OL/2018/80-S-I, II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / ගුඟුට පුනිට්පුනිකාංගපුනෙ $All\ Rights\ Reserved$)

3 ලංකා විභාග දෙපාර්තමෙන්තුව මී ලංකා විහ**ලි ලෙක්කා මිවිතාග (ලෙපාර්තමේන්තුව**ත්ව මී ලංකා විභාග පෙප්තමේන්තුව ශියල් ඉහැණකසර பැරාහණ නියාගන්සනහා මූහන්සනසර ප්රේක්ෂ නියාකාරසහාර මූහේකයේ ප්රේක්ෂ නියාකාරසහාර ලෙස නියාකාරයෙන් Department of Examinations, Sri Lanka De**இலங்கைப் பிර්ණාණ ප්**නියා<mark>කින්සනහාරා</mark>ර of E මී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුර මී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මී ඉහැණනසර பර්ධාපති නියාකාරසහගේන්තෙර **Department of Examinations** හිති වෙත සිතුරි සිතුන් සිතුන් සිතුන් සිතුන් සිතුන්

අධායයන පොදු සහතික පතු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය I, II குகவல் தொடர்பாடல் தொழினுட்பவியல் I, II

Information & Communication Technology I, II

2018.12.07 / 0830 - 1140

பக வுறுகி மூன்று மணித்தியாலம் Three hours අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள் Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියචිමි කාලය පුශ්න පතුය කියවා පුශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී පුමුඛත්වය දෙන පුශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය]

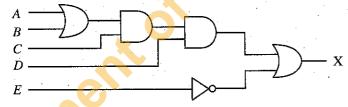
සැලකිය යුතුයි:

- (i) **සියලු ම** පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් පුශ්නවල, දී ඇති (1),(2),(3),(4) යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදී** හෝ **වඩාත් සුදුසු** පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පතුයේ එක් එක් පුශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි <mark>අංකය</mark>ට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- (iv) එම පිළිතුරු පතුයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිප<mark>දි</mark>න්න.
- 1. පරිගණකයක් තුළ දත්ත හා උපදෙස් ආචය (store) වී ඇත්තේ කවර ආකාරයකින් ද?
 - (1) ද්වීමය
- (2) දශමය
- (3) ෂඩ්දශමය
- (4) අෂ්ඨක
- 2. 156₁₀ දශමය සංඛාාවට තුලා වන අෂ්ඨක සංඛාාව කුමක් ද?
 - $(1) 121_8$
- $(2) \cdot 234_8$
- $(3) \cdot 574_{\rm s}$
- (4) 770
- .3. $2\mathrm{B}_{16}$ ෂඩ්දශමය සංඛාාවට තුලා වන ද්වීමය සංඛාාව කුමක් ද?
 - (1) 00101011,
- (2) 01001001,
- (3) 10010100₂
- (4) 10110011,
- **4.** පහත සඳහන් කවරක් මගින් 10011001_2 , 113_8 , 160_{10} සහ $1A_{16}$ යන සංඛාන හතරේ ආරෝහණ පටිපාටිය නිරූපණය කරන්නේ ද?
 - (1) 10011001₂, 113₈, 160₁₀, 1A₁₆
- (2) 160₁₀, 1A₁₆, 10011001₂, 113₈
- (3) 160₁₀, 1A₁₆, 113₈, 10011001₂
- (4) 1A₁₆, 113₈, 10011001₂, 160₁₀
- 5. '800' ලෙස දිස්වෙන සංඛ්යාව වලංගු සංඛ්යාව<mark>ක් වන්</mark>නේ පහත දක්වා ඇති සංඛ්යා පද්ධති අතුරෙන් කවරක ද?
 - (1) දශමය පමණි

(2) දශමය හා ෂඩ්දශමය පමණි

(3) දශමය හා අෂ්ඨක පමණි

- (4) අෂ්ඨක පමණි
- පහත දක්වා ඇති තර්කන පරිපථය සලකා බලන්න.



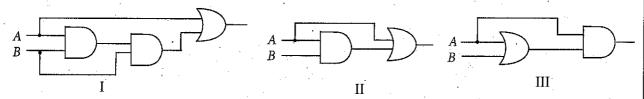
ඉහත පරිපථයට තුලා වන්නේ පහත සඳහන් කවරක් ද?

- (1) $X = (A+B).C.(D+\overline{E})$
- (2) $X = (A+B).C.D+\overline{E}$

(3) $X = (A.B) + C + D.\overline{E}$

(4) $X = (A+B) \cdot (C+D) + E$

7. දෙන ලද ආදානවලට සමාන වූ පුතිදාන ලබා දෙනුයේ පහත දක්වා ඇති කවර තර්කන පරිපථ මගින් ද?



- (1) I සහ II පමණි (2) I සහ III පමණි
- (3) II සහ III පමණි (4) I, II සහ III සියල්ලම
- 8. පරිගණකයකට සම්බන්ධ කළ අලුත් මුදුණ යන්තුයක් නිසි පරිදි කිුිිිිිිිිි කරවීම සඳහා විශේෂ මෘදුකාංගයක් ස්ථාපනය කිරීමට අවශා වේ. මෙම විශේෂ මෘදුකාංගය කුමක් ද?
 - (1) නිර්භාගීකාරකය (defragmenter)
- (2) උපකුම ධාවකය (device driver)
- (3) ගොනු කළමනාකරු (file manager)
- (4) කාර්ය කළමනාකරු (task manager)
- 9. පරිගණකයක් බලගැන්වූ පසු පුථමයෙන් ම කිුිිිියාකාරී වන්නේ පහත සඳහන් කවරක් ද?
 - (1) මූලික ආදාන පුතිදාන පද්ධතිය (BIOS)
- (2) ඩිස්ක භාගීකරණ මෙවලම (disk partitioning tool)
- (3) මෙහෙයුම් පද්ධතිය (operating system)
- (4) කාර්ය කළමනාකරු (task manager)
- 10. වදන් සැකසූ ලෝඛනයක ඇති හිස් වගුවකට පහත කුමන දෑ කළ හැකි ද?
 - A වගුවේ කෝෂ වර්ණ ගැන්වීම
 - ${f B}$ වගුවේ යාබද කෝෂ ඒකාබද්ධ (සංයුක්ත) කිරීම
 - C වගුවට කෝෂ ඇතුළත් කිරීම
 - (1) A හා B පමණි
- (2) A හා C පමණි
- (3) B හා C පමණි
- (4) A, B හා C සියල්ල ම
- 11. වදන් සැකසූ ලේඛණයක වූ දෙන ලද වදනක් සෙවීම සඳහා භාවිත කළ හැකි වන්නේ පහත පෙන්ව<mark>ා ඇති</mark> කුමන මෙවලම ද?
 - (1)
- (3) ABÇ
- 12. වදන් සකසන මෘදුකාංගයක ඇති තැපැල් මුසුව (mail merge) පහසුකම භාවිත කර <mark>ආර</mark>ාධිතයින් ලැයිස්තුවකට අාරාධනාපත් මුදුණය කිරීම සඳහා වන පහත පියවර සලකා බලන්න.
 - $\hat{\mathbf{A}}$ ආරාධනා ලිපිය $\hat{\mathbf{P}}$ ලෙස නැනීම
 - ${
 m B}$ ආරාධිතයින්ගේ ලැයිස්තුව ලිපිනයන් සමග තනාගෙන ${
 m Q}$ ලෙස සුරැකීම
 - ${
 m C}$ තැපැල් මුසු පහසුකම භාවිත කර ${
 m Q}$ ට අනුව අද<mark>ාළ ත</mark>ොරතුරු ${
 m P}$ ට ඇතුළත් කරමින් ආරාධනා පත් මුදුණය කරගැනීම

ඉහත වගන්තිවල ඇති හිස්තැන් පිටවීම සඳහා 🏵 හා 🥨 ලේබ<mark>ලවලට</mark> ගැළපෙන පද යුගලය පිළිවෙළින් සඳහන් වන්නේ කවරක ද?

