තියලු ම හිමිකම් ඇව්රිණි /(மුழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved]

(නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus)

To come from a complex afrains of a construction of the constructi		
		t Distance in the contract of
B. C. and Obres School of the Control of the Contro	1	
AN THE RESEARCH TO THE PROPERTY OF THE COURT	1	1 1
DAME TO THE OWNER OF THE OWNER OWNE	1 ~	lwr wrwr I
17 翻譯 N. 7 智 I NOR. 7 M. 7 都 2 和 2 P. 10	1 6.	
Change of the Water of the Contract of the Con		
ශී ලංකා විකාල ලෙසවිලාවේතුවේ ශී ලංකා විශ ි ලෙසත් ^කවිශාය ලෙසවාර්තුවේන්තුව ල්ට ශී ලංකාවිත ශීක් සිතානම් සිතාන විශාල සිතානම් සිතාන සිතානම් සිතාන		
කි. කි. කි. ක්. ක්. ක්. ක්. ක්. ක්. ක්. ක්. ක්. ක්		1 7 1
On Burner of the Color Baseline Color Baseline Color C		
ශී ක්රීත්තව ශී ලංකා විභාග පදපුර්පමේන්තුව ශී ලංකා දිනාග දෙපැර්පමේන්තුව ශී ලං ලින්තිකයේ පුදු කතු දැන්නෙන්නගැනුමෙන්නෙන්ට වි අවස්දේශලා රිනික දැපැරිපමේන්තුව ශී ලං	1 1.61(a arabana anti

අධායන පොදු සහතික පතු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

I, II

தகவல் தொடர்பாடல் தொழினுட்பவியல்

Information & Communication Technology

I, II

I, II

පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

සැලකිය යුතුයි :

 \bigcirc

- (i) **ගියලු ම** පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් පුශ්නවල, දී ඇති (1),(2),(3),(4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදී හෝ වඩාත් සුදුසු පිළිතුර තෝරා
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පතුයේ එක් එක් පුශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසදෙන කවය තුළ (X) ලකුණ ගොදන්න.
- (iv) එම පිළිතුරු පතුයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කිය<mark>වා, ඒව</mark>ා ද පිළිපදින්න.
- 1. 01011, යන ද්වීමය සංඛ්යාවට තුලා දශමය සංඛ්යාව කුමක් ද?
 - (1) 11
- (2) 35
- (3) 15
- (4) 10
- 2. 111110110010₂ යන ද්වීමය සංඛාභවට තුලා අෂ්ඨක සංඛාභව කුම<mark>ක් ද?</mark>
- $(2) 2667_8$
- (3) 2557₈
- (4) 7662_g

- 11101011000111010, ට තුලා ෂඩ්දශමය සංඛ්‍යාව වන්නේ,
 - (1) DD63A₁₆
- (2) 1D63A₁₆
- (3) 1D33A₁₆
- (4) 1D631₁₆

- 4. පහත සඳහන් පුකාශ සලකන්න:
 - A 2B₁₆යන්න 53 ව තුලා චේ
 - B 43₁₀යන්න 101011₂ට තුලා වේ
 - C 101011, යන්න 53₈ට තුල<mark>ා</mark> වේ

ඉහත පුකාශ අතුරෙත් නිවැරදි වන්නේ,

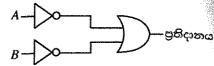
- (1) A හා B පමණි.
- (2) A හා C පමණි.
- (3) B හා C පමණි.
- (4) A, B, C සියල්ල ම ය.
- 5. පහත සඳහන් කුමන සන්තිවේදන මාධා‍ය අාලෝකය පරාවර්තනය කිරීම මගින් දත්ත සම්ප්‍රේෂණය සිදු කරයි ද?
 - (1) නොවැසුණු ඇඹරු <mark>කම්බි</mark> යුගල (UTP)
- (2) පුකාශ තන්තු (Optical fiber)
- (3) සමාක්ෂ කේබල (Coaxial cables)
- (4) වැසුණු ඇඹරු කම්බ් යුගල (STP)
- 6. සමහර උපකුම (devices) ආදාන (input) හෝ පුතිදාන (output) ලෙස පමණක් කිුිිිියා කරන අතර, තවත් සමහරක් ආදාන සහ පුතිදාන යන දෙයාකාරයටම කිුිිියා කරයි. පහත සඳහන් දෑ අතුරෙන් කවරක් පුතිදාන උපකුම ලෙස පමණක් කිුිිිියා කරයි ද?
 - (1) ස්ප<mark>ර්ශක</mark> තිරය (touch screen display) සහ සුපිරික්සකය (scanner)
 - (2) මුදුණ යන්තුය සහ වෙබ් කැමරාව
 - (3) මුදුණ යන්තුය සහ ස්පීකරය (speaker)
 - (4) ස්පර්ශක තිරය (touch screen display) සහ තීරු කේත කියවනය (barcode reader)
- 7. දකුණු පසින් දැක්වෙන තර්කන පරිපථයට (logic circuit) තුලා සතානතා වගුව කුමක් ද?

Α	
В —)0—gasçasas

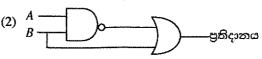
A	В	පුතිදානය	A	В	පුතිදානය
0	0	1	0	0	0
0	1	1	0	ı	0
1	0	1	1	0	1
<u> </u>	<u> </u>	0	1	1	0
	(1)			(2)

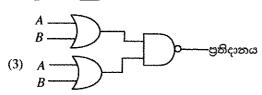
A	В	පුතිදානය	Α	В	පුතිදානය
(0	0	0	0	0	0
0	l	1	0	I	1
1	0	0	1	0	1
1	1	0	1	1	0
		3)		-	4)

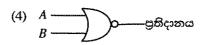
8. දකුණු පසින් දැක්වෙන තර්කන පරිපථයේ සතානො වගුව හා තුලන සතානතා වගුවක් සහිත තර්කන පරිපථය කුමක් ද?











- 9. පහත සඳහන් වගන්ති සලකා බලන්න:
 - A දෘඩාංග කළමනාකරණය
 - B පරිශීලක අතුරු මුහුණත (user interface) ලබා දීම
 - C පැතුරුම්පත් හා වදන් සැකසුම් පහසුකම් ලබා දීම

ඉහත සඳහන් ඒවායින් මෙහෙයුම් පද්ධතියක (operating system) මූලික කාර්ය වන්නේ

- (1) A හා B පමණි.
- (2) A හා C පමණි.
- (3) B හා C පමණි.
- (4) A, B හා C සියල්ල ම ය.

- 10. පහත සඳහන් වගන්ති සලකා බලන්න:
 - A පරිගණකයක රෙජිස්තර මතක (register memory) ධාරිතාව දෘඩ තැටියක ධා<mark>රිතාව</mark>ට වඩා කුඩා වේ.
 - B රෙජිස්තර මතකයේ දත්ත පුවේශ වේගය (access speed) දෘඩ තැටියේ එම වේගයට වඩා අඩු වේ.
 - C රෙජිස්තර මතකයේ දත්ත ආචයනය (store) සඳහා බිටුවකට යන වියදම, දෘඩ තැටියේ දත්ත ආචයනය සඳහා බිටුවකට යන වියදමට වඩා වැඩි වේ.

ඉහත වගන්ති අතුරෙන් සතා වන්නේ,

- (1) A හා B පමණි.
- (2) A හා C පමණි.
- (3) B හා C පමණි.
- (4) A, B හා C සියල්ල ම ය.

