|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| FORMAÇÃO DE ARTICULADORES EM  APRENDIZAGEM COOPERATIVA | | | INTENSIVÃO – 2019.1 |
| RESPONSABILIDADE INDIVIDUAL |
| **TEMPO** | | 2 horas e 45 min | |
| **PARTICIPANTES** | | Articuladores de Célula; | |
| **OBJETIVOS** | | * Promover a interação entre os articuladores e o formador; * Inserir o pilar da oficina e apresenta-lo de forma leve e descontraída; * Incentivar a compreensão dos articuladores sobre erros e acertos; | |
| INSUMOS | | * Um barbante; * Uma garrafa plástica para as equipes do quebra-gelo; * Uma caneta. | |
| PROCEDIMENTOS | **QUEBRA-GELO: Caneta na garrafa [Total: 25 min]**  O/A ***formador@*** deverá dividir o grupo em pequenas equipes (no mínimo três participantes em cada uma), propondo a cada uma delas o desafio de colocar uma caneta dentro da garrafa obedecendo as regras abaixo.  **→ REGRAS DO JOGO:**   * Cada equipe irá eleger um representante, ao qual será amarrado, em sua cintura, um barbante por onde ficará suspensa uma caneta. A altura que a caneta ficará suspensa será aproximadamente acima da altura do joelho. * A equipe terá dois (2) minuto para planejar como colocar a caneta na garrafa o mais rápido possível, sendo que apenas o representante poderá fazê-lo. Os demais ficarão encarregados de se organizarem para orientar o representante na missão. Mas existe um porém, só um membro da equipe pode se comunicar com o representante, os demais terão que passar as orientações para o porta-voz, e esse repassar ao representante. * A frente de cada representante de equipe (já com as canetas devidamente atadas à cintura) estará, no chão, uma garrafa plástica em pé e sem tampa. Ao sinal do facilitador cada representante tentará, sem utilizar-se das mãos, orientar a caneta até a boca da garrafa deixando-a cair para dentro dela.   **→ OBJETIVO ESPECÍFICO:** Dentro desse contexto em que se busca trabalhar a responsabilidade individual, indagar os participantes sobre como foi desenvolvida a experiência, descrevendo os critérios e qual a relevância do trabalho individual dentro do resultado final da atividade.  ***Técnica Utilizada: Group Investigation***  **PRIMEIRA ETAPA [Total: 60 min]**  **→ PASSO A PASSO:**   1. **[5 min]*O/A formador@*** O facilitador divide a sala em cinco grupos. Solicita que eles dividam dentro do grupo de acordo com as funções: coordenador, controlador do tempo, relator e monitor de silêncio. 2. O facilitador pede para que a os articuladores discutam sobre autonomia e responsabilidade individual, pontuando possiveis dúvidas **(Anexo 1)**. **[10 min]** 3. Após esse momento abrir a discussão para todo o grupo, o coordenador de cada grupo destacará algo do texto, caso tenha havido dúvida. O facilitador deve tentar saná-la. Observação: mesmo se um outro grupo responder a pergunta é importante que o facilitador tente reforçar o assunto para que todos entendam. **[15 min]** 4. Compartilhados os pontos importantes e sanadas as dúvidas, cada grupo base deverá elaborar um círculo que denominaremos de “pizza da responsabilidade individual”. Dividida em cinco pedaços, cada fatia da pizza terá uma característica de responsabilidade individual que o articulador considera mais importante dentro de sua célula **[10 min]** 5. Feita a pizza, o grupo entrará em consenso das cinco características citadas e elegerá apenas uma que será considerada a mais importante de todas. **[10 min]** Ressaltar a importância que cada integrante terá de convencer o grupo que a sua característica é a mais importante. 6. Cada coordenador irá apresentar a decisão do grupo, colocando a “fatia” escolhida no círculo do “grupão”. Facilitador deve desenhar uma pizza no quadro para que os articuladores completem os pedaços. **[10 min].**   ***Técnica utilizada: Learning Together***   1. **[20 min] LANCHE**   **SEGUNDA ETAPA [Total: 60 min]**   1. **Ao inicio dessa segunda parte o facilitador deve fazer o seguinte questionamento: “De acordo com as caracteristicas que vocês colocaram na pizza, quem acha que possui pelo o menos 3 caracteristicas daquelas?”**   Os facilitadores devem separar os articuladores em 2 grupos, de acordo com as repostas deles. E explicar que, por meio de uma demonstração feita de forma criativa, seja esquete ou paródia. O grupo que possui pessoas que mais possuem as caracteristicas listadas deve fazer algo do cotidiano onde se NÃO SE APLICA esse pilar e o outro grupo deverá fazer algo do cotidiano onde geralmente as pessoas APLICAM esse pilar **[5 min]** (10 min para cada grupo pensar no que fazer e 5 min para cada grupo para apresentação). Após a apresentação, pedir que os articuladores deem uma breve explicação sobre a mesma. A meta é que todo sejam capazes de enxergar a aplicação desse pilar no dia a dia. **[28 min.]**  ***Técnica utilizada: Co-op Co-op***  **PROCESSAMENTO DE GRUPO:** o facilitador deverá pedir para que cada articulador fale brevemente sobre o tema de sua célula e, pensando nele, deve relatar uma forma de como encaixar a Responsabilidade Individual em seus encontros para que consiga atingir seus objetivos. (2 min para cada articulador)**[32 min no total.]**  Sugestões:  **Roda viva ou tira duvidas [15 min]** | | |
| Lembretes | O formador pode instigar um pouco mais de discussão na explicação das apresentações, tem tempo pra isso ;)  O tempo do processamento deve variar de acordo com a quantidade de pessoas na formação. | | |