

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
Сарыағаш ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
ЖШС «Айбалжан» бөбекжай бақшасы



Тәрбиелеу - білім беру процесінің
іс-әрекеттің циклограммасы
Ересек топ
балалардың жасы 4 жас

**Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы. **Ән-саз жетекшісі**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|----------|---------------------------|---|
| Қыркүйек | Музыка | Музыка тыңдау: 1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: 1) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылықты дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; 2) пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу); 1. «Қуыршақ Әйгерімнің барабаны» 2. «Асыл әжем» |

| | | |
|--|--|---|
| | | 3. « Сылдырмақтар сылдырлап» 4. « Айгөлектей дөңгелеп» |
|--|--|---|

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|---------------------------|--|
| Қазан | Музыка | <p>Музыка тыңдау:</p> <p>2) әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төменді бысталуын, фортепианоның бысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білуде ғдыларын қалыптастыру; Әна йту: 2) әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екі пінін және ырғақты дұрыс жеткізуде ғдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>3) музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру;</p> <p>4) қарапайым би қимылдары: шапалақтау және біруақытта аяқ пен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяқ тербелу;</p> <p>1. « Ару күз»</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | 2. « Күз силаған топ – топ» 3. « Көңілді тоқаштар» 4. « Торғайсың, тынбайсың» |
|--|--|---|

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|--------|---------------------------|---|
| Қараша | Музыка | <p>- Музыкаға, әнайтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- Балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</p> <p>- Көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;</p> <p>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктеріна жырата білу.</p> <p>Әнайту.</p> <p>Әнайтуға деген қызығушылықтарынояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауысы рғағына, сөздердің созылыңқыдыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып әнайту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Музыканың сүйемелдеуі мен топ пен жәнешеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>1. « Жайсаң күз» 2. « Пойыз» 3. « Кірпі» 4. « Ормандағы бауырсақ»</p> |
|--|--|--|

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----------|---------------------------|---|
| Желтоқсан | Музыка | - Музыкаға, әнайтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылық |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ықтықалыптастыру;</p> <p>- Балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</p> <p>- Көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.</p> <p>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын тани білу.</p> <p>Әнайту.</p> <p>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: шапалақтау және аяқты тарсылдату.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Аппақ қар» 2. «Елтаңбасы елімнің» 3. «Әсем шырша» 4. «Аяз ата сыйлығы» |
|--|--|---|

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|--------|---------------------------|---|
| Қаңтар | Музыка | <p>- Музыкаға, әнайтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- Балалардың музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</p> <p>- Көркемдік қабил дауды дамыту, балалардың бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабил дауға баулу.</p> <p>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Фортепианоның дыбысталуына жыр ата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Әнайту.</p> <p>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: шапалақтау және аяқты тарсылдату.</p> <p>1. «Қошақан»</p> |

| | | 2. « Ұшқыш» 3. « Электроника әлемі» 4. « Домалайды доп» |
|-------|---------------------------|---|
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Ақпан | Музыка | <p>- Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</p> <p>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.</p> <p>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p> <p>1. « Көңілді торғай» 2. « Таза бұлақ» 3. « Наурыз жыл басы» 4. « Нағыз қазақ – домбыра»</p> |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|--------|---------------------------|--|
| Наурыз | Музыка | <p>- Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</p> <p>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. « Көңілді қыс» 2. « Ақша қар» 3. « Сұр көжек» 4. « Суық торғай» |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|---------------------------|---|
| Сәуір | Музыка | <p>- Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</p> <p>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ғарыштағы ғажайыптар» 2. « Жер – ана, кең дала!» 3. « Жасыл желек» 4. « Әлди – әлди , бөпешім!» |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----|---------------------------|---|
|-----|---------------------------|---|

| | | |
|-------|--------|--|
| Мамыр | Музыка | <p>- Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</p> <p>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; 2) пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу); 1. «Отшашулар» 2. «Нәзік гүлдер» 3. «Еңбек түбі - зейнет» 4. «Жаз кереметтері» |
|-------|--------|--|

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
Сарыағаш ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
ЖШС «Айбалжан» бөбекжай бақшасы



Тәрбиелеу - білім беру процесінің
іс-әрекеттің циклограммасы
Кіші топ
балалардың жасы 2 жас

Ән-саз жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

Ән-саз жетекшісі:

