|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORMAÇÃO DE ARTICULADORES EM APRENDIZAGEM COOPERATIVA** | | | | **SEM07** | **OFICINAS GERAIS – 2019.1** | |
| **CONFLITOS E CONSENSO** | |
| **TEMPO** | | | 3 horas; | | | |
| **PARTICIPANTES** | | | Articuladores de Célula; | | | |
| **OBJETIVOS** | | | * Promover o estabelecimento de estratégias para solucionar problemas; * Proporcionar uma reflexão coletiva sobre o conceito de “consenso”; * Incentivar a compreensão dos articuladores sobre a importância da resolução de conflitos; | | | |
| **INSUMOS** | | | * ANEXO-1 (Arquivo digital enviado para os articuladores); * “Situações Hipotéticas” (Impresso ou anotado no quadro); * ANEXO-2 (Para os Formadores); | | | |
| **PROCEDIMENTOS** | **QUEBRA-GELO – “ABRA AS MÃOS”** | | | | | **30 MIN** |
| ❶ O facilitador deverá dividir a sala em diversos grupos com 2 articuladores. Em seguida, deverá coloca-los de frente um para o outro e de pé.  ❷ Um integrante da dupla deverá fechar as mãos. O outro deve, sem nenhum toque físico, persuadir o colega a abrir as mãos. Para isso, é permitido que os dois interajam, mas a pessoa que está com as mãos fechadas deve decidir se deve abri-las. Trata-se de um diálogo aberto e franco. [**2 min para cada articulador convencer**]  **EXPLICAÇÃO DA ATIVIDADE:**  O fato do participante conseguir fazer com que o colega abra as mãos não significa que este profissional terá mais "pontos" ou sua performance será "melhor avaliada" do que aqueles que não conseguiram. O que se quer observar neste exercício é a forma como cada um se comunica e argumenta de forma positiva/construtiva e não se conseguiram ou não convencer o colega. | | | | | |
| **ATIVIDADE 1 - ESTUDO(S) DE CASO** | | | | | **50 MIN** |
| ❶ A partir da leitura prévia do **ANEXO-1** disponibilizado para os articuladores (é essencial que eles já tenham lido antes do encontro), o grupo será dividido em **três** ou **quatro grupos menores**. Em seguida, deve-se realizar um *estudo de caso* e esse se dará sob algumas “situações hipotéticas” (baseadas em Conflitos de dentro e fora do Programa). Ressalta-se a divisão de tarefas já comum nas atividades: coordenador, relator, monitores de tempo e de silêncio. **[10 min p/ leitura coletiva]**  ❷ Após a leitura, os grupos deverão articular suas ideias, propondo resoluções para os problemas identificados nas leituras que fizeram. Devem ser lembrados, inclusive, que suas resoluções precisam partir do conteúdo textual do **ANEXO-1**. **[15 min p/ discussão e finalização]**  ❸Encerradas as discussões, os grupos deverão apresentar a sua “situação hipotética” para os demais colegas (na frente da sala), expondo os problemas identificados e, em seguida, apresentar a melhor solução para cada um desses problemas. Se possível, devem comentar sobre como chegaram às conclusões apresentadas. **[5 a 6 min por grupo]**  **OBJETIVO DA ATIVIDADE:**  - Impactar articuladores/grupos sobre comportamentos negativos realizados dentro e fora das atividades do Programa;  - Conscientizar articuladores/grupos sobre a importância de reavaliar comportamentos e estabelecer consenso sobre medidas e estratégias pertinentes para superar obstáculos;  **TÉCNICA UTILIZADA**: *Group Investigation (Investigação em Grupo)* | | | | | |
| **LANCHE** | | | | | **20 MIN** |
| Depois de uma atividade densa como essa, alimentem @s garot@s para que el@s tenham forças para o próximo capítulo da saga. | | | | | |
| **ATIVIDADE 2 – *THE RAIN* (uma série original *Netflix*)** | | | | | **33 MIN** |
| ❶ O facilitador irá dividir a sala em grupos de **4 ou 5 pessoas**. Em seguida, deverá ler o seguinte texto em voz alta para todos os grupos: **[5 min p/ explicar]**  “O planeta Terra está no seu limite. A natureza não conseguirá mais suportar a existência dos humanos e seu comportamento parasita. Todo o ecossistema está em colapso e o mundo precisa de soluções imediatas. E é sob essa demanda que o renomado cientista Juan Bustamante de Dios, do Programa Ambiental de Controle e Cultura de Ecossistemas, desenvolve um fertilizante que poderá ser veiculado pela chuva e restaurar florestas, vales, toda a agricultura global. Mas como nem tudo que reluz é ouro, o experimento dá errado e grande parte de toda a população morre em poucos dias. Um grupo de cientistas, preocupado com a sobrevivência humana, constrói um abrigo subterrâneo com suprimentos para três anos, mas, antes de tudo, é preciso escolher as pessoas mais aptas para ocupar uma vaga limitada nesse abrigo. Do contrário, a humanidade perecerá. Resta, a vocês, essa difícil tarefa de selecionar quem vive ou morre, a partir de agora. ”  **:: A CONCLUSÃO DESSA ATIVIDADE NÃO PODERÁ SER ADIADA ::**  ❷ Após a leitura do texto, o facilitador **deve anotar no quadro os nomes das profissões (ANEXO-2)** e esclarecer que a **cápsula só comporta até 7 pessoas** e um só a mais comprometerá a vida de todos. A cápsula, depois de fechada, só abrirá após 3 anos. Cada um dos grupos deverá escolher quem eles colocarão dentro da cápsula [**10 min**].  ❸ Seguindo a lógica, o facilitador reunirá todos os grupos e **escreverá no quadro as funções de cada pessoa/profissão (ANEXO-2).** Em seguida, dirá para que eles ajustem as listas e construam uma outra única lista com as pessoas escolhidas por toda a Formação. [**12 min**]  ❹ Depois de concluírem a lista, **deverão argumentar com os facilitadores os porquês de suas escolhas e como resolveram os potenciais conflitos durante a dinâmica**. [**5 min**] | | | | | |
| **PROCESSAMENTO DE GRUPO** | | | | | **30 MIN** |
| ❶ O facilitador deve escrever em papéis os nomes de cada um dos membros da Formação. Em seguida, deve embaralhar e distribuir aleatoriamente os papéis para que todos tenham um nome (é importante que os articuladores não retirem seu próprio nome). Após essa distribuição, deve-se solicitar que cada um fale sobre a importância da pessoa que tiraram para a Formação e uma característica (não-física) que você gostaria de ter daquela pessoa. | | | | | |
| **LEMBRETES:** | | - Solicitar que os articuladores leiam o **ANEXO-1** disposto para essa oficina em casa, antes do encontro das Formações;  - **A oficina tem um tempo hábil de 17 minutos**. Ele serve para ser utilizado em atividades que demandarem acréscimos de tempo conforme necessidade. | | | | |