

Competencia: INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

Elaboró: César Augusto Aranda

Instructor Transversal Ética

Fecha: febrero de 2023

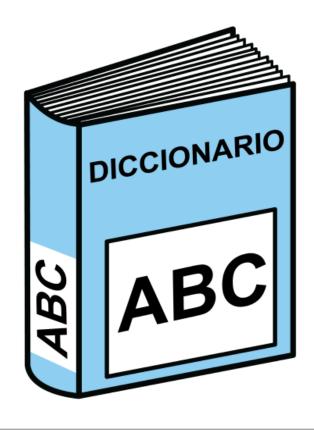
Que es la Dignidad Humana

Concepto Cotidiano:

vida digna, trato digno, empleo digno...

Etimología

Dignus: calidad de digno; ed, valioso





Personas Diferentes

- Cualidades
- Diferencias dentro de la sociedad
- Cada persona es
 VALIOSA sin importar las diferencias



Ser Digno

 Ser merecedor de algo
 En razón de un atributo o condición





Artista

- El artista es digno de aplausos
- · Se emociona cuando los recibe



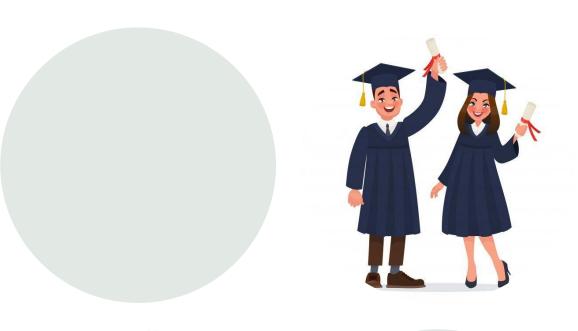
Quien se arrepiente de haber hecho mal

• Digno de perdón



Diferentes acepciones

- Sentido Positivo
- Sentido Negativo





Derecho Humano

Consiste en reconocer que cada persona merece respeto por el hecho de SER PERSONA



- Condiciones
- Caracteristicas propias
- Cualidades

Reconocimiento y aceptación de las diferencias

Personas LIBRES y DIGNAS

Confirma la VIRTUD y la propia DIGNIDAD que posee cada uno

El Otro

- Es una Persona Libre
- Ser Valioso
- Respeto e Igualdad



Ética en Kant

 Un hombre actúa moralmente cuando lo hace por deber

Deontológico

La necesidad de una ACCIÓN por respeto a la LEY

3 Tipos de Acciones Morales

Acciones Contrarias a la Ley

- Malas
- Hacen daño

Acciones Conforme a la Ley

- Correctas mas no buenas
- Conveniencia o interés

Acciones por Deber

- Buenas
- Aunque no me convenga



Poseen un Valor Moral

No lo salvo

Porque ayer habló mal de mí



Obro por inclinación



Lo Salvo



Obro por inclinación Mediata

Al Deber (acto neutro)

Es mi amigo y lo quiero sin importarme nada de lo que pase o diga



Obro por inclinación Inmediata

Al Deber (acto neutro)

Es un desconocido pero lo salvo



Obro contrariando mis inclinaciones

Al Deber (acto moralmente bueno)

Actúo por deber

Valor Moral de una acción

• Radica en el móvil que determina su realización



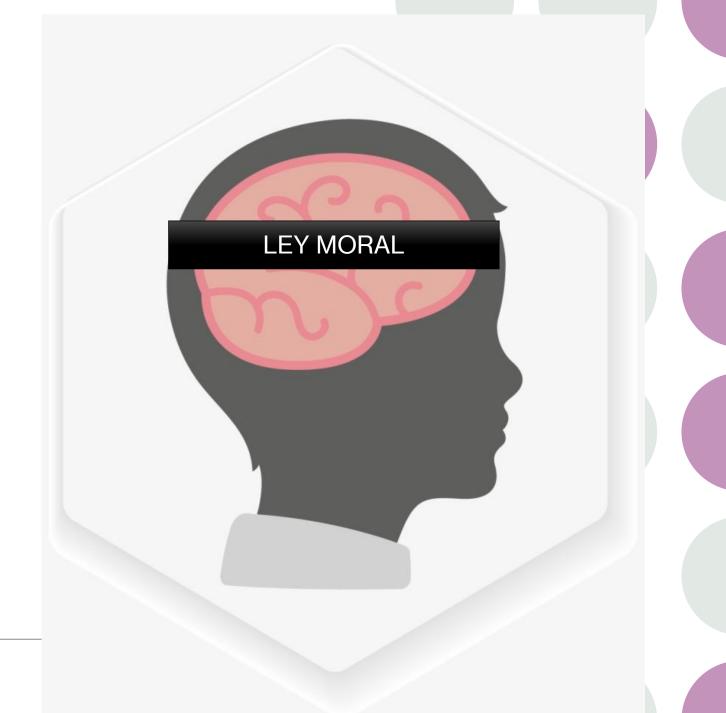
Imperativo Categórico

"obra de tal modo que puedas querer al mismo tiempo que se torne ley universal"



