**ANEXO 04**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATAS** | **EVENTOS RELACIONADOS** | **Ordem das dicas** |
| **Começo do Séc. XIX** | A Escola Lancaster se estabeleceu nos Estados Unidos (Joseph Lancaster e Andrew Bell usaram grupos de aprendizagem cooperativa extensivamente na Europa e trouxeram a idéia para os EUA, Nova York). O Movimento da Escola Comum nos EUA: forte ênfase na aprendizagem cooperativa. | 2 |
| **Final do**  **século XIX** | Coronel Frances Parker: Promoveu a aprendizagem cooperativa, democracia e a devoção à liberdade nas escolas públicas. | 6 |
| **Começo do**  **século XX** | Movimento da Escola Nova: John Dewey e outros; Dewey promoveu grupos de aprendizagem cooperativa como uma parte do seu famoso projeto de método de instrução. Teoria da Interdependência Social & Dinâmica de Grupo: Kurt Koffka & Kurt Lewin, Psicólogos da Gestalt. | 7 |
| **Anos 40** | Teorias e pesquisas sobre cooperação e competição: Morton Deutsch. | 10 |
| **Anos 50** | Teoria da aprendizagem cognitiva: Jean Piaget e Lev Vygotsky. Movimento de dinâmica em grupo aplicado, Deutsch, Laboratórios Nacionais de Treinamento. Pesquisas de Deutsch sobre confiança, situações individualistas; Estudos Naturalísticos. | 9 |
| **Anos 70** | David Johnson escreveu **Psicologia Social da Educação**.  Robert Hamblin: Pesquisa comportamental sobre cooperação / competição. Primeiro Simpósio Anual de AP A (Entre os apresentadores estavam David e Roger Johnson, Stuart Cook, Elliot Aronson, Elizabeth Cohen, e outros). Revisão das pesquisas de David e Roger Johnson sobre cooperação / competição. Robert Slavin começou o desenvolvimento de currículos cooperativos. Shlomo e Yael Sharan, Ensino em pequenos grupos (Investigação em grupo). Elliot Aronson, Sala de aula Jigsaw (quebra-cabeça).  Edição sobre Cooperação do **Jornal de Pesquisa e Desenvolvimento em Educação.** Primeira conferência Internacional sobre aprendizagem cooperativa, Tel Aviv, Israel. | 3 |
| **Anos 80** | David e Roger Johnson, Meta-análise de Pesquisa em Cooperação.  Elizabeth Cohen, **Desenhando células de Trabalho.**  Spencer Kagan desenvolveu Abordagens Estruturais para Aprendizagem Cooperativa. David e Roger Johnson escreveram Cooperação & Competição: Teoria & Pesquisa. | 8 |
| **Anos 90** | A aprendizagem cooperativa ganha popularidade entre educadores do ensino superior. Primeira conferência anual sobre Liderança em Aprendizagem Cooperativa, Minneapolis. David e Roger Johnson e Karl Smith adaptaram a aprendizagem cooperativa para a sala de aula de faculdades, e escreveram. **Aprendizagem Ativa: Cooperação na Sala de Aula da Faculdade.** | 11 |
| **1994** | Aprendizagem Cooperativa chega ao Ceará através do PRECE com uma proposta de driblar a evasão e o êxodo rural na cidade de Pentecoste, localidade de Cipó, a 92 km de Fortaleza. | 4 |
| **1996** | Dois anos após, em 1996, o primeiro estudante da Célula ingressou em uma universidade pública. Essa aprovação serviu de grande motivação para os demais estudantes | 1 |
| **Anos 2000** | Os precistas foram desafiados a implementarem a metodologia em escolas da região, distribuindo-se em 13 escolas nos municípios de Apuiarés, Paramoti, Pentecoste e Umirim. | 5 |
| **2009** | Inspirado na experiência exitosa do PRECE, a UFC criou a COFAC através da Pró-Reitoria de Graduação com o intuito de promover ações que estimulassem a organização de grupos de estudos, denominados de Células Estudantis de Aprendizagem Cooperativa no ambiente acadêmico da UFC, tornando-se mais tarde no atual PACCE: Programa de Aprendizagem Cooperativa em Células Estudantis. | 12 |
