# Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Сарыағаш ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің ЖШС «Айбалжан» бөбекжай бақшасы



Тәрбиелеу - білім беру процесінің іс-әрекеттің преспектива жоспары «Балапан» ерте жас балалардың жасы 1 жас

Тәрбиеші: Г.Алимбаева

2020-2021 оқу жыл

# Ерте жас «Балапан» тобы 2020жыл қыркүйек айы Өтпелі тақырып «Балабақша»

**Мақсаты:** ерте жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту негізінде олардың ақыл-ой, адамгершілік, эстетикалық дамуын, денсаулығын нығайту, білім, білік, дағдыларын қалыптастыру

#### Міндеттеріз

- -балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру:
- -құрастырумен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, камуникативті, танымдық қабілеттерін ойату:
- -бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу

	«Денсаулық»3	Қатынас-1	Таным- 1	Шығармашылық- 2
	Денешынықтыру	Сөйлеуді дамыту-0,5	Сенсорика-0,5	Сурет салу-0.5;
		Көркем әдебиет -0,5	Жаратылыстану-0.5	Мүсіндеу-0,5
	1.Шашырап жүру. Шағын	Сөйлеуді дамыту	Сенсорика	Сурет салу
	топпен жүру.	Тақырыбы: «Топпен	Т <b>ақырыбы:</b> «Құырш	Тақырыбы:«Суретші
		танысу» Мақсаты:	ақ келді қонаққа»	келді алақай»
		Ересектердің сөзін	(ойын) Мақсаты:	Мақсаты: Балаларды
	2. Белгі бойынша тоқтап	мұқият тыңдауға,	Құыршақтармен	бейнелеу құралдарымен
	жүру. Шашырап жүру.	тұрғын үй	ойнауту ойнау	таныстыру
	жүру. шашырап жүру.	бөлмелерінің атауын	қыбілеттерін дамыту	13
		айтуға үйрету	1 // 3	
	3. Шағын топпен жүру, Бір			
га	қатар тізбекпен жылдам және			
1-апта	баяу жүгіру.			
	Денешынықтыру	Көркем әдебиет	Жаратылыстану	Мүсіндеу
	1 Tamman Tama	Тақырыбы:	Тақырыбы:	Тақырыбы:
	1. Топпен жүру. Тура	«Балабақша»	«Алтын күз»	«Доп»
	жолдың бойымн ересектің	«Балаоақша»	Мақсаты: Суретте	Мақсаты: сазбалшықпен
	көмегімен жүру	Мақсаты: Әңгімелеу	берілген және	таныстыру, алақан
	2. Тура жолдың бойымен	арқылы балалардың	қоршаған ортадағы	арасына салып домалатуды, дөңгелек
	ересектің көмегімен жүру.	тыңдау мәдениетін	заттарды танып,	пішінді мүсіндей білуге
	2 Harmy (vivveys varion)	дамыту.	оларды атауға және	үйрету
_	3. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке		дауыстарға еліктеуді	
III.	•		үйрету	
2-апта	салу.			
	Денешынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Сенсорика	Сурет салу
	1. Доғаның астынан төрт	<b>Тақырыбы:</b> «Ойыншы	Тақырыбы:	T
	тағандап еңбектеп өту	қтар достығы»	«Ойыншықтары»(үст ел- үсті ойыны)	Тақырыбы: «Тамшылар»
	•	Мақсаты:Ойыншықтар	мақсаты:	«тамшылар» <b>Мақсаты:</b> Тамшы
	2. Ересектің көмегімен	туралы түсінігін	Біртекті заттарды	бейнесін бояу жағылған
ខ្ម	жәшікке міну және түсу	кеңейту, өлеңді мұқият	ортақ белгісі, пішіні	саусақпен
3-апта	жәшікке (биіктігі 10-15 см)	тыңдап, жекелеген	бойынша топтастыру	сәндеп,әсемдеу.
3-5	міну және одан түсу. Допты	сөздерді дауыстап		•
	алға домалату	айтқызу		
	3. Допты алға			
	домалату. Белгіленген			
	жерге дейінеңбектеу			

Денешынықтыру	Көркем әдебиет	Жаратылыстану	Мүсіндеу
1.Параллель жатқан арқандардың арасымен еңбектеп өту.  2. Допты екі қолмен алға лақтыру.Еденде жатқан лентадан аттап өту.  3. Еденде жатқан лентадан аттап өту. «Секір» ойын жаттығуы	Тақырыбы: «Қуырш ақтың бөлмесі» Мақсаты: Өлеңді тыңдауға үйрету. Өленді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Бақшадағы көкеніс» Мақсаты: Көкеністермен таныстыру танып,ажыратуға үйрету.	Тақырыбы:»Керемет достар» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. дағдыландыру.

# Ерте жас «Балапан» тобы 2020 жыл қазан айы Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

**Мақсаты:**Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге тәрбиелеу

#### Міндеттері:

- -балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру:
- -құрастырумен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, камуникативті, танымдық қабілеттерін ойату:
- -бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу

	«Денсаулық»-3	Қатынас-1	Таным- 1	Шығармашылық-
		Сөйлеуді дамыту-0,5	Сенсорика-0,5	2
		Көркем әдебиет -0,5	Жаратылыстану-0.5	Сурет салу-0.5;
				Мүсіндеу-0,5
	Денешынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Сенсорика	Сурет салу
1-апта	1.Гимнастикалық тақтай допты төменге лақтыру. 2.Допты төменге лақтыру, құрсаудан еңбектеп өту. 3. Құрсаудан еңбектеп өту. Жүріс түрлері	Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: өзінің ойыншықтарын ажырата білуге үйрету.	Тақырыбы: « Моншақ тізбектейміз»(дидакт икалық ойын) Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасауды үйрету	Тақырыбы: « От шашулар» Мақсаты: Қағаз бетіне саусақпен ұқыпты баса білуге үйрету
2-апта	Денешынықтыру 1.Д опты екі қолмен лақтыру.  2. Гимнастикалық тақтай Орындық астынан еңбектеп өту  3. Орындық астынан еңбектеп өту. Массажды жолмен жүру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәтті нан» Мақсаты: Нан туралы түсінік беру	Жаратылыстану Тақырыбы:Жау,Жау, жаңбыр» (суреттермен ойын тапсырма) Максаты:Суреттегі және шынайы суды тани білуге және ажыратуға үйрету	Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлкен кіші қарбыздар» Мақсаты: Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге үйрету

3-апта	Денешынықтыру  1.Допты төменге лақтыру, құрсаудан еңбектеп өту.  2. Құрсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту.  3. Лентадан аттап өту. "Қояндарша" бір орында секіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүйікті ойыншық» Мақсаты: тілді көрнекіліксіз түсіну, заттарды табу және оларды суреттен тануға үйрету. Ересектердің сөзін түсініп тыңдай білуге дағдыландыру.	Сенсорика Тақыры бы: «Моншақ тізбектейміз» Мақсаты: бірбірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау: ге баулу	Сурет салуТақырыбы: «Аңдар ізі» Мақсаты: Ересектердің басшылығымен балаларға қағаз бетіне сұқ саусақпен нүктелі дақтар салудыүйрету
4-апта	Денешынықтыру 1. А рқанның астынан еңбектеп өту. Биіктіктен секіру .(10-15см)  2. Биіктіктен секіру (10-15см), белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м) 3. Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лақтыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету	Жаратылыстану Тақырыбы: «Саңырау құлақтар» (балабақша ауласына саяхат) Мақсаты: қоршаған ортадағы заттарды тануға	Мусіндеу Тақырыбы: «Қызанақ» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру,домалақтау тәсілін меңгерту

# Ерте жас «Балапан»тобы 2020 жыл қараша айы Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

**Мақсаты:** дене мүшелерінің бөліктерін атауына сай ажыратуға, берілген нұсқауларды орындауын жетілдіру, мәдени- гигиеналық дағдыларға баулу

**Міндеттері:** шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілкті жетілдіру.

	«Денсаулық»-3	Катынас-1	Таным- 1	Шығармашылық-
		Сөйлеуді дамыту-0,5	Сенсорика-0,5	2
		Көркем әдебиет -0,5	Жаратылыстану-0.5	Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5
1-апта	Денешынықтыру  1.Белгіленген жерге дейін еңбектеу допты алысқа лақтыру.  2.Допты алысқа лақтыру, шағын саты бойымен  3.Шағын саты бойымен жоғары төмен өрмелеу, үстелдің астынан төрт тағандап еңбектеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (баламен сөйлесу) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай білуге үйрету (бас,көз,құлақ,қолаяқ). Ересектердің нұсқаулары мен өтініштерін орындауға	Сенсорика Тақырыбы: «Тұғырдағы сақиналар»( үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету	Сурет салу Тақырыбы: «Әжеме орамал» Мақсаты: Қағаз бетіне бояу жағылған алақанды басу арқылы бейнелеуге уйрету
2-апта	Денешынықтыру 1.Д опты алысқа лақтыру. Тақтайшадан аттап өту.  2. Тақтайшадан аттап өту. "Допты досыңа бер" ойын жаттығуы.  3. "Допты тәрбиешіге лақтыру.	Сөйлеуді дамыту:Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру.Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарларды суреттерден және шынайы тануға үйрету	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қар түйірлері» Мақсаты: Сазбалшықты алақан арасына салып домалатуды үйрету.

3-апта	Денешынықтыру  1.Доптың соңынан құрсаудың ішіне кіріп еңбектеу. Шарларды домалату.  2. Шарларды домалату. Шарларды жинау.  3. Шарларды жинау.  "Шарды үрлеу" ойын жаттығуы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүйкімді жануарлар» (үстелүсті театры) Мақсаты Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету	Сенсорика Тақырыбы: «Мұнаралар жасаймыз» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету	Сурет салу Тақырыбы: «Құстарға жем шашу» Мақсаты: құстарға мейрімді болуға баулу
4-апта	Денешынықтыру  1. Алға қарай жүгіру, отырып тұру.  2.Отырып тұру, таяқшалардан аттап өту.  3.Таяқшалардан аттап өту. Доптарды өздігінен себетке салу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі гүлдер» Мақсаты: бейне таспалар арқылы өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеу Тақырыбы: «Домалақтар» Мақсаты: домалақ пішіндерді мүсіндеуге уйрету

#### Ерте жас «Балапан» тобы 2020 жыл желтоқсан айы

#### Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

**Мақсаты:** балаларды суретке қарау арқылы заттарды танып,көрсете білуге,эмоционалды көңіл- күй танытуға бейімдеу

Міндеттері:-білімділік әңгіме құрастыруға үйрету:

- -құрастырумен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, камуникативті, танымдық қабілеттерін ойату:
- -бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу

	«Денсаулық»-3	Коммуникация-1	Таным- 1	Шығармашылық- 2
		Сөйлеуді дамыту-0,5	Сенсорика-0,5	Сурет салу-0.5;
		Көркем әдебиет -0,5	Жаратылыстану-0.5	Мүсіндеу-0,5
1-апта	1.Доптарды өздігінен себетке салу. Құрсаудан еңбектеп өту.  2Құрсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту 3. Лентадан аттап өту (биіктігі 10-15 см). көліктерге еліктеп түзу бағытта жүру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аққала» (суретті кәртішкелермен жұмыс) Мақсаты:жыл мезгілдерінің қарапайым құбылыстарымен таныстыру. Аққалан ың дене бөліктерін атауға үйрету.	Сенсорика Тақырыбы: «Қардың түсі қандай?» Мақсаты: Әр түске боялған (ақ, сары, жасыл) біртекті заттардың суреттерін тану дағдысын арттыру	Сурет салу Тақырыбы: «Ұлпа қар» Мақсаты: Көк түсті қағазға бояу жағылған саусақпен нүктелі дақтар салуды үйретуді жалғастыру
2-апта	Денешынықтыру  1. Көліктерге еліктеп түзу бағытта жүру, түзу сызықтың үстімен жүру.  2. Түзу сызықтың үстімен жүру. Допты тәрбиешіге лақтыру.  3.Допты тәрбиешіге лақтыру. "Доппен бірге секіреміз" ойын жаттығуы	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әсем шырша жанында» Мақсаты:Шырша аяз ата қарша қыз мен танысу	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келді» (бақылау) Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылап, ажыратуға баулу	Мусіндеу Тақырыбы: « Қар түйірлері» Мақсаты: Үлкен-кіші сазбалшықты алақан арасына салып, домалату арқылы мүсіндеуді үйрету

3-апта	Денешынықтыру 1. А рқаннан аттап өту. Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру.  2. Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру.  3. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру. Бөренелер арқылы өту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шұбар тауық ертегісі» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл- күйін білдіруге үйрету	Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» (дидактикалық ойын) Мақсаты:музыкал ық аспаптардың шығаратын дыбыстарын тыңдауға үйрету	Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Қағаз бетін ашық түсті жақпалармен толтыру
4-апта	Денешынықтыру  1.Бөренелер арқылы өту, аяқтың ұшымен жүру.  2. Аяқтың ұшымен жүру, жұптасып жүру.  3. Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру.  Қимылды ойын: «Аңдарды тап»	Көркем әдебиетТақырыбы: «Саусақтар әні» Мақсаты: ойын әрекетіне қатысуға, эмоционал ды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аққала» (сурет, бейне-таспалар арқылы таныстыру) Мақсаты:заттарды белгілерінен тани білуге, ағаштарды ажырата білуге үйрету	Мүсіндеу Тақырыбы: «Жаңа жылдық силықтар» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып домалақтау,жалпақта у тәсілі арқылы мүсіндеу

#### Ерте жас «Балапан» тобы 2021 жыл қаңтар айы Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** өзін қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту **Міндеттері:** 

-табиғат пен тікелей байланысты тәжірибені игеруге, қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсіндіру:

	«Денсаулық»-3	Қатынас-1	Таным- 1	Шығармашылық-
		Сөйлеуді дамыту-0,5	Сенсорика-0,5	2
		Көркем әдебиет -0,5	Жаратылыстану-	Сурет салу-0.5;
			0.5	Мүсіндеу-0,5
1-апта	Денешынықтыру  1. Құрсаудан құрсауға өту. Допты шағын төбешіктен домалату  2. Допты шағын төбешіктен домалату, гимнастикалық  3. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу, допты тәрбиешіге домалату	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге куыршақ келді» Мақсаты: Құыршақтармен ойнау	Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен-кіші ағаштар» (дидактикалық ойын) Мақсаты:логика ны дамыту үшін пішіні,көлемі бойынша бір- біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру	Сурет салу Тақырыбы: « Күлімдеген күніміз» Мақсаты: қағаз бетіндегі бейнені бояу жағылған саусақтағы дақтармен бейнелеу
	Денешынықтыру	Көркем	Жаратылыстану	
2-апта	<ol> <li>Допты тәрбиешіге домалату, кегльдердің арасымен жүру.</li> <li>Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту.</li> <li>Бөренеден асып өту. Допты лақтыру</li> </ol>	әдебиет Тақырыбы: «Қыс қызығы Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін кеңейту	Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қар түйәрлер» Мақсаты: балаларға ермексазбен алақан арасына салып домалатуды, қолданылған материалмен ұқыпты жұмыс жасауды үйрету

3-апта	Денешынықтыру  1. Допты лақтыру, домалаған доптың артынан еңбектеу.  2. Домалаған доптың артынан еңбектеу. Таяқшалардан аттап жүру  3.Таяқшалардан аттап жүру. Шағын саты бойымен (биіктігі 1 м) жоғары, төмен өрмелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көкеністер»Мақса ты: Көкеністердің атын атауды үйрету	Сенсорика Тақырыбы: «Балапанның ұясы»-үстел-үсті ойыны (қиынды суреттермен жұмыс) Мақсаты: ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету. Логикалық ойлауын дамыту	Сурет салу Тақырыбы: «Дақтар» Мақсаты: Қағаз бетін фломастер пайдалана отырып,ырғақты түрде дақтармен толтыруды үйрету метов).
4-апта	Денешынықтыру  1.Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту.  2. Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту.  3. Бөренеден асып өту. Допты лақтыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққала» өлеңі Мақсаты: өлеңді тыңдау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Балалардың түсінуіне жеңіл (көзі қара, мұрыны сәбіз, ауызыағаш, телпегі-темір) сөздерді қайталау	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау	Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі тәтті күлшелер» Мақсаты:ермексазды алақан арасына салып домалату

#### Ерте жас «Балапан» тобы 2021 жыл ақпан айы Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** өлі және тірі табиғат туралы түсініктерін кеңейту **Міндеттері:** 

-адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді:

	«Денсаулық»-3	Қатынас-1	Таным- 1	Шығармашылық-
		Сөйлеуді дамыту-0,5	Сенсорика-0,5	2
		Көркем әдебиет -0,5	Жаратылыстану-0.5	Сурет салу-0.5;
				Мүсіндеу-0,5
	Денешынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Сенсорика	Сурет салу
1 апта	1.Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу. 2. Допты лақтыру, домалаған доптың артынан еңбектеу. 3. Домалаған доптың артынан еңбектеу. Таяқшалардан аттап жүру	Тақырыбы: «Қысқы серуен» Мақсаты: табиғи жағдайда айналасындағы,суретт ердегі заттарды атауды,еліктеуі бойынша жаңа сөздерді(қар жауды,әппақ қар,жұмсақ қар,мұздай қар) тағы басқа екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға, түсінікті сұрақтарға жауап беру.	Тақырыбы: «Сиқырлы құм» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін нәзік қол қимылдарын жасау	Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Қағаз бетін бір түсті дақтармен саусақ арқылы толтыру
	Денешынықтыру	Көркем әдебиет	Жаратылыстану	Мүсіндеу
апта	1. Таяқшалардан аттап жүру, жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу.  2. Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың	Тақырыбы: «Бауырсақ Мақсаты: балаларға ертегі тыңдауға ұқыптылыққа тәрбиелеу	Тақырыбы: «Әсм гүлдер» Мақсаты: Қоршаған ортадағы және суреттерді ажыратуға баулу	Тақырыбы: « Ұшақ» Мақсаты:алақан арасына салып жалпақтау тәсілімен мүсіндеу
2- a	үстінен еңбектеу. Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіру.  3. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.			

3- апта	Денешынықтыру  1. Допты жоғары лақтыру, жолмен (ені30 см, ұзындығы 3,5 м) жүру.  2. Жолмен (ені30 см, ұзындығы 3,5 м) жүру, кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  3. Кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің ойыншығымыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: белсенді сөйлеуде ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білуге,суреттегі тұрмыстық техникалық құралдарды танып көрсете білугеүйрету.	Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» Мақсаты : естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен қоңыраулар,аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтармента ныстыруды жалғастыру	Сурет салу Тақырыбы: «Жарқыраған күніміз» Мақсаты:бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету
4-апта	Денешынықтыру  1. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. Допты домалату.  2. Допты домалату. Текшелердің арасымен жүру.  . 3.Текшелердің арасымен арасымен жүру. Екі қолмен себетке допты лақтыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Саусақтар әні» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалд ы көңіл күйлерін білдіруге	Жаратылыстану Тақырыбы: « Аққала» Мақсаты: қарапайым әрекеттерді тани білу дағдыларын арттыру	Мүсіндеу Тақырыбы: «Мұз» Мақсаты: жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету

#### Ерте жас «Балапан» тобы 2021 жыл наурыз айы Өтпелі тақырып «Салт дәстүрлер»

Мақсаты: ойын түрлері арқылы халқымыздың тұрмыс салт жырларымен (бесік жыры) таныстыру Міндеттері:

- -балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру:
- -құрастырумен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, камуникативті, танымдық қабілеттерін ойату:

	«Денсаулық»-3	Қатынас-1	Таным- 1	Шығармашылық
		Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	2 Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5
1-апта	Денешынықтыру  1.Екі қолмен себетке допты лақтыр, көлбеу тақтай үстімен жүру  2. Көлбеу тақтай үстімен жүру, бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып бөренеден асып өту қос аяқпен.  3. Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып бөренеден асып өту қос аяқпен. Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүгіру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты: ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білу, әнді тыңдау арқылы жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айту арқылы қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту	Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен,кіші орамалдар» Мақсаты: бір мезгілде екі қажетті түс пен өлшемді , пішін мен түсті ажыратуды үйрету, қабылдауын дамыту	Сурет салу Тақырыбы: «Торғайға жем береміз» Мақсаты:қағаз бетіне қарындаштар арқылы нүктелер салу
2-апта	Денешынықтыру  1. Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүгіру. Домалаған доптың артынан еңбектеу.  2. Домалаған доптың артынан еңбектеу, барлық топпен бағытты өзгертіп жүгіру.  3. Барлық топпен бағытты өзгертіп жүгіру. Шағын саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелеу (биіктігі 1 м)	Көркем эдебиетТақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Жанашырлыққа баулу.Қуанышты көңіл күй сыйлау	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жайнаған көктем» (үстел-үсті, конус театрлары) Мақсаты:, түстер арқылы ажырата білуге үйрету	Мүсіндеу Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты:тұзды қамырды алақан арасына салып домалату

3-апта	Денешынықтыру  1.Шағын саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелеу (биіктігі 1 м), допты жоғары лақтыру.  2. Допты жоғары лақтыру.  2. Допты жоғары лақтыру. Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу (биіктігі 50 см).  3. Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу (биіктігі 50 см). Еденде жатқан арқаннан аттап өту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің ойыншығымыз» Қадыр Мырза Әли Мақсаты: өлеңнің мазмұнына қатысты айтылатын лепті интонацияларды түсінуін дамыту. Жақын адамдардың туыстық атауын атай білуге үйрету	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі түсті білезіктер» Мақсаты: құралдарды қолдануға,түстерді ажыратуға үйрету. Ұсақ қол моторикаларын дамыту мақсатында шашу, жинау,топтастыруғ а баулу	Сурет салу Тақырыбы: «Анаға силық» Мақсаты: қағаз парағындағы бейнені ашық түсті дақтармен әсемдеу
4-апта	Денешынықтыру 1. Еде нде жатқан арқаннан аттап өту. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру.  2. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Нысанаға дейін еңбектеу.  3. Нысанаға дейін еңбектеу. Бір орында тұрып секіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы:Бесік жыры Мақсаты: Жанашырлыққа баулу.Қуанышты көңіл күй сыйлау	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көңілді жаттығу» Мақсаты: табиғат құбылыстарын)ола рдың дыбыстарын қайталап айтуға үйрету	Мусіндеу Тақырыбы: «Домалақ нан» Мақсаты: алақан арасына салып домалақтау тәсілімен мүсіндеуге үйрету ын жасау»

# Ерте жас «Балапан» тобы 2021 жыл сәуір айы Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** қысқа әңгімелер,шағын тақпақтар оқу арқылыкейіпкерлерге жанашырлық танытуға, еңбекті бағалауға баулу

**Міндеттері:**-балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға, шығармашылық қабілеттерін және ой лауын қалыптастыруға ықпал ету

	«Денсаулық»-3	<b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5	<b>Таным- 1</b> Сенсорика-0,5	Шығармашылық- 2
		Көркем әдебиет -0,5	Жаратылыстану-0.5	Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5
1-апта	Денешынықтыру  1. Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау.  2. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. Ұсақ заттарды қашықтыққа лақтыру.  3. Ұсақ заттарды қашықтыру. Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты: балаларды сылдырмақпен таныстыру түсінікті сұрақтарға жауап беру	Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен-кіші құмыралар» (дидактикалық ойын) Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту үшін пішіні мен көлемі бойынша заттарды топтастыру	Сурет салу Тақырыбы: « Дөнгелектер» Мақсаты: қағаз бетіне ашық түсті дақтарды бояу жағылған саусақпен бейнелеу
2-апта	Денешынықтыру  1. Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өту. (биіктігі 50 см). Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру.  2. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Допты көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыру.  3. Допты көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыру. Кегльдер арасымен жүру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: Тақпақты қайталап айту арқылы мәтіндегі сөздерді айту.	Жаратылыстану. Тақырыбы:Шуақты күнМақсаты:қорша ған ортадағы және суреттердегі заттарды тану	МүсіндеуТақырыб ы: « Нан» Мақсаты: тұзды қамырданжалпақ,д өңгелек пішіндерді мүсіндеу

3-апта	Денешынықтыру 1. Кет льдер арасымен жүру. Паралеллель қойылған екі жіптің астынан саңырауқұлақ теруге еңбектеп бару.  2. Паралеллель қойылған екі жіптің астынан саңырауқұлақ теруге еңбектеп бару. «Шарды үрлеу» ойын жаттығуы.  3. Шашырап жүру. Шағын топпен жүру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дыбысын сал» (Бейнежазба арқылы көрсету) Мақсаты: бейнежазба арқылы жәндіктердіңқимылда рын, сыртқы белгілері, шығаратын дыбыстарын көріп, қайталау.	Сенсорика Тақыры бы: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: естуді дамыту және ажырату үшін бақаның, масаның, араның дыбысын (бақ-бақ,ыз-ыз,)тыңдату	Сурет салу Тақырыбы: «Дөңгелектер» Мақсаты: қағаз бетіне түскен дайын бейнені ашық түсті дақтармен әсемдеу
4-апта	Денешынықтыру  1.Шағын топпен жүру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру.  2. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектеу.  3. Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектеу. Текшелерден аттап жүру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз» Мақсаты. Мәтінді қайталап оқу арқылы сөздерді айта білу. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, еңбекті бағалауға баулу	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көгілдір көктем» Мақсаты:гүлдеп тұрған бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне көңіл бөлуге тәрбиелеу.Ересектер дің нұсқауларын орындауға баулу.Еңбек сүйгіштікке баулу	Мүсіндеу Тақырыбы: «Домалақ нан» Мақсаты: Ермексазды жалпақтау тәсілімен күрекше жасау дағдысын қалыптастыру

# Ерте жас «Балапан» тобы 2021жыл мамыр айы Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін көтеру, әртүрлі іс- әрекетті эмоциялы қабылдау

Міндеттері:

-өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты

тәрбиелеу:

	«Денсаулық»-3	<b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>Таным- 1</b> Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5	
1-апта	Денешынықтыру  1.Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру.Жол бойымен еңбектеу 2 м қашықтыққа.  2. Жол бойымен еңбектеу 2 м қашықтыққа. Шағын төбешіктен допты домалату.  3. Шағын төбешіктен допты домалату. Шашырап жүгіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су кереметі» Мақсаты: Ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау, жеке сөздер мен сөз тіркестерін дауыстап айта алу дағдыларын бекіту	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі —түсті сақиналар» Мақсаты: пішіні мен түсі бойынша топтастыра білу дағдыларынбекіту	Сурет салу Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты:бояу жағылған алақанды қағаз бетіне ұқыпты басу	
2-апта	Денешынықтыру  1.Шашырап жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өту.  2. Еденде жатқан лентадан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру.  3. Допты екі қолмен алға лақтыру. Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз»Мақсаты: күн туралы түсінігін жетілдіру, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу, балалардың түсінуіне жеңіл өлең шумағын қайталап айту ( күн ұйықтайды, күн оянды, күн ашылды)	ЖаратылыстануТа кырыбы: «Әсем гүлмен танысу» Мақсаты: табиғат құбылыстарының ерекшеліктеріне эмоционалды көңілкүй танытуға баулу	Мүсіндеу Тақырыбы: « Кішкентай аспаз» Мақсаты: ермексазды алақан арсына салып дөңгелек пішіндер мүсіндей білуін бекіту	

3-апта	Денешынықтыру  1. Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.Допты төменге лақтыр.  2. Допты төменге лақтыр, «Секіргіштер» ойын жаттығуы.  3. Шарды домалату, доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 50 см).	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» ойын-жаттығуы Мақсаты: Үй жануарларының атын атау. Үлкендердің еңбегін бағалауға, еліктеуге баулу	СенсорикаТақыры бы: « Көңілді серуен» Мақсаты: ересектердің нұсқауларын түсінеді, айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білу қабілеттерін арттыру	Сурет салу Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: қағаз бетіне бояу саусақтың ұшымен сүйкей жағу әдісімен сурет салу дағдысын бекіту
4-апта	Денешынықтыру  1.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 50 см). Таяқшалардан аттап өту.  2. Таяқшалардан аттап өту. Бір — бірінің артынан жүгіру.  3. Бір — бірінің артынан жүгіру. Себетке доп лақтыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз Өлеңі» Ә.Дүйсенбеев Мақсаты: шағын тақпақ арқылы тыңдау мәдениетін және оны түсіну дағдыларын қалыптастыру, эмоционалды көңіл күйін білдіруге үйрету, қайталау арқылы өлең сөздерін айтқызу	ЖаратылыстануТа кырыбы: «Күн мен жаңбыр» Максаты: Күн мен жаңбыр бақылау	Мүсіндеу Тақырыбы: «Жидектер» Мақсаты: қолданылған материалдарға ұқыпты қарым- қатынас жасай білуге үйрету

## ЦИКЛОГРАММА

## 1-апта( 1-4 қыркүйек 2020 жыл)

Күн	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
тәртібі	ты		1.09.20ж	2.09.20ж	3.09.20ж	4.09.20ж			
Балалар	8.00-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке							
ды	8.30	балалармен жұмыс, дене қызуы мен							
қабылд		тазалығы	ына көңіл бөлу, жағь			_			
ay			«Сақинаны Саусақ Ойын «Кімнің Отбасы						
Ата-			кигізу» Үстел-	жаттығу.	заттары?»	мүшелерін			
аналарм			үсті ойыны:	Құстар қанат	(жақын	ата:			
ен			Мақсаты:	қағады	адамдарының	Отбасы			
кеңес,әң			Сақиналарды	Құстар ұшып	заттарын	мүшелерін			
гімелесу			тұғырға кигізу	барады,	анықтау);	айта			
•			арқылы саусақ	Көкте қанат	Суретті	отырып			
			қимылын,	қағады.	кітапшаларды	балаларға			
Ойында			көзбен	Барлық құстар	бояу, пазлдар,	суреттерін			
р (үстел			бағдарлай	қосылып,	мозаика және	көрсету.			
үсті,			алуын дамыту	Шиқ-шиқ деп	т.б.				
саусақ				эн салады.					
және									
т.б.)	0.20	T. •	•						
Таңерте	8.30 9.10	Таңертеңгі жатті	ығулар кешені						
нгі	9.10								
гимнаст									
ика									
Таңғы	9.10-	Тамақты төкпей і	пашпай жеу, үстел	іде отыру, тамақт	ану, асхана құралд	дарын дұрыс			
ac	9.40		қалыптастыру жән		, (11 )	, 1			
			1 7						
Ойында	9.40-	Балалармен ұйы	імдастырылған оқу	у қызметін ұйымд	астыруда ойындар	және баяу			
р,	9.50	1 1		ы ойын-жаттығул		J			
ұйымда			«Жолаушылар»	«Жолаушыла	«Ғажайып	«Қажетті			
стырыл			Мақсаты:	p»	қалта»	тусті тап»			
ған оқу			Балалардың	Мақсаты:	ойын-жаттығу	ойыны			
қызметі			көңілдерін	Балалардың	Тақырыбы:	Балаларға			
не			көтеріп саяхатқа	көңілдерін	Мақсаты:	сенсорлық			
(ҰОҚ)			шығару. Саяхатқа	_	ойыншықтарды	тәрбие			
дайынд			баратын көлік	саяхатқа	ң атын атай	беру			
ық			түрлерімен	шығару.	білуге үйрету,				
			таныстыру.	Саяхатқа	ойыншықтар				
				баратын көлік	туралы түсінік				

				түрлерімен		
				таныстыру.		
Ұйымда	9.50-		Дене	Дене	Сурет салу	Дене
стырыл	10.20		шынықтыру	шынықтыру	Тақырыбы:«Су	шынықты
ған оқу			Тақырыбы:«	Тақырыбы:	ретші келді	py
қызметт			Шашырап	«Шашырап	алақай»	Тақырыб
epi			жүру, шағын	жүру. Шағын	Мақсаты:	<b>ы:</b> «Белгі
•			топпен жүру.»	топпен жүру»	Балаларды	бойынша
			Мақсаты:	Мақсаты:	бейнелеу	тоқтап
			Қауіпсіздік	Қауіпсіздік	құралдарымен	жүру.
			ережесін	ережесін	таныстыру	Шашырап
			сақтай отырып	сақтай отырып		жүру»
			жүру	жүру		Мақсаты:
			MIPJ	Сенсорика		Қауіпсіздік
			Сөйлеуді	Тақырыбы:		ережесін
			дамыту	«Қуыршақ		сақтай
			дамыту Тақырыбы:	«қуыршақ келді қонаққа»		отырып
			«Топпен	(ойын)		-
				,		жүру
			танысу»Мақса	Мақсаты:		
			ты:	Қуыршақтарме		
			Ересектердің	н ойнату ойнау		
			сөзін мұқият	қабілеттерін		
			тыңдауға,	дамыту		
			тұрғын үй			
			бөлмелерінің			
			атауын айтуға			
			үйрету	<u> </u>		
~	10.20-	Киінгенде түймел	_	дерді жөндеуді қа	дағалау. Киім шка	фтарын таза
Серуен	10.40	ұстау және жинау.				
ге		Серуенге қызығуп				ойын
дайынд		материалдарын та	ңдау; серуенде ба	лаларды әрекет ет	уге ынталандыру.	
ық.						
Серуен	10.40-	Жапырақтардын	түсуін бақылау			
	12.00	Бақылау				
		Балалар назарын х		-		
		жерге түсіп, жерді	жылы көрпемен :	жауып жатқанына	аударту. Жапыраг	қтардың түсу
		себебін түсінуге, я				
		мөлшерде немесе				
		атап айту. Табиғат				ı
		байланысын көруд				
Серуен	12.00-	Балалардың дұрыс				
нен	12.20	Жинақылыққа тәр	биелеу. Мәдени-г	игиеналық талапт	арды орындаулары	ын қадағалау
оралу						•
Түскі	12.20-	Мәдени-гигиенали	ық дағдыларды қа.	лыптастыру; Тама	қтану алдында мұ	қият
ac	13.00	жуынуды, тамақта	_			
		балалардың назар				
		айтқызуҰқыпты та				
		жетілдіру. Тамақта				r
			eois a spiotabili		-	
«Tycki	13.00-			кийімлепін шешу		
«Түскі уйкы»	13.00- 15.10	Өз төсек орындарі		кийімдерін шешу		
«Түскі ұйқы»	13.00- 15.10			кийімдерін шешу		

	15 10	116							
F:	15.10	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)							
Біртінд	16-10	Майтабанның алдын алу. Арнайы тесеніштер үстімен жаланаяқ журу. Аяқтын үшімен, толық табанмен							
еп		Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өтү							
ұйқыда		сыртқы қырымен жүріп өту.							
н ояту.		Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру.							
Шыны		(6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен							
қтыру		(6-8 pet.)							
шарала		Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)							
ры. Ожита		түрлі теометриялық іншіндер жасау. (шеңоер, төртоұрыш, үшоұрыш.) (о-о рет.)							
Ойынд									
ар Бесін	16.10-	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият							
ac.	16.10-	жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.							
ac.	10.40	балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру.							
Ойынд	16.40-	«Көңілді «Менің Дид-қ «Жол							
ар,	17.00	андар» көшем» ойын: полициясы»							
дербес	17.00	музыкалық әңгімелесу «Менің сюжетті							
әрекет.		ойын жаттығу Мақсаты: көшем» рөлді							
opener		Максаты: Көше туралы (Воскобови ойынының							
		әуенді тыңдай түсініктерін <b>чтің Мақсаты:</b> Бал							
		отырып,андарды қалыптастыру. дамытушы алар							
		ң қимылын ойындары) ды ойналатын							
		жасау. Көрнекілік: ойынның							
		ағаштар мен кезеңдерін							
		бұталардың алдын ала							
		суреттері, жоспарлауға,							
		қылқалам, берілген							
		сулық, су. ойынға							
		кажетті							
		заттарды							
		табуға, алуан							
		түрлі							
Серуен	17.00-	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің							
ге	17.20	бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және							
дайынд		жинау.							
ық.		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын							
		материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.							
Серуен,	17.20-	« Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу							
қимыл	18.50								
_		« Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және							
қозғал		қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе							
ыс		сылдырмақ).							
ойында									
ры									
Серуен	17.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.							
нен	18.00	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау							
оралу.									
Балала	18.00	Ата-аналармен энгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.							
рдың	18.30								
үйге									
қайтуы.									

Mexcepingi: of

#### ЦИКЛОГРАММА

# **ІІ-апта**( 7-11 қыркүйек 2020 жыл)

Күн тәртібі	Уақы ты	Дүйсенбі 7.09.20ж	Сейсенбі 8.09.20ж	Сәрсенбі 8.09.20ж	Бейсенбі 9.09.20ж	Жұма 10.09.20ж	
Балаларды қабылдау Ата-	8.00- 8.30	балалармен жу	алалармен қарым-қат мыс, дене қызуы мен лығына көңіл бөлу, ж				
аналармен кеңес, әңгіме лесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Бұл не?» дидактикал ық ойын: Мақсаты: Фотосуретте н көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып,аңдардың қимылын жасау.	«Сақинаны кигізу» Устел- усті ойыны: Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Устел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	
Таңертенгі гимнастика	8.30 9.10	Таңертеңгі жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.10- 9.40		ей шашпай жеу, үс етін қалыптастыру	* • ·	ақтану, асхана құр	алдарын дұрыс	
Ойындар, ұйымдастыр	9.40- 9.50	Балалармен	ұйымдастырылған ( қимы	оқу қызметін ұйы илды ойын-жатть	± •	дар және баяу	
ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты: балаларды ң өзі үйін табуға көмектесу.	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға	«Жолаушылар Мақсаты: Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатыығару. Саяха баратын көлік түрлерімен таныстыру.	анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды	Ана мен эжеге көмектесу туралы эңгімелесу Мақсаты: Анасы мен эжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай	

Ұйымдасты	9.50-	Музыка	сурет салуға үйрету. Дене	Дене	Мүсіндеу	орындауға үйрету Дене		
<b>жиымдасты</b> рылған оқу қызметтері	10.20	Музыка Шөжелер Мақсаты: Үй құстары жайлы түсінік беру .	тақырыбы:. Топпен жүру. Тура жолдың бойымен ересектің көмегімен жүру Мақсаты: Балаларды топпен жүру дағдыларын қалыптастыру еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Әңгіме леу арқылы балалардың тыңдау мәдениетін дамыту.	тақырыбы:. Тура жолдың бойымен ересектің көмегімен жүру Мақсаты:Балала рды тура жолмен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Суретте берілген және қоршаған ортадағы заттарды танып, оларды атауға және дауыстарға еліктеуді үйрету	Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: сазбалшықп ен таныстыру, алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету	у. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салу. Мақсаты: Балаларды бір қолмен топты себетке салуды үйрету.		
Серуенге дайындық.	10.20- 10.40	таза ұстау жа Серуенге қы	Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен	10.40- 12.00	Кімнің шары Мақсаты:Дө мұрынмен ду	і алысқа ұшады ңгелек жақ бұлшық є ұрыс тыныс алуын ж	тін дамыту,тыныш т аттықтыру	ұрған еріндер к	сезінде		
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00- 12.20			афқа киімдерін орнал и-гигиеналық талапт				

Түскі ас	12.20- 13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.							
«Түскі ұйқы»	13.00- 15.10	Өз төсек орындарында жату,қалынкийімдерін шешу							
Біртіндеп	15.10	1. Керуеттегі	жаттығулар						
ұйқыдан	16-10	(2-3 минут)	V 1						
ояту.									
Шынықтыр		Майтабаннын	ц алдын алу.						
<b>y</b>		Массаж жолд	арымен жүру. Арна	айы төсеніштер үст	імен жалаң аян	қ жүру. Аяқтың			
<i>у</i> шаралары.		ұшымен, толи	ық табанмен, сыртк	ды қырымен жүріп (	эту.				
Ойындар		-	-		•				
опыщапр									
Бесін ас.	16.10	Мәдени-гиги	еналық дағдыларды	і қалыптастыру; Там	иақтану алдынд	ца мұқият			
	_	жуынуды, там	лақтану әдебін сақт	сап, асты аз-аздан ал	ып, шусыз жеу	ді үйрету.			
	16.40		•	ару ; тағамның аты		1 1 "			
Ойындар,	16.40	Жыл	Әңгіме	Дидактикалық	Жыл	Күшік «аф-			
дербес	_	мезгілі	құрастыру	<b>ойын</b> «Ғажайып	мезгілі	аф»			
әрекет.	17.00	туралы	«Балабақша	қапшық»	туралы	Дидактикалы			
· P		әңгімелесу	гүлдері»	Мақсаты:	әңгімелесу	қ ойын			
		«Көктем»(су	Мақсаты:	баланың сөздік	Мақсаты:	Мақсаты:			
		рет	баланың сөздік	қорын	қарапайым	«Суретті			
		қарастыру)	қорын заттардың	ойыншықтардың	сұрақтарға	тап»,			
		Мақсаты:	атауларын	атауларын	жауап	«Ой,жоқ»			
		қарапайым	білдіретін	білдіретін	беруге	сөйлемдері			
		сұрақтарға	сөздермен	сөздермен	үйрету.	арқылы			
		жауап	байыту.	байыту.	inpery.	ойынға			
		беруге	Оаныту.	баныту.		ҚЫЗЫҒУШЫЛЫ			
		үйрету.				Қызын ушылы			
		үирсту.				тарын			
						арттыру			
Серуенге	17.00	Cenveure vuo		। ; балалармен жеке ә	Петменеси, серх	1 1			
серуенге дайындық.	17.00			, оалалармен жеке ә е балаларды әрекет (					
даиындық.	17.20	материалдары	ан таңдау, серуенде	с балаларды әрекет б	етуге ынталанд	ыру.			
	17.20								
Canvou	17.20	Voton on M	Invegative Fortoner	ы ойынның шартын	hyahair airraya	а белгі			
Серуен,	17.20								
қимыл –	10.50			та дағдыландыру, з	линдерин, оаик	ағыштықтарын,			
<b>КОЗҒАЛЫС</b>	18.50	жүттру дағды.	ларын дамыту. Ой	ының					
ойындары Соруучуу	17.50	Голология	······································			Fire Farmer			
Серуеннен	17.50	-		сафқа киімдерін орн		•			
оралу.	18.00	Жинақылыққ қадағалау	а тәроиелеу. Мәден	и-гигиеналық талаг	тарды орындау	уларын			
Балаларды	18.00		и опеменеси Балал	ардың үйге қайтуы.					
н үйге	18.30	та-аналарме	л әні мелесу. Балал	ардың үиге қайтуы.					
-	10.30								
қайтуы.									

