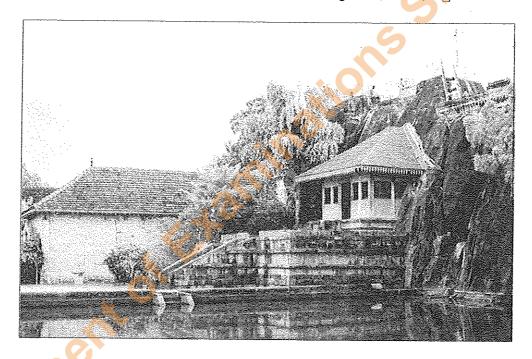
	THE RESERVE THE PERSON NAMED IN COLUMN 1	குப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved] ିଞ୍ଚଦ ஆழுத்த இன்றபித் தேவ வேறு கண்ணின்ற இருவரி செவரியாக மேற்ற இருவரி	C ARVS	
இலங்கைப் பரீட்சைத் தி	ணைக்களம் இலங்	Para garige Sign A complete garage for the control of the control	පතුය	ලකුණු
ම් ලංකා විභාග ලෙසාර්ස වෙදනා විභාග ලෙසාර්ස	nanons, an Lanka කම්ත්තව ශී ලංකා	The partition of Examinations Still ank a Department of Examinations, Still Lanks Depa	I.	
[අධෳයන දෙ	වාදු සහති	ක පතු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්		
கல்விப் பொ	துத் தராத	நரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர் Education (Ord. Level) Examination, December 2019	පරීක්ෂක l	
		Detection (Orac Detect) Lixamination, Determine 2017)		oder Marine de la companya de la co
විතු	I	2019.12.10 / 0830 - 0930	පරික්ෂක 2	
சித்திரம்	T I	පැය එකයි		
Art	<u>i</u>	ஒரு மணித்தியாலம் One hour	ගණිත පරීක්ෂක	10
<u> </u>	The second section of the second seco			A THE RESERVE THE PERSON NAMED IN COLUMN 1
* සීයලු ම පුග්තෑ	වලට මෙම පු	gශ්න පතුගේ ම පිළිතුරු සපයන්න. විභාග අංකග :		

🕲 🛮 පහත සඳහන් ඡායාරූපය ඇසුරු කරගෙන අංක 1 සිට 5 තෙක් පුශ්නවල හිස්තැන් පුරවන්න.



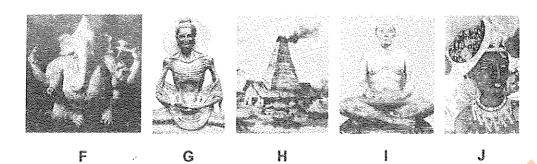
- 1. කිු.පූ. 3 සියවසේ දේවානම්පියතිස්ස රජු විසින් ඉදිකරන ලද මෙම විහාරස්ථානය විහාරය ලෙස හැඳින්වේ.
- 3. මෙහි දක්තට ලැබෙන හතරැස් පුවරු කැටයම වනකැටයමින් ගුප්ත කලා ලක්ෂණ නිරූපණය වෙතැයි සැලකේ.
- 4. මෙහි පිහිටි ගලේ නෙළන ලද කැටයම් අතර දියකෙළින ඇතුන් හාකැටයම විශිෂ්ට නිර්මාණයෝ ය.

