# Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Сарыағаш ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің ЖШС «Айбалжан» бөбекжай бақшасы



Тәрбиелеу - білім беру процесінің іс-әрекеттің преспектива жоспары «Күншуақ» орта топ балалардың жасы 3 жас

Тәрбиеші:У.Рахимова

2021-2022 оқу жылы

#### Ортанғы «Күншуақ» тобы 2021-2022 ЖЫЛ ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ

# Өтпелі тақырып « Балабақшада»

**Мақсаты:** балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту

|            | Денсаулық-3                                      | Қатынас -2                             | Таным-2,5                                 | Шығармашылық-           | Әлеумет-0,5    |
|------------|--|--|---|-------------------------|----------------|
|            | Дене шынықтыру-3                                 | Сөйлеуді дамыту-1                      | Математика                                | 3                       | Қоршаған       |
| апта       |  | Көркем әдебиет-0,5                     | негіздері-1                               | Музыка-1,5              | ортамен танысу |
| а          |  | Орыс тілі-0,5                          | Құрастыру-0,5                             | Сурет салу -1           | -0,5           |
|            |  |  | Жаратылыстану-1                           | Жапсыру -0,25           |                |
|            |  |  |   | Мүсіндеу – 0,25         |                |
|            | Дене шынықтыру-3                                 | Сөйлеуді дамыту                        | Математика                                | Музыка-1                |                |
| I апта     | 1. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында | <b>Тақырыбы:</b> Менің                 | негіздері                                 | «Менің                  | Қоршаған       |
| 1.09-3.09. | тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15  | балабақшам                             | Тақырыбы: Біреу,                          | балабақшам»             | ортамен        |
| 2021ж      | см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.       |  | көп, бір -бірден                          |                         | танысу         |
|            |  |  | Мақсаты: заттарды                         |                         | Тақырыбы:      |
|            | 2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен,      | Көркем әдебиет                         | «біреу», «көп», «бір -                    | Сурет салу              | .Менің         |
|            | секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см | Тақырыбы:                              | бірден», түсінігі                         | <b>Тақырыбы</b> : Менің | балабақшам.    |
|            | арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта            | «Балабақша»                            | туралы ұғымдарын                          | тобымдағы заттар.       |                |
|            | домалату.  | (әңгіме құрастыру)                     | қалыптастыру.Бірде-<br>бір және көп затты |                         |                |
|            |  | Мақсаты: Мнемотех                      | таба білу дағдысын                        |                         |                |
|            | 3. Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер    | ника әдісі арқылы                      | дамыту.                                   | Жапсыру.                |                |
|            | бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта | эңгіме құрастыру. Өз                   | Amin's                                    | Тақырыбы:               |                |
|            | жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату.    | ойын тиянақты<br>жеткізе білуге баулу. | Жаратылыстану                             | Балабақша               |                |
|            | Құрсаудан еңбектеп өту.                          | жеткізе білуге баулу.                  | Тақырыбы:                                 | ауласындағы             |                |
|            |  |  | «Балабақша                                | көбелектер              |                |
|            |  |  | ауласына саяхат»                          | Мақсаты: Үлгіге         |                |
|            |  |  | Мақсаты: Балабақша                        | қарап, қағаз бетіне     |                |
|            |  |  | ауласындағы және                          | көбелектерді            |                |
|            |  |  | маңайындағы                               | жапсыру. Жапсыру        |                |
|            |  |  | өсімдіктерді, ағаштар                     | дағдыларын              |                |
|            |  |  | мен бұталарды атауға                      | қалыптастыру.           |                |
|            |  |  | үйрету.                                   |                         |                |
|            |  |  |   |                         |                |

| II апта<br>6.09-10.09.  | Дене шынықтыру-3 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. төрттағандап еңбектеу. 3. жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату.  Кимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. | Сөйлеуді<br>дамыту<br>Тақырыбы:Менің<br>достарым<br>Мақсаты Достық<br>туралы түсінік беру,<br>зат есімдердің<br>жекеше түрін<br>қолдануға,<br>Ересектердің сөзін<br>зейін қойып<br>тыңдауға және<br>түсінуге үйрету.<br>Орыс тілі<br>Тема: Игрушки | Математика негіздер Тақырыбы: Аз- кем ұғымдары. Құрастыру Тақырыбы: Достар ыма арналған үй Мақсаты: Құрастыру бөлшектерін және оған тән бөліктерін және оған тән бөлімектерін анықтай білуге үйрету.  Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Бөлме гүлдеріне қомқорлық көрсет | Музыка «Менің достарым»  Музыка «Менің достарым»  Сурет салу Тақырыбы:Досым ның үйі Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. |  |
|-------------------------|--|--|--|---|--|
| III апта<br>13.09-17.09 | Дене шынықтыру-3 1. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 2. Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен   | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ойын шықтар дүкені Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік корын дамыту.  | Математика негіздері Тақырыбы:Сөредег і ойыншықтар Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы:Ойынш  | Музыка-1 Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Сурет салу Тақырыбы:Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Домалақ пішінен доптыңың суретің салып, ирек сызықпен  | Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері |

|                        | қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.   | Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  | ықтар еліне саяхат Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру.  | эшекейлеуді үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс — тәсілдерін меңгерту.  Мүсіндеу Тақырыбы:Қоянменің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермексазды домалату,шымшу,жа лпайту тәсілдерін колдана отырып, коянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту. | туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. |
|------------------------|--|--|--|---|--|
| 4.апта<br>20.09- 24.09 | Дене шынықтыру-3 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 2. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты: Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып | Математика негіздері Тақырыбы:Заттар тобын салыстыру. Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету.  Құрастыру. Тақырыбы: | Музыка Тақырыбы: «Көңілд і ырғақтар» Музыка Тақырыбы: «Көңілді сылдырмақтар» Сурет салу Тақырыбы: Топтағ ы шкафтар Мақсаты. Түзу  |  |

|                                  |   | сөйлеу дағдыларын жетілдіру  Орыс тілі Тема: «Игрушки»   | Орындық және диван. Мақсаты: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру Үй жиһаздарына ұқыпты қарауға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа, таза лыққа тәрбиелеу. | сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету   |   |
|----------------------------------|---|--|--|--|---|
| 5-апта<br>27.09-<br>1.10.2021жыл | Дене шынықтыру-3 1. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, | Математика негіздері Тақырыбы: Біреу, көп, бір -бірден Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және   | Музыка-1 Тақырыбы: «Көңілді сылдырмақтар» Сурет салу Тақырыбы: Менің тобымдағы заттарМақсаты:Қарында штармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салу .Сурет салу | Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:.М енің балабақшам. Мақсаты: Балабақша және оның қызметкерлеріні |

| 3. Балаларды бір-бірінің қолынан бойымен тізбектеліп жүруге және жүгіруге үйрету. Допты тура бағы Құрсаудан еңбектеп өту. | берілген бағытта анық айтуға үйрету. |  | барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту.  Жапсыру. Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер Мақсаты: Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. | ң еңбек<br>әрекеттері<br>туралы<br>білімдерін<br>жетілдіру.Балаба<br>қша<br>қызметкерлердің<br>еңбегіне<br>құрметпен<br>қарауға<br>тәрбиелеу. |
|---|--------------------------------------|--|---|---|
|---|--------------------------------------|--|---|---|

Қазан айы, 2021 жыл

«Күншуақ» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

**Мақсаты:** – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарымқатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту

|            | п                                 | 10 0   | TD 0.5                    | Ш                       | 0.5                     |
|------------|-----------------------------------|--|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
|            | Денсаулық-3                       | Катынас -2   | Таным-2,5                 | Шығармашылық-3          | Әлеумет-0,5             |
| ឌ          | Дене шынықтыру-3                  | Сөйлеуді дамыту-1  | Математика негіздері-1    | Музыка-1,5              | Қоршаған ортамен        |
| апта       |                                   | Көркем әдебиет-0,5   | Құрастыру-0,5             | Сурет салу -1           | танысу -0,5             |
|            |                                   | Орыс тілі-0,5  | Жаратылыстану-1           | Жапсыру -0,25           |                         |
|            |                                   |  |                           | Мүсіндеу – 0,25         |                         |
|            | Дене шынықтыру-3                  | Сөйлеуді дамыту  | Математика негіздері      | Музыка                  |                         |
| I апта     | 1. Орта жылдамдықпен жүруді       | Тақырыбы:Менің   | <b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі  | <i>Тақырыбы:</i> «Менің | Қоршаған ортамен        |
|            | кезектестіре отырып, 40-50 метрге | отбасым (сурет   | заттардың топтарын        | эжем»                   | танысу.                 |
| 4.10-8.10. | жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды  | бойынша әңгіме)  | салыстыру және теңеу.     |                         | <b>Тақырыбы</b> : Менің |
| 2021ж      | аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік    | Мақсаты: Сурет   | Мақсаты:Бір затты         | Сурет салу              | отбасым.                |
|            | қашықтықта алға ұмтыла қос        | бойынша әңгіме   | екіншісіне беттестіру,    | Тақырыбы: Менің         | Мақсаты:Отбасылық       |
|            | аяқпен секіру.                    | құрастыру. Өзінің  | жанына қойып              | отбасым.                | суреттерді              |
|            | 2. Шапшаң және баяу қарқынмен     | отбасы мүшелерінің   | тұстастыру арқылы         | Мақсаты: Әртүрлі        | қарастыру. Отбасы       |
|            | жүру және жүгіру. 2-3 метрлік     | бір-біріне қалай   | салыстыруға үйрету.       | бағыттағы тура          | мүшелеріне              |
|            | қашықтықта алға ұмтыла қос        | көмектесетіндіктері  | Жаратылыстану             | сызықтар мен олардың    | сыйластықпен            |
|            | аяқпен секіру.                    | жайлы сұрақтарға   | <b>Тақырыбы:</b> Мол өнім | қиылысуын жүргізе       | қарауға тәрбиелеу       |
|            | Тепе-тендікті сақтап бөренемен    | жауап беруге   | Мақсаты:Көкөністер        | білуді үйрету. Ұсақ қол |                         |
|            | жүру.                             | дағдыландыру.  | мен жемістер туралы       | қимылдарын дамыту.      |                         |
|            | 3. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру      |  | түсініктерін кеңейту,     |                         |                         |
|            | және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап | Көркем әдебиет   | көкөністер мен            | Жапсыру.                |                         |
|            | бөренемен жүру. Допты бір-біріне  | Тақырыбы:Бір   | жемістерді топтастыра     | Тақырыбы: Менің         |                         |
|            | төменнен лақтыру және қағып алу   | үйде біз нешеуміз?   | білуге үйрету. Қоршаған   | үйім                    |                         |
|            | (1,5 м қашықтықта).               | Мақсаты:Отбасы   | табиғатқа                 | Мақсаты:Пішіндерді      |                         |
|            |                                   | мүшелері туралы  | қызығушылығын             | қағаз бетінде           |                         |
|            |                                   | эңгімелесу, дауысты  | қалыптастыру              | орналастыра білуге      |                         |
|            |                                   | дыбыстарды анық  | , 13                      | үйрету. Қайшыны дұрыс   |                         |
|            |                                   | айтуға, сөздерді   |                           | ұстау және пайдалана    |                         |
|            |                                   | септелуіне қарай   |                           | білу                    |                         |
|            |                                   | байланыстырып  |                           |                         |                         |
|            |                                   | айтуға   |                           |                         |                         |
|            |                                   | үйрету,тақырыпқа   |                           |                         |                         |
|            |                                   | сәйкес шағын   |                           |                         |                         |
|            |                                   | тақпақ жаттату   |                           |                         |                         |
|            |                                   | I and in the interest of the i |                           |                         |                         |
|            |                                   |  |                           |                         |                         |
|            |                                   |  |                           |                         |                         |
|            |                                   | 1  |                           |                         |                         |

|             | 7                                       |                      |                                       |                         |                  |
|-------------|---|----------------------|---------------------------------------|-------------------------|------------------|
| ***         | Дене шынықтыру-3                        | Сөйлеуді дамыту      | Математика негіздері.                 | Музыка                  |                  |
| П апта      | 1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп       | <b>Тақырыбы:</b> Біз | Тақырыбы: Атам мен                    | <i>Тақырыбы:</i> «Менің |                  |
| 11.10-15.10 | жүру. Допты бір-біріне төменнен         | тұратын көше         | әжем тұратын үйдің                    | эжем»                   |                  |
|             | лақтыру және қағып алу (1,5 м           | Мақсаты:             | ауласындағы ағаштар                   | •                       |                  |
|             | қашықтықта). Тақтайда,                  | Байланыстырып        | Мақсаты:Таныс                         |                         |                  |
|             | орындықта көлденеңінен еңбектеу.        | сөйлеу дағдыларын    | заттарды биіктігі                     | Музыка                  |                  |
|             | 2. Сызықтар арасымен (15 см             | үйрету. Дұрыс анық   | бойынша салыстыру                     |                         |                  |
|             | арақашықтық) жүру, жүгіру.              | сөйлеу қабілет терін | білігін қалыптастыру                  | <i>Тақырыбы:</i> «Анам  |                  |
|             | Тақтайда, орындықта көлденеңінен        | дамыту.              | .Биік аласа, жуан                     | менің тамаша»           |                  |
|             | еңбектеу.                               |                      | жіңішке,ұғымдарын                     |                         |                  |
|             | Бір-бірінен қашық қойылған 5-6          | Орыс тілі            | түсіндіру.                            |                         |                  |
|             | доп арқылы кезекпен аттап өт            |                      |                                       | Сурет салу              |                  |
|             |   | Тема: «Осень»        | Құрастыру                             | Тақырыбы: Атам және     |                  |
|             | Жүру және жүгіру                        |                      | <b>Тақырыбы:</b> Біздің               | эжем тұратын үй.        |                  |
|             | 3. Педагогтің белгісімен сапта          |                      | көше (Құрылыс                         | Мақсаты: Геометрилық    |                  |
|             | жүрудің бағытын өзгерту. Бір-           |                      | материалдарынан)                      | пішін үшбұрыш,          |                  |
|             | бірінен қашық қойылған 5-6 доп          |                      | Мақсаты:Ірі құрылыс                   | шаршыны сала отырып,    |                  |
|             | арқылы кезекпен аттап өту. Допты        |                      | материалдарынан                       | үйді бейнелеу. Бейнелеу |                  |
|             | аяқтарымен бір-біріне домалату.         |                      | көшенің құрылысын                     | барысында үйдін         |                  |
|             |   |                      | жасауға үйрету . Саусақ               | бөліктерін көлемі       |                  |
|             |   |                      | моторикасын дамыту.                   | бойынша үйлетіру.       |                  |
|             |   |                      | Жаратылыстану                         |                         |                  |
|             |   |                      | <b>Тақырыбы:</b> Шуағын               |                         |                  |
|             |   |                      | шашкан алтын күн                      |                         |                  |
|             |   |                      | Мақсаты: Күн туралы                   |                         |                  |
|             |   |                      | түсініктерін кеңейту:                 |                         |                  |
|             |   |                      | күннің көзінен жылу                   |                         |                  |
|             |   |                      | мен жарық                             |                         |                  |
|             |   |                      | тарайтындығын                         |                         |                  |
|             |   |                      | бақылау, талдау                       |                         |                  |
|             | Дене шынықтыру-3                        | Сөйлеуді дамыту      | Математика негіздері                  | Музыка                  | Қоршаған ортамен |
| 1           | • | ·                    | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |                         |                  |

| III апта<br>18.10-22.10 | 1. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.  2. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.  3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. | Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын дамыту  Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С. Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту | Тақырыбы: Ұқсас заттар.  Мақсаты: Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.  Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Табиғатты аялауға, қорғауға үйрету. | Тақырыбы: «Жаңбыр жауды себелеп» Сурет салу Тақырыбы: Бағдаршам Мүсіндеу Тақырыбы: Машина Мақсаты: Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету. | танысу Тақырыбы: Жолда жүру ережесін сақтайық . Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол )туралы түсінік беру |
|-------------------------|--|---|--|---|--|
| IVапта<br>25.10-29.10   | Дене шынықтыру-3  1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.  2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.  3. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын  | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.                 | Математика негіздері Тақырыбы: Бақтағы жемістер мен көкөністер. Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіруБиіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету.  Құрастыру   | Музыка  Тақырыбы: «Жаңбыр жауды себелеп»  Музыка  Тақырыбы: «Күз ырғағы»  Сурет салу Тақырыбы: Алтын күз (сюжеттік с/с) Мақсаты: Ағаштардың дайын суретінің үстінен   |  |

| сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. | Орыс тілі<br>Тема: «Осенъ» | Тақырыбы. Жүзім Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектер жасау арқылы жүзімді жапсыра алуға баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.   | және жерге тәстүрден тыс әдісімен сары жапырақтарды орналастыру. |  |
|--|----------------------------|---|--|--|
|  |                            | Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз келді! Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатта ғы ауа райын бақылауды үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. |  |  |

«Күншуак» ортаңғы топ Қараша айы, 2021 жыл Өтпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау Мақсаты: баланың денсаулығын сақтауға және нығайту, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінезқұлық дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байыту

|             | Денсаулық-3                             | Қатынас -2         | Таным-2,5              | Шығармашылық-3          | Әлеумет-0,5      |
|-------------|---|--------------------|------------------------|-------------------------|------------------|
| ಷ           | Дене шынықтыру-3                        | Сөйлеуді дамыту-1  | Математика негіздері-1 | Музыка-1,5              | Қоршаған ортамен |
| апта        |   | Көркем әдебиет-0,5 | Құрастыру-0,5          | Сурет салу -1           | танысу -0,5      |
| _ ~         |   | Орыс тілі-0,5      | Жаратылыстану-1        | Жапсыру -0,25           |                  |
|             |   |                    |                        | Мүсіндеу – 0,25         |                  |
|             | Дене шынықтыру-3                        | Сөйлеуді дамыту    | Математика негіздері.  | Музыка                  | Қоршаған         |
|             | 1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта      | Тақырыбы:Мен       | Тақырыбы:Оң жақ – сол  | <i>Тақырыбы:</i> «Күзгі | ортамен танысу.  |
| I апта      | жүру және жүгіру. Гимнастикалық         | қандаймын?         | жақта Заттарды         | бақта»                  | Тақырыбы: Мен    |
|             | қабырға бойынша жоғары-төмен            | •                  | сәйкестендіру          |                         | табиғатты        |
| 01.11-05.11 | кезектескен қадаммен өрмелеу.           |                    |                        | Сурет салу              | қорғаймын.       |
| 2021ж       | Басқа кішкентай қапшықтарды қойып       | Көркем әдебиет     | Жаратылыстану          | Тақырыбы: Мен           |                  |
|             | ,заттарды аттап өту.                    | Тақырыбы: Мен      | Тақырыбы: Мен          | жасай аламын.           |                  |
|             |   | кіммін?            | табиғатты бақылай      |                         |                  |
|             | 2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі |                    | аламын.                | Жапсыру.                |                  |
|             | 30-35 см) жоғары және төмен жүру        |                    |                        | Тақырыбы: Менің         |                  |
|             | және жүгіру. Допты лақтыру және         |                    |                        | мәшиналарым             |                  |
|             | қағып алу.                              |                    |                        | •                       |                  |
|             | 3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру.     |                    |                        |                         |                  |
|             | Допты лақтыру және қағып алу,           |                    |                        |                         |                  |
|             | допты дұрыс лақтыру және өзіне          |                    |                        |                         |                  |
|             | қыспай қағып алу. Бір шеңберден         |                    |                        |                         |                  |
|             | екінші шеңберге біртіндеп секіру.       |                    |                        |                         |                  |
| II апта     | Дене шынықтыру-3                        | Сөйлеуді дамыту    | Математика негіздері.  | Музыка                  |                  |
| 08.11-12.11 | 1. Орта жылдамдықпен жүруді             | Тақырыбы:Не        | Тақырыбы: Биік, аласа. | Тақырыбы:               |                  |
|             | кезектестіре отырып жүгіру. Бір         | дәмді? ертегісі.   |                        | «Қараңдаршы             |                  |
|             | шеңберден екінші шеңберге біртіндеп     |                    | Құрастыру              | далаға»                 |                  |
|             | секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-     | Орыс тілі          | Тақырыбы:Жүзім         |                         |                  |
|             | теңдікті сақтап жүру.                   |                    |                        | Музыка                  |                  |
|             | 2. Баяу қарқында жүру және жүгіру.      | Тема: «Моя         | Жаратылыстану          |                         |                  |
|             | Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті        | семья»             | Тақырыбы: Дәрумендер   | Тақырыбы:               |                  |
|             | сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40    |                    | элеміне саяхат.        | «Құлыншақ»              |                  |
|             | см биіктікте көтерілген арқанның        |                    |                        |                         |                  |

|                         | астынан еңбектеп өту. 3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.   |   |  | Сурет салу<br>Тақырыбы:Дәмді<br>алмалар  |  |
|-------------------------|---|---|--|--|--|
| III апта<br>15.11-19.11 | Дене шынықтыру-3 1. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан   | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы:<br>Күшікке көмек   | Математика негіздері<br>Тақырыбы: Ұзын-қысқа   | <b>Музыка</b> <i>Тақырыбы:</i> ««Құлыншақ»   | Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Адам |
| 13.11-19.11             | аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.  2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).  3. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепетеңдікті сақтап бөренемен жүру | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:Екі дос<br>ертегісі  | Жаратылыстану Тақырыбы:Табйғат аясындағы қауіпсіздік   | Сурет салу Тақырыбы: Торғайға көмектесейік . Мүсіндеу Тақырыбы: Айгүлге көмектесейік .                     | еңбегінің нәтижесі                     |
| IVапта<br>22.11-26.11   | Дене шынықтыру-3  1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-тендікті сақтап жүру. Допты бірбіріне төменнен лақтыру және қағып алу.  2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.  3.Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру.   | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы:Біз<br>дәрігерде қонақта<br>болдық.<br>Орыс тілі<br>«Моя семья» | Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша.  Құрастыру. Тақырыбы. Үй құрастыру Жаратылыстану | Музыка Тақырыбы: «Көңілді барабан» Музыка Тақырыбы: «Көңілді барабан» Сурет салу Тақырыбы:Кесені әшекейлеу |  |

|             | Сапты қайтадан құру.                 |                 | Тақырыбы:Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? |                             |                 |
|-------------|--------------------------------------|-----------------|---|-----------------------------|-----------------|
| 5-апта.     | Дене шынықтыру-3                     | Сөйлеуді дамыту | Математика негіздері.                           | Музыка                      | Қоршаған        |
| 29.11-03.12 | 1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта   | Тақырыбы:Мен    | Тақырыбы:Оң жақ –                               | Тақырыбы <mark>«Кел,</mark> | ортамен танысу. |
|             | жүру және жүгіру. Гимнастикалық      | қандаймын?      | сол жақта Заттарды                              | <mark>балақан»</mark>       | Тақырыбы: Мен   |
|             | қабырға бойынша жоғары-төмен         |                 | сәйкестендіру                                   | •                           | табиғатты       |
|             | кезектескен қадаммен өрмелеу.        | Көркем әдебиет  |   | Сурет салу                  | қорғаймын.      |
|             | Басқа кішкентай қапшықтарды          | Тақырыбы: Мен   | Жаратылыстану                                   | Тақырыбы: Мен               |                 |
|             | қойып ,заттарды аттап өту.           | кіммін?         | Тақырыбы: Мен                                   | жасай аламын.               |                 |
|             |                                      |                 | табиғатты бақылай                               |                             |                 |
|             | 2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см,       |                 | аламын.   | Жапсыру.                    |                 |
|             | биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен |                 | •   | <b>Тақырыбы:</b> Менің      |                 |
|             | жүру және жүгіру. Допты лақтыру      |                 |   | мәшиналарым                 |                 |
|             | және қағып алу.                      |                 |   |                             |                 |
|             | 3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру.  |                 |   |                             |                 |
|             | Допты лақтыру және қағып алу,        |                 |   |                             |                 |
|             | допты дұрыс лақтыру және өзіне       |                 |   |                             |                 |
|             | қыспай қағып алу. Бір шеңберден      |                 |   |                             |                 |
|             | екінші шеңберге біртіндеп секіру.    |                 |   |                             |                 |

«Күншуак» ортаңғы топ Желтоқсан айы, 2021жыл

#### Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

**Мақсаты:** балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.

|                         | Денсаулық-3   | Қатынас -2   | Таным-2,5   | Шығармашылық-  | Әлеумет-0,5   |
|-------------------------|---|--|---|--|---|
| апта                    | Дене шынықтыру-3  | Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-0,5<br>Орыс тілі-0,5   | Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1  | 3<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу -1<br>Жапсыру -0,25<br>Мүсіндеу – 0,25   | Қоршаған ортамен<br>танысу -0,5   |
| I апта 6.12-10.12 2021ж | <ul> <li>Дене шынықтыру-3</li> <li>1.Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).</li> <li>2. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап,қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру.</li> <li>Қысқа секіртпемен секіру.</li> <li>3.Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру</li> <li>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</li> </ul> | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным.  Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» жаттау. Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету. Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үйрету. | Математика негіздері. Тақырыбы: Геометриялық пішіндерді топтастыру Мақсаты: Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыландыру. Салыстыру және топтастыруға үйрету Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлік Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. | Музыка Тақырыбы«Біз өмірдің гүліміз»  Сурет салу Тақырыбы:Күн жарқырады  Жапсыру. Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үй | Коршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Менің ОтанымҚазақстан» Мақсаты: Қазақстан кеңбайтақ,бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру.Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. |

| II апта<br>13.12-17.12  | Дене шынықтыру-3  1. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.  2. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.  3Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйрету. Бір-біріне допты домалату. | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын ауыл. Мақсаты: Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйретуСөйлеу тілін дамыту. Орыс тілі тема: «Зима»  | Математика негіздері Тақырыбы. Тәулік бөліктері Мақсаты. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету  Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Мақсаты: Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру. Достыққа тәрбиелеу | Музыка Тақырыбы: «Желбірейді жалауша» Музыка Тақырыбы: «Желбірейді жалауша» . Сурет салу Тақырыбы: Байтерек |  |
|-------------------------|--|--|---|---|--|
|                         |  |  | Тақырыбы: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар   |   |  |
| III апта<br>20.12-24.12 | Дене шынықтыру-3 1. Шашырап жүру және жүгіру. Бірбіріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. 2. Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.  | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша эңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана | Математика негіздері Тақырыбы: Алыс, жақын. Мақсаты: Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын).Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер  | Музыка Тақырыбы: «Ормандағы сұр көжек»  Сурет салу Тақырыбы: Пирамида салу Мақсаты: Үлгі                    | Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің елім — Қазақстан Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы — Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, |

|                       | 3. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру  | білуге үйрету.  Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам- Астана Мақсаты: Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян» | Мақсаты. Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру. жасауға тәрбиелеу.   | бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Әдемілікке тәрбиелеу.  Мүсіндеу Тақырыбы: Автобус  | Елтаңба, Гимн<br>туралы білімін<br>қалыптастыру |
|-----------------------|--|---|---|--|---|
| IVапта<br>27.12-31.12 | Дене шынықтыру-3  1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.  2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.  3.Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бірбірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Рәміздер Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.  Орыс тілі Тема: «Зима»                              | Математика негіздері Тақырыбы: Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. Мақсаты: Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсініктерін қалыптас тыру. Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту.  Құрастыру. Тақырыбы: Ауылым Мақсаты: | Музыка Тақырыбы: «Шырша мен ойыншықтар»  Музыка  Тақырыбы: «Шырша мен ойыншықтар»  Сурет салу Тақырыбы.Тудың суреті Мақсаты:Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салуды |   |

|  | Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу   | үйрету |  |
|--|--|--------|--|
|  | Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту |        |  |

«Балапан» ортаңғы топ Қаңтар айы 2022 ж Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру

| апта | Денсаулық-3      | Қатынас -2         | Таным-2,5              | Шығармашылы     | Әлеумет-0,5      |
|------|------------------|--------------------|------------------------|-----------------|------------------|
|      | Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1  | Математика негіздері-1 | қ-3             | Қоршаған         |
|      |                  | Көркем әдебиет-0,5 | Құрастыру-0,5          | Музыка-1,5      | ортамен танысу - |
|      |                  | Орыс тілі-0,5      | Жаратылыстану-1        | Сурет салу -1   | 0,5              |
|      |                  |                    |                        | Жапсыру -0,25   |                  |
|      |                  |                    |                        | Мүсіндеу – 0,25 |                  |

| I апта 5-6 .01.2022      | 1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру.  2. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.  3. Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. | тақырыбы: Бөлме гүлдері  Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету | Тақырыбы:Заттарды топтау,бөлу Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. «Қояндар қонақта» ойыны. Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптас тыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын арттыру. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Сурет салу Тақырыбы: Гүлдер  Жапсыру. Тақырыбы: Гүл Мақсаты: Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйрету. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге дағдыландыру. | ортамен танысу. Тақырыбы:Шы рша және қайың |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| II апта<br>10-14.01.2022 | Дене шынықтыру-3 1. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. 2. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. 3. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен  | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары мен төлдері Мақсаты:Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.Олардың төлдерін атай білуге үйрету.Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып,  | Математика негіздері Тақырыбы:Көп — аз,тең-теңемес. Мақсаты:Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «қанша- сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында   | Музыка «Қошақаны қойдың»  Музыка «Қошақаны қойдың»  Сурет салу   |  |

|               |  | және байыту.<br>Қамқорлыққа<br>тәрбиелеу.  Орыс тілі. Тема Части тела | «Кім бірінші» ойын. Ойын «Көп ,аз»         | Мақсаты: Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету.Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу). «Жасырын сурет» ойын |                     |
|---------------|--|---|--|---|---------------------|
|               |  |   | туралы түсінік беру<br>"Жануарлардың төлін |   |                     |
| III апта      | <b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы:Жыл                                       | Математика<br>негіздері                    | <b>Музыка</b><br>«Жайлауда»   | Қоршаған<br>ортамен |
| 17.21.01.2022 | музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру,                        | құстары   | Тақырыбы: Кеңістікте                       |   | танысу.             |

|               | жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.  2. Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.  3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалат. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру | Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру. Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен тырна Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. | бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». Мақсаты:Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигуралар ды табуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»  Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшелік терін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. | Сурет салу Тақырыбы: Тотықұс . Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу ге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру. Мүсіндеу Тақырыбы: Айдаһар ойыншық | Тақырыбы:<br>Құстың ұясы<br>Мақсаты:Құстар<br>және олардың<br>түрлерімен<br>таныс тыруды<br>жалғас тыру.<br>Құстың уялары<br>туралы түсінік<br>беру. |
|---------------|--|--|---|---|--|
| IVапта        | Дене шынықтыру-3 1. Қозғалыс бағытын «жыланша»   | Сөйлеуді дамыту  | Математика негіздері. Тақырыбы: Заттың  | <b>Музыка</b><br>«Күн мен   |  |
| 24-28.01.2022 | ирелендеп өзгертіп жүру. 2 метр  | Тақырыбы: Қыс  | көлемі не санның  | жаңбыр»   |  |
| 27-20.U1.2U22 | арақашықтықта допты бір-біріне төменнен  | келді  | тәуелсіздігі. Реттік  | жаңоыр»<br>Музыка   |  |
|               |  | мақсаты: Қыстағы   |   | •   |  |
|               | лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу  | ·  | санау. «Кең», «тарлау»  | «Күн мен  |  |
|               | (биіктігі 40 см).  | табиғат көрінісі мен   | «тар», «өте тар»  | жаңбыр»   |  |

| 2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. 3. Жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді,жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепетеңдікті сақтап жүруге үйрету | адамдардың киімдері<br>туралы әңгімелесу.<br>Мнемотехника әдісін<br>қолдану.  Орыс тілі Тема Части тела | ұғымдарын пысықтау. Мақсаты: Реттік санауды жалғастыру. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету.   | Сурет салу Тақырыбы: Аққала . Мақсаты: Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс |
|--|---|--|---|
|  |   | . Құрастыру. Тақырыбы: Қар және аққала Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету«Не өзгерді» ойыны. Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қорытындылау. Жұмыстарын тақтаға ілу. | жасауға үйрету.   |
|  |   | Жаратылыстану Тақырыбы: Қар қасиетімен танысу. Мақсаты: Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру.  |   |

|  | Ойын:«Қыс туралы кім<br>көп біледі?» |  |
|--|--------------------------------------|--|
|  |                                      |  |

### «Күншуақ» ортаңғы топ Ақпан айы 2022 ж Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз ету

| апта                   | <b>Денсаулық-3</b><br>Дене шынықтыру-3  | <b>Қатынас -2</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-0,5<br>Орыс тілі-0,5   | Таным-2,5<br>Математика<br>негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1   | Шығармашылық-<br>3<br>Музыка-1,5<br>Сурет салу -1<br>Жапсыру -0,25<br>Мүсіндеу – 0,25  | <b>Әлеумет-0,5</b><br>Қоршаған ортамен<br>танысу -0,5   |
|------------------------|---|---|--|--|---|
| I апта 31.01-4.02.2022 | Дене шынықтыру-3  1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.  2. Шанамен сырғанау. (далада) Бір орында және 6—8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бірбірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу.  3. Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйретуді жалғастыру | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру  Көркем әдебиет Тақырыбы: Көңілді қыс өлеңіШ.Мұхамедж анов | Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. Мақсаты: «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; • шеңбер, шаршы сияқты геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау Ойын шарты: Мен | Музыка «Көңілді пойыз» Сурет салу. Тақырыбы:Қарды ң бейнесін салу. Мақсаты Қардың бейнесін салуға үйрету.Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын. «Қайтала» Жапсыру. Тақырыбы:Балық Мақсаты:Бейнені айқын беру үшін | қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мақсаты: Мұздың қасиеті мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру;. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. 2. Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. 3.Әр |

| Дене шынықтыру-3                            | Сөйлеуді дамыту | сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз,ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасыңдар.  Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстары Мақсаты: Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту «Бұл қай кезде болады?» ойыны | сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу. | жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру |
|---|-----------------|---|--|--|
| 1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден | Тақырыбы:       | негіздері   | «Кел, билейік»   |  |

| II апта      | жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты   | Көліктер  | Тақырыбы:   |  |  |
|--------------|--|---|---|--|--|
| 11 41114     | домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап   | Мақсаты: көлік  | Жоғары-төмен,   |  |  |
| 7-11.02.2022 |  | '   | <u> </u>  | Музыка   |  |
| 7-11.02.2022 | койып, жіптің бойымен жүру. 2. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. 3. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. | туралы түсінік беру,олардың түрлерін ажыратуға, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету.: балаларға көліктің түрлері туралы түсінік беру.көліктердің дыбысын айтқызу арқылы артикуляциялық жаттығу жасату. ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  Орыс тілі Одежда | алыс-жақын. Мақсаты:Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында); көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.  Дене шынықтыру Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру  Кұрастыру. Тақырыбы:Жүк көлігі Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым | Музыка «Кел, билейік»  Сурет салу Тақырыбы: Түрлітүсті көліктер Мақсаты: Көліктердің суретін салуды одан әрі жетілдіру. Суреттің мазмұнын бере білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. қамқорлыққа тәрбиелеу |  |

|               |  |  | Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу  Жаратылыстану Тақырыбы: Мамандықтар. Мақсаты: Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру . |   |  |
|---------------|--|--|---|---|--|
| III апта      | Дене шынықтыру-3 1. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру.   | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы:<br>Электротехникалы   | Математика<br>негіздері.<br>Тақырыбы:   | <b>Музыка</b><br>«Менің әжем»   | Қоршаған<br>ортамен  |
| 14-18.02.2022 | Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру.  2. Лақтыру. Еңбектеу Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету.Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету  3. Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап | қ тұрмыстық заттар Мақсаты: Тұрмыстық ойыншықты сипаттау арқылы қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. ә) ойыншықтарды сипаттату арқылы сөздік қорларын | Әртүрлі заттар тобын салыстыру Мақсаты: әртүрлі заттар тобын көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру.  Жаратылыстану Тақырыбы:  | Сурет салу Тақырыбы: Теледидар Мақсаты: балаларды төрт бұрышты форманы салу, сызықтан шығармай бояуға үйрету. | таныстыру. Тақырыбы: Байлан ыс қызметі Мақсаты: Әртүрлі мамандыұ иелерімен таныстыру. Пошта, хат тасушы, ашық хаттар түрлерімен таныстыру. Балабақша |

|                      | адымдау.   | дамыту. б) ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу  Көркем әдебиет Тақырыбы: Тоңазытқыш Мақсаты: балалардың тқрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту. Олардың адам өміріндегі қызметі туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.  | Аквариумдағы балықтар . Мақсаты: ) Балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету. ә) Оларға тән белгілерді көру және оларды бірбірімен салыстыру қабілетін дамыту. б) Балықтарды күтуге деген құштарлығын ояту   | Мүсіндеу Тақырыбы:Велос ипед Мақсаты: Балаларды ермексазды алақан арасына салып есу арқылы әртүрлі қалыпқа келтіруге дағдыландыру. Бастаған жұмысын аяғына дейін аяқтап шығуға үйрету                                      | ұйымына жақын<br>орналасқан<br>ғимараттарды<br>бағдарлау, олармен<br>қалай байланыс<br>жасауға болатынын<br>түсіндірк. |
|----------------------|--|--|--|--|--|
| IVапта 21-25.02.2022 | Дене шынықтыру-3  1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау.  50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу.  2. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу.  3. Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Маман дықтың бәрі жақсы (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталата отырып, мамандық түрлері туралы сөйлем құрастыруға үйрету. тМамандық түрлері туралы түсініктерін кеңейту Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін | Математика негіздері Тақырыбы: Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек. Мақсаты:Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында); көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. | Музыка «Әжем келді ауылдан»  Музыка «Әжем келді ауылдан»  Сурет салу. Тақырыбы:Сәнді көйлек» Мақсаты: Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін бейнелеуді үйрету, қазақ халқының сәнді көйлегі ,би және ән өнері |  |

|                | 0                       |                      |
|----------------|-------------------------|----------------------|
| сөйлем құрауға | Орыс тілі               | туралы түсінік беру. |
| үйрету.        | Педагог жоспары         |                      |
|                | бойынша                 |                      |
|                | Құрастыру               |                      |
| Орыс тілі      | Тақырыбы:               |                      |
| Одежда         | Үлкен үй                |                      |
|                | (ұжымдық жұмыс)         |                      |
|                |                         |                      |
|                | <b>Мақсаты:</b> құрылыс |                      |
|                | материалдарын           |                      |
|                | пайдаланып бір          |                      |
|                | немесе көп қабатты      |                      |
|                | үйлерді және            |                      |
|                | мұнара құрастыра        |                      |
|                | білуге үйрету,          |                      |
|                | олардың түсі және       |                      |
|                | көлемін ажырата         |                      |
|                | алу . Міндеттері: -     |                      |
|                | құрылыс                 |                      |
|                | материалдарын           |                      |
|                | пайдалана отырып        |                      |
|                | үйлер және              |                      |
|                | мұнаралар               |                      |
|                | құрастыра білуге        |                      |
|                | үйрету; - құрылыс       |                      |
|                | материалдарының         |                      |
|                | негізгі бөлшектері      |                      |
|                | туралы білімдерін       |                      |
|                | бекіту.                 |                      |
|                |                         |                      |
|                | Жаратылыстану           |                      |
|                | Тақырыбы:               |                      |
|                | Мамандықтар             |                      |
|                | Мақсаты: Әр түрлі       |                      |
|                | мамандық түрлері        |                      |
|                | туралы түсінік беру.    |                      |
|                | Мамандық                |                      |
|                | иелерінің қызметі       |                      |
|                | және олардың            |                      |
| _1             |                         |                      |

|  | еңбегімен         |  |
|--|-------------------|--|
|  | таныстыра отырып, |  |
|  | олардың           |  |
|  | маңыздылығы       |  |
|  | туралы білім беру |  |
|  |                   |  |
|  |                   |  |
|  |                   |  |

#### «Күншуақ» ортаңғы топ Наурыз айы 2022 ж

## Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

**Мақсаты:** қазақ халқы тұрмысының салтдәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының руханиадамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар, сезімдер, ойлауды, қоғамда әлеуметтік бейімделу механизмдерін дамыту

| апта                   | <b>Денсаулық-3</b><br>Дене шынықтыру-3   | <b>Қатынас -2</b><br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-0,5<br>Орыс тілі-0,5  | Таным-2,5<br>Математика<br>негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1   | <b>Шығармашылық- 3</b> Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25  | <b>Әлеумет-0,5</b><br>Қоршаған ортамен танысу -0,5  |
|------------------------|--|--|--|--|---|
| I апта 28.02-4.03.2022 | <ol> <li>Дене шынықтыру-З</li> <li>Шашырап жүру және жүгіру. Допты оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу.</li> <li>Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту.</li> <li>Жүгіру. Еңбектеу.Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен еңбектеуге үйрету.</li> </ol> | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақ күту. Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.  Көркем әдебиет Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Бесік жыры тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету | математика негіздері Тақырыбы: Ұзын — қысқа. Біркелкі заттар Мақсаты: Екі қарамақарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру . Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы андар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін андар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете | Музыка «Әлди, әлди ақ бөпем»  Сурет салу Тақырыбы: Кілемшені әшекейлейік . Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын  Жапсыру Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылыұұа | қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Әдемі қазақ үй Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру. |

|                     |   |  | білуге тәрбиелеу.  | дағдыландыру.   |
|---------------------|---|--|--|---|
| П апта 7-11.03.2022 | 1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау.  2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.  3. жүру және жүгіру Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. | Орыс тілі Тема: Весна. Мамин праздник. | Математика негіздері. Тақырыбы: Оң-сол, алды-арты, жоғарытөмен. Максаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғарытөмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуді жетілдіру  Кұрастыру Тақырыбы: Анама сыйлық Мақсаты: Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру.  Жаратылыстану Тақырыбы: Орман | Музыка «Әлди, элди ақ бөпем»  Музыка «Бесік жыры»  Сурет салу Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері . Максаты:Балаларды ң сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту |

|                        |   |   | тұрғындары Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.  |  |   |
|------------------------|---|---|--|--|---|
| 111 апта 14-18.03.2022 | <ol> <li>Дене шынықтыру-3</li> <li>Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу.</li> <li>Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету.</li> <li>Лақтыру, қағып алу. Футбол.</li> <li>Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру.</li> </ol> | ТақырыбыҰлттық жиһаздар Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтын ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін терендету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру.  Көркем әдебиет Тақырыбы: Бес саусақ өлеңі. Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету | Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрет  Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым Мақсаты: Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау | Музыка «Бесік жыры»  Сурет салу Тақырыбы: Оюланған кесе Мақсаты :Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрету. Қазақтың ұлттық ою- өрнекткерімен таныстыру. Ұқыпты бояуға тәрбиелеу  Мүсіндеу Тақырыбы: Көңілді маймылдар Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру. | Қоршаған<br>ортамен<br>танысу<br>Тақырыбы:<br>Ұлттық<br>киімдер |

| IVапта<br>2425.03.2022         | Дене шынықтыру-3 1 Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір м шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырға өрмелеу  | Сөйлеуді<br>ту<br>Тақырыбы:<br>Көктем келді.   | Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғат . Мақсаты:Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.  | Музыка «Наурызым,армысың !»  28.03-01.04 Сурет салу Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарды Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету  |
|--------------------------------|--|--|--|---|
| V апта<br>28.03-<br>01.04.2022 | 1.Дене шынықтыру. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау.  2. Дене шынықтыру. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу  3. Дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу.Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен еңбектеуге үйрету | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақ күту. Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Көркем әдебиет | Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын — | Сурет салу Тақырыбы: Кілемшені эшекейлейік Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен эшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру.«Ирек ою» өрнегімен эшекейлеуді үйрету. Жапсыру. Тақырыбы: Кірпі |

| Тақырыбы: Бесік    | қысқа. Біркелкі заттар  | Мақсаты: Кірпі           |
|--------------------|-------------------------|--------------------------|
| жыры               | Мақсаты: Екі қарама-    | тіршілігімен танысу.     |
| Мақсаты: Бесік     | қарсы және бірдей       | Оның басқа аңдардан      |
| жырын тыңдату      | заттарды ұзындығы       | ерекшелігін              |
| халық өлеңдерінің  | бойынша салыстыра       | түсіндіру. қайшымен      |
| ырғағы мен ұйқасын | білуді бекіту; біркелкі | жұмыс істеудегі          |
| білуге үйрету.     | заттарды санау және     | қауіпсіздік              |
|                    | алуға үйретуді          | техникасын естеріне      |
|                    | жалғастыру              | салу, ұқыптылыұұа        |
|                    |                         | дағдыландыру             |
|                    |                         | <b>Музыка</b> «Наурызым, |
|                    |                         | армысың!»                |
|                    |                         | 1                        |
|                    |                         |                          |