Mexcepingi: of

#### ЦИКЛОГРАММА

#### III-апта( 14-18 қыркүйек 2020 жыл)

Күн тәртібі	Уақы ты	Дүйсенбі 14.09.20ж	Сейсенбі 15.09.20ж	Сәрсенбі 16.09.20ж		ейсенбі 7.09.20ж	Жұма 18.09.20ж			
<u> Балалард</u>	8.00-		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке							
Ы	8.30	_	балалармен жұмыс, дене қызуы мен							
л қабылдау			тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.							
Ата-		«Құыр	«Құыршақтарғ	Саусақ	Ойы	н «Кімнің	Отбасы			
аналарме		құыр	а үй	жаттығу.	затта	ры?»	мүшелерін			
ипилирите Н		құырмаш»	құрастырамыз»	Құстар қанат	(жақі	ын	ата: Отбасы			
 кеңес,әңгі		Мақсаты:Ба	Балалар бәріміз	қағады	адам	дарының	мүшелерін			
мелесу.		лалардың	құыршаққа үй	Құстар ұшып	затта		айта отырып			
wiesiecy.		ұсақ саусақ	құрастырайық	барады,	анық	_	балаларға			
Ойындар		маторикасы	'11 1 '	Көкте қанат	Cype	• / ·	суреттерін			
Оиындар (үстел		ндамыту		қағады.			көрсету.			
үстел үсті,				Барлық құстар		пазлдар,	1 ,			
үсті, саусақ				қосылып,		ика және				
саусақ және т.б.)				Шиқ-шиқ деп	т.б.					
таңертен				эн салады.						
таңерген гі										
гимнасти ка	8.30 9.10	Таңертеңгі ж	аттығулар кешені							
Таңғы	9.10-	Тамақты төкп	ей шашпай жеу, үс	гелде отыру, тама	ақтану.	асхана құра	лдарын дұры			
ac	9.40		тін қалыптастыру ж		, ,,	111	~ 1 ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~			
Ойындар,	9.40-	Балалармен	ұйымдастырылған	оқу қызметін ұйы	імдасті	ыруда ойынд	ар және баяу			
ұйымдаст	9.50	_	ҚИМЬ	ілды ойын-жатты	ғулар					
ырылған		Құрылыс	«Бағдаршамды	«Жолаушыл	ap»	«Танып ал	«Қажетті			
оқу		ойыны:«Ме	құрастыр»	Мақсаты:		да, атын	түсті тап»			
қызметін		нің көшем»	Мақсаты: Талдау	Балалардың		ата»	ойыны			
е (ҰОҚ)		Мақсаты:	және біріктіру	көңілднрін		Мақсаты:	Балаларға			
дайынды		балалардың	қабілетін, кеңістік	көтеріп саяха	тқа	жол	сенсорлық			
К		ой-қиялын	арақатынастарынь	<u>-</u>		белгілеріні	тәрбие беру			
		дамыту,	ң заңдылықтарын	баратын көлін		ң атын				
		құрылыс	құру, үлгіні көшір	-		атауға				
		материялдар	іскерлігін дамыту	таныстыру.		жаттықтыр				
		ын ұалай	1 , 7			у; сөздік				
		пайлапану				KONLIH				

Ұйымдас тырылға н оқу қызметте рі	9.50- 10.20	керектігін меңгеру  Музыка:Ме нің сүйікті ойыншықтар ым. Мақсаты: Балаларды достық туралы ұгымды таныстыра отырып ән,күй тыңдату, талдау , Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру,му зыкамен байланыстыр у.	Дене шынықтыру Тақырыбы:. Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту Мақсаты:Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы» Мақсаты:Ойыншы қтар туралы түсінігін кеңейту, өлеңді мұқият тыңдап, жекелеген сөздерді дауыстап айтқызу	Дене шынықтыру Тақырыбы:. Ересектің көмегімен жәшікке міну және түсу жәшікке (биіктігі 10-15 см) міну және одан түсу. Допты алға домалату«Секіргі штер» ойын жаттығуы. Мақсаты:Балалар ға еңбектеу допты лақтыруды және ұстауды үйрету. Сенсорика Тақырыбы: «Ойыншықтары»(ү стел- үсті ойыны) Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру	молайту; ойлау кабілетін дамыту.  Сурет салу Тақырыб ы: «Тамшылар » Мақсаты:Т амшы бейнесін бояу жағылған саусақпен сәндеп, әсем деу.	Дене шынықтыр у Тақырыбы: . Допты алға домалату. Белгіленген жерге дейін еңбектеу » Мақсаты: Балаларды допты алға домалатуды және белгілеген жерге дейін жілдам еңбектеу дағдыларын қалыптастыр у .
Серуенге дайынды қ.	10.20- 10.40	ұстау және жи Серуенге қызн	ығушылық туғызу; ба.	лалармен жеке эңгім	елесу; серуені	ге ойын
Серуен	10.40- 12.00	материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Жапырақтардың түсуін бақылау Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.				
Серуенне	12.00-	-	ұрыс шешінуін, шкафі			<u>-</u>
н оралу	12.20	Жинақылыққа	а тәрбиелеу. Мәдени-г	игиеналық талаптард	ы орындаулар	оын қадағалау
Түскі ас	12.20- 13.00	жуынуды, там балалардың на айтқызуҰқып	налық дағдыларды қа. ақтану әдебін сақтап, азарын тағамға аудару гы тамақтану дағдыла иақтан соң ауыздарын	асты аз-аздан алып, і ; тағамның атымен т рын, ас құралдарын к	шусыз жеуді ү ганыстыру, ба	йрету. та
«Түскі	13.00-	Өз төсек орын	ідарында жату,қалын і	кийімдерін шешу		

THE PART OF TAX	15.10									
ұйқы»	13.10									
	15.10	1 Kenvetteri :	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)							
Біртіндеп	16-10	<b>Майтабанның</b>	· -	( 2-3 Miniyi)						
ұйқыдан	10-10			аңаяқ жүру. Аяқты	н үшымен топын	с табанмен				
ояту.			мен жүріп өту.	ацаяқ жүру. тықты	THE TOTAL	(Tuounwen,				
шынықт				Аяқтарын алға созу	Саусактарын аг	шу жумпыну				
		-		отыру. Аяқтарын с						
ыру		(6-8 рет.)	алыпта орындықта	отыру. Амқтарып с	озу, ұшымен оң	occe ormeenmen				
шаралар ы.		· • /	пынлыкта отыпу А	яқтарын алға созу, і	сосу Ауала адкт	rantimen on				
ы. Ойындар				хау. (шеңбер, төртбұ						
Оиындар		Түрлгтсомстр	имлық шшшдер жас	ау. (шеңоер, тортоз	<b>дрыш,</b> үшо <del>ұ</del> рыш.	) (0-6 pc1.)				
Бесін ас.	16.10	Молени-гигие	напык пағлыпарлы	қалыптастыру; Там	актану аппынпа	мукият				
Beem ac.	10.10			ап, асты аз-аздан ал						
	16.40			ару ; тағамның атым		үпрету.				
Ойындар,	16.40	Жай	«Әдемі жолдар»	менің көшем»	Дид-қ ойын:	«Жол				
дербес	_	кимылды	Мақсаты: Ойын	әңгімелесу	«Менің	полициясы»				
әрекет.	17.00	ойын:	арқылы ой-	Максаты: Көше	көшем»	сюжетті				
орекет.	17.00	«Бағдаршам	өрісін, есте	туралы	(Воскобович	рөлді				
		»								
		″ Мақсаты:Т								
		үстерді								
		ажырата			Көрнекілік:	ды ойналатын				
		білуге,			ағаштар мен	ойынның				
		жолда жүру			бұталардың	кезеңдерін				
		ережесін			суреттері,	алдын ала				
		есте сақтай			қылқалам,	жоспарлауға,				
		білуге			сулық, су.	берілген				
		үйрету				ойынға				
		үнрегу				кажетті				
						заттарды				
						табуға, алуан				
						түрлі				
Серуенге	17.00	Бапапарпын м	<u>I</u> иіну петтіпігіц бакт	<u> </u>  лау, киінгенде түйм	<u> </u> иепе <b>п</b> ін калап за					
дайынды		-	* *	лау, кингенде түйк уді қадағалау. Киім						
данынды Қ.	17.20	жинау.	ды, кининді жөндеу	уді қадағалау. Кипи	шкафтарып таза	teray Mene				
14.	17.20		TEANITHING TATESA.	балалармен жеке э	нгіменесу, серуеі	эге ойын				
		± •		балаларды әрекет е						
Серуен,	17.20	1 1	<u> </u>	ы жылдамдыққа, мі						
кимыл –	_				zii, i ziizii i i i i i i i i i i i i i	,				
қазғалыс	18.50	« Каздап » Ма	аксаты: Бапапарлы	ің музыкалық есту к	абілетін ламыту	жэне				
ойындар	13.50		<u> </u>	ні музыкалық сету к оу. Керекті құралда	-					
Ы		сылдырмақ).		у. пороки құршіда	p. ( ompilan newe					
Серуенне	17.50	1 /	урыс шешінуін шка	афқа киімдерін орна	апастыру тэртібі	н бакылау				
н оралу.	18.00	_		афқа киімдерін орна и-гигиеналық талап		-				
Балалард	18.00		н энгмелеу. Мэдені н энгмелесу. Балала		тарды орындаула	ирын қадағалау				
ың үйге	18.30	111a-ananapwo	ii ein weneey. Danana	грдың үш с қайтуы.						
ың үйге қайтуы.	10.50									
Nan i y di.										



#### ЦИКЛОГРАММА

IV апта(21-25 қыркүйек 2020 жыл)

Күн тәртібі	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	ТЫ	21.09.20ж	22.09.20ж	23.09.20ж	24.09.20ж	25.09.20ж			
Балаларды	8.00-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке							
қабылдау	8.30		балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.						
Ата-					*				
аналармен		«Бағдарша	ТҮЛКІШЕК	Саусақ	«Қажетті түсті	Кеңістіктер			
кеңес,әңгім		мды	(қызықтама)	жаттығу.	тап» ойыны	«Жоғарыда-			
елесу.		құрастыр»	Түлкі, түлкі,	Құстар қанат	Балаларға	төменде»мақса			
·		Мақсаты:	түлкішек,-	қағады	сенсорлық	ты: жоғары–			
Ойындар		Талдау және	Түнде қайда	Құстар ұшып	тәрбие беру	төмен			
(устел усті,		біріктіру	барасың? - Апам	барады,		ұғымдарын			
саусақ		қабілетін,	үйіне барамын, -	Көкте қанат		пысықтау. Байқағыштықт			
және т.б.)		кеңістік	Апаң саған не	қағады.		ы, зейін,			
mone 1.0.)		арақатынаст	берер? - Ешкі	Барлық		ы, зситн, қиялды			
		арының	сауып сүт берер,	құстар		дамыту.			
		заңдылықтар		қосылып,		Дид-қ ойын:			
		ын құру,	қоясың? -	Шиқ-шиқ деп		«Менің			
		үлгіні	Жалпақ тасқа	эн салады.		айтуым			
		көшіру	қоямын. —	он самады.		бойынша».			
		іскерлігін	Ит ішіп кетсе			Мақсаты:			
		дамыту	қайтесің?-			Суреттеп			
		дамыту	Жылай, жылай			• 1			
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			айтқан			
			қаламын			баланы табу			
						қажет			
Таңертенгі	8.30 9.10	Таңертеңгі ж	каттығулар кешені						
гимнастик	7.10								
a									
Таңғы ас	9.10-	Боткани токи	тей шашпай жеу, үст	TARRA OTLINA TOM	arrain, acvana run	POTITION III IIVINI IC			
таңғы ас	9.40		етін қалыптастыру	_ ·	ақтану, аслана құр	алдарын дұрыс			
	7.40	үстау мәдени	стін қалыптастыру л	кәне сақтау.					
Ойындар,	9.40-	Бапапармен	ұйымдастырылған (	оку кызметін уйы		лар және баяу			
ұйымдаст	9.50		1	лды ойын-жатты	1.0	, r			
ырылған		Сөздік	«Бағдаршамды	«Жолаушылар	· , ·	Ана мен			
оқу		ОЙЫН	құрастыр»	Мақсаты:	анамның	эжеге			
кызметіне		«Өзімнің	Мақсаты: Талдау	Балалардың	еркесі»	көмектесу			
(ҰОҚ)			және біріктіру	көңілднрін	Мақсаты:	туралы			
( <b>+ОҚ</b> ) дайындық		максаты:	қабілетін, кеңістік	көңілдірін көтеріп саяхатқ	· '				
данындық	Ì	тугақсаты:	қабілетін, кеңістік	көтерш саяхатқ	а Балаларды	әңгімелесу			

Ұйымдаст ырылған оқу қызметтер і	9.50-10.20	балаларды ң өзі үйін табуға көмектесу.  Музыка :Жиназбен таныстыру Мақсаты:Б алаларды Қоян туралы ұгымды таныстыра отырып ән,күй тыңдату, талдау , Дос болайық бәріміз әнін таныстыру, музыкамен байланысты ру	арақатынастарын ың заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту  Дене шынықтыру Тақырыбы: .Параллель жатқан арқандардың арасымен еңбектеп өту.Мақсаты: Балаларды параллель жатқан арқанның астымен еңбектеуді қалыптастыру еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуы ршақтың бөлмесі» Мақсаты: Өлеңді тыңдауға үйрету. Өлеңді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге пағлыпанных	шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.  . Дене шынықтыру Тақырыбы; Допты екі қолмен алға лақтыру. Еденде жатқан лентадан аттап өту Жаратылыстан у Тақырыбы «Бақ шадағы көкеніс» Мақсаты: Көкеністермен таныстыру танып,ажыратуға үйрету.	анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.  Мүсіндеу Күні: Тақырыбы: «Керемет достар» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. дағдыландыр у.	Мақсаты: Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету Дене шынықтыр у Тақырыбы: . Еденде жатқан лентадан аттап өту. «Секір» ойын жаттығуы Мақсаты: Балаларды еденде жатқан лентадан аттап өтуді үйрету.
Серуенге	10.20- 10.40	таза ұстау ж	•		-	
дайындық			зығушылық туғызу;	_		
•	10.1-		ын таңдау; серуенде	оаулаларды әрекет	етуге ынталанды	іру.
Серуен	10.40- 12.00	Мақсаты:Дө мұрынмен д	л алысқа ұшады ңгелек жақ бұлшық с ұрыс тыныс алуын ж	аттықтыру		
Серуеннен	12.00-	Балалардың	дұрыс шешінуін, шк	афқа киімдерін орна	аласты <del>ру тәртібі</del>	н бақылау.
оралу	12.20		қа тәрбиелеу. Мәден			
Түскі ас	12.20- 13.00	Мәдени-гигі жуынуды, та	иеналық дағдыларды мақтану әдебін сақта назарын тағамға ауда	ап, асты аз-аздан ал	ып, шусыз жеуді	үйрету.

«Түскі	13.00-	Өз төсек оры		ынкийімдерін шешу	7			
ұйқы»	15.10	So recon epangupangu muriji, maaniminagepin memij						
4								
Біртіндеп	15.10	1.Керуеттегі жаттығулар						
ұйқыдан	16-10	( 2-3 минут)						
ояту.								
Шынықты		Майтабаннын	<u>-</u>					
py				айы төсеніштер үст		қ жүру. Аяқтың		
шаралары.		ұшымен, толн	ық табанмен, сыртк	зы қырымен жүріп (	эту.			
Ойындар								
Бесін ас.	16.10	Молени гиги		і қалыптастыру; Там	AORTOHN OUTHING	IO MANGHAT		
Decin ac.	10.10			гап, асты аз-аздан ал				
	16.40		=	ару; тағамның аты	-			
Ойындар,	16.40	Жыл	Әңгіме	<b>Дидактикалық</b>	Жыл	Күшік «аф-		
дербес	-	мезгілі	құрастыру	ойын «Ғажайып	мезгілі	аф»		
әрекет.	17.00	туралы	«Балабақша	қапшық»	туралы	Дидактикалы		
		әңгімелесу	гүлдері»	Мақсаты:	әңгімелесу	қ ойын		
		«Көктем»(су	Мақсаты:	баланың сөздік	Мақсаты:	Мақсаты:		
		рет	баланың сөздік	қорын	қарапайым	«Суретті		
		қарастыру)	қорын заттардың	ойыншықтардың	сұрақтарға	тап»,		
		Мақсаты:	атауларын	атауларын	жауап	«Ой,жоқ»		
		қарапайым	білдіретін	білдіретін	беруге	сөйлемдері		
		сұрақтарға	сөздермен	сөздермен	үйрету.	арқылы		
		жауап	байыту.	байыту.		ойынға		
		беруге				қызығушылы		
		үйрету.				К		
						тарын		
C	17.00	C			<u> </u>	арттыру		
Серуенге	17.00			; балалармен жеке э				
дайындық.	17.20	материалдары	ан таңдау, серуенде	е балаларды әрекет с	гуге ынталанд	ыру.		
	17.20							
Серуен,	17.20	Ұстап ал» М		ы ойынның шартын	бузбай ойнауға	а. белгі		
кимыл –	-			ға дағдыландыру, з				
қозғалыс	18.50		ларын дамыту. Ойы		· · •	, 1		
ойындары								
Серуеннен	17.50			кафқа киімдерін орн				
оралу.	18.00	Жинақылыққ	а тәрбиелеу. Мәден	ни-гигиеналық талап	тарды орында	уларын		
		қадағалау						
Балалард	18.00	Ата-аналарме	н энгмелесу. Балал	ардың үйге қайтуы.				
ың үйге	18.30							
қайтуы.								

Mexcepingi: of

#### ЦИКЛОГРАММА

V-апта(28-02 қыркүйек 2020 жыл)

Күн тәртібі	Уақы ты	Дүйсенбі 28.09.20ж	Сейсенбі 29.09.20ж	Сәрсенбі 30.09.20ж	Бейсенбі 01.09.20ж	Жұма 02.10.20ж				
Балалар	8.00-		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке							
ДЫ	8.30		балалармен жұмыс, дене қызуы мен							
қабылд		таз	тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.							
ay		«Құыр	«Құыршақтарғ	Саусақ	Ойын «Кімнің	Отбасы				
Ата-		құыр	а үй	жаттығу.	заттары?»	мүшелерін				
аналарм		құырмаш»	құрастырамыз»	Құстар қанат	(жақын	ата: Отбасы				
ен		Мақсаты:Ба	Балалар бәріміз	қағады	адамдарының	мүшелерін				
кеңес,әң		лалардың	құыршаққа үй	Құстар ұшып	заттарын	айта отырып				
гімелесу		ұсақ саусақ	құрастырайық	барады,	анықтау);	балаларға				
		маторикасы		Көкте қанат	Суретті	суреттерін				
		ндамыту		қағады.	кітапшаларды	көрсету.				
Ойында				Барлық құстар	бояу, пазлдар,					
р (үстел				қосылып,	мозаика және					
үсті,				Шиқ-шиқ деп	т.б.					
саусақ				ән салады.						
және										
т.б.)	8.30	Таңертеңгі х	каттығулар кешені							
Таңерте	9.10		J. T. J. T. J. T. J. T. J. T. J. J. T. J.							
нгі										
гимнаст										
ика	0.10	Т								
Таңғы	9.10- 9.40		пей шашпай жеу, үс		қтану, асхана құра	алдарын дұрыс				
ac	9.40	үстау мәдени	етін қалыптастыру ж	кәне сақтау.						
Ойында	9.40-	Балалармен	н ұйымдастырылған	оқу қызметін ұйы	мдастыруда ойынд	ар және баяу				
р,	9.50		ҚИМЫ	<u>лды ойын-жатты</u>	гулар	_				
ұйымда		Құрылыс	«Бағдаршамды	«Жолаушылар	» «Танып ал	«Қажетті				
стырыл		ойыны::	құрастыр»	Мақсаты:	да, атын	түсті тап»				
ған оқу		«Менің	Мақсаты: Талдау	Балалардың	ата»	ойыны				
қызметі		көшем»	және біріктіру	көңілднрін	Мақсаты:	Балаларға				
не		Мақсаты:	қабілетін, кеңістік	көтеріп саяхатк		сенсорлық				
(ҰОҚ)		балаларды	арақатынастарыны	шығару. Саяхат	гқа белгілерінің	тәрбие беру				
дайынд		ң ой-	ң заңдылықтарын	баратын көлік	атын атауға					
ық		қиялын	құру, үлгіні көшіру	түрлерімен	жаттықтыру;					
		дамыту,	іскерлігін дамыту	таныстыру.	сөздік қорын					
		құрылыс			молайту;					
		материялда			ойлау					

		рын ұалай пайдалану керектігін меңгеру			қабілетін дамыту.			
Ұйымда стырыл ған оқу қызметт ері	9.50- 10.20	Музыка; Жићазбен таныстыр уМаксаты: Балаларды Қоян туралы ұгымды таныстыра отырып ән,күй тыңдату, талдау , Дос болайық бәріміз әнін таныстыру, музыкамен байланысты ру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Паралл ель жатқан арқандардың арасымен еңбектеп өту» дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырыбы : «Қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты: Өлеңді тыңдауға үйрету. Өлеңді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Дене шынықтыру Тақырыбы:     « Допты екі қолмен алға лақтыру.Еденде жатқан лентадан аттап өту.» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып шығу .     Жаратылыстану Күні: Тақырыбы: «Бақшадағы көкеніс» Мақсаты: Көкеністермен таныстыру танып,ажыратуға үйрету.	Мүсіндеу Тақырыбы: »Керемет достар» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. дағдыланды ру	Дене шынықтыр у Тақырыбы: . Допты алға домалату. Белгіленген жерге дейін еңбектеу » Мақсаты: Балаларды допты алға домалатуды және белгілеген жерге дейін жілдам еңбектеу дағдыларын қалыптастыр у		
Серуенг е дайынд ык.	10.20- 10.40	ұстау және ж Серуенге қы	ймелерін қадап, киімі кинау. зығушылық туғызу; ба ын таңдау; серуенде б	алалармен жеке әңгім	иелесу; серуенг	е ойын		
Серуен	10.40- 12.00	Бақылау Балалар наза жерге түсіп, себебін түсін мөлшерде не атап айту. Та байланысын	Жапырақтардың түсуін бақылау Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.					
Серуенн ен оралу	12.00- 12.20		дұрыс шешінуін, шкас қа тәрбиелеу. Мәдени-					
Түскі ас	12.20- 13.00	жуынуды, та балалардың айтқызуҰқы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰ қыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
«Түскі ұйқы»	13.00- 15.10	Өз төсек оры	индарында жату,қалын	кийімдерін шешу				

	15.10	1.Керуеттегі	жаттығулар	( 2-3 минут)						
Біртінде	16-10	Майтабаннын		` ' '						
п			Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен,							
ұйқыда			мен жүріп өту.	117	. 1					
н ояту.			Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру.							
Шынық			(6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен							
тыру		(6-8 рет.)								
шарала		· • /	рындықта отыру. А	яктарын алға созу. 1	косу. Ауала ая	старымен эр				
ры.			иялық пішіндер жас							
ры. Ойында		1 i pari recine i p	пжим типидер жас	жу. (шеңоер, торто-	rpmm, i mo <del>i</del> pmm	) (0 0 per.)				
р Бесін	16.10	Мажани вивис		жони интоститул. Тох						
	10.10		еналық дағдыларды	<b>-</b> •	•	-				
ac.	16.40		ақтану әдебін сақта			ц үирету.				
0	16.40		азарын тағамға ауда							
Ойында	16.40	Жай	«Әдемі жолдар»	«Менің көшем»	Дид-қ	«Жол				
p,	17.00	кимылды	Мақсаты: Ойын	•	ойын:	полициясы» .				
дербес	17.00	ойын:	арқылы ой-	Мақсаты: Көше	«Менің	сюжетті рөлді				
әрекет.		«Бағдаршам	өрісін, есте	туралы	көшем»	ойынының				
		»	сақтау қабілетін	түсініктерін	(Воскобови	Мақсаты:Бала				
		Мақсаты:Т	дамыту.	қалыптастыру.	чтің	лар				
		үстерді дамытушы ды ойналаты ойындары) ды ойынның								
		білуге, Көрнекілік: кезеңдерін								
		жолда жүру			ағаштар мен	алдын ала				
		ережесін			бұталардың	жоспарлауға,				
		есте сақтай			суреттері,	берілген				
		білуге			қылқалам,	ойынға қажетті				
		үйрету			сулық, су.	заттарды				
						табуға, алуан				
						түрлі				
Серуенг	17.00	Балаларлын к	иіну реттілігін бақы	пау, киінгенле туй	иелерін калап, а	як киімінін				
e	_	-	ды, киімінді жөндеу	•						
дайынд	17.20	жинау.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, A. 140Ani min'j ( 11111).		a term) merre				
ық.	17.20	•	ығушылық туғызу;	балалармен жеке э	нгімелесу: серу	енге ойын				
			ін таңдау; серуенде	-	• • •					
Серуен,	17.20		<b>Лақсаты</b> : Балалард		_*	<u> </u>				
кимыл		" ' LIC IQUIII // II	таксаты. Балалард		πιτουποιίια σαγ	*J				
	18.50	"Казпап » M	ақсаты: Балаларды	ін музыкапык есту і	сабіпетін памін	у жэне				
MODEO III I	10.50	_	ақсаты. Балаларды шілігімен танысты	-		-				
қозғалы			инин танысты	ру. керекті құралда	р. (сырнай нем					
C C										
		сылдырмақ).								
ойында		сылдырмақ).								
ры	17.50	,		1	•					
ры Серуенн	17.50	Балалардың д	ұрыс шешінуін, шк			-				
ры Серуенн ен	17.50 18.00	Балалардың д	ұрыс шешінуін, шка а тәрбиелеу. Мәдені							
ры Серуенн ен оралу.	18.00	Балалардың д Жинақылыққа	а тәрбиелеу. Мәдені	и-гигиеналық талап						
ры Серуенн ен	18.00 18.00	Балалардың д Жинақылыққа		и-гигиеналық талап						
ры Серуенн ен оралу.	18.00	Балалардың д Жинақылыққа	а тәрбиелеу. Мәдені	и-гигиеналық талап						
ры Серуенн ен оралу. Балала	18.00 18.00	Балалардың д Жинақылыққа	а тәрбиелеу. Мәдені	и-гигиеналық талап						

Mercepingi: of

#### ЦИКЛОГРАММА

#### І-апта (5.10.2020-9.10.2020 ж.) «Балапан» ерте жас тобы Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	ТЫ	5.10.2020ж	6.10.2020ж	7.10.2020ж	8.10.2020ж	9.10.2020ж
Балаларды	8.00-	Тәрбиешінің б	алалармен қарым-	қатынасы: Ата-ан	алармен жеке әңгім	иелесу, Жеке
қабылдау	8.30		мыс, дене қызуы			
Ата-		тазал	ығына көңіл бөлу	, жағымды жағда	й орнатуға арналға	н ойындар.
аналармен кеңес,әңгіме		«Құыр құыр құырмаш»	«Құырша қтарға үй	Саусақ жаттығу.	Ойын «Кімнің	Отбасы мүшелерін ата:
лесу.		Мақсаты:Бала лардың ұсақ	а құрастыра мыз»	Құстар қанат қағады	заттары?» (жақын	Отбасы мүшелерін айта
Ойындар .		саусақ	Балалар	Құстар ұшып	адамдарының	отырып балаларға
(үстел үсті,		маторикасын,		барады,	заттарын	суреттерін
саусақ және		амыту	құыршаққа	Көкте қанат	анықтау);	көрсету.
т.б.)			үй	қағады.	Суретті	•
			құрастырай	Барлық құстар	кітапшаларды	
			ық	қосылып,	бояу, пазлдар,	
				Шиқ-шиқ деп	мозаика және	
				эн салады.	т.б.	
T	8.30					
Таңертенгі гимнастика	9.10	Таңертеңгі ж	каттығулар кеп	пені		
Таңғы ас	9.10-	•	_		•	дарын дұрыс ұстау
	9.40	мәдениетін қа	алыптастыру жә	не сақтауАсқа де	ген құрметті түсі	ндіру.
Ойындар, ұйымдастыр	9.40- 9.50	Балалармен	• •	ан оқу қызметін : мылды ойын-жа		йындар және баяу
ылған оқу		Құрылыс	«Бағдаршамдь	и «Жолаушь	іла «Танып ал	и «Қажетті түсті
қызметіне		ойыны:	құрастыр»	p»	да, атын	тап» ойыны
(ҰОҚ)		«Менің	Мақсаты: Талд		ата»	Балаларға
дайындық		көшем»	және біріктіру	Балалардын	н Мақсаты:	сенсорлық
		Мақсаты:	қабілетін, кеңіс	гік көңілднрін	жол	тәрбие беру
		балаларды	арақатынастары	ін көтеріп	белгілеріні	
		ң ой-	ЫҢ	саяхатқа	ң атын	
		қиялын	заңдылықтарын	шығару.	атауға	
		дамыту,	құру, үлгіні	Саяхатқа	жаттықтыр	
		құрылыс	көшіру іскерліг		_	
	1	материялда	дамыту	түрлерімен	1 -	

Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	9.50- 10.20	рын ұалай пайдалану керектігін меңгеру  Музыка: «Менің отбасым ата-аналар еңбегі» Мақсаты: Музыкалы қ шығарман ы тыңдап қабылдауға айырмашы лықтарын ажыратуға уйрету. Әуе нге әсерлену	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық тақтай» Мақсаты: Балала рды допты алысқа лақтыру дағдыларын қалыптастыру . Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» Балалармен	Дене шынықтыру Тақырыбы: До пты төменге лақтыру, құрсаудан енбектеп өту Мақсаты: Бала ларға допты лақтыруды және ұстауды үйрету.  Сенсорика Тақырыбы: «Моншақтарды тізбектейміз»	молайту; ойлау қабілетін дамыту.  Сурет салу Тақырыбы: «От шашулар» Мақсаты: Қағаз бетіне саусақпен ұқыпты баса білуге үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрсаудан еңбектеп өту.Жүріс түрлері» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру.
		,ырғақтық ,динамикал	сөйлесу Мақсаты:	Дид ойын		
		ық есту қабілеттері н дамыту. Отбасы мүшелерін е деген сүйіспенші лікке ,улкен — кішіге деген сыйластық қа баулу.	Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге өзінің көз қарасын білдіруге үйрету.	Мақсаты: Ұсақ қол маторикасын дамыту заттармен нәзік қиймылдар жасауды үйрету.		
Серуенге дайындық.	10.20- 10.40	олқылықтард Серуенге қы	ймелерін қадап, аяқ цы жөндеуді қадағала зығушылық туғызу; ын таңдау; серуенде	ау. Киім шкафтары балалармен жеке	ын таза ұстау э әңгімелесу; се	және жинау. руенге ойын
Серуен	10.40- 12.00	Жапырақта Балалар наза жерге түсіп, түсу себебін мөлшерде не екенін атап а	ын таңдау, серуенде рдың түсуін бақыла рын жапырақтардын жерді жылы көрпеме түсінуге, жапырақта емесе аз мөлшерде түйту. Табиғаттың бір көруді үйрету; күзгі	ау қызыл, сары, алты ен жауып жатқаны рдың бөліктерін а сетінін, бұл көрін құбылысының екі	ын түсті, жасы на аударту. Ж тауға үйрету. іс жел күшіне нші бір құбыл	л-сары болып апырақтардың Жапырақтар көп байланысты ысымен өзара

Серуеннен	12.00-	. Балалардын ду	рыс шешінуін.	шкафқа киімдерін	орналастыру тә	ртібін бакылау.	
оралу	12.20			ени-гигиеналық тал			
Түскі ас «Түскі ұйқы»	12.20- 13.00 13.00- 15.10	жуынуды, таман балалардың наза айтқызуҰқыпты жетілдіру. Тама	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыр у шаралары. Ойындар	15.10 16-10	Майтабанның а. Арнайы төсеніг сыртқы қырыме Бір қалыпта ор жұмдыру. (6-8 р біресе өкшесіме Бір қалыпта оры	И.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Майтабанның алдын алу. Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, кұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)				
Бесін ас.	16.10- 16.40	жуынуды, таман	стану әдебін са	цы қалыптастыру; Т қтап, асты аз-аздан удару ; тағамның ат	алып, шусыз ж	еуді үйрету.	
Ойындар, дербес әрекет.	16.40- 17.00	Жай кимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түс терді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ойөрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобови чтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының Мақсаты: Бала лар ды ойналатын ойынның кезендерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі	
Серуенге дайындық.	17.00- 17.20	бауын байлауды Серуенге қызығ материалдарын	і, киіміндегі ол ушылық туғыз таңдау; серуен	қылау, киінгенде т қылықтарды жөнде ку; балалармен жеке де балаларды әреке	уді қадағалау. е әңгімелесу; се т етуге ынтала	руенге ойын ндыру.	
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20- 18.50	Мақсаты: Бала	лардың музыка	рды жылдамдыққа, лық есту қабілетін кті құралдар: ( сыры	дамыту және қ	аздардың	
Серуеннен оралу.	17.50 18.00		•	икафқа киімдерін о ени-гигиеналық тал			

Балалардың	18.00	Балалардың қызықты оқиғалары Ата-аналармен әңгмелесу.
үйге	18.30	
қайтуы.		

# ЦИКЛОГРАММА

#### II-апта (12.10.2020-16.10.2020 ж.) «Балапан» ерте жас тобы Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	ыты	12.10.2020ж	13.10.2020ж	14.10.2020ж	15.10.2020ж	16.10.2020ж
Балаларды	8.00-		армен қарым-қатынас	ы: Ата-аналармен же	еке эңгімелесу, Же	еке
қабылдау	8.30	балалармен жұмыс,	-			
Ата-		Тазалы	ғына көңіл бөлу, жағы	імды жағдаи орнату:	ға арналған оиынд	цар.
аналармен		///www.n.vavvvn	///www.nywayaranga	Cayaaya	Ойын	Отбасы
кеңес,әңгім		«Куыр қуыр	«Қуыршақтарға	Саусақ	«Кімнің	
елесу.		құырмаш» Мақсаты:Балалар	үй	жаттығу. Құстар қанат	'	мүшелерін ата: Отбасы
0		-	құрастырамыз»		заттары?»	
Ойындар		дың ұсақ саусақ	Балалар бәріміз	қағады Уустар уууу	(жақын	мүшелерін
(үстел үсті,		маторикасындам	қуыршаққа үй	Құстар ұшып	адамдарының	айта отырып
саусақ және		ыту	құрастырайық	барады, Көкте қанат	заттарын	балаларға суреттерін
т.б.)				· ·	анықтау); Суретті	
				қағады.		көрсету.
				Барлық	кітапшаларды	
				құстар	бояу, пазлдар, мозаика және	
				қосылып, Шиқ-шиқ деп	т.б.	
					1.0.	
				эн салады.		
	8.30	Таңертеңгі жатт	ығулар кешені			
Таңертенгі	9.10					
гимнастика						
Таңғы ас	9.10-	Тамак ішу мэлен	иетін, үстелде оты	ny tamaktahy acy	ана купаплапын	I IIVNIIC VCTAV
rungi bir uc	9.40	_	тастыру және сақта			Atphie teraj
		подотнотт цания	mone calling	) riona doron (Hbo	iii i [eiii;Aip].	
Ойындар,	9.40-	Балалармен үй	ымдастырылған оқу		 стырула ойынлаг	және баяv
ұйымдасты	9.50	1 1		ы ойын-жаттығула		
рылған		Құрылыс	«Бағдаршамды	«Жолаушылар»	«Танып ал	«Қажетті
оқу		ойыны:	құрастыр»	Мақсаты:	да, атын	түсті тап»
қызметіне		«Менің	Мақсаты:	Балалардың	ата»	ойыны
(ҰОҚ)		көшем»	Талдау және	көңілднрін	Мақсаты:	Балаларға
дайындық		Мақсаты:	біріктіру	көтеріп саяхатқа	жол	сенсорлық
		балалардың ой-	қабілетін,	шығару.	белгілерінің	тәрбие беру
		қиялын дамыту,	кеңістік	Саяхатқа	атын атауға	
		құрылыс	арақатынастарын	баратын көлік	жаттықтыру;	
		материялдарын	ЫҢ	түрлерімен	сөздік қорын	
		ұалай	заңдылықтарын	таныстыру.	молайту;	

Ұйымдаст ырылған оқу қызметтері	9.50 10.20	пайдалану керектігін меңгеру  Музыка:Көше дегі Қауіпсіздік  Мақсаты; Әнді мәтінмен мәнерлеп айтуға үйрету, ересекткермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қимылдарын орындауға уйретуҚұрал жабдықтар: Бағдаршам, жаялар өткелі тең жолмен қиылыс ,қауіпті бұрылыс,басты жол.	құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту  Дене шынықтыру Тақырыбы: «» Мақсаты:Допты екі қолымен лақтыру Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Тәтті нан» Балалармен сөйлесу Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге өзінің көз қарасын білдіруге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық тақтай дың Орындық астынан еңбектеп өту» Мақсаты:. Балаларды тура жолдың бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру Жаратылыстан у Тақырыбы: «Жау,жау,жаңбыр» Мақсаты: Суретте берілген және қоршаған ортадағы заттарды танып атай білуді үйрету.	ойлау кабілетін дамыту.  Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлкен кіші қарбыздар» Мақсаты:Жа лпақ дөңгелектер пішіндерді мүсіндей білуге үйрету	Дене шынықтыр у Тақырыбы: «Орындық астынан еңбектеп өту » Мақсаты:Ба лаларды белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру.
Серуенге дайындық.	10.20 - 10.40	жөндеуді қадағал Серуенге қызығу	І перін қадап, аяқ киім ау. Киім шкафтарын шылық туғызу; бала	таза ұстау және жи плармен жеке әңгіме	инау. елесу; серуенге	-
Серуен	10.40	Жапырақтарды Балалар назарын түсіп, жерді жылы түсінуге, жапырал аз мөлшерде түсе Табиғаттың бір құ	аңдау; серуенде бала ң түсуін бақылау жапырақтардың қызы ы көрпемен жауып ж қтардың бөліктерін а тінін, бұл көрініс же ұбылысының екінші иғат әсемдігін қабыл	ыл, сары, алтын түс атқанына аударту. атауға үйрету. Жап сл күшіне байланыс бір құбылысымен б	сті, жасыл-сары Жапырақтардын ырақтар көп мөл ты екенін атап а	ң түсу себебін шерде немесе йту.
Серуеннен	12.00		ыс шешінуін, шкафы		стыру тәртібін б	ақылау.
оралу	- 12.20		рбиелеу. Мәдени-ги			•
Түскі ас	12.20	тамақтану әдебін тағамға аудару; т	ық дағдыларды қалы сақтап, асты аз-азда сағамның атымен тап ұралдарын қолдану	н алып, шусыз жеу, ныстыру, бата айтқы	ді үйрету. балал ызуҰқыпты тама	ардың назарын ақтану
«Түскі	13.00	Балалардың тыны	іш ұйықтауына жағі	ымды жағдай орнат	y	

u u	4								
ұйқы»	15.10								
Біртіндеп	15.10								
ұйқыдан	16-10	Майтабанның алды	•						
ояту.		Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен,							
шынықты		сыртқы қырымен жүріп өту.							
		Бір қалыпта орын	Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8						
ру		рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8							
шаралары.		per.)							
Ойындар									
Бесін ас.	16.10-	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқия							
	16.40	тамақтану әдебін с	гамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назары						
			ғамның атымен таныс						
Ойындар,	16.40-	Жай қимылды	«Әдемі жолдар»	«Менің	Дид-қ ойын:	«Жол			
дербес	17.00	ойын:	Мақсаты: Ойын	көшем»	«Менің	полициясы»			
әрекет.		«Бағдаршам»	арқылы ой-өрісін,	әңгімелесу	көшем»	сюжетті рөлді			
•		Мақсаты:Түстер	есте сақтау	Мақсаты:	(Воскобович	ойынының			
		ді ажырата білуге	қабілетін дамыту.	Көше	тің	Мақсаты:Бал			
		, жолда жүру	,·	туралы	дамытушы	алар			
		ережесін есте		түсініктерін	ойындары)	ды ойналатын			
		сақтай білуге		қалыптасты	Көрнекілік:	ойынның			
		үйрету		py.	ағаштар мен	кезеңдерін			
		Impery		PJ.	бұталардың	алдын ала			
					суреттері,	жоспарлауға,			
					қылқалам,	берілген			
					сулық, су.	ойынға			
					сулық, су.	қажетті			
						· ·			
						заттарды табуға, алуан			
						түрлі			
Серуенге	17.00		реттілігін бақылау, ки	_	=	=			
дайындық.	17.00		егі олқылықтарды жөн	ндеуді қадағала	ıу. Киім шкафтар	оын таза ұстау			
	17.20	және жинау.							
		1.0	ылық туғызу; балалар						
			дау; серуенде балалар						
Серуен,	17.20	« Ақ қоян » Мақс	<b>аты</b> : Балаларды жылд	амдыққа, мық	гылыққа баулу				
қимыл —	18.50								
қозғалыс		« Қаздар » Мақса	<b>гы:</b> Балалардың музы	калық есту қаб	ілетін дамыту ж	әне қаздардың			
ойындары			тыру. Керекті құралд						
Серуеннен	17.50	Балалардың дұрыс	шешінуін, шкафқа ки	імдерін орнала	стыру тәртібін б	бақылау.			
оралу.	18.00	Жинақылыққа тәрб	биелеу. Мәдени-гигие	- налық талапта	оды орындауларі	ын қадағалау			
Балаларды	18.00	_	ты оқиғалары Ата-ана			•			
ң үйге	18.30	1,, , , , ====	, 1	,	,				
қайтуы.									
	<u> </u>	l							

# ЦИКЛОГРАММА

# ІІІ-апта (19.10.2020-23.10.2020 ж.)

#### «Балапан» ерте жас тобы

**Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақ ыты	Дүйсенбі 19.10.2020ж	Сейсенбі 20.10.2020ж	Сәрсенбі 21.10.2020ж	Бейсенбі 22.10.2020ж	Жұма 23.10.2020ж
Балалард ы қабылдау	8.00- 8.30					су, Жеке балалармен а арналған ойындар.
Ата- аналармен кеңес, әңгі мелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Қуыр куырмаш» Мақсаты:Ба лалардың ұсақ саусақ маторикасы н дамыту	«Қуыршақтар ға үй құрастырамыз » Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырайық	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңертенгі гимнастик а	8.30 9.10	Таңертеңгі ж	 аттығулар кешен	ii		
Таңғы ас	9.10- 9.40	-	_		у, асхана құралдары құрметті түсіндіру	
Ойындар, ұйымдаст	9.40	Балаларме	-	ан оқу қызметін ұ мылды ойын-жат	йымдастыруда ойн тығулар	ындар және баяу
ырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.50	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материялдар ын ұалай пайдалану керектігін	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талда және біріктіру қабілетін, кеңісті арақатынастарын ң заңдылықтарын құру, үлгіні көші іскерлігін дамыт	Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа ру шығару.	да, атын ата Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;	Балаларға сенсорлық тәрбие беру

