(නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus)

මන්තුව ශී ලංකා විහැ**ලි ලෙන්කල විනාශි ලදෙවාර්ත මෙන්තුව**්තුව ශී ලංක කත්තයා ලබන්නෙන් 1 11 නැති. නිකතන්තයා ගින්නෙන් 1 11 නැති නිකතන්තයා ணக்களமஇலங்கைப் பூட்ணீச்த் திணைக்களம் இகிக்கைப் பூடிக்சத் திணைக்கள ions, Sri Lanka De**இலங்கையோயிர்ப்சைத்** S**டிக்கணங்களு**ம் of H මන්තුව ලී ලංකා විභාග දෙපර්තමේන්තුව ලී ලංකා විභාග දෙපර්තමේන්තුව ලී හත්සහගෙනිගත්නයට **පිළාබාද්ගලයා යන් Examplesions** එන් <mark>පිළුබුල්න</mark>ගේසහ

අධායයන පොදු සහතික පතු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

I, II ඉස්ලාම් I, II இஸ்லாம் I, II Islam

පැය තුනයි முன்று மணித்தியாலம் Three hours

ඉස්ලාම් I

සැලකිය යුතුයි :

(i) සියලු ම පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් පුශ්නවල, දී ඇති (1),(2),(3),(4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදී හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පතුයේ එක් එක් පුශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසදෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- (iv) එම පිළිතුරු පතුයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කිය<mark>වා, ඒවා </mark>ද පිළිපදින්න.

1. නබ් මුහම්මද් (සල්) කුමාට පළමු 'වහි' පහළ වූ ස්ථානය

- (1) සෆාය.
- (2) මර්වා ය.
- (3) හිරා ය.
- (4) සච්ර් ය.
- මුෘමින්වරයකු විසින් ඉටු කළ යුතු කටයුතු අතර 'ඉමාරත්' යන්නෙන් අදහස් වන්නේ,
 - (1) අල්ලාහ්ගේ නියෝජිතයකු වශයෙන් කිුිිිියා කිරීම ය. (2) පොළොව සශීක කිරීම ය.
 - (3) අල්ලාහ් නැමදීම ය.
- (4) අල්ලාහ්ගේ නීති කිුයාත්මක කිරීම ය.
- 'දුඅාඋල් ඉස්තිෆ්තාහ්' පාරායණය කරනු ලබන්නේ,
 - (1) අත්තභිය්යාතයෙන් පසුව ය.

- (2) රුකුහි සිට නැගිටි වහාම ය.
- (3) සුජූදයෙන් පසුව මැද ඉඳුමේ දී ය.
- (4) තක්බීර් තහ්රිමයෙන් පසුව ය.
- 4. 'ඉල්හාද්' යන අරාබි පදයෙන් අදහස් කෙ<mark>රෙ</mark>න්නේ කුමක් ද?
 - (1) අදේවවාදය
- (2) වංචනිකත්වය
- (3) විශ්වාසය
- (4) පුතික්මේපය
- 5. පහත සඳහන් පද යුගලවලින් ඉ<mark>තා ම</mark> සමීප, සමාන අර්ථයක් ඇත්තේ කුමන පද යුගලයේ ද?
 - (1) කල්බුන් සලීම් කල්බුල් මුත්මඉන්නා
- (2) සහිත් ළඊෆ්

(3) මුජ්තහිද් - මුකල්ලිද්

- (4) දූත්යා ආහිරා
- 6. පහත සඳහන් අය අතුරිත් 'අප්නබි' වන්නේ කවුරුන් ද?
 - (1) බිරිඳගේ මව
- (2) කිරීමව
- (3) පුතාගේ බීරිඳ
- (4) නැත්දාගේ දුව

- 7. තීති ක්ෂේතු<mark>යට අද</mark>ාළ කරුණු සඳහන් වන කලාව
 - (1) ඉල්මුල් ෆරාඉල් ය.
- (2) ඉල්මුල් අකීදා ය.
- (3) ඉල්මුල් ෆික්හ් ය.
- (4) ඉල්මුන් නෆ්ස් ය.

