**Задание 1.5.** Рецензирование научной статьи (по проблеме, исследуемой в магистерской диссертации). Написать рецензию на статью.

**Рецензия**

# На статью Exploring the impact of artificial intelligence on teaching and learning in higher education

Статья была опубликована в журнале «Исследования и практика в области технологии, расширенного обучения» 23 ноября 2017 года.

Авторы - Стефан А. Д. Попеничи и Шарон Керр. Доктор Стефан Попеничи работает в Университете Чарльза Дарвина в качестве старшего преподавателя высшего образования. Он академик с большим опытом работы в области преподавания и обучения, управления, исследований, обучения. Шарон Керр - генеральный директор Global Project. С 1992 года Шарон работает в области технологий повышения квалификации.

В данной статье описаны возможности использования искусственного интеллекта в высшем образовании.

Актуальность данной статьи не вызывается сомнений, так как оптимизация образовательных процессов является насущной проблемой информационного общества.   
Авторы исследуют явления возникновения использования искусственного интеллекта в преподавании и обучении в высшей школе. Они исследуют образовательные последствия новых технологий применительно к тому, как студенты учатся и как учебные заведения развиваются и обучают. Авторы исследуют последние достижения технологий, чтобы предсказать будущую природу высшего образования в мире, где искусственный интеллект является частью наших университетов. Они указывают на некоторые проблемы для высших учебных заведений и студенческих учебных заведений, внедряя эти технологии для преподавания, обучения, поддержки студентов и администрации, а также изучают дальнейшие направления исследований.

Данная статья представляет интерес для исследователей, интересующихся проблемой разработки и внедрения новых технологий в высшем образовании, а также для тех, кто занимается администрацией в высших учебных заведениях. Статья может быть использована социологами, так как она охватывает некоторые этические проблемы использования искусственного интеллекта.