

數學 B ④ 學習卷

4-3 統計量分析(2)

(全距、四分位距、標準差、常態分配、民意調查的解讀)

- \cdot CDADCA

5. 6

6. 12

★進階題

三、1.(1)19公斤 (2)11.5公斤 3.(1)840人 (2)975人

2. (1)64 分 (2)1.6 分

4.36

3. (1)3 (2) 9

科 年 班 號

姓名:

總分

一、選擇題(24%,每題4分)

解 將資料由小至大排列:

 $Q_1 = 181 \cdot Q_2 = 193$

則全距 R=200-175=25 ;四分位距 $IQR=Q_3-Q_1=193-181=12$

故 a+b=25+12=37

(D) 2. 一群數值資料如下: 73,63,62,67,58,82,75,64,則其樣本變異數為 (A)25 (B)36

(C)49 (D)64。(提示:
$$S^2 = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n-1}$$
)

【課本例題8

黨 樣本的算術平均數為 $\bar{x} = \frac{1}{8}(73 + 63 + 62 + 67 + 58 + 82 + 75 + 64) = 68$

樣本變異數為
$$S^2 = \frac{1}{8-1} [(73-68)^2 + (63-68)^2 + (62-68)^2 + (67-68)^2 + (58-68)^2 + (82-68)^2 + (75-68)^2 + (64-68)^2]$$

$$= \frac{1}{7} \times 448 = 64$$

數據	數據一平均	平方
73	5	25
63	-5	25
62	-6	36
67	-1	1
58	-10	100
82	14	196
75	7	49
64	-4	16
平均 68		總和 448

(A) 3. 承上題,樣本標準差為 (A)8 (B)7 (C)6 (D)5。

【課本例題8】

$S = \sqrt{64} = 8$

(D) 4. 已知一組資料 1,3,5,7,9 的算術平均數為 $\bar{x}=5$,且其樣本標準差為 $\sqrt{10}$,則資料 5,15,25,35,45 的樣本標準差為 (A) $\sqrt{10}$ (B) $10\sqrt{10}$ (C)10 (D) $5\sqrt{10}$ 。

【課本例題8】

- - ∵ 資料間距放大5倍,∴ 標準差也放大5倍

故標準差 $S = 5\sqrt{10}$

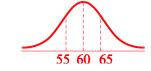
(C) 5. 在統計中,當一組資料的次數分配折線圖呈現常態分配,且平均數為 μ ,標準差為 σ ,則大約有多少的資料落在區間 (μ -2 σ , μ +2 σ) 內? (A) 50% (B) 68% (C) 95% (D) 99.7%。

解 95%

(A) 6. 第二次數學段考,商三甲班成績符合常態分配,且全班成績的算術平均數為 60 分,標準差為 5 分,若數學老師任意抽出一位學生,則該生成績及格的機率為 (A) 0.5 (B) 0.68 (C) 0.95 (D) 0.997。 【課本例題 10】

解 :: 常態分配為對稱型

:. 大於等於 $\bar{x} = 60$ 的範圍占50% = 0.5



二、填充題(49%,每格7分)

1. 民國 110 年 7 月 19 日晚間,某報以電話隨機抽樣並就「成年人認為公立大學的學費是否太貴」的議題進行調查,於 20 日報導:「成功訪問了 871 位 20 歲以上的成年男女,在 95%的信心水準下,有 46%的民眾認為學費太貴,抽樣誤差為±3.3%。」則在 95%的信心水準下,認為學費太貴的民眾所占百分比之誤差範圍為 42.7% ~ 49.3%。【課本例題 11】

解 將 46% 加減 3.3% ,可以得到誤差範圍為 42.7% ~ 49.3%

2. 「95%的信心水準」之意義,是指假如我們對母群體作 100 次抽樣,而每一次結果都會得到一個誤差範圍,所以我們會得到 100 個誤差範圍,則在這 100 個誤差範圍中,約有 95 個會涵蓋真正的母體比例 p 值。 【課本 P192】

解 95

- 3. 已知一組數值資料 x_1, x_2, \dots, x_n 的標準差 $S_x = 3$,則
 - (1) 數值資料 $x_1 + 3, x_2 + 3, x_3 + 3, \dots, x_n + 3$ 的標準差為 3
 - (2) 數值資料 $3x_1, 3x_2, 3x_3, \dots, 3x_n$ 的標準差為 9 。 【課本例題 9】
- **解** (1) 標準差 $S_{x+3} = S_x = 3$
 - (2) 標準差 $S_{3x} = 3S_x = 3 \times 3 = 9$