## «Күншуақ» ортаңғы топ Сәуір айы 2022 ж

# Отпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау; балалардың сөйлеуін дамыту

|             | Денсаулық-3                               | Катынас -2                  | Таным-2,5                                    | Шығармашылық-                      | Әлеумет-0,5              |
|-------------|---|-----------------------------|--|------------------------------------|--------------------------|
|             | Дене шынықтыру-3                          | Сөйлеуді дамыту-1           | Математика негіздері-1                       | 3                                  | Қоршаған                 |
| апта        | Acre manually t                           | Көркем әдебиет-0,5          | Құрастыру-0,5                                | Музыка-1,5                         | ортамен танысу           |
| ап          |   | Орыс тілі-0,5               | Жаратылыстану-1                              | Сурет салу -1                      | -0,5                     |
|             |   | 1                           | J J  | Жапсыру -0,25                      | - ,-                     |
|             |   |                             |  | Мүсіндеу – 0,25                    |                          |
|             | Дене шынықтыру-3                          | Сөйлеуді дамыту             | Математика негіздері                         | Музыка                             | Қоршаған                 |
| I апта      | 1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру.    | <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер    | Тақырыбы:                                    | «Лағым»                            | ортамен                  |
|             | Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары      | біздің сәніміз»             | . «Көрікті гүлзар»                           |                                    | танысу                   |
| 4-8.04.2022 | және төмен кезектестірілген адыммен       | Мақсаты:Гүлдердің           | Мақсаты:Гүлзардағы                           | Сурет салу                         | Тақырыбы:                |
|             | өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан      | түрлерімен таныстыру.       | көбелектер мен гүлдерді                      | Тақырыбы:                          | Өсімдіктер               |
|             | асыра алысқа лақтыру.                     | Өсімдіктерді күту           | санауды үйрету.                              | Бақбақ гүлі                        | өмір сыйлайды            |
|             | 2. Еденге салынған тақтай бойымен         | ережелерімен таныстыру.     |  | Мақсаты:                           |                          |
|             | тапсырманы орындай жүру — тақтайдың       | Дидактикалық ойын:          | Жаратылыстану                                | Балалардың көктем                  | Мақсаты:Күнде            |
|             | екі басынан бастап жүріп келе жатып,      | «Гүлді ретімен орналастыр!» | Тақырыбы:                                    | туралы білімдерін                  | лікті өмірде             |
|             | ортасына келгенде бұрылып кейін жүру.     | орналастыр:»                | Алғашқы көктем                               | кеңейту, гүлдердің                 | өсімдіктің алар          |
|             | Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай        | Көркем әдебиет              | гүлдері                                      | аттарын ажырата                    | орны мен                 |
|             | еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын      | Тақырыбы:                   | Мақсаты:Көктем                               | білу. Дәстүрден тыс әдісті қолдана | маңызын терең            |
|             | үйлестіру.                                | «Гүлдер таласы»             | мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, | отырып, сурет салуға               | түсіндіру.<br>Миға шабул |
|             | 3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, | Мақсаты:Ертегінің           | орманда, бақшада, далада                     | үйрету, ұқыптылыққа                | Не? Өсімдік              |
|             | жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары      | мазмұнымен,                 | өсетін өсімдіктер туралы                     | тәрбиелеу.                         | Кандай? әдемі,           |
|             | қарай еңбектеуде қол мен аяқтың           | кейіпкерлерімен             | білімдерін қалыптастыру.                     |                                    | түрлі-түсті              |
|             | қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден       | таныстыру, ертегіні         |  | Жапсыру.                           | Не істейді?              |
|             | екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде   | тыңдауға, ертегі бойынша    |  | Тақырыбы:                          | Өседі,                   |
|             | екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және   | сұрақтарға жауап беруге     |  | Қанқыз                             | қоректенеді,             |
|             | ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.     | дағдыландыру.               |  | Мақсаты:                           | көбейеді                 |
|             |   |                             |  | Балаларды дөңгелек                 |                          |
|             |   |                             |  | форманы қиып алуға,                |                          |
|             |   |                             |  | оны эшекейлеуге                    |                          |
|             |   |                             |  | үйрету. Жәндіктер                  |                          |
|             |   |                             |  | туралы білімдерін                  |                          |

| П апта 11-15.04.2022 | Дене шынықтыру-3  1. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.  2. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру  3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы нан Мақсаты: Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру Баланың ойлау қабілетін, танымдық көзқарасын, шыңдау Орыс тілі Домашние животные и домашние птицы | Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: балаларды кеңістіктегі заттарды орналасуы бойынша айта білуге үйрету.  Жаратылыстану Тақырыбы: «Көқтемгі еңбек» Мақсаты: Балаларға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу  Кұрастыру Тақырыбы: «Бидай таситын машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту. | нығайту. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалануға үйрету  Музыка «Лағым»  Музыка Педагог жоспары бойынша  Сурет салу Тақырыбы: Нанның түрлері. Мақсаты:Балаларды түсініктерін толықтыру. Балаларды топқа бөлу арқылы әр түрлі наның суретерін салу. | Қоршаған  |
|----------------------|---|---|---|--|-----------|
|                      | .Сапқа тұру (далада)  | Тақырыбы:Жәндіктер  | Тақырыбы: Ұзын –  | «Санамақ»  | ортамен   |
| III апта             | 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді   | <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы түсініктерін   | қысқа. Кең – тар.<br>Қалың –жұқа. Биік –  |  | танысу    |
| 18-22.04.2022        | жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ  | кеңейту. Жәндіктер  | аласа   | Сурет салу   | Тақырыбы: |

|               | койып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау.  2. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру.  3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. | элеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу.  Көркем әдебиет Тақырыбы:  Құмырсқа туралы ертегі Мақсаты: Құмырсқа туралы мәлімет беру. Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау. | Мақсаты: екі қарамақарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Міндеттері:ұзындығын а, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыруды жалғастыру;  Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктер тіршілігі Мақсаттары: а) Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсіндіру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. ә) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. б) Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету | Тақырыбы: Қанқызы Мақсаты: Тақырып бойынша түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету.  Мүсіндеу Тақырыбы: Көбелек Мақсаты: Көбелек уралы мағлұмат беру. Ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып көбелекті мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. еті, үлестірмелі материалдар | «Түкті араның саяхаты» Максаты: балалардың жәндіктер мен шалғын гүлдер туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балаларға ара жәндігі туралы білім беру. 2. Балалардың жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін дамыту. 3. Балаларды жәндіктерге, өсімдіктерге сүйіспеншілікп ен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу |
|---------------|---|--|--|--|---|
|               | Дене шынықтыру-3 1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін   | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: Менің   | Математика<br>негіздері  | <b>Музыка</b><br>«Ботақан»   |   |
| IVапта        | жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп   | сүйікті анам (тәжірибе   | Тақырыбы: «тәулік  | 5 2512,512/  |   |
|               | алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және   | бойынша әңгіме   | бөліктері»   |  |   |
| 25-29.04.2022 | солға бұрылып екпінмен секіру.  | құрау)   | Мақсаты: тәуліктің   | Музыка   |   |

| 2. Сапта екеуден қол ұстасып жүру және   | Мақсаты: қажетті        | қарама-қарсы               | «Ағайынбыз                               |
|--|-------------------------|----------------------------|--|
| жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен | сөздер мен сөз          | бөліктерін анықтауға       | бәріміз»                                 |
| секіру. Допты екпінмен итеру және доптың | тіркестерін қолданып,   | үйретуді жалғастыру.       | Сурет салу                               |
| қозғалу бағытын сақтау.                  | әңгіме құрауға,сөздерді | Жаратылыстану              | Тақырыбы:                                |
|  | және дыбыстарды анық    | Т <b>ақырыбы: «Ж</b> уа    | Бидай масақтары                          |
| 3. Заттардың арасымен жүру және жүгіру.  | айтуға жаттықтыру.      | отырғызу»                  | (Акварель бояу)                          |
| Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу |                         | Мақсаты: табиғат           | Мақсаты:Балаларды                        |
| бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың | Орыс тілі               | бұрышындағы                | ң еңбек туралы                           |
| дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.   | Домашние животные и     | өсімдіктерге қамқорлық     | түсініктерін бекіте                      |
|  | домашние птицы          | жасауға, еңбек етуге       | отырып, отбасын-                         |
|  |                         | тәрбиелеу                  | дағы еңбек туралы<br>түсіндіру.Балаларды |
|  |                         |                            | бидай масқтарын                          |
|  |                         | Құрастыру                  | салуға үйрету.                           |
|  |                         | <b>Тақырыбы</b> Биік үйлер | 3 1 1 3                                  |
|  |                         | Мақсаты: құрылыс           |  |
|  |                         | материалдарын              |  |
|  |                         | пайдаланып бір немесе      |  |
|  |                         | көп қабатты үйлерді        |  |
|  |                         | және мұнара құрастыра      |  |
|  |                         | білуге үйрету, олардың     |  |
|  |                         | түсі және көлемін          |  |
|  |                         | Tyel Molle Rostewill       |  |

ажырата алу .

### ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

## «Күншуақ» ортаңғы топ Мамыр айы 2022 ж

# Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

**Мақсаты:** балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.

|             | Денсаулық-3                                      | Қатынас -2                            | Таным-2,5                         | Шығармашылық-       | Әлеумет-0,5    |
|-------------|--|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|----------------|
|             | Дене шынықтыру-3                                 | Сөйлеуді дамыту-1                     | Математика                        | 3                   | Қоршаған       |
| апта        |  | Көркем әдебиет-0,5                    | негіздері-1                       | Музыка-1,5          | ортамен танысу |
|             |  | Орыс тілі-0,5                         | Құрастыру-0,5                     | Сурет салу -1       | -0,5           |
|             |  |                                       | Жаратылыстану-1                   | Жапсыру -0,25       |                |
|             |  |                                       |                                   | Мүсіндеу – 0,25     |                |
|             | Дене шынықтыру-3                                 | Сөйлеуді дамыту                       | Математика                        |                     |                |
| I апта      | 1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап   | Тақырыбы:                             | негіздері.                        | Музыка              |                |
|             | қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен   | Дос болайық                           | <b>Тақырыбы:</b> Үшбұр            | «Ағайынбыз          |                |
| 2-6.05.2022 | жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.  | бәріміз.                              | ыш, шаршы ,                       | бәріміз»            |                |
|             | 1.   | Мақсаты:                              | шеңбер.                           | Сурет салу          |                |
|             | 2. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық     | Балаларды топтағы                     | Мақсаты Мақсаты:                  | Тақырыбы:           |                |
|             | сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын       | балалармен,                           | балаларды                         | «Достық мерекесі»   |                |
|             | еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. Бір- | ауладағы балалармен                   | геометриялық                      | (шарлар)            |                |
|             | біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары  | дос болуға баулу,                     | пішіндерді тануға                 | Мақсаты:            |                |
|             | лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен    | балалармен тілдік                     | және атауға үйретуді              | балаларды           |                |
|             | қағып алу.                                       | қарым- қатынас<br>мәдениетін сақтауға | жалғастыру: шеңбер,               | дөңгелек формалы    |                |
|             |  | үйрету.                               | шаршы, үшбұрыш,                   | заттарды тиянақты   |                |
|             |  | impery.                               | түйсіну және көру                 | сала білуге үйрету. |                |
|             |  | Көркем әдебиет                        | арқылы пішін                      | Достарына құрмет    |                |
|             |  | Тақырыбы:                             | түрлерін зерттеуді<br>жалғастыру. | сезімін тәрбиелеу   |                |
|             |  | Тату доспыз                           | Міндеттері:                       | Жапсыру.            |                |
|             |  | бәріміз.                              | геометриялық                      | Тақырыбы: :         |                |
|             |  | o primo.                              | пішіндер туралы                   | Құстар біздің       |                |
|             |  | Мақсаты:Балалард                      | білімдерін дамытуды               | досымыз.            |                |
|             |  | ы бір-бірімен тату                    | жалғастыру: шеңбер,               |                     |                |
|             |  | болуға, мейрімді                      | шаршы, үшбұрыш;                   | Мақсаты: Құстарға   |                |
|             |  | болуға үйрету.                        | көру және ұстап көру              | қамқор-лық ретінде  |                |

|               |  | Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту. | арқылы пішіндерді зерттеуді жалғастыру  Жаратылыстану Тақырыбы: Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру Мақсаттары: а) Көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсіндіру; олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. ә) Есте сақтау, байқампаздық және ойлау қабілетін дамыту. б) Балаларды табиғатты аялауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызықтай білуге үйрету | ұя жасауды үйрету. Геомертиялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу. |
|---------------|--|---|---|--|
| II апта       | Дене шынықтыру-3                                 | 0   | Математика  | Музыка   |
| 11 12 05 2022 | Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты еденге    | Орыс тілі   | негіздері   | «Құлыншақ»   |
| 11-13.05.2022 | ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін   | Транспорт   | Тақырыбы:   | Mayorasa   |
|               | қос қолмен қағып алу. Заттардың арасынан         |   | Ұзын – қысқа.   | Музыка   |
|               | бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей |   | Беттестіру және   | . I.C  |
|               | еңбектеу.  |   | тұтастыру тәсілдері Мақсаты: әртүрлі  | «Құлыншақ»   |
|               |  |   |   |  |
|               | 2.Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап,  |   | заттар тобын  | Сурет салу   |

| обимен жүру. Заттардың арасынан бағытты ерте отырып және заттарға тиіп кетпей бектеу. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде ерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын нестіру. |  | көлеміне, ұзындығын а қарай (ұзын — қысқа) беттестіру және тұтастыру тәсілдері бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру.  Жаратылыстану Тақырыбы: Менің Қазақстаным. Мақсаты: Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлумат беру. Отанын, елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз елінің патриоты                         | Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдықжұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу. Дид ойын: «Біздің көрме»   |   |
|--|--|--|--|---|
| бектеу. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде ерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын  |  | қысқа)беттестіру және тұтастыру тәсілдері бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру.  Жаратылыстану Тақырыбы: Менің Қазақстаным. Мақсаты: Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлумат беру. Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз   | (ұжымдықжұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу. Дид ойын: «Біздің  |   |
| рілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын  |  | және тұтастыру тәсілдері бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің Қазақстаным. Мақсаты: Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлумат беру. Отаның,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз   | Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу. Дид ойын: «Біздің   |   |
| ± • • • •  |  | тәсілдері бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің Қазақстаным. Мақсаты: Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлумат беру. Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз  | салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу. Дид ойын: «Біздің  |   |
|  |  | салыстыру дағдысын қалыптастыру.  Жаратылыстану Тақырыбы: Менің Қазақстаным. Мақсаты: Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлумат беру. Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз   | бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу. Дид ойын: «Біздің  |   |
|  |  | қалыптастыру.  Жаратылыстану Тақырыбы: Менің Қазақстаным. Мақсаты: Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлумат беру. Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз  | шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу. Дид ойын: «Біздің   |   |
|  |  | Жаратылыстану Тақырыбы: Менің Қазақстаным. Мақсаты: Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлумат беру. Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз   | сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу. Дид ойын: «Біздің  |   |
|  |  | Тақырыбы: Менің Қазақстаным. Мақсаты: Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлумат беру. Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз   | жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу. Дид ойын: «Біздің  |   |
|  |  | Қазақстаным. Мақсаты: Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлумат беру. Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз   | салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу. Дид ойын: «Біздің   |   |
|  |  | Мақсаты: Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлумат беру. Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз  | шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу. Дид ойын: «Біздің  |   |
|  |  | отан, Тәуелсіз<br>Қазақстанымыз<br>жайлы жалпы<br>мағлумат беру.<br>Отанын,елін шексіз<br>сүюге, еліміздің<br>рәміздерін<br>құрметтеуге және өз  | бейнелей отырып,<br>табиғатты аялау<br>тәрбиелеу.<br>Дид ойын: «Біздің   |   |
|  |  | Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлумат беру. Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз  | табиғатты аялау<br>тәрбиелеу.<br>Дид ойын: «Біздің   |   |
|  |  | жайлы жалпы мағлумат беру. Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз  | тәрбиелеу.<br>Дид ойын: «Біздің  |   |
|  |  | Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз   | Дид ойын: «Біздің  |   |
|  |  | сүюге, еліміздің<br>рәміздерін<br>құрметтеуге және өз  | көрме»   |   |
|  |  | рәміздерін<br>құрметтеуге және өз  |  |   |
|  |  | құрметтеуге және өз  |  |   |
|  |  |  |  |   |
|  |  | елінің патриоты  |  |   |
|  |  |  |  |   |
|  |  | болуға тәрбиелеу   |  |   |
|  |  | «Туған жерді   |  |   |
|  |  | гүлдендір» ойынымен  |  |   |
|  |  | _  |  |   |
| не шыныктыпу-3   | Сөйлеулі ламыту  | •  | Музыка   | Қоршаған  |
| - v  |  |  | ·  | ортамен   |
| 1 111  | -  | -  | ,  | танысу  |
|  |  |  | Сурет салу   | Тақырыбы:   |
|  | · ·  | Мақсаты: Балаларды   | v <u>-</u>   | Жайлауға  |
| 1 11   | *  | кеңістікті бағдарлауға   | ағаштар  | саяхат  |
| 1  | • 1  | үйрету. «Алға –артқа»,   | Мақсаты: Балаларға   | Максаты:  |
| 1 11 1 1 1 1 1   | * *  | «оңға -солға»  | таби-ғатымыздағы   | балалардың  |
| =  |  |  | ағаштар және оладың  | жайлау, киіз үй   |
| * *  | _  |  | пайдасы туралы   | және оның   |
|  | -  |  |  | құрал-  |
| иылының бағытын сақтау.  |  |  |  | жабдықтары  |
| · ·  | WKCJI Uajiajiab  |  | сапу элисимен  | туралы  |
| 7<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1  | не шынықтыру-3 Мректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. тардың арасынан алақан және табанмен бектеу. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және тізбекте өзінің орнын жылдам табу. Ваттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде істікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын лдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп шылының бағытын сақтау. | Тақырыбы: Сипаты тардың арасынан алақан және табанмен бектеу. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және тізбекте өзінің орнын жылдам табу. Саптізбекте бағдарлау және жүгіру. Саптізбекте бағдарлау және жүгіру. Саптізбекте бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын толықтыру. Көркем әдебиет. Тақырыбы: О.Дүйсенбеев | Тақырыбы: Сипаты бойынша таны. Негіздері Тақырыбы: Сипаты бойынша таны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлау шыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және тізбекте өзінің орнын жылдам табу. Саптізбекте өзінің орнын жүргенде істікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын дам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп шылының бағытын сақтау. Сапқа тұру Футбол (далада)  Тақырыбы: Сипаты бойынша таны. Мақсаты: бағдарлау мақсаты: бағдарлау сипаттау арқылы сөздік қорларын толықтыру. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Көркем әдебиет. Тақырыбы: ойыншықтарды кеңістікті бағдарлау меңістікті бағдарлау кеңістікті бағдарлау | Балаларды мадақтау.  Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сипаты бойынша таны. Максаты: ойынша таны. Максаты: ойыншықтарды кеңістікті бағдарлау максаты: Балаларды кеңістікті бағдарлау бағыттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. бістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын дістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын дістікті бағдарлау кеңістікті бағда |

|                         | және жүгіру кезінде сапта тұрып бір қатардан үш қатар құруға үйретуді жалғастыру Орнында тұрып ұзындыққа секіру.  |   | Жаратылыстану Тақырыбы: Көк майса шөп Мақсаттары: а) Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсіндіру. ә) Қарапайым тәжірибе-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. б) Балалардың экологиялық сана- сезімін дамыту   | балалардың қызығушылығын арттыру  Мүсіндеу Тақырыбы: Досыма сөмке сыйлаймын Мақсаты: балаларды төрт бұрышты форманы илеуге үйрету. Балалар арасында достық қарымқатынасты нығайту   | білімдерін қалыптастыру. |
|-------------------------|---|---|---|---|--------------------------|
| IVапта<br>23-27.05.2022 | Дене шынықтыру-3  1. Жүру Секіру (далада) Екінші жаққа бұрылу арқылы жүруді үйретуді жалғастыру. Қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруді үйрету.  2. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.  3 Жүру Секіру (далада) «Қыз-қуу» ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту. | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді. Мақсаты: сұрақ-жауап арқылы тірі және өлі табиғат нысандарына бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге,көктем жыл мезгілімен таныстыру.  Орыс тілі Тема:Транспорт | Математика негіздері Тақырыбы: Санау және салыстыру. Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру Кұрастыру Тақырыбы:Зәулім үй. | Музыка «көңілді жаз»  Музыка «көңілді жаз»  Сурет салу Тақырыбы: Зымыран Мақсаты: Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тура- лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. |                          |

| құрастыру арқылы<br>үйдің бір және<br>бірнеше қабатты<br>түрлерімен және<br>олардың бөліктерімен<br>таныстыру, қағаздан<br>үйді құрастыра білуге<br>үйрету | Еңбектенуге,<br>шығармашылыққа<br>тәрбиелеу. |
|--|--|
| Жаратылыстану<br>Тақырыбы:<br>Табиғатты қорға  |  |



#### **ЦИКЛОГРАММА**

# I апта Қыркүйек айы 2021ж. Ортаңғы «Күншуақ»тобы Өтпелі тақырып « Балабақшада»

| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу  Доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін Пацертеңгі жаттығу  Доминосы» Теометриялық пішіндер жайлы білімдерін Пацертеңгі жаттығу  Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын түр түсін, пішінін, атын ат бекіту, түстердің атын білуге жаттықтыру; сөздік қо  | Күн тәртібі                             | Дүйсенбі  | Сейсенбі    | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма  |  |  |  |
|--|---|---|-------------|---|---|---|--|--|--|
| ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.  **Tаныспішіндер доминосы» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, қоп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру сөздік қ молайту; ойлау қабіле дамыту.  **Kыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттықтыру кешені. Жаттыту кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттытуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-козғалысын шындау  **Tаңғы асқа дайындық Таңғы ас Хатан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, ұкыпты ішуге тәрбиелеу.  **Aстан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул  **YOҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  **Bаңғы жақа дайындық дайындық дайындық қалын жығты барысына кажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  **Bаңғы жақа дайындық дайындық дайындық қалын жығты барысына кажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  **Bаңғы жақа дайындық дайындық құлемін, Бақытты боп жүремін.  **Kатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін   |   |   |             | 01.09   | 02.09   | 03.09   |  |  |  |
| әнгімелесу<br>Ойындар (устел үсті,<br>саусак және т.б. )<br>Танертеңгі жаттығу         Кыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені косымша тіркелген<br>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың кимыл-қозғалысын шындау         Жойын-жаттығу үйрету, саусақ моторикасын дамыту.         Таңғы асқа<br>дайындық         Ойын-жаттығу «Таза қолдар».         Кыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені косымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың кимыл-қозғалысын шындау         жаттықтыру; сөздік күм молайту; ойлау кабіле бекіту, түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту.         моторикасын дамыту.         жаттықтыру; сөздік күм молайту; ойлау кабіле бекіту, түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту.         жаттықтыру; сөздік күм моторикасын дамыту.         жаттықтыру, сөздік күм моторикасын дамыту.         жаттықтыру, сөздік күм моторикасын дамыту.         жаттықтыру, сөздік күм | қабылдау                                | ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. |             |   |   |   |  |  |  |
| Ойындар (устел усті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу  Кыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені косымша тіркелген Максаты: Жалпы даму жаттыгуларын дұрыс жасай отырып, баланың кимыл-козғалысын шындау  Таңғы асқа дайындық Таңғы ас Ойын-жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул  УОҚ әтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  Шаттық шеңбер Паттанамып, құлемін, Бақытты бол жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін  | _                                       |   |             | «Таныспішіндер  | «Әдемі гүл»   | Танып ал да, атын ата   |  |  |  |
| Таңғы асқа дайындық Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Таңғы ас Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул Ойындар, ҰОҚ дайындық Наттық шеңбер Наттық шеңбер Наттық шеңбер Натты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін   | Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) |   |             | доминосы» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен | Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ | Мақсаты: заттың түр-<br>түсін, пішінін, атын атауға<br>жаттықтыру; сөздік қорын<br>молайту; ойлау қабілетін |  |  |  |
| дайындық       Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.         Таңғы ас       Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул         Ойындар, ҰОҚ айындық       ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.         Шаттық шеңбер         Шаттанамын, күлемін,         Бақытты боп жүремін.         Қатар тұрар шеңберде         Досым көбін білемін   |   |   |             |   |   |   |  |  |  |
| Таңғы ас Ойындар, ҰОҚ дайындық 08.30-09.00 Ойындар Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін  | Таңғы асқа                              | Ойын- жаттығу «Та   | за қолдар». |   |   |   |  |  |  |
| Ойындар, ҰОҚ дайындар, ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін   |   | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.                     |             |   |   |   |  |  |  |
| дайындық 08.30-09.00 Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін  |   |   |             |   |   |   |  |  |  |
| 08.30-09.00 Шаттанамын, күлемін,<br>Бақытты боп жүремін.<br>Қатар тұрар шеңберде<br>Досым көбін білемін  | <b>2</b> · · · · · ·                    |   | ҰОҚ өтілу   |   |   |   |  |  |  |
| Бақытты боп жүремін.<br>Қатар тұрар шеңберде<br>Досым көбін білемін  |   |   |             | -   | _   |   |  |  |  |
| Қатар тұрар шеңберде<br>Досым көбін білемін  | 00.50-02.00                             |   |             | -   |   |   |  |  |  |
| ҰОҚ (үзілістерді 1-Қыркүйек білім күні .Жаратылыстану 1.Сурет салу   | Қатар тұрар шеңберде                    |   |             |   |   |   |  |  |  |
|  | ҰОҚ (үзілістерді                        |   |             | 1-Қыркүйек білім күні   | .Жаратылыстану  | 1.Сурет салу  |  |  |  |

| қоса алғанда) |  | Тақырыбы: «Балабақша          | Тақырыбы: Менің            |
|---------------|--|-------------------------------|----------------------------|
|               | Математика негіздері   | ауласына саяхат»              | тобымдағы заттар.          |
|               | Тақырыбы: Біреу, көп, бір-   | Мақсаты: Балабақша            | Мақсаты: Қарындаштарме     |
|               | бірден.  | ауласындағы және              | н дәстүрлі тәсілдермен     |
|               | <b>Мақсаты:</b> заттарды «біреу»,  | маңайындағы өсімдіктерді,     | сурет салу .Сурет салу     |
|               | «көп», «бір - бірден»,   | ағаштар мен бұталарды атауға  | барысында дөңгелек және    |
|               | түсінігі туралы ұғымдарын  | үйрету.                       | сопакша пішіндерді         |
|               | қалыптастыру.Бірде-бір   | Дид.ойын: «Жапырағынан        | ажырата білуге үйрету. Қол |
|               | және көп затты таба білу   | таны»                         | моторикасын дамыту.        |
|               | дағдысын дамыту.   |                               | .Дидактикалық ойын:        |
|               |  |                               | «Не артық?» Мақсаты:       |
|               | Дидактикалық ойын.   | Жапсыру.                      | Балаларды суретке қарап,   |
|               | Себетте не бар? Кірпі берген   | Тақырыбы: Балабақша           | оларды топтастыруға        |
|               | себетте не жатыр? Себетте  | ауласындағы көбелектер        | үйрету                     |
|               | неше жапырақ бар? Мен бір  | Мақсаты : Үлгіге қарап, қағаз |                            |
|               | жапырақты аламын Әр  | бетіне көбелектерді жапсыру.  | Дене шынықтыру             |
|               | баланың қасына барып,  | Жапсыру дағдыларын            | Балаларды бір-бірінің      |
|               | бір-бірден жасыл   | қалыптастыру.                 | қолынан ұстап шеңбер       |
|               | жапырақтан алуын сұрау.  | Саусақтарға арналған          | бойымен тізбектеліп        |
|               | қорытындылау.  | жаттығу «Көбелек»             | жүруге және берілген       |
|               | in the partition of the same o |                               | бағытта жүгіруге үйрету.   |
|               | Көркем әдебиет   |                               | Допты тура бағытта         |
|               | Тақырыбы:  |                               | домалату. Құрсаудан        |
|               | «Балабақша»  |                               | еңбектеп өту.              |
|               | (әңгіме құрастыру)   |                               | Кимылды ойын:              |
|               | Максаты: Мнемотехника  |                               | «Допты ұста» ойыны         |
|               | әдісі арқылы әңгіме  |                               | (A)                        |
|               | құрастыру. Өз ойын   |                               |                            |
|               | тиянақты жеткізе білуге  |                               |                            |
|               | баулу.   |                               |                            |
|               | ouysry.  |                               |                            |
|               | Дидактикалықойын:  |                               |                            |
|               | «Балабақша қызметкерлерін  |                               |                            |
|               | тауып айт»   |                               |                            |
|               | Taybii aiii//  |                               |                            |
|               | Дене   |                               |                            |
|               | шынықтыру.Тақырыбы:  |                               |                            |
|               | Сапта бір-бірлеп жүру  |                               |                            |
|               | 1 1 1 11 7   |                               |                            |
|               | және жүгіру  |                               |                            |
|               | Мақсаты:Балаларды  |                               |                            |

| Серуенге дайындық       | Kuiuv: Cenveure IIIII                    | у бапапарды біртіндеп киі  | гимнастикалық орындық бойымен жүріп секіруге үйрету. Балалардың босаңсыған қолдарменжүгіру іскерлігін бекіту. Балаларды шеңберден шеңберге қос аяқпен секіруге әрі қарай жаттықтыру  Кимылды ойын: Өз үйінді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары» | п қапағапау, қатармен жұруге пағп  | ЫПЭШПЫМV                     |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|------------------------------------|------------------------------|--|--|--|
|                         | кину: Серуенте шығ                       | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. |  |                                    |                              |  |  |  |
| Серуен                  |  |  | Картотека №1Картотека  | Картотека №2                       | Картотека № 3                |  |  |  |
|                         |  |  | қосымша тіркелген.   | Картотека қосымша тіркелген.       | Картотека қосымша тіркелген. |  |  |  |
| Серуеннен оралу         |  | 13,<br>ă,  |  | ы, су болған киімдерін тәрбиешіге  | көрсетуге үйрету.            |  |  |  |
| Тускі асқа              | Ойын- жаттығу :                          | 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1   | ,  |                                    |                              |  |  |  |
| дайындық                | Ас ішер кезде,                           |  |  |                                    |                              |  |  |  |
| Тускі ас                | Сөйлемейміз, күлмейміз                   |  |  |                                    |                              |  |  |  |
| · -                     | Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. |  |  |                                    |                              |  |  |  |
|                         | Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"   |  |  |                                    |                              |  |  |  |
| Ұйқыға дайындық<br>Ұйқы | Балалалардың                             | тыныш ұйықтауына жағым   | иды жағдай орнату. Тыныштық  | сақтау. Жәй музыка қою.            |                              |  |  |  |
| Біртіндеп               |  |  | <b>№</b> 1   | №2                                 | №3                           |  |  |  |
| тұру,ауа,су ем          |  |  | Картотека қосымша  | Картотека қосымша                  | Картотека қосымша            |  |  |  |
| шаралары                |  |  | тігілген   | тігілген                           | тігілген                     |  |  |  |
| Бесін ас                | Колдарын сабындап                        | жуып, өз сүлгілеріне сурту,  | ұқыпты тамақтану дағдыларын  | н, тамақтану әдебін дұрыс сақтай б | л.<br>илуге дағдыландыру.    |  |  |  |
| Ойындар, дербес         | , ,,,                                    | J / 1 1 -1F-J;   | М.Монтессори   | Алтын жұмыртқа                     | Дидактикалық ойын:           |  |  |  |
| отриндир, деросс        | 1  |  | 1.1.1.10111CCCOPII   | 1 milmin manufacture               | Andarian output.             |  |  |  |

| әрекет. Баланың   |                     | технологиясымен жұмыс.                                 | ертегісін суреттер          | «Ғажайып қапшық» -      |
|-------------------|---------------------|--|-----------------------------|-------------------------|
| жеке даму         |                     | «Ұқсастықты тап» ойыны                                 | көрсетіп түсіндіру.         | Геометриялық пішіндерді |
| картасына сәйкес  |                     | Мақсаты:Заттардағы                                     | Үстел ойындары.             | атау.                   |
| жеке жұмыс        |                     | ұқсастықты табу және өз                                |                             |                         |
| 1                 |                     | дэлелін негіздей алу                                   |                             |                         |
|                   |                     | іскелігін дамыту.                                      |                             |                         |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу турал | балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие біл | туге үйрету. Аяқ киімнің оң | солын түсіндіру.        |
| Серуен            | Серуенгешығу.       |  |                             |                         |
| Серуеннен оралу   |                     | Таза ауаға серуен.                                     | Таза ауаға серуен.          | Таза ауаға серуен.      |
|                   |                     | Серуен №7  | Серуен №8                   | Серуен №9               |
|                   |                     | Картотека қосымша                                      | Картотека қосымша           | Картотека қосымша       |
|                   |                     | тіркелген.   | тіркелген.                  | тіркелген.              |
| Балалардың үйге   |                     | Ата-аналараға балабақшаға                              | Ата –аналармен              | Ата –аналармен балалары |
| қайтуы            |                     | төлейтін төлем ақысын                                  | балалардың тазалықтары      | туралы эңгімелесу.      |
| •                 |                     | уақытылы керектігін                                    | жайлы энгімелесу.           | ,                       |
|                   |                     | ескерту.   |                             |                         |

Mercepingi: of

#### ШИКЛОГРАММА

## *II anma ( қыркүйек, 2021ж.)* Ортаңғы «Күншуақ»тобы Өтпелі тақырып « Балабақшада»

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 6.09  | Сейсенбі 7.09  | Сәрсенбі 8.09  | Бейсенбі 9.09  | Жұма 10.09 |  |  |
|--|--|--|--|--|------------|--|--|
| Балаларды<br>қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу       | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |  |  |  |            |  |  |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу. | Гакпак Балабакшам  | «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суреттетұрғанартықз аттытабабілу, сипаттама беру. | «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарғақамқорлықпенқ арауға баулу. | «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. |            |  |  |
|  | Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.  |  |  |  |            |  |  |
| Таңғы асқа<br>дайындық.<br>Таңғы ас                        | Мөлдір суғ   | ындағы дәрумендер жайын,<br>аспаз дейміз.<br>йды мөлдір су,<br>га қолынды жу.<br>аң сен әрдайым,                           |  |  |            |  |  |
| Ойындар, ҰОҚ   | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдард   |  |  |  |            |  |  |
| дайындық   | ı  | Ш  | аттық шеңбер   |  |            |  |  |

|                 | Отан деген - Атамекен,            |                          |                     |                        |                      |  |  |  |
|-----------------|-----------------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|----------------------|--|--|--|
|                 |                                   |                          | еген - туған жер.   |                        |                      |  |  |  |
|                 |                                   |                          | ана, Отан - үлкен,  |                        |                      |  |  |  |
|                 |                                   |                          | қстан - туған ел.   |                        |                      |  |  |  |
| ҰОҚ(үзілістерді | 1. Құрастыру                      | 1. Сөйлеуді дамыту       | 1.Математика        | 1. Жаратылыстану       | 1.Сурет салу         |  |  |  |
| коса)           | Тақырыбы: Достарыма арналған үй   | Тақырыбы: Менің          | негіздері           | Тақырыбы: Менің        | Тақырыбы:            |  |  |  |
| i(ocu)          | Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінің  | достарым                 | Тақырыбы: Аз- кем   | жасыл достарым         | Досымның үйі         |  |  |  |
|                 | негізгі бөліктерін және оған тән  | Мақсаты Достық           | ұғымдары.           | Мақсаты: Бөлме         | Мақсаты: Әртүрлі     |  |  |  |
|                 | бөлшектерін                       | туралы түсінік беру, зат | Мақсаты: Заттарды   | өсімдіктері туралы     | бағыттағы тура       |  |  |  |
|                 | анықтай білуге үйрету.            | есімдердің жекеше түрін  | айналасындағы       | білімдерін байытып,    | сызықтар мен олардың |  |  |  |
|                 |                                   | қолдануға,               | бірдей бір және көп | аттарын атауға үйрету. | қиылысуын жүргізе    |  |  |  |
|                 |                                   | Ересектердің сөзін зейін | затты таба білу     | Бөлме гүлдеріне        | білуді үйрету. Бояу  |  |  |  |
|                 | Дидактикалық ойыны.               | қойып тыңдауға және      | дағдысын дамыту.    | қомқорлық көрсет       | түсін таңдай білу,   |  |  |  |
|                 | «Тұрғындарды үйге орналастырамыз» | түсінуге үйрету.         |                     | Ойын :«Гүлге не        | сурет салуға         |  |  |  |
|                 | Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне  | «Көңілді доп» ойыны      | -                   | қажет?» Гүлге арналған | қызығушылығын        |  |  |  |
|                 | аңдарды және олардың достарын     | арқылы сұрақтарды қоя    | Дидактикалық        | құралдарды тауып       | арттыру.             |  |  |  |
|                 | орналастырады.                    | отырып оқу қызметін      | ойын: Салыстыру.    | тақтаға іледі          |                      |  |  |  |
|                 | Айгүл рахмет айтып қоштасады.     | қорытындылау.            | «Бір , көп»         | 3- топ Фикус тобы:     |                      |  |  |  |
|                 | Балалардың жұмысын талдау.        | Оқу қызметіне белсене    | Шарты:              | Ойын :«Гүлдерді        | Дидактикалық ойын.   |  |  |  |
|                 | Мадақтау.                         | қатысқан балаларды       | Жолақшаның          | құрастыр». Қиылған     | «Бұл үйде кім        |  |  |  |
|                 |                                   | күліп тұрған             | жоғарғы жағына      | гүлдерді               | тұрады».             |  |  |  |
|                 |                                   | жұлдызшамен мадақтау,    | бір алма, төменгі   | құрастырып,қандай гүл  | АКТ пайдалану.       |  |  |  |
|                 | 2. Дене шынықтыру.                | мақтау.                  | жағына көп банан    | екенін айтады.         | Галереяны шаралу.    |  |  |  |
|                 | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені  |                          | орналастыру.        |                        | Балаларды мадақтау.  |  |  |  |
|                 | жоғары көтеріп жүру және жүгіру.  | 2. Музыка                |                     |                        | 3 шапалақ әдісі      |  |  |  |
|                 | Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар    | Маман жоспары            | Ойыншықтарды        | 2.Музыка               | арқылы               |  |  |  |
|                 | арасымен доптарды домалату.       | бойынша                  | салыстыру.          | Маман жоспары          | қорытындылау.        |  |  |  |
|                 |                                   |                          | «Біреу –көп»        | бойынша.               |                      |  |  |  |
|                 | <b>«</b>                          |                          | Аю балаларға рахмет |                        |                      |  |  |  |
|                 | Қимылды ойын:                     |                          | айтып қоштасады.    |                        |                      |  |  |  |
|                 | «жел көбік» ойыны:                |                          |                     |                        | 2.Дене шынықтыру.    |  |  |  |
|                 | Ойын шартымен                     |                          |                     |                        | жүру және жүгіру.    |  |  |  |
|                 | таныстыру.Балаларды мадақтау.     |                          | Орыс тілі           |                        | «Жыланша» арасы      |  |  |  |
|                 | Тыныс алу жаттығу.                |                          | Педагог жоспары     |                        | алшақ тұрған заттар  |  |  |  |
|                 | «Ауа шары»                        |                          | бойынша             |                        | арасымен еңбектеу.   |  |  |  |
|                 |                                   |                          |                     |                        | Қарама-қарсы отырып, |  |  |  |
|                 |                                   |                          | 3.Дене шынықтыру.   |                        | аяқты алшақ ұстап    |  |  |  |
|                 |                                   |                          | Сапта бір-бірлеп,   |                        | допты домалату.      |  |  |  |
|                 |                                   |                          | түрлі бағытта жүру  |                        | «Жыланша» арасы      |  |  |  |
|                 |                                   |                          | және жүгіру.        |                        | алшақ тұрған заттар  |  |  |  |

|   |  |  | Мақсаты:Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу.   |   | допты домалату.  |  |  |
|---|--|--|---|---|--|--|--|
| Серуенге<br>дайындық  | Киіну: Серуенге шығу, балаларды бір  | тіндеп киіндіру, киімдерінін                     | дүрыс киілуін қадағала  | у, қатармен жүруге дағдыла  | ндыру.   |  |  |
| Серуен:   | <b>Картотека №4</b><br>Картотека қосымша тіркелген.  | Картотека № 5<br>Картотека қосымша<br>тіркелген. | Картотека №6 Картотека қосымша тіркелген.   | <b>Картотека №7</b><br>Картотека қосымша<br>тіркелген.  | <b>Картотека №8</b><br>Картотека қосымша<br>тіркелген. |  |  |
| Серуеннен оралу   | Ойын- жаттығу: Мөлдір су<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыр  | у. Түскі асқа дайындық.                          |   |   |  |  |  |
| Түскі асқа<br>дайындық<br>Түскі ас                                    | Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" |  |   |   |  |  |  |
| Ұйқыға<br>дайындық<br>Ұйқы  | Балалалардың тыныш ұйықтау   | ына жағымды жағдай орнату                        | /. Тыныштық сақтау. Жә  | й музыка қою.   |  |  |  |
| Біртіндеп<br>тұру,ауа,су ем<br>шаралары                               | <b>№4</b><br>Күн.<br>Картотека қосымша тігілген  | №5<br>Жел<br>Картотека қосымша<br>тігілген       | №1 6<br>Көздерім тұрындар<br>Картотека қосымша<br>тігілген  | №4<br>Күн<br>Картотека қосымша<br>тігілген  | №5<br>Жел<br>Картотека қосымша<br>тігілген             |  |  |
| Бесін ас  | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілер  | оіне сүрту, ұқыпты тамақтан                      | у дағдыларын, тамақтан  | лу әдебін дұрыс сақтай білуг  | е дағдыландыру.  |  |  |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.   | Вариативтік компонент «Ойнап жүріп үйренеміз»    | «Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тезтез онымен қол | Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Допты алған балаға досы туралы айтып береді. | Қимылды ойын:<br>Өз үйіңді тап                         |  |  |

| Серуенге<br>дайындық      | Серуенге шығу туралы балаларға<br>Серуенгешығу.  | түсіндіру жұмыстары. Киі   | алысыңыз. Ал енді<br>бір-бірімізбен<br>«сәлемдесеміз»:<br>Оң қол оң қолмен!<br>Мұрын мұрынмен!<br>мдерін дұрыс кие білуге | үйрету. Аяқ киімнің оң соль  | ін түсіндіру.   |
|---------------------------|--|--|---|--|---|
| Серуен<br>Серуеннен оралу | Таза ауаға серуен.<br>Серуен №8<br>Картотека қосымша тіркелген.                                    | Таза ауаға серуен.<br>Серуен № 9<br>Картотека қосымша<br>тіркелген | Таза ауаға серуен.<br>Серуен №10<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.   | Таза ауаға серуен.<br>Серуен №8<br>Картотека қосымша<br>тіркелген. | Таза ауаға серуен.<br>Серуен №9<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.  |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі ісәрекеттері туралы әңгімелесу.   | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы<br>жайлы әнгімелесу                          | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін атааналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

Mexcepingi: of

ЦИКЛОГРАММА

III anma ( қыркүйек, 2021ж.) Ортаңғы «Күншуақ»тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

| Ата-аналармен жумыс. Ата-аналармен жумыс. Ата-аналармен жумыс. Ойындар (устетусті, саусақ жатындар жа |  | Отпелі тақырып « балаоақшада»  |  |   |   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| Кабылдау Ага-аналармен жүмыс. Ойындар (усто, саусак жатысты каналармен жүмыс) Каралардын демалык күнкерін калай, кайда өткілгендері жайлым әңгімелесу. Ойындар (усто, саусак жатысты бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін, дамыту, уйымпылдықа тәрбиелеу.  Танергенгі каттығу  Кыркүйек айының 3-антасына арналған таңғы жаттығу келені, дене бітімін дамыту.  Кыркүйек айының 3-антасына арналған таңғы жаттығу келені. Жаттығу косымпа тіркелген Максаты: Балалардын қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.  Таңғы ас Ойын-жаттыу Сыларлайым, Таза бетін, маңдайын.  Ойын-жаттық сыралдарын, демет күралдарды, көрнекіліктер дайында уқыралдарын дүрыс үстау молениетін калыптасыру және сақтау Тетті тамақ жейімі, Раккет сапаз дейміз.  Ойын-жаттық көнені. Жаттығу косымпа тіркелген Максаты: Балалардын қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.  Таңғы ас Ойын-жаттық Сыларлайым молдір суң молдір суға қолынды жу.  Жуынсинсан сене бітімін дамыту.  Таңғы ас Ойын-жаттық Сыларлайым, Таза бетін, маңдайын.  Ойын-жаттық Сыларлайым молдір суң молдір суға қолынды жу.  Жуынсинсан сене оразайым, Таза бетін, маңдайын.  Таңғы қақындар, үүрі барысына көжет құралдарды, көрнекіліктер дайында (Кырлардын).  Көк аспанда күн күлсін, Бірге  | әртібі   | Дүйсенбі 13.09   | Сейсенбі 14.09   | Сәрсенбі 15.09  | Бейсенбі 16.09  | Жұма 17.09   |  |  |  |
| Одем клемпелер   Оде   | Балаларды<br>қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу<br>Ойынлар (устел | ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалық күндерін калай, кайда откізгендері жайды» әнгімелесу               |  |   |   |  |  |  |  |
| Максаты: Балалардың кимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.  Таңғы асқа дайындық Таңғы ас Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсансаң сен әррдайым, Таза бетің, мандайын.  Ойындар, ҰОҚ дайындық дайындық барысына кажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау  Найтық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге қүлсін, бірге қүлсін, бірге қүлсін, бірге қүлсін, бірге қүлсін, бірге қүлсін,   | Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу              | Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа   | тандау. Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау | Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ | Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, | Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтаудағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді |  |  |  |
| Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайын.  Ойындар, ҰОҚ  дайындық  Мәлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайын.  Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін,   |  | , ' A A · · · · · · · · · · · · · · · · ·  |  |   |   |  |  |  |  |
| ҰОҚ<br>дайындық<br>Бірге күлсін бүлдіршін.<br>Көк аспанда күн күлсін,   | Таңғы асқа<br>дайындық<br>Таңғы ас                                     | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз  Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, |  |   |   |  |  |  |  |
| дайындық<br>Бірге күлсін бүлдіршін.<br>Көк аспанда күн күлсін,  | Ойындар,   |  |  | •   |   |  |  |  |  |
| Бірге күлсін бүлдіршін.<br>Көк аспанда күн күлсін,  | ҰОҚ  |  |  | -   |   |  |  |  |  |
| Көк аспанда күн күлсін,   | дайындық   |  |  |   |   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
|   |  | Жерге ұдайы нұр құйсын.  |  | , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,   |   |  |  |  |  |

| ҰОҚ(үзілістер            |
|--------------------------|
| ді қоса)                 |
|                          |
|                          |
|                          |
|                          |
|                          |
|                          |
|                          |
|                          |
|                          |
| Мектепке                 |
| MERTEIRE                 |
| <b></b>                  |
| дейінгі ұй-ым<br>кестесі |
| бойынша                  |
| ұйымдастыры              |
| лған оқу<br>қызмет-тері  |
|                          |
|                          |
|                          |
|                          |
|                          |

# 1. Қоршаған ортамен танысу.

Тақырыбы: Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. «Көңілді доп»ойыны Арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қортындылау.