Ley Moral

 Los seres humanos nacemos con la ley moral incorporada a nuestra cabeza



Lo bueno

La buena Voluntad

El deseo de hacer las cosas de forma adecuada

¿Qué es lo bueno?

¿Qué nos mueve a actuar?

• Es lo que se hace por deber aunque no me convenga

¿Qué es lo bueno

Cuando nos proponemos algo, debemos asegurarnos que desearíamos que todos los demás hicieran lo mismo si se encontraran en la misma situación

Lo que creo que vale para mi debe valer para los demás Actúo bien: !Qué Todos lo hagan;

Actúo mal: Somos la excepción

Para Kant lo que define si un acto es bueno es su intención

El Ser Humano

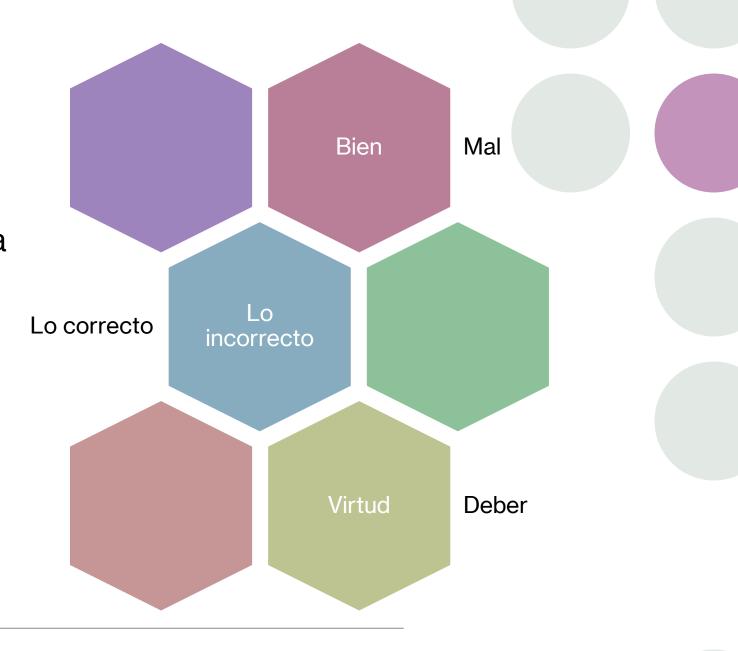
 Es un fin en sí mismo, no podemos utilizarlo como un medio para nosotros

Vale por lo que es

No por lo que me puede brindar

La ética

 Diciplina que estudia la conducta humana



• **ETICA.** El estudio critico de la moralidad y de las opciones morales. Descansa sobre la presuposición de que el ser humano es libre y responsable. Está interesada en todas sus decisiones, opciones y evaluaciones. Tradicionalmente analiza dos conceptos fundamentales: lo correcto y lo bueno. El primero incluye las nociones de deber, ley moral e imperativos. El segundo incluye la idea de bienes y fines a ser propuestos o alcanzados. La ética es una disciplina normativa en el sentido de que está interesada en cuáles son las metas que deben buscar las personas y cuáles deben ser sus motivaciones

MORAL—[Del lat. moris, relativo a las costumbres]
Principios que rigen la vida del ser humano, mostrándole lo que es correcto y lo que no lo es.

La moral

 Es el conjunto de principios, juicios o pautas que regulan la conducta humana, la ética es la disciplina que estudia y reflexiona sobre estos mismos preceptos

Dilema moral

Pregunta ética

Etimologías

Ética, viene de ήθικος = relativo al carácter de uno ήθος = hábito, costumbre que reflejan el carácter o moral de la persona

Moral, viene de *moralis, = uso o costumbre,* manera de vivir

Problema Filosófico: Antigüedad

Platón: c 427 – 347 *Georgias, Fedón, 'República:* hedonismo, vida después de la muerte, ética pública

Aristóteles c 384 – 322 Ética a Nicómano = la búsqueda de la felicidad como fin último y su relación con las virtudes

Problema Filosófico: Edad Media

Agustín de Hipona 354 - 430: ética de amor

Tomás de Aquino: 1224 – 1227: eudemonista y

teológica

Unió la búsqueda de la felicidad con la doctrina cristiana de los Diez Mandamientos.

