

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**УЗБЕКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МИРОВЫХ
ЯЗЫКОВ**



"Утверждаю"

Проектор по учебной части

М. Чунупулотов

августа 2025 г.

**СИЛЛАБУС
ПО ПРЕДМЕТУ
"ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"
(Дневная форма обучения)**

Область знаний:	200 000	– Искусство и гуманитарные науки
Сектор образования:	230 000	– Языки
Направление обучения:	60230100	– Филология и преподавание языков (русский язык)

Ташкент - 2025



Силлabus по информационным технологиям
По направление
Филология и преподавание языков (русский
язык)
(Дневная форма обучения)

Название дисциплины:	Информационные технологии
Тип дисциплины:	Обязательный
Код дисциплины:	AХВТ1204
Год:	1
Семestr:	2
Форма обучения:	Дневное
Формат обучения и количество часов, выделенных на семестр:	120
Лекция:	24
Практические занятия:	24
Самостоятельное обучение:	72
Количество кредитов:	4
Форма оценки:	Практические задания предстаиваются в виде проектов на онлайн-платформах. Тест
Язык предмета:	Русский

Цель курса	
ЦК1	Целью преподавания предмета является предоставление студентам теоретических и практических знаний по использованию информационных технологий, формирование у них умения грамотно подбирать необходимые методические и практические программные средства для решения задач в профессиональной деятельности, решать задачи на основе полученных знаний, самостоятельно использовать современные программные средства информационных технологий.
ЦК2	Целью программы является обеспечение возможности студентам самостоятельно и свободно использовать средства информационных технологий – аппаратное и программное обеспечение – для создания офисных документов, современных презентаций, графики, анимации, аудио/видео, веб-технологий,

	онлайн-платформ, облачных технологий и SMART (ИИ)-систем в своей профессиональной и научной деятельности.
Базовые знания, необходимые для освоения науки	
1.	Информатика.
2.	Информатика и информационные технологии.
3.	Основы математики.
4.	Основы логики.

Результаты обучения (РО)	
Код	С точки зрения знаний:
РО1	Предмет и задачи предмета «Информационные технологии». О роли, возможностях и значении цифровых технологий в профессиональной деятельности;
РО2	Умение использовать программное обеспечение современных информационных технологий (умение создавать текстовые документы, электронные таблицы и современные инструменты для презентаций);
РО3	Умение создавать электронные учебные пособия;
РО4	Компьютерная графика. Программа Adobe Photoshop. Использование анимации в образовании и её преимущества. Знание основ 3D-моделирования и умение работать с современными инструментами для создания анимационных фильмов (роликов);
РО5	Умение работать с инструментами для создания и обработки аудио- и видеоматериалов;
РО6	Знание основ веб-технологий, умение использовать программные средства для создания веб-страниц и веб-сервисов Google. Формирование благоприятной среды для использования Интернета. Глубокое понимание и умение использовать Интернет-безопасность.
РО7	Использование современных инструментов для разработки онлайн-курсов. Умение использовать и применять цифровые технологии в мониторинге обучения.
С точки зрения навыков:	
РО1	Использование современных образовательных технологий в учебном процессе;
РО2	Мультимедийное интерактивное программное обеспечение, используемое в учебном процессе, создание мультимедийных презентаций;

Р03	Использование анимации в учебном процессе, основы работы в программах для создания анимации;
Р04	Обработка аудио/видеоматериалов при разработке образовательных ресурсов;
Р05	Использование веб-технологий в учебном процессе. Образовательные веб-сервисы Google;
Р06	Основы электронного обучения и его организация, создание курса в системе управления электронным обучением Moodle;
Р07	Создание электронных учебных ресурсов, работа с интерактивными системами, создание дистанционных курсов и работа с конкретной платформой; Интерактивные образовательные инструменты SMART.

