

SPAN 110

UNIDAD UNO: ENTRE NOSOTROS

EXAMEN (62 puntos)

Español 110 Web-Otoño 2007

I. COMPRENSIÓN AUDITIVA

A. ¿Cuándo? (3 puntos)

Your instructor will read three sentences describing Ana's activities. Choose the part of Ana's day that is likely being described in each sentence.

1. a. por la mañana b. por la tarde c. por la noche
 2. a. por la mañana b. por la tarde c. por la noche
 3. a. por la mañana b. por la tarde c. por la noche

B. Intercambios (5 puntos)

Your instructor will read five questions. Next to the number for each question, write the letter of the most logical response from the options below.

1. C 2. B 3. A 4. F 5. D

- a. Soy de Madrid.
 b. Soy estudiante de psicología.
 c. Está despejado
 d. Soy Felipe Gutiérrez.
 e. Son las tres y media.
 f. Es otoño

C. La rutina de Marta (4 puntos)

Listen as your instructor reads a paragraph about Marta. Choose the appropriate response to each item below based on the what you understood in the paragraph.

1. Marta es estudiante de _____.
 a. administración de empresas
 b. mercadeo
 c. comunicaciones
 2. A Marta no le gusta su clase de _____.
 a. química
 b. psicología
 c. física

3. ¿Cuál es verdad? _____.
 a. Marta trabaja y estudia pero también sale mucho con amigos.
 b. Marta no estudia mucho y prefiere salir con amigos.
 c. Marta trabaja y estudia y, por eso, sale con amigos el fin de semana.

4. ¿Cuál es verdad? _____.
 a. Marta trabajó en una oficina pero ahora trabaja en la biblioteca.
 b. Marta trabajó en una cafetería y ahora trabaja en una oficina.
 c. Marta trabajó en una cafetería y ahora no trabaja.

II. VOCABULARIO

A. El horario de Lola (6 puntos)

The following is information about a student named Lola. Fill in the blanks with appropriate (logical) words and expressions. Be careful of spelling.

Lola no tiene clases los martes y jueves, pero si tiene clases los lunes, miércoles, y viernes. Su primera(first) clase es a las ocho y media, y su segunda(second) es a las nueve y media. A las diez y media no tiene clase y puede almorzar a la cafetería a tomar café y chappa 15 con sus amigos. Siempre tienen mucho que comentar (talk about). Luego, Lola asiste a otras tres clases. Cuando sale de la universidad a las tres y media usualmente va directamente a su casa. Si (if) hace mal tiempo, no sale. Prefiere llegar en casa, especialmente durante los meses cuando hace mucho frío: diciembre, enero y febrero.

B. Preguntas (4 puntos)

Answer each of the following questions with a complete sentence. You will be evaluated on the appropriateness of your answer and your use of vocabulary.

1. ¿Con qué frecuencia asistes a un concierto de música?

Asisto a un concierto de música por los sábados.

2. ¿Haces ejercicio regularmente?

Ya jugo fútbol y hizo ejercicio regularmente por la noche.

3. ¿A qué hora te acuestas los viernes?

Me acuesto a la once y media en los viernes.

4. ¿Dónde das un paseo si hace buen tiempo?

Da un paseo hace buen tiempo en la parque.

4 C. Mi estación menos favorita (4 puntos)

Describe your **least** favorite season! Be sure to explain why it is your least favorite. Write three or four sentences **in which you answer ALL** of the following questions. You will be evaluated on the appropriateness of your answers and the vocabulary you use.

¿Cuál es la estación que te gusta menos? ¿Qué tiempo hace?
¿Qué haces? ¿Qué no puedes hacer?

El otoño ~~es~~ ^{es} la estación ~~menos~~ ^{no} favorita.

En este el otoño, hace muy frío.

No hace calor pero tiempo es muy mal.

Hace nublado y nieve.

Esta

— O

III. GRAMÁTICA

A. ¿Quién? (5 puntos)

Match the subject on the left with the correct conclusion on the right.

