Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Сарыағаш ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің ЖШС «Айбалжан» бөбекжай бақшасы



Тәрбиелеу - білім беру процесінің іс-әрекеттің преспектива жоспары «Құлыншақ» кіші топ балалардың жасы 2 жас

Тәрбиеші:К.Абдукаримова

2021-2022 оқу жылы

Перспективалық жоспар Кіші «Құлыншақ» тобы 2021 жыл Қыркүйек айыӨтпелі тақырып «**Балабақша» Мақсаты:**балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

		Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас (1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (2) Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық (3) Сурет салу(1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру(0,25) Музыка (1,5)
Өтпелі такырып: Балабақша	1.апта Менің балабақшам	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Допты қос колмен ұстап шеңберге лақтыру» Тақырыбы : «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру» Тақырыбы : «Доғаның астынан еңбектеп өту»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :«Біздің балалар қайда екен»	Жаратылыстану Тақырыбы : «Балабақша — өз үйім» Құрастыру Тақырыбы : «Тар және кең жолдар»	Сурет салу Такырыбы: «Қағаз, қарандашмен таныстыру» Музыка 1.«Көңілді сылдырмақ» Музыка 2.«Қуыршақпен билейміз»
	2. апта Дұрыс тамақтану.Менін достарым	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Доғаның астынан еңбектеп өту» Тақырыбы :«Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу.» Тақырыбы :«Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу.»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Менің сүйікті ойыншығым»	Жаратылыстану Тақырыбы : «Көкеністер. Қызанақ, қияр» Кұрастыру Тақырыбы : «Жиһаз»	Сурет салу Такырыбы: « Ұзын жолдар» Музыка 1.«Қуыршақпен билейміз» 2)«Қуыршақпен билейміз»
	3. апта . Мнеің сүйікті ойыншықтарым	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Таяқшалардан аттап өту» Тақырыбы :«Таяқшалардан аттап өту» Тақырыбы : «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.»	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Екі дос» өлең	Жаралылыстану Тақырыбы :«Менің ойыншықтарым» Сенсорика Тақырыбы : «Құлыншаққа арналға жол»	Сурет салу Такырыбы : «Түрлі түстегі кақпалар» Музыка 1) «Бала,бала Балдырған» Жапсыру Тақырыбы : «Менің үйім»
	4. апта. Жићаздар	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.» Тақырыбы: «Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.» Тақырыбы: «Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.»	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Жемістер жыры»	Жаратылыстану Тақырыбы :«Үй жиһаздары. Төсек» Сенсорика Тақырыбы :«Терезелі үй»	Сурет салу Тақырыбы : « Үйдің терезесіндегі жарықтар» Музыка 1) «Ойыншықтар» Мүсіндеу Тақырыбы : « Қонжыққа арналған жидектер»

Перспективалық жоспар Кіші «Құлыншақ» тобы 2021жыл Қазан айы Өтпелі тақырып «**Менің отбасым» Мақсаты:**отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

	лар еңбегі	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас (1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (2) Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық (3) Сурет салу(1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру(0,25) Музыка (1,5)
Өтпелі такырып: Менің отбасымм	І.апта Менің отбасым, ата-аналар еңбегі	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.» Тақырыбы : «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.» Тақырыбы :«Қол ұстасып шеңбер жасау»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Шалқан»ертегісі	Жаратылыстану Тақырыбы : « Менің отбасым» Құрастыру Тақырыбы : «Бүлдіршіндар»	Сурет салу Такырыбы: «Жау-жау жаңбыр» Музыка 1. «Менің әжем» 2. «Әжемізде қонақта»
	2. апта Менің көмекшім	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Қол ұстасып шеңбер жасау» Тақырыбы : «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.» Тақырыбы : «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Көрсет және қайтала»	Жаратылыстану Тақырыбы : «Ауа райын бақылау» Құрастыру Тақырыбы : «Бақбақ»	Сурет салу Тақырыбы :« Шағылысқан күн сәулесі» Музыка 1. «Әжемізде қонақта» 2)«Бесік жыры»
	3. апта . Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	Дене шыныктыру Тақырыбы: «Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру.» Тақырыбы: «Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру.» Тақырыбы: «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.»	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Әке мен бала»	Жаратылыстану Такырыбы : «Абайла, балақай» Сенсорика Такырыбы : «Үйшік»	Сурет салу Такырыбы :«Жапырақтар түсуде» Музыка 1)«Әжемізде қонақта» Жапсыру Тақырыбы : «Жайлаудағы қошақандар»
	4. апта. Алтын күз	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.» Тақырыбы : «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру» Тақырыбы : «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Алтын дән»	Жаратылыстану Тақырыбы : «Күзгі табиғат» Сенсорика Тақырыбы : «Шуақты күн»	Сурет салу Тақырыбы : «Қызыл-сары жапырақтар» Музыка 1) «Әлди-әлди, ақ бөпем» Мүсіндеу Тақырыбы : « Ағаштағы алмалар»

Перспективалық жоспар

Кіші «Құлыншақ» тобы 2021 жыл Қараша айы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты:баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

	алы	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас (1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (2) Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық (3) Сурет салу(1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру(0,25) Музыка (1,5)
Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау	1.апта Өзім туралы	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Белгіленген жерге дейін еңбектеу» Тақырыбы : «Белгіленген жерге дейін еңбектеу» Тақырыбы :«Жіптің астынан еңбектеп өту»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Самат нені үрлей алады ?»	Жаратылыстану Тақырыбы :«Мамандық. Дәрігер» Құрастыру Тақырыбы : «Тостаған»	Сурет салу Тақырыбы : «Түрлі түсті жіптер» Музыка 1.«Спорт» 2)«Жемістер»
	2. апта Дұрыс тамақтану.Дәрумендер	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Жіптің астынан еңбектеп өту» Тақырыбы : «Арқан үстінен секіру» Тақырыбы : «Арқан үстінен секіру»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Қуыршақты шомылдырып, үйықтатамыз»	Жаратылыстану Тақырыбы : «Жемістер. Алма» Құрастыру Тақырыбы : «Мұнара»	Сурет салу Тақырыбы :«Балықтар жүзеді» Музыка 1. «Спорт» 2)«Жемістер»
	3. апта . Өзіңе және өзгелерге көмектес	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тартылған жіптен аттап өту» Тақырыбы: «Тартылған жіптен аттап өту» Тақырыбы: «Түзу және ирек жолдармен жүгіру.»	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Шалқан»	Жаратылыстану Тақырыбы :«Қуыршақты шомылдыру» Сенсорика Тақырыбы : «Әтешті құрастырамыз»	Сурет салу Тақырыбы :«Әжемнің жіп шумақтары» Музыка 1)«Жемістер» ЖапсыруТақырыбы : « Жеңіл машина»
	4. апта. Біз күштіміз, ептіміз	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу және ирек жолдармен жүгіру.» Тақырыбы: «Отырып допты бір-біріне домалату.» Тақырыбы: «Отырып допты бір-біріне домалату.»	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Жақсы деген немене, жаман деген немене»	Жаратылыстану Тақырыбы : «Тату доспыз бәріміз» Сенсорика Тақырыбы : «Иттер менің достарым»	Сурет салу Тақырыбы: «Бауырсақ қалай домалайды?» Музыка 1)« Қайсы екен қолымыз?» Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер»

Перспективалық жоспар Кіші «Құлыншақ» тобы 2021 жыл Желтоқсан айыӨтпелі тақырып «**Менің Қазақстаным» Мақсаты:**балаларда "Мәңгілік Ел" жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен толеранттылықты қалыптастыруға ықпал етеді.

	ıxat	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас (1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (2) Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық (3) Сурет салу(1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру(0,25) Музыка (1,5)
Өтпелі тақырып : Менің Қазақстаным»	1.апта Тарихка саяхат	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Кедергілерден аттап өту» Тақырыбы : «Кедергілерден аттап өту» Тақырыбы : «Биіктіктен қос аяқпен секіру.»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Не қалай дауыстайды?»	Жаратылыстану Тақырыбы :«Үлкендердің еңбегін бағалау.» Құрастыру Тақырыбы : «Үй және қақпа»	Сурет салу Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауады» Музыка 1.«Менің Отаным» 2.«Желбірейді жалауша»
	2. апта Туған өлкем	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Биіктіктен қос аяқпен секіру.» Тақырыбы : «Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен үстап жүру» Тақырыбы : «Екі қатарға қойылған кегельдерарасымен допты қос қолмен үстап жүру»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Ғажайып қалта»	Жаратылыстану Тақырыбы :«Менің елім- Қазақстан» Құрастыру Тақырыбы : «Доптар»	Сурет салу Такырыбы :«Әуе шарлары» Музыка 1.«Менің Отаным» 2)«Желбірейді жалауша»
	3. апта . Нұр - Сұлтан- Отанымыздың жүрегі	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Допты алға домалату және оны қуып жету.» Тақырыбы :«Допты алға домалату және оны қуып жету.» Тақырыбы :«Сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіру.»	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Әдептілік әлемі»	Жаратылыстану Тақырыбы :«Қысқы ағаштар. Шырша» Сенсорика Тақырыбы : «Қиылған суреттер»	Сурет салу Тақырыбы : «Ақ ұлпа қарлар» Музыка 1) «Желбірейді жалауша» Жапсыру Тақырыбы : «Қуыршақтың тақиясын сәндейміз»
	4. апта. Тәуелсі Қазақстан	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіру» Тақырыбы :«Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру» Тақырыбы :«Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру»	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Мен тәртіпті баламын»	Жаратылыстану Тақырыбы :«Табиғат бұрышындағы тіршілік» Сенсорика Тақырыбы : «Кірпілер»	Сурет салу Тақырыбы : Шырша шамдарын жағамыз.» Музыка 1)«Беу далам» Мүсіндеу Тақырыбы : «Шыршаны безендіреміз»

Перспективалық жоспар Кіші «Құлыншақ» тобы 2022 жыл Қаңтар айы Өтпелі тақырып «**Табиғат Әлемі**»

Отпелі тақырып «**Табиғат Әлемі**» **Мақсаты:**тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

		Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас (1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (2) Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық (3) Сурет салу(1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру(0,25) Музыка (1,5)
биғат әлемі	1.апта Айналамызда ғы өсімдікгер	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір колмен лақтыру» Тақырыбы: «Допты бір колмен лақтыру» Тақырыбы: «Кегельдер арасымен жүгіру»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :«Шырша»	Жаратылыстану Тақырыбы :«Айналадағы табиғат» Құрастыру Тақырыбы : «Қар бүршіктері»	Сурет салу Тақырыбы :«Қардағы іздер» Музыка 1.«Ормандағы сұр көжек» 2«Күшігім менің»
Өгиелі тақырып : Табиғат әлемі	2. апта Жануарлар элемі	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Кегельдер арасымен жүгіру» Тақырыбы :«Доғаның астынан еңбектеу» Тақырыбы :«Доғаның астынан еңбектеу»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Үй құстарына жем береміз»	Жаратылыстану Тақырыбы :«Үй жануарлары» Құрастыру Тақырыбы : «Шырша ойыншықтары»	Сурет салу Тақырыбы : «Мұз сүңгілері» Музыка 1. «Күшігім менің» 2)«Күшігім менің»
	3. апта . Құстар – біздің досымыз	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу бағытта заттарды аттап өту.» Тақырыбы: «Түзу бағытта заттарды аттап өту.» Тақырыбы: «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.»	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Жасыл шырша»	Жаратылыстану Тақырыбы :«Құстар- біздің досымыз.» Сенсорика Тақырыбы : «Ұзын-қысқа»	Сурет салу Тақырыбы : «Мұржадан түтін будақтайды.» Музыка 1)«Ормандағы сұр көжек» Жапсыру Тақырыбы : «Жүк машинасы» Аққала»
	4. апта. Ғажайып қыс	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.» Тақырыбы: «Доптарды себетке лақтыру» Тақырыбы: «Доптарды себетке лақтыру»	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Қыс» өлеңі	Жаратылыстану Тақырыбы : «Көңілді қыс» Сенсорика Тақырыбы : «Шырша бізге қонаққа келді»	Сурет салу Тақырыбы : «Мұз айдындағы іздер» Музыка 1)«Қараңдаршы далаға» Мүсіндеу Тақырыбы : «

Перспективалық жоспар Кіші «Құлыншақ» тобы 2022жыл Ақпан айы Өтпелі тақырып **«Бізді қоршаған әлем»**

Отпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

	ıewi	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас (1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (2) Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық (3) Сурет салу(1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру(0,25) Музыка (1,5)
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем	1.апта Ғажайптар әлемі	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Допты жоғары лақтыру» Тақырыбы :«Допты жоғары лақтыру» Тақырыбы : «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу.»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Қоян, қонжық»	Жаратылыстану Тақырыбы : «Үй құстары» Құрастыру Тақырыбы : «Төсек»	Сурет салу Тақырыбы : «Маймақ маң- маң басқан» Музыка 1.«Көңілді пойыз» 2.«Көңілді барабан»
	2. апта Көліктер	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу» Тақырыбы: «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату» Тақырыбы: «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Ұшады- ұшпайды»	Жаратылыстану Тақырыбы : «Көліктер. Автобус» Құрастыру Тақырыбы : «Машина»	Сурет салу Тақырыбы : «Машинаның дөңгелектері» Музыка 1.«Көңілді пойыз» 2)«Көңілді барабан»
	3. апта . Электроника элемі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық таяқшадан секіру.» Тақырыбы: «Гимнастикалық таяқшадан секіру.» Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін еңбектеу»	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Алғашқы көмек»	Жаратылыстану Тақырыбы :«Бұл не? Бұл кім?» Сенсорика Тақырыбы : «Жоғарғытөмен»	Сурет салу Тақырыбы :«Түрлі-түсті моншақтар» Музыка «Достарым кел, билейік» ЖапсыруТақырыбы : «Құрақ көрпе»
	4. апта. Мамандыктын бәрі жақсы	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Белгіленген жерге дейін еңбектеу» Тақырыбы :«Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру» Тақырыбы :«Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру»	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Дәрігер Айболит»	Жаратылыстану Тақырыбы :«Ас атасынан» Сенсорика Тақырыбы : «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ»	Сурет салу Тақырыбы : «Торғайларға жем шашамыз» Музыка 1)«Достарым кел, билейік» Мүсіндеу Тақырыбы : «Әтешке арналған қоршау»

Кіші «Құлыншақ» тобы 2022жыл Наурыз айы Өтпелі тақырып «**Салттар мен фольклорлар» Мақсаты:**Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған.

	ен дәстүрлері	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас (1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (2) Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық (3) Сурет салу(1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру(0,25) Музыка (1,5)
ен Фольклорлар	1.апта Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелеңдеп жүгіру.» Тақырыбы: «Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелеңдеп жүгіру.» Тақырыбы: «Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :«Киім дүкені»	Жаратылыстану Тақырыбы : «Табиғат құбылыстары» Құрастыру Тақырыбы : «Үстел және орындық»	Сурет салу Такырыбы: «Орамалды безендіру» Музыка 1. «Әдемі көбелек» 2. «Әдемі көбелек»
Өгпелі тақырып: Салттар мен	2. апта Ертегілер елінде. Театр әлемі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу» Тақырыбы: «Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру.» Тақырыбы: «Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру.»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Тазалық-таза баланың досы»	Жаратылыстану Тақырыбы :«Жабайы аңдар» Құрастыру Тақырыбы : «Пойыз»	Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз.» Музыка 1.«Шуақты көктем» 2«Санамақ»
	3. апта . Өнер көзі халықта	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру.» Тақырыбы :«Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру.» Тақырыбы : «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.»	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Қайырымдылық»әңгіме	Жаратылыстану Тақырыбы : «Не өзгерді» Сенсорика Тақырыбы : «Көкеністер»	Сурет салу Такырыбы: «Әжемнің өрнектері» Музыка 1«Шуақты көктем» Жапсыру Тақырыбы: «Анама арналған орамал»
	4. апта. Нұр төккен, гүл көктем	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.» Тақырыбы: «Бір сызықтан қос аяқпен секіру.» Тақырыбы: «Бір сызықтан қос аяқпен секіру.»	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Наурыз мейрамы»	Жаратылыстану Тақырыбы : «Наурыз келді» Сенсорика Тақырыбы : «Қақпақтар»	Сурет салу Тақырыбы : «Түрлі- түсті сақиналар» Музыка «Санамақ» Мүсіндеу Тақырыбы : «Тоқаш»

Перспективалық жоспар Кіші «Құлыншақ» тобы 2022жыл Сәуір айы Өтпелі тақырып «**Біз еңбекқор баламыз»**

Мақсаты:қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

	ерді	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас (1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (2) Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық (3) Сурет салу(1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру(0,25) Музыка (1,5)
р баламыз	1.апта Аялайык гүлдерді	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.» Тақырыбы :«Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.» Тақырыбы :«Жіптің астынан еңбектеп өту»	Сөйлеуді дамыту Такырыбы : «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»	Жаратылыстану Тақырыбы : «Көктемгі табиғат» Құрастыру Тақырыбы : «Көпір»	Сурет салу Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты» Музыка 1.« Менің мысығым» 2.« Менің мысығым»
Өтпелі тақырып: Біз еңбеккор баламыз	2. апта Ас – атасы нан	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Жіптің астынан еңбектеп өту» Тақырыбы :«Допты алға домалату және оын қуып жету.» Тақырыбы :«Допты алға домалату және оын қуып жету.»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Мысық»	Жаратылыстану Тақырыбы :«Менің атам- майдангер» Құрастыру Тақырыбы : «Бауырсақ»	Сурет салу Такырыбы :«Құстар сайрайды.» Музыка: 1.«Қонжық пен көжек» 2)«Даладағы ағаштар»
	3. апта . Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.» Тақырыбы :«Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.» Тақырыбы :«5-10 см биіктіктен секіру»	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Бауырсақ»	Жаратылыстану Тақырыбы : «Мөлдір су» Сенсорика Тақырыбы : «Көжекті жасыр»	Сурет салу Тақырыбы : «Шөптегі қанқыз» Музыка 1) «Қонжық пен көжек» Жапсыру Тақырыбы : «Құсқа арналған үй»
	4. апта. Еңбек бәрін жеңбек	Дене шынықтыру Тақырыбы :«5-10 см биіктіктен секіру» Тақырыбы :«Ирек жолмен жүру» Тақырыбы :«Ирек жолмен жүру»	Көркем әдебиет «Торғай мен мысық»	Жаратылыстану Тақырыбы :«Гүлдерді күту» Сенсорика Тақырыбы : «Сақинаны ал»	Сурет салу Тақырыбы : «Егістіктегі бақбақтар» Музыка 1) «Даладағы ағаштар» Мүсіндеу Тақырыбы : «Құймақ»

Перспективалық жоспар Кіші «Құлыншақ» тобы 2022жыл Мамыр айы Өтпелі тақырып «**Әрқашан күн сөнбесін**»

Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты:балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Аталған тақырыптар дербес, ойын әрекеттерінде және ересектің балалармен басқа әрекет түрлерінде барлық білім беру салалары арқылы кіріктіріледі.

	ірегіміз	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3 сағат)	Қатынас (1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (2) Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық (3) Сурет салу(1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру(0,25) Музыка (1,5)
энбесін	1.апта Достык біздің тірегіміз	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Еденде жатқан ақан үстімен түзу жүру.» Тақырыбы :«Еденде жатқан ақан үстімен түзу жүру.» Тақырыбы :«Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :«Қуыршақ қонаққа келді»	Жаратылыстану Тақырыбы : «Бөлме өсімдігі. Фикус» Құрастыру Тақырыбы : «Төбешік»	Сурет салу Тақырыбы : «Мерекелік от шашу» Музыка: 1.«Кел балақан» 2)«Көрікті жаз»
Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін	2. апта Отан қорғаушылар	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.» Тақырыбы :«Допты бірбіріне еңкейіп тұрып домалату.» Тақырыбы :«Допты бірбіріне еңкейіп тұрып домалату.»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Үй жануарларының төлдері»	Жаратылыстану Такырыбы: «Абайла, балақай» Құрастыру Тақырыбы: «Жасыл шөп»	Сурет салу Тақырыбы: «Қошақандарға шөп береміз» Музыка 1.«Кел балақан» 2)«Ботақан»
	3. апта . Көңілді жаз	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық таяқшадан секіру» Тақырыбы: «Гимнастикалық таяқшадан секіру» Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру.»	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Қасқырмен жеті лақ»	Жаратылыстану Тақырыбы : «Өз туыстарынды таны» Сенсорика Тақырыбы : «Тауық және оның Бүлдіршіндары»	Сурет салу Тақырыбы : «Доптар» Музыка 1)«Көрікті жаз» Жапсыру Тақырыбы : «Түрлі түсті жалаушалар.»
	4. апта. Мен жасай аламын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру.» Тақырыбы: «Аяқ ұшымен жүру» Тақырыбы: «Аяқ ұшымен жүру»	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Жазда»	Жаратылыстану Тақырыбы : «Біз қалай ойнаймыз» Сенсорика Тақырыбы : «Құртақандарға арналған үй»	Сурет салу Тақырыбы : «Адамның бейнесін салу.» Музыка 1) «Ботақан» Мүсіндеу Тақырыбы : «Қоянға арналған сәбіз»



ЦИКЛОГРАММА

І-апта (01.09.2021-03.09.2021 ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша» **Тақырыпша:**Менің балабақшам

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021ж	Бейсенбі 02.09.2021ж	Жұма 03.09.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»		⊥ ен қарым-қатынасы:Меі іңкі көңіл-күй орнатуға с	нің балабақшамтуралы	жеке әңгімелесу, қар	ым-қатынас және
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.			«Менің балабақшам» Мақсат ы: Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді	Саусақ ойыны: Мақсаты:Саусағым да сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Кеңістіктер д\ о: «Кеңістік»балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін
Таңертеңгі дене шынықтыру		 • кешені №1Құралсыз жа ене ламуын шыныктыру.	табу. ттығу жасату. 5-6 ми	ин	процесстерін дамыту.
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру. Ойын- жаттығу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымд	дастырылған оқу қызметін	ұйымдастыруда ойында Балабақша туралы айту	р және баяу қимылды с Ойыншықтың орнын табу	йын-жаттығулар Достарымызға сыйлық жасау Мақсаты: Доста

(ҰОҚ) дайындық		Мақсаты:Сурет	Мақсаты:Ойыншы	рына арнап өз	
		бойынша эңгімелеу	қтың орнын таба	қалауынша сыйлық	
		арқылы зейіндерін,	білуге үйрету	жасу.	
		есте сақтау			
		қабілеттерін дамыту			
«Ойнайықта та,		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
ойлайық»		Ән жетекшісінің	Тақырыбы:	Тақырыбы :	
Ұйымдастырылған		жоспары	«Допты қос қолмен	«Доғаның астынан	
оқу қызметтері		Мақсаты: «Қуыршақп	бір-біріне лақтыру,	еңбектеп өту»	
(Үзілісті		ен	ұстап алу.»	Мақсаты: «Доғаның	
қосқандағы жалпы		билейміз»балабақшаға	Мақсаты: «Доғаны	астынан еңбектеп өту»	
ұзақтығы.		деген	ң астынан еңбектеп	орындалатын жалпы	
Үзілісте:		сүйіспеншіліктерін	өту»	дамыту	
Дәруменді таңғы		арттыру	орындалатын	жаттығуларын	
ac)		Сурет салу	жалпы дамыту	жаттықтыру	
		Тақырыбы : « Қағаз,	жаттығуларын		
		қарындашпен	жаттықтыру	Жаратылыстану	
		таныстыру»		Тақырыбы :	
		Мақсаты: сурет		«Балабақша өз үйім»	
		салуға деген		Мақсаты: Балабақша	
		шеберлігін артыру		мен таныстыру.	
«Табиғат аясына	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түі	ймелерін қадап, аяқ киімі	нің бауын байлауды, к	иіміндегі	
бірге бармыз»	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуенге	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке	эңгімелесу; серуенге ойы	ін материалдарын таңд	цау; серуенде	
дайындық.	балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен			№3.Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу	№4.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауарайының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзард ағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».	№5.Бақылау:Көшеде гі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Енбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету Қимылдық ойын:	
Серуеннен оралу		нуін, шкафқа киімдерін орн орынлауларын калағалау	аластыру тәртібін бақыл	ау. Жинақылыққа тәр	«Ұшты-ұшты» биелеу. Мәдени-	
«Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты азаздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	•	тауына жағымды жағдай ој	рнату №3.Мысык, этеш және түлкіертегісін айту	№4.Торғай мен тышқан ертегісін айту.	№5. Қияр мен қырыққабат ертегісін айту	

«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір, Қимылдайды әр сәтте, Аяқ та, қолда бір.		
«Ас дәмді	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алды		
болсын» Гигиеналық	аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға ау, айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану д	- ·	-
шаралары. Бесін	қадағалау.	цағдыларын жетілдіру. Тамақтан с	оң ауыздарын шаюды
ac.			
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	. Устел- уст ойыншықтар театры: Ман ойыншық ке үшін іс-әрек орындау, бе басым құрал дауыс ырғағ бет қимылы табылады.	жұмыс: Мақсаты: балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар.музыка лық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; се балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	№3Торғай мысық Ма балаларды шартын бұ ойнауға, бе бойынша қ қозғалыс ж дағдыланды зейіндерін,	ақсаты: лақтыр» ойынның Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңды ққа үйрету.	№5 Өзіңе жұп тап Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимылқозғалыс жасауға дағдыландыру,

			байқағыштықтарын,		зейіндерін,
			жүгіру дағдыларын		байқағыштықтарын,
			дамыту		жүгіру мен жүру
					дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу.	Жинақылыққа тәрбиелеу	. Мәдени-гигиеналық талап	тарды орындауларын қа	дағалау	
«Ас дәмді	Мәдени-гигиеналық дағд	ыларды қалыптастыру; Там	мақтану алдында мұқият	жуынуды, тамақтану әде	ебін сақтап, асты аз-
болсын»		үйрету. балалардың назары			
Гигиеналық					
шаралар					
Кешкі ас					
«Қош бол,			«Жаңа оқу	«Меніңбалабақшам,	«Менің
балабақша!»			жылының негізгі	меніңмақтанышым»	балабақшам, менің
Балалармен,			бағыттары»	тақырыбындаата-	мақтанышым»
ата-аналармен			атааналарменкеңесте	аналарғакөрмеұйымдас	тақырыбында ата-
қарым- қатынас.			ржүргізу	тыру	аналарға көрме
Еркін ойындар.					ұйымдастыру
Балалардың үйге					
			1		1

ЦИКЛОГРАММА II-апта (06.09.2021-10.09.2021 ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша:Менің достарым

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
	06.09.2021ж	07.09.2021ж	08.09.2021ж	09.09.2021ж	10.09.2021ж				
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балаларме	н қарым-қатынасы:Ме	енің достарымтуралы же	ке әңгімелесу, қарым-к	атынас және				
ме, балалар?»		еріңкі көңіл-күй орнату	ға ойындар ұйымдастыр	у. Жағымды жағдай ој					
Балаларды	Сергіту сәті	Тіл ұстарту	ТҮЛКІШЕК	Дидактикалық	Кеңістіктер д\ 0:				
қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз,	жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	(қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын Қайықпенен қуамын Жеткізбесе қайтесің? -	ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- а hen Қаз-а goose Үйрек- а duckКүркетауық- а turkey	«Жоғарыда- төменде»мақсаты: жоғары—төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет				
	делиноеиді іргеміз, Әрқашандабіргеміз.		Жылай, жылай қаламын						
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин							
		Мақсаты:Қимыл- қоз	ғалыс жаттығуларды күн с	айын жасауға тәрбиелеу	•				
Гигиеналық			Ойын- жаттығу						
шаралар	Добым, добым домалақ (± • /							
Таңғы ас	Тоқтамайсын домалап (те	*	1 0 /						
	Үстел үстін бүлдірдің (ке		• /						
	Тәрелкені сындырдың (ен	кі қол алақанымен тарелк	кені жасау, екі жаққа жылд	ам шашу)					
	Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту)							
	Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен	тебу)						

Ойындар,	деген құрметті түсіндіру. Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин	стелде отыру, тамақтану, ас Бата беріп барып, астан ал	ıy.		птастыру және сақтау Асқа
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Сергіту сәті Олең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарынжоғарысозу) Бөлінбейдііргеміз, Әрқашандабіргеміз	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс- өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Максаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Меніндостарым» Мақсаты: Дара мен оныңдостарытуралы ағылшынтіліндемағл ұматтар беру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балала рекі - үшжұптанбір - бірінеқарап, әртүрліелдің, адамдардыңсәлемдесурәсі мінкөрсетеді.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доғаның астынан еңбектеп өту» Мақсаты: «Доғаның астынан еңбектеп өту» орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: «Менің сүйікті ойыншығым» сөдер арқылы меңгерту	Музыка Он жетекшісінің жоспары Мақсаты: «Қуыршақ пен билейміз» балабақшағ а деген сүйіспеншіліктерін арттыру Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын жолдар» Мақсаты: сурет салуға деген шеберлігін артыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу.» Мақсаты: «Доғаның астынан еңбектеп өту» орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір- біріне лақтыру, ұстап алу.» Мақсаты: «Доғаның астынан еңбектеп өту» орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкеністер. Қызанақ, қияр» Мақсаты: «Көкеністер. Қызанақ, қияр» қайдан

	арқылы құрастыруға баулу				келеді балалар еңбекке баулу		
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.						
Campagnaga	Ойын: «Қасқыр мен қазд Мақсаты: Топ болып ой	науға, рөлдерді бөліп ойна	ауға қалыптастыру.	-			
Серуеннен оралу «Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.						
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйық Құлын, қозы, лақ. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	тауына жағымды жағдай Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	орнату Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.		
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	Майтабанның алдын алу. Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.) Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өкшені еденнен көтермеу (6-8 рет.) 2.Кедір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу 3. Дүмпу жолдарынан жүгіріп өту. 4. Тыныс алу жаттығуларын жасау						
«Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағд алып, шусыз жеуді үйрет дағдыларын, ас құралдар	ыларды қалыптастыру; Та	ғамға аудару ; тағамның	атымен таныстыру, бата	ебін сақтап, асты аз-аздан айтқызуҰқыпты тамақтану лау.		

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарынның қандай екенін айтасыңдар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар.музыкалы қ сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.			
Серуенге дайындық.	Балаларды киінгенде түй білулерін қадағалау.	мелерін қадап, аяқ киімінін	ң бауын байлауды, киіміі	ндегі олқылықтарды байқа	п, оны дұрыстай		
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	« Аңшылар мен қоянда	р » Мақсаты: Балаларды	қоян болып секіруге, аңі	шыдан қорғануға үйрету.			
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешін талаптарды орындаулары	нуін, шкафқа киімдерін орғ ін қадағалау	наластыру тәртібін бақы	лау. Жинақылыққа тәрбие.	леу. Мәдени-гигиеналық		
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	алып, шусыз жеуді үйрет	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен эңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.		

ЦИКЛОГРАММА III-апта (13.09.2021-17.09.2021 ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша:Менің сүйікті ойыншықтарым

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.09.2021ж	14.09.2021ж	15.09.2021ж	16.09.2021ж	117.09.2021ж
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балаларме	ен қарым-қатынасы:Мен	ің сүйікті ойыншықтар	<mark>ымтуралы жеке әңгімелесу</mark>	, қарым-қатынас және
ме, балалар?»	көтеріңкі көңіл-күй орн	натуға ойындар ұйымдас	гыру. Жағымды жағдаі	й орнату.	
Балаларды	«Бал-бала»	Дидактикалық ойын :	1 7 1	Дидактикалық ойын : «	Дидактикалық ойын:
қабылдау	ойыншықтарын	« Ойыншықты тап»	ойын: «Қай ойыншық	Сиқырлы қорапша»	«Ойыншықтар дүкені»
(Ата –аналармен	тамашалайды.	Мақсаты: Кеңістікті	тығулы	Мақсаты:	Мақсаты: балаларды
эңгімелесу)	Мақсаты: Ән айтып,	бағдарлай білуге	тұр?»Мақсаты:	Ойыншықтарды қарау	ойыншықтың түрлерімен
Ойындар (үстел	билейтін ойыншықтар	үйрету.	Балалардың зейінін,	және зерттеу,ажыратып	таныстыру.
үсті, саусақ т.б.	ұлттық		есте сақтау	олардың түсін, пішінін,	
Таңертеңгі дене	құндылықтарымызды		қабілеттерін дамыту.	бөлшектерін және	
шынықтыру	дәріптеп, баланың			бөлімдерін атау, заттарды	
	интелектісін дамытады.			топтастыра білуін	
	Сан санапүйретеді.			жетілдіру. Қазақ және	
				орыс ұлттарының ұлттық	
				ойыншықтар мәдениетіне	
				баулу. Ойыншықтарға	
				деген қамқорлық қарым-	
				қатынас дағдыларын	
				тәрбиелеу, оларды сақтау	
				тережелерімен	
				таныстыруды жалғастыру.	
	Таңертеңгі жаттығулар	о кешені №3Құралсыз 5-6	мин		
	Мақсаты:Балалардың де	ене дамуын шынықтыру.			
Гигиеналық			Ойын- жаттығу		
шаралар	. ` `	і қолды екі жаққа жайады)			
Таңғы ас	Биші шықты ортаға.(биш	іінің қимыл қозғалыстарын	н жасау)		
	Не киіптібасына? (басын	екіқолыменкөрсету)			
	Та-қи-я				

	Не киіптіүстіне?					
	Көй-лек					
	Ал көйлектіңүстінен Қам-зол					
	Аяғына не киген?					
	Mə-ci					
	Мұңбұралғантамаша					
	Солбишінікімкөрді?					
	Мен!!!					
	_ =			ұстау мәдениетін қалыптасты	гру және сақтау Асқа	
		. Бата беріп барып, астан ал	пу			
	Бата: «Астарыңыз дәмді	болсын»				
	Асың-асың-асыңа					
	Береке берсін басыңа					
	Алла бізді қолдасын					
	Ешжамандықболмасын					
Ойындар,	Балалармен ұ	йымдастырылған оқу қызм	етін ұйымдастыруда ойы	ындар және баяу қимылды ойн	ын-жаттығулар	
ұйымдастырылған	Ойыншықтар	Дидактикалық ойын	Ойыншығым	Санамақ	Әңгімелесу	
оқу қызметіне	Ойыншықтар қандай	«Қуыршақ қонаққа	Үлкенмін ғой міне	Бақшағажақсыаға, Көп-	«Меніңсүйіктіойыншық	
(ҰОҚ) дайындық	әдемі, Қызыл, сары,	дайындалуда»	мен, Ойыншықтарды	көпойыншықәкелді.	тарым»	
	қоңір, көк. Түрлі-түрлі	Мақсаты: ұзын-қысқа,	жинаймын.	Бірбалық, біраю, бірүйрек.	Мақсаты:Балалардыңс	
	түстері, Көз тартады	жуан-жіңішке,	Машинағамінер ем,	Біртүлкі, бірбүркіт,	өздікқорынойыншықтар	
	өздері. Іші толған	ұзындығы бірдей деген	Кабинағасыймаймын.	Шатасыпқалмабірақта,	дыңатауларыменбайыту	
	бөлменің, Ойыншығым	өлшемдерді		Бақшағажақсыаға,		
	мол менің. Босқа тізіп	салыстыруға		Қаншаойыншықәкелді		
	қоймаймын,	жаттықтыру.				
	Достарыммен					
	ойнаймын					
«Ойнайықта та,	Музыка	Дене шынықтыру	Сурет салу	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
ойлайық»	Ән жетекшісінің	Тақырыбы:	Тақырыбы : «Түрлі	Тақырыбы :	Тақырыбы :	
Ұйымдастырылған	жоспары	«Таяқшалардан аттап	түстегі қақпалар»	«Таяқшалардан аттап	«Кегельдер арасымен	
оқу қызметтері	Мақсаты :«Бала,бала	өту»	Мақсаты: «Түрлі	өту»«Таяқшалардан аттап	допты қос қолмен ұстап	
(Үзілісті	балапан»	Мақсаты: «Таяқшалард	түстегі	өту»	жүріп	
қосқандағы жалпы	эннін жатқа үйрену	ан аттап өту»	қақпалар»туралы	орындалатын жалпы	өту.»«Таяқшалардан	
ұзақтығы.	Сенсорика	орындалатын жалпы	түсініктерін кеңейту.	дамыту жаттығуларын	аттап өту»	
Үзілісте:	Тақырыбы :	дамыту жаттығуларын	Суретін ұқыпты	жаттығу	орындалатын жалпы	
i simere.	«Құлыншаққа арналға	Adminity Marrish Shapshi	o Jp o min I repinitus	J	openiamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamenteniamentenia	

ac)	жол» Мақсаты: «Құлыншаққа арналға жол»Меңгеру		Жапсыру Тақырыбы : «Менің үйім» Мақсаты: «Менің үйім» қалыпты жағдай екенін не тәрбие беру	Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттығу Көркем әдебиет Тақырыбы : «Екі дос» өлең Мақсаты: Тақырыбы : «Екі дос» өлеңмағынасын түсіндіріп . оқып беру	жаттығу Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттығу Жаралылыстану Тақырыбы : «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: «Менің ойыншықтарым» туралы түсінік беру. Күтіп ұстау және ұқыпты болуға баулу			
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.							
	Кимылдық ойын: «Таян Мақсаты: Жылдамдыққа Еңбек : Гүл шоғы.	кшадан аттап өт», «Қуала , ептілікке баулу.	спақ»	л табиғат үшін пайдалы да қаж сау. Қимылдық ойын: «Үрпе	·			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешіг талаптарды орындаулары		рналастыру тәртібін бақы	лау. Жинақылыққа тәрбиелеу.	Мәдени-гигиеналық			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	алып, шусыз жеуді үйрет	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.						
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйық	тауына жағымды жағдай	, орнату					
Күндізгі ұйқыға	№11.Көкөністер	№12. Жалқау қоян	№13.Маша мен аю	№14.Мысық пен тышқан	№15.Су жүрек қоян			
жатқызу	туралы ертегі Ертегілер айтып жағымды үнмен	ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды	ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру.			

«Ұйқыдан ояну	Жалпақ табандылықтың	алдын алу мақсатында орто	опедиялық жол бойымс	ен жүрү.		
және сергіту»	Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.					
Біртіндеп ұйқыдан	Жалқаулықты тастаймыз					
ояту.	Жаттығуды бастаймыз.	•				
Шынықтыру	Шынығамыз жастай біз,					
шаралары.Ойындар	Қиынсынып қашпаймыз.					
	Иілеміз оңға бір,					
	Иілеміз солға бір,					
	Қимылдайды әр сәтте,					
	Аяқ та, қолда бір.					
«Ас дәмді	Мәдени-гигиеналық дағд	ыларды қалыптастыру; Тал	мақтану алдында мұқия	ит жуынуды, тамақтану әдебін с	ақтап, асты аз-аздан	
болсын»	алып, шусыз жеуді үйрет	у. балалардың назарын тағ	амға аудару ; тағамнын	ц атымен таныстыру, бата айтқы	ізу¥қыпты тамақтану	
Гигиеналық				ауыздарын шаюды қадағалау.		
шаралары. Бесін						
ac.						
«Алақай!	Үстел- үсті	«Жедел жәрдем.	Психологтың	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	
Ойнаймыз!»	ойыншықтары театры:	Емхана. Аурухана»	жұмысы:	Сөйлеуді дамытудан	балалардан 5-ке дейін	
Ойындар, дербес	Мақсаты: ойыншық	сюжетті-рөлді	Ментемірмен үнді	балалардан «Ойыншықтар»	кері қарай санауды	
әрекет. Баланың	кейіпкер үшін іс-әрекет	ойыныныңМақсаты:	дыбысты (Р) дұрыс	өлеңін тыңдап,	бекіту. Геометриялық	
жеке даму	орындау, бейнелеудің	берілген ойын әрекеттер	дыбыстауды	«ойыншықтар» сөзін дұрыс	пішіндерді дұрыс атап,	
картасына сәйкес	басым құралдары	сюжеттеріне сәйкес	қалыптастыруға	айтуға, «ойыншықтар»	ажырата білуге үйрету	
жеке жұмыстар.	дауыс ырғағы және бет	балалардың топтарға	жұмыс жасау.	туралы әңгіме құрастыруға		
	қимылы болып	бөліне білу және		үйрету.		
	табылады.	аяқталғаннан кейін				
		қайтадан бір ұжымға				
		бірігу бөлігін				
		қалыптастыру				
Серуенге	_	мелерін қадап, аяқ киімінін	ң бауын байлауды, киім	індегі олқылықтарды байқап, о	ны дұрыстай білулерін	
дайындық.	қадағалау.		 			
Серуен, қимыл –	«Дөңгелекті лақтыру»	Мақсаты: Балаларды белг	іленген бағыты көздей	білуге,ептілікке,шапшаңдыққа	үйрету.	
қозғалыс		-	~ .			
ойындары		•		тілдерін дамыту, ептілікке тәрб	•	
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешіз талаптарды орындаулары		аластыру тәртібін бақы	ылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.	Мәдени-гигиеналық	
«Ас дәмді			мақтану алдында мұқия	ит жуынуды, тамақтану әдебін с	ақтап, асты аз-аздан	
болсын»	_			ц атымен таныстыру, бата айтқы		
Гигиеналық				ауыздарын шаюды қадағалау.		
шаралар						

Кешкі ас					
«Қош бол,	Балалардың тазалығы	Психолог кеңесі (жеке	Балалардың	Ата-аналармен	Балалардың таңертең
балабақша!»	жайлы әңгімелесу.	балаларға)	балабақшаға	эңгімелесу.	кешікпей келулерін ата
Балалармен,			ыңғайлы киіммен	Балаларының жақсы	аналарға ескерту.
ата-аналармен			келуін түсіндіру.	қасиеттерін айту.	
қарым- қатынас.					
Еркін ойындар.					
Балалардың үйге					
қайтуы.					

ЦИКЛОГРАММА IV -апта (20.09.2021-24.09.2021 ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша:Жиһаздар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	20.09.2021ж	21.09.2021ж	22.09.2021ж	23.09.2021ж	24.09.2021ж		
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балалармен	қарым-қатынасы:Жиһ	аздартуралы жеке әңгіме	елесу, қарым-қатынас және			
ме, балалар?»	Кө	теріңкі көңіл-күй орнат	гуға ойындар ұйымдасть	ыру. Жағымды жағдай орна [,]	ry.		
Балаларды	Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: « Дидактикалык						
қабылдау	« Жиһаз атауына	« Ойыншықты тап»	«Не жетпейді?»	Жиһаздарды құрастыр»	«Қай жиһаз жасырулы		
(Ата –аналармен	сөйлем құрау».	Мақсаты: Кеңістікті	Мақсаты: жиһаздың	Мақсаты: 2-3 бөліктен	тұр» . Мақсаты:		
әңгімелесу)		бағдарлай білуге	бір бөлшегі жетпейтін	құрастыруға үйрету.	балалардың зейінін, есте		
Ойындар (үстел	ажырата білу, әр түрлі	үйрету.	суреттерді көрсететіп,		сақтау қабілеттерін		
үсті, саусақ т.б.	суреттер арқылы		себебін, қалай күту		дамыту.		
Таңертеңгі дене	тілдерін дамыту.		керектігін түсіндіру.				
шынықтыру							
		Таңертеңгі жатт	ығулар кешені № 4.Құрал	імен 5-6мин			
		Мақсаты:Қимы- қоз	зғалыс жаттығуларды күн	сайын жасауға тәрбиелеу			
Гигиеналық			Ойын- жаттығу				
шаралар	Қатар, қатар тұрайық						
Таңғы ас	Кәне, кәне сұрайық						
	Кімніңболсыбойыұзын						
	Паравозыпоездің						
	Пш-пш-пш-пшбізкеттік						
	Жүрістібізүдеттік						
	Гу-гу-гугуілде						
	Бата: Дәулетіңді тастырсы	ын					
	Сәулетіңді астырсын						
	Ақсақалың келгенде						
	Ақ дастархан жайылып						
	Адал ас пен бас тұрсын						
	Тіл мен көзденаманбоп						
	Түлепұшсынжасқыршын						

Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар						
ұйымдастырылған	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын:	«Ағаш шебері»	Дидактикалықойын:		
оқу қызметіне	«Сөзді аяқта»	«Қуыршақ қонаққа	«Доппен ойын»	өлеңі Бұрқыратып	«Жиһазнеденжасалған?»		
(ҰОҚ) дайындық	Мақсаты: балаларға	дайындалуда»	Мақсаты: Жиһаз	иісін Тақтай тілем	Мақсаты:Жиһаздыңжасалутех		
	сөйлемді бастап, жиһаз	Мақсаты: ұзын-қысқа,	атауларына қарама-	ағаштан Безендірем	нологиясыментаныстыру.		
	атауымен аяқтауға	жуан-жіңішке,	қарсы сөздерді айтуға	үй ішін	Мыс: шкаф-ағаштан,		
	үйрету:Айгүл бөлмеге	ұзындығы бірдей деген	үйрету.	Жабдықтармен	орындық-пластмассадан		
	кіріп, шырынды	өлшемдерді	Мыс: үлкен орындық-	жарасқан Болсын			
	қойды.(үстел үстіне)	салыстыруға	кішкентай орындық;	берік, көрікті			
		жаттықтыру.	Жұмсақ диван-	Пәтерлердің жасауы			
			қаттыМақсаты:	Соған лайық ең			
			Балаларды жиһаздың	мықты Келер жиһаз			
			жасалу жолымен	жасағым			
			таныстыру.				
«Ойнайықта та,	Музыка	Дене шынықтыру	Сурет салу	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		
ойлайық»	Ән жетекшісінің	Тақырыбы:	Тақырыбы : « Үйдің	Тақырыбы :	Тақырыбы: «Тақтай үстімен		
Ұйымдастырылған	жоспары	«Кегельдер арасымен	терезесіндегі	«Тақтай үстімен	тепе-теңдікті сақтап жүру.»		
оқу қызметтері	Мақсаты:Сөздерді	допты қос қолмен ұстап	жарықтар»	тепе-теңдікті сақтап	Мақсаты: «Тақтай үстімен		
(Үзілісті	және дыбыстарды анық,	жүріп өту.»	Мақсаты:Балаларды	жүру.»	тепе-теңдікті сақтап		
қосқандағы жалпы	дауыстап айтуға	Мақсаты: «Кегельдер	сақинаның дөнгелекке	Мақсаты: «Тақтай	жүру.»қимылдарын үйлестіре		
ұзақтығы.	жаттықтыру, анасы	арасымен допты қос	ұқсастығын	үстімен тепе-теңдікті	білуге, көтеріңкі (зат үстінде)		
Үзілісте:	туралы пікірін	қолмен ұстап жүріп	тауып,соны сала білуге	сақтап	тіреуде статикалық тепе-		
Дәруменді таңғы	тиянақты, еркін жеткізе	өту.»қимылдарын	жаттықтыру.	жүру.»қимылдарын	теңдікті сақтауды; заттарды		
ac)	білуге талпындыру	үйлестіре білуге,	Сақинанысалудабояуд	үйлестіре білуге,	сол және оң жағынан айналып		
	Сенсорика	көтеріңкі (зат үстінде)	ысызықтыңшеттеріне	көтеріңкі (зат	өтуін бекіту.		
	Тақырыбы : «Терезелі	тіреуде статикалық	шығармайбояудыүйрет	үстінде) тіреуде	Жаратылыстану		
	үй» Мақсаты:Осы сөздерді	тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң	у.	статикалық тепе- теңдікті сақтауды;	Тақырыбы : «Үй жиһаздары. Төсек»		
	сөйлеу барысында	жағынан айналып өтуін		заттарды сол және	Мақсаты:«Үй жиһаздары.		
	қолдану; таныс зттарды	бекіту.		оң жағынан айналып	Төсек»туралы білімдерін		
	көлеіне қарай (үлкен -	Мүсіндеу		өтуін бекіту.	кеңейту.Жаңбырға деген		
	кіші) және санына	Тақырыбы : « Қонжыққа		Көркем әдебиет	қуаныш сезімдерін үйрету		
	қарай (бір -көп)	арналған жидектер»		Тақырыбы :	учивии осымдерии үмрету		
	салыстыруд ы үйрету;	Мақсаты: қоршаған		«Жемістер жыры»			
	қоршаған ортадан бір	ортамен таныстыруды		Мақсаты: «Жемісте			
	және көп затты таба	жалғастыру, қоянның		р жыры»жемістер			
	білуді дамыту.	тіршілігі туралы		туралы түсініктерін			
	Шыдамдылыққақызығу	балаларға түсінік беру.		кеңейту			
	ттыдамдылыққақызып у	canapia i jennik cepy.		nonconi j			

		Correspond riversity was a			
	шылыққатәрбиелеу	Сопакша пішінді және			
		бір ұшын үшкірлеп			
		мүсіндеуге			
		үйрету,сондай-ақ			
		ермексазды дұрыс			
		қолдану жолдарын			
		дамыту			
«Табиғат аясына	Балалардың киіну реттіл	ігін бақылау, киінгенде тү	ймелерін қадап, аяқ киімі	нің бауын байлауды, киі	міндегі олқылықтарды жөндеуді
бірге бармыз»	қадағалау. Киім шкафтар	оын таза ұстау және жинау	7.		
Серуенге	Серуенге қызығушылық	туғызу; балалармен жеке	эңгімелесу; серуенге ойы	н материалдарын таңдау	; серуенде балаларды әрекет
дайындық.	етуге ынталандыру.				
Серуен	№19.Бақылау: Күзгі ке	ріністі бақылау.			
			іің салқындауы, жаңбырд	цың жиі жаууы, жапы <mark>р</mark> ақ	тардың сарғаюы, адамдардың
	жылы киінуі туралы түсі				
	Еңбек: Ойын алаңы.				
	Мақсаты: Ойын алаңы	ндағы ағаш бұтақтарын ж	инау.Балаларды еңбексү	йгіштікке баулу. Өз алан	дарын таза ұстауға үйрету.
	Кимылдық ойын: «Жү		1		
		пшаңдыққа, батылдыққа	гэрбиелеу, тез секіруге үй	ірету.	
Серуеннен оралу					елеу. Мәдени-гигиеналық
	талаптарды орындауларі		10 1	1	•
		•			
«Ас дәмді	Мәдени-гигиеналық даға	ыларды калыптастыру: Та	амактану алдында мукият	жуынулы, тамактану эл	ебін сақтап, асты аз-аздан алып,
болсын»		алардың назарын тағамға			
Гигиеналық		оын қолдану дағдыларын ж			
шаралар Түскі ас	du de		in the state of th	уыздарын шаюды қадаға	itay.
«Тәтті ұйқы»	Бапапардын тыныш уйы	қтауына жағымды жағдай	опнату		
Күндізгі ұйқыға	Бір жарым дос	Түлкі мен қасқыр	Түлкі мен қасқыр	Үш жалқау	Сауысқан мен көкек
жатқызу	Ертегілер айтып	ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру.
жиндызу	жағымды үнмен	eprement exam cepy.	epieriem exam cepy.	Жағымды музыка	eprement exam cepy.
	балаларды ұйықтату			әуенімен балаларды	
	оалаларды ұнықтату			ұйықтату	
«Ұйқыдан ояну	Жалпак табанлыпыктын	алдын алу мақсатында орт	 гопелиялык жол бойымен		1
және сергіту»		дени-гигеналық дағдылар		MIPJ.	
Біртіндеп ұйқыдан	Жалқаулықты тастаймы	1	Jan a Lamidal.		
ояту.	Жаттығуды бастаймыз.	••			
Шынықтыру	Шынығамыз жастай біз,				
шаралары.Ойындар	Киынсынып қашпаймыз				
шаралары.Опындар	Киынсынып қашпаимыз Иілеміз оңға бір,	•			
	тплеміз оңға оір,				

