|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FORMAÇÃO DE ARTICULADORES**  **EM APRENDIZAGEM COOPERATIVA** | | | **11ª OFICINA**  **2019.1** |
| **METODOLOGIA I -**  **COMO ESCREVER A METODOLOGIA** |
| **Tempo** | | 3h 00 min | |
| **Participantes** | | Articuladores de célula | |
| **Objetivos** | | * Relembrá-los sobre a metodologia do programa. * Tornar a atividade, embora de artigo, o mais divertida possível, sem que seja perdido nenhum conteúdo importante. * Ajudá-los a entender como é construída a metodologia dos artigos que serão apresentados no segundo semestre nos Encontros Universitários. | |
| **Insumos** | | Papel, caneta e muitos sorrisos. | |
|  | **1ªEtapa - TOTAL 1h**  **QUEBRA-GELO: Esconde esconde [Total: 45 min]**    ❶ Os facilitadores inicialmente vão explicar parte do quebra gelo, para isso pediremos um voluntário entre os articuladores, daí explicaremos que essa pessoa será responsável por procurar os colegas que deverão se esconder dentro do espaço previamente delimitado por eles mesmos. Teremos **10 minutos** para a explicação inicial e a discussão entre eles para delimitar o espaço do esconde esconde. Enquanto a discussão acontece os facilitadores vão distribuir papéis com partes do artigo escritas para todos os outros articuladores EXCETO o voluntário inicial. Nesses papéis, deverão estar contido as partes necessárias para a execução do artigo completo: 1. Título; 2. Resumo; 3. Palavras-chave; 4. Introdução; 5. Problematização; 6. Justificativa; 7. Referencial teórico; 8. Objetivos gerais; 9. Objetivos específicos; 10. Objeto da pesquisa; 11. Conclusão ou Considerações finais; 12. Referências bibliográficas ou bibliografia. 13. Anexos; 14. Apêndices. Eles não precisam ler os papéis que pegaram por enquanto, apenas quando voltar. **[10 min]**    ❷ Em seguida solicitaremos que todos os articuladores coloquem no timer **30 min** que será o tempo máximo que o voluntário inicial terá para encontrar seus colegas, os demais articuladores que vão estar escondidos, devem fazer um registro fotográfico da visão do esconderijo. A cada colega encontrado, este deverá a partir de agora auxiliar na procura pelos outros colegas. Caso o tempo acabe e todos não sejam encontrados não tem problema, todos retornam para a sala após o tempo previamente dito. **[30 min]**    ❸ Agora teremos mais 5 min para contextualizar a atividade, os facilitadores devem questionar o que a atividade tem a ver com a Metodologia que é o tema da semana, após as respostas revelamos que o voluntário inicial estava representando a metodologia e que sua função era encontrar de forma prática (fisicamente) as partes do artigo, nesse momento pedimos para os outros articuladores revelarem seus papéis. Caso algum articulador não tenha sido encontrado podemos argumentar as dificuldades de se realizar a tarefa da metodologia, que pode ser prejudicadas pelo tempo de pesquisa e outras questões. **[5 min]**  **TÉCNICA UTILIZADA: Learning Together.**    **COLETA DE DADOS: [Total: 15 min]**    ❹ Após contextualizar o quebra gelo, pediremos que de forma individual, cada articulador faça uma pequena coleta de dados no lugar onde a formação acontece, eles vão ter 15 min para sair da sala e encontrar alguém (Uma ou duas pessoas para cada articulador), que eles podem conhecer ou não e a partir disso apresentar de forma resumida o PACCE (A proposta do programa e algumas atividades dele) e realizar 5 perguntinhas básicas: - Qual a sua idade? - Qual o seu curso? - Sua motivação para estar na faculdade. - Você conhece o PACCE? - Você participaria da seleção do PACCE em 2020? **As respostas devem anotadas. [15 min]**  **TÉCNICA UTILIZADA: Investigação de Grupo.**  **Obs.: Sugerimos que a oficina ou pelo menos a primeira etapa seja realizada ao ar livre.**   Lanche: 20 min   **2ªEtapa - TOTAL 1h**  **EMBASAMENTO TEÓRICO**    ❺ Usaremos o **Anexo 1**, para uma discussão que levará à próxima etapa, sendo assim, deve ser disponibilizado pelos facilitadores **PARA APENAS METADE DOS ARTICULADORES DE CADA FORMAÇÃO** previamente. No momento da formação os articuladores serão colocados em duplas, os articuladores que receberam o anexo antes, tem a função de explicar para os que não tiveram acesso **(10 min)** e os que estão recebendo a informação, sem ler o texto, mas podendo relatar caso queiram, deverão repassar para o grupão o que conseguiram absorver das informações recebidas. **(10 min)**, aquele que tiver recebido o anexo antes pode usar ele como apoio para explicar pro colega, porém, não pode repassar o anexo nesse momento para que o colega leia. **[20 min]**  **TÉCNICA UTILIZADA: Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC).**    ❻ Nesse momento pediremos que com os dados que foram coletados na primeira etapa, tanto baseado no que eles observaram nos lugares onde estavam escondidos (Vão aqui usar os registros fotográficos solicitados dos esconderijos) no quebra gelo, assim como no momento de coleta de dados em si, sejam expostos ao grupão, pois eles deverão dentro do tempo estipulado montar uma problematização e uma metodologia de artigo onde todos deverão contribuir. **[30 min]**  **TÉCNICA UTILIZADA: Co-op Cooperativo.**    ❼ Após a execução da metodologia coletiva, os facilitadores contextualizam a atividade, fazem um momento para tirar dúvidas e contam como foi a metodologia que utilizaram em seu(s) artigos anteriores no programa. (Foco na metodologia). **[10 min]**  **3ªEtapa - TOTAL 40 min**  **PROCESSAMENTO DE GRUPO** ❽ A última etapa vai consistir em dois momentos. O objetivo dessa atividade é verificar na prática o que os articuladores entendem sobre o pensamento por trás da criação dos pilares que compõem a metodologia da Aprendizagem cooperativa no PACCE e discutir sobre a sua efetividade no programa. [2 min]❾ No primeiro momento, os articuladores serão divididos em 6 grupos e cada um ficará responsável por um pilar (incluindo a história de vida). Para formações com grupos pequenos, pode-se optar por formar 3 grupos com mais de um pilar para cada (2 min). Esses grupos vão pensar em uma forma de representar por meio de esquete o seu pilar no contexto que o PACCE é repassado e vivenciado quanto a sua metodologia (10 min). Os grupos formados terão até 2 minutos para apresentar sua esquete (12 min). [24 min]❿ Feito isso, será aberto um espaço para discussão sobre a efetividade de aplicação da metodologia de aprendizagem cooperativa. É importante incentivar o debate de ideias e os feedbacks quanto a aplicabilidade da metodologia no programa, lembrando sempre que o PACCE é construído todo dia por cada um de nós! [14 min] | | |
| **Lembretes** | | ✎ É importante que os anexos e os materiais de consulta sejam disponibilizados previamente **PARA APENAS METADE DOS ARTICULADORES** no trello ou no whatsapp, para uma melhor compreensão e internalização do conteúdo.  ✎ Aconselhamos que a formação inteira ou pelo menos a primeira etapa (antes do lanche), seja realizada ao ar livre.  ✎ Importante que os facilitadores disponibilizem seus artigos para os articuladores.  ✎ Sorria e beba água! | |