

Интеллектуальные технологии подготовки учителей к использованию электронного обучения

Выполнил: студент 2 курса, институт компьютерных наук и
технологического образования

Магистерская программа "Корпоративное электронное
обучение"

Орлова Е.А.

Руководитель: зав. кафедрой д.п.н., проф.
Власова Е.З.

Актуальность

Задача современного педагога не только в трансляции знаний ученикам, но и в свободном вхождении в образовательную систему, в которой перманентно меняется образовательная стратегия, обеспечивающая индивидуальные потребности каждого индивидуума. Это требует разработки системы профессионального роста педагога, которая в кратчайшие сроки должна обеспечить национальное образование кадрами, которые активно и свободно действуют в условиях постоянно меняющейся картины мира.

Однако, не смотря на хорошую изученность проблемы использования информационных технологий, активного внедрения этих технологий в образовательный процесс, имеется противоречие между потенциальными возможностями применения информационных технологий в обучении и готовностью педагогических кадров к их использованию с точки зрения понимания рациональности, а также противоречие между широтой использования информационных педагогических технологий и качеством образования.

Цель

Исследовать технические и методологические подходы к внедрению интеллектуальных технологий в системы подготовки учителей к использованию электронного обучения, проанализировать возможность получения качественных изменений в образовательном процессе.

Задачи

1. Собрать и проанализировать материалы, связанные и с использованием интеллектуальных технологий в обучении.
2. Рассмотреть особенности организации электронного обучения.
3. Провести сравнительный анализ различных методов и средств организации применения интеллектуальных технологий в обучении. В том числе за рубежом.
4. Разработать план и провести исследование готовности учителей к использованию электронного обучения.
5. Рассмотреть набор компетенций, которыми должен обладать современный педагог в области электронного обучения.
6. Оценить достоинства и недостатки электронного обучения
7. Скорректировать методы работы педагогов электронного образования с учетом возможности внедрения интеллектуальных технологий
8. Разработать проект и план внедрения системы обучения с использованием интеллектуальных технологий.

Информационные технологии в обучении

ЮНЕСКО: «Информационные Технологии (ИТ) — это комплекс взаимосвязанных научных, технологических, инженерных наук, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации с помощью вычислительной техники и методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические применение, а также связанные со всем этим социальные, экономические и культурные проблемы»

