

數學B4 學習卷

4-3 統計量分析(2)

(全距、四分位距、標準差、常態分配、民意調查的解讀)

科 年 班 號

姓名:

多

一、選擇題(24%,每題4分)

1. 某籃球隊隊員的身高如下:(單位:公分) 181,191,198,193,187,182,178,200,185, 175,已知身高的全距為a公分、四分位距為b公分,則a+b= (A)12 (B)25 (C)37 (D)39。
【課本例題6】

)2. 一群數值資料如下:73,63,62,67,58,82,75,64,則其樣本變異數為 (A)25 (B)36 (C)49 (D)64。(提示: $S^2 = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n-1}$) 【課本例題 8】

() 3. 承上題,樣本標準差為 (A)8 (B)7 (C)6 (D)5。 【課本例題8】

() 4. 已知一組資料 1,3,5,7,9 的算術平均數為 $\bar{x}=5$,且其樣本標準差為 $\sqrt{10}$,則資料 5,15,25,35,45 的樣本標準差為 (A) $\sqrt{10}$ (B) $10\sqrt{10}$ (C)10 (D) $5\sqrt{10}$ 。

【課本例題8】

★進階題

-)5. 在統計中,當一組資料的次數分配折線圖呈現常態分配,且平均數為 μ ,標準 差為 σ ,則大約有多少的資料落在區間 (μ 2σ , μ + 2σ) 內? (A) 50% (B) 68% (C) 95% (D) 99.7%。
- () 6. 第二次數學段考,商三甲班成績符合常態分配,且全班成績的算術平均數為 60 分,標準差為 5 分,若數學老師任意抽出一位學生,則該生成績及格的機率為 (A) 0.5 (B) 0.68 (C) 0.95 (D) 0.997。 【課本例題 10】

二、填充題(49%,每格7分)

- 1. 民國 110 年 7 月 19 日晚間,某報以電話隨機抽樣並就「成年人認為公立大學的學費是否太貴」的議題進行調查,於 20 日報導:「成功訪問了 871 位 20 歲以上的成年男女,在 95%的信心水準下,有 46%的民眾認為學費太貴,抽樣誤差為±3.3%。」則在 95%的信心水準下,認為學費太貴的民眾所占百分比之誤差範圍為_____。【課本例題 11】
- 2. 「95%的信心水準」之意義,是指假如我們對母群體作 100 次抽樣,而每一次結果都會得到一個誤差範圍,所以我們會得到 100 個誤差範圍,則在這 100 個誤差範圍中,約有個會涵蓋真正的母體比例 p 值。 【課本 P192】
- 3. 已知一組數值資料 x_1, x_2, \dots, x_n 的標準差 $S_n = 3$,則
 - (1)數值資料 $x_1+3,x_2+3,x_3+3,\dots,x_n+3$ 的標準差為

4.	有 8 名國中生的身高資料如	下:(單位為公分)	162,152,156,172,167,157,163,159,	則其母
	體變異數為	0	【課本例	」題7】

_		计控略	(270/ -	気晒 0 八)	
=	•	引 昇越	(2/70,	毎題9分)	

- 1. 調查班上 9 個人的體重資料如下:(單位:公斤)50,52,69,55,56,66,62,58,53,試求: (1)全距。(4分)
 - (2)四分位距。(5分)

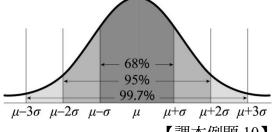
【課本例題6】

5. 承上題,其母體標準差為 公分。 【課本例題7】

- 2. 某班段考數學成績的算術平均數為55分,樣本標準差為2分,若老師將每位同學的成績 分別乘以 0.8 再加 20 分作調整,試求:
 - (1)調整後成績的算術平均數。(4分)
 - (2)調整後的樣本標準差。(5分)

【課本例題9】

- 6. 某甲參選角逐立委席次,其競選團隊進行民意調查,內容如下:「本次調查共成功訪問 1200 位合格的選民。在 95%的信心水準下,有 60% 的選民對某甲表示支持,抽樣誤差為 ±3個百分點」。則其樣本數為 人。 【課本例題 11】
- 3. 某校有學生 1000 人參加模擬考。假設此次考試 成績符合常態分配(如圖所示),且平均分數為 66分,標準差為6分,試求該校學生:
 - (1) 成績高於60分的人數大約有幾人?(4分)
 - (2)成績不到 78 分的人數大約有幾人? (5 分)



【課本例題 10】