- 8. තහනම් කර ඇති වෙළඳ කටයුත්තක් වන්නේ,
 - (1) අල්-මුලාරබා ය.
- (2) අල්-මුෂාරකා ය.
- (3) අල්-ඉජාරා ය.
- (4) අර්-රිබා ය.
- 9. සාලීම්, ධනය යොදා ගෙන කළ හැකි සුන්නත් වූ 'අමල්' ඉටු කිරීමට බලාපොරොත්තු විය. එම අවස්ථාවේ අසල්වැසි ගමේ ජනතාව ජල ගැල්මෙන් විපතට පත්ව අන් අයගේ උදව් උපකාර පතන තත්ත්වයක සිටියහ. පහත පුකාශවලින් සාලීම්ට මග පෙන්වන වඩාත් සුදුසු පුකාශය කුමක් ද?
 - (1) කණගාටු වන්න එපා. විපත් ස්වාභාවිකයි. ඔබගේ කැමැත්ත කරන්න.
 - (2) ඔබ ඔබගේ ධනය වියදම් කිරීම අනවශායි. රාජා නොවන ආයතන මෙයට මැදිහත් වෙයි. ඔබ අල්ලාහ්ගේ මාර්ගයේ යන්න.
 - (3) ඔබ කරන්නට යන්නේ සුන්නත් වූ කාර්යයකි. අපගේ සොහොයුරෝ විපතට පත්ව සිටිති. ඔබගේ ධනය යොදාගෙන එම ජනතාවට උදව් කරන්න.
 - (4) ඇත්තෙන් ම මෙය සංකීර්ණ ගැටලූවකි. ඔබගේ බිරිඳගේ සොහොයුරා ස්ථීර රැකියාවක් නැතිව සිටී. මෙම මුදල් ඔහුට දෙන්න. එවිට එම පවුලට උදව් කිරීමක් වන්නේ ය.

