

## รายงานหลักการทำงานของ Algorithm ในการแบ่งบรรทัดและตรวจจับตัวอักษร

จุดประสงค์ในการสร้าง Algorithm และ Function ต่างๆ เพื่อจะสามารถตรวจจับบรรทัด และตัวอักษร ภายใต้ข้อความที่เขียนจาก Software Android ที่ชื่อ Quill Editor ซึ่งเป็น Application สำหรับการเขียนจดบันทึกบน Android

หลักการทำงานโดยคร่าวๆ จะทำงานโดยการวนลูปตัวแปร Y ทุกตัวที่ได้รับมา จากข้อมูลที่เก็บบันทึกมา จาก Application โดยเมื่อโปรแกรมทำงาน และมีการเขียนโดยลงปากกาไป 1 ครั้งจะนับการลงปากกาในครั้งนั้น ไป 1 Segment และตัวแปร Y คือตัวแปรที่เป็นตัวแทนของแนวแกน Y จากการเขียนลงบน Application

### ขั้นตอนหลักๆ ในการพัฒนา Algorithm ในแบบตั้งต้นแบ่งเป็น 5 ส่วนดังนี้

1. แก้ไขโค้ด Python ของ Application Quill เพื่อลด Output ของ Text ที่ได้มาจาก Application

```
(0.28892615437507629, 0.1283198744058609, 1.0)
(0,)
Version:2
255, 0, 0, 0
2
1
No of stroke:41
(0.3105658888168335, 0.22108486294746399, 1.0)
(0,)
(0.30854880809783936, 0.21931847929954529, 1.0000001192092896)
(0,)
```

รูปที่ 1 ตัวอย่าง Output ก่อนแก้ไขโค้ด

โดย Output ที่ลบบอกไป คือ Output ที่เป็น timestamp และตัวเลขอื่นๆที่สุ่มเพิ่มออกมา โดยจะกำหนดให้ Output ทั้งหมดที่ออกมาจะเหลือแค่ จำนวนของ Stroke ที่วัดลงไปทั้งหมดว่ามีจำนวนในการวัดทั้งหมดกี่ครั้ง ซึ่งจะนับว่าเป็น 1 Segment และในแต่ละ Segment จะประกอบไปด้วย ส่วนประกอบหลักๆคร่าวๆ 4 ส่วนคือ จำนวนการวัดปากกาในการกดลงไปแต่ละครั้ง และพิกัดแกน X, Y, Z แบ่งตาม comma ซึ่งเป็นพิกัดของการวัดปากกาลงไปในครั้งนั้น โดย X จะหมายถึงพิกัดในแนวแกน X, Y หมายถึงพิกัดในแนวแกน Y และ Z จะหมายถึงความลึกในการกดปากกาไปในแต่ละครั้ง

No of stroke:29

(0.20406192541122437, 0.10483694076538086, 0.31640625)  
(0.20403799414634705, 0.10624153912067413, 0.55485141277313232)  
(0.20524875819683075, 0.10722740739583969, 0.5986943244934082)  
(0.2066313624382019, 0.1073647066950798, 0.62639313936233521)  
(0.20880044996738434, 0.10674357414245605, 0.65767967700958252)

รูปที่ 2 ตัวอย่างของ Output หลังแก้ไขโค้ดใน Python

## 2. เขียน function readtfile.m เพื่อ return ค่าออกมาจาก text file

Output ที่ได้จาก function นี้มีทั้งหมด 5 outputs คือ Xc, Yc, Zc, txt\_list และ segCount

```
%% readtfile.m
function [Xc, Yc, Zc, segCount, txt_list] = readtfile(tfile)
% READTFILE function will create a list of text coordinate
% which are x, y and z coordinate of text from quill editor
% and will output it cell and it segment count.
```

รูปที่ 3 Outputs และ parameter ของ function readtfile.m

- **Xc** : ค่าของตัวอักษรในแนวแกน X ทั้งหมดโดยจะถูกจัดเก็บเป็น cell array ใน matlab โดยที่ในแต่ละ cell column จะประกอบไปด้วยการวัดปากกาในแนวแกน X แต่ละครั้ง

Xc			
1x114 cell			
1	2	3	4
[0.1977,0.1...	[0.1914,0.1...	1x21 double	1x14 double