JP 3821 AM	7371 W W X	
0	අංක 6 සිට 10 තෙක් දී ඇති පුශ්නවලට කෙටී පිළිතුරු සපයන්න.	
6.	සේනාධිලංකාර ඇමතිගේ උපදෙස් මත, ගම්පල ලංකාතිලක විහාරය ඉදිකරන ලද වාස්තුවිදාහ ශිල්පියා කවුද?	
7.	කේ. කනකසභාපති ශිල්පියා විසින් සිත්තම් කළ "කුකුල් පොරය" නම් සිතුවමෙහි කුමන කලා ලක්ෂණ නිරුපිත ද?	
8.	43 කණ්ඩායමේ ශිල්පීන් නිරූපනය වන පරිදි නිමකර ඇති කාටූන් සිත්තම කාගේ නිර්මාණයක් ද?	
9.	ශී ලාංකික සමාජ පසුබිම නිරූපනය වන පරිදි කිතු දහමේ සිද්ධි සිතුවම් කර ඇත්තේ මහනුවර කුමන දෙව් මැදුරේ ද?	
10.	මැදමහනුවර සම්පුදායට අයත් සිතුවම් දක්නට ඇති මැදවල විහාරය කුමන විහාර ඝනයට අයත් ද?	
	අංක 11 සිට 15 තෙක් දී ඇති එක් එක් පුශ්නයට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.	
11.	අනුරපුර අභයගිරි විහාර භුමියේ දක්නට ඇති සමාධි පිළිමය, (1) කි.ව. 7 වැනි සියවසේ දී නෙළන ලද්දකි.	
	(2) ධාහන මුදුාවෙන් හා වීරාසන කුමයෙන් යුක්ත ය.	
	(3) රැලි සහිත චීවරය ඇඟට ඇලුනු ස්වභාවක් ගතී. (4) අමරාවතී සම්පුදායේ කලා ලක්ෂණ අනුව නෙළා ඇත.	
12.	පොළොත්තරුවේ අංක 2 ශිවදේවාලය,	
	(1) දකුණු ඉංදීය පාණ්ඩා ගෘහ නිර්මාණ ලක්ෂණ අනුව <mark>ඉදිවූ</mark> වකි. (2) 13 සියවසට අයත් ඉපැරණිම දේවාලයයි.	
	(3) රාජරාජ රජුගේ මෙහෙසිය සිහිවීම පිණිස ඉදිකරන ලද්දකි.	
	(4) රාජේන්දුචෝල විසින් තම ජයගුහන සිහි <mark>වීම පි</mark> ණිස ඉදිකරන ලදී.	
13.	ලියතාඩෝ ඩාවින්විගේ 'පර්වත මස්තකයේ <mark>දේව</mark> මැණියෝ'' නම් වූ සිතුවම දක්නට ලැබෙනුයේ, (1) ශාන්ත මරියා ඩෙලා ගෙුසි <mark>තාපසාරා</mark> මයේ ය.	
	(2) සිස්ටයින් දෙව් මැදුරේ ය.	
	(3) ලන්ඩන් ජාතික කෞතු <mark>ක</mark> ාගාරයේ ය. (4) පුංශයේ ලුවර් කෞතු <mark>කාගාර</mark> යේ ය.	
14.	'ලැවොකුන්' නමැති ම <mark>ූර්ති</mark> ය තුළින් නිරූපනය වනුයේ,	
•	(1) හෙලනිස්ටික් <mark>යුගයේ</mark> කලා ලක්ෂණයි. (2)	
. =	(3) සම්භාවා යුගයේ කලා ලක්ෂණයි. (4) ගීක යථාර්ථවාදී සම්පුදායේ ලක්ෂණයි.	
15.	පොළොන්න <mark>රුවේ</mark> ගල්විහාරය හෙවත් උත්තරාරාමය ලෙස හැඳින්වෙනුයේ, (1) ප <mark>ල්ලව</mark> අහාසය මත ඉදිකරන ලද පිළිම ගෙයකි.	
	(2) සමාන ලක්ෂණවලින් යුතු පිළිම 4 ක් ඇති ස්ථානයකි. (3) පැරකුම් රජදවස ගලින් කළ විහාර සංකීර්ණයකි.	
	(4) මහායාන බෞද්ධ සංකල්පය අනුව ඉදිකළ පටිමාඝරයකි.	
	අංක 16 සිට 20 තෙක් දී ඇති වචනවල අර්ථය පැහැදිලි වන සේ සම්පූර්ණ වාකාපය බැගින් ලියන්න.	
16.	මිතාරට් :	
17.	තිරිඟි තලය :	
18.	පන්නම් කළාල:	
19.	ගෝපුර :	
20.	කෝන් ලාකඩ :	