Содержание предмета	
Форма занятий: лекционные занятия (Л)	
Л1	Предмет и задачи дисциплины «Информационные технологии». Роль и возможности цифровых технологий в профессиональной деятельности. (2 часа)
Л2	Системное программное обеспечение современных информационных технологий. (2 часа)
Л3	Практическое программное обеспечение современных информационных технологий. (2 часа)
Л4	Электронные средства обучения. (2 часа)
Л5	Компьютерная графика. Программа Adobe Photoshop. Использование анимации в профессиональной деятельности и ее преимущества. Работа с современными инструментами для создания 3D-моделирования и анимационных фильмов (роликов). (2 часа)
Л6	Обработка аудио- и видеоматериалов. (2 часа)
Л7	Основы веб-технологий. Программные средства для создания веб-страниц. (2 часа)
Л8	Веб-сервисы Google. (2 часа)
Л9	Создание благоприятной среды для использования Интернета. Безопасность в Интернете. (2 часа)
Л10	Основы электронного обучения и его организация. (2 часа)
Л11	Информационная система управления образовательными процессами в высшем учебном заведении НЕMIS. Создание курса в системе

	управления электронным обучением и работа с пользователями. (2 часа)
Л12	Интерактивные средства обучения SMART. (2 часа)
Форма занятий: практические занятия (П)	
П1	Современные образовательные технические средства и их возможности. (2 часа)
П2	Операционные системы и их виды. Офисные программы и их возможности. (2 часа)
П3	Современные инструменты для создания презентаций - PowerPoint, Canva, Prezi (2 часа)
П4	Изучение основ создания электронных учебников с использованием программ для создания мультимедийных интерактивных электронных учебных курсов. Создание электронных курсов упражнений с использованием программы HotPotatoes. (2 часа)
П5	Изучение основ создания электронных учебников с использованием программ для создания мультимедийных интерактивных электронных учебных курсов. Работа с системами оценки знаний - iSpring QuizMaker, создание языковых упражнений в онлайн-среде Wordwall.net. (2 часа)
П6	Изучение основ создания электронных учебников с использованием программ для создания мультимедийных интерактивных электронных учебных курсов. Работа с системами оценки знаний - интерактивные приложения iSpring, программа MyTest, создание языковых упражнений в онлайн-среде Learningapps.org. (2 часа)
П7	Работа с программами для создания анимационных роликов. Программа Adobe Photoshop. 3D-моделирование - программа 3D Blender. (2 часа)
П8	Обработка аудио- и видеоматериалов. (2 часа)
П9	Практические занятия по формированию экологически безопасных правил пользования Интернетом. Безопасность в Интернете. (2 часа)
П10	Работа с документами Google (текст, таблицы, презентации) и создание форм (тестов). Создание курса дистанционного обучения с использованием веб-сервиса Google Classroom. Подготовка интерактивных презентаций для электронных досок. Работа с онлайн-электронной доской на сайте https://classroomscreen.com/ (2 часа)

П11	Информационная система управления образовательными процессами в высшем образовании (ИСУПВ). Категории пользователей системы и функции, реализованные в системе. Этапы формирования образовательных данных. Персональные идентификаторы преподавателей и студентов. (2 часа)
П12	Использование интеллектуальных электронных учебников в образовательном процессе. Использование интеллектуальных онлайн-технологий в обучении. Основы работы на платформах вебинаров и Zoom. (2 часа)

Форма занятий: самостоятельные обучения (СО)

