Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Сарыағаш ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің ЖШС «Айбалжан» бөбекжай бақшасы



Тәрбиелеу - білім беру процесінің іс-әрекеттің цеклограммасы Ересек топ балалардың жасы 4 жас

Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы. Ән-саз жетекшісі

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүй- ек	Музыка	Музыка тыңдау: 1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: 1) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; 2) пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу); 1. « Қуыршақ Әйгерімнің барабаны» 2. « Асыл эжем»

1	A U	U	
I 4. ∢	« Аигөл	іектеи	дөңгелеп»

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қазан	Музыка	Музыка тыңдау:
		2) әнніңмағынасынтүсіну,
		қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын,
		фортепианонындыбысталуын, түрліырғақты,
		түрлімузыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендер
		дітыңдау,
		бұләуендердітанибілудағдыларынқалыптастыру; Әна
		йту:2) эндіжекежэнетоппенайту,
		әуенніңжекеекпінінжәнеырғақтыдұрысжеткізудағды
		ларынқалыптастыру.
		Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.
		Келесідағдылардықалыптастыру:
		3) музыканыңсүйемелдеуіменжүружәнежүгіру,
		қолұстасып, жұптасып, шеңберменжүру;
		4) қарапайымбиқимылдары:
		шапалақтаужәнебіруақыттааяқпентарсылдату,
		жартылайотыру, аяқтанаяққатербелу;
		1. « Ару күз»

	2. « Күз силаған топ – топ»3. « Көңілді тоқаштар» 4. « Торғайсың, тынбайсың»

Айы	Ұйымдастырылғаніс -әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қараша	Музыка	- Музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыпта стыру; - Балалардымузыкалықшығармашылыққа, әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - Көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнерінің шығармаларынтүсінуге, музыка мен әндіқабылдауға баулу; Музыкағадегенқызығушылықтыояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайымбиқимылдарынорындауға баулу. Музыка тыңдау.

Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру, музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау, оны тыңдау, дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу. Энайту. Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту, жекелегенсөздер мен буындардыайту, педагогтіндауысырғағына, сөздердіңсозылыңқыдыбысталуынаеліктейотырып, ересекпенкосылыпэнайту. Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбербойыншақолұстасыпжү ружәнежүгірудағдыларынқалыптастыру. 1. «Жайсан 2. « Пойыз» күз» 3. « Кірпі» 4. «Ормандағы бауырсақ»

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Желтоқсан	Музыка	- Музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушыл

ықтықалыптастыру;

- Балалардымузыкалықшығармашылыққа, әсемдіктісезінугетәрбиелеу;
- Көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінуге, музыка мен әндіқабылдауға баулу.

Музыкағадегенқызығушылықтыояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайымбиқимылдарынорындауға баулу.

Музыка тыңдау.

Әнніңмағынасынтүсіну, қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуынтанибілу.

Әнайту.

Әндіжекежәнетоппенайту, әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрысжеткізу.

Музыкалық-ырғақтыққимылдар.

Қарапайымбиқимылдарынорындау: шапалақтаужәнеаяқтытарсылдату.

- 1. «Аппақ қар»
- 2. «Елтаңбасы елімнің»
- 3. « Әсем шырша»
- 4. « Аяз ата сыйлығы»

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қаңтар	Музыка	- Музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықа лыптастыру;
		- Балалардымузыкалықшығармашылыққа, әсемдіктісезінугетәрбиелеу;
		- Көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнерініңшығармаларынтүсінуге, музыка мен әндіқабылдауға баулу.
		Музыкағадегенқызығушылықтыояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайымбиқимылдарынорындауға баулу.
		Музыка тыңдау.
		Фортепианоныңдыбысталуынажыратабілу, әртүрлімузыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау, бұләуендердітанибілу.
		Әнайту.
		Әндіжекежәнетоппенайту, әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрысжеткізу.
		Музыкалық-ырғақтыққимылдар.
		Қарапайымбиқимылдарынорындау: шапалақтаужәнеаяқтытарсылдату. 1. « Қошақан»

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	2. «Ұшқыш» 3. «Электроника элемі» 4. «Домалайды доп» Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Музыка	- Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. 1. «Көңілді торғай» 2. «Таза бұлақ» 3. «Наурыз жыл басы» 4. «Нағыз қазақ – домбыра»

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка	- Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. 1. « Көңілді қыс» 2. « Ақша қар» 3. « Сұр көжек» 4. « Суық торғай»

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка	- Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. 1. «Ғарыштағы ғажайыптар» 2. «Жер – ана, кең дала!» 3. «Жасыл желек» 4. «Әлди – әлди, бөпешім!»

Айы Ұйымдастырылған іс-әрекет Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
---	--

	1	T
Мамыр	Музыка	- Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға
		шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;
		- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге
		тәрбиелеу;
		- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің
		шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.
		Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән
		айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.
		Музыка тыңдау.
		Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы
		эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу
		ерекшеліктерін ажырата білу.
		Ән айту.
		Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен
		буындарды айту.
		Музыкалық-ырғақтық қимылдар.
		Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру,
		басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.
		Келесі дағдыларды қалыптастыру:
		1) музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;
		2) пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру,
		басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-
		баяу); 1. «Отшашулар»
		2. « Нэзік гүлдер»
		3. « Еңбек түбі - зейнет»
		4. «Жаз кереметтері»

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Сарыағаш ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің ЖШС «Айбалжан» бөбекжай бақшасы



Тәрбиелеу - білім беру процесінің іс-әрекеттің цеклограммасы Кіші топ балалардың жасы 2 жас

Ән-саз жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

Ән-саз жетекшісі:

J	ſο	¥IƏ	¥IӘ мақсаты	Репертуар]	Бағдарлама	аның тарау	уы	Ойы	ндар	Сағат	Күні
		тақырыбы			Музыка шығарма сын тыңдау	Ән салу	Музыка -лық аспап- тарды ойнау	Музыка- лық - ырғақты қимыл- дар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл - қозғалыс ойыны	саны	
1]	Әйгерім- нің барабаны	Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын	1. «Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынба-ев), (ән тыңдау) 2. «Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту) 3. «Марш» А.Парлов (музыкалықырғақтық қимыл) 4. «Шөжеле-	«Бесік жыры» эні (Ж.Тұр- сынбаев), (эн тыңдау)	«Барабан» эні (Б.Дэлден бай), (эн айту)	Барабан, дабыл.	«Марш» А.Парлов (музыка- лық- ырғақтық қимыл) «Шөжеле- рім» Г.Гусейнли (би)	"Барабанды тап!" музыкалық - дидактикалық ойыны	"Барабан" ойыны	1	1.09.22ж

		жетілдіру; музыкалық- ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру.	рім» Г.Гусейнли (би)								
2	Асыл әжем	Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін	1. «Ақырын- қатты» әні Е. Тиличеева (ән тыңдау). 2. «Ақ әжем» әні К. Қуатбаев (ән айту). 3. «Марш» Е. Тиличеева (музыкалық- ырғақтық қимыл). 4. «Иә-иә-иә» Е. Тиличеева (би).	«Ақырын- қатты» әні Е. Тиличе- ева (ән тыңдау).	«Ақ эжем» әні К. Қуатба- ев (ән айту).	-	«Марш» Е. Тиличеева (музыка- лықырғақт ық қимыл).	"Әжемнің заттары" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны	1	8.0922ж

		дамыту.									
3	Сылдыр- мақтар сылдыр- лап	Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалықырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру.	1. «Әлди- әлди» әні (В. Агафонников) , (ән тыңдау) 2. «Сылдырмақ» әні (Е.Хасанға- лиев), (ән айту) 3. «Жүреміз— жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4. «Тамшылар биі» Ю. Островский (би)		«Сылдыр мақ» әні (Е.Хасанғ алиев), (эн айту)	Сылдыр-	«Жүреміз— жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалы қ-ырғақтық қимыл) "Сылдырма қтар" дидактикалық ойыны «Тамшылар биі» Ю. Островский (би)		"Кім жылдам" ойыны	1	15.09.22 ж
4	Айгөлек- тей дөңгелеп	Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге	1. Қазақстан Республикасы ның Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжімеден ов, Н. Назарбаев,	Қазақстан Республи касының Мемлекет тік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжіме	«Айгө- лек» халық әні (эн айту)	-	«Көңілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуары нан музыкалық -ырғақтық	"Әй-әй көйлек" дидактикалық ойыны.	"Кім жылдам қозғалады?" ойыны	1	22.09.22 ж

		үйрету; музыкалық- ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов), (ән тыңдау) 2.«Айгөлек» халық әні (ән айту) 3.«Көңілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуарынан музыкалық- ырғақтық қимыл) 4.«Гопачок» халық биі	денов, Н. Назарбаев , әнін жазған: Шәмші Қалдая- қов), (ән тыңдау)			қимыл) «Гопачок» халық биі				
5	Ару күз	Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге	1. "Жаңбыр" әні (орыс халық әні, өңдеген:Г. Лобачев), (ән тыңдау) 2. «Көңілді би» әні (К.Қуатбаев), (ән айту) 3. «Топылдаймыз аяқпен»	"Жаңбыр" эні (орыс халық эні, өндеген:Г . Лобачев), (эн тыңдау)	«Көңілді би» әні (К.Қуатба ев), (ән айту)	-	«Топылдай мыз аяқпен» (М. Раухвергер) , музыкалық -ырғақтық қимыл «Қонжық билейді» (Е.	"Жемістерді тап?" дидактикалық ойыны	"Күз аруы қайда?" ойыны	1	6.10.22ж

		машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру.	(М. Раухвергер), музыкалық-ырғақтық қимыл 4.«Қонжық билейді» (Е. Макшанцева), би				Макшанцев а), би				
6	топ-топ	Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық- ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	1. «Құлыншақ» (Е.Тиличеева), (эн тыңдау) 2.«Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев), (эн айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Кішкентай би» Н.Александро ва (би)		«Топ-топ, балақан» (К.Қуатба ев), (ән айту)	_	«Марш» А.Павлов (музыка- лық- ырғақтық қимыл) «Үйректер биі» шығарма	-	-	1	13.10.22 ж
7	Көңілді тоқаштар	Балалардың дәліз туралы әнді	1.«Ах вы, сени!» орыс	«Ах вы, сени!»	«Бесік жыры»	-	«Марш» А.Парлов	"Тоқаш неге ұқсайды?"	"Ол не?" ойыны.	1	20.10.22 ж

		мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққ а баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру.	халық әуені ("Дәліз"), (ән тыңдау) 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту) 3. «Марш» А.Парлов (музыкалықырғақтық қимыл) 4. «Кішкентай би» Н.Александро ва (би)	орыс халық әуені ("Дәліз"), (ән тыңдау)	(Ж.Тұр- сынбаев), (эн айту)		(музыка- лық- ырғақтық қимыл) «Кішкентай би» Н.Александ рова (би)				
8	Торғай- сың, тынбай- сың!	Балалардың кұстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтар ын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті	1. «Орман шуы» әні (К.Қуатбаев), (ән тыңдау) 2. «Торғай әні» әні (А.Райымқұлова), (ән айту) 3. «Жүреміз—жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалықырғақтық	«Орман шуы» эні (К.Қуатба ев), (эн тыңдау)	«Торғай эні» эні (А.Райым құлова), (эн айту)	-	«Жүреміз— жүгіреміз» Е.Тиличеев а (музыкалы қ-ырғақтық кимыл) «Тамшылар биі» Ю. Островский (би)	ойыны.	"Торғай қайда?" ойыны.	1	27.10.22 ж

		шынайы қабылдай білуге тәрбиелеу.	қимыл) 4.«Тамшылар биі» Ю. Островский (би)								
9	жайсаң күз	Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру.	1.«Күзгі жапырақтар» (Н.Вересокина), (эн тыңдау) 2. «Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (эн айту) 3.«Күзгі эн» (Ан. Александрова, (музыкалықырғақтық қимыл) 4.«Сылдырмақтармен би» (белорус.халы қ әуені)	«Күзгі жапырақт ар» (Н.Вересо кина), (эн тыңдау)		-	«Күзгі эн» (Ан. Александро ва, (музыкалы қ-ырғақтық қимыл) «Сылдырма қтармен би» (белорус.ха лық әуені)		"Түсінен таны" ойыны	1	3.11.22ж
10	Пойыз	Балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте	1.«Менің құлыншағым» А. Гречани- нова, (ән тыңдау) 2.«Ойыншық-	ым» А. Гречанин ова, (эн	«Ойыншы қтар» (Г.Абдрах манова), (эн айту)	-	«Марш» Е.Тиличеев а (музыкалы қ-ырғақтық қимыл)	дидактикалық ойыны.	"Торғайлар мен автомобиль" ойыны.	1	10.11.22 ж

	сақтау қабілетін дамыту; музыка элеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	тар» (Г.Абдрахманова), (эн айту) 3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалықырғақтық кимыл) 4. «Иә-иә-иә» Е.Тиличеева (би)				«Иэ–иэ– иэ» Е.Тиличеев а (би)			
11	Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру.	1.«Ойыншық-тар» (Г.Абдрахманова), (эн тыңдау) 2. «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (эн айту) 3.«Күзгі эн» (Ан. Александрова, (музыкалықырғақтық қимыл) 4.«Сылдырмақтармен	қтар» (Г.Абдрах манова), (эн тыңдау)	«Ойыншы қтар» (Г.Абдрах манова), (эн айту)	-	«Күзгі эн» (Ан. Александро ва, (музыкалы қ-ырғақтық қимыл)	"Енесін тап" дидактикалық ойыны.	"Не қалай дыбыстайды? " ойыны	17.11.22 ж

			би» (белорус.халы қ әуені)								
12	Орманда- ғы бауырсақ	Балалардың мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу.	1.«Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау) 2.«Аю», «Түлкі» (Б.Дәлденбай), (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалықырғақтық қимыл) 4. «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева (би)	«Қасқыр» (Д.Ботбае в), (ән тындау)	«Аю», «Түлкі» (Б.Дәлден бай), (ән айту)	-	«Марш» Е.Тиличеев а (музыкалы қ-ырғақтық қимыл)	"Бауырсақтың досы" дидактикалық ойыны.	"Не өзгерді?" ойыны.	1	24.11.22 ж
13	Аппақ қар	Балаларда музыка тыңдай отырып, шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру;	1. «Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (эн тыңдау) 2. «Қыс әні» (К.Қуатбаев),	«Ақшақар лар вальсі» (Т. Ломова), (эн тыңдау)	«Қыс әні» (К.Қуатба ев), (ән айту)	-	«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалы қ-ырғақтық қимыл)	"Не аппақ?" дидактикалық ойыны.	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	1	8.12.22ж

		әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру.	(эн айту) 3. «Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалықырғақтық қимыл) аудеозапись 4. «Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би)								
14		Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	1. «Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров), (эн тыңдау) 2. «Ақша қар» (К.Қуатбаев), (эн айту) 3. «Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалықырғақтық қимыл) аудеозапись 4. «Ақшақарла рмен би» М. Старокадомск ий (би)	«Елтаңбас ы елімнің» (Д.Омаро в), (эн тындау)	«Ақша қар» (К.Қуатба ев), (ән айту)	-	«Ақшақарл армен би» М. Старокадо мский (би)	"Не білдің?" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны.	1	15.12.22 ж
15	Әсем	Балаларды	1.«Аяз ата»	«Аяз ата»	«Жасыл	-	«Шыршада	"Шыршаға не	"Аққала"	1	22.12.22

		музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру.	(А. Филиппенко), (эн тыңдау) 2. «Жасыл шырша жанында» (К. Қуатбаев), (эн айту) 3. «Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев (музыкалықырғақтық қимыл) аудеозапись 4. «Шамдар» А. Матлина (би)	(А. Филиппен ко), (ән тыңдау)	шырша жанында» (К.Қуатба ев), (ән айту)			жетпей тұр?" дидактикалық ойыны.	ойыны	ж
16	Аяз ата сыйлығы	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын	1. «Шырша» (Т. Потапенко), (эн тыңдау) 2. «Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (эн айту) 3. «Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев (музыкалық-	«Шырша» (Т. Потапенк о), (ән тыңдау)	«Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахма нова), (эн айту)	-	«Шыршада ғы аңдар»» Г. Вихарев (музыкалы қ-ырғақтық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би)	қоржынында не бар?" дидактикалық	"Ақшақардың киімі" ойыны	29.12.22

		меңгерту.	ырғақтық қимыл) 4.«Шамдар» А. Матлина (би)								
17	Қошақан	Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру.	(Б.Дәлденбай), (ән тыңдау); 2.«Қошақаны м қайда екен?» (Ә.Бейсеуов), (ән айту); 3.«Жәй және жылдам»	бай), (эн тыңдау);	«Қошақан ым қайда екен?» (Ә.Бейсеу ов), (ән айту);	-	«Жәй және жылдам» (Е.Хасанға лиев), (музыкалы қ-ырғақтық кимылдар), «Қуыршақп ен би» А. Ануфриева (би)		"Кім қалай дыбыстайды? " ойыны.	1	5.01.23ж
18	Ұшқыш	Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата	1.«Ұшқыш» (Б.Дәлденбай) , (ән тыңдау); 2.«Кәне, қызық ойын бар»		,	-	«Биге шақыру» (А.Тоқсанб аев), (музыкалы қ-ырғақтық	ойыны	-		12.01.23 ж

		білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.	(Қ.Шілдебаев) , (ән айту); 3.«Биге шақыру» (А.Тоқсанбаев), (музыкалықырғақтық қимылдар); 4.«Қуыршақпе н би» А. Ануфриева (би)				қимылдар); «Қуыршақп ен би» А. Ануфриева (би)				
19	ка әлемі	Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру.	1. «Доп» (Т.Ломова), (эн тындау); 2. "Дос болайық бәріміз" (И.Нүсіпбаев), (эн айту); 3. «Топ-топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалықырғақтық қимылдар) 4. «Орамалдарме н би» (Е.Тиличеева), (би)	«Доп» (Т.Ломова), (эн тыңдау);	"Дос болайық бәріміз" (И.Нүсіпб аев), (ән айту);	-	«Топ-топ балақан» (М.Арынба ев), (музыкалы қ-ырғақтық қимылдар)	"Үйде қайсысы бар?" дидактикалық ойыны	-	1	19.01.23 ж

20	ды доп	Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарымқатынасқа тәрбиелеу.	1."Доп" (Т.Ломова), (эн тыңдау); 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынба-ев), (эн айту); 3.«Марш» (Е. Тиличеева), (музыкалық-ырғақтық кимылдар) 4.«Орамалдар мен биінде» (Е. Теличе-ева),(би)	"Доп" (Т.Ломова), (эн тыңдау);	«Бесік жыры» (Ж.Тұрсы нбаев), (эн айту);	-	«Марш» (Е. Тиличеева), (музыкалы қ-ырғақтық қимылдар)	сиқыры неде?»	"Чу-чу" паровоз ойыны.		26.01.23 ж
21		Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру;	_ ·	«Ақ мамам» (Е.Хасан- ғалиев), (эн тыңдау);	"Мерекең мен анашым" (Б.Қыдыр бек), (эн айту);	-	«Топ-топ балақан» (М.Арын-баев), (музыка-лық-ырғақтық қимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшанцев а) (би)	"Көктемде не өзгереді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	2.02.23ж

	қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру.	4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)								
22	Таза бұлақ Балаларды	1.«Бөбектер	«Бөбектер	"Төлдер"	-	«Шөжеле-	"Көңілді	-	1	9.02.23ж

		"Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу.	әні» (К.Қуатбаев), (ән тыңдау); 2."Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән айту) 3. «Шөжелерім» (Г.Гусейнли), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)	әні» (К.Қуат- баев), (ән тыңдау);	(Б.Гиза- тов), (ән айту)		рім» (Г.Гусейн- ли), (музыка- лық- ырғақтық қимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшан- цева) (би)	текше" дидактикалық ойыны			
23	Наурыз – жыл басы	Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге	1.«Ақсақ кұлан» халық күйі, (ән тыңдау); 2."Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжанова), (ән айту) 3.«Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалықырғақтық қимылдар)	«Ақсақ құлан» халық күйі, (ән тыңдау);	"Наурыз — біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжа нова), (ән айту)	-	«Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалы қ-ырғақтық қимылдар)	"Қазақтың ұлттық киімі" дидактикалық ойыны	"Арқан тарту" ойыны	1	16.02.23 ж

		үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.	4."Айгөлек" (халық шығармасы), (би)							
24	Нағыз қазақ – домбыра	Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-	1.«Қосалқа» (Дәулеткерей) , (ән тыңдау); 2."Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән айту) 3.«Домбыра-	(Дәулетке рей), (ән	"Көктем келді" (Б.Бейсенова), (эн айту)	-	«Домбыра- мен би» (халық шы- ғармасы), (музыка- лық- ырғақтық қимылдар),	"Қандай аспап?" дидактикалық ойыны	"Киіз басу" ойыны	23.02.23 ж

		ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	мен би» (халық шығармасы), (музыкалықырғақтық қимылдар) 4."Айгөлек" (халық шығармасы), (би)				"Айгөлек" (халық шығарма- сы), (би)				
25	Көңілді қыс	Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру.		«Бесік жыры» (Е. Тили- чеева), (эн тыңдау)	«Қыс әні» (К.Қуатба ев), (эн айту)	-	«Сергек адым» В. Герчек (музыка- лық- ырғақтық қимыл) «Ақшақар- лармен би» Н. Зарецкая (би)		"Қыста не жүрмейді?" ойыны	1	2.03.23ж
26	Ақша қар	Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары	1.«Машенька— Маша» (С. Невель-	«Машень ка–Маша» (С.	«Ақша қар» (К.Қуатба	-	«Сергек адым» В. Герчек	"Қар патшайымы кім?"	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	1	9.03.23ж

