**Задание 1.2. *Подготовка и проведение исследования в области образования (в контексте выполняемой магистерской диссертации)***

* Обосновать актуальность и проблему исследования в рамках выполняемой магистерской диссертации.
* Определить предмет исследования (в рамках выполняемой магистерской диссертации), его цель и задачи.
* Определить логику исследования в рамках выполняемой магистерской диссертации.
* Сформулировать обоснования принимаемых проектных решений в рамках выполняемой магистерской диссертации.
* Выполнить описание постановки и выполнения эксперимента по проверке корректности и эффективности проектных решений в рамках выполняемой магистерской диссертации

Согласно указу Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (В редакции Указа Президента Российской Федерации от 19.07.2018 г. N 444) при разработке национального проекта в сфере образования Правительству Российской Федерации наряду с другими задачами необходимо ориентироваться на «внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций». Согласно данному указу современное образование должно ориентироваться на разработку новых методов образования и образовательных технологий в условиях «современной и безопасной образовательной среды». На основании данного указа можно выявить основные характеристики, которыми должна обладать современная образовательная система:

- доступность за счет цифровизации;

- адаптивность;

- технологичность и практико-ориентированность.

Система, обладающая всеми этими характеристиками должна в перспективе обеспечивать высокое качество обучения на всех уровнях образовательной системы. Таким образом, задача современного педагога не только в трансляции знаний ученикам, но и в разработке образовательной стратегии, обеспечивающей индивидуальные потребности каждого. Это означает, что образование должно быть интеллектуальным на уровне применяемых технологий.

Система профессионального роста педагога, которую необходимо разработать в ближайшее время, и должна обеспечить национальное образование кадрами, которые активно и свободно действуют в условиях постоянно меняющейся картины мира. Образование становится непрерывным, адаптированным удовлетворяющим ежедневные индивидуальные потребности в новых знаниях и умениях.

Такова современная картина мира и образовательной системы. Актуальность темы внедрения интеллектуальных технологий в образование, в том числе и в корпоративное обучение, подтверждена современными реалиями и необходимостями.

Меняется мир, должна меняться и образовательная система. Таким образом, наиболее актуальной становится задача поиска новых образовательных подходов и технологий. Происходит переход от простого применения информационных технологий и ресурсов к умному их использованию, от ИКТ к смарт-обществу и smart- образованию. Современное образование должно быть «умным». Задача перехода к «умному образованию» сформулирована и должна быть решена.

Предметом исследования являются интеллектуальные технологии в электронном обучении. Объектом исследования являются методы применения интеллектуальных технологий при подготовке учителей к использованию электронного обучения.

Целью данной работы является исследование методов и подходов к внедрению интеллектуальных технологий в системы подготовки учителей к использованию электронного обучения.

Поставленные задачи:

1. Собрать и проанализировать материалы, связанные и сиспользванием интеллектуальны технологий в обучении.

2. Провести сравнительных анализ различных методов и средств организации применения интеллектуалных технологий в обучении. В том числе за рубежом.

3. Разработать план и провести исследование готовности учителей к использованию электронного обучения.

4. Разработать проект и план внедрения системы обучения с использованием интеллектуальных технологий.