අධායන පොදු සහතික පතු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

I. II

උදය තුනයි

தகவல் தொடர்பாடல் தொழினுட்பவியல்

I. II

மூன்று மணித்தியாலம் Three hours

Information & Communication Technology

I, II

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

සැලකිය යුතුයි :

- (i) සියලු ම පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් පුශ්නවල, දී ඇති (1),(2),(3),(4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් යුදුසු පිළිතුර තෝරා
- (iii) ඔබට හැපයෙන පිළිතුරු පතුයේ එක් එක් පුශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරාග<mark>ත් පිළිතුරෙ</mark>නි අංකයට සැසදෙන කවය තුළ (X) ලකුණ ගොදන්න.
- (iv) එම පිළිතුරු පතුයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කිය<mark>ව</mark>ා, ඒවා ද පිළිපදින්න.
- මධා‍යම සැකසුම් ඒකකයෙහි රික්ත නාල ට්‍‍රාන්සිස්ටර් මගින් ද, ඉන් අනත්‍ර ට්‍රාන්සිස්ටර් අනුකලිත පරිපථ මගින් ද පුතිස්ථාපන වීමේ පුතිඵලය වූයේ කුමක් ද?
 - (1) සැකසුම් බලය සහ විදුලිබල පාරිභෝජනය යන දෙක ම ඉහළ යාම
 - (2) සැකසුම් බලය ඉහළ යාම සහ විදුලිබල පාරිභෝජනය පහළ බැසීම
 - (3) සැකසුම් බලය පහළ බැසීම සහ විදුලිබල පාරිභෝජනය ඉහළ යාම
 - (4) සැකසුම් බලය සහ විදුලිබල පාරිභෝජනය යන දෙක ම පහළ බැසීම
- 2. පහත දී ඇති උපකුම (devices) සලකන්න:
 - A මූසිකය
 - B ස්පර්ශ තිරය
 - C ලිවිය හැකි බාහිර DVD ධාවකය

ඉහත කුමන උපකුම ආදාන සහ පු<mark>තිදාන යන දෙක ම සඳහා භාවිත කළ හැකි ද?</mark>

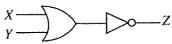
- (1) A සහ B පමණි
- (2) A සහ C පමණි
- (3) B සහ C පමණි
- (4) A, B, C සියල්ල ම

ment of Examinations.

- 3. පහත කිුයාවලි අතුරෙන් <mark>මෙහෙයු</mark>ම් පද්ධතියෙහි (Operating system) මතක කළමනාකරණයට (Memory management) අදාළ සෘජු කිුයාවලිය කුමක් ද?
 - (1) කාර්යයක් නි<mark>ම වීමෙ</mark>න් පසු මතකය මුදා හැරීම
- (2) දෘඩ තැටීයට පුවේශ වීම
- (3) ෆෝල්ඩර<mark>යක ග</mark>ොතු සංවිධානය කිරීම
- (4) උපකුම කළමතාකරණය
- 4. පහත දැක්<mark>වෙන කුමක් ටෙරාබයිට් (TB) එකකට ආසන්න ලෙස තුල</mark>ා වේ ද?
 - (1) $Ix10^6$ MB
- (2) 1x10⁶ GB
- (3) 1x10⁶ KB
- (4) 1x10⁹ bytes

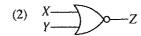
- අෂ්ටමය 64 ට තුලා වන දශමය සංඛාාව කුමක් ද?
- (2) 52
- (3) 62
- (4) 68

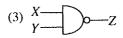
6. පහත දැක්වෙන තාර්කික පරිපථ සටහන සලකන්න:

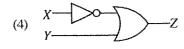


පහත කුමක් ඉහත තාර්කික පරිපථයට තුලා වේ ද?



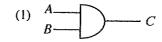


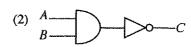


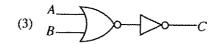


7. පහත දී ඇති සතානා වගුව නිරූපණය කරන තාර්කික පරිපථය කුමක් ද?

Α	В	С
0	0	1
0	1	1
1	0	1
1	1	0









- 8. අන්තර්ජාලයට සහ ලෝක විසිරි වියමනට (WWW) අදාළ ව පහත කුමන පුකාශය නිවැරදි වේ ද?
 - (1) අන්තර්ජාලය ලෝක විසිරි වියමනෙහි සේවාවකි.
 - (2) අන්තර්ජාලය සහ ලෝක විසිරි වියමන යන දෙකෙන් ම අදහස් වන්නේ එකකි.
 - (3) ලෝක විසිරි වියමන අන්තර්ජාලයෙහි සේවාවකි.
 - (4) අන්තර්ජාලය සහ ලෝක විසිරි වියමන අතර සම්බන්ධතාවක් නොමැත.
- 9. වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයකින් නිර්මාණය කරන ලද වගුවකට අදාළ පහත වගන්නි සලකන්න:
 - A වගුවක අඩංගු පාඨ හැඩසව් ගැන්විය හැකි ය.
 - B වගුවක තී්රුවක් තුළ අඩංගු වචන අකාරාදි පිළිවෙළට සකස් කළ හැකි ය.
 - C වගුවක තීරුවක් තුළ අඩංගු සංඛන එකට එකතු කළ හැකි ය.

ඉහත කුමක් නිවැරදි වේ ද?

- (1) A හා B පමණි
- (2) A හා C පමණි
- (3) B හා C පමණි
- (4) A, B, C සියල්ල ම
- 10. පහත සඳහන් අංග (features) අතුරෙන් වදන් සැකසුම් මෘදුකාංග හා විදුපුත් සමර්පන මෘදුකාංග යන දෙකට ම පොදු නොවන අංගය කුමක් ද?
 - (1) වචන සොයා පුතිස්ථාපනය කිරීම (Find and replace)
 - (2) තැපැල් මුසුව (Mail merge)
 - (3) පේළි අතර පරතරය වෙනස් කිරීම
 - (4) අක්ෂර විනාහසය හරි වැරදි බැලීම
- 11. පහත සඳහන් අංග අතුරෙන් දත්ත පාදක කළමනාකරණ යෙදුමකින් (Application) සපයනු නොලබන අංගය කුමක් ද?
 - (1) දත්ත තේරීම (Sorting)

(2) දත්ත යාවත්කාලීන කිරීම

(3) වාර්තා ජනනය කිරීම

- (4) පුස්තාර (Chart) ජනනය කිරීම
- 🗣 අංක 12 සිට 14 දක්වා පුශ්න පහත පෙන්වා ඇති දත්ත සමුදාය කොටස මත පාදක වී ඇත.