		меңгеру				
		Музыка:Кө шедегі Қауіпсіздік Мақсаты; Әнді мәтінмен мәнерлеп айтуға үйрету, ересекткерм ен бірге ән салуға, әуенм ен бірге би қимылдарын орындауға уйретуҚұрал жабдықтар: Бағдаршам, жаялар өткелі тең жолмен қиылыс ,қауіпті бұрылыс,бас ты жол.	Дене шынықтыру Тақырыбы:  «Допты төменге лақтыру, құрсаудан еңбектеп өту» Мақсаты:Балалар ды допты алысқа лақтыру дағдыларын қалыптастыру Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы:  «Сүйікті ойыншықтар» Балалармен сөйлесу Мақсаты: Тілді көрнекіліксіз түсіну, заттарды табу және оларды суреттен тануғаүйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құ рсаудан енбектеп өту. Лентадан еңбектеп өтуМақсаты: Балаларды еңбңектеп өтуге үйрету. Сенсорика Тақырыбы: «Моншақтарды тізбектейміз» Дид ойын Мақсаты: Ұсақ қол маторикасын дамыту заттармен нәзік қиймылдар жасауды үйретуү	Суретт салу Тақырыбы: Аңдар ізі Мақтсаты: ба лаларға қағаз бетіне сұқ саусақпен нүктелі дақтар салуды үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лентадан аттап өту Қояндарша бір орында секіру» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру.
Ұйымдаст ырылған оқу қызметтер і	9.50 10.20	жөндеуді қада Серуенге қызн	мелерін қадап, аяқ ки налау. Киім шкафтары ығушылық туғызу; ба ин таңдау; серуенде ба	ын таза ұстау және лалармен жеке әң	е жинау. гімелесу; серуені	ге ойын
Серуенге дайындық	10.20 - 10.40	Бақылау Балалар назар түсіп, жерді ж түсінуге, жапы	дың түсуін бақылау ын жапырақтардың қа ылы көрпемен жауып ырақтардың бөліктеріг үсетінін, бұл көрініс х	жатқанына аудар н атауға үйрету. Ж	гу. Жапырақтард Сапырақтар көп м	ың түсу себебін өлшерде немесе
Серуен	10.40 - 12.00	. Балалардың ,	дұрыс шешінуін, шкас 1 тәрбиелеу. Мәдени-г	рқа киімдерін орн	аластыру тәртібі	н бақылау.
Серуеннен оралу	12.00	тамақтану әде	налық дағдыларды қа бін сақтап, асты аз-аз, ас құралдарын қолдан лау.	дан алып, шусыз ж	кеуді үйретуҰқы	пты тамақтану

Түскі ас  «Түскі ұйқы»  Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықт ыру шаралары	12.20 - 13.00 15.10 15.10 16-10	тамақтану әде тағамға аудар дағдыларын, а шаюды қалып Балалардың ті 1.Керуеттегі : Майтабанның Арнайы төсен сыртқы қыры Бір қалыпта	бін сақтап, асты а у; тағамның атым ас құралдарын қол тастыру. ыныш ұйықтауына жаттығулар алдын алу. ніштер үстімен жамен жүріп өту. орындыққа отыру	ы қалыптастыру; Таманан алып, шусыз ен таныстыру, бата адану дағдыларын жем жағымды жағдай о ( 2-3 минут) алаңаяқ жүру. Аяқтыру. Аяқтарын алға созу,	в жеуді үйрету. бал айтқызуҰқыпты та етілдіру. Тамақтан рнату иң ұшымен, толық у. Саусақтарын аш	галардың назарын амақтану соң ауыздарын табанмен, ту, жұмдыру. (6-8
Ойындар		тамақтану әде	бін сақтап, асты а	ы қалыптастыру; Тал з-аздан алып, шусыз		
Бесін ас.	16.10 - 16.40	Жай қимылды	«Әдемі жолдар»	ен таныстыру, бата «Менің көшем» әңгімелесу	Дид-қ ойын: «Менің	«Жол полициясы»
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	ойын: «Бағдаршам » Мақсаты:Т устерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге уйрету	Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	көшем» (Воскобовичті ң дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	сюжетті рөлді ойынының Мақсаты: Бала лар ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі
Серуенге дайындық	17.00 - 17.20	байлауды, киі және жинау. Серуенге қызы	міндегі олқылықта ығушылық туғызу	цылау, киінгенде түй арды жөндеуді қадағ и; балалармен жеке ә е балаларды әрекет	галау. Киім шкафта эңгімелесу; серуені	арын таза ұстау
Серуен, кимыл – козғалыс ойындары	17.20 18.50	« Қояным қоз	<b>ян » Мақсаты</b> : Ба	лаларды жылдамды	ққа, мықтылыққа (	баулу
Серуеннен оралу.	17.50 18.00	Жинақылыққа	а тәрбиелеу. Мәде	кафқа киімдерін орн ни-гигиеналық талаг	тарды орындаулар	рын қадағалау
Балалард ың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Балалармен,	ата-аналармен	қарым- қатынас. Б	алалардың қызы	қты оқиғалары

# ЦИКЛОГРАММА

# IV-апта (26.10.2020-30.10.2020 ж.) «Балапан» ерте жас тобы

**Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	ТЫ	26.10.2020ж	27.10.2020ж	28.10.2020ж	29.10.2020ж	30.10.2020ж
Балаларды	8.00-		ллармен қарым-қатына			
қабылдау	8.30		ис, дене қызуы мен таз	залығына көңіл бө.	лу, жағымды жағд	аи орнатуға
Ата-		арналған ойында	р.			
аналармен			TC	C	0¥	0-6
кеңес,әңгім		«Қуыр қуыр	«Қуыршақтарғ	Саусақ	Ойын	Отбасы
елесу.		құырмаш»	аүй	жаттығу.	«Кімнің	мүшелерін
_		Мақсаты:Балал	құрастырамыз»	Құстар қанат	заттары?»	ата: Отбасы
Ойындар		ардың ұсақ	Балалар бәріміз	қағады	(жақын	мүшелерін
(үстел үсті,		саусақ	құыршаққа үй	Құстар ұшып	адамдарының	айта отырып
саусақ және		маторикасын	құрастырайық	барады,	заттарын	балаларға
т.б.)		дамыту		Көкте қанат	анықтау);	суреттерін
				қағады.	Суретті	көрсету.
				Барлық	кітапшаларды	
				құстар	бояу, пазлдар,	
				қосылып, Шиқ-шиқ деп	мозаика және т.б.	
					1.0.	
				эн салады.		
Таңертенгі гимнастика	8.30 9.10	Таңертеңгі жат	тығулар кешені			
	9.10-	T:				
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұста мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру.				
	9.40	мәдениетін қалы	ыптастыру және сақт	ауАсқа деген құ	рмстт түсіндіру.	
Ойгилар						an waya fagy
Ойындар,	9.40-		ымдастырылған оқу	у қызметін ұйымд	цастыруда ойынд	ар және баяу
ұйымдасты		Балалармен ұй	ымдастырылған оқу қимылді	қызметін ұйымды ойын-жаттығу.	цастыруда ойынд пар	
ұйымдасты рылған	9.40-	Балалармен ұй <b>Құрылыс</b>	ымдастырылған оқу қимылді «Бағдаршамды	у қызметін ұйымды ойын-жаттығу.  «Жолаушыла	дастыруда ойынд пар «Танып ал да	а, «Қажетті
ұйымдасты рылған оқу	9.40-	Балалармен ұй Құрылыс ойыны:	ымдастырылған оқу қимылді «Бағдаршамды құрастыр»	у қызметін ұйымды ойын-жаттығу.  «Жолаушыла р»	цастыруда ойынд пар «Танып ал да атын ата»	а, «Қажетті түсті тап»
ұйымдасты рылған оқу қызметіне	9.40-	Балалармен ұй Құрылыс ойыны: «Менің	ымдастырылған оқу қимылді «Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау	у қызметін ұйымды ойын-жаттығу. «Жолаушыла р» Мақсаты:	цастыруда ойынд пар «Танып ал да атын ата» Мақсаты: жо	а, «Қажетті түсті тап» л ойыны
ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	9.40-	Балалармен ұй Құрылыс ойыны: «Менің көшем»	іымдастырылған оқу қимылді «Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру	кызметін ұйымды ойын-жаттығу. «Жолаушыла р» Мақсаты: Балалардың	дастыруда ойынд пар  «Танып ал да атын ата»  Мақсаты: жо белгілерінің	а, «Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға
ұйымдасты рылған оқу қызметіне	9.40-	Балалармен ұй Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты:	іымдастырылған оқу қимылді «Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік	кызметін ұйымды ойын-жаттығу: «Жолаушыла р» Мақсаты: Балалардың көңілднрін	цастыруда ойынд пар  «Танып ал да атын ата»  Максаты: жо белгілерінің атын атауға	я, «Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық
ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	9.40-	Балалармен ұй Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың	іымдастырылған оқу қимылді «Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарын	кызметін ұйымды ойын-жаттығу. «Жолаушыла р» Мақсаты: Балалардың көңілднрін көтеріп	дастыруда ойынд пар  «Танып ал да атын ата»  Максаты: жо белгілерінің атын атауға жаттықтыру;	а, «Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие
ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	9.40-	Балалармен ұй <b>Құрылыс</b> ойыны: «Менің көшем»  Мақсаты: балалардың ой-қиялын	іымдастырылған оқу қимылді «Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарын ың	кызметін ұйымды ойын-жаттығу. «Жолаушыла р» Мақсаты: Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа	дастыруда ойынд пар  «Танып ал да атын ата»  Максаты: жо белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын	л, «Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	9.40-	Балалармен ұй Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту,	іымдастырылған оқу қимылді «Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарын ың заңдылықтарын	у қызметін ұйымды ойын-жаттығу. «Жолаушыла р» Мақсаты: Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару.	цастыруда ойынд пар  «Танып ал да атын ата»  Максаты: жо белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойла	л, «Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	9.40-	Балалармен ұй Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс	іымдастырылған оқу қимылді «Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарын ың заңдылықтарын құру, үлгіні	у қызметін ұйымды ойын-жаттығу. «Жолаушыла р» Мақсаты: Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа	дастыруда ойынд пар  «Танып ал да атын ата»  Мақсаты: жо белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойла қабілетін	л, «Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	9.40-	Балалармен ұй Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту,	іымдастырылған оқу қимылді «Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарын ың заңдылықтарын	у қызметін ұйымды ойын-жаттығу. «Жолаушыла р» Мақсаты: Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару.	цастыруда ойынд пар  «Танып ал да атын ата»  Максаты: жо белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойла	л, «Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру

		керектігін меңгеру				
Ұйымдаст ырылған оқу қызметтері	9.50 10.20	Музыка Тақырыбы: Кел билейік Мақсаты: Балаларға ән арқылы қуана білуге уйрету. Әнді көңілді .ынталы жеткізуге білуге дағдыландыр у. Би арқылы музыкаға қызығушылығ ын арттыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқанның астынан еңбектеп өту» Мақсаты:Балала рды еңбектеп өту арқылы дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Тілді көрнекіліксіз түсіну, заттарды табу және оларды суреттен тануғаүйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы:Би іктіктен секіру 10-15 смМақсаты:Ба лаларды еңбектеп өтуге үйрету. Жаратылыс тану Тақырыбы: «Саңырау құлақтар» Мақсаты:Ұсақ қол маторикасын дамыту заттармен нәзік қиймылдар жасауды	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қызанақ» Мақтсаты:бал аларға қағаз бетіне сұқ саусақпен нүктелі дақтар салуды үйрету.	Дене шынықт ыру Тақырыб ы: «Белгіленг ен жерге дейін еңбектеу» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша тоқтай білуге жаттықты ру.
Серуенге дайындық.	10.20- 10.40		елерін қадап, аяқ ки жөндеуді қадағалау.			инау.
Серуен	10.40- 12.00	Бақылау Балалар назары жерге түсіп, же	<b>ың түсуін бақылау</b> н жапырақтардың қы рді жылы көрпемен : сінуге, жапырақтард:	жауып жатқанына	аударту. Жапыран	
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың дұр	рыс шешінуін, шкафі гәрбиелеу. Мәдени-г	ка киімдерін орнал	астыру тәртібін б	
Түскі ас	12.20- 13.00	Мәдени-гигиен жуынуды, тама үйретуҰқыпты	алық дағдыларды қа қтану әдебін сақтап, тамақтану дағдылар ıқтан соң ауыздарын	асты аз-аздан алы ын, ас құралдарын	п, шусыз жеуді қолдану дағдыла	
«Түскі ұйқы»	13.10 15.10	Балалардың ты	ныш ұйықтауына жа	ғымды жағдай орн	пату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықты ру шаралары. Ойындар	15.10- 16-10	1. Керуеттегі ж Майтабанның а Арнайы төсені сыртқы қырыме	лдын алу. штер үстімен жалаң	( 2-3 минут) аяқ жүру. Аяқтың	 ұшымен, толық та	абанмен,
Бесін ас.	16.10- 16.40		алық дағдыларды қа. қтану әдебін сақтап,	1 .		

		балалардың наза	рын тағамға аудару	; тағамның атыме	ен таныстыру, б	ата		
Ойындар,	16.40-	Жай	«Әдемі жолдар»	«Менің	Дид-қ	«Жол		
дербес	17.00	қимылды	Мақсаты: Ойын	көшем»	ойын:	полициясы		
әрекет.		ойын:	арқылы ой-	әңгімелесу	«Менің	» сюжетті		
-		«Бағдаршам»	өрісін, есте	Мақсаты:	көшем»	рөлді		
		Мақсаты:Түст	сақтау қабілетін	Көше туралы	(Воскобови	ойынының		
		ерді ажырата	дамыту.	түсініктерін	чтің	Мақсаты:Ба		
		білуге, жолда	-	қалыптастыру.	дамытушы	лалар		
		жүру ережесін			ойындары)	ды		
		есте сақтай			Көрнекілік:	ойналатын		
		білуге үйрету			ағаштар мен	ойынның		
					бұталардың	кезеңдерін		
					суреттері,	алдын ала		
					қылқалам,	жоспарлауға		
					сулық, су.	, берілген		
						ойынға		
						қажетті		
						заттарды		
						табуға,		
						алуан түрлі		
Серуенге	17.00-		алардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің					
дайындық.	17.20		, киіміндегі олқылы	қтарды жөндеуді	қадағалау. Киім	і шкафтарын		
		таза ұстау және х						
		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын						
			гаңдау; серуенде ба.					
Серуен,	17.20-	« Қояным қоян	» <b>Мақсаты</b> : Балала	арды жылдамдықк	а, мықтылыққа	баулу		
қимыл —	18.50							
қозғалыс								
ойындары								
Серуеннен	17.50- 18.00		ыс шешінуін, шкафі					
оралу.	18.00		рбиелеу. Мәдени-г	игиеналық талапта	арды орындаула	арын		
	1	қадағалау						
Балаларды	18.00	<u> </u>	а-аналармен қары	ым- қатынас. Бал	іалардың қызы	ықты		
ң үйге	18.30	оқиғалары						
қайтуы.								

# ЦИКЛОГРАММА

#### І-апта (2.11.2020-6.11.2020 ж.)

#### «Балапан» ерте жас тобы

**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	ыты	2.11.2020ж	3.11.2020ж	4.11.2020ж	5.11.2020ж	6.11.2020ж
Балаларды	8.00-	Тәрбиешінің ба	лалармен қарым-қаті	ынасы: Ата-аналармен	жеке эңгімелесу,	Жеке
қабылдау	8.30		мыс, дене қызуы мен			
Ата-		таза	лығына көңіл бөлу, ж	ағымды жағдай орнат	уға арналған ойы	ндар.
аналармен			T		1	1
кеңес,әңгім		«Қуыр	«Қуыршақтарғ	Саусақ жаттығу.	Ойын	Отбасы
елесу.		қуыр	а үй	Құстар қанат	«Кімнің	мүшелерін
•		қуырмаш»	құрастырамыз»	қағады	заттары?»	ата: Отбасы
Ойындар		Мақсаты:Ба	Балалар бәріміз	Құстар ұшып	(жақын	мүшелерін
(үстел үсті,		лалардың	құыршаққа үй	барады,	адамдарыны	айта отырыг
саусақ және		ұсақ саусақ	құрастырайық	Көкте қанат	ң заттарын	балаларға
т.б.)		маторикасы		қағады.	анықтау);	суреттерін
,		ндамыту		Барлық құстар	Суретті	көрсету.
				қосылып,	кітапшалард	
				Шиқ-шиқ деп ән	ы бояу,	
				салады.	пазлдар,	
					мозаика	
					және т.б.	
Таңертенгі	8.30	Таңертеңгі ж	аттығулар кешені			
гимнастика	9.10					
Таңғы ас	9.10-	Тамақты төкп	ей шашпай жеу, үс	телде отыру, тамақт	ану, асхана құра	лдарын дұрыс
	9.40		етін қалыптастыру х			
Ойындар,	9.40	Балалармен	<u> </u>	оқу қызметін ұйымд	астырула ойынд	ар және баяу
ұйымдасты	_	1		ілды ойын-жаттығул		ı J
рылған	9.50			•	1	
оку		Құрылыс	«Бағдаршамды	«Жолаушылаг	» «Танып ал	«Қажетті
<b>кызметіне</b>		ойыны::	құрастыр»	Мақсаты:	да, атын	түсті тап»
(ҰОҚ)		«Менің	Мақсаты: Талдау		ата»	ойыны
дайындық		көшем»	және біріктіру	көңілднрін	Мақсаты:	Балаларға
		Мақсаты:	қабілетін, кеңістік	-		сенсорлық
		балалардың	арақатынастарыны	-	белгілеріні	тәрбие беру
		ой-қиялын	заңдылықтарын	Саяхатқа	ң атын	
		дамыту,	құру, үлгіні көшір	· ·	атауға	
		құрылыс	іскерлігін дамыту	-   -	жаттықтыр	
		материялдар		таныстыру.	у; сөздік	
		ын ұалай		J.	қорын	

		пайдалану			молайту;			
		керектігін			ойлау			
		меңгеру			қабілетін дамыту.			
Ұйымдаст	9.50	Музыка	Дене шынықтыру	Дене	Сурет	Дене		
ырылған	10.20	Тақырыбы:«	Тақырыбы: «Белгіле	шынықтыру	салу	шынықтыр		
оку		Алтын куз»	нген жерге дейін	Тақырыбы:Доп	Тақырыб	y		
қызметтері		7 5115111 11,75	еңбектеу допты	ты алысқа	ы: «Әжеме	тақырыбы:		
-		Мақсаты:	алысқа лақтыру»	лақтыру, шағын	орамал»	«Шағын		
		Әнді	Мақсаты:Балалард	саты бойымен	Мақсаты:	саты		
		бірқалыпты	ы еңбектеу	Мақсаты:Балал	Қағаз	бойымен		
		табиғи	дағдыларын	арға допты	бетіне бояу	жоғары		
		дауыспен	қалыптастыру.Доп	лақтыруды және	жағылған	төмен		
		мәнерлеп	лақтыруды үйрету.	ұстауды үйрету.	алақанды	өрмелеу		
		айтуға	Сөйлеуді дамыту:	Сенсорика	басу	үстелдің		
		уйрету.	Тақырыбы: «Бұл	Тақырыбы:	арқылы	астынан		
		Лирикалық	мен» Балалармен	«Тұғырдағы	бейнелеуге	төрт тағандап		
		шығарманы	сөйлесу Мақсаты:Өзінің	сақиналар» Үстел үсті ойын	уйрету.	еңбектеп		
		қабылдап сезіну,сипат	дене мүшелерін	<b>Мақсаты:</b> Екі		өту»		
		тай білуге	ажыратып атай	үш сақинадан		Мақсаты:		
		баулу.	білуге үйрету	тұратын		Балаларды		
		Музыкаға	бас,көз,құлақ,қол,аяқ	пирамидаға		саты		
		сәйкес	.Ересектердің	сақиналардыбел		бойыменжоғ		
		қимылдап	нұсқаулары мен	гілі бір		ары төмен		
		билеуге	өтініштерін	ізділікпен		өрмелеу		
		уйрету	орындау.	жинастыруға		дағдыларын		
				үйрету.		қалыптастыр		
						у.		
	10.20	Киінгенде түй	<u>।</u> мелерін қадап, киімінде	І ерді жөндеуді қадағ	<u>।</u> алау. Киім шк	і :афтарын таза		
Серуенге	-	ұстау және жи		1	J	1 1		
дайындық.	10.40	Серуенге қызн	ығушылық туғызу; бала	алармен жеке әңгім	елесу; серуенг	е ойын		
		материалдары	н таңдау; серуенде бала	ларды әрекет етуге	ынталандыру	<b>7.</b>		
Серуен	10.40		дың түсуін бақылау					
	12.00	Бақылау				_		
	12.00		ын жапырақтардың қыз					
			серді жылы көрпемен жа					
			те, жапырақтардың бөл несе аз мөлшерде түсеті:					
			иесе аз мөлшерде түсетт Гиғаттың бір құбылысы					
			өруді үйрету; күзгі таби					
Серуеннен	12.00		ұрыс шешінуін, шкафқа					
оралу	-							
	12.20	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият						
Түскі ас	12.20 13.10							
	2.20		ақтану әдебін сақтап, а азарын тағамға аудару ;					
		-	азарын тағамға аудару ; гы тамақтану дағдыларі					
		_	гы тамақтану дағдыларг иақтан соң ауыздарын п		олдапу дағды	марыт		
«Түскі	13.10		дарында жату,қалын ки					
«Түскі ұйқы»	15.10	33 1300k opan						
1 1	1	l						

Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықты ру шаралары. Ойындар	15.10 - 16.10	Майтабанның Арнайы төсен сыртқы қырын Бір қалыпта (6-8 рет.) Бір қ (6-8 рет.) Бір қалыпта о	1. <b>Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут) <b>Майтабанның алдын алу.</b> Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр гүрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)							
Бесін ас.	16.10 - 16.40	жуынуды, там	сналық дағдыларды пақтану әдебін сақта азарын тағамға ауда	п, асты аз-аздан а	лып, шусыз жеуді					
Ойындар, дербес эрекет.	16.40 - 17.00	жай кимылды ойын: «Бағдаршам » Мақсаты:Т үстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ойөрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Менің көшем» эңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичті ң дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының Мақсаты:Бал алар ды ойналатын ойынның кезендерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі				
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20		иіну реттілігін бақы ды, киімінді жөндеу							
	17.00	Серуенге қызі материалдары	ығушылық туғызу; пн таңдау; серуенде	балаларды әрекет	етуге ынталанды	oy.				
Серуен, кимыл – козғалыс ойындары	17.20 - 18.50	« Қаздар » М қаздардың тір сылдырмақ).	« Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе							
Серуеннен оралу. Балаларды ң үйге қайтуы.	17.50 - 18.00 18.30	Жинақылыққа								

# ЦИКЛОГРАММА

#### II-апта (9.11.2020-13.11.2020 ж.)

#### «Балапан» ерте жас тобы

**Өтпелі тақырып:**«Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақы ты	Дүйсенбі 9.11.2020ж	Сейсенбі 10.11.2020ж	Сәрсенбі 11.11.2020ж		ейсенбі 1.2020ж	Жұма 13.11.2020ж	
Балаларды	8.00-		алармен қарым-қатына					
ралаларды қабылдау	8.30		ылармен қарым-қатына ыс, дене қызуы мен	сы. Ата-аналармен	MCKC .	эці імслесу,	MCKC	
қарылдау Ата-	0.50	1 1	ығына көңіл бөлу, жағы	млы жағлай орнату	уға а <b>р</b> н	алған ойы	нлар.	
		1000011	ar birin resqui e evij, armi bi	magar muram opiur,	)		-A-P.	
аналармен кеңес,әңгім		«Қуыр-қуыр	«Қуыршақтарға	Саусақ	Ойь	JH	Отбасы	
*		,қуырмаш»	үй	жаттығу.		инің	мүшелерін	
елесу.		Мақсаты:Бала	құрастырамыз»	Құстар қанат		ары?»	ата: Отбасы	
Ойындар		лардың ұсақ	Балалар бәріміз	қағады	(жак	-	мүшелерін	
(үстел үсті,		саусақ	құыршаққа үй	Құстар ұшып	`	идарыны	айта отырып	
саусақ және		маторикасынд	құрастырайық	барады,		гтарын	балаларға	
т.б.)		амыту	-,Trr,	Көкте қанат		қтау);	суреттерін	
1.0.)				қағады.	Суре	• / .	көрсету.	
				Барлық құстар		пшалард	1 2	
				қосылып,	ы бо	-		
				Шиқ-шиқ деп	пазл	•		
				эн салады.	моза	- ·		
				, ,	және	е т.б.		
Таңертенгі гимнастика	8.30 9.10	Таңертеңгі жа	Таңертеңгі жаттығулар кешені					
	9.10-	Томокти токно	й шашпай жеу, үстел	TO OTHER TOMORTO	HIV 00	VOIIO INIMO		
Таңғы ас	9.40		• •	- •	іну, ас	хана құра	лдарын дұрыс	
	7.40	ұстау мәдение	гін қалыптастыру жән	е сақтау.				
Ойындар,	9.40-	Балалармен ұ	йымдастырылған оқу	қызметін ұйымда	астыру	уда ойынд	ар және баяу	
ұйымдасты	9.50			ы ойын-жаттығула				
рылған		Құрылыс	«Бағдаршамды	«Жолаушыла	p»	«Танып а	л «Қажетті	
оку		ойыны::	құрастыр»	Мақсаты:		да, атын	түсті	
қызметіне		«Менің	Мақсаты: Талдау	Балалардың		ата»	тап»	
(ҰОҚ)		көшем»	және біріктіру	көңілднрін		Мақсаты	: ойыны	
дайындық		Мақсаты:	қабілетін, кеңістік	көтеріп саяхаті		жол	Балаларға	
		балалардың	арақатынастарының	шығару. Саяха	тқа	белгілерін	і сенсорлы	
		ой-қиялын	заңдылықтарын	баратын көлік		ң атын	қ тәрбие	
		дамыту,	құру, үлгіні көшіру	түрлерімен		атауға	беру	
		құрылыс	іскерлігін дамыту	таныстыру.		жаттықты	р	
		материялдар				у; сөздік		
		ынұалай				қорын		
		пайдалану				молайту;		

Ұйымдаст ырылған       9.50 10.20       Музыка Тақырыбы: Дұрыс       Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты алысқа       Дене шынықтыру Тақырыбы:			керектігін			ойлау			
Уйымдаст ырылғал оқу кызметтері         9.50 (дрыс тақырыбы: Дүрыс тақыры тақыры тақыры тақыры: Дүрыс тақыры тақыры тақыры тақыры тақыры тақыры тақыры тақыры тақыр; серуенде балаларды әрекет етуге ықызығушылық туғызу; балалармен жеке оңгімес-у; серуенге ойын жәгер түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқынын аударту. Жапырақтарын түреу себебін түсінуге, жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқынын аударту. Жапырақтарын түсу себебін түсінуге, жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтарын түсу себебін түсінуге, жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтарын түсу себебін түсінуге, жапырақтарын байланыстын екенін атап айту. Табигаттын бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланыстын кенін бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланыстын кенін бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланыстын қақыры қарыны тақыры түрету, жапырақтары түрету, жапырақтары түрету жапырақтары түрету жары түрету, жапырақтары түрету, жапырақтақыры тұрыс жары тұрыс жары						_			
10.20						дамыту.			
Подоровного поку кызметтері   Подоровна на правовов даррые на правовов дарумендер на правовов даруже	Ұйымдаст		Музыка	Дене шынықтыру	Дене	Мүсіндеу	Дене		
Такырыбы   Пактыру, пактыру, пактыру, пактыру, пактыру, пактыру, пактыру, пактыру, пактыру, пактыруы, пактыру, пактыруы, пактыру, пактыры, пактыру, пактыры, пактыру, пактыры, па	ырылған	10.20	Тақырыбы:		шынықтыру	Тақырыб	шынықт		
Дэрүмендер Мақсаты: Музыкадағы обындарды актыруды үйрету Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Сейлеуді дамырата білуге уйрету. Такырыбі: «Шалқан ертегісі» үстел үсті театры Мақсаты: Жабайы жануарлары білуге үйрету. Дағдыларып қалыптастыру. Сейлеуді дамынту: Такырыбі: «Шалқан ертегісі» үстел үсті театры Мақсаты: Жабайы жануарлары білуге үйрету. Дағдыларып қалыптастыру. Сейлеуді дамынту: Такырыбі: «Жабайы жануарлары» максаты: Жабайы жануарлары суреттерден тануға үйрету. Дағдыларып қалыптастыру. Ергегі кейіпкерлерінің әрекетіпеэмоцноналд ы көңіл күйін білдіруге үйрету. Такырыбі қалыптастыру. Ергегі кейіпкерлерінің әрекетіпеэмоцноналд ы көңіл күйін білдіруге үйрету. Такырыбі қалыптастыру дағдыларын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге обын жатериалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Капырактардың қызыл, сары, алтын түсті, жасып-сары болып жерге түсіп, жерді жылы корпемен жауып жатканыпа аударту. Жапырактардың молшерде немесе аз молшерде түсетінін, бұл көрініс жатқарға рейн молшерде пемесе аз молшерде түсетінін, бұл көрініс жатқарға рейн молшерде пемесе аз молшерде түсетінін, бұл көрініс жатқарға уйрету. Жапырактардың кызыл, сары, алтын түсті, жасып-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқаныпа аударту. Жапырактардың молшерде пемесе аз молшерде түсетінін, бұл көрініс жа құйрету. Жапырактардың секенін атапа айту. Табиғаттың бір құбылысымын екінші бір құбылысымын өзара байланысын көрулі үйрету; кузіт табиғат а секційін қабылдауға үйрету. Жапырактарды қалағатары орындауларын жанағатары орындауларын жанағатары орындауларын қалағатары орында	оку		Дұрыс	« Допты алысқа	<b>Тақырыбы:</b> Тақта	ы: «Қар	ыру		
Дәрумендер Мақсаты: Мұзыкадағы обинслерді ажыратуға уйрету. Әнні ң ширақ сергек, сабырлы опилатын ажырата білуге уйрсту. Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» үстел үсті театры Мақсаты: Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» үстел үсті театры Мақсаты: Жабайы жануарлар» мәсениеннен, түсіну дағдыларып қалыптастыру. Ергегі кейіпкерлерінің әрекетінеэмоционалды ы көніл күйін обілдіруге үйрету.    Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» мәсениеннен, түсіну дағдыларып қалыптастыру. Ергегі кейіпкерлерінің әрекетінеэмоционалды ы көніл күйін обілдіруге үйрету.   Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» мәсениеннен, түсіну дағдыларып қалыптастыру. Ергегі кейіпкерлерінің әрекетінеэмоционалды ы көніл күйін обілдіруге үйрету.   Тақырыбы: «Жабайы жануарлары» мәсениеннен, түсіну дағдыларып қалыптастыру. Ергегі кейіпкерлерінің әрекетінеэмоционалды ы көніл күйін обілдіруге үйрету.   Тақырыбы: «Жабайы жануарлары» мәсениеннен, түсіну дағдыларып қалыптастыру. Ергегі кейіпкерлерінің әрекетінезмоционалды ы көніл күйін обілдіруге үйрету.   Тақыратырын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ыпталандыру.   Тақыратырын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ыпталандыру.   Тақыратырын таңдау; серуенде балалардын әрекет етуге ыпталандыру. Жапырактардың кызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп; жерді жылы көрпемен жауып жатқаныпа аударту. Жапырактардың молшерде пемесе аз молшерде түсетінін, бұл көрініе жел күшіне байланысты скеніп атапа айту. Табигаттың бір құбылысышың скішпі бір құбылысымен озара байланысын көрулу і үйрету; куаті табиғат асемдігін кабылдауға үйрету.   Тақыратырын таңдау адынын қаратырын қыруа уйрету; куаті табиғат асемдігін кабылдауға үйрету. Жапырактардын кадағаларын каратырын көрулу і үйрету; куаті табиғат асемдігін кабылдауға үйрету. Жапырактарын оралуа тәрібій бақылау. Жалағалары орандауларын қалағатары орындауларын жалағаныры орындауларын қалағатары орын	қызметтері		тамақтану		йшадан аттап өту	түйірлері»	Тақырыб		
Мақсаты: Музыкадағы бейнелерді ажыратуға уйрету. Әнні н ширақ сергек, сабырлы сиптыш ажырата білуге уйрету. Осойлеулі дамыту: Тақырыбы: «Мақсаты: Тақырыбы: «Долты дақырыры сыптыты ажырата білуге уйрету. Разарын қалыптастыру. Сенорика Тақырыбы: «Мабайы жануарлары қесеті үсті театры Максаты: Тақырыбы: «Жабайы жануарлары қесеті үсті театры Максаты: Тақырыбы: «Жабайы жануарлары» ды көңіл күйін әрекстіпеэмоционалд ы көңіл күйін әрекстіпеэмоционалд ы көңіл күйін әрекстіпеэмоционалд ы көңіл күйін білдіруге үйрету. Регеті кейіпкерлерінің әрекстіпеэмоционалд ы көңіл күйін білдіруге үйрету. Регеті кейіпкерлерінің арасына таза ұстау және жинау. Серуенге қазығынылық тұғызу; балалармы әрекет етуге ынталандыру. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармы әрекет етуге ынталандыру. Жалырактарын таңау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жалырактарын түсу себейі түсінуге, жалырактардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрнемен жауып жатқыным аударту. Жапырактар көп молшерде пемесе аз молшерде түсетінін, бұл көрініе жата айту. Табиғаттың бір қубылысының екініпі бір құбылысымен өзара байланысын көрулі үйрету, кузгі табиғат әсемірін атауға үйрету. Жапырактар көп молшерде пемесе аз молшерде түсетінін, бұл көрініе жата құлін бабылдыуға үйрету. Жапырактар көп молшерде пемесе аз молшерде түсетінін, бұл көрінін жарақ үйрету. Жапырактары көркінін атауға үйрету. Жапырактар көп молшерде пемесе аз молшерде түсетінін, бұл көрінін жабылдауға үйрету. Жапырактары көркінін кабылдауға үйрету. Жапырактары көркінін кабылдауға үйрету. Жапырактары көркінін кабылдауға үйрету. Жапырактары түсінін кабылдауға үйрету. Жапырактар көп молшерде түсетінін, бұл көрінін атауға үйрету. Жапырактар көп молшерде түсетінін, бұл көрінін атауға үйрету. Жапырактар көп молшерде түсетінін, бұл көрінін атауға уйрету. Жапырактар көп молшерде түсетінін, бұл көрінін атауға уйрету. Жапырактар көп молшерде түсетінін, бұл көрінін атауға уйрету. Жапырактар көп молшерде түсетінін қарақынын көп			· · ·	Тактайшадан аттап		i i			
Музыкадағы бейнелерді ажыратуға уйрету. Әшпі і ширақ сергек, сабырлы сипатын ажыратуға уйрету. Нақырата білуге уйрету. Тақырабы: «Жабайы жануарларын қалыптастыру. Ететі кейіпкерлерінің әрекетінеэмоционалды көніл күйін білдіруге үйрету. Нақырыбы: «Жабайы жануарларын қалыптастыру. Ететі кейіпкерлерінің әрекетінеэмоционалды көніл күйін білдіруге үйрету. Нақырыбы: «Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге обын жагериалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен атауа үстау және жаныра таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен атауа үстау және жанары таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен тануа уйрету. Жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары балып жерге түсін қеруі жылы кортемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардын қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары балып жерге түсіп, жерді жылы көрнемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардын түсуе себебін түсінуге, жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары балыпысын көруі түсінусе, жапырақтардың быліктерін атауға үйрету. Жапырақтардын түсуе себебін түсінусе, жапырақтардың быліктерін атауға үйрету. Жапырақтардын көруі үйрету, күзі табитат сесмелігін кабылдаута үйрету. Жапырақтардын көрді үйрету, күзі табитат сесмелігін кабылдаута үйрету. Жапырақтардын қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары балыпысының секенін атап айту. Табитаттың бір құбылысының секінін бір құбылысымен озара байланысын көруді үйрету; күзі табитат сесмелігін кабылдаута үйрету. Жапырақтардын қызылың қызылықа тарабигаусының секінін бір құбылысымен озара байланысын көруді үйрету, күзі табитат сесмелігін кабылдаута үйрету. Жапырақтардын қалантарды орындауларын калантарды орындауларын калантатару; Тамақтану адында мұқият				1	<del>-</del>	Үлкен кіші			
Пактыруды үйрету						ермексазда	тәрбиешіг		
Валаларды сңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Сойгеуді дамыту: Такырыбы: «Палкан ергетіс» қабырлы сипатын ажырата білуге уйрету. "Такырыбы: «Палкан ергетіс» қабыры ажырата білуге уйрету. "Такырыбы: «Палкан ергетіс» қазырыбы: «Палкан ергетіс» қазырыбы: «Палкан ергетіс» қазырыбы: «Кабайы жатуарлар» Максаты: "Түрлері аркылы "Тыңдау жануарлар» Максаты: "Жабайы жатуарларды қалыптастыру. Ергеті кейіпкерлерінің әрекетіне-моңионалды коңілі күйіп білдіруге үйрету. "Кімі пікарын қалыптастыру. Ергеті кейіпкерлерінің әрекетіне-моңионалды коңілі күйіп білдіруге үйрету. "Кімі пікарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызынушылық тутуызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенге балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жәрге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атаута үйрету. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін жауп жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін татаута үйрету. Жапырақтардың обліктерін кауп жәрініс жел күшіне байланысты екені атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысты байланысты көрді үйрету; қузгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.  Серуешен оралу 12.00 Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібіп бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәденн-гигиеналық талаптарды орындауларын жадағалау			_		Мақсаты:Балалар	н алақан	e		
уйрету. Онні н ширақ сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге уйрету.   Тақырыбы:			_	-		-			
Напрак сергек, сабырлы септеть нажирата білуге утрлері аркылы жатығу уйрету.   Такырыбы: «Шалқан ертегісі» үстел үсті театры максаты: тақырыбы: «Жабайы жануарлар» максаты: тындау жагынгімен, түсіну дағыларын қалыптастыру.Ертегі кейіпкерлерінің әрекетінеэмоционалды көніл күйін білдіруге үйрету.   Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын калыптастыру және жинау.   Серуенге дайындык.   Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.   Серуенге кызығушылық туғызу; балаларын жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балалары әрекет етуге ынталандыру.   Серуен қадағаларын тандау; серуенде балалары әрекет етуге ынталандыру.   Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.   Серуенге қызығушылық туғызу; балалары әрекет етуге ынталандыру.   Серуенге қызығушылық туғызу; балалары әрекет етуге ынталандыру.   Серуенге қызығушылық туғызу; балалары әрекет етуге ынталандыру.   Киінгенде түсінуге, жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтардың мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екіппі бір құбылысының қадағалар.   Кинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-тигиеналық талаптарды орыпдауларын кадағалар.				_		· ·			
10.20			ң ширақ	1		1	-		
10.20			сергек,		_	_	-		
10.20			сабырлы	_	_				
Подорите дайындык.   Подорите дайындык дегуренте дайындык дуренте дайындык дегуренте дайын дегурен дайын дегуренте дайын дегуренте дайын дегуренте дайын дегуренте дайын дегуренте дайын дегуренте дайын дайын дегуренте дайын дегуренте дайын дайын дегуренте дайын дайын дайын дегуренте дайын			сипатын	_		үирету.	_		
10.20			_				мақсаты		
Тыңдау жануарларды суреттерден доппенты лақтыру дағдыларын қалыптастыру.Ертегі кейіпкерлерінің әрекетінезмоционалды көніл күйін білдіруге үйрету.  Серуенге дайындык.  Серуен 10.40 Таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Серуен 10.40 Таза ұстау және жинау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Жапырақтардың түсуін бақылау Бақылау Бақылау Бақылау Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; құзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.  Серуениен оралу 12.20 Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жадағалау  Тускі ас 12.20 Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият			_	_ <del>-</del>	1		Бононови		
Мәдениетімен, түсіну дағдыларын калыптастыру, Ертегі кейіпкерлерінің әрекетінеэмоционалды көніл күйін білдіруге үйрету.   Киінгенде түймелерін кадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге кызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.   Канырақтардың түсуін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтардың сененін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемігіні қабылдауға үйрету. Жанырақтар көп байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемігіні қабылдауға үйрету. Жанырақтардың қадағалау (12.20) Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият			уйрету.				_		
Дағдыларын калыптастыру.Ертегі кейіпкерлерінің әрекетінеэмоционалды көңіл күйін білдіруге үйрету.   Тануға үйрету.   Тануға үйрету.   Дағдыларын калыптастыру. Есруенге дайындық.   Киінгенде түймелерін кадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.   Серуен кызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.   Жапырақтардың түсуін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін акылысынын бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.   Серуеннен оралу   12.00- Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау   Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият				<u> </u>					
Тускі ас   12.20   Калыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің әрекетінеэмоционалды көңіл күйін білдіруге үйрету.   Дағдыларын қалыптастыру. Тамақтарды қалыптастыру. Серуенге дайындық.   10.20- 10.40   Таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.   Серуен 10.40- 12.00   Жапырақтардың түсуін бақылау Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтардың екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.   Серуеннен оралу   12.00- 12.20   Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау   Мәдени-гигиеналық қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият									
Тускі ас   12.20   Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.   Жапырақтардың түсуін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырактардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырактардың орындауларын қадағалау Жинақылыққа тәрбислеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Жинақылыққа тәрбислеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				-	Tunyia Impery.				
10.20- 10.40   10.40- 12.00   10.40- 12.00   Балалардың жалырақтардың калырақтардың қалырақтардың қалырақтардың қалырақтардың қалырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсуін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтардың көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.    12.00							_		
10.20- 10.40   Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.    10.40- 12.00   Калырақтардың түсуін бақылау Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.    12.00- 12.20   Тұстардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау    Түскі ас   12.20   Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият									
Серуенге дайындык.  Серуенге дайындык.  Серуен 10.40  Таза ұстау және жинау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Капырақтардың түсуін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.  Серуеннен оралу  Түскі ас  12.20  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият				_					
Серуенге дайындық.       10.20- 10.40       Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге кызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.         Серуен       10.40- 12.00       Жапырақтардың түсуін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.         Серуениен оралу       12.00- 12.20       Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау         Түскі ас       12.20       Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият				_					
Серуенге дайындық.       10.40       таза ұстау және жинау.       Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.         Серуен       10.40-12.00       Жапырақтардың түсуін бақылау Бақылау       Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.         Серуеннен оралу       12.00-12.20       Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау         Түскі ас       12.20       Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият									
Серуен 10.40- 12.00 Жапырақтардың түсуін бақылау Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтардың секенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.  Серуеннен оралу  12.20 Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау  Түскі ас  12.20 Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият			Киінгенде түй	мелерін қадап, киімінде	ерді жөндеуді қадаға.	лау. Киім шка	фтарын		
Серуен  10.40- 12.00  Капырақтардың түсуін бақылау Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.  Серуеннен оралу  12.00- 12.20  Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау  Түскі ас  12.20  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият	1 0	10.40	1 7	•					
Серуен       10.40-12.00       Жапырақтардың түсуін бақылау         Бақылау       Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.         Серуеннен оралу       12.00-12.20         Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау         Түскі ас       12.20         Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият	дайындық.		1 0		1		ойын		
Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.  Серуеннен оралу  12.20 Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау  Тұскі ас  12.20 Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият		10.10			аларды әрекет етуге н	ынталандыру.			
Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.  Серуеннен оралу  12.00- Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау  Тұскі ас  12.20 Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият	Серуен			дың түсуін бақылау					
жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.  Серуеннен оралу  12.20  Түскі ас  12.20  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият		12.00					~		
түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.  Серуеннен оралу  12.00 12.20 Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау  Түскі ас  12.20 Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият									
мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.  Серуеннен оралу  12.20  Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау  Түскі ас  12.20  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият				<u> </u>	•		-		
екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.  Серуеннен оралу  12.00- 12.20  Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау  Түскі ас  12.20 Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият									
Серуеннен оралу  12.00- 12.20 Түскі ас  Сайланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият			-			-			
Серуеннен оралу         12.00- 12.20         Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау           Түскі ас         12.20         Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият							позири		
оралу 12.20 Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау  Түскі ас 12.20 Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият	Серуеннен	12.00-		10 11 0 1			ақылаv.		
қадағалау  Түскі ас 12.20 Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият									
Түскі ас 12.20 Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият				- •	1				
l =   10 10	Түскі ас		•	налық дағдыларды қалы	ыптастыру; Тамақтан	у алдында мұ	қият		
		13.10			± •	• •			
балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата			-						
айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын			айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын						
жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.		10.11	жетілдіру. Там	иақтан соң ауыздарын п	паюды қадағалау.				
«Тускі 13.10 г. т.	-								
<b>ұйқы»</b>	ұйқы»	13.10	Өз төсек орын	ідарында жату,қалынки	йімдерін шешу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықты ру шаралары. Ойындар Бесін ас.	15.10- 16.10 16.10- 16.40	Майтабанның а Арнайы төсені сыртқы қырыма Бір қалыпта о (6-8 рет.)Бір қал өкшесімен (6-8 Бір қалыпта орн түрлі геометрия Мәдени-гигиен жуынуды, тама	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Майтабанның алдын алу. Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру.						
Ойындар, дербес әрекет.	16.40- 17.00	жай кимылды ойын: «Бағдаршам» Максаты:Түс терді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Менің көшем» эңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру	Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобови чтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының Мақсаты:Бал алар ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі			
Серуенге дайындық. Серуен, қимыл –	17.00- 17.20 17.20- 18.50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  « Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу							
қозғалыс ойындары  Серуеннен	17.50-	« <b>Қаздар</b> » <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).  Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.							
оралу.	18.00	Жинақылыққа т қадағалау	гәрбиелеу. Мәдени-г	игиеналық талап					
Балаларды ң үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен	энгмелесу. Балалард	ың үйге қайтуы.					

