

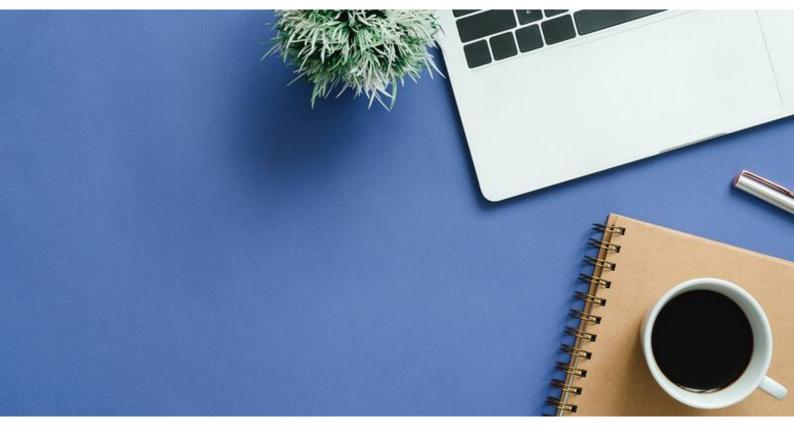
Realizem a atividade de Matemática discreta e tiramos dúvidas na próxima aula, dia 21 de março.

Diana Mazo MAlheiro



SUMÁRIO

Conjunto dos Números inteiros Z	3
Conjunto dos números Racionais Q	1
Geratriz	1
I Conjunto dos números Irracionais	2
R Conjunto dos números Reais	2
Atividades para entregar	6



CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS Z

$$\mathbb{Z} = \{..., -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, ...\}$$

É IMPORTANTE LEMBRAR QUE SEMPRE QUE HOUVER Soma e Subtração de números inteiros, PODEMOS TRATAR OS NÚMEROS NEGATIVOS COMO DÍVIDAS E OS NÚMEROS POSITIVOS COMO LUCRO.

Exemplos:

-5+3= -2 uma dívida de 5 mais um lucro de 3. Vai faltar 2.

-10-3= -13 uma dívida de 10 mais uma dívida de 3. Gera uma dívida grande de 13.

+4 -2= 2 um lucro de 4 com uma dívida de 2. Sobrará 2.

Na multiplicação e divisão com números inteiros, podemos utilizar a multiplicação de sinais na hora da resposta, mais antes, temos que **Multiplicar ou Dividir.**

Exemplos:

(-3).5 = -15 1º passo: 3 vezes 5 = 15

 2° passo: sinais diferentes é menos, ou seja, - . + = - , então a resposta é negativa

(-4).(-3)=12 1º passo: 4 vezes 3 = 12

 2° passo: sinais iguais é mais, ou seja, - . - = + , então a resposta é positiva.

 $(-15) \div 3 = -5$ 1º passo: 15 dividido por 3 = 5

 2° passo: sinais diferentes é menos, ou seja, - . + = - , então a resposta é negativa

 $(\frac{-21}{-7})=3$ 1º passo: 21 dividido por 7 = 3

 2° passo: sinais iguais é mais, ou seja, - . - = + , então a resposta é positiva.

Observação: multiplicação de sinais iguais, sempre positivo e sinais diferentes negativo

Multiplicação

$$(+). (+) = (+)$$

$$(-). (-) = (+)$$

$$(+). (-) = (-)$$

$$(-). (+) = (-)$$

$$(-). (+) = (-)$$

$$(-): (+) = (-)$$

$$(-): (+) = (-)$$

CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS Q

Já trabalhamos as dízimas, agora vamos trabalhar as operações com frações. Lembrando que:

O conjunto $\mathbb Q$ dos números racionais é formado por todos os números que podem ser escritos na forma de fração com numerador e denominador inteiros e denominador diferente de zero.

Simbolicamente, indicamos assim:

$$\mathbb{Q} = \left\{ x \mid x = \frac{a}{b}, \operatorname{com} a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{Z} \text{ e } b \neq 0 \right\}$$

GERATRIZ

Observe as dízimas a seguir:

A fração que geram dízimas periódicas damos o nome de **Geratriz** Mas, como achar a geratriz de uma dízima qualquer?

Preste atenção nos exemplos a seguir e estabeleça um padrão. Utilize esse padrão para calcular geratrizes de dízimas.

$$0,\overline{3} = \frac{3-0}{9} = \frac{3}{9} = \frac{3^{\cdot 3}}{9^{\cdot 3}} = \frac{1}{3}$$

$$3,\overline{45} = \frac{345-3}{99} = \frac{342}{99} = \frac{342^{\cdot 9}}{99^{\cdot 9}} = \frac{38}{11}$$

$$2,5\overline{4} = \frac{254-25}{90} = \frac{229}{90}$$

$$3,12\overline{31} = \frac{31231-312}{9900} = \frac{30919}{9900}$$

As dízimas periódicas de período 9 não tem geratriz:

$$0,\overline{9} = \frac{9}{9} = 1$$
 0 que não é verdade (1 é exato)