Taxi Table (කුලී රථ වගුව)

Taxi_No	Rate_Type	Driver_Name	Driver_City
FX0675	Car	Perera	Colombo
FY1256	3W	Raju	Colombo
F16782	Van	Dias	Matara
FZ1276	3W	Perera	Kandy

Rate Table (මිල ගණන් වගුව)

Rate_Type	Rate
Car	44
3W	38
Van	40

- 12. කුලී <mark>රථ</mark> වගුවෙහි (Taxi Table) පුාථමික යතුර (Primary key) ලෙස තෝරා ගැනීමට වඩාත් ම සුදුසු ක්ෂේතුය කුමක් ද?
 - (1) Taxi_No

(2) Rate_Type

(3) Driver_Name

- (4) Driver_City
- 13. පහත දැක්වෙන කුමන ක්ෂේතුය (Field) දත්ත පාදකයෙහි ආගන්තුක (Foreign) යතුරක් සඳහා උදාහරණයක් වේ ද?
 - (1) කුලී රථ වගුවෙහි Taxi_No
- (2) කුලී රථ වගුවෙහි Rate_Type
- (3) මිල ගණන් වගුවෙහි Rate_Type
- (4) කුලී රථ වගුවෙහි Driver_City
- 14. ම්ල ගණන් වගුවෙහි තිබෙන ක්ෂේතු ගණන සහ රෙකෝඩ (Record) ගණන පිළිවෙළින්,
 - (1) 2 සහ 2 වේ.
- (2) 2 සහ 3 වේ.
- (3) 3 සහ 2 වේ.
- (4) 3 සහ 3 වේ.

- 15. පසුගිය පස් වසර තුළ වාර්තා වූ ඩෙංගු රෝගීන් සංඛාාව පෙන්වීමට පුස්තාරයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා නිමල් පරිගණක කුමලේඛයක් ලියයි. කුමලේඛයට අදාළ ආදාන, කිුයාවලිය (Process) සහ පුතිදාන පහත ${f A}$ සිට ${f D}$ දක්වා වන අතුපිළිවෙළකට නොවන පියවර මගින් දී ඇත.
 - A පසුගිය පස් වසර තුළ වාර්තා වූ මුළු ඩෙංගු රෝගීන් සංඛතාව දැක්වෙන පුස්තාරය පුදර්ශනය කරන්න
 - B එක් එක් වසර තුළ වාර්තා වූ ඩෙංගු රෝගීන් සංඛාහව
 - C මෙම වර්ෂය
 - D පසුගිය පස් වසර සඳහා වාර්තා වූ මුළු ඩෙංගු රෝගීන් සංඛාාව ගණනය කරන්න

පහත කුමක් ආදාන, කිුියාවලිය සහ පුතිදාන නිවැරදි ව පෙන්වයි ද?

- (1) ආදාත : A සහ B
- කිුයාවලිය: C
- පුතිදානය: D

- (2) ආදාන : B සහ C
- කියාවලිය: D
- පුතිදානය: A කුියාවලිය: C සහ D පුතිදානය: A
- (3) ආදානය: B (4) ආදාන : B සහ D
- කිුයාවලිය: A
- පුතිදානය: C
- 16. පද්ධති සංවර්ධන ජීව චකුයෙහි පරීක්ෂා කිරීමේ (Testing) අදියරට පහත දැක්වෙන කිුයා අතුළත් වේ.
 - A පුතිගුහණ (Acceptance) පරීක්ෂාව
 - B සමස්ත (Integration) පරීක්ෂාව
 - C පද්ධති (System) පරීක්ෂාව
 - D ඒකක (Unit) පරීක්ෂාව

ඉහත කිුිිියාවල පරීක්ෂා කිරීමේ නිවැරදි අනුපිළිවෙළ කුමක් ද?

- (1) A, B, C, D
- (2) B, C, D, A
- (3) C, D, A, B
- (4) D, B, C, A
- 17. අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාග පුතිඵල නැවත සමීක්ෂණයට අයදුම් කිරීම සඳහා දැ<mark>නට ප</mark>වතින අත්යුරු (manual) පද්ධතිය වෙනුවට නව මාර්ගගත (online) පද්ධතියක් හඳුන්වා දීමට යෝජනා වී ති<mark>බේ. එම</mark> යෝජනාවට අදාළ පහත දැක්වෙන වගන්ති සලකන්න:
 - A යෝජිත පද්ධතිය නැවත සමීක්ෂණ කිුයාවලියෙහි කාර්යක්<mark>ෂමතාව</mark> වැඩි දියුණු කරනු ඇත.
 - ${f B}$ යෝජිත පද්ධතිය නැවත සමීක්ෂණ කිුියාවලියෙහි පුති<mark>ඵලවල</mark> නිරවදානාව වැඩි දියුණු කරනු ඇත.
 - C යෝජිත පද්ධතිය අන්තර්ජාලයට පුවේශ වීමේ අවස්<mark>ථාව න</mark>ැති අයදුම්කරුවන්ට සෘණාත්මක ව බලපානු ඇත. ඉහත පුකාශ අතුරෙන් වලංගු වන්නේ කවරක් ද?
 - (1) A සහ B පමණි
- (2) A සහ C පමණි
- (3) B සහ C පමණි
- (4) A, B සහ C සියල්ලම
- 18. රූප ගොනුවල (Image) ගොනු හැඩසව් (File format) පමණක් අඩංගු වරණය කුමක් ද?
 - (1) DOCX, MP3, PNG

(2) PNG, RAW, MP3 (4) PPTX, BMP, PNG

- (3) RAW, JPEG, BMP
- 19. පහත දැක්වෙන HTML කේත බණ්ඩය සලකන්න:

<html>

<body>

<dl>

<dt>Government Schools in Sri Lanka </dt> <dd>National Schools - 350 </dd>

<dd>Provincial Schools - 9662 </dd>

</dl>

</body>

</html>

ඉහත HTML කේතයෙහි පුතිදානය වන්නේ,

- (1) Government Schools in Sri Lanka National Schools - 350
 - Provincial Schools 9662
- (3) Government Schools in Sri Lanka
 - National Schools 350 Provincial Schools - 9662
- (2) Government Schools in Sri Lanka
 - i. National Schools 350
 - ii. Provincial Schools 9662
- (4) Government Schools in Sri Lanka
 - 1. National Schools 350
 - 2. Provincial Schools 9662

- 20. පහත දැක්වෙන මෘදුකාංග සලකන්න:
 - A සරල පාඨ සංස්කාරක (Simple text editor)
 - B වදන් සැකසුම් මෘදුකාංග (Word-processing software)
 - C වෙබ් සංස්කාරක මෘදුකාංග (Web authoring software)

ඉහත දැක්වෙන කුමන මෘදුකාංගය/මෘදුකාංග HTML ලේඛණයක් නිර්මාණය කිරීමට භාවිත කළ හැකි ද?

- (I) C පමණි
- (2) A සහ C පමණි
- (3) B සහ C පමණි
- (4) A, B සහ C සියල්ල ම

- 21. ජන හා සංඛාහ ලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් 2015 දී කරන ලද සමීක්ෂණයට අනුව ශ්‍රී ලංකාවෙහි පරිගණක සාක්ෂරතාව 26.8% කි. අංකිත බෙදුම (digital divide) මෙම අඩු සාක්ෂරතාවට එක් හේතුවක් ලෙස සලකනු ලැබේ. පහත දැක්වෙන යෝජනා සලකන්න:
 - A අඩු ආදායම්ලාහී නිවැසියන්ට පරිගණක මිල දී ගැනීම සඳහා අඩු පොලියට ණය පහසුකම් සැලසීම.
 - B පරිගණක සහ අන්තර්ජාල පහසුකම් පුමාණවත් නොවන ගුාමීය පුදේශවලට එම පහසුකම් ලබා දීම.
 - C-5 වන ශ්රුණියේ ශිෂාත්ව සමතුන්ට ශිෂාත්ව වැඩි සංඛාාවක් ලබා දීම.

