

Reposição feita por Paula Luana.

Atividade 1.

Os encontros universitários começaram em 1982, são encontros que contam a colaboração dos próprios alunos, os quais adquirem conhecimento na criação de artigos, na realização de pesquisas e experimentos. Vale ressaltar que, os encontros universitários têm reunido mais do que trabalhos acadêmicos, tem reunido toda a comunidade acadêmica, de uma forma que, os encontros já não cabem mais em salas de aula. Além de que, esse conhecimento adquirido tem consequências altamente positivas que a relação que o aluno da graduação desenvolve com a criação de artigos, somando assim, em atividades de mestrado, doutorado; e caso o estudante seja direcionado ao mercado de trabalho, suas consequências é um salário maior do que a média estimada.

O crescimento dos encontros tem sido exponencial, tem sido o momento que os estudantes se encontram como parte da Universidade, que se encontram, que se sentem orgulhosos dos trabalhos que desenvolveram. Sem esquecer que, os encontros universitários já contam com participações culturais, esportivas, de aprendizagem cooperativa; é de fato um momento em que a vez é dada ao universitário de manifestar suas ideias.

Atividade 2.

Pretendo fazer para os Encontros Universitários um artigo de revisão, que possui como temática a Lógica, seu aprofundamento será no ensino-estudo da lógica através da aprendizagem cooperativa. O que me levou a fazer um artigo como esse, é que sempre estou ligada diretamente em áreas que envolvem a lógica; atualmente faço a disciplina de Lógica para Computação e estou atuando como articuladora da célula de Lógica para Computação, que aliás será meu meio de estudo e verificação de dados. A metodologia utilizada será além da relação aluno com aluno, mas estará pondo os próprios alunos como “professores” e protagonistas da célula. A metodologia da célula será:

1. Perguntar aos membros como foram as aulas, o que entenderam, o que deixaram de entender, se eles têm algum exercício em específico que queira resolver.
2. Revisar os conteúdos abordados em sala de aula.
3. A divisão de membros em equipes, para a resolução de questões e posteriormente um membro da equipe explica. O intuito dessa abordagem é misturar quem sabe mais com quem sabe menos, de forma que, ambos compartilhem simultaneamente seus conhecimentos e dificuldades.

Quero fazer um levantamento de dados através do rendimento e depoimento dos membros da célula.

Atividade 3.

Um artigo científico-acadêmico pode tanto ter experiências quanto ser um artigo relacionado a resumos de outros artigos, conclusões baseadas em determinadas pesquisas. O produtor do artigo deve diretamente expor suas pesquisas de forma direta, explícita e utilizar bons argumentos que defendam seu trabalho, já que, através do mesmo, ele estará somando com a comunidade acadêmica. As características dos artigos é a concisão, foco em um único problema, possui uma linguagem mais técnica, justamente porque é destinada a iniciados e especialistas. Ela também possui um diálogo com a literatura pertinente mais recente, comunicação dos resultados da pesquisa, explicação das teorias, etc.

Para iniciar um artigo é importante que, pesquisas sejam feitas, que hajam discussões, para a facilitação da disseminação de ideias. Também faz-se necessário a seleção de referências bibliográficas que sejam importantes em referência a temática escolhida, a análise de reflexões sobre estudos relacionados, a elaboração de uma abordagem para exame do problema, a delimitação e análise de um corpus representativo desse universo sobre o qual o produtor do artigo quer desenvolver.