

December 18, 2020

#ReopenStrong – Spotlights in Equity and Partnership

From the Chancellor

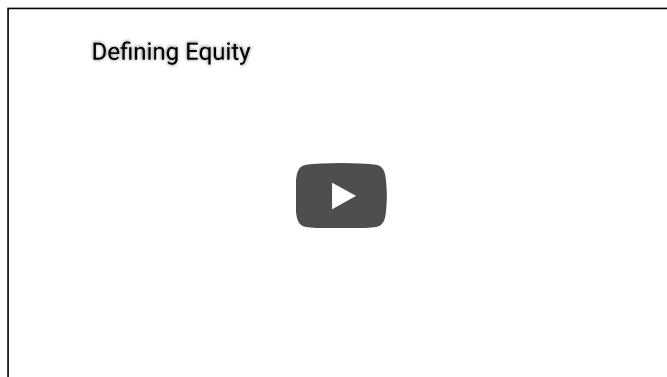
This post is an email sent by Chancellor Ferebee to the DCPS community on December 18, 2020.

Esta carta está disponible en español a continuación.

Dear DCPS Community,

2020 has been a year of constant change and uncertainty. Through it all, our teachers, families, and staff have leaned into our DCPS values — especially that of equity — to ensure quality learning and provide social-emotional support for our students.

Together, our community elevated “equity” from the buzzword of 2020 to an actionable practice. At DCPS, equity is a strategic priority that must be centered at all times.



Educators and staff have leaned into the [DCPS definition of equity](https://www.youtube.com/watch?v=tanOiJu1Wyg&list=PL7RNGOzfvHE2Q-6R7OOdebQjtj5cEbC1G&index=8) (<https://www.youtube.com/watch?v=tanOiJu1Wyg&list=PL7RNGOzfvHE2Q-6R7OOdebQjtj5cEbC1G&index=8>) by creating environments — even in the virtual setting — that eliminate opportunity gaps, interrupt institutional bias, and remove barriers to academic and social success, particularly for students of color. Our schools continue to provide access, inclusion, and affirmation, offering the most support where the greatest disparities persist.

Our teachers mobilized to prioritize anti-racism. In collaboration with the [Equity Strategy and Programming Team](https://dcps.dc.gov/equity) (<https://dcps.dc.gov/equity>), we continued the necessary work to achieve equity by shifting policies, identity and mindsets, practices and culture through [an equity lens](https://dcps.dc.gov/sites/default/files/dc/sites/dcps/page_content/attachments/DCPS-Equity-Framework_2018.pdf) (https://dcps.dc.gov/sites/default/files/dc/sites/dcps/page_content/attachments/DCPS-Equity-Framework_2018.pdf). We are doing the work to show that equity is not just something we “do.” It is who we “are.” Together, we have:

- **Shifted policies.** Our school-based staff demanded a clear way to report incidents of hate and bias. We heard that demand and worked across offices to develop a [protocol for responding to incidents of hate and bias](https://45biv636w8lm1agg3ozgtgg1-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2020/12/Protocol-for-Responding-to-Incidents-of-Hate-and-Bias.pdf) (<https://45biv636w8lm1agg3ozgtgg1-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2020/12/Protocol-for-Responding-to-Incidents-of-Hate-and-Bias.pdf>).

