

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалған, кіші тобының 2022 - 2023 оқу жылына арналған жазғы сауықтыру кешенінің перспективалық жоспары.**

**Білім беру ұйымы ЖШС «Айбалжан» балабақшасы**

**Топ: «Балапан» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы .**

**Мақсаты:**

- жаз мезгіліндегі балалардың денсаулығын нығайтуда эмоциональдық, тұлғалық, танымдық дағдысын қалыптастыруда үлкендердің, ата-ана, қызметкерлердің өзара бірлескен жұмысы болып табылады.
- бала денсаулығын сақтау мен нығайту;
- табиғи факторды пайдалана отырып шынықтыру;
- жеке тұлғаны қалыптастыру, эстетикалық тәрбиені жетілдіру

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
МАУСЫМ	<b>Дене шынықтыру</b>	Дене жаттығуларымен айналысуға қызығушылықты және қажеттілікті қалыптастыру; Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. -әр баланың физикалық қабілетін көрсетуіне жағдай жасау; -балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалысын арттыру және психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; -ағзаның физикалық қызметін жан-жақты жетілдіру; - бала ағзасының жұмысқа қабілеттілігін шынықтырудың түрлері арқылы арттыру; - аурудың және балалар жарақатының алдын алу.
	<b>Көркем әдебиет</b>	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; дыбыстарды дұрыс айту, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана білу, ересектердің сөзін түсініп, өз ойын айта білу дағдыларын дамыту. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білу, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білу, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ойын кезінде қайталау.

<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру қарапайым жалпы қабылданған нормалар негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынасқа тарту. Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу. өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру;
<b>Құрастыру</b>	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; Түрлі бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоя отырып қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға баулу. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау . Әртүрлі түстегі және геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдарымен бөліктерді біріктіру арқылы жұмыс жасау дағдыларын дамыту.
<b>Сурет салу</b>	Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Түстерді ажыратып дұрыс атау. Өзінің салған суретіде не бейнеленгенін өз ойымен айта білу..
<b>Мүсіндеу</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін игере отырып, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерімен , кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу дағдыларын меңгеру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға, ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру.
<b>Музыка</b>	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ІШІДЕ	<b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгере отырып, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй қалыптастыру, қимылды ойындарды жақсы көңіл –күймен ойнауға жағдай жасау. бетін, қолдарын өз бетінше жуу, жеке заттарды қолдана білу, белгілі бір ретпен киініп шешіну үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын дамыту.
	<b>Көркем әдебиет</b>	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, бірге қуануға баулу. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.
	<b>Құрастыру</b>	Өз бетінше құрастыруға қызығушылық таныту, табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай отырып, жұмыс соңында қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, өз ойын жеткізе білу.
	<b>Сурет салу</b>	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгере отырып, бейнелерді парақ бетінде орналастыру, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға бастырмамен жұмыс істеу арқылы, заттарды безендіруге үйренеді. Балалар табиғаттағы шөп, гүл, ағаш туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіре білу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.
	<b>Мүсіндеу</b>	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Үлгі бойынша пішінін,

	пропорциясын ескере отырып, заттың мүсінін жасау. Берілген тақырыптағы тапсырмаарды қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.
<b>Музыка</b>	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу қимылдарын дамыту.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ТАМЫЗ	<b>Дене шынықтыру</b>	<p>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.</p> <p>Ересектің бақылауымен бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға, ойын әрекеттерін, қимыл белсенділігін қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.</p> <p>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>
	<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.</p> <p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау, кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.</p>
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>Адам мен қоршаған орта үшін қауіпті жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыру және ол жағдайларда әрекет етуге үйрету.</p> <p>Еңбекке баулу, өзінің еңбегін, басқа адамдардың еңбегін, оның нәтижелерін бағалай білуге тәрбиелеу;</p> <p>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату, жануарлардың дене бөліктерін ажыратып атау және олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар</p>

	аудару дағдыларын дамыту.
<b>Құрастыру</b>	<p>Кеңістіктік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді түзу сызық бойына орналастырып, ұқыпты біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай отырып, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табу. Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай білу.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Қағазға саусақ арқылы сурет салуда балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту. Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салу, трафарет көмегімен қағаз бетіне затты ұқыпты түсіру. Берілген тақырыпта суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы, ермексазды илеу, домалақтау, созу тәсілдерін үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p> <p>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p>

**Жазғы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 1- апта**

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: кіші топ. Балапан

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01.06 – 02.06.2023ж

<i><b>Күн тәртібі</b></i>	<i><b>Бейсенбі</b></i>	<i><b>Жұма</b></i>
<i><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b></i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.  Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	
<i>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	<i>Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серікетебіл, Жақсы азамат боласың.  <b>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</b> Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу</i>	<i>Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз. <b>Дид ойын: «Поезд»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.</i>
<i>Таңертеңгі гимнастика</i>	<i><b>Таңғы жаттығу кешені</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. <b>Маусым айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген</b></i>	
<i>Таңғы ас</i>	<i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>	
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</i>	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</i>	<i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</i>
<i>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	<i><b>Эксперимент.</b> <b>«Тауып-көр»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың материалы мен өлшеміне байланысты салмағы болатынын түсінуге көмектесу, зат салмағының оның өлшеміне тәуелділігін анықтау.</i>	<i><b>Эксперимент</b> <b>«Менің добым»</b> <b>Мақсаты:</b> Жеңіл заттардың суда қалқып қана қоймай, сонымен қатар судан «секіріп кетуі» мүмкін екендігі туралы түсінік беру. Тапқырлықты, зейінді, байқағыштықты дамыту. <b>Қолданылатын материалдар:</b> су толтырылған шағын ванна, кішкентай резеңке доп, майлық, қарындаш, қағаз. <b>Процесі:</b> Доппен тығылыспақ ойынын ойнау.</i>

	<p><b>Қолданылатын материалдар:</b> Бір материалдан жасалған әртүрлі көлемдегі заттар: үлкен және кішкентай доптар, матрешка, машиналар, қапшықтар, бірдей өлшемдегі мөлдір емес жәшіктер.</p> <p><b>Процесі:</b> Өлшемдері бойынша әр түрлі шарлар.</p> <p>Ненің ұқсас, ненің айырмашылығы бар екенін табу.</p> <p>-Заттың салмағы оның көлеміне және материалына байланысты ма?</p> <p>Барлық ойыныштықтарды қорапқа салып, ойыныштың үлкен немесе кішкентай екенін ұстап сезу арқылы анықтауды ұсыну. Содан кейін ол заттарды қапшыққа салу. Балаларға ауыр немесе жеңіл заттарды алуды ұсыну және оларды қалай тапқанын сұрау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Егер зат үлкен болса, онда ол ауыр, ал кішкентай болса, жеңіл болады.</p>	<p>- Доп суға батады ма? Балаларды допты қолдарымен ұстап көруді ұсыну. - Ол қандай? (серпімді, жеңіл). Су толтырылған шағын ваннаға допты салу. - Допқа не болды, неге ол батпайды?</p> <p><b>Доп қалқып тұрады, ол жеңіл.</b></p> <p>Балаларға допты ваннаның түбіне дейін батырып, қолдарымен ұстап тұрып, жіберіп қалуды ұсыну.</p> <p>- Допқа не болды? Ол судың бетінен секіреді.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Доп ауамен толтырылған, ол жеңіл және жеңіл заттар суда батпайды. Су жеңіл заттарды судың бетінен итереді. Доп жеңіл.</p> <p><b>Сұрақ –жауап.</b></p> <p>Доппен қандай ойындар ойнауға болады?</p> <p>Доппен тағы нелер жасауға болады? Жаттығу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b></p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу</b></p> <p><b>Б.қ.: «Жоғары –төмен»</b></p> <p>1. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау. . Допты төмен түсіріп, жерге қарау.</p> <p><b>Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»</b></p> <p>2. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу,</p> <p><b>Б.қ.: «Дәл тигіз»</b></p> <p>3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу .Сол жақ тіземенде қайталау.</p> <p><b>Б. қ.: «Доп қапшы»</b></p> <p>4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.</p> <p>(допты себетке қою)</p> <p><b>Тыныс алу жатты-ғулары:</b> «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p><b>Бастапқы қалыпқа келу.</b></p> <p><b>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</b></p> <p>1. Үлкен допты доға астынан домалату</p> <p>2. Кішкене доптарды шелекке дәл лақтыру арқылы салу</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p>
--	---	--



		<b>«Допты қуып жет»</b> <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. <b>Қорытынды:</b> Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.
Серуенге дайындық	<b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b> <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Серуен:	<b>Картотека № 2</b> <b>Ауладағы құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы түсінеді, қамқорлық жасауды үйренеді.	<b>Картотека №3</b> <b>Көліктерді бақылау. Аула сыртындағы көлік түрлерін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көлік туралы түсініктерін қалыптастыру
<b>Серуенде Эстафеталық ойындар</b>  <b>«Кім жылдам»</b> доппен кедергілер арасынан жүріп өту  <b>"Шебер"</b> <b>Шарты:</b> бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу		
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. <b>Шынықтыру шараларын және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b>	
Түскі ас	<b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	
Ұйқы	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	<b>№9</b> Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	<b>№10</b> Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)	
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Татуласу»</b> Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі	<b>Қуыршаққа тақпақ айтып берейік</b> <b>Ернұр Сейдахмет</b> <b>Қуыршақ (педагогтың көмегімен)</b> Жақсы көрем әкемді, Маған қуыршақ әкелді, Өзім пішіп көйлегін, Өзім тігем өрнегін. Өріп берем шашын да,

	<p><i>Кел, қосылып күлейік.</i></p> <p><b>Дид ойын «Не деу керек?»</b></p> <p><b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><i>Не деу керек?</i></p> <p><i>Апаң саған базардан,</i></p> <p><i>Алма сатып әкелді.</i></p> <p><i>Ең үлкенін тәттісін,</i></p> <p><i>Саған таңдап әперді.</i></p> <p><i>Не деп барып, жеу керек?</i></p> <p><i>«Рақмет» деу керек.</i></p>	<p><i>Бояп берем қасын да,</i></p> <p><i>Кешкілік, күн батқанда,</i></p> <p><i>Бәрі ұйқыға жатқанда,</i></p> <p><i>«Әлди-әлди» әнімен,</i></p> <p><i>Ұйықтатамын оны мен.</i></p>
<i>Баламен жеке жұмыс</i>	<p><b>«Пазылдар»</b></p> <p><i>Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады, достарымен тілдік қарым-қатынас жасайды.</i></p>	<p><b>Дид ойын: «Менің досым қандай?»</b></p> <p><i>Мақсаты: достарымен достық қарым-қатынас жасауды біледі</i></p>
<i>Серуенге дайындық</i>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.</i></p> <p><i>Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i></p>	
<i>Серуен</i>	<p><b>Картотека № 2</b></p> <p><b>Ауладағы құстарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы түсінеді, қамқорлық жасауды үйренеді.</p>	<p><b>Картотека №3</b></p> <p><b>Көліктерді бақылау. Аула сыртындағы көлік түрлерін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><i>Балалардың көлік туралы түсініктерін қалыптастыру</i></p>
<p><b>Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту</b></p> <p><b>Серуенде Эстафеталық ойындар.</b></p> <p><b>1. Допты себетке салу</b></p> <p><i>Допты себетке түсіріп лақтыру.</i></p> <p><i>Қай команда доптысебеткекөптүсірсе, сол команда жеңіскежетеді.</i></p> <p><b>2.Кегли</b></p> <p><i>Тізілген кеглиді кіші доппен соғу арқылы құлатып, ұпай жинайды. Қай команда көпқұлатса, сол команда жеңіскежетеді.</i></p>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p><i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.</i></p> <p><i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i></p>	<p><i>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i></p> <p><i>Ата –аналарға:</i></p> <p><i>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i></p>

