

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Абдімажит Ерасыл
 Баланың туған жылы, күні 22.10.2018ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін ішінара меңгерген	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	мүсіндейтін заттарды ішінара зерттейді	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		құрдастарымен бірге ойнай алады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Мырзалы Салтанат

Баланың туған жылы, күні 29.11.2018ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгі бойынша жүруге талпынады	жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін ішінара айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахыт Нұркелді

Баланың туған жылы, күні 23.09.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	белгі бойынша жүруге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады,сызықтарды жүргізуге үйрктү	мүсіндейтін заттарды ішінара зерттейді	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды	үй құстарын таниды және атайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Яхиябеков Нұркен
 Баланың туған жылы, күні 05.01.2018ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпынады	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ішінара қайталайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін ішінара айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге талпынады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Әнварбек Аңсар
 Баланың туған жылы, күні 11.11.2019ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданануға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға талпынады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жануарлардың дене бөліктерін ажыратып атауға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Азимхан Әділхан

Баланың туған жылы, күні 17.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	белгі бойынша жүруге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игеруге үйрету	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда игеруге талпынады	үй құстарын таниды және атайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хайрулла Фатима

Баланың туған жылы, күні 13.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды
сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынуға үйрету	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	ойыншық, киім, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін ішінара айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып топтастыруға үйрету	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға талпынбайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй құстарын кейбіреуін таниды және атайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Қабылбек Раяна
 Баланың туған жылы, күні 09.12.2018ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындау техникасын сақтауға талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейбіреуін айтады	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиназ, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Абдиганиева Жамила
 Баланың туған жылы, күні 12.10.2018ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін ішінара айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына үйрету	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтхожа Абылай

Баланың туған жылы, күні 29.10.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтырады	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпынады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттардың кейбіреуін белгілейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің әрекеттеріне ішінара қызығушылық танытады	үй құстарын таниды және атайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Абдулла Әділет
 Баланың туған жылы, күні 02.10.2018ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгі бойынша жүруге талпынады	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	Кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады;	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне орналастырады бірақ құрастыра алмайды	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өздері тұратын үйін таниды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тойшыбай Айару

Баланың туған жылы, күні 22.12.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ішінара қайталап ойнайды	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге ішінара еліктейді	үй құстарын таниды және атайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Анарбек Нұртас
Баланың туған жылы, күні 17.09.2018ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй құстарын таниды бірақ атай алмайды	үй құстарын таниды және атайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Абдумажит Мұхаммадамин
 Баланың туған жылы, күні 29.05.2018ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лактыруға үйрету	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	Жоғарғы
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға талпынбайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй құстарын таниды бірақ атай алмайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхит Елдос

, күні 14.11.2018ж

Білім беру

ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	белгі бойынша жүруге талпынады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады қолданады;	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	төмен

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бердалы Айзере

Баланың туған жылы, күні 23.11.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтырады	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпынады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттардың кейбіреуін белгілейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің әрекеттеріне ішінара қызығушылық танытады	үй құстарын таниды және атайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұралы Жанасыл

Баланың туған жылы, күні 12.02.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтырады	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпынады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттардың кейбіреуін белгілейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	жоғары
Әлеуметтік		ересектердің	үй құстарын таниды және	жоғары

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттеріне ішінара қызығушылық танытады	атайды	
-------------------------------------	--	---	--------	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аман Абдурахман

Баланың туған жылы, күні 29.09.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтырады	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпынады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттардың кейбіреуін белгілейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды		ересектердің әрекеттеріне ішінара	үй құстарын таниды және атайды	жоғары

дағдыларды қалыптастыру		қызығушылық танытады		
-------------------------	--	----------------------	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сұлтанбек Айзере

Баланың туған жылы, күні 09.10.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтырады	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпынады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттардың кейбіреуін белгілейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	жоғары

		қызығушылық танытады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің әрекеттеріне ішінара қызығушылық танытады	үй құстарын таниды және атайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Туктамуратов Хакимжан

Баланың туған жылы, күні 12.05.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтырады	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпынады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттардың кейбіреуін белгілейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	жоғары

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің әрекеттеріне ішінара қызығушылық танытады	үй құстарын таниды және атайды	жоғары
---	--	--	-----------------------------------	--------

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Төребек Құндызай
Баланың туған жылы, күні 19.03.2018ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтырады	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпынады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттардың кейбіреуін белгілейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	жоғары

		құрастыруға қызығушылық танытады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің әрекеттеріне ішінара қызығушылық танытады	үй құстарын таниды және атайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Эркинова Марьям

Баланың туған жылы, күні 05.10.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтырады	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпынады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	жоғары
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге	құрылыс	қорапқа құрылыс	жоғары

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқсас заттардың кейбіреуін белгілейді	материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	бөлшектерін жинастырады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің әрекеттеріне ішінара қызығушылық танытады	үй құстарын таниды және атайды	жоғары