

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалған, мектепалды даярлық тобының 2022 - 2023 оқу жылына арналған жазғы сауықтыру кешенінің перспективалық жоспары.

**Білім беру ұйымы ЖШС «Айбалжан» балабақшасы**

**Топ: «Балдырған» МАД тобы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы айы**

**Мақсаты:**

-жаз мезгіліндегі балалардың денсаулығын нығайтуда эмоциональдық, тұлғалық, танымдық дағдысын қалыптастыруда үлкендердің, ата-ана, қызметкерлердің

өзара бірлескен жұмысы болып табылады.

-бала денсаулығын сақтау мен нығайту;

-табиғи факторды пайдалана отырып шынықтыру;

-жеке тұлғаны қалыптастыру, эстетикалық тәрбиені жетілдіру

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
МАУСЫМ	<b>Дене шынықтыру</b>	Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.
	<b>Көркем әдебиет</b>	Ересектермен және балалармен еркін қарым - қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін

	<p>қалыптастыру.</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдау. Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларына тәрбиелеу. Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсіндіру. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасау дағдыларын дамыту.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру жұмысын жүргізу. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p>Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Бұлыңғыр немесе шуақты күнді, мерекелік от шашу, кешкі өзендегі кеме және тағы басқа қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, ертегі және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жетілдіру.</p> <p>Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере білу білігін бекіту. Ұжымдық жұмыстарды, ойдан сурет салуды қолдану.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білу, сәндік элементтермен заттарды безендіре білу.</p> <p>Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p> <p>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге</p>

	<p>сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p>
--	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

<b>Дене шынықтыру</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;</p> <p>Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету;</p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге жаттықтыруды жалғастыру, 2-3 сөйлеммен затқа қысқаша сипаттама беруге, өзі, ата-анасы жөнінде әңгімелеп беруге, мекен-жайын айтуға үйрету;</p> <p>Суреттер және бақылаулары бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге, қарапайым сөйлеу тілін жетілдіру; өлеңдерді, әндерді, мақал-мәтелдерді жаттау бойынша жұмысты жалғастыру.</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен су, ауа, күннің көзі және өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістеріндегі қарапайым білімдерін меңгерту.</p> <p>Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу.</p> <p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.</p> <p>Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу дағдыларын дамыту.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Серуен кезіндегі</p>

	бақылаудан кейін - ағаштың жапырақтары, үй, т.б серуен кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу; Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасау дағдыларын дамыту.
<b>Мүсіндеу</b>	Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Олар бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістеуге және кескішті қолдануға дағдыларын дамыта отырып, бейнені әсемдеуді үйрету.
<b>Музыка</b>	Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
------------	----------------------------------	--

<b>Дене шынықтыру</b>	<p>Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру, дене жаттығуларымен айналысуға қызығушылықты және қажеттілікті қалыптастыру ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындау, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындау дағдыларын дамыту. Қимыл - қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау.</p> <p>Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру;</p> <p>Балалардың денсаулықтарын ескере отырып, шынықтыру шараларына біртіндеп үйрету;</p> <p>Сауықтыру шараларында, су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыруда қарапайым су процедураларын жүргізудің дербес дағдыларын бекіту. Жергілікті процедуралардың температурасын біртіндеп төмендету;</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету.</p> <p>сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктерін жаттықтыру, диалогты сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану;</p> <p>Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыру.</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту. Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізе отырып, табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу.</p> <p>Экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау. Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстырып, ажырата білу.</p> <p>Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін ажырата отырып, эксперимент жасау дағдыларын дамыту</p> <p>Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру</p> <p>Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқару міндеттерін қалыптастыру.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Балалардың сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру. Табиғи ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, мата, дәннің түрлері және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп</p>

	ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
<b>Сурет салу</b>	Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету; сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана білу, бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану дағдыларын дамыту. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.
<b>Мүсіндеу</b>	Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеу, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауға қызығушылықтарын арттыру. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен , құмнан жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.
<b>Музыка</b>	<p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p>