- 11. පහත සඳහන් වගන්ති සලකන්න:
 - A සොරකම් කරන ලද වෙනත් අයෙකුගේ පරිශීල<mark>ක නාම</mark>ය (user ID) සහ මුරපදයක් (password) භාවිත කර පරිගණකයකට පුවේශ වීම
 - B බලපතු සඳහා මුදල් ගෙවීමක් නොකර <mark>නිදහස් හා</mark> විවෘත මූල මෘදුකාංග (free and open source software) බාගැනීම (downloading) හා ස්ථාපනය (installing) කිරීම
 - C මාර්ගගත (online) සාප්පුවක කළමනාකරු විසින් පාරිභෝගිකයින්ගේ කැමැත්ත නොමැතිව ඔවුනගේ විදයුත් තැපැල් ලිපින ලැයිස්තුවක් අලෙවිකරණ සමාගමකට විකිණීම

ඉහත සඳහන් කවර නිදසුන් මගින් සදාච<mark>ාර</mark> විරෝධි (ethical issues) කියාකාරකම් සිදු වේ ද?

- (1) A සහ B මගින් පමණි (2) B ස<mark>හ C ම</mark>ගින් පමණි (3) A සහ C මගින් පමණි (4) A, B හා C සියල්ල ම මගිනි
- 12. පහත P, Q, B හා S ලෙස ලේබල් කර ඇති නිරූපක හතර, ලේඛනයක ඇති පාඨ (text) එකෙල්ල (align) කිරීම සඳහා වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගවල සාමානා වශයෙන් භාවිත කරනු ලැබේ.









පහත දක්වා ඇති වගන්ති සලකා බලන්න:

- $oldsymbol{A} oldsymbol{\mathbb{B}}$ මගින් පාඨ දකුණට එකෙල්ල කරනු ලබයි.
- $\overline{f B}$ ullet මගින් පාඨ වමට එකෙල්ල කරන අතර, $ar{f S}$ මගින් පාඨ දකුණට පමණක් එකෙල්ල කරනු ලබයි.
- C 🎯 මගින් පාඨ මැදට එකෙල්ල කරන අතර, 🕲 මගින් පාඨ වමට හා දකුණට යන දෙපසටම එකෙල්ල (justify) කරනු ලබයි.

ඉහත වගන්ති අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ

- (1) A හා B පමණි.
- (2) A හා C පමණි.
- (3) B හා C පමණි.
- (4) A, B හා C සියල්ල ම ය.
- 13. දකුණත් භාවිතකරුවකු විසින් ගොනු බහලුමක් (folder) තුළ තිබෙන පැතුරුම්පත් ගොනුවකට සිදු කරන ලද පහත සඳහන් කාර්ය සලකා බලන්න:
 - A මූසික දර්ශකය (mouse pointer) ගොනුව මත ස්ථානගත කර මූසිකයේ දකුණු බොත්තම එක් වරක් ක්ලික් කිරීම
 - ${f B}$ මූසික දර්ශකය ගොනුව මත ස්ථානගත කර මූසිකයේ දකුණු බොත්තම දෙවරක් ක්ලික් කිරීම
 - C මූසික දර්ශකය ගොනුව මත ස්ථානගත කර මූසිකයේ වම් බොත්තම දෙවරක් ක්ලික් කිරීම ඉහත සඳහන් ඒවායින් පැතුරුම්පත් ගොනුව විවෘත වීම සිදු වන්නේ
 - (1) A මගින් පමණි.
- (2) B මගින් පමණි.
- (3) C මගින් පමණි.
- (4) A හා C මගින් පමණි.

- 14. වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගවල සාමානායෙන් භාවිත වන කෙටි මං යතුරු සම්බන්ධව පහත දක්වා ඇති වගන්ති සලකා බලන්න:
 - A Ctrl + C යන්න පාඨ/වස්තු කොපි කිරීම (copy) සඳහා භාවිත කරයි.
 - B Ctrl + A යන්න ලේඛනයක ඇති සියලු පාඨ/වස්තු තේරීම (select) සඳහා භාවිත කරයි.
 - C Ctrl + V යන්න කොපි කරන ලද පාඨ/වස්තු ඇලවීම (paste) සඳහා භාවිත කරයි.

ඉහත කුමන වගන්ති නිවැරදි වේ ද?

- (1) A හා B පමණි
- (2) A හා C පමණි
- (3) B හා C පමණි
- (4) A, B හා C සියල්ල ම
- 15. පැතුරුම්පතක කෝෂයකට =2^3+(5-3)*6/4 සූතුය ඇතුළත් කර තිබේ. එම කෝෂයෙහි පෙන්නුම් කරනු ලබන සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

(1) 5

- (2) 8.5
- (3) 11
- (4) -1.25
- අංක 16 සහ 17 පුශ්න සඳහා දී ඇති පැතුරුම්පත් කොටස සහ පහත දක්වා ඇති තොරතුරු පාදක කරන්න.
 - * අරය r ලෙස දී ඇති විට වෘත්තයක පරිධිය ගණනය කිරීම සඳහා $2\pi r$ සූතුය භාවිත කරනු ලැබේ.
 - * C2 කෝෂයේ දක්වා ඇත්තේ π හි අගය බව උපකල්පන කරන්න.

A	A	8	
	අරය	පරිතිය	π
•	20	125.6637061	3.14159
3	21	131.9468915	
4	25	157.0796327	
5	22	138.2300768	
6			•

- 16. වෘත්තයේ පරිධිය ගණනය කිරීම සඳහා B2 කෝෂයට ඇතුළත් කළ යුතු සූතුය <mark>කුමක් ද</mark>?
 - (1) = 2*\$C\$2*A2
- (2) = $2*$C2^$A2$
- $(3) = 2*C2^A2$
- $(4) = 2^{C}2^{A}$
- 17. A6 කෝෂයට = SUM(A2:A5)/COUNT(A2:A5) සූතුය ඇතුළත් කළ විට <mark>පහත සඳ</mark>හන් කවරක් A6 කෝෂයේ දිස්වන්නේ ද?
 - (1) 1
- (2) 17.6
- (3) 22
- (4) 88
- 18. සමර්පන (presentation) මෘදුකාංගයක් භාවිතයෙන් නිපදවන ලද, විවිධ වස්තූන් (objects) ඇතුළත් කදාවක් (slide) සම්බන්ධයෙන් පහත වැකි සලකා බලන්න:
 - A කදාවක ඇති විවිධ වස්තූත්ට *සජීවන ආචර*ණ (animation effects) යෙදිය හැකි ය.
 - B කදා සංකාන්තිය (slide transition) යොදා ගත හැකි වන්නේ මුළු කදාවටම පමණි.
 - C කදා දැක්ම දසුනේ (slide show view) දී කදාවක සිට ඊළඟ කදාවට මාරු වීමේ දී *කදා සංකාන්ති ආවරණය* ඇති වේ.

ඉහත කවර වගන්ති නිවැරදි වන්නේ ද?

- (1) A හා B පමණි
- (2) A හා C පමණි
- (3) B හා C පමණි
- (4) A, B හා C සියල්ල ම
- අංක 19 සිට 22 තෙක් පුශ්න සඳහා පහත දී ඇති ශිෂාපයන්ගේ විෂය ලකුණු ආචයන සඳහා භාවිත කර ඇති දත්ත සමුදා වගු පාදක කර ගත්න.

