

ЖШС «Айгерім ХС» бөбекжай- балабақшасы

Бекітемін  
ЖШС «Айгерім ХС» бала бақшасы  
меңгерушісі Байташова Қ



Мектеке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
үлгілік оқу Бағдарламасының мазмұнының  
іске асыруда өтпелі тақырыптар  
бойынша ересек «Балдырған» тобының  
2021-2022 оқу жылына арналған перспективалық жоспары

# ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

## Қыркүйек айы

### «Балдырған » (4-жастан бастап)ересектер

#### тобыӨтпелі тақырып: «Балабақша»

**Мақсаты:** Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Білім беру саласы:	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру

I-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қолды алға,екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апарады. Қатарға бір-бірден сапқа тұра алады.сапты қайтадан құрады.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Мен балабақшаға барамын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтады.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар балабақша тақырыбындағы көркем шығармаларымен танысады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Біреу-көп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстырып қою арқылы санамай-ақ жұптарын салыстырады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғаттағы ауа-райының жағдайын бақылайды.</p> <p><b>3.Құрастыру.</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сызбаны қолданады,ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастырады.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Балабақшадағы түстер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы ойыншығын карандаштармен бейнелейді.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өздерінің сүйікті ойыншықтарын мүсіндейді</p>	
--------	---	--	---	--	--

ІІ апта	<p>Дене шынықтыр</p> <p><b>Мақсаты.</b> Журу. Сапта бір-бірлеп журу, журуді жүгірумен, секірумен</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгімелейді</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көреді..</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Заттарды жалпы қасиеті бойынша топтау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Теңді кем топқа үстемей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып екі тәсілмен орнатады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Сиқырлы тамшылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақшаның ауласындағы және маңайындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлерін біледі.</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p>Тақырыбы: «Көңілді достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өзінің жұмыстарын және достарының жұмыстарын бағалайды.</p> <p><b>2.Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Сиқырлы жолақша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстай алады, дөңгелек пішінді қиып, көйлекке жапсырады.</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері туралы біледі, оған сыйластықпен қарым – қатынас жасай біледі.</p>
ІІІ апта	<p>Денешынықтыру.</p> <p>Жүрубарысында қол менаяқ қимылынуы есте бітеледі, басқа қимылдармен кезектестіріледі</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» ертегісі (Ы.Алтынсарин)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айта алады, үлгі бойынша әңгіме құрас тырады.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «1 саны және цифры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1 санын танып біледі.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Дәмді көкөністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p>Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарының атауын біледі, өздерінің жақсы көретін ойыншықтарын атайды.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Жиһаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиһаздың өзіне</p>	

		<p>Тақырыбы: «Досым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлердің бейнелері нс сомдауға қажетті дауысы рғағы және тілдің қарқыны н қолданудағы дыларын қалыптастырады.</p>	<p>ажыратады.</p> <p><b>3.Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Конструктордан өздері ойнағысы келген ойыншықтарын құрастырады</p>	<p>тән ерекшелігін ескеріп, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексазdan жиһазды мүсіндейді</p>	
IV апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Саусақтарын бүгіп, Қолдарына ыналдыра қимылдауды орындайды. Сапқатұр усапқа құрылымын өзгертіп қайтатұрады .</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды быстарды дұрыс нақты айтады. Фонематикалық қабылдаудағы дыларын қалыптастырады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Театр әлемі не саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Театрландырылған әрекет дағыларын дамытады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «2 саны және цифры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 2 санын таниды. Сандарды ретімен санайды және кері санайды</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністердің атауын жетілдіреді.</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p>Тақырыбы: «Жиһаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретке қарап жиһазды бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалайды</p> <p><b>3.Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Ыдыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстап қиюды біледі, ыдыстарды қағаз бетіне орналастырады</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы: «Сықырлы тамшылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар судың қасиеттерін біледі, судың түссіз, мөлдір болатынын біледі.</p>

<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Үлгілік оқу бағдарлама сы</p>	<p>1)Қолды алға,екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апарады. Қатарға бір-бірден сапқа тұра алады.сапты қайтадан құрады.</p> <p>2)Журу. Сапта бір-бірлеп журу, журуді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіре алады.</p> <p>3)Саусақтарын бүгіп,Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды.Сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады .</p>	<p>1) Заттарды және олардың тұрған орнын анықтайды, дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>2) Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтайды.</p> <p>3) Ертегіні орынымен орындай алады.</p> <p>4) Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды;</p> <p>5) Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалайды</p> <p>6)Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>7) Достық қарым – қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>1) Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі.</p> <p>2)Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды;</p> <p>3)табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>1)Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу;</p> <p>2) Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;</p> <p>3)Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;</p> <p>4)Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</p> <p>4)қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</p> <p>5) желімді, сүлгіні қолданады</p> <p>б)әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту;</p>	<p>1)Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;</p> <p>2) Балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту;</p>
---	---	--	---	--	---

# ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Қазан айы.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

**Мақсаты:**Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіпбаяндайды.

<b>Білім беру саласы:</b>	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
<b>Оқу мақсаты:</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру
<b>I-апта</b>	Дене шынықтыру.  Мақсаты:Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда, екі қолды екі жаққа жібереді	1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Менің отбасым»  Мақсаты: Өз отбасы туралы шағын	1.Математика негіздері  Тақырыбы: «3 сандары мен цифыры»  Мақсаты:Сандарды ретімен санай біледі, 3 санын жазады.	1.Сурет салу  Тақырыбы: «Менің сүйікті отбасым»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап,	

		<p>әңгіме айтып береді.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» (әңгімелеу) Л. Толстой</p> <p>Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.</p>	<p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы:«Табиғат деген не?»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді біледі..</p> <p><b>3.Құрастыру.</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Қағаздан үлгіні құрастырады.</p>	<p>суреттерін салады.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы:«Үйімдегі қуыршақ»</p> <p>Мақсаты: өз үйіндегі қуыршақ туралы әңгімелеп, қуыршақ бейнесін ермексازдан мүсіндейді.</p>	
Ш апта	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>Мақсаты: Оңға, солға иіледі, еңкейеді, шалқая алады.</p> <p>Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан,қолдың түрлі қалпымен урленген доптан аттап өтеді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Мен көшедемін»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсінеді.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Үш қыз» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстайды.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «4 саны мен цифры»</p> <p>Мақсаты: 4 саның таниды, тура және кері санай алады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: « Күз»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалар зейінін аударады.</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің қалам»</p> <p>Мақсаты:Балалар өзінің жұмыстарын және достарының жұмыстарын, ересектердің жұмыстарын бағалай алады. Қаладағы ғимараттар туралы атап, үлгі бойынша суретін салды.</p> <p><b>2.Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Біздің үй»</p> <p>Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстай алады, пішіндерді қиып, сол</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы: ««Мен және менің отбасым»»</p> <p>Мақсаты: Отбасы туралы біледі, отбасына деген сыйластықпен қарым – қатынас жасай біледі.</p>



				пішіндерді қолданып өз үйлерін жапсырады	
III апта	<p><b>Денешынықтыру.</b>  <b>Мақсаты:</b>Қолменаяқки мылдарын уйлестіреді,б ойтузулігін сақтайды.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Мамандықтың бәрі жақсы»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың сөздік қорына адамдардың мамандықтарының атауларын танысады.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қонақ келгенде»  <b>Мақсаты:</b>  Адамгершілік нормаларын түсініктеріт ұрғысынан бағалайды.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «5 саны және цифры»  <b>Мақсаты:</b> 5 санын танып біледі. Тура және кері санайды.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәтті жеміс»  <b>Мақсаты:</b> Жемістерді ажыратады.</p> <p><b>3.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ойыншықтар әлемі»  <b>Мақсаты:</b>  Конструктордан көлік құрастырады.</p>	<p><b>1.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көкөністер»  <b>Мақсаты:</b> Суреттегі көкөністер пішінің, түсін, оларға тән ерекшеліктерін атайды, қара қарандашпен нобайын сызып, оны түрлі –түсті қарандашпен бояйды.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі кесе»  <b>Мақсаты:</b> Кесенің өзіне тән ерекшелігін ескеріп, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан кесені мүсіндейді</p>	

IV апта	<p>Денешынықтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алға еңкею, қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізеді</p> <p><b>Қолы</b> некі жаққа айналады.</p> <p><b>Ойлы-қырлы</b> тақтаймен жүру, көлбеу тақтаймен жоғары төмен жүреді жүгіреді</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басымен соңың құрастыруды үйренеді.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жемістер теру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Достарға қарыс-қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p><b>1. Математиканы негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттарды өлшем бойынша салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандарды реті бойынша атайды.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің өніп-өсуі үшін қажетті жағдайларын біледі.</p>	<p><b>1. Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі алтын саябақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретке қарап күзгі саябақты бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалайды</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көйлек киген қуыршақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстап қиюды біледі, әдемі көйлек киген қуыршақты қағаз бетіне орналастырады</p>	<p><b>1. Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен және менің отбасым» (Қайталау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз отбасының қасиеттерін біледі, баға жетпес байлық ол – өз отбасы екенін айтып береді.</p>
<p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b></p>	<p>Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда, екі қолды екі жаққа жібереді</p> <p>Қимылды ойындардың ережесін орындайды.</p> <p>Алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізеді</p> <p>Қолын екі жаққа айналады.</p>	<p>1) Заттарды және олардың тұрған орнын анықтайды, дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>2) Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтайды.</p> <p>3) Ертегіні орынымен орындай алады.</p> <p>4) Өзіне ұнайтын бірнеше</p>	<p>1) заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі.</p> <p>2) бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды;</p> <p>3) табиғаттағы, жыл мезгіліндегі</p>	<p>1) Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу;</p> <p>2) Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;</p> <p>3) Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың</p>	<p>1) еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;</p> <p>2) балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту;</p>

	<p><b>Ойлы-қырлы тақтаймен жүру,көлбеу тақтаймен жоғары төмен жүреді жугіреді</b></p> <p><b>Қол мен аяқ қимылдарын уйлестіреді,бой тузулігін сақтайды.</b></p>	<p><b>шығармалрды атайды;</b></p> <p><b>5) Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</b></p> <p><b>6)Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</b></p> <p><b>7) Достық қарым – қатынас және өзара көмек көрсетеді.</b></p>	<p><b>маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</b></p>	<p><b>суреттерін салады;</b></p> <p><b>4)Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</b></p> <p><b>4)қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</b></p> <p><b>5) желімді, сүлгіні қолдана алады</b></p> <p><b>6)әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту;</b></p>	
--	--	--	--	--	--

# ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

## Қараша айы

### Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсіндіру.

Білім беру саласы:	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарлама сы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру
I-апта	Дене шынықтыру. <b>Мақсаты:</b> Екі қолды белге қойып, екі жаққа иіледі  Басқа қап киіп, заттарды аттап өтеді, бұрылады.  Қолды жоғары	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз» (өлең)  I. Жансүгіров <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдайды. Күз туралы әңгімелеп бере алады. Дауысты, дауыссыз	1. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер»  <b>Мақсаты:</b> Төртбұрыш пішіндерді зерттейді.  2. Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы	1. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі бақ» (заттық сурет)  <b>Мақсаты:</b> күзгі бақтағы ағашарды елестету арқылы ерекшеліктерін сақтай отырып, қылқаламмен суретін салады.	

	көтеріп,аяқтың ұшымен тұруқолын беліне қойып,бір аяқпен тұрады	<p>дыбыстарын дұрыс айтады.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Күз жомарт» (өлең) Т. Молдағалиев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнына өз көз қарасын білдіреді.</p> <p>.</p>	<p>қораптар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қалдық материалдардың түрлерін біледі. Сіріңке қораптарынан ұсақ заттар жасай алады, қағазды бүктей біледі.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Күз мезгілі, белгілері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> күзгі табиғаттағы өзгерістерді байқайды және айырмашылықтарын ажыратады.</p>	<p><b>2.Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Жемістер» (заттық мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қол біліктері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, алма мен қызанақтың пішінін ермексازдан мүсіндейді.</p>	
Ш апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіреді</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» М. Төрежанов</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алма ағаштарын жекеше және көпше түрде байланыстырады.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын олардың атауымен салыстыруды үйренеді.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Үшбұрыш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үшбұрыш пішіндерді зерттейді.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын және жыл құстары туралы біледі</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Күзгі орман» (сюжеттік сурет )</p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнені бүкіл параққа орналастырып, сюжетті суреттерді салады, табиғаттан алған әсерлерін көрсете біледі.</p> <p><b>2.Жапсыру</b> Тақырыбы: Бұлттар мен тамшылар (сюжеттік аппликация)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағазды жырту тәсілімен түрлі бұлттар мен тамшыларды жапсырады. Жеке бас гигиенасы</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Заттар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы біледі. Заттардың қандай материалдан жасалғанын анықтап, сипаттайды.</p>

				ережелерін сақтайды.	
III апта	<p><b>Денешынықтыру</b> Тақырыбы:Жугіру.</p> <p>Мақсаты: Саптабір-бірлеп,түрлібағытт ажугіреді.</p> <p>Тепе-теңдіктісақтау.сыз ықтарарасымен (15 смарақашықтық) сызықпен,арқанмен ,тақтайменбөренем енжуреді</p>	<p><b>1.Сөйлеудідамыту</b> Тақырыбы: «Жапырақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздідыбыстаумәдениетін тәрбиелеугеарналғандидак тикалықойындардықолдан ады.</p> <p><b>2.Көркемәдебиет</b> Тақырыбы: «Шаруаменаю» (ертегі)</p> <p><b>Мақсаты:</b>ертегініжелісін ретіменорындайды...</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Дөңгелек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гелметриялық пішіндерді ажыратады.</p> <p><b>.2.Құрастыру</b> Тақырыбы: «Бидай »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жырту, шиыршықтауды қолданып қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдырады.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың күзгі тіршілігі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> күз мезгілінде жабайы жануарлардың сыртқы келбеті мен тіршілігінің ерекшеліктерін атайды және сипаттайды.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» ( заттық сурет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> серуен кезінде алған әсерлерін суретте бейнелей алады. Жапырақтарды салуда бастыру техникасын қолданады.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (заттық мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> серуен кезінде бақылау жасаған жапырақтарын елестету арқылы мүсіндейді. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістейді және кескішті қолданады</p>	

<p style="text-align: center;"><b>IV апта</b></p>	<p>Денешынықтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b>Турлітап сырмаларменжүгіреді</p> <p>.Отырғанжеріндетіз ерлептұрғанкуйідоптыөзайналасында домалатады</p> <p>Аралықтан аралыққа оңғасолға ауысады</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді»(ертегі)</p> <p><b>Мақсаты:</b>.кеіпкерлердің бейнелерін сомдайды және қажетті дауыс ырғағын қолданады.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды. ертегіге сәйкес өз ойын айтады,</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Куб »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейінін аудару.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» (сюжеттік сурет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, мақталы таяқшаны қолданады.</p> <p><b>2.Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Түлкі»</p> <p><b>Мақсаты: қағаздан</b> дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді қиып алады; түлкіні бірнеше бөліктерден бейнелей біледі.</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылап, өз ойларын айтады. Күз мезгілінің ерекше сыйын түсініп, үлкендердің еңбегін бағалайды.</p>
<p>Күтілетін нәтижелер</p> <p>Үлгілік оқу бағдарлама сы:</p>	<p>Екі қолды белге қойып, екі жаққа иіледі</p> <p>Басқа қап киіп,заттарды аттап өтеді ,бұрылыды.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұруқолын беліне қойып,бір аяқпен тұрады</p> <p>Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі бар;</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасайды;</p> <p>Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;</p> <p>кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.</p> <p>Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін біледі;</p>	<p>Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;</p> <p>Геометриялық пішіндерді таниды және атайды;</p> <p>Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;</p> <p>Өлі, тірі табиғат туралы және оныңкейбір құбылыстарын біледі;</p>	<p>Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;</p> <p>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</p> <p>Арнайы үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;</p>	<p>Адами сапалар туралы (мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық ) біледі.</p> <p>Табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды;</p> <p>Адамның табиғатпен тығыз байланысы туралы</p>

	жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіреді	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;		Еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтайды.	айта алады;
--	---	--	--	---	-------------



## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР .

Желтоқсан айы.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

**Мақсаты:** «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі

Білім беру саласы:	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады. Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады,	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.  Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. Құрылыс	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды. Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік

		ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.  Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.	біркелкі орналастырады.Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.	нормалары мен ережелерін сақтайды.Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.
І-апта	<p><b>Дене шынықтыру .</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен көтерілу, екі аяқты кезекпен алға өкшемен ,содан кейін ұшымен қоя алады,топылдатады</p> <p>Тақтайда орындықта көлденеңнен еңбектейді</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байытады..<b>2.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Т.Молдағалиев <b>Мақсаты:</b> Отан туралы тақпақтарды түсінеді.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шар және цилиндр».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді.</p> <p><b>1.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Жер-Ана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат нысандары су, жер, ауа, күннің көзі туралыбілімдерін кеңейтеді.</p> <p><b>3.Құрастыру.</b> Тақырыбы: «Мерекелік ашық хаттар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан буктеп,қырларын біріктіреді.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Менің – Қазақстаным!»</p> <p><b>Мақсаты :</b>Заттардың кеңістіктегі арақатынасын айыра алады.Туған табиғатты сүюді, аялауды, оған құрмет көрсетуді біледі.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Қанат жалау ұстап келеді.» <b>Мақсаты:</b> ермексазды қолданып бала бейнесін мүсіндей алады. Шағын әңгіме құрап береді.</p>	

<b>II апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Қатарынан 4-5 рет журелеп ,екі қол белде ,екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп отырады. Аяқтың ұшын созады,табанды бүгеді</p> <p>Еңбектеу,өрмелеу</p> <p>6 метрге дейін қашықтықта заттар арасыментура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің туған өлкем».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды уйренеді.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы» шалқан «ертегі:</p> <p>Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><u>Т: «Бөлме өсімдіктері»</u> (тәжірибелік іс-әрекет)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышына кутім жасайды. (сабағы, жапырағы, гүлі).</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Атама арналған тымақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ер адамға арналған баскиім түрлерін ажырата алады. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін атай алады.Тымақ салу тәсілдерін бейнелейді.</p> <p><b>2.Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: Үйді жапсыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрылысшы мамандығы бойынша тақырыпты ашып, үйді түрлі-түсті қағазбен жасайды.</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің туған өлкем.»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Туған өлке туралы түсінеді. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелей алады. Өз тілдеріне, Туған жеріне деген рухани құрметті сезінеді..</p>
<b>III апта</b>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Шапшаңжәнеб аяуқарқынмен,жетекшіме науысаотырыпжугіреді.</p> <p>Домалату ,қағыпалу, лақтыру.</p> <p>Заттарарасымендоптарды , құрсаулардыдомалатады.</p> <p>Доптыбір-</p>	<p><b>1.Сөйлеудідамыту</b>Тақ ырыбы: «Қонақтардыкүтеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қонақжайлықтуралытү сінеді. Үлкендерменжағымды қарым- қатынасжасайды.</p> <p><b>2. Көркемәдебиет</b>Тақыр</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Санау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қанша еді? Қанашсы қалды? Сұрағына жауап береді.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «<u>Құстар ауласында</u>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құстары туралы біледі: (тауық,</p>	<p><b>1.Сурет салу.</b></p> <p>Тақырыбы: «<u>Орамалды әшекейлеу</u>»<b>Мақсаты:</b> Қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлей алады. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің бірін салады.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p>	

	бірінетөменненлақтырады. қағыпалады.	ыбы: «Меніңсүйіктіқалам, ауылымжәнеелордасы – Астанам». <b>Мақсаты:</b> Қала ,ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі.	үйрек, қаз). .  Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» <b>Мақсаты:</b> Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды	Тақырыбы: «Торсық» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық бұйымы торсық туралы біледі. Торсықты ермексаздан мүсіндейді.	
IV апта	<b>Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:-</b> 1.5минутішіндебаяуқарқынменуздіксізжүгіреді.  -Бірорындатұрып, екіаяқпенсекіру, бірорындатұрып оңға ,солғасекіреалады.  Қысқа секіртпемен секіреді.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» <b>Мақсаты:</b> Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алады.  <b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Маша мен аю»  Мақсаты; әдеби кеіпкерлердің қылықтарын бағалайды.	<b>1.Математика негіздері</b>  Тақырыбы: «Барлығы қанша?» <b>Мақсаты:</b> Барлығы қанша ? сұрағына жауап береді.  <b>2.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «табиғат» <b>Мақсаты;</b> Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін біледі.	<b>1.Сурет салу</b>  Тақырыбы: «Қар жауған күн» (сюжеттік сурет)  <b>Мақсаты:</b> елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, мақталы таяқшаны қолдана біледі.  Бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен араластыруды біледі.  <b>2.Жапсыру</b>  Тақырыбы: Үйді жапсыру. (Қайталау)  <b>Мақсаты:</b> Құрлысшы мамандығы бойынша тақырыпты ашып, үйді түрлі-түсті қағазбен жасай алады, жасаған	<b>1.Қоршаған ортамен танысу</b>  Тақырыбы: « <u>Үй жануарлары</u> ».  <u>Төрт түлік.</u> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы туралы біледі, олардың тіршілік әрекеті туралы айта алады.. Үй жануарларына қамқорлық жасайды

				қағаздың шығу тарихы туралы түсінеді. Қағазбен жұмыс істейді.	
Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы:	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірлеп сапта жүреді.	<p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</p> <p>үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;</p> <p>таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>сахнаны, алаңды</p>	<p>4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;</p> <p>теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;</p> <p>геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлайды. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;</p> <p>құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;</p> <p>биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;</p>	<p>Сурет салу техникасын игерген;</p> <p>үлгі бойынша сурет салады;</p> <p>көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;</p> <p>қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;</p> <p>түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</p> <p>адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;</p> <p>қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</p> <p>қысқа және ұзын</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;</p> <p>табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі;</p> <p>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;</p> <p>өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;</p> <p>қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және</p>

		бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;  конструктордан құрылыс жасайды.  үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;  кейбір жабайы аңдардың түрлерін білед*і;  табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;  жеке бөліктерді жапсырады;  желімді, сүлгіні қолдана алады;  композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.	ажыратады;  еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;  үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;
--	--	---	--	---	--

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Қаңтар айы.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы мағұлмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

<b>Білім беру саласы:</b>	<b>Денсаулық - 3</b> Дене шынықтыру – 3	<b>Қатынас - 2,5</b> Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	<b>Таным - 2,5</b> Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	<b>Шығармашылық - 3,5</b> Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)	<b>Әлеумет - 0,5</b> Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
<b>Оқу мақсаты:</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру

I – апта	<p><b>Дене шынықтыру .</b></p> <p><b>Мақсаты.</b></p> <p>Қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созады, және түсіреді,орындықтың арқасына қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан көтереді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі бойынша диалогтық әңгіме құрай алады.Ертегі кейіпкерлерін сомдайды.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «мақта қыз бен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айтады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ауыр,Жеңіл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың теңдігімен теңсіздігін анықтайды</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы саябаққа экскурсия»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау.</p> <p><b>3.Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық шырша »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи қалдық материалдардан құрастырады</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық мереке» (акварель бояумен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді біледі ,атай алады,мерекелік шырша ойыншығын түрлі – түсті субояқтармен бейнелей алады.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Аққала соққан бала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақтайша мен кескішті қолдана отырып өздерінің аққаланы ақ ермексазбен мүсіндейді.</p>	
----------	---	---	---	---	--



<p><b>II - апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты; Журу ,</b></p> <p>Жүруді жугірумен,секірумен кездестіріп, бағытты ,қарқынды өзгертіп жүреді.Жүруді басқа қимылдармен кездестіріп,белгі бойынша жүреді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b></p> <p>«Хайуанаттар бағындағы қызықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің сүйікті аңдары туралы айта алады, жабайы аңдарға сипаттама береді.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс» өлең</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тақпақтар мен өлеңдерді түсінеді</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Заттардың сыңарларын қою негінде салыстырады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мұздың қасиеті»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылайды..</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Ақшақардың сүйікті достары ит пен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар ақшақардың суретін ретімен сала алады,оздерінің жұмыстарын бағалай алады.</p> <p><b>2.Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Желкенді қайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстай алады, пішінді қиып, ақ бетке жапсырады.</p> <p><b>3.Музыка маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>4.Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгілі »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қыс мезгілі туралы айта алады.Табиғат құбылыстары туралы айтады.</p>
-------------------------	---	--	---	---	--

<p>III -апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп:</p> <p>Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден жұппен, түрлі бағытта бытырап жугереді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Шаруа мен аю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәуіт пен қарлығаш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды үйренеді.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кел санайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санайды(көру,есту,иіс сезу)</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қосмекенділер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қосмекенділерге қандай жәндіктер жататынын атай алады және ажыратады.Олардың табиғатқа қажет екендігін айта алады.</p> <p><b>3.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пингвиндер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілікке суене отырып зат жасайды.</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қар кесегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мезгілдердің атауын біледі, өздерінің жақсы көретін қысқы ойындарын атайды.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шананың өзіне тән ерекшелігін ескеріп, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан шананы мүсіндей алады.</p> <p><b>3.Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	
------------------	---	---	--	---	--

<b>IV - апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру .</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіреді</p> <p>Бір орында тұрып, оңға , солға бұрылып секіреді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар дыбыстарды дұрыс нақты айта алады. Сөзді есту қабілетін фонетикалық қабылдай алады.</p> <p><b>.2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үш дос» халық ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін ретімен орындай алады, ертегі кейіпкерлерін біледі.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шама»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені , биіктігі , жуандығы бойынша беттестіреді .</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мезгілдерді ажырата алады. Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтады.</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыстағы шуақты күн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретке қарап қыс мезгілін бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалай алады.</p> <p><b>3.Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түлкі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстап қия алады , түлкінің қу екенін айта алады, түлкіні қағаз бетіне орналастырады</p> <p><b>3.Музыка маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>4.Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары туралы айта алады.</p>
<p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b></p>	<p>Қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созады, және түсіреді, орындықтың арқасына қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан көтереді.</p> <p>Бір орында тұрып,</p>	<p>1) Көркем шығармаларды эмоцияларды қабылдай біледі.</p> <p>2) Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.</p> <p>3) Таныс бірнеше шығармаларды атайды.</p> <p>4) Ертегі желісін ретімен орындайды, мазмұндайды.</p> <p>5) Әдеби кейіпкерлердің</p>	<p>1) заттарды атайды, ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды. Оларды топтастырады.</p> <p>2) Құрылыс бөлшектерін ажыратады, атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере</p>	<p>1) Сурет салу техникасын игерген.</p> <p>2) Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;</p> <p>3) Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді.</p> <p>4) Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс</p>	<p>1) Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі</p> <p>2. Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық, қамқорлық қарым қатынас танытады.</p> <p>3. Материалды ескере отырып, заттар мен</p>

	<p>екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіреді</p> <p>Бір орында тұрып, оңға , солға бұрылып секіреді.</p> <p>Қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп:</p> <p>Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден жұппен, түрлі бағытта бытырап жугереді.</p>	<p>әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.</p> <p>6) Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұры айтады.</p> <p>7) Достық қарым – қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>отырып пайдаланады.</p> <p>3) Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды. Табиғатта қзін ұстай білудің ережелерін біледі.</p> <p>4. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше , ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды. кеңістіктің орналасуын анықтай алады.</p> <p>5. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.</p>	<p>заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндей алады;</p> <p>4) қайшыны дұрыс ұстап , қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, күрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыра алады.</p> <p>5) желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру</p>	<p>нысандарды тани алады.</p> <p>4. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.</p> <p>5. Кейбір мамандықтардың маңыздылығын біледі.</p> <p>6. Қарапайым тәжірбиелерді жүргізуде қызығушылық танытады.</p>
--	---	--	--	--	--

## Перспективалық жоспар .

Ақпан айы.

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

<b>Білім беру саласы:</b>	<b>Денсаулық - 3</b>  Дене шынықтыру – 3	<b>Қатынас - 2,5</b>  Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	<b>Таным - 2,5</b>  Математика негіздері– 1  Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	<b>Шығармашылық - 3,5</b>  Сурет – 1  Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)	<b>Әлеумет - 0,5</b>  Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
<b>Оқу мақсаты:</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	Дене шынықтыру Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады. Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады.	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.  Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарын өз	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды. Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды. Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы

		<p>Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.</p>	<p>бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.</p> <p>Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.</p>	<p>заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.</p>	<p>түсінікке ие.</p>
--	--	---	--	--	----------------------

<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты;</b></p> <p><b>Көлденең және көлбеу орындықта төрттағамдап еңбектейді.</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Арыстан мен тышқан</b></p> <p><b>Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады</b></p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Туған жерім тамаша»</b>  <b>Әлімбаев.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>  <b>Коммуникативті-тілдік, ойын,артикуляциялық дағдыларға ие.</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: 5 көлемінде сандарды тура және кері санау</b></p> <p><b>Мақсаты: Заттарды санмен сәйкестендіре алады. 5 саны көлемінде санайды.</b></p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Құстардың қоректенуі».</b>  <b>(суреттерді қарастыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>  <b>Құстардың, олардың ерекшеліктері туралы түсініктеріне ие. Қыстайтын құстарды тани алады.</b></p> <p><b>3.Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:Теледида р</b></p> <p><b>Мақсаты: Қағаздан оригами үлгісі бойынша қарапайым пішін құрастырады.</b></p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»</b></p> <p><b>Мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың суретін салады, шығармашылық қабілеттері қалыптасқан. Байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл- қозғалыс үйлесімділігіне ие.</b></p> <p><b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Балық»</b></p> <p><b>Мақсаты: Балық туралы біледі. Балықтың дене құрылысы туралы білімдерге ие. Ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып,балықты мүсіндей алады. Табиғатты аялай біледі.</b></p>	
--	--	---	---	--

<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Сызықтар арасымен (10см арақашықтық)сызықпен, арқанмен түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтай жүреді.</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолданады</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ үстел үсті, көлеңкелі) біледі.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру және санау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді жалпылай дамытады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бөлмедегі пияз».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Пияздың және шөптің бөлмедегі жағдайда өсуін біледі</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Түрлі түсті үшбұрыштар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үшбұрышты заттарды ажырата біледі. Кеңістікті, түстерді сезінеді, шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамытып, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастырады.</p> <p><b>2. Жапсыру:</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Пойыз».</b>Мақсаты: Балалар пойыз туралы , теміржолда жүретін көлік екенін біледі. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді кию, шығармашылық ойды дамыту қабілеттеріне ие. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіре алады. Ұқыптылық қабілеттері қалыптасқан.</p> <p><b>3.Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Электротехникалық тұрмыстық заттар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыста кенінен қолданатын электротехникалық заттар тоназытқыш пен шаңсорғыш туралы біледі. Балалар бойындағы қарапайым әдеп ережелері қалыптасқан. Заттарға ұқыпты , адамдар еңбегіне құрметпен қарау дағдыларына ие.</p>
---	--	--	---	--



<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Тақырыбы;</p> <p>Сап құрылымын өзгертіп қайта тұрады.</p> <p>Қатарға бір-бірден шеңберге тұрады.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық.</p> <p>Мақсаты: Ертегі желісі бойынша бейнелі әңгіме құрастыра алады. Ертегі желісін рольге кіріп сомдай алады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:«Кім кушті».</p> <p>Мақсаты: Көркем әдебиет шығармалары бойынша сахналайды.</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «5 - санау»</p> <p>Мақсаты: 5-ке дейінгі тура және кері санауды уйренеді.</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы : «Құмырсқаны бақылау»</p> <p>Мақсаты: Кейбір жәндіктер туралы тусініктерге ие..</p> <p>3. Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: Біздің қаладағы көше.</p> <p>Мақсаты: Құрдастар. Арасындағы міндеттерді бөліседі.</p>	<p>1.Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Шана»</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша заттық сурет салуда, шананың суретін салуда сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдылары қалыптасқан. Түзу сызықтар сыза біледі.</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншық арба»</p> <p>Мақсаты: Қоларба туралы мағлұматтар біледі. Қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерген. Ермексазды алақан арасына салып домалақтау. Домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау, іші сыртын саусақпен тегістеу дағдылары қалыптасқан. Ойыншықтармен ұқыпты ойнау қабілеттеріне ие.</p> <p>3.Музыка маман жоспары бойынша</p>	
---	--	--	---	--

IV - апта	<p>Дене шынықтыру Шанамен сырғанау</p> <p>Мақсаты: Төбешіктен сырғанайды, Бір- бірін сырғанатады.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жыл құстары»</p> <p>Мақсаты:Тілдік қарқынын өзгерту біліктерін бекітеді.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қарлығаш «ертегісі</p> <p>Мақсаты: Адамгершілі нормалары туралы түсінеді</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:» Геометриялық пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерін зеріттейді..</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз». (табиғаттағы бақылау)</p> <p>Мақсаты: Тіршілік иелеріне жанашырлық аяушылық танытады. .(торғай, сауысқан)</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Теңіздегі кит»</p> <p>Мақсаты: Бояуды дұрыс таңдауды, суық және жылы түстерді ажырата біледі, ұқыпты жұмыс жасай алады. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерген. Әсемдік пен әдемілік дағдылары қалыптасқан..</p> <p>2. Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Аквариум»</p> <p>Мақсаты:Балық бейнелей алады. Шаблонды пайдалану ептілігіне ие. Көзбен мөлшерлей алады, қолдың ұсақ бұлшық еттері қалыптасқан . Шыдамдылық пен байқығыштық қабілеттері дамыған.</p> <p>3.Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>.</p> <p>1.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Шырша мен балқарағай.</p> <p>Мақсаты: Қылқан жапырақты өсімдік шырша туралы біледі. Балқарағаймен таныса отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап, сипаттап бере алады. Қазақстанның табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінез құлық ережелерін түсіну қабілеттеріне ие. Табиғатқа қамқорлықпен қарау дағдылары қалыптасқан.</p>
Күтілетін нәтижелер	Сап құрылымын өзгертіп қайта	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз,	Сурет салу техникасын игерген;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі

<p><b>Үлгілік оқу бағдарламасы:</b></p>	<p>тұрады.</p> <p>Көлденең және көлбеу орындықта төрттағамдап еңбектейді.</p> <p>Сызықтар арасымен (10см арақашықтық)сызықпен, арқанмен түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтай жүреді.</p>	<p>біледі;</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс бірнеше шығармаларды атайды; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;</p> <p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</p> <p>үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.</p> <p>таныс ертегілердің</p>	<p>кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;</p> <p>үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;</p> <p>жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;</p>	<p>заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;</p> <p>заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;</p> <p>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; қазақ оюларының элементтерін қолданады.</p> <p>қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;</p> <p>панно даярлау туралы ұғымдарға ие,</p>	<p>туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;</p> <p>ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.</p>
---	---	---	---	--	---

		<p>мазмұнын айтып береді;</p> <p>таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>сахнаны, алаңды бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>		<p>сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;</p> <p>бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.</p>	
--	--	--	--	--	--

## Перспективалық жоспар .

### Наурыз айы.

#### Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады

<b>Білім беру саласы:</b>	<b>Денсаулық - 3</b> Дене шынықтыру – 3	<b>Қатынас - 2,5</b> Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1 Орыс тілі – 0,5 (1\3)	<b>Таным - 2,5</b> Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	<b>Шығармашылық - 3,5</b> Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)	<b>Әлеумет - 0,5</b> Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
<b>Оқу мақсаты:</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b>		Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі.Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.  Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.	.Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады.Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады.  Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді..Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.
<b>I-апта</b>	<b>Дене шынықтыру :Велосипед,</b>	<b>1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы:</b>	<b>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты</b>	<b>1.Сурет салу Тақырыбы:«Сәукеле»</b>	

	<p><b>самокат тебу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> үш дөңгелекті велосипедті және самокатты тебеді.</p>	<p>«Аналарға тарту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақтар жаттайды.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b><b>Тақырыбы:</b> «Көктем сәні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні баяндауда өз ойларын қиялмен ұштастыра алады.</p>	<p>бағдарлау.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәуліктің карама –қарсы бөліктерін анықтайды.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Лас суды тазарту»(тәжірибелік іс-әрекет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аударады.</p> <p><b>3.Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ашық хат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаздан орамдар жасай алады.</p>	<p>(акварель бояуымен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімді әшекейлеп, ұлттық ерекшелітерін ажырата алады.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>Ит-адамның досы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Иттің мүсінің ермексазды қолдана отырып мүсіндей алады, Иттке қамқорлықжасай біледі.</p>	
II апта	<p><b>Дене шынықтыру .</b></p> <p><b>Еңбектеу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөрене ,гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтеді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем сәні» (ертегі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні баяндауда өз ойларын қиялмен ұштастыра алады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Наурыз көже</p> <p>(өлеңді жаттау)</p> <p>Ақылбек Шаяхметов</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар,қалың-жұқа.Тең заттар»</p> <p><b>Мақсаты;Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлайды..</b></p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Көктем келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік дастархан» (акварель бояуымен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мерекелік дастархан қандай болу керектігін біліп, мерекенің маңызын тусініп айтып бере алады.</p> <p><b>2. Жапсыру:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әжемнің камзолы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сәндік</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт-дәстүрлері.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыста кенінен қолданатын электротехникалық заттар тоңазытқыш пен шаңсорғыш туралы біледі. Балалар бойындағы қарапайым әдеп ережелері қалыптасқан. Заттарға ұқыпты , адамдар</p>

