

January 10, 2021

Term 3 Update: In-Person Learning Expands to All Grades

From the Chancellor

This post is an email sent by Chancellor Ferebee to the DCPS community on January 10, 2021.

Esta carta está disponible en español a continuación.

Dear DCPS Community,

Last week, we bore witness to a dark moment in our nation's history, in the town where we live and work and raise our children. We know you are feeling a range of emotions, and we are here to help. We remain inspired and encouraged by how our community continues to come together to ensure that students have the language and space to express their feelings and think critically about the significance of teachable moments. You can read more in our [statement to the DCPS community](https://dcpsreopenstrong.com/chancellor/a-message-to-the-dcps-community/) (<https://dcpsreopenstrong.com/chancellor/a-message-to-the-dcps-community/>).

We recognize it may be hard to focus on other items at the moment, but we want to provide an update on Term 3 reopening plans below. School reopening plans were shaped by their Reopen Community Corps that met over the past two months to determine the best path to welcome back students and staff in Term 3. They reviewed feedback from [elementary](https://45biv636w8lm1agg3ozqtgg1-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2020/12/DCPS_RCC_Elementary_Survey.pdf) (https://45biv636w8lm1agg3ozqtgg1-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2020/12/DCPS_RCC_Elementary_Survey.pdf) and [secondary](https://45biv636w8lm1agg3ozqtgg1-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2020/12/DCPS_RCC_Secondary_Survey.pdf) (https://45biv636w8lm1agg3ozqtgg1-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2020/12/DCPS_RCC_Secondary_Survey.pdf) learning preference surveys, led with equity to prioritize their highest need students, and helped school leaders design a tailored reopening plan for their school in Term 3.

Student seat notifications for in-person learning will begin this week, the COVID-19 vaccination process for the DCPS workforce is expected to start this month, and we invite you to join a community town hall (<https://www.eventbrite.com/e/community-telephone-townhall-on-the-dcps-term-3-reopening-tickets-101244478962>) **on Wednesday, January 13 at 5:00 p.m. to learn more.**

In the meantime, please continue to stay safe and take care of yourself.

In community,

Lewis D. Ferebee, Ed.D.

Chancellor

In-Person Learning Expands to All Schools in Term 3

Each school accounted for demand data in their reopening plans and, on average, will be able to serve approximately 30 percent of their students in person depending on staffing and classroom space. We look forward to welcoming up to 15,000 students in-person in Term 3, and schools will begin to notify families with seat offers this week. Your school will share more information about reopening plans and how to accept a seat. A family will always have the option to continue learning at home and can decline a matched seat. If you accept a seat, you may also switch to learning at home at any point by contacting your school.

Families will always have a choice to have their student remain learning at home, and there is no requirement to accept an in-person learning seat.

Term 3 begins on Monday, February 1, and every school will offer a range of in-person learning options and services for students. This includes In-Person Learning (IPL) Classrooms with teachers, CARE Classrooms or tutoring services with staff facilitators, and self-contained classrooms for special education students.

You can learn more about the in-person learning models being offered at dcpsreopenstrong.com/schedule/term3 (<http://dcpsreopenstrong.com/schedule/term3/>).

TERM 3 INSTRUCTIONAL MODEL OPTIONS FOR GRADES PK-5

Model A: One Teacher Instructs One In-Person Cohort All Week

- Students come to school 4 or 4.5 days per week for all instruction.
- The teacher is responsible for the in-person students across all subjects up to the class cap.
- All other students would be instructed virtually by other teachers.

Model B: One Teacher Instructs In-Person and Virtually All Week (Often with Support Staff)

- Students come to school 4 or 4.5 days per week.
- Students learn content simultaneously either at home or in-person from the same teacher.
- Teacher teaches their whole class with some students reporting in school and the rest participating virtually.

Model C: Two Teachers Rotate to Instruct 2 Days In-Person and 3 Days Virtually

- Students come to school 4 days per week and have two teachers (e.g. humanities/STEM or English/Spanish).
- Each teacher teaches in-person 2 days and virtually 3 days.
- Teachers instruct other half of the cohort virtually.

