## ( නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

මෙන්තුව යි ලංකා වින**යි ලෙන්කැම්විතාගි දෙලෙවැර්තමේන්තව**්තුව යි ල postacanggaන්දා (C. 1985) නිස්කුම්විතාගි දෙලෙවැර්තමේන්තව්තුව යි ල tions, Sri Lanka De**இலங்கைபி**ட்டியி**ட்சைத்** Sr**திணைங்களம்**ள of Ex මන්තුව මු ලංකා විභාග අදහර්නමේන්තුව මු ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මු ( නைස්සංගෙනුහාස්කයා **(Proastment of Examplestions** (Still **பறka**නස්සනග

අධායයන පොදු සහතික පතු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

කතෝලික ධර්මය I. II පැය තුනයි முன்று மணித்தியாலம் I. II கத்தோலிக்கத் திருமறை Three hours I. II Catholicism

කතෝලික ධර්මය I

## සැලකිය යුතුයි :

- (i) සියලු ම පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක  ${f 1}$  සිට  ${f 40}$  තෙක් පුශ්නවල, දී ඇති (1),(2),(3),(4) යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ වඩා**න් <mark>ගැළපෙන හෝ</mark> පිළිතුර තෝරා ගත්ත.
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පතුයේ එක් එක් පුශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ හෝරාගත් පිළිතු<mark>රෙහි අ</mark>ංකයට සැසදෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- (iv) එම පිළිතුරු පතුයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, <mark>ඒවා ද</mark> පිළිපදින්න.
- දේව අනාවරණයේ ලිඛිත මූලාශුය කුමක් ද?
  - (1) ශුද්ධ බයිබලය
- (2) පංච පුස්තකය
- (3) නව ගිවිසුම
- (4) පැරණි ගිවිසුම

- 2. පැරණි ගිවිසුම තුළ අඩංගු වන්නේ,
  - (1) සභා සම්පුදාය ය.

(2) නීති පද්ධතිය ය.

(3) ගැලවීමේ ඉතිහාසය ය.

- (4) දිවැසිවරුන්ගේ කැඳවීම ය.
- අපෝස්තුඑවරුන්ගේ කියා පොත රචනා කළේ කුමන ස්ථානයක ද?
  - (1) රෝමයේ වතිකාතුව

(2) ගීසියේ අක්කාය (4) බෙත්ලෙහෙම

- (3) ජෙරුසලම
- 4. එළිදරව් සාහිතායේ ලක්ෂණ
  - (1) දෙකකි.
- (2) තුනකි.
- (3) හතරකි.
- (4) පහකි.
- ජුදයින් අතට පාවා දීමෙන් අනතුරුව ජේසුස් වහන්සේව රැගෙන ගියේ,
  - (1) උත්තම පූජකයාගේ මැදුර වෙත ය.
- (2) කපාල කන්දට ය.

(3) ගෙත්සෙමනි උයනට ය.

- (4) සැන්හෙන්ඩුන් සභාවට ය.
- 6. ජේසුස් වහන්සේගේ උත්ථානයේ පුථම සාක්ෂිකාරිය වූයේ කවුරුන් ද?
  - (1) මග්දලාවේ මරියා
- 💚 (2) මරිය තුමිය
- (3) මරියා
- (4) එලිසබෙත් තුමිය
- 7. "ඔබ කිුස්තුවරයාණ<mark>ෝ ය.</mark> ජීවමාන දෙවියන් වහන්සේගේ පුතුයාණෝ" යැයි පැවසූයේ,
  - (1) ශුද්ධ වූ පාවුලු තුමා ය.

(2) ශුද්ධ වූ පේදුරු තුමා ය.

(3) ශුද්ධ වූ ජොහන් තුමා ය.

- (4) ශුද්ධ වූ තෝමස් තුමා ය.
- "දේව පුසාද නිධානයන්ගේත් දේව පුසාද නිධානය" නමිත් හඳුන්වනු ලබන්නේ,
  - (1) දිවා සත්පුසාදයයි.

