

Тема занятия: Создание языковых упражнений в онлайн-среде и десктоп-приложениях: интерактивные инструменты iSpring, MyTest X и LearningApps.org.

Цель занятия: Формирование у студентов-филологов комплексных практических навыков по разработке цифровых дидактических материалов с использованием различных систем оценки знаний: iSpring для профессиональных тестов, MyTest X для универсального контроля и LearningApps.org для создания интерактивных игровых модулей.

Задачи занятия:

- **Образовательные:**
 - Изучить функциональные возможности и ключевые различия платформ iSpring, MyTest X и LearningApps.org.
 - Освоить создание основных типов тестовых вопросов в программах iSpring и MyTest X.
 - Научиться разрабатывать интерактивные упражнения на основе шаблонов в онлайн-среде LearningApps.org.
 - Понять специфику применения каждого инструмента в зависимости от педагогической задачи (тренировка, текущий, итоговый контроль).
- **Развивающие:**
 - Развить навыки проектирования и структурирования учебного контента для цифрового формата.
 - Стимулировать методическое мышление при выборе адекватного инструмента для реализации дидактической цели.
 - Сформировать умение работать как в десктопных (оффлайн), так и в онлайн-конструкторах упражнений.
- **Воспитательные:**
 - Повысить уровень цифровой компетентности будущего специалиста-филолога.
 - Воспитать культуру использования современных технологий для повышения вовлеченности и мотивации учащихся.

Необходимые ресурсы и оборудование:

- Персональные компьютеры или ноутбуки для каждого студента.
- Стабильное подключение к сети Интернет.
- Установленные программы: iSpring Suite (или iSpring QuizMaker) и MyTest X Pro (или MyTestStudent для прохождения).
- Активные адреса электронной почты у студентов для регистрации на LearningApps.org.

Ход занятия

1. Вводная и теоретическая часть

- Сравнительный обзор трех платформ:
 - **iSpring:** Позиционируется как инструмент корпоративного/профессионального уровня. Идеален для создания стандартизованных тестов, экзаменов, опросов с детальной статистикой. Встраивается в PowerPoint. Требует установки.
 - **MyTest X:** Представляется как универсальный и доступный инструмент для учителей. Позволяет создавать тесты, которые можно проводить как онлайн, так и офлайн. Имеет множество типов вопросов и гибкую систему оценки. Бесплатен для образовательных целей.
 - **LearningApps.org:** Характеризуется как онлайн-конструктор быстрых игровых упражнений. Его главная цель — не строгий контроль, а вовлекающая практика и закрепление материала. Работает в браузере, не требует установки.

2. Практическая работа в MyTest X (Создание универсального теста)

- MyTest X, панель с типами вопросов и настройки теста.
- **Задание 1: Создание теста.** Студенты создают новый файл теста и добавляют 3-4 вопроса на выбранную филологическую тему, используя разные типы:
 - **Одиночный выбор:** Классический вопрос с одним правильным ответом.
 - **Установление порядка:** Задание на восстановление хронологической или логической последовательности (например, расположить события в романе).
 - **Заполнение пропусков:** Вопрос, где нужно вписать пропущенные слова или буквы.
 - **Сопоставление:** Установление соответствия между элементами двух списков.
- **Задание 2: Настройка параметров.** Студенты изучают, как задать критерии оценки (например, 5-балльную шкалу), установить ограничение по времени и перемешивание заданий.
- **Сохранение и демонстрация:** Студенты сохраняют тест (файл .mtf) и знакомятся с тем, как его можно распространять (через программу MyTestStudent или через веб-сервер).

3. Практическая работа в LearningApps.org (Создание интерактивного игрового упражнения)

- **Регистрация и обзор:** Студенты регистрируются на сайте LearningApps.org.
- **Задание 3: Создание упражнения.** Студенты выбирают один из шаблонов. Для филологов отлично подходит:
 - **"Найти пару" (Matching Pairs):** Сопоставление термина и определения, автора и произведения.

- "Классификация" (**Group Assignment**): Распределение понятий по группам.
 - "Заполнить пропуски" (**Cloze Test**): Вставка пропущенных слов в текст.
- Студенты наполняют выбранный шаблон своим контентом (5-7 элементов).
- **Задание 4: Сохранение и публикация.** Студенты сохраняют упражнение и получают прямую ссылку и QR-код для его демонстрации и использования. **4. Демонстрация возможностей iSpring (Обзор профессионального инструмента)**
- Ввиду сложности и объема программы iSpring, эта часть занятия носит преимущественно демонстрационный характер.
 - **Разнообразие типов вопросов:** Включая интерактивные (например, "перетаскивание") и нестандартные.
 - **Настройку ветвлений:** Как можно отправлять студента на разный материал в зависимости от его ответа.
 - **Профессиональный дизайн:** Возможности оформления тестов в соответствии с фирменным стилем.
- Студентам дается короткое задание: создать один вопрос типа "одиночный выбор" и посмотреть на результат после публикации.

5. Заключительная часть и синтез

- "В какой ситуации вы выберете MyTest X, а в какой — LearningApps? Когда может понадобиться мощный функционал iSpring?".
- Подводятся итоги, еще раз фиксируются ключевые отличия и сферы применения каждого инструмента.

Задание для самостоятельной работы:

Выбрать одну тему из предложенного ниже списка. Разработать по ней комплексный дидактический пакет:

1. **Для тренировки:** Создать 2-3 интерактивных упражнения в LearningApps.org.
2. **Для текущего контроля:** Создать тест в MyTest X из 10-12 вопросов разных типов.
3. **Для итогового контроля (проект):** Спланировать и описать структуру экзаменационного теста в iSpring, который мог бы быть использован в конце семестра.

Варианты заданий для студентов-филологов (15 вариантов)

Лингвистические темы:

1. **Словообразование:** Упражнение на сопоставление слов и способов их образования (суффиксальный, приставочный и т.д.).

2. **Типы односоставных предложений:** Задание на классификацию предложений (назывные, определенно-личные, безличные).
3. **Исторические изменения в фонетике:** Тест на знание процессов падения редуцированных, первой палатализации.
4. **Разряды местоимений:** Создание викторины для определения разряда местоимений в контексте.
5. **Паронимы и омонимы:** Упражнение "Заполнить пропуски" для выбора правильного слова в зависимости от контекста.

Литературоведческие темы:

6. "Отцы и дети" И.С. Тургенева: Тест на знание системы персонажей и их взглядов (нигилисты, консерваторы).
7. Поэзия Серебряного века: Упражнение на классификацию стихотворений по течениям (символизм, акмеизм, футуризм).
8. Литературные тропы и фигуры: Создание упражнения "Найти пару" для сопоставления термина (метафора, оксюморон) и его примера.
9. Хронология русской литературы XVIII века: Задание на установление правильного порядка появления ключевых произведений и авторов.
10. Анализ лирического героя: Тест по лирике Лермонтова, направленный на понимание эволюции его лирического героя.

Темы для преподавателей иностранных языков (на примере английского):

11. Все времена группы Perfect: Создание комплексного теста в MyTest X, включающего выбор правильной формы и заполнение пропусков.
12. Модальные глаголы: Разработка серии упражнений в LearningApps на различие значений (must/have to, may/might).
13. Косвенная речь (Reported Speech): Задание на преобразование прямой речи в косвенную с вводом текстового ответа.
14. Словообразование (Word Formation): Упражнение на образование нужной части речи от корневого слова (например, beauty -> beautiful).
15. Лексика по теме "Экология": Создание кроссворда или викторины на знание ключевых терминов (pollution, deforestation, recycling и т.д.).