இதை சூற்றே / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reser	
ශ් ලංකා විභාග දෙපාර්තමෙන්තුව ශ් ලංකා විභ <b>ල දෙපාර්තමෙන්තුව ශ්රා</b> இலங்கைப் பரிட்சைத் திணைக்களமஇலங்கைப் இடன்றத் திணைக்களம் இன்ற Department of Evaminations, Sri Lanka D <b>ணக்களை Fragitishes \$</b> ශ් ලංකා විභාග අදපාර්තමෙන්තුව ශ් ලංකා විභාග දෙපාර්තමෙන්තුව ශ් ලංකා இலங்கைப் பரிட்சைத் திணைக்களம்இலங்கை <b>Department රෝඩ්යා තුන්</b>	சூர் இது இருந்தின் இருந்தின் இருந்து இரு இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இரு
අධාපයන පොදු සහතික පතු (සාමානාප கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரன General Certificate of Education (Ord. Le	ன தர)ப் பரீட்சை, 2015 டிசெம்பர்
ජපන් ஐப்பான்	පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம்

වැදගත්

: පහතු දී ඇති උපදෙස් පරිදි පුශ්න **පහකට** පමණක් **මෙම පුශ්න පතුයේ ම** පිළිතුරු සපයන්න.

முக்கியம்

Japanese

: கீழே தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு ஏற்ப **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மட்டும் **இத்தாளிலேயே** 

விடை எழுதுக.

Note

: Answer five questions only on this question paper itself, as instructed below.

- \* මෙම පුශ්න පතුය පුශ්න 7 කින් සහ පිටු 12 කින් සමන්විත වේ.
- \* இவ்வினாத்தாள் 7 வினாக்களையும் 12 பக்கங்களையும் கொண்டுள்ளது.
- \* This question paper has 7 questions and consists of 12 pages.
- st පුශ්න අංක 1 හා 2 අනිචාර්ය වේ. ඊට අමතරව තවත් පුශ්න **තූනකට** පිළිතුරු සපයන්න.
- \* 1 ஆம், 2 ஆம் வினாக்கள் கட்டாயமானவையாகும். மேலும் வேறு மூன்று வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
- \* Question No. 1 and 2 are compulsory. Answer three other questions more.
- \* එක් පුශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් හිමි වේ.
- ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 20 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.
- \* Each question carries 20 marks.

විභාග අංකය	)	
சுட்டெண்	. }	
Index No.	}	

Final Marks

Three hours

## 

In Numbers	
In Letters	
Co	ode Numbers
Marking Examiner	
Marks Checked by	1
i	2

1.	පහත දී ඇති එක් එක් වාකාශයේ හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වරහන් තුළ දී ඇති වචනය <b>නිවැරදී ස්වරූපයට</b> හරවා ලියන්න.
	கீழே தரப்பட்ட வாக்கியங்களில் உள்ள இடைவெளியை நிரப்புவதற்கு அடைப்புக்குறிக்குள் இருக்கும் சொல்லின்
	சரியா <b>ன வடிவத்தை</b> எழுதுக்.
	Change each word given in the brackets into the correct form and fill in the blanks of the following sentences.

1. さむい ですね。へや を (あたたかいです) \_\_\_\_\_してください。

2. まんねんひつは たかい ですが、ボールペンは あまり (たかいです) \_\_\_\_\_です。

3. スリランカは (きれいです) \_\_\_\_\_くに です。

4. としょかんの 中で 大きい こえで (はなします) \_\_\_\_\_\_ください。

5. 中国 人も はしを (つかいます) \_\_\_\_\_ごはんを 食べます。

- 7. 毎日 いい天気 ですね。あしたも たぶん (はれます) \_\_\_\_\_\_ でしょう。
- 8. せんしゅう 先生に 本を 一さつ (かります) \_\_\_\_\_\_。

9. それは きのう (つくります) \_\_\_\_\_りょうり です。

\*\*. 10. はなしを (します) \_\_\_\_\_\_\_前に こうちゃを のみましょう。 2. සුදුසු නිපාත පද යොදා, පහත දී ඇති වාකාවල හිස්තැන් පුරවන්න. එක් හිස්<mark>ගැනක් තුළ එක් හිරගන අක්ෂරයක් පමණක්</mark> ලියන්න.

