Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Сарыағаш ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің ЖШС «Айбалжан» бөбекжай бақшасы



Педагог-психолог жылдық жоспар

2022-2023 оқу жылы

Мақсаты:Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру;білім беру саласынд абалалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеттері:

- 1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасымен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
- 2. Білімберу саласында әрбалаға деркезінде психологиялық көмекпен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
- 3. Педагог кадрлар мената-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

Жылдық жұмыс бағыттары:

Ақпаратты–аналитикалықбағыт;
Психодиагностика;
Түзету-дамытушылық;
Кеңесберу;
Психо профилактика, психоа ғарту.

№	Ақпаратты–аналитикалықбағыт	мерзімі	жауапты
I.	Әкімшілік-		
	құрылымдыққұжаттарменжұмыс		
	1. Жылдықжұмысжоспарынқұру.	қыркүйек	
	2. Кабинетқұжаттарыменжұмыс.		
	3. Педагогика-психологиялық	жылбойы	
	құжаттармен жұмыс:		
	- психологтыңкеңесберужурналы:	жылбойы	
	(ата-аналарға, педагогтарға)		Психолог
	- дарынды балалармен жұмыс журналы;	жылбойы	•
	- түзету-дамытушылық жұмыстар		
	журналы;	мамыр	
	- апталық жоспар журналы;	r	
	- жыл бойы жүргізілген		
	жұмыстарының аналитикалық,		
	статистикалық есебі.		
II.	Мұрағатқұжаттарыменжұмыс		
	1. Психопедагогикалықдамукартасы	жылбойы	
	2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі	жылбойы	Психолог
	3. Диагностикалықзерттеулердің	жылбойы	
	хаттамасы		
111.	Ұсынылатынқұжаттары:		
	□ Жылдықжұмысжоспары;	қыркүйек	
	□ жылбойыжүргізілгенжұмыстарының	мамыр	
	аналитикалық, статистикалық есебі.		Π
	□ кішіжәнеортатопбалаларының	желтоқсан	Психолог
	таным процессінің көрсеткіші		
	🗆 балабақша түлектерінің	мамыр	
	мектепкедайындығынзерттеу	•	
	қортындысы		
IV.	Өзіндікдамужоспары:		
	- балабақшажұмысынабелсенеараласу;	ЖАӘДБ	
	- аудандық,облыстықсеминарларғақатысу;	жоспарына	Психолог
	- біліктілігінкөтеру;	энеж	ПСИЛОЛОІ
	- семинарменіс-шараларөткізу	балабақша	
	- танымдықсайыстарғақатысу.	жоспарына	
		сәйкес.	

Тәрбиеленушілер мен жұмыс.

№	Мазмұны	Жұмыс	мерзімі
		түрі	
1.	Психодиагностика:		
	• кіші және орта топ	Топтық	Қыркүйек-
	балаларының таным процесінің	тексеру	қазан-
	көрсеткіші		қараша
	/алғашқытексеру/	Топтық	cəyip
	• кіші және орта топ	тексеру	мамыр
	балаларының таным процесінің		
	көрсеткіші	жеке	ақпан
	/қайталаптексеру/	тексеру	
	• Ересек топ балаларының мектепке	жеке	наурыз
	дайындығын тексеру	тексеру	11 0 5 p 213
	• Кіші жәнеүлкен топ балаларының	тексеру	
	қобалжуын тексеру/«Өмірде жоқ	топтик	ментокези
	жануар» тесті/	ТОПТЫҚ	желтоқсан
	О Отбасы жайлылығын анықтау/	тексеру	
	«Менің отбасым» тесті/	топтық	
	• Жеке тұлғалық қасиетін анықтау/	жеке	қаңтар
	«Үй-адам-ағаш»проективті тесті/	тексеру	кезінде
11.	Түзету-дамытужұмыстары.		
	• Мектепке дейінгі	жеке	cavin
	балалардың қобалжуын		cəyip
	сейілту	жұмыстар	wa ungom u
	• Тәртібінде қиындығы бар балалармен	жеке	жылбойы
	психо сергіту жұмыстары.	жұмыстар	
	• «Міне, біздерқандаймыз!»/Крюкова	топтық	
	С.В/кіші топ балаларының көңіл-	жұмыстар	қаңтар
	күйін көтеру.		
	О Ортаңғы және ересек топ		
	балаларының тұлға аралық қарым	топтық	желтоқсан
	қатынасын анықтау/социометрия	жұмыстар	
	әдісі/		
	• « Мектепке дайындық»		ақпан
	психофизиологиялықдамуын,	топтық	
	жетілуін, таным қасиетін дамыту.	жұмыстар	
	• Ортаңғы топ балаларына	1	
	қарым- қатынасты меңгерту.	топтық	
	«Менің достарым»		
	• «Құм»терапиясы(тақырыпжағдайға		

