# Todo list

asdf	5
Openscad dazu, noch was schreiben	9
asdf	11
Hier könnte man noch was zu sagen	12
code eventuell bilder definitiv	14
keene Ahnung wie ich das mit der repräsentativen Liste formulieren soll	14
man könnte das im code auch vorher tun denke ich	14
asdf	16

#### Wilhelm-Ostwald-Schule, Gymnasium der Stadt Leipzig

## **Dokumentation zur Besonderen Lernleistung**

#### Im Fachbereich

Informatik

#### Thema

Erzeugung eines 3D-Modells eines Gebäudes anhand des Grundrisses

#### Vorgelegt von

Johann Bartel und Peter Oehme

#### Schuljahr

2016/2017

#### **Externe Betreuer**

Herr Prof. Dr. Gerik Scheuermann, Herr Tom Liebmann Universität Leipzig Fakultät für Mathematik und Informatik

#### **Interner Betreuer**

Herr Rai-Ming Knospe

Leipzig, den 6.06.2017

## **Bibliographische Beschreibung**

Bartel, Johann und Oehme, Peter

Ërzeugung eines 3D-Modells eines Gebäudes anhand des Grundrisses"

21 Seiten, Y Anlagen, 2 Abbildungen

# Erzeugung eines druckbaren 3D-Modells eines Gebäudes anhand des Grundrisses

Die Zielstellung dieser BeLL ist es, den Grundriss eines Hauses, der aus einem Konstruktionsprogramm entnommen wurde, in eine druckbare 3D-Datei zu konvertieren. Diese Umwandlung wird mithilfe eines Programmes mit eingebetteten selbst entworfenen mathematischen Operationen realisiert.

Aus dem Grundriss, welcher eine 2D-Datenmenge darstellt, werden die digitalen Anweisungen für die 3D-Strukturen Wände, Grundflächen und Eckpfeiler berechnet. Die Berechnungen laufen so ab, dass an allen Elementen komplementäre Stecker angebracht werden, die zusammen als ein Stecksystem fungieren. Eckpfeiler dienen hierbei als Verbindungsstücke zwischen den Wänden und Bodenplatten die somit für die Stabilität des Objektes sorgen. Mit dem Stecksystem kann der gesamte 3D-Druck aus seinen einzelnen Bestandteilen aufgebaut werden. Dadurch entsteht ein Modell, welches aufgrund der genannten Modifikationen transportabel und geeignet für Präsentationen ist.

Immobilienkäufer und -verkäufer können dadurch die 3D-Darstellung der Immobilie nutzen, um mehr Eindruck über das Objekt erlangen und um eine mögliche Inneneinrichtung zu planen.

Johann Bartel und Peter Oehme

## Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung					
2	Gru	9				
	2.1	OpenS	SCAD	9		
	2.2	planar	arer Graph			
	2.3	Doubly	9			
3	Vorg	Vorgehen zur Problemlösung				
	Grundlagen       9         2.1 OpenSCAD       9         2.2 planarer Graph       9         2.3 Doubly connected edge list       9         Vorgehen zur Problemlösung       10         3.1 Einlesen des Grundrisses       10         3.1.1 Funktionsweise der Bibliothek kabeja       10         3.1.2 Funktionsweise der GUI       11         3.2 Erstellen der DCEL       12         3.2.1 Line-to-Edge Konvertierung       12         3.2.2 Twin-Edge Generierung       13         3.2.3 Nachfolger- und Vorgängerermittlung       13         3.2.4 Flächenerstellung       14         3.2.5 Vervollständigung der Knoten       14         3.3 Aufbau der Einzelbauteile       15         3.3.1 OpenSCAD Java Interface       15					
		3.1.1	Funktionsweise der Bibliothek kabeja	10		
		3.1.2	Funktionsweise der GUI	11		
	3.2	Erstell	en der DCEL	12		
		3.2.1	Line-to-Edge Konvertierung	12		
		3.2.2	Twin-Edge Generierung	13		
		3.2.3	Nachfolger- und Vorgängerermittlung	13		
		3.2.4	Flächenerstellung	14		
		3.2.5	Vervollständigung der Knoten	14		
	3.3	3.3 Aufbau der Einzelbauteile		15		
		3.3.1	OpenSCAD Java Interface	15		
		3.3.2	Corner	15		
		3.3.3	Wall	15		
		3.3.4	BasePlate	15		
	3.4	Druck		16		
		3.4.1		16_	asdf	