	және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	штейн), (эн тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (эн айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық кимыл) 4.«Ақшақар-лармен би» Н. Зарецкая (би)	Невельшт ейн), (эн тыңдау)	ев), (эн айту)		(музыкалы қ-ырғақтық қимыл) «Ақшақарл армен би» Н. Зарецкая (би)				
27	Балаларда музыканы тыңдата отырып, қызығушылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасауда шығармашылыққ а баулу; көжектің	1. «Көжегім, жүре ғой» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) 2. «Сұр көжек» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3. «Билейік» Т. Ломова (музыкалықырғақтық қимыл) 4. «Көжектер полькасы» А. Филиппенко	«Көжегім, жүре ғой» (орыс халық әуені), (ән тыңдау)	көжек» (К.Қуатба ев), (ән	-	«Билейік» Т. Ломова (музыка- лық- ырғақтық қимыл), «Көжектер полькасы» А. Филип- пенко (би)	"Көжектің тамағы не?" дидактикалық ойыны	"Қоян" ойыны	1	16.03.23 ж

		ерекшелігімен таныстыру.	(би)								
28	Суық торғай	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалықырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықп ен еркін жасауға дағдыландыру.	1. «Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) 2. "Торғай әні" (Н. Әлімқұлов), (ән айту) 3. «Билейік» Т. Ломова (музыкалықырғақтық қимыл) 4. «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)	«Қыс эже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау)	"Торғай әні" (Н.Әлімқұ лов), (ән айту)	-	«Билейік» Т. Ломова (музыка- лық- ырғақтық қимыл), «Көжектер полькасы» А. Филип- пенко (би)	"Торғай не жейді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	23.03.23 ж
29	Ғарыштағы ғажайыпта р	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық	1.«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейс кая), (эн тыңдау); 2."Кәне,	«Гүлдерм ен би» (Т.Вилько рейская), (эн тыңдау);	"Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуат- баев), (ән айту);	-	«Калинка» (ор.хал.әуе ні.), (музыка- лықырғақ- тық	"Ғарыштағы ғажайыптар" дидактикалық ойыны	"Жұлдыздар пайда болды" ойыны	1	6.04.23ж

фрагментті	қызық ойын		қимылдар),		
басынан аяғына	бар"		«Вальс»		
дейін мұқият	(К.Қуатбаев),		(А.Арен-		
тыңдай білу	(эн айту);		ский), (би)		
қабілеттеріне	3.«Калинка»				
үйрету; жоғары	(ор.хал.әуені.)				
және төменгі	, (музыкалық-				
дыбыстарды	ырғақтық				
ажыратып, эн	қимылдар)				
айту дағдыларын					
қалыптастыру;	(А.Аренский),				
ырғақты	(би)				
қимылдарды					
музыкамен бірге					
бастап, соңғы					
дыбыста бірге					
аяқтай білуге					
үйрету; би					
қимылдарын					
заттармен					
жасауға үйрету;					
музыкалық					
ойындағы					
кейіпкердің					
қимыл-әрекетін					
мазмұнды бере					
білу қабілеттерін					
қалыптастыру;					
саусақтардың					
қимылын тез					
ауыстыра білу					
дағдысына					

		үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру.								
30	Жер-ана, кең дала!	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият	1."Төлдер" (Б.Гизатов), (эн тыңдау); 2.«Жайлауда» (Б.Гизатов), (эн айту); 3.«Калинка» (ор.хал.әуені.) ,(музыкалық-	"Төлдер" (Б.Ғизато в), (ән тыңдау);	«Жайлауд а» (Б.Ғизато в), (ән айту);	-	«Калинка» (ор.хал.әуе ні.), (музыка-лықырғақ-тық кимылдар), «Вальс» (А.Арен-	"Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны	"Төлдің енесін тап" ойыны	13.04.23 ж

		тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету	ырғақтық қимылдар) 4.«Вальс» (А.Аренский), (би)				ский), (би)			
31	желек	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі	1. "Көктем келді" (Б.Бейсенова), (эн тыңдау); 2. «Топ-топ балақан» (М.Арынбаев), (эн айту); 3. "Бала уату" (Е.Өміров), (музыкалықырғақтық қимылдар)	ова), (ән тыңдау);	«Топ-топ балақан» (М.Арын- баев), (ән айту);	-	"Бала уату" (Е.Өміров), (музыка-лықырғақ-тық кимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана)	дидактикалық ойыны	"Ұқсас жапырақтард ы тап" ойыны	20.04.23 ж

дыбыстарды	4."Полька"				
	биі"				
	(Б.Сметана)				
қалыптастыру;	,				
ырғақты					
кимылдарды					
музыкамен бірге					
бастап, соңғы					
дыбыста бірге					
аяқтай білуге					
үйрету; би					
қимылдарын					
заттармен					
жасауға үйрету;					
музыкалық					
ойындағы					
кейіпкердің					
қимыл-әрекетін					
мазмұнды бере					
білу қабілеттерін					
қалыптастыру;					
саусақтардың					
қимылын тез					
ауыстыра білу					
дағдысына					
үйрету;					
ойындарды					
ережесін сақтап					
ойнауға үйрету;					
қол-саусақ					
қимылдарын					
педагогтың					

		көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.							
32	бөпешім!		1."Әлди— әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау); 2.«Ақ әжем» (К.Қуатбаев); (ән айту); 3."Көңілді ленталар" (Г.Абдрахман ова), (музыкалық- ырғақтық қимылдар)	 «Ақ эжем» (К.Қуатба ев); (ән айту);	"Көңілді ленталар" (Г.Абдрах-манова), (музыка-лықырғақ-тық кимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана)	"Шаңырақты құрайық" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны	1	27.04.23 ж

	жасауға дағдыландыру.	4."Полька" биі" (Б.Сметана)						
33	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын	1.«Жеңіс күнін тойлаймыз» (Ж.Тезекбаев) , (ән тыңдау); 2. "Сәби қуанышы" (Е.Құсайынов),(ән айту); 3. «Жалаушамен жаттығу» (қазақ маршы, А.Затаевич), (музыкалықырғақтық қимыл) 4. «Шарлар» (И. Кишко), (би)	«Жеңіс күнін тойлай- мыз» (Ж.Тезек- баев), (эн тыңдау);	"Сәби қуанышы " (Е.Құсайы нов), (ән айту);	«Жалауша мен жаттығу» (қазақ маршы, А.Затаевич) (музыка-лықырғақтық кимыл), .«Шарлар» (И. Кишко), (би)	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	4.05.23ж

		жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.									
34		Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру.	1.«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейс кая), (ән тыңдау); 2. "Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту); 3.«Гүлдер» (музыкалықырғақтық қимыл) 4. «Шарлар» (И. Кишко), (би)	«Гүлдерм ен би» (Т.Вилько рейская), (эн тындау);	"Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатба ев), (ән айту);	Сылдырм ақтар	«Гүлдер» (музыка лық- ырғақтық қимыл), «Шарлар» (И. Кишко), (би)	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны	-	1	11.05.23 ж
35	Еңбек түбі	Балаларды әуенді	1.«Қосалқа»	«Қосалқа	"Әй–әй,	-	«Көңілді	"Қандай дән?"	"Дән терейік"	1	18.05.23

– зейнет	тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру;	2."Әй-әй, ата" (Ө.Байділда), (ән айту); 3.«Көңілді би» (К.Қуатбаев), (музыкалықырғақтық қимыл) 4.«Сылдырма	(Дәулетке	ата" (Ө.Байділ да), (ән айту);	би» (К.Қуатбае в), (музыкалы қ-ырғақтық қимыл), «Сылдырма қтармен би"(А. Матлина)	дидактикалық ойыны.	ойыны.	Ж
	білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ	(эн айту); 3. «Көңілді би» (К.Қуатбаев), (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4. «Сылдырма			қ-ырғақтық қимыл), «Сылдырма қтармен би"(А.			
	қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету.							

36	Жаз	Балалардың	1.«Ойыншықт	«Ойыншы	"Көңілді	-	"Тұлпарым	"Жазда	-	1	25.05.23
	кереметтері	өздеріне жыл	ap»	қтар»	би"		"	қандай			ж
		бойына өткен	(Н.Әлімқұлов)	(Н.Әлімқұ	(К.Қуатба		(Б.Бисенов	қызықтар			
		әндерден	, (ән тыңдау);	лов), (ән	ев), (ән		a),	болады?"			
		ұнағанын	2. "Көңілді	тыңдау)	айту);		(музыкалы	дидактикалық			
		тыңдату және	би"	,			қ-ырғақтық	ойыны			
		қайталату; әннің	(К.Қуатбаев),				қимыл),				
		ырғағына сай	(эн айту);				«Сылдырма				
		үйлесімді қозғалу	3. "Тұлпарым"				қтармен				
		қабілеттерін	(Б.Бисенова),				би"(А.				
		дамыту; топпен	(музыкалық-				Матлина)				
		ән айту	ырғақтық								
		дағдыларын	қимыл)								
		жаттықтыру.	4.								
			«Сылдырмақт								
			армен би"(А.								
			Матлина)								
									жиыны:	54 сағат	,

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Сарыағаш ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің ЖШС «Айбалжан» бөбекжай бақшасы



Тәрбиелеу - білім беру процесінің іс-әрекеттің цеклограммасы орта топ балалардың жасы 3 жас

Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Балалардыңжасы: 3-жас.

Жоспардыңқұрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау.
		Келесідағдылардықалыптастыру:
		1) түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдау;
		2) түрлісипаттағыаспаптаорындалғанпьесалардытыңдау,
		естесақтау;
		Әнайту.
		Дыбыстаудыңбірыңғайкүшіменбірдейқарқындаән салу,
		ересектерменбіргеән салу,
		аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусынабейімделудағдыларынқалыптаст
		ыру.
		Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.
		Келесідағдылардықалыптастыру:
		1) бірініңартынанбіріжүрубарысындабиырғағын,
		музыканыңбисипатынигеру;
		2)
		әуенменбіргебиқозғалыстарыныңқарапайымэлементтерінорындау.
		1. «Ойыншықтар»2. «Әлди – әлди»

3. «Жаңбыр» 4. «Ата заңым ардақты»			
---------------------------------------	--	--	--

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қазан	Музыка	Музыка тыңдау.
		Келесідағдылардықалыптастыру:
		1)
		пьесаныңкөңілдімазмұнынаэмоциялыкөңілкүйтан
		ытады;
		2) балалараспаптарының,
		музыкалықжәнешулыойыншықтардыңдыбысталуы
		нажыратады.
		Әнайту.
		Дыбыстаудыңбірыңғайкүшіменбірдейқарқындаән
		салу, ересектерменбіргеән салу,
		аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусынабейімделудағды
		ларынқалыптастыру.
		Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.
		Келесідағдылардықалыптастыру:
		3) әуенсипатынаүнқату,
		оныңбөліктерініңөзгеруінбайқау;
		1. «Жапырақтар сарғайды»
		2. «Себеттегі жемістер»
		3. «Торғай»
		4. «Жомарт түлкі»

Айы	Ұйымдастырылғаніс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру,
_		шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту;
		Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу.
		Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.
		Музыка тыңдау.
		Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға,
		музыканыңсипатынтүсінуге,
		музыкалықшығарманыңнешебөлімнентұратынынбілугежәнеажыра
		туғаүйрету.
		Әнайту.
		Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си)
		диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту,
		сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып,
		ойнақыайту).
		Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.
		Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен
		бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.
		Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды
		орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.
		1. «Көңілді машина»
		2. « Қоңыр аю қорбаңбай»
		3. «Бауырсақтың» әлемі

4. «Қыс қызығы»

Айы	Ұйымдастырылғаніс- әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері					
Желтоқсан	Музыка	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқында әнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Би қимылдарынорындаусапасынжақсарту: кезеккезекекіаяқпенжәнебіраяқпенсекіру. Заттарменжәнезаттарсызмузыкалықшығарманыңқарқыны мен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппенырғақтықимылдарды орындау. 1. «Тәуелсіз елім»					

	2. «Жаңа жыл – жаңа нұр» 3. «Шырша тбіндегі сыйлық» 4. «Аққала»
--	---

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қаңтар	Музыка	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңкимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыже ткізудағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. 1. « Қыс әні» 2. « Ақшақарлар билейді»

		3. « Аю мен түлкі» 4. « Қыстағы әнші құстар»
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. Әнайту. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіндауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткіз удағдыларындамыту: аюқорбандапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. 1. «Тұлпарым» 2. «Жүргізуші» 3. «Кір жуғыш машина» 4. «Күлкі шаттық шуағы»

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмак, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. Әнайту. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңкимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткіз удағдыларындамыту: аюқорбандапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. 1. «Аялайық аналарды бәріміз» 2. « Көктем келді алақай » 3. « Наурыз көктем» 4. « Киелі домбыра »

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Cəyip	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру,
		шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;
		Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.
		Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.
		Музыка тыңдау.
		Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының
		(музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас,
		асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру.
		Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен
		көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну.
		Энайту.
		Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып,
		оларменбірге әнайту, әндібірге бастап, бірге аяқтау.
		Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.
		Музыкалықшығармалар мен
		ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткіз
		удағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді,
		құстарұшады.
		1. «Гарыш элемі »
		2. « Туған ел»
		3. « Тал ағаш»
		4. «Достық шеңбері »

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру,
		шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;
		Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.
		Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.
		Музыка тыңдау.
		Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының
		(музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас,
		асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру.
		Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен
		көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну.
		Әнайту.
		Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып,
		оларменбірге әнайту, әндібірге бастап, бірге аяқтау.
		Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.
		Музыкалықшығармалар мен
		ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткіз
		удағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді,
		құстарұшады.
		1. «Жеңіс күнін тойлаймыз»
		2. « Табиғаттың сәні гүл»
		3. «Бидай»
		4. « Алақай. Жаз келді!»

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

ортаңғы тобыБалалардың жасы: 3- жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

№	ҰОҚ	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Е	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Күні
	тақырыбы			Музыка шығарма сын тыңдау	Ән салу	Музыка лық аспап- тарды ойнау	Музыка лық- ырғақ-ты қимыл дар	Музыка-лық дағдылар-ды дамытуға арналған ойындар	Қимыл- қозғалыс ойыны	саны 36	
1	Ойыншық- тар	айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты	барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар » әні (ән айту); Э.Парлов ""Марш"" шығармасы; Е.Макшанцева	Ө.Байділд аев, К.Сүлейм енов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбае в, Н.Әлімқұл ов «Ойыншық тар» эні (эн айту)		Э.Парлов ""Марш"" шығармас ы, Е.Макшан цева «Разминк а» шығарма-		"Ұшты- ұшты" ойыны.		07.09.22ж
		ыргақты қимылдарды бір мезгілде бастап,	интакшанцева «Разминка» шығармасы.								

		бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту.								
2	Әлди-әлди	білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау	қазақтың халық әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш"	«Әлди- әлди» қазақтың халық әні (эн тыңдау)	К.Қуатбаев , О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән айту)	-	"Бәйтеректі безендір" дидактикалық ойыны	"Фестиваль" ойыны	1	14.09.22ж

		кеңейту.								
3	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.	Г.Лобачёв "Жаңбыр" эні (эн тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар » эні (эн айту); Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	Г.Лобачёв "Жаңбыр" эні (эн тындау)	И.Нүсіпбае в, Н.Әлімқұл ов «Ойыншық тар» эні (эн айту)	Е.Макшан цева ""Марш"" шығармас ы, М.Раухве ргер «Қыдыра мыз, билейміз» шығармас ы	"Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын, "Нұрлы күн" дидактикалық ойыны.		1	21.09.22ж
4	Ата Заңым ардақты	Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтары н арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге	Е.Құсайынов "Сәби куанышы" әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ,	нов "Сәби	К.Қуатбаев, Қ.Ыдыры- сов «Топ- топ, балақан» әні (ән айту)	Е.Макшан цева "Марш" шығармас ы, М.Раухве ргер	"Бәйтерек" дидактикалық ойыны	"Топ-хоп" ойыны	1	28.09.22ж

		жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.	балақан» әні (ән айту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.				«Қыдыра мыз, билейміз» шығармас ы				
5	Жапырақтар сарғайды	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахмано ва «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақ- тар»	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрах манова «Күз» әні (ән айту)	-	И.Соколо вский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшы рақтар» шығарма -сы.	"Саңырауқұ- лақ терейік" музыкалық- дидактикалық ойын.	«Атжарыс» ойыны.	1	05.10.22ж

		білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтары н арттыру.								
6	Себеттегі жемістер	тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка	эні (эн тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» эні (эн айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай	•	Е.Хасанғал иев, А.Асылбек «Сылдыр- мақ» әні (ән айту);	И.Соколо вский «Марш» (Пр 59); Н.Алек- сандрова «Кішкен- тай би» шығарма- сы.	-	"Сары-ала қаздар" ойыны	1	12.10.22ж

7	Торғай	сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би	«Орман шуы» эні (эн тыңдау);	К.Қуатба- ев «Орман шуы» әні (эн тыңдау)	А.Райымқұ лова «Торғай эні» эні (эн айту)	-	Е.Арне «Адым-мен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнл и «Шөжеле рім» шығармасы.	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны	"Тоқылдақ" ойыны	1	19.10.22ж
8	Жомарт түлкі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде	«Түлкт вальст» эні (эн тыңдау); Г Аблрахмано-	Ж.Коло- дуб «Түлкі вальсі» әні (эн тыңдау)	Г.Абдрахм анова «Күз» әні (ән айту)		Э.Парлов "Марш" шығарма сы (Пр 36), Шеңбер мен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Наденен-ко.	"Себетте не бар?" дидактикалық ойыны.	"Жомарт түлкі" ойыны.	1	26.10.22ж

		дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету.								
9	Көңілді машина	арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу	шығармасы	П.Попатен ко «Машина » (Пр.107) эні (эн тыңдау);	бек, А. Асылбек	Э.Парлов "Марш" шығарма- сы (Пр 36); Шеңберм ен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Наденен- ко.	"Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны	"Машина" ойыны	1	02.11.22ж

		көлік туралы ұғым беру.								
10	Коңыр аю корбаңбай	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу	«Қояндар» (Пр.9-11), әні	К.Черни «Қояндар » (Пр.9-11), эні (эн тыңдау)	Б.Дәлден- бай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту)	Е.Арне «Адым- мен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсе- нова "Мен ауылға барамын"	"Аюды кұрастыр?" дидактикалық ойыны	"Қорқақ қоян" ойыны.	1	09.11.22ж

			ı	•	ī	ı	ı	Ī		ı	
		сөздік мазмұнын									
		жатқа айта білуге									
		үйрету; музыкалық									
		жетекшіге ілесе эн									
		айту қабілетін мен									
		ырғақты сезіне									
		білу қабілетін									
		дамыту; әнді									
		орындау кезінде									
		дұрыс тыныс алу									
		техникасына									
		жаттықтыру;									
		ырғақты қимылдар									
		мен би									
		элементтерін									
		музыкамен									
		сәйкестендіре									
		жасауға үйрету.									
		Балаларды мәдени									
		қарым-қатынас пен									
		ізгілік ережелеріне									
		тәрбиелеу;									
		эстетикалық									
		талғамын, оқу									
		қызметіне									
		белсенділіктерін									
		арттыру.									
11	Бауырсақ-	Балалардың бесік	Ж.Тұрсынбаев,	Ж.Тұрсын	К.Қуатбаев	-	Е.Арне	"Бауырсақ-	"Бауырсақ"	1	16.11.22ж
	тың әлемі	жырының нәзік	Е.Өтетілеуұлы	баев,	, О.Әубәкі-		«Адым-		ойыны		
		әуенін ықыласпен	«Бесік жыры»	Е.Өтеті-	ров «Кәне,		мен	дидактикалық			
		және	әні (ән	леуұлы	қызық		айналу»	ойыны			
		қызығушылықпен	тыңдау);	«Бесік	ойын бар»		(Пр 37)				
		тыңдай білу	К.Қуатбаев,	жыры» әні	әні (ән						
		L	<u> </u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u>I</u>	l .	l.			

		әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	«Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".	(эн тыңдау)	айту)					
12	Қыс қызығы	Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде	L((K LIC)) AHI LAH	В.Красева «Қыс» әні (эн тыңдау)	К.Қуатбаев , К.Шалқа- ров «Қыс эні» эні (эн айту)	"Қолдары мыз қайда екен?" шығарма- сы (Топ) М.Старо- кадом- ский «Қысқы би» (Пр.48)	"Қыста қандай қызық бар?" дидактикалық ойыны.	"Аю" ойыны.	1	23.11.22ж

дагдысыпа үйрсту; музыкадағы контрастык бөлімдерді ажыраға білуге үйрсту; кыс кызығы туралы ұтым беру. Балалардың орыс ауспілдегі әлипіп сипатын түсініп, ажырату кабілетін дамыту; опипіп уочелдік мазмұғын тыңдай отырып, эмоционалды кабылдай білуге үйрсту; сяге улт ууеніні ырғақтық сипатын сезіне білу кабілетін дамыту; кыс туралы аңлі айтуда дұрыс тыныс алу дагдысып, дамыту; кыс мезгілінін ерекшелігін музыкадағы контрастык болімдер аркылы ажырата білуге үйрету;		•	1			
музыкадаты контрастык бөлімдерді ажырата білуге үйрету; кыс кызыты туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуелілдегі әлілің сипатын түсініп, ажырату қабілетіп дамыту; анін әуелдік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; озге ұлт әуенінің ырғактық сипатып сезіне білу қабілетін дамыту; кыс туралы әліді айтуда дұрыс тыныс алу дагдасып дамыту; кыс мезгілінің срекцелігіпіп музыкадаты контрастык болімдер арқылы ажырата білуге	дұрыс тыныс алу					
контрастык болімдерді ажырата білуге үйрету; кые қызығы туралы ұғым беру, Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатып түсіпіп, ажырату кабілетін ламыту; әннін әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды кабылдай білуге үйрету; озге ұлт әуенінің ырактык сипатын сезіне білу қабілетін ламыту; кыс туралы әнді айтуда дұрыс тыңыс алу дагдысып дамыту; кыс мезгілінің ерекінелігін музыкадағы контрастық бөлімдер аркылы ажырата білуге	дағдысына үйрету;					
белімдерді ажырата білуге үйрету; кыс кызығы туралы ұтым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату кабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тындай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық еипатын сезіпе білу кабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда лұрық тыныс алу датдысып дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық болімдер арқылы ажырата білуге	музыкадағы					
ажырата білуге үйрету; кыс кызығы туралы үғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннін сипатын түсініп, ажырату кабілетін дамыту; әшіп әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды кабылдай білуге үйрету; өзге үлт әуенінін ыртактык сипатын сезіне білу кабілетін дамыту; кыс туралы әіді айтуда дүрыс тыныс алу дағдысын дамыту; кыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы коптрастык бөлімдер аркылы ажырата білуге	контрастық					
үйрсту; кыс кызығы туралы үғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатып түсініп, ажырату қабілетіп дамыту; әннін әуендік мазмұнын тыпдай отырып, эмоционалды кабылдай білуге үйрсту; өзге ұлт әуенінің ырғақтык сипатын сезіне білу қабілетіп дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыпыс алу дағдысын дамыту; кыс мезгілінің срекшелігіп музыкадағы коптрастык болімдер аркылы ажырата білуге	бөлімдерді					
қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуепіндегі әшіп сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әніің әуендік мазмұнын тындай отырып, эмоционалды кабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғактык сипатын сезіпе білу қабілетіп дамыту; кыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дагдысып дамыту; кыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастык бөлімдер арқылы ажырата білуге	ажырата білуге					
қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуепіндегі әшіп сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әніің әуендік мазмұнын тындай отырып, эмоционалды кабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғактык сипатын сезіпе білу қабілетіп дамыту; кыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дагдысып дамыту; кыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастык бөлімдер арқылы ажырата білуге	үйрету; қыс					
Балалардын орыс эуепіндегі энпің сипатын түсініп, ажырату кабілетін дамыту; эннің эуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды кабылдай білуге үйрету; озге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу кабілетін дамыту; кыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мәзгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық болімдер арқылы ажырата білуге	қызығы туралы					
Балалардын орыс эуепіндегі энпің сипатын түсініп, ажырату кабілетін дамыту; эннің эуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды кабылдай білуге үйрету; озге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу кабілетін дамыту; кыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мәзгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық болімдер арқылы ажырата білуге	ұғым беру.					
әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тындай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге үлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу кабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге						
сипатын түсініп, ажырату кабілетін дамыту; эннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды кабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтык сипатын сезіне білу кабілетін дамыту; кыс туралы әнді айтуда дұрыс тыпыс алу дагдысын дамыту; кыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге						
ажырату қабілетін дамыту; эннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды кабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғактық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; кыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; кыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге						
дамыту; әннің әуендік мазмұнын тындай отырып, эмоционалды кабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге	ажырату қабілетін					
әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды кабылдай білуге үйрету, озге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық болімдер арқылы ажырата білуге	дамыту; эннің					
эмоционалды кабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге						
кабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; кыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге	тыңдай отырып,					
үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; кыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; кыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге	эмоционалды					
әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге	қабылдай білуге					
сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге	үйрету; өзге ұлт					
білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге	әуенінің ырғақтық					
дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге	сипатын сезіне					
туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге	білу қабілетін					
дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; кыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге	дамыту; қыс					
дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге	туралы әнді айтуда					
қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге	дұрыс тыныс алу					
ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге	дағдысын дамыту;					
музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге	қыс мезгілінің					
контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге	ерекшелігін					
бөлімдер арқылы ажырата білуге						
ажырата білуге	контрастық					
ажырата білуге	бөлімдер арқылы					
	үйрету;					

13	Тэхоного одіж	музыкалық- дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру.	СКаниев	СКаппер	E Vycaři w	"Концаруу	"Faŭranavri	"Бас	1	07.12.22ж
13	Тәуелсіз елім	патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге	(Топ); М.Старокадом	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңба- сы елімнің» эні (эн тыңдау)	Е.Құсайын ов «Сәби қуанышы» әні (ән айту)	"Қолдары мыз қайда екен?" шығарма- сы (Топ); М.Старо- кадом- ский «Қысқы би» (Пр.48	"Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны	қаласәулетті"	1	07.12.22ж

		алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру.								
14	Жаңа жыл - жаңа нұр	мен ықыласын	L W S H E I H II S M O H I	К.Қуатба- ев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахм анова «Билейміз Аяз атамен» эні (эн айту)	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепи на «Сақина- лармен би» (Зацепина 34).	"Қанша Аяз "ата?" дидактикалық ойыны.	"Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.	1	14.12.22ж

бірге би					
қимылдарын					
орындауда					
ептілікке, дэлдік	ке				
үйрету;					
музыкадағы					
контрастық					
бөлімдерді					
ажырата білуге					
үйрету; жаңа жы					
туралы ұғым бер	y.				
Балалардың					
шырша туралы					
әнді тыңдау					
кезінде зейінін					
және Аяз ата					
туралы әнді айту	да				
есте сақтау					
қабілетін дамыт	r ;				
әннің сөздік					
мағынасын түсін	e				
білуге үйрету;					
музыкалық					
жетекшімен жән	e				
топпен ілесе эн					
айту қабілетін					
жетілдіру; топпе	Н				
ән айту кезінде					
ырғақты сезіне					
білу қабілетін					
дамыту; би					
қимылдарын					
орындауда					

		ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым- қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру.							
15	Шырша түбіндегі сыйлық	Балалардың шырша туралы энге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа	(эн тыңдау); К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту)	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепи на «Сақина- лармен би» (Зацепина 34).	"Безендірейік шыршаны" дидактикалық ойыны	ойыны.	1	21.12.22ж

		жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.									
16	Аққала	және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың	шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалықырғақтық қимыл; Т.Вилькорейск ая «Ренжістіктатуластық» биі (Пр 55);	біл»	К.Қуатбаев, К.Шалқаро в «Қыс эні» эні (эн айту)		"Топылда қтар" музыкалы қ- ырғақтық кимыл; Т.Вилько рейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	28.12.22ж
17	Қыс әні	Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары	«Дыбысты біл» шығармасы	біл»	К.Қуатбаев , К.Шалқаро	-	"Топылда қтар" музыкалы	"Қатты және ақырын ән" музыкалық-	"Көңілді қасықтар" ойыны.		04.01.23ж

		дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	тыңдау); К.Қуатбаев,	ы ("Шулар" сериясына н эн тыңдау)	в «Қыс эні» эні (эн айту)		қ- ырғақтық қимыл; Т.Вилько рейская «Ренжісті к-татулас- тық» биі (Пр 55)	дидактикалық ойыны.			
18	Ақшақарлар билейді	сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу	бөпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық- ырғақтық	В.Волков «Қырсық бөпе» шығарма- сы (Пр.88), (эн тыңдау)	К.Қуатбаев , Қ.Ыдыры- сов «Ақша қар» әні (ән айту)	-	"Топыл- дақтар" музыка- лық- ырғақтық қимыл; Т.Вилько рейская «Ренжіс- тік- татулас- ық» биі (Пр 55).	"Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	11.01.23ж

		жүгіруге және	татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.								
19	Аю мен түлкі	тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін	А.Асылбек «Қасқыр» әні (эн тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) "Ламбада"	Д.Ботбаев, А.Асыл- бек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлден- бай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (эн айту)	-	"Ламбада" музыка- лық- ырғақтық қимылы «Қасық- тармен би»	түлкінің айырмашылы	"Орамалдар- мен жасырыну" ойыны.	1	18.01.23ж

қайталауға үйрету;
музыкалық аспап
қасықпен ойнау
қабілетін
қалыптастыру;
аңдардың қысқы
тіршілігі туралы
ұғым беру.
Балаларды жабайы
аңдар туралы әнді
қызығушылықпен
тыңдай отырып,
эннің сипатын
ажырата білу
қабілетін дамыту;
эндегі төмен және
жоғары
дыбыстарды
ажырата білу
қабілетін
жетілдіру; әнді
айтуда ырғақты
сезіне білу
қабілетін дамыту;
музыка әуенімен
бірге би
қимылдары мен
андардың
қимылдарын жеке
орындауға үйрету;
музыкалық аспап
қасықпен жатық
ойнау қабілетін

		дамыту. Балаларды мәдени қарым- қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтау, жабайы аңдарды қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтары н арттыру.								
20	Қыстағы әнші құстар	туралы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін	А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); "Ламбада" музыкалықырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»; Қасықтармен ойнау.	В. Герчик «Торғай» эні (эн тыңдау)	А. Райымқұло ва «Торғай эні» эні (эн айту)	"Ламбада" музыка- лық- ырғақтық қимылы; «Қасық- тармен би»;	"Қыстайтын құстарды тап?" дидактикалық ойыны	"Торғайлар" ойыны.	1	25.01.23ж

		ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту.							
21	Тұлпарым	айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір	«Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы;	Б.Бейсено ва «Тұлпа- рым» әні (ән тыңдау);	Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту);	С. Прокофье ва «Марш» шығарма- сы; «Тауық тар» биі (қытай әуені).	"Төлдер" ойыны.	1	01.02.23ж

кабінсті меті музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс кайталай білу кабінетін жетілдіру; үй жапуарлары жөнінде ұғымдарып кеңейту. Балалардып олді тындай отырып, сипатали ажырата білу кабінетін дамыту; әніпің сеядік мағынасын түсініп айта білу кабілетіп калыптастыру; музыка әуенімен музыкалык ырғақты кимылдарлы бір мезгілде бастап, бір мезгілде актау далгысып жетілдіру; дыбысты есту қабілеті осту қабілеті жетілдіру; дыбысты есту қабілеті жетілдіру; дыбысты есту қабілеті жен зейінін дамыту. Балаларды мәдени	
аспатты эуенге ілесе отырып, дыбысты дурыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары женінде үғымдарын кеңейту. Балалардың энді тындай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; эннің сездік мағынасын түсініп айта білу қабілетін калыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде зактау дағынын жетілдіру; дыбысты мен жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен жетілдіру;	қабілеті мен
імесе отырып, дыбысты дурые қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жазпуарлары жөнілде ұтымдарыш кепейту. Балаларыш онді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетіп дамыту; эннің сөздік мағынасын түсіпіп айта білу қабілетіп қалыптастыру; музыка әуенімен музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау датдысын жетілдіру; дыбысты жетілдіру; дыбысты жетілдіру; дыбысты жетілдіру; дыбысты сету кабілеті мен зейінін дамыту.	музыкалық
дыбысты дурыс кайталай білу кабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларынд олді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу кабілетіп дамыту; эннің сөздік мағынасын түсініп айта білу кабілетіп қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ыргакты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде бастап, бір мезгілде ажқтау дағдысын жегілдіру; дыбысты есту кабілеті мен зейінін дамыту.	аспапты әуенге
кабілетін жетілдіру; үй жаңуарлары женінде үчымдарын кеңейту. Балалардың энді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу кабілетін дамыту; эннің создік магыпасып түсініп айта білу кабілетіп қалыптастыру; музыка эуенімен музыкалык ыртақты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде бақтау дагдысып жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінің дамыту.	
кабілетін жетілдіру; үй жапуарлары жөнінде ұтымдарып кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, синатын ажырата білу кабілетіп дамыту; әннің создік мағынасып түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалык ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті нен зәйілеті мен зәйілін дамыту.	
жетілдіру; үй жануарлары жонінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың онді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу кабілетін дамыту; оннің создік матыпасып түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде бастап, бір мезгілде бактау дагдысып жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейініп дамыту.	
жануарлары жопінде ұтымдарып кенейту. Балалардың әнді тындай отырып, сипатын ажырата білу кабілетіп дамыту; эппіц сөздік мағынасын түсініп айта білу кабілетін калыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяктау дагдысып жетілдіру; дыбысты есту кабілеті мен зейініп дамыту.	
жөнінде ұғымдарын кенейту. Балалардың әлді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әлпіц создік магынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту.	жетілдіру; үй
ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу кабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу кабілетін калыптастыру; музыка әуенімен музыка әуенімен музыкалык ырғакты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту кабілеті мен зейінін дамыту.	жануарлары
кенейту. Балалардың әнді тындай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; эннің сөздік мағынасын түсініп айта білу кабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыка әуенімен музыка лық ырғақты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дагдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейініп дамыту.	жөнінде
Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу кабілетін дамыту, әнпің сөздік мағынасын түсініп айта білу кабілетін калыптастыру; музыка әуспімен музыкалық ырғақты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде бактан жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту.	
тындай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінің дамыту.	кеңейту.
сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; өннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; қабілетін калыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяктау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту.	Балалардың энді
білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыка әуенімен музыкалық ырғақты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде бактапу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту.	тыңдай отырып,
дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен	сипатын ажырата
сөздік мағынасын түсініп айта білу кабілетін калыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту.	
түсініп айта білу қабілетін калыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту.	
қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен	
калыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту.	
музыка әуенімен музыкалық ырғақты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту.	қабілетін
музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту.	қалыптастыру;
ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту.	музыка әуенімен
кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту.	музыкалық
мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту.	
мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту.	қимылдарды бір
дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту.	
жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту.	бір мезгілде аяқтау
дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту.	дағдысын
қабілеті мен зейінін дамыту.	
қабілеті мен зейінін дамыту.	дыбысты есту
	қабілеті мен

		қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.								
22	Жүргізуші	тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән	Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай	Т. Попатенко «Машина » (эн тыңдау)	Е. Нұрбек ""Жүргізу ші"" эні (эн айту)	С. Прокофье ва «Марш» шығарма- сы; «Тауық- тар» биі (қытай әуені).	"Ұқсас машинаны тап" дидактикалық ойыны	"Машиналар " ойыны	1	08.02.23ж

		дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру.							
23	Кір жуғыш машина	отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне	И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтарм ен би» музыкалық ырғақтық- қимыл; «Кір жуу» биі.	ев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)	Н. Лысенко «Қуырша қтармен би» музыка- лық ырғақтық- қимыл; «Кір жуу» биі.	"Кір жуу" ойыны.	1	15.02.23ж

		дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.								
24	Күлкі - шаттық шуағы	Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтарм ен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі.	В. Шаинский «Күлкі» эні (эн тындау)	Б.Бейсенова "Атаананы тыңдаймыз" эні (эн айту)	Н. Лысенко «Қуыр- шақтар- мен би» музыка- лық ырғақтық- қимыл; «Кір жуу» биі.	"Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны	"Күлдіру" ойыны	1	22.02.23ж

		қабілетін жетілдіру; денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту.									
25	Аялайық, аналарды бәріміз!	білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап,	(эн тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» эні (эн айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.	Н.Тіленди ев «Құттық- таймын мама, туған күніңмен! » эні (эн тыңдау)	Б. Бейсенова «Ана- жаным» эні (эн айту)	-	М. Раухвер-гер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқай дағы көжектер биі» шығармасы.	"Анаға не сыйлаймыз?" дидактикалық ойыны.	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	01.03.23ж

жаттықтыру;
аналар мерекесі
мен көктемгі
кұстар жөнінде
ұғымдарын
кеңейту.
Балаларды ана
туралы эннің
сипатын ажырата
білу және дыбысты
есту қабілетін
қалыптастыру;
төмен және жоғары
дыбыстарды
ажырата білу
қабілетін
жетілдіру;
музыкадағы
ырғақты сезіне
білу қабілетін
дамыту; музыка
әуенімен ырғақты
қимылдарды
бірмезгілде бастап,
бір мезгілде аяқтау
дағдысын дамыту;
әуеннің ырғағына
ілесе отырып,
музыкалық аспапта
шығарманы ойнай
білуге жаттықтыру.
Балаларды мәдени
қарым-қатынас пен

		адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.									
26	Көктем келді, алақай!	Балаларды ана мен көктем туралы эндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз реля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету;	«Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н.Тілендиев «Құттықтаймы н мама, туған күніңмен!» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы;	И.Нүсіпба ев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау)	Н.Тіленди- ев «Құттық- таймын мама, туған күніңмен!» әні (ән айту)	-	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқай дағы көжектер биі» шығармасы.	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	08.03.23ж

		ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі									
		ерекшеліктер туралы ұғым беру.									
27	Наурыз көктем	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын	Б.Бейсенова «Наурыз- көктем» әні (ән	байқызы «Бесік» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Наурыз- көктем» эні (эн айту)	-	А.Тоқсан баев «Биге шақыру» музыка-лық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.	"Арқан тарту" ойыны	1	15.03.23ж

		l				
жетілдіру; топта						
өлең айта білуге						
үйрету;						
ойындардың						
ережесін сақтап						
ойнауға үйрету;						
қол, саусақ						
қимылдарын						
педагогтің көрсет	yi					
бойынша						
қайталауға үйрет	/ ;					
тыныс алу						
жаттығуларын						
дұрыс орындай						
білуге үйрету;						
оркестрге деген						
қызығушылығын						
тудыру; Наурыз						
мерекесі туралы						
түсінік беру.						
Балалардың әнді						
тыңдай отырып,						
сипатын ажырата						
білу және айта біл	ry					
қабілетін дамыту						
дыбыс ұзақтығы						
туралы ұғымын						
қалыптастыру;						
дыбысты есту						
қабілетін						
жетілдіру; музык	a					
әуенімен бірге б	A					
ырғақтарын жаса						

білу дагдысьша жаттықтыру; аспантар дыбыстарын ажырата білу кабінстерін қалыттастыру; топта өлен айта білус үйрету; ойымдардың ерсжесін сақтап ойнауға үйрету; кол, саусак қимылдарын педаготтің керсетуі бойымдарын педаготтің керсетуі бойышпа кайталауға үйрету; олен айту келіле тыныс алу жаттытуларын дүры орылдай білус тыныс алу жаттытуларын дүры орылдай білус үйрету. Былаларды үлтық салт дастурді сақтай білу мәденегі пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетиклык таптамы мен оку қызметіне белеенділіктерін арттыру.		 		1	
аспаттар дыбыстарын аждарата білу қабілеттерін қалыштастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педаготтіп көрестуі бойынпа қайталауға үйрету; олен айту кезінде тыныс апу жаттыгуларып дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларты үлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пеп ізгілік ережелеріне тәрбислеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметтіне	білу дағдысына				
дыбыстарын ажырата білу кабілеттерін калыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; кол, саусак кимылдарын недаготтің кесетуі бойынша кайталауға үйрету; олең айту кезінде тығыс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық сатт-дәстүрді сақтай білу мадениеті нең ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетиканак талғамы мен оку қызметіне белсенділіктерін	жаттықтыру;				
ажырата білу қабілеттерін калыптастыру; топта енен айта білуге үйрету; ойылдардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; кол, саусак кимылдарын педаготтің көрсетуі бойынпа кайталауға үйрету; олен айту кезінде тыныс алу жаттығуларын лұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт достурді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эсгетикалық талғамы мсп оку қызметіпс белесінділіктеріп	аспаптар				
кабілеттерін калыптастыру; топта олсц айта білуге үйрету; ойындарын ережесін сактап ойпаута үйрсту; кол, саусак кимылдарын педагогтіц корсетуі бойынпа кайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыпыс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттык салт-дәстүрді сактай білу мәдепиеті пеп ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талтамы меп оқу кызметіне белесиділіктерін	дыбыстарын				
калыптастыру; топта олсц айта білуге уйрету; ойындардын ережесін сақтап ойнауға уйрету; кол, саусак кимылдарып педагогтің көрсетуі бойынпа кайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыпыс алу жаттыгуларып лұрыс орындай білуге уйрету. Балаларлы ұлттық салт-дәстүрлі сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тэрбиелеу; эстетикалық талтамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін					
топта олец айта білуге үйрету; ойындардын ережесін сақтап ойпауга үйрету; кол, саусак қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; олец айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дүрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оку қызметіне белсенділіктерін	қабілеттерін				
білуге үйрету; ойындардын ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусак кимылдарын педаготтін көрсетуі бойынша кайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын лұрыс орыпдай білуге үйрету. Балаларды үлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғаны мен оқу қызметіне белсенділіктерін	қалыптастыру;				
ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; кол, саусак қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынпа қайталауға үйрету; өлен айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салг-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оку қызметіне белеенділіктерін	топта өлең айта				
ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; кол, саусак қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынпа қайталауға үйрету; өлен айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салг-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оку қызметіне белеенділіктерін	білуге үйрету;				
ойнауға үйрету; қол, саусак кимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; олең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін					
кол, саусак кимылдарын педаготтің көрсетуі бойынпа кайталауға үйрету; олең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оку қызметіне белсенділіктерін	ережесін сақтап				
кимылдарын педагогтің керестуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттыгуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін	ойнауға үйрету;				
педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін	қол, саусақ				
бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін					
кайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талгамы мен оку қызметіне белсенділіктерін	педагогтің көрсетуі				
олең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оку қызметіне белсенділіктерін					
тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін					
жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін	өлең айту кезінде				
дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін	тыныс алу				
білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін	жаттығуларын				
Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін					
салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін					
сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін					
мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін					
ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін					
тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін					
эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін					
талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін					
қызметіне белсенділіктерін	эстетикалық				
белсенділіктерін					
арттыру.	белсенділіктерін				
	арттыру.				