รูปที่ 4 cell array ที่เป็น output

- **Yc** : ค่าของตัวอักษรในแนวแกน Y ซึ่งสัมพันธ์กับค่าของตัวอักษรในแนวแกน X
- **Zc** : ค่าความลึกของการกดปากกาในแต่ละครั้ง
- **txt\_list** : Cell array ที่เก็บค่าของ Text ทุกบรรทัดจาก file text ไว้ใน cell array แต่ละ column

txt_list x				
1x2298 cell				
1	2	3	4	5
notebook_...	No of strok...	(0.1977093...	(0.1974504...	(0.1966340...

รูปที่ 5 cell array ที่เก็บค่าแต่ละบรรทัดจาก text file

- **segCount** : นับจำนวน Segment ทั้งหมดของ text file ว่ามีทั้งหมดกี่ segment ซึ่งในแต่ละ segment จะเป็นการกดปากกาและยกออกในแต่ละครั้ง หรือก็คือเป็นการนับว่ามีตัวอักษรทั้งหมดกี่ตัวจากการนับการกดปากกาลงไป

### 3. เขียน Function LineFind.m เพื่อหาบรรทัดจาก text file ที่ใช้ และพยายามแยกแต่ละบรรทัดให้ออก

รับตัวแปร Xc และ Yci จาก main เพื่อนำมาคำนวณหาว่าเมื่อไหร่จะขึ้นบรรทัดใหม่ และเก็บค่าบรรทัดใหม่ไว้เพื่อบอกว่า ณ พิกัดนั้นๆ นับเป็นบรรทัดใหม่แล้ว

```
function [sepline, l] = LineFind(Xc, Yci)
% find min and max of y
```

รูปที่ 6 Outputs และ parameters ของ function LineFind.m

หลักการทำงานของ Algorithm ที่ใช้ในการแบ่งบรรทัด

1. วาดรูปเพื่อหาเก็บค่า Min, Max และ Median ของตัวแปร Xc และ Yc มาเก็บไว้ในตัวแปร Mx และ My

Mx x		
114x3 double		
1	2	3
0.1956	0.1966	0.1977
0.1904	0.1920	0.2038
0.2072	0.2101	0.2152

รูปที่ 7 เก็บค่า min, median และ max ไว้ใน column

2. เมื่อได้ Min และ Max แล้วก็ตั้งไว้ว่าค่า Min และ Max ของแกน Y เปรียบเสมือน boundary กันไว้ หากค่าไหนที่เยอะ Boundary ของบรรทัดนั้นทั้งหมดแสดงว่า อาจจะไม่ได้อยู่ในบรรทัดเดิมแล้ว

```
miny = My(1, 1); % act as a first threshold (min)
maxy = My(1, 3); % act as a first threshold (max)
Ycvalue = [];
```

รูปที่ 8 ใส่ boundary ไว้สำหรับแกน X และ Y ไว้คร่าวๆ

3. วงวน for loop ตามจำนวน Segment ทั้งหมดของตัวแปร X หรือ Y เพื่อหาว่ายังอยู่ในบรรทัดนั้นๆมั้ย จาก segment ที่มี

- ถ้าค่า min ของ y ที่ segment นั้นๆน้อยกว่าค่า max ของ segment นั้นๆอยู่ 0.3 จะสันนิษฐานว่าค่า y ณ segment นั้นๆมี outlier อยู่ซึ่งอาจจะเกิดจากการที่มีการพลาดแล้วมือไปโดน เพราะฉะนั้นเราจะไม่สันนิษฐานว่านั่นเป็นบรรทัดใหม่และยังไม่เปลี่ยนบรรทัด

```
for i = 2:lx % start from the second Y value

    % the condition if it still in the same line or next
    if My(i, 1) - maxy >= 0.3
        newline = 0; % this mean to sep outlier first
        miny = My(i, 1);
```

รูปที่ 9 วงวนดูเช็คว่ายังอยู่บรรทัดเดิมอยู่รึเปล่า

- แต่ถ้าเป็นอย่างอื่นก็ยังมีอีก 2 กรณีคือ เป็นบรรทัดใหม่ หรือก็เป็นบรรทัดสุดท้ายแล้ว