- **Shifted identity and mindsets.** Our families engaged in Parent University and the Chancellor's Parent Advisory Board. The Equity Strategy and Programming Team led the most widely attended Parent University webinar to-date on [Talking to Your Child About Race](https://youtu.be/fGOH0iPDtQ) (<https://youtu.be/fGOH0iPDtQ>), and the series continues this year. Our students amplified their voices in talks with Brittany Packnett-Cunningham and Jason Reynolds during our virtual Reign/EMOC Conference.
- **Shifted practices.** Your feedback is a catalyst for change. Schools asked about how to talk to students about police brutality. Together, we developed a [classroom resource](https://dcps.dc.gov/sites/default/files/dc/sites/dcps/page_content/attachments/Preparing-to-Discuss-Race-and-Police-Violence-in-the-Classroom.pdf) (https://dcps.dc.gov/sites/default/files/dc/sites/dcps/page_content/attachments/Preparing-to-Discuss-Race-and-Police-Violence-in-the-Classroom.pdf). Summer racial equity fellows piloted an equity audit to make bold changes to the curriculum from an equity lens to ensure cultural responsiveness. This work continues.
- **Shifted culture.** Monthly racial affinity spaces brought Central Office Staff across teams together for the common cause of processing in a safe space. This year, DCPS staff engaged in racial equity trainings at higher rates than any other professional learning and offered the highest rated feedback for these trainings such as one on processing recent racism through an equity lens.

There is more work to do and we are committed to doing that work (<https://youtu.be/obMQFEip-WI>) **no matter how hard it gets.**

As we reflect on 2020 and prepare ourselves for what's to come in the New Year — we would be remiss not to highlight the contributions our teachers have made to equity. We will continue to share snapshots of that work from teachers across racial identities, wards, and schools in this series. A few can be found below. You can read the full blog posts at [DCPSReopenStrong.com](https://dcpsreopenstrong.com) (<http://dcpsreopenstrong.com/>).

With thanks,

Lewis D. Ferebee, Ed.D.
Chancellor

#REOPENSTRONG EQUITY SPOTLIGHT: YOUTH SERVICES CENTER

Ivan Johnson, Special Education Chair

"When people ask, 'What are we going to do about learning?,' I am reminded that I as a Black male teacher, I am needed right now. I need to have a seat at the table. I need to be in the room. I need to be aware of the national dialogue in addition to the conversations happening at the school-level. I need to be front and center." [Read Mr. Johnson's full post at this link](http://dcpsreopenstrong.com/updates/reopenstrong-equity-spotlight-youth-services-center-ysc) (<http://dcpsreopenstrong.com/updates/reopenstrong-equity-spotlight-youth-services-center-ysc>).

#REOPENSTRONG EQUITY SPOTLIGHT: WHEATLEY EDUCATION CAMPUS

Busra Aydin, PK3 Teacher

"Teaching and learning is our shared responsibility that we show up as our best selves each day and for us to do this we reflect and check in daily about our daily lessons, areas of success, and growth. We scaffold our lessons based on the diverse needs that are represented in our classroom and provide opportunities for success to every scholar just as we would in our classroom." [Read Ms. Aydin's full post at this link](http://dcpsreopenstrong.com/updates/reopenstrong-equity-spotlight-wheatley-education-campus/) (<http://dcpsreopenstrong.com/updates/reopenstrong-equity-spotlight-wheatley-education-campus/>).

#REOPENSTRONG EQUITY SPOTLIGHT: LANGLEY ELEMENTARY SCHOOL

Nicole Miller, Special Education Resource Teacher

"Building relationships with my students virtually keeps me motivated during these difficult times. I can't wait for the day that we can meet for the first time in person when it is safe." [Read Ms. Miller's full post at this link](http://dcpsreopenstrong.com/updates/reopenstrong-equity-spotlight-langley-elementary-school/) (<http://dcpsreopenstrong.com/updates/reopenstrong-equity-spotlight-langley-elementary-school/>).

#REOPENSTRONG EQUITY SPOTLIGHT: COLUMBIA HEIGHTS EDUCATION CAMPUS

Ross Cohen, AP English Language & Composition

"Even though we're scattered throughout the District, creating a space in which students feel heard, valued, and loved remains my top priority — it just looks different this year. I encourage my students to show up however they feel comfortable: on camera, through an icon, a gif, emojis, and answers in the chat. If there's a silver lining to this, it's that I'm discovering all the ways students choose to engage with learning. One way to promote equity is to allow for authenticity." [Read Mr. Cohen's full post at this link](http://dcpsreopenstrong.com/updates/reopenstrong-equity-spotlight-columbia-heights-education-campus-chec) (<http://dcpsreopenstrong.com/updates/reopenstrong-equity-spotlight-columbia-heights-education-campus-chec>).

#REOPENSTRONG EQUITY SPOTLIGHT: BRUCE-MONROE ELEMENTARY SCHOOL @ PARK VIEW

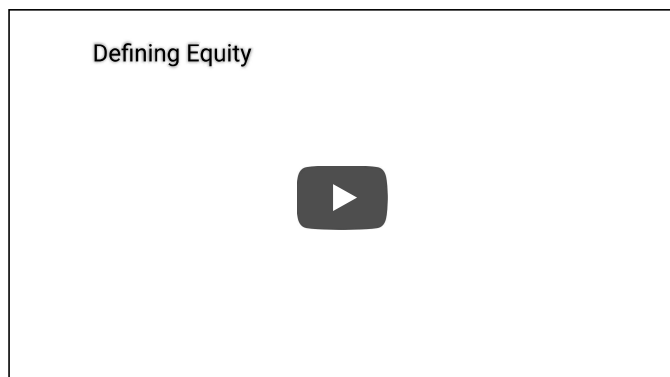
Assistant Principal Tamyka Morant

"Equity by design recognizes every family as a family capable of partnering with us and informing our plans and actions. We respect the knowledge and experience that they bring to the table and they continue to give us feedback about how their children are responding to the measures we put in place." [Read AP Morant's full post at this link \(http://dcpsreopenstrong.com/updates/reopenstrong-equity-spotlight-bruce-monroe-es-park-view-bmpv\)](http://dcpsreopenstrong.com/updates/reopenstrong-equity-spotlight-bruce-monroe-es-park-view-bmpv).

Estimada comunidad de las DCPS,

El año 2020 ha sido un año de constantes cambios e incertidumbre. A pesar de todo, nuestros maestros, familia y personal se han apoyado en los valores de las DCPS – especialmente el de equidad – para asegurar un aprendizaje de calidad y brindar apoyo socioemocional a nuestros estudiantes.

Juntos, nuestra comunidad elevó la equidad como término de popularidad del año 2020 en una práctica procesable. En las DCPS, la equidad es una prioridad estratégica que debe estar centrada en todo momento.



Los educadores y el personal se han apoyado en [la definición de equidad de las DCPS \(https://www.youtube.com/watch?v=tanOiJu1Wyg&list=PL7RNGOzfvHE2Q-6R7OOdebQitj5cEbC1G&index=8\)](https://www.youtube.com/watch?v=tanOiJu1Wyg&list=PL7RNGOzfvHE2Q-6R7OOdebQitj5cEbC1G&index=8) al crear entornos – incluso en el entorno virtual – para eliminar las brechas de oportunidades, interrumpir los prejuicios institucionales y eliminar las barreras al éxito académico y social, especialmente para los estudiantes de color. Nuestras escuelas continúan brindando acceso, inclusión y afirmación, ofreciendo el mayor apoyo donde persisten las mayores disparidades.

A pesar de nuestro compromiso con la equidad, el año no ha sido fácil. Perdimos estudiantes por la violencia, seres queridos debido al COVID-19 y miembros de la comunidad negra por la injusticia racial y la brutalidad policial.

Nuestros maestros se movilaron para priorizar el antirracismo en medio de la incertidumbre. En colaboración con el [Equipo de estrategia de equidad y de programación \(https://dcps.dc.gov/equity\)](https://dcps.dc.gov/equity), continuamos el trabajo necesario para lograr la equidad cambiando las políticas, la identidad y la mentalidad, las prácticas y la cultura a través de [un lente de equidad \(https://dcps.dc.gov/sites/default/files/dc/sites/dcps/page_content/attachments/DCPS-Equity-Framework_2018.pdf\)](https://dcps.dc.gov/sites/default/files/dc/sites/dcps/page_content/attachments/DCPS-Equity-Framework_2018.pdf). Estamos trabajando para demostrar que la equidad no es solo algo que “hacemos”. Es lo que “somos”. Juntos, tenemos:

Cambios de políticas. Nuestro personal escolar exigió una forma clara para informar incidentes de odio y prejuicios. Escuchamos esa demanda y trabajamos en todas las oficinas para desarrollar un protocolo para responder a los incidentes de odio y de prejuicios.

Cambio de identidad y mentalidad. Nuestras familias participaron en la Universidad para padres y en la Junta asesora para padres del canciller. El Equipo de estrategia de equidad y de programación dirigió la serie de la Universidad para padres que tuvo la mayor asistencia hasta la fecha acerca del tema Hablar con su hijo(a) sobre la raza, y la serie continúa este año. Nuestros estudiantes ampliaron sus propias voces en conversaciones con Brittany Packnett-Cunningham y Jason Reynolds durante nuestra conferencia virtual Reign/EMOC.

Cambios de prácticas. Sus comentarios son un catalizador para el cambio. Las escuelas preguntaron cómo hablar con los estudiantes sobre la brutalidad policial. Juntos, desarrollamos un salón de recurso. Los miembros de equidad racial de verano pusieron a prueba una auditoría de equidad para realizar los cambios audaces en el plan de estudios desde una perspectiva de equidad para garantizar la sensibilidad cultural. Este trabajo continúa.

Cambio de cultura. Los espacios de afinidad racial mensuales reunieron al personal de la oficina central de todos los equipos por la causa común de procesar en un espacio seguro. Este año, el personal de las DCPS participó en capacitaciones de equidad racial a índices más altos que cualquier otro aprendizaje profesional y ofreció contribuciones o comentarios de mayor calificación para estas capacitaciones, como una sobre el procesamiento del racismo reciente a través de una lente de equidad.

Hay más trabajo para hacer y estamos comprometidos en hacer ese trabajo sin importar que tan difícil sea.

Mientras reflexionamos sobre el año 2020 y nos preparamos para lo que vendrá en el año nuevo – sería negligente no resaltar las contribuciones que nuestros maestros han proporcionado a la equidad. Seguiremos compartiendo los puntos destacados de ese trabajo de los maestros de diferentes identidades raciales, barrios y escuelas en esta serie. Puede ver unos a continuación. Puede leer las publicaciones completas del blog en DCPSReopenStrong.com.

Gracias,

Dr. Lewis D. Ferebee
Canciller

ENFOQUE DE EQUIDAD DE #REOPENSTRONG: CENTRO DE SERVICIOS JUVENILES

Ivan Johnson, Director de educación especial

“Cuando la gente pregunta: ‘¿Qué vamos a hacer para aprender?’, Recuerdo que yo, como maestro negro, me necesitan en este momento. Necesito estar presente. Necesito estar en la habitación. Necesito estar al tanto del diálogo nacional además de las conversaciones que ocurren a nivel escolar. Necesito estar al frente y al centro “. [Lea la publicación completa del Sr. Johnson en este enlace \(http://dcpsreopenstrong.com/updates/reopenstrong-equity-spotlight-youth-services-center-ysc\)](http://dcpsreopenstrong.com/updates/reopenstrong-equity-spotlight-youth-services-center-ysc).

ENFOQUE DE EQUIDAD DE #REOPENSTRONG: WHEATLEY EDUCATION CAMPUS

Busra Aydin, maestra de PK3

“La enseñanza y el aprendizaje es nuestra responsabilidad compartida que mostramos como lo mejor de nosotros mismos cada día y para hacer esto reflexionamos y revisamos diariamente nuestras lecciones diarias, áreas de éxito y crecimiento. Desarrollamos nuestras lecciones basándonos en las diversas necesidades que están representadas en nuestro salón y brindamos oportunidades de éxito a todos los estudiantes, tal como lo haríamos en nuestro salón.” [Lea la publicación completa de la Srta. Aydin en este enlace \(http://dcpsreopenstrong.com/updates/reopenstrong-equity-spotlight-wheatley-education-campus/\)](http://dcpsreopenstrong.com/updates/reopenstrong-equity-spotlight-wheatley-education-campus/).

ENFOQUE DE EQUIDAD DE #REOPENSTRONG: LANGLEY ELEMENTARY SCHOOL

Nicole Miller, maestra de recursos de educación especial

“Establecer relaciones con mis estudiantes prácticamente me mantiene motivada durante estos tiempos difíciles. No puedo esperar el día en que podamos encontrarnos por primera vez en persona cuando sea seguro.” [Lea la publicación completa de la Srta. Miller en este enlace \(http://dcpsreopenstrong.com/updates/reopenstrong-equity-spotlight-langley-elementary-school/\)](http://dcpsreopenstrong.com/updates/reopenstrong-equity-spotlight-langley-elementary-school/).

ENFOQUE DE EQUIDAD DE #REOPENSTRONG: COLUMBIA HEIGHTS EDUCATION CAMPUS

Ross Cohen, Idioma inglés & Composición AP (por sus siglas en inglés)

“A pesar de que estamos esparcidos por todo el Distrito, la creación de un espacio en el que los estudiantes se sientan que se les escucha, se sientan valorados y amados sigue siendo mi prioridad principal, simplemente se ve diferente este año. Animo a mis estudiantes para que se presenten como se sientan cómodos: en cámara, con un icono, un Gif, emojis y respuestas en el chat. Si hay un lado positivo en esto, es que estoy descubriendo todas las formas en que los estudiantes eligen participar en el aprendizaje. Una forma de promover la equidad es permitir la autenticidad.” [Lea la publicación completa del Sr. Cohen en este enlace \(http://dcpsreopenstrong.com/updates/reopenstrong-equity-spotlight-columbia-heights-education-campus-chec\)](http://dcpsreopenstrong.com/updates/reopenstrong-equity-spotlight-columbia-heights-education-campus-chec).

ENFOQUE DE EQUIDAD DE #REOPENSTRONG: BRUCE-MONROE ELEMENTARY SCHOOL en PARK VIEW

Subdirectora Tamyka Morant

“Equity by design (la equidad por diseño) reconoce a cada familia como una familia capaz de asociarse con nosotros e informar nuestros planes y acciones. Respetamos el conocimiento y la experiencia que aportan y continúan proporcionando con comentarios sobre cómo sus hijos están respondiendo a las medidas que implementamos.” [Lea la publicación completa de la Subdirectora Morant en este enlace \(http://dcpsreopenstrong.com/updates/reopenstrong-equity-spotlight-bruce-monroe-es-park-view-bmpv\)](http://dcpsreopenstrong.com/updates/reopenstrong-equity-spotlight-bruce-monroe-es-park-view-bmpv).

Address: District of Columbia Public Schools
1200 First Street
Washington, DC 20002

Phone: (202) 442-5885



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

(<https://dcps.dc.gov/>)



GOVERNMENT OF THE
DISTRICT OF COLUMBIA
MURIEL BOWSER, MAYOR

(<https://mayor.dc.gov/>)

En español

(<https://dcpsreopenstrong.com/en-espanol/>)

አማርኛ

(<https://dcpsreopenstrong.com/amharic/>)

Contact

(<https://dcpsreopenstrong.com/contact-us/>)

For staff

(<https://dcpsreopenstrong.com/for-staff/>)

SY20-

(<https://dcpsreopenstrong.com/sy20/>)



twitter.com/dcpublicschools



(<https://www.facebook.com/dcpublicschools>)



(<https://www.instagram.com/dcpublicschools/>)



(<https://www.youtube.com/user/dcpublicschools>)