සියලු ම හිමිකම් ඇව්රිණි / (மුඟුට பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශී ලංකා විත**ලි ඉලංකා මිචාගි ලදෙපාර්තුමේන්තුල**්තුව ශි இவங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களமஇலங்கைப் ප්රාණ්ත නිශානයින්ගේ இණங்கைப் பர்டனத் නිශානයිය Department of Examinations, Sri Larka De**இහங்கைய பரியசைத்** Sr**திணைக்கணம்**n of I ශී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශී இலங்கைப் பரீட்சைத் නිශාකානියளமஇலங்கைப் **பத்துக்கு முன் පිහැරිය සාද්යාන්ත අතර්**

62 S I, II

අධාායන පොදු සහතික පනු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2015 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2015 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2015

පුරවැසි අධනාපනය හා පුජා පාලනය I, II குடியுரிமைக் கல்வி மற்றும் சமூக நிர்வாகம் I, II Citizenship Education & Governance I, II

்சூக் நகி மூன்று மணித்தியாலம் Three hours

විභාග අංකය :....

(62) පුරවැසි අධනාපනය හා පුජා පාලනය I

- * මෙම පුශ්න පතුය පුශ්න 40 කින් සමන්විත ය.
- * එක් එක් පුශ්නය සඳහා දී ඇති උපදෙස්වලට අනුකූලව **සියලු ම පුශ්නවලට මෙම පතුයේ ම පි<mark>ළිතුරු සප</mark>යන්න.**

•	අංක 1 සිට 10 තෙක් දී ඇති එක් එක් පුශ්නයේ හිස්තැනට සුදුසු වචනය/වචන වරහන තුළින් තෝරා, නිත් ඉර මත ලියන්න.
1.	පුජාතන්තුවාදයේ නිජබිම ලෙස සලකනු ලබන්නේ
2.	ජෝන් ලොක් ඉදිරිපත් කළ දේශපාලන මතවාදය
3.	වෳවස්ථාදායකයෙන් කෙරෙන පුධාන කාර්යය වන්නේ
4.	පළාත් සභාවක සංයුතිය තීරණය කිරීම සිදු කර ඇත්තේ ජනගහනය හා
5.	පළාත් සභාවක මූලා පාලනය සඳහා පිහිටුවා ඇති පළාත් සභා අරමුදලේ අවසාන භාරකාරත්වය දරන්නේ
6.	තම සංස්කෘතියේ පුගමනය ස <mark>ඳහා ව</mark> ෙනත් සංස්කෘතියක අංග එකතු කර ගැනීම විසරණයයි. (සෘජු / අන්තර් සම්බන්ධතා / පුබෝධාත්මක)
7.	ගැටුම් නිරාකරණයේ දී තම මතය පමණක් නොව වෙනත් විසඳුම් ද පවතින බව පිළිගැනීම
8.	
9.	1978 ආණ්ඩුකුම වාවස්ථාවෙහි පුරවැසියන් සතු මූලික යුතුකම් පිළිබඳ ව වැනි වගන්තිය මගින් දක්වා ඇත. (14 / 15 / 28)
	එක්සත් ජාතීන්ගේ පුධාන ආයතන හයෙන් එකක් ලෙස