- กรณีเป็นบรรทัดใหม่

ถ้าค่า max ของ Y ณ segment นั้นๆน้อยกว่าค่า min ของ segment ที่แล้วอยู่ 0.01 เราจะสันนิษฐานว่านั่นเป็นบรรทัดใหม่ แต่ยังไม่เปลี่ยนบรรทัด เพราะยังไม่แน่ใจ จึงทำแบบเดิมไปอีกตัวหนึ่งว่าถ้าค่า max ของ ณ segment อันต่อไปยังคงน้อยกว่าค่า min เดิมอยู่ เราจึงจะมั่นใจได้ว่าเป็นการขึ้นบรรทัดใหม่แล้วจริงๆ จึงเปลี่ยนไปยังบรรทัดต่อไป และเก็บค่า ณ segment นั้นๆไว้ที่ตัวแปร sepline เพื่อเป็นการบอกว่าการเปลี่ยนเป็นบรรทัดใหม่ที่เกิดขึ้น อยู่ที่ segment ไต

```

else
    if My(i, 3) < miny - 0.01|
        newline = newline + 1;
        if newline > 2 % if newline is greater than 3 that mean
            % we are so sure that that is a new line
            l = l+1;
            newline = 0; % restart parameter if sure its a new line
            miny = My(i-2, 1);
            LineNo(i-2: i, 1) = l;
            sepline = horzcat(sepline, i-2);

```

รูปที่ 10 วาดรูปอีกรอบ ในกรณีนี้อาจจะเปลี่ยนเป็นบรรทัดใหม่แล้ว

#### ■ กรณีเป็นบรรทัดสุดท้ายแล้ว

กรณีที่เ็นบรรทัดสุดท้ายแล้ว เราจะใส่กรณีนี้ไว้ใน else เลยและนับค่าเพื่อบอกว่าไม่มีบรรทัดที่อยู่ต่ำกว่านี้อีกแล้ว และเก็บค่าที่เป็นบรรทัดสุดท้ายไว้เพื่อนำมาตรวจสอบในภายหลัง

4. นำค่าของตัวอักษรที่เราสันนิษฐานว่าเป็นบรรทัดใหม่ทุกตัว มาใส่ไว้ใน list เพื่อเก็บค่าต่างๆไว้ บอกไว้ว่าพิกัด X และ Y ณ segment นั้นๆถูกนับเป็นตัวขึ้นต้นบรรทัดใหม่

```
sepline = horzcat(sepline, lx(end))
```

รูปที่ 11 Output ที่เป็น list เพื่อบอกว่าบรรทัดใหม่เริ่มต้นที่ segment ไດ

4. Function ที่ใช้ในการแยกแต่ละบรรทัดออกจากกัน เพื่อนำไปใช้แยกหาแต่ละตัวอักษรต่อไป

เมื่อโปรแกรมรู้แล้วว่ามามีทั้งหมดกี่บรรทัด และรู้ว่าแต่ละบรรทัดเริ่มต้นที่ segment ไດ จึงเขียน function linesegment.m ขึ้นมาเพื่อแยกทุกบรรทัดออกจากกันและเก็บค่าของ segment X, Y และ Z แต่ละบรรทัดไว้ใน row cell array โดยแต่ละ row ใน cell จะหมายถึงแต่ละบรรทัด

```

function [SegX, SegY, SegZ] = linesegment(l, sepline, Xc, Yci, Zc)
SegX = cell(1);
SegY = cell(1);
SegZ = cell(1);

```

รูปที่ 12 Outputs และ parameters ของ function linesegment.m

การทำงานของ algorithm ที่ใช้ในการแยกบรรทัดถูกทำงานด้วยการวน for loop ตามจำนวนบรรทัดที่หาได้ และใส่ไว้ในตัวแปร 'l' แบ่งเป็น 3 กรณีคือบรรทัดแรก บรรทัดสุดท้าย และบรรทัดอื่นๆ

## ○ บรรทัดแรก

วน for loop และในกรณีที่  $i=0$  หรือเป็นบรรทัดแรก และวน for loop ต่ออีกครั้งจนถึงค่าของ segment ตัวแรกที่ถูกล็อกไว้ในตัวแปร sepline และเก็บค่าที่ได้ไว้ใน row cell array

```
for i = 0:l
    % First Line Case
    if i == 0
        for j = 1:sepline(1)-1
            SegX{1, j} = Xc{j};
            SegY{1, j} = Yci{j};
            SegZ{1, j} = Zc{j};
        end
    end
end
```

