

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
ENGENHARIA DE SOFTWARE 1

GABRIEL PIETRO DE SOUZA - 2221101067

JULYA BRUSTOLIN MARSSONA - 2221101068

KASSIARA REGINA BÖSING - 2121101062

TRABALHO INTEGRADOR - ENTREGA FINAL

CHAPECÓ

2024

SUMÁRIO

Introdução	3
Empresa	4
Identificação	4
Entrevistados	4
Entrevista com a professora Mylena	4
Entrevista com a aluna Julya	6
Funcionamento da empresa	8
Problema Encontrados	9
Necessidades e Expectativas	9
Requisitos	10
Requisitos Funcionais	10
Requisitos não funcionais	15
Casos de uso	17
Prototipação	18
Prototipação de baixa fidelidade	18
Prototipação de alta fidelidade	21
BDDs	26
Casos de teste	26

Introdução

A ideia proposta para a realização do projeto integrador busca solucionar o problema de acompanhamento de aprendizado da língua inglesa, podendo se expandir a outros idiomas, utilizando o método de repetição espaçada.

Repetição espaçada é um método de estudo que diz em qual frequência um assunto precisa ser revisado para que as informações não sejam esquecidas. Baseando-se nos estudos do filósofo alemão Hermann Ebbinghaus a repetição espaçada funciona com os números 24 - 7 - 30, que representam o intervalo de revisões que precisam ser feitas, sendo, então: 24 horas, 7 e 30 dias. (Mariana Bortoletti) ([Conheça a Repetição Espaçada, método que vai turbinar seus estudos](#))

Os professores da escola de inglês “Idioma Independente” utilizam esse método como forma de ensino, justamente por facilitar a fixação dos conteúdos. Existem diversas formas de utilizar desse método (cronogramas, plataformas e apps), porém o indicado pelos professores é o app “Anki” que, apesar de dispor do método supracitado, possui diversas falhas e problemas a serem melhorados, os quais foram relatados pelos usuários.

Empresa

Identificação

“Idioma Independente” é uma escola de idiomas fundada por Felipe Santana da Costa que, após aplicar o sistema de repetição espaçada em si mesmo, percebeu a eficiência do método e decidiu fundar a instituição para ajudar outros estudantes. Em 2010 tornou-se objeto de estudo da universidade Anhanguera e em 2012 foi apresentado como case de sucesso na FEA-SP, USP Ribeirão Preto.

Oferece aulas para diversos idiomas com vários professores, os quais planejam as aulas de acordo com as necessidades e gostos de cada aluno. São aulas individuais e online, atuando em todo o país.

Atualmente a instituição promove a prática do método de repetição espaçada através de um aplicativo de terceiros, denominado “Anki”, que possui o propósito autodidata do estudante gerenciar seus próprios “baralhos” de palavras as quais sente dificuldade de memorização. Contudo, o aplicativo existente possui uma série de problemas de utilização e não promove as facilidades desejadas pelo cliente, sendo possível a construção de um novo aplicativo para suprir as necessidades existentes.

Entrevistados

Para abranger todos os cenários de uso da aplicação em cima da metodologia de ensino, foram entrevistados os usuários chave da instituição: aluno e professor.

- A educadora entrevistada se chama “Mylene Putti”, a qual leciona inglês e atua na escola Idioma Independente há 1 ano.
- A estudante entrevistada se chama “Julya Brustolin Marssona”, que está cursando língua inglesa na escola Idioma Independente, com a professora Mylena Putti desde Julho de 2023.

Entrevista com a professora Mylena

a) Como é o processo de aprendizado atualmente?

Mylene: “Nossa metodologia é baseada na repetição espaçada, usufruindo da ferramenta Anki para aplicá-la. Nos baseamos também no autodidatismo estruturado onde ensinamos o aluno como estudar sozinho em casa e aprender o idioma através de assuntos que ele tem afinidade, sem precisar sempre do professor.”

“Na preparação das aulas levamos em conta as necessidades e gostos pessoais/profissionais/acadêmicos do aluno e o que ele realmente precisa aprender, por conta disso os materiais são personalizados, feitos do zero pelo professor e não com uma apostila pronta. Nosso processo de avaliação é diferente do convencional, pois não aplicamos prova para avaliar o nível do aluno, acreditamos que isso foge à nossa metodologia da repetição espaçada.”

“Esse é um dos nossos objetivos: buscamos avaliar o aluno através de um projeto independente criado por ele, estabelecendo seu nível no final de sua apresentação em uma escala própria da escola, inspirada na escala CEFR. Nas aulas tratamos os quatro níveis do idioma normalmente, mas sem muito foco na gramática e sim na absorção do conteúdo.”

b) Como você gostaria de acompanhar o aluno na plataforma?

Mylena: “Seria interessante para o professor ter acesso ao Anki do aluno pois, dessa forma, haveria o acompanhamento real de evolução e o professor teria acesso aos pontos de desafio do aluno, onde seria possível traçar uma estratégia de abordagem nas aulas seguintes para treinar novamente esse ponto.”

“Também seria interessante saber a quantidade de dias que o aluno usou a plataforma desde seu registro (entrou há 10 dias - treinou por 4 dias) e os minutos que permaneceu dentro do aplicativo (minutos estudados). A forma de avaliação também pode ser por quantidade de estrelas - a logo da escola contém estrelas, então ficaria um visual semelhante.”

c) Quais funcionalidades, melhorias ou inovações que você gostaria que existissem?

Mylena: “Principalmente notificações para lembrar o aluno de estudar, como o Duolingo faz. A “chamada visual” da notificação faz com o aluno acesse a plataforma para treinar.”

“Além disso, seria interessante o cadastro de áudio - pronúncia, assim o aluno consegue treinar. Após os treinos de pronúncia, o professor poderia ter acesso ao último áudio de cada palavra, para que possa verificar e corrigir possíveis erros - talvez deixar um comentário.”

d) Deseja acrescentar algo que julga importante, que não foi comentado ou perguntado?

Mylena: “Não, acredito que todos os tópicos importantes foram comentados.”

Entrevista com a aluna Julya

a) Como é o processo de aprendizado atualmente?

Julya: “Hoje durante as aulas, que são de maneira online, marcamos / grifamos palavras ou termos desconhecidos em significado e em pronúncia, para que sejam cadastrados no aplicativo sugerido. Cada palavra é cadastrada como uma carta, onde teremos a parte frontal - que geralmente é usada para registrar a palavra desconhecida - e a parte traseira, onde registramos o significado ou a pronúncia correta.”

“Cada carta deve ser registrada dentro de um assunto específico, da forma que o aluno melhor entender. Eu prefiro cadastrar por aulas, por exemplo: em uma aula aprendemos sobre a “th words”, então registrei um assunto sobre isso e adicionei as palavras com seus respectivos significados.”

