Introdução

Vitor Neres de Souza



Cezar Luiz Nascimento Cruz Emerson Alves França Hambruck Checato Felipe Flamarini Gabriel Assis Simões Max Murilo Alexandre Kauan Olival Lopes

Estudo da motivação

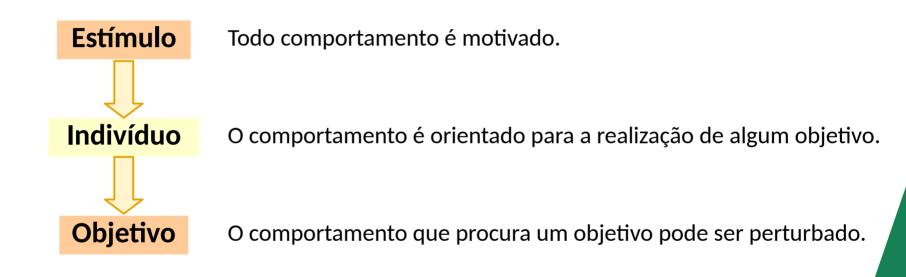
• O que é a motivação?

Direção	Intensidade	Permanência
Objetivo do comportamento motivado;	Magnitude da motivação.	Duração da motivação.

• Como é o estudo da motivação?

Teorias de processo	Teorias de conteúdo	Teorias integrativas
Procuram explicar	Procuram explicar	Juntam processo, estímulos
como funciona a	quais fatores	e diferenças individuais
motivação	motivam as pessoas	para explicar a motivação

Modelo do comportamento



Força Motivacional = Expectativa * Instrumentalidade * Valência

Variáveis da teoria da expectativa

Esforço individual

\iff

Desempenho individual



Recompensa organizacional

Expectativa

O meu esforço vai levar a um desempenho aceitável?

Instrumentalidade

Alto desempenho vai produzir recompensa?

Valência

Eu acho que a recompensa é desejável

Valor dos resultados

Quão importante é a recompensa para você?



Desempenho e resultados

A pessoa acredita que seu desempenho permite alcançar resultados?



Esforço e desempenho

A pessoa acredita que o esforço vai produzir o desempenho necessário para que o resultado seja alcançado?



Administrar a motivação

=

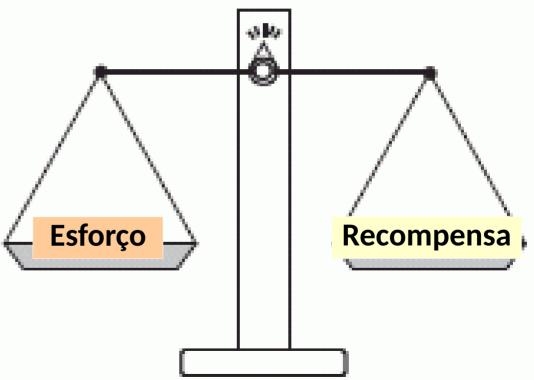
Administrar a recompensa



Teoria da equidade

As pessoas esperam um resultado justo pelos seus esforços

Equidade ≠ Igualdade



Teorias sobre o conteúdo da motivação

Motivação econômico-racional

- Felicidade resulta da posse de bens materiais
- Comportamento é motivado pela perspectiva de ganho

Motivação social

- Reconhecimento público é tradução da ideia de felicidade
- Recompensa é estar bem com o grupo ou ter algum tipo de projeção pública

Motivação autorrealizadora

- Pessoas são motivadas pela realização de objetivos ou de interesses pessoais
- Importante é a felicidade que se alcança com a realização pessoal

Motivação complexa

- A motivação não tem explicação singular
- Nenhuma das hipóteses anteriores pode ser aceita isoladamente
 - A motivação tem inúmeras causas, em diferentes momentos e diferentes circunstâncias

O behaviorismo é um dos ramos do estudo do comportamento, correlacionando a motivação humana para o trabalho com os mecanismos que ativam o comportamento humano.



Condicionamento operante

O comportamento do indivíduo tende a se repetir caso sua conduta o ajude a se manter vivo ou atenda às suas necessidades.



Se um aluno tiver boas notas
recebe um elogio:
Apresentação de um estímulo
agradável após um comportamento
desejado.



