ซิตอู 🛮 ซิซิลซ์ ซุเซิบิติ / (เคนุบุ่ เมล์เบเท็ดเหมุดเมล) / All Rights Reserved

දෙපාර්තමේන්තුව මූ ලංකා විභාග **ශූීල්ලිකෝ විචාග්ග ලෙදපාර්තමේන්තුව** මින්තුව මූ ගැන නිතාහන් නොවලින් මෙන්ට පත් ක්රමාණ නොවල මින්තුව මින්තුව මූ இலங்கைப் பர்ட்சைத் திணைக்களாஇலங்கைப் பர்ட்சூத் திணைக்களம் இலங்கைப் பர்ட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka De**இலங்கைய**் உ**யரிம்சைத்** தி**ணைக்களம்**வ of Exa ලංකා විභාග දෙපාර්තමෙන්තුව මු ලංකා විභාග දෙපාර්තමෙන්තුව බු ලංකා විභාග දෙපාර්තමෙන්තුව බු ල ආස්තාසේ අවුවාසේ ඒකාසේසංකාලමුහල්කසේ **Department of Examinations** ල්**Sri-Lanka** ස්ස්සේස්

අධ්‍යයන පොදු සහතික පතු (සාමාන්ෂ පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

හින්දී ஹிந்தி Hindi

12.12.2019 / 0830 - 1140

පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours

අමතර කියවීම් කාලය මිනිත්තු 10 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள் Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය පුශ්න පතුය කියවා පුශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී පුමුබත්වය දෙන පුශ්න සං<mark>විධාන</mark>ය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது <mark>மு</mark>ன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்த<mark>ைப் பய</mark>ன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

> විභාග අංකය சுட்டெண் **Index Number**

උපදෙස්

- 1. ඔබේ **විභාග අංකය 1** වන පිටුවේත්, **3** වන පිටුවේත් අදාළ ස්ථානවල ලියන්න.
- 2. පුශ්න **පහකට පමණක්** පිළිතුරු සපය<mark>න්න 🎵</mark> කොටසේ පුශ්න සියල්ල අනිචාර්ය වේ. II සහ III කොටස්වලින් පුශ්න **එක බැගින්** තෝරා ගත යුතු ය.
- 3. මෙම පුශ්න පතුයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

அறிவுறுத்தல்கள்

- உமது சுட்டெண்ணை 1 ஆம் பக்கத்திலும் 3 ஆம் பக்கத்திலும் உரிய இடங்களில் எழுதுக.
- 2. **ஐந்து <mark>வினாக்க</mark>ளுக்கு மாத்திரம்** விடை தருக. பகுதி I இல் உள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக. 🔢 ஆம் III ஆம் ப**குதிகளில் ஒவ்வொ**ரு வினா வீதம் தெரிவுசெய்து விடையளிக்குக.
- 3. இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.

Instructions

- 1. Write your Index Number in the relevant spaces in page 1 and 3.
- 2. Answer five questions only. All the questions in Part I are compulsory. At least one question should be answered from Part II and III.
- 3. Answers should be written on this paper itself.

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks	1
Checked by	2
Supervised by	

I කොටස / பகுதி I / Part I / भाग I

මෙම කොටසේ පුශ්න සියල්ල අතිවාර්යය වේ. இப்பகுதியிலுள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக. All questions of this part are compulsory.