Model D: One Teacher Instructs 2 Student Cohorts (In-Person and Virtual)

- Students come to school 2 days per week (M/T or Th/F).
- The teacher teaches cohort A in-person on M/T and cohort B on Th/F.
- On days when students are not in school, they engage in the combined model with their teacher.

The instruction model options shown above are for in-person learning classrooms for grades PK through 5. CARE classrooms will continue to operate at elementary schools as needed during Term 3.



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



#ReopenStrong



GOVERNMENT OF THE
DISTRICT OF COLUMBIA
MURIEL BOWSER, MAYOR

TERM 3 INSTRUCTIONAL MODEL OPTIONS FOR GRADES 6-12

Option A: Student Cohort, High Need

- Schools identify student cohorts who are scheduled into at least two of the same courses to come to school 4 or 4.5 days per week.
- While at school, students meet two of their teachers/classes in person and also two of their teachers/classes virtually.

Option B: Student Cohort, High Demand

- Students come to school 2 days per week (Monday/Tuesday or Thursday/Friday).
- While at school, students meet two of their teachers/classes in person and also two of their teachers/classes virtually.

Option C: Course- or Teacher-Driven

- Schools identify high-need courses for in-person learning (e.g. special education or English support, PE, CTE, performing arts, lab sciences, etc.).
- Students are scheduled to attend one of these classes in person and complete the rest of their schoolwork that day from an adjacent room.

Option D: Academic and Social Emotional Support Center

- Students come to school 0.5 to 4.5 days per week to engage in any range of supports or social-emotional or enrichment activities.
- These could be credit bearing, but are not likely a part of the students' four courses that are scheduled Monday, Tuesday, Thursday, or Friday.



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



#ReopenStrong



GOVERNMENT OF THE
DISTRICT OF COLUMBIA
MURIEL BOWSER, MAYOR

A Safe and Healthy Return to In-Person Learning

The safety of students and staff is paramount and all DCPS [health and safety](https://dcpsreopenstrong.com/health/) (<https://dcpsreopenstrong.com/health/>) protocols are adhered to in schools' reopening plans. In-person learning programs and services are limited to small group cohorts and follow DC Health guidelines. Daily PPE supplies, socially distanced classroom arrangements, and enhanced cleaning regimes are in place.

Schools will continue to provide rapid COVID-19 testing for students posing potential symptoms while at school, as well as regular testing of asymptomatic students and the provision of at-home testing kits for in-person staff to help schools remain safe for in-person learning. The COVID-19 vaccination process for the DCPS workforce is expected to start before Term 3.

Separately, students who accept an in-person seat must have a general immunization certificate on file by the start of Term 3. If you have questions about your student's immunizations, contact your medical provider and request a copy of your student's immunization history or call the DC Health Immunization Program at (202) 576-7130. Additionally, there are 64 immunization clinics across the city that are ready to respond to the needs of families to complete immunizations. [Find a pediatric community facility](https://dchealth.dc.gov/sites/default/files/dc/sites/doh/page_content/attachments/Pediatric%20Community%20Facilities_080320.pdf) (https://dchealth.dc.gov/sites/default/files/dc/sites/doh/page_content/attachments/Pediatric%20Community%20Facilities_080320.pdf) location nearest you.

Key Dates in January for Families

January 11 – Schools begin sending in-person seat offers

January 13 at 5:00 p.m. – [Term 3 Community Town Hall](https://www.eventbrite.com/e/community-telephone-townhall-on-the-dcps-term-3-reopening-tickets-101244478962) (<https://www.eventbrite.com/e/community-telephone-townhall-on-the-dcps-term-3-reopening-tickets-101244478962>)

January 18 – Martin Luther King, Jr. Day (DCPS closed)

January 19 – No school for students and teachers

January 20 – Inauguration Day (DCPS closed)

January 25 – Term 3 schedules available in Aspen

January 27 at 5:00 p.m. – [Term 3 Community Town Hall](https://www.eventbrite.com/e/community-telephone-townhall-on-the-dcps-term-3-reopening-tickets-101244478962) (<https://www.eventbrite.com/e/community-telephone-townhall-on-the-dcps-term-3-reopening-tickets-101244478962>)

January 28 – Last day of Term 2; Your school will share if there will be asynchronous learning due to teacher PD