- 3 -

பின்வரும் வாக்கியங்களுக்கு உகந்த முற்சேர்க்கைகளுடன்/ பிற்சேர்க்கைகளுடன் வெற்றிடங்களை நிரப்புக. ஒரு வெற்றிடத்திற்கு ஒரு ஹிரகண எழுத்தினை மாத்திரம் எழுதுக.

Fill in the blanks of the following sentences with appropriate particles. Write only one Hiragana character in one blank.

- わたしは ゴール【1 】バス【2 】のって、コロンボ【3 】バス【4 】おります。
- 2. A: すみません。じしょ【5 】 みせてください。B: じしょですか。その いす【6 】 かけて ちょっと まってください。
- 3. にわ【7 】ねこ【8 】いぬ【9 】います。
- 4. あなたは 一日 【10 】 何じかん 日本語【11 】 べんきょうを しますか。
- 5. 日本人は ごはんを たべおわった時【12 】【13 】「ごちそうさま」 【14 】いいます。
- 6. A:カメラは なんだい ありますか。B:一だい【15 】 【16 】 ありません。
- 7. このへや【17 】もちもの【18 】おいて、あの へや【19 】まって ください。
- 8. すみません【20 】、しごと【21 】 てつだって ください。
- 9. ぜんぶ 書きました。これ【22 】 いい ですか。
- 10. がっこう【23 】 そば【24 】 ある ほんや【25 】 ローシさん 【26 】 あいました。
- 11. ちちは 毎日 ひとり【27 】かいもの【28 】行きます。
- 12. くだもの【29 】【30 】何【31 】いちばん おいしい ですか。
- 13. きのう、あめ【32 】 ふりました。かみなり【33 】 なりました。

- 14. あなたは よる なんじ【34 】ねますか。
- 15. 今日は うち【35 】 そうじ【36 】 せんたく【37 】 【38 】【39 】 しました。
- 16.まいばん おふろ【40 】 欠ります。
- 3. පහත සඳහන් වාකාාවල යටින් ඉරි ඇඳ ඇති **හිරගන** අක්ෂර **කන්ජි** අක්ෂරවලින් ද, **කන්ජි** අක්ෂර **හිරගන** අක්ෂරවලින් ද ලියන්න. පිළිතුරු ලිවීම සඳහා පහත සපයා ඇති කොටු භාවිත කරන්න. ඔ**කුරිගනවලට** ඉරි ඇඳ ඇති අවස්ථාවලදී ඔකු<mark>රිගන</mark> ද ලිවිය යුතු වේ.

கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களின் கீழ் கோடிடப்பட்டுள்ள ஹிரகண எழுத்துகளைக் **கன்ஜி** எழுத்துகளிலும் கன்ஜி எழுத்துகளை ஹிரகண எழுத்துகளிலும் கீழே தரப்பட்டுள்ள பெட்டிகளில் எழுதுக. ஒக்குரிக்கணக்கள் கோடிடப்பட்டிருக்கும்போது ஒக்குரிக்கணக்களை எழுதுக.

Write the Kanji characters for the underlined Hiragana characters and write the Hiragana characters for the underlined Kanji characters in the following sentences. Use the boxes provided below to write your answers. When Okurigana are underlined write Okurigana as well.