байланысты)	жұмыс	қазан
 «Ертегі» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) Арттерапия (тақырыпжағдайға байланысты) 	жекежұмыс	жылбойы
• Музыка терапиясы(тақырыпжағдай байланысты)	жұмыс топтық	жылбойы жылбойы
	жұмыс	жылбойы

IV.	Түрлісаладағытәрбиеленушілерменжұмыс		
	Дарынды балалармен		
	жұмысДарындыбалалардыіріктеу,оларғ		
	ажеке карта арнау	Жеке,	Қыркүйек,
	□ «Мына суретте не жетіспей тұр?»	топтық	Қазан
	□ «Ортақ қасиетін тап»	жұмыстар	Қазан
	□ «Әлемде жоқ жануар»		Қараша
	□ «Менің ертегім»		Желтоқсан
	□ «Ертегіні жалғастырып көр»		Қаңтар
	□ «Не артық»		
	□ «Сиқырлы айна»		Ақпан
	□ «Сипаттамасы бойынша тап»және		Наурыз
	т.б әдістемелер		Cəyip
	Отебелсенді(гиперактив)балаларменжұмы		Мамыр
	<u>c</u>		
	□ Әр баланың психологиялық		
	дамуына байланысты	Жеке,	Қыркүйек
	диагностикалық карта арнау	топтық	
	□ Балалармен коррекциялық ic−	жұмыстар	
	Шаралар өткізу	жұмыстар	Жыл бойы
	□ Түрлі әдістемелер		
	топтамаларын жүргізу		
	□ Кеңес жұмыстарын жүргізу		Жыл бойы

<u>Тәртібіндеқиындығыбарбалалар</u>	
мен жұмыс □ Әр баланың психологиялық	Қыркүйек
дамуына байланысты	
диагностикалық карта	

арнау		
Балалармен коррекциялық іс-		
Шаралар өткізу	Жеке,	Жыл бойы
Түрлі әдістемелер	топтық	
топтамаларын жүргізу	жұмыстар	
Кеңес жұмыстарын жүргізу		Жыл бойы

Педагогкадрларменжұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс	мерзімі
		түрі	
1.	Психодиагностика:	Жеке,	
	Сұранысбойынша	топтық	жылбойы
		жұмыс	
II.	Психоағарту		
	□ Іскерлік ойын«Қарым-қатынаста	топтық	қараша
	қандаймыз?»	жұмыс	
	□ Семинар«балабақша		
	Бүлдіршіндерінің		мамыр
	дамуындағы психологиялық		
	ауытқуларды болдырмау»		
	□ Тренингтік жаттығу:"Жақсы көңіл		наурыз
	күй жан қуанышы"		
III.	Кеңесберу	жеке,	
	Жеке,топтық	топтық	жылбойы
		жұмыс	
	<u>Педагогикалықкеңес</u>		
IV.	«Балалардың психологиялық саулығы	топтық	қазан
	балабақша жұмысының басты		
	міндеті»		
	«Балалардың танымдық ерекшелігі»		желтоқсан
	□ «Мектепке даярлық деген не?»		ақпан

Ата-анаменжұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
1.	Психодиагностика:	жеке,	
	Сұранысбойынша	топтық	жыл бойы
		жұмыс	
11.	<u>Психоағарту</u>		
	Жалпыата-аналаржиналысынақатысу,		
	□ Кішітопата-аналарымен:«Ерте	топтық	жылбойы
	жастағы бала психологиясы» -;	жұмыс	
	□ Жоғарытопата-аналарымен:-«Сіздің		мекеме
	балаңыз болашақ оқушы!»		жоспарына
	□ Жасата-аналарғакеңес:-		сәйкес
	«Балабақшаға алғаш келгенде»;		
	<u>Tonama-</u>		
	<u>аналаржиналысынақатысу:</u> Кіші топ:.		
	«Балабақшаға бейімделу»		
	Ортаңғытоп: «Бала өзінің тәртібімен не		
	айтқысы келеді?»		
	Ересектоп: «Баланы мектепке дайындауды		
	қалай жүргіземіз?»		
	Ата-аналарғаақпараттар:		
	КТ :«Бала балабақшаға алғаш келгенде»,		
	«Бейімделукезеңі», «Баланы түсіну»,		
	«Балабақшаға қуанышпен», «Балаңыздың		
	тілінің дамуы», «Баланы киінуге қалай		
	үйретуге болады?».		
	ОТ .«Балаға не үйрете аламыз?»,«Санауды		
	үйретеміз», «Анамызбен асханадамыз»,		
	«Тынымсызұйқы», «Ойын-көмекшіміз»,		
	«Балаүрейінқалайжеңеміз?»		
	ЕТ. «Балаларға ұнайтын тәсілдер»,		
	«Мектепке қуанышпен», «4-5 жастағы		
	ерекшелік», «Жазалаудұрыспа, бұрыс		
	па?», «Күзде мектепке барамыз».		
	-		
III.	<u>Кеңесберу</u>		
	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес	Жеке	жылбойы
	беру	жұмыс	