

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Сәдіхан Бәйкен  
 Баланың туған жылы, күні 15.04.2020ж  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін ішінара меңгерген	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	мүсіндейтін заттарды ішінара зерттейді	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды</b>		құрдастарымен бірге ойнай алады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен	жоғары

дағдыларды қалыптастыру			жемістерді ажыратады және атайды	
-------------------------	--	--	----------------------------------	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Толқынбай Абзал

Баланың туған жылы, күні 29.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгі бойынша жүруге талпынады	жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға		

		талпынады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды		

Баланың Т.А.Ә. Сапарбай Асылым  
 Баланың туған жылы, күні 01.06.2020ж  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	белгі бойынша жүруге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады, сызықтарды жүргізуге үйрктү	мүсіндейтін заттарды ішінара зерттейді	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды	үй құстарын таниды және атайды	орташа
---	--	--	-----------------------------------	--------

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сыдық Әмірхан

Баланың туған жылы, күні 03.03.202ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге тырысады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ішінара	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін ішінара	орташа

	есімдерді қолдануға талпынады	қайталайды	айта алады	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге талпынады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дархан Әдемі

Баланың туған жылы, күні 11.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданануға талпынады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға талпынады		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		жануарлардың дене бөліктерін ажыратып атауға үйрету		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Салқынбек Сұлтан

Баланың туған жылы, күні 25.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	белгі бойынша жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игеруге үйрету		
Әлеуметтік		әртүрлі кейіпкерлердің		



эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қимылдарын ойындарда игеруге талпынады		
-------------------------------------	--	--	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтияр Алибек

Баланың туған жылы, күні 18.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынуға үйрету	доптарды домалатуға қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды	ойыншық, киім, көгеніс пен жеміс, үй		

	анық айта алмайды	жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын талпынады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып топтастыруға үйрету	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға талпынбайды		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		үй құстарын кейбіреуін таниды және атайды		

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ержан Асылым**

**Баланың туған жылы, күні 13.04.202ж**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындау техникасын сақтауға талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейбіреуін айтады	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиназ, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	жоғары

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	жоғары
---	--	--	---	--------

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбдіқашым Кәусар

Баланың туған жылы, күні 18.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер)		

	атай білуге үйрету;	негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына үйрету	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады		

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Еркін Нуриман**

**Баланың туған жылы, күні 08.05.2020ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ «Балапан» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»;</b>
------------------------	---	--	--	---

				<b>I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	допты нысанаға лақтырады	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпынады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттардың кейбіреуін белгілейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ересектердің әрекеттеріне ішінара қызығушылық танытады		

Баланың туған жылы, күні 15.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгі бойынша жүруге талпынады	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	Кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады;	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне орналастырады бірақ	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	орташа

	құрастыра алмайды			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		өздері тұратын үйін таниды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдыбек Мариям

Баланың туған жылы, күні 19.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	жоғары



<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ішінара қайталап ойнайды	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге ішінара еліктейді	үй құстарын таниды және атайды	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Маратова Айлин  
 Баланың туған жылы, күні 01.04.2020ж  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		үй құстарын таниды бірақ атай алмайды		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлжан Айбеке

Баланың туған жылы, күні 17.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру		
Шығармашылық	мүсінделген пішіндерді	құрылыс		

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға талпынбайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй құстарын таниды бірақ атай алмайды		

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сейткәрім Ұлдана**

**Баланың туған жылы, күні 05.04.2020ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ «Балапан» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	белгі бойынша жүруге талпынады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	орташа

<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады қолданады;	төмен
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	төмен
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	төмен
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	төмен

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айдар Айбек

Баланың туған жылы, күні 23.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау</b>	<b>Аралық бақылау</b>	<b>Қорытынды бақылау</b>	<b>Қорытынды (баланың</b>
------------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------------	---------------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>			бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>			түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>			дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амантай Мөлдір

Баланың туған жылы, күні 09.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			қимылды ойындарды қуана ойнайды	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Жүсіпбай Қайсар  
 Баланың туған жылы, күні 21.06.2020ж  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	орташа
Коммуникативтік дағдылары			меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға тырысады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	орташа



Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	орташа
---	--	--	---	--------

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мусабек Інжу

Баланың туған жылы, күні 09.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары			кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі	жоғары

			қасиеттері бойынша салыстырады	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>			дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
Баланың Т.А.Ә. Муханбет Расул  
Баланың туған жылы, күні 22.04.2020ж  
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға қызығушылық танытады	орташа

<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға тырысады	төмен
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	төмен
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>			мүсіндейтін заттарды ішінара зерттейді	төмен
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>			үй құстарын таниды және атайды	орташа

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Пайзлла Айзере**

**Баланың туған жылы, күні 23.06.2019ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ «Балапан» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей</b>
------------------------	--	---	--	---

	шаралары (қазан желтоқсан)	ісшаралары (ақпан сәуір)	ісшаралары (маусым тамыз)	«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Расул

Баланың туған жылы, күні 26.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			қимылды ойындарды қуана ойнайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады;	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен кейде салыстырады	орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды	орташа
---	--	--	--	--------

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
Баланың Т.А.Ә. Шолбай Аруна  
Баланың туған жылы, күні 04.09.2019ж  
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша	жоғары

дағдылары			заттарды табады	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>			үй құстарын таниды және атайды	жоғары