#### 2. Дене шынықтыру.

1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.

Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.

#### 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:

Ойыншықтар дүкені **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорын дамыту.

# Дидактиаклық ойын «Не жоқ?»

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру.
-Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобусқа отырып, өз балабақшамызға оралайық

# 3. Музыка

Маман жоспары бойынша

#### 1. Математика негіздері Тақырыбы: Сөрелегі

ойыншықтар

**Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.

«Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» ойыны.

Ойын: «Не үлкен?» Демонстрациялық материал: Текшелермен жұмыс.

- Бұл не?
- Қандай түсті текше? Қай текше үлкен?
- Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) Текшелерлі салыстыра

# 2. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

# «Ыстық орындық»

Орындыққа ортған балаларға сұрақтар қою

#### 3. Дене шынықтыру

Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап

#### 1.Жаратылыстану

Тақырыбы: Ойыншықтар

еліне саяхат

**Мақсаты:** Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру.

#### Лидактикалык ойын:

«Айгүл ойыншығын іздейміз»(Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.) Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады.

# Саяхатты жалғастыру. Екінші аялламала

**Стол үстіндегі жұмыс.** Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай

жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз.

Балалар тапсырманы орындайды.

#### 3.Мүсіндеу

Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ

# 1.Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Домалақ пішінен доптыңың суретің салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс —тәсілдерін меңгерту.

# Дидактикалық ойын:

«Кімде қандай ойыншық бар?» 1-топ Доптар 2-топ Қуыршақтар 3-топ Қояндар

# **Әр топқа тапсырма** беру.

1-топ доптарды таяқшамен бояу 2-топ қуыршақтарды васковый карандашпен бояу.

**3-** топ қояндар түрлі түсті карандашпен бояу **Сурет салудың әдіс** 

#### тәсілін көрсету,түсіндіру.

Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.

# **2.Дене шынықтыру.** Орта жылдамдықпен

|                            |   |   | еңбектеу.Гимнастикалық<br>қабырға бойынша жоғары -<br>төмен кезектескен қадаммен<br>өрмелеу.<br>Қимылды ойын:<br>««Торғайлар» ойыны:<br>Ойын шартымен<br>таныстыру.Балаларды<br>мадақтау. | моторикасын дамыту. Ойын: «Аққу –қаздар»ойыны Ойынның шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.Тыныс алу жаттығуы. «Әтеш»дыбысын салу. «ку-ка-ре-ку»деп айту Мұрынмен дем алып ауыздан демді шығару. | жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секір Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. |  |  |
|----------------------------|---|---|---|---|--|--|--|
| Серуенге<br>дайындық       | Киіну: Серуенге шығу, балал   | арды біртіндеп киіндіру, киі  | імдерінің дұрыс киюін қадағала  | у, қатармен жүруге дағдыландыру   |  |  |  |
|                            | Картотека №7  | Картотека № 8   | Картотека № 9Картотека  | Картотека № 10  | Картотека № 8  |  |  |
| Сереуен:                   | Картотека қосымша тіркелген.  | Картотека қосымша тіркелген.  | қосымша тіркелген.  | Картотека қосымша тіркелген.  | Картотека қосымша тіркелген.   |  |  |
| Серуеннен оралу            | Тазалық процедурасы.<br>Қолдарын сабынмен<br>жудыру,өз сүлгілеріне сүрті<br>Балаларға реттілікпен киімде<br>шараларын ұйымдастыру. Тү | рін шешуі, өз сөрелеріне киі  | пыққа, тазалыққа тәрбиелеу<br>імін жинап таза ұстауды, су болы  | ған киімдерін тәрбиешіге көрсетуг   | ге үйрету. Гигиеналық  |  |  |
| Түскі асқа                 | Дастархан басында сөйлемей  | отырып, тамақтануға, қасын  | қты оң қолға ұстауға баулу  |   |  |  |  |
| дайындық<br>Түскі ас       |   |   |   |   |  |  |  |
| Ұйқыға<br>дайындық<br>Ұйқы | Балалалардың тыныш  | ұйықтауына жағымды жағда  | ай орнату. Тыныштық сақтау. Ж   | эй музыка қою.  |  |  |  |
| Біртіндеп                  | № 7   | № 8   | № 9   | №10   | <b>№11</b>   |  |  |
| тұру,ауа,су,ем<br>шаралары | Картотека қосымша тігілген  | Картотека қосымша тігілге   | ен Картотека қосымша<br>тігілген  | Картотека қосымша тігілген  | Картотека қосымша<br>тігілген  |  |  |
| Бесін ас                   | Қолдарын сабындап жуып, өз  | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |   |   |  |  |  |
| Ойындар,                   | Балалармен жеке жұмыс.  | Вариативтік   | Үстел үсті театры:  | Балалармен жеке жұмыс.  | Дидактикалық ойын:   |  |  |
| дербес әрекет.             | Әңгіме құрастыру « <b>Әжең</b>  | компонент «Ойнап жүріп  | «Қасқыр мен түлкі»<br>Мақсаты: тапқырлыққа  | Тақпақ жаттау.  | "Бұл не?".   |  |  |
| Баланың жеке<br>даму       | туралы әңгімелеп бере»<br>Мақсаты: баланың сөздік   | үйренеміз»  | мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша  | «Ойыншықтар».<br>Ойыншықтарым көп менің,  | <b>Мақсаты</b> :Суретке қарап не зат екенін  |  |  |

| картасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыс        | қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.  |   | аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. | Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.   | ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре   |
|--|--|---|--|---|--|
| Серуенге<br>дайындық                     | Серуенге шығу туралы ба  | лаларға түсіндіру жұмыстары. Ки   | німдерін дұрыс кие білуге  | үйрету. Аяқ киімнің оң солын тү   | сіндіру. Серуенгешығу.   |
| Серуен                                   | Таза ауаға серуен.<br>Серуен № 11<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.   | Таза ауаға серуен.<br>Серуен № 12<br>Картотека қосымша тіркелген  | Таза ауаға серуен.<br>Серуен № 13<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.   | Таза ауаға серуен.<br>Серуен № 11<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                                    | Таза ауаға серуен.<br>Серуен № 12<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.   |
| Балалардың<br>үйге қайтуы<br>17.50-18.00 | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті. | Баланың тәрбиесі туралы<br>әңгімелесу Ертеңгілік<br>жаттығуға балаларды үлгертіп<br>әкелулерін ата-аналарға<br>түсіндіру. | Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы энгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.              | Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. |

Mexcepingi: A

ЦИКЛОГРАММА 4 апта ( қыркүйек, 2021ж.) Ортаңғы «Күншуақ»тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма  |  |  |  |
|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
|  | 20.09  | 21.09  | 22.09   | 23.09   | 24.09   |  |  |  |
| Балаларды<br>қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әнгімелесу                                 | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |  |   |   |   |  |  |  |
| әңгімелесу<br>Ойындар (үстел<br>үсті, саусақ және<br>т.б. )<br>Таңертеңгі<br>Жаттығу |  | Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» ( кесе, қасық т.быдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.бжемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.   | Дидактикалық ойын: «<br>Жиһаздарды құрастыр»<br>Мақсаты: 2-3 бөліктен<br>құрастыруға үйрету.  | Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр». Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.      |  |  |  |
|  |  |  | <br>ну кешені. Жаттығу кешені қосы<br>гырып, баланың қимыл-қозғаль  |   |   |  |  |  |
| Таңғы асқа<br>Дайындық<br>Таңғы ас   | Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз де Рахмет айтуға тәрбиелеу   | омді болсын!"  |   |   |   |  |  |  |
| Ойындар, ҰОҚ<br>дайындық   | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.  |  |   |   |   |  |  |  |
| ҰОҚ(үзілістерді<br>қоса)   | 1.Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және диван. Мақсаты: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру Үй жиһаздарына ұқыпты  | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты: Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну  | 1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. | 1.Сурет салу Тақырыбы :Топтағы шкафтар Мақсаты. Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету |  |  |  |

|                                | қарауға үйрету. Дидактикалық ойын. «кім жылдам?» Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарынды көтересің  2.Дене шынықтыру 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. | дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Жиһаздар аламыз» Балалардың жауаптары. Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады.  3.Муызка | .Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарды салыстыру» «Алма,алмұрт Аз көп ұғымдары»  2.Орыс тілі Маман жоспары бойынша  3.Дене шынықтыру. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары | Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа,таз а лыққа тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты:Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау. Ойын «: «Жиһазды құрастырамыз» .Тақтада жиһаздардың | Дидактикалық ойын: «Кім бірініш»  2.Дене шынықтыру 1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.  Кимылды ойын:     |
|--------------------------------|---|---|--|--|---|
|                                | Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.  Кимылды ойын: «Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»   | Маман жоспары бойынша   | көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.  Кимылды ойын: «Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.  | жарты бөлігі көрінбейді  2.Музыка  Маман жоспары бойынша.  | «Аққу- қаздар».ойыны:<br>Ойын шартымен<br>таныстыру.Балаларды<br>мадақтау.<br>Тыныс алу жаттығу.<br>Әтеш» дыбысын салу,<br>«ку-ка-ре-ку» деп айту.<br>Мұрынмен дем алып,<br>ауыздан демді шығару. |
| Серуенге<br>дайындық<br>Серуен |   | т<br>прды біртіндеп киіндіру, киім  | г<br>дерінің дұрыс киілуін қадағалау, к  | атармен жүруге дағдыланды  | py.   |
|                                | Картотека № 10<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.   | Картотека № 11<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.   | Картотека №12<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.   | Картотека №13<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.   | Картотека №14<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.  |
| Серуеннен оралу                | Ойын- жаттығу Сырттан келіп Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімде Гигиеналық шараларын ұйым  | рін шешуі, өз сөрелеріне киі  | мін жинап таза ұстауды, су болған<br>ıқ.   | киімдерін тәрбиешіге көрс  | етуге үйрету.   |

| Түскі асқа<br>дайындық<br>Түскі ас                                    | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.   |   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|--|
| Ұйқыға<br>дайындық<br>Ұйқы  | Балалалардың тыныш  | ұйықтауына жағымды жағдай ор  | энату. Тыныштық сақтау. Ж   | Кәй музыка қою.   |  |  |  |
| Біртіндеп   | №10   | №11   | №12   | №13   | №14  |  |  |
| тұру,ауа,су,ем  | Күн.  | Жел   | Көздерім тұрыңдар   | Күн   | Жел  |  |  |
| шаралары  | Картотека қосымша тігілген  | Картотека қосымша тігілген  | Картотека қосымша<br>тігілген   | Картотека қосымша тігілген  | Картотека қосымша<br>тігілген  |  |  |
| Бесін ас  | Қолдарын сабындап жуып, өз  | сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тама  | ақтану дағдыларын, тамақт   | ану әдебін дұрыс сақтай білуге да   | ағдыландыру.   |  |  |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.  Серуенге шығу туралы бал | вариативтік компонент «Ойнап жүріп үйренеміз» аларға түсіндіру жұмыстары. І     | «Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырат. Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету | Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты:Жиһаздарды ажырата білуге үйрету.  Жеке баламен жұмыс: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты:пішіндерді ажырата білуді үйрету. | «Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.  Жеке баламен жұмыс: «Құстарне үшін қажет» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту. |  |  |
| Серуен<br>Серуеннен оралу   | Taga ayara canyay   | Topo avara convoy   | Tone avere convey   | Taga ayara ganyay   | Taga ayara canyay  |  |  |
|   | Таза ауаға серуен.<br>Серуен №14  | Таза ауаға серуен.<br>Серуен № 15   | Таза ауаға серуен.<br>Серуен № 16   | Таза ауаға серуен.<br>Серуен №15  | Таза ауаға серуен.<br>Серуен №17   |  |  |
|   | Картотека қосымша   | Картотека қосымша   | Картотека қосымша   | Картотека қосымша   | Картотека қосымша  |  |  |
|   | тіркелген.  | тіркелген   | тіркелген.  | тіркелген.  | тіркелген.   |  |  |
| Балалардың үйге<br>қайтуы   | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.  | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Ана – аналармен эңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы эңгімелеу.   | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу  | Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.  |  |  |

Mexcepingi: of

# ЦИКЛОГРАММА

5 апта Қыркүйек айы 2021ж. Ортаңғы «Күншуақ»тобы Өтпелі тақырып « Балабақшада»

| Күн тәртібі           | Дүйсенбі   | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма  |  |  |  |
|-----------------------|--|----------|----------|----------|-------|--|--|--|
|                       | 27.09  | 28.09    | 29.09    | 30.09    | 01.10 |  |  |  |
| Балаларды<br>қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. |          |          |          |       |  |  |  |

| Ата-аналармен<br>әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ және т.б. )<br>Таңертеңгі жаттығу | Вагондарға дөңгелек тандауМақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.   | «Түрлі түсті<br>моншақтарды тізу»<br>Ойынның мақсаты:<br>Түстеріне қарай<br>кезектестіріп тізуге<br>үйрету  | «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру   | «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту   | Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түртүсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.  |
|---|--|---|---|--|---|
|   | Қыркүйек айының 5- аптасы<br>Мақсаты: Жалпы даму жатть   |   |   |  |   |
| Таңғы асқа<br>дайындық<br>Таңғы ас<br>08.00-08.30   | Ойын- жаттығу «Таза қолдар Балаларға ас ішуге көмектесу, к Астан кейін беті-қолын жуып, с  | р».<br>қасықты дұрыс ұстауға дағд   | шландыру, ұқыпты ішуге тәр  | •  |   |
| Ойындар, ҰОҚ<br>дайындық  |  | ҰОҚ өтілу барысын   | а қажет құралдарды, көрне<br>Шаттық шеңбер<br>Шаттанамын, күлемін,<br>Бақытты боп жүремін.<br>Қатар тұрар шеңберде<br>Досым көбін білемін   | кіліктер дайындау.   |   |
| ҰОҚ(үзілістерді<br>қоса)  | 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің балабақшам. Мақсаты: Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  2. Дене шынықтыру. | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. | 1.Математика негіздері Тақырыбы: Біреу, көп, бір-бірден. Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру.Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту  «Біреу – көп» ойыны. Шарты: Балаларды | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар м  2. Жапсыру. Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер Мақсаты: Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру | 1.Сурет салу Тақырыбы: Менің тобымдағы заттар. Мақсаты: Қарындашта рмен дәстүрлі тәсілдермен сурет салу .Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту. |

|                             | Сапта бір-бірлеп жүруді біледі. жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүр              | 2 Музыка<br>Маман жоспары<br>бойынша                    | суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін көрсетеді.  2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.  3.Дене шынықтыру. МақсатыБалаларды 2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. | дағдыларын қалыптастыру.                               | 2.Дене шынықтыру Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту. |
|-----------------------------|--|---|--|--|--|
| Серуенге дайындық<br>Серуен | Киіну: Серуенге шығу, балалар  | ды біртіндеп киіндіру,                                  | киімдерінің дұрыс киілуін қадағ  | алау, қатармен жүруге дағдыла                          | ндыру.   |
|                             | <b>Картотека №1</b><br>Картотека қосымша тіркелген.  | <b>Картотека №2</b> Картотека қосымша тіркелген.        | <b>Картотека №3</b> Картотека қосымша тіркелген.   | <b>Картотека №4</b><br>Картотека қосымша<br>тіркелген. | <b>Картотека № 2</b><br>Картотека қосымша<br>тіркелген.  |
| Серуеннен оралу             | Ойын- жаттығу Сырттан келіп у Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдері Гигиеналық шараларын ұйымда | н шешуі, өз сөрелеріне                                  | киімін жинап таза ұстауды, су  | болған киімдерін тәрбиешіге                            | көрсетуге үйрету.  |
| Түскі асқа                  | Ойын- жаттығу :  | 17 1 1, 7, 7, 7, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, |  |  |  |
| дайындық                    | Ас ішер кезде,   |   |  |  |  |

| Түскі ас  | Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені Ойла<br>Сиқырлы сөз: "Астарь              | маймыз білмейміз.   |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|--|
| Ұйқыға дайындық<br>Ұйқы   | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.  |   |  |  |  |  |  |
| Біртіндеп тру,ауа,су<br>ем шаралары                                   | №1<br>Картотека қосымша<br>тігілген  | №2<br>Картотека қосымша т                                   | ігілген №3<br>Картотека қо<br>тігілген   | №4<br>Картотека қосымша  | ме5 Картотека қосымша тігілген   |  |  |
| Бесін ас  | Қолдарын сабындап жуы  | ıп, өз сүлгілеріне сүрту                                    | , ұқыпты тамақтану дағд  | ыларын, тамақтану әдебін дұрыс о   | сақтай білуге дағдыландыру.  |  |  |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қараг оларды топтастыруға үй | Вариативтік компонент «С жүріп үйрене                       | М.Монтессо технологияс жұмыс. «Ұқсастықты ойыны Мақсатықты өз дәлелін не іскелігін дам | ри Алтын жұмыртқа с суреттер көрсетіп т Үстел ойындары.  тардағы табу және егіздей алу | ертегісін Дидактикалық ойын:<br>«Гажайып қапшық» -<br>Геометриялық<br>пішіндерді атау. |  |  |
| Серуен  | Серуенгешығу.  | п оштинарги түстідіру                                       | жұмыстары. Тепімдерігі д   | typile and only to the triberty. The and   | инц оц солын түстдіру.   |  |  |
| Серуеннен оралу   | Таза ауаға серуен.<br>Серуен №5<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                     | Таза ауаға сер<br>Серуен № 6<br>Картотека қосы<br>тіркелген | Серуен №7  | Серуен №8  | Серуен №9  |  |  |
| Балаларды<br>ң үйге қайтуы  | Ата-анамен балаларыны тамақтануы жайында кен беру.                                     | •   | азар төлем ақысы   | төлейтін тазалықтары жайлы<br>н әнгімелесу.  |  |  |  |

Therepingi: of

# ЦИКЛОГРАММА

I anma (4-8қазан, 2021ж.)

Ортаңғы «Күншуақ»тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

| Күнтәртібі | Дүйсенбі 4.10 | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------|---------------|----------|----------|----------|------|
|            | 2             | 5.10     | 6.10     | 7.10     | 8.10 |

| Балаларды<br>қабылдау<br>Ата- аналармен<br>әңгімелесу | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу.<br>Балалармен ауыл туралы әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру.Жағымды<br>Жағдайорнату. Денсаулық бұрышын реттеп жинау |   |  |   |                                     |  |  |
|---|---|---|--|---|-------------------------------------|--|--|
| Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б)                  | Балабақша ауласы туралы<br>әңгімелесу.  | «Ауылым алтын-<br>бесігім» тақырыбында<br>альбом көрсету. | Еркін ойын: Біреу – көп түсінігін бекіту. Балалардың сөздік қорын кеңейту. | Ауылдың көшелері сурет бойынша сұрақ жауап. | Альбоммен жұмыс. «Ауылдың табиғаты» |  |  |
| Таңертеңгі гимнастика (5мин)                          |   | КызнаТ  | каттығулар№1кешен  |   | l                                   |  |  |
| Таңғыас   | Қасықт  | ы оң қолға ұстап ас ішуді                                 | айту, тамақты төкпей, і  | пашпай ішеуге үйрету.                       |                                     |  |  |
| Ойындар.  | «Шырша» Өлеңінжаттау,   | Әңгімелесу: «Менің  | «Ағаштар   | Көшенің тазалығы                            | «Күзгі                              |  |  |
| Ұйымдастырылған                                       | оқу.  | көшем»  | ұйықтайма?»  | туралы әңгімелесу.                          | жапырақтың                          |  |  |
| оқу қызметіне   |   |   | ертегісін сахналау.  |   | саяхаты »                           |  |  |
| дайындық  |   |   |  |   | ертегісін<br>әңгімелеу.             |  |  |
| Ұйымдастырылған                                       | Коршаған ортамен танысу.  | Сөйлеуді дамыту   | Көркем әдебиет   | Жаратылыстану                               | Сурет салу                          |  |  |
| оқуқызметтері   | Тақырыбы: Менің отбасым.  | Тақырыбы:Менің  | Тақырыбы:Бір үйде  | Тақырыбы:Мол өнім                           | Тақырыбы:                           |  |  |
|   | Мақсаты:Отбасылық   | отбасым (сурет  | біз нешеуміз?  | Мақсаты:Көкөністер                          | Менің отбасым.                      |  |  |
|   | суреттерді қарастыру.   | бойынша әңгіме)   | Мақсаты:Отбасы   | мен жемістер туралы                         | Мақсаты: Әртүрлі                    |  |  |
|   | Отбасы мүшелеріне   | Мақсаты: Сурет  | мүшелері туралы  | түсініктерін кеңейту,                       | бағыттағы тура                      |  |  |
|   | сыйластықпен қарауға  | бойынша эңгіме  | эңгімелесу, дауысты  | көкөністер мен                              | сызықтар мен                        |  |  |
|   | тәрбиелеу   | құрастыру. Өзінің   | дыбыстарды анық  | жемістерді                                  | олардың                             |  |  |
|   |   | отбасы мүшелерінің  | айтуға, сөздерді   | топтастыра білуге                           | қиылысуын                           |  |  |
|   | Дене шынықтыру  | бір-біріне қалай  | септелуіне қарай   | үйрету. Қоршаған                            | жүргізе білуді                      |  |  |
|   | Мақсаты: Орта   | көмектесетіндіктері                                       | байланыстырып  | табиғатқа                                   | үйрету. Ұсақ қол                    |  |  |
|   | жылдамдықпен жүруді   | жайлы сұрақтарға  | айтуға   | қызығушылығын                               | қимылдарын                          |  |  |
|   | кезектестіре отырып, 40-50  | жауап беруге  | үйрету,тақырыпқа   | қалыптастыру                                | дамыту.                             |  |  |
|   | метрге жүгіру. Басқа қап  | дағдыландыру.   | сәйкес шағын тақпақ  |   |                                     |  |  |
|   | киіп, заттарды аттап өту,   |   | жаттату  | Жапсыру.                                    | 3.Дене                              |  |  |
|   | бұрылу. 2-3 метрлік   |   |  | Тақырыбы: Менің                             | шынықтыру                           |  |  |
|   | қашықтықта алға ұмтыла қос  | Музыка  | 3.5  | үйім  | Мақсаты: Ойлы-                      |  |  |
|   | аяқпен секіру.  | Маман жоспары   | Математика   | Мақсаты:Пішіндерді                          | қырлы тақтаймен                     |  |  |
|   |   | бойынша   | негіздері  | қағаз бетінде                               | жүру және жүгіру.                   |  |  |
|   |   |   | <b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі   | орналастыра білуге                          | Тепе-теңдікті                       |  |  |

|                      |   | «Катынас»   | заттардың то <b>банрым</b>                                 | уйрету. К <b>айныны</b> ман  | пылавикап бөренемен Элеу |
|----------------------|---|---|--|--|--------------------------|
|                      | · '   | Сөйлеуді дамыту (1)   | 1  |  | у (журу. Дожорбірғанор   |
|                      | '   | Көркем әдебиет (0,5)  | теңеу. Жаратылыстану                                       |  |                          |
|                      | '   | Орыстілі (0.5)  | Максатыстыный (0,5   | Планданана овину зыка (  | (1) Ifaktriny mahe       |
|                      | '   | Орыстып (0.5)   | екіншісіне беттестіру,                                     |  | (0,2қ5а)ғып алу (1,5 м   |
|                      | '   |   | жанына қойып   | /Kanchipy  | қашықтықта).             |
|                      | '   |   | тұстастыру арқылы  |  | Kambiki biki aj.         |
|                      | '   |   | салыстыруға үйрету.  |  |                          |
|                      | '   |   | canbicibipyra ynpery.                                      |  |                          |
|                      | '   |   | 3.Дене шынықтыру   |  |                          |
|                      | '   |   | Мақсаты: Шапшаң  |  |                          |
|                      | '   |   | және баяу қарқынмен  |  |                          |
|                      | '   |   | жүру және жүгіру. 2-3                                      |  |                          |
|                      | '   |   | метрлік қашықтықта   |  |                          |
|                      | '   |   | алға ұмтыла қос  |  |                          |
|                      | '   |   | аяқпен секіру.   |  |                          |
|                      | '   |   | Тепе-теңдікті сақтап                                       |  |                          |
|                      | '   |   | бөренемен жүру.  |  |                          |
|                      | '   |   | oopenemen Mirj.  |  |                          |
| Серуенге<br>дайындық |   | Киімдерді   | ретіменкиінуіжетілдіру                                     |  |                          |
|                      |   |   |  |  |                          |
| Серуен               | Қыстап қалатын құсқа бақыла                                 |   |  |  |                          |
|                      | Еңбек:Ауладағы ойыншықтың                                   |   |  |  |                          |
|                      | Қимылдыойындар: Аяқты сул                                   | амай аттап өту.Мені қуып  | жет. Кегли соқ, ырінш                                      | 1 кім? Қасыңдағы кім?  |                          |
|                      |   |   |  |  | 1                        |
|                      |   |   |  |  |                          |
|                      | Vyjavyonyjaorrijyjy   |   |  |  |                          |
| Сопускион            |   | кпеншешуге үйрету,мәден   |  | A TOTAL TOTA |                          |
| Серуеннен            |   | кпеншешуге үйрету,мәден<br>оын тамаққа аудару,мәдени                        |  | қты қолдануды үйрету   |                          |
| Серуеннен<br>оралу   |   |   |  | қты қолдануды үйрету   |                          |
| оралу                | Балалардыңназар   |   | иеттітамақтануға,майлық                                    |  | Астарың дәмді            |
| 1.0                  | Балалардыңназар Балалар қасықты оң                          | рын тамаққа аудару,мәдени   | иеттітамақтануға,майлық Балалар қасықты оң                 | Балалар тамақты  | Астарың дәмді<br>болсын. |
| оралу                | Балалардыңназар   | рын тамаққа аудару,мәдени   | иеттітамақтануға,майлық                                    |  | 1 -                      |
| оралу                | Балалардыңназар Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды | рын тамаққа аудару,мәдени Нанқиқымыншашпайм ыз, Жерде                       | иеттітамақтануға,майлық Балалар қасықты оң қолымызға ұстап | Балалар тамақты<br>ұқыпты шашпай,  | 1 -                      |
| оралу                | Балалардыңназар Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды | рын тамаққа аудару,мәдени Нанқиқымыншашпайм ыз, Жерде жатсабаспаймыз. Теріп | иеттітамақтануға,майлық Балалар қасықты оң қолымызға ұстап | Балалар тамақты<br>ұқыпты шашпай,  | 1 -                      |

| Ұйқы   | «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру   | «Шалқан»<br>Ертегісіноқыпберу                            | Баяумузыкатыңдату   | Баяубесікжырын<br>тыңдату   | «Үйшік»<br>Ертегісін оқып<br>беру.                                       |
|--|---|--|---|---|--|
| Біртіндеп<br>ұйқыдан<br>ояту,сауықтыру<br>шаралары | Түрлі – түсті түйме іздерімен Көзге арналған жаттығу. Тама Иыққа арналған жаттығулар. |  |   |   |  |
| Бесін ас   | Дастарханбасындағы әде  | ептілікке үйрету,тамақты<br>пайда                        | тауысып жеуге,сүттің,ай <sub>]</sub><br>сытуралыәңгімелесу                | ранның,ірімшіктің,құртті  | ЫҢ   |
| Ойындар,<br>дербесәрекет                           | Таяқшалардан көше<br>құрастыру.   | Вариативтік компонент «Ойнап жүріп үйренеміз»            | Ермексаздан шырша ағашын жасауды үйрету.                                  | Жол ережесі туралы сұрақ жауап.   | Бағдаршам туралы тақпақ жаттау.  |
| Серуенге<br>дайындық                               | Киімдердіреттіліктіса   | қтапдұрыс киінуге үйрету<br>ту                           | у,жылы дұрыскиінудің ад<br>уралыәңгімелесу                                | ам денсаулығына пайдас  | ы  |
| Серуен   | Қимылдыойын:<br>«Кім бірінші »  | Қимылдыойын: «Мысық пен торғайлар»                       | Қимылдыойын:<br>«Күн мен түн»<br>·  | Қимылдыойын:<br>«Бағдарщам»   | Қимылды<br>ойын: «Жүзік»   |
| Балалардың<br>үйгеқайтуы                           | Ата-<br>Аналарменбалаларынаерт<br>егіайтып беру<br>туралыәңгімелесу                   | Ата аналармен балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға балаларын тұмаудан сақтануы туралы туралы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларына сурет бойынша эңгіме құрап үйретуі туралы эңгімелесуі. | Ата аналармен балалаларының балабақшадағы күн тәртібі туралы әңгімелесу. |

Mexcepingi:

Ортаңғы «Күншуақ»тобы Циклограмма

# 11.10.2022-15.10.2020ж

# Қазан айы 2 апта

# Өтпелі тақырыптар «Дені саудың жаны сау»

| Күнтәртібі   | Дүйсенбі<br>11.10  | Сейсенбі<br>12.10   | Сәрсенбі13.10  | Бейсенбі<br>14.10  | Жұма 15.10  |
|--|--|---|--|--|---|
| Балаларды<br>қабылдау<br>Ата- аналармен<br>әңгімелесу    | Балалармен ауыл тура   | аналарды жақсы көңіл-к<br>лы әңгімелесу,балаларда<br>улық бұрышын реттеп ж  | көтеріңкікөңіл-күй орнат   | уға ойындарұйымдастыр  | у.Жағымды   |
|  | Адамдарды немен тасымалдайды тақырыбында әңгімелесу.   | «Пойыз» өлеңін<br>жаттау.   | Дидактикалық ойын « Не жоқ» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.   | «Жүргізуші абайла» ойын. Балалардың қимыл әрекетен үйлестіре орындауын үйрету.   | «Машина» өлеңін жаттау.   |
| Таңертеңгі гимнастика (5мин)                             |  |   | Таңғыжаттығулар№2  | кешен  |   |
| Таңғыас  |  | Қасықты оң қолға ұста   | п ас ішуді айту, тамақты   | төкпей, шашпай ішеуге ү  | йрету.  |
| Ойындар.<br>Ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>дайындық | «Қонжықтыңұшақты армандауы» әңгімелеу.   | «Машина» туралы<br>әңгімелесу.  | Бағдаршам туралы<br>жұмбақтар шешу.  | «Бағдаршам» өлеңін жаттау.   | «Не өзгерді»<br>дидактикалық ойын.  |
| Ұйымдастырылған<br>оқуқызметтері                         | Дене шынықтыру-3 Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бірбіріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын көше Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту. | Математика негіздері. Тақырыбы: Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар Мақсаты: Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру .Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын | Жаратылыстану Тақырыбы:Шуағын шашкан алтын күн Максаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай | Дене шынықтыру Мақсаты: Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір- бірінен қашық қойылған 5- 6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату  Сурет салу |

|                      | еңбектеу.  Кұрастыру Тақырыбы: Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты:Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. | Музыка маман<br>жоспары бойынша   | түсіндіру.  Орыс тілі маман жоспары бойынша  Дене шынықтыру Мақсаты: . Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өт | білуге үйрету Музыка маман жоспары боынша     | Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Мақсаты: Геометрилық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдін бөліктерін көлемі бойынша үйлетіру. |
|----------------------|---|---|---|---|---|
| Серуенге<br>дайындық |   | K   | иімдердіретіменкиінудіх   | кетілдіру                                     |   |
| Серуен               | Еңбек:ауладағы н  | ша ағашына бақылау, көл<br>қағаздарды жинау, аула сы<br>рғайлармен автомобилде          | ыпырушыға көмектесу, а  | ағаштан түскен сары жа                        |   |
| Серуеннен<br>оралу   | =   | і реттілікпеншешуге үйре  |   |   |   |
| Түскіас              | Астарың дәмді<br>болсын.  | Нанқиқымыншашпайм ыз, Жерде жатсабаспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.   | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын.   |
| Ұйқы                 |   |   | рғатынығыпұйықтауүші  | нжағдайжасау                                  |   |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан | Түрлі –түстітүймеізде<br>Көзгеарналғанжаттығ  | ріменжүру. Аяқ-қолғаары<br>у.   | налғанжаттығулар.   |   |   |

| ояту,сауықтыру<br>шаралары | Тамақтарынтұздысум   | еншаю  |   |  |   |  |  |  |  |
|----------------------------|--|--|---|--|---|--|--|--|--|
| Бесінас                    |  | Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасытуралыәңгімелесу |   |  |   |  |  |  |  |
| Ойындар,<br>дербесәрекет   | Желілі –рөлдік ойын<br>«Аурухана»  | Вариативтік компонент «Ойнап жүріп үйренеміз»  | Бағдаршам мүсіндеу  | «Қауіпсіздік ережесі»<br>жылжымалы папка<br>көрсету.   | «Абайла балақай» сурет бойынша сұрақ-жауап.   |  |  |  |  |
| Серуенге<br>дайындық       | Киімдердіретт  | іліктісақтапдұрыс киінуг   | е үйрету,жылы дұрыскиі<br>туралыәңгімелесу  | <br>нудің адам денсаулығына<br>У   | пайдасы   |  |  |  |  |
| Серуен                     | Ағаштан түскен жапыраққа бақылау: Кимылды ойын: «Лентамен қуаласпақ» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, спорт ойындарының ережелерімен таныстырып ойнату | Мақта алқабына бақылау:<br>Қимылдыойын:<br>«Кім жылдам»<br>Мақсаты:Бірбіріне кедергікелтірмейжүг іруге жаттықтыру      | Жаңбырға бақылау:<br>Қимылдыойын:<br>«Торғайлар<br>»<br>Мақсаты:Балалардың<br>көңіл күйлері көтеру,<br>яғни қимыл іс-<br>әрекеттерін<br>жылдамдыққа<br>тәрбиелеу. | Гүлдерді бақылау:<br>Қимылдыойын:<br>«Көлеңке»<br>Мақсаты:Балалар<br>ды ойынға<br>қызықтыру,<br>шеңбер бойлауды<br>үйрету. | Жануарларды бақылау:Қимылды ойын: «Қояным» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |  |  |  |  |
| Балалардың<br>үйгеқайтуы   | Ата-<br>аналарменбалалар<br>дыңденсулығы<br>бойынша<br>әңгімелесу  | Ата аналармен балаларына тақпақ жаттату керектігін айту.   | Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрыс айту туралы әңгімелесу.  | Ата-аналармен балаларының туған күндегі дәмді ас туралы әңгімелесу.  | Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу.  |  |  |  |  |



## ЦИКЛОГРАММА 18.10.2022-22.10.2022ж

# Қазан айы *Ортаңғы «Күншуақ»тобы* Өтпелі тақырыптар «Дені саудың жаны сау»

| Күнтәртібі   | Дүйсенбі 18.10                         | Сейсенбі 19.10   | Сәрсенбі20.10   | Бейсенбі 21.10   | Жұма 22.10                                      |
|--|--|--|---|--|---|
| Балаларды<br>қабылдау<br>Ата- аналармен<br>әңгімелесу    | Ертеңгілік жиы<br>әңгімелесу,балаларда | I<br>н. Ата-аналарды жақсы көн<br>акөтеріңкікөңіл-күй орнатун  | I<br>гіл-күймен қарсыалу.Балал<br>ға ойындарұйымдастыру.Э<br>көмектесу. | пармен күз мезгілінің ерекі<br>Жағымдыжағдайорнату.Бөл | пеліктері туралы періне су құюға                |
| Ойындар (үстелүсті,<br>саусақ және т.б                   | Құстар туралы тақпақ<br>жаттау.        | «Қанша дыбыс естісең, сонша рет шапалақта» Естесақтауды дамыту | Еркін ойын:<br>«Жапырағы бойынша<br>таны».                              | «Күз келді» өлеңін<br>жаттау.                          | Саусаққа арналған<br>жаттығу «Ұя<br>құрастыру.» |
| Таңертеңгілік<br>гимнастика                              |  | T  | аңғы жаттығулар№2кег  | пен  |   |
| Таңғыас  |  | Қасықты оң қолға ұстап ас                                      | с ішуді айту, тамақты төк   | пей, шашпай ішеуге үйрету                              | 7.  |
| Ойындар,<br>Ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>дайындық | «Алтын күз» өлеңін<br>жаттау, оқу.     | Әңгімелесу. «Күзгі табиғаттың ерекшелігі»                      | «Мақтаншақ қоян »<br>ертегісін сахналау.                                | «Күз» өлеңін жаттау.<br>Қ. Мұсірепов                   | Көкөністердің пайдасы туралы әңгімелесу.        |

| Ұйымдастыры        | Коршаған ортамен       | Сөйлеуді дамыту       | Математика                                      | Жаратылыстану            | Дене шынықтыру             |
|--------------------|------------------------|-----------------------|---|--------------------------|----------------------------|
| лғаноқу қызметтері | танысу                 | Тақырыбы:Менің        | негіздері                                       | <b>Тақырыбы:</b> Табиғат | Мақсаты: Орта              |
|                    | Тақырыбы: Жолда        | көшем                 | Тақырыбы:Ұқсас                                  | аясындағы қауіпсіздік    | жылдамдықпен жүруді        |
|                    | жүру ережесін          | Өзінің тұратын көшесі | заттар.   | ережелері                | кезектестіре отырып        |
|                    | сақтайық               | туралы әңгімелесу,    | Мақсаты: Қоршаған                               | Мақсаты:Табиғат          | жүгіру. Жіп бойымен        |
|                    | Мақсаты: Көлік         | сөздік қорын дамыту   | ортадан бір және көп                            | аясындағы тәртіп         | тепе-теңдікті сақтап       |
|                    | түрлері, жол бөліктері |                       | затты таба білуді                               | ережелері туралы түсінік | жүру. 2-3 метрлік          |
|                    | (тротуар, жолдың       | Музыка маман жоспары  | үйрету.   | беру.Табиғатты аялауға,  | қашықтықта алға            |
|                    | жүру бөлігі мен жаяу   | бойынша               | Шыдамдылыққа,                                   | қорғауға үйрету.         | ұмтыла қос аяқпен          |
|                    | жүргінші өтетін жол    |                       | қызығушылыққа                                   |                          | секіру.                    |
|                    | )туралы түсінік беру.  |                       | тәрбиелеу.                                      | Мүсіндеу                 |                            |
|                    | Дене шынықтыру         |                       |   | Тақырыбы:Машина          |                            |
|                    | 1. Сапта бағыттарын    |                       | Көркем әдебиет                                  | Мақсаты: Әр түрлі        | Сурет салу                 |
|                    | ауыстыра отырып        |                       | Тақырыбы:                                       | машиналар туралы         | <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам |
|                    | жүру, жүгіру. Допты    |                       | Бағдаршам өлеңі.                                | түсінік беру.            | Мақсаты: Дөңгелек          |
|                    | аяқтарымен бір-біріне  |                       | С.Дүкенбай.                                     | Пропорцияларын сақтап,   | пішінді заттарды сала      |
|                    | домалату.              |                       | Мақсаты: Өлеңді                                 | саусақ пен алақан        | отырып, дәстүрден тыс      |
|                    | Қимылының бағытын      |                       | түсініп, есте сақтауға                          | қозғалыстарын            | сурет салудың              |
|                    | сақтап, 6 метр         |                       | жүйелілігін сақтауға                            | пайдалана отырып,        | техникасын жетілдіру.      |
|                    | арақашықтықта төрт     |                       | үйрету. Сөйлеу тілін                            | машина мүсіндеуді        | Ұсақ қол қимылдарын        |
|                    | тағандап еңбектеу.     |                       | дамыту  | үйрету.                  | дамыту.                    |
|                    |                        |                       | Дене шынықтыру Мақсаты:Бірінің соңынан бірі бой |                          |                            |
|                    |                        |                       | түзулігін дұрыс                                 |                          |                            |
|                    |                        |                       | сақтап жүру, жүгіру.                            |                          |                            |
|                    |                        |                       | Қимылының бағытын                               |                          |                            |
|                    |                        |                       | сақтап, 6 метр                                  |                          |                            |
|                    |                        |                       | арақашықтықта төрт                              |                          |                            |
|                    |                        |                       | тағандап еңбектеу.                              |                          |                            |
|                    |                        |                       | Жіп бойымен тепе-                               |                          |                            |
|                    |                        |                       | теңдікті сақтап жүру                            |                          |                            |
| Серуенге           |                        | Киім                  | идердіретіменкиінудіжет                         | ілдіру                   |                            |
| дайындық           |                        |                       | <u>.</u>  |                          |                            |

| Серуен  | Еңбек: ауладағы ойынш<br>жинауға,   | Ағашқа бақылау, құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау,жаңбырға бақылау.<br>Еңбек: ауладағы ойыншықтардың шаңын сүрту. Көлшік суларды сыпыру, қағаздарды жинауға көмектесу,жапырақтарды жинауға,<br>Қимылдыойындар: Кім бірінші. Қасқыр мен лақ. Пойыз. Өз орныңды тап, Кім епті? |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|---|--|--|
| Түскіас   | Астарың дәмді<br>болсын.  | Нанқиқымыншашпаймыз, Жерде жатсабаспаймыз. Теріп алып қастерл Торғайларға тастаймыз.  | Балалар қасықты оң<br>қолымызға ұстап<br>асымызды ішеміз. | Балалар тамақты<br>ұқыпты шашпай,<br>төкпей ішеміз. | Астарың дәмді<br>болсын.                    |  |  |
| Ұйқы  | Баяу музыка тыңдату.  | «Қарға мен түлкі»<br>Ертегісін оқып беру  | Баяумузыкатыңдату   | Баяубесікжырын<br>тыңдату                           | «Мақта қыз бен мысық<br>»<br>Ертегісін оқу. |  |  |
| Біртіндеп<br>ұйқыданояту,са<br>уық-<br>тырушаралары | Түрлі –түстітүймеіздер<br>Аяқ-қолғаарналғанжатт   |   |   |   |   |  |  |
| Бесін ас  | Дастарханбасында  |   | сты тауысып жеуге,сүттің,айр<br>пайдасытуралыәңгімелесу   | анның,ірімшіктің,құртты                             | иң  |  |  |
| Ойындар,<br>дербесәрекет                            | Желілі –рөлдік ойын<br>«Дүкенші»  | Вариативтік компонент «Ойнап жүріп үйренеміз»   | Балалардың қалауы<br>бойынша ермексазбен<br>жұмыс         | Жапырақ<br>тақырыбында сурет<br>салу.               | Таяқшалардан қора<br>жасау.                 |  |  |
| Серуенге<br>дайындық                                | Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралыәңгімелесу |   |   |   |   |  |  |

| Серуен     | Мақтаға бақылау:      | Күнді бақылау:         | Сары жапыраққа             | Гүлдерді бақылау: | Ауладағы            |
|------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|-------------------|---------------------|
|            | Кимылды               | Қимылдыойын:           | бақылау:                   | Қимылдыойын:      | ойыншыққа           |
|            | ойын:«Кім             | «Кім алысқа»           | Қимылдыойын:               | «Допты дэлдеп     | бақылау:            |
|            | бірінші »             | Мақсаты:Бірбіріне      | «Торғайлар»                | лақтыру»          | Қимылды ойын:       |
|            | Мақсаты:              | кедергікелтірмейжүгіру | Мақсаты:Балалардың көңіл   | Мақсаты:Балаларды | «шар үрлеу»         |
|            | Балалардың көңіл      | ге                     | күйлері көтеру, яғни қимыл | ойынға қызықтыру, | Мақсаты:Балалар дың |
|            | күйлері сергек, қимыл | жаттықтыру             | іс-әрекеттерін             | шеңбер бойлауды   | көңіл күйін көтеру, |
|            | әрекеттері жылдам     |                        | жылдамдыққа тәрбииелеу.    | үйрету.           | қимылдыққа          |
|            | болуғы баулу.         |                        |                            |                   | жылдамдыққа         |
|            |                       |                        |                            |                   | тәрбиелеу.          |
|            |                       |                        |                            |                   |                     |
|            |                       |                        |                            |                   |                     |
| Г          |                       |                        |                            |                   |                     |
| Балалардың | Ата-                  | Ата аналармен          | Ата-аналарға балаларын     | Ата-аналармен     | Ата аналармен       |
| үйгеқайтуы | Аналарменбалаларды    | балалардың сурет       | жылы, ұқыпты, таза киім    | балаларының туған | балалаларының       |
|            | нденсаулығы, көңілкүй | бойынша эңгіме құрау   | киіндіруі туралы           | күніндегі дәмді   | демалыс күндерін    |
|            | ітуралыәңгімелесу     | туралы әңгімелесуі.    | әңгімелесу.                | астары туралы     | ұйымдастыруы туралы |
|            |                       |                        |                            | әңгімелесуі.      | әңгімелесу.         |
|            |                       |                        |                            |                   |                     |
|            |                       |                        |                            |                   |                     |