28	Киелі	Балаларды	1.«Ақсақ	«Ақсақ	""Нұрлы	«Домбыра	_	"Арқан	1	22.03.23ж
	домбыра	қазақтың халықтық		құлан»	көктем""	мен би»		тарту"	1	
	Zamozipu.	аспабы	күйі), (ән	(халық	(Б.Бейсено	(халық		ойыны		
		домбыраның	тыңдау);	күйі), (ән	ва), (эн	шығарма-		CHBILIBI		
		дауысын қабылдай		тыңдау)	айту)	сы)				
		білуге және	көктем""	1211,740)	J. 1117)	музыка-				
		домбыраның	(Б.Бейсенова),			лық-				
		дыбысын ажырата	(эн айту)			ырғақтық				
		білуге үйрету;	3.«Домбыраме			қимылдар				
		домбырамен	н би» (халық							
		орындалатын	шығармасы),			, "Айгөлек"				
		музыканың	(музыкалық-			(халық				
		сипатын ұғыну	ырғақтық			шығарма-				
		және әуезін	қимылдар)			сы) би				
		ажырата білу	4.""Айгөлек""			,				
		қабілеттерін	(халық							
		қалыптастыру;	шығармасы),							
		хорда сөздер мен	(би)							
		дыбыстарды таза								
		және анық,								
		домбыра								
		сүйемелдеуімен								
		өлең айту								
		дағдыларын								
		жетілдіру;								
		ойындарды								
		ережесін сақтап								
		ойнауға үйрету;								
		жүрелеп отыруды								
		ырғақты								
		орындаумен,								
		қимылды								
		музыкамен								

		сәйкестендіру және									
		музыканың екінші									
		бөлігінде қимылды									
		өзгертіп, әуенмен									
		орындай білуге									
		үйрету; қол, саусақ									
		қимылдарын									
		педагогтің көрсетуі									
		бойынша									
		қайталауға үйрету;									
		тыныс алу									
		жаттығуларын									
		өздігінен орындай									
		білуге үйрету;									
		музыкалық									
		аспаптық									
		оркестрлық									
		ұжымда қарапайым									
		ырғақты суретті									
		өздігінен									
		орындауға									
		қызығушылығын									
		тудыру; домбыра									
		туралы түсінік									
		беру.									
29	Ғарыш әлемі	Балалардың жаңа	Е.Тиличеева		Б.Бейсено-	"Қоңырау	M.	"Күн мен түн"	-	1	05.04.23ж
		әнді тыңдауға	«Ұшақ» әні (ән			лар"	Раухвер-	дидактикалық			
			тыңдау);		жау,	оркестр	гер «Әуе	ойыны.			
		,	Б.Бейсенова	тыңдау)	жаңбыр»		шарлары-				
			«Жау, жау,		әні (ән		мен би»				
		мазмұнын әуен	жаңбыр» әні		айту)		шығарма-				
		арқылы эмоциямен					сы;				
		қабылдай білуге	М. Раухвергер				«Покажи				

үйрету; музыкалық	«Әуе		ладошки»		
жетекшімен бірге	шарларымен		латвийс-		
әуеннің басталуы	би»		кая		
мен аяқталуына	шығармасы;		народная		
мән беруге	«Покажи		полька.		
дағдыландыру;	ладошки»				
музыканы тыңдау	латвийская				
дағдысын	народная				
меңгерту;	полька;				
музыканың	Қоңырауларда				
көңілді, ойнақы	ойнау (папка).				
сипатын ажырата					
білуге және					
алақандарымен					
баяу немесе					
ырғақты ұрып,					
әуен					
сүйемелдеуімен					
жұбымен жүре					
отырып, көңілді					
билеуге үйрету;					
музыкадағы					
контрастық					
бөлімдерді					
ажырата білуге					
үйрету; ғарыш					
туралы ұғым беру.					
Балалардың жаңа					
әнді тыңдауда					
әннің мазмұнын					
әуен арқылы					
эмоциямен					
қабылдай білу					

кабистін дамыту; топпен бірге әусшінің басталуы мен аяқталуына мон беруге дағдылаңдыру; музыканың конолуі, ойнақы сипатымен ырғақты козғалысты әзгертіп, шашпацдақ пеп ептілік танытуға үйрегу; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабистіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережперіне тәрбислеу; би козғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін пын ннетнен орындауға тәрбиелеу; оку қызметіне белеенділіктері мен кызығушылықта- рын арттыру.		1	1	ı		
эуешші басталуы мен аққталуына мен беруге дағдыландыру; музыканын копілді, ойпакы сипатымен ырғакты қозғалысты өзгертіп, шаппандық пен ептілік тапытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойпай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатына псп ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; бой қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын нисттеп орындауға тәрбиелеу; оку қызыкетіне белсенділіктері мен қызыпушылықта-						
мен аякталуына ман беруге даядыландыру; музыкапып копілді, ойнакы сипатымен ырғақты козғалысты өзгертіп, шапшандық пеп егітілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспантарда ойнай білу кабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық карым-қатынас пен ізгілік срежелеріне тарбиелеу; би козғалыстарын, музыкалық ойнай облукабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық карым-қатынас пен ізгілік срежелеріне тарбиелеу; би козғалыстарын, музыкалық ойны әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оку қызыметіне белсенділіктері мел кызығушылықта-						
мол беруге дагдылацдыр; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты козғалысты озгертіп, шапшандық пеп ситілік тапытута үйрегу, балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу кабілетіне баулу. Балаларды зететикалық қарым-қатына пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оку қызметіне белесиділіктері мен қызыушылықта-	әуеннің басталуы					
дагдыландыру; музыканың кеңілді, ойнакы сипатымен ырғақты козғалысты өзгертіп, шапшандык пен ептілік тапытуға үйрету; балаларды музыкалык аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу, Балаларды эстетикалык карым-катынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би козғалыстарын, музыкалын, музыкалын, музыкалық ойын эрекеттеріі пын пистпен орыпдауга тәрбиелеу; оку қызметіне белесиділіктері мен Кызырушылықта-						
музыканын конілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшандық пеп ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріпе тәрбиелеу; би қозғалыстарып, музыкалық ойын әрекеттерін шын шетпеп орындауға тәрбиелеу; оку қызметіпе белеенділіктері мен қызыкушылықта-	мән беруге					
көнілді, ойнакы сипатымен ыргақты қозғалысты өзгертіп, шапшандық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспантарда ойнай білу кабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық карым-катынас пен ізгілік срежелеріпе тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауга тәрбиелеу; оку қызметіне белеенділіктері мен қызыушылықта-	дағдыландыру;					
сипатымен ыргақты қозғалысты өзгертіп, шапшандық пен ептлік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу кабілстіпе баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріпе тәрбислеу; би козғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оку қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықта-	музыканың					
ырғақты козғалысты озгертіп, шапшандық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу кабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық карым-катыпас пеп ізгілік ережелеріпе тәрбиелеу; би козғалыстарып, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оку қызметіне белеенділіктері мен қызығушылықта-	көңілді, ойнақы					
козғалысты өзгертіп, шапшандық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын нистпен орындауға тәрбиелеу; оку қызметіне белеенділіктері мен қызығушылықта-	сипатымен					
озгертіп, паппандық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-катынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би козғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оку қызметіне беленділіктері меп қызығушылықта-	ырғақты					
шапшандық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатышас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би козғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттеріп шып ниетпен орындауға тәрбиелеу; оку қызыметіне белсенділіктері мен қызығушылықта-	қозғалысты					
ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалык карым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би козғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оку кызметіне белсенділіктері мен қызығушылықта-	өзгертіп,					
үйрету; балаларды музыкалык аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық карым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оку қызметіне белеенділіктері мен қызығушылықта-	шапшаңдық пен					
үйрету; балаларды музыкалык аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық карым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оку қызметіне белеенділіктері мен қызығушылықта-	ептілік танытуға					
аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балапарды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оку қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықта-	үйрету; балаларды					
білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық карым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би козғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын нистпен орындауға тәрбиелеу; оку кызметіне белсенділіктері мен кызығушылықта-						
баулу. Балаларды эстетикалық карым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оку кызметіне белсенділіктері мен қызығушылықта-	аспаптарда ойнай					
эстетикалық карым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықта-	білу қабілетіне					
қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оку қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықта-	баулу. Балаларды					
ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оку қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықта-	эстетикалық					
тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықта-	қарым-қатынас пен					
қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықта-	ізгілік ережелеріне					
қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықта-	тәрбиелеу; би					
эрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықта-						
эрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықта-	музыкалық ойын					
тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықта-	эрекеттерін шын					
қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықта-						
қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықта-	тәрбиелеу; оқу					
мен қызығушылықта-						
мен қызығушылықта-	белсенділіктері					
рын арттыру.	қызығушылықта-					
	рын арттыру.					

30	Туған ел	Балаларды энді		Е.Тиличее	Б.Бейсено-	"Қоңырау	l _M .	"Жерде не	_	1	12.04.23ж
		тыңдау кезінде		ва	ва «Туған	лар"	Раухвер-	өседі?"		-	1210 112511
		оның сөздің		«Күннің	елім» әні	оркестр	гер «Әуе	дидактикалық			
		мағынасын түсіну		де	(ән айту)		шарлары-	ойыны			
		және музыкалық		достары			мен би»				
		фрагментті		бар"" әні			шығарма-				
		басынан аяғына		(ән			сы;				
		дейін мұқият		тыңдау)			«Покажи				
		тыңдай білуге					ладошки»				
		үйрету; жоғары	Е.Тиличеева				латвийс-				
		және төменгі	«Күннің де				кая				
		дыбыстарды	достары бар""				народная				
		ажыратып, ән айту	әні (ән				полька;				
		дағдыларын	тыңдау);								
		қалыптастыру;	Б.Бейсенова								
		музыкалық	«Туған елім»								
		сүйемелдеусіз ре-	әні (ән айту);								
		ля бірінші	М. Раухвергер								
		октавасының	«Әуе								
		диапазонында эн	шарларымен								
		салуға үйрету;	би»								
		ырғақты	шығармасы;								
		қимылдарды	«Покажи								
		музыкамен бірге	ладошки»								
		бастап, соңғы	латвийская								
		дыбыста бірге	народная								
		аяқтай білуге	полька;								
		үйрету; музыкалық ойындағы	қоңырауларда ойнау (папка).								
		кейіпкердің	ойнау (папка).								
		қимыл-әрекетін									
		мазмұнды бере									
		білу қабілеттерін									
		оглу каоглеттерін									

		қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша жаттықтыру; шулы (коңырау) музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру.									
31	Тал ағаш	биіктігіне қарай ажырату және	«Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (эн тыңдау); Б. Бейсенова «Көктем	В. Моцарт «Қоңырау лар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту)	-	Е. Обухова «Қуыр- шақ» музыка- лық- ырғақтық кимылдар ; Б.Сметана «Полька» биі;	"Біздің балабақша ағаштары" дидактикалық ойыны	"Ұқсас жапырақтар- ды тап" ойыны	1	19.04.23ж

мән беру	KIMI IIII 1951				
	қимылдар; Б.Сметана				
дағдыларын қалыптастыру;	«Полька» биі;				
	В. Моцарт				
қимыл қарқынын	«Қоңыраулар				
өзгерте отырып қимылдау, бір-					
	сыңғыры»				
бірлеп, жұптаса	Шығармасы				
отырып би	(Қоңырауларм				
қимылдарын	ен қосылып				
орындауға үйрету	; ойнау (папка).				
музыкалық					
ойындағы					
кейіпкердің .					
қимыл-әрекетін					
мазмұнды бере					
білу және таныс (М				
кимылдарын					
қайталай білу					
қабілеттерін					
қалыптастыру; қо	Л				
саусақтарының					
қимылын тез					
ауыстыра білу					
дағдысына үйрет	<i>I</i> ;				
дауыс пен есту					
қабілетін дамыту	ra				
арналған					
жаттығуларды					
қысқа әндер айту					
арқылы жетілдіру	;				
дауыстап және					
төмен дауыспен а	Н				
салуды қол					

		қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.									
32	Достық шеңбері	Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін	«Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (эн тыңдау); И. Нүсіпбаев	В. Моцарт «Қоңырау лар сыңғыры» шығарма- сы (ән тыңдау)	Нүсіпбаев «Дос	В. Моцарт «Қоңы-раулар сыңғыры » шығарма сы, қоңырау.	лық-	-	"Отбасы" ойыны	1	26.04.23ж

1		<u> </u>				1
	үйрету; шығарма	ырғақтық				
		қимылдар;				
	отырып, өз әсері	Б.Сметана				
	туралы әңгімелей	«Полька» биі;				
	білу қабілеттерін	В. Моцарт				
	қалыптастыру;	«Қоңыраулар				
	хорда сөздер мен	сыңғыры»				
	дыбыстарды таза	шығармасы				
	және анық,	(Қоңырауларм				
	фортепиано	ен қосылып				
	сүйемелдеуімен	ойнау (папка).				
	өлең айту					
	дағдыларын					
	жетілдіру;					
	ойындарды					
	ережесін сақтап					
	ойнауға үйрету;					
	жүрелеп отыруды					
	ырғақты					
	орындаумен,					
	қимылды					
	музыкамен					
	сәйкестендіру және					
	музыканың екінші					
	бөлігінде қимылды					
	өзгертіп, әуенмен					
	орындай білуге					
	үйрету; қол, саусақ					
	қимылдарын					
	педагогтің көрсетуі					
	бойынша					
	қайталауға үйрету;					
	тыныс алу					

33	Жеңіс күнін	жаттығуларын өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; шаңырақ мағынысы туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды	Д.	Д.	Ж.	Д.	М.Беке-	-	-	1	03.05.23ж
	тойлаймыз	ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ	Кабалевский «Сайқымазақ- тар» (ән тыңдау); Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз»	Кабалев- ский «Сайқыма зақтар» (эн тыңдау)	Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз » (ән айту)	Кабалевс кийдің «Труба мен барабан» шығарма сына сай	нов «Джиги- товка» казақ ұлттық әуені желісінде				
		қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға	(эн айту); М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық- ырғақтық қимыл И. Кишко			барабан- дар оркестрі	гі музыка- лық- ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі				

		қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.	«Шарлар» биі Д. Кабалевскийді ң «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі							
34	Табиғаттың сәні - гүл	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (эн тыңдау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту); «Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (эн тыңдау);	М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (эн айту)	«Гүлдер» музыка- лық- ырғақтық қимыл- дары И. Кишко «Шарлар» биі	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны	"Гүл терейік" ойыны	1	10.05.23ж

		 I I	<u> </u>
үйт	рету; аяқ		
	мылдарын		
жа	сауда аяқты		
	шемен қою және		
	зыкалық		
	ындағы		
кей	йіпкердің		
	мыл-әрекетін		
	змұнды бере		
біл	у қабілеттерін		
қал	пыптастыру; қол		
cay	усақтарының		
	мылын тез		
ауы	ыстыра білу		
	ғдысы мен		
	ындарды		
	ежесін сақтап		
ойн	науға үйрету;		
қол	п, саусақ		
	мылдарын		
	дагогтің көрсетуі		
	йынша		
қай	йталауға		
жа	ттықтыру;		
Ты	ныс алу және		
Ты	ныс шығару		
жа	ттығуларын		
	рыс орындай		
біл	луге		
дан	ғдыландыру;		
	зыкалық		
acı	паптарда жәй		
еж	не қатты		

		дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; гүлдер туралы түсінік беру.								
35	Бидай	аита оілу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы	«Камажай », халық әні (ән тыңдау);	Б.Бейсенова «Жау, жау, жау, жаңбыр» эні (эн айту)	Сылдыр-мақтар	К.Қуатбаев «Көңілді би» музыка- лық- ырғақтық кимыл, А. Матлина «Сылдыр мақтар- мен би»	"Қандай дән?" дидактикалық ойыны	"Дән терейік" ойыны	1	17.05.23ж

K	абілеттеріне	""Тұлпарым""		қимыл;		
	_	музыкалық-		A.		
	атты шығатын	ырғақтық		Матлина		
Д	ыбыстарды	қимыл;		«Сылдыр		
П	едагогпен бірге	А. Матлина		мақтар-		
	йта білу	«Сылдырмақ-		мен би».		
Д	ағдыларын	тармен би».				
қ	алыптастыру;	_				
	өңілді сипаттағы					
	нді айту кезінде					
	өзінің мазмұнына					
	ай қолдарымен					
	арапайым					
	имылдарды жасай					
	ілуге үйрету;					
	рғақты					
	имылдарды					
	узыкамен бірге					
	астап, соңғы					
	ыбыста бірге					
	яқтай білуге					
	йрету; музыкалық					
	йындағы					
	ейіпкердің					
	имыл-әрекетін					
	азмұнды бере					
	ілу қабілеттерін					
	алыптастыру; қол,					
	аусақ					
	имылдарын					
	едагогтің көрсетуі					
	ойынша					
K	айталауға үйрету;					

1	· ·	ı	ı	ı	ı	1	ı	
	тыныс алу және							
	тыныс шығару							
	жаттығуларын							
	дұрыс орындай							
	білуге							
	жаттықтыру;							
	оркестрда							
	музыкалық							
	аспаптарды жәй							
	және қатты							
	дыбыстармен							
	ырғақты ойнай							
	білуге үйрету;							
	жайдары жаз							
	туралы түсінік							
	беру.							

Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Балалардыңжасы: 3-жас.

Жоспардыңқұрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Кыркүйек	Ұйымдастырылғаніс-әрекет Музыка	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері Музыка тыңдау. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдау; 2) түрлісипаттағыаспаптаорындалғанпьесалардытыңдау, естесақтау; Әнайту. Дыбыстаудыңбірыңғайкүшіменбірдейқарқындаән салу, ересектерменбіргеән салу, аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусынабейімделудағдыларынқалыптастыру. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Келесідағдылардықалыптастыру:
		1) бірініңартынанбіріжүрубарысындабиырғағын, музыканыңбисипатынигеру; 2) әуенменбіргебиқозғалыстарыныңқарапайымэлементтерінорындау. 1. «Ойыншықтар» 2. «Әлди – әлди»

3. «Жаңбыр» 4. «Ата заңым ардақты»			
---------------------------------------	--	--	--

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қазан	Музыка	Музыка тыңдау.
		Келесідағдылардықалыптастыру:
		1)
		пьесаныңкөңілдімазмұнынаэмоциялыкөңілкүйтан
		ытады;
		2) балалараспаптарының,
		музыкалықжәнешулыойыншықтардыңдыбысталуы
		нажыратады.
		Әнайту.
		Дыбыстаудыңбірыңғайкүшіменбірдейқарқындаән
		салу, ересектерменбіргеән салу,
		аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусынабейімделудағды
		ларынқалыптастыру.
		Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.
		Келесідағдылардықалыптастыру:
		3) әуенсипатынаүнқату,
		оныңбөліктерініңөзгеруінбайқау;
		1. «Жапырақтар сарғайды»
		2. «Себеттегі жемістер»
		3. «Торғай»
		4. «Жомарт түлкі»

Айы	Ұйымдастырылғаніс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру,
		шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту;
		Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу.
		Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.
		Музыка тыңдау.
		Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға,
		музыканыңсипатынтүсінуге,
		музыкалықшығарманыңнешебөлімнентұратынынбілугежәнеажыра
		туғаүйрету.
		Әнайту.
		Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си)
		диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту,
		сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып,
		ойнақыайту).
		Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.
		Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен
		бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.
		Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды
		орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.
		1. «Көңілді машина»
		2. « Қоңыр аю қорбаңбай»
		3. «Бауырсақтың» әлемі

	4. «Қыс қызығы»

Айы	Ұйымдастырылғаніс- әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Желтоқсан	Музыка	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқында әнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Би қимылдарынорындаусапасынжақсарту: кезеккезекекіаяқпенжәнебіраяқпенсекіру. Заттарменжәнезаттарсызмузыкалықшығарманыңқарқыны мен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппенырғақтықимылдарды орындау. 1. «Тәуелсіз елім»

	2. «Жаңа жыл – жаңа нұр» 3. «Шырша тбіндегі сыйлық» 4. «Аққала»
--	---

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қаңтар	Музыка	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңкимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыже ткізудағдыларындамыту: аюқорбандапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. 1. « Қыс әні» 2. « Ақшақарлар билейді»

		3. « Аю мен түлкі» 4. « Қыстағы әнші құстар»
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. Әнайту. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңкимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткіз удағдыларындамыту: аюқорбандапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. 1. «Тұлпарым» 2. « Жүргізуші» 3. « Кір жуғыш машина» 4. « Күлкі шаттық шуағы»

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмак, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлісипаттағы әндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. Әнайту. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбірге әнайту, әндібірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалықынғармалар мен ертегікейіпкерлерініңкимылдарынмәнерліжәне эмоционалдыжеткіз удағдыларындамыту: аюқорбандапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. 1. «Аялайық аналарды бәріміз» 2. « Көктем келді алақай » 3. « Наурыз көктем» 4. « Киелі домбыра »

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Cəyip	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру,
		шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;
		Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.
		Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.
		Музыка тыңдау.
		Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының
		(музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас,
		асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру.
		Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен
		көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну.
		Әнайту.
		Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып,
		оларменбірге әнайту, әндібірге бастап, бірге аяқтау.
		Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.
		Музыкалықшығармалар мен
		ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткіз
		удағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді,
		құстарұшады.
		1. «Ғарыш әлемі »
		2. « Туған ел»
		3. « Тал ағаш»
		4. «Достық шеңбері »

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру,
		шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;
		Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.
		Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.
		Музыка тыңдау.
		Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының
		(музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас,
		асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру.
		Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен
		көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну.
		Әнайту.
		Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып,
		оларменбірге әнайту, әндібірге бастап, бірге аяқтау.
		Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.
		Музыкалықшығармалар мен
		ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткіз
		удағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді,
		құстарұшады.
		1. «Жеңіс күнін тойлаймыз»
		2. « Табиғаттың сәні гүл»
		3. «Бидай»
		4. « Алақай. Жаз келді!»