Apareció la idea del amor como fin último del ser humano

Problema Filosófico: Edad Moderna

Se construye un modelo ético que de respuesta a la razón

René Descartes 1569 – 1650 el ser Divino; Dios es bueno; ser humano: res cogitans, res extensa, el hombre debe encausar las pasiones a una vida recta

Baruch Spinoza 1632 – 1677 ética de Spinoza

David Jume 1711 – 1776 el fundamento de la moral no está en la razón sino en los sentimientos

Problema Filosófico: Edad Moderna

Immanuel Kant 1724 – 1804 Fundamentación Metafísica de las

Costumbres; Crítica de la Razón Practica; Metafísica de las

Costumbres = Imperativo Categórico

Problema Filosófico: Edad Contemporánea

Siglos XIX y XX escenarios de grandes guerras mundiales

Existencialismo = Jean Paul Sartre = "el hombre se crea a sí mismo"

Emmanuel Levinas; Jacques Derrida = Crítica a la metafísica de la mismidad

Alteridad = irrepetible; no hay dos seres humanos iguales; el otro distinto a mi

Ética y Moral

Ética Moral Disciplina que estudia la moral Conjunto de reglas que regulan el comportamiento humano Aproximación teórica que reflexiona sobre problemas morales Determina si una conducta (práctica), es aceptada o no Enuncia principios éticos que profundizan la naturaleza de los dilemas morales Está articulada a una sociedad

Código de Ética

 Código Deontológico, documento que contiene lineamientos (formulas normativas), y valores indispensables para el ejercicio ético de cualquier profesión colegiada

Declaración Universal de los Derechos Humanos DDHH

- Fue Proclamada y aprobada 10 de diciembre de 1948 por la Asamblea General de las Naciones Unidas
- Agrupa los derechos y libertades a los que todo ser humano puede aspirar de manera inalienable y en condiciones de igualdad
- Su objetivo es la lucha contra la opresión, la impunidad y las afrentas a la dignidad humana

Declaración LOS Universal de **DERECHOS HUMANOS** se los Derechos **CLASIFICAN** EN: **Humanos** los **DDHH** Derechos de Derechos de Derechos de **Primera Generacion Segunda Generacion Tercera Generacion** son son son **Derechos civiles Derechos economicos** Derechos de o individuales solidaridad y sociales Derecho al como la a la patrimonio a tener una Derecho comun a la paz Libertad Intimidad Derecho al Derecho al Vivienda digna, Derecho a desarrollo Trabajar en ambiente Honor educacion y la vida condiciones sano cultura dignas Derecho a la propiedad Descanso diario, semanal y vacaciones

Preámbulo:

Considerando que la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana

Preámbulo:

Considerando que el desconocimiento y el menosprecio de los derechos humanos han originado actos de barbarie ultrajantes para la conciencia de la humanidad; y que se ha proclamado, como la aspiración más elevada del hombre, el advenimiento de un mundo en que los seres humanos, liberados del temor y de la miseria, disfruten de la libertad de palabra y de la libertad de creencias

Preámbulo:

Considerando esencial que los derechos humanos sean **protegidos** por un régimen de Derecho, a fin de que el hombre no se vea **compelido** al supremo recurso de la rebelión contra la tiranía y la opresión,

Considerando también esencial promover el desarrollo de **relaciones amistosas** entre las naciones

Preámbulo:

Considerando que los pueblos de las Naciones Unidas han reafirmado en la Carta su fe en los derechos fundamentales del hombre, en la dignidad y el valor de la persona humana y en la igualdad de derechos de hombres y mujeres; y se han declarado resueltos a promover el progreso social y a elevar el nivel de vida dentro de un concepto más amplio de la libertad

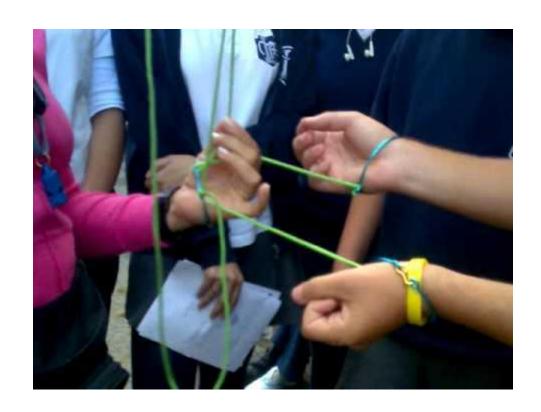
Preámbulo:

