

ใบงานที่ 1

มาตรฐานตัวชี้วัดวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

| ที่ | ตัวชี้วัด (indicator)  | คำสำคัญ<br>(Key word)           | จุดมุ่งหมายทางการศึกษา (Education Objectives)   |                               |                           |                          |                            |                          |   |  |
|-----|--|---------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|---|--|
|     |  |                                 | พุทธิพิสัย (cognitive) มิติของกระบวนการทางสติปัญญา/ความรู้ (K)<br>ตามแนวคิดของบลูม (ปรับปรุงใหม่) |                               |                           |                          |                            |                          | ทักษะพิสัย<br>(Psychomotor)<br>ทักษะกระบวนการ<br>(P/S)<br>และสมรรถนะ<br>(Process skill and<br>competencies) | จิตพิสัย<br>(Effective)<br>คุณลักษณะ<br>(A)<br>(attribute) |
|     |  |                                 | จำ<br>(rememb<br>ering)   | เข้าใจ<br>(understan<br>ding) | ประยุกต์ใช้<br>(applying) | วิเคราะห์<br>(analyzing) | ประเมินค่า<br>(evaluating) | สร้างสรรค์<br>(creating) |   |  |
| 1   | ต 4.1 ป.2 ฟัง/พูด ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้น<br>ในห้องเรียน | - ฟัง/พูดใน<br>ห้องเรียน<br>ได้ | /   |                               |                           |                          |                            |                          |   |  |

ใบงานที่ 1

มาตรฐานตัวชี้วัดวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

| ที่ | ตัวชี้วัด (indicator)   | คำสำคัญ<br>(Key word)  | จุดมุ่งหมายทางการศึกษา (Education Objectives)   |                                   |                           |                              |                                    |                          |  |  |
|-----|---|------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------|--|--|
|     |   |                        | พุทธิพิสัย (cognitive) มิติของกระบวนการทางสติปัญญา/ความรู้ (K)<br>ตามแนวคิดของบลูม (ปรับปรุงใหม่) |                                   |                           |                              |                                    |                          | ทักษะพิสัย<br>(Psychomotor)<br>ทักษะกระบวนการ (P/S)<br>และสมรรถนะ (Process<br>skill and<br>competencies) | จิตพิสัย<br>(Effective)<br>คุณลักษณะ(A)<br>(attribute) |
|     |   |                        | จำ<br>(rem<br>emb<br>ering<br>)   | เข้าใจ<br>(under<br>standin<br>g) | ประยุกต์ใช้<br>(applying) | วิเคราะห์<br>(analyzi<br>ng) | ประเมิน<br>ค่า<br>(evaluati<br>ng) | สร้างสรรค์<br>(creating) |  |  |
| 1   | ต 4.2 ป.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว | - รวบรวมคำศัพท์ใกล้ตัว |   |                                   | /                         |                              |                                    |                          |  |  |