КОД	Название темы
СО1	Современные образовательные технологии. Компьютерные устройства и их функции. (2 часа)
СО2	Виды стационарных и мобильных операционных систем. (2 часа)
СО3	Общий обзор существующих компьютерных обучающих программ по изучаемому языку. (2 часа)
СО4	Canva, Prezi - онлайн-платформы. (2 часа)
СО5	Создание теста в HOT Potatoes. Создание кроссворда в HOT Potatoes. (2 часа)
СО6	Создание теста и его настройка с помощью программы Mytest; проведение процесса тестирования, его настройка онлайн, получение и редактирование результатов. (2 часа)
СО7	Создание теста в программе Ispring. Создание видеопродукта с помощью приложения «Запись экрана» в программе Ispring. (2 часа)
СО8	Создание интерактивных элементов в программе Ispring. (2 часа)
СО9	Создание мультимедийного интерактивного электронного курса с помощью программы Ispring. (2 часа)
СО10	Работа с различными мировыми информационными ресурсами. Работа с языковыми ресурсами. (2 часа)
СО11	Интерактивные платформы: Kahoot, Quizlet. (2 часа)
СО12	Создание мультимедийных интерактивных упражнений на интерактивной онлайн-платформе learningapps.org. (2 часа)
СО13	Создание мультимедийных интерактивных упражнений на платформе Wordwall.net. Создание тестов. (2 часа)
СО14	Создание мультимедийных интерактивных упражнений на интерактивной онлайн-платформе H5P. (2 часа)
СО15	Создание мультимедийных интерактивных упражнений на интерактивной онлайн-платформе H5P. (2 часа)

CO16	Обработка аудио- и видеоклипов. (2 часа)
CO17	Создание видеороликов на https://www.renderforest.com (2 часа)
CO18	Создание анимированных видеороликов на https://www.renderforest.com (2 часа)
CO19	Создание веб-сайта на https://www.renderforest.com (2 часа)
CO20	Инструмент для 3D-моделирования и анимации - программа 3D Blender. (2 часа)
CO21	Программа 3D Blender — 3D-моделирование, риггинг, анимация, симуляция, рендеринг, композиция и трекинг движения, видеомонтаж и создание игр. (2 часа)
CO22	«Видеомонтаж» — монтаж обучающих видеороликов в программе Video Editor. Создание видеороликов и других продуктов с помощью программы Screen Recorder. (2 часа)
CO23	Совместное редактирование документа в Google Docs. (2 часа)
CO24	Создание курса в Google Classroom и подключение к нему студентов. (2 часа)
CO25	Сервисы Microsoft для образования. Microsoft Teams! (2 часа)
CO26	Работа с электронной доской. https://conceptboard.com (2 часа)
CO27	Работа с онлайн-электронной доской по адресу https://classroomscreen.com/
CO28	Установка CMS WordPress на компьютер. Создание сайта на CMS WordPress и его настройка. (2 часа)
CO29	Добавление меню и контента на сайт на CMS WordPress. (2 часа)
CO30	Ознакомление с возможностями дистанционных открытых онлайн-курсов. (2 часа)
CO31	Информационная система управления высшим образованием (HEMIS). Категории пользователей системы и реализованные в ней функции. (2 часа)
CO32	Распознавание речи и голосовые интерфейсы. (2 часа)
CO33	Искусственный интеллект (ИИ-AI) и его возможности. (2 часа)
CO34	Применение ИИ в преподавании иностранных языков. (2 часа)
CO35	Создание конференции на платформе вебинаров, подключение и управление пользователями. Создание конференции на платформе ZOOM, подключение и управление пользователями. (2 часа)
CO36	https://www.xmind.app Xmind — программа для создания интеллектуальных карт (https://ktonasoft.ru/category/graphics/graphicseditor/). (2 часа)

Методические указания по преподаванию учебного предмета
Критерии оценки и контроля знаний студентов по предмету