| № | ҮІӨ тақырыбы | ҮІӨ мақсаты | Репертуар | Бағдарламаның тарауы | | | | Ойындар | | Сағат саны | Күні |
|---|-----------------------------|---|--|--|--|----------------------------|--|---|------------------------|------------|----------|
| | | | | Музыка шығармасын тыңдау | Ән салу | Музыкалық аспаптарды ойнау | Музыкалық ырғақты қимылдар | Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар | Қимыл - қозғалыс ойыны | | |
| 1 | Қуыршақ Әйгерімнің барабаны | Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын | 1.«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау) 2.«Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шөжеле- | «Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау) | «Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту) | Барабан, дабыл. | «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Шөжеле-рім» Г.Гусейнли (би) | "Барабанды тап!" музыкалық - дидактикалық ойыны | "Барабан" ойыны | 1 | 1.09.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|--|--|---|---|---|---|---------------------|---|---------|
| | | жетілдіру; музыкалық- ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. | рім» Г.Гусейнли (би) | | | | | | | | |
| 2 | Асыл әжем | Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін | 1. «Ақырын- қатты» әні Е. Тиличеева (ән тыңдау). 2. «Ақ әжем» әні К. Қуатбаев (ән айту). 3. «Марш» Е. Тиличеева (музыкалық- ырғақтық қимыл). 4. «Иә-иә-иә» Е. Тиличеева (би). | «Ақырын- қатты» әні Е. Тиличе- ева (ән тыңдау). | «Ақ әжем» әні К. Қуатба- ев (ән айту). | - | «Марш» Е. Тиличеева (музыка- лықырғақт ық қимыл). | "Әжемнің заттары" дидактикалық ойыны | "Бәйтерек" ойыны | 1 | 8.0922ж |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|---|--|--------------|--|------------------------------------|-------------------------------|---|------------|
| | | дамыту. | | | | | | | | | |
| 3 | Сылдырмақтар сылдырлап | Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. | 1. «Әлди-әлди» әні (В. Агафонников), (ән тыңдау) 2. «Сылдырмақ» әні (Е.Хасанғалиев), (ән айту) 3. «Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Тамшылар биі» Ю. Островский (би) | «Әлди-әлди» әні (В. Агафонников), (ән тыңдау) | «Сылдырмақ» әні (Е.Хасанғалиев), (ән айту) | Сылдырмақтар | «Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) "Сылдырмақтар" дидактикалық ойыны «Тамшылар биі» Ю. Островский (би) | "Сылдырмақтар" дидактикалық ойыны | "Кім жылдам" ойыны | 1 | 15.09.22 ж |
| 4 | Айгөлектей дөңгелеп | Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге | 1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжімеденов, Н. Назарбаев, | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжіме | «Айгөлек» халық әні (ән айту) | - | «Көңілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуарынан музыкалық-ырғақтық | "Әй-әй көйлек" дидактикалық ойыны. | "Кім жылдам қозғалады?" ойыны | 1 | 22.09.22 ж |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|---|----------|
| | | үйрету; музыкалық- ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов), (ән тыңдау) 2.«Айгөлек» халық әні (ән айту) 3.«Көңілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуары- нан музыкалық- ырғақтық қимыл) 4.«Гопачок» халық биі | денов, Н. Назарбаев , әнін жазған: Шәмші Қалдая- қов), (ән тыңдау) | | | қимыл) «Гопачок» халық биі | | | | |
| 5 | Ару күз | Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге | 1."Жаңбыр" әні (орыс халық әні, өңдеген:Г. Лобачев), (ән тыңдау) 2. «Көңілді би» әні (К.Қуатбаев), (ән айту) 3. «Топылдай- мыз аяқпен» | "Жаңбыр" әні (орыс халық әні, өңдеген:Г. Лобачев), (ән тыңдау) | «Көңілді би» әні (К.Қуатба ев), (ән айту) | - | «Топылдай мыз аяқпен» (М. Раухвергер) , музыкалық -ырғақтық қимыл «Қонжық билейді» (Е. | "Жемістерді тап?" дидактикалық ойыны | "Күз аруы қайда?" ойыны | 1 | 6.10.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|--|---------------------------------------|--|---|--|-----------------------|-----------------|---|------------|
| | | машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. | (М. Раухвергер), музыкалық-ырғақтық қимыл 4.«Қонжық билейді» (Е. Макшанцева), би | | | | Макшанцев а), би | | | | |
| 6 | Күз сыйлаған топ-топ | Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. | 1. «Құлыншақ» (Е.Тиличеева), (ән тыңдау) 2.«Топ–топ, балақан» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Кішкентай би» Н.Александрова (би) | «Құлыншақ» (Е.Тиличеева), (ән тыңдау) | «Топ–топ, балақан» (К.Қуатбаев), (ән айту) | - | «Марш» А.Павлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Үйректер биі» шығарма | - | - | 1 | 13.10.22 ж |
| 7 | Көңілді тоқаштар | Балалардың дәліз туралы әнді | 1.«Ах вы, сени!» орыс | «Ах вы, сени!» | «Бесік жыры» | - | «Марш» А.Парлов | "Тоқаш неге ұқсайды?" | "Ол не?" ойыны. | 1 | 20.10.22 ж |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|--|--|---|---|---|---|--|------------------------|--|---|------------|
| | | мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. | халық әуені ("Дәліз"), (ән тыңдау) 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту) 3. «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Кішкентай би» Н.Александрова (би) | орыс халық әуені ("Дәліз"), (ән тыңдау) | (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту) | | (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Кішкентай би» Н.Александрова (би) | дидактикалық ойыны. | | | | |
| 8 | Торғай-сың, тынбай-сың! | Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті | 1. «Орман шуы» әні (К.Қуатбаев), (ән тыңдау) 2. «Торғай әні» әні (А.Райымқұлова), (ән айту) 3. «Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық | «Орман шуы» әні (К.Қуатбаев), (ән тыңдау) | «Торғай әні» әні (А.Райымқұлова), (ән айту) | - | «Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Тамшылар биі» Ю. Островский (би) | "Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны. | "Торғай қайда?" ойыны. | | 1 | 27.10.22 ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------|--|--|--|--|---|---|--|-----------------------------------|---|------------|
| | | шынайы қабылдай білуге тәрбиелеу. | қимыл) 4.«Тамшылар биі» Ю. Островский (би) | | | | | | | | |
| 9 | Жайсаң күз | Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. | 1.«Күзгі жапырақтар» (Н.Вересокина), (ән тыңдау) 2. «Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән айту) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырмақтармен би» (белорус.халық әуені) | «Күзгі жапырақтар» (Н.Вересокина), (ән тыңдау) | «Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән айту) | - | «Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Сылдырмақтармен би» (белорус.халық әуені) | "Жемістерді топта" дидактикалық ойыны. | "Түсінен таны" ойыны | 1 | 3.11.22ж |
| 10 | Пойыз | Балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте | 1.«Менің құлыншағым» А. Гречанинова, (ән тыңдау) 2.«Ойыншық- | «Менің құлыншағым» А. Гречанинова, (ән тыңдау) | «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) | - | «Марш» Е.Тиличев а (музыкалық-ырғақтық қимыл) | "Көліктерді топта" дидактикалық ойыны. | "Торғайлар мен автомобиль" ойыны. | 1 | 10.11.22 ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------|---|---|--|--|---|--|----------------------------------|------------------------------|---|------------|
| | | сақтау қабілетін дамыту; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | тар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева (би) | | | | «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева (би) | | | | |
| 11 | Кірпі | Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. | 1.«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән тыңдау) 2. «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырмақтармен | «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән тыңдау) | «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) | - | «Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл) | "Енесін тап" дидактикалық ойыны. | "Не қалай дыбыстайды?" ойыны | 1 | 17.11.22 ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|---|--|--|---|--|--|-----------------------|---|-----------|
| | | | би» (белорус.халық әуені) | | | | | | | | |
| 12 | Ормандағы бауырсақ | Балалардың мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. | 1.«Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау) 2.«Аю», «Түлкі» (Б.Дәлденбай), (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева (би) | «Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау) | «Аю», «Түлкі» (Б.Дәлденбай), (ән айту) | - | «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) | "Бауырсақтың досы" дидактикалық ойыны. | "Не өзгерді?" ойыны. | 1 | 24.11.22ж |
| 13 | Аппақ қар | Балаларда музыка тыңдай отырып, шатшадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; | 1. «Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау) 2. «Қыс әні» (К.Қуатбаев), | «Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау) | «Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту) | - | «Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) | "Не аппақ?" дидактикалық ойыны. | "Дәлдеп лақтыр" ойыны | 1 | 8.12.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|--|--|---|---|--|--|--------------------------|---|------------|
| | | <p>әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру.</p> | <p>(ән айту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4.«Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би)</p> | | | | | | | | |
| 14 | Елтаңбасы елімнің | <p>Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.</p> | <p>1.«Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4.«Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би)</p> | <p>«Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау)</p> | <p>«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту)</p> | - | <p>«Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би)</p> | <p>"Не білдің?" дидактикалық ойыны</p> | <p>"Бәйтерек" ойыны.</p> | 1 | 15.12.22 ж |
| 15 | Әсем | Балаларды | 1.«Аяз ата» | «Аяз ата» | «Жасыл | - | «Шыршада | "Шыршаға не | "Аққала" | 1 | 22.12.22 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|------------------------|--|--|-------------------------------------|--|---|---|---|--------------------------|---|------------|
| | шырша | музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру. | (А. Филиппенко), (ән тыңдау) 2.«Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4.«Шамдар» А. Матлина (би) | (А. Филиппенко), (ән тыңдау) | шырша жанында» (К.Қуатбаев), (ән айту) | | ғы аңдар» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би) | жетпей тұр?" дидактикалық ойыны. | ойыны | | ж |
| 16 | Аяз ата сыйлығы | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын | 1. «Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау) 2. «Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту) 3.«Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (музыкалық- | «Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау) | «Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту) | - | «Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би) | "Аяз ата қоржынында не бар?" дидактикалық ойыны | "Ақшақардың киімі" ойыны | 1 | 29.12.22 ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------|--|---|---|---|---|---|--|--------------------------------|---|------------|
| | | менгерту. | ырғақтық қимыл) 4.«Шамдар» А. Матлина (би) | | | | | | | | |
| 17 | Қошақан | Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру. | 1.«Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау); 2.«Қошақаны м қайда екен?» (Ә.Бейсеуов), (ән айту); 3.«Жәй және жылдам» (Е.Хасанғалиев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би) | «Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау); | «Қошақан ым қайда екен?» (Ә.Бейсеуов), (ән айту); | - | «Жәй және жылдам» (Е.Хасанғалиев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би) | "Қойдың баласы қайсы?" дидактикалық ойыны. | "Кім қалай дыбыстайды?" ойыны. | 1 | 5.01.23ж |
| 18 | Ұшқыш | Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата | 1.«Ұшқыш» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау); 2.«Кәне, қызық ойын бар» | «Ұшқыш» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау); | «Кәне, қызық ойын бар» (Қ.Шілдебаев), (ән айту); | - | «Биге шақыру» (А.Токсанбаев), (музыкалық-ырғақтық | "Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны | - | 1 | 12.01.23 ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|--|--------------------------------|---|---|---|--|---|---|------------|
| | | білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. | (Қ.Шілдебаев), (ән айту); 3.«Биге шақыру» (А.Тоқсанбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар); 4.«Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би) | | | | қимылдар); «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би) | | | | |
| 19 | Электроника әлемі | Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. | 1. «Доп» (Т.Ломова), (ән тыңдау); 2. "Дос болайық бәріміз" (И.Нүсіпбаев), (ән айту); 3. «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. «Орамалдармен би» (Е.Тиличеева), (би) | «Доп» (Т.Ломова), (ән тыңдау); | "Дос болайық бәріміз" (И.Нүсіпбаев), (ән айту); | - | «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) | "Үйде қайсысы бар?" дидактикалық ойыны | - | 1 | 19.01.23 ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|---|--|--|--|---|---|--|-----------------------------|---|------------|
| 20 | Домалай-ды доп | Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | 1."Доп" (Т.Ломова), (ән тыңдау); 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту); 3.«Марш» (Е. Тиличеева), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Орамалдар мен биінде» (Е. Теличеева),(би) | "Доп" (Т.Ломова), (ән тыңдау); | «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту); | - | «Марш» (Е. Тиличеева), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) | «Доптың сиқыры неде?» дидактикалық ойыны | "Чу-чу" паровоз ойыны. | 1 | 26.01.23 ж |
| 21 | Көңілді торғай | Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; | 1.«Ақ маман» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау); 2."Мерекенмен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән айту); 3.«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) | «Ақ маман» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау); | "Мерекенмен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән айту); | - | «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшанцев а) (би) | "Көктемде не өзгереді?" дидактикалық ойыны | "Мысық пен торғайлар" ойыны | 1 | 2.02.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------|--|-------------------------------------|-----------|----------|---|----------|----------|---|---|----------|
| | | қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру. | 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би) | | | | | | | | |
| 22 | Таза бұлақ | Балаларды | 1.«Бөбектер | «Бөбектер | "Төлдер" | - | «Шөжеле- | "Көңілді | - | 1 | 9.02.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|--|--|---|---|---|--|---------------------|---|------------|
| | | "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу. | әні» (К.Қуатбаев), (ән тыңдау); 2."Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән айту) 3. «Шөжелерім» (Г.Гусейнли), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би) | әні» (К.Қуатбаев), (ән тыңдау); | (Б.Ғизатов), (ән айту) | | рім» (Г.Гусейнли), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би) | текше" дидактикалық ойыны | | | |
| 23 | Наурыз – жыл басы | Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге | 1.«Ақсақ құлан» халық күйі, (ән тыңдау); 2."Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжанова), (ән айту) 3.«Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) | «Ақсақ құлан» халық күйі, (ән тыңдау); | "Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжанова), (ән айту) | - | «Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) | "Қазақтың ұлттық киімі" дидактикалық ойыны | "Арқан тарту" ойыны | 1 | 16.02.23 ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---|--|--|---|---|--|------------------------------------|-------------------|---|------------|
| | | үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. | 4."Айгөлек" (халық шығармасы), (би) | | | | | | | | |
| 24 | Нағыз қазақ – домбыра | Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық- | 1.«Қосалқа» (Дәулеткерей) , (ән тыңдау); 2."Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән айту) 3.«Домбыра- | «Қосалқа » (Дәулеткерей), (ән тыңдау); | "Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән айту) | - | «Домбыра-мен би» (халық шығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), | "Қандай аспап?" дидактикалық ойыны | "Киіз басу" ойыны | 1 | 23.02.23 ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|---|--|-----------------------------------|---|--|--|----------------------------|---|----------|
| | | ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. | мен би» (халық шығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4."Айгөлек" (халық шығармасы), (би) | | | | "Айгөлек" (халық шығармасы), (би) | | | | |
| 25 | Көңілді қыс | Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру. | 1.«Бесік жыры» (Е. Тиличеева), (ән тыңдау) 2.«Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би) | «Бесік жыры» (Е. Тиличеева), (ән тыңдау) | «Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту) | - | «Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би) | "Қардан не пайда болады?" дидактикалық ойыны | "Қыста не жүрмейді?" ойыны | 1 | 2.03.23ж |
| 26 | Ақша қар | Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары | 1.«Машенька—Маша» (С. Невель- | «Машенька—Маша» (С. | «Ақша қар» (К.Қуатба | - | «Сергек адым» В. Герчек | "Қар патшайымы кім?" | "Дәлдеп лақтыр" ойыны | 1 | 9.03.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|---|---|-------------------------------------|---|--|--|--------------|---|------------|
| | | және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. | штейн), (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би) | Невельштейн), (ән тыңдау) | ев), (ән айту) | | (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би) | дидактикалық ойыны | | | |
| 27 | Сұр көжек | Балаларда музыканы тыңдата отырып, қызығушылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасауда шығармашылыққа баулу; көжектің | 1. «Көжегім, жүре ғой» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) 2.«Сұр көжек» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Көжектер полькасы» А. Филиппенко | «Көжегім, жүре ғой» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) | «Сұр көжек» (К.Қуатбаев), (ән айту) | - | «Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би) | "Көжектің тамағы не?" дидактикалық ойыны | "Қоян" ойыны | 1 | 16.03.23 ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|--|--|--|---|---|--|---|-------------------------------|---|------------|
| | | ерекшелігімен таныстыру. | (би) | | | | | | | | |
| 28 | Суық торғай | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру. | 1.«Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) 2. "Торғай әні" (Н.Әлімқұлов), (ән айту) 3.«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би) | «Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) | "Торғай әні" (Н.Әлімқұлов), (ән айту) | - | «Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би) | "Торғай не жейді?" дидактикалық ойыны | "Мысық пен торғайлар" ойыны | 1 | 23.03.23 ж |
| 29 | Ғарыштағы ғажайыптар | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық | 1.«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); 2."Кәне, | «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); | "Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту); | - | «Калинка» (ор.хал.әуені), (музыкалықырғақтық | "Ғарыштағы ғажайыптар" дидактикалық ойыны | "Жұлдыздар пайда болды" ойыны | 1 | 6.04.23ж |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|
| | | фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына | қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту); 3.«Калинка» (ор.хал.әуені.) , (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Вальс» (А.Аренский), (би) | | | | қимылдар), «Вальс» (А.Аренский), (би) | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---------------|
| | | <p>үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру.</p> | | | | | | | | | |
| 30 | Жер-ана, кең дала! | <p>Балаларды әуенді тыңдау кезінде эндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият</p> | <p>1."Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән тыңдау); 2.«Жайлауда» (Б.Ғизатов), (ән айту); 3.«Калинка» (ор.хал.әуені.) ,(музыкалық-</p> | <p>"Төлдер" (Б.Ғизато в), (ән тыңдау);</p> | <p>«Жайлауд а» (Б.Ғизато в), (ән айту);</p> | - | <p>«Калинка» (ор.хал.әуе ні.), (музыка- лықырғақ- тық қимылдар), «Вальс» (А.Арен-</p> | <p>"Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны</p> | <p>"Төлдің енесін тап" ойыны</p> | 1 | 13.04.23 ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|---|--|--|---|--|-----------------------------------|--------------------------------|---|------------|
| | | тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету | ырғақтық қимылдар) 4.«Вальс» (А.Аренский), (би) | | | | ский), (би) | | | | |
| 31 | Жасыл желек | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі | 1."Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән тыңдау); 2.«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (ән айту); 3."Бала уату" (Е.Өміров), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) | "Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән тыңдау); | «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (ән айту); | - | "Бала уату" (Е.Өміров), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана) | "Қандай ағаш?" дидактикалық ойыны | "Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны | 1 | 20.04.23 ж |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың</p> | 4."Полька" биі" (Б.Сметана) | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|--|--|--|------------------------------------|---|---|--|------------------|-----|----------|
| | | көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. | | | | | | | | | |
| 32 | Әлди-әлди, бөпешім! | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін | 1."Әлди–әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау); 2.«Ақ әжем» (К.Қуатбаев); (ән айту); 3."Көңілді ленталар" (Г.Абдрахманова), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) | "Әлди–әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау); | «Ақ әжем» (К.Қуатбаев); (ән айту); | - | "Көңілді ленталар" (Г.Абдрахманова), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана) | "Шаңырақты құрайық" дидактикалық ойыны | "Бәйтерек" ойыны | 1 ж | 27.04.23 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|---|--|--|---|--|----------------------------------|-----------------------|---|----------|
| | | жасауға дағдыландыру. | 4."Полька" биі" (Б.Сметана) | | | | | | | | |
| 33 | Отшашулар | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын | 1.«Жеңіс күнін тойлаймыз» (Ж.Тезекбаев) , (ән тыңдау); 2."Сәби қуанышы" (Е.Құсайынов), (ән айту); 3.«Жалауша-мен жаттығу» (қазақ маршы, А.Затаевич), (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (би) | «Жеңіс күнін тойлай-мыз» (Ж.Тезекбаев), (ән тыңдау); | "Сәби қуанышы" (Е.Құсайынов), (ән айту); | - | «Жалауша мен жаттығу» (қазақ маршы, А.Затаевич) (музыкалық-ырғақтық қимыл), .«Шарлар» (И. Кишко), (би) | "Не өзгерді?" дидактикалық ойыны | "Дәлдеп лақтыр" ойыны | 1 | 4.05.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|--|---|--|---|--------------|--|--|---------------|---|------------|
| | | жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| 34 | Нәзік гүлдер | Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру. | 1.«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); 2."Көне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту); 3.«Гүлдер» (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (би) | «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); | "Көне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту); | Сылдырмақтар | «Гүлдер» (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шарлар» (И. Кишко), (би) | "Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны | - | 1 | 11.05.23 ж |
| 35 | Еңбек түбі | Балаларды әуенді | 1.«Қосалқа» | «Қосалқа | "Әй-әй, | - | «Көңілді | "Қандай дән?" | "Дән терейік" | 1 | 18.05.23 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----------|--|---|-------------------------------|-------------------------------|--|--|---------------------|--------|--|---|
| | – зейнет | тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету. | (Дәулеткерей) , (ән тыңдау); 2."Әй–әй, ата" (Ө.Байділда), (ән айту); 3.«Көңілді би» (К.Қуатбаев), (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырма қтармен би"(А. Матлина) | » (Дәулеткерей), (ән тыңдау); | ата" (Ө.Байділда), (ән айту); | | би» (К.Қуатбаев), (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Сылдырма қтармен би"(А. Матлина) | дидактикалық ойыны. | ойыны. | | ж |
|--|----------|--|---|-------------------------------|-------------------------------|--|--|---------------------|--------|--|---|