		<p><b>Мақсаты:</b> Балалар наурыз туралы біледі, наурыз кожеге не косатынын айтып, наурыз көже туралы әнді жаттап алады.</p>	<p><b>мезгіліндегі табиғатты бақылау.</b></p>	<p>қолданбалы өнер түрлерін біпі, қиюдың түрлі тәсілдерін, сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыра алады. Саусақтарын қолданып, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін біледі.</p> <p><b>3. Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	<p>еңбегіне құрметпен қарау дағдыларына ие.</p>
<p><b>III апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру .</b></p> <p><b>Кегли</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы айта алады. Қазақтың салт дәстүрлері туралы, наурыз туралы тақпақтар, өлеңдер айта алады. Қонақжайлық туралы түсінеді. Үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасай алады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы : «Киіз үй ».</b> (өлеңді жаттау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Киіз үйдің көрінісін суретке қарап айта алады. Өлең жолдарын жатқа айта</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек, шаршы, үшбұрышты таниды</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шөптесін өсімдіктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жидектер, саңырауқұлақтар туралы біледі</p> <p><b>3. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қайық »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қалдық материалдан бұйым жасайды.</p>	<p><b>1. Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Торсық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлей алады. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің бірі «омыртқамен» өрнегін сала алады.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұғы» (Дымков ойыншығы бойынша)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дымков ойыншығын сәнді жасай алады. Өнерді бағалап айта алады.</p> <p><b>3. Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	

		алады.			
IV апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созады, түсіреді.</p> <p>Орындықтың арқасымен, суене отырып, қолды екі жақтан жоғары көтереді.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көже» өлеңді жаттау.</p> <p><b>А. Шаяхметов</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар наурыз мерекесі туралы айта алады сонымен қатар өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, айта алады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоян мен кірпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеіпкерлердің мінезін сипаттауды үйренеді.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікте бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің көктем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің бауда, орманда, бақта, далада өсетінін анықтайды.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тостаған» (акварель бояумен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, қолдана біледі.</p> <p>Бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен араластыруды біледі.</p> <p><b>2. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алдаркөсенің шапаны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні тыңдап, баяндай алады. Өз жұмыстарын бағалап, салыстыра алады.</p>	<p>.</p> <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары».</p> <p>Төрт түлік. <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы туралы біледі, олардың тіршілік әрекеті туралы айта алады. Үй жануарларына қамқорлық жасай алады.</p>
<p><b>Күтілетін нәтижелер</b></p> <p><b>Үлгілік оқу бағдарламасы:</b></p>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	<p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс бірнеше шығармаларды атайды; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және</p>	<p>Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;</p> <p>үй жануарлары мен</p>	<p>Сурет салу техникасын игерген;</p> <p>заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;</p> <p>заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;</p> <p>мазмұнды композицияның</p>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; материалды ескере отырып, заттар мен



		<p>орындайды; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;</p> <p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</p> <p>үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;</p> <p>таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды; сахнаны, алаңды</p>	<p>жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;</p> <p>жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;</p>	<p>бейнесін салу дағдыларын игерген; қазақ оюларының элементтерін қолданады.</p> <p>қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;</p> <p>панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;</p> <p>бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.</p>	<p>нысандарды тани алады;</p> <p>ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.</p>
--	--	--	---	---	---

		бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.			
--	--	---	--	--	--

## Перспективалық жоспар

### Сәуір айы.

#### Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

<b>Білім беру саласы:</b>	<b>Денсаулық - 3</b> Дене шынықтыру – 3	<b>Қатынас - 2,5</b> Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	<b>Таным - 2,5</b> Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	<b>Шығармашылық - 3,5</b> Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)	<b>Әлеумет - 0,5</b> Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
<b>Оқу мақсаты:</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады. Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.  Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең),	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды. Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда

		құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	жылдам, баяу түсініктерін біледі.Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.  Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.	желісі бойынша біркелкі  орналастырады.Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.	адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.
I-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Футбол</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта допты дмалатады. Допты қақпаға домалатады.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы:</b> «Маша мен аю».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ,ертегі кейіпкерлерінің жағымды ,жығымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады</p> <p><b>2.Көркем әдебиетТақырыбы:</b> «Көктем» өлеңді жаттау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мерекесі туралы ойларын жеткізе алады. Наурыз,туған жер туралы тақпақтарды жаттай алады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пішіндер неге ұқсайды ?» өткен тақырыпты қайталау</p> <p><b>Мақсаты:</b>Геометриял ыөқ пішіндерді айта алады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кесіртке,тасбақа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен танысады.</p> <p><b>3.Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көрікті көктем»(акварель боямен)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атап айта алады.Табиғаттың сұлулығы туралы әңгіме айта алады.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоян көжектерімен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоян бейнесін мүсіндей алады.Үй жануарларына қамқор бола алады.Қоян туралы ертегі тақпақтар айта алады.</p>	

			«Балықтар». <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік ке сүйене отырып зат жасайды.	<b>3.Музыка маман жоспары бойынша</b>	
II апта	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың доптармен,құрсаула рмен, ойыншықтармен, ойындарын жетілдіреді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әкесі мен балалары». Лев Толстой <b>Мақсаты:</b> Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.Көркем шығарманы ден қойып тыңдап ,мысалдар келтіріп айта алады.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көкек»</b> ертегі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ,ертегі кейіпкерлерінің жағымды ,жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Кім қайда тұр?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тастардың түрлері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.</b></p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлу». <b>Мақсаты:</b> Балалар ұлуды сипаттап айта алады. Ұлуды акварель бояудың көмегімен сала алады.</p> <p><b>2. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жайлауда <b>Мақсаты:</b> Балалар түрлі түсті қағаздан жайлауды желім арқылы және қайшымен жұмыс жасауды біліп айта алады</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Жайлау ,киіз үй»</b> <b>Мақсаты:</b>Туған елдің салт дәстүрлері туралы айта алады. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелей алады. Өз тілдеріне, Туған жеріне деген рухани құрметті сезініп айта алады.</p>
III апта	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Денешынықтыру құралдарын,спортты қ және қимылды ойындар үшін атрибуттарды</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір уыс мақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ертегі желісін ден қойып тыңдап ,мазмұнын айта алады.ертегіні сахналай</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Уақытты бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тәуліктің қарама-қарсы</p>	<p><b>1.Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алма ағашы гүлдеді» <b>Мақсаты:</b> Алма ағашы туралы сипаттап айта алады.Олардың қайда өсетіндігі туралы айта</p>	

	пайдалаады.	алады.  <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көз қорқақ» (орыс халық ертегісі)  <b>Мақсаты:</b> Балалар үлкендермен құрдастарымен диалог құрып сөйлеседі.Ертегіні сахналай алады.	бөліктерін анықтайды  <b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлар»  <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың төлдерін атай алады.  <b>3.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балапан»  <b>Мақсаты:</b> Әр-түрлі пластик түріндегі үлгілер жасайды.	алады. Көкөністер мен жемістерді ажыратады.  <b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түйе жайылып жүр»  <b>Мақсаты:</b> Өнерді бағалап айта алады.Ермексаз арқылы мүсіндей алады.	
IV апта	<b>Дене шынықтыру .</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысады.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үш қыз» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі туралы айта алады сонымен қатар ертегіні дауыс ырғағын келтіре отырып,айтады  <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян мен түлкі»  <b>Мақсаты:</b> . Диалог бойынша өзара іс-әрекет жасай алады және сөйлей алады.	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдері»  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.  <b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Терек, қайыңның, шыршаның бұтақтарын қарастыру»  <b>Мақсаты:</b> Көктемгі	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сырмақты әшекейлейміз» (акварель бояумен)  <b>Мақсаты:</b> елестете отырып суретті салады, суретті салуда қылқаламды, қолданады.  Бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен араластырады.  <b>2. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Айдарлы	<b>1.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат және адам». <b>Мақсаты:</b> Балалар табиғат туралы мағлұмат айта алады. Табиғатты қорғау керектігін ,ластамау керектігі туралы айта алады.

			табиғатты бақылайды.	әтеш  <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні тыңдап, баяндайды. Өз жұмыстарын бағалап, салыстырады.	
<b>Күтілетін нәтижелер</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы:</b>	<p>Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.</p> <p>Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдаланады.</p> <p>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысады.</p>	<p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</p> <p>үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;</p> <p>таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>сахнаны, алаңды бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;</p> <p>тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;</p> <p>геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлайды. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;</p> <p>құрылысты безендіру үшін түрлі түсті</p>	<p>Сурет салу техникасын игерген;</p> <p>үлгі бойынша сурет салады;</p> <p>көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;</p> <p>қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;</p> <p>түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</p> <p>адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;</p> <p>қайшыны дұрыс ұстайды және</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;</p> <p>табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі;</p> <p>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;</p> <p>өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;</p> <p>қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды</p>

		көмек көрсетеді.	<p>бөлшектерді қолданады;</p> <p>биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;</p> <p>қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;</p> <p>конструктордан құрылыс жасайды.</p> <p>үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</p> <p>кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі;</p> <p>табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.</p>	<p>пайдаланады;</p> <p>қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;</p> <p>жеке бөліктерді жапсырады;</p> <p>желімді, сүлгіні қолдана алады;</p> <p>композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.</p>	<p>және ажыратады;</p> <p>еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;</p> <p>үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;</p>
--	--	------------------	---	--	--



## Перспективалық жоспар .

### Мамыр айы

#### Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

**Мақсаты:** Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру

<b>Білім беру саласы:</b>	<b>Денсаулық - 3</b> Дене шынықтыру – 3	<b>Қатынас - 2,5</b> Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	<b>Таным - 2,5</b> Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	<b>Шығармашылық - 3,5</b> Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)	<b>Әлеумет - 0,5</b> Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
<b>Оқу мақсаты:</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады. Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.  Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды. Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттары дайындаудың	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектер мен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды. Қазақстан халқының салт-

		шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	біледі. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.	қарапайым дағдыларын игереді.	дәстүрлері туралы түсінікке ие.
I-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мәдени гигиеналық дағдылар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Бұрын игерген біліктерін бекітедіолардың орындалу сапасын жоғарылтады.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян» (ертегі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ,ертегі кейіпкерлерінің жағымды ,жығымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады</p> <p><b>2.Көркем әдебиетТақырыбы:</b> Достық мерекесі («Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін жаттау)</p> <p>Серікбай Оспанов</p> <p><b>Мақсаты.</b>Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бүгін,кеше,ертең»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дала өсімдіктеріне күтім жасау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы біледі.</p> <p><b>3.Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Саябақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіреді.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қызыл телпек»(акварель бояуымен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Қызыл телпек» ертегісі мазмұның айтып бере алады, суретті акварельмен үлгіге қарап бояйды.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ынтымақ күніндегі- Биші Әйгерім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қызды мүсіндей алады, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілін қолдана алады.</p>	
II апта	<p><b>Дене шынықтыру .</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дымқыл шүберекпен сүртеді.аяқтарды денені</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ерте, ерте, ерте де» (қайталау)</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жылдам, баяу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам,баяу</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың камзолы» (акварель бояуымен)</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көпұлтты Қазақстан</p>

	<p>шаяды,сауықтыруға арнап жүгіреді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып,ертегі жанрының ерекшелігін,мазмұнын айтып, жеткізе алады.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Екі сараң қонжық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің қимылын серіктестігінің қимылымен үйлестіреді.</p>	<p>дағдыларын қалыптастырады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақбақты қарастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштың және гүлдің бөліктерін атау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Камзолдың сурет салу дағдыларын біледі,жұмыстың нәтижесіне жете білуге, әсемдігіне мән беру керектігін біледі.</p> <p><b>2. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үйрек балапандарымен</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар түрлі түсті қағаздан үйректі балапандарымен желім арқылы және қайшымен жұмыс жасауды біліп айта алады</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт – қазақ халқы екенін, әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін біледі.</p>
III апта	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Қырлы тақтаймен жүреді.көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді, жүгіреді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қол не үшін керек?» (әңгімелеу)</p> <p><b>Мақсаты;</b>тілдің қарқынын өзгертеді.</p> <p><b>.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеңіс күні туралы айтып бере алады және өлеңді тез жаттап алады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өлшеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көрікті көктем» (Қорытынды тақырып)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерін атайды..</p>	<p><b>1.Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ашық хат сәндеу»(акварель бояуымен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отан қорғаушыларға арнап ашық хат жасай алады. Отан қорғаушыларды,әскерлер мен ардагерлерді құрметтеп, сыйлау керектігін біледі.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бір топ-</p>	

			<b>3.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің үйім  <b>Мақсаты:</b> Конструктор бөліктерінен құрастырады.	Балапандар.  <b>Мақсаты:</b> балапандар бейнесін мүсіндеу. дене бөліктерін тұмсығын ,қанатын,құйрығын үйлестіре біледі.  <b>3. Музыка маман жоспары бойынша</b>	
IV анги	<b>Дене шынықтыру .</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір бірінен қашық қойылған, үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе-теңдікті сақтайды	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрау. <b>Мақсаты:</b> «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрастырып, айтып бере алады.  <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балалардың өзгеруі» театрландырылған жаттығулар  <b>Мақсаты:</b> Берілген бейнені, өз мінез-құлқын орынды көрсете алады.Өзінің іс-қимылын серіктестің іс-қимылымен	<b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Уақытты бағдарлау»  <b>Мақсаты:</b> Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Қоңыз, көбелек, шыбын»  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің аттарын біледі.	<b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қызғаншақ екі қонжық» (акварель бояуымен)  <b>Мақсаты:</b> Достық,көмек туралы, тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы айтып,бір-біріне көмектесе отырып сурет сала алады.  <b>2. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кемпірқосақ  <b>Мақсаты:</b> Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсінік бере отырып, түрлі-түсті қағазды қолданып кемпірқосақ жасай алады.	<b>1.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> От бізге дос па, қас па? <b>Мақсаты:</b> Оттың пайдасы мен зияның, өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесін айтып бере алады.

		байланыстырып ,тыңдау, бөлмей,серіктеске қарап отырып айта алады.			
<b>Күтілетін нәтижелер</b>  <b>Үлгілік оқу бағдарламасы:</b>	<p>Қырлы тақтаймен жүреді.көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді, жүгіреді.</p> <p>дымқыл шүберекпен сүртеді.аяқтарды денені шаяды,сауықтыруға арнап жүгіреді.</p> <p>Бір бірінен қашық қойылған, үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе-теңдікті сақтайды</p>	<p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</p> <p>үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;</p> <p>таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>сахнаны, алаңды бағдарлайды; достық</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;</p> <p>теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;</p> <p>геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлайды. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;</p> <p>құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;</p> <p>биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;</p> <p>қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;</p>	<p>Сурет салу техникасын игерген;</p> <p>үлгі бойынша сурет салады;</p> <p>көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;</p> <p>қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;</p> <p>түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</p> <p>адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;</p> <p>қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</p> <p>қысқа және ұзын</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;</p> <p>табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі;</p> <p>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;</p> <p>өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;</p> <p>қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және</p>

		<p>қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>конструктордан құрылыс жасайды.</p> <p>үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</p> <p>кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі;</p> <p>табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.</p>	<p>жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;</p> <p>жеке бөліктерді жапсырады;</p> <p>желімді, сүлгіні қолдана алады;</p> <p>композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.</p>	<p>ажыратады;</p> <p>еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;</p> <p>үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;</p>
--	--	--	--	--	---

Бекітемін  
ЖШС «Айгерім ХС» бала бақшасы  
меңгерушісі Байташова Қ



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу  
Бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар  
бойынша  
ересек «Балдырған» тобының 2021-2022 оқу жылына арналған  
циклограммасы**

Қыркүйек 1-апта

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілікпен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар»	1.Таным Құрастыру-0,5(1/3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу 0,5(2/4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 4.Денсаулық Дене шынықтыру-1	1.Шығармашылық Жапсыру-0,5(2/4) Мүсіндеу-05(1/3) Денсаулық Дене шынықтыру-1	1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Музыка-0,5(2/4) 3.Вариативтік комп. Көркем әдебиет-1
Балаларды 8:00-8:30 қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)	№ 1 «Құралсыз »			



Таңғы 9:00	ас	Алтын ақыл: Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдануды жетілдіру.Гигиеналық шараларды орындау. Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.			
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 9:15 4К молделі Ойын Бала үні		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
		Дидактикалық ойын:«Дүрбі» немесе «Кұстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	«Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» 4К(Креативтілік,еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	кестесі	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалар балабақша тақырыбындағы көркем шығармаларымен танысады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер Қ.о: «Танып алда ,атын ата»  2. Жаратылыстану Тақырыбы:Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі» Мақсаты:Табиғаттағы ауа-райының жағдайын бақылайды. . Е.о: Дәмді көкөністер Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер  3.Музыка	.Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Сызбаны қолданады,ірі және ұсаққолдарын арқасына апарады бір-бірімен құрастырады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: Суреттер, ойыншықтар. П.Ж.О: «Менің ойыншығым» 2. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Қолды алға,екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған калыпта қолдарын арқасына апарады Қатарға бір-бірден сапқа тұра алады.сапты қайтадан құрады.	1,Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Қолды алға,екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған калыпта қолдарын арқасына апарады бір-бірімен қайтадан құрады. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшадағы түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді біледі ,атай алады,балабақшадағы ойыншығын түрлі – түсті карандаштармен бейнелейді. Әдіс-тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: түрлі карандаштар, суреттер. Е.о: «Менің сүйікті ойыншығым» 3. Орыс тілі Маман жоспары бойынша	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы санамай-ақ жұптарын салыстырады. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап. Ресурстар: сандар, суреттер. Қ.О: «Біреу-көп»

	Маман жоспары бойынша			
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека №1 Бақылау</b>	<b>Картотека № 1</b>	<b>Картотека №1 Бақылау</b>	<b>Картотека №1 Бақылау</b>
<b>Серуеннен 10:40-12:00 оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Гигиеналық шараларды орындау. жуыну, шашан тару қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану..			
<b>Түскі 12:20-13:00 ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
<b>Түскі 13:00-15:10 ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, 15:10-15:40 су шаралары</b>	<b>Картотека №1</b>		<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №1</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
<b>Ойындар, 16:30 дербес әрекет</b>	«Тапқыштар әлемі»	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Өнерлі екен он саусақ»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40</b>		Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салдыру.	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін кеңейтемін.
<b>Серуенге 16:40-17:10 дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.			
<b>Серуен 17:10-17:30 Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)			
<b>Балалардың үйге Қайтуы 17:30-18:30</b>	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог		Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру деген не?» Ақыл-кеңес дене шынықтыру

Тұтас бала бейнесі				жетекшісі
--------------------	--	--	--	-----------

## ЦИКЛОГРАММА

### II- апта (қыркүйек)

#### Өтпелі тақырып: «Балабақша»

**Мақсаты:** Балалар балабақша балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2..Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен</b> <b>танысу –0,5(2\4)</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>Мүсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Ойындар 8:00-8:30</b> <b>(үстел үсті,</b> <b>саусақ және т.б. )</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көршінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады,шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бұл не?»</b> <b>Мақсаты:</b> Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы. (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>« Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</b> <b>Мақсаты:</b> Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Түсті доптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
<b>Таңғы жаттығу 8:30</b> <b>кешіні (10мин)</b>	<b>.№1 «Құралсыз»</b>				