**Жазғы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 1- апта**

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.06 – 09.06.2023ж

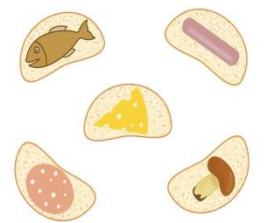
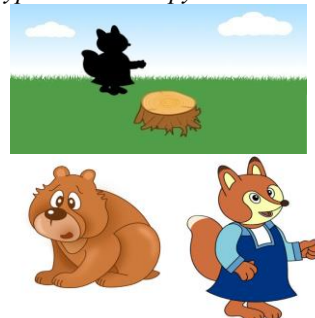

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Қонаққа барамыз»</b> Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.</p> <p><b>Қимылды ойын: Ұшақтар</b> <b>Ойын шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.</p>	<p>Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз</p> <p><b>Дид ойын: «Жадында сақтап көрші»</b> <b>Мақсаты:</b> көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады</p>	<p>Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да жолды көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан</p>	<p>Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз</p> <p><b>Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жазғы табиғат құбылыстарын атай алады.</p>	<p>Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз</p> <p><b>Қимылды ойын : Кішкене өзен арқылы.</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға</p>

			шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады.		суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.
Таңертеңгі гимнастика	<p><b>Таңғы жаттығу кешені</b> Жаттығу түрі - сылдырмақ, әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.</p> <p><b>Маусым айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген</b></p>				
Таңғы ас	<p><b>Тәтті тамақ жейміз.</b>  <b>Рақмет аспаз дейміз.</b>  Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.  Әдептілік ережелерін түсіндіру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>«Қонаққа барамыз»</b>  Басбармақтың үйіне,  Келді бүгін қонақтар,  Бес саусағың біріксе,  Текке кетпес уақытың,  Барлық саусақ – тату дос,  Бір – біріңе көмектес.</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз,  Шұғылалы таңдаймыз!  Күлімдеген күндейміз!  Еш уайымды білмейміз.</p>	<p><b>Мен де балғын гүлмін</b>  <b>Автор. М. Байсариева</b>  Арасынды гүлдің  Ойнап бүгін жүрдім  Қызыл, көкішіл, сары  Әп-әдемі бәрі  Енді ғана білдім-  Мен де балғын гүлмін!</p>	<p><b>Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз»</b>  Бір шаңырақ астында,  Тату – тәтті тұрамыз.  Бірге ішеміз асты да,  Бірге сайран құрамыз.</p>	<p>Шымыр, сергек денеміз,  Спорт сүйер өренбіз!  Біз биіктен самғаймыз,  Қарсыластан қалмаймыз.</p>
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Тосын сәт.</b>  <b>Кір-кір қуыршақ келеді.</b>  <b>Таңғалу.</b>  <b>Ой қозғау.</b>  Мына қуыршақ неге мұндай болып тұр?  Қуыршаққа көмектесуге бола ма?  Қалай көмектесеміз?  <b>Дид ойын: «Қуыршаққа көмек»</b>  <b>1-көмек. Дид ойын: «Қуыршақты шомылдырайық»</b>  Ол үшін бізге не керек?  Балалардың өз ойын айтуы.</p>	<p><b>Ой дамыту.</b>  <b>Сұрақ-жауап</b>  Балалар осы күн бізге не үшін керек?  Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсе ме?  Күн маған да саған да керек екен.  Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.  -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл</p>	<p><b>Таза ауада ертегі желісі</b>  <b>«Ойыншықтар мен бояу»</b>  <b>Ой дамыту</b>  Ертеде бір балабақшада ойыншықтар өмір сүреді Олармен күндіз балалар ойнаса, түнде балалар үйге барғанда жалықпас үшін ойыншықтар өздері бір-бірімен ойнайтын. Бір күні ойыншықтарымызға <b>қылқалам қыз</b> өзімен бірге бояулар алып келеді.  Ойыншықтар қатты</p>	<p><b>Таңғажайып сәт:</b> (Микроб қонаққа келеді )  <b>Микроб:</b> Сәлеметсіздер ме, менің әлсіз де, кішкентай балаларым. Мен микроб деген патшаларың боламын. Сендер мені күттіңдер ме? Мен жеміс-жидектерді жұмай жейтін, денесін шынықтырмайтын балалардың қасында жүргенді ұнатамын. Менімен дос болған балалар жалқау болады. ХА-ха-ха.  <b>Тәрбиеші:</b> Біз сізді шақырған жоқпыз. Біз, балалар, жемістерді жақсылап жуып, тазалап жейміз ғо иә?</p>	<p><b>Таза ауада гүл алаңына саяхат.</b>  Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау, сұрақ –жауап.  <b>Тосын сәт.</b>  <b>Гүлдердің арасынан үлкен қорап тауып алу.</b>  Қорапты ашу. Ішінде пластмасса гүл шығады.Гүлдің астында хат бар екен. Гүл ханшайымы бізге тапсырма берген. Менің жайқалып өскен гүлдеріммен , мына жасанда гүлдің айырмашылығын айтып, маған түсіріп жіберіңдер депті. Ендеше мына жайқалып тұрған гүл қалай өсетіні туралы ертегі тыңдайық.</p>



	<p>-Су, сабын, сүлгі. Шомылады қуырышақ, Жуынады қуырышақ. Таза қалпы төсекте Тынығады қуырышақ. <b>Қуырышақты шомылдыратын сабынмен эксперимент жасайық.</b> <b>Ой қозғау.</b> Балалар мынау не? Сабын Ал енді сабынның түрлерін қарайық. Балалар, сабын не үшін керек? - Сабынның пішіні қандай болады? (сопақ, төртбұрыш, шаршы, дөңселек, жануар пішінді, гүл пішінді т.б.) - Сабынның түсі қандай болады? (кемпірқосақтың барлық түстеріндей.) - Сабынның мөлшері қандай болады? (кіші, үлкен) - Сабынның иісін көрейік, оның иісі бірдей ме? (жоқ; оған хош иісті, эфир майы қосылады - раушан, апельсин және т.б.) Ал мынау не сабын ба? (Иә) Неліктен ол контейнерде? (ол сұйық болғандықтан). Қолыңызды қарапайым сумен жууға болады ма? -Су кірді жуады, бірақ микробтарды кетірмейді. Кірге тек сабын көмектеседі. <b>Эксперимент</b> Суды көру. Ол қандай? мөлдір, жылы <b>Балалар, қалай ойлайсыңдар, сабынды суға салсаң не болады. Оны тексерейік.</b> Сабынды суға батырып, оны қолымызбен ұстайық. Ол не</p>	<p>қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген аарны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. Сендерге ертегі ұнады ма?  <b>Қане бәріміз кішкентай ғалымдар болайық. Зертханалық алаң.</b> Мақсаты: Күн айналаның бәрін нұрландыратын, адамдарды, өсімдіктерді, жануарларды, жерді, суды жылытатын түсіндіру.  <b>Тәжірибе №1. Күн</b> Біздің қолымыз күнді сезіне ала ма? Педагогтың артындағы балалар күннің жылуын сезіну үшін қолдарын күнге созады, алақандарын жсоғары көтереді.</p>	<p>таң қалды. Олар бояуды ешқашан көрмеген және олармен қалай ойнауды білмеген. Қылқалам қыз да бояумен бояуға болатынын айтып, тіпті үй мен күнді қалай салуға болатынын көрсетеді. Ойыншықтарға бұл әрекет ұнап түні бойы сурет салады. Таңертең қылқалам қыз мен бояулар өздерінің қораптарына кіреді. Ал ойыншықтар бір-біріне қарап, олардың бәрі өте кір екенін көреді. <b>Тосын сәт:</b> Тәрбиеші: - Балалар, кім жылап жатыр? Бұл біздің лас ойыншықтарымыз. Қалай ойлайсыңдар, олар неге жылайды? (Лас). Оларды тазалауға көмектесейік. Эксперимент.Педагог балаларды губканы алуға, оны сабынмен көбіктеуге және лас ойыншықтарды жууға шақырады, Әрқайсысына ойыншық алып, оны сабынды губкалармен жақсылап сүртіңіз. Ойыншықтар қандай? Олар таза, бірақ сабынды. Ойыншықтарды таза сумен шаю керек. Міне, бұл ыдыста таза су бар. Ойыншықтардың</p>	<p>Біз күнде денешынықтыру жасаймыз. <b>Балалар: Иә, апай!</b> <b>Микроб:</b> Сіздер менімен қалай күресу керек екенін біледі екенсіздер. Менімен дос болмасаңыздар, мен сіздерді сиқырлап тастаймын. <b>Балалар:</b> Біз сіздің сиқырыңызға сиқырланбаймыз. Сізбен қалай күресу керек екенін білеміз. Жеміс-жидек пен көкөністерді жуып-тазалап көп жейміз. Біздің денсаулығымыз күшті. Біз ештеңеден қорықпайтын ғалымдармыз. <b>Эксперимент алаңы.</b> <b>Эксперимент: « Жемістер - оларды қалай жегуге болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жеміс-жидек тағамдарын дайындаудың әртүрлі тәсілдерін көрсету. <b>Құрал-жабдықтар:</b> жемістер бейнеленген суреттер, «Бақшадағы егін жинау» сюжеттік суреті, кептірілген жемістер, консервіленген және жаңа піскен жемістер салынған табақтар, жеміс компоттары бар стақандар. <b>Жүргізілу барысы:</b> Педагог балалармен бірге жемістердің сюжетті суреттерін қарастырады. Педагог балалардан жемістер мен көкөністердің айырмашылығы неде екенін сұрайды. Ол әрі қарай шикі жемістерді алып, адамның оларды қалай жегенін және неліктен екенін сұрайды. Педагог балалармен бірге кептірілген және консервіленген жемістерді</p>	<p>Беседка: «Гүл» туралы ертегі. Баяғы өткен заманда бір гүл өмір сүріпті. Гүлдің басқа достары болмапты. Бір күні күн бұлттанып, жаңбыр жауа бастайды. Гүл жаңбырдан қаша алмайды. Жаңбыр жауып, басылған соң, күн қайта ашылады. Кейін гүлдің көңілі көтеріліп, қуанады. Ол әр-түрлі қимыл жасап билейді. Бір кезде оның басындағы тұқымы жерге себіледі. Гүл оны байқамайды. Гүл тағы да менің достарым жоқ, деп мұңайып жылай бастайды. Қарап тұрған күннің көзі жаб ылып, тағы да жаңбыр жауады. Жаңбырдан соң, гүл жан-жағына қараса кішкентай-кішкентай гүлдердің шыға бас тағанын көреді. Гүл: «Енді менің достарым көбейді, алақай» - деп қуанады. Содан бері әр-түрлі гүлдер жерге шыға бастапты. Міне балалар бұл гүлдер топырақта, күннің жылуымен, сумен жайқалып өседі екен.  <b>Ой қозғау.</b> <b>Ал жасанды гүл деген не?</b> Оның мына гүлдерден айырмашылығы неде екен? Жасанды гүлді пластмассадан, қағаздан т.б нәрседен адамдар жасап шығарады. Оны топыраққа отырғызсақ өсе ме? Жоқ. <b>Бірақ оған да су керек. Не үшін? Оны жуып, шаңын сүртіп тұру</b></p>
--	---	--	--	---	--

