



PLAN PASTORAL COLEGIO TERCER MILENIO



1. Justificación

La acción pastoral en la Institución educativa responde a una de las principales finalidades de la Educación del colegio Tercer Milenio, la cual, inspirada en el Evangelio, ofrece una educación humanista y en valores cristianos que velan por el desarrollo integral de las personas, en diálogo continuo, fe, cultura y vida, para formar hombres y mujeres constructores de sociedades renovadas.

La pastoral educativa forma parte de la misión evangelizadora de la Iglesia y esta se realiza a la luz del anuncio del Evangelio; está al servicio del Proyecto Educativo y pretende permear todos los procesos de formación. El presente plan pastoral tiene como finalidad dinamizar la acción pastoral e integrar de manera activa y comprometida a cada uno de sus miembros favoreciendo en ellos la vivencia de los valores del Reino (Vida, Verdad, Justicia, Paz y Amor).

Toda la actividad educativa de la Institución, desde su fundación está inspirada en los valores cristianos. De ahí se concluye que la dimensión pastoral, orientada a coadyuvar en los procesos de formación integral es una referencia básica de su identidad institucional y constituye parte esencial en la planeación y prestación del servicio que ofrece la tarea educativa.



2. Marco Referencial

Históricamente la educación de los pueblos ha estado ligada al quehacer de la Iglesia; al respecto, la Congregación para la educación católica, en su documento Educar Juntos en la Escuela Católica afirma: “la escuela es un auténtico sujeto eclesial, por medio del servicio educativo, vivificado por la verdad del Evangelio”. Ella, en efecto, “fiel a su vocación, se presenta como lugar de educación integral de la persona humana a través de un claro proyecto educativo que tiene su fundamento en Cristo, orientado a obrar una síntesis entre fe, cultura y vida”.

En este sentido nuestra Institución católica empeñada en la evangelización, manifiesta en sus ambientes formativos, escenarios de aprendizaje, modos administrativos y criterios de calidad, un ambiente que evidencia la verdad del Evangelio, en un esfuerzo continuo por vivir los valores cristianos en su ser y quehacer cotidianos.

La acción pastoral de la capellanía está orientada de manera general a favorecer la formación integral de nuestros estudiantes y específicamente se acentúa en la educación para la trascendencia y el desarrollo de la interioridad, la cual los capacita para:



- El conocimiento personal y sentido de la vida.
- Valorar responsablemente sus acciones.
- Fortalecer y definir sus principios de vida.
- Valor de la vida humana.
- Vivir con espíritu de contemplación de las cosas creadas.
- Asumir espíritu de trascendencia de la vida.
- Vivir una experiencia de Dios a través del silencio, la oración y la escucha de la Palabra.
- Valorar su fe y valorar respetuosamente otros modos de encuentro con lo trascendente y otras experiencias religiosas, sin renunciar a sus convicciones.

Esto nos lleva a la certeza la pastoral educativa es el corazón de una institución católica y a través de ella se cultiva una cultura institucional marcada por los valores del Evangelio; ahora bien, una institución educativa es mucho más que pastoral educativa: es también ciencia, cultura, intercambio de saberes, es formación para la justicia, la paz y la convivencia, es formación para la sociedad, es el lugar propicio para el desarrollo integral del ser humano en todas sus dimensiones.

Por lo tanto, nuestra Institución, como espacio de evangelización, de formación integral y de aprendizaje se empeña en promover de modo permanente el “diálogo vital entre personas de distintas religiones, de diversas culturas y ambientes sociales.



3. Análisis del Contexto

Para el análisis del contexto se sugiere la utilización de una matriz DOFA que permita evidenciar una mirada objetiva, analítica y clara de la realidad pastoral de la Institución, sintetizada en los aspectos más significativos de cada una de las dimensiones pastorales.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
Formación Espiritual y cristiana	
Formación litúrgica y sacramental	
Formación eclesiológica	
Proyección social	



DEBILIDADES	AMENAZAS
Formación Espiritual y cristiana	
Formación litúrgica y sacramental	
Formación eclesiológica	
Proyección social	

Figura 1. Esquema de matriz FODA para el análisis del contexto pastoral de la Institución Educativa Tercer Milenio.