<b>Таңғы ас 9:00</b>	Алтын ақыл:Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.				
<b>Ойындар, 9:15</b> <b>Ұйымдас</b> <b>Тырылған</b> <b>оқу қызме тіне</b> <b>(ҰОҚ) дайындық</b> <b>4К молделі</b> <b>Ойын</b> <b>Бала үні</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Мектепке дейінгі</b> <b>ұйым кестесі 9:15-10:30</b> <b>бойынша</b> <b>ұйымдастырылған</b> <b>оқу қызметі</b>  <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b>	<b>1. Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көреді.. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер. ПЖО: «Менің сүйікті ертегім» <b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Сықырлы тамшылар» Мақсаты: Балабақшаның ауласындағы және маңайындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлерін біледі. Қ.о:Табиғат құбылыстарын	<b>1.Қоршаған ортамен</b> <b>танысу</b> Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері туралы біледі,оған сыйластықпен қарым – қатынас жасай біледі. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Қ.о: «Телефон» <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі» Мақсаты: сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгімелейді Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер	<b>1.Жапсыру</b> Тақырыбы: «Сықырлы жолақша» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстай алады, дөңгелек пішінді қиып, көйлекке жапсырады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Е.о: Сықырлы түстер Ресурстар: суреттер <b>2. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Негізгі қимылдыр: Мақсаты;Журу.Сапта бір- бірлеп,журу,журуді жүгірумен,секірумен,басқа қимылдармен кезектестіре алады.	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Негізгі қимылдыр: Мақсаты;Журу.Сапта бір-бірлеп журу,журуді жүгірумен,секірумен,ба сқа қимылдармен кезектестіре алады. <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Көңілді достарым» Мақсаты:Балалар өзінің жұмыстарын және достарының жұмыстарын бағалайды. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Е.о: «Көңілді күлекештер»	<b>1.Математика негіздері.</b> Тақырыбы: ««Заттарды жалпы қасиеті бойынша топтау»» Мақсаты:Теңді кем топқа үстемей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып екі тәсілмен орнатады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Е.о:«Біреуі артық» <b>2 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша

	ажыратып, олардың қасиеттерін ата Әдіс-тәсілі: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша	П.Ж.О: «Балапанды құтқару» <b>3.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: Негізгі қимылдыр: Мақсаты;Журу.Сапта бір-бірлеп журу,журуді жүгірумен,секірумен,ба сқа қимылдармен кезектестіре алады.			
<b>Серуен: 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №7</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №8</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №9</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №10</b> <b>Бақылау</b>
<b>Серуеннен 10:40-12:00</b> <b>оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	«Тапқыштар әлемі»	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Өнерлі екен он саусақ»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытамын.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданамын.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді уйретемін.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды уйретемін.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды қалыптастырамын.

<b>Серуенге дайындық</b> <b>16:40-17:10</b>	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
<b>Серуен Бақылау</b> <b>17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім киюі» тигенасы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру деген не?» Ақыл-кеңес дене шынықтыру жетекшісі

## ЦИКЛОГРАММА

### III- апта (қыркүйек)

#### Өтпелі тақырып: «Балабақша»

**Мақсаты:** Балалар балабақша , балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8:00-8:30 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орынын көршісін таба алады, есте сақтай алады,шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты:Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)	№2 «Сылдырмақ»				
Таңғы ас 9:00	Алтын ақыл:Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.				

<p>Ойындар, Ұйымдас 9:15 тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Досым» Мақсаты: Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастырады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер П.Ж.О: «Менің сүйікті ертегім» ойын. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәмді көкөністер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Е.о: Не қайда өседі? Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер 3.Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>1. Құрастыру: Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Конструктордан өздері ойынағысы келген ойыншықтарын құрастырады Е.о: Өз ойыншығынды құрастыр Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» ертегісі (Ы.Алтынсарин) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады, үлгі бойынша әңгіме құрастырады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер П.Ж.О: Ойыншықтар құрастыру 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Н.Қ</p>	<p>«Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)</p> <p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Жиһаздың өзіне тән ерекшелігін ескеріп, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексازдан жиһазды мүсіндейді Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер П.Ж.О: Менің жиһазым 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Н.Қ Қол мен аяқ қимылын уйлестіре алады.</p>	<p>«Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)</p> <p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Н.Қ Қол мен аяқ қимылын уйлестіре алады. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтарының атауын біледі, өздерінің жақсы көретін ойыншықтарын атайды. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер Е.о «Менің сүйікті ойыншығым» 3. Орыс тілі Маман жоспары бойынша</p>	<p>Саусақ жаттығуы: 4К(Креативтілік,еркін ойын)</p> <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «1 саны және цифры» Мақсаты: 1 санын танып біледі. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер П.Ж.О: « Аңдарды қоректендір»</p>



		Қол мен аяқ қимылын уйлестіре алады.			
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека №5 Бақылау	Картотека №5 Бақылау	Картотека №5 Бақылау
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Бесін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет 16:30	«Тапқыштар әлемі»	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрайды 4К (коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Өнерлі екен он саусақ»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға уйретемін.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге уйрету.	Өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Өріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді уйрету.

Серуенге дайындық	16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.			
Серуен Бақылау	17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)			
Балалардың қайтуы	17:30-18:30	Сау бол балабақшам	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»
Тұтас бала бейнесі					«Дене шынықтыру деген не?» Ақыл-кеңес дене шынықтыру жетекшісі

**ЦИКЛОГРАММА**  
**ІҮ- апта (қыркүйек 2021 ж)**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:**Балалар балабақша , балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2..Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен</b> <b>танысу –0,5(2\4)</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>Мүсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көршінді тап»</b> Мақсаты: Өз орынын көршісін таба алады, есте сақтай алады,шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бұл не?»</b> Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алады. (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>« Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Түсті доптар»</b> Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Балабақша»</b> Мақсаты:Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
<b>Таңғы кешені (10мин)</b>	<b>№2 «Сылдырмақ»</b> .				

Таңғы ас	9:00	Алтын ақыл:Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикмалық ойын: «Ненің құйрығы» 4К(Креативтілік,еркін ойын)	Саусақ жаттығуы:«Көңілді саусақтар» Бала (қызығушылық,кұр-н ойын)	Дидактикалық,ойын «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)	Дидактикалық ойын:«Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» 4К(Креативтілік,еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	дейінгі кестесі	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Театр әлеміне саяхат» Мақсаты: Театрландырылған әрекет,дағдыларын дамытады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер Қ.о: «Танып алда ,атын ата»  2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністердің атауын жетілдіреді. Е.о: Дәмді көкөністер Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер 3.Музыка Маман жоспары	1.Қоршаған ортаментанысу Тақырыбы:«Сиқырлы тамшылар» Мақсаты: Балалар судың қасиеттерін біледі, судың түссіз, мөлдір болатынын біледі. Е.о: «Жер, су, ауа» Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Тілдің дыбыстық,мәдениетін жетілдір Мақсаты:Балалар дыбыстарды дұрыс нақты айтады. Фонематикалық қабылдау,дағдыларын қалыптастырады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер П.Ж.О: «Белгілі дыбысқа	1.Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстар» Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстап қиюды біледі, ыдыстарды қағаз бетіне орналастырады Ресурстар:суреттер Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Қ.о: «Ботқа жасаймыз» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:Ж.Д.Ж Мақсаты:Саусақтарын бүгіп,Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды. Сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады .	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:Ж.Д.Ж Мақсаты:Саусақтарын бүгіп,Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды. Сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады . 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Суретке қарап жиһазыд бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың,жұмысын бағалайды Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Т.Ж.О: «Менің жиһазым»	1.Математика негіздері Тақырыбы: «2 саны және цифры» Мақсаты: 2 санын таниды.Сандарды ретімен санайды және кері санайды Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер Қ.о: «Цирктің әртістері» 2 Музыка Музыка маман жоспары бойынша

	бойынша	сөз таңда» <b>3. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Ж.Д.Ж Максаты:Саусақтарын бүгіп,Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды. Сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады .			
<b>Серуен: 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №7</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №7</b> <b>Бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі Ұйқы 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	«Тапқыштар әлемі»	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс,сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Максаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Максаты:қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Өнерлі екен он саусақ»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін сақтауға үйрету.	Алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету.	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды меңгеру	. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйретемін.

16:30-16:40					
Серуенге дайындық 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен Бақылау 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	«Сау бол» балабақшам	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім киюі, гигиенасы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V- апта (қыркүйек 2021 ж)**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:**Балалар балабақша , балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2. Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4)</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>Мүсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көршінді тап»</b> Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады,шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бұл не?»</b> Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы. (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>« Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Түсті доптар»</b> Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Балабақша»</b> Мақсаты:Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
<b>Таңғы кешені (10мин)</b>	<b>№2 «Сылдырмақ»</b> .				

Таңғы ас	9:00	Алтын ақыл:Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикмалық ойын: «Ненің құйрығы» 4К(Креативтілік,еркін ойын)	Саусақ жаттығуы:«Көңілді саусақтар» Бала (қызығушылық,құр-н ойын)	Дидактикалық ойын «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)	Дидактикалық ойын:«Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» 4К(Креативтілік,еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	дейінгі кестесі	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Театр әлеміне саяхат» Мақсаты: Театрландырылған әрекет дағдыларын дамытады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер Қ.о: «Танып алда,атын ата»	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Сиқырлы тамшылар» Мақсаты: Балалар судың қасиеттерін біледі, судың түссіз, мөлдір болатынын біледі. Е.о: Жер, су, ауа Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер	1.Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстар» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстап қиюды біледі, ыдыстарды қағаз бетіне орналастырады Ресурстар:суреттер Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Қ.о: «Ботқа жасаймыз»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:Ж.Д.Ж Мақсаты:Саусақтарын бүгіп,Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды. сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады . 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Суретке қарап жиһазыд бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалайды Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Т.Ж.О: «Менің жиһазым»	1.Математика негіздері Тақырыбы: «2 саны және цифры» Мақсаты: 2 санын таниды.Сандарды ретімен санайды және кері санайды Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер Қ.о: «Цирктің әртістері»
		2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністердің атауын жетілдіреді. Е.о: Дәмді көкөністер Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдір Мақсаты: Балалар дыбыстарды дұрыс нақты айтады. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастырады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер	2. Дене шынықтыру Тақырыбы:Ж.Д.Ж Мақсаты:Саусақтарын бүгіп,Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды. Сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады .		
		3.Музыка		П.Ж.О: «Белгілі дыбысқа		



	Маман жоспары бойынша	сөз таңда» <b>3. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Ж.Д.Ж Мақсаты:Саусақтарын бүгіп,Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды. сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады .			
<b>Серуен: 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №7</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №7</b> <b>Бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі Ұйқы 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	<b>Үстел үсті ойындар, «Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретті құрастыра біледі (Сыни ойлау, еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс,сыни ойлау)	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Көше».</b> <b>Мақсаты:</b> көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	<b>Дидактикалық ойын, «Ғажайып қапшық»</b> <b>Мақсаты:</b> қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	<b>«Өнерлі екен он саусақ»</b>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3	алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады

<b>16:30-16:40</b>	сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;				
<b>Серуенге дайындық 16:40-17:10</b>	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30</b> Тұтас бала бейнесі	«Сау бол» балабақшам	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию сый даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	«Баланың жас шамасына ойыншықтың маңызы»	Кеңес: «Бала өміріндегі даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог

# ЦИКЛОГРАММА

I- апта қазан 2021ж

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

**Мақсаты:** Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Вариативтік комп. Мүсіндеу – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	Сейсенбі. 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Сәрсенбі. 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Бейсенбі. 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	Жұма. 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Көркем әдебиет– 1
Балаларды қабылдау 8:00-8:30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын Түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалып жатыр екенін көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын)	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.(Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады.(Еркін ойын)
	№3 «Лентамен»				
Таңғы жаттығу кешені (10мин)	8:30				
Таңғы ас	9:00				
Ойындар,	9:15				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

<p><b>Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні</b></p>	<p>Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не артық?» Балаүні(қызығушылық,ерк ін ойын)</p>	<p>Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)</p>	<p>Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)</p>	<p>Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік,құрылымд алған ойын)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» Мақсаты: Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді Ресурстар: жаман мен жақсылық суреттері. П.Ж.О «Менің сүйікті ертегім»ойыны. Әдіс-тәсілдер: әңгіме, сұрақ- жауап . <b>2.Жаратылыстану</b> Тақырыбы:«Табиғат деген не?» Мақсаты: Табиғаттағы жыл,мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді біледі. Қ.о: Жыл мезгілдері Ресурстар;кішкене суреттер. <b>3.Музыка</b> Маман жоспары</p>	<p><b>Құрастыру.</b> Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Қағаздан үлгіні құрастыра алады. Ресурстар; ақ парак, қайшы. Е.О. «Өз үйім » Әдіс- тәсіл: Құрастыру, көрсету 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Өз отбасы туралы шағын әңгіме, айтып береді Ресурстар:отбасы суреттері Е.О «Менің отбасым Әдіс-тәсіл: Әңгіме, түсіндіру. <b>Дене шынықтыру.</b> Мақсаты:Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда,екі қолды екі жаққа жібереді</p>	<p><b>1. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Үйімдегі қуыршақ» Мақсаты:Адамның пішінін(дене бөліктерін,бас,кеуде, аяқтарын)мүсіндейді. Ресурстар; дене мүшелерінің суреттері. Е.О.»Қуыршақ қонаққа дайындалуда» (топтық жұмыс) Әдіс- тәсіл: уқалау, сұрақ- жауап. <b>2 Дене шынықтыру.</b> Мақсаты:Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда,екі қолды екі жаққа жібереді</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Мақсаты:Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда,екі қолды екі жаққа жібереді <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Менің сүйікті отбасым» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.Отбасы туралы суреттер. Е.О «Дастархан» Әдіс- тәсіл: әңгімелесу .көрсету. <b>3.Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша рақ- жауап.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «3 сандары мен цифры» Мақсаты:Сандарды ретімен санай біледі, 3 санын жазады. Ресурстар; сандар суреті. П.Ж.О «Жыл атасы» Әдіс- тәсіл: көрсету, сұрақ- жауап</p>

	бойынша				
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №9</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №5</b>	<b>Картотека №5</b>	<b>Картотека №5</b>	<b>Картотека №5</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	«Тапқыштар әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40</b>	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды уйретемін.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды уйретемін.	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді уйретемін .	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді уйретемін.
<b>Серуенге 16:40-17:10 дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
<b>Серуен 17:10-17:30 бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Қош бол балабақшам	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

# ЦИКЛОГРАММА

II апта (қазан 2021 ж.)

## Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

**Мақсаты:**Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	Сейсенбі. 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Сәрсенбі. 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Бейсенбі. 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	Жұма. 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)  1
Балаларды қабылдау 8:00-8:30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: МақсатыТәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын)	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.(Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады.(Еркін ойын)
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне 9:15 (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні</b></p>	<p>Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын  «Не артық?» Балаүні(қызығушылық,еркін ойын)</p>	<p>Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)</p>	<p>Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)</p>	<p>Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік,құрылымдалған ойын)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Үш қыз» ертегісі Мақсаты:Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстайды Қ.О. «Ертегілер кейіпкерлерінің жүрісін сал» .Ресурстар; суреттер. <b>2.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: « Күз» Мақсаты: Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалар зейінін аударады. ПЖО: « Бізге күз не әкелді?» Ресурстар; жапырақтар шелек,курек,корзинка. Әдіс- тәсіл: сұрақ- жауап, әңгіме <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Қоршаған,ортамен танысу</b> Тақырыбы ; «Мен және менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастырады ПЖО: Өзі және отбасы .Ресурстар: ата –әже суреті. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы«Мен көшедемін» Мақсаты: Қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсінеді. Ресурстар:бағдаршам,трот уар,машина . Қ.О. « Жол ережесін дұрыста» Әдіс- тәсіл: бақылау, түсіндіру. <b>Дене шынықтыру:</b> Мақсаты: Оңға, солға иіледі, еңкейеді, шалқая</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстай алады, пішіндерді киып, сол пішіндерді қолданып өз үйлерін жапсырады . Ресурстар ;қайшы, қатты парақ,желім. Топпен жұмыс.»кім жылдам уй соғады» Қ.О: Бөлігін сал  <b>Дене шынықтыру .</b> Мақсаты: Оңға, солға иіледі, еңкейеді, шалқая алады. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақайдан,қолдың түрлі қалпымен урленген доптан аттап өтеді.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Мақсаты: Оңға, солға иіледі, еңкейеді, шалқая алады. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ алады. тақайдан,қолдың түрлі қалпымен урленген доптан аттап өтеді.  <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Менің қалам» Мақсаты:Балалар өзінің жұмыстарын және достарының жұмыстарын, ересектердің жұмыстарын бағалай алады. Қаладағы ғимараттар туралы атап, үлгі бойынша суретін салды. Ресурстар; көпқабатты уй суреті, уй. Қ.О «Көп қабатты уй</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «4 саны мен цифры» Мақсаты: 4 саның таниды, тура және кері санай алады. Ресурстар: пойыз,сандар. Қ.О «Адасқан цифрлар»  <b>2 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша</p>

		алады. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан,қолдың түрлі қалпымен урленген доптан аттап өтеді.		салу» топпен жұмыс. Әдіс- тәсіл: көрсету, ойын, сұрақ- жауап	
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су Шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	«Тапқыштар әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»
	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге уейрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға уейрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
<b>Баланың жеке даму картасына</b>					



сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40					
Серуенге16:40-17:10 дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен 17:10-17:30 бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Күз болды .Жылы киім киеміз.	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

# ЦИКЛОГРАММА

III апта (қазан 2021ж.)

## Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

**Мақсаты:**Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	Сейсенбі. 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Сәрсенбі. 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Бейсенбі. 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	Жұма.. 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>8:00-8:30</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: МақсатыТәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын)	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.(Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінің айтады.(Еркін ойын)
	. №4 «Бубенмен»				
<b>Таңғы жаттығу кешені (10мин)</b> <b>8:30</b>					
<b>Таңғы ас</b> <b>9:00</b>	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.				

