Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО»

Отчет

по лабораторной работе №2 «Анализ данных. Построение инфологической модели данных БД» по дисциплине «Проектирование и реализация баз данных»

Автор: Каспер А.А.

Факультет: ИКТ

Группа: К3140

Преподаватель: Говорова М.М.



Санкт-Петербург 2023

Оглавление

| Цель работы: | 2 |
|--|---|
| | |
| Практическое задание: | 2 |
| Вариант 15. БД «Расписание занятий и распределение аудиторного фонда» | 3 |
| Выполнение | 3 |
| 1. Состав реквизитов сущностей: | |
| 2. Схема инфологической модели данных БЖ в нотации Питера Чена-Кириллова | |
| 3. Схема инфологической модели Данных БД в нотации IDEF1X | |
| 4. Описание атрибутов сущностей и ограничений на данные | |
| Вывод | |
| - | |

Цель работы:

Овладеть практическими навыками проведения анализа данных системы и построения инфологической модели данных БД методом «сущность-связь».

Практическое задание:

- 1. Проанализировать предметную область согласно варианту задания.
- 2. Выполнить инфологическое моделирование базы данных по заданной предметной области с использованием метода ER-диаграмм («сущность-связь») в комбинированной нотации Питера Чена Кириллова (задание 1.1 варианта).

з. Реализовать разработанную ИЛМ в нотации IDEF1X.

Вариант 15. БД «Расписание занятий и распределение аудиторного фонда»

Описание предметной области:

БД образовательной организации содержит сведения об аудиториях и расписании проводимых в них занятий.

Дисциплины соотнесены с учебным планом образовательной программы, которая в свою очередь относится к направлению подготовки. Образовательная программа реализуется в определенном подразделении вуза. По одному направлению может реализовываться несколько образовательных программ. По каждой дисциплине могут проводиться лекционные, лабораторные/практические занятия и практика определенном объеме часов. Одна дисциплина может реализовываться на нескольких направлениях, причем возможно в разных семестрах.

Одна дисциплина может соотноситься с несколькими учебными планами разных направлений подготовки. Каждый учебный план относится к определенному году приема.

Занятия проводятся на разных площадках, территориально расположенных в разных частях города или страны.

Время начала и окончания занятия по дням недели фиксировано. Но для некоторых групп занятия по дисциплинам могут назначаться точно по фиксированным датам. База данных используется для получения справок о наличии свободных аудиторий в указанное время, о месте и времени проведения определенных занятий.

Для составления расписания в системе хранится информация о распределении нагрузки преподавателей на каждый семестр, т.е. о дисциплинах, которые он ведет и в каких группах.

БД должна содержать следующий минимальный набор сведений: Номер аудитории. Количество мест. Тип аудитории. Название площадки. Адрес площадки. Код дисциплины. Название дисциплины. Вид занятия. ФИО преподавателя. Должность преподавателя. Номер студенческой группы. Учебный год. Учебный план. Код направления. Название направления. Код подразделения. Название подразделения. Максимально возможное количество студентов для посещения занятия. Дата. День недели. Время начала занятия. Время окончания занятия.

Выполнение

Название создаваемой БД - «Расписание занятий и распределение аудиторного фонда»

1. Состав реквизитов сущностей:

• Аудитория: Номер аудитории, Количество мест, Тип аудитории.

- Расписание: ID расписания, Дата, День недели, Время начала занятия, Время окончания занятия.
- Дисциплина: Код дисциплины, Название дисциплины.
- Дисциплина в учебном плане: Номер семестра.
- Учебный план: Номер учебного плана, Учебный год.
- Направление подготовки: Код направления, Название направления.
- Образовательная программа: Код образовательной программы.
- Подразделение вуза: Код подразделения, Название подразделения.
- Преподаватель: ID преподавателя, ФИО преподавателя, Должность преподавателя.
- Студенческая группа: Номер студенческой группы.

2. Схема инфологической модели данных БЖ в нотации Питера Чена-Кириллова

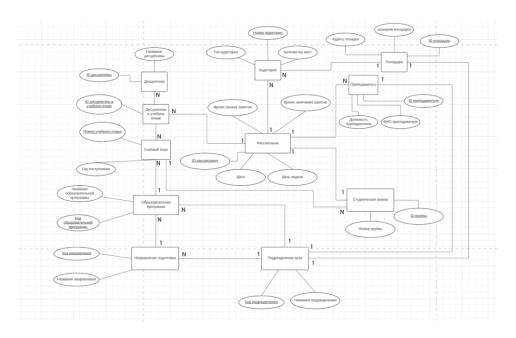


Рисунок 1 - Схема инфологической модели данных БЖ в нотации Питера Чена-Кириллова