รูปที่ 13 กรณีบรรทัดแรก

## ○ บรรทัดสุดท้าย

วน for loop ในกรณีที่  $i=l(\text{end})-1$  (หรือค่าสุดท้าย) หรือบรรทัดสุดท้าย และวน for loop ต่ออีกครั้งจาก sepline ตัวก่อนสุดท้ายจนถึงตัวสุดท้าย เพื่อเก็บค่า segment X และ Y ทุกตัวไว้ใน row cell array ที่ row สุดท้าย และเมื่อถึงบรรทัดสุดท้ายจะ break เพื่อไม่ให้ function ทำงานต่อจากเดิมอีก

```
elseif i >= l(end)-1
    if i == l(end)-1
        for j = sepline(i):sepline(i+1)
            SegX{i+1, j-(sepline(i)-1)} = Xc{j};
            SegY{i+1, j-(sepline(i)-1)} = Yci{j};
            SegZ{i+1, j-(sepline(i)-1)} = Zc{j};
        end
    elseif i == l(end)
        break
    end
end
```

รูปที่ 14 กรณีบรรทัดสุดท้าย

## ○ บรรทัดอื่นๆ

วนลูปตามปกติ และวนลูปอีกครั้ง ณ sepline ที่  $i$  ไปจนถึง sepline ที่  $i+1$  เพื่อเก็บค่าระหว่างบรรทัดนั้นไว้ตาม row cell array แต่ละ row ซึ่งแต่ละ row จะหมายถึงแต่ละบรรทัด

```
% Normal Case
else
    for j = sepline(i):sepline(i+1)
        SegX{i+1, j-(sepline(i)-1)} = Xc{j};
        SegY{i+1, j-(sepline(i)-1)} = Yci{j};
        SegZ{i+1, j-(sepline(i)-1)} = Zc{j};
    end
end
```

รูปที่ 15 กรณีที่เป็นบรรทัดอื่นๆปกติ

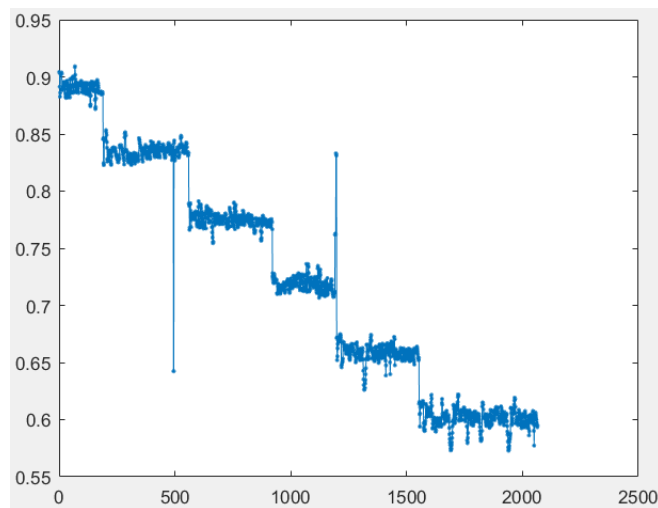
SegX				
6x27 cell				
1	2	3	4	5
[0.1977,0.1...	[0.1914,0.1...	1x21 double	1x14 double	[0.2354,0.2...
[0.1963,0.1...	[0.1880,0.1...	1x22 double	[0.2217,0.2...	1x12 double
1x21 double	1x35 double	1x17 double	1x34 double	1x12 double
1x23 double	1x25 double	1x14 double	1x45 double	1x53 double
1x20 double	[0.1821,0.1...	[0.1999,0.1...	1x17 double	1x32 double
1x19 double	[0.1862,0.1...	[0.2037,0.2...	1x17 double	1x52 double

รูปที่ 16 ตัวอย่างผลลัพธ์ที่ได้จากการแบ่งแต่ละบรรทัดเก็บไว้ใน row cell array  
โดยในแต่ละ row จะหมายถึงแต่ละบรรทัด