I.	(i)	கீறிட்ட Underli	ට සුදුසු සර්වනාම පදය යටින් ඉරක් අඳින්න. இடத்துக்குப் பொருத்தமான மாற்றுப் பெயரின் கீழே கோடிடுக. ne the pronoun suitable to fill in the blank. सर्वनाम पर रेखांकन कोजिए।	(05 marks
		(a)	शाम को खेलते हैं।	(मैं / तुम / हम / वह)
		(b)	कलघर में नहीं था।	(वह / ये / हम / तुम)
		(c)	मेरी कलम नहीं है।	(यह / तुम / कौन / तू)
		(d)	कौन है?	(आप / मैं / तू / ये)
		(e)	अच्छा छात्र हूँ।	(तू / मैं / यह / आप)
		கீறிட்ட Underli	ට සුදුසු නිවැරදි අක්ෂර විනනසය සහිත වචනය යටින් ඉරක් අදින්න. இடத்துக்குப் பொருத்தமான எழுத்துப் பிழையற்ற சரியான சொ ne the word with the correct spelling to fill in the blank. वर्तनी में लिखित शब्द पर रेखांकन कीजिए।	ல்லின் கீழே கோடிடுக. (05 <i>marks</i>
		(a)	बच्चा, नहीं खाता।	(भात / बात)
		(b)	मैं हाथ वहाँ कैसे जाऊँ?	(खाली / काली)
		(c)	हर मैं तुम्हारी याद कर रहा हूँ।	(पल / फल)
		(d)	पहाड़ की पर ऊँचे पेड़ नहीं हैं।	(चोटी / छोटी)
		(e)	यह तुम्हारी नहीं, मेरी है।	(बारी / भारी)
		வெற்றிட Underlii	े සුදුසු විශේෂණ පදය යටින් ඉරක් අඳින්න. த் <mark>துக்கு</mark> ப் பொருத்தமான அடைமொழியின் கீழ் கோடிடுக. ne the suitable adjective to fill in the blank. तथान के लिए उचित विशेषण पर रेखांकन कीजिए।	(05 marks)
				_
		(a)	मेरीकलम कहाँ है? (नया / नये	/ नयी)

(a)	मेरीकलम कहाँ है?	(नया / नये / नयी)
(b)	बच्चा सच बोलता है।	(अच्छा / अच्छे / अच्छी)
(c)	वह एक पुस्तक है।	(छोटा / छोटे / छोटी)
(d)	ये कपड़े बहुत हैं।	(सस्ता / सस्ते / सस्ती)
(e)	इस दुकान की चीज़ें हैं।	(महँगा / महँगे / महँगी)

(iv	രെ Un	ந்றிடத் derline) සුදුසු වගක්හි පුත¤ය යටින් ඉරක් අඳින්න. தூக்குப் பொருத்தமான வேற்றுமை உருபின் கீழ் கோடிடுஎ e the suitable case ending to fill in the blank. प्रान के लिए उचित विभक्ति प्रत्यय पर रेखांकन	(05 marks)
		(a)	क्या तुमने राम बेटे को देखा है?	(को / के/ से)
		(b)	कमल तीन रोटियाँ खायीं।	(पर / का / ने)
		(c)	तू जाकर जल्दी माता जी बुला ला	ना। (को / में / की)
		(d)	ठाकुर बेटियाँ बहुत चतुर हैं।	(का / की / ने)
		(e)	तुम्हारी पुस्तक कुरसी थी।	(का / के <mark>/ पर</mark>)
2.	(i)	வெற்ற Unde	තුනට සුදුසු පුශ්නවාවක පදය යටින් ඉරක් අඳින්න. හිடத்துக்குப் பொருத்தமான வினாச்சொல்லின் கீழ் கோடிடு erline the suitable interrogative word to fill in the b त स्थान के लिए उचित प्र श्नवाचक शब्द पर	lank. (05 marks)
		(a)	तुम वहाँ गये?	(कैसा / कैसे / किसकी)
		(b)	वह घर है?	(किसका / क्यों / कितना)
		(c)	तीसरी कक्षा में कुरसियाँ हैं?	(कितने / कौन / कितनी)
		(d)	तुम्हारे पिता जी दफ्तर में हैं?	(कितना / क्या / कितने)
		(e)	वे लोग वापस आएँगे?	(कब / कितना / कौन)
	(ii)	வெற்ற Unde	மூல සුදුසු කුයා පදය වේ න් ඉරක් අදින්න. நிடத்துக்குப் பொருத் <mark>தமா</mark> ன வினைச்சொல்லின் கீழ் கோடிர rline the suitable verb to fill in the blank. स्थान के लिए उचित क्रिया पर रेखांकन की	(05 marks)
		(a)	उसने तीन केले।	(खाया / खाये / खायी)
		(b)	रमेश, क्या तुम सुबह पाँच बजेहो?	(उठता / उठते / उठती)
		(c)	आप यह चाय।	(पीजिए / पिओ / पी)
0	P	(d)	लड़िकयाँ नदी में हैं?	(नहा रहा / नहा रहे / नहा रही)
		(e)	वह लड्का पाठ।	(पढ़ेगा / पढ़ेंगे / पढ़ोगे)