(2) පුසාද ස්නාපනයයි.

(3) පූජාත්වරයයි.

- (4) ආශිර්වාදකාර බන්ධනයයි.
- 9. "බලාපොරොත්තුවේ එළිපත්ත" නැමති පොත රචනා කරන ලද්දේ,
  - (1) ශුද්ධ වූ තෙරේසා මව්තුමිය ය.
- (3) ගරු මයිකල් රෞදිගු (නි.ම.නි.) පියතුමා ය.
- (4) ශුද්ධ වූ දෙවන ජුවාම් පාවුලු මුනිතුමා ය.
- 10. "යමෙකු තමාගේ මිතුරන් උදෙසා දිවි පිදීමට වඩා උතුම් පේුමයක් කිසිවකුට නැත" යන්න තම ආදර්ශ පාඨය කර ගත්තෝ,
  - (1) ලැන්සිස් ශුද්ධෝත්තම පියතුමා ය.
- (2) 16 වන බෙනදික් ශුද්ධෝත්තම පියතුමා ය.
- (3) ශුද්ධ වූ දෙවන ජුවාම් පාවුලු මුනිතුමා ය.
- (4) ශුද්ධ වූ මැක්සිමිලියන් කෝල්බේ මුනිතුමා ය.
- 11. පළමු පනත කුමක් මත පදනම් වන්නේ ද?
  - (1) විශ්වාසය, බලාපොරොත්තුව හා ජුේමය මත
- (2) දේව මහිමය සියල්ලට උරුම වීම මත
- (3) මිනිසා දෙවියන් වහන්සේට දක්වන ගෞරවය මත (4) දෙවියන් වහන්සේ අපට දක්වන ආදරය මත

