

ใบงานที่ 1

มาตรฐานตัวชี้วัดวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ที่	ตัวชี้วัด (indicator)	คำสำคัญ (Key word)	จุดมุ่งหมายทางการศึกษา (Education Objectives)							
			พุทธิพิสัย (cognitive) มิติของกระบวนการทางสติปัญญา/ความรู้ (K) ตามแนวคิดของบลูม (ปรับปรุงใหม่)						ทักษะพิสัย (Psychomotor) ทักษะกระบวนการ (P/S) และสมรรถนะ (Process skill and competencies)	จิตพิสัย (Effective) คุณลักษณะ (A) (attribute)
			จำ (rememb ering)	เข้าใจ (understan ding)	ประยุกต์ใช้ (applying)	วิเคราะห์ (analyzing)	ประเมินค่า (evaluating)	สร้างสรรค์ (creating)		
1	ต 4.1 ป.2 ฟัง/พูด ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน	- ฟัง/พูดใน ห้องเรียน ได้	/							

ใบงานที่ 1

มาตรฐานตัวชี้วัดวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ที่	ตัวชี้วัด (indicator)	คำสำคัญ (Key word)	จุดมุ่งหมายทางการศึกษา (Education Objectives)							
			พุทธิพิสัย (cognitive) มิติของกระบวนการทางสติปัญญา/ความรู้ (K) ตามแนวคิดของบลูม (ปรับปรุงใหม่)						ทักษะพิสัย (Psychomotor) ทักษะกระบวนการ (P/S) และสมรรถนะ (Process skill and competencies)	จิตพิสัย (Effective) (Attribute)
			จำ (remembering)	เข้าใจ (understanding)	ประยุกต์ใช้ (applying)	วิเคราะห์ (analyzing)	ประเมินค่า (evaluating)	สร้างสรรค์ (creating)		
1	ต 4.2 ป.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	- ใช้ภาษาต่างประเทศรวบรวมคำศัพท์			/					