Como as dízimas periódicas não são exatas, nós devemos usar suas geratrizes quando formos realizar qualquer operações com elas:

Exemplo:

$$(0,4444...)^2 = (\frac{4}{9})^2 = \frac{16}{81}$$

I CONJUNTO DOS NÚMEROS IRRACIONAIS

"São todas as decimais não exatas, não periódicas e não negativas"

Exemplo:
$$I = \{ ..., \sqrt{2}, \pi, \frac{22}{7}, ... \}$$

R CONJUNTO DOS NÚMEROS REAIS

"É a união de todos os conjuntos numéricos, todo número, seja lN, Z, Q ou I é um número R (real)"

Porcentagens - e números racionais

Encontramos, com frequência, porcentagem no cotidiano em jornais, revistas, concursos públicos, transações financeiras e agora no curso Universitário será utilizado em quase todas as disciplinas. Por esses motivos é fundamental o estudo desse conteúdo.

Vamos abordar o cálculo da porcentagem de diversas formas: cálculo mental, cálculo com decimal, cálculo por fração e regra de três simples. Vamos iniciar com o cálculo mental.

Cálculo mental da porcentagem

Agora, vamos conhecer os segredos do cálculo mental da porcentagem. Observe a notação com a representação em língua materna:

Porcentagem	Fracionário	decimal	parte		Língua matern	a
100%	$\frac{100}{100}$	1	Todo tudo	ou	Cem cento	por

Todas essas anotações estão corretas, 100% é a mesma coisa de tudo.

Exemplo 1: Renato tem 300 reais na poupança. Se Renato retirar **todo** o dinheiro que ele tem na poupança, ele estará retirando 100% do que possui na poupança.

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Vamos dividir o dinheiro de Renato em 100 partes:

Ele utilizou 100 partes de 100, ou seja $\frac{100}{100}$.

Exemplo 2: Utilizaremos a mesma situação do Renato que tem 300 reais na poupança. Se Renato retirar metade do dinheiro que ele tem na poupança, ele estará retirando 50% do que possui na poupança.

Porcentagem	Fracionário	Decimal	parte	Língua materna
50%	$\frac{50}{100}$	0,50	metade	Cinquenta por cento

50% é a mesma coisa que metade do valor.

Vamos dividir¹ o dinheiro de Renato em 100 partes e pegar 50%, ou metade:

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Ele utilizou 50 partes de 100, ou seja $\frac{50}{100}$. Como 50 dividido por cem é igual a 0,50, temos que 50% = 0,50

Resposta: 50% de 300 reais é igual a 150 reais.

Exemplo 3: Utilizaremos a mesma situação do Renato que tem 300 reais na poupança. Se Renato retirar 25% do que possui na poupança ele vai estar retirando metade da metade ou um quarto do que ele possui.

Porcentagem	Fracionário	Decimal	Parte	Língua materna
25%	$\frac{25}{100}$	0,25	Metade da metade ou um quarto	Vinte e cinco por cento

25% é a mesma coisa que metade da metade do valor.

Vamos dividir o dinheiro de Renato em 100 partes e pegar 50%, ou metade:

¹ No processo de cálculo mental, podemos utilizar vários recursos, como a divisão do número em partes para facilitar a divisão. Exemplo: 50% de 322,42? 322,42 = 200+100+20+2+0,40+0,02 (calcula-se a metade das partes e depois soma-se essas metades) 100+50+10+1+0,20+0,01 = 161,21. Resposta: 50% de 322,42 é igual a 161,21

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Ele utilizou 25 partes de 100, ou seja $\frac{25}{100}$. Como 25 dividido por cem é igual a 0,25, temos que 25% = 0.25metade da metade de 300 reais é igual a 75 reais Resposta: 25% de 300 reais é igual a 75

Exemplo 4: Utilizaremos a mesma situação do Renato que tem 300 reais na

poupança. Se Renato retirar 10% do que possui na poupança, ele vai estar retirando um décimo do que ele possui.

reais.

Porcentagem	Fracionário	decimal	parte	Língua materna	
10%	$\frac{10}{100}$	0,10	Um décimo	Dez cento	por

10% é a mesma coisa que um décimo do valor.

Vamos dividir o dinheiro de Renato em 100 partes e pegar 10%, um décimo:

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Ele utilizou 10 partes de 100, ou seja $\frac{10}{100}$. Como 10 dividido por cem é igual a 0,10, temos que 10% = 0,10um décimo de 300 reais é igual a 30,0 reais. Perceba que só modificamos a vírgula de lugar, ou seja de 300,00 foi para 30,00. Uma casa para a esquerda.

Resposta: 10% de 300 reais é igual a 30 reais.

Exemplo 5: Utilizaremos a mesma situação do Renato que tem 300 reais na poupança. Se Renato retirar um centésimo do dinheiro que ele tem na poupança, ele estará retirando 1% do que possui na poupança.

Porcentagem	Fracionário	Decimal	parte	Língua matern	Língua materna	
1%	$\frac{1}{100}$	0,01	Um centésimo	um cento	por	

1% é a mesma coisa que um centésimo do valor.