4 Ausblick 17

## 1. Einleitung

In den letzten Jahren gewannen 3D-Drucker immer mehr Bedeutung, sowohl für wissenschaftliche als auch für wirtschaftliche Zwecke. Sie werden genutzt, um verschiedene Gegenstände oder Bauteile des Eigenbedarfs selbst herzustellen oder nach Belieben anzupassen. Entsprechend naheliegend war es, dass schnell die ersten Modelle nachgebildet wurden, oder man sich an beliebten Steckbausteinsystemen wie LEGO orientierte, um sich eigene Sets zu drucken.

Diese Eignung für den Modellentwurf und Modellbau erweckte auch die Idee, ein Modell eines Hauses zu drucken, welches in sich aus strukturierten Bauteilen zusammengesetzt ist und somit auch das Entfernen einzelner dieser Bauteile erlaubt, um einen einfacheren Einblick in das Modell zu erhalten. Kombiniert mit dem Interesse an der Architektur entstand die Überlegung, ob es möglich wäre, anhand eines Grundrisses, welchen man aus einem Konstruktionsprogramm wie beispielsweise AutoCAD in Form einer .dxf-Datei erhalten kann, ein 3D-Modell des Hauses zu erzeugen, welches mithilfe eines Programmes automatisch in die vorgesehenen Bauteile zerlegt wurde, das im Anschluss von einem 3D-Drucker gedruckt werden kann. Dem Nutzer wird demnach nur zuteil, den Grundriss einzuspeisen und die ausgegebenen Bauteile korrekt auszudrucken, was ihm einen aufwendigen Modellierungs- und Zerlegungsprozess erspart.

Ein solches Modell soll dann Architekten als Möglichkeit vorliegen, um ihren Kunden vor dem Kauf eines Hauses näheren Einblick in die Immobilie zu gewähren und mit ebenfalls 3D-gedruckten Möbeln bereits im Voraus

erste Einrichtungsideen zu überprüfen. Diese Methode würde auf ein ausgeprägtes dreidimensionales Vorstellungsvermögen des Kunden verzichten und als Ergänzung zum vorgelegten Grundriss funktionieren.

Die Umsetzung des Programms erfolgt in der Programmiersprache Java. Um die Problemstellung zu bewältigen, musste zunächst eine systematisch einzuhaltende Zerteilung des Modells festgelegt werden.

## 2. Grundlagen

## 2.1 OpenSCAD

## 2.2 planarer Graph

Ein planarer, auch plättbarer Graph ist ein Graph der in der Ebene mithilfe von Punkten bzw. Knoten (1) und Kanten (2) dargestellt werden kann, ohne dass sich die Kanten schneiden. Dabei findet eine Einteilung in Gebiete bzw. Flächen durch die Kanten statt. Sie bilden den Rand einer Fläche (3). Die Fläche um den Graphen herum wird äußerstes Gebiet genannt.

## 2.3 Doubly connected edge list

Um planare Graphen ohne Informationsverlust zu speichern werden in der Informatik Referenzen zwischen den einzelnen Bestandteilen des Graphen eingesetzt. In der sogenannten "Doubly connected edge list" (DCEL) erhält eine Kante, die aus einem Anfangsknoten und Endknoten besteht jeweils eine Vorgänger-, eine Nachfolger- und eine Zwillingskante. Jedem Knoten wird eine ausgehende Kante und den Flächen eine anliegende Kante zugewiesen. Diese Verknüpfungen ermöglichen es, ausgehend von einem Element direkt auf andere zu schließen, indem ... OpenScad