# ЦИКЛОГРАММА

# III-апта (16.11.2020 - 20 .11.2020 ж.)

# «Балапан» ерте жас тобы

**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақ ыты	Дүйсенбі 16.11.2020ж		Сейсенбі 17.11.2020ж	Сәрсенбі 18.11.2020ж	Бейсенбі 19.11.2020ж	Жұма 20.11.2020ж	
Г			707071					
Балаларды	8.00- 8.30	т эройешінің ба балалармен жұл			сы: Ата-аналармен ж	кеке эңгімелесу, л	Keke	
қабылдау	8.30				мды жағдай орнату	ra മെµവേടവു വ്വ	nan.	
Ата-		1 asa.	лыт ыпа	көңіл оөлу, жағы	імды жағдай орнату	та арналтан ойын,	цар.	
аналармен		"Vyr in 18vi in		"Kwi iniii aista	Cayaara	Ойын	Отбасы	
кеңес,әңгім		«Куыр-куыр		«Куыршақта	Саусақ	«Кімнің		
елесу.		куырмаш»	номи	рға үй құрастырам	жаттығу. Құстар қанат	· ·	<b>мүшелерін ата:</b> Отбасы	
_			=		' '	заттары?»		
Ойындар		ың ұсақ сауса		Ы3»	қағады	(жақын	мүшелерін	
(үстел үсті,		маторикасынд	амыт	Балалар	Құстар ұшып	адамдарыны	айта отырып	
саусақ және		У		бәріміз	барады,	ң заттарын	балаларға	
т.б.)				құыршаққа үй	Көкте қанат	анықтау);	суреттерін	
				құрастырайық		Суретті	көрсету.	
					Барлық құстар	кітапшалард		
					қосылып,	ы бояу,		
					Шиқ-шиқ деп	пазлдар,		
					эн салады.	мозаика		
						және т.б.		
700	8.30	Таңертеңгі жаттығулар кешені						
Таңертенгі	9.10	тацертеції маттытулар кешені						
гимнастика								
Таңғы ас	9.10-	Тамақты төкп	ей шап	ппай жеу, үстел	де отыру, тамақта	ну, асхана құрал	ідарын дұрыс	
	9.40			ыптастыру жән				
Ойындар,	9.40	Балалармен	ұйымд	астырылған оқу	у қызметін ұйымда	стыруда ойында	р және баяу	
ұйымдасты	-	_		қимылд	ы ойын-жаттығула	р		
рылған	9.50							
оку		Құрылыс	«Бағд	царшамды	«Жолаушылар»	«Танып ал	«Қажетті	
қызметіне		ойыны::	құрас	стыр»	Мақсаты:	да, атын ата»	түсті тап»	
(ҰОҚ)		«Менің	Мақс	аты: Талдау	Балалардың	Мақсаты:	ойыны	
дайындық		көшем»	және	біріктіру	көңілднрін	жол	Балаларға	
		Мақсаты:		етін, кеңістік	көтеріп саяхатқа	белгілерінің	сенсорлық	
		балалардың		тынастарыны	шығару.	атын атауға	тәрбие	
		ой-қиялын	_	цылықтарын	Саяхатқа	жаттықтыру;	беру	
		дамыту,		үлгіні көшіру	баратын көлік	сөздік қорын		
		құрылыс		ігін дамыту	түрлерімен	молайту;		
		материялдар	l iii.ep		таныстыру.	ойлау		
		ынұалай			1	қабілетін		
		пайдалану				дамыту.		
		керектігін				дамыту.		

		меңгеру							
Ұйымдаст	9.50	Музыка	Дене шынықтыру	Дене	Сурет салу	Дене			
ырылған	10.20	Тақырыбы:	Тақырыбы:	шынықтыру	Тақырыбы:	шынықты			
оку		Күз жомарт	«Доптың соңынан	<b>Тақырыбы:</b> Ша	«Құстарға	py			
қызметтері		Мақсаты:	құрсаудың ішінен	рларды	жем шашу»	Тақырыб			
, r		Балаларды	кіріп еңбектеу.	домалату.	Мақсаты:Құс	ы:			
		достыққа,	Шарларды	Шарларды	тарға	«Шарлард			
		бірлікке	домалату»	жийнауМақсат	мейрімді	ы			
		,татулыққа	Мақсаты:Балалард	ы:Балаларға	болуға үйрету.	жийнау.Ша			
		шақыру.	ы еңбектеу	шарларды		рлардыүрл			
		Көңілді әуен	дағдыларын	жийнауды және		еу»ойын			
		арқылы	қалыптастыру.Доп	ұстауды үйрету.		жаттығу			
		көңіл куйді	лақтыруды үйрету.	Сенсорика		Мақсаты:			
		көтеруге	Сөйлеуді дамыту:	Тақырыбы:		Балаларға			
		тарту.	Тақырыбы:	«Мұнаралар		шар			
			«Сүйкімді	жасаймыз»		үрлеуді			
			жануарлар» Үстел	Үстел үсті ойын		үйрету.			
			үсті театры	Мақсаты:Түсте					
			Мақсаты:Ертегі	рді ажырата					
			кейіпкерлерінің	білуге үйрету.					
			эмоционалды көңіл						
			күйін білдіруге						
			үйрету.						
	10.20	_	Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза						
Серуенге	10.40	ұстау және жи							
дайындық.	100	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын							
•	10.40	материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.							
Серуен	10.40		дың түсуін бақылау						
	12.00	Бақылау Бананар назар	ын жапырақтардың қь		veti waci II-cani i	болип			
			ерді жылы көрпемен х	_					
			те, жапырақтардың бе						
			песе аз мөлшерде түсет						
			биғаттың бір құбылысы						
			өруді үйрету; күзгі таб						
Серуеннен	12.00		ұрыс шешінуін, шкафі			акылаv.			
оралу	-		тәрбиелеу. Мәдени-гі						
	12.20								
Түскі ас	12.20 13.10		налық дағдыларды қал						
	13.10		ақтану әдебін сақтап,						
			азарын тағамға аудару гы тамақтану дағдыла						
			гы тамақтану дағдыла <sub>.</sub> иақтан соң ауыздарын		колдану дағдыла	арын			
«Түскі	13.10		лақтан соң ауыздарын дарында жату,қалынк						
«түскі ұйқы»	15.10	OS TOCK OPER	ідарыпда жату,қалынк	ишмдерін шешу					
<u>ұиқы»</u> Біртіндеп	15.10	1.Керуеттегі 2	жаттығулап (	(2-3 минут)					
<b>ы</b> ртінден ұйқыдан	-	Т.Ксрусттегт Майтабанның		y 1 <i>j</i>					
уикыдан ояту.	16.10		ніштер үстімен жалаңа	аяқ жүру. Аяктын v	шымен, толык та	банмен,			
шынықты		-	мен жүріп өту.	, 11 / +	,	· <del>,</del>			
ру			орындыққа отыру. Аяі	қтарын алға созу. С	аусақтарын ашу.	жұмдыру.			
иаралары.			алыпта орындықта отн						
Ойындар		(6-8 рет.)	1 ''						
Aub	L	` 1 /							

			Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш,үшбұрыш.) (6-8 рет.)						
Бесін ас.	16.10 - 16.40	жуынуды, тама	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.						
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	Жай кимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты:Түс терді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобович тің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының Мақсаты: Балал ар ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі			
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	бауын байлаудн жинау. Серуенге қызын	ы, киімінді жөнде ғушылық туғызу	ылау, киінгенде т еуді қадағалау. Ки т; балалармен жек е балаларды әреке	іім шкафтарын та е әңгімелесу; сер	аза ұстау және уенге ойын			
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	« Ақ қоян » Ма « Қаздар » Маі	материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  « Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу  « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе						
Серуеннен оралу.	17.50 - 18.00	Балалардың дұр	•	кафқа киімдерін с ни-гигиеналық тал		ібін бақылау. уларын қадағалау			
Балаларды ң үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен	энгмелесу. Балал	пардың үйге қайту	/Ы.				

# ЦИКЛОГРАММА

#### IV-апта (23.11.2020-27.11.2020 ж.)

#### «Балапан» ерте жас тобы

**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау»

Күн	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
тәртібі	ЫТЫ	23.11.2020ж	24.11.2020ж	25.11.2020ж	26.11.2020ж	27.11.2020ж
Балалар	8.00-			насы: Ата-аналармен ж		
цы	8.30			залығына көңіл бөлу,	жағымды жағдай	і́ орнатуға
қабылдау		арналған ойынд	ap.			
Ата-					1	
аналар		«Сәлем	«Менің бос	Саусақ жаттығу.	Ойын	Отбасы
мен			уақытым»	Құстар қанат	«Кімнің	мүшелерін
кеңес,әңгі		атасы!»	Демалыс күндері	қағады	заттары?»	ата: Отбасы
мелесу.		Мақсаты:Әд	өздері туралы	Құстар ұшып	(жақын	мүшелерін
·		ептілік	энгмелесу	барады,	адамдарыны	айта отырып
Ойындар		туралы		Көкте қанат	ң заттарын	балаларға
(устел		энгмелеу		қағады.	анықтау);	суреттерін
усті,				Барлық құстар	Суретті	көрсету.
саусақ				қосылып,	кітапшалард	
және т.б.)				Шиқ-шиқ деп ән	ы бояу,	
210210 2101)				салады.	пазлдар,	
					мозаика	
					және т.б.	
<b>Таңертенг</b>	8.30	Таңертеңгі жа	ттығулар кешені			
l	9.10					
гимнасти						
ка						
Таңғы ас	9.10-			елде отыру, тамақта	ану, асхана құра	алдарын дұры
	9.40	ұстау мәдениет	гін қалыптастыру жа	оне сақтау.		
Ойындар,	9.40	Бапапармен			стырула ойынла	ар жэне баяу
үйымдаст	_	Barrarapinen	•	лды ойын-жаттығула	- ·	ap mene early
ырылған	9.50		TÇIII/IDI	лды опын жатын улс	<b>~</b> P	
оку		«Өз үйіңді	«Бағдаршамды	«Жолаушылар»	«Танып ал	«Қажетті
қызметіне		тап»	құрастыр»	Мақсаты:	да, атын	түсті тап»
(¥ОҚ)		Мақсаты:Бал	Мақсаты: Талдау	Балалардың	ата»	ойыны
<b>.</b> дайындық		аларға	және біріктіру	көңілднрін	Мақсаты:	Балаларға
		ойыншықтар	қабілетін, кеңістік	-		сенсорлық
		беріп	арақатынастарыны	_	белгілерінің	тәрбие беру
		серуенге	ң заңдылықтарын	Саяхатқа	атын атауға	
		шығып, түрлі	құру, үлгіні көшір		жаттықтыру;	
		қозғалыстар	іскерлігін дамыту	түрлерімен	сөздік қорын	
		жасайды	тексрян ні дамыт у	** *	молайту;	
		масанды		таныстыру.	толаиту,	

					ойлау				
					қабілетін				
					дамыту.				
Ұйымдаст	9.50	Музыка	Дене шынықтыру	Дене	Мүсіндеу	Дене			
ырылған	10.20	Тақырыбы:	Тақырыбы:	шынықтыру	Тақырыбы:	шынықтыр			
оку		Ақтайлақ әні	«Алға қарай	<b>Тақырыбы:</b> Оты	«Домалақта	y			
қызметтер		Мақсаты:Әу	жүгіру,отырып	рып тұру	p»	Тақырыбы:			
i		енді соңына	тұру»	Тақтайшадан	Мақсаты:	«Таяқшалар			
		дейін	Мақсаты:Алға	аттап өту	Домалақ	дан аттапөту			
		тыңдауға,	қарай жүгіру	жаттығуы.	пішіндердім	Доптарды			
		таныс	Балаларды	Мақсаты:Балал	үсіндеге	өздігінен			
		әуендерді	еңбектеу	арға лақтыруды	үйрету.	себетке салу.			
		ажырата	дағдыларын	және ұстауды		Мақсаты:Т			
		білуге, әнді	қалыптастыру	Отырып тұру		аяқшалардан			
		жеңіл әндете	Көркем әдебиет:	Тақтайшадан		аттап өту			
		айтуға	Тақырыбы:	аттап өтуді		Балаларды			
		үйрету.	«Шалқан ертегісі»	үйрету.		доппенты			
		Тембрлік есту	үстел үсті театры	Жаратылыстан		себетке			
		қабілетін	Мақсаты: театр	y		лақтыру			
		дамыту. Киіз	түрлері арқылы	Тақырыбы :		дағдыларын			
		үй туралы	тыңдау	«Күзгі гүлдер»		қалыптастыр			
		түсінік беру,	мәдениетімен,	Мақсаты:Бейне		у.			
		домбыра	түсіну дағдыларын	таспалар арқылы					
		аспабымен	қалыптастыру.Ерте	өлі табиғат					
		таныстыру,	гі кейіпкерлерінің	құбылыстары					
		ерекшеліктері	эрекетінеэмоциона	туралы бастапқы					
		н үғындыру	лды көңіл күйін	түсініктерін					
			білдіруге үйрету.	қалыптастыру.					
	10.20	Киінгенде түйм	шелерін қадап, киімінде	ерді жөндеуді қадағ	алау. Киім шка	царын таза фтарын таза			
Серуенге	-	ұстау және жин	_	•	•				
дайындық	10.40	Серуенге қызы	ғушылық туғызу; бала	алармен жеке әңгім	елесу; серуенге	ойын			
		материалдарын	таңдау; серуенде бала	аларды әрекет етуге	ынталандыру.				
Серуен	10.40	Жапырақтард	ың түсуін бақылау						
	12.00	Бақылау							
	12.00	Балалар назары	н жапырақтардың қыз	выл, сары, алтын түс	сті, жасыл-сары	болып жерге			
			лы көрпемен жауып ж						
			е, жапырақтардың бөл						
			се аз мөлшерде түсеті		-				
			ғаттың бір құбылысын			байланысын			
			күзгі табиғат әсемдігін						
Серуеннен	12.00								
оралу	12.20	Жинақылыққа	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау						
Түскі ас	12.20	Мәдени-гигиен	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият						
1	13.10		мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.						
			жуынуды, тамақтану әдеогн сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата						
		_	ы тамақтану дағдыларі						
		=	ақтан соң ауыздарын п			1			
«Түскі ұйқы»	13.10 15.10		арында жату,қалынки	•					
Біртіндеп	15.10	1.Керуеттегі ж	аттығулар (2	2-3 минут)					

ұйқыдан ояту. Шынықт ыру шаралары Ойындар Бесін ас.	16.10 16.10 - 16.40	Арнайы төсен сыртқы қырып Бір қалыпта 8 рет.)Бір қал рет.) Бір қалыпта о геометриялық Мәдени-гигие жуынуды, там	Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш,үшбұрыш.) (6-8 рет.)  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.  Жай кимылды ойын арқылы ой-өрісін, арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. Катар саппен жүруді ұйрету жасауға үйрету жасауға үйрету тілін дамыту.						
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	ойын: «Бағдаршам » Мақсаты:Т устерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге							
Серуенге дайындық	17.00 - 17.20	байлауды, киі Серуенге қызі материалдары	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.						
Серуен, кимыл – козғалыс ойындары Серуеннен оралу.	17.20 - 18.50 17.50 -	« Қаздар » М тіршілігімен т Балалардың д	« <b>Ақ қоян</b> » <b>Мақсаты</b> : Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу « <b>Қаздар</b> » <b>Мақсаты</b> : Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың гіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ). Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау						
Балалард ың үйге қайтуы.	18.00 18.00 18.30	Ата-аналарме	н энгмелесу. Балалар	одың үйге қайтуь	1 I.	-			

# ЦИКЛОГРАММА

# І-апта (30.11.2020 - 4 .12.2020 ж.) «Балапан» ерте жас тобы

Күн тәртібі	Уақ ыты	Дүйсенбі 30.11.202 0ж	Сейсенбі 1.12.2020ж		Сәрсенбі 2.12.2020ж	Бейсенбі 3.12.2020ж	Жұма 4.12.2020ж		
Балаларды қабылдау Ата- аналармен	8.00- 8.30	Тәрбиешінің балалармен х	кұмыс, дене қызуь	ы мен	ынасы: Ата-аналарм кағымды жағдай ор				
кеңес,әңгім елесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Қуыр- куыр,қуы рмаш» Мақсаты: Балалард ың ұсақ саусақ маторика сындамыт у		қуы Ма ың	уыр- ыр,қуырмаш» қсаты:Балалард ұсақ саусақ горикасындамыт	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.		
Таңертенгі гимнастика	8.30 9.10	Таңертеңгі	Таңертеңгі жаттығулар кешені						
Таңғы ас	9.10- 9.40		кпей шашпай же иетін қалыптасті			ақтану, асхана к	ұралдарын дұрыс		
Ойындар, ұйымдасты рылған	9.40 - 9.50	Балаларм	ен ұйымдастырь		оқу қызметін ұйы ылды ойын-жатты		ндар және баяу		
оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты : балалард ың ойқиялын дамыту, құрылыс			«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру		

				T		T
		дарынұал ай			дамыту.	
		пайдалан				
		у керектігін				
		меңгеру				
Ұйымдаст	9.50	Музыка		Дене	Сурет салу	Дене
ырылған	10.20	Тақырыб		шынықтыру	Тақырыбы:	шынықтыру
оку		ы: Отан		Тақырыбы:	«Құстарға	Тақырыбы:
қызмет		ортақ		Доптарды	жем шашу»	«Шарларды
тері		үйіміз		өздігінен себетке	Мақсаты:Қ	жийнау.Шарлар
-		Мақсаты		салу құрсудан	ұстарға	дыүрлеу»ойын
		:		еңбектеп	мейрімді	жаттығу
		Отанға,		өту.Балаларды	болуға	Мақсаты:
		туған		дэлдікке	үйрету.	Балаларға шар
		жерге,		ептілікке баулы		үрлеуді үйрету.
		еліне,		отырып		
		отбасына		физиологиялық		
		деген		дамуына		
		сүйіспен		қолайлы әсер		
		шілікті		ету. Сенсорика		
		ояту.		Тақырыбы:		
		Отан		«Қардың түсі қанда»Мақсаты:		
		туралы өлеңдер		Балаларға қыс		
		айтқызу		мезгілі туралы		
		ойларын		түсінік беру		
		эн		қардың		
		арқылы		қасиеттерімен		
		жеткізу		таныстыру.		
	10.20	Топтағы сер	уен жу	1.0		
Серуенге	-	1				
дайындық.	10.40					
Серуен	10.40	Серуен Еңб	бек: Біздің тобымыз	•		
	12.00		оптағы еңбекқорлықк			
	12.00		<b>; ойын:</b> « Күн мен түг			
			Балаларды әр түрлі қі	имыл-қозғалсын да	мыту, шапшаңд	цыққа, ептілікке,
	1.00		ыққа тәрбиелеу.			
Серуеннен	12.00	Шкафқа киі	мдерін орналастыру т	эрт161н бақылау. Ж	инақылыққа тәј	роиелеу.
оралу	12.20					
Тускі ас	12.20	Тамақтану а	одебін сақтап, асты аз	-аздан алып, шусыз	жеуді үйрету. (	балалардың
	13.10		амға аудару ; тағамнь			1/,
		-			. •	
«Түскі	13.10 15.10	Тәтті Ұйқы	.Өз төсек орындарын,	да жату,қалынкийім	идерін шешу	
ұйқы»		1 10	•	(2.2		
Біртіндеп	15.10		гі жаттығулар	(2-3 минут)	Cove	
ұйқыдан	16.10	-	га орындыққа отыру.	-	•	
ояту. Шининсти		8 рет.)ыр қ рет.)	алыпта орындықта от	ыру. Аяқтарын соз	у, ұшымен оіре	ссе өкшесімен (б-8
Шынықты		1 /	а орындықта отыру. А	armani ili anna acess	косу Амана са	Tani imeli an Tunii
ру шаралары.			і орындықта отыру. А ық пішіндер жасау. (п			
шаралары. Ойындар		тсомстриял	ық шшшдер жасау. (п	ісцоср, төртоұрыш,	ттотрыш.) (0-	o per.)
опындар	<u> </u>					

Бесін ас.	16.10 - 16.40	жуынуды, тама	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру.						
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	Жай кимылды ойын: «Бағд аршам» Мақсаты: Т үстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету		Дид-қ ойын: «Құстардың ұшуы» Мақсаты:Бе лгі бойынша қимыл жасауға үйрету	«Мақтау» ойыны Мақсаты:Ойлау ды,сөйлеуді,бірбірінежақсынәрс еайтудыдамыту.	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту			
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	байлауды, киім Серуенге қызы	іінді жөндеуді қад ғушылық туғызу	цағалау. Киім ц ; балалармен ж	ікафтарын таза ұста еке әңгімелесу; сер	уенге ойын			
Серуен, кимыл – козғалыс ойындары	17.20 - 18.50	« Ақ терек, к Мақсаты: Ой	материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  « Ақ терек, көк терек »  Мақсаты: Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.  « Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызь л						
Серуеннен оралу. Балаларды ң үйге қайтуы.	17.50 - 18.00 18.00 18.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.							

# ЦИКЛОГРАММА

# II-апта (7.12.2020 -11.12.2020 ж.) «Балапан» ерте жас тобы

Күн тәртібі	Уақ ыты	Дүйсенбі 7.12.2020ж Музыка	Сейсенбі 8.12.2020ж Дене шын Сөйледі дамыту	Сәрсенбі 9.12.2020ж Дене шын Жаратылыстану	Бейсенбі 10.12.2020ж Мүсіндеу	Жұма 11.12.2020ж Дене шынықтыр у
Балалар ды қабылда	8.00- 8.30			гынасы: Ата-аналармен а көңіл бөлу, жағымды		
у Ата- аналарм ен кеңес, әңг імелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Тақырыб ы:Менің эжем Мақсаты: Балаларды музыкаға деген қызығушы лығын арттыру	«Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы энгмелесу	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңертен гі гимнаст ика	8.30 9.10	Таңертеңгі	 жаттығулар кешен	i	I	
Таңғы ас	9.10- 9.40		тпей шашпай жеу, иетін қалыптастыру	үстелде отыру, тама және сақтау.	қтану, асхана құра	лдарын дұрыс
Ойындар , ұйымдас	9.40 - 9.50	Балалар	• •	ган оқу қызметін ұйы имылды ойын-жаттығ	• •	э және баяу
тырылға н оқу қызметін е (ҰОҚ) дайынды қ		«Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларға ойыншықт ар беріп серуенге шығып, түрлә	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшір іскерлігін дамыту	көңілднрін көтері саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен	белгілерінің	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру

		р жасайды			қабілетін	
<b>1</b> 79	9.50	M	Т	П	дамыту.	Пота
Ұйымдас	10.20	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сурет салу	Дене
тырылға		Тақырыб	Тақырыбы:	Тақырыбы:	Тақырыбы:	шынықтыру
н оку		<b>ы:</b> «Қысқы	« Доптарды өздігінен себетке	Құрсаудан еңбектеп өту.	«Ұлпа қар» Мақсаты:	Тақырыбы: «Лентадан
қызметт oni				Лентадан аттап өту	'	аттап өтү
epi		орман» <b>Мақсаты:</b>	салу. Құрсаудан еңбектеп өту.»	Мақсаты:Балаларғ	Көк түсті қағазға бояу	(биіктігі 10-15
		мақсаты:	Мақсаты: Алға	а лақтыруды және	жағылған	(ONIKIIII 10-13 cm).
		: музыканы	қарай жүгіру	ұстауды Отырып		көліктерге
		есту	Балаларды	тұру Еңбектеп	саусақпен нүктелі	еліктеп түзу
		қабілетін	еңбектеу	өтуді үйрету.	дақтар салуды	бағытта
		дамыту	дағдыларын	отуді үпрету.	үйретуді	жүру»
		,энді	қалыптастыру	Сенсорика	жалғастыру	<b>Мақсаты:</b> Ле
		орындауш	Сөйлеуді дамыту	Тақырыбы:	masii ac ibip y	нталарданан
		ылық	Тақырыбы:	«Қардың түсі		аттап өту түзу
		кабілетін	«Аққала» (суретті	қандай?»		бағытта
		ояту, әуенді	кәртішкелермен	Мақсаты:		жұруден
		сезіну	жұмыс)	Әр түске боялған		дағдыландыр
		,ырғақты	Мақсаты:жыл	(ақ, сары, жасыл)		у
		ажырата	мезгілдерінің	біртекті заттардың		
		білуге	қарапайым	суреттерін тану		
		баулу	құбылыстарымен	дағдысын арттыру		
			таныстыру.Аққалан			
			ың дене бөліктерін			
			атауға үйрету			
	10.20	Киінгенде түй	<u>l</u> імелерін қадап, киімінде	<u>l</u> рді жөндеуді қадағалау.	<u> </u> Киім шкафтарын	<u> </u> таза ұстау және
Серуенге	10.40	жинау.	_			
дайынды	10.40		зығушылық туғызу; ба	<u> </u>		йын
<b>к.</b>			ын таңдау; серуенде б	алаларды әрекет етуге	ынталандыру.	
Серуен	10.40		ек: Біздің тобымыз.	-		
	12.00		оптағы еңбекқорлыққа			
			ойын: «Күн мен түн»			:_:_:_:_
			алаларды әр түрлі қим	лыл-қозғалсын дамыт	у, шапшаңдыққа	, ептинкке,
Convoyava	12.00		ққа тәрбиелеу дұрыс шешінуін, шкаф	hro ruinganin ongono	TUTOV TOOTISIU SOI	CI LIION
Серуенне н оралу	-		дұрыс шешінуін, шкад қа тәрбиелеу. Мәдени-			
	12.20					
Түскі ас	12.20		иеналық дағдыларды қ			
	13.10		цебін сақтап, асты аз-аз			
			ру; тағамның атымен	1 .	•	•
		-	, ас құралдарын қолдан	ну дағдыларын жетілд	іру. Тамақтан соі	ң ауыздарын
//Tyrozai	13.10	шаюды қада	rajiay.			
«Түскі	15.10	00 700004 0404	********************************	·····		
ұйқы»	10.10	Өз төсек оры	індарында жату,қалын	кииімдерін шешу.		
Біртінде	15.10	.Керуеттегі :	жаттығулар (	(2-3 минут)		
П	-	- ·	ң алдын алу.	• /		
ұйқыдан	16.10		еніштер үстімен жала	ңаяқ жүру. Аяқтың ұш	ıымен, толық таб	анмен, сыртқы
-		Ĩ				
ояту.		қырымен жү	ріп өту. а  орындыққа отыру. А			

тыру шаралар ы.		рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі							
Ойындар		геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш,үшбұрыш.) (6-8 рет.)							
Бесін ас.	16.10 - 16.40	тамақтану әде	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру.						
Ойындар , дербес эрекет.	16.40 - 17.00	жай кимылды ойын: «Бағдаршам » Мақсаты: Т үстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Поезд» ойыны Мақсаты:Балаларды бір қатар саппен жүруді ұйрету	Дид-қ ойын: «Құстардың ұшуы» Мақсаты:Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету	«Бұл не?»Дид ойын Мақсаты: Балаларды тілін дамыту			
Серуенге дайынды қ.	17.00 - 17.20	байлауды, киіл Серуенге қызы	мінді жөндеуді қа, ығушылық туғызу	сылау, киінгенде түймел дағалау. Киім шкафтары қ балалармен жеке әңгі е балаларды әрекет етуі	ын таза ұстау және ж мелесу; серуенге ойы	инау.			
Серуен, кимыл – козғалыс ойындар ы	17.20 - 18.50	Кімнің шары а Мақсаты:Дөңг	алысқа ұшады	етін дамыту,тыныш тұј		мұрынмен			
Серуенне н оралу.	17.50 - 18.00			кафқа киімдерін орнала ни-гигиеналық талаптар					
Балалар дың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен	н энгмелесу. Балал	пардың үйге қайтуы.					

# ЦИКЛОГРАММА

#### III-апта (14.12.2020-18.12.2020 ж.)

#### «Балапан» ерте жас тобы

Күн тәртібі	Уақ ыты	Дүйсенбі 14.12.2020ж	Сейсенбі 15.12.2020ж	Сәрсенбі 16.12.2020ж	Бейсенбі 17.12.2020ж	Жұма к 18.12.2020ж
Балалард	8.00-					елесу, Жеке балалармен
Ы	8.30					туға арналған ойындар.
кабылдау			J	7 37 7	, ,,	
Ата-						
аналарме		Тақырыбы:	«Менің бос	16-желтоқсан	16-	Саусақ жаттығу.
Н		Қараңдаршы	уақытым»	тәуелсіздік	желтоқсан	Құстар қанат қағады
кеңес,әңгі		далаға	Демалыс күндері	күні	тәуелсіздік	Құстар ұшып
мелесу.		Мақсаты:	өздері туралы	•	күні	барады,
westeey.		Көтеріңкі	эңгімелесу		•	Көкте қанат қағады.
Ойындар		көңіл күйін	•			Барлық құстар
(устел		музыканы				қосылып,
үсті,		шыңдау				Шиқ-шиқ деп ән
үсті, саусақ						салады.
және т.б.)						
Таңертенг	8.30	Танептенгі жа	аттығулар кешені		ı	
i	9.10	Тицертецітж	тты улар кешеш			
гимнасти						
ка						
Таңғы ас	9.10-	Тамакты төкп	ей шашпай жеу, ус	телле отыру, та	мактану, асха	на құралдарын дұрыс
1 111,1 21 110	9.40		гін қалыптастыру ж	- ·	,,	<del>/II</del> <del>/</del> <del>/</del> -II
				•		
Ойындар,	9.40	Балалармен	н ұйымдастырылған	оқу қызметін ұй	ымдастыруда	ойындар және баяу
ұйымдаст	-		ҚИМІ	ылды ойын-жатт	ығулар	
ырылған	9.50					
оку		«Өз үйіңді	«Бағдаршамды			«Қажетті
қызметіне		тап»	құрастыр»			түсті тап»
(ҰОҚ)		Мақсаты:	Мақсаты: Талда			ойыны
дайындық		Балаларға	біріктіру қабілет	ін,		Балаларға
		ойыншықтар	кеңістік			сенсорлық
		беріп серуенге				тәрбие беру
		шығып, түрлә	заңдылықтарын			
		қозғалыстар	үлгіні көшіру існ	серлігін		
		жасайды	дамыту			
Ұйымдаст	9.50	Музыка	Дене шынықты	ру		Дене
ырылған	10.20	Тақырыбы:Қ				шынықтыру
оку		ш келіңи Жаңа	1			Тақырыбы:
кызметтер		жыл	бағытта жүру, тү			Түзу
İ		Мақсаты:	сызықтың үстіме	ен жүру»		сызықтың

		шығарманы аяғына дейін тыңдауға ,әуен сипатын анықтай білуге баулу. Шырша Аяз ата мен Қаршақызбен танысу	Мақсаты: Алға жүгіру Балалар еңбектеу дағды қалыптастыру Сөйлеуді дамы Тақырыбы: «Ш тауық ертегісі» Мақсаты: Ертег кейіпкерлерінің эмоционалды кө білдіруге үйрет	ды ларын Ту Цұбар і әрекетіне әңіл-күйін			үстімен жүру. Допты тәрбиешіге лақтыру <b>Мақсаты</b> :Бал аларға лақтыруды және ұстауды Отырып тұру Тақтайшадан аттап өтуді үйрету.	
Серуенге дайындық	10.20 - 10.40	Серуенге қызын материалдарын	елерін қадап, киім ғушылық туғызу; таңдау; серуенде	балалармен ж	секе әңгімеле	есу; серуенге	ойын	
Серуен	10.40 - 12.00	Не жүреді және ұ Мақсаты:	ишады					
<b>Серуеннен</b> оралу	12.00 - 12.20		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	12.20 13.10	тамақтану әдеб тағамға аудару	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.					
«Түскі ұйқы»	13.10 15.10	Өз төсек орынд	Өз төсек орындарында жату,қалынкийімдерін шешу.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықт ыру шаралары Ойындар	15.10 - 16.10	сыртқы қырыме Бір қалыпта ор рет.)Бір қалыпт рет.) Бір қалыпта оры	лдын алу. штер үстімен жала	Аяқтарын алға у. Аяқтарын о қтарын алға	а созу. Сауса созу, ұшымс созу, қосу. А	қтарын ашу, ен біресе өки хуада аяқтары	жұмдыру. (6-8 песімен (6-8 ымен әр түрлі	
Бесін ас.	16.10 - 16.40	тамақтану әдеб	алық дағдыларды ін сақтап, асты аз- ; тағамның атымен	аздан алып, п				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	не?»Дид ойын Мақсаты: Балаларды	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой- өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.				«Поезд» ойыны Мақсаты:Бала ларды бір қатар саппен жүруді ұйрету	

Серуенге	17.00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын
дайындық	17.20	байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
•	17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын
		материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен,	17.20	Кімнің шары алысқа ұшады
қимыл –	10.50	Мақсаты:Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту,тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен
қозғалыс	18.50	дұрыс тыныс алуын жаттықтыру
ойындары		
Серуеннен	17.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.
оралу.	18.00	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Балалард	18.00	Ата-аналармен энгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.
ың үйге	18.30	
қайтуы.		

# ЦИКЛОГРАММА

# IV-апта (21.12.2020-25.12.2020 ж.) «Балапан» ерте жас тобы

Күн тәртібі	Уақ ыты	Дүйсенбі 21.12.2020 ж	Сейсенбі 22.12.2020ж		әрсенбі 12.2020ж		йсенбі 2.2020ж	25.	Жұма .12.2020ж
Балалар ды қабылда	8.00- 8.30		балалармен қары қызуы мен тазалі						
у Ата- аналарм ен кеңес, әңг імелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Құрылыс шы ойыны «Балабақш а жиһазы»	«Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әнгмелесу	Құстар қағады Құстар барады Көкте і қағады Барлық	ұшып , қанат , қ құстар ып, ық деп ән	заттар (жақын адамда заттарн анықта Суретт кітапш бояу, п	н рының ын у);	Отбас мүше.	лерін ата: сы лерін айта ып балаларға герін
Таңертен гі гимнаст ика	8.30 9.10	Таңертеңгі 2	Таңертеңгі жаттығулар кешені						
Таңғы ас	9.10- 9.40		пей шашпай х иетін қалыптаст	• •		гамақтан	у, асхана	құралда	арын дұрыс
Ойындар , ұйымдас	9.40 - 9.50		үйымдастырыл ын-жаттығулар	•	<b>с</b> ызметін ұйым	мдастыру	уда ойында	энсж q	баяу
тырылға н оқу қызметін е (ҰОҚ) дайынды қ		«Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар беріп серуенге шығып, түрл қозғалыстар жасайды	арақатынас ың	талдау Талдау сіру кеңістік старын арын і	«Жолаушы. Максаты: Балалардың көңілднрін к саяхатқа шы Саяхатқа бар көлік түрлер таныстыру.	сөтеріп нғару. ратын	«Танып а атын атын атын атын атау жаттықты сөздік қор молайту; қабілетін дамыту.	» : жол нің ға ару;	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру

Ұйымдас	9.50	Тақырыбы:Б	Дене	Дене шынықтыру	Мүсіндеу	Дене
тырылға	10.20	алдырғандар	шынықтыру	1. Тақырыбы:	Күні:	шынықты
н оқу		алдырғандар әні	тақырыбы:	Аяқтың ұшымен	Тақырыбы:	руТақыры
н оқу қызметт		Мақсаты:	Бөренелер	жүру, жұптасып	тақырысы. «Жаңа	<b>бы:</b> Жұптас
,			* *	117 1	,	-
epi		Балалардың	арқылы өту,	жүру	жылдық	ып жүру, бағытты
		бір –біріне	аяқтың ұшымен	Мақсаты:Балаларғ	силықтар»	
		деген достық	жүру.	аЖүрүден жүгіруге	Мақсаты:	өзгертіп
		сезімдерін	Мақсаты: Алға	ауысуды үйрету.	Ермексазды	жүгіру.
		ояту.Адамгер	қарай жүгіру	O.K.O.	алақан арасына	Мақсаты:
		шілік	Балаларды	Жаратылыстану	салып	жұруден
		қағидаларына	еңбектеу	Күні:	домалақтау,жал	дағдыланд
		тәрбиелеу. Ж	дағдыларын	Тақырыбы:	пақтау тәсілі	ыру
		ас ұрпаққа	қалыптастыру	«Аққала» (сурет,	арқылы	
		президентіміз	<b>a v</b> •	бейне-таспалар	мүсіндеу	
		дің сан қырлы	Сөйлеуді дамыту	арқылы таныстыру)		
		талант иесі,	Тақырыбы:	Мақсаты: заттарды		
		құдіретті	«Шұбар тауық	белгілерінен тани		
		тұлға екенің	ертегісі»	білуге, ағаштарды		
		таныту. Елін	Мақсаты: Ертегі	ажырата білуге		
		сүйген, елі	кейіпкерлерінің	үйрету		
		сүйген	әрекетіне			
		Елбасынан	эмоционалды			
		үлгі алуға	көңіл-күйін			
		тәрбиелеу.	білдіруге үйрету			
	10.20	Киінгенле туйм	елерін қалап, қиімін	<u> </u> дерді жөндеуді қадаға:	<u> </u> пау Киім шкафтаг	 
Серуенге	-	ұстау және жин	_	дорді жондоуді қадаға:	лау. Тенім шкафтар	DIII Tusu
дайынды	10.40			палармен жеке әңгімел	iecv: серvенге ойы	Н
қ.				паларды әрекет етуге ь		
Серуен	10.40		Біздің тобымыз.	177 1	,, 13	
1.0	-		ағы еңбекқорлыққа б	аулу.		
	12.00		ын: «Күн мен түн».			
				ыл-қозғалсын дамыту,	, шапшаңдыққа, ег	ітілікке,
		ұйымшылдыққа		•		
Серуенне	12.00			ка киімдерін орналасті	ыру тәртібін бақыл	іау.
н оралу	10.00			игиеналық талаптарды		
	12.20					
Түскі ас	12.20 13.10			пыптастыру; Тамақтан		
	-2.10			цан алып, шусыз жеуді		
				аныстыру, бата айтқыз	· ·	-
		-		/ дағдыларын жетілдір	у. тамақтан соң ау	уыздарын
//Twore:	13.10	шаюды қадағал	•	HILLIANIT WATER		
«Түскі	15.10	оз төсек орынд	арында жату,қалынк	иигмдергн шешу.		
ұйқы»	15.10	1 Vonyograpi cz		(2-3 минут)		
Біртінде	-	1.Керуеттегі ж Майтабанның а		_2-3 мину1)		
П уйугилэн	16.10		· ·	аяқ жүру. Аяқтың ұшь	імен топык табаты	Meh Chintri
ұйқыдан		қырымен жүріп		ми мірі. тиктріц Апр	плен, толық табанғ	лен, сыртқы
ояту. Шынық			•	қтарын алға созу. Саус	актарын ашу жуу	пыру (6-8
тыру		-	± •	дтарын алға созу. Саус Аяқтарын созу, ұшым		- •
		рет.)	и орындықта отыру.	лицирын созу, ұшым	ion office ormeen	1011 (U-U
шаралар		P				

ы. Ойындар		Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш,үшбұрыш.) (6-8 рет.)								
Бесін ас.	16.10 - 16.40	тамақтану әде	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, гамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын гағамға аудару; тағамның атымен таныстыру.							
Ойындар	16.40	Жай	Жай «Әдемі «Поезд» ойыны Дид-қ ойын: «Бұл не?»Дид							
, дербес әрекет.	17.00	кимылды ойын: «Бағдаршам » Мақсаты:Т устерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге уйрету	жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ойөрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Мақсаты:Балалард ы бір қатар саппен жүруді ұйрету	«Құстардың ұшуы» Мақсаты:Белгә бойынша қиймыл жасауға үйрету	ойын Мақсаты: Балаларды тілін дамыту				
Серуенге	17.00	Балалардын к	по п	<u>.</u> бақылау, киінгенде тү	<u> </u>	иімінін бауын				
дайынды	-			қадағалау. Киім шкаф						
к.	17.20	Серуенге қызн	ығушылық туғі	ызу; балалармен жеке нде балаларды әрекет	әңгімелесу; серуенге					
Серуен,	17.20	Кімнің шары а		1111	10					
қимыл — қозғалыс ойындар	18.50	Мақсаты:Дөңі		ық етін дамыту,тыныі ыру	ш тұрған еріндер кезі	нде мұрынмен				
Ы	17.50	Г		1 ' '	<i>ـ</i>	,				
Серуенне н оралу.	17.50 - 18.00	-		, шкафқа киімдерін ор дени-гигиеналық тала	• • •	•				
Балалар дың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналарме	н энгмелесу. Ба	лалардың үйге қайтуь	M.					