3. Схема инфологической модели Данных БД в нотации IDEF1X

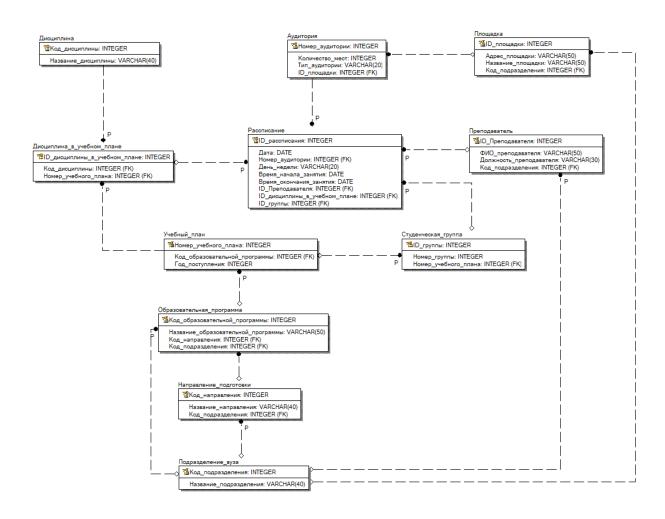


Рисунок 2 - Схема инфологической модели Данных БД в нотации IDEF1X

4. Описание атрибутов сущностей и ограничений на данные

| Наимено | | Первичный ключ | | 05 | Ограниче- | |
|------------|---------|----------------|---------|-----------|-------------|---------------|
| ва-ние | Тип | Собственны | Внешний | Внеш- ний | Обяза- | ния целостно |
| атрибута | | й атрибут | ключ | ключ | тель- ность | - сти |
| Дисциплина | a | | | | | |
| | | | | | | Уникален, |
| Код | | | | | | необходимо |
| дисципли | INTEGER | + | | | + | обеспечить |
| НЫ | INTEGER | Т | | | T | автоматическу |
| пы | | | | | | ю генерацию |
| | | | | | | значения |
| | | | | | | Не более 40 |
| Название | VARCHAR | | | | | символов, |
| дисципли | (40) | | | | + | допустима |
| ны | (40) | | | | | кириллица, |
| | | | | | | знак "-" |
| Площадка | | | | | | |
| | | | | | | Уникален, |
| - | | | | | | необходимо |
| ID | INTEGER | + | | | + | обеспечить |
| площадки | INTEGER | Т | | | T | автоматическу |
| | | | | | | ю генерацию |
| | | | | | | значения |
| | | | | | | Не более 50 |
| Адрес | VARCHAR | | | | | символов, |
| площадки | (50) | | | | + | допустима |
| площадки | (30) | | | | | кириллица, |
| | | | | | | знак "-" |
| Название | VARCHAR | | | | | Не более 50 |
| площадки | (50) | | | | + | символов, |
| | \ -/ | | | | | допустима |

| | | | | | | кириллица, знак "-" | |
|-------------------|--------------------|----------|--|---|---|---------------------------|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | Значение соотсвует | |
| Код | | | | | | первичному | |
| подраздел | INTEGER | | | + | + | ключу | |
| ения | 11 (12021 | | | · | · | сущности | |
| | | | | | | "Подразделени | |
| | | | | | | е вуза" | |
| Аудитория | | <u> </u> | | | | | |
| | | | | | | Уникален, | |
| | | | | | | необходимо | |
| | | | | | | обеспечить | |
| Номер | INTEGER | + | | | | автоматическу | |
| аудитории | | | | | + | ю генерацию | |
| | | | | | | значения | |
| | | | | | | | |
| Количеств | INTEGER | | | | + | | |
| о мест | | | | | · | | |
| | | | | | | Не более 20 | |
| Тип | VARCHAR | | | | | символов, | |
| аудитории | (20) | | | | + | допустима | |
| | (- / | | | | | кириллица, | |
| | | | | | | знак "-" | |
| | | | | | | Значение | |
| 10 | | | | | | соотсвует | |
| ID | INTEGER | | | + | + | первичному | |
| площадки | HVIZGER | | | | ' | ключу сущности | |
| | | | | | | "Площадка" | |
| П | | | | | | шиди | |
| подразделе | Подразделение вуза | | | | | | |
| | | | | | | Уникален, | |
| 17 | | | | | | необходимо | |
| Код | INTEGER | + | | | 1 | обеспечить | |
| подраздел ения | INTEGER | T | | | + | автоматическу ю генерацию | |
| СПИЛ | | | | | | значения | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | Не более 40 |
|-------------|---------------|-----|---|----------|---|---------------|
| Название | TA DOLLA D | | | | | символов, |
| подраздел | VARCHAR | | | | + | допустима |
| ения | (40) | | | | | кириллица, |
| | | | | | | знак "-" |
| | | | | | | |
| Направлени | ие подготовки | | | | | |
| | | | | | | Уникален, |
| Код | | | | | | необходимо |
| направлен | INTEGER | + | | | + | обеспечить |
| ИЯ | 11,12,021 | | | | | автоматическу |
| | | | | | | ю генерацию |
| | | | | | | значения |
| | | | | | | Не более 40 |
| Название | | | | | | символов, |
| направлен | VARCHAR | | | | + | допустима |
| ия | (40) | | | | ' | кириллица, |
| l nn | | | | | | знак "-" |
| | | | | | | snak - |
| | | | | | | Значение |
| | | | | | | соотсвует |
| Код | | | | | | первичному |
| подраздел | INTEGER | | | + | + | ключу |
| ения | | | | | | сущности |
| | | | | | | "Подразделени |
| | | | | | | е вуза" |
| | | | | | | |
| Образовате. | льная програм | Іма | | | | |
| Код | | | | | | Уникален, |
| образоват | | | | | | необходимо |
| ельной | INTEGER | + | | | + | обеспечить |
| программ | | | | | · | автоматическу |
| Ы | | | | | | ю генерацию |
| DI | | | | | | значения |
| Название | | | | | | Не более 50 |
| образоват | | | | | | символов, |
| ельной | VARCHAR | | | | + | допустима |
| программ | (50) | | | | | кириллица, |
| Ы | | | | | | знак "-" |
| | | | | | | JIMIN |
| T. | | | | | | Значение |
| Код | | | | | | соотсвует |
| направлен | INTEGER | | | + | + | первичному |
| РИЯ | | | | | | ключу |
| | | | | | | сущности |
| | I | | I | <u>I</u> | | <u> </u> |