Mercepingi: of

# ЦИКЛОГРАММА 25-29.10.2021ж Қазан айы 4 апта *Ортаңғы «Күншуақ»тобы* Өтпелі тақырыптар «Дені саудың жаны сау»

| Күнтәртібі   | Дүйсенбі 25.10                                      | Сейсенбі 26.10  | Сәрсенбі 27.10                          | Бейсенбі 28.10                 | Жұма 29.10                                      |  |  |  |
|--|---|---|---|--------------------------------|---|--|--|--|
| Балаларды  | Ертеңгілікжиын.Ат                                   | Ертеңгілікжиын. Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. Балаларменотбасыәңгімелесу, балалардакөтеріңкікөңіл- |   |                                |   |  |  |  |
| қабылдау   | күйорнату   | күйорнатуғаойындарұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату. Бөлме гүлдеріне су құюға көмектесу.                     |   |                                |   |  |  |  |
| Ата- аналармен                                       |   |   |   |                                |   |  |  |  |
| әңгімелесу   |   |   |   |                                |   |  |  |  |
| Ойындар<br>(үстелүсті,<br>саусақ және т.б            | «Менің отбасым»<br>атты сурет бойынша<br>әңгімелесу | Ұ, Есдаулетт «менің атам» өлеңін жаттау.  | Ойын санамақ «Бір<br>үйде біз нешеуміз» | «Күз келді» өлеңін<br>жаттау.  | Саусаққа арналған<br>жаттығу «Ұя<br>құрастыру.» |  |  |  |
| Таңертеңгі гимнастика 5(мин)                         |   | Таң   | ғыжаттығулар№2кешен                     |                                |   |  |  |  |
| Таңғыас  | K   | <b>Сасықты оң қолға ұстап ас і</b> ш  | ıуді айту, тамақты төкпей               | , шашпай ішеуге үйрет          | у.  |  |  |  |
| Ойындар,<br>Ұйымдастырылғаноқу<br>қызметіне дайындық | Ойын -ситуация «Әже<br>келді»                       | Қ, Ыдырысов «Әжесі<br>мен Бағлан» өлеңіін<br>жаттау.  | Әңгімелесу «Кім үлкен<br>, кім кіші»    | «Бағдаршам »<br>өлеңін жаттау. | «Не өзгерді»<br>дидактикалық ойын.              |  |  |  |

| Ұйымдастырылғаноқу<br>қызметтері | Дене шынықтыру<br>Мақсаты:Орта<br>жылдамдықпен жүруді | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: Жыл<br>мезгілі. Күзгі | Математика негіздері<br>Тақырыбы:<br>Бақтағы жемістер мен | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: Алтын<br>күз келді! | Дене шынықтыру<br>Мақсаты: Шапшаң<br>және баяу қарқынмен |
|----------------------------------|---|--|---|--|--|
|                                  | кезектестіре отырып                                   | табиғат(сурет бойынша                              | көкөністер.   | Максаты:                                       | жүгіру. Қимылының  |
|                                  | жүгіру. 2-3 метрлік                                   | әңгімелеу).  | Мақсаты:«Көп»,  | Табиғаттағы                                    | бағытын сақтап, 6 метр                                   |
|                                  | қашықтықта алға                                       | Мақсаты:   | «біреу», «бір-бірден»,                                    | маусымдық                                      | арақашықтықта төрт                                       |
|                                  | ұмтыла қос аяқпен                                     | Мнемотехника эдісі                                 | «бірде - біреуі жоқ»                                      | өзгерістер туралы,                             | тағандап еңбектеу.                                       |
|                                  | секіру. Отырған және                                  | арқылы әңгіме                                      | ұғымдарын ажырату   | жыл мезгілдері                                 | Гимнастикалық  |
|                                  | тізерлеп тұрған күйі                                  | құрастыруға құрастыруға                            | дағдыларын  | туралы түсініктерін                            | қабырға бойынша  |
|                                  | допты өз айналасында                                  | үйрету. Байланыстырып                              | жетілдіруБиіктігі және                                    | қалыптастыру.Табиғ                             | жоғары-төмен өрмелеу.                                    |
|                                  | домалату.   | сөйлеу дағдыларын                                  | жуандығы бойынша  | атта   |  |
|                                  |   | дамыту.Табиғатқа қамқор                            | бірдей және екі түрлі                                     | ғы ауа райын                                   | Сурет салу   |
|                                  | Құрастыру   | бола білуге тәрбиелеу                              | заттарды салыстыруды                                      | бақылауды үйрету.                              | Тақырыбы: Алтын күз                                      |
|                                  | <b>Тақырыбы.</b> Жүзім                                |  | үйрету.   | Қамқорлыққа                                    | (сюжеттік с/с)   |
|                                  | Мақсаты: Қағазбен                                     | Музыка маман жоспары                               |   | тәрбиелеу.                                     | Мақсаты: Ағаштардың                                      |
|                                  | жұмыс жасауға   | бойынша  | Орыс тілі маман   |  | дайын суретінің  |
|                                  | үйрету.Қағаздан                                       |  | жоспары бойынша   | Музыка маман                                   | үстінен және жерге                                       |
|                                  | дөңгелектер жасау                                     |  |   | жоспары бойынша                                | тәстүрден тыс әдісімен                                   |
|                                  | арқылы жүзімді  |  | Дене шынықтыру  |  | сары жапырақтарды  |
|                                  | жапсыра алуға баулу.                                  |  | Мақсаты: Сапта бір-                                       |  | орналастыру.   |
|                                  | Ұқыптылыққа,  |  | бірлеп, түрлі бағытта                                     |  |  |
|                                  | еңбексүйгіштікке                                      |  | жүру және жүгіру.   |  |  |
|                                  | тәрбиелеу.  |  | Отырған және тізерлеп                                     |  |  |
|                                  |   |  | тұрған күйі допты өз                                      |  |  |
|                                  |   |  | айналасында   |  |  |
|                                  |   |  | домалату.Қимылының  |  |  |
|                                  |   |  | бағытын сақтап, 6 метр                                    |  |  |
|                                  |   |  | арақашықтықта төрт  |  |  |
|                                  |   |  | тағандап еңбектеу.  |  |  |
| Серуенге                         |   |  | ı<br>шешуге үйрету,мәдени-гиі                             | ченалық шаралар                                | 1  |
| дайындық                         |   | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·              |   | . 1 1  |  |
| Серуен                           |   | капыраққа бақылау, қыстап                          |   | Еңбек:қағаздарды жи                            |  |
|                                  |   | ы жинауға, аула сыпырушын                          | га көмектесу. Қимылдыой                                   | іындар: Лентамен қуал                          | аспақ.Мені қуып жет.                                     |
|                                  | Өз үйіңді тап, Кім епті?                              |  |   |  |  |

| Түскіас                                    | . Астарың дәмді болсын<br>Балалалар тамақтыұқыпты шашпай, төкпей ішеміз<br>Астарың дәмді болсын |  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| Ұйқы                                       |   |  |   |  |  |  |  |  |
| Біртіндепұйқыданояту,сау<br>ықтырушаралары |   | үрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>яқ-қолға арналған жаттығулар.<br>өзге арналған жаттығу.                   |   |  |  |  |  |  |
| Бесін ас                                   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| Ойындар, дербесәрекет                      | «Ата» тілді<br>жаттықтыру.  | Вариативтік компонент «Ойнап жүріп үйренеміз»  | Саусақпен жұмыс<br>«Кішкентай жүрекше»  | Жапырақ<br>тақырыбында сурет<br>салу.  | Таяқшалардан қора<br>жасау.  |  |  |  |
| Серуенгедайындық                           | Киімдердіреттіл   | Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы<br>туралыәңгімелесу |   |  |  |  |  |  |
| Серуен                                     | Қимылды ойын: «Кеглиды соқ» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.       | Қимылдыойын:  «Кім жылдам»  Ма қсаты:Балаларды  ойынға қызықтыру,  шеңбер бойлап жүрудіғ  жүгіруді үйрету.     | Қимылды ойын:<br>«Лентамен<br>қуаласпақ»<br>Мақсаты:Балаларды<br>жылдамдыққа<br>тәрбиелеу | Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыру» Мақсаты:Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Қимылды ойын: «шар үрлеу» Мақсаты:Балалаың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |  |  |  |
| Балалардыңүйгеқайтуы                       | Ата-аналармен балалардың дене дамуы туралы әңгімелесу   | Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрс айтуды үйрету туралы әңгімелесу.                                     | Ата- аналармен балаларын таза ұқыпты таза киіндіру керектігі туралы әңгімелесу.           | Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу.                      | Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрс айтуды үйрету туралы әңгімелесу                        |  |  |  |

Therepingi:

# ЦИКЛОГРАММА

# «Күншуақ» ортаңғы топ І апта (қараша 2021ж.)

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі  | Сейсенбі  | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|--|--|
|   | 01.11   | 02.11   | 03.11   | 04.11   | 05.11   |  |  |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>эңгімелесу               | орындалуын қадағалау.Мед<br><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>   |   |   | журналға тіркеу. Мәдени- ги   | гиеналық шараның  |  |  |
| Ойындар<br>(үстел үсті,саусақ<br>және т.б.<br>Таңертеңгіжаттығу | Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты:Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау   | Дидактикалық ойын:<br>«Менің қасиеттерім»<br>М: Өз бойындағы жақсы<br>қасиеттердіатай білуге<br>үйрету. | Дидактикалық ойын:: «Қайда өседі?» Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға үйрету. | Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру | Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. |  |  |
|   | Таңертеңгі жаттығу кешені.<br>Картотека № 8<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.  |   |   |   |   |  |  |
| Таңғы асқа<br>дайындық<br>Таңғы ас                              | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде,Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу |   |   |   |   |  |  |
| Ойындар, ҰОҚ<br>дайындық  | , ,   | т құралдарды, көрнекілікте  | р дайындау.   |   |   |  |  |

| ҰОҚ(үзілістерді | 1Қоршаған ортамен  |
|-----------------|--|
| қоса)           | танысу.  |
|                 | Тақырыбы: Мен  |
|                 | табиғатты қорғаймын.   |
|                 | Мақсаты: Табиғат   |
|                 | бұрышындағы  |
|                 | өсімдіктерге күтім жаса  |
|                 | (ірі жапырақтарды сүрт   |
|                 | гүлдерді суару). Табиға  |
|                 | бұрышындағы  |
|                 | өсімдіктерге қамқор  |
|                 | болуға тәрбиеле  |
|                 | Қимылды ойын:  |
|                 | «Алманы жұл»   |
|                 | Балаларды секіруге   |
|                 | үйрету.  |
|                 |  |
|                 | 2. Дене шынықтыру.   |
|                 | Сапта бір-бірлеп, түрлі  |
|                 | бағытта жүру және  |
|                 | жүгіру. Гимнастикалық  |
|                 | қабырға бойынша  |
|                 | жоғары-төмен   |
|                 |  |
|                 | кезектескен қадаммен   |
|                 | өрмелеу. Басқа кішкента  |
|                 | кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа кішкента қапшықтарды қойып заттарды аттап өту. |

1.Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Мен
қандаймын?
Мақсаты:Сурет
бойынша әңгіме
құрастыруға үйрету.
Сөйлем құрастырып айту
дағдыларын
қалыптастыру.Өз өзіне
қызмет етуге тәрбиелеу

**3.Музыка** маман жоспары бойынша

1.Математика негіздері
Тақырыбы: Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру
Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық

ойлауын дамыту

2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кіммін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту, өзін құрметтеуге тәрбиеле

**3.Дене шынықтыру.** Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу

1.Жаратылыстану
Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын.
Мақсаты:Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету.
Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру.Табиғатқа камкор болуға баулу.

### Дид ойын: «Шатастырма»

- 1. Көктемде қар жауады.
  2. Қазір жаз мезгілі?
  3. Көктемде қар ериді?
  4Қыста жапырақтар сарғаяды?
  5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз.
  6.Жаз ең суық
- б.Жаз ең суық жыл мезгілі?
  7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?
  8.Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау
- 2.Жапсыру.
  Тақырыбы: Менің
  мәшиналарым
  Мақсаты: Балаларға
  геометриялық фигуралардың
  көмегімен дұрыс
  орындауды
  үйрету;тіктөртбұрыш,
  дөңгелек, сопақша
  фигураларды дұрыс қию

1.Сурет салу
Тақырыбы: Мен
жасай аламын
Мақсаты. Дөңгелек
пішінді заттардың
суретін салу. Түстерді
үйлестіре білуге
үйрету. Ұқыптылыққа
тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Менің портретім!» Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттерінді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Көмектесу.

2. Дене шынықтыру Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.

|                                    |   |  |  | дағдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру |                                       |  |  |  |  |
|------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|
| Серуенге дайындық<br>Серуен        | Жүйелі киініп серуенге шь Мақсаты: ұқыптылыққа тә | лғу .Ойын жаттығу: «Кім дұры<br>рбиелеу  | с киінеді»   |  |                                       |  |  |  |  |
|                                    | Картотека №13                                     | Картотека №14  | Картотека №15                                      | Картотека №16  | Картотека № 17                        |  |  |  |  |
|                                    | Картотека қосымша тіркелген.                      | Картотека қосымша тіркелген.   | Картотека қосымша тіркелген.                       | Картотека қосымша тіркелген.   | Картотека қосымша тіркелген.          |  |  |  |  |
| Серуеннен оралу                    |   | лидерін шешуі, өз сөрелеріне к<br>ымдастыру. Түскі асқа дайын  |  | т<br>болған киімдерін тәрбиешіге ко  | эрсетуге үйрету.                      |  |  |  |  |
| Түскі асқа<br>дайындық<br>Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып алып ішуге, ас құралдары   | (олдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан ылып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін құрыс сақтай білуге дағдыландыру. |  |  |                                       |  |  |  |  |
| Ұйқыға дайындық<br>Ұйқы            | Балалалардың тынь                                 | іш ұйықтауына жағымды жағд   | ай орнату. Тыныштық сақтау                         | v. Жәй музыка қою.   |                                       |  |  |  |  |
| Біртіндеп                          | <b>№</b> 7  | №8   | №9   | №10  | №11                                   |  |  |  |  |
| тұру,ауа,су,ем                     | · ·   | Картотека қосымша тігілген   | Картотека қосымша                                  | Картотека қосымша тігілген   | Картотека қосымша                     |  |  |  |  |
| шаралары                           | тігілген  |  | тігілген   |  | тігілген                              |  |  |  |  |
| Бесін ас                           | Қолдарын сабындап жуып,                           | өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты   | <br>тамақтану дағдыларын, тама                     | і<br>ақтану әдебін дұрыс сақтай білуге                                       | цағдыландыру.                         |  |  |  |  |
| Ойындар, дербес                    | «Егер сен үйде өзің                               | Вариативтік компонент  | Қимылды ойын: «Не                                  | Әңгіме құрастыру «Өрт  | Аурулардың                            |  |  |  |  |
| әрекет. Баланың                    | болсан.»  | «Ойнап жүріп үйренеміз»  | жүреді және ұшады?»                                | қауіпсіздігі»  | алдын алу                             |  |  |  |  |
| жеке даму                          | Әңгімелесу.Мақсаты:қарап                          | T .  | Мақсаты: Әртүрлі                                   | Мақсаты: баланы жеке бас   | бойынша                               |  |  |  |  |
| картасына сәйкес                   | айым сұрақтарға жауап                             |  | қимыл-дар жасауға                                  | қауісіздігіне тәрбиелеу.   | суреттерді                            |  |  |  |  |
| жеке жұмыс                         | беруге үйрету.                                    |  | машықтану,<br>қимылдардың<br>үйлесімділігін дамыту | «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»   | қарастыру                             |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық<br>Серуен        | Серуенге шығу туралы б<br>Серуенгешығу.           | алаларға түсіндіру жұмыстар  | ры. Киімдерін дұрыс кие біл                        | уге үйрету. Аяқ киімнің оң солы  | н түсіндіру.                          |  |  |  |  |
| Серуеннен оралу                    | Серуен №17  | Серуен № 18  | Серуен №19   | Серуен №20   | Серуен №17                            |  |  |  |  |
|                                    | Картотека қосымша тіркелген.                      | Картотека қосымша<br>тіркелген   | Картотека қосымша тіркелген.                       | Картотека қосымша<br>тіркелген.  | Картотека қосымша тіркелген.          |  |  |  |  |
| Балалардың үйге<br>қайтуы          | Ата –аналармен<br>балалардыңтазалығыжөні          | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен   | Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі     | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде эңгімелесу                        | Ата –аналарға:<br>Балалардың тазалығы |  |  |  |  |
|                                    | нде әңгімелесу                                    | қарым –қатынасы туралы   | (жеке балаларға)                                   |  | жөнінде кеңес беру                    |  |  |  |  |

|  | энгімелесу.     |  |  |
|--|-----------------|--|--|
|  | oigi imesice y. |  |  |

Mexcepingi: I

#### **ЦИКЛОГРАММА**

# «Күншуақ» ортаңғы топ

II апта ( қараша айы 2021ж.)

| Күн тәртібі           | Дүйсенбі<br>08.11                        | Сейсенбі<br>09.11   | Сәрсенбі<br>10.11           | Бейсенбі<br>11.11         | Жұма<br>12.11       |  |  |  |  |  |
|-----------------------|--|---|-----------------------------|---------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|
| Балаларды             | Тәрбиешінің балалармен қарым             | эрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға |                             |                           |                     |  |  |  |  |  |
| қабылдау              |  | ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.   |                             |                           |                     |  |  |  |  |  |
| Ата-аналармен         |  |   |                             |                           |                     |  |  |  |  |  |
| әңгімелесу            |  |   |                             |                           |                     |  |  |  |  |  |
| Ойындар (үстел        | Д/О: Жемістер мен көкөністер             | Тақпақ жаттау.  | Әңгімелесу.                 | Қимылын көрсет            | Жұмбақ жарысы       |  |  |  |  |  |
| үсті,саусақ және т.б) | М: дәрумендер және олардың               | Мен алмамын, алмамын,   | Дәрумендердің пайдасы       | Ойынның                   | Мақсаты: Балалардың |  |  |  |  |  |
| Таңертеңгі жаттығу    | пайдасы туралы эңгімелесу                | Денсаулыққа пайдамын.   | туралы.                     | мақсаты:балалардың дене   | ойлау,есте сақтау   |  |  |  |  |  |
|                       |  | Сусынымды ішсеңіз,  |                             | қимыл-қозғалысын          | қабілеттерін дамыту |  |  |  |  |  |
|                       |  | Көп ауруды жазамын  |                             | жетілдіру.Ойын            |                     |  |  |  |  |  |
|                       |  |   |                             | шарты:айтылған            |                     |  |  |  |  |  |
|                       |  |   |                             | заттардың қимылын         |                     |  |  |  |  |  |
|                       |  |   |                             | көрсету, мысалы: қоян,    |                     |  |  |  |  |  |
|                       | ұшақ, аю, бақа т.б.                      |   |                             |                           |                     |  |  |  |  |  |
|                       | Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 9 |   |                             |                           |                     |  |  |  |  |  |
|                       | Жаттығу кешені қосымша тірке             | лген.   |                             |                           |                     |  |  |  |  |  |
| Таңғы асқа            | Тәтті тамақ жейміз.                      |   |                             |                           |                     |  |  |  |  |  |
| дайындық              | Рақмет аспаз дейміз.                     |   |                             |                           |                     |  |  |  |  |  |
| Таңғы ас              | Ас мәзірімен таныстыру. Асты             | ың құрамындағы дәрумендер :   | жайында айта отырып, асты   | гауысып жеуге кеңес беру. |                     |  |  |  |  |  |
|                       |  |   | тілік ережелерін түсіндіру. |                           |                     |  |  |  |  |  |

| Ойындар, ҰОҚ<br>дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.   |   |  |   |  |  |  |
|--------------------------|--|---|--|---|--|--|--|
| ҰОҚ (үзілістерді қоса)   | 1. Құрастыру Тақырыбы: Жүзім Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім шапшаңықа, тез қимылдауға тәрбиелеу  2. Дене шынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.Екі сызықтың арасымен тепе- теңдікті сақтап жүру.  Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі. Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету.  Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек.  3. Музыка Маман жоспары бойынша. | 1.Математика негіздері Тақырыбы: Биік, аласа. Мақсаты: Таныс заттар ды биіктігіне қарай (биік, аласа)салыстырып,олард ы сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау.Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.  Дидактикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру». Сұрақ қоюқандай зат көріп тұрсыңдар? -Түстері қандай? Сызық арқылы түстерді ажырату.  2.Орыс тілі Маман жоспары бойынша.  3.Дене шынықтыру. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту | 1. Жаратылыстану ТақырыбыТақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністер дің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру. Ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.  2.Музыка Тақырыбы: Маман жоспары бойынша | 1.Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты:Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Шығармашы лық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Кимылды ойын: «Алманы жұл» Балаларды секіруге үйрету.  2.Дене шынықтыру. Сапта бір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту |  |  |
| Серуенге дайындық        | Киіну: Серуенге шығу, балалар  | оды отрттиден китидтру, китмдеј   | рінің дұрыс киілуін қадағала   | у, қатармен жүруге дағдылан   | ідыру.   |  |  |

| Серуен  | Картотека №8<br>Картотека қосымша тірко  | елген.   | Картотека № 9<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                 | <b>Картотека №10</b> Картотека<br>қосымша тіркелген.   | <b>Картотека № 11</b><br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                        | <b>Картотека № 12</b><br>Картотека қосымша<br>тіркелген.   |  |  |  |
|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| Серуеннен оралу   | Ойын- жаттығу: Мөлдір (<br>Гигиеналық шараларын  |  | цастыру. Түскі асқа дайі   | ындық.   |   |  |  |  |  |
| Түскі асқа дайындық<br>Түскі ас   | алып ішуге, ас құралдар  | (олдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан<br>пып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін<br>ұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |  |  |   |  |  |  |  |
| Ұйқыға<br>Дайындық<br>Ұйқы  | Балалалардың тын   | ныш ұй   | іықтауына жағымды жағ  | дай орнату. Тыныштық сақта   | ау. Жәй музыка қою.   |  |  |  |  |
| Біртіндеп тұру  | <b>№10</b>   | <b>№12</b>   |  | № 13   | <b>№14</b>  | №15  |  |  |  |
| ,ауа,су ем<br>шаралары  | Картотека қосымша карто  |  | отека қосымша тігілген   | Картотека қосымша<br>тігілген  | Картотека қосымша тігілген  | Картотека қосымша<br>тігілген  |  |  |  |
| Бесін ас  | Қолдарын сабындап жуы  | п, өз с  | үлгілеріне сүрту, ұқыпт  | — —<br>ы тамақтану дағдыларын, там   | мақтану әдебін дұрыс сақтай білуі   | ге дағдыландыру.   |  |  |  |
| Ойындар, дербес<br>әрекет. Баланың<br>жеке даму<br>картасына сәйкес<br>жеке жұмыс | Солдарын саоындап жуып, өз су<br>Ойын «Кімнің үйі?» Суретті<br>кітапшаларды бояу,                  |  | Вариативтік компонент «Ойнап жүріп үйренеміз»                    | Тақпақ жаттау<br>Дәрумендер тірегің,<br>АВС деп аласың.<br>Жетіспесе бірі оның,<br>Ауырып сен қаласың. | «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту. | Дидактикалықойын: « Жеугежарамды, жарамсыз» Шарты: Жеугежәнеже угежарамсызжидектер мен саңырауқұлақтардыто птастыру. |  |  |  |
| Серуенге<br>дайындық  | Серуенге шығу туралы<br>Серуенгешығу.  | і балал  | арға түсіндіру жұмыста   | пры. Киімдерін дұрыс кие бі  | луге үйрету. Аяқ киімнің оң сол   | ын түсіндіру.  |  |  |  |
| Серуен  | Серуен № 7   |  | Серуен № 8   | Серуен №9  | Серуен №0   | Серуен №7  |  |  |  |
| Серуеннен оралу   | Картотека қосымша тіркелген.   |  | Картотека қосымша тіркелген                                      | Картотека қосымша тіркелген.   | Картотека қосымша тіркелген.  | Картотека қосымша тіркелген.   |  |  |  |
| Балалардың үйге<br>қайтуы   | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |  | Ата аналармен балалардың бүгінгі ісәрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың               | Балалардың денсаулығы<br>жайлы әнгімелесу                                       | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін атааналарға түсіндіру. Балалардың                                 |  |  |  |

|  | тәрбиешіден сұранып<br>үйге қайтуы. | тәрбиешіден сұранып<br>үйге қайтуы. |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|

Therepingi: A

# ЦИКЛОГРАММА «Күншуақ» ортаңғы топ Ш апта ( қараша, 2021ж.)

| TC:6:  | П  | C-×  | C  | Отнелі тақырын дені сау   | , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,                        |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| Күн тәртібі  | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма   |  |  |  |
|  | 15.11  | 16.11  | 17.11  | 18.11   | 19.11  |  |  |  |
| Балаларды<br>қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу             | Гэрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, асихологпен бірлескен жұмыс.  Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |  |  |   |  |  |  |  |
| Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ және т.б. )<br>Таңертеңгі жаттығу | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.  | Балабақшадағы көмекші апайға көмектесу(ыдыстарды қойып шығу) | Фотосуреттер қарастыру «Мен көмекшімін». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру. | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру. | Балалармен өзіне және өзгелерге көмектесу туралы әңгімелесу. |  |  |  |
|  | Таңертеңгі жаттығу ко<br>Картотека № 10<br>Жаттығу кешені қосымі   |  | 1  | 1   | 1  |  |  |  |

| Таңғы асқа               | Ойын- жаттығу :  |   |   |  |   |  |  |  |
|--------------------------|--|---|---|--|---|--|--|--|
| дайындық                 | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.   |   |   |  |   |  |  |  |
| Таңғы ас                 | «Ас дәмді болсын!»Ас құрамымен таныстыру.  |   |   |  |   |  |  |  |
| Ойындар, ҰОҚ<br>дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау  |   |   |  |   |  |  |  |
| ҰОҚ(үзілістерді          | 1. Қоршаған  | 1. Сөйлеуді дамыту  | 1.Математика негіздері  | Жаратылыстану  | 1.Сурет салу  |  |  |  |
| коса)                    | ортамен танысу. Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі Мақсаты: Ересектердің еңбе гін ойын әрекет терінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орын дауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу  Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін» Қызар дастархан әзірлейді. Ұлдармен әңгімелесуСендер әкелеріңізге қалай көмектесесіндер? -Ағаларыңызға қалай көмектесіндер? Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрсету  2. Дене шынықтыру. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса | Тақырыбы: Күшікке көмек Мақсаты: Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымды болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Балаларды алғырлыққа ,қырағылыққа ,татулыққа тәрбиелеу.  3.Музыка Маман жоспары бойынша | Тақырыбы: Ұзын-қысқа Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. «Жасырынбақ ойыны» Ойынның шартын түсіндіру  2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос ертегісі Мақсаты:Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шартын түсіндіреді  3.Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). | Тақырыбы: Табйғат аясындағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Табйғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Табйғатты аялауға ,қорғауға үйрету. Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге , ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білу.  Мүсіндеу Тақырыбы: Айгүлге көмектесейік Мақсаты: Қолшатыр туралы түсінік беру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру | Тақырыбы: Торғайға көмектесейік Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: Ұшатын құстар» Балаларды табйғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау.  2. Дене шынықтыру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепетеңдікті сақтап бөренемен жүру |  |  |  |

|   | отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.   |   |  |  |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|---|--|--|--|
| Серуенге дайындық   | Киіну: Серуенге шығу, б   | балаларды біртіндеп киіндіру, к                   | иімдерінің дұрыс киюін қадағ   | галау, қатармен жүруге дағдылан  | дыру.   |  |  |  |
| Серуен:   | <b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген.   | <b>Картотека №17</b> Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №18<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.   | <b>Картотека № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.   | <b>Картотека №20</b><br>Картотека қосымша<br>тіркелген. |  |  |  |
| Серуеннен оралу   | Тазалық процедурасы.<br>Қолдарын сабынмен<br>жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу<br>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. |   |  |  |   |  |  |  |
| Түскі асқа<br>дайындық<br>Түскі ас                                    | Дастархан басында сөйл  | емей отырып, тамақтануға, қасі                    | ықты оң қолға ұстауға баулу  |  |   |  |  |  |
| Ұйқыға<br>дайындық<br>Ұйқы  | Балалалардың ты   | ныш ұйықтауына жағымды жағ                        | дай орнату. Тыныштық сақта   | у. Жәй музыка қою.   |   |  |  |  |
| Біртіндеп   | №20   | №21   | №22  | №20  | №22   |  |  |  |
| тұру,ауа,су ем<br>шаралары  | Картотека қосымша<br>тігілген   | Картотека қосымша тігілген                        | Картотека қосымша<br>тігілген  | Картотека қосымша тігілген   | Картотека қосымша<br>тігілген                           |  |  |  |
| Бесін ас  | Қолдарын сабындап жуы   | ıп, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпт                   | ы тамақтану дағдыларын, там  | ақтану әдебін дұрыс сақтай білуг   | е дағдыландыру.   |  |  |  |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театры   | Вариативтік компонент «Ойнап жүріп үйренеміз»     | Ойын– жаттығу «Апама көмектесемің»;<br>Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,<br>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.           |  |  |  |

| Серуенге дайындық<br>Серуен | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. |   |   |   |   |  |  |
|-----------------------------|--|---|---|---|---|--|--|
| Серуеннен<br>Оралу          | Серуен №5<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.   | Серуен № 6<br>Картотека қосымша тіркелген                                     | Серуен № 7<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                         | Серуен № 8<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.     | Серуен № 9<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                                   |  |  |
| Балалардың үйге<br>қайтуы   | Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз».   | Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ». | Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу. | Кеңес:<br>«Бала өміріндегі дәруменнің<br>маңызы». | Жобаны таныстыру. «Өзіңе және өзгелерге көмектес» тақырыбына көрме ұйымдастыру. |  |  |



# ЦИКЛОГРАММА

# «Күншуақ» ортаңғы топ ІҮ

апта ( қараша, 2021ж.)

| TC   | TT ~ ~.  |  | оып дені саудың – жаны сау  | F ~ 6.   | ATC.  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|---|--|--|--|
| Күн  | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма  |  |  |  |
| тәртібі  | 22.11  | 23.11  | 24.11   | 25.11  | 26.11   |  |  |  |
| Балаларды<br>қабылдау<br>Ата-<br>аналармен<br>әңгімелесу                 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |  |   |  |   |  |  |  |
| Ойындар<br>(үстел үсті,<br>саусақ және<br>т.б.)<br>Таңертеңгі<br>Жаттығу | Ойын «Кім күшті?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .  | Құрылыс ойындары<br>«Спорттық құралдар»,   | Фотосуреттер қарастыру «Мен күштімің, ептімін». Фотосуретте бейнеленген спортық заттарды атау.  | Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі.   | Үстел үсті ойыны – пазл: «Күн тәртібі » Балалармен күн тәртібі туралы әңгімелесу.   |  |  |  |
|  | <b>Таңертеңгі жаттығу кешені. Ка</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелі  | -  |   |  |   |  |  |  |
| Таңғы асқа<br>дайындық<br>Таңғы ас                                       | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде  | отыру, тамақтану, асхана қ   | ұралдарын дұрыс ұстау мәдениет  | гін қалыптастыру және сақтау   |   |  |  |  |
| Ойындар,<br>ҰОҚ<br>дайындық  | ҰОҚ өтілу барысына қажет құра  | лдарды, көрнекіліктер дай  | ындау.  |  |   |  |  |  |
| ҰОҚ(үзеліс<br>терді)   | 1.Құрастыру. Тақырыбы. Үй құрастыру Мақсаты: Лего ойыншықтарынан үй құрастыру. Балаларды достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу   | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық. Мақаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, | 1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. Мақсаты:Заттар шеңбер дің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй | 1.Сурет салу Тақырыбы: Кесені әшекейлеу Мақсаты: Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. |  |  |  |

|  | Дидактикалық ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?» Пішіндер қандай болады? Олар бір -біріне ұқсайдыма?  2.Дене шынықтыру Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.  3.Муызка Маман жоспары | теңестіруді үйрету. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу.  2Орыс тілі Маман жоспары бойынша | жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қамқор болуға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: « Даусынан таны » Сиқырлы үнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады | Қылқаламмен жұмыс істеуді, ой-қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  «Күннің көзі»ойыны Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады. |  |
|--|---|--|---|---|---|--|
|  | жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.   | бойынша  | <b>3.Дене шынықтыру.</b><br>Сапта бағыттарын ауыстыра   | 2.Музыка  | <b>2.Дене шынықтыру</b> Бір қалыппен 40–50  |  |
|  |   |  | отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру  | Маман жоспары бойынша   | метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бірбірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.   |  |
| Серуенге<br>дайындық                       | Киіну: Серуенге шығу, балалард  | ы біртіндеп киіндіру, киімд  | ерінің дұрыс киілуін қадағалау,   | катармен жүруге дағдыландыру.   |   |  |
| Серуен:                                    | <b>Картотека № 10</b><br>Картотека қосымша тіркелген.   | <b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.   | <b>Картотека</b> №12Картотека қосымша тіркелген.  | <b>Картотека №13</b><br>Картотека қосымша тіркелген.  | <b>Картотека №4</b> Картотека қосымша тіркелген.  |  |
| Серуеннен<br>оралу                         | Балаларға реттілікпен киімдерін шараларын ұйымдастыру. Түскі  |  | н жинап таза ұстауды, су болған   | киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үй   | рету. Гигиеналық  |  |
| Түскі асқа<br>Дайындық<br>Түскі ас         |   | ас құралдарын қолдану дағ,   |   | лдында мұқият жуынуды, тамақтағ   | у әдебін сақтап, асты аз-   |  |
| Ұйқыға<br>дайындық<br>Ұйқы                 | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.   |  |   |   |   |  |
| Біртіндеп<br>Тұру,ауа,су<br>ем<br>шаралары | №22<br>Картотека қосымша тігілген   | №23<br>Картотека қосымша тігіл   | тігілген  | №25<br>Картотека қосымша тігілген   | №26 Картотека қосымша тігілген  |  |
| Бесін ас                                   |   |  |   | әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыл   | 2.7   |  |
| Ойындар,                                   | Әнгіме құрастыру «Біз қандай  | <b>і Вариативтік компонент</b>   | «Спорт» турал   | ы Ойын «Кімнің үйі?» Суретті  | Ойындар   |  |

| дербес<br>әрекет.<br>Баланың<br>жеке даму<br>картасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыс | спортты жақсы қөреміз»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын<br>жаңа сөздермен байыту. | «Ойнап жүріп үйренеміз»  | эңгімелесу<br>«Спорт»(сурет<br>қарастыру)<br>Мақсаты:қарапайым<br>сұрақтарға жауап беруге<br>үйрету. | кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикажәне т.б.                     | /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |  |  |  |
|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| Серуенге<br>дайындық   | Серуенге шығу туралы балалар  | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. |  |  |   |  |  |  |
| Серуен   | Серуен №16  | Серуен № 17  | Серуен № 18  | Серуен №19   | Серуен №20  |  |  |  |
| Серуеннен  | Картотека қосымша тіркелген.  | Картотека қосымша тіркелген  | Картотека қосымша  | Картотека қосымша  | Картотека қосымша   |  |  |  |
| Оралу  |   |  | тіркелген.   | тіркелген.   | тіркелген.  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| Балаларды<br>ң үйге<br>қайтуы  | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.              | Ана – аналармен эңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында экеулерін ескерту.  | Ана – аналармен<br>эңгімелесу. Баланың<br>бүгінгі жетістігі туралы<br>эңгімелеу.                     | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу | Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.                 |  |  |  |



# ЦИКЛОГРАММА

# «Күншуақ» ортаңғы топ5 апта ( қараша 2021ж.)

|         | o mon rangelpen gom ouggest wanter oug |          |          |          |       |  |  |  |  |
|---------|--|----------|----------|----------|-------|--|--|--|--|
| тәртібі | Дүйсенбі                               | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма  |  |  |  |  |
|         | 29.11                                  | 30.11    | 01.12    | 02.12    | 03.12 |  |  |  |  |

| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу               | Балалардың көңіл-күйін бақыла орындалуын қадағалау.Медбико <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін  | е, психологпен бірлескен ж   | ұмыс.                                | рналға тіркеу. Мәдени-  | гигиеналық шараның  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------|---|---|--|--|
| Ойындар<br>(үстел үсті,саусақ және т.б.<br>Таңертеңгіжаттығу | Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты:Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау  | Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» М: Өз бойындағы жақсы қасиеттердіатай білуге үйрету.  |                                      | Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру                 | Устел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.   |  |  |
|  | Таңертеңгі жаттығу кешені.<br>Картотека № 8<br>Жаттығу кешені қосымша тірке  | елген.   |                                      |   |   |  |  |
| Таңғы асқа дайындық<br>Таңғы ас                              | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу |  |                                      |   |   |  |  |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық  | ҰОҚ өтілу барысына қажет құ  | ралдарды, көрнекіліктер да   | йындау.                              |   |   |  |  |
| ҰОҚ(үзілістерді қоса)  | 1Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиеле Қимылды ойын: «Алманы жұл» Балаларды секіруге үйрету.     | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру.Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Ойын:«Мен қандаймын?» жаттығуы. | 1-Желтоқсан Тұңғыш<br>Президент күні | аламын. Мақсаты: Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және | 1.Сурет салу Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: «Менің портретім!» Мен сендерге айнаға |  |  |

| <br>T                     | I                       |                        | <u> </u>            |
|---------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|
|                           | -Егер сен ерте тұрғанда | Табиғат                | қарап тұрып өз      |
|                           | жыламай тұрсаң оң       | құбылысының            | суреттеріңді салуды |
|                           | қолыңды көтер.          | болу себептері         | ұсынамын. Сонда     |
| 2. Дене шынықтыру.        | -Егер сен жылап тұрсаң  | туралы                 | келесі көрмемізде   |
| Сапта бір-бірлеп, түрлі   | сол қолыңды көтер.      | түсінгендерін          | сендердің           |
| бағытта жүру және жүгіру. | -Егер сен өтірік        | қалыптастыру.Таби      | жұмыстарыңды        |
| Гимнастикалық қабырға     | айтпайтын болсаң оң     | ғатқа қамқор           | тамашалайтын        |
| бойынша                   | қолыңды көтер.          | болуға баулу.          | боламыз.            |
| жоғары-төмен кезектескен  | -Егер                   |                        | Балалардың жұмысын  |
| қадаммен өрмелеу.Басқа    |                         | Дид ойын:              | бақылау.            |
| кішкентай қапшықтарды     |                         | «Шатастырма»           | Көмектесу.          |
| қойып заттарды аттап өту. |                         | 1. Көктемде қар        |                     |
|                           |                         | жауады.                |                     |
|                           | 3.Музыка                | 2. Қазір жаз           |                     |
|                           | Маман жоспары           | мезгілі?               | 2.Дене шынықтыру    |
|                           | бойынша                 | 3. Көктемде қар        | Кіші және үлкен     |
|                           | Combining               | ериді?                 | қадаммен жүгіру.    |
|                           |                         | 4Кыста                 | Допты лақтыру және  |
|                           |                         | жапырақтар             | қағып алу, допты    |
|                           |                         | капырақтар сарғаяды?   | дұрыс лақтыру және  |
|                           |                         | 5. Жыл мезгілдері:     | өзіне қыспай қағып  |
|                           |                         |                        | алу. Бір шеңберден  |
|                           |                         | қыс,көктем,жаз,күз.    | екінші шеңберге     |
|                           |                         | 6.Жаз ең суық          |                     |
|                           |                         | жыл мезгілі?           | біртіндеп секіру.   |
|                           |                         | 7.Қыста құстар         | T                   |
|                           |                         | жылы жаққа             | Кимылды ойын:       |
|                           |                         | ұшып кетеді?           | «Қояндар»ойыны:     |
|                           |                         | 8.Жазда балалар        | Ойын шартымен       |
|                           |                         | оқиды?                 | таныстыру.          |
|                           |                         | Балаларды              | Балаларды мадақтау. |
|                           |                         | мадақтау               |                     |
|                           |                         |                        |                     |
|                           |                         | 2.Жапсыру.             |                     |
|                           |                         | <b>Тақырыбы:</b> Менің |                     |
|                           |                         | мәшиналарым            |                     |
|                           |                         | Мақсаты:               |                     |
|                           |                         | Балаларға              |                     |
|                           |                         | геометриялық           |                     |
|                           |                         | фигуралардың           |                     |
|                           |                         | көмегімен дұрыс        |                     |
| L                         | <u> </u>                | 1                      |                     |

|                          |                                |                               |                        | орындауды үйрету;тіктөртбұры ш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру |                            |
|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------|--|----------------------------|
| Серуенге дайындық        | Жүйелі киініп серуенге шығу .С | • 11                          | киінеді»               |  |                            |
| Серуен                   | Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиел   |                               |                        |  | 1                          |
|                          | Картотека №13                  | Картотека №14                 |                        | Картотека №16  | Картотека № 17             |
|                          | Картотека қосымша тіркелген.   | Картотека қосымша             |                        | Картотека қосымша  | Картотека қосымша          |
|                          |                                | тіркелген.                    |                        | тіркелген.   | тіркелген.                 |
| Серуеннен оралу          | Балаларға реттілікпен киімдері | н шешуі, өз сөрелеріне киіг   | мін жинап таза ұстауды | , су болған киімдерін тәрбис   | ешіге көрсетуге үйрету.    |
|                          | Гигиеналық шараларын ұйымда    |                               |                        |  |                            |
| Түскі асқа дайындық      | Қолдарын сабындап жуып, өз су  | үлгілеріне сүртінуді, сүлгіле | ерін өз ұяшықтарына іл | уді үйрету Ұқыпты тамақта  | ну дағдыларына асты        |
| Түскі ас                 | аздан алып ішуге, ас құралдары |                               | теу. Үстелге дұрыс оты | рып,тамақтануға , нан қиқым  | иын жерге түсірмей,        |
|                          | тамақтану әдебін дұрыс сақтай  |                               |                        |  |                            |
| Ұйқыға дайындық          | Балалалардың тыныш ұй          | ықтауына жағымды жағдай       | орнату. Тыныштық сан   | стау. Жәй музыка қою.  |                            |
| Ұйқы                     |                                |                               |                        |  |                            |
| Біртіндеп тұру,ауа,су,ем | <b>№</b> 7                     | №8                            |                        | <b>№10</b>   | <b>№11</b>                 |
| шаралары                 | Картотека қосымша тігілген     | Картотека қосымша тігілген    | l h                    | Сартотека қосымша тігілген   | Картотека қосымша тігілген |
| Бесін ас                 | Қолдарын сабындап жуып, өз су  |                               | амақтану дағдыларын, т | амақтану әдебін дұрыс сақта  |                            |
| Ойындар, дербес әрекет.  | «Егер сен үйде өзің болсан.»   | Вариативтік                   |                        | Эңгіме құрастыру «Өрт  | Аурулардың                 |
| Баланың жеке даму        | Әңгімелесу. Мақсаты: қарапайы  | компонент                     |                        | ауіпсіздігі»   | алдын алу                  |
| картасына сәйкес жеке    | м сұрақтарға жауап беруге      | «Ойнап жүріп                  |                        | Лақсаты: баланы жеке бас   | бойынша                    |
| жұмыс                    | үйрету.                        | үйренеміз»                    |                        | ауісіздігіне тәрбиелеу.  | суреттерді                 |
| •                        |                                |                               |                        | Сіріңкемен және оттықпен<br>йнама.»  | қарастыру                  |
| Серуенге дайындық        | Серуенге шығу туралы балала    | арға түсіндіру жұмыстары      | . Киімдерін дұрыс кие  | білуге үйрету. Аяқ киімнің   | оң солын түсіндіру.        |
| Серуен                   | Серуенгешығу.                  |                               |                        |  |                            |

| Серуеннен оралу        | Серуен №17                | Серуен № 18           | Серуен №20                | Серуен №17          |
|------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------|
|                        | Картотека қосымша         | Картотека қосымша     | Картотека қосымша         | Картотека қосымша   |
|                        | тіркелген.                | тіркелген             | тіркелген.                | тіркелген.          |
|                        |                           |                       |                           |                     |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен            | Ата-анаға балаларының | Ата –аналармен балалардың | Ата –аналарға:      |
|                        | балалардыңтазалығыжөнінде | балабақшадағы         | тазалығы жөнінде          | балалардың тазалығы |
|                        | эңгімелесу                | достарымен қарым –    | эңгімелесу                | жөнінде кеңес беру  |
|                        |                           | қатынасы туралы       |                           |                     |
|                        |                           | әңгімелесу.           |                           |                     |

Therepingi:

