(Grund) Zahlen

v1.1.2.6.9 Neun

Kategory GmbH & Co. KG Präsentiert von Jörg Kunze

Beschreibung

Inhalt. Die ||||| |||| (9, Neun) ist der Nachfolger von ||||| ||| (8, Acht). Die Neun ist die dritte Quadrat-Zahl, nämlich drei mal drei (zwei mal zwei ist vier und ein mal ein ist eins).

Die Neun ist im Zehnersystem die letzte Zahl, die sich mit nur einer Ziffer schreiben lässt. Sie ist eins weniger als die Zehn, welches sie beim Rechnen im Zehnersystem hervorhebt.

In der griechischen Mythologie gibt es neun Musen.

Der Ramadan ist der Fastenmonat der Muslime und neunter Monat des islamischen Mondkalenders. In ihm wurde der Koran herabgesandt.

Präsentiert. Von Jörg Kunze

Voraussetzungen. Schulmathematik, Zählen, ein wenig rechnen mit Strichen und Punkten, Zählen, Addieren, Pack-Schreibweise von Zahlen.

Text. Der Begleittext als PDF und als LaTeX findet sich unter https://github.com/kategory/ kategoryMathematik/tree/main/v1%20Grund/v1.1%20Zahlen/v1.1.2.6.9%20Neun.

Meine Videos. Siehe auch in den folgenden Videos:

v1.1.2.5.6.1 (Grund) Zahlen - Darstellung

https://youtu.be/t8cyZevFWFs

 ${\rm v}1.1.2.5.6$ (Grund) Zahlen - Pack Schreibweise

https://youtu.be/OGXoLiBL2MQ

v1.1.2.4 (Grund) Zählen

ttps://youtu.be/I6iIG2ZtPCU

Quellen. Siehe auch in den folgenden Seiten:

https://de.wikipedia.org/wiki/Neun

https://de.wikipedia.org/wiki/Muse_(Mythologie)

https://de.wikipedia.org/wiki/Ramadan

Buch. Grundlage ist folgendes Buch:

"'Basiswissen Grundschule – Mathematik"'

Ute Müller-Wolfangel, Beate Schreiber

2014

Bibliographisches Institut

978-3-411-72063-7 (ISBN)

Lizenz. Dieser Text und das Video sind freie Software. Sie können es unter den Bedingungen der

https://www.lehmanns.de/shop/schulbuch-lexikon-woerterbuch/28535581-9783411720637-basiswissen-gr

GNU General Public License, wie von der Free Software Foundation veröffentlicht, weitergeben und/oder modifizieren, entweder gemäß Version 3 der Lizenz oder (nach Ihrer Option) jeder späteren Version.

Die Veröffentlichung von Text und Video erfolgt in der Hoffnung, dass es Ihnen von Nutzen sein wird, aber OHNE IRGENDEINE GARANTIE, sogar ohne die implizite Garantie der MARKTREIFE oder der VERWENDBARKEIT FÜR EINEN BESTIMMTEN ZWECK. Details finden Sie in der GNU General Public License.

Sie sollten ein Exemplar der GNU General Public License zusammen mit diesem Text erhalten haben (zu finden im selben Git-Projekt). Falls nicht, siehe http://www.gnu.org/licenses/.

Das Video. Das Video hierzu ist zu finden unter https://youtu.be/DGD81XCOXSE

1. Neun

1.1. Striche. ||||||| = |||| |||| = ||||

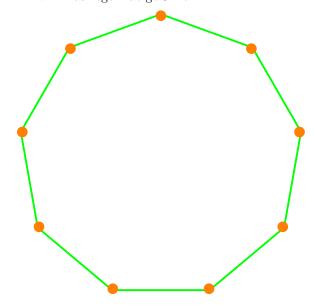
1.2. Kreisbild.

Das Kreisbild und das Schreiben in Fünfer-Blöcken dient der Vorbereitung auf das Rechnen im Zehnersystem. Es zeigt Eigenschaften, die nicht zum inneren Wesen der Zahl gehören, sondern zu ihrem Verhältnis zum Zehnersystem.

$1.2.1. \ \textit{Kreisbild als Rechnung.} \ |\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.1cm}|\hspace{-0.$

Hier sehen wir nochmal schön, wie einfach die Rechnung 9 = 5 + 4 ist, wenn wir die Zahlen als das sehen, was sie wirklich sind.

1.4. Eck. Das regelmäßige 9-Eck:



1.5. **Ziffer.** Die Zahl als Ziffer: 9

1.6. Rechnung mit Ziffern.

1.6.1. Kreisbild als Rechnung mit Ziffern. 5 + 4 = 9 und 9 + 1 = 10

1.6.2. Zweiteilung als Rechnung mit Ziffern. 9 = 1 + 8 = 2 + 7 = 3 + 6 = 4 + 5

1.7. Namen. Die Namen der Neun in verschiedenen Sprachen:

Sprache	Schreiben	Sprechen
Deutsch	Neun	noin
Englisch	nine	nain
Französisch	neuf	nöff
Latein	novem	nowem
Hebräisch	תשע	tescha'
Schwedisch	nio	nie'jä



ABBILDUNG 1. Sarkophag, bekannt als "Musensarkophag", der die neun Musen und ihre Attribute darstellt. Marmor, erste Hälfte des 2. Jahrhunderts n. Chr., gefunden an der Via Ostiense.