	Иілеміз солға бір,					,	
	Қимылдайды әр сәтте,						
	Аяқ та, қолда бір. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып,						
						i	
Гигиеналық				н таныстыру, бата айтқызуҰқыг	іты тамақтану	í	
				издарын шаюды қадағалау.	Т	i	
«Алақай!	Мазмұнды- рөлді	«Жедел жәрдем.	«Жедел жәрдем.	Жеке баламен жұмыс:	Психологтың	i	
Ойнаймыз!»	ойын: «Жиһаздар»	Емхана. Аурухана»	Емхана. Аурухана»	Мақсаты: балалардан	жұмысы: балалар өзін	i	
Ойындар, дербес	Мақсаты: Жиһаз	сюжетті-рөлді	сюжетті-рөлді	сурет оқу қызметі бойынша	ортада қалай ұстау	i	
әрекет. Баланың	туралы білімдерін	ойыныныңМақсаты:	ойынының	түрлі түсті шардың суретін	жөнінде жұмыс жүргізу.	i	
жеке даму	жетілдіру. Рөлге бөліп	берілген ойын әрекеттер	Мақсаты: берілген	үлгі бойынша салдыру,		i	
картасына сәйкес	ойнауға тәрбиелеу	сюжеттеріне сәйкес	ойын әрекеттер	қарандашты дұрыс ұстауға		i	
жеке жұмыстар.		балалардың топтарға	сюжеттеріне сәйкес	үйрету.		i I	
		бөліне білу және	балалардың топтарға			i	
		аяқталғаннан кейін	бөліне білу және			i	
		қайтадан бір ұжымға	аяқталғаннан кейін			i	
		бірігу бөлігін	қайтадан бір ұжымға			i	
		қалыптастыру	бірігу бөлігін			i	
			қалыптастыру.			l	
Серуенге				нің бауын байлауды, киіміндегі	олқылықтарды жөндеуді	Ба	
дайындық.		рын таза ұстау және жинау.				біл	
		туғызу; балалармен жеке ә	нгімелесу; серуенге ойығ	н материалдарын таңдау; серуе	нде балаларды әрекет	ı	
	етуге ынталандыру.					ш.	
Серуен, қимыл –	«Допты тордан лақтыр»	» Мақсаты: Допты лақтыр	ра білуге үйрету, топпен т	жарыса білуді ептілікке,шапша	ıңдыққа үйрету.	ı	
қозғалыс						i	
ойындары	«Қайда жасырылғанын	тап» Мақсаты: Балаларду	ы қырағылыққа, байқамп	паздыққа үйрету,бірлікке,татул	ыққа тәрбиелеу	 	
C	T	·	······································	210	<u></u>	ł	
Серуеннен оралу.	ьалалардың дұрыс шешін талаптарды орындаулары		аластыру тәртіоін оақыла	ау. Жинақылыққа тәрбиелеу. М	1әдени-гигиеналық	i	
«Ас дәмді		<u>-</u>		жуынуды, тамақтану әдебін са	ктап асты аз-азлан алып	ı	
болсын»				і таныстыру, бата айтқызуҰқыг		ı	
Гигиеналық				уыздарын шаюды қадағалау.	TIDI Tallangianiy	i	
I III II CII COLLO	Au Apriappini, as 145 miles	bili Kongani, gangbanapani me	7111141PJ. 1 41114111111 221 27	ыэдирын шигоды цидиг шл			
шаралар						1	

Mexapingi: of

ЦИКЛОГРАММА І-апта (27.09.2021-01.10.2021 ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	27.09.2021ж	28.09.2021ж	29.09.2021ж	30.09.2021ж	01.10.2021ж			
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балалармен	қарым-қатынасы:Менің о	отбасым, ата-аналар еңбе	егітуралы жеке әңгімелесу,	қарым-қатынас және			
ме, балалар?»	көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.							
Балаларды	Дидактикалық ойын.	Отбасы дәстүрлері	Фотосуреттер	Еңбек:Тәрбиешімен	Дидактикалық			
қабылдау	«Кім	Отбасы дәстүрлері	қарастыру	бірге жуылған	ойын:			
(Ата –аналармен	жылдам?»Мақсаты:	туралы жеке әңгімелесу,	«Менің отбасым».	ойыншықтарды ретімен	«Қарада ата»			
әңгімелесу)	Отбасы мүшелерін	қарым-қатынас және	Фотосуретте	қою.	Мақсаты: Заттарға			
Ойындар (үстел	ажыратып, оларды дұрыс	көтеріңкі көңіл-күй	бейнеленген отбасы	Мақсаты: Еңбекке	іс-әрекет таңдау.			
үсті, саусақ т.б.	атай білуге	орнату.Жағымды	мүшелерін атау.	деген қызығушы-				
	машықтандыру.	жағдай орнату.		лықтарын арттыру.				
	Балалардың создік қорын							
Таңертеңгі дене	байыту.							
шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені№1Құралсыз 5-6мин							
	Мақсаты: Қимыл- қозғалы	с жаттығуларды күн сайын	<u> </u>					
Гигиеналық			Ойын- жаттығу					
шаралар	1 11 1		рлығымыз жақсы көңіл-кү	йде бір-бірімізге тілегімізді а	йтайық! Бір-бірімізге			
Таңғы ас	қарап күлкімізді сыйлайық							
	Қол алысып, қәне, біз,							
	Достасайық бәріміз.							
	Айтарым бар сендерге,							
	Тез тұрыңдаршеңберге.							
	Қандайжақсыбіртұру,							
	Достармененбіржүру!							
	Қандайжақсыдос болу!							
	тамақ ішу мәдениетін, үст		на құралдарын дұрыс ұста сіндіру. Бата беріп барып,	ау мәдениетін қалыптастыру : астан алу.	және сақтауАсқа деген			
	Бата: Асың, асың асыңа							
	Береке берсін басыңа							

	Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!						
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар						
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, қамқорлық жасауға дағдыландыру	«Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету.		
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Музыка Ән жетекшісінің жоспары Мақсаты:Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Құрастыру Тақырыбы : «Балапандар» Мақсаты:Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,ажы рата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.» Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан»ертегісі Мақсаты:Ертегіні тыңдап айтуға үйрету.	Музыка Ән жетекшісінің жоспары Мақсаты:Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Жау-жау жаңбыр» Мақсаты:Балаларды «Жау-жау жаңбыр» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.» Мақсаты:Меңгерге н іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.» Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты:Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту		
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	қадағалау. Киім шкафтарын	н бақылау, киінгенде түймело н таза ұстау және жинау. ғызу; балалармен жеке әңгім	•		гі олқылықтарды жөндеуді		

Серуен	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.							
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуі талаптарды орындауларын		стыру тәртібін бақылау. Ж	Синақылыққа тәрбиелеу.	Мәдени-гигиеналық			
«Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	шусыз жеуді үйрету. балала	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.						
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Төлдер айтысы ертегісін оқып беру Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Бір үзім нан Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Екі сараң қонжық. Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Этеш пен тоты. Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Мұрагер Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу			
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Майтабанның алдын алу. Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш.) (6-8 рет.) Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өкшені еденнен көтермеу (6-8 рет.) 2.Кедір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу 3. Дүмпу жолдарынан жүгіріп өту. 4. Тыныс алу жаттығуларын жасау							
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.							
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй кұрастырамыз».	Дидактикалық ойын: «Киімдерін тап» Мақсаты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте	«Отбасы» Максаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың	Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір			

		сақтау қабілеттерін дамыту	білуге машықтандыру	сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту
	Дидактикалық ойындар	Жеке жұмыс	Балалармен жеке	Балалармен жеке	Балалармен жеке
Баланың жеке	«Бір сөзбен ата»	Дарын мен Батыр	жұмыс	жұмыс	жұмыс
даму картасына	Мақсаты: заттарды бір	«р» дыбысы қатысты бар	Айсултан	Бейбарыс	Мансур
сәйкес жеке	сөзбен айтуды үйрету,	сөздерді үйрету.	Ермексазды жұлып	Суреттің шетіне	Заттық суреттер-Сурет
жұмыстар.	сөздік қорларын		бірнеше бөлікке бөлуге	шықпай бояту.	бойынша әңгіме құрауға
	байытуүйрету.		үйрету- түстерді	мақсаты:	үйрету.
			ажырату, есте сақтауға	қарандашты дұрыс	
			үйрету	ұстауға үйрету.	
Серуенге		н бақылау, киінгенде түймеле	ерін қадап, аяқ киімінің бау	уын байлауды, киіміндеі	гі олқылықтарды жөндеуді
дайындық.	қадағалау. Киім шкафтарын	- ·			
		ғызу; балалармен жеке әңгім	иелесу; серуенге ойын мате	риалдарын таңдау; серу	енде балаларды әрекет
	етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл –	«Ұстап ал»				
қозғалыс		ның шартын бұзбай ойнауға		вғалыс жасауға дағдыла	ндыру, зейіндерін,
ойындары		дағдыларын дамыту. Ойын			
Серуеннен оралу.		н, шкафқа киімдерін орналас	стыру тәртібін бақылау. Жі	инақылыққа тәрбиелеу.	Мәдени-гигиеналық
	талаптарды орындауларын	•			
«Ас дәмді		парды қалыптастыру; Тамақт			
болсын»		рдың назарын тағамға аудар		= -	іпты тамақтану
Гигиеналық	дағдыларын, ас құралдарын	қолдану дағдыларын жетілд	цру. Тамақтан соң ауыздар	ын шаюды қадағалау.	
шаралар					
Кешкі ас			Τ		Tn v.
«Кош бол,	Ата-аналараға ертеңгілік	«Мектепке дейінгі	Ата –аналармен	Ата – аналарға	Бірге істейік
балабақша!»	жаттығуға балаларды	мекемелерде	балалардың	балалармен үйде	«Ойыншықтарды
Балалармен,	үлгертіп әкелулерін ата-	балалардың бейімделу	тазалықтары жайлы	жеке жұмыс	жинастыру
ата-аналармен	аналарға түсіндіру.	кезеңінде	әнгімелесу	түрлерін мысалы	Балалардың тәрбиешіден
қарым- қатынас.		психологиялық		суретті әдемі	сұранып үйге қайту
Еркін ойындар.	•	денсаулығын сақтау»		жапсыруға үйретуін	
Балалардың үйге		ата-аналарға арналған		ескеру және кеңес	
қайтуы.		кеңестер		беру.	

ЦИКЛОГРАММА II-апта (04.10.2021-08.10.2021 ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»

Такырыпша:Біздін көше

IC:6:	П	тақырынша:	1	F. ¥	N C				
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
	04.10.2021ж	05.10.2021ж	06.10.2021ж	07.10.2021ж	08.10.2021ж				
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Біздің көшетуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және								
		көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.							
	«Қай зат	«Жылулық	Саусақ жаттығу.	Ойын «Кімнің	Отбасы мүшелерін				
	кімдікі»Мақсаты:	лебізі »Балалар бәріміз	Құстар қанат қағады	заттары?»	ата: Отбасы				
	Берілген отбасы	жулулық шеңбер құрып,	Құстар ұшып барады,	(жақын адамдарының	мүшелерін айта				
	мүшелерінің суреттерінің	атаналарың сендерге	Көкте қанат қағады.	заттарын анықтау);	отырып балаларға				
	тұстарына балалар өзіне	қандай жылы сөздер	Барлық құстар қосылып,	Суретті кітапшаларды	суреттерін көрсету.				
	тиесілі заттарын алып	немесе еркелетіп айтатын	Шиқ-шиқ деп ән салады.	бояу, пазлдар, мозаика					
	жанына қояды	сөздерін айту керексіңдер		және т.б.					
	T	· N. 2 Manager 5 Garage							
		шені №2.Құралмен 5-6мин жаттығуларды күн сайын жас	сауға тәрбиелеу						
Гигиеналық		JF.	Ойын- жаттығу						
шаралар	Орманда кірпі келеді,		J 3222						
Таңғы ас	Саңырауқұлақ тереді.								
,	Кездесті, міне, керегі:								
	Екеуі қайың астынан.								
	Біреуі терек қасынан.								
	Қанша олар болмақ есепте,								
	Тоқылған салса себетке?								
	Тамақ ішу мәдениетін, үсте	лде отыру, тамақтану, асхана	а құралдарын дұрыс ұстау	мәдениетін қалыптастыру	және сақтауАсқа деген				
	құрметті түсіндіру. Бата бер		11						
	Бата:Аумин десең маған	•							
	Құдай берсін саған								
	Алтыннан-жағаң								

Ойындар,	Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын аумин	н имдастырылған оқу қызметін у	уйымластырула ойынлар ж	сэне баяу кимышты ойын-жат	гығулар
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Кұрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ойқиялын дамыту, құрылыс материялдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	ұйымдастыруда биындар ж «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Танып ал да, атын ата» Максаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қол ұстасып шеңбер жасау» Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көрсет және қайтала» Мақсаты:Ертегіні тыңдап айтуға үйрету.	Музыка Ән жетекшісінің жоспары Мақсаты:Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Сурет салу Тақырыбы: « Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты:Балаларды «Шағылысқан күн сәулесі» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.» Мақсаты:Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педаготтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.» Мақсаты:Меңгерге н іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа райын бақылау» Мақсаты: «Ауа райын бақылау» туралы айту білігін бекіту

«Табиғат аясына	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді						
бірге бармыз»	қадағалау. Киім шкафтарын т		Jackii aanvaysa ay yy yarany	a Hami w Taylay'i aanyayya Sa	HOHOMHUL AMOUAT ATUTA		
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.						
Серуен	Жапырақтардың түсуін бақылау Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.						
Серуеннен оралу	. Балалардың дұрыс шешінуі талаптарды орындауларын қа	н, шкафқа киімдерін орналас		ақылыққа тәрбиелеу. Мәден	и-гигиеналық		
«Ас дәмді	Мәдени-гигиеналық дағдыла	рды қалыптастыру; Тамақтан	іу алдында мұқият жуынуды	ы, тамақтану әдебін сақтап, а	сты аз-аздан алып,		
болсын»	шусыз жеуді үйрету. балалар	дың назарын тағамға аудару	; тағамның атымен танысты	іру, бата айтқызуҰқыпты тап	мақтану дағдыларын,		
Гигиеналық	ас құралдарын қолдану дағды	аларын жетілдіру. Тамақтан о	соң ауыздарын шаюды қада	ғалау.			
шаралар Түскі ас							
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауі	ына жағымды жағдай орнату					
Күндізгі ұйқыға	Ақылды лақ	Арыстан күшігін	Екі қаз,бір бақа.	Адасқан құмырсқа	«Ат пен есек»		
жатқызу	Ертегілер айтып жағымды	асыраған мысық	ертегісін оқып беру	ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып		
	үнмен балаларды ұйықтату	ертегісін оқып беру	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату		беру.		
«Ұйқыдан ояну	1.Керуеттегі жаттығулар	(2-3 минут)					
және сергіту»	Майтабанның алдын алу.	•					
Біртіндеп ұйқыдан	Арнайы төсеніштер үстімен	жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшы	імен, толық табанмен, сырт	қы қырымен жүріп өту.			
ояту.	Бір қалыпта орындыққа оты	лру. Аяқтарын алға созу. Cay	сақтарын ашу, жұмдыру. (6	-8 рет.)Бір қалыпта орынды	қта отыру. Аяқтарын		
Шынықтыру	созу, ұшымен біресе өкшесім						
шаралары.Ойындар	Бір қалыпта орындықта отыр		Ауада аяқтарымен әр түрлі	геометриялық пішіндер жас	ау. (шеңбер,		
	төртбұрыш,үшбұрыш.) (6-8 р						
	Бір қалыпта орында өкшемен		еру кезінде, өкшені еденнен	көтермеу (6-8 рет.)			
	2. Кедір бұдыр пластмассалы						
	3. Дүмпу жолдарынан жүгіріг						
	4. Тыныс алу жаттығуларын :	-		~ .			
«Ас дәмді	Мәдени-гигиеналық дағдыла	<u> </u>		<u> </u>			
болсын»	шусыз жеуді үйрету. балалар			= -	мақтану дағдыларын,		
Гигиеналық	ас құралдарын қолдану дағды	аларын жетілдіру. Тамақтан с	соң ауыздарын шаюды қада	ғалау.			
шаралары.Бесін ас.	010		1 34 .	T	0.17.0		
«Алақай!	Жай қимылды ойын:	«Әдемі жолдар»	«Менің көшем»	Дид-қ ойын:	«Жол полициясы»		

Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	«Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	эңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	сюжетті рөлді ойынының Мақсаты: Балалар ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушызаттарды қолдануға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының Мақсаты:Балалар ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы- заттарды қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Батырға денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; (бет орамал,сабын) - жеке заттарын қолдануды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аружанмен Бибарысқа тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алинурғақары ндашпен сурет салуға үйрету	Психологтың жұмысы: Іңкәрдің өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.								
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	« Ақ қоян » Мақсаты : Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ).								
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау								
«Ас дәмді			у алдында мұқият жуынуды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып,					

болсын» Гигиеналық	шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.						
шаралар							
Кешкі ас							
«Қош бол,	Ата-аналардан сұраныс:	Ата-аналарға кеңес:	Көрме:	Тақпақ	Көшедегіқауіпсізді		
балабақша!»	«Бағдаршамның көздері»	Балалардың көшеде абай	Әр түрлі	Қалада көлік көп	кережелеріментан		
Балалармен,	тақпағын жаттату	болуын қадағалау.Жол	материялдардан	Қалада апат көп	ыстыру.		
ата-аналармен		белгісі ережелерін қатаң	бағдаршам жасап әкелу	Саұтайтынапаттан			
қарым- қатынас.		сақтау		Тек қанабағдаршам			
Еркін ойындар.				_			
Балалардың үйге							
қайтуы.							

Mexcepingi:

ЦИКЛОГРАММА III-апта (11.10.2021-15.10.2021 ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»

Тақырыпша: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	11.10.2021ж	12.10.2021ж	13.10.2021ж	14.10.2021ж	15.10.2021ж			
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балалармен қар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздіктуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және						
ме, балалар?»	көтеріңкі көңіл-күй орнатуға	көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.						
Балаларды	«Бағдаршам көздерін	Жол ережесінің суреттерін	«Бағдаршам»	«Сақта жолдың	Жұмбақ жасыру			
қабылдау	дұрыс қою»	ажырата білуге үйрету.	Балаларға	тәртібін»	ойыны			
(Ата –аналармен	Бағдаршам көздерін ажырата		қызыл,сары,жасыл	Балаларға далаға	«Бағдаршам»			
әңгімелесу)	білуге үйрету.		түстерін көрсету	шыққанда	Үш көзі бар қаз қатар			
Ойындар (үстел			арқылы жылдамдыққа	айналамызға қарап	Кезек-кезек ашады.			
үсті, саусақ т.б.			үйрету.	сақболуды үйрету.	Үшеуінде байұасам			
Таңертеңгі дене					Үш түрлі нұр шашады			
шынықтыру								
	Таңертеңгі жаттығулар кеш	ені №3Құралсыз 5-6мин						
	Мақсаты:Балалардың дене да	муын шынықтыру.						
Гигиеналық		Oi	йын- жаттығу					
шаралар	Тербеледі ағаштар,							
Таңғы ас	Алдымнан жел еседі.							
	Кіп-кішкентай бөбектер							
	Үлкен болып өседі.							
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде	е отыру, тамақтану, асхана құра	алдарын дұрыс ұстау мәд	цениетін қалыптастыру	кәне сақтауАсқа деген			
	құрметті түсіндіру. Бата беріп	барып, астан алу						
	Бата:Берейін бата асыңа							
	Амандықберсінбасыңа							
	Бөденедейжорғалап							
	Қыдыркелсінқасыңа							
Ойындар,	Балалармен ұйым	дастырылған оқу қызметін ұйы	имдастыруда ойындар ж а	не баяу қимылды ойын-	-жаттығулар_			
ұйымдастырылған	«Бағдаршамды	«Танып ал да, атын ата»	«Жолаушылар»	«Не жок?»	«Сиқырлы қапшық»			
оқу қызметіне	құрастыр»Мақсаты:	Мақсаты: жол белгілерінің	Мақсаты:	Ойынның мақсаты:	Ойынның мақсаты:			
(ҰОҚ) дайындық	Талдау және біріктіру	атын атауға жаттықтыру;	Балалардың	балалардың	заттарды белгілі бір			

	қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін	логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Музыка Он жетекшісінің жоспары Мақсаты: Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Сенсорика Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,ажыра та алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру.» Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету .	түсіндіру. Сурет салу Тақырыбы: «Жапырақтар түсуде» Мақсаты:Балаларды «Шағылысқан күн сәулесі» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Жапсыру Тақырыбы: «Жайлаудағы қошақандар» Мақсаты: «Жайлаудағы қошақандар» Туралы түсінік қалып тастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру.» Мақсаты: Меңгерге н іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы : «Әке мен бала» Мақсаты: «Әке мен бала» туралы түсінігін кеңейту	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.» Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы : «Абайла, балақай» Мақсаты:«Абайла, балақай»туралы айту білігін бекіту	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	қадағалау. Киім шкафтарын та	I ақылау, киінгенде түймелерін қ иза ұстау және жинау. изу; балалармен жеке әңгімелесу				
Серуен	Күзгі өрмектің ұшуын бақылау Бақылау Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді					

Серуеннен оралу	көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшеле жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, те түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады. Көркемсөз Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық						
серуеннен оршту	талаптарды орындауларын қа,		төртгөш бақылау. жине	пкылыкка төрөнелеу. Түтөд	ени-типиспалық		
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.						
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауы	на жағымды жағдай орнату	T		T		
Күндізгі ұйқыға жатқызу	Екі этеш Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Мақтаншақ қоян ертегісін оқып беру	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	Гулертегісін оқып беру Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Айлакер түлкі. ертегісін оқып беру.		
және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	Бір қалыпта орындыққа оты Аяқтарын созу, ұшымен бірес Бір қалыпта орындықта отыру төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 ре Бір қалыпта орында өкшемен 2.Кедір бұдыр пластмассалық 3. Дүмпу жолдарынан жүгіріп 4. Тыныс алу жаттығуларын ж	у. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауа ет.) отыру, аяқ саусақтарын көтеру пробкалармен жүргізу өту. касау	гарын ашу, жұмдыру. (б нда аяқтарымен әр түрлі кезінде, өкшені еденнен	-8 рет.)Бір қалыпта орын геометриялық пішіндер көтермеу (6-8 рет.)	жасау. (шеңбер,		
«Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	шусыз жеуді үйрету. балалард	оды қалыптастыру; Тамақтану алың назарын тағамға аудару; талылдану дағдыларын жетілдіру.	ғамның атымен танысты	ару, бата айтқызуҰқыпть			
«Алақай!	Тіл ұстарту жаттығуы	Дидактикалық ойын:	«Менің көшем»	«Көшедегі	«Ғажайып қалта»		
Ойнаймыз!»	Өс- өс- өс,	«Ертегі кейіпкерлерін	құрылыс ойыны	қауіпсіздік»	ойын жаттығуы		
Ойындар, дербес	Тігіп алдым қос,	тауып, олардың жүрісін сал»	Мақсаты:Балаларды	эңгімелесу	Мақсаты:Ойыншық		
әрекет	Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс.	Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	ң ой қиялын дамыту.	Мақсаты:Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	тардың атын атай білуге үйрету.		

	Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.						
	Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.						
. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	« Fажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Іңкарға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Каусарғақалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға,қалыпқа келтіру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ердағақағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынының Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау		
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.						
Серуен, қимыл –	_ · · -	» Мақсаты: Жылдамдыққа, еп	гілікке тәрбиелеу				
қозғалыс	« Аюлар мен аралар »						
ойындары	Ойын мазмұны: Омарта аланнын бір жағында (болады. Бір шетте аюдың, араны	ын үнгірі.				
Серуеннен оралу.		икафқа киімдерін орналастыру		қылыққа тәрбиелеу. Мәде	ни-гигиеналық		
«Ас дәмді		ды қалыптастыру; Тамақтану ал					
болсын»	шусыз жеуді үйрету. балалард	ың назарын тағамға аудару ; та	ғамның атымен танысты	ру, бата айтқызу Ұқыпты	тамақтану		
Гигиеналық	дағдыларын, ас құралдарын қо	олдану дағдыларын жетілдіру. Т	Гамақтансоңауыздарынц	паюдықадағалау.			
шаралар Кешкі ас							
«Қош бол,	Ата аналармен балалардың	Ата аналармен балалардың	Ата аналармен	Ата аналармен	Ата аналармен		
балабақша!»	тәртібі жөнінде сөйлесу.	бүгінгі іс-әрекеттері туралы	алдағы күз мерекесі	балалардың төлем	балалардың тазалығы		
Балалармен,		эңгімелесу.	туралы әңгімелесу.	ақысы туралы	туралы әңгімелесу.		
ата-аналармен				әңгімелесу.			
қарым- қатынас.							
Еркін ойындар.							
Балалардың үйге							
қайтуы.							

ЦИКЛОГРАММА IV-апта (18.10.2021-22.10.2021 ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша:Алтын күз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	18.10.2021ж	19.10.2021ж	20.10.2021ж	21.10.2021ж	22.10.2021ж			
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Алтын күзтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және							
ме, балалар?»		сөтеріңкі көңіл-күй орнатуғ			y .			
Балаларды	«Кім	«Қолшатыр»Мақсаты:	«Танып ал да, атын		«Түрлі түсті			
қабылдау	жылдам?»Ойынның	балаларды ептілікке,	ата»	«Ажырат»Ойынныңм	жапырақтарды тізу»			
(Ата –аналармен	мақсаты:	жылдамдық	Мақсаты:	ақсаты: киімдерді	Ойынның			
әңгімелесу)	шапшандыққа,	қа баулу, ойынға деген	жапырақтардың түр-	ажырата білуді	мақсаты:Түстеріне			
Ойындар (үстел	жылдамдыққа үйенеді.	қызығушылықтарын	түсін, пішінін, атын	үйренеді. Күзгі киімді	қарай кезектестіріп			
үсті, саусақ т.б.	Шашылып жатқан	арттыру. Күн деген кезде	атауға жаттықтыру;	көк, жазғы киімді сары	тізуге үйрету			
Таңертеңгі дене	көкністер мен	балалар ойынға шығады,	сөздік қорын молайту;	сөмкеге салу керек.				
шынықтыру	жемістерді екі себетке	ал балалар жаңбыр жауды	ойлау қабілетін дамыту.					
	жинайды	деген кезде балалар						
		қолшатырдың астына						
		тығылады						
	Таңертеңгі жаттығулар		-6мин					
	Мақсаты:Қимы- қозғалі	ыс жаттығуларды күн сайын :	жасауға тәрбиелеу					
Гигиеналық			Ойын- жаттығу					
шаралар	Иіліп оңға бір, иіліп, сол	ға бір.						
Таңғы ас	Жаттығу жасаймын.							
	Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ,	сол аяқ						
	Жаттығу оңай-ақ.							
	<u> </u>							
	7	стелде отыру, тамақтану, асх	ана құралдарын дұрыс ұста	у мәдениетін қалыптастыр	у және сақтауАсқа деген			
	құрметті түсіндіру. Бата	± ± •						
	Бата:Бар екм деп тасыма	a						
	Жоқ екем деп жасыма							
	Еңбек етсең ерінбей							
	Дәулеткелерқасыңа							

Ойындар,	Балалармен ұ	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар							
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Суреттерді кұрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат кұбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Күн мен жаңбыр»Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету				
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Музыка Ән жетекшісінің жоспары Мақсаты:) «Әлди-әлди, ақ бөпем» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Сенсорика Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде созылып жатқан арқан устімен жүру.» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Мүсіндеу Тақырыбы: « Ағаштағы алмалар» Мақсаты: Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу	Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл-сары жапырақтар» Мақсаты:Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру» Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» Мақсаты: «Алтын дән» туралы түсінігін кеңейт	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: «Абайла, балақай» туралы айту білігін бекіту				
«Табиғат аясына бірге бармыз»	Балалардың киіну реттілі	гін бақылау, киінгенде түйме. ын таза ұстау және жинау.	лерін қадап, аяқ киімінің ба	ауын байлауды, киіміндегі	олқылықтарды жөндеуді				

Серуенге		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет					
дайындық.	етуге ынталандыру.						
Серуен	Көбелектерді бақылау Бакылау						
	Бақылау						
		ұрпаты, қозғалыс тәсілі, қорек		=			
		Элардың енді аз қалғанын атаг			=		
		иян келтірмеуге үйрету, соны	мен қатар жердегі барлық т	гіршілік иелерінің әсемдігі	ін көріп қуана білуге		
	үйрету.						
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешін талаптарды орындаулары	нуін, шкафқа киімдерін орнал ін қадағалау	астыру тәртібін бақылау. Ж	Кинақылыққа тәрбиелеу. М	І әдени-гигиеналық		
«Ас дәмді		ыларды қалыптастыру; Таман	тану алдында мұқият жуы	нуды, тамақтану әдебін са	қтап, асты аз-аздан алып,		
болсын»		алардың назарын тағамға ауда					
Гигиеналық		ын қолдану дағдыларын жетіл			•		
шаралар Түскі ас		•		·			
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйык	стауына жағымды жағдай орна	ату				
Күндізгі ұйқыға	Еріншек . Ертегілер	Не дәмді.	Ертегіде қонақта.	Жеті лақ	Алтын балта ертегісін		
жатқызу	айтып жағымды үнмен	ертегісін оқып беру	ертегісін оқып беру.	«Торғай мен тышқан»	оқып беру.Жағымды		
	балаларды ұйықтату			ертегісін оқып беру.	музыка әуенімен		
					балаларды ұйықтату		
«Ұйқыдан ояну	1.Керуеттегі жаттығула						
және сергіту»	Майтабанның алдын алу.						
Біртіндеп ұйқыдан		мен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұ					
ояту.		а отыру. Аяқтарын алға созу. (Саусақтарын ашу, жұмдыр	у. (6-8 рет.)Бір қалыпта ор	ындықта отыру.		
Шынықтыру		біресе өкшесімен (6-8 рет.)			, -		
шаралары.Ойындар	_ =	тыру. Аяқтарын алға созу, қо	су. Ауада аяқтарымен әр т	үрлі геометриялық пішінд	ер жасау. (шеңбер,		
	төртбұрыш,үшбұрыш.) (б			(6.0			
		емен отыру, аяқ саусақтарын і	көтеру кезінде, өкшені едеі	ннен көтермеу (6-8 рет.)			
		алық пробкалармен жүргізу					
	3. Дүмпу жолдарынан жү 4. Тыныс алу жаттығулар	= =					
"А о помиі		•	erony on himo magnar year	WHILE TOMORTOWN SHOPINGS	WEET CONTINUE CONTINUE CHILD		
«Ас дәмді болсын»		қыларды қалыптастыру; Тамақ алардың назарын тағамға ауда					
оолсын» Гигиеналық		алардың назарын тағамға ауда ын қолдану дағдыларын жетіл	10	10.	пты тамақтану		
шаралары.Бесін ас.		тын қолдану дағдыларын жеті	ідіру. Тамақтансоцауыздар	эвиниатодықадағалау.			
«Алақай!	«Басқаша айт» ойыны	Психологтыңжұмысы:Ба	«Қаймезгілдеболады?»	« Күзгікөше »құрылысо	«Мақтау» ойыны		
Ойнаймыз!»	Мақсаты:Сөз	тыр	ойыны	йыны	Мақсаты:Ойлауды,сөй		
Ойындар, дербес	тіркестеріндегі көп	өзінортадақалайұстаужөнін	Мақсаты:Балалардыңк	Мақсаты:Балалардың	леуді,бір-		
әрекет.	мағыналы сөздерді	дежұмысжүргізу.	өруарқылықабылдау,ой	ой қиялындамыту.	бірінежақсынәрсеайтуд		

	ауыстыра алу қабілетін дамыту.		лау,естесақтауқабілетте рін,сөздікқорларынжәне ұсақмоторикасындамыт у.		ыдамыту.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Мақтау» ойыны Мақсаты:Ойлауды,сөй леуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дарынмен Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Шалқарға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасаужа үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әділге түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету	«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру		
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.						
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		паңда өткізіледі. Ойынға қаты і» Мақсаты: Алаңның бір жа					
Серуеннен оралу.		нуін, шкафқа киімдерін орнал	<u> </u>		Гэдени-гигиеналық		
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	шусыз жеуді үйрету. бала	ыларды қалыптастыру; Таман алардың назарын тағамға ауда ын қолдану дағдыларын жеті.	ару; тағамның атымен таны	ыстыру, бата айтқызу Ұқы			
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	«Бала кауіпсіздігібастыназард а» ата- аналарменкеңестержүрг ізу	Балабақшағакешікпейкелу лерінескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларыңбалабақша ға таза келулеринескерту.		

ЦИКЛОГРАММА V-апта (25.10.2021-29.10.2021 ж.)

апта (23.10.2021-29.10.2021 ж Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша:Алтын күз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
	25.10.2021ж	26.10.2021ж	27.10.2021ж	28.10.2021ж	29.10.2021ж				
«Сәлеметсіңдер		Гәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Алтын күзтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және							
ме, балалар?»		көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.							
Балаларды	«Кім	«Қолшатыр»Мақсаты:	«Танып ал да, атын		«Түрлі түсті				
қабылдау	жылдам?»Ойынның	балаларды ептілікке,	ата»	«Ажырат»Ойынн	жапырақтарды тізу»				
(Ата –аналармен	мақсаты:	жылдамдық	Мақсаты:	ыңмақсаты:	Ойынның				
әңгімелесу)	шапшандыққа,	қа баулу, ойынға деген	жапырақтардың түр-	киімдерді ажырата	мақсаты:Түстеріне				
Ойындар (үстел	жылдамдыққа үйенеді	қызығушылықтарын	түсін, пішінін, атын	білуді үйренеді.	қарай кезектестіріп				
үсті, саусақ т.б.	. Шашылып жатқан	арттыру. Күн деген кезде	атауға жаттықтыру;	Күзгі киімді көк,	тізуге үйрету				
Таңертеңгі дене	көкністер мен	балалар ойынға шығады, ал	сөздік қорын молайту;	жазғы киімді сары					
шынықтыру	жемістерді екі себетке	балалар жаңбыр жауды	ойлау қабілетін	сөмкеге салу керек.					
	жинайды	деген кезде балалар	дамыту.						
		қолшатырдың астына							
		тығылады							
		1 '11	-6мин						
	Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу								
Гигиеналық			Ойын- жаттығу						
шаралар	Иіліп оңға бір, иіліп, сол	лға бір.							
Таңғы ас	Жаттығу жасаймын.								
	Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ,	сол аяқ							
	Жаттығу оңай-ақ.								
		үстелде отыру, тамақтану, асха		тау мәдениетін қалып	гастыру және				
	сақтауАсқа деген құрме	тті түсіндіру. Бата беріп бары	п, астан алу						
	Бата:Бар екм деп тасым	па							
	Жоқ екем деп жасыма								

	Еңбек етсең ерінбей Дәулеткелерқасыңа				
Ойындар,	Балалармен ұйымд	астырылған оқу қызметін ұ	ұйымдастыруда ойындар	р және баяу қимылды ойы	н-жаттығулар
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	«Жемістерді жина»Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Күн мен жаңбыр»Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылға н оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Музыка Ән жетекшісінің жоспары Сенсорика Тақырыбы : «Шуақты күн» Мақсаты:Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,аж ырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Мүсіндеу Тақырыбы: « Ағаштағы алмалар» Мақсаты: Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу	Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл- сары жапырақтар» Мақсаты:Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру» Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» Мақсаты:«Алтын дән» туралы түсінігін кеңейту	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру» Мақсаты: Меңгерг ен іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: «Абайла, балақай» туралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге	Балалардың киіну реттілігі жөндеуді қадағалау. Киім к Серуенге қызығушылық т әрекет етуге ынталандыру.	шкафтарын таза ұстау және уғызу; балалармен жеке әң	е жинау.		дегі олқылықтарды

дайындық.							
Серуен	Көбелектерді бақылау <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің кө болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.						
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешіну гигиеналық талаптарды ор		аластыру тәртібін бақыл	ау. Жинақылыққа тәрби	елеу. Мәдени-		
«Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты азаздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.						
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықт	ауына жағымды жағдай ор	онату				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	Еріншек . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Не дәмді. ертегісін оқып беру	Ертегіде қонақта . ертегісін оқып беру.	Жеті лақ «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Алтын балта ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату		
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойында р	1. Керуеттегі жаттығулар Майтабанның алдын алу. Арнайы төсеніштер үстіме Бір қалыпта орындыққа с Аяқтарын созу, ұшымен бір қалыпта орындықта от (шеңбер, төртбұрыш, үшбұ Бір қалыпта орында өкшем 2. Кедір бұдыр пластмассал 3. Дүмпу жолдарынан жүгі 4. Тыныс алу жаттығулары	ен жалаңаяқ жүру. Аяқтын отыру. Аяқтарын алға созу фесе өкшесімен (6-8 рет.) ыру. Аяқтарын алға созу, н рыш.) (6-8 рет.) мен отыру, аяқ саусақтарын пық пробкалармен жүргізу іріп өту.	. Саусақтарын ашу, жұм қосу. Ауада аяқтарымен н көтеру кезінде, өкшені	идыру. (6-8 рет.)Бір қалы н әр түрлі геометриялық	шта орындықта отыру. пішіндер жасау.		
«Ас дәмді	Мәдени-гигиеналық дағды		ақтану алдында мұқият	жуынуды, тамақтану әд	ебін сақтап, асты аз-		
болсын» Гигиеналық шаралары. Бесінас.	аздан алып, шусыз жеуді ү тамақтану дағдыларын, ас	йрету. балалардың назары	н тағамға аудару ; тағам	иның атымен таныстыру	, бата айтқызу Ұқыпты		

Баланың жеке даму картасына сойкес жеке жумыстар.	леуді.бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.	Кыска сойпемлерді дұрыс айтуға үйрету	колемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті таттарды топтастыра жасаужа үйрету	Максаты: Әділге турлі-тусті карындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету	сюжетті-ролді ойынның Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру
Серуенге дайындык.	жөндеуді қадағалау. Киім	ін бақылау, киінгенде түй шкафтарын таза ұстау жәі гуғызу; балалармен жеке ә	те жаннау.		Nation -
Серуен, кимыл – козғалыс ойындары		анда өткізіледі. Ойынға қа » Мақсаты: Аланның бір :			
Серуениен оралу.		уін, шкафка киімдерін орп			обиелеу. Мадени-
«Ас дэмді болсын» Гигиеналык шаралар Кешкі ас	аздан алып, шусыз жеуді	ыларды калыптастыру; Там үйрету, балылардың назары құралдарын колдану дағд	ан тагамга аудару ; тагам	ның атымен танысты	іру, бата айткызу Ұқыпты
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-апалармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	«Бала кауінсіздігібастыназарда » ата- аналарменкенестержүргіз у	Балабакшағакешікпейке лулерінескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың тұрлкрі туралы әңгімелен беру	Баласымен бірлесе отырын күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларыңбалабакш аға таза келулеринескерту.

£.

ЦИКЛОГРАММА І-апта (01.11.2021-05.11.2021 ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: Өзім туралы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	01.11.2021ж	02.11.2021ж	03.11.2021ж	04.11.2021ж	05.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балаларме	н қарым-қатынасы:Өзім	і туралытуралы жеке әң	гімелесу, қарым-қатын	ас және
ме, балалар?»	көтері	ңкі көңіл-күй орнатуға о	ойындар ұйымдастыру.	Жағымды жағдай орна	гу.
Балаларды	«Сәлем сөздің атасы!»	«Ұқсасын тап »	Ойын: «Не	«Мен	«Менің бос
қабылдау	Әдептілік туралы	Мақсаты: Балаларды	жетіспейді?»Мақсат	құрбыларымды	уақытым»
(Ата –аналармен	эңгімелеу.	заттың түстері мен	ы: көзбен қабылдау	жақсы көремін»	Демалыс күндері
әңгімелесу)		пішіндерін ажырата	және ойлау қабілетін	Балалардың шеңбер	өздері туралы
Ойындар (үстел		білуге үйрету. Саусақ	дамыту.Психолог	құрады. Балалардың	әңгімелесу
үсті, саусақ т.б.		моторикасы арқылы	балаларға бірнеше	ішінен біреуі «Мен	
		ақыл ойын дамыту.	заттардың суреті бар	сені жақсы көремін»	
		Жаңа жыл мерекесін	бетшелерді	(көршісінің атын	
		еске түсіріп, есте	ұсынады.Суретті	айтады) дейді және	
		сақтау қабілетін	мұқият қарап,әр	қатар отырғанның	
		қалыптастыру.	заттың жетіспейтін	қолын қысады. Жақсы	
		Балалардысүйіспеншілі	бөлшегін табуын сұра	қөруді қабылдаушы	
		кке, қайырымдылыққа,	йды.	оған күлкімен жауап	
		ұйымшылдыққатәрбиел		береді және соны	
		ey.		көрші балаға	
				қайталайды. Осы	
				айналым аяқталғаннан	
				кейін мұғалім	
				балаларға өзіміздің	
				жақсы ниетімізді	
				басқаға білдіргенде,	
				оның сөзсіз өзімізге	
				қайтып оралатынын	
Таңертеңгі дене				түсіндіреді.	
шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар	кешені №1Құралсыз 5	-6мин		

	Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.						
Гигиеналық			Ойын- жаттығу				
шаралар	Еркін ұста денеңді,	Еркін ұста денеңді,					
Таңғы ас	Тарсылдатпай еденді						
	Орнымыздан тұрып ап						
	Жүгірейік бір уақ.						
	Бір, екі, үш, бір, екі, үш.						
	Аяқты алға созайық						
	Тік көтеріп, қозғайық.						
	Тымсылбыр да болмайы	Κ					
	Алғақарайозбайық.						
	Бір, екі, үш, бір, екі, үш.						
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін.						
	Ұрпақ, ұлыс аман болып	,					
	Өміріңнен мән кетпесін.						
Ойындар,	Балалармен ұйымд	дастырылған оқу қызметін ұ	ұйымдастыруда ойында	р және баяу қимылды ой	і́ын-жаттығулар		
ұйымдастырылған					T		
оқу қызметіне	«Өз үйінді тап»	«Киім дүкені»	«Достық көмек»	«Мен қандаймын?»	«Өз есіміңді ерекше		
(ҰОҚ) дайындық	Мақсаты: Барлық	Мақсаты: Ойын	ойыны	ойыны	ата»		
	балаларға әдемі	барысында рөлдерді	Мақсаты: ойын	Балалар шеңбер	Мақсаты: Әр бала		
	ойыншықтар таратып	ойнай білуге үйрету.	барысында балалар	құрып тұрады.	өз есімін атаған		
	беріп серуенге шығып,	Сатушы әртүрлі киімдер	достық көмек	Ортаға бір орындық	кезде өзінің ерекше		
	түрлі қозғалыста	түрлері туралы	жасаудың мәнін	қойылады. Әркім	бір қимылын		
	қыймылдар жасайды	эңгімелейді.	тереңіре тусініп,бір-	кезекпен орындыққа	жасайды.Сонда		
			біріне көмектесуге	отырады.Қалған	барлық бала ортаға		
			әрқашан әзір болуға	ойыншылар «Ол	бір адам		
			тәрбиеленеді.	қандай ?»» деген	аттап,жаңағы		
				сұраққа жауап беру	баланың есімін		
				үшін отырған	айтып,қимылын		
				ойыншының	қайталайды.Ойын		
				бойындағы жақсы	барлық баланың		
				қасиеттерін	есімін аталғанша		
				тізбекпен айтып	жалғаса береді.		
				береді.			

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Музыка Он жетекшісінің жоспары Құрастыру Тақырыбы : «Тостаған» Мақсаты:Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы : ««Белгіленген жерге дейін еңбектеу» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педаготтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Самат нені үрлей алады ?» Мақсаты: Ертегіні тыңдап айтуға үйрету.	Музыка Ән жетекшісінің жоспары Сурет салу Тақырыбы : «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты:Балаларды «Жау-жау жаңбыр» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Белгіленген жерге дейін еңбектеу» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Жіптің астынан еңбектеп өту» Мақсаты:Меңгерге н іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы : «Мамандық. Дәрігер» Мақсаты:Балаларды ң үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	олқылықтарды жөндеуді Серуенге қызығушылық		н таза ұстау және жина	y.	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) Бақылау Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқор лығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.				

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәденигигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау						
«Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағд аздан алып, шусыз жеуді Ұқыпты тамақтану дағды	үйрету. балалардың наза	арын тағамға аудару ; таға	амның атымен таныстыр	у, бата айтқызу		
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйык	тауына жағымды жағдай	і́ орнату				
Күндізгі ұйқыға	№40.Тапқыр	№41.Нан қайдан	№42.Күшік пен	№43.Алтын	№44.Түлкі мен		
жатқызу	қоянБалалардың тыныш ұйықтауына	шығады? ертегісін оқып беру.	мысық ертегісін оқып беру.	санаған аштан өледі	құмыра ертегісін оқып беру.		
	жағымды жағдай орнату.			ертегісін оқып беру.	Жағымды музыка әуенімен балаларды		
	•				ұйықтату		
«Ұйқыдан ояну	Керуеттегі жаттығулар	(2-3 минут)		1	1		
және сергіту»	Балалар ұйқыдан оянады						
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпы денеге арналған ж	каттығу-балалардың де	нсаулығын нығайтып, де	не, қолдың саусақтарын	ашып-жұму бітімін		
ояту.	жақсы қалыптастырады.						
Шынықтыру	Ұйқымызды ал	шайық					
шаралары.Ойындар	·	зды созайық					
	Енді қане бәріміз,						
	Жаттығуды жасайық.						
	- Кереуетте жатып, аяқ –		/ кезекпен.				
	- Керуетте жатып велоси	•					
	- Қолды алға созып, қайш	іылап қозғалту.					
	Төсектен тұру:						
	Сағаттың тіліндей						
	Иіліп оңға бір.						
	Сағаттың тіліндей						
	Иіліп солға бір.	anima.					
	Демалуды қалыпқа кел	- •					
	Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққа						
	Барлық денең мүшесі.	411					
	Денсаулық ол - тыныққан	4					
	Жүйке тамыр жүйесі.	•					
	жүике тамыр жүиесі. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»						

	1,5 мин								
«Ас дәмді	Мәдени-гигиеналық дағд	ыларды қалыптастыру; Тап	мақтану алдында мұқия	т жуынуды, тамақтан	у әдебін сақтап, асты аз-				
болсын»	аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу								
Гигиеналық	Ұқыпты тамақтану дағды	пларын, ас құралдарын қолд	дану дағдыларын жетіл,	діру. Тамақтансоңауы	здарыншаюдықадағалау				
шаралары. Бесін									
ac.									
«Алақай!	Дидактикалық ойын:	«Дидактикалықойын»	Саусақ ойыны:	«Дидактикалықо	Жұмбақтар шешу				
Ойнаймыз!»	«Жемістер мен	(Бұл не?)	Саусағымда сақина	йын» (Бұл не?)	Аспай піскен, қайнамай				
Ойындар, дербес	көкөністерді ажырат»		Санап көрші кәнеки		түскен (жеміс)				
әрекет.			1,2,3 Бір, екі үш		Жаздай інге тығылып,				
			Демалайық жинап		Жатқан қызыл түлкіні				
			күш.		Құйрығынан суырып				
					Әкелді атам бір				
					күні.(сәбіз)				
	Үстел- үсті ойыны:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен	Жеке баламен	«Шаштараз» сюжетті-				
	«Ғажайып қалта»	Мақсаты:	жұмыс: Мақсаты:	жұмыс:	рөлді ойынының				
Баланың жеке	ойыны (көкөністер мен	жаттығуларды	заттардың көлемін,	Мақсаты: ағаш,	Мақсаты: ойын				
даму картасына	жемістер)	орындаудың алғашқы	түсін және пішінін	шөп, гүл сөздерін	желісін өздігінен				
сәйкес жеке	17	техникасын орындау	білдіретін сөздерді	дұрыс қолдануға	дамыта білуді,				
жұмыстар.		ретін үйрету	үйрету	үйрету	тақырыбын келісіп				
					алуды, рөлдерді бөлісе				
					білуді қалыптастыруды				
					жалғастыру.				
Серуенге		гін бақылау, киінгенде түй			киіміндегі				
дайындық.	олқылықтарды жөндеуді	қадағалау. Киім шкафтары	ин таза ұстау және жина	ıy.					
	Серуенге қызығушылық	туғызу; балалармен жеке а	оңгімелесу; серуенге ой	ын материалдарын тан	ндау; серуенде				
	балаларды әрекет етуге ь								
Серуен, қимыл –		ұ стар » Мақсаты: Алаңнын	ң немесе бөлменің әр ш	етінде 3-4 ұя жасаладі	ы. Құстар ұяларға				
қозғалыс	орналасады.								
ойындары									
Серуеннен оралу.		нуін, шкафқа киімдерін орн	аластыру тәртібін бақы	ілау. Жинақылыққа тә	рбиелеу. Мәдени-				
	гигиеналық талаптарды с								
«Ас дәмді		ыларды қалыптастыру; Тап	_						
болсын»		үйрету. балалардың назары							
Гигиеналық	Ұқыпты тамақтану дағды	іларын, ас құралдарын қолд	дану дағдыларын жетіл,	діру. Тамақтансоңауы	здарыншаюдықадағалау.				
шаралар									
Кешкі ас									

«Қош бол, балабақша!»	«Бүгінбіз не үйрендік?» ата-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Жобаны таныстыру. Балалардың	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы
Балалармен,	аналарменсұхбатжүргіз	<u> </u>	тәрбиешіден сұранып		әңгімелесу
ата-аналармен	у	ойыншықтардың	үйге қайтуы.		•
қарым- қатынас.		теріс әсері»			
Еркін ойындар.					
Балалардың үйге					
қайтуы.					