$\overline{}$		
•	අංක 11 සිට 20 තෙක් දී ඇති එක් එක් පුකාශය නිවැරදි නම් හරි $()$ ලකුණ ද වැරදි නම් වැරදි (X) ලකුණ ඇති වරහන තුළ ලකුණු කරන්න.	ද ඉදිරියේ
11.	එංගලන්තය බහු පක්ෂ කුමයක් කිුියාත්මක වන රටකි.	()
12.	ගීසියේ ඇතැන්ස් නුවර පැවති සෘජු පුජාතන්තුවාදී පාලනය යටතේ කාන්තාවන් හා වහලුන් හැර අන් සියලු ම පුරවැසියන්ට පාලනයට සහභාගිවීමේ අවස්ථාව හිමි විය.	()
13.	<mark>ශී ලංකාවේ පළාත් පාලන ආයතන පාලනය වන්නේ පළාත් සභා</mark> යටතේ ය.	()
14.	මීනිසුන්ගේ බාහිර පැවැත්ම පාලනය කිරීම සඳහා රජයක් විසින් පනවනු ලබන රෙගුලාසි හඳුන්වනු ලබන්නේ 'පනත්' යනුවෙනි.	()
15.	'තේසවලාමෙයි' නීතිය යටතේ දේපළ පාලනය සම්පූර්ණයෙන් ම ස්වාමි පුරුෂයා සතු වේ.	()
16.	රජයේ උපරිම මැදිනත් වීම තුළින් වෙළෙඳපොළ කිුිිියාත්මක වීමට ඉඩ සැලසීම වෙළෙඳපොළ ආර්ථිකය ලෙස හැඳින්වේ.	()
17.	බලය බෙදාහැරීමක් සහිත රාජා 'සන්ධීය' රාජා ලෙස සැලකේ.	()
18.	බහු පක්ෂ කුමය මගින් මහජන මතය නියෝජනයට වැඩි ඉඩපුස්තා ලබාදීම සිදු වේ.	()
19.	ආරවුලක් විසඳීම සඳහා මැදිහත් වන පුද්ගලයා හෝ පුද්ගල කණ්ඩායම 'ජූරිය' ලෙ <mark>ස හැදින්</mark> වේ.	()
20.	උතුරු අත්ලාන්තික් ගිවිසුම් සංවිධානය හෙවත් නේටෝ (NATO) කලාපීය ආර්ථික සහයෝගිතාව උදෙසා පිහිටුවා ගත් සංවිධානයකි.	()
•	අංක 21 සිට 30 තෙක් ඇති එක් එක් පුශ්නයේ හිස්තැනට සුදුසු වචනය/වචන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.	
21.	'කැන්ටන්' නමින් හැඳින්වෙන පුාන්ත රාජාෘ 26කින් සමන්විත සන්ධීය රාජාෘය වන්නේ	
22.	ජනාධිපති ආණ්ඩුකුමයක විශේෂ ලක්ෂණයක් වන්නේ විධායකයට බැඳීමක් නොමැති වීමයි.	වගකීමට
23.	විවිධ ජනවර්ග, ආගම් හා භාෂාවලින් යුතු කණ්ඩායම් එකට ජීවත්වන සමාජයක්සමාජයක් ලෙස හැඳින්වේ.	
24.	නිෂ්පාදනයේ දී හෝ පරිභෝජනය <mark>ේ දී පිරි</mark> වැයක් දැරීමට සිදු වන්නේ භාණ්ඩ	සඳහා ය.
25.	අධිකරණ සේවා කොමිෂන් ස <mark>භාවේ සභාප</mark> තිවරයාවන අතර, ශුශ් විනිශ්චයකාරවරු දෙදෙනෙක් එහි සෙසු සාමාජිකයෝ වෙති.	ඨාධිකර ණ
26.	ඉස්ලාම් නීතියේ එක් මූලාශුයක් ලෙස සැලකෙන හි නබි නායක පසු ආගම පිළිබඳ නීති විශාරදයන් එළඹෙන ලද ඒකමතික තීරණ අඩංගු වේ.	තුමාගෙන්
27.	කාන්තාව <mark>න්ට එරෙහි</mark> සියලු ම ආකාරයේ වෙනස්කම් තුරන් කිරීම සඳහා සම්මුති	ය සම්මත
	කරමගන ඇත.	
28.	1978 ආණ්ඩුකුම වාාවස්ථාවට අනුව රජයේ පරිපාලන කිුිිියාවක් හේතුවෙන් යම් පුරවැසියකුගේ මූලික අයිඃ	තිවාසිකම්
	කඩවීමක් සිදුවුවහොත් ඒ පිළිබඳ ව පැමිණිලි කළ යුත්තේ	වෙතට ය.
29.	පැවරෙන වගකීම ඉටු කිරීම සම්බන්ධයෙන් වූ බැඳීම	හඳුන්වයි.
30.	සංවර්ධනය මැනීමේ දී ආර්ථික දියුණුව මැනීමට යොදා ගන්නා මිනුම් අයත් වන්නේ මිනුම් ගණයට ය.	••••••