	<p>болды? тайғақ.  Мен барлығыңа губканы алып сулауды ұсынамын, содан кейін оны көбіктендіріңдер, губкаға не болды? сабын көпіршіктері пайда болды, енді губканы суға батырыңыз. Су қандай болды? Бұлтты, су лай болды..  <b>2- нұсқа:</b> Енді сабынды таяқшамен қаттырақ араластырайық? Не болып жатыр? Көбік болды. Сонымен, сұйық күйде сабын көбіктенеді.  Енді осы ерітіндіден сабын көпіршіктерін үрлеп көрейік.  <b>Тәрбиеші:</b> Ал, балалар, бүгін сендер нағыз ғалым болып, көптеген тәжірибелер жасадыңдар. Біз сабын туралы көптеген жаңа және қызықты нәрселерді білдік. Сабынмен жуынған соң қуыршақ тап-таза болды. Ол көңілді болды.  Оған арнап ән айтып береріік.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді – көңілсіз» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Музыкалық жетекші әртүрлі әуендерді орындайды Балалар әуенді тыңдайды да сәйкес карточканы көрсетеді.  <b>Көңілді</b>  Жылқы жағалауда жүр екен  Жасыл желек үстінде.  Ол басын шұлғып алып,  Қара жалың желтілдетіп,  Алтын жүгені сылдырлап  Сыңғыр, сыңғыр етеді  Тағып алған қоңыраулары,  Жорғалап ол жүреді</p>	<p><b>Қортынды:</b>  Күн алақанымызға не жібереді? Жылу.  <b>Тәжірибе №2. Күн қайда түнейді.</b>  Күндізгі уақытта күннің аспандағы орнын өзгертетініне назар аудару.  <b>Қортынды:</b> күннің шығуын бір терезеден, ал күннің батуын басқа терезеден байқауға болады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b>  Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  <b>Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы даму жаттығулары.</b>  <b>Құралсыз.</b>  Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5р)  2.Б.қ. аяқты ашақтатып, қолды алға ұстап, отыру.  Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)  3.Б.қ. аяқ сәл ашақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 р)  <b>Тыныс алу жаттығулары:</b>  «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.  Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  <b>Негізгі қимыл қозғалыс</b></p>	<p>сабынын кетіру үшін таза суға саламыз. Ойыншықтар не болды? Таза, бірақ дымқыл. Не істеу керек? (Сұрту). Ойыншықтарды қалай сұртуға болады? (салфетка, орамал). Міне, бізде майлықтар. Қазір ойыншықтар қандай? (Таза, құрғақ). Ойыншықтар қуанады, көмектерің үшін рахмет! Енді біз оларды топқа апармыз.  Қортынды.  Біз нелерге көмектестік?  <b>Ойын:</b> «Егер де»  <b>Ойын шарты:</b> Бастаған сөйлемді аяқтау.  1.Егер де су болмаса.....  2.Егер де сабын болмаса.....  3.Егер де сүлгі болмаса.....  4.Егер де айна болмаса.....</p> <p><b>Тақпақ: Сабындеген не?</b>  Суда сабын көпіргіш,  Кір-күйені кетіргіш.  Әркім үшін сабындай,  Ардақты боп өту-күш.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>тексеріп дәм татады, компот ішеді. Әркім бұл өнімдердің қалай ерекшеленетінін салыстырады және қорытынды жасайды. Балалар әртүрлі тәсілдермен пісірілген бір жемісті табуға, дәмінің айырмашылығын анықтауға үйренеді.  <b>Қорытынды.</b> адам қыста жемістерді әртүрлі тәсілдермен жинау идеясын ойлап тапты: кептіру, сақтау, қайнату. Жемістерде біздің денемізге пайдалы көптеген дәрумендер бар. Бірақ жаңа піскен жемістер ең пайдалы, оларда барлық витаминдер бар.</p> <p><b>Біз жаттығу жасаймыз.</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b>  Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  <b>Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы даму жаттығулары.</b>  <b>Құралсыз.</b>  Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5р)  2.Б.қ. аяқты ашақтатып, қолды алға ұстап, отыру.  Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)  3.Б.қ. аяқ сәл ашақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 р)  <b>Тыныс алу жаттығулары:</b></p>	<p><b>керек.</b></p> <p>Ал топырақта өсетін гүлдер қалай өседі екен.  Біз кішкентай ғалымдар болып, эксперимент жасап тексереміз</p> <p><b>Эксперимент</b>  <b>Тәжірибе №5 «Қайсысы тез өседі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларды анықтау, өсімдіктердің топыраққа тәуелділігін негіздеу.  <b>Қолданылатын материалдар:</b>  Екі бірдей қазтамақ кесінді, суы бар ыдыс, топырақ салынған құмыра, өсімдік күтіміне арналған заттар.  <b>Процесі:</b> Өсімдіктердің топырақсыз ұзақ өмір сүре алмайтынын және олар суда немесе топырақта жақсы өсетінін анықтауды ұсыну. Балаларға қазтамақ кесіндісін әртүрлі су, топырағы бар ыдыстарға салуды ұсыну. Жаңа жапырақ пайда болғанша оларды бақылау.  <b>Қорытынды:</b> Топырақтағы өсімдікте жапырақ тезірек пайда болды, ол топырақтан жақсы күш алады; ал судағы өсімдік әлсіз болып келеді.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p><b>Көңілсіз.</b>  Мұңды көңілсіз жануарлар,  Олар ауырып қалған шығар.  Қоянның аяғы ауырып тұр,  Сондықтанда олар,  Тұнжырап мұңайып жүр.  Иттің басы ауырып тұр  Сиыр бұзауын жоғалтқан  Міне қара барлығына  Көңілсіздік орнаған.  Сұрақ жауап.  <b>Ойын: «Менің көңіл-күйім»</b>  Шарты: Қуанышты, көңілді бейнені көрсету.  <b>2-көмек. Қуыршақты таза киіндіру.</b>  <b>Дид ойын: «Қуыршаққа киім тігеміз»</b>  Қуыршаққа трафарет арқылы көйлек салып, бояу  Қортынды  Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>жаттығулары.</b>  - Обручтан, обручқа секіру  <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр  <b>Қортынды.</b>  Балаларды мадақтау</p>		<p>«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b>  - Обручтан, обручқа секіру  <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр  <b>Қортынды.</b>  Балаларды мадақтау</p> <p><b>Ой,ой, ой мен кеттім , мен кеттім микорп қашып кетеді.</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b>  <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Картотека №6</b>  Құстарға бақылау жасау</p>	<p><b>Картотека №10</b>  Күннің көзін бақылау.</p>	<p><b>Картотека №11</b>  Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.)</p>	<p><b>Картотека №12</b>  Ауа – райын бақылау.</p>	<p><b>Картотека №13</b>  Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p>
	<p><b>Жаз серуен картотекасынан. ( картотека қосымша тігілген)</b></p> <p><b>Эстафеталық ойындар</b>  <b>«Торайды тамақтандыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.</p> <p><b>«Жалауды тез жеткізу»</b>  <b>Шарты:</b> Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 – балаға жеткізу</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (тәрбиешінің ұйымдастыруы бойынша) Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<b>Ұйқы</b>	<p><b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары.</b></p>	<p><b>№3</b> «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p><b>№5</b> "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</p>	<p><b>№6.</b> арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>	<p><b>№7</b> «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады</p>	<p><b>№10</b> Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>
<p align="center"><b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b></p>					
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мига шабул</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. <b>Ой қозғау.</b> <b>-Доп туралы түсінікберу</b> Сұрақ-жауап: -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? Доппен ойнайтынын ойындарды ат аңдар? -Оның пішіні қандай? -Доп қандай қимыл жасайды? <b>.Жұмыс жасаудың әдіс –</b> <b>тәсілін түсіндіру, көрсету</b> <b>Топқа бөлу.</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Қасқырға бутерброд»</b> <b>Шарты:</b> Ал қасқыр бутербродты жақсы көреді. Ол әртүрлі салмасы бар бутербродтарды көп жейді. Енді біз қасқыр бутербродтары немен толтырылғанын анықтаймыз. Атау.</p>  <p>Ермексазды жұмсарту, есу арқылы ішіне салмасын салып бутерброд дайындаймыз.</p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>дидактикалық ойыны</b> <b>Шарты:</b> Қара көлеңкеге өз суретін жапсыру</p>  <p><b>Дид ойын: «Күн мен сыр»</b> <b>(танымдық дағды)</b> <b>Шарты:</b> Парақтың екі жағына бір-бірден екі аюды қойыңыз. Қарашы, міне, сыр, міне, күн. Олардың пішіні қандай? Дөңселек. Олардың</p>	<p><b>Мига шабуыл.</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> 1. Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. <b>(шаңсорғыш)</b> 2. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. <b>(тоңазытқыш)</b> 3. Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ... <b>(теледидар)</b> <b>Сұрақ – жауап.</b> Бұларды бір сөзбен не дейміз? Бұл заттар немен жұмыс жасайды? <b>Ой дамыту.</b> <b>Қауіпсіздік ережелері.</b> Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды;</p>	<p><b>Үш аю ертегі</b> <b>желісінен үзінді.</b> <b>Сұрақ – жауап.</b> <b>Шығармашылық жұмыс.</b> <b>Дид ойын: «Аюға арналған ботқа»</b> саусақ суреті -Аюларға арналған тәрелкеге ботқа салайық. Балалар пластылинның бетінде саусақ іздерін қалдырады.</p> 



	<p><b>Дид ойын: «Қандай доптар»</b>  Шарты: Үлкен және кіші доп суреттері арқылы таңдау.  <b>Өз беттерінше жұмыс жасау.</b>  1-топ ермексازдан үлкен доп мүсіндейді.  2-топ ермексازдан кішкентай доп мүсіндейді.  Балаларды бақылау  Жеке көмек  <b>Сергіту сәті.</b>  Қолды оңға созамыз,  Қолды солға созамыз,  Бір орында секіріп,  Біз дем алып аламыз  <b>Дид ойын: «Біздің көрме»</b>  Балалардың жұмыстарын бағалау.  <b>Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау.</b>  Балаларды мадақтау.</p>		<p>мөлшері қандай? Бірдей. Олар қандай түсті? Сары. Күнді аспанға салып, Сырды діңгекке сал.</p> 	<p>-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;  -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.  -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.  -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.</p>	<p><b>Дид ойын: «Аюға арналған алжапқыш» маркаларымен сурет салу</b>  -Аюдың жаңа алжапқышын өрнектермен безендірейік.  Балалар алжапқыштың жазықтығына іздер қалдырады.  <b>Түйме ойыны «Аю мен шарлар»</b>  Аю қонжығына қалпақ тоқып берді, иоган жіп шарларын ашуға көмектесіңіз.  Балалар екі өлшемді шарлардың түрлі-түсті шеңберлеріне сәйкес түймелерді орналастырады.</p>  <p><b>Дид ойын: «Аюға арналған қалпақ»</b>  Қонжықтың бубоны безендірейік, түрлі-түсті қысқыштары бар қалпақ.  Балалар қалпақтағы бубон шеңберіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын бекітеді.</p>
Баламен жеке	Дид ойын: Ғажайып қалта»	Саусақ ойын.	Дид ойын: «Шарларды өз	Дид ойын:	Дид ойын:

<b>жұмыс</b>	<b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	<b>«Саусақты демалту»</b> Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстіне қояды) Демалуды қалады. (ары бері қозғайды) Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады) Бір, екі, үш, демалтып бір алайық. (саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)	<b>себетіне жинаймыз»</b> Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды.	<b>«Күннің шуақтары»</b> Шарты .балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады.	<b>«Ойыншықты табайық?»</b> <b>Шарты:</b> Құм ішінен ойыншықты іздейді. Тапқан ойыншықтың атауын айту. Балаларды мадақтау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №6</b> Құстарға бақылау жасау	<b>Картотека №10</b> Күннің көзін бақылау.	<b>Картотека №11</b> Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.)	<b>Картотека №12</b> Ауа – райын бақылау.	<b>Картотека №13</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау.
	<p align="center"><b>Таңғы серуенді бекіту.</b></p> <p align="center"><b>Серуенде Эстафеталық ойындар:</b>  <b>Допты себетке салу</b>  Допты секіртіп барып себетке түсіріп, секіртіп алып қайтадан допты келесі ойыншыға ұсынады.  Қай команда доптысебеткекөп түсірсе, сол команда жеңіске жетеді.</p> <p align="center"><b>«Кімағашқа бұрын жетеді».</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген белгі бойынша тез жүзгіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарына рттыру.  Ағашта тұрған затты педагогқа алып келу.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

**Жазғы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 1- апта**  
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
Топ: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі : 12.06 – 16.06.2023ж

<i><b>Күн тәртібі</b></i>	<i><b>Дүйсенбі</b></i>	<i><b>Сейсенбі</b></i>	<i><b>Сәрсенбі</b></i>	<i><b>Бейсенбі</b></i>	<i><b>Жұма</b></i>
<i>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</i>	<i>Таңғы қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Ата-анамен баланың үйдегі денсаулығы жайында әңгіме жүргізу. Балаларға жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс</i>				
<i>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</i>	<i><b>Тақпақ оқып түсіндіру.</b> Күн ұйықтайды. Күн оянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды, Бұлт түнерді. Күн ашылды.</i>	<i><b>Дид ойын: «Көңілді қақпақтар» Топтық жұмыс</b>  <i>Шарты: Қақпақшалармен сурет құрастыру. Мақсаты: Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту</i></i>	<i><b>Дид ойын: «Аю мен балалар»</b> Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу</i>	<i><b>Саусақ ойынына арналған өлеңдер</b> Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан?. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. Қозғалтады. (қимылмен)</i>	<i><b>Дид ойын: « Көңілді аңдар»</b> музыкалық ойын жаттығу <b>Мақсаты:</b> әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды.</i>
<i>Таңертеңгі гимнасти-ка</i>	<i><b>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен</b> <b>Маусым айының 3--аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген</b></i>				
<i>Таңғы ас</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
<i>Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық</i>	<i>Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз</i>	<i>Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз</i>	<i>Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!</i>	<i>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.</i>	<i>Кәне қызық ойындар Қатарласа қойындар Амандасып алайық Орнымызды табайық</i>
<i>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет</i>	<i><b>Қызығушылықты ояту.</b> Ойын алаңына гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. <b>«Гүлзардағы көбелектер» ойыны</b> <b>Шарты:</b> Балалардың қызығушылығын арттыруға ықпал ету. Ойын қайталанғанда, өз еріктерімен ойнауға мүмкіндік береді.</i>	<i><b>Балабқша ауласына саяхатқа бару.</b> <b>Тосын сәт</b> Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? -Көбелек гүлдерді тозандандырады -Қоңыз өсімдіктердің</i>	<i><b>Тосын сәт.</b>  Ызылдап біздің гүлзарға ара ұшып келіпті. Келіп біздің гүлімізге қонып жатыр балалар көрдіңдерме. Олай болатын болса қазір біз тіл және саусақ жаттығуын жасайық. Ол үшін қолымыздың үш саусағын қосып ұстаймыз — Ағайынды аралармыз, — Еңбек үшін жаралғанбыз</i>	<i><b>Қызығушылықты ояту.</b> Балалар, бүгін бізде ерекше кездесу болды. Музыкалық автобуспен жәндіктер еліне саяхатқа шығамыз. Барамыз ба? <b>Балалар: Иә!</b> <b>1-аялдама:</b> <b>Тіл ұстарту жаттығуы.</b> - ара сияқты ызылдайды маса боп ән салайық - шегірткедей сайрайық. <b>Жарайсыңдар!</b></i>	<i><b>Қызығушылықты ояту.</b>  <b>Беседкада орман фонын дайындау.</b>  Балалар, елестетіп көрейікші, сендер мен біз орман алқабына тап болдық. Мұнда нелермен кездесуге болады? (жануарлар) Дұрыс, бірақ жануарлар адамдардан қорқып, оларды айналып өтуге тырысады.</i>

	<p><b>Көбелек-ау, көбелек, Ұшасың сен көлбеңдеп. Қызыл, жасыл керемет Гүлге қоншы,көбелек!–</b> балаларды ойынға шақыру. Әуен тоқтағанда көбелектер гүлдерге қонады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Жүргізілу барысы</b> Педагог сымға қондырылған көбелекті «ұшырып» әкеледі. Ұнтаспада вальс ойналып,көбелек сымын ырғақпен қозғайды. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көріпті. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты!– деп, көбелекті гүлдерге еқондырады. Балалар, біздің бақшамызға әдемі көбелек ұшып келді. Қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлпырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Вальс» (ұнтаспадан муз. жетекшісінің таңдауымен). Балалар музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Әуенді тыңдап, қызығушылықтары артады.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Көктем» (К.Қуатбаев, А.Асылбек) Педагог әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда мәтініне сәйкес тәрбиешімен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. Әннің бірінші шумағының</p>	<p>жапырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді.</p> <p>- Құмырсқа еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады.</p> <p>-Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады.</p> <p>Жәндіктер туралы кім тақпақтар біледі?</p> <p><b>Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша.</b> <b>Дид ойын: «Жәндіктер»</b> <b>Шарты:</b> Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Дид ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»</b> <b>Ара</b> – ызылдайды ыззз-ызз <b>Шыбын</b> – ызыңдайды <b>Шегіртке</b> – шырылдайды. <b>Бақа</b> – бақылдайды, құрылдайды.</p> <p><b>Дид ойын: «Не артық»</b> <b>Шарты:</b> Суреттегі артық затты табу.</p> <p>Мыс: Көбелек, қоңыз, ара, балық.т.б Сұрақ-жауап Не үшін? Жәндіктер қайда өмір сүреді? Сұраққа толық жауап беру.</p> <p><b>Дид ойын: Көбелекті гүлге қондыр.</b> <b>Шарты:</b> Берілген көбелектерді түсіне сәйкес гүлдеріне қондыру.</p>	<p>— 333 -333- 333 — Шыбын іздеп күні бойы, — Гүл бақишаны аралаймыз — 333 — 333 –333 — Қалмай ұшып соңынан — Ара құды Мұратты — 333- 333 – 333</p> <p>Әсел гүлді жақсы көреді.</p> <p>— Шағып алып қолынан — Досымызды жылатты. — Ууу-ууу-ууу</p> <p><b>Кинезиологиялық жаттығу.</b> <b>Дид ойын: «Аралар қалай ұшады?»</b> <b>Көзге жаттығу:</b> Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады.</p> <p><b>Дид ойын: «Аралар әлемі»</b> <b>Шарты:</b> Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру.</p> <p><b>Эксперимент: №1</b> <b>«Табиғи үлкейткіш әйнек»</b> <b>Мақсаты:</b> Жәндіктерді үлкейткіш әйнектің көмегімен үлкейту жолын көрсету.</p> <p><b>Қолданылатын материалдар:</b> үш литрлік банка, тағамдық пленка.</p> <p><b>Процесі:</b> Сіз жәндіктерді үлкейткіш әйнексіз көру үшін үлкейту әдісін білесіз бе? Шыны ыдыстарды абайлап ұстау. Үш литрлік банкаға жәндіктерді салу. Жоғарыдан, банканың мойнына тарту (тағамдық пленканы созбаймыз). Пленканы жіппен немесе резеңкемен байлау, ал</p>	<p><b>Ой, балалар, біз көбелекті мүлде ұмытып кеттік!</b> Қалай ойлайсыңдар, көбелек таңертең жаттығу жасайды ма?</p> <p><b>Балалар: Иә!</b> Мен көбелек күнде таңертең жасайтын жаттығуларды орындауды ұсынамын!</p> <p><b>Таңертең көбелек оянды.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары жалаушамен, әуенмен</b> <b>Б.қ.: «Желбірейді жалау»</b> 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ <b>Б.қ.: «Әткеншек»</b> 2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ <b>Б.қ.: «Кім жылдам»</b> 3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. <b>Б. қ.: «Жұлдызша»</b> 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу <b>Б.қ.: «Көңілді жалауша»</b> 5. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.</p>	<p>Бірақ орманда бізден қорықпайтын біреулер бар. Олар өте кішкентай және олар барлық жерде - ауада, жерде, ағаштарда, гүлдерде өте көп. Бұл нелер деп ойлайсыңдар? <b>(бұл жәндіктер)</b></p> <p><b>Дыбыстық жаттығу.</b></p> <p>құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа</p> <p>лік-лік-лік – ұшып жүргенinelік</p> <p>кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек</p> <p>қо-қо-қо-қоңыз</p> <p><b>Дид ойын: «Жәндіктер қалай қозғалады?»</b> Балалар, енді мен сендерге бір қызықты ойын ойнауды ұсынамын. Мен допты лақтырып, бір жәндіктің атын айтамын, ал сендер маған оның қалай қозғалатынын айтуларың керек ? Жақсы ма?</p> <p><b>Эксперименттік алаң.</b> <b>№1 – эксперимент.</b> <b>Ұйымшыл құмырсқа.</b> Ал балабақша аумағындағы құмырсқа илеуі қайда? құмырсқа ұясына жақындау. Құмырсқалардың қалай жұмыс істейтінін көрейік. Олар асфальтты жолдармен жорғалайды. Құмырсқалардың күшті жақтары бар. Барлық жәндіктер сияқты құмырсқалардың антенналары бар, олардың көмегімен құмырсқа иіс, дәм туралы</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>сөзін үйретіп, анық айтуға үйретеді.</p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>— Балалар, көбелектер қалай ұшады?</p> <p>— Олардың қанаттары қалай созылады екен?</p> <p>.</p>	<p><b>«Көбелек ұшады»</b></p> <p>Балалар, бүгін біз көп саяхаттадық, шаршадық, жаттығу жасап серігіп алайық.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b></p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> <p><b>Жалпы даму жаттығулары</b></p> <p><b>/жалаушамен, әуенмен</b></p> <p><b>Б.қ.: «Желбірейді жалау»</b></p> <p>1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.: «Әткеншек»</b></p> <p>2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/</p> <p><b>Б.қ.: «Кім жылдам»</b></p> <p>3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.</p> <p><b>Б. қ.: «Жұлдызша»</b></p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу</p> <p><b>Б.қ.: «Көңілді жалауша»</b></p> <p>5. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.</p>	<p>ойыққа су құю.</p> <p><b>Нәтижесінде ең кішкентай бөлшектерді көруге болатын «үлкейткіш әйнек» пайда болды.</b></p> <p><b>Қорытынды: Судың үлкейту қасиеті бар.</b></p> <p><b>№2 тәжірибе «Бал кремі» немесе «Барқыт қолдар»</b></p> <p><b>Материал:</b> бал</p> <p><b>Жүргізілу барысы:</b> Балаларға бал тамшысын қолдарына (кілегей сияқты) жағуды ұсыну. Балды жаққанда егер тері жұмсақ, барқыт болып кетсе - бұл нағыз бал. Егер қант сияқты шрешіті жабысқақтығы болса ол бал емес.</p> <p><b>Қорытынды:</b> алдымен қолдар жабысқақ болады, содан кейін қолдың терісі жұмсақ болды.</p> <p><b>Тәжірибе №3</b></p> <p><b>«Бал туралы естелік»</b></p> <p><b>Материалдар:</b> терең табақ, су, бал.</p> <p><b>Барысы:</b> тәрелкенің ортасына бір қасық бал салыңыз, оған кәдімгі суық су құйыңыз, 10-15 секундтан кейін балдың жадынан бал алынған бал ұясының үлгісін көре аласыз.</p> <p><b>Қорытынды:</b> терең шыныаяққа бір қасық бал құйып, суық су құйғанда, аз уақыттан кейін қызықты үлгі пайда болды, бал ұяларының пішіні, бірақ ол белгілі бір жарықта көрінеді.</p>	<p>Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b></p> <p>«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b></p> <p>- Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде) -Допты екі қолмен төменнен лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Көбелектер гүл іздейді»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Музыка әуенімен көбелектер гүліздеп ұшып, музыка тоқтағанда гүлге қону.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>Маришпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p> <p><b>Бастапқы қалыпқа келу.</b></p> <p><b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>Жарайсыңдар.</b> Нағыз көбелек жаттығуы!</p> <p><b>Тосын сәт</b></p> <p><b>Аудио дыбыс.</b></p> <p>Ой балалар ненің даусы. Бұл көбелектің дауысы ғой</p> <p>Аудио дыбыс, балалар бізге көмек керек, көмек керек!</p> <p>Өкінішті көбелектерге бір жайсыздық болыпты. Олар жаяңбырға түсіп қалды. Жаңбыр көбелектердің бояуын жуып тастаған. Көбелектердің қайтадан әдемі болуына көмектесейік.</p> <p><b>Дид ойын: «Көбелекке көмек»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Көбелектерді бояу.</p>	<p>ақпаратты алады және оны әріптестеріне хабарлайды.</p> <p><b>Зерттеу қызметі</b></p> <p>1. Үлкейткіш әйнек алып, құмырсқаны зерттеу. Жол бойын қантпен толтырып, құмырсқалар оны қалай жинайтынын бақылайық.</p> <p><b>Нәтиже:</b> Алдымен құмырсқалар әбігерленіп, әр түрлі бағыттарда кездейсоқ жүгіреді. Содан кейін олар тынышталып, құмырсқалардың бір немесе бірнеше ұзын тізбегін көресіз.</p> <p><b>Эксперимент. №2.</b></p> <p><b>Құмырсқаның илеуі.</b></p> <p>Құмырсқаның илеуіне кәмпит немесе қант қойсаңыз, не болады?</p> <p>Құмырсқалар оны жауып, ішіне апарады.</p> <p>Құмырсқа илеуін жою мүмкін бе?</p> <p>Егер илеуін жойсақ біз олардың жұмысын көре алмайсыз.</p> <p><b>Экологиялық белгі: «Құмырсқа илеулерін құртпаңыз!»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p><b>Сұрақ – жауап.</b></p> <p><b>Балаларды мадақтау.</b></p>
--	---	---	--	--	--