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

ортаңғы тобыБалалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

Музыка жетекшісі:

№	¥ОҚ	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	F	Бағдарламаның тарауы Ойындар Са						Күні
	тақырыбы			Музыка шығарма сын тыңдау	Ән салу	Музыка лық аспап- тарды ойнау	Музыка лық- ырғақ-ты қимыл дар	Музыка-лық дағдылар-ды дамытуға арналған ойындар	Қимыл- қозғалыс ойыны	саны 36	
1	Ойыншық-	Балалардың		Ө.Байділд	И.Нүсіпбае	-	Э.Парлов	-	"Ұшты-	1	07.09.22ж
	тар	музыкаға	Ө.Байділдаев,	аев,	в,		""Марш""		ұшты"		
		қызығушылықтары	К.Сүлейменов	К.Сүлейм	Н.Әлімқұл		шығармас		ойыны.		
		н арттыру; әнді	«Бақшаға	енов	ОВ		ы,				
		тыңдай отырып,	барамын» әні	«Бақшаға	«Ойыншық		Е.Макшан				
		сипатын ажырата	(ән тыңдау);	барамын»	тар» әні (ән		цева				
		білуге үйрету;	И.Нүсіпбаев,	әні (ән	айту)		«Разминк				
		әннің сөздік	Н.Әлімқұлов	тыңдау)			a»				
		мағынасын түсініп	_				шығарма-				
		1	» әні (ән айту);				сы				
		қалыптастыру;	Э.Парлов								
		музыка әуенімен	""Марш""								
		ырғақты	шығармасы;								
		қимылдарды бір	Е.Макшанцева								
		мезгілде бастап,	«Разминка»								
		бір мезгілде аяқтау	шығармасы.								
		дағдысын									

		жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту.									
2	Әлди-әлди	Балаларды энді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді эндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.	«Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы.	«Әлди- әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев , О.Әубәкі- ров «Ақ әжем» әні (ән айту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармас ы, Ө.Байділ- да «Көңілді би» шығарма- сы.	"Бәйтеректі безендір" дидактикалық ойыны	"Фестиваль" ойыны	1	14.09.22ж

3	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.	-	"Жаңбыр" эні (эн тыңдау)	И.Нүсіпбае в, Н.Әлімқұл ов «Ойыншық тар» әні (ән айту)	цева ""Марш шығарм ы, М.Раухв ргер «Қыдыр мыз, билеймі шығарм ы	ас ойын, "Нұрлы күн" е дидактикалық ойыны.		1	21.09.22ж
4	Ата Заңым ардақты	Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтары н арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық	Е.Құсайынов "Сәби куанышы" әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту);	Е.Құсайы нов "Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, Қ.Ыдыры- сов «Топ- топ, балақан» әні (ән айту)	- Е.Макш цева "Марш" шығарм ы, М.Раухв ргер «Қыдыр	дидактикалық ойыны ас	"Топ-хоп" ойыны	1	28.09.22ж

		ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.	Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.				билейміз» шығармас ы				
5	Жапырақтар сарғайды	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру;	жүүл жүү жүү жүү жүү жүү жүү жүү жүү жүгү жүгү жүгү жүгү жүгүү жүү ж	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрах манова «Күз» әні (эн айту)	-	И.Соколо вский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшы рақтар» шығарма -сы.	музыкалық- дидактикалық	«Атжарыс» ойыны.	1	05.10.22ж

		дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтары н арттыру.									
6	Себеттегі жемістер	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру.	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау)	Е.Хасанғал иев, А.Асылбек «Сылдыр- мақ» әні (ән айту);		И.Соколо вский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.		"Сары-ала қаздар" ойыны	1	12.10.22ж
7	Торғай	Балалардың түрлі сипаттағы әуенді	К.Қуатбаев «Орман шуы»	К.Қуатба- ев «Орман	А.Райымқұ лова	-	Е.Арне «Адым-	"Торғайдың тамағы"	"Тоқылдақ" ойыны	1	19.10.22ж

		қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.	эні (эн тыңдау); А.Райымқұлова «Торғай эні» эні (эн айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	шуы» әні (ән тыңдау)	«Торғай эні» эні (эн айту)	мен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнл и «Шөжеле рім» шығарма- сы.				
8	Жомарт түлкі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету;	Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» эні (эн тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» эні (эн айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	Ж.Коло- дуб «Түлкі вальсі» әні (эн тыңдау)	Г.Абдрахм анова «Күз» эні (эн айту)	Э.Парлов "Марш" шығарма сы (Пр 36), Шеңбер мен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Наденен- ко.	"Себетте не бар?" дидактикалық ойыны.	"Жомарт түлкі" ойыны.	1	26.10.22ж

		музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету.								
9	Көңілді машина	арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу	шығармасы	П.Попатен ко «Машина » (Пр.107) эні (эн тыңдау);	бек, А. Асылбек	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңберм ен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Наденен-ко.	"Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны	"Машина"	1	02.11.22ж

10	Коңыр аю	Балалардың жаңа		К.Черни	Б.Дәлден-	-	Е.Арне	"Аюды	"Қорқақ	1	09.11.22ж
	қорбаңбай	энге деген		«Қояндар	бай		«Адым-	құрастыр?"	қоян"		
		қызығушылығын		»	«Қоңыр аю		мен	дидактикалық	ойыны.		
		арттыру; әннің		$(\Pi p.9-11),$	қорбаңбай»		айналу»	ойыны			
		сөздік мазмұнын		эні (эн	әні		(Πp 37);				
		эмоционалды		тыңдау)	(ән айту)		Жұбымен				
		қабылдай білуге					айналу.				
		үйрету; музыкалық					Б.Бейсе-				
		жетекшіге ілесе эн	К.Черни				нова "Мен				
		айту қабілетін	«Қояндар»				ауылға				
		жетілдіру; ырғақты	· • /				барамын"				
		сезіне білу	(ән тыңдау);								
		қабілетін дамыту;	Б.Дәлденбай								
		тыныс алу	«Қоңыр аю								
		жаттығуларын	қорбаңбай» әні								
		орындау кезінде	(ән айту);								
		дұрыс тыныс алу	Е.Арне								
		дағдысына үйрету;	«Адыммен								
		ырғақты	айналу»								
		қимылдарды	(Πp 37);								
		музыкамен	Жұбымен								
		сәйкестендіре	айналу.								
		орындауға үйрету;	Б.Бейсенова								
		жабайы табиғат	"Мен ауылға								
			барамын".								
		беру. Балалардың									
		жаңа әнге деген									
		қызығушылығы									
		мен әуестенушілігін									
		арттыру; эннің									
		арттыру, эннің сөздік мазмұнын									
		жатқа айта білуге									
		marka anta offiyite									

		үйрету; музыкалық									
		жетекшіге ілесе эн									
		айту қабілетін мен									
		ырғақты сезіне									
		білу қабілетін									
		дамыту; әнді									
		орындау кезінде									
		дұрыс тыныс алу									
		техникасына									
		жаттықтыру;									
		ырғақты қимылдар									
		мен би									
		элементтерін									
		музыкамен									
		сәйкестендіре									
		жасауға үйрету.									
		Балаларды мәдени									
		қарым-қатынас пен									
		ізгілік ережелеріне									
		тәрбиелеу;									
		эстетикалық									
		талғамын, оқу									
		қызметіне									
		белсенділіктерін									
		арттыру.									
11	Бауырсақ-	Балалардың бесік	Ж.Тұрсынбаев,		К.Қуатбаев	-	Е.Арне	"Бауырсақ-	"Бауырсақ"	1	16.11.22ж
	тың әлемі	жырының нәзік	Е.Өтетілеуұлы		, О.Әубәкі-		«Адым-	тың достары"	ойыны		
		әуенін ықыласпен	1	Е.Өтеті-	ров «Кәне,		мен	дидактикалық			
		энеж	әні (ән	леуұлы	қызық		айналу»	ойыны			
		_	тыңдау);		ойын бар»		$(\Pi p 37)$				
			К.Қуатбаев,	жыры» әні							
		_	О.Әубәкіров	(эн	айту)						
		энді айтуда	«Кәне, қызық	тыңдау)							

		ырғақтық кимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	ойын бар» эні (эн айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".								
12	Қыс қызығы	Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету;	«қыс» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев , К.Шалқа- ров «Қыс эні» эні (эн айту)	-	"Қолдары мыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Қыста қандай қызық бар?" дидактикалық ойыны.	"Аю" ойыны.	1	23.11.22ж

	1		1		1	ı
музыкадағы						
контрастық						
бөлімдерді						
ажырата білуге						
үйрету; қыс						
қызығы туралы						
ұғым беру.						
Балалардың орыс						
әуеніндегі әннің						
сипатын түсініп,						
ажырату қабілетін						
дамыту; эннің						
әуендік мазмұнын						
тыңдай отырып,						
эмоционалды						
қабылдай білуге						
үйрету; өзге ұлт						
әуенінің ырғақтық						
сипатын сезіне						
білу қабілетін						
дамыту; қыс						
туралы энді айтуда						
дұрыс тыныс алу						
дағдысын дамыту;						
қыс мезгілінің						
ерекшелігін						
музыкадағы						
контрастық						
бөлімдер арқылы						
ажырата білуге						
үйрету;						
музыкалық-						
дидактикалық						
 <u> </u>						

		ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру.								
13	Тәуелсіз елім	Балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка	(Топ); М.Старокадом	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңба- сы елімнің» эні (эн тыңдау)	Е.Құсайын ов «Сәби қуанышы» әні (ән айту)	"Қолдары мыз қайда екен?" шығарма- сы (Топ); М.Старо- кадом- ский «Қысқы би» (Пр.48	"Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны	"Бас қаласәулетті" ойыны	1	07.12.22ж

		әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру.								
14	Жаңа жыл - жаңа нұр	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын	ппыша	К.Қуатба- ев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахм анова «Билейміз Аяз атамен» эні (эн айту)	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепи на «Сақина- лармен би» (Зацепина 34).	дидактикалық	"Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.	1	14.12.22ж

I I	
	орындауда
	ептілікке, дэлдікке
	үйрету;
	музыкадағы
	контрастық
	бөлімдерді
	ажырата білуге
	үйрету; жаңа жыл
	туралы ұғым беру.
	Балалардың
	шырша туралы
	энді тыңдау
	кезінде зейінін
	және Аяз ата
	туралы энді айтуда
	есте сақтау
	қабілетін дамыту;
	эннің сөздік
	мағынасын түсіне
	білуге үйрету;
	музыкалық
	жетекшімен және
	топпен ілесе эн
	айту қабілетін
	жетілдіру; топпен
	эн айту кезінде
	ырғақты сезіне
	білу қабілетін
	дамыту; би
	кимылдарын
	орындауда
	ептілікке, дәлдікке
	үйрету. Балаларды

		мәдени қарым- қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру.								
15	Шырша түбіндегі сыйлық	қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін	«Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні	Е.Тиличее ва «Шырша- мызға арнаймыз » әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту)	1	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепи на «Сақина- лармен би» (Зацепина 34).	"Аяз" ойыны.	1	21.12.22ж

		ұғым беру.									
16	Аққала	Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.	шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық- ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейск ая «Ренжістік- татуластық» биі (Пр 55);	біл»	К.Қуатбаев, К.Шалқаро в «Қыс эні» эні (эн айту)		"Топылда қтар" музыкалы қ- ырғақтық кимыл; Т.Вилько рейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	28.12.22ж
17	Қыс әні	Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән	біл»	К.Қуатбаев , К.Шалқаро в «Қыс әні» әні (ән	-	"Топылда қтар" музыкалы қ- ырғақтық	"Қатты және ақырын ән" музыкалық- дидактикалық ойыны.	"Көңілді қасықтар" ойыны.		04.01.23ж

		қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық- ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейск ая «Ренжістік- татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	сериясына н эн тыңдау)	айту)	қимыл; Т.Вилько рейская «Ренжісті к-татулас- тық» биі (Пр 55)				
18	Ақшақарлар билейді	Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және	бөпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалықырғақтық	В.Волков «Қырсық бөпе» шығарма- сы (Пр.88), (ән тыңдау)	К.Қуатбаев , Қ.Ыдыры- сов «Ақша қар» әні (ән айту)	"Топыл- дақтар" музыка- лық- ырғақтық қимыл; Т.Вилько рейская «Ренжіс- тік- татулас- ық» биі (Пр 55).	"Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	11.01.23ж

		алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру.	Қасықтармен ойнау.							
19	Аю мен түлкі	Балаларды жабайы аңдар туралы энді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; эннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету; музыкалық аспап	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (эн тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) "Ламбада" музыкалық- ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау	Д.Ботбаев, А.Асыл- бек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлден- бай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту)	"Ламбада" музыка- лық- ырғақтық қимылы «Қасық- тармен би»	"Аю мен түлкінің айырмашылы ғы неде?" дидактикалық ойыны.	"Орамалдар- мен жасырыну" ойыны.	1	18.01.23ж

1	
	қасықпен ойнау
	қабілетін
	қалыптастыру;
	аңдардың қысқы
	тіршілігі туралы
	ұғым беру.
	Балаларды жабайы
	аңдар туралы әнді
	қызығушылықпен
	тыңдай отырып,
	эннің сипатын
	ажырата білу
	қабілетін дамыту;
	эндегі төмен және
	жоғары
	дыбыстарды
	ажырата білу
	қабілетін
	жетілдіру; әнді
	айтуда ырғақты
	сезіне білу
	қабілетін дамыту;
	музыка әуенімен
	бірге би
	қимылдары мен
	аңдардың
	қимылдарын жеке
	орындауға үйрету;
	музыкалық аспап
	қасықпен жатық
	ойнау қабілетін
	дамыту. Балаларды
	мәдени қарым-

		қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтау, жабайы аңдарды қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтары н арттыру.								
20	Қыстағы әнші құстар	Балаларды торғай туралы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілетін	В. Герчик «Торғай» әні (эн тыңдау); А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); "Ламбада" музыкалықырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»; Қасықтармен ойнау.	В. Герчик «Торғай» эні (эн тыңдау)	А. Райымқұло ва «Торғай әні» әні (ән айту)	"Ламбада" музыка- лық- ырғақтық қимылы; «Қасық- тармен би»;	"Қыстайтын құстарды тап?" дидактикалық ойыны	"Торғайлар" ойыны.	1	25.01.23ж

		жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту.									
21	Тұлпарым	Балаларды үй жануарлары туралы эндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық	«Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш»	Б.Бейсено ва «Тұлпа- рым» әні (эн тыңдау);	Б. Ғизатов «Төлдер» эні (эн айту);	-	С. Прокофье ва «Марш» шығарма- сы; «Тауық тар» биі (қытай әуені).	"Енесін тап" дидактикалық ойыны.	"Төлдер" ойыны.	1	01.02.23ж

аспапты әуенг	e				
ілесе отырып,					
дыбысты дұрь	IC				
қайталай білу					
қабілетін					
жетілдіру; үй					
жануарлары					
жөнінде					
ұғымдарын					
кеңейту.					
Балалардың э	і ді				
тыңдай отыры	п,				
сипатын ажыр	ата				
білу қабілетін					
дамыту; эннің					
сөздік мағына					
түсініп айта бі	лу				
қабілетін					
қалыптастыру	;				
музыка әуенім	ен				
музыкалық					
ырғақты					
қимылдарды б	oip				
мезгілде баста	л,				
бір мезгілде ая	іқтау				
дағдысын					
жетілдіру;					
дыбысты есту					
қабілеті мен					
зейінін дамыт	y.				
Балаларды мәд					
қарым-қатына					
адамгершілік					

		ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.								
22	Жүргізуші	Балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық	Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай	Т. Попатенко «Машина » (эн тыңдау)	Е. Нұрбек ""Жүргізу ші"" эні (эн айту)	С. Прокофье ва «Марш» шығарма- сы; «Тауық- тар» биі (қытай әуені).	"Ұқсас машинаны тап" дидактикалық ойыны	"Машиналар	1	08.02.23ж

		аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру.							
23	Кір жуғыш машина	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу	И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтарм ен би» музыкалық ырғақтық- қимыл; «Кір жуу» биі.	ев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)	Н. Лысенко «Куырша қтармен би» музыка- лық ырғақтық- қимыл; «Кір жуу» биі.	"Кір жуу" ойыны.	1	15.02.23ж

		қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.								
24	Күлкі - шаттық шуағы	Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру;	«Кір жуу» биі.	«Күлкі» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова "Атаананы тыңдаймыз" эні (эн айту)	Н. Лысенко «Қуыр- шақтар- мен би» музыка- лық ырғақтық- қимыл; «Кір жуу» биі.	"Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны	"Күлдіру" ойыны	1	22.02.23ж

		денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту.								
25	Аялайық, аналарды бәріміз!	сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық	күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен	Н.Тіленди ев «Құттық-таймын мама, туған күніңмен! » әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Ана- жаным» әні (ән айту)	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқай дағы көжектер биі» шығармасы.	"Анаға не сыйлаймыз?" дидактикалық ойыны.	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	01.03.23ж

			1	T		1	
мен көктемгі							
құстар жөнінде							
ұғымдарын							
кеңейту.							
Балаларды ана							
туралы эннің							
сипатын ажырата							
білу және дыбыст	Ы						
есту қабілетін							
қалыптастыру;							
төмен және жоғар	Ы						
дыбыстарды							
ажырата білу							
қабілетін							
жетілдіру;							
музыкадағы							
ырғақты сезіне							
білу қабілетін							
дамыту; музыка							
әуенімен ырғақты							
қимылдарды							
бірмезгілде бастаг							
бір мезгілде аяқта							
дағдысын дамыту	;						
әуеннің ырғағына							
ілесе отырып,							
музыкалық аспапт							
шығарманы ойнай							
білуге жаттықтыр							
Балаларды мәдени							
қарым-қатынас пе	H						
адамгершілік							
ережелеріне							

		тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.							
26	Көктем келді, алақай!	эндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру;	«Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н.Тілендиев «Құттықтаймы н мама, туған күніңмен!» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы;	И.Нүсіпба ев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тындау)	Н.Тіленди- ев «Құттық- таймын мама, туған күніңмен!» әні (ән айту)	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқай дағы көжектер биі» шығармасы.	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	1	08.03.23ж

27	Наурыз	дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер туралы ұғым беру. Балалардың бесік жыры әнін тыңдай	А.Сағымбайқы	А.Сағым- байқызы	Б.Бейсенова	-	А.Тоқсан баев	"Сүттен жасалатын	"Арқан тарту"	1	15.03.23ж
		отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге	зы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-	«Бесік» әні (ән тыңдау)	«Наурыз- көктем» әні (ән айту)		«Биге шақыру» музыка- лық- ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.	ойыны		

	1		ı İ		I	ī
үйрету;						
ойындардың						
ережесін сақтап						
ойнауға үйрету;						
қол, саусақ						
қимылдарын						
педагогтің көрсет	yi					
бойынша						
қайталауға үйрету	;					
тыныс алу						
жаттығуларын						
дұрыс орындай						
білуге үйрету;						
оркестрге деген						
қызығушылығын						
тудыру; Наурыз						
мерекесі туралы						
түсінік беру.						
Балалардың әнді						
тыңдай отырып,						
сипатын ажырата						
білу және айта біл	y					
қабілетін дамыту;						
дыбыс ұзақтығы						
туралы ұғымын						
қалыптастыру;						
дыбысты есту						
қабілетін						
жетілдіру; музыка						
әуенімен бірге би						
ырғақтарын жаса	i					
білу дағдысына						
жаттықтыру;						

	домбыра	қазақтың халықтық	құлан» (халық	құлан»	көктем""	мен би»		тарту"		
28	Киелі	Балаларды	1.«Ақсақ	«Ақсақ	""Нұрлы	«Домбыра	-	"Арқан	1	22.03.23ж
•••			4 .			H				22.02.22
		белсенділіктерін арттыру.								
		қызметіне								
		талғамы мен оқу								
		эстетикалық								
		тәрбиелеу;								
		ізгілік ережелеріне								
		мәдениеті пен								
		сақтай білу								
		салт-дәстүрді								
		Балаларды ұлттық								
		білуге үйрету.								
		дұрыс орындай								
		жаттығуларын								
		тыныс алу								
		өлең айту кезінде								
		қайталауға үйрету;								
		бойынша								
		педагогтің көрсетуі								
		қимылдарын								
		қол, саусақ								
		ойнауға үйрету;								
		ережесін сақтап								
		ойындардың								
		білуге үйрету;								
		топта өлең айта								
		қалыптастыру;								
		ажырата опу қабілеттерін								
		ажырата білу								
		аспаптар дыбыстарын								

аспабы	күйі), (ән	(халық	(Б.Бейсено	(халық	ойыны	
домбыраның	тыңдау);		ва), (эн	шығарма-		
	2.""Нұрлы	тыңдау)	айту)	сы)		
білуге және	көктем""	* * 37		музыка-		
домбыраның	(Б.Бейсенова),			лық-		
дыбысын ажырата	(эн айту)			ырғақтық		
білуге үйрету;	3.«Домбыраме			қимылдар		
домбырамен	н би» (халық			,		
орындалатын	шығармасы),			"Айгөлек"		
музыканың	(музыкалық-			(халық		
сипатын ұғыну	ырғақтық			шығарма-		
және әуезін	қимылдар)			сы) би		
ажырата білу	4.""Айгөлек""					
қабілеттерін	(халық					
қалыптастыру;	шығармасы),					
хорда сөздер мен	(би)					
дыбыстарды таза						
және анық,						
домбыра						
сүйемелдеуімен						
өлең айту						
дағдыларын						
жетілдіру;						
ойындарды						
ережесін сақтап						
ойнауға үйрету;						
жүрелеп отыруды						
ырғақты						
орындаумен,						
қимылды						
музыкамен						
сәйкестендіру және						
музыканың екінші						

		бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік							
29	Гарыш элемі	мазмұнын әуен арқылы эмоциямен	М. Раухвергер	Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	"Қоңырау лар" оркестр	М. Раухвер- гер «Әуе шарлары- мен би» шығарма- сы; «Покажи ладошки»	"Күн мен түн" дидактикалық ойыны.	1	05.04.23ж

			1		
әуеннің басталуы	би»		кая		
мен аяқталуына	шығармасы;		народная		
мән беруге	«Покажи		полька.		
дағдыландыру;	ладошки»				
музыканы тыңдау	латвийская				
дағдысын	народная				
меңгерту;	полька;				
музыканың	Қоңырауларда				
көңілді, ойнақы	ойнау (папка).				
сипатын ажырата					
білуге және					
алақандарымен					
баяу немесе					
ырғақты ұрып,					
әуен					
сүйемелдеуімен					
жұбымен жүре					
отырып, көңілді					
билеуге үйрету;					
музыкадағы					
контрастық					
бөлімдерді					
ажырата білуге					
үйрету; ғарыш					
туралы ұғым беру.					
Балалардың жаңа					
әнді тыңдауда					
әннің мазмұнын					
әуен арқылы					
эмоциямен					
қабылдай білу					
қабілетін дамыту;					
топпен бірге					