<b>Ойындар, 9:15</b> <b>Ұйымдас</b> <b>тырылған оқу қызметіне</b> <b>(ҰОҚ) дайындық</b> <b>4К молделі</b> <b>Ойын</b> <b>Бала үні</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Кұлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын «Не артық?» Балаүні(қызығушылық,еркін ойын)	Дастарқанның басында «Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)	Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік,құрылымдалған ойын)
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Қонақ келгенде» Мақсаты: Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Ресурстар: қонақжайлылық туралы суреттер. Топтық жұмыс ; қонақ куту. Қ.О. «Дастархан мәзірі» ойыны  <b>2 Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Дәмді көкөністер» Мақсаты: Жемістерді ажыратады. Е.о: дәмді көкөністер Ресустар:жемістер суреті,жеміс салатын себет.	<b>1. Құрастыру:</b> Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Конструктордан көлік құрастырады. Ресурстар; түрлі құрастырмақтар,көліктер Қ.О «Өз көлігінді жайғастыр» Әдіс ) <b>Сөйлеуді,дамыту.</b> Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен танысады. Ресурстар;мамандық иелерінің суреті. Әдіс- тәсіл: түсіндіру, көрсету, бақылау. Е.о: Мен өскенде кім боламын Дене шынықтыру. Тақырыбы:Негізгі қимылдары.	<b>1. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Әдемі кесе» Тақырыбы: «Әдемі кесе» Мақсаты: Үлгісімен уйлестіреді,бой тузулігін елестете отырып мүсіндейді. Ресурстар;Кесе . П.Ж.О. «мүсіншілер» Әдіс- тәсіл: көрсету, қолдау. <b>2.Денешынықтыру.</b> Мақсаты:Қол мен аяқ қимылдарын уйлестіреді,бой тузулігін сақтайды.	<b>1.Денешынықтыру</b> Мақсаты:Қол мен аяқ қимылдарын уйлестіреді,бой тузулігін сақтайды. <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Суреттегі көкөністерді бейнелейді , Ресурстар;көкөністер. Қ.О.»Көкөністерді жемістен ажырату» Әдіс- тәсіл: көрсету, түсіндіру. <b>3. Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша	<b>1.Математика негіздері</b> «5 саны және цифры» Мақсаты: 5 санын танып біледі. Тура және кері санайды. Ресурстар; 5-саны.сұрақтар жазылған балапандар. Қ.О.»Адасқан цифрлар»

	Әдіс- тәсіл: тәжірибе, сұрақ- жауап. <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша	Мақсаты:Қол мен аяқ қимылдарын уйлестіреді,бой тузулігін сақтайды.			
<b>Серуен: Бақылау</b>	<b>10:30-10:40</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
<b>Түскі ас</b>	<b>12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15:10-15:40</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №7</b>
<b>Бесін ас</b>	<b>15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16:30</b>	«Тапқыштар әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын. «Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>16:30-16:40</b>	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің құрастыруға қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды уйрету.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға машықтандыру.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді уйрету.(аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).	Пшіндерді бояудың бастапқы дағдыларын уйрету.. Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды уйрету.

<b>Серуенге дайындық</b> <b>16:40-17:10</b>	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.			
<b>Серуен бақылау</b> <b>17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Қош бол балабақшам!	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

# ЦИКЛОГРАММА

ІҮ- апта (қазан 2021ж.)

## Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

**Мақсаты:**Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	Сейсенбі. 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Сәрсенбі. 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Бейсенбі. 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	Жұма 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b>  <b>Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: МақсатыТәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын)	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттерін бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)	Табиғат бұрышындағы Еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдерді айту. Гүлдерді суарып, көмектеседі.(Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады.(Еркін ойын)
	<b>№4 «Бубенмен»</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.				
<b>Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй.	Дидактикалық ойын «Не артық?»	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз,	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп

<b>(ҰОҚ)</b> <b>дайындық,9:15</b> <b>4К молделі</b> <b>Ойын</b> <b>Бала үні</b>	Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз«Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	Балаүні(қызығушылық,еркін ойын)	Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)	Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік,құрылымдалған ойын)
<b>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> <b>9:15-10:30</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: Тақырыбы: «Жемістер теру» Мақсаты: Достарға қарыс-қатынас және өзара көмек көрсетеді . Ресурстар ;жемістер , Қ.О. «Көкөніс пен жемісті ажырат»  <b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Өсімдіктердің өніп-өсуі үшін қажетті жағдайларын біледі. ПЖО: Не өзгерді? Ресурстар; бөлме гулдері , сулгі,су, Топтық жұмыс; «гулдерге қамқорлық» Әдіс-тәсілі: Көрету, түсіндіру. <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша	<b>1.Қоршаған,ортамен танысу</b> Тақырыбы: Тақырыбы: «Мен және менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін олардың әрекеттері мен өз-ара қарым қатынастарын атайды. Е.о: Жақсы әдет, жаман әдет Ресурстар: ауладағы жұмыстар сурет. «Мен Әдіс- ) <b>2.Сөйлеуді,дамыту.</b> Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруды үйренеді. Қ.о: Бақта ма, бақшада ма Ресуртар: күз мезгілінің суреті. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ- жауап, көрсету, ойын.	<b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Әдемі көйлек киген қуыршақ» Мақсаты: Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолқтарды қияды Ресурстар;көйлек киген қуыршақ. Командамен жұмыс Әдіс- тәсіл: Сұрақ – жауап, көрсету. Е.О: Қуыршақ қонаққа дайындалуда <b>2. Дене шынықтыру</b> Мақсаты:Алға еңкею,қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізеді Қолын екі жаққа айналады. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру,көлбеу тақтаймен жоғары төмен жүреді жүгіреді	<b>1.Дене шынықтыру.</b> Мақсаты:Алға еңкею,қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізеді Қолын екі жаққа айналады. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру,көлбеу тақтаймен жоғары төмен жүреді жүгіреді  <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: Тақырыбы:«Күзгі алтын саябақ» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне назар аудару. Ресурстар;куз туралы суреттер Қ.О, « Жапырақ теру»  Әдіс-тәсіл: көрсету, қолдау	<b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Заттардың өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Сандарды реті бойынша атайды. Ресурстар: 5-ке дейінгі сандар, П.Ж.О.»Дауыстап санау » <b>2 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша

		<b>3.Дене шынықтыру.</b> Мақсаты:Алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізеді. Қолын екі жаққа айналады. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру,көлбеу тақтаймен жоғары төмен жүреді жугіреді.			
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека № 14	Картотека № 14	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №15
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
Бесін ас .15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет.16:30	«Тапқыштар әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»
	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде, астында, артында,	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекет теріне	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді уйрету.



Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40		жанында».		бақылау жүр гізуді уйрету	
Серуенге Дайындық 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау. 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Консультация для родителей: «Почему дети разные» орыс тілі жетекшісі	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

# ЦИКЛОГРАММА

1- апта (қараша 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі.	Бейсенбі.	Жұма.
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2.Вариативтік комп.</b> <b>Мүсіндеу – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>4.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>3.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Мүсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b> <b>3.Вариативтік комп.</b> <b>Көркем әдебиет –</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>Әңгімелесу . 8:00-8:30</b> <b>Ойындар</b> <b>(үстел үсті,</b> <b>саусақ және т.б. )</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын</b> <b>түрлері</b> <b>Таңғы жаттығу</b> <b>кешені (10мин) 8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты:Жыл мезгілдерін атап, өздеріне ұнайтын сәттерін айтып береді. (Сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын:"Біз естияр баламыз" Мақсаты:Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты:Балалар бір-бірімен амандасып, өз жағдайларын сұрап, күндері қалай өткенін айтып, таңғы жаттығуларды әңгімелейді. (Еркін ойын, бақылау)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. (Еркін ойын)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: Балалр жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
	<b>№5 «Құралсыз барабанмен»</b>				
<b>Таңғы ас. 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
<b>Ойындар, Ұйымдас</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>тырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</b> <b>4К молделі</b> <b>Ойын</b> <b>Бала үні .9:15</b>	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)

		Бала үні(сыни ойлау)	Бала үні(сыни ойлау)		
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі .9:15-10:30</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Ойын</b></p> <p><b>Саралау</b></p> <p><b>Бақылау</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы:«Күз жомарт» (өлең) Т. Молдағалиев Мақсаты: Өлеңнің мазмұнына өз көз қарасын білдіреді. Әдіс тәсілдері: сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Е.о: «Орнын тап»</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Күз мезгілі, белгілері» Мақсаты: күзгі табиғаттағы өзгерістерді байқайды және айырмашылықтарын ажыратады. ПЖО: Бізге күз не әкелді? <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p> <p>»</p>	<p><b>1. Құрастыру:</b> Тақырыбы: «Сықырлы қораптар» Мақсаты: қалдық материалдардың түрлерін біледі. Сіріңке қораптарынан ұсақ заттар жасай алады. қағазды бүктей біледі. Әдіс- Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, Ресурстар: суреттер Е.о: «Ойлан тап »</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Күз» (өлең) I. Жансүгіров Мақсаты:Өлеңді тыңдайды. Күз туралы әңгімелеп бере алады.Дауысты, дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтады. Әдіс-тәсілі: айту, көрсету. Ресурстар: суреттер Е.о: «Қай ағаштың жемісі»</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b> Мақсаты:Екі қолды белге қойып, екі жаққа иіледі Басқа қап киіп,заттарды аттап өтеді ,бұрылыды. Қолды,жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұруқолын беліне</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Жемістер» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: қол біліктерімен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, алма мен қызанақтың пішінін ермексازдан мүсіндейді. Әдіс тәсілдері: әңгімелеу, ұқалау. Ресурстар: суреттер ПЖО: «Мүсіншілер»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Мақсаты:Екі қолды белге қойып, екі жаққа иіледі Басқа қап киіп,заттарды аттап өтеді ,бұрылыды. Қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұруқолын беліне қойып,бір аяқпен тұрады</p>	<p><b>1 Дене шынықтыру</b> Мақсаты:Екі қолды белге қойып, екі жаққа иіледі Басқа қап киіп,заттарды аттап өтеді ,бұрылыды. Қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұруқолын беліне қойып,бір аяқпен тұрады</p> <p><b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Күзгі бақ» (заттық сурет) Мақсаты: күзгі бақтағы ағашарды елестету арқылы ерекшеліктерін сақтай отырып, қылқаламмен суретін салады Әдіс-тәсілдері: Көрсету, Әңгімелеу , сұрақ-жауап Ресурстар: суреттер Т.Ж.О «Алма теру»</p> <p><b>3. Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.математика негіздері.</b> «Геометриялық пішіндер (тік төртбұрыш, шаршы, сопақша). Төртбұрыш» Мақсаты:Төртбұрыш пішіндерді зерттейді. Әдіс-тәсілі: Көрсету, Әңгімелеу , сұрақ-жауап Ресурстар: суреттер Қ.о: Сықырлы қапшы</p>

		қойып,бір аяқпен тұрады			
<b>Серуен: 10:30-10:40</b>	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №17</b>
<b>Бақылау</b>					
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас. 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы.13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары. 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>
<b>Бесін ас. 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес Әрекет. 16:30</b>	«Тапқыштар әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын:«Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана	«Өнерлі екен он саусақ»
	Туған өлкенің кейбір	Түрлі құрастыру	Мәдени-гигиеналық	Алған білімдерді қолда	Берілген дыбысты дұрыс
<b>Баланың жеке даму</b>					

<b>картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>	өсімдіктері туралы ұғымдарды уйрету.	тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын Түрлендіруді уйрету..	дағдыларды орындауда дербестік танытуды уйрету.	на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ой ластыруды, өз әрекет теріне бақылау жүргізу	айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
<b>Серуенге Дайындық. 16:40-17:10</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен Бақылау. 17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге Қайтуы. 17:30-18:30</b>	Жәй қим.ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог
<b>Тұтас бала бейнесі</b>					

## ЦИКЛОГРАММА

*II- апта (қараша 2021 ж.)*

**Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»**

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түісініп, атап береді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі..	Бейсенбі.	Жұма.
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2. .Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен</b> <b>танысу –0,5(2\4)</b> <b>2.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>3.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
<b>Балаларды қабылдау. 8:00-8:30</b> <b>Ата-аналармен</b>  <b>әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын түрлері</b> <b>Таңғы жаттығу</b>  <b>кешені (10мин). 8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты:Жыл мезгілдерін атап, өздерінеұнайтын сәттерін айтып бере алады. (Сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын:"Біз естиярбаламыз" Мақсаты:Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты:Балалар бір – бірімен амандасып, жағдайларын сұрап, күндері қалай өткені туралы әңгімелеп береді.(Еркін ойын,бақылау)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.(Еркін ойын)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Балалр жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
	<b>№5 «Құралсыз барабанмен»</b>				
<b>Таңғы ас .9:00.</b>	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
<b>Ойындар,</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Ұйымдас тырылған қызме тіне (ҰОҚ) дайындық. .9:15 4К молделі Ойын Бала үні</b></p>	<p><b>оқу</b> Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>
<p><b>Мектепке ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі . 9:15-10:30.  4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p><b>дейінгі кестесі</b> <b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы:«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын олардың атауымен салыстыруды үйренеді. Әдіс тәсілдері: айтады,сұрақ-жауап Ресурстар: суреттер ПЖО: Менің сүйікті ертегім. <b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын және жыл құстары туралы біледі. Қ.о: Құстарға қалай көмектесеміз Әдіс-тәсілі: Көрсету, әңгімелеу Ресурстар: суреттер <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Қоршаған,ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Заттар әлемі» Мақсаты: заттар, олардың белгілері,мен ерекшеліктері туралы біледі. Заттардың қандай материалдан жасалғанын анықтап, сипаттайды ПЖО: Үйдегі жиһаздар Әдіс- Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.сұрақ – жауап Ресурстар: суреттер <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» М. Төрежанов Мақсаты: Алма ағаштарын жекеше және көпше түрде байланыстырады. Әдіс-тәсілі: сұрақ – жауап. Ресурстар: суреттер Қ.о: Бақта ма, бақшада ма? <b>3.Денешынықтыру</b> Мақсаты:Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіреді</p>	<p><b>1.Жапсыру</b> Тақырыбы: Бұлттар мен тамшылар (сюжеттік аппликация) Мақсаты: қағазды жырту тәсілімен түрлі бұлттар мен тамшыларды жапсырады. Жеке бас гигиенасы ережелерін сақтайды. Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету Ресурстар: суреттер Е.о:«Сиқырлы түстер» <b>2.Денешынықтыру</b> Мақсаты:Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіреді</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Мақсаты:Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіреді <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Күзгі орман»(сюжеттік сурет ) Мақсаты: бейнені бүкіл параққа орналастырып, сюжетті суреттерді салады, табиғаттан алған әсерлерін көрсете біледі. Әдіс-тәсілдері: бояу, көрсету. Ресурстар: суреттер Қ.О: «Ормандағы аңдар»</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b> Тақырыбы: «Үшбұрыш» Мақсаты: Үшбұрыш пішіндерді зерттейді. Әдіс-тәсілі: көрсету, сұрақ- жауап. Ресурстар: суреттер ПЖО: Зат неге ұқсайды. <b>2 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша</p>

Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу . 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас. 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы. 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су Шаралары 15:10-15:40.	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека 8	Картотека №8
Бесін ас. 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. 16:30	«Тапқыштар әлемі».	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды уйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Биік емес төбеде сырғанады, бір-бірін сырғанатуды уйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді уйрету
Серуенге Дайындық. . 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Бақылау 17:10-17:30.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы. 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Жәй қим.ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог



# ЦИКЛОГРАММА

III- апта (қараша 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі.	Бейсенбі.	Жұма.
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2. Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>3.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Мүсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>8:00-8:30</b>  <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті,</b> <b>саусақ және т.б. )</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын</b> <b>Түрлері</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты:Жыл мезгілдерін атап, өздерінеұнайтын сәттерін айтып бере алады. (Сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын:"Біз естиярбаламыз" Мақсаты:Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты:Балалар бір – бірімен амандасып, жағдайларын сұрап, күндері қалай өткені туралы әңгімелеп береді.(Еркін ойын,бақылау)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.(Еркін ойын)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Балалр жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
<b>Таңғы жаттығу 8:30</b> <b>кешені (10мин)</b>	<b>№6 «Құралсыз сылдырмақпен»</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
<b>Ойындар, .9:15</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық 4К молделі Ойын Бала үні</b></p>	<p><b>(ҰОҚ)</b></p> <p>Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) ) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) ) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b></p> <p><b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы:«Шаруа мен аю» (ертегі) Мақсаты:ертегініжеліс інретіменорындайды.. Әдіс тәсілдері: әңгіме айту, Е.о: Менің сүйікті ертегім. Ресурстар: суреттер</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың күзгі тіршілігі» Мақсаты: күз мезгілінде жабайы жануарлардың сыртқы келбеті мен тіршілігінің ерекшеліктерін атайды және сипаттайды. ПЖО: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата Әдіс-тәсілі: Көрсету, әңгімелеу Ресурстар: суреттер Е.о: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата.</p>	<p><b>1. Құрастыру:</b> Тақырыбы: «Бидай » Мақсаты: Жырту, шиыршықтауды қолданып қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдырады. Әдіс- Әдіс- тәсілі:Түсіндіру Әңгімелеу. Ресурстар: суреттер Қ.о: «Кім жылдам»</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолданады. Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгіме. Ресурстар: суреттер ПЖО: Жапырақ теру</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: Жугіру. Мақсаты: Сапта бір- бірлеп,түрлі бағытта жугіреді. Тепе - теңдікті сақтау. сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) сызықпен, арқанмен, тақтаймен бөренемен журеді</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: серуен кезінде бақылау жасаған жапырақтарын елестету арқылы мүсіндейді. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістейді және кескішті қолданады Әдіс тәсілдері: ұқалау, сипалау, көрсету Ресурстар: суреттер ПЖО: Керемет орман.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: Жугіру. Мақсаты: Сапта бір- бірлеп,түрлі бағытта жугіреді. Тепе - теңдікті сақтау. сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) сызықпен, арқанмен, тақтаймен бөренемен журеді</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: Жугіру. Мақсаты: Сапта бір- бірлеп,түрлі бағытта жугіреді. Тепе - теңдікті сақтау. сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) сызықпен, арқанмен, тақтаймен бөренемен журеді</p> <p><b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (  заттық сурет) Мақсаты: серуен кезінде алған әсерлерін суретте бейнелей алады. Жапырақтарды салуда бастыру техникасын қолданады. Әдіс-тәсілдері:көрсету, әңгімелеу Ресурстар: суреттер Қ.О: Жапырақтарды теру</p> <p><b>3. Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Дөңгелек» Мақсаты: Гелметриялық пішіндерді ажыратады. Әдіс-тәсілі: көрсету. Ресурстар: суреттер П.Ж.О: Зат неге ұқсайды.</p>

	3.Музыка Маман жоспары бойынша				
Серуен: 17:10-17:30 Бақылау	Картотека № 18	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №19	Картотека №19
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес Әрекет	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (сыни (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40	Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету.
Серуенге Дайындық. . 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				



## ЦИКЛОГРАММА

*ІҮ-апта (қараша 2021 ж.)*

**Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»**

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі..	Бейсенбі..	Жұма.
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2. Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен</b> <b>танысу –0,5(2\4)</b> <b>2.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>3.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>8:00-8:30</b>  <b>Ата-аналармен</b>  <b>әңгімелесу</b> <b>Ойындар</b> <b>(үстел үсті,</b> <b>саусақ және т.б. )</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын</b> <b>түрлері</b> <b>Таңғы жаттығу 8:30</b> <b>кешені (10мин)</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты:Жыл мезгілдерін атап, өздерінеұнайтын сәттерін айтып бере алады. (Сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын:"Біз естиярбаламыз" Мақсаты:Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты:Балалар бір – бірімен амандасып, жағдайларын сұрап, күндері қалай өткені туралы әңгімелеп береді.(Еркін ойын,бақылау)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.(Еркін ойын)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Балалр жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
	<b>№6 «Құралсыз сылдырмақпен»</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
<b>Ойындар,</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні .9:15</b></p>	<p>Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік ) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілі к) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b></p> <p><b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды. ертегіге сәйкес өз ойын айтады.Қ.О «Қайсы қайда тіршілік етеді»ойыны Әдіс тәсілдері: әңгіме, көрсету. Ресурстар: суреттер Қ.о: Қайсысы ұнайды? <b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Адамдардың күзгі тіршілігіне балалардың зейінін аудару. Е.о: Нан дастарханға қалай келеді? Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу Ресурстар: суреттер <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы:«Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылап, өз ойларын айтады. Күз мезгілінің ерекше сыйын түсініп, үлкендердің еңбегін бағалайды. Қ.о: Жыл мезгілдері Әдіс- Әдіс-тәсіл: Түсіндіру Ресурстар: суреттер <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді»(ертегі) Мақсаты:.кейіпкерлердің бейнелерін сомдайды және қажетті дауыс ырғағын қолданады.  Әдіс-тәсілі: суретпен жұмыс, әңгімелеу. Ресурстар: суреттер Е.о: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін сал</p>	<p><b>1.Жапсыру</b> Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді қиып алады; түлкіні бірнеше бөліктерден бейнелей біледі. Әдіс тәсілдері: Көрсету Ресурстар: суреттер Қ.о: «Жануарлардың суретін сал» <b>2.Денешынықтыру</b> Мақсаты:Турлі тапсырмалармен жүгіреді. Отырған жерінде тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатады Аралықтан аралыққа оңға солға ауысады</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Мақсаты:Турлі тапсырмалармен жүгіреді. Отырған жерінде тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатады Аралықтан аралыққа оңға солға ауысады <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» (сюжеттік сурет) Мақсаты: елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, мақталы таяқшаны қолданады. Әдіс- тәсілдері:көрсету Ресурстар: суреттер П.Ж.О: «Қолшатыр»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Куб » Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. Әдіс-тәсілі: көрсету, сұрақ- жауап Ресурстар: суреттер ПЖО: Шаршы құрастыр <b>2 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша</p>

		3.Денешынықтыру Мақсаты:Турлі тапсырмалармен жүгіреді. Отырған жерінде тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатады Аралықтан аралыққа оңға солға ауысады			
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека № 20</b>	<b>Картотека № 20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №2</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі үйқы13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
	«Тапқыштар әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік , сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»
	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Айналасындағы заттардың міндеттерін уйретемін.	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруды қалыптастыру;	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалаптастырамын.