| **Presente** | Você aconteceu no AC. Você é importante. Entrou no PACCE e já faz história dentro desse programa e dessa metodologia. Você é o agora, o protagonista do que está por vir. A história faz o programa ser o que é, mas você faz a história, você faz o programa. | 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordem das dicas** | **Charada/Enigma** |
| 1 | \*A primeira, deve-se falar apenas isso.\*  Vocês precisam ler todas e colocar uma no lugar. Vocês já têm a resposta! |
| 2 | \*Um dos formadores deverá segurar um papel escrito “Começo do Sec. XIX” na mão esquerda, esse formador deve rir durante a charada.\*  Pra começar, basta nas mãos de um formador olhar;  Mas atenção, uma chance terá apenas na seleção;  E para tal, fique muito atento ao parágrafo final;  Quem nasceu primeiro? Ovo ou a galinha?  Pouco importa! Olhe para quem deu uma risadinha.  Direita ou esquerda? Onde será que está?  Nós aqui da balbúrdia, sabemos bem onde ficar. |
| 3 | Isso é a vida real? Isso é só fantasia?  A maior de todas é de quando a Rainha foi fundada e lançou seus maiores sucessos, afinal, nós somos campeões, meu amigo. |
| 4 | \*Deve-se apontar para qual será a charada explícitamente\*  Quantas vezes a França ganhou a copa? 1  O número de indicações ao Oscar de Meryl Streep - 3? 9  Se partirmos de Aquário, Libra é a \_\_ casa à esquerda. 9  É um número ligado a Cruz e ao Quadrado. 4 |
| 5 | \*Deve-se apontar para qual será a charada explícitamente\*  A resposta é mais simples do que parece. Eu juro.  (23² \* ½ + a + 413²) / (½ + 3³/11² \* n¹¹/ 22+69\*89/89) \* (¾ + 23\*8 - o³ \* 77/2) + (43 + 71 + 912 \*5/4 - s/512²) = 2000 |
| 6 | Engraçado que Coronel há 130 anos promovia AC, democracia e liberdade nas instituições públicas. E agora, um simples capitão faz o que faz. Eu sei que não foi charada, mas tive que demonstrar meu descontentamento. |
| 7 | \*Deve-se apontar para qual será a charada explícitamente\*  Essas charadas são bobas, Rose! Rose?  Quem é Rose?  Seja lá quem for, o navio que ela tava ficou famoso nessa época. |
| 8 | Qual a melhor comissão do PACCE e por quê?  Se a resposta satisfizer os formadores, eles mesmos te darão a resposta. |
| 9 | \*Deve-se apontar para qual será a charada explícitamente\*  Essa não vale olhar no celular. Se souberem, top. Se não, paciência.   * JK assumiu; * O Brasil foi campeão; * A era de ouro das TV’s; * O primeiro transplante de órgão; * Sputnik foi lançado; * Topete e calça Jeans; * Alice no país das maravilhas e Peter Pan lançados; * Elvis e Sinatra. |
| 10 | \*Deve-se apontar para qual será a charada explícitamente\*  O que é? O que é?  Foi a Segunda, mas se destacou mais que a Primeira?  Quando é? quando é?  Que essa Segunda teve, enfim, o seu fim? |
| 11 | \*Deve-se colocar papeis em baixo das mesas das cadeiras, escrito A-N-O-S-9-0\*  Sabe aquelas cadeiras com uma metodologia horrível? Essa aqui tá tentando mudar isso na sala de aula da faculdade. Sabe onde encaixar na linha do tempo? A resposta tá embaixo dos seus olhos nessas mesmas cadeiras. |
| 12 | \*Deve-se colocar um papel escrito 9 atrás de algo\*  4002 - 8922   * O primeiro numeral é o mais pertinaz; 2 * O segundo e o terceiro andam juntos e iguais; 0 * O último? Basta olhar aqui atrás. 9 |
| 13 | Agora para completar a linha do tempo:  A resposta esteve com você  desde o início dessa formação.  O enigma final, talvez nem seja  um problema, uma preocupação.  Mas sabendo lidar com ele,  mais facilmente terá a solução.  Pense um pouquinho mais e relembre  que sublinhado a resposta cai em sua mão. |