Considerando que los Estados Miembros se han comprometido a **asegurar**, en cooperación con la Organización de las Naciones Unidas, el **respeto** universal y efectivo a los derechos y libertades fundamentales del hombre y

Preámbulo:

Considerando que una concepción común de estos derechos y libertades es de la mayor importancia para el pleno cumplimiento de dicho compromiso

Dinámica entrelazados





 La Cultura de Paz se refiere a todos aquellos valores, ideas, actitudes y comportamientos que contribuyen a construir la PAZ

• Es importante para poder resolver conflictos sin acudir a la violencia

En la historia vemos como algunos poderes o personas (hitos), desean imponerse a otros mediante la fuerza

- 1° Guerra Mundial 1914 1918
- 2° Guerra Mundial 1939 1945



 Muchas culturas aceptan que la fuerza es el último recurso habitual para poder tener la razón en diferentes situaciones; esto ha sido el paradigma para demostrar que es la manera de resolver conflictos

Consiste en vivir la PAZ como VALOR, rechazando la violencia.

De esta manera previenen los conflictos, tratando de solucionar los problemas mediante el diálogo y la negociación entre personas

Uno de los aspectos más importantes de la cultura de paz es que siempre se respeten los DDHH



Cultura de Paz y la conciencia social

Objetivo: rechazar la violencia como forma de solucionar los conflictos

Es necesario interiorizar e introducir la paz a nuestras culturas y nuestras labores cotidianas

Se centra en procesos y métodos que ayuden a solucionar los problemas y supone cambios de mentalidad individual y colectiva

Cultura de Paz y la conciencia social

Se trata de construir una nueva forma de vivir y convivir, (personal, familiar; social, otros), por ello debemos generar procesos de reflexión que ayuden a incidir en la construcción de paz en nuestras comunidades

Todos y cada uno debemos generar una conciencia sobre la cultura de paz, que nos facilite la eliminación de la guerra

- Herramientas que le permiten a los ciudadanos acceder a la justicia sin necesidad de invertir en un proceso judicial
- A través de Conciliadores/as que ayudarán en la resolución del conflicto de manera formal
- Conciliación: alternativa ágil y eficiente para resolver conflictos con la ayuda de un tercero
- Conciliador facilita la solución dialogada de las diferencias, llegando a acuerdos pactados

- Beneficios:
- Promueve el diálogo y la autogestión de los conflictos
- Evita el escalonamiento de los conflictos a problemas mayores
- Es una justicia pronta y efectiva
- Permite la defensa y protección de los derechos
- Fortalece la convivencia

- ¿Qué asuntos se pueden conciliar?
- Cuota de alimentos, custodia, régimen de visitas, separación de bienes
- Contratos, arrendamientos, deudas
- Problemas de convivencia: linderos, daños en cultivos, contrato de aparcería, quemas de cultivos descontroladas, basuras, mejoras, pasos de agua, conflictos con ganado o mascotas, daños de cercas
- Perturbaciones a la tenencia, posesión, ocupación o propiedad
- Entre otros...

- Verifique que su conflicto sea conciliable
- Contacte a un/a conciliador/a disponible en su municipio
- Remita y/o entregue los documentos que le soliciten
- Acuda a la audiencia de conciliación
- Los acuerdos logrados tienen efectos jurídicos

- Los conflictos son inevitables y se producen en todas las relaciones (con nosotros mismos o los demás)
- Representan una oportunidad para cambiar y madurar
- Así como mejorar nuestra comprensión y comunicación

- Identificar el problema
- Analiza el conflicto para poder aclarar el problema o los problemas importantes
- ¿Cuál es problema?
- ¿qué acontecimiento o momento desencadenó el conflicto?
- ¿es necesario actuar de manera violenta?