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------------|--|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|----------|------------|
| 36 | Жаз кереметтері | Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру. | 1. «Ойыншықтар» (Н.Әлімқұлов), (ән тыңдау); 2. "Көңілді би" (К.Қуатбаев), (ән айту); 3. "Тұлпарым" (Б.Бисенова), (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Сылдырмақтармен би" (А. Матлина) | «Ойыншықтар» (Н.Әлімқұлов), (ән тыңдау) | "Көңілді би" (К.Қуатбаев), (ән айту); | - | "Тұлпарым" (Б.Бисенова), (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Сылдырмақтармен би" (А. Матлина) | "Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны | - | 1 | 25.05.23 ж |
| ЖИЫНЫ: | | | | | | | | | | 54 сағат | |

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
Сарыағаш ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
ЖШС «Айбалжан» бөбекжай бақшасы



Тәрбиелеу - білім беру процесінің
іс-әрекеттің циклограммасы
орта топ
балалардың жасы 3 жас

**Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Балалардың жасы: 3-жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----------------|----------------------------------|--|
| Қыркүйек | Музыка | Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау; 2) түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, естесі ақтау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) бірінің артынан бірі жүрубарысында биырғағын, музыканың бисипатын игеру; 2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. 1. «Ойыншықтар» 2. «Әлди – әлди» |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | | 3. «Жаңбыр» 4. «Ата заңым ардақты» |
|--|--|---------------------------------------|

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|---------------------------|--|
| Қазан | Музыка | <p>Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады;</p> <p>2) балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуы нажыратады.</p> <p>Әнайту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>3) әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау;</p> <p>1. «Жапырақтар сарғайды» 2. «Себеттегі жемістер» 3. «Торғай» 4. «Жомарт тұлкі»</p> |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|--------|---------------------------|--|
| Қараша | Музыка | <p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалдық көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратауға үйрету.</p> <p>Әнайту. Әнайтудағы дылдарындамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақпайту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Көңілді машина» 2. «Қоңыр аю қорбаңбай» 3. «Бауырсақтың» әлемі |

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | 4. «ҚЫС ҚЫЗЫҒЫ» |
|--|--|-----------------|

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----------|---------------------------|--|
| Желтоқсан | Музыка | <p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуына жыр ата білуді жетілдіру. Әнайту. Әнайтудағы дыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезеке іаяқ пен және бірақ пен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақтық қимылдарды орындау. 1. «Тәуелсіз елім»</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | 2. « Жаңа жыл – жаңа нұр» 3. « Шырша тбіндегі сыйлық» 4. « Аққала» |
|--|--|--|

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|--------|---------------------------|---|
| Қаңтар | Музыка | <p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалдық көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен тананыстыру.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуына жырата білуді жетілдіру.</p> <p>Әнайту. Әнайтудағы дылыарындамытуға ықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуде дылыарындамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p>1. « Қыс әні» 2. « Ақшақарлар билейді»</p> |

| | | 3. « Аю мен түлкі» 4. « Қыстағы әнші құстар» |
|-------|---------------------------|--|
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Ақпан | Музыка | <p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну.</p> <p>Әнайту. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбандапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады.</p> <p>1. «Тұлпарым» 2. « Жүргізуші» 3. « Кір жуғыш машина» 4. « Күлкі шаттық шуағы»</p> |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|--------|---------------------------|---|
| Наурыз | Музыка | <p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуына жырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Әнайту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге әнайту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуді дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Аялайық аналарды бәріміз» 2. «Көктем келді алақай» 3. «Наурыз көктем» 4. «Киелі домбыра» |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----|---------------------------|---|
|-----|---------------------------|---|

| | | |
|-------|--------|--|
| Сәуір | Музыка | <p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлісіпаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну.</p> <p>Әнайту. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ғарыш әлемі » 2. « Туған ел» 3. « Тал ағаш» 4. «Достық шеңбері » |
|-------|--------|--|

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|--------------|---------------------------|---|
| Мамыр | Музыка | <p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлісіпаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну.</p> <p>Әнайту. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Жеңіс күнін тойлаймыз» 2. « Табиғаттың сәні гүл» 3. « Бидай» 4. « Алақай. Жаз келді!» |

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3- жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

| № | ҰОҚ тақырыбы | ҰОҚ мақсаты | Репертуар | Бағдарламаның тарауы | | | | Ойындар | | Сағат саны 36 | Күні |
|---|--------------|---|--|--|---|----------------------------|--|--|----------------------|------------------|-----------|
| | | | | Музыка шығармасын тыңдау | Ән салу | Музыкалық аспаптарды ойнау | Музыкалық-ырғақ-ты қимылдар | Музыка-лық дағдылар-ды дамытуға арналған ойындар | Қимыл-қозғалыс ойыны | | |
| 1 | Ойыншықтар | Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, | Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов ""Марш"" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы. | Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау) | И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту) | - | Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы | - | "Ұшты-ұшты" ойыны. | 1 | 07.09.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|--|--|--|---|---|--|-------------------|---|-----------|
| | | бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. | | | | | | | | | |
| 2 | Әлди-әлди | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын | «Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән айту); Ә.Парлов "Марш" шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы. | «Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев , О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән айту) | - | Ә.Парлов ""Марш"" шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы. | "Бәйтеректі безендір" дидактикалық ойыны | "Фестиваль" ойыны | 1 | 14.09.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|---|--|---|---|---|---|-----------------|---|-----------|
| | | кеңейту. | | | | | | | | | |
| 3 | Жаңбыр | Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты кимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. | Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы. | Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау) | И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту) | - | Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы | "Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын, "Нұрлы күн" дидактикалық ойыны. | - | 1 | 21.09.22ж |
| 4 | Ата Заңым ардақты | Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге | Е.Құсайынов "Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, | Е.Құсайынов "Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту) | - | Е.Макшанцева "Марш" шығармасы, М.Раухвергер | "Бәйтерек" дидактикалық ойыны | "Топ-хоп" ойыны | 1 | 28.09.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|---|---|--|--|---|---|--|---------------------|---|-----------|
| | | жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту. | балақан» әні (ән айту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы. | | | | «Қыдыра мыз, билейміз» шығармас ы | | | | |
| 5 | Жапырақтар сарғайды | Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай | И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахмано ва «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақ- тар» | И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау) | Г.Абдрах манова «Күз» әні (ән айту) | - | И.Соколо вский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшы рақтар» шығарма -сы. | "Саңыраукұ- лақ терейік" музыкалық- дидактикалық ойын. | «Атжарыс» ойыны. | 1 | 05.10.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|--|---|---|---|---|--|---|-------------------------|---|-----------|
| | | білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтары н арттыру. | шығармасы. | | | | | | | | |
| 6 | Себеттегі жемістер | Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. | Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы. | Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау) | Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту); | - | И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы. | - | "Сары-ала қаздар" ойыны | 1 | 12.10.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|--|---|--|--|---|--|---------------------------------------|-----------------------|---|-----------|
| 7 | Торғай | Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру. | К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау); А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы. | К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау) | А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту) | - | Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы. | "Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны | "Тоқылдақ" ойыны | 1 | 19.10.22ж |
| 8 | Жомарт түлкі | Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде | Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко. | Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау) | Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту) | - | Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36), Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко. | "Себетте не бар?" дидактикалық ойыны. | "Жомарт түлкі" ойыны. | 1 | 26.10.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|---|--|--|---|--|--|----------------|---|-----------|
| | | дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету. | | | | | | | | | |
| 9 | Көңілді машина | Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; | П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко. | П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау); | Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту) | - | Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко. | "Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны | "Машина" ойыны | 1 | 02.11.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|--|--|---|---|-------------------------------------|----------------------|---|-----------|--|
| | | көлік туралы ұғым беру. | | | | | | | | | |
| 10 | Қоңыр аю қорбаңбай | Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің | К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау) К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын". | Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту) | - | Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын" | "Аюды құрастыр?" дидактикалық ойыны | "Қорқақ қоян" ойыны. | 1 | 09.11.22ж | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|---|--|--|---|----------------------------------|--|------------------|---|-----------|
| | | сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. | | | | | | | | | |
| 11 | Бауырсақтың әлемі | Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу | Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, | Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры» әні | К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән | - | Е.Арне «Адым-мен айналу» (Пр 37) | "Бауырсақтың достары" дидактикалық ойыны | "Бауырсақ" ойыны | 1 | 16.11.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------|--|---|---------------------------------|--|---|--|---|-------------|---|-----------|
| | | кабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру. | О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын". | (ән тыңдау) | айту) | | | | | | |
| 12 | Қыс қызығы | Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде | В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка). | В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту) | - | "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) | "Қыста қандай қызық бар?" дидактикалық ойыны. | "Аю" ойыны. | 1 | 23.11.22ж |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|---|--|--|--|---|--|--|--------------------------|---|-----------|
| | | музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру. | | | | | | | | | |
| 13 | Тәуелсіз елім | Балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс | С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау); Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка). | С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау) | Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту) | - | "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48 | "Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны | "Бас қаласәулетті" ойыны | 1 | 07.12.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|--|---|--|--|---|--|---------------------------------------|-------------------------------------|---|-----------|
| | | алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру. | | | | | | | | | |
| 14 | Жаңа жыл - жаңа нұр | Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен | К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Билейміз, Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34). | К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау) | Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту) | - | «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34). | "Қанша Аяз “ата?” дидактикалық ойыны. | "Тәтті бал" тілге арналған жаттығу. | 1 | 14.12.22ж |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда</p> | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|--|--|---|--|---|--|---|--------------|---|-----------|
| | | ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру. | | | | | | | | | |
| 15 | Шырша түбіндегі сыйлық | Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа | Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналар мен би» (Зацепина 34). | Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту) | - | «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34). | "Безендірейік шыршаны" дидактикалық ойыны | "Аяз" ойыны. | 1 | 21.12.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------|--|--|--|--|---|--|--|---------------------------|---|-----------|
| | | жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. | | | | | | | | | |
| 16 | Аққала | Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру. | «Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау. | «Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау) | К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту) | - | "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55) | "Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны | "Қасықтар" ойыны | 1 | 28.12.22ж |
| 17 | Қыс әні | Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары | «Дыбысты біл» шығармасы | «Дыбысты біл» шығармасы | К.Қуатбаев, К.Шалқаров | - | "Топылдақтар" музыкалық | "Қатты және ақырын ән" музыкалық- | "Көңілді қасықтар" ойыны. | | 04.01.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|--|---|---|---|---|---|------------------|---|-----------|
| | | дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. | ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау. | ы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау) | в «Қыс әні» әні (ән айту) | | қ-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55) | дидактикалық ойыны. | | | |
| 18 | Ақшақарлар билейді | Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; | В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік- | В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау) | К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту) | - | "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55). | "Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалық ойыны | "Қасықтар" ойыны | 1 | 11.01.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|---|---|---|--|---|--|--|--------------------------------|---|-----------|
| | | музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру. | татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау. | | | | | | | | |
| 19 | Аю мен түлкі | Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс | Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау | Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) | Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) | - | "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» | "Аю мен түлкінің айырмашылығы неде?" дидактикалық ойыны. | "Орамалдармен жасырыну" ойыны. | 1 | 18.01.23ж |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>кайталауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін калыптастыру; андардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. Балаларды жабайы андар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен андардың қимылдарын жеке орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін</p> | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|--|--|------------------------------------|---|---|--|--|--------------------|---|-----------|
| | | дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтау, жабайы аңдарды қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтары н арттыру. | | | | | | | | | |
| 20 | Қыстағы әнші құстар | Балаларды торғай туралы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін | В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»; Қасықтармен ойнау. | В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау) | А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту) | - | "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»; | "Қыстайтын құстарды тап?" дидактикалық ойыны | "Торғайлар" ойыны. | 1 | 25.01.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------|---|---|--|---|---|--|--|--------------------|---|-----------|
| | | ажырата білу кабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу кабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту. | | | | | | | | | |
| 21 | Тұлпарым | Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу кабілетін калыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту | Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені). | Б.Бейсено ва «Тұлпа- рым» әні (ән тыңдау); | Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); | - | С. Прокофье ва «Марш» шығарма- сы; «Тауық тар» биі (қытай әуені). | "Енесін тап" дидактикалық ойыны. | "Төлдер" ойыны. | 1 | 01.02.23ж |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту.</p> <p>Балаларды мәдени</p> | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|-------------------|---|-----------|
| | | қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. | | | | | | | | | |
| 22 | Жүргізуші | Балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге | Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау); Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені). | Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау) | Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту) | - | С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені). | "Ұқсас машинаны тап" дидактикалық ойыны | "Машиналар" ойыны | 1 | 08.02.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|--|---|--|---|--|---|---------------------|---|-----------|
| | | дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру. | | | | | | | | | |
| 23 | Кір жуғыш машина | Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен | И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтарм ен би» музыкалық ырғақтық- қимыл; «Кір жуу» биі. | И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту) | - | Н. Лысенко «Қуырша қтармен би» музыка- лық ырғақтық- қимыл; «Кір жуу» биі. | - | "Кір жуу" ойыны. | 1 | 15.02.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|--|-------------------------------------|--|---|--|--|-----------------|---|-----------|
| | | дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. | | | | | | | | | |
| 24 | Күлкі - шаттық шуағы | Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу | В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтарм ен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі. | В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсено-ва "Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту) | - | Н. Лысенко «Қуыршақтар-мен би» музыка-лық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі. | "Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны | "Күлдіру" ойыны | 1 | 22.02.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|---|--|--|---------------------------------------|---|---|---|-----------------------------|---|-----------|
| | | кабілетін жетілдіру; денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту. | | | | | | | | | |
| 25 | Аялайық, аналарды бәріміз! | Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге | Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы. | Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту) | - | М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы. | "Анаға не сыйлаймыз?" дидактикалық ойыны. | "Мысық пен торғайлар" ойыны | 1 | 01.03.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---|--|---|--|---|---|----------------------------------|-----------------------------|---|-----------|
| | | адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. | | | | | | | | | |
| 26 | Көктем келді, алақай! | Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; | И.Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы. | И.Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау) | Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән айту) | - | М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы. | "Не өзгерді?" дидактикалық ойыны | "Мысық пен торғайлар" ойыны | 1 | 08.03.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|---|--|--|---|---|---|---|---------------------|---|-----------|
| | | ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер туралы ұғым беру. | | | | | | | | | |
| 27 | Наурыз көктем | Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын | А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту) А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі) | А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту) | - | А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі) | "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны. | "Арқан тарту" ойыны | 1 | 15.03.23ж |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай</p> | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|---|---|--|--|---|---------------------|---|-----------|
| 28 | Киелі домбыра | Балаларды қазақтың халықтық аспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен | 1.«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау); 2. ""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айту) 3.«Домбырамен би» (халық шығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. ""Айгөлек"" (халық шығармасы), (би) | «Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау) | ""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айту) | | «Домбыра мен би» (халық шығармасы) музыкалық-ырғақтық қимылдар, "Айгөлек" (халық шығармасы) би | - | "Арқан тарту" ойыны | 1 | 22.03.23ж |
|----|---------------|--|--|---|---|--|--|---|---------------------|---|-----------|