# ЦИКЛОГРАММА

# V-апта (28.12.2020-1.01.2021 ж. «Балапан» ерте жас тобы Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақ ыты	Дүйсенбі 28.12.2020ж	Сейсенбі 29.12.2020 ж	Сәрсенбі 30.12.2020ж		Бейсенбі .12.2020ж	Жұма 01.01.2021ж	
Балаларды қабылдау Ата- аналармен	8.00- 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.						
кеңес, әңгім елесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты:Балала рдың ұсақ саусақ маторикасында мыту	уақытым» Демалыс күндері өздері	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат	затта (жақы адам, затта анық Суре	дарының рын тау); тті		
				қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	бояу,	шаларды пазлдар, ика және т.б.		
Таңертенгі гимнастик а	8.30 9.10	Таңертеңгі ж	аттығулар кеш	ені				
Таңғы ас	9.10- 9.40		ей шашпай жеу, тін қалыптасты	үстелде отыру, тару және сақтау.	амақта	ну, асхана құра	лдарын дұрыс	
Ойындар, ұйымдасты рылған	9.40 - 9.50	Балалармен у	•	ан оқу қызметін ұ мылды ойын-жат			дар және баяу	
оку		«Өз үйіңді	«Бағдаршамді		ар»	«Танып ал		
қызметіне (ҰОҚ)		тап» Мақсаты:	құрастыр» Мақсаты:	<b>Мақсаты:</b> Балалардың		да, атын ата»		
(¥ОҚ) дайындық		Балаларға ойыншықта	Талдау және біріктіру	көңілднрін көтеріп саяха		<b>Мақсаты:</b> жол		
		р беріп серуенге шығып, түрлә	қабілетін, кеңістік арақатынастарының	шығару. Саях баратын көлі түрлерімен таныстыру.		белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын		
		қозғалыстар	заңдылықтары			молайту;		

	т	T	<del></del>	т	1 1	
l		жасайды	құру, үлгіні		ойлау	
		!	көшіру		қабілетін	
		!	іскерлігін		дамыту.	
			дамыту			
Ұйымдаст	9.50	Музыка	Дене	Дене	Сурет салу	
ырылған	10.20	Тақырыбы:	шынықтыру	шынықтыру	Тақырыбы:	
оку		«Біз сені	Тақырыбы:	Тақырыбы:	«Ұлпа қар»	
қызметтері		сағынамыз»	« Доптарды	Құрсаудан	Мақсаты:	
		Мақсаты:	өздігінен	еңбектеп өту.	Көк түсті	
		Музыкалық	себетке салу.	Лентадан аттап	қағазға бояу	
		шығарманы	Құрсаудан	өту	жағылған	
		ң мазмұнын	еңбектеп өту.»	Мақсаты:Балалар	саусақпен	
		түсініп	Мақсаты: Алға	ға лақтыруды	нүктелі	
		,ажыратып,	қарай жүгіру	және ұстауды	дақтар	
		тануға	Балаларды	Отырып тұру	салуды	
		талпындыру	еңбектеу	Еңбектеп өтуді	үйретуді	
		. Шыршамен	дағдыларын	үйрету.	жалғастыру	
		қоштасу, бір	қалыптастыру	Сенсорика		
		біріне	Сөйлеуді	Тақырыбы:		
		жақсы сөз,	дамыту	«Қардың түсі		
		тілекайтуға	Тақырыбы:	қандай?»		
		үйрету	«Аққала»	Мақсаты:		
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(суретті	Әр түске боялған		
		!	кәртішкелермен	(ақ, сары, жасыл)		
		!	жұмыс)	біртекті заттардың		
		!	Мақсаты:жыл	суреттерін тану		
		!	мезгілдерінің	дағдысын арттыру		
		!	қарапайым	Міндеті көрсету		
		!	құбылыстарыме	арқылы		
		!	Н	қарапайым		
		!	таныстыру.Аққа	түсініктерін		
		!	ланың дене	қалыптастыру		
		!	бөліктерін			
		!	атауға үйрету			
		!				
	10.20	Киінгенде түй	мелерін қадап, киіг	міндерді жөндеуді қад	дағалау. Киім ш	кафтарын
Серуенге	-	таза ұстау жән		•		• •
дайындық.	10.40			; балалармен жеке әңі	гімелесу; серуен	ге ойын
		материалдары	ін таңдау; серуенде	е балаларды әрекет ет		
Серуен	10.40	Серуен Еңбег	к: Біздің тобымыз	3.		
	-		ітағы еңбекқорлықк			
	12.00	Кимылдық о	<b>йын:</b> « Күн мен түг	H».		
				имыл-қозғалсын дам	ыту, шапшаңды	іққа,
			ымшылдыққа тәрбі			
Серуеннен	12.00			афқа киімдерін орнал	астыру тәртібін	н бақылау.
оралу	-			и-гигиеналық талапта		
	12.20	қадағалау				
Түскі ас	12.20	Мәдени-гигиє	налық дағдыларды	қалыптастыру; Тама	қтану алдында	мұқият
•	13.10			ап, асты аз-аздан алы		
i				ару ; тағамның атыме		
i				ыларын, ас құралдары		
				ын шаюды қадағалау		1

	1	T					
«Түскі ұйқы»	13.10 15.10	Өз төсек орындар	рында жату,қ	алынкийімдерін п	пешу.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықты ру шаралары. Ойындар	15.10 - 16.10	сыртқы қырымен Бір қалыпта орі (6-8 рет.)Бір қаль өкшесімен (6-8 р Бір қалыпта орын	дын алу.  одын алу.  одинен о	ру. Аяқтарын алға қта отыру. Аяқтар с. Аяқтарын алға с	яқтың ұшымен, то а созу. Саусақтары рын созу, ұшымен созу, қосу. Ауада а өртбұрыш,үшбұры	ин ашу, жұмдыру. н біресе аяқтарымен әр	
Бесін ас.	16.10 - 16.40	жуынуды, тамақт	гану әдебін са	қтап, асты аз-азда	; Тамақтану алды ан алып, шусыз же атымен таныстыр	еуді үйрету.	
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	кимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түс терді ажырата білуге, жолда жүру ережесін	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ойөрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Поезд» ойыны Мақсаты:Балал арды бір қатар саппен жүруді ұйрету	Дид-қ ойын: «Құстардың ұшуы» Мақсаты:Белг ә бойынша қиймыл жасауға үйрету		
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	бауын байлауды, жинау. Серуенге қызығу	, киімінді жөн лиылық туғы	деуді қадағалау. І зу; балалармен ж	е түймелерін қадап Киім шкафтарын т еке әңгімелесу; сер екет етуге ынталан	газа ұстау және руенге ойын	
Серуен, кимыл – козғалыс ойындары	17.20 - 18.50	материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты:Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту,тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру					
Серуеннен оралу.	17.50 - 18.00		-	_	н орналастыру тәрт галаптарды орынд	=	
Балаларды ң үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен ә	нгмелесу. Бал	алардың үйге қай	ітуы.		

## ЦИКЛОГРАММА

#### I-апта (4.01.2021-8.01.2021 ж.) «Балапан» ерте жас тобы

**Өтпелі тақырып:**«Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақ ыты	Дүйсенбі 4.01.2021ж	Сейсенбі 5.01.2021ж	Сәрсенбі 6.01.2021ж	Бейсенбі 7.01.2021ж	Жұма 8.01.2021ж
Балалард ы қабылдау	8.00- 8.30	Тәрбиешінің бала	пармен қарым-қат	ынасы: Ата-аналармен жек көңіл бөлу, жағымды жағд	е әңгімелесу, Же	ке балалармен
Ата- аналарме н кеңес, әңгі мелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			«Бағдаршам ды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынаста рының заңдылықтар ын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Тулкішек(Қызықтам а) Тулкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. — Ит ішіп кетсе қайтесің?- Бақан ала қуамын Былғанып қалса қайтесің? - Ағып суға жуамын Қайықпенен қуамын Жеткізбесе қайтесің? — Жылай, жылай қаламын		Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарын ың заттарын анықтау); Суретті кітапшалар ды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Таңертенг і гимнасти ка	8.30 9.10	Таңертеңгі жат	⊥ гығулар кешені	· ·		
Таңғы ас	9.10- 9.40	Тамақты төкпей ұстау мәдениетін		устелде отыру, тамақтану және сақтау.	у, асхана құрал	дарын дұрыс
Ойындар, ұйымдаст ырылған	9.40 - 9.50	Балалармен ұ	•	н оқу қызметін ұйымдаст иылды ойын-жаттығулар	ыруда ойындар	және баяу
оку кызметіне (ҰОҚ) дайындық		<b>Мақс</b> арқыл	мі жолдар» саты: Ойын пы ой-өрісін, сақтау қабілетін ту.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.		Дид-қ ойын: «Құстардың ұшуы» Мақсаты:Бе лгә бойынша қиймыл жасауға

					үйрету		
Ұйымдаст	9.50	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене		
ырылған	10.20	Допты шағын	<b>Тақырыбы:</b> Допты		шынықтыр		
оку		төбешіктен	шағын төбешектен		y		
қызметтер		домалату,	домалату.Мақсаты:Б		Гимнастикал		
i		гимнастикал	алаларға допты		ЫҚ		
		Сөйлеуді дамыту ;	лақтыруды және		орындықтың		
		Тақырыбы: «Бізге	ұстауды үйрету.		үстінен		
		қуыршақ келді»	Сенсорика		еңбектеу,		
		Мақсаты:	Тақырыбы : «		допты		
		Қуыршақтармен	Үлкен-кіші ағаштар»		тәрбиешіге		
		ойнау, киіндіру, дене	Д/О		домалату.		
		мүшелерін атау,	Мақсаты: логиканы				
		сындырмай ұқыпты	дамыту үшін				
		ойнауға тәрбиелеу.	пішіні,көлемі				
			бойынша бір-біріне				
			ұқсас заттарды				
			сәйкестендіру.				
	10.20	Киінгенде түймелерін қадап, киім	иіндерді жөндеуді қадағал	ау. Киім шкаф	гарын таза		
Серуенге	10.40	ұстау және жинау.					
дайындық	10.40	Серуенге қызығушылық туғызу;	<u>*</u>	• •	йын		
•		материалдарын таңдау; серуенде		нталандыру.			
Серуен	10.40		Серуен Еңбек: Біздің тобымыз.				
	12.00	Мақсаты: топтағы еңбекқорлықк					
	12.00	<b>Қимылдық ойын:</b> « Күн мен түн					
		Мақсаты: Балаларды әр түрлі қ	имыл-қозғалсын дамыту,	шапшаңдыққа,	ептілікке,		
<u> </u>	12.00	ұйымшылдыққа тәрбиелеу	1 ,	.~. ~			
Серуеннен	12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шк					
оралу	12.20	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдені	и-гигиеналық талаптарды	орындауларын	қадағалау		
Түскі ас	12.20	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз	-аздан алып, шусыз жеуді	үйрету. балала	рдың		
_	13.10	назарын тағамға аудару ; тағамны	иң атымен таныстыру.		-		
«Түскі	13.10	Өз төсек орындарында жату, қаль	н ки <mark>йімдерін шешу</mark>				
ұйқы»	15.10						
Біртіндеп	15.10	Керуеттегі жаттығулар	( 2-3 минут)				
ұйқыдан	16.10	Майтабанның алдын алу.					
ояту.	10.10	Арнайы төсеніштер үстімен жал	аңаяқ жүру. Аяқтың ұшы	мен, толық таб	анмен,		
Шынықт		сыртқы қырымен жүріп өту.					
ыру							
шаралары							
•							
Ойындар	1610						
Бесін ас.	16.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды					
	16.40	тамақтану әдебін сақтап, асты аз-		үйрету. балала	рдың назарын		
		тағамға аудару ; тағамның атыме	н таныстыру.				

Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	Құрылыс ойындары «Қуыршақт арға үй құрастыра мыз».	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.		«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру			
Серуенге дайындық •	17.00 - 17.20	байлауды, киімі Серуенге қызығ	алалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын айлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. еруенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын атериалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.						
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	« Қаздар » Ман	<b>қсаты:</b> Балал	•	мықтылыққа баулу гу қабілетін дамыту және най немесе сылдырмақ).	қаздардың			
Серуеннен оралу. Балалард ың үйге қайтуы.	17.50 - 18.00 18.00 18.30	Жинақылыққа т	гәрбиелеу. М		рналастыру тәртібін бақы аптарды орындауларын н ъ.				

## ЦИКЛОГРАММА

# ІІ-апта (11.01.2021-15.01.2021ж.)

«Балапан» ерте жас тобы

**Өтпелі тақырып:**«Табиғат әлемі»

тәртібі Балалард ы	ыты 8.00-	11.01.2021ж	12.01.2021	_		
-	8.00-		12.01.2021ж	13.01.2021ж	14.01.2021ж	15.01.2021ж
ы		Тәрбиешінің ба	лалармен қарым-қатын	асы: Ата-аналарме	н жеке әңгімелес	су, Жеке
	8.30		мыс, дене қызуы мен			
қабылдау		таза	лығына көңіл бөлу, жа	•		
Ата-		«Бағдарша	Түлкішек(қызықт	Саусақ	«Қажетті	Кеңістіктер
аналарме		мды	ама)	жаттығу.	түсті тап»	«Жоғарыда-
Н		құрастыр»	Түлкі, түлкі,	Құстар қанат	ойыны	төменде»мақсаты
кеңес,әңгі		Мақсаты:	түлкішек,-	қағады	Балаларға	: жоғары-төмен
мелесу.		Талдау және	Түнде қайда	Құстар ұшып	сенсорлық	ұғымдарын
		біріктіру	барасың? - Апам	барады,	тәрбие беру	пысықтау. Байқағыштықты,
Ойындар		қабілетін,	үйіне барамын, -	Көкте қанат		зейін, қиялды
(устел		кеңістік	Апаң саған не	қағады.		дамыту.
үсті,		арақатынаст	берер? - Ешкі	Барлық		Дид-қ ойын:
саусақ		арының	сауып сүт берер, -	құстар		«Менің айтуым
және т.б.)		заңдылықтар	Оны қайда қоясың?	қосылып,		бойынша».
20116 1101)		ын құру,	- Жалпақ тасқа	Шиқ-шиқ деп		Мақсаты:
		үлгіні	қоямын. —	эн салады.		Суреттеп айтқан
		көшіру	Ит ішіп кетсе			баланы табу
		іскерлігін	қайтесің?-			қажет
		дамыту	Бақан ала қуамын.			кажет
		•	- Былғанып қалса			
			қайтесің? –			
			Ағын суға жуамын.			
			- Ағып кетсе			
			қайтесің? -			
			Қайықпенен			
			қуамын			
			Жеткізбесе			
			қайтесің? – Жылай,			
			жылай қаламын			
Таңертенг	8.30	Таңертеңгі ж	аттығулар кешені		L	·
i	9.10	, <u>.</u> ,	v 1			
гимнасти						
ка						
Таңғы ас	9.10-	Тамақты төкп	ей шашпай жеу, үст	елде отыру, тама	қтану, асхана	құралдарын дұрыс
•	9.40		тін қалыптастыру жа		•	11
			. 17			
Ойындар,	9.40	Балалармен	тұйымдастырылған с	қу қызметін ұйым	мдастыруда ойы	ындар және баяу
ұйымдаст	-	1	• •	лды ойын-жаттығ	1 0	. ,
ырылған	9.50		·			

оку		Сөздік	«Бағдаршамды	«Жолаушылар»	«Мен	Ана мен
кызметіне		ойын Ойын	«Бағдаршамды Құрастыр»	«жолаушылар» Мақсаты:	анамның	эжеге
· ·		«Өзімнің	құрастыр» Мақсаты: Талдау	Балалардың		
(ҰОҚ)			1	1 -	еркесі»	көмектесу
дайындық		үйім»	және біріктіру	көңілднрін	Мақсаты:	туралы
		Мақсаты:	қабілетін, кеңістік	көтеріп саяхатқа	Балаларды	эңгімелесу
		балалардың	арақатынастарының	шығару. Саяхатқа	анасының	Мақсаты:
		өзі үйін	заңдылықтарын	баратын көлік	қалай .	Анасы мен
		табуға	құру, үлгіні көшіру	түрлерімен	еркелететін	эжесіне
		көмектесу.	іскерлігін дамыту	таныстыру.	і жайлы	көмектесуін,
					сұрастыру.	айтқанын
						бұлжытпай
						орындауға
						үйрету
Ұйымдаст	9.50	Музыка	Дене шынықтыру	Дене	МүсіндеуТ	Дене
ырылған	10.20	Тақырыбы:	<b>Тақырыбы:</b> Допты	шынықтыру	ақырыбы:	шынықтыр
оку		Қысқы әуен	тәрбиешіге	Тақырыбы:	« Қар	y
қызметтер		Мақсаты:	домалату,	Кегльдердің	түйәрлер»	Тақырыбы:
i			кегльдердің	арасымен жүру,	Мақсаты:	«Бөренеден
		Шығармашы	арасымен жүру.	бөренеден асып	балаларғае	асып
		лыққа баулу	Мақсаты:Балалард	өтуМақсаты:Бала	рмексазбен	өту.Допты
		•	ы еңбектеу	ларға допты	алақан	лақтыру»
		Көрнекілік:	дағдыларын	лақтыруды және	арасына	Мақсаты:
		Ұлдар	қалыптастыру.Доп	ұстауды бөрееден	салып	Балаларды
		санына аю	лақтыруды	асып өтуді	домалатуд	бөренеден
		атрибуттары	кегльдердің	үйрету.	ы,	асып өту
		,қыздар	арасымен жүруді		қолданылға	дағдыларын
		санына	үйрету.	Жаратылыстану	Н	қалыптастыр
		қояндар	Көркем	Тақырыбы:	материалм	y
		киімдері	әдебиетТақырыбы:	«Үй жануарлары»	ен ұқыпты	-
		_	«Қыс қызығы	Мақсаты: үй	жұмыс	
			Мақсаты: Қыс	жануарын танып,	жасауды	
			туралы түсініктерін	даусына еліктеу	үйрету	
			кеңейту.	дағдысын		
				қалыптастыруМін		
				деті Балалардың		
				үй жануарлары		
				мен олардың		
				төлдерін		
				білдіретін		
				сөздерді қолдана		
				отырып,		
				жануарлар туралы		
				айту білігін бекіту		
				Ресурстар: Үй		
				жануарларының		
				суреті, бейнесі		
				Суретпен жұмыс		
				Сергіту сәті		
				Ойын: Кім тез		
				кім тез сурет		
				жийнау		
				Күтілетін		
			<u> </u>	Tel i micilii		

				нәтиже:				
				Нені біледі: я	ву			
Серуенге дайындық	10.20 - 10.40	ұстау және жи Серуенге қызы	нау. ығушылық туғызу;	иіндерді жөндеуді к балалармен жеке ә баулаларды әрекет	ңгімел	песу; серуенге	ойын	
Серуен	10.40		Кімнің шары алысқа ұшады					
	12.00		Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру					
Серуеннен <b>оралу</b>	12.00 - 12.20		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	12.20 13.10	жуынуды, там	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.					
«Түскі ұйқы»	13.10 15.10	Өз төсек орын	дарында жату,қаль	ін кийімдерін шешу	<b>y</b>			
Біртіндеп ұйқыдан	15.10 - 16.10	1. <b>Керуеттегі</b> 2 ( 2-3 минут)	каттығулар					
ояту. Шынықт ыру шаралары		Массаж жолда	Майтабанның алдын алу. Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың үшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.					
Бесін ас.	16.10 - 16.40	жуынуды, там	ақтану әдебін сақта	қалыптастыру; Там ап, асты аз-аздан ал ару ; тағамның атым	ып, ш	усыз жеуді үйр		
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	Дидактикалық ойын: «Киім дерінтап» М ақсаты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	<b>Құрылыс ойындары</b> «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Ме (Вос дами ойы Көр ағаш бұта суре	-қ ойын: снің көшем» скобовичтің ытушы ндары) некілік: птар мен пардың сттері, калам, сулық,	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтанд ыру	
Серуенге дайындық	17.00 - 17.20		•	балалармен жеке эк балаларды әрекет е			ойын	
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	қимыл-қозғалі	<b>Ұстап ал» Максаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының					
Серуеннен оралу.	17.50 - 18.00			афқа киімдерін орн и-гигиеналық талап				
Балалард ың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармет	н энгмелесу. Балала	ардың үйге қайтуы.				

Therepingi: of

## ЦИКЛОГРАММА

#### III-апта (18.01.2021-22.01.2021 ж.) «Балапан» ерте жас тобы

**Өтпелі тақырып:**«Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақ ыты	Дүйсенбі 18.01.2021ж	Сейсенбі 19.01.2021ж	Сәрсенбі 20.01.2021ж		Бейсенбі .01.2021ж	Жұма 22.01.2021ж	
Балалард ы кабылдау Ата- аналарме н кеңес, әңгі мелесу.	8.00- 8.30	жұмыс, дене қы	ізуы мен	ынасы: Ата-аналарме жағымды жағдай ор		-	-	
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Бағдарша мды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынаст арының заңдылықта рын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Түлкішек (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. — Ит ішіп кетсе қайтесің?- Жылай, жылай қаламын	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	тап» Бала сенс	жетті түсті ойыны пларға орлық ие беру	Кеңістіктер «Жоғарыдатеменде» мақсаты: жоғары— төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	
Таңертенгі гимнастик а	8.30 9.10	Таңертеңгі жа	аттығулар кешені		1			
Таңғы ас	9.10- 9.40		Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
Ойындар, ұйымдаст ырылған	9.40 - 9.50	Балалармеі		н оқу қызметін ұйы иылды ойын-жатты			пр және баяу	
оқу қызметіне		Сөздік ойын «Өзімнің	«Бағдаршамды құрастыр»	«Жолаушыл Мақсаты:	ap»	«Мен анамның	Ана мен эжеге	

(X/OIA)		· ·	NA C	Г		<u> </u>
(ҰОҚ) дайындық		үйім» Мақсаты:	<b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру	Балалардың көңілднрін	еркесі» Мақсаты:	көмектесу туралы
		балалардың	қабілетін, кеңістік	көтеріп саяхатқа	Балаларды	әңгімелесу
		өзі үйін	арақатынастарыны	шығару. Саяхатқа	анасының	Мақсаты:
		табуға	ң заңдылықтарын	баратын көлік	қалай .	Анасы мен
		көмектесу.	құру, үлгіні көшіру	түрлерімен	еркелететін	эжесіне
			іскерлігін дамыту	таныстыру.	і жайлы	көмектесуін,
					сұрастыру.	айтқанын
						бұлжытпай
						орындауға
<b>X</b> 70	0.50	N	TT.	TT		үйрету
Ұйымдаст	9.50 10.20	Музыка	Дене шынықтыру	Дене	Сурет салу	Дене
ырылған	10.20	Тақырыбы:	Тақырыбы:Допты	шынықтыру	Тақырыб	шынықтыру
оку		Қысқы орман Максаты	лақтыру, домалаған	Тақырыбы:	ы:	Тақырыбы:
қызметте		,	доптың артынан	Домалаған	«Дақтар»	Таяқшалардан
pi		музыканы	еңбектеу	доптың артынан еңбектеу.	Мақсаты:	аттап жүру. Шағын саты
		есту қабілетін дамыту әнді	<b>Мақсаты:</b> Балалард ы еңбектеу	Таяқшалардан	Қағаз бетін	бойымен
		орындаушыл	дағдыларын	аттап жүру	фломастер пайдалана	(биіктігі 1 м)
		орындаушыл ық қабілетін	қалыптастыру.Допт	мақсаты:	1	` ,
		ояту, әуенді	ы. лақтыруды	Балаларға допты	отырып,ыр ғақты	жоғары, төмен
		сезіну	ы. лақтыруды домалаған доптың	лақтыруды және		өрмелеу.Мақ
		,ырғақты	артынан	ұстауды және	түрде	ермелеулиақ саты:
		ажырата	еңбектеуүйрету.	таяқшалардан	дақтармен толтыруды	Балаларды
		білуге баулу	Сөйлеуді дамыту	аттап жүруді	үйрету	таяқшалардан
		Olliyi C dayliy	Тақырыбы:	үйрету.	үирсту	аттап өту
			«Көкөністер»Мақс	Сенсорика		дағдыларын
			аты: Көкөністердің	Тақырыбы:		қалыптастыру
			атын атауды үйрету	«Балапанның		<b>Калыптастыру</b>
			Міндеті	<b>ұясы»-</b> үстел-үсті		
			Қарым –қатынас	ойыны (қиынды		
			мәдениетінің	суреттермен		
			қарапайым	жұмыс)		
			дағдыларын	Мақсаты:		
			дамыту.	ересектердің		
			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	көмегімен		
				қарапайым		
				құрылыстар		
				құрастыруға		
				үйрету.		
	10.20	Киінгенде түйм	<u> </u> иелерін қадап, киімінде	<u>l</u> ерді жөндеуді қадаға.	<u>I</u> лау. Киім шка	<u> </u> фтарын таза
Серуенге	- 10.40	ұстау және жин				
дайындық	10.40		ғушылық туғызу; бала			
•			таңдау; серуенде баул	аларды әрекет етуге	ынталандыру	•
Серуен	10.40	Кімнің шары ал				
	12.00	Мақсаты:Дөңге	елек жақ бұлшық етін д	цамыту,тыныш тұрға	н еріндер кезі	нде мұрынмен
			туын жаттықтыру			
Серуеннен	12.00		рыс шешінуін, шкафқа			
оралу	12.20	Жинақылыққа	гәрбиелеу. Мәдени-гиі	гиеналық талаптарды	і орындаулары	ін қадағалау

Түскі ас	12.20 13.10	тамақтану әде	•	з-аздан алып, шу	Тамақтану алдында сыз жеуді үйрету. ба ата айтқызу.	1 .		
«Түскі ұйқы»	13.10 15.10	Өз төсек орын	Өз төсек орындарында жату,қалынкийімдерін шешу					
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықт ыру шаралары Ойындар	15.10 - 16.10	( 2-3 минут)  Майтабанның  Массаж жолда	Серуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Лайтабанның алдын алу. Лассаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың шымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.					
Бесін ас.	16.10 - 16.40	тамақтану әде	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, гамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын гағамға аудару; тағамның атымен таныстыру.					
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	Дидактикалық ойын: «Киім дерінтап» М ақсаты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру	Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру		
Серуенге дайындық •	17.00 - 17.20	1 0		-	ке эңгімелесу; серуен кет етуге ынталанды			
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	қимыл-қозғалі	<b>Ұстап ал» Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының					
Серуеннен оралу.	17.50 - 18.00	Жинақылыққа	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Балалард ың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармеі	н энгмелесу. Балал	іардың үйге қайт	гуы.			

#### ЦИКЛОГРАММА

#### IV-апта (25.01.2021-29.01.2021 ж.) Ерте жас «Бөбек»тобы

**Өтпелі тақырып:**«Табиғат элемі»

Күн тәртібі	Уақы ты	Дүйсенбі 25.01.2021		Сәрсенбі 7.01.2021ж	Бейсенбі 28.01.2021ж	Жұма 29.01.2021ж	
Балаларды қабылдау Ата- аналармен кеңес,әңгім елесу. Ойындар (үстел үсті,	8.00- 8.30		•	лығына көңіл бөл			
саусақ және т.б.)		жандар шамды құрастыр » Мақсаты : Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатына старының заңдылық тарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Түлкішек(қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын Ит ішіп кетсе қайтесің?- Бақан ала қуамын Былғанып қалса қайтесің? — Ағын суға жуамын Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын Жеткізбесе қайтесің? — Жылай, жылай қаламын	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	жқажетт түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру	«Жоғарыда- төменде»мақса ты: жоғары— төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықт ы, зейін, қиялды дамыту. Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	
Таңертенгі гимнастика	8.30 9.10	Таңертеңгі	і жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10- 9.40		Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдасты	9.40- 9.50	1	і ұйымдастырылған оқу қі йын-жаттығулар	ызметін ұйымдас	тыруда ойында	р және баяу	

рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Сөздік ойын «Өзімні ң үйім» Мақсаты: балалар дың өзі үйін табуға көмекте су.	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен эжеге көмектесу туралы эңгімелесу Мақсаты: Анасы мен эжесіне көмектесуі н, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету
Ұйымдаст	9.50 10.20	Музыка	Дене шынықтыру	Дене	Мүсіндеу	Дене
ырылған оқу қызметтері		Тақыр ыбы: Қыс қызығы Мақсат ы: Әуен сазына ілесе қыс көрініст ерін қимыл- қозғалы спен бейнеле й білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға	Тақырыбы: Допты тәрбиешіге домалату, кегльдердің арасымен жүру. Мақсаты:Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.Доп лақтыруды кегльдердің арасымен жүруді үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққала» өлеңі Мақсаты: өлеңді тыңдау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту.Балалардың түсінуіне жеңіл (көзі қара, мұрыны сәбіз,ауызыағаш,телпегі-темір) сөзерді қайталау.	тақырыбы: Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту Мақсаты:Балалар ға допты лақтыруды және ұстауды бөренеден асып өтуді үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау.	Тақырыбы: «Әдемі тәтті күлшелер» Мақсаты: ер мексазды алақан арасына салып домалату.	ру Тақырыб ы: «Бөренеден асып өту.Допты лақтыру» Мақсаты: Балаларды бөренеден асып өту дағдылары н қалыптаст ыру.
	10.20-	уйрету Киінгенде	 : түймелерін қадап, киімін,	<u> </u> дерді жөндеуді қадағ	<u> </u> алау. Киім шка	 фтарын таза
Серуенге дайындық.	10.40	ұстау жән Серуенге		палармен жеке әңгім	елесу; серуенге	ойын
Серуен	10.40- 12.00	Кімнің ша Мақсаты:,	ры алысқа ұшады Дөңгелек жақ бұлшық етін дұрыс тыныс алуын жатт	і дамыту,тыныш тұрғ		
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балаларді	ың дұрыс шешінуін, шкафі ыққа тәрбиелеу. Мәдени-гі	ка киімдерін орналас		
Түскі ас	12.20 13.10	жуынуды	игиеналық дағдыларды қа , тамақтану әдебін сақтап, ың назарын тағамға аудару	асты аз-аздан алып, і	пусыз жеуді үй	рету.

«Түскі	13.10	Өз төсек оры	ндарында жату,қал	ынкийімдерін ше	ШУ		
ұйқы»	15.10	1			•		
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықты ру шаралары	15.10- 16.10	( 2-3 минут) <b>Майтабанны</b> Массаж жол,	1. <b>Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут) <b>Майтабанның алдын алу.</b> Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				
Бесін ас.	16.10- 16.40	жуынуды, та		тап, асты аз-аздан	Гамақтану алдында алып, шусыз жеуді гымен таныстыру.		
Ойындар, дербес әрекет.	16.40- 17.00	Дидактика лық ойын: «Киі мдерінтап» Мақсаты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттері н дамыту	<b>Құрылыс ойындары</b> «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыр у	
Серуенге дайындық. Серуен,	17.00- 17.20 17.20- 18.50	материалдар « <b>Ұстап ал</b> »	ын таңдау; серуенд <b>Мақсаты:</b> балалар	е балаларды әрекс оды ойынның шарт	 е эңгімелесу; серуен ет етуге ынталандыр гын бұзбай ойнауға,	ру. , белгі	
кимыл – козғалыс ойындары Серуеннен	17.50- 18.00	жүгіру дағды Балалардың	бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
оралу. Балаларды ң үйге қайтуы.	18.00 18.30		ен энгмелесу. Бала.			арын қадағалау	

## ЦИКЛОГРАММА

## І-апта (1.02.2021-5.02.2021 ж.)

#### «Балапан» ерте жас тобы

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	ТЫ	1.02.2021ж	2.02.2021ж	3.02.2021ж	4.02.2021ж	5.02.2021ж
Балаларды	8.00-		лалармен қарым-қатын	асы: Ата-аналарм	ен жеке әңгімелесу,	Жеке
қабылдау	8.30		иыс, дене қызуы мен			
Ата-		таза	лығына көңіл бөлу, жа			
аналармен		«Бағдаршамд	Түлкішек	Саусақ	«Қажетті түсті	Кеңістіктер
кеңес,әңгім		ы құрастыр»	(қызықтама)	жаттығу.	тап» ойыны	«Жоғарыда-
елесу.		Мақсаты:	Түлкі, түлкі,	Құстар қанат	Балаларға	төменде»мақса
J		Талдау және	түлкішек,-	қағады	сенсорлық	ты: жоғары–
Ойындар		біріктіру	Түнде қайда	Құстар ұшып	тәрбие беру	төмен
(устел усті,		қабілетін,	барасың? - Апам	барады,		ұғымдарын
саусақ және		кеңістік	үйіне барамын, -	Көкте қанат		пысықтау. Байқағыштықт
т.б.)		арақатынастар	Апаң саған не	қағады.		ы, зейін,
1.0.,		ының	берер? - Ешкі	Барлық		ы, эсигн, киялды
		заңдылықтарь	* * .	құстар		дамыту.
		н құру, үлгіні	- Оны қайда	қосылып,		Дид-қ ойын:
		көшіру	қоясың? -	Шиқ-шиқ деп		«Менің
		іскерлігін	Жалпақ тасқа	эн салады.		айтуым
		дамыту	қоямын. —	он самады.		бойынша».
		дамыту	Ит ішіп кетсе			Мақсаты:
			қайтесің?-			Суреттеп
			Жылай, жылай			айтқан
			қаламын			
			қаламын			баланы табу
	0.20		•			қажет
TD .	8.30	Таңертеңгі ж	аттығулар кешені			
Таңертенгі	9.10					
гимнастика						
<b>7</b> D	0.10	Г	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Таңғы ас	9.10-		ей шашпай жеу, үстө		қтану, асхана құр	алдарын дұрыс
	9.40	ұстау мәдение	тін қалыптастыру жә	не сақтау.		
Ойындар,	9.40-	Балалармен	ұйымдастырылған о	• •		цар және баяу
ұйымдасты	9.50		ҚИМЫЛ	ды ойын-жаттығ	* +	
рылған		Сөздік	«Бағдаршамды	«Жолаушылар	» «Мен	Ана мен
оку		ойын	құрастыр»	Мақсаты:	анамның	эжеге
қызметіне		«Өзімнің	Мақсаты: Талдау	Балалардың	еркесі»	көмектесу
(ҰОҚ)		үйiм»	және біріктіру	көңілднрін	Мақсаты:	туралы
дайындық		Мақсаты:	қабілетін, кеңістік	көтеріп саяхатқ	а Балаларды	әңгімелесу
		балалардың	арақатынастарыны	шығару. Саяхат	тқа анасының	Мақсаты:
		өзі үйін	ң заңдылықтарын	баратын көлік	қалай	Анасы мен

		табуға	құру, үлгіні көшіру	түрлерімен	еркелететіні	эжесіне
		көмектесу.	іскерлігін дамыту	таныстыру.	жайлы	көмектесуін,
			Tottopoin in Aurisia		сұрастыру.	айтқанын
					eff we imply	бұлжытпай
						орындауға
						үйрету
Ұйымдаст	9.50-	Музыка	Дене шынықтыру	Дене	Сурет салу	Дене
ырылған	10.20	Тақырыбы	<b>Тақырыбы:</b> Жоғар	шынықтыру	Тақырыбы:	шынықтыр
оку		: Біз	ы қойылған көлбеу	<b>Тақырыбы:</b> Доп	«Жаңбыр»	y
қызметтері		күштіміз,	тақтайдың үстінен	ты лақтыру,	Мақсаты:	Тақырыбы:
		ептіміз	еңбектеу	домалаған	Қағаз бетін	Домалаған
		Мақсаты:	Мақсаты:	доптың артынан	фломастер	доптың
		Ән арқылы	Балаларды еңбектеу	еңбектеу	пайдалана	артынан
		балалардың	дағдыларын	Мақсаты:Балал	отырып,ырға	еңбектеу.
		бойында	қалыптастыру.	арды еңбектеу	қты түрде	Таяқшалард
		адамгершілі	Допты. лақтыруды	дағдыларын	дақтармен	ан аттап
		к,инабаттыл	домалаған доптың	қалыптастыру.Д	толтыруды	жүру
		ық	артынан еңбектеу	опты. лақтыруды	үйрету	Мақсаты:
		сезімдерін	үйрету.	домалаған		Балаларды
		ояту.Би	Сөйлеуді дамыту	доптың артынан		таяқшаларда
		музыкалары	Тақырыбы:	еңбектеуүйрету.		н аттап өту
		Н	«Қысқы серуен»	Сенсорика		дағдыларын
		ажыратуға	Мақсаты: табиғи	Тақырыбы:		қалыптастыр
		уйрету	жағдайда	«Сиқырлы		У
			айналасындағы,	құм»		
			суреттердегі	Мақсаты:		
			заттарды атауды,	Ұсақ қол		
			еліктеуі бойынша	моторикасын		
			жаңа сөздерді(қар	дамыту үшін		
			жауды,әппақ қар,	нәзік қол		
			жұмсаққар,мұздай	қимылдарын		
			қар) тағы басқа екі-	жасау		
			үш сөзден тұратын			
			сөйлемдерді айтуға,			
			түсінікті сұрақтарға			
			жауап беру			
	10.20-	Киінгенде ту	 ймелерін қадап, киімін	<u>।</u> ндерді жөндеуді қада	I ағалау. Киім шка	афтарын таза
Серуенге	10.40	ұстау және ж		<u>.</u>	-	
дайындық.		Серуенге қыз	ығушылық туғызу; ба	алалармен жеке әңгі	мелесу; серуенго	е ойын
			ын таңдау; серуенде ба			
Серуен	10.40-		алысқа ұшады	<del>- •</del>	1.	
<u></u>	12.00		гелек жақ бұлшық еті	н дамыту,тыныш тұр	рған еріндер кез	інде
			рыс тыныс алуын жат		- ·	
Серуеннен	12.00-		ұрыс шешінуін, шкаф		стыру тәртібін (	бақылау.
оралу	12.20		а тәрбиелеу. Мәдени-			
Түскі ас	12.20-	Мәдени-гиги	еналық дағдыларды қа	алыптастыру; Тамак	гану алдында му	
•	13.00	жуынуды, тап	мақтану әдебін сақтап	, асты аз-аздан алып	, шусыз жеуді үі	йрету.
			азарын тағамға аудар			
«Түскі	13.00-	As tocett on t	ндарында жату,қалын	кийімпеніц шешу		
wi yeki	15.00-	03 тосск оры	пдарыпда жату, калын	китидери шешу		

ұйқы»	15.10								
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	15.10 16-10	1. <b>Керуеттегі</b> : ( 2-3 минут)	1. <b>Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)						
Шынықты ру шаралары. Ойындар		Массаж жолда	<b>Майтабанның алдын алу.</b> Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.						
Бесін ас.	16.10- 16.40	жуынуды, там	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.						
Ойындар, дербес әрекет.	16.40- 17.00	Дидактикалық ойын: «Киім дерінтап» М ақсаты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Кұрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобови чтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	«Отбасы» Максаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыр у			
Серуенге дайындық.	17.00- 17.20			балалармен жеке эң балаларды әрекет ет					
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20- 18.50	қимыл-қозғал	«Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының						
Серуеннен оралу. Балаларды ң үйге қайтуы.	17.50 18.00 18.00 18.30	Жинақылыққа	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.						

## ЦИКЛОГРАММА

#### II-апта (8.02.2021-12.02.2021 ж.)

#### «Балапан» ерте жас тобы

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақы ты	Дүйсенбі 8.02.2021ж	Сейсенбі 9.02.2021ж	Сәрсенбі 10.02.2021ж	Бейсенбі 11.02.2021ж	Жұма 12.02.2021ж
Балаларды	8.00-	Тәрбиешінің ба	алалармен қарым-қаті	ынасы: Ата-аналар	омен жеке эңгімелес	су, Жеке
қабылдау	8.30	балалармен жұ	мыс, дене қызуы мен			
Ата-		тазал	пығына көңіл бөлу, жа	ағымды жағдай ор	рнатуға арналған ой	
аналармен		«Бағдарша	Түлкішек	Саусақ	«Қажетті түсті	Кеңістіктер
кеңес,әңгім		мды	(қызықтама)	жаттығу.	тап» ойыны	«Жоғарыда-
елесу.		құрастыр»	Түлкі, түлкі,	Құстар қанат	Балаларға	төменде» мақса
curecy.		Мақсаты:	түлкішек,-	қағады	сенсорлық	ты: жоғары–
Ойындар		Талдау және	Түнде қайда	Құстар ұшып	тәрбие беру	төмен
(устел усті,		біріктіру	барасың? - Апам	барады,		ұғымдарын
саусақ		қабілетін,	үйіне барамын, -	Көкте қанат		пысықтау.
•		кеңістік	Апан саған не	қағады.		Байқағыштықт
және т.б.)		арақатынаст	берер? - Ешкі	Барлық		ы, зейін,
		арының	сауып сүт берер,	құстар		қиялды дамыту.
		заңдылықтар	- Оны қайда	қосылып,		дамыту. Дид-қ ойын:
		ын құру,	қоясың? -	Шиқ-шиқ деп		дид-қ ойын. «Менің
		үлгіні	Жалпақ тасқа	эн салады.		
		-		эн салады.		айтуым
		көшіру	ҚОЯМЫН. —			бойынша».
		іскерлігін	Ит ішіп кетсе			Мақсаты:
		дамыту	қайтесің?-			Суреттеп
			Жылай, жылай			айтқан
			қаламын			баланы табу
						қажет
Таңертенгі гимнастик	8.30 9.10	Таңертеңгі ж	каттығулар кешені			
a	0.10	_				
Таңғы ас	9.10-		ей шашпай жеу, үст		ақтану, асхана құр	ралдарын дұрыс
	9.40	ұстау мәдени	етін қалыптастыру х	кәне сақтау.		
Ойындар,	9.40-	Балалармен	<u>ұйымдастырылған</u> с	оқу қызметін ұйы	ымдастыруда ойын	дар және баяу
ұйымдаст	9.50	_		лды ойын-жатты		
ырылған		Сөздік	«Бағдаршамды	«Жолаушыла	ар» «Мен	Ана мен
оку		ойын	құрастыр»	Мақсаты:	анамның	эжеге
<b>кызметіне</b>			Мақсаты: Талдау	Балалардың	еркесі»	көмектесу
(ҰОҚ)		· ·	және біріктіру	көңілднрін	Мақсаты:	туралы
дайындық		-	қабілетін, кеңістік	көтеріп саяхал	·	эңгімелесу
,,,		· ·	арақатынастарыны	шығару.	анасының	Максаты:
		-	ң заңдылықтарын	Саяхатқа	қалай	Анасы мен
		-	құру, үлгіні көшіру		· ·	
		•	іскерлігін дамыту	түрлерімен	жайлы	көмектесуін,
		ROMERICEY.	текерли ін дамыт у	түрлерімен	Wallipi	ROMCKICCYIH,

Ұйымдаст ырылған оқу қызметтер і	9.50- 10.20	Музыка Тақырыб ы: Бесік жыры Мақсаты: Лирикалық сипаттағы эндерді орташа екпінмен, күш түсірмей эндете айтуға баулу және тембрін ,динамикас ын қабылдап сезінуге, таныс шығармала р ырғағын сезіне	тақырыбы: Тақырыбы: Таяқшалардан аттап жүру, жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу мақсаты: Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру ете еңбектеуді үйрету. уға лу және брін намикас Көркем әдебиет Күні: Тақырыбы: «Бауырсақ Мақсаты: ылдап нуге, балаларға ертегі тыңдауға ғармала рғағын тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу. Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіру. Мақсаты: Балала рды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. До пты. лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеуүйрету. Жаратылыстан у Тақырыбы: «Әсем гүлдер» Мақсаты: Қоршаған	сұрастыру.  МүсіндеуКү ні: Тақырыбы: « Ұшақ» Мақсаты: алақан арасына салып жалпақтау тәсілімен мүсіндеу	айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету Дене шынықтыр у Тақырыбы: Гимнастикал ық орындықтың үстімен жүру.
		,музыкалы к аспаптарме н ансамбльде ойнауға дағдыланд ыру.Би кимылдары н мәнерлеп орындауды уйрету		ортадағы және суреттерді ажыратуға баулу •		
Серуенге дайындық •	10.20- 10.40	таза ұстау жа Серуенге қы	үймелерін қадап, киімі өне жинау. зығушылық туғызу; б ын таңдау; серуенде б	балалармен жеке әңі	гімелесу; серуеі	нге ойын
Серуен	10.40- 12.00	Кімнің шары Мақсаты:Дө мұрынмен д	і алысқа ұшады ңгелек жақ бұлшық ет ұрыс тыныс алуын жа	тін дамыту,тыныш т ттықтыру	ұрған еріндер к	сезінде
Серуеннен оралу	12.00- 12.20		дұрыс шешінуін, шка қа тәрбиелеу. Мәдени			

Түскі ас	12.20- 13.00	жуынуды, там	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.					
«Түскі	13.00-		зарын тағамға ауда дарында жату,қалы			бата айтқызу.		
ұйқы»	15.10							
Біртіндеп ұйқыдан	15.10 16-10	1. <b>Керуеттегі 2</b> ( 2-3 минут)	каттығулар					
ояту. Шынықты ру шаралары. Ойындар		Майтабанның Массаж жолда	алдын алу. рымен жүру. Арнаі қ табанмен, сыртқы			жүру. Аяқтың		
Бесін ас.	16.10 - 16.40	жуынуды, там	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру.					
Ойындар,	16.40	оалалардың на <b>«Үлкен</b>	зарын тағамға ауда «Кішкентай	ру ; тағамның атыл « <b>Мүсіндеп</b>	мен таныстыру.  «Әуе	Күшік «аф-		
дербес	-	сақиналар	сақиналарды	үйренеміз»	шарлары»	аф»		
серуенге дайындық.	17.00 17.00	ды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты:ойы ншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты:ойыншы	ойын тапсырма Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	дидактикалы к ойын Максаты:түс терді танып ажыратуға баулу	Дидактикалы к ойын Мақсаты: «Суретті тап», «Ой,жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылы қ тарын арттыру		
	17.20							
Серуен,	17.20		<b>Тақсаты:</b> балаларды					
қимыл — қозғалыс	18.50		ыл-қозғалыс жасауғ арын дамыту. Ойы		линдерін, оаиқа	ныштықтарын,		
ойындары		1 1 0						
Серуеннен оралу.	17.50 18.00		урыс шешінуін, шка тәрбиелеу. Мәдени					
Балалард ың үйге қайтуы.	18.00 18.30	-	н энгмелесу. Балала	рдың үйге қайтуы.				
	I .	l .						