				ұстай білуді үйретемін.	
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен бақылау17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге Қайтуы 17:30-18:30. Тұтас бала бейнесі</b>	Жәй қим.ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог



# ЦИКЛОГРАММА

I- апта желтоқсан .

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер,Қазақстаным»

**Мақсаты:** «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі.</b> <b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>Сейсенбі. 1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен</b> <b>танысу –0,5(2\4)</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>Сәрсенбі .</b> <b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>Мүсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>Бейсенбі.</b> <b>1.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>Жұма.0</b> <b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
<b>Балаларды қабылдау8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар</b> <b>(үстел үсті, саусақ және т.б. )</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b>	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Үстел үсті ойыны: «Домино» (Еркін ойын)	Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)		Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)
<b>Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)</b>	<b>№7 «Құралсыз бубенмен»</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
<b>Ойындар,</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні .9:15</b></p>	<p>Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)</p>		<p>Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын</p>	<p>Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)</p>	<p>Балабақша Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b></p> <p><b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы «Менің Қазақстаным Мақсаты: Отан туралы таппақтарды тусінеді П.Ж:О «Апта күндері» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету 4.Бағалау (Жұлдызшамен)</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: : «Жер-Ана» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейтеді. Е.о: «Жер,су,ауа » Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p>: <b>1-желтоқсан Тұңғыш Президент күні.</b></p>	<p><b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: Тақырыбы: Үйді жапсыру. Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастырады. П.Ж.О: « Үйдегі жиһаздар»</p> <p>Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Таппақ жаттау (4К- дербестік,коммуникатив тік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) <b>2.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: ЖДЖ Мақсаты:Қатарынан 4-5 рет жүрелеп ,екі қол белде ,екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп отырады. Аяқтың ұшын созады,табанды бүгеді Еңбектеу,өрмелеу 6 метрге дейін қашықтықта заттар</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> Тақырыбы:ЖДЖ Мақсаты: Аяқтың ұшымен көтерілу, екі аяқты кезекпен алға өкшемен ,содан кейін ұшымен қоя алады,топылдатады Тақтайда орындықта көлденеңнен еңбектейді</p> <p><b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Менің – Қазақстаным!» Мақсаты: Қазақ оюларының кейбір элементтерін салады. Қ.О «Қай қала екенін тап» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Таппақтар (Сыни ойлау) <b>3. Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Математика,негіздері.</b> «Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. П.Ж.О: « Қандай пішін жетіспейді?» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Пішінмен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні)</p>

			арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді.		
<b>Серуен: 10:30-10:40</b> <b>Бакылау</b>	<b>Картотека № 1</b>	<b>Картотека № 1</b>		<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, шаралары15:10-15:40</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>		<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес Әрекет16:30</b>  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40</b>	«Тапқыштар әлемі»		Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын	Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)	«Өнерлі екен он саусақ»
	Сөйлеу,мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйретемін.	.	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап,беруді дағдыландыру.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.	Оң және сол қолдарын ажыратуды қалыптастырамын.
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
<b>Серуен Бакылау 17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Тұтас бала бейнесі. 17:30-18:30</b>	Қош сау бол балабақша.		«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог

--	--	--	--	--	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II- апта (желтоқсан)**

**Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»**

**Мақсаты:** «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі.</b> <b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2. Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>Сейсенбі..</b> <b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>Сәрсенбі.</b> <b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>Мүсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>1.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>Жұма.</b> <b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын түрлері</b>	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Үстел үсті ойыны: «Домино» (Еркін ойын)	Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз ересек баламыз”. Ойын: «Бұл не?» жаттығу:гигиеналық шаралар «Таза қол дар». (Тәрбиеші жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)
<b>Таңғы жаттығу 8:30</b>	<b>№7 «Құралсыз, бубенмен»</b>				

кешені (10мин)					
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
<b>Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15 4К молделі Ойын Бала үні</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)				
<b>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: Тақырыбы» шалқан «ертегі: Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұнын айтады .Қ.О «Кім не жейді» Өдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) <b>2. Жаратылыстану. «Бөлме өсімдіктері»</b> (тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышына күтім жасайды. (сабағы, жапырағы, гүлі). Қ.о: « Бөлме өсімдіктері» Өдіс-тәсілі:	<b>1.Қоршаған,ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Менің туған өлкем.» Мақсаты: ҚР-ның бас қаласы Нұр-Сұлтан туралы біледі, балалар мемлекеттік мерекелерге қатысады. ПЖО: Менің сүйікті ертегім Өдіс-тәсілі:түсіндіру, сұрақ – жауап (4Ккреативтілік) Жұмбақ (сыни ойлау) Бағалау (Жұлдызшамен) <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Менің туған өлкем». Мақсаты:Үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйренеді.	<b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: Тақырыбы: Үйді жапсыру. Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастырады. П.Ж.О: « Үйдегі жиһаздар» Өдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік,коммуникативтілік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) <b>2.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: ЖДЖ Мақсаты:Қатарынан 4-5 рет жүрелеп ,екі қол белде ,екі қолды алдыңғы жақ пен екі	<b>1.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: ЖДЖ Мақсаты:Қатарынан 4-5 рет жүрелеп ,екі қол белде ,екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп отырады. Аяқтың ұшын созады,табанды бүгеді Еңбектеу,өрмелеу 6 метрге дейін қашықтықта заттар арасы мен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді. <b>2.Сурет салу</b> .Тақырыбы:«Атама арналған тымақ» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салады. Қ.о «Не жоқ » Өдіс-тәсілдері:	<b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды П.Ж.О. « Ойыншық тап » Өдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. пішіндермен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) <b>2. Музыка</b> маман жоспары бойынша

	1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша	Әдіс-тәсілі: ПЖО: Балапанды құтқару  <b>3.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: ЖДЖ Мақсаты:Қатарынан 4-5 рет жүрелеп ,екі қол белде ,екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп отырады. Аяқтың ұшын созады,табанды бүгеді Еңбектеу,өрмелеу 6 метрге дейін қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді.	тұсқа көтеріп отырады. Аяқтың ұшын созады,табанды бүгеді Еңбектеу,өрмелеу 6 метрге дейін қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді.	1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні)	
<b>Серуен: 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі үйқы13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>	«Тапқыштар әлемі»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»
<b>Баланың жеке</b>					

даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40	(тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа шығарма жанрларын) ажыратуды үйретемін.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйретемін.	Қазақстан туын танып және атап үйретемін.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуын үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету.
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы. 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Қошт бол балабақша!.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл – кеңес дене шынықтыру жетекшіс	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог

**ЦИКЛОГРАММА**  
***III-апта***

**Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»**



**Мақсаты:** «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі.</b> 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Вариативтік комп. Мүсіндеу – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	<b>Сейсенбі.</b> 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	<b>Сәрсенбі</b> 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	<b>Бейсенбі.</b> 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	<b>Жұма. 1.Таным</b> Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Көркем әдебиет – 1
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b>	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Үстел үсті ойыны: «Домино» (Еркін ойын)	Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)			Таңертеңгілік шеңбер. “Біз ересек баламыз”. Ойын: «Бұл не?» жаттығу:гигиеналық шаралар «Таза қол дар». (Тәрбиеші жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын)
<b>Таңғы жаттығу 8:30 кешені(10мин)</b>	<b>№8 «Құралсыз әуенмен»</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
<b>Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балабақша 1.Би билегім келеді	Әңгіме: « Менің добым» Д/о: «Жаман-жақсы»		16-17 күні Тәуелсіздік	Ойын: « Қызыл түсті не көріп тұрсындар»

тіне (ҰОҚ) дайындық.9:15 4К молделі Ойын Бала үні	Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)		күніне демалыс.	4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30  4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы:«Менің сүйікті қалам,ауылым және ел ордасы – Астанам». Мақсаты: Қала ,ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі. Қ.О «Бәйтерек» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау)  <b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы : «Үй жануарлар мен жабайы жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлар мен жабайы жануарларды ажыратады.. ПЖО: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен ) <b>3.Музыка</b> Маман жоспары	<b>1. Құрастыру:</b> Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты:Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды -Әдіс-тәсілі; түсіндіру сұрақ – жауап (4К креативтілік) Жұмбақ (сыни ойлау) Қ.О «Бәйтеректі құрастыру» <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз» Мақсаты: Қонақжайлық туралы түсінеді. Үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасайды Әдіс-тәсілі: Қ.о: Жаман әдет, жақсы әдет <b>3.Денешынықтыру.</b> Тақырыбы:Түрлі тапсырмалармен жугіру. Мақсаты:Шапшаң және баяу қарқынмен,жетекшімен ауыса отырып жугіреді.  Домалату ,қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен			<b>1. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Қамырдың кесектерінен мүсіндей алады. Қ.о. Жануарлардың суретін сал Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К- дербестік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:Түрлі тапсырмалармен жугіру. Мақсаты:Шапшаң және баяу қарқынмен,жетекшімен ауыса отырып жугіреді.  Домалату ,қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатады.  Допты бір-біріне төменнен лақтырады.қағып алады.

	бойынша	доптарды, құрсауларды домалатады.  Допты бір-біріне төменнен лақтырады.қағып алады.			
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №7</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №13</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>	«Тапқыштар әлемі»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)			Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)
	Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады			«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету.
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы. 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Сау бол балабақша.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме			

## **ЦИКЛОГРАММА**

***ҮІ - апта (желтоқсан..)***

**Өтпелі тақырып: «Жайнай бер,Қазақстаным»**

**Мақсаты:** «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі.</b> <b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2. Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>Сейсенбі.</b> <b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4)</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>Сәрсенбі.</b> <b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>Мүсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>Бейсенбі.</b> <b>1.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>Жұма.</b> <b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b>					
<b>Бала үні Ойын Түрлері</b>	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Үстел үсті ойыны: «Домино» (Еркін ойын)	Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз ересек баламыз”. Ойын: «Бұл не?» жаттығу:гигиеналық шаралар «Таза қол дар». (Тәрбиеші жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)
<b>Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</b>	<b>№8 «Құралсыз әуенмен»</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
<b>Ойындар, Ұйымдас</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балабақша	Әңгіме: « Менің добым»	Ойын: « Қызыл түсті не	Балабақша	Балабақша

<p><b>тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық,9:15</b></p> <p><b>4К молделі Ойын Бала үні</b></p>	<p>1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)</p>	<p>Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)</p>	<p>көріп тұрсындар» 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)</p>	<p>1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)</p>	<p>Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b></p> <p><b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «маша мен аю» Мақсаты: әдеби кеіпкерлердің қылықтарын бағалайды. П.ЖО. « Кейіпкерлердің жүрісін сал» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) <b>Жаратылыстану:</b> Тақырыбы: «табиғат» Мақсаты: Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін біледі. Е.о: « Жер,су,ауа» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Қоршаған,ортамен танысу</b> Тақырыбы:«Үй жануарлары». Мақсаты: Үй жануарлары түйе,сиыр,ешкі,жылқы туралы біледі. Қ.о: Үй жануарлары Әдіс- Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.сұрақ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» Мақсаты:Дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай алады. Әдіс-тәсілі: Қ.О: «Айырмашылығын тап» <b>3.Денешынықтыру.</b> Тақырыбы:Жугіру Мақсаты:- 1.5минут</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы:«Үйді жапсыру» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастырады П.Ж.О: Үйдегі жиһаздар Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Такпақ жаттау (4К- дербестік,коммуникатив т ік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) <b>2.Денешынықтыру.</b> Тақырыбы:Жугіру Мақсаты:- 1.5минут ішінде баяу қарқынмен уздіксіз жүгіреді. -Бір орындатұрып, екі аякпен секіру, бір орында тұрып оңға ,солға секіре алады. Қысқа секіртпемен секіреді.</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> Тақырыбы:Жугіру Мақсаты:- 1.5минут ішінде баяу қарқынмен уздіксіз жүгіреді. -Бір орындатұрып, екі аякпен секіру, бір орында тұрып оңға ,солға секіре алады. Қысқа секіртпемен секіреді. <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Қар жауған күн» (сюжеттік сурет) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне эмоционалды- эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырады.. Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік)</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: : «Барлығы қанша?» Мақсаты: Барлығы қанша ? сұрағына жауап береді. Қ.о: Қай қолымда көп? Әдіс-тәсілі: .Жұмбақ (4К-сыни ойлау) .Сұрақ – жауап (Бала үні) <b>2 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша</p>

		ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. -Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып оңға ,солға секіре алады.  Қысқа секіртпемен секіреді.		3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау)  <b>3. Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша	
<b>Серуен: 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №9</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №14</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>	«Тапқыштар әлемі»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»
	Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.	Ақпарат көздеріне қызығу шылық көрсетуді үйрету.	«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету.	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1- 3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады
<b>Серуенге</b>	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				

<b>дайындық. 16:40-17:10</b>					
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Қош сау бол балабақша	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл – кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог

## ЦИКЛОГРАММА

**5- апта желтоқсан 2021ж (қайталау)**

**Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»**

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы мағұлмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі.</b>	<b>Сейсенбі.</b>	<b>Сәрсенбі.</b>	<b>Бейсенбі.</b>	<b>Жұма</b>
--------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-------------



	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау «Жыл мезгілдеріне байланысты».	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	)
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	(4К коммуникативтік)			
Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30	№8 «Құралсыз әуенмен»				
Таңғы ас9:00	Үстел үсті ережелерін қайталау. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Амандық берсін басыңа, Қадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына! Әумин				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын:«Төлдерін тап» Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Ұй жануарларының төлдерін атай алады .	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.	Дидактикалық ойын: «Көліктер » Мақсаты:балаларға көліктердің суретін,көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау,	

		(құрылымдалған ойын)	(Тәрбиешінің көмегімен)	коммуникативтілік)	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b>  <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «маша мен аю» Мақсаты: әдеби кеіпкерлердің қылықтарын бағалайды. Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) <b>2.Жұмбақ (Сыни ойлау)</b> <b>2.Жаратылыстану:</b> Тақырыбы: «табиғат» Мақсаты; Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін біледі. <u>Е.о: Жер, су, ауа</u> Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша	<b>.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы:«Үй жануарлары». Мақсаты: Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. Қ.о: «Үй жануарлары» Әдіс-тәсіл : түсіндіру сұрақ – жауап (4К креативтілік) .Жұмбақ (сыни ойлау) Бағалау (Жұлдызшамен) <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» Мақсаты:Дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай алады.  Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау)  <b>3.Денешынықтыру.</b> Тақырыбы:Жугіру Мақсаты:- 1.5минут ішінде баяу қарқынмен уздіксіз жүгіреді. -Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып оңға ,солға секіре алады.	<b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Үйді жапсыру» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастырады Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету <b>2. Тақпақ жаттау (4К- дербестік,коммуникативтілік)</b> <b>3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер)</b> П.Ж.О: Үйдегі жиһаздар <b>2.Денешынықтыру.</b> Тақырыбы:Жугіру Мақсаты:- 1.5минут ішінде баяу қарқынмен уздіксіз жүгіреді. -Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып оңға ,солға секіре алады.  Қысқа секіртпемен секіреді	<b>1Денешынықтыру</b> Тақырыбы:Жугіру Мақсаты:- 1.5минут ішінде баяу қарқынмен уздіксіз жүгіреді. -Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып оңға ,солға секіре алады.  Қысқа секіртпемен секіреді.  <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Қар жауған күн» (сюжеттік сурет) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырады. Е .о «Жолды қардан тазарту»  Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау)	

		Қысқа,секіртпемен секіреді.			
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>
<b>Серуеннен оралу10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес Әрекет16:30</b>	«Тапқыштар әлемі»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	« Өнерлі екен он саусақ»

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйретемін.;	Аспаптарды балаларға арналған музыкалық ажыратуды және атын атауды үйретемін.	узыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету.	Затты ұстап сезу , иісінен сезу арқылы анықтауды үйрету.	
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
<b>Серуен Бақылау17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Қош бол балабақша.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл – кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	