- 1. いけの **(1)みず** が よごれて、さかなが しにました。
- 2. つかれました。(2)<u>すこし</u> (3)<u>やす</u>みます。
- 3. わたしは、(4)<u>あさ</u> はやく (5)<u>うし</u> に えさを やります。
- 4. ひとつき (6)まって ください。
- 5. あたらしい (7)くるまの (8)いろ は あか です。
- 6. ははの かいしゃは えきの (9)ちかく です。
- 7. (10)どようびは (11)学校へ 行きません。
- 8. 林さんに (12)電話しました。ごご いっしょに えいがを (13)見ます。
- 9. バスが はんたいの (14<u>)方</u> から (15<u>)来ます</u>。
- **10. わたしの たんじょうびは (16)<u>九月</u> (17)<u>七日</u> です。**
- 11. (18)小さい (19)子ども が (20)元気に あそびます。

3825

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
				CI

4.	පහත	සඳහන්	එක්	එක්	වාකාය	සම්පූර්ණ	කිරීම	සඳහා	වඩාත්	<del>23</del>	ലിക്കുദ	9.	h o	200	Ğ				
	අඳින්	ත.				~		1			000,0	a,	D, C	ದಾರು	u	අතුරෙන	මතාරා ර	3ටින්	ඉරක්

பின்வரும் வாக்கியங்களின் வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லை  $\mathbf{a}, \mathbf{b}, \mathbf{c}$  ,  $\mathbf{d}$  ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.

Underline the most appropriate word from a, b, c and d to fill in the blanks of the following sentences.

- 1. A:それじゃ、さようなら。 B:さようなら。
  - a. また
- b. よく\_\_
- c. もっと
- d. まず
- 2. かずおくんが びょうきに なりました。いしゃを\_\_\_\_\_きて ください。
  - a. いって
- b. よんで
- c. はなして
- d. さわいで
- 3. ちちは まいあさ\_\_\_\_\_をみて、ひげを そります。
  - a. ねまき
- b. おふろ
- c. かがみ
- d. せんめんじょ
- - a. シャツ
- b. くるま
- c. うち
- **d.** かばん
- 5. よる 8時まで 本を よみます。\_\_\_\_\_\_11時ごろまで べんきょうします。
  - a. それから
- b. では
- . c. それで
- d. あとから

6. きの	5 先生と		はなしを	しまし	たか。		
a. 73	ric .	b.	どれ	c.	どんな	d.	どなた
7. これ	よ わたしの	かさ	です。		の ではありませ	た。	
a. l	しんだ	b.	しずんだ	c.	やすんだ	d.	ぬすんだ
8. すみ	ミせん。 バナナ	を _		くださ	٧ <b>٠</b>		
<b>a.</b> d	<b>らんぽん</b>	b.	さんぼん	C.	さんほん	d. 3	さんもん
9. 大きい	<b>、 くつした</b> に	t 1 <del>1</del>	es vs6_		ですか。		
a. <	でらい	b.	ごろ	c.	など	d.	まで
10.たろ	うさん、ゆうて	バんき	よくに 行って	<u> </u>	を かって	てきて	ください。
a. "	だみ	b.	かみくず	c.	きって	d.	りょこう
11.これ/	は 日本で V	<b>いちば</b>	ん あたらしい	,	です。1日	10 万	円です。
a. ラ	<sup>き</sup> パート	b.	テーブル	c.	ホテル	d.	レストラン
12. 今日	ま かようびて	です。	あさっては		です。		
a. 1	げつようび	b.	すいようび	c.	もくようび	d.	きんようび
	·		しも あります。 ありま				9
a.			では		₽	d.	でも
14. わた	しの たんじ。	ょうび	<sup>こんげっ</sup> は - 今月 の		です。		
a. J	んにち	b.	よにち	c.	よつか	d.	よっか
15. その	はなしを	きいて		<b>_。たい</b>	へんですね。		·
a. おね	aがいしました	≿ b.	うつしました	с.	おどろきました	. d.	やりました
			[	හත්වැනි	පිටුව බලන්න / பக். <i>7</i>	ஐப் เ	பார்க்க / see page seven