අංකිත බෙදුම අඩු කිරීමට දායක වන යෝජනාව/යෝජනා වන්නේ,

- (1) A පමණි.
- (2) B පමණි.
- (3) A සහ B පමණි.
- (4) B සහ C පමණි.
- **22.** වෙබ් අඩවියක් නැංවීම (Hosting) සඳහා අතාවශය **නොවන්නේ** පහත සඳහන් කවරක් ද?
 - (1) වෙබ් අතරික්සුව (Browser)

(2) වෙබ් සේවාදායකය (Server)

(3) IP ලිපිනය

- (4) වෙබ් අඩවියෙහි අන්තර්ගතය (Content)
- 23. http://www.bbc.com/sport/cricket යන ඒකාකාරී සම්පත් නිශ්චායකයෙහි (URL) වසම් නාමය (Domain name) පහත කුමක් මගින් දැක්වේ ද?
 - (1) bbc.com/sport

(2) bbc.com/sport/cricket

(3) http://www.bbc.com

- (4) bbc.com
- 24. තම මිතුරකුට විදායුත් තැපෑලක් යතුරු ලියනය කරමින් සිටිය දී සිදු වූ අත්වැරැද්දකි<mark>න් රාජන්</mark> අතින් විදායුත් තැපැල් යෙදුම වැසී ගියේ ය. තමාගේ අවසන් නොකරන ලද විදායුත් තැපෑල ඔහු සොයා ගත යුතු වන්නේ කුමන ෆොල්ඩරයෙන් ද?
 - (1) Draft
- (2) Inbox
- (3) Sent
- (4) Trash
- අංක 25 සහ 26 පුශ්න සඳහා පහත දී ඇති පැතුරුම්පත් ඛණ්ඩය පාදක වී ඇත.

4	Α	В	C	
	1	2	3	
2	4	5	6	Г
3	5			
- 14 T				$\overline{}$

- **25.** C3 කෝෂයෙහි = count(A1: B3) සූතුය ඇතුළත් ක<mark>ර ඇති</mark> විට පහත කුමක් C3 කෝෂයෙහි දැක්වේ ද?
 - (1) 1
- (2) 3
- (3) 5
- (4) 6
- 26. A3 කෝෂයෙහි =sum(\$A1:A2) සූතුය දී ඇත. මෙම සූතුය B3 කෝෂයට පිටපත් කළ විට B3 කෝෂයෙහි පහත කුමක් දැක්වේ ද?
 - (1) 5
- (2) $\sqrt{7}$
- (3) 11
- (4) 12
- 27. පහත කුමන මෙවලම මගින් විදසුත් සමර්පණ මෘදුකාංගයක කදාවක ශෛලිය (Style), පළමු ශෛලියෙහි සිට දෙවන ශෛලියට වෙනස් කිරීමට භාවිත කළ හැකි ද?





- (1) කදා නිර්මාණය (Slide design)
- (2) කදා තෝරණය (Slide sorter)
- (3) කදා පිරිසැලසුම (Slide layout)
- (4) කදා දසුන (Slide view)
- 28. විද**ු**ත<mark>් ස</mark>මර්පණ මෘදුකාංගයක් මගින් කදා දර්ශනය (Slide show) ඉදිරිපත් කිරීමේ දී පාඨ සහ රූප දර්ශනය වීම කළම<mark>නා</mark>කරණයට යොදා ගත හැකි මෙවලම කුමක් ද?
 - (1) කදා නිර්මාණය (Slide design)
- (2) කදා සංකුමණය (Slide transition)
- (3) කදා පිරිසැලසුම (Slide layout)
- (4) සජිවීකරණය (Animation)
- 29. ද්විතීයික ආචයන උපකුමවල දත්ත හුවමාරු වේගය වැඩි වන පිළිවෙළ දැක්වෙන වරණය කුමක් ද?
 - (1) ඝන තත්ත්වයේ (Solid state) දෘඩතැටි ධාවකය, චූම්භක දෘඩතැට් ධාවකය, නමා තැටි ධාවකය, DVD ධාවකය
 - (2) නමා තැටි ධාවකය, චුම්භක දෘඩතැටි ධාවකය, DVD ධාවකය, ඝන තත්ත්වයේ දෘඩතැටි ධාවකය
 - (3) නමා තැටි ධාවකය, DVD ධාවකය, චූම්භක දෘඩතැටි ධාවකය, ඝන තත්ත්වයේ දෘඩතැටි ධාවකය
 - (4) ඝන තත්ත්වයේ දෘඩතැටි ධාවකය, වුම්භක දෘඩතැටි ධාවකය, DVD ධාවකය, නමා තැටි ධාවකය
- 30. පහත දැක්වෙන පුකාශ සලකන්න:
 - A පුකාශ තන්තු රැහැන්වල දත්ත නුවමාරු වේගය තඹ රැහැන්වල දත්ත නුවමාරු වේගයට වඩා වැඩි වේ.
 - ${f B}$ තඹ රැහැන්වල දත්ත හුවමාරු වේගය පුකාශ තන්තු රැහැන්වල දත්ත හුවමාරු වේගයට වඩා වැඩි වේ.
 - C තඹ රැහැන්වල මිල පුකාශ තන්තු රැහැන්වල මිලට වඩා වැඩි වේ.

ඉහත කුමන පුකාශය/පුකාශ සතා වේ ද?

- (1) A පමණි
- (2) B පමණි
- (3) A හා C පමණි
- (4) B හා C පමණි

- 31. පහත දැක්වෙන වගන්ති සලකන්න:
 - A දුරකුථනය මගින් සම්බන්ධ වී ශිෂායකු වෛදාවරයකුගෙන් වෛදා උපදෙස් ලබා ගනී.
 - ${f B}$ ස්වයංකරණය කරන ලද පද්ධතියක් ආර්දුතාව සහ උෂ්ණත්වය පදනම් කර ගනිමින් හරිතාගාරයක ඇති පැළෑටීවලට ජලය මුදාහරියි.
 - C ගුරුවරයකු ශීු ලංකාවේ විකිණීමට නොමැති පොතක් මාර්ගගත පොත් හලකින් මිලදී ගනියි. තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය විධිමත් ලෙස භාවිත වන්නේ ඉහත කුමකින් ද?
 - (1) A සහ B පමණි
- (2) A සහ C පමණි
- (3) B සහ C පමණි
- (4) A, B සහ C සියල්ල ම

- 32. පහත දැක්වෙන වගන්ති සලකන්න:
 - ${
 m A}$ භාවිත කළ නොහැකි ජංගම දුරකථන, CRT මොනිටර් වැනි ඉලෙක්ටොනික අපදුවා, ඉවතලන ආහාර වැනි ගෘහස්ථ කසල සමග බැහැර කිරීම සුදුසු ය.
 - B මේස පරිගණකයක (Desktop computer) තිබෙන තුනි පරිශීලක බලපතුය සහිත මෘදුකාංගයක් විවිධ ප<mark>රිශී</mark>ලකයන් විසින් භාවිත කිරීම නීති විරෝධී නොවේ.
 - ${f C}$ පරිගණක ජාලයක් සඳහා ගිනි පවුරක් ස්ථාපනය කර ඇති විට පරිශීලකයන් තමන්ගේ f constant තොරතුරු අඩංගු ගොනු මුර පද මගින් ආරක්ෂා කර ගැනීම අවශා නොවේ.