10.	(1)	"මෙලොව ජිවිතය අර්ථයක් නැති විනෝදජනක කීඩාවකි. ස්ථීර ජිවිතය පරලොව ජිවිතය වේ." මෙය, (1) අල්-කුර්ආනයේ පුකාශයකි. (2) අල්-හදීස් පුකාශයකි. (3) සහබාවරුන්ගේ පුකාශයකි. (4) ඉමාම්වරුන්ගේ පුකාශයකි						
	(2)	සහභාවටැනගෙ පුකාං	ශයක්.	(4)) ඉමාම්වරුන්ගේ පුක:	ාශයක්	₹.	
11.	පහත	ා ' අ ' සහ 'ආ' යටතේ 'අ'	දැක්වෙන්නේ හජ් වගකීම හා 'අ	ා සම්බ ා	බන්ධ වත්පිළිවෙත් කිහි	පයකි	3.	
		(i) පිරිමින් හිස ආවර		•	a			
		(ii) සිහි බුද්ධියෙන් යුතු						
	('	(iii) 'කවාෆුල් වීදා' ඉටු	ු කිරීම C -					
	(i	(iv) දූල්හජ් නවවැනිදා	ා අරෆාවේ රැඳීම	ෂර්ත				
	මෙහි	' ආ' කොටස 'අ' කො?	ටස සමග ගැළපූ විට ලැබෙන	න නිව	^{ැරදි} අතපිළිවෙළ කෝර	^{ৰ্} ণব্দিন		
	(1)	A, C, B, D	(2) B, A, D, C	(3)	(၀၄		D, B, C, A	
13				(- ,	C, 2, 1, 2, 2	(-/	D, D, C, Λ	
14.	්ඉකල 41 \	ලාස්' යන පදයෙන් හැඟ අදුරුත්තම සීම ය	ාවෙන්නේ,		e e			
	(1)	පමරස්සම වම ය.	(2) නො බැඳුණු ජීවිතය ය	s: (3)	පිරිසිදු චින්තනය ය.	(4)	දේව බිය ය.	
13.			් වාකා ඇතුළත් සූරාව,					
_	(1)	අල්-අලක් ය.	(2) ad-man a	(3)	අල්-බලද් ය.	(4)	A Damento an	
			(1) 40 mm21 m.	(0)	අ ල-බලද	(4)	අල්-බකරා ය.	
14.		් ඉටු කළ යුතු දිනය.						
	(1)	ෂව්වාල් 1 වේ.	(2) දුල්නජ් 10 වේ.	(3)	රජබු 27 වේ.	(4)	රමළාත් 27 වේ.	
15.	මම ක	_{හවද?} පැමිණියේ කොහි	ි පිට ද? වැනි පුශ්තවලට නිව	~~<8	oo_d amad	A		
.	(1)	නේදීයගත ඇතුමෙනි.	, සට දෑ වැන පුශ්නවලට නව (2) විඥානයෙනි.		පළතුර දෙනුයේ, වහී දැනුම <mark>ෙනි.</mark>	(4)	9	
		•					විදාහ දැනුමෙනි.	
l6.	වාහාපා	ාරිකයෙක් තම වාහපාරය	ය ආරම්භ කර අවුරුද්දක් අවස	ාන ලෙ	ස් දළ වශ <mark>යෙන්</mark> රු. 850	000/	/- ක් අත ඉතිරිව ඇති බව	
	දැනගස	තමත් ය. එම අවුරුද්ලද් 2	නිසාබය රුපියල් 450 000/- ක්	්විය. ඔ)හූ විසින් ගෙවිය යුතු ස <u>ෘ</u>	කාත් (පමාණය කොපමණ ද?	
	(1)	රු. 10 000/- කි.	(2) රු. 11 250/- කි.	(3)	රු. 21 250/- කි.	(4)	රු. 42 500/- කි.	
17.	-R ശാന	Gegge Sociamon Son Am				• .		
LI.	/1)	~නල ශාවරුණේ ශ් තුර	ඉස්ලාමීය පාලනය බාරගත්ත (2) අබ්බාසිවරුන් ය.			• 45	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