# ЦИКЛОГРАММА

I- апта (қаңтар 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Қатынас Көркем әдебиет–1 2.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 3.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</b>		Жыл мезгіліне сай балаларды киіну керектігін мұқияттау. Суреттер қарау. Жыл мезгілдеріне байланысты (4К коммуникативтілік	Қыс мезгілі туралы таппақ (4К коммунактивтілік).		Дидактикалық ойын: «Көзінді жұм қолыңмен тап» (Бала үні, коммунактивтілік
<b>Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</b>	<b>№9 «Лентамен әуенмен »</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
<b>Ойындар, Ұйымдас</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>тырылған оқу қызме- тіне дайындық.9:15 4К молделі Ойын Бала үні</b>		Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын	<b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан». 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)		<b>Дидактикалы ойын:</b> «Көліктер» Мақсаты балаларға көліктердің суретін,көліктерді ажырата алады. <b>4К(Коммуникативтілі</b>

					<b>к)</b> сыни ойлау)
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>		<p><b>1.Қоршаған,ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы айта алады.Табиғат құбылысы туралы айтады. ПЖО: Қайсысы қайда тіршілік етеді. Әдіс- Әдіс-тәсілі:түсіндіру</p> <p>Сұрақ,жауап(4К-креативтілік) 3.жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшаммен)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Хайуанаттар бағындағы қызықтар» Мақсаты: Өзінің сүйікті аңдары туралы айта алады, жабайы аңдарға сипаттама береді. Әдіс-тәсілі: ПЖО: Қайсысы қалай дыбыстайды</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b> Мақсаты:Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіреді</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> Тақырыбы:«Аққала соққан бала» Мақсаты:Тақтайша мен кескішті пайдалана отырып кздерінің аққаланы ақ ермексазбен мүсіндейді. Әдіс тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру.</p> <p>Ресурстар: суреттер ПЖО: «Мүсіншілер»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Мақсаты:Қолды баске қойып, екі жаққа созады Және түсіреді,орынықтың арқасына қабырғаға арқасымен сүйене отырып,қолды екі жақтан көтереді.</p>		<p><b>1.Денешынықтыру</b> Мақсаты: Қолды баске қойып, екі жаққа созады және түсіреді,орынықтың арқасына қабырғаға арқасымен сүйене отырып,қолды екі жақтан көтереді.</p> <p><b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «жаңа жылдық мереке» (акварель бояумен) Мақсаты: күзгі Түстерді біледі атай алады, мерекелік шырша ойыншығын түрлі-түсті субояқтармен бейнелей алады. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, Әңгімелеу , сұрақ-жауап Ресурстар: суреттер Қ.о: «Шыршаны безендіру»</p> <p><b>3. Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша</p>
<b>Серуен: 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>			<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>	
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

<b>Түскі үйқы13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40</b>			<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №17</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>		Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>		Құрдастарымен,және ересектермен қарым-қатынасқа түсуін , олардың өтініштерін орындауын уйрету;	сөздерге дыбыстық талдау жасауға Мәди мен Сабина үйрету		Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізу
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен бақылау17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>		Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»		«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі

# ЦИКЛОГРАММА

II- апта (қаңтар 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұматт бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет–1</b> <b>2. .Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен</b> <b>танысу –0,5(2\4)</b> <b>2.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>3.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b>
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>  <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b> <b>Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.	Жыл мезгіліне сай балаларды киіну керектігін мұқияттау.	Қыс мезгілі туралы тақпақ (4К коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын Көзінді жұмып қолыңмен тап (Бала үні, коммуникативтілік).	Балдармен қыс бейнесі тақырыбында әңгімелесу. 4К(сыни ойлау)
	<b>№9 «Лентамен әуенмен »</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
<b>Ойындар, Ұйымдас</b>  <b>тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ)</b> <b>дайындық.9:15</b> <b>4К молделі Ойын</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қыс туралы тақпақтар жаттау.. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты;Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының толдерін	қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты; жүру, жүгіру қимылдарынн орындайды	Дидактикалық «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады.	Сюжеттік-ролдік ойын «Шаштараз» 4К(Коммуникативтілік Бала үні)



<b>Бала үні</b>		атай алады. (кұрлымды ойын)	Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	4К( сыни ойлау коммунактивтілік)	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы:«Қыс» өлең Мақсаты: балалар тақпақтармен өлеңдерді түсінеді. Қ.О. «Танып алда атын ата» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 2 Жаратылыстану Тақырыбы:«Мұздың қасиеті» Мақсаты;Табиғаттағы ауа- райының жағдайын бақылайды. Қ.о: Жыл мезгілдері Әдіс-тәсілі: Көрсету, әңгімелеу Ресурстар: суреттер Қ.о:«Көкөніс пен жемісті ажырат » <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша	<b>1.Қоршаған,ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы айта алады.Табиғат құбылысы туралы айтады. ПЖО: Қайсысы қайда тіршілік етеді. Әдіс- Әдіс- тәсілі:тусіндіру  Сұрақ,жауап(4К- креативтілік) 3.жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшаммен)  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Хайуанаттаар бағындағы қызықтар» Мақсаты: Өзінің сүйікті аңдары туралы айта алады, жабайы аңдарға сипаттама береді. Әдіс-тәсілі: ПЖО: Қайсысы қалай дыбыстайды <b>3.Денешынықтыру</b> Мақсаты:Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен	<b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Желкенді қайық». Мақсаты қайшыны дұрыс ұстай алады, пішінді қиып, ақ бетке жапсырады. Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақтар жаттау (4К дербестік, коммуникативтік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) П.Ж.О: Менің ойыншығым <b>2.Денешынықтыру</b> Мақсаты Жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кездестіріп, бағытты қарқынды өзгертіп жүреді. Жүруді басқа қимылдармен кездестіріп, белгі бойынша жүреді.	<b>1.Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кездестіріп, бағытты қарқынды өзгертіп жүреді. Жүруді басқа қимылдармен кездестіріп, белгі бойынша жүреді.  <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Ақшақардың сүйікті достары ит пен мысық. Мақсаты: Балалар ақшақардың суретін ретімен сала алады, кздерінің жұмыстарынн бағалай алады. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, Әңгімелеу (коммуникативтік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні0 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) Қ,о «Аққала кұрастыру»	<b>1.Математика негіздері.</b> Тақырыбы: «Заттардың салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Заттардың сыңарларын қою негізінде салыстыру. Қ.о: Қай қолымда көп? Әдіс-тәсілі 1.жұмбақ ( 4К-сыни ойлау) 2.пішіндермен таныстыру 3.сұрақ-жауап( Бала үні)  3.Дидактикалық ойын «Түймедақ-санамақ» (Құрлымдалған ойын, бала үні) <b>42 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша

		жүгіреді			
<b>Серуен: 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека № 13</b>	<b>Картотека № 13</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №14</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №18</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>	«Тапқыштар әлемі»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік , сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді уйрету.	Құрдастарымен,және ересектермен қарым-қатынасқа түсуін , олардың өтініштерін орындауын уйрету;	Түрлі,тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді уйрету	Ккөкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды уйрету.	5.көлемінде,санауын, сандарды ретімен атауын уйрету.
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен Бақылау17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30</b>	Жәй қим.ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог

Тұтас бала бейнесі		логопед		жаттау музыка жетекшісі	
--------------------	--	---------	--	----------------------------	--

# ЦИКЛОГРАММА

III- апта (қаңтар 2022 )

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұматт бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
	1.Қатынас Көркем әдебиет–1 2.Вариативтік комп. Мүсіндеу– 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Кұрастыру – 0,5(1\3) 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 3.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Вариативтік комп. Көркем әдебиет – 1
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертеңгілік қабылдау, Балалардың тазалығы.  Балалармен қыс мезгілі жайлы әңгімелесу. (4К-коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балалардың киінуін мұқияттау. Суреттер қарау. Жыл мезгілдеріне байланысты. (коммуникативтілік)	Қыс мезгілі туралы тақпақтар (4К-коммуникативтілік)	Дидактикалық Ойын: «көзді жұмып, қолыңмен тап» Бала үні,коммуникативтілік	Балалармен « қыс бейнесі тақырыбында әңгімелесу. (4К-сыни ойлау)
	<b>№10 «Таяқшамен әуенмен »</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
<b>Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме \тіне (ҰОҚ) дайындық.9:15 4К молделі Ойын Бала үні</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қыс мезгілі туралы тақпақтар (4К-коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты;Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының толдерін атай алады.	қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты; жүру, жүгіру қимылдарынн орындайды Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік ) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)

		(кұрлымды ойын)	көмегімен)		
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> <b>9:15-10:30</b>  <b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы:«Дәуіт пен қарлығаш» (ертегі) Мақсаты:Ертегіні баяндау ерекшелігін үйренеді П.Ж.О «Қай жануар артық» Әдіс тәсілдері: Бейнебаян көрсету <b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Қосмекенділер» Мақсаты: Қосмекенділер қандай жәндіктерге жататынын атай алады және ажыратады. Олардың табиғатқа қажет екенін айта алады. ПЖО: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» 1.Әдіс-тәсілі: Көрсету, әңгімелеу (4К-сыни ойлау)  <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша	<b>1. Құрастыру:</b> Тақырыбы: «Пингвиндер» Мақсаты: Көрнекілікке Сүйене отырып зат жасайды Әдіс- Әдіс-тәсілі: Түсінді1.Түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 4К креативтілік П.Ж.О «Пингвиндер» <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Шаруа мен аю» Мақсаты:Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Әдіс-тәсілі: Е.о: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін сал <b>3. Денешынықтыру</b> Мақсаты: Қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен сапта бір бірден жұппен Түрлі бағытта бытырап жүгіреді.	<b>1.Мүсіндеу</b> Тақырыбы:«Шана» Мақсаты Шананың өзіне тән ерекшеліктерін ескеріп саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексازдан шананы мүсіндей алады. Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету <b>2.Жеке жұмыс</b> 4К креативтілік 3.Бағалау Әр түрлі күлегештер П.Ж.О: Мүсіншілер <b>2.Денешынықтыру .</b> Мақсаты: Қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен сапта бір бірден жұппен Түрлі бағытта бытырап жүгіреді.	<b>1. Денешынықтыру</b> Мақсаты: Қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен сапта бір бірден жұппен Түрлі,бағытта бытырап жүгіреді.  <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы:Қар кесегі» Мақсаты: Мезгілдердің атауын біледі, өздерінің жақсы көретін қысқы ойындарын айтады. Әдіс-тәсілдері: 1.көрсету, 2.әңгімелеу (Коммунативтілік) 3Сұрақ-жауап Е.о « Досыңды тап» <b>3 Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша	<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Кел санайық» Мақсаты:Әр түрлі сезім мүшелерінің көмегімен санайды. Көру,есту,иіс сезу. П.Ж.О: Сипап сезу арқылы санау Әдіс-тәсілі 1.жұмбақ (4К - сыни ойлау) 2.Бөлікпен таныстыру 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Бағалау (Күлегешпен)

Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40	Картотека №19	Картотека №19	Картотека №19	Картотека №19	Картотека №19
Бесін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет 16:30  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40	« Тапқыштар әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	« Өнерлі екен он саусақ»
	Өлі табиғат объектілерін атауды және ажыратуды үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, Мүсіндеуді үйрету.	үлгі бойынша Пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен бақылау 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Жәй қим.ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог

# ЦИКЛОГРАММА

ІҮ- апта (қаңтар 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұматт бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет–1</b> <b>2.Вариативтік комп.</b> <b>Мүсіндеу– 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану –1</b>	<b>1.Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен</b> <b>танысу –0,5(2\4)</b> <b>2.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>3.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Вариативтік комп.</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>8:00-8:30</b>  <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті,</b> <b>саусақ және т.б. )</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын</b> <b>түрлері</b> <b>Таңғы жаттығу</b> <b>кешені(10мин) 8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертеңгілік қабылдау, Балалардың тазалығы.  Балалармен қыс мезгілі жайлы әңгімелесу. (4К-коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балалардың киінуін мұқияттау. Суреттер қарау. Жыл мезгілдеріне байланысты. (коммуникативтілік)	Қыс мезгілі туралы тақпақтар (4К-коммуникативтілік)	Дидактикалық Ойын: «көзді жұмып, қолыңмен тап» Бала үні, коммуникативтілік	Балалармен « қыс бейнесі тақырыбында әңгімелесу. (4К-сыни ойлау)
	<b>№ 10 «Таяқшамен әуенмен »</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
<b>Ойындар,</b> <b>Ұйымдас</b>  <b>тырылған</b> <b>оқу қызметіне</b> <b>(ҰОҚ) дайындық.9:15</b> <b>4К молделі</b> <b>Ойын</b> <b>Бала үні</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)

		Бала үні(сыни ойлау)	Бала үні(сыни ойлау)		
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b></p> <p><b>4К моделі</b>  <b>Бала үні</b>  <b>Ойын</b>  <b>Саралау</b>  <b>Бақылау</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b>  Тақырыбы: «Үш дос»  Халық ертегісі  Мақсаты:Ертегі желісін ретімен орындай алады, ертегі кейіпкерлерін біледі  П.Ж.О  «Менің сүйікті ертегім.».  Әдіс тәсілдері  1.Бейнебаян көрсету.сұпақ-жауап  4.Бағалау (Жұлдызшамен)</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Қыс»  Мақсаты; Мезгілдерді ажырата алады..Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтады  Қ.о Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата.»  Әдіс-тәсілі :көрсету,әңгімелеу (4К-сыни ойлау)  <b>3.Музыка</b>  Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Қоршаған,ортамен танысу</b>  Тақырыбы:« Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік»  Мақсаты:  Балалар қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары туралы айта алады.  ПЖО: Жол ережесі  Әдіс- Әдіс-тәсіл:  1.Түсіндіру  2.Сұрақ-жауап( 4К креативтілік)  3.Жұмбақ (Сыни ойлау)  4.Бағалау (Жұлдызшамен)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: «Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіру»  Мақсаты:..Балалар дыбыстарды дұрыс нақты айта алады.Сөзді есту қабілетін фонетикалық қабылдай алады.  Әдіс-тәсілі: ПЖО: Қайсысы қаалй дыбыстайды.  <b>3.Денешынықтыру</b>  Мақсаты:Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіреді.</p>	<p><b>1.Жапсыру</b>  Тақырыбы: «Түлкі»  Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстап қия алады, түлкінің қу екенін айта алады, түлкіні қағаз бетіне орналастырады.  Әдіс тәсілдері:  <b>1. Көрсету</b>  2.Такпақ жаттау  4К дербестік,коммуникативтік  3.Бағалау  Өртүрлі күлегештер  Қ.О: Таңғажайып аңдар  <b>2.Денешынықтыру</b>  Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіреді. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіреді.</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b>  Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіреді. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіреді.</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  Тақырыбы: «Қыстағы шуақты күн»  Мақсаты:Суретке қарап қыс мезгілін бейнелей алады, өзінің және басқа балдардың жұмысын бағалай алады..  Әдіс-тәсілдері:  1.көрсету  2.Әңгімелеу  <b>(Коммуникативтілік)</b>  3.Сұрақ-жауап Бала үні  Қ.о «Қар жинау»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  Тақырыбы: «Шама »  Мақсаты:  Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша беттестіреді.  Е.о: Сипаттамасы бойынша тап  Әдіс-тәсіл  1.Жұмбақ ( 4К -сыни ойлау)  2.Сұрақ-жауап( Бала үні)  3.Дид.ойын « Түймедақ-санамақ».  (Құрылымдалған ойын)  4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2 Музыка  Музыка маман жоспары бойынша</p>



		Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіреді			
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека № 20</b>	<b>Картотека № 20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар,дербес әрекет16:30</b>  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40</b>	« Тапқыштар әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	« Өнерлі екен он саусақ»
	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатыстырамын.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге уйрету	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу

	қолдануды уйрету		айтуды уйретемін.		және кему ретімен орналастыруды уйретемін.
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен бақылау17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың қайтуы17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Жәй қим.ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог

# Циклограмма

I-апта (ақпан 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру,экологиялық тәрбие,тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру,адамдар жәнеолардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі..	Бейсенбі.	Жұма.
Білім беру саласы (ҰОҚ)	Дүйсенбі 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2..Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	Сейсенбі 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Сәрсенбі 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Бейсенбі 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	Жұма 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.  Балалалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені 10 мин 8:30	№ 11 «Жалаушамен ,барабанмен»				
Таңғы ас9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

<b>Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15 4К молделі Ойын Бала үні</b>	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын:«Азығын тап» Мақсаты:Ұй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Ұй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көліктер » Мақсаты:балаларға көліктердің суретін,көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30  4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	<b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Туған жерім тамаша»Әлімбаев Мақсаты : Коммуникативті-тілдік ,ойын, артикуляциялық дағдыларға ие. Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Қай қала?» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 3.Музыка маман жоспары бойынша <b>4. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: <u>«Құстардың қоректенуі»</u> . (суреттерді қарастыру) Мақсаты: Құстардың ерекшеліктері туралы түсініктерге ие. Қыстайтын құстарды тани алады. Қ.о: Құстарға қалай көмектесеміз? Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,сұрақ-жауап.	<b>1. Құрастыру:</b> Тақырыбы:Теледидар Мақсаты: <u>қағаздан оригами үлгісі бойынша қарапайы пішін құрастырады.</u> Әдіс- Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.Сұрақ – жауап Е.О «Теледидар » 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты:Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Әдіс-тәсілі: ПЖО:Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап <b>3. Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағамдап еңбектейді.	<b>1.Мүсіндеу</b> Тақырыбы:«Балық Мақсаты: Балық туралы біледі. Балықтың дене құрылысы туралы білімдерге ие.Ермексаз кесектерінен ұзу, жанышу,созу тәсілдерін қолданып ,балықты мүсіндей алады.Табиғатты аялай біледі. П.Ж.О: «Аквариумдағы балық»  Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К- дербестік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) <b>2. Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Көлденең және	<b>1.Орыс тілі</b> маман жоспар бойынша <b>2. Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағамдап еңбектейді. <b>3.Сурет салу</b> Тақырыбы:«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың суретін салады,шығармашыл ық қабілеттері қалыптасқан. Байқағыштығы мен көз мөлшері,қолдың қимыл-қолғалыс үйлесімділігіне ие. Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу <b>(Коммуникативтілі к)</b> 3.Сұрақ – жауап (Бала үні)	<b>1. Математика негіздері</b> <u>«5 көлемінде сандарды тура және кері санау»</u> Мақсаты:Заттарды санмен сәйкестендіре алады,5 саны көлемінде санайды. П.Ж.О: «Дауыстап санау Әдіс-тәсілі:» 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні)

			көлбеу орындықта төрттағамдап еңбектейді.	Қ.О «Қандай қимыл екенін тап»	
<b>Серуен10:30-10:40 Бақылау10:40-12:00</b>	<b>Картотека№17</b>	<b>Картотека№17</b>	<b>Картотека№18</b>	<b>Картотека№18</b>	<b>Картотека№18</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40</b>	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №21</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>	«Тапқыштар әлемі»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады);	«Өнерлі екен он саусақ»

			Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды уйрету	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді уйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) Мүсіндеуді уйретемін.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды уйретемін.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды уйрету
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен  Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