Электронное обучение

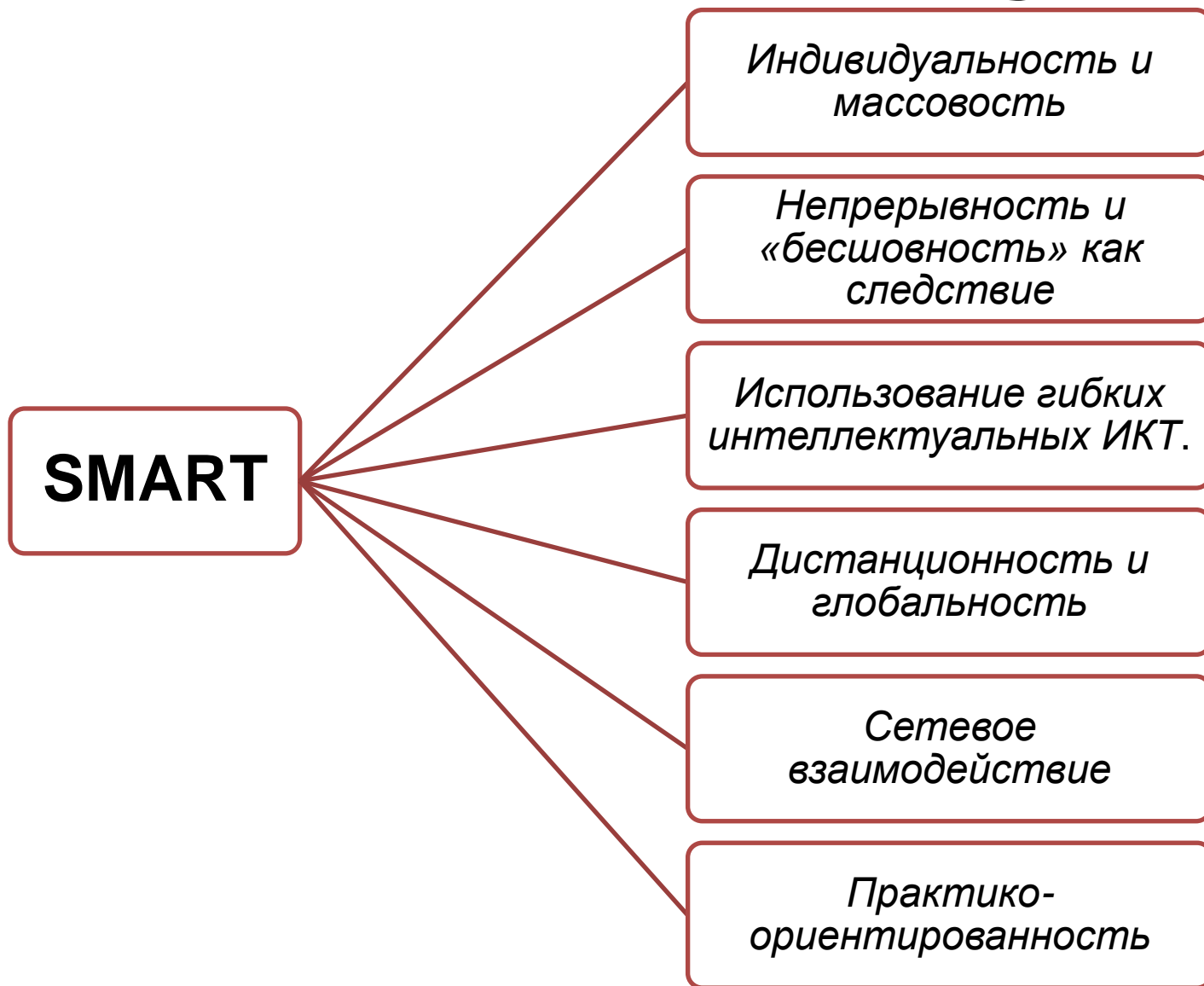
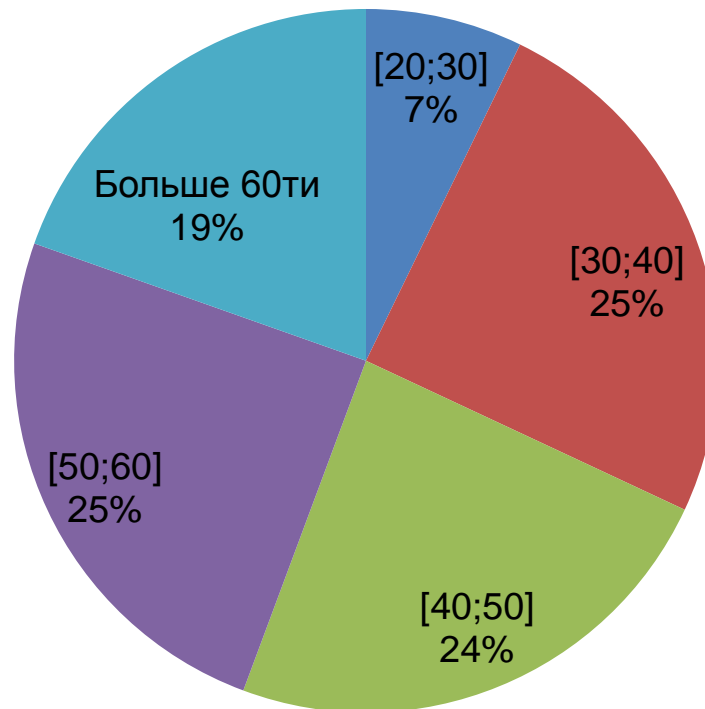