## 5. Plot เพื่อสำรวจผลลัพธ์

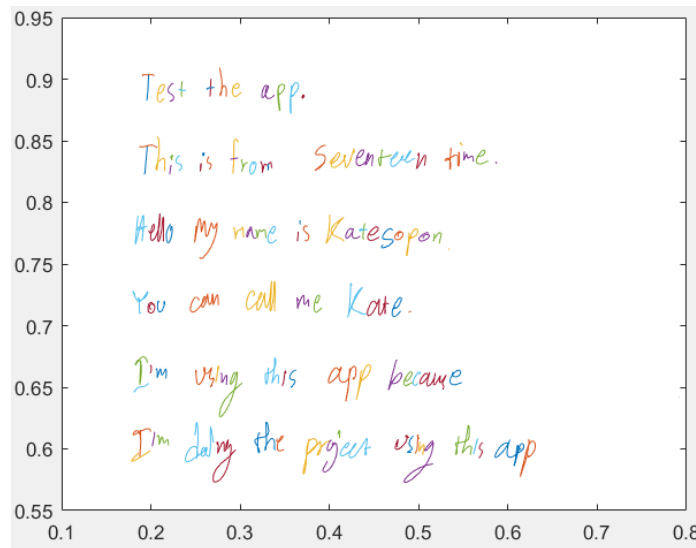
Plot กราฟเพื่อสำรวจผลลัพธ์จากขั้นตอนต่างๆ plot ในไฟล์ Mainpot.m จาก file text “6.txt”

### 5.1 Plot ดูการกระจายของตัวแปร Y เพื่อการเปลี่ยนแปลงของ Y ตามเวลาการเขียน



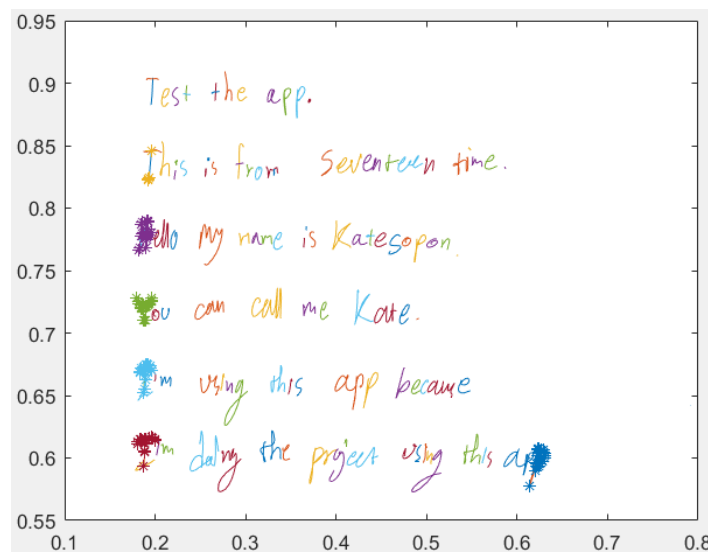
รูปที่ 17 Plot การกระจายตัวของ Y

## 5.2 Plot ข้อมูล X และ Y จากไฟล์ text ที่มาจาก quill



รูปที่ 18 Plot แกน X และ Y จากไฟล์

## 5.3 Plot ทับ figure(2) เป็นการ plot เพื่อดูว่าค่าที่หาได้จาก algorithm ในการแยกบรรทัดแยกได้ดีแค่ไหน



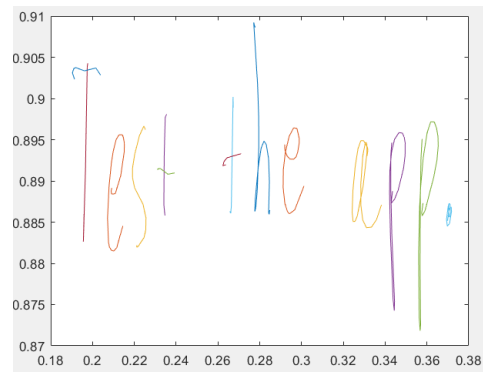
รูปที่ 19 Plot ทับ figure 2

จะเห็นว่า plot ทับไว้ได้ดี แสดงว่า algorithm ที่ใช้ในการแบ่งบรรทัดสามารถใช้กับการแบ่งไฟล์นี้ได้



