

SPAN 110

UNIDAD TRES: EN LA MESA

Otoño 2007 (56 puntos)

49/56

I. COMPRENSIÓN AUDITIVA

A. Recomendaciones (4 puntos)

Escucha las descripciones de cuatro personas. Escribe tres cosas que cada una debe comer.

1. Ricardo debe comer: a) los nueces b) los dulces c) las papas fritas
2. Juan debe comer: a) el tocino b) el jamón c) el bistec
3. Ana debe comer: a) la leche b) los huevos c) el queso
4. Jesús debe comer: a) la zanahoria b) las papas c) la tomate

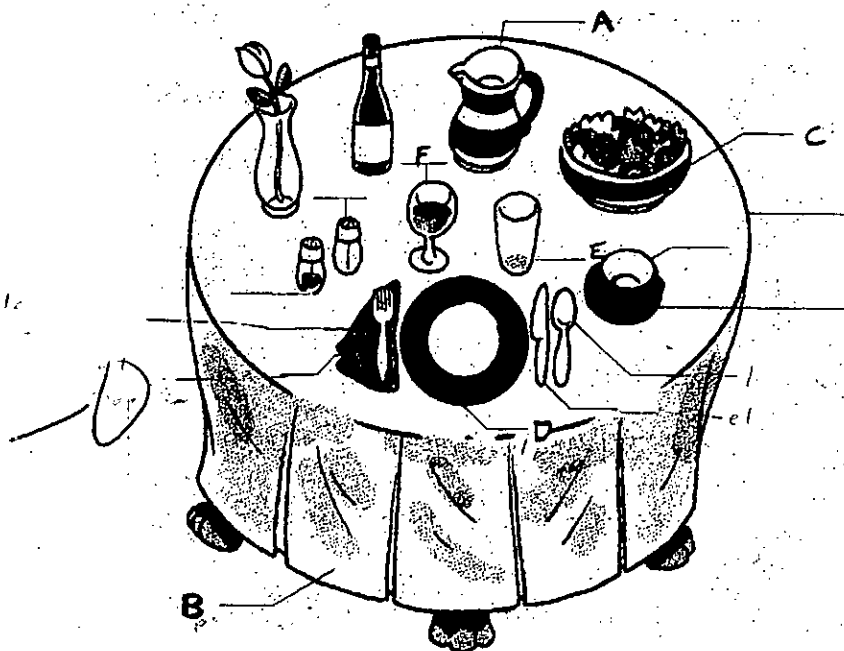
B. Una cena en el restaurante (4 puntos)

Escucha la situación que va a leer tu profesor(a). Basándote en la información que escuchas, contesta las siguientes preguntas. Elige la respuesta más lógica.

1. ¿Quién no pide una bebida alcohólica?
a) Carlos b) David
c) Antonia d) Juliana
2. ¿Cuál de los siguientes alimentos, o categorías de alimentos no pidió nadie del grupo?
a) carne b) mariscos c) postre
3. ¿A quién no le agradaron las tapas?
a) A Carlos b) A David
c) A Antonia d) A Juliana
4. ¿A todos le gusta el servicio?
a) No, y por eso dejan una propina pequeña b) Sí, y dejan una buena propina.
c) Sí, pero son estudiantes pobres y sólo pueden dejar poco dinero de propina.

C. La mesa de mi casa (3 puntos)

Tu profesor/a va a decir una letra y describir un objeto. Escribe la letra al lado del objeto descrito. El dibujo está abajo (en la próxima página).



II. VOCABULARIO

A. El cliente tiene la razón (5 puntos)

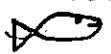





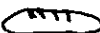
Escoge la palabra o frase más lógica para completar la oración.

