

(Grund) Packungs-Rechnen

v1.2.1.1 Zählen

Kategory GmbH & Co. KG

Präsentiert von Jörg Kunze

Copyright (C) 2024 Kategory GmbH & Co. KG

BESCHREIBUNG

Inhalt. Eine **Packung** wird benutzt, um Mengen von Dingen effizienter zu verarbeiten.

Die benutzten Packungen sind alle gleich groß und können die selbe Anzahl Dinge aufnehmen. In der Mathematik arbeiten wir überwiegend mit Packungen, die 10 Elemente aufnehmen kann. Vergleichbar einem Eier-Karton für 10 Eier.

Ist die Packung nur zum Teil gefüllt, sehen wir durch die Anordnung sofort, wie viele drin sind, und wie viele zur 10 fehlen.

Haben wir mehr Dinge, als in die Packung passen, müssen wir die volle Packung gar nicht öffnen. Wir betrachten nur das Bild (eine Packung und soundso viel einzelne).

Auch das Rechnen ist mit Packungen sehr viel schneller, hat weniger Fehler und ist übersichtlicher.

Schließlich wird durch das Packen unser Verständnis für die Zahlen vertieft.

Präsentiert. Von Jörg Kunze

Voraussetzungen. Schulmathematik, Zählen, ein wenig rechnen mit Strichen und Punkten, Zählen, Pack-Schreibweise von Zahlen.

Text. Der Begleittext als PDF und als LaTeX findet sich unter

<https://github.com/kategory/kategoryMathematik/tree/main/v1%20Grund/v1.2%20Grundrechenarten/v1.2.1%20Packungs-Rechnen/v1.2.1.1%20Z%C3%A4hlen>.

Meine Videos. Siehe auch in den folgenden Videos:

v1.1.2.5.6.1 (Grund) Zahlen - Darstellung

<https://youtu.be/t8cyZevFWFs>

v1.1.2.5.6 (Grund) Zahlen - Pack Schreibweise

<https://youtu.be/OGXoLiBL2MQ>

v1.1.2.4 (Grund) Zählen

<https://youtu.be/I6iIG2ZtPCU>

Quellen. Siehe auch in den folgenden Seiten:

<https://de.wikipedia.org/wiki/Dezimalsystem>

Buch. Grundlage ist folgendes Buch:

„Basiswissen Grundschule – Mathematik“

Ute Müller-Wolfangel, Beate Schreiber

2014

Bibliographisches Institut

978-3-411-72063-7 (ISBN)

<https://www.lehmanns.de/shop/schulbuch-lexikon-woerterbuch/28535581-9783411720637-basiswissen-grundschule-mathematik>

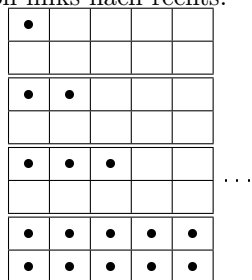
Lizenz. Dieser Text und das Video sind freie Software. Sie können es unter den Bedingungen der GNU General Public License, wie von der Free Software Foundation veröffentlicht, weitergeben und/oder modifizieren, entweder gemäß Version 3 der Lizenz oder (nach Ihrer Option) jeder späteren Version.

Die Veröffentlichung von Text und Video erfolgt in der Hoffnung, dass es Ihnen von Nutzen sein wird, aber OHNE IRGEND EINE GARANTIE, sogar ohne die implizite Garantie der MARKTREIFE oder der VERWENDBARKEIT FÜR EINEN BESTIMMTEN ZWECK. Details finden Sie in der GNU General Public License.

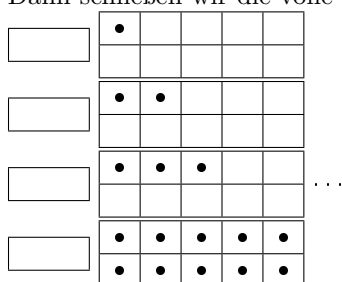
Sie sollten ein Exemplar der GNU General Public License zusammen mit diesem Text erhalten haben (zu finden im selben Git-Projekt). Falls nicht, siehe <http://www.gnu.org/licenses/>.

Bild „Hände“ gefunden auf https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%9B%D7%A3_%D7%A8%D7%92%D7%9C.

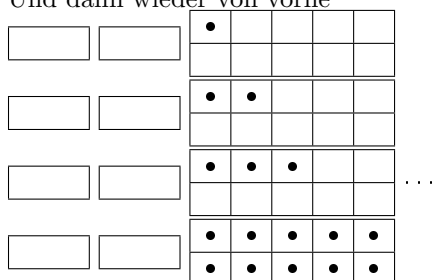
Dann füllen wir nach und nach Punkte zuerst oben von links nach rechts danach unten auch von links nach rechts:



Dann schließen wir die volle Packung und nehmen eine weitere leere hinzu:



Und dann wieder von vorne



LITERATUR

[MüllerWolfangel2014] Ute Müller-Wolfangel, Beate Schreiber *Basiswissen Grundschule – Mathematik*
Bibliographisches Institut 2014, 978-3-411-72063-7 (ISBN)

SYMBOLVERZEICHNIS

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Ziffern
 ∞ Unendlich