## ЦИКЛОГРАММА

## ІІІ-апта (15.02.2021-19.02.2021 ж.)

«Балапан» ерте жас тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
тәртібі	ты	15.01.2021ж	16.02.2021ж	17.02.2021ж	18.02.2021ж	19.02.2021ж			
Балалард	8.00-	Тәрбиешінің ба	алалармен қарым-қатын	асы: Ата-аналарм	ен жеке әңгімелесу	у, Жеке			
Ы	8.30		балалармен жұмыс, дене қызуы мен						
қабылдау			алығына көңіл бөлу, жағ			_			
Ата-		«Қуыр қуыр	«Қуыршақтарғ	Саусақ	Ойын «Кімнің				
аналарме		қуырмаш»	а үй	жаттығу.	заттары?»	мүшелерін			
Н		Мақсаты:Бала	.11	Құстар қанат	(жақын	ата: Отбасы			
кеңес,әңгі		лардың ұсақ	Балалар бәріміз	қағады	адамдарының	мүшелерін			
мелесу.		саусақ	құыршаққа үй	Құстар ұшып	заттарын	айта отырып			
-		маторикасынд	ц құрастырайық	барады,	анықтау);	балаларға			
Ойындар		амыту		Көкте қанат	Суретті	суреттерін			
(устел				қағады.	кітапшаларды	көрсету.			
үсті,				Барлық	бояу, пазлдар,				
саусақ				құстар	мозаика және				
және т.б.)				қосылып,	т.б.				
,				Шиқ-шиқ деп					
				эн салады.					
Таңертенг	8.30	Таңертеңгі ж	аттығулар кешені						
i	9.10		v i						
гимнасти									
ка									
Таңғы ас	9.10-	Ботқаны төкп	ей шашпай жеу, үсте	лде отыру, тама	қтану, асхана құ	ралдарын дұрыс			
	9.40	ұстау мәдение	етін қалыптастыру жә	не сақтау.					
			1.	-					
Ойындар,	9.40-	Балалармен	г ұйымдастырылған оғ			дар және баяу			
ұйымдаст	9.50		қимыл	ды ойын-жаттын	гулар				
ырылған		Сөздік	«Бағдаршамды	«Жолаушыл	ар» «Мен	Ана мен			
оку		ойын	құрастыр»	Мақсаты:	анамның	эжеге			
қызметіне			Мақсаты: Талдау	Балалардың	еркесі»	көмектесу			
(ҰОҚ)		үйім»	және біріктіру	көңілднрін	Мақсаты	: туралы			
дайындық		_	қабілетін, кеңістік	көтеріп саяха	тқа Балаларды	7 -			
		балаларды	арақатынастарының	шығару. Саях	_	-			
			заңдылықтарын құру,			Анасы мен			
		-	үлгіні көшіру	түрлерімен	еркелетет				
			іскерлігін дамыту	таныстыру.	і жайлы	көмектесуін,			
			I J		сұрастыру				
						бұлжытпай			

						орындауға үйрету
Ұйымдаст	9.50-	Музыка	Дене шынықтыру	Дене	Сурет	Дене
ырылған	10.20	Тақырыб	Тақырыбы: Допты	шынықтыру	салу	шынықтыр
оку		ы:	жоғары лақтыру,	Тақырыбы:	Тақырыб	y
қызметтер		Ертегілер	жолмен (ені 30 см,	Жолмен (ені30 см,	ы:	тақырыбы:
i		элемінде	ұзындығы 3,5 м)	ұзындығы 3,5 м)	<b>«</b>	1. Кеудесіні
		Театр элемі	жүру.	жүру, кеудесінің	Жарқыраға	ң деңгейінде
		Мақсаты:	Мақсаты: Балаларды	деңгейінде	н күніміз»	тартылған
		Ертегілерді	допты жоғары	тартылған	Мақсаты:	лентадан
		тыңдап	лақтыруға үйрету,	лентадан допты	<b>б</b> ояу	допты асыра
		ондағы	жолмен жүру	асыра лақтыру	жағылған	лақтыру.
		сиқырлы	дағдыларын	Мақсаты:Балала	саусақпен	Гимнастикал
		дыбыстард	қалыптастыру.	рды жолмен жүру	қағазға	ық
		ы есте	Допты. лақтыруды	дағдыларын	сурет	орындықтың
		сақтауды,	домалаған доптың	қалыптастыру.До	салуды	үстінен
		музыкалық	артынан еңбектеуге	пты. лақтыруды	үйрету.	еңбектеу.
		сүйемелдеу	үйрету.	домалаған доптың		Мақсаты:
		мен ре –ля	Сөйлеуді дамыту	артынан		Балаларды
		бірінші	Тақырыбы: :	еңбектеуге		допты
		октавасын	«Біздің	үйрету.		лақтыру
		ЫҢ	ойыншығымыз»			дағдыларын
		диапазоны	дидактикалық ойыны	Сенсорика		қалыптастыр
		нда эн	Мақсаты: белсенді	Тақырыбы:		у.
		айтуға	сөйлеуде	«Ғажайып		
		жануарлар	ересектердің	дыбыстар»		
		дың би	сөйлеген сөздерін	Мақсаты :естуді		
		қимылдары	қайталау арқылы	дамыту үшін		
		н ұқсатуға	жеке сөздер мен	түрлі дыбыс		
		үйрету.	тіркестерді жаңғырта	шығаратын		
			білуге,суреттегі	заттармен		
			тұрмыстық	қоңыраулар,аспал		
			техникалық	ы металл		
			құралдарды танып	таяқшалар,		
			көрсете білугеүйрету	шиқылдайтын		
			•	ойыншықтар,		
				музыкалық		
				ойыншықтармент		
				аныстыруды		
				жалғастыру		
_	10.20-		тимелерін қадап, киімінд	ерді жөндеуді қадаға	лау. Киім шка	афтарын таза
Серуенге	10.40	ұстау және ж	•			
дайындық			зығушылық туғызу; бал			
•			ын таңдау; серуенде бау	лаларды әрекет етуге	е ынталандыр	у.
Серуен	10.40-		алысқа ұшады			
	12.00		ңгелек жақ бұлшық етін		ан еріндер кез	інде
			рыс тыныс алуын жатты			
Серуеннен	12.00-	_	дұрыс шешінуін, шкафқ			-
	12.20	ATC.	қа тәрбиелеу. Мәдени-ги			

Түскі ас	12.20- 13.00	жуынуды, тамак	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.						
«Түскі ұйқы»	13.00- 15.10	Өз төсек орында	Өз төсек орындарында жату,қалынкийімдерін шешу						
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықт ыру шаралары	15.10 16-10	( 2-3 минут)  Майтабанның ал Массаж жолдар	1. <b>Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут) <b>Майтабанның алдын алу.</b> Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.						
Ойындар Бесін ас.	16.10- 16.40	жуынуды, тамак	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.						
Ойындар, дербес әрекет.	16.40- 17.00	Дидактикалы қ ойын: «Киімде рінтап» Мақса ты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	<b>Құрылыс ойындары</b> «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	«Менің көшем» эңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру	Дид-қойын: «Менің көшем» (Воскобовичті ң дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыр у			
Серуенге дайындық	17.00- 17.20		ушылық туғызу; ба таңдау; серуенде ба	-					
Серуен, кимыл – козғалыс ойындары	17.20- 18.50		қсаты: балаларды жасауға дағдыландыту. Ойының	-	•				
Серуеннен оралу. Балалард ың үйге қайтуы.	17.50 18.00 18.00 18.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.							

## ЦИКЛОГРАММА

#### IV-апта (22.02.2021-26.02.2021 ж.) «Балапан» ерте жас тобы Өтпелі тақырып:«Салт дәстүрлер»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 21.02.2022 ж Музыка	Сейсенбі 22.02.2022ж Дене шын Сөйлеуді дамыту	Сәрсенбі 23.02.2022ж Дене шын Жаратылыста ну	Бейсенбі 24.02.2022ж Мүсіндеу	Жұма 25.02.2022ж Дене шынықтыру
Балалард ы қабылдау Ата- аналарме н кеңес,әңгі мелесу.	8.00- 8.30		балалармен қарым-қаз кұмыс, дене қызуы мег индар.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Құрылыс шы ойыны «Балабақш а жиһазы»	«Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әнгмелесу	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңғы гимнасти ка	8.30 9.10	Таңертеңгі	 жаттығулар кешен	i		
Таңғы ас	9.10- 9.40		кпей шашпай жеу, ү иетін қалыптастыру		ақтану, асхана құр	алдарын дұрыс
Ойындар, ұйымдаст	9.40- 9.50		ұйымдастырылған с іын-жаттығулар	қу қызметін ұйымд	цастыруда ойындар	р және баяу
ұиымдаст ырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	7.30	«Өз үйінді тап» Мақсаты	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілднрін көтеріг	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға
дайындық		:	қабілетін, кеңістік	саяхатқа шығару.	белгілерінің	сенсорлық

Ұйымдаст ырылған оқу қызметтер і	9.50-10.20	Балаларға ойыншық тар беріп серуенге шығып, түрлә қозғалыст ар жасайды Музыка Тақырыб ы:Ағайын біз бәріміз Мақсаты: : балалард ың эстетикал ық талғамын қалыптас тыру, түрлі сипаттағы музыкалы қ шығарма ны ажырата білуге уйрету	арақатынастарын ың заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту  Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. Допты домалату. Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Саусақтар әні» Мақсаты: ойын әрекетіне қатысуға, эмоцион алды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету	Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.  Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқтың ұшымен жүру, жұптасып жүру Допты домалату. Текшелердің арасымен жүру. 2. Мақсаты:Балала рды аяқ үшімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаратылыстану Күні: Тақырыбы: «Аққала» (сурет, бейне-таспалар арқылы таныстыру) Мақсаты:заттарды белгілерінен тани білуге , ағаштарды ажырата білуге үйрету	атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.  Мүсіндеу Күні: Тақырыбы: «Мұз» Мақсаты: жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	дене шынықтыр уТақырыб ы: Текшелердің арасымен жүру. Екі қолмен себетке допты лақтыру Мақсаты:ж ұруден дағдыланды ру,себетке допты лақтыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	10.20- 10.40	ұстау және Серуенге қ	түймелерін қадап, ки жинау. ызығушылық туғыз	іміндерді жөндеуді қа у; балалармен жеке әң	гімелесу; серуен	ге ойын	
Серуен	10.40- 12.00	материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Серуен Еңбек: Біздің тобымыз.  Максаты: топтағы еңбекқорлыққа баулу.  Қимылдық ойын: « Күн мен түн».  Максаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу					
Серуеннен	12.00-	Балаларды	ң дұрыс шешінуін, ш	кафқа киімдерін орна.			
Оралу	12.20	Жинақылы	ққа тәрбиелеу. Мәде	ни-гигиеналық талапт	арды орындаула	рын қадағалау	
Түскі ас	12.20- 13.00	жуынуды, т балаларды	гамақтану әдебін сак ң назарын тағамға ау	ы қалыптастыру; Тама тап, асты аз-аздан алы дару ; тағамның атым цыларын, ас құралдарь	ıп, шусыз жеуді у ен таныстыру, ба	үйрету. пта	

		жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
«Түскі ұйқы»	13.00- 15.10	Өз төсек орындарында жату,қалынкийімдерін шешу.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықт ыру шаралары Ойындар	15.10 16-10	.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Майтабанның алдын алу. Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)					
Бесін ас.	16.10- 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру.					
Ойындар, дербес әрекет.	16.40- 17.00	Жай кимылды ойын:         «Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, «Бағдарша м» қабілетін дамыту.         «Поезд» ойыны Мақсаты:Балала рды бір қатар саппен жүруді үйрету         «Құстардың үшуы» мақсаты: Бел гә бойынша қиймыл жасауға үйрету         мақсаты: Балаларды тілін дамыту           Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету         жолда жүру         жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету         жолда жүру         жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету         жолда жұру е					
Серуенге дайындық	17.00- 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20- 18.50	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты:Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту,тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру					
Серуеннен оралу. Балалард ың үйге қайтуы.	17.50 18.00 18.00 18.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.					

## ЦИКЛОГРАММА

#### I-апта (1.03.2021-5.03.2021 ж.) «Балапан» ерте жас тобы

**Өтпелі тақырып:** «Салт дәстүрлер»

Күн тәртібі	Уақы ты	Дүйсенбі 1.03.2021ж	Сейсенбі 2.03.2021ж	Сәрсенбі 3.03.2021ж	Бейсенбі 4.03.2021ж	Жұма 5.03.2021ж
Балаларды	8.00-		алалармен қарым-қать			
қабылдау	8.30		имыс, дене қызуы мен	•		
Ата-			пығына көңіл бөлу, жа	ғымды жағдай ор	онатуға арналған ой	ындар.
аналармен		«Бағдарша	ТҮЛКІШЕК	Саусақ	«Қажетті түсті	Кеңістіктер
кеңес,әңгім		мды	(қызықтама)	жаттығу.	тап» ойыны	«Жоғарыда-
елесу.		құрастыр»	Түлкі, түлкі,	Құстар қанат	Балаларға	төменде»мақса
carecy.		Мақсаты:	түлкішек,-	қағады	сенсорлық	ты: жоғары–
Ойындар		Талдау және	Түнде қайда	Құстар ұшып	тәрбие беру	төмен
(үстел үсті,		біріктіру	барасың? - Апам	барады,	1 13	ұғымдарын
саусақ		қабілетін,	үйіне барамын, -	Көкте қанат		пысықтау.
және т.б.)		кеңістік	Апан саған не	қағады.		Байқағыштықт
және 1.0.)		арақатынаст	берер? - Ешкі	Барлық		ы, зейін, қиялды
		арының	сауып сүт берер,	құстар		дамыту.
		заңдылықтар	- Оны қайда	қосылып,		Дид-қ ойын:
		ын құру,	қоясың? -	Шиқ-шиқ деп		«Менің
		үлгіні	Жалпақ тасқа	эн салады.		айтуым
		көшіру	қоямын. —	он санады.		бойынша».
		іскерлігін	Ит ішіп кетсе			Мақсаты:
		дамыту	қайтесің?-			Суреттеп
		дамыту	Жылай, жылай			айтқан
			қаламын			1
			қаламын			баланы табу
						қажет
_	8.30	Таңертеңгі ж	каттығулар кешені			
Таңертенгі	9.10					
гимнастика						
	0.10	-				
Таңғы ас	9.10- 9.40		ей шашпай жеу, үст		ақтану, асхана құр	ралдарын дұрыс
	9.40	ұстау мәдени	етін қалыптастыру ж	сәне сақтау.		
Ойындар,	9.40-	Балаларман	ұйымдастырылған о	WY WI DWATIII VIII	IMTIGETI INVITA OŬI II	THON WALLS FORM
ұйымдасты	9.50	Балалармен		қу қызметін ұйы іды ойын-жатты		ідар және балу
рылған	7.50	Сөздік	«Бағдаршамды	«Жолаушыл	* 1	Ана мен
оқу		ойын	құрастыр»	Мақсаты:	анамның	эжеге
қызметіне		«Өзімнің	Мақсаты: Талдау	Балалардың	еркесі»	көмектесу
(ҰОҚ)		«Озімінің үйім»	және біріктіру	көңілднрін	Мақсаты:	туралы
(+ОҚ) дайындық		Мақсаты:	қабілетін, кеңістік	көтеріп саяха		эңгімелесу
даныпдық		балаларды	арақатынастарынын	-	-	Максаты:
		-	1 .	Саяхатқа	анасының	Анасы мен
		ң өзі үйін	заңдылықтарын		қалай	
	1	табуға	құру, үлгіні көшіру	баратын көлі	к еркелететін	іі әжесіне

		көмектесу.	іскерлігін дамыту	түрлерімен	жайлы	көмектесуін,
			Tomophin in Aminary	таныстыру.	сұрастыру.	айтқанын
					Tr 7	бұлжытпай
						орындауға
						үйрету
Ұйымдаст	9.50-	Музыка	Дене шынықтыру	Дене	Сурет салу	Дене
ырылған	10.20	Тақырыб	Тақырыбы: Екі	шынықтыру	Тақырыбы	шынықтыр
оқу		ы: Нұр	қолмен себетке	Тақырыбы:	:	y
қызметтері		төккен гүл	допты лақтыр,	Көлбеу тақтай	«Торғайға	у Тақырыбы:
дызжеттері			көлбеу тақтай	үстімен жүру,	жем	. Бір аяқты
		көктем	үстімен жүру	бір аяқты екінші	береміз»	екінші
		Мақсаты:	Мақсаты:	аяқтың жанына	осремиз»	аяқтың
		Музыкалы	Балаларды екі	қойып	Мақсаты:қ	жанына
		К	қолмен себетке	бөренеден асып	ағаз бетіне	қойып
		дыбыстард	допты лақтыруды	өту қос	қарындашта	бөренеден
		ЫҢ	үйрету,домалаған	аяқпен.Мақсат	р арқылы	асып өту қос
		жоғарылығ	доптың артынан	ы:Балаларды	нүктелер	аяқпен.
		ы мен	еңбектеу үйрету.	бөренеден асып	салу.	Берілген
		ұзақтығын	Сөйлеуді дамыту	өтуге үйрету.	Custy.	бағыт
		білу.Көкте	Тақырыбы:	Допты.		бойынша
		мгі	«Менің көңілді	лақтыруды		заттардың
		құстардың	добым»	домалаған		арасымен
		сайрағанын	Мақсаты:	доптың артынан		жүгіру
		музыкада	ересектердің	еңбектеуүйрету.		Мақсаты:
		ажырата	сөйлеген сөздерін	Сенсорика		Балаларды
		білу.	қайталау арқылы	Тақырыбы:		қос аяқпен
			жеке сөздер мен	«Үлкен,кіші		заттардың
			тіркестерді	орамалдар»		арасынан
			жаңғырта білу, әнді	Мақсаты: бір		жүруді
			тыңдау арқылы	мезгілде екі		үйрету,таяқ
			жекелеген сөздерді	қажетті түс пен		шалардан
			дауыстап және	өлшемді, пішін		аттап өтү
			эндетіп айту	мен түсті		дағдыларын
			арқылы қимыл-	ажыратуды		қалыптастыр
			әрекетті білдіретін	үйрету,		y
			сөздерді меңгертуі.	қабылдауын дамыту		j
	10.20-	Кијнгенле ту	і тймелерін қадап, киіміі		цагалау. Киім п	<u>.                                    </u>
Серуенге	10.40	таза ұстау жа	•	-C.LV. WON'NA JAI WA	, 1 II	
дайындық.			эне жинау. зығушылық туғызу; ба	алалармен жеке энг	імелесу: сепует	нге ойын
, ,			ын таңдау; серуенде ба	-	• • •	
Серуен	10.40-		і алысқа ұшады	<u> </u>	<u></u>	1 /
orpy cir	12.00	-	налысқа ұтады ңгелек жақ бұлшық еті	н дамыту.тыныш ту	рған ерінлер к	езінде
			ұрыс тыныс алуын жат	•	1 P	
Серуеннен	12.00-		дұрыс шешінуін, шкаф		астыру тәртібі	н бакылау.
оралу	12.20	_	қа тәрбиелеу. Мәдени-			-
Түскі ас	12.20-	Мәдени-гиги	еналық дағдыларды қа	алыптастыру: Тамак	тану алдынла	Мұқият
1	13.00		мақтану әдебін сақтап			
			назарын тағамға аудар		-	
«Түскі	13.00-	Өз төсек опы	індарында жату,қалын	кийімлерін шешу		
1		os rocci opp				

15.10   1.Керуеттегі жаттығулар   16-10   (2-3 мипут)	ұйқы»	15.10					=		
16-10   (2-3 минут)	ұиқы»	13.10							
16-10   (2-3 минут)									
16-10   (2-3 минут)	Біртінлеп	15.10	1.Керуеттегі 2	жаттығулар					
Ойту. ППыныкты ру шаралары. Ойындар         Майтабанның алдын алу. Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп оту.           Бесін ас. - 16.40         16.10         Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру; Тамақтану алдында мүкият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.           Ойындар, дербес әрекет. - 17.00         16.40 Дидактикал күрылыс ық ойын; «Куыршактарға дерінтал» Құрылыс ойындары ойын; «Куыршактарға дерінтал» Құрылыс ойындары «Қуыршактарға дерінтал» Құрылыс ойындары «Қуыршактарға дерінталы дамыту         «Менің көшем» («Менің көшем» Қорнекілік: қөшем» Құрыс атай білуге қылқалам, сулық, су.         Отбасы мұшелерін ажыратып, оларды қылқалам, сулық, су.         Мақсаты: қылқалам, сулық, су.         Отбасы мұшелерін ажыратып, оларды қылқалам, сулық, су.         Машықтандыру.           Серуенге айындык. - 17.20         Серуенге қызығушылық туғызу; балаларын әкеке әңгімелесу; серуенге ойын қылқалам, сулық, су.         Машықтандыру.           Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары         «Үстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндеріп, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының қалағалар         Обының баққыры қырастыру, көйін көшем құрыс атай қырастыру, көйін көшем қырастыру, көйін көшем құрыс атай қырастыру, көйін көшем құрыс	-		- v	10 0 1					
Майтабанның алдын алу. Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяктың ұшылық толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.    Бесін ас.   16.10	-								
Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.    Мәдени-тигиеналық дагдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.   Ойындар, дербес әрекет.	-		Майтабанның	алдын алу.					
Весін ас. Ойындар         16.10 новындар         Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.           Ойындар, дербес эрекет.         17.00 білін «Киім дерінтап» М аксаты: Құрылыс ойындары кабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту         «Қурылықтарға үйі құрастырамыз».         «Менің көшем» әңгімелесу мақсаты: Копе туралы түралы түралы құрыстырін қалыптастыру.         Көрнекілік: мүшелерін ажыратып, оларды құрыстаты қылқалам, сулық, су.         «Менің көшем» әңгімелесу мұрастырамыз».         Көрнекілік: мүшелерін ағаштар мен ақыратып, оларды құрыс атай қылқалам, сулық, су.         «Менің көшем» әңгімелесу, серуенге ойын ажыратып, оларды құрыс атай қылқалам, сулық, су.         «Менің көшем» әңгімелесу; серуенге ойын ақылқалам, сулық, су.         «Менің көшем» әңгімелесу; серуенге ойын ақылқалам, сулық, су.         «П.20         Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.         «Осруенге ойын ақылқалам, сулық, су.         білуге ойындауы балаларды әрекет етуге ынталандыру.         «Осруенге ойын ақылқалам, сулық, су.         білуге ойындауындарын әрекет етуге ынталандыру.         «Осруенге ойын ақылқалам, сулық, су.         білуге ойындауындарын әрекет етуге ынталандыру.         «Осруенге ойын ақылқалам, сулық, су.         білуге ойындауындарыну.         білуге ойындауындарынуле ойындауындарынуле ойындауындарынуле балаларды әрекет етуге ынталандыру.         балалардың ақылқа ақасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, қадағалау         «Устап ал» Максаты. балаларды орындауындарын қадағалау         «Кора ақасақа ақасақасақасақасақа			Массаж жолда	арымен жүру. Арна	йы төсеніштер үсті	мен жалаң аяқ	жүру. Аяқтың		
Ойындар         Несін ас.         16.10         Мәдени-гигиспалық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.           Ойындар, дербес эрекет.         17.00         Дадактикал ық ойын: «Құрылыс ойын: «Құрылыс ойын: «Құрылыс ойын: «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».         «Менін көшем» ойын: «Менін көшем» (менін) көшем» (құрылыс туралы түсініктерін қалыптастыру.         Дадактикал ық ойын: «Құрылыс ойын; «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».         Құрылыс түрініктерін қалыптастыру.         Көрнекілік: көшем» (қорекілік: ағаштар мен бұталардың сүреттері, қылқалам, сулық, су.         Олбасы мүшелерін ағаштар мен бұталардың сүреттері, қылқалам, сулық, су.         Мақсаты: білуге маншықтанды ру           Серуенге дайындық.         17.00         Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.         Олбасы мүшелерін қылқалам, сулық, су.         Олары ағай білуге машықтанды ру           Серуен, кимыл- қозғалыс ойындары         4         <			ұшымен, толы	іқ табанмен, сыртқі	ы қырымен жүріп е	Ty.			
Серуенге дайындык.         17.00         Серуенге кызыгушылық туғызу; балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс ойындары         Туралы түрін дамыту         Обынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндеры дамыту.         Туралы түрін қалаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.         Туралы түрін қалыптастыру.         Корнекілік: көшем көнем көнем қорнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, білуге машықтанды ру         Құрылыс түрін қалыптастыру.         Корнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, білуге машықтанды ру         Құрылыс түрін қалыптастыру.         Құрылық тұрызу, балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.         Құрылыс ағаш қарығы дамыту.         Құрылыс ағаш қарығы д									
Серуенге дайындык.         17.00         Серуенге кызыгушылық туғызу; балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс ойындары         Туралы түрін дамыту         Обынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндеры дамыту.         Туралы түрін қалаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.         Туралы түрін қалыптастыру.         Корнекілік: көшем көнем көнем қорнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, білуге машықтанды ру         Құрылыс түрін қалыптастыру.         Корнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, білуге машықтанды ру         Құрылыс түрін қалыптастыру.         Құрылық тұрызу, балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.         Құрылыс ағаш қарығы дамыту.         Құрылыс ағаш қарығы д									
Ойындар, дербес эрекет.         16.40         Дидактикал ык ойындары ойындары ойындары дерінтапэм дакаты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту         Курастырамыз». Түсініктерін қалыптастыру.         Имаксаты: Коше мошем» отбасы түралы Түсініктерін қалыптастыру.         Көрнекілік: мүшелерін ағаштар мен оўталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.         Дурыс атай білуге сулық, су.           Серуенге дайындық.         17.00         Серуенге кызытушылық тутызу; балалармен жеке эңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.         17.20           Серуен, қимыл – козгалыс ойындары         17.50         «Үстап ал» Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынын         17.50         Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау         18.00         Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.	Бесін ас.	16.10		-		•	-		
Ойындар, дербес эрекет.         16.40 (17.00)         Дидактикал ойын: «Куым (Куыршактарға дерінтап» М (Куыршактарға дерінтар мен ажыратып, бұталардың суреттері, қылқалам, білуге сулық, су.         Моран (Кошем) (Кошем) (Отбасы Кошем) (Отбасы Корпекілік: ажыратып, бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.         Максаты: бөлалардың суреттерін дажыту (Сулық, су.         Максаты: балаларды әрекет етуге ынталандыру.           Серуен, кимыл – козғалыс ойындары Серуениен орындары Обынша қимыл-қозғалыс ойындары Серуениен оралу.         17.20 (Куыршактарға дерін (Куыршактарға дерін (Куыршактарға) дерін (Куыршактарға дерін (Куыршактарға) дерін дерін (Куыршактарға дерін (Куыршактар дерін		-					і үйрету.		
17.00									
эрекет.       17.00       ойын: «Киім дерінтап» М ақсаты: мұй кұрастырамыз».       Мақсаты: туралы түсініктерін қалыптастыру.       көшем» Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.       Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды суреттері, қылқалам, сулық, су.         Серуенге дайындық.       17.00       Серуенге кызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.       Мақсаты: Көше туралы Түсініктерін қалыптастыру.       Қорнекілік: ағаштар мен бұталарды суреттері, қылқалам, сулық, су.       Дарыс атай білуге сулық, су.         Серуенге дайындық.       17.20       Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.       Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының         Серуеннен оралу.       17.50       Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.         Балаларды ң үйге       18.00       Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.	_	16.40	Дидактикал			' '			
Дерінтап»М ақсаты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту   Пт. 20 кураты тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.   Пт. 20 кураталыс ойындары   Пт. 20 козғалыс ойындары   Пт. 50 оралу.	_	-	· ·		_	•	· ·		
Серуенге дайындык.       17.20         Серуен, козгалыс ойындары       17.50         Серуенне ойындары       17.50         Серуенне ойындары       17.50         Балаларды ң үйге       18.00         Наландын дайындык.       18.00         Ата-аналармен эксталармен эксталарын нандарын нандарын нандарын нандарын дамыту.       Түсініктерін қалыптастыру. бұратарын дарын дарын дарын таңдау; серуенде балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының         Серуеннен оралу.       17.50         Балаларды ң үйге       18.00         Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.	әрекет.	17.00		• •					
Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту  Серуенге дайындық.  17.20  Серуен, қозғалыс ойындары Серуеннен оралу.  Серуеннен оралу.  17.50  Балаларды дұрыс атай білуге машықтанды ру  Калыптастыру. бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. машықтанды ру  Серуен, тәрі дамыту  Калыптастыру. бұталардың дұрыс атай білуге машықтанды ру  Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Карталарды дұрыс атай білуге машықтанды ру  Карталарды қырыс атай білуге машықтанды ру  Карталарды суреттері, қыркалай білуге машықтанды ру  Карталарды обынқалам, сулық, су. машықтанды ру  Керуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Карталарды обының шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының  Карталарды қыркалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.  Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау  Балаларды ң үйге кайтуы.			-	-	v <u>-</u>	_			
Серуенге дайындык.   Тилор   Серуенге кызығушылық туғызу; балаларды әрекет етуге ынталандыру.   Тилор   Тил				құрастырамыз».		-	* '		
Серуенге дайындық.       17.00 - 17.20       Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.       17.20         Серуен, кимыл – козғалыс ойындары       17.50       «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының         Серуеннен оралу.       17.50       Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау         Балаларды ң үйге       18.00       Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.			•		қалыптастыру.		-		
Серуенге дайындык.       17.00 - 17.20       Серуенге кызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.         Серуен, кимыл – козғалыс ойындары       17.50       «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының         Серуеннен оралу.       17.50       Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау         Балалардың үйге       18.00       Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.						** * '			
Т.20   Серуенге дайындык.   Т.20   Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.   Т.20   «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының   Т.50   Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау   Т. 18.00   Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.   Т. 20			-				1		
Т.00   Серуенге дайындык.   Т.20   Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.   Т.20   «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының   Т.50   Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.   Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау   Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.   Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.			_			сулық, су.	машықтанды		
Серуенге дайындык.       17.00       Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.         Серуен, кимыл – козғалыс ойындары       4       «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының         Серуеннен оралу.       17.50       Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау         Балаларды ң үйге       18.00       Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.			-				py		
дайындық 17.20материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары17.50 бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. ОйыныңСеруеннен оралу.17.50Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Балаларды ң үйге18.00Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.			дамыту						
дайындық 17.20материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары17.50 бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. ОйыныңСеруеннен оралу.17.50Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Балаларды ң үйге18.00Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.									
дайындық 17.20материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары17.50 бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. ОйыныңСеруеннен оралу.17.50Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Балаларды ң үйге18.00Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.	Сепуенге	17 00	Серуенге кыз		 Балалармен weve о	Trimenecy, cenve	риге ойын		
Серуен, кимыл – козғалыс ойындары17.20 бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. ОйыныңСеруеннен оралу.17.50Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБалаларды ң үйге18.00 18.30Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.		17.00							
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары17.50«Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. ОйыныңСеруеннен оралу.17.50Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Балаларды ң үйге18.00Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБалаларды ң үйге18.00Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.	данындық.	17.20	матерналдары	п тапдау, серуспде	ошилирды өрөкөт е	Туге витизинды	PJ.		
кимыл – козғалыс ойындары17.50бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. ОйыныңСеруеннен оралу.17.50Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Балаларды қадағалауЖинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБалаларды ң үйге18.00Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.	Convou		"Vетон ол» <b>N</b>	Лаксати и балалара		r garaga an	, батгі		
қозғалыс ойындарыжүгіру дағдыларын дамыту. ОйыныңСеруеннен оралу.17.50 18.00Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБалаларды ң үйге18.00 18.30Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.									
ойындарыСеруеннен17.50Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.оралу.18.00Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБалаларды ң үйге18.00Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.	,	17.50				ишдерш, оаиқа	і віштықтарып,		
Серуеннен оралу.17.50Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.оралу.18.00Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБалаларды ң үйге18.00Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.			жүнру дагдыз.	арын дамыту. Онь	шыц				
оралу.       18.00       Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау         Балаларды ң үйге       18.00       Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.         н үйге       18.30		17 50	Бапапарлын л	vnsic illellijhvih illik	афка киімлерін орн	апастыру тэртіб	ін бакылау		
Балаларды ң үйге         18.00 18.30         Ата-аналармен энгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.			_				-		
Балаларды         18.00         Ата-аналармен энгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.           ң үйге         18.30	-bmil.	10.00		. торонолоў, пледені	. I III II II II II III II II II II II I	тарды орындаул	mb mir		
ң үйге 18.30	Балаларды	18.00	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	н энгмелесу. Балала	прдың үйге қайтуы.				
	-			,	, j=				
	қайтуы.								



## ЦИКЛОГРАММА

#### II-апта (8.03.2021-12.03.2021 ж.)

#### «Балапан» ерте жас тобы

**Өтпелі тақырып:** «Салт дәстүрлер»

Күн	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
тәртібі	ты	8.03.2021ж	9.03.2021ж	10.03.2021ж	11.03.2021ж	12.03.2021ж			
Балалард	8.00-	Тәрбиешінің	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке						
Ы	8.30		ұмыс, дене қызуы мен						
қабылдау		таз	алығына көңіл бөлу, жа						
Ата-		8-Наурыз	Түлкішек(қызы	Саусақ	«Қажетті түсті	Кеңістіктер			
аналарме		халқаралы	қтама)	жаттығу.	тап» ойыны	«Жоғарыда-			
Н		қ әйелдері	Түлкі, түлкі,	Құстар қанат	Балаларға	төменде» мақса			
кеңес,әңгі		күні	түлкішек,-	қағады	сенсорлық	ты: жоғары–			
мелесу.			Түнде қайда	Құстар ұшып	тәрбие беру	төмен			
			барасың? - Апам	барады,		ұғымдарын			
Ойындар			үйіне барамын, -	Көкте қанат		пысықтау. Байқағыштықт			
(устел			Апаң саған не	қағады.		ы, зейін,			
үсті,			берер? - Ешкі	Барлық		ы, эсипі, киялды			
саусақ			сауып сүт берер,	құстар		дамыту.			
және т.б.)			- Оны қайда	қосылып,		Дид-қ ойын:			
жөпс 1.0.)			қоясың? -	Шиқ-шиқ деп		«Менің			
			Жалпақ тасқа	эн салады.		айтуым			
			қоямын. —			бойынша».			
			Ит ішіп кетсе			Мақсаты:			
			қайтесің?-			Суреттеп			
			Жылай, жылай			айтқан			
			қаламын			баланы табу			
			Kastawibiti			қажет			
Таңертен	8.30	Танартангі	 жаттығулар кешені			<b>Каже</b> 1			
гаңерген гі	9.10	таңергеңті	жаттығулар кешені						
гимнасти	7.10								
ка									
Таңғы	9.10-	Ботканы төк	пей шашпай жеу, үст	телле отыру, там	актану, асхана ку	ралдарын дурыс			
ac	9.40		иетін қалыптастыру х		, ,, ,,,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
Ойындар	9.40-	* *	н ұйымдастырылған о	•	лиластырула ойын Імластырула ойын	лар және баяу			
,	9.50		_	лды ойын-жатты		and morre equily			
ұйымдаст			«Бағдаршамды	«Жолаушыла	<u> </u>	Ана мен			
ырылған			құрастыр»	Мақсаты:	анамның	эжеге			
оку			Мақсаты: Талдау	Балалардың	еркесі»	көмектесу			
қызметін			және біріктіру	көңілднрін	Мақсаты:	туралы			
е (ҰОҚ)			қабілетін, кеңістік	көтеріп саяхаты		эңгімелесу			
дайынды			арақатынастарыны	шығару. Саяха	-	Мақсаты:			
Қ			ң заңдылықтарын	баратын көлік	қалай	Анасы мен			
- 7			құру, үлгіні көшіру	түрлерімен	еркелететіні				
			іскерлігін дамыту	таныстыру.	жайлы	көмектесуін,			
	l .		текерли ит дамын у	ranneinpy.	Manijibi	Romonico y III,			

					сұрастыру.	айтқанын
					ефрастыру.	бұлжытпай
						орындауға
						үйрету
Ұйымдас	9.50-		Дене шынықтыру	Дене		Дене
	10.20		Тақырыбы: .	1 ' '	МүсіндеуКү	
тырылға	10.20		Берілген бағыт	шынықтыру Тақырыбы:	ні:	шынықтыр
н оку			бойынша	-		y Tava ma afa sa
қызметте :				Домалаған	Тақырыбы:	Тақырыбы:
pi			заттардың .	доптың артынан	«Сылдырма	. Барлық
			арасымен жүгіру.	еңбектеу, барлық	қ»	топпен
			Домалаған доптың	топпен бағытты	N/	бағытты
			артынан еңбектеу	өзгертіп жүгіру	Мақсаты:т	өзгертіп
			Мақсаты:	Мақсаты:Балала	ұзды	жүгіру.
			Балаларды	рды еңбектеу	қамырды	Шағын саты
			еңбектеу	дағдыларын	алақан	бойымен
			дағдыларын	қалыптастыру.До	арасына	жоғары .
			қалыптастыру	пты. лақтыруды	салып	төмен түсіп
			еңбектеуді үйрету.	домалаған доптың	домалату.	өрмелеу
			Көркем әдебиет	артынан		(биіктігі 1 м)
			Күні:	еңбектеуүйрету.		Мақсаты;Ба
			Тақырыбы: «Бесік	Жаратылыстану		лаларға саты
			жыры»	Тақырыбы:		бойымен
			Мақсаты:	«Жайнаған		жоғары
			Жанашырлыққа	көктем» (үстел-		төмен түсіп
			баулу.Қуанышты	үсті, конус		өрмелеуді
			көңіл күй сыйлау.	театрлары)		үйрету.
				Мақсаты:, түстер		
				арқылы ажырата		
				білуге үйрету .		
	10.20-	Киінгенде	гүймелерін қадап, киім	иіндерді жөндеуді қад	дағалау. Киім п	ікафтарын
Серуенге	10.40	таза ұстау	кәне жинау.			
дайынды		Серуенге қ	ызығушылық туғызу;	балалармен жеке әңі	імелесу; серуен	нге ойын
к.		материалда	рын таңдау; серуенде	баулаларды әрекет е	туге ынталандь	іру.
Серуен	10.40-	Кімнің шар	ы алысқа ұшады			
	12.00	Мақсаты:Д	өңгелек жақ бұлшық е	тін дамыту,тыныш т	ұрған еріндер к	езінде
			дұрыс тыныс алуын ж			
Серуенне	12.00-		ң дұрыс шешінуін, шка		астыру тәртібі	н бақылау.
н оралу	12.20		ққа тәрбиелеу. Мәдені			
		қадағалау	•			
Түскі ас	12.20-		гиеналық дағдыларды	қалыптастыру; Тама	қтану алдында	мұқият
1	13.00	жуынуды.	гамақтану әдебін сақта	п, асты аз-аздан алы	п, шусыз жеуді	үйрету.
			ң назарын тағамға ауда			
«Түскі	13.00-	Өз төсек ор	ындарында жату,қалы	инкийімдерін шешу		
ұйқы»	15.10					

Біртінде	15.10	1.Керуеттегі 2	жаттығулар							
П	16-10	( 2-3 минут)	( 2-3 минут)							
ұйқыдан		, ,								
ояту.		Майтабанның алдын алу.								
Шынық		Массаж жолда	Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың							
тыру		ұшымен, толы	іқ табанмен, сыртқы	і қырымен жүріп е	эту.					
шаралар			_		-					
ы.										
Ойындар										
Бесін ас.	16.10-	Мэлени-гигие	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият							
200111 1101	16.40	жуынулы, там	ақтану әдебін сақта	п. асты аз-азлан ап	ып. шусыз жеул	і уйрету.				
	10.10		азарын тағамға ауда			d Import.				
Ойындар	16.40-	«Үлкен	«Кішкентай	«Мүсіндеп	«Əye	Күшік «аф-				
, дербес	17.00	сақиналар	сақиналарды	үйренеміз»	шарлары»	аф»				
әрекет.	17.00	ды тұғырға	тұғырға кигіз»	ойын тапсырма	дидактикалы	<b>Д</b> идактикалы				
opener.		ды тұтырға кигіз»	дидактикалық	Мақсаты:	қ ойын	қ ойын				
		дидактикалық		мүсіндеу	Мақсаты:түс	Мақсаты:				
		дидактикалык ойын	ОИБІП	тәсілдерін	терді танып	«Суретті				
		ОИЫН	Мақсаты:ойыншы	-	_	~ -				
		Мамаатулайул	·	үйрету	ажыратуға	тап»,				
		Мақсаты:ойы	•		баулу	«Ой,жоқ»				
		ншық	тармен			сөйлемдері				
		тармен	қарапайым әрекет			арқылы				
		қарапайым	ете білуге			ойынға				
		эрекет ете	үйрету			қызығушылы				
		білуге				К				
		үйрету				тарын				
						арттыру				
Серуенге	17.00-	Серуенге қызы	ығушылық туғызу; (	балалармен жеке э	ңгімелесу; серу	енге ойын				
дайынды	17.20		н таңдау; серуенде							
қ.		11	10	1 1	•	17				
Серуен,	17.20-	«Ұстап ал» М	<b>Гақсаты:</b> балаларды	і ойынның шартын	бұзбай ойнауға	а, белгі				
қимыл –	18.50		ыл-қозғалыс жасауғ	•						
қозғалыс			арын дамыту. Ойы	_ ·	7 1 7 1	, 1				
ойындар			ampeni Amieriji e nen							
Ы										
Серуенне	17.50	Бапапарили	ұрыс шешінуін, шка	фка кијмперји ори	anactuny tontif	ін бакылау				
н оралу.	18.00		ұрыс шешінуін, шка 1 тәрбиелеу. Мәдени							
п оралу.	10.00	жинақылыққа қадағалау	т төрөмелеу. тиндени	і-і ні испалық талаі.	тарды орындау	ларып				
Балалар	18.00		н энгмелесу. Балала	рдың үйге қайтуы.						
дың	18.30	1								
		İ								
үйге										