- (1) දක්ත මූලය (data source), පුධාන ලේඛනය (master document)
- (2) පුධාන ලේඛනය, දක්ත මූලය
- (3) පුධාන ලේඛනය, ශබ්ද නිධිය (thesaurus)
- (4) ශබ්ද නිධ්ය, පුධාන ලේඛනය
- 🗣 අංක 13 සහ 14 පුශ්න සඳහා දී ඇති පැතුරු<mark>ම්පත්</mark> කොටස පාදක වේ. $y=px^2+qx+r$ යන සමීකරණය භා<mark>විත කර</mark> දී ඇති x හි අගයයන්ට අනුරූප y හි අගයයන් ගණනය කළ යුතුව ඇත. p,q සහ r නියතවල අගයයන් පිළිවෙළින් B1,B2 සහ B3 කෝෂවල ද, x හි අගය පරාසය C2:C6 කෝෂවල දක්වා ඇත.

	Α	В	C	D
1	p	2	x	у
2	\overline{q}	3	-2	
3	r	5	1	
4			0	
5			1	
6			2	
7				

- ${f 13.}$ x = - ${f 2}$ වන විට, y හි අගය ලබා ගැනීමට ${f D2}$ කෝෂයේ ලිවිය යුතු සූතුය කුමක් ද ${f ?}$
 - (1) = B\$1*C2*C2+B\$2*C2+B\$3
- (2) = B1+C2*C2+B2*C2+SB\$3
- (3) = $(B1*C2)^2+B$2*C2+B3
- (4) =\$B\$1*\$C\$2*\$C\$2+\$B\$2+C2+\$B\$3
- ${f 14.}\;\;y$ හි අනෙ<mark>කුත් අ</mark>ගයන් ලබා ගැනීම සඳහා ${f D2}$ හි ඇති සූතුය ${f D3:D6}$ කෝෂ පරාසයට පිටපත් කළේ යැයි උපකල්පනය කරන්න. y හි විශාලතම අගය ලබා ගැනීම සඳහා D7 කෝෂයේ ලිවිය යුතු සුතුය කුමක් ද?
 - (1) **=**AVERAGE(D2:D6)

(2) = COUNT(D2:D6)

(3) = MAX(D2:D6)

(4) = MIN(D2:D6)

partment of Examinations S

- 15. පැතුරුම් පතක කෝෂයකට = $(6-2)^2+(5+4)/3$ සූතුය ඇතුළුකළ විට කුමක් දිස්වේ ද?
 - (1) 5

- (2) 8.33
- (3) 19
- (4) 22.3
- 16. කදා දැකුම් දසුනේ (slide show view) පවත්නා සමර්පනයක ඊළඟ කදාවට යාමට {Enter යතුර, Esc යතුර, Space යතුර} යන කුලකයේ ඇති යතුරු අතුරෙන් කුමන යතුරු භාවිත කළ හැකි ද?
 - (1) Enter යතුර සහ Space යතුර පමණි
- (2) Space යතුර සහ Esc යතුර පමණි
- (3) Enter යතුර සහ Esc යතුර පමණි
- (4) Enter යතුර, Space යතුර සහ Esc යතුර යන සියල්ලම
- 17. පුද්ගලයකු තම බැංකු ATM කාඩ්පත ස්වයංකි්ය වේලර් යන්තුයකට ඇතුල් කොට තම පුද්ගලික හැඳුනුම් අංකය (pin code) යන්තුයට ලබා දෙයි. අනතුරුව ඔහු ලබාගත යුතු මුදලේ අගය යන්තුය වෙත ලබා දේ. ඔහුගේ ගිණුමේ පවතින ශේෂය පිරික්සීමෙන් අනතුරුව ATM යන්තුය මගින් මුදල් ලබා දීම, ශේෂය යාවත්කාලීන කිරීම හා නව ශේෂය දැක්වීම සිදු කරයි.

ඉහත සංසිද්ධියට අදාළව 'ආදානයක්', 'කිුයාවලියක්', හා 'පුතිදානයක් ' පිළිවෙළින් දක්වා ඇත්තේ පහත කවරක ද?

- (1) ලබාගත යුතු මුදල, නව ශේෂය, මුදල්
- (2) ලබාගත යුතු මුදල, ශේෂය යාවත්කාලීන කිරීම, නව ශේෂය
- (3) නව ශේෂය, පුද්ගල හැඳුනුම් අංකය, ලබාගත යුතු මුදල
- (4) ශේෂය යාවත්කාලීන කිරීම, පුද්ගල හැදුනුම් අංකය, නව ශේෂය
- 18. පරිගණක තාක්ෂණයේ පළමු පරම්පරාවේ සිට නූතන පරම්පරාව දක්වා පරිණාමයේදී පහත සඳහන් කුමක් සිදුවී ද?
 - A පරිගණකවල සැකසුම් හැකියාව (processing power) වැඩි වීම
 - m B මධාා සැකසුම් ඒකකය (CPU) තුළ වර්ග සෙන්ටීමීටරයක ඇති ටුාන්සිස්ටර් සංඛාාව වැඩි වීම
 - C පරිගණකවල ආචයන ධාරිතාව (storage capacity) වැඩි වීම
 - (1) A හා B පමණි
- (2) A හා C පමණි
- (3) B හා C පමණි
- (4) A, B හා C සියල්ල ම
- 19. පරිගණකයක් තුළ 'කල් පවතින සේ' දත්ත ආචයනය (store) කිරීමට යෝගා වන්නේ පහත සඳහන් <mark>කුම</mark>ක් ද
 - (1) නිහිත මතකය (cache memory)
- (2) දෘඩ තැටිය
- (3) සසම්භාවි පුවේශ මතකය (RAM)
- (4) වීඩියෝ මතකය
- **20.** ආදාන උපකුම (input devices) **පමණක්** දැක්වෙන්නේ පහත කවරක ද?
 - (1) යතුරු පුවරුව, තීරුකේත කියවනය (barcode reader), CD ROM, සමකල සුපරික්සකය (flatbed scanner)
 - (2) යතුරු පුවරුව, වෙබ් කැමරාව, ස්පර්ශ තිරය (touch screen), සමතල සුපරික්සකය
 - (3) මූසිකය, යතුරු පුවරුව, ස්පර්ශ තිරය, සමතල සුපරික්සකය
 - (4) මූසිකය, වෙබ් කැමරාව, ස්පර්ශ තිරය, සමතල සුපරික්සකය
- 21. පරිගණකයේ මධා සැකසුම් ඒකකයෙහි හෝරා වේගය (clock speed) මැනීමට භාවිත කළ හැක්කේ පහත සඳහන් කවරක් ද?
 - (1) ගිගාබයිට (GB)

(2) ගිගානර්ට්ස් (GHz)

(3) තත්පරයට මෙගාබිටු (Mbps)

- (4) මිනිත්තුවට පරිභුමණ (RPM)
- අංක 22 සහ 23 පුශ්න පුස්තකාලයක ඇති පොත්වල වාර්තා තබා ගැනීම සඳහා වූ පහත දක්වා ඇති Books වගුව මත පාදක වී ඇත.

Books වගව

ISBN	BookID	BookName	PublisherID	Edition
9789556682015	2304	ICT for your life	6	2
9789556682015	2305	ICT for your life	6	2 .
9789556902015	2306	Database Systems	2	4

- 22. පුාථමික යතුර <mark>සඳහා</mark> යෝගා ක්ෂේතුය (field) කුමක් ද?
 - (1) BookID
- (2) BookName
- (3) ISBN
- (4) PublisherID
- 23. ආගන්තුක යතුර (foreign key) සඳහා යෝගා ක්ෂේතුය කුමක් ද?
 - (1) BookID
- (2) BookName
- (3) Edition
- (4) PublisherID

24. පහත සඳහන් Marks (ලකුණු) වගුව සහ Subjects (විෂය) වගුව සලකා බලන්න.

Marks වගව

Admission_No	Subject_Code	Marks	
. 1111	80	89	
1112	33	69	
1113	34	72	
1111	33	.78	

Subjects වගුව

Subject_Code	Subject_Name
80	ICT
33	History
34	Science

ඉහත Marks වගුව හා Subjects වගුව සම්බන්ධයෙන් පහත දී ඇති වගන්ති අතුරෙන් අසතෘ වගන්තිය කුමක් ද?