		<p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> - Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде ). -Допты екі қолмен төменнен лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Қояндар мен қасқыр</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p> <p><b>Бастапқы қалыпқа келу.</b> <b>Балаларды мадақтау.</b> <b>Саяхаттан оралу</b> <b>Қортынды</b> Сұрақ – жауап Қайда бардық? Нелер көрдік? Балаларды мадақтау - Саған қай ойын қатты ұнады? -Бүгін бәрің тамаша болдыңдар!</p>		Балаларды мадақтау.	
Серуенге	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				

<b>дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №6</b> Құстарға бақылау жасау	<b>Картотека №10</b> Күннің көзін бақылау.	<b>Картотека №11</b> Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.)	<b>Картотека №12</b> Ауа – райын бақылау.	<b>Картотека №13</b> Аула сытырушының еңбегін бақылау.
	<p align="center"><b>Жаз серуен картотекасынан</b></p> <p align="center"><b>Серуенде эстафеталық ойындар.</b></p> <p align="center"><b>1. «Шебер»</b></p> <p align="center"><b>Шарты:</b> бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу.</p> <p align="center"><b>2. Кім жылдам?</b></p> <p align="center"><b>Шарты:</b> Түрлі - түсті доптардың ішінен екі команда көк және сары түс доптарды теріп алып келу.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	<b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	<b>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.</b>	<b>Жаттығу кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>Жаттығу кешені №7</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>Жаттығу кешені №8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	<b>Жаттығу кешені №9</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	<b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
<b>Бесін ас</b>	<b>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</b>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Сурет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қызыл телпекке моншақ <b>Ой дамыту.</b> Моншақ туралы түсінік Моншақты не үшін пайдаланыламыз? Осындай әшекейді үйлеріңде кім тағады ? <b>Дид ойын:</b> «Әшекейлерді атаңдар»	<b>Дид ойын:</b> <b>«Гүл егуге не қажет?»</b> Гүлге арналған құралдарды тақтаға іледі	<b>Ойын: «Жаңылма»</b> <b>Бұл бала қай бала?</b> Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай <b>Салыстыру</b> <b>-Анау бала, Бетін қара,</b> Кір қожалақ, қап-қара	<b>Түлкі мен Қоян ертегі</b>  Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші төсігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе	<b>Тосын сәт</b> Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. <b>Ой қозғау.</b> - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала,

Шарты: суреттегі әшекейлерді атау.

**Тосын сәт**

Қызыл телпек келеді

Ренжулі

- Қызыл телпек

моншақтарын әжесіне бара жатқанда үзіп алып, сендер сол әдемі моншақтарын тізіп беруге көмектесе ме деп сұрап тұр.

**Қызыл телпекке көмек**  
**Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру.**

Карандаштарды дұрыс ұстау, сызықты жүргізе білу тәсілдерін үйрету.

**Үлгіні түсіндіру.**



**Сергіту сәті:**

Моншақтарды алайық,  
Мойнымызға тағайық.

Дөңгелене би билеп,

Көңілденіп алайық.

**Балалардың өз бетінше жұмысықадағалау, көмектесу.**

**Дид ойын :«Біздің көрме»**

Балалардың жұмысын бағалау.

**Қортынды**

Балаларға смайлктер беру  
Балаларды мадақтау.



**Дид ойын: «Гүл өсу ретімен орналастыр!»**

**Шарты:** Гүлдерді өсу жолы бойынша ретімен жапсыру.



**Сергіту сәті**

Біз гүлдерше өсеміз

Жапырағы жайқалған

Сабақтары салалы

Желге ырғалып шайқалған

**Дид ойын: «Гүлді толықтыр»**

**Шарты:** берілген гүлді ермексазбен толықтыру.



**ҮІӘ қорытындылау.**

Балаларға жұлдызшаберу  
арқылы мадақтау

Сұрақ – жауап.

Балаларды мадақтау.

Тырнағы өскен,

Шашы көптен

Алынбасты –ау масқара

Сұрақ –жауап

Осындай бала болмас үшін не істеу керек?

**Дид ойын: «Тазалықтың достары»**

**Шарты:** Балаларды топқа бөлу арқылы тазалық туралы өз ойларын айту.

қасқыр түлкіні жеп қояр еді.

Сөйтіп түлкі орманда

қайғырып келе жатса ағаш

түбінде отырған қоянды

көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне

кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян

қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті.

Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен.

**Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап.**

**Шығармашылық жұмыс.**

**Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»**

**1-топ:**

Дәстүрден тыс сурет салу арқылы салфеткадан жануарларды шығару.

**2-топ:** Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру.

табандарыда жұмсақ.

**Күшікке ат қою. Ақтөс**

- балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты.

Көмектесеміз бе?

**Күшікке көмек**

Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік.

**Дид ойын: «Күшіктің достары»**

Балаларды топқа бөлу.

**1-топ:** Күшіктің достарын

**Дьенеш блоктары арқылы құрастыру.**

Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз?

**2-топ:** Күшікті ермексаздан мүсіндеу.

Балалардың өз бетінше жұмысы.

**Жұмыс аяқталғанда**

**Өлең оқу: «Күшігім»**

Күшігім менің үріп тұр

Бір нәрсені сезіп тұр

Есікті ашып қарасам

Достары оның келіп тұр.



<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Карточка №6</b> <i>Құстарға бақылау жасау</i>	<b>Карточка №10</b> <i>Күннің көзін бақылау.</i>	<b>Карточка №11</b> <i>Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.)</i>	<b>Карточка №12</b> <i>Ауа – райын бақылау.</i>	<b>Карточка №13</b> <i>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</i>
	<p><b>Таңғы серуенді бекіту</b> <b>Эстафеталық ойындар.</b> <b>«Кім жүйрік?»</b> <b>Шарты:</b> Машинамен межеге дейін барып,кері келу. <b>«Кім күшті?»</b> <b>Шарты:</b> Еденде жатқан шығыршықтан шығыршыққа секіріп межеге дейін барып,межені айналып кері келу.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>	<i>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>