“Depois das cartas cadastradas, posso iniciar o “jogo” selecionando um tema (baralho). Ao selecionar, as palavras são mostradas (parte frontal) e eu preciso lembrar seu significado ou a forma como é pronunciada - para funcionar não deve ser utilizado material auxiliar. Quando eu souber a resposta, informo em quanto tempo desejo ver aquela carta novamente - (<10min - novamente, 2 dias - difícil, 8.6 meses - bom, 1.8 ano - fácil).“

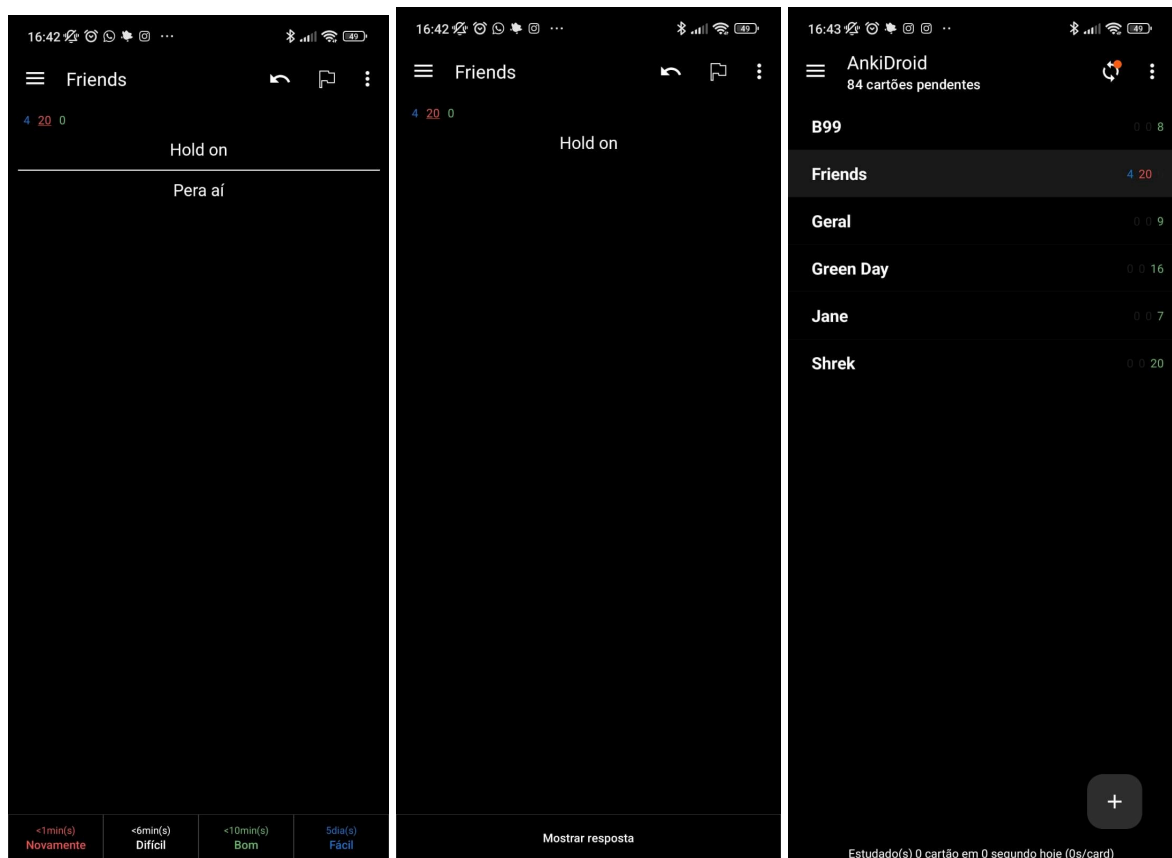
b) Como você organiza os conteúdos que deseja fixar? Existe algum material que possa ser utilizado como exemplo durante a elaboração desse projeto?

Julya: “Para organizar os conteúdos eu geralmente uso o material da aula, ou até palavras novas que vejo em filmes, séries ou nas redes sociais. As separo por assuntos de aula, ou nome de um filme e faço o cadastro no aplicativo.

Documentos do material:

Thought (sfót)	Past form of the verb <i>think</i> “ <u>pensou</u> , <u>pensava</u> ”, also means “ <u>pensamento</u> , <u>ideia</u> ” noun
<ul style="list-style-type: none">Sam <u>thought</u> it would be great if they had a dog!My <u>thoughts</u> are a little confusing today.	
Though (dzou)	“embora, mas, entretanto”
<ul style="list-style-type: none">I bought that book, <u>though</u> I don't really have the time to read it now.I broke up with him. I miss him <u>though</u> (tho).	
Tough (tāf)	“Forte, determinado, resistente, duro, severo, durão”
<ul style="list-style-type: none">We believe these are tough times, but everything will be fine!He's a tough one.	

Imagem 1: print do material de uma das aulas



Imagens: print do aplicativo Anki. Dividido por baralhos (temas) e uma de suas cartas

c) Quais são os maiores problemas e dificuldades que você encontra ao utilizar o app?

Julya: “O app é muito ruim de usar, pois não “chama” o usuário, não é atrativo, intuitivo e não me traz vontade de utilizá-lo. Não existe uma forma de acompanhar as palavras que eu já sei e as que eu preciso treinar mais... também não existe um acompanhamento por parte do professor, já que não é possível fazer esse vínculo. A falta de uma chamada (notificação) faz com que outros apps, como o Duolingo no meu caso, sejam mais atrativos. A única vantagem desse app é a sincronização entre plataforma web e aplicativo, que facilita na hora de cadastrar palavras, e a possibilidade de personalização do seu próprio baralho, focando no que deseja aprender.”

d) Quais funcionalidades, melhorias ou inovações que você gostaria que existissem?

Julya: “Notificações, acompanhamento de aprendizado, marcas de dias estudados, vínculo de aluno e professor para posterior acompanhamento e alguma forma de gamificação como o Duolingo. Também seria legal se o professor pudesse cadastrar

algumas “trilhas de aprendizado” e vincular aos seus alunos, talvez como “lição de casa”.”

“Também seria legal se o app tivesse um contador de tempo para cada palavra, e as classificassem automaticamente no sistema de repetição. Por exemplo: se eu levar 5 minutos para pressionar o botão de “verificar resposta” e marcar como “acertei”, o sistema deve marcar a palavra como “repetir em 7 dias” - mas para fazer isso, seria necessário um estudo, juntamente com os professores de idioma, para elencar os tempos de acerto e os intervalos de repetição - ou, quem sabe, poderia ser definido pelo próprio usuário, ou ainda, definido pelo professor e vinculado a seus alunos.

Também gostaria que o login fosse facilitado através da integração com a conta Google.”

e) Deseja acrescentar algo que julga importante, que não foi comentado ou perguntado?

Julya: “Sim, apesar do app utilizar um sistema de repetição espaçado, acredito que isso possa ser melhorado para que a fixação de conteúdo seja ainda mais eficiente.”

Funcionamento da empresa

Os alunos chegam na escola Idioma Independente através da indicação de atuais estudantes ou através das redes sociais. Além disso, os professores também buscam por potenciais alunos em sua rede pessoal.

A contratação de professores pode ser feita por iniciativa da escola, ou o professor pode entrar em contato com a empresa para lecionar. Após o contato com o potencial cliente, é feita uma aula experimental, onde ambas as partes podem se conhecer melhor e o futuro aluno pode conhecer mais sobre as aulas e a metodologia aplicada.

Em seguida, com a contratação dos planos de aula, que variam de 24 aulas até 96 aulas, e que podem ser renovadas, o professor se prepara para receber o aluno identificando seus hobbies, sua profissão, seus gostos pessoais e principalmente qual o maior objetivo ao aprender uma nova língua. Com isso em mãos, cada aula é planejada do zero, abordando sempre tópicos importantes para o cotidiano do estudante, e que trabalhe as quatro habilidades da língua: fala, escrita, leitura e escuta. As aulas também são pensadas para trabalhar de acordo com o nível de conhecimento individual, ou seja, o professor pode aumentar ou diminuir os desafios conforme o desempenho do aluno.