ЦИКЛОГРАММА ІІ-апта (08.11.2021-12.11.2021 ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау **Тақырыпша:** Лурыс тамақтану Дерумендер

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	08.11.2021ж	09.11.2021ж	10.11.2021ж	11.11.2021ж	12.11.2021ж			
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балаларме	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Дұрыс тамақтану.Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас						
ме, балалар?»	және көтеріңкі көңіл-кү	үй орнатуға ойындар ұйы	імдастыру. Жағымды ж	кағдай орнату.				
Балаларды	Шуағын шашады,	Денің сау болсын	Дидактикалық	«Затты сипаттай	«Тамақтану			
қабылдау	Күн шықса жиектен.	десең	ойын. Баян қуыршақ	отырып тап»	мәдениеті».			
(Ата –аналармен	Жылу алып нұрынан	1. Топқа таза ауа	түстенеді.	Дидактикалық	Мақсаты:			
эңгімелесу)	Денсаулықты	молынан кірсін, күннің	Мақсаты:	міндет. Затты өзіне	Дастархан басында			
Ойындар (үстел	түлеткем,	сәулесі (шуағы) кіріп	Балалардың асхана	тән басты	әдептілік сақтау,			
үсті, саусақ т.б.	Денсаулық - ол күлуің,	тұрсын.	ыдыстары жайындағы	ерекшелігіне қарап	өзін-өзі ұстау			
	Көңіл - күйің жадырай,	Сау болу үшін таза ауа,	мағлұматын бекіту,	табуға тәрбиелеу;	мәдениетін ұқтыру,			
	Денсаулық - ол жүруің,	күннің шуағы өте керек	сөйлеу қабілетін	байқағыштық,	ретсіз			
	Ешбір жерің ауырмай.	екенін ұмытпа.	дамыту; Тамақтану	тапқырлық	тамақтанудың			
		2. Тұла бойыңды, ең	кезіндегі мәдени	қабілеттерін дамыту;	зияндылығын			
		болмағанда мойныңды,	тәртіпке, қуыршаққа	балаларды затты	меңгерту,			
		көкірегіңді, арқанды	деген мейірімді	атамастан сипаттауға	гигиеналық			
		күнде салқын сумен	қатынасқа тәрбиелеу.	үйрету; төзімділікке	ережелерді			
		жуып тұр. Денеңді таза		баулу.	күнделікті сақтауға			
		ұста. Жұмасына бір рет			баулу.			
		жылы суға шомылып						
Таңертеңгі дене		тұр.						
шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар	***	5-6 мин					
	Мақсаты:Қимыл- қозғал	ıыс жаттығуларды күн сай	ын жасауға тәрбиелеу					
Гигиеналық			Ойын- жаттығу					
шаралар	Өсеміз біз күліп-ойнап,							
Таңғы ас	Он саусақтың саласында	й,						
	Өсеміз біз күліп-ойнап,							
	Бір адамның баласындай							

	Λο νορίπινου τουμιστιμήν	Typy man is on in in in the rower	TOUVELL HOEH HOUSE IN			
		Түзу дұрыс отырып, тамақ				
	Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.					
	Бата : Аумин десең маған	H				
	Құдай берсін саған					
	Алтыннан-жағаң					
	Күмістен тағаң					
	Оң жағыңнан кетпесін					
	Тілеуің қабыл					
	Мұратың асыл болсынАу					
Ойындар, ұйымдастырылған	Балалармен ұйымд	дастырылған оқу қызметін ұ	ұйымдастыруда ойындар	э және баяу қимылды ой	іын-жаттығулар	
	«Санамақ» ойыны.					
оқу қызметіне		аны және сөйлеу ырғағын ,	дамыту.			
(ҰОҚ) дайындық	Бір, екі, үш, төрт, бес,					
	Анамменсуретсаламын,	· •				
		ышеңбержасапайналдырад				
	1 1	рі(қолыменкішкентайжәне	үлкеншеңбер салу)			
	Аузы, сақинаданжасалған					
	Әдемішашы да бар(қолд	арынекіжаққаашады)				
	«Салат» саусақойыны	. .		. ,		
		оңқолдыжұдырыққатүйіп,				
	-	ыз (екіқолдыжұдырыққатү саусақтардыңұшыменқант		ы-төменқозғаиды)		
	1 .	саусақтардыңұшыменқант (олыналдынажайыпкөрсете				
		олыналдынажайыпкөрсетс аныменіштерінсипалап, той				
	дерумен соаны ан алақа	ansiwemm repinemianan, for	п апдықтарыпкорестеді)	•		
«Ойнайықта та,	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
ойлайық»	Ән жетекшісінің	Тақырыбы :«Жіптің	Ән жетекшісінің	Тақырыбы :«Арқан	Тақырыбы :«Арқан	
Ұйымдастырылған	жоспары	астынан еңбектеп өту»	жоспары	үстінен секіру»	үстінен секіру»	
оқу қызметтері		Мақсаты:Меңгерген		Мақсаты:Меңгерге	Мақсаты:Меңгерге	
(Үзілісті	Құрастыру	іскерлік,ептілік	Сурет салу	н іскерлік, ептілік	н іскерлік,ептілік	
қосқандағы жалпы	Тақырыбы : «Мұнара»	дағдыларды	Тақырыбы :	дағдыларды	дағдыларды	
ұзақтығы.	Мақсаты:Балаларды	бекітіп:шағын топпен	«Калықтар жүзеді»	бекітіп:шағын	бекітіп:шағын	
Үзілісте:	олардың	тұру,педагогтың	Мақсаты:Балаларды	топпен	топпен	
Дәруменді таңғы	түсін,пішінін,көлемін,а	соңынан	«Шағылысқан күн	тұру,педагогтың	тұру,педагогтың	
ac)	жырата алуға және	жүру,жүгіру.Тура	сәулесі»	соңынан	соңынан	
	құрылыс	жолмен жүгіруді үйрету	суретіне салуға, түс	жүру,жүгіру.Тура	жүру,жүгіру.Тура	

	материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :«Қуыршақты шомылдырып, үйықтатамыз» Мақсаты:Ертегіні тыңдап айтуға үйрету.	үйлесімділігін бере білуге үйрету.	үйрету	жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы : «Жемістер. Алма» Мақсаты:«Ауа райын бақылау» гуралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	олқылықтарды жөндеуді	гін бақылау, киінгенде түй қадағалау. Киім шкафтарь туғызу; балалармен жеке а інталандыру.	ін таза ұстау және жина	y.	
Серуен	№45. Аула тазалаушын Бақылау Балалар назарын балабақ жерге жапырақтар көп тү Аула тазалаушының аулань	± •	паны жиі түскен жапыра ғыш, күрек, қоқысқа арна <i>л</i>	ақ қалдықтарынан тазарту пған контейнер) пайдаланыг	ы қажет. ı тазалайтынын
Серуеннен оралу		нуін, шкафқа киімдерін орн			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	аздан алып, шусыз жеуді	ыларды қалыптастыру; Тал үйрету. балалардың назары пларын, ас құралдарын қол,	ын тағамға аудару ; таға	мның атымен таныстыру,	бата айтқызу
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйык	стауына жағымды жағдай с	рнату		
Күндізгі ұйқыға жатқызу	№45.Еңбек етсең ерінбей Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№46 Күн, ай және қораз ертегісін оқып беру.	№47.Екі дос пен аю ертегісін оқып беру.	№48.Арыстан мен тышқан ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	№49.Жалаң аяқ бақташы ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту.	.Керуеттегіжаттығулар Оянужаттығу. - «Саусақтарамандасады. - «Қайырлыкүн, көздерім	» массаж жасаймыз–«қолд	ыжуамыз».	, , ,	1

Шынықтыру	- «Оянамызкөздерім!»- б	инокльгекараймыз.					
шаралары.Ойындар	- «Қайырлытаңқұлақ!» -						
	«Оянамыз, құлақтар!» - а						
	- «Қайырлытаң, қолым!» - алақандысипаймыз.						
	- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.						
	- «Қайырлытаң, аяғым!»	- аяқтысипау.					
	- «Оянамыз, аяғым!» - қа	_					
		,	6-7 рет				
	.Демалудықалыпқакел	тіру	1				
	Тынысалужаттығулары.	•					
	Біз баламыз шыныққан,						
	Денсаулығы мықты жан	Н.					
	«Денсаулығымкеремет, »	каттығуғарахмет!»					
	1,5 мин.						
«Ас дәмді	Мәдени-гигиеналық дағд	цыларды қалыптастыру; Тал	мақтану алдында мұқих	ят жуынуды, тамақтану әде	ебін сақтап, асты аз-		
болсын»	аздан алып, шусыз жеуді	үйрету. балалардың назары	ын тағамға аудару ; тағ	амның атымен таныстыру,	бата айтқызу		
Гигиеналық	Ұқыпты тамақтану дағды	ыларын, ас құралдарын қолд	дану дағдыларын жетіл	діру. Тамақтансоңауыздар	ыншаюдықадағалау.		
шаралары. Бесін							
ac.							
«Алақай!	«Дидактикалықойын	«Дидактикалық ойын»	«Дидактикалық	Өлеңді жаттау:	«Көкөністер мен		
Ойнаймыз!»	»		ойын»	Мен қиярмын сәндімін	жемістер» суретін		
Ойындар, дербес	(Көкөністерді сана)	(Дәміне қарай ажырат)	(Дәміне қарай	Салаттардың сәнімін	үлгі бойынша		
әрекет.			ажырат)	Дәруменім мол менің	құрастырып ,әңгіме		
				Жегенге қуат	айтып беру		
	77	270	272	сыйлаймын			
	«Дидактикалық	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен	Жеке баламен жұмыс:	«Пошта» сюжетті-		
Г	ойын»	Мақсаты:бірге дене	жұмыс:	Мақсаты: жеке бас	рөлді ойынының		
Баланың жеке	(Топтап жинау)	жаттығуларын орындау	Мақсаты: өсімдікте	гигиенасының	Мақсаты: Ойын		
даму картасына		ретін үйренеді	р мен жануарларға	бастапқы дағдыларын	кезінде балаларға		
сәйкес жеке			қамқорлық жасай	орындау ретін үйрету	ауыспалы заттарды		
жұмыстар.			білуге үйрету	қалыптастыру	қолдануды үйрету,		
					өз қиялынан туған		
					жағдаятты түсініп		
					соған сәйкес әрекет		
Camarana	F	<u> </u>			ету		
Серуенге		ігін бақылау, киінгенде түй			индегі		
дайындық.		қадағалау. Киім шкафтары					
	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде						

	балаларды әрекет етуге н	ынталандыру.					
Серуен, қимыл –	Қабырғалы тақтайдан өт	Қабырғалы тақтайдан өт					
қозғалыс	Ойын мақсатыбалалард	дың денелерін тік ұстауын,	, тепе- теңдікті сақтауын	, дұрыс дем алуын дамыт	гу.		
ойындары							
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шеші	нуін, шкафқа киімдерін ор	наластыру тәртібін бақь	ілау. Жинақылыққа тәрбі	иелеу. Мәдени-		
	гигиеналық талаптарды	орындауларын қадағалау					
«Ас дәмді		цыларды қалыптастыру; Та	амақтану алдында мұқия	т жуынуды, тамақтану әд	дебін сақтап, асты аз-		
болсын»	аздан алып, шусыз жеуд	і үйрету. балалардың назар	оын тағамға аудару ; таға	амның атымен таныстыру	у, бата айтқызу		
Гигиеналық	Ұқыпты тамақтану дағды	ыларын, ас құралдарын қол	ідану дағдыларын жетілд	діру. Тамақтансоңауызда	рыншаюдықадағалау.		
шаралар							
Кешкі ас							
«Қош бол,	Ата аналармен	Ата аналармен	Ата аналармен	Ата аналармен	Баллардың		
балабақша!»	балалардың төлем	балалардың бүгінгі іс-	алдағы күз мерекесі	балалардың тәртібі	тазалығы жайлы		
Балалармен,	ақысы туралы	әрекеттері туралы	туралы әңгімелесу.	туралы әңгімелесу.	әңгімелесу		
ата-аналармен	эңгімелесу.	эңгімелесу.					
қарым- қатынас.							
Еркін ойындар.							
Балалардың үйге							
қайтуы.							

ЦИКЛОГРАММА III-апта (15.11.2021-19.11.2021 ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» **Тақырыпша:** Өзіне және өзгелерге көмектес

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
	15.11.2021ж	16.11.2021ж	17.11.2021ж	18.11.2021ж	19.11.2021ж				
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Өзіңе және өзгелерге көмектес туралы жеке әңгімелесу, қарым-								
ме, балалар?»	қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.								
Балаларды	Таңғы шеңбер.	«Ұқсасын тап »	«Дос болайық	Әткеншек	Бұл қашан				
қабылдау	«Арайлаптаң атты»	Мақсаты: Балаларды	бәріміз»	Мақсаты: Балаларды	болады?				
(Ата –аналармен	Арайлаптаң таң атты,	заттың түстері мен	Қол алысып, кәне	жылдам әрі асықпай	Дидактикалық				
әңгімелесу)	Алтын сәуле таратты.	пішіндерін ажырата	біз,	сөйлеуге, өлең	міндет.				
Ойындар (үстел	Жарқырайды күніміз,	білуге үйрету. Саусақ	Достасайық бәріміз.	жолдарының	Балалардың жыл				
үсті, саусақ т.б.	Жарқырайды даламыз.	моторикасы арқылы	Айтарым бар	мазмұнына	мезгілдері				
Таңертеңгі дене		ақыл ойын дамыту.	сендерге,	сәйкестендіріп	жайындағы				
шынықтыру		Жаңа жыл мерекесін	Тез	қимылдар жасауға,	білімдерін				
		еске түсіріп, есте	тұрыңдаршеңберге.	ауызша белгіге әрекет	нығайту. Ойын				
		сақтау қабілетін	Қандайжақсыбіртұру	етуге үйрету. Арқанның	ережесі.				
		қалыптастыру.	,	бойына шеңбер жасап	Тәрбиешінің				
		Балалардысүйіспеншілі	Достармененбіржуру	тұрамыз, сосын оң	белгісі бойынша				
		кке, қайырымдылыққа,	!	қолымызға ұстап бір-	жыл мезгілдерінің				
		ұйымшылдыққатәрбиел		біріміздің артымыздан	ерекшеліктерін				
		ey.		жүріп отырып былай	жылдам атау.				
				дейміз:	, and the second				
				Бастапқыда ақырын,					
				Айналады эткеншек,					
				Содан кейін тездетті,					
				Жылдам, жылдам,					
				жылдамдат.					
	Таңертеңгі жаттығулаг	кешені №3Құралсыз 5-6	МИНУТ	ı	1				
	Мақсаты:Балалардың д		J						
Гигиеналық	Ойын- жаттығу								
шаралар	Бала, бала, балапан								

Таңғы ас	Қане, қайсы, алақан. Саусақтарыңәйбат, Былай-былайойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарыңәйбат, Былай-былайойнат. Ас мәзірімен таныстыру. Асқа деген құрметті түсін Бата: Сұрасаң бата берейін, Үстемболсынмерейің. Ықыласпенқолжайсаң, Ақтілектітөгейін.	ндіру. Бата беріп барып	, астан алу.	ру. ндар және баяу қимылды ойы	u-wattlievijan
ұйымдастырылған	«Ұқсай ма, ұқсамай	мына үйді кім	тн ұйымдастыруда ойы «Достық көмек»	ндар және оаяу қимылды ойы Ойын: «Игіліктіістер»	н-жаттығулар Қайда
оқу қызметіне	ма?»	салды?	ойыны	депаталады.	барғынымызды
(ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық міндет.	Дидактикалық	Мақсаты: ойын	Мынаустелустіндегіжүрек	айтпаймыз, не
	Балаларды заттарды	міндет. Балалардың	барысында балалар	бірнешепішіндергеқиылы	істегенімізді
	салыстыруға, түс, түр,	үйді қалай	достык көмек	пбөлінген.	көрсетеміз
	көлем, материалының	тұрғызатыны, үй	жасаудың мәнін	Әрбіройынғақатысушы	(Орыс халқының
	ұқсастығын атауға	құрылысының реті,	тереңіре тусініп,бір-	бала	ойыны)
	үйрету; байқампаздық,	құрылысшыларға	біріне көмектесуге	адамныңигіістерітуралыс	Мақсаты.
	ойлау, сөйлеу	қажет құрал-	әрқашан әзір болуға	өздердіайтаотырып,	Әрекетті сөзбен
	қабілеттерін дамыту.	саймандар және	тәрбиеленеді.	соңынан осы	айтуға үйрету;
	Ойын ережесі. Ұқсас	машиналар туралы	1	бөлекпішіндерденбірбүтін	етістік тұлғалы
	екі затты тауып,	білімдерін жүйелеу;		жүрекқұрастырады.	сөздерді дұрыс
	олардың	Құрылысшы		Қанекей, бала	қолдану (шақ,
	ұқсастықтарын	мамандығына деген		лар, ойынды бастайық.	жақ);
	дэлелдеу. Кімді	құрметке,		Жақсылық, қамқорлық,	шығармашылық
	бағыттаушы нұсқаса,	шығармашылық		қайырымдылық,	қиялын,
	сол жауап береді.	ойында құрылысшы		мейірімділік, көмек	тапқырлығын
	_	болуға деге ниетін		тесу.Жарайсыңдар,	дамыту.
		қалыптастыру,		қандай әдемі, мейірімді,	-
		тәрбиелеу.		қайырымды	
				жүрекқұрастырдыңдар.	
				Сендердің жүректеріңде	

				осындай жақсылық қасиетер табыла бе	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдас тырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Музыка Ән жетекшісінің жоспары Сенсорика Тақырыбы : «Әтешті кұрастырамыз» Мақсаты:Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Тартылған жіптен аттап өту» Мақсаты: Меңгерге н іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету .	Сурет салу Тақырыбы : «Әжемнің жіп шумақтары» Мақсаты:Балаларды «Шағылысқан күн сәулесі» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Жапсыру: Тақырыбы : « Жеңіл машина» Мақсаты: «Жайлаудағы қошақандар» Туралы түсінік қалып тастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Тартылған жіптен аттап өту» Мақсаты: Меңгер ген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» Мақсаты: «Әке мен бала» туралы түсінігін кеңейту	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Түзу және ирек жолдармен жүгіру.» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы : «Қуыршақты шомылдыру» Мақсаты: «Абайла, балақай» туралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілі олқылықтарды жөндеуді Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге ы	қадағалау. Киім шкафт туғызу; балалармен же	гарын таза ұстау және жи	нау.	

Серуен	Торғайларды бақылау						
	Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;						
		о мінез-құлқының өзгеруі		індері мен есте сақтауларі	ын белсендіру.		
	Еңбек						
	Ағаштарды емдеу мақсат	ында еңбек ұйымдастыру					
	Мақсаты: Ағаштарға дұр	рыс көмек жасауды үйрет	у;Еңбексүйгіштікке тәрб	иелеу.			
	Қ/О: «Құстардың ұшуы».						
	Мақсаты: белгі бойынш						
	Жаттығу ойындары: «Ж						
	Мақсаты: заттар арасым	ен, оларды құлатпай ирел	еңдеп жүру				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешін	нуін, шкафқа киімдерін ор	наластыру тәртібін бақы	пау. Жинақылыққа тәрби	елеу. Мәдени-		
	гигиеналық талаптарды с			1			
«Ас дәмді		ыларды қалыптастыру; Та	-				
болсын»		үйрету. балалардың назар		= -	=		
Гигиеналық шаралар Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағды	іларын, ас құралдарын қол	ідану дағдыларын жетілд	ціру. Тамақтансоңауыздар	ыншаюдықадағалау.		
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйык	стауына жағымды жағдай	орнату				
Күндізгі ұйқыға	№50.Ақыл, ғылым,	№51.Ай мен күн	№52.Ақылсыз өгіз	№53.Жеті қазынаның	№54.Тышқан мен		
жатқызу	бақыт	ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру.	бірі	нәресте ертегісін		
	Ертегілер айтып			ертегісін оқып беру.	оқып беру.		
	жағымды үнмен			Жағымды музыка			
	балаларды ұйықтату			әуенімен балаларды ұйықтату			
«Ұйқыдан ояну			6-7 рет	•			
және сергіту»	2.Керует жанындағыжа	ттығулар(2 ,5минут)					
Біртіндеп ұйқыдан	1. Б.қ.: аяқтысәлалшаққо	ю. Қолдардыжан-жаққасоз	зу, былғау .				
ояту.		аяқсәлалшақ. Оңжаққа, со					
Шынықтыру		ақ, қолтөменде. Отыру, са	усақпенедендісоғу, баста	апқықалыпқакелу.			
шаралары.Ойындар	4. Б.қ.: тұрып, аяқсәлалш						
	Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру.						
	7- 8 pet						
	3.Шынықтыру шарасы .(2-3 минут) «Денсаулық» жолыменжуру.						
	Арнайыжолдармен,	IL).					
	Жалаңаяқжүреміз.						
	Табанғабізнүктелі,						
	Массаж жасаубілеміз.						

	4.Демалуды қалыпқакелтіру Тынысалужаттығулары. Денсаулықол – шыныққан Барлыкденеңмүшесі. Денсаулықол - тыныққан Жүйкетамыржүйесі. «Денсаулығымкеремет, жатты								
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық	аздан алып, шусыз жеуді үйре	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты азаздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.							
шаралары.Бесін ас. «Алақай!	Сюжетті-рөлдік	Дидактикалық	Ойын: «Жақсы,	Дидактикалық	. Әңгімелесу				
Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	ойын «Достық елі» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторларменойындар.	ойын: «Адам денесін құрастыр.» алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек.(бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ). Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссысы өз еркімен құрастырады.	жаман» Максаты: жаман эдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады ағаштыңбұтағынсынд ыру,,	ойын: «Адам денесін құрастыр.» алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек.(бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ). Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссысы өз еркімен құрастырады.	Балалар,құрмет деген сөзді қалай түсінесіндер? Үлкен кісіге орын беріп,төрге шығару Жасы үлкен кісілерге көмектесу. Бөлмеде,қоғамдық көлікте үлкендер мен қыздарға орын беру. Қарсы келіп қалған үлкен кісіге,қыз балаға жол беру.				
. Баланың жеке	«Шеңберді бұзып кір»	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	«Супермаркет.				
даму картасына	ойыны.	жұмыс:	жұмыс:	жұмыс: Мақсаты:	Жайлаудағы .				
сәйкес жеке жұмыстар.	Мақсаты: Өзіне - өзі сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу. Нұсқау: Балалармен қарым - қатынас жасауда қиындық	Мақсаты:шынықт ыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болуға үйрету	Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоцианы қабылдауға үйрету	қағаз бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету	дүкен» сюжетті- рөлді ойынның Мақсаты:Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық				

1			1	T .	
	көретін балаларды жеке а				бірізділікте
	қалады. Қалғандары бір -			6	байланыстыру.
	бірінің қолынан қатты ұс	гап,			
	шеңбер жасап тұрады.				
Серуенге		гін бақылау, киінгенде түй			індегі
дайындық.		қадағалау. Киім шкафтары			
	Серуенге қызығушылық	туғызу; балалармен жеке ә	оңгімелесу; серуенге ойы	н материалдарын таңдау;	серуенде
	балаларды әрекет етуге ы	нталандыру.			
Серуен, қимыл –	Алманы жұл				
қозғалыс	Ойын мақсаты :балалар	ды секіруге үйрету.			
ойындары					
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешін	ıуін, шкафқа киімдерін орн	наластыру тәртібін бақыл	тау. Жинақылыққа тәрбие	леу. Мәдени-
	гигиеналық талаптарды о	рындауларын қадағалау			
«Ас дәмді	Мәдени-гигиеналық дағд	ыларды қалыптастыру; Таг	мақтану алдында мұқият	жуынуды, тамақтану әде	бін сақтап, асты аз-
болсын»	аздан алып, шусыз жеуді	үйрету. балалардың назары	ын тағамға аудару ; тағал	иның атымен таныстыру,	бата айтқызу
Гигиеналық	Ұқыпты тамақтану дағды	ларын, ас құралдарын қолд	дану дағдыларын жетілд	іру. Тамақтансоңауыздары	ыншаюдықадағалау.
шаралар					
Кешкі ас					
«Кош бол,	Баланың әрбір жетістігі	Атааналарменбалалард	Балалар отбасында	Қателескені үшін	Бала өз жұмысын
балабақша!»	үшін мақтап	ыңтәртібі	өздері не істей	баланы кекетіп, бетінен	көрсете алатын
Балалармен,	отырыңыз.	туралыәңгімелесу.	алатындары туралы	алмаңыз, басқа	стенд жасап
ата-аналармен	_	· · ·	әңгімелесу.	балалармен оны	қойыңыз
қарым- қатынас.			Балаңыздың сүйікті	салыстырма ңыз.	
Еркін ойындар.			ісіне керек кітап,	_	
Балалардың үйге			ойын, т.б.		
қайтуы.			құралдармен		
			қамтамасыз етіңіз.		

Therepingi: of

ЦИКЛОГРАММА IV-апта (22.11.2021-26.11.2021 ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» Тақырыпша: Біз күштіміз, ептіміз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	22.11.2021ж	23.11.2021ж	24.11.2021ж	25.11.2021ж	26.11.2021ж			
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Біз күштіміз, ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және							
ме, балалар?»	көтері	көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.						
Балаларды	Балалар, қараңдаршы,	«Ұқсасын тап »	Ойын: «Не	Шаттық шеңбері:	Ойын:			
қабылдау	бізге күн сәулесі шуағы	Мақсаты: Балаларды	жетіспейді?»	Ақпыз,сары,қарамыз	«Дұрыс ата»			
(Ата –аналармен	н шашып тұр. Қане,	заттың түстері мен	Мақсаты: көзбен	Бір туғанбыз бәріміз	Шарты: Суреттегі			
әңгімелесу)	күнмен	пішіндерін ажырата	қабылдау және	Біз осы үйдің гүліміз,	спорт түрлерінің			
Ойындар (үстел	амандасайықшы.	білуге үйрету. Саусақ	ойлау қабілетін	Біз осы үйдің сәніміз	атауларын дұрыс			
үсті, саусақ т.б.	Арайлапбүгін атты күн,	моторикасы арқылы	дамыту.		атау керек.			
	Шашып бізге шапағын.	ақыл ойын дамыту.	Психолог балаларға		Штангист ,бокс,			
	Қуанышты бүгін күн,	Жаңа жыл мерекесін	бірнеше заттардың		күрес, футбол,			
	Қайырлы таң айтаты.	еске түсіріп, есте	суреті бар бетшелерді		волейбол,			
	Қайырлы таң, балалар!	сақтау қабілетін	ұсынады.Суретті		баскетбол т.б			
	Қайырлы таң, апайлар!	қалыптастыру.	мұқият қарап,әр					
	Ақылды біз баламыз,	Балалардысүйіспеншілі	заттың жетіспейтін					
	Айтқан тілді аламыз.	кке, қайырымдылыққа,	бөлшегін табуын					
	Жаттығу жасап	ұйымшылдыққатәрбиел	сұрайды.					
	шынығып, Өсіп үлкен	ey.						
	боламыз							
Таңертеңгі дене	Жарайсыңдар, балалар!							
шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар	кешені №4.Құралмен 5	-6минут					
	Мақсаты:Қимы- қозғалы	ыс жаттығуларды күн сайы	н жасауға тәрбиелеу					
Гигиеналық	Ойын- жаттығу							
шаралар	Орнымыздан тұрамыз,							
Таңғы ас	Алақанды ұрамыз.							
	Бір отырып, бір тұрып,							
	Тез шынығып шығамыз.							
	Ас мәзірімен таныстыру.	Түзу дұрыс отырып, тамаг	қтануды дағдыландыру.					

Ойындар,	Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Бақ келіп қонсын басыңа, Көңілің көлдей шалқысын. Пейіліңе тойған қонағың, Ішпей-жемей балқысын. Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар						
ұйымдастырылған	«Өз үйіңді тап»	«Киім дүкені»	тін ұйымдастыруда ойын «Достық көмек»	«Мен	«Өз есімінді ерекше ата»		
оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды	Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушыәртүрлікиім дертүрлерітуралыәңгімелейді.	ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір- біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.		
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы :Түзу және ирек жолдармен жүгіру.» Мақсаты:Меңгерге н іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың	Сурет салу Тақырыбы: «Бауырсақ қалай домалайды?» Мақсаты:Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Отырып допты бір-біріне домалату.» Мақсаты:Меңгер ген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Отырып допты бір-біріне домалату.» Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен		

	жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Мүсіндеу Тақырыбы : «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты: Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу	топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: «Алтын дән» туралы түсінігін кеңейту	жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы :«Тату доспыз бәріміз» Мақсаты:«Абайла, балақай»туралы айту білігін бекіту	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	олқылықтарды жөндеуді	қадағалау. Киім шкафтарын т туғызу; балалармен жеке әңг	лерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау, газа ұстау және жинау. імелесу; серуенге ойын материалдарын		
Серуен	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәденигигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	аздан алып, шусыз жеуді	үйрету. балалардың назарын	ктану алдында мұқият жуынуды, тамақ тағамға аудару ; тағамның атымен таны ну дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңа	ыстыру, бата айтқызу	

« Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату							
•	Түйені көрсе, жылқы неге қалтырайды? ертегісін оқып беру.	Екі бұғы ертегісін оқып беру.	.Мейірімді аяз ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	"Лақтың мүйізіертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	.Арыстан мен түлкі ертегісін оқып беру.			
«Ұйқыдан ояну	Шынықтырушарасы.(2-3 минут)	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>			
және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	«Денсаулық» жолыменж Арнайыжолдармен, Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі, Массаж жасаубілеміз. Демалудықалыпқакелт Тынысалужаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан «Денсаулығымкеремет, х 1,5 мин.	ripy , H.						
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	аздан алып, шусыз жеуді	цыларды қалыптастыру; Та үйрету. балалардың назары ыларын, ас құралдарын қол	ын тағамға аудару ; таға	мның атымен таныстыру, (бата айтқызу			
	«Алып» ойыны. Мақсаты: Ұжымшылдыққа тәрбиелейді. Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды. Сөйтіп бір	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайдыүйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету	«Театр» сюжеттірөлді ойынының Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы			

Баланың жеке	белгіленген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге тырысады. (бакаға	•			жағымды қатынастарын қалыптастыру.
даму картасына сэйкес жеке жұмыстар.	ұқсап секіреді)тұрлерімен таныстыру.				
Серуенге дайындык	олкылыктарды жөндеуд	і қадағалау. Киім шкафтарі туғызу; балалармен жеке	ын таза ұстау және жин	мінің бауын байлауды, киім ау, йын материалдарын таңдау;	
Серуен, кимыл — қозғалыс ойындары	Алға жылдам жүр, тек ж	обір ортаға бейімделуге жа сүгірме пені тыныс алуын, жалпы ,		I Bambery.	
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шеш			ылау. Жинакылыкка тәрбие	леу. Мәдени-
«Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	Мэдени-гигиеналық даға аздан алып, шусыз жеуд	дыларды қалыптастыру: Та і үйрету. балалардың назар	мли тагамга аудару : та	ят жуынуды, тамақтану әде гампың атымен таныстыру, гдіру. Тамақтансонауыздарі	бата айтқызу
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардын балабақшаға ыңғайаы киіммен келуін түсіндіру.	Балалардын таңертен « кепікпей келулерін ата иналарға ескерту.	Демалыстарыныз жаксы өтсін!



ЦИКЛОГРАММА І-апта (29.11.2021-03.11.2021 ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»

Тақырыпша:Тарихқа саяхат

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
	29.11.2021ж	30.11.2021ж	01.12.2021ж	02.12.2021ж	03.12.2021ж				
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балалар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және							
ме, балалар?»	көт	еріңкі көңіл-күй орнатуға	ойындар ұйымдастыру.	Жағымды жағдай орг	нату.				
Балаларды	Туған өлкем	Болашаққа бастаған,	Тұңғыш президент	Туған өлке туралы	Арайлап бүгін атты				
қабылдау	Көгінде күн нұрын	Шарықтайды асқақ ән.	күні	түсінік беру. Туған	күн				
(Ата –аналармен	төккен,	ЕлордасыОтанның,		жердің табиғатын	Шашты бүгін шапағын				
эңгімелесу)	Жерінде гүл жұпар	Мақтанышым –		сүюге,	Тілейміз ақ таңның				
Ойындар (үстел	сепкен.	Астанам.		адамгершілікке,	Қуанышын шаттығын.				
үсті, саусақ т.б.	Неткен сұлу, неткен	Ән: «Отанменің		отанға деген	Қайырлы таң!				
Таңертеңгі дене	көркем!	,Астанам»!		сүйіспеншілігін	Қайырлы таң Туған				
шынықтыру	Осы менің туған			арттырып тәрбиелеу.	өлкем!				
	өлкем!								
	Таңертеңгі жаттығул	ар кешені №2.Құралмен	5-6 минут						
	Мақсаты:Қимыл- қозғ	галыс жаттығуларды күн са	йын жасауға тәрбиелеу						
Гигиеналық			Ойын- жаттығу						
шаралар	Қатты нөсер басылды	(жаймен тырсылдатады)							
Таңғы ас		и (қолдарымен күн жасайды							
	Көктен төмен әдемі ке	мпірқосақ шашылды (жарт	ы доға жасайды)						
		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау							
		сіндіру. Бата беріп барып, а	астан алу						
	Бата:								
	Асым, асым, асыма	Асым, асыма							
	Береке берсін басыңа!								
	Уайымдарың жоқ болсын,								
	Тамақтарың тоқ болсы								
Ойындар,	Балалармен ұйы	мдастырылған оқу қызметі	н ұйымдастыруда ойындар	р және баяу қимылды о	йын-жаттығулар				
ұйымдастырылған	Дидактикалық	«Үйдің есігін		«Қателесіп	«Қай ертегінің				

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ойын: «Өз түсіңді тап», «Ойлан тап». Мақсаты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады. Мақсаты: Балаларды	жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.		қалма?» Мақсаты: Бал алардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	кейіпкері?» Ойынның Мақсаты: Балалар дың халық ауыз әдебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-
	үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қадағалау.				құлық қатынастарын сипаттауға үйрету.
«Ойнайықта та,	Музыка	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Не қалай		Дене	Дене шынықтыру
ойлайық» Ұйымдастырылған	«Менің Отаным» Мақсаты: Менің	тақырыоы: «пе қалаи дауыстайды?»		шынықтыру Тақырыбы	Тақырыбы :«Биіктіктен қос
оқу қызметтері	эжем балаларды	Мақсаты: Балаларға		:«Кедергілерде	аяқпен секіру.»
(Үзілісті	ұқыптылыққа	<u>құстар туралы түсінік</u>		н аттап өту»	Мақсаты:Меңгерген
қосқандағы жалпы	тәрбиелеу, музыкалық	беру. Құстардың		Мақсаты:Мең	іскерлік, ептілік
ұзақтығы.	қабілетін дамыту.	дауысын ажырату.		герген	дағдыларды
Үзілісте: Дәруменді	Құрастыру	Дене шынықтыру		іскерлік, ептілік	бекітіп:шағын топпен
таңғы ас)	Тақырыбы : «Үй және	Тақырыбы		дағдыларды	тұру,педагогтың
rain bi ac	қақпа»	:«Кедергілерден аттап		бекітіп:шағын	соңынан
	Мақсаты:Балаларды	өту»		топпен	жүру,жүгіру.Тура
	олардың	Мақсаты:Меңгерген		тұру,педагогты	жолмен жүгіруді
	түсін,пішінін,көлемін,	іскерлік, ептілік		ң соңынан	үйрету
	ажырата алуға және	дағдыларды		жүру,жүгіру.Ту	Жаратылыстану
	құрылыс	бекітіп:шағын топпен		ра жолмен	Тақырыбы :
	материалдарын	тұру,педагогтың	I .	жүгіруді	«Үлкендердің еңбегін
	кеңестікте дұрыс	соңынан		үйрету	бағалау.»
	орналастыра білуге	жүру,жүгіру.Тура		1 1 2	Мақсаты: Балалардың
	дағдылан	жолмен жүгіруді			үй жануарлары мен
	дыру, ұқыпты жұмыс	үйрету			олардың төлдерін
	жасай білуге				білдіретін сөздерді
	тәрбиелеу.				қолдана отырып,
					жануарлар туралы
					айту білігін бекіту

«Табиғат аясына	Бапапарлын киіну ретті	 пігін бакыпау, киінгенде ту	үймелерін қадап, аяқ киіміг	 ин бауын байпауль	 ц киімінлегі				
бірге бармыз»				-	і, киімпідсі і				
Серуенге	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде								
дайындық.	балаларды әрекет етуге ынталандыру.								
Серуен	Терезедегі	Ауа райының жайсыз		Аула сыпырушы	Алаңдағы ағаштарды				
copyon	өрнектерді бақылау.	жағдайын бақылау.		еңбегімен танысу	бақылау				
	Мақсаты: балаларға	Мақсаты: Балаларға ауа		Еңбек: аула	Мақсаты: балалардың				
	құбылысты түсіндіру.	райының		сыпырушыға	ағаштарды қыс кезінде				
	Олардың ойын	жағдайын байқап,		балабақшаның	қалпын анықтап, білімін				
	толықтыру. Терезедегі	белгілеуді ұсыну. Қатты		уласын сыпруға	толықтыру.				
	өрнектерді бақылау.	желге назар аудару.		сөмектесу.	Кимылды				
	Қимылды ойын:	Қатты жел әсіресе ақпан		Мақсаты: ересек	ойын: «Ормандағы				
	«Айлакер түлкі»	айында жиі болады,		дамдарға қолдан	қасқыр»				
	Мақсаты: оңды –	ұйтқыған боран мен		селгенше көмек	Мақсаты: секіруге,				
	солды жалтырап	бұрқасын борандарда қар		беруге деген	затты лақтыруға				
	жүгіруге жаттығу.	бір жердең бір жерге		ралалардың	жаттықтыру.				
	Еңбек: қардан бекініс	жөңікіліп жүреді.		ынтасын қолдап,	Еңбек: ағаштардың				
	жасауды үйрету.	Еңбек:Ауланы қардан		еңбекке баулу.	түбін қармен жабу.				
	Мақсаты: күрекпен	тазалау.		⟨имылды ойын:	Мақсаты: қар ағаштың				
	қарды ойып, үй	Мақсаты: күректі		«Сауыққойлар»	түбін аяздан				
	салуды, бекет	пайдалана білуге үйрету.		қысқы спорт	қорғайтынын балаларға				
	тұрғызуды үйрету.	Кимылды ойын: Денені		ойындары.)	түсіндіру.				
	14P1213) A21 (11P31)	тік ұстап, жатығуларды		, <u>,</u> ,	Балалардытабиғатқақамқ				
		дұрыс білу.			оршыболуынатәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Бапапардын дурыс шеш		пнапастыру тэртібін бакып	ау Жинакылыкка	,				
cepyennen opusty	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-								
	ти пеналық талаптарды	гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау							
"Ao Howei	Manayy purionally is not	ти и порти и и по на прито отк ирал. Т		NAME AND ADDRESS OF THE PARTY O	W a native appropriate a constraint				
«Ас дәмді			амақтану алдында мұқият						
болсын»		1 1 0	рын тағамға аудару ; тағам		•				
Гигиеналық	Ұқынты тамақтану дағд	цыларын, ас құралдарын қо	олдану дағдыларын жетілді	ру. тамақтансоңауі	ыздарыншаюдықадағалау.				
шаралар Түскі ас	F		· carrowr						
«Тәтті ұйқы»	Әкесі мен баласы	ықтауына жағымды жағдай	Горнату	I/v mv mai	Orio				
Күндізгі ұйқыға		Нан қайдан шығады? ертегісін оқып беру.		Ку түлкі	Өгіз				
жатқызу	ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру.		Ертегілер айтып	ертегісін оқып				
	Мысық пен қоян			жағымды үнмен	беру.Жағымды				
	ертегісін оқып беру.			балаларды ұйықтату	музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
				ұиықтату	оалаларды ұиықтату				

«Ұйқыдан ояну және сергіту»

Біртіндеп ұйқыдан ояту.

Шынықтыру шаралары.Ойындар

1. Керуеттегі жаттығулар(2-3 минут)

Қане, балалар,

Көздеріндіашыңдар,

Кірпіктеріңдікөтеріңдер.

Беттеріндіжеңілқимылменсипандар,

Бір - біріңежымиыңдар,

Бастарыңдыоңға, солғабұрылыңдар,

Ауаныжұтыңдар, содансоңжіберіңдер,

Іштеріңдітартыңдар,

Көңілкүйкөтерілді,

Кеуделеріндіалақанменсипандар,

Жұдырықтықысыңдар,

Ендібіразашыңдар,

Керіліңдер, созылыңдар,

Ендіояндыңдар, төсектентұрыңдар.

6-7 рет

2. Керует жанындағыжаттығулар(2,5минут)

- Б. қ.: қолдыжанынатүсіріптұру, аяқарасынсәлашыптұру, қолдыжанынанжоғарыкөтеру, керілу.
- Б. қ.: аяқарасынсәлашып, қолдытүсіріптұру, «маятник» кеуденікезектестіріпсолға, оңғаиілу, әржаққа.
- Б. қ.: аяқарасыналшақашыптұру, қолдыңсаусақтарынайқастырып, бастанжоғарыұстау. «Ағаш жару»- жылданалғаеңкею, қолдыалға, төмен, б. қ. келу.
- Б. қ.: едендетізеңебүгіпотыру, қолдыартқатірепотыру, аяқтыалғасозу, жоғарыкөтеру, түсіріпалғасозу, б. қ. келу.
- Бірорындатұрыпнемесешашырап секіру. 7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы.

Әдеміирекжолдармен

Лақтаршабізойнақтап

Тастан-тасқасекіріп

Жалаңаяқжұреміз.

Табанғабізнұктелі

Массаж жасаубілеміз.

Арнайыжолдарменжүру.(2-3 минут)

4. Демалуды қалыпқакелтіру

Демдіқалыпқакелтіру.

Қолустасыптұрайық,

Шеңбердібізқұрайық,

Көріскеншекүнжақсы

	Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
«Ас дәмді	_		солдануды жетілдіру. тамақ		уынуды, тамақтану
болсын»	әдеоін сақтап, асты аз-	аздан алып, шусыз жеудгу	үйрету. Тамақтансоңаузыни	ıаюдықадағалау	
Гигиеналық					
шаралары Бесін ас.				Т	
«Алақай!	Дид-қ ойын: «Менің	Дид-қ ойын:		Дидактикалықойы	«Ертегіде қонақта»
Ойнаймыз!»	айтуым бойынша».	«Сәлемдесу»		н:	Тақырыбы::«Мақт
Ойындар, дербес	Мақсаты:Суреттепа	Балалар екі - үш		«Үйқұстары –	а қыз бен мысық»
әрекет.	йтқанбаланы табу	жұптан бір - біріне		меніңдостарым»	ертегісі. (рөлге
	қажет	қарап, әр түрлі елдің,		Мақсаты:	бөлу)
		адамдардың сәлемдесу		Жасырынтұрғансуре	Мақсаты:. <i>Ертегі</i>
		рәсімін көрсетеді.		ттердітауып,	тыңдауға
				ағылшыншааттарына	қызығушылықтары
				йтады.	н арттыру, есте
				Тауық- a hen	сақтау
				Қаз-а goose	қабілеттерін
				Үйрек- a duck	дамыту, рөлге
				Күркетауық- a turkey	бөліп ойнауға
					үйрету.
	Жеке баламен	Жеке баламен жұмыс:		Жеке баламен	Сюжетті
Баланың жеке	жұмыс:	Мақсаты: өзі, отбасы		жұмыс:	ойын:«Балабақша»
даму картасына	Мақсаты:	мүшелері, сүйікті		Мақсаты: суреттен	Мақсаты:
сәйкес жеке	бірізділікпен	ойыншықтары жайлы		жануарларды тауып,	Тәрбиеші балаларды
жұмыстар.	азаятын 3 немесе	сұрақтарға жауап		атауға, олардың	қабыл дап,
1	одан да көп	беруге үйрету.		сипаттық	таңертеңгілік
	бөліктерден түрлі	13 1 1 3		ерекшеліктерін	жаттығуды
	түсті пирамидаларды			үйрету	өткізеді,ойнатады.
	Құрастыруға үйрету				
Серуенге		ілігін бакылау, киінгенле	түймелерін қадап, аяқ киімі	нін бауын байлаулы, ки	імінлегі
дайындық.	1	•	арын таза ұстау және жинау		
дипындың	1 -	•	ке эңгімелесу; серуенге ойы		v. се п ленле
	балаларды әрекет етуг		Re out interiory, copyein a onbi	п материалдарын таңда	у, серуспде
Серуен, қимыл –		Не жүреді және		Итеріспек	Тату-тәтті отбасы
козғалыс	Күн мен түн	ұшады?		Ойын мақсаты:	Ойын мақсаты:
ойындары	Ойын мақсаты:	Мақсаты: Әртүрлі		балалардың қимыл-	үлкендерді сыйлауға
опиндири	балаларды әртүрлі	қимылдар жасауға		әрекеттерін бір	тәрбиелеу. Отбасы
	қимыл-қозғалысын	машықтану,		аяқпен секіре алу	мүшелерін дұрыс
		maniferity,		andien ceripe any	атауға үйрету.

	үйрету. Ептілікке,	қимылдардың		шеберліктерін	
	шапшаңдыққа,	үйлесімділігін		жаттықтыру, ептілік,	
	төзімділікке	дамыту, зейін және		жылдамдық,	
	тәрбиелеу.	есту анализаторларын,		сезімталдықты	
	төрөнелеу.	қол мен аяқ-		дамыту.	
				дамыту.	
	E	кимылдарын дамыту.		210	
Серуеннен оралу.			орналастыру тәртібін бақыл	ау. Жинақылыққа тәро	иелеу. Мәдени-
	-	орындауларын қадағала			
«Ас дәмді			Тамақтану алдында мұқият		
болсын»	аздан алып, шусыз жеуд	ці үйрету. балалардың наз	зарын тағамға аудару ; тағам	ның атымен таныстыр	у, бата айтқызу
Гигиеналық	Ұқыпты тамақтану дағд	цыларын, ас құралдарын н	олдану дағдыларын жетілді	ру. Тамақтансоңауызда	арыншаюдықадағалау.
шаралар					
Кешкі ас					
«Қош бол,	Ата –аналарға	Ата аналармен		Әңгіме: «Менің	Атааналарменэңгіме
балабақша!»	таңертеңгілік	балалардың тәртібі		сүйікті досым»	лесу.
Балалармен,	жаттығуа уақтына	жөнінде сөйлесу.		Фотосурет көрмесі	Балаларжәйліәңгімел
ата-аналармен	келуін айту.			«Меніндостарым»	есу.Бала
қарым- қатынас.				-	Лардың
Еркін ойындар.	Балалардың				тәрбиешіден
Балалардың үйге	тәрбиешіден сұранып				сұранып үйге
қайтуы.	үйге қайтуы.				қайтуы.

Mexcepingi: of

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (06.12.2021-10.12.2021ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»

Тақырыпша:Туған өлкем

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
1 1	06.12.2021ж	07.12.2021ж	08.12.2021ж	09.12.2021ж	10.12.2021ж				
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балаларме	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және							
ме, балалар?»		көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.							
Балаларды	Нұр - Сұлтан	Болашаққа бастаған,	Ойын: «Рәміздерді	Қазақстанның ескі	"Ойлан,				
қабылдау	қаласының көрнекі	Шарықтайды асқақ ән.	құрастыру». Балалар	жаңа елордаларымен	тап"дидактикалықо				
(Ата –аналармен	жерлерінің суреттері,	ЕлордасыОтанның,	қиылған суреттерді	таныстыру	йыны.				
әңгімелесу)	бейнетаспа.	Мақтанышым –	құрастырады.	Бірінші астанасы —	Шарты: А, с, т, а, н,				
Ойындар (үстел		Астанам.	11 1	Орынбор қаласы.	a				
үсті, саусақ т.б.		Ән: «Отанменің		Екінші астанасы —	дыбыстарынанбаста				
Таңертеңгі дене		,Астанам»!		Ақмешіт (қазіргі	латынсөзайту.				
шынықтыру				Қызылорда).	А - ана, алма				
				Үшінші астанасы —	С - су, сан				
				Алматы қаласы.	Т-таң, тамаша				
				Төртінші астанасы —	А - асыл, ата				
				Астана қаласы.	Н - нан, нар				
					А - апа, алқа				
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут								
	Мақсаты:Балалардың де	ене дамуын шынықтыру.	•						
Гигиеналық			Ойын- жаттығу						
шаралар	Тәулік бойы тынбайтын,		•						
Таңғы ас	Болайықшы ақ жаңбыр (Ақырын жауған жауын ты	рсылын жасайды)						
	Астан-кестен жауатын	-	,						
	Өткінші енді біз жаңбыр	(Тез-тез жауған жаңбыр т	ырсылын келтіреді)						
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Батам, батам батбасын								

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Батам жерде жатт Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын а Балалармен ұйымд "Астанаға саяхат" Мақсаты: Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтарын ояту		ұйымдастыруда ойынд «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	ар және баяу қимылды ой Дидактикалық ойын«Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	йын-жаттығулар Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты: Балала дың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Музыка 1 Ән жетекшісінің жоспары Құрастыру Тақырыбы : «Доптар» Мақсаты:Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Биіктіктен қос аяқпен секіру.»» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педаготтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Ғажайып қалта» Мақсаты: Ертегіні тыңдап айтуға үйрету	Музыка Ән жетекшісінің жоспары Сурет салу Тақырыбы :«Әуе шарлары» Мақсаты:Балаларды «Шағылысқан күн сәулесі» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен үстап жүру» Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен үстап жүру» Мақсаты:Меңгерге н іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы :«Менің елім- Қазақстан» Мақсаты: «Ауа райын бақылау» туралы айту білігін бекіту

«Табиғат аясына	Балалардың киіну реттілі	ігін бақылау, киінгенде т	үймелерін қадап, аяқ ки	імінің бауын байлауды, ки	іміндегі		
бірге бармыз»	олқылықтарды жөндеуді	қадағалау. Киім шкафтар	оын таза ұстау және жи	нау.			
Серуенге	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде						
дайындық.	балаларды әрекет етуге ынталандыру.						
Серуен	Қар жинайтын машинаның	Саябаққа саяхат. Мақсаты:нысаңаға	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.	Саябаққа саяхат. Мақсаты:		
	жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылдыойын: «Аңшы мен коян»	затты лақтырып тигізу, жугіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқ а түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.	көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарадыжелтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәлғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толық тыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылдыойын: «Суықаяз» Мақсаты: тез жүгіругежүгіргенбал аныұстапалуғажатты қтыру.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шеші гигиеналық талаптарды с		I орналастыру тәртібін ба	толу. ақылау. Жинақылыққа тәрб	<u>Г</u> биелеу. Мәдени-		
«Ас дәмді				ият жуынуды, тамақтану ә ағамның атымен таныстыр			
болсын»	1	1 1 0		<u>*</u>	•		
Гигиеналық		аларын, ас құралдарын қо	лдану дағдыларын жет	ілдіру. Тамақтан соң ауыз,	дарын шаюды		
шаралар Түскі ас	қадағалау.						
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйық		- 	0.10	T.		
Күндізгі ұйқыға	Өгіз бен есек	Шортанның қалауы	Түлкіні алдаған	Жалқау мысық	Тышқан ит және		
жатқызу	Ертегілер айтып	бойыншаертегісін оқы	'	ертегісін оқып беру.	мысыкертегісін		
	жағымды үнмен	беру.	ертегісін оқып беру	.	оқып беру.Жағымды		

	балаларды ұйықтату				музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
1 70	1 70	(2.2		1	оалаларды ұиықтату				
«Ұйқыдан ояну •	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)								
және сергіту»	1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.								
Біртіндеп ұйқыдан		2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.							
ояту.	3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге								
Шынықтыру	ұстап, жайлап түсіру.								
шаралары.Ойындар	4. Балалар төсекте, арқаға			ары көтеру, басты тік ұс	тау 3 - 5 секунд				
	5. Балалар төсекте, ішке ж	· •	•						
	6. Балалар төсекте, ішке ж	сатып қолдарын иыққа қон		преп, мойындарын созу.					
			6-7 рет						
	2.Керует жанындағы жа								
	1. "Құстар оянды" - Б.қ.: а								
	2. «Құстар достарын шақы	ырып жатыр» - Б.қ.: тұрып	, қол белде, аяқ сәл алг	пақ. Оң жаққа, сол жаққа	а бұрылу, «Шиқ-шиқ»				
	деп айту.								
	3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы								
	қалыпқа келу.								
	4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.								
	7-8 рет								
	3.Шынықтыру шарасы.	(2-3 минут)							
	Әдемі ирек жолдармен,								
	Қоянша біз жүреміз.								
	Секіреміз, билейміз.								
	Аюға ұқсап қорбаңдап,								
	Қорбаң – қорбаң жүреміз.								
	Араға ұқсап ызылдап,								
	Гүлдерге біз қонамыз.								
	Гүлдің иісін аламыз,								
	Таза ауаны жұтамыз.								
	Жалаңаяқжүреміз.								
	Табанғабізнүктелі								
	Массаж жасаубілеміз.								
	4.Демалуды қалыпқакел	тіру							
	Тынысалу, демдіқалыпқан								
	Денсаулық - ол күлуің,	1 2							
	көңіл-күйің жадырай.								
	Денсаулық - олжүруің,								

	ешқай жерің ауырмай.	1.1.5					
	«Денсаулығымкеремет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин.						
«Ас дәмді		парын, ас құралдарын қолд			лынуды, тамақтану		
болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау						
«Алақай!	Дидактикалық ойын:	Дид-қ ойын:	Дид-қ ойын:	«Менің	«Ертегіде		
Ойнаймыз!»	«Ертегі кейіпкерлерін	«Сәлемдесу»	«Мен айтамын,	Қазақстаным»	қонақта»Тақырыб		
Ойындар, дербес	тауып, олардың жүрісін	Балалар екі - үш	досым жасайды»	Мақсаты: Дара мен	ы:«Мақта қыз бен		
әрекет.	сал»	жұптан бір - біріне	Мақсаты:	оның достары туралы	мысық» ертегісі.		
_	Ойын шарты: ертегі	қарап, әр түрлі елдің,	балалардың	ағылшын тілінде	(қуыршақ театры		
	кейіпкерлерінің жүрісін	адамдардың	ептілігін,	мағлұматтар беру.	Мақсаты:.Ертегіні		
	салады.	сәлемдесу рәсімін	аңғарымпаздығын		оқу, тіл байлығын		
		көрсетеді.	жетілдіру.		молайту, ертегінің		
Баланың жеке					мазмұнын дауыс		
даму картасына					ырғағын келтіре		
сәйкес жеке					ойнауға баулу		
жұмыстар.	«Менің Елбасым» суреті		Жеке баламен	Жеке баламен	Сюжетті ойын:		
	бойынша, эңгіме	жұмыс:	жұмыс:	жұмыс: Мақсаты:үй	«Зообақ»		
	құрастырып айтып беруге		Мақсаты:	құстарының өздеріне	Мақсаты: Балалар		
	үйрету.	мүшелері, сүйікті	көкөністер мен	тән ерекшеліктерін	ата-аналарымен		
		ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап	жемістердің бірнеше түрлерін	атауға үйрету	зообаққа келеді,		
		беруге үйрету.	сыртқы түрі және		әртүрлі жануарнары корені		
		осруге үйрету.	дәмі бойынша		жануарларды көреді, әйткеншекте тебеді.		
			дұрыс атауға және		виткеншекте теоедт.		
			дұрыс орындауға				
			үйрету.				
Серуенге		ін бақылау, киінгенде түйм			міндегі		
дайындық.		қадағалау. Киім шкафтарын					
		гуғызу; балалармен жеке ә	цгімелесу; серуенге ой	ын материалдарын таңда	у; серуенде		
	балаларды әрекет етуге ы						
Серуен, қимыл –	Соқыртеке	Қарлығаш	Кімнің шары алысқа	Не жүреді және ұшады?	_		
қозғалыс	Ойын мақсаты:	Ойын мақсаты:	ұшады?	Мақсаты: Әртүрлі	Мақсаты:		
ойындары	бірлесіп ойнауға	балалардың бойындағы	Мақсаты: Дөңгелек	қимылдар жасауға	балаларға табиғат		
	шақыру. Балалардың	зейінділік сезімталдық,	жақ бұлшық етін	машықтану,	құбылыстарын		
	көңілдерін	ұйымшылдық, ептілік	дамыту, тыныш	кимылдардың	сезіне білуге		
	көтеру.Шапшаңдыққа	сияқты қабілеттерін	тұрған еріндер	үйлесімділігін дамыту,	үйрету.		

