Relatório de qualidade

Nosso projeto teve feedbacks muito positivos a respeito dele por parte dos alunos. Pegando como base o monitoramento das aulas se pode ver que os alunos aprovaram e gostaram das aulas elaboradas pelos integrantes do grupo. E a qualidade das aulas se manteve estável durante aplicação do minicurso inteiro como se pode ver no monitoramento a seguir:

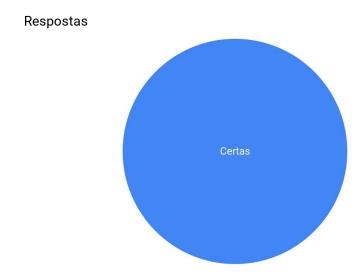
Monitoramento das Aulas

Aula 1 - Algoritmos, fluxogramas e atividade com Code.org: Nota da aula: 5

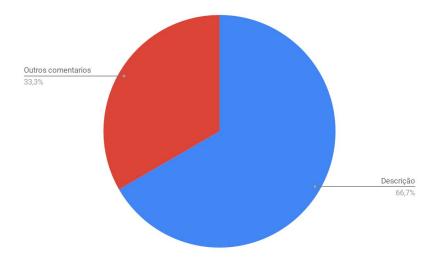
Indique se você sente que aprendeu ou não os conceitos abaixo: 88.9%

2 dos alunos entenderam os termos Programação, Fluxograma e algoritmo. 1 dos 3 alunos não conseguiu entender o que é Fluxograma

Escreva sobre o que você acha que é um algoritmo:



Conte um pouco sobre o que você sabe sobre programação, em termos gerais

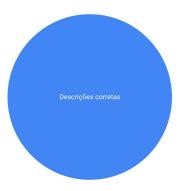


Code.org ajudou a entender o que é um algoritmo: Todos responderam que sim.

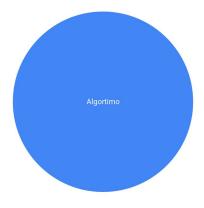
Para acessar as respostas dos alunos acesse:

https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=M9Ks01QtHUCMw9hthhS3xf_c7vQzgrpCgp0pp6AEf8ZURE1GODdJSDRMT1I3WDRGQkdLSVVLU1ICNC4u&AnalyzerToken=Vp6kw3IFq6txIxc1XYBBSpbiaZwCnwFD

Aula 2 - Variáveis e introdução ao Applnventor: Descreva o que é uma variável:



Conteúdos lembrados da aula passada:



O que você, como aluno, achou do App Inventor?

Você aprendeu algo sobre o Applnventor? Teve alguma dificuldade? Explique as respostas se desejar.

De uma nota pro aplicativo que você criou: 4.33

Nota da aula: 5

Para acessar as respostas dos alunos acesse:

https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=M9Ks01QtHUCMw9hthhS3xf_c7vQzgrpCgp0pp6AEf8ZURDAwREIVN1ZaNjBaTkpKTEZOMkRENFBHTi4u&AnalyzerToken=13BzUM2S2htVFnE30k9Ra48dxbbdf0HA

Aula 3 - Condicionais:

Com o seu aprendizado, descreva o que é uma estrutura condicional em programação de computadores.



Cite os comparadores que você se recorda.

[&]quot;achei fácil de fazer o aplicativo"

[&]quot;achei muito bom pra explicar"

[&]quot;Um bom aplicativo para iniciantes"

[&]quot;sim, aprendi a como fazer um aplicativo"

[&]quot;aprendi a fazer um aplicativo básico"

[&]quot;Sim, achei bem interessante, não tive dificuldade."

Quantidade de pessoas que lembraram Diferente 7,1% Menor igual 21,4% Menor igual 21,4%

Nota do aplicativo criado na aula: 5

Nota da aula teórica: 5

Sugestão de melhoria ou crítica:

"Não tenho nada a comentar."

"eu não tenho nenhuma sugestão, muito boa a aula"

"Nada a acrescentar, muito bom."

Para acessar as respostas dos alunos acesse:

https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=M9Ks01QtHUCMw9hthhS3xf_c7vQzgrpCgp0pp6AEf8ZUQk9GOE82N0xaUEZCUU9LUzE0WVU3OVhEWS4u&AnalyzerToken=E4luo68FIX1akXDXkjrYvX38dbZ3Ksft

Aula 4 - Laços de repetição:

Nota para a aula e para o aplicativo desenvolvido: 4

Descreva sucintamente o seu entendimento sobre o que são laços de repetição: Todos responderam certo.