龍騰文化 尊重著作權 · 勿擅自翻印

- 4. 有 8 名國中生的身高資料如下:(單位為公分)162,152,156,172,167,157,163,159,則其母體變異數為 36 《 【課本例題7】
- 图 8 名國中生身高的算術平均數為 $\mu = \frac{1}{8}(162 + 152 + 156 + 172 + 167 + 157 + 163 + 159) = 161$

母體變異數 $\sigma^2 = \frac{1}{8} \Big[(162 - 161)^2 + (152 - 161)^2 + (156 - 161)^2 + (172 - 161)^2 + (167 - 161)^2 + (157 - 161)^2 + (163 - 161)^2 + (159 - 161)^2 \Big]$ $= \frac{1}{8} \times 288 = 36$

- 5. 承上題,其母體標準差為 6
- \mathbf{M} 母體標準差為 $\sigma = \sqrt{36} = 6$ (公分)

- 6. 某甲參選角逐立委席次,其競選團隊進行民意調查,內容如下:「本次調查共成功訪問 1200 位合格的選民。在95%的信心水準下,有60%的選民對某甲表示支持,抽樣誤差為 ±3個百分點」。則其樣本數為 1200 人。 【課本例題11】
- 解 樣本數為 1200 人

三、計算題(27%,每題9分)

- 1. 調查班上9個人的體重資料如下:(單位:公斤)50,52,69,55,56,66,62,58,53,試求:
 - (1)全距。(4分)
 - (2)四分位距。(5分)

【課本例題6】

图 [答:(1)19公斤 (2)11.5公斤]

將9個人的體重資料由小而大排列得

 $\begin{array}{c|c}
50,52,53,55\\
\uparrow\\
Q_1
\end{array}
\begin{array}{c}
56,58,62,66,69\\
\uparrow\\
Q_3
\end{array}$

- (1)全距R = 69 50 = 19(公斤)
- (2) Me = 56 (第5項)

$$Q_1 = \frac{52+53}{2} = 52.5$$
, $Q_3 = \frac{62+66}{2} = 64$

- ∴ 四分位距 *IQR* = *Q*₃ − *Q*₁ = 64 − 52.5 = 11.5 (公斤)
- 2. 某班段考數學成績的算術平均數為 55 分,樣本標準差為 2 分,若老師將每位同學的成績 分別乘以 0.8 再加 20 分作調整,試求:
 - (1)調整後成績的算術平均數。(4分)
 - (2) 調整後的樣本標準差。(5分)

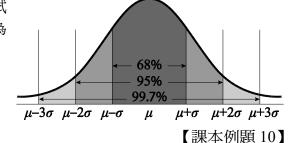
【課本例題9】

解[答:(1)64分 (2)1.6分]

設原始成績為 x_i ,則調整後為 $y_i = 0.8x_i + 20$

又已知 $\bar{x}=55$, $S_x=2$

- (1) $\overline{y} = 0.8\overline{x} + 20 = 0.8 \times 55 + 20 = 64$ (分)
- (2) $S_y = 0.8S_x = 0.8 \times 2 = 1.6 \ (\%)$
- 3. 某校有學生 1000 人參加模擬考。假設此次考試 成績符合常態分配(如圖所示),且平均分數為 66分,標準差為6分,試求該校學生:
 - (1)成績高於60分的人數大約有幾人?(4分)
 - (2)成績不到78分的人數大約有幾人?(5分)



解 [答:(1)840 人 (2)975 人]

已知 $\mu = 66$, $\sigma = 6$

(1) $60 = \mu - \sigma$, 由常態分配曲線圖知:

介於 $\mu - \sigma$ 與 μ 的數據占 $\frac{68\%}{2} = 34\%$

因此大於 μ – σ 的數據占 34% + 50% = 84% = 0.84 故成績高於 60 分的人數大約有 $1000 \times 0.84 = 840$ (人)

(2) $78 = \mu + 2\sigma$, 由常態分配曲線圖知:

介於 μ 與 $\mu + 2\sigma$ 的數據占 $\frac{95\%}{2} = 47.5\%$

因此小於 $\mu + 2\sigma$ 的數據占 50% + 47.5% = 97.5% = 0.975 故成績不到 78 分的人數大約有 $1000 \times 0.975 = 975$ (人)

【課本例題7】