## ЦИКЛОГРАММА

## ІІІ-апта (15.03.2021-19.03.2021 ж.)

#### «Балапан» ерте жас тобы

**Өтпелі тақырып:** «Салт дәстүрлер»

Күн тәртібі	Уақы	<b>Дүйсенбі</b>	Сейсенбі	Сәрсенбі		йсенбі	Жұма		
	ТЫ	15.03.2021ж	16.03.2021ж	17.03.2021ж		3.2021ж	19.03.2021ж		
Балаларды	8.00-		балалармен қарым-қаты		омен же	ке эңгімелесу	у, Жеке		
қабылдау	8.30		балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.						
Ата-				•		•	•		
аналармен		«Құыр	«Құыршақтарғ	Саусақ		«Кімнің	Отбасы .		
кеңес,әңгім		құыр	а үй	жаттығу.	затта	-	мүшелерін		
елесу.		құырмаш»	құрастырамыз»	Құстар қанат	(жақы		ата: Отбасы		
		Мақсаты:Ба	Балалар бәріміз	қағады		арының	мүшелерін		
Ойындар		лалардың	құыршаққа үй	Құстар ұшып	заттар		айта отырып		
(үстел үсті,		ұсақ саусақ	құрастырайық	барады,	анықт	• / ·	балаларға		
саусақ		маторикасы		Көкте қанат	Сурет		суреттерін		
және т.б.)		ндамыту		қағады.		паларды	көрсету.		
				Барлық	_	пазлдар,			
				құстар		ка және			
				қосылып,	т.б.				
				Шиқ-шиқ деп					
				эн салады.					
Таңертенгі	8.30	Таңертеңгі ж	Таңертеңгі жаттығулар кешені						
гимнастик	9.10								
a									
Таңғы ас	9.10-		тей шашпай жеу, үст		ақтану,	асхана құра	алдарын дұрыс		
	9.40	ұстау мәдени	етін қалыптастыру х	кәне сақтау.					
	0.10								
Ойындар,	9.40-	Балалармен	ұйымдастырылған с	-		ыруда ойын,	дар және баяу		
ұйымдаст	9.50			лды ойын-жатты		3.5	1 .		
ырылған		Сөздік	«Бағдаршамды	«Жолаушыл	ıар»	«Мен	Ана мен		
оку .		ойын	құрастыр»	Мақсаты:		анамның	эжеге		
қызметіне		«Өзімнің	Мақсаты: Талдау	Балалардың		еркесі»	көмектесу		
(ҰОҚ)		үйім»	және біріктіру	көңілднрін		Мақсаты	туралы		
дайындық		Мақсаты:	қабілетін, кеңістік	көтеріп саяха		:	эңгімелесу		
		балаларды	арақатынастарыны			Балалард	Мақсаты:		
		ң өзі үйін	заңдылықтарын	баратын көлі	lK	Ы	Анасы мен		
		табуға	құру, үлгіні көшіру			анасының	эжесіне		
		көмектесу.	іскерлігін дамыту	таныстыру.		қалай .	көмектесуін,		
						еркелететі			
						ні жайлы	бұлжытпай		
						сұрастыру	орындауға		
						•	үйрету		

Ұйымдаст	9.50-	Музыка	Дене шынықтыру	Дене	Сурет	Дене		
ырылған	10.20	Тақырыб	Тақырыбы:	шынықтыру	салу	шынықтыр		
оқу		ы:	Шағын саты	Тақырыбы:	Тақырыб	y		
қызметтер		Аялайық	бойымен жоғары	Допты жоғары	ы:	Тақырыбы:		
i		гүлдерді	төмен түсіп өрмелеу	лақтыру. Доғаның	Тақырыб	. Доғаның		
		Мақсаты:	(биіктігі 1 м), допты	астынан төрт	ы:«Анаға	астынан		
		Музыкалы	жоғары лақтыру	тағандап еңбектеу	силық»	төрт		
		К	Мақсаты:	(биіктігі 50 см).		тағандап		
		дыбыстард	Балаларды допты	Мақсаты: Допты.	Мақсаты	еңбектеу		
		ың	жоғары лақтыруға	жоғары	:қағаз	(биіктігі 50		
		жоғарылығ	үйрету, жолмен	лақтыруды,	парағында	см). Еденде		
		ы мен	жүру дағдыларын	доғаны астынан	ғы	жатқан		
		ұзақтығын	қалыптастыру.	еңбектеуге	бейнені	арқаннан		
		ұзақтығын білу.Көкте	Допты. лақтыруды	үйрету.	ашық	аттап өту.		
		мгі	допты. лақтыруды домалаған доптың	Сенсорика	түсті	Мақсаты:		
			артынан еңбектеуге	Тақырыбы:	дақтармен	Балаларды		
		құстардың	=	_	-	*		
		сайрағанын	үйрету.	«Түрлі түсті	әсемдеу	Доғаның		
		музыкада	Сөйлеуді дамыту	білезіктер»		астынан		
		ажырата	Тақырыбы:	Мақсаты:		төрт		
		білу	«Біздің	құралдарды		тағандап		
			ойыншығымыз»	қолдануға, түстерд		еңбектеу		
			Қадыр Мырза Әли	і ажыратуға		үйрету.		
			Мақсаты: өлеңнің	үйрету. Ұсақ қол				
			мазмұнына қатысты	моторикаларын				
			айтылатын лепті	дамыту				
			интонацияларды	мақсатында				
			түсінуін	шашу,				
			дамыту.Жақын	жинау,топтастыру				
			адамдардың	ға баулу				
			туыстық атауын					
			атай білуге үйрету					
	10.50	T0 :			Ya :			
~	10.20-	_	ймелерін қадап, киімін	дерді жөндеуді қадан	галау. Киім ш	ікафтарын		
Серуенге	10.40	таза ұстау жа	•					
дайындық			зығушылық туғызу; ба					
•		материалдар	ын таңдау; серуенде ба	улаларды әрекет етуі	е ынталанды	іру.		
Серуен	10.40-		алысқа ұшады					
	12.00	Мақсаты:Дөі	ңгелек жақ бұлшық етіі	н дамыту,тыныш тұр	ған еріндер к	езінде		
		мұрынмен дұ	дрыс тыныс алуын жатт	гықтыру				
Серуеннен	12.00-	Балалардың	дұрыс шешінуін, шкаф	қа киімдерін орналас	тыру тәртібіі	н бақылау.		
оралу	12.20	Жинақылықі	қа тәрбиелеу. Мәдени-г	тигиеналық талаптард	цы орындаула	арын		
		қадағалау	-	_	_			
Тускі ас	12.20-	Мәдени-гиги	еналық дағдыларды қа	лыптастыру; Тамақта	ану алдында	мұқият		
•	13.00							
		жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.						
<b>7</b> D. •	12.00							
«Түскі	13.00-	Өз төсек оры	ндарында жату,қалыны	кииімдерін шешу				
ұйқы»	15.10							

	1	T . = .					
Біртіндеп	15.10	1.Керуеттегі 2	жаттығулар				
ұйқыдан	16-10	( 2-3 минут)					
ояту.							
Шынықты		Майтабанның	•				
py				йы төсеніштер үсті		жүру. Аяқтың	
шаралары.		ұшымен, толы	іқ табанмен, сыртқі	ы қырымен жүріп є	оту.		
Ойындар							
Бесін ас.	16.10	Мәдени-гигие	налык дағдыларды	қалыптастыру; Там	актану алдынд	а мукият	
	_			ап, асты аз-аздан ал	•	-	
	16.40			ару; тағамның атым			
Ойындар,	16.40	Дидактикал	Құрылыс	«Менің көшем»	Дид-к	«Отбасы»	
дербес	_	ық	ойындары	әңгімелесу	ойын:	Мақсаты:	
әрекет.	17.00	<b>ойын:</b> «Киім	«Қуыршақтарға	Мақсаты: Көше	«Менің	Отбасы	
Possos		дерінтап»М	үй	туралы	көшем»	мүшелерін	
		ақсаты:	құрастырамыз».	түсініктерін	(Воскобови	ажыратып,	
		Ойлау		қалыптастыру.	чтің	оларды дұрыс	
		қабылетін,		i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	дамытушы	атай білуге	
		зейінін, есте			ойындары)	машықтандыр	
		сақтау			Көрнекілік:	у	
		қабілеттерін			ағаштар мен	J	
		дамыту			бұталардың		
		дамыту			суреттері,		
					қылқалам,		
					сулық, су.		
					Cynbrix, cy.		
Серуенге	17.00	Серуенге қызн	ығушылық туғызу;	балалармен жеке э	ңгімелесу; серу	енге ойын	
дайындық.	-			балаларды әрекет е			
	17.20						
Серуен,	17.20	«Ұстап ал» М	<b>Лақсаты:</b> балалард	ы ойынның шартын	н бұзбай ойнауғ	га, белгі	
қимыл —	-	бойынша қимі	ыл-қозғалыс жасауғ	га дағдыландыру, зе	ейіндерін, байқа	ағыштықтарын,	
қозғалыс	18.50	жүгіру дағдыл	арын дамыту. Ойь	ІНЫҢ			
ойындары							
Серуеннен	17.50	Балалардың д	ұрыс шешінуін, шк	афқа киімдерін орн	аластыру тәртіб	бін бақылау.	
оралу.	18.00	Жинақылыққа	а тәрбиелеу. Мәдені	и-гигиеналық талап	тарды орындау	ларын	
		қадағалау	•			-	
Балалард	18.00	•	н энгмелесу. Балала	ардың үйге қайтуы.			
ың үйге	18.30	1	,				
қайтуы.							

дамыту.

## ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (22.03.2022-26.03.2021ж.) «Балапан» ерте жас тобы Өтпелі тақырып:«Салт дәстүрлер»

Күн тәртібі	Уақы ты	Дүйсенбі 22.03.2021 ж Музыка	Сейсенбі 23.03.2021ж Дене шын Сөйлеуді дамыту	Сәрсенбі 24.03.2021ж Дене шын Жаратылыста ну	Бейсенбі 25.03.2021ж Мүсіндеу	Жұма 26.03.2021ж Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау Ата-	8.00- 8.30		балалармен қарым-қа құмыс, дене қызуы мег ындар.	гынасы: Ата-аналар		
аналармен кеңес, әңгім елесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңертенгі гимнастика	8.30 9.10	Таңертеңгі	жаттығулар кешен	i	т.б.	
Таңғы ас	9.10- 9.40		кпей шашпай жеу, үч иетін қалыптастыру		ақтану, асхана құр	алдарын дұры
Ойындар, ұйымдасты рылған	9.40- 9.50	Балалармен	түйымдастырылған с йын-жаттығулар	<u> </u>	дастыруда ойында	р және баяу «Қажетті
оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық					да, атын ата» Максаты: жол белгілеріні ң атын атауға жаттықтыр у; сөздік қорын молайту; ойлау	түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру

Ұйымдаст ырылған оқу қызметтері	9.50- 10.20			Мүсіндеу Күні: Тақырыб ы: «Мұз» Мақсаты: жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Дене шынықтыр уТақырыб ы: Текшелердің арасымен жүру. Екі қолмен себетке допты лақтыру Мақсаты: жүруден дағдыланды ру,себетке допты		
					лақтыруға үйрету.		
Серуенге дайындық.	10.20- 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, ки ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғыз материалларын танлау: серуенд	у; балалармен жеке әңгіг	мелесу; серуен	іге ойын		
Серуен	10.40- 12.00	Серуен Еңбек: Біздің тобыми Мақсаты: топтағы еңбекқорлы Қимылдық ойын: « Күн мен т	материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Серуен Еңбек: Біздің тобымыз.  Мақсаты: топтағы еңбекқорлыққа баулу.  Қимылдық ойын: « Күн мен түн».  Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке				
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00- 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, ш Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәде қадағалау					
Түскі ас	12.20- 13.00	Мәдени-гигиеналық дағдылард жуынуды, тамақтану әдебін сак балалардың назарын тағамға ау айтқызуҰқыпты тамақтану дағд жетілдіру. Тамақтан соң ауызда	тап, асты аз-аздан алып дару ; тағамның атымен цыларын, ас құралдарын	, шусыз жеуді таныстыру, б	үйрету. ата		
«Түскі ұйқы»	13.00- 15.10	Өз төсек орындарында жату,қал					
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықты ру шаралары. Ойындар	15.10 16-10	1. Керуеттегі жаттығулар Майтабанның алдын алу. Арнайы төсеніштер үстімен жесыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру (6-8 рет.)Бір қалыпта орындық өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. түрлі геометриялық пішіндер ж	у. Аяқтарын алға созу. С та отыру. Аяқтарын созу Аяқтарын алға созу, қос	аусақтарын аі у, ұшымен бір у. Ауада аяқт	шу, жұмдыру. ессе арымен әр		
Бесін ас.	16.10- 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдылард жуынуды, тамақтану әдебін сак					

		балалардың н	азарын тағамға ау,	дару ; тағамның атғ	ымен таныстыру.	
Ойындар,	16.40-				Дид-қ ойын:	«Бұл
дербес	17.00				«Құстардың	не?»Дид
әрекет.					ұшуы»	ойын
-					Мақсаты:Бел	Мақсаты:
					гэ бойынша	Балаларды
					қиймыл	тілін дамыту
					жасауға	
					үйрету	
Серуенге	17.00-			1		
дайындық.	17.20	Серуенге қыз	ығушылық туғызу	у; балалармен жеке	әңгімелесу; серуе	енге ойын
				е балаларды әрекет		
Серуен,	17.20	Кімнің шары	алысқа ұшады			
қимыл —	17.50	Мақсаты:Дөң	гелек жақ бұлшык	; етін дамыту,тыны	ш тұрған еріндер	кезінде
қозғалыс		мұрынмен дұр	оыс тыныс алуын :	жаттықтыру		
ойындары						
Серуеннен	17.50			кафқа киімдерін ор		
оралу	18.00	Жинақылыққа қадағалау	а тәрбиелеу. Мәде	ни-гигиеналық тала	птарды орындау	тарын
Балаларды	18.00	Ата-аналарме	н энгмелесу. Бала.	лардың үйге қайтуы	I.	
ң үйге	18.30					
қайтуы.						

# ЦИКЛОГРАММА

V-апта (29.03.2021-02.04.2021ж.) «Балапан» ерте жас тобы Өтпелі тақырып:«Салт дәстүрлер»

Күн тәртібі	Уақы ты	Дүйсенбі 29.03.2021ж Музыка	Сейсенбі 30.03.2021ж Дене шын Сөйлеуді дамыт	Сәрсенбі 31.03.2021ж Дене шын Жаратылыста ну	Бейсенбі 1.04.2022ж Мүсіндеу	Жұма 2.04.2021ж Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау Ата-	8.00- 8.30	•	кұмыс, дене қызуы м	қатынасы: Ата-аналар іен тазалығына көңіл	-	
аналармен кеңес, әңгім елесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Құрылысш ы ойыны «Балабақша жиһазы»	уақытым»	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңертенгі гимнастика	8.30 9.10	Таңертеңгі	жаттығулар кеш	ені		
Таңғы ас	9.10- 9.40		кпей шашпай жеу, иетін қалыптастыр	үстелде отыру, там ру және сақтау.	ақтану, асхана құр	алдарын дұрыс
Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40- 9.50		ұйымдастырылғанын-жаттығулар «Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастары ның заңдылықтарын құру, үлгіні	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Танып ал да, атын ата» Максаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру

	9.50- 10.20	қозғалыст ар жасайды МузыкаТ	көшіру іскерлігін дамыту Дене шынықтыру Тақырыбы:Гим	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқт	Мүсіндеу Күні: Тақырыбы:	Дене шынықтыр уТақырыб
Ұйымдаст ырылған оқу қызметтері		ақырыб ы: Аялай ық гүлдерді Мақсаты : Музыкал ық дыбыстар дың жоғарылы ғы мен ұзақтығы н білу. Көкт емгі құстарды ң сайраған ын музыкада ажырата білу	настикалық орындықтың үстінен еңбектеу. Допты домалату. Мақса ты: Балаларды гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет Тақыры бы: «Саусақтар әні» Мақсаты: ойын әрекетіне қатысуға, эмоцио налды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	ың ұшымен жүру, жұптасып жүру Допты домалату. Текшелердің арасымен жүру. 3. Мақсаты:Балал арды аяқ үшімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаратылыстану Күні: Тақырыбы: «Аққала» (сурет, бейне-таспалар арқылы таныстыру) Мақсаты:заттарды белгілерінен тани білуге, ағаштарды ажырата білуге үйрету.	«Мұз» Мақсаты: жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	ы: Текшелердің арасымен жүру. Екі қолмен себетке допты лақтыру Мақсаты: жүруден дағдыланды ру,себетке допты лақтыруға үйрету.
Серуенге дайындық.	10.20- 10.40	ұстау және	жинау.	иімдерді жөндеуді қа ву; балалармен жеке а	•	
	10.40-	материалда		де балаларды әрекет		
Серуен	12.00	Мақсаты: т Қимылдын Мақсаты: , ұйымшыл,	оптағы еңбекқорль <b>қ ойын: «</b> Күн мен Балаларды әр түрлі дыққа тәрбиелеу	іққа баулу. түн». қимыл-қозғалсын д	-	
Серуеннен	12.00-			икафқа киімдерін орг		
оралу	12.20	Жинақылы қадағалау	ққа тәроиелеу. Мәд	ени-гигиеналық тала	птарды орындаула	ірын
«Түскі ұйқы»	13.00- 15.10		ындарында жату,қа	лынкийімдерін шеш	у	
Біртіндеп ұйқыдан	15.10 16-10	1. <b>Керуетте</b> ( 2-3 минут	гі жаттығулар <sup>•</sup> )			
ояту. Шынықты		Майтабанн	ың алдын алу.			

ру шаралары. Ойындар		Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.						
Бесін ас.	16.10- 16.40	жуынуды, там	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият куынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру.					
Ойындар,	16.40-	Жай	«Әдемі	«Поезд» ойыны	Дид-қ ойын:	«Бұл		
дербес	17.00	қимылды	жолдар»	Мақсаты:Балала	«Құстардың	не?»Дид		
эрекет.		ойын: «Бағдаршам » Мақсаты:Т устерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	рды бір қатар саппен жүруді ұйрету	ұшуы» Мақсаты: Бел гә бойынша қиймыл жасауға үйрету	ойын Мақсаты: Балаларды тілін дамыту		
Серуенге дайындық.	17.00- 17.20		•	 ; балалармен жеке а е балаларды әрекет	• • •			
Серуен,	17.20	Кімнің шары :	алысқа ұшады					
қимыл – қозғалыс ойындары	17.50	Мақсаты:Дөңі	-	етін дамыту,тыныі жаттықтыру	ш тұрған еріндер	кезінде		
Серуеннен оралу	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау						
Балаларды ң үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналарме	н энгмелесу. Бала.	пардың үйге қайтуь	I.			

# ЦИКЛОГРАММА

### І-апта (5.04.2021-9.04.2021 ж.) «Балапан» ерте жас тобы Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақы ты	Дүйсенбі 5.04.2021ж	Сейсенбі 6.04.2021ж	Сәрсенбі 7.04.2021ж	Бейсенбі 8.04.2021ж	Жұма 9.04.2021ж
Балалард ы қабылдау Ата- аналарме н кеңес,әңгі мелесу.	8.00- 8.30	балалармен жу	алалармен қарым-қат ұмыс, дене қызуы мен лығына көңіл бөлу, жа			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Суретпен эңгіме: «Менің Қазақстаны м» Мақсаты: балалармен балабақша туралы эңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикал ық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Устел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
Таңертен гі гимнасти ка	8.30 9.10	Таңертеңгі ж	 каттығулар кешені			
Таңғы ас	9.10- 9.40		лей шашпай жеу, үст етін қалыптастыру х		ақтану, асхана құ	уралдарын дұрыс
Ойындар	9.40- 9.50	Балалармен	ұйымдастырылған с қимы	оқу қызметін ұйы лды ойын-жатть	= -	ндар және баяу
ұйымдаст		Жыл	Эңгіме құрастыру	«Үстел үсті	Жыл	Дидактикал
ырылған			«Менің елім	ойыны:	мезгілі	ық ойын:
оку		V -	Қазақстан»	Қай сурет	туралы	«Көңілді
қызметін		әңгімелесу		тығылды?»	әңгімелесу	таяқшалар»
е (ҰОҚ)		«Кыс»(суре		Мақсаты:Сөзді	Мақсаты:	Мақсаты:
дайынды		Т		орынды қолдан	на қарапайым	балалардың
К		қарастыру)		білуге, дұрыс	сұрақтарға	сөздік қорын
		Мақсаты:		жауап айтуға, с	сөз жауап	дамыта

					E	
		қарапайым		мағынасын	беруге	отырып,
		сұрақтарға		түсінуге, орынды	үйрету.	таным
		жауап		сөйлеуге үйрету.		белсенділікт
		беруге				ерін және
		үйрету.				саусақ
						бұлшық етін
	0.70		-	-	~	дамыту
Ұйымдас	9.50-	Музыка	Дене	Дене	Сурет салу	Дене
тырылға	10.20	Тақырыб	шынықтыру	шынықтыру	Тақырыбы:	шынықтыр
н оку		ы:	<b>Тақырыбы:</b> Бір	Тақырыбы:	«Дөнгелекте	y
қызметте		Жайлаудағ	орында тұрып	Допты алға	p»	Тақырыбы:
pi		ы төлдер	секіру. Допты	домалатып оны	Мақсаты:	Ұсақ
		Мақсаты::	алға домалатып	қуып жетіп ұстау.	қағаз бетіне	заттарды
		Музыканы	оны қуып жетіп	Ұсақ заттарды	ашық түсті	қашықтыққа
		тыңдап,сип	ұстау	қашықтыққа	дақтарды	лақтыру.
		аттарын	Мақсаты:	лақтыру.	бояу	Арқанның
		ажырата	Балаларды екі	Мақсаты:Балала	жағылған	астынан
		білуге	қолмен себетке	рды бөренеден	саусақпен	төрт
		нінне,	допты лақтыруды	асып өтуге	бейнелеу.	тағандап
		нінітєм	үйрету,домалаған	үйрету. Допты.		еңбектеп
		бұзбай ,	доптың артынан	лақтыруды		өту.
		дұрыс	еңбектеу үйрету.	домалаған доптың		Мақсаты:
		айтуға		артынан		Балаларды
		уйрету	Сөйлеуді дамыту	еңбектеуүйрету.		қос аяқпен
		ойын	Тақырыбы:			заттардың
		арқылы	Тақырыбы:	Сенсорика		арасынан
		балаларды	«Сылдырмақ»	Тақырыбы:		жүруді
		ң	Мақсаты:	Тақырыбы:		үйрету,таяқ
		эмоциясын	балаларды	«Үлкен-кіші		шалардан
		ояту	сылдырмақпен	құмыралар»		аттап өту
			таныстыру	(дидактикалық		дағдыларын
			түсінікті	ойын)		қалыптастыр
			сұрақтарға жауап	Мақсаты:		y •
			беру	логикалық ойлау		
				қабілеттерін		
				дамыту үшін		
				пішіні мен көлемі		
				бойынша		
				заттарды		
				топтастыру.		
	10.20-	Киінгенде тү	ймелерін қадап, киім	иіндерді жөндеуді қад	дағалау. Киім п	ікафтарын
Серуенге	10.40	таза ұстау жа	эне жинау.	-		
дайынды			=	балалармен жеке әңі	імелесу; серуен	нге ойын
к.				баулаларды әрекет е		
Серуен	10.40-		і алысқа ұшады			
	12.00			тін дамыту,тыныш т	ұрған еріндер к	езінде
			ұрыс тыныс алуын ж			
Серуенне	12.00-			афқа киімдерін орнал	астыру тәртібі	н бақылау.
н	12.20			и-гигиеналық талапта		
Оралу		қадағалау	•			-
	1					

Түскі ас	12.00 13.00	жуынуды, там	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.						
«Түскі ұйқы»	13.00 15.10	Өз төсек орын	Өз төсек орындарында жату,қалынкийімдерін шешу						
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шы нықтыру шаралар ы. Ойындар	15.10 16.10	( 2-3 минут)  Майтабанның Массаж жолда	.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Лайтабанның алдын алу. Лассаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың шымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.						
Бесін ас.	16.10 16.40	жуынуды, там	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.						
Ойындар , дербес әрекет.	16.40 17.00	Дидактикалық ойын: «Киім дерінтап» М ақсаты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	<b>Құрылыс ойындары</b> «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	«Менің көшем» эңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобович тің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтанд ыру			
Серуенге дайынды қ.	17.00 17.20			балалармен жеке э балаларды әрекет е					
Серуен, кимыл – козғалыс ойындар ы	17.20 17.50	бойынша қимі		ы ойынның шартығ ға дағдыландыру, зе ының					
Серуенне н оралу.	17.50 18.00			афқа киімдерін орн и-гигиеналық талап					
Балалард ың үйге қайтуы.	18.00 18.30	•	н энгмелесу. Балал	ардың үйге қайтуы.					

# ЦИКЛОГРАММА

### II-апта (12.04.2021-16.04.2021 ж.) «Балапан» ерте жас тобы Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»

Күн	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
тәртібі	ТЫ	12.04.2021ж	13.04.2021ж	14.04.2021ж	15.04.2021ж	16.04.2021ж			
Балалар	8.00-	Тәрбиешінің ба	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке						
ды	8.30	балалармен жұмыс, дене қызуы мен							
қабылда		тазал	тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.						
y		«Бағдарша	ТҮЛКІШЕК	Саусақ	«Қажетті	Кеңістіктер			
Ата-		мды	(қызықтама)	жаттығу.	түсті тап»	«Жоғарыда-			
аналарм		құрастыр»	Түлкі, түлкі,	Құстар қанат	ойыны	төменде»мақсат			
ен		Мақсаты:	түлкішек,-	қағады	Балаларға	ы: жоғары–			
кеңес,әңг		Талдау және	Түнде қайда	Құстар ұшып	сенсорлық	төмен			
імелесу.		біріктіру	барасың? - Апам	барады,	тәрбие беру	ұғымдарын пысықтау.			
<b>-</b>		қабілетін,	үйіне барамын, -	Көкте қанат		Байқағыштықты,			
Ойындар		кеңістік	Апаң саған не	қағады.		зейін, қиялды			
(устел		арақатынаст	берер? - Ешкі	Барлық		дамыту.			
үсті,		арының	сауып сүт берер,	құстар		Дид-қ ойын:			
саусақ		заңдылықтар	- Оны қайда	қосылып,		«Менің айтуым			
және т.б.)		ын құру,	қоясың? -	Шиқ-шиқ деп		бойынша».			
Mone 1.0.)		үлгіні	Жалпақ тасқа	эн салады.		Мақсаты:			
		көшіру	қоямын. —			Суреттеп			
		іскерлігін	Ит ішіп кетсе			айтқан баланы			
		дамыту	қайтесің?-			табу қажет			
			Жылай, жылай			Taoy Kamer			
			қаламын						
Таңертен		Танертенгі ж	аттығулар кешені						
гі	8.30	, ,	J I						
гимнаст	9.10								
ика									
Таңғы	9.10	Ботқаны төкп	ей шашпай жеу, үст	елде отыру, тама	актану, асхана к	уралдарын дурыс			
ac	9.40		етін қалыптастыру х		, 37	11 7 1 7 11			
			, 13	, ,					
Ойындар	9.40	Балалармен	ұйымдастырылған с	 оку кызметін уйь	 імластырула ойн	ынлар және баяу			
•	9.50			лды ойын-жатты					
, ұйымдас	<b>7.00</b> 0	Сөздік	«Бағдаршамды	«Жолаушыла	<del>, ,</del>	Ана мен			
тырылға		' '	құрастыр»	Мақсаты:	анамның	эжеге			
н оқу			Мақсаты: Талдау	Балалардың	еркесі»	көмектесу			
қызметін			және біріктіру	көңілднрін	Мақсаты:	•			
е ( <b>¥О</b> К)			қабілетін, кеңістік	көтеріп саяхаты		* *			
дайынды		· ·	арақатынастарын	шығару. Саяхал	_	Мақсаты:			
Қ		1	ың	баратын көлік	қалай	Анасы мен			
-		-	заңдылықтарын	түрлерімен	еркелететі				
			құру, үлгіні	таныстыру.	і жайлы	көмектесуін,			
		ROMERICEY.	$\chi_{\text{T}}$ $\rho_{\text{J}}$ , $\gamma_{\text{JII}}$ $\eta_{\text{III}}$	rannicinpy.	1 Manjidi	ROMCKICCYIN,			

			көшіру іскерлігін		сұрастыру.	үйрету		
			дамыту					
Ұйымдас	9.50		Дене	Дене	Мүсіндеу	Дене		
тырылға	10.20		шынықтыру	шынықтыру	Күні:	шынықтыру		
н оку		Музыка	Тақырыбы:Арқа	Тақырыбы: .	Тақырыб	Тақырыбы:		
қызметт		Тақырыб	нның астынан	Түзу сызық	ы:	Допты		
epi		ы: Көктем	төрт тағандап	устімен аяқ	«Нан»	көлденеңнен		
•		Мақсаты:	еңбектеп өту.	ұшымен жүру.	Мақсаты:	нысанаға		
		Балаларды	(биіктігі 50 см).	Допты	тұзды	дэлдеп		
		ң музыкаға	Түзу сызық	көлденеңнен	қамырданж	лақтыру.		
		қызығушы	устімен аяқ	нысанаға дәлдеп	алпақ,дөңг	Кегльдер		
		лығын	ұшымен жүру	лақтыру.Мақсат	елек	арасымен		
		арттыру.	Максаты:	ы:Балаларды	пішіңдерді	жүру.		
		Музыкалы	Балаларды	еңбектеу	мүсіндеу	11.7		
		К	еңбектеу	дағдыларын				
		Шығармал	дағдыларын	қалыптастыру.До				
		арға	қалыптастыру	пты. лақтыруды				
		эмоциялық	еңбектеуді	домалаған доптың				
		қатынастар	үйрету.	артынан				
		ындамыту	Көркем әдебиет	еңбектеуүйрету.				
			Тақырыбы:	Жаратылыстану				
			«Бэйшешек»	Тақырыбы:				
			Мақсаты:	Шуақты				
			Тақпақты	күнМақсаты:қор				
			қайталап айту	шаған ортадағы				
			арқылы мәтіндегі	және суреттердегі				
			сөздерді айту.	заттарды тану				
	10.20	Киінгенде тү	ймелерін қадап, киім	иіндерді жөндеуді қад	дағалау. Киім	шкафтарын		
Серуенге	10.40	таза ұстау жа	эне жинау.					
дайынды		Серуенге қы	зығушылық туғызу;	балалармен жеке әңі	гімелесу; серу	енге ойын		
к.		материалдар	ын таңдау; серуенде	баулаларды әрекет е	туге ынталанд	ыру.		
Серуен	10.40.		і алысқа ұшады					
	12.00			тін дамыту,тыныш т	ұрған еріндер	кезінде		
		мұрынмен дұ	ұрыс тыныс алуын ж	аттықтыру				
Серуенне	12.00	Балалардың	дұрыс шешінуін, шка	афқа киімдерін орнал	астыру тәртіб	ін бақылау.		
Н	12.20	Жинақылық	қа тәрбиелеу. Мәдені	и-гигиеналық талапта	арды орындау.	ларын		
Оралу		қадағалау						
Түскі ас	12.20	Мәдени-гиги	еналық дағдыларды	қалыптастыру; Тама	қтану алдынд	а мұқият		
•	13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.						
			•	ару ; тағамның атыме	•			
«Түскі	13.00	Өз төсек оры	індарында жату,қалы	инкийімдерін шешу				
ұйқы»	15.10							

F:	15 10	1 Kanyamani							
Біртінде	15.10	<b>1.Керуеттегі</b>	жаттығулар						
П	16.10	( 2-3 минут)	(2-3 MUHYI)						
ұйқыдан		Ma×							
ояту.Шы			<b>Майтабанның алдын алу.</b> Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың						
нықтыру						қ жүру. Аяқтың			
шаралар		ұшымен, толы	ық таоанмен, сыртк	ы қырымен жүріп с	ery.				
Ы.									
Ойындар Бесін ас.	16.10	Молени-гиги	тапық пағпыпарпы	қалыптастыру; Там	лактану аппыні	та мукият			
beem ac.	16.40		-	ап, асты аз-аздан ал	•	_			
	10.40		=	ап, асты аз-аздан ал ару ; тағамның аты					
Ойгиллар	16.40	Жыл		T -	жыл				
Ойындар , дербес	17.20		Әңгіме	Дидактикалық ойын «Ғажайып		Күшік «аф-			
•	17.20	мезгілі	<b>құрастыру</b> «Балабақша		мезгілі	<b>аф»</b> Дидактикалы			
әрекет.		туралы	«валаоақша гүлдері»	қапшық» Мақсаты:	туралы	дидактикалы қ ойын			
		<b>әңгімелесу</b>	түлдерг» Мақсаты:	· ·	<b>әңгімелесу</b>				
		«Көктем»(су	· ·	баланың сөздік	Мақсаты:	Мақсаты:			
		рет	баланың сөздік	қорын	қарапайым	«Суретті			
		қарастыру)	қорын заттардың	ойыншықтардың	сұрақтарға	тап»,			
		Мақсаты:	атауларын	атауларын	жауап	«Ой,жоқ»			
		қарапайым	білдіретін	білдіретін	беруге	сөйлемдері			
		сұрақтарға	сөздермен	сөздермен	үйрету.	арқылы			
		жауап	байыту.	байыту.		ойынға			
		беруге				қызығушылы			
		үйрету.				Қ			
						тарын			
						арттыру			
Серуенге	17.00	Серуенге қыз	ЫҒУШЫЛЫҚ ТУҒЫЗУ	; балалармен жеке ә	ңгімелесу; сер	уенге ойын			
дайынды	17.20			е балаларды әрекет (					
к.					•				
Серуен,	17.20	«Ұстап ал» М	<b>Лақсаты:</b> балалард	ы ойынның шартын	і бұзбай ойнауғ	га, белгі			
қимыл –	17.50			ға дағдыландыру, з					
қозғалыс			ларын дамыту. Ойь	10	<b>-</b> ·	• 1			
ойындар			- *						
ы									
Серуенне	17.50	Балалардың д	ұрыс шешінуін, шк	афқа киімдерін орн	аластыру тәрті	бін бақылау.			
H	18.00			и-гигиеналық талаг					
оралу.		қадағалау	± • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•					
Балалар	18.00	•	н энгмелесу. Балал	ардың үйге қайтуы.					
дың	18.30	1	•	I I					
үйге									
қайтуы.									
	ı	L							

# ЦИКЛОГРАММА

### III-апта (19.04.2021-23.04.2021 ж.) «Балапан» ерте жас тобы Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»

Күн	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		ейсенбі	Жұма
тәртібі	ТЫ	19.04.2021ж	20.04.2021ж	21.04.2021ж	1	)4.2021ж	23.04.2021ж
Балалард	8.00-		балалармен қарым-қат		эмен же	ке эңгімелесу	у, Жеке
ы	8.30		ұмыс, дене қызуы мен лығына көңіл бөлу, жа		211077750	opuoneou oŭi	111102
қабылдау			1	_	1	-	ндар. Үстел үсті
Ата-		Суретпен эңгіме:	Дидактикалық ойын«Сыңарын	Дидактикал ық ойын	Cype		ойыны
аналарме		«Менің	-	«Суретті	жұмь		«Бөліктерін
Н		Казақстаны	тап» Мақсаты:	- ·		етші қай мезгілін	«веліктерін тап»
кеңес,әңгі				толықтыр» Мақсаты:	салды		Мақсаты:
мелесу.		M»	Ұлттық үлгідегі				
_		Мақсаты:	киімдер	балаларға		ардың	балаларға
Ойындар		балалармен балабақша	жайында түсінік	берілген		мезгілдері	берілген
(үстел		· ·	беру. жетілдіру.	суреттерді	турал		суреттердің
үсті,		туралы	Зейінін	толықтырып	-	іктерін	бөлігін тауып
саусақ		эңгімелесу.	тұрақтандырып,	орналастыра	қалы	птастыру	орналастыра
және т.б.)			есте сақтау	білуге үйрету			білуге үйрету.
			қабілетін дамыту				
Таңертен	8.30	Танертенгі 2			I		
гі	9.10						
гимнасти							
ка							
Таңғы	9.10	Ботканы төкі	пей шашпай жеу, үст	елле отыру, там	актану.	асхана кура	алларын лурыс
ac	9.40	устау мәлени	иетін қалыптастыру	кэне сактау.	unqrumiy,	, acrana 14FP	шдарын дүри
		Transfer and the second					
Ойындар	9.40	Балалармен	 ұйымдастырылған с	оку кызметін ұйы	імласті	ыруда ойынд	пар және баяу
•	9.50			лды ойын-жатты		<i>,</i>	JF
ұйымдаст		Жыл	Әңгіме құрастыру	«Үстел үсті		Жыл	Дидактикал
ырылған			«Менің елім	ойыны:		мезгілі	ық ойын:
оқу			Қазақстан»	Қай сурет		туралы	«Көңілді
қызметін		әңгімелесу		тығылды?»		әңгімелесу	таяқшалар»
е (ҰОҚ)		«Кыс»(суре		Мақсаты:Сөзд		Мақсаты:	Мақсаты:
дайынды		T		орынды қолда	1	қарапайым	балалардың
К		қарастыру)		білуге, дұрыс		сұрақтарға	сөздік қорын
,		Мақсаты:		жауап айтуға,		жауап	дамыта
		қарапайым		мағынасын		беруге	отырып,
		сұрақтарға		түсінуге, оры		үйрету.	таным
		жауап		сөйлеуге үйрө		117.	белсенділікт
		беруге		Consider the	. i y .		ерін және
		үйрету.					саусақ
		inpery.					бұлшық етін
							официи син

						дамыту
Ұйымдас	9.50	Музыка:	Дене шынықтыру	Дене	Сурет	Дене
тырылға	10.20	Тақырыб	Тақырыбы:Кегльде	шынықтыру	салу	шынықтыр
н оку		ы:	р арасымен жүру.	Тақырыбы:	Тақырыб	y
кызметте		Ауылдағы	Паралеллель	Паралеллель	ы:	л Тақырыбы:
pi		той	қойылған екі жіптің	қойылған екі	«Дөнгелект	Ұсақ
P		Мақсаты:	астынан	жіптің астынан	ep»	заттарды
		әуеннің	саңырауқұлақ	саңырауқұлақ	Мақсаты:	қашықтыққа
		түрлі	теруге еңбектеп	теруге еңбектеп	қағаз	лақтыру.
		бөлімдерін	бару. Мақсаты:	бару. «Шарды	бетіне	Арқанның
		ажырата	Балаларды	үрлеу» ойын	ашық түсті	астынан
		білуге,	Кегльдер арасымен	жаттығуы	дақтарды	төрт
		дыбыс	жүруді бөренеден	<b>Мақсаты:</b> Балала	бояу	тағандап
		биіктігі	асып өтуге үйрету.	рды паралеллель	жағылған	еңбектеп
		мен	Еңбектеуді үйрету	қойылған екі	саусақпен	өту.
		тембрін	Сөйлеуді дамыту	жіптің астынан	бейнелеу.	Мақсаты:
		ажыратуға	Тақырыбы:«Дыбы	саңырауқұлақты	ochinosicy.	Балаларды
		дағдыланд	сын сал»	теругеүйрету.		қос аяқпен
		ыру, күйді	(Бейнежазба	Допты.		заттардың
		тыңдап,	арқылы көрсету)	лақтыруды		арасынан
		сезіне	Мақсаты:	домалаған доптың		жүруді
		білуге	балаларды	артынан		үйрету,таяқ
		уйрету	сылдырмақпен	еңбектеуді		шалардан
		уирсту	таныстыру	үйрету.		аттап өту
			,түсінікті	үирсту. Сенсорика		
			сұрақтарға жауап	Тақырыбы:		дағдыларын
			беруге	Тақырыбы:		қалыптастыр
			**	тақырысы. «Үлкен-кіші		у.
			дағдыландыру.			•
				құмыралар»		
				(дидактикалық ойын)		
				максаты:		
				,		
				логикалық ойлау		
				қабілеттерін		
				дамыту үшін		
				пішіні мен көлемі		
				бойынша		
				заттарды		
	10.20	Кијпрациа т	 үймелерін қадап, киімі	топтастыру	 	Iкафтаргии
Саруанта	10.20			пдерді жөндеуді қада	н алау. КИІМ Ц	ткафтарын
Серуенге	10.40	таза ұстау ж	•	опопомым може ст	иопости соет	TEO ON THE
дайынды			зығушылық туғызу; б	_		
K.	10.40		ын таңдау; серуенде б	аулаларды әрекет ету	лс ынталанды	ipy.
Серуен	10.40		и алысқа ұшады			eniume
	12.00		ңгелек жақ бұлшық ет		эған еріндер к	езінде
Converse	12.00		ұрыс тыныс алуын жат		OTT TO T TO T TO T TO T	u 60101
Серуенне	12.00		дұрыс шешінуін, шкаф			
H	12.20		қа тәрбиелеу. Мәдени-	тигиеналық талаптар	оды орындаула	арын
Оралу		қадағалау				

Түскі ас	12.20 13.00	жуынуды, там	ақтану әдебін сақта	қалыптастыру; Там ап, асты аз-аздан ал ару ; тағамның атым	ып, шусыз жеуд	ці үйрету.		
«Түскі ұйқы»	13.00 15.10	Өз төсек орын	Өз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу					
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шы нықтыру шаралар ы. Ойындар	15.10 16.10		<b>алдын алу.</b> арымен жүру. Арна	йы төсеніштер үсті ы қырымен жүріп с		жүру. Аяқтың		
Бесін ас.	16.10 16.40	жуынуды, там	ақтану әдебін сақта	қалыптастыру; Там ап, асты аз-аздан ал ару ; тағамның атым	ып, шусыз жеуд	-		
Ойындар , дербес әрекет.	16.40 17.00	Дидактикалық ойын: «Киім дерінтап» М ақсаты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Кұрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобови чтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыр у		
Серуенге дайынды қ.	17.00 17.20			балалармен жеке э балаларды әрекет е				
Серуен, кимыл – козғалыс ойындар ы	17.20 17.40	бойынша қимі		ы ойынның шартығ га дағдыландыру, зе іның		•		
Серуенне н оралу.	17.50 18.00	Жинақылыққа қадағалау	тәрбиелеу. Мәдені	афқа киімдерін орна и-гигиеналық талап ардың үйге қайтуы.				
Балалард ың үйге қайтуы.	18.00	Ата-аналарме	н әні мелесу. Балала	ардың үиге қайтуы.				