8	අංක 21 සිට 25 තෙක් දී A, B, C, D, E යන ඒවා	ඇති රූපසටහන්වලට කිසිය අතුරෙන් තෝරා, එහි අක්ෂ	මේ සබඳතාවක් දක්වන රූ රය තිහ් ඉර මත ලියන්න.	පසටහන, ඉදිරියෙන් ඇති
21.		()		A
22.		()		В
23.		()		c
24.		()		D
25.		()		E
9	අංක 26 සිට 30 තෙක් දී අ	ැති එක් එක් වාකායෙහි හි	ස්තැතට සුදුසු වචනය/වච	න යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.
26.	ශිව දෙවියන්ගේ මූලාදර්ශය හැඳින්වේ.	ක් සේ සැලකෙන 'අං සහිත	, දෙවියා' නිරූපිත මුදුාව .	නමින්
27.			ළාන්නරු ශිල්පියා කළ අපූ	රු නිර්මාණය
	තු	ළ දක්නට ඇත.		
28.			ාෞරවය	
	සිත්තර පරම්පරාවට හිමිවේ	•		
29.	යුරෝපයේ පුාග් ඓතිහාසි	ා සිතුවම් අතර අඩි 17 දි ග	ගවරුව	ගුහාව
	තුළ දක්නට ඇත.			
30.	පොළොත්තරුවේ තිවංක පි	ළිමගෙයි ගර්භගෘහයේ සිතුව)ම් අතුරින් දේවාරාධනය හ	o ,
		යන සිතුවම් ඉපැරණි සිතුවේ		100

40. පුකාශිත හැඟීම්

🛾 අංක 31 සිට 35 තෙක් දී ඇති පුශ්නවලට F, G, H, I, J යන රූපසටහන් ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.



31.	F අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන හින්දු ආගමික ලෝහ මූර්තිය නිමවා ඇති ශිල්ප කුමය කුමක් ද?
32.	G අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන ස්වභාවික ලක්ෂණ නිරුපිත ගන්ධාර පිළිමය කිනම් රජ දවස ඉදිකරන ලද්දක් ද?
33.	H අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන දියසායම් මාධා සිත්තම සිත්තම් කළ චිතු ශිල්පියා කවුද?
34.	l අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන, ස්වාම්යා කියන දේ ලියා ගැනීමට සැරසී සිටින අයෙකු නිරූපිත මිසර මූර්තිය නිමව ඇති මාධා කුමක් ද?
35.	් අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන 'අප්සරා' නම් වූ අජන්තා සිතුවම චිතුනය කර ඇති ශිල්ප කුමය කුමක් ද?
	ඔබ වෙත සපයා ඇති වර්ණ චිතුය හඳු <mark>නාගෙන එහි කලාත්ම</mark> ක අගය ව්ගුහ කෙරෙන පරිදි අංක 36 සිට 46 තෙක් දී ඇති උපමාතෘකාවලට අදාළ ව අර්ථවත් වාකා පහක් ලියන්න. (තනි වචනයෙන් පිළිතුරු සැපයීම ලකුණු නොලැබීමට හේතුවක් වනු ඇත.)
36.	ශිල්පියා පිළිබඳව
37.	නිරූපිත තේමාව පිළිබඳව :
38.	සංරචනය කර ඇති අයුරු :

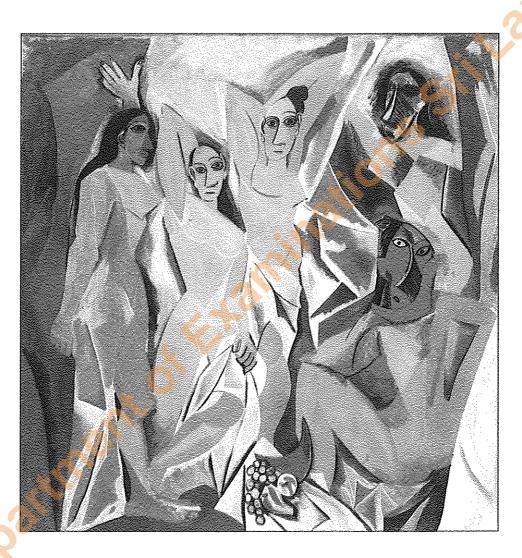
39. / ලබා ඇති ආභාස පිළිබඳව :.....

ซิออู ซิ ซิซิลซิ ซุเวิวัติ / (மูญม่ บฐิบันุทิตเหมุดนพฐ) / All Rights Reserved]

நெள்ளவர் படு வரு திரை இரு வாற்ற இரு வாற்ற இரு வரிய இரு இது இரு வரிய இரிய இரு வரிய இ

අධායන පොදු සහතික පතු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර් සහ්ඛා් பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

ூரு I / சித்திரம் I / Art I



* * *

Department of Examinations Sri Lanka,

සියලු ම හිමිකම් ඇවරුම / (மුழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved)