| 12. | බලාපොරොත්තුවට විරුද්ධව ඇතිවන පාපය වන්නේ,<br>(1) ඉච්ඡාභංගත්වය සහ අනුමානයයි.<br>(3) ස්වර්ග රාජා අහිමි කර ගැනීමයි.   | (2)<br>(4)                 | කිස්තුන් වහන්සේගෙන් ඈත්වීමයි.<br>ශුද්ධාත්ම දීමනා අහිමි කර ගැනීමයි.     |
|-----|---|----------------------------|--|
| 13. | "දරුවනි, සියලු කාරණාවල දී දෙමාපියන්ට කීකරුවන්න<br>මෙසේ පවසන්නේ,<br>(1) පිලිප්පි සංඝයට ය.  | (2)                        | එපිස සංඝයට ය.  |
| 14. | (3) රෝම සංඝයට ය.<br>ශුද්ධ ලියවිල්ලේ ඉගැන්වීම් පුකාර දිවි ගෙවීම තුළින් ප්‍රේම<br>බව අපට උගන් වන්නේ,  | (4)<br>)ය පවු <sub>(</sub> | <u> </u>   |
|     | (1) පළමුවන පනත ය.<br>(3) හතරවන පනත ය.   | (2)<br>(4)                 |  |
| 15. | දෙවියන් වහන්සේ පොළවේ දූවිල්ලෙන් මනුෂායා මවා<br>ඇත්තේ,   |                            |  |
|     | <ol> <li>පළමු මැවීමේ කතාවේ ය.</li> <li>ලෙවී වාවස්ථාවේ ය.</li> </ol>   | (4)                        | දෙවන මැවීමේ කතාවේ ය.<br>නික්මයාම පොතේ ය.                               |
| 16. | "මරණයට පත් වුනත් මම මගේ දේව ජීවිතය නැති කර ශ<br>මිය යන විට පැවසූවේ,<br>(1) ශුද්ධ වූ තෙරේසා මව්තුමිය ය.  |                            | ් නැහැ" කියා ජේසුට දුන් පොරොන්දුව ඉටු කළ බ<br>ශුද්ධ වූ ඇග්නස් තුමිය ය. |
|     | (3) ශුද්ධ වූ මරියා ගොරෙන්ති තුමිය ය.  |                            | ශුද්ධ වූ ඉස <mark>ුවෙලා තුම</mark> ීය ය.                               |
| 17. | "ඔබගේ ශරීරය ඔබට දෙවියන් වහන්සේ දෙවා වදාළ ඔබ<br>නොදන්නාහුදැ"යි ශුද්ධ වූ පාවුලුතුමා කොරෙන්ති සංඝය<br>(1) හත සහ දහය (2) තුන සහ හතර   | ට උග                       |  |
| 18. | "සොරකම් කළ අය තවත් සොරකම් නොකරත්වා. ඒ වෙනු<br>දරා වැඩක් කරත්වා"යි ශුද්ධ වූ පාවුලු තුමා කුමන සංඝය<br>(1) එපීස (2) පිලිප්පි   | ව උග                       |  |