## ЦИКЛОГРАММА

I-апта тамыз 2023ж

### Мектепалды даярлық «Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	8:00 -	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Шынықсаң шымыр боласың» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	<b>8:40</b>	Балалар, қараңдаршы, бізге күн сәулесі шуағын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы. Арайлапбүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.- Жарайсыңдар, балалар!	<b>«Ұқсасын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Ойын: «Не жетіспейді?»</b> <b>Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.</b> Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.	<b>Шаттық шеңбері:</b> Ақпыз, сары, қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз	<b>Ойын:</b> «Дұрыс ата» <b>Шарты:</b> Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист, бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<b>8:40</b> <b>-</b> <b>9:10</b>	<b>Ойын- жаттығу</b>  Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрі бізге қарасын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
<b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>9:15</b> <b>-</b> <b>10:00</b>	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Тіке бір бағытта еңбектеу, (6 см кашықтықта, 2 м кашықтықта) Тік тұру қалпында допты сырғанату домалату. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс бағытын сақтай отырып еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Тік тұру қалпында допты бір-бірене домалату, оның қозғалысын қуатты итермелеу арқылы төменге бағыттау дағдысын бекіту. <b>Ойын:</b> «Мысықпен тышқандар»	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Менің қалам» <b>Мақсаты:</b> Қала туралы түсініктерін тиянақтау. Тіл байлығын, ой - өрісін грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дамыту. Туған қаланы сүйеге тәрбиелеу. <b>Ойын:</b> Ұлттық киімдерді ата	Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Төлдер» Тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету, саны жағынан заттарды салыстыру Оң жақ, сол жақты қағаз бетінде бағдарлай білуге үйрету. тапсырма орындағанда ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Ойын:</b> Лабиринт.	Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ қалай домалайды. <b>Мақсаты:</b> Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, саусақтарының бұлшықеттерін дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу <b>Ойын:</b> Тында да айт.	Музыка <b>Тақырыбы:</b> Сикырлы ормандағы құрттақандар. <b>Мақсаты:</b> музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу. <b>Ойын:</b> «Үш би» ойыны
<b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b>	<b>10:00</b> <b>-</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				



Серуенге дайындық.	<b>10:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	<b>10:10</b> - <b>12:00</b>	<p><b>Күнді бақылау</b> Бақылау</p> <p>Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды. Күнің төгілуі ,ылғалдар -өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт- құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>«Ақ сүйек»</b></p> <p>Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Гүлді күту</b></p> <p>Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету.</p> <p>Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.</p>			
Серуеннен оралу	<b>12:00</b> - <b>11:10</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:10</b> - <b>13:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:00</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
		<b>Тапқыр қоян</b> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	<b>Нан қайдан шығады?</b> ертегісін оқып беру.	<b>Күшік пен мысық</b> ертегісін оқып беру.	<b>Алтын санаған аштан өледі</b> ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<p><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b></p> <p>Оянайық бәріміз.</p> <p>Көздеріңді ашыңдар,</p> <p>Кірпіктеріңді көтеріңдер.</p> <p>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,</p> <p>Бір - біріңе жымыыңдар,</p> <p>Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,</p> <p>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,</p> <p>Іштеріңді тартыңдар,</p> <p>Көңіл күй көтерілді,</p> <p>Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,</p> <p>Жұдырықты қысыңдар,</p> <p>Енді біраз ашыңдар,</p> <p>Керіліңдер, созылыңдар,</p> <p>Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b></p> <p>Бойымызды жазайық.</p> <p>Қолымызды созайық</p>			
		6-7 рет			

		<p>Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b> Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b> Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	<b>15:40</b> - <b>16:00</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	<b>16:00</b> - <b>16:20</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	<b>Жұмбақтар шешу</b> Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып Әкелді атам бір күні.(сәбіз)	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	<b>«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)</b>	<b>Үстел- үсті ойыны:</b> «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)
Серуенге дайындық.	<b>16:20</b> - <b>16:25</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:25</b> - <b>17:00</b>	<b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</b> Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен	<b>Күн мен жаңбыр.</b> Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	<b>Кішкене өзен арқылы.</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан	<b>Допты қуып жет.</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін

		кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады	тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді		көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын
Серуеннен оралу.	<b>17:00</b> - <b>17:10</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>17:30</b> - <b>18:30</b>	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

## ЦИКЛОГРАММА

II-апта тамыз 2023ж

### Мектепалды даярлық «Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.08.2021ж	Сейсенбі 03.08.2021ж	Сәрсенбі 04.08.2021ж	Бейсенбі 05.08.2021ж	Жұма 06.08.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	8:00 -	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:40	Су келеді: Су: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң, сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су деген мен осы.	Сабын: (Сабын мен ——— Дос бол сабын сумен сен Жиі қолды жуғын сен Таңертең де, кешке де Жуғын күндіз, түсте сен. Орамал: Ақ матадай түгі бар, Қызыл-жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай. Тазалықтың досы – Сүлгі деген осы.	Тарақ: Аузы жоқ, көзі жоқ, Тілі жоқ, сөзі жоқ, Бірақта тісі бар – Басыңмен ісі бар.	Су: – Балалар енді бір ойын ойнайық. «Жаңбыр мен қолшатыр». – Ал, балалар сендер табиғат, су туралы мақалдар, жұмбақтар білесіңдер ме?	Ән: «Кір қуыршақ». Жуын,жуын,жуынсақ. Қандай жақсы қуыршақ! Әйтпегенде ,бөпешім. Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ боласың, Қуанады анашың! (М.Жаманбалинов)
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Құралмен 5-6минут Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	Ойын- жаттығу Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Ас қайтару Рахмет берген дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:00	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тапсырмаларды орындау арқылы аялдай отырып жүгіру,6 м қашықтықта тіке бағытта алақанмен тізенің тірегі арқылы еңбектеу. Мақсаты: Белгі бойынша тоқтауға тепе теңдікті сақтап отыруға, тұрып жүгіруді жалғастыруға дағдыландыру.Алақанмен тізенің тірегі арқылы еңбектеуге қолмен аяқтың қозғалысын үйлестіруін ұйымдастыру. Ойын: «Тыныштық»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» (ертегі) Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің жүріс-тұрысына сәйкес эмоциялық ықыластық танытуды дамыту, ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекеті мен өзінің жүріс-тұрысын бағалауға үйрету. Ойын: Ұлттық киімдерді ата	Жаратылыстану Тақырыбы: Ғажайып қоржын (дидактикалық ойын). Мақсаты:Ойыншықтардың түсін,көлемін,олардың бөлшектерін атап, топтау дағдыларын бекіту.Ойыншықтарға сүйіспеншілікпен қарау.Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу және ойыншықтарды сақтау ережелерін жетілдіру. Ойын: Лабиринт.	Мүсіндеу Тақырыбы: “Менің інім” Мақсаты:Балаларды адам бейнесін жасау арқылы жалпақтау,домалақтау әдісін жасауға.икемділікке үйрету. Ойын: Аққала мен шыршаны құрастыру	Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға анасы мен әкесі қандай жұмыс істейтіні туралы түсіндіру. Олардың жұмыстары қандай маңызды екенін көрсету. Сөздік қорын дамыту.
«Табиғат аясына бірге бармыз»	10:00 -	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуенге дайындық.	10:10	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:10 - 12:00	<p>Ағаштарды бақылау(қайың,терек,үйеңкі) Жеміс ағаштарымен салыстыру(алма). Бақылау Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету(жапырағы,түбірі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек, көлеңке түседі, сондықтан ыстық күндерде орманда салқын; Ағашты ұрығымен салыстыруға үйрету(мысалы, алма бағымен), бала бақшаның территориясында өсіп тұрған, айырмашылығын атасақ жемісі бар. Бұтақтың иілуіне қарай,ағаштағы жапырақтар бояуы мен түрлерінің әр түрлілігін салыстыру кезінде көрсету керек.Туған өлкесінің табиғатына сүйіспеншілік танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Атам, менің атам»( армян халық ойыны) Өз бетінше сергектік ойынын, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. Еңбек с-әрекеті Ұқсатып жасау үшін мақта, бұтақ, түбірлерді жинау Өз бетінше бұтақ, түбірлерді ұқсатып жасау үшін әдетке айналдыруды жалғастыру. Жинақталған материалдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Жапырағы бойынша ағашты таны» Ағаш туралы білімін нығайту, жапырағы бойынша оларды тануға және ажыратуға үйрету.</p> <p>Эксперимент.Екі өсімдікті қадағалау: біріншісін тыңайтқышпен тамақтандыру, екіншісін суғару. Қорытынды. Өсімдіктер өсу үшін тыңайтқыш қажет.</p>				
Серуеннен оралу	12:00 11:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:10 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	- 15:10	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет</p>				