Методика оценки результатов устного контроля и практических заданий	
5- “отлично”	
Описание	Успеваемости студента
Данный вопрос и задание выполнены полностью и точно.	<p>Для получения оценки «5» уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь полно излагать суть и содержание предмета; • соблюдать научность и логику в изложении тем по предмету, не допускать научных ошибок и путаницы; • иметь четкое представление о теоретической и практической значимости изучаемых материалов по предмету; • демонстрировать способность к самостоятельному и свободному мышлению в рамках предмета; • уметь четко и кратко отвечать на поставленные вопросы; • тщательно составлять план работы; • полностью и точно выполнять самостоятельные задания; • иметь научную статью по одной из тем, связанных с предметом; <p>Умеет правильно применять методы работы с компьютерной системой и технологиями, соответствующими предмету, на практических занятиях. Получил углубленную теоретическую подготовку к практическому заданию, в полной мере овладел необходимыми навыками и квалификацией. Результат практического задания полностью соответствует его цели.</p>
4- “хорошо”	
Описание	Успеваемости студента

<p>В ответах на заданный вопрос и в результатах задания есть ошибки.</p>	<p>Для получения оценки «4» уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать суть и содержание предмета, не допускать научной и логической путаницы при изложении тем предмета; • понимать практическую значимость содержания предмета; • выполнять задания и поручения по предмету в рамках учебной программы; • уметь грамотно отвечать на вопросы по предмету; • полностью выполнять самостоятельные задания по предмету. <p>Умеет правильно применять методы работы с компьютерной системой и технологиями, соответствующими предмету, на практических занятиях.</p> <p>Прошел теоретическую подготовку по практическому заданию, в достаточной мере овладел необходимыми умениями и навыками. Результат практического задания в достаточной мере соответствует его назначению.</p>
---	---

3- “удовлетворительно”

Описание	Успеваемости студента
<p>В ответах на вопросы и в результатах задания были допущены грубые ошибки, а ответы на вопросы были неоднозначными и запутанными, но основная мысль была выражена.</p>	<p>Для получения оценки «3» уровень знаний студента должен соответствовать следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеет общее представление о предмете; • охватывает и объясняет темы предмета в узком объеме, что вызывает некоторую путаницу; • объясняет недостаточно бегло; • даёт расплывчатые и запутанные ответы на вопросы по предмету; • если текст по теме некорректно сформирован. <p>На практических занятиях может частично правильно применять методы работы с</p>

	<p>компьютерными системами и технологиями, соответствующие теме.</p> <p>Получил частичную теоретическую подготовку к практическому заданию, не в полной мере овладел необходимыми навыками и квалификацией.</p> <p>Результат выполнения практического задания частично соответствует его цели.</p>
2- "неудовлетворительно"	
Описание	Успеваемости студента
<p>Не понимает сути задаваемых вопросов и заданий, не обладает воображением.</p>	<p>Уровень знаний студента может быть оценен оценкой 2 в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • при отсутствии подготовки к теме; • при отсутствии представления о теме; • если заметно, что тексты по теме скопированы с других; • если в тексте по теме есть серьёзные ошибки и неточности; • если на вопросы по теме не даны ответы; • если студент не знает предмета. <p>Не может правильно применять методы работы с компьютерной системой и технологиями, соответствующими предмету, на практических занятиях.</p> <p>Не прошел теоретическую подготовку по практическому заданию, не овладел необходимыми навыками и умениями.</p> <p>Результат практического задания не соответствует его назначению.</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
5 – “отлично”
Описание

Тематический материал для самостоятельной работы освоен и раскрыт в полном объёме. Использован необходимый объём источников. Структура самостоятельной работы соответствует поставленным задачам. Уровень самостоятельности в работе высокий, студент способен делать выводы и принимать решения, проводить самостоятельные наблюдения, применять теоретические и практические навыки на практике.

4 – “хорошо”

Описание

Тематика заданий самостоятельной работы раскрыта в достаточной степени. Материал темы освоен хорошо. Использовано достаточное количество релевантных источников. Структура самостоятельной работы в целом соответствует поставленным задачам. Уровень самостоятельности работы средний.

3 – “удовлетворительно”

Описание

Тематика заданий самостоятельной работы раскрыта частично. Материал темы освоен удовлетворительно. Использованы лишь фрагментарно соответствующие источники. Структура самостоятельной работы недостаточно соответствует поставленным задачам. Уровень самостоятельности работы низкий.