				(3)	උස්මානීයවරුන් ය.	(4)	ෆාත්තිමීවරුන් ය.	
8.	ගැබිණි	ි මවකුගේ ඉද්දා කාලය	3 කොපමණ ද?	<i>*</i>				
	(1)	දරුවා ලැබෙන තෙක් (a. 10	(2)	මාස 4යි දින 10කි.			
		මාස 3කි.	1.7		ඉද්දා නැත.			
a ·	' ~R ~?!	100 2 1		` .			•	
y.		වරු' යනු, සල්ලාන්ට සම සිරීලමයි	× 400 4		_			
	(1) .	අල්ලාහට සම කටමෙම	වී නො <mark>යෙදු</mark> නු ජාහිලිය්යා යුග සමුද්දිකය කරන ද වඩුන්	ාමය් ද	ීසූ අය ය.			
	(2)	සිඵරගය හිම වන බව ද හිජ්රතයට සහභාගී වූ අ	පුරෝ <mark>කථ</mark> නය කරනු ලැබූවන්	ය.				
		මජ්ලිසුස් සුරාහි සාමාජි	•					
0 . 2	නබි (ස	sල්) තුමාගේ ජීවි <mark>ත ක</mark> තා	ාව පුථමයෙන් ලියුවේ,					
	(1)	ඉබ්නු ඉස්හ <mark>ාක්</mark> ය.		(3).	ඉබ්නු කල්දුන් ය.	(4)	ඉබ්නු කල්ලිකාන් ය.	
1. e	එක් අල	ෳයකුට වැඩි කොටස්ක ර	රුවන් සහභාගී වන හවුල් වා	30පාර	හඳුන්වනු ලබන්නේ ෙ)කල ස	් ද ?	
	(1)	මුලාරබා ලෙස	(2) මුෂාරකා ලෙස	(3)	මුදාරආ ලෙස	(4)	- ඇ මුරාබහා ලෙස	
). e	ශකිදාව		ක දෘෂ්ටියෙන් ගවේෂණය කළ			` ,	3 ····	
	(1) ?	ංශ්-මෘතසිලාවරුන් ය.	ක දෘටෙගෙන ගවෙමණය කළ (2) අල්-මුර්ජිආවරුන් ය.	(3) ∫ 201 en	ალე და არებები ერი არებები არები	(4)	* -100 b	
				(3)	අය-මආපටැතා ය.	(4)	අල-පබටයයාවටැන ය.	
		ා විසින් අන් මිනිසුන්ට					•	
	(1) &	හක්කුල්ලාහ් නමි.	(2) හක්කුන් නෆ්ස් නමි.	(3)	හක්කුල් ඉබාද් නමි. 🦠	(4)	හක්කුල් ජාර් නමි.	
l. e	3හත ස	aඳහන් ඒවායින් 'පර ෙ ල	ලාව දිනය' යන්න නොදක්වන ද	පදය /	කමක් ද?			
	(1)	'යව්මුල් ආහිරා' ර			- 'යව්මුල් කියාමා'	(4)	'යව්මුද් දීන්'	
							_ · ·	
5. q	්නුකර x	තම ප්යාථ කොපපයක	බින් ජලය රැගෙන ආවේ ය. හ න ලැබුණු සතුර සු බන් සාක්	ාදිසිල	ය් ම තේ කෝජපයක්	doc	ාන එතැනට අා ඔහුගේ	
<i>ا</i> م	- ප ^ණ ්දු දුපුවලෙන	ෘයුරය නසමා සමග මේ 	හු ගැටුණු අතර ඇගේ අතේ	වූ ඉත	ෝ අහමද් ගෙන ආ පල	යට අ	මි ගු විය. දැන් එම ජලය	
		ිය හැක්කේ, 'අල් මාදන් කෘතිර්' ලෙ		(3)			·	
		'අල් මාඋත් තාහිර්' ලෙ 'සල් මාදල් ඔස්තෘමල්'			'අල් මාඋත් තනූර්' ලෙ 'පත් මායන් කේද්'			
1	(3) '	'අල් මාඋල් මුස්තඃමල්'	ලෙස ය.	(4)	'අල් මාඋන් නජිස්' ලෙ	ලස ර	მ,	

