

Δραστηριότητα text-to-speech

Δημιουργός/οί: Αικατερίνη Αραμπατζή

Χρονολογία: 2024

Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER (Παρακαλούμε, όπου αυτό χρειάζεται, για τη χρήση **url shortener**):

<https://eduspace.sch.gr/modules/units/?course=EDUSEM128&id=190>

Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER: Το OER δημιουργήθηκε στο πλαίσιο επιμορφωτικής συνάντησης για εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ02 ΕΑΕ. Το αντικείμενο της επιμορφωτικής συνάντησης ήταν οι βασικές αρχές της μεθόδου easy-to-read και η αξιοποίησή τους στη διδασκαλία της γλώσσας.

Γνωστικό/ά Αντικείμενο/α : Νεοελληνική Γλώσσα

Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση - ΕΕΕΕΚ

Όνομα/Τίτλος OER: Δραστηριότητα text-to-speech

Λέξεις κλειδιά: Νεοελληνική Γλώσσα, text to speech, easy-to-read, τεχνητή νοημοσύνη

Σύντομη περιγραφή:

Το OER αφορά στην ανάγνωση του κειμένου το οποίο δημιουργήθηκε με λογισμικό που χρησιμοποιεί τεχνητή νοημοσύνη. Χρησιμοποιήθηκε το AI voice generator Elevenlabs για τη μετατροπή γραπτού λόγου σε προφορικό (text to speech).

Τύπος-Κατάταξη OER (Εισάγετε **X** στον τύπο του OER):

Τύπος OER	Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 μονάδες ανά OER με μέγιστο το 20)
Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές)	
Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες	
Εκπαιδευτικά Παιχνίδια	
Εφαρμογές Λογισμικού	X
Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης	
AR/VR/MR Αντικείμενα	
3D Αντικείμενα	

Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου OER και της αντίστοιχης τεχνολογίας:

Για την επιλογή του συγκεκριμένου τύπου OER ελήφθησαν υπόψη οι ανάγκες των μαθητών/τριών, καθώς και οι προδιαγραφές του περιβάλλοντος χρήσης. Ειδικότερα, η συγκεκριμένη εφαρμογή δεν απαιτεί περίπλοκη διαδικασία εγκατάστασης ή παραμετροποίησης, που μπορεί να αποθαρρύνει τους χρήστες. Επιπλέον, η ποιότητας της φωνής και η φυσικότητα του λόγου είναι αρκετά καλές, αν συγκριθούν με αντίστοιχες εφαρμογές του παρελθόντος των οποίων το προϊόν ακουγόταν αρκετά ρομποτικό. Ακόμα, για τη χρήση της εφαρμογής δεν υπάρχει κόστος και δεν απαιτείται συνδρομή, είναι ελεύθερο στις βασικές του λειτουργίες και δεν επιβαρύνονται

οικονομικά οι εκπαιδευτικοί. Τέλος, δίνεται η δυνατότητα downloading του τελικού προϊόντος, το οποίο οι εκπαιδευτικοί μπορούν να το διαθέσουν όπως επιθυμούν, π.χ. να το χρησιμοποιήσουν την ώρα του μαθήματος, να το διαμοιράσουν στους/στις μαθητές/τριες, να το αναρτήσουν στην προσωπική τους e-class ή e-me.

Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση: Η εφαρμογή text-to-speech είναι χρήσιμη στην εκπαίδευση κυρίως για λόγους προσβασιμότητας. Επιτρέπουν πρόσβαση στον λόγο σε μαθητές/τριες με ποικίλες ανάγκες, όπως π.χ. μαθησιακές δυσκολίες, προβλήματα όρασης ή είναι μεταναστευτικής/προσφυγικής προέλευσης. Οι μαθητές/τριες μπορούν να ακούν ή/και να διαβάζουν κείμενο, κάτι που οδηγεί σε πληρέστερη κατανόηση του λόγου.

Ο παρών πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι OER (Σημειώστε, αν ισχύει)

☒ Χ