Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалған, мектепалды даярлық тобының 2022 - 2023 оқу жылына арналған жазғы сауықтыру кешенінің перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы <u>ЖШС «Айбалжан» балабақшасы</u>

Ton: <u>«Балдырған» МАД тобы</u> **Балалардың жасы:** 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы айы

Мақсаты:

-жаз мезгіліндегі балалардың денсаулығын нығайтуда эмоциональдық, тұлғалық, танымдық дағдысын қалыптастыруда үлкендердің, атаана, қызметкерлердің

- өзара бірлескен жұмысы болып табылады.
- -бала денсаулығын сақтау мен нығайту;
- -табиғи факторды пайдалана отырып шынықтыру;
- -жеке тұлғаны қалыптастыру, эстетикалық тәрбиені жетілдіру

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері					
	Дене шынықтыру	Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;					
		Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;					
		Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;					
		Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.					
		Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.					
		Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.					
MAYCЫM		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.					
Ay	Көркем әдебиет	Ересектермен және балалармен еркін қарым - қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Алуан түрлі					
\geq		заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде					
		белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;					
		Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби					
		жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін					

	қалыптастыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
Коршаған ортамен таныстыру	Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдау. Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарымқатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларына тәрбиелеу. Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсіндіру. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасау дағдыларын дамыту.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру жұмысын жүргізу. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.
Сурет салу	Бұлыңғыр немесе шуақты күнді, мерекелік от шашу, кешкі өзендегі кеме және тағы басқа қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, ертегі және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жетілдіру. Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере білу білігін бекіту. Ұжымдық жұмыстарды, ойдан сурет салуды қолдану.
Мүсіндеу	Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білу, сәндік элементтермен заттарды безендіре білу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Музыка	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге

сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.

Айы

Дене шынықтыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.
Көркем әдебиет	Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге жаттықтыруды жалғастыру, 2-3 сөйлеммен затқа қысқаша сипаттама беруге, өзі, ата-анасы жөнінде әңгімелеп беруге, мекен-жайын айтуға үйрету; Суреттер және бақылаулары бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге, қарапайым сөйлеу тілін жетілдіру; өлеңдерді, әндерді, мақал-мәтелдерді жаттау бойынша жұмысты жалғастыру.
Коршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен су, ауа, күннің көзі және өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістеріндегі қарапайым білімдерін меңгерту. Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себепсалдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.
Құрастыру	Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу дағдыларын дамыту.
Сурет салу	Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Серуен кезіндегі

	бақылаудан кейін - ағаштың жапырақтары, үй, т.б серуен кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу; Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасау дағдыларын дамыту.
Мүсіндеу	Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Олар бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістеуге және кескішті қолдануға дағдыларын дамыта отырып, бейнені әсемдеуді үйрету.
Музыка	Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.

	ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.				
Сурет салу	Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету; сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана білу, бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану дағдыларын дамыту. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.				
Мүсіндеу	Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеу, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауға қызығушылықтарын арттыру. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен, құмнан жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.				
Музыка	Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.				

ЦИКЛОГРАММА І-апта тамыз 2023ж

Wickienandh danphini "bandhi tan" 1006							
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	8:00		ің балалармен қарым-қатына іңкі көңіл-күй орнатуға ойын			иелесу,	

Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:40	Балалар, қараңдаршы, бізге күн сәулесі шуа ғын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы. Арайлапбүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз Жарайсыңдар, балалар! Таңертеңгі жаттығулар кеш		Ойын: «Не жетіспейді! Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суре бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқия қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрай ды.	Ақпыз,сары,қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз	Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист ,бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б		
		Мақсаты:Балалардың дене да	амуын шынықтыру.					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрі бізге қарасын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде түсіндіру. Бата беріп барып, ас Бата: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!		Ойын- жаттығу ралдарын дұрыс ұстау мәде	ениетін қалыптастыру және (сақтау Асқа деген құрметті		
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:00	Дене шынықтыру Тақырыбы:Тіке бір бағытта еңбектеу,(6 см қашықтықта ,2 м қашықтықта)Тік тұру қалпында допты сырғанату домалату. Мақсаты: Қозғалыс бағытын сақтай отырып еңбектеуге үйретуді жалғастыру.Тік тұру қалпында допты бір-бірене домалату,оның қозғалысын қуатты итермелеу арқылы төменге бағыттау дағдысын бекіту. Ойын: «Мысықпен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің қалам» Мақсаты: Қала туралы түсініктерін тиянақтау. Тіл байлығын, ой - өрісін граматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дамыту. Туған қаланы сүюге тәрбиелеу. Ойын: Ұлттық киімдерді ата	Математика негіздері Тақырыбы: «Төлдер» Тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету,саны жағынанзаттарды салыстыру Оң жақ,сол жақты қағаз бетінде бағдарлай білуге үйрету. тапсырма орындағанда ұқыптылыққа тәрбиелеу Ойын: Лабиринт.	Сурет салу Тақырыбы: Бауырсақ қалай домалайды. Мақсаты: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, саусақтарының бұлшықеттерін дамту, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу Ойын: Тында да айт.	Музыка Тақырыбы: Сиқырлы ормандағы құрттақандар. Мақсаты: музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу. Ойын: «Үш би» ойыны		
«Табиғат аясына	10:00	тышқандар» Балалардың киіну реттілігін ба	ı	қадап, аяқ киімінің бауын				
бірге бармыз»	-		1 1	алардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. м шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуенге дайындық.	10:10	Серуенге қызығушылық туғыз ынталандыру.	у; балалармен жеке әңгімеле	есу; серуенге ойын материалд	дарын таңдау; серуенде балалард	цы әрекет етуге		
Серуен	10:10 - 12:00	Күнді бақылау Бақылау Күннің көзі жылу мен жарықты	Күнді бақылау Бақылау Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды. Күнің төгілуі ,ылғалдар -өсімдіктің					
	онан сайын ысиды. Күнің төгіл ата білу. не тәртібін орындау.	уг ,ылғалдар -өсімдіктің						
Серуеннен оралу	12:00 - 11:10	Гүлге ұқыпты қарауға және сүн Балалардың дұрыс шешінуін, и орындауларын қадағалау		ру тәртібін бақылау. Жинақы	лыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигис	еналық талаптарды		
«Ас дәмді болсын»	12:10				гамақтану әдебін сақтап, асты аз			
Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:00	үйрету. балалардың назарын та дағдыларын жетілдіру. Тамақта			у Ұқыпты тамақтану дағдылары	н, ас құралдарын қолдану		
«Тәтті ұйқы»	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауын	на жағымды жағдай орнату					
Күндізгі ұйқыға жатқызу	15:10		Нан қайдан шығады? ертегісін оқып беру.	Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.	Алтын санаған аштан өледі ертегісін оқып беру.	Түлкі мен құмыра ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату		
«Ұйқыдан ояну және сергіту»	15:10	1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз.			1	11 ' 7		
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді жеңіл қимылмен сиг Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарынды оңға, солға бұрынд Ауаны жұтыңдар, содан соң жі Іштерінді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипанд Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашыңдар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндыңдар, төсектен тұры 2.Керует жанындағы жаттығ Бойымызды жазайық.	дар, беріндер, дар, індар.	6-7 рет				
		боиымызды жазайық. Қолымызды созайық						

		Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық Б. қ. кол белде: басты оңға, с Б. қ. кезекпен оң қолды және Б. қ. оң жаққа және сол жаққ Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткі Бір орында жүру, ұйқы бөлме; 3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	сол қолды кезекпен көтеру. а бұрылу. зу, бастапқы қалыпқа келу. цен аяқ ұшымен шығады.	7-8 рет		
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:00	1,5 мин Ұқыпты тамақтану дағдылары	и, ас құралдарын қолдануды жет ту. Тамақтан соң аузын шаюды қ		ıұқият жуынуды, тамақтану :	эдебін сақтап, асты аз-
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:20	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	Жұмбақтар шешу Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып Әкелді атам бір күні.(сәбіз)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)	Устел- үсті ойыны: «Гажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:25	Киім шкафтарын таза ұстау жа	ақылау, киінгенде түймелерін қад			
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:25 - 17:00	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.Тәрбиеші кезекпен	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау — «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін

			T		1	
		кімнің жалаушаға	тесікке) қарайды. Тәрбиеші:		көпір (ұзындығы 2-3м,	кәрзеңкеден доптарды
		баратынын айтады да	«Аспан ашық, күн шығып тұр!		ені 25-30см) салады да	алып, балалардан алысқа,
		балалардың әрқайсысының	Серуенге шығуға болады», -		балаларға: «Көпір	әр жаққа лақтырады.
		кедергіден дұрыс аттап өтуін	дейді. Балалар бүкіл алаңда		арқылы жүруді	Балалар доптарға
		бақылайды. Орындықтан	жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез		үйренейік», - деп	жүгіреді, оларды алып
		жалаушаны алғаннан кейін	үйге жүріңдер!» деген		ұсынады. Балалардың	кәрзеңкеге салады. Ойын
		бала сол жолмен кері	сигналды естіп, бәрі өз		бір-біріне соқтығыспай	қайталанады.Балалар
		қайтады.Балалардың	орындарына қарай жүгіріп		тек тақтайдың үстімен	қанша болса, доп та
		барлығы жалаушамен	келіп, орындықтардың артына		ғана жүруін бақылай	сонша болуы керек.
		оралғаннан кейін тәрбиеші	отырады. Тәрбиеші қайтадан:		отырып, тәрбиеші	Олардың әрқайсысы
		жалаушаларды көтеріп,	«Күн шықты! Барыңдар,		балаларға суға құлап	допты қуып жетіп,
		маршпен жүріп өтуді	серуендеңдер», - дейді		кетпеуі үшін жай жүру	кәрзеңкеге салатын
		ұсынады			керек деп ескертеді:	болсын
					балалар тақтаймен ары-	
					бері 2-3 рет жүріп өтеді	
Серуеннен оралу.	17:00	Балалардың дұрыс шешінуін, п	шкафқа киімдерін орналастыру т	гәртібін бақылау. Жинақылы	ққа тәрбиелеу. Мәдени-гигие	налық талаптарды
	-	орындауларын қадағалау				
	17:10					
«Ас дәмді болсын»	17:10	Мәдени-гигиеналық дағдылар,	ды қалыптастыру; Тамақтану ал,	дында мұқият жуынуды, там	ақтану әдебін сақтап, асты аз	-аздан алып, шусыз жеуді
Гигиеналық шаралар	-		ағамға аудару ; тағамның атыме			
Кешкі ас	17:30	дағдыларын жетілдіру. Тамақт	ган соң ауыздарын шаюды қадағ	алау.		
«Қош бол,	17:30	Ата аналармен балалардың	Ата аналармен балалардың	Ата –аналармен	Балабақшаға кешікпей	Балаларың
балабақша!»	-	төлем ақысы туралы	бүгінгі іс-әрекеттері туралы	балалардың тазалықтары	келулерін ескерту.	балабақшаға таза
Балалармен,	18:30	эңгімелесу.	эңгімелесу.	жайлы энгімелесу		келулерин ескерту.
ата-аналармен қарым-						Балалардың
қатынас.						тәрбиешіден сұранып
Еркін ойындар.						үйге қайтуы.
Балалардың үйге						
қайтуы.						

ЦИКЛОГРАММА П-апта тамыз 2023ж

міскісналды даярлық «Dалдырған» 100ы								
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
		02.08.2021ж	03.08.2021ж	04.08.2021ж	05.08.2021ж	06.08.2021ж		
«Сәлеметсіңдер ме,	8:00	Тәрбиешінің балалармен қары	Гәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу,					
балалар?»	-	қарым-қатынас және көтеріңк	сарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					

Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:40	Су: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң, сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су деген мен осы.		Тарақ: Аузы жоқ, көзі жоқ, Тілі жоқ, сөзі жоқ, Бірақта тісі бар – Басыңмен ісі бар.	ойын ойнайық. «Жаңбыр мен қолшатыр». – Ал, балалар сендер табиғат, су туралы мақалдар,	Ән: «Кір қуыршақ». Жуын,жуын,жуынсақ. Қандай жақсы қуыршақ! Әйтпегенде ,бөпешім. Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ боласың, Куанады анашың! (М.Жаманбалинов)
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	Ойын- жаттығу Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр!Тама сақтау Асқа деген құрметті түс Бата: Ас қайтару	қ ішу мәдениетін, үстелде с		дарын дұрыс ұстау мәдениет	ін қалыптастыру және
		Рахмет берген дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз,				
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:00	Ризалық берсін бәріңе.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» (ертегі) Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің жүрістұрысына сәйкес эмоциялық ықыластық танытуды дамыту, ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекеті мен өзінің жүрістұрысын бағалауға үйрету. Ойын: Ұлттық киімдерді ата	Жаратылыстану Тақырыбы: Ғажайып қоржын (дидактикалық ойын). Мақсаты:Ойыншықтардын түсін,көлемін,олардын бөлшектерін атап, топтау дағдыларын бекіту.Ойыншықтарға сүйіспеншілікпен қарау.Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу және ойыншықтарды сақтау ережелерін жетілдіру. Ойын: Лабиринт.	Мүсіндеу Тақырыбы: "Менің інім" Мақсаты:Балаларды адам бейнесін жасау арқылы жалпақтау,домалақтау әдісін жасауға.икемділікке үйрету. Ойын: Аққала мен шыршаны құрастыр	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға анасы мен әкесі қандай жұмыс істейтіні туралы түсіндіру. Олардың жұмыстары қандай маңызды екенін көрсету. Сөздік қорын дамыту.

Серуенге дайындық.	10:10	Серуенге қызығушылық туғы ынталандыру.	зу; балалармен жеке әңгімелесу	; серуенге ойын материалдар	ын таңдау; серуенде балалард	ы әрекет етуге	
Серуен	10:10	Ағаштарды бақылау(қайың,те	рек,үйеңкі)				
17	-	Жеміс ағаштарымен салыстыр					
	12:00	Бөлімшеде өсіп тұрған ағашта	рды ажыратуға және атын атауғ	а үйрету(жапырағы,түбірі, тұ	ұқымы бойынша); жазда ашық	; жасылды бұтақтардың	
			к, көлеңке түседі, сондықтан ы				
		алма бағымен), бала бақшаны					
		бояуы мен түрлерінің әр түрлілігін салыстыру кезінде көрсету керек. Туған өлкесінің табиғатына сүйіспеншілік танытуға тәрбиел					
		Қимылды ойын	· \				
		«Атам, менің атам»(армян ха.					
			, физикалық сапасын, шапшаңді	ығын, ептілігін ұиымдастыру	кажеттілігін жалғастыру.		
		Еңбек с-әрекеті Ұқсатып жасау үшін мақта, б	VTOK TYĞİNHANDI YELLIOV				
		На бетінше бутак, тубірлерді з	ұтақ, түоірлерді жинау ұқсатып жасау үшін әдетке айна.	пиничны жапрастыму Жинаг	тапран материаппарпы уулытт	ы устаука тарбиелеу	
		Оз остиние офтак, түсірлерді ұ	ұқсатын жасау үшін әдетке айна.	ідыруды жалғастыру. Жинаг	угалған материалдарды ұқыпт	ы ұстауға тәропелеу.	
		Дидактикалық ойындар. Тәжі					
		«Жапырағы бойынша ағашты		.,			
		Ағаш туралы білімін нығайту, жапырағы бойынша оларды тануға және ажыратуға үйрету.					
		Эксперимент.Екі өсімдікті қадағалау: біріншісін тыңайтқышпен тамақтандыру, екіншісін суғару.					
		Қорытынды. Өсімдіктер өсу ү	шін тыңайтқыш қажет.				
Серуеннен оралу	12:00	Балалардың дұрыс шешінуін,	шкафқа киімдерін орналастыру	гәртібін бақылау. Жинақыль	іққа тәрбиелеу. Мәдени-гигие	налық талаптарды	
	11:10	орындауларын қадағалау					
«Ас дәмді болсын»	12:10		ды қалыптастыру; Тамақтану ал				
Гигиеналық шаралар	-		гағамға аудару ; тағамның атыме		қыпты тамақтану дағдыларын	н, ас құралдарын қолдану	
Түскі ас	13:00		ган соң ауыздарын шаюды қадағ	алау.			
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауы		156	Lac ·	I s	
жатқызу	15:10	Қияр мен қырыққабат	Құлын, қозы, лақ.	Мысық, этеш және түлкі	Мысық неге тамақ ішкен	Баяу музыка тыңдату	
жиндызу	15.10	ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру.	соң жуынады? ертегісін оқып беру.		
«Ұйқыдан ояну және	15:10	1. Керуеттегі жаттығулар	<u> </u>		сртстен окып осру.		
сергіту»	-	Оянайық бәріміз.					
Біртіндеп ұйқыдан	15:40	Көздерінді ашыңдар,					
ояту.		Кірпіктеріңді көтеріңдер.					
Шынықтыру		Беттеріңді жеңіл қимылмен си	паңдар,				
шаралары.Ойындар		Бір - біріңе жымиыңдар,					
		Бастарыңды оңға, солға бұры					
		Ауаны жұтыңдар, содан соң ж	кіберіңдер,				
		Іштеріңді тартыңдар,					
		Көңіл күй көтерілді,	Mon				
		Кеуделеріңді алақанмен сипан	цдар,				
		Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар,					
		Керіліңдер, созылыңдар,					
		Енді ояндыңдар, төсектен тұр	ынлап				
		6-7 рет	mutal.				