| 19. | බොරුකීම සුළු දෙයක් ලෙස පෙනුනත් එය මහා බරපතැ<br>(1) වංචාකාර ගබඩාකරුගේ උපමාව මඟිනි.<br>(3) අනනියස් සහ සපිරාගේ මරණය තුළිති.  | ල වරද<br>(2)               |  |
| 20. | ජනවන්දනා වසර ආරම්භ වන්නේ,<br>(1) ආගමන කාලයේ පළමු ඉරුදි <mark>න</mark> දී ය.<br>(3) ජනවාරි මස පළමුවන දින <mark>දී ය.</mark>  |                            | ශුද්ධාත්ම මංගල <b>ා දින දී ය.</b><br>පාස්කු ඉරුදින දී ය.               |
| 21. | ශුද්ධ බයිබලයේ පැරණි හිවිසුමේ සඳහන් පූජක සම්පුදායට<br>(1) කායින් සහ ආබෙල් සිද්ධිය<br>(3) ආදම් සහ ඒව පාපයට වැටීමේ සිද්ධිය   | (2)                        | සිද්ධියක් වන්නේ කුමක් ද?<br>මැවීමේ දෙවන කථාව<br>නෝවා සමඟ ගිවිසුම       |
| 22. | පංච පුස්තකයේ ඇති වැදගත්කම වන්නේ, (1) මැවුම්කරු සහ මිදුම්කරු වන දෙවියන් වහන්සේට (2) දෙවියන් වහන්සේ ලෝකය මැවූ බව පහදා දීමයි. (3) මිනිසා දේව නිර්මාණයක් බව පහදා දීමයි. (4) දෙවියන් වහන්සේට සියල්ල කළ හැකි බව පහදා දී |                            | <sub>මික්</sub> වන්දනා කිරීම පහදා දීමයි.                               |
| 23. | පහත සඳහන් ගුන්ථ අතුරෙන් පැරණි ගිවිසුමේ ඇති ද්විතීය<br>(1) ඔබදියා (2) විලාප ගී   |                            | ය කුමක් ද?<br>ජුදිත් (4) හිතෝපදේශය                                     |
| 24. | පහත සඳහන් දිවැසිවරුන් අතුරෙන් දේශක දිවැසිවරයෙන<br>(1) ඔබදියා (2) ආමෝස්  | ක් වෙන්                    |  |
| 25. | "මනුෂාා පුතුය, මේ පොත අනුභව කර ගොස් ඉගුායෙල්<br>(1) ජෙරමියා දිවැසිවරයාට<br>(3) එසතියෙල් දිවැසිවරයාට   | වංශය:<br>(2)               |  |
| 26. | ජේසුස් වහන්සේගේ වංශාවලියෙන් තම සුවිශේෂය ආරම්<br>(1) ශුද්ධ වූ මතෙව් තුමා ය.<br>(3) ශුද්ධ වූ ලූක් තුමා ය.   | (2)                        | රන්නේ,<br>ශුද්ධ වූ මාක් තුමා ය.<br>ශුද්ධ වූ ජොහන් තුමා ය.              |