- (1) Marks වගුවේ පවතින Admission_No (ඇතුළත් වීමේ අංකය) හා Subject_Code (විෂය කේතය) යනු සංයුක්ත යතුරකි (composite key).
- (2) Marks වගුවේ පවතින Admission_No (ඇතුළත් වීමේ අංකය) පුාථමික යතුරකි (primary key).
- (3) Marks වගුවේ Subject_Code (විෂය කේතය) යනු ආගන්තුක යතුරකි (foreign key).
- (4) Subjects වගුව හා Marks වගුව අතර ඒක-බහු (one-to-many) සම්බන්ධතාවක් පවතී.
- 25. දත්ත සමුදායක් (database) සම්බන්ධව පහත සඳහන් කවරක් නිවැරදි වන්නේ ද?
 - (1) ක්ෂේතු (field) එකතුවක් රෙකෝඩයක් (record) සාදයි; රෙකෝඩ එකතුවක් වගුවක් (table) සාදයි සහ වගු එකතුවක් දත්ත සමුදායක් සාදයි
 - (2) ක්ෂේතු එකතුවක් වගුවක් සාදයි; වගුවල එකතුවක් රෙකෝඩයක් සාදයි සහ රෙකෝඩ එකතුවක් දත්ත සමු<mark>දායක්</mark> සාදයි
 - (3) රෙකෝඩ එකතුවක් ක්ෂේතුයක් සාදයි; ක්ෂේතු එකතුවක් වගුවක් සාදයි සහ වගුවල එකතුවක් දත්ත සමුදායක් සාදයි
 - (4) වගුවල එකතුවක් රෙකෝඩයක් සාදයි; රෙකෝඩ එකතුවක් ක්ෂේතුයක් සාදයි සහ ක්ෂේතු එකතුවක් දත්ත සමුදායක් සාදයි
- 26. තඹ රැහැන්, ආලෝක පරාවර්තනය සහ රේඩියෝ තරංග තුළින් දක්ත සම්පේෂණය කිරීමට වඩාත් ම යෝගා මාධා පිළිවෙළින් ඇතුළත් ලැයිස්තුව කුමක් ද?
 - (1) පුකාශ තන්තු, ඇඹරි යුගල, වයිෆයි
- (2) පුකාශ තන්තු, වයිෆයි<mark>, ඇඹරි</mark> යුගල
- (3) ඇඹරි යුගල, පුකාශ තන්තු, වයිෆයි
- (4) ඇඹරි යුගල, වයිලයි<mark>, පුක</mark>ාශ තන්තු
- 27 172.217.27.4 යන IP ලිපිනයෙහි www.google.com වෙබ් අඩවිය පවතින්නේ නම් google අඩවියේ IP ලිපිනය සොයා ගැනීම සඳහා වෙබ් අතරික්සුව මගින් HTTP ඉල්ලීම (request) යැවීම සඳහා පහත සඳහන් කුමක් භාවිත කරයි ද?
 - (1) DNS සේවාදායකය

- (2) වසම් සේවාදායකය (domain server)
- (3) තැපැල් සේවාදායකය (mail server)
- (4) වෙබ් සේවාදායකය (web server)
- 28. පුද්ගලයකුට 200 MB ගොනුවක් අන්තර්ජාලය හරහා තවත් පුද්ගලයකුට යැවිය යුතුව ඇත. මේ සඳහා යෝගා වන්නේ පහත දක්වා ඇති කවර කුම ද?
 - A එය විදාපුත් කැපැල් (e-mail) ලිපියක<mark>ට අමු</mark>ණා යැවීම
 - B ගොනුව යැවීමට FTP සේවාව භාවිතය
 - C Google drive වැනි මාර්ගගත ආචයන ධාවකයක් (online storage drive) භාවිත කර අදාළ සම්බන්ධකය (link) යැවීම
 - (1) A හා B පමණි
- (2) A son C පමණ
- (3) B හා C පමණි
- (4) A, B හා C සියල්ල ම
- 29. දකුණේ පෙන්වා ඇති රූපයේ වර්ණය චිතුක සංස්කාරක මෘදුකාංගයක් භාවිත කොට කහ පැහැයට හැරවීම සඳහා <mark>පහ</mark>ත දක්වා ඇති කවර මෙවලම භාවිත කළ හැකි ද?









(3)



(4)



- 30. පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චක්‍රයට (SDLC) අදාළව 'දියඇලි ආකෘතිය' සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් කවර වගන්ති/ වගන්තියක් සතා වන්නේ ද?
 - A මෙම ආකෘතියේදී ඊළඟ අවධියේ කාර්ය ඇරඹීමට පෙර වත්මන් අවධියේ කාර්ය සම්පූර්ණ කෙරේ.
 - B මෙම ආකෘතිය පද්ධතියක් මූලික සරල පද්ධතියක් ලෙස පටන්ගෙන පසුව පුනර්කරණ වෘද්ධි රටාවක් තුළ සවිස්තරාත්මකව සෑදීමට ඉවහල් වේ.
 - C මෙම ආකෘතියේදී සාමානායෙන් භාවිතකරුවන් පද්ධතිය දැක ගන්නේ පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චකුයේ මුල් අදියරවලදී ය.
 - (1) A පමණි
- (2) A හා B පමණි
- (3) A හා C පමණි
- .(4) B හා C පමණි
- 31. පහත වම් තීරුවේ \(\textit{A}\) සිට \(\textit{B}\) තෙක් ලේබල් කර ඇත්තේ නව පද්ධතියක් කි්යාත්මක තත්ත්වයට ගැනීමට භාවිත කළ හැකි පිහිටුවීම් කුම හතරකි. දකුණුපස තීරුවෙහි \(\textit{P}\) \(\textit{S}\) මගින් පද්ධති පිහිටුවීමේ කුම හතර සඳහා පැහැදිලි කිරීම් ලබා දී ඇත.
 - 🛕 සෘජු පිහිටුවීම (Direct deployment)
 - (B) සමාන්තර පිහිටුවීම (Parallel deployment)
 - © නියමු පිහිටුවීම (Pilot deployment)
 - (Phased deployment)
- ආයතනයේ තෝරා ගන්නා ලද පරිශීලකයන්ට නව පද්ධතිය ස්ථාපනය කර දෙයි
 - නව පද්ධතිය ස්ථාපනය කර පියවර කිහිපයකින් එය කි්යාත්මක කරවනු ලබයි
 - (R) නව පද්ධතිය ස්ථාපනය කළ සැනින් ම එය කි්යාත්මක වීමට ඉඩ හරී; අතිච්ජාන පද්ධති (overlapping systems) වෙතොත් ඉක්මනින් නවතනු ලබයි
 - (S) යම් කාල පරාසයකදී පැරණි හා නව පද්ධති යන දෙකුම් එකට කි්යාත්මක කරවනු ලබයි

පහත සඳහන් කවරක් මගින් $oldsymbol{ ext{A}}$ - $oldsymbol{ ext{D}}$ පිහිටුවීමේ කුම $oldsymbol{ ext{P}}$ - $oldsymbol{ ext{S}}$ පැහැදිලි කිරීම හා නිවැරදි ගැළ<u>පී</u>ම පෙන්නුම් කරයි ද?