ශිෂා වගුව				
DoB	Name	Student_No	Class	
20/11/95	Sarath	1001	IA	
17/12/95	Kolitha	1002	1A	
21/10/95	Kapila	1003	ΙA	
18/12/95	Nalin	1004	1B	

චෂය	ප වගුව
Sub_Code	Subject
01	Sinhala
02	Art
03	English

ලකුණු වගුව		
Sub_Code	Student_No	Marks
01	1001	85
02	1001	80
01	1002	65
03	1003	70

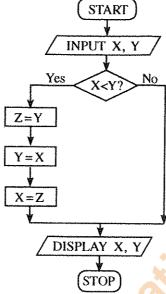
- 19. විෂය වගුවෙහි ක්ෂේතු (fields) සංඛෂාව ෂකාපමණ ද?
 - (1) 2
- (2) 3
- (3) 4
- (4) 6
- 20. ශිෂා වගුව සඳහා පුාථමික යතුර (primary key) ලෙස වඩාත්ම යෝගා ක්ෂේතුය කුමක් ද?
 - (1) Student_No
- (2) DoB
- (3) Name
- (4) Class
- 21. දත්ත සමුදායෙහි ආගන්තුක යතුර (foreign key) සඳහා නිදසුනක් වන්නේ කවරක් ද?
 - (1) විෂය වගුවෙහි Sub_Code

(2) ලකුණු වගුවෙහි Sub_Code

(3) ලකුණු වගුවෙහි Marks

- (4) ශිෂා වගුවෙහි DoB
- 22. ඉංගීුසි (English) සඳහා කපිල (Kapila) ලබාගත් ලකුණු සංඛ්යාව කොපමණ ද?
 - (1) 65
- (2) 70
- (3) 80
- (4) 85

- 23. දත්ත සමුදාය මෘදුකාංගයක් සම්බන්ධයෙන් පහත වගන්ති සලකා බලන්න:
 - A එක් විස්තුවකට (object) සම්බන්ධිත ක්ෂේතු එකතුවකට උපලැකියානක් (record) යැයි කියනු ලැබේ.
 - B සම්බන්ධිත වගු (related tables) එකතුවකට දත්ත සමුදායක් යැයි කියනු ලැබේ.
 - C එක් වගුවක අාගන්තුක (foreign) යතුර නවත් වගුවක පුාථමික (primary) යතුර ඓ.
 - ඉහත වගන්ති අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කවරක් ද?
 - (1) A හා B පමණ
- (2) A හා C පමණි
- (3) B හා C පමණි (4) A, B හා C සියල්ල ම
- 24. ගැලීම් සටහනක් භාවිතයෙන් විස්තර කර ඇති පහත දැක්වෙන ඇල්ගොරිතමය සලකන්න:



ගැලීම් සටහනෙහි ආදාන (inputs) ලෙස X=10 හා Y=20 ලබා දුන්නේ නම්, අනුපිළිවෙළින් X හා Y සඳහා දර්ශනය කරනු (display) ලබන අගයන් මොනවා ද?

- (1) 10, 10
- (2) 10, 20
- (3) 20, 10.
- (4) 20, 20
- 25. l සිට 10 තෙක් වූ සංඛානවල (numbers) ගුණිතය (product) ලබා ගැනීම සඳහා P ලේබලය ඇතුළත් පහත වනාජ කේතය (pseudocode) සලකන්න:

product = 1

number = 0

repeat

number = number + 1

product = product * number

until P

- P ලේබලය සඳහා නිවැරදි පු<mark>කාශ</mark>නය කුමක් ද?
- (1) number > 10
- (2) number < 10
- (3) number > = 10
- (4) number <= 10
- 26. මපන්වා ඇති ගැලී<mark>ම් සටහ</mark>නෙහි ඇති ඇල්ගොරිතමයේ තර්කනය හා තුල**ා වන්නේ කුමන ව**හාජ කේත කොටස ද?
 - (1) N=1

while N <= 10

(2) for N=0 to 10 do display N

N=N+1

display N

end while

(3) N=0

while N <= 10

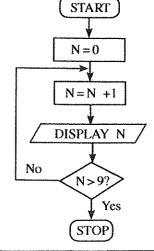
display N

N=N+1

end while

(4) for N=1 to 10 do

display N



```
27 පහත සඳහන් වාහර කේතය සලකන්න:
        X = 0
        da
           display '*'
           X = X + 2
        while X < 5
    ඉහත වාහජ කේතයේ පුතිදානය ලෙස ' * 'කොපමණ වාර සංඛාහවක් දර්ශනය වේ ද?
    (1) 2
                           (2) 4
                                                      (3) 5
                                                                                   (4) 6
28. පහත සඳහන් වනාජ කේතය සලකන්න:
        if average>70 then
            if Sport_colour = 'True' then
                 Allrounder_award = 'True'
            end if
        end if
    ඉහත දක්වා ඇති වහාජ කේතයේ තර්කයට පහත සඳහන් කවරක් තුලා වේ ද?
    (1) average>70 AND Sport_colour = 'True' නම්, එවිට Allrounder_award = 'True' වේ.
    (2) average>70 OR Sport_colour = 'True' නම්, එව්ට Allrounder_award = 'True' වේ.
    (3) average>70 නම්, එව්ට Allrounder_award = 'True' මව්.
    (4) Sport_colour = 'True' නම්, එව්ට Allrounder_award = 'True' මව්.
 🏿 අංක 29 සහ 30 පුශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත සඳහන් ඡේදය භා<mark>විත</mark> කරන්න.
    පාසල් පුස්තකාලයෙන් පොත් වෙන් කර ගැනීම (reserve) එහි පරි<mark>ශීලකයින්</mark> විසින් දැනට කරගෙන යනු ලබන්නේ
    පෝරමයක් සම්පූර්ණ කිරීම මගිනි. පොත ලබා දිය හැකි වූ විට පු<mark>ස්තකාල</mark>ය මගින් පරිශීලකයාට ලිපියක් යැවීමෙන් ඒ
    බව දන්වා සිටිනු ලැබේ. සමහර අවස්ථාවල දී අත්වැරදීමෙන් ව<mark>ැරදි පරිශී</mark>ලකයකු වෙත මෙවැනි දන්වා යැවීම් සිදු වේ.
    පුස්තකාලයාධිපති විසින් වත්මන් අත්යුරු පද්ධතිය වෙනුවට <mark>නව ත</mark>ොරතුරු පද්ධතියකින් පුතිස්ථාපනය කිරීමට සැලසුම්
    කර ඇත. නව පද්ධතියේ දී පරිශීලකයකුට මාර්ගගතව (online) පොතක් වෙන්කර ගත හැකි වේ. වෙන් කරන ලද පොත
    ලබා දිය හැකි වූ විට, නව පද්ධතිය, ඒ බැව් විදයුත් ලිපියක් මගින් පරිශීලකයා වෙත දන්වනු ලැබේ. පුස්තකාලයාධිපති
    විසින් අත්යුරු පද්ධතිය හා නව පද්ධතිය යන ප<mark>ද්ධති ද</mark>ෙකම කි්යාත්මක කිරීමට යෝජනා කර ඇත්තේ නව පද්ධතිය
    ගැටඑවක් නොමැතිව කිුියාත්මක වන බැව් තහවුරු කර ගන්නා තෙක් ය.
29. පුස්තකාලයාධිපතිගේ යෝජනාව හා ස<mark>ම්බ</mark>න්ධ පහත වගන්ති සලකා බලන්න:
          A - නව පද්ධතිය මගින් පො<mark>ත් වෙ</mark>න් කර ගැනීමේ කිුයාවලියේ කාර්යක්ෂමතාව වර්ධනය කරයි.
          B - නව පද්ධතිය මගින් පොත් වෙන් කර ගැනීමේ කිුයාවලියේ නිරවදාතාව දියුණු කරයි.
          C - නව පද්ධතිය මගින් අන්තර්ජාලයට පිවිසිය නොහැකි පරිශීලකයන් වෙත අහිතකර බලපෑමක් ඇති කරයි.
    ඉහත වගන්ති අතුරෙන් ව<mark>ලංගු ව</mark>න්නේ කවරක් ද?
     (1) A හා B පමණි
                            (2) A හා C පමණි
                                                      (3) B හා C පමණි
                                                                              (4) A, B හා C සියල්ල ම
oldsymbol{30}. ඉහත තොරතුරු <mark>පුද්ධති</mark>ය සඳහා යෝජිත කිුයාත්මක කිරීමේ (deployment) ආකාරය කුමක් ද?
     (1) සමාන්තර (parallel)
                                                     (2) කලාගත (phased)
     (3) ඍජු (direct)
                                                     (4) සමාන්තර හා සෘජු යන දෙක ම
31. "http://www.doenets.lk/exam/" යන URL එක සලකා බලන්න. මෙහි "doenets.lk" යනු,
     (1) වසම් තාමය (domain name) වේ.
     (2) අධි පාඨ තැන්මාරු නියමාවලිය (Hypertext Transfer Protocol) වේ.
     (3) අදාළ සම්පත් දුවා ඇති ස්ථානයේ පථය වේ.
     (4) සම්පත් දුවා (resource) වේ.
32. අදාළ URL එක නොදන්නා විට, වෙබ් අඩවියක ඇති නොරතුරක් සොයා ගැනීමට පහත සඳහන් කුමක් භාවිත කළ
    හැකි ද?
     (1) සෙවුම් යන්තුය (search engine)
                                                     (2) ගොනු තැන්මාරු නියමාවලිය (FTP)
```