අධායන පොදු සහතික පතු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

ව්තු II சித்திரம் **II** Art **II** 2019.12.10/ 1315 - 15.15

පැය දෙකයි இரண்டு மணித்தியாலம் Two hours

සැලකිය යුතුයි :

- * ඔබේ විභාග අංකය උත්තර පතුයේ වෙන් කර ඇති ස්ථානයේ පැහැදිලි ව ලියන්න.
- උත්තර පතුය විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන විට වියළී තිබිය යුතු ය. තෙත් චිතු එකට ඇලී තිබීම ඔබට අවාසිදායක විය හැකි ය.
- * දිය සායම්, පෝස්ටර් සායම්, ටෙම්පරා සායම්, පැස්ටල් හෝ අතේ නොගෑවෙන ඕනෑ ම වර්ණ මාධා‍යයක් හෝ භාවිත කළ හැකි ය.
- * දවා සමූහය 73cm පමණ උස පැතැලි ඩෙස්ක් එකක් මත තැබීමට ශාලාධිපතිවරුන්ට උපදෙස් දී ඇත. ඒ අනුව දුවා සමූහයේ පහල කොටස ඇස්මට්ටමෙන් පහල පිහිටනු ඇත. එසේ නොතැබූ අවස්ථාවක් වූවහොත්, ඇඳීම පටන් ගැනීමට පෙර, විභාග ශාලාධිපතිට දැන්<mark>වීමට</mark> ඔබට අවසර තිබේ.

නිදහස් රේඛාමය ඇඳීම හා වර්ණ විතු සම්පිණ්ඩනය

- 🔆 ඔබ ඉදිරියේ තබා ඇති දුවා සමූහය හොඳින් නිරීක්ෂණය කරන්න.
 - රේඛා මගින් පූර්ව අධා‍යනයක යෙදෙන්න. මේ සඳහා ඔබට සපයා ඇති A 4 පුමාණයේ සුදු කඩදාසිය භාවිත කරන්න.
 - 2. දුවා සමූහය ඔබට පෙනෙන අයුරින් ඇඳ, වර්ණ කරන්න. මේ සඳහා සපයා ඇති විශේෂ චිතු කඩදාසිය භාවිත කරන්න.
- ※ මෙම චිතු දෙක ම එකට අමුණා විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.
- 🗱 ඔබේ චිතුය ඇගයීමේ දී පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි සැලකිලිමත් වන බව සලකන්න.
 - නිදහස් රේඛා අධනයනය
 - මුල් කඩදාසියේ කරනු ලබන පූර්ව අධ්‍යයනයේ දී දක්වා ඇති කුසලතා
 - වර්ණ ච්තුය
 - 2. දුවා සමූහය, තලය මත කලාත්මක ව සම්පිණ්ඩනය වීම
 - 3. පරිමාණ, පර්යාලෝක රීති හා නිමාණ ලක්ෂණ පිළිබඳ අවබෝධය
 - 4. දෙන ලද දුවා; සමූහයේ මතුපිට ස්වභාවය හා ගතිලක්ෂණ දැක්වීම
 - 5. වර්ණ හැසිරවීමේ ශිල්පීය කුසලතා
 - 6. උචිත වර්ණවත් පසුබිමක් යෙදීම හා සමස්ත නිමාව

සැලකිය යුතුයි:

දුවා සමූහය තබා ඇති ලැල්ල විශාල ලෙස ඇඳීම අවශා නො වේ. ලැල්ලේ පරිමාණය දුවා සමූහයට ගැළපෙන අයුරින් වෙනස් කර ඇඳීමට ඔබට අවසර ඇත.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved]

இ ලංකා විභාග දෙපාර්තමෙන්තුව இ ලංකා විහ**ලි ලෙසේකු ම්වාග**ය **පෙලාර්තුමේන්තුව**්තුව இ ලංකා විභාග இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்இலங்கைப் பர்டனத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இ Department of Examinations, Sri Lanka De**இலங்கையில் பரீட்கைத் Srதியணிக்குளம்**nt of Exam இ ලංකා විභාග දෙපාර්තමෙන්තුව இ ලංකා විභාග දෙපාර්තමෙන්තුව இ ලංකා විභාග දෙපාර්තමෙන්තුව இ ලංක இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்இலங்கைப் **பற்காருகாட்கு Exam** இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்கள் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்கள் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்கள் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்கள் இலங்கைப் பரீட்சுத் திணைக்கள் பரீட்சுத் திணைக்கள் இலங்கைப் பரீட்சுத் திணைக்கள் பரீட்சுத் திணைக்கள் பரீட்சுத் திணைக்கள் இலங்கைப் பரீட்சுத் திணைக்கள் பரிப்சுத் திணைக்கள் பரீட்சுத் திணைக்கள் பரிப்சுத் திணைக்கள் பரிப்சியில் பரி