<mark>Open</mark>scad

da-

zu,

noch

was

<mark>schre</mark>i-

ben

## 3. Vorgehen zur Problemlösung

#### 3.1 Einlesen des Grundrisses

#### 3.1.1 Funktionsweise der Bibliothek kabeja

Den Beginn der Verarbeitung markiert hierbei die Grundrissdatei, in welcher sämtliche Werte, welche im weiteren Verlauf des Programmes relevant werden, enthalten sind. Das Einlesen der Daten eines Grundrisses, wie in Abb. 5, erfolgt mit der Java-Bibliothek "kabeja". Diese ermöglicht es, aus .dxf-Dateien alle DXF-Objekte eines bestimmten Typs zu erhalten und deren Werte in einer Liste zu speichern und später zu verarbeiten [6].

```
1 public static ArrayList<Line> getAutocadFile(String filePath)
       throws ParseException {
2
         ArrayList<Line> vcs = new ArrayList<>();
3
4
         // parsing the file to the document
5
         Parser parser = ParserBuilder.createDefaultParser();
6
         parser.parse(filePath, DXFParser.DEFAULT_ENCODING);
7
8
         DXFDocument doc = parser.getDocument();
9
10
         // extracting all DXFLines from the file
11
         List lst = doc.getDXFLayer("0").getDXFEntities(
             DXFConstants.ENTITY TYPE LINE);
12
13
         // converting all DXFLines to usable Lines
14
         for (int index = 0; index < lst.size(); index++) {</pre>
```

```
15
                DXFLine dxfline = (DXFLine) lst.get(index);
16
17
                Line v = new Line(
18
                new Vector(round2(dxfline.getStartPoint().getX()),
                   round2(dxfline.getStartPoint().getY())),
19
                new Vector(round2(dxfline.getEndPoint().getX()),
                   round2(dxfline.getEndPoint().getY()));
20
21
                vcs.add(v);
22
          }
23
24
          return vcs;
25 }
```

Codeauschnitt 1: DXF File Parser

A

Abbildung 1: Eins Grafik

In dieser Anwendung wird eine Funktion der Klasse "DXFReader" verwendet, welche den Pfad zur .dxf-Datei als Parameter übergeben bekommt. Aus dieser Datei werden dann alle DXF-Objekte, die mit dem Typen "DXFLine" übereinstimmen, in einer Liste zurückgegeben. Die Koordinaten der Startund Endpunkte der DXFLines in dieser Liste werden anschließend in eine Liste von Lines übertragen, welche im weiteren Programmablauf unter anderem für die Umwandlung des Graphen in die DCEL verwendet werden.

#### 3.1.2 Funktionsweise der GUI

asdf

#### 3.2 Erstellen der DCEL

## 3.2.1 Line-to-Edge Konvertierung

In der Hauptklasse des Programms wird aus der Liste von Lines ein planarer Graph erstellt. Dabei werden die Start- und Endpunkte der eingelesenen Lines in Nodes ohne eine Referenz auf eine anliegende Edge umgewandelt und diese als Start- und Endnode der entsprechenden Edge gesetzt. Um für die Eindeutigkeit der Nodes zu sorgen, werden nur für Koordinaten neue Nodes erstellt, die zuvor in den Iteration noch nicht erschienen sind.(Funktion createNode())

```
1 private void processData(ArrayList<Line> ls) {
2     for (Line l : ls) {
3         Node n1 = createNode(l.getP1());
4         Node n2 = createNode(l.getP2());
5         edges.add(new Edge(n1, n2));
6     }
7 }
```

#### Codeauschnitt 2: Line-to-Edge Konvertierung

```
private Node createNode(Vector p) {
2
         for (Node n : nodes) {
3
               if (n.getOrigin().equals(p)) {
4
                     return n;
5
               }
6
         }
7
         nodes.add(new Node(p));
8
         return (nodes.get(nodes.size() - 1));
9 }
```

Codeauschnitt 3: createNode() Funktion

Hier könnte man noch was zu sagen

#### 3.2.2 Twin-Edge Generierung

Um aus diesen Edges die invertierten Gegenstücke, auch als "Twinedges" bezeichnet, zu erhalten, werden alle Edges, die in der Liste bereits vorhanden sind, betrachtet und neue Edges hinzugefügt, die im Vergleich zu den ursprünglichen Edges vertauschte Start- und Endnodes besitzen. Direkt nach dem Hinzufügen der neuen Edge wird jeweils eine Referenz erstellt, die in beiden Edges auf den jeweils zugehörigen Zwilling verweist. In der Liste der Edges existiert nun für jede Line die der DXF-Reader eingelesen hat, zwei zueinander komplementäre Edges.