LIZULUITATUL		·	
16. A:	できましたか。 -		
B:はい。まいあさ	5時に おきます。		
a. いちばん	b. たぶん	c. いつも	d. 65
17. 先生は アリさん	に「はい	ハくつですか」と	たずねました。
a. ねん	b. さい	c. とし	d. せいれき
18.「ありがとう」は って いますか。 a. (ァ) が (ィ) c. (ァ) と (ィ)	は	ァ)いう b. (ァ)に ( d. (ァ)で	(イ) が
19. うちから かいし a. かります	やまで、じてんしゃで <b>b</b> . かかります		-。 d. かけます
<b>20.</b> A:あたらしい こ			ますね。
B:そうですね。ま		ました。	
a. しずかに	b. にぎやかに	c. じょうぶに	d. きれいに
	- D.J		00 - 0 000 - 0 4

5. පහත දී ඇති එක් එක් වාකාවල හිස්තැන් ස<mark>ම්පූ</mark>ර්ණ කිරීම සඳහා සුදුසු වචනය, කොටුව තුළ දී ඇති වචනවලින් තෝරා ලියන්න. **එක් වචනයක් භාවිත කළ හැක්කේ එක් වරක් පමණි**.

மிகப் பொருத்தமான சொல்லை<mark>க் கட்</mark>டத்துக்குள் இருந்து தெரிவுசெய்து பின்வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியங்களில் உள்ள வெற்றிடங்களை நி<mark>ரப்</mark>புக. **ஒரு சொல்லை ஒரு தடவை மாத்திரமே பயன்படுத்த முடியும்**.

Choose the most appropriate word from those given in the box and fill in the blanks of the following sentences. One word can be used only once.

マッチ	ベッド	コンピューター	マレーシア	スリランカ
バナナ	ラジオ	ニュース	ピンポン	タイプライター
クラス	トイレ	デパート	コロンボ	サンダル
ギター	カメラ	ズボン	タクシー	アパート

		۱		
		ı		
		l		
		İ		
		i		
		į		
		İ		
		i		
		i		
		İ		
		İ		
		i		
-		I		
		ı		
		1		
		i		
.,		İ		
			I	
		ì		
		٠		
		i		
		i		
		Ì		
		l		
		l		
	Ì			
		1		
		i		
	ì			
		ŀ		
		ı		
		١		
		l		
		l		
-				
-				
_				
-				
_				

	には いろいろなが あります。 おいしい くだものです。
2.	この みせは ようひんてん です。シャツも あります。 も あります。
3.	
4.	だいがくの は きたない です。みずも ありません。
5.	あたらしいで しゃしんを たくさん うつしました。
6.	ここでを ひかないで ください。
7.	がっこうで、ともだちとを します。
8.	でんきが ありません。くらい ですね。は どこですか。
9.	かみに じぶんの 名前とがっこう のを かいて ください。
10.	うちに ふるいが 2だい あります。つかいません。
	いま みんなを つかいますね。
11. ‡	ったしは この の 5かいに すんで います。
12. /	ナさを ききました。
13. 🕯	ったしは サラーです。 から きました。
	に つって うちへ かえりました。
	A: へやに は ありません。 3:え?どこで ねますか。

6. (a) පහත සඳහන් ඡේදය සිංහල / දෙමළ / ඉංගීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න. பின்வரும் பந்தியை சிங்களத்தில் / தமிழில் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்க. Translate the following passage into Sinhala / Tamil / English.

12月23日 ナターシャさんの たんじょうび です。 それで、12月23日の きんようび の ごご ナターシャさんの いえに 行きます。



ナターシャさんの いえは がっこう から あるいて10分です。

みなさん、3時45分に がっこうに きてください。

みんなで いっしょに 行きましょう。みんな100ルピー もってきてください。

はな と たんじょうび ケーキ を かいます。日本人の ともだち も きます。

日本語で たくさん はなしましょう。

***************************************
***************************************
***************************************
***************************************