ඉහත කුමන වගන්තිය/වගන්ති සතා වේ ද?

- (1) A පමණි
- (2) B පමණි
- (3) A සහ B පමණි
- (4) B සහ C පමණි
- ${f 33.}$ ඇස්කි (ASCII) කේතයෙහි 'Q' අක්ෂරය 1010001_2 මගින් නිරූපණය වේ. 'PUT' යන විචනය ද්වීමය ආකාරයෙන් නිරූපණය වන වරණය කුමක් ද?
 - (1) 1010000, 1010101, 1010100,
- $(2) 1010001_2 1010101_2 1010100_2$
- (3) 1010000, 1010011, 1010111,
- (4) 1010101, 1010100, 1010011,
- 34. එකිනෙකට වෙනස් සංඛාා පද්ධති මහින් ඉදිරිපත් කර ඇති පහත දැක්වෙන සංඛාා හතර සලකන්න:

```
11110011<sub>2</sub>, F3<sub>16</sub>, 363<sub>8</sub>, 243<sub>10</sub>
```

ඉහත සංඛාහ හතරට අදාළ ව පහත කුමත වගන්තියක් සතා මේ ද?

- (1) F3₁₆ අනෙක් සංඛාහ තුනට වඩා විශාල වේ.
- (2) 363 අනෙක් සංඛහා තුනට වඩා කුඩා වේ.
- (3) සංඛන හතර ම එකිනෙකට සමාන වේ.
- (4) සංඛපා හතර එකිනෙකට සමාන නො වේ.
- 35. සංඛ්‍යාංක රූපවලට (Digital images) අදාළ වන ප<mark>හත පු</mark>කාශ සලකන්න.
 - A සංඛාහාංක රූප, පික්සල මගින් නිර්මාණ<mark>ය වේ.</mark>
 - B රූපයක විභේදනය (Resolution) වැඩි කිරීමේ දී රූප ගොනුවෙහි විශාලත්වය වැඩි වේ.
 - C රූපයක විභේදනය අඟලකට ඇති පික්සල සංඛනාවෙන් (ppi) මැනිය හැකි ය. ඉහත කුමන පුකාශ සතා වේ ද?
 - (1) A හා B පමණි
- (2) A හා C පමණි
- (3) B හා C පමණි
- (4) A, B සහ C සියල්ල ම

36. පහත දැක්වෙන පැස්කල් කුමලේඛය සලකන්න:

program repetition (input, output);

```
var X: integer;
begin
```

X := 1;

repeat

write (X);

X := X + 1;

until X = 3;

end.

<mark>ඉහත</mark> කුමලේබය කිුියාත්මක වූ පසු ලබා දෙන පුතිදානය කුමක් ද?

- (1) 1
- (2) 1 2
- 2
- (4) 1 2 3

2

3

|37. | සිට 100 දක්වා වන සංඛාාවල එකතුව ගණනය කිරීම සඳහා වූ 🕸 ලේබලය සහිත පහත දැක්වෙන වාාජ කේතය සලකා බලන්න:

sum = 0

num = 0

repeat

num = num + 1

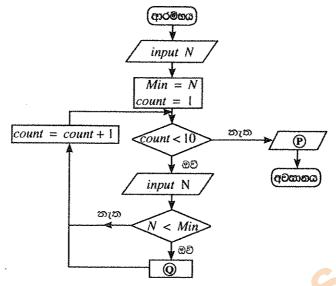
sum = sum + num

until 🕲

ඉහත දැක්වෙන වහාජ කේතයේ 🔇 ලේබලය සඳහා ගැළපෙන නිවැරදි පාලකය (condition) කුමක් ද?

- (1) num < 100
- (2) $num \ll 100$
- (3) num > 100
- (4) num >= 100

• අංක 38 සහ 39 පුශ්න සඳහා, ඕනෑම සංඛන දහයක් අතුරෙන් කුඩාම සංඛනාව සෙවීම සඳහා සැලසුම් කරන ලද පහත ගැලීම් සටහන සලකන්න:



- 38. පහත දැක්වෙන කවරකින් ගැලීම් සටහනෙහි ඇති f P සහ f Q ලේබල නිවැරදි පිළිවෙළින් නිරූපණය වේ ද?
 - (1) output Min, Min = N
 - (2) output N, count = count 1
 - (3) output count, Min = N
 - (4) output Min, count = count 1
- **39.** ගැලීම් සටහනෙහි දී ඇති පාලන ව<u>හු</u>හවලට අදාළ ව පහත කු<mark>මන පුක</mark>ාශය නිවැරදි චේ ද?
 - (1) පුනර්කරණය (Repetition) තුළ වරණය (Selection) පැවතීම
 - (2) වරණය තුළ පුනර්කරණය පැවතීම
 - (3) පුනර්කරණය තුළ පුනර්කරණය පැවතීම
 - (4) වරණය තුළ වරණය පැවතීම
- 40. පහත දැක්වෙන වහාජ කේත ඛණ්ඩය සලකන්න:

```
count = 0
repeat
  display ("HELLO")
  count = count + 1
until count > 4
while count > 4
  display ("HELLO")
  count = count - 1
end while
```

ඉහත වපාජ <mark>කේතය</mark> කිුයාත්මක වූ විට HELLO යන වචනය කොපමණ වාර ගණනක් දිස් වේ ද?

- (1) 4
- (2) 5
- (3) 6
- (4) 7

STET

ිසියලු ම හිමිකම් ඇව්රිනි / ω ලාරු ාණුරා பුණිරාවා ω නාගෙනු ω (ω) ω (ω) (ω) නිව්යම් ඇව්රිනි / ω

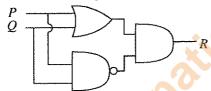
(නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

අධායන පොදු සහතික පතු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

> <mark>கைவல் தொடர்பாடல் தொழினுட்பவியல் I, II</mark> Information & Communication Technology I, II

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය II

- * <mark>පළමුවන</mark> පුශ්නය හා තෝරාගත් තවත් පුශ්න **හතරක්** ද ඇතුළු ව පුශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපය<mark>ුන්</mark>න.
- st පළමුවන පුශ්නයට ලකුණු 20 ක් හිමි වන අතර, අනෙකුත් සෑම පුශ්නයකට ම ලකුණු 10 බැගින් හිමි වේ.
- 1. (i) ෂඩ් දශම E9 සංඛාාව තුලා අෂ්ටමය සංඛාාවට හරවත්ත. අදාළ පියවර දක්වත්ත.
 - (ii) පහත දැක්වෙන තාර්කික පරිපථ සටහන සලකන්න:



ඉහත පරිපථයට අදාළ බූලියානු පුකාශය ඉදිරිපත් කරන්න.