**Жазғы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 1- апта**

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.06 – 23.06.2023ж

<i><b>Күн тәртібі</b></i>	<i><b>Дүйсенбі</b></i>	<i><b>Сейсенбі</b></i>	<i><b>Сәрсенбі</b></i>	<i><b>Бейсенбі</b></i>	<i><b>Жұма</b></i>
<i>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</i>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.</i>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқар ау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз»</b> Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. <b>Дид ойын: «Иә немесе жоқ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы берілген сұрақтарды ажырата алады.	<b>«Саусақтар ойнайды»</b> <b>Саусаққа арналған жаттығу:</b> Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бас бармақты атаңдар, Балан үйрек тағы бар Ортан терек ол да бар, Шылдыр шүмек ол да бар, Кішкентай бөбек қарап тұр Бәрінің атын атап жүр.	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен <b>Дид ойын. «Қоянға көмектес»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерін ажырата білуге үйрету.	<b>«Біздің шаңырақ»</b> <b>Е.Өтетілеуов</b> Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! <b>Дид ойын: «Сиқырлы микорфон»</b> Шарты: Өз отбасы туралы мейірімділік туралы айта білу.	<b>Мен де балғын гүлмін</b> <b>Автор. М. Байсариева</b> Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! <b>Дид ойын. «Кім зерек?»</b> <b>Шарты:</b> Орны ауысқан ойыншықты анықпау табу.
Таңертеңгі гимнастика	<b>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен</b> <b>Маусым айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген</b>				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Релаксация «Теңіз жағасында ұйықта»</b> (тыныштық музыка естіледі). (Балалар кілемде ыңғайлы қалыпта жатады). Барлығыңның армандарың бір. Сіз мөлдір көк суы бар теңізді көресіз, оның қалыңдығы арқылы сіз су асты әлемін көре аласыз: балдырлардың, теңіз тасбақаларының, бөтен балықтардың ерекше сұлулығын. Бірақ теңіз суында алтын қабыршақтары	<b>Таңғажайып сәт.</b> Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіңдер. - Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласыңдар? Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады.	<b>Ғажайып сәт. Хат келу.</b> Сәлеметсізбе, құрметті балалар! Мен ақ қайыңмын. Мен сендерге жазда көлеңкеммен сая болатын едім. Кәзіргі кезде менің қалым нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды. Менің бұтақтарым сынып, сусыз құрап бара жатырмын. Мен сендерден сұрайтыным маған көмек беріңдерші. Сәлеммен	<b>Тосын сәт</b> Бүгін бізге Тамшы қонаққа келген. Қараңдаршы, ол қандай көңілсіз. Оның әңгімесін тыңдайық. «Мен жақында дүниеге келдім, мен өзім туралы мүлдем ештеңе білмеймін. Бұл мені қатты қынжылтады, өйткені өзің туралы ештеңе білмеу мүлдем қызық емес. Сондықтан мен сендерден көмек сұрауды жөн көрдім, өйткені сендер ақылды	<b>Қызығушылықты ояту.</b> (Үстелде пазлдар жатыр) Балалар бізге біреу тапсырма әкеп тастаған сияқты. Бұл не деп ойлайсыңдар? Конвертті ашу. Суреттер. <b>Дид ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Шарты:</b> Қиылған суреттерді құрастырып шығару. Иә, дұрыс, бұл балық. Бұл қай жерде өмір сүріп жатқан балық. Аквариумда. Демек бүгін біз балық туралы

	<p>жарқыраған балықтар жүзеді, айналады, үйір ойнайды. Тыныштық оларды таң қалдырады! Балық, балық, ұйықта!</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыкалық сәлемдесу.</b> Шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне алақан жылуларын беріп, кезектесіп тілек айтады.</p> <p>– Балалар, біз күнделікті өмірде судың қандай пайдасы бар екенін жақсы білеміз. Сусыз өмір сүру мүмкін емес, судан тамақ жасаймыз, жуынамыз, кір жуамыз, ішеміз т.б. пайдаланамыз. Бүгінгі сабағымыз осы су туралы болмақ.</p> <p><b>Дауыс жаттығулары:</b> «Саржайлау» (Тәттімбет). «Саржайлау» күйінің негізгі әуенін «ля» буынымен орындау. Асықпай дем алып, ауызды дөңселенте кеңірек ашып, тілдің ұшын таңдайға тіреп айтуды түсіндіру керек. Денені еркін ұстауға, дыбыстарды таза айтуға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Су – өмірдің өзегі» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова). Әнді педагог орындап болған соң, әннің мазмұнын сұрау, су туралы балалармен әңгіме өткізу. Әннің көңіл күйін ажырату, қарқынына, ырғағына сәйкес әнді таза орындауларын қадағалау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> «Көбелек биі» (биді</p>	<p>Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз.</p> <p><b>Ой дамыту.</b> Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сонақша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары. (Қайталау) Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> <b>Кәне балалар тұрамыз</b> <b>Бойымызды жазамыз</b> <b>Балықтарға ұқсап біз</b> <b>Жүзіп- жүзіп аламыз.</b> Сонымен балық сусыз қалса өліп қалады екен</p> <p><b>Шығармашылық бұрыш.</b> <b>Дид ойын: «Теңіз әлемі»</b> <b>1- топ:</b> Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояқ. гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу <b>2-топ:</b> Теңіз әлеміне балықтар жапсыру. <b>Дид ойын: «Біздің көрме»</b></p>	<p>Ақ қайың</p> <p><b>Табиғат аясына саяхатқа шығу</b> <b>1-аялдама:</b> <b>Тыныштық сәті:</b> Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> <b>Тәрбиеші:</b> Балалар ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат дегеніміз не? Табиғат –бізді қоршаған орта, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғатқа не жатады? -Өлі табиғатқа не жатады?</p> <p><b>2-аялдама. Ой дамыту</b> -Тірі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар? -Өлі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар?</p> <p><b>3 - аялдама. Аққайың</b> <b>-Саламатсызба ақ қайың!</b> Біз сіздің жіберген хатыңызды алып сізге көмек берейін деп келдік.</p> <p><b>Ақ қайың:</b> Амансыңдар ма бүлдірішіндерім менің бұтақтарымыды қатты жел соғып сындырып тамырымды кептіріп кетті. Маған су құйып, бұтақтарыма көмектесіңдерші.</p> <p><b>Балалар біз кішкентай ғалымдар болып өсімдікті зерттеп көрейік.</b></p> <p><b>Эксперимент «Тірі су»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды судың өмірлік қасиеттерімен таныстыру.</p>	<p>балаларсыңдар және мен туралы бірдеңе білетін шығар деп ойлаймын.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз тамшы туралы бірдеңе айта аламыз ба? Тамшы неден жасалған? (Судан). Ал ол қайда тұрады? Суда. Жарайсыңдар Ал суды қай жерден кездестіруге болады? (өзенде, теңізде, қранда және т.б.) Тамшы: қызық, сендер су кімге керек екенін білесіңдер ме? Ағаштарға, құстарға, адамдарға, жануарларға, өсімдіктерге. Бізге балабақшада су керек пе? - Иә! Не үшін? - Бетімізді жуамыз, еден сүртуге, кешкі ас әзірлеуге, кір жууға, ойыншықтарды жууға, гүлдерді суаруға. Иә, балалар, сусыз дүниедегі тіршіліктің бәрі өледі. Су – өмір!</p> <p><b>Ой қозғау.</b> Балалар, судың сиқырлы екенін білесіңдер ме? Сендер онымен ойнайсыңдар, әртүрлі эксперименттер жасай аласыңдар. <b>Сумен эксперимент жасасағыларың келе ме? - Иә!</b> <b>Эксперимент алаңы.</b> «Қандай стақанда су бар екенін тап?» Балалар, қараңдаршы, сендердің үстелдеріңде стақандар тұр. балалар көрсетеді. Қалай болжадыңдар? Бізге не көмектескенін қалай анықтадық? Суы мөлдір, сүт мөлдір емес. Оның дұрыс па, жоқ па, көрейік,</p>	<p>сөйлесетін боламыз.</p> <p><b>Ой дамыту.</b> <b>Аквариумдағы балық күтімі.</b> Аквариумды күн сайын ұқыпты түрде күту керек, Алдымен аквариумға су құямыз, сосын түбіне құм себеміз. Енді аквариум өсімдіктерін отырғызу. Саусағымызбен үңгір қазып алып, оған өсімдіктің тамырын бекітеміз. Балықтарға ыңғайлы мекен қалыптастыру үшін, аквариумға балықтарды жібереміз. Күн сайын аквариумға назар салып қараған дұрыс. Балықтар теңселмей бірқалыпты жүзеді, денесінде ешбір дақ болмайды. Тамақты таңертең және кешке берген дұрыс.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жиырылып. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығылады тасты құмға.</p> <p><b>Дид ойын: «Бөлігін тап»</b> <b>Шарты:</b> Балықтардың бөлігін тауып құрастыру.</p> <p><b>Дид ойын: «Алтын балық»</b> <b>Шарты:</b> Бояулардың көмегімен ақ балықты «алтынға» айналдыру.</p> <p><b>Практикалық жұмыс.</b> Балалар сызбалары бар парақтарды түсті суға түсіреді, педагог балалардың мұқият жұмыс істеуі үшін бақылайды. Қажет болған жағдайда жеке көмек көрсету.</p> <p><b>тәжірибе №1. «Судың дәмін</b></p>
--	--	--	--	---	---

	<p>қойған Д.Әбіров).  Жеңіл музыка әуеніне ілесіп  мәнерлі қимылдар жасау.</p>	<p>Балалардың суретін  Телефонға түсіру. Су  патшалығына жіберу.  <b>Тәрбиеші:</b> Телефон соғу. Су  патшасы біздің балалар өз  жұмыстарын сізге сыйға  тартып жіберді.  Телефон шырылдау.  <b>Су патшасы:</b> Балалар  жарайсыңдар, сендер біздің  теңіз жәндіктері туралы  білетіндеріңді көрсеттіндер.  Маған өте ұнады.  <b>Қортынды</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>Эксперименттік алаң</b>  <b>1 – нұсқа.</b> «Суда еритін және  ерімейтін заттар»  <b>Барысы:</b>  Әр балаға екі стақан су  беріледі. Олардың біріне  кәдімгі құмды салып, оны  қасықпен араластырады. Не  болады? Құм ереді ме, жоқ  па? Тағы бір стакан алып,  оган бір қасық түйір қант  салып, араластырамыз. Енді  не болды? Тостағандардың  қайсысында құм ереді?  <b>2- нұсқа.</b>  Балаларды бір стақан суға  акварель бояуын  араластыруға шақырыңыз.  Неліктен су түсті?  <b>Қортынды:</b> Онда бояу еріген</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b>  Сапқа тұру, әр түрлі  бағытта жүру, тәрбие-  шінің белгісі бойынша  шашыраңқы жүгіру жай  жүруге ауыса отырып, өз  орындарына тұру.</p>	<p><b>Қолданылатын</b>  <b>материалдар:</b> Тез гүлдейтін  ағаштардың жаңа кесілген  бұтақтары, суы бар ыдыс,  «Тірі су» белгісі.  <b>Процессі:</b> Ыдысты алып,  оган «Тірі су» белгісін  жабыстыру. Балалармен  бірге бұтақтарды бақылау.  Осыдан кейін, бұтақтарды  суға салып, ыдысты  көрінетін жерге қою. Уақыт  өткеннен кейін, олар тіріледі.  Егер бұл теректің  бұтақтары болса, олар  тамырларын жаяды.  <b>Қорытынды:</b> Судың  маңызды қасиеттерінің бірі -  барлық тіршілік иелеріне өмір  сыйлау.  Ақ қайың рахметін айтады.  Балабақшаға қайту.  <b>Қортынды.</b>  Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Тәжірибе № 1</b>  <b>«Судың мөлдірлігін анықтау»</b>  Бір стақан суға тастарды  саламыз. Біз оларды көре аламыз  ба? иә  Ал енді бір стақан сүтке сол  тастарды саламыз. Біз оларды  көре аламыз ба? Жоқ  Осылайша сіз бен біз судың  мөлдір екеніне көз жеткіздік.  <b>Балалар айтыңдаршы судың</b>  <b>түсі қандай?</b>  <b>Тәжірибе №2 «Судың түсін</b>  <b>анықтау»</b>  Оны тексеріп көрейік. Менде  әртүрлі түсті қақпақтар бар.  Мен бұл қақпақтарды суға  кезекпен түсіремін, сонда сендер  қақпақтың қай түсі судың  түсіне сәйкес келетінін көресіз.  Түрлі-түсті қақпақтармен судың  түсін тексеру. Ал, балалар,  қандай қақпақтың түсі сәйкес  келді.  <b>Сонда біз қандай қорытынды</b>  <b>жасай аламыз?</b>  Судың түсі бар ма? Жоқ.  Сондықтан су түссіз.  <b>Қараңдар, Тамишы сәл жымиыды.</b>  Ол өзі туралы біраз білді және  қуанып қалды, біз аздап демалап  алайық</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b>  Сапқа тұру, әр түрлі бағытта  жүру, тәрбие-шінің белгісі  бойынша шашыраңқы жүгіру  жай жүруге ауыса отырып, өз  орындарына тұру.  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Жалпы даму жаттығу-лары.</b>  <b>Құралсыз 5- бөлім.</b></p>	<p><b>анықтау»</b>  Енді судың дәмі бар-жоғын  білейік. Сорғышты алып,  шырынды көріңіз. Шырын  дәмді ме? Оның дәмі қандай?  Дәмді, тәтті.  Дұрыс, шырын тәтті.  Енді суды ішіп көріңіз.  Судың дәмі қандай? Оның дәмі  бар ма?  <b>Судың дәмі жоқ!</b>  Енді қарайық, егер мен таза  суға лимон қоссам не болады?  <b>Су қандай болды? Қышқыл.</b>  Дұрыс, су қышқылданып  кетті.  <b>Қортынды:</b> Таза су дәмсіз,  оган қандай да бір зат қосылса,  су оған құйылғанның дәмін  алады.  <b>Тәжірибе №2 «Судың иісін</b>  <b>анықтау»</b>  Балалар, айтыңдаршы, суда  бірдеңенің иісі бар ма? Суды  иіскеп көрейік, судың иісі бар  ма, жоқ па соны білейік.  Жақсы, судың иісі жоқ. Енді  лимон суының иісін көріңіз. Иісі  бар ма?  <b>Сұрақ: Неліктен лимон</b>  <b>суының иісі бар?</b>  Иә, өйткені лимонның иісі бар.  Сонымен, біз қандай  қорытынды жасай аламыз?  <b>Қортынды</b>  Таза су иіссіз, бірақ оған иісі  бар зат қосылса, суда оған  қосылған заттың иісі болады.  <b>Балаларды мадақтау.</b>  <b>Қортынды.</b>  Білсін мұны балалар,  Сусыз құрғақ далалар.  Сусыз қараң қалалар,  Ескертеміз бар ұлға,  Ескертеміз бар қызға</p>
--	--	--	---	---	---

		<p><b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 5- бөлім.</b>  1. Аяқты алашақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастанқы қалып.  2. Етпеттен жету.  Қайықтар суда жүзеді.  3. Шалқадан жату.  Велосипед тебеміз  4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту.  1. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b>  Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  Бастанқы қалыпқа келу.  <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b>  1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.  2. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Мысық пен торғайлар Ойын шартымен таныстыру.  Балаларды мадақтау.</p>		<p>1. Аяқты алашақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастанқы қалып.  2. Етпеттен жету.  Қайықтар суда жүзеді.  3. Шалқадан жату.  Велосипед тебеміз  4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту.  2. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  Бастанқы қалыпқа келу.  <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b>  1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.  2. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Мысық пен торғайлар Ойын шартымен таныстыру.  Балаларды мадақтау.  <b>Жарайсыңдар, су туралы көп білетіндеріңді, судың мөлдір, түссіз, дәмсіз және иіссіз екенін. тамшы көрді.</b>  <b>Қараңдаршы, Тамшы қаншалықты көңілді және қуанышты болды.</b>  <b>Тамшы балалармен қоштасады, рахмет айтады.</b></p>	Суды босқа ағызба.
Серуенге дайындық	<p><b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b>  <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен:	<p><b>Картотека №1</b>  Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау</p>	<p><b>Картотека №2</b>  Балабақша ауласының тазалығын бақылау</p>	<p><b>Картотека №7</b>  Ауа – райын бақылау.</p>	<p><b>Картотека №10</b>  Күннің көзін бақылау.</p>	<p><b>Картотека №15</b>  Ауа-райын бақылау</p>

<p align="center"><b>Жаз серуен картотекасынан.</b></p> <p align="center"><b>Дені саудың - жаны сау спорттық - эстафеталық жарыс</b></p> <p align="center"><b>«Кеглиді доппен құлату»</b></p> <p align="center"><b>Ойын шарты:</b> 2-3 метр қашықтыққа тігілген кеглиді доппен ұрып құлату. Қай топ барлық кеглиді құлатса сол топ жеңіске жетеді.</p> <p align="center"><b>"Шегірткелер".</b></p> <p align="center">Бір бала қос аяқпен кедергілер арасынан секіріп барып, қайтар жолда жүгіріп қайтады. Келесі ойыншы ойынды жалғастырады.</p>					
Серуеннен оралу	<b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b>				
Түскі ас	<b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	<p align="center"><b>№1</b></p> <p>1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</p>	<p align="center"><b>№1</b></p> <p>1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</p>	<p align="center"><b>№2</b></p> <p>1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p align="center"><b>№2.</b></p> <p>1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p align="center"><b>№3</b></p> <p>1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</p>
Бесін ас	<b>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Балалар отырғышта отырады, ал тәрбиеші оларға:</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Қолшатыр»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Шар жарылды»</b> <b>Мақсаты:</b> Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын</p>	<p><b>Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау.</b> <b>«Кішкентай бала»</b></p>	<p><b>«Не артық?» Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға</p>	<p><b>Шығармашылық саласы</b> Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу.</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Ұяшыққа орналастыр» <b>Мақсаты:</b> екі түрлі</p>

	жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету	Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын.	үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	Шығармашылық саласы Балаларға ермексиз тарату, өз еркінмен мүсіндеу.	пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы ескерту. Серуенге шығу.				
Серуен	<p><b>Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар»</b>  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.  <b>Ойынның барысы:</b> Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенді қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың ақанатының астына жасырынады.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Қуыспақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл-күйін көтеру.  <b>Ойынның барысы:</b> ойын 2-3 баламен ойналады. Тәрбиеші топтағы ойыншықты қолданады. Ол ойыншықтың олармен ойнағысы келетінін айтады. Тәрбиеші балаларға сендерді қазір қуырмақ немесе қонжық қуады, сендер тығылыңдар деп айтады. Балалар тығылады. Ойыншық болса тауып алып балаларды құшақтап «Міне менің досымды таптым» деп өз сезімін білдіреді.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Шарларды жина»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, балаларға оларды жинап, қорапшаға салуды ұсынады.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Алманы жұл»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> балаларды секіруге үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші алма ағашы болып тұрады, оның екі қолында алма немесе шар ұстап тұрады. Қолдарын баланың басына дейін созу- бұл желден қозғалған бұтақтар. Балаға алманы үзіп алуын ұсынады.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.



**Жазғы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 1- апта**

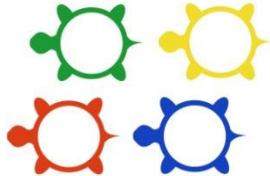
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас


Жоспардың құрылу кезеңі : 26.06 – 30.06.2023ж

<i><b>Күн тәртібі</b></i>	<i><b>Дүйсенбі</b></i>	<i><b>Сейсенбі</b></i>	<i><b>Сәрсенбі</b></i>	<i><b>Бейсенбі</b></i>	<i><b>Жұма</b></i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! <b>Табиғат туралы тиым сөздер.</b> -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! <b>Дид ойын: «Телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды.	<b>Саусақ жаттығуы</b> Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгірмеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. <b>Дид ойын: «Бұл қандай құс?»</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп, ажырата алады.	"Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз <b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b> Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	<b>«Біз кішкентай баламыз»</b> Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. <b>Дид ойын: «Төлдерін атау»</b> Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған. <b>Қойдың төлі-қошақан,</b> Өріске қашқан қорадан. <b>Ешкінің төлі-лақ,</b> Тыныш тұрмайды ол бірақ. <b>Жылқының төлі-құлынишақ,</b> Тұяғы жерге ұрыншақ. <b>Сиырдың төлі-бұзау.</b> Сүйкімді әрі асау. -Оларға кімдер қамқорлық жасайды?
<b>Таңертеңгі гимнастика-ка</b>	<b>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен</b> <b>Маусым айының 5 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b></p>	<p><b>Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі.</b> <b>Тосын сәт</b> поташи хат әкеледі. <b>Хатты ашу.</b> Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу түлкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңді сұраймыз.</p> <p><b>Дид ойын: «Бауырақ»</b> <b>Шарты:</b> Бастыру әдісі арқылы бауырсақты салу. <b>Жұмыс барысы:</b> А5 форматта шығарылған бауырсақ суреті. Суреттің үстіне ақ салфетка жауып қою. Дайын сұға губканы батырып, салфетка үстінен бастыру. Балалар міне ата мен әженің бауырсағын таптық.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> <b>Бауырсақ әнін айту.</b> Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа иледі, Майға пісірді, Суытып қойды. Мен атадан қаштым, Әжеден қаштым, Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым.</p> <p><b>Ата-мен әжеге себетке</b></p>	<p><b>Таза ауада</b> <b>Тосын сәт.</b> Хат келу. Хаттың сыртында орман суреті. Ой балалар мына хат қайдан келді деп ойлайсыңдар? Ормандағы жеті лақтың анасы ешкі бізге хат жазған. <b>Хатты оқу.</b> «Мен балаларыммен орманда тұрамын. Мен сендерді бізге қонаққа шақырамын. Біздің үйге апаратын жолды біліп алыңдар.. Бірақ адасып, қасқырдың үйіне кіріп кетпеу үшін естеріңде болсын, менің үйімнің жанында кең жол бар. Мына жолдарды құрастырып көріңдер, сонда менің үйіме келетін жол шығады.</p> <p><b>Сендердің келуіңді күтеміз»</b> <b>Құрастырған жолмен ешкінің үйіне қонаққа барайық.</b> Егер алдымыздан қасқыр шықса, одан құтылу үшін күшті болуымыз керек, сол үшін жаттығу жасап алайық.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Кіріспе бөлім</b> Балалармен амандасу. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру. - Жай жүріспен жүру</p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын.</p> <p><b>Негізгі бөлім</b> <b>Жалпы дамытушы</b></p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> Сендер ертегіге қонаққа барғыларың келе ме? Б: Иә. Немен барамыз Б: Ұшақ кілемі, Мыстанның сыпырғышы, сиқырлы кілемше. Тамаша! Ал енді кілем төселген ұшақпен ұшайық. Мұнда бізде кілем бар. Біз отырамыз, көзімізді жұмып, сиқырлы сөздерді айтамыз: <b>«Бір, екі, үш! Кілем, кілем бізді алып кетіңіз, сиқырлы ел ертегілер мен зажайыптарға толы жерге апарыңыз!</b></p> <p><b>Тосын сәт</b> Сиқырлы музыка естіледі. Міне, біз ертегілер еліне келдік. Қараңдаршы, міне, балалары бар ешкі үйі? Ешкі балаларына шөп жинауға кетіп қалған болуы керек. Балалар, ешкі туралы не айта аламыз, ол қандай? <b>Балалар: қамқор, мейірімді, үнемді, еңбекқор.</b> <b>Беседкаға лақтарды іліп , Жеті лақ ертегісін түсіндіру.</b> -Ешкінің төлін не дейміз? -Ол лақтарына не деп ескертті? -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі? -Қасқыр үйге қалай кірді? <b>Ғажайып сәт.</b> <b>Ән естіледі - ешкі жылайды.</b> Балалар, не болды? Ешкі неге жылайды? Ешкі мен лақтарға қалай көмектесеміз? Балалардың жорамалдары. Біз қасқырды табуымыз керек.</p>	<p><b>Ой қозғау</b> -Мен дегенде нені түсінесіңдер? -Жағымды қатынас дегеніміз не?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Әйгерім, сенің қасында тұрған кім?</li> <li>• Қалай ойлайсың, Ұлан ұл бала ма, әлде қыз бала ма?</li> <li>• Дастан, сен кімнің қасында отырсың?</li> <li>• Балжан ұл бала ма, әлде қыз бала ма?</li> <li>• - Ал өздеріңнің дене мүшелерің туралы білесіңдер ме?</li> </ul> <p>балаларға адамның дене мүшелері: бас, мойын, аяқ , қолдары туралы сұрақтар.</p> <p><b>Дид ойын: «Айна»</b> <b>Шарты:</b> балалар айнаға қарап өздерін не үшін сүйетінін айтады</p> <p><b>Балалар біз жақсы өмір сүріп, денсаулығымыз жақсы болу үшін денемізді шынықтырып тұруымыз керек.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Кіріспе бөлім</b> Балалармен амандасу. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру. - Жай жүріспен жүру</p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын.</p> <p><b>Негізгі бөлім</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>«Тасбақа» музыкасын тыңдау</b> Музыка әуенімен педагог тасбақа ойыншығын көрсетеді, оның баяу жорғалауына еліктейді.</p> <p><b>Дид ойын:</b> <b>«Тасбақа қабығын тап»</b> <b>Шарты:</b> Балаларға ортасында шеңбері бар (қабықтың орнына) әртүрлі түсті тасбақалардың картоннан жасалған силуэттері беріледі. Содан кейін көп түсті шеңберлерді қарастырып, тасбақа үшін сәйкес түсті таңдау ұсынылады.</p>  <p><b>Дид ойын:«Тасбақа»</b> -Бізге қонаққа үлкен тасбақа келді. Ол балалармен ойнағанды жақсы көреді, сондықтан оның қабығында ойнауға болатын көптеген ойыншықтар бар</p> <p><b>Дид ойын: «Тасбақа қабығын безендір»</b> және саусақпен сурет салу</p> <p>-Тасбақа өзінің дөңгелек қабығын жылтыр малтастармен безендіргісі келеді. Оған көмектесейік, дөңгелек қабықтың шетіне қиыршық тастарды салайық. <b>Тәжірибе: «Күн мен түн».</b></p>

	<p>салып беріп жіберу.</p> <p><b>Қортынды.</b> <b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Ойын жаттығу</b> <b>Тақырыбы: Бауырсақ кіммен кездесті?</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көр</p>	<p><b>жаттығулар:</b> <b>Доппен жаттығу.</b> 1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3.Б.Қ.Отыру.Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b> 1. Құрсаудан құрсауға секіре алады. <b>Ой қозғау.</b> Ешкі бізді қонаққа шақырғаны үшін оған сыйлыққа көктемде өсіп жатқан жасыл шөптер берейік. <b>Дид ойын: «Ешкіге сыйлық»</b> <b>Шарты:</b> Қылқаламмен жасыл шөптің суретін салу. Ешкіге келу, сыйлық беру. <b>Лақтармен қимылды ойын:</b> <b>«Мені қуып жетіңдер»</b> 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау. <b>Ешкі және лақтармен қоштасу.</b> <b>Балабақшаға келу.</b></p>	<p>Қараңдаршы, қасқырдың қандай зұлым, айлакер, ол балаларды алдады, ол балалардың іздейтінін біліп, бәрін шатастырып алуды шешті. <b>Міне, бірінші кедергі.</b> Біз тапсырмаларды қалай орындаймыз? Біз батыл, ептіміз, балаларды табамыз, зұлым қасқырдан құтқарамыз! <b>Балалар, сендер ешкі не жейтінін білесіңдер ме?</b> <b>Дид ойын: «Артығын тап»</b> Шарты: Жеуге жарамсыз затты сызып тастау және себебін түсіндіру? <b>Жарайсыңдар балалар! Біз бұл тапсырманы орындадық.</b></p> <p><b>Міне, екінші кедергі.</b> <b>Қауіпсіздік үшін</b> <b>Дид ойын: «Иә – жоқ»</b> <b>Шарты:</b> Педагог қауіпсіз тәртіп ережелерін атайды және допты балаға лақтырады, ол иә немесе жоқ деп жауап береді. <b>Сұрақ – жауап</b> Ешкілер қасқырдың есігін аша алар ма еді? Сіз бейтаныс адамдарға есікті аша аласыз ба? Ата-ананың рұқсатынсыз серуендеуге бола ма? Сіз ата-анаңызбен бірге жүре аласыз ба? Ал егер пошташы есікті қағып кетсе, сіз оған есікті аша аласыз ба? Бейтаныс адамдардан кәмпит алуға бола ма? Жарайсыңдар балалар, сендер бұл қиын тапсырманы орындадыңдар. <b>Балалар қараңдаршы, міне</b></p>	<p><b>Доппен жаттығу.</b> 1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3.Б.Қ.Отыру.Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b> 1. Құрсаудан құрсауға секіре алады. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Мені қуып жетіңдер»</b> 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> - балаларға не үшін күн мен түн екенін түсіндіріңіз. <b>Ресурстар:</b> фонарь, глобус. Мұның ең жақсы тәсілі – күн жүйесінің моделі! ... Оған тек екі нәрсе керек - глобус және қарапайым фонарь. Қараңғы топ бөлмесінде фонарікті қосып, оны өз қалаңыздың жанындағы жер шарына бағыттаңыз. <b>Балаларға түсіндіру:</b> «Қараңыз; фонарь - Күн, ол жерге жарқырайды. Енді оны сәл бұрайық - енді ол біздің қаламызға нұрын шашады. Күн сәулелері жетпейтін жерде бізде түн болады. Балалардан жарық пен қараңғы, таңертең немесе кешке деп болжайтынына сенімділігін арттыру.</p> <div data-bbox="1865 847 2074 1027" data-label="Image"> </div> <p><b>Түйме ойыны «Тасбақа»</b> Тасбақа әдемі қабық алатындай етіп түймелерді орналастырыңыз.</p> <div data-bbox="1827 1177 2089 1414" data-label="Image"> </div> <p><b>«Тасбақа»</b> - Тікелей домалату арқылы біз</p>
--	---	--	---	---	--

			<p><b>ешкілер! Қасқыр біздің жақын екенімізді көріп, орнына қасқыр маскасын қалдырды.</b>  Балалар құтқарылды Біз батыл, епті лақтарды таптық, олар зұлым қасқырдан аман қалды.  <b>Ой дамыту.</b>  Балалар, қараңдаршы, лақтар бірдей ме, жоқ па? Және олардың бір-бірінен айырмашылығы неде?  Педагог балаларды олардың бойлары бірдей емес деген қорытындыға әкеледі.  <b>Дид ойын: «Ешкімен лақтар»</b>  Балалар ең үлкеннен кішіге дейін бойымен құрастырады.  Ешкі шығып, балаларға рахметін айтады.  <b>Дид ойын: «Лақтарды тамақтандырамыз»</b>  Шарты: Жасыл шөпті бояу.  <b>Қортынды:</b>  Міне, балаларды құтқардық, Балабақшаға қайтатын кез келді. Біз сиқырлы сөздерді Айтамыз.  Біздің ертегіге саяхатымыз ұнады ма?</p>		<p>жұқа шұжық жасап, оны осында бекітеміз - бұл тасбақаның басы мен құйрығы. Жоғарыдан біз жаңғақ қабығын бекітеміз - енді қабық дайын. Бұршақтан көз жасау ғана қалады.  <b>«Тасбақаны айналып өту» жаттығуы</b>  Балалар шеңберге отырады, бір-біріне ойыншық тасбақаны береді. Педагог әр балаға алғысын білдіреді. Кім ойыншықты көршісіне беріп, балаларды «рахмет» сөзін айтуға шақырады.  <b>Балаларды мадақтау.</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b>  <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Карточка №1</b>  Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.</p>	<p><b>Карточка №3</b>  Ауа – райын бақылау.</p>	<p><b>Карточка №5</b>  Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау.</p>	<p><b>Карточка №7</b>  Бақбақ гүліне бақылау жасау.</p>	<p><b>Карточка №8</b>  Бағдаршамды бақылау.</p>
<p><b>Жаз серуен картотекасынан</b>  <b>Серуенде эстафеталық ойындар:</b>  <b>№1. «Жалауды тез жеткізу»</b>  <b>Шарты:</b> Кегліді айналып жүріп, жалаушаны 2 - балаға жеткізу  <b>№2. "Шегірткелер".</b>  <b>Шарты:</b> Бір бала қос аяқпен кедергілер арасынан секіріп барып, қайтар жолда жүгіріп қайтады. Келесі ойыншы ойынды жалғастырады.</p>					
<b>Серуеннен</b>	<p><b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b></p>				

<b>оралу</b>					
<b>Түскі ас</b>	<b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.</b>	<b>№4</b> Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	<b>№ 5</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	<b>№ 6</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	<b>№7</b> Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	<b>№10</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
<b>Бесін ас</b>	<b>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</b>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Адамға қолшатыр не үшін керек» Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру <b>Палитра әдісі-саусақпен</b> Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Поезд»</b> <b>Мақсаты:</b> Поездің жолаушылар және жүк көлігіекенін түсінеді Станцияларға уақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге,бірігіп ойнауға дағдыланады.	<b>Құстар туралы тақпақ</b> <b>Қарлығаш</b> Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды <b>Торғай</b> Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. <b>қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Біздің шаңырақ»</b> <b>Е.Өтетілеуов</b> Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! <b>Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»</b> Ойын <b>мақсаты:</b> Балалар үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.	Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. <b>Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір!</b>  <b>Әдемі шарлар</b> Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотопия Губка қолдану	<b>Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.</b>  1. Орман, тоғай ішінде қатты айғайлауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп аламыз. 2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды. 3. Гүлдерді жұлуга болмайды. Қызыл жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек. 4. Алау жағуға болмайды. Өрт шығу қаупі бар. 5. Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс олардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың балаларына

					<p>тиісуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды.</p> <p>6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама.</p> <p>Жануарлар темір банкі, сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттайды.</p> <p>7. Жәндіктерді аяғыңмен басып жанишыма, таптама.</p>
Баламен жеке жұмыс	<p><b>Дид ойын:</b> <b>«Орнын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын атап, суреттен таба алады.</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады.</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Танып ал да, атын ата» <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Затты сипаттау» <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттай алады.</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Не жоқ?» <b>Мақсаты:</b> балалар жоқ затты тауып атын атап, сипаттама бере алады.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы ескерту. Серуенге шығу.</p>				
Серуен	<p><b>Картотека №1</b> Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.</p>	<p><b>Картотека №3</b> Ауа – райын бақылау.</p>	<p><b>Картотека №5</b> Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау.</p>	<p><b>Картотека №7</b> Бақбақ гүліне бақылау жасау.</p>	<p><b>Картотека №8</b> Бағдаршамды бақылау.</p>
	<p align="center"><b>Эстафеталық жарыстар</b> <b>«Кім жылдам?»</b></p> <p align="center"><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады.</p> <p align="center"><b>«Кеме» жарысы»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сақинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</p>	<p>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</p>