	баулу.	дамыту.	кезінде мұрынмен	зейін және есту	
			дұрыс тыныс алуын	анализаторларын, қол	
			жаттықтыру.	мен аяқ-қимылдарын	
			13	дамыту.	
Серуеннен оралу.		нуін, шкафқа киімдерін орг орындауларын қадағалау	наластыру тәртібін бақі	ылау. Жинақылыққа тәрбие.	леу. Мәдени-
«Ас дәмді	Мәдени-гигиеналық дағд	цыларды қалыптастыру; Та	мақтану алдында мұқи	ят жуынуды, тамақтану әде	бін сақтап, асты аз-
болсын»	аздан алып, шусыз жеуді	і үйрету. балалардың назар	ын тағамға аудару ; тағ	амның атымен таныстыру,	бата айтқызу
Гигиеналық	Ұқыпты тамақтану дағди	ыларын, ас құралдарын қол	дану дағдыларын жетіл	ідіру. Тамақтан соң ауыздар	эын шаюды
шаралар	қадағалау.				
Кешкі ас					
«Қош бол,	Ата аналармен	Егер сіздің балаңыз	Ата аналармен	Ата аналармен алдағы	Ата – аналармен
балабақша!»	балалардың бүгінгі іс-	дұрыс сөйлемесе ата-	балалардың тәртібі	мереке туралы	баланың тазалығы
Балалармен,	эрекеттері туралы	аналарға арналған	жөнінде сөйлесу.	эңгімелесу.	жайында сөйлесу
ата-аналармен	эңгімелесу	кеңестер			
қарым- қатынас.					
Еркін ойындар.					
Балалардың үйге					
қайтуы.					



ЦИКЛОГРАММА

ІІІ-апта (13.12.2021-17.12.2021 ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»

Тақырыпша:Астана - Отанымыздың жүрегі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	13.12.2021ж	14.12.2021ж	15.12.2021ж	16.12.2021ж	17.12.2021ж		
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балаларме	н қарым-қатынасы:о	гбасы дәстүрлері туралы	жеке әңгімелесу, қары	ым-қатынас және		
ме, балалар?»	көтері	ңкі көңіл-күй орнатуғ	а ойындар ұйымдастыру	. Жағымды жағдай ор	нату.		
Балаларды	Таңғы шеңбер.	«Тәуелсіз мемлекет	Алтын қанат көмкереген		16 желтоқсан		
қабылдау	«Арайлаптаң атты»	дегеніміз не?»	Шаңырақ бар, уық бар	тәуелсіздік күні	тәуелсіздік күні		
(Ата –аналармен	Арайлаптаң таң атты,	балалардың тәуелсіз	Әсем бейне сен көрген				
әңгімелесу)	Алтын сәуле таратты.	мемлекет туралы	Жай бейне емес ұғып ал				
Ойындар (үстел	Жарқырайды күніміз,	түсініктерін	Сүйсіндірген өзіңді				
үсті, саусақ т.б.	Жарқырайды даламыз.	қалыптастыру.	Түсіне біл таңбаны				
Таңертеңгі дене			Ауызда ұшқыр төзімді				
шынықтыру			Пырақ халық арманы				
	Таңертеңгі жаттығулар	кешені №4.Құралмен	5-6минут				
	Мақсаты:Қимы- қозғалы	іс жаттығуларды күн са	йын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық	Ойын- жаттығу						
шаралар	Қырғауыл боп ұшамыз, ұ	шамыз (Екі қолымен қа	нат жасап ұшады)				
Таңғы ас	Түлкі болып қашамыз, қа	шамыз (Бір орындарыі	нда тұрып жүгіреді)				
	Қырғауылдай тапқыр бог	ı, тапқыр боп ,					
	Орнымызға қонамыз (Бәр	оі орындарына отырады).				
	Тамақ ішу мәдениетін, ус	телде отыру, тамақтану	у, асхана құралдарын дұры	с ұстау мәдениетін қалі	ыптастыру және сақтау		
	Асқа деген құрметті түсіг						
	Бата:	1, 1					
	Денсаулығың зор болсын	[,					
	Дастарханың мол болсын.						
	Қайда барсаң алдыңда,						
	Жарқыраған жол болсын	!					
Ойындар,			гін ұйымдастыруда ойында	ар және баяу қимылды	ойын-жаттығулар		
ұйымдастырылған	«Достық көмек»	«Менің сүйікті	«Менің Қазақстаным»		, i		

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	қалам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Сүйікті қаласы туралы әңгімелеу	Мақсаты: Балалар өздері білетін өлең тақпақтарын айтады			
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Допты алға домалату және оны қуып жету.» Мақсаты: Меңгерге н іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету .	Сурет салу Тақырыбы :«Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты:Балаларды «Шағылысқан күн сәулесі» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Жапсыру Тақырыбы :«Қуыршақтың тақиясын сәндейміз» Мақсаты: «Жайлаудағы қошақандар» Туралы түсінік қалып тастыру			
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен	Кала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы,	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру,	Кала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы,			

	Ι	T	Τ .	1	T	
	көліктердің көптеген	айналаны бағдарлай				
	түрі туралы білімдерін	білуге үйрету.	түрі туралы білімдерін			
	анықтап, толықтыру.	Қимылды ойын:	анықтап, толықтыру.			
	Қимылды ойын:	«ұстап ал»	Қимылды ойын:			
	«Жанады жанбайды»	Мақсаты: белгі	«Жанады жанбайды»			
	ойыны.	берілісімен бірден	ойыны.			
	Мақсаты: тез жүгіруге,	іске кірісіп,	Мақсаты: тез			
	шыдамдылық қа	жаттықтыру.	жүгіруге, шыдамдылық			
	жаттықтыру		қа жаттықтыру			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешін гигиеналық талаптарды о		орналастыру тәртібін бақы v	ылау. Жинақылыққа тәр	биелеу. Мәдени-	
«Ас дәмді	* *	,	Тамақтану алдында мұқия	т жуынулы, тамактану	элебін сактап, асты аз-	
болсын»		= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	зарын тағамға аудару ; таға			
Гигиеналық			қолдану дағдыларын жетіл			
шаралар Түскі ас	қадағалау.	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Keridani) Amdaniakani merin	A-b), immidian ond also	эдирэн шигэдэг	
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықт		ай орнату			
Күндізгі ұйқыға	Жарқанат неге түнде	Касқыр мен қозы	Қарлығаш пен шөже			
жатқызу	ұшады?	Патшаның үш	торғай			
, ,	Тышқандар	қызы ертегісін оқып	_			
	ертегісін оқып беру.	беру.Жағымды	жағымды үнмен			
	eprenem exam cepy.	музыка әуенімен	балаларды ұйықтату			
		балаларды ұйықтату				
		Ертегілер айтып				
		жағымды үнмен				
		балаларды ұйықтату				
«Ұйқыдан ояну	1.Керуеттегі жаттығула	1 1 2				
және сергіту»	Кане, балалар,	р(2-3 минут)				
Біртіндеп ұйқыдан	Көздеріңдіашыңдар,					
ояту.	Кірпіктеріңдікөтеріңдер.	V011110111101				
Шынықтыру	Беттеріңдіжеңілқимылмен	нсипандар,				
шаралары.Ойындар	Бір - біріңежымиыңдар,					
	Бастарындыонға, солғабұрылындар,					
	Ауаныжұтындар, содансоңжіберіндер,					
	Іштеріңдітартындар,					
	Көңілкүйкөтерілді,					
	Кеуделеріндіалақанменси	паңдар,				
	Жұдырықтықысыңдар,					
	Ендібіразашыңдар,					

	Vaninivyan assument					
	Керіліңдер, созылыңдар,	6.7				
	Ендіояндыңдар, төсектен		`			
	2.Керует жанындағы жа					
			л ашып тұру, қолды жаны			
			«маятник» кеудені кезекто			
	_		сақтарын айқастырып, бас	тан жоғары ұстау. «Ағаі	ш жару»- жылдан алға	
	еңкею, қолды алға, төмен	•			_	
			реп отыру, аяқты алға созу	, жоғары көтеру, түсіріп	алға созу, б. қ. келу.	
	- Бір орында тұрып немес		рет			
	3.Шынықтыру шарасы	•				
	Әдемі ирек жолдармен					
	Лақтарша біз ойнақтап					
	Тастан-тасқа секіріп					
	Жалаң аяқ жұреміз.					
	Табанға біз нұктелі					
	Массаж жасау білеміз.					
	Арнайы жолдармен жүру	. (2-3 минут)				
	4.Демалуды қалыпқа ке	елтіру				
	Демді қалыпқа келтіру.					
	Қол үстасып тұрайық,					
	Шеңберді біз құрайық,					
	Көріскенше күн жақсы					
	Сау саламат болайық!.1,5					
«Ас дәмді			қолдануды жетілдіру. тама		куынуды, тамақтану	
болсын»	әдебін сақтап, асты аз-азд	ан алып, шусыз жеуді	үйрету. Тамақтан соң аузы	н шаюдуы қадағалау		
Гигиеналық						
шаралары Бесін ас.						
«Алақай!	Үстел- үсті	«Ойыншықтар	«Ертегіде қонақта»			
Ойнаймыз!»	ойыншықтары	айтысы» әңгімесін	Тақырыбы::« <i>Шалқа</i>			
Ойындар, дербес	театры:	оку.	н» ертегісі. (рөлге			
әрекет.	Мақсаты: ойыншық	Мақсаты:Ойыншық	бөлу)			
	кейіпкер үшін іс-әрекет	тарды күтіп үқыпты	Мақсаты: <i>Ертегіні</i>			
	орындау, бейнелеудің	ұстауға тәрбиелеу.	тыңдауға үйрету,			
	басым құралдары дауыс		есте сақтау			
	ырғағы және бет		қабілетін дамыту			
	қимылы болып		және рөлге бөліп			
	табылады.		ойнауга үйрету.			
			vanayea japemy.			

Баланың жеке	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен	Жеке баламен жұмыс:		
даму картасына	Мақсаты: белсенді	жұмыс:	Мақсаты:шынықтыру		
сэйкес жеке	сөздікте барлық сөз	Мақсаты: Ойыншық	шараларын өткізу		
жұмыстар.	қолдануға үйрету	тар жөнінде шағын	кезінде жағымды көңіл-		
жұмыстар.	Kondanyia inperi	эңгіме құрастыруды	күй болаға қалыпқа		
		үйрет	күн оолага қалыпқа келтіру		
Серуенге	Бапапарлын киіну реттіпі		түймелерін қадап, аяқ киім	I лінін бауын байпаулы, к	L мімінлегі
дайындық.			түнмелериг кадап, аяк кин арын таза ұстау және жина		ининден н
даныпдық.			арын таза ұстау және жина ке әңгімелесу; серуенге ой		13V. Cebhenne
	балаларды әрекет етуге ы		ке эңі імелесу, серуеті с он	він материалдарын таңд	ау, серуспде
Серуен, қимыл –	Жер, су, ауа	Торғайлар мен	Ұшты-ұшты		
козғалыс	Мақсаты: балалардың	автомобиль	Мақсаты: балаларды		
ойындары	ойлау қабілетін	Максаты:	аңғарымпаздыққа,		
оиындары	жетілдіру.	балаларды жылдам	тапқырлыққа		
	жеплдіру.	<u> </u>	1 -		
		дыққа,шапшаңдыққа	тәрбиелеу.		
C	F	үйрету.	 ::::::::::::::::::::::::::::::	NC	
Серуеннен оралу.		• •	орналастыру тәртібін бақы	ылау. жинақылыққа тәр	оиелеу. Мәдени-
•	гигиеналық талаптарды о	<u> </u>			
«Ас дәмді			Тамақтану алдында мұқия		
болсын»			зарын тағамға аудару ; таға		
Гигиеналық		іларын, ас құралдарын і	қолдану дағдыларын жетіл	ідіру. Тамақтан соң ауы	здарын шаюды
шаралар Кешкі ас	қадағалау.	Ι.	T ==	T	Τ
«Қош бол,	Жаңа жыл дайындығы	Ата-аналармен жеке	Демалысты жақсы		
балабақша!»	туралы әңгімелесу.	жұмыс жүргізу	өткізіңдер. Жатын		
Балалармен,			киімдерін жууға беру		
ата-аналармен					
қарым- қатынас.					
Еркін ойындар.					
Балалардың үйге					
қайтуы.					

Mexcepingi: of

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (20.12.2021-24.12.2021 ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»

Тақырыпша:Тәуелсі Қазақстан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	20.12.2021ж	21.12.2021ж	22.12.2021ж	23.12.2021ж	24.12.2021ж			
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балаларм	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және						
ме, балалар?»	көт	еріңкі көңіл-күй орнатуғ	а ойындар ұйымдастыру.	Жағымды жағдай орнат	гу.			
Балаларды	«Өсімдіктер	«Бөлме	«Дәрілік	«Өсімдіктің	«Мен			
қабылдау	әлемі»Мақсаты:	өсімдіктері»Мақсаты:	өсімдіктер».Мақсаты:	бөліктері»	танимын»Мақсаты			
(Ата –аналармен	балаларға өсімдіктер	балаларға бөлме	Балаларға түрлі ауруды	Мақсаты: Балаларды	: Балаларды			
эңгімелесу)	элемі жанды табиғатқа	өсімдіктерінің пайдасы	емдеуде өсімдіктің	өсімдіктің сабағы,	өсімдіктерді басқа			
Ойындар (үстел	жататыны туралы	мен оларға қалай күтім	пайдасы бер екендігі	жапырағы, гүлі мен	тірі табиғаттан			
үсті, саусақ т.б.	мағлұмат беру	жасау керектігін	туралы мағлұмат беру	тамырын тануға	ажырата білуге			
Таңертеңгі дене		түсіндіру		үйрету	үйрету			
шынықтыру	Таңертеңгі жаттығула	р кешені №1Құралсыз	5-6минут					
	Мақсаты:Балалардың д	ене дамуын шынықтыру.						
Гигиеналық	Ойын- жаттығу							
шаралар	Орманның біз емшісіміз							
	Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны ү	/						
	Құрт біткенді жоқ етеміз	3						
	Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл	көрсетеді)						
	Тоқ, тоқ, тоқ,							
	Жоқ, жоқ, жоқ.							
Таңғы ас	Тамак ішу малениетін у	степле отыру тамактану з	асхана құралдарын дұрыс ұс	стау молениетін қалыптас	тыпу және сақтау			
Tuni bi uc		індіру. Бата беріп барып, а		стаў меденнетні қалынтас	тыру жөне сақтау			
	Бата:	підіру. Бата осріп оарып, а	crair asry					
	Асым, асыма							
	Береке берсін басыма.							
	Уайымдарын жоқ болсы	н						
	Тамақтарын тоқ болсын							
Ойындар,	•		 гін уйымластырула ойынлаг	э және баяу кимыллы ойы				
эдир,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар							

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	«Қыс қызығы» ойынын ойнайық. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балаларсуреткеқарапә ңгімеқұрастырады.	«Гүл» саусақойыны Міне, гүлдіңбүршіктері Ашыладыәдемі Жұмысбарысыүлгібойын шатүсіндіріледі: - Аққағазғаалдыменқарақа рындашпенгүлдіңыдысы нсалады Ыдысқагүлдіорналастыр ады Әдеміетіпбояйды Сергітусәті «Бізгүлдершеөсеміз» Жапырағыжайқалған Сабақтарысалалы Желгеырғалыпшайқалға н	Дидактикалықойын: «Гүлқұрастыру». Мақалдар. «Гүлдігүлдеме, егерсабағыболмаса». «Гүл – өмірқызығы». «Гүлашылмай, бұлбұлсайрамас». «Гүлшібіргүлегемдеген ше, жүзтіккенніңуынжұтад ы». «Гүлдің тоны қырықжамау. Бірақиісі бар».
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Сызықтарды ң, жіптердің ортасымен жүгіру» Мақсаты: Мең герген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогты ң соңынан жүру, жүгіру. Ту ра жолмен жүгіруді үйрету Мүсіндеу	Сурет салу Тақырыбы: Шырша шамдарын жағамыз.» Мақсаты:Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білу үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру» Мақсаты:Меңгерге н іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы :«Мен тәртіпті баламын» Мақсаты:«Алтын дән»	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру» Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы :«Табиғат бұрышындағы тіршілік» Мақсаты:«Абайла, балақай»туралы айту

		Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз» Мақсаты: Ағаш тағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу		кеңейту	білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз»		лгін бақылау, киінгенде түй м шкафтарын таза ұстау жә	імелерін қадап, аяқ киімінін мүс жүнем	оауын оаилауды, киіміі	ндегі олқылықтарды
Серуенге			оне жинау. Эңгімелесу; серуенге ойын м	arenuannani ili ralluav.	еруенце бананарни
дайындық.	әрекет етуге ынталанды	• •	эңі імелесу, серусні с ойын м	іатериалдарын таңдау, с	срусиде оалаларды
Серуен	Табиғат күнтізбесі	Табиғат күнтізбесі	Қар үстіндегі іздерді	Қар ұлпаларын	Қар жауып тұрған
	бойынша ауа райын	бойынша ауа райын	бақылау	бақылау	көріністі бақылау
	бақылау.	бақылау.	Мақсаты:балаларды қар	Мақсаты: балалардь	
	Мақсаты: ауа райын	Мақсаты: өткен	үстіндегі адамдардың,	қар ұшқындарының	жауып тұрғанын
	бақылау. Ауа райына	күндердегі дей ауа	жануарлардың, құстардын	қалай пайда	бақылау, ауа
	көңіл бөліп, байқау	райын бақылау.	ізін айырып, білуге	болатынын, олардың	райына байланысты
	өткізулерін ұсыну.	Ағаштарды анықтап	үйрету. Балаларды	құрлысымен	құбылыстарды
	Қимылды ойын:	зерттеу. Күзде олар	байқағыш, ойлау	таныстыру, сонымен	түсіндіру.
	«Арқан тарту!»	қандай болғанын еске	қаситтерін	бірге балаларды	Қимылды ойын:
	Мақсаты: қимыл-	түсіру.	қалыптастырып,	байқағыштыққа	Аңшы мен қояндар
	қозғалыстарын	Қимылды ойындар:	толықтыра түсу.Еңбек:	тәрбиелеу.	Мақсаты:
	қалыптастыру.	«Соқыр теке».	құс тар үшін жемсалғыш	Қимылды ойын	жылжымалы
	Еңбек: кішкентай	Мақсаты: шеңберде тез	жасап, оны ағашқа іліп	Ортаға түспек	лақтырған нысанға
	балдырғандардың	жүгіруге жаттықтыру,	қою, жем салу.	Мақсаты: тез жүгірі	=
	ойнайтын ауласын	ептілікке үйрету,	Мақсаты: қыстаған	секіруге, ептілікке	жүгіруге өрмелеп
	қардан тазарту.	ойынның сөздерін	құстарға, хайуанаттарға	үйрету.	шығуға
	Мақсаты: балаларды	дұрыс айтқызып	қамқоршы болуға	Еңбек: қар	жаттықтыру.
	өздерінен кішілерге	жаттату.	тәрбиелеу.	атжалдарын жасауға	
	қамқоршы болуға	Еңбек: қатқан мұз		балаларды үйрету.	
	тәрбиелеу.	жолын тазалап, су			
<u></u>	F	құйып ретке келтіру.		\(\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_{\sum_\sum_\sum_\sum_\sum_\sum_\sum_\sum_	Marrayer
Серуеннен оралу			наластыру тәртібін бақылау	. жинақылыққа тәроиел	еу. мэдени-
	тигиеналық талаптарды	орындауларын қадағалау			

айтқызу Ұқыпты ағалау.						
ағалау.						
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату						
Қарға мен құрт						
ертегісін оқып беру.						

	3.Шынықтыру ша Сәби шақтан бастан шынығуды сүйеміз Ашық күнмен доста жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дай айрылмаймыз бәрім Шынықтыру жасап мықты болып өсем Әртүрлі жолдармен	п біз, асып, йым, міз. ı біз,					
" Ao " ao " ao " ao "ao "ao "ao "ao "ao "ao "ao "ao "ao "	Демді қалыпқа келт Қол үстасып тұрайі Шеңберді біз құрай Көріскенше күн жа Сау саламат болайы	4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол үстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.1,5 мин					
«Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	•	дағдыларын, ас құралдарын қол ан алып, шусыз жеуді үйрету. Та		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	уынуды, тамақтану әдеоін		
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет.	Саусақ ойыны «Қыс қызығы». Қыстың фотосуреттер қарастыру Қыстың қызығы жайлы әңгімелесу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше». М/ы:көше ережелерін сақтауға үйрету	Тақпақ жаттау. Әукім-әукім, әукешім. Қасиыншы әукесін. Енең әне келеді.Ақ мамасын береді.М/ы:есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалықойын« Не артық?» М/ы:логикалықойлаула рындамыту.	. Театр орталығы: Ертегіде қонақта» Тақырыбы::«Шалқан» ертегісі. (қуыршақ театры) Мақсаты:.Ертегіні оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын дауыс ыргағын келтіре ойнауға жаттықтыру,		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Устел үсті ойыны - «Пазл» «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Александр құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мансурғ а қысқа өлендерді анық, асықпай айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әміртұрғызы лған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету	«Жылбасынаталасқан жануарлар» ертегісі. М/ы: ертегінісахналауғаү йрету.		

Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды
дайындық.	жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды
	әрекет етуге ынталандыру.

	балаларды әрекет етуге ы	пталандыру.			
Серуен, кимыл – козгалыс ойындары	Кладыруга барайлак. Максаты: бірле сіп ойнаута шакыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшандыққа баулу.	Өз үйінді тап Мақсаты;балалар дың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Оз түсінді тап. Максаты: Денгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Айгелек Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көнілдерін көтеру.	
Серуениен оралу.	Балалардың дұрыс шешін гигиеналық талаптарды о	уін, шкафка киімдерін орғ оындауларын кадағалау	аластыру тәртібін б	акылау. Жинакылыққа тә	рбиелеу. Мадени-
«Ас дэмді болсын» Гигиеналык шаралар Кешкі ас	Мэдени-гигиеналық дағда аздан алып, шусыз жеуді	яларды калыптастыру; Та үйрету. балалардың назарі парын. ас құралдарын қол,	ан тагамга аудару :	гагамиың атымен таныст	ыру, бата айткызу
«Кош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әнгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу:	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сойлесу	«Күнтэртібін сақтаңыздар!»	



ЦИКЛОГРАММА

V -апта (27.12.2021-31.12.2021 ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»

Тақырыпша:. « Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	27.12.2021ж	28.12.2021ж	29.12.2021ж	30.12.2021ж	31.12.2021ж			
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балалармен	қарым-қатынасы:отба	сы дәстүрлері турал	ы жеке әңгімелесу, қары	м-қатынас және			
ме, балалар?»	көтерін	кі көңіл-күй орнатуға о	йындар ұйымдасты	ру. Жағымды жағдай орі	нату.			
Балаларды	«Жабайы жануарлар»	«Жабайы жануарлар» («Жануарлар әлемі» («Үй жануарлары». («Өсімдіктің «Мен						
қабылдау	Мақсаты: Балаларға	ойыны. Мақсаты:	Мақсаты: Балаларғ	а бөліктері»	танимын»Мақсат:			
(Ата –аналармен	жабайы жануарлар	Балаларға	үй жануарлары мен	Мақсаты: Балаларды	Балаларды			
әңгімелесу)	туралы мағлұмат бере	жануарлардың тірі	оның төлдері және	өсімдіктің сабағы,	өсімдіктерді басқа			
Ойындар (үстел	отырып, жабайы	табиғатқа	адамға пайдасы	жапырағы, гүлі мен	тірі табиғаттан			
үсті, саусақ т.б.	жануарлар мен үй	жататындығы туралы	туралы түсіндіру	тамырын тануға	ажырата білуге			
Таңертеңгі дене	жануарларын ажырата	мағлұмат беру		үйрету	үйрету			
шынықтыру	білуді үйрету							
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут							
	Мақсаты:Қимыл- қозғалы			•				
Гигиеналық	Ойын- жаттыгу							
шаралар	Аққу болып ұшамыз							
Таңғы ас	Көлге келіп қонамыз							
	Көлдің бетін құшамыз							
	Қайта самғап ұшамыз.							
	Тамақ ішу мәдениетін, үст	елде отыру, тамақтану, а	схана құралдарын дұр	ыс ұстау мәдениетін қалы	птастыру және сақтау			
	Асқа деген құрметті түсін,	діру. Бата беріп барып, ас	стан алу					
	Бата:							
	Сұрасаң бата берейін,	Сұрасаң бата берейін,						
	Үстем болсын мерейің.							
	Денсаулығың зор болсын,							
	Қарындарың тоқ болсын.							
Ойындар,	Балалармен ұйымда	стырылған оқу қызметін	ұйымдастыруда ойын	дар және баяу қимылды о	 йын-жаттығулар			
ұйымдастырылған	Ойын: Аққала	Сергіту сәті:	Дидактикалық	«Гүл» саусақ ойыны	Дидактикалық			
оқу қызметіне	Ойынның шарты	«Біз гүлдерше өсеміз»	ойын: «Гүл	Міне, гүлдіңбүршіктері	ойын: «Гүл			

(ҰОҚ) дайындық	бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	кұрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырықжамау. Бірақиісі бар».	Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады Ыдысқа гүлдіорналастырады Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған	кұрастыру». Мақалдар. «Гүлдігүлдеме, егерсабағыболмаса». «Гүл – өмірқызығы». «Гүлашылмай, бұлбұлсайрамас». «Гүлшібіргүлегемдеге нше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Музыка Ән жетекшісінің жоспары Сенсорика Тақырыбы: «Кірпілер» Мақсаты:Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,аж ырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіру» Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Мүсіндеу Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз» Мақсаты: Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу	Сурет салу Тақырыбы: Шырша шамдарын жағамыз.» Мақсаты:Балала рды «Қызыл- сары жапырақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру» Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы :«Мен тәртіпті баламын» Мақсаты:«Алтын дән» туралы түсінігін кеңейту	Сурет салу. Тақырыбы: «Шырша шамдарын жағу.» Мақсаты: Шыршаның тікенекті,оның бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. Музыка. Тақырыбы: «Беу далам» Мақсаты Ұлттық күймен таныстыру. Мүсіндеу Тақырыбы: Шыршаны безендіреміз. Мақсаты:Заттың түсін ажырата білуге үйрету.

Γ		Т	T	I	T	
«Табиғат аясына бірге бармыз»	Балалардың киіну реттіліг олқылықтарды жөндеуді к	адағалау. Киім шкафтары	н таза ұстау және ж	инау.		
Серуенге дайындық.		• Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Кырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын:Суыққойлар Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Қайын ағашын бақылау (қиялдау) Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау (қиялдау) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз	Желді бақылау Мақсаты: желді ң бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: Айлакер түлкі Мақсаты: оңды — солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрек пен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету	Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын Ортаға түспек Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	Күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарадыжелтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешіну гигиеналық талаптарды ор		аластыру тәртібін б	ақылау. Жинақылыққа тәр	биелеу. Мәдени-	
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты азаздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.					
« Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға	Балалардың тыныш ұйықт Ақ тиін мен қасқыр	Тамшы ертегісін оқып	Аңшы ертегісін	Жолбарыс пен	Тышқан ит және	
жатқызу	ертегісін оқып беру.	беру.	оқып беру.	тышқанның достығы	мысықертегісін	

			жайында ертегісін оқып беру.	оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)			, ,
және сергіту»	Оянайық бәріміз.			
Біртіндеп ұйқыдан	Көздерінді ашыңдар,			
ояту.	Кірпіктерінді көтеріндер.			
Шынықтыру	Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар,			
шаралары.Ойындар	Бір - біріңе жымиындар,			
	Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,			
	Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,			
	Іштеріңді тартыңдар,			
	Көңіл күй көтерілді,			
	Кеуделерінді алақанмен сипандар,			
	Жұдырықты қысыңдар,			
	Енді біраз ашыңдар,			
	Керіліндер, созылындар,			
	Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет			
	2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут)			
	Бойымыздыжазайық.			
	Қолымыздысозайық			
	Жаттығуларжасайық,			
	Ұйқымыздыашайық.			
	- Б. қ .қолбелде: бастыоңға, солға, алға, артқабұру.			
	- Б. қ. кезекпеноңқолдыжәнесолқолдыкезекпенкөтеру.			
	- Б. қ. оңжаққажәнесолжаққабұрылу.			
	- Б. қ.: қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу.			
	Бірорындажүру, ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады.	7.0		
	3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут)	7-8 рет		
	Эдеміирекжолдармен			
	Лақтаршабізойнақтап			
	Тастан-тасқасекіріп			
	Жалаңаяқжүреміз.			
	Табанғабізнүктелі			

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	Массаж жасаубілеміз. Арнайыжолдарменжүру. 4. Демалуды қалыпқакел Демдіқалыпқакелтіру. Қолұстасыптұрайық, Шеңбердібізқұрайық, Көріскеншекүнжақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин Ұқыпты тамақтану дағдыл әдебін сақтап, асты аз-азда	арын, ас құралдарын қолд			ят жуынуды, тамақтану
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	КЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР Мақсаты: қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.	«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу	«Ертегіде қонақта» Тақырыбы::«Ш алқан» ертегісі. (куыршақ театры) Мақсаты:.Ертег іні оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре ойнауға жаттықтыру, қиын кезде бірбіріне көмектесуге тәрбиелеу.	Дидактикалықойы н«Не артық?» М/ы:логикалықойла уларындамыту.	Сөздік ойын: «Ұшады- ұшпайды» Мақсаты: мұқият болуға үйрету.
	Ертегі. «Су жүрек қоян» Оқып беру Үстел үсті театры және	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аружанмен Батыр төртбұрышты	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Салих сапты және	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әміртұрғызылған қарапайым	Үстел үсті ойыны - «Пазл» «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз

Серуенге	т.б Балалардың киіну реттіліг	пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету ін бақылау, киінгенде түй	спорттық жаттығуларды үйренді мелерін қадап, аяқ к	құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету иімінің бауын байлауды	айтып әңгімелесу.
дайындық.	олқылықтарды жөндеуді к Серуенге қызығушылық т балаларды әрекет етуге ын	уғызу; балалармен жеке ә	- ·		ндау; серуенде
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Қыдыруға барайық. Мақсаты: бірле сіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшандыққа баулу.	Өз үйінді тап. Мақсаты: балалар дың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Өз түсінді тап. Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Айгөлек Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Не жүреді және ұшады? Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ- қимылдарын дамыту.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешіну гигиеналық талаптарды ор	ындауларын қадағалау		•	
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағды аздан алып, шусыз жеуді ү Ұқыпты тамақтану дағдыл	тирету. балалардың назары	ын тағамға аудару ; т	сағамның атымен таныс	гыру, бата айтқызу ыздарыншаюдықадағалау.
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу	«Күнтәртібін сақтаңыздар!»	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.

Mexcepingi: of

ЦИКЛОГРАММА

І-апта (03.01.2022-07.01.2022ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»

Тақырыпша: Айналамыздағы өсімдіктер

TC : C:	тг ∨ г•	тақырынша. Аинала		F ~ 6.	nt.c			
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	03.01.2022ж	04.01.2022ж	05.01.2022ж	06.01.2022ж	07.01.2022ж			
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Айналамыздағы өсімдіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас							
ме, балалар?»	және							
Балаларды	көтері	ңкі көңіл-күй орнатуға о			ry.			
қабылдау			«Дәрілік	«Мен				
(Ата –аналармен			өсімдіктер».Мақсат	танимын»Мақсаты:				
әңгімелесу)			ы: Балаларға түрлі	Балаларды				
Ойындар (үстел			ауруды емдеуде	өсімдіктерді басқа тірі				
үсті, саусақ т.б.			өсімдіктің пайдасы	табиғаттан ажырата				
			бер екендігі туралы	білуге үйрету				
			мағлұмат беру					
Таңертеңгі дене								
шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар	кешені №3Құралсыз 5-6	минут					
	Мақсаты:Балалардың де	'11	·					
Гигиеналық	Ойын- жаттығу							
шаралар	Иіліп оңға бір,							
Таңғы ас	Иіліп солға бір.							
	Денемізді дұрыстап,							
	Тұрамыз тік ұстап.							
	Ас мәзірімен таныстыру.	Түзу дұрыс отырып, тама	қтануды дағдыландыру.					
		ндіру. Бата беріп барып, а						
	Бата:		•					
	Пейіліңеқонақжай							
	Бата берем қолыңжай							
	Ақжарылғанжүрегің							
	Қабылболсынтілегің!							
Ойындар,	Балалармен ұйымд	цастырылған оқу қызметін	ұйымдастыруда ойында	р және баяу қимылды ойы	ін-жаттығулар			
				·	<u> </u>			

ұйымдастырылған			«Кыс қызығы»	Дидактикалықойын:		
оқу қызметіне			ойынын ойнайық.	«Гүлқұрастыру».		
(ҰОҚ) дайындық			Ойынның шарты:	Мақалдар.		
			Балаларға қысқы	«Гүлдігүлдеме,		
			боран, аязды күн,	егерсабағыболмаса».		
			тымақ, тон, қысқы	«Гүл – өмірқызығы».		
			табиғат, қарда	«Гүлашылмай,		
			жүрген аңдар	бұлбұлсайрамас».		
			беріледі.	«Гүлшібіргүлегемдеген		
			Балаларсуреткеқарап	ше,		
			әңгімеқұрастырады.	жүзтіккенніңуынжұтад		
				ы».		
				«Гүлдің тоны		
				қырықжамау. Бірақиісі		
				бар».		
«Ойнайықта та,			Музыка	Дене шынықтыру		
ойлайық»			Ән жетекшісінің	Тақырыбы : «Допты		
Ұйымдастырылған			жоспары	бір қолмен лақтыру»		
оқу қызметтері			Сурет салу	Мақсаты:Меңгерген		
(Үзілісті			Тақырыбы	іскерлік,ептілік		
қосқандағы жалпы			:«Қардағы іздер»	дағдыларды		
ұзақтығы.			Мақсаты:Балалард	бекітіп:шағын топпен		
Үзілісте: Дәруменді			ы Қардағы	тұру,педагогтың		
таңғы ас)			іздердіңсуретіне	соңынан		
			салуға, түс	жүру,жүгіру.Тура		
			үйлесімділігін бере	жолмен жүгіруді		
			білуге үйрету.	үйрету		
«Табиғат аясына	Балалари и кийм рот	rinirin Kawanay kuinran	a TVIIMATIANIU KOTOT OGK	Luiminin Kovana Kovana	инімінцегі	
«таоитат аясына бірге бармыз»	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
Серуенге				кинау. е ойын материалдарын тан	пам. серменце	
дайындық.			ске әңі імелесу, серуені	с онып материалдарын таг	цау, серуспде	
данындық.	балаларды әрекет етуге ынталандыру.					

Серуен			Кар жинайтын машинаны бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: Аңшы мен коян Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек:гүлзарға,ыдыс қа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балаларды ң эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.	Күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарадыжелтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешін гигиеналық талаптарды с	нуін, шкафқа киімдерін орн рындауларын қадағалау	аластыру тәртібін бақыл	ау. Жинақылыққа тәрбиел	пеу. Мәдени-
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	аздан алып, шусыз жеуді Ұқыпты тамақтану дағды қадағалау.	ыларды қалыптастыру; Там үйрету. балалардың назары пларын, ас құралдарын қолд	ин тағамға аудару ; тағам дану дағдыларын жетілді	ның атымен таныстыру, б	бата айтқызу
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Б алалардың тыныш ұиык	тауына жағымды жағдай ор	онату Қыз бен шал ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қоянның күйрық алмастыруыертегісін оқып беру.	

«Ұйқыдан ояну	Мазмұны
және сергіту»	Мөлшері 10 мин
Біртіндеп ұйқыдан	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)
ояту.	Әтеш ұйықтап жатыр.
Шынықтыру	Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге.
шаралары.Ойындар	Аяқ пен қолды жоғары көтеру,
	Әтеш оянды.
	Әтеш бидай іздейді.
	Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.
	- Басты оңға бұру
	- Қалыпқа келу
	- Басты солға бұру
	- Қалыпқа келу
	- Сол жаққа қайталау.
	- Басты бұру.
	- Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру,
	- Қалыпқа келу.
	- Қайталау, сол жаққа
	- Қалыпқа келу.6-7 рет
	2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут)
	Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,
	- қолды алға созамыз.
	- қолды жоғары көтереміз.
	- бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)
	Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,
	«Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз
	Бірнеше рет қайталаймыз
	Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)
	«Балдырған» болып ұшамыз
	«Қоян» сияқты секіреміз.
	Жай жүру, дем алу.7-8 рет
	3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)
	Сәби шақтан бастап біз,
	шынығуды сүйеміз.
	Ашық күнмен достасып,
	жаланаяқ жүреміз.
	Қыста, жазда әр дайым,
	айрылмаймыз бәріміз.

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Әртүрлі жолдармен жүру. 4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол үстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.1,5 мин Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құрал, әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз		гану алдында мұқият жуынуды, тамақтану шаюды қадағалау
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет		«Құстар неге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу.	Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бибарысқа заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойн жеткізеге үйрету	Сюжетті-рөлдік ойын «Ақылды балапан»Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киім олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім Серуенге қызығушылық туғызу; балалар балаларды әрекет етуге ынталандыру.	шкафтарын таза ұстау және жинау	нің бауын байлауды, киіміндегі 7.

Серуен, қимыл –			Поезд. Максаты:	Қараторғай	
қозғалыс			балаларды ептілікке,	ұялары.Мақсаты:	
ойындары			жылдадыққа,	балаларды ептілікке,	
			ұйымшылдыққа	жылдадыққа,	
			тәрбиелеу.	ұйымшылдыққа	
				тәрбиелеу	
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешін	ıуін, шкафқа киімдерін орн	аластыру тәртібін бақыл	пау. Жинақылыққа тәрбие.	теу. Мәдени-
	гигиеналық талаптарды о	рындауларын қадағалау			
«Ас дәмді	Мәдени-гигиеналық дағд	ыларды қалыптастыру; Там	иақтану алдында мұқият	жуынуды, тамақтану әдеб	он сақтап, асты аз-
болсын»	аздан алып, шусыз жеуді	үйрету. балалардың назары	ын тағамға аудару ; тағам	иның атымен таныстыру, б	бата айтқызу
Гигиеналық	Ұқыпты тамақтану дағды	ларын, ас құралдарын қолд	цану дағдыларын жетілд	іру. Тамақтан соң ауыздар	ын шаюды
шаралар	қадағалау.				
Кешкі ас					
«Қош бол,			Жобаны таныстыру.	Баллардың тазалығы	
балабақша!»			Балалардың	жайлы эңгімелесу	
Балалармен,			тәрбиешіден сұранып		
ата-аналармен			үйге қайтуы.		
қарым- қатынас.					
Еркін ойындар.					
Балалардың үйге					
қайтуы.					

Mexcepingi:

ЦИКЛОГРАММА II-апта (10.01.2022-14.01.2022 ж.)

Кіші «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі» **Тақырыпша:** Жануарлар элемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	10.01.2022ж	11.01.2022ж	12.01.2022ж	13.01.2022ж	14.01.2022ж		
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және						
ме, балалар?»	көтер	көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды	«Жабайы жануарлар»	«Қыс қызығы»	«Қыста ұйқыға	«Жануарлар әлемі»	«Үй		
қабылдау	Мақсаты: Балаларға	Мақсаты: балаларға	кететін жануарлар»	ойыны. Мақсаты:	жануарлары».		
(Ата –аналармен	жабайы жануарлар	қыста болатын	балаларға қыстай	Балаларға	Мақсаты:		
эңгімелесу)	туралы мағлұмат бере	табиғаттағы өзгерістер	ұйқыға кететін	жануарлардың тірі	Балаларға үй		
Ойындар (үстел	отырып, жабайы	туралы мағлұмат беру	жануарларды	табиғатқа	жануарлары мен		
үсті, саусақ т.б.	жануарлар мен үй		атапберу	жататындығы туралы	оның төлдері және		
	жануарларын ажырата		Мақсаты ойын	мағлұмат беру	адамға пайдасы		
	білуді үйрету		дамытады, сөйлеу		туралы түсіндіру		
			қабілетін арттырады				
Таңертеңгі дене	Таңертеңгі жаттығулар	кешені №4.Құралмен	5-6минут				
шынықтыру	Мақсаты:Қимы- қозғали	ыс жаттығуларды күн сайы	ын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық			Ойын – жаттығу				
шаралар	Топ-топ, топ басайық,						
Таңғы ас	Жалаудан күн жасайық.						
	Жаса, жаса алтын күн						
	Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)						
	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.						
	Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.						
	Бата:						
	Асым, асыма						
	Береке берсін басыма.						
	Уайымдарын жоқ болсы						
	Тамақтарын тоқ болсын!						
Ойындар,	Балалармен ұйымд	дастырылған оқу қызметін	гұйымдастыруда ойында	р және баяу қимылды ой	ын-жаттығулар		

ұйымдастырылған	«Қыстағы адам	«Кім	«Қыс» картиналар	«Шыршаны	«Тез таңда»
оқу қызметіне	еңбегі»	тапқыр»Мақсаты:	топтамасынан	сәндейміз»	Мақсаты: суреттер
(ҰОҚ) дайындық	Мақсаты: Қыстағы	Сурет бойынша қыс	суреттер қарастыру	Мақсаты: балалар	топтамасынан қыс
	еңбек түрлері туралы	мезгілінің	Мақсаты: Қыс	екі топқа бөлініп екі	мезгіліне жатпайтын
	эңгімелеу	ерекшеліктерін	туралы әңгімелеу	шыршаны жарысады	суретті тез табады
		ажыратып атауға үйрету			
«Ойнайықта та,	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
ойлайық»	. Ән жетекшісінің	Тақырыбы	Ән жетекшісінің	Тақырыбы	Тақырыбы
Ұйымдастырылған	жоспары	:«Кегельдер арасымен	жоспары	:«Доғаның астынан	:«Доғаның астынан
оқу қызметтері		жүгіру»	Сурет салу	еңбектеу»	еңбектеу»
(Үзілісті	Құрастыру	Мақсаты:Меңгерген	Тақырыбы :«Мұз	Мақсаты:Меңгерге	Мақсаты:Меңгерген
қосқандағы жалпы	Тақырыбы :«Шырша	іскерлік,ептілік	сүңгілері»	н іскерлік, ептілік	іскерлік,ептілік
ұзақтығы.	ойыншықтары»	дағдыларды	Мақсаты:Балалард	дағдыларды	дағдыларды
Үзілісте:	Мақсаты:Балаларды	бекітіп:шағын топпен	ы «Мұз сүңгілері»	бекітіп:шағын	бекітіп:шағын топпен
Дәруменді таңғы	олардың	тұру,педагогтың	суретіне салуға, түс	топпен	тұру,педагогтың
ac)	түсін,пішінін,көлемін,а	соңынан	үйлесімділігін бере	тұру,педагогтың	соңынан
	жырата алуға және	жүру,жүгіру.Тура	білуге үйрету.	соңынан	жүру,жүгіру.Тура
	құрылыс	жолмен жүгіруді үйрету		жүру,жүгіру.Тура	жолмен жүгіруді
	материалдарын	Сөйлеуді дамыту		жолмен жүгіруді	үйрету
	кеңестікте дұрыс	Тақырыбы :«Үй		үйрету	Жаратылыстану
	орналастыра білуге	құстарына жем береміз»			Тақырыбы :«Үй
	дағдылан	Мақсаты«Үй			жануарлары»
	дыру, ұқыпты жұмыс	құстарына жем береміз»			Мақсаты:«Үй
	жасай білуге тәрбиелеу.	еңбекке баулу			жануарлары»туралы
					айту білігін бекіту
«Табиғат аясына	Балалардың киіну реттілі	гін бақылау, киінгенде түі	ймелерін қадап, аяқ киім	пінің бауын байлауды, к	сиіміндегі
бірге бармыз»	олқылықтарды жөндеуді	қадағалау. Киім шкафтарн	ын таза ұстау және жина	ıy.	
Серуенге	Серуенге қызығушылық	туғызу; балалармен жеке	әңгімелесу; серуенге ой	ын материалдарын таңд	цау; серуенде
дайындық.	балаларды әрекет етуге ы	инталандыру.			
Серуен	Жайсыз ауа райын	Қыстың негізгі	Ауыл көшесін бақыла	у Қардың қасиетін	Табиғат күнтізбесі
	бақылау	белгілерін бақылау	Мақсаты: тәрбиеші	бақылау	арқылы ауа райын
	Мақсаты: Балаларға	Мақсаты: балаларды	көшеде тәртіп сақтау	Мақсаты: қар	бақылау
	ауа райының жағдайын	қыстың белгілерін	туралы, жол жүру	туралы	Мақсаты: ауа райын
	байқап, белгілеуді	ажырата білуге	ережесі туралы,	балалардың	бақылау. Ауа райына
	ұсыну. Қатты желге	үйрету.	көліктердің көптеген	білімдерін	көңіл бөліп, байқау
	назар аудару. Қатты	Қимылды ойын: Аяз	түрі туралы білімдерін	толықтыру, ақ,	өткізулерін ұсыну.
	жел әсіресе ақпан	Мақсаты тез	анықтап, толықтыру	ұлпа сияқты, күн	Қимылды ойын:
	айында жиі болады.	жүгіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын:	нұрына	Арқан тарту!
	Қимылды ойын:				

	Үшінші артық Мақсаты:Шапшандық қа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.	жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	Жанады жанбайды ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: ұстап ал Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.	Мақсаты: қимыл- қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шеші: гигиеналық талаптарды с	нуін, шкафқа киімдерін ор орындауларын қадағалау	наластыру тәртібін бақыл		биелеу. Мәдени-
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	аздан алып, шусыз жеуді	цыларды қалыптастыру; Та үйрету. балалардың назар ыларын, ас құралдарын қол	оын тағамға аудару ; тағам	иның атымен танысты	ру, бата айтқызу
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға	Балалардың тыныш ұйын	стауына жағымды жағдай	орнату		
жатқызу	Тапқыр қоянертегісін оқып беру. Музыкамен және ән айтып тын\орн	Жолбарыс жеген түлкі ертегісін оқып беру.	Кожанасырдың май сатып алуы ертегісін оқып беру.	Екі әтеш ертегісін оқып беру.	Қыран мен құзғынертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту.	1. Керуеттегі жаттығула Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріндер	• • • •			

Демдіқалыпқакелтіру. Қолұстасыптұрайық,								
4.Демалуды қалыпқакелтіру								
Арнайыжолдарменжүру.								
Массаж жасаубілеміз.								
Табанғабізнүктелі								
Жалаңаяқжүреміз.								
Тастан-тасқасекіріп								
Лақтаршабізойнақтап								
Әдеміирекжолдармен ————————————————————————————————————								
3.Шынықтыру шарас	сы. (2-3 минут)							
		7-8 рет						
Бірорындажүру, ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады.								
- Б. қ.: қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу.								
	- Б. қ. оңжаққажәнесолжаққабұрылу.							
- Б. қ. кезекпеноңқолды	ыжәнесолқолдыкез	екпенкөтеру.						
- Б. қ .қолбелде: басты	оңға, солға, алға, ар	отқабұру.						
Ұйқымыздыашайық.								
Жаттығуларжасайық,								
Қолымыздысозайық								
Бойымыздыжазайық.								
2.Керует жанындағы:	жаттығула п (2 5м	инут)						
Енді ояндыңдар, төсек	тен тұрыңдар.6-7 р	ет						
Керіліңдер, созылыңда								
Енді біраз ашыңдар,								

Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	белгілері туралы сұрау.	«Дэлосындайпішінді тап» М: Ойлауқабілетіндамыт у.	ертегісін оқу. Үстел үсті ойын	«Ұшады-ұшпайды» М: мұқият болуға үйрету.	«Мынауқайпішін? » М:Геометриялықп ішіндісипалапаны қтауарқылыайтабі лу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Ойыншыктар элеміне саяхат» Тақырыбы: «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов Мақсаты: Н.Әлімқұлов тың ойыншықтар өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алинур кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Іңкарға таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Кәусәрға суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету	.Сюжетті ойын: «Емхана» Максаты: Қарымқатынас көрсете білуге үйрету.
Серуенге дайындық.	олқылықтарды жөндеуді	гін бақылау, киінгенде түй қадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке ә інталандыру.	н таза ұстау және жинау.		
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық. Мақсаты:бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	Масаны ұста. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Бақалар. Мақсаты:бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	Аттар. Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Кегли. Мақсаты:бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңды ққа баулу.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешін гигиеналық талаптарды с	 нуін, шкафқа киімдерін орн рындауларын қадағалау	<u> </u> аластыру тәртібін бақыл	 ау. Жинақылыққа тәрбие.	I леу. Мәдени-
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар	Мәдени-гигиеналық дағд аздан алып, шусыз жеуді	ыларды қалыптастыру; Тал үйрету. балалардың назары иларын, ас құралдарын қолд	ын тағамға аудару ; тағам	ның атымен таныстыру,	бата айтқызу

Кешкі ас	қадағалау.				
«Кош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен	Ата — аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын	Ата – аналарменбалалардыңтаз алықтарыжайлыәңгімеле су.	Балалардыауарайынасай жылыкиіндірулерінескер ту.	Құстарғаарналғанүйшік жасауларынсұрау	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды
қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	айтып түсіндіру.				бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.