(1) ෆාසික් ය.

(2) මුර්තද් ය.

OL/2016/16/S-I, II/(NEW) 26. අල්-කුර්අානයේ 'තර්තීබුන් නුසුල්' යනු, (1) දැනට අල්-කුර්ආනය ගොනු කර ඇති පිළිවෙළ ය. (2) අල්-කුර්ආනය නබිතුමාට පහළ කරනු ලැබූ පිළිවෙළ ය. (3) අල්-කුර්ආනය පවසන නීති රීති ය. (4) අල්-කුර්ආනය වටහා ගැනීමට ඇති මාර්ගය ය. 27. 'තස්කියා' යන්නෙන් අදහස් කරනුයේ, (2) නො බැඳුණු ජීවිතය ය. (3) පිරිසිදු කිරීම ය. (4) පිරිසිදු සිතිවිලි ය. (1) පරෙස්සම් වීම ය. 28. පහත සඳහන් ඒවායින් නබි මුහම්මද් (සල්) තුමා හඳුන්වනු ලබන වාකාය, (2) හූදන් ලින්නාස් ය. (1) රබ්බුන්නාස් ය. (4) රහමතන් ලිල් ආලමීන් ය. (3) රබ්බුල් ආලමීන් ය. 29. "කුල්හුවල්ලාහු අහද්" යන වාකායෙ සහිත සූරාව හඳුන්වන නම (3) සූරතුල් ඉක්ලාස් ය. (4) සුරතුන්නාස් ය. (2) සූරතු යුසුෆ් ය. (1) සූරතුල් කව්සර් ය. 30. 'මහර්' යනු, (1) මනාලිය විසින් මනාලයාට කරනු ලබන පරිතාහග ය. (2) මනාලයා විසින් මනාලියට කරනු ලබන පරිතාහර ය. (3) උකසට තබන වස්තූන් ය. (4) නව යුවළට ලබා දෙන තෑගි ය. 31. නබ් මුහම්මද් (සල්) තුමා තරුණ වියේ දී 'අල් අමීන්' යැයි හඳුන්වනු ලැබීමට හේතුව, (2) සමාජ සේවාවල යෙදීම ය. (1) සතන කතා කිරීම ය. (4) විශ්වාසවන්තව කටයුතු කිරීම ය. (3) අනාථයකු ලෙස හැදී වැඩීම ය. 32. පහත 'අ' තීරුවේ කර්තෘවරුන් කිහිප දෙනකුගේ නම් ද 'ආ' තීරුවේ ඔවුන් විසින් රචනා කරන ලද ගුන්ථ කිහිපයක නම් ද දැක්වේ. 'm' A - අර්-රිසාලා (i) ඉමාම් මාලික් (රහ්) B - මුඅත්තා (ii) ඉමාම් අහමද් (රහ්) C - අල්-ෆික්හුල් අක්බර් (iii) ඉමාම ෂාෆීඊ (රහ්) D - මුස්නද් අහමද් (iv) ඉමාම් අබු හනීෆා (රහ්) ඉහත '**ආ**' තීරුවේ ගුන්ථවල නම් 'අ' තීරුවේ කර්තෘව<mark>රුන්ගේ නම්</mark>වලට අනුපිළිවෙළින් ගැළපූ විට ලැබෙන නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න. (4) D, B, C, A (3) B, D, A, C (2) B, C, D, A(1) A, B, D, C **33.** තයම්මුම්වලට අදාළ වන අවයව මොන<mark>වා</mark> ද? (4) මුහුණ, හිස, දෑත් ආදිය (3) මුහුණ සහ හිස (2) මුහුණ සහ දැන් (1) මුහුණ සහ දෙපා 34. නබිතුමාගේ කාලයේ අරාබියේ නැගෙනහිර සීමාව (3) පර්සියානු බොක්ක ය. (4) රතු මුහුද ය. (1) සිරියානු කාන්තාරය ය. (2) අරාබි මුහුද ය. 35. විවාහය හැරුණු විට 'ඊජාබ් සහ කබුල්' සිදුවන තවත් අවස්ථාවක් වන්නේ, (4) ගෘහ කර්මාන්ත ය. (3) ජනතා සේවය ය. (1) රජයේ සේවය ය. 🔰 (2) ගනුදෙනු ය. 36. 'අජ්නබි' වූ පිරිමියකු සමග කාන්තාවක තනියම සිටීම (4) මුස්තහබ් ය. (3) හරාම් ය. (2) ජාඉස් ය. මක්රෑන් ය. 37. ඉස්ලාමය<mark>ට වැදග</mark>ත් වන සිද්ධස්ථාන තුනට අයත් **නො වන්නේ**. (2) මස්ජිදුල් අක්ෂා ය. (1) කත්බතුල්ලාත් ය. (4) මස්ජිද් කිබ්ලතයින් ය. (3) මස්ජිදුන් නබවි ය. 38. <mark>ඊජිප්තු</mark>වෙන් ශීු ලංකාවට පිටුවහල් කරනු ලැබූ අයකු වන්නේ, (2) කාලිද් බින් බකායා ය. $(\bar{1})$ උමර් හසරත් ය. (4) ඉබ්නු බදුදා ය. (3) ඔරාබ් පාෂා ය. 39. කොළඹ සහිරා විදාහලයේ විදුහල්පතිවරයකු වශයෙන් සහ දේශපාලකයකු වශයෙන් රටට සේවයක් කළ අයකු වන්නේ, (2) අයි. එල්. එම්. ඒ. අසීස් ය. (1) සිද්දි ලෙබ්බේ ය. (4) ඩබ්ලිව්. එම්. අබ්දුල් රහ්මාන් ය. (3) ආචාර්ය, ටී. බී. ජයා ය. 40. 'කලා-කද්ර්' පිළිබඳ ව **අවිශ්වාස** කරන්නා (4) කාෆිර් ය. (3) මුනාෆික් ය.