- Expresa tus preocupaciones
- Deja que la otra persona sepa cómo te sientes
- "me hiciste sentir mal por..."
- ¿Cuál es el problema específico? Se claro y específico
- Mantener la conversación centrada en tus necesidades y emociones

Escucha

Saber escuchar te ayudará a comprender a la otra persona y buscar soluciones al problema

Enfócate en la otra persona; deja a un lado cualquier distracción mental

Dale importancia a lo que la otra persona te diga

Demuestra empatía; dale el espacio y tiempo adecuado para que hable

Presta atención a las señales no verbales; aprende a entender el lenguaje corporal y a interpretar las señales físicas

- Trabajen Juntos
- Esto ayudará a echarle toda la culpa a la otra persona
- Y que ambos se hagan responsables del problema
- Enfócate en el presente y en el futuro
- Se creativo: no es sencillo llegar a una solución que satisfaga a todos

Resolución de Conflictos Método de Mediación

- Método alternativo de mediación para la solución del conflicto
- A través de un tercero, quién será el encargado de ayudar a que las partes lleguen a un acuerdo para reconstruir las relaciones personales

Resolución de Conflictos Método de Mediación

- Desarrollo en tres faces:
- 1. **Preparación:** planeación de la(s) sesione(s) para llegar a un acuerdo que beneficie a ambas partes
- 2. La Sesión: petición sujeto (a), petición sujeto (b)

Solución planteada por el mediador: sujeto (b), acepte la petición del sujeto (a), con el compromiso de adoptar una actitud favorable a solucionar el conflicto, utilizando métodos alternativos de solución (acuerdos)

3. Seguimiento y evaluación: el mediador se asegurará en el tiempo de que las partes cumplan con lo pactado

Cómo Resolver Conflictos en el Trabajo

- En toda organización tienden a haber conflictos entre las personas
- Estos conflictos suelen repetirse, atribuyendo distintas cusas como: "no hay tiempo", "falta compromiso" "yo no fui" otros...
- Tienen que ver con las relaciones entre las personas y conocerlos nos ayudará a resolver situaciones diarias

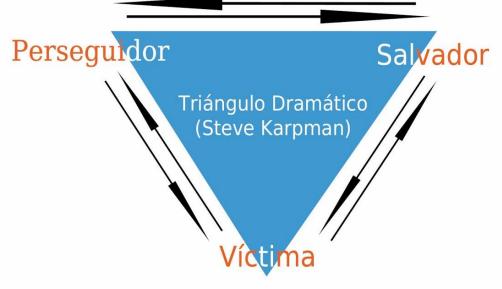
Cómo Resolver Conflictos en el Trabajo

- Triángulo Dramático:
- Herramienta para analizar los conflictos
- Sirve para identificar nuestra posición en medio del conflicto

Cómo Resolver Conflictos en el Trabajo

Se comporta bajo el influjo de la agresividad, quiere satisfacer sus necesidades y actúa en interés propio, poniendo a los demás en situaciones difíciles o de sufrimiento. Su lema es pisa antes de que te pisen. Su juego preferido se llama te pillé.

Va por la vida prestando ayuda, a cambio de mantener la dependencia de los otros hacia él. Por una parte, necesita Víctimas y, si no las encuentra, las crea; por otra, al ser ayuda inauténtica, se queja continuamente de sus esfuerzos. Suele decir "siempre se aprovechan de mi generosidad"



Se las arregla para no acertar en hacer bien las cosas; envía mensajes verbales y/o no verbales quejándose, de su indefensión; su comportamiento es autodestructivo, y provoca su humillación o sufrimiento y finge estar desconcertado. La actitud de la Víctima se suele representar por algunos usuarios de Servicios de la Administración que intentan poner el cebo al profesional. para que represente el papel de "Salvador".

Gráfico: Belén Navarro Llobregat Texto: Lluís Camino Vallhonrat

(http://lluiscamino.com/sites/default/files/Triangulo_Dramatico.pdf)

EJEMPLO ILUSTRATIVO.

- HIJA ADOLESCENTE (dirigiéndose a sus padres): "Esta noche saldré con mis amigas a bailar".
- PADRE (con tono molesto): "Por supuesto que no, recuerda que no te mandas sola". Perseguidor
- MADRE (dirigiéndose al padre): "Déjala, sus amigas son chicas bien portadas". Salvador
- HIJA ADOLESCENTE (comienza a llorar): "Qué malo eres, nunca me dejas hacer nada". Víctima
- MADRE (dirigiéndose al padre): "No trates así a tu hija, eres demasiado estricto". Perseguidor
- PADRE (dirigiéndose a la madre): "Tú no la defiendas, ya dije que no irá".

Como podemos observar, la madre pasa del rol de salvador de la HIJA ADOLESCENTE al rol de perseguidor del PADRE. En este caso, es posible inferir que el PADRE siente culpa, la MADRE siente enojo, y la HIJA ADOLESCENTE quizás experimente un falso triunfo.

• ¿CÓMO SALIR DEL TRIÁNGULO DRAMÁTICO?