4. Ejes de la Pastoral

"Predicar el Evangelio no es para mí ningún motivo de gloria; es más bien un deber que me incumbe. Y ¡ay de mí si no predicara el Evangelio!" (1 Cor. 9, 16).

La acción pastoral del colegio se desarrolla a través de la actividad evangelizadora, la cual se expresa mediante cuatro formas fundamentales:

- Anuncio-testimonio.
- Celebración-oración.
- Servicio-caridad.
- Comunidad-comunión.

Estas son formas diferentes, mediante las cuales se expresa la variedad de la acción pastoral de la comunidad cristiana, pero pueden ser consideradas también como modos o perspectivas por medio de las cuales leer y comprender (haciendo que emerjan de ellas riquezas especiales) el conjunto de la pastoral:

- La pastoral como anuncio.
- La pastoral como celebración.
- La pastoral como servicio.
- La pastoral como comunión de amor.

Por esto es de anotar que la naturaleza de la Iglesia se expresa en la triple tarea:

1. Anuncio de la Palabra de Dios.
2. Celebración, vida Sacramental.
3. Servicio desde el amor.



Estas tareas se entrelazan mutuamente y no pueden separarse una de otra.

En la institución educativa estas dimensiones se constituyen en los ejes de la pastoral y se definen de la siguiente manera:

5. Objetivo General

Promover en la Comunidad Educativa experiencias de encuentro con Jesucristo y su Palabra, a través de espacios formativos, espirituales, y de acción social, para consolidar la identidad y espiritualidad cristiana y ser gestores de cambio en la sociedad.

6. Objetivos Específicos y Líneas de Acción

6.1. Formación espiritual y cristiana Objetivo

Fortalecer en los miembros de la comunidad educativa el desarrollo de la interioridad y la fe en Jesucristo, para la construcción del Reino de Dios.

Líneas de Acción

6.1.1. Anunciar la Buena Noticia a los miembros de la comunidad educativa a través de la Palabra de Dios y su mensaje de Salvación.

6.1.2. Favorecer el desarrollo de la interioridad, a partir del silencio, la contemplación y el encuentro personal con Jesucristo.



6.1.3. Propiciar el crecimiento de la fe, por medio de encuentros con Cristo, jornadas de convivencia, retiros espirituales, celebraciones, entre otros, que permitan experiencias significativas de encuentro con Jesús.

6.1.4. Acompañar a nivel humano-espiritual a quienes profesan otros credos, desde una apertura al ecumenismo y diálogo interreligioso.

6.2. Formación litúrgica y sacramental

Objetivo

Impulsar la celebración consciente de la fe y la práctica de los sacramentos a fin de fortalecer el compromiso cristiano.

Líneas de Acción

6.2.1. Promover la formación celebrativa y sacramental en todos los miembros de la comunidad, que favorezca la vivencia consciente de la celebración Eucarística.

6.2.2. A partir de la formación sacramental, promover el sentido de pertenencia a la Iglesia.

6.3. Formación Eclesiológica.

Objetivo

Promover en la comunidad educativa el sentido de Iglesia y la identidad cristiana favoreciendo espacios de participación y comunión.



Líneas de Acción

- 6.3.1. Fortalecer la identidad desde la vivencia de los valores cristianos.
- 6.3.2. Promover la formación y liderazgo evangélico en la comunidad educativa por medio de la participación en el equipo de pastoral.
- 6.3.3. Cultivar un ambiente que permita crecer en diálogo, armonía, y acogida entre los miembros de la comunidad educativa ante las diferentes situaciones.

6.4. Proyección social

Objetivo

Formar a los miembros de la Comunidad Educativa para la solidaridad y el servicio a los demás, mediante la realización de una proyección social y comprometida que contribuya a la transformación de la sociedad.

Líneas de Acción

- 6.4.1. Profundizar en los valores de cooperación y la fraternidad para hacer una opción por el bien común.
- 6.4.2. Propiciar experiencias significativas de encuentro con los más necesitados para favorecer el sentido de servicio, solidaridad y responsabilidad social.
- 6.4.3. Promover una cultura de paz, reconciliación y cuidado de la casa común.



7. Sujetos de la acción Pastoral

Son todos aquellos que participan en la acción pastoral de la Institución educativa.