January 29 – No school for students; Records day for staff and teacher PD

Estimada comunidad de las DCPS,

La semana pasada, fuimos testigos de un momento oscuro en la historia de nuestra nación, en la ciudad donde vivimos, trabajamos y criamos a nuestros hijos. Sabemos que está sintiendo una variedad de emociones y estamos aquí para ayudarlos. Seguimos inspirados y animados por la forma en que nuestra comunidad continúa uniéndose para garantizar que los estudiantes tengan la voz y el espacio para expresar sus sentimientos y pensar de manera crucial sobre la importancia de los momentos de enseñanza. Puede leer más en nuestro [informe a la comunidad de las DCPS](https://dcpsreopenstrong.com/chancellor/a-message-to-the-dcps-community/) (<https://dcpsreopenstrong.com/chancellor/a-message-to-the-dcps-community/>).

Reconocemos que puede ser difícil concentrarse en otros elementos en este momento, pero a continuación queremos proporcionar noticias sobre los planes de reapertura del tercer trimestre. Los planes de reapertura de las escuelas fueron moldeados por su Grupo comunitario de reapertura que se reunió durante los últimos dos meses para determinar la mejor manera para darle la bienvenida a los estudiantes y al personal en el tercer trimestre. Ellos repasaron los comentarios de las encuestas de preferencia de aprendizaje de las escuelas [primarias](https://45biv636w8lm1agg3ozqtqg1-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2020/12/DCPS_RCC_Elementary_Survey.pdf) (https://45biv636w8lm1agg3ozqtqg1-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2020/12/DCPS_RCC_Elementary_Survey.pdf) y [secundarias](https://45biv636w8lm1agg3ozqtqg1-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2020/12/DCPS_RCC_Secondary_Survey.pdf) (https://45biv636w8lm1agg3ozqtqg1-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2020/12/DCPS_RCC_Secondary_Survey.pdf), dirigidos con equidad para priorizar a los estudiantes que más lo necesitaban y ayudaron a los líderes escolares a diseñar un plan de reapertura personalizado para su escuela en el tercer trimestre.

Las notificaciones de cupos para estudiantes para el aprendizaje en persona comenzarán la esta semana, se espera que el proceso de vacunación de COVID-19 para la fuerza laboral de las DCPS comience este mes, y lo invitamos a [que participe en el foro abierto comunitario](https://www.eventbrite.com/e/community-telephone-townhall-on-the-dcps-term-3-reopening-tickets-101244478962) (<https://www.eventbrite.com/e/community-telephone-townhall-on-the-dcps-term-3-reopening-tickets-101244478962>) el miércoles 13 de enero a las 5:00 p.m. para averiguar más.

Mientras tanto, continúe estando seguro y cuidándose.

Juntos en comunidad,

Dr. Lewis D. Ferebee

El aprendizaje en persona se expande a todas las escuelas en el tercer trimestre

El tercer trimestre comienza el lunes 1 de febrero y cada escuela ofrecerá una variedad de opciones y servicios de aprendizaje en persona para los estudiantes. Esto incluye salones de aprendizaje en persona (IPL, por sus siglas en inglés) con maestros, salones CARE o servicios de tutoría con moderadores del personal y salones independientes para estudiantes de educación especial.

Las familias siempre tendrán la opción de que sus hijos(as) continúen con el aprendizaje en casa, y no es necesario aceptar un cupo de aprendizaje en persona.

Cada escuela tuvo en cuenta los datos de solicitud de los planes de reapertura y, en promedio, podrá proporcionar los servicios a aproximadamente el 30 por ciento de sus estudiantes en persona, dependiendo del personal y el espacio de los salones. Esperamos darle la bienvenida a hasta 15,000 estudiantes en persona en el tercer trimestre, y las escuelas comenzarán a avisar a las familias con ofertas de cupos la esta semana. Su escuela compartirá más información sobre los planes de reapertura y cómo aceptar un cupo. Una familia siempre tendrá la opción de continuar aprendiendo en casa y puede rechazar un cupo correspondido. Si acepta un cupo, también puede cambiar al aprendizaje en casa en cualquier momento solo comuníquese con su escuela.