		<p>2.Керует жанындағы жаттығулар  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  7-8 рет  3.Шынықтыру шарасы.  Әдемі ирек жолдармен  Лақтарша біз ойнақтап  Тастан-тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүру.  4.Демалуды қалыпқа келтіру  Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық,  Шеңберді біз құрайық,  Көріскенше күн жақсы  Сау саламат болайық!.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:20	Ойыншықтармен ойнау. Мақсаты: Балаларды ұжым болып ойнауға үйрету	Кітап бұрышы. Мақсаты: Кітап ішіндегі суреттерді көрсету арқылы балаларды сөйлеуге үйретіп,қызықтыру.	«Шалқан ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегітыңдауға машықтандыру.	Аудио арқылы ертегі тыңдату. Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету, ынталандыру	Еркін ойын. Мақсаты: Балаларға өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:25 - 17:00	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: Әткеншек. Мақсаты:Ересектердің көмегімен әткеншекте тербеліп, көңіл күйлерін көтеру.	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың көңіл- күйлерін көтеріп, қызығушылық	Таза ауада тыныс алу. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Сырғанау»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: Еркін ойындар. Мақсаты:Балалардың қалаулары бойынша көңіл-

			тарын арттыру		дағдыландыру.	күйлерін көтеріп ойнату.
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:30 - 18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тазалық еліне саяхат»	Жобаны таныстыру тақырыбына «Дені саудың жаны сау!»жөрме ұйымдастыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта тамыз 2023ж**  
**Мектепалды даярлық «Балдырған» тобы**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	8:00 -	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен және қоршаған ортасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ ) т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:40	«Табиғатпен бірге» Айнала қоршаған ортаға бақылау Мақсаты: Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру	Дидактикалық ойын Барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату.	<b>Маусым -жаз басы әңгімелесу.</b> Алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі,ылғалдар -өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың келуімен байланысты;	<b>Табиғатының өзгерісі</b> 22-маусым ең ұзақ күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн.Шілде - ең ыстық уақыт; күндізгі күннің ыстығы түн суығына ие болады да, жиі күн күркіреу, жаңбыр болады.Тамыз - күні ыстық, түні суық, температура азаяды. Суыту алғашқы қатуға әкеледі.Балаларға жаз табиғатының өзгерісі жөніндегі білімін нығайту.	Қимылды ойын: «Тату, барлығы бірге»Алаңның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	Ойын- жаттығу Асты ішпейміз асығып, Біз әдепті баламыз. Тойып алып тамаққа, Мықты бала боламыз! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:00	Дене шынықтыру Тақырыбы:Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру.(2 м қашықтық) Тапсырмаларды орындау арқылы аялдай отырып жүгіру,өзіңді айнала бұрылу.4 м қашықтықта тұра бағытта еңбектеу. Мақсаты:Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге үйрету,тапсырмаларды орындау барысында тепе-теңдікті сақтау,белгілі бойынша тоқтауға үйрету.Тұра бағытта еңбектеуге жаттықтыру.: Ойын: «Қонаққа барамыз»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде айтуды үйрету Сұрақ-жауап арқылы балалардың ауыз екі сөзлеу тілін дамыту. Үй жануарларының дыбыстарын ажырату, дыбыстарын балаларға дыбыстату. Жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ойын: Табиғат құбылыстарын ата	Математика негіздері Тақырыбы: «Менің отаным» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйретуді жалғастыру.Алыс-жақын, жоғары-төмен ұғымдарын мағына жағына айыра білуге үйрету. ойлау, сезу, көру қабілеттерін дамыту Адамгершілікке,еңбеккорлыққа,татулықа,тәрбиелеу Ойын: Өз ұяшығынды тап.	Сурет салу Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: Қыл қаламмен қоңыр бояумен сызық салуды үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Ойын: Сыңғыр – сыңғыр	Музыка Тақырыбы:Жаз қызығы. Мақсаты:музыканы тыңдап,ырғақты сезінуге баулу.Әнді мәнерлеп айтуға,дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. Ойын: «Көңілді күлдіргіштер» ойыны
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:00 - 10:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:10 - 12:00	Шөп-шалаңды өсімдіктерді Бақылау Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шалаңды өсімдіктер гүлдейді. Қимылды ойын				



