## 经典医籍析疑\*\*\*\*

## "上者上之"新识

## 210029 南京中医学院 龚婕宁

主题词 温病/中医药疗法 辛凉 祛暑 宣肺 清热

## 一、"上者上之"的含义

 在上焦者应治以轻清宣透、展气达 邪。其意与吴鞠通所论之"治上焦 如羽"、"邪从上焦来,还使上焦 去"有共同之处。

## 二、具体治法

因人体禀 质不同,温邪四季各异,故上焦温病病性不一,病死中要机亦多样。在错综复杂的病变中要获取 桴鼓之效,须在"上者上之"的原则指导下,注意区分证候类型,抓住重点灵活施治。其具体治法有如下几端。

- 1. **轻散疏表法。"**肺位最高,那必先伤",温积侵袭卫表表别"从体鬼见未知用之卫表别"。 叶氏指出"在表初用之卫杂杂剂",还透表别,此类之。 "透表和,故治以辛凉、微流,不能。 "透表和,以宣透、"。以宣透、和,并用轻散,以宣透、温邪。吴为,,并用轻散,桑菊饮等名方,此而设。
- 2. 透络清暑法。夏季炎热多雨,故感邪而病者,常暑湿次征悉具。若汗后余邪不解,暑湿伤肺肺络不利,可见头微胀、目不了清。此乃暑湿蒙扰、"浊邪害清"之故,宜取芳香轻清之品,以清透肺络,方如轻舒透散之清络饮。
- 3. 宣肺化湿法。温热挟湿、 困遇肌表, "清窍为之壅塞",见塞塞",则用重、耳聋鼻肺之,耳聋鼻肺之,则治以宣畅肺之气、外合皮通, 独除湿邪。盖肺主气、外合皮通调、 社除湿邪。盖肺主气、外合皮通调、 、下达膀胱、肺气调畅则湿热、 道、下达膀胱、肺气调畅则湿热、 可从下而泄、故宣肺可以化湿,方 宜養补夏苓汤。

- 4. 轻清养肺法。温邪易耗津液,若其人素体阴亏,或初起误牙,以不常见表未解、津已伤之之时,以为有不。此时不不,此时不不,以下,以补助散,颇具特色。

- 7. **达邪透疹法**。 "疹属太阴 风热",肺热内窜营分,可伤络而 成疹。其病重在气分热盛,宜宣肺 透邪、导邪外出,并酌配生地、丹 皮、玄参、大青叶等,"甘寒清血" 之品,以泄热凉营。
- 8. 清熱宣郁法。温邪郁于胸膈,或温病后期余邪留扰上焦、常可出现心烦懊恼、坐卧不安等症。 王孟英指出、此时"但宜展气化以轻清"。仲景栀豉汤既能清泄上焦 气分郁热,又能疏解透邪,用之甚为相宜。

#### 三、运用要点

1. **以"宣透"为旨**。 邪在上

7) 1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights received. **E**http://www.grki.net

\*\*\* 经典医籍析题

## 

就温病的发病特点作一肤浅分析。

## 一、发病条件

2. 择药宜"轻"。叶氏指出"上焦药气味宜以轻",阐明上焦药气味宜以轻",阐明一则焦质地轻扬、气味轻薄;又则指质地轻扬、气味轻薄;则指煎药时间宜轻、药性灵动;再则指煎药时间宜短。温邪在上,肺气壅闭,唯有轻清疏散之轻捷小剂,方能透解

# 温病发病特点浅析

610075 成都中医学院 杨昆蓉

主题词 温病/病因学

此必因虚邪之风,与其身形,两虚 相得,乃客其形。"

3. 社会因素: 可成为能否 引起流行的关键。温病的病因无时不在、无处不有,因此预防工作的好

气,故不可久煎,若过煎厚味则竟入中焦矣。如施治不循此法,不仅药过病所邪不易去,而且徒伤正气酿生他变。王孟英曾评曰"不但治上焦宜小剂,而轻药竟可以愈重病,所谓轻可去实也",甚为精辟。

3. 明辨适应证。感受温邪病、邪在上焦者,凡未入里结实足结实。感受温邪邪、无形气热为主之证,皆如辩症疾以散,临床须详审病机,明辨症疾疾,防施治。然而,若热邪兼夹涉事。然血等有形实平与高微,以不可固守疾,以而食、治血等法灵活治之。

(作者简介: 龚婕 宁, 女, 35 岁。1983年毕业于南京中医学院, 坏是关系到温病是否发生和引起流行的关键。在天时、地利、人和的情况下,往往易引起温病的滋生和流行。旧中国及当今贫穷落后的非洲国家之所以温疫、疫疠猖獗流行,就是此因。

### 二、感邪途径

即有天受(空气传播),也有 传染(接触传染),与现代医学的 呼吸道、消化道传染,接触传染的 认识是一致的。

- 1. **邪从皮毛而入**: 皮毛主一身之表, 乃一身之審萬, 在卫气作用下通过正常开合,以保持机体内外环境的统一, 防御外邪入侵。一旦卫外不足、皮毛失固, 则外邪乘机而侵, 以致形成温病正邪抗争的证候。
- 2. **那从口 1** 一 **1** —

### 三、发病类型

通常指温病发生后在证候上所表现出的不同类型。温病的种类繁多,但根据其发病后的临床表现,

(C射型94上2023 宣流服装装套轻清 journal Electron 医学院讲师 Journe All rights reserved. 表及病发于黑两大ki.net