Durante o desenvolvimento das aulas, o professor aprofunda mais a metodologia de repetição espaçada com o aluno, incentivando o uso do aplicativo Anki para reforçar a

fixação de conteúdos. Inicialmente, o Anki é indicado para lembrar de palavras e suas tradução diretas, em seguida palavras e seus sinônimos no mesmo idioma que está sendo estudado, e por fim frases / casos de uso de palavras. Atualmente a escola não possui uma ferramenta própria para isso.

Problema Encontrados

O maior problema é a escola não possuir uma ferramenta própria para aplicar a metodologia de repetição espaçada, e ao usar ferramentas de terceiros acaba perdendo personalizações e passando por alguns problemas como a perda da efetividade do método de ensino.

O mais importante a ser atendido é a usabilidade, fazendo com que o usuário goste de usar o sistema. Isso pode ser resolvido com uma boa experiência de usuário, além de adicionar itens que tornem a aplicação competitiva para si mesmo, através de gamificação, armazenamento de dias e minutos jogados, palavras com mais dificuldades e etc.

Ademais, não existe um acompanhamento do aluno por parte do professor, o que torna mais difícil compreender se o estudante está conseguindo estudar com essa metodologia e qual o seu real avanço com ela. Também é notório a falta de notificação como lembrete de treinamento / estudo. Esse tipo de “aviso” faz com que o usuário sinta vontade de acessar e completar sua “missão”.

Necessidades e Expectativas

A real necessidade da empresa é ter uma aplicação própria, que possa ser adaptada através da experiência de professores e alunos da escola, para aplicar a metodologia de repetição espaçada de maneira customizável ao usuário. Além de tornar a aplicação atrativa e desejável para o aluno, a ponto de poder levar ela como argumento de venda.

Os integrantes da equipe decidiram nomear o projeto como “Word Deck”.

Requisitos

Requisitos Funcionais

ID	REQUISITO FUNCIONAL	TIPO USUÁRIO	DESCRIÇÃO DO REQUISITO	PRIORIDADE
RF01	Cadastro de aluno	Aluno	O sistema deverá permitir o cadastro de usuário contendo os campos: email, nome, data de nascimento, senha, telefone, objetivo geral e objetivo de treino diário.	5
RF02	Cadastro de professor	Professor	O sistema deverá permitir o cadastro de usuário professor, contendo: email, nome, data de nascimento, senha, telefone, primeira e segunda língua.	4
RF03	Confirmação de conta via email	Sistema	O sistema deverá solicitar uma confirmação de conta através do email informado no cadastro - esse requisito deixa de ser necessário caso o cadastro tenha sido feito com a conta Google.	
RF04	Login	Aluno, professor	Para realizar o login, o usuário deve informar seu e-mail e senha, ou selecionar a opção de login com o Google. Após efetuar o login, o sistema deve mostrar a tela de login com as	

			funcionalidades permitidas para cada perfil de usuário	
RF05	Esqueci minha senha	Aluno, professor	Caso o usuário esqueça sua senha, poderá solicitar o cadastro de uma nova senha. O sistema deverá enviar um email contendo um link para confirmar a mudança. Esse link deve redirecionar o sistema para uma tela de redefinição de senha.	
RF06	Cadastro de tema	Aluno, professor	O sistema deverá permitir que o usuário cadastre um tema contendo: nome e descrição. O tema é um agrupador de palavras (Baralho - Cartas)	5
RF07	Cadastro de palavras	Aluno, professor	O sistema deverá permitir que o usuário cadastre palavras que contenham, além dela, sua tradução literal, traduções alternativas e sua categoria (verbo, pronome, adjetivo, etc). Também deve ser permitido cadastrar um áudio com a pronúncia da palavra. Cada palavra deve ser associada a pelo menos um tema.	5
RF08	Cadastro de casos de uso	Aluno, professor	O sistema deverá permitir que o usuário cadastre um caso de uso, ou seja,	5

			palavras com exemplos de uso - frases. Cada caso de uso deve estar associado a pelo menos uma palavra. Uma palavra pode estar associada a vários casos de uso.	
RF09	Vínculo entre aluno e professor	Professor	O sistema deverá permitir que o professor vincule um usuário como seu aluno. O vínculo deve ser feito através do email do usuário. Caso o e-mail não esteja cadastrado na plataforma, o sistema deverá informar que o email não está cadastrado. O sistema deverá permitir que o professor altere o vínculo de um aluno de outro professor (com confirmação do aluno via e-mail), em caso de mudança de professores.	4
RF10	Vínculo entre tema e aluno	Professor	O sistema deverá permitir que o professor vincule temas ao aluno, para acompanhar o desempenho dele nas palavras definidas pelo professor.	4
RF11	Avaliação do aluno	Professor	O sistema deverá permitir que o professor avalie cada aluno de forma individual através de estrelas (de 1 a 5 estrelas), em cada tópico (tema), e adicione	3

			comentários caso desejar.	
RF12	Comentário em áudio cadastrado	Professor	O sistema deverá permitir que o professor tenha acesso ao último áudio com a pronúncia de cada palavra que o aluno cadastrou, para que possa acompanhar a pronúncia após cada aula e corrigir possíveis erros através de comentários.	2
RF13	Notificação de feedback	Sistema	O sistema deverá enviar uma notificação para o celular do aluno e para o e-mail quando o professor realizar a avaliação de algum dos tópicos cadastrados por ele.	3
RF14	Visualização de cartas	Aluno	O sistema deverá permitir que o aluno visualize as cartas disponíveis para estudar, separadas por temas criados previamente.	5
RF15	Estudo das cartas por tema	Aluno	O sistema deverá permitir que o aluno acesse um tema e suas cartas individualmente, visualize a palavra, verifique sua resposta e informe se acertou ou errou a sua tradução. Além disso, o sistema deve armazenar a data do jogo.	5
RF16	Gravação de áudios	Aluno	O sistema deverá permitir que o aluno grave um áudio	4

			da pronúncia de cada palavra estudada, para que o professor avalie a pronúncia posteriormente.	
RF17	Timer	Aluno	O sistema deverá marcar quanto tempo o aluno demora desde que a palavra é exibida, até o momento que ele clica em “Acertei” ou “Errei”, após verificar a resposta.	5
RF18	Classificação de palavras	Aluno	O sistema deverá classificar as palavras após o aluno clicar em “Acertei”, baseado no tempo que ele levou para clicar no botão. Ex: se o aluno demorar 5 minutos para acertar a palavra, o sistema deve classificá-la como “Repetir em 7 dias”.	5
RF19	Gerador de indicadores	Sistema	O sistema deve criar indicadores com base no uso do aluno. Os indicadores devem ser criados através da quantidade de erros, acertos e tempos de respostas. Além disso, o sistema deve mostrar pro usuário quais palavras ele mais sabe e quais precisa treinar mais e tempo de estudo no app.	4

RF20	Consulta de minutos/dias estudados	Professor	O sistema deverá permitir que o professor consulte a quantidade de dias que cada aluno usou a plataforma, a data de seu registro e o tempo que permaneceram dentro do aplicativo (minutos estudados).	3
RF21	Consulta de indicadores	Aluno, professor	Os usuários podem visualizar os indicadores gerados pelo sistema. O aluno pode verificar seu próprio indicador e o professor pode ver os indicadores dos alunos vinculados a ele.	3
RF22	Notificação de lembrete	Sistema	O sistema deverá enviar um lembrete diário para o aluno através das notificações em seu celular, lembrando de praticar o idioma no app.	4

