|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FORMAÇÃO DE ARTICULADORES**  **EM APRENDIZAGEM COOPERATIVA** | | | **12ª OFICINA**  **2019.1** |
| **Amizades** |
| **Tempo** | | 3 horas | |
| **Participantes** | | Articuladores de célula | |
| **Objetivos** | | - Reforçar e compartilhar conceitos, experiências e importância sobre amizades; - Promover o estreitamento de laços entre os articuladores e o grupo de formação como um todo, provocando um maior sentimento de pertencimento através das atividades; | |
| **Insumos** | | Pincel de Lousa; Papel; Caneta; | |
|  | **QUEBRA-GELO: Todo mundo tem um amigo que é [Total: 20 min]**  ❶ Antes de dar início ao quebra gelo, leia este pequeno texto.  **“O que seria da vida sem os amigos? Sem apoio para os sentimentos tristes e as risadas capazes de criar momentos únicos. No entanto, é verdade que existem diferentes tipos de amigos e que cada um deles tem um papel nas nossas vidas. Olhe ao seu redor e identifique.”**  ❷ Os articuladores receberão frases com “tipos de amigos” e serão incentivados a entregá-las a alguém do grupo que eles acreditam que represente esse tipo de amizade. **[5 min]**  **Abaixo, estão alguns exemplos de frases para serem utilizadas.**  Amigo ímã – Carrega você para todos os passeios.  Amigo parceiro – Sempre pronto para o que der e vier.  Amigo “viagem na maionese” – Embarca junto com você em seus sonhos mais mirabolantes.  Amigo barulho – Quando sai, deixa um silêncio incrível  Amigo popular – Você tem que entrar na lista de espera para falar com ele.  Amigo otimista – Esse tem a solução para tudo.  Amigo conselheiro – Vive lhe dando conselhos, mesmo que você não peça.  Amigo antigo – Para ser preservado.  Amigo novo – Para ser conquistado.  Amigo sábio – Sabe quando falar e quando calar.  Amigo experiente – Sempre sabe como fazer as coisas.  Amigo anual – Você encontra uma vez por ano, e nota que o tempo não acabou com o sentimento de amizade.  Amigo mãe – Sempre pronto para dar um colinho.  Amigo certinho – Morre de medo de fazer coisa errada.  Amigo competitivo – Vocês estão sempre apostando alguma coisa.  ❸ Ao final, os formadores deverão perguntar aos articuladores se eles concordam com os títulos que lhes foram dados e comentem sobre. **[15 min]**  **Técnica utilizada: *Group Investigation***  **PRIMEIRA ETAPA: Presente de amigo [Total: 45 min]**  ❹ O facilitador divide o grupo em subgrupos de quatro a seis integrantes e, em seguida, expõe o seguinte:**[5 min].**  "Muitas vezes apreciamos mais um presente pequeno do que um grande. Muitas vezes ficamos preocupados por não sermos capazes de realizar coisas grandes e negligenciamos de fazer coisas menores, embora de grande significado. Na experiência que segue, seremos capazes de dar um pequeno presente de alegria para alguns integrantes do grupo."  ❺ Prosseguindo, o facilitador convida os articuladores para que escrevam mensagens para todos os integrantes de seu subgrupo. **[15 min]**  As mensagens devem ser da seguinte forma:  a) Provocar sentimentos positivos no destinatário com relação a si mesmo;  b) Ser mais específicas, descrevendo detalhes próprios da pessoa ao invés de características muito genéricas;  c) Indicar os pontos positivos da pessoa dentro do contexto do grupo;  d) Ser na primeira pessoa;  e) Ser sinceras;  f) Podem ser ou não assinadas, de acordo com a vontade do remetente;  g) Podem conter desenhos.  ❻ Dando continuidade, as mensagens devem ser dobradas e o nome do destinatário precisa ser colocado do lado de fora**.** Logo depois, as mensagens devem ser entregues.  Os articuladores terão um tempo para que possam ler suas cartinhas **[5 min p/ a leitura das mensagens]** ❼ Depois que todos tiverem lido as mensagens, segue-se a conclusão com um debate sobre as reações dos integrantes e o quanto é importante se ter um amigo. [20 min] **Técnica utilizada: *Learning Together*** **Lanche: 20 min** **SEGUNDA ETAPA: O Cego e o Guia [Total: 1 hora]** ❽ O facilitador, para retornar às atividades, deve fazer uma breve contextualização da atividade, explicando que a turma deverá se separar em duplas e essas deverão revezar entre os papéis de cego e guia, onde o “cego” deverá fechar seus olhos e deixar que o “guia” o conduza pelo percurso que percorrerem. [5 min] *\* É importante frisar que eles deverão trocar de papéis após o aviso do facilitador. Além disso, caso desejar, o facilitador deve levar os articuladores para um local mais espaçoso, onde eles possam explorar, porém, apresentando um limite de até onde podem percorrer.* ❾ Após o deslocamento para um local mais apropriado, caso desejar, e a separação das duplas, o facilitador deve liberar para que as duplas percorram o local e explorem os seus arredores, interagindo com suas duplas e o cenário à sua volta.[10 min por pessoa/20 min total]❿ Depois de voltarem para seus lugares, o facilitador deve abrir um breve momento de compartilhamento da experiência, deixando-os relatar uma comparação entre ser o “cego” e ser o “guia”, o que eles sentiram, entenderam etc.[2 min por pessoa/30 min total]⓫ Por fim, o facilitador deve fazer uma explicação da atividade e, para tal, deve repassar a mensagem, com a intenção de aludir o momento, de que os amigos sempre estarão presentes nos momentos felizes, para sorrir e se divertir em suas companhias, mas que também estarão ao seu lado nos momentos mais difíceis, de adversidade, para ajudar e apoiar, cabendo a eles valorizá-los e confiar.[5 min] **Técnica utilizada: *Scripted Cooperation***  **PROCESSAMENTO DE GRUPO: Experiências Especiais [30 min]**  ⓬ No primeiro momento, o facilitador pede para que os articuladores compartilhem com o grupo o nome de um amigo e a sua importância. **[1 min por pessoa/15 min total]**  ⓭ O facilitador deve solicitar que os articuladores criem uma história sobre amizades juntos (e shallow now) mas, para isso, é necessário introduzir o desafio: construir a história de uma forma onde cada pessoa terá a sua vez de acrescentar uma parte e que deve seguir uma sequência. É importante incentivá-los a utilizarem suas criatividades como desejarem, contanto que o conceito principal seja Amizade. Caso desejar, o facilitador pode sugerir que eles, além de compartilhar, passem uma folha para que cada articulador registre sua parte da história. **[15 min]**  **Técnica utilizada: *Learning Together*** | | |
| **Lembretes** | | - Explicar as técnicas utilizadas em cada etapa;  - Preparar os tipos de amigos em pedacinhos de papel previamente;  - Juntos e Shallow Now. | |