國立屏東大學 大學部歷年成績單

學號: CBB108047

姓名: 杜孟憲

學系: 資訊工程學系 (日間學士班)

公/自費生: 自費

畢業年月

頁:1/1

108學年度 (第1學年)					109學年度(第2學年)							11	3學年)			T							
科目	暑期		一學期	第.	二學期	科目		暑期		一學期	第-	二學期	科目		暑期		第一學	:期	第二學期	4	斗目	暑期	第一學期	第二學期
村日		青 等第 學分		30		科目	學分	成績 等	17				77 1	學	分 成績	等第 學	分 成绩	等第 學	分 成績 等	第	7 4	學分 成績 等第	學分 成績 等3	帛 學分 成績 等
望式設計(一)	必		66			離散數學	必						機率與統計	必		3.	0 70	В						
十算機概論	, Xv		81			組合語言與微處理機	必						作業系統	必					.0 74	В				
泉性代數	必		75			系統程式	必		3.0	76 E		05 /1	微處理機實習	必		1	0 84	1						
	1 1	3.0	13		07 .		必			75 E				1		1.	0 04	1 1	.0 90	, I				
程式設計(二)	必					資料結構	1 1						實務專題(一)	必				1 1		1				1 1 1
基本電學	必					計算機組織	必		3.0	64			演算法	必			THE WANTED		.0 60					1 1 1
計算機網路	必			50000		資料庫系統導論	必					88 A	軟體工程	必		3.	.0 85							
微積分(一)	必	3.0	74	В		電子電路概論	必			81 A			人工智慧導論	選				7,000	.0 89	A				1 1 1
	必			3.0	61 C	電子電路實習	必		1.0	63 (科技英文(一)	選		3.	.0 66	C		1				
數位系統導論暨實習	必			4.0	75 E	物件導向程式設計	必				3.0	68 C	軟體專案管理	選				3.	.0 90	A				
國文(上)	必	2.0	60			可程式控制與實驗(一)	必						動態網頁設計	選				3.	.0 90	A				
國文(下)	必					進階英文(B級)	必		2.0	86 A			Android APP軟體設	選		3	.0 88	A				1111		
英文(B級)上	×	20	65			多媒體網路	選		2.0			SS A	設計(上)				0							
		2.0	05			成為Python數據分析達人	選		2.0	停修 V		00 1	Android APP軟體設	選				3	.0 84	A				
英文(B級)下	必		70				755		2.0	行修 V	ν		Security and a security of	752					.0 04	^				
體育(上)	必	1.0	73			人的第一堂課						ATT TO	設計(下)				- 05			1				1 1 1
體育(下)	必					史學通論	選						70. 71. E	選				A						
見覺化程式設計	選		75		1 1	旅行:文學與影像	選			, e	1100	A Part of the second	國際人權法律與實務	選		2.	.0 74	В						
罔頁設計與應用	選	3.0	73	В		全民國防教育軍事訓練-國	選			195	1.0	97 A	大學生的必修學分-情感教育	選					.0 84					
經濟學通論	選	2.0	83	A		政策							楚漢相爭之職場競爭力	選			1	2	.0 80	A				
個人理財規劃	選					全民國防教育軍事訓練-國	選		1.0	82 A	A	SEPTEMBER STATE	全民國防教育軍事訓練-國際	祭選		1.	.0 88	A						
四八五四, 全民國防教育軍事訓練-	防選				88 A					# 1	OF A		情勢			"								
的員	"			1.0		全民國防教育軍事訓練-全	選		10	92 A	Δ	400			1 1		1							
切貝						國防			1.0	12 1		V A B												
						M //		(4)			1 1													1 1 1
						e e																		1 1 1
			1 1																					1 1 1
										1	Park													1 1 1
			1 1																					
									A TO														*	
										ANT														
									4															
									A	W A										1				
									A											1				
			1 1							8.4														1 1 1
																		1						
									a secondos.				CHANGE CONTROL	100000000	1	31	肝」	大						
															1/3	X	4 34	E S	**					
			1 1			1										个	人初	灰!						1 1 1
															88	滋田	日東	田音	學儿					
															37	四	小丁	11 7	5					
			1 1					1 1		No.					1,0	72/ 0		Shining						
			1 1						1.00.000	120	SWI .		DESTURB	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR			ingtur	9 011						
																								1 1 1
													i	1 1										
			1 1												1					3				
																								\perp
平均成績			72.84		73.79	平均成績				76.29		78.04	平均成績				79.8		81.70	平均成績				
實得學分			25.0		24.0	實得學分				17.0		23.0	實得學分				18.	0	23.0	實得學分				
學分累計			25.0		49.0	學分累計				66.0		89.0	學分累計				107.	.0	130.0	學分累計				
操行成績			83	+	84	操行成績	_			84	_	84	操行成績				87		85	操行成績				
	2	脚女・ワ		///		T AT IN PACK		-	T^{L}	- 1				-T	Adv.	T						四井 唯人水山		
畢業 智育:76.92		體育:7	2.5	輔	系				學	程					雙主修						入學方式	四技-聯合登記		
成績 徳育:84.50	10																					L		
															畢業門:	監								
註冊組:									16011													3		
and the second s																								