- (iii) එක්තරා සමාගමක් සිය විදයුත් ලේඛන, පැතුරුම්පත් සහ රූප ආචයනය කිරීම සඳහා තමන්ගේම ගොනු සේවාදායකයක් (File server) භාවිත කරයි. එම සමාගම වියදම් අඩු කර ගැනීමේ අරමුණින් තම ගොනු, ආචයනය කිරීම සඳහා වලාකුළු පරිගණනය (Cloud computing) පාදක කරගත් (මාර්ගගත) ධාවකයක් (drive) භාවිත කිරීමට තීරණය කරයි.
 - (a) වලාකුළු පරිගණනය පාද<mark>ක</mark> කරගත් (මාර්ගගත) ධාවක භාවිත කිරීමෙන් වියදම් අඩු කරගැනීමට අමතරව ලැබෙන තවත් **එක්** වාසියක් සඳහන් කරන්න.
 - (b) වලාකුළු පරිගණනය පාද<mark>ක</mark> කරගත් (මාර්ගගත) ධාවක භාවිතයේ **එක්** අවාසියක් සඳහන් කරන්න.
- (iv) තම බැංකු ගිණුමෙන් මුදල් ආපසු ගැනීම සඳහා ගීතා ස්වයංකීය ටෙලර් යන්තුයක් (ATM) භාවිත කරයි. ඇය පළමුව යන්තුයට කාඩ්පත ඇතුළත් කර රහස් අංකය ලබා දෙයි. අනතුරුව ඇය තමන්ට ආපසු ගැනීමට අවශා මුදල පුමාණය ඇතුළත් කරයි. පද්ධතිය මගින් ඇයගේ ගිණුමෙහි ශේෂය සෝදිසි කර, ඇය ආපසු ගැනීමට ඉල්ලා ඇති මුදලට වඩා ගිණුමෙහි ශේෂය වැඩි බැවින් ඉල්ලා ඇති මුදල යන්තුයෙන් ලබා දෙයි. මීට සමගාමීව පද්ධතිය මගින් ගිණුමෙහි තිබූ ශේෂයෙන් යන්තුය මගින් ගෙවන ලද මුදල අඩුකර ගිණුමෙහි ශේෂය යාවත්කාලීන කරයි.

ඉහත කියාදාමයට අදාළ ව ආදානය, කියාවලිය (process) සහ පුතිදානය සඳහා **එක්** උදාහරණය බැගින් ලියන්න.

(v) පහත දී ඇති වගුවෙහි පළමු තීරුවෙහි (A) සිට (D) දක්වා වන අක්ෂර මගින් විවිධ උපකුම (devices) මගින් සිදු කරනු ලබන කියා දැක්වෙන අතර, දෙවන තීරුවෙන් එම උපකුම පරිගණකයට සම්බන්ධ කෙරෙන කෙවෙනි (Port) දැක්වේ. එම කිුයා සහ කෙවෙනි නියමිත අනුපිළිවෙළකට දක්වා නොමැත.

කු යාවලිය	<u>කෙවෙනිය</u>
🕭 - පුකාශ මූසිකයක් මගින් මෙනුවක ඇති අංගයක් තේරීම	RJ 45
ඔ - ඉස් බනුවක් (Headphone) භාවිත කර ගීතයකට සවන් දීම	HDMI
© - ස්ථානීය පුදේශ ජාලයක් මගින් අන්තර්ජාලයට පුවේශ වීම	ශබ්ද උපාංග කෙවෙනිය (Audio port)
🛈 - බහුමාධාා පුක්ෂේපණයක් මගින් වීඩියෝවක් පෙන්වීම	USB

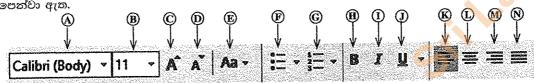
පළමු තීරුවෙහි දැක්වෙන එක් එක් කිුියාවට යොදා ගැනෙන උපකුමය පරිගණකයට සම්බන්ධ කිරීමට සුදුසු කෙවෙනිය දෙවැනි තීරුවෙන් හඳුනාගන්න.

කුියාවලියට අදාළ අක්ෂරය සහ ඊට සුදුසු කෙවෙනිය ඔබේ පිළිතුරු පොතෙහි ලියන්න.

(vi) වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක් මහින් එක්තරා ලේඛනයක් නිර්මාණය කර, එය පහත රූපයෙහි ① සිට ④ තෙක් අංකවලින් දක්වා ඇති පරිදි හැඩසව් ගන්වන ලදී.

හැඩසව් කිරීමට පෙර	හැඩපව් කිරීමෙන් පසු	_(I)
Green IT	Green IT ←	
Green IT is the study and practice of environmentally sustainable computing or IT.	Green IT is the study and practice of environmentally sustainable computing or IT.	<i>W</i>
	Some of the green IT approaches include:	
Product longevity	Product longevity	_(3)
Materials recycling	Materials recycling	190
Source: https://en.wikipedia.org/wiki/Green_computing	Source: https://en.wikipedia.org/wiki/Green_computing	-4

වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගවල ඇති හැඩසව් ගැන්වීමේ මෙවලම් කිහිපයක් පහත 🛈 සිට 🕅 දක්වා වන ලේබල් මගින් පෙන්වා ඇත.



අංක ① සිට ④ තෙක් ඇති එක් එක් හැඩසව් ගැන්වීමේ කාර්යයට භාවිත කර<mark>න ලද</mark> මෙවලම/මෙවලම් හඳුනාගන්න. හැඩසව් ගැන්වීමේ කාර්යයට අදාළ අංකය සහ අදාළ මෙවලම් ලේබලය/<mark>ලේබල ඔබගේ</mark> පිළිතුරු පොතෙහි ලියන්න. (සටහන: අවශා පුමාණයට වැඩි මෙවලම් දක්වා ඇති විට ලකුණු <mark>නොලැබේ.</mark>)

(vii) P සිට S දක්වා වන අක්ෂරවලින් දක්වා ඇති අන්තර්ජාලයට අදාළ පුකාශ හතරක් පළමු තීරුවෙහි අඩංගු පහත වගුව සලකන්න:

🕑 - විදාුුුත් ලේඛනවල විශාල එකතුවක්	НТТР
	DNS
🔞 - ඒකාකාරි සම්පත් නිශ්චායක <mark>යක් (URL) IP</mark> ලිපිනයකට පරිවර්තනය කිරීම	FTP
🕲 - වෙබ් පිටුවලට පුවේ <mark>ශ වීම සඳ</mark> හා වන නියමාවලියක් (Protocol)	www

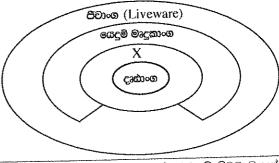
පළමු තීරුවෙහි දක්වා ඇති වගන්<mark>ති දෙවැ</mark>නි තීරුවෙහි දක්වා ඇති පදවලට ගළපන්න. වගන්තිවලට අදාළ අක්ෂර සහ නිවැරදි පද ඔබේ පිළිතුරු පොතෙහි ලියා දක්වන්න.