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--|---|------------------------------------|--|----------------------|--|-------------------------------------|---|-----------|
| | | сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру. | | | | | | | | |
| 29 | Ғарыш әлемі | Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге | Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер | Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) | "Қоңыраулар" оркестр | М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи | "Күн мен түн" - дидактикалық ойыны. | 1 | 05.04.23ж |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|
| | | үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу | «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка). | | | | ладошки» латвийская народная полька. | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықта- рын арттыру. | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|----|----------|---|---|--|----------------------|---|--------------------------------------|---|---|-----------|
| 30 | Туған ел | Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз релі бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін | Е.Тиличеева «Күннің де достары бар""" әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Туған елім» әні (ән айту) | "Қоңыраулар" оркестр | М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; | "Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны | - | 1 | 12.04.23ж |
|----|----------|---|---|--|----------------------|---|--------------------------------------|---|---|-----------|

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------|--|--|--|---|---|--|--|--------------------------------|---|-----------|
| | | қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша жаттықтыру; шулы (қоңырау) музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру. | | | | | | | | | |
| 31 | Тал ағаш | Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына | В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық | В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасы (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту) | - | Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; | "Біздің балабақша ағаштары" дидактикалық ойыны | "Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны | 1 | 19.04.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір- бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол</p> | <p>қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңырауларм ен қосылып ойнау (папка).</p> | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|--|---|--|--|--|--|---|----------------|---|-----------|
| | | қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. | | | | | | | | | |
| 32 | Достық шеңбері | Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық- | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау) | И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоныраулар сыңғыры» шығармасы, қоңырау. | Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар ; Б.Сметана «Полька» биі; | - | "Отбасы" ойыны | 1 | 26.04.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу</p> | <p>ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка).</p> | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--|---|---|--|---|--|---|---|---|-----------|
| | | жаттығуларын өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; шаңырақ мағынысы туралы түсініктерін кеңейту. | | | | | | | | | |
| 33 | Жеңіс күнін тойлаймыз | Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің | Д. Кабалевский «Сайқымазақ- тар» (ән тыңдау); Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту); М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық- ырғақтық қимыл И. Кишко | Д. Кабалев- ский «Сайқыма зақтар» (ән тыңдау) | Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз » (ән айту) | Д. Кабалевс кийдің «Труба мен барабан» шығарма сына сай барабан- дар оркестрі | М.Беке- нов «Джиги- товка» қазақ ұлттық әуені желісінде гі музыка- лық- ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі | - | - | 1 | 03.05.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|--|---|----------------------------------|---|---|---|--|---------------------|---|-----------|
| | | қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету. | «Шарлар» биі Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі | | | | | | | | |
| 34 | Табиғаттың сәні - гүл | Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге | Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту); «Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі | Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау); | М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту) | - | «Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі | "Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны | "Гүл терейік" ойыны | 1 | 10.05.23ж |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысы мен ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға жаттықтыру; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты</p> | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------|--|--|-----------------------------------|--|--------------|---|----------------------------------|---------------------|---|-----------|
| | | дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; гүлдер туралы түсінік беру. | | | | | | | | | |
| 35 | Бидай | Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін | «Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық қимыл А. Матлина «Сылдырмақтармен би» | «Камажай», халық әні (ән тыңдау); | Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) | Сылдырмақтар | К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдырмақтармен би» | "Қандай дән?" дидактикалық ойыны | "Дән терейік" ойыны | 1 | 17.05.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|---|---|---|--------------|---|---|---------------------------------|---|-----------|
| | | <p>калыптастыру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру.</p> | | | | | | | | | |
| 36 | Алақай, жаз келді! | <p>Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу</p> | <p>Б.Бейсенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту); Б.Бисенова</p> | <p>Б.Бейсенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау)</p> | <p>Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту)</p> | Сылдырмақтар | <p>Б.Бейсенова "Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық</p> | <p>"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны</p> | <p>"Кім қуып жетеді?" ойыны</p> | 1 | 24.05.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>кабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету;</p> | <p>""Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақ-тармен би».</p> | | | | <p>қимыл; А. Матлина «Сылдырмақтармен би».</p> | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік беру.</p> | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Балалардың жасы: 3-жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----------------|----------------------------------|--|
| Қыркүйек | Музыка | Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау; 2) түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, естесі ақтау; Әнайту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) бірінің артынан бірі жүрубарысында би ырғағын, музыканың бисипатын игеру; 2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. 1. «Ойыншықтар» 2. «Әлди – әлди» |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | | 3. «Жаңбыр» 4. «Ата заңым ардақты» |
|--|--|---------------------------------------|

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|---------------------------|--|
| Қазан | Музыка | <p>Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; 2) балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуына ажыратады. <p>Әнайту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау; 1. «Жапырақтар сарғайды» 2. «Себеттегі жемістер» 3. «Торғай» 4. «Жомарт тұлкі» |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|--------|---------------------------|--|
| Қараша | Музыка | <p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалдық көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратауға үйрету.</p> <p>Әнайту. Әнайтудағы дылдарындамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақпайту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Көңілді машина» 2. «Қоңыр аю қорбаңбай» 3. «Бауырсақтың» әлемі |

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | 4. «ҚЫС ҚЫЗЫҒЫ» |
|--|--|-----------------|

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----------|---------------------------|--|
| Желтоқсан | Музыка | <p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуына жыр ата білуді жетілдіру.</p> <p>Әнайту. Әнайтудағы дыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезеке іаяқ пен және бірақ пен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақтық қимылдарды орындау.</p> <p>1. «Тәуелсіз елім»</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | 2. « Жаңа жыл – жаңа нұр» 3. « Шырша тбіндегі сыйлық» 4. « Аққала» |
|--|--|--|

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|--------|---------------------------|--|
| Қаңтар | Музыка | <p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалдық көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуына жырата білуді жетілдіру.</p> <p>Әнайту. Әнайтудағы дыбыларды дамытуға аяқпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуде дыбыларды дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p>1. « Қыс әні» 2. « Ақшақарлар билейді»</p> |

| | | 3. « Аю мен түлкі» 4. « Қыстағы әнші құстар» |
|-------|---------------------------|---|
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Ақпан | Музыка | <p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну.</p> <p>Әнайту. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудеағдыларындамыту: аюқорбандапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады.</p> <p>1. «Тұлпарым» 2. « Жүргізуші» 3. « Кір жуғыш машина» 4. « Күлкі шаттық шуағы»</p> |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|--------|---------------------------|---|
| Наурыз | Музыка | <p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: эн, би, маршпентаныстыру. Музыка тындау. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. Әнайту. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. 1. «Аялайық аналарды бәріміз» 2. « Көктем келді алақай » 3. « Наурыз көктем» 4. « Киелі домбыра »</p> |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----|---------------------------|---|
|-----|---------------------------|---|

| | | |
|-------|--------|--|
| Сәуір | Музыка | <p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлісіпаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну.</p> <p>Әнайту. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ғарыш әлемі » 2. « Туған ел» 3. « Тал ағаш» 4. «Достық шеңбері » |
|-------|--------|--|

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|--------------|---------------------------|---|
| Мамыр | Музыка | <p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуына жыр ата білуді жетілдіру. Түрлісі паттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Әнайту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге әнайту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізудің жолдарын дамыту: аяқ орбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Жеңіс күнін тойлаймыз» 2. « Табиғаттың сәні гүл» 3. « Бидай» 4. « Алақай. Жаз келді!» |

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

Музыка жетекшісі:

