**Задание 1.2.** Провести опытно- экспериментальную работу (сбор данных).

В педагогике нет иного способа получения и проверки знаний, кроме эксперимента, поэтому эксперименту, его содержанию, чистоте проведения, результатам должна отводиться особая роль. Экспериментальная часть работы тесно связана с основной частью. Ее содержание также полностью принадлежит исследователю.

При описании педагогического эксперимента имеет смысл придерживаться следующего плана:

1. Название и тип эксперимента (констатирующий, обучающий, формирующий, контрольный и т.д.).
2. Идея эксперимента (что надо сделать, чтобы достичь цели).
3. Условия проведения эксперимента (место, время, длительность, численный и качественный состав обследуемых, другие характеристики, позволяющие, по возможности точно представить всю картину экспериментальной работы).
4. Исходные педагогические посылки (факты, на которые опирается исследователь).
5. Методика эксперимента.
6. Экспериментальные материалы (в тексте можно ограничиться их характеристикой и отдельными примерами, остальной массив вынести в приложение).
7. Ход эксперимента.
8. Материалы для проведения срезовых работ (тексты анкет, контрольных работ и т.д.).
9. Результаты (строгие фактические данные, значения величин, полученных в результате статической обработки материалов исследования) представленные в виде таблиц, графиков, гистограмм, уравнений, словесных формулировок или другим способом.
10. Выводы (интерпретация полученных результатов).
11. Способы проверки сделанных выводов.
12. Данные, подтверждающие сделанные выводы.