ЦИКЛОГРАММА III-апта (17.01.2022-21.01.2022ж.)

Кіші «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»

Тақырыпша: Құстар – біздің досымыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	17.01.2022ж	18.01.2022ж	19.01.2022ж	20.01.2022ж	21.01.2022ж		
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балаларме	ен қарым-қатынасы: Құс	стар – біздің досымыз ту	уралы жеке әңгімелесу, і	қарым-қатынас		
ме, балалар?»	және						
Балаларды	көтері	көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
қабылдау	Ата –аналармен,	«Құстар әлемі»	«Мен танимын»	«Жыл құстары»	«Балапандар»		
(Ата –аналармен	балалармен амандасып,	Мақсаты: балаларға	Мақсаты: Балаларды	Мақсаты: балаларға	Мақсаты:		
әңгімелесу)	демалыстарын қалай	құстардың жанды	құстарды басқа тірі	жыл құстары туралы	Балаларды құстар		
Ойындар (үстел	өткізгендерін	табиғатқа жататыны	табиғаттан ажырата	мағлұмат бере отырып	мен оның		
үсті, саусақ т.б.	сұрастыру. Таза жатын	туралы мағлұмат беру	білуге үйрету	олардың пайдасы мен	балапандарын		
	киімдерін алып қалу.			оларға қалай күтім	тануға үйрету		
				жасау керектігін			
				түсіндіру			
Таңертеңгі дене	Таңертеңгі жаттығулар	кешені №1Құралсыз	5-6минут				
шынықтыру	Мақсаты:Балалардың де	ене дамуын шынықтыру.					
Гигиеналық			Ойын – жаттығу				
шаралар	Шынығамыз, жастай біз,						
Таңғы ас	Жаттығуды бастаймыз.						
	Бір, екі, үш, бір, екі, үш						
	Бойымызға жинап күш.						
	Шынығамыз, жастай біз,						
	Жаттығуды бастаймыз.						
	_	стелде отыру, тамақтану, а		ұстау мәдениетін қалыпт	гастыру және сақтау		
	11 1	ндіру. Бата беріп барып, а	стан алу				
	Бата:						
	Астырсын, тастырсын						
	Жақсылармен жанастырс						
	Жамандардан адастырсы	TH .					

	Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсы						
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар						
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім тапқыр»Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	«Шыршаны сәндейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді	«Тез танда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру		
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка 1 Ән жетекшісінің жоспары Сенсорика	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Тартылған жіптен аттап өту»	Сурет салу Тақырыбы :«Мұржадан түтін будақтайды.»	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Тартылған жіптен аттап өту»	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.»		
(Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Тақырыбы :«Ұзын- қысқа» Мақсаты:Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету .	Мақсаты:Балаларды «Шағылысқан күн сәулесі» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Жапсыру Тақырыбы: «Жүк машинасы» Аққала» Мақсаты: «Жайлаудағы қошақандар» Туралы түсінік қалып тастыру	Мақсаты: Меңгерг ен іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы : «Жасыл шырша» Мақсаты: «Әке мен бала» туралы түсінігін кеңейту	Мақсаты:Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы : «Құстарбіздің досымыз.» Мақсаты: « Абайла, балақай» туралы айту білігін бекіту		
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.						
Серуен	күн қысқарады, түн ұзарады бақылау. Мақсаты: Қыс басындағы	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін	бақылау	Ауладағы ағаштарды бақылау і Мақсаты :		

	табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Кимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Кимылдыойындар: «Кутүлкі». Мақсаты: балалардыбайқампазды ққа, алғырлыққа баулу, тапсырманыдұрысорын дауларынбақылау.	толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Кимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	— ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Кимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешіг гигиеналық талаптарды с	 нуін, шкафқа киімдерін ор орындауларын қадағалау	l наластыру тәртібін бақыла	l ay. Жинақылыққа тәрбиел	пеу. Мәдени-	
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	аздан алып, шусыз жеуді Ұқыпты тамақтану дағды қадағалау.	ыларды қалыптастыру; Та үйрету. балалардың назар пларын, ас құралдарын қол стауына жағымды жағдай о	ын тағамға аудару ; тағамыдану дағдыларын жетілдір	ның атымен таныстыру, б	бата айтқызу	
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Тышқан мен жыланертегісін оқып	Иттің сынағы ертегісін оқып беру.	Тоқсаба мен тоғыз жасар балаертегісін	Алты түлкі ертегісін оқып беру. Тыныштык орнату	Кімкүштіертегісі н оқып беру.	
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	беру. Жәй музыка оқып беру. Тыныштық орнату 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру.6-7 рет					
	2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ»					

	қалыпқа келу.	атыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сә. тыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл					
	3. Шынықтыру шарасы Әдеміирекжолдармен, Қояншабізжүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюғаұқсапқорбандап, Қорбан — қорбанжүреміз. Арағаұқсапызылдап, Гүлдергебізқонамыз. Гүлдіңиісіналамыз, Таза ауаныжұтамыз. Жаланаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі Массаж жасаубілеміз. 4. Демалуды қалыпқаке Тынысалу, демдіқалыпқа Денсаулық - ол күлуін, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - олжүруін, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығымкеремет, ж	лт іру желтіру.					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	1,5 мин Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау						
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет.	Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Д\ о ойын: «Қима суреттерді құрастыру»	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру	Конструктор кұрылысматериалдары менойын. Д\о ойын: «Жоғары - төмен»	Д\о: «Бұл не?» Мақсаты:Заттард ыңатауларынатау.		

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Ойыншыктар элеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Бал аларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: ЕрданДенені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дарынға дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Шалқарбір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру				
Серуенге дайындық.	қадағалау. Киім шкафтары	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет							
Серуен, қимыл –		Құрсауды дөңгелет.	Кішкене шарды өз	Ұя басқан тауық пен	Балалармен жеке				
қозғалыс ойындары	Мақсаты: Балаларға	Мақсаты: Балаларға допты	жалаушаңа қарай	балапандар. балаларды	әңгімелесу:				
	допты домалату және	домалатуға және ұтып	домалат. Еріннің дұрыс	шапшаңдыққа, тез	«Қардың қасиеті»				
	-	алуды жаттықтыру.	ырғақты беттесуін	қимылдауға тәрбиелеу.					
	жаттықтыру.		дамыту.						
Серуеннен оралу.	талаптарды орындауларын								
«Ас дәмді		парды қалыптастыру; Тамақта							
болсын»		ардың назарын тағамға аудару			тамақтану				
Гигиеналық	дағдыларын, ас құралдарын	н қолдану дағдыларын жетілді	іру. Тамақтан соң ауыздарі	ын шаюды қадағалау.					
шаралар									
Кешкі ас									
«Қош бол,	Балалардыңмінезқұлқыту	«Балаңызға ойыншық	Балабақшаға	Төлемақыларынкешіктір	Ата –				
балабақша!»	ралыата-аналарғаескерту.	таңдай білесіз бе?»	кешіктермей алып	мейтөлеулерінескерту.	аналарменбалалард				
Балалармен,		ата-аналарға арналған	келудісұрау		ыңтазалықтарыжайл				
ата-аналармен		кеңестер			ыәңгімелесу.				
қарым- қатынас.									
Еркін ойындар.									
Балалардың үйге									
қайтуы.									

ЦИКЛОГРАММА IV-апта (24.01.2022-28.01.2022 ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі» **Тақырыпша:** Ғажайып қыс

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
	24.01.2022ж	25.01.2022ж	26.01.2022ж	27.01.2022ж	28.01.2022ж				
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балаларме	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ғажайып қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және							
ме, балалар?»	көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.								
Балаларды	Ата –аналармен,	«Қыс қызығы»	«Қыста ұйқыға	«Қар дөңгелету»	«Аққала				
қабылдау	балалармен амандасып,	Мақсаты: балаларға	кететін жануарлар»	қолдар саусақтарын	жасаймыз».				
(Ата –аналармен	демалыстарын қалай	қыста болатын	балаларға қыстай	дөңгелетіп доп секілді	Мақсаты: балалар				
эңгімелесу)	өткізгендерін	табиғаттағы өзгерістер	ұйқыға кететін	жанасады.	қыс туралы				
Ойындар (үстел	сұрастыру. Таза жатын	туралы мағлұмат беру	жануарларды	Мақсаты : ойын	тақпақтар айта				
үсті, саусақ т.б.	киімдерін алып қалу.		атапберу	дамытады, сөйлеу	отырып, қағаз				
Таңертеңгі дене			Мақсаты ойын	қабілетін арттырады	бөліктерінен аққала				
шынықтыру			дамытады, сөйлеу		жасайды				
			қабілетін арттырады						
	Таңертеңгі жаттығулар	кешені №2.Құралмен	5-6минут						
	Мақсаты:Қимыл- қозғал	ныс жаттығуларды күн сай	ын жасауға тәрбиелеу						
Гигиеналық	Ойын – жаттығу								
шаралар	Шаршасаңдар, балалар,								
Таңғы ас	Қолдарыңды созыңдар.								
	Саусақтармен ойнаңдар,								
	Қолдарыңды сермеңдер.								
	Денелерің шынықсын,								
	Саналарың тынықсын.								
	Ас мәзірімен таныстыру.	Түзу дұрыс отырып, тама	қтануды дағдыландыру.						
		ндіру. Бата беріп барып, а							
	Бата:		•						
	Басыңааллабақберсін								
	Не берсе де накберсін								
	Білімнақылайтуға								

	Жалықпайтынжақберсін							
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар							
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көліктің адам үшін маңызы. Мақсаты: балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» Максаты:суретте р топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.			
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Музыка Он жетекшісінің жоспары Сенсорика Тақырыбы: «Пирамидалар» Максаты:Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және кұрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.» Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Мүсіндеу Тақырыбы : «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты: Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу	Сурет салу Тақырыбы :«Мұз айдындағы іздер» Мақсаты:Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Доптарды себетке лақтыру» Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы :«Қыс» өлеңіМақсаты:«Алты н дән» туралы түсінігін кеңейту	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Доптарды себетке лақтыру» Мақсаты:Меңгер ген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы :«Көңілді қыс» Мақсаты:«Абайл а, балақай»туралы айту білігін бекіту			
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	олқылықтарды жөндеуді	 ігін бақылау, киінгенде түй қадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке ә інталандыру.	н таза ұстау және жинау	у.	індегі			

Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Желдібақылау Мақсаты: өлітабиғаттуралыбілі мдерінбайыту; табиғатқұбылыстарын адегенқызығушылықт арынқалыптастыру. Қимылдыойын«еңме ргенкім?». Мақсаты: Заттардылақтыруғажа ттықтыру;	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шеші гигиеналық талаптарды	т нуін, шкафқа киімдерін орғ орындауларын қадағалау	наластыру тәртібін бақыл	пау. Жинақылыққа тәрбі			
«Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты азаздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.						
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйы	қтауына жағымды жағдай о	рнату				
Күндізгі ұйқыға	Аңқау мен ұры	Бір бақыр	Көк кептер	Ерке қыз бен	Сабыр		
жатқызу	ертегісін оқып беру.	бөкпен ертегісін оқып беру.	балапаны ертегісін оқып беру.	мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру.		

1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) «Ұйқыдан ояну және сергіту» Балалар ұйқыдан оянады. Біртіндеп ұйқыдан - Балалар төсекте, аркаға жатып, колын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. ояту. - Балалар төсекте, аркаға жатып колды екі жаққа созу, жұлырықтарын жұму, колдарын алға созып айқастыру, демалу. Шыныктыру - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге шаралары.Ойындар устап, жайлап тусіру. - Балалар төсекте, аркаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, аркаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйкыдантуру. 6-7 рет 2.Керует жанындағыжаттығулар(2,5минут) "Кустар" 1. "Кустароянды" - Б.к.: аяктысәлалшаккою. Колдардыжан-жаккасозу, былғау – «кустарканаткағыпжатыр». 2. «Құстардостарыншақырыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиқ-шиқ» лепайту. 3. «Құстаржемшұқыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. 7-8 рет 3. Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) «Денсаулық» жолыменжуру. Арнайыжолдармен, Жаланаякжуреміз. Табанғабізнуктелі, Массаж жасаубілеміз. 4. Демалуды қалыпқакелтіру Бәрімізбіргееңкейейік. Біргесекірейік. Біргесозылайық. Біргеколымыздысозайык. Біргееңбектейік.

«Ас дәмді болсын» Біргетіземіздіұстайық. Бірорындасекіру.

«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»

Тынысалу.

1.5 мин

Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану

Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	әдебін сақтап, асты аз-азд	дан алып, шусыз жеуді үйр	ету. Тамақтан соң аузын	шаюды қадағалау	
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	Ойын-жаттығу «Ұшақтар»	М: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар.	Д/О: «Бип. Бип ,пыш» М:Еліктеу бойыншадыбыстарды ндұрысайтылуынбекі тубалалардыңсөзтірк естеріндұрысайтуынқ адағалау.	Л/О: «Логика пойызы»М:ойлау ,естесақтауқабілеттері ндамыту. өзпікіріннақт ыжеткізебілугет әрбие леу	К/О: «қайсысыжылдамқ озғалады» М:көлік аттарын, не үшінкерекекенінай табілугеүйрету. Ойлауестесақтауқа білеттеріндамыту.
. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Ойыншыктар элеміне саяхат» Тақырыбы: Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әділге бір- бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Заңғарқор шаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзереге екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру	Д/О: «Кім зейінді» М:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішінде р туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық.	олқылықтарды жөндеуді	гін бақылау, киінгенде түй қадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке ә инталандыру.	н таза ұстау және жинау	<i>I</i> .	
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады	Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Еңалдыменбалалардыай наласынажинапалады да	Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.	Сақина жасыру. Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.	Куыр-куыр куырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешін гигиеналық талаптарды о	г нуін, шкафқа киімдерін орн рындауларын қадағалау	аластыру тәртібін бақыл	пау. Жинақылыққа тәрби	
«Ас дәмді болсын»		ыларды қалыптастыру; Тал үйрету. балалардың назары			

					-
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	Укыпты тамақтану дағд қадағалау	ыларын, ас кұралдарын кол	дану дагдыларын жетіз	діру. Тамақтан соң ауыздар	зын шаюды
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Топ -топқа бөлініп көңілді эстафстатдық ойындар ойнау. Сауболыныздар!	Ата- аналарменэңгімелесу. Үйдебалалардыңенбекк еараласыуытуралы	Тазалыктуралыата- аналарменэнгіме Балалардыңеркін Ойындары	Ата- апаларменаңгімелесу. Балалардыңеркінойынд ары	Ата- аналармензниймел есу Балалардыңеркіно йыңдары Сауболындар!

ЦИКЛОГРАММА

І-апта (31.01.2022-04.02.2022ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Ғажайптар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	31.01.2022ж	01.02.2022ж	02.02.2022ж	03.02.2022ж	04.02.2022ж		
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балаларм	іен қарым-қатынасы:Ға	жайптар әлемітуралы ж	кеке әңгімелесу, қарым-к	сатынас және		
ме, балалар?»	көтері	іңкі көңіл-күй орнатуға с	ойындар ұйымдастыру	. Жағымды жағдай орна	гу.		
Балаларды	Ата –аналармен,	«Кішкентай шырша»	«Қыс келді»	«Қыс қызығы»	«Аққала		
қабылдау	балалармен амандасып,	Мақсаты: Қыс туралы	Мақсаты: сурет	Мақсаты: балаларға	жасаймыз».		
(Ата –аналармен	демалыстарын қалай	эн орындау	бойынша эңгімелеу	қыста болатын	Мақсаты: балалар		
әңгімелесу)	өткізгендерін			табиғаттағы өзгерістер	қыс туралы		
Ойындар (үстел	сұрастыру. Таза жатын			туралы мағлұмат беру	тақпақтар айта		
үсті, саусақ т.б.	киімдерін алып қалу.				отырып, қағаз		
					бөліктерінен аққала		
					жасайды		
Таңертеңгі дене	Таңертеңгі жаттығулар		5-6минут				
шынықтыру	Мақсаты:Балалардың де	ене дамуын шынықтыру.					
Гигиеналық			Ойын – жаттығу				
шаралар	Шынығамыз, жастай біз,						
Таңғы ас	Жаттығуды бастаймыз.						
	Бір, екі, үш, бір, екі, үш						
	Бойымызға жинап күш.						
	Шынығамыз, жастай біз,						
	Жаттығуды бастаймыз.						
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау						
	Асқа деген құрметті түсі	ндіру. Бата беріп барып, а	стан алу				
	Бата:						
	Астырсын, тастырсын						
	Жақсылармен жанастырс	сын					

	Жамандардан адастырсы Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсы	I H			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымд «Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	цастырылған оқу қызметін у «Кім тапқыр»Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	ұйымдастыруда ойында «Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	р және баяу қимылды «Шыршаны сәндейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді	ойын-жаттығулар «Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Музыка Ән жетекшісінің жоспары Құрастыру Тақырыбы: «Төсек» Мақсаты:Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Допты жоғары лақтыру» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Қоян, қонжық» Мақсаты: «Қоян, қонжық» тыңдап айтуға үйрету.	Музыка Он жетекшісінің жоспары Сурет салу Тақырыбы: «Маймақ маң-маң басқан» Мақсаты:Балаларды «Маймақ маң-маң басқан» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Допты жоғары лақтыру» Мақсаты: Меңгерг ен іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу.» Мақсаты:Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы : «Үй құстары» Мақсаты:Балалардың «Үй құстары» білдіретін сөздерді қолдана отырып, «Үй құстары» туралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	олқылықтарды жөндеуді	ігін бақылау, киінгенде түй қадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке ә инталандыру.	ин таза ұстау және жина	у.	

		Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.						
сындағы тағы өзгерістер түсініктерін астыру (күн ады, түн ы); иды ойындар: стырып ойнау на затты у дағдыларын пен секіру. на баулу.	болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Кимылдыойындар: «Кутүлкі». Мақсаты: балалардыбайқампазды ққа, алғырлыққа баулу, тапсырманыдұрысорын дауларынбақылау.	жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Кимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Кимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын						
тағы өзгерістер түсініктерін астыру (күн ады, түн ы); иды ойындар: ктырып ойнау ы: затты у дағдыларын пен секіру. ы: тепе-теңдікті за баулу.	таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Кимылдыойындар: «Кутүлкі». Мақсаты: балалардыбайқампазды ққа, алғырлыққа баулу, тапсырманыдұрысорын дауларынбақылау.	толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Кимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Кимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	— ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын						
түсініктерін астыру (күн ады, түн ы); иды ойындар: ктырып ойнау ы: затты у дағдыларын пен секіру. ы: тепе-теңдікті а баулу.	— зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Кимылдыойындар: «Қутүлкі». Мақсаты: балалардыбайқампазды ққа, алғырлыққа баулу, тапсырманыдұрысорын дауларынбақылау.	мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын						
астыру (күн ады, түн ы); иды ойындар: ктырып ойнау ы: затты у дағдыларын пен секіру. ы: тепе-теңдікті а баулу.	деген қызығушылықтарын арттыру. Кимылдыойындар: «Кутүлкі». Мақсаты: балалардыбайқампазды ққа, алғырлыққа баулу, тапсырманыдұрысорын дауларынбақылау.	мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Кимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Кимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын						
ады, түн ы);	рын арттыру. Кимылдыойындар: «Қутүлкі». Мақсаты: балалардыбайқампазды ққа, алғырлыққа баулу, тапсырманыдұрысорын дауларынбақылау.	өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Кимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Кимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Кимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын						
ы); иды ойындар: ктырып ойнау ы: затты у дағдыларын пен секіру. ы: тепе-теңдікті а баулу.	Кимылдыойындар: «Кутүлкі». Мақсаты: балалардыбайқампазды ққа, алғырлыққа баулу, тапсырманыдұрысорын дауларынбақылау.	түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Кимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын						
иды ойындар: стырып ойнау ы: затты у дағдыларын пен секіру. ы: тепе-теңдікті га баулу.	«Қутүлкі». Мақсаты: балалардыбайқампазды ққа, алғырлыққа баулу, тапсырманыдұрысорын дауларынбақылау. інуін, шкафқа киімдерін ор	қалыптастыру; Кимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	бақылауды жалғастыру Кимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын						
стырып ойнау ы: затты у дағдыларын пен секіру. ы: тепе-теңдікті а баулу.	Мақсаты: балалардыбайқампазды ққа, алғырлыққа баулу, тапсырманыдұрысорын дауларынбақылау.	Кимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Кимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	жалғастыру Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын						
ы: затты у дағдыларын пен секіру. ы: тепе-теңдікті а баулу. одың дұрыс шеш	балалардыбайқампазды ққа, алғырлыққа баулу, тапсырманыдұрысорын дауларынбақылау.	«Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	«Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын						
у дағдыларын пен секіру. ы: тепе-теңдікті а баулу. одың дұрыс шеш	ққа, алғырлыққа баулу, тапсырманыдұрысорын дауларынбақылау. інуін, шкафқа киімдерін ор	Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	«Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын						
пен секіру. ы: тепе-теңдікті а баулу. одың дұрыс шеш	тапсырманыдұрысорын дауларынбақылау. інуін, шкафқа киімдерін ор	жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын						
пен секіру. ы: тепе-теңдікті а баулу. одың дұрыс шеш	дауларынбақылау.	бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	әрекет етуге үйрету	Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын						
ы: тепе-теңдікті а баулу. одың дұрыс шеш	інуін, шкафқа киімдерін ор	дұрыс орындалуын есептей білу.		астынан еңбектеп өту дағдыларын						
ы: тепе-теңдікті а баулу. одың дұрыс шеш		есептей білу.		астынан еңбектеп өту дағдыларын						
одың дұрыс шеш		есептей білу.		• •						
одың дұрыс шеш		·		• •						
шың ташптарды	орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау								
и-гигиеналық дағ	дыларды қалыптастыру; Та	мақтану алдында мұқият х	куынуды, тамақтану әдеб	ін сақтап, асты аз-						
лып, шусыз жеуд	і үйрету. балалардың назар	ын тағамға аудару ; тағамі	ның атымен таныстыру, б	ата айтқызу						
•	ыларын, ас құралдарын қол		± •	•						
ay.		1								
одың тыныш ұйы	іқтауына жағымды жағдай (орнату								
ан мен	Иттің сынағы	Тоқсаба мен тоғыз	Алты түлкі	Кімкүштіертегісі						
ертегісін оқып	ертегісін оқып беру.	жасар балаертегісін	ертегісін оқып беру.	н оқып беру.						
-	Жәй музыка	оқып беру.	Тыныштық орнату							
еттегі жаттығул	ар (2-3 минут)									
пар төсекте, арқа	ға жатып, қолын жанына со	эзу, демдерін бірнеше секу	нд іште ұстап, еркін шығ	apy.						
пар төсекте, арқа	ға жатып қолды екі жаққа с	озу, жұдырықтарын жұму	, қолдарын алға созып айі	қастыру, демалу.						
пар төсекте, арқа	ға жатып қолдарын бастары	на қойып кезекпен сол ая	қтарын, он аяқтарын көте	ру, екеуін бірге						
кайлап түсіру.	4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд									
	ға жатып шынтақтарын тір	еп иілу, кеуделерін жоғарь	і көтеру, басты тік ұстау .	4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 3 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.						
пар төсекте, арқа				o o onyma						
]	ар төсекте, арқа пар төсекте, арқа	пар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа с пар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастары кайлап түсіру.	пар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұмулар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аят кайлап түсіру.	± ± • •						

2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут)

- 1. "Құстар оянды" Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау «құстар қанат қағып жатыр».
- 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.
- 3. «Құстар жем шұқып жатыр» Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.
- 4. "Құстар көңілденіп жатыр" Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет

3. Шынықтыру шарасы.(2-3 минут)

Әдеміирекжолдармен,

Кояншабізжуреміз.

Секіреміз, билейміз.

Аюғаұқсапқорбаңдап,

Қорбаң – қорбаңжүреміз.

Арағаұқсапызылдап,

Гүлдергебізқонамыз.

Гүлдіңиісіналамыз,

Таза ауаныжұтамыз.

Жалаңаяқжүреміз.

Табанғабізнүктелі

Массаж жасаубілеміз.

4. Демалуды қалыпқакелтіру

Тынысалу, демдікалыпкакелтіру.

Денсаулық - ол күлуің,

көңіл-күйің жадырай.

Денсаулық - олжүруің,

ешқай жерің ауырмай.

«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»

1.5 мин

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық

Гигиеналық шаралары. Бесін ас.

Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес	Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың	Д\оойын: «Қима суреттерді құрастыру»	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол	Конструктор құрылысматериалдары менойын.	Д\о: «Бұл не?» Мақсаты:Заттард ыңатауларынатау.	
эрекет.	саусақ моторикасын дамыту.		саусақтары қимылын жетілдіру	Д\о ойын: «Жоғары - төмен»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Бал аларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен, қимыл – козғалыс ойындары	Мақсаты: Балаларға допты домалату және	Құрсауды дөңгелет. Мақсаты: Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке эңгімелесу: «Қардың қасиеті»	
Серуеннен оралу.	2 4	нуін, шкафқа киімдерін орн орындауларын қадағалау	1	тау. Жинақылыққа тәрбие.	пеу. Мәдени-	
«Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағд аздан алып, шусыз жеуді	цыларды қалыптастыру; Там үйрету. балалардың назары ыларын, ас құралдарын қолд	ын тағамға аудару ; тағам	иның атымен таныстыру, (бата айтқызу	
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге	Балалардыңмінезқұлқы туралыата- аналарғаескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау	Төлемақыларынкешікті рмейтөлеулерінескерту .	Ата — аналарменбалалар дыңтазалықтарыж айлыәңгімелесу.	

қайтуы.			

ЦИКЛОГРАММА II-апта (07.02.2022-11.02.2022ж.) Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша:Көліктер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж			
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және							
ме, балалар?»	көтер	іңкі көңіл-күй орнатуға с	рйындар ұйымдастыру.	Жағымды жағдай орна	ту.			
Балаларды	Ата –аналармен,	«Жеңіл көлік» Қаланы	«Темір жол көлігі»	«Бағдаршам» Көлік	«Көліктер» жайлы			
қабылдау	балалармен амандасып,	жалғар ауылға	балаларды темір жол	кетіп барады,	балаларға қысқаша			
(Ата –аналармен	демалыстарын қалай	Төрт аяқпен зулайды,	көлігімен таныстыру.	Жан – жағына қарады.	мағлұматтар беріп			
әңгімелесу)	өткізгендерін	Жаунда да, дауылды.	Оның қызметтерін	Бағдаршамда қызыл	өту.			
Ойындар (үстел	сұрастыру. Таза жатын	жеңіл машинаның	түсіндіру арқылы	жанғанда,				
үсті, саусақ т.б.	киімдерін алып қалу.	дөнгелектері қаншау	ойын дамыту.	Көлік тоқтап				
		екенің саусақтарымен		қалады.Мақсаты:				
		санату.Мақсаты: Ойда		Бағдаршамның қандай				
		сақтау қаблетің арттыру.		мақсатта				
				қолданатының				
				түсіндіру, ойлау				
				қаблетің арттыру.				
Таңертеңгі дене	Таңертеңгі жаттығулар		5-6минут					
шынықтыру	Мақсаты:Қимыл- қозғал	лыс жаттығуларды күн сай	ын жасауға тәрбиелеу					
Гигиеналық	Ойын – жаттығу							
шаралар	Шаршасаңдар, балалар,							
Таңғы ас	Қолдарыңды созыңдар.							
	Саусақтармен ойнаңдар,							
	Қолдарыңды сермеңдер.							
	Денелерің шынықсын,							
	Саналарың тынықсын.							
	Ас мәзірімен таныстыру.	. Түзу дұрыс отырып, тама	қтануды дағдыландыру.					
		ндіру. Бата беріп барып, а	= -					

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Көліктің адам үшін маңызы.	дастырылған оқу қызметін у «Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет	ұйымдастыруда ойында «Көлік» картиналар топтамасынан	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға	«Тез таңда» Мақсаты:
(ҰОҚ) дайындық	Мақсаты: балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Музыка . Эн жетекшісінің жоспары Құрастыру Тақырыбы :«Машина» Мақсаты:Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Қойылған заттардың арасымен еңбектеу» Мақсаты:Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :«Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: «Ұшады-ұшпайды» айтуға үйрету.	Музыка Ән жетекшісінің жоспары Сурет салу Тақырыбы :«Машинаның дөңгелектері» Максаты:Балаларды «Машинаның дөңгелектері» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату» Мақсаты:Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату» Мақсаты:Меңгер ген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы : «Көліктер. Автобус»

					айту білігін бекіту	
«Табиғат аясына	Балалардың киіну реттіл	тігін бақылау, киінгенде түй	мелерін қадап, аяқ киімі	інің бауын байлауды, ки	іміндегі	
бірге бармыз»	олқылықтарды жөндеуд	і қадағалау. Киім шкафтары	ін таза ұстау және жина	y.		
Серуенге	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде					
дайындық.	балаларды әрекет етуге	ынталандыру.				
Серуен	Аула тазалаушы	Ауладағы ағаштарды	Қара қарғаны	Желді бақылау	Көпшілік	
	еңбегін бақылау	бақылау	бақылау	Мақсаты:	көліктерін бақылау	
	Мақсаты:	Мақсаты:	Қарғалардың қысқы	өлі табиғат туралы	Мақсаты: —	
	Аула тазалаушының	Ағаштар туралы	тіршілігін бақылау;	білімдерін байыту;	көпшілік көліктері	
	еңбегін бақылауды	білімдерін бекіту;	Басқа құстардан	табиғат	туралы білімдерін	
	жалғастыру;	Салыстыру, сараптау,	айырмашылығын	құбылыстарына деген қызығушылықтарын	тиянақтау, жолда	
	Кимылды ойын	қортынды жасай	табу. (сыртқы түрі,	қалыптастыру.	жүру ережелерін	
	«Екі аяз»	білулерін дамыту.	дауысы, жүрісі).	Кимылды ойын «ең	білу;	
	Мақсаты жүкіруге	Кимылды ойын	Кимылды ойын:	мерген кім?».	—үлкендер еңбегі	
	жаттықтыру;	«Аулада қандай ағаштар	«Бәйге».	Мақсаты:	мен техникага деген	
	Ойын ережесін сақтай	өседі?».	Мақсаты: жүкіру	Заттардылақтыруғажа	қызығушылыққа	
	білулерін тиянақтау	Мақсаты:	жылдамдығын,	ттықтыру;	тәрбиелеу.	
		Ағаштардың аттарын	ептілігін,		Кимылды ойын	
		есте сақтауларын	қызығушылығын		«Жүргізушілер және	
		тиянақтау;	дамыту.		жаяулар».	
					Мақсаты: Жолда	
					жүру ережесін	
					сақтауға тәрбиелеу	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шеш	інуін, шкафқа киімдерін орғ	аластыру тәртібін бақы	лау. Жинақылыққа тәрб	иелеу. Мәдени-	
		орындауларын қадағалау		•	•	
«Ас дәмді	Мәдени-гигиеналық дағ	дыларды қалыптастыру; Таг	мақтану алдында мұқият	 г жуынуды, тамақтану ә	дебін сақтап, асты аз-	
болсын»	аздан алып, шусыз жеуд	і үйрету. балалардың назарі	ын тағамға аудару ; таға	мның атымен таныстыру	у, бата айтқызу	
Гигиеналық	-	ыларын, ас құралдарын қол		_ ·	<u> </u>	
шаралар Түскі ас	қадағалау.		•		•	
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйы	қтауына жағымды жағдай о	рнату			
Күндізгі ұйқыға	Аңқау мен ұры	Бір бақыр	Көк кептер	Ерке қыз бен	Сабыр	
жатқызу	ертегісін оқып беру.	бөкпенертегісін оқып	балапаны	мысықтың басынан	ертегісін оқып	
-		беру.	ертегісін оқып беру.	кешкен ғажайып	беру.	
				оқиғалары ертегісін		
				оқып беру.		

«Ұйқыдан ояну және сергіту»

Біртіндеп ұйқыдан ояту.

Шынықтыру шаралары.Ойындар

1.Керуеттегі жаттығулар

(2-3 минут)

Балалар ұйқыдан оянады.

- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.
- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.
- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.
- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 5 секунд.
- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.
- 6. Ұйқыдантұру.

6-7 рет

2.Керует жанындағыжаттығулар(2,5минут)

"Құстар"

- 1. "Құстароянды" Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау «құстарқанатқағыпжатыр».
- 2. «Құстардостарыншақырыпжатыр» Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиқ-шиқ» депайту.
- 3. «Құстаржемшұқыпжатыр» Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу.
- 4. "Құстаркөңілденіпжатыр" Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру.

7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут)

«Денсаулық» жолыменжүру.

Арнайыжолдармен,

Жаланаякжуреміз.

Табанғабізнүктелі,

Массаж жасаубілеміз.

4. Демалуды қалыпқакелтіру

Бәрімізбіргееңкейейік.

Біргесекірейік.

Біргесозылайық.

Біргеқолымыздысозайық.

Біргееңбектейік.

Біргетіземіздіұстайық.

Бірорындасекіру.

Тынысалу.

«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»

1,5 мин

	ын-жаттығу шақтар»	М: дұрыс және бұрыс			
Ойнаймыз!» «Ұп Ойындар, дербес әрекет.		іс-эрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар.	Д/О: «Бип. Бип ,пыш» М:Еліктеу бойыншадыбыстарды ңдұрысайтылуынбекі тубалалардыңсөзтірк естеріндұрысайтуынқ адағалау.	Л/О: «Логика пойызы» М: ойлау ,естесақтауқабілеттері ндамыту. өзпікіріннақт ыжеткізебілугет әрбие леу	Қ/О: «қайсысыжылдамқ озғалады» М:көлік аттарын, не үшінкерекекенінай табілугеүйрету. Ойлауестесақтауқа білеттеріндамыту.
даму картасына сәйкес жеке адам жұмыстар. ман	нап өс, ойлап өс. ксаты:Балаларды мгершілікке, досқа л болуға, мірымдылыққа биелеу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру	Д/О: «Кім зейінді» М:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішінде р туралы білімдерін бекіту.
дайындық. олқы Сер	қылықтарды жөндеуді н	ін бақылау, киінгенде түйі қадағалау. Киім шкафтары гуғызу; балалармен жеке ә нталандыру.	н таза ұстау және жинау	7.	
Серуен, қимыл – Қыз қозғалыс Бала ойындары бала	из – куу палар арасынан бір ер па,бір қызды(ағаш пен) қуады	Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Еңалдыменбалалардыай наласынажинапалады да	Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.	Сақина жасыру. Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.	Куыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
ГИГИ	ченалық талаптарды ор	уін, шкафқа киімдерін орн оындауларын қадағалау ыларды қалыптастыру; Там			елеу. Мәдени-

болсын» Гигиеналық	аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды						
шаралар Кешкі ас	қадағалау.						
«Қош бол,	Топ –топқа бөлініп	Ата-	Тазалықтуралыата-	Ата-	Ата-		
балабақша!»	көңілді эстафетатлық	аналарменэңгімелесу.	аналарменэңгіме	аналарменәңгімелесу.	аналарменәңгімел		
Балалармен,	ойындар ойнау.	Үйдебалалардыңеңбекк	Балалардыңеркін	Балалардыңеркінойынд	ecy		
ата-аналармен	Сауболыңыздар!	еараласыуытуралы	Ойындары	ары	Балалардыңеркіно		
қарым- қатынас.			_		йындары		
Еркін ойындар.					Сауболыңдар!		
Балалардың үйге							
қайтуы.							

ЦИКЛОГРАММА III-апта (14.02.2022-18.02.2022 ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша:Электроника әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	14.02.2022ж	15.02.2022ж	16.02.2022ж	17.02.2022ж	18.02.2022ж			
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балаларме	н қарым-қатынасы:Эле	ктроника әлемі туралы	жеке әңгімелесу, қарым	1-қатынас және			
ме, балалар?»	көтері	көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.						
Балаларды	«Мен танимын»	«Тоқ көзінен сақ бол».	«Шамдар»	Электроника әлемі	Фотосуреттерқара			
қабылдау	Мақсаты: Балаларды	Мақсаты: балаларға	Мақсаты: қасиеттері	Электроника	стыру			
(Ата –аналармен	электр құралдарының	тоқпен ойнауға	бойынша заттарды	элеміжайлыэңгімелесу	«теледидарды			
эңгімелесу)	түрлерін ажырата	болмайтындығы	топтастыруға,		құрастыр»			
Ойындар (үстел	білуге үйрету	туралы түсінік беру,	түстерді, өлшемдерді					
үсті, саусақ т.б.		өрт сөндіру қызметін	ажыратуға					
		қандай жағдайда	жаттықтыру;					
		шақыратынын	зейіндерін дамыту.					
		түсіндіру						
Таңертеңгі дене	Таңертеңгі жаттығулар	кешені №3Құралсыз 5-6	минут					
шынықтыру	Мақсаты:Балалардың де	ене дамуын шынықтыру.						
Гигиеналық			. Ойын- жаттыгу:					
шаралар	Бір, екі, үш, бір, екі, үш,							
Таңғы ас	Бойға жинап күш.							
	Жаттығу жасап алайық,							
	Бір дем алып қалайық.							
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <i>Бата</i> : Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.							

Ойындар,	Балалармен ұйымд	цастырылған оқу қызметін	 ұйымдастыруда ойында	э және баяу қимылды (ойын-жаттығулар
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жыл атасы» дидактикалық ойыны Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып	«Үтіктің бізге пайдасы» Мақсаты: Үтіктің пайдасы туралы эңгімелеу, қауіпсіздік ережесін еске түсіру	устел үсті театры және т.б. Жылмезгілітуралыәң гімелесу	Қандай электроника құралдарын білесіңдер Сұрақ –жауап	«Шаңсорғышты қалай пайдаланады?» Мақсаты: Балаларға шаңсорғышты қалай пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсіру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	тасталынады). Музыка . Ән жетекшісінің жоспары Сенсорика Тақырыбы :«Жоғарғытөмен» Мақсаты:Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Гимнастикалық таяқшадан секіру.» Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету .	Сурет салу Тақырыбы :«Түрлі- түсті моншақтар» Мақсаты:Балаларды «Түрлі-түсті моншақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Жапсыру Тақырыбы :«Құрақ көрпе» Мақсаты:«Құрақ көрпе» Туралы түсінік қалып тастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Гимнастикалық таяқшадан секіру.» Мақсаты: Меңгерг ен іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы :: «Алғашқы көмек» Мақсаты: «Алғашқы көмек» түралы түсінігін кеңейту	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін еңбектеу» Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы: «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: «Бұл не? Бұл кім?» туралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	олқылықтарды жөндеуді	гін бақылау, киінгенде түй қадағалау. Киім шкафтарь туғызу; балалармен жеке а інталандыру.	ин таза ұстау және жинау	/.	

Серуен	Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты:аңғарымпаздықа, шапшаңдыққа баулу	.Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепетендікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Ауланыбірлесеотырып тазалау. Мақсаты: — бірлесееңбекетуге, еңбексүйгіштіккетәрби елеу; — жылдамдық пен күштерінесептейбілуге үйрету. Қимылдыойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгібойыншаәрекетет уге, қимылқозғалыстардыдұрысор ындайбілугеүйрету.	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешіп гигиеналық талаптарды с	нуін, шкафқа киімдерін орна орындауларын қадағалау	аластыру тәртібін бақы.		леу. Мәдени-
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас «Тәтті ұйқы»	аздан алып, шусыз жеуді Ұқыпты тамақтану дағды қадағалау.	цыларды қалыптастыру; Там үйрету. балалардың назары ыларын, ас құралдарын қолд қтауына жағдай ор	ин тағамға аудару ; таға ану дағдыларын жетілд	мның атымен таныстыру,	бата айтқызу
Күндізгі ұйқыға	Түлкі мен	Ит пен мысық неге	Түлкі мен	Түлкі мен ешкі	ӨнерпазПатшай
жатқызу	Қораз ертегісін оқып	аразертегісін оқып	қырғауыл	ертегісін оқып беру.	ымертегісін оқып

	беру.	беру.	ертегісін оқып беру.		беру.					
«Ұйқыдан ояну	1.Керуеттегі жаттығула	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)								
және сергіту»	1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.									
Біртіндеп ұйқыдан	2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.									
ояту.	3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге									
Шынықтыру	ұстап, жайлап түсіру.									
шаралары.Ойындар		а жатып шынтақтарын тір			у 3 - 5 секунд					
	1	а жатып, қолдарын жанын	да ұстап, аяқтарын көтер	іп велосипед тебу.						
	6. Төсектен тұру.6-7 рет									
	2.Керует жанындағы жа	аттығулар (2,5минут)								
		аяқты сәл алшақ қою. Қол								
	2. «Құстар достарын шақ	ырып жатыр» - Б.қ.: тұрыі	п, қол белде, аяқ сәл алша	ақ. Оң жаққа, сол жаққа б	бұрылу, «Шиқ-шиқ»					
	деп айту.									
	3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы									
	қалыпқа келу.									
	4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет									
	3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут)									
	Әдеміирекжолдармен,									
	Қояншабізжүреміз.									
	Секіреміз, билейміз.									
	Аюғаұқсапқорбандап,									
	Қорбаң – қорбаңжүреміз.									
	Арағаұқсапызылдап,									
	Гулдергебізқонамыз.									
	Гүлдіңиісіналамыз,									
	Таза ауаныжұтамыз.									
	Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі									
	Массаж жасаубілеміз.									
	Wiaccam macayothemis.									
	4.Демалуды қалыпқаке	лтіру								
	Тынысалу, демдіқалыпқа									
	Денсаулық - ол күлуің,	1 2								
	көңіл-күйің жадырай.									
	Денсаулық - олжүруің,									

	ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет! 1,5 мин					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағды әдебін сақтап, асты аз-азд		ынуды, тамақтану			
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	«Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Қырау басқан ағаштар» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін меңгерту	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Дидактикалық ойын «Топтағы гүлдер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
Серуенге дайындық.	олқылықтарды жөндеуді	гін бақылау, киінгенде түй қадағалау. Киім шкафтарь туғызу; балалармен жеке ә інталандыру.	н таза ұстау және жинау	<i>i</i> .		
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Хан талапай. М:Бұл отырып ойналатын, негізінен қыз балаларға арналған ойын.	Аударыспақ М:Қазақтың кәдімгі ұлттық ойын спорт ойыны.	Теңге ілу. М:Ойынға қатысушылар тепе- тең екі топқа бөлінелі	Көкпар - көкпарда «Дода және жеке тартыс» аталатын екі түрлі әдіс қазақ арасында көп қолданылады	Аударыспақ – салт аттылардың бірін- бірі ер үстінен аударып алу сайысы	
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
«Ас дәмді болсын»	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты азадан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата					

Гигиеналық шаралар Кешкі ас	айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.						
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	«Бала кауіпсіздігібастыназард а» ата- аналарменкеңестержүрг ізу	Балабақшағакешікпейке лулерінескерту.	Қыстағы табиғаттағы туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып қысқы гербари дайындап экелу.	Балаларыңбалабақ шаға таза келулеринескерту.		

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (21.02.2022-25.02.2022 ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша:Мамандықтың бәрі жақсы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	21.02.2022ж	22.02.2022ж	23.02.2022ж	24.02.2022ж	25.02.2022ж		
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балаларме	ен қарым-қатынасы:Мам	мандықтың бәрі жақсы ту	ралы жеке әңгімелесу, к	сарым-қатынас және		
ме, балалар?»	көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.						
Балаларды	«Дәрігер»	«Мен танимын»	«Дүкенші»	«Мамандық	«Кім болам ?» Ойын		
қабылдау	Ойын шарты:	Мақсаты: балаларды	мақсаты: Балаларға	құралын тап» Ойын	шарты:		
(Ата –аналармен	барысында балалар бір	мамандық түрлерін	дүкен, дүкенші	шарты: Балалар	Балалар болашақта		
эңгімелесу)	- бірімен қарым -	ажырата білуге үйрету.	(тұтынушы туралы	суреттегі мамандық	кім болғыларың		
Ойындар (үстел	қатынасты нығайту		түсінік беру) Дүкен	иесіне тиесілі құралын	келеді, сол		
үсті, саусақ т.б.	барысында		адамдарға өте қажет	қарындашпен сызу	мамандықты алып,		
	сыпайылықты,		екенін, дүкеннен азық	арқылы табады.	әңгімелеп беріңдер.		
	инабаттылықты,		- түлік, ойыншық, аяқ				
	адамгершілік сезімдері		киімдер, ыдыстар т. б.				
	оянады.		ақшаға алатыны				
			туралы түсінік				
Таңертеңгі дене			түсіндіру.				
шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар		5-6минут				
	Мақсаты:Қимы- қозғали	ыс жаттығуларды күн сайн	ын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық			Ойын – жаттығу				
шаралар	Бір, екі, үш						
Таңғы ас	Бойға жинап күш.						
	Жаттығуды жасаймыз						
	Шынығуды бастаймыз.						
	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.						
	Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.						
	Бата:	mry. Data copin capbili, a					
	Мал жан аман тоқ болсы	н					
	Қайғы-қасірет жоқ болсын						

	Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын						
Ойындар,	Балалармен ұйым	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмудыұсыны п, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.	«Пантомима» Әртүрлі мамандық кимылын көрсетеді, конақтар қандай мамандық иесі екенін тауып береді.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.	Кұрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астықадірлеугеүйрету.		
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Музыка Ән жетекшісінің жоспары Сенсорика Тақырыбы : «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ» Мақсаты:Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Белгіленген жерге дейін еңбектеу» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Мүсіндеу Тақырыбы: «Әтешке арналған қоршау» Мақсаты: Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу	Сурет салу Тақырыбы: Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру» Мақсаты:Меңгерге н іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы : «Дәрігер Айболит» Мақсаты:«Алтын дән»	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру» Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы :«Ас атасы-нан» Мақсаты: «Абайла, балақай»туралы айту білігін бекіту		

				туралы түсінігін кеңейту				
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	жөндеуді қадағалау. Киім Серуенге қызығушылық әрекет етуге ынталандыр	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.						
Серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.	Карғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: дога астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру;			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау							
«Ас дәмді		ыларды қалыптастыру; Таг	-					
болсын»	аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты							
Гигиеналық шаралар Түскі ас		с құралдарын қолдану дағд		қтан соң ауыздарын шаюд	ды қадағалау.			
«Тәтті ұйқы»	1	тауына жағымды жағдай о	1	Τ	Tava -			
Күндізгі ұйқыға жатқызу	Ақылды лақ ертегісін оқып беру	Ай мен күн ертегісін оқып беру.	Түлкінің күлкісі ертегісін оқып беру.	Нағыз ханша ертегісін оқып беру.	Жұмсауық келін ертегісін оқып беру			
«Ұйқыдан ояну	1. Керуеттегі жаттығула	р (2-3 минут)						

және сергіту»	Балалар ұйқыдан оянады.					
Біртіндеп ұйқыдан	- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.					
ояту.	- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.					
Шынықтыру	- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұ					
шаралары.Ойындар	жайлап түсіру.					
	- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.					
	- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.					
	6. Ұйқыдантұру.					
	6-7 рет					
	2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут)					
	"Құстар"					
	1. "Құстароянды" - Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр».					
	2. «Құстардостарыншақырыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиқ-шиқ»					
	депайту.					
	3. «Құстаржемшұқыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу.					
	4. "Құстаркөңілденіпжатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру.					
	7-8 рет					
	3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут)					
	«Денсаулық» жолыменжүру.					
	Арнайыжолдармен,					
	Жаланаяқжүреміз.					
	Табанғабізнүктелі,					
	Массаж жасаубілеміз.					
	4.Демалуды қалыпқакелтіру					
	Бәрімізбіргееңкейейік.					
	Біргесекірейік.					
	Біргесозылайық.					
	Біргеқолымыздысозайық.					
	Біргееңбектейік.					
	Біргетіземіздіұстайық.					
	Бірорындасекіру.					
	Тынысалу.					
	«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»					
	1,5 мин					
•	V					

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық

Гигиеналық шаралары. Бесін ас.

Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау

«Алақай!	Ойын:«Кім жылдам?»	Ойын: «Қай	«Жаңылтпаштар»	Ойын: «Сөз	Дидактикалық
Ойнаймыз!»	Мақсаты: Шапшаң	Мамандық иесі?»	Мақсаты: балаларды	қос»Мақсаты: сөзге	ойын:«Кім жылдам?»
Ойындар, дербес	қимылдап,қажет	Мақсаты:ойлау	жаңылтпаштарды	сөз қосып,сөйлем	Мақсаты: Шапшаң
әрекет.	құралдарды ажырата	қабілеттерін арттыру	дұрыс әрі жылдам	құрастырту арқылы	қимылдап,қажет
	білуҮстел үстіне түрлі	Тарағы бар	айтуға үйрету.	баланың	құралдарды ажырата
	мамандық иелеріне	қолында,Кімді айттым	шарты: тәрбиеші	зейінін,шапшаң	білуҮстел үстіне түрлі
	қажет құралдарды	ойымда? (шаштараз)	балаларға	ойлауын дамыту.	мамандық иелеріне
	қойып, екі баланы	Қалағы бар	жаңылтпаштарды	шарты: балаларды	қажет құралдарды
	шығарамын, ойын	қолында,Кімді айттым	айтады. Балалар оны	екі топқа бөлік	қойып, екі баланы
	шартын түсіндіремін.	ойымда? (Құрылысшы)	дұрыс әрі жылдам	өткізуге	шығарамын, ойын
	Шарты: Екі бала екі	Ожауы бар	қайталап айтуы	болады. Тәрбиеші сөз	шартын түсіндіремін.
	түрлі мамандық иесіне	қолында,Кімді айттым	керек.	айтады,балалар сөзге	Шарты: Екі бала екі
	қажет құралдарды екі	ойымда? (Аспаз)- Күрегі		сөз қосып,сөйлем	түрлі мамандық иесіне
	үстелге бөліп жинайды	бар қолында, Кімді		құрайды.	қажет құралдарды екі
	(шаштараз-аспаз,	айттым ойымда?			үстелге бөліп жинайды
	мұғалім-дәрігер)	(Диқан)			(шаштараз-аспаз,
					мұғалім-дәрігер).
Баланың жеке	Ойнауға досым	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен	Жеке баламен	Балабақшадағы
даму картасына	шақырып тұр.	Мақсаты:	жұмыс: Мақсаты:	жұмыс:	ойыншықтармен
сәйкес жеке	Мақсаты: Балаларды	Үш дөңгелекті	Әдеби шығарма	Мақсаты:Ауа-	ойнату, балалардың
жұмыстар.	бір-бірімен тату дос	велосипедті тебуді	кейіпкерлерінің	райының жағдайын	бір- бірімен ауызша
	болуды айтып	үйрену	дауыс ырғағы мен	анықтай алуына	қарым - қатынас
	түсіндіру. Достық		мәнерлігін салу	көмек беру	жасауына ықпал ету
	осыдан басталатынын		үйрену		
	айту. Екі дос әңгімесін				
	оқып айтып беру.				
Серуенге		гін бақылау, киінгенде түй		нің бауын байлауды, ки	іміндегі олқылықтарды
дайындық.	жөндеуді қадағалау. Киім	и шкафтарын таза ұстау жә	не жинау.		
	Серуенге қызығушылық	туғызу; балалармен жеке ә	ңгімелесу; серуенге ойы	н материалдарын таңда	у; серуенде балаларды
	әрекет етуге ынталандыр	y.			
Серуен, қимыл –				Қыз қуу	Күрес-қазақ халқымен
қозғалыс	«Аю мен аралар»	«Аңшы мен қояндар»	«Аққу-қаздар»	ойыны бір тегіс,	бірге жасасып келе
	Балалардың өз	Балалардың өз	Балалардың өз		жатқан, ұзақ тарихы
					бар ойын

ойындары	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	еріктерімен инсилитын іс- орекеттері	жұмсақ топракты жазық жерде өткізіледі.	жасасып келе жатқап, ұзақ тарихы бар ойын
Серусинен орану.		нуін, шкафка киімдерін ор орындауларын кадағалау	наластыру тәртібін бақы	ынау. Жинакылыкка тэрбие	шеу. Модени-
«Ас дэмді былсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	аздан альш, шусыз жеуд	і үйрету. балалардың назар	вын тагамга аудару : тага	гг жуынуды, тамактапу эде вының атымен тапыстыру, діру. Тамактан соң ауыздар	бата айткызу
«Кош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- катынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге	Балалардың жұмыстарымен тиныстыру.Оку қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранын үйге қайтуы.	Балабакшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы эңгімелесу	«мамандық нелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру



ЦИКЛОГРАММА І-апта (01.03.2021-05.03.2021ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша:Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
	28.02.2022ж	01.03.2022ж	02.03.2022ж	03.03.2022ж	04.03.2022ж				
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балаларме	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,							
ме, балалар?»	қарым-қатынас және к	өтеріңкі көңіл-күй орнат	уға ойындар ұйымдасті	ыру. Жағымды жағдай (орнату.				
Балаларды	Ақсерек-көксерек.	Қыз –қуу	Сақина жасыру	Көтермек	Орамал тастамақ				
қабылдау	Бұл ойынды ойнау	Балаларарасынанбір ер	Ойынды өткізуші	Ортаға екі ойыншы	Балалар шеңбер				
(Ата –аналармен	үшін балалар екі топқа	бала,бірқызды(ағашатп	және сақина	бала шығады.Бір-	жасап				
эңгімелесу)	бөлінеді,қолдарынан	ен)қуады.Балақызғажет	жасырушы бала	біріне арқаларын	тұрады.Бастаушы(тә				
Ойындар (үстел	ұстап тұрады.Ара	іпқолынанұстасаолжеңі	белгіленеді.Қалған	беріп тұрады.	рбиеші) балаларды				
үсті, саусақ т.б.	қашықтық 20-30 қадам.	скежеткені.Кейдеқызды	ойыншылар жерге	Белгі бойынша кім	айнала жүріп бір				
	1- ші топ. Ойынды	2 бала да қуадықай	отырып тізілерініғң	бі∖ріні бірін- бірі	баланың артына				
	бастайды	бала	үстіне алақандарын	арқада көтеріп	орамал тастап				
	Ақсрек-ау ақ серек	бұрынжетіпқызқолынұ	жаяды.Бастаушы	алса,сол бала жеңіске	каетеді.Артына				
	Бізден сізге кім керек.	стасасол бала	жұлулы қолын әрбір	жетедің.	орамалды				
	2-ші Ақсерек–ау	жеңіскежетеді.	ойыншың алақанына	Жеңіске жеткен бала	тастағанын сезген				
	ақсерек		салысымен,ол бала	ойында қала береді де	бала менің артамда				
	Жаман-жаман бала аты		алақанын жаба	басқа балалармен	деп жауап				
	(бала аты) керек		қояды.Бастаушы бір	бірге күш сынасады.	береді.Артына				
	Атыаталған бала		баланың алақанына		орамалдың				
	келесітопқадейінжүгірі		сақина салысымен,		тасталғанын сезбесе				
	пбарыпортасынанұстас		ойыншылардың		ол өлең,тақпақ				
	қанқолдардыажыратып		біреуінен-«Сақина		айтып немесе билеп				
	кету		кімде»-деп		беруі керек.				
	керек.Егерөтіпкетсесол		сұрайды.Ол		Балалар шеңбер				
	топтанбірбаланытобын		сақинаның кімде		бойында көздерін				
	аалыпқайтады, өтеалмас		екенін білсе сол		жұмып тұруы				
	асолтоптақалады.Ойын		баламен орнын		керек.Ойын осылай				
	осылайжалғасабереді.		ауыстырады.Ал		жалғаса береді.				
			білмесе ол өз өнерін						

Таңертеңгі дене шынықтыру			көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.		
	Таңертеңгі жаттығулар Мақсаты: Балалардың де		бминут		
Гигиеналық	тақсаты. Балалардың д	ене дамуын шынықтыру.	Ойын- жаттығу:		
шаралар	Жолдарыңа үңіліп,		· ·		
Таңғы ас	Екі бақа жүгіріп,				
	Секіреді, бақ-бақ,				
	Ағаштарды аттап.				
	Олар ерте тұрады,				
	Беті-қолын жуады.				
	Оңға-солға шайқалып,				
	Бақылдайды ән салып.				
	Судан шіркейтабады, Өсіпүлкенболады.				
	Бақ-бақ, нақ-нақ,				
	Біздерайттықтақпақ.				
	/Б.Бөрібаев/				
		,		ұстау мәдениетін қалы	птастыру және сақтау
Ойындар,		дастырылған оқу қызметін	уйымластырула ойынла	ар және баяу кимыплы с	
ұйымдастырылған			1	1	· J-2
оқу қызметіне	Хан «алшы»	Қыз –қуу	Арқан тарту.	Тауық күрес.	"Күміс алу". "Сөре
(ҰОҚ) дайындық	Бұқл ойынға 5 немесе	Балалар арасынан бір ер	Бұл екі топқа	Балалар екі топқа	сызылған белгілеу.
	10 бала қатыса	бала,бір қызды(ағаш	бөлінген балалармен	бөлінеді.Осы екі	Алаңға көп күмістер
	алады.Көп асықтың ең	атпен)қуады.Бала қызға	немесе екі баламен	топтан екі бала	тасталады. Белгі

	ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан асығы бүк,шік,тайқықалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.	жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.	шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса,сол	бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтатпай, иіліп, күмісті көтереді де әрі қарай шабады. Кегліді айналып, кейін қайтады да эстафетаны береді. Барлық жастағы балалар қатысады.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелеңдеп жүгіру.» Мақсаты:Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Самат нені үрлей алады?» Мақсаты: «Самат нені үрлей алады?» тыңдап айтуға үйрету.	Музыка Ән жетекшісінің жоспары Сурет салу Тақырыбы :«Орамалды безендіру» Мақсаты:Балаларды «Орамалды безендіру» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	ұтылады Дене шынықтыру Тақырыбы : «Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру.» Мақсаты:Меңгерге н іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу» Мақсаты:Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы :«Табиғат құбылыстары» Мақсаты:Балалардың «Табиғат құбылыстары»

					білдіретін сөздерді қолдана отырып, «Табиғат құбылыстары» гуралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	жөндеуді қадағалау. Киіл	ігін бақылау, киінгенде түй м шкафтарын таза ұстау жә туғызу; балалармен жеке а	не жинау.		-
Серуен	Ауа райына бақылау	Күнге бақылау жасау	Желге бақылау	Аспанға бақылау жасау.	Шоғырланған
F J	жасау	Бақылау	жасау.	Бақылау	бұлтқа бақылау
	Бақылау	Күннің аңыздылығы	Бақылау	Балалардың	жасау.
	Көктемгі ауа райы	адам өмірінде өсімдік	Көктемгі жел	көктемгі аспанға назар	Бақылау
	өте құбылмалы,бірақ	пен жануарлар	құбылмалы. Егер	аударуларын талап ету.	Наурыз
	күннен-күнге күн	элеміндегі алатын орны	солтүстіктен соқса	Қимылды ойын	айының екінші
	жылына бастайды.Ауа	жайында түсінік	өткір және суық	«Қазым,қазым	жартысында
	қысымы көтаріледі.	қалыптастыру.	болады.	қаңқылда!»	алғашқы
	Ашық күндер көп	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Ойын шартына сай	шоғырланған
	болып,күн сәулесін	«Күн мен бұлт»	«Қақпақ пен таяқ».	түрлі қимылдар	бұлттар пайда бола
	мол шашады	Шеңбер бойында	Еңбек іс-әрекеті	жасауға үйрету.	бастайды.Қимылды
	Қимылды ойын	жұппен тұруды	Қажеттілік	Балалардың ойында	ойын
	«Қасқыр мен лақтар»	жалғастыру, ойын	бойынша жұмыс	қырағылық,	«Кілттер»
	Белгі бойынша	ережесін сақтау. «Күн»		шапшаңдық таныта	Кеңістікті
	ұзындыққа секіруді	деген сөзді естігенде		білдіруіне назар	бағдарлап жылдам
	жалғастыру(лақтар	қыдырып жүреді,		аудару.	әрекет жасауға
	аланда	ойнайды, «түн» сөзінде		Еңбек іс-әрекеті	үйрету. Еңбек іс-
	жүгіреді);жүргізуші	тығылады.		Тұқымды	әрекеті
	қасқырдың көзіне	Еңбек әрекеті		қарашірікке	
	түспей, алаңда жүреді.			отырғызу.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шеші гигиеналық талаптарды (। нуін, шкафқа киімдерін орі орындауларын қадағалау	। наластыру тәртібін бақыл	тау. Жинақылыққа тәрбие	елеу. Мәдени-

«Ас дәмді	Мәдени-гигиеналық дағд	ыларды қалыптастыру; Та		лят жуынуды, тамақтану ә	дебін сақтап, асты аз-		
болсын»	аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты						
Гигиеналық	тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.						
шаралар Түскі ас							
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйын	стауына жағымды жағдай с	рнату				
Күндізгі ұйқыға	Кемпір мен	Ізбасты ертегісін оқып	Еріншек ертегісін	Ырыс қашса туыс	Түлкіден де өткен қу		
жатқызу	аруақертегісін оқып	беру.	оқып беру.	қоймайды ертегісін	қаз		
	беру.			оқып беру.	ертегісін оқып беру.		
«Ұйқыдан ояну	1.Керуеттегі жаттығула	р (2-3 минут)					
және сергіту»	Ояну жаттығу.						
Біртіндеп ұйқыдан	Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер	сипайды)				
ояту.	Қайырлы таң, құлақтары	м! (құлақтарын сипау)					
Шынықтыру	Қайырлы таң, беттеріміз	(беттерін сипау)					
шаралары.Ойындар	Қайырлы таң, қолдарымы	ыз! (қолдарын сипау)					
	Қайырлы таң, аяқтарымь	із! (аяқтарын сипау)					
	- «Күн оянады» - арқада :	жатып. Шынтаққа көтерілу	у, басты оңға –солға бұ	py.			
	- «Күн оянады» - арқада :	катып. Тізені қолмен құша	ақтау, оңға солға бұрал	y.			
		- арқада жатып. Алдымен					
		жатып, қолдары шынтағы					
	- «Мен – үлкен күнмін» -	төсек жанында тұрып. Қо	лдарын айналдырып кө 7-8 рет	этеру, керілу, өкшеге тұру			
	2.Керует жанындағы ж «Күннің оянуы»	аттығулар (2,5минут)					
	1	алалар тізе бүгіп отыр, қол	темение Акыпын туп	а път			
		ар тұрып, қолдарын жоғар		иды.			
	Түнге қарай батады- Бала		ы қарап көтереді.				
		балалар тізе бүгіп отырады.	. басты төменге – жоға	пыға – төменге енкейелі.			
	Керемет, керемет - Балал		.,	·Pan a ramani a anniana			
	Күлімдейді күн. Қол белд						
		11 3	7-8 рет				
	3.Шынықтыру шарасы	. (2-3 минут)	1				
	Табанды шынықтыру ма	- ·					
	Таяқтарды жылжытып,						
	Массаж жасау білеміз.						
	Он аяққа 1-2-3,						
	Сол аяққа 1-2-3.						
	Массаж жасау білеміз.						
	Арнайы жолдармен жүру	7.					

	4.Демалуды қалыпқа к	елтіру					
	Тыныс алу жаттығу.						
	Қолға шарды аламыз,						
	Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф						
	Қатты үрленген шарым						
	Жарылып қалды, пах. 1,5	5 мин					
«Ас дәмді	Ұқыпты тамақтану дағды	лларын, ас құралдарын қол	дануды жетілдіру. таман	стану алдында мұқият жуы	нуды, тамақтану		
болсын»	әдебін сақтап, асты аз-аз,	дан алып, шусыз жеуді үйр	ету. Тамақтан соң аузын	н шаюды қадағалау			
Гигиеналық							
шаралары.Бесін ас.							
«Алақай!	Ойын: «Сөз қос»	Ойын: «торсықты	«Жаңылтпаштар»	Ойын: «Кім	Дидактикалық		
Ойнаймыз!»	мақсаты: сөзге сөз	құрастыр»Мақсаты:ой	Мақсаты: балаларды	жылдам?»	ойын:«Ыдыстар»		
Ойындар, дербес	қосып,сөйлем	лау қабілеттерін	жаңылтпаштарды	Мақсаты: есте сақтау	Мақсаты: Шапшаң		
әрекет.	құрастырту арқылы	арттыру.Шарты: 3-4	дұрыс әрі жылдам	қабілеттерін арттыру	қимылдап,ыдыстарды		
	баланың	бөліктен тұратын	айтуға үйрету.	Шарты: «Бесік жыры»	ажырата білу		
	зейінін,шапшаң	торсықты жылдам	шарты: тәрбиеші	тыңдату. (3-4 рет)	Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды		
	ойлауын	құрастыра білу қажет.	балаларға	балалар мұқият	қойып, екі баланы		
	дамыту. шарты: балала		жаңылтпаштарды	тыңдап,жылдам	шығарамын		
	рды екі топқа бөліп		айтады.	қайталап айтып беру			
	өткізуге болады.			қажет.			
Баланың жеке	Ойыншықтың	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен	Жеке баламен	«Мақал мәтелдер»		
даму картасына	түрлері. Мақсаты: Бала	Мақсаты:Негізгі	жұмыс:	жұмыс:Мақсаты:	Мақсаты: Мақал-		
сәйкес жеке	ларды ойыншықтың	қимылдардың алғашқы	Мақсаты:Барлық сөз	Тәулік бөліктерін –	мәтелді қайталап		
жұмыстар.	түрлерімен	жттығуларды үйрету	таптарын қолданады;	таңертең, күндіз, кеш,	айтып беруге		
	таныстырып,		қажетті сөздер мен	түнді танып білуге	дағдыландыру		
	ойыншықтартар әртүрлі		сөз тіркестерін	үйрету			
	болатынын айту.		қолдануға үйрену				
Соружно	Голонови из кизих водин	 ігін бақылау, киінгенде түй	MODONIA KODOD OGK KHIM	 			
Серуенге дайындық.		птн оақылау, кититенде түк м шкафтарын таза ұстау жә		ппің бауын байлауды, киім	ппдстт олқылықтарды		
данындық.	9	и шкафтарын таза ұстау жә туғызу; балалармен жеке ә	<u> </u>	ли матепиаппании таппам.	сепуение бапапапии		
	эрекет етуге ынталандыр		яці імелесу, серусіп с от	ын материалдарын таңдау,	серуспде балаларды		
Серуен, қимыл –			Допты қуып	Кішкене өзен	Поезд. Тәрбиеші		
қозғалыс	· ·	- I '	жет.Тәрбиеші	арқылы.Тәрбиеші екі	«Поезд» ойынын		
ойындары	_		балаларға доп	сызық сызады да (үйдің	ойнауды ұсынады:		
ombinital bri	* / *	-	салынған кәрзеңкені	ішінде жіпті	«Мен паровоз		
	• `		көрсетеді де алаңның	пайдалануға болады)	боламын, ал сендер		
		, 1	1 7171	, J = ====,	кішкентай		

	тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен	біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл аланда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріндер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп кел	бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардыңәрқайсысыдо птықуыпжетіп, кәрзеңкегесалатынбол сын.	балаларға: мынау — «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен арыбері 2-3 рет жүріп өтеді.	вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шушу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
Серуеннен оралу.			рналастыру тәртібін бақь	лау. Жинақылыққа тәрбие	леу. Мәдени-
«Ас дәмді		орындауларын қадағалау		т жуынуды, тамақтану әде	
«Ас дәмді болсын»				т жуынуды, тамақтану әде амның атымен таныстыру,	
Гигиеналық				амның атымен таныстыру, пақтан соң ауыздарын шаю,	
шаралар	тамақтану дағдыларын,	ас құралдарын қолдану да	ндыларын женлдіру. Там	ақтан соң ауыздарын шаю,	ды қадағалау.
Кешкі ас					
«Қош бол,	Ата-аналарға кеңес:	«Баланы қалай	Психологтің кеңесі:	Балаларотбасындаөзде	«Әшекей
балабақша!»	«Үйде ойын бұрышын	тәрбиелеу керек?»	мысалы: «Егер ата-	рі не	бұйымдар»
Балалармен,	ұйымдастыру»	ата-аналарға	аналар дүкеннен	істейалатындарытурал	тақырыбына сурет
ата-аналармен		арналған кеңес?	баланың ұнатқан	ыәңгімелесу	көрмесін
қарым- қатынас.			ойыншығын сатып		ұйымдастыру
Еркін ойындар.			эпермеген жағдайда,		
Балалардың үйге			өзін қалай ұстау қажет.		
қайтуы.					

Therepingi: of

ЦИКЛОГРАММА II-апта (07.03.2022-11.03.2022ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар» **Тақырышша:** Ертегілер елінде. Театр элемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Тақырыпша: Ертегілер е Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Min Topilor	07.03.2022ж	08.03.2022ж	09.03.2022ж	10.03.2022ж	11.03.2022ж		
«Сәлеметсіңдер		н қарым-қатынасы:Ерт					
ме, балалар?»					ссу, қарым-		
, <u>.</u>		қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды	Халықаралықәйел		« Монданақ» ойыны	«Менің сүйікті	«Ақшымшық»		
қабылдау	деркүні		Максаты:	ертегім»	ойыны		
(Ата –аналармен			Ойнаушылар ойын	Мақсаты: ертегі	Мақсаты:		
эңгімелесу)			басқарушы айтуымен	кейіпкерлері бойынша	Ойыншылар		
Ойындар (үстел			тізелерін көтеріп,	ертегілерді атау,	арасынан адам өте		
үсті, саусақ т.б.			аяқтарының басын	жағымды, жағымсыз	алмайтындай етіп		
			түйістіріп дөңгелене	кейіпкерлерді	атырады. Барлық		
			отырады. Аяқтарының	ажырату. Достыққа,	балаларға сақина		
			түйіскен жеріне	адамгершілікке,	тастау белгісі		
			басқарушы отырады.	жолдастыққа	беріледі. Ол		
			Басқарушы эндетеді,	тәрбиелеу.	сақинаны білдірмей		
			барлығы қосыла		тек бір балаға		
			эндетеді.		тасталынады.		
					Ортаға келіп		
					«Ақшамшығымды		
					бер» деп		
					айқайлайды. Сонда		
					сақинаны алған		
					бала орнынан атып		
					тұру керек. Ортаға		
					өнерін салады.		
					Ойын дамытады,		
					сөйлеу қабілетін		
					арттырады, миын		
					дамытады, миын		
					дамытады.		

Таңертеңгі дене		5-6минут					
шынықтыру	Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу						
Гигиеналық		Ойын- жаттығу:					
шаралар	Бір, екі – еңкей,						
Таңғы ас	Бүгілмесін тізең.						
	Үш-төрт шалқай						
	Иілмесін тізең.						
	Қолды көтер аспанға						
	Саусақты соз, жасқанба.						
	/Б.Бөрібаев/						
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, ас	хана құралдарын дұрыс	ұстау мәдениетін қалыпта	стыру және сақтау			
	Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, аст	ган алу					
	Бата:						
	Дастарханыңнан дәм кетпесін,						
	Көңіліңнен сән кетпесін.						
	Ұрпақ, ұлыс аман болып,						
	Өміріңнен мән кетпесін.						
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұ	ұйымдастыруда ойындар	және баяу қимылды ойы	н-жаттығулар			
ұйымдастырылған		«Ертегілерді сүйіп	«Ертегі	«Сақина салу»			
оқу қызметіне		тыңдаймыз»	кейіпкерлерінің жұбын	ойыны			
(ҰОҚ) дайындық		Мақсаты: әр ертегінің	тап» дидактикалық	Мақсаты:			
		атын дұрыс атауға	ойыны	Дөңгелекше етіп			
		жаттықтыру және	Мақсаты: Балаларды	қолдарын уыстап			
		олардың мағынасына	«жұп» ұғымымен	отырған балаларға			
		қарай түсінгенін айта	таныстыру.	сақинаны салып			
		білу. Ойлану қабілетін	Тақтаға	кеткен бала			
		арттыру.	мультфильмнің	сақинаны тап деп			
			кейіпкерлері әр жерге	бұйырады, бұл			
		«Менің сүйікті	ілінген.	ойында сақинаны			
		ертегім»Мақсаты:	Балалар бір	салушы қыз, ал			
		ертегі кейіпкерлері	мультфильмнің екі	іздеуші жігіт. Ол			
		бойынша ертегілерді	кейіпкерлерін тауып,	іздеуші ер бала			
		атау, жағымды,	оларды жұптастырып	алдына сақинаны			
		жағымсыз	қоюлары тиіс. Содан	іздеп барғанда			
		кейіпкерлерді	кейін балалар неше	күлдіріп жүру			
		ажырату. Достыққа,	жұп болғанын,	керек. Сақина			
		адамгершілікке,	қайсысы жұпсыз	табылған			

			жолдастыққа тәрбиелеу.	екендігін анықтайды.	жағдайда сақина иесі эн, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)			Музыка Он жетекшісінің жоспары Сурет салу Тақырыбы :«Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз.» Мақсаты:Балаларды «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз.» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру.» Мақсаты:Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру.» Мақсаты:Меңгер ген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы : «Жабайы аңдар» Мақсаты:«Жабай ы аңдар»туралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	олқылықтарды жөндеуді	гін бақылау, киінгенде түйм қадағалау. Киім шкафтарын туғызу; балалармен жеке әң инталандыру	н таза ұстау және жинау	·.	
Серуен	1		Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді	мұздың еруін бақылау.	Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта

«Ұйқыдан ояну	1.Керуеттегі жаттығула	р (2-3 минут)				
жатқызу			Бұқабай мергенертегісін оқып беру.	Арам түлкі жайында ертегісін оқып беру.	Дүмше молда ертегісін оқып беру	
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға	ьалалардың тыныш ұиык	тауына жағымды жағдай ор Т			т	
«Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты азадан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.					
Серуеннен оралу	гигиеналық талаптарды о				•	
Сепуециен опалу	Баналари и пурка исију	nyin mwakva vuisananin osu	Терезе алдындағы бақша (суару)	эм Жинактипика тапа	қатысқан балаларды мадақтау.	
			Еңбек іс-әрекеті		әрекетіне белсене	
			қалыптастыру.		тәрбиелеу.Еңбек	
			белсенді қимыл әрекез	ri	білуге	
			(бұйрықты тез орындау). Күнделікті		бірлескен еңбек әрекетіне қатыса	
			отырады);жылдамдық	ГЫ	Өз қалауымен	
			«Отыр!»-		Еңбек іс-әрекеті	
			балалар алаңда жүгіре	ді,	бағдарлауды дамыту.	
			жалғастыру.(«Жүгір!»	-	жүгіру.Кеңістікті	
			жасауды дамытуды	OHBIHBI)	дейін	
			КАТІР-ОТЫР-ЖҮГІР: Белгі бойынша әрекет	ойыны)	мәресінен финишқа	
			Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!»	«Өзенге, жағаға» (Эстон халық	бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын	
			бірдей қар кетпейді	ойын	аулада кеңістікті	
			неліктен барлық жерд		Бағыт бойынша	
			тұстарына аудару,	бастайды.	«Жолды тап»	
			қардың алғашқы еріге		Қимылды ойын	
			Балалардың назарын	мен көлдерде	дамыту.	
			Бақылау	түсіндіру. Өзен	түсіндіру. рын	
			еруін бақылау	бастайтынын	болатынын	
			Қардың алғашқы	жылына	борпылдақ қар	
			болатынын атап өту.	шашып, күн	күртіктеніп,асты	
			қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі	Көктемде күн кызуын мол	түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті	

және сергіту»	Көзімізді ашайық					
Біртіндеп ұйқыдан	Аунап, қунап алайық,					
ояту.	Ұйқымызды ашайық					
Шынықтыру	« Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:					
шаралары.Ойындар	$(\Phi - \Phi - \Phi)$.					
	«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.					
	«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.					
	6-7 рет					
	2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут)					
	Бойымызды жазайық.					
	Қолымызды созайық					
	Жаттығулар жасайық,					
	Ұйқымызды ашайық.					
	- Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.					
	- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.					
	- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.					
	- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.					
	Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.					
	7-8рет					
	3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)					
	Әдемі ирек жолдармен					
	Лақтарша біз ойнақтап					
	Тастан-тасқа секіріп					
	Жалаң аяқ жүреміз.					
	Табанға біз нүктелі					
	Массаж жасау білеміз.					
	Арнайы жолдармен жүру.					
	4.Демалуды қалыпқа келтіру					
	Демді қалыпқа келтіру.					
	Қол ұстасып тұрайық,					
	Шеңберді біз құрайық,					
	Көріскенше күн жақсы					
	Сау саламат болайық!.					
	1,5 мин					
«Ас дәмді	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану					
5 · · · · ·						

болсын»

A = 2 = 2 × 1			
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштаразаспаз, мұғалім-дәрігер)	Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты : Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)
Баланың жеке даму картасына	Жеке баламен	Жеке баламен	«Ертегілер елінде»
сәйкес жеке	жұмыс: Мақсаты:Табиғатта	жұмыс: Мақсаты:Қағаздың	елиде» Максаты:
	өзін-өзі ұстай білу	мақсаты: қағаздың қасиеттері жайлы	Балалар білетін
жұмыстар	нормаларын	қасиеттері жайлы білуге: жыртылады,	ертегілерін айтып,

			меңгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	мыжылады, оңай мыжылады екенін түсік беру	рөлдерге еніп ойнау.		
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.						
Серуен, қимыл –			Кимылды	Алтын қабақ (жамбы	Сақина салу –		
қозғалыс			ойын:«Аққу-	ату)шауып келе жатқан	жеребе арқылы бір		
ойындары			қаздар»Балалардың	атың үстінен нысананы	қыз, бір жігіт		
			өз еріктерімен	дәл көздеп, атып	ортаға шығады.		
			жасалатын іс-	түсіру			
			әрекеттері				
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешін гигиеналық талаптарды о	нуін, шкафқа киімдерін орн рындауларын қадағалау	аластыру тәртібін бақы.	пау. Жинақылыққа тәрбие.	леу. Мәдени-		
«Ас дәмді		ыларды қалыптастыру; Там	мақтану алдында мұқият	жуынуды, тамақтану әдеб	бін сақтап, асты аз-		
болсын»	аздан алып, шусыз жеуді	үйрету. балалардың назары	ын тағамға аудару ; таға	мның атымен таныстыру, (бата айтқызу		
Гигиеналық		ларын, ас құралдарын қолд					
шаралар							
Кешкі ас							
«Кош бол,			Тазалықтуралыата-	Ата-	«Менің сүйікті		
балабақша!»			аналарменәңгіме	аналарменәңгімелесу.	ертегім»		
Балалармен,			Балалардыңеркін	Балалардыңеркінойынд	тақырыбына сурет		
ата-аналармен			Ойындары	ары	көрмесін		
қарым- қатынас.					ұйымдастыру		
Еркін ойындар.							
Балалардың үйге							
қайтуы.							

Mexcepingi: of

ЦИКЛОГРАММА III-апта (14.03.2022-18.03.2022 ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша: Өнер көзі халықта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	14.03.2022ж	15.03.2022ж	16.03.2022ж	17.03.2022ж	18.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балаларме	ен қарым-қатынасы:Өне	ер көзі халықта туралы	жеке әңгімелесу, қарым	1- қатынас және
ме, балалар?»	көтері	ңкі көңіл-күй орнатуға (ойындар ұйымдастыру.	Жағымды жағдай орна	Ty.
Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Өнерге қызығушылдықтарын, с үйіспеншіліктерін арттыру.	Өнерпаздықты, өнерді, сұлулықты сүюге тәрбиелеу.	«Адамның сәні- өнер,білім,ақылы »деген екен Жетес шешен.Адам өнер,білім,ақылымен ерекшеленеді.Балалар ды өнерге сүюге	Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Ұқсатып кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда,	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем
Таңертеңгі дене шынықтыру		о кешені №3Құралсыз 5-б ене ламуын шынықтыру.	баулу.	Мақтану маған жат	қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.
Гигиеналық	тинент втовыштирдых д	ть дамуын шыныңтыру.	Ойын- жаттығу		
шаралар Таңғы ас	Қолдарыңды көтеріңдер Көп отырып, қатты шари Қолды создық, басты бұр Қозғалыспен әрбір адам Алға, артқа қарадық та — Тағы жаңа жаттығулар іс Түсірейік қолды төрт пен Отырайық көңілді енді м	пап жүрмейік. одық – екі деп, жетіледі. үш дедік. стедік. и бесті айтып, парқайтып			
	Тамақ ішу мәдениетін, үс	стелде отыру, тамақтану, а	асхана құралдарын дұрыс	ұстау мәдениетін қалып	гастыру және сақтау

Ойындар,	Бата: Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаныңберекесінберсін	ндіру. Бата беріп барып, аст	·	э жэне баяу кимыплы ойы	н-жаттығупар
ұйымдастырылған	«Карап ал да есіне	«Ақылды	«Біздің көңіл	«Не	«Күн мен
оқу қызметіне	«қарап ал да есіне сақта»Мақсаты:Балал	машиналар»Мақсаты:	«ыздің көңіл күйіміз»Мақсаты:Ба		«күн мен жаңбыр»Мақсат
(ҰОҚ) дайындық	арды көрген суреттерді	Адамдардын	лаларды сурет	артық?»Мақсаты:Бал	ы: Балаларға
(1010) данындық	есіне сақтап,көз алдына	жұмыстарын жеңілтуде	бойынша бет элпеті	аларды суретке	табиғат
	елестете отырып	машиналардың көмегі	ым мен мимикаға	қарап,оларды	құбылыстарын
	эрқайсысын ретімен	туралы балалардың	байланысты көңіл	топтастыруға үйрету. Құстар мен	сезіне білуге
	атап шығуға	білімдерін бекіту.	күйді ажырата білуге	жануарлардың жеке	үйрету.
	жаттықтыру.	Істейтін қызметтеріне	үйрету. Көңіл-күйді	жануарлардың жеке және жалпы аттарын	inpery.
	Maribinary.	қарай машиналарды	бейнелейтін сөздерді	айтқызу. Оларды	
		топтастыруға,аттарын	дұрысайтқызу. Оны	қорғауға,қамқоршы	
		дұрыс атауға үйрету	өздері сала білу.	болуға тәрбиелеу.	
«Ойнайықта та,	Музыка	Дене шынықтыру	Сурет салу	Дене шынықтыру	Дене
ойлайық»	Ән жетекшісінің	Тақырыбы :«Допты	Тақырыбы	Тақырыбы :«Допты	шынықтыру
Ұйымдастырылған	жоспары	50-60 см	:«Әжемнің	50-60 см	Тақырыбы
оқу қызметтері	1	арақашықтықта	өрнектері»	арақашықтықта	:«Баяу, қарқынды
(Үзілісті	Сенсорика	лақтыру.»	Мақсаты: Балаларды	лақтыру.»	өзгерте отырып
косқандағы жалпы	Тақырыбы	Мақсаты:Меңгерген	«Әжемнің өрнектері»	Мақсаты:Меңгерген	жүгіру.»
ұзақтығы.	:«Көкеністер»	іскерлік, ептілік	суретіне салуға, түс	іскерлік, ептілік	Мақсаты:Меңгер
Үзілісте: Дәруменді	Мақсаты:Балаларды	дағдыларды	үйлесімділігін бере	дағдыларды	ген
таңғы ас)	олардың	бекітіп:шағын топпен	білуге үйрету.	бекітіп:шағын топпен	іскерлік,ептілік
	түсін,пішінін,көлемін,а	тұру,педагогтың	Жапсыру	тұру,педагогтың	дағдыларды
	жырата алуға және	соңынан	Тақырыбы :	соңынан	бекітіп:шағын
	құрылыс	жүру,жүгіру.Тура	«Анама арналған	жүру,жүгіру.Тура	топпен
	материалдарын	жолмен жүгіруді үйрету	орамал»	жолмен жүгіруді	тұру,педагогтың
	кеңестікте дұрыс	•	Мақсаты: «Анама	үйрету	соңынан
	орналастыра білуге		арналған орамал»	Көркем әдебиет	жүру,жүгіру.Тура
	дағдылан		Туралы түсінік	Тақырыбы	жолмен жүгіруді
	дыру, ұқыпты жұмыс		қалып тастыру	:«Қайырымдылық»әңгі	үйрету
	жасай білуге тәрбиелеу.			ме	Жаратылыстану
				Мақсаты: «Әке мен	Тақырыбы : «Не

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	олқылықтарды жөндеуд	пігін бақылау, киінгенде түй і қадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке әынталандыру.	ін таза ұстау және жинау	<i>'</i> .	
	жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.	бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.	ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»	жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау. Бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»	бақылау жасау Бақылау: Балалар мен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін куанышты көңіл- күйлерін білдіре білу. Мақал- мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз Қимылды ойын:

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешін гигиеналық талаптарды о	нуін, шкафқа киімдерін орг орындауларын калағалау	наластыру тәртібін бақы.	лау. Жинақылыққа тәрбие	Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.	
«Ас дэмді болсын» Гигиеналық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты азаздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.					
шаралар Түскі ас «Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Күндізгі ұйқыға жатқызу	Зерделі бала ертегісін оқып беру.	Ақсақ құла ертегісін оқып беру.	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Үш қу ертегісін оқып беру.	Қорған дуалынан қарағанда ертегісін оқып беру.	
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	оқып беру. 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)					

	Төмен, төмен, төменге - 6 Керемет, керемет - Балал	балалар тізе бүгіп отырады,	басты төменге – жоғары	ыға – төменге еңкейеді.			
	Күлімдейді күн. Қол белд						
		7-8 рет					
	3.Шынықтыру шарасы	. (2-3 минут)	1				
	Табанды шынықтыру мас	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	Таяқтарды жылжытып,						
	Массаж жасау білеміз.						
	Он аяққа 1-2-3,						
	Сол аяққа 1-2-3.						
	Массаж жасау білеміз.						
	Арнайы жолдармен жүру	<i>7</i> .					
	4.Демалуды қалыпқа ко	елтіру					
	Тыныс алу жаттығу.						
	Қолға шарды аламыз,						
	Қатты, қатты үрлейміз.						
	Уф-ф-ф, Уф-ф-ф						
	Қатты үрленген шарым						
	Жарылып қалды, пах. 1,5	мин					
«Ас дәмді		ларын, ас құралдарын қолд			інуды, тамақтану		
болсын»	әдебін сақтап, асты аз-азд	дан алып, шусыз жеуді үйре	ету. Тамақтансоңаузынш	ıаюдықадағалау			
Гигиеналық							
шаралары. Бесін ас.				I 			
«Алақай!	«Өнер көзі-халықта»	«Ұлттық киім мен	Мақал-мәтел: Бір	Дид-қ ойын:	«Бұлт неге		
«Алақай! Ойнаймыз!»	Мақсаты: Қазақтың	әшекейлер»	ағаш кессең,жүз ағаш	«Сәлемдесу»Балалар	ұқсайды?»		
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес	Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына	әшекейлер» Мақсаты: Балаларды	<u> </u>	«Сәлемдесу»Балалар екі - үш жұптан бір -	ұқсайды?» Түрлі заттар мен		
«Алақай! Ойнаймыз!»	Максаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру.	әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс	ағаш кессең,жүз ағаш	«Сәлемдесу»Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі	ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың		
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес	Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы	әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен	ағаш кессең,жүз ағаш	«Сәлемдесу»Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың	ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба		
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес	Максаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру.	әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен	ағаш кессең,жүз ағаш	«Сәлемдесу»Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін	ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.		
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес	Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы	әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен	ағаш кессең,жүз ағаш	«Сәлемдесу»Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың	ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар		
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес	Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы	әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен	ағаш кессең,жүз ағаш	«Сәлемдесу»Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін	ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл		
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру	әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру	ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз	«Сәлемдесу»Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту		
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру	әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру Жеке баламен жұмыс:	ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз	«Сәлемдесу»Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Жеке баламен	ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту Мақал-мәтел: Бір		
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру Аю – әдемі сыйлық.Мақсаты:Жан	әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:таныс	ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз Жеке баламен жұмыс:	«Сәлемдесу»Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:	ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз		
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру	әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру Жеке баламен жұмыс:	ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз	«Сәлемдесу»Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Жеке баламен	ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту Мақал-мәтел: Бір		

Серуенге дайындық.	олқылықтарды жөндеуді	шағын әңгіме құрастырады ынталандыру гін бақылау, киінгенде түй қадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке а	ин таза ұстау және жинау	у.	
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	« Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу	« Күн мен түн » Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	« Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	. Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешін гигиеналық талаптарды о	нуін, шкафқа киімдерін орғ рындауларын қадағалау	наластыру тәртібін бақы.	лау. Жинақылыққа тәрбие	леу. Мәдени-
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	аздан алып, шусыз жеуді	ыларды қалыптастыру; Тағ үйрету. балалардың назары пларын, ас құралдарын қолд	ын тағамға аудару ; таға	мның атымен таныстыру,	бата айтқызу
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардыңмінезқұлқы туралыата- аналарғаескерту.	Ата — аналарменбалалардыңта залықтарыжайлыәңгіме лесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау	Төлемақыларынкешікті рмейтөлеулерінескерту .	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру

Mexcepingi: of

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (21.03.2022-25.03.2022 ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Такырыпша: Нур төккен, гул көктем

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	21.03.2022ж	22.03.2022ж	23.03.2022ж	24.03.2022ж	25.03.2022ж		
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және						
ме, балалар?»	көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.						
Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	21, 22, 23, наурыз Наурызмейрамы	Наурызмейрамы	Наурызмейрамы	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен,	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен		
Yell, cayear 1.0.				жасыл гүлмен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	ұшатын, үшпайтын заттарды		
_					ажыратып, аттарын ататқызу.		
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығула Мақсаты: Қимы- қозғал	р кешені № 4.Құралмен ыс жаттығуларды күн сай	5-6минут ын жасауға тәрбиелеу				
шынықтыру Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.						
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Батам, батам батбасын						

	Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді		
	Бір құдайым сақтасын аумин		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымд	кастыруда ойындар және баяу қимылды «Күн мен жаңбыр»Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)		Дене шынықтыру Тақырыбы :«Бір сызықтан қос аяқпен секіру.» Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы : «Наурыз мейрамы» Мақсаты:«Наурыз мейрамы» туралы түсінігін кеңейту	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Бір сызықтан қос аяқпен секіру.» Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы :«Наурыз келді» Мақсаты: «Наурыз келді»туралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелер олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімел балаларды әрекет етуге ынталандыру.	ін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, к 1 ұстау және жинау.	киіміндегі

Серуен		dЖ	ылғалар мен	Ағаштарға бақылау
			лшықтарды	жасау
		бак	қылау . <i>Бақылау</i> : Ба	<i>Бақылау</i> : Балалармен
			тарда қардың	бірге ауладағы
		еру	уінен пайда	ағашты қарау:
		бол	патын жылға мен	ағаштың бүрлерінің
		шал	лшықтар туралы	астынан кішкентай
		түс	сінігін	жапырақ өскіндері
		қал	пыптастыру.	өсіп келе жатқанын
		Жы	ылғаның	бақылау. Ағаштарды
		бас	сталатын тұсы мен	бүрлері мен
		аға	р жолын тауып алу.	бұтақтарына қарап
		Жы	ылғаның сыңғырлап	айыра білуге үйрету.
		ағу	⁄ын тыңдау	Табиғаттан алған
			<i>имылды ойын</i> :	әсерлерін қуанышты
		«Б	Батылдар» Жылғала	көңіл-күйлерін
		рм	ен шалшықтардан	білдіре <i>білу</i> .
		сек	сіріп өту,	Мақал-мәтел: Бір
		ұзы	ындыққа секіруді	ағаш кессең,жүз ағаш
		үйр	ретуді жалғастыру,	отырғыз
		дұр	оыс қона	Қимылды ойын:
		білу	у.Секіру	
		бар	оысында тепе-	Бұтақты кесуден
		тең	дікті сақтай білуге	кейінгі қалдықты
		тәр	обиелеу.	жинау.Еңбек
		Еңв	бек іс-әрекеті:	нәтижесін көру,топқа
		Ayı	ла маңын	бірнеше бұтақты
		ков	қыстан	жинап экеп,келесі
		таз	вартуҰжымда	бақылауды
		еңб	бектене білуді	ұйымдастыру.
		қал	іыптастыру,жұмыст	
		Ы		
		жос	спарлау,бақылауды	
		іске		
		асы	ыру.Ұқыптылық	
			н белсенділікті	
		тәр	биелеу.	
			-	

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәденигигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
«Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын таға Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану да қадағалау.	иға аудару ; тағамның атымен тан	ыстыру, бата айтқызу			
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Күндізгі ұйқыға жатқызу		Ақсақ құлаертегіс оқып беру.	сін Баяу музыка тыңдату			
«Ұйқыдан ояну	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)		·			
және сергіту»	Көзімізді ашайық					
Біртіндеп ұйқыдан	Аунап, қунап алайық,					
ояту.	Ұйқымызды ашайық					
Шынықтыру	« Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастар	ын сәл көтеріп, жел соққанын келі	стіру:			
шаралары.Ойындар	«Ф-ф-ф».					
	«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қол		_			
	«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты к	ұшақтап денемен адына-артына те	ербелу.			
	6-7 рет					
	2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут)					
	Бойымызды жазайық.					
	Қолымызды созайық					
	Жаттығулар жасайық,					
	Ұйқымызды ашайық.					
	- Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.					
	- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.					
	- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.					
	- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.					
	Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.					
	3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)	-8рет				
	Эдемі ирек жолдармен					
	Лақтарша біз ойнақтап					
	Тастан-тасқа секіріп					
	Жалаң аяқ жүреміз.					
	Табанға біз нүктелі					
	Массаж жасау білеміз.					
	Арнайы жолдармен жүру.					

	4. Демалуды қалыпқа калыпқа қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин	елтіру			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	=	ларын, ас құралдарын қол цан алып, шусыз жеуді үй		мақтану алдында мұқият жуы узын шаюды қадағалау	нуды, тамақтану
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет				Тақпақ Көркемдеген жер көкті,Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсептіАлуан гүлді алаша	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.				Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	олқылықтарды жөндеуді	қадағалау. Киім шкафтар туғызу; балалармен жеке	ын таза ұстау және ж	иімінің бауын байлауды, киім инау. ойын материалдарын таңдау;	
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары				Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау — «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға:	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі

				«Көпір арқылы жүруді	алдында
				үйренейік», - деп ұсынады.	тұрғанның киімін
				Балалардың бір-біріне	ұстап колоннаға
				соқтығыспай тек	тұрады. «Кеттік»,
				тақтайдың үстімен ғана	- дейді тәрбиеші,
				жүруін бақылай отырып,	балалардың бәрі
				тәрбиеші балаларға суға	«шу-шу» деп
				құлап кетпеуі үшін жай	дабырлап, оның
				жүру керек деп ескертеді:	артынан жүре
				балалар тақтаймен ары-бері	бастайды. поез бір
				2-3 рет жүріп өтеді	бағытта, одан
					кейін екінші
					бағытта жүргізеді,
					одан кейін жүруді
					баяулатады,
					ақырында
					тоқтайды
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешін	нуін, шкафқа киімдерін орн	аластыру тәртібін б	ақылау. Жинақылыққа тәрбие:	пеу. Мәдени-
	гигиеналық талаптарды о				
«Ас дәмді				қият жуынуды, тамақтану әдеб	
болсын»	аздан алып, шусыз жеуді	үйрету. балалардың назары	ин тағамға аудару; т	гағамның атымен таныстыру, (бата айтқызу
Гигиеналық	Ұқыпты тамақтану дағды	ларын, ас құралдарын қолд	ану дағдыларын же	тілдіру. Тамақтан соң ауыздар	ын шаюды
шаралар	қадағалау.				
Кешкі ас					
«Қош бол,				Ата-аналармен балалар	Демалысты жақсы
балабақша!»				бірлесіп ұлттық бұйымдар	өткізіңдер. Жатын
Балалармен,				жасау және көрме	киімдерін жууға
ата-аналармен				ұйымдастыру	беру
қарым- қатынас.					
Еркін ойындар.					
Балалардың үйге					
қайтуы.					



ЦИКЛОГРАММА І-апта (28.03.2022-01.04.2022 ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: Аялайық гүлдерді

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	28.03.2022ж	29.03.2022ж	30.03.2022ж	31.03.2022ж	01.04.2022ж	
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балаларме	н қарым-қатынасы:Аял	айық гүлдерді туралы ж	кеке әңгімелесу, қарым	-қатынас және	
ме, балалар?»	көтері	ңкі көңіл-күй орнатуға о	йындар ұйымдастыру. Т	Жағымды жағдай орна	ту.	
Балаларды	Үстел-үсті ойыны:	Ойын сұрақ: «Көңілді	Дидактикалық	Келді көктем қоңыр	«Не ұшпайды?»	
қабылдау	«Қуыршақты	доп» -Отбасы мүшесін	ойын: «Жыл мезгілін	салқын желімен,	Мақсаты: ұшатын	
(Ата –аналармен	киіндереміз»	атаАнаңа	ата»	Келді көктем нұрын	және ұшпайтын	
әңгімелесу)	Мақсаты: балаларды	көмектесесіңбе -Үйге	Мақсаты :Жыл	шашқан күнімен.	заттарды ажырата	
Ойындар (үстел	адамгершілікке	қонақ келгенде,	мезгілдеріне	Келді көктем қызыл,	білу Ойынның	
үсті, саусақ т.б.	сыйластыққа,	сәлемдесе білемізбе? -	байланысты	жасыл гүлімен,	шарты: Суреттен	
	мейірімділікке	Үйде іні-қарындасыңа	түсінектерін	Келді көктем әдемі	ұшатын, үшпайтын	
	тәрбиелеу.	қамқор бола білесіңбе?	қалыптастыру,тақпақ,	құс үнімен.	заттарды	
		-Жарайсыңдар балалар!	жұмбақтар арқылы		ажыратып, аттарын	
			сөздік қорын молайту.		ататқызу.	
Таңертеңгі дене	Таңертеңгі жаттығулар	кешені №1Құралсыз	5-6минут			
шынықтыру	Мақсаты:Балалардың де	не дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық			Ойын- жаттығу			
шаралар	Оңға, солға бұрыл	дық,				
Таңғы ас	Алға, артқа иілдік					
	Тіземізді бүктіріп,					
	Қолды создық тік	гұрып.				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау					
	Асқа деген құрметті түсі	ндіру. Бата беріп барып, ас	стан алу			
	Бата: Асқа адалдық					
	Басқа амандық					
	Денге саулық					
	денге саулық					
	Берсін аумин					
Ойындар,	Берсін аумин	астырылған оқу қызметін	ұйымдастыруда ойындар	және баяу қимылды ой	ын-жаттығулар	

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ойын Мақсаты: Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру	дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	дид.ойыны. Максаты:Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту	Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түр лі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту	Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Музыка Ән жетекшісінің жоспары . Құрастыру Тақырыбы :«Көпір» Мақсаты:Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,ажы рата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.» Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» тыңдап айтуға үйрету.	Музыка Ән жетекшісінің жоспары Сурет салу Тақырыбы :«Жылғалардан су ақты» Мақсаты:Балалард ы «Жылғалардан су ақты» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.» Мақсаты:Меңгерг ен іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Жіптің астынан еңбектеп өту» Мақсаты:Меңгерге н іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы :«Көктемгі табиғат» Мақсаты:«Көктемгі табиғат» мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, «Көктемгі табиғат» туралы айту білігін бекіту

«Табиғат аясына	Балалардың киіну реттілі	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі						
бірге бармыз»	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.							
Серуенге	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде							
дайындық.		балаларды әрекет етуге ынталандыру.						
Серуен	Суда жүзетін	Жәндіктерді	Улы өсімдіктерді	Бақбақтың	Желге бақылау			
	құстарды	бақылау(қызылқоңыз,	бақылау.(жабайы	өсуін бақылау	жасау.Бақылау: Көктег			
	бақылау.Бақылау	жазғытұрғы	итмұрын,меңдуана)	Бақылау	гі жел құбылмалы. Еге			
	Балалардың назарын	қоңыз,солдатиктер,мас	Бақылау	Бақбақтың	солтүстіктен соқса			
	өзендегі мұз кетпесе де	а)Бақылау	Балаларға улы	құрылымы	өткір және суық			
	Қарлығашлардың ұшып	Балалардың	өсімдіктер туралы	жайлы	болады. Мұндай желді			
	келгеніне назарын	жәндіктердің тіршілік	түсінік беру. Бұл	балалардың	көктемгі дауыл әкелед			
	аудару. Одан кейін	орны, қозғалу тәсілдері	өсімдіктер барлық	білімдерін	ағаштарды сықырлаты			
	жабайы үйректер де	және сыртқы түрлерінің	жерде өсуі	бекіту.	шайқалтады, терезеге			
	ұшып келеді	ерекшелігі туралы	мүмкін:жол	Өсімдіктің өсуі	қар соқтырады. Жұмба			
	«Кімге не дәмді?»	білімдерін пысықтау	жиегінде;сурет және	және өсу реті	Мақал-мәтелКелсе де			
	Суретке қарап әр	Қимылды ойын	белгілері,тәрбиеші	туралы	әні құлаққа, Көшерімд			
	құстың тамағын	«Көбелектер,	суреттемесі бойынша	түсініктерін	жел білсінӨзін ешкім			
	тауып,көрсету.	бақалар,көкқұтан»	өсімдіктерді айыра	нығайту.	көрмейді Қонарымды			
	Қарлығаш-балық,үйрек-	Алаңқайда қолдарын	алуға үйрету	Бақбаққа және	сай білсінЖусан, қамы			
	балдыр,көкқұтан-	жоғары-төмен	«Көтермек»(қазақ	басқа	құраққаТіптен маза			
	бақа,торғай-	қозғалыста көбелек	ұлттық ойыны)	өсімдіктерге	бермейді			
	жем,жапалақ-тышқан	болып айналу	Балалардың	ықыласпен	Қимылды ойын:			
	және т.б	дағдыларын пысықтау;	күшін,шыдамдылығы	қарауды	«Қақпақ пен таяқ».			
		төрт тағандап секіру-	н дамыту.(ойыншылар	тәрбиелеу.	Еңбек іс- әрекеті:			
		бақа,бір аяқпен тепе-	шынтақтарын қоса	Байқампаздықты	Қажеттілік бойынша			
		теңдіті сақтап тұру-	бір-біріне сүйене бір-	дамыту.	жұмысБалаларға			
		көкқұтан. Тепе-теңдікті	бірін көтеруге	Қимылды ойын	топыраққа су құю			
		сақтап кеңістікте	тырысады).Жарысқа	«Гүлдер»	барысында мұқият			
		қозғалыс үйлестігін	қызуғышылықтарын	Гүлдердін	болуды,өз еңбегінің			
		жетілдіру.	қолдау.	атауын	қажеттілігін түсіне			
		Еңбек іс-әрекеті	Еңбек іс-әрекеті	пысықтау(ойын	білуге үйрету. Өсімдік			
		Гүлдің өсіндісін	Арам шөптерді жұлу	шылар өздеріне	күту барысында			
		құмыраға отырғызу.		гүл атауын	тыңғылықты жұмыс			
				таңдап алады).	атқара білуге			
					тэрбиелеу.			