- (1) $\triangle \rightarrow \bigcirc$, $\triangle \rightarrow \bigcirc$, $\triangle \rightarrow \bigcirc$, $\triangle \rightarrow \bigcirc$, $\triangle \rightarrow \bigcirc$
- (2) $\mathbb{A} \rightarrow \mathbb{R}$, $\mathbb{B} \rightarrow \mathbb{P}$, $\mathbb{C} \rightarrow \mathbb{S}$, $\mathbb{D} \rightarrow \mathbb{Q}$
- $(3) \quad \triangle \rightarrow \mathbb{R}, \quad \mathbb{B} \rightarrow \mathbb{S}, \quad \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{P}, \quad \mathbb{D} \rightarrow \mathbb{Q}$
- $(4) \quad \textcircled{A} \rightarrow \textcircled{R}, \ \textcircled{B} \rightarrow \textcircled{S}, \ \textcircled{C} \rightarrow \textcircled{Q}, \ \textcircled{D} \rightarrow \textcircled{P}$
- 32. අනුරූපයක් (image) ඇතුල් කිරීම සඳහා වන නිවැරදි HTML වගන්<mark>තිය වන්නේ</mark> කුමක් ද?
 - (1)
 - (2)
 - (3) <image src="image.gif" alt="MyImage">
 - (4) image.gif
- 33. අනුරූප සංකෝචනය (image compression) සම්බන්ධයෙන් පහත කවර වගන්ති/වගන්තියක් නිවැරදි වේ ද?
 - A හානි නොවන (lossless) සංකෝචනයදී ගොනුවේ පෙර තිබූ සෑම දත්ත ඒකක කොටසක්ම ගොනුව දිග හැරිය විට (decompress) ද එලෙසම පවතී.
 - B ආචයනය, පරිහරණය සහ සම්<mark>ජේෂණය</mark> යන කාර්යයේදී දත්ත පරිමාව (size) අඩු කර ගැනීමට හානිවන (lossy) සංකෝචනය භාවි<mark>ත කරනු</mark> ලබයි.
 - C හානිවන සංකෝචනය මගි<mark>න්, හ</mark>ානි නොවන සංකෝචනයේදී නිපදවන ගොනුවලට වඩා පුමාණයෙන් විශාල ගොනු නිපදවනු ලබයි.
 - (1) A පමණි
- (2) A හා B පමණි
- (3) A හා C පමණි
- (4) B හා C පමණි
- 34. e-රාජා සේවාවක් සඳහ<mark>ා උ</mark>දාහරණයක් **නොවන්නේ** පහත කවරක් ද?
 - (1) ශීූ ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ වෙබ් අඩවියෙන් අ.පො.ස.(සා.පෙළ) පුතිඵල ලබා ගැනීම
 - (2) මාර්ගගත (online) සාප්පුවකින් අයිතම මිලදී ගැනීම
 - (3) පුද්ගලයින් <mark>ලියාප</mark>දිංචි කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ජාතික හැදුනුම්පත් අයදුම්පතුය බාගැනීම (downloading)
 - (4) ජාතික ජල සම්පාදන හා ජලපවහන මණ්ඩලයේ වෙබ් අඩවිය හරහා ජල බිල්පත් මාර්ගගතව ගෙවීම

```
35. පහත දැක්වෙන වහාජ කේත (pseudocode) කොටස සලකන්න.
       Payment_option = 'False'
       IF distance > 100 THEN
            Payment_option = 'True'
            IF vehicle_type = 'Bus' THEN
                 Payment_option = 'False'
            ENDIF
       ENDIF
    ඉහත වහාජ කේතයට අනුව පහත සඳහන් කුමන වගන්තිය ිනිවැරදි වන්නේ ද?
    (1) distance = 99 හා vehicle_type = 'Car' වන විට Payment_option 'True' ලෙස වේ.
    (2) distance = 99 හා vehicle_type = 'Bus' වන විට Payment_option 'True' ලෙස වේ.
    (3) distance = 101 හා vehicle_type = 'Bus' වන විට Payment_option 'False' ලෙස වේ.
    (4) distance = 101 හා vehicle_type = 'Car' වන විට Payment_option 'False' ලෙස වේ.
{f 36.} පහත පෙන්වා ඇති {f A} නම් අරාව (array) මගින් සිසුන් {f 10} දෙනෙකු {f ICT} විෂය සඳහා ලබාගත් ලකුණු දක්වනු
    ලැබේ. මෙම අරාවේ බිංදුවෙන් (0) ආරම්භ වන සුචිකරණයක් (indexing) පවතී.
                             54
                                      88
                                                                         93
                                               61
                                                       68
                                                                                          70
    ඉහළම ලකුණ ලබාගත හැක්කේ පහත සඳහන් කුමන සුචිගත (indexed) අවයවය භාවිතයෙන් ද?
                          (2) A [1]
                                                (3) A [7]
37. පහත වාහජ කෝතය කිුයාත්මක කළ විට $ ලකුණ කී වාරයක් දිස්වේ ද?
       BEGIN
          P = 0
          REPEAT
              Q = P MOD 2
              IF Q = 1 THEN
                 DISPLAY '$'
              ENDIF
              P = P + 1
          UNTIL P < 5
       END
    (1) 1
                                                (3) 3
                       (2) 2
38. දකුණුපස පෙන්වා ඇති ගැලීම් සටහන සලකන්න.
                                                                            ආරම්භය
   එය ආදානය කරනු ලබන සංඛ්යාව 0 සහ 100 අතර
   වත්තේ නම් 'වලංගු ලකුණකි' යන්න පෙන්වයි.
                                                                             අාදානය
                                                                              කරන්න
   P, Q හා ® ලේබල සඳහා ලිවිය යුතු පද පිළිවෙළි<mark>න්</mark>
   දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
                                                                      නැත
   (1) N<=100, නැත, ඔව්
   (2) N<=100, ඔව්,
                       නැත
                                                                                 @ව්
   (3) N=100,
                 නැත, ඔව්
   (4) N=100,
                 ඔව්, නැත
                                                  'වලංගු නොවන ලකුණකි'
                                                                                (Q)
                                                 පෙන්වන්න
                                                                       'වලංගු ලකුණකි' පෙන්වන්න
                                                                            අවසානය
```

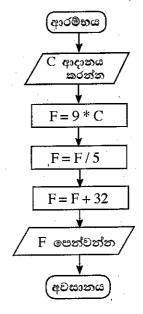
- 39. දකුණුපස ගැලීම් සටහනේ තර්කනය හා තුලාවන වාහජ කේතය (pseudocode) කුමක් ද?
 - **BEGIN** (1) READ C F = 9*CF = F + 32F = 5*FSHOW F

END

BEGIN (2) READ C 3F = 9*C/5 + 32SHOW F **END**

BEGIN (3)READ C F = 9*C/5 +32

BEGIN (4)READ C F = 9*CF = C + 32SHOW F F = 5*C**END** SHOW F **END**



- $m{40}$. කුමලේඛ භාෂා සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් වගන්ති අතුරෙන් නිවැරදි වගන්ති ℓ වගන්තිය මොනවා ද ℓ
 - A යන්නු භාෂාවල භාවිත කරන්නේ පරිගණකයකට තේරුම් ගත හැකි ද්වීමය සංඛාහංක බිටු [binary digits (bits)] පාද්ක උපදෙස් ය.
 - m B යන්තු කේතයෙහි (machine code) සංකේතාත්මක නිරූපණයන් භාවිත කරන එසෙම්බලි භාෂාව (Assembly language) යන්තුය මත රඳා පවතින පහළ මට්ටමේ භාෂාවකි.
 - C උසස් මට්ටමේ භාෂාවන් (high level progrmming languages) යන්තුයෙන<mark>් ස්ව</mark>ාය<mark>ත්</mark>න වේ.
 - (1) A පමණි
- (2) A හා C පමණි
- (3) B හා C පමණි
- (4) A, B හා C සියල්ල ම

සියලු ම තිමිකම් ඇව්රිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශු ලංකා විහාව දෙපාර්තමේන්තුව ශු ලංකා මිහ**ලි ලෙයකුල විහාගි ලෙපමාර්තමේන්තුව**ුදාව ශිල இனங்கைப் பூட்சைத் நிலனங்களாடு இனங்கைப் பூட்சுர்த் தினைக்களாட் இண்ணைப் பூட்சைத், தினைக்கள Department of Examinations, Sri Lanka De**இலங்கைப் பூட்சைத் 3 தினைக்களம்**மா of E ශු ලංකා විහාග අදපාර්තමේන්තුව ශු ලංකා විහාග දෙපාර්තමේන්තුව ශු ලංකා විහාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ இலங்கைப் பூட்சைத் திணைக்களாடஇலங்கைப் **Department-of, Examinations, Sri-Lanka** வக்களா S|I,II

අධායන පොදු සහතික පතු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

I, II

தகவல் தொடர்பாடல் தொழினுட்பவியல்

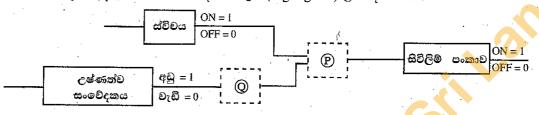
I. II

Information & Communication Technology

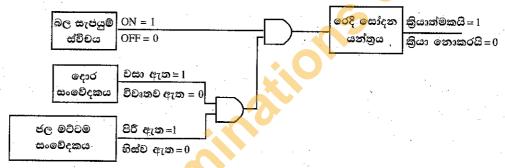
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

- **පළමුවන** පුශ්නය හා තෝරාගත් තවත් පුශ්න **හතරක්** ද ඇතුළු ව පුශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමුවන පුශ්නයට ලකුණු 20 ක් හිමි වන අතර, අනෙකුත් සෑම පුශ්නයකට ම ලකුණු 10 බැගින් හිමි වේ.
- (i) 'm' අක්ෂරය ASCII වගුවෙහි නිරූපණය වන්නේ 109_{10} ලෙස නම්, 'no' වදනේ ද්වීමය නිරූපණය එක් අක්ෂරයකට බිටු 7 ක් බැගින් යොදා ලියන්න.
 - (ii) (a) බල සැපයුම් ස්විචය කිුයාත්මකව (ON) පවතින අතරතුරදී, උෂ්ණත්වය වැඩි අගයක පවතින විට සිවිලිම් පංකාව කිුිිියාත්මක කරවීමට නිර්මාණය වූ පහත පෙන්වා ඇති සරල තර්කන පරිපථය සලකන්න.

oxtimesසහoxtimes සඳහා අදාළ වන තාර්කික ද්වාර **දෙක** (logic gates) ලියා දක්වන්න.



(b) රෙදි සෝදන යන්තුයක සරල කරන ලද පහත පරිපථය සලකන්න.



පහත දක්වා ඇත්තේ ඉහත තර්කන පරි<mark>පථයට තු</mark>ලා වූ සතානා වගුවයි. එහි දැක්වෙන ලේබල (A – ﴿B) ලියා එකිනෙකට අදාළ සතානා අගය (1,0) ලියා දක්වන්න.

බල සැපයුම් ස්විචය	දොර සංවේදකය	ජල මට්ටම් සංවේදකය	රෙදි සෝදන යන්නුය
OFF (0)	විවෘතව ඇත (0)	හිස්ව ඇත (0)	
OFF (0)	විවෘතව ඇත (0)	පිරී ඇත (1)	B
OFF (0)	වසා ඇත (1)	හිස්ව ඇත (0)	©
OFF (0)	වසා ඇත (1)	පිරී ඇත (1)	
ON (1)	විවෘතව ඇත (0)	හිස්ව ඇත (0)	
ON (1)	විවෘතව ඇත (0)	පිරී ඇත (1)	
ON (1)	වසා ඇත (1)	හිස්ව ඇත (0)	
ON (1)	වසා ඇත (1)	පිරී ඇත (1)	

- (iii) (a) 'දියඇලි (waterfall) ජීවන චකු ආකෘතිය' හා 'පුනර්කරණ වෘද්ධි (iterative incremental) ජීවන චකු ආකෘතිය' අතර පුධාන වෙනස්කම කුමක් ද?
 - (b) පුනර්කරණ වෘද්ධි ජීවන චකු ආකෘතියේ **එක්** වාසියක් ලියන්න.
- (iv) මිලදී ගත් මේස පරිගණකයකට විවිධ පර්යන්ත උපාංග (peripheral devices) සම්බන්ධ කිරීම ඔබ වෙත පැවරී ඇත. පහත පෙන්වා ඇති **කාර්යය** තීරුවේ ඒ සඳහා කළ යුතු කාර්ය ලැයිස්තුගත කර ඇති අතර භාවිත කළ යුතු කෙවෙනි.(ports) හෝ සම්බන්ධක (connectors) **කෙවෙනි** තීරුවේ පෙන්වා ඇත.

එක් එක් කාර්යය සඳහා අදාළ කෙවෙනිය ගළපා, කාර්යය අංකය ඉදිරියෙන් ගැළපෙන කෙවෙනි ලේබලය ලියා දක්වන්න.

කා ර්යය	
කාර්යය 1 – LED තිරය පද්ධති ඒකකය	ට සම්බන්ධ කිරීම
කාර්යය 2 – යතුරුපුවරුව හා මූසිකය භ	සම්බන්ධ කිරීම
කාර්යය 3 – ජාල රැහැන සම්බන්ධ කිරී	©
කාර්යය 4 – බල සැපයුම් රැහැන (powe	er cable) සම්බන්ධ කිරීම

@£	ා වෙනි
<u>A</u> –	
B _	THE STATE OF THE S
© _	
® –	(::::)

(v) වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක් භාවිතයෙන් හැඩසව් ගැන්වීමට පෙර සහ හැඩසව් ගැන්වීමෙන් පසු පහත පෙන්වා ඇති වාකාා ඛණ්ඩ සලකන්න.

[මෙම වාකා ඛණ්ඩයේ අකුරුවල පුමාණය (font size) වෙනස් කර නොමැති බව සලකන්න.] හැඩසව ගැන්වීමට පෙර → Essential 21st Century Skills for Today's Students හැඩසව ගැන්වීමෙන් පසු → Essential 21st Century Skills for Today's Students ඉහත හැඩසව් ගැන්වීම සඳහා අවශා වන වදන් සකසන මෘදුකාංග මෙවලම් මොනවා ද?

- (vi) පහත වම් තීරුවේ වලාකුළු පරිගණන සේවා තුනක් (A _ C) ලේබල) දී ඇති අතර, දකුණු තීරුවේ ඒ එක් එක් වර්ගය මගින් ලබාදෙන සමහර සේවා විස්තර කර ඇත (X) _ C) ලේබල). මෙම තීරු දෙකෙහි අයිතම ගළපා අදාළ යුගල ලේබල මගින් ලියා දක්වන්න.
 - (A) යටිතල පහසුකම් සේවාවක් ලෙස (Infrastructure as a Service) (IaaS)
 - (B) මෘදුකාංග සේවාවක් ලෙස (Software as a Service) (SaaS)
 - © වේදිකාව සේවාවක් ලෙස (Platform as a Service) (PaaS)
- (X) වලාකුළේ ස්ථා<mark>පනය</mark> කළ මෘදුකාංග සැපයේ [උදා: Google Docs]
- (Ŷ මෘදුකාංග සංවර්ධනය සඳහා අවශා සේවා පරිසරය (server environment) සැපයේ [උදා: Google App Engine]
- ② සේවාදායකයින්, ජාල, ආචයන වැනි පහසුකම් සැපයේ [උදා: Amazon Web Services (AWS)]
- (vii) පහත (SI) සිට (S4) දක්වා ලේබල මගින් දක්වා ඇත්තේ විවිධ සන්නිවේදන කුමවේද අවශා වන වෙනස් සංසිද්ධි හතරකි.
 - (SI) බැංකු කළමනාකරුවකු ශ්‍රී ලංකාවේ සිටින අතරතුර ඉන්දියාවේ පිහිටි ඔහුගේ ප්‍රධාන කාර්යාලයේ පැවැත්වෙන රැස්වීමකට එක්වීම
 - (S2) ලේකම්වරියක් ඇයුගේ කළමනාකරුගේ වාර්තාවක මෘදු පිටපත (soft copy) වෙනත් නගරයක පිහිටි ශාඛාවක සේවය කරන සියලුම සේවකයින් වෙත යැවීම
 - (S3) තාක්ෂණ නිලධාරීයකු යන්තුය අලුත්වැඩියා කර අවසන් බව ඔහුගේ කළමනාකරු වෙත පණිවිඩයකින් දන්වා යැවීම
 - (S4) අලෙවි කළමනාකරුවකු, සමාජ සේවා වාහපෘතියක ඡායාරූප, පාරිභෝගිකයන් සමග බෙදා ගැනීම (share) සහ ඔවුන්ගේ පුතිපෝෂණ, විවරණ (comments) ලෙස ලබා ගැනීම

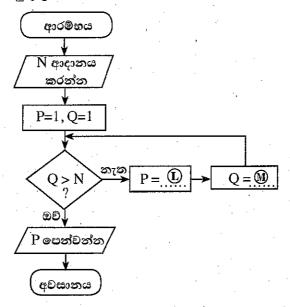
පහත <mark>දී ඇති</mark> ලැයිස්තුවෙන් ඉහත දක්වා ඇති එක් එක් සංසිද්ධිය සඳහා **වඩාත් ම ගැළපෙන** සන්නිවේදන කුමය හඳු<mark>නාගෙ</mark>න සංසිද්ධි අංකය හා හඳුනාගත් සන්නිවේදන කුමය ලියා දක්වන්න.

<mark>ලැයිස්තුව: {</mark>බ්ලොග් (blog), විද**ු**ත් තැපෑල (email), ක්ෂණික පණිවුඩ යැවීම (instant messaging), සමාජ ජාලා (social network), වීඩියෝ සම්මන්තුණ (video conferencing)}

- (viii) වර්ණ ගැඹුර (colour depth) ලෙස පික්සලයකට බිටු $10 \, \mathrm{mi}$ (bpp) යොදා ගෙන ඇති රූපයක (image) වෙනස් වර්ණ කොපමණ සංඛ්‍යාවක් නිරූපණය කළ හැකි ද?
- (ix) නිඛීලයක (integer), එයට අඩු වූ සියලු නිඛීලයන් සමග පවතින ගුණිතය ගණනය කරනු ලබන පහත ගැලීම් සටහන සලකන්න.

(උදා: N යනු දී ඇති නිබීලයක් විට අදාළ ගුණිතය = $1 \times 2 \times 3 \dots \times N$ වේ.)

🗓 හා 🕅 යනු සම්පූර්ණ කළ යුතු පුකාශන වේ.



- (a) (L) හා (M) සඳහා නිවැරදි පුකාශන පිළිවෙළින් ලියන්න.
- (b) N=4 නම්, ඇල්ගොරිතම අවසානයේදී P සහ Q සඳහා පවතින අවසන් අගයය<mark>න් ලිය</mark>න්න.
- (x) පහත පෙන්වා ඇති **සේචක වගුව** හා **කාර්යංශ වගුව** සලකන්න.

Emp_Name	Emp_ID	Designation	Div_ID
Saman Perera	E1	Manager	(P)
Raj Selvam	E2	Engineer	. ©
John Allison	E3	ICT Officer	®
Fazal Khan	E4	Accountant	S

Division Division _Name Number		Division _Location
Finance	1	Colombo 1
Stores	2	Colombo 2
Sales	3	Colombo 3

කාර්යාංශ වගුව (Division table)

සේවක වගුව (Employee table)

- (a) 'Colombo 3' පුදේශයේ පිහිටා ඇති 'IT' නම් වූ නව කාර්යංශයක් එකතු කළ යුතුව ඇතැයි උපකල්පනය කරන්න. මේ සඳහා එකතු කළ යුතු නව රේකෝඩය (record) අදාළ වගුවේ නම සමග ලියා දක්වන්න.
- (b) 'Saman' හා 'Jhon' යන දෙදෙනා 'Stores' අංශයේ කාර්යයේ නියුතු වේ. 'Fazal' කාර්යයේ නිරතව සිටින්නේ 'Finance' අංශයේ ය. 'Raj' මෑත කාලයේදී 'IT' අංශයට එක්ව ඇත. මෙම තොරතුරු, **සේවක වගුව** තුළ පෙන්වීමට **P**-**S** දක්වා ලේබලවලට අදාළ නිවැරදි අගයයන් ලියන්න.

2. (i) දීර්ඝ කාලයක් පරිගණක හා වැඩ කරන අය ඒ හා බැඳුණු සෞඛ්‍ය ගැටලු සම්බන්ධයෙන් ඇතැම් විට පැමිණිලි කරයි. මේ හා සම්බන්ධ වූ සෞඛ්‍ය ගැටලු (A - C) ලේබල), විය හැකි හේතු (G - T) ලේබල) හා යෝගන විසඳුම් (P - W) ලේබල) මගින් පහත පෙන්වා ඇත.

එක් එක් සෞඛා ගැටලුව (A – C) ලේබල), වීය හැකි හේතුවක් (G – T) ලේබල) හා යෝගා විසඳුමක් (P) – W ලේබල) සමග ගළපා, එම ගැළපීම ලේබල භාවිත කොට ලියා දක්වන්න.

සටහන : දෙන ලද සෞඛා ගැටලුවකට එක් යෝගා විසඳුමකට වඩා පැවතිය හැකි ය. කෙසේ වෙතත් ඔබ විසින් ලිවිය යුත්තේ **එක්** විසඳුමක් පමණි.

සෞඛප	ගැටලුව
------	--------

- 倒 කාපල දෝනා සහලක්ෂණය (Carpel Tunnel Syndrome)
- B පරිගණක දෘෂ්ටි සහලක්ෂණය (Computer Vision Syndrome)
- © මාංශපේශි සහ අස්ථි ආශිුත ගැටලු (Musculoskeletal Disorder)

විය හැකි හේතුව

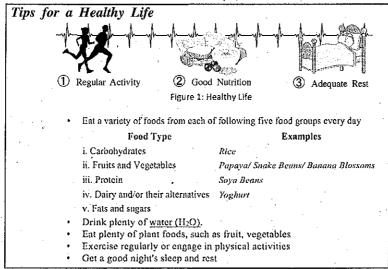
- ම නිවැරදි නොවන ඉරියව්ව හෝ නිසි ලෙස සකස් නොවූ වැඩ අවකාශය (non-ergonomic work space)
- (H) ස්නායුවක වේදනා සහගත තෙරපීම අතෙහි මැණික්කටුවෙහි ඉදිරි කොටස හරහා ගමන් කිරීම
- $oxed{\mathbb{O}}$ දිගු කාලයක් පරිගණක තිරය දෙස බලා සිටීම

යෝගප විසඳුම් :

- P ඉහළ බැලීමෙන් සහ ඈත පිහිටි වස්තූන් දෙස මොහොතක් එක එල්ලේ බලා සිටීමෙන් <mark>ඇසෙහි</mark> පේශීන්ට විවේකයක් ලබා දීම
- 🛈 නිරන්තරයෙන් සිට ගැනීම හා අත්, ඇඟිලි හා පිටපැත්ත දිගෑදීම (stretch)
- ® පුනර්වර්ත කාර්යයන්ගෙන් කුමානුකූලව විවේකය ලබා ගැනීමට සිහිකැඳවීම සඳහා එළාම් ඔරලෝසු භාවිතය
- ③ මැණික්කටුව නැමීමෙන් වැලකීම හා යතුරු ලියනය කරන විට අත්, මැණික්කටුව හා ඇඟිලි කෙලින් තබා ගැනීම
- ① යතුරු පුවරු කෙටිමං (keyboard shortcut) භාවිතයෙන් යතුරු ලිවීම අඩු කර ගැනීම හා මූසික චලන අඩු කර ගැනීම
- Ѿ යතුරු ලිවීමේදී යතුරු තදින් එබීමෙන් වැළකීම/ස්පර්ශ ය<mark>තුරු ලි</mark>යනය (touch typing)
- 🛈 එළිකණ (glare) වළක්වා ගැනීමට පරිගණකය නිසි ස්ථානයක පිහිටුවා ගැනීම/ ජනේලවලට තිර රෙදි භාවිතය
- $\widehat{\mathbb{W}}$ ඇස් මට්ටමට වඩා 15° 20° දක්වා පුමාණයක් පහතින් පරිගණක තිරය තබා ගැනීම
- (ii) පහත එක් එක් ගැටලුවට (A D) අදාළ පදය <mark>දී ඇති</mark> පද ලැයිස්තුවෙන් තෝරා, එම පදය අදාළ ලේබලය ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.
 - ම පිළිගත් ආයතනයකින් එවා ඇති සේ හැඟී යන පරිදි පුද්ගලයකුට විදයුත් ලිපියක් ලැබීම සහ එමගින් පුද්ගලයාගේ මාර්ගගත බැංකු පහසුකමට අදාළ ණයපත් (credit card) අංකය, පරිශීලක නාමය සහ මුරපදය වැනි පෞද්ගලික තොරතුරු ඉල්ලා සිටීම
 - ® වෙන කෙනකුගේ නි<mark>ර්</mark>මාණයක් තමන්ගේ එකක් ලෙස පළ කිරීම
 - © යම් අයකු විසින් ප<mark>රිගණ</mark>ක ජාලයකට අනවසරයෙන් ඇතුලු වී නම, ලිපිනය වැනි පාරිභෝගිකයින්ගේ පෞද්ගලික තොරතුරු ලබා ගැනීම
 - $^{\circ}$ පුද්ගලයකු බලපතු සහිත මෘදුකාංගයක අනවසර පිටපත් මුල් මුදලින් 5%ක මුදලකට විකිණීම

පද ලැයිස්තුව් : {සාධාරණ භාවිතය(fair use), වංචාව(forgery), හැක් කිරීම (hacking), තතු බෑම (phishing), ලිඛිත දෑ සොරකම (plagiarism), චෞරතාව (piracy), ආයාචිත තැපෑල (spam)}

3. (i) පහත පෙන්වා ඇති රූපය 1 හි දැක්වෙන වෙබ් පිටුවෙහි HTML පුභවය ①-⑧ දක්වා ලේබල මගින් දැක්වෙන උසුලන හෝ පරාමිති නොමැතිව රූපය 2 හි පෙන්වා දී ඇත.



රූපය 1 වෙබ් පිටුව

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<body>
<h2><\ti>1>Tips for a Healthy Life</ti>
<2><img 3="health.jpg" 4="Healthy Life" width="460" height="345"><2>
<2> Figure 1: Healthy Life</2>
Eat a variety of foods from each of following five food groups every day
      Food Type
      Examples
         i. Carbohydrates
              <i>Rice</i>
             ii. Fruits and Vegetables
              <i>Papaya/ Snake Beans/ Banana Blossoms</i> 
         iii. Protein
             <i>Soya Beans</i> 
         iv. Dairy and/or their alternatives 
             v. Fats and sugars 
         >
   </6>>
 Drink plenty of < href="https://www.purewaterfortheworld.org">water
        (H<8>2</8>0)</7>.
Eat plenty of plant foods, such as fruit, vegetables
 Exercise regularly or engage in physical activities
 Get a good night's sleep and rest 
 </5)>
</body>
</html>
```

රූපය 2: HTML පුතවය

රූ<mark>පය 2හි</mark> පෙන්වා ඇති ①-⑧ දක්වා වූ ලේබල සඳහා ගැළපෙන නිවැරදි උසුලන හෝ පරාමිති පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරාගෙන ඒවා ලේබල අංකය ඉදිරියෙන් ලියන්න. පද **ලැයිස්තුව**: {a, alt, b, br, center, dl, href, i, img, li, ol, p, src, sub, sup, table, td, th, tr, ul}

- (ii) (a) හා (b) කොටස්වලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත සඳහන් පද ලැයිස්තුව භාවිත කරන්න.
 - **පද ලැයිස්තුව :** $\{DNS$ සේවාදායකය $(DNS\ server)$, වසම් නාමය $(domain\ name)$, ගොනු තැන්මාරු නියමාවලිය (FTP), IP ලිපිනය, තැපැල් සේවාදායකය (mail server), සම්පතට මඟ (path to resource), නියමාවලිය (protocol), සම්පත (resource), SMTP, ආයාචිත තැපැල (spam mail), අඛණ්ඩ සේවාදායකය (streaming server), ඉහළ මට්ටම් වසම (top level domain), ඒකාකාර සම්පත් තිශ්චායකය[uniform resource locator(URL)], වෙබ් සේචාදායකය (web server), ලෝක විසිරි වියමන (WWW)}
 - (a) 🏿 P-🕅 දක්වා පහත පෙන්වා ඇති ලේබල සඳහා අදාළ පද ඉහත ලැයිස්තුවෙන් හඳුනාගෙන ලේබලය ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.

http://w	<u>⊚</u> vww.edupub.	® gov.lk/Book	s/English/	11/ICT/(Chapter1.pdf
®	Ř		Ť '	1	Ď
	*	, (V)		,

(b) පහත 🕙 - 🛈 දක්වා පෙන්වා ඇති විස්තර එක එකක් සඳහා ගැළපෙන පදය ඉහත ලැයිස්තුවෙන් හඳුනාගෙන ලේබලය ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.

A	HTTP භාවිත කොට සේවා යෝජකයන් (clients) වෙත වෙබ් පිටු ලබා දෙයි.
B	අන්තර්ජාලයේ ඇති පරිගණකයක් අනනාව හඳුනා ගැනීමට උපකාරි වේ
©	යවනු ලැබූ සෑම විදාුුත් ලිපියක්ම ලබන්නා තෙක් වූ මාවතේ ඇති මෙවැනි සේවාදායක <mark>යන්</mark> පෙළක් තුළින් ගමන් කරයි
(D)	අනවශා විදාපුත් තපැල් පණිවිඩ

4. (i) උකුළු පරිගණක මාදිලි දෙකක හා ඒවායේ උපාංගවල මිල ඇතුළත් පහත පෙන්<mark>වා ඇති</mark> පැතුරුම්පත් කොටස

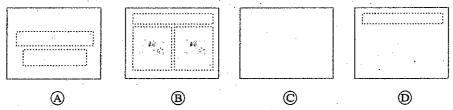
සලකන්න.

	Laliah Andria	В	(
1	Description	Price (Rs.)	
2	Describiton	Model A	Model B
3	Laptop computer	64000	71000
4	Bag	1500	1750
5	Mouse device	450.	500
6	Total	65950	
7	Total Including delivery Cost	66300	73600
8			
9			
10	Delivery Charge (City limits)	350	
11			

භාණ්ඩ පුවාහන පිරිවැය රු. 350ක් වන් අ<mark>තර</mark> එය B10 කෝෂයේ පෙන්වා ඇත. මාදිලි (model) එක එකෙහි 'මුළු මිල (total)' හා 'පුවාහන <mark>පි</mark>රිවැය සමග මිල (Total Including delivery Cost) ' ගණනය කළ යුතුව ඇත.

- (a) A මාදිලිය සඳහා 'මුළු <mark>මිල</mark>' B6 කෝෂයේ ගණනය කිරීම සඳහා අවශා සුනුය =function(cell1:cell2). ආකාරයෙන් ලියන්න.
- (b) මෙම සූතුය C6 කෝෂයට පිටපත් කළේ නම්, එහි දිස්වෙන අගය කුමක් ද?
- (c) කෝෂ ලිපිනු, ශිත හා ගණිතකර්ම **පමණක්** භාවිත කරමින් 'පුවාහන පිරිවැය සමග මිල' B7 කෝෂයේ ලබා ගැනීමට සුදුසු සූතු **දෙකක්** ලියන්න.
- $(d)\ B7$ කෝෂයේ ඇති සුතුය C7 කෝෂයට පිටපත් කළ විට C7 හි අගය 73600 ලෙස ලැබුනේ නම් C7 හි ඇති සූතුය කුමක් ද?

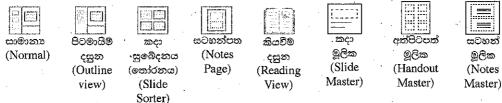
(ii) (a) 🙆 - 🛈 ලේබල මගින් පෙන්වා ඇති සමර්පන මෘදුකාංගයක කදා පිරිසැලසුම් (slide layouts) සලකන්න.



පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් එක් එක් කදා පිරිසැලසුම සඳහා නිවැරදි නාමය හඳුනාගෙන එය අදාළ පිරිසැලසුම් ලේබලය ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.

ලැගිස්තුව : {මාතෘකා (Title) කදාව, හිස් (Blank) කදාව, මාතෘකාව හා සන්ධාර කදාව (Title & content slide), මාතෘකාව පමණක් (Title only) කදාව, ඡේද ශීර්ෂ (Section header) කදාව, ද්විත්ව සන්ධාර (Two Content) කදාව}

(b) පහත පෙන්වා ඇති දසුන් අතුරෙන්, කදා ස්ථානගත කර සකස් කිරීම සඳහා වඩාත්ම යෝගා කුමන දසුන ද?



5. පහත දක්වා ඇත්තේ වනාපාරික තොරතුරු පද්ධතියක සම්බන්ධිත දත්ත සමුදායක කොටසක් බව උපකල්පනය කරන්න. මෙම වනාපාරයට රටෙහි විවිධ පුදේශයන්හි ඇති සමහර පාසල්වල වෙළෙඳසැල් පවති.

Month	ShopID	Sales
January	001	12400
March	.001	18700
December	003	15330
February	001	11230
March ·	002	16330

Items	
Ice Cr <mark>eam &</mark> Milk	
Milk	
Milk & Stationery	
	Ice Cream & Milk Milk

කාණ්ඩ වගුව (Category Table)

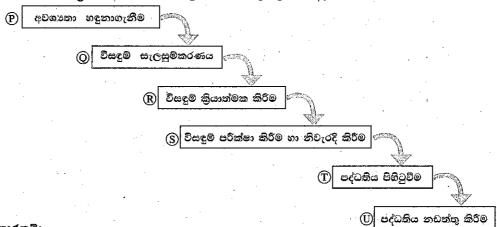
විකුණුම් වගුව (Sales Table)

Name	ShopID	Category
ABC College	001	. A
PQR Central College	002	В
XYZ College	003	C.

ශාඛා වගුව (Branch Table)

- (i) පුාථමික (primary) යතුරු **දෙකක්** ඒවාට අදාළ වගු සමග ලියා දක්වන්න.
- (ii) ආගන්තුක (foreign) යතු<mark>රු දෙකක්</mark> ඒවාට අදාළ වගු සමග ලියා දක්වන්න.
- (iii) එක් එක් වෙළෙඳසැ<mark>ල</mark>ේ දුරකථන අංකය ඇතුළත් කිරීම සඳහා වෙනස් කළ යුතු වගුව කුමක් ද?
- (iv) ABC College හි මුළු විකුණුම් (total sales) සොයා ගැනීම සඳහා විමසුමක් (query) කිුයාත්මක කිරීමට බද්ධ (join) කළ යුතු වගු (tables) මොනවා ද?
- (v) ShopID 004 වූ නව වෙළෙඳසැලක් Milk & Photocopying අලෙවිය සඳහා HIJ College හි විවෘත කළේ යැයි උපකල්පනය කරන්න. මෙම තොරතුරු ඇතුළත් කිරීම සඳහා යාවත්කාලීන කළ යුතු වගු මොනවා ද?
- (vi) ඉහත (v) හි සඳහන් පරිදි අළුතින් එකතු කරන ලද රෙකෝඩ (records) ඒවාට අදාළ වගු නාම සමගින් ලියන්න.

6. (i) පාසල් කළමනාකරණ පද්ධතියක් සැකසීම සඳහා දායක වූ කණ්ඩායම විසින් භාවිත කරන ලද පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චක්‍රයට අදාළ වූ සමහර කි්යාකාරකම් කිහිපයක් ෯-ඔ ලෙස ද, ඒ සඳහා යොදා ගත් පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චක්‍රයේ අවධි P-ඔ ලෙස පහත ලේඛල් කර ඇත.

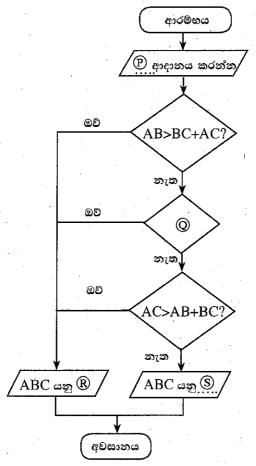


තුියාතාරකම්:

- 🕲 මාස තුනක් පුරාවට පවතින අත්යුරු පද්ධතිය (manual system) හා අලුතින් නිපදවූ පද්ධතිය සමාන්තරව භාවිත කිරීම; තුන් මස අවසානයේදී අත්යුරු පද්ධතිය භාවිතය නවතා දැමීම
- ඕ කියායන සැලසුම් (processes), දත්ත සමුදා ආකෘතිය සහ පරිශීලක අතුරු මුහුණත් ආදීය මෘදුකාංග කුමලේඛ බවට පරිවර්තනය කිරීම
- © වත්මන් කියායන හඳුනාගැනීම සඳහා විදුහල්පති, ගුරුවරුන්, පුස්තකාලායාධිපති හා අනෙකුත් පාර්ශ්ව මුණගැසීම
- © වාර විභාග ලකුණු ලැයිස්තු, පුස්තකාල නාමාවලිය, බැහැරදීමේ කාඩපත්, දෛනික පැමිණීමේ ලේඛනය යනාදියේ ආදර්ශ (samples) එකතු කර ගැනීම
- ® දැනට මුහුණ දෙන ගැටලු හා නව පද්ධතියේ අපේක්ෂා වටහා ගැනීමට විදුහල්පති, පුස්තකාලයාධිපති හා අංශ පුධාන ගුරුවරුන් සමග සම්මුඛ සාකච්ඡා පැවැත්වීම
- ම නව පද්ධතිය හයමසක් භාවිත කළ පසු පුස්තකාලායාධිපති විසින් පෙන්වා දුන් වරදක් නිවැරදි කිරීම (debugging)
- (a) 🕲 ඔ ලේබලවල ඇති කුමන කියාකාරකම් 🕑 ඔහින් දක්වා ඇති අවධිවලට ගැළපෙන්නේ දැයි හඳුනාගෙන ගැළපෙන ලේබල යුගල ලියා ද<mark>ක්</mark>වන්න.
- (b) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ (ICT) ක්ෂේතුයෙහි ඇති රැකියා අවස්ථා **තුනක්** ලියා දක්වන්න.
- (ii) පහත 🕉, 🗘 හා 🗷 ලෙස ලේබල කර ඇ<mark>ති පුකා</mark>ශ මගින් මෘදුකාංග පරීක්ෂා කිරීමේ පුරූප තුනක් දැක්වේ.
 - ③ මෘදුකාංගවල එක් එක් කොටස්<mark>වලට</mark> වෙන වෙන ම ආදාන ලබා දී, එම කොටස් නියමාකාර කියාවලියෙන් පසු නිව<mark>ැර</mark>දි පුතිදාන ලබා දෙන්නේ දැයි පරීක්ෂා කරනු ලැබේ.
 - 🛈 පද්ධතිය භාවිතය සඳහා යෝගා වන්නේ දැයි අන්ත පරිශීලකයන් (endusers) විසින් පරීක්ෂා කරනු ලැබේ.
 - ② මෘදුකාංගයේ එ<mark>ක් එක්</mark> කොටස් සංයුක්ත කර ඒවා එක් කළ විට නිවැරදිව කිුියාත්මක වන්නේ දැයි පරීක්ෂා කරනු ලැබේ.

පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් නිවැරදි පරීක්ෂා කිරීමේ පුරූපය හඳුනාගෙන, Ŵ - Ø එක් එක් ලේබලය ඉදිරියේ <mark>නිවැර</mark>දි පරීක්ෂා කිරීමේ පුරූපය ලියා දක්වන්න.

පද ලැයිස්තුව : {පුතිගුහණ පරීක්ෂාව (acceptance testing), සමස්ත පරීක්ෂාව (integration testing), පද්ධති පරීක්ෂාව (system testing), ඒකක පරීක්ෂාව (unit testing)} 7. පහත දක්වා ඇති ගැලීම් සටහනෙහි භාවිත වන්නේ තිකෝණයක ඕනෑම පාද දෙකක දිගෙහි එකතුව තුන්වැනි පාදයේ දිගට වඩා වැඩි විය යුතුය යන පුමේයයයි. AB,BC හා AC යනු තිකෝණයක පාදවල දිග යැයි උපකල්පනය කරන්න.



- (i) ගැලීම් සටහනෙහි දක්වා ඇති P, Q, ® සහ S ලේබල සඳහා නිවැරදි පුකාශ ලියන්න.
- (ii) ගැලීම් සටහනෙහි ඇති තීරණ කොටු (decision box) තුන **තනි** තීරණ කොටුවකට සංයුක්ත කළේ නම්, එම තනි තීරණ කොටුවේ ලිවිය යුතු පුකාශය ලියන්න.
- (iii) ඉහත (i) හා (ii) කොටස්වලදී තර්කනය වෙනස් කර යා<mark>වත්කාලී</mark>න කළ ගැලීම් සටහන සඳහා අදාළ ව**නාජ** කේතය ලියන්න.
- (iv) ආදානය කරන ලද දිග අතුරෙන් එකක් හෝ වැඩි පුමාණයක් හෝ ශුනා වූයේ නම්, මෙම ඇල්ගොරිතමය නිසි පරිදි කියාත්මක නොවේ. මෙම ගැටලුව <mark>නි</mark>රාකරණය කර ගැනීමට **මුල්** ගැලීම් සටහනේ ආදානය හා පළමු තීරණ කොටුව අතරට හඳුන්වා දිය <mark>යුතු ව</mark>ාහජ කේත කොන්දේසිය ලියන්න.