(3) විදයුත් තැපැල් සේවාදායකය (email server)

(4) වසම් නාම සේවාදායකය (domain name server)

33. අජිත් සහ තවත් තිදෙනකුට යවන ලද වීදාුුත් තැපැල් ලිපියක පහත පෙන්වා ඇති කොටස සලකා බලන්න:

16	ajith@doe.lk
CC	rizvì@nie.lk, kumar@school.net
BEE	frank@nie.lk
Subject	Examination Results

ඉහත පෙන්වා ඇති පරිදි විදයුත් තැපැල් ලිපියක් ඔබ ajith@doe.lk වෙත යැවූයේ නම්, මෙම ලිපිය ලැබී ඇතැයි අජිත්ට දැකගත හැකි වන අයවලුන් වන්නේ කවුරුන් ද?

- (1) ajith@doe.lk පමණ
- (2) ajith@doe.lk, rizvi@nie.lk മയ kumar@school.net മ®ങ്
- (3) ajith@doe.lk, rizvi@nie.lk, kumar@school.net සහ frank@nie.lk සමණි
- (4) ajith@doe.lk සහ frank@nie.lk පමණි
- 34. මඳ වේගී අන්තර්ජාල සම්බන්ධතාවයක් හේතුවෙන් පරිශීලකයකුට රූපයක් (image) දැක ගත නොහැකි වන අවස්ථාවක දී ආදේශක තොරතුරක් ලබා දිය හැකි වන්නේ HTML හි ඇති පහත සඳහන් කු<mark>මක් භාවි</mark>තයෙන් ද?
 - (1) src
- (2) href
- (3) alt
- (4) img
- 35. http://www.moe.gov.lk වෙත 'Ministry of Education' අධිසන්ධානය (hyperlink) නනාගැනීම සඳහා නිවැරදි HTML කේතය කුමක් ද?
 - (1) <a>http://www.moe.gov.lk
 - (2) Ministry of Education
 - (3) Ministry of Education
 - (4) Ministry of Education
- 36. HTML භාවිතයෙන් අංකිත ලැයිස්තුවක් (numbered list) ලබා ගැනීම සඳහා පහත කවර HTML උසුලනය (tag) භාවිත කළ හැකි ද?
 - (1)
- (2) <dl>
- (3)
- (4) t>

- 37. පහත සිද්ධි සලකා බලන්න:
 - A උප්පැන්න සහතිකයක මුල් පිටපතෙහි පිටපතක් මාර්ගගතව (online) ලබා ගැනීම
 - ${f B}$ ජාතික ජලසම්පාදන හා ජලපවහ<mark>න මණ්</mark>ඩලයේ වෙබ් අඩවිය හරහා ජල බිල්පත් මාර්ගගතව ගෙවීම
 - C වාහනයක් සඳහා ආදායම් බ<mark>ලප</mark>තුය මාර්ගගතව ලබාගත ගැනීම

ඉහත සඳහන් කවරක් e-රාජා සේවා හා සම්බන්ධ වන්නේ ද?

- (1) A හා B පමණි
- (2) A හා C පමණි
- (3) B හා C පමණි
- (4) A, B හා C සියල්ල ම

- 38. පහත වගන්ති සලකා බලන්න:
 - A නිර්බාධක ජව සැපයුම (UPS)
 - B මෘදුකාංග ගිනිපවුර (software firewall)
 - C පරිගණක<mark>යකට</mark> පුවේශ වීම (login) සඳහා පරිශීලක නාම (user name) හා මුරපද (password) භාවිතය ඉහත සඳහන් ක<mark>වරක්</mark> තාර්කික ආරක්ෂාව සඳහා නිදසුන් වේ ද?
 - (1) A හා B පමණ
- (2) A හා C පමණි
- (3) B හා C පමණි
- (4) A, B හා C සියල්ල ම
- 39. පහත සඳහන් කවරක් අන්තර්ජාල භාවිතයේ නිරුපදිත භාවිත සඳහා උදාහරණ වන්නේ ද?
 - 🗛 දුුරකථන අංක හා ලිපිනය වැනි පෞද්ගලික තොරතුරු සමාජ ජාලවල දී සඟවා තැබීම
 - B නොදන්නා පුද්ගලයින්ගෙන් ලැබෙන විදයුත් තැපැල් ලිපිවල ඇති සන්ධාන (links) මත ක්ලික් කිරීම
 - C සමාජ ජාලවලදී නාඳුනන අය සමග සන්නිවේදනය කිරීම
 - (l) A පමණි
- (2) B පමණි
- (3) C පමණි
- (4) A හා C පමණි

- 40. පහත සඳහන් වගන්ති සලකන්න:
 - A e-අපදවා (electronic waste) අපරික්ෂාකාරී අයුරින් පරිසරයට බැහැර කිරීම
 - B භාවිතයට ගත නොහැකි සංයුක්ත පුතිදීප්ත පහන් (CFL) සහ අනෙකුත් ඉලෙක්ටුොනික උපකරණ (devices) පුතිවකීය මධාස්ථාන වෙත බාර දීම
 - C භාවිත කළ හැකි මට්ටමේ පවතින ඉලෙක්ටොනික උපකරණ ඉවත නොදමා වෙනත් අයට විකිණීම හෝ පරිතහාග කිරීම

ඉහත සඳහන් දැ අතුරෙන් ආරක්ෂිත e-අපදුවා බැහැර කිරීම සඳහා නිදසුන් වන්නේ

- (1) A හා B පමණි.
- (2) A හා C පමණි.
- (3) B හා C පමණි.
- (4) A, B හා C සියල්ල ම ය.

