

# 中医思维初探<sup>\*</sup>

刘红宁<sup>\*\*</sup>, 严小军, 单 思

(江西中医药大学中医基础理论分化发展研究中心/江西省中医病因生物学重点实验室 南昌 330004)

**摘 要:**思维的本质是运用知识,在世界观的框架中,处理信息的过程,其形成取决于世界观及已有的知识与信息。而中医思维的特色主要体现在其独特的世界观。相对于以还原分析为主的现代科学思维而言,中医思维的世界观是自然观、整体观与辩证观。中医学发展必须在保持与发扬传统中医思维特色的基础上,改革创新,建立现代中医思维体系。

**关键词:**思维 中医思维 世界观 自然观 整体观 辩证观

doi:10.11842/wst.2017.05.002 中图分类号:R2-03 文献标识码:A

中医历经千载而不衰的原因在于其庞大的理论体系,而支撑着这一体系的是中医思维。中医思维是历代医家在对人体认识和生命感悟以及医疗实践基础上,通过经验直观、悟性判断、类比比附、分析推理等,经高度概括和抽象提升后而逐渐形成的理论结晶<sup>[1]</sup>。本文基于对中医思维研究的切身体会与深入思考,对此略陈己见,请同道斧正。

## 1 思维的定义

什么是思维?在《辞海·教育、心理分册》<sup>[2]</sup>里,思维的含义包括:①理性认识,即思想;或理性认识的过程,即思考。思维是人脑对客观事物间接的和概括的反映。思维的工具是语言,人借助于语言把丰富的感性材料加以分析和综合,由此及彼,由表及里,去粗取精,去伪存真,从而揭露不能直接感知到的事物本质和规律。思维是反映客观现实的能动过程。它既能动的反映客观世界,又能动地反作用于客观世界。②相对于存在而言,思维指的是意识、精神。思维的定义有很多,但目前比较公认的定义是:思维是人脑对客观事物间接的和概括的反映。

本文认为,思维是运用以往的知识、能力,在世界观的框架中,采集信息、处理信息的过程。因此,一个人的思维方式取决于其世界观以及用于采集信息、处理信息的知识和能力。

## 2 思维取决于世界观

思维取决于世界观,即我们如何认识世界。世界观是我们思维的“背景”或“底板”,或者说是基础和前提,人们不能脱离世界观进行思维。世界观对思维者的影响是隐性的、不自觉和不可避免的,不同的世界观会产生不同的思想和思维模式。

现代科学认为世界是可分的,是由不同的部分组成。这一世界观告诉人们,既然世界是可分的,认识世界就要从分析世界开始,就要一直深入细分至不能再分为止。之所以在现代科学研究中产生了分析还原论的研究方法与还原思维,离不开这一世界观的指导。

而中华民族的传统世界观是整体观。这一世界观认为,整个宇宙、大自然、人都是一个完美的整体,是不可分割的。认识世界只能从整体上去把握,不能将其割裂开来。在世界是一整体的观念中,万物的形态、所处位置、所具有的功能都是必然的。如果将整体分开认识,就破坏了整体中事物的关系,所认识的事物可能

收稿日期:2017-05-20

修回日期:2017-05-20

<sup>\*</sup> 江西省科技厅江西省科技平台计划(赣科发财字[2014]176号文);江西省中医病因生物学重点实验室,负责人:刘红宁;江西省教育教学改革项目(JXJG-15-12-14):关于培养中医学专业本科生科研能力的探索与研究,负责人:严小军。

<sup>\*\*</sup> 通讯作者:刘红宁,本刊编委,教授,博士生导师,主要研究方向:中医药研究。

不是事物本来的面目或状态。这一世界观更加注重和强调自然界与人的整体和谐统一。

## 2.1 中医思维的世界观包含自然观、整体观和辩证观

### 2.1.1 自然观

科学研究有两种方法:一是观察,二是实验。观察是古人认识自然的最基本手段。《周易·易传·系辞传下·第二章》中记载“古者包牺氏之王天下也,仰则观象于天,俯则观法于地;观鸟兽之文与地之宜,近取诸身,远取诸物,于是始作八卦,以通神明之德,以类万物之情。”古人是通过观察自然和体悟自身,并进行分析、演绎、归纳,从而认识自然现象和规律的。自然观是中医思维的基础世界观,自然观、自然规律和采集自然信息的方法形成了独有的知识框架,这是中医思维的重要基础和前提。中医的病因学说、中医的治则治法等中医理论就来源于对自然的观察、对自然现象的比拟。可以说,中医是在自然观指导下,遵循自然规律,运用采集自然信息的方法来认识生命、人体和疾病,形成了独有的防治疾病的自然医学。

### 2.1.2 整体观

中医思维的世界观是整体观。如果我们把人体这个整体比喻为森林,而把人体内的器官、组织,甚至细胞比喻为树木,由于世界观和发展过程的不同,现代医学在认识森林的时候是从认识树木开始的,而中医恰恰相反,是通过认识森林来认识树木的。因此,中医整体观主要体现在采集整体信息、整体采集信息、处理整体信息的过程。在这一世界观的影响下,就产生了中医的天人合一、司外揣内、取类比象等思维方法。

中医采集整体信息指采集以人为中心的整体信息。整体信息不仅包括患者本身与疾病的即时与微观信息,还应该包括疾病发生、发展、传变、转归的全时间段信息与患者所处自然环境、社会环境的全部信息。整体采集信息是以人所处的自然为对象,融合时间、空间两个维度,如地域、方位、季节、年龄等,去考察、采集人体与疾病相关的信息。处理整体信息就是把上述信息融合在一起进行处理,整体把握。