- Al final de la comida el cliente deja _____ para el mesero.
a) una cuenta b) un salero c) una propina
- Si no quiero cocinar ni comer en un restaurante, siempre ordeno la comida para _____.
a) salir b) llevar c) levantar
- En un restaurante de comida mexicana, yo suelo _____ tacos.
a) cocinar b) pedir c) dejar
- Se usa _____ para comer la sopa.
a) una cuchara b) el maíz c) un cuchillo
- Normalmente una persona educada se limpia la boca con _____.
a) el pimentero b) el mantel c) la servilleta

B. ¡A dibujar! (3 puntos)

¡Saquen sus lápices o plumas! Draw a still life. NOTE: You will not be evaluated on your drawing skill so please label each drawing in English. Incluye los alimentos mencionados a continuación:

Alimentos: ~~un pescado, dos huevos, cuatro fresas, una barra de pan integral, una naranja, unas uvas~~

1 fish 	2 eggs 	4 strawberries 	1 orange 	grapes 
				

C. **Definiciones (3 puntos)** Escribe en español una definición completa de cada palabra.

MODELO *el cuchillo: se usa para cortar*

1. el camarero: el persona sirve las comidas.
2. la cuenta: el costo de las comidas.
3. los cubiertos: se usa comer las comidas.

II. GRAMÁTICA

A. **Un desayuno hispanico (3 points)** Write two sentences stating what is (or is not) served for breakfast in Hispanic countries. Use the *se pasivo* and the verb *servir* in your sentences and include appropriate foods. You will be evaluated on content and form.

En un desayuno hispanico.....

1. No ^{se} desayunan las carnes.
2. se desayuna el café con leche y los buñuelos.

B. **Los buenos modales (3 points)** Write two sentences about what one either does or does not do at an important formal dinner. Each sentence should contain the *impersonal se* and *one of the following phrases*:

poner la servilleta en las rodillas hablar con la boca llena (full)

comer la comida con las manos

1. No se come la comida con las manos.
2. No se habla con la boca llena.

C. **Cuando se tiene sed o hambre. (6 points)** Using the verb *agradar* and a correct indirect object pronoun, complete the sentences below. Use a different food or beverage in each sentence.

1. A unas personas en la playa, les agrada beber las cervezas y los refrescos.
2. A un español, a las 10 de la mañana, le agrada beber café negro o el té.
3. A un vegetariano en un restaurante de comida rápida, le agrada comer una ensalada con tomates.
4. A nosotros, cuando estudiamos para un examen, nos agrada beber refresco de energía o café con leche.

D. **¡Comida deliciosa! (8 points)** Escribe una narración en que uses correctamente el pretérito. Escribe seis frases completas por lo menos. Describe la última vez que comiste en un restaurante con otra/s persona/s. Debes responder a 4-6 de las siguientes preguntas. Usa 6 verbos diferentes.

- ¿En qué restaurante comiste? ¿Con quién(es) fuiste? ¿Qué pediste?
¿Quién pagó tu comida? ¿Cuánto tiempo estuvieron en el restaurante?
Después de comer ¿qué hicieron tú y las otras personas?

é amos
 aste
 ó aron
 í amos
 íste
 ío íeran

✓ | Mi amigo y yo fuimos a la restaurante de McDonalds.
 Querí un poco dinero. Ordené un hamburguesa y un pequeño
 refresco. Mi amiga comió una hamburguesa de pollo y papas frías
 grandes. Preparé comer mi hamburguesa pero le tenía tomates.
 No me gusta tomates. Mi amigo y yo hablamos a la camarera.
 La camarera Hicío un nuevo hamburguesa. Salimos con no la
 propina.

E. Tenemos visita (3 points)

¿Qué debo preparar? When your relatives come to dinner you have to accommodate their preferences. Complete each sentence with a food that satisfies the preferences of the guest(s) mentioned. Tell what you prepare for each one. In each sentence use the verb **preparar** with an **indirect-object pronoun**, and an appropriate food item.

1. Mi cuñado es vegetariano, por eso, (yo) le preparo una ensalada con las frutas.
2. Mi prima y su esposo prefieren no consumir grasas, por eso, (yo) les preparo una
productivas lecciones y no el dulce ni el pastel.

IV. INFORMACIÓN CULTURAL Y GENERAL (6 puntos)

Empareja (match) las cosas de la columna A con las cosas que asocia en la columna B.

columna A

1. Pablo Neruda (F)
2. el cuy: (B)
3. la paella: (A)
4. la cocina criolla: (D)
 (influencias caribeñas, europeas, indígenas
 y africanas)
5. tomate(tomatli) o "tomato:" (E)
6. Diana Bryer: (G)

columna B

- a. náhuatl - México
- b. España
- c. Perú
- d. Chile
- e. Paraguay
- f. Puerto Rico
- g. Nuevo México, Estados Unidos