අධාsයන පොදු සහතික පතු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

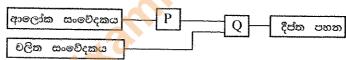
I. II

I, II

Information & Communication Technology I. II

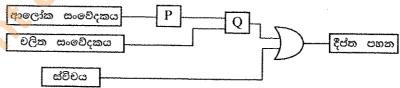
II

- (i) (a) 110111001100_2 යන ද්වීමය සංඛාාව අෂ්ඨක සංඛාාවක් බවට පරිවර්තනය කරන්න. ඔබගේ ගණනය කිරීමේ
 - (b) 752₁₆ ෂඩ්දශමය සංඛ්‍යාව ද්වීමය සංඛ්‍යාවක් බවට පරිවර්තනය කර<mark>ත්ත.</mark> ඔබගේ ගණනය කිරීමේ පියවර
 - (ii) චලිත සංචේදකයක් (motion sensor) සහ ආලෝක සංචේදකයක් (light sensor) සහිත දීප්ත පහතක් (flash light) ගොඩනැගිල්ලක ඉදිරි දොරට පිටතින් සවිකර ඇත. අඳුර පවතින අ<mark>වස්ථ</mark>ා සහ යම් කෙනෙකු පිටතින් දොර වෙ<mark>න</mark> ළඟා වන අවස්ථා දෙක ම සම්පූර්ණ වන විට පහන ස්වයංකීුයව <mark>දැල්වේ (ON</mark>). කෙනෙකු දොර සමීපයට පැමිණෙන විට චලිත සංවේදකය OFF (0) අවස්ථාවේ සිට ON (1) අ<mark>වස්ථාව</mark>ට පත් වේ. ආලෝකය පවතින විට ආලෝක සංවේදකය (light sensor) ON (1) අවස්ථාවට පත්වන අ<mark>තර අඳු</mark>ර ඇති විට එය OFF (0) අවස්ථාවට පත්වේ. මෙම සංසිද්ධියට අදාළ පරිපථමය් කැටි සටහනක් (block diagram) පහත *රූපය 1* හි දක්වා ඇත.



රූපය I - තර්කන පරිපථය

(a) ඉහත පරිපථයේ P හා Q සඳහා සුදුසු තාර්කික ද්වාර (logic gates) මොනවා ද? ඉහත පරිපථයට රූපය 2 හි දක්වා ඇති පරිදි ස්විචයක් |ON (1) OFF (0)| සහ OR ද්වාරයක් හඳුන්වා දෙනු ලැබේ.

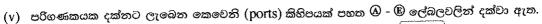


රූපය 2 - සංශෝධිත තර්කන පරිපථය

- (b) රූපය 2 හි දක්වා ඇති සංශෝධිත තර්කන පරිපථය සලකමින් පහත දී ඇති වගන්ති අතුරෙන් කුමන වගන්ති <mark>දෙක</mark> නිවැරදි දැයි හඳුනාගන්න. අදාළ වගන්ති අංක ලියා දක්වන්න.
 - ① ස්වීචය ON (1) සැම විටම දීප්ත පහත දැල්වේ.
 - ${f 2}$ ස්වීචය ${
 m OFF}(0)$ විට මෙම පරිපථය, σ_{ℓ} පය ${\it I}$ හි දක්වා ඇති පරිපථයට සමාන ලෙස කි්යාත්මක වේ.
 - ③ පරිපථ දෙකෙහිම හැසිරීම සර්වසම වේ.
- (iii) වර්ණ නිරූපණ පද්ධතියක, වර්ණයක් නිරූපණය සඳහා පික්සලයකට බීටු 4 (4 bits per pixel) බැගින් භාවිත කරන්නේ යැයි උපකල්පනය කරන්න. මෙම පද්ධතියට කොපමණ එකිනෙකට වෙනස් වර්ණ සංබාහවක් නිරූපණය කළ හැකි ද?
- (iv) අභනස පොත් තුනක් සහ පෑන් දෙකක් මිලදී ගැනීමට සාමා පොත් සාප්පුවකට යයි. අදාළ අයිතම සොයාගත් පසු ඒවා කවුන්ටරය වෙත ගෙන යයි. අනතුරුව, වෙළෙඳ සහායක විසින් අයිතමවල අලවා ඇති තීරු කේෂ (barcode) සාප්පුවෙහි ඇති තොරතුරු පද්ධතියට සුපිරික්සනු (scan) ලැබේ. එක් එක් අයිතමයේ පුමාණ ද පද්ධතියට ඇතුළු කරනු ලැබේ. පද්ධතිය මගින් සෑම අයිතමයකම පිරිවැය සහ සියලු අයිතමවල මුළු පිරිවැය ගණනය කරනු ලැබේ. ඉන්පසු, ගනුදෙනුව සඳහා බිල්පත මුදුණය කරනු ලැබේ.

ඉහත තොරතුරු පද්ධතියේ ආදාන, කිුයාවලි සහ පුතිදාන සඳහා **එක්** නිදසුන බැගින් ලියා දක්වන්න.

|අටවැනි පිටුව බලන්න.





පහත සඳහන් පුශ්නවල පිළිතුරට අදාළ කෙවෙනියෙහි ලේබලය ලියා දක්වන්න.

- (a) ජාල කේබලයක් (UTP) මගින් අන්තර්ජාලයට පුවේශ වීමට කුමන කෙවෙනිය භාවිත කළ හැකි ද?
- (b) අංකිත කැමරාවකින් (digital camera) ගන්නා ලද ඡායාරූප පරිගණකයට කොපි කර ගැනීමට කුමන කෙවෙනිය භාවිත කළ හැකි ද?
- (vi) පහත පෙන්වා ඇති ලේඛනය වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක් උපයෝගි කර ගනිමින් සකස් කර, ලේඛල ① සිට ④ තෙක් ලේඛල මගින් දක්වා ඇති පරිදි හැඩසව් (format) ගන්වා ඇත. ලේඛනයේ අක්ෂර පුමාණය (font size) වෙනස් කර නොමැති බව සලකන්න.

හැඩසවි කිරීමට පෙර

හැඩසව් කිරීමෙන් පසු

Covalent Bonds

Electron sharing between atoms is another method of forming bonds among them. By sharing of electrons like this, the atoms acquire the noble gas configuration. Joining of atoms by sharing electrons between a pair of atoms is referred to as a covalent bond.

Sharing of electrons between atoms of the same kind gives rise to homoatomic molecules.

e.g. hydrogen (H2), fluorine (F2), oxygen (O2), nitrogen (N2)

Electron sharing between atoms is another method of forming bonds among them. By sharing of electrons like this, the atoms acquire the noble gas configuration. Joining of atoms by sharing electrons between a pair of atoms is referred to as a covalent bond.