(viii) රූප සංස්කරණයට (Image editing) අදාළ කාර්ය පළමු තීරුවෙහි (W) සිට (Ø) දක්වා දී ඇති පහත වගුව සලකන්න. එහි රූප සංස්කරණ මෘදුකාංගවල ඇති මෙවලම් (I) සිට (Ø) දක්වා අංකවලින් දෙවැනි තීරුවෙහි, නිවැරදි අනුපිළිවෙළට නොමැතිව දී ඇත.

₩ - රූපයෙහි කොටසක් එහි වර්ණයට අදාළ වන සේ තෝරා ගැනීම	1 -
🕉 - රූපයෙහි තෝරාගත් කොටසක් චලනය කිරීම	2 - 💋
🔞 - රූපයෙහි කොටසක් මැකීම	3 - 🔨
🗷 - රූපයෙහි තෝරාගත් කොටසක වර්ණය වෙනස් කිරීම	3 - X

<mark>ජ</mark>ළමු තීරුවෙහි ඇති කාර්ය දෙවැනි තීරුවේ ඇති නිවැරදි මෙවලමට ගළපන්න. කාර්යයට අයත් අක්ෂරය සහ නිවැරදි මෙවලම අයත් අංකය ඔබේ පිළිතුරු පොතෙහි ලියන්න.

- (ix) දෙන ලද රූපසටහන සලකන්න:
 - (a) දෘඪාංග, යෙදුම් මෘදුකාංග සහ ජීවාංග සඳහා එක් උදාහරණයක් බැගින් දෙන්න.
 - (b) 🗶 වලින් නිරූපණය වන **එක්** සංරචකයක් හඳුනාගෙන ලියා දක්වන්න.



```
(x) පහත දැක්වෙන පැස්කල් කුමලේඛ ඛණ්ඩය සලකන්න:

var num : array [0 .. 4] of integer;

begin

num[0]:=15;

num[2]:=18;

num[4]:=50;

num[4]:=50;

num[1]:=num[4]+10;

num[3]:=num[0]+ num[2];

for i:=1 to 4 do

writeln (num[i]);
```

end. ඉහත කුමලේඛය මගින් ලබා දෙන පුතිදාන ලියා දක්වන්න.

2. (i) පහත වගුවෙහි පළමු තීරුවෙහි 🛦 සිට 🏵 දක්වා විවිධ හානිකර මෘදුකාංග (malicious software/malware) පිළිබඳ විස්තර දී ඇත. එහි දෙවන තීරුවෙහි හානිකර මෘදුකාංග ලැයිස්තුවක් අනුපිළිවෙළකින් තොරව <mark>දී ඇත</mark>.

	ව්ස්තරය	හානිකර මෘදුකාංග
(A)	අවාහජ බවක් පෙන්නුම් කරන අතර පරිශීලක නොදැනුවත්ව පද්ධතියට ඇතුළු වේ. දත්ත සොරකම් කිරීම හෝ මැකීම සිදු කරයි.	ආයාචිත තැපෑල (Spam)
B	වීදයුත් තැපෑල මගින් බැංකු ගිණුම්වල හෝ ඉලෙක්ටුෝනික ගිණුම්වල තොරතුරු එක්රෑස් කර පරිශීලක රවටා මුදල් තැන්පතු සොරකම් කරයි.	ඔත්තුකරුවන් (Spyware) (Trojan horse)
©	වෙළඳ දැන්වීමකට අදාළ හෝ නොදන්නා අයෙකුගෙන් ලැබෙ <mark>න හෝ</mark> අනවසර (Unauthorized) විද යුත් තැපෑලකි. විදයුත් තැපැල් ලිපින ලබාගෙන නීති විරෝධි කටයුතුවලට උපයෝගී කරගනියි.	පරිගණක වර්ම්ස් (Computer Worm)
①	විද ූ පුත් තැපැල් ඇමුණුම්, වහාජ වෙබ් අඩවි සහ ක්ෂ <mark>ණික පණි</mark> විඩ මගින් තනිවම කිුයාත්මක වීමේ හා පැතිරීමේ හැකියාව ඇ <mark>ත.</mark>	ෆිෂින් (Phishing)

පළමු තීරුවෙහි දී ඇති විස්තරය දෙවන තීරුවෙහි දී ඇති හානිකර මෘදුකාංගයට ගළපන්න. විස්තරයට අදාළ අක්ෂරය සහ නිවැරදි හානිකර මෘදුකාංගය ඔබේ පිළිතුරු පොතෙහි ලියා දක්වන්න.

- (ii) (a) ඉලෙක්ටොනික අපදුවා (e -waste) ආ<mark>රක්ෂාකාරී ලෙස බැහැ</mark>ර කිරීමේ කුම **දෙකක්** ලියන්න.
 - (b) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය<mark>ට අදාළ පරිගණක දෘෂ්ටි</mark> සහලක්ෂණය (Computer Vision Syndrome (CVS)), කාපල දෝනා සහලක්ෂණය (Carpel Tunnel Syndrome (CTS)) සහ පුනරාවර්තී ආතති පීඩාව (Repetitive Stress Injury (RSI)) වැනි අහිතකර බලපෑම් අවම කර ගැනීම සඳහා පරිශීලකයෙක් අනුගමනය කළ යුතු නිර්දේශිත නිවැරදි ඉරියව්වලින් ඕනෑම **තුනක්** ලියා දක්වන්න.
 - (c) පහත දැක්වෙන සංසිද්ධිය සලකන්න:
 - "එක්තරා සමාගමක තොරතුරු තාක්ෂණ කළමනාකරු (IT Manager) අඩු ආදායම් ඇති පවුල්වලට අධානපනය, සොබා පහසුකම් සඳහා උදව් කරනු ලබන ස්වේච්ඡා සංවිධානයක කියාකාරී සාමාජිකයකු ද වේ. ඔහු තම සමාගමෙහි ගනුදෙනුකරුවන් වන පුධාන පෙළේ වනාපාරිකයන්ගේ විදයුත් තැපැල් ලිපින සමාගමේ බලධාරින්ගේ අනුදැනුමකින් තොරව ස්වේච්ඡා සංවිධානයට අරමුදල් රැස් කිරීමට ආධාර ලබා ගැනීම සඳහා ලබා දෙයි." තොරතුරු තාක්ෂණ කළමනාකරුගේ මෙම කියාව සදාචාරාත්මක නොවන්නේ මන්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 - (d) එක්තරා කාර්යාලයක පරිගණක දෘඪාංග, ගින්නක් නිසා මුඑමනින්ම විනාශ වන අතර එහි පුතිඵලයක් ලෙස ආචයන උපකුමවල තිබූ ඇතැම් වැදගත් දත්ත සදහටම අහිමි වීය. මෙලෙස එම දත්ත අහිමිවීම මගහරවා ගැනීමට ගත හැකි ව තිබූ ආරක්ෂාකාරී පියවර කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (i) පහත දී ඇති එක් එක් වගන්තියෙහි හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පදය/පද වගන්තිය අගට, වරහන් තුළ දී ඇති විකල්ප තුන අතුරෙන් හඳුනාගන්න. පුශ්න අංකය සහ අදාළ පදය/පද පිළිතුරු පොතෙහි ලියා දක්වන්න.
 - (a) වෙබ් අඩවියක් පුකාශයට පත් කිරීම සඳහා අන්තර්ජාල සම්බන්ධතාවයට අමතරව අතාවශා අංගයකි. {සන්ධාර (Content) කළමනාකරණය මෘදුකාංගය, වෙබ්සත්කාරය (Web host), වෙබ් පරිශීලක කණ්ඩායම}
 - (b) ගතික වෙබ් අඩවි නිර්මාණය කිරීමට භාවිත කෙරේ. {සන්ධාර කළමනාකරණ මෘදුකාංග, ගොනු හුවමාරු නියමාවලිය, වෙබ් පරිශීලක කණ්ඩායම}
 - (c) පාඨ, රූප සහ ශබ්ද සංරචක වේ. {වෙබ් අඩවියක අන්තර්ගතයෙහි, වෙබ් සත්කාරයෙහි, වසම් නාමයෙහි}
 - (d) වෙබ් අඩවියක් නිතිපතා යාවත්කාලීන කිරීම වැදගත් අංගයකි. {සන්ධාන කළමනාකරණ මෘදුකාංගයෙහි, නඩත්තු කිරීමේ කාර්යයෙහි, නියමාවලියන්හි)

(ii) රැපය 2 හි පෙන්වා ඇති මූල කේකය (source code) භාවිත කර නිර්මාණය කෙරෙන රූපය 1 හි දී ඇති නිදර්ශක වෙබ් පිටුව සලකන්න:

Human Elephant Conflict in Sri Lanka



Elephants in their natural environment

Elephant population in Sri Lanka is dwindling at an alarming rate due to the conflict between the humans and the elephants. Number of deaths of humans and elephants during the last three years are given in the following table. It has been revealed that, humans are responsible for most of the deaths of elephants.

Records of Deaths

Year	Humans	Elephants
2013	71	207
2014	67	232
2015*	33	112

* - During the first five months

More information about the conflict between the humans and the elephants can be found in *The Conflict*

රූපය 1 (මූලය : අත්තර්ජාලය)

<html>

<head>

<body><

< face = "arial" color = "black">Human Elephant Conflict in Sri Lanka

<center></center>

<center>< face ="arial" size = "2">Elephants in their natural environment</center>
< align = "0"> Elephant population in Sri Lanka is dwindling at an alarming rate due to the conflict between the humans and the elephants. Number of deaths of humans and elephants during the last three years are given in the following table. It has been revealed that, humans are responsible for most of the deaths of elephants.

<center>

<caption >Records of Deaths </caption>

YearHumansElephants

<center>

201371207

2014align="center">67align="center">232

2015*td>112

</center>

<center>< size = "1"> * - During the first five months</center>

< align = "O"> More information about the conflict between the humans and the elephants can be found in <i>The Conflict</i>

</body>

</html>

රූපය 2

රූපය 2 හි දැක්වෙන කේකයෙහි 1 සිට 8 දක්වා ලේබල කර ඇති තැන් සඳහා HTML උසුලන (tags) හෝ පද අටක් අඩුව ඇත. නිවැරදි උසුලන/පද පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරන්න.

ලැයිස්තුව : src, justify, title, caption, h2, href, p, font

ලේබල අංකය සහ ඊට අනුරූප HTML උසුලනය/පදය පමණක් ලියා දක්වන්න.

4. පහත දැක්වෙන පැතුරුම්පත් ඛණ්ඩයෙන් 2015 වසර සඳහා මාසික තේ මීල ගණන්වල වාහප්තිය දැක්වේ.

(මූලය: www.indexmundi.com)

1	ඉන් 1 kg න සාමානය මිල				
2.	මාහය	ම්ල (රුපියල්)	මිලෙහි වෙනස		
3 20)14 ලදහැම්බර්	318.79			
4 20)15 ජනවාරි	354.79			
5 20)15 පෙබරවාරි	393.33			
1		\$ 5			
14 20)15 නොවැම්බර්	502.04			
15 20)15 දෙසැම්බර්	492.71			
16 20	115 සාමාතක මිල				

පහත දැක්වෙන පුශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ඉහත පැතුරුම්පත් බණ්ඩය උපයෝගී කර ගන්න.

- (i) 2015 වර්ෂය සඳහා තේ මිල ගණන්වල සාමානා අගය ගණනය කර දැක්වීම සඳහා =function1(cell1:cell2) ආකාරයේ සූතුයක් B16 කෝෂයෙහි ලියනු ලැබේ. එහි function1, cell1 සහ cell2 වලට අදාළ පද ලියා දක්වන්න.
- (ii) දෙසැම්බර් මාසය සඳහා සාමානා මාසික තේ මිලෙහි වෙනස පහත දැක්වෙන පරිදි ගණනය <mark>කරනු</mark> ලැබේ.

Received_date

(ලැබුනු දිනය)

01/01/2015

01/01/2015

01/06/2015

2015 දෙසැම්බර් මාසයෙහි මිලෙහි වෙනස C15 කෝෂයෙහි පෙන්වීම සඳහා =function2(cell3:cell4) ආකාරයේ සූතුයක් ලියනු ලැබේ. එහි function2, cell3 සහ cell4 වලට අදාළ පද ලියා ද<mark>ක්වන්න.</mark>

- (iii) C15 කෝෂයෙහි ඇති සූතුය C4 කෝෂයට පිටපත් කරනු ලබන්නේ නම්, C4 කෝෂයෙහි දැක්වෙන සූතුය කුමක් ද?
- (iv) වර්ෂ 2015 සඳහා සාමානා මාසික තේ මිලෙහි විචලනය (Variation) පෙන්වීම සඳහා පැතුරුම්පත් මෘදුකාංගවල ඇති සුදුසු පුස්තාර වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
- (v) ඉහත (iv) හි පිළිතුරට අදාළ පුස්තාර ඇඳීමට තිරස් අක්ෂය සඳහා යොදා ගත යුතු කෝෂ පරාසය කුමක් ද?
- ු එක්තරා පාසලක තූර්ය වාදක කණ්ඩායම සතුව තූර්ය භාණ්<mark>ඩවල එ</mark>කතුවක් තිබෙන අතර, තමත්ට තූර්ය භාණ්ඩ නොමැති එහෙත් තූර්ය වාදක කණ්ඩායමට සහභාගි වීමට ක<mark>ැමති සි</mark>සුන්ට එම තූර්ය භාණ්ඩ ලබා දෙනු ලැබේ. තූර්ය භාණ්ඩ ලබා දීම කළමනාකරණය සඳහා තූර්ය වාදක ක<mark>ණ්ඩායම</mark> දත්ත සමුදායක් (Database) නඩත්තු කරයි. එම දත්ත සමුදාය පහත දැක්වෙන වගුවලින් සමන්විත වේ.

