## Ukentlig refleksjon om vekt og atferd

Dato:		———	tilg relieksji	л о Г	Vektson		Vekttap		Vektstabilisering	
	Sist ukes	Denne	Vektendring		GRØNN	1	≥0.25 kg vekt	tap	<0.25 kg vektøkning - tap	
	vekt	ukens vekt	denne uken		GUL		0.25 kg vekttap	-	0.25 kg til 1 kg vektøkning	
E					RØD		≥0.5 kg vektøk	ning	> 1 kg vektøkning	
Foreldre				B: _	I rute	for vektta	p l r	ute for	vektstabilisering	
				F: _	I rute	for vektta	pIr	ute for	vektstabilisering	
Barn									1 kg denne uken må du gjøre ake til en ønsket utvikling!	
				Gei	nerelle		-		<del>_</del>	
<ul> <li>gjennomgang/refleksjon</li> <li>Denne behandlingsmodellen bygger på evnene deres til å reflektere i forhold til siste uken og å utvikle planer for den neste uken:</li> <li>1. Se på vekten din: går den opp eller er den den samme? (Hvis du klarte vektmålet gå til den grønne tekstboksen; hvis vektmålet ikke ble nådd gå til den røde tekstboksen)</li> <li>2. Vurder atferden din den siste uken. Hva har påvirket vekten din? Vær ærlige med hverandre om hva som har hendt denne uken og hva dere ønsker skal skje for å komme videre på en god måte.</li> <li>3. Lag en plan for å endre eller holde fast på spesifikke vaner (avhengig av om vekten gikk opp, var stabil eller gikk ned). Vær positive når dere gir tilbakemeldinger og prøver å finne gode løsninger på problemer. Planlegg framover og søk etter lure løsninger!</li> </ul>										
<ul> <li>Hvis vektmålet ble nådd (vekttap eller opprettholdelse):</li> <li>Ros og belønn barnet og deg selv for de tingene dere har gjort for å nå målet.</li> <li>Spør barnet og deg selv: Av de tingene vi gjorde denne uken; Hva tror vi førte til at vi nådde målet? Bruk den Sosioøkologiske modellen (selv, familien, venner, miljøet). Kryss av for det som passer:</li> </ul>										
elv/barnet:		Familie/Hjem:	a Allada a a a lia		<u>Venner:</u>				niljøet:	
Spiste mindre F Gjorde mer GR		<ul><li>□ RØD mat ikk</li><li>□ Gode søvnva</li></ul>				e aktivitete e sunt med			ar med på organisert aktivitet murte med lunsj til skolen	
Annet:		hva3d0ågjdedeg mellommåltid	o al কারী বজারী let ditt (a	tferd):	•	t:		□ Va	ar ute for å leke nnet:	
a Dislo		_	a familiemedlemmer	. I. 4 2 I	-4 (I də h)	° 1 1	عدد المامة ا			
			este uke for å nå ve	ektmaie	et (I den bla	a boksen	pa baksider	1/neste	side)	
<ul> <li>Hvis du ikke nådde vektmålet (gikk opp i vekt):</li> <li>Ros deg selv og barnet: Finn minst en ting dere kan være fornøyd med fra uken som gikk. Det er viktig å rose vaner som har vært bra, uavhengig av vektendring. (F.eks. Flott å klare å velge vann i stedet for brus å drikke i selskap)</li> <li>Spør barnet og deg selv: Hva av det vi gjorde denne uken førte til at det ble vanskelig å nå vektmålet? Bruk den Sosioøkologiske modellen (selv, familien, venner, miljøet). Kryss av for det som passer:</li> </ul>										
Selv/Barnet: ☐ Spiste mer F	RØD mat re GRØNN aktivite	Familien/Hje □ RØD ma t □ Uregelme □ Planla ikl mellomm	emmet: t tigjengelig hjemme essig søvn ke måltider og	Venr □ Ⅱ □ S		ktiviteter m mat med v	ned venner enner	næ □ Spi	<b>ljøet:</b> kte ikke muligheter I rmiljøet (f.eks park) ste usunn lunsj på skolen net:	
		aiorde sist uke	e du mener førte til a					e side)		
•										

Plan for kommende uke:	<u>Lag</u>	Lag ring rundt målet ditt: Vektnedgang eller Vektstabilisering							
<u>Selv/barn</u>	Familie/hjem	Venner:	Nærmiljøet:						
Handlingsplan:	Handlingsplan:	Handlingsplan:	Handlingsplan:						
Høyrisikosituasjoner som vil komme denne uken:  Fester Høytider/ferier Annet: Annet:									
<ul><li>☐ Høytider/ferier</li><li>☐ Annet:</li></ul>									
□ Annet: Handlingsplan:									