

实词。对实词活用应注意以下几点:

①名词、形容词、数词均可活用作动词、形容词、动词若处于名词位置作主语、宾语,则均活用作文词。

②名词、形容词、数词活用作动词的条件,可用歌诀记忆。

名名用而连副后,  
名后介补紧跟走,  
能愿“所”在名形前,  
代前名形动词变,  
副在数前后带宾,  
变为动词临时性。

注:“名名”意为两个名词连用,“用而连”意为名词与“而”连接,“副后”意为名词处于副词后,“名后”意为名词后带介宾词组作补语,以上情况名词活用为动词。“能愿”句意为能愿动词或“所”字处于名词、形容词之前;“代前”意为名词和形容词处于代词前面,以上情况名词和形容词均活用作动词。“副在”意为数词前有副词或后带宾语,则数词活用作动词。末一句说明实词活用属临时作用。

③名词作状语时,前面多数有主语,或可补出主语。如“夫神仙虽不目见……”(《养生论》),“神仙”是“见”的主语。

④区别名词、形容词是使动还是意动,可看二点:一看宾语是否发生变化。使动使宾语发生变化,意动无变化。如“匠人斫而小之”,“小”为形容词使动用法,因宾语“之”发生变化,变小了;“登东山而小鲁”一句,“小”是形容词意动用法,主观上认为鲁国变小了,客观上并非如此。二看是否符合上下文意。

2. 指出下列句中带点词的词性和作用。

予受药以饵。(以,连词,表顺承,译作“就”。)

何以言太子可生也。(以,介词,表依据,可译作“凭借”。)

【按】此题多是考查考生对多义虚词的掌握程度。掌握多义虚词的办法,是在学习文选时逐个搞清每个虚词,不会时就查“常见的多义虚词”一节。在每篇文章学完后,都将文中虚词挑出(作用相同者挑一个),按考试形式自己解答,这对掌握虚词有很大帮助。

3. 指出句中的特殊语序,并加以说明。

善哉医乎?(主谓倒装,“善”是谓语提到主语前表感叹)

皮之不存,毛将安附焉?(宾语前置,“安”是疑问代词作“附”的宾语而前置)

【按】对于此题,只要掌握基础知识中第四章第四节的内容,就完全能够答好。

#### 五、句读

【按】句读是必考题,题目多出自教材外。考生应在答题前一定先审好题,若要求断句,只用“。”点断即可;若要求标点,则用新式标点符号,如“,”、“。”等。

#### 六、语译

【按】语译是一项综合考查题,一般要求直译,即字词对译。

忠实原文,不随意增减内容。语译是有其技巧的,即是“留”、“换”、“删”、“补”、“调”五字技巧。

1. 留,即保留不译,把原文中的专有名词、书名、篇名、人名、地名、国名、官名、帝号、年号、谥号等保留不译。

2. 换,即对换,多数情况是用现代汉语的双音词对换古汉语中单音词。

3. 删,即删除,如发语词、某些助词等在今译时可删除,这对句子无影响。

4. 补,即补出古汉语中省略的主语、宾语、谓语、介词等。

5. 调,即调换语序,即对古汉语中的特殊语序,如宾语前置、定语后置、主谓倒装等译成现代汉语时调换成正常语序。另外介宾词组作补语,译成现代汉语时也要移到动词前作状语使用。

以上谈了医古文试题的六大类型。试题的内容绝大部分出自文选,所以应将文选作为重点来复习。掌握了文选中的字词句,不但可在考试中取得好成绩,而且可解决学习中医古籍遇到的实际问题。

## 小谈“神气”

《内经》中多处论及“神气”这一概念,但具体所指不同,含义亦各异,故有必要加以辨析,以便准确掌握“神气”的概念。现归纳如下:

一、指生命活动:生命活动的发生与消失,取决于神气的存亡。《灵枢·天年篇》说:“血气已和,营卫已通,五脏已成,神气舍心,魂魄毕具,乃成为人。……百岁,五脏皆虚,神气皆去,形骸独居而终矣。”

二、指心藏之神:即狭义之神。心神主精神、思维、情感。如《素

问·调经论》说:“神有余,……神气乃平。”《灵枢·忧恚无言篇》说:“横骨者,神气所使,主发舌者也。”《灵枢·大惑论》说:“目者,五脏六腑之精也,……神气之所生也。”

三、指卫阳之气:卫气抵御外邪,常可称为神气。如《素问·生气通天论》说:“欲如运枢,起居如惊,神气乃浮。”

四、指经脉之气:经脉之气游行出入,有时称为神气。如《灵枢·九针十二原》说:“所言节者,神气之所游行出入也,非皮肉筋骨也。”

以上神气的四种含义,当据具体情况而确定,方不致引起误解。

(湖北中医学院 黄俊山)