•	අංක ඉදිරි	31 සිට 40 තෙක් පුශ්නවලට දී ඇති වරණ යේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.	වලින	් නිවැ	රදි හෝ වඩාත් ගැළ	පෙන හෝ වරණය තො	්රා, එහි අංකය		
31.	පහත කුමවේද අතුරෙන් නියෝජන පුජාතන්තුවාදී පාලන කුමයක් යටතේ සෘජුව ම ඡන්දදායකයන්ගේ අදහස් විමසුලි ලක්කෙරෙන කුමවේදය කුමක් ද? (1) පොදු ජනතාව සඳහා සම්මන්තුණ පැවැත්වීම (2) ජනමාධා මගින් ජනතාවගේ අදහස් ලබා ගැනීම (3) කොමීෂන් සභා මගින් ජනතාවගෙන් සාක්ෂි කැඳවීම (4) ජනමත වීචාරණයක් මගින් අදහස් වීමසීම								
32.	පහත	දැක්වෙන රටවල් අතුරෙන් ඒකීය ආණ්ඩුකු	මයක	ශ් කිුියා	ත්මක වන්නේ කුමන	රටේ ද?			
	(1)	පුංශය	(2) ඉන්දියාව						
	(3)	නවසීලන්තය		(4)	ඇමෙරිකා එක්සත්	ජනපදය	()		
33.	පහත ' අ ' කීරුවේ ගැටුම් වර්ග ද ' ආ ' තීරුවේ ඒවාට නිදසුන් ද දක්වා ඇත. ' අ '								
		දේශපාලන ගැටුම්	(a)	කුරුද	ු යුද් ධ				
		අාගමික ගැටුම්	(b)	ඊශුාය	ලය හා පලස්තීනය අ	:තර ගැටු <mark>ම්</mark>			
		දේශසීමා ගැටුම්	(c)	හින්දු	න් හා හරිජනයා අතර	ර ගැටුම්			
	(iv)	ගෝතු හා කුල ගැටුම්	(d)	ඉන්දු	නීසියාව හා නැගෙන	හිර <mark>ටිමෝර</mark> ය අතර ගැලු <mark>ක් ජනප</mark> දය අතර ගැටු			
	·	·							
	(1)	රුවේ අනුපිළිවෙළට 'ආ' ති්රුවේ නිදසුන් c c,a,b,e (2) d,a,b,c	ගැළදු	ූ වට (3)	ත්වැරදි අනුප්ළිවෙළ d, a, e, c	ැ ක්වෙන වරණය ඉත: (4) e,b,a,c	()		
34.	වරණ	නි ආණ්ඩුකුම වාවස්ථා සංශෝධනය යට ය තෝරන්න.	ඉත් අ	හඳුන්දි	ා දුන් සංවෘත ලැයිස්	'තුවට අයත් විෂය යුග	ලයක් සඳහන්		
		රාජා ආරක්ෂාව, විදේශ කටයුතු		(2)	පළාත් පාලන කටයු	තු, පළාත්වල නිවාස ඉ	දිකිරීම්		
	(3)	ඉඩම්, වාරිමාර්ග			කෘෂිකර්ම, ගොවිජන		()		
35.	නීතිල	ය් මූලික අරමුණ වන්නේ,							
	(1) රටේ සියලු පුරවැසියන්ට සාමය ලබා දීම ය. (2) රටේ සියලු පුරවැසියන්ට යුක්තිය ඉටු කිරීම ය. (3) රටේ සියලු වැරදිකරුවන්ට දඬුවම් ලබා දීම ය. (4) රටේ අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කිරීම ය.								
					•	,	()		
36.	මහාධි	කරණය මගින් විභාග කරන ලබන නඩ පම	වණය	වී එඩිංග	ත වරණය කමක් e?				
	(1)	හාධිකරණය මගින් විභාග කරනු ලබන <mark>නඩු ප</mark> මණක් අඩංගු වරණය කුමක් ද? 1) රාජා විරෝධී කුමන්තුණ, දික් <mark>ක</mark> සාද නඩු, මිනීමැරුම්							
	(2)	2) ස්තී දූෂණ, මිනී මැරීමට <mark>තැත් කිරී</mark> ම, සියලු ම ඉඩම් නඩු							
	(3)	(3) මිනී මැරුම්, ස්තී දූෂණ, රා <mark>ජාා</mark> විරෝධී කුමන්තුණ							
		ස්තී දූෂණ, බූදල් නඩු, බෙදුම් නඩු					()		
37	papánen	mm202 es@ozeces es < 5-8-0 50 5 5	. .	-CD	80	and a			
57.		ත්තුවාදී සමාජයක පුරවැසියකු විසින් ඉටු ස වීමුල්සු සවලාපත පැති සුදුව දැඩ සිදීම ය							
	(3)	විශේෂ අවශ <mark>ාතා ඇ</mark> ති අයට උදව් කිරීම ය. ගුරුවරු <mark>න්ට ග</mark> රු කිරීම ය.					()		
	(5)	getestate det moe u.		(4)	කරන පරන හා සමද	දොයන්ට ගරු කිරීම ය.	()		
38.	පහත ආයතන අතුරෙන් විවිධ ක්ෂේතුවලට අයත් කාර්ය කිුයාත්මක කිරීමට උපදේශක කාරක සභා පිහිටුවිය හැකි ආයතනය								
	කුමක්								
	(1)	පළාත් සභා (2) මහනගර සභා		(3)	නගර සභා	(4) පුාලද්ශීය සභා	()		
39.	මිනිස්	කියාකාරකම් හේතුවෙන් ඇතිවන පාරිසරික	ා ගැර	වල ප	මණක් ඇතුළත් වරණ	ය කුමක් ද?			
		ලැව්ගිනි, අම්ල වැසි, ඕසෝන් ස්තරය කුනී			, , , ,	• •			
	(2) සුළි කුණාටු, සුනාමි, අම්ල වැසි								
	(3)	අම්ල වැසි, දේශගුණ විපර්යාස, ඕසෝන් ස්	්තරය ්	3 තුනී	වීම				
		නියඟ, නායයෑම්, අම්ල වැසි					()		
40.	සමස්ත	ා ජාතාාන්තර ක්ෂේතුය ම ආවරණය වන ප	රිදි ල	പ്രക്ക	ගා ඉගන සංසි සංදි? 	ානයක් වන්නස් කෙමක්	وم		
		ං පාකානයකර කිලෙකුය ම ආවරණය වන පැ පොදුරාජා මණ්ඩලය	صر ح		ඟා ගෙන ඇත සංවධ එක්සත් ජාතීන්ගේ ස		ኒ ፡		
		සාර්ක් සංවිධානය			නේටෝ සංවිධානය	,0-000000	()		
	(-)			、ブ			()		

