(رسمی عربی/رسمی لغات/رسمی لغات متمیز/تعلیم فنی/تعلیم عام خدمات/خاص عربی/خاص لغات/دولی)

تعليمات استخدام (ملف الاكسيل) الخاص بتجميع البيانات على مستوى (مديرية الجيزة التعليمية) للعام ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

	معافظ الجيزة	
	VIII L	,
<u> </u>	0	

/	تبعية المدرسة								
بة	التعليمي	التابع لإدارة /	، مسلسل	.) رقم))	مدرسة	بد الأستاذ مدير	السي

تحية طيبة وبعد في ظل اتجاه الدولة نحو ميكنة جميع الأعمال والتيسير على المواطنين ومواكبة لذلك يتوجب على سيادتكم اتباع التالى:

- (الطباعة) غير مطلوب طباعة هذا الاكسيل ورقيا ويسلم للادارة التعليمية (مركز المعلومات) رقميا فقط على شكل ملف اكسيل وليس أى امتداد آخر.
 - (الأكواد) يجب الالتزام بالأكواد المخصصة لكل خانة حسب المطلوب (راجع الجدول ١ و ٢)
 - (التنسيق) الالتزام بنوع وحجم الخط داخل ملف الاكسيل وهو 17 Arial
- (رأس الجدول) عدم المساس تماما بالصف الأول في جدول الاكسيل عند لصق البيانات (رأس الجدول الملون باللون السماوي) وعدم تغيير اسم الشيت كذلك .
- (الحفاظ على الجدول) عدم حذف أو إضافة أعمدة والالتزام بجدول الاكسيل وعدم التعديل فيه أو إعادة ترتيب الأعمدة أو حذف شيتات منه أو إضافة شيتات به.
 - (الترتيب) تكتب البيانات أو تلصق حسب ترتيب أرقام جلوس الطلاب بالمدرسة .
 - (التنسيق عند اللصق) عند لصق البيانات (يستخدام أمر لصق خاص Paste Special) للحفاظ على التنسيقات داخل ملف الاكسيل .
- (كود المدرسة) يكتب عند فتح الملف اول مرة ويمكن تعديلة من شيت School Data (الكود الخاص بالمدرسه في الحكومه الالكترونية الاحصاء) وعند كتابة
 كود المدرسة باقى بيانات المدرسة تظهر تلقائياً.
- (الرقم القوى) التاكد من أن عدد الأرقام القومية لكل (طالب مصرى) ١٤ رقما صحيحا وتكون مطابقة تماما لشهاده ميلاد الطالب المميكنة الموجودة بقسم شئون
 الطلبة والمدونة أمام الطالب على موقع الحكومة الإلكترونية.
 - وحالة القيد) يكتب رقما (١=مستجد للأول الابتدائي فقط و٢=ناجح ومنقول و٣=راسب وباقى للاعادة).
 - (الأسماء رباعية) التأكد من أن جميع أسماء الطلبه (رباعية) وليست ثلاثية .
 - (درجات الطلاب) التاكد من أن جميع الدرجات المرصودة نظير كل طالب هي نفس الدرجات الموجودة في شيتات رصد الدرجات الورقية .
 - (الكسور العشرية) يكتفى بعلامة عشرية واحدة عند ادخال الدرجات فى حالة كون الدرجة ليست عددا صحيحا (مثال ٢٥.٥) .
 - (الدور الثاني) في حاله طلاب الدور الثاني (أخر العام فقط) يتم كتابه المواد التي لهم حق دخول الدور الثاني بها ويكتب له الكود (٢) في حقل حالة نجاح الطالب.
 - (الملاحظات) يكتب في خانة الملاحظات أي ملاحظه تخص الطالب ويمكن الاستفاده منها.
 - (الإعفاء والغياب) في حالة كون الطالب معفى في مادة دراسية أو أكثر تكتب كلمة (معفى) في الخانة المخصصة لتلك المادة وكذلك الغياب يكتب (غ) .

(`	جدو ل (۲
. النص المعبر عنه	كود حالة نجاح الطالب
نصف العام	•
ناجح	١
دور ثانی	۲
راسب	٣

حده ان (۱)							
(کسیل	اسم الشيت المخصص للبيانات في الا	مسمى الصف	كود الصف				
•	Class_\	الاول الإبتدائي	1				
هام جدا لايتم تغير ا، لأي سب	Class_Y	الثاني الإبتدائي	۲				
₹.	Class_٣	الثالث الإبتدائي	٣				
لا يتر ا	Class_٤	الرابع الإبتدائي	٤				
ى ئى ئ	Class_0	الخامس الإبتدائي	٥				
بر اس بر باب	Class_7	السادس الإبتدائي	1				
مال	Class_V	الأول الإعدادي	٧				
عظ	Class_∧	الثاني الإعدادي	٨				
الشيت بتات	Class_\·	الأول الثانوى	1.				
-	Class_\\	الثاني الثانوي	11				

يتم طباعة هذه الصفحة وتعبئة الجدولين الخاصين ببيانات الطلاب ومسئولى العمل (علما بأن البيانات والدرجات المرسلة علي مسؤلية المدرسة) وختمها بخاتم المدرسة <u>لنصف العام والدور الاول والدور الثانى لكل دور</u> وتسليمها إلى مركز المعلومات بالإدارة التعليمية التابع لها المدرسة ، مع خالص تقديرنا مركز المعلومات بمديرية الجيزة التعليمية بالتعاون مع إدارة شئون الطلبة والامتحانات . بيانات الطلاب

ملاحظات	الي جلوس	من جلوس	عدد الطلاب	الصف	المرحلة (ابتدائي – اعدادي – ثانوي)

بيانات مسئولي العمل

ملاحظات	التوقيع بخط اليد _(وليس عنه)	رقم المحمول	الاسم ثلاثيا	الصفة
				مسئول شئون الطلبة
				مسئول مركز المعلومات
				مدير المدرسة