# ЦИКЛОГРАММА І апта (Желтоксан айы 2021ж.

«Күншуақ» ортаңғы топ Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма  |
|-------------|----------|----------|----------|----------|-------|
|             | 06.12    | 07.12    | 08.12    | 09.12    | 10.12 |

| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу                | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.  |   |  |   |  |  |  |
|--|---|---|--|---|--|--|--|
| Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ және т.б. )<br>Таңертеңгі жаттығу | «Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.  | Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.  | Суретпен эңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен эңгімелесу.  | Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру   | Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.   |  |  |
|  | Таңертеңгі жаттығу кеп<br>Картотека № 1<br>Жаттығу кешені қосымша   |   |  |   |  |  |  |
| Таңғы асқа дайындық<br>Таңғы ас                                  | Ас мәзірімен таныстыру. түсіндіру.  | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін   |  |   |  |  |  |
| Ойындар, ҰОҚ<br>дайындық   | ҰОҚ өтілу барысына қах  | кет құралдарды, көрнекілікт   | ер дайындау.   |   |  |  |  |
| ҰОҚ(үзілістерді қоса)  | 1Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Менің Отаным Қазақстан Мақсаты: Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру.Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»Балаларды ептілікке | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің Отаным. Мақсаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге жетелеу. Ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердін тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек) Балаларды мадақтау. | 1.Математика негіздері Тақырыбы:Геометриялық пішіндерді топтастыру. Мақсаты:Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыландыру. Салыстыру және топтастыруға үйрету. Қимылды ойын: «Сылдырмақпен сылдырмақпен сылдырлат»Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға,белгі бойынша ,мәтіннің сөзіне сай қимыл- | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлік Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.  «Не артық?» ойыны ойналады. Балалардың алдына үй жануарлары мен жабайы аңдар аралас қойылады, балалар жабайы аңдарды алып тастау керек. Қалған жануарларды бір бірден | 1.Сурет салу Тақырыбы:Күн жарқырады Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн»Балаларды әртүрлі қимыл- қозғалысқа |  |  |

|                   | ,шапшандыққа баулу.  2. Дене шынықтыру. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).  Кимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. | Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау.  3.Музыка Маман жоспары бойынша | 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету. Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үйрету. Дид ойын: «Қай ертегі?» Мақсаты: ойлау әрекетін ,есте сақтау қабілетін  3. Дене шынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. Қысқа секіртпемен секіру.  . Қимылды ойын: «. Қасқыр мен лақтар» ойыны: Ойын шартымен | сипаттайды. Балаларды мадақтау  2.Жапсыру. Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үй Ойын: Поезд Ой қозғау. Қандай ойын ойнадық? - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіндер? - Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашалығы неде? - Суретіне қарап әңгіме жүргізу. | шаңдыққа ,төзімділікке тәрбиелеу.  2.Дене шынықтыру Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.  . Кимылды ойын: «Балапандар мен мысық»»ойыны: Ойын шартымен таныстыру. д |
|-------------------|--|---|--|---|---|
|                   |  |   | таныстыру.Балаларды<br>мадақтау  |   |   |
| Серуенге дайындық | Жүйелі киініп серуенге ш<br>Ойын жаттығу: «Кім дұры<br>Мақсаты: ұқыптылыққа т  | ыс киінеді»   | 1  | I   |   |
| Серуен            | Картотека №1<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.  | Картотека №2<br>Картотека қосымша<br>тіркелген  | Картотека № 3<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.   | Картотека № 4<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.  | Картотека № 5<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.  |

| Серуеннен оралу       |                         |                                    |                            | у болған киімдерін тәрбиешіге кө      | рсетуге үйрету.            |
|-----------------------|-------------------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
|                       |                         | ұйымдастыру. Түскі асқа дайын      |                            |                                       |                            |
| Түскі асқа дайындық   |                         |                                    |                            | ці үйрету Ұқыпты тамақтану дағд       | -                          |
| Түскі ас              |                         |                                    | Үстелге дұрыс отырып,тама  | ақтануға, нан қиқымын жерге түс       | ірмей, тамақтану           |
|                       | әдебін дұрыс сақтай біл | уге дағдыландыру.                  |                            |                                       |                            |
| Ұйқыға дайындық       | Балалалардың ты         | ныш ұйықтауына жағымды жағ,        | дай орнату. Тыныштық сақт  | ау. Жәй музыка қою.                   |                            |
| Ұйқы                  |                         |                                    |                            |                                       |                            |
| Біртіндеп тұру,ауа,су | № 1                     | № 2                                | № 3                        | № 4                                   | №5                         |
| ем шаралары           | Картотека қосымша       | Картотека қосымша тігілген         | Картотека қосымша тігілген | Картотека қосымша тігілген            | Картотека қосымша тігілген |
|                       | тігілген                |                                    | THEFI                      |                                       | тилиен                     |
| Бесін ас              | Қолдарын сабындап жу    | ып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты   |                            | ।<br>мақтану әдебін дұрыс сақтай білу | те дағдыландыру.           |
| Ойындар, дербес       | геометриялық            | Варитивтік компонент               | «Аңдарды табайық»          | Әңгіме құрастыру «Өрт                 | математикалық аймақ:       |
| әрекет. Баланың       | фигуралардан белгілі бі | о «Ойнап жүріп үйренеміз»          | дидактикалық ойын.         | қауіпсіздігі»                         | Заттардың биіктігін,       |
| жеке даму картасына   | композицияны            |                                    | Мақсаты: Суреттегі         | Мақсаты: баланы жеке бас              | ұзын, қысқа, салмағы,      |
| сәйкес жеке жұмыс     | құрастырып шығару.      |                                    | жануарлардың               | қауісіздігіне тәрбиелеу.              | түр -түсін, үлкен - кіші   |
| •                     |                         |                                    | ерекшеліктерін, іс-        | «Сіріңкемен және оттықпен             | қасиеттерін ажырату.       |
|                       |                         |                                    | қимылдарын, дыбысын        | ойнама.»                              |                            |
|                       |                         |                                    | ажыратуға және сала        |                                       |                            |
|                       |                         |                                    | білуге үйретуді            |                                       |                            |
|                       |                         |                                    | жалғастыру.                |                                       |                            |
| Серуенге дайындық     | Серуенге шығу турал     | <br>ы балаларға түсіндіру жұмыста  |                            | і<br>ілуге үйрету. Аяқ киімнің оң сол | ын түсіндіру.              |
|                       | Серуенгешығу.           |                                    |                            |                                       |                            |
| Серуен                | Серуен №5               | Серуен № 6                         | Серуен № 7                 | Серуен №5                             | Серуен №8                  |
|                       | Картотека қосымша       | Картотека қосымша                  | Картотека қосымша          | Картотека қосымша                     | Картотека қосымша          |
|                       | тіркелген.              | тіркелген                          | тіркелген.                 | тіркелген.                            | тіркелген.                 |
| Балалардың үйге       | Ата –аналармен          | Ата-анаға балаларының              | Ата-аналарға сауалнама     | Ата-                                  | Ата –аналарға:             |
| қайту                 | балалардыңтазалығыжө    | балабақшадағы достарымен           | тарату. Психолог кеңесі    | анаменбалаларыныңтамақтану            | балалардың тазалығы        |
| данту                 | нінде әңгімелесу        | қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. | (жеке балаларға)           | ыжайындакеңесу                        | жөнінде кеңес беру         |

Mercepingi: A

#### **ЦИКЛОГРАММА**

# П апта ( желтоқсан айы 2021ж.) «Күншуақ» ортаңғы топ

# Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі                                       | Дүйсенбі   | Сейсенбі  | Сәрсенбі  | Бейсенбі     | Жұма  |  |
|---|--|---|---|--------------|-------|--|
|   | 13.12  | 14.12   | 15.12   | 16.12        | 17.12 |  |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қар<br>ойындар ұйымдастыру. Жағ   | им-қатынасы: отбасы дәстүрым-қатынасы: отбасы дәстүрымды жағдай орнату. Балала  |   |              |       |  |
| Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ және т.б.)         | Әңгімелесу: «Жеріміздің байлығы.» Мақсаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту.  | Музыка тыңдау.<br>«Қазақ күйін тыңдау»<br>Мақсаты: Ұлттық күйімен<br>таныстыруды<br>жалғастыру.                                     | Дидактикалвық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. | 16-желтоксан |       |  |
| Таңертеңгі<br>гимнастика                          | Таңертеңгі жаттығу кешен<br>Картотека № 2<br>Жаттығу кешені қосымша ті   |   |   |              |       |  |
| Таңғы ас  | Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул |   |   |              |       |  |
| Ойындар, ҰОҚ<br>дайындық                          | ҰОҚ өтілу барысына қажет   | Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул<br>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |   |              |       |  |

| Мектепке дейінгі ұй- | 2. Құрастыру                     | 1. Сөйлеуді дамыту           | 1.Математика негіздері   |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------|--|
| ым кестесі бойынша   | Тақырыбы: Достық үйі             | Тақырыбы:                    | Тақырыбы.Тәулік  |
|                      | Мақсаты: Конструктор             | Біз тұратын ауыл             | бөліктері  |
| ұйымдастырылған      | дан ғимарат құрастыру            | Мақсаты: Өздернің            | Мақсаты.Тәулік   |
| оқу қызмет-тері      | дағдыларын қалыптастыру.         | ауылы туралы әңгімелеп       | бөліктерін: таңертең,  |
|                      | Бөлшектерді ұқыпты               | беруге үйретуСөйлеу          | күндіз, кеш, түн тануға  |
|                      | құрастыру.Достыққа               | тілін дамыту.                | және атауға үйрету   |
|                      | тәрбиелеу                        |                              |  |
|                      | Дидактикалық ойын:               |                              |  |
|                      | «Қай ойыншық жоқ?»               | Ойын «Біздің ауыл            | Ойын «Заттар қандай  |
|                      |                                  | қандай?»ойынымен             | геометриялық   |
|                      |                                  | аяқтау.                      | пішіндерге ұқсайды?»   |
|                      | 2. Дене шынықтыру.               |                              |  |
|                      | Баяу қарқынмен үздіксіз          | 2.14                         | Балаларға суреттерді   |
|                      | жүгіру. Гимнастикалық            | 3. Музыка                    | қарап, онда бейнеленген  |
|                      | қабырғаға өрмелеу.               | Маман жоспары                | заттарды атауды сұрайды.   |
|                      | Шеңбер түрінде салынған          | бойынша .                    | Геометриялық   |
|                      | арқан бойымен тепе-              |                              | пішіндеріне оларға   |
|                      | теңдікті сақтап жүруге           |                              | ұқсайтын заттарға дейін  |
|                      | үйрету.                          |                              | сызып қосуға тапсырма  |
|                      | Кимылды ойын:                    |                              | беру<br>Орыс тілі  |
|                      | қимылды ойын.<br>«Өз үйінді тап» |                              | Маман жоспары бойынша  |
|                      | Ойын шартымен                    |                              | таман жоспары оонынша  |
|                      | таныстыру.Балаларды              |                              |  |
|                      | мадақтау.                        |                              | 3.Дене шынықтыру.  |
|                      | мадақтаў.                        |                              | Шапшаң және баяу   |
|                      |                                  |                              | қарқынмен ауыса отырып   |
|                      |                                  |                              | жүгіру. Шеңбер түрінде   |
|                      |                                  |                              | салынған арқан бойымен   |
|                      |                                  |                              | тепе-теңдікті сақтап   |
|                      |                                  |                              | жүруге үйрету.Түрлі  |
|                      |                                  |                              | бағытта төртағандап  |
|                      |                                  |                              | еңбектеу.  |
|                      |                                  |                              | .Қимылды ойын:   |
|                      |                                  |                              | «Аттар »   |
|                      |                                  |                              | Ойын шартымен  |
|                      |                                  |                              | таныстыру.   |
|                      |                                  |                              | Балаларды мадақтау.  |
| Серуенге дайындық    | Киіну: Серуенге шығу, бала       | ларды біртіндеп киіндіру, ки | імдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. |

| Серуен:           | Картотека № 8           | Картотека № 9                 | Картотека № 10Картотека        |                                |                     |
|-------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| Copy can          | Картотека қосымша       | Картотека қосымша             | қосымша тіркелген.             |                                |                     |
|                   | тіркелген.              | тіркелген.                    | -                              |                                |                     |
|                   |                         |                               |                                |                                |                     |
| Серуеннен оралу   | Ойын- жаттығу: Мөлдір   |                               |                                | •                              |                     |
|                   |                         | н ұйымдастыру. Түскі асқа да  |                                |                                |                     |
| Түскі ас          |                         |                               | сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуд |                                |                     |
|                   |                         |                               | еу. Үстелге дұрыс отырып,тама  | ақтануға, нан қиқымын жерге    | гүсірмей, тамақтану |
|                   | әдебін дұрыс сақтай біл |                               |                                |                                |                     |
| Ұйқы              | Балалалардың ты         | аныш ұйықтауына жағымды ж     | сағдай орнату. Тыныштық сақта  | у. Жәй музыка қою.             |                     |
| Біртіндеп ұйқыдан | <b>№</b> 4              | № 5                           | № 6                            |                                |                     |
| ояту, шынық-тыру  |                         |                               | Картотека қосымша              |                                |                     |
| шаралары          | Картотека қосымша       | Картотека қосымша тігілген    | тігілген                       |                                |                     |
|                   | тігілген                |                               |                                |                                |                     |
|                   |                         |                               |                                |                                |                     |
| Бесін ас          | Қолдарын сабындап жу    | ып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқы | пты тамақтану дағдыларын, там  | ақтану әдебін дұрыс сақтай біл | уге дағдыландыру.   |
| Ойындар, дербес   | Дид/ойын: «Жыл          | Варитивтік компанен           | г Монтесории                   |                                |                     |
| әрекет. Баланың   | мезгілдері»             | «Ойнап жүрі                   |                                |                                |                     |
| жеке даму         | Мақсаты:Балалардың ж    | 1                             | Тіл дамыту аймағы:             |                                |                     |
| картасына сәйкес  | мезгідері туралы білімд | ерін                          | Көкөніс суреттерінің           |                                |                     |
| жеке жұмыс        | бекіту,мезгілдерді      |                               | қиындыларын тауып ,            |                                |                     |
|                   | атауларын үйрету        |                               | ретімен орналастыру.           |                                |                     |
| Серуенге дайындық |                         | ы оалаларға түсіндіру жұмы    | стары. Киімдерін дұрыс кие біл | луге үирету. Аяқ киімнің оң со | олын түсіндіру.     |
|                   | Серуенгешығу.           | C X 14                        | C N15                          |                                |                     |
| Серуен            | Серуен № 13             | Серуен № 14                   | Серуен №15                     |                                |                     |
|                   | Картотека қосымша       | Картотека қосымша             | Картотека қосымша              |                                |                     |
|                   | тіркелген.              | тіркелген                     | тіркелген.                     |                                |                     |
|                   |                         |                               |                                |                                |                     |
| Балалардың үйге   | Ата –аналармен          | Ата аналармен                 | .Ата-аналарға                  |                                |                     |
| қайтуы            | балалардың тазалықтар   |                               | балалардың жеке бас            |                                |                     |
|                   | жайлы энгімелесу        | эрекеттері туралы             | гигиенасына назар              |                                |                     |
|                   | Балалардың тәрбиешіде   | ен әңгімелесу.                | аудару керектігін              |                                |                     |
|                   | сұранып үйге қайтуы.    |                               | ескерту.Балалардың             |                                |                     |
|                   |                         |                               | тәрбиешіден сұранып            |                                |                     |
|                   |                         |                               | үйге қайтуы.                   |                                |                     |

Mercepingi: of

# ЦИКЛОГРАММА III апта (желтоксан 2021ж.) «Күншуак» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

|  |  |  |  | Өтпелі тақырып «Ме  | нің қазақстаным»   |
|--|--|--|--|---|--|
| Күн  | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма   |
| тәртібі  | 20.12  | 21.12  | 22.12  | 23.12   | 24.12  |
| Балалард<br>ы<br>қабылдау<br>Ата-<br>аналармен<br>әңгімелесу                     |  | ды жағдай орнату. Балалар,   | дың көңіл -күйлеріне назар ауд   | рым-қатынас және көтеріңкі көңіл-к<br>дарып, қызуын өлшеп қабылдау. Ме  |  |
| Ойындар<br>(үстел үсті,<br>саусақ<br>және т.б. )<br>Таңертеңгі<br>лік<br>жаттығу | «Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау. | Устел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | Суретпен әңгіме:<br>«Менің Қазақстаным»<br>Мақсаты:балалармен<br>әңгімелесу. | «Болайықшы осындай» А.Меңжанов. Тап-таза мұнтаздай Сүйсінеді қараған Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам Ұқыпты осындай Болайықшы, досым-ай. | Саусақойыны:<br>Саусағымдасақина<br>Санапкөршікәнеки<br>1,2,3 Бір, екіүш<br>Демалайықжинапкүш. |
|  | Таңертеңгі жаттығу кешені.<br>Картотека № 3<br>Жаттығу кешені қосымша тірке.   | лген.  |  |   |  |
| Таңғы асқа<br>дайындық<br>Таңғы ас   | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде Астарыңыз дәмді болсын!  | е отыру, тамақтану, асхана   | а құралдарын дұрыс ұстау мәд   | ениетін қалыптастыру және сақтау  | Сиқырлы сөз:   |

| Ойындар, |
|----------|
| ҰОҚ      |
| дайындық |

ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау

## ҰОҚ(үзілі стерді қоса)

#### 1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің елім –

Казакстан

Мақсаты: Қазақстан

Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру.

#### Ойын «Доп лақтыру»

Ойын шарты: Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек

Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз)

Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды)

#### 2. Дене шынықтыру.

Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру.

#### Кимылды ойын:

«Қояндар мен қасқырлар» ойыны:

Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.

#### Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:

Астана- арман қала (сурет бойынша эңгімелеу)

#### Максаты:

Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге уйрету.

# Ойын: «Қазақстанның қалаларын ата»

Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз? Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? Ел ордамыз қай қала? Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді?

Ойын: «Рәміздерді құрастыру»: Шарты: Берілген қиынды суреттерден рәміздерді құрастырады.

Ойын: «Доп»: Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып лопты кайтып

# 1.Математика негіздері Тақырыбы: Алыс, жақын. Мақсаты: Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын).Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялык фигуралар

туралы түсінікті бекіту

### 2.Көркем әдебиет

**Тақырыбы:** Менің сүйікті калам- Астана

Мақсаты: Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»

#### 3. Дене шынықтыру

Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.

# 1.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты.Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен

таныстыру. жасауға тәрбиелеу.



# 4. Дидактикалық ойын: «Не кайдаөселі»







өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.

5. Әуенді сергіту сәті

#### 3.Мүсіндеу

**Тақырыбы:** Автобус **Мақсаты:** Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі

#### 1.Сурет салу Тақырыбы: Пирамида

**Тақырыбы:** Пирамида **Мақсаты:** Ұлгі бойынша пирамиланын

суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Әдемілікке тәрбиелеу.

#### 2.Дене шынықтыру.

Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру

#### Кимылды ойын:

« Тауық қорадағы түлкі.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.

|                             |  | лақтырады Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? Балаларды мадақтау.  3.Музыка аман жоспары | <b>Кимылды ойын:</b> «Мысық тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. | бойынша пішінін,<br>пропорциясын ескере отырып,<br>автобустың мүсінін жасауға<br>үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға<br>тәрбиелеу |   |
|-----------------------------|--|---|---|---|---|
| Серуенге<br>дайындық        | Киіну: Серуенге шығу, балалард   | бойыншав киіндіру, киімд  | <br>ерінің дұрыс киюін қадағалау, қ   | атармен жүруге дағдыландыру.  |   |
| Серуен:                     | Картотека №11  | Картотека №12   | Картотека   | Картотека № 14  | Картотека №15                           |
| 10.10-12.10                 | Картотека қосымша тіркелген.   | Картотека қосымша тіркелген.  | №13Картотека қосымша тіркелген.   | Картотека қосымша тіркелген.  | Картотека қосымша тіркелген.            |
| Серуеннен оралу 12.10-12.30 | Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымда | стыру. Тускі аска лайынлык  | ς.  |   |   |
| Түскі асқа<br>дайындық      | Дастархан басында сөйлемей отт   |   |   |   |   |
| Түскі ас                    |  |   |   |   |   |
| Ұйқыға<br>дайындық<br>Ұйқы  | Балалалардың тыныш ұйн   | ықтауына жағымды жағдай (   | орнату. Тыныштық сақтау. Жәй  | музыка қою.   |   |
| Біртіндеп                   | №7   | N28   | №9  | №10   | <i>№</i> 11                             |
| тұру,ауа,е<br>м<br>шаралары | Картотека қосымша тігілген   | Картотека қосымша тігіл   | ген Картотека қосымша<br>тігілген   | Картотека қосымша тігілген  | Картотека қосымша<br>тігілген           |
| Бесін ас                    | Қолдарын сабындап жуып, өз сү  | лгілеріне сүрту, ұқыпты там   | иақтану дағдыларын, тамақтану   | әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыл   | андыру.                                 |
| Ойындар,<br>дербес          | «Жаңылтпаштар»   | Варитивтік компанент<br>«Ойнап жүріп үйренеміз  | Кімде не бар?»  | «Сиқырлы суреттер» Ойынның мазмұны: Балалар   | «Пішінді құрастыр.»<br>Ойынның мазмұны: |

|           | Махаатуу балаларыу               |                                     | 6 o živo v o v o v o v     | annon marka vari 6 ava mura      | Гололов из из одинума ви |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| әрекет.   | Мақсаты: балаларды               |                                     | бейнеленген                | алдарындағы үлгі бойынша         | Балалардың алдына әр     |
| Баланың   | жаңылтпаштарды дұрыс әрі         |                                     | жануарлардың немесе        | бөлінділерден сурет құрайды.     | түрлі пішіндер беріледі. |
| жеке даму | жылдам айтуға үйрету.            |                                     | ойыншықтардың              | Суретбойыншаәңгімеқұрауды        | Ол пішіндерден           |
| картасына |                                  |                                     | қолында қандай зат бар     | ұсыну.                           | суреттегі көрсетілген    |
| _         |                                  |                                     | екенін атайды және сол     |                                  | заттарды құрастырады.    |
| сәйкес    |                                  |                                     | затты сипаттайды.          |                                  | Түсі мен                 |
| жеке      |                                  |                                     |                            |                                  | пішініндұрысажыратула    |
| жұмыс     |                                  |                                     |                            |                                  | рыкерек.                 |
| Серуенге  | Серуенге шығу туралы балалар     | оға түсіндіру жұмыстары. Киімде     | рін дұрыс кие білуге үйрет | гу. Аяқ киімнің оң солын түсінді | ру. Серуенге шығу.       |
| дайындық  |                                  | ілау, киінгенде түймелерін қадап, а |                            |                                  |                          |
|           | шкафтарын таза ұстау және жина   |                                     | ,,,                        | ,                                |                          |
| Серуен    | maq rap zm rasa qe ray mene mina |                                     | T                          |                                  |                          |
| Серуен    |                                  |                                     |                            |                                  |                          |
|           | Серуен №15                       | Серуен № 16                         | Серуен № 17                | Серуен № 18                      | Серуен № 19              |
|           | Картотека қосымша тіркелген.     | Картотека қосымша тіркелген         | Картотека қосымша          | Картотека қосымша                | Картотека қосымша        |
|           |                                  |                                     | тіркелген.                 | тіркелген.                       | тіркелген.               |
| Балалард  | Ата-аналарға балаларын           | Ана – аналармен әңгімелесу.         | Баланың тәрбиесі           | Ата-аналараға балабақшаға        | Ата-аналарға             |
| _         | себепсіз балабақшадан            | Балаланы балалабақшаға              | туралы әңгімелесу          | төлейтін төлем ақысын            | балаларының апта         |
| ың үйге   | қалдырмауларын ескерту.          | уақытында әкеулерін ескерту.        | Ертеңгілік жаттығуға       | уақытылы керектігін ескерту      | бойындағы                |
| қайтуы    | кандырмаунарын секерту.          | уақытында әксулерін секерту.        |                            | 1 -                              |                          |
|           |                                  |                                     | балаларды үлгертіп         | Балалардың үйге қайтуы.          | балабақшаға қатысуы      |
|           |                                  |                                     | экелулерін ата-аналарға    |                                  | туралы айту.             |
|           |                                  |                                     | түсіндіру.                 |                                  |                          |

Mexcepingi: of

# ЦИКЛОГРАММА

# IY апта ( желтоқсан , 2021ж.) «Күншуақ» ортаңғы топ Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі  | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма   |
|--|---|--|--|---|--|
|  | 27. 12.   | 28.12  | 29.12  | 30.12   | 31.12  |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу                  | Балалардың дене қызуы<br>түсіндіру. Мұрын қуысы   |  | ⊥<br>цқтарына мән беру. Ата –анаме   | н aya-райына байланысты а   | урулардан сақтану жолын  |
| Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ және т.б.)<br>Таңертеңгі<br>жаттығу | мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.  | Устел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | Суретпен әңгіме:<br>«Менің Қазақстаным»<br>Мақсаты:балалармен<br>әңгімелесу. | Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | Отан туралы мақал-<br>мәтелдер.<br>Отан — елдің анасы<br>Ел - ердің анасы<br>Туған жердей<br>жерболмас,<br>Туғанелдей ел болмас. |
|  | Таңертеңгі жаттығу ке<br>Картотека № 4<br>Жаттығу кешені қосыми   |  |  |   |  |
| Таңғы асқа дайындық<br>Таңғы ас                                    | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау <b>Бата беру</b> Басыңа алла бақ берсін<br>Не берсе де нақ берсін<br>Білім нақыл айтуға<br>Жалықпайтын жақ берсін |  |  |   |  |
| Ойындар, ҰОҚ<br>дайындық   | *   | ажет құралдарды, көрнекі   | ліктер дайындау.   |   |  |

| ҰОҚ(үзілістерді қоса)     | 1. Құрастыру.     Тақырыбы:     Ауылым     Мақсаты:     Конструктор     бөлшектерінен     қалашық құрастыру.     Татулыққа,     адамгершілікке     тәрбиелеу     Қимылды ойын:     «Кім бірінші»  2. Дене шынықтыру     Бір минут баяу     қарқында жүгіру.     Тепе-теңдікті сақтап     жүру. Допты бір-біріне     төменнен лақтыру     және қағып алу.     .      Қимылды ойын:     «Қасқырмен қояндар»     ойыны:     Ойын шартымен     таныстыру. Балаларды     мадақтау. | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Рәміздер Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.  Дидактикалық ойын: «Тауып көр» Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу.  3.Муызка Маман жоспары бойынша | 1.Математика негіздері Тақырыбы: Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. Мақсаты:Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсініктерін қалыптас тыру.Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту.  «Дидактикалық ойын» «Қандай пішінге ұқсайды»  2.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша  3.Дене шынықтыру. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар Мақсаты: Қыстап қалатын құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»балаларды аңғарымпаздыққа ,тапқырлыққа тәрбиелеу.  2. Музыка Маман жоспары бойынша | 1. Сурет салу Тақырыбы. Ту Мақсаты: Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салуды үйрету  2. Дене шынықтыру Бір қалыппен 40—50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру  Кимылды ойын: «Поезд».ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. |
|---------------------------|---|--|--|---|---|
| Серуенге дайындық Серуен: | Кину: Серуенге шығу, О  | оалаларды оіртіндеп киінд  | іру, киімдерінің дұрыс киілуін қа  | адағалау, қатармен жүруге дағ   | дыландыру.  |
|                           | Картотека № 14  | Картотека № 15   | Картотека №16  | <b>Картотека №17</b>  | Картотека №14   |
| Серуси.                   | Картотека қосымша   | Картотека жосымша  | Картотека қосымша  | Картотека қосымша   | Картотека қосымша   |
|                           | тіркелген.  | тіркелген.   | тіркелген.   | тіркелген.  | тіркелген   |
| Серуеннен оралу           |   | інуін, шкафқа киімдерін орын қадағалауБұл бала қай   | оналастыру тәртібін бақылау. Жи<br>бала  | нақылыққа тәрбиелеу. Мәден  | и-гигиеналық  |

| Түскі асқа дайындық<br>Түскі ас<br>Ұйқыға<br>Дайындық<br>Ұйқы         | сақтап, асты аз-аздан алып, шу  | арын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін<br>, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.<br>ш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. |  |  |   |  |
|---|---|---|--|--|---|--|
| Біртіндеп тұру,ауа,суем   | №10   | №11   | <u>№12</u>   | №13  | №14   |  |
| шаралары  | Картотека қосымша тігілген  | Картотека қосымша<br>тігілген   | Картотека қосымша<br>тігілген  | Картотека қосымша<br>тігілген  | Картотека қосымша<br>тігілген   |  |
| Бесін ас  | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар |   |  |  |   |  |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Керісінше айт» ойыны Мақсаты:Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.   | Варитивтік компанент<br>«Ойнап жүріп<br>үйренеміз»  | «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту. | «Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту. | Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту. |  |
| Серуенге дайындық   | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.  |   |  |  |   |  |
| Серуен  | Серуен №17  | Серуен № 18   | Серуен № 19  | Серуен №20   | Серуен №21  |  |
| Серуеннен оралу   | Картотека қосымша тіркелген.  | Картотека қосымша тіркелген   | Картотека қосымша тіркелген.   | Картотека қосымша тіркелген.   | Картотека қосымша тіркелген.  |  |
| Балалардың үйге<br>қайтуы<br>17.50-18.00                              | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.  | Ана – аналармен эңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.   | Ана – аналармен<br>әңгімелесу. Баланың<br>бүгінгі жетістігі туралы<br>әңгімелеу.                         | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу                 | Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.            |  |

Therepingi: of

# ЦИКЛОГРАММА

1 апта Қаңтар айы 2022ж.

«Күншуақ» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

| Күн тәртібі         | Дүйсенбі  | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма  |
|---------------------|---|----------|----------|----------|-------|
|                     | 03.01   | 04.01    | 05.01    | 06.01    | 07.01 |
| Балаларды           | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның |          |          |          |       |
| қабылдау            | орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.   |          |          |          |       |
| Ата-аналармен       | Ата-аналармен жұмыс:  |          |          |          |       |
| әңгімелесу          | «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.   |          |          |          |       |
| Ойындар (үстел үсті |   | -        | •        |          |       |

| саусақ және т.б.)<br>Таңертеңгі жаттығу                        |   |  | Фотосуреттер қарастыру<br>Қыс мезгілі   | Ертегі оқып беру.<br>«Түлкі мен тырна»<br>ертегісі.   |  |  |
|--|---|--|---|---|--|--|
|  | Таңертеңгі жаттығу кешені.<br>Картотека № 5<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.  |  |   |   |  |  |
| Таңғы асқа<br>дайындық<br>Таңғы ас<br>Ойындар, ҰОҚ<br>дайындық | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |  |   |   |  |  |
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)                                 |   |  | 1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды топтау,бөлу Мақсаты: Біртекті заттардан топтар кұрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. «Қояндар қонақта» ойыны.  Көркем әдебиет Тақырыбы:«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге | Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Максаты: Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптас тыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын арттыру. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің хош иісі»  Жапсыру. Тақырыбы: Гүл Мақсаты: |  |  |

| Саруанга найгинги           |  |                            | уйрету  3.Дене шынықтыру. Орташа қарқынмен жүм және жүгіру. Гимнастикалық орында бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүр Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу Қимылды ойын: «.Қасқыр мен лақтар»ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау | дағдыландыру.              |                   |  |
|-----------------------------|--|----------------------------|--|----------------------------|-------------------|--|
| Серуенге дайындық<br>Серуен | Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу   |                            |  |                            |                   |  |
|                             |  |                            |  |                            |                   |  |
|                             | Картотека №8   | Картотека №9               | Картотека № 10   | Картотека № 11             | Картотека № 12    |  |
|                             | Картотека қосымша  | Картотека қосымша          | Картотека қосымша тіркелген.   | -                          | Картотека қосымша |  |
|                             | тіркелген.   | тіркелген                  |  | тіркелген.                 | тіркелген.        |  |
| Серуеннен оралу             | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.  |                            |  |                            |                   |  |
| Түскі ас                    | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |                            |  |                            |                   |  |
| Тәтті ұйқы                  | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.  |                            |  |                            |                   |  |
| Ұйқыдан                     |  | <u> </u>                   |  | № 7                        | №8                |  |
| ояну,шынықтыру              | 1  | Сартотека қосымша тігілген | _  | Картотека қосымша тігілген | Картотека қосымша |  |
| шаралары                    | тігілген   |                            | тігілген   |                            | тігілген          |  |
| Бесін ас                    | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.  |                            |  |                            |                   |  |
| Ойындар, дербес             |  |                            |  | Жыл мезгілі туралы         |                   |  |

| әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс |  |   | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | әңгімелесу<br>Мақсаты:қарапайым<br>сұрақтарға жауап беруге<br>үйрету.            | йыту.  |
|--|--|---|---|--|--|
| Серуенге<br>дайындықСеруен                       | Серуенге шығу туралы бал<br>Серуенгешығу.<br>Серуен №13<br>Картотека қосымша<br>тіркелген. | аларға түсіндіру жұмыстары. Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген | Киімдерін дұрыс кие білул<br>Серуен № 15<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                         | ге үйрету. Аяқ киімнің оң солын<br>Серуен №16<br>Картотека қосымша<br>тіркелген. | түсіндіру.  Серуен №17  Картотека қосымша тіркелген. |
| Балалардың үйге<br>қайтуы                        |  |   | Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)                                     | Ата-<br>анаменбалаларыныңтамақтану<br>ыжайындакеңесу                             |  |

Mexcepingi: of

### ЦИКЛОГРАММА

### 2 апта Қаңтар айы 2022ж. Ортаңғы «Күншуақ»тобы Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

|             |          | · •      |          |          |      |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|             |          |          |          |          |      |

|  | 10.01  | 11.01  | 12.01  | 13.01   | 14.01  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| Балаларды<br>қабылдау<br>Ата-аналармен<br>эңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, | ойындар ұйымдастыру. Ж   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. |  |   |  |  |  |  |  |
| саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу   | Ойын: «Үй саламыз» (Дъенеш блогы)  | Ойын «Жануарды белгілері бойынша анықта» Мақсаты: Тіл дамытудағы лексикалық құрылысын қалыптастыру.  | Әңгімелесу<br>«Не себепті ақ аюлар орманда<br>мекендемейді»<br>Мақсаты: Балаларды ақ аю<br>өмірімен таныстыру.   | Өлеңді жаттау)<br>«Сиыр» Қ.Мырзалиев<br>Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп<br>айтуға бейімдеу. Интонациясын<br>дұрыс айтуға үйрету.   | Қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге үйрету.  |  |  |  |  |
|  | Картотека № 6  | Таңертеңгі жаттығу кешені.   |  |   |  |  |  |  |  |
| Таңғы асқа<br>дайындық<br>Таңғы ас   | Ойын- жаттығу . «Таза қо<br>Балаларға ас ішуге көмек<br>Астан кейін беті-қолын ж   |  | а дағдыландыру, ұқыпты ішуге т<br>іру, тазалыққа баул  | әрбиелеу.   |  |  |  |  |  |
| Ойындар, ҰОҚ<br>дайындық   | ҰОҚ өтілу барысына қаз   | кет құралдарды, көрнекілік   | тер дайындау.  |   |  |  |  |  |  |
| ҰОҚ (үзілістерді<br>қоса алғанда)  | Құрастыру Тақырыбы: Жануарларларға қора жасаймыз Мақсаты:Құрастыруке зінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары мен төлдері Мақсаты:Балаларға үй жануарларытуралы түсінік беру.Олардың төлдерін атай білуге үйрету.Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік                                   | Математика негіздері Тақырыбы:Көп –аз,тең- теңемес. Мақсаты:Көп-аз, артық, тепе- тең ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай«қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу. «Кім бірінші» ойын. Ойын «Көп ,аз» | Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары мен жабайы аңдар Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік | Сурет салу Тақырыбы: Қоян Мақсаты: Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету.Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу). «Жасырын сурет» |  |  |  |  |

|                                 | тәрбиелеу. "Өз мекенін тап" дидактикалық ойыны  Дене шынықтыру. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» .Балаларды мадақтау. | қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. «Не қалай дауыстайды?» ойыны Музыка Педагог жоспары бойынша | Ден<br>Тапо<br>отыј<br>Төр<br>Бась<br>тенд<br>жіпт<br>Қим<br>«Ат | ыс тілі агог жоспары бойынша е шынықтыру. сырманы орындай рып, жүру және жүгіру. т тағандап еңбектеу. ына қап қойып, тепе- цікті сақтай отырып, гің бойымен жүру. пылды ойын: тар » | беру "Жануарлардың төлін тап" дидактикалық ойыны Музыка Педагог жоспары бойынша   | ойын.  2.Дене шынықтыру. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау Қимылды ойын: «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. |
|---------------------------------|--|---|--|---|---|---|
| Серуенге дайындық<br>Серуен     | Киіну: Серуенге шығу, ба<br>Картотека № 8  | лаларды біртіндеп киіндіру<br>Картотека № 9   | , киім   | ідерінің дұрыс киілуін қадағ<br>Картотека № 10  | ғалау, қатармен жүруге дағдыланд<br>Картотека № 11                                | ыру.<br>Картотека №12   |
| Серуен                          | Картотека қосымша тіркелген.   | Картотека № 9<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.  |  | Картотека қосымша тіркелген.  | Картотека метт Картотека қосымша тіркелген.                                       | Картотека қосымша тіркелген.  |
| Серуеннен оралу                 | Ойын- жаттығу: Мөлдір с<br>Гигиеналық шараларын  | у<br>ұйымдастыру. Түскі асқа д  | айынд  | дық.  | ,   |   |
| Түскі ас<br>Тәтті ұйқы          | алып ішуге, ас құралдары<br>дұрыс сақтай білуге дағд   | ын дұрыс қолдануға тәрбие.<br>ыландыру.   | леу. Ү   |   | үйрету Ұқыпты тамақтану дағды қтануға, нан қиқымын жерге түсір ж. Жәй музыка қою. |   |
| •                               | •  |   |  |   |   |   |
| Ұйқыдан<br>ояну,шынықтыру       | №4   | № 5   |  | № 6<br>Картотека қосымша  | №7<br>Картотека қосымша тігілген  | №5  |
| шаралары                        | Картотека қосымша<br>тігілген  | Картотека қосымша тігіл   | ген  | тігілген  | картотека досымна тизи сп   | Картотека қосымша<br>тігілген   |
| Бесін ас                        | Қолдарын сабындап жуы  | т, өз сүлгілеріне сүрту, ұқы  | іпты т   | <br>гамақтану дағдыларын, тама  | пктану әдебін дұрыс сақтай білуге   | дағдыландыру.   |
| Ойындар, дербес эрекет. Баланың | Логикалық тапсырмаларды шешу.  | Вариативтік компонент   |  | «Қысқы табиғат»<br>Мақсаты: Табиғи  | «Байқаңыздар тайғақ жер»<br>Мақсаты: Жолда жүру                                   | Дид ойын «Қай кезде<br>болады?»   |

| жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.  | «Ойнап жүріп үйренеміз»   | материалмен жұмыс жасауды үйрету.   | ережесін сақтауды үйрету.                     | Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.   |
|---------------------------------------|--|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық<br>Серуен           | Серуенге шығу туралы Серуенгешығу.   | балаларға түсіндіру жұмыстары.                                    | Киімдерін дұрыс кие білу  | ге үйрету. Аяқ киімнің оң солын               | түсіндіру.  |
|                                       | Серуен № 13<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.   | Серуен № 14<br>Картотека қосымша тіркелген                        | Серуен №15<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.   | Серуен №16<br>Картотека қосымша<br>тіркелген. | Серуен №17<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.   |
| Балалардың үйге<br>қайтуы             | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы энгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы<br>жайлы энгімелесу     | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп экелулерін атааналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

Therepingi:

ЦИКЛОГРАММА 3 апта Қаңттар айы 2022ж. Ортаңғы «Күншуақ»тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі  | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма  |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|---|--|--|--|--|
|  | 17.01   | 18.01  | 19.01   | 20.01  | 21.01   |  |  |  |  |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ және т.б.) | арналған ойындар ұйымдасти психологпен бірлескен жұмы Ата-аналармен жұмыс:  | ыру. Жағымды жағдай орнату.  | лы жан-жақты әңгімелесу, қар<br>Балалардың көңіл -күйлеріне<br>кайлы» әңгімелесу.   |  |   |  |  |  |  |
| Таңертеңгі жаттығу   | Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.  | Құрылыс ойындары<br>«Ғимараттар»,  | Фотосуреттер қарастыру «Құстар – біздің досымыз». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.                                       | материалдарымен  | Қыстайтың құстар» артиналар топтамасынан уреттер қарастыру  |  |  |  |  |
|  | Таңертеңгі жаттығу кешені.<br>Картотека № 7<br>Жаттығу кешені қосымша тір   | •  |   |  |   |  |  |  |  |
| Таңғы асқа дайындық<br>Таңғы ас  | Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Қүмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин |  | құралдарын дұрыс ұстау мәд  | ениетін қалыптастыру және  | е сақтау Сиқырлы сөз:   |  |  |  |  |
| Ойындар, ҰОҚ<br>дайындық   | ҰОҚ өтілу барысына қажет  | құралдарды, көрнекіліктер да   | йындау  |  |   |  |  |  |  |
| ҰОҚ (үзілістерді қоса<br>алғанда)  | Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты:Құстар және олардың түрлерімен таныс тыруды жалғас тыру. Құстың уялары туралы түсінік беру.                | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жыл құстары Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру.Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелету. Құстарға | Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». Мақсаты:Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан | Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшелік терін ажыратуға үйрету. | Сурет салу Тақырыбы: Тотықұс Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу ге үйрету.Эстетикалық |  |  |  |  |

| Серуенге дайындық | Дене шынықтыру. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Күшік» ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау. | камкор болуға тәрбиелеу Дид.ойын: «Қай ертегі?» Музыка Педагог жоспары бойын | ды табуға үйрету.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қандай пішінге<br>ұқсайды?» | Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту.  Мүсіндеу Тақырыбы: Айдаһар ойыншық Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуді үйрету. | Тәрбие беру.  Дене шынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру Қимылды ойын: «қасқыр мен қаздар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. |
|-------------------|--|--|---|---|---|
| Серуен            | Картотека №17  | Картотека №18  | Картотека №19   | Картотека № 20  | Картотека №21   |
|                   | Картотека қосымша  | Картотека қосымша  | Картотека қосымша тіркелген.  | Картотека қосымша   | Картотека қосымша   |
|                   | тіркелген.   | тіркелген.   | •   | тіркелген.  | тіркелген.  |
| Серуеннен оралу   | Гигиеналық шараларын ұйы   | мдастыру. Түскі асқа дайы  | індық.  |   |   |

| Түскі ас              | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу |   |  |                                   |                         |  |
|-----------------------|--|---|--|-----------------------------------|-------------------------|--|
| Тәтті ұйқы            |  |   | дай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. |                                   |                         |  |
| Ұйқыдан               | <b>№</b> 7   | 108   | № 9  | №10                               | <b>№</b> 11             |  |
| ояну,шынықтыру        | Картотека қосымша  | Сартотека қосымша тігілген                                  | Картотека қосымша                            | Картотека қосымша тігілген        | Картотека қосымша       |  |
| шаралары              | тігілген   |   | тігілген                                     |                                   | тігілген                |  |
| Бесін ас              | Қолдарын сабындап жуы  | п, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты                             | <br>  тамақтану дағдыларын, т                |                                   | <br>/ге дағдыландыру.   |  |
| Ойындар, дербес       | Дид жаттығу: «Кыстап   |   | «Құстар»                                     | <u> Әңгімелесу</u>                | Терезеден құстарды      |  |
| әрекет. Баланың жеке  | қалатын және жылы жақы   | а Вариативтік компонент                                     | Мақсаты: Табиғи                              | «Қыстап қалатын және жылы         | бақылау.                |  |
| даму картасына сәйкес | ұшып кететін құстарды  | «Ойнап жүріп үйренеміз»                                     | материалмен жұмыс                            | жаққа ұшып кететін құстар»        | Мақсаты: Қарғалардын    |  |
| жеке жұмыс            | сана»  |   | жасауды үйрету.                              | Мақсаты: Балалардың               | топтап ұшуын, ұя салу   |  |
| 1                     | Мақсаты: Сан мен топты   | ς   |  | білімдерін бекіту                 | орнын анықтау.          |  |
|                       | заттарды сәйкестіре білуі  | re  |  |                                   |                         |  |
|                       | үйрету.  |   |  |                                   |                         |  |
| Серуенге дайындық     | Серуенге шығу тураль   | балаларға түсіндіру жұмыстар                                | оы. Киімдерін дұрыс кие                      | білуге үйрету. Аяқ киімнің оң сол | пын түсіндіру. Серуенге |  |
| Серуен                |  | реттілігін бақылау, киінгенде т<br>ын таза ұстау және жинау | үймелерін қадап, аяқ киім                    | інің бауын байлауды, киіміндегі с | олқылықтарды жөндеуді   |  |
|                       | Серуен № 14  | Серуен № 15   | Серуен № 16                                  | Серуен № 17                       | Серуен № 18             |  |
|                       | Картотека қосымша  | Картотека қосымша   | Картотека қосымша                            | Картотека қосымша                 | Картотека қосымша       |  |
|                       | тіркелген.   | тіркелген   | тіркелген.                                   | тіркелген.                        | тіркелген.              |  |
|                       |  |   |  |                                   |                         |  |
| Балалардың үйге       | Ата-аналарға кеңес:  | Психологтің кеңесі:   | Балалармен үйлерінде                         | Кеңес:                            | Үйде құстар             |  |
| қайтуы                | «Өзіне және  | мысалы:«Баланы  | ата-анасына қалай                            | «Бала өміріндегі дәруменнің       | тақырыбында сурет       |  |
| •                     | айналасындағы адамдарғ   | а қоршаған әлемді танып                                     | көмектеседі туралы                           | маңызы».                          | салу.                   |  |
|                       | көмек көрсетуді балаға   | білуге дағдылңыз  | әңгімелесу.                                  |                                   |                         |  |
|                       | үйретініз».  |   |  |                                   |                         |  |

Mercepingi: of

### ЦИКЛОГРАММА

### 4апта Қаңтар айы 2022ж. Ортаңғы «Күншуақ»тобы Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі  | Сейсенбі  | Сәрсенбі  | Бейсенбі                       | Жұма  |  |  |  |
|---|---|---|---|--------------------------------|---|--|--|--|
|   | 24.01   | 25.01   | 26.01   | 27.01                          | 28.01   |  |  |  |
| Балаларды<br>қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ және т.б.) | Балалардың көңіл -күйлеріне назар<br>Мұрын қуысына Оксалин мазын ж                                  | алалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсінд<br>алалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>Иұрын қуысына Оксалин мазын жағу  ——————————————————————————————————— |   |                                |   |  |  |  |
| Таңертеңгі жаттығу  | Демалыста қалай демалғандары туралы әңгімелесу.   | «Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-кысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.  | салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру. | Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. | Үстел-үстіне отырғызып дайын суретттерді бояту. |  |  |  |
|   | Таңертеңгі жаттығу кешені.<br>Картотека № 8<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелге                      |   |   |                                |   |  |  |  |
| Таңғы асқа<br>дайындық<br>Таңғы ас  | Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қась Астан кейін беті-қолын жуып, сүрт |   |   | iey.                           |   |  |  |  |

| Ойындар, ҰОҚ<br>дайындық       | ҰОҚ өтілу барысына қажет құрал   | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) | Кұрастыру Тақырыбы: Қар және аққала Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру,жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету. «Не өзгерді» ойыны. Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қорытындылау. Жұмыстарын тақтаға ілу.  Дене шынықтыру Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелендеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).  Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі менадамдардың киімдері туралы әңгімелесу. Мнемотехника әдісін қолдану. «Тез айт»ойыны. Муызка Педагог жоспары бойынша | Математика негіздері Тақырыбы: Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең», «тарлау» «тар», «өте тар» ұғымдарын пысықтау. Мақсаты: Реттік санауды жалғастыру. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету.  Дидактикалық ойын: «Шарлар ұшып жүр»  Орыс тілі Педагог жоспары бойынша  Дене шынықтыру. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. | Жаратылыстану Тақырыбы: Қар қасиетімен танысу. Мақсаты: Қардыңбақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру. Ойын:«Қыс туралы кім көп біледі?» «Қар атыспақ»ойыны.  Музыка Педагог жоспары бойынша. | Сурет салу Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.  Дене шынықтыру Жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді,жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету  Қимылды ойын: «Досым, ұста!». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. |  |  |  |  |  |

| Серуенге дайындық   | Киіну: Серуенге шығу, балалард   | ы біртіндеп киіндіру, киі   | мдерінің дұрыс киілуін қадаға  | алау, қатармен жүруге дағдылан   | дыру.  |
|---|--|---|--|--|--|
| Серуен  | Картотека № 11<br>Картотека қосымша тіркелген.   | Картотека № 12<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                                 | Картотека №13<br>Картотека қосымша тіркелге                                      | Картотека №14<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                       | Картотека №15<br>Картотека қосымша<br>тіркелген  |
| Серуеннен оралу   | Балалардың дұрыс шешінуін, ші орындауларын қадағалау   | афқа киімдерін орналаст   | ыру тәртібін бақылау. Жинақ  | ылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гиги  | еналық талаптарды  |
| Түскі ас  | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз жеуд  |   |  | стану алдында мұқият жуынуды   | , тамақтану әдебін сақтап,   |
| Тәтті ұйқы  | Балалалардың тыныш ұй  | ықтауына жағымды жағд   | ай орнату. Тыныштық сақтау.  | Жәй музыка қою.  |  |
| Ұйқыдан<br>ояну,шынықтыру<br>шаралары                                 | №10<br>Картотека қосымша<br>тігілген   | отека қосымша тігілген  | №12<br>Картотека қосымша<br>тігілген   | №13<br>Картотека қосымша тігілген                                      | №10<br>Картотека қосымша<br>тігілген   |
| Бесін ас  | Қолдарын сабындап жуып, өз сү киқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар | лгілеріне сүрту, ұқыпты   | тамақтану дағдыларын, тамаі  | қтану әдебін дұрыс сақтай білуго                                       | е дағдыландыру.Нан   |
| Ойындар, дербес эрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Ұқсастық сөздерін тап- қыс» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.   | Вариативтік<br>компонент<br>«Ойнап жүріп<br>үйренеміз»                            | «Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.                | «Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету. | Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.             |
| Серуенге дайындық<br>Серуен   | Балалардың киіну реттілігін бақ<br>Киім шкафтарын таза ұстау жән   |   | ін қадап, аяқ киімінің бауын   | байлауды , киіміндегі олқылықт   | арды жөндеуді қадағалау.   |
| 13  | Серуен №16<br>Картотека қосымша тіркелген.   | Серуен № 17<br>Картотека қосымша<br>тіркелген                                     | Серуен № 18<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                                   | Серуен №19<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                          | Серуен №20<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.  |
| Балалардың үйге<br>қайтуы   | Ата-аналарға балаларын себепс балабақшадан қалдырмауларын ескерту.   | 3 Ана — аналармен эңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Ана – аналармен<br>әңгімелесу. Баланың<br>бүгінгі жетістігі туралы<br>әңгімелеу. | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу       | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып |

|  |  |  | үйге қайтуы. |
|--|--|--|--------------|

Mexcepingi: A

### 1 апта Ақпан айы 2022ж. Ортаңғы «Күншуақ»тобы

## Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі   | Сейсенбі  | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма  |  |  |  |  |
|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
|  | 31.01  | 01.02   | 02.02   | 03.02   | 04.02   |  |  |  |  |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ және т.б.) | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>Ата-аналармен жұмыс:<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.         |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Таңертеңгі жаттығу<br>Таңғы асқа дайындық<br>Таңғы ас  | Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.   | Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. | Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың кимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу | Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарлары ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру | Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. |  |  |  |  |
|  | Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Ойындар, ҰОҚ<br>дайындық   | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  | ҰОҚ өтілу барысына қажет құр<br>Коршаған ортамен танысу.   | ралдарды, көрнекіліктер дайындау  Сөйлеуді дамыту   | <b>Математика негіздері</b>   | Жаратылыстану   | Сурет салу  |  |  |  |  |
| ҰОҚ (үзілістерді<br>қоса алғанда)  | Тақырыбы: Мұздың<br>қасиеті<br>мақсаты: балаларды табиғат  | Тақырыбы:<br>«Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет<br>бойынша әңгіме)   | Математика негіздері<br>Тақырыбы:<br>Математика негіздері<br>Тақырыбы:  | Тақырыбы: Табиғат<br>құбылыстары<br>Мақсаты: Әр жыл   | Тақырыбы:Қарды<br>ң бейнесін<br>салу.Мақсаты:Қард   |  |  |  |  |

құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру;. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. 2. Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. 3.Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру

Дене шынықтыру.
Тақырыбы. Еденде жатқан заттан секіріп өту
Мақсаты. Тізбектеліп сапта аюша қорбандап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру.
Қимылды ойын:
«Үрпек ит»
Ойын шартын түсіндіру.
Балаларды мадақтау.

