 **ROTEIRO DE REPOSIÇÃO**

**OFICINA DA SEMANA 03: INTERDEPENDÊNCIA POSITIVA**

* Identificando a Interdependência Positiva no seu dia-a-dia: importância, necessidade e manutenção **[mínimo 1500 caracteres]**;
* Como a Interdependência ajudará na execução da sua célula e formas de aplica-la de forma positiva (não é necessário trabalhar detalhadamente as ideias, abaixo há um anexo que pode ser utilizado como base para o estudo da Interdependência Social na aprendizagem cooperativa) **[mínimo 1500 caracteres]**;
* A Interdependência Positiva em ambiente de competição (vôlei, futebol, dinâmicas em seleções de bolsas/vagas e outros) **[mínimo 1000 caracteres].**

**ANEXO 01**

Trecho de **A Aprendizagem Cooperativa Retorna às Faculdades**

Por David W. Johnson, Roger T. Johnson & Karl A. Smith

A teoria da interdependência social vê a cooperação como resultante da interdependência positiva entre os alvos dos indivíduos. Kurt Koffka (um dos fundadores da Escola Gestáltica de Psicologia), propôs, no começo do século 20, que os grupos fossem um todo dinâmico, no qual a interdependência dos membros pudesse variar. Kurt Lewin afirmou que a essência de um grupo reside na interdependência de seus membros (criada pelos alvos em comum). Os grupos são “todos dinâmicos” nos quais uma mudança na condição de algum membro ou de algum subgrupo muda a condição dos outros membros ou de outros subgrupos. Morton Deutsch (um dos alunos de Lewin), primeiro formulou uma teoria da interdependência social nos anos 40, observando que a interdependência pode ser positiva (cooperação), negativa (competição), ou não existente (esforços individualistas). Nós (David foi um dos alunos de Deutsch), nos anos 80, publicamos uma formulação abrangente da teoria. A premissa básica da teoria da interdependência social é que o modo como a interdependência social é estruturada determina o modo como os indivíduos interagem, que, por sua vez, determina os resultados. A interdependência positiva (cooperação) resulta em interação promotora visto que os indivíduos estimulam e facilitam os esforços mútuos para se aprender. A interdependência negativa (competição) resulta tipicamente em interação de resistência, visto que os indivíduos não estimulam e obstruem os esforços mútuos para se conseguir alguma coisa. Na ausência de uma interdependência funcional (isto é, o individualismo), não existe interação visto que os indivíduos trabalham independentemente, sem intercâmbio um com o outro.

(Disponível em < https://www.andrews.edu/~freed/ppdfs/readings.pdf>)