

[Cierre de edición el 01 de Mayo del 2020]

<http://doi.org/10.15359/ree.24-2.1>

ROR: <https://ror.org/01t466c14> Universidad Nacional, Costa Rica

<http://www.una.ac.cr/educare>

educare@una.cr

Educación superior en contexto mapuche: El caso de La Araucanía, Chile¹

Higher education in mapuche context: the case of La Araucanía, Chile²

Ensino superior no contexto mapuche: o caso de La Araucanía, Chile³



Katerin Arias-Ortega

Universidad Católica de Temuco

Facultad de Ciencias de la Salud

Departamento de Psicología

Temuco, Chile

karias@uct.cl

 <http://orcid.org/0000-0001-8099-0670>

Segundo Quintriqueo-Millán

Universidad Católica de Temuco

Facultad de Educación

Departamento Ciencias de la Educación

Temuco, Chile

squintri@uct.cl

 <http://orcid.org/0000-0002-7228-4095>

Recibido • Received • Recebido: 26 / 09 / 2018

Corregido • Revised • Revisado: 30 / 01 / 2020

Aceptado • Accepted • Aprovado: 01 / 04 / 2020

Resumen: El artículo analiza la educación superior en Chile en contexto mapuche, específicamente en La Araucanía. El método utilizado es un análisis y discusión bibliográfica que considera 4 libros de referencia, 17 artículos científicos y 8 documentos normativos, sobre educación superior en contexto indígena. La tesis plantea que la educación superior está arraigada a un racismo científico institucional que no incorpora la episteme indígena en la formación y construcción de conocimientos de estudiantes mapuches y no mapuches. Concluimos que el racismo científico en la educación superior trae consecuencias como bajos resultados académicos, debido a la descontextualización curricular. También, mantiene y perpetua las desigualdades sociales, académicas, políticas y económicas en el contexto regional, desvaloriza lo propio y valora lo ajeno.

Palabras claves: Educación superior; Epistemología pluralista; Interculturalidad; Racismo científico.

¹ Agradecimientos al proyecto Profondecyt 2019PF-KA-05 y Fondecyt 1181531.

² Thanks to the Profondecyt Project 2019PF-KA-05 and Fondecyt 1181531.

³ Graças ao projeto Profondecyt 2019PF-KA-05 e ao Fondecyt 1181531.

