|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Título** | **Fuentes de financiamiento** | **Año de adjudicación** | **Período de ejecución** | **Rol en el proyecto** |
| Internados en contexto mapuche: aportes para el bienestar y desarrollo de la identidad sociocultural que favorezcan la educación en contexto indígena | ANID | Enero 2024 | 2024-2027 | Investigadora responsable |
| Principios de la Pedagogía y educación indígena: aportes para una educación intercultural para todos | ANID | Marzo 2022 | 2022-2026 | Co-investigadora |
| Sentido de la escuela y la educación escolar en contexto indígena: bases para una relación educativa intercultural. Fondecyt Iniciación | ANID | 2020 | 2020-2023 | Investigador responsable |
| Équipe de développement et de recherche d’actions collaboratives en contexte éducatif autochtone (L’ÉDRACCÉA), de l’Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT), Québec-Canada | Subvention du Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC). | 2021 | 2021-2025 | Co-Investigadora |
| Intégrer l’éducation à la nordicité et le développement du sens du lieu dans les référentiels de la formation à l’écocitoyenneté: Enjeux et perspectives. | Fondation de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue / Fonds institutionnel de recherche-Création (FIRC) | 2023 | 2023-2024 | Co-Investigadora |
| Enjeux de l’éducation basée sur le lieu pour la formation des enseignants | Programme de mobilité enseignante pour la création de partenariats.Gouvernement du Canada | 2023 | 2024-2025 | Co-investigadora |
| Projet de Laboratoire d’études, de recherche et de didactique de l’univers socioterritorial. (LERDUS) | Projet de Laboratoire d’études, de recherche et de didactique de l’univers socioterritorial. (LERDUS) | 2022 | 2022-2025 | Co-Investigadora |
| Sentido del lugar como conocimientos geográficos y territoriales mapuche para una educación intercultural  Fondecyt Regular | ANID | 2018 | 2018-2021 | Co-investigadora |
| Propuesta metodológica para la implementación de la educación intercultural | MINEDUC | 2020 | 2020-2021 | Co-Investigadora |
| Établissement de référentiels pour l’éducation à la nordicité comme modalité de l’éducation au lieu et l’éducation relative à l’environnement dans l’école québécoise | Université du Quebec en Abitibi-Temiscamingue, Quebec, Canadá | 2019 | 2019-2020 | Co-Investigadora |
| Perception croisée de la relation éducative dans un contexte de temps partagé en éducation interculturelle | Université du Quebec en Abitibi-Temiscamingue, Quebec, Canadá | 2019 | 2019-2020 | Co-Investigadora |