යියලු ම හිමිකම් ඇවිරිනි / (மුඟුට பதிப்புரிமையுடையது / $All\ Rights\ Reserved$)

ලංකා විහාග දෙපාර්තමෙන්තුව ශී ලංකා විහැ**ලි ලෙපැමැල්මනිදුමු ලැපැමැත්තයෙන්නිළැමු**කුව හங்கைப் பரீட்சைத் திலைக்களமதிலங்கைப் பூட்சைத் திலைக்களம் இவேலைப் பரீட்சைத் திலைக்க epartment of Eraminations, Sri Lanka De Sconico at Example of Examinations, Sri Lanka De Sconico at Examinations ுகள் செர்களின் அடிக்களின்றது. இ டூகள் செர்களின்ற இ டூகள் செர்களின்ற இ டூகள் செர்களின்ற இருக்களின்ற இ லங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்இலங்கைப் **Departm.gat.oz.Exanginations**ர்**Stirisagka**

අධායන පොදු සහතික පතු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2015 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2015 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2015

පුරවැසි අධනපනය හා පුජා පාලනය

I, II I, II

குடியுரிமைக் கல்வி மற்றும் சமூக நிர்வாகம்

Citizenship Education & Governance

I, II

(62) පුරවැසි අධනපනය හා පුජා පාලනය II

- **පළමුවන** පුශ්නය අනිචාර්ය වේ.
- **පළමුවන** පුශ්නය හා තවත් පුශ්න **හතරක්** ඇතුළුව, පුශ්න **පහකට** පිළිතුරු සපයන්න.
- 1. (i) සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී උපක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න.
 - (ii) ජාතික රාජාය නිර්මාණය වීමේ දී පසු කළ වර්ධන අවස්ථා **දෙකක්** නම් කරන්<mark>න</mark>.
 - (iii) දේශපාලන පක්ෂ කුමයේ ස්වරූප **දෙකක්** නම් කරන්න.
 - (iv) භාණ්ඩ හා සේවා නිෂ්පාදනයේ දී යොදා ගන්නා නිෂ්පාදන සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (v) නීතිපතිතුමාගේ කාර්ය **දෙකක්** ලියන්න.
 - (vi) සාධාරණව හා අපුමාදව යුක්තිය පසිඳලීම සිදු නොවීම <mark>හේතුවෙන්</mark> සිදු විය හැකි අවාසි **දෙකක්** දක්වන්න.
 - (vii) සාගර ජලය අපවිතු වීමට බලපාන දූෂණ කාරක **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
 - (viii) පුබල රාජාෘ දුබල රාජාෘ කෙරෙහි බලපෑම් ඇති <mark>කරන ක්</mark>මේනු **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
 - (ix) ධනවාදී අර්ථ කුමයක මූලික ලක්ෂණ **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
 - (x) වර්තමානයේ රටවල්වලට විදේශාධාර ස<mark>පයනු</mark> ලබන කුම **දෙකක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු $02 \times 10 = 20$ යි)
- 2, රටක යහපාලනය ඇති වීමට පුජාතන්<mark>තුවාදය</mark> නිසි ලෙස කිුයාත්මක විය යුතු ය.
 - (i) ඇත අතීතයේ ශී් ලංකාවේ හා ඉන්දියාවේ පැවති පාලන කුම තුළ ප්‍රජාතන්තුවාදී පාලන කුමයේ ඇතැම් ලක්ෂණ පැවති බවට එක් රටකින් <mark>එක්</mark> නිදසුන බැගින් දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - (ii) පුජාතන්තුවාදී පාල<mark>න කු</mark>මයක දැකිය හැකි අංග ලක්ෂණ **තුනක්** නම් කරන්න.