பிஎ	ர்வரும் சொற்களு	වල බහුවචනය ලියන්න. நக்கான பன்மைச் சொற்களை எழுதுக. word of the following words.	(05 <i>marks</i>)
Ø	हुवचन लिरि	ब ए।	
(a)	जूता		
(b)	तस्वीर		
(c)	छাत्रा		
(d)	आदमी		No.
(e)	घड़ी		
பின் Wi	வரும் எண்களை ite the numerals	හ හ යෙදුම් ගින්දී වචනයෙන් ලියන්න. ாயும் சொற்றொடர்களையும் ஹிந்தி மொழியில் எழுதுக. and phrases given below in Hindi . ब्राओं; प्रयोगों को हिंदी शब्दों में लिखिए।	(05 marks)
(a)	රුපියල් පහදෙ	தூව /பதினைந்து ரூபா / Fifteen rupees	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
(b)	19		
(c)	වෙලාව අටයි .	කාලයි / நேரம் எட்டேகால / Time is <mark>eight fif</mark> teen	
(d)	මීටර භාගය / ,	அரை மீற்றர் / half meter	
(e)	කිලෝගුෑම් හත	் / ஏழு கிலோகிராம் / Seven kilograms	
கீழே தர Read the	ப்பட்டுள்ள பந்தி following passa	වා අසා ඇති පුශ්න <mark>වලට හින්දීගෙන්</mark> පිළිතුරු සපයන්න. puu வாசித்து <mark>கேட்கப்பட்</mark> டுள்ள விணக்களுக்கு ஹிந்தி இ ge and an <mark>swer the questions in Hindi. को ध्यान से पढ़िए और पूछे गये प्रश्नों के</mark>	(20 marks)
2	अक्तूबर, 186	9 को पोरबंदर में गांधी जी का जन्म हुआ। उ	उनके पिता करमचन्द
गांध	गी राजकोट र	एज्य के दीवान थे। इनकी माता पुतलीबाई ब	गालक मोहनदास को
सच	चाई और ईम	गनदारी की भाँति−भाँति की कहानियाँ सुनाया	करती थीं। बालक
इन	कथाओं को	बड़े चाव से सुनता था।	
बार	नक मोहनदार	न ने विद्यार्थी-काल में 'सत्यवादी हरिश्चंद्र	' नाटक देखा। इस
नाट	क का उसप	ार बड़ा असर हुआ। उन्हीं दिनों मोहनदास	ने एक चित्र देखा
জি	प्तमें श्रवण कु	मार अपने माता-पिता को काँवर पर बिठाक	र लिए जा रहा था।
उस	का नाटक व	ह पहले पढ़ चुका था।	
(a) 7	ांधी जी का	जन्म कब हुआ?	(02 अंक)
(p) 1	ਜੰभੀ ਚੀ ਫ਼ਾ	जन्म कहाँ पर हुआ?	(02 अंक)

	(c)	गांध	गी के पिता का नाम क्या था?	(02 अंक)
	(d)	उन्द	के पिता कौन थे?	(02 अंक)
	(e)	गांधी	ंजी की माता जी का नाम क्या था?	(02 अंक)
	(f)	मोहन	ादास को कहानियाँ कौन सुनाया करता था?	(02 अंक)
	(g)	बाल	क मोहनदास पर किस नाटक का असर पड़ा?	(02 अंक)
	(h)	(હહેંદ્ર (Avo	लिखित शब्दों का प्रयोग करते हुए हिंदी में तीन वाक्य बनाइए। வே ඇති වාකා ලිවීමෙන් වළකින්න.) (பந்தியிலுள்ள வாக்கியங்களை எழுதுவதைத் தவிர்க்குக.) pid writing the sentences in the passage.)	(06 अंक)
		उसप भाँति बिठा	-भाँति	
i.	(i)	පහත d ධාින්තල Transla	II කොටස / பகுதி II / Part II / भाग II මෙම කොටසෙහි එක් පුශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. இப்பகுதியிலிருந்து ஒரு விணவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக. Answer only one question in this part. கடிலன் චාකා හින්දියට පරිචර්තනය කරන්න. நம் வாக்கியங்களை ஹிந்தியில் மொழிபெயர்க்குக. ate the following sentences into Hindi. लिखित वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कोजिए। இலு පාඩම කියවමින් සිටියි. அவன் பாடத்தை வாசித்துக் கொண்டிருக்கிறான். He is reading the lesson.	(10 marks)
		(b)	யலைද්දී, ඊයේ සවස ඔයා කොහේද හිටියේ? சகோதரி, நேற்று மாலை நீங்கள் எங்கே இருந்தீர்கள் ? Sister, where were you in the last evening?	
		(c)	ඔයාට මොනවද ඕන? உங்களுக்கு என்ன வேண்டும் ? What do you want?	
		(d)	කරුණාකර මේ පොත එයාට දෙන්න. தயவுசெய்து இந்தப் புத்தகத்தை அவரிடம் கொடுங்கள். Please give this book to him.	

