Aonde você quer chegar? Vai com a

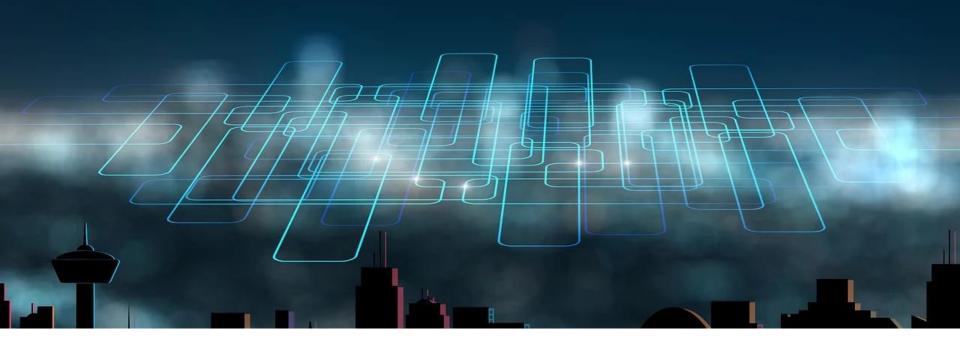


BANCO DE DADOS

Conceitos de Bancos de Dados e praticando Modelagem.







AULA AO VIVO 1





A melhor forma de prever o futuro é criá-lo.

Abraham Lincoln



Apresentação

Victor Pedroso

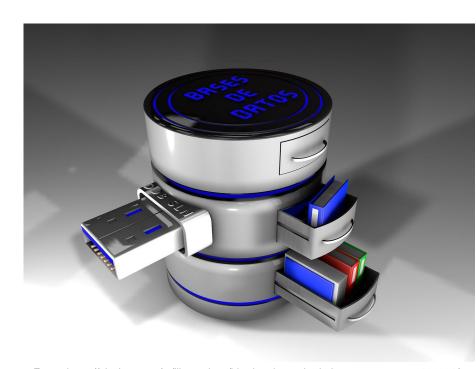
- Trabalho como Analista de Sistemas e Professor.
- Pós Graduação em Banco de dados Oracle e DB2 (UNICESUMAR -2010).
- Processamento de Dados (UNICESUMAR 2003).





Banco de Dados

"São estruturas abstratas utilizadas para o armazenamento de dados, permitindo o armazenamento, a manipulação e recuperação de dados."



Fonte: https://pixabay.com/pt/illustrations/big-data-base-de-dados-para-estoque-2103091/



Intermediário entre o usuário e o banco de dados.

Permite a criação da estrutura de armazenamento de dados.

Permite a organização dos dados de maneira relacionada.



Intermediário entre o usuário e o banco de dados.

 Permite a criação da estrutura de armazenamento de dados.

Permite a organização dos dados de maneira relacionada.



Intermediário entre o usuário e o banco de dados.

 Permite a criação da estrutura de armazenamento de dados.

Permite a organização dos dados de maneira relacionada.



Intermediário entre o usuário e o banco de dados.

 Permite a criação da estrutura de armazenamento de dados.

Permite a organização dos dados de maneira relacionada.



Os Bancos Relacionais...



















Modelo Relacional

- O modelo relacional permite a representação da estrutura lógica do projeto com uma visão genérica.
- Sua estrutura é feita de forma clara e simples, possibilitando representar os dados do mundo real como objetos denominados entidades ou conjunto de entidade.



Descrição Textual Narrativa

Levantamento de Dados/Requisitos

Anotar TODAS as necessidades do cliente.

- Retirar as informações devidas para a implementação do Sistema.
- Analisar os substantivos das frases e caso esse substantivo seja relevante ao sistema poderemos transformá-lo em uma entidade.



- Ter em mente o cenário a ser modelado.
- Detectar os substantivos no momento da análise do sistema.
- Nomear apropriadamente as entidades detectadas.
- Padronizar os nomes (plural, singular, abreviações).
- Fazer o diagrama em um rascunho de próprio punho em papel mesmo.
- Definir o tipo de organização mais adequado.
- Realizar um bom levantamento do método manual e do procedimento manual junto ao principal usuário.

- Ter em mente o cenário a ser modelado.
- Detectar os substantivos no momento da análise do sistema.
- Nomear apropriadamente as entidades detectadas.
- Padronizar os nomes (plural, singular, abreviações).
- Fazer o diagrama em um rascunho de próprio punho em papel mesmo.
- Definir o tipo de organização mais adequado.
- Realizar um bom levantamento do método manual e do procedimento manual junto ao principal usuário.

- Ter em mente o cenário a ser modelado.
- Detectar os substantivos no momento da análise do sistema.
- Nomear apropriadamente as entidades detectadas.
- Padronizar os nomes (plural, singular, abreviações).
- Fazer o diagrama em um rascunho de próprio punho em papel mesmo.
- Definir o tipo de organização mais adequado.
- Realizar um bom levantamento do método manual e do procedimento manual junto ao principal usuário.

- Ter em mente o cenário a ser modelado.
- Detectar os substantivos no momento da análise do sistema.
- Nomear apropriadamente as entidades detectadas.
- Padronizar os nomes (plural, singular, abreviações).
- Fazer o diagrama em um rascunho de próprio punho em papel mesmo.
- Definir o tipo de organização mais adequado.
- Realizar um bom levantamento do método manual e do procedimento manual junto ao principal usuário.

- Ter em mente o cenário a ser modelado.
- Detectar os substantivos no momento da análise do sistema.
- Nomear apropriadamente as entidades detectadas.
- Padronizar os nomes (plural, singular, abreviações).
- Fazer o diagrama em um rascunho de próprio punho em papel mesmo.
- Definir o tipo de organização mais adequado.
- Realizar um bom levantamento do método manual e do procedimento manual junto ao principal usuário.

- Ter em mente o cenário a ser modelado.
- Detectar os substantivos no momento da análise do sistema.
- Nomear apropriadamente as entidades detectadas.
- Padronizar os nomes (plural, singular, abreviações).
- Fazer o diagrama em um rascunho de próprio punho em papel mesmo.
- Definir o tipo de organização mais adequado.
- Realizar um bom levantamento do método manual e do procedimento manual junto ao principal usuário.

- Ter em mente o cenário a ser modelado.
- Detectar os substantivos no momento da análise do sistema.
- Nomear apropriadamente as entidades detectadas.
- Padronizar os nomes (plural, singular, abreviações).
- Fazer o diagrama em um rascunho de próprio punho em papel mesmo.
- Definir o tipo de organização mais adequado.
- Realizar um bom levantamento do método manual e do procedimento manual junto ao principal usuário.

Exemplo de Modelagem

O funcionário necessita realizar o cadastro do cliente para que seja realizada a manutenção do produto.



Exemplo de Modelagem

Ofuncionário necessita realizar o cadastro do cliente para que seja realizada a manutenção do produto.



Exemplo de Modelagem

O funcionário necessita realizar o cadastro do cliente para que seja realizada a manutenção do produto.





Vamos Trabalhar um pouco?





Baseando-se no estudo de caso a seguir extraia as principais entidades:



Uma Escola tem várias turmas. Uma turma tem vários professores, sendo que um professor pode ministrar aulas em mais de uma turma. Uma turma tem sempre aulas na mesma sala, mas uma sala pode estar associada a várias turmas (com horários diferentes).



Uma <u>Escola</u> tem várias turmas. Uma turma tem vários professores, sendo que um professor pode ministrar aulas em mais de uma turma. Uma turma tem sempre aulas na mesma sala, mas uma sala pode estar associada a várias turmas (com horários diferentes).



Uma Escola tem várias turmas. Uma turma tem vários professores, sendo que um professor pode ministrar aulas em mais de uma turma. Uma turma tem sempre aulas na mesma sala, mas uma sala pode estar associada a várias turmas (com horários diferentes).



Uma Escola tem várias turmas. Uma turma tem vários professores, sendo que um professor pode ministrar aulas em mais de uma turma. Uma turma tem sempre aulas na mesma sala, mas uma sala pode estar associada a várias turmas (com horários diferentes).



Uma Escola tem várias turmas. Uma turma tem vários **professores**, sendo que um professor pode ministrar aulas em mais de uma turma. Uma turma tem sempre aulas na mesma sala, mas uma sala pode estar associada a várias turmas (com horários diferentes).



Uma Escola tem várias turmas. Uma turma tem vários professores, sendo que um professor pode ministrar aulas em mais de uma turma. Uma turma tem sempre aulas na mesma sala, mas uma sala pode estar associada a várias turmas (com horários diferentes).



Resolução - Exercício de Modelagem

Escola

Turmas

Aulas

Professores

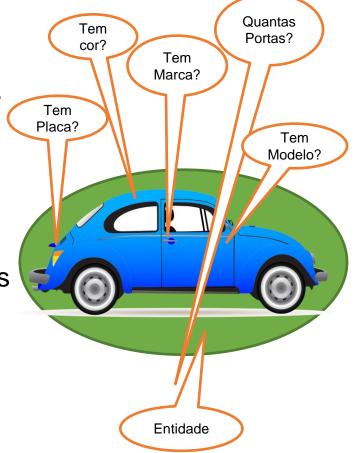
Salas



Atributos

 As colunas ou atributos são propriedades utilizadas para descrever uma entidade.

Atributos são as características contidas nas entidades, por exemplo, em uma Entidade PRODUTO podemos relacionar os atributos CÓDIGO, DESCRIÇÃO, FABRICANTE, PREÇO DE CUSTO, PREÇO DE VENDA ETC.





Vamos Trabalhar um pouco?





Exercício

Crie Atributos para as Entidades:

Professores

Turmas



Exercício - Resolução

Entidade: Professores

CODIGO

NOME

ENDERECO

BAIRRO

DATA_NASCIMENTO

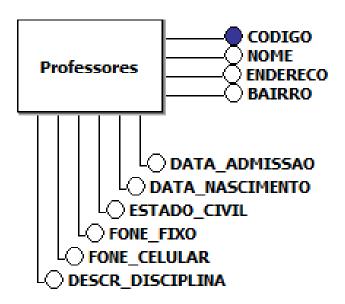
DATA_ADMISSAO

ESTADO CIVIL

FONE FIXO

FONE CELULAR

DESCR DISCIPLINA





Exercício - Resolução

Entidade: TURMAS

CODIGO

ANO

SALA

PERIODO