		2.Керует жанындағы жаттығ	улар						
		Бойымызды жазайық.	-						
		Қолымызды созайық							
		Жаттығулар жасайық,							
			Уйқымызды ашайық.						
			- Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.						
		- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жет							
		Бір орында жүру, ұйқы бөлм	еден аяқ ұшымен шығады.						
		7-8 рет							
		3.Шынықтыру шарасы.							
		Әдемі ирек жолдармен							
		Лақтарша біз ойнақтап							
		Тастан-тасқа секіріп							
		Жалаң аяқ жүреміз.							
		Табанға біз нүктелі							
		Массаж жасау білеміз.							
		Арнайы жолдармен жүру.							
		4.Демалуды қалыпқа келтіру							
		Демді қалыпқа келтіру.							
		Қол ұстасып тұрайық,							
		Шеңберді біз құрайық,							
		Көріскенше күн жақсы							
		Сау саламат болайық!.							
		1,5 мин							
«Ас дәмді болсын»	15:40		ын, ас құралдарын қолдануды же	стілдіру, тамақтану алдында	а мукият жуынулы, тамактан	v элебін сактап, асты аз-			
Гигиеналық шаралары.	_		ету. Тамақтан соң аузын шаюды		1 , 3 3,, 3				
Бесін ас.	16:00	uegan aninn, myene meyar mp	ory. Tuniun; on, uyezhi mure,za	Nagar aranj					
«Алақай! Ойнаймыз!»	16:00	Ойыншықтармен	Кітап бұрышы.	« Шалқан ертегісі»	Аудио арқылы	Еркін ойын.			
Ойындар, дербес	10.00	ойнау. Мақсаты:	Мақсаты: Кітап	Мақсаты: Балаларды	ертегі тыңдату.	Максаты:			
эрекет.	16:20	Балаларды ұжым	ішіндегі суреттерді	ертегітыңдауға	Мақсаты:	Балаларға өз			
эрскет.	10.20	болып ойнауға үйрету	көрсету арқылы	машықтандыру.	Балаларды ертегі	бетінше ойнауға			
		оолып оинауға үйрегу	балаларды сөйлеуге	машықтандыру.	тыңдауға үйрету,	The state of the s			
			= =			мүмкіндік беру			
	16.20		үйретіп,қызықтыру.		ынталандыру	<u> </u>			
Серуенге дайындық.	16:20		бақылау, киінгенде түймелерін қ	адап, аяқ киімінің бауын ба	илауды, киіміндегі олқылық	тарды жөндеуді қадағалау.			
	-	Киім шкафтарын таза ұстау х			_				
	16:25		ызу; балалармен жеке әңгімелесу	; серуенге ойын материалд	арын таңдау; серуенде балал	арды әрекет етуге			
		ынталандыру.							
Серуен, қимыл –	16:25	Табиғат аясына	Серуенге	Таза ауада	Ауа-райын	Табиғатқа			
қозғалыс ойындары	-	серуендеу.	қызығушылық	тыныс алу.	тамашалау.	қызығушылықп			
	17:00	Қимылды ойын:	туғызу.	Жаз мезгілі	Қимылды ойын:	ен қарау.			
		Әткеншек.	Еркін ойындар.	туралы	«Тышқан мен	Қимылды ойын: Еркін			
		Мақсаты:Ересектерді	Мақсаты:	эңгімелеу.	мысық»	ойындар.			
		ң көмегімен әткеншекте	Балалардың көңіл- күйлерін	Қимылды ойын:	Мақсаты: балаларды	Мақсаты:Балалар			
		тербеліп,	көтеріп,	«Сырғанау»	аңғарымпаздыққа,	дыңқалаулары			
		көңіл күйлерін көтеру.	қызығущылық		шапшаңдыққа	бойынша көңіл-			
[Kottii Kymiepin Kotepy.	Propert American	_1	шапшацдыққа	оонынша көңы-			

			тарын арттыру		дағдыландыру.	күйлерін көтеріп ойнату.
Серуеннен оралу.	17:00	Балалардың дұрыс шешінуін,	шкафқа киімдерін орналастыру	гәртібін бақылау. Жинақылы	ққа тәрбиелеу. Мәдени-гигие	налық талаптарды
	-	орындауларын қадағалау				
	17:10					
«Ас дэмді болсын»	17:10	Мәдени-гигиеналық дағдылар	ды қалыптастыру; Тамақтану ал	дында мұқият жуынуды, там	ақтану әдебін сақтап, асты аз	аздан алып, шусыз жеуді
Гигиеналық шаралар	-	үйрету. балалардың назарын т	ағамға аудару ; тағамның атыме	н таныстыру, бата айтқызу Ұ	қыпты тамақтану дағдылары	н, ас құралдарын қолдану
Кешкі ас	17:30	дағдыларын жетілдіру. Тамақт	ган соң ауыздарын шаюды қадағ	алау.		
«Қош бол,	17:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде	Психологтің кеңесі: мысалы:	Балалар отбасында өздері	Кеңес:	Жобаны таныстыру
балабақша!»	-	ойын бұрышын	«Егер ата-аналар дүкеннен	не істей алатындары	«Тазалық еліне саяхат»	тақырыбына «Дені
Балалармен,	18:30	ұйымдастыру».	баланың ұнатқан	туралы эңгімелесу.		саудың жаны
ата-аналармен қарым-			ойыншығын сатып			cay!»көрме
қатынас.			эпермеген жағдайда, өзін			ұйымдастыру.
Еркін ойындар.			қалай ұстау қажет			
Балалардың үйге						
қайтуы.						

ЦИКЛОГРАММА Ш-апта тамыз 2023ж

	THE KI CHANGED AMPHENIK WELLED PLANT TOOLS						
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	0.00						
«Сәлеметсіңдер ме,	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-і	қатынасы: Мен және қоршаған о	ртасы туралы жеке әңгімелесу,			
балалар?»	-	қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					

Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ) т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:40	«Табиғатпен бірге» Айнала қоршаған ортаға бақылау Мақсаты: Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру Таңертеңгі жаттығулар кешені №		Маусым -жаз басы әңгімелесу. Алмалар гүлд болады, күннің төгілуі,ылғалдар -өсімдікт толқынды өсуімен, құртқұмырсқалардың, құстард келуімен байланысты;	қысқа түн екенін атап өтке жөн.Шілде - ең ыстық уақ күндізгі күннің ыстығы тү	карама қарсы жағына тепетыт; теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту.
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	Мақсаты:Балалардың дене дамуы Ойын- жаттығу Асты ішпейміз асығып, Біз әдепті баламыз. Тойып алып тамаққа, Мықты бала боламыз! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде от беріп барып, астан алу Бата: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!		ын дұрыс ұстау мәдениетін қа	лыптастыру және сақтау Асқа де	ген құрметті түсіндіру. Бата
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:00	Дене шынықтыру Тақырыбы:Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру.(2 м қашықтық) Тапсырмаларды орындау арқылы аялдай отырып жүгіру,өзінді айнала бұрылу.4 м қашықтықта тура бағытта еңбектеу. Мақсаты:Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге үйрету,тапсырмаларды орындау барысында тепетендікті сақтау,белгілі бойынша тоқтауға үйрету.Тура бағытта еңбектеуге жаттықтыру.: Ойын: «Қонаққа барамыз»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде айтуды үйрету Сұрақ-жауап арқылы балалардың ауыз екі сөулеу тілін дамыту. Үй жануарларының дыбыстарын ажырату, дыбыстату. Жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ойын: Табиғат құбылыстарын ата	Математика негіздері Тақырыбы: «Менің отаным» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйретуді жалғастыру.Алыс-жақын, жоғары-төмен ұғымдарын мағына жағына айыра білуге үйрету. ойлау, сезу, көру қабілеттерін дамыту Адамгершілікке,еңбеккор лыққа,татулықа,тәрбиеле у Ойын: Өз ұяшығынды тап.	Сурет салу Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: Қыл қаламмен қоңыр бояумен сызық салуды үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Ойын: Сыңғыр – сыңғыр	Музыка Тақырыбы:Жаз қызығы. Мақсаты:музыканы тыңдап,ырғақты сезінуге баулу.Әнді мәнерлеп айтуға,дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. Ойын: «Көңілді күлдіргіштер» ойыны
«Табиғат аясына бірге	10:00	Балалардың киіну реттілігін бақы	лау, киінгенде түймелерін қадап,		, киіміндегі олқылықтарды жөнд	еуді қадағалау. Киім шкафтарын
бармыз»	10:10	таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу;	бананармен жеке энгіменесу, серу	eure oŭi ili Matenija iliani ili ta	низу, серление рападарии эрекет	erve i hitanahih mv
Серуенге дайындық. Серуен	10:10 - 12:00	Серуенге қызығушылық тұғызу, Шөп-шаланды өсімдіктерді Бақы. Балаларды аланда өсетін шөп-ша таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл) Қимылды ойын	лау лаңды өсімдіктермен таныстыру;	өсімдіктің дамуы мен өсуі жа	йлы көріністерді қалыптастыру;	