Puede obtener más información sobre los modelos de aprendizaje en persona que se ofrecen en dcpsreopenstrong.com/schedule/term3 (<http://dcpsreopenstrong.com/schedule/term3/>).

OPCIONES DE MODALIDADES DE CLASES DURANTE EL 3ER TRIMESTRE PARA LOS ESTUDIANTES DE PREKINDER A 5TO GRADO

Modalidad A: Un maestro le da clase a un grupo presencial toda la semana	Modalidad B: Un maestro le da clase a un grupo presencial y virtual toda la semana (muchas veces con personal de apoyo)	Modalidad C: Dos maestros se rotan para dar clases 2 días presenciales y 3 días virtuales	Modalidad D: Un maestro les da clases a 2 grupos de estudiantes (de forma presencial y virtual)
<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes van a la escuela 4 o 4 días y medio por semana para ver clases. El maestro es responsable de los estudiantes que asisten de forma presencial en todas las materias hasta el límite de la clase. Los demás estudiantes verán clases de forma virtual con otros maestros. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes vienen a la escuela 4 o 4 días y medio a la semana. Los estudiantes aprenden el contenido de forma simultánea ya sea en casa o en persona con el mismo maestro. El maestro le enseña a toda la clase en la que algunos estudiantes asisten a la escuela y el resto participa de forma virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes van a la escuela 4 días a la semana y tienen a dos maestros (p. ej., humanidades/ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas [STEM, por sus siglas en inglés] o inglés/español). Cada maestro enseña 2 días de forma presencial y 3 días de forma virtual. Los maestros le dan clases a la otra mitad del grupo de forma virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes van a la escuela 2 días y medio a la semana (lun/mar o jue/vie). El maestro le enseña al grupo A presencial los lun/mar y al grupo B los jue/vie. Los días en los que los estudiantes no están en la escuela, participan en la modalidad combinada con su maestros.

Las opciones de modalidades de clases mostradas anteriormente son para las clases presenciales en el salón de clases para estudiantes de prekindergarten hasta 5to grado. Los salones de Clases en Canvas e interacción real (CARE, por sus siglas en inglés) continuarán funcionando en las escuelas primarias según se necesite durante el 3er trimestre.



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



#ReabrirConPieFirme



GOVERNMENT OF THE
DISTRICT OF COLUMBIA
MURIEL BOWSER, MAYOR

OPCIONES DE MODALIDADES DE CLASES DURANTE EL 3ER TRIMESTRE PARA LOS ESTUDIANTES DE 6TO A 12MO GRADO

Opción A: Grupo de estudiantes, alta necesidad

- Las escuelas identificarán a los grupos de estudiantes que estén programados en al menos dos asignaturas iguales para que vayan a la escuela 4 o 4 días y medio a la semana.
- Una vez en la escuela, los estudiantes se reunirán con dos de sus maestros/ clases presenciales y también dos de sus maestros/ clases virtuales.

Opción B: Grupo de estudiantes, alta demanda

- Los estudiantes van a la escuela 2 días a la semana (lun/mar o jue/vie).
- Una vez en la escuela, los estudiantes se reunirán con dos de sus maestros/ clases presenciales y también dos de sus maestros/ clases virtuales.

Opción C: Enfocado en la asignatura o dirigido por el maestro

- Las escuelas identificarán las asignaturas de alta necesidad para las clases presenciales (p. ej., educación especial o apoyo al idioma inglés, educación física, educación profesional y técnica, artes escénicas, laboratorio de ciencias, etc.).
- Se programan a los estudiantes a asistir a una de estas clases presenciales y realizar el resto de actividades escolares de ese día en un salón adyacente.

Opción D: Centro de apoyo académico y socioemocional

- Los estudiantes van a la escuela entre medio día y 4 días y medio a la semana para recibir una serie de apoyos o actividades socioemocionales o de refuerzo.
- A través de estas se podría obtener crédito, pero muy posiblemente no formen parte de las cuatro asignaturas que tienen programadas los estudiantes los lunes, martes, jueves y viernes.