Серуеннен оралу	. Балалардың дұрыс шеш гигиеналық талаптарды с	інуін, шкафқа киімдерін орындауларын қадағалау	орналастыру тәртібін бан	қылау. Жинақылыққа тәрб	биелеу. Мәдени-	
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	аздан алып, шусыз жеуді	әдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу қыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйык	стауына жағымды жағдай	орнату			
Күндізгі ұйқыға жатқызу	Баяу бесік жырын тыңдату	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	Білу және түсіну ертегісін оқып беру.	Ізбасты ертегісін оқып беру.	
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	1. Керуеттегі жаттығула Ояну Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойдытүзе, көтербасты Сергіпоян сен енді. Көжектерімтұрындар, Жаттығудыбастайық Шынығайықтұрайық. Бір — көтеркәнеқолыңды Екі — төменұстақолыңды Үш, төрт — жаныңасозқол Бес дегендесекіркөрсетбе Керілеміз, созыламыз, тө 2. Керует жанындағыжа Бойымыздыжазайық. Қолымыздысозайық Жаттығуларжасайық, Ұйқымыздыашайық Б. қ. қолбелде: бастыоң - Б. қ. кезекпеноңқолдыж - Б. қ. оңжаққажәнесолжа - Б. қ.: қолдыаяқұшынажа	пыңды ойыңды. сектенбізтұрамыз. ттығулар(2 ,5минут) ға, солға, алға, артқабұру. әнесолқолдыкезекпенкөт аққабұрылу.	epy.			

	Бірорындажүру, ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады.					
		7-8 рет				
	3.Шынықтыру шарасы	.(2-3 минут)				
	Көжектерсеруенгешықты	ſ .				
	Бір – екі, бір – екі					
	Аяғымызжүреді					
	Ілгектермен, тастармен					
	Әдеміирекжолдармен					
	Табанға массаж жасайды	•				
	4.Демалуды қалыпқакелт	ipy				
	Міне, бүгінойнадық					
	Ойнадық та, ойладық.					
	Көжектершежүгіріп,					
	Жаттығуларжасадық.					
	Бүгінжаттығужаңаша					
	Қалмадықбізоңаша					
	Біздіңбалабақшада					
	Күндеосындай тамаша!1,	5 мин				
«Ас дәмді	Ұқыпты тамақтану дағды	ларын, ас құралдарын қолд	дануды жетілдіру. тамақ	тану алдында мұқият жуы	нуды, тамақтану	
болсын»	әдебін сақтап, асты аз-азд	цан алып, шусыз жеуді үйр	ету. Тамақтансоңаузынш	ıаюдықадағалау		
Гигиеналық						
шаралары. Бесін ас.						
«Алақай!	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Жеке баламен	Көктем мезгілі»	«Далада не	
Ойнаймыз!»	«Жылы және суық	«Қолымда не бар?»	жұмыс: «Қасқыр мен	Мақсаты: Көктем	өседі?»	
Ойындар, дербес	түстер» Мақсаты:	Мақсаты:ұзын-	қоян» ертегісі	мезгілінде адамдардың	Мақсаты: Көктем	
әрекет.	Жылы және суық	қысқа,жуан-		іс-әрекетіне зейіндерін	мезгіліндегі	
	түстерді айыра білуге	жіңішке,үлкен-кіші,оң-		аудару дағдыларын	өсімдіктердің	
	және олардың аталуын	сол жайлы білімдерін		дамыту. Табиғатта	тіршілігі,	
	белсенді сөздік	бекіту,түйсіну		өзін-өзі ұстау	шөптесін	
	қорында	сезімдерін		қарапайым ережесін	өсімдіктер (4-5	
	бекіту.Балалардың			үйрету	түрін), жидектер,	
	сөйлеу тілінде зат				саңырауқұлақтар	
	атауын жалпылама айта				туарлы білімдерін	
	білуді бекіту.				қалыптастыру	
	Ойыншықпен	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен	Ойыншықтар	Жеке баламен	
Баланың жеке	ойнату арқылы	Тақпақтар,	жұмыс:«Қ-Ғ»	бөлмесі. Мақсаты: Бала	жұмыс:	
даму картасына	баланы сөйлету	жаңылтпаштар жаттату.	дыбыстарымен	ларды ойыншық	Мақсаты:Дұрысұ	
сәйкес жеке	Мақсаты:Балаларды		жаттығулар жасай	бөлмесімен	рыс сөйлеуге,	
	тугақсаты: Балаларды					

жұмыстар.	ойыншық бөлмесімен		отырып	таныстырып, ойыншық	айтуға тырысады
1 1	таныстырып, ойыншық		жаңылтпаштар	бөлмесі жеке	және қайталатып
	бөлмесі жеке			болатынын айту.	үйрету
	болатынын айту.				
Серуенге	Балалардың киіну реттілі	гін бақылау, киінгенде түй	мелерін қадап, аяқ киімі	інің бауын байлауды, киім	індегі
дайындық.	олқылықтарды жөндеуді	қадағалау. Киім шкафтарь	ін таза ұстау және жина	y.	
	Серуенге қызығушылық	туғызу; балалармен жеке а	оңгімелесу; серуенге ойь	ин материалдарын таңдау;	серуенде
	балаларды әрекет етуге ы	инталандыру.			
Серуен, қимыл –				Жалаушаны экел	Күн мен
қозғалыс				(таяқ арқылы аттап	жаңбыр.Балалард
ойындары				өту).Бір топ балаларды	ың алаңның бір
-			«Аққу-қаздар»	(4-6 адамды) жинап	шетінен немесе
	«Аю мен аралар»	«Аңшы мен қояндар»	Балалардың өз	алып тәрбиеші оларға	бөлменің
	Балалардың өз	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	еріктерімен	жалаушаны көрсетеді,	қабырғасынан
	1 -		жасалатын іс-	онымен ойнауды	біразырақ жерге
			әрекеттері	ұсынады.	қойылған
					орындықтардың
					артында тізерлеп
					отырады
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешіг	нуін, шкафқа киімдерін оры	наластыру тәртібін бақы	лау. Жинақылыққа тәрбие	
1,	гигиеналық талаптарды с		17 1		•
«Ас дәмді	1	ыларды қалыптастыру; Та	мақтану алдында мұқият	г жуынуды, тамақтану әде	бін сақтап, асты аз-
болсын»		үйрету. балалардың назары			
Гигиеналық		ларын, ас құралдарын қол			
шаралар			•		·
Кешкі ас					
«Қош бол,	Балалардың	Баланың еркелігін	«Аялайық гулдерді»	Ата-аналармен	Демалысты жақсы
балабақша!»	жұмыстарымен	қалай бағындыруға	тақырыбына сурет	балалар бірлесіп	өткізіңдер. Жатын
Балалармен,	таныстыру.Оқу	болады? Ата-аналарға	көрмесін	ұлттық бұйымдар	киімдерін жууға
ата-аналармен	қызметіндегі	арналған кеңес	ұйымдастыру	жасау және көрме	беру
қарым- қатынас.	жетістіктерін мадақтау			ұйымдастыру	1 7
Еркін ойындар.	арқылы жеткізу.				
Балалардың үйге					
қайтуы.					

Therepingi:

ЦИКЛОГРАММА П-апта (04.04.2022-08.04.2022 ж.) Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: Ас – атасы нан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж		
«Сәлеметсіңдер				секе әңгімелесу, қарым-			
ме, балалар?»	көтері	көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды	Нанды қастерлеуге,	Балаларға ас атасы-	Нанды қастерлеуге,	Нан- тамақтың атасы	3. Нан- асалыАна-		
қабылдау	ысырап етпеуге, адам	нан екендігін, нанның	ысырап етпеуге, адаг	м Ынтымақ -көптің	адамныңасалы.		
(Ата –аналармен	еңбегін бағалай білуге	адам өміріндегі ең	еңбегін бағалай білу	ге батасы.	4. Нан астығын		
әңгімелесу)	үйрету.	маңызды ас	үйрету.	Нан бар жерде эн бар	жинаймын		
Ойындар (үстел		екендігін,оның оңай			Елге астық		
үсті, саусақ т.б.		жолмен келмейтінін			сыйлаймын.		
Таңертеңгі дене		түсіндіру.					
шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар	кешені №2.Құралмен	5-6минут				
	Мақсаты:Қимыл- қозғал	тыс жаттығуларды күн са	йын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық			Ойын- жаттығу				
шаралар	Секіреміз топ-топ,						
Таңғы ас	Шапалақтап көп-көп.						
	Иілеміз оңға қарай бір,ек	сі,үш,					
	Иілеміз солға қарай бір,е	кі,үш.					
	-			ыс ұстау мәдениетін қалы	птастыру және сақтау		
	Асқа деген құрметті түсі		астан алу				
	Бата:Берекеміз қашпасы						
	Белімізді ешкім баспасы						
	Адал жан болып астасын	'					
	Арыңды күлдей шашпас						
	Тірлікте түзу жол тапсаң						
	Тәңірім берер басқасын			_			
Ойындар,				дар және баяу қимылды с			
ұйымдастырылған	«Жемістерді	«Бидай «	Комбайн»Мақсат «	Ас атасы-	«Нан»		

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	жина»Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	егу»Мақсаты:Көк темде тракторлар жерді жыртып,оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру.	көлі оры бере түсі Маі диір тарт	алаларға бұл к бидайды п,тазартып етінін айтып ндіру.«Ұн» «саты:Балаларға меннен ұн тып гаратынын ндіру.	тұн жа отн же іст ма	н»Мақсаты:Дән кымымен насу.бидайдан нан салынатынын айта ырып,дастарханға ткенге дейінгі телетін еңбек змұнымен,қолданыл техникалардың гарымен таныстыру.	ia ia	Мақсаты: Балаларға ұннан наубайханада әр түрлі нандар пісіріп шығаратынын айту. Оны дүкендер мен балабақшаларға жібереді.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Музыка Ән жетекшісінің жоспары Құрастыру Тақырыбы : «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Жіптің астынан еңбектеп өту» Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйр Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :«Мысық» гіні тыңдап айтуға үйрету.	і н ету	Музыка . Эн жетекшісіній жоспары Сурет салу Тақырыбы :«Құстар сайрайды.» Мақсаты:Балала ы «Құстар сайрайды.» суретіне салуға, түс үйлесімділігі бере білуге үйрет	ард	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Допты алға домалату және оын қуып жету.» Мақсаты: Меңге рген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тур а жолмен жүгіруді үйрету	Тап дом жет Ма іскі дағ топ сон жүр жүр Жа Тап май Ма	не шынықтыру қырыбы :«Допты алға малату және оын қуып ту.» қсаты:Меңгерген ерлік,ептілік гдыларды бекітіп:шағын шен тұру,педагогтың ңынан ру,жүгіру.Тура жолмен гіруді үйрету аратылыстану қырыбы :«Менің атам- йдангер» ақсаты:«Менің атам- йдангер»туралы айту гігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың киіну реттіліг олқылықтарды жөндеуді п Серуенге қызығушылық т балаларды әрекет етуге ып Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы	қадағалау. Киім шкаф гуғызу; балалармен ж	гары:	н таза ұстау және х	кина	ay.	гаңд і н	

Серуеннен оралу	анықталған орынға апару. Балалардың дұрыс шешінуі		Еңбек іс-әрекеті	Гүлзарға гүл	қоқысты жинау
		<u> </u>		отырғызу	қоқысты жинау
1		индауларын қадағалау		ылау. Жинақылыққа тәрбі	
болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыл аздан алып, шусыз жеуді үй Ұқыпты тамақтану дағдыла Балалардың тыныш ұйықта	ірету. балалардың назары рын, ас құралдарын қолд	ын тағамға аудару ; тағ дану дағдыларын жетіл	амның атымен таныстыру	у, бата айтқызу
Күндізгі ұйқыға	Зерделі балаертегісін Ү	у ш қу ртегісін оқып беру.	Қорған дуалынан қарағанда ертегісін оқып беру.	Білу және түсіну ертегісін оқып беру	Ізбасты ертегісін оқып беру.
және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар					

	- Қол белде, оңға, солға и «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық».				
	- Қолымыз иықта, алға, а	ртқа есу.			
	- Қол белде оң аяқпен 3р				
	- Кілемге жатып, аяқты с - Аяқты алға созып көтер	, I	· ·		
	- Саппен жүріп өту.	у, қайшылау, түсір	y.		
	The state of the s		7-8 рет		
	3. Шынықтыру шарасы	. (2-3 минут)	-		
	«Денсаулық» жолымен ж	күру.			
	Арнайы жолдармен,				
	Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі,				
	Массаж жасау білеміз.				
	4. Демалуды қалыпқа ка Тыныс алу жаттығулары Біз баламыз шыныққан	л. Н,			
	Денсаулығы мықты жан «Денсаулығымкеремет, ж		1 5 мин		
«Ас дәмді			рын қолдануды жетілдіру. там	ақтану алдында мұқият х	жуынуды, тамақтану
болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.			еуді үйрету. Тамақтансоңаузы		
«Алақай! Ойнаймыз!»	«Ағаштар бүршік жарғанда»	«Кім не жейді?» Мақсаты:	.Қалпына келтір 1. Нан дастарқанға	Мақалжаттау 1. Ас атасы – нан.	Дәрігер Мақсаты: Адамның ден
Ойындар, дербес әрекет.	Мақсаты: Ағаштарды олардың	Логикалық ойлауды,сөйлеу ді,	 2. Күзде комбайын егін 3. Ұнды наубайханаға	2. Еңбектіңнанытәтті. Жалқаудыңжанытәтті. 3. Нан - қасиет, Нан –	е мүшелерін дұрыс атау ға үйрету. Мынау не? сұ рағына жауап беру.
	ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын	талғамды,байлан ыс құруды және түсіндіре білуді	 4. Наубайшылар нан 	береке, Нан – мереке. 4. Еңбекетсеңерінбей, Тоядықарныңтіленбей	
	қалыптастыру.	дамыту	5. Адамдар нандыдүкеннен		

Баланың жеке	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен	Жеке баламен	Дидакти	икалық ойын.«Кім не
даму картасына	Мақсаты:	Мақсаты:Қоршаған	жұмыс:	жұмыс:		Ойынның
сәйкес жеке		ортаға қатысты түрлі	Мақсаты:Екі	Мақсаты:Сазбал	шарты:Ө	Эздері таңдап алған
жұмыстар.	Бір затты топтап бөледі	сұрақтарға 2-3	қарама-қарсы және	шықтың,	суреттег	і мамандық иесі не
	және топтарға біріктіре	сөйлеммен өз ойын	бірдей заттарды	ермексаздың және	істейтіні	ң айту.Диқаншы-егін
	алуға көмек беру	жеткізеге көмектесу	ұзындығы мен ені,	қамырдың	егеді,бап	тайды.Тракторшы-
			биіктігі бойынша	техникалық	жер жыр	тады.Наубайшы-нан
			беттестіру және	дағдылар мен	пісіреді.	Диірменші-ұн
			тұстастыру арқылы	іскерлікті		Балалар кім нан
			үйрету	меңгерту		ақпақ біледі?
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігі	н бақылау, киінгенде түймеле	рін қадап, аяқ киімінің б	бауын байлауды, киім	иіндегі олн	қылықтарды жөндеуді
	қадағалау. Киім шкафтары	н таза ұстау және жинау.				
	Серуенге қызығушылық ту	уғызу; балалармен жеке әңгім	елесу; серуенге ойын ма	гериалдарын таңдау;	серуенде	балаларды әрекет
	етуге ынталандыру.					
Серуен, қимыл –	Допты қуып	Бау бақшада	Ненің дауысы?	Сенде не бар?		Қуыршақты киінді
қозғалыс ойындары	жет.Тәрбиеші балаларға	Мақсаты: Көкөністер мен	Мақсаты: Жануарлар	Мақсаты: Сұран	қты түсін	py
	доп салынған кәрзеңкені	жемістерді дұрыс атауға,	туралы білімдерін бекі	т іп затты дұрыс ат	гап, жауа	Мақсаты: Киім ата
	көрсетеді де алаңның бір	ажыратуға үйрету.	у, жануарлардың дауы	с п беруге үйрету.		уларын есте сақтауғ
	жағында өзімен бірге		ын ажыратуға			а, жыл мезгіліне бай
	қатарласа тұруды		үйрет			ланысты киінуге үй
	ұсынады.					рету.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешіну	ін, шкафқа киімдерін орналас	тыру тәртібін бақылау. 🕽	Кинақылыққа тәрбие	елеу. Мәде	ени-гигиеналық
	талаптарды орындауларын					
«Ас дәмді		ларды қалыптастыру; Тамақта				
болсын»	шусыз жеуді үйрету. балал	ардың назарын тағамға аудар	у ; тағамның атымен тан	ыстыру, бата айтқыз	у Ұқыпты	тамақтану
Гигиеналық	дағдыларын, ас құралдарын	н қолдану дағдыларын жетілд	іру. Тамақтансоңауыздар	рыншаюдықадағалау	'.	
шаралар						
Кешкі ас						
«Қош бол,	Наурыз метекесіне	Ата-аналарға кеңес:	Балаларотбасындаөзде			Жобаны таныстыру.
балабақша!»	дайындығы туралы	«Үйде ойын бұрышын	і не	кеңесі:мысалы:	•	«Ас атасы-
Балалармен,	әңгімелесу.	ұйымдастыру».	істейалатындарытурал			нан »тақырыбына
ата-аналармен			ыәңгімелесу.	баланың ұнатқан		көрме ұйымдастыру
қарым- қатынас.				ойыншығын саты		
Еркін ойындар.				эпермеген жағда		
Балалардың үйге				қалай ұстау қаже	T.	
қайтуы.						



ЦИКЛОГРАММА III-апта (11.04.2022-15.04.2022ж.)

Кіші «Құлыншақ»тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» **Тақырыпша:** Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.04.2022ж	12.04.2022ж	13.04.2022ж	14.04.2022ж	15.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер		ен қарым-қатынасы:Жән			
ме, балалар?»		ті көңіл-күй орнатуға ойы			
Балаларды	«Жануарларды қалай	«Бұл не қылған	Құстар фабрикасы»	Достар бірге	«Қауырсынды тауып
қабылдау	күту қажет?»	дыбыс»	Мақсаты: Бір тыныс	жүреміз,	ал!»
(Ата –аналармен	Мақсаты: Балаларды	Мақсаты : Баланы бір	алғанда үш-төрт сөз	Бірге	Мақсаты: Балаларды
әңгімелесу)	жануарларға	дыбысты бір дыбыстан	айта білу.	ойнаймыз,күле	қызыл, жасыл,сары
Ойындар (үстел	қайырымдылықпен	және сөздің басындағы	Ойын барысы:	міз.	түстерді дұрыс атауға
үсті, саусақ т.б.	қарауға тәрбиелеу.	дыбысты ажыратып	Тәрбиеші 3-4 рет	Бірге балық	және ажыратуға үйрету,
	Балалардың үй	үйрету.	ойыншықтарды	аулаймыз,	жай және құрмалас
	жануарлары	Құрал: Бірдей дыбыстан	көрсетіп, олардың	Міне,біздер	сөйлемдерді қайталауға
	туралыбілімін	басталатын суреттердің	шығаратын даусын	қандаймыз!	баулу.
	тереңдету және	аттары.	клтіреді,кеін	Орман,көлге,ш	Ойын барысы:
	жүйелеу. Балаларды	Ойын барысы: Ойынға 3-	ойыншықтарды алып	ыңға біз	Балалардың назарын
	сипаттау арқылы	5 балаға қатысуға	қояды.	Саяхатқа	тәрбиеші әтештің ашық
	жануарларды білуге	болады. Ойыншылар	«Балаларқұстарфабрика	шығамыз.	түсті үлпілдек
	үйрету. Өз көңіл-күйін	үстел басына отырады,	сынабарайық.	Бөлінбейді	құйрығына аударады да
	білдіруге, басқаның	тәрбиеші балаларға	Алдымыздантауықшық	іргеміз,	түсіндіреді: екінші
	көңілін түсінуге баулу.	суреттерді көрсетіп	ты,	Әрқашанда	этеште әдемі құйрықты
	Білімдерін бекіту.	атайды. Балалар зейінді	олбізбенқалайамандаса	біргеміз!	қалайтынын және оны
		тыңдап сөздегі бірдей	ды:ко-ко-ко.	Әрқашан	сыйға тартуын өтінеді.
		дыбыстарды танып білу	Әріқарайбарайықалдым	тілектес	Балаларды түстерді атап,
		қажет. Табылған дыбыс	ызданқазшықты,	Досыңа	эр түрлі этешке
		нақты айтылу қажет.	олқалайамандасады:га-	көмектес.	сыйлайды. Егер дұрыс
		Мысалы: ааапа, аана,	га-		болмаса этеш «Ку-ка-ре-
		ааайна, ааалма.	га»Кейінтәрбиешіқалға		ку! Мен
			нойыншықтардыкөрсет		басқақауырсындықалайм

Таңертеңгі дене шынықтыру			еді, ал балалардауыстайды.		ын » дейді.
	Таңертеңгі жаттығулар	'11	-		
	Мақсаты:Балалардың де	ене дамуын шынықтыру	•		
Гигиеналық	Ойын- жаттығу:				
шаралар	Біз балдырған баламыз,				
Таңғы ас	Құстай қанат қағамыз.				
	Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.				
	· ·				
	Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз.				
	/Б.Бөрібаев/				
Oğruman	Тамақ ішу мәдениетін, үс Асқа деген құрметті түсі Бата: Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдайкөсемет Лұқпандайберегенет Әумин!	ндіру. Бата беріп барып,	астан алу		
Ойындар,		цастырылған оқу қызмет	1 1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	
ұйымдастырылған оқу қызметіне	Шаттық	Шаттық шеңбер: Қайырлы күн!	Шаттық жомбор: Жомболр	Шаттық шеңбер: Біз кішкентай	Шаттық
(ҰОҚ) дайындық	шеңбер: Армысың, асыл күн!	Қайырлы күн: Әрқашан күн	шеңбер: Жаңбыр, жаңбыр жауасың,	балдырған,	шеңбер: Кел, балалар, ортаға,
(101) данындық	Армысың, асыл жер!	сөнбесін	Жанымызға дауасың	Сескенбейбіз	Үлкен шеңбер
	Армысың, көк аспан!	Күн нұрындай	Біз ойнайтын ауланың	жаңбырдан.	құрайық
	Армысың, жан досым!	жылуы төге берсін	Тазартасың ауасын	Төбемізде қолшатыр,	Қол ұстасып бәріміз,
		Күндей жарық,	1 , 3	Алдымызда жол	Әрқашан дос
		көңілді күй кешейік		батыр	болайық
«Ойнайықта та,	Музыка	Дене шынықтыру	Сурет салу	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
ойлайық»	Ән жетекшісінің	Тақырыбы	Тақырыбы :«Шөпт	Тақырыбы	Тақырыбы :«5-10 см
Ұйымдастырылған	жоспары	:«Шығыршықтың	егі қанқыз»	:«Шығыршықтың ішіне	
оқу қызметтері	Сенсорика	ішіне қос аяқпен	Мақсаты:Балалард	қос аяқпен секіру.»	Мақсаты:Меңгерген
(Үзілісті	Тақырыбы: «Көжекті	секіру.»	ы «Шөптегі қанқыз»	Мақсаты:Меңгерген	іскерлік,ептілік
қосқандағы жалпы	жасыр»	Мақсаты: Меңгерген	суретіне салуға,	іскерлік, ептілік	дағдыларды
ұзақтығы.	Мақсаты:Балаларды	іскерлік,ептілік	түс үйлесімділігін	дағдыларды	бекітіп:шағын топпен

Узілісте: Дэруменді таңғы ас)	олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	дағдылар бекітіп:ш тұру,педа соңынан жүру,жүг жолмен ж үйрету	ағын топпен гогтың :: іру.Тура күгіруді ::	бере білуге үйрету. Жапсыру Гақырыбы «Құсқа арналған үй» Максаты:«Құсқа арналған үй» Гуралы түсінік қалып тастыру	тұру соң жүр жол үйр Көр Так :«Ба Ма н	ітіп:шағын топпен у,педагогтың ынан оу,жүгіру.Тура имен жүгіруді ету окем әдебиет қырыбы ауырсақ» қсаты:«Бауырсақ» алы түсінігін	тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы : «Мөлдір су» Мақсаты: «Мөлдір су» туралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілі олқылықтарды жөндеуді Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге ы	қадағалау. туғызу; ба	Киім шкафтары палармен жеке а	ін таза ұстау және ж	инау.		
Серуен	Гүлдейтін ағаштарды бал. Бақылау Мақсаты: Жеміс ағашт гүлдейтінін көрсету арқы оларға түйнектің қалай паболатынын түсіндіру. Ағасындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Молен тышқан», «Қуыспақ ағашынды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларғ және алма ағаштарын гүлажыратуға жұмыстану. 4. Еңбек. Ағаш түбін қол құю.	акылау арының пы айда аштарды Иысық » «Өз а шие піне қарай	Караторғайд ы бақылау. 1. Бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: кұстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқ орлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.	Мақсаты: Жәндікт туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақыла арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. Қимылды ойында «Масаны ұстап ал «Үйсіз қоян»	p:	Құстарды бақылау. Бақылау. Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылықозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстармен мысық», «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты»	Ауа райын бақылау. Бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешін гигиеналық талаптарды с			наластыру тәртібін б	ақыла	ау. Жинақылыққа тәр	биелеу. Мәдени-

«Ас дәмді	Мәдени-гигиеналық дағд	ыларды қалыпта	стыру; Таг	мақтану алдын,	да мұқият	жуынуды, тамақтану ә	дебін сақтап, асты аз-
болсын»	аздан алып, шусыз жеуді	үйрету. балалард	дың назарі	ын тағамға ауда	ару ; тағал	мның атымен таныстыр	у, бата айтқызу
Гигиеналық	Ұқыпты тамақтану дағдь	ларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау					арыншаюдықадағалау.
шаралар Түскі ас	•		-	,			
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйын	стауына жағымды	ы жағдай о	рнату			
Күндізгі ұйқыға	Астан кейін ауыз	«Шалқан»		Қияр мен		Құлын, қозы, лақ.	Балалардың
жатқызу	қуыстарын	ертегісін оқып (беру.	қырыққабат	Γ	ертегісін оқып беру.	тыныш
	шайғызу,беті-қолдарын			ертегісін оқы	п беру.		ұйықтауына
	жуғыз						жағымды жағдай
	дыру; ұйқыға жатқызу,						орнату
	жағымды әуен қою.						
«Ұйқыдан ояну	Жалпақ	Жалпақ табанді	ылықтың	Жалпақ		Жалпақ	Жалпақ
және сергіту»	табандылықтың алдын	алдын алу мақс	атында	табандылықт	ЫҢ	табандылықтың	табандылықтың
Біртіндеп ұйқыдан	алу мақсатында	ортопедиялық х	КОЛ	алдын алу		алдын алу	алдын алу
ояту.	ортопедиялық жол	бойымен жүру«		мақсатында		мақсатында	мақсатында
Шынықтыру	бойымен жүру«Қайық»	- Төсекте ішпен	і жатып ,	ортопедиялы	қ жол	ортопедиялық жол	ортопедиялық жол
шаралары.Ойындар	- Төсекте ішпен жатып,	қолды иекке тая		бойымен		бойымен	бойымен
	қолды иекке таяп қою,	жартылай тұры	п оңға-	жүру«Қайық»		жүру«Қайық» -	жүру«Қайық» -
	жартылай тұрып оңға-	солға		Төсекте ішпе	н жатып	Төсекте ішпен	Төсекте ішпен
	солға	тербелу.«Кемпі	-	, қолды иекке		жатып, қолды иекке	жатып, қолды иекке
	тербелу.«Кемпірқосақ»	Төсекте арқаме		қою, жартыла	ай тұрып	таяп қою, жартылай	таяп қою, жартылай
	- Төсекте арқамен	аяғымен ауада і	-	оңға- солға		тұрып оңға- солға	тұрып оңға- солға
	жатып аяғымен ауада	жасау.«Тышқан	-	тербелу.«Кем		тербелу.«Кемпірқоса	тербелу.«Кемпірқоса
	шеңбер	Массажды кіле		қ» - Төсекте а	-	қ» - Төсекте арқамен	қ» - Төсекте арқамен
	жасау.«Тышқандар» -	аяқ ұшымен жә		жатып аяғым	ен ауада	жатып аяғымен	жатып аяғымен
	Массажды кілемшеде	өкшемен айнал	У	шеңбер_		ауада шеңбер	ауада шеңбер
	аяқ ұшымен және			жасау.«Тышк		жасау.«Тышқандар»	жасау.«Тышқандар»
	өкшемен айналу			Массажды кі.		- Массажды	- Массажды
				аяқ ұшымен х		кілемшеде аяқ	кілемшеде аяқ
				өкшемен айна	алу	ұшымен және	ұшымен және
				<u> </u>		өкшемен айналу	өкшемен айналу
«Ас дәмді	Ұқыпты тамақтану дағды		-	-			уынуды, тамақтану
болсын»	әдебін сақтап, асты аз-азд	дан алып, шусыз	жеуді үйр	ету. Гамақтанс	оңаузынш	ıаюдықадағалау	
Гигиеналық							
шаралары.Бесін ас.	п\	П	T0.			٠ سر	T
«Алақай!	Д∖ойын «Бұл қай кезде болады»Мақсаты: Балан	« Дүкен » ойыны.Мақсат	«Кім	.М		гиялық тізбек»	«Тез жауап бер». Мақсаты: Балаларды
Ойнаймыз!»	ың жыл мезгілдері жайлы	ы: сұйық зат		»Мақсаты:Б	·	ы:Қоректік тізбектің	жіктеуге, салыстыруға,
Ойындар, дербес	білімдерін тиянақтау	пен сусымалы	алаларды	I	оуындар	bi i ypasibi	жалпылауға

эрекет.	пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Ойын шарты: Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет (қыс көріністері, жазғы ойындар, көктемгі еңбек, қыс қызықтар т.б.бейнеленген көлімдері 9×9см карточкалар.)Ойын іс-әрекеті: сурет жұмбақтап әңгімелеу және оның шешімін табу.	заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру. Ойынның мазмұны: ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттар белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттар таразыға салынып өлшейді.	кейпій мекен тәсілі беругойын ,қанда сұрақ жауап керек барыс жәнді бере сырткерекше с тәсілайта с көрсе кезең, иллюо	Ойынның сы:Тәрбиеші кке анықтама отырып, оның сы кейпінің пеліктер, қозғалы отырып үлгі теді.Бірінші де страциялық мате қолдануға	түсініктемелер табиғат, өсімдік өсімдіктер, жыр аңдар. Табиғат за таныстыру: таби жануарлар да, ө бетінше тіршіл алмайды. Ойын ережеле негізделе отырып, экологи құрастыру. Ойынның бар Тәрбиеші алды тізбектің жекел буындарын қоя қай жануарға ті құратынын таң көмектеседі. Қа теріс жағындағ қарап, тізбек дұ құрастырылған тексереді. Мыса құрт-шымшық-ителгі. Дәндер-паққұлақ-жапала	тер,улы откыш заңымен иғатта сімдіктерде өз ік ете ері:Тандауға иялық тізбек ысы: мен қоректік иеген ды.Балаларға ізбек дауға арточканың ы цифрларға рысын ылы:Жапырақ-	жаттықтыру. Құстар, жәндіктер, балықтар, андар туралы білімдерін бекіту. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру. Ойынның ережелері. Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады және қойылған сұраққа олар жауап беруі тиіс. Дұрыс жауапқа ойыншы фишка алады. Кестеге сұрақтар. 1 Бірінші қатарда бейнеленген суреттерді жалпы қалай атауға болады? 2. Кестедебарлығынешеқұ с? Оларды ата. 3. Не артық? Аңдарма, жәндіктерме? (аңдарартық). 4. Бірінші, екіншібағандағыбарлық андардысалыстыру. Қандайортақбелгінібайқ адыңдар?
					қасқыр.		(әрбағандақұстар, аңдар,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. Мақсаты: Балала ы бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі до әңгімесін оқып айтып бер Балалардың сөздік қорын кеңейту.	ауызша сипаттамас бойынша эс ажыратуға уйренді	н	Мақсаты:Балаба нның суретін салі үйренді, ұқыпты болуға тырысты.	ып пішіндерді	ануарлар мен	«Құмырсқа» өлеңіМақсаты: Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратады
Серуенге	Балалардың киіну реттіліг	тін бақылау, киіг	нгенде	түймелерін қадап,	аяқ киімінің бау	ын байлауды, к	иіміндегі

дайындық.	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.						
	Серуенге қызығуш		жеке әңгімелесу; серуенге		андау; серуенде		
	балаларды әрекет е	• • •		1	10		
Серуен, қимыл –	« Кім шапшаң?»	« Тышқан аулау Ойыншылар	« Қуғыншы »	« Соқыртеке »	« Допты домалат		
қозғалыс ойындары	Балалар саппен келе	2командаға бөлінеді. Аз топ	Бір баланы	ойыншының көзін	»Балаларға әртүрлі		
_	жатып, тәрбиеші	қол ұстасып шеңбер жасайды.	қуғыншылыққа	байлап, бірнеше рет	түсті доптар немесе		
	белгі берісімен,	Олар тышқан	тағайындайды.	шыр-көбелек	онша үлкен емес		
	жан-жаққа	ұстаушылар.Қалғандары	Қалғандары әр жерге	айналдырады, содан	шағын ғана шарлар		
	бытырап, ойнап	тышқандар, олар шеңберді	тұрады.Тәрбиеші 1-2-3 қу	кейін былай деп	беріледі де, оларды		
	кетеді. Екінші	айналып жүреді. Тәрбиеші	дегенде қуғыншы қуады,	сұрайды:Мысық, мысық	балалардан онша		
	белгімен тез өз	« қақпаны аш » дегенде	қалғандары қашады.	неде тұрсың?Күбіде.Не	қашық емес жерге		
	орындарына тұра	шеңбердегі балалар қолдарын	Қуғыншы қол тигізген	бар екен күбіде?Бар боп	орналастырған		
	қалады. Тәрбиеші	босатып жоғарға көтеріп	бала шетіне шыға береді.	шықты ашытпа.Бізді	жалаушаларға дейін		
	«1,2,3» деп	тұрады. Тышқандар өтіп	3-4 бала жиналғанша	емес, тышқанды	домалатып		
	санағанша балалар	жүреді. Тәрбиеші қол	қуады. Содан соң ойын	ұста.Осы сөздерден кейін	жеткізген		
	тұрып үлгеруі	шапалақтағанда,	аяқталады.Қайта	ойынға қатысушылар	балаларды атап		
	керек. Кімнің тез,	шеңбердегілер қолдарын	қуғыншы	жан-жаққа тарап қашады,	өтеді, Балалар		
	дұрыс тұрғанын	түсіріп, шеңбер ұстай қою	дайындалады.Ескертетін	ал « Соқыртеке» оларды	допты бірнеше рет		
	атап айтылып,	керек. Ішінде	жайт: Қуғыншы басқа	қуады	домалатқаннан		
	жаңылған балаға	қалғандары ұстаған тышқан	балаларды айыру үшін		кейін тәрбиеші		
	ескерту берілед	алады. Олар жиналып шеңбер	қуғыншыға белгі беруі		оларды кәрзеңкеге		
		жасауға дайындалады, олар	керек. Қолына лента		жинауды ұсынады.		
		қақпан жасап тышқан	немесекиімкигізу (бөлек) т.б				
Comproservous amagus	Голодов и и и име и и	ұстаушы болады.	/	Marie Mari			
Серуеннен оралу.	талаптарды орындаул	<u>, </u>					
«Ас дәмді		дағдыларды қалыптастыру; Таман					
болсын»		балалардың назарын тағамға ауда			тамақтану		
Гигиеналық	дағдыларын, ас құрал	дарын қолдану дағдыларын жетіл	тдіру. Тамақтансоңауыздары	ншаюдықадағалау.			
шаралар							
Кешкі ас		. [T= -		T=		
«Қош бол,	Балалардың күнделік		Балабақшағакешікпейк	Балаларыңбалабақшаға	Баласымен бірлесе		
балабақша!»	жұмыстарын ата-	ағаштардың түрлекрі	елулерінескерту.	таза келулеринескерту.	отырып көктемгі		
Балалармен,	аналарға жетістіктері	н туралы әңгімелеп беру			көрністен көрме		
ата-аналармен	көрсетіп мақтап				дайындап экелу.		
қарым- қатынас.	мадақтау						
Еркін ойындар.							
Балалардың үйге							
қайтуы.							



ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (18.04.2022-22.04.2022 ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша:Еңбек бәрін жеңбек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж		
«Сәлеметсіңдер	_	_	и:Еңбек бәрін жеңбек тура.	• • •			
ме, балалар?»		ріңкі көңіл-күй орна	гуға ойындар ұйымдастыр	у. Жағымды жағдай орна	кағдай орнату.		
Балаларды	«Еңбек - бәрін де	Шаттық шеңбері	Ойын.«Мен еңбекқор	Қимылды ойын	Суретпен жұмыс:		
қабылдау	жеңбек»	Болайықшы	баламын».	Қырға шықсаң, өрлеп.	«Еңбек		
(Ата –аналармен	тақырыбында	осындай.	Балалар дөңгелене	(Қолдарын кезек-кезек	құралдары»		
эңгімелесу)	эңгімелеу Мақсаты: Б	Жақсы бала	тұрып, ойын бастаушы	жоғары көтереді.)			
Ойындар (үстел	алаларды еңбектің	еңбекшіл,	допты бір балаға	Мұның аты- Еңбек. (Екі	Еңбек құралдары:		
үсті, саусақ т.б.	адам өміріндегі мәні	Ер азамат болады.	лақтырады. Допты қағып	қолын жаяды.)	Кетпен, орақ,		
	туралы түсінік беру.	Қиындықты жеңіп	алған бала үйде не	Кесте тіксең, зерлеп. (Оң	күрек, балға, төс,		
	Еңбек етуге деген	кіл,	істейтіні жайлы айтып,	қолымен ине	ине, біз, қысқыш,		
	қызығушылықтарын,	Құшағы гүл	допты балаға лақтырады.	ұстап,тіккен қимылды	жіп.		
	ой - қиялын, тілдерін	толады. Еңбекшіл	- Мен ойыншықтарымды	көрсетеді.)			
	дамыту.	осындай,	жинаймын.	Мұның аты- Еңбек. (Екі	Ұста құралы: балға		
	Еңбексүйгіштікке	Болайықшы,	- Мен гүлдерге су	қолын жаяды.)	төс, қысқыш.		
	тәрбиелеу.	досым-ай!	құямын.	Сабағыңды жөндеп			
		Таза бала	- Мен киімдерді	(Жанындағы көршісіне	Шаруа құралы:		
		мұнтаздай,	реттеймін.	қарап сол қолын жаяды.)	кетпен, орақ, күрек		
		Сүйсінеді қараған,	- Мен есіктің алдын	Әзірлесең- Еңбек.	7 1 7 11		
		Ұқыпты деп бұл	сыпырамын	Қиындықтың бәрін	Тігінші құралы:		
		қандай,	- Мен ыдыстарды	(Құшағын ашады.)	ине, жіп, біз.		
		Жақсы көрер бар	жуамын.	Еңбек қана жеңбек. (Екі			
		адам.	- Мен еден жуамын,т.б	қолын жаяды.)			
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығула Мақсаты: Қимы- қозғал		ен 5-6минут н сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық	Ойын- жаттығу:						
шаралар	Тез қозғалып осылай						

Бата: Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Кең пейіл берсін,	
Ұзақ өмір берсін! Ойындар, Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жатты	
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Жүректен-жүрекке» піене (ҰОҚ) дайындық Кәнеки, бір- бірімізбен амандасайық! деп айтайық: Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Құлкіменен түлейік! Құлкі көңіл ашады, Қүліп өмір сүрейік! Кәнеки, бір- бірімізбен қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді пын көңілды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді пын көңілды көргеніме қайталап, жарайтын жарық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізбен амандасайық: Жарқырап күнде ашылды, Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт. Кішіпейіл болғым күнде ашылды, Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Дос бола білу – шын бақыт! Кішіпейіл болғым күн! Біз нәзік қыздармыз! Кайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! Біз ержүрек ұлдармыз! Кайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! Кайырлы күн! Кайырлы күн! Кайырлы күн! Кайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! Кайырлы күн! К	га пен пуы к боп п бала теледі, ын нұрлы
	нықтыру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері жоспары биіктіктен секіру» «Егістіктегі бақбақтар» жолмен жүру» жолмен ж молмен ж молмен жүру» жолмен жүру» мақсаты:Меңгерген	и:Меңгерген
(Үзілісті Сенсорика іскерлік, ептілік Мақсаты: Балалард іскерлік, ептілік іскерлік, е	
қосқандағы жалпы Тақырыбы: дағдыларды ы «Егістіктегі дағдыларды дағдылар	
узақтығы. «Сақинаны ал» бекітіп:шағын топпен бақбақтар» бекітіп:шағын топпен бекітіп:ш	ағын
Үзілісте: Мақсаты:Балаларды тұру,педагогтың суретіне салуға, түс тұру,педагогтың топпен	PEOPER III
Дәруменді таңғы олардың түсін, пішінін, соңынан үйлесімділігін бере соңынан тұру,педа білуге үйрету. жүру,жүгіру.Тура соңынан	и ОГТЫҢ
ас) көлемін, ажырата алуға жүру,жүгіру.Тура білуге үйрету. жүру,жүгіру.Тура соңынан және құрылыс материал жолмен жүгіруді жолмен жүгіруді жүру,жүг	riny Typa

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	олқылықтарды жөнд	Мүсіндеу Тақырыбы: «Құйман Мақсаты: Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу ттілігін бақылау, киінгенде еуді қадағалау. Киім шкафтық туғызу; балалармен же	түймелерін қадап, аяқ киімі арын таза ұстау және жина	y.		
Серуен	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»	Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бірбірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағазқоқыстарды жинау.	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: кұстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәденигигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	аздан алып, шусыз ж	дағдыларды қалыптастыру; еуді үйрету. балалардың на ағдыларын, ас құралдарын і	зарын тағамға аудару ; таға	мның атымен таныстыр	у, бата айтқызу	

«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйь		ай орнату		
Күндізгі ұйқыға	Шұбар тауық	Релаксацияға арналға	н Мысық неге тамаі	қ «Үш аю»	Баяу музыка тыңдату
жатқызу	ертегісін оқып беру.	жаттығу Балалардың	ішкен соң	ертегісін оқып беру.	
		тыныш ұйықтауына жуынады. ертегісін		н	
		жағымды жағдай орна	ту оқып беру.		
«Ұйқыдан ояну	Ұйқыдан кейінгі	Ұйқыдан кейінгі	Ұйқыдан кейінгі	Ұйқыдан кейінгі	Ұйқыдан кейінгі
және сергіту»	жаттығулар	жаттыгулар	жаттыгулар	жаттыгулар	жаттығулар
Біртіндеп ұйқыдан	1.Керуеттегі	1.Керуеттегі	1.Керуеттегі	1.Керуеттегі	1.Керуеттегі
ояту.	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар
Шынықтыру	(2-3 минут)	(2-3 минут)	(2-3 минут)	(2-3 минут)	(2-3 минут)
шаралары.Ойындар	Ояну жаттығу.	Ояну жаттығу.	Ояну жаттығу.	Ояну жаттығу.	Ояну жаттығу.
	- «Саусақтар	- «Саусақтар	- «Саусақтар	- «Саусақтар	- «Саусақтар
	амандасады.» массаж	амандасады.» массаж	амандасады.» массаж	амандасады.» массаж	амандасады.» массаж
	жасаймыз – «қолды	жасаймыз«қолды	жасаймыз«қолды	жасаймыз – «қолды	жасаймыз –«қолды
	жуамыз».	жуамыз».	жуамыз».	жуамыз».	жуамыз».
	6-7рет	6-7рет	6-7рет	6-7рет	6-7рет
	2.Керует жанындағы	2.Керует жанындағы	2.Керует жанындағы	2.Керует жанындағы	2.Керует жанындағы
	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар
	(2 ,5минут)	(2 ,5минут)	(2 ,5минут)	(2 ,5минут)	(2 ,5минут)
	- Аяқ бірге, қолды	- Аяқ бірге, қолды	- Аяқ бірге, қолды	- Аяқ бірге, қолды	- Аяқ бірге, қолды
	алға созу, жоғары	алға созу, жоғары	алға созу, жоғары	алға созу, жоғары	алға созу, жоғары
	көтеру, жанға созу.	көтеру, жанға созу.	көтеру, жанға созу.	көтеру, жанға созу.	көтеру, жанға созу.
	- Қол белде, оңға,	- Қол белде, оңға,	- Қол белде, оңға,	- Қол белде, оңға,	- Қол белде, оңға,
	солға иілу.	солға иілу.	солға иілу.	солға иілу.	солға иілу.
	«Отырайық жүрелеп,	«Отырайық жүрелеп,	«Отырайық жүрелеп,	«Отырайық жүрелеп,	«Отырайық жүрелеп,
	7-8 рет	7-8 рет	7-8 рет	7-8 рет	7-8 рет
	3.Шынықтыру	3.Шынықтыру	3.Шынықтыру	3.Шынықтыру	3.Шынықтыру
	шарасы. (2-3	шарасы. (2-3	шарасы. (2-3	шарасы. (2-3	шарасы. (2-3
	минут)	минут)	минут)	минут)	минут)
	«Денсаулық»	«Денсаулық»	«Денсаулық»	«Денсаулық»	«Денсаулық»
	жолымен жүру.	жолымен жүру.	жолымен жүру.	жолымен жүру.	жолымен жүру.
	Арнайы жолдармен,	Арнайы жолдармен,	Арнайы жолдармен,	Арнайы жолдармен,	Арнайы жолдармен,
	Жалаң аяқ жүреміз.	Жалаң аяқ жүреміз.	Жалаң аяқ жүреміз.	Жалаң аяқ жүреміз.	Жалаң аяқ жүреміз.
	Табанға біз нүктелі,	Табанға біз нүктелі,	Табанға біз нүктелі,	Табанға біз нүктелі,	Табанға біз нүктелі,
	Массаж жасау	Массаж жасау	Массаж жасау	Массаж жасау	Массаж жасау
	білеміз.	білеміз.	білеміз.	білеміз.	білеміз.
	4.Демалуды қалыпқа	4.Демалуды	4.Демалуды қалыпқа	4.Демалуды	4.Демалуды қалыпқа
	келтіру	қалыпқа келтіру	келтіру	қалыпқа келтіру	келтіру

	T			1	
	Тыныс алу	Тыныс алу	Гыныс алу	Тыныс алу	Тыныс алу
	жаттығулары.	· -		жаттығулары.	жаттығулары.
	Біз баламыз	Біз баламыз	Біз баламыз	Біз баламыз	Біз баламыз
	шыныққан,	шыныққан,	шыныққан,	шыныққан,	шыныққан,
	Денсаулығы мықты	Денсаулығы мықты	Денсаулығы мықты	Денсаулығы мықты	Денсаулығы мықты
	жан.	жан.	жан.	жан.	жан.
	«Денсаулығымкереме	«Денсаулығымкереме	кДенсаулығымкереме	«Денсаулығымкереме	«Денсаулығымкереме
	т,	The state of the s	·	т,	т,
	жаттығуғарахмет!»1,5	жаттығуғарахмет!»1,5	жаттығуғарахмет!»1,5	жаттығуғарахмет!»1,5	жаттығуғарахмет!»1,5
	мин	МИН	мин	мин	МИН
«Ас дәмді	Ұқыпты тамақтану дағд	ыларын, ас құралдарын қо	лдануды жетілдіру. тама	қтану алдында мұқият ж	куынуды, тамақтану
болсын»	әдебін сақтап, асты аз-аз	здан алып, шусыз жеуді үі	ірету. Тамақтансоңаузын	ншаюдықадағалау	
Гигиеналық				•	
шаралары. Бесін					
ac.					
«Алақай!	Тақырыбы:	Үстел үсті театры	Сюжетті-рөлдік	Ойын – жаттығу	Сюжеттік
Ойнаймыз!»	«Машина» К.Ыбыраев	«Менің отбасымның	ойын	«Қуыршықтыжуынд	ы ойыншықтармен
Ойындар, дербес	өлеңі	еңбектері» және т.б.	«Қуыршақты	p»;	ойындар.
әрекет	Мақсаты:	тақырыптар бойынша	тамақтандыр»;	Альбомдар,сюжеттіка	_
1	К.Ыбыраевтың	сюжетті картиналар	Іріқұрылысматериалд	_	устел усті театры
	«Машина» өлеңін	қарастыру	арыменжәне	Іріқұрылысматериалд	1 1
	жаттату. Ойыншықтың		конструкторлармен	рыменойындар	
	түрлерін айтып		ойындар.		
	түсіндіру.				
. Баланың жеке	Жеке жұмыс	Мақсаты:	Мақсаты:Сюжетті	Мақсаты: әннің	Ойын «Кімнің
	Жолда жүру, өрт, өмір	Сюжеттік ойын	· ·		
даму картасына		міндеттерін пайдалана	эмоционалды	мағынасын түсіндіру	
сәйкес жеке	қауіпсіздік ережелері	-	қабылдайды,	эн айтуға ықылас	адамдарының
жұмыстар.	туралы түсініктер	отырып, ірі және ұсақ	кейіпкерлерге	білдірту	заттарын
	қалыптастыру	құрылыс	жанашырлық		анықтау);
	жұмыстары	материалдарынан затта	танытады		Суретті
	Еңбек	құрастыра алуға көмек			кітапшаларды
		беру			бояу, пазлдар,
		1	1	<u> </u>	мозаика және т.б
Серуенге		іігін бақылау, киінгенде т			иіміндегі
дайындық.		і қадағалау. Киім шкафтар			
		; туғызу; балалармен жеке	эңгімелесу; серуенге ой	іын материалдарын таңд	ау; серуенде
	балаларды әрекет етуге	ынталандыру.			

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	қозғалыс ойыны. о «Кімде не бар?» п	Симыл-қозғалыс ойыны: «Мысық ден тышқан» Ертегіелінесаяхат	Қимыл-қозғалыс «Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жанжақа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед		Еркін ойындар. Бояудың түстерін ажырату (қызыл,сары) Еркінойындар. Еңбек:бөлменіжи нау	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалықойы н: «Не өзгерді?»		
Серуеннен оралу.		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәденигигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау						
«Ас дәмді	Мәдени-гигиеналық дағд							
болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	аздан алып, шусыз жеуді Ұқыпты тамақтану дағды							
«Кош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардыңмінезқұлқы туралыата- аналарғаескерту.	Ата — аналарменбалала залықтарыжайлы лесу.		Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау		мақыларынкешікті төлеулерінескерту	«Біз еңбекқор баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	

Therepingi: of

ЦИКЛОГРАММА V-апта (25.04.2022-29.04.2022ж.) Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша:Достық –біздің тірегіміз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер		ен қарым-қатынасы:отба			
ме, балалар?»		інкі көңіл-күй орнатуға (
Балаларды	Устел усті театры:	«Дос достыққа»	Ой шақыру. ДОС —	Д.О «Не істеп	«Бұл не қылған
қабылдау	Мақсаты: «Менің	сергіту ойыны	деген сөзді естігенде	жатыр?»	дыбыс»
(Ата –аналармен	достарым тақырыбы	Шарты: Ол үшін	ойларыңа қандай	-Балалар, қалай	Мақсаты: Баланы
әңгімелесу)	бойынша сюжетті	жасалатын қимылды	сөздер келеді. Қане	ойлайсыңдар эскери	бір дыбысты бір
Ойындар (үстел	картиналар қарастыру.	тез-тез жасау керек. 5	балалар ассоциация	сарбаздар қандай болу	дыбыстан және
үсті, саусақ т.б.		секундтың ішінде	жасайық.	керек?	сөздің басындағы
		өзіңізге серіктес тауып	$ДОС \rightarrow Адал,$		дыбысты ажыратып
		алыңыз да тез-тез	мейірімді, шыншыл,		үйрету.
		онымен қол алысыңыз.	қайырымды,		Құрал: Бірдей
		Ал енді бір-бірімізбен	көмектеседі, ұқыпты,		дыбыстан
		«сәлемдесеміз»:	жанашыр, қамқор		басталатын
		Оң қол оң қолмен!			суреттердің
		Мұрын мұрынмен!			аттары.
		«Дос достыққа» деген			Ойын барысы:
		бұйрықты естігенде			Ойынға 3-5 балаға
		жұптарыңызды			қатысуға болады.
		айырбастайсыздар.			Ойыншылар үстел
		Бүгін біз ой, сезім және			басына отырады,
		мінез-құлық бір-			тәрбиеші балаларға
		бірімен қалай			суреттерді көрсетіп
		байланысты екендігін			атайды. Балалар
		білеміз.			зейінді тыңдап
Таңертеңгі дене					сөздегі бірдей
шынықтыру					дыбыстарды танып
					білу қажет.