		«Құлындар» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек іс-әрекеті Атыздардың арам шөбін отау. Балаларды атыздардың арам шөбін отауға, жұмысты өз еркімен ықыласты жасауға үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер Өзіндік іс-әрекеті Балаларды құрастыру ойынына қажетті лерді жинастыруға; ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.					
Серуеннен оралу	12:00 - 11:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:10 - 13:00	балалардың назарын тағамға а	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауын	а жағымды жағдай орнату				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	15:10	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.	Көкөністер туралы ертегі ертегісін оқып беру.	Жалқау қоян ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріндер. Беттерінді жеңіл қимылмен сип Бір - біріңе жымиындар, Бастарынды оңға, солға бұрың, Ауаны жұтындар, содан соң жі Іштерінді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипанд Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұры 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығул Бойымызды жазайық. Қолымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық Б. қ. қол белде: басты оңға, со - Б. қ. кезекпен оң қолды және - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткіз Бір орында жүру, ұйқы бөлмед 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен	дар, беріндер, дар, пндар. ар олға, алға, артқа бұру. сол қолды кезекпен көтеру. бұрылу. гу, бастапқы қалыпқа келу.				

	1	T				
		Лақтарша біз ойнақтап				
		Тастан-тасқа секіріп				
		Жалаң аяқ жүреміз.				
		Табанға біз нүктелі				
		Массаж жасау білеміз.				
		Арнайы жолдармен жүру.				
		Transmit mengapinen mippi				
		4.Демалуды қалыпқа келтіру				
		Демді қалыпқа келтіру.				
		Қол ұстасып тұрайық,				
		Щеңберді біз құрайық,				
		Көріскенше күн жақсы				
		Сау саламат болайық!.				
		1,5 мин				
A	15.40	· ·				
«Ас дәмді болсын»	15:40		с құралдарын қолдануды жетілдіру	. тамақтану алдында мұқият жуы	ануды, тамақтану әдеоін сақтап,	асты аз-аздан алып, шусыз
Гигиеналық шаралары.	-	жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын	і шаюды қадағалау			
Бесін ас.	16:00					
«Алақай! Ойнаймыз!»	16:00	Ойын:«Күн шұғыласы	Д.о: «Бұл не?»	. Сюжетік ролдік	«Далада не өседі?»	Өзіндік іс –әрекет
Ойындар, дербес	-	(сәулесі)» айнаның көмегімен	Мақсаты: сенсорлық, көркем	ойын«Шаштараз»	Мақсаты: Көктем мезгіліндегі	«Біз көңілді баламыз»
әрекет.	16:20	күн шұғыласын қабырғаға	шығармашылық қабілеттерін	Балалардың достық қарым-	өсімдіктердің тіршілігі,	Әуенмен би
·		түсіруМақсаты:балалардың	дамыту.	қатынастарын,ұжымдық	шөптесін өсімдіктер (4-5	қимылдарын жасау
		ептілігін жетілдіру		сезімдерін дамыту.Еңбекке	түрін), жидектер,	
				деген,сүйіспеншіліктерін	саңырауқұлақтар туарлы	
				арттыру. Ойын«Кімнің	білімдерін қалыптастыру	
				заттары?»		
				Суреттік, кітапшалардыбояу,		
				пазлдармозаика және т.б		
Серуенге дайындық.	16:20	Балаларлын үміну реттілігін бауы	і пау, киінгенде түймелерін қадап, ая		il neri onvennevaj	L L L L L L L L L L L L L L L L L L L
серустие дамындың.	10.20		ау, кинтенде түймелерін қадап, ал	it killikili ili taybili davblaydbi, killik	шіден олқылықтарды жопдеуді	падагалаў. Плім шпафтарын
	16:25	таза ұстау және жинау.	5	×		
			балалармен жеке эңгімелесу; серуен			
Серуен, қимыл –	16:25	Жалаушаны экел (таяқ арқылы	Күн мен жаңбыр.Балалардың	Серуен кезіндегі күндізгі іс-	Кішкене өзен	Допты қуып жет.Тәрбиеші
қозғалыс ойындары	-	аттап өту).Бір топ балаларды (4-	алаңның бір шетінен немесе	әрекетін	арқылы.Тәрбиеші екі сызық	балаларға доп салынған
	17:00	6 адамды) жинап алып тәрбиеші	бөлменің қабырғасынан	қайталау,толықтыру.Өз	сызады да (үйдің ішінде	кәрзеңкені көрсетеді де
		оларға жалаушаны көрсетеді,	біразырақ жерге қойылған	еріктері бойынша ойын	жіпті пайдалануға болады)	алаңның бір жағында
		онымен ойнауды	орындықтардың артында	әрекеті.	балаларға: мынау – «өзен»,	өзімен бірге қатарласа
		ұсынады.Тәрбиеші кезекпен	тізерлеп отырады да «терезеге»		- дейді; оның үстіне	тұруды ұсынады. Одан
		кімнің жалаушаға баратынын	(орындықтың арқасындағы		тақтайдан көпір (ұзындығы	кейін кәрзеңкеден доптарды
		айтады да балалардың	тесікке) қарайды. Тәрбиеші:		2-3м, ені 25-30см) салады	алып, балалардан алысқа, әр
		әрқайсысының кедергіден	«Аспан ашық, күн шығып тұр!		да балаларға: «Көпір	жаққа лақтырады. Балалар
		дұрыс аттап өтуін бақылайды.	Серуенге шығуға болады», -		арқылы жүруді үйренейік»,	доптарға жүгіреді, оларды
		Орындықтан жалаушаны	дейді. Балалар бүкіл алаңда		- деп ұсынады. Балалардың	алып кәрзеңкеге салады.
		алғаннан кейін бала сол жолмен	жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге		бір-біріне соқтығыспай тек	Ойын қайталанады.Балалар
		кері қайтады.Балалардың	жүріңдер!» деген сигналды		тақтайдың үстімен ғана	қанша болса, доп та сонша
		барлығы жалаушамен	естіп, бәрі өз орындарына қарай		жүруін бақылай отырып,	болуы керек. Олардың
		оралғаннан кейін тәрбиеші	жүгіріп келіп, орындықтардың		тәрбиеші балаларға суға	эрқайсысы допты қуып
		жалаушаларды көтеріп,	артына отырады. Тәрбиеші		құлап кетпеуі үшін жай	жетіп, кәрзеңкеге салатын
		маршпен жүріп өтуді ұсынады	қайтадан: «Күн шықты!		жүру керек деп ескертеді:	болсын
		1 11 50 1	Барыңдар, серуендеңдер», -		балалар тақтаймен ары-бері	
			дейді		2-3 рет жүріп өтеді	
Серуеннен оралу.	17:00	Fananannili nynkic illelililiyin illya	фқа киімдерін орналастыру тәртібін	і і бауылау, Жинауылыууа тарбие		2011 ODDINGSVISDIN
серусппен оралу.	17.00	қадағалау	ф қа кинидеріп орналастыру төртісіғ	і оақылау. лімпақылыққа тәроме	лсу. мөдени-гигиеналық талапт	арды орыпдауларып
	_					

