

KUNGL. TEKNISKA HÖGSKOLAN Institutionen för Mark- och vattenresurser

Royal Institute of Technology Dept of Land and Water Resources

Meddelande

Projekt i kursen Naturresurshushållning våren 1989 Haninge kommun



Kursrapport

STOCKHOLM 1989

FÖRORD

Under fjärde året på lantmäterilinjen läser de elever som valt naturresursvarianten av planoch plangenomförandeinriktningen kursen Naturresurshushållning (9 poäng). Under läsåret 88/89 lästes denna kurs av 11 elever.

Kursen ges av institutionen för Mark- och Vattenresurser och omfattar framförallt metodik för planering och hushållning med naturresurser på kommunal, regional, nationell och internationell nivå.

Denna kursrapport är resultatet av de fem projektarbeten som eleverna ägnat kursens sista tredjedel åt. Projekten har bearbetat ämnen med anknytning till aktuella problem i Haninge kommun.

Gert Knutsson vid institutionen för Mark- och Vattenresurser har varit huvudhandledare för projektarbetena. Laila Nord vid stadsbyggnadskontoret och Ingegärd Nylander vid Miljö- och hälsoskyddskontoret har varit kontaktpersoner på Haninge kommun. Valet av ämnen för projekten har gjorts av eleverna efter förslag från Laila Nord och Ingegärd Nylander och samråd med handledarna. Faktaunderlaget och synpunkter har också erhållits från andra kommunala tjänstemän samt myndighetspersoner på regional och central nivå. Till alla som hjälpt till riktas ett stort tack!

För de värderingar och resultat som presenteras i rapporten svarar respektive författare själva.

Stockholm den 20 april 1989

Gert Knutsson Professor, Kursansvarig

INNEHÅLL

- Miljökonsekvensbeskrivning över väg 73 vid Jordbro. Av M Lundberg och L Taillefer.
- Problem med salt brunnsvatten i kustnära område. Av M Erstam och D Stenkvist.
- 3. Grundvattentäkten i Kolartorp, Haninge centrum. Av L-O Hultgren och S Jungland.
- Markresurskonflikt i Häringe, Haninge kommun.
 Av L Palmqvist och A Wenning.
- Materialförsörjning lokalisering av bergtäkter, Haninge kommun. Av M Eriksson, B Marklund och S Rosén-Lidholm.