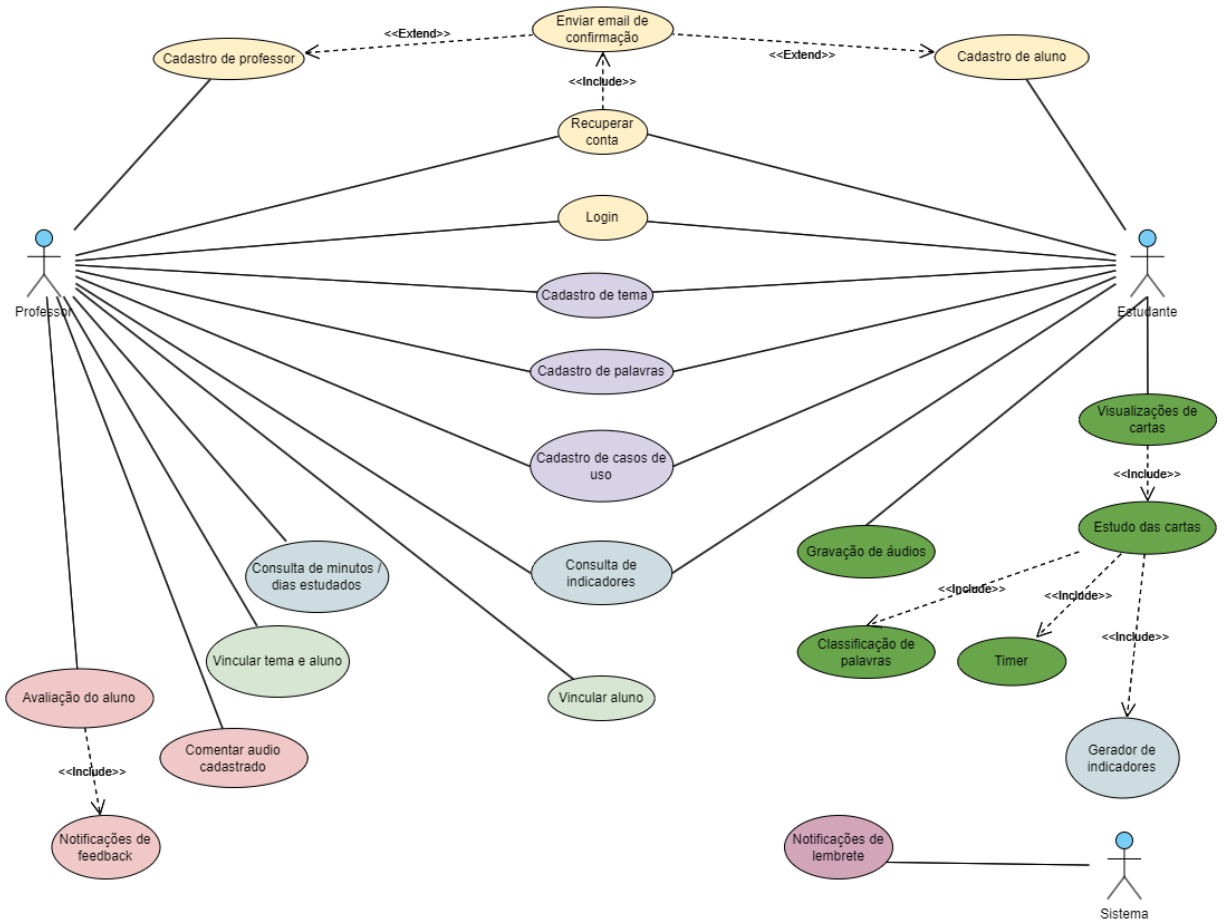
Requisitos não funcionais

ID	REQUISITO NÃO FUNCIONAL	DESCRIÇÃO DO REQUISITO
RNF01	Usabilidade	O sistema deve conter design responsivo para se adequar a diferentes telas (celular, tablet, computador e outros).
RNF02	Usabilidade	O cadastro também poderá ser realizado através

		da conta Google e as informações que não forem preenchidas, deverão ser informadas após o vínculo da conta.
RNF03	Usabilidade	O sistema deve ser intuitivo e ter uma baixa curva de aprendizagem.
RNF04	Disponibilidade	O sistema deve estar disponível em todos os navegadores atuais, pelo menos em suas últimas versões, como Chrome, Safari e Firefox.
RNF05	Compatibilidade	O sistema deve integrar-se ao google auth para permitir o cadastro de usuários via conta google.
RNF06	Desempenho	A verificação da resposta do usuário deve ser de no máximo 1 segundo.
RNF07	Manutenção	O código do aplicativo deve seguir padrões de codificação que facilitem a adição de novos idiomas e funcionalidades sem grandes revisões do código existente.
RNF08	Documentação	A documentação de uso para usuários deve estar sempre disponível e de fácil acesso, sendo clara, transparente e traduzida para os idiomas suportados pela plataforma.
RNF09	Feedback	O aplicativo deve incluir um sistema de feedback fácil de usar, permitindo que os usuários reportem bugs e sugiram melhorias.
RNF10	Inicialização	O sistema não deve exceder o tempo de inicialização de 5 segundos, permitindo o uso completo no tempo limite.

Casos de uso

Word Deck - Diagrama de Casos de Uso



ou acesse pelo link: [Diagrama de casos de uso](#)

Prototipação

A partir dos requisitos funcionais, foram feitas as prototipação de baixa fidelidade, utilizando a ferramenta Excalidraw e a prototipação de alta fidelidade, através do Figma.

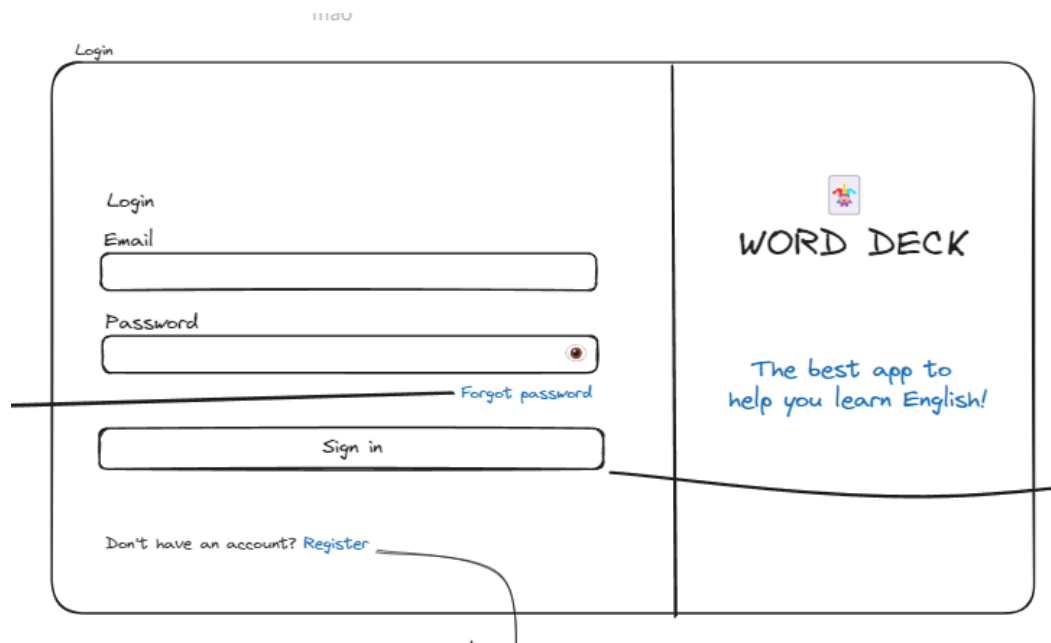
Prototipação de baixa fidelidade

1. Tela de login

Id: RF04

Nome: Login

Descrição: Para realizar o login, o usuário deve informar seu e-mail e senha, ou selecionar a opção de login com o Google. Após efetuar o login, o sistema deve mostrar a tela de login com as funcionalidades permitidas para cada perfil de usuário