#### 3.2.3 Nachfolger- und Vorgängerermittlung

Für das Erstellen der Referenzen werden zuerst alle ausgehenden Edges der Nodes, das heißt alle Edges, die den jeweiligen Node als ihren Startnode besitzen, in einer zweidimensionalen ArrayList gespeichert. Die erste Dimension steht für den Index des Nodes in der erstellten Nodeliste für den in der zweiten Dimension die jeweiligen ausgehenden Edges vorliegen. Da diese durch eine for () Schleife mit der oben stehenden Bedingung herausgesucht werden, sind die Edges im Array in zufälliger Reihenfolge, also nicht nach der Anordnung am Node gegenwärtig. Jetzt werden die Edges anhand des atan2 () Winkel am vorliegenden Node im mathematisch positiven Drehsinn sortiert. Daraus ergibt sich, dass das vorherige bzw. nachfolgende Element einer Edge die Edge, die "links" bzw. "rechts" der Betrachteten liegt darstellt.

Für jede ausgehende Edge  $\ensuremath{\mathrm{e}}$  können nun folgende Referenzen gesetzt werden:

- Das vorherige bzw. letzte Element der ArrayList, wenn die betrachtete
   Edge den Index 0 hat, stellt den Nachfolger der Twinedge von e dar.
- Der Twin der in der ArrayList nachfolgenden Edge bzw. ersten Edge,

wenn die betrachtete Edge das letzte Element ist, ist der Vorgänger von e

Genannte Referenzen werden nun gesetzt, sodass die Verknüpfungen zwischen den Edges fertiggestellt sind.

code eventuell bilder definitiv

#### 3.2.4 Flächenerstellung

Durch eine Schleife können die einzelnen Flächen herausgefiltert werden. Zuerst wird eine Boolean-ArrayList mit der selben Länge der Edgeliste erstellt, welche die Indices der Edgeliste repräsentiert schon in gespeicherten Faces vorkommen. Folglich besteht die Liste anfangs nur aus false Werten. Fortlaufend wird eine Edge herausgesucht, die noch nicht behandelt wurden und von dieser solange die Nachfolger

keene Ahnung wie ich das mit der repräsentativen Liste formulieren soll

#### 3.2.5 Vervollständigung der Knoten

Die letzte nötige Operation ist die Speicherung einer anliegenden Edge in den Nodes.

man könnte das im code auch vorher tun denke ich

## 3.3 Aufbau der Einzelbauteile

## 3.3.1 OpenSCAD Java Interface

Für die erleichterte Erstellung von OpenScad Objekten wurde ein Java Interface ScadObject erstellt, welches alle für das Projekt wichtigen Befehle enthält. Die Methode toString() stellt in den Klassen des Interfaces die Übergabe des OpenSCAD Befehlsstrings da. So kann man z.B. mit der Klasse Cube einen Quader mit Länge, Höhe und Breite erstellen der dann wie folgt mit Cube.toString() in einen String konvertiert wird: cube([Länge, Breite, Höhe]);

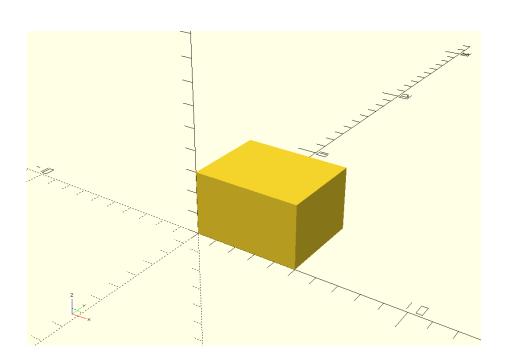


Abbildung 2: Ergebnis von new Cube (3, 4, 5).toString()

