

教材重复过多与此不无关系。

二、对策的探讨

1. 提高面授质量。提高中医函授教育的面授质量,其关键在于师资队伍的质量。以往的做法是,在课程开课前集中该课辅导教师,对所开课程进行短期的备课辅导,而对教育学、心理学等方面的内容介绍甚少或未予介绍,因而在函授辅导教师中存在专业知识熟练但教学方法贫乏的现象。因此建议,今后在集中函授辅导教师进行备课辅导时,除强化、拓宽、加深其专业知识外,还应摘要介绍教学方法,以提高教学质量,同时应努力争取基层各函授站专(兼)职辅导教师的稳定。

2. 教材要有针对性,应在注意系统性的同时,更要注意实用性。具体来说,在编写教材时不能照搬全日制中医院校的教材,应组织有实践经验的中医专业的高级技术人员,在深入实际调查研究的基础上,

充分考虑高等中医函授教育的特点,并根据函授学员的实际需要,精心编写。建议,在高等中医函授教材中适当介绍古代天文、历算等知识及中医学的方法论,以及现行与传统中医学有极深联系的新兴医学知识,如黑箱理论、生物医学、社会医学等。考试的形式,要从多选题为主转到多选题与论述题并重的形式上来,以期既能考出学员对中医专业有关基本概念和基础知识的熟练程度。又能考出学员运用这些知识去分析问题和解决问题的能力。

3. 改“一条路进,一条路出”为“一条路进,四条路出”。目前,中医函授教育基本上是“一条路进(经考试择优录取),一条路出(除极个别肄业外全部毕业)”,这种“鱼鳅黄鳝扯作一样齐”的做法,严重影响了函授学员的学习积极性和竞争力。笔者认为,这种状况已到了非改不可的地步。究竟如何改,笔者建议实行“一条路进,四条路

出”的方法。“一条路进”,即学员经考试择优录取。“四条路出”,即经考试,有两科经补考仍未达及格标准者,取消学籍,此其一;经考试,有一科经补考仍未达及格标准者,发给肄业证书,此其二;经考试全部合格者,发给大专毕业证书,此其三;经考试,如各科平均成绩名列全省前五名,毕业论文优秀,本人愿意考试外语并合格者,发给大学本科毕业证书,如外语考试不合格则可先发给大专毕业证书。待其外语考试合格后缴回大专毕业证书,同时发给本科毕业证书,此其四。实行上述做法,旨在充分调动函授学员的学习积极性,增强奋发向上的竞争力,以期最终达到提高教学质量的目的。

(作者简介:男,25岁,四川省重庆市人。1982年毕业于重庆中医学校中医士专业。现为四川省自学青年中医协会总部会员,中医师。)

治百日咳方

药用:天门冬15克,麦门冬15克,百部15克,炙枇杷叶10克,枳实5克,桔梗仁5克,紫菀10克,葶苈子5克。

用法:水煎服,每日一剂。

适用于初咳及痉咳期无合并症者。

(黑龙江省绥化县中医院
宋义)

治小儿皮肤搔痒方

药用:生姜半两捣烂,用布包擦患处。

用法:每日三~四次,连擦两日。

(河北省南和县教委 薛维振)

治腮腺炎方

药用:生地12克,玄参12克,麦门冬12克,金银花20克,蒲公英20克,川贝母6克,丹参30克,牛

验方集锦

蒺藜10克,山豆根10克。

加减:肿甚,重用川贝;痛甚,重用丹参;无咽痛,去牛蒺藜、豆根。

用法:水煎服,每日二剂。

(山西省阳高县中医院
员高成)

治慢性咽炎验方

药用:金银花3克,菊花3克,桔梗5克,甘草3克,麦门冬3克,山豆根5克,生地5克,水煎服。

治疗多例,效果甚佳。

(吉林省舒兰县七里乡卫生院
邵庆祥)

治烫伤方

药用:60度白酒适量,与白面合成泥状。

用法:敷于患处,立时止痒。约10分钟后,白酒吸收,应揭去再

换,大约3次即可。如起水泡,可针刺排液后再敷。伤处面积大,可敷药后以纱布包之即可。

(黑龙江省萝北县文化馆
陈雅清)

治重舌方

药物:姜蚕(研成粉末)适量。

用法:用粉末少许吹于舌根,每日三次,连续三日。

(广西平乐县卫生防疫站
王旭球)

肠风汤治疗痔疮出血

药用:秦皮15克,白芍20克,地榆10克,枳壳6克,防风6克,大黄(后下)6克,生甘草6克。

用法:七剂为一疗程,每日一剂。

治疗66例,其中痊愈24例,显效30例,有效12例。

(江西省瑞金县九堡医院
赖建雄)