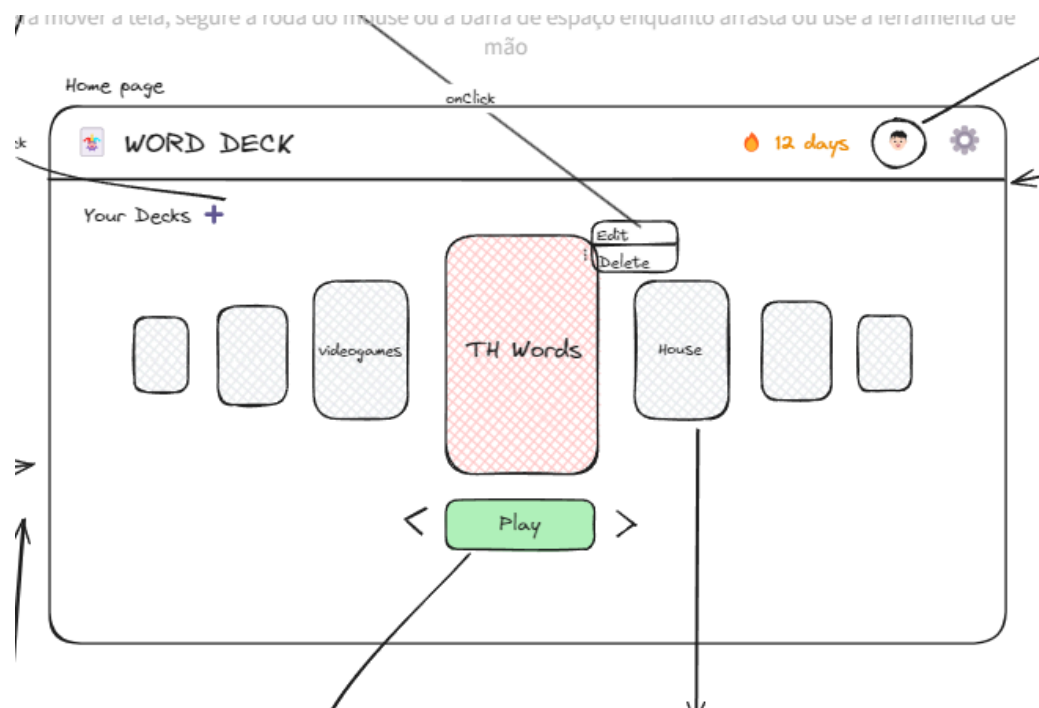


2. Home do estudante

Id: RF14

Nome: Visualização de cartas

Descrição: O sistema deverá permitir que o aluno visualize as cartas disponíveis para estudar, separadas por temas criados previamente.



3. Página de jogo

Id: RF15

Nome: Estudo das cartas

Descrição: O sistema deverá permitir que o aluno acesse cada carta individualmente, visualize a palavra, verifique sua resposta e informe se acertou ou errou a sua tradução.

Id: RF17

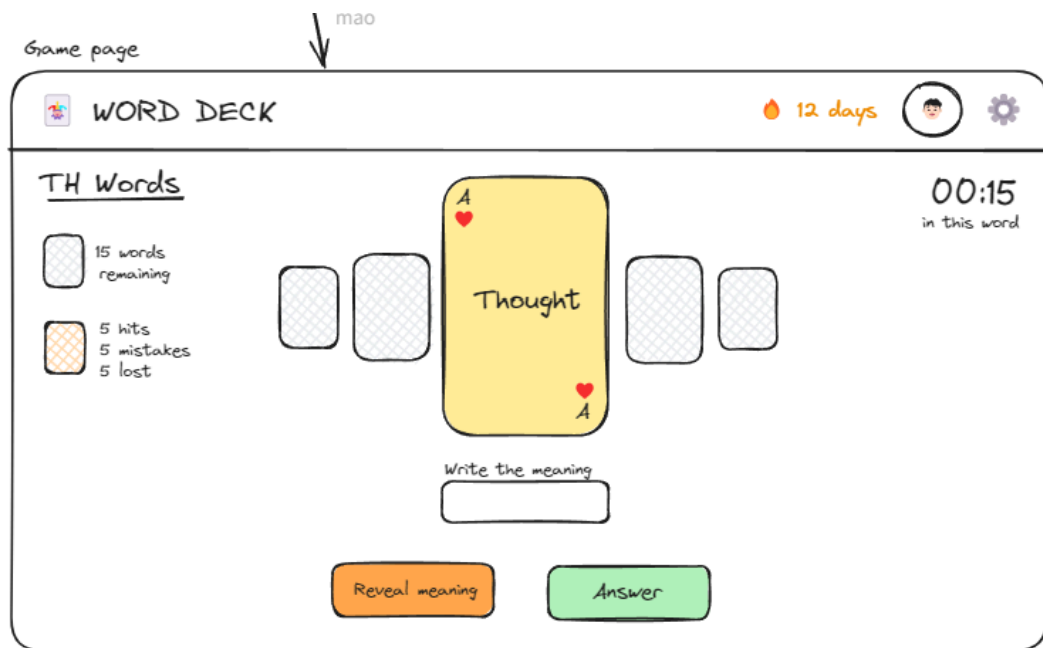
Nome: Timer

Descrição: O sistema deverá marcar quanto tempo o aluno demora desde que a palavra é exibida, até o momento que ele clica em “Acertei” ou “Errei”, após verificar a resposta.

Id: RF18

Nome: Classificação de palavras

Descrição: O sistema deverá classificar as palavras após o aluno clicar em “Acertei”, baseado no tempo que ele levou para clicar no botão. Ex: se o aluno demorar 5 minutos para acertar a palavra, o sistema deve classificá-la como “Repetir em 7 dias”.



4. Cadastro de palavras e caso de uso (dois requisitos atendidos em uma única tela)

Id: RF06

Nome: Cadastro de tema

Descrição: O sistema deverá permitir que o usuário cadastre um tema contendo: nome e descrição. O tema é um agrupador de palavras (Baralho - Cartas)

Id: RF07

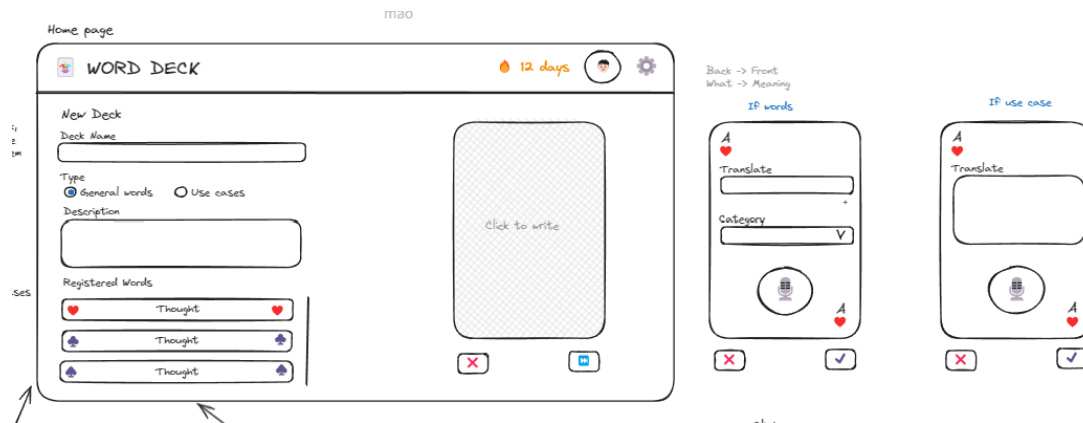
Nome: Cadastro de palavras

Descrição: O sistema deverá permitir que o usuário cadastre palavras que contenham, além dela, sua tradução literal, traduções alternativas e sua categoria (verbo, pronome, adjetivo, etc). Também deve ser permitido cadastrar um áudio com a pronúncia da palavra. Cada palavra deve ser associada a pelo menos um tema.

Id: RF08

Nome: Cadastro de casos de uso

Descrição: O sistema deverá permitir que o usuário cadastre um caso de uso, ou seja, palavras com exemplos de uso - frases. Cada caso de uso deve estar associado a pelo menos uma palavra. Uma palavra pode estar associada a vários casos de uso.



Todos os desenhos podem ser acessados na íntegra através do link: [Word Deck - Excalidraw](#)

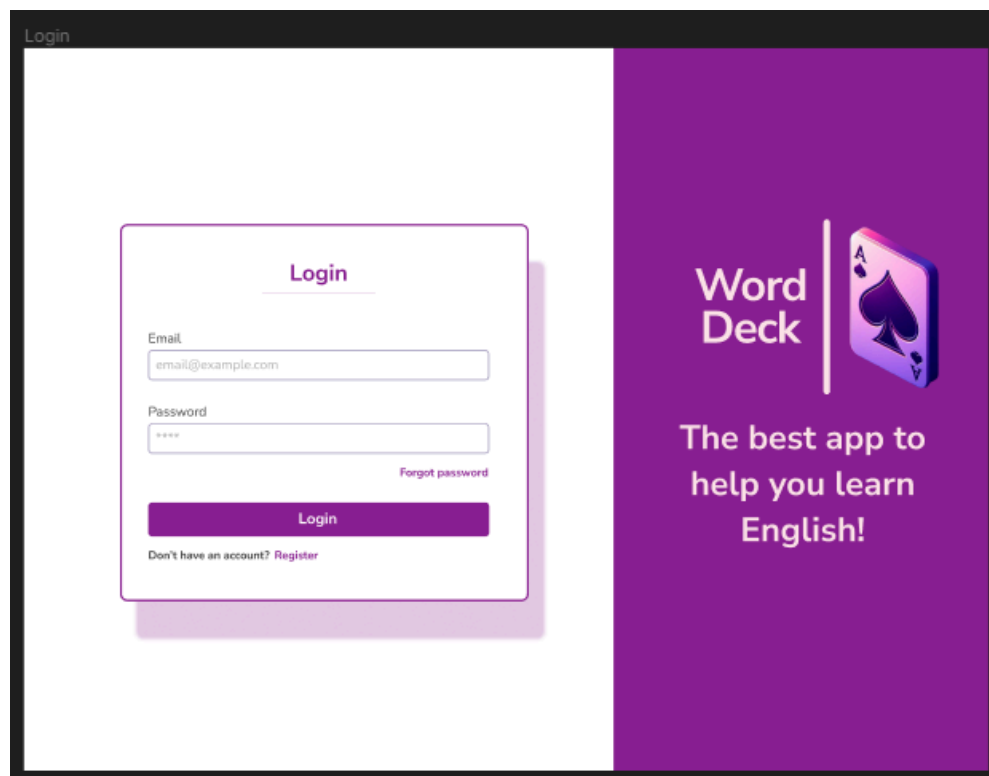
Prototipação de alta fidelidade

1. Tela de login

Id: RF04

Nome: Login

Descrição: Para realizar o login, o usuário deve informar seu e-mail e senha, ou selecionar a opção de login com o Google. Após efetuar o login, o sistema deve mostrar a tela de login com as funcionalidades permitidas para cada perfil de usuário

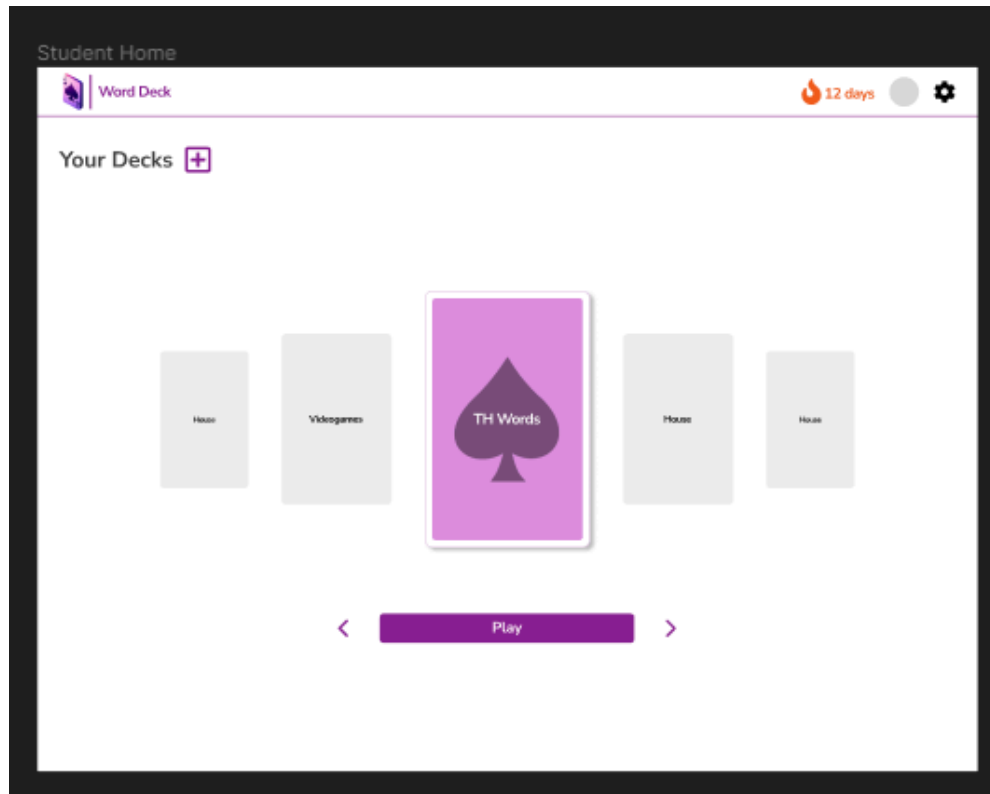


2. Home do estudante

Id: RF14

Nome: Visualização de cartas

Descrição: O sistema deverá permitir que o aluno visualize as cartas disponíveis para estudar, separadas por temas criados previamente.



3. Página de jogo

Id: RF15

Nome: Estudo das cartas

Descrição: O sistema deverá permitir que o aluno acesse cada carta individualmente, visualize a palavra, verifique sua resposta e informe se acertou ou errou a sua tradução.

Id: RF17

Nome: Timer

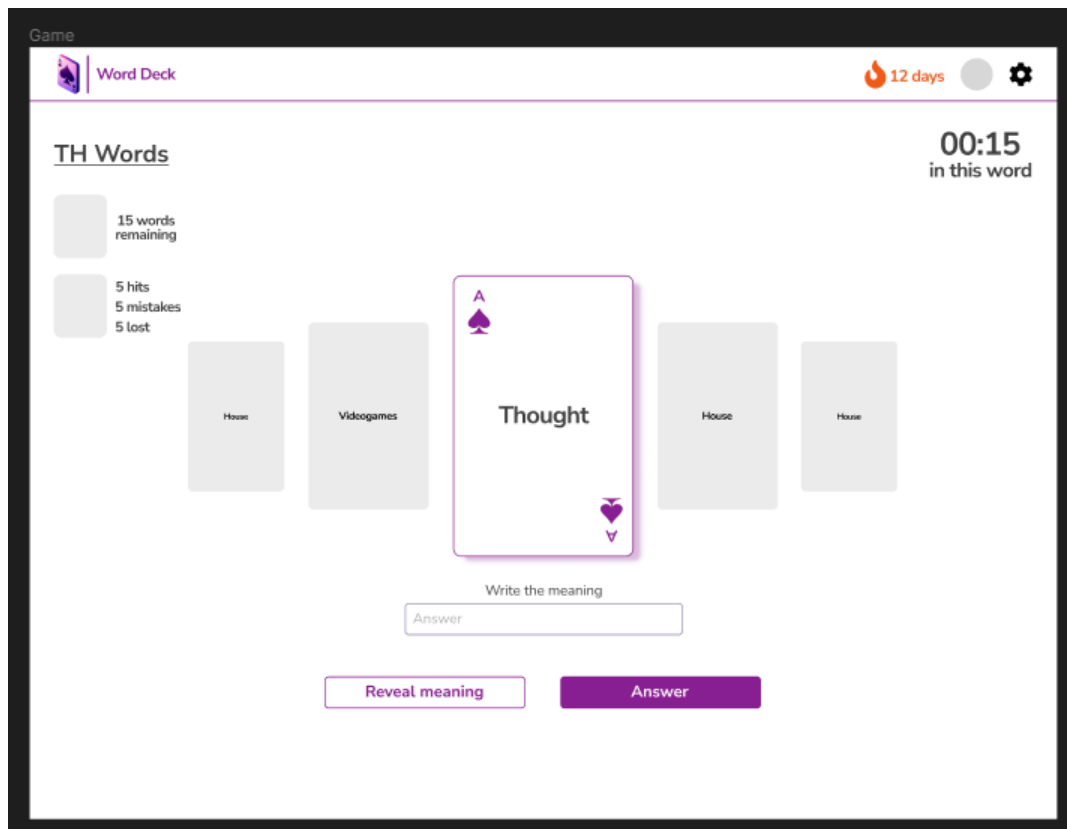
Descrição: O sistema deverá marcar quanto tempo o aluno demora desde que a palavra é exibida, até o momento que ele clica em “Acertei” ou “Errei”, após verificar a resposta.

Id: RF18

Nome: Classificação de palavras

Descrição: O sistema deverá classificar as palavras após o aluno clicar em “Acertei”, baseado no tempo que ele levou para clicar no botão. Ex: se o aluno demorar 5

minutos para acertar a palavra, o sistema deve classificá-la como “Repetir em 7 dias”.



4. Cadastro de palavras e caso de uso

Id: RF06

Nome: Cadastro de tema

Descrição: O sistema deverá permitir que o usuário cadastre um tema contendo: nome e descrição. O tema é um agrupador de palavras (Baralho - Cartas)

Id: RF07

Nome: Cadastro de palavras

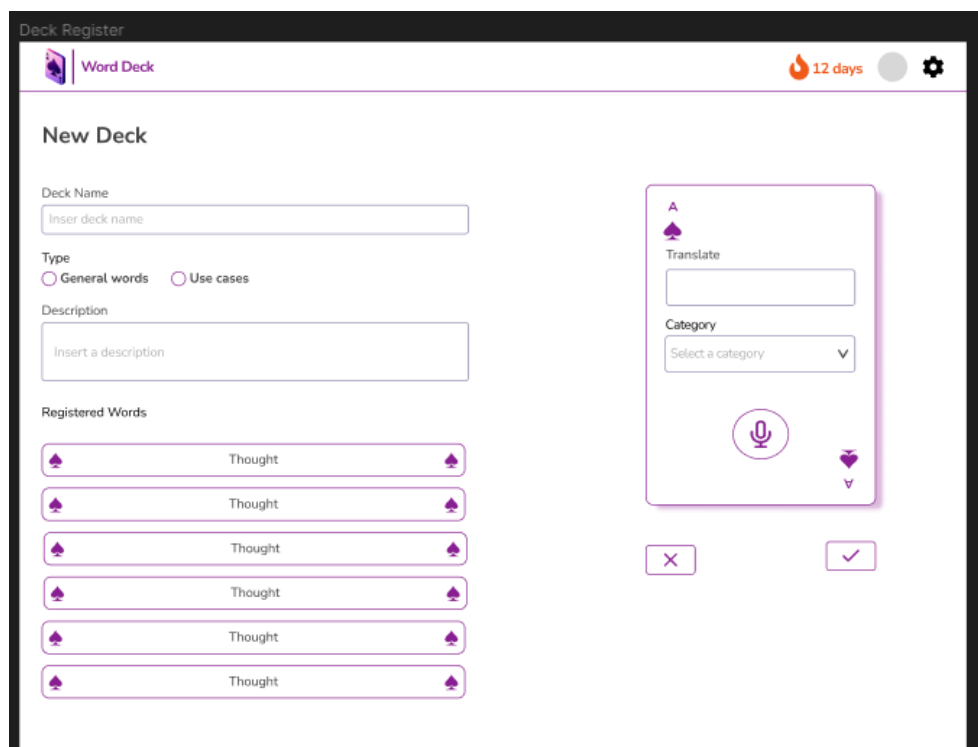
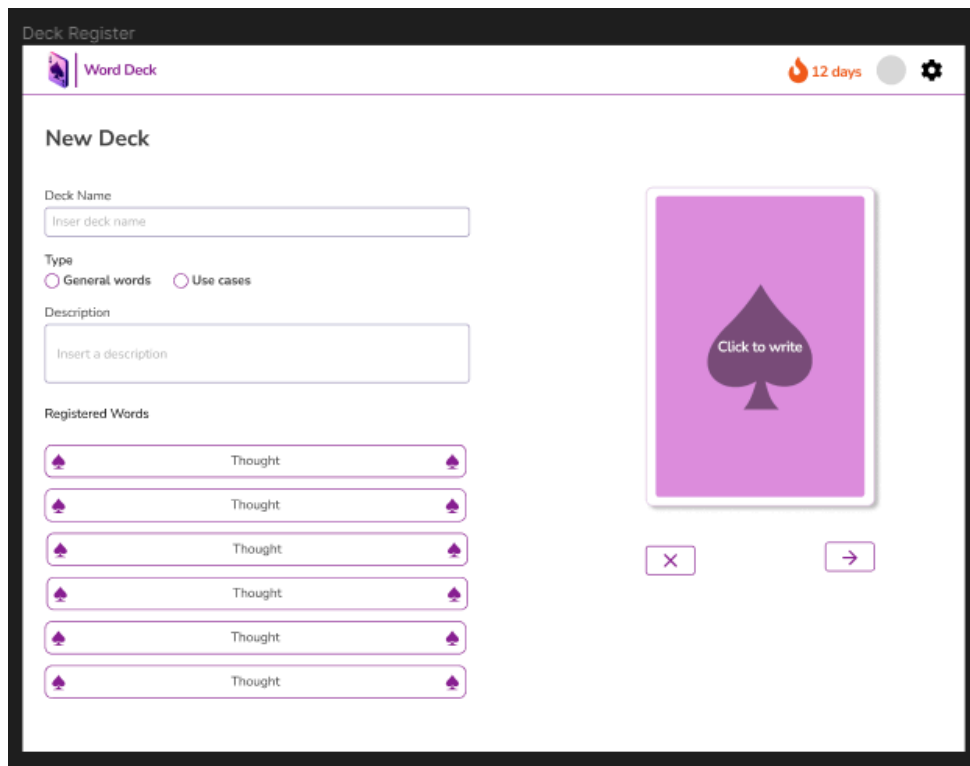
Descrição: O sistema deverá permitir que o usuário cadastre palavras que contenham, além dela, sua tradução literal, traduções alternativas e sua categoria (verbo, pronome, adjetivo, etc). Também deve ser permitido cadastrar um áudio com a pronúncia da palavra. Cada palavra deve ser associada a pelo menos um tema.