- **3.3.2** Corner
- 3.3.3 Wall
- 3.3.4 BasePlate

## 3.4 Druck

3.4.1 \_\_\_\_\_\_asdf

## 4. Ausblick

Im aktuellen Entwicklungsstand ist es nur möglich, alle Bauteile einzeln auszudrucken. Dies erhöht jedoch den Filamentverbrauch des 3D-Druckers um ein Vielfaches, weshalb eine Kombination mehrerer Bauteile für einen Druckvorgang zwecks der Reduktion des verwendeten Filaments für den Druck unterstützende Elemente als sinnvoll anzusehen ist. Dafür bietet sich beispielsweise ein gemeinsamer Druck von Wandteilen oder Eckpfeilern anbieten, da diese Objekte weitestgehend ähnliche Ausmaße besitzen und somit eine recht effektive Kombination möglich ist. Außerdem liegen momentan lediglich Bauteile vor, welche nur auf einer Druckplatte fester Größe gedruckt werden können. Sollte das zu druckende Objekt größer als die Druckplatte sein, muss es zum Drucken skaliert werden, was jedoch unbedingt vermieden werden soll, da dadurch die Verhältnisse der Stecker zueinander verändert werden und so ein sachgemäßer Aufbau verhindert wird. Um diesen Umstand zu verhindern, soll es in der weiteren Entwicklung möglich sein, überdimensionierte Bauteile weiter in kleinere Untereinheiten zu teilen und so eine Wahrung des Maßstabs zu garantieren. Hierfür muss jedoch ein weiteres Stecksystem, sowie weitere Logik zur Umsetzung und Umwandlung der alten Bauteile konzipiert und implementiert werden. Als ferne Zukunftskonzeption, die an den Rahmen der Besonderen Lernleistung anschließt, lässt sich die Umsetzung von 3D-Modellen festmachen. Hierzu zählen kompliziertere Wände mit Schrägen, Fenstern oder Verstrebungen und Dachgestelle, welche als Abschluss auf dem Modell angebracht werden können. Die Komplexität der Aufgabenstellung wird dadurch aber um

ein Vielfaches gesteigert, weshalb diese Problematik kein Bestandteil der Besonderen Lernleistung sein wird.

## Literaturverzeichnis

```
[1] de.wikipedia.org/wiki/Gau%C3%9Fsche_Trapezformel (Stand: 21.03.2017, 12:00 Uhr)
```

- [3] en.wikipedia.org/wiki/Doubly\_connected\_edge\_list (Stand: 25.04.2017, 12:00 Uhr)
- [4] en.wikibooks.org/wiki/OpenSCAD\_User\_Manual (Stand: 25.04.2017, 12:00 Uhr)
- [6] kabeja.sourceforge.net/(Stand: 12.10.2017, 10:00 Uhr)
- [7] http://stackoverflow.com/questions/6740736/reading-a-dxf-file-wit (Stand: 09.05.2017, 14:00 Uhr)

# Abbildungsverzeichnis

1	Eins Grafik			11
2	Ergebnis von new Cube (3,	4,	5).toString()	15

## Selbstständigkeitserklärung

#### Johann Bartel:

Ich versichere, dass ich die Arbeit selbstständig angefertigt, nur die angegebenen Hilfsmittel benutzt und alle Stellen, die dem Wortlaut und dem Sinn nach anderen Werken entnommen sind, durch Angabe der Quellen als Entlehnung kenntlich gemacht habe.

Mit der schulinternen Verwendung der Arbeit bin ich einverstanden.

Ort, Datum, Unterschrift

#### Peter Oehme:

Ich versichere, dass ich die Arbeit selbstständig angefertigt, nur die angegebenen Hilfsmittel benutzt und alle Stellen, die dem Wortlaut und dem Sinn nach anderen Werken entnommen sind, durch Angabe der Quellen als Entlehnung kenntlich gemacht habe.

Mit der schulinternen Verwendung der Arbeit bin ich einverstanden.

Ort, Datum, Unterschrift