7.1 Directivos

El directivo del colegio Tercer Milenio propicia la integración entre los miembros de la comunidad educativa de la siguiente manera:

Con las siguientes funciones:

- Testimonio.
- Animación.
- Comunión.
- Compromiso.
- Transformación.
- Identidad.

7.2 Colaboradores (Directivos, docentes, administrativos y personal de apoyo):

Es de vital importancia que la formación del personal, en línea pastoral, esté vinculada al proceso de talento humano, en el cual se promueva su participación activa, entusiasta y comprometida a través del acompañamiento permanente, mediante espacios de reflexión, retiros espirituales, jornadas de convivencia, encuentros formativos y recreativos, entre otros. La acción pastoral educativa, debe motivar y ayudar a cada colaborador a vivir una experiencia de Dios, que se



hace cercano, humano y solidario con el necesitado, contribuyendo en su desarrollo integral como persona en la formación espiritual y humana, cultivando sanas relaciones, propiciando un ambiente fraterno–solidario y trabajando en pro del cuidado y valoración de la Casa Común.

Para alcanzar este objetivo se propone lo siguiente: cuatro espacio formativos y experienciales durante el año.

1. Convivencia inicio de año escolar.
2. Convivencia cierre primer semestre.
3. Convivencia inicio segundo semestre.
4. Retiro espiritual cierre de año escolar.

7.3 Estudiantes

Los niños y jóvenes son la razón de ser de la comunidad educativa; todos los esfuerzos apuntan a su formación integral.

Con los estudiantes se abren espacios para la reflexión, a fin de que la fe y la Palabra de Dios, iluminen y den sentido a la vida cotidiana de cada uno, así como aprender a celebrar, agradecer y gozar de todos los regalos de Dios.

Los estudiantes son agentes activos en la pastoral desde su apertura, liderazgo y participación en las diferentes acciones pastorales. Desde sus experiencias, vivencias cotidianas, encuentros y propuestas, aportan a la reflexión, a la construcción y a la acción solidaria en la comunidad educativa y en su propia familia.



(Escuchar la voz de los estudiantes permite que la pastoral esté actualizada, responda a sus necesidades y toque su vida para transformarla).

CONVIVENCIAS – RETIRO ESPIRITUAL

Establecer un encuadre formativo

1. Prediagnóstico:
 - a. Ficha que ofrece el director de grupo (prediagnóstico). Este proceso es acompañado por pastoral educativa.
 - b. Requerimiento (situación problemática).
 - c. Tareas que se viene desarrollando para intervenir al grupo. (plan formativo y acompañamiento de la institución).
2. Informe e insumos para la convivencia.
3. Devolución: informe evidencia de la experiencia.

Intervienen en la convivencia:

- Pastoral educativa: equipo formativo.
- Capellán.
- Psicólogo.

Trabajo de acompañamiento después de la convivencia:

- Capellán.
- Psicólogo.

Seguimiento, evaluación y acompañamiento del proceso:

- Pastoral educativa: equipo formativo.



7.4 Padres de familia

La Institución debe caracterizarse por su apertura y permanente comunicación con los padres de familia, de modo tal que ellos se sientan parte activa de la comunidad educativa. Algunos representantes de ellos pueden ser miembros del Equipo de Pastoral, así como colaborar en la preparación de las diversas actividades y proyectos. Más allá del aspecto religioso, los padres pueden sumarse a otras iniciativas de carácter social o comunitario, siendo catequistas de primera comunión y confirmación.

8. Pastoral desde la administración

La gestión administrativa es un campo de apoyo imprescindible en la labor pastoral educativa porque, desde el ser y quehacer, aporta para que la acción pastoral sea fructífera, no solamente con los recursos económicos sino también con los valores personales, puestos al servicio, a ejemplo de Jesús Buen Pastor.

9. Plan de Acción Pastoral

El plan de acción es una herramienta que permite dinamizar la acción de pastoral. Organiza y relaciona las líneas de acción con las actividades respectivas, la logística para su ejecución y el respectivo seguimiento y control de lo planeado.



10. Seguimiento y Evaluación

El seguimiento y evaluación está orientado a conocer la efectividad de las acciones realizadas en línea pastoral. Es una parte esencial en la implementación del plan de pastoral, permite a mediano y largo plazo realizar ajustes encaminados a la mejora continua. En el plan de acción pastoral se establece el seguimiento y evaluación.