	17:10					
«Ас дәмді болсын»	17:10	Мәдени-гигиеналық дағдылард	ы қалыптастыру; Тамақтану алдынд	а мұқият жуынуды, тамақтану әде	ебін сақтап, асты аз-аздан алып, ш	сыз жеуді үйрету.
Гигиеналық шаралар	-	балалардың назарын тағамға ау	удару ; тағамның атымен таныстыру	, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану <i>ұ</i>	дағдыларын, ас құралдарын қолда	ну дағдыларын жетілдіру.
Кешкі ас	17:30	Тамақтан соң ауыздарын шаюд	ы қадағалау.			
«Қош бол, балабақша!»	17:30	Ата-аналараға балабақшаға	Балалар отбасында өздері не	Ата –аналармен балалардың	Ертеңгілік жаттығуға	Демалысты жақсы
Балалармен,	-	төлейтін төлем ақысын	істей алатындары туралы	тазалықтары жайлы	балаларды үлгертіп экелулерін	өткізіңдер. Жатын
ата-аналармен қарым-	18:30	уақытылы керектігін	эңгімелесу. Балалардың	энгімелесу Балалардың	ата-аналарға	киімдерін жууға беру
қатынас.		ескерту.Балалардың үйге	тәрбиешіден сұранып үйге	тәрбиешіден сұранып үйге	түсіндіру.Балалардың	
Еркін ойындар.		қайтуы.	қайтуы.	қайтуы.	тәрбиешіден сұранып үйге	
Балалардың үйге					қайтуы.	
қайтуы.						

Циклограмманы толтырған тәрбиеші	÷
Тексерілген күні:	_
Циклограмманы тексерген әдіскер:	

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта тамыз 2023ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау	8:00 - 8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
(Ата – аналармен эңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру		Шөре – шөре Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері.Ойын шарты: Тәрбиеші өлеңді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады.Өрісте өскен жануар,Шөкетайым қайдасың?Шөре – шөре деп ешкіні шақырады.Қамбар ата өсірген,Құла атым қайдасың?Құрау – құрау - деп жылқыны шақырады.Зеңгі баба өсірген,Әукешім менің қайдасың?Ауқау – ауқау – деп - сиырды шақырады.Ойсыл қара баласы,Ботақаным	«Кел, ойнайық! Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі жене басқа аңдар.Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті.Оларды бізбен ойнауға шақырайық.Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады	Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 — 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда»:	Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.Қажетті құралдар: Қоңырау.Ойын шарты: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады.Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет.		

1		T v ore	T			
		қайдасың?Көс – көс деп түйені				
		шақырады.Балалардың сөз				
		тіркестерін дұрыс айтуын				
		қадағалау				
		Tr	N: 410 5 (
		Таңертеңгі жаттығулар кешені				
		Мақсаты:Балалардың дене даму	ын шынықтыру.	Ойын- жаттығу		
Гигиеналық шаралар	8:40	***				
Таңғы ас	-	Қол ұстасып, достасып,				
	9:10	Жүгіреміз жұптасып.				
		Достығымыз жарассын,				
		Бәрі бізге қарасын!				
		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде от	ъру, тамақтану, асхана құралдар	ын дұрыс ұстау мәдениетін к	алыптастыру және сақтау Асқа д	еген құрметті түсіндіру. Бата
		беріп барып, астан алу				
		Бата: Пейіліңе қонақжай				
		Бата берем қолың жай				
		Ақ жарылған жүрегің				
		Қабыл болсын тілегің!				_
«Ойнайықта та,	9:15	Дене шынықтыру	Орыс тілі	Құрастыру	«Жапсыру»	Қоршаған ортамен танысу
ойлайық»	-		Тақырыбы: Оващи	Тақырыбы: Ұшақ	<i>Тақырыбы:</i> «Алаңқайдағы	Тақырыбы: «Біздің ауланы
Ұйымдастырылған оқу	10:00	Тақырыбы: Қақпа арқылы	Мақсаты: Учить детей	Мақсаты: көлік	саңырауқұлақтар».	тазалаушы»
қызметтері		допты сырғанату. (ені 60см, 1м	правильно выгаваривать	түрлерімен таныстыруды	Мақсаты:	Мақсаты: Балаларды ауланы
(Үзілісті қосқандағы		қашықтықта)	слова, называть оващи	жалғастыру	Саңырауқұлақ туралы	тазалаушының жұмысымен
жалпы ұзақтығы.		Мақсаты: Қақпа арқылы допты	своими именами, развевать	Таңдап алған үлгі б/ша	білімдерін нақтылау; түстерді	таныстыру, ол қандай жұмыс
Үзілісте: Дәруменді		домалатуға үйрету. (ені 60см)	речь, знать интонаций	ұшақтарды құрастыруға	ажырата білуді үйрету.	атқаратынын, еңбек нәтижесін,
таңғы ас)		Көзбен өлшеу жолдарын	воспитовать внимание детей.	үйрету	тапсырманы	маңызын түсіндіру. Жаңа
		дамыту. Бір уақытта екі аяқпен	Ойын: Табиғат	Ой-қиялын	шығармашылықпен	сөздер енгізу. (күрек,
		қуатты итерілу және аяқтың	құбылыстарын ата	дамыту,олардың негізгі	орындауға тәрбиелеу.	сыпырғыш, қоқыс; күрекпен
		ұшымен жартылай бүгілген		бөліктері мен ұсақ	Алдын ала жүргізілетін	күрейді, сыпырғышпен
		аяқпен жерге түсуін айту.		бөлшектерін ажырата	жұмыстар: серуенге	сыпырады;)
		Ойын: «Жылдам өз орныңды		алуға ж/е өздерінің іс-	шыққанда саңырауқұлақтар	
		тап»		әрекетін алдын ала	туралы әңгімелеу	
				жоспарлап,дамыта алу	Ойын: Сыңғыр – сыңғыр	
				дағдыларын		
				қалыптастыру		
				.батылдыққа,ерлікке		
				тәрбиелеу		
				Ойын: Өз ұяшығынды		
				тап.	<u> </u>	
«Табиғат аясына бірге	10:00	Балалардың киіну реттілігін бақы	лау, киінгенде түймелерін қадап	, аяқ киімінің бауын байлауді	ы, киіміндегі олқылықтарды жөнд	цеуді қадағалау. Киім шкафтарын
бармыз»	-	таза ұстау және жинау.	_		_	
Серуенге дайындық.	10:10	Серуенге қызығушылық туғызу;		уенге ойын материалдарын т	аңдау; серуенде балаларды әреке	г етуге ынталандыру.
Серуен	10:10	Шөпті өсімдіктердің гүлденуін	бақылау.			
	-	Бақылау			_	
	12:00	Бұл өсімдіктердің шалғындарда ө				
		өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы		ідіктің жеке құрылымымен та	ныстыру (тамыр, жапырақ, гүл),	олардың әр өсімдікте әр түрлі
		екендігін түсіндіру: шөп-шалаңды	ы өсімдіктер гүлдейді.			
		Қимылды ойын				
		«Шалғындағы ешкі мен қойшы» (
		Екі топқа бөліну, ойын ережесін с	сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқта қо	зғалу, жүргізуші сенің нөмір	іңді атаған кезде ғана жүгіру). Ші	ыдамдылыққа үйрету.
		Еңбек іс-әрекеті				
		Емдік өсімдіктерді кептіру				