2 - “неудовлетворительно”

Описание

Тематика заданий самостоятельной работы раскрыта не в должной мере. Материал темы освоен слабо. Использованы литературные источники частично.

Структура самостоятельной работы не соответствует поставленным задачам. Уровень самостоятельности работы не соответствует требованиям.

Критерии оценки

Система Узбекистана	Европейская система перевода и накопления кредитов (ECTS- European Credit Transfer System)	Система Узбекистана
---------------------	--	---------------------

“5” (отлично)	“A”	90-100
“4” (хорошо)	“B”	70-89
	“C”	
“3” (удовлетворительно)	“D”	60-69
	“E”	
“2” (неудовлетворительный)	“F”	0-59

Основная литература:	
1.	Amedov A. M, Mallayev R. Q, Xalmetova M. X, Raupova M. H "Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash" O'quv qo'llanma T.: "Lavita print". 2025-yil, 240 bet
2.	P.X. Аюпов, Г.А. Аблизова, Г.И. Арипова. Информационные технологии в образовании. Учебное пособие. Ташкент 2024 г. 460 стр. Издательство «ZiyoPrint».
Дополнительная литература:	
1.	Симонович С.В. Информатика. Базовый курс. Учебник для ВУЗов. Питер, 2013 г. ISBN 978-5-496-00217-2, 978-5-459-00439-7. 637стр.
2.	Максимов, Н. В. Современные информационные технологии: учеб. Пособие/Н.В. Максимов, Т.Л.Партико, И.И.Попов. — М: ФОРУМ, 2008. - 512с: ил.
3.	Цифровое будущее. Каталог навыков медиа- и информационной грамотности /авт.: А. Ю. Домбровская и др.; пер. с англ. О.В. Тёрешкина; ЮНЕСКО. – Москва: Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, 2013. – Оригин. текст подгот. Фондом «Современная Польша».
4.	Шмыр Анна Сергеевна. «Использование программ «Hot Potatoes v 6.0» для создания интерактивных заданий, тестов и кроссвордов». Калининград-2008
5.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании: монография / Под.редакцией: Бадарча Дендева – М.: ИИТО ЮНЕСКО, 2013. – 320 стр.
Источники информации:	
1.	https://hemis.uzswlu.uz/
2.	www.gov.uz – Правительственный портал Республики Узбекистан.
3.	www.lex.uz – Национальная база данных законодательных документов Республики Узбекистан.
4.	http://www.digitalhumanities.org/companion/
5.	http://ziyonet.uz

6.	http://www.tuit.uz
7.	http://www.etuit.uz
8.	http://www.moodle.org
9.	http://Fledu.uz
10.	http://akt.uz
11.	http://elearning.zn.uz
12.	http://wiki.rdf.ru/ -Детские презентации
13.	http://www.intuit.ru
14.	https://www.ispring.ru/
15.	https://www.coursera.org
16.	https://ru.khanacademy.org/
17.	https://www.courselab.ru/

Информация о преподавателе дисциплины

Составители:	Г.А. Аблизова	УзГУМЯ, старший преподаватель кафедры «Современные информационные технологии».
E-mail:	gulzahiraolim@gmail.com	
Организация:	Узбекский государственный университет мировых языков, Кафедра современных информационных технологий	

Рецензенты:	M.M. Паязов- УзГУМЯ,, Доцент кафедры современных информационных технологий, к.т.н. (PhD). Ш.Х. Пазилова п.п.н.(DSc)- Институт педагогических инноваций, управления профессиональным образованием, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
-------------	--

УзГУМЯ

Декан факультета восточной филологии

Заведующий кафедрой

современных информационных технологий

Составители:

УзГУМЯ, старший преподаватель
кафедры «Современные информационные технологии»

Д.М. Джураев

Р.К. Маллаев



Г.А. Аблизова

verso