**Циклограмма  
II-апта (ақпан 2022ж)**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру,экологиялық тәрбие,тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру,адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі.</b>	<b>Сейсенбі.</b>	<b>Сәрсенбі.</b>	<b>Бейсенбі..</b>	<b>Жұма.</b>
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Білім беру саласы (ҰОҚ)</b>	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 1 <b>3.Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>1.Таным</b> Құрастыру – 0,5(1\3) <b>2.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) <b>3.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>4.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Қатынас</b> Орыс тілі – 0,5 (1/3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге,табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.  Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
<b>Таңғы жаттығу кешені(10мин) 8:30</b>	<b>№11 «Жалаушамен,барабанмен»</b>				
<b>Таңғы ас9:00</b>	<b>Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</b>				
<b>Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15</b>	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын:«Азығын тап» Мақсаты:Ұй жануарлары мен жабайы жануарлардың	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын	Дидактикалық ойын: «Көліктер » Мақсаты:балаларға көліктердің	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

4К моделі Ойын Бала үні		азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)	орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	суретің,көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30  4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	Көркем әдебиет Тақырыбы:«Түлкі мен қоян» Мақсаты:Театрлардырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін (Саусақ үстел үсті,көлеңкелі )біледі Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау)  «Сүйікті қоян» (Еркін ойын) 3.Музыка маман жоспары бойынша  4. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлмедегі пияз». Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлмедегі жағдайда өсуін біледі.	1.Қоршаған,ортамен танысу Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар. Мақсаты:Тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар тоңазытқыш пен шаңсорғыш туралы біледі.Балалар бойындағы қарапайым әдеп-ережелері қалыптасқан.Заттарға ұқыпты,адамдар еңбегіне құрметпен қарау дағдыларына ие. ПЖО: «Үйдегі жиһаздар» Әдіс- Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.сұрақ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту	1.Жапсыру Тақырыбы:«Пойыз». Мақсаты: Балалар пойыз туралы,темір жолда жүретін көлік екенін біледі. Ұсақ бөлшектерді қосу,шаршыдан дөңгелектерді қию,шығармашылық ойынды дамыту қабілеттеріне ие. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалыспен жетілдіре алады. Ұқыптылып қабілеттері қалыптасқан. Қ.о: Бөлігін сал Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік,коммуника	1.Дене шынықтыру Мақсаты:Сызықтар арасымен ( 10см арақашықтық) сызықпен, арқанмен түрлі жағдайда тепе- теңдікті сатай жүреді 2.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлітүсті үшбұрыштар» Мақсаты:Үшбұрышты заттарды ажырата біледі.Кеңістікті,түстерді сезінеді,шығармашылық қабілеттерін,қиялын дамытып,байқағыштығы мен көз мөлшерін ,қолдың қимыл қолғалыс үйлесімділігін қалыптастырады.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру және санау» Мақсаты:Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді жалпылай дамытады. Қ.о: « Қай қолымда көп» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. салыстыру жолымен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маман жоспары бойынша



	Қ.о: Бөлме өсімдітері	Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Әдіс-тәсілі: Қ.о: Түстерін қақпақтармен толықтыр <b>3. Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Сызықтар арасымен ( 10см арақашықтық) сызықпен, арқанмен түрлі жағдайда тепе-теңдікті сатай жүреді	тивт ік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) <b>2. Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Сызықтар арасымен ( 10см арақашықтық) сызықпен, арқанмен түрлі жағдайда тепе-теңдікті сатай жүреді	Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) Қ.О «Кім тез құрайды»	
<b>Серуен 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №19</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №1</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	«Тапқыштар әлемі»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу,	«Өнерлі екен он саусақ»

			ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды үйретемін.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретемін.	Бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау. (Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен  Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау

**Циклограмма  
III-апта (ақпан.2022ж)**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру,экологиялық тәрбие,тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру,адамдар жәнеолардың мамандықтарымен таныстыру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі.</b>	<b>Сейсенбі.</b>	<b>Сәрсенбі.</b>	<b>Бейсенбі.</b>	<b>Жұма.</b>
<b>Білім беру саласы (ҰОҚ)</b>	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2. Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4)</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Қазақ әдебиеті – 0,5 (1\3)</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>Мүсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>  <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
<b>Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</b>	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.  Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
<b>Таңғы ас9:00</b>	<p align="center"><b>№12 «Орамалмен ,әуенмен »</b></p> <p align="center">Таза болды мұнтаздай,   Тағамға қол созамыз  Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,</p>				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. 9:15 4К молделі Ойын Бала үні	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Ұй жануарларының төлдерін атай алады. (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Кім күшті Мақсаты: Көркем әдебиет шығармалары бойынша сахналайды. Әдіс тәсілдері: сұрақ жауап, түсіндіру 3. Музыка маман жоспары бойынша 4. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмырсқаны бақылау». (табиғат бұрышын бақылау) Мақсаты: Кейбір жәндіктер туралы түсініктерге ие. ПЖО: «Қарап ал да есіңе сақта»	1. Құрастыру: Тақырыбы: Біздің қаладағы көше. Мақсаты: Құрдастар арасындағы міндеттерді біледі. Әдіс- Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру 2. Сұрақ – жауап ПЖО: Бағдаршам 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық. Мақсаты: Ертегі желісі бойынша бейнелі әңгіме құрастыра алады. Ертегі желісін рөлге кіріп сомдай алады. Әдіс-тәсілі: ПЖО: «Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін сал» 3. Дене шынықтыру: Сапқа тұру Мақсаты: Сап құрлымын өзгертіп қайта тұрады	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ойыншық арба» Мақсаты: Қоларба туралы мағұлматтар біледі. Қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерген. Ермексазды алақан арасындасалып домалақтау. Домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау, іші сыртын саусақпен тегістеу дағдылары қалыптасқан. Ойыншықта рмен ұқыпты ойнау қабілеттеріне ие. П.Ж.О: Менің ойыншығым Әдіс тәсілдері: 1. Көрсету 2. Жеке жұмыс (4К коммуникативтілік) 3. Тақпақ жаттау (4К- дербестік) 3. Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру; Сапқа тұру	1. Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру; Сапқа тұру Мақсаты: Сап құрлымын өзгертіп қайта тұрады. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: үлгі бойынша заттық сурет салуда, шананың суретін салуда сызықтарды үйлестіре отырып бинелеу дағдылары қалыптасқан. Түзу сызықтар сыза біледі. Әдіс-тәсілдері: 1. Көрсету 2. Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3. Сұрақ – жауап ойын Қ.О «Кім шананы тез құрайды»	1. Математика негіздері «5-санау» Мақсаты: 5-ке дейінгі тура және кері санауды үйренеді. П.Ж.О: Поезд құрастыр Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Бағалау (Күлдіргешпен)

			Мақсаты: Сап құрлымын өзгертіп қайта тұрады		
<b>Серуен 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека.№20</b>	<b>Картотека.№20</b>	<b>Картотека.№20</b>	<b>Картотека.№20</b>	<b>Картотека.№20</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>	« Тапқыштар әлемі»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</b>	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуін үйретемін.	Кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйретемін.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен  Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелес	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

**Циклограмма  
ІҮ-апта (ақпан 2022ж)**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру,экологиялық тәрбие,тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру,адамдар жәнеолардың мамандықтарымен таныстыру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі.</b>	<b>Сейсенбі.</b>	<b>Сәрсенбі.</b>	<b>Бейсенбі.</b>	<b>Жұма.</b>
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Білім беру саласы (ҰОҚ)</b>	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет – 1 <b>2.Шығармашылық</b> музыка – 1 <b>3.Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>1.Таным</b> Құрастыру – 0,5(1\3) <b>2.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) <b>3.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>4.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Қатынас</b> Орыс тілі – 0,5 (1/3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.  Балалалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы таппақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
<b>Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30</b>	<b>№ 12 «Орамалмен ,әуенмен »</b>				
<b>Таңғы ас9:00</b>	Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамызТаңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, .				

Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15 4К молделі Ойын Бала үні	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көліктер » Мақсаты:балаларға көліктердің суретін,көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30  4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:«Қарлығаш ертегісі» Мақсаты:Адамгершілік нормалары туралы түсінеді. Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету  2.Музыка,маман жоспары бойынша  3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз». (табиғаттағы бақылау) Мақсаты: Тіршілік иелеріне жанашырлық аяушылық танытады.(Торғай,сауыс қан) Қ.о: «Құстарға қалай көмектесеміз?»	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Шырша мен балқарағай. Мақсаты:Қылқан жапырақты өсімдік шырша туралы біледі.Балқарағаймен таныса отырып ,оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап,сипаттап бере алады.Қазақстанның табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінез- құлық ережелерін түсіну қабілеттеріне ие.Табиғатқа қамқорлықпен қарау дағдылары қалыптасқан Қ.о: Жапырағына қарай ажырат Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл күстары Мақсаты Тілдік қарқынын өзгерту біліктерін бекітеді. Әдіс-тәсілі:	1.Жапсыру Тақырыбы: «Аквариум» Мақсаты:Балық бейнелей алады.Шаблонды пайдалану ептілігіне ие.Көзбен мөлшерлей алады.Қолдың ұсақ бұлшық еттері қалыптасқан.Шыдамд ылық пен байқағыштық қабілеттері дамыған. П.Ж.О: Аквариумдағы балық Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік,коммуникат ивтілік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Шанамен сырғанау Мақсаты: Төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	1.Дене шынықтыру Шанамен сырғанау Мақсаты: Төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Теңіздегі кит» Мақсаты:Бояуды дұрыс таңдауды,суық және жылы түстерді ажырата біледі,ұқыпты жұмыс жасайды.Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерген.Әсемдік пен әдемілік дағдылары қалыптасқан. Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Бағалау (Жұлдызша арқылы) Қ.О «Көлеңкесін тап»	1. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер Мақсаты Пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерін зерттейді. П.Ж.О: Сипап сезу арқылы санау Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. салыстыру жолымен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маман жоспары бойынша



		Қ.о: Құстарға қалай көмектесеміз <b>3.Дене шынықтыру</b> Шанамен сырғанау Мақсаты: Төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады			
<b>Серуен10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека№20</b>	<b>Картотека№20</b>	<b>Картотека№20</b>	<b>Картотека№20</b>	<b>Картотека№20</b>
<b>Серуеннен оралу</b> <b>10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы</b> <b>13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b> <b>ауа, су шаралары</b> <b>15:10-15:40</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>16:30</b>	«Тапқыштар әлемі»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика	« Өнерлі екен он саусақ»

			4К(Коммуникативтілік және т.б , сыни ойлау,еркін ойын)	(Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуін үйретемін	Кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету.	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйретемін.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету
<b>Серуенге дайынды. 16:40-17:10қ</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың қайтуы17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен  Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

**Циклограмма**  
**I-апта (наурыз 2022ж)**  
**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

**Мақсаты:**Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 0
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	«Қыз қуу» Жай қимылдық ойын (Ойнайықта ойлайық ) (4к коммуникативтілік)	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Әр ұлтты құрметтеу (3 тілде амандасу) (4К коммуникативтік)	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...» (4к коммуникативтілік)	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұ рыс - бұрыс». (Бала үні, коммуникативтілік)	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30	№13 «Кіріспе бөлімі »				
Таңғы ас9:00	Алтын ақыл:Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Сөйле мейміз күлмей міз.</i> <i>Астан басқа өзгені</i> <i>Елемейміз , білмейміз.</i> <i>Тамақ ішер кезде енді.</i>				
Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15 4К молделі Ойын Бала үні	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын:«Қандай ұлт» Мақсаты:әр ұлттын ұлттық тамақтарын таба алады. (құрылымдалған	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар	Дидактикалық ойын: «Көйлектер » Мақсаты:балаларға көйлектердің суретін көрсетіп, қандай ұлт екенің ажыратады.	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

		ойын)	жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі 9:15-10:30</b>  <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы:«Көктем сәні» Мақсаты: Ертегіні баяндауда өз ойларын қиялмен,ұштастыра алады. П.Ж.О «Бақша да ма, бау да ма?» Әдіс тәсілдері:түсіндіру, сұрақ-жауап,көрсету. <b>2.Музыка</b> маман жоспары бойынша <b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Лас суды тазарту»(тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аударады .Қ.о «Жыл мезгілдері» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу	<b>1. Құрастыру:</b> Тақырыбы:Ашық хат Мақсаты: Қағаздан орамдар,жасай алады. Әдіс- Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.Сұрақ – жауап Қ.о: Гүл сыйлау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««Аналарға тарту. Мақсаты: Тақпақтар жаттайды. Әдіс-тәсілі: ПЖО:Анаңды таны. 3.Дене шынықтыру Велосипед, самакат тебу. Мақсаты: үш дөңгелекті және самакатты тебеді. 3.Сурет салу	<b>1.Мүсіндеу</b> Тақырыбы:Ит-адамның досы Мақсаты:Иттің мүсінін,ермексазды қолдана отырып мүсіндей алады. Итке қамқорлық жасай алады. Қ.о:Жануарлардың суретін сал Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) <b>2. Дене шынықтыру</b> Мақсаты: үш дөңгелекті велосипедті және самакатты тебеді. <b>3.Сурет салу</b> «Сәукеле» (акварель бояуымен) Мақсаты: сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімді әшекейлеп, ұлттық ерекшеліктерін ажырата алады.	<b>1.Орыс тілі</b> маман жоспар бойынша <b>2.Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: Велосипед, самакат тебу. Мақсаты:үш дөңгелекті велосипедті және самакатты тебеді. <b>3.Сурет салу</b> Тақырыбы:«Сәукеле» (акварель бояуымен) Мақсаты : Суретт салу іс-әректі арқылы баскиімді әшейкейлеп, ұлттық ерекшеліктерін ажырата алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап Т.Ж.О « ұлттық бас киімді ата»	<b>1. Математика негіздері</b> «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктен анықтайды. Е.о: Тәулік бөліктері Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) <b>2. Бөлікпен таныстыру</b>
Серуен10:30-10:40 Бақылау	Картотека№1	Картотека№1	Картотека№1	Картотека№1	Картотека№1

<b>Серуеннен 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>	«Тапқыштар әлемі»		Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі,құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік , сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын«Кімнің заттары?»(жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>			Кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету.	Үлгі бойынша. пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйретемін.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын,бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен  Бала өмірдегі отбасының маңызы	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

		туралы әңгімелесу	ұстау қажет.	
--	--	-------------------	--------------	--

## II-апта наурыз айы (2022ж)

### Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

**Мақсаты:**Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	<b>Дүйсенбі</b> <b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет – 1 <b>2. Шығармашылық</b> Музыка – 1 <b>3.Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>Сейсенбі</b> <b>1.Таным</b> Құрастыру – 0,5(1\3) <b>2.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) <b>3.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>4.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>Сәрсенбі</b> <b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>Бейсенбі</b> <b>1.Қатынас</b> Орыс тілі – 0,5 (1/3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>Жұма</b> <b>1.Таным</b> Математика негіздері – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	--08 наурыз. «Аналар мерекесіне »демалыс		Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көңілді гүл» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	№13 «Кіріспе бөлімі»				
Таңғы ас9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15			Қимылды ойын: «Қатып қалған ескерткіш» Мақсаты:жүру, жүгіру	Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері» Мақсаты:балаларға көліктердің	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкенші» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

4К моделі Ойын Бала үні			қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	суретін,көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30  4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау			<b>1.Жапсыру</b> Тақырыбы:Әжемнің камзолы Мақсаты : Сәнді қолданбалы өнер түрлерін біпі,иқюдың түрлі қасиеттерін, сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыра алады. Саусақтарын қолданып қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін біледі. Қ.о: «Жылы сурет сал» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік,коммуникативт ік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) <b>2. Дене шынықтыру</b> Еңбектеу Еңбектеу Мақсаты: Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтеді.	133 Еңбектеу Мақсаты: Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтеді. <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» (акварель бояуымен) Мақсаты : Мерекелік дастархан қандай болу керектігін біліп, мерекенің маңызын түсініп айтып береді. Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) Е.О «Асық жинау»	<b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар,қалың-жұқа.Тең заттар» Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлайды. Қ.о: Танып ал да, атын ата Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. салыстыру жолымен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «тең заттар» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маман жоспары бойынша



<b>Серуен10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>			<b>Картотека№2</b>	<b>Картотека№2</b>	<b>Картотека№2</b>
<b>Серуеннен</b> <b>оралу10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b> <b>ояту, ауа, су шаралары</b> <b>15:10-15:40</b>			Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес</b> <b>әрекет</b>  <b>16:30</b>	«Тапқыштар әлемі»		Ойын: «Қазақстан байлықтары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік , сыни ойлау,еркін	Ойын «Кімнің үйі?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»

			ойын)		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40			Кескішпен түрлі безендірулер жасауды уйрету.	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды уйретемін.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды уйрету
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі			Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

**Циклограмма  
III-апта (наурыз 2022ж)**

**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 1
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені 10мин8:30	№14 «Доппен »				
Таңғы ас9:00	Алтын ақыл:Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.</i> <i>Тамақ ішер кезде енді.</i>				

Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15 4К молделі Ойын Бала үні	Туған өлке туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын:« Төлдерін тап» Мақсаты:Ұй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Ұй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкенші» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30  4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Киіз үй» өлең Мақсаты киіз үйдің көрінісін суретке қарап айта алады. Өлең жолдарын жатқа айта алады. Әдіс-тәсілі: 1. Өлеңді оқу 2. Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Бағалау (Өюмен) 2.Музыка маман жоспары бойынша 3. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: « <u>Табиғат</u> <u>бұрышындағы өсімдіктер</u> » Қ.о « <u>«Қайдан сатып алуға</u> <u>болады.</u> »  Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ	1. Құрастыру: «Қайық» Мақсаты : Балалар қалдық материалдардан бұйым жасайды. Әдіс тәсілі: Қағаздарды дұрыс бүктеу Қ.о: «Тиісті орнын тап » 2. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айта алады. Қазақтың салт-дәстүрлері туралы, наурыз туралы тақпақтар, өлеңдер айта алады. Қонақжайлық туралы түсінеді. Үлкендермен жағымдықарым-қатынас жасай алады. Әдіс-тәсілдер: Е.о: «Бұл қай салт-дәстүр» 3. <b>Дене шынықтыру</b> Кегли Мақсаты Дұрыс қалып тұрып, түрлі бағытта қойылған	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бұғы» (Дымков ойыншығы бойынша) Мақсаты: Дымков ойыншығын сәнді жасай алады. Өнерді бағалап айта алады. Қ.о: «Таңғажайып андар» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2. Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К- дербестік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру; Кегли Мақсаты;Дұрыс қалып тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады	1. <b>Орыс тілі маман</b> жоспар бойынша 2.Дене шынықтыру Кегли Мақсаты:дұрыс қалып тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады. 3. <b>Сурет салу</b> Тақырыбы:«Торсық » Мақсаты: Қазақтың ою өрнектерімен әшекейлей алады.Қазақтың ұлттық ою өрнектерінің бірі «омыртқамен» өрнегін сала алады. Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив- тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) Е.О «Белбау тастау»	1. