****

**Ciclo 2 - Iteración 2**

**Actividad: DAKI - Reflexión grupal para el cierre de ciclo**

**Objetivo**

El objetivo de esta actividad es realizar una reflexión sobre el proceso que ha seguido para el desarrollo del ciclo 2 utilizando DAKI como herramienta para hacer la retrospectiva.

Recuerde que el desarrollo del proyecto depende en gran medida de cómo funciona el equipo que lo lleva a cabo, por lo tanto, oriente esta reflexión no solo a identificar las acciones que usted ha llevado a cabo que son propias del proyecto, sino que también piense y reflexione sobre cómo usted se ha desenvuelto en el equipo.

**Recursos**

Lea el capítulo C[onstrucción de equipo](https://dseuniandes.gitlab.io/book/cap%C3%ADtulos/06-Reflexi%C3%B3n_Final_del_Ciclo.html), en el cual se presenta los conceptos fundamentales para comprender cómo desarrollar esta actividad. En particular la técnica de retrospectiva DAKI.

También está esta referencia a [DAKI](http://www.funretrospectives.com/daki-drop-add-keep-improve/).

**Descripción**

Responda las siguientes preguntas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Qué debo dejar de hacer? (DROP)** | **¿Por qué quiero dejar de hacerlo?** | **¿Qué acciones o compromisos me ayudarían a dejar de hacerlo?** |
| Tener una mala comunicación en el grupo | Porque esto genera malentendidos y afecta la productividad del equipo | Participar activamente en reuniones y utilizar herramientas como chats o plataformas colaborativas |
| Dejar todo para el último momento | Para evitar el estrés innecesario y garantizar una mejor calidad en las entregas | Planificar las tareas con antelación, dividiendo el trabajo en metas diarias o semanales. |
| No pedirles ayuda a los monitores y al profesor | Porque nos perdemos de oportunidades para resolver dudas y mejorar nuestra comprensión de las tareas o conceptos difíciles | Consultar nuestras dudas a tiempo, anotarlas previamente y agendar reuniones específicas para pedir orientación. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Qué debo empezar hacer? (ADD)** | **¿Por qué debo empezar hacer esto?** | **¿Qué acciones o compromisos me ayudarían a empezar a hacer esto?** |
| Participar activamente en la definición de las metas del equipo | Porque involucrarnos más en la planeación fomenta mi sentido de pertenencia al proyecto | Dedicar tiempo a preparar propuestas concretas antes de las reuniones |
| Solicitar retroalimentación frecuente sobre nuestro trabajo | Para mejorar la calidad de nuestras entregas y asegurarme de que cumplen con las expectativas. | Pedir retroalimentación en reuniones regulares con el equipo o con nuestros monitores y profesor. |
| Proponer ideas nuevas o soluciones creativas durante las reuniones. | Porque nuestras ideas pueden enriquecer el trabajo del equipo y resolver problemas | Practicar la comunicación asertiva para expresar nuestras ideas con claridad |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Qué debo seguir haciendo? (KEEP)** | **¿Por qué quiero seguir haciéndolo?** | **¿Qué acciones o compromisos me ayudarían a seguir haciéndolo?** |
| Entregar nuestras tareas con calidad y a tiempo | Porque entregar trabajos de calidad contribuye al éxito global del proyecto | Organizarnos correctamente para realizar nuestras entregas |
| Dar apoyo a los compañeros cuando lo necesitan | Porque apoyar a los compañeros fomenta un ambiente colaborativo | Reservar tiempo para estar disponible si alguien necesita ayuda. |
| Revisar y estudiar las guías o herramientas utilizadas en el proyecto | Porque estar bien informado mejora nuestro desempeño y confianza en el equipo | Mantenernos actualizados con las herramientas y metodologías utilizadas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Qué debo hacer mejor? (IMPROVE)** | **¿Por qué debo hacer más de esto?** | **¿Qué acciones o compromisos me ayudarían a hacer más de esto?** |
| Administrar nuestro tiempo para dedicar suficiente atención a cada tarea | Porque una mejor gestión del tiempo evitará entregas apresuradas | Utilizar herramientas de planificación como calendarios o listas de tareas |
| Comunicar nuestros avances y problemas al equipo de manera más efectiva | Porque una comunicación clara reduce malentendidos y facilita el trabajo conjunto | Establecer puntos de control regulares para informar al equipo sobre mi progreso |
| Fomentar más interacción entre los miembros del equipo. | Porque una mejor interacción fortalece la cohesión y colaboración del equipo | Organizar sesiones informales para fortalecer la comunicación entre los miembros |

**Responsable**

El líder del grupo de se encarga de consolidar las respuestas.

**Entregable**

Subir la tabla en la entrada correspondiente en la wiki del repositorio back.