• Si queremos tener relaciones interpersonales saludables, es necesario salirnos del triángulo dramático, para lo cual necesitamos, primero, reconocer que estamos jugando alguno de los roles descritos (perseguidor, salvador y víctima), y segundo, dejar de jugarlo. Pero ¿cómo lograrlo? Las personas atrapadas en el triángulo dramático intentan cambiar la situación, pero solo logran cambiar de rol sin salir del triángulo, y permanecen en una comunicación patológica que se autoperpetúa (Camino, 1998, p. 5).

El psicoterapeuta Acey Choy desarrolló un modelo que denominó triángulo del ganador, donde describe las actitudes que debemos adoptar para salir del triángulo dramático desde cada uno de los roles jugados. Así pues, este autor señala (Choy, 1978, pp. 247-248) que, para salir del triángulo dramático

- (i) el perseguidor debe adoptar un rol asertivo, encaminado a satisfacer sus necesidades y hacer valer sus derechos de una forma asertiva, sin castigar como lo hace el perseguidor; esto requiere potencializar su capacidad de análisis y comprensión;
- (ii) el salvador debe adoptar un rol empático, mostrando preocupación por la persona vulnerable pero (a diferencia del salvador) respetando la capacidad de dicha persona para resolver su problema, y sin asumir responsabilidades a menos que se le pida y que él desee asumir, y
- (iii) la persona que está jugando el rol de víctima debe adoptar un rol vulnerable, que le permita reconocer su sufrimiento o problema pero a la vez (a diferencia de la víctima) asumir la responsabilidad de resolver su problema.

Cómo Resolver Conflictos en el Trabajo

- Triángulo Dramático:
- Todos de forma inconsciente en cualquier momento podemos caer en uno de estos tres roles
- ¿en qué lugar nos estamos ubicando? Virtud
- invitar a los demás a que se observen a sí mismos

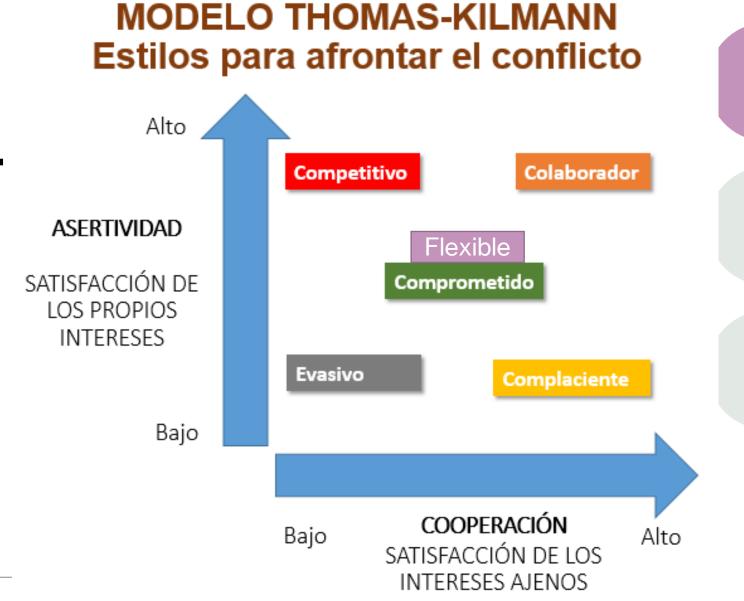
Cómo Resolver Conflictos en el Trabajo

- Triángulo Dramático:
- Debemos ser consientes del problema
- Somos parte de él
- Aplicar técnicas para la trasformación del conflicto y mejorar el clima organizacional

Juego de Roles

- 5 personas van juntas a un cine
- Deben elegir qué película van a ver
- Roles: competitivo, colaborativo, flexible, evasivo y complaciente

Estilos de Negociación para resolver Conflictos



- Competitivo
- Asertivo Cooperativo
- La persona busca satisfacer sus deseos, incluso a costa de otras personas
- Utilidad: marca límites, situaciones límite