# ЦИКЛОГРАММА

### IV-апта (26.04.2021-30.04.2021 ж.) «Балапан» ерте жас тобы Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақы ты	Дүйсенбі 26.04.2021ж	Сейсенбі 27.04.2021ж	Сәрсенбі 28.04.2021ж		ейсенбі 04.2021ж	Жұма 30.04.2021ж		
Балалард	8.00-		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке						
Балалард Ы	8.30		балалармен жұмыс, дене қызуы мен						
ы қабылдау	0.50		тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.						
қаоылдау Ата-		«Бағдарша	ТҮЛКІШЕК	Саусақ		_	Кеңістіктер		
аналарме		мды	(қызықтама)	жаттығу.		■	«Жоғарыда-		
Н		құрастыр»	Түлкі, түлкі,	Құстар қанат	Балал		төменде»мақса		
н кеңес,әңгі		Мақсаты:	түлкішек,-	қағады		рлық	ты: жоғары–		
		Талдау және	Түнде қайда	Құстар ұшып	1	ие беру	төмен		
мелесу.		біріктіру	барасың? - Апам	барады,			ұғымдарын		
Own		қабілетін,	үйіне барамын, -	Көкте қанат			пысықтау.		
Ойындар		кеңістік	Апан саған не	қағады.			Байқағыштықт		
(үстел		арақатынаст	берер? - Ешкі	Қағады. Барлық			ы, зейін,		
үсті,		арының	сауып сүт берер,	құстар			қиялды намыту		
саусақ		заңдылықтар	- Оны қайда	құстар қосылып,			дамыту. Дид-қ ойын:		
және т.б.)		_	қоясың? -	щиқ-шиқ деп			дид-қ ойын: «Менің		
		ын құру, үлгіні	Жалпақ тасқа	эн салады.					
		көшіру	қоямын. —	ән салады.			айтуым бойынша».		
		іскерлігін	Ит ішіп кетсе						
		_	кайтесің?-				Мақсаты:		
		дамыту	Жылай, жылай				Суреттеп		
			· ·				айтқан		
			қаламын				баланы табу		
	0.20						қажет		
Таңертен	8.30	Таңертеңгі ж	аттығулар кешені						
гі	9.10								
гимнасти									
ка									
Таңғы	9.10		ей шашпай жеу, үст		ақтану	, асхана құра	алдарын дұрыс		
ac	9.40	ұстау мәдени	етін қалыптастыру х	кәне сақтау.					
Ойындар	9.40	Балалармен	ұйымдастырылған с	оқу қызметін ұйь	имдаст	ыруда ойынд	цар және баяу		
,	9.50		ҚИМЫ	лды ойын-жатты	гулар				
ұйымдаст		Сөздік	«Бағдаршамды	«Жолаушыла	ap»	«Мен	Ана мен		
ырылған		ойын	құрастыр»	Мақсаты:		анамның	эжеге		
оку		«Өзімнің	Мақсаты: Талдау	Балалардың		еркесі»	көмектесу		
қызметін		үйім»	және біріктіру	көңілднрін		Мақсаты:	туралы		
<b>е (¥ОҚ)</b>		Мақсаты:	қабілетін, кеңістік	көтеріп саяха	гқа	Балаларды	әңгімелесу		
дайынды		балаларды	арақатынастарыны	шығару. Саях		анасының	Мақсаты:		
қ			ң заңдылықтарын	баратын көлік		қалай	Анасы мен		
		-	құру, үлгіні көшіру	-		еркелететін	эжесіне		

		көмектесу.	іскерлігін дамыту	Talli leti inv	і жайлы	KOMOKEOONIN
		ROMCKICCY.	текерлитн дамыту	таныстыру.		көмектесуін, айтқанын
					сұрастыру.	аитқанын бұлжытпай
						-
						орындауға үйрету
Ұйымдас	9.50	Музыка	Дене шынықтыру	Дене	Myojyyzoy	Дене
тырылға	10.20	тақыры <b>б</b>	Тақырыбы:	шынықтыру	Мүсіндеу Күні:	шынықтыр
н оқу	10.20	ы: Құстар	Шағын топпен	Тақырыбы:.	тақырыб	у
кызметте		біздің	жүру. Белгі	Белгі бойынша	ы:	у Тақырыбы:
pi		досымыз	бойынша тоқтап	тоқтап жүгіру.	« Домалақ	Гимнастикал
P <sup>1</sup>		Мақсаты:	жүгіру	Гимнастикалық	нан»	ық
		: Вокалдық	Мақсаты:	тақтайдың	Мақсаты:	тақтайдың
		және	Балаларды жүру	бойымен	Ермексазд	бойымен
		аспаптық	дағдыларын	еңбектеу.Мақсат	Ы	еңбектеу.
		музыкаға	қалыптастыру	ы:Балаларды	жалпақтау	Текшелерде
		қызығушы	еңбектеуді үйрету.	еңбектеу	тәсілімен	н аттап
		лығын	Көркем әдебиет	дағдыларын	күрекше	жүру.
		арттыру.	Тақырыбы: «Жаз»	қалыптастыру.До	жасау	Мақсаты:
		Ойдан би	Мақсаты. Мәтінді	пты. лақтыруды	дағдысын	Балаларды
		шығару	қайталап оқу	домалаған доптың	қалыптаст	жүру
		іскерліктер	арқылы сөздерді	артынан	ыру	дағдыларын
		ін дамыту.	айта білу.	еңбектеуүйрету.		қалыптастыр
		Жұмбақтар	Кейіпкерлерге	Жаратылыстану		у еңбектеуді
		шешу	жанашырлық	Тақырыбы:		үйрету.
		арқылы	танытуға, еңбекті	«Көгілдір көктем»		
		ойлау	бағалауға баулу	Мақсаты:қоршағ		
		қабілеттері		ан ортадағы және		
		Н		суреттердегі		
		арттыру.Құ		заттарды тану		
		старды				
		қорғап,қам				
		қырлыққа				
		алуға				
		тәрбиелеу				
	10.20	TC :			тс :	1
Correction	10.20		үймелерін қадап, киімі	ндерді жөндеуді қада	ıғалау. Киім II	ікафтарын
Серуенге	10.40	таза ұстау ж			. гожоот »	****
дайынды			зығушылық туғызу; б			
Соруон	10.40		ын таңдау; серуенде б	аулаларды әрекет ету	лсынталандь	ipy.
Серуен	12.00	_	ı алысқа ұшады ңгелек жақ бұлшық ет	· ·	aran eniman y	eniuue
	12.00		ңгелек жақ оұлшық ет ұрыс тыныс алуын жат		лан сріпдср к	.сындс
Серуенне	12.00		дұрыс пыныс алуын жал дұрыс шешінуін, шкад		стыру тэртібіі	н бакылау
Н	12.20		дұрые шештут, шкас қа тәрбиелеу. Мәдени-			
Оралу		қадағалау	да төрөнөлөу. тивдепи-	im nenambin tanantap	ды орындаула	apmii
Түскі ас	12.20	•	еналық дағдыларды қ	алыптастыру <sup>.</sup> Тамак	гану аплынла	мукият
I jem uc	13.00		мақтану әдебін сақтап			
			назарын тағамға аудар		-	
		у штагардың		, , amining arbimon		
«Түскі	13.00	Өз төсек опы	індарында жату,қалын	кийімдерін шешу		
ұйқы»	15.10	SS ISSEN SPB		J		
1	l .					

Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шы нықтыру шаралар ы. Ойындар	15.10 16.10		а <b>лдын алу.</b> арымен жүру. Арна	айы төсеніштер үст зы қырымен жүріп с		қ жүру. Аяқтың
Бесін ас.	16.10 16.40	жуынуды, там	іақтану әдебін сақт	і қалыптастыру; Там гап, асты аз-аздан ал гару ; тағамның атыг	ып, шусыз жеу	ді үйрету.
Ойындар , дербес әрекет.	16.40 17.00	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Әңгіме кұрастыру «Балабақша гүлдері» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Күшік «афаф» Дидактикалы қ ойын Мақсаты: «Суретті тап», «Ой,жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылы қ тарын арттыру
Серуенге дайынды қ.	17.00 17.20			; балалармен жеке ә е балаларды әрекет с		
Серуен, кимыл – козғалыс ойындар ы	17.20 14.50	бойынша қим	-	ы ойынның шартығ ға дағдыландыру, за ының	-	
Серуенне н оралу. Балалард ың үйге	17.50 18.00 18.00 18.30	Жинақылыққа қадағалау	а тәрбиелеу. Мәден	кафқа киімдерін орн пи-гигиеналық талаг пардың үйге қайтуы.	тарды орында	

# ЦИКЛОГРАММА

### І-апта (3.05.2021-7.05.2021 ж.) «Балапан» ерте жас тобы Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Күн	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
тәртібі	ТЫ	3.05.2021ж	4.05.2021ж	5.05.2021ж	6.05.2021ж	7.05.2021ж
Балалард	8.00-			сы: Ата-аналармен	жеке әңгімелесу, Же	ке
ы	8.30	балалармен жұмыс,	· ·		.,	
қабылдау		тазалығ	1	_	туға арналған ойында	ւp.
Ата-			«Қуыршақтар	Саусақ	Ойын «Кімнің	
аналарме			ға үй	жаттығу.	заттары?»	
Н			құрастырамыз	Құстар қанат	(жақын	
кеңес,әңгі			»	қағады	адамдарының	
мелесу			Балалар бәріміз	Құстар ұшып	заттарын	
			құыршаққа үй	барады,	анықтау);	
Ойындар			құрастырайық	Көкте қанат	Суретті	
(устел				қағады.	кітапшаларды	
усті,				Барлық құстар	бояу, пазлдар,	
саусақ				қосылып,	мозаика және	
және т.б.)				Шиқ-шиқ деп	т.б.	
Таңертен				эн салады.		
гі	0.20		•			
гимнасти	8.30 9.10	Таңертеңгі жатті	ығулар кешені			
ка	9.10					
Таңғы	9.10-	Тамакты текпей і	пашпай жеу усте	пле отыру тамак	тану, асхана құрал,	ларын лурыс
ac	9.40	ұстау мәдениетін			Tany, achana iqpan,	дарын дүрыс
Ойындар,	9.40-	1 0	1,		цастыруда ойындар	жэне баяу
ұйымдаст	9.50	Basiasiapmeni 4mi	-	ды ойын-жаттығу.		жөне оалу
ырылған	7.50		« Көңілді	«Жолаушыла	«Ғажайып	
оку			« коңыді аңдар»	р»	қалта»	
қызметін			ацдар <i>"</i> музыкалық	р″ Мақсаты:	ойын-жаттығу	
е (ҰОҚ)			музыкалық ойын жаттығу	Балалардың	Тақырыбы:	
с (тоц) дайынды			онын жаттыгу Мақсаты:	көңілднрін	Максаты:	
			утақсаты. әуенді тыңдай	көңыдпри	ойыншықтардың	
К			•	-	атын атай білуге	
			отырып,аңдарды	саяхатқа	үйрету,	
			ң қимылын	шығару.	1 1 0	
			жасау.	Саяхатқа	ойыншықтар туралы түсінік	
				баратын көлік	туралы түсінік	
				түрлерімен		
Virginia	9.50-		Лочо	таныстыру.	Cymor co Ty	
Ұйымдас	10.20		Дене	Дене	Сурет салу	
тырылға	10.20		шынықтыру	шынықтыру	Тақырыбы:	
н оқу			Тақырыбы:	Тақырыбы:	«Әжеме	

қызметте			«.Бір қатар	Жол бойымен	орамал»	
pi			«.ыр қатар тізбекпен	еңбектеу 2 м	Мақсаты:Қағаз	
Pi			жылдам және	қашықтыққа.	бетіне бояу	
			баяу	Шағын	жағылған	
			жүгіру.Жол	төбешіктен	алақанды басу	
			жүгтру.жол бойымен	допты	арқылы	
			еңбектеу 2 м	домалату.Макс	бейнелеуге	
			қашықтыққа»	аты:Балаларға	уйрету	
			<b>Мақсаты:</b> Бала	еңбектеу допты	Jiiperj	
			ларды еңбектеу	лақтыруды		
			дағдыларын	және ұстауды		
			қалыптастыру.	үйрету.		
			Доп лақтыруды	Сенсорика		
			үйрету.	Тақырыбы :		
			Сөйлеуді	«Тұғырдағы		
			дамыту:	сақиналар»		
			Тақырыбы:	Үстел үсті		
			«Су кереметі»	ойын		
			Балалармен	Мақсаты:Екі		
			сөйлесу	үш сақинадан		
			Мақсаты:	тұратын		
			Ересектердің	пирамидаға		
			сөйлеген	сақиналардыбе		
			сөздерін	лгілі бір		
			қайталау, жеке	ізділікпен		
			сөздер мен сөз	жинастыруға		
			тіркестерін	үйрету		
			дауыстап айта			
			алу			
			дағдыларын			
			бекіту			
Серуенге	10.20-	Киінгенде түймеле	ерін қадап, киімінд	дерді жөндеуді қад	цағалау. Киім шкаф	гарын таза
дайынды	10.40	ұстау және жинау.				
к.		Серуенге қызығуш	ıылық туғызу; бал	палармен жеке әңг	імелесу; серуенге о	йын
		материалдарын таг	ңдау; серуенде бал	паларды әрекет ету	ле ынталандыру.	
Серуен	10.40-	Жапырақтардың	түсуін бақылау			
	12.00	Бақылау				
					түсті, жасыл-сары б	_
					у. Жапырақтардың	
					апырақтар көп мөлі	_
		_			байланысты екенін	•
					н өзара байланысы	н көруді
•	12.00	үйрету; күзгі табин			- يم ٠.٠٠	
	12.00-				астыру тәртібін бак	
н оралу	12.20	Жинақылыққа тәр(	оиелеу. Мәдени-гі	игиеналық талапта	рды орындауларын	қадағалау
	12.20-	Мәдени-гигиеналь	<b>ық дағдыларды қа</b> л	ыптастыру; Тамаг	қтану алдында мұқи	ТЯТ
	13.00				п, шусыз жеуді үйре	
		балалардың назары	-			
		1	• • •		н қолдану дағдылар	ЫН
		жетілдіру. Тамақта	•		-	
		1 2	<u> </u>		·	

ұйқы»	15.10						
Finzingo	15.10	1 Konyagrapi waga	EV VEV HON /	(2-3 минут)			
Біртінде п	16-10	1. <b>Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут) <b>Майтабанның алдын алу.</b>					
п ұйқыдан	10-10			яқ жүру. Аяқтың ұшым	ен, толык табанмен.		
ұиқыдан ОЯТУ.		сыртқы қырымен		, 11 1, 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	, 201221 2010011112011,		
иту. Шынық				ктарын алға созу. Саус	ақтарын ашу, жұмдыру. (6-		
тыру		8 рет.)Бір қалыпта	а орындықта отыр	у. Аяқтарын созу, ұшы	имен біресе өкшесімен (6-8		
шаралар		рет.)	1 1	J 1 J 1			
ы.		= '	дықта отыру. Аяқ	гарын алға созу, қосу. А	Ауада аяқтарымен әр түрлі		
Ойында				бер, төртбұрыш,үшбұр			
р							
Бесін ас.	16.10-	Мәдени-гигиенали	ық дағдыларды қа.	пыптастыру; Тамақтану	/ алдында мұқият		
	16.40			асты аз-аздан алып, шу			
				; тағамның атымен тан			
Ойында	16.40-		«Әдемі	«Менің көшем»	Дид-к		
p,	17.00		жолдар»	әңгімелесу	ойын:		
дербес			Мақсаты:	Мақсаты: Көше	«Менің		
әрекет.			Ойын арқылы	туралы түсініктерін	көшем»		
			ой-өрісін, есте	қалыптастыру.	(Воскобов		
			сақтау		ичтің		
			қабілетін		дамытуш		
			дамыту.		ы		
					ойындары		
					)		
					Көрнекілі		
					к: ағаштар		
					Мен		
					бұталарды		
					ң суреттері,		
					қылқалам,		
					сулық, су.		
Серуенге	17.00-	Бапапарлын кийиу	nerriniriu Kartina	 у кијнгенде туймелеріј	н қадап, аяқ киімінің бауын		
дайынды	17.00-			у, кинтенде түимелери лау. Киім шкафтарын т			
қ.	17.20		=	алармен жеке әңгімеле			
				лаларды әрекет етуге ы			
Серуен,	17.20-		<u> </u>	кылдамдыққа, мықтылы	1 7		
қимыл –	18.50	, ,==.=.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
қозғалыс		« Қаздар » Мақса	ты: Балалардың м	музыкалық есту қабiлет	ін дамыту және қаздардың		
ойындар				ралдар: ( сырнай немес			
Ы				_ <b>-</b> •	<u> </u>		
Серуенне	17.50	Балалардың дұрыс	с шешінуін, шкафі	са киімдерін орналасты	ру тәртібін бақылау.		
н оралу.	18.00	Жинақылыққа тәр	биелеу. Мәдени-г	игиеналық талаптарды	орындауларын қадағалау		
Балалар	18.00	Ата-аналармен эн	гмелесу. Балалард	ың үйге қайтуы.	-		
дың	18.30	_	-	-			
үйге							
қайтуы.							

# ЦИКЛОГРАММА

### II-апта (10.05.2021-14.05.2021 ж.) «Балапан» ерте жас тобы Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.05.202	Сейсенбі 11.05.2021ж	Сәрсенбі 12.05.2021ж	Бейсенбі 13.05.2021ж	Жұма 14.05.2021ж
		1ж				
Балаларды	8.00-8.30	Тәрбиешінін	балалармен қарым-і	қатынасы: Ата-ана	лармен жеке әңгіме	лесу, Жеке
қабылдау			жұмыс, дене қызуы м			
Ата-		таза	алығына көңіл бөлу, а			_
аналармен			«Не өзгерді?»	« Көңілді	«Сақинаны	Үстел үсті
кеңес,әңгім			Баланың	аңдар»	кигізу» Үстел-	ойыны – пазл:
елесу.			ырықты зейінін	музыкалық	үсті ойыны:	«Үйшік
			дамыту	ойын	Мақсаты:	құрастыр»
Ойындар				жаттығу	Сақиналарды	Балалармен
(үстел үсті,				Мақсаты:	тұғырға кигізу	отбасы
саусақ және				әуенді тыңдай	арқылы саусақ	туралы
т.б.)				отырып,аңдард	қимылын,	әңгімелесу.
				ың қимылын	көзбен	
				жасау.	бағдарлай	
					алуын дамыту.	
	8.30	Танертенг	 і жаттығулар кеш	· ені		
Таңертенгі	9.10					
гимнастика						
Таңғы ас	9.10-9.40	Ботканы те	экпей шашпай жеу	у устепле отыру	тамактану асха	на купаплапын
Tuigi Di uc			у мәдениетін қалыг			ли құрыдары
Ойындар,	9.40-	Балалару	иен ұйымдастырыл	ған оку қызметін	уйымластырула о	йынлар және
ұйымдасты	9.50			имылды ойын-ж		
рылған			«Көңілді	«Жолаушыла		Ана мен
оку			қаламдар»	Мақсаты:	анамның	эжеге
қызметіне			дидактикалық	Балалардың	еркесі»	көмектесу
(ҰОҚ)			ойын.	көңілднрін	Мақсаты:	туралы
дайындық			Мақсаты:	көтеріп саяхаты	қа Балаларды	әңгімелесу
			Балаларды	шығару.	анасының	Мақсаты:
			бояулардың	Саяхатқа	қалай	Анасы мен
			гүстерін	баратын көлік	еркелететіні	эжесіне
			<b>Ы</b> СКИ В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	түрлерімен	жайлы	көмектесуін,
			қабылдауға,	таныстыру.	сұрастыру.	айтқанын
			қаламмен қағазға			бұлжытпай
			сурет салуға			орындауға
			үйрету.			үйрету

Ұйымдаст	9.50-		Дене	Дене	Мүсіндеу	Дене
ырылған	10.20		шынықтыру	шынықтыру	Тақырыбы:	шынықтыр
оку			Тақырыбы:	Тақырыбы:.	« Кішкентай	y
кызметтері			Шашырап жүгіру.	Еденде жатқан	аспаз»	, Тақырыбы:
Дызметтері			Еденде жатқан	лентадан аттап	Мақсаты:ер	Гимнастикал
			лентадан аттап	өту. Допты екі	мексазды	ық
			өту.Мақсаты:	қолмен алға		тақтайдың
			Балаларды жүру	лақтыру.Мақсат	алақан арсына	тақтаидың бойымен
			1 11 7		салып	
			дағдыларын	<b>ы:</b> Балаларды еңбектеу	дөңгелек	еңбектеу.
			қалыптастыру	_	пішіндер	Текшелерде
			еңбектеуді	дағдыларын	мусіндей	н аттап
			үйрету.	қалыптастыру.Д	білуін бекіту	жүру.
			Көркем әдебиет	опты. лақтыруды		Мақсаты:
			Тақырыбы:	домалаған		Балаларды
			«Жаз»	доптың артынан		жүру
			Мақсаты.	еңбектеуүйрету.		дағдыларын
			Мәтінді қайталап	Жаратылыстан		қалыптастыр
			оқу арқылы	y		у еңбектеуді
			сөздерді айта	Тақырыбы:		үйрету.
			білу.	Тақырыбы:		•
			Кейіпкерлерге	«Әсем гүлмен		
			жанашырлық	танысу»		
			танытуға, еңбекті	Мақсаты: табиғ		
			бағалауға баулу	ат		
				құбылыстарыны		
				Ц		
				ерекшеліктеріне		
				эмоционалды		
				көңіл-күй		
				танытуға баулу .		
	10.20-	Киінгенде	е түймелерін қадап, к	циіміндерді жөндеуд	і іі калағалау. Киіі	м шкафтарын
Серуенге	10.40		у және жинау.		, -, -, -, -,	T
дайындық.			қызығушылық туғы	зу: балалармен жек	е энгімелесу: сер	vенге ойын
Aminani			дарын таңдау; серуен			
Серуен	10.40-		ары алысқа ұшады		J	-AIJ:
o opy on	12.00		дөңгелек жақ бұлшь	ıк етін ламытv.тынь	лп турған ерінле	р кезінле
			н дұрыс тыныс алуы			r
Серуеннен	12.00-		ың дұрыс шешінуін,		рналастыру тэрт	ібін бакылау.
оралу	12.20	-	ыққа тәрбиелеу. Мәд			-
Jpy		қадағалау	•	, III II III III III III III		
Тускі ас	12.20-		игиеналық дағдылар,	лы калыптастыру: Т	амактану аплын	ла мукият
i jeni ac	13.00		л испалық дагдылар, тамақтану әдебін са			
	-2.00		тамақтану әдеонгеа ің назарын тағамға а			
		айтқызу.	ng nasaponi tarawra a	удиру, тагашпың ат	bimen ranbierbipy	, 0414
"Tyotei viitee v	» 13.00-	•	рындарында жату,қа	anı ilikağı anasin ma	1137	
«Түскі ұйқы»	15.00-	O3 THUCK (	урындарында жату,қа	ыынкииімдерін шеі	шу	
	13.10					

Біртіндеп	15.10	1 Kenvette	егі жаттығулар						
ұйқыдан	16-10	(2-3 мину							
ояту.	10 10		-)						
шынықтыру		Майтабанның алдын алу.							
шаралары.			Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру.						
Ойындар				мен, сыртқы қырым		117			
о полидир		1							
Бесін ас.	16.10-	Мәдени-ги	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият						
	16.40	жуынуды,	тамақтану әдебін с	ақтап, асты аз-аздан	алып, шусыз ж	кеуді үйрету.			
		балаларды	ң назарын тағамға а	аудару ; тағамның а	тымен танысты	іру.			
Ойындар,	16.40-		Әңгіме	Дидактикалық	Жыл	Күшік «аф-			
дербес	17.00		құрастыру	<b>ойын</b> «Ғажайып	мезгілі	аф»			
әрекет.			«Балабақша	қапшық»	туралы	Дидактикалы			
-			гүлдері»	Мақсаты:	әңгімелесу	қ ойын			
			Мақсаты:	баланың сөздік	Мақсаты:	Мақсаты:			
			баланың сөздік	қорын	қарапайым	«Суретті			
			қорын заттардың	ойыншықтардың	сұрақтарға	тап»,			
			атауларын	атауларын	жауап	«Ой,жоқ»			
			білдіретін	білдіретін	беруге	сөйлемдері			
			сөздермен	сөздермен	үйрету.	арқылы			
			байыту.	байыту.		ойынға			
						қызығушылы			
						Қ			
						тарын			
						арттыру			
Серуенге	17.00-	Серуенге к	ызығушылық туғы	зу; балалармен жекс	е әңгімелесу; се	еруенге ойын			
дайындық.	17.20	материалда	арын таңдау; серуе	нде балаларды әрекс	ет етуге ынтала	ндыру.			
Серуен,	17.20-	¥стап ал»	Мақсаты: балалар	оды ойынның шарты	ын бұзбай ойна	уға, белгі			
қимыл –	18.50	бойынша к	имыл-қозғалыс жа	сауға дағдыландыру	, зейіндерін,				
қозғалыс		байқағышт	тықтарын, жүгіру да	ағдыларын дамыту.	Ойының				
ойындары				-					
Серуеннен	17.50	Балаларды	ң дұрыс шешінуін,	шкафқа киімдерін с	рналастыру тәр	ртібін бақылау.			
оралу.	18.00			дени-гигиеналық та.					
- •		қадағалау				- <del>-</del>			
Балалардың	18.00	Ата-аналар	мен энгмелесу. Бал	талардың үйге қайт	уы.				
үйге қайтуы.	18.30								

# ЦИКЛОГРАММА

### III-апта (17.05.2021-21.05.2021 ж.) «Балапан» ерте жас тобы Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.05.202 1ж	Сейсенбі 18.05.2021ж	Сәрсенбі 19.05.2021ж	Бейсенбі 20.05.2021ж	Жұма 21.05.2021ж			
Балалар	8.00-8.30		<u>।</u> ң балалармен қарым-і	 катынасы: Ата-анала	прмен жеке энгімеле	су Жеке			
ды ды	0.00 0.00		жұмыс, дене қызуы м		·P······	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
ды қабылда			валығына көңіл бөлу,		рнатуға арналған ой	ындар.			
у У		«Құыр	«Құыршақтарғ	Саусақ	Ойын «Кімнің	Отбасы			
у Ата-		құыр	аүй	жаттығу.	заттары?»	мүшелерін			
аналарм		құырма	құрастырамыз»	Құстар қанат	(жақын	ата: Отбасы			
аналары ен		ш»	Балалар бәріміз	қағады	адамдарының	мүшелерін			
кеңес,әңг		Мақсаты:	құыршаққа үй	Құстар ұшып	заттарын	айта отырып			
мелесу.		Балалард	құрастырайық	барады,	анықтау);	балаларға			
intestecy.		ың ұсақ	11 1	Көкте қанат	Суретті	суреттерін			
Ойындар		саусақ		қағады.	кітапшаларды	көрсету.			
оиындар (үстел		маторика		Барлық құстар	бояу, пазлдар,	1 ,			
үстсл үсті,		сындамыт		қосылып,	мозаика және				
тет; саусақ		y		Шиқ-шиқ деп	т.б.				
және т.б.)				эн салады.					
Гаңертен									
гаңсрген гі гимнаст	8.30 9.10	Таңертеңг	Таңертеңгі жаттығулар кешені						
ика									
Таңғы	9.10-9.40	Тамақты те	экпей шашпай жеу,	устелде отыру, та	мақтану, асхана қ	ұралдарын			
ac			у мәдениетін қалыг		-				
Ойындар	9.40-	Балаларме	н ұйымдастырылға	-		дар және бая			
,	9.50	<b>X</b> 0		иылды ойын-жатты		T 70 .			
ұйымдас		Құрылыс	«Бағдаршамды	«Жолаушылар»		«Қажетті			
гырылға		ойыны::	құрастыр»	Мақсаты:	атын ата»	түсті тап»			
н оку		«Менің	Мақсаты:	Балалардың	Мақсаты: жол	ойыны			
қызметін		көшем»	Талдау және	көңілднрін	белгілерінің	Балаларға			
е ( <b>ҰОҚ</b> )		Мақсаты	біріктіру	көтеріп саяхатқа	атын атауға	сенсорлық			
цайынды		<b>:</b>	қабілетін,	шығару.	жаттықтыру;	тәрбие беру			
К		балалард	кеңістік	Саяхатқа	сөздік қорын				
		ың ой-	арақатынастары	баратын көлік	молайту; ойлау				
		қиялын	ның	түрлерімен	қабілетін				
		дамыту,	заңдылықтарын	таныстыру.	дамыту.				
		құрылыс	құру, үлгіні						
		материял	көшіру						
		дарын	іскерлігін						
		ұалай	дамыту						

Ұйымдас тырылға н оқу қызметт ері	9.50-10.20	пайдалан у керектігін меңгеру  Музыка Тақырыбы: Қуыршақ Айжанмен билейміз Мақсаты: Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдапажыратуға; әнді дыбыстар дың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте, жұптаса мәнерлі билеуге дағдылан	Дене шынықтыру Тақырыбы:. Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.Допты төменге лақтыр Мақсаты:Балал арды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.Д оп лақтыруды үйрету. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Тақырыбы: «Үй жануарлары» ойын-жаттығуы Мақсаты: Үй жануарларының атын атау. Ұлкендерді ң еңбегін бағалауға, еліктеуге баулу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты төменге лақтыр, «Секіргіштер» ойын жаттығуы. Мақсаты:Балал арға еңбектеу допты лақтыруды және ұстауды үйрету. Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді серуен» Мақсаты: ересектердің нұсқауларын түсінеді, айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білу қабілеттерін арттыру	Сурет салу Тақырыбы: «Әжеме орамал» Мақсаты:Қаға з бетіне бояу жағылған алақанды басу арқылы бейнелеуге уйрету	Дене шынықтыр у Тақырыбы: «Шағын саты бойымен жоғары төмен өрмелеу үстелдің астынан төрт тағандап еңбектеп өту» Мақсаты: Балаларды саты бойыменжоғ ары төмен өрмелеу дағдыларын қалыптастыр у			
	10.20-	дыру Киінгенде	гүймелерін қадап, к	: :иіміндерді жөндеуд	 ці қадағалау. Киім	шкафтарын			
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық.		таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.						
Серуен	10.40- 12.00	Бақылау Балалар на жерге түсіг түсу себебі	, жерді жылы көрп н түсінуге, жапыра	ылау цың қызыл, сары, ал емен жауып жатқан қтардың бөліктерін е түсетінін, бұл көрі	ына аударту. Жап атауға үйрету. Жа	ырақтардың апырақтар көп			

		екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара							
		байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.							
Серуеннен	12.00-	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.							
оралу	12.20	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын							
TD •	12.20	қадағалау		7	7				
Түскі ас	12.20- 13.00			ды қалыптастыру; Т					
	13.00	жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуд балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру,							
		айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдылар							
		ат двитарытт							
«Түскі	13.00-	жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Өз төсек орындарында жату,қалын кийімдерін шешу							
ұйқы»	15.10								
•									
Біртіндеп	15.10	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)							
ұйқыдан	16-10		ың алдын алу.						
ояту.		-		алаңаяқ жүру. Аяқт	ың ұшымен, тол	ық табанмен,			
Шынықты			рымен жүріп өту.	<b>A</b>	C				
py				у. Аяқтарын алға со					
шаралары. Ойындар			о-о рет.)ыр қалыпт есімен (6-8 рет.)	а орындықта отыру	у. Аяқтарын созу	, ұшымен			
Оиындар		-	· • ·	. Аяқтарын алға соз	ву, косу. Ауала а	яктарымен эр			
				жасау. (шеңбер, төр					
		11111111111111			<del></del>	) (0 0 F			
Бесін ас.	16.10-	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият							
	16.40	жуынуды, т	гамақтану әдебін са	қтап, асты аз-аздан	алып, шусыз же	уді үйрету.			
			ң назарын тағамға а	удару ; тағамның ат	тымен таныстыр	y.			
Ойындар,	16.40-	Жай	«Әдемі жолдар»	«Менің көшем»	Дид-қ ойын:	«Жол			
дербес	17.00	қимылд	Мақсаты: Ойын	әңгімелесу	«Менің	полициясы»			
әрекет.		ы ойын:	арқылы ой-	Мақсаты: Көше	көшем»	сюжетті			
		«Бағдарш	өрісін, есте	туралы	(Воскобович	релді			
		am»	сақтау қабілетін	түсініктерін	тің	ойынының			
		Marcagrit	HOMITEN	TAO THE THEO OFFE HAVE	HOME TOWNER				
		<b>Мақсаты</b> •Тустерді	дамыту.	қалыптастыру.	дамытушы	Мақсаты:Бал			
		:Түстерді	дамыту.	қалыптастыру.	ойындары)	алар			
		:Түстерді ажырата	дамыту.	қалыптастыру.	ойындары) Көрнекілік:	алар ды ойналатын			
		:Түстерді ажырата білуге,	дамыту.	қалыптастыру.	ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен	алар ды ойналатын ойынның			
		:Түстерді ажырата білуге, жолда	дамыту.	қалыптастыру.	ойындары) Көрнекілік:	алар ды ойналатын			
		:Түстерді ажырата білуге,	дамыту.	қалыптастыру.	ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың	алар ды ойналатын ойынның кезеңдерін			
		:Түстерді ажырата білуге, жолда жүру	дамыту.	қалыптастыру.	ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері,	алар ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген			
		:Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай	дамыту.	қалыптастыру.	ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам,	алар ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға			
		:Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге	дамыту.	қалыптастыру.	ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам,	алар ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті			
		:Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай	дамыту.	қалыптастыру.	ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам,	алар ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды			
		:Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге	дамыту.	қалыптастыру.	ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам,	алар ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан			
Convoves	17.00	:Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету			ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	алар ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі			
Серуенге	17.00-	:Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	ң киіну реттілігін ба	ақылау, киінгенде т	ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	алар ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі			
Серуенге дайындық	17.00- 17.20	:Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	ң киіну реттілігін ба		ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	алар ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі			
		:Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету  Балаларды бауын байл жинау.	ң киіну реттілігін ба ауды, киімінді жөн	ақылау, киінгенде т деуді қадағалау. Ки	ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	алар ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі , аяқ киімінің аза ұстау және			
		:Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету  Балаларды бауын байл жинау. Серуенге қ	ң киіну реттілігін ба ауды, киімінді жөн ызығушылық туғы:	ақылау, киінгенде т деуді қадағалау. Ки зу; балалармен жекс	ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	алар ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі , аяқ киімінің аза ұстау және			
дайындық		:Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету  Балаларды бауын байл жинау. Серуенге құматериалда	ң киіну реттілігін ба ауды, киімінді жөн ызығушылық туғыз арын таңдау; серуен	ақылау, киінгенде т деуді қадағалау. Ки зу; балалармен жекс іде балаларды әреке	ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.  үймелерін қадап ім шкафтарын та	алар ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі, аяқ киімінің аза ұстау және оуенге ойын дыру.			
	17.20	:Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету  Балаларды бауын байл жинау. Серуенге құматериалда	ң киіну реттілігін ба ауды, киімінді жөн ызығушылық туғыз арын таңдау; серуен	ақылау, киінгенде т деуді қадағалау. Ки зу; балалармен жекс	ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.  үймелерін қадап ім шкафтарын та	алар ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі, аяқ киімінің аза ұстау және оуенге ойын дыру.			

ойындары		қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).
Серуеннен оралу.	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Балаларды ң үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен энгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.

#### ЦИКЛОГРАММА

#### IV-апта (24.05.2021-28.05.2021 ж.) «Балапан» ерте жас тобы Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.05.202 1ж	Сейсенбі 25.05.2021ж	Сәрсенбі 26.05.2021ж	Бейсенбі 27.05.2021ж	Жұма 28.05.2021ж	
Балаларды	8.00-8.30		<u> </u>	і катынасы: Ата-ана	лармен жеке энгіме	лесу. Жеке	
қабылдау		•	жұмыс, дене қызуы м		1	<b>3</b> /	
Ата-			алығына көңіл бөлу, х		рнатуға арналған о	йындар.	
аналармен		«Бағдар	ТҮЛКІШЕК	Саусақ	«Қажетті түсті	Кеңістіктер	
кеңес,әңгім		шамды	(қызықтама)	жаттығу.	тап» ойыны	«Жоғарыда-	
елесу.		құрастыр	Түлкі, түлкі,	Құстар қанат	Балаларға	төменде» <b>мақса</b>	
corecy.		»	түлкішек,-	қағады	сенсорлық	ты: жоғары–	
Ойындар		Мақсаты	Түнде қайда	Құстар ұшып	тәрбие беру	төмен	
(устел усті,		: Талдау	барасың? - Апам	барады,	1 17	ұғымдарын	
саусақ және		және	үйіне барамын, -	Көкте қанат		пысықтау.	
т.б.)		біріктіру	Апан саған не	қағады.		Байқағыштықт ы, зейін,	
1.0.)		қабілетін,	берер? - Ешкі	Барлық		ы, зеигн, қиялды	
		кеңістік	сауып сүт берер,	құстар		дамыту.	
		арақатына	1 1 1	қосылып,		Дид-қ ойын:	
		старының	қоясың? -	Шиқ-шиқ деп		«Менің	
		заңдылық	Жалпақ тасқа	эн салады.		айтуым	
		тарын	қоямын. —			бойынша».	
		құру,	Ит ішіп кетсе			Мақсаты:	
		үлгіні	қайтесің?-			Суреттеп	
		көшіру	Жылай, жылай			айтқан	
		іскерлігін	қаламын			баланы табу	
		дамыту				қажет	
Таңертенгі гимнастика	8.30 9.10	Таңертеңгі жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.10-9.40	Ботканы т	өкпей шашпай жеу	у. устелле отыру	. тамактану, асха	на куралларын	
- w.q. 22 w		Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдары дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
Ойындар,	9.40-	Балалар	мен ұйымдастырыл	ған оқу қызметін	ұйымдастыруда о	йындар және	
ұйымдасты	9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
рылған		Сөздік	«Бағдаршамды	«Жолаушылар	» «Мен	Ана мен	
оку		ойын	құрастыр»	Мақсаты:	анамның	эжеге	
қызметіне		«Өзімні	Мақсаты: Талдау	Балалардың	еркесі»	көмектесу	
(ҰОҚ)		ң үйiм»	және біріктіру	көңілднрін	Мақсаты:	туралы	
дайындық		Мақсат	қабілетін, кеңістік	көтеріп саяхатқ		эңгімелесу	
		ы:	арақатынастарын	шығару.	анасының	Мақсаты:	
		балалар	ЫҢ	Саяхатқа	қалай	Анасы мен	

						•	
		дың өзі	заңдылықтарын	баратын көлік	еркелететіні	эжесіне	
		үйін	құру, үлгіні	түрлерімен	жайлы	көмектесуін,	
		табуға	көшіру іскерлігін	таныстыру.	сұрастыру.	айтқанын	
		көмекте	дамыту			бұлжытпай	
		cy.				орындауға	
						үйрету	
Ұйымдаст	9.50-	Музыка	Дене	Дене	Мүсіндеу	Дене	
ырылған	10.20	Тақыры	шынықтыру	шынықтыру	Күні:	шынықтыр	
оку		бы:Бақш	Тақырыбы:	Тақырыбы:.	Тақырыбы:	y	
қызметтері		адағы ән	.Доғаның астынан	Таяқшалардан	«Жидектер»	Тақырыбы:	
		сауық	еңбектеу (биіктігі	аттап өту. Бір –	Мақсаты:	. Бір –	
			50 см).	бірінің артынан	қолданылған	бірінің	
		Мақсат	Таяқшалардан	жүгіру	материалдарғ	артынан	
		ы:	аттап өту.	.Мақсаты:Балал	а ұқыпты	жүгіру.	
		Қазақты	Мақсаты:	арды	қарым-	Себетке доп	
		ң ұлттық	Балаларды	таяқшалардан	қатынас	лақтыру	
		ойындар	доғаның астынан	аттап өтуді	жасай білуге	Мақсаты:	
		ының	еңбектеуді	үйрету,бір бірін	үйрету	Балаларды	
		бірі	қалыптастыру	артынан жүру		жүру	
		«Көкпар	еңбектеуді	дағдыларын		дағдыларын	
		ды» би	үйрету.	қалыптастыру.		қалыптастыр	
		арқылы	Көркем әдебиет	Жаратылыстан		у себетке	
		сипаттап	Тақырыбы: «Жаз	y		допты	
		1,	Өлеңі»	Тақырыбы:		лақтыруды	
		жеткізеб	Ә.Дүйсенбеев	«Күн мен		үйрету.	
		ілуге	Мақсаты: шағын	жаңбыр»			
		үйрету.	тақпақ арқылы	Мақсаты: Күн			
		Музыка	тыңдау	мен жаңбыр			
		сипатын	мәдениетін және	бақылау			
		а сәйкес	оны түсіну				
		таныс	дағдыларын				
		би	қалыптастыру,				
		қимылда	эмоционалды				
		рын	көңіл күйін				
		қолданы	білдіруге үйрету,				
		п, би	қайталау арқылы				
		ойласты	өлең сөздерін				
		py.,	айтқызу.				
		P 7 **	, ,				
	10.20-	Киінгенла	ı е түймелерін қадап, к	<u>І</u> чімінлерлі жөнлеул	і пі калағалау Киі	м шкафтарын	
Серуенге	10.40		/ және жинау.	шшдөрді жондоуд		и шкафтарын	
дайындық.			қызығушылық туғы	зу: бапапармен жек	е энгімелесу: cer	veнге ойын	
данындық.			дарын таңдау; серуен				
Серуен	10.40-		ары алысқа ұшады	до опунициран өрсг	.c. ci ji c biii i asiai	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	
Серусп	12.00		-	ік етін памыту тыны	JIII TVNFAH eniHIIe	en kezihne	
	12.00	Мақсаты:Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту,тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру					
Серуеннен	12.00-		н дұрыс тыныс алуығ ың дұрыс шешінуін, і		пнапастыру торт	รู่ดีเม ด็ลหมาเลง	
	12.00	-				<u>-</u>	
оралу						гуларып	
	<u> </u>	қадағалау					

Түскі ас	12.20- 13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.						
«Түскі ұйқы»	13.00- 15.10	Өз төсек орындарында жату,қалынкийімдерін шешу						
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	15.10 16-10	1. <b>Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)						
Шынықтыру шаралары. Ойындар		<b>Майтабанның алдын алу.</b> Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.						
Бесін ас.	16.10- 16.40	жуынуды,	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру.					
Ойындар,	16.40-	Жыл	Әңгіме	Дидактикалық	Жыл	Күшік «аф-		
дербес	17.00	мезгілі	құрастыру	<b>ойын</b> «Ғажайып	мезгілі	аф»		
<b>Серуенге</b>	17.00-	у «Көктем» (сурет карастыр у) Мақсаты: карапайы м сұрақтарғ а жауап беруге үйрету.	«Балабақша гүлдері» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	туралы эңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалы к ойын Мақсаты: «Суретті тап», «Ой,жок» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылы қ тарын арттыру		
серуенге дайындық.	17.00-	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.						
Серуен, кимыл – козғалыс ойындары	17.20- 18.50	<b>Ұстап ал» Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының						
Серуеннен оралу.	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау						
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен энгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.						