		<p>«Құлындар» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек іс-әрекеті Атыздардың арам шөбін отау. Балаларды атыздардың арам шөбін отауға , жұмысты өз еркімен ықыласты жасауға үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер Өзіндік іс-әрекеті Балаларды құрастыру ойынына қажетті лерді жинастыруға; ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.</p>				
Серуеннен оралу	12:00 - 11:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:10 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.	Көкөністер туралы ертегі ертегісін оқып беру.	Жалқау қоян ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.</p> <p>6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>- Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен</p>				

		<p>Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:20	<b>Ойын:«Күн шұғыласы (сәулесі)»</b> айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіру Мақсаты:балалардың ептілігін жетілдіру	<b>Д.о: «Бұл не?»</b> Мақсаты: сенсорлық , көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту.	. Сюжетік ролдік ойын«Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын,ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген,сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын«Кімнің заттары?» Суреттік,кітапшалардыбояу, пазлдармозаика және т.б	«Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	<b>Өзіндік іс –әрекет</b> «Біз көңілді баламыз» Әуенмен би кимылдарын жасау
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:25 - 17:00	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады	Күн мен жаңбыр.Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендеңдер», - дейді	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	Кішкене өзен арқылы.Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	Допты қуып жет.Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанатын.Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын
Серуеннен оралу.	17:00 -	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

	17:10					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:30 - 18:30	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

Циклограмманы тексерген әдіскер: \_\_\_\_\_

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта тамыз 2023ж

Мектепалды даярлық «Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		<b>Шөре – шөре</b> Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері.Ойын шарты: Тәрбиеші өленді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады.Өрісте өскен жануар,Шөкетайым қайдасың?Шөре – шөре деп ешкіні шақырады.Қамбар ата өсірген,Құла атым қайдасың?Құрау – құрау - деп жылқыны шақырады.Зенгі баба өсірген,Әукешім менің қайдасың?Ауқау – ауқау – деп - сиырды шақырады.Ойсыл қара баласы,Ботақаным	<b>«Кел, ойнайық!</b> Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі және басқа аңдар.Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті.Оларды бізбен ойнауға шақырайық.Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады	<b>Кім алғыр?</b> Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине.Ойын шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» :	Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.Қажетті құралдар: Қоңырау.Ойын шарты: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады.Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет.	

		қайдасың?Көс – көс деп түйені шақырады.Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау				
		<b>Танертеңгі жаттығулар кешені</b> №4Құралмен 5-6минут <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<b>8:40</b> - <b>9:10</b>	<b>Ойын- жаттығу</b>  Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрі бізге қарасын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
« <b>Ойнайықта та, ойлайық</b> » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>9:15</b> - <b>10:00</b>	Дене шынықтыру  <b>Тақырыбы:</b> Қақпа арқылы допты сырғанату. (ені 60см, 1м қашықтықта) <b>Мақсаты:</b> Қақпа арқылы допты домалатуға үйрету. (ені 60см) Көзбен өлшеу жолдарын дамыту. Бір уақытта екі аяқпен қуатты итерілу және аяқтың ұшымен жартылай бүгілген аяқпен жерге түсуін айту. <b>Ойын:</b> «Жылдам өз орныңды тап»	Орыс тілі <b>Тақырыбы:</b> Оващи <b>Мақсаты:</b> Учить детей правильно выговаривать слова, называть оващи своими именами, развевать речь, знать интонаций воспитовать внимание детей. <b>Ойын:</b> Табиғат құбылыстарын ата	Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> Ұшақ <b>Мақсаты:</b> көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру Таңдап алған үлгі б/ша ұшақтарды құрастыруға үйрету Ой-қиялын дамыту,олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға ж/е өздерінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлап,дамыта алу дағдыларын қалыптастыру .батылдыққа,ерлікке тәрбиелеу <b>Ойын:</b> Өз ұяшығынды тап.	«Жапсыру» <b>Тақырыбы:</b> «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар». <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау; түстерді ажырата білуді үйрету. тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу. Алдын ала жүргізілетін жұмыстар: серуенге шыққанда саңырауқұлақтар туралы әңгімелеу <b>Ойын:</b> Сыңғыр – сыңғыр	Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> «Біздің ауланы тазалаушы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ауланы тазалаушының жұмысымен таныстыру, ол қандай жұмыс атқаратынын, еңбек нәтижесін, маңызын түсіндіру. Жаңа сөздер енгізу. (күрек, сыпырғыш, қоқыс; күрекпен күреді, сыпырғышпен сыпырады;)
« <b>Табиғат аясына бірге бармыз</b> » Серуенге дайындық.	<b>10:00</b> - <b>10:10</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>10:10</b> - <b>12:00</b>	<b>Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау.</b> <b>Бақылау</b> Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шалаңды өсімдіктер гүлдейді. Қимылды ойын «Шалғындағы ешкі мен қойшы» (өзбек ұлттық ойыны) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқта қозғалу, жүргізуші сенің нөміріңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді кептіру				