	Таңертеңгі жаттығулар	окешені №1Құралсыз 5-бм	иинут		Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: ааапа, аана, ааайна, ааалма.			
	Мақсаты:Балалардың де	ене дамуын шынықтыру.						
Гигиеналық			Ойын- жаттығу					
шаралар	Терендет ойыңды,							
Таңғы ас	Тік ұста бойыңды.							
	Құстарға ұсайық,							
	Қалықтап ұшайық.							
	Шық алға оң қанат,							
	Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде							
	Қонайық жорғалап.							
	/Б.Бөрібаев/							
	/ D. Doptoace/							
	Асқа деген құрметті түсі: Бата:Дастарханың бай б Қазан – ошағың май болс Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсы Әумин!	ин	тан алу					
Ойындар,	Балалармен ұйымд	цастырылған оқу қызметін	1	р және баяу қимылды ойы				
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр!	Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін	Жаңбыр, жаңбыр жауасың,	Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық	Кәнеки, бір- бірімізбен			
(тоқ) данындық	Армысың, көк аспан!	Күн нұрындай жылуы төге берсін	Жанымызға дауасың Біз ойнайтын	Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық	амандасайық!			
	Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос,	Күндей жарық, көңілді	ауланың	Орқашан дос ооланық	Армысың, Әлем! Армысың, Жарық			
	Міне менің қолым бос	күндей жарық, көңілді күй кешейік	Тазартасың ауласын		күн! (Қолдарын			
	Willie Welling Rosibiwi Goe	Бәріміз тату болып			жайып, көкке			
		бөлісейік			көтереді.)			
					Армысың, абзал			
					Адам! (Қолдарын			
					алға созады.)			

					Армысың, менің досым!
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Музыка Он жетекшісінің жоспары Құрастыру Тақырыбы :«Төбешік» Мақсаты:Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Еденде жатқан ақан үстімен түзу жүру.» Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты:«Қуыршақ қонаққа келді»мейірман сыйластыққа үйрету.	Музыка Он жетекшісінің жоспары Сурет салу Тақырыбы : «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты:Балаларды «Түрлі түсті жіптер» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.» Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету	Денешынықтыру Тақырыбы: ««Шеңбер бойымен жүру,жүгіру» Мақсаты:Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру,жүгіру шапшаңдыққа үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Достық бірлікте. Мақсаты: Достық қарым-қатынас туралы түсінік беру.Айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	олқылықтарды жөндеуді Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге ы		н таза ұстау және жинау ңгімелесу; серуенге ойы	7. ин материалдарын таңдау;	
Серуен			Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып	1. Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен

	неге? қалай?	қызуын салыстыру.	тұрсыңдар?		салыстырып			
	колданылатынын	2. Қимылды ойындар:	Сұрақтарға нақты		өзгешелігін			
	білдіру. Үлкендер	«Күн мен жаңбыр»,	және толық жауап		айырып атауға			
	еңбегін құрметтеуге	«Кім түртті?».	беруге үйрету.		жұмыстану.			
	және олардан өнеге	William Typiii.//.	2. Қимылды ойындар:		2. Қимылды			
	алып еңбекқор болуға		2. қимылды онындар. «Ұшты-ұшты»,		ойындар: «Мысық			
	1		«Кім тез жетеді?».		пен тышқан», «Не			
	тәрбиелеу.		«Кім тез жетеді:».		взгерді?»			
					3. Жеке			
					жұмыс.Аспан			
					туралы жұмбақтар			
					шешу.			
					4. Еңбек. Телімдегі			
					қағаз- қоқыстарды			
					жинау.			
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-						
	гигиеналық талаптарды о	орындауларын қадағалау						
«Ас дәмді	Манами вирианания на нави	цыларды қалыптастыру; Та	MONTO IN A THI HINA MANANATA	NAME AND A DESCRIPTION OF THE PARTY OF THE P	robin control comit on			
болсын»		үйрету. балалардың назар						
Гигиеналық	1	ыларын, ас құралдарын қол	дану дағдыларын жетілд	тру. тамақтан соң ауызд	царын шаюды			
шаралар Түскі ас	қадағалау.							
«Тәтті ұйқы»	<u> </u>	_ ·	<u> </u>	T	Γ			
Күндізгі ұйқыға	Шалқан Ентерімен ейтүм	Бауырсақ	Мысық, әтеш және	Түлкі мен қасқыр	Баяу музыка тыңдату			
жатқызу	Ертегілер айтып	ертегісін	түлкіертегісін айту	ертегісін оқып беру.				
	жағымды үнмен	айту Жағымды музыка						
	балаларды ұйықтату	әуенімен балаларды						
1 70	TC .	ұйықтату						
«Ұйқыдан ояну •	Керуеттегі жаттығулар							
және сергіту»	(2-3 минут)							
Біртіндеп ұйқыдан	Балалар ұйқыдан оянады		U		٠. ٠.			
ояту.	*	жаттығу-балалардың денс	саулығын нығаитып, ден	е, қолдың саусақтарын	ашып-жұму бітімін			
Шынықтыру	жақсы қалыптастырады.							
шаралары.Ойындар	Ұйқымызды ашайық							
	Қолымызды созайық							
	Енді қане бәріміз,							
	Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	қолдарын жоғары көтеру к						

	T.						
	- Керуетте жатып велоси	•					
	- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.						
	Төсектен тұру:						
	.6-7 рет						
	2.Керует жанындағы жа	аттығулар					
	(2 ,5минут)						
	1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ к	сою. Қолдарды жан-жаққа	созу, былғау .				
	2. Б.қ.: тұрып, қол белде,	аяқ сәл алшақ. Оң жаққа,	сол жаққа бұрылу.				
	3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алп	цақ, қол төменде. Отыру, с	аусақпен еденді соғу, ба	стапқы қалыпқа келу.			
	4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алг	пақ, қол түсірілген.					
	Жүріспен кезектесіп, бір	орында секіру.					
		1	7 - 8 рет				
	3.Шынықтыру шарасы	•	•				
	(2-3 минут)						
	«Денсаулық» жолымен ж	хүру.					
	Арнайы жолдармен,						
	Жалаң аяқ жүреміз.						
	Табанға біз нүктелі,						
	Массаж жасау білеміз.						
	4.Демалуды қалыпқа кө	елтіру					
	Тыныс алу жаттығулары.	= -					
	Денсаулық ол – шыныққа						
	Барлық денең мүшесі.						
	Денсаулық ол - тыныққа	H					
	Жүйке тамыр жүйесі.						
	«Денсаулығымкеремет, ж	каттығуғарахмет!»					
	1,5 мин	•					
«Ас дәмді	Ұқыпты тамақтану дағды	ларын, ас құралдарын қол	дануды жетілдіру. тамак	тану алдында мұқият ж	уынуды, тамақтану		
болсын»		дан алып, шусыз жеуді үйр					
Гигиеналық		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		,, ,,,			
шаралары.Бесін ас.							
«Алақай!	Мына ойыншықтың	Үстел үсті театры	Дидактикалық	Жұмбақ жасыру:	Сюжеттік		
Ойнаймыз!»	қызығын-ай.	«Суреттерді ретімен	ойын жаттығуы:	Күміс қанат,	ойыншықтармен		
Ойындар, дербес	Мақсаты: Балаларды	белгіле»	«Дұрыс, бұрыс»	сұңқары,	ойындар.		
әрекет	серуенде ойнаитын		Мақсаты: Тәрбиеші	Көкке еркін сүңгиді	Ертегі оқып беру;		
1	ойыншықтармен	«Өсімдіктер» және т.б.	. сөйлемдер айтады.	Бұлттан да тым әрі,	устел усті театры		
	таныстырып,ол	тақырыптар бойынша	Балалар дұрыс болса	Кеткенжандыкімдей	және т.б.		
	ойыншықтармен	сюжетті картиналар	«дұрыс» деп, дұрыс	ді?			
	, 1	1 1	1 /11 // ///11	1 · ·	1		

	серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.	қарастыру.	емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	(ұшқыш)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелесуді үйренді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғатты ң маусымдық тақырыптарда әңгімелесуге қызығушылық танытты	Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын көңіл – күйді түсіну	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Серуенге дайындық.	олқылықтарды жөндеуді	гін бақылау, киінгенде түй қадағалау. Киім шкафтарь туғызу; балалармен жеке ә інталандыру.	ін таза ұстау және жинау	<i>7</i> .	
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	«Бұларкім? Жекетұлға ларкомандасы». Екітопқаәйгілімультфи льмніңкейіпкерлеріұсы нылады. Топтаролардыкөрсетеді , екінші топ кімекенінанықтаукерек, кейіпкерлердіңмінезқұлықынсипаттаукерек.	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	Дидактикалықойын : «Иәнемесежоқ» Шарты: тәрбиешісөйлемдерді айтады, балаларкелісетінінде ріннемесекеліспейтін дерін «иә», «жоқ» дегенжауаптарыменб ілдіреді.	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу.	гигиеналық талаптарды с	* 			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	аздан алып, шусыз жеуді	ыларды қалыптастыру; Таг үйрету. балалардың назары пларын, ас құралдарын қол	ын тағамға аудару ; таға	мның атымен таныстыру	, бата айтқызу

«Қош бол,	Әңгіме:	«Тәрбие отбасынан	«Менің	Баланың бүгінгі	
балабақша!»	«Меніңдостарым»	басталады» ата-аналарға	ойыншықтарым»	жетістігі туралы	Балалардың
Балалармен,	_	арналған кеңестер	Тақпақ	эңгімелесу.	таңертең кешікпей
ата-аналармен			Ойыншықтарым көп	Әдептіліксөздердіүйре	келулерін ата
қарым- қатынас.			менің	туінескерту.	аналарға ескерту.
Еркін ойындар.			Бәрін жақсы көремін		
Балалардың үйге			Кешке дейін		
қайтуы.			жалықпай		
			Біргеойнапжүремін		

Mexcepingi: of

ЦИКЛОГРАММА І-апта (02.05.2022-06.05.2022 ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша:Отан қорғаушылар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.05.2022ж	03.05.2022ж	04.05.2022ж	05.05.2022ж	06.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балаларме	н қарым-қатынасы:Ота	н қорғаушылар туралы	жеке әңгімелесу, қары	ым-қатынас және
ме, балалар?»	көте	ріңкі көңіл-күй орнатуға	а ойындар ұйымдастыр	у. Жағымды жағдай ој	онату.
Балаларды		Әңгімелесу.	Мақал-	Ойын. «Кімдер	Дәрігер
қабылдау		Қандай әскери түрлерін	мәтел Батылдық,	арнайы киімдер	Мақсаты: Адамның дене
(Ата –аналармен		білесіңдер?	эскер, ерлік істер	киеді?»	мүшелерін дұрыс атауға
әңгімелесу)		Қазақстан	туралы. Ердің туы-	-Кімдер арнайы киім	үйрету. Мынау не? сұрағ
Ойындар (үстел		Республикасының	намыс.	кимейді?	ына жауап беру.Шарты:
үсті, саусақ т.б.		Қарулы күштері	Батыр туса-ел ырысы.	-Арнайы киімді	Қуыршақ —
		құрамына әр түрлі	Ерлік – елдің қасиеті,	милиционер, дәрігер,	дәрігер немесе бала —
		эскери түрлері кіреді.	Жүректілік –жігіттің	ұшқыш, әскерилер	дәрігер балалармен аман
		-Жаяу эскер, танкистер,	қасиеті.	киеді.	дасады да өолын, басын,
		шекарашылар.		-Мұғалім, тәрбиеші.	құлағын және т. б. дене
		1			мүшелерін көрсетуге ұсы
					нады
Таңертеңгі дене	Таңертеңгі жаттығулар	кешені №2.Құралмен 5	-6минут		
шынықтыру	Мақсаты:Қимыл- қозғал	ныс жаттығуларды күн сай	ын жасауға тәрбиелеу		
Гигиеналық			Ойын- жаттығу		
шаралар	Бір үйде біз нешеуміз?				
Таңғы ас	Кел санайық, екеуміз.				
	Бас бармағым - папам,				
	Балаңүйрек - апам.				
	Ортантерек - ағам				
	Шылдыршүмек - мен				
	Титтейбөбек - сен.				
	Бірүйдебізнешеуміз?				
	Бірүйдебізбесеуміз.				

	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, ас Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, ас Бата:Береке берсінбасыңа Баққонсынбасыңа Балынтатыпөмірдің Жамбылдыңжетжасына Әумие!	тан алу		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі Өзімді өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын. Жүректен жылы соншама Баршаға саулық тілейміз.	н ұиымдастыруда ойынд Бір ата, бір ананың түлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз	қане, қане, басың? Міне, міне басым. Қане, қане, шашың? Міне, міне шашым. Қане, қане, қолың? Міне, міне қолым. Қане, қане, көзің? Міне, міне көзім. Қане, қане, мұрның? Міне, міне мұрным. Қане, қане, аузың? Міне, міне аузың.	«Не үшін». Сөзі: Қадыр Мырзалиев. Балалар айтыңдаршы -Екі көзің не үшін керек? -Жақсыларды көру үшінЕкі қолың не үшін керек? -Елге көмек беру үшінҚұлақ не үшін керек? -Ақыл, кеңес тыңдау үшінЖүрек не үшін керек? -Жауларымнан қорықпау үшінТіл мен жағың не үшін керек? -Ақиқатты айту үшінАл ағын не үшін? Шетте жүрсем туған жерге қайту үшін
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.» Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік	Музыка	Музыка 1.«Кел балақан» Мақсаты:«Кел балақан»балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	Музыка 1)«Көрікті жаз» Мақсаты:«Көрікті жаз» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық

Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)		дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :«Үй жануарларының төлдері» Мақсаты:«Үй жануарларының төлдері» тыңдап айтуға үйрету.	суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Кұрастыру Тақырыбы: «Жасыл шөп» Мақсаты:Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	қабілетін дамыту. Сенсорика Тақырыбы : «Тауық және оның балапандары» Мақсаты:Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	жөндеуді қадағалау. Киім	гін бақылау, киінгенде түй и шкафтарын таза ұстау жә туғызу; балалармен жеке ә у.	не жинау.		-
Серуен		1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?»	Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді	1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. 2. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина »,	Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтаріледі. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар

			2. Қимылды ойындар: «Көпірден өт»,		алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.
					Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешіг гигиеналық талаптарды с	•	рналастыру тәртібін бақ	ылау. Жинақылыққа тәрби	елеу. Мәдени-
«Ас дэмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	аздан алып, шусыз жеуді тамақтану дағдыларын, а	үйрету. балалардың наза с құралдарын қолдану да	рын тағамға аудару ; тағ ғдыларын жетілдіру. Таг	ят жуынуды, тамақтану әде амның атымен таныстыру, мақтансоңауыздарыншаюд	бата айтқызу Ұқыпты
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйык	стауына жағымды жағдай	орнату		
Күндізгі ұйқыға жатқызу		Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.	Бір жарым досертегісін оқып	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату
			беру.		
«Ұйқыдан ояну	Керуеттегіжаттығулар((2-3 минут)			
және сергіту»	Қане, балалар,				
Біртіндеп ұйқыдан	Көздеріңдіашыңдар,				
ояту.	Кірпіктеріңдікөтеріңдер.				
Шынықтыру	Беттеріңдіжеңілқимылме	енсипандар,			
шаралары.Ойындар	Бір - біріңежымиыңдар,				
	Бастарыңдыоңға, солғабұ	=			
	Ауаныжұтыңдар, содансо	оңжіберіңдер,			
	Іштеріңдітартыңдар,				
	Көңілкүйкөтерілді,				
	Кеуделеріндіалақанменси	ипаңдар,			
	Жұдырықтықысыңдар,				
	Ендібіразашыңдар,				
	Керіліңдер, созылыңдар,				

	Ендіояндыңдар, төсектен	тұрыңдар.6-7 рет				
	2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут)					
	Бойымыздыжазайық.					
	Қолымыздысозайық					
	Жаттығуларжасайық,					
	Ұйқымыздыашайық.	_				
		ға, солға, алға, артқабұру.				
		энесолқолдыкезекпенкөте	py.			
	- Б. қ. оңжаққажәнесолжа					
		еткізу, бастапқықалыпқаке				
	ырорындажүру, ұиқыбөл	імеденаяқұшыменшығады.	/-8 рет			
	3.Шынықтыру шарасы	1. (2-3 минут)				
	Әдеміирекжолдармен					
	Лақтаршабізойнақтап					
	Тастан-тасқасекіріп					
	Жалаңаяқжұреміз.					
	Табанғабізнұктелі					
	Массаж жасаубілеміз.					
	Арнайыжолдарменжүру.					
	4.Демалуды қалыпқаке	елтіру				
	Демдіқалыпқакелтіру.					
	Қолұстасыптұрайық,					
	Шеңбердібізқұрайық,					
	Көріскеншекүнжақсы					
	Сау саламат болайық!					
	1,5 мин					
«Ас дәмді	<u> </u>			ақтану алдында мұқият жуь	інуды, тамақтану әдебін	
болсын»	сақтап, асты аз-аздан аль	ıп, шусыз жеуді үйрету. Та	мақтансоңаузыншаюді	ықадағалау		
Гигиеналық						
шаралары. Бесін						
ac.		T		1		
«Алақай!		Жұмбақ жасыру:	Дидактикалық	Айнұрдың ойын	Біздің топтағы әдемі	
Ойнаймыз!»		Айдар бойы жүзеді	ойын:	бөлмесі.	ойыншықтар.	
Ойындар, дербес		Жерді көрмей жүреді.	«Кімге не керек?»	Мақсаты: Балаларды	Мақсаты: Балаларды	
әрекет.		Ақ толқынмен алысқан	Мақсаты:	ойыншық бөлмесімен	ойыншықтың көптеген	

		Адамды кім біледі? (теңізші)	Әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру. Шарты тақтада ұшқыш, теңізші, шекарашы, танкистің	таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	түрлері бар екенін айтып түсіндіру. Ойыншықтар өлеңін жаттату.
			суреттері ,үстелде әр түрлі мамандық иелерінің суреттері кімге не керек екенін тауып көрсетеді		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Мақсаты: Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі	Мақсаты: Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту	Бір, екі, үш Бойға жинап күш, Шынығамын таңертең. Ағалардай Отанға, Солдат болам мен ертең.	Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: тақырыпқа эңгіме құрауға, Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.
Серуенге дайындық.	жөндеуді қадағалау. Киім	ігін бақылау, киінгенде түй и шкафтарын таза ұстау жә туғызу; балалармен жеке ә уу.	мелерін қадап, аяқ киімі не жинау.		індегі олқылықтарды
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		«Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің.Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	«Аңшы мен кояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын ісәрекеттері	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері	« Тым-тырақай» Ойын мазмұны: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:Ал, кәнеки балалар,Бір, екі, үш-деп санаңдарБір, екі, үш- Ал тараңдар-депЖан- жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу

					керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады.
Серуеннен оралу.	Балалардын дурыс шешіг	 нуін, шкафқа киімдерін орн	 аластыру тәртібін бақы	 тау. Жинакылыкка	Ойынқайтабасталады
FJemmen epserj.		налық талаптарды орында)	
«Ас дәмді	Мәдени-гигиеналық дағд	ыларды қалыптастыру; Таг	мақтану алдында мұқият	т жуынуды, тамақтану әде	ебін сақтап, асты аз-
болсын»	аздан алып, шусыз жеуді	үйрету. балалардың назары	ын тағамға аудару ; таға	мның атымен таныстыру,	бата айтқызу Ұқыпты
Гигиеналық	тамақтану дағдыларын, а	с құралдарын қолдану дағд	цыларын жетілдіру. Тама	ақтансоңауыздарыншаюд	ықадағалау.
шаралар					
Кешкі ас					
«Қош бол,					Баланың бүгінгі
балабақша!»		Баланың бүгінгі	Баланың бүгінгі	Баланың бүгінгі	жетістігі туралы
Балалармен,		жетістігі туралы	жетістігі, бала	жетістігі туралы	эңгімелесу. Үйде
ата-аналармен		эңгімелеу. Бала	денсаулығы мен	эңгімелесу. Үйде	баланың өзі киініп, өзі
қарым- қатынас.		тәрбиесіне көңіл бөлуді	тамағы жөнінде	баланың өзі киінуін	шешінуін қадағалап,
Еркін ойындар.		ескерту.	эңгімелесу.	cypay.	талап етіп отыруды
Балалардың үйге					түсіндіру.
қайтуы.					

Mexapingi:

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (09.05.2022-13.05.2022ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша:Отан қорғаушылар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	09.05.2022ж	10.05.2022ж	11.05.2022ж	12.05.2022ж	13.05.2022ж			
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және							
ме, балалар?»	көтеріңкі көңіл-күй орн	патуға ойындар ұйымдаст	гыру. Жағымды жағдай	і́ орнату.				
Балаларды	Үстел үсті театры:	«Дос достыққа»	Ой шақыру. ДОС —	Д.О «Не істеп	«Бұл не қылған			
қабылдау	Мақсаты: «Менің	сергіту ойыны	деген сөзді естігенде	жатыр?»	дыбыс»			
(Ата –аналармен	достарым тақырыбы	Шарты: Ол үшін	ойларыңа қандай	-Балалар, қалай	Мақсаты: Баланы			
әңгімелесу)	бойынша сюжетті	жасалатын қимылды	сөздер келеді. Қане	ойлайсыңдар әскери	бір дыбысты бір			
Ойындар (үстел	картиналар	тез-тез жасау керек. 5	балалар ассоциация	сарбаздар қандай	дыбыстан және			
үсті, саусақ т.б.	қарастыру.	секундтың ішінде	жасайық.	болу керек?	сөздің басындағы			
		өзіңізге серіктес	ДОС → Адал,		дыбысты			
		тауып алыңыз да тез-	мейірімді, шыншыл,		ажыратып			
		тез онымен қол	қайырымды,		үйрету.			
		алысыңыз. Ал енді	көмектеседі,		Құрал: Бірдей			
		бір-бірімізбен	ұқыпты, жанашыр,		дыбыстан			
		«сәлемдесеміз»:	қамқор		басталатын			
		Оң қол оң қолмен!			суреттердің			
		Мұрын мұрынмен!			аттары.			
		«Дос достыққа» деген			Ойын барысы:			
		бұйрықты естігенде			Ойынға 3-5 балаға			
		жұптарыңызды			қатысуға болады.			
		айырбастайсыздар.			Ойыншылар			
		Бүгін біз ой, сезім			үстел басына			
		және мінез-құлық бір-			отырады,			
		бірімен қалай			тәрбиеші			
		байланысты екендігін			балаларға			

Таңертеңгі дене шынықтыру		білеміз.			суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: ааапа, аана,	
		Таңертеңгі жаттығулар	о кешені №1Құралсыз	5-6минут		
		Мақсаты:Балала	ардың дене дамуын шь	ынықтыру.		
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу	Ti Құ Қа Ш Ш Ш	Герендет ойынды, к ұста бойынды. ұстарға ұсайық, алықтап ұшайық. ық алға он қанат, ық алға сол қанат, аршаған кездерде онайық жорғалап. /Б.Бөрібаев/			
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:Дастарханың бай болсын Қазан — ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Көңілің толып жай болсын					
Ойындар, ұйымдастырылға	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін	Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың	Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз,	Кәнеки, бір- бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем!	

	Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос	Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату болып бөлісейік	Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласын	Әрқашан дос болайық	Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылға н оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Музыка Ән жетекшісінің жоспары Құрастыру Тақырыбы :«Төбешік» Мақсаты:Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Еденде жатқан ақан үстімен түзу жүру.» Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты:«Қуыршақ қонаққа келді»мейірман сыйластыққа үйрету.	Музыка Ән жетекшісінің жоспары Сурет салу Тақырыбы : «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты:Балалард ы «Түрлі түсті жіптер» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.» Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету	Денешынықтыру Тақырыбы: ««Шеңбер бойымен жүру,жүгіру» Мақсаты:Шеңбе р бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру,жүгіру шапшандыққа үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Достық бірлікте. Мақсаты: Достық қарым- қатынас туралы түсінік беру.Айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.
«Табиғат аясына	Балалардың киіну ре	еттілігін бақылау, киінген	нде түймелерін қадап, а	аяқ киімінің бауын байла	ауды, киіміндегі

бірге бармыз» Серуенге дайындық.		лықтарды жөндеуді қада ық туғызу; балалармен ж балаларды		ге ойын материалдарын		
Серуен	Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге? қалай? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.	Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».	Бақылау. Ауарайын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	1. Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағазқоқыстарды жинау.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиел Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	асты аз-аздан алып, ц	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш	ұйықтауына жағымдь	і жағдай орнату		

Күндізгі ұйқыға жатқызу	Шалқан Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен	Мысық, этеш және түлкіертегісін айту	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату			
Winn tran agun		балаларды ұйықтату	nyartari marti mya					
«Ұйқыдан ояну және сергіту»		Ne	руеттегі жаттығулар (2-3 минут)					
және сертту <i>»</i> Біртіндеп		Бапа	алар ұйқыдан оянады.					
ұйқыдан ояту.	Жалпы ленеге арналға	н жаттығу-балалардың		ып, лене, коллын сауса	ктарын ашып-жум			
Шынықтыру			жақсы қалыптастырад	•	h2 w==2 2†			
шаралары.Ойынд			йқымызды ашайық					
ap			олымызды созайық					
_			Енді қане бәріміз,					
		Ж	аттығуды жасайық.					
	- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.							
	- Керуетте жатып велосипед тебу.							
	- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.							
	Төсектен тұру:							
	.6-7 рет							
	2.Керует жанындағы жаттығулар							
	(2,5минут)							
	1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау .							
	2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.							
	3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.							
	4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген.							
	Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.							
	7 - 8 рет							
	3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)							
		•	з минут <i>)</i> аулық» жолымен жүру.					
			аулық» жолымен жүру рнайы жолдармен,	•				
	Арнаиы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз.							
	жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі,							
			ассаж жасау білеміз.					
			алуды қалыпқа келтіру	y				
			іс алу жаттығулары.	,				
			улық ол – шыныққан					
			рлық денең мүшесі.					

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін	Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!» 1,5 мин Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау					
ас. «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	Мына ойыншықтың қызығын-ай. Мақсаты: Балаларды серуенде ойнаитын ойыншықтармен таныстырып,ол ойыншықтармен серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.	Үстел үсті театры «Суреттерді ретімен белгіле» «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Жұмбақ жасыру: Күміс қанат, сұңқары, Көкке еркін сүңгиді Бұлттан да тым әрі, Кеткенжандыкімде йді? (ұшқыш)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелесуді үйренді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Табиғатт ың маусымдық тақырыптарда әңгімелесуге қызығушылық танытты	Мақсаты:Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын көңіл – күйді түсіну	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну ро олқы	еттілігін бақылау, киінген лықтарды жөндеуді қада ық туғызу; балалармен ж балаларды	ғалау. Киім шкафтары	ин таза ұстау және жин иге ойын материалдари	ay.	

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	«Бұларкім?Жекетұлға ларкомандасы». Екітопқаәйгілімультф ильмніңкейіпкерлеріұ сынылады. Топтаролардыкөрсете ді, екінші топ кімекенінанықтаукере к, кейіпкерлердің мінезқұлықынсипаттау керек.	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: достық туралы мақал- мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	Дидактикалықойын : «Иә немесе жоқ» Шарты: тәрбиешісөйлемдерд іайтады, балаларкелісетінінд еріннемесекеліспейт індерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысык пен тышқан»
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс	шешінуін, шкафқа киімд Мәдени-гигиеналық	ерін орналастыру тәрт талаптарды орындаул		ыққа тәрбиелеу.
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	асты аз-аздан алып, п	ғдыларды қалыптастыр шусыз жеуді үйрету. бала ы тамақтану дағдылары ауызд	лардың назарын тағам	ға аудару ; тағамның аті ану дағдыларын жетілдір	ымен таныстыру,
кешкт ас «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Әңгіме: «Менің достарым»	«Тәрбие отбасынан басталады» ата- аналарға арналған кеңестер	«Менің ойыншықтарым» Тақпақ Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Біргеойнапжүремін	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептіліксөздердіүйре туінескерту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту



ЦИКЛОГРАММА Мамыр айы IV anma кіші «Құлыншақ» тобы. Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.05.2022	17.05.2022	18.05.2022	19.05.2022	20.05.2022
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіздер ме бала қарым қатынаста әңгі	алар! Балаларды жылы мелесу.	жүзбен қабылдау. Ат	а-аналармен жақсы	
Ата- аналармен эңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны №1 картотека	Үстел үсті ойыны №2 картотека	Устел үсті ойыны №3 картотека	Үстел үсті ойыны №4 картотека	Устел үсті ойыны №5 картотека
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин) Таңғы ас	№13 таңғы жаттығу Балалардың тамақтан №4 бата Ас болсын балалар!	лар кешені у дағдысын, тәртібін қа	адағалау. Дұрыс таман	стану реттілігін, тәртіб	ін сақтауға баулу.

Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызметі	Сюжеттік- рөлдік ойын №19 картотека Денсаулық Дене шынықтыру Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүгіру. Ойын. Тасымақ. Мақсаты балаларға тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету Шығармашылы Сурет салу Үлкен және кішкентай доптар. Мақсаты:құмға сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: балаларға қарапайым деңгелек пішінді	Сюжеттік- рөлдік ойын №20 картотека Шығармашылық Музыка Қатынас Көркем әдебиет: Қасқырме н жеті лақ. Мақсаты: Ақ қайың туралы әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балаларға Ақ қайың	Сюжеттік- рөлдік ойын №1 картотека Денсаулық Дене шынықтыруЕден де созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүгіру.Ойын. Тасымақ. Мақсаты балаларға тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету	Сюжеттік- рөлдік ойын №2 картотека Шығармашылық Мүсіндеу Ойыншық құламақ. Мақсаты: жеке бөліктерді бірбіріне бекітуді үйрету. Міндеттері: баланың домалақ пішін жайлы танымын арттыру. Құламақтың денесінің ерекшелігімен таныстыру, кеудесі, басы және аяққолдары домалақ пішіннен тұратынын тусінліру. Сөйлеу	Сюжеттік- рөлдік ойын №3 картотека Денсаулық Дене шынықтыру Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Ойын «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді Таным Жаратылыстану Алақай, жаз келді! Мақсаты: а) Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін
	_			тұратынын түсіндіру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің	

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпе ұйымдастыру.	ен киімдерін шешуі, өз	щкафтарын тауып ке	эрсетуге үйрету. Гигие	еналық шараларын
Серуен	№ 16картотека	№ 17 картотека	№ 18 картотека	№ 19 картотека	№ 20 картотека
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу дағдыландыру.	 , балаларды біртіндеп	 киіндіру, киімдерінін	 ц дұрыс киілуін қадаға.	 лау, қатармен жүруге
	саусақтарының икемділіктерін арттыру, өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Заттарды жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. «Қ » дыбысын анық айтуға артикуляциялық жаттығу жасату. Эстетикалық талғамдарын ояту. Ойын «Сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу		қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометри ялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;	қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету. Ойын «Жыл Мезгілдері» Мақсаты жыл мезгілдерімен танысу

Түскі ас	Балалардың тамақтану дағдысын, тәртібін қадағалау. Дұрыс тамақтану реттілігін, тәртібін сақтауға баулу. №4 бата							
	Ас болсын балалар!							
Түскі ұйқы	Музыкалық әуенмен ұйықтату	«Бесік жырын» айтып беру.	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.			
Біртіндеп	Жалақ табандылықты	⊥ ң алдын алу мақсатын,		<u> </u>	। 1- гигиеналық			
ұйқыдан ояту,	дағдыларды орындау.	·	•					
ауа, су шаралары								
Бесін ас	Балалардың тамақтану дағдысын, тәртібін қадағалау. Дұрыс тамақтану реттілігін, тәртібін сақтауға баулу. №4 бата Ас болсын балалар!							
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік- рөлдік ойын №19 картотека	Сюжеттік- рөлдік ойын №20 картотека	Сюжеттік- рөлдік ойын №1 картотека	Сюжеттік- рөлдік ойын №2 картотека	Сюжеттік- рөлдік ойын №3 картотека			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмы	Жеке баламен жұмыс: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты:балаларды сөйлем жалғасын тауып айтуға үйрету.	Балаларға түстерді ажырата білуге үйрету.	Балалардың аяқталмаған жұмысын соғына дейін орындауға дағдыландыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Ғажайып қапшық» Балалардың сөздік қорын дамыту.	Қатты жұмсақ заттарды ажырата білуге үйрету және баулу.			

Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу	у. Балалардың дербес	ойындары.		1		
Серуен	№ 16 картотека	№ 17 картотека	№ 18 картотека	№ 19 картотека	№ 20 картотека		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпо ұйымдастыру.	нен киімдерін шешуі, є	эз щкафтарын тауып к	өрсетуге үйрету. Гигиен	налық шараларын		
Кешкі ас	Балалардың тамақтану дағдысын, тәртібін қадағалау. Дұрыс тамақтану реттілігін, тәртібін сақтауға баулу. №4 бата Ас болсын балалар!						
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата- анасына табыстау.	Сау болындар, балалар!	Балаларды қоштасуға үйрету.	Балаларды ата- анасына табыстау.	Сау болындар, балалар!		



ЦИКЛОГРАММА

V-апта (23.05.2022-27.05.2022 ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» **Тақырыпша:** Еңбек бәрін жеңбек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж	
«Сәлеметсіңдер			Еңбек бәрін жеңбек туралы			
ме, балалар?»	көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды	«Еңбек - бәрін де	Шаттық шеңбері	Ойын.«Мен еңбекқор	Қимылды ойын	Суреттерін	
қабылдау	жеңбек» тақырыбында	Болайықшы	баламын».	Қырға шықсаң, өрлеп.	көрсетуӘскери	
(Ата –аналармен	эңгімелеу Мақсаты: Бал	осындай.	Балалар дөңгелене тұрып,	(Қолдарын кезек-кезек	сарбаздар батыл,	
әңгімелесу)	аларды еңбектің адам	Жақсы бала	ойын бастаушы допты бір	жоғары көтереді.)	төзімді, күшті,	
Ойындар (үстел	өміріндегі мәні туралы	еңбекшіл,	балаға лақтырады. Допты	Мұның аты- Еңбек.	қырағы, мерген	
үсті, саусақ т.б.	түсінік беру.	Ер азамат болады.	қағып алған бала үйде не	(Екі қолын жаяды.)	болу керек.	
	Еңбек етуге деген	Қиындықты жеңіп	істейтіні жайлы айтып,	Кесте тіксең, зерлеп.	Шекарашы –	
	қызығушылықтарын,	кіл,	допты балаға лақтырады.	(Оң қолымен ине	шекараны күзетеді.	
	ой - қиялын, тілдерін	Құшағы гүл	- Мен ойыншықтарымды	ұстап,тіккен қимылды	Әскери дәрігер-	
	дамыту.	толады. Еңбекшіл	жинаймын.	көрсетеді.)	жауынгерді	
	Еңбексүйгіштікке	осындай,	- Мен гүлдерге су құямын.	Мұның аты- Еңбек.	емдейді.	
	тәрбиелеу.	Болайықшы,	- Мен киімдерді	(Екі қолын жаяды.)	Ұшқыш- ұшақты	
		досым-ай!	реттеймін.	Сабағыңды жөндеп	басқарады.	
		Таза бала	- Мен есіктің алдын	(Жанындағы		
		мұнтаздай,	сыпырамын	көршісіне қарап сол		
		Сүйсінеді қараған,	- Мен ыдыстарды	қолын жаяды.)		
		Ұқыпты деп бұл	жуамын.	Әзірлесең- Еңбек.		
		қандай,	- Мен еден жуамын,т.б	Қиындықтың бәрін		
		Жақсы көрер бар		(Құшағын ашады.)		
		адам.		Еңбек қана жеңбек.		
				(Екі қолын жаяды.)		
Таңертеңгі дене	Таңертеңгі жаттығулар	кешені № 4.Құралме	н 5-6минут	<u> </u>		
шынықтыру	Мақсаты:Қимы- қозғалы	ыс жаттығуларды күн	сайын жасауға тәрбиелеу			

Гигиеналық	Ойын- жаттығу:							
шаралар	Тез қозғалып осылай							
Таңғы ас	Жаттығулар жасайық.							
	Жақсылықты үйреніп,							
	Жамандықтан қашайық	./Б.Бөрібаев/						
		1						
		сіндіру. Бата беріп барып сін,	у, асхана құралдарын дұрыс ұс , астан алу	тау мәдениетін қалы	птастыру және сақтау			
	Ұзақ өмір берсін!							
Ойындар, ұйымдастырылған	Балалармен ұйым	идастырылған оқу қызме	гін ұйымдастыруда ойындар ж	әне баяу қимылды ой	і́ын-жаттығулар			
оқу қызметіне	«Жүректен-жүрекке»	Кәнеки, бір-бірімізбен	 Балалар, мен сендерді – 	Айтамыз алғыс	Әдепті де өнерлі,			
(ҰОҚ) дайындық	шеңбері	амандасайық!	қыздар мен ұлдарды	қайталап,	Еңбек сүйгіш			
(/	– Балалар, бір-	Армысың, Әлем!	көргеніме өте	Тыңдайды бізді	боламыз.			
	бірімізге «Сау бол!»	Армысың, Жарық	қуаныштымын. Сендерді	шартарап.	Жаңа істің шебері			
	деп айтайық:	күн! (Қолдарын	шын көңілмен шаттық	Өмір сүру – бір	Жасаушысы			
	Кел балалар, күлейік!	жайып, көкке	шеңберіне шақырамын.	бақыт.	боламыз.			
	Күлкіменен түлейік!	көтереді.)	Барлығымыз, қыздар мен	Дос бола білу –				
	Қабақ түйген не	Армысың, абзал	ұлдар араласып тұрайық та,	шын бақыт!				
	керек?	Адам! (Қолдарын алға	бір-бірімізбен амандасайық:					
	Көңілді болып	созады.)	Жарқырап күнде ашылды,					
	жүрейік.	Армысың, менің	Айналаға гүл шашылды					
	Кел балалар, күлейік!	досым!	Қайырлы күн!					
	Күлкіменен түлейік!		Біз нәзік қыздармыз!					
	Күлкі көңіл ашады,		Қайырлы күн!					
	Күліп өмір сүрейік!		Біз ержүрек ұлдармыз!					
«Ойнайықта та,	Музыка	Дене шынықтыру	Сурет салу	Дене	Дене шынықтыру			
ойлайық»	1)«Даладағы ағаштар»	Тақырыбы: «5-10 см		шынықтыру	Тақырыбы			
Ұйымдастырылған	Мақсаты:)«Әлди-	биіктіктен секіру»	бақбақтар»	Тақырыбы:	:«Отырып допты бір-			
оқу қызметтері	әлди, ақ	Мақсаты:Меңгерген	Мақсаты:Балаларды	«Ирек жолмен	біріне домалату.»			
(Үзілісті	бөпем»балаларды	іскерлік, ептілік	«Егістіктегі бақбақтар»	жүру»	Мақсаты:Меңгерген			
қосқандағы жалпы	ұқыптылыққа	дағдыларды	суретіне салуға, түс	Мақсаты:Меңгер	іскерлік, ептілік			
ұзақтығы.	тәрбиелеу, музыкалық	бекітіп:шағын топпен	үйлесімділігін бере білуге	ген	дағдыларды			
Үзілісте:	қабілетін дамыту.	тұру,педагогтың	үйрету.	іскерлік,ептілік	бекітіп:шағын			
Дәруменді таңғы	Сенсорика	соңынан		дағдыларды	топпен			

ac)	Тақырыбы :	жүру,жүгіру.Тура		бекітіп:шағын	тұру,педагогтың
	«Сақинаны ал»	жолмен жүгіруді		топпен	соңынан
	Мақсаты:Балаларды	үйрету		тұру,педагогтың	жүру,жүгіру.Тура
	олардың түсін,	Мүсіндеу			жолмен жүгіруді
		Тақырыбы :			үйрету
		«Құймақ»			Жаратылыстану
	- · ·	Мақсаты: Ағаштағы			Тақырыбы :«Біз
	11	алмаларды мүсіндеу.			қалай ойнаймыз»
	-	Балаларды ептілікке			Максаты: «Біз
		баулу		-	қалай
	дыру, ұқыпты жұмыс			-	ойнаймыз»туралы
	жасай білуге				айту білігін бекіту
	тәрбиелеу.			й мен мысық»	J
				туралы түсінігін	
				кеңейту	
«Табиғат аясына	Балалардың киіну реттіл	ігін бақылау, киінгенде түй	мелерін қадап, аяқ киімінің	бауын байлауды, киі	міндегі
				3,119	, ,
отрге оармыз»	олкылыктарды жөндеуді	қадағалау. Киім шкафтарь	ін таза ұстау және жинау.		
бірге бармыз» Серуенге		қадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке а		атериалдарын таңдау	у; серуенде
оірге оармыз» Серуенге дайындық.		туғызу; балалармен жеке а	ин таза ұстау және жинау. оңгімелесу; серуенге ойын ма	атериалдарын таңдау	у; серуенде
Серуенге	Серуенге қызығушылық	туғызу; балалармен жеке а		атериалдарын таңдау	у; серуенде
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге н	туғызу; балалармен жеке амиталандыру.	оңгімелесу; серуенге ойын м	-	
Серуенге	Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге в Бақылау. Құстарды	туғызу; балалармен жеке амиталандыру. Бақылау.	оңгімелесу; серуенге ойын м Бақылау. Ауа райын	Бақылау. Күннің	1Бақылау:
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге н Бақылау. Құстарды бақылау.	туғызу; балалармен жеке аынталандыру. Бақылау. Көгершіндер мен	оңгімелесу; серуенге ойын м Бақылау. Ауа райын бақылау.	Бақылау. Күннің көзін бақылау.	1Бақылау: Күннің көзін
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге в Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың	туғызу; балалармен жеке алнталандыру. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау.	оңгімелесу; серуенге ойын м Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты:	1Бақылау: Күннің көзін бақылау.
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге в Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап	туғызу; балалармен жеке сынталандыру. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың	оңгімелесу; серуенге ойын м Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің	1Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты:
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге н Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен	туғызу; балалармен жеке амнталандыру. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-	Бақылау. Ауа райын бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету,	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасы	1Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: ин Көктемгі күннің
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге в Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның	туғызу; балалармен жеке сынталандыру. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір- бірінен ажыратуға	Бақылау. Ауа райын мобақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасы түсіндіру,	1Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: көктемгі күннің қызуы туралы
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге в Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға	туғызу; балалармен жеке сынталандыру. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір- бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор	Бақылау. Ауа райын бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасы түсіндіру, өсімдіктер мен	1Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: көктемгі күннің қызуы туралы білім бере
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге в Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру	туғызу; балалармен жеке сынталандыру. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір- бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Бақылау. Ауа райын бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасы түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық	1Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып,оның
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге в Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар:	туғызу; балалармен жеке сынталандыру. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бірбірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасы түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін	1Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып,оның қарлар мен
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге в Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш»,	туғызу; балалармен жеке сынталандыру. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бірбірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен	Бақылау. Ауа райын бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар:	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасы түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын	1Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып,оның
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге в Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар:	туғызу; балалармен жеке сынталандыру. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бірбірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды	Бақылау. Ауа райын бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»,	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасы түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.	1Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып,оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге в Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш»,	туғызу; балалармен жеке сынталандыру. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бірбірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар»	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?»	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасы түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды	1Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып,оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге в Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш»,	туғызу; балалармен жеке сынталандыру. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бірбірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы	Бақылау. Ауа райын бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасы түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.	1Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып,оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге в Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш»,	туғызу; балалармен жеке сынталандыру. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бірбірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар»	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?»	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасы түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды	1Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып,оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге в Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш»,	туғызу; балалармен жеке сынталандыру. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бірбірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке	Бақылау. Ауа райын бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасы түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қоянда	1Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып,оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге в Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш»,	туғызу; балалармен жеке сынталандыру. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бірбірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс.Алақанмен	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу.	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасы түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қоянда мен қасқыр»,	1Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып,оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн

		гүлдерді отырғызу.			туралы түсінік беру. Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты жаңбыр жауды»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешіг гигиеналық талаптарды с	нуін, шкафқа киімдерін орн орындауларын қадағалау	аластыру тәртібін бақыл	ау. Жинақылыққа тәрбие.	пеу. Мәдени-
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас «Тәтті ұйқы»	аздан алып, шусыз жеуді Ұқыпты тамақтану дағдь	ыларды қалыптастыру; Там үйрету. балалардың назары иларын, ас құралдарын қолд қтауына жағдай о	ын тағамға аудару ; тағам ану дағдыларын жетілді	иның атымен таныстыру, б	бата айтқызу
Күндізгі ұйқыға жатқызу	Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады. ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Үшжалқау Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну	Ұйқыдан кейінгі	Ұйқыдан кейінгі	Ұйқыдан кейінгі	Ұйқыдан кейінгі	Ұйқыдан кейінгі
және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан	жаттығулар 1.Керуеттегі	жаттығулар 1.Керуеттегі	жаттығулар 1.Керуеттегі	жаттығулар 1.Керуеттегі	<i>жаттығулар</i> 1.Керуеттегі
ояту.	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар	жаттығулар
Шынықтыру	(2-3 минут)	(2-3 минут)	(2-3 минут)	(2-3 минут)	(2-3 минут)
шаралары.Ойындар		Ояну жаттығу.	Ояну жаттығу.	Ояну жаттығу.	Ояну жаттығу.
	- «Саусақтар	- «Саусақтар	- «Саусақтар	- «Саусақтар	- «Саусақтар
	амандасады.» массаж	амандасады.» массаж	амандасады.» массаж	амандасады.» массаж	амандасады.»
	жасаймыз – «қолды	жасаймыз – «қолды	жасаймыз«қолды	жасаймыз – «қолды	массаж жасаймыз
	жуамыз».	жуамыз».	жуамыз».	жуамыз».	–«қолды жуамыз».
	6-7рет	6-7рет	6-7рет	6-7рет	6-7рет
	2.Керует жанындағы	2.Керует жанындағы	2.Керует	2.Керует жанындағы	2.Керует

жаттығулар жаттығулар жаттығулар жанынлағы жанынлағы (2.5минут) (2.5минут) (2.5минут) жаттығулар жаттығулар - Аяк бірге, қолды алға - Аяк бірге, қолды алға - Аяқ бірге, қолды алға (2,5минут) (2.5минут) - Аяк бірге, колды - Аяк бірге, колды созу, жоғары көтеру, созу, жоғары көтеру, созу, жоғары көтеру, жанға созу. жанға созу. алға созу, жоғары жанға созу. алға созу, жоғары - Кол белле, онға, солға - Кол белле, онға, солға - Кол белде, онға, көтеру, жанға созу. көтеру, жанға иілу. иілу. - Кол белле, онға. солға иілу. cosv. «Отырайық жүрелеп, «Отырайық жүрелеп, солға иілу. «Отырайық жүрелеп, - Кол белле, онға. 7-8 рет 7-8 рет 7-8 рет «Отырайык журелеп. солға иілу. 3.Шынықтыру «Отырайык 3.Шыныктыру 3.Шыныктыру 7-8 рет шарасы. (2-3)шарасы. (2-3 3. Шыныктыру шарасы. (2-3 журелеп. 7-8 рет минут) минут) шарасы. (2-3)минут) 3. Шынықтыру «Денсаvлык» жолымен «Денсаvлык» жолымен минут) «Ленсаулык» жүру. жүру. «Ленсаулык» жолымен журу. шарасы. (2-3)Арнайы жолдармен, Арнайы жолдармен, жолымен журу. Арнайы жолдармен, минут) Жалан аяк журеміз. Жалан аяк журеміз. Жалан аяк журеміз. «Ленсаулык» Арнайы жолдармен, Табанға біз нуктелі. Табанға біз нуктелі. Табанға біз нуктелі. Жалан аяк журеміз. жолымен журу. Массаж жасау білеміз. Массаж жасау білеміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Арнайы 4. Демалуды қалыпқа 4. Демалуды калыпка 4. Демалуды калыпка Массаж жасач жолдармен, келтіру келтіру білеміз. келтіру Жалан аяк Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу журеміз. Тыныс алу 4. Демалуды Табанға біз Біз баламыз шыныққан, жаттығулары. жаттығулары. калыпка келтіру Біз баламыз Денсаулығы мықты Біз баламыз нуктелі. Тыныс алу Массаж жасау жан. шыныққан, шыныққан, жаттығулары. «Денсаулығымкеремет, білеміз. Денсаулығы мықты Біз баламыз Денсаулығы мықты жаттығуғарахмет!»1,5 4.Демалуды жан. жан. шыныккан. қалыпқа келтіру «Денсаулығымкеремет, «Денсаулығымкеремет Денсаулығы мықты мин жаттығуғарахмет!»1,5 Тыныс алу жан. жаттығуғарахмет!»1,5 «Денсаулығымкереме жаттығулары. мин Біз баламыз мин жаттығуғарахмет!»1, шыныққан, 5 мин Денсаулығы мыкты жан. «Денсаулығымкер емет. жаттығуғарахмет! »1.5 мин «Ас дәмді Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану

болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	әдебін сақтап, асты аз-аз,	дан алып, шусыз жеуді үйр	оету. Тамақтансоңаузынш	аюдықадағалау	
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет	«Машина» К.Ыбыраев өлеңі Мақсаты: К.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.	Үстел үсті театры «Менің отбасымның еңбектері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Іріқұрылысматериалд арыменжәне конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықтыжуынды р»; Альбомдар,сюжеттікар тиналарқарастыру, Іріқұрылысматериалда рыменойындар	Тақпақ жаттау Көк Тудың желбірегені, Жаныма қуат береді. Таласқатүссежан мен Ту, Жан емес, мағанкерегі- КөкТудыңжелбірг ені.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жеке жұмыс Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру жұмыстары Еңбек	Мақсаты: Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру	Мақсаты: Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Мақсаты: Әннің мағынасын түсіндіру ән айтуға ықылас білдірту	Жұмбақ жасыру: Кең байтақ туған жеріме, Кетпесін деп жау өтіп, Тыныштық тілеп еліме Отанды кім тұр күзетіп (Шекарашы)
Серуенге дайындық.	олқылықтарды жөндеуді	ігін бақылау, киінгенде түі қадағалау. Киім шкафтары туғызу; балалармен жеке ынталандыру.	ын таза ұстау және жинау	7.	індегі
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Қимыл- қозғалыс ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольдіойын: «Шаштараз»	ойыны: «Мысық пен тышқан» Ертегіелінесаяхат	Қимыл-қозғалыс « Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатт тәрбиеші белгі берісімен жан-жаққа бытырап, ойн кетеді. Екінші белгімен т өз орындарына тұра	, (қызыл,сары) ап Еркінойындар.	«Арқан тарту». Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанн

		7 7 8	қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімпез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған баларскерту берілед	нің	ың екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысадыҚай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді.Екі бала
					тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.
Серуеннен оралу.	гигиеналық талаптарды с				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	аздан алып, шусыз жеуді	ыларды қалыптастыру; Таг үйрету. балалардың назарг пларын, ас құралдарын қолд	ын тағамға аудару ; тағам	ның атымен таныстыру, б	бата айтқызу
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардыңмінезқұлқы туралыата- аналарғаескерту.	Ата — аналарменбалалардыңта залықтарыжайлыәңгіме лесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау	Төлемақыларынкешікті рмейтөлеулерінескерту .	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын атааналардан талап ету.