

Баланың Т.А.Ә. Абдукаримова Гузал  
 Баланың туған жылы күні 10.12.2020ж  
 Топ «Күншұақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өз бетінше орындай алмайды	Қимылды ойындарда ішінара белсенділікпен қатысуға тырысады.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Түрлі сызықтарды сыза алмайды	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынады	Шығарманың мазмұнын эмоциямен қабылдайды	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ажырата алмайды, дұрыс жауап беруге талпынады	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға талпынады.	Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Үлкендерді сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	орташа

Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Кучкар Бексұлтан  
 Баланың туған жылы, күні 19.09.2020ж  
 Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты бір қолмен қағып алуға талпынбайды	Белгіленген жерге ішінара жылдамдыққа жүгіруге тырысады.	Берілген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	Заттарды ішінара салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	пішіндерді қиюға талпынады	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады	орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға тырысады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады сыпайы сөйлейді	орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алмас Нұрیمان

Баланың туған жылы, күні 24.07.2020ж

Топ «Күншұақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты бір қолымен қағып алуға талпынбайды	жіптерден аттап жүруге талпынады.	Заттардың арасымен секіреді,оң және сол аяқты алмастыра отырып,арқаннан сызыықтан секіреді	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйлі түрде жеткізуге талпынады	ішінара әңгімелер құрастыруға талпынады.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Пазлдарды жинай алмайды,тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыруға тырысады.	Жиындарды бөліктерге бөледіжәне оларды қайта біріктіреді	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	Мүсіндеген заттармен ішінара түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды	жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын ішінара таниды және ажыратуға тырысады.	Еңбек етуде шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	жоғары

**Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ә. Қаналы Асылзат****Баланың туған жылы, күні 24.07.2020ж****Топ «» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты бір қолмен қағып алуға талпынбайды	Белгіленген жерге ішінара жылдамдыққа жүгіруге тырысады.	Берілген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	Заттарды ішінара салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	пішіндерді қиюға талпынады	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады	орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға тырысады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады сыпайы сөйлейді	орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахт Ерасыл

Баланың туған жылы, күні 02.11.2020ж

Топ «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір қолымен қағып алуға талпынбайды	жіптерден аттап жүруге талпынады.	Заттардың арасымен секіреді,оң және сол аяқты алмастыра отырып,арқаннан сызыықтан секіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйлі түрде жеткізуге талпынады	ішінара әңгімелер құрастыруға талпынады.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пазлдарды жинай алмайды,тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыруға тырысады.	Жиындарды бөліктерге бөледіжәне оларды қайта біріктіреді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	Мүсіндеген заттармен ішінара түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын ішінара таниды және ажыратуға тырысады.	Еңбек етуде шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	жоғары

**Баланың Т.А.Ә. Нурғали Айымжан**  
**Баланың туған жылы күні 10.12.2020ж**  
**Топ «Күншұақ» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өз бетінше орындай алмайды	Қимылды ойындарда ішінара белсенділікпен қатысуға тырысады.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Түрлі сызықтарды сыза алмайды	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынады	Шығарманың мазмұнын эмоциямен қабылдайды	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ажырата алмайды, дұрыс жауап беруге талпынады	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға талпынады.	Өр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Үлкендерді сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	орташа

**Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ә. Нұралы Абдурахим****Баланың туған жылы, күні 19.09.2020ж****Топ «Көгершін» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты бір қолмен қағып алуға талпынбайды	Белгіленген жерге ішінара жылдамдыққа жүгіруге тырысады.	Берілген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	Заттарды ішінара салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	пішіндерді қиюға талпынады	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады	орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға тырысады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады сыпайы сөйлейді	орташа

**Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ә. Жаркынбек Айзере****Баланың туған жылы, күні 24.07.2020ж****Топ «Күншұақ» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты бір қолымен қағып алуға талпынбайды	жіптерден аттап жүруге талпынады.	Заттардың арасымен секіреді,оң және сол аяқты алмастыра отырып,арқаннан сызыықтан секіреді	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйлі түрде жеткізуге талпынады	ішінара әңгімелер құрастыруға талпынады.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Пазлдарды жинай алмайды,тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыруға тырысады.	Жиындарды бөліктерге бөледіжәне оларды қайта біріктіреді	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	Мүсіндеген заттармен ішінара түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды	жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b>	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын ішінара таниды және ажыратуға тырысады.	Еңбек етуде шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	жоғары



қалыптастыру				
--------------	--	--	--	--

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сейдинасыр Ұлан**

**Баланың туған жылы, күні 24.07.2020ж**

**Топ «Күншуақ» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты бір қолмен қағып алуға талпынбайды	Белгіленген жерге ішінара жылдамдыққа жүгіруге тырысады.	Берілген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	Заттарды ішінара салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	пішіндерді қиюға талпынады	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады	орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға тырысады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады сыпайы сөйлейді	орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Акбар Айша

Баланың туған жылы, күні 02.11.2020ж

Топ «Күншұақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір қолымен қағып алуға талпынбайды	жіптерден аттап жүруге талпынады.	Заттардың арасымен секіреді,оң және сол аяқты алмастыра отырып,арқаннан сызыықтан секіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйлі түрде жеткізуге талпынады	ішінара әңгімелер құрастыруға талпынады.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пазлдарды жинай алмайды,тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыруға тырысады.	Жиындарды бөліктерге бөледіжәне оларды қайта біріктіреді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	Мүсіндеген заттармен ішінара түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын ішінара таниды және ажыратуға тырысады.	Еңбек етуде шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Досан Аяжан

Баланың туған жылы күні 10.12.2020ж

Топ «Күншұақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өз бетінше орындай алмайды	Қимылды ойындарда ішінара белсенділікпен қатысуға тырысады.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Түрлі сызықтарды сыза алмайды	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынады	Шығарманың мазмұнын эмоциямен қабылдайды	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ажырата алмайды, дұрыс жауап беруге талпынады	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға талпынады.	Өр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Үлкендерді сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Досан Мейіржан

Баланың туған жылы, күні 19.09.2020ж

Топ «Көгершін» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты бір қолмен қағып алуға талпынбайды	Белгіленген жерге ішінара жылдамдыққа жүгіруге тырысады.	Берілген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	Заттарды ішінара салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	пішіндерді қиюға талпынады	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады	орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға тырысады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады сыпайы сөйлейді	орташа

**Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ә. Анарбаева Әмина****Баланың туған жылы, күні 24.07.2020ж****Топ «Күншұақ» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты бір қолымен қағып алуға талпынбайды	жіптерден аттап жүруге талпынады.	Заттардың арасымен секіреді,оң және сол аяқты алмастыра отырып,арқаннан сызыықтан секіреді	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйлі түрде жеткізуге талпынады	ішінара әңгімелер құрастыруға талпынады.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Пазлдарды жинай алмайды,тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыруға тырысады.	Жиындарды бөліктерге бөледіжәне оларды қайта біріктіреді	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	Мүсіндеген заттармен ішінара түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды	жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b>	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын ішінара таниды және ажыратуға тырысады.	Еңбек етуде шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	жоғары

қалыптастыру				
--------------	--	--	--	--

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абдурасул Исмаил**

**Баланың туған жылы, күні 24.07.2020ж**

**Топ «Күншуақ» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты бір қолмен қағып алуға талпынбайды	Белгіленген жерге ішінара жылдамдыққа жүгіруге тырысады.	Берілген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	Заттарды ішінара салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	пішіндерді қиюға талпынады	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады	орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға тырысады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады сыпайы сөйлейді	орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдурасул Ибраһим

Баланың туған жылы, күні 02.11.2020ж

Топ «Күншұақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір қолымен қағып алуға талпынбайды	жіптерден аттап жүруге талпынады.	Заттардың арасымен секіреді,оң және сол аяқты алмастыра отырып,арқаннан сызыықтан секіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйлі түрде жеткізуге талпынады	ішінара әңгімелер құрастыруға талпынады.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пазлдарды жинай алмайды,тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыруға тырысады.	Жиындарды бөліктерге бөледіжәне оларды қайта біріктіреді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	Мүсіндеген заттармен ішінара түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын ішінара таниды және ажыратуға тырысады.	Еңбек етуде шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Камалов Нух

Баланың туған жылы күні 10.12.2020ж

Топ «Күншұақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өз бетінше орындай алмайды	Қимылды ойындарда ішінара белсенділікпен қатысуға тырысады.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Түрлі сызықтарды сыза алмайды	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынады	Шығарманың мазмұнын эмоциямен қабылдайды	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ажырата алмайды, дұрыс жауап беруге талпынады	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға талпынады.	Өр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету.	Сазбалшық,ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Үлкендерді сыйлауға,қамқорлық танытуға талпынады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	Үлкендерді сыйлайды,кішіге қамқорлық танытады	орташа



Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шарипхан Нұрым

Баланың туған жылы, күні 19.09.2020ж

Топ «Көгершін» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты бір қолмен қағып алуға талпынбайды	Белгіленген жерге ішінара жылдамдыққа жүгіруге тырысады.	Берілген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	Заттарды ішінара салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	пішіндерді қиюға талпынады	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады	орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға тырысады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады сыпайы сөйлейді	орташа

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Манап Айзере

Баланың туған жылы, күні 24.07.2020ж

Топ «Күншұақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты бір қолымен қағып алуға талпынбайды	жіптерден аттап жүруге талпынады.	Заттардың арасымен секіреді,оң және сол аяқты алмастыра отырып,арқаннан сызыықтан секіреді	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйлі түрде жеткізуге талпынады	ішінара әңгімелер құрастыруға талпынады.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Пазлдарды жинай алмайды,тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыруға тырысады.	Жиындарды бөліктерге бөледіжәне оларды қайта біріктіреді	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	Мүсіндеген заттармен ішінара түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды	жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын ішінара таниды және ажыратуға тырысады.	Еңбек етуде шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	жоғары

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тажибай Асылжан  
 Баланың туған жылы, күні 24.07.2020ж  
 Топ «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты бір қолмен қағып алуға талпынбайды	Белгіленген жерге ішінара жылдамдыққа жүгіруге тырысады.	Берілген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	Заттарды ішінара салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	пішіндерді қиюға талпынады	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады	орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға тырысады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады сыпайы сөйлейді	орташа

Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Исламбек Шахин  
 Баланың туған жылы, күні 02.11.2020ж  
 \Топ «Күншуақ» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты бір қолымен қағып алуға талпынбайды	жіптерден аттап жүруге талпынады.	Заттардың арасымен секіреді,оң және сол аяқты алмастыра отырып,арқаннан сызыықтан секіреді	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйлі түрде жеткізуге талпынады	ішінара әңгімелер құрастыруға талпынады.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Пазлдарды жинай алмайды,тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыруға тырысады.	Жиындарды бөліктерге бөледіжәне оларды қайта біріктіреді	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	Мүсіндеген заттармен ішінара түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды	жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын ішінара таниды және ажыратуға тырысады.	Еңбек студе шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	жоғары