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



#ReabrirConPieFirme



GOVERNMENT OF THE
DISTRICT OF COLUMBIA
MURIEL BOWSER, MAYOR

Un regreso seguro y saludable al aprendizaje en persona

La seguridad de los estudiantes y del personal es primordial y todos los protocolos de las DCPS de [salud y seguridad](https://dcpsreopenstrong.com/health/) (<https://dcpsreopenstrong.com/health/>) se cumplen en los planes de reapertura de las escuelas. Los programas y servicios de aprendizaje en persona se limitan a grupos pequeños y siguen las pautas del Departamento de salud del Distrito de Columbia (DC Health). Se cuenta con suministros diarios de equipo de protección personal (PPE, por sus siglas en inglés), arreglos de los salones socialmente distanciados y regímenes de limpieza mejorados.

Las escuelas continuarán proporcionando pruebas rápidas de COVID-19 para los estudiantes que presenten síntomas potenciales mientras están en la escuela, así como pruebas regulares de estudiantes asintomáticos y la provisión de kits de prueba para el hogar para el personal presencial para ayudar a las escuelas a permanecer seguras durante el aprendizaje en persona. Se espera que el proceso de vacunación de COVID-19 para la fuerza laboral de las DCPS comience antes del tercer trimestre.

Por separado, los estudiantes que aceptan un cupo en persona deben tener un certificado de vacunación general en su historial al comienzo del tercer trimestre. Si tiene preguntas sobre las vacunas de su hijo(a), comuníquese con su doctor y solicite una copia del historial de vacunación de su hijo(a) o llame al Programa de vacunación de salud del Distrito de Columbia al (202) 576-7130. Además, hay 64 clínicas de inmunización en toda la ciudad que están listas para responder a las necesidades de las familias para administrar las vacunas. [Encuentre una instalación comunitaria pediátrica](https://dchealth.dc.gov/sites/default/files/dc/sites/doh/page_content/attachments/Pediatric%20Community%20Facilities_080320.pdf) (https://dchealth.dc.gov/sites/default/files/dc/sites/doh/page_content/attachments/Pediatric%20Community%20Facilities_080320.pdf) más cerca a usted.

Fechas clave de enero para las familias

11 de enero – Las escuelas comienzan a enviar ofertas para los cupos presenciales.

13 de enero a las 5:00 p.m. – [Foro abierto comunitario acerca del tercer trimestre](https://www.eventbrite.com/e/community-telephone-townhall-on-the-dcps-term-3-reopening-tickets-101244478962) (<https://www.eventbrite.com/e/community-telephone-townhall-on-the-dcps-term-3-reopening-tickets-101244478962>)

18 de enero – Día de Martin Luther King, Jr. (las DCPS están cerradas).

19 de enero – No hay clases para los estudiantes y para los maestros.

20 de enero – Día de inauguración (las DCPS están cerradas).

25 de enero – El programa del tercer trimestre está disponible en Aspen.

27 de enero a las 5:00 p.m. – [Foro abierto comunitario acerca del tercer trimestre](https://www.eventbrite.com/e/community-telephone-townhall-on-the-dcps-term-3-reopening-tickets-101244478962) (<https://www.eventbrite.com/e/community-telephone-townhall-on-the-dcps-term-3-reopening-tickets-101244478962>)

28 de enero – Ultimo día del segundo trimestre; Su escuela le dirá si proporcionará aprendizaje asincrónico debido al desarrollo profesional de maestros.

29 de enero – No hay clases para los estudiantes y para los maestros; Día de registros para el personal y desarrollo profesional de maestros.

Address: District of Columbia Public Schools
1200 First Street
Washington, DC 20002

Phone: (202) 442-5885



En español
(<https://dcpsreopenstrong.com/en-espanol/>)

አማርኛ
(<https://dcpsreopenstrong.com/amharic/>)

Contact
(<https://dcpsreopenstrong.com/contact-us/>)

For staff
(<https://dcpsreopenstrong.com/for-staff/>)

SY20-
(<https://dcpsreopenstrong.com/sy20/>)

 twitter.com/dcpublicschools

 (<https://www.facebook.com/dcpublicschools>)

 (<https://www.instagram.com/dcpublicschools/>)

 (<https://www.youtube.com/user/dcpublicschools>)