Select Language >

October 22, 2020

#ReopenStrong: The School Day in Term 2

From the Chancellor

This post is an email sent by Chancellor Ferebee to the DCPS community on October 22, 2020.

Esta carta está disponible en español a continuación.

Dear DCPS Community,

Since the onset of the COVID-19 public health emergency, DC Public Schools has remained grounded in the firm belief that to best serve students furthest from opportunity, learning should take place in the classroom with clear safety precautions.

This is a responsibility we take very seriously, and we would not present school reopening plans that did not prioritize the health, safety, and well-being of our students, staff, and families. While our current reopening plans are focused on elementary schools, our health and safety commitments apply to anyone who may return to the classroom.

We cannot reopen our schools without our educators. DCPS has engaged in more than 100 hours of discussions with the Washington Teachers' Union (WTU) around reopening plans, including health and safety matters. We will continue to act in good faith with everyone, including the WTU, to ensure students are able to access high-quality instruction and the resources they need and deserve.

Earlier today, I joined Mayor Bowser to detail how DCPS will implement all health and safety precautions for school reopening outlined by DC Health, as well as additional safeguards recommended by our union partners. You can review our <u>full presentation here</u> (https://coronavirus.dc.gov/sites/default/files/dc/sites/coronavirus/page_content/attachments/Situational-Update-Presentation_10-22-20.pdf) (begins on slide 7), and I am highlighting some key points below.

Health & Safety Update

Last week, we shared information for students and families about <u>health and safety routines for in-person learning (https://t.e2ma.net/click/t1a1|g/txjdumd/91|6q|c)</u>. Here is a brief update:

- School-Based Health Centers are open at 7 locations for immunization appointments (https://t.e2ma.net/click/t1a1lg/txjdumd/pum6qlc).
- DCPS is making a \$24 million investment to increase air change rates and filtration provided by HVAC systems to reduce any airborne concentrations of COVID-19 and related transmission risks in every school. This includes 3,000 mobile medical grade HEPA filters
 (https://t.e2ma.net/click/t1a1lg/txjdumd/5mn6qlc) which will be placed in every classroom. Read a https://t.e2ma.net/click/t1a1lg/txjdumd/17o6qlc) on this work, as well as a https://t.e2ma.net/click/t1a1lg/txjdumd/17o6qlc).
- Our \$3.6 million investment in <u>Personal Protective Equipment (https://t.e2ma.net/click/t1a1lg/txjdumd/h0p6qlc)</u> includes items like masks for students and face shields and masks for teachers.
- As part of our COVID-19 Response Protocol (https://t.e2ma.net/click/t1a1lg/txjdumd/xsq6qlc), schools will provide on-site rapid testing for symptomatic individuals and follow-up PCR testing for anyone who receives a positive rapid test result. To support staff with getting tested

regularly, DCPS staff members working in person will be prioritized at all <u>District public testing sites</u> (https://t.e2ma.net/click/t1a1lg/txjdumd/dlr6qlc).

Staff Readiness For Term 2

We know that COVID-19 impacts us all in different ways. When it comes to work responsibilities, DCPS is prepared to go beyond federally protected leave and federal and local accommodations to provide additional flexibility for employees requesting consideration for virtual staffing assignments due to personal circumstances.

We recognize that mid-year transitions are challenging, and we believe this shift to offer some in-person learning in Term 2 will allow us to provide critical supports to students who need it most. As we prepare for these changes, there will be a modification to the academic calendar for elementary students. On November 4 and 5, grades PK3 to 5 will have asynchronous instruction so elementary staff can have two additional Professional Development days. Friday, November 6, remains a day off for students and a split records-PD day for all staff.

Term 2 Schedules for Elementary Schools

School leaders are working hard to configure Term 2 schedules, balancing classroom space and staff availability, in order to share information with elementary school families ahead of November.

- Teacher Schedules Across all DCPS elementary schools, we are planning to have one classroom per grade with a teacher leading in-person instruction in Term 2, pending educator availability. This means that elementary students whether they will be learning in school or at home may have a different general education teacher for this term.
- Class Sizes All in-person classroom spaces will meet social distancing requirements and may enroll up to 8 students in PK3, 10 students in PK4 and Kindergarten, and 11 students in grades 1-5. Virtual class sizes may increase due to teachers transitioning from virtual to in-person instruction.
- Family Notices In-person learning classroom notifications (https://t.e2ma.net/click/t1a1lg/txjdumd/tds6qlc) will be sent to families receiving a seat tomorrow, and CARE classroom notifications will begin next week. Elementary student schedules will be finalized and shared with families the week of November 2 by their school.

What Elementary School Learning Model Is Best For Your Student, And What Is The Likelihood You Will Receive An In-Person Seat?

Visit <u>dcpsreopenstrong.com/schedule/selection-process/ (https://t.e2ma.net/click/t1a1lg/txjdumd/95s6qlc)</u> to check out a new feature that walks families through the Term 2 options available to them.

Starting tomorrow, families who are selected for an in-person seat will receive an email from dcps.planning@k12.dc.gov and a phone call from their school. If you are matched for a seat, you must accept it as soon as possible. Accepting your seat requires calling your school and confirming that you want the seat.

If you have questions about the student selection process, please do not hesitate to email us at the address above.

In partnership,

Lewis D. Ferebee, Ed.D. Chancellor

Estimada comunidad de las DCPS,

Desde el inicio de la pandemia del COVID-19 que ha afectado a demasiadas familias en nuestra comunidad, las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia han mantenido la convicción de que para servir mejor a los estudiantes más alejados de la oportunidad, el aprendizaje debe llevarse a cabo en el salón con claras precauciones de seguridad.

Nos tomamos esta responsabilidad muy en serio y no presentaríamos planes de reapertura de las escuelas que no dieran prioridad a la salud, la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes, personal y familias. Nuestros planes de reapertura actuales se enfocan en las escuelas primarias, pero nuestros compromisos de salud y seguridad se aplican a cualquier persona que pueda regresar al salón este año.

No podemos reabrir nuestras escuelas sin nuestros maestros. Las DCPS han participado en más de 100 horas de conversaciones con el Sindicato de Maestros de Washington (WTU, por sus siglas en inglés) sobre los planes de reapertura, incluyendo asuntos sobre la salud y seguridad. Continuaremos actuando de buena fe con todos, incluyendo el WTU, para garantizar que los estudiantes puedan acceder a una instrucción de alta calidad y a los recursos que necesiten y merecen.

Hoy temprano, me uní a la alcaldesa Bowser para detallar cómo las DCPS implementarán todas las precauciones de salud y seguridad para la reapertura de las escuelas descritas por el Departamento de Salud del DC, y detallamos las precauciones adicionales recomendadas por nuestros socios sindicales. Puede ver nuestra presentación completa aquí (https://t.e2ma.net/click/t1a1lg/txjdumd/pyt6qlc) (comienza en la diapositiva 7) y a continuación se destacan algunos puntos clave.

Actualización De Salud Y Seguridad

La semana pasada, compartimos información para estudiantes y familias sobre las <u>rutinas de salud y seguridad para el aprendizaje en persona</u> (https://t.e2ma.net/click/t1a1lg/txjdumd/5qu6qlc). Aquí hay una breve actualización:

- Los centros de salud escolares están abiertos en 7 lugares para citas para vacunas (https://t.e2ma.net/click/t1a1lg/txjdumd/ljv6qlc).
- Las DCPS están invirtiendo \$24 millones para aumentar las tasas de cambio de aire y la filtración proporcionada por los sistemas HVAC para reducir cualquier concentración del COVID-19 en el aire y los riesgos de transmisión relacionados en todas las escuelas. Esto incluye 3,000 filtros HEPA móviles de calidad médica (https://t.e2ma.net/click/t1a1lg/txjdumd/1bw6qlc) que se colocarán en cada salón de clases. Haga clic aquí (https://t.e2ma.net/click/t1a1lg/txjdumd/h4w6qlc)para leer una breve descripción general de este trabajo, así como una nota detallada (https://t.e2ma.net/click/t1a1lg/txjdumd/xwx6qlc).
- Nuestra inversión de \$3.6 millones en equipo de protección personal (https://t.e2ma.net/click/t1a1lg/txjdumd/dpy6qlc) incluye artículos como máscaras para estudiantes y protectores faciales y máscaras para maestros.
- Como parte de nuestro <u>protocolo de respuesta al COVID-19 (https://t.e2ma.net/click/t1a1lg/txjdumd/thz6qlc)</u>, las escuelas proporcionarán pruebas rápidas en el lugar para personas sintomáticas y pruebas de PCR de seguimiento para cualquier persona que reciba un resultado positivo de la prueba rápida. Para ayudar al personal a hacerse las pruebas con regularidad, se dará prioridad en todos los <u>sitios públicos de pruebas del Distrito (https://t.e2ma.net/click/t1a1lg/txjdumd/99z6qlc)</u> a los miembros del personal de las DCPS que trabajan en persona.

Preparación Del Personal Para El Segundo Semestre

Sabemos que el COVID-19 nos impacta a todos de diferentes maneras. Cuando se trata de responsabilidades laborales, las DCPS están preparadas para ir más allá de los permisos y acomodaciones protegidos a nivel local y federal para brindar flexibilidad adicional a los empleados que soliciten consideración para asignaciones virtuales debido a circunstancias personales.

Reconocemos que las transiciones que ocurren a mitad de año son exigentes y creemos que este cambio para ofrecer aprendizaje en persona en el segundo semestre nos permitirá brindar apoyos críticos a los estudiantes que más lo necesitan. Mientras nos preparamos para estos cambios, habrá una modificación en el calendario académico para los estudiantes de primaria. El 4 y 5 de noviembre, los estudiantes de PK3 a 5to grado tendrán instrucción asincrónica para que el personal de primaria pueda tener dos días adicionales de desarrollo profesional. El viernes 6 de noviembre sigue siendo un día feriado para los estudiantes y un día de capacitación y preparación de registros para todo el personal.

Horarios Del Segundo Semestre Para Las Escuelas Primarias

Los líderes escolares están trabajando arduamente para configurar los horarios del segundo semestre, equilibrando el espacio de los salones y la disponibilidad del personal, a fin de compartir información con las familias de la escuela primaria antes de noviembre.

- Horarios de los maestros: en todas las escuelas primarias de las DCPS, planeamos tener un salón de clases por grado con un maestro que
 dirija la instrucción en persona en el segundo semestre, según la disponibilidad del maestro. Esto significa que los estudiantes de primaria, ya
 sea que estén aprendiendo en la escuela o en casa, puedan tener un maestro de educación general diferente para este semestre.
- Tamaño de las clases: todos los espacios de las clases presenciales cumplirán con los requisitos de distanciamiento social y pueden acomodar hasta 8 estudiantes en PK3, 10 estudiantes en PK4 y kinder, y 11 estudiantes en 1er a 5to grado. El tamaño de las clases virtuales puede aumentar debido a la transición de los maestros de la instrucción virtual a la presencial.
- Avisos para la familia: mañana se enviarán las notificaciones sobre las clases presenciales (https://t.e2ma.net/click/t1a1lg/txjdumd/p206qlc) a
 las familias que recibirán un cupo, y las notificaciones sobre los salones de CARE se enviarán la próxima semana. Su escuela finalizará los
 horarios de los estudiantes de primaria y compartirá los horarios con las familias la semana del 2 de noviembre.

¿Qué Modelo De Aprendizaje De La Escuela Primaria Es Mejor Para Su Hijo Y Cuál Es La Probabilidad De Que Reciba Un Cupo Para Aprendizaje Presencial?

Visite <u>dcpsreopenstrong.com/schedule/selection-process/ (https://t.e2ma.net/click/t1a1lg/txjdumd/5u16qlc)</u> para ver una nueva función que guía a las familias a través de las opciones disponibles en el 2do semestre.

A partir de mañana, las familias que son seleccionadas para un cupo presencial recibirán un correo electrónico de dcps.planning@k12.dc.gov) y una llamada telefónica de su escuela. Si se le asigna un cupo, debe aceptarlo lo antes posible. Si acepta su cupo, se requiere que llame a su escuela y confirme que quiere el cupo.

Si tiene preguntas sobre el proceso de selección de estudiantes, envíenos un correo electrónico a la dirección anterior.

En alianza,

Dr. Lewis D. Ferebee

Canciller

Address: District of Columbia Public Schools

1200 First Street Washington, DC 20002

Phone: (202) 442-5885



(https://dcps.dc.gov/)



En español (https://dcpsreopenstrong.com/er

(https://dcpsreopenstrong.com/enespanol/)

አማርኛ (https://dcpsreopenstrong.com/amharic/) Contact (https://dcpsreopenstrong.com/contact-us/)

For staff (https://dcpsreopenstrong.com/forstaff/)

SY20-(https:

7

witter.com/dcpublicschools)

(https://www.facebook.com/dcpublicschools)

(https://www.instagram.com/dcpublicschools/)

(https://www.youtube.com/user/dcpublicschools)