		<p>Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайданды тигізу, өз еңбегінің өлшемін білу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</p> <p>Шатасу «Жидек – жапырақ», «Гүл-жапырақ».</p> <p>Әрбір жидекпен гүлге келетін жапырақты тандау, бастаған істі соңына жеткізуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті</p> <p>Әр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>				
Серуеннен оралу	<b>12:00</b> <b>-11:10</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:10</b> <b>-</b> <b>13:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:00</b> <b>-</b> <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<b>Маша мен аю</b> ертегісін оқып беру.	<b>Мысық пен тышқан</b> ертегісін оқып беру.	<b>Су жүрек қоян</b> ертегісін оқып беру.	<b>Бір жарым дос</b> ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	<b>15:10</b> <b>-</b> <b>15:40</b>	<p><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b></p> <p>Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліңдер, созылындар, Енді оянындар, төсектен тұрындар.</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b></p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>- Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b></p> <p>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>				

		<b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b> Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:20	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Көше». М/ы көше ережелерін сақтауға үйрету.Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар»ертегісі. М/ы:ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.	<b>Жас зерттеуші Тақырыбы :</b> «Менің ағам шекарашы» <b>Мақсаты :</b> «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту;Достық көмек туралы түсінік беру;Өзара жағымды қарым – қатынастарын дамыту;Бір – бірін сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.	<b>. Сюжеттік рөлдік ойын«Шаштараз»</b> Балалардың достық қарым-қатынастарын,ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген,сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын«Кімнің заттары?» Суреттік,кітапшалардыбояу, пазлдармозаика және т.б	<b>«Далада не өседі?»</b> Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	<b>Дамытушы ойындар</b> «Жәндіктердің ғажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру.
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:25 - 17:00	<b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</b> Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады	<b>Күн мен жаңбыр.</b> Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендендер», - дейді	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	<b>Кішкене өзен арқылы.</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	<b>Допты қуып жет.</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанатын.Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен,	17:30 - 18:30	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		ескерту.Балалардың үйге қайтуы.	тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	
---	--	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	--

ЦИКЛОГРАММА

V-апта тамыз 2023ж

Мектепалды даярлық «Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		<b>Шөре – шөре</b> Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері.Ойын шарты: Тәрбиеші өлеңді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады.Өрісте өскен жануар,Шөкетайым қайдасың?Шөре – шөре деп ешкіні шақырады.Қамбар ата өсірген,Құла атым қайдасың?Құрау – құрау - деп жылқыны шақырады.Зенгі баба өсірген,Әукешім менің қайдасың?Ауқау – ауқау – деп - сиырды шақырады.Ойсыл кара баласы,Ботаканым қайдасың?Көс – көс деп түйені шақырады.Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау	<b>«Кел, ойнайық!</b> Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі және басқа аңдар.Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті.Оларды бізбен ойнауға шақырайық.Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады	<b>Кім алғыр?</b> Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине.Ойын шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» :	Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.Қажетті құралдар: Қоңырау.Ойын шарты: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады.Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет.	<b>Күннің шуағы жылы</b> <b>Мақсаты</b> Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b> №4Құралмен 5-6минут <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	<b>Ойын- жаттығу</b>  Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын,				