Мақсаты: Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру

Музыка Педагог жоспары бойынша. Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше

Максаты: «кепле». «бугін», «ертен» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дурыс қолдануға үйрету; • шенбер, шаршы сиякты геометриялык пішіндер туралы өткенлі пысыктау Ойын шарты: Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз,ал мен текшені жасырамын сендер кандай текше жоғалғанын айтасындар.

#### Көркем әдебиет Тақырыбы:

өлеңін жаттау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы еңбек түрімен таныстыру, ойнайтын ойындарды айту.

Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс»

«Не артық» ойыны

Дене шынықтыру. Тақырыбы. Алаңның бір мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту «Бұл қай кезде болады?» ойыны

Жапсыру. Тақырыбы: Балық

Мақсаты: Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу.

ың бейнесін салуға үйрету.Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын. «Қайтала»

Лене шыныктыру.

Такырыбы. Арқанның астымен орындыққа дейін енбектеу. Максаты. Шенбер бойымен аяк ишымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимылкозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту Кимылды ойын: «Сокыр теке» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.

|                             |  |  | жу<br>М<br>са<br>жу<br>ке<br>си<br>от<br>Қі | ағынан екінші жағына үгіріп бару ақсаты. Тізбектеліп пта аюша қорбандап үру, қолды жоғары өтереіп-түсіріп жүру, птал бойынша тырып, тұру. шмылды ойын: орғайлар мен мысық йын шартын түсіндіру. |  |  |
|-----------------------------|--|--|---|---|--|--|
| Серуенге дайындық<br>Серуен | Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс кі Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиел  |  |   |   |  | 1  |
|                             | Серуен № 10 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 11<br>Боранды бақылау.<br>Мақсаты: Боран<br>ұйтқып соққан | аспанды сұрғы<br>бұлттың салда              | ау.Мақсаты: Қыста<br>илт бұлт басады,<br>ирынан қар жауады т.б.<br>готека қосымша   | Серуен № 5<br>Қар жауып тұрған<br>құбылысты бақылау.<br>Мақсаты: балаларды қар<br>үстіндегі адамдардың,<br>жануарлардың,<br>құстардың ізін айырып,<br>білуге үйрету. Балаларды<br>байқағыш, ойлау<br>қаситтерін қалыптас-<br>тырып, толықтыра түсу.<br>Картотека қосымша<br>тіркелген. | Серуен № 9 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген. |
| Серуеннен оралу             | Балаларға реттілікпен киімдері<br>Гигиеналық шараларын ұйымда  |  |   | газа ұстауды, су болға  |  | етуге үйрету.  |
| Түскі ас                    | Қолдарын сабындап жуып, өз су ішуге, ас құралдарын дұрыс қо. сақтай білуге дағдыландыру.   | улгілеріне сүртінуді, сү   | лгілерін өз ұяш                             |   |  |  |
| Тәтті ұйқы                  | Балалалардың тыныш ұй  | ықтауына жағымды жа  |   |   |  |  |
| Ұйқыдан<br>ояну,шынықтыру   | № 11<br>Майтабанның алдын алу.   | № 12<br>Төсекте жатып  | № 13<br>Арқанын қа                          |   | № 14<br>Балапандар.  | №15<br>Тыныс алу жаттығуы:   |
| шаралары<br>Бесін ас        | Мысық сияқты аяқтын<br>ұшымен шеңбермен жүру, екі  | жасайтын жаттығулар<br>Ояту  | о арналған жа<br>Ояту                       |   | Ояту<br>Балапандар тұрайық   | Ояту<br>Оянайық балалар  |

|   | аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.                 | Балалар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Қолымызды созып<br>Шынығып бір алайық.<br>Созылу  | Балалар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Қолымызды созып<br>Шынығып бір алайық.  | Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық.  | Маған тезірек<br>қарандар<br>Шапалақ ұрайық<br>Орнымыздан тұрайық.<br>Ку - ка - ру, ку - ка - ри<br>– ку, ку - ка - ри - ку.<br>Табанды шынықтыру<br>массаждары:                     |
|---|--|--|--|--|--|
| Ойындар, дербес эрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Серуен № 10<br>Мұзды бақылау.<br>Мақсаты: Мұзды көрсете<br>отыра сипаттау. Қыс<br>мезгілінде өзендер мен<br>көлдердің бетін мұз<br>басатындығы жөнінде түсінік<br>беру | Вариативтік<br>компонент<br>«Ойнап жүріп<br>үйренеміз»   | Серуен №12<br>Бұлтты бақылау.Мақсаты:<br>Қыста аспанды сұрғылт бұлт<br>басады, бұлттың салдарынан<br>қар жауады т.б. түсіндіру | Серуен № 5<br>Қар жауып тұрған<br>құбылысты бақылау.<br>Мақсаты: балаларды қар<br>үстіндегі адамдардың,<br>жануарлардың,<br>құстардың ізін айырып,<br>білуге үйрету. Балаларды<br>байқағыш, ойлау қаситтерін<br>қалыптас-тырып,<br>толықтыра түсу. | Серуен № 9<br>Шыршаны бақылау.<br>Мақсаты: Шыршаның<br>тікенекті, оның қысы-<br>жазы бір түсте<br>болтынын көрсете<br>түсіндіру.   |
| Серуенге дайындық Серуен  | Картотека №5«Кім не жейді?»Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,талғамды,ба йланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту  | Картотека №6 «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. | Картотека №11 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету                    | Картотека №18 «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.   | . Картотека № 19 «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. |

|                 |  | ·  |                              |                         |                     |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|------------------------------|-------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|
|                 | Серуенге шығу туралы балал Серуенгешығу. | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. |                              |                         |                     |  |  |  |  |  |
|                 |  |  |                              |                         |                     |  |  |  |  |  |
|                 |  |  |                              |                         |                     |  |  |  |  |  |
| Балалардың үйге | Ата –аналармен балалардың                | Ата-анаға  | Ана – аналармен эңгімелесу.  | Баланың тәрбиесі туралы | Ертеңгілік          |  |  |  |  |  |
| қайтуы          | тазалығы жөнінде әңгімелесу              | балаларының  | Балаланы балалабақшаға       | эңгімелесу.             | жаттығуға           |  |  |  |  |  |
|                 |  | балабақшадағы  | уақытында әкеулерін ескерту. | Ертеңгілік жаттығуға    | балаларды үлгертіп  |  |  |  |  |  |
|                 |  | достарымен қарым –   |                              | балаларды үлгертіп      | экелулерін ата-     |  |  |  |  |  |
|                 |  | қатынасы туралы  |                              | экелулерін ата-аналарға | аналарға түсіндіру. |  |  |  |  |  |
|                 |  | эңгімелесу.  |                              | түсіндіру.              |                     |  |  |  |  |  |

Mexcepingi: of

# ЦИКЛОГРАММА 2 апта Ақпан айы 2022ж. Ортаңғы «Күншуақ»тобы Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма  |
|-------------|----------|----------|----------|----------|-------|
|             | 21.02    | 22.02    | 23.02    | 24.02    | 25.02 |

| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ және т.б.) |   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. |  |  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| Таңертеңгі жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас  | Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.                                     | Картотека №12<br>Қайсысы қайда тіршілік<br>етеді<br>Мақсаты: жануарларды<br>ұқсас белгілеріне қарай<br>табу,олардың мекен-<br>жайын анықтау. Сөздік<br>қорын молайту.  | Картотека №8 «Бұнықайкездекиеді?» Мақсаты: әржылмезгіліндеқандай киімдеркиетінінбаяндат уарқылысөздікқорларын молайтып,ауызекісөйле уге баулу. | Картотека № 21<br>«Құстарғакөмекбереміз»<br>Мақсаты:<br>Балаларғақұстартуралыб<br>ілімберу,білімдерінжетіл<br>діре<br>түсу.<br>Суреттербойыншаестеса<br>қтауқабілетіндамыту.<br>Құстарғақамқорлықпенқ<br>арауға баулу. | Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту. |  |  |  |
|  | Ақпан айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету |  |  |  |   |  |  |  |
| Ойындар, ҰОҚ<br>дайындық   | Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».<br>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.<br>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул            |  |  |  |   |  |  |  |
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)   | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдар Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отыры Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.   |  | •  |  |   |  |  |  |
|  | Құрастыру Тақырыбы: Жүк көлігі Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамыту.   | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер көлік туралы түсінік беру,олардың түрлерін ажыратуға, сурет   | Математика негіздері<br>Тақырыбы: Жоғары-<br>төмен, алыс-жақын.<br>Мақсаты:Цифрды<br>заттың санымен<br>сәйкестендіруді үйрету;                 | Жаратылыстану Тақырыбы: Мамандықтар Мақсаты: Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру.  | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы Баяу<br>қарқынмен жүру<br>және жүгіру. Қатарға<br>екеуден, үшеуден  |  |  |  |

|                   | Тазалыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді.  Дене шынықтыру. Тақырыбы.Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. | бойынша әңгімел білуге үйретулі балаларға көлікт түрлері туралы т берулкөліктердін дыбысын айтқыз арқылы артикулу жаттығу жасатулойыншық көлік тәрбиелеу.  Музыка Педагог жоспары бойынша | ің<br>үсінік<br>ву<br>яциялық<br>гүрлерін<br>ұстауға | қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында); көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.  Дене шынықтыру Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру  Орыс тілі Педагог жоспары бойынша | Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру . Музыка Педагог жоспары бойынша   | тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.  Сурет салу Тақырыбы: Түрлітүсті көліктер Мақсаты:Көліктер Мақсаты:Көліктердің суретін салуды одан әрі жетілдіру. Суреттің мазмұнын бере білуге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру. қамқорлыққа |
|-------------------|---|---|--|--|--|---|
| Canvayyyay ana my | Vyrivyy Convoyers wy yry 50 yo yo yn y 5inc   | river ou revise view re   | viv v anivi  | II THE TO KIN THE TANK TO TO FOR HOLD  | MOTOR MOLL NEW PARTY HOLD HOLD HOLD HOLD HOLD HOLD HOLD HOLD   | тәрбиелеу   |
| Серуеннен оралу   | Киіну: Серуенге шығу, балаларды бірт  |   | _  |  |  |   |
| Түскі ас          | Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Картотека қосымша тіркелген.   | Серуен № 18<br>Мұздақты<br>бақылау.<br>Мақсаты:<br>Мұздақтың<br>пайда болу<br>жолын<br>түсіндіру,<br>мұздақтан абай<br>болып жүруге<br>үйрету.<br>Картотека<br>қосымша<br>тіркелген       | бақылау<br>Мақсати<br>өсуінің<br>ағаш и<br>сақтайт   | ктердің қысқы тіршілігін   | Серуен №20<br>Боранды бақылау.<br>Мақсаты: Боран ұйтқып<br>соққан желдің<br>салдарынан,<br>қыс мезгілінде<br>болатын құбылыс<br>екендігін көрсете<br>түсіндіру.<br>Картотека қосымша<br>тіркелген. | Серуен № 13<br>Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Тірі<br>табиғат үшін күннің<br>маңызы, пайдасы,<br>қажеттілігі. Қыста<br>күннің қызуы<br>төмендейтіні туралы<br>түсінік беру.<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.  |

|   | Ойын- жаттығу: Мөлдір су<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыр   | у. Тускі аска пайынг   | пык  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
|   | .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін |  |  |  |  |  |  |  |
| - · v   | дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.   |  | v  | OTC V  |  |  |  |  |
| Тәтті ұйқы  | Балалалардың тыныш ұйықтау  | ·  | 1001   |  |  |  |  |  |
| Ұйқыдан<br>ояну,шынықтыру<br>шаралары<br>Бесін ас                     | 19.Велосипед тебу. 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады.   | 21. Алақанынды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу. | 22.Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.                             | 23.Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.  | 26. Асығыңдар жаттығуға.  1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.     |  |  |  |
|   | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгіле  | ріне сүрту, ұқыпты т   | амақтану дағдыларын, там   | иақтану әдебін дұрыс сақтай білуго   | е дағдыландыру.  |  |  |  |
| ойындар, дербес эрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Картотека №2<br>«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»<br>Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын<br>кеңейту  | Вариативтік<br>компонент<br>«ойнап жүріп<br>үйренеміз»   | Картотека № 8   «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. | Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары | Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. |  |  |  |
|   | Серуенге шығу туралы балаларға т<br>Серуенгешығу.   | гүсіндіру жұмыстары  | <ol> <li>Киімдерін дұрыс кие бі</li> </ol>   | луге үйрету. Аяқ киімнің оң соль   | н түсіндіру.   |  |  |  |
| Серуенге дайындық   | Серуен №17<br>Адамдардың қысқы киімін   | Серуен № 18<br>Мұздақты  | Серуен № 19<br>Өсімдіктердің қысқы   | Серуен №20<br>Боранды бақылау.   | Серуен № 13<br>Күнді бақылау.  |  |  |  |
| Серуен  | бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы   | бақылау.<br>Мақсаты:<br>Мұздақтың пайда<br>болу жолын<br>түсіндіру,  | тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды  | Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  | Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы   |  |  |  |
|   | түсінік беру.   | мұздақтан  | суықтан сақтайтыны   | 1  | төмендейтіні туралы  |  |  |  |

|                 |                                | абай болып жүруге үйрету. | жөнінде түсінік беру. |                            | түсінік беру.        |
|-----------------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------|
|                 |                                |                           |                       |                            |                      |
| Балалардың үйге | Ата –аналармен балалардың      | Баланың бүгінгі           | .Ата-аналарға         |                            | Ертеңгілік жаттығуға |
| қайтуы          | тазалықтары жайлы әнгімелесу   | жетістігі туралы          | балалардың жеке бас   |                            | балаларды үлгертіп   |
| 17.40-18.       | Балалардың тәрбиешіден сұранып | әңгімелеу. Бала           | гигиенасына назар     | Баланың бүгінгі жетістігі, | экелулерін ата-      |
|                 | үйге қайтуы.                   | тәрбиесіне көңіл          | аудару керектігін     | бала денсаулығы мен тамағы | аналарға түсіндіру.  |
|                 |                                | бөлуді ескерту.           | ескерту.              | жөнінде эңгімелесу.        | Балалардың           |
|                 |                                |                           |                       |                            | тәрбиешіден сұранып  |
|                 |                                |                           |                       |                            | үйге қайтуы.         |

Therepingi: of

### ЦИКЛОГРАММА 3 апта Ақпан айы 2022ж. Ортаңғы «Күншуақ»тобы

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

|                      |                              |   |          | Отпелі тақырын, візді қо | уршаган әлем |  |  |  |
|----------------------|------------------------------|---|----------|--------------------------|--------------|--|--|--|
| Күн тәртібі          | Дүйсенбі                     | Сейсенбі  | Сәрсенбі | Бейсенбі                 | Жұма         |  |  |  |
|                      | 07.02                        | 08.02   | 09.02    | 10.02                    | 11.02        |  |  |  |
| Балаларды қабылдау   | Балалардың көңіл-күйін бақыл | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның |          |                          |              |  |  |  |
| Ата-аналармен        | орындалуын қадағалау. Медбі  | ике, психологпен бірлескен жұ   | имыс.    |                          |              |  |  |  |
| эңгімелесу           | Ата-аналармен жұмыс:         |   |          |                          |              |  |  |  |
| Ойындар (үстел үсті, | «Балалардың демалыс күндері  | «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.   |          |                          |              |  |  |  |
| саусақ және т.б.)    |                              |   |          |                          |              |  |  |  |

| Таңертеңгі жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.   | Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.  | Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,оларды ң кимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу   | Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру   | Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.                               |
|---|--|--|--|--|---|
| Ойындар, ҰОҚ                                    | Мақсаты: Жалпы даму жатты<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстел   | де отыру, тамақтану, асхана қ  | баланың қимыл-қозғалысын<br>ұралдарын дұрыс ұстау мәде   | дамыту. Баланы салауатты   | сақтау  |
| дайындық  | түсіндіру.<br>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет ас  | ың құрамындағы дәрумендер ж<br>паз дейміз<br>құралдарды, көрнекіліктер дай   |  | ауысып жеуге кеңес оеру. Ә,  | цептілік ережелерін   |
| ҰОҚ (үзілістерді қоса<br>алғанда)               | Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Байланыс қызметі Мақсаты: Әртүрлі мамандыұ иелерімен таныстыру. Пошта, хат тасушы, ашық хаттар түрлерімен таныстыру. Балабақша ұйымына жақын орналасқан ғимараттарды бағдарлау, олармен қалай байланыс жасауға болатынын түсіндірк.  Дене шынықтыру. Максаты: Орташа | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар Мақсаты: Тұрмыстық ойыншықты сипаттау арқылы қысқа әңгіме кұрастыра білуге үйрету. ә) ойыншықтарды сипаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. б) ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу | Математика негіздері Тақырыбы: Әртүрлі заттар тобын салыстыру Мақсаты: әртүрлі заттар тобын көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Міндеттері:түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру білігін қалыптастыру (үлкен – кішкентай, біреу – көп); заттарды оң | Жаратылыстану Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар Мақсаты: ) Балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету. ә) Оларға тән белгілерді көру және оларды бір- бірімен салыстыру қабілетін дамыту. б) Балықтарды күтуге деген құштарлығын ояту | Сурет салу Тақырыбы: Теледидар Мақсаты: балаларды төрт бұрышты форманы салу, сызықтан шығармай бояуға үйрету.  Дене шынықтыру Мақсаты: Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған |
|   | Мақсаты: Орташа<br>қарқынмен жүру және   | Музыка   | қолымен солдан оңға қарай орналастыруға  | Мүсіндеу   | тақтай бойымен қос<br>аяқпен секіру.  |

|                   | жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру | Маман жоспары бойынша | үйрету; заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше», теңбетен», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу; есту сезімін дамыту; жапсырмамен, қарындашпен жұмыс жасау әрекетін дамыту; байланысты сөйлеуін дамыту; мұқияттылыққа, дербестікке тәрбиелеу. | Тақырыбы:Велосипед Мақсаты Балаларды ермексазды алақан арасына салып есу арқылы әртүрлі қалыпқа келтіруге дағдыландыру. Бастаған жұмысын аяғына дейін аяқтап шығуға үйрету | Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру |
|-------------------|---|-----------------------|--|--|---|
|                   |   |                       | Көркем әдебиет Тақырыбы: Тоңазытқыш Мақсаты: балалардың тқрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту. Олардың адам өміріндегі қызметі туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.   |  |   |
|                   |   |                       | Дене шынықтыру. Тақырыбы:. Лақтыру. Еңбектеу Мақсаты:Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету.Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету  |  |   |
| Серуенге дайындық | Жүйелі киініп серуенге шығу<br>Ойын жаттығу: «Кім дұрыс   |                       |  |  |   |

|                             | Мақсаты: ұқыптылыққа тәрб  | иелеу                   |                                   |                                 |                            |  |  |  |
|-----------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--|--|--|
| Серуен                      | Серуен № 10  | Серуен № 11             | Серуен №12                        | Серуен № 5                      | Серуен № 9                 |  |  |  |
|                             | Мұзды бақылау.   | Боранды бақылау.        | Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста     | Қар жауып тұрған                | Шыршаны                    |  |  |  |
|                             | Мақсаты: Мұзды көрсете   | Мақсаты: Боран          | аспанды сұрғылт бұлт басады,      | құбылысты бақылау.              | бақылау.                   |  |  |  |
|                             | отыра сипаттау. Қыс  | ұйтқып соққан           | бұлттың салдарынан қар жауады     | Мақсаты: балаларды қар          | Мақсаты:                   |  |  |  |
|                             | мезгілінде өзендер мен   | желдің                  | т.б. түсіндіру. Картотека қосымша | үстіндегі адамдардың,           | Шыршаның                   |  |  |  |
|                             | көлдердің бетін мұз  | салдарынан, қыс         | тіркелген.                        | жануарлардың,                   | тікенекті, оның            |  |  |  |
|                             | басатындығы жөнінде  | мезгілінде              | _                                 | құстардың ізін айырып,          | қысы-жазы бір түсте        |  |  |  |
|                             | түсінік беру   | болатын құбылыс         |                                   | білуге үйрету. Балаларды        | болтынын көрсете           |  |  |  |
|                             | Картотека қосымша  | екендігін көрсете       |                                   | байқағыш, ойлау қаситтерін      | түсіндіру.                 |  |  |  |
|                             | тіркелген.   | түсіндіру               |                                   | қалыптас-тырып, толықтыра       | Картотека қосымша          |  |  |  |
|                             |  | Картотека               |                                   | түсу.                           | тіркелген.                 |  |  |  |
|                             |  | қосымша                 |                                   | Картотека қосымша               |                            |  |  |  |
|                             |  | тіркелген               |                                   | тіркелген.                      |                            |  |  |  |
| Серуеннен оралу<br>Түскі ас | Гигиеналық шараларын ұйым  | идастыру. Түскі асқа д  |                                   |                                 |                            |  |  |  |
| 1 yeki de                   | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін |                         |                                   |                                 |                            |  |  |  |
|                             | дұрыс сақтай білуге дағдыла  | ндыру.                  |                                   |                                 | •                          |  |  |  |
| Тәтті ұйқы                  | Балалалардың тыныш   | ұйықтауына жағымды      | жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Э | Кәй музыка қою.                 |                            |  |  |  |
| Ұйқыдан                     | № 11   | № 12                    | № 13                              | № 14                            | <i>N</i> <sub>2</sub> 15   |  |  |  |
| ояну,шынықтыру              | Майтабанның алдын алу.   | Төсекте жатып           | Арқанын қалпын сақтауға           | Балапандар.                     | Тыныс алу жаттығуы:        |  |  |  |
| шаралары                    | Мысық сияқты аяқтын  | жасайтын                | арналған жаттығулар.              | Ояту                            | Ояту                       |  |  |  |
|                             | ұшымен шеңбермен жүру,   | жаттығулар              | Ояту                              | Балапандар тұрайық              | Оянайық балалар            |  |  |  |
| Бесін ас                    | екі аяқпен секіру,   | Ояту                    | Балалар тұрайық                   | Көзімізді ашайық                | Маған тезірек              |  |  |  |
|                             | жүру орнымызға қарай   | Балалар тұрайық         | Көзімізді ашайық                  | Жан-жаққа біз қарайық           | қарандар                   |  |  |  |
|                             | жүгіру.  | Көзімізді ашайық        | Қолымызды созып                   | Бір күлімдеп алайық.            | Шапалақ ұрайық             |  |  |  |
|                             | Гимнастикалық жолдан   | Қолымызды созып         | Шынығып бір алайық.               |                                 | Орнымыздан тұрайық.        |  |  |  |
|                             | жүру   | Шынығып бір             |                                   |                                 | Ку - ка - ру, ку - ка - ри |  |  |  |
|                             | Жүрейік біз журейік  | алайық.                 |                                   |                                 | – ку, ку - ка - ри - ку.   |  |  |  |
|                             | Аяқты біз емдейік  | Созылу                  |                                   |                                 | Табанды шынықтыру          |  |  |  |
|                             | Аяқ қолым мықты болып  |                         |                                   |                                 | массаждары:                |  |  |  |
|                             | Көпірлерден өтейік.  |                         |                                   |                                 |                            |  |  |  |
| Ойындар, дербес эрекет.     | Қолдарын сабындап жуып, өз   | з сүлгілеріне сүрту, ұк | ыпты тамақтану дағдыларын, тамақт | гану эдебін дұрыс сақтай білуге | дағдыландыру.              |  |  |  |
|                             | -  |                         |                                   |                                 |                            |  |  |  |
|                             |  |                         |                                   |                                 |                            |  |  |  |

| Серуенге дайындық<br>Серуен             | Картотека №5«Кім не жейді?»Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,талғамды,  | Картотека №6<br>«Апта күндері»<br>Мақсаты: Апта  | Картотека №11<br>«Кімге не керек»<br>Ойынның мақсаты: Түрлі | Картотека №18<br>«Қайсысы ұнайды?»<br>Мақсаты: суреттен көрген                  | Картотека № 19<br>«Орнын тап»   |  |  |  |
|---|---|--|---|---|---|--|--|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке | байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту  | күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. | мамандықтың еңбек<br>құралдарын танып айта білуге<br>үйрету | заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. | Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. |  |  |  |
| жұмыс                                   | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.<br>Серуенгешығу. |  |   |   |   |  |  |  |
|   | Серуен № 10   |  | Серуен №12  | Серуен № 5  | Серуен № 9  |  |  |  |
|   | Мұзды бақылау.  | Вариативтік  | Бұлтты бақылау.Мақсаты:                                     | Қар жауып тұрған  | Шыршаны бақылау.  |  |  |  |
|   | Мақсаты: Мұзды көрсете  | компонент  | Қыста аспанды сұрғылт бұлт                                  | құбылысты бақылау.  | Мақсаты:  |  |  |  |
|   | отыра сипаттау. Қыс   | «Ойнап жүріп үйренеміз».   | басады, бұлттың салдарынан қар                              | Мақсаты: балаларды қар  | Шыршаның  |  |  |  |
|   | мезгілінде өзендер мен  | үиренеміз».  | жауады т.б. түсіндіру                                       | үстіндегі адамдардың,   | тікенекті, оның қысы-   |  |  |  |
|   | көлдердің бетін мұз<br>басатындығы жөнінде  |  |   | жануарлардың,<br>құстардың ізін айырып,   | жазы бір түсте болтынын көрсете   |  |  |  |
|   | түсінік беру  |  |   | білуге үйрету. Балаларды  | түсіндіру.  |  |  |  |
|   | Түстік беру   |  |   | байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра                            | түсшдіру.   |  |  |  |
| Г                                       | <u> </u>  | _  |   | түсу.   | Г   |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы                  | Ата – аналармен балалардың  | Ата-анаға  | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға          | Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.   | Гүлмираның анасымен әңгімелесу.   |  |  |  |
|   | тазалығы жөнінде<br>әңгімелесу  | балаларының<br>балабақшадағы   | уақытында әкеулерін ескерту.                                | ентиелесу .<br>Ертеңгілік жаттығуға   | Бүгінгі жетістігі   |  |  |  |
|   |   | достарымен қарым –   | January encystephi concepty.                                | балаларды үлгертіп  | туралы.   |  |  |  |
|   |   | қатынасы туралы әңгімелесу.  |   | экелулерін ата-аналарға<br>түсіндіру.   | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-   |  |  |  |

|  |  | аналарға тұ   | /сіндіг | 11/ |
|--|--|---------------|---------|-----|
|  |  | ananapi a i y | т       | ·y· |

Mercepingi: of

#### апта

### ЦИКЛОГРАММА Ақпан айы 2022 ж «Күншуақ» ортаңғы топ Өтпелі тақырып. Бізді қоршаған әлем

| Күн тәртібі                                       | Дүйсенбі | Сейсенбі                                     | Сәрсенбі   | Бейсенбі | Жұма  |
|---|----------|--|--|----------|-------|
|   | 21.02    | 22.02  | 23.02  | 24.02    | 25.02 |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу | -        | <ul> <li>күйлеріне назар аударып,</li> </ul> | на мән беру. Ата –анамен ауа-рай<br>қызуын өлшеп қабылдау. Медби |          | •     |

| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)   | Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту | Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.  | Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдынала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.  | Картотека №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айтабілугеүйрету  | Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балаларға кұстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарғақамқорлықпе нқарауға баулу. |
|--|---|---|--|--|---|
|  |   |   |  | картотека қосымша тіркелген  | I   |
| Таңертеңгі гимнастика  | Ақпан айының 4-аптасына Мақсаты. Балалардың жал   | арналған жаттығу кешені. 2<br>пы даму жаттығуларын жаса   | Жаттығу кешені қосымша тіркеле<br>у арқылы балаларды шапшаңдын   | еген.<br>ққа, дене бітімін дұрыс қаслы   | птасуына үйрету   |
| Таңғы ас   | Ойын- жаттығу . «Таза қол Тамақ ішу мәдениетін, үст   |   | на құралдарын дұрыс ұстау мәде   | ениетін қалыптастыру және с  | сақтау  |
| Ойындар, ҰОҚ<br>дайындық   | ҰОҚ өтілу барысына қаже   | т құралдарды, көрнекіліктер   | дайындау.  |  |   |
| Мектепке дейінгі ұй-<br>ым кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған оқу<br>қызмет-тері | Құрастыру Тақырыбы: Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнара құрастыра білуге үйрету, олардың түсі және көлемін ажырата алу . Міндеттері: -  | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Мамандықт ың бәрі жақсы (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталата отырып, мамандық түрлері туралы сөйлем құрастыруға үйрету. тМамандық түрлері туралы түсініктерін | 1. Математика негіздері Тақырыбы Сол жақ — оң жақ. Дөңгелек Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында. Мақсаты:Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мамандықтар Мақсаты: Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру | Сурет салу. Тақырыбы:Сәнді көйлек» Мақсаты: Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін бейнелеуді үйрету, қазақ халқының сәнді көйлегі ,би және ән өнері туралы түсінік                   |

|                   | құрылыс материалдарын пайдалана отырып үйлер және мұнаралар құрастыра білуге үйрету; - құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері туралы білімдерін бекіту.  2.Дене шынықтыру Тақырыбы.Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу. | кеңейту Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрауға үйрету.  2.Музыка Педагог жоспары бойынша   | атап көрсету (сол жағында, оң жағында); көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.  Орыс тілі Педагог жоспары бойынша  Дене шынықтыру Мақсаты: Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу. | 2.Музыка Педагог жоспары бойынша  | беру.  Дене шынықтыру Мақсаты:Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру   |
|-------------------|---|--|--|---|---|
| Серуенге дайындық |   |  | киімдерінің дұрыс киілуін қадағала   |   |   |
| Серуен:           | Серуен № 6<br>Аязды бақылау<br>Мақсаты: Қыс<br>мезгіліндегі күннің<br>суықтығы-аяз. Аяздан<br>бетіміз бен қолымыздың<br>тоңатынын, үсіріп жіберуі<br>де мүмкін екенін, сол<br>үшін де колғап, мойын<br>орауыш тағатынымызды<br>түсіндіру.<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.  | Серуен № 7<br>Қыстап қалатын<br>құстарды бақылау.<br>Мақсаты: Қыстап<br>қалатын құстардың<br>түрлерімен таныстыру,<br>қыстап қалатын құстар<br>туралы мағлұмат<br>беру, «олар үшін қыс та,<br>аяз да қатер<br>емес,аштық қатер»деген<br>ұғымды<br>қалыптастырып,қамқор<br>лықпен | Серуен № 12<br>Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Қыста аспанды<br>сұрғылт бұлт басады, бұлттың<br>салдарынан қар жауады т.б.<br>түсіндіру.<br>Картотека қосымша тіркелген.   | Серуен №14 Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. Картотека қосымша | Серуен № 16<br>Қарғаны бақылау.<br>Мақсаты: Қарғаның<br>дене пішіні, түсі және<br>қалай дыбыстайтынын<br>бақылай отырып,<br>барлық құстарға ортақ<br>қасиеттерді айырып,<br>оларға қамқор болуға<br>үйрету.<br>Картотека қосымша<br>тіркелген |

|   |   | қарауға үйрету.<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                           |  | тіркелген.  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Серуеннен оралу   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| Түскі ас  | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| Ұйқы  |   | ш ұйықтауына жағымды жағ   |  |   |  |  |  |  |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары                           | №5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Картотека қосымша тігілген  | №15.Тыныс алу жаттығуы: Картотека қосымша тігілген                           | №19.Велосипед тебу.<br>Картотека қосымша<br>тігілген   | №22.Балалар ұйқыдан оянады.<br>Картотека қосымша тігілген   | №26. Асығындар жаттығуға. Картотека қосымша тігілген   |  |  |  |  |  |
|   |   | _<br>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛ  | АР КАТРОТЕКАСЫНАН (  | Картотека қосымша тіркелген)  |  |  |  |  |  |  |
| Бесін ас  | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| Ойындар, дербес эрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Картотека №2  «Не қайда тұрады?»Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту   | Вариативтік компонент «Ойнап жүріп үйренеміз»                                | Картотека №10<br>Танып ал да, атын ата<br>Мақсаты: заттың түр-<br>түсін, пішінін, атын<br>атауға жаттықтыру;<br>сөздік қорын молайту;<br>ойлау қабілетін дамыту. | Картотека № 16 «Үй жануарлары Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. | Картотеа № 15 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. |  |  |  |  |  |
|   | ,   |  |  | АН (картотека қосымша тіркелге  | ,  |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық   | Балалардың киіну реттілігіі қадағалау. Киім шкафтары  |  | ерін қадап, аяқ киімінің бауғ  | ын байлауды , киіміндегі олқылы   | қтарды жөндеуді  |  |  |  |  |  |
| Серуен  | Серуен № 6<br>Аязды бақылау<br>Мақсаты: Қыс<br>мезгіліндегі күннің  | Серуен № 7<br>Қыстап қалатын құстарды<br>бақылау.<br>Мақсаты: Қыстап қалатын | Серуен № 12<br>Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Қыста<br>аспанды сұрғылт бұлт   | Серуен №14<br>Транспортты бақылау.<br>Мақсаты: көлік түрлері<br>туралы білімдерін   | Серуен № 16<br>Қарғаны бақылау.<br>Мақсаты: Қарғаның<br>дене пішіні, түсі және   |  |  |  |  |  |

|                           | суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. | құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлық пен қарауға үйрету. | басады, бұлттың<br>салдарынан қар жауады<br>т.б. түсіндіру.   | толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. | қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. |
|---------------------------|---|---|---|--|--|
|                           |   |   | і<br>ЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕ  | ЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.  |  |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | Ана – аналармен эңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында экеулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.                       | Ата-аналармен әңімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.  | Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.  | Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.                                 |

Thercepingi:

## Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | лгтақырып «Салттар<br>Бейсенбі  | Жұма   |  |  |  |
|---|--|--|---|---|--|--|--|--|
|   | 28.02  | 01.03  | 02.03   | 03.03   | 04.03  |  |  |  |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ және т.б. )<br>Таңертеңгі жаттығу | орындалуын қадағалау. Мед<br>Ата-аналармен жұмыс:  | бике, психологпен бірлескен  | _   | рналға тіркеу. Мәдени- ги   | гиеналық шараның   |  |  |  |
| Таңғы асқа дайындық<br>Таңғы ас   | Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.  | Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет. | Дид. ойын «Жұмбақты<br>шешейік»<br>Мақсаты: Жұмбақты жасыра<br>білу білім дерін дамыту. | Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету. | Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту |  |  |  |
|   | Таңертеңгі жаттығу кешені.<br>Картотека № 1<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.   |  |   |   |  |  |  |  |
|   | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу |  |   |   |  |  |  |  |
| Ойындар, ҰОҚ<br>дайындық  | ҰОҚ өтілу барысына қажет   | құралдарды, көрнекіліктер д  | дайындау.   |   |  |  |  |  |

| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) | Коршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Әдемі қазақ үй Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру. Дене шынықтыру. Мақсаты: .Шашырап жүру және жүгіру. Допты оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу Кимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақ кү Мақсаты: Қазақтың конақжайлылық дәстүрімен таныстыру,жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқайтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айбілуін және зейін қойытындауын жетілдіру. Музыка Маман жоспары бойынша | Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру | Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Ойын «Сөйлемді аяқта»  Жапсыру. Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылыұұа дағдыландыру. | Сурет салу Тақырыбы: Кілемшені эшекейлейік Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен эшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру.«Ирек ою» өрнегімен эшекейлеуді үйрету.  Дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу.Түрлі жылдамдықпен — баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен еңбектеуге үйрету.  Кимылды ойын: «Өз үйінді тап» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. |
|--------------------------------|--|--|---|--|--|
| Серуенге дайындық<br>Серуен    | Жүйелі киініп серуенге шығ<br>Ойын жаттығу: «Кім дұрыс і<br>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрб  | киінеді»   |   |  |  |
|                                | Картотека №1   |  | Картотека №3  | Картотека №4   | Картотека № 5  |
|                                | Картотека қосымша тіркелген.   |  | Картотека қосымша тіркелген.  | Картотека қосымша тіркелген.   | Картотека қосымша тіркелген.   |

| Серуеннен оралу         | Ойын- жаттығу Сық  | гтан кеп   | іп уцемі                  |                          |                                 |                            |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|--|--|--|--|
| серуеннен оралу         |  | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз, |                           |                          |                                 |                            |  |  |  |  |
|                         | Таза болды мұнтаздай,  |  |                           |                          |                                 |                            |  |  |  |  |
|                         | Тағамға қол созамыз.   |  |                           |                          |                                 |                            |  |  |  |  |
|                         | - Table 1 - Tabl |  | reniu memoj oz coneneniue |                          | u cy foresu vuimteniu tanfuelli | re voncetyre vänety        |  |  |  |  |
|                         | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге ұ Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.  |  |                           |                          |                                 |                            |  |  |  |  |
| Тускі ас                | Ойын- жаттығу :  | ты ты  | мдаетыру. Түскі асқа дап  | эндық.                   |                                 |                            |  |  |  |  |
| i yeki ac               | Ас ішер кезде,   |  |                           |                          |                                 |                            |  |  |  |  |
|                         | Сөйлемейміз, күлмеі  | <b>ймі</b> з   |                           |                          |                                 |                            |  |  |  |  |
|                         | Астан басқа өзгені (   |  | мыз білмейміз             |                          |                                 |                            |  |  |  |  |
|                         | Сиқырлы сөз: "Аст  |  |                           |                          |                                 |                            |  |  |  |  |
| Тәтті ұйқы              | _  |  |                           | ағдай орнату. Тыныштық с | artav Waŭ Myzrika kolo          |                            |  |  |  |  |
| 19111 ¥HKBI             | <b>Б</b> алалалардын   | ципыш  | і ұнықтауына жағымды ж    | атдай орнату. Тыныштық с | ақтау. Жән музыка қою.          |                            |  |  |  |  |
| Ұйқыдан                 | №1   | <u>№2</u>  |                           | No3                      | №4                              | №5                         |  |  |  |  |
| ояну,шынықтыру          | Картотека  |  | ека қосымша тігілген      | Картотека қосымша        | Картотека қосымша тігілген      | Картотека қосымша          |  |  |  |  |
| шаралары                | қосымша тігілген   | 1  | ,                         | тігілген                 | ,                               | тігілген                   |  |  |  |  |
| ширилиры                | 1,002  |  |                           |                          |                                 |                            |  |  |  |  |
| Бесін ас                | Колларын сабынлап  | жуып, е  | з сулгілеріне сурту, укыг | ты тамактану лағлыларын. | тамақтану әдебін дұрыс сақтай ( | л.<br>Попуте лағлыланлыру. |  |  |  |  |
|                         |  | ,  | 1 1 11 27 1               |                          |                                 | 3 7 7 7 7 13               |  |  |  |  |
| Ойындар, дербес әрекет. | Сюжеттік-рольдік ой  | іын.   | Вариативтік               | Дидактикалық ойын:       | Әңгімелеу: «Мейірімді және      | «Жаңылтпаштар»             |  |  |  |  |
| Баланың жеке даму       | «Қонақты қарсы алу   | <b>&gt;&gt;</b>  | компонент «Ойнап          | «Белгілері арқылы ата»   | мейірімсіз адам»                | Мақсаты: балаларды         |  |  |  |  |
| картасына сәйкес жеке   | Мақсаты: Қазақ халк  |  | жүріп үйренеміз»          | Мақсаты: Бөлме           | Мақсаты: Бөтен танымайтын       | жаңылтпаштарды             |  |  |  |  |
| жұмыс                   | қонақжайлылығы дә  |  | жүрш үйренеміз»           | өсімдіктерін атау        | адамдармен сөйлесу              | дұрыс әрі жылдам           |  |  |  |  |
| 16.00-16.30             | бекіту   | 11   |                           | білімдерін бекіту        | қауіпсіздігі туралы түсінік     | айтуға үйрету.             |  |  |  |  |
| 10.00 10.00             |  |  |                           |                          | беру.                           |                            |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу ту   | оалы ба.   | паларға түсіндіру жұмыс   | тары. Киімдерін дұрыс ки | е білуге үйрету. Аяқ киімнің оң | солын түсіндіру.           |  |  |  |  |
| 16.30-16.50             | Серуенге шығу.   |  |                           |                          |                                 |                            |  |  |  |  |
| Серуен                  | Серуен №6  |  | Серуен № 7                | Серуен №8                | Серуен №9                       | Серуен №10                 |  |  |  |  |
| 16.50-17.40             | Картотека қосымша  |  | Картотека қосымша         | Картотека қосымша        | Картотека қосымша               | Картотека қосымша          |  |  |  |  |
|                         | тіркелген  |  | тіркелген                 | тіркелген.               | тіркелген.                      | тіркелген.                 |  |  |  |  |
| Балалардың үйге         | Ата-аналараға ертең  | гілік  | . «Менің отбасым»         | Ата –аналармен           | Ата – аналарға балалармен       | Бірге істейік              |  |  |  |  |
| қайтуы                  | жаттығуға балаларды  | Ы  | Ата –аналарға отбасы      | балалардың               | үйде жеке жұмыс түрлерін        | «Ойыншықтарды              |  |  |  |  |
| 17.40-18.30             | үлгертіп әкелулерін  | ата-   | суреттерін әкелуді        | тазалықтары жайлы        | мысалы суретті әдемі            | жинастыру                  |  |  |  |  |
|                         | аналарға түсіндіру.  |  | айту.                     | энгімелесу               | жапсыруға үйретуін есеру        | Балалардың                 |  |  |  |  |
|                         | Балалардың тәрбиеш   | іден   | Балалардың                | Балалардың               | және кеңес беру.                | тәрбиешіден сұранып        |  |  |  |  |
|                         | сұранып үйге қайтуы  |  | тәрбиешіден сұранып       | тәрбиешіден сұранып      | Балалардың үйге қайтуы.         | үйге қайтуы.               |  |  |  |  |
|                         |  |  | үйге қайтуы.              | үйге қайтуы.             |                                 |                            |  |  |  |  |