Instrument Table (තූර්ය භාණ්ඩ වගුව)

Instrument

(තුර්ය භාණ්ඩය)

Trumpet

Clarinet

Trumpet

I ID

I001

1002

1003

	Stu	dent	Table	(ශිෂා	වගුව)
7					

	•	v .	2 4 1 2 11 12 29 22	
S ID	Name	Grade	(ලබාගන්තා වූ	වගුව)
S004	Nuwan	Q	Date	I_II
S005	Kumara	9	01/01/2016	100
SUUJ	, ixuillala	1 7 1		

L	- 24				
	Date	I_ID	S_ID		
	01/01/2016	1003	S004		
]	01/03/2016	1002	S005		
	01/03/2016	1003	S004		

Borrowing Table

- ඉහත දත්ත සමුදායේ පුාථමික යතුරු (Primary key) දෙකක් ඒවායේ වගුවල නම් ද සමග ලැයිස්තුගත කරන්න.
- (ii) 2016 දෙසැම්බ<mark>ර් මස 2</mark> වැනි දින පාසල් තුර්ය වාදක කණ්ඩායමට පරිතයාගයක් ලෙස බෙර (Drums) දෙකක් ලැබුණි.
 - (a) ද<mark>ත්ත ස</mark>මුදායෙහි කුමන වගුව/වගු යාවත්කාලීන කළ යුතු වන්නේ ද?
 - (b) දත්ත සමුදායෙහි වගුවෙහි/වගුවල යාවත්කාලීන කරන ලද පේළි (Rows) ලියා දක්වන්න.
- (iii) 2016 දෙසැම්බර් මස 8 වැනි දින සමන් තූර්ය වාදක කණ්ඩායමට බැඳෙන අතර, එදිනම ඔහු ටුම්පටයක් (Trumpet) ලබා ගනී.
 - (a) දත්ත සමුදායෙහි කුමන වගුව/වගු යාවත්කාලීන කළ යුතු වන්නේ ද?
 - (b) දත්ත සමුදායෙහි වගුවෙහි/වගුවල යාවත්කාලීන කරන ලද පේළි ලියා දක්වන්න.
- 6,🇸 (i) ඔබ පාසලෙහි සිසුන්ගේ පුගති වාර්තා පිළියෙල කිරීමේ දැනට භාවිත කරනු ලබන අත්යුරු (Manual) කුමය වෙනුවට පරිගණකගත නව ස්වයංකරණ පද්ධතියක් සංවර්ධනය කරන ලෙස විදුහල්පතිතුමා ඔබගෙන් ඉල්ලා සිටියේ යැයි උපකල්පනය කරන්න. පුගති වාර්තාවල නිරවදාහාව ඉතා වැදගත් සාධකයක් වන බැවින් ඒ සඳහා සුදුසු පිහිටුවීමේ (Deployment) කුමයක් නිර්ණය කරන ලෙස ඔබේ තොරතුරු තාක්ෂණය උගන්වන ගුරුතුමා දැනුම් දෙයි.
 - (a) නව පද්ධතියෙහි අවශාතා හඳුනා ගැනීමට උපයෝගී කර ගත හැකි තොරතුරු එක්රැස් කිරීමේ එක් කුමයක් දක්වන්න.
 - (b) නව පද්ධතිය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා දිය ඇලි ආකෘතිය භාවිත කිරීමට ඔබ විසින් තීරණය කරන ලදි.
 - (1) දිය ඇලි ආකෘතියෙහි එක් සීමාවක්/දුර්වලතාවක් (Limitation) පෙන්වා දෙන්න.
 - (2) දිය ඇලි ආකෘතිය වෙනුවට භාවිත කළ හැකි විකල්ප පිහිටුවීමේ කුමයක් ලියා දක්වන්න.
 - (c) (1) මෙම පද්ධතිය සඳහා වඩාත් ම යෝගා පිහිටුවීමේ කුමය කුමක් විය හැකි ද?
 - (2) ඉහත (c) (1) ට අදාළ ඔබගේ නිර්දේශයට එක් හේතුවක් දක්වන්න.

- (ii) මූලස්ථාන කාර්යාලය කොළඹ ද ශාඛා මහනුවර, මාතර සහ යාපනය යන නගරවල ද ඇති එක්තරා සමාගමක් තම ශාඛා කළමනාකරුවන්ගේ මාසික රැස්වීම වීඩියෝ සම්මන්තුණ (Vedio conferencing) තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගනිමින් පැවැත්වීමට තීරණය කරන ලදී.
 - (a) වීඩියෝ සම්මන්තුණ තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගැනීමෙන් සමාගමට ලැබෙන **එක්** වාසියක් ලියා දක්වන්න.
 - (b) වීඩියෝ සම්මන්තුණ තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගැනීම නිසා මෙම සමාගමට මුහුණදීමට සිදු විය හැකි **එක්** ගැටලුවක් ලියා දක්වන්න.
 - (c) ඉහත සමාගම දැනට තම සේවකයන් සමග සන්නිවේදන කටයුතු සඳහා මුදුිත ලිපි සහ කෙටි ලිපි (Memos) භාවිත කරයි. සේවකයින් සමග සන්නිවේදන කටයුතු සඳහා වර්තමානයේ භාවිත කරන එම කුම වෙනුවට නවීන තාක්ෂණය භාවිත කිරීමට සමාගම තීරණය කරන ලදී. ඒ සඳහා සුදුසු පණිවිඩ යැවීමේ තාක්ෂණයක් නිර්දේශ කරන්න.
 - (d) වීඩියෝ සම්මන්තුණ සහ ඉහත (c) හි ඔබගේ නිර්දේශයට අමතරව, මෙම සමාගමට තම සේව<mark>කයන්</mark> සමග නවීන තාක්ෂණය භාවිතයෙන් සන්නිවේදන කටයුතු කළ හැකි වෙනත් කුම **දෙකක්** සඳහන් ක<mark>රන්න</mark>.
- 7. (i) පහත දැක්වෙන වහාජ කේතය සංඛාහ දෙකක් කියවා, එයින් වඩා ව්ශාල සංඛාහව පුතිදානය කරයි.

```
start
get A, B
if A>B then
display A
else
display B
endif
stop
```

ඉහත වපාජ කේතය නිරූපණය කිරීම සඳහා ගැලීම් සටහනක් (Flow chart) අඳින්න.

- (ii) එක්තරා පාසලක සිසුන් 100 දෙනකුට කිසියම් වි<mark>යෙයක්</mark> සඳහා විභාගයක් පවත්වා එහි ලකුණු වාර්තා කර ඇතැයි උපකල්පනය කරන්න. එම ලකුණු කියවා ඉන් වි<mark>යාල</mark>තම අගය පුදර්ශනය කිරීම නිරූපණය කෙරෙන, **(A)** සිට (D) දක්වා ලේබල්වලින් නිරූපණය වන හිස්තැන් සහි<mark>ත පහත</mark> දී ඇති ගැලීම් සටහන සලකන්න:
 - (A), B), C) සහ (D) ලේබලවලට ගැළ<mark>පෙන</mark> වගන්ති හඳුනාගෙන ලියා දක්වන්න.

(ඔබගේ පිළිතුරු පොතට ගැලීම් <mark>සටහ</mark>න පිටපත් කිරීම අවශා **නොවේ**.)