අධායන පොදු සහතික පතු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

වතු III சித்திரம் **III** Art **III** 20191210 / 0945 - 1145

அரன்டு மணித்தியாலம்

Two hours

සැලකිය යුතුයි :

- * ඔබ ඇඳිය යුත්තේ **එක** චිතුයක් පමණි.
- 🔆 ඔබේ **විභාග අංකය** හා අදාළ **පුශ්න අංකය** උත්තර පතුයේ වෙන් කර ඇති ස්ථානය<mark>ේ ප</mark>ැහැ<mark>දිලි</mark> ව ලියන්න.
- * උත්තර පතුය විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන විට ව්යළී තිබිය යුතු ය. තෙත් චීනු එකට ඇලී තිබීම ඔබට අවාසිදායක විය හැකි ය.
- * දිය සායම්, පෝස්ටර් සායම්, පැස්ටල් ඇතුළු අතේ නොගෑවෙන ඕනෑ ම ව<mark>ර්ණ මා</mark>ධාායක් වර්ණ කිරීම සඳහා භාවිත කළ හැකි ය.
- 🛠 ඇඳීමේ සුදු කඩදාසි හා අවශා අයට ටිෂූ කඩදාසි සපයනු ලැබේ.

'අ' කොටසින් හෝ 'ආ' කොටසින් හෝ 'ඉ' කොටසින් <mark>හෝ එකක් පමණක් භෝරාගන්න</mark>.

'අ' කොටස - විතු ස<mark>ංරචන</mark>ය

- 1. වැස්සේ පාසල් යන සිසු සිසුවියෝ පිරිසක්
- 2. ගම්බද වෙළෙඳපොළක් / පදික පලතුරු වෙළෙඳපොළක්
- කුඩා ළමුන්ගේ විකට ඇඳුම් තරගයක්
- නිවාසාන්තර කීඩා උළෙලක එක් නිවාසයක් අබියස ප්‍රීති ඝෝෂා කරන ළමුන්

'ආ' කොටස - මෝස්තර නිර්මාණය

- 5. අඩි 4 ක විශ්කම්භයෙන් යුත් වෘතාකාර මේසයකට සුදුසු සාම්පුදායික උද්භිද මෝස්තර ඇසුරෙන් චතුරසාකාර මේස රෙද්දක් නිර්මාණය කරන්න. පිටතින් පහලට හැලෙන කොටස ගැන ද සැලකිලිමත් විය යුතු ය. (කඩදාසියට ගැලපෙන පරිදි පරිමානුකුලව සකසාගන්න.)
- 6. අඟල් 8 පළලැති සරම් වාටියක් හෝ ඔසරි පල්ලුවක් සඳහා උචිත වාටි මෝස්තරයක් සත්ව හැඩතල ඇසුරෙන් නිර්මාණය කරන්න.
- 7. රෙදි මුදුණය සඳහා යොදා ගත හැකි පරිදි වහාප්ත මෝස්තරයක අඟල් 9×9 කොටසක් සැරසිලි සහිත ජහාමිතික හැඩ ඇසුරෙන් නිර්මාණය කරන්න. (පුමාණය ගැන මෙන්ම වහාප්තිය ගැන ද සැලකිලිමත් විය යුතු ය.)

'ඉ' කොටස - ගුැෆික් චිතු

- 8. 'නිල්ල පිරුණු රටක්' මැයෙන් රුක් රෝපනයේ වැදගත්කම පුකාශිත වර්ණවත් පෝස්ටරයක් නිර්මාණය කරන්න.
- 9. ඔබ පාසලේ කලා සංසදය විසින් සංවිධානය කරන ළමා චිතු පුදර්ශනයකට ඇරයුම් කෙරෙන, ආරාධනාපතක් නිර්මාණය කරන්න.
- 10. 'අපේ උරුමය' මැයෙන් ලියවුනු විචාරාත්මක ගුත්ථයකට උචිත පිටකවරයක් නිර්මාණය කරන්න.

Department of Examinations Still anka.