* *

තියලු ම හිමිකම් ඇව්ටිනි] (மුழுப் பதிப்புரிமையுடையது JAll Rights Reserved]

(නව තිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

අධායන පොදු සහතික පතු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

> **ඉස්ලාම් I**, II இஸ்லாம் I, II Islam I, II

ඉස්ලාම II

- * පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- st පළමුවන පුශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද, තෝරා ගන්නා එක් පුශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.
- 1. කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
 - (i) වහිවල කොටස් **දෙක** නම් කරන්න.
 - (ii) සලාතය නිසා මුස්ලිම්වරයකුට ආරක්ෂා විය හැකි පච්චලින් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (iii) ඉස්ලාම් අනුමත කර ඇති වාහපාරික කටයුතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (iv) අලි (රලි) තුමා සතුව පැවැති පෞරුෂ ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
 - (v) සලාතයේ දී පාරායණය මගින් ඉටු කරගන්නා වූ 'ෆර්ලු' දෙක නම් කරන්න.
 - (vi) අබුබක්ර් (රලි), උස්මාන් (රලි) යන කලීෆාවරුන් අල්-කුර්ආනය <mark>ගොනු කිරී</mark>මට පෙලඹවූ සභාබිවරු **දෙදෙනා** කවුරුන් ද?
 - (vii) ජාහිලිය්යා කාලීන ජනයා සුරැකි යහගුණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (viii) 'ඊජාබ්' සහ 'කබුල්' යන්නෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ කුමක් ද?
 - (ix) ඉජ්මාවේ පුධාන ආකාර **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
 - (x) ධනය ඉපැයීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු ෂරිආ <mark>කුම හතරක්</mark> දක්වන්න.
- **2.** (i) 'අභ්ලුස්සුන්නා වල් ජමා අත්' යන්නෙන් <mark>කුමක් අ</mark>දහස් වේ ද?
 - (ii) ඉල්මුල් අකීදාව බිහි වීමට හේතු වූ පසුබිම සඳහන් කරන්න.
 - (iii) නොමග ගිය අකීදා කණ්ඩායම් පිළ<mark>ිබඳ විස්</mark>තරයක් කරන්න.
- $oldsymbol{3.}$ (i) මක්කාවෙහි නබි (සල්) තුමා දෑ<mark>වා ක</mark>ටයුතු ඉටු කරන අවස්ථාවේ එතුමාගේ සහායට සිටි අය කවුරුන් ද?
 - (ii) නබි (සල්) තුමාගේ දඃවා කට<mark>යුතුව</mark>ලට කුරයිෂිවරුන් බාධා පැමිණවූ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
 - (iii) දෙවැනි අකබා ගිවිසුම පි<mark>ළිබ</mark>ඳ විස්තර කරන්න.
- 4. (i) 'ෆික්හුල් අව්ලව්ය්යාත්' යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?
 - (ii) ඉස්ලාම් ලබා දී ඇති මිනිස් අයිතිවාසිකම්ල දක්නට ලැබෙන සුවිශේෂ ලක්ෂණ ගෙනහැර දක්වන්න.
 - (iii) එදිනෙදා ජීවිතයේ ඇති විය හැකි ගැටලුකාරී අවස්ථාවක් දක්වා, එවැනි අවස්ථාවක දී පුමුබත්වය දිය යුතු කියාකා<mark>රකම් පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.</mark>
- 5. (i) "දු<mark>ආව</mark> නැමදුමකි." මෙහි අර්ථය කුමක් ද?
 - (ii) සුබහු සලාතයෙන් පසුව පාරායණය කළ යුතු යැ'යි නබිතුමා ඉගැන්වූ 'දුආ' **භූන** සඳහන් කරන්න.
 - (iii) තස්බීහ්, තහ්මීද්, තක්බීර් යන පද පැහැදිලි කරන්න.
- (i) 'උම්මත්' යන පදයේ තේරුම ලියන්න.
 - (ii) පවුලේ නෑකම් තුළින් ඇති වන 'මහ්රමි' පිළිබඳ ව පැහැදිලි කරන්න.
 - (iii) අජ්නබිවරුන් සමග කතාබස් කරන විට පිළිපැදිය යුතු විධි කුම විස්තර කරන්න.
- **7.** පහත සඳහන් ඒවායින් **දෙකක්** පිළිබඳව කෙටී සටහන් ලියන්න.
 - (i) ජලයේ ආකාර හා ඒවායේ භාවිත
 - (ii) ශී් ලංකා මුස්ලිම්වරුන්ගේ ජාතික දායකත්වය
 - (iii) පරිතපාගයේ පුයෝජන
 - (iv) මධානස්ථභාවය අනුගමනය කිරීම (වසතිය්යා)