| 27. | (1)               | න්ති පොතේ 3 වන පරිච්ඡේදයේ දැක්වෙන සර්පයාම<br>නපුර ය.<br>බාල් දේව වන්දනාව ය.   | (2)              | සංකේතවත් කරන්නේ,<br>මිනිසා තුළ ඇති රුවිය ය.<br>යක්ෂයාව ය.   |
|-----|-------------------|---|------------------|---|
| 28. |                   | ාගේ ගිවිසුමේ බාහිර සලකුණ වන්නේ,<br>දේදුන්නයි. (2) චර්මඡේදනයයි.  | (3)              | එතෙරවීමයි. (4) දස පනතයි.  |
| 29. | (1)               | ාර්යයක් යනු ස්වභාව ධර්මය තුළ අප දන්නා සතාප<br>ශුද්ධ වූ අම්බෝස් තුමා ය.<br>ශුද්ධ වූ අගුස්තීනු තුමා ය.  | (2)              | ්ට පටහැනිව සිදුවන කිුිිිියාවක් බව පවසන්නේ,<br>ශුද්ධ වූ ඇක්වයිනස් තුමා ය.<br>ශුද්ධ වූ ඉරනෝරිස් තුමා ය. |
| 30. | (1)               | ා රාජායට ඇතුලුවීමට නම් අප පුසාද ස්නාපනය ලැ<br>ශුද්ධ වූ ජේදුරු තුමාට ය.<br>ශුද්ධ වූ ජොහන් තුමාට ය.   | (2)              | යුතු බව ජේසුස් වහන්සේ පැවසූයේ,<br>නිකදේමුස්ට ය.<br>පොහොසත් තරුණයාට ය.                                 |
| 31. | (1)               | වරයේ පූර්ණත්වය හිමිවන්නේ,<br>තේවාචාරි ධූරයට ය.<br>රාජගුරු පුසාදි ධූරයට ය.   |                  | පූජාපුසාදි ධූරයට ය.<br>මඨාධිපති ධූරයට ය.  |
| 32. | (1)               | ිලික විවාහයේ බාහිර සලකුණ වනුයේ,<br>මුදු හුවමාරු කිරීම ය.<br>සාක්ෂියට අත්සන් කිරීම ය.  |                  | දෙමාපියන් නැමදීම ය.<br>වීවාහ පොරොන්දුව ය.   |
| 33. | (1)<br>(2)<br>(3) | වේදභාර <b>තුන</b> නම්,<br>සාංඝික ජීවිතය, යාච්ඤාවේ ජීවිතය සහ සේවයේ ජී<br>වුතශුද්ධීය, කීකරුකම සහ දිළිඳුකමයි.<br>ඒකත්වය, අඛණ්ඩත්වය සහ බඹසරයි.<br>කීකරුකම, බඹසර සහ යාච්ඤාවේ ජීවිතයයි. | විතය             | aa.   |
| 34. |                   | ි ගිවිසුමේ 'සාමය' සඳහා භාවිත කරන හෙබෙුව් ව£<br>ෂාලොම් ය. (2) එලොහිම් ය.   |                  | වනු <mark>යේ,</mark><br>පුොෆෙටෙස් ය. (4) යාවේ ය.  |
| 35. | (1)               | ක පුණා කිුිිිියා කරනු ලබන්නේ කිසියම් පුද්ගලයකුගෙ<br>ආත්මික තෘප්තිය සඳහා ය.<br>ආත්මික යහපන සඳහා ය.   |                  | මානසික යහපත සඳහා ය.<br>ශාරීරික යහපත සඳහා ය.   |
| 36. | (1)               | සඳහන් කිුයා අතුරෙන් ආත්මික පුණා කිුිිිියාවක් වන්<br>සාගිනිවූවනට ආහාර දීම<br>මළවුන් වැළලීම   | (2)              | ාමක් ද?<br>වහලුන් නිදහස් කිරීම<br>ජීවතුන් හා මළවුන් වෙනුවෙන් යාච්ඤා කිරීම                             |
| 37. | (1)               | වූ දිනයන් හි ගොඩමස් වැළකීම සහ එක්වරු ශීලය<br>සභා නීති සංගුහයෙහි ය.<br>දස පනතෙහි ය.  | (2)              | ම සඳහන් වනුමෙය්,<br>ලූක් සුවිශේෂයේ ය.<br>රෝම සංදේශයෙහි ය.   |
| 38. | (1)               | ාත්මක පැතුම් තුන <mark>ක් හා</mark> ආධාහත්මික අවශාතා පදෘ<br>ස්වාමිවාක් ආ <mark>රාධනා</mark> ව<br>තුන්කාලේ <mark>ආරාධ</mark> නාව   | (2)              | කරගත් ඉල්ලීම් හතරක් අඩංගු යාච්ඤාව කුමක් ද?<br>උත්තම පූජක යාච්ඤාව<br>ස්තෝතික යැදුම                     |
| 39. | (1)               | පරපුරක් <mark>ම මෙතැන් සිට භාග¤චන්නීය'</mark> යි මට කියනු<br>බර් <mark>නදෙන්</mark> තුමියට ය.<br>ගා <mark>බුයෙ</mark> ල් දේව දූතයාට ය.  | (2)              | ැ"යි මරියතුමිය පැවසූයේ,<br>එලිසබෙත් තුමියට ය.<br>ශුද්ධ වූ ජුසේ තුමාට ය.                               |
| 40. | (1)               | ිලියේ තෙහෙලි ගී ඇසුරෙන් සංඝයම එක්රැස් වී සිදු<br>ස්තෝතික යාගික යැදුමයි.<br>මරිය උදාන ගීයයි.   | කළ<br>(2)<br>(4) |   |