Sharing of electrons between atoms of the same kind gives rise to homoatomic molecules.

e.g. hydrogen (H₂), fluorine (F₂), oxygen (O₂), nitrogen (N₂)

මුලාශුය: Science text book-grade 10, p174

වදන් සකසන මෘදුකාංගවල භාවිත වන හැඩසව් මෙ<mark>වලම් ස</mark>මහරක් ෯ සිට \ දක්වා වූ ලේබල සහිතව පහත රූපයේ පෙන්වා ඇත.

① සිට ④ ලේබල අංක මගින් පෙන්වා ඇති හැඩසව් ගැන්වීම් සඳහා භාවිත කළ හැකි මෙවලම් හඳුනාගෙන එක් එක් අංකයට ගැළපෙන මෙවලම් ලේබල අක්ෂරය ලියා දක්වන්න.

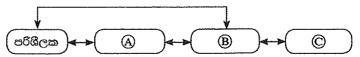
(සටහන : අවශා පුමාණයට වඩා මෙවලම් ලේබල අක්ෂර ලියා ඇත්නම් ලකුණු නොලැබේ.)

- (vii) පහත වගන්ති අතුරෙන් කවරක් **සහ**න හෝ **අසත**න වන්නේ දැයි හඳුනාගන්න. වගන්ති අංකය හා එහි **සහ**න හෝ **අසත**න බව ලියා දක්වන්න.
 - ① අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ පරිගණකයක් අනනාව හඳුනාගැනීම සඳහා අන්තර්ජාල නාමාවලි ලිපිනය (IP address) භාවිත කරයි.
 - ② දුරස්ථව පවතින පරිගණක අතර ගොනු හුවමාරුව සඳහා ගොනු තැන්මාරු නියමාවලිය (FTP) භාවිත කරයි.
 - ③ HTML ලේඛන හුවමාරු කරගැනීම සඳහා අධි පාඨ තැන්මාරු නියමාවලිය (HTTP) භාවිත කරයි.
 - ④ වලාකුළු (cloud) පරිගණක පරිසරයේ ඇති ගොනු සහ බහළු (files and folders) වෙත අන්තර්ජාල සබඳතාව නොමැතිව පිවිසිය හැකි ය.
- (viii) පහත 🕭 සිට 🛈 තෙක් වූ ලේබල මගින් ගුාපික නිර්මාණ (graphic design) මෘදුකාංගයක ඇති නිරූපක (icons) කිහිපයක් පෙන්වයි.

පහත දක්වා ඇති මෙවලම් නාම ලැයිස්තුවෙන් නිවැරදි මෙවලම් නාමය හඳුනාගෙන ඒවා 🙆 සිට 🛈 තෙක් වූ ලේඛල ඉදිරියේ ලියා දක්වන්න.

මෙවලම් නාම ලැයිස්තුව : |නිම්භම් කිරීමේ (crop) මේවලම, ලැසෝ (lasso) මෙවලම, අත් (hand) මෙවලම, බුරුසු (brush) මෙවලම, ක්ලෝනීය මුදුා (clone stamp) මෙවලම, මැජික් යෂ්ටී (magic wand) මෙවලම, වලන (move) මෙවලම| (ix) පහත රූපයෙන් දක්වා ඇත්තේ පරිශීලකයකු හා පරිගණක පද්ධතියක් අතර අන්තර් කි්යාකාරිත්වයයි. රූපයේ දක්වා ඇති old A, old B හා old C ලේබලවලට ගැළපෙන පද, පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරාගෙන එක් එක් ලේබලයට අදාළ පදය ලියා දක්වන්න.

ලැයිස්තුව : |දෘඩාංග (hardware), වාසවාහරික මෘදුකාංග (application software), මෙමහයුම් පද්ධති මෘදුකාංග (operating system software), ජීවාංග (liveware)|



(x) දාදු කැටයක් දසවරක් උඩ දමා ලැබෙන අගයන්, A මගින් දක්වා ඇති අරාවක (Array) ආචයනය (store) කර ඇතැයි උපකල්පනය කරන්න. 5 සංඛාහව කොපමණ වාරයක් ලැබුණේ දැයි ගණනය කිරීමට \mathbf{P} , \mathbf{Q} හා \mathbf{R} ලේඛලවලට නියමිත පද දී නොමැති පහත දක්වා ඇති ඇල්ගොරිතමය (algorithm) භාවිත කරනු ලැබේ.

```
count = 0
i = 0
while \ i < \mathfrak{P}
if \ A[\mathfrak{Q}] = 5 \ then
\mathfrak{R} = count + 1
end \ if
i = i + 1
end \ while
display \ count
```

අරාවක දර්ශකය 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 4 | 1 | 3 | 5 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 6 | 1

ඉහත ඇල්ගොරිතමයේ පෙන්වා ඇති $oldsymbol{\mathbb{P}},oldsymbol{\mathbb{Q}}$ හා $oldsymbol{\mathbb{R}}$ ලේබල සඳහා නිවැරදි පුද ලියා දක්වන්න.

- 2. (i) තොරතුරු හා සන්තිචේදන තාක්ෂණ ක්ෂේතුයට අදාළ ආරක්ෂාව පිළිබඳ කාරණා ඇතුළත් පහත දී ඇති f 0 $f \Theta$ වගන්හි සලකා බලන්න:
 - ① අනෙකුත් පරිගණක සඳහා පැතිරවීමට අනිෂ්ඨ (malware) මෘදු<mark>කාංග</mark>යක් එය විසින් ම පුතිචලිත (replicates) වීම
 - ② විදාහුත් තැපැල් මෘදුකාංගයක ලැබෙන ලිපි රැඳෙන ස්ථානය (inbox) වෙත, විශේෂ ඉල්ලීමක් නොමැතිව (Unsolicited) විදාහුත් තැපැල් ලිපි ලැබීම
 - ③ විශ්වසනීය සන්නිවේදනයක් බව මවාපාමින් යම් අයෙකුගේ බැංකු ගිණුමක පරිශීලක නාමය (username) සහ මුර පදය (password) ලබා ගැනීමට තැත් කිරීම
 - ④ වෙබ් පිටුවක දී අනවශා පුවර්ධක <mark>අරමුණු</mark> ඇති ඉපිලී එන (pop-ups) නිවේදන විදහා පෙන්වීම

ඉහත දී ඇති ① - ④ දක්වා වගන්තිවලට ගැළපෙන පදය පහත ලැයිස්තුවෙන් තෝරාගෙන අදාළ අංකයට ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.

පද ලැයිස්තුව : |අනවශා පුචාරක දැන්වීම් (adware), ආයාචිත තැපැල් (spam), තතු බෑම (phishing), වෙබ් රොබෝවරු (bots), පරිගණක වර්ම් (computer worm), ගිනිපවුර (firewall)|

(ii) රූපයේ දක්වා ඇත්තේ <mark>පුද්ග</mark>ලයෙක් තම පරිගණකය භාවිත කරන අයුරු ය. ඔහුගේ ඉරියච්චට (posture) අනුව ඔහුට මුහුණ දීමට සිදු විය හැකි සෞඛා සම්බන්ධ ගැටලු **දෙකක්** ලියා දක්වන්න.