中医整体观还体现在中医是治疗生病的人,而不是单纯治疗某一疾病。两者最大区别在于中医治疗疾病时会考虑患者的各方面因素,注重患者身体的整体变化,激发和利用患者的生命本能或机能来治疗疾病,而不是“头痛医头”、“脚痛医脚”。本文认为,疾病是某一或某几种病因从患者身体的薄弱部位发病的,因不同患者身体的薄弱部位不同,同一病因在不同患者身

上可能会产生不同的疾病,而不同病因也可能在不同患者的同一部位发生。这是中医“异病同治”或“同病异治”的缘由。

中西药存在差别,西药重视药效,中药既有药效又有药性。那么药性和药效有何关系呢?笔者以为,药性是整体,药效是个体,药性是森林,药效是树木。比如,辛温散寒方药不但可治疗风寒感冒引起的发热,也可治疗感受寒邪引起的腰腿痛。也就是说,根据药性来使用中医方药,将进一步拓展药物的使用范围。

### 2.1.3 辩证观

中医思维的另一世界观是辩证观,辩证思维的本质是辨“易”思维,正所谓不懂“易”者,难以为医。中医思维本质上讲的是“易”,是变易、变化的意思。中国传统文化的核心如果用个字概括,那就是“易”字。对于“易”有了深刻的认识,在很大程度上就掌握了中国传统文化的精髓,“易”不仅仅是中国传统文化的精髓,也是中医的精髓。《黄帝内经》中记载“伤寒一日,巨阳受之;……二日,阳明受之;……三日,少阳受之。”《伤寒论》中张仲景讲“伤寒一日,太阳受之;……伤寒二三日,阳明少阳证不见者,为不传也。”这两句话就是“易”的具体体现。《黄帝内经》讲的是普遍规律,《伤寒论》讲的是变化要点,也就是疾病的变化规律。中医认为疾病是会变化的。一般而言,伤寒,第一天在太阳,第二天在阳明,第三天在少阳。但如果到了第二、第三天没有看到阳明、少阳的症状,说明这疾病没有变化,没有传变,还在太阳。概括起来一句话,中医认为感冒是会变化的,感冒每天的发展状况是不一样的,这就是变易思维。

## 3 思维取决于已有的知识与信息

人们在思维前,要采集思维所需的信息。思维者采集信息的技术能力决定了其所能采集的信息内容及信息的特性。思维者储备的知识决定了处理信息、进行思维的内容与模式。当我们在思考时,即我们在运用知识处理信息时,储备的知识与采集的信息决定了我们的思维方式。

作为一名医生,如果我们储备的是生理、病理、器官、组织、细胞、蛋白、基因、细菌、病毒等知识,同时在临床所采集的又是生化、血压、血糖、血脂、尿酸、白细胞、心电、B超、肝肾功能等信息,毫无疑问,我们所具备的是还原分析的世界观,应用现代科技采集信息的技术,储备的是现代医学知识,运用的就是现代医学思

维。在这种世界观、知识体系和信息中不可能产生中医思维。

只有当我们具备的世界观是中医思维世界观,储备的是气血津液、阴阳五行、脏腑、经络、病因、病机、寒热温凉、性味归经等知识,在临床上采集的是舌象、脉象等信息,我们才能具有中医的思维。

思维方式与知识储备和采集处理信息方式是密不可分。要有中医思维就必须具备中医思维的世界观,储备中医药知识,掌握采集中医信息的能力。有些老中医呼吁现在中医院校培养的学生亟待加强中医思维,问题就在于学生中医思维的世界观不牢固,中医知识储备不足,采集中医信息能力不强。正因为如此,强化学生的经典学习,强化学生以脉诊技能为主的采集中医信息的能力,强化学生辨证论治意识,就是在为

培养学生的中医思维奠定基础。

如果在中医思维的世界观框架内,将血压、血糖指标转换成中医信息,用中医知识去认识处理,也是中医思维;反之,如果在分析还原的世界观框架内,用西医的知识去认识、处理舌象、脉象,那也不可能是中医思维。

中医思维的产生和形成,源于数千年来历代医家对于自然和生命的深刻体验与感悟。中医思维取决于自然观、整体观、辩证观等中医世界观,也取决于从业人员储备的中医药知识及采集中医信息的能力。中医思维的培养对于中医的传承与创新,培养和造就高层次中医人才,促进中医药事业的可持续发展具有深远的意义。从强化学生的中医思维世界观、中医经典知识、中医四诊能力入手,培养学生的中医思维,能收到事半功倍的效果。

## 参考文献

- 1 郭刚,王琦.论中医思维模式的“原创”义蕴.中华中医药学刊,2015,33(3):527-529.
- 2 辞海·教育(心理分册).上海:上海辞书出版社,1980:114.

## Preliminary Study on Traditional Chinese Medicine Thinking

Liu Hongning, Yan Xiaojun, Shan Si

(Research Center for Differentiation and Development of Traditional Chinese Medicine Basic Theory of Jiangxi University of Traditional Chinese Medicine/Jiangxi Province Key Laboratory of Traditional Chinese Medicine Etiopathogenesis, Nanchang 330004, China)

**Abstract:** The essence of thinking was the procedure for processing information by knowledge in the frame of world view, which depending on the world view and the existing knowledge and information. The characteristic of traditional Chinese medicine (TCM) thinking was reflected by its unique world view. The world view of TCM thinking was natural view, holism concept and dialectic view, compared with modern scientific thinking mostly in reduction analysis. To develop TCM, the modern TCM thinking system was established through the reforming and innovating of TCM thinking characteristic based on preservation and promotion of them.

**Keywords:** Thinking, traditional Chinese medicine thinking, world view, natural view, holism concept, dialectic view

(责任编辑:马雅静,责任译审:王 晶)