**Задание 1: Проект – „Да превърнем боклука в съкровище“**



<какъв анализ направихте>

Анализа направихме на базата на разговори с чистачките, с жената, която продава в бюфета и с наблюдения през междучасията какъв вид боклук правим.

Сега вече ни предстои да се заемем с разрешаването на тези проблеми на територията на нашата гимназия. Дали ще го превърнем в съкровище все още не се знае, но знанието, което получаваме е съкровище.

<какви други решения има в тази област>

Решенията са машини за компостиране.

Решение са кофи за разделно събиране, но за нас е важно как ние учениците да се научим да го правим и да се контролираме един друг.

<какви източници използвахте>

Първо се срещнахме със специалист по ВЕИ технологии, който разказа как биомасата се превръща в енергия.

Разгледахме различни статии в интернет свързани с боклука и с компостирането:

<https://sites.google.com/site/krasivizgrev/eko/kak-se-pravi-kompost-ili-kak-da-napravim-ot-bokluka-si-neso-polezno>

<http://napravisam.net/?p=3071>

<http://ecobiovet.com/kompostirane>

Разгледахме различни клипчета свързани с използването на боклука.

<кой проблем решавате и за кого е важно да го решите> Искаме да решим проблема с боклука в училище. Решението ще е важно за нас, учениците.

Проучихме какви видове отпадъци има на територията на училището и как да се научим да ги събираме разделно, като на всички е известно, че ние изхвърляме всичко заедно в коша в класната стая.

Ще се научим освен да го разделяме и как да го използваме…..Проучихме, че можем да си вземем машина за компостиране на органичния боклук и да можем да наторяваме тревните площи и площите с цветята на територията на училището.