Vamos dividir o dinheiro de Renato em 100 partes e pegar 1%, ou um centésimo:

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Ele utilizou 1 partes de 100, ou seja $\frac{1}{100}$. Como 1 dividido por cem é igual a 0,01, temos que 1% = 0,01 um centésimo de 300 reais é igual a 3,0 reais. Perceba que só modificamos a vírgula de lugar, ou seja, de 300,00 foi para 3,00. Duas casas para a esquerda.

Resposta: 1% de 300 reais é igual a 3 reais.

Com esses cálculos mentais, você pode calcular qualquer porcentagem. Basta achar 1% e multiplicar pelo valor que você deseja, ou ainda combinar as porcentagens. Veja os exemplos a seguir:

Exemplo 6 :

• 5% de 200? Se 1% de 200 é igual a um décimo, ou seja 2, então 5% é 5 x 2=10

Resposta: 5% de 200 é igual a 10

• 75% de 500? Se 50% de 500 é a metade, ou seja 250 e 25% é a metade da metade, 125, então 75% de 500 é só somar 250 + 125.

100% 500 50% 250 +25% 125 75% 375

Resposta: 75% de 500 é igual a 375

Cálculo da porcentagem utilizando decimais

Como 50 dividido por cem é igual a 0,50, temos que $50\% = 0,50^2$

Exemplo 7: Calcular 50% de 400 reais.

Vamos analisar o que temos, e o que queremos:

todo, ou 100% = 400 queremos 50% 50% de 400

\na matemática o **de** pode ser substituido por vezes

Então, substituindo a porcentagem pela forma decimal e o \underline{de} por vezes, temos: 50% de 400 =

 $^{^2}$ É muito importante saber a forma decimal da porcentagem. Em Matemática financeira vemos bem isso, quando vamos utilizar a fórmula do montante $M=C.(1+i)^n$, a taxa tem que ser em decimal. (M=montante, C=capital, i=taxa, n=período de tempo).

$$0,50.400 = 200$$

Resposta: 50% de 400 é igual a 200

```
Exemplo 8: Calcular 34% de 250 reais.
```

Vamos analisar o que temos, e o que queremos:

 $\begin{cases} todo, ou \ 100\% = 250 \\ queremos \ 34\%, ou \ seja \ 34 \ dividido \ por \ cem = 0,34 \\ 34\% \ de \ 250 \end{cases}$

\(\na matem\) na matem\) de pode ser substituido por vezes

Ent\(\tilde{a}\), substituindo a porcentagem pela forma decimal e o \(\textit{de}\) por vezes, temos:

Resposta: 34% de 250 reais é igual a 85 reais.

ATIVIDADES PARA ENTREGAR

- 1) Exercícios para relembrar os conjuntos numéricos:
- a) 2 + 3 1 =
- b) -2-5+8=
- c) -1-3-8+2-5=
- d) 2.(-3) =
- e) (-2). (-5) =
- f) (-10) . (-1) =
- g) (-1) . (-1) . (-2) =
- p) $0.5 \cdot 0.4 : 0.2 =$
- q) 0.6:0.03.0.05 =
- r) 5:10 =
- s) 3:81.0,5=
- 2) Calcule o m.m.c. entre:
- a. 36 e 60
- b. 18, 20 e 30
- c. 12, 18 e 32
- 3) Calcule a fração geratriz nos seguintes casos:
- a) 0,55...
- c) 23,46666...
- b) 0,533.. d) 9,876565...
- e) 0,4545... f) 23,56767...
- g) 4,98787... h) 0,59898...
- 4) Calcule a fração irredutível equivalente a cada decimal finito a seguir:
- a) 0,56
- b) 2,89
- c) 34,925
- d) 1,25

5) Comparar as frações (sugestão: reduzi-las ao menor denominador e comparar os numeradores).

OBS.:

- a < b lê-se "a é menor do que b"
- a > b lê-se "a é maior do que b"
 - a) $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$
- b) $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{6}$
- c) $\frac{4}{7}$, $\frac{3}{8}$
- 6) Utilizando o cálculo mental, calcule as porcentagens tabela a seguir (observação, cada linha é o cálculo da porcentagem da primeira linha que corresponde a 100%):

100%	660	1200	3400	98	120	7	45	800	870
50%									
25%									
75%									
10%									
5%									
1%									
0,5%									
22%									

- 7) Utilize a forma decimal de porcentagem e calcule as porcentagens a seguir:
 - a) 34% de 120
 - b) 83% de 412
 - c) 123% de 40
 - d) 53% de 12
 - e) 35% de 795
- 8) Renata sabe que 300, 00 reais correspondem a 25% do valor de sua compra mensal. Quanto foi a compra mensal de Renata?
- 9) Calcule as porcentagens a seguir:
- a) 15 % de 300 b) 80 % de 1 200
- c) 9 % de 50 000
- d) 31 % de 2 500
- e) 43 % de 7 200
- f) 91 % de 9 400
- g) 8 % de 32 500
- h) 67 % de 2000