| № | ҰОҚ тақырыбы | ҰОҚ мақсаты | Репертуар | Бағдарламаның тарауы | | | | Ойындар | | Сағат саны 36 | Күні |
|---|--------------|---|--|--|---|----------------------------|--|--|----------------------|---------------|-----------|
| | | | | Музыка шығармасын тыңдау | Ән салу | Музыкалық аспаптарды ойнау | Музыкалық-ырғақ-ты қимылдар | Музыка-лық дағдылар-ды дамытуға арналған ойындар | Қимыл-қозғалыс ойыны | | |
| 1 | Ойыншықтар | Балалардың музыкаға қызығушылықтары н арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын | Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов ""Марш"" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы. | Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау) | И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту) | - | Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы | - | "Ұшты-ұшты" ойыны. | 1 | 07.09.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|---|---|--|--|---|---|---|-----------------------|---|-----------|
| | | жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. | | | | | | | | | |
| 2 | Әлди-әлди | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту. | «Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы. | «Әлди- әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев , О.Әубәкі- ров «Ақ әжем» әні (ән айту) | - | Э.Парлов ""Марш"" шығармас ы, Ө.Байділ- да «Көңілді би» шығарма- сы. | "Бәйтеректі безендір" дидактикалық ойыны | "Фестиваль " ойыны | 1 | 14.09.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|---|--|---|---|---|---|-----------------|---|-----------|
| 3 | Жаңбыр | Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. | Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы. | Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау) | И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту) | - | Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы | "Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын, "Нұрлы күн" дидактикалық ойыны. | - | 1 | 21.09.22ж |
| 4 | Ата Заңым ардақты | Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтары н арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық | Е.Құсайынов "Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту); | Е.Құсайынов "Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту) | - | Е.Макшанцева "Марш" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, | "Бәйтерек" дидактикалық ойыны | "Топ-хоп" ойыны | 1 | 28.09.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|---|--|-------------------------------|------------------------------------|---|---|---|------------------|---|-----------|
| | | ырғақтық кимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту. | Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы. | | | | билейміз» шығармасы | | | | |
| 5 | Жапырақтар сарғайды | Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; | И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы. | И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау) | Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту) | - | И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы. | "Саңырауқұлақ терейік" музыкалық-дидактикалық ойын. | «Атжарыс» ойыны. | 1 | 05.10.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|---------------------------|--|---|---|---|---|--|--------------------|-------------------------|---|-----------|
| | | дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтары н арттыру. | | | | | | | | | |
| 6 | Себеттегі жемістер | Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. | Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы. | Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау) | Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту); | - | И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы. | - | "Сары-ала қаздар" ойыны | 1 | 12.10.22ж |
| 7 | Торғай | Балалардың түрлі сипаттағы әуенді | К.Қуатбаев «Орман шуы» | К.Қуатбаев «Орман | А.Райымқұлова | - | Е.Арне «Адым- | "Торғайдың тамағы" | "Тоқылдақ" ойыны | 1 | 19.10.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---|---|--|------------------------------------|---|--|---------------------------------------|-----------------------|---|-----------|
| | | қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру. | әні (ән тыңдау); А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы. | шуы» әні (ән тыңдау) | «Торғай әні» әні (ән айту) | | мен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы. | дидактикалық ойыны | | | |
| 8 | Жомарт түлкі | Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; | Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко. | Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау) | Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту) | - | Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36), Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко. | "Себетте не бар?" дидактикалық ойыны. | "Жомарт түлкі" ойыны. | 1 | 26.10.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|---|--|--|---|--|--|----------------|---|-----------|
| | | музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету. | | | | | | | | | |
| 9 | Көңілді машина | Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру. | П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко. | П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау); | Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту) | - | Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко. | "Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны | "Машина" ойыны | 1 | 02.11.22ж |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|--|--|---|---|-------------------------------------|----------------------|---|-----------|
| 10 | Қоңыр аю қорбаңбай | Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге | К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау) | Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту) | - | Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын" | "Аюды құрастыр?" дидактикалық ойыны | "Қорқақ қоян" ойыны. | 1 | 09.11.22ж |
|----|--------------------|--|--|--|---|---|-------------------------------------|----------------------|---|-----------|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|--|--|--|---|----------------------------------|--|------------------|---|-----------|
| | | үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. | | | | | | | | | |
| 11 | Бауырсақтың әлемі | Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда | Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық | Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту) | - | Е.Арне «Адым-мен айналу» (Пр 37) | "Бауырсақтың достары" дидактикалық ойыны | "Бауырсақ" ойыны | 1 | 16.11.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------|--|---|---------------------------------|--|---|---|---|-------------|---|-----------|
| | | эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру. | ойын бар» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын". | | | | | | | | |
| 12 | Қыс қызығы | Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; | В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка). | В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту) | - | "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) | "Қыста қандай қызық бар?" дидактикалық ойыны. | "Аю" ойыны. | 1 | 23.11.22ж |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|--|--|---|---|--|--------------------------|---|-----------|
| | | ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру. | | | | | | | | | |
| 13 | Тәуелсіз елім | Балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка | С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау); Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка). | С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау) | Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту) | - | "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) | "Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны | "Бас қаласәулетті" ойыны | 1 | 07.12.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|--|---|--|--|---|--|---------------------------------------|-------------------------------------|---|-----------|
| | | әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру. | | | | | | | | | |
| 14 | Жаңа жыл - жаңа нұр | Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын | К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Билейміз, Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34). | К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау) | Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту) | - | «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34). | "Қанша Аяз “ата?” дидактикалық ойыны. | "Тәтті бал" тілге арналған жаттығу. | 1 | 14.12.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|--|--|---|--|---|--|---|--------------|---|-----------|
| | | мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру. | | | | | | | | | |
| 15 | Шырша түбіндегі сыйлық | Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы | Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналар мен би» (Зацепина 34). | Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту) | - | «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34). | "Безендірейік шыршаны" дидактикалық ойыны | "Аяз" ойыны. | 1 | 21.12.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------|--|--|--|--|---|--|--|---------------------------|---|-----------|
| | | ұғым беру. | | | | | | | | | |
| 16 | Аққала | Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру. | «Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау. | «Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау) | К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту) | - | "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55) | "Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны | "Қасықтар" ойыны | 1 | 28.12.22ж |
| 17 | Қыс әні | Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу | «Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән | «Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" | К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән | - | "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық | "Қатты және ақырын ән" музыкалық-дидактикалық ойыны. | "Көңілді қасықтар" ойыны. | | 04.01.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|---|---|---|---|---|---|------------------|---|-----------|
| | | кабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. | тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау. | сериясына н ән тыңдау) | айту) | | қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55) | | | | |
| 18 | Ақшақарлар билейді | Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және | В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); | В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау) | К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту) | - | "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55). | "Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалық ойыны | "Қасықтар" ойыны | 1 | 11.01.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|--|---|---|--|---|--|--|--------------------------------|---|-----------|
| | | алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру. | Қасықтармен ойнау. | | | | | | | | |
| 19 | Аю мен түлкі | Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету; музыкалық аспап | Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау | Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) | Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) | - | "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» | "Аю мен түлкінің айырмашылығы неде?" дидактикалық ойыны. | "Орамалдармен жасырыну" ойыны. | 1 | 18.01.23ж |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдардың қимылдарын жеке орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту. Балаларды мәдени қарым-</p> | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|--|------------------------------------|---|---|--|--|--------------------|---|-----------|
| | | катынас пен адамгершілік ережелерін сақтау, жабайы аңдарды қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтары н арттыру. | | | | | | | | | |
| 20 | Қыстағы әнші құстар | Балаларды торғай туралы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілетін | В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»; Қасықтармен ойнау. | В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау) | А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту) | - | "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»; | "Қыстайтын құстарды тап?" дидактикалық ойыны | "Торғайлар" ойыны. | 1 | 25.01.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------|--|---|---|------------------------------------|---|---|----------------------------------|-----------------|---|-----------|
| | | жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту. | | | | | | | | | |
| 21 | Тұлпарым | Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық | Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені). | Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); | Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); | - | С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені). | "Енесін тап" дидактикалық ойыны. | "Төлдер" ойыны. | 1 | 01.02.23ж |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту.</p> <p>Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік</p> | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|-------------------|---|-----------|
| | | ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. | | | | | | | | | |
| 22 | Жүргізуші | Балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық | Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау); Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені). | Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау) | Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту) | - | С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені). | "Ұқсас машинаны тап" дидактикалық ойыны | "Машиналар" ойыны | 1 | 08.02.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|--|--|--|---|--|---|---------------------|---|-----------|
| | | аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру. | | | | | | | | | |
| 23 | Кір жуғыш машина | Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу | И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтарм ен би» музыкалық ырғақтық- қимыл; «Кір жуу» биі. | И.Нүсіпба ев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту) | - | Н. Лысенко «Қуырша қтармен би» музыка- лық ырғақтық- қимыл; «Кір жуу» биі. | - | "Кір жуу" ойыны. | 1 | 15.02.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|--|---|-------------------------------------|--|---|---|--|-----------------|---|-----------|
| | | кабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. | | | | | | | | | |
| 24 | Күлкі - шаттық шуағы | Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; | В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтарм ен би» музыкалық ырғақтық- қимыл; «Кір жуу» биі. | В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсено- ва "Ата-ананы тыңдаймыз " әні (ән айту) | - | Н. Лысенко «Қуыр- шақтар- мен би» музыка- лық ырғақтық- қимыл; «Кір жуу» биі. | "Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны | "Күлдіру" ойыны | 1 | 22.02.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|---|--|--|---------------------------------------|---|---|---|-----------------------------|---|-----------|
| | | денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту. | | | | | | | | | |
| 25 | Аялайық, аналарды бәріміз! | Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі | Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы. | Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту) | - | М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы. | "Анаға не сыйлаймыз?" дидактикалық ойыны. | "Мысық пен торғайлар" ойыны | 1 | 01.03.23ж |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бірмезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне</p> | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|--|--|---|---|---|---|--|-----------------------------------|---|-----------|
| | | тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. | | | | | | | | | |
| 26 | Көктем келді, алақай! | Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре- ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты сезіне білу қабілетін | И.Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н.Тілендиев «Құттықтаймы н мама, туған күніңмен!» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы. | И.Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау) | Н.Тілендиев «Құттық- таймын мама, туған күніңмен!» әні (ән айту) | - | М. Раухвер- гер «Әуе шарлары- мен би» шығарма- сы; А. Чугайки- на «Алаңқай дағы көжектер биі» шығарма- сы. | "Не өзгерді?" дидактикалық ойыны | "Мысық пен торғайлар" ойыны | 1 | 08.03.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|---|--|--|---|---|---|---|---------------------|---|-----------|
| | | дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер туралы ұғым беру. | | | | | | | | | |
| 27 | Наурыз көктем | Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге | А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту) А.Токсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі) | А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту) | - | А.Токсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі) | "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны. | "Арқан тарту" ойыны | 1 | 15.03.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|--|------------------------|---------------|------------------|--|------------------|---|---------------|---|-----------|
| | | <p>аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.</p> | | | | | | | | | |
| 28 | Киелі домбыра | Балаларды қазақтың халықтық | 1.«Ақсақ құлан» (халық | «Ақсақ құлан» | ""Нұрлы көктем"" | | «Домбыра мен би» | - | "Арқан тарту" | 1 | 22.03.23ж |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|----------------------------------|---------------------------------|--|--|-------|--|--|
| | | <p>аспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші</p> | <p>күйі), (ән тыңдау); 2. ""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айту) 3. «Домбырамен би» (халық шығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. ""Айгөлек"" (халық шығармасы), (би)</p> | <p>(халық күйі), (ән тыңдау)</p> | <p>(Б.Бейсенова), (ән айту)</p> | | <p>(халық шығармасы) музыкалық-ырғақтық қимылдар, "Айгөлек" (халық шығармасы) би</p> | ойыны | | |
|--|--|---|--|----------------------------------|---------------------------------|--|--|-------|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--|---|------------------------------------|--|----------------------|--|-------------------------------------|---|-----------|
| | | бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру. | | | | | | | | |
| 29 | Ғарыш әлемі | Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге | Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен | Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) | "Қоңыраулар" оркестр | М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийс- | "Күн мен түн" - дидактикалық ойыны. | 1 | 05.04.23ж |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|
| | | <p>әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге</p> | <p>би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).</p> | | | | <p>кая народная полька.</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------|--|------------------------|-------------|--------------------|--------------|-------------|-------------------|---|---|-----------|
| | | <p>әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.</p> | | | | | | | | | |
| 30 | Туған ел | Балаларды әнді тыңдау кезінде | Е.Тиличеева «Күннің де | Е.Тиличеева | Б.Бейсенова «Туған | "Қоңыраулар" | М. Раухвер- | "Жерде не өседі?" | - | 1 | 12.04.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---------------------|---------|---|--------------------|--|--|--|
| | | оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз релі бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының | достары бар"" әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Туған елім» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка). | «Күннің де достары бар"" әні (ән тыңдау) | елім» әні (ән айту) | оркестр | гер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; | дидактикалық ойыны | | | |
|--|--|---|--|--|---------------------|---------|---|--------------------|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------|--|--|--|--|---|--|--|--------------------------------|---|-----------|
| | | қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша жаттықтыру; шулы (қоңырау) музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру. | | | | | | | | | |
| 31 | Тал ағаш | Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту) | - | Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар ; Б.Сметана «Полька» биі; | "Біздің балабақша ағаштары" дидактикалық ойыны | "Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны | 1 | 19.04.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>калыптастыру; кимыл қарқынын өзгерте отырып кимылдау, бір- бірлеп, жұптаса отырып би кимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің кимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би кимылдарын қайталай білу кабілеттерін калыптастыру; қол саусақтарының кимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту кабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге</p> | <p>«Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңырауларм ен қосылып ойнау (папка).</p> | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|---|---|--|--|--|---|-------------------|---|-----------|
| | | дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. | | | | | | | | | |
| 32 | Достық шеңбері | Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық- ырғақтық қимылдар; | В. Моцарт «Қоңырау лар сыңғыры» шығарма- сы (ән тыңдау) | И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңы- раулар сыңғыры » шығарма сы, қоңырау. | Е. Обухова «Қуыр- шақ» музыка- лық- ырғақтық қимылдар ; Б.Сметана «Полька» биі; | - | "Отбасы" ойыны | 1 | 26.04.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындай</p> | <p>Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка)).</p> | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|-----------|
| | | білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; шаңырақ мағынысы туралы түсініктерін кеңейту. | | | | | | | | | |
| 33 | Жеңіс күнін тойлаймыз | Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере | Д. Кабалевский «Сайқымазақ- тар» (ән тыңдау); Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту); М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық- ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі Д. | Д. Кабалев- ский «Сайқыма зақтар» (ән тыңдау) | Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз » (ән айту) | Д. Кабалевс кийдің «Труба мен барабан» шығарма сына сай барабан- дар оркестрі | М.Бекен- нов «Джиги- товка» қазақ ұлттық әуені желісінде гі музыка- лық- ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі | - | - | 1 | 03.05.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---|---|----------------------------------|---|---|---|--|---------------------|---|-----------|
| | | білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету. | Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі | | | | | | | | |
| 34 | Табиғаттың сәні - гүл | Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын | Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту); «Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі | Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау); | М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту) | - | «Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі | "Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны | "Гүл терейік" ойыны | 1 | 10.05.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------|---|---|---|---|-------------------|---|---|---------------------------|---|-----------|
| | | білуге үйрету; гүлдер туралы түсінік беру. | | | | | | | | | |
| 35 | Бидай | Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; ойындарды | «Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық- ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырмақта рмен би» | «Камажай », халық әні (ән тыңдау); | Б.Бейсено- ва «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) | Сылдыр- мақтар | К.Қуатба- ев «Көңілді би» музыка- лық- ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдыр мақтар- мен би» | "Қандай дән?" дидактикалық ойыны | "Дән терейік" ойыны | 1 | 17.05.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|--|------------------------------------|------------------------------------|--------------|--|--|--------------------------|---|-----------|
| | | ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру. | | | | | | | | | |
| 36 | Алақай, жаз келді! | Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және | Б.Бейсенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық- | Б.Бейсенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау) | Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту) | Сылдырмақтар | Б.Бейсенова "Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық қимыл; А. | "Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны | "Кім қуып жетеді?" ойыны | 1 | 24.05.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | | <p>қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару</p> | <p>ырғақтық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақ-тармен би».</p> | | | | <p>Матлина «Сылдырмақтармен би».</p> | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік беру.</p> | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы.