1.8. **Im Alltag.** Der Ramadan (arabisch: heißer Monat) ist der Fastenmonat der Muslime und neunter Monat des islamischen Mondkalenders. In ihm wurde der Koran herabgesandt.

Die neun Musen:

- (1) Klio, die Rühmende, ist die Muse der Geschichtsschreibung (Attribute: Papierrolle und Schreibgriffel);
- (2) Euterpe, die Erfreuende, ist die Muse der Lyrik und des Flötenspiels (Attribut: Aulos, die Doppelflöte);
- (3) Melpomene, die Singende, ist die Muse der Tragödie (Attribut: ernste Theatermaske, Weinlaubkranz, wahrscheinlich auch ein Schwert oder eine Keule);
- (4) Erato, die Liebevolle, Sehnsucht Weckende, ist die Muse der Liebesdichtung (Attribut: Saiteninstrument, Leier);
- (5) Terpsichore, die fröhlich im Reigen Tanzende, ist die Muse für Chorlyrik und Tanz (Attribut: Leier);
- (6) Urania, die Himmlische, ist die Muse der Astronomie (Attribut: Himmelskugel und Zeigestab);
- (7) Thalia, die Festliche, die Blühende, ist die Muse der Komödie (Attribut: lachende Theatermaske, Efeukranz und Krummstab, denn auch die heitere bukolische Poesie gehört zu ihr);
- (8) Polyhymnia, die Hymnenreiche (Liederreiche). Sie ist die Muse des Gesangs mit der Leier (kein spezifisches Attribut, manchmal die Leier);
- (9) Kalliope, die mit der schönen Stimme, ist die Muse der epischen Dichtung, der Rhetorik, der Philosophie und der Wissenschaft (Attribut: Schreibtafel und Schreibgriffel).
- 1.9. **In uns.** nix.
- 1.10. Additionsverhalten. Keine Besonderheiten.
- 1.11. **Multiplikationsverhalten.** Keine Besonderheiten.
- 1.12. Das kleine Null-plus-Acht. Addition der Zahlen 0 bis 10 mit der 9:

				5 + 9 = 14
6 + 9 = 15	7 + 9 = 16	8 + 9 = 17	9 + 9 = 18	10 + 9 = 19

1.13. Das kleine Ein-mal-Neun. Multiplikation der Zahlen 0 bis 10 mit der 9:

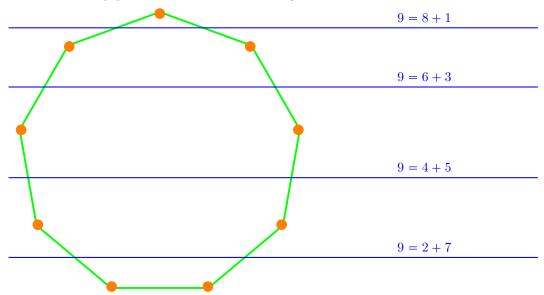
				5*9 = 45
6*9 = 54	7*9 = 63	8*9 = 72	9*9 = 81	10 * 9 = 90

1.14. **Besonderheiten.** Die Neun ist Quadratzahl:



Die Neu ist die letzte Ziffer. Somit haben wir jetzt alle Ziffern vorgestellt: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9.

1.15. Zweitteilung geometrisch. Die Zweiteilungen durch Linien am 9-Eck:



TODO:

Bilder finden

Können wir das Rechnen mit der Neun als 10 minus 1 jetzt schon zeigen? (plus neun ist plus 10 und dann eins zurück)

ggf Bildnachweise löschen (besser in Backup verstecken)

2. Bildnachweis

2.1. Stoppschild. Gefunden bei Wikipedia unter https://de.wikipedia.org/wiki/Muse_(Mythologie)#/media/Datei:Muses_sarcophagus_Louvre_MR880.jpg. Licensing: Ich, der Urheberrechtsinhaber dieses Werkes, veröffentliche es als gemeinfrei. Dies gilt weltweit. In manchen Staaten könnte dies rechtlich nicht möglich sein. Sofern dies der Fall ist: Ich gewähre jedem das bedingungslose Recht, dieses Werk für jedweden Zweck zu nutzen, es sei denn, Bedingungen sind gesetzlich erforderlich..

LITERATUR

[MüllerWolfangel
2014] Ute Müller-Wolfangel, Beate Schreiber Basiswissen Grundschule – Mathematik Bibliographisches Institut 2014, 978-3-411-72063-7 (ISBN)

Symbolverzeichnis

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Ziffern