Cite quais os tipos de laços presentes no appinventor: ambos comentaram "While e for"

Sugestão para as aulas:

"Ensinar a fazer aplicativos"

Para acessar as respostas dos alunos acesse:

https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=M9Ks01QtHUCMw9hthhS3xf_c7vQzgrpCgp0pp6AEf8ZUMkxJNlpUSTVDWjY5SDFFM05LRDRRMFY1WS4u&AnalyzerToken=camDJX2xIZTJzq5hc01eSYJi5OuoqdjB

Obs: a partir da aula 4 um dos alunos desistiu de fazer aula, pois desde da 1ª aula não mostrou interesse, pois sempre que nos dávamos aula ele falava sobre outros assuntos, principalmente sobre outras áreas para se estudar. Com a quarentena ficou mais difícil manter o contato com ele, e como não era algo que a escola propôs ela simplesmente não fez mais às aulas, mesmo mandando mensagens para ele.

AULA 5 -

Nota para a aula: 4.5

Nora para o aplicativo: 5

Melhor opção de aula EaD na visão dos aluno: "Ao vivo"

Questões sobre a aula:

Por que devemos, em alguns casos, separar nosso código em funções ? Ambos responderam corretamente

Explique com as suas palavras a diferença entre uma função e um procedimento.

Ambos responderam corretamente

Para acessar as respostas dos alunos acesse:

https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=M9Ks01QtHUCMw9hthhS3xf_c7vQzgrpCgp0pp6AEf8ZURFNRMIIES0k2UDNUVjRSM1g5RkRENTMyQy4u&AnalyzerToken=J131p3DE21YbsJJYdnaduiu52RMoo10V

AULA 6 -

Nota para a aula: 5

Nota para todos os apps criado em contexto geral: 5

Dê uma nota para seu aprendizado no geral: 4.5

Opiniões dos alunos:

Com esses aplicativos que você criou, você acha que aprendeu um pouco sobre programação ?

"Sim, aprendi bastante "

"sim, eu acho que aprendi o básico da programação"

O que você achou das aulas até aqui ? Dê a sua opinião :)

"Muito informativa, boa"

"Eu gostei muito, adicionou mais nos meus conhecimentos, foi uma experiência muito legal e diferente"

Para acessar as respostas dos alunos acesse:

https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=M9Ks01QtHUCMw9hthhS3xf_c7vQzgrpCgp0pp6AEf8ZURU5UR1hTUEpLODRLME4xUEs1VFpaUVJLVy4u&AnalyzerToken=O4mJtpRlbjGMI9X9emznqFIXLaKHvrmr

AULA 7-

Agora que terminamos o curso, de 0 a 5 dê uma nota para o seu aprendizado:4

Você acha que aprendeu algo sobre programação e desenvolvimento de aplicativos ?

Ambos acham que conseguiram aprender

Qual é a probabilidade de você lembrar das coisas ensinadas neste mini-curso?

Ambos têm uma probabilidade passiva de esquecer o conhecimento

Qual aula você mais gostou?

A aula que eles mais gostaram foi a aula dois sobre variáveis e armazenamento de dados

Questões sobre o curso:

No App Inventor, com qual categoria permite que nós organizemos o layout do aplicativo ?

Os dois responderam corretamente

Quais desses conceitos tem a funcionalidade de armazenar valores na programação?

Só um dos alunos soube responder corretamente.

Para acessar as respostas dos alunos acesse:

https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=M9Ks01QtHUCMw9hthhS3xf_c7vQzgrpCgp0pp6AEf8ZUNEJHNTNSMlhLNEhOWkJBS09XQ1VVNkxOUy4u&AnalyzerToken=SXaKYvNQj6z8H8s4J165gii5Ad52wEoC

Conclusão

Como base em tudo o que os alunos nos informaram sobre as aula podemos crer que elas conseguem atingir seu propósito e está pronta a se aplicada a turmas maiores que poderão fornecer dados mais precisos do que só dois alunos, que nós trabalhamos para testar esta metodologia, seguindo o plano de aulas que nosso grupo está disponibilizando e levar em consideração o relatório final do projeto para conseguir ver como foi conduzido às aulas e conseguir adaptar corretamente para esse novo teste.