

## السلطان

و تحته الديوان (مجلس الشيوخ)

ثم الداي وهو لقب الوزير

ثم الآغا و هو لقب الجنرال

ثم يأتي بايلم (مشرف إقطاعية)

زيخ (مشرف المحافظة، يطلق ايضا على شيخ القبيلة او زعيم قرية)

و أخيرا مشرف (مدير مدينة او بلدة)،

النبلاء في هاته المملكة هم على التوالي

دوق (على مستوى إقطاعية، و اقرب النبلاء الى دائرة السلطان)

دون (على مستوى المحافظات)

فون (نبلاء المدن و أبعدهم عن دائرة الحكم، بالكاد يعتبرون ضمن صفوف النبلاء)

أضف:

1. تقسيم الدولة إلى أقاليم كبرى (إقطاعيات):

تمنح لأفراد من النبلاء أو العائلات الحاكمة بحقوق شبه وراثية.

يتمتع الإقطاعي بحكم شبه ذاتي في إدارة الإقليم، لكنه خاضع للملك أو الإمبراطور.

2. تقسيم كل إقطاعية داخلياً إلى محافظات:

كل محافظة يُعيّن فيها محافظ من قبل الإقطاعي أو الدولة المركزية (حسب قوة النظام المركزي).

المحافظ يتولى الإدارة اليومية ويُراقب من قبل جهاز إداري مشترك بين الدولة والإقطاعي.

### 3. احتفاظ الدولة المركزية ببعض المحافظات الاستراتيجية تحت إدارتها المباشرة:

مثل العاصمة أو مناطق الثروات الكبرى، لنقل أنه لا يوجد دين بل نوع آخر من التبجيل لمخلوقات أسطورية و بشر أسطوريين أسسوا مدارس فكرية يتعلم طلابها المنهج الفكري للمؤسس و طريقة تدريبه (إذا كانت مدرسة قتالية) او طريقة زراعته ( إذا كانت مدرسة فنية )، قد تجمع مدرسة تمجّد مخلوقا أسطوريا قويا في كلا المسارين كلاً من طريقة الزراعة و التدريب الخاصين بذلك الكيان، يطلق على هاته المدارس بالمدارس العظيمة. تنتشر المدارس في هذا العالم كالاديان رغم عدم تركيزها على العبادة بل على الفكر.

عادة في معظم الممالك يكون للعائلة الحاكمة ( عائلة السلطان) منهج فكري خاص بها يتبع سلفها المؤسس

المدارس الفنية تدرس تنمية القوة السحرية و المدارس القتالية تدرس تنمية القوة الجسدية، عادة ما تكون المدرسة السلطانية مدرسة مختلطة