Mexcepingi: of

ЦИКЛОГРАММА 2 апта Наурыз айы 2022ж. Ортаңғы «Қарығаш»тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі  | Сейсенбі                  | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма   |  |  |  |  |
|--|---|---------------------------|--|---|--|--|--|--|--|
|  | 07.03   | 08.03                     | 09.03  | 10.03   | 11.03  |  |  |  |  |
| Балаларды<br>қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, | Тәрбиешінің балалармен қар<br>ойындар ұйымдастыру. Жағ  |                           | рлері туралы жеке әңгімелесу,  | қарым-қатынас және көтерін  | цкі көңіл-күй орнатуға   |  |  |  |  |
| саусақ және т.б. )<br>Таңертеңгі жаттығу                                     | Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу   |                           | «Менің сүйікті ертегім» тақырыбына әңгімелесу  | Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» Сурет бойынша эңгіме Мақсаты: Балалардың құстарды әсемдігін сипаттауға үйрету.   | Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту  |  |  |  |  |
|  | Таңертеңгі жаттығу кешені.<br>Картотека № 2<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.  |                           |  |   |  |  |  |  |  |
| Таңғы асқа<br>дайындық<br>Таңғы ас   | Балалардың беті қолын жуы<br>Асты сөйлемей ішу. Астан с   |                           | мәдениетімен таныстырып оты  | ару. Қасық, шанышқыны дұр   | ыс пайдалануды үйрету.   |  |  |  |  |
|  | ҰОҚ өтілу барысына қажет  | кұралдарды, көрнекіліктер | дайындау.  |   |  |  |  |  |  |
| ¥ОҚ (үзілістерді<br>қоса алғанда)<br>09.15-10.00                             | Құрастыру Тақырыбы: Анама сыйлық Мақсаты: Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. | 8-Наурыз Аналар күні      | Математика негіздері Тақырыбы: Оң-сол, алдыарты, жоғары-төмен. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғарытөмен, алыс-жақын, биікаласа ажырата білуді жетілдіру Қолданылатын көрнекі құралдар: 2 сандық, шалқан ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі | Жаратылыстану Тақырыбы: Орман тұрғындары Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Ойын: «Ненің басы,ненін құйрығы?» | Сурет салу Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері Мақсаты:Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. |  |  |  |  |

|                  | Дене шынықтыру Мақсаты: Топпен бірқалыпты жүр және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепетеңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау |                             | суреттер  дидактикалық ойын  «Көршінді ата"  Орыс тілі Педагог жоспары бойынша  Дене шынықтыру. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-тендікті сақтау. Қимылды ойын:  «Құстар» | <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша | . Дене шынықтыру. жүру және жүгіру Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылды ойын: Түрлі — түсті машиналар» Балаларды мадақтау. |  |
|------------------|---|-----------------------------|---|-------------------------------------|--|--|
| Серуенге         | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.   |                             |   |                                     |  |  |
| дайындық, серуен | Картотека №12   | Картотека № 13              | Картотека №14   | Картотека №15                       | Картотека №16  |  |
|                  | Картотека қосымша   | Картотека қосымша           | Картотека қосымша   | Картотека қосымша                   | Картотека қосымша  |  |
|                  | тіркелген   | тіркелген.                  | тіркелген.  | тіркелген.                          | тіркелген.   |  |
| Серуеннен оралу  | Ойын- жаттығу: Мөлдір су<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.  |                             |   |                                     |  |  |
| Түскі ас         |   |                             |   |                                     |  |  |
| Тәтті ұйқы       | Балалалардың тын  | ыш ұйықтауына жағымды жағда | ай орнату. Тыныштық сақтау.   | . Жәй музыка қою.                   |  |  |
| Ұйқыдан          | №6  | <u>N</u> 27                 | <u>№</u> 8  | №9                                  | №10  |  |
| ояну,шынықтыру   |   |                             | Картотека қосымша   | Картотека қосымша тігілген          |  |  |
| шаралары         | Картотека қосымша<br>тігілген   | Картотека қосымша тігілген  | тігілген  |                                     | Картотека қосымша<br>тігілген  |  |
| Бесін ас         | Колдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.   |                             |   |                                     |  |  |
| Ойындар, дербес  | Ойын «Кімнің үйі?» Суре   | 1 1 11 1                    | Дид. ойын «Жұмбақты   | Эңгімелесу                          | Козғалыс ойыны   |  |
| әрекет. Баланың  | кітапшаларды бояу,  | «Ойнап жүріп                | шешейік»  | «МАИ қызметкерінің-                 | ,  |  |
| жеке даму        | 1   | үйренеміз»                  | Мақсаты: Жұмбақты   | мамандығы»                          | «Ине, жіп»   |  |
| картасына сәйкес |   | inpenemis//                 | жасырабілу білім дерін  | Мақсаты: Автоинспектор              | Мақсаты: Бағытты   |  |
| жеке жұмыс       |   |                             | дамыту.   | жұмысының білімін анықтау.          | ауыстыра отыр ып жүгіруге үйрету.  |  |

| Серуенге дайындық<br>Серуен | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. |   |   |  |   |  |
|-----------------------------|---|---|---|--|---|--|
|                             | Серуен №11<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.   | Серуен № 12<br>Картотека қосымша<br>тіркелген                     | Серуен №13<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.   | Серуен № 14<br>Картотека қосымша<br>тіркелген. | Серуен № 15<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.  |  |
| Балалардың үйге<br>қайтуы   | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.                                    | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы<br>жайлы әнгімелесу      | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін атааналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |  |



# ЦИКЛОГРАММА 3 апта Наурыз айы 2022ж. Ортаңғы «Күншуақ»тобы Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

| Күн тәртібі          | Дүйсенбі  | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма  |  |
|----------------------|---|----------|----------|----------|-------|--|
|                      | 14.03   | 15.03    | 16.03    | 17.03    | 18.03 |  |
| Балаларды            | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға   |          |          |          |       |  |
| қабылдау             | арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, |          |          |          |       |  |
| Ата-аналармен        | психологпен бірлескен жұмыс.  |          |          |          |       |  |
| әңгімелесу           |   |          |          |          |       |  |
| Ойындар (үстел үсті, |   |          |          |          |       |  |

| саусақ және т.б.)  | Ірі құрылыс материалдарымен және  | Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап,  | Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»  | Үстел- үсті ойыншықтары театры:  | «Фотосуреттер<br>қарастыру «Ертегілер  |
|--|---|---|---|--|--|
| Таңертеңгі жаттығу<br>Таңғы асқа<br>дайындық<br>Таңғы ас | конструкторлармен<br>ойындар.   | шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.  | Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.   | Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.   | Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау  |
|  | Таңертеңгі жаттығу кешені.<br>Картотека № 3<br>Жаттығу кешені қосымша тірк  | келген.   |   | оолын таоылады.  |  |
|  | Астарын төкпей ішу. Ас үшіп<br>Ас ішіп болып, қолдарын жуу.   | . Мәдени-гигиеналық тала  |   |  |  |
|  | ҰОҚ өтілу барысына қажет қ  | ұралдарды, көрнекіліктер д  | дайындау  | T  | 1  |
| ¥ОҚ (үзілістерді<br>қоса алғанда)                        | Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен таныстыру. олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету.  Дене шынықтыру. | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Ұлттық жиһаздар Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтын ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. | Математика негіздері Тақырыбы: Жалпақ — жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрет | Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым Мақсаты:Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынынбақылау Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: « Төлін тап» | Сурет салу Тақырыбы: Оюланған кесе Мақсаты :Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрету. Қазақтың ұлттық оюөрнекткерімен таныстыру. Ұқыпты бояуға тәрбиелеу                                    |
|  | Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол кимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу Қимылды ойын. «Құстар»           | <b>Музыка</b><br>Педагог жоспары<br>бойынша   | Ойын: «Сипап сезу арқылы Көркем әдебиет Тақырыбы: Бес саусақ өлеңі. Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету  | Мүсіндеу Тақырыбы: Көңілді маймылдар Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру.   | Дене шынықтыру. Лақтыру, қағып алу. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру. |

|                   | Ойын шартымен танысты .Балаларды мадақтау. | ру  | Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету.  Кимылды ойын: |                                | Кимылды ойын: «Кім бірінші.» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. |  |  |  |  |
|-------------------|--|---|---|--------------------------------|--|--|--|--|--|
|                   |  |   | ««Мысық тышқан»<br>Ойын шартымен таныстыру.<br>Балаларды мадақтау.  |                                |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, ба                   | лаларды біртіндеп киіндіру, к   | шімдерінің дұрыс киюін қадағал  | ау, қатармен жүруге дағдылан   | дыру.  |  |  |  |  |
| Серуен            | Картотека №11                              | Картотека №12   | Картотека №13   | Картотека № 14                 | Картотека №15  |  |  |  |  |
|                   | Картотека қосымша тіркелген.               | Картотека қосымша тіркелген.  | Картотека қосымша тіркелген   | Картотека қосымша тіркелген.   | Картотека қосымша тіркелген.   |  |  |  |  |
| Серуеннен оралу   |  | Қолдарын сабынмен<br>жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу<br>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. |   |                                |  |  |  |  |  |
| Түскі ас          | Ұқыпты тамақтану дағды.                    | парын, ас құралдарын қолдан   | у дағдыларын жетілдіру. Тамақ<br>ауыздарын шаюды қадағалау.   | тану алдында мұқият жуынуды    | ы, тамақтану әдебін сақтап,  |  |  |  |  |
| Тәтті ұйқы        |  |   | дай орнату. Тыныштық сақтау.  | Жәй музыка қою.                |  |  |  |  |  |
| Ұйқыдан           |  | <b>№12</b>  |   | №14                            | №15  |  |  |  |  |
| ояну,шынықтыру    |  | Жел   |   | Күн                            | Жел  |  |  |  |  |
| шаралары          | Картотека қосымша<br>тігілген              | Картотека қосымша тігілген  | Картотека қосымша тігілген  | Сартотека қосымша тігілген     | Картотека қосымша<br>тігілген  |  |  |  |  |
| Бесін ас          | Қолдарын сабындап жуы                      | , өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпт   | ы тамақтану дағдыларын, тамақ   | тану әдебін дұрыс сақтай білуі | се дағдыландыру.   |  |  |  |  |
| Ойындар, дербес   | «Үстел ойындары»                           | Вариативтік компонен  | т Үстел үсті театры:  | М. Монтессори                  | Дидактикалық ойын:   |  |  |  |  |
| әрекет. Баланың   | «Көңілді кубиктер »                        | «Ойнап жүріп  |   | технологиясымен жұмыс.         | "Бұл не?".   |  |  |  |  |
| жеке даму         | Мақсаты: Кубиктерді                        | vйренеміз»  |   | Геометриялық пішіндермен       | Мақсаты:Суретке қарап  |  |  |  |  |
| картасына сәйкес  | пайдаланып, құрастыруға                    |   | •   | әр түрлі құрастыру             | не зат екенін ажырата  |  |  |  |  |
| жеке жұмыс        | үйрету.                                    |   | тәрбиелеу,ертегінің   | жұмыстарын жүргізу.            | білу.  |  |  |  |  |

| Серуенге дайындық         |   | ларға түсіндіру жұмыстары  | соңын өз қиялдары<br>бойынша аяқтау<br>арқылы шығармашылық<br>қабілеттерін дамыту.                 | уге үйрету. Аяқ киімнің оң солы   | ін түсіндіру. Серуенге   |
|---------------------------|---|--|--|---|--|
| Серуен                    | шығу.  Серуен № 16  Картотека қосымша тіркелген.                  | Серуен № 17<br>Картотека қосымша<br>тіркелген  | Серуен № 18<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.   | Серуен № 19<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.  | Серуен № 20<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.   |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін атааналарға түсіндіру. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. |

### 4 апта Наурыз айы 2022ж. Ортаңғы «Күншуақ»тобы Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі   | Сейсенбі  | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | 21.03  | 22.03   | 23.03  | 24.03  | 25.03  |  |  |  |  |  |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ және т.б.) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Таңертеңгі жаттығу   | «Көктем көрінісі»<br>Мақсаты: көктем<br>мезгілінің ерекшелігін   | Дидактикалық ойын:<br>«Артығын тап»<br>Ойын шарты :Үй       | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»Табиғат ерекшеліктері туралы | Гүл туралы тақпақ<br>Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,<br>Қызыл гүлдер, көк гүлдер.                      |  |  |  |  |  |  |
| Таңғы асқа дайындық<br>Таңғы ас  | білу.Шарты: суретке<br>қарап әңгімелеу.  | жануарларының ішінен артық суретті табу.                    | суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу                  | Өсе берші нұрланып,<br>Өсе берші ырғалып.  |  |  |  |  |  |  |
|  | Таңертеңгі жаттығу кеше<br>Картотека № 4<br>Жаттығу кешені қосымша   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | телде отыру, тамақтану, асха<br>ет құралдарды, көрнекілікте | ана құралдарын дұрыс ұстау ма  | одениетін қалыптастыру және  | сақтау   |  |  |  |  |  |
|  | TOR OTHER CAPHICENTA NAME  | Т кұрылдарды, көрпекынкте                                   | y danishiday.  |  |  |  |  |  |  |  |
| ҰОҚ (үзілістерді қоса<br>алғанда)  |  |   |  | Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғат Мақсаты:Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау | Сурет салу Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарды Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру, |  |  |  |  |  |

|                   |   |                           | құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.   | бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп           |  |  |  |
|-------------------|---|---------------------------|---|--|--|--|--|
|                   |   |                           | айтуы керек.<br>5.Қорытынды.<br>Балаларды мадақтау.   | біртіндеп<br>секіру.Гимнастикалық<br>қабырға өрмелеу                       |  |  |  |
|                   |   |                           | Музыка Оқу қызмет тақырыбы: «Наурызым,армысың!» Мақсаты: Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету. | <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд». Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау. |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп ки  | індіру, киімдерінің дұрыс |   |  |  |  |  |
| Серуен            |   |                           | <b>Картотека №30</b> Картотека қосымша тіркелген.   | <b>Картотека №27</b><br>Картотека қосымша<br>тіркелген.                    |  |  |  |
| Серуеннен оралу   | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрс<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі ас |                           | ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге ке  | рсетуге үйрету.  |  |  |  |
| Түскі ас          | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін   |                           |   |  |  |  |  |
|                   | сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                               |                           |   |  |  |  |  |

| Ұйқыдан<br>ояну,шынықтыру   |                              |                              |                            | №16<br>Картотека қосымша тігілген   | №15   |
|---|------------------------------|------------------------------|----------------------------|---|---|
| шаралары  |                              |                              |                            |   | Картотека қосымша<br>тігілген   |
| Бесін ас  | Қолдарын сабындап жуып       | өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты | тамақтану дағдыларын, там  | т<br>мақтану әдебін дұрыс сақтай білу   | ге дағдыландыру.  |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                              |                              |                            | Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. |
| Серуенге дайындық<br>Серуен   | Серуенге шығу туралы б шығу. | алаларға түсіндіру жұмыстар  | ры. Киімдерін дұрыс кие бі | луге үйрету. Аяқ киімнің оң сол<br>Серуен №27<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.  | сын түсіндіру. Серуенге  Серуен №28  Картотека қосымша тіркелген.                           |
| Балалардың үйге<br>қайтуы   |                              |                              |                            | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу  | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                             |

Mexcepingi: of

#### ЦИКЛОГРАММА 5 апта Наурыз айы 2021ж. Ортаңғы «Күншуақ»тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

| Күн тәртібі Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма |
|--|
|--|

| 28.03  |  | 29.03  | 30.03   | 31.03  | 01.04   |  |
|--|--|--|---|--|---|--|
| орындалуын қадағалау. Мед<br><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>   | дбике, пси   | кологпен бірлескен жұ  | имыс.   | турналға тіркеу. Мәдени- ги  | гиеналық шараның  |  |
| Мақсаты: Көктем мезгілінде   | eri li   | Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият ғыңдап,жылдам қайталап айтып беру  | Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.  | Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету.  | Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту  |  |
| Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу |  |  |   |  |   |  |
| Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Әдемі қазақ үй Мақсаты:Қазақ халқының дәстүрлі киіз   | Тақыры(<br>Мақсаты<br>қонақжай   | бы: Қонақ күту.  : Қазақтың лылық дәстүрімен у,жұмбақ шешкізу,   | Математика негіздері<br>Тақырыбы: Ұзын –<br>қысқа. Біркелкі заттар<br>Мақсаты: Екі қарама-<br>қарсы және бірдей   | Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік   | Сурет салу Тақырыбы: Кілемшені әшекейлейік Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың  |  |
|  | Балалардың көңіл-күйін бал орындалуын қадағалау. Ме Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күнд Мақсаты: Көктем мезгілінд өзгерістерді әңгімелеп беру үйрету.  Таңертеңгі жаттығу кеше Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тамақ ішу мәдениетін, үе Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз Рахмет айтуға тәрбиелеу ҰОҚ өтілу барысына қаже Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Әдемі қазақ үй Мақсаты: Қазақ | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене орындалуын қадағалау. Медбике, псиз Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.  Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде оты Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді бол Рахмет айтуға тәрбиелеу  ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдар  Коршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Әдемі қазақ үй Мақсаты: Қазақ таныстыр | Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазаль орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұ Ата-аналармен жұмыс:  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жа Ата-аналардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жа Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жа Ата-аналардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жа Бесік жыры.  Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.  Мақсаты: «Бесік жыры. Мақсаты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.  Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1  Жаттығу кешені қосымша тіркелген.  Тамақ ішу мәдениетін, ұстелде отыру, тамақтану, асхат Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу  ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дай.  Коршаған ортамен таңысу. Тақырыбы: Қонақ күту. Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таңыстыру,жұмбақ шешкізу, | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы жорындалуын қалағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.  Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.  Дид. ойын «Аныктап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.  Шарты: «Бесік жыры. Мақсаты: сете сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тындату. (3-4 рет) балалар мұқият тындап, жылдам қайталап айтып беру қажет.  Танертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.  Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс үсте Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Ссиқырлы сөз: "Астарыныз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу  УОҚ өтілу барысына кажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  Коршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Әдемі қазақ үй Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, Мақсаты: Екі қарама- | Балалардың көңіл-күйін бакылау.дене кызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- ги орындалуын қалағалау. Медбике, пенхологиен бірлескен жұмыс.  Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін калай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.  Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.  Весік жыры. Мақсаты: Жұмбақты шепейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.  Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін жасыра білім білі |  |

| Т ж ар с с с ж с а уч а т К | Дене шынықтыру. Гоппен бірқалыпты жүру кәне жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары гекіру. Жоғары тіреуіште күруде тепе-теңдікті гақтап және денені тік гастап, заттардың үстінен аттау. Кимылды ойын: Горғайлар мен мысық балаларды мадақтау. | Музыка Педагог жоспары бойынша | заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру  Көркем әдебиет Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету.  Дене шынықтыру. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту  Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен | Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Ойын «Сөйлемді аяқта»  Жапсыру. Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылыұұа дағдыландыру. | дағдыларын қалыптастыру. «Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету.  Дене шынықтыру Жүгіру.  Еңбектеу. Түрлі жылдамдықпен — баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен еңбектеуге үйрету.  Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. |
|-----------------------------|---|--------------------------------|---|---|--|
|                             |   |                                | «түрлг-түстг көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау   |   |  |
| Серуен                      | Күйелі киініп серуенге шы<br>Ойын жаттығу: «Кім дұрыс<br>Мақсаты: ұқыптылыққа тәр   | киінеді»                       |   | '   |  |
|                             |   | •                              | Сартотека №3  | Картотека №4  | Картотека № 5  |
|                             | -   | -                              | -   |   | -  |
| K                           | Картотека қосымша   | Картотека қосымша К            | артотека қосымша  | Картотека қосымша   | Картотека қосымша  |
| Ti                          | тіркелген.  | гіркелген. т                   | ркелген.  | тіркелген.  | тіркелген.   |

| Серуеннен оралу         | Ойын- жаттығу Сырттан і   | Zenin Vuemi                |                               |                             |                     |  |  |  |  |
|-------------------------|---|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|--|--|--|--|
| Серуениен оралу         | Сабынмен қол жуамыз,  | хеліп үнемі,               |                               |                             |                     |  |  |  |  |
|                         | Таза болды мұнтаздай,   |                            |                               |                             |                     |  |  |  |  |
|                         | Тағамға қол созамыз.  |                            |                               |                             |                     |  |  |  |  |
|                         | · ·   |                            |                               |                             |                     |  |  |  |  |
|                         | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. |                            |                               |                             |                     |  |  |  |  |
| T                       | 1 1 1   | иымдастыру. Түскі асқа дай | ындық.                        |                             |                     |  |  |  |  |
| Түскі ас                | Ойын- жаттығу :   |                            |                               |                             |                     |  |  |  |  |
|                         | Ас ішер кезде,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз  |                            |                               |                             |                     |  |  |  |  |
|                         | Астан басқа өзгені Ойлам  |                            |                               |                             |                     |  |  |  |  |
|                         |   |                            |                               |                             |                     |  |  |  |  |
| T                       | Сиқырлы сөз: "Астары  |                            |                               | ate V                       |                     |  |  |  |  |
| Тәтті ұйқы              | Балалалардың тын  | ыш ұйықтауына жағымды жа   | ағдай орнату. Тыныштық сақта  | у. Жәй музыка қою.          |                     |  |  |  |  |
| Ұйқыдан                 | <i>№</i> 1  | <u>№2</u>                  | №3                            | <b>№</b> 4                  | №5                  |  |  |  |  |
| ояну,шынықтыру          | Картотека қосымша   | Картотека қосымша          | Картотека қосымша тігілген    | н Картотека қосымша         | Картотека қосымша   |  |  |  |  |
| шаралары                | тігілген  | тігілген                   |                               | тігілген                    | тігілген            |  |  |  |  |
| Бесін ас                | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.   |                            |                               |                             |                     |  |  |  |  |
| Ойындар, дербес әрекет. | Сюжеттік-рольдік ойын.  | Вариативтік компонент      | Дидактикалық ойын:            | Әңгімелеу: «Мейірімді       | «Жаңылтпаштар»      |  |  |  |  |
| Баланың жеке даму       | «Қонақты қарсы алу»   | «Ойнап жүріп               | «Белгілері арқылы ата»        | және мейірімсіз адам»       | Мақсаты: балаларды  |  |  |  |  |
| картасына сәйкес жеке   | Мақсаты: Қазақ  | үйренеміз»                 | Мақсаты: Бөлме                | Мақсаты: Бөтен              | жаңылтпаштарды      |  |  |  |  |
| жұмыс                   | халқының  | үирснеміз»                 | өсімдіктерін атау білімдерін  | танымайтын                  | дұрыс әрі жылдам    |  |  |  |  |
|                         | қонақжайлылығы  | •                          | бекіту                        | адамдармен сөйлесу          | айтуға үйрету.      |  |  |  |  |
|                         | дәстүрін бекіту   |                            |                               | қауіпсіздігі туралы         |                     |  |  |  |  |
|                         |   |                            |                               | түсінік беру.               |                     |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу туралы  | балаларға түсіндіру жұмыс  | тары. Киімдерін дұрыс кие біл | туге үйрету. Аяқ киімнің оң | солын түсіндіру.    |  |  |  |  |
| Серуен                  | Серуенге шығу.  |                            | • •                           |                             |                     |  |  |  |  |
|                         | Серуен №6   | Серуен № 7                 | Серуен №8                     | Серуен №9                   | Серуен №10          |  |  |  |  |
|                         | Картотека қосымша   | Картотека қосымша          | Картотека қосымша             | Картотека қосымша           | Картотека қосымша   |  |  |  |  |
|                         | тіркелген   | тіркелген                  | тіркелген.                    | тіркелген.                  | тіркелген.          |  |  |  |  |
| Балалардың үйге         | Ата-аналараға   |                            | Ата –аналармен                | Ата – аналарға балалармен   | Бірге істейік       |  |  |  |  |
| қайтуы                  | ертеңгілік жаттығуға  | «Менің отбасым»            | балалардың тазалықтары        | үйде жеке жұмыс түрлерін    | «Ойыншықтарды       |  |  |  |  |
| •                       | балаларды үлгертіп  | Ата –аналарға отбасы       | жайлы энгімелесу              | мысалы суретті әдемі        | жинастыру           |  |  |  |  |
|                         | экелулерін ата-аналарға   | суреттерін әкелуді айту.   | Балалардың тәрбиешіден        | жапсыруға үйретуін есеру    | Балалардың          |  |  |  |  |
|                         | түсіндіру.  | Балалардың тәрбиешіден     | сұранып үйге қайтуы.          | және кеңес беру.            | тәрбиешіден сұранып |  |  |  |  |
|                         | Балалардың  | сұранып үйге қайтуы.       |                               | Балалардың үйге қайтуы.     | үйге қайтуы.        |  |  |  |  |
|                         | тәрбиешіден сұранып   |                            |                               | ***                         |                     |  |  |  |  |
|                         | үйге қайтуы.  |                            |                               |                             |                     |  |  |  |  |

Mercepingi: of

#### ЦИКЛОГРАММА

#### 1 апта Сәуір айы 2022ж. Ортаңғы «Күншуақ»тобы Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі   | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                 | Жұма    |
|--|--|----------|----------|--------------------------|---------|
|  | 04.04  | 05.04    | 06.04    | 07.04                    | 08.04   |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ және т.б.) | Ата-аналармен амандасу. Балалард Баланың денсау-лығы, көңіл- күй | · ·      |          | жақсы көңіл күй сыйлауға | үйрету. |

| Таңертеңгі жаттығу<br>Таңғы асқа дайындық<br>Таңғы ас | «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың ойл қабілеттерін арттырып, со қорларын арттыру. Шарты: Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді.  | оздік санауға және түстерін ажырата білуге үйрету.<br>Шарты: Қонаққа қоян   | Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.   | «Фребель сыйы» Мақсаты: балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз.   | «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Шарты: Балалар бүгін бізде қуыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз.   |
|---|---|---|--|--|---|
|   |   | тіркелген.<br>Астың құрамындағы дәрумендер ж  |  |  |   |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық                                 |   | қ үстінде жан жағына алаңдамауды қажет құралдарды, көрнекіліктер  |  |  |   |
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)                        | Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өсімдік өмір сыйлайды Мақсаты: Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсіндіру. Миға шабул Не? Өсімдік Қандай? әдемі, түрлі-түсті Не істейді? Өседі, қоректенеді, көбейеді Дене шынықтыру. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер біздің сәніміз» Мақсаты:Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Музыка Педагог жоспары бойынша | Математика негіздері. Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты:Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды үйрету Ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»  Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Мақсаты:Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні | Жаратылыстану Тақырыбы: «Алғашқы көктем гүлдері»  Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.  Жапсыру Тақырыбы: «Қанқыз» Мақсаты: Балаларды дөңгелек форманы қиып алуға, оны әшекейлеуге үйрету. Жәндіктер | Сурет Тақырыбы: «Бақбақ гүлі» Мақсаты: Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің аттарын ажырата білу. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеуДене шынықтыру Қолдарын беліне |

|                                       | бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Балаларды мадақтау. |                               | тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  Дене шынықтыру. Еденге салынған тақта бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басына бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кей жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қара еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. | н<br>и́н<br>й  | ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балала рды мадақтау |
|---------------------------------------|---|-------------------------------|---|--|---|
| Серуенге дайындық<br>Серуен           | Киіну: Серуенге шығу, бала<br>Картотека № 10<br>Картотека қосымша тігілге   | Картотека №                   |   | калау, қатармен жүруге дағд<br>Картотека № 13<br>Картотека қосымша<br>тігілген | ыландыру. Картотека №14 Картотека қосымша тігілген  |
| Серуеннен оралу                       | Балаларға реттілікпен киім<br>Гигиеналық шараларын ұйн  |                               | не киімін жинап таза ұстауды, с<br>йындық.  | <br>у болған киімдерін тәрбиеші  | іге көрсетуге үйрету.   |
| Түскі ас                              |   | ідарын дұрыс қолдануға т      | сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді<br>гәрбиелеу. Үстелге дұрыс отыры<br>у  |  |   |
| Тәтті ұйқы                            | 7 11  | *                             | жағдай орнату. Тыныштық сақта   | y.   |   |
| Ұйқыдан<br>ояну,шынықтыру<br>шаралары | № 8<br>Картотека қосымша<br>тігілген  | № 13<br>Картотека қосымша тіг | № 11<br>Картотека қосымша<br>тігілген   | № 9<br>Картотека қосымша<br>тігілген   | № 10<br>Картотека<br>қосымша тігілген   |

| Бесін ас  | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыланді   |  |  |  |   |  |  |
|---|--|--|--|--|---|--|--|
| Ойындар, дербес эрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Келісемін, келіспеймін» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақалмәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді. | Вариативтік компонент «Ойнап жүріп үйренеміз»                                      | Командалық жұмыс: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту Командалық жұмыс «Саябақта» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. | Зерттеу жүргізу «Топырақ» Мақсаты: Топырақты ұстап қарау арқылы ажырату. Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ Санжардан топырақтң пайдасы туралы сұрай отырып, білімін жетілдіру. | 4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.  Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды. |  |  |
| Серуенге дайындық<br>Серуен   | Серуенге шығу туралы балаларғ<br>Серуенге шығу.<br>Картотека №15<br>Картотека қосымша тігілген   | та түсіндіру жұмыстары Картотека №16 Картотека қосымша тігілген                    | <ul> <li>Киімдерін дұрыс кие білуге</li> <li>Картотека №17</li> <li>Картотека қосымша</li> <li>тігілген</li> </ul>   | уйрету. Аяқ киімнің оң со<br>Картотека №18<br>Картотека қосымша<br>тігілген  | олын түсіндіру.  Картотека№ 19 Картотека косымша тігілген   |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы  | Фотосурет көрмесі<br>«Гүлдер элемі».   | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру   | Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.   | Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.   |  |  |

Therepingi: of

#### ЦИКЛОГРАММА 2 апта Сәуір айы 2022ж. Ортаңғы «Күншуақ»тобы

#### Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

| Күн тәртібі          | Дүйсенбі                       | Сейсенбі                    | Сәрсенбі                       | Бейсенбі                          | Жұма         |
|----------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                      | 11.04                          | 12.04                       | 13.04                          | 14.04                             | 15.04        |
| Балаларды қабылдау   | Балалардың көңіл-күйін бақылау | .дене қызуын өлшеп тазалы   | іқтарын тексеру. Арнайы журнал | ға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шар | аның         |
| Ата-аналармен        | орындалуын қадағалау. Медбике  | , психологпен бірлескен жұ  | имыс.                          |                                   |              |
| эңгімелесу           | Ата-аналармен жұмыс:           |                             |                                |                                   |              |
| Ойындар (үстел үсті, | «Балалардың демалыс күндерін к | алай, қайда өткізгендері жа | айлы» эңгімелесу.              |                                   |              |
| саусақ және т.б.)    |                                |                             |                                |                                   |              |
|                      | Дид. ойын «Көктемгі орман»     | Әңгімелесу: «Дәрімен        | Дид/ойын: «Жақ- сы - жаман»    | Қозғалыс ойыны                    | Шаруашылы    |
| Таңертеңгі жаттығу   | Мақсаты: Көктем мезгіліндегі   | ойнама»                     | Мақсаты: Сөйлеу тіл            | «Тақия тастамақ»                  | қ-тұрмыстық  |
|                      | өзгерістерді әңгімелеп беруге  | Мақсаты: Қауіпсіздік        | байлығын дамыту.               | Мақсаты: Балалардың қозғалыс      | еңбек        |
| Таңғы асқа           | үйрету.                        | ережесін бекіту.            |                                | белсенділіктерін үйрету.          | Ойын         |
| дайындық             |                                |                             |                                |                                   | бұрышын      |
| Таңғы ас             |                                |                             |                                |                                   | жинау.       |
|                      |                                |                             |                                |                                   | Мақсаты:     |
|                      |                                |                             |                                |                                   | Өздіктерінен |

|                                   | Таңертеңгі жаттығу кешені.<br>Картотека № 6<br>Жаттығу кешені қосымша тірке.   | лген.  |   |  | берілген<br>тапсырманы<br>орындай<br>білуді бекіту.  |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--|
| Ойындар, ҰОҚ<br>дайындық          | отыруын қадағалау. Тамақ үстін<br>Тамақ ішер алдында,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз білмейміз!   | де жан жағына алаңдамауд   | кайында айта отырып, асты тауысы, бір – біріне кедергі келтірмеуд   | ці үйрету. Рахмет айтуға тәрби   | елеу.  |
| ҰОҚ (үзілістерді<br>қоса алғанда) | Құрастыру Тақырыбы: Бидай таситын машина Мақсаты: Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту.  Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Қимылды ойын: | Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ас атасы-нан Мақсаты: Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру Баланың ойлау қабілетін, танымдық көзқарасын, шыңдау Ойын: «Қайдан келдің бауырсақ?» Музыка Педагог жоспары бойынша | Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларды кеңістіктегі заттарды орналасуы бойынша айта білуге үйрету. «Ретімен орналастыр!»  Орыс тілі Педагог жоспары бойынша  Дене шынықтыру Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру | Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі еңбек. Мақсаты:Балаларға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі»  Музыка Педагог жоспары | Сурет салу Тақырыбы: Нанның түрлері. Мақсаты:Балалар -дың нан туралы түсініктерін толықтыру. Балаларды топқа бөлу арқылы әр түрлі нанын суретерін салу.  Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты |

|                             | «Түрлі-түсті көліктер»   |  |                               | бойынша                      | қою күйін                              |
|-----------------------------|--|--|-------------------------------|------------------------------|--|
|                             | Ойын шартымен  | Ки   | мылды ойын:                   |                              | біртіндеп                              |
|                             | таныстыру.Балаларды  | Top  | рғайлар мен мысық             |                              | ауыстыру.                              |
|                             | мадақтау   | Бал  | паларды мадақтау.             |                              | Арқанның                               |
|                             |  |  |                               |                              | астынан оған                           |
|                             |  |  |                               |                              | басын тигізіп                          |
|                             |  |  |                               |                              | алмай төрт                             |
|                             |  |  |                               |                              | тағандап                               |
|                             |  |  |                               |                              | еңбектеу.                              |
|                             |  |  |                               |                              | Қимылды ойын:                          |
|                             |  |  |                               |                              | «Өз үйіңді тап!»                       |
|                             |  |  |                               |                              | Ойын шартымен                          |
|                             |  |  |                               |                              | таныстыру.                             |
|                             |  |  |                               |                              | Балаларды                              |
|                             |  |  |                               |                              | мадақтау.                              |
|                             |  |  |                               |                              |  |
| Серуенге дайындық<br>Серуен |  |  |                               |                              |  |
|                             | Картотека № 5  | Картотека № 6  | Картотека № 7                 | Картотека № 8                | Картотека                              |
|                             | Картотека қосымша тігілген   | Картотека қосымша тігілген   | Картотека қосымша<br>тігілген | Картотека қосымша тігілген   | №9<br>Картотека<br>қосымша<br>тігілген |
| Серуеннен оралу             | Балаларға реттілікпен киімдерін Гигиеналық шараларын ұйымда                                |  | инап таза ұстауды, су болған  | киімдерін тәрбиешіге көрсету | те үйрету.                             |
| Түскі ас                    | Қолдарын сабындап жуып, өз сү алып ішуге, ас құралдарын дұр дұрыс сақтай білуге дағдыланды | лгілеріне сүртінуді, сүлгілерін ө<br>ыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге |                               |                              |  |
| Тәтті ұйқы                  | Балалалардың тыныш ұй  | ықтауына жағымды жағдай орна   | ту. Тыныштық сақтау.          |                              |  |
| Ұйқыдан                     | <b>№</b> 7   | № 8  | № 9                           | № 10                         | № 11                                   |
| ояну,шынықтыру<br>шаралары  | Картотека қосымша тігілген   | Картотека қосымша тігілген   | Картотека қосымша<br>тігілген | Картотека қосымша тігілген   |  |

| Бесін ас                    | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыр |                                |                               |                                    |                           |  |
|-----------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------|--|
| Ойындар, дербес             | Жалпы топпен жұмыс «Мен   | Вариативтік компонент          | Жалпы топпен жұмыс            | Жалпы топпен жұмыс                 |                           |  |
| әрекет. Баланың             | боламын ғарышкер» өлеңін  | «Ойнап жүріп үйренеміз»        | «Жау-жау жаңбыр» әнін         | Балаларға ұшақтың суретін          | Логикалық                 |  |
| жеке даму                   | үйрету. М.Жаманбалинов  | woman arpin inpenemen          | жаттау.                       | бояту.                             | ойын:                     |  |
| картасына сәйкес            | Логикалық ойын:   |                                | Логикалық ойын:               | Дидактикалық ойын «Кім             | «Ненің                    |  |
| жеке жұмыс                  | «Ұшатын затты тап»  |                                | «Бір және көп»»               | зерек?»                            | көлеңкесі?»               |  |
|                             | Шарты: көрсетілген  |                                | Шарты: Суреттегі не көп,      | Шарты: топтан орны ауысқан         | Шарты:                    |  |
|                             | суреттерден ұшатын заттарды   |                                | не аз екенін тауып атау.      | заттарды анықап табу.              | жануарларды               |  |
|                             | таып қоршау.  |                                |                               |                                    | өздерінің                 |  |
|                             |   |                                |                               |                                    | көлеңкелерін              |  |
|                             |   |                                |                               |                                    | e                         |  |
|                             |   |                                |                               |                                    | орналастырад              |  |
|                             |   |                                |                               |                                    | Ы.                        |  |
| Серуенге дайындық<br>Серуен | Серуенге шығу туралы балалар шығу.  | эға түсіндіру жұмыстары. Киімд | дерін дұрыс кие білуге үйрету | у. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. | Серуенге                  |  |
|                             | Картотека № 10  | Картотека №11                  | Картотека №12                 | Картотека № 13                     | Картотека №               |  |
|                             | Картотека қосымша   | Картотека қосымша тігілген     | Картотека қосымша             | Картотека қосымша тігілген         | 14                        |  |
|                             | тігілген  |                                | тігілген                      |                                    | Картотека                 |  |
|                             |   |                                |                               |                                    | қосымша                   |  |
|                             |   |                                |                               |                                    | тігілген                  |  |
| Балалардың үйге             | Ата-аналарға ұсыныс:  | Медбике кеңесі: «Баланы        | Балалар отбасында өздері      | Психологиялық кеңес:               | Ата-анаға                 |  |
| қайтуы                      | Көктем мезгілі туралы шиырма  | күн тәртібіне үйретудің        | не істей алатындары           | «Қазақтың ғарышкерлерін            | ұсыныс:                   |  |
|                             | жасау.  | маңызы»                        | туралы эңгімелесу.            | білесің бе?»                       | балаларды                 |  |
|                             |   |                                |                               |                                    | шығармашыл<br>ыққа баулу. |  |

Therepingi: of

### **ЦИКЛОГРАММА** 3 апта Сәуір айы 2022ж.

#### Ортаңғы «Күншуақ»тобы Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

| Балаларды қабылдау   | Дүйсенбі                     | Сейсенбі               | Сәрсенбі                  | Бейсенбі                         | Жұма                   |
|----------------------|------------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------------|
| Ата-аналармен        | 18.04                        | 19.04                  | 20.04                     | 21.04                            | 22.04                  |
| әңгімелесу           |                              |                        | рлері туралы жеке әңгімел | тесу, қарым-қатынас және көтерін | цкі көңіл-күй орнатуға |
| Ойындар (үстел үсті, | ойындар ұйымдастыру. Жағым,  | ды жағдай орнату.      |                           |                                  |                        |
| саусақ және т.б. )   |                              |                        |                           |                                  |                        |
| Таңертеңгі жаттығу   |                              |                        |                           |                                  |                        |
| _                    | Логикалық ойын:              | Дидактикалық ойын:     | Логикалық ойын:           | Дидактикалық ойын:               | Логикалық ойын:        |
| Таңғы асқа           | «Қай ағаштың жапырағы?»      | «Бұл ненің ізі?»       | «Не артық?»               | «Дауысынан таны»                 | «Мұнда неше қоян       |
| дайындық             | Шарты:Ағаш түрлерін          | Шарты:Суретте          | Шарты:Балаларға           | Шарты:Электронды құралда         | бар?»Шарты:Суретте     |
| Таңғы ас             | таныстырып жапырақтарына     | аңдардың суреті        | жемістер суреті және      | ненің дауысы шығады соны         | неше қоян бар екенін   |
|                      | мән беріп көрсету және       | беріледі қай аңның ізі | көкөністің бір суреті     | айту.                            | санап,көбі қайсы       |
|                      | ағаштарға өз жапырақтарын    | болса сол аңға қарай   | беріледі ішінен жеміске   |                                  | екенін айту.           |
|                      | тауып беру.                  | сызық арқылы көрсету.  | _                         |                                  |                        |
|                      |                              |                        | жатпайтынын тауып         |                                  |                        |
|                      |                              |                        | қоршау.                   |                                  |                        |
|                      | Таңертеңгі жаттығу кешені.   |                        |                           |                                  |                        |
|                      | Картотека № 7                |                        |                           |                                  |                        |
|                      | Жаттығу кешені қосымша тірке | елген.                 |                           |                                  |                        |

| Ойындар, ҰОҚ<br>дайындық       | отыруын қадағалау. Тамақ үст   | стыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|
| ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) | Коршаған орта Тақырыбы: «Түкті араның саяхаты» Мақсаты: балалардың жәндіктер мен шалғын гүлдер туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балаларға ара жәндігі туралы білім беру. 2. Балалардың жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін дамыту. 3. Балаларды жәндіктерге, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу  Дене шынықтыру Сапқа тұру 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде» Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу. «Көңілді доп» ойыны Мақсаты: Сұрақтар арқылы бала ойын дамыту. Музыка Педагог жоспары бойынша              | Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Кең – тар. Қалың –жұқа. Биік – аласа Мақсаты: екі қарама- қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Міндеттері:ұзындығы на, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыруды жалғастыру;  Көркем әдебиет С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Құмырсқа | Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер тіршілігі» Мақсаттары: а) Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсіндіру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. ә) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. б) Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету Мүсіндеу Тақырыбы: «Көбелек» Мақсаты: Көбелек уралы мағлұмат беру.Ермексаз кесектерін | Сурет Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Тақырып бойынша түсінік беру.Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету.  Дене шынықтыру Мақсаты: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап |  |  |  |

|                   | үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Қимылды ойын:«Құстар» Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау |   | туралы мәлімет беру. Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.  Ойын: Ұядағы аралар Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету.  Дене шынықтыру Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен | үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолданып көбелекті мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. еті, үлестірмелі материалдар | еңбектеу.                                |
|-------------------|--|---|--|---|--|
|                   |  |   | секіруді үйретуді жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> ««Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.  |   |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балала   | рды біртіндеп киіндіру, киім              | 1  | <u> </u><br>ғалау, қатармен жүруге дағдыла  | <br>индыру.                              |
| Серуен            | Картотека № 15<br>Картотека қосымша тігілген   | Картотека № 16 Картотека қосымша тігілген | Картотека № 17<br>Картотека қосымша<br>тігілген  | Картотека №18 Картотека қосымша тігілген  | Картотека №19 Картотека қосымша тігілген |
| Серуеннен оралу   |  | ін шешуі, өз сөрелеріне киім              | ін жинап таза ұстауды, су б  | т<br>болған киімдерін тәрбиешіге көр  |  |
|                   | Гигиеналық шараларын ұйымд   | цастыру. Түскі асқа дайынды               | ιқ.  |   |  |
| Түскі ас          |  |   |  | үйрету Ұқыпты тамақтану дағ,<br>қтануға , нан қиқымын жерге тү  |  |

|  | дұрыс сақтай білуге дағдыланд  | ыру   |   |          |   |   |
|--|--|---|---|----------|---|---|
| Тәтті ұйқы   | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.  |   |   |          |   |   |
| Ұйқыдан<br>ояну,шынықтыру  | № 12<br>Картотека қосымша тігілген   | № 13<br>Картотека қосымша тігілген  | <b>№ 7</b> Картотека қосыми   | Ta .     | №10<br>Картотека қосымша  | № <b>11</b><br>Картотека қосымша                  |
| шаралары   | тартотека қосымша тизиен   | тартотека қосымна тітыген   | тігілген  | ıu       | тігілген  | тігілген  |
| Бесін ас   | Қолдарын сабындап жуып, өз су  | т<br>улгілеріне сүрту, ұқыпты тамақ   | тану дағдыларын, тама   | ақтану ә | і<br>одебін дұрыс сақтай білуі  | ге дағдыландыру.                                  |
| Ойындар, дербес<br>әрекет. Баланың<br>жеке даму картасына<br>сәйкес жеке жұмыс | Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. | Вариативтік компонент<br>«Ойнап жүріп үйренеміз»  | Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?» (дыбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию. Устел-үсті ойын: «Суретті жинауға көмектес» Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады. |          | «Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру. |   |
| Серуенге дайындық<br>Серуен  | Серуенге шығу туралы балалышығу.   | арға түсіндіру жұмыстары. Киім  | идерін дұрыс кие білуг  | е үйрет  | у. Аяқ киімнің оң солын   | түсіндіру. Серуенге                               |
|  | Картотека №8<br>Картотека қосымша тігілген   | Картотека №9 Картотека қосымша тігілген   | Картотека №10<br>Картотека қосымша<br>тігілген  |          | отека №11<br>тека қосымша тігілген  | Картотека№ 12<br>Картотека қосымша<br>тігілген    |
| Балалардың үйге<br>қайтуы  | Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»   | Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балаларды ауа-<br>райына байланысты<br>киіндіру.  |          | ер кеңесі: «Бала<br>ындағы дәрумендердің<br>вы»   | Ата-анаға кеңес:<br>«Отбасындағы баланың<br>рөлі» |