4.5		
		සඳහන් වාකා ජපන් භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
	_	நம் வாக்கியங்களை ஜப்பானில் மொழிபெயர்க்க.
I i	ransı	ate the following sentences into Japanese.
(	11 A	🛦 – ඔබේ පන්තියේ සිසුන් කී දෙනෙක් සිටිනවාද?
,	.1) 1:	உங்கள் வகுப்பில் எத்தனை மாணவர்கள் உள்ளனர் ?
	٠	How many students are there in your class?
		now many stations are there in your class.
	E	- මගේ පන්තියේ සිසුන් 32 ක් සිටිනවා.
		எனது வகுப்பில் 32 மாணவர்கள் உள்ளனர்.
		There are 32 students in my class.
(	2) A	🗘 – ඔබ අද මිලදී ගත්තේ මොනවාද?
,		இன்று நீங்கள் என்ன வாங்கினீர்கள் ?
		What did you buy today?
	В	B - මම කුඩයක් මිලදී ගත්තා.
		நான் ஒரு குடையை வாங்கினேன்.
		I bought an umbrella.
(	3) A	🔾 – මල් සාප්පුව තිබෙන්නේ කොහේද?
		பூக்கடை எங்கே இருக்கின்றது ?
		Where is the flower shop?
	В	- මල් සාප්පුව තිබෙන්නේ දුම්රිය <mark> පොළ අස</mark> ල.
		பூக்கடை புகையிரத நிலைய <mark>த்திற்கு</mark> அண்மையில் உள்ளது.
		Flower shop is near to the railway station.
		Tioner bridge to hour to have been been been been been been been be
(	/1) se	ම සතියකට දින දෙකක් ජපන් භාෂාව ඉගෙන ගන්නවා. ජපන් භාෂාව හරීම රසවත්.
(		ான் வாரத்தில் இரண்டு நாட்கள் ஜப்பானிய மொழியைக் கற்கின்றேன். ஜப்பானிய மொழி மிகவும்
		്യതിനെ പ്രത്യാത്ത് പ്രത്യാത്ത് പ്രത്യാത്ത് പ്രത്യാത്ത് പ്രത്യാത്ത് പ്രത്യാത്ത് പ്രത്യാത്ത് പ്രത്യാത്ത് പ്രത്യാ പ്രത്യാത്ത്യ പ്രത്യാത്ത്യ രത്യാത്യ പ്രത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്യ പ്രത്യാത്ര പ്രത്യ പ്രത്യാത്ര പ്രത്യം പ്രത്യാത്യ പ്രത്യം പ്രത്യാത്ര പ്രത്യാത്ര പ്രത്യാത്ര പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യാത്ര പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യാത്ര പ്രത്യം പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യം പ്രത്യ
		study Japanese Language two days per week. Japanese Language is very interesting.
	•	
	9	
		ම් මගේ තාත්තා. ඔහු සංගීත ගුරුවරයෙක්.
		இவர் எ <b>ன</b> து அப்பா. இவர் ஒரு சங்கீத ஆசிரியர்.
	T	his is my father. He is a music teacher.
	••	

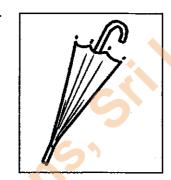
7. පහත සඳහන් පුශ්නවලට පිළිතුරු ජපන් භාෂාවෙන් සපයන්න. පින්තූර සපයා ඇති අවස්ථාවලදී පින්තූර දෙස බලා පිළිතුරු සපයන්න.

பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஜப்பான் மொழியில் விடையளிக்க. படங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ள சந்தர்ப்பங்களில் படத்தைப் பார்த்து விடை எழுதுக.

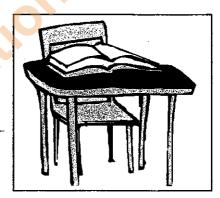
Answer the following questions in Japanese. When pictures are given, look at the picture and write your answer.

1.あなたの へやに 何が ありますか。

2.あなたは このみせで 何を かいますか。



3.つくえの 上に 何が ありますか。



4. 今日は 何月何日 ですか。

5.あなたの お留さんは どんな人 ですか。

6.あなたは 何を しに 海へ いきますか。



7.あなたの かばんは いくらですか。



9.あなたは 日よう日には どんなことを しますか。

10.日本の きこうは あなたの 国の きこうと どう ちがいますか。