Trabalho de Fixação

O objetivo deste trabalho é fixar o uso de herança.

Problema 1

Considere um conjunto A com n elementos identificados por índices em $\{0,1,...,n-1\}$. Crie um classe que armazena uma ordem parcial desses elementos. Se a precede b então dizemos $a \le b$.

Crie dois atributos:

- 1. n: número de elementos do conjunto A.
- 2. Um conjunto R (ou lista, ou vetor) de pares ordenados que definem a ordem parcial. Se o par (a,b) pertence à esse conjunto então $a \le b$.

Permita que o usuário:

- A. Crie um objeto desta classe à partir do tamanho do conjunto A (n) e de um conjunto (ou lista, ou vetor) de pares ordenados que definem R. (assuma que o conjunto define de fato uma relação de ordem parcial, você não precisa fazer a verificação).
- B. Mostre o número de elementos do conjunto parcialmente ordenado (n).
- C. Mostre a relação de ordem no console (você pode escolher como fazê-lo. P. Ex. listando os pares ordenados que fazem parte da relação *R*).
- D. Liste os elementos minimais e maximais (elementos sem predecessores ou sucessores respectivamente).

Problema 2

Crie uma classe que herda da classe do problema 1 para o caso em que a relação de ordem R é total. Em uma ordem $\forall a, b \in A$ ou $a \leq b$ ou $b \leq a$. Crie um novo atributo que contém uma permutação dos n números. Ela define a ordem total: se $a \leq b$, então a aparece antes nesta permutação que b.

- A. Especialize o construtor da questão 1A. Ele recebe n e uma permutação dos números {0,1,...,n-1}. Lembre de inicializar o conjunto (ou vetor ou lista) da superclase.
- B. Especialize os métodos da questão 1D.
- C. Crie um novo método que diz se dois elementos quaisquer tem ordem relativa definida. (esse método seria complexo na ordem parcial genérica)

Note que os métodos da questão 1B e 1C não precisam ser especializados para esta subclasse.

Instruções

- 1. Essas tarefas são parte da avaliação.
- 2. O aluno de entregar o trabalho **impreterivelmente** dia 14/06/2019 até 13:19, que deve ser enviado para o google class da turma ou alternativa para o email tkzubaran@gmail.com.
- O aluno deverá demonstrar o código funcionando, e explicar o funcionamento do código para o professor. O aluno deverá ser capaz de responder perguntas sobre o funcionamento do código no momento da apresentação.
- 4. Os alunos podem interagir e cooperar, entretanto o trabalho é individual, e se detectado plágio todos alunos envolvidos receberão nota 0.
- 5. O entendimento detalhado de ordens parcial não é necessário para a solução dos problemas. O foco do trabalho é no uso correto de herança, entretanto é fortemente recomendado o estudo extra classe do assunto pela sua importância na ciência da computação.