| | | | | | "Направление подготовки" |
|---|---------------------|-----------|---|---|---|
| Код подраздел ения | INTEGER | | + | + | Значение соотсвует первичному ключу сущности "Подразделени е вуза" |
| Учебный пл | пан | | | | |
| Номер учебного плана | INTEGER | + | | + | Уникален, необходимо обеспечить автоматическу ю генерацию значения |
| Год поступлен ия | INTEGER | | | + | |
| Код образоват ельной программ ы | INTEGER | | + | + | Значение соответствует первичному ключу сущности "Образователь ная программа" |
| Дисциплина | L а в учебном пл | I тане | | | |
| ID дисципли ны в учебном плане | INTEGER | + | | + | Уникален, необходимо обеспечить автоматическу ю генерацию значения |
| Код дисцлины | INTEGER | | + | + | Значение соответствует первичному ключу сущности "Дисциплина" |

| Номер учебного плана Студенческ | INTEGER | | | + | + | Значение соответствует первичному ключу сущности "Учебный план" |
|--|-----------------|---|---|---|---|---|
| Студентеск | п пруппа | | 1 | I | T | |
| ID группы | INTEGER | + | | | + | Уникален, необходимо обеспечить автоматическу ю генерацию значения |
| Номер группы | INTEGER | | | | + | |
| Номер учебного плана | INTEGER | | | + | + | Значение соответствует первичному ключу сущности "Учебный план" |
| Преподават | ель | | l | | | |
| ID преподава теля | INTEGER | + | | | + | Уникален, необходимо обеспечить автоматическу ю генерацию значения |
| ФИО преподава теля | VARCHAR (60) | | | | + | Не более 60 символов, допустима кириллица, знак "-" |
| Должност ь преподава теля | VARCHAR (30) | | | | + | Не более 30 символов, допустима кириллица, знак "-" |

| Код подраздел ения | INTEGER | | + | + | Значение соответствует первичному ключу сущности "Подразделени е вуза" |
|-------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
| Рассписани | e | | | | <u> </u> |
| | | | | | V |
| ID рассписан ия | INTEGER | + | | + | Уникален, необходимо обеспечить автоматическу ю генерацию значения |
| Дата | DATE | | | + | Формат ДД.ММ.ГГГГ |
| День недели | VARCHAR (15) | | | + | Не более 15 символов, допустима кириллица |
| Время начала занятия | DATE | | | + | Формат ЧЧ:ММ |
| Время окончания занятия | | | | | Формат ЧЧ:ММ, значение больше чем у атрибута "Время начала занятия" |
| ID преподава теля | INTEGER | | + | + | Значение соответствует первичному ключу сущности "Преподавател ь" |
| Номер группы | INTEGER | | + | + | Значение соответствует первичному |

| | | | | | ключу сущности "Студенческая группа" |
|-----------------------|---------|--|---|---|---|
| Номер аудитории | INTEGER | | + | + | Значение соответствует первичному ключу сущности "Аудитория" |
| Код дисципли ны | INTEGER | | + | + | Значение соответствует первичному ключу сущности "Дисциплина" |

Вывод

В данной лабораторной работе я разработал инфологическую модель базы данных «Расписание занятий и распределение аудиторного фонда» при помощи программного обеспечения ERwin Data Modeler. Мной был проведен анализ предметной области после чего я выявил основные сущности и атрибуты, определил тип связи между ним. В процессе выполнения данной лабораторной работы я научился работать с новациями IDEF1X и Чена-Кириллова.