

FORMAÇÃO DE ARTICULADORES EM APRENDIZAGEM COOPERATIVA		SEM14	OFICINAS GERAIS – 2019.1	
			Confiança & Sinergia	
TEMPO	2 horas e 50 minutos.			
PARTICIPANTES	Articuladores de célula.			
OBJETIVOS	Estimular nos articuladores o sentimento de confiança em seus colegas; Proporcionar um momento de vivência prática do tema; Elucidar acerca da sinergia e sua importância dentro do programa			
INSUMOS	Vendas; Objeto importante.			
PROCEDIMENTOS	QUEBRA-GELO: Todos por um			20 MIN
	<p>1 Deve-se pedir um voluntário para iniciar antes de explicar a atividade. A partir daí os formadores devem pedir que os articuladores façam um círculo encostando ombro com ombro, o voluntário deve, então, se posicionar no centro, fechar os olhos e deixar o seu corpo pender até cair para qualquer lado. Os demais articuladores, devem segurar o corpo da pessoa do centro e ir passando aos colegas. [15min]</p> <p>OBS.: Deve-se atentar como o articulador do centro se porta com relação a confiança nos colegas e como os demais se portam no modo de tratar o corpo do outro e se eles encorajam a pessoa que está no centro a confiar neles.</p> <p><b>OBS.:</b> As formações com muitos articuladores devem fazer dois círculos, atentando para a segurança dos envolvidos.</p> <p>2 Após um tempo, o articulador do centro é mudado de posição e outra pessoa fica em seu lugar, de modo que todos fiquem no centro.</p> <p>3 Ao fim, perguntar como eles se sentiram nas duas posições e introduzir o tema, salientando o quanto é delicado confiar em alguém, mas o quanto é necessário. [5min]</p>			
	PRIMEIRA PARTE: O caminho			58 MIN
	<p>1 Os articuladores devem ser separados em duplas, onde um ficará vendado e outro será o guia. As funções devem ser trocadas após o tempo estimado.</p> <p>2 Uma dupla atuará por vez. Seu objetivo é ultrapassar todo o caminho. Esse caminho será montado pelos demais articuladores de forma a dificultá-lo para a dupla em questão. A pessoa vendada não poderá tocar em nenhum dos objetos dispostos pelos colegas, se o fizer, deve recomeçar todo o caminho e seu guia não pode estar do seu lado, nem muito menos, tocar na pessoa.</p> <p>3 Os fiscais para ver se a pessoa vendada tocou nos objetos devem ser uma ou duas pessoas que estão de fora, sendo essa função rotativa.</p>			

4 Após isso, deve-se inverter os papéis, onde o guia será vendado e a pessoa antes vendada terá a função de guiar.

**OBS.:** O tempo estimulado deve ser respeitado e como as formações tem diferentes números de articuladores, deve-se fazer uma prévia divisão do tempo para sua formação. Portanto, mais de uma dupla pode atuar por vez se for necessário.

5 Por fim, a atividade deve ser explicada, ressaltando a importância da confiança e estabelecendo uma conexão entre a atividade e o tema da oficina.

**TÉCNICA UTILIZADA:** Peer Tutoring

**LANCHE**

**20 MIN**

**SEGUNDA PARTE: Dinâmica do Objeto**

**50 MIN**

**PRIMEIRA ETAPA [30 min.]**

1 Os objetos pedidos anteriormente devem ser colocados na mesa de forma que os outros articuladores não vejam quem está colocando o quê. [2min]

2 Uma pessoa deve, então iniciar a dinâmica escolhendo um dos objetos e chutar baseado em algo a quem pertence o objeto. A pessoa que recebeu o objeto deve se manter com ele não revelando se ele pertence a ela ou não. [5min]

3 Quando todos tiverem com um objeto em mãos, uma pessoa por vez deve dizer se aquele é o seu objeto. Se for, deve contar um pouco da história ou algo daquele objeto brevemente. Se não for, deve contar a história do seu objeto sem falar qual é, para que a turma descubra qual é o objeto certo, ficando com ele e entregando o anterior a pessoa que ficou sem objeto. [20 min total]

4 Segue da mesma forma com os demais até que todos tenham falado de seus objetos.

**OBS.:** Deve-se pedir que os articuladores levem os objetos anteriormente e que eles não mostrem aos colegas.

**SEGUNDA ETAPA [22 min.]**

1 Os articuladores devem ser divididos em duplas. Cada pessoa da dupla deve ter tido contato com um anexo diferente. Eles irão debater sobre seus anexos, ressaltando pontos importantes, aspectos em comum e em desacordo dos anexos. [12min]

2 Após esse debate em duplas, deve-se voltar para o grupão, para um debate geral sobre o tema. Deve-se salientar sua importância, instigar que os articuladores falem de sua aplicação na vida cotidiana, dentro do PACCE, para a produção do artigo e o que mais os belíssimos facilitadores

acharem pertinente. Além disso, deve-se fazer o link entre o compartilhamento do objeto com a leitura do anexo e o tema em si. **[10min]**

**Obs.:** Os anexos deverão ser enviados previamente, onde metade da turma ficará com o Anexo 1 e a outra metade com o Anexo 2, de forma que as duplas sejam compostas por pessoas que tiveram acesso a ambos os anexos.

**TÉCNICA UTILIZADA:** Group Investigation; CIRC & Jigsaw

## PROCESSAMENTO DE GRUPO

**20 MIN**

1 Por fim, deve-se falar sobre a semana dos namorados e pedir que os articuladores escrevam um bilhetinho para um ou mais colegas. Esse bilhetinho pode dizer: que você confia naquela pessoa; que aquela pessoa pode confiar em você; que a sinergia entre vocês é ótima; uma cantada; ou talvez tudo isso junto num bilhetinho super fofo com clima de dia dos namorados. **[8min]**

2 Os articuladores devem compartilhar um bilhete recebido para toda a turma e dar uma resposta pra ele. **[12min]**

**Obs.:** Salientem a importância de entrar na onda e de que ninguém deve ficar sem bilhete. As cantadas são apenas para descontração, sendo apenas brincadeira... ou não.

## LEMBRETES: