



Guía de actividad – Trabajo Práctico Grupal Modelo de Proyectos

Identificación

Curso: Base de Datos II

Objetivos

Desarrollar habilidades para:

- ✓ Crear y alterar objetos de un esquema relacional de Base de Datos utilizando sentencias de definición de datos.
- ✓ Formular consultas complejas combinando múltiples tablas.
- ✓ Aplicar correctamente las operaciones de manipulación de datos.
- ✓ Programar el uso de vistas convencionales y materializadas.
- ✓ Crear cuentas de usuarios, perfiles y roles, otorgar; y denegar privilegios de sistemas y sobre los objetos de la base de datos.
- ✓ Implementar reglas de negocio en el Servidor a través de procedimientos, funciones, disparadores, paquetes utilizando el lenguaje PL/SQL.
- ✓ Aplicar procesos y consultas dinámicas.
- ✓ Aplicar conceptos de OO en la base de datos ORACLE.

Descripción General

El modelo de datos reflejado en el DER y el Diccionarios de datos del presente TP, es una representación simplificada de un Sistema de Gestión de Proyectos.

Para facilitar la diferencia con otras tablas, todas las correspondientes al modelo tienen el prefijo 'P_'.

Actividad

- 1- Descargue los siguientes elementos de la sección **MATERIAL PARA EL TRABAJO PRÁCTICO**
 - La presente guía del TP
 - Diccionario de Datos
 - DER
 - Scripts:
 - Scripts para crear algunas tablas del modelo (**01_CREA_PROYECTO.sql** y **02_INSERTA_PROYECTO.sql**)
 - Script para borrar las tablas, sólo para el caso en que se requiera (**00_BORRA_PROYECTO.sql**)

Este trabajo práctico es grupal. Mínimo **2** y máximo **3** integrantes que deberán pertenecer a la misma sección. En la carátula del trabajo se debe explicitar la sección a la que pertenecen los integrantes.

- 2- Para desarrollar los trabajos prácticos deberá conectarse con el usuario creado en la Actividad 00 y ejecutar el script (**01_CREA_PROYECTO.sql** y **02_INSERTA_PROYECTO.sql**).
- 3- El Trabajo Práctico tendrá 2 partes. Cada parte tendrá un enunciado de los ejercicios válidos para la ponderación del parcial correspondiente. Deberá programar la solución solicitada



en cada enunciado, previa lectura de las presentaciones y desarrollo de los ejercicios tipo taller de las siguientes unidades:

- ✓ **TP PARTE 1**, abarca los siguientes materiales:
 - M03 - SQL Plus
 - M04 - SQL
 - M05 - JOINS
 - M06 - FUNCIONES
 - M07 - FUNCIONES DE GRUPO Y SUBCONSULTAS
 - M08 - DML
 - M10 - DDL
 - M12 –VISTAS
 - M13 - SEGURIDAD

- ✓ **TP PARTE 2**, abarca los siguientes materiales:
 - M15 - INTRODUCCIÓN AL PL/SQL
 - M16 - TRATAMIENTO DE EXCEPCIONES
 - M17 - CURSORES
 - M18 - PROCEDIMIENTOS Y FUNCIONES
 - M20 - PAQUETES
 - M19 - TIPOS DE DATOS PL/SQL
 - M21 - TRIGGERS
 - M22 - TRIGGERS DE SISTEMAS
 - M23 - SQL DINÁMICO
 - M24 - OBJETOS

Plazo

PARTE DEL TP	Plazo máximo de entrega (Los vencimientos son los sábados a las 23:59)
1	Sábado 29 de marzo de 2025
2	Sábado 17 de mayo de 2025

Evaluación

- ✓ Un solo integrante del grupo puede subir el documento Word del TP con los nombres de los integrantes del grupo, y debajo de cada ejercicio, los scripts. El no cumplimiento de este requisito será penalizado con **2 (dos) puntos**.
- ✓ Sólo deben figurar los ejercicios de la parte que corresponde (Parte 1 o Parte 2 según el plazo establecido). El no cumplimiento de este requisito será penalizado con **2 (dos) puntos**.
- ✓ Sólo se revisarán los ejercicios del TP que compilan correctamente. Si el código presentado tiene errores de compilación, **no se considerará válido dicho ejercicio**, por lo que no llevará puntuación.
- ✓ **La detección de fraude en el TP (copia de todo o parte del desarrollo de otro grupo), significará la anulación del TP, llevando 0.**
- ✓ La rúbrica de evaluación se incorporará en cada TP. La distribución de puntajes totales válidos como parte del examen parcial ya está determinada y será la siguiente:

Actividad	Total puntos
TP PARTE 1 (PRIMER PARCIAL)	28
TP PARTE 2 (SEGUNDO PARCIAL)	30

Observación: Para ver la distribución de puntaje total del primer parcial puede remitirse a la Guía Didáctica Instruccional de la materia.