محافظة الجيزة

بناء على القرار الوزاري ١٣٦ لسنه ٢٠٢٤ با المناه ٢٠٢٠ با التلميذ بنسبه لا تقل عن ٢٠ ٢٠ ٢٠ م التلميذ بنسبه لا تقل عن ٢٠ ٢٠ ٢٠ م التلميذ بنسبه لا تقل عن ٢٠ ٢٠ ٢٠ م المهام المذكوره بالماده الرابعه من القرار وفي حضور التلميذ هذه النسبه لا ينقل للصف الاعلم المعار الدنامة العلاحي المعارد الم

بناء على القرار الوزاري ١٣٦ لسنه ٢٠٢٤ يجب حضور التلميذ بنسبه لا تقل عن ٣٠٠٠ للفصلين الدراسيين لاداء المهام المذكوره بالماده الرابعه من القرار وفي حاله عدم حضور التلميذ هذه النسبه لا ينقل للصف الاعلى الا بعد الجتياز البرنامج العلاجي .

يلبي التوق	أصفر	يفوق التوقعات	ىق
أقل من	أحمر	يلبي التوقعات	غر

	* 101 %	
WSTRY (		100 E
JE EU	والتعلياليق	
1	CATTON AND TECHNIC	

	أنشطة التوكاتسو اللغة الانجليزية ( Connect ) خاص بمدارس اللغات نصف العام أخر العام اخر العام انتيجة الطالب		التربية الدينية			التربية البدنية والصحية			واحترام الاخر	القيم واحترام الاخر			متعدد التخصصات		الرياضيات	اللغة الانجليزية			اللغة العربية								
n tati ä a ss			نصف العام آخر العام		العام آخر العام		نصف العام	آخر العام نصف		نصف	آخر العام	نصف العام آخر العام		نصف العام آخر العام		نصف العام آخر العام		نصف العام آخر العام		N t. 2. 17	S terti	्बर न					
سيجه الطالب	قياس الأداء المتدرج	درجة نفصلين نفصلين انفصلين	درجة قياس الأداء المتدرج ال		E   E	ندرجة قياس الأداء المتدرج الدرج	<u> </u>	الدرجة من الإ	الدرجة قياس الأداء المتدرج	فياس الأداء المتدرج غي قياس الأداء المتدرج	الدرجة من بي	جة قياس الأداء المتدرج		أداء المتدرج الدر	بة قياس الأ			ع قياس الأداء المتدرج الدر	إِنَّ قِياسِ الأداء المتدرج عِنْ الْمِنْ عِلَى الْمُعَالِقِينَ الْمُعَلِّقِينَ الْعُلَامِ الْمُعَلِّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعَلِّقِينَ الْمُعَلِّقِينَ الْمُعَلِّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعَلِّقِينَ الْمُعَلِّقِينَ الْمُعَلِّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِينِينَ الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلَّمِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلَّ عِلَيْعِي الْمُعِلِّقِينَ الْمُعِلِّ عِلْمُعِلَّ الْمُعِلِينِ الْمُعِل		قياس الأداء المتدرج الدرجة عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ الله الأداء		جة قياس الأداء المتدرج الدرجة عَيْ عَلَيْ الله عَيْ الله الأداء المتد		تاريخ الميلاد	اســــم التلمــــيذ	3   4   4
	وق يلبي يلبي اقل وقعا التوقعا التوقعا من دانما ت ت التوقع	ية ١٠٠ ٢٠٠ الت	يقوق يلبي يلبي اقل ١٠٠ التوقعا التوقعا من ١ ت دائما ت ت التوقع	بقوق يلبي يلبي اقل لتوقعا التوقعا من ، د دانما ت ت التوقع	1 1 4 1	يقوق يلبي بلبي اعل ۱۰۰ التوقعا التوقعا من ت دائما ت ت التوقع	يفوق يلبي يلبي الخل ١٠٠ التوقعا التوقعا من ، ٢ دائما ت ت التوقع	۲۰۰ ۱۰۰	يفوق يلبي يلبي اقل ۱۰۰ التوقعا التوقعا من تدائما ت ت التوقعا	يفوق بلبي بلبي اقل ١٠٠ التوقعا التوقعا من تدائما ت التوقع	. ۲۰۰ ۱۰۰	يفوق يلبي يلبي اقل ١ التوقعا التوقعا من ت دائما ت ت التو	يفوق بلبي بلبي اقل ١٠٠ ٢٠٠ التوقعا التوقعا من ١٠٠ تا التوقع من ت التوقع ت ت التوقع	ب يلبي اقل عا التوقعا من ٠٠ ت التوقع	يفوق يلبي ١ التوقعا التوق ت دائما ت	يقوق يلبي يلبي اقل ١٠٠ ٢٠ التوقعا التوقعا من ١٠٠ ت ت دانما ت ت التوقع	يفوق يلبي يلبي اقل التوقعا التوقعا من ت دائما ت ت التوقع	يفوق يلبي يلبي اقل ١٠ التوقعا التوقعا من ٠٠ ت دائما ت ت التوقع	يفوق يلبي يلبي اقل 1 التوقعا التوقعا التوقعا من 2 دانما ت ت التوقع	يلبي اقل التوقعا من ، ت التوقع	يلوق يلبي يلبي اقل الدوقعا التوقعا التوقعا التوقعا التوقعا التوقعا التوقعا ت ١٠٠ ٢٠٠ التوقعا التوقعا ت دائما ت ت دائما ت التوقعا التوقعا التوقعا	اقل من ۱۰۰ التوقع	يقوق يلبي يلبي الله ١٠٠ ٢٠٠ التوقعا ا	,			
																											•
																											<u> </u>
																											<u> </u>
																ò											•
																											٦
																											V
																											^
					$\perp \perp \perp$										$\perp \perp \perp$												٩ ا
					1 1																						1.
					+++										+												
					+++										++												
					+++			+++							++												- 17
					+++			+++							++												1 1 1
					+++										++												- 10
					+++										++												
		+ + +			+++	<del>                                     </del>	+ + + + + -	+++							++			++++									1,4
					+++										++												1,9
	++++					++++									+	++++											<del>                                      </del>
															+	+++++											<del>                                      </del>
					+++	<del>                                     </del>		+++							++	<del>                                     </del>											77
	++++	+ + +		+ + + +		<del>                                     </del>						+ + + +			+												77
					+++			+++							++												7 £
	++++														+												۲٥
					+++	<del>                                     </del>					+ + +			+++	++												+
					+++	<del>                                     </del>									+	<del>                                     </del>											