Отчет по лабораторной работе № 11 по курсу Вычислительные системы

	Студент группы <u>М8</u>	О-106Б-22 Каримов Арсени	й Александрович, № по	списку <u>12</u>
	Контакты www, e-m	ail, icq, skype arseny.karimov	v@gmail.com	
		Работа выполнена: « 22	2 » ноября 2022 г.	
		Преподаватель: каф. 8	06 Дубинин А.В.	
		Входной контроль знан	ий с оценкой	
		Отчет сдан « »	202 г., итоговая с	оценка
			преподавателя	
1.	. Тема: Обработка последовательности лите			
2.	. Цель работы: Составление программы на	языке С, выполняюзей анал	из и обработку вводимо	го текста
3.	. Задание (<i>вариант № 31</i>): <u>Распечатать каж</u>	кдое третье двоичное число		
4.	. Оборудование (<i>лабораторное</i>): ЭВМ, процессор НМД Мб. Терминал Другие устройства	, имя узла сети адрес	с ОП Принтер	M6,
	Оборудование ПЭВМ студента, если испо Процессор с ОП Другие устройства	ользовалось: Мб, НМД	Мб. Монитор	
5.	интерпретатор команд	, наименование версия	версия	
	Система программирования	версия версия		
	Программное обеспечение ЭВМ студента Операционная система семейства	, наименование	версия	
	интерпретатор команд	версия версия		
	Утилиты операционной системы Прикладные системы и программы			
	Местонахождение и имена файлов програм			
	, , quinter inporpul	, ,	r	

6.	Идея, метод, алгоритм решение задачи (в формах: словесной, псевдокода, графической [блок-схема, диаграмма, рисунок,
	таблица] или формальные спецификации с пред- и постусловиями)

0) Завести несколько состояний текущего положения в строке 1) В цикле while считывать знак , проверять на ЕОГ и обрабатывать его в соответствии с некоторыми условиями 2) Менять текущее состояние при входе/выходе в/из слова или при входе в недвоичное число 3) Находясь в потенциально двоичном числе накапливать его в отдельной переменной обычным десятичным числом 4) При выходе из двоичного числа прибавлять к счетчику количества пройденных слов единицу и при надобности выводить результат вместе с обнулением этого счетчика

7. Сценарий выполнения работы (план работы, первоначальный текст программы в черновике [можно на отдельном листе] и тесты либо соображения по тестированию)

В начале нужно разобрать пример, разобранный на паре. Затем понять, какой из циклов: do-while или обычный while уместнее в рамках моей задачи. Также нужно прочесть методическое пособие, чтобы понять, что считается словом/разделителем/числом в моей задаче. Также нужно по выполнению реализации проверить её на следующих тестах:

+1 -1 +1 -1 +1 -> +1 || -1 -> || 101001010 100002 2000001 +1 -1 -> -1 || -101010 -101010 -1001001 -1000101 -> -1001001 || 0 00 0 0 -> 0 ||

Допущен к выполнению работы. Подпись преподавателя

8.	Распечатка протокола преподавателем)	(подклеить листинг	окончательного	варианта программ	иы с тестовыми при	мерами, подписанный

№	Лаб. или дом.	Дата	Время	Событие	Действие по исправлению	Примечание		
Ваме	чания аг	ктора по) CVIIIECTBY D	аботы:				
Замечания автора по существу работы:								
Выводы: В ходе работы я составил программу на языке С. Я понял, насколько порой полезнее использова цикл do-while, нежели пытаться использовать неуместный для данной задачи while.								
		Недочёты при выполнении задания могут быть устранены следующим образом:						
Недо	чёты при							
Недо	чёты при							
Недо	чёты при							

. **Дневник отладки** должен содержать дату и время сеансов отладки и основные события (ошибки в сценарии и программе, нестандартные ситуации) и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании ЭВМ,