1.1:10 Масши-питенцика аппасар 1.2:10 Масши-питенцика аппасарды кланицик арастиру. Тамасши ульвадая выдаля жумыулы, тамастыну хаебін систин, асты ат-плані цани, шусыз жеулі үйрету, бата айтолау Укратта тамастыну даграларын касқыну даграларын жейлей растиру. Тамастын даграларын тамастыну даграларын касқыну даграларын жейлей, бұлып ұйысы құлып ұйысы құлып ұйысы күшілі ұйысы құлып ұйысы құлып ұйысы жағталау									
Нагасу «Жице» — авторацов образовательной выпорации подат изветения ист соваем желаруе уйрегу. Образовательной раздения и делей выпорации подат изветения до предоставления и делей выпорации принцення делей выпорации принцення и делей выпорации принц					тигізу, өз еңбегінің өлшемін біл	y.			
Образиваемского граг селотия жалиариста точаца, бостания истовнана жеткілуте уйрету. Отнити іс-оресті Отнити іс-оресті Отнити іс-оресті Отнити іс-оресті Отнити іс-оресті Отнити із больсьного Питемальки парада права пешнінуні, шазафка клівитаєтьную тартібін базывну. Живакальнаха тэрбислеу. Молени-гитиснальк тальитарым орнальствуру Тамактану одпажає архануль, тамактану заебы сактав, аста аз-олда вали, шуказ жеуді уйрету. Отнити із больсьного Питемальки парадан парадан парадан тальнарых кладитаєтьру, Тамактану, бата айтислеу Уканты тамактану заебы сактав, аста аз-олда вали, шуказ жеуді уйрету. Отнити ўзковы Отн									
12-00 12-									
Серуеннея оразу			Әрбір жидекепен гүлге келеті	н жапырақты таңдау, бастаған іст	і соңына жеткізуге үйрету.				
12:00 Балазархил дуров теститура организация и подоворя 13:00 Сужурск коги 13:00 Тольков организация Тольков организа									
1.1:10 Масши-питенцика аппасар 1.2:10 Масши-питенцика аппасарды кланицик арастиру. Тамасши ульвадая выдаля жумыулы, тамастыну хаебін систин, асты ат-плані цани, шусыз жеулі үйрету, бата айтолау Укратта тамастыну даграларын касқыну даграларын жейлей растиру. Тамастын даграларын тамастыну даграларын касқыну даграларын жейлей, бұлып ұйысы құлып ұйысы құлып ұйысы күшілі ұйысы құлып ұйысы құлып ұйысы жағталау			Әр балаға өзіне ұнайтын іспе	н айналысуға мүмкіндік беру.					
12:10 Модени-питичнаная дагдалардая малыппастару; Тамаставу адданда архиот айтаслу Укалга тамастану эдебін светин, аста аз-аддив аданда жетіліру. Обла айтаслу Укалга тамастану эдебін светин, аста аз-аддив аданда жетіліру. Обла айтаслу Укалга тамастану эдебін светин, аста аз-аддив адандарын жетіліру. Обла айтаслу Укалга тамастану эдебін светин, аста аз-аддив адандарын жетіліру. Обла айтаслу Укалга тамастану эдебін светин, аста аз-аддив адандарын жетіліру. Обла айтаслу Укалга тамастану эдебін светин, аста аз-аддив адандарын жетіліру. Обла айтаслу Укалга тамастану эдебін светин, аста аз-аддив адандарын жетіліру. Обла айтаслу Укалга тамастану эдебін светин, аста аз-аддив адандары жетіліру. Обла айтаслу эдебін светин, аста аз-аддив адандары жетіліру. Обла адандары эдебін светин тамастану адандары беру. Обла адандары жетіліру. Обла адандары задандары задандары задандары. Обла адандары задандары задандары задандары. Обла адандары задандары задандары задандары. Обла адандары задандары задандары. Обла адандары задандары задандары. Обла адандары задандары задандары задандары задандары. Обла адандары задандары задандары задандары задандары. Обла адандары задандары зада	Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін,	шкафқа киімдерін орналастыру тә	ртібін бақылау. Жинақылыққа тә	рбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптар	оды орындауларын		
1 энисналых пирадар Туксі за со КТУТН ўВКАР Кундабі ўВКАР КУПКАВЛІ ОНІУ ЖЭР БІЗОВ ВІЗОВ ТОВІВІКОВ ТОВІВНОВ ТОВІВНОВ ТОВІВНОВ ТОВІВНІКОВ ТОВІВНІКОВ ТОВІВНОВ ТОВІВНОВ ТОВІВНОВ ТОВІВНІКОВ ТОВІВНІ ТОВІВНІКОВ ТОВІВНІ ТОВІВНІ ТОВІВНІ ТОВІ		-11:10	қадағалау						
1 энисналых пирадар Туксі за со КТУТН ўВКАР Кундабі ўВКАР КУПКАВЛІ ОНІУ ЖЭР БІЗОВ ВІЗОВ ТОВІВІКОВ ТОВІВНОВ ТОВІВНОВ ТОВІВНОВ ТОВІВНІКОВ ТОВІВНІКОВ ТОВІВНОВ ТОВІВНОВ ТОВІВНОВ ТОВІВНІКОВ ТОВІВНІ ТОВІВНІКОВ ТОВІВНІ ТОВІВНІ ТОВІВНІ ТОВІ									
1 энисналых пирадар Туксі за со КТУТН ўВКАР Кундабі ўВКАР КУПКАВЛІ ОНІУ ЖЭР БІЗОВ ВІЗОВ ТОВІВІКОВ ТОВІВНОВ ТОВІВНОВ ТОВІВНОВ ТОВІВНІКОВ ТОВІВНІКОВ ТОВІВНОВ ТОВІВНОВ ТОВІВНОВ ТОВІВНІКОВ ТОВІВНІ ТОВІВНІКОВ ТОВІВНІ ТОВІВНІ ТОВІВНІ ТОВІ		12.10	Manager survivors as an account and	To recommend on the control of the c					
Тускі ас 13:00 Тамасіна сод дукларым шаралы каралары каралары жаралар		12:10							
13:00 Балаврдын тыныш ұйықтауыла жатымды беру. Су жүрек коми феру. Бір жарым дос ергегісіп окып беру. Балу музыка тындату жатымды беру. Су жүрек коми феру. Бір жарым дос ергегісіп окып беру. Балу музыка тындату жатымды беру. Бір жарым дос ергегісіп окып беру. Бір жарымдыр, Бір		12.00			іру, оата айтқызу 4 қыпты тамақт	ану дағдыларын, ас құралдарын қолда	ну дағдыларын жетілдіру.		
Мания меж ию дергегісія окалі беру. Мания меж ию дергегісія окалі беру. Від жарым дос ертегісії окалі Байу музыка тыцвату межне кергітую (примення межне	түскт ас	13:00	тамақтан соң ауыздарын шақ	оды қадағалау.					
15:10 Потейно поми беру. Потейно поми поми поми поми поми поми поми пом	«Тәтті ұйқы»	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауы	іна жағымды жағдай орнату					
15:10 регессій окаш беру. фрункция ок	Күндізгі ұйқыға	-	Маша мен аю	Мысык пен тышкан	Су журек коян	Бір жарым дос ертегісін оқып	Баяу музыка тынлату		
мУйкылап онну жэне серттую уступкован онту жэне уступков туру наразары. Ойындар — 15:10 15:40 1	жатқызу	15:10							
овту. 15:40 Овлайна боріміг. Біртінгер і ўнклаян варатары. Ойындар Віртінгер і ўнклаян Віртінгер і ўнклаян Віртінгер і ўна жей кляманмев чинандар, Бір - біріне жымыналгар, Комін куй кочерінді. Кеусперінілі закартацдар, Комін куй кочерінді. Кеусперінілі закартацдар, Керіндар, созванальна, Кеусперінілі закартацдар, Керіндар, созванальна, Кеусперінілі закартацдар, Керіндар, созванальна, Керует жымыналы жаттыулар Бійльмырда жазыйык, Комыналды созвіна Жаттыулар жазыйык, Бір орында журу, ўказ барма керсктен котеру. Б. к. комін барта, жале сол жакая бурыту. Б. к. комін барта, ўказыйына кертіні Бір орында журу, ўказ бармаден аяк ушымен шығады. 7-8 рет З.Ныныктыру шарасы. Одемі прек жолдармен Лактарша Бір ойнактап Тастан-тасқа секіріп Жамана як журеміз. Табанта біл пуктепі Масаж жаса ўблемі.			ертегтент оқын оеру.	ертентенн окын беру.	ертегтені оқын беру.	серу.			
15:40 Колдериці антыдар, корті	«Ұйқыдан ояну және	15:10							
Бірпістерінді котеріндер.	сергіту»	-							
Беттерінді женіл кимылмен сипандар, Бір - біріне жамынандар, Бір - біріне жамынандар, Бір - біріне жамынандар, Бір - біріне жамынандар, Коніл күй котерілді, Коніл күй котерілді, Кеулесерінді анжанмен сипандар, Кеулесерінді анжанмен сипандар, Кеулесерінді анжанмен сипандар, Кеулесерінді анжанмен сипандар, Керіліндер, созылындар, Енді біраз ашылдар, Керіліндер, созылындар, Енді біраз ашылдар, Керіліндер, созылындар, Керіліндер, керіліндер, созылындар, Керіліндер, кер	Біртіндеп ұйқыдан	15:40							
Бір біріне жыминдар, Быстарынды онга, сонта бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштерінді тартындар, Кеміл күй ке терілді, Кеулесірінді алаканыкей сипандар, Жұлырыкты қысындар, Енді біраз ашындар, Енді біраз ашындар, Енді біраз ашындар, Енді ошдандар, Сосятын жара, Енді ошдандар, Сосятен тұрындар. 2.Керует жанындаты жаттығулар Бойымылды созайык Жаттытулар жасайык, Кольмызды созайык Жаттытулар жасайык, Ұйымылды ашыйык Б. К. кол белде: басты онға, солға, аяға, артка бұру Б. К. кол белде: басты онға, солға, аяға, артка бұру Б. К. кол жаққа және сол жаққа бұрылу Б. К. кол жаққа жұрылу Б. к. колды жұруы, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет З.Шынықтыру шарасы. Одемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастат-тасқа секіріп Жатан зақ жұрым. Табенға біз нүктелі	ояту.								
Бастарынды онга, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, солға солға бұрындер, Іштерінді тартындар, Көнін күй көтерілді, Кеуасперінді завқанмен сипандар, Жұлырыкты кысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді біраз ашындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар. 2. Керует жанындар, төсектен тұрындар. 6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттытулар Бойымызды жазайык. Колымызды созайык Жаттытулар жасайық, Уйқымызды ашайкк Б. к. қол белде: баста оңға, солға, алға, артқа бүру Б. к. ко селде: баста оңға, солға, алға, артқа бүру Б. к. кезекпен оң колды және сол колды кезекпен көтеру Б. к. сол жаққа және сол жаққа бұрылу Б. к. сол жаққа және сол жаққа бұрылу Б. к. сол жаққа және кетізуі, бастайық қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы болмеден аяқ ұшымен шығады. 3. Шыныктыру шарасы. Одемі прек жолдармен Лактарша біз ойнактап Тастан-тасқа секіріп Жалан аяқ жүреміз. Табанта біз пуктелі Массаж жасау білеміз.	Шынықтыру			ипаңдар,					
Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштерінді тартындар, Коңік күй котерілді, алаканмен сипандар, Жұдырыкты кыксындар, Енді біраз ашылдар, Керіліндер, созылындар, Енді біраз ашылдар, Тенді опидылдар, тосектен тұрындар. 2.Керуст жанындағы жаттығулар Бойымылды жазайық, Колымылды жазайық, Колымылды созайық Жаттыгулар жасайық, Ұйқымызды созайық Ұйқымызды ашайых Б. к. кол белде: баста оңға, солға, алға, артқа бұру Б. к. кезекпен оң қолды және соң қолды кезекпен көтеру Б. к. кол каққа және соң жаққа бұрылу Б. к. колды аяқ ұшына жеткіу, басталқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Өдемі ңәс жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалан амқ жүреміз. Табанға біз нүкгелі Массаж жаса убісміз.	шаралары.Ойындар		Бір - біріңе жымиыңдар,						
Іштерінді тартындар, Коңіл күй котерілді, Кеудепрінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді бірза ашылдар, Енді бірза ашылдар, Енді омидындар, госсктен тұрындар. ———————————————————————————————————									
Кеніл күй көтерілді, Кеуделеріңді алаканмен сипандар, Жұдырыкты кысындар, Енді біраз ашындар, Керліліндер, созызылдар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар. 2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайык, Колымызды созайык Жаттығулар жасайык, Уйкымызды ашайык Б. қ. қол белде: басты онға, солға, алға, артқа бұру Б. к. кезекпен оң колды және сол колды кәзекпен көтеру Б. к. сө жакка және сол жакка бұрылу Б. к.: колды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы калыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Одемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-таска секіріп Жалан аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.			Ауаны жұтыңдар, содан соң х	кіберіңдер,					
Кеуденрінді апаканмен сипандар, Жұдырыкты кысындар, Енді біраз ашылдар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайык, Колымызды жазайык, Қолымызды жазайык, Жаттыгулар жасайык, Уйкымызды ашайык Б. к. кол белде: басты онға, солға, алға, артқа бұру Б. к. кезекпен оң колды және сол колды кезекпен көтеру Б. к. колды зақ ұшыма жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйкы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Шынықтыру шарасы. Одемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-таска сесіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанна біз нутслі Массак жасау білеміз.			Іштеріңді тартыңдар,						
Жулырыкты қысындар,			Көңіл күй көтерілді,						
Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар. 2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайык, Колымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайык, - Б. к. кол белде: басты оңға, солға, алға, артка бұру Б. к. кезекпен оң колды және сол колды кезекпен көтеру Б. к. кезекпен оң колды және сол каққа бұрылу Б. к. колды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Шынықтыру шарасы. Одемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүкгелі Массаж жасау білеміз.			Кеуделеріңді алақанмен сипа	ндар,					
Керіліндер, созыльндар, 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар 6-7 рет Бойымызды жазайық Колымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. к. кол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. көзекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к.: колды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы калыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Өдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.			Жұдырықты қысыңдар,						
Енді ояндыңдар, төсектен тұрындар. 2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық, - Б. қ. кол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру Б. қ. кезекпен оң колды және сол колды кезекпен көтеру Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу Б. қ.: қолды аяқ ұшына жетқізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.			Енді біраз ашыңдар,						
			Керіліңдер, созылыңдар,						
			Енді ояндыңдар, төсектен тұр	ыңдар.					
2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйкымызды ашайық - Б. к. кол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру Б. к. кол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру Б. к. кол белде: басты оңға, солды кезекпен көтеру Б. к. кол жаққа және сол жаққа бұрылу Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Одемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.					6-7 рет				
Колымызды созайық Жаттыгулар жасайық, Ұйкымызды ашайық. - Б. к. кол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру Б. к. кол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру Б. к. соң жаққа және сол жаққа бұрылу Б. к.: колды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйкы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.ІІЬынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.			2.Керует жанындағы жатты	нулар					
Жаттығулар жасайық,			Бойымызды жазайық.						
Уйкымызды ашайык. - Б. к. ,кол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Өдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.			Қолымызды созайық						
Уйкымызды ашайык. - Б. к. ,кол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Өдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.			Жаттығулар жасайық,						
- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.									
- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.			- Б. қ .қол белде: басты оңға, с	солға, алға, артқа бұру.					
- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.									
- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпка келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.									
Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.									
7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.			Бір орында журу, ұйқы бөлме	ден аяқ ұшымен шығады.					
З.Шынықтыру шарасы.			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	•	7-8 рет				
Одемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.			3.Шынықтыру шарасы.		1				
Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.									
Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.									
Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.									
Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.									
Массаж жасаў білеміз.									
			Арнайы жолдармен жүру.						

« Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары.	15:40	4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин Ұқыпты тамақтану дағдыларын, а жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын	ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	тамақтану алдында мұқият жуь	ынуды, тамақтану әдебін сақтап, а	асты аз-аздан алып, шусыз
Бесін ас.	16:00	жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын	т шаюды қадағалау			
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес	16:00	Сюжетті-рөлдік ойын:«Көше». М/ы көше	Жас зерттеуші Тақырыбы : «Менің ағам	. Сюжетік ролдік ойын«Шаштараз»	«Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі	Дамытушы ойындар «Жәндіктердің ғажайып
эрекет.	16:20	ережелерін сақтауға үйрету. Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар» ертегісі. М\ы: ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.	шекарашы» Мақсаты: «Достық» кұндылығы туралы түсініктерін кеңейту;Достық көмек туралы түсінік беру;Өзара жағымды қарым – қатынастарын дамыту;Бір – бірін сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.	Балалардың достық қарым- қатынастарын,ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген,сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын«Кімнің заттары?» Суреттік,кітапшалардыбояу, пазлдармозаика және т.б	өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру.
Серуенге дайындық.	16:20		лау, киінгенде түймелерін қадап, ая		ііндегі олқылықтарды жөндеуді к	адағалау. Киім шкафтарын
	16:25	таза ұстау және жинау.	балалармен жеке әңгімелесу; серуен	ге ойни материаппарни танпау	серуение банапариы эрекет етуг	- LIUTARAURLINV
Серуен, қимыл –	16:25	Жалаушаны экел (таяқ	Күн мен жаңбыр.	Серуен кезіндегі күндізгі іс-		Допты қуып жет. Тәрбиеші
қозғалыс ойындары	- 17:00	арқылы аттап өту).Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады	Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді	әрекетін қайталау,толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау — «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты куып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шка қадағалау	фқа киімдерін орналастыру тәртібін	оақылау. Жинақылыққа тәрбие	елеу. Мәдени-гигиеналық талапта	рды орындауларын
«Ас дәмді болсын»	17:10	Малени гигиенали и пагли насти	каш штастиву. Тамактану анд чуга	WENGT WITHING TOMORTOWN 272	бін сактап, асті і са сапон опі ч	IVCI I2 WAVITI VÄNATV
«Ас дэмді оолсын» Гигиеналық шаралар	17:10	бапапаплын назапын тағамға аула	қалыптастыру; Тамақтану алдында і ру; тағамның атымен таныстыру, ба	иұқият жуынуды, тамақтану әде ата айтқызу Ұқыпты тамактану	отн сақтап, асты аз-аздан алып, п пағлыпарын ас курапларын колп	тусыз жеудт үирегу. ану дағдыларын жетіпліру
Кешкі ас	17:30	Тамақтан соң ауыздарын шаюды		па аптушзу тушпы тамақтану,	дагдыларып, ас құралдарын қолд	шту дагдыларып жетілдіру.
«Қош бол,	17:30	Ата-аналараға балабақшаға	Балалар отбасында өздері не	Ата –аналармен балалардың	Ертеңгілік жаттығуға	Демалысты жақсы
балабақша!»	18:30	төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін	істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың	тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың	балаларды үлгертіп әкелулерін	өткізіңдер. Жатын