自傳

簡介

我是杜孟憲出生於高雄,國小時因家人的緣故接觸到了程式語言,當時寫的程式語言為 C#,爾後便一路自學,到了國中,家中經濟拮据,於是便到親戚家的金屬加工廠打工,由於當時 負責加工的工件為3分鐘的螺帽。當時工廠規模只有1台機器,所以就有很大量時間處在空間 狀態,於是我在等待加工的同時一邊觀察機器的運作一邊看程式碼,所以我略懂一些G碼。由 於親戚經營不善工廠倒閉,我在高職時期去了附近的金屬加工廠打工,在此期間我也不知不 覺從工讀生變成管理6名外勞的組長,於此同時我與同學參加專題、科展於是接觸到了網頁的 相關技術,直到進入大學被班導師撈去計算機網路中心打工後,我漸漸熟悉了網路運作原理, 以及資訊安全的觀念。

動機

自從進入了屏東大學計網中心工作後,我逐漸地將課堂上所教的內容應於工作上。我發現 合作廠商的軟體及同仁使用的技術為過時並有安全疑慮的,於是我便開始研究如何優化有疑 慮的部分,而優化的部分可以大致分成資訊加解密、編譯器及檔案壓縮。

在大二時修習了系統程式與多媒體網路。在系統程式的課堂中大致了解編譯器的原理及 運作流程,其中有一部分是講到混淆但礙於課程時長沒有講到相關的部分。而在多媒體網路 中提及了影像的壓縮,我認為影像的壓縮與資料的混淆也是一種對資料的加解密,對於相關 的技術到目前為止我認為還有更多我所不知道及不了解的部分,故希望藉由研讀碩士以深入 了解更多的細節。

目標

我希望在研讀碩士期間可以將我之前所不理解的,以及尚未知悉的理論與實作知識補全,並且用我所學實作出可以有效改善作業流程及資訊安全疑慮的程式,以提供我的主管及同事有更好、更方便且更安全的工具或方法來維護學校的網站及主機。

研究計畫

方向

預期的研究方向將以現行資料的加解密演算法、邏輯與實作為基礎,探討是否有無更加 安全、高效的加解密及資料壓縮演算法,或其他種加密通訊的方式。

預期成果

預期的研究成果包含但不限於,沒有其他種更高效的演算法,以及無其他種加密通信實現的方式。但不排除有為現行演算法優化、擴展的可能性。

計畫

預期的研究計畫大致可分為三個階段,第一階段為設計研究方式,第二階段為翻閱相關論文及國內外學者之研究資料,並加以統整、驗證現行各演算法是否為當下最優解,如果不是則找嘗試找出最優解。第三階段為統整研究資料、研究過程。