Id: RF08

Nome: Cadastro de casos de uso

Descrição: O sistema deverá permitir que o usuário cadastre um caso de uso, ou seja, palavras com exemplos de uso - frases. Cada caso de uso deve estar

associado a pelo menos uma palavra. Uma palavra pode estar associada a vários casos de uso.



A prototipação completa, com fluxo de funcionamento, pode ser vista pelo link: [Word Deck - Figma](#)

BDDs

Casos de teste

Identificação do caso de teste (ID do caso de teste): CT-001

Título: Login de usuário - RF04

Descrição do caso de teste: Verificar se um usuário pode fazer login com credenciais válidas

Pré-condições:

1. O usuário deve estar registrado no sistema
2. O sistema deve estar disponível

Dados de entrada:

Email: xxx@yyy.com

Senha: teste123

Passos para execução:

1. Acessar a página de login
2. Inserir "xxx@yyy.com" no campo 'Email'
3. Inserir "teste123" no campo 'Password'
4. Clicar no botão 'Login'

Resultados esperados:

O sistema deve permitir o acesso do usuário e redirecionar para a página inicial do usuário

Resultados reais (Preencher após a execução):

Status: Sucesso/Falha (email ou senha incorretos)

Identificação do caso de teste (ID do caso de teste): CT-002

Título: Registro de usuário - Estudante - RF01

Descrição do caso de teste: Realizar o registro do estudante na plataforma

Pré-condições:

1. O sistema deve estar disponível

Dados de entrada:

Complete name: Estudante Teste

Email: xxx@yyy.com

Birth date: 01/01/2000

How much minutes is your goal to train every day: 15

Write about your goal in learning English: My goal is learn english

Password: teste123

Passos para execução:

1. Acessar a página de login
2. Clicar no botão 'Register'
3. Selecionar a opção 'Student'
4. Clicar no botão 'Next'
5. Inserir "Estudante Teste" no campo 'Complete name'
6. Inserir "xxx@yyy.com" no campo 'Email'
7. Inserir "01/01/2000" no campo 'Birth date'
8. Clicar no botão 'Next'
9. Inserir "15" no campo 'How much minutes is your goal to train every day?'
10. Inserir "My goal is learn english" no campo 'Write about your goal in learning English'
11. Clicar no botão 'Next'
12. Inserir "teste123" no campo 'Password' e 'Confirm password'
13. Clicar no botão 'Register'

Resultados esperados:

O sistema deve permitir o registro do usuário e redirecionar para a página de login

Resultados reais (Preencher após a execução):

Status: Sucesso/Falha

Identificação do caso de teste (ID do caso de teste): CT-003

Título: Registro de usuário - Professor - RF02

Descrição do caso de teste: Realizar o registro do professor na plataforma

Pré-condições:

1. O sistema deve estar disponível

Dados de entrada:

Complete name: Professor Teste

Email: xxx@yyy.com

Birth date: 01/01/2000

Phone: 999999999

First language: Português

Second language: Inglês

Password: teste123

Passos para execução:

1. Acessar a página de login
2. Clicar no botão 'Register'
3. Selecionar a opção Teacher
4. Clicar no botão 'Next'

5. Inserir "Professor Teste" no campo 'Complete name'
6. Inserir "xxx@yyy.com" no campo 'Email'
7. Inserir "01/01/2000" no campo 'Birth date'
8. Inserir "999999999" no campo 'Phone'
9. Clicar no botão 'Next'
10. Inserir "Português" no campo 'First language'
11. Inserir "Inglês" no campo 'Second language'
12. Clicar no botão 'Next'
13. Inserir "teste123" no campo 'Password' e 'Confirm password'
14. Clicar no botão 'Register'

Resultados esperados:

O sistema deve permitir o registro do usuário e redirecionar para a página de login

Resultados reais (Preencher após a execução):

Status: Sucesso/Falha

Identificação do caso de teste (ID do caso de teste): CT-004

Título: Alteração de senha - RF05

Descrição do caso de teste: Realizar alteração de senha da conta do usuário

Pré-condições:

1. O usuário deve estar registrado no sistema
2. O sistema deve estar disponível

Dados de entrada:

Email: xxx@yyy.com

Password: testenova

Passos para execução:

1. Acessar a página de login
2. Clicar no botão 'Forgot password'
3. Inserir "xxx@yyy.com" no campo 'Email'
4. Clicar no botão 'Send Email'
5. Acessar a conta de email xxx@yyy.com
6. Abrir a mensagem recebida pela plataforma 'Word Deck'
7. Acessar o link presente no corpo do email
8. Inserir "xxx@yyy.com" no campo 'Email'
9. Inserir "testenova" no campo 'Password'
10. Inserir "testenova" no campo 'Confirm Password'
11. Clicar no botão 'Reset Password'

Resultados esperados:

O sistema deve permitir a alteração da senha e redirecionar para a página de login

Resultados reais (Preencher após a execução):

Status: Sucesso/Falha (email não recebido ou link indisponível)

Identificação do caso de teste (ID do caso de teste): CT-005

Título: Criação de baralho - **RF06 e RF08**

Descrição do caso de teste: Realizar a criação de um baralho contendo cartas

Pré-condições:

1. O usuário deve estar logado no sistema
2. O sistema deve estar disponível

Dados de entrada:

Deck name: TH words

Type: General words

Description: Palavras que contém TH

Word: Thought

Translate: Pensamento

Category:

Passos para execução:

1. Acessar o dashboard da página
2. Clicar no ícone '+', ao lado de 'Your decks'
3. Inserir "TH words" no campo 'Deck name'
8. Selecionar "General words" no campo 'Type'
9. Inserir "Palavras que contém TH" no campo 'Description'
10. Clicar em 'Click to write' no ícone da carta, ao lado das informações inseridas
11. Inserir "Thought" no campo 'Word'
12. Inserir "Pensamento" no campo 'Translate'
13. Inserir "" no campo 'Category'
14. Clicar no ícone do microfone, e gravar a pronúncia da palavra cadastrada
15. Clicar no ícone "Check" para salvar

Resultados esperados:

O sistema deve realizar a criação do baralho contendo as cartas cadastradas

Resultados reais (Preencher após a execução):

Status: Sucesso/Falha

Identificação do caso de teste (ID do caso de teste): CT-006

Título: Prática com baralho criado - **RF14 e RF15**

Descrição do caso de teste: Realizar a prática com cartas de um baralho já criado

Pré-condições:

1. O usuário deve estar logado no sistema
2. O sistema deve estar disponível
3. O baralho deve ser criado previamente, e as cartas registradas

Dados de entrada:

Answer: Pensamento

Passos para execução:

1. Acessar o dashboard da página
2. Navegar até o baralho 'TH words', utilizando as setas de navegação se necessário
3. Clicar em 'Play'
4. Navegar até a carta 'Thought', utilizando as setas de navegação se necessário
5. Inserir "Pensamento" no campo 'Answer'
6. Clicar em 'Answer'

Resultados esperados:

O sistema deve comparar a resposta do usuário com o significado registrado previamente no cadastro da carta

Resultados reais (Preencher após a execução):

Status: Sucesso/Falha (significado incorreto)