ата-аналармен қарым-	ескерту.Балалардың үйге	тәрбиешіден сұранып үйге	тәрбиешіден сұранып үйге	түсіндіру.Балалардың
қатынас.	қайтуы.	қайтуы.	қайтуы.	тәрбиешіден сұранып үйге
Еркін ойындар.				қайтуы.
Балалардың үйге				
қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА

V-апта тамыз 2023ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:40	Шөре – шөре Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері. Ойын шарты: Тәрбиеші өлеңді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады. Өрісте өскен жануар, Шөкетайым қайдасың? Шөре – шөре деп ешкіні шақырады. Қамбар ата өсірген, Құла атым қайдасың? Құрау – құрау - деп жылқыны шақырады. Зеңгі баба өсірген, Әукешім менің қайдасың? Ауқау — ауқау — деп сиырды шақырады. Ойсыл қара баласы, Ботақаным қайдасың? Көс – көс деп түйені шақырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау Таңертеңгі жаттығулар кешені Мақсаты: Балалардың дене даму		Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине.Ойын шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда»:	Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.Қажетті құралдар: Қоңырау.Ойын шарты: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады.Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет.	Күннің шуағы жылы Мақсаты Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.	
Гигиеналық шаралар	8:40			Ойын- жаттығу			
Таңғы ас	-	Қол ұстасып, достасып,		-			
	9:10	Жүгіреміз жұптасып.					
		Достығымыз жарассын,					

		Бәрі бізге қарасын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде от беріп барып, астан алу Бата: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	ъру, тамақтану, асхана құралдар	ын дұрыс ұстау мәдениетін қ	алыптастыру және сақтау Асқа де	еген құрметті түсіндіру. Бата	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу кызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:00	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қақпа арқылы допты сырғанату. (ені 60см, 1м қашықтықта) Мақсаты: Қақпа арқылы допты домалатуға үйрету. (ені 60см) Көзбен өлшеу жолдарын дамыту. Бір уақытта екі аяқпен қуатты итерілу және аяқтың ұшымен жартылай бүгілген аяқпен жерге түсуін айту. Ойын: «Жылдам өз орныңды тап»	Орыс тілі Тақырыбы: Оващи Мақсаты: Учить детей правильно выгаваривать слова, называть оващи своими именами, развевать речь, знать интонаций воспитовать внимание детей. Ойын: Табиғат құбылыстарын ата	Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру Таңдап алған үлгі б/ша ұшақтарды құрастыруға үйрету Ой-киялын дамыту,олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға ж/е өздерінің іс- әрекетін алдын ала жоспарлап,дамыта алу дағдыларын қалыптастыру .батылдыққа,ерлікке тәрбиелеу Ойын: Өз ұяшығынды	«Жапсыру» Тақырыбы: «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар». Мақсаты: Саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау; түстерді ажырата білуді үйрету. тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу. Алдын ала жүргізілетін жұмыстар: серуенге шыққанда саңырауқұлақтар туралы әңгімелеу Ойын: Сыңғыр — сыңғыр	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің ауланы тазалаушы» Мақсаты: Балаларды ауланы тазалаушының жұмысымен таныстыру, ол қандай жұмыс атқаратының, еңбек нәтижесін, маңызын түсіндіру. Жаңа сөздер енгізу. (күрек, сыпырғыш, қоқыс; күрекпен күрейді, сыпырғышпен сыпырады;)	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:00 - 10:10	Балалардың киіну реттілігін бақы таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу;					
Серуен	10:10 - 12:00	17. Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау. Бақылау Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шалаңды өсімдіктер гүлдейді. Қимылды ойын «Шалғындағы ешкі мен қойшы» (өзбек ұлттық ойыны) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқта қозғалу, жүргізуші сенің нөмірінді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді кептіру Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайданды тигізу, өз еңбегінің өлшемін білу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және әксперименттер Шатасу «Жидек – жапырақ», «Гүл-жапырақ». Әрбір жидекепен гүлге келетін жапырақты таңдау, бастаған істі соңына жеткізуге үйрету.					
Серуеннен оралу	12:00 -11:10	Әр балаға өзіне ұнайтын іспен айл Балалардың дұрыс шешінуін, шка қадаалау		ібін бақылау. Жинақылыққа	гәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық та	лаптарды орындауларын	

«Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:10 - 13:00	- балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану д							
«Тәтті ұйқы»	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату							
Күндізгі ұйқыға жатқызу	- 15:10	Маша мен аю ертегісін оқып беру.	Мысық пен тышқан ертегісін оқып беру.	Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.	Бір жарым дос ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату			
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	- Б. қ. оң жаққа және сол жан	ыңдар, жіберіңдер, андар, андар, андар, андар, арыңдар. ынулар солға, алға, артқа бұру. не сол қолды кезекпен көтеру. кқа бұрылу. акізу, бастапқы қалыпқа келу. неден аяқ ұшымен шығады.	6-7 рет					

«Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, а жеуді үйрету. Тамақтан соң аузы	ас құралдарын қолдануды жетілдіру н шаюды қадағалау	. тамақтану алдында мұқият жуы	ынуды, тамақтану әдебін сақтап,	асты аз-аздан алып, шусыз
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:20	Сюжетті-рөлдік ойын:«Көше». М/ы көше ережелерін сақтауға үйрету. Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар» ертегісі. М\ы: ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.	Жас зерттеуші Тақырыбы: «Менің ағам шекарашы» Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту;Достық көмек туралы түсінік беру;Өзара жағымды қарым — қатынастарын дамыту;Бір — бірін сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.	. Сюжетік ролдік ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарымқатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?» Суреттік, кітапшалардыбояу, пазлдармозаика және т.б	«Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	Дамытушы ойындар «Жәндіктердің ғажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру.
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:25	таза ұстау және жинау.	лау, киінгенде түймелерін қадап, ая балалармен жеке әңгімелесу; серуен	қ киімінің бауын байлауды, киім		
Серуен, қимыл –	16:25	Жалаушаны әкел (таяқ	Күн мен жаңбыр.	Серуен кезіндегі күндізгі іс-	Кішкене өзен	Допты қуып жет. Тәрбиеші
қозғалыс ойындары	-	арқылы аттап өту).Бір топ	Балалардың алаңның бір	эрекетін	арқылы.Тәрбиеші екі	балаларға доп салынған
	17:00	балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады	шетінен немесе бөлменің кабырғасынан біразырақ жерге койылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді	кайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау — «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	қадағалау	афқа киімдерін орналастыру тәртібіі		•	
«Ас дәмді болсын»	17:10		қалыптастыру; Тамақтану алдында			
Гигиеналық шаралар	17.20		ару ; тағамның атымен таныстыру, б	ата аитқызу Ұқыпты тамақтану,	дағдыларын, ас құралдарын қолд	дану дағдыларын жетілдіру.
Кешкі ас	17:30 17:30	Тамақтан соң ауыздарын шаюды	қадағалау. Балалар отбасында өздері не	Ата анапармен бололович	Ертеңгілік жаттығуға	Демалысты жақсы
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге	17:30 - 18:30	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	ылалар отоасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен оалалардың тазалықтары жайлы энгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Бртеңгипк жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	