	(e)) මගේ ගුරුතුමා හරි හොඳයි. எனது ஆசிரியர் மிகவும் நல்லவர். My teacher is very good.	
(ii	பின் Trai	ත සඳහන් වාකා සිංහලයට / දෙමළට / ඉංගීසියට පරිවර්තනය කරන්න. வரும் வாக்கியங்களை சிங் களத்தில்/தமிழில்/ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்குக. nslate the following sentences into Sinhala / Tamil / English . (10 <i>marks</i>) नलिखित वाक्यों का सिंहली / अंग्रेज़ी / तिमल में अनुवाद कीजिए।	
	(a)	माता जी ने रोटी बनायी?	ר
	(b)	अमीना गीत गा सकती है।	
	(c)	आप बताइए कि कक्षा में कितने छात्र थे?	
	(d)		
	(e)	तुम लोग कल क्या करोगे?	
9 6 Сс	ത∟வெஎ omplete	සුදුසු වාකා යොදා, දී ඇති සංවාදය සම්පූර්ණ කරන්න. இக்குப் பொருத்தமான வாக்கியங்களை இட்டு, தரப்பட்டுள்ள உரையாடலைப் பூரணப்படுத்துக. the following conversation with sentences suitable for the blanks. (20 marks) प्रानों पर उचित वक्यों से भरकर संवाद को पूरा कीजिए।	
	A - B -	अरे! कृष्ण, तुम कैसे हो?	
		बताओ, कहाँ जा रहे हो?	
90	A -	कौन–सी दुकान पर?	
	B -	कौन-सी पुस्तक लेनी है?	
	В -		
	A - B -	क्या हिंदी व्याकरण या अंग्रेज़ी?	
		170000000000000000000000000000000000000	- /

(ii)

(iii)

A -	अच्छा, किस लेखक की व्याकरण पुस्तक लेनी है?
В -	
A -	किस कक्षा की?
В -	
Α-	अच्छा चलो, मैं भी तम्हारे साथ आता हूँ। मुझे भी कुछ कहानियाँ खरीदनी हैं, 🗥
	लेकिन पुस्तकों की दुकान यहाँ से दूर है, हम कैसे जाएँगे?
В -	
A -	अरे भाई, उधर बस नहीं जाती,
В -	
A -	हाँ, उधर स्किशा जाता है
В -	
பின்வரும் Write te i	III (国 කාටස / பகுத III / Part III / 判刊 III (

	(iv)	
	(v)	
	(vi)	
	(vii)	
	(viii)	
	(ix)	
	(x)	
7.	பின்வ Write	සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් එකක් පිළිබඳව හින්දියෙන් වාකෘ දහයක් ලියන්න. ரும் தலைப்புகளில் ஒன்றினைத் தெரிவுசெய்து ஹிந்தி மொழியில் பத்து வாக்கியங்கள் எ ழுதுக. ten sentences in Hindi selecting one of the topics given below. (20 marks) लिखित विषयों में से किसी एक विषय पर हिंदी में दस वाक्य लिखिए।
		(a) मेरे पिता जी (b) हमारा गाँव (c) हिंदी गुरु जी
	<i>(</i> :)	(a) मेरे पिता जी (b) हमारा गाँव (c) हिंदी गुरु जी
	(i)	(a) मेरे पिता जी (b) हमारा गाँव (c) हिंदी गुरु जी
	(i) (ii)	(a) मेरे पिता जी (b) हमारा गाँव (c) हिंदी गुरु जी
	(ii)	
	(ii) (iii)	
	(ii) (iii) (iv)	
	(ii) (iii) (iv) (v)	
	(ii) (iii) (iv) (v) (vi)	
	(ii) (iii) (iv) (v) (vi) (vii)	
	(ii) (iii) (iv) (v) (vi) (vii) (viii)	