යියලු ම හිමිකම් ඇව්රිනි ] முழுப் பதிப்புரிமையுடையது JAll Rights Reserved]

## නව නිර්දේශයාபුதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

අධායන පොදු සහතික පතු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination. December 2016

කතෝලික ධර්මය

I, II

கத்தோலிக்கத் திருமறை

I, II

Catholicism

I, II

## කතෝලික ධර්මය II

- \* **පළමුවන** පුශ්නය හා තෝරාගත් තවත් පුශ්න **හතරක්** ඇතුළුව පුශ්න **පහකට** පිළිතුරු සපයන්න.
- st පළමුවන පුශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද, තෝරා ගන්නා එක් පුශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.
- (i) දේව වචනයේ (අනාවරණයේ) මූලාශු දෙක මොනවා ද?
  - (ii) ශුද්ධ වූ පාවුලු තුමා ලිපි (හසුන්) ලිවීමේ පරමාර්ථ දෙක ලියන්න.
  - (iii) ඉශුායෙලයේ පූජා බෙදිය හැකි පුධාන කොටස් දෙක නම් කරන්න.
  - (iv) ආදි පිතෘ ජාකොබ්ගේ පුත් ජෝශප් පොතිපර්ගේ බිරිඳට එකඟ වූයේ නම් කඩ වන පනත් **දෙක** මොනවා ද?
  - (v) දිවා පූජාවේ පුධාන කොටස් **දෙක** මොනවා ද?
  - (vi) ඉගුායෙල් දිවැසිවරුන් බෙදෙන පුධාන කොටස් දෙක මොනවා ද?
  - (vii) දෙවියන් වහන්සේ ආබුහම් සමග ඇති කර ගත් ගිවිසුමේ අඩංගු පු<mark>ධාන</mark> කරුණු **දෙක** මොනවා ද?
  - (viii) සුවය දානය කිරීමේ දේව පුසාද නිධාන දෙක මොනවා ද?
  - (ix) මැවීම පිළිබඳ දෙවන කථාවෙන් දෙවියන් වහන්සේ මිනිසා<mark>ට පැව</mark>රු වගකීම් **දෙක** මොනවා ද?
  - (x) දේව මාතාවත් දර්ශනය වූ ස්ථාන **දෙකක්** සඳහන් කරන්<mark>න.</mark>
- (i) ගෞරවනීය ජාකෝමේ ගොන්සාල්වේස් පියතුමා රචනා කළ පොත් දෙකක් නම් කරන්න.
  - (ii) ශුද්ධ වූ ජුසේ වාස් පියතුමා සිදු කළ පුාතිහාර්ය තුනක් ලියන්න.
  - (iii) ලන්දේසීන් මුහුදුබඩ පුදේශ පාලනය කළ අ<mark>වධියේ</mark> කතෝලිකයනට මුහුණ පෑමට සිදු වූ බාධක කරුණු **පහත්** ඇසුරින් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 3. (i) ශුද්ධ වූ තෙරේසා මව්තුමිය පුථමයෙන් ඇතුළු වූ පැවිදි නිකාය සහ පසුව එතුමිය විසින් ආරම්භ කරන ලද පැවිදි නිකාය කුමක් ද?
  - (ii) ශුද්ධ වූ කෙරේසා මව්කුම්ය<mark>ගේ බ</mark>ෞතිස්ම නාමය සහ එතුම්යට ලැබුණු විරුදාවලි නම් **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
  - (iii) ශුද්ධ වූ තෙරේසා මව්තුමියගේ කැපවුණ සේවය අගය කරමින් එමඟින් ඔබගේ ජිවිතයට ගත හැකි ආදර්ශ **පහක්** කෙටියෙන් විස්තර ක<mark>රන්න.</mark>
- 4. (i) මැවීම පිළිබඳ පළමු සහ දෙවන කථාවල සම්පුදායන් දෙක මොනවා ද?
  - (ii) සියලු මැවිලිව<mark>ලට වඩා මිනිසාගේ උතුම්කම විද</mark>ාාමාන වන කරුණු **තුන** මොනවා ද?
  - (iii) දේව අණට <mark>පිටු</mark> පෑම නිසා ආදි මව්පියන්ට සහ සර්පයාට දුන් දඬුවම් සඳහන් කර, ඔබ දේව අණට කීකරු වන අයුරු කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- (i) මිස<mark>ර ව</mark>ැසියන් මුහුණ පැ වසංගත දෙකක් ලියන්න.
  - (ii) ඉුගුායෙල් ජනතාවගේ වර්ධනය මර්දනය කිරීමට රජතුමා අනුගමනය කළ පියවර **තුන** මොනවා ද?
  - (iii) ඉ<mark>ගුා</mark>යෙල් ජනතාව නික්මයාම ගමන තුළ දිවා සංරක්ෂණය අත් දුටු ආකාරය කරුණු **තුනඛ්න්** පෙන්වා දී, ඔබගේ ජීවිතය තුළ දිවා සංරක්ෂණය අත්දකින අයුරු කරුණු **දෙකකින්** කෙටියෙන් පෙන්වා දෙන්න.
- $oldsymbol{6.}$  (i) කිතුනු විවාහයේ ලක්ෂණ **දෙක** මොනවා ද?
  - (ii) කතෝලික විවාහයට ඇති නීතහානුකූල බාධා **තුනක්** සඳහන් කරන්න.
  - (iii) දෙමව්පියන් වෙනුවෙන් දරුවන් සතු යුතුකම් කරුණු **පහක්** ඇසුරින් පෙන්වා දෙන්න.
- 7. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් **දෙකක්** තෝරා ගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.
  - (i) පෙන්තකොස්ත සිද්ධිය
  - (ii) සතායට සාක්ෂි දැරීම
  - (iii) ශීූ ලංකාවේ සාරධර්ම තුළ දේව රාජායේ වටිනාකම්
  - (iv) ගිහි ධර්මදූත සේවය