Схема новых форм знаний для преподавания

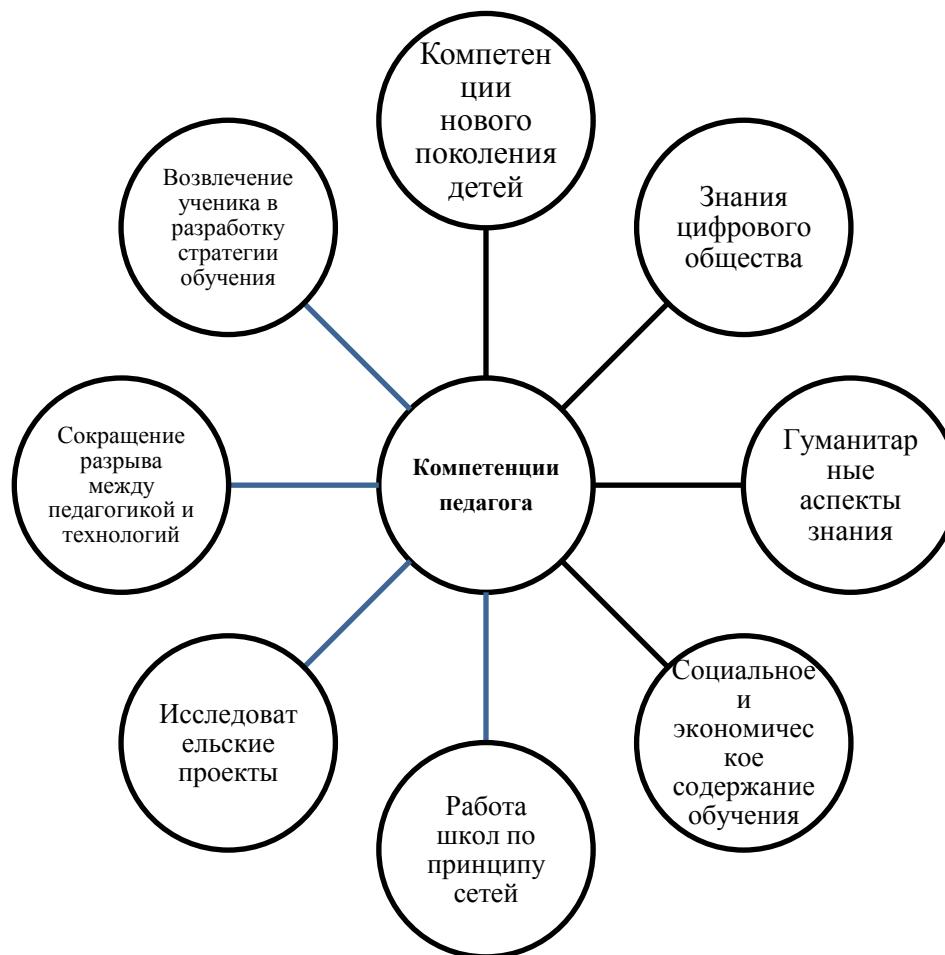


Диаграмма распределения педагогического состава по возрасту

Распределение педагогического состава по возрасту



Основания развития компетенций педагога



Особенности взрослых учащихся



Принципы обучения взрослых

1

- Взрослые должны приложить руку к разработке и развитию своего образовательного опыта.

2

- Имеющийся опыт должен лежать в основе всех задач и видов деятельности электронного обучения.

3

- Навыки, полученные в процессе электронного обучения, должны быть применимы в реальной жизни.

4

- Взрослые должны усваивать информацию, а не запоминать её.

Примеры интеллектуальных технологий в образовании

- Интеллектуальный учебный контент
- Интеллектуальные системы обучения
- Виртуальные проводники и среды обучения
- Контент-Аналитика

Спасибо за внимание!