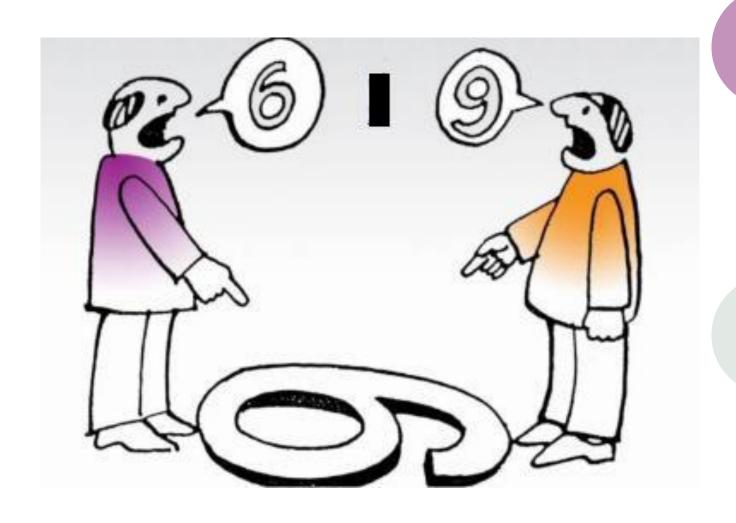
- Colaborador
- Asertivo Cooperativo
- La persona busca satisfacer sus deseos, y a la vez los de las otras personas
- Utilidad: buscar soluciones creativas y conjuntas
- Aunar puntos de vista de personas que tienen distintas necesidades y perspectivas

- Flexible
- Asertivo
 Cooperativo
- La persona busca encontrar una solución rápida y aceptable para satisfacer a todos
- Utilidad: acuerdos temporales sobre temas complejos
- Acuerdos entre personas de poder semejantes
- Evitar perjuicios me modelos más impositivos

- Evasivo
- Asertivo Cooperativo
- La persona evita encontrar una solución
- Utilidad: posponer la resolución de un conflicto
- Es necesario reunir más información
- Asuntos triviales o de importancia pasajera

- Complaciente:
- Asertivo Cooperativo
- La persona busca satisfacer los deseos ajenos, incluso a costa de los suyos
- Utilidad: mostrar generosidad
- Crear deudas morales
- Cuidar relaciones a futuro

Ponte en el lugar del Otro

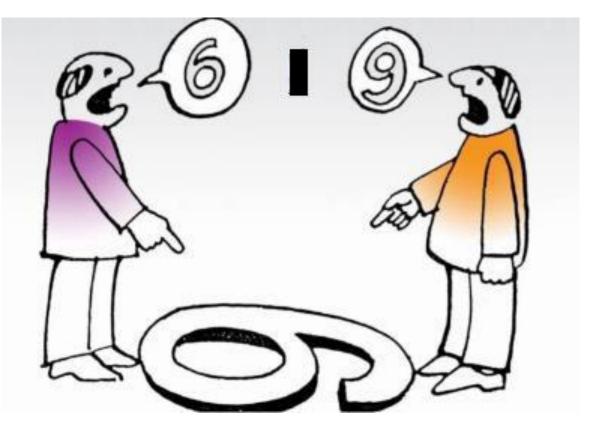


Ponte en el lugar del Otro

¿Quién de los dos tiene la razón?

¿están dialogando?

¿Están siendo asertivos?



Convivencia social: normas, formas, importancia, ejemplos

La **convivencia social** es un fenómeno que se da cuando varias personas de características diferentes son capaces de coexistir de manera armoniosa en un mismo espacio durante un periodo determinado de tiempo. Generalmente implica la aparición de actitudes como el respeto, tolerancia al que es diferente y la aceptación mutua, aunque no siempre tiene por qué ser así.

Convivencia social

Cuando varias personas con distintas características conviven armónicamente



Convivencia social: normas, formas, importancia, ejemplos

• la mayoría de teóricos opinan que la convivencia social únicamente puede darse en aquellas situaciones en las que se cumplen ciertas normas, en las que no aparece la violencia verbal ni física y donde incluso las personas que son muy diferentes entre sí pueden coexistir sin que esto suponga un problema para ninguna de ellas.

Convivencia social: normas, formas, importancia, ejemplos

- En la actualidad, el estudio de la convivencia social es especialmente importante debido a que las sociedades son cada vez más abiertas y están compuestas por miembros muy diferentes.
- De esta manera, la mayoría de culturas buscan fomentar esta actitud en sus ciudadanos para evitar conflictos y garantizar la calidad de vida para todas las personas.

• su implementación se basa en una serie de normas que suelen ser muy parecidas en todas las sociedades. A continuación veremos cuáles son las más importantes.

Tolerancia: Se trata de la actitud de respeto hacia los demás a pesar de las diferencias existentes en ellos, simplemente por el hecho de ser personas con <u>sentimientos</u> y con necesidades similares a las nuestras.

las sociedades más avanzadas suelen poner un gran foco en la tolerancia al diferente, debido a que la multiculturalidad y la aceptación de estilos de vida alternativos provocan que personas con costumbres e ideas muy diferentes convivan en un mismo espacio físico.