		тыңдау кезінде	«Күннің де	ва	ва «Туған		Раухвер-	өседі?"			
30	Туған ел	Балаларды әнді	Е.Тиличеева	Е.Тиличее	Б.Бейсено-	"Қоңырау	M.	"Жерде не	-	1	12.04.23ж
		рын арттыру.									
		қызығушылықта-									
		мен									
		белсенділіктері									
		қызметіне									
		тәрбиелеу; оқу									
		ниетпен орындауға									
		әрекеттерін шын									
		қозғалыстарын, музыкалық ойын									
		тәрбиелеу; би қозғалыстарын,									
		ізгілік ережелеріне									
		қарым-қатынас пен									
		эстетикалық									
		баулу. Балаларды									
		білу қабілетіне									
		аспаптарда ойнай									
		музыкалық									
		үйрету; балаларды									
		ептілік танытуға									
		шапшаңдық пен									
		өзгертіп,									
		қозғалысты									
		ырғақты									
		сипатымен									
		көңілді, ойнақы									
		музыканың									
		дағдыландыру;									
		мән беруге									
		әуеннің басталуы мен аяқталуына									

мағынасын түсіну және музыкалық т фрагментті Н басынан аяғына « дейін мұқият тыңдай білуге М үйрету; жоғары	Б.Бейсенова «Туған елім»	«Күннің де достары бар"" әні (ән тыңдау)	елім» әні (ән айту)	гер «Әуе шарлары- мен би» шығарма- сы; «Покажи ладошки» латвийс-	дидактикалық ойыны		
дағдыларын қалыптастыру; л музыкалық л сүйемелдеусіз ре- ля бірінші п октавасының	шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).			полька;			

		қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша жаттықтыру; шулы (қоңырау) музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру.									
31	Тал ағаш	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (эн тыңдау); Б. Бейсенова «Көктем келді» эні (эн айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық- ырғақтық қимылдар; Б.Сметана	В. Моцарт «Қоңырау лар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді » эні (эн айту)	-	Е. Обухова «Қуыр- шақ» музыка- лық- ырғақтық кимылдар ; Б.Сметана «Полька» биі;	"Біздің балабақша ағаштары" дидактикалық ойыны	"Ұқсас жапырақтар- ды тап" ойыны	1	19.04.23ж

MO HY HUTTO CTTY YOU'					
қалыптастыру;	«Полька» биі; В. Моцарт				
қимыл қарқынын	ж. Моцарт «Қоңыраулар				
өзгерте отырып					
қимылдау, бір-	сыңғыры»				
бірлеп, жұптаса	шығармасы				
отырып би	(Қоңырауларм				
қимылдарын	ен қосылып				
орындауға үйрету;	ойнау (папка).				
музыкалық					
ойындағы					
кейіпкердің					
қимыл-әрекетін					
мазмұнды бере					
білу және таныс би					
қимылдарын					
қайталай білу					
қабілеттерін					
қалыптастыру; қол					
саусақтарының					
қимылын тез					
ауыстыра білу					
дағдысына үйрету;					
дауыс пен есту					
қабілетін дамытуға					
арналған					
жаттығуларды					
қысқа эндер айту					
арқылы жетілдіру;					
дауыстап және					
төмен дауыспен эн					
салуды қол					
қозғалысымен					
көрсетуге					

		дағдыландыру; кол, саусақ кимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша кайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге коңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.									
32	Достық шеңбері	композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге	«Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (эн тыңдау); И. Нүсіпбаев	лар	Нүсіпбаев «Дос	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры » шығарма сы, қоңырау.	Е. Обухова «Қуыр- шақ» музыка- лық- ырғақтық қимылдар ; Б.Сметана «Полька» биі;	_	"Отбасы" ойыны	1	26.04.23ж

отырып, ө	з әсері Б.Сметана			ĺ	
туралы әң	±				
білу қабіл					
қалыптаст					
хорда сөзд					
дыбыстар,					
	_				
және анық фортепиан	` 1 0 1				
сүйемелде					
өлең айту					
дағдылары					
жетілдіру;					
ойындард ережесін с					
ойнауға үі					
жүрелеп о ырғақты	лыруды				
орындаум	en				
қимылды	cn,				
музыкаме	ш				
сәйкестен,					
музыканы					
бөлігінде	КИМЕНЦИЕ				
өзгертіп, а					
орындай б					
үйрету; қо					
кимылдар					
педагогтін					
бойынша	Roperty				
қайталауға	а уйрету:				
тыныс алу					
жаттығула					
өздігінен (

		білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; шаңырақ мағынысы туралы түсініктерін кеңейту.								
33	Жеңіс күнін тойлаймыз	Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере	Д. Кабалевский «Сайқымазақ- тар» (ән тыңдау); Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту); М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық- ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі Д.	Д. Кабалев- ский «Сайқыма зақтар» (эн тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз » (эн айту)	Д. Кабалевс кийдің «Труба мен барабан» шығарма сына сай барабандар оркестрі	М.Бекенов «Джиги- товка» қазақ ұлттық әуені желісінде гі музыка- лық- ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі	-	1	03.05.23ж

		білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.	барабан» шығармасына сай барабандар							
34	Табиғаттың сәні - гүл	түсіне білу қабілеттеріне	тыңдау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту); «Гүлдер» музыкалық- ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (эн тыңдау);	М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту)	«Гүлдер» музыка- лық- ырғақтық қимыл- дары И. Кишко «Шарлар» биі	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны	"Гүл терейік" ойыны	1	10.05.23ж

		1			
жасауда аяқты					
өкшемен қою және					
музыкалық					
ойындағы					
кейіпкердің					
қимыл-әрекетін					
мазмұнды бере					
білу қабілеттерін					
қалыптастыру; қол					
саусақтарының					
қимылын тез					
ауыстыра білу					
дағдысы мен					
ойындарды					
ережесін сақтап					
ойнауға үйрету;					
қол, саусақ					
қимылдарын					
педагогтің көрсетуі					
бойынша					
қайталауға					
жаттықтыру;					
тыныс алу және					
тыныс шығару					
жаттығуларын					
дұрыс орындай					
білуге					
дағдыландыру;					
музыкалық					
аспаптарда жәй					
және қатты					
дыбыстарды					
ырғақты ойнай					
I					

		білуге үйрету; гүлдер туралы түсінік беру.					1176		
35	Бидай	Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; ойындарды	«Камажай », халық әні (ән тыңдау);	Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» эні (эн айту)	Сылдыр- мақтар	К.Қуатбаев «Көңілді би» музыка-лық-ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдыр мақтармен би»	"Қандай дән?" дидактикалық ойыны	"Дэн терейік" ойыны	17.05.23ж

		ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру.									
36	Алақай, жаз келді!	Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және	Б.Бейсенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар » (ән айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-	Б.Бейсено ва «Тәрбиеші » (эн тыңдау)	Н.Әлімқұ- лов «Ойыншық тар» (ән айту)	Сылдыр- мақтар	Б.Бейсе- нова "Тұлпа- рым"" музыка- лық- ырғақтық қимыл; А.	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны	"Кім қуып жетеді?" ойыны	1	24.05.23ж

			I		1		1	
		ырғақтық			Матлина			
		қимыл;			«Сылдыр			
	-	А. Матлина			мақтар-			
		«Сылдырмақ-			мен би».			
	дағдыларын	тармен би».						
	қалыптастыру;							
	көңілді сипаттағы							
	энді айту кезінде							
	сөзінің мазмұнына							
	сай қолдарымен							
	қарапайым							
	қимылдарды жасай							
	білуге үйрету;							
	ырғақты							
	қимылдарды							
	музыкамен бірге							
	бастап, соңғы							
	дыбыста бірге							
	аяқтай білуге							
	үйрету; музыкалық							
	ойындағы							
	кейіпкердің							
	қимыл-әрекетін							
	мазмұнды бере							
	білу қабілеттерін							
	қалыптастыру; қол,							
	саусақ							
	қимылдарын							
	педагогтің көрсетуі							
	бойынша							
	қайталауға үйрету;							
	тыныс алу және							
	тыныс шығару							
I								l

туралы түсінік беру.

Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Топ: ересек тобы

Балалардыңжасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қыркүйек Музыка		Музыка тыңдау.
		Келесідағдылардықалыптастыру:
		1) әртүрлісипаттағы, қарқындағымузыканықабылдау,
		музыкағадегенөзіндікқатынасын, олтуралыпікірінайту.
		Әнайту.
Келесідағдылардықал		Келесідағдылардықалыптастыру:
		1) әртүрлісипаттағы әндердіқ абылдау, әуендідұрыс, нақтыинтонациялау,
		сөздерді
		Дәлайтудағдыларынқалыптастыру;
		Музыкалық-ырғақтыққимылдар.
		Келесідағдылардықалыптастыру:
		1) биқимылдары,
		ойындықмузыкалыққимылдардыорындаудағдыларынқалыптастыру.
		Билер.
		Әуенніңкөңілдібисипатынқабылдауғаүйрету,

музыканыңкіріспесінажырату, Соданкейінкимылдыбастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, биқимылдарын, билерді, ойындардыестесақтау. Ойындар, хороводтар. Энніңмәтінінесәйкесойынқимылдарыменсүйемелдейотырып, әндікөнілдіжәне емін-еркінәндету, хор айтудышеңбербойыменжургізу, музыкалықфразаларғасәйкесқимылдардыөзгерту; шапшаңдық пен икемділіктаныту, пьесаныңсоңынбелгілеу, халықойындарыныңкөңілдісипатын беру, дыбыстардыжоғарылығыбойыншаажырату, улкеншенбергежәнешашыраптұру. Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнауы. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) фортепиано сүйемелдеуіндегібалалармузыкалықаспаптарындаересектердіңорындауы ндағыбиәуенінтыңдау; 1. «Балабакша әніміз» 2. « Көңілді балалар» 3. «Біздің балабақшада ойыншықтар көп» 4. «Ата – ананы тындаймыз» 5. «Жау-жау, жаңбыр» 6. «Жаңбыр» 7. «Күздің ғажайып құбылыстары» 8. «Күн дидарлы Қазақстан» Айы Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері Ұйымдастырылғаніс-әрекет

Қазан	Музыка	Музыка тыңдау.
·		Келесідағдылардықалыптастыру:
		2)
		әуендердінемесемузыкалықшығармалардыорында
		укезіндепьесалардытанужәнеатау.
		Әнайту.
		Келесідағдылардықалыптастыру:
		2) дауыс пен
		естуқабілетіндамытуғаарналғанжаттығулардықысқ
		аэндерайту
		арқылыдағдыныжетілдіру,
		дауыстапжәнетөмендауыспенән салу,
		қолқозғалысыменкөрсету.
		Музыкалық-ырғақтыққимылдар.
		Келесідағдылардықалыптастыру:
		2) марш сипатынырғақтыжүріспен беру,
		музыканыңқимылдықсипатынжеңіл,
		ырғақтыжүгірумен беру.
		Билер.
		Әуенніңкөңілдібисипатынқабылдауғаүйрету,
		музыканыңкіріспесінажырату,
		Соданкейінқимылдыбастау,
		музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,
		биқимылдарын, билерді, ойындардыестесақтау.
		Ойындар, хороводтар.
		Энніңмәтінінесәйкесойынқимылдарыменсүйемелд
		ейотырып, әндікөңілдіжәне

	емін-еркінәндету, хор айтудышеңбербойыменжүргізу, музыкалықфразаларғасәйкесқимылдардыөзгерту; шапшандық пен икемділіктаныту, пьесаныңсоңынбелгілеу, халықойындарыныңкөңілдісипатын беру, дыбыстардыжоғарылығыбойыншаажырату, үлкеншеңбергежәнешашыраптұру. Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) фортепиано сүйемелдеуіндегібалалармузыкалықаспаптарындае ресектердіңорындауындағыбиәуенінтыңдау; 1. «Ару күз» 2. «Күз» 3. «Күзге ән арнайық» 4. «Күз жомарт» 5. «Ас адамның арқауы» 6. «Тәтті нан» 7. «Адам еңбегіне жыр» 8. « Көгершіндер әні»
	\

Айы	Ұйымдастырылғані с-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қараша	Музыка	- Балаларғатыңдауға, айтуғажастарынасәйкес, тәрбиелікмәні бар
		эндердіұсыну.
		Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру, оны
		тыңдауғаынталандыру,
		музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту.
		Музыка тыңдау.
		Музыканытыңдаумәдениетінсақтау
		(музыкалықшығармалардыалаңдамайсоңынадейінтыңдау).
		Музыканыңсипатынсезінугеүйрету.
		Әнайту.
		Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету, әндісозып,
		қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру (ре-си бірінші октава
		шегінде).
		Музыкалық-ырғақтықимылдар.
		Би қимылдарын,
		ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш
		сипатынырғақтыжүріспен беру,
		музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру.
		Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.
		Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалықаспап
		тардықолдану. Сылдырмақтарменәуендердіойнау.

	Эуен музы биле 1. «К 2. «Х 3. «К 4. «С 5. « I 6. «А	Билер. Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету, музыканыңкіріспесінажырату, кіріспеденкейінқимылдардыбастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, биқимылдарының, билердіңатауларынестесақтау. Жеңіл, ырғақпенқозғалу. 1. «Күз әуені» 2. «Жомарт күз» 3. «Күз желі» 4. «Ойыншықтар» 5. « Кірпі» 6. «Аңдардан нені үйренеміз?» 7. «Қыс әні»	
Айы	Ұйымдастырылғаніс- әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	
Желтоқсан	Музыка	- Балаларғатыңдауға, айтуғажастарынасәйкес, тәрбиелікмәні бар әндердіұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру, оны тыңдауғаынталандыру, музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту. Музыка тыңдау. Музыканытыңдаумәдениетінсақтау (музыкалықшығармалардыаландамайсоңынадейінтыңдау). Музыканыңсипатынсезінугеүйрету, танысшығармалардыбілу,	

тыңдалғанмузыкадан алғанәсерлерітуралыәңгімелеу, музыкалықшығарманыңмәнерліқұралдарынбайқауғаүйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).

Әнайту.

Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету, әндісозып, қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).

Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту. Әуенді таза жәнесөздердіанықайтуға,

музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету.

Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).

Музыкалық-ырғақтықимылдар.

Би қимылдарын,

ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру,

музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру.

Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.

Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалы қаспаптардықолдану. Домбыраәуендердіойнау.

Билер.

Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету, музыканыңкіріспесінажырату, кіріспеденкейінқимылдардыбастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, биқимылдарының, билердіңатауларынестесақтау.

		Жеңіл, ырғақпенқозғалу; жұппенбиқимылдарынорындау; билердеойындағымузыкалыққимылдардықолдану. 1. «Қорқақ қоян» 2. «Қыс бояулары» 3. «Қысты сағындық» 4. «Жаса елім» 5. «Жаңа жыл» 6. «Жаңа жыл,сыйлықтары» 7. «Жасыл шырша жанында» 8. «Шырша жыры»
Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қаңтар	Музыка	- Балаларғатыңдауға, айтуғажастарынасәйкес, тәрбиелікмәні бар әндердіұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру, оны тыңдауғаынталандыру, музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту. Музыка тыңдау. Музыканытыңдаумәдениетінсақтау (музыкалықшығармалардыалаңдамайсоңынадейінтыңдау). Музыканыңсипатынсезінугеүйрету, танысшығармалардыбілу, тыңдалғанмузыкаданалғанәсерлерітуралыәңгімелеу, музыкалықшығарманыңмәнерліқұралдарынбайқауғаүйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстардыажырату (секста, септима шегіндежоғары, төмен).

Энайту.

Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету, әндісозып, қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).

Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту. Әуенді таза жәнесөздердіанықайтуға,

музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету.

Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).

Музыкалық-ырғақтықимылдар.

Би қимылдарын,

ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру,

музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру;

музыканыңырғағыннақтыбереотырып,

қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру,

музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту.

Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.

Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалы қаспаптардықолдану. Сазсырнайдаәуендердіойнау.

Билер.

Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету,

музыканыңкіріспесінажырату, кіріспеденкейінқимылдардыбастау,

	би Ж би М ши пе ой ат 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	узыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, иқимылдарының, билердіңатауларынестесақтау. Кеңіл, ырғақпенқозғалу; жұппенбиқимылдарынорындау; илердеойындағымузыкалыққимылдардықолдану. Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау, инфербойыменәнайтыпжүру, қимылдардыөзгерту, шапшаңдық ен ептіліктаныту, музыканыңкөңілді, йнақысипатынажыратабілу, прибуттарменбиқимылдарынорындау. 1. «Дала аппақ» « Аққаламен достасайық» « Аппақ қар» « Қыс әні» « Қасқыр туралы» « Қасқыр әні» « Қасқыр әні» « Қасқыр әні» « Құстар әні»
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Ақпан	Музыка

- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.

Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.

Музыка тыңдау.

Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).

Ән айту.

Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).

Музыкалық-ырғақты қимылдар.

Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және

музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;
1. «Тауықтар биі»
2. «Мысығым»
3. «Мысықтың жасырған құпиялары»
4. «Көңілді арбакеш»
5. «Ойыншықтар»
6. «Ойыншық аспаптар»
7. « Таза болайық»
8. «Зырлайды шанамыз»

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Наурыз	Музыка	- Балаларғатыңдауға, айтуғажастарынасәйкес, тәрбиелікмәні бар
		эндердіұсыну.
		Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру, оны
		тыңдауғаынталандыру,
		музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту.
		Музыка тыңдау.
		Музыканытыңдаумәдениетінсақтау
		(музыкалықшығармалардыалаңдамайсоңынадейінтыңдау).
		Музыканыңсипатынсезінугеүйрету, танысшығармалардыбілу,
		тыңдалғанмузыкаданалғанәсерлерітуралыәңгімелеу,
		музыкалықшығарманыңмәнерліқұралдарынбайқауғаүйрету
		(ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстардыажырату
		(секста, септима шегіндежоғары, төмен).
		Әнайту.
		Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету, әндісозып,
		қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру (ре-си бірінші
		октава шегінде).
		Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту. Әуенді
		таза жәнесөздердіанықайтуға,
		музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету.
		Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуға баулу
		(тәрбиешінің көмегімен).

Музыкалық-ырғақтықимылдар.

Би қимылдарын,

ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру,

музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру;

музыканыңырғағыннақтыбереотырып,

атрибуттарменбикимылдарынорындау.

қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру,

музыканыңекіншібөлігіндекимылдардыөзгерту.

Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.

Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалы қаспаптардықолдану. Сазсырнайдаәуендердіойнау.

Билер.

Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету, музыканыңкіріспесінажырату, кіріспеденкейінқимылдардыбастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, биқимылдарының, билердіңатауларынестесақтау. Жеңіл, ырғақпенқозғалу; жұппенбиқимылдарынорындау; билердеойындағымузыкалыққимылдардықолдану. Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау, шеңбербойыменәнайтыпжүру, қимылдардыөзгерту, шапшаңдық пен ептіліктаныту, музыканыңкөңілді, ойнақысипатынажыратабілу,

		 «Анашым. анажаным» «Анаға салем» «Әніміз сыйлық болсын» « Нұрлы көктем» « Наурыз мейрамы» « Бесік жыры» « Әжеміздің әні тамаша » « Домбыра»
Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Сәуір	Музыка	- Балаларғатыңдауға, айтуғажастарынасәйкес, тәрбиелікмәні бар әндердіұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру, оны тыңдауғаынталандыру, музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту. Музыка тыңдау. Музыканытыңдаумәдениетінсақтау (музыкалықшығармалардыалаңдамайсоңынадейінтыңдау). Музыканыңсипатынсезінугеүйрету, танысшығармалардыбілу, тыңдалғанмузыкаданалғанәсерлерітуралыәңгімелеу,

музыкалықшығарманыңмәнерліқұралдарынбайқауғаүйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстардыажырату (секста, септима шегіндежоғары, төмен). Әнайту.

Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету, әндісозып, қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).

Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту. Әуенді таза жәнесөздердіанықайтуға,

музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету.

Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).

Музыкалық-ырғақтықимылдар.

Би қимылдарын,

ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру,

музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру;

музыканыңырғағыннақтыбереотырып,

қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру,

музыканыңекіншібөлігіндекимылдардыөзгерту.

Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.

Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалы қаспаптардықолдану. Сазсырнайдаәуендердіойнау.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
		8. «Жеңіс күнін тойлаймыз»
		6. « Көктем шақырады» 7. « Дос болайық бәріміз!»
		5. «Көктем келді»
		4. «Туған жер»
		3. « Аспан элемі »
		2. « Ғарышкерлер жыры»
		қоңыраулар»
		атрибуттарменбиқимылдарынорындау. 1. «Ғарыштағы
		ойнақысипатынажыратабілу,
		пен ептіліктаныту, музыканыңкөңілді,
		шеңбербойыменәнайтыпжүру, қимылдардыөзгерту, шапшаңдық
		Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау,
		билердеойындағымузыкалыққимылдардықолдану.
		Жеңіл, ырғақпенқозғалу; жұппенбиқимылдарынорындау;
		биқимылдарының, билердіңатауларынестесақтау.
		музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,
		музыканыңкіріспесінажырату, кіріспеденкейінқимылдардыбастау,
		Билер. Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету,

әндердіұсыну.

Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру, оны тыңдауғаынталандыру,

музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту.

Музыка тыңдау.

Музыканытыңдаумәдениетінсақтау

(музыкалықшығармалардыалаңдамайсоңынадейінтыңдау).

Музыканыңсипатынсезінугеүйрету, танысшығармалардыбілу, тыңдалғанмузыкаданалғанәсерлерітуралыәңгімелеу, музыкалықшығарманыңмәнерліқұралдарынбайқауғаүйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстардыажырату (секста, септима шегіндежоғары, төмен).

Әнайту.

Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету, әндісозып, қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).

Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту. Әуенді таза жәнесөздердіанықайтуға,

музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету.

Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).

Музыкалық-ырғақтықимылдар.

Би қимылдарын,

ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру,

музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру;

музыканыңырғағыннақтыбереотырып,

қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру,

музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту.

Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.

Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалы қаспаптардықолдану. Сазсырнайдаәуендердіойнау.

Билер.

Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету,

музыканыңкіріспесінажырату, кіріспеденкейінқимылдардыбастау,

музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,

биқимылдарының, билердіңатауларынестесақтау.

Жеңіл, ырғақпенқозғалу; жұппенбиқимылдарынорындау;

билердеойындағымузыкалыққимылдардықолдану.

Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау,

шеңбербойыменәнайтыпжүру, қимылдардыөзгерту, шапшаңдық пен ептіліктаныту, музыканыңкөңілді,

ойнақысипатынажыратабілу,

атрибуттарменбиқимылдарынорындау. 1. «Жауынгерлер маршы»

- 2. «Біз, өмірдің гүліміз!»
- 3. « Қоңыраулар сыңғыры»

4. « Барабан дабылы» 5. « Жау, жау, жаңбыр» 6. « Кемпірқосақ жолақтары» 7. « Дән терейік»	
8. « Кел, билейік!»	

Ән-саз жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Топ: Ересек тобыБалалардың

жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

Ән саз жетекшісі:

J	Nº	¥ОҚ	ҰОҚ мақсаты	Репертуар		Бағдарлам	іаның тарауі	Ы	Ойынд	ар	Сағат	Күні
		тақырыбы			Музыка шығарма- сын тыңдау	Ән салу	Музыка- лық аспаптар- ды ойнау	Музыкалы қ-ырғақты қимылдар	Музыкалы қ дағдылард ы дамытуға арналған ойындар	Қимыл- қозға- лыс ойыны	саны 72	
			Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени	М. Раухвергер «Әуе шарларыме н би» шығармасы Ө.Байділда ев, К.Сүлейменов	тыңдау)	Б.Бейсе- нова «Балабақ- ша» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	6.09.22ж

		қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.	барамын» әні (ән								
2	Көңілді балалар	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.		Ө.Байділда- ев, К.Сүлейме- нов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсено ва «Балабақ ша» әні (ән айту)		Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы	«Музыкалық аспаптың даусын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойыны.	-	1	8.09.22ж
3	Біздің балабақша- да ойыншық- тар көп	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір	Ө.Байділда ев, К.Сүлейме нов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұ-	Ө.Байділдаев, К.Сүлеймен ов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіп- баев, Н.Әлімқұ лов «Ойын- шықтар» әні (ән айту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанце- ва «Разминка» шығармасы	-	«Қуыр- шақ Әйгерім- нің сыйлығы » ойыны.	1	13.09.22ж

		мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру.	лов «Ойыншық тар» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы ; Е.Макшанц ева «Разминка» шығармасы .							
4	Ата-ананы тыңдаймыз	Балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту.	ева «Разминка» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы	эні (эн тыңдау)	Б.Бейсено ва «Ата- ананы тыңдайм ыз» эні (эн айту)	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы;	«Сылдырмақ» музыкалық- дидактикалық ойын, "Үш гүл" әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын.	-	1	15.09.22ж

5	Жау, жау, жаңбыр	қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.	"Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нүсіпба- ев, Н.Әлімқұ- лов «Ойыншық тар» әні (ән айту); Е.Макшанц ева "Марш" шығармасы М.Раухверг ер «Қыдыра- мыз, билейміз» шығармасы .	Г.Лобачёв "Жаңбыр" эні (эн тыңдау)	И.Нүсіпб аев, Н.Әлімқұ лов «Ойын- шықтар» әні (эн айту)	-	Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы		"Тышқан дар" ойыны	1	20.09.22ж
6	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу	В.Тюлькан ов «Марш» шығармасы Г. Абдрах-манова «Сәлемде-су		Д. Ботбаев «Жаңбыр » әні (ән айту)	_	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы;	"Қандай ырғақ?" музыкалық- дидактикалық ойын, "Көңілді ноталар"	-	1	22.09.22ж

		қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру.	«Көңілді арбакеш» (ән				Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»;	дидактикалық ойыны.			
7	Күздің ғажайып құбылыста- ры	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау.	тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр» эні (эн айту).	Е. Құсайнов «Көңілді арбакеш» (эн тыңдау)	Д. Ботбаев «Жаңбыр » эні (эн айту)	-	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы»;	"Сиқырлы корапша" музыкалық- дидактикалық ойын, «Қатты немесе ақырын» музыкалық - дидактикалық ойыны.		1	27.09.22ж
8	Күн дидарлы Қазақстан	Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және	Е. Тиличеева «Марш»	Е. Хасанғалиев «Күн	Ө. Байділда- ев	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы;	"Менің балаларым қайда?"	-	1	29.09.22ж

		көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	«Біз билейміз» шығармасы Е. Хасанғали-	Қазақстан» әні (ән тыңдау)	«Балақан да, балапан» әні (ән айту)		Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы.	музыкалық- дидактикалық ойын, "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны.			
9	Ару күз	Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би	«Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрах- манова «Күз» әні (ән айту); И.Соколов- ский	И.Кишко «Күз» эні (эн тыңдау)	Г.Абдрах манова «Күз» әні (ән айту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	-	"Сары- ала қаздар" ойыны	1	4.10.22ж

		ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	А.Матмен «Шамшы- рақтар» шығармасы							
10	Күз	Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсено ва «Алтын күз» әні (ән айту)	И.Соколов- ский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені	"Музыкалық үйшік" музыкалық- дидактикалық ойын, «Балақан да алақан» дидактикалық ойыны	-	1	6.10.22ж
11	Күзге ән арнайық	Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты	әні (ән тыңдау); Б.Бейсено-	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсено ва «Алтын күз» эні (эн айту)	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені	«Төмен және жоғары дыбыстар» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Күн мен жаңбыр" музыкалық-дидактикалық ойын.	_	1	11.10.22ж

		есту қабілетін арттыруды пысықтау.									
12	Күз жомарт	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу,	Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау)	Д. Ботбаев. «Күз жомарт» эні (эн айту)		Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмақ пен ойын» шығармасы.	«Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын, "Біздің саяхат" дидактикалық ойыны.		1	13.10.22ж
13	Ас - адамның арқауы	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс	рейская	Т.Вилькорей ская «Гүлдермен би» эні (эн тыңдау)	К.Қуатба ев «Бөбек- тер әні» әні (ән	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ө.Байділда	"Кішкене тоқаштар" дидактикалық ойыны.	"Айгө- лек" ойыны	1	18.10.22ж

VOOLETI IEI I EVOO III I	тином).		ořev)		"Voninni 6				
			анту)						
*					шығармасы.				
Балалардың әнді	би»								
тыңдауда дыбыс	шығармасы								
ұзақтығы туралы									
ұғымын									
қалыптастыру;									
дыбысты есту қабілеті									
мен музыка әуенімен									
бірге би ырғақтарын									
үйлесімді жасай білу									
қабілетін дамыту.									
Балаларды достық									
қарым-қатынас пен									
ізгілік ережелеріне									
тәрбиелеу;									
эстетикалық									
мәдениетін, оқу									
қызметіне									
белсенділіктерін									
арттыру.									
	би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін	ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін	ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін	ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оку қызметіне белсенділіктерін	ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық карым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін	ұғымын қалыптастыру; дыбысты сету қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғактарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оку қызметіне белсенділіктерін	ұғымын Қ. Қуатбаев «Бөбектер оні» әні (ән жайлыптастыру; айту); Қабілетін жетілдіру; айту); Қ. Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Наяның касай білу кабілеті мен лузыка әуенімен бірге бі ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілеті мен музыка әуенімен бірге бі ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оку қызметіне белсенділіктерін	утымын калыптастыру; айбысты есту жабілетін жетілдіру; айту); Е. Арне «Адыммен айталу» (Пр 37); О. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс жағығы туралы ұтымын калыптастыру; дыбысты есту кабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілеті дамыту. Балаларды дәстық карым-қатына епен ізгілік режелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оку қызметіне белеенділіктерін	ұғымын К.Қуатбасв жәбектер жабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ыргақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым бер. Байділда жәқығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілеті дамыту. Балаларды достық қарым-катынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оку қызметіне белсенділіктерін

14	Тәтті нан	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.		Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Б. Аман- жолов «Тәтті нан» әні (ән айту)	И.Соколов- ский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	«Көңілді — мұңды» дидактикалық ойыны, «Bells» музыкалық- дидактикалық ойын	1	20.10.22ж
15	Адам еңбегіне жыр	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.	И.Соколо вский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасыБ.Жүсі па-лиев «Көңілді марш» әні (әнтыңдау); Б.Аманжо	Б. Жүсіпали- ев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Б. Аман- жолов «Тэтті нан» эні (эн айту)	И.Соколов- ский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	"Әуенді сағат" музыкалық - дидактикалық ойын, «Сылдырмақ» музыкалық- дидактикалық ойын	1	25.10.22ж

			лов «Тәтті нан» әні (ән айту).								
16	Көгершін- дер әні	Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.	Б. Жүсіпали- ев «Көңілді марш»; Г.Гусейнли «Шөжеле- рім» шығарма- сы; А.Райым- құлова «Торғай әні» (эн тыңдау); Н. Тіленди- ев «Көгершін дер әні» әні (ән айту).	тыңдау)	Н. Тілендиев «Көгер- шіндер эні» эні (эн айту)	Сылдырмақ, үскірік, ксилафон	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы	«Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны, «Үнінен таны» музыкалық- дидактикалық ойын		1	27.10.22ж
17	Күз әуені	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс	Э.Парлов "Марш" шығармасы	Қ. Шілдебаев «Домбыра» (эн тыңдау)	Ө. Байділда- ев «Мысығы м» эні (эн айту)	Домбыра	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық- ырғақтық қимылдар	«Қос дабыл» музыкалық- дидактикалық ойын, «Соқыр теке» дидактикалық ойыны.	-	1	1.11.22ж

		жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру.	Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау); Ө. Байділ- даев «Мысығым әні (ән айту).								
18	Жомарт күз	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.		Қ. Шілде- баев «Домбыра» (эн тыңдау)	Ө.Байділ- даев «Мысы- ғым» әні (ән айту)	Домбыра	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық- ырғақтық қимылдар	«Бұл қай кезде болады?» музыкалық- дидактикалық ойыны, «Музыка бояулары» музыкалық- дидактикалық ойыны	-	1	03.11.22ж
19	Күз желі	Балалардың әуенге	Ж.Колодуб	Ж.Колодуб	Г.Абдрах	-	Э.Парлов	"Жемістер	«До – ре	1	08.11.22ж

		деген ықыласын арттыра отырып, энді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе эн айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау.	-	«Түлкі вальсі» эні (эн тыңдау)	манова «Күз» эні (эн айту)	"Марш" шығармасы (Пр 36), Шеңбермен жүру адымы. "Марш" Ф.Надененко.	мен көкөністер" дидактикалық ойын.	— ми» ойыны.		
20	Ойыншық- тар	Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Т. Алинов «Бақа» музыкалық -ырғақтық кимыл; А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні	А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (эн тыңдау)	И. Сапарба- ев «Ойын- шықтар» әні (ән айту)	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музыкалық-ырғақтық қимыл	«До – ре – ми» музыкалық- дидактикалық ойын, «Көлеңке» дидактикалық ойыны		1	10.11.22ж

		білуге жаттықтыру.	(ән тыңдау); И. Сапар- баев «Ойыншық тар» әні (ән айту).							
21	Кірпі	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру.	Е.Тиличеева «Марш» шығармасы К.Қуатбаев «Түлкі мен қаздар»музыкалықырғақтық қимыл«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (әнтыңдау) Қ.Шілдеба ев «Кірпі» әні (ән айту).	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Қ. Шілдеба- ев «Кірпі» эні (эн айту)	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалықырғақтық қимыл	«Музыкалық моншақтар» музыкалық- дидактикалық ойын, «Музыкалық сағат» дидактикалық ойыны	-	1	15.11.22ж
22	Андардан нені үйренеміз?	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды		«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Қ. Шілдеба- ев«Кірпі» әні (ән айту)	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар»	"Әнді орналастыру" музыкалық- дидактикалық ойындар	-	1	17.11.22ж

	қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыруды пысықтау.					музыкалық- ырғақтық қимыл					
23	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту кабілетін	Кэнпичипа кікомираруы (Пр. 9а Мазму эні (эн тындау); Б. Дәлденбай «Қоңыр аю корбаңбай» эні (эн айту); Е. Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б. Бейсено-	үнний дай ойна эні (эн тыңдау)	Бираначеніу вай ажыр аю корбаң- бай» эні (эн айту)	-қабілетін дам ата білу қабіл цысын жетілді	БАР, Чеыс мезг күнд үн мун мун айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын"	М.Раухверг ер ко Д.	Моцарт «Н ңыраулард Ботбаев «І	оңыраул а ойнау (і (ыс эні» (ар үні» шы	тарм

сезіне білу қабілетін	ва "Мен	 				
	ауылға	I				
дамыту; тыныс алу жаттығуларын	ауылға барамын".	I				
	оарамын .	I				
орындау кезінде		I				
дұрыс тыныс алу		I				
дағдысына үйрету;		I				
ырғақты қимылдарды		I				
музыкамен		I				
сәйкестендіре		I				
орындауға үйрету;		I				
жабайы табиғат әлемі		I				
туралы ұғым беру.		I				
Балалардың жаңа энге		I				
деген қызығушылығы		I				
мен әуестенушілігін		I				
арттыру; әннің сөздік		I				
мазмұнын жатқа айта		I				
білуге үйрету;		I				
музыкалық жетекшіге		I				
ілесе ән айту қабілетін		I				
мен ырғақты сезіне		I				
білу қабілетін дамыту;		I				
энді орындау кезінде		I				
дұрыс тыныс алу		I				
техникасына		I				
жаттықтыру; ырғақты		I				
қимылдар мен би		I				
элементтерін		I				
музыкамен		I				
сәйкестендіре жасауға		I				
үйрету. Балаларды		I				
мәдени қарым-		I				

		қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.						
24	Коңыраулар сыңғыры	Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	В. Моцарт	Б. Байқа- дамов «Кел, билейік» әні (ән айту)	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалықырғақтық қимыл.	«Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны, «Өз аспабынды тап» музыкалық-дидактикалық ойын	1	24.11.22ж

			айту).						
25	Қорқақ қоян	Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетІн қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру.	«Марш» М.Старока домский «Қысқы би» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңыраул ар үні» шығармасы н қоңыраула рда ойнау				-	1	06.12.22ж
26	Кыс бояулары	Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетІн қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.	(папка) Д. Ботбаев «Қыс әні» (ән тыңдау) Қ. Шілдебаев «Қыс» әні (ән айту)			«Bells» музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	8.12.22ж

		үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.							1	15 12 22
28	Жаса, елім!	Балалардың энді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық	Д.Шостако вич «Марш» шығармасы А.	жанов «Бүгін қай	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңба сы елімнің»	Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова	«Ақырын қатты» музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	15.12.22ж

		сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту.	Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық ырғақтық қимылдар В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) С.		эні (эн айту)	«Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық- ырғақтық қимылдар				
			Мұхамед- жанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тыңдау) С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңба- сы елімнің» әні (ән айту)							
29	Жаңа жыл!	Балалардың Жаңа жыл	Н.Наденен-	Антонио	Б.	Н. Надененко	«Күн мен	-	1	20.12.22ж

		туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру.	ко«Адымда у және жүгіру» шығармасы	«Қыс» шығармасы-	Бейсенов а «Жаңа жыл» эні (эн айту)	«Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық- ырғақтық қимылдар	бұлт» музыкалық- дидактикалық ойын,		
30	Жаңа жыл сыйлықта- ры	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	А. Бестібаев «Вальс» музыкалық -ырғақтық қимылдар; «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдыра- уықтарда ойнау; Антонио Вивальди «Қыс» шығармасы нан үзінді (ән	тыңдау)	Б. Бейсенова «Жаңа жыл» эні (эн айту)	Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалықырғақтық қимылдар	«Музыкалық калейдоскоп» музыкалық- дидактикалық ойыны, "Шырша ойыншықтары" музыкалық- дидактикалық ойын.	1	22.12.22ж

			тыңдау); Б. Бейсе- нова «Жаңа жыл» әні (ән айту).						
31	Жасыл шырша жанында	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру.	на «Сақина- лармен би» (Зацепина	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрах манова «Билей-міз Аяз атамен» әні (ән айту)	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналар- мен би» (Зацепина34).		1	27.12.22ж

		Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне								
		Балаларды мәдени қарым-қатынас пен								
		қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.								
32	Шырша жыры	Балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен	И. Гуммель «Жүгіру» шығарма-	Б. Дэлденбаев «Қош	Л. Хамиди «Шырша	И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы;	«Теңіз» дидактикалық ойыны, «Ән	-	1	29.12.22ж

		тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту.	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы қтарда ойнау; Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау) Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту).		жыры» эні (эн айту)		«Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалықырғақтық қимылдар.	салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын.			
33	Дала аппақ	Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы;	М. Глинка «Полька» (эн тыңдау)	Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту)	Брэдбери Рей аудио- шығармасы «Суық және жылы жел»	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» пығармасы; «Ах вы, сени» орыс	"Шар ұшты!" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап"	-	1	05.01.23ж

		қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	«Ах вы, сени» орыс халық эуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; Брэдбери Рей аудиошыға рмасы			металлофон да ойнау	халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар	музыкалық- дидактикалық ойын			
34	Аққаламен достасайық	Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру, музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	«Суық және жылы жел» - металло-фонда ойнау; М. Глинка «Полька» (ән тыңдау); Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту).	М. Глинка «Полька» (эн тыңдау)	Л. Хамиди «Дала аппақ» эні (эн айту)	Брэдбери Рей аудиошығар масы «Суық және жылы жел» - металлофон да ойнау		«Қояндар» музыкалық- дидактикалық ойыны, «Үлкен – кішкентай» музыкалық- дидактикалық ойыны		1	10.01.23ж
35	Аппақ қар	Балаларды энді ықыласпен тыңдай	Е.Тиличее- ва «Жылқы		Бота Бейсено-	В. Моцарт «Қоңырау-	Е.Тиличеева «Жылқы	"Жаңа жылдық әзіл"	-		12.01.23ж

	білуге және әннің	адымы»	лар	ва	лар	адымы»	дидактикалық		
ł	сөздік мазмұнын	шығармасы	_	«Аппақ	сыңғыры»	шығармасы;	ойыны,		
	эмоционалды	«Табиғат	шығармасы	қар» әні	шығарма-	«Табиғат	"Сылдырмақ		
	қабылдай білуге	әуені»	(ән тыңдау)	(ән айту)	сын	әуені»	пен даңғара"		
	үйрету; әндегі	оркестрлік	37		қоңыраулар	1 .	музыкалық-		
	ырғақты сезіне білу	нұсқасына			да ойнау.	нұсқасына	дидактикалық		
	қабілетін дамыту;	музыкалық				музыкалық-	ойын		
	музыка әуенімен бірге					ырғақтық			
	би қимылдарын еркін	қимыл;				қимыл;			
	орындауға	В. Моцарт				-			
	жаттықтыру;	«Қоңырау-							
	музыкалық аспапта	лар							
	ойнау қабілетін	сыңғыры»							
	қалыптастыру.	шығармасы							
		не)							
		тыңдау);							
		Бота							
		Бейсенова							
		«Аппақ							
		қар» әні (ән							
		айту);							
		В. Моцарт							
		«Қоңырау-							
		лар							
		сыңғыры»							
		шығарма-							
		сын							
		қоңырау-							
		ларда							
		ойнау							
		(папка);							

36	Қыс әні	Балалардың шулы эннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	біл» шығармасы	*	К.Қуатба ев, К.Шалқар ов «Қыс әні» әні (ән айту)		"Топылдақ- тар" музыкалық- ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейс кая «Ренжістік- татуластық» биі (Пр 55)	"Қатты және ақырын ән" музыкалық- дидактикалық ойыны.	"Көңілді қасықтар " ойыны.	1	17.01.23ж
37	Қасқыр туралы	Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына	әні (ән	' '	Б.Дәлден бай, А.Асыл- бек «Аю», «Түлкі» әні	-	"Ламбада" музыкалық- ырғақтық қимылы «Қасықтар- мен би»	«Музыкалық қапшық» музыкалық- дидактикалық ойын.	"Қасқыр" ойыны.	1	19.01.23ж

		қарайаңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.	А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) "Ламбада"" музыкалық -ырғақтық қимылы «Қасықтар мен би» Қасықтар-мен ойнау "		(эн айту)						
38	Қасқыр әні	Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыру.	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" муз.ырғақ- тыққимы- лы;Б. Дәл- денбай, А. Асылбек (Аю,Түлкі) әні«Калин- ка» орыс халық әуе- нін сылды- рауықтар аспабында	Б. Дэлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (эн тыңдау)	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту)	орыс халық әуенін сылдырауық	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық- ырғақтық қимылы;	"Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, «Жіп орау» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	24.01.23ж
39	Андар туралы не	Балаларды қасқыр туралы әнді	U	Б. Дәлден- бай, А.	Д. Ботбаев,	«Калинка» - орыс халық	Р. Глиэр «Байсалды	«Ақырын қатты»	-	1	26.01.23ж

	білеміз	қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай андардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.	А. Асылбек «Қасқыр» эні (эн айту).	Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (эн тыңдау)	А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту)	әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық- ырғақтық қимылы;	музыкалық- дидактикалық ойын, "Менің балаларым қайда?" музыкалық- дидактикалық ойын.			
40	Құстар әні	Балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін	«Байсалды	Н.Тілендиев «Құстар әні» әні (ән тыңдау)		«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық- ырғақтық қимылы	"Құстың дауысын тап" дидактикалық ойыны, "Түлкі мен қаздар" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	31.01.23ж

		жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру.	халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау; А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту).								
41	"Тауықтар" биі	Балаларды үй жануарлары туралы эндерді тындауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс	ва «Тұлпа- рым» әні (әнтыңдау) Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофье- ва «Марш» шығарма- сы;	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау);	Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту);	-	С. Проко- фьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Сиқырлы текше" дидактикалық ойыны	"Жұмырт қа" ойыны.	1	02.02.23ж

42	Мысығым	Балалардың мысық	С. Проко-	«Ақсақ	Ө. Бай-	«Ай	C.	«Менің	_	1	07.02.23ж
		арттыруды пысықтау.									
		мен белсенділіктерін									
		қызметне қызығушылықтары									
		талғамын, оқу қызметіне									
		эстетикалық									
		тәрбиелеу;									
		ережелеріне									
		адамгершілік									
		қарым-қатынас пен									
		Балаларды мәдени									
		мен зейінін дамыту.									
		дыбысты есту қабілеті									
		дағдысын жетілдіру;									
		бір мезгілде аяқтау									
		бір мезгілде бастап,									
		ырғақты қимылдарды									
		әуенімен музыкалық									
		қалыптастыру; музыка									
		айта білу қабілетін									
		мағынасын түсініп									
		эннің сөздік									
		қабілетін дамыту;									
		сипатын ажырата білу									
		энді тыңдай отырып,									
		кеңейту. Балалардың									
		жөнінде ұғымдарын									
		үй жануарлары									
		қабілетін жетілдіру;									
		қайталай білу									

		мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап,	құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық -ырғақтық қимыл;	құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	ділдаев «Мысы- ғым» әні (ән айту)	тарда ойнау	Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл;	балапанда- рым қайда?» музыкалық- дидактикалық ойын, «Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны		
43	Мысықтың жасырған құпиялары	әуенімен ырғақтық кимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетіндіруді пледиктау	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдыра-		Ө. Байділдае в «Мысығы м» эні (эн айту)	тұр» орыс халық	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық- ырғақтық қимыл;	«Көңілді күлдіргіштер » музыкалық - дидактикалық ойыны	1	09.02.23ж

			уықтарда ойнау.							
44	арбакеш	Балаларды арбакеш туралы эннің сипатын ажырата білуге үйрету; эннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	ов «Марш» шығармасы Г. Абдрах-манова «Сәлемде-су жаттығуы»;	арбакеш» (эн тыңдау)	Д. Ботбаев «Қыс әні» әні (ән айту)	орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау.	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалықырғақтық қимылдар	"Қандай ырғақ?" музыкалық- дидактикалық ойын, "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны	1	14.02.23ж

			халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау.								
45	Ойыншық- тар	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	Жүсіпали- ев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы на музы- калық- ырғақтық қимылдар; Б. Жүсіпа- лиев «Қуыршақ-	Б. Жүсіпалиев «Қуыршақ- тың мұңы» әні (ән тыңдау)	И. Сапарба- ев «Ойын- шықтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық- ырғақтық қимылдар	«До – ре – ми» музыкалық- дидактикалық ойын, "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны	-	1	16.02.23ж
46	Ойыншық аспаптар	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен	тың мұңы» әні (ән тыңдау); И. Сапар- баев «Ойыншық тар» әні (ән айту); Д. Каба-	Б. Жүсіпалиев «Қуыршақты ң мұңы» әні (эн тыңдау)	-	Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалықырғақтық	«Ғажайып үйшік» музыкалық- дидактикалық ойыны	«Айнал- малы дөңгелек » ойыны	1	21.02.23ж

		ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыруды пысықтау.	левскийдің «Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар.			қимылдар			
47	Таза болайық	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника	""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақ- тармен би»	эні (эн тыңдау)	К.Қуатба ев "Кәне, қызық ойын бар" әні (ән айту)	Н. Лысенко «Қуыршақтар мен би» музыкалық ырғақтық- қимыл; «Кір жуу» биі.	"Таза көйлек- тер" ойыны.	1	23.02.23ж

	1		1	ì	ì	1	
туралы ұғымдарын							
кеңейту. Балаларды							
тұрмыста							
қолданылатын заттар							
туралы жаңа әнді							
тыңдап, оның сипатын							
ажырата білуге							
үйрету; әннің сөздік							
мағынасына ерекше							
мән беру қабілетін							
қалыптастыру; әнді							
дұрыс айтуға және							
ырғақты қимылдарды							
үйлесімді жасауға							
дағдыландыру;							
музыкалық аспапта							
ойнау қабілетін							
шыңдау; әнді тыңдау							
кезінде зейіні мен есте							
сақтау қабілетін және							
музыкалық							
шығармашылығын							
дамыту. Балаларды							
жолдастық қарым-							
қатынас пен							
адамгершілік							
ережелеріне және							
тұрмыста							
қолданылатын							
заттарды күтіп ұстау							
әдебіне тәрбиелеу;							
эстетикалық талғамы							

		мен мәдениетін қалыптастыру; оқу қызметіне белсенділіктерін арттыруды пысықтау.									
48	Зырлайды шанамыз	Балаларды эн тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	ева «Марш»;	(эн тыңдау)	Д. Мацу- цин «Зырлай- ды шана- мыз» эні (эн айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау.	Е. Тиличеева «Марш»; М.Старока-домский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	28.02.23ж

			аспабында ойнау.							
49	"Анашым, анажаным"	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" — "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы	ев «Құттық- таймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаны м» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларыме н би» шығармасы А. Чугай-кина «Алаңқай-дағы көжектер биі»	әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Анажан ым» эні (эн айту)	М. Раух- вергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайда- ғы көжектер биі» шығармасы.	"Анамызға гүл сыйлаймыз" дидактикалық ойыны.	"Гүл шоғын жинау" ойыны.	1	02.03.23ж

ı				ı	1	1	1
	эннің сипатын						
	ажырата білу және						
	дыбысты есту						
	қабілетін						
	қалыптастыру; төмен						
	және жоғары						
	дыбыстарды ажырата						
	білу қабілетін						
	жетілдіру; музыкадағы						
	ырғақты сезіне білу						
	қабілетін дамыту;						
	музыка әуенімен						
	ырғақты қимылдарды						
	бір мезгілде бастап,						
	бір мезгілде аяқтау						
	дағдысын дамыту;						
	әуеннің ырғағына						
	ілесе отырып,						
	музыкалық аспапта						
	шығарманы ойнай						
	білуге жаттықтыру.						
	Балаларды мәдени						
	қарым-қатынас пен						
	адамгершілік						
	ережелеріне						
	тәрбиелеу;						
	эстетикалық						
	талғамын, оқу						
	қызметінде						
	қызығушылықтары						
	мен белсенділіктерін						
	арттыруды пысықтау.						

50	Анаға сәлем	Балаларды ана туралы эннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	ва «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; Е. Хасан- ғалиев «Анаға сәлем»	Хасанғалиев «Анаға	ова	«Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалықырғақтық қимылдар	«Балақан да алақан» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	07.03.23ж
51	Әніміз сыйлық болсын	Балаларды ана туралы эннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау; Б. Қадырбекова «Құттықта ймын ана» (ән айту).	Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (эн тыңдау)	Б. Қадырбе- кова «Құттық- таймын ана» (эн айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалықырғақтық қимылдар	«Анасын тап» музыкалық- дидактикалық ойыны, «Музыкалық моншақтар» музыкалық- дидактикалық ойыны.		1	09.03.23ж

52	Нұрлы көктем	Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту.	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық ырғақтық қимылдар; Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдыра-уықтар аспабында ойнау; Б.Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту).	«Наурыз айы» әні (ән	ва «Нұрлы көктем» әні (ән	ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалықырғақтық қимылдар	"Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны, "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын.		1	14.03.23ж
53	Наурыз	Балалардың бесік	А.Сағым-	А.Сағымбай	Б.Бейсено	-	А.Тоқсанбаев	"Аспаптарды	«Қамшы	1	16.03.23ж

мейрамы	жыры әнін тыңдай	· ·	қызы	ва	«Биге	· •	» ойыны.	
	отырып, оның		«Бесік» әні	«Наурыз-	шақыру»	ажырат"		
	сипатын түсіне білу		(ән тыңдау)	көктем»	музыкалық-	музыкалық-		
	қабілетін арттыру;	Б.Бейсено-		эні (эн	ырғақтық	дидактикалық		
	наурыз көктем туралы	ва		айту)	қимыл	ойын.		
	энді үйретуде	«Наурыз-			«Қара жорға»			
	дыбысты есту	көктем» әні			(қырғыз			
	қабілетін жетілдіру;	(ән айту)			халық биі)			
	бидің элементтерін	А.Тоқсанба						
	есте сақтай отырып,	ев «Биге						
	музыка әуенімен бірге	шақыру»						
	орындай білу	музыкалық						
	дағдысын жетілдіру;	-ырғақтық						
	топта өлең айта білуге	қимыл						
	үйрету; ойындардың	«Қара						
	ережесін сақтап	жорға»						
	ойнауға үйрету; қол,	(қырғыз						
	саусақ қимылдарын	халық биі)						
	педагогтің көрсетуі							
	бойынша қайталауға							
	үйрету; тыныс алу							
	жаттығуларын дұрыс							
	орындай білуге							
	үйрету; оркестрге							
	деген							
	қызығушылығын							
	тудыру; Наурыз							
	мерекесі туралы							
	түсінік беру.							
	Балалардың әнді							
	тыңдай отырып,							
	сипатын ажырата білу							

1		1	ı	I	1	
	және айта білу					
	қабілетін дамыту;					
	дыбыс ұзақтығы					
	туралы ұғымын					
	қалыптастыру;					
	дыбысты есту					
	қабілетін жетілдіру;					
	музыка әуенімен бірге					
	би ырғақтарын жасай					
	білу дағдысына					
	жаттықтыру; аспаптар					
	дыбыстарын ажырата					
	білу қабілеттерін					
	қалыптастыру; топта					
	өлең айта білуге					
	үйрету; ойындардың					
	ережесін сақтап					
	ойнауға үйрету; қол,					
	саусақ қимылдарын					
	педагогтің көрсетуі					
	бойынша қайталауға					
	үйрету; өлең айту					
	кезінде тыныс алу					
	жаттығуларын дұрыс					
	орындай білуге					
	үйрету. Балаларды					
	ұлттық салт-дәстүрді					
	сақтай білу мәдениеті					
	пен ізгілік					
	ережелеріне					
	тәрбиелеу;					
	эстетикалық талғамы					

		мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттырущды пысықтау.									
54	Бесік жыры	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанба ев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық -ырғақтық қимыл; Б.	Н. Тілендиев «Бесік жыры» (эн айту)	Бейсенов а «Қош келдің, төрлет,	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалықырғақтық қимыл	"Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	20.03.23ж
55	Әжеміздің әні тамаша	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар	«Қош келдің, төрлет, Наурызым! » әні (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту); Б.	Н. Тілендиев «Бесік жыры» (эн айту)	Б. Бейсенова «Қош келдің, төрлет, Науры- зым!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» энін даңғара аспабында ойнау	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалықырғақтық қимыл	«Аспаптың даусын ажырат» музыкалық- дидактикалық ойыны	-	1	28.03.23ж

		дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.	Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау.								
56	Домбыра	Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру.	халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ	Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау)	ва "Қасиетті	сылдырауық тар аспабында ойнау.	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар;	"Біздің саяхат" дидактикалық ойыны	-	1	30.03.23ж

			қазақ халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау.								
57	Гарыштағы қоңыраулар	Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық ырғақтық қимылдар; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт	В. Моцарт «Қоңырау- лар сыңғыры» (эн тыңдау)	Б. Байқадам ов «Кел, билейік» эні (эн айту)	р сыңғыры»	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалықырғақтық қимылдар	"Ырғақты қайтала" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	04.04.23ж
58	Ғарышкерл ер жыры	Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын	лар сынғыры»	В. Моцарт «Қоңыраула р сыңғыры» (эн тыңдау)	Б. Байқа- дамов «Кел, билейік» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңырау- лар сыңғыры» шығармасы (Қоңырау- лармен	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық	«Қай аспапта ойнаймын?» музыкалық- дидактикалық ойыны, «Музыкадағы үш кит»	-	1	06.04.23ж

		алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	билейік» әні (ән айту).			қосылып ойнау	қимылдар	музыкалық- дидактикалық ойыны.			
59	Аспан әлемі	тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу	ва «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсено- ва «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту);	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (эн тыңдау)	Б.Бейсено ва «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Қоңыраулар	М. Раух- вергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.		"Жұлдыз дар" ойыны	1	11.04.23ж

жұбымен жүре	полька;				
отырып, көңілді	Коңыраула				
билеуге үйрету;	рда ойнау				
музыкадағы	(папка).				
музыкадағы контрастық бөлімдерді					
ажырата білуге					
үйрету; ғарыш туралы					
ұғым беру.					
Балалардың жаңа әнді					
тыңдауда эннің					
мазмұнын әуен					
арқылы эмоциямен					
қабылдай білу					
қабілетін дамыту;					
топпен бірге әуеннің					
басталуы мен					
аяқталуына мән беруге					
дағдыландыру;					
музыканың көңілді,					
ойнақы сипатымен					
ырғақты қозғалысты					
өзгертіп, шапшаңдық					
пен ептілік танытуға					
үйрету; балаларды					
музыкалық аспаптарда					
ойнай білу қабілетіне					
баулу. Балаларды					
эстетикалық қарым-					
қатынас пен ізгілік					
ережелеріне					
тәрбиелеу; би					
қозғалыстарын,					

		музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.									
60	Туған жер	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру.	Б. Жүсіп- алиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы на музыкалық -ырғақтық қимылдар; Е. Құса- инов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауы	Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Туған жер» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Б. Жүсіпа- лиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық- ырғақтық қимылдар	дидактикалық ойыны, "Қандай	-	1	13.04.23ж

			қтар аспабында ойнау; Б. Бейсе- нова «Туған жер» әні (ән айту).								
61	Көктем келді	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	Б. Жүсіп- алиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық -ырғақтық қимылдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); «Ай жарқырап тұр» орыс халық	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (эн тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту)	сылдырауық	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалықырғақтық қимылдар	«Көлеңке» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық- дидактикалық ойын		1	18.04.23ж
62	Көктем шақырады	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және	әуенін сылдыра- уықтарда	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені	Б. Бейсе- нова «Көктем	«Ай жарқырап тұр» орыс	Б. Жүсіп- алиев «Көңілді	«Сиқырлы ағаш» музыкалық-	-	1	20.04.23ж

		музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыруды пысықтау.	ойнау; Б. Бейсе- нова «Көктем келді» әні (эн айту).	(эн тыңдау)	келді» әні (ән айту)	•	марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық- ырғақтық қимылдар	дидактикалық ойыны, «Үш би» музыкалық- дидактикалық ойыны			
63	Дос болайық бәріміз!	Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу	ева	«Менің сүйікті атам» әні (ән	болайық	әуенін сылдырауық	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойын, «Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	25.04.23ж

		дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.	(ән тыңдау) «Қамажай» халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)								
64	Жеңіс күнін тойлаймыз	Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің	Д.Шостако вич	«Батыр бала		Д. Кабалевски	Д.Шостако- вич «Марш»	-	-	1	27.04.23ж
		сипатына сай	«Марш»	Болатбек»		йдің «Труба	шығармасы;				
		денесімен ырғақты қозғала білу	шығармасы	эні (эн тыңдау)	күнін тойпаймы	мен дабыл» шығармасы	А. Мельни- кова «Жаса,				
		қабілеттеріне үйрету;	, A.	тыңдау)		на сай	кова «жаса, елім»				
		биі жеңіл адыммен	Мельников		айту)	дабылдар	(жұптасып)				
		өзін айнала адымдауға				оркестрі	музыкалық-				
		және музыкалық	елім»				ырғақтық				
		ойындағы кейіпкердің	` -				қимылдар				
		қимыл-әрекетін	музыкалық								
		мазмұнды бере білу	-ырғақтық								
		қабілеттерін қалыптастыру;	қимылдар; Ә. Беспаев								
		музыкалық аспаптарда									
		жәй және қатты	бала								

65	Жауынгер- лер маршы	дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыру. Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыруды пысықтау.	Болатбек» әні (ән тыңдау); Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар оркестрі; Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлай-мыз» (ән айту).	«ьатыр оала Болатбек» эні (эн тыңдау)		левскийдің «Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар оркестрі	Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалықырғақтық қимылдар		-		02.05.23ж
66	Біз, өмірдің гүліміз!	Балаларды ырғақты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды	Е. Тили- чеева «Марш» шығарма- сы; Е. Андосов «Біз билейміз»	В. Моцарт «Қоңыраула р сыңғыры» (эн тыңдау)	А. Асыл- беков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраула р сыңғыры» шығармасы н қоңыраулар да ойнау.	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалықырғақтық	«Көңілді — мұңды» дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғыра" музыкалық-дидактикалық	-	1	04.05.23ж

		білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.	музыкалық -ырғақтық кимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңыраула рда ойнау (папка); А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту).				қимыл	ойын			
67	Қоңыраулар сыңғыры	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне	«Қоңырау- лар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау);	В. Моцарт «Қоңыраула р сыңғыры» шығармасы (эн тыңдау)	И. Нүсіп- баев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	-	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық кимылдар; Б.Сметана «Полька» биі;		"Ұқсас жапырақ тарды тап" ойыны	1	11.05.23ж

қарай ажырату және	баев «Дос
әуеннің басталуы мен	болайық
аяқталуына мән беру	бәріміз»
дағдыларын	әні
қалыптастыру; қимыл	(ән айту);
қарқынын өзгерте	Е. Обухова
отырып қимылдау,	«Қуыршақ»
бір-бірлеп, жұптаса	музыкалық
отырып би	-ырғақтық
қимылдарын	қимылдар;
орындауға үйрету;	Б.Сметана
музыкалық ойындағы	«Полька»
кейіпкердің қимыл-	биі;
әрекетін мазмұнды	В. Моцарт
бере білу және таныс	«Қоңырау-
би қимылдарын	лар
қайталай білу	сыңғыры»
қабілеттерін	шығармасы
қалыптастыру; қол	(Қоңыраул
саусақтарының	армен
қимылын тез	қосылып
ауыстыра білу	ойнау
дағдысына үйрету;	(папка).
дауыс пен есту	
қабілетін дамытуға	
арналған	
жаттығуларды қысқа	
әндер айту арқылы	
жетілдіру; дауыстап	
және төмен дауыспен	
ән салуды қол	
қозғалысымен	

көрсетуге				
дағдыландыру; қол,				
саусақ қимылдарын				
педагогтің көрсетуі				
бойынша қайталауға				
үйрету; тыныс алу				
және тыныс шығару				
жаттығуларын дұрыс				
орындай білуге				
жаттықтыру; әуенмен				
бірге қоңыраулардың				
дауысын қабылдай				
білуге үйрету;				
көктемгі ағаштар				
туралы түсінік беру.				
Балаларды түрлі				
қарқындағы музыканы				
тыңдау және				
музыкалық				
шығарманы				
эмоциямен				
қабылдауын дамыту;				
дыбыстарды биіктігіне				
қарай ажырату және				
әуеннің басталуы мен				
аяқталуына мән беру				
дағдыларын				
жетілдіру; музыкалық				
ойындағы кейіпкердің				
қимыл-әрекетін				
мазмұнды бере білу				
және таныс би				

	 1	T.	Î.	ì	ì	1	î
қимылдарын қайталай							
білу қабілеттерін							
қалыптастыру; қол							
саусақтарының							
қимылын тез							
ауыстыра білу							
дағдысына үйрету;							
дауыс пен есту							
қабілетін дамытуға							
арналған							
жаттығуларды қысқа							
әндер айту арқылы							
жетілдіру; дауыстап							
және төмен дауыспен							
ән салуды қол							
қозғалысымен бірге							
сәйкестендіріп көрсете							
білуге дағдыландыру;							
әуенмен бірге							
қоңыраулардың							
дауысын қабылдау							
және есте сақтау							
қабілетін дамыту.							
Балаларды мәдени							
қарым-қатынасқа және							
ізгілік ережелеріне							
тәрбиелеу; оқу							
қызметінде бірін-бірі							
сыйлай білуге үйрету;							
оқу қызметіне							
қызығушылықтары							
мен белсенділіктерін							

		арттыруды пысықтау.								
68	Барабан дабылы	Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің	ский «Сайқыма- зақтар» (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (эн айту)	Кабалевс кийдің «Труба мен барабан» шығарма-	М.Бекенов «Джиги-товка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалықырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі	"Ғарыштағы ғажайыптар" дидактика- лық ойыны	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	1	16.05.23ж

		қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету.									
69	Жау, жау, жаңбыр	Балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыләрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін	билейміз» музыкалық -ырғақтық қимыл; «Камажай» халық әні (ән тыңдау) «Калинка»	«Камажай» халық әні (эн тыңдау)	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалықырғақтық қимыл	"Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Ненің әуені" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	18.05.23ж

		қалыптастыру.	халық								
70	Кемпірко- сак жолақтары	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.	әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау; Б. Бейсе- нова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту).	«Камажай» халық әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» эні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалықырғақтық қимыл	«Соқыр теке» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	23.05.23ж
71	Дән терейік	Балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ	, халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсено- ва «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	«Камажай», халық әні (ән тыңдау);		Сылдырмақ тар	К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық- ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдырмақ тармен би»	-	-	1	25.05.23ж

		қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және жеңіл адыммен өзін айнала адымдай білу қабілеттерін қалыптастыру.	музыкалық -ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырм ақтармен би»							
72	Кел, билейік!	Балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	баев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бейсенова	Б. Бейсенова «Тэрбиеші» (эн тыңдау)	Б. Байқа- дамов «Кел, билейік» (эн айту)	аспабында ойнау.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бейсенова "Тұлпарым" музыкалықырғақтық қимыл	"Ақтөс" музыкалық- дидактикалық ойын, "Шар ұшты!" дидактикалық ойыны	1	30.05.23ж

	аспабында ойнау; Б. Байқа-					
	дамов «Кел, билейік» (эн айту).					
				жиыны :	72 сағат	