1. F Pablo y José...

a. ... es cubano, ¿no, Sr. González?

2. A Usted...

b. ... son muy activas.

3. E Ella...

c. ... eres de Guatemala.

d. ... soy estudiante de ingeniería.

4. B Anita y María...

e. ... es mi amiga.

f. ... son compañeros de cuarto.

5. C Tú...

B. Típicamente (4 puntos)

Complete each sentence by stating what you usually do. Write a different activity for each of the times provided. **Do not repeat verbs.** Express yourself using complete sentences, and pay attention to **yo** verb forms.

1. A las ocho de la mañana los lunes me levante en la casa.

2. A las doce y media de la tarde los miércoles Me ¹⁵ acicaste en la cafeteria almorzé en la cafeteria

3. A las cuatro de la tarde los jueves estudié la tarea

4. A las diez de la noche los domingos jugué ^{Ar} fútbol en la TMA jugué fútbol en la TMA

C. Preferencias (4 puntos)

For sentence #1, choose an item from column A and express your opinion about it in a sentence in which you use the verb **gustar**. For sentence #2, do the same for one item from column B. Pay attention to the forms of **gustar**.

A

los sábados
las bibliotecas
las novelas románticas

B

ir de compras
la tarea
el invierno

1. No, no me gustan las novelas románticas.
2. Me gusta el invierno.

→ 0

D. ¿Qué pasó? (8 puntos)

In sentences 1-4 write what you did (or didn't do) during the summer. In sentences 5-8 write the questions you would ask a friend (i.e., address the person informally) to find out whether s/he did those same things. Use at least 4 different verbs.

1. Yo no me levanté temprano en el verano.
2. Yo no visité^{le} a una clase por la mañana.
3. Yo pagué unas cuentas.
4. Yo no dormí a la 9:30 por la noche.
5. ¿Qué tempo fuiste a la clase de español?
6. ¿Desayunaste por la mañana?
7. ¿Leíste el periódico por la tarde?
8. ¿Hablaste con amigos por la noche?

→ 1

E. El horario de Patricia (9 puntos)

Complete the paragraph with activities that fit logically in each blank. Use each of the verbs in the list exactly once. Pay attention to verb forms. The infinitive, the present and the preterite are all possible.

desayunar

hacer

levantarse

estudiar

manejar

hacer ejercicio

hablar

leer

salir

Adriana es de Venezuela y estudia en la Universidad de Washington este año. Es una estudiante muy dedicada y estudiosa. Suele se levanta al 5 temprano,

normalmente a las seis. Con un video de ejercicio, hace

aeróbico y después desayuna cereal caliente y

lee el periodico. También, por lo general,

estudia una hora porque le gusta estar preparada para sus clases.

Salir 5 para la universidad a las ocho. Va en carro, pero no tiene

que manejar rápido porque su primera clase es a las nueve.

Pero ayer no fue un día típico para Adriana. Ella no hizo ejercicio.

nada. Se quedó en casa todo el día y habló mucho por teléfono con su familia en Venezuela.

IV. INFORMACIÓN CULTURAL Y GENERAL (6 puntos)

****See page six for instructor questions****

Span 110 Web (Fox)

Cierto o Falso. (C o F)

1. F En el español, hay variación en vocabulario, por ejemplo en Nicaragua se dice niño pero en España se dice nene, y en Chile se dice guagua.
2. C También, en el español, hay variación en gramática, por ejemplo en España se usa "vosotros" pero en Latinoamérica no se usa "vosotros."
3. C La danza es importante en el mundo hispano. Por ejemplo, y el baile típico de Colombia es el tango, y el baile típico de España es la cumbia.

Contestan las preguntas.

4. ¿Cuándo es el verano en Seattle, qué estación es en el Buenos Aires, Argentina?

El verano en Seattle es junio y julio pero en Argentina es diciembre y enero.

5. ¿Cuántas clases tienes este trimestre?

Tengo tres clases este trimestre.

6. ¿En qué días no asistes a tu clase de español?

? No clase de español en martes, jueves, sábado y domingo.

-2