En la actualidad se considera que la falta de tolerancia es uno de los problemas más graves que pueden aparecer en las sociedades más desarrolladas, ya que puede llegar a provocar episodios de violencia y de discriminación que incluso pongan en peligro las vidas de algunos ciudadanos.

Participación: Otra de las normas básicas de la convivencia social es necesidad de que los ciudadanos participen activamente en la mejora de sus comunidades y en el desarrollo de las mismas.

Esto puede implicar una gran cantidad de acciones, desde el simple hecho de ir a votar para escoger a los mejores líderes posibles hasta la participación en proyectos de desarrollo o la creación de puestos de trabajo mediante el emprendimiento.

Generalmente, cuanta mayor participación haya en una comunidad y más responsables se sientan los ciudadanos de su propio bienestar mayor será la convivencia social para todos los implicados.

- No violencia: En un entorno complejo, exigente y cambiante como el que se da en las sociedades modernas es habitual que aparezcan conflictos de menor o mayor envergadura.
- Por ello, otra de las normas básicas de la convivencia social es que los ciudadanos acuerden evitar la violencia en la medida de lo posible y recurran a otras herramientas para solucionar sus diferencias.
- Normalmente las sociedades modernas premian el uso del diálogo, la negociación y la mediación para superar los problemas que van surgiendo, de tal manera que el uso de la violencia se hace innecesario.

- Corresponsabilidad: La corresponsabilidad es la aceptación por parte de los ciudadanos de que todos ellos tienen parte de responsabilidad tanto en los hechos positivos como en los negativos que ocurren dentro de su comunidad. Cuando aparece esta norma de la convivencia social es mucho más probable que ocurran cambios a nivel general que beneficien a todo el grupo.
- Habitualmente la corresponsabilidad aparece junto a alguna forma de organización grupal, ya que un solo individuo puede tener grandes dificultades para generar un cambio significativo en su entorno.



Para poder hablar de verdadera convivencia social es necesario que existan al menos dos grupos diferentes que tienen que compartir el mismo espacio y que lo hacen de manera relativamente pacífica y tolerante. En función de la naturaleza de su relación podemos hablar de convivencia pasiva y activa.

Convivencia pasiva

El primer nivel de convivencia social implicaría la tolerancia de las diferencias entre los grupos o individuos, pero sin que exista una verdadera aceptación de las mismas. En las sociedades en las que existe este tipo de convivencia generalmente hay un grupo más poderoso que el otro, y ambos interactúan muy poco entre sí.

Generalmente en los escenarios de convivencia pasiva existe una forma de vida que es considerada "superior" al resto, y quienes no se adaptan a la misma sufren algún tipo de desventaja.

Sin embargo, esta situación es relativamente pacífica y permite a todos los participantes vivir de la manera que escojan sin demasiados problemas.

Convivencia activa

En la convivencia activa existe una verdadera igualdad entre todas las personas sin importar cuáles sean sus características o costumbres. En las sociedades que presentan este tipo de convivencia social, no existe una forma de vida considerada superior a las demás, existiendo un verdadero respeto y aceptación hacia todos los integrantes de la misma.

<u>Importancia</u>

La convivencia social es un fenómeno fundamental en la mayoría de sociedades modernas, debido a su multiculturalidad y a la existencia de multitud de maneras diferentes de vivir.

En caso de no existir darse una convivencia pacífica entre todos los ciudadanos es muy probable que aparezcan episodios de discriminación y violencia hacia las personas pertenecientes a un grupo minoritario.



Ejemplos

El mejor ejemplo de la convivencia social es la aparición que se ha dado en las últimas décadas de grandes ciudades en las que conviven personas de etnias, culturas, religiones, costumbres y orígenes completamente distintos.

Así, ciudades cosmopolitas como Londres, Barcelona, Nueva York o Berlín son el mejor ejemplo de que es posible convivir con personas muy diferentes a nosotros mismos sin que aparezcan graves conflictos entre grupos.

Referencias

Cita este artículo: https://www.lifeder.com/convivencia-social/

Problemas que afectan la convivencia

- Convivencia: acción de convivir (vivir en compañía de otros), se trata de un concepto vinculado a la coexistencia pacífica y armoniosa de grupos humanos en un mismo espacio
- Situaciones que afectan este modo de vivir de manera armoniosa y/o pacífica
- Consumo de drogas, inseguridad, discriminación, los prejuicios, exclusión social

¿Cómo fortalecer El Diálogo, Comunicación Asertiva, El Respeto y La Convivencia Social