(ලකුණු 03 යි)

- (iii) පුජාතන්තුවාදී ස<mark>මාජ</mark>යක නිදහස් ජනමාධා මගින් ඉටු කළ යුතු කාර්ය **තුනක්** දක්වා, ඉන් **එකක** වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- 3. වර්තමාන ලෝකයේ බොහෝ රටවල් බහු සංස්කෘතික සමාජ ලෙස හැඳින්විය හැකි ය.
 - (i) බහු සංස්කෘතික සමාජයක් බිහිවීමට බලපාන සාධක **දෙකක්** නම් කරන්න.

(ලකුණු 02 යි)

(ii) බහු සංස්කෘතික සමාජයක පැවැත්ම සඳහා යහපාලනයක් තුළ තිබිය යුතු ගුණාංග තුනක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 03 යි)

- (iii) බහු සංස්කෘතික සමාජයක ජනතාව එකමුතුව සහයෝගයෙන් ජීවත්වීමට අවශා වන්නේ ඇයි දැයි කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- ජනතාව සිය අවශාතා හා උවමනා පිරිමසා ගැනීම සඳහා විවිධ ආර්ථික කිුියාවල නිරත වෙයි.
 - (i) 'උවමතා' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 02 යි)

(ii) සමාජවාදී අර්ථ කුමයක මූලික ලක්ෂණ **තුනක්** සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 03 යි)

- (iii) (a) වෙළෙඳපොළ අර්ථ කුමයක් යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ කුමක් ද?
 - (b) වෙළෙඳපොළ අර්ථ කුමයක් ඇති වීම කෙරෙහි බලපෑ හේතු **තුනක්** සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 05 යි)

- 5. ගැටුමක් නිර්මාණය වීම සඳහා පුද්ගලයින් අතර ඇතිවන විවිධ මතවාද හා නොරිස්සුම් ස්වභාව හේතු විය හැකි ය.
 - (i) සරල බවේ සිට සංකීර්ණ බව දක්වා පෙළගැස්වීමට අනුව ගැටුමක මුල් අවස්ථා **දෙක** සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 02 යි)

- (ii) ගැටුමක් නි්රාකරණය කරගැනීමේ දී ගැටුමට සම්බන්ධ සියලු පාර්ශ්ව විසින් අනුගමනය කළ යුතු කි්යාමාර්ග **තුනක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ගැටුම් සාමකාමීව වීසඳා ගැනීමෙන් අත්වන වාසි **තුනක්** දක්වා ඉන් **එකක්** පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05 යි)

- රි. නීතිය නොදැන සිටීම නිදහසට කරුණක් නොවන බැවින් සෑම පුරවැසියකු විසින් ම නීතිය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබාගත යුතු ය.
 - (i) නීතියේ ගුණාංග **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 02 යි)

(ii) අපරාධ නීතිය යටතේ දඬුවම් ලැබිය හැකි වැරදි **තුනක්** දක්වන්න.

(ලකුණු 03 යි)

(iii) ශී් ලංකාවේ කිුියාත්මක වන අධිකරණ වර්ග **තුනක්** නම් කොට, ඉන් **එකක** කිුියාකාරීත්වය පැහැදිලි ක<mark>රන්න</mark>.

(ලකුණු 05 යි)

- 7. ති්රසාර සංවර්ධනයක් සඳහා සම්පත් ඥානාන්විත ව භාවිත කිරීම අකාාවශා වේ.
 - (i) ති්රසාර සංවර්ධනයක් සඳහා සම්පූර්ණ කළ යුතු අවශාතා **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 02 යි)

(ii) ශීූ ලංකාවේ පරිසර සංරක්ෂණයට අදාළ පනත් **තුනක්** නම් කරන්න.

(ලකුණු 03 යි)

(iii) පරිසර සංරක්ෂණය සඳහා පුරවැසියකු සතු වගකීම් **තුනක්** සඳහන් කර, ඉන් <mark>එකක්</mark> විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05 යි)

Department of Examinations, Sri Lanka