

السلطان

وتحته الديوان (مجلس الشيوخ)

ثم الداعي وهو لقب الوزير

ثم الآغا و هو لقب الجنرال

شم یاتی پاپلیم (مشرف اقطاعیہ)

**شيخ القبيلة او زعيم قرية**) مشرف المحافظة، بطلة، ايضا على

وأخيراً مشرف (مدير مدينة أو بلدة)،

**النيل في هذه المملكة هم على التوالي**

دُوَّةٌ (أعلى مستوى) اقْطَاعَةٌ، وَ اقْرَبُ النِّيلَاءِ إِلَيْهِ، دَائِرَةُ السُّلْطَانِ)

دورة (١) على مستوى المحافظات

فون (نيلاء العدن) و أبوعدهم عن دائرة الحكم، بالكاف يعتد و نضمون صفحه ف النلاء)

أضف:

#### **١- تقسيم الدولة إلى أقاليم كبيرة (اقطاعات):**

تمنح لأفراد من النيلاء أو العائلات الحاكمة بحقوق شبه وراثية.

يتمتع الإقطاعي بحكم شبه ذاتي في إدارة الإقليم، لكنه خاضع للملك أو الإمبراطور.

٢. تقسيم كل إقاطاعية داخلياً إلى محافظات:

كل محافظة يعين فيها محافظ من قبل الإقطاعي أو الدولة المركزية (حسب قوة النظام المركزي).

المحافظ يتولى الإدارة اليومية ويرأس من قبل جهاز إداري مشترك بين الدولة والإقطاعي.

### 3. احتفاظ الدولة المركزية ببعض المحافظات الاستراتيجية تحت إدارتها المباشرة:

مثل العاصمة أو مناطق الثروات الكبرى. نقل انه لا يوجد دين بل نوع آخر من التمجيل لمخلوقات أسطورية وبشر أسطوريين أسسوا مدارس فكرية يتعلم طلابها المنهج الفكري للمؤسس وطريقه تدريبه (إذا كانت مدرسة قتالية) او طريقه زراعته (إذا كانت مدرسة فنية)، قد تجمع مدرسة تمجد مخلوقاً أسطورياً قوياً في كلا المسارين كلاً من طريقة الزراعة والتدريب الخاصين بذلك الكيان، يطلق على هاته المدارس بالمدارس العظيمة. تنتشر المدارس في هذا العالم كالاديان رغم عدم تركيزها على العبادة بل على الفكر.

عادة في معظم الممالك يكون للعائلة الحاكمة (عائلة السلطان) منهج فكري خاص بها يتبع سلفها المؤسس

المدارس الفنية تدرس تنمية القوة السحرية والمدارس القتالية تدرس تنمية القوة الجسدية، عادة ما تكون المدرسة السلطانية مدرسة مختلطة