		<p>Бәрі бізге қарасын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегін Қабыл болсын тілегін!</p>				
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>9:15</b> - <b>10:00</b></p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қақпа арқылы допты сырғанату. (ені 60см, 1м қашықтықта) <b>Мақсаты:</b> Қақпа арқылы допты домалатуға үйрету. (ені 60см) Көзбен өлшеу жолдарын дамыту. Бір уақытта екі аяқпен қуатты итерілу және аяқтың ұшымен жартылай бүгілген аяқпен жерге түсуін айту. <b>Ойын:</b> «Жылдам өз орныңды тап»</p>	<p>Орыс тілі <b>Тақырыбы:</b> Оващи <b>Мақсаты:</b> Учить детей правильно выговаривать слова, называть оващи своими именами, развевать речь, знать интонаций воспитывать внимание детей. <b>Ойын:</b> Табиғат құбылыстарын ата</p>	<p>Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> Ұшақ <b>Мақсаты:</b> көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру Таңдап алған үлгі б/ша ұшақтарды құрастыруға үйрету Ой-қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға ж/е өздерінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлап, дамыта алу дағдыларын қалыптастыру .батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу <b>Ойын:</b> Өз ұяшығынды тап.</p>	<p>«Жапсыру» <b>Тақырыбы:</b> «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар». <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау; түстерді ажырата білуді үйрету. тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу. Алдын ала жүргізілетін жұмыстар: серуенге шыққанда саңырауқұлақтар туралы әңгімелеу <b>Ойын:</b> Сыңғыр – сыңғыр</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> «Біздің ауланы тазалаушы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ауланы тазалаушының жұмысымен таныстыру, ол қандай жұмыс атқаратынын, еңбек нәтижесін, маңызын түсіндіру. Жаңа сөздер енгізу. (күрек, сыпырғыш, қоқыс; күрекпен күрейді, сыпырғышпен сыпырады;)</p>
<p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық. Серуен</p>	<p><b>10:00</b> - <b>10:10</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
	<p><b>10:10</b> - <b>12:00</b></p>	<p><b>17. Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау.</b> <b>Бақылау</b> Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шалаңды өсімдіктер гүлдейді. Қимылды ойын «Шалғындағы ешкі мен қойшы» (өзбек ұлттық ойыны) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқта қозғалу, жүргізуші сенің нөміріңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді кептіру Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайданды тигізу, өз еңбегінің өлшемін білу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер Шатасу «Жидек – жапырақ», «Гүл-жапырақ». Әрбір жидекпен гүлге келетін жапырақты таңдау, бастаған істі соңына жеткізуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті Әр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p><b>12:00</b> - <b>11:10</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				



«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:10 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Маша мен аю ертегісін оқып беру.	Мысық пен тышқан ертегісін оқып беру.	Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.	Бір жарым дос ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	<p><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b> Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b> Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>				

« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	<b>15:40</b> - <b>16:00</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
« <b>Алақай! Ойнаймыз!</b> » Ойындар, дербес әрекет.	<b>16:00</b> - <b>16:20</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Көше». М/ы көше ережелерін сақтауға үйрету.Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар»ертегісі. М/ы:ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.	<b>Жас зерттеуші Тақырыбы :</b> «Менің ағам шекарашы» <b>Мақсаты :</b> «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту;Достық көмек туралы түсінік беру;Өзара жағымды қарым – қатынастарын дамыту;Бір – бірін сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.	<b>. Сюжетік рөлдік ойын«Шаштараз»</b> Балалардың достық қарым-қатынастарын,ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген,сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын«Кімнің заттары?» Суреттік,кітапшалардыбояу, пазлдармозаика және т.б	« <b>Далада не өседі?</b> » Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	<b>Дамытушы ойындар</b> «Жәндіктердің ғажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру.
Серуенге дайындық.	<b>16:20</b> - <b>16:25</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:25</b> - <b>17:00</b>	<b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</b> Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады	<b>Күн мен жаңбыр.</b> Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріндер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендендер», - дейді	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	<b>Кішкене өзен арқылы.</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	<b>Допты қуып жет.</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын
Серуеннен оралу.	<b>17:00</b> - <b>17:10</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!</b> » Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>17:30</b> - <b>18:30</b>	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

