



Πάτρα, 31/10/2025

Δραστηριότητα

«Η μετατροπή ενός σχολείου σε οργανισμό που μαθαίνει απαιτεί χρόνο και δομικές αλλαγές, οι οποίες για να προκύψουν χρειάζονται ριζικές αλλαγές στην κουλτούρα και στο επαγγελματικό προφίλ των εκπαιδευτικών (Fullan, 1995). Για την εξέλιξη αυτή είναι απαραίτητη η αυτονομία του εκπαιδευτικού, ώστε να ενισχύεται ο εκπαιδευτικός οργανισμός από την ικανότητά του να αναλύει, να κατανοεί και να επιλύει θέματα και ζητήματα της καθημερινότητας στην εκπαιδευτική πράξη του (Carr & Kemis, 1997· McNiff, 1993)».

- Αναγνώστε κριτικά την παραπάνω παραδοχή και προσπαθήστε να επικαιροποιήσετε τις διαστάσεις που εμπεριέχει, συνδέοντάς τις με την αναγκαιότητα στην ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα.
- Γιατί πρέπει οι εκπαιδευτικοί οργανισμοί να εξελιχθούν σε οργανισμούς μάθησης;

Δραστηριότητα

Στο άρθρο του *“Is this school a learning organization? 10 ways to tell”*, ο Brandt (2003) επισημαίνει ότι, για να ελεγχθεί ο βαθμός στον οποίο ένα σχολείο λειτουργεί ως οργανισμός που μαθαίνει, τα μέλη του προσωπικού, καθώς και όποιος άλλος ενδιαφέρεται, θα πρέπει να προβληματιστεί πάνω σε μια λίστα δέκα χαρακτηριστικών, τα οποία παραθέτει και αφορούν στα εξής:

1. Οι οργανισμοί που μαθαίνουν έχουν μία θεμελιώδη δομή που ενθαρρύνει την προσαρμοστική συμπεριφορά.
2. Οι οργανισμοί που μαθαίνουν έχουν προκλητικούς αλλά εφικτούς κοινούς στόχους.
3. Οι οργανισμοί που μαθαίνουν έχουν μέλη που μπορούν επακριβώς να προσδιορίσουν τα στάδια ανάπτυξης του οργανισμού.
4. Οι οργανισμοί που μαθαίνουν συγκεντρώνουν πληροφορίες, τις προωθούν και δρουν με τρόπους που ταιριάζουν στους σκοπούς τους.
5. Οι οργανισμοί που μαθαίνουν έχουν μία θεσμική βάση γνώσης και διαδικασίες για τη δημιουργία νέων ιδεών.

6. Οι οργανισμοί που μαθαίνουν ανταλλάσσουν συχνά πληροφορίες με σχετικές εξωτερικές πηγές.
7. Οι οργανισμοί που μαθαίνουν έχουν ανατροφοδότηση στα προϊόντα και στις υπηρεσίες.
8. Οι οργανισμοί που μαθαίνουν τελειοποιούν διαρκώς τις βασικές διαδικασίες τους.
9. Οι οργανισμοί που μαθαίνουν έχουν υποστηρικτική οργανωσιακή κουλτούρα.
10. Οι οργανισμοί που μαθαίνουν είναι «ανοιχτά συστήματα», ευαίσθητα στο εξωτερικό περιβάλλον, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών, πολιτικών και οικονομικών συνθηκών.

Με την παραπάνω τυπολογία να αποτελεί εργαλείο προβληματισμού ιδιαίτερα των επαγγελματιών της εκπαίδευσης, αναπτύξτε τις σκέψεις σας στηριζόμενοι:

- α. στην εργασιακή σας εμπειρία*
- β. στις επικρατούσες συνθήκες των ελληνικών εκπαιδευτικών οργανισμών*
- γ. στα δυνητικά περιθώρια του πλαισίου λειτουργίας τους για τη μετάβαση στο ζητούμενο.*

Μπορεί το σχολείο να γίνει οργανισμός μάθησης;

Δραστηριότητα

- Χωριστείτε σε ομάδες.
- Αναζητήστε στο διαδίκτυο πληροφορίες σχετικά με το ερωτηματολόγιο των Marsick και Watkins (1997) (DLOQ Questionnaire) που αφορά στις διαστάσεις του «μανθάνοντα οργανισμού».
- Ετοιμάστε ένα power point με τις βασικές διαστάσεις/χαρακτηριστικά του, το οποίο θα παρουσιάσετε στην ολομέλεια.
- ΧΡΟΝΟΣ ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: 30 λεπτά
- ΧΡΟΝΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ: 5 ΛΕΠΤΑ