Mercepingi: of

#### ЦИКЛОГРАММА 4апта Сәуір айы 2022ж. Ортаңғы «Күншуақ»тобы

#### Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

| Балаларды қабылдау   | Дүйсенбі                       | Сейсенбі   | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма  |  |  |  |
|----------------------|--------------------------------|--|----------|----------|-------|--|--|--|
| Ата-аналармен        | 25.04                          | 26.04  | 27.04    | 28.04    | 29.04 |  |  |  |
| әңгімелесу           | Тәрбиешінің балалармен қарым-к | Гәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға |          |          |       |  |  |  |
| Ойындар (үстел үсті, | ойындар ұйымдастыру. Жағымды   | жағдай орнату.   |          |          |       |  |  |  |
| саусақ және т.б. )   |                                |  |          |          |       |  |  |  |
|                      |                                |  |          |          |       |  |  |  |
| Таңертеңгі жаттығу   |                                |  |          |          |       |  |  |  |

| Таңғы асқа<br>дайындық<br>Таңғы ас | Оңгімелесу: « Көктем»  Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.  Дид/жаттығу: «Қарада ата»  Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.  | «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту  | Мнемотехника әдісі «Көктем киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.  | «Не артық?» Мақсаты Балаларды суретке қарап, оларды топтаст үйрету  |   |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                    |   | құрамындағы дәрумендер х  | кайында айта отырып, асты тауы<br>іріне кедергі келтірмеуді үйрету<br>Тамақ ішер алдында,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз білмейміз!      |   |   |
| Ойындар, ҰОҚ<br>дайындық           | ҰОҚ өтілу барысына қаж  | кет құралдарды, көрнекілі   | ктер дайындау, психологиялы   | қ дайындық. балалармо   | ен өзара әңгіме жүргізу.  |
| ¥ОҚ (үзілістерді қоса<br>алғанда)  | Кұрастыру Тақырыбы: Биік үйлер» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнара кұрастыра білуге үйрету, олардың түсі және көлемін ажырата алу . Міндеттері: - құрылыс материалдарын | Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің сүйікті анам (тәжірибе бойынша әңгіме құрау). Мақсаты: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып, әңгіме құрауға,сөздерді және дыбыстарды анық | Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік бөліктері Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру. Міндеттері:тәулік бөліктерін – таң, күн, кеш, | Жаратылыстану Тақырыбы: «Жуа отырғызу» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу | Сурет салу Тақырыбы: Бидай масақтары (Акварель бояу Мақсаты:Балалардың еңбек туралы түсініктерін бекіте отырып, отбасын- дағы еңбек туралы түсіндіру.Балаларды бидай масқтарын салуға үйрету. |

| Тускі ас          | Колдарын сабындап жуып, өз сү                               | лгілеріне сүртінуді, сүлгілер                 | оін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.                      | . Ұқыпты тамақтану дағ                           | дыларына асты аздан алып                              |
|-------------------|---|---|---|--|---|
| Серуеннен оралу   | Балаларға реттілікпен киімдерін Гигиеналық шараларын ұйымда |   | н жинап таза ұстауды, су болған н                     | киімдерін тәрбиешіге кө                          | рсетуге үйрету.                                       |
| Серуен            | <b>Картотека № 16</b> Картотека қосымша тігілген            | <b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тігіл | тігілген  | <b>Картотека № 19</b> Картотека қосымша тігілген | <b>Картотека №20</b><br>Картотека қосымша<br>тігілген |
| Серуенге дайындық |   |   | ерінің дұрыс киілуін қадағалау, к                     |  |   |
|                   |   |   | <b>Кимылды ойын:</b> «Кім бірінші келеді» ойын        |  |   |
|                   |   |   | сақтау.   |  |   |
|                   |   |   | және доптың қозғалу бағытын                           |  |   |
|                   |   |   | секіру. Допты екпінмен итеру                          |  |   |
|                   |   |   | солға бұрылып екпінмен                                |  |   |
|                   |   | бойынша                                       | Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және |  |   |
|                   | мадақтау.   | Педагог жоспары                               | Дене шынықтыру  |  |   |
|                   | таныстыру.Балаларды   | Музыка  | Педагог жоспары бойынша                               |  |   |
|                   | «Кім жоқ»<br>Ойын шартымен                                  |   | Орыс тілі   |  |   |
|                   | Кимылды ойын:   | тәрбиелеу                                     |   |  | •   |
|                   | екпінмен секіру.  | оларға қамқор болуға                          | үйрету;   |  | «Поезд».  |
|                   | Оңға және солға бұрылып                                     | дамыту. б) Тәрбиелік: ата-ананы сыйлауға,     | жалғастыру; уақыт бойынша бағдарлана білуге           |  | бойымен жүру.<br>Қимылды ойын:                        |
|                   | астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.    | білу қабілеттерін                             | қалыптастыруды  |  | қалпын сақтап, жіп                                    |
|                   | үстімен еркін жүру. Арқанның                                | ойларын толық жеткізе                         | ұғымдарын   |  | сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс                |
|                   | Дене шынықтыру<br>Иректеп қойылған жіптің                   | Дамытушылық: өз                               | бөліктерін реттілігі туралы                           |  | доптың қозғалу бағытын                                |
|                   |   | балалармен өз аналары жайында эңгімелесу. ә)  | терминдерді сөйлеу тілінде белсендіру; тәулік         | бойынша  | жүру және жүгіру. Допты<br>екпінмен итеру және        |
|                   | білуге үйрету.  | Міндеті: а) Білімділік:                       | біліктерін бекіту; бұл                                | Педагог жоспары                                  | Заттардың арасымен                                    |
|                   | және мұнаралар құрастыра                                    | M   | ت نہ د نہا  | Музыка   | Дене шынықтыру  |

|   | сақтай білуге дағдыландыру.   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Тәгті ұйқы  | Балалалардың тыныш ұйы  | қтауына жағымды жағдай орна <sup>.</sup>                                     | гу. Тыныштық сақтау.   |  |  |  |  |
| Ұйқыдан   | № 16  | № 17   | № 18   | <b>№</b> 19  | № 20   |  |  |
| ояну,шынықтыру<br>шаралары  | Картотека қосымша тігілген  | Картотека қосымша тігілген   | Картотека қосымша тігілген   | Картотека қосымша тігілген   | Картотека қосымша тігілген   |  |  |
| Бесін ас  | Қолдарын сабындап жуып, өз сүл  | I<br>пілеріне сүрту, ұқыпты тамақта  | ну дағдыларын, тамақтану ә   |  | I<br>дағдыландыру.   |  |  |
| Ойындар, дербес эрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ибрагим кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды | Вариативтік компонент «Ойнап жүріп үйренеміз» эта түсіндіру жұмыстары. Киімд | Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. Логикалық ойын: «Не жетіспейді?» Шарты:Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу. | Зерттеу жүргізу «Су» Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу. Жеке баламен жұмыс: Әңгімелесу. Ашық сұрақ Раянадан суға бояу тамызғандағы өзгерісін сұрау. | . Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.  Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды. |  |  |
| Серуен  | шығу.  Картотека №  Картотека қосымша тігілген  | Картотека № Картотека косымша тігілген                                       | Картотека № Картотека косымша  | Картотека № Картотека косымша  | Картотека №<br>Картотека қосымша   |  |  |
| Балалардың үйге<br>қайтуы   | Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»   | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.              | тігілген  Психолог кеңесі: Бала тәрбиелеудің он ережесі.   | тігілген  Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.   | тігілген  Ата-аналарымен біргееңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»  |  |  |

Mexcepingi: of

#### ЦИКЛОГРАММА 1апта Мамыр айы 2022ж. Ортаңғы «Күншуақ»тобы

Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма  |
|-------------|----------|----------|----------|----------|-------|
|             | 02.05    | 03.05    | 04.05    | 05.05    | 06.05 |

| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі жаттығу Таңғы асқа |  | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Тақпақ үйрету.«Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкеле ғой» десе, Су әкеле саламын. | Балаларды қабылдау. Атааналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.  Үстел-үсті ойыны « Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту        | Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту. Ойын: «Азығын тап» Шарты: андарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ,аю-балық, қасқыр-ет.   | «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Шарты: Балалар бүгін бізде қуыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз. |
|---|--|---|---|---|---|
| дайындық  | Таңертеңгі жаттығу кеше  |   |   |   |   |
| Таңғы ас  | Жаттығу кешені қосымша   | тіркелген.  |   |   |   |
|   | Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңы Рахмет айтуға тәрбиелеу | з дәмді болсын!"  |   |   |   |
| Ойындар, ҰОҚ<br>дайындық  | ҰОҚ өтілу барысына қаж   | ет құралдарды, көрнекіліктер  | дайындау.   |   |   |
| ҰОҚ (үзілістерді<br>қоса алғанда)   |  | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дос болайық бәріміз. Мақсаты: Балаларды топтағы балалармен, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.                                  | Математика негіздері Тақырыбы: Үшбұрыш, шаршы, шеңбер. Мақсаты Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйретуді жалғастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді жалғастыру. Міндеттері: | Жаратылыстану Тақырыбы:. Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру Мақсаттары: а) Көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсіндіру; олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. ә) Есте сақтау, байқампаздық және ойлау қабілетін дамыту. б) | Сурет салу Тақырыбы: «Достық мерекесі» (шарлар) Мақсаты: балаларды дөңгелек формалы заттарды тиянақты сала білуге үйрету. Достарына құрмет            |

|                    | ж<br>Ш<br>56<br>Б<br>ж<br>бі<br>та<br>oi<br>aì  | ту Кок?»  Іарты:үстел үстіне ойыншық қойылады. алалардан көздерін апқан кезде тәрбие-ші ір ойыншықты алып астайды. Балалар қай йыншық жоқ екенін йтады.  Іузыка  Дом М | ометриялық пішіндер гралы білімдерін дамытуды алғастыру: шеңбер, шаршы, шбұрыш; көру және ұстап гру арқылы пішіндерді рттеуді жалғастыру  оркем әдебиет ақырыбы: ату доспыз бәріміз Пақсаты:Балаларды бірімен тату болуға, мейрімді голуға үйрету. Дамытушы йындар арқылы әртүрлі апсырмаларды орындай гырып,сөздік қорларын олайту, ой-өрісін дамыту.  ене шынықтыру. Гасына ып қойып, бастың дұрысылын сақтап, жіп гойымен жүру. Ұсақ аттарды бір қолымен шысқа лақтыру. | Балаларды табиғатты аялауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызықтай білуге үйрету  Жапсыру. Тақырыбы: Құстар біздің досымыз. Мақсаты: Құстарға қамқорлық ретінде ұя жасауды үйрету. Геомертиялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу.  «Біздің көрме» дид ойын | Тақырыбы: Дене шынықтыру Мақсаты: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. |
|--------------------|---|--|--|---|---|
| Серуенге           | •   |  |  | ау, қатармен жүруге дағдыландыру  | 7.  |
| дайындық<br>Серуен | A   | №3.Бақылау:<br>ya – райын бақылау.<br>артотека қосымша тігілген  | №6. Бақылау:<br>Құстарға бақылау жасау.<br>Картотека қосымша<br>тігілген   | №10. <b>Бақылау:</b><br>Күннің көзін бақылау.<br><b>Картотека қосымша тігілген</b>  |   |
| Серуеннен оралу    | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынм Балаларға реттілікпен киімдер Гигиеналық шараларын ұйым | ін шешуі, өз сөрелеріне киім   | ін жинап таза ұстауды, су бол  | тыз.<br>ган киімдерін тәрбиешіге көрсетуг   | е үйрету.   |
| Түскі ас           | Ойын- жаттығу :   |  |  |   |   |

|                 | Ас ішер кезде, Сөйлемейм | иіз, күлмейміз Астан басқа өзгені (  | Ойламаймыз білмейміз. Син   | қырлы сөз: "Астарыңыз дәмді <b>б</b>  | олсын!''                |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| Тәтті ұйқы      | Балалалардың тыны        | ш ұйықтауына жағымды жағдай ор       | нату. Тыныштық сақтау. Ж    | эй музыка қою.                        |                         |
|                 |                          | 1                                    | T                           | Tasa                                  | <u> </u>                |
| Ұйқыдан         |                          | No12                                 | №13                         | №8                                    |                         |
| ояну,шынықтыр   |                          | Күнге қарап күлімдеп                 | Ұйқымызды ашайық            | Ұйқыдан біз тұрамыз                   |                         |
| у шаралары      |                          | Көзімізді ашамыз                     | Қолымызды созайық           | Көзімізді ашамыз                      |                         |
|                 |                          | Бойды түзе, көтер басты              | Енді қане бәріміз,          | Жан-жағымызға қарайық                 |                         |
|                 |                          | Сергіп ұйқы ашамыз                   | Жаттығуды жасайық.          | Төсектен біз тарайық                  |                         |
|                 |                          |                                      | Картотека қосымша           | TC · ·                                |                         |
| -               |                          | Картотека қосымша тігілген           | тігілген                    | Картотека қосымша тігілген            |                         |
| Бесін ас        |                          |                                      |                             |                                       |                         |
| Ойындар, дербес |                          | Вариативтік компонент                | «Мен дәрігер                | «Құрлысшы»                            |                         |
| әрекет. Баланың |                          | «Ойнап жүріп үйренеміз»              | боламын»                    | Мақсаты: Үсюжетке сәйкес              |                         |
| жеке даму       |                          |                                      | Мақсаты:Ойын                | конструктор, құрылыс                  |                         |
| картасына       |                          |                                      | барысында қоршаған          | материалдарын қолданып                |                         |
| сәйкес жеке     |                          |                                      | тіршілік туралы             | келісіммен берілген ролдерді          |                         |
| жұмыс           |                          |                                      | білімдерді көрсету,         | бөлуге ойнауға үйрету                 |                         |
|                 |                          |                                      | медицинаның элеу-           | Жеке баламен жұмыс                    |                         |
|                 |                          |                                      | меттік маңыздылығын         | Тәрбиеші жоспары                      |                         |
|                 |                          |                                      | көрсету.                    | бойынша                               |                         |
|                 |                          |                                      | Жеке баламен жұмыс          |                                       |                         |
|                 |                          |                                      | Тәрбиеші жоспары<br>бойынша |                                       |                         |
|                 | Серуенге шығу туралы б   | 1<br>алаларға түсіндіру жұмыстары. К |                             | l<br>үйрету. Аяқ киімнің оң солын туо | сіндіру. Серуенге шығу. |
| Серуенге        | Серуен № 1               | Серуен № 2                           | Серуен №3                   | Серуен №4                             | Серуен № 5              |
| дайындық        | Гүлдейтін ағаштарды      | Құстарды бақылау.                    | Қараторғайды                | Жәндіктердің алғашқы                  | Гүлдейтін ағаштарды     |
| Серуен          | бақылау.                 | Картотека қосымша тіркелген          | бақылау                     | жандануын бақылау                     | бақылау.                |
|                 | Картотека қосымша        |                                      | Картотека қосымша           | Картотека қосымша                     | Картотека қосымша       |
|                 | тіркелген.               |                                      | тіркелген.                  | тіркелген.                            | тіркелген.              |
|                 |                          |                                      |                             |                                       |                         |
| Балалардың үйге | Ата-аналарға балалардың  | Ата-аналараға балабақшаға            | Ата –аналармен              | Ата-аналарға балалардың               | Ата-аналараға           |
| қайтуы          | жеке бас гигиенасына     | төлейтін төлем ақысын                | балалардың                  | жеке бас гигиенасына назар            | балабақшаға төлейтін    |
|                 | назар аудару керектігін  | уақытылы керектігін ескерту.         | тазалықтары жайлы           | аудару керектігін ескерту.            | төлем ақысын            |
|                 | ескерту.                 |                                      | энгімелесу.                 |                                       | уақытылы керектігін     |
|                 |                          |                                      |                             |                                       | ескерту.                |

Therepingi: A

## ЦИКЛОГРАММА 2апта Мамыр айы 2022ж. Ортаңғы «Күншуақ»тобы Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|

|  | 09.05                | 10.05 | 11.05  | 12.05  | 13.05  |
|--|----------------------|-------|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас |                      |       | Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Өжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!                   | Балаларды қабылдау<br>Денсаулығы, көңіл- күйі<br>туралы ата-анамен әңгіме<br>жүргізу.<br>Дидактикалық ойын:<br>Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз<br>үйіне орналастыр»<br>Мақсаты:логикалық ойлау<br>қабілетін дамыту.  | Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағын. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің. |
| Ойындар, ҰОҚ<br>дайындық   | Сиқырлы сөз: "Астарі |       | ану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мә,<br>Рахмет айтуға тәрбиелеу<br>екіліктер дайындау.   | дениетін қалыптастыру және сақт  | ay   |
| ҰОҚ (үзілістерді<br>қоса алғанда)  |                      |       | Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын — қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері Мақсаты: әртүрлі заттар тобын көлеміне, ұзындығына қарай (ұзын — қысқа) беттестіру және тұтастыру тәсілдері бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: ұзындығына қарай бір-біріне қарамақарсы екі заттысалыстыруды үйрету: | Жаратылыстану Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты:Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлумат беру. Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу «Туған жерді гүлдендір» ойынымен сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау.  Музыка Педагог жоспары бойынша | Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдықжұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу. Дид ойын: «Біздің көрме»  |

|                      |   |                                   | сөйлегенде «ұзынырақ», «қысқарақ» сөздерін қолданып білдіру;беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану;  Орыс тілі Педагог жоспары бойынша  Дене шынықтыру. Мақсаты:Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. |  | Дене шынықтыру. Мақсаты:Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру. |
|----------------------|---|-----------------------------------|--|--|--|
| Сопусущо             | Kuiny: Canyaura un irv. Sauc                                      |                                   |  | HOV KOTODNOM WYDYFO HOFHI HOMHI                  | 'ny  |
| Серуенге<br>дайындық | кину. Серусні с шығ у, бала                                       | ларды отрттиден китидгру          | у, кимдерінің дұрыс килуін қадаға.<br>Картотека №11  | лау, қатармен жүруге дағдыланды<br>Картотека №12 | ру.<br>Картотека №13   |
| Серуен               | •   |                                   | Құстарды бақылау.  | Аула сыпырушы еңбегін                            | Ауа- райын бақылау.  |
| 1 -                  |   |                                   | Картотека қосымша  | бақылау.   |  |
|                      |   |                                   | тіркелген.   | Картотека қосымша тіркелген.                     | Картотека қосымша тіркелген.   |
| Серуеннен оралу      | Ойын- жаттығу: Мөлдір су.<br>Гигиеналық шараларын ұі              |                                   | дайындық.  | 1  | 1  |
| Түскі ас             | Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейм Астан басқа өзгені Ойлама | з, күлмейміз<br>ймыз білмейміз. С | Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді бол  | лсын!"   |  |
| Тәтті ұйқы           |   |                                   | <u> </u>   |  |  |
| 1 '                  |   |                                   |  |  |  |
|                      |   |                                   | Жаттығу кешені №8  | Жаттығу кешені №9                                | Жаттығу кешені №10   |

| шаралары         |                           | Көзімізді ашамыз Көзімізді ашайық  | Аунап, қунап алайық,     |
|------------------|---------------------------|--|--------------------------|
| шаралары         |                           | Жан-жағымызға Анда- мында созылып  | Самал жел бізге          |
|                  |                           | қарайық Тарқасайық, тұрайық  | желпісін, Ұйқымызды      |
|                  |                           | Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тіркелген.                                      | ашайық                   |
|                  |                           | Картотека қосымша  | Картотека қосымша        |
|                  |                           | тіркелген.   | тіркелген.               |
| Бесін ас         | Variantin aabtuuran muuti | *  |                          |
| Бесін ас         | қолдарын саоындап жуып,   | сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге д | ағдыландыру.             |
| Ойындар, дербес  | , қарқ (орта дауыспен)    | Қимылды ойын: «Тату- Шынықтыру шаралары  | Қимылды ойын: «Жіп       |
| әрекет. Баланың  | Әке қарға – қарқ, қарқ    | тэтті отбасы» Тыныс алу жаттығулары  | айналады»                |
| жеке даму        | (қатты дауыспен)          | Ойын мақсаты: «Кімнің шары алысқа  | Мақсаты: балаларды       |
| картасына сәйкес |                           | үлкендерді сыйлауға ұшады?»  | бірлесіп жұмыс істеуге   |
| жеке жұмыс       |                           | тәрбиелеу. Отбасы Мақсаты: Дөңгелек жақ  | тәрбиелеу.               |
|                  |                           | мүшелерін дұрыс атауға бұлшық етін дамыту, тыныш                                       | Ойын барысы:             |
|                  |                           | үйрету. тұрған еріндер кезінде   | Балаларға тәрбиеші       |
|                  |                           | Ойын барысы: Бөлме мұрынмен дұрыс тыныс  | жіпті көрсетіп, оның     |
|                  |                           | ішінде әсем әуен алуын жаттықтыру.   | қалай оралатынын         |
|                  |                           | ырғағымен жеңіл билеп Барысы: Балалар жұпқа  | көрсетеді. Балаларға     |
|                  |                           | жүреді. Тәрбиеші әуенді бөлінеді. Әр балаға шар  | осыны бейнелеуді         |
|                  |                           | тоқтатып, хабарлама беріледі. Үстел үстіне лента                                       | ұсынады. Барлығы         |
|                  |                           | жасайды: «Тату-тәтті қойылады және оның үстіне   | қолдарынан ұстап,        |
|                  |                           | жанұяда» 3 адам шарларды қояды.Балалар   | бірінші тұрған бала      |
|                  |                           | тұрады. Балалар үштен, жүргізушінің бұйрығы  | жіптің рөлін атқарады.   |
|                  |                           | екіден, төрттен бірігеді. бойынша мұрын арқылы   |                          |
|                  |                           | Ойын осылайша тыныс алып, шарды үрлеуі   |                          |
|                  |                           | жалғаса береді. тиіс. Шарды үрген кезде  |                          |
|                  |                           | жеткен жеріне лента түсіне   |                          |
|                  |                           | сәйкес текше немесе түйме  |                          |
|                  |                           | қойылады. Кімнің шары үш   |                          |
|                  |                           | мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса  |                          |
|                  |                           | сол жеңімпаз болады.   |                          |
|                  |                           | от женими сольды   |                          |
| Серуенге         | Серуенге шығу туралы ба   | парға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын т   | үсіндіру. Серуенге шығу. |
| дайындық         |                           | Таза ауаға серуен. Таза ауаға серуен.  | Таза ауаға серуен.       |
| Серуен           |                           | Серуен 8 Серуен №9   | Серуен №10               |
|                  |                           | Картотека қосымша Картотека қосымша  | Картотека қосымша        |
|                  |                           | тіркелген. тіркелген.  | тіркелген.               |
| Балалардың үйге  |                           | .Ата-аналарға Балалардың денсаулығы  | Ертеңгілік жаттығуға     |
| қайтуы           |                           | балалардың жеке бас жайлы энгімелесу   | балаларды үлгертіп       |

|  | гигиенасына назар   | экелулерін ата-аналарға |
|--|---------------------|-------------------------|
|  | аудару керектігін   | түсіндіру.              |
|  | ескерту.Балалардың  | Балалардың              |
|  | тәрбиешіден сұранып | тәрбиешіден сұранып     |
|  | үйге қайтуы.        | үйге қайтуы.            |



#### ЦИКЛОГРАММА

Запта Мамыр айы 2022ж. Ортаңғы «Күншуақ»тобы Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»

| I/vvv manaisi | Пуйосибі | Compositi | Camaaysii | Loxone:  | \T/~~~~ |
|---------------|----------|-----------|-----------|----------|---------|
| Күн тәртібі   | Дүисеноі | Сейсеноі  | Сәрсенбі  | Беисеноі | Жұма    |
| • •           |          |           |           |          |         |
|               | 16.05    | 17.05     | 18.05     | 19.05    | 20.05   |
|               |          |           |           |          |         |

| Балаларды<br>қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу<br>Ойындар (үстел<br>үсті, саусақ<br>және т.б. )<br>Таңертеңгі<br>жаттығу<br>Таңғы асқа<br>дайындық<br>Таңғы ас | Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Балалардың көңіл -<br>күйлеріне назар аударып,<br>қызуын өлшеп қабылдау.<br>Дидактикалық<br>ойын:"Суретті жина"<br>Мақсаты: Қағаз қиықтарын<br>біріктіріп суретті<br>құрастыруға үйрету | Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен амандасу.<br>Топқа көтеріңкі көңіл<br>күймен келуге жағдай<br>тудыру.<br>Тақпақ үйрету.«Өзім<br>жақсы баламын»<br>Б.Ысқақов.<br>Өзім жақсы баламын, Апа<br>тілін аламын, «Су әкеле<br>ғой» десе, Су әкеле<br>саламын. | Балаларды қабылдау. Ата-<br>аналармен жеке әңгімелесу.<br>Дене қызуы мен тазалығына<br>көңіл бөлу, жағымды жағдай<br>орнату.<br>Үстел-үсті ойыны « Сақинаны<br>кигізу»<br>Мақсаты: сақиналарды<br>тұғырға кигізу арқылы саусақ<br>қимылын, көзбен бағдарлай<br>алуын дамыту | Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту. Ойын: «Азығын тап» Шарты: андарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ,аю-балық, қасқыр-ет. | Мейірімді эңгімешілермен кездесу. теремок орыс халық ертегілерін оқу. Кіші топ балаларына арналған теремок театрлық қойылымы. Д\О қай ертегіден? Орыс халық ертегілерінен узінділерінен оқу. Қ\О сиқыршы, қаздар, қаздар. Үш аю ертегісі бойынша модельдеу. |  |  |
|--|---|--|---|---|---|--|--|
|  | Таңертеңгі жаттығу кешені қосымша тіркелген.  Ойын- жаттығу:     Ас ішер кезде,     Сөйлемейміз, күлмейміз,     Астан басқа өзгені,     Ойламаймыз білмейміз.     Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"     Рахмет айтуға тәрбиелеу      |  |   |   |   |  |  |
| Ойындар, ҰОҚ<br>дайындық   | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  |  |   |   |   |  |  |
| ҰОҚ (үзілістерді<br>қоса алғанда)  | Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жайлауға саяхат Мақсаты: балалардың жайлау, киіз үй және  | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сипаты бойынша таны. Мақсаты: ойыншықтарды сипаттау арқылы сөздік  | Математика негіздері<br>Тақырыбы:<br>Кеңістікті бағдарлау.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>кеңістікті бағдарлауға үйрету.<br>«Алға –артқа», «оңға -солға»   | Жаратылыстану Тақырыбы: Көк майса шөп Мақсаттары: а) Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсіндіру. ә) Қарапайым тәжірибе-   | Сурет салу Тақырыбы: Жазғы ағаштар Жұмыс түрі: Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша   |  |  |

бағыттарын пайдалана білуге онын курал-жаблыктары корларын толықтыру. зерттеу жургізе білу Максаты: Балаларға жаттыктыру. Өзіне туралы білімлерін Мінлеті: а) Білімлілік: таби-ғатымызлағы лағлыларын калыптастыру. байланысты заттын орнын ағаштар және олалын ойыншыкты сипаттау б) Балалардын экологиялык калыптастыру. сөзбен белгілеу. Жоғары – пайдасы туралы Мінлеттері: 1. аркылы кыска энгіме сана-сезімін ламыту төмен сөздерін енгізу. мәлімет.беру. Балалардын киіз үй және курастыра білуге Дэстурден тыс сурет оның құралжабдықтары үйрету. ә) Мусіндеу салу элісімен туралы түсініктерін Ламытушылык: Такырыбы: Лосыма сөмке Көркем әлебиет балалардын белсендіру. Балалардың ойыншыктарды сыйлаймын Такырыбы: кызығушылығын Максаты: балаларды төрт сипаттату арқылы казак халкынын «Кел.балалар кулейік» арттыру бұрышты форманы илеуге сөздік қорларын тұрмыстық заттарының Ө.Тұрманжанов. үйрету. Балалар арасында атауларымен, таныс емес дамыту. б)Тәрбиелік: Кел.балалар күлейік! ойыншықтарды күтіп, Кулкіменен тулейік! Лене шыныктыру заттардың мағынасы достык қарым-қатынасты Кабак түйген не керек. Максаты:Сапка тұру туралы ой-өрісін ұқыпты, таза ұстауға нығайту Көңілді болып жүрейік! Футбол (далада) кенейту. Балаларды тәрбиелеу.: Пелагогтін казак халкынын Дене шыныктыру. тапсырмаларын мәдениеті мен тұрмыс Максаты: Заттарды аттап Музыка орындай отырып, салтын құрметтеуге жүру және жүгіру. Пелагог жоспары удітуж энеж удуж тәрбиелеу. Саптізбекте бір-бірден бойынша кезінде сапта турып сапқа тұру, шашыраңқы бір қатардан үш Дене шынықтыру. жургенде кеңістікке Максаты: Иректеп қатар құруға бағдарлау және саптізбекте қойылған жіптің үстімен үйретуді жалғастыру өзінің орнын жылдам табу. еркін жүру. Заттардың Орнында тұрып Допты екпінмен лактыру арасынан алақан және ұзындыққа секіру. және доп қимылының табанмен енбектеу. бағытын сақтау. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жургенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге №6. Бақылау: №10.Бақылау: №18.Бақылау. №3.Бақылау: дайындық № 1.Бақылау: Ауа – райын бақылау. Жеміс- жилектін кайла Құстарға бақылау жасау. Күннің көзін бақылау. Серуен Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Картотека қосымша өсетінін бақылау. Картотека қосымша тігілген Картотека қосымша Картотека қосымша Картотека қосымша тігілген тігілген

|   | тігілген  |   |  |   | тігілген   |  |  |  |
|---|---|---|--|---|--|--|--|--|
| Серуеннен оралу                                       | Ойын- жаттығу<br>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. |   |  |   |  |  |  |  |
| Түскі ас  | Ойын- жаттығу :<br>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  |   |  |   |  |  |  |  |
| Тәтті ұйқы  | Балалалардың тыныш  | ұйықтауына жағымды жағдай орн   | нату. Тыныштық сақтау. Жәй   | я́ музыка қою.  |  |  |  |  |
| Ұйқыдан   | №1  | <b>№</b> 12   | №13  | №8  | №9   |  |  |  |
| ояну,шынықтыр<br>у шаралары                           | Кандай ғажап керемет,<br>Әсем есік ашылды.<br>Түрлі - түсті бояулар,<br>Аспанда жайылып<br>шашылды<br>Ұйқым шайдай ашылды<br>Картотека қосымша тігілген   | Күнге қарап күлімдеп<br>Көзімізді ашамыз<br>Бойды түзе, көтер басты<br>Сергіп ұйқы ашамыз<br>Картотека қосымша тігілген | Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Картотека қосымша тігілген  | Ұйқыдан біз тұрамыз<br>Көзімізді ашамыз<br>Жан-жағымызға қарайық<br>Төсектен біз тарайық<br>Картотека қосымша тігілген  | Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тігілген |  |  |  |
| Бесін ас  |   |   |  |   |  |  |  |  |
| Ойындар, дербес                                       | Сюжетті рольдік ойындар   | Вариативтік компонент   | «Мен дәрігер боламын»  | «Құрлысшы»  |  |  |  |  |
| эрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Мен аспазшы боламын» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша   | «Ойнап жүріп үйренеміз»   | Мақсаты:Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша | Мақсаты:сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету Жеке ьаламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша |  |  |  |  |
|   |   | аларға түсіндіру жұмыстары. Кы  |  |   |  |  |  |  |
| Серуенге  | Серуен № 1  | Серуен № 2  | Серуен №3  | Серуен №4   | Серуен № 5   |  |  |  |
| дайындық<br>Серуен                                    | Гүлдейтін ағаштарды бақылау.<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.   | Құстарды бақылау.<br>Картотека қосымша тіркелген  | Қараторғайды бақылау Картотека қосымша тіркелген.  | Жәндіктердің алғашқы<br>жандануын бақылау   | Гүлдейтін ағаштарды бақылау.   |  |  |  |
| Балалардың үйге                                       | Ата-аналарға балалардың   | Ата-аналараға балабақшаға   | Ата –аналармен   | Ата-аналарға балалардың   | Ата-аналараға  |  |  |  |

| қа | айтуы | жеке бас гигиенасына    | төлейтін төлем ақысын        | балалардың        | жеке бас гигиенасына назар | балабақшаға төлейтін |
|----|-------|-------------------------|------------------------------|-------------------|----------------------------|----------------------|
|    |       | назар аудару керектігін | уақытылы керектігін ескерту. | тазалықтары жайлы | аудару керектігін ескерту. | төлем ақысын         |
|    |       | ескерту.                |                              | энгімелесу.       |                            | уақытылы керектігін  |
|    |       |                         |                              |                   |                            | ескерту.             |

Thercepingi: of

# ЦИКЛОГРАММА 4апта Мамыр айы 2022ж. Ортаңғы «Күншуақ»тобы Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма  |
|-------------|----------|----------|----------|----------|-------|
|             | 23.05    | 24.05    | 25.05    | 26.05    | 27.05 |

| Балаларды      | Балаларды қабылдау.  | Балаларды жақсы көңіл күймен           | Балаларды қабылдау.      | Балаларды қабылдау   | Таңғы қабылдау.        |  |  |  |
|----------------|--|--|--------------------------|----------------------|------------------------|--|--|--|
| қабылдау       | Балалардың көңіл-  | қабылдау, ата-анамен әңгіме.Бала       | Денсаулығына ,тазалығына | барысында ата-       | Балаларға жағымды      |  |  |  |
| Ата-аналармен  | күйлерін көтеру,   | денсаулығына назар аудару.             | назар аудару. Балаға     | анамен баланың       | жағдай жасау. Әңгіме   |  |  |  |
| әңгімелесу     | балалардың үсті-басына   | Балалармен табиғат аясында             | жағымды жағдай туғызу.   | денсаулығы жайында   | жүргізу.               |  |  |  |
| Ойындар (үстел | көңіл. Ата-аналармен   | әңгіме.                                | Балалармен денсаулық,    | әңгімелесу.          | Балалармен демалыс     |  |  |  |
| үсті, саусақ   | қарым-қатынас мәдениетін   | Балалармен дәрумендер                  | тазалық туралы әңгіме    | Балалармен жазғы     | күнгі тазалық шаралары |  |  |  |
| және т.б. )    | орнату.  | туралы әңгіме жүргізу                  | жүргізу                  | киімдер жайында      | туралы әңгіме жүргізу. |  |  |  |
|                | Балалармен демалыс   | Қимылды ойын: «Тату-тәтті              | Қимылды ойын«Түрлі-түсті | әңгіме жүргізу       | Қимылды ойын:          |  |  |  |
| Таңертеңгі     | күндері туралы әңгіме  | отбасы»                                | көліктер»                | Кимылды ойын:        | «Ұшақтар»              |  |  |  |
| жаттығу        | жүргңзу  | Ойын мақсаты: үлкендерді               | Мақсаты: балаларды       | «Не жүреді және      | Мақсаты: Балаларды     |  |  |  |
|                | Қим ойын: «Паравоз»  | сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы             | ойынның шартын бұзбай    | ұшады?»              | ойын алаңында еркін    |  |  |  |
| Таңғы асқа     | Мақсаты: Балалардың  | мүшелерін дұрыс атауға үйрету.         | ойнауға, белгі бойынша   | Мақсаты: Әртүрлі     | тұрғызып,тәрбиеші      |  |  |  |
| дайындық       | бірінің артына бірі тіркеліп   |  | қимыл-қозғалыс жасауға   | қимыл-дар жасауға    | өзі ұшақ болып         |  |  |  |
| Гаңғы ас       | тұрып паравоз  |  | дағдыландыру             | машықтану,           | көрсетеді.             |  |  |  |
|                | сияқты жүруге, өлең  |  |                          | қимылдардың          |                        |  |  |  |
|                | жолдарын   |  |                          | үйлесімділігін       |                        |  |  |  |
|                | қайталап айтуға үйрету.  |  |                          | дамыту, зейін және   |                        |  |  |  |
|                |  |  |                          | есту                 |                        |  |  |  |
|                |  |  |                          | анализаторларын, қол |                        |  |  |  |
|                |  |  |                          | мен аяқ-қимылдарын   |                        |  |  |  |
|                |  |  |                          | дамыту.              |                        |  |  |  |
|                | Таңертеңгі жаттығу кешені. Құралсыз жасалатын жаттығулар. Картотека № 4<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген. |  |                          |                      |                        |  |  |  |
|                | Ойын- жаттығу :  |  |                          |                      |                        |  |  |  |
|                | Ас ішер кезде,   |  |                          |                      |                        |  |  |  |
|                | Сөйлемейміз, күлмейміз   |  |                          |                      |                        |  |  |  |
|                | Астан басқа өзгені   |  |                          |                      |                        |  |  |  |
|                | Ойламаймыз білмейміз.  |  |                          |                      |                        |  |  |  |
|                |  | Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" |                          |                      |                        |  |  |  |
|                | Рахмет айтуға тәрбиелеу  |  |                          |                      |                        |  |  |  |
| Ойындар, ҰОҚ   | ҰОҚ өтілу барысына қажет   | құралдарды, көрнекіліктер дайында      | y                        |                      |                        |  |  |  |
| 110 H 11 H 110 |  |  |                          |                      |                        |  |  |  |

Ойындар, ҰОҚ дайындық

| ҰОҚ (үзілістерді<br>қоса алғанда) | Кұрастыру. Тақырыбы: Зәулім үй Мақсаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету  . Дене шынықтыру . Жүру Секіру (далада) Екінші жаққа бұрылу арқылы жүруді үйретуді жалғастыру. Қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруді үйрету Кимылды ойын: «Өзіңнің сыңарынды қуып жет» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары» | Тақырыбы: Көктем келді (сұрақ-жауаптар).  Мақсаты: сұрақ-жауап арқылы тірі және өлі табиғат нысандарына бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге,көктем жыл мезгілімен таныстыру. Міндеті: а) Білімділік: балаларға көктем туралы мағұлмат беру. ә) Дамытушылық: жұмбақтың шешуін таба отырып, өз 1 14 ойларын еркін жеткізе алу қабілеттерін дамыту. «к» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. б)Тәрбиелік: табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйіспеншілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу.  Музыка Педагог жоспары бойынша | Математика негіздері Тақырыбы: Санау және салыстыру. Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру  Дене шынықтыру. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.  Кимылды ойын: «Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. | Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты қорға» Мақсаттары: а) Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру. ә) Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. б) Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту Музыка Педагог жоспары бойынша | Тақырыбы: Зымыран Мақсаты: Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тура-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. Дид ойын: «Біздің көрме»  Дене шынықтыру Мақсаты:Секіру (далада) «Қыз-қуу» ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Аққу- қаздар».ойыны: |
|-----------------------------------|---|---|--|---|---|
| Серуенге                          | Киіну: Серуенге шығу, бала  | <br>ларды біртіндеп киіндіру, киімдеріні  |  |   | l<br>py.  |
| дайындық<br>Серуен                | Картотека № 15<br>Аспанды бақылау.<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.   | <b>Картотека № 14</b><br>Аула сыпырушы еңбегін бақылау.<br><b>Картотека қосымша тіркелген.</b>  | Картотека №16 Транспортты бақылау Картотека қосымша тіркелген.   | Картотека №18<br>Күннің көзін<br>бақылау.<br>Картотека<br>қосымша тіркелген.  | Картотека №13<br>Ауа- райын бақылау.<br>Картотека қосымша<br>тіркелген.   |
| Серуеннен<br>оралу                | Ойын- жаттығу Сырттан кел<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,  | <br>ііп үнемі,  |  |   |   |

|   | Тағамға қол созамыз.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. |  |   |   |   |  |  |
|---|---|--|---|---|---|--|--|
| Түскі ас  | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,   |  |   |   |   |  |  |
|   | асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.   |  |   |   |   |  |  |
| Тәтті ұйқы  | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.   |  |   |   |   |  |  |
| Ұйқыдан   | №51. Ояну   | №61. Ояну  | №71. Ояну   | №81. Ояту   | №91. Ояту   |  |  |
| ояну,шынықтыр   | Оянайық балалар   | Балалар тұрайық  | Балапандар тұрайық  | Ұйқыдан біз   | Ұйқыдан біз тұрайық   |  |  |
| у шаралары  | Маған тезірек қарандар  | Көзімізді ашайық   | Көзімізді ашайық  | тұрамыз   | Көзімізді ашайық  |  |  |
|   | Шапалақты ұрайық  | Колымызды созып  | Жан-жаққа біз   | Көзімізді ашамыз  | Анда- мында созылып   |  |  |
|   | Орнымыздан тұрайық.   | Шынығып бір алайық.  | қарайық<br>Бір күлімдеп алайық.   | Жан-жағымызға<br>қарайық<br>Төсектен біз<br>тарайық                           | Тарқасайық, тұрайық   |  |  |
| Бесін ас  | Қолдарын сабындап жуып, с   | эз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағ   | т<br>дыларын, тамақтану әдебін  | дұрыс сақтай білуге да  | т<br>ағдыландыру.   |  |  |
| Ойындар, дербес эрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке | Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. «Көңілді ноталар»  | Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Дидактикалық ойын:<br>«Суретші қай жерде<br>қателесті»<br>Мақсаты: Баланың<br>ойлау қабілетін дамыту. | Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:Балалард ы суретке қарап, ар-          | Мнемотехника әдісі<br>Тақырыбы: Жануарлар<br>әлемі<br>Мнемокестемен жұмыс.<br>Мақсаты: Балалардың |  |  |
| жұмыс   |   |  |   | тық заттарды айыра білуге екі суреттіңайырмашылығы н түсіндіре білуге үйрету. | мнемо-кесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету.                     |  |  |
|   | Серуенге шығу туралы ба   | лаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін   | дұрыс кие білуге үйрету.  | Аяқ киімнің оң солын т  | үсіндіру. Серуенге шығу.  |  |  |
| Серуенге<br>дайындық  | Таза ауаға серуен.<br>Серуен №14  | Таза ауаға серуен.<br>Серуен № 15  | Таза ауаға серуен.<br>Серуен № 16   | Таза ауаға серуен.<br>Серуен №15  | Таза ауаға серуен.<br>Серуен №17  |  |  |
| Серуен  | Картотека қосымша тіркелген.  | Картотека қосымша тіркелген  | Картотека қосымша<br>тіркелген.   | Картотека<br>қосымша тіркелген.   | Картотека қосымша тіркелген.  |  |  |
| Балалардың үйге<br>қайтуы                                       | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.  | Ана – аналармен эңгімелесу.<br>Балаланы балалабақшаға уақытында<br>әкеулерін ескерту.    | Ана – аналармен<br>эңгімелесу. Баланың<br>бүгінгі жетістігі туралы<br>эңгімелеу.                      | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу              | Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді             |  |  |

| <br> | <br> | <br>  |
|------|------|-------|
|      |      | айту. |
|      |      | aniy. |
|      |      |       |
|      |      |       |