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|----------|---------------------------|---|
| Қыркүйек | Музыка | Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Өнәйту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді Дәл айтудағыларын қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындаудағыларын қалыптастыру. Билер. Әуеннің көңілді бисипатын қабылдауға үйрету, |

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| | | <p>музыканыңкіріспесінажырату, Соданкейінқимылдыбастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, бикимылдарын, билерді, ойындардыестесактау. Ойындар, хороводтар. Әнніңмәтінінесәйкесойынқимылдарыменсүйемелдейотырып, әндікөңілдіжәне емін-еркінәндету, хор айтудышеңбербойыменжүргізу, музыкалықфразаларғасәйкесқимылдардыөзгерту; шапшаңдық пен икемділіктаныту, пьесаныңсоңынбелгілеу, халықойындарыныңкөңілдісипатын беру, дыбыстардыжоғарылығыбойыншаажырату, үлкеншеңбергежәнешашыраптұру. Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнауы. Келесідағдылардықалыптастыру:</p> <p>1) фортепиано сүйемелдеуіндегібалалармузыкалықаспаптарындаересектердіңорындауы ндағыбиәуенінтыңдау; 1. «Балабақша әніміз»</p> <p>2. « Көңілді балалар» 3. «Біздің балабақшада ойыншықтар көп» 4. «Ата – ананы тыңдаймыз» 5. « Жау-жау, жаңбыр» 6. «Жаңбыр» 7. «Күздің ғажайып құбылыстары» 8. «Күн дидарлы Қазақстан»</p> |
| Айы | Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері |

| | | |
|-------|--------|---|
| Қазан | Музыка | <p>Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Әнайту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулардың қысқашан аяндайту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қолқозғалысымен көрсету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Билер. Әуеннің көңілді бисипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін анықтату, Содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды естесектеу. Ойындар, хороводтар. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелді ейді отырып, әнді көңілді және</p> |
|-------|--------|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>емін-еркінәндету, хор айтудышеңбербойыменжүргізу, музыкалықфразаларғасәйкесқимылдардыөзгерту; шапшаңдық пен икемділіктаныту, пъесаныңсоңынбелгілеу, халықойындарыныңкөңілдісіпатын беру, дыбыстардыжоғарылығыбойыншаажырату, үлкеншеңбергежәнешашыраптұру. Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау. Келесідағдылардықалыптастыру:</p> <p>1) фортепиано сүйемелдеуіндегібалалармузыкалықаспаптарындае ресектердіңорындауындағыбиәуенінтыңдау;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ару күз» 2. «Күз» 3. «Күзге ән арнайық» 4. «Күз жомарт» 5. «Ас адамның арқауы» 6. «Тәтті нан» 7. «Адам еңбегіне жыр» 8. « Көгершіндер әні» |
| | | <p style="text-align: center;">\</p> |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|--------|---------------------------|---|
| Қараша | Музыка | <p>- Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Әнайту.</p> <p>Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сылдырмақтармен әуендерді ойнау.</p> |

| | | <p>Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесіна жырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесек тау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Күз әуені» 2. «Жомарт күз» 3. «Күз желі» 4. «Ойыншықтар» 5. «Кірпі» 6. «Аңдардан нені үйренеміз?» 7. «Қыс әні» 8. «Қоңыраулар сыңғыры» |
|-----------|---------------------------|--|
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Желтоқсан | Музыка | <p>- Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға интеландыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).</p> <p>Әнайту.</p> <p>Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза жәнә сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен жәнә сүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін жәнә жеңіл секіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Домбыра әуендерді ойнау.</p> <p>Билер.</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін анықтау, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды анықтау, би қимылдарының, билердің атауларын естесектеу.</p> |
|--|--|--|

| | | <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билер де ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. 1.</p> <p>«Қорқақ қоян»</p> <p>2. «Қыс бояулары»</p> <p>3. «Қысты сағындық»</p> <p>4. «Жаса елім»</p> <p>5. «Жаңа жыл»</p> <p>6. «Жаңа жыл, сыйлықтары»</p> <p>7. «Жасыл шырша жанында»</p> <p>8. «Шырша жыры»</p> |
|--------|---------------------------|--|
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Қаңтар | Музыка | <p>- Балаларғатындауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,</p> <p>музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Әнайту. Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза жән сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен жән сүйемелдеуін сіз әнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін жән жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сазсырнайда әуендерді ойнау.</p> <p>Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесіна жырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау,</p> |
|--|--|--|

| | | |
|------------|----------------------------------|---|
| | | <p>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларына естесі ақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканы сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептіліктаныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. 1. «Дала аппақ» 2. «Аққаламен достасайық» 3. «Аппақ қар» 4. «Қыс әні» 5. «Қасқыр туралы» 6. «Қасқыр әні» 7. «Аңдар туралы не білеміз?» 8. «Құстар әні»</p> |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |

| | | |
|-------|--------|--|
| Ақпан | Музыка | <p>- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).</p> <p>Ән айту.</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және</p> |
|-------|--------|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Тауықтар биі» 2. «Мысығым» 3. «Мысықтың жасырған құпиялары» 4. «Көңілді арбакеш» 5. «Ойыншықтар» 6. « Ойыншық аспаптар» 7. « Таза болайық» 8. « Зырлайды шанамыз» |
|--|--|--|

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|--------|---------------------------|---|
| Наурыз | Музыка | <p>- Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алынған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).</p> <p>Әнайту.</p> <p>Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза жән сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен жән сүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Музыкалық-ырғақтықимылдар. Би қимылдарын, ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту.</p> <p>Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалы қаспаптардықолдану. Сазсырнайдаәуендердіойнау.</p> <p>Билер. Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаұйрету, музыканыңкіріспесінажырату, кіріспеденкейінқимылдардыбастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, биқимылдарының, билердіңатауларынестесақтау. Жеңіл, ырғақпенқозғалу; жұппенбиқимылдарынорындау; билердеойындағымузыкалыққимылдардықолдану. Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау, шеңбербойыменәнайтыпжүру, қимылдардыөзгерту, шапшаңдық пен ептіліктаныту, музыканыңкөңілді, ойнақысипатынажыратабілу, атрибуттарменбиқимылдарынорындау.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--------------|----------------------------------|--|
| | | 1. «Анашым. анажаным» 2. «Анаға сәлем» 3. «Әніміз сыйлық болсын» 4. « Нұрлы көктем» 5. « Наурыз мейрамы» 6. « Бесік жыры» 7. « Әжемiздiң әнi тамаша » 8. « Домбыра» |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Сәуір | Музыка | <p>- Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,</p> <p>музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алынған әсерлері туралы әңгімелеу,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>музыкалықшығарманыңмәнерлікұралдарынбайқауғаұйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстардыажырату (секста, септима шегіндежоғары, төмен).</p> <p>Әнайту.</p> <p>Балалардымәнерлепәнайтуғаұйрету, әндісозып, қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту. Әуенді таза жәнесөздердіанықайтуға,</p> <p>музыканыңсипатынжеткізебілугеұйрету.</p> <p>Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақтықимылдар.</p> <p>Би қимылдарын,</p> <p>ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру,</p> <p>музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру;</p> <p>музыканыңырғағыннақтыбереотырып,</p> <p>қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру,</p> <p>музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту.</p> <p>Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.</p> <p>Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалы қаспаптардықолдану. Сазсырнайдаәуендердіойнау.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--------------|----------------------------------|---|
| | | <p>Билер.</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесінажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесектеу.</p> <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептіліктаныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p>1. «Ғарыштағы қоңыраулар»</p> <p>2. « Ғарышкерлер жыры»</p> <p>3. « Аспан әлемі »</p> <p>4. « Туған жер»</p> <p>5. « Көктем келді»</p> <p>6. « Көктем шақырады»</p> <p>7. « Дос болайық бәріміз!»</p> <p>8. « Жеңіс күнін тойлаймыз»</p> |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Мамыр | Музыка | - Балаларғатыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>әндерді ұсыну.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,</p> <p>музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алынған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).</p> <p>Әнайту.</p> <p>Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза жән сөздерді анық айтуға,</p> <p>музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен жән сүйемелдеуін сіз әнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Би қимылдарын,</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық қаспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық қаспаптарды қолдану. Сазсырнайда әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесіне ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесектеу. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептіліктаныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатына ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. 1. «Жауынгерлер маршы» 2. « Біз, өмірдің гүліміз!» 3. « Қоңыраулар сыңғыры»</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>4. « Барабан дабылы»</p> <p>5. « Жау, жау, жаңбыр»</p> <p>6. « Кемпірқосақ жолақтары»</p> <p>7. « Дән терейік»</p> <p>8. « Кел, билейік!»</p> |
|--|--|--|

Ән-саз жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Топ: Ересек тобы Балалардың
жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

Ән саз жетекшісі:

| № | ҰОҚ тақырыбы | ҰОҚ мақсаты | Репертуар | Бағдарламаның тарауы | | | | Ойындар | | Сағат саны 72 | Күні |
|---|------------------|--|---|--|---------------------------------------|----------------------------|--|---|----------------------|------------------|----------|
| | | | | Музыка шығармасын тыңдау | Ән салу | Музыкалық аспаптарды ойнау | Музыкалық қырғақты қимылдар | Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар | Қимыл-қозғалыс ойыны | | |
| 1 | Балабақша әніміз | Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени | Э.Парлов "Марш" шығармасы М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға | Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту) | - | Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы | "Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | 6.09.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|-------------------------------------|---|-----------|
| | | қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. | барамын» әні (ән | | | | | | | | |
| 2 | Көңілді балалар | Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау. | тыңдау); Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту). | Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту) | - | Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы | «Музыкалық аспаптың даусын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойыны. | - | 1 | 8.09.22ж |
| 3 | Біздің балабақшада ойыншықтар көп | Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір | Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұ- | Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау) | И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту) | - | Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы | - | «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы» ойыны. | 1 | 13.09.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--|--|--|--|---|--|---|--|---|-----------|
| | | <p>мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p>лов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.</p> | | | | | | | | |
| 4 | Ата-ананы тыңдаймыз | <p>Балаларды ата-аналар туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту.</p> | <p>Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы К.Қуатбаев О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Ата-ананы тыңдаймыз»</p> | <p>К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән тыңдау)</p> | <p>Б.Бейсенова «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (ән айту)</p> | - | <p>Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы;</p> | <p>«Сылдырмақ» - музыкалық-дидактикалық ойын, "Үш гүл" әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын.</p> | | 1 | 15.09.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|--|--|---|---|---|---|--|-------------------|---|-----------|
| | | | » әні (ән айту). | | | | | | | | |
| 5 | Жау, жау, жаңбыр | Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. | Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы. | Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау) | И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту) | - | Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы | "Жаңбыр" дидактикалық ойыны | "Тышқандар" ойыны | 1 | 20.09.22ж |
| 6 | Жаңбыр | Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу | В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу | Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау) | Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту) | - | В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; | "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын, "Көңілді ноталар" | - | 1 | 22.09.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|---|---|--|-----------------------------------|---|---|--|---|---|-----------|
| | | қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру. | жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы Е. Құсайынов «Көңілді арбакеш» (ән | | | | Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; | дидактикалық ойыны. | | | |
| 7 | Күздің ғажайып құбылыстары | Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау. | тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту). | Е. Құсайынов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау) | Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту) | - | В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы»; | "Сиқырлы қорапша" музыкалық-дидактикалық ойын, «Қатты немесе ақырын» музыкалық - дидактикалық ойыны. | - | 1 | 27.09.22ж |
| 8 | Күн дидактарлы Қазақстан | Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және | Е. Тиличеева «Марш» | Е. Хасанғалиев «Күн | Ө. Байділдаев | - | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; | "Менің балаларым қайда?" | - | 1 | 29.09.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------|--|--|------------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|-------------------------|---|----------|
| | | көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы Е. Хасанғалиев «Күн дидаклы Қазақстан» әні (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Балақан да, балапан» әні (ән айту). | дидаклы Қазақстан» әні (ән тыңдау) | «Балақан да, балапан» әні (ән айту) | | Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы. | музыкалық-дидактикалық ойын, "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны. | | | |
| 9 | Ару күз | Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би | И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); | И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау) | Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту) | - | И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы. | - | "Сары-ала қаздар" ойыны | 1 | 4.10.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|--|--|--|---------------------------------------|--|---|--|---|---|-----------|
| | | ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру. | А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы. | | | | | | | | |
| 10 | Күз | Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру. | Релаксация «Күз»; И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені; | Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту) | | И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені | "Музыкалық үйшік" музыкалық-дидактикалық ойын, «Балақан да алақан» дидактикалық ойыны | - | 1 | 6.10.22ж |
| 11 | Күзге ән арнайық | Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты | Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту). | Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту) | | И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені | «Төмен және жоғары дыбыстар» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Күн мен жаңбыр" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 | 11.10.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|--|--|--|--|---|---|--|-----------------|---|-----------|
| | | есту қабілетін арттыруды пысықтау. | | | | | | | | | |
| 12 | Күз жомарт | Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру. | Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмақпен ойын» шығармасы Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау); Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту). | Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау) | Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту) | | Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмақпен ойын» шығармасы. | «Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын, "Біздің саяхат" дидактикалық ойыны. | - | 1 | 13.10.22ж |
| 13 | Ас - адамның арқауы | Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс | Т.Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән | Т.Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев «Бөбектер әні» әні (ән | - | Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ө.Байділда | "Кішкене тоқаштар" дидактикалық ойыны. | "Айгөлек" ойыны | 1 | 18.10.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|-------|--|-------------------------|--|--|--|--|
| | | <p>ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.</p> | <p>тыңдау); К.Қуатбаев «Бөбектер әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы .</p> | | айту) | | «Көңілді би» шығармасы. | | | | |
|--|--|--|---|--|-------|--|-------------------------|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|---|--|--|--|--|---|---|---|-----------|
| 14 | Тәтті нан | Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. | | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау) | Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту) | | И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы | «Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны, «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын | | 1 | 20.10.22ж |
| 15 | Адам еңбегіне жыр | Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау. | И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы Б.Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау); Б.Аманжол | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау) | Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту) | | И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы | "Әуенді сағат" музыкалық - дидактикалық ойын, «Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | 25.10.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|--|--|--|--|------------------------------|---|---|---|---|-----------|
| | | | лов «Тәтті нан» әні (ән айту). | | | | | | | | |
| 16 | Көгершіндер әні | Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Г.Гусейнли «Шөже-рім» шығармасы; А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Көгершіндер әні» әні (ән айту). | А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау) | Н. Тілендиев «Көгершіндер әні» әні (ән айту) | Сылдырмақ, үскірік, ксилафон | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Г.Гусейнли «Шөже-рім» шығармасы | «Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны, «Үнінен таны» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | 27.10.22ж |
| 17 | Күз әуені | Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс | Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар; | Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау) | Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту) | Домбыра | Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Қос дабыл» музыкалық-дидактикалық ойын, «Соқыр теке» дидактикалық ойыны. | - | 1 | 1.11.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------|---|--|------------------------------------|--------------------------------------|---------|--|---|----------|---|-----------|
| | | жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру. | Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым әні (ән айту). | | | | | | | | |
| 18 | Жомарт күз | Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау. | | Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау) | Ө.Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту) | Домбыра | Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Бұл қай кезде болады?» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыка бояулары» музыкалық-дидактикалық ойыны. . | - | 1 | 03.11.22ж |
| 19 | Күз желі | Балалардың әуенге | Ж.Колодуб | Ж.Колодуб | Г.Абдрах | - | Э.Парлов | "Жемістер | «До – ре | 1 | 08.11.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------|--|--|--|---|--|--|--|--------------|---|-----------|
| | | деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау. | «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. «Марш». Ф. Надененко. | «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау) | манова «Күз» әні (ән айту) | | "Марш" шығармасы (Пр 36), Шеңбермен жүру адымы. "Марш" Ф.Надененко. | мен көкөністер" дидактикалық ойын. | – ми» ойыны. | | |
| 20 | Ойыншықтар | Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Т. Алинов «Бақа» музыкалық-ырғақтық қимыл; А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні | А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңдау) | И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту) | | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музыкалық-ырғақтық қимыл | «До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын, «Көлеңке» дидактикалық ойыны | - | 1 | 10.11.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|---|--|---|---------------------------------------|--|---|---|---|---|-----------|
| | | білуге жаттықтыру. | (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту). | | | | | | | | |
| 21 | Кірпі | Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру. | Е.Тиличеева «Марш» шығармасы К.Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық-ырғақтық қимыл «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) Қ.Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту). | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) | Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту) | | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық-ырғақтық қимыл | «Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыкалық сағат» дидактикалық ойыны | - | 1 | 15.11.22ж |
| 22 | Аңдардан нені үйренеміз? | Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды | | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) | Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту) | | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» | "Әнді орналастыру" музыкалық-дидактикалық ойындар | - | 1 | 17.11.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------|---|---|---|--|--|---|-------------------------------------|---|-----------|--|
| | | қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыруды пысықтау. | | | | | музыкалық- ырғақтық қимыл | | | | |
| 23 | Қыс әні | Балалардың қыс туралы ерекшелігін музыкадағы қоңырау аспабында шығар- ғанын таныту; әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы күй-ырғақтық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығар- ғанын таныту; әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы күй-ырғақтық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығар- ғанын таныту; әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы күй-ырғақтық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; | К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11) әні (ән тыңдау); Б.Дәлден- бай | К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11) әні (ән тыңдау) | Б.Дәлден- бай «Қоңыр аю қорбаң- бай» әні (ән айту) | | Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр.37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын" | «Сыңдырмақ- тар» М.Раухвергер | Е. Тиличеева «Марш» М. Старокадомский «Қысқы би» (Пр.4) Ф. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығарм қоңырауларда ойнау (папка) Д. Ботбаев «Қыс әні» (ән тыңдау) Қ. Шілдебаев «Қыс» әні (ән айту) | 22.11.22ж | |
| | | Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты | «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр.37); Жұбымен айналу. Б.Бейсено- | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-</p> | <p>ва "Мен ауылға барамын".</p> | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|---|--|--|--|--|--|---|---|-----------|
| | | қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. | | | | | | | | | |
| 24 | Қоңыраулар сыңғыры | Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. | Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау) | Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту) | | Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл. | «Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны, «Өз аспабыңды тап» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | 24.11.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|--|--|--|--|--|-------------------------------------|---|---|-----------|
| | | | айту). | | | | | | | | |
| 25 | Қорқақ қоян | Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру. | Е. Тиличеева «Марш» М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) | | | | | | - | 1 | 06.12.22ж |
| 26 | Қыс бояулары | Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау. | Д. Ботбаев «Қыс әні» (ән тыңдау) Қ. Шілдебаев «Қыс» әні (ән айту) | | | | | «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | 8.12.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|---|---------------------------------|---|--|---|---|--------------|-------------------------------|---|-----------|
| 27 | Қысты сағындық | Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге | В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау) | В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау) К.Қуатбаев К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка). | К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту) | - | "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) | "Қыс қызығы" | "Қысқы саңырауқұлақтар" ойыны | 1 | 13.12.22ж |
|----|----------------|---|---------------------------------|---|--|---|---|--------------|-------------------------------|---|-----------|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--|----------------------------------|--|--|--|---|--|---|---|-----------|
| | | <p>үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.</p> | | | | | | | | | |
| 28 | Жаса, елім! | Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық | Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. | С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тыңдау) | С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» | | Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова | «Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | 15.12.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|---|---------|---------------|--|---|----------|---|---|-----------|
| | | сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту. | Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тыңдау) С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән айту) | | әні (ән айту) | | «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар | | | | |
| 29 | Жаңа жыл! | Балалардың Жаңа жыл | Н.Наденен | Антонио | Б. | | Н. Надененко | «Күн мен | - | 1 | 20.12.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|---|--|---------------------------------------|--|--|--|---|---|-----------|
| | | туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру. | ко«Адымдау және жүгіру» шығармасы | Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау) | Бейсенов а «Жаңа жыл» әні (ән айту) | | «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар | бұлт» музыкалық-дидактикалық ойын, | | | |
| 30 | Жаңа жыл сыйлықтары | Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау. | А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән | Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту) | | Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Музыкалық калейдоскоп» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Шырша ойыншықтары" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 | 22.12.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|--|--|---|--|---|--|---|---|---|-----------|
| | | | тыңдау); Б. Бейсе- нова «Жаңа жыл» әні (ән айту). | | | | | | | | |
| 31 | Жасыл шырша жанында | Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. | К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау) К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрах- манова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепи- на «Сақина- лармен би» (Зацепина 34). | К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау) | Г.Абдрах- манова «Билей- міз Аяз атамен» әні (ән айту) | - | «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналар- мен би» (Зацепина34). | - | - | 1 | 27.12.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------|---|------------------------------|--------------------|------------------|--|--------------------------------|---------------------------------|---|---|-----------|
| | | <p>Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.</p> | | | | | | | | | |
| 32 | Шырша жыры | Балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен | И. Гуммель «Жүгіру» шығарма- | Б. Дәлденбаев «Қош | Л. Хамиди «Шырша | | И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; | «Теңіз» дидактикалық ойыны, «Ән | - | 1 | 29.12.22ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------|---|---|----------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|---|---|-----------|
| | | тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту. | сы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы қтарда ойнау; Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау) Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту). | келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау) | жыры» әні (ән айту) | | «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар. | салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын. | | | |
| 33 | Дала аппақ | Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы ; | М. Глинка «Полька» (ән тыңдау) | Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту) | Брэдбери Рей аудио-шығармасы «Суық және жылы жел» - | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс | "Шар ұшты!" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" | - | 1 | 05.01.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|--|---|--------------------------------------|---|--|--|--|---|---|-----------|
| | | қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. | «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; Брэдбери Рей аудиошыға рмасы | | | металлофон да ойнау | халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар | музыкалық- дидактикалық ойын | | | |
| 34 | Аққаламен достасайық | Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру, музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау. | «Суық және жылы жел» - металло- фонда ойнау; М. Глинка «Полька» (ән тыңдау); Л. Хамиди «Дала аппак» әні (ән айту). | М. Глинка «Полька» (ән тыңдау) | Л. Хамиди «Дала аппак» әні (ән айту) | Брэдбери Рей аудиошығар масы «Суық және жылы жел» - металлофон да ойнау | Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы. «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар | «Қояндар» музыкалық- дидактикалық ойыны, «Үлкен – кішкентай» музыкалық- дидактикалық ойыны | - | 1 | 10.01.23ж |
| 35 | Аппак қар | Балаларды әнді ықыласпен тыңдай | Е.Тиличее- ва «Жылқы | В. Моцарт «Қоңырау- | Бота Бейсено- | В. Моцарт «Қоңырау- | Е.Тиличеева «Жылқы | "Жаңа жылдық әзіл" | - | | 12.01.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|------------------------------------|------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| | | білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. | адымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық -ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңырау-лар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Бота Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айту); В. Моцарт «Қоңырау-лар сыңғыры» шығармасын қоңырау-ларда ойнау (папка); | лар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау) | ва «Аппақ қар» әні (ән айту) | лар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау. | адымы» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл; | дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-дидактикалық ойын | | | |
|--|--|--|---|------------------------------------|------------------------------|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|---|--|--|--|---|--|--|---------------------------|---|-----------|
| 36 | Қыс әні | Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. | «Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау. | «Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау) | К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту) | - | "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55) | "Қатты және ақырын ән" музыкалық-дидактикалық ойыны. | "Көңілді қасықтар" ойыны. | 1 | 17.01.23ж |
| 37 | Қасқыр туралы | Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына | "Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, | Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) | Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні | - | "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» | «Музыкалық қапшық» музыкалық-дидактикалық ойын. | "Қасқыр" ойыны. | 1 | 19.01.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|--|--|---|---|--|--|---|---|-----------|
| | | қарайандардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру. | А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) "Ламбада" музыкалық -ырғақтық қимылы «Қасықтар мен би» Қасықтар-мен ойнау " | | (ән айту) | | | | | | |
| 38 | Қасқыр әні | Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыру. | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" муз.ырғақтыққимылы;Б. Дәлденбай, А. Асылбек (Аю,Түлкі) әні«Калинка» орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; | Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау) | Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; | "Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, «Жіп орау» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | 24.01.23ж |
| 39 | Аңдар туралы не | Балаларды қасқыр туралы әнді | ойнау; Д. Ботбаев, | Б. Дәлденбай, А. | Д. Ботбаев, | «Калинка» - орыс халық | Р. Глиэр «Байсалды | «Ақырын қатты» | - | 1 | 26.01.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|---|--|--|--|---|---|---|---|-----------|
| | білеміз | қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау. | А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту). | Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау) | А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту) | әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау | қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; | музыкалық-дидактикалық ойын, "Менің балаларым қайда?" музыкалық-дидактикалық ойын. | | | |
| 40 | Құстар әні | Балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; Н.Тілендиев «Құстар әні» әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс | Н.Тілендиев «Құстар әні» әні (ән тыңдау) | А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту). | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы | "Құстың дауысын тап" дидактикалық ойыны, "Түлкі мен қаздар" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | 31.01.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|---|---|---|------------------------------------|---|---|------------------------------------|-------------------|---|-----------|
| | | жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру. | халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау; А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту). | | | | | | | | |
| 41 | "Тауықтар" биі | Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс | "Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау) Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені)." | Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); | Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); | - | С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені). | "Сиқырлы текше" дидактикалық ойыны | "Жұмыртқа" ойыны. | 1 | 02.02.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------|---|-----------|--------|---------|-----|----|--------|---|---|-----------|
| | | қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. | | | | | | | | | |
| 42 | Мысығым | Балалардың мысық | С. Проко- | «Ақсақ | Ө. Бай- | «Ай | С. | «Менің | - | 1 | 07.02.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|--|---|---------------------------------------|--|--|--|---|---|-----------|
| | | туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру. | фьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық -ырғақтық қимыл; | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) | ділдаев «Мысығым» әні (ән айту) | жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауық тарда ойнау | Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл; | балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын, «Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны | | | |
| 43 | Мысықтың жасырған құпиялары | Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау. | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдыра- | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) | Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту) | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауық тарда ойнау | С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл; | «Көңілді күлдіргіштер » музыкалық - дидактикалық ойыны | - | 1 | 09.02.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|--|---|---|------------------------------------|--|--|---|---|---|-----------|
| | | | уықтарда ойнау. | | | | | | | | |
| 44 | Көңілді арбакеш | Балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру. | В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Қыс әні» әні (ән айту); «Калинка» - орыс | Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау) | Д. Ботбаев «Қыс әні» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау. | В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын, "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны | - | 1 | 14.02.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|---|---|---|---|---|---|--|----------------------------|---|-----------|
| | | | халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау. | | | | | | | | |
| 45 | Ойыншықтар | Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту); Д. Каба- | Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау) | И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту) | Д. Кабалеvски йдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар | «До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын, "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны | - | 1 | 16.02.23ж |
| 46 | Ойыншық аспаптар | Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен | Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту); Д. Каба- | Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау) | И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту) | Д. Кабалеvски йдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық | «Ғажайып үйшік» музыкалық-дидактикалық ойыны | «Айналмалы дөңгелек» ойыны | 1 | 21.02.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|---|--|---|---|---|--|---|-------------------------|---|-----------|
| | | ілесен ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыруды пысықтау. | левскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар. | | | | қимылдар | | | | |
| 47 | Таза болайық | Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесен ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника | И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев "«Кәне, қызық ойын бар»" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі. | И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев "Кәне, қызық ойын бар" әні (ән айту) | - | Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі. | - | "Таза көйлектер" ойыны. | 1 | 23.02.23ж |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақты қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту. Балаларды жолдастық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және тұрмыста қолданылатын заттарды күтіп ұстау әдебіне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|---|--|---|---|---|---|--|---|---|-----------|
| | | мен мәдениетін қалыптастыру; оқу қызметіне белсенділіктерін арттыруды пысықтау. | | | | | | | | | |
| 48 | Зырлайды шанамыз | Балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. | Е. Тиличьева «Марш»; М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл; Б. Жүсіп-алиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау) Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» әні (ән айту); «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар | Б. Жүсіп-алиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау) | Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» әні (ән айту) | «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау. | Е. Тиличьева «Марш»; М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл | "Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | 28.02.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|---|--|---------------------------------------|---|---|--|--------------------------|---|-----------|
| | | | аспабында ойнау. | | | | | | | | |
| 49 | "Анашым, анажаным" | Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы | Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы. | Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту) | - | М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы. | "Анамызға гүл сыйлаймыз" дидактикалық ойыны. | "Гүл шоғын жинау" ойыны. | 1 | 02.03.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|--|--|--|---|---|--|--|---|---|-----------|
| 50 | Анаға сәлем | Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. | Е.Тиличев-ва «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; Е. Хасан-ғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау); | Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау) | Б. Қадырбек ова «Құттықт аймын ана» (ән айту) | «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау | Е.Тиличевева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Балақан да алақан» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | 07.03.23ж |
| 51 | Әніміз сыйлық болсын | Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. | Е.Тиличев-ва «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; Е. Хасан-ғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңырау-лар аспабында ойнау; Б. Қадыр-бекова «Құттықта ймын ана» (ән айту). | Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау) | Б. Қадырбе-кова «Құттық-таймын ана» (ән айту) | «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау | Е.Тиличевева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Анасын тап» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойыны. | - | 1 | 09.03.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|---|--|---|---|---|--|---|--------|---|-----------|
| | | | | | | | | | | | |
| 52 | Нұрлы көктем | Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту. | Е.Тиличев-ва «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдыра-уықтар аспабында ойнау; Б.Бейсено-ва «Нұрлы көктем» әні (ән айту). | Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсено-ва «Нұрлы көктем» әні (ән айту) | «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау | Е.Тиличев-ва «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны, "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 | 14.03.23ж |
| 53 | Наурыз | Балалардың бесік | А.Сағым- | А.Сағымбай | Б.Бейсено | - | А.Токсанбаев | "Аспаптарды | «Қамшы | 1 | 16.03.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---------|---|--|-------------------------------------|---|--|---|---|----------|--|--|
| | мейрамы | <p>жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу</p> | <p>бай қызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту) А.Токсанбаев «Биге шақыру» музыкалық -ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)</p> | <p>қызы «Бесік» әні (ән тыңдау)</p> | <p>ва «Наурыз-көктем» әні (ән айту)</p> | | <p>«Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)</p> | <p>ң тембрін ажырат" музыкалық-дидактикалық ойын.</p> | » ойыны. | | |
|--|---------|---|--|-------------------------------------|---|--|---|---|----------|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|---|--|-------------------------------------|---|---|--|---|---|---|-----------|
| | | мен оку қызметіне белсенділіктерін арттырушды пысықтау. | | | | | | | | | |
| 54 | Бесік жыры | Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру. | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл; Б. Бейсенова | Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту) | Б. Бейсенов а «Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл | "Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | 20.03.23ж |
| 55 | Әжеміздің әні тамаша | Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар | «Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту); Б. | Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту) | Б. Бейсенова «Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл | «Аспаптың даусын ажырат» музыкалық-дидактикалық ойыны | - | 1 | 28.03.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------|---|---|---------------------------------|--|--|---|------------------------------------|---|---|-----------|
| | | дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру. | Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау. | | | | | | | | |
| 56 | Домбыра | Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру. | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау); Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту); «Айгөлек» | Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау) | Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту) | «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау. | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; | "Біздің саяхат" дидактикалық ойыны | - | 1 | 30.03.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|---|--|--|---|--|---|--|---|---|-----------|
| | | | қазақ халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау. | | | | | | | | |
| 57 | Ғарыштағы қоңыраулар | Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; В. Моцарт «Қоңырау- лар сыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт «Қоңырау- лар сыңғыры» (ән тыңдау); | В. Моцарт «Қоңырау- лар сыңғыры» (ән тыңдау) | Б. Байқадам ов «Кел, билейік» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраула р сыңғыры» шығармасы (Қоңыраула рмен қосылып ойнау | Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар | "Ырғақты қайтала" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық- дидактикалық ойын | - | 1 | 04.04.23ж |
| 58 | Ғарышкерл ер жыры | Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын | В. Моцарт «Қоңырау- лар сыңғыры» шығармасы (Қоңырау- лармен қосылып | В. Моцарт «Қоңыраула р сыңғыры» (ән тыңдау) | Б. Байқа- дамов «Кел, билейік» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңырау- лар сыңғыры» шығармасы (Қоңырау- лармен | Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ырғақтық | «Қай аспапта ойнаймын?» музыкалық- дидактикалық ойыны, «Музыкадағы үш кит» | - | 1 | 06.04.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--|---|------------------------------------|--|---------------|---|-------------------------------|-------------------|---|-----------|
| | | алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау. | ойнау (папка); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту). | | | қосылып ойнау | қимылдар | музыкалық-дидактикалық ойыны. | | | |
| 59 | Аспан әлемі | Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен | Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарлары мен би» шығармасы «Покажи ладошки» латвийская народная | Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) | Қоңыраулар | М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька. | - | "Жұлдыздар" ойыны | 1 | 11.04.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру.</p> <p>Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын,</p> | <p>полька; Қоңырауларда ойнау (папка).</p> | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|---|---|--|--|--|--|---|---|-----------|
| | | музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | | | |
| 60 | Туған жер | Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру. | Б. Жүсіп-алиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық -ырғақтық қимылдар; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауы | Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Туған жер» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау | Б. Жүсіп-алиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 | 13.04.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|--|--|--|--|---|---|---|---|-----------|
| | | | қтар аспабында ойнау; Б. Бейсе- нова «Туған жер» әні (ән айту). | | | | | | | | |
| 61 | Көктем келді | Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру. | Б. Жүсіп- алиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық -ырғақтық қимылдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); «Ай жарқырап тұр» орыс халық | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) | Б. Бейсено- ва «Көктем келді» әні (ән айту) | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауық тарда ойнау | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық- ырғақтық қимылдар | «Көлеңке» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық- дидактикалық ойын | - | 1 | 18.04.23ж |
| 62 | Көктем шақырады | Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және | әуенін сылдыра- уықтарда | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені | Б. Бейсе- нова «Көктем | «Ай жарқырап тұр» орыс | Б. Жүсіп- алиев «Көңілді | «Сиқырлы ағаш» музыкалық- | - | 1 | 20.04.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|---|--|--|--|---|--|--|---|---|-----------|
| | | музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыруды пысықтау. | ойнау; Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту). | (ән тыңдау) | келді» әні (ән айту) | халық әуенін сылдырауық тарда ойнау | марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар | дидактикалық ойыны, «Үш би» музыкалық-дидактикалық ойыны | | | |
| 63 | Дос болайық бәріміз! | Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу | Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні | Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау) | И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту) | «Қамажай» халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау | Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы | "Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойын, «Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 | 25.04.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|--|--|--|--|---|--|---|---|---|-----------|
| | | дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру. | (ән тыңдау) «Қамажай» халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту) | | | | | | | | |
| 64 | Жеңіс күнін тойлаймыз | Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты | Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельников а «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық -ырғақтық қимылдар; Ә. Беспаев «Батыр бала | Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау) | Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту) | Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі | Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар | - | - | 1 | 27.04.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---|--|--|--|---|--|--|---|---|-----------|
| | | дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыру. | Болатбек» әні (ән тыңдау); | | | | | | | | |
| 65 | Жауынгерлер маршы | Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыруды пысықтау. | Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі; Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту). | Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау) | Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту) | Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі | Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар | - | - | 1 | 02.05.23ж |
| 66 | Біз, өмірдің гүліміз! | Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау) | А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау. | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық | «Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғыра" музыкалық-дидактикалық | - | 1 | 04.05.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|--|--|--|---|---|------|--------------------------------|---|-----------|
| | | педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру. | музыкалық -ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка); А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту). | | | | қимыл | ойын | | | |
| 67 | Қоңыраулар сыңғыры | Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нүсіп- | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау) | И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту) | - | Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; | - | "Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны | 1 | 11.05.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>карай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен</p> | <p>баев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық -ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраул армен қосылып ойнау (папка).</p> | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдау және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауын дамыту; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын жетілдіру; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | кимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен бірге сәйкестендіріп көрсете білуге дағдыландыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдау және есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде бірін-бірі сыйлай білуге үйрету; оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|---|--|--|---|--|---|-----------------------|---|--|-----------|
| | | арттыруды пысықтау. | | | | | | | | | |
| 68 | Барабан дабылы | Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің | Д. Кабалевский «Сайқымазақтар» (ән тыңдау) | Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту) | Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі | М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі | "Ғарыштағы ғажайыптар" дидактикалық ойыны | "Дәлдеп лақтыр" ойыны | 1 | | 16.05.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|---|---|---------------------------------|---|--|---|--|---|---|-----------|
| | | қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету. | | | | | | | | | |
| 69 | Жау, жау, жаңбыр | Балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл; «Камажай» халық әні (ән тыңдау) «Калинка» - орыс | «Камажай» халық әні (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл | "Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Ненің әуені" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 | 18.05.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|--|--|-----------------------------------|---|--|--|---|---|---|-----------|
| | | қалыптастыру. | халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту). | | | | | | | | |
| 70 | Кемпірқосақ жолақтары | Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау. | | «Камажай» халық әні (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл | «Соқыр теке» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | 23.05.23ж |
| 71 | Дән терейік | Балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ | «Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев «Көңілді би» | «Камажай», халық әні (ән тыңдау); | Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) | Сылдырмақ тар | К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдырмақ тармен би» | - | - | 1 | 25.05.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|---|---|---|-----------|
| | | қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және жеңіл адыммен өзін айнала адымдай білу қабілеттерін қалыптастыру. | музыкалық -ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырм ақтармен би» | | | | | | | | |
| 72 | Кел, билейік! | Балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру. | Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бейсенова "Тұлпарым" музыкалық -ырғақтық қимыл; Б. Бейсенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар | Б. Бейсенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау) | Б. Байқамов «Кел, билейік» (ән айту) | «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау. | Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бейсенова "Тұлпарым" музыкалық -ырғақтық қимыл | "Ақтөс" музыкалық-дидактикалық ойын, "Шар ұшты!" дидактикалық ойыны | - | 1 | 30.05.23ж |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|
| | | | аспабында ойнау; Б. Байқа- дамов «Кел, билейік» (ән айту). | | | | | | | | |
| | ЖИЫНЫ : | | | | | | | | | 72 сағат | |