

Fecha 11/31/07

SPAN 110

UNIDAD DOS: LO QUE NOS FORMA

110 WEB (50 puntos)
Otoño 2007

I. COMPRENSIÓN AUDITIVA

A. La familia Velázquez (4 puntos)

Listen to the sentences your instructor will read and then choose the right answer.

This is a list of the people you will hear about:

Diego Manuel Carlos Ana Ramón Luisa Felicia Carmen

1. Los abuelos maternos de Diego
a) están muertos b) están vivos c) se llaman Ramón y Luisa
2. Diego es el _____ de Ramón y Luisa
a) primo b) sobrino c) nieto
3. Diego es el _____ de Felicia
a) primo b) sobrino c) nieto
4. Diego es el _____ de Carmen.
a) primo b) sobrino c) nieto

B. Acontecimientos importantes (4 puntos)

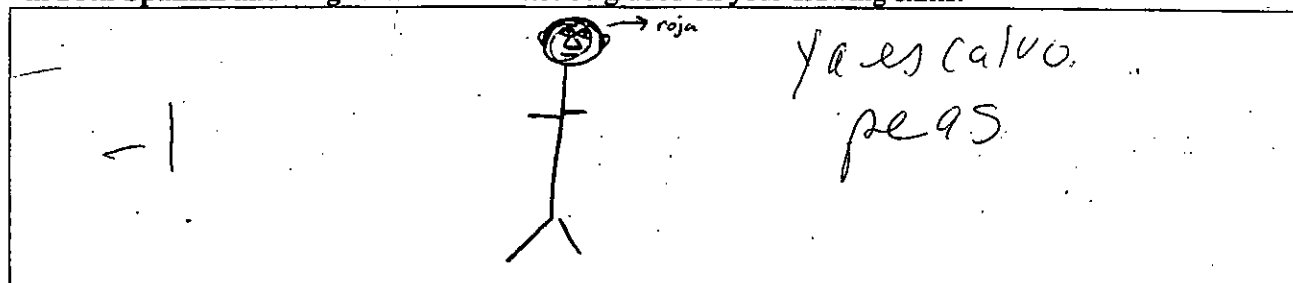
Read the four events listed below. Then, listen as your instructor tells you the year each happened. Write each year in the appropriate blank.

1. El viaje de Cortés a México
2. La Revolución cubana
3. La guerra entre México y los Estados Unidos
4. Revolución Mexicana (Independencia)

1919
1959
1846
1983

C. Una descripción (4 puntos)

Listen to the description of Ramón. Draw him as he is described and label all features. Label all colors in both Spanish and English. You will not be graded on your drawing skills.



II. VOCABULARIO

A. Descripciones (5 puntos)

Pick a friend or relative to describe. Fill in the first two blanks below with that person's relationship to you (1) and his/her name (2). In blank (3) indicate this person's height and then complete the rest of the blanks describing other physical characteristics of that person.

Mi padre (1) se llama Randy (2). Ella/Él es alto (3).
 Tiene pelo negro (4) y simpático (5). Sus ojos (6) son azules (7).
 lacio → straight

B. La personalidad (5 puntos)

Indica si las siguientes parejas de palabras describen características semejantes u opuestas.

1. retraído / introvertido

semejante

opuesto

2. guapo / feo

semejante

opuesto

3. aventurero / tímido

semejante

opuesto

4. extrovertida / gregaria

semejante

opuesto

5. delgado / gordo

semejante

opuesto

III. GRAMÁTICA

A. Entrevista (4 puntos)

You need to find out the following information from a classmate. What questions will you ask? Write them below. You will be evaluated on structure and use of interrogatives. Do NOT write yes/no questions.

Pregunta

1. (name of his/her most interesting relative)

¿Cómo se llama el relativo más interesante?

2. (where his/her grandparents live)

¿Dónde viven los abuelos?

3. (how many siblings he/she has)

¿Cuántos tiene hermanos?

4. (what his/her parents are like)

¿Cómo son los padres?

que = who

Cuántos = how many

Como =

lo
la
nos
se
me

B. Los parientes (3 puntos)

Restate the following sentences substituting a direct object pronoun for the words in *italics*.

1. David quiere *a su familia*.

David quiere los

2. Sus padres conocen muy bien *a mis amigos*.

Sus padres conocen muy bien nos

C. ¿Reflexivo u objeto directo? (6 puntos)

Read each description and then write a logical conclusion to the incomplete second sentence, using the verb given. ¡OJO! You must decide whether the verb should be a reflexive (simple or reciprocal) or contain a direct object pronoun, and your answer must make sense!

1. Roberto es estudiante y también trabaja. Siempre está muy ocupado. Además,

no duerme mucho porque él se acostaba (acostarse) tarde todas las noches.

2. La familia de Roberto es muy unida. Pero él vive en Texas y sus parientes viven en California.

Por eso, Roberto y sus parientes se llaman (llamar) mucho por teléfono.

3. Cuando Roberto ve a sus padres, él siempre los abrazaba (abrazar).

D. Comparaciones (2 puntos)

Using *tanto como*, *tan* _____ *como*, *tanto/a (tantos/as)* _____ *como*, complete the following sentences. Remember that your comparisons will deal with a similarity or equality (or lack of similarity and equality) between the two characteristics mentioned.

Modelo: Yo tengo 5 hermanos y Roberto tiene 2.

Roberto no tiene tantos hermanos como yo (tengo)

1. Tus amigos y los amigos de tus padres.

Mi padre no tiene tantos amigos como yo.

2. Tus responsabilidades cuando eras niño/a y tus responsabilidades ahora.

Mis responsabilidades ^{cuando} era niño, ^{son} no ~~se~~ tan difíciles como ahora.

E. ¡Las vacaciones! (10 puntos)

Write 6 or 7 well-formed sentences about what you used to do as a child. Use a different verb (activity) in each sentence. Remember what verb tense is used to express "used to"

Veían muy televisión por la mañana.

Jugaba fútbol en la parque.

Hacía ^{la} repas con mi madre.

aba
ia
abas
ias
aba
ia
aban
iaon

Comía una naranja por la tarde.

Montaba mi bicicleta a la escuela.

No estudiaba mi tarea de los sábados.

Frecuentemente, sacaba video juegos jugar.

IV. INFORMACIÓN CULTURAL Y GENERAL (3 puntos)

1. No hay bilingüismo en los países de habla española.

☒ F

2. En Latinoamérica hay mestizaje, es decir, una mezcla de la herencia española con la indígena.

☒ F

3. Hay 14,5 millones de inmigrantes de Latinoamérica en Estados Unidos.

☒ F

-2