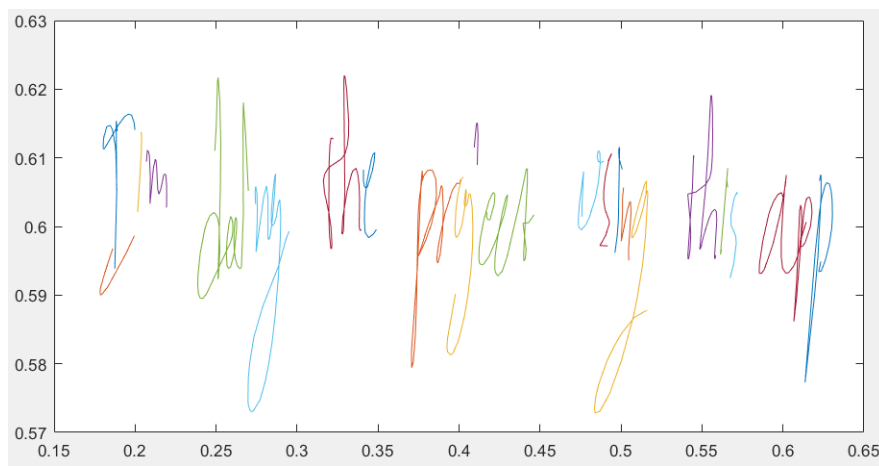
#### 5.4 ทดสอบ plot บรรทัดแรกและบรรทัดสุดท้าย

#### 5.4.1 บรรทัดแรก



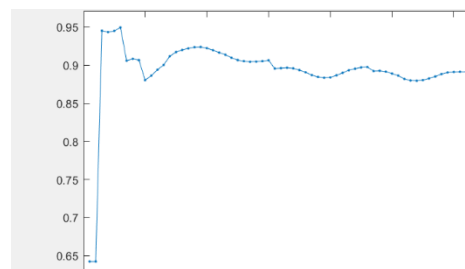
รูปที่ 20 plot บรรทัดแรก

#### 5.4.2 บรรทัดสุดท้าย



รูปที่ 21 Plot บรรทัดสุดท้าย

จากการเปลี่ยนไฟล์ไปมา จะเจอปัญหาจากบางไฟล์เช่นไฟล์ “7.txt” จะเจอปัญหาการเจอ outlier ตั้งแต่ตัวแรกเลยทำให้จับตัวอักษรตัวแรกคลาดเคลื่อน และไฟล์ “9.txt” ที่เจอว่าเหมือนมีการลบแล้วกลับมาเขียนใหม่ ทำให้ตัว algorithm ไม่สามารถจับได้ว่าเป็น segment ที่อยู่ในบรรทัดก่อนหน้านี้

[illegible]

The graph shows a general upward trend in the number of people with a high school diploma or higher. The number starts at approximately 100 million in 1980 and rises to over 200 million by 2010. There is a noticeable dip around 2000, followed by a sharp recovery.

รูปที่ 22 เส้นกราฟที่ *plot* ออกมาเพื่อตรวจสอบไฟล์ "9.txt"

## สรุปผล

ผลที่ได้ออกมาได้ดีกว่ารอบที่แล้วมาก โดยจัดการปัญหาที่มี outlier ระหว่างบรรทัดซึ่งเกิดจากมือไปโดนระหว่างเขียน และปัญหาตัวอักษรภาษาอังกฤษที่อยู่ห่างๆกันออกไปได้

แต่ยังคงมีปัญหา หากมีการลบแล้วกลับมาเขียนตัวที่อยู่บรรทัดบนๆ เนื่องจากเวลาบันทึก text file ไว้ และ import เข้ามาแก้ไขไม่ได้มีการบันทึก timestamp ออกมาด้วย และอีกปัญหาคือ เมื่อมีตัวแปรที่เป็น outlier ถูกกำกับไว้ที่ segment แรกจะทำให้จับว่าเป็น outlier ไม่ได้แล้วจะทำให้เวลาเก็บค่ามาใส่ cell ตัวที่เป็น outlier นั้นจะถูกนำเข้ามาเก็บด้วย