Se a criança faz birra leva uma repreensão:
Apresentação de uma consequência desagradável após a realização de um comportamento não desejado

Reforço positivo

Princípio relacionado às recompensas, o resultado que faz com que o comportamento se repita. Da mesma maneira, comportamentos que possam gerar uma consequência desagradável também tendem a ser evitados.



Punição

A punição é a consequência desagradável de um comportamento. Deve-se lembrar que o castigo não é o oposto da recompensa.

Efeito da consequência

Reforço

Aumento da frequência de um comportamento

Punição

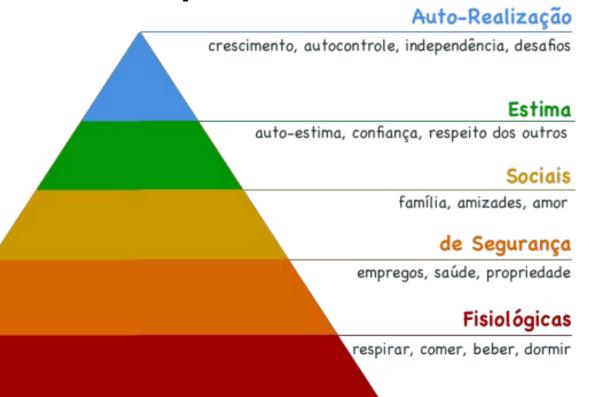
Diminuição da frequência De um comportamento

Programação de estímulos

Conceito relacionado à frequência do reforço, onde pode ser contínuo ou intermitente. O reforço contínuo ocorre quando o comportamento desejado acontece, já o reforço intermitente ocorre algumas vezes sim, outras não.

A mais importante das explicações modernas sobre o conteúdo da motivação estabelece que as pessoas são motivadas essencialmente pelas necessidades humanas.

Hierarquia de Maslow



Teoria ERG

PIRÂMIDE DE MASLOW

TEORIA ERG



Teoria de McClelland

Conceito	Símbolo	Definição	Comportamento característico
Necessidade de realização (achievement)	nAch	Necessidade de sucesso, avaliado segundo algum padrão pessoal	 Valorização do sucesso Gosto por metas desafiadoras Ambição elevada
Necessidade de filiação (affilliation)	nAff	Necessidade de relacionamento e amizade	 Valorização das relações humanas Preferência por atividades que proporcionem contatos
Necessidade de poder (power)	nPow	Necessidade de exercer domínio; de influenciar outras pessoas	 Tentativas de influenciar outras pessoas Valorização do poder como forma de satisfação pessoal ou de realizar metas coletivas

Frustração



- Compensação
- Resignação
- Agressão

Teoria dos dois fatores



RESUMO DA BIOGRAFIA DE FREDERICK HERZBERG

OCUPAÇÃO

Psicólogo e professor norte-americano

DATA DO NASCIMENTO 18/04/1923

19/01/2000

Teoria dos dois fatores



"Há duas classes distintas de fatores que condicionam o comportamento e o grau de satisfação de funcionários de uma empresa; a primeira classe, Hezberg chama de fatores higiênicos; a segunda, de fatores motivacionais."

Teoria dos dois fatores

MOTIVADORES E FATORES DE HIGIENE DE HERZBERG

FATORES DE HIGIENE



- Políticas da empresa
- Supervisão
- Relacionamentos
- Condições de trabalho
- Salários
- Status
- Segurança



FATORES MOTIVADORES

- Realização
- Reconhecimento
- Significância
- Responsabilidade
- Avanço
- Crescimento



Impacto dos cargos sobre o desempenho

Estados psicológicos Dimensões básicas do Resultados para a pessoa e para influenciados pelas seu trabalho cargo dimensões básicas -Variedade das habilidades Senso de significado do -Motivação intrínseca -Identidade da tarefa trabalho para o próprio trabalhador -Significado da tarefa para os outros -Desempenho no trabalho Sentimento de Autonomia responsabilidade pessoal -Satisfação com o trabalho pelos resultados Conhecimento dos -Reduzido nível de Feedback resultados do próprio absenteísmo e rotatividade trabalho

Intensidade da necessidade

individual de crescimento

Obrigado!