

第二十五条 设立函授站必须具备下列条件：
有连续或隔年报考函授的生源；
能配备专职管理人员；
能就地聘请合格的辅导教师；
能提供教学场所和其它教学条件；
能提供或筹集函授站经费。

第二十六条 主办学校应聘请思想作风正派、大学毕业并具有一定教学经验、工作认真负责的人员担任函授站的专、兼职辅导教师。

第二十七条 举办函授教育的高等学校，应当指导和考核函授站辅导教师的教学工作，对他们有计划地进行培训，组织他们到学校进修、集体备课、交流辅导经验等，不断提高其教学业务水平。

第七章 组织管理

第二十八条 国家教育委员会对高等学校举办的函授教育，在方针、政策、规划、计划方面进行指导和检查。部委和地方教育主管部门对所属高等学校举办的函授教育，要加强计划管理，保证办学条件，采取有力措施扶持函授教育的发展。

第二十九条 对函授教育的办学质量和效益进行有组织的评估，评估工作应聘请经验丰富的函授教育专家、教授、管理干部和用人单位的有关人员参加。

第三十条 高等学校举办函授教育，必须建立健全管理机构，根据办学规模、专业设置、覆盖范围，分别设立函授学院、函授部（处），或在学校教务处设函授科。

函授学院、函授部（处）、函授科列入高等学校机构序列。学校应根据函授生规模和开设的专业，

确定管理干部的编制。

第三十一条 函授学院、部（处）主要负责函授教育的计划、教学管理和招生工作，函授教育方面的基建、设备、后勤等工作，分别由学校的有关职能机构归口管理。

第三十二条 学校应有一名校（院）长分管函授教育工作；相关系应有一名主任全面领导该系的函授教学工作；各相关教研室应有一名主任主管有关课程的教学工作；函授教师成立函授教研室或函授教学小组。函授教研室主任，应由有讲师以上职称的教师担任。

第三十三条 函授教育各级管理机构的负责人应选派作风正派、熟悉教学业务、组织能力较强的人员担任。

对热爱函授教育工作，做出显著成绩的管理人员要给予表彰和奖励。

第八章 经费

第三十四条 函授教育的经费，由主管学校的各级政府拨款、函授生所在单位缴纳和函授生本人适当交费等三个渠道解决。

函授站所需经费，由设站单位提供或筹集。联合设站的由有关单位分摊。

第九章 附则

第三十五条 本《条例》的解释权，属国家教育委员会。

第三十六条 本《条例》自发布之日起实行。凡与本《条例》不符的规定，即停止执行。

（原载1987年5月7日《中国教育报》）

浅谈“心血淤阻”与“心气郁滞”

西丰县中医院

吕希友

“心血淤阻”，即指淤血阻滞心脉，故有心痹之称。《素问·痹论》曰：“心痹者，脉不通。”此证，以胸闷或刺痛、痛引肩背、四肢厥冷、口唇青紫、指甲青、舌质隐青或有淤斑、脉细涩或结代为证候特点。心区刺痛，心血淤阻不通；引臂内侧痛，手少阴

心经之脉、下腋循臂内；四肢厥冷、爪甲青紫、脉细涩或结代、血淤阻滞、脉络不通、阳气不能布达四末；舌质隐青或舌尖边有淤斑，心主血脉，开窍于舌，因心血阻滞。治宜通阳理气、活血化淤，方用枳实薤白桂枝汤或合血府逐淤汤加减。若心前区刺痛甚者，加

灵脂、郁金；胸中憋闷、咳嗽、痰多者，以栝蒌薤白半夏汤。

“心气郁滞”，即指气郁胸中、阳气不展、滞而不散。临床以胸闷气短、善太息、纳少、腹胀不得平卧、四肢乏力、肢冷唇绀、苔白、舌青、脉沉为证候特点。胸闷气短、善太息——心气郁滞，胸阳不展、气郁不散；纳少腹胀——心气不养脾胃、胃气不畅；脾气不升、乏力肢冷，唇绀苔白而脉沉——阳气不温四末。治宜理气开郁，方用木香流气饮。