- (iii) ① ③ ලේබලවලින් දක්වා ඇති පහත සඳහන් සංසිද්ධී සලකා බලන්න:
 - 🛈 අන්තර්ජාලයෙන් බාගන්නා ලද බලපතු සහිත මෘදුකාංග යම් පුද්ගලයකු විසින් පිටපත් කර අන් අයට විකිණීම
 - ② සොරකම් කරන ලද පරිශීලක නාමයක් සහ මුරපදයක් භාවිතයෙන් අන්අයකුගේ සමාජ ජාල ගිණුමකට ඇතුළු වීම
 - ③ එක් රටක වෙසෙන ගොවී මහතෙකු වෙබ් අඩවිවල ඇති කෘෂිකාර්ම්ක තොරතුරු භාවිත කරන අතර, වෙනත් රටක වෙසෙන ගොවී මහතෙකුට පරිගණක දැනුම හා අන්තර්ජාල පුවේශය නොමැති වීම නිසා එවැනි තොරතුරු භාවිත කිරීමට නොහැකි වීම

ඉහත ① - ③ දක්වා දී ඇති වගන්තිවලට ගැළපෙන පුදුය පහත ලැයිස්තුවෙන් තෝරාගෙන අදාළ අංකය ඉදිරියේ ලියා දක්වන්න.

ලැයිස්තුව: |චෞරත්වය (piracy), සයිබර් අපරාධ (cyber crime), අංකිත බෙදුම (digital divide), පෞද්ගලිකත්වය (privacy), විදයුත් වසාපාර (electronic business)|

3. (i) පහත වම්පස **0** - **හි** දක්වා ලේබල් මගින් පෙන්වා දෙන උසුලන (tags) සහ පරාමිනි (parameter) නොමැති HTML **ගොනුව** සහ දකුණුපස පෙන්වා ඇති එහි **උගිදානය** (output) සලකා බලන්න:

HTML ගොනුව

පුතිදානය

<!DOCTYPE html>

<html>

<body>

<h2><0> Milk Rice </0></h2>

<@ src="milkrice.jpg" alt="Milk Rice">

"<0>Kiribath</0> is a traditional dish which is fit for any auspicious moment. Kiribath also known as milk rice is normally served with "lunu miris", a mixture of red onions and spices as well as with bananas, jaggery & curries. It's a must have for <5>New Year</5> celebrations & a popular breakfast dish too."

< 0>>

Cups of Long grain rice (short grain or white rice)

3 Cups of Coconut milk (thick)

<0>3</0>/<0>4</0> Teaspoons of Salt

</0>

</body>

</html>

Milk Rice



"Kiribath is a traditional dish which is fit for any auspicious moment. Kiribath also known as milk rice is normally served with "lunu miris", a mixture of red onions and spices as well as with bananas, jaggery & curries. It's a must have New Year celebrations & a popular breakfast dish too."

- 3 Cups of Long grain rice (short grain or white rice)
- 3 Cups of Coconut milk (thick)
- 4 ½ Cups of Water
- ¾ Teaspoons of Salt

HTML ගොනුවේ 🚯 සිට 🚯 තෙක් වූ ලේබල අංකවලට අදාළ නිවැරදි උසුලන හෝ පරාමිති පහත ලැයිස්තුවෙන් තෝරාගෙන අදාළ අංකයට ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.

ഭൂർഷ്മൂല: [center, b, br, em, img, justify, i, ol, s, sup, sub, p, tr, td, marquee, u, ul]

- (ii) පහත සඳහන් වගන්ති **සත**න හෝ **අසතන** දැයි නිර්ණය <mark>කරන්න</mark>.
 - ① ගුාපික මෘදුකාංගවල ඇති නිම්හම්/පාහින (crop/trim) මෙවලම භාවිත කර පුතිබිම්බ (images) දාරවල ඇති අනවශා කොටස් ඉවත් කර පිස්කල පුමාණය අඩු කර ගත හැකි වේ.
 - ② රාමුවක ඇති පුතිබිම්බවල (image) විහේදනය (resolution) අඩු කර සහ රාමුවේ පුමාණය (frame size) කුඩා කර ගැනීමෙන් වීඩියෝ ගොනුවේ පුමාණය අඩු කර ගත හැකි වේ.
 - ③ නියැදි ශීසුතාව (sampling rate) සම්පීඩනය කළ විට ශබ්ද ගොනුවල පුමාණය අඩු කර ගත හැකි වේ.
 - ① සිට ③ තෙක් වගන්ති <mark>ලේබල</mark>ය ලියා ඉහත වගන්ති **සත**ෂ හෝ **අසත**ෂ දැයි ලියන්න.
- 4. දී ඇති පැතුරුම්පත් කොටසින් දැක්වෙන්නේ 1972 සහ 2014 යන වර්ෂවල දී ආසියානු රටවල් කීපයක $\mathrm{CO_2}$ වීමෝචනය (kt) පිළිබඳ තොරතුරු වේ.

A	1	8)	್ 🕻 🥹 🥴	D	.
1	ආසියානු රව	වල් කිහිපය	ක CO ₂ විමේ	චනය (kt)	
2 3	රටෙනි නම	1972	2014	වෙනස	පුතිගකය
4	ව-ග්ලාදේගය	3509.319	73189.653		
5	තුතාහය	3.667	1001.091		
6	චීනය	931575.681	10291926.88		
7	ඉන්දියාව	217849.136	2238377.137		
8	ජපා නය	853373.239	1214048.358		
9	ඉී ලංකාව	3542.322	18393.672		<u> </u>
10	මාලදිවයි න	3.667	1334.788		
11	CO ₂ විජෝවනයේ එකතුව (lift)				

(i) බංග්ලාදේශය සඳහා වූ 2014 සහ 1972 වසරවලදී ${\rm CO}_2$ විමෝචනයේ වෙනස ගණනය කිරීම සඳහා ${\rm D4}$ කෝයෙට ඇතුළත් කළ යුතු සූතුය ලියා දක්වන්න. [වෙනස =2014 වසරේ අගය -1972 වසරේ අගය]

- (ii) බංග්ලාදේශය සඳහා වූ $\mathrm{CO_2}$ විමෝචන වැඩිවීමේ පුතිශතය ගණනය කිරීම සඳහා $\mathrm{E}4$ කෝෂයට ඇතුළත් කළ යුතු සූතුය ලියා දක්වන්න. |වැඩිවීමේ පුතිශතය = (වෙනස / 1972 හි අගය) \times 100 |
- (iii) D4 හා E4 කෝෂවලට ඇතුළත් කළ සූතු දෙක, D5:E10 කෝෂ පරාසයට පිටපත් කළේ යැයි උපකල්පනය කරන්න. ශී ලංකාවට අදාළව D9 හා E9 කෝෂවල දර්ශනය වන සූතු **දෙක** පිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
- (iv) දී ඇති සියලු රටවල 1972 හි මුළු CO_2 වීමෝචනය ගණනය කර පෙන්වීමට =function1(cell1:cell2)ආකාරයේ සූතුයක් $\mathrm{B}11$ කෝෂයේ ලියනු ලැබේ. function1, cell1 සහ cell2 ට අදාළ පද ලියා දක්වන්න.
- (v) දී ඇති රටවල 1972 හා 2014 වසරවල CO_2 වීමෝචනය පෙන්වීම සඳහා පැතුරුම්පත් මෘදුකාංගවල ඇති වඩාත්ම යෝගx පුස්තාර වර්ගය නම් කරන්න.
- 5. විදුලි බිල්පත් ගණනය කිරීම සඳහා පහත පෙන්වා ඇති දත්ත සමුදා වගු භාවිත කරනු ලබන්නේ යැයි උපකල්පනය කරන්න. පාරිභෝගිකයෙකුගේ බිල්පත ගණනය කිරීම සඳහා එකම ඒකක මිලක් (rate) භාවිත කරයි.

පාරිභෝගි:	ක_දත්ත වැ	වුව
Name	Acc_No	Туре
A.B. Silva	1001	R
V. Balasingham	1002	С
S.S. Gamage	1003	R
R.T. Alles	1004	С

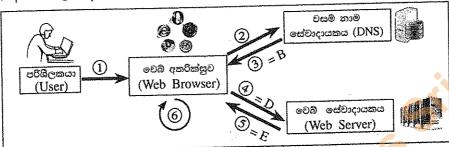
ගාස්තු වගුව		
Rate		
10.50		
18.50		

භාවිත වගුව		
Month	Acc_No	Units
January	1001	185
February	1001	280
January	1002	165
May	1003	270

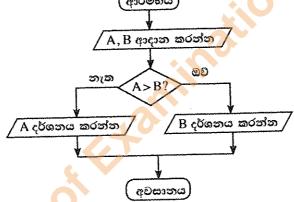
- (i) පුාථමික (primary) යතුරු **දෙකක්** ඒවාට අදාළ වගු සමග ලියා දක්වන්න.
- (ii) ආගන්තුක (foreign) යතුරු **දෙකක්** ඒවාට අදාළ වගු සමග ලියා දක්වන්න.
- (iii) *පාරිභෝගිකයකුගේ ලිපිනය* (customer_address) යන ක්ෂේතුය ඇතුළත් කිරීමට වඩාත් ම යෝග**ා** වගුව කුමක් ද?
- (iv) අපේල් (April) මාසය සඳහා R වර්ගයට (Type) අයත් A. B. C. Navaz නම් වූ නව පාරිභෝගිකයෙක් ඒකක 120ක් භාවිත කර ඇත්නම්, කුමන වගු යාවත්කාලීන කළ යුතු වන්නේ ද?
- (v) ඉහත (iv) කොටසෙන් ලැබුණු යාවත්කාලීන කිරීම් සඳහා අදාළ වගුවල යාවත්කාලීන වූ පේළි සහ ඒවාට අදාළ වගු නාම ලියා දක්වන්න. (Acc_No 1005 ලෙස උපකල්පනය කරන්න.)
- (vi) ජනවාරි (January) මාසය සඳහා A. B. Silva සිල්වාගේ මුඑ බිල්පත ලබා ගැනීමට විමසුමක් (query) කිුයාත්මක කිරීම සඳහා සම්බන්ධ කළ යුතු වගු මොන<mark>වා ද?</mark>
- 6. (i) පුස්තකාල තොරතුරු පද්ධතියක් සංවර්ධනය කිරීමට අදාළ පහත දක්වා ඇති සංසිද්ධිය සලකා බලන්න: පුස්තකාල කටයුතු කළමනාකරණය කරගැනීම සඳහා නව තොරතුරු පද්ධතියක් හඳුන්වා දීමට පුස්තකාලයාධිපතිවරයා යෝජනා කළේ ය. අන්වර් යෝජන පද්ධතියේ අවශාතා හඳුනා ගත්තේ ය. අනතුරුව ඔහු අවශාතා සපුරාලන පරිදි පද්ධතියක් සැලසුම් කරන ලදී. අන්වර්ගේ සැලසුම පාදක කරගනිමින්, මාලනී මෘදුකාංග නිපදවූවා ය. ඕෂ්ණා විසින් මෘදුකාංග පරීක්ෂාවක් කරන ලදී. සමන් විසින් මෙම පද්ධතිය පුස්තකාලයේ ස්ථාපනය කරන ලදී. මාස කිහිපයකට පසු, මාලනී නව පද්ධතියේ ඇති වූ ගැටලු කිහිපයක් නිරාකරණය කරන ලද අතර, අතිරේක වාර්තා දෙකක් මුදුණය කරගැනීම සඳහා මෘදුකාංගයේ වෙනස්කම් ද සිදු කරන ලදී.
 - (a) පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චකුයේ කේතන (implementation) අදියර සඳහා හවුල් වී ඇත්තේ කවුරුන් ද?
 - (b) සමන් විසින් ඉටුකර ඇත්තේ පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චකුගේ කුමන අදියර ද?
 - (c) කිෂ්ණා විසින් පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චකුයේ කුමන අදියර ඉටු කර ඇත් ද?
 - (d) යෝජිත පද්ධතියේ අවශාතා වටහා ගැනීම සඳහා අන්වර්ට භාවිත කළ හැකි එකිනෙකට වෙනස් කුමචේද දෙකක් ලියන්න.
 - (e) පුස්තකාලයේ පවතින පරිගණකවල මෙම නව පද්ධතිය ධාවනය කළ හැකි බව අන්වර් තහවුරු කර ගනියි. මෙහි දී ඇගයීමට ලක් කර ඇත්තේ කුමන ශකාෘතාවක් ද?

- (ii) පරිශීලකයකු විසින් 'http://www.nic.lk' වෙබ් පිටුව සඳහා පිවිසීමට යන කුියාවලියේ පියවර පහත දක්වා ඇත.
 - A www.nie.lk යන වසම් නාමය IP ලිපිනයට පරිවර්තනය සඳහා වන ඉල්ලීම වසම් නාම සේවාදායකය (DNS) වෙත යවනු ලැබේ.
 - B වසම් නාම සේවාදායකය මගින් 222.165.180.150 යන IP ලිපිනය නැවක එවනු ලැබේ.
 - C වෙබ් අතරික්සුව මගින් HTML පිටුව විදැහු (render) කරනු ලබයි.
 - D වෙබ් අතරික්සුව මගින් 'http Get' ඉල්ලීම 222.165.180.150 යන IP ලිපිනය ඇති වෙබ් සේවාදායකය වෙත
 - E 222.165.180.150 යන IP ලිපිනය ඇති වෙබ් සේවාදායකය, HTML දත්ත පුවාහය (data stream) ආපසු එවනු ලබයි.
 - F පරිශීලකයා වෙබ් අතරික්සුව වීවෘත කර 'http://www.nie.lk' ඇතුළත් කරයි.

ඉහත පියවරවලට අදාළ කිුයාවලිය පහත රූපයේ දැක්වේ. එම රූපයේ ලේබල අංක ③, ④ හා ⑤ ඉහත B, D හා E නම් පියවර හා පිළිවෙළින් ගළපා ඇත. ඉතිරි පියවර රූපයේ ඇති අංකිත ලේඛලවලට නිවැරදිව ගළපා ලේඛල අංකය හා පියවර අක්ෂරය ලියා දක්වත්ත.



(i) සංඛාහ දෙකක් කියවා කුඩා සංඛාහව දර්ශනය <u>කිරීම සඳහා වන ඇල්ගොරිත<mark>මයක්</mark> පහත ගැලීම් සටහනෙහි ඉදිරිප</u>ත් (ආරම්භය) කර ඇත.



ගැලීම් සටහනෙහි දක්වා ඇ<mark>ති ඇල්ග</mark>ොරිතමය සඳහා අදාළ ව**ාජ කේතය (pseudocode) ලියා දක්ව**න්න.

(ii) සංඛාන තුනක් කියවා අඩුම සංඛානව දර්ශනය කර ගැනීම සඳහා අවශා ගැලීම් සටහන පහත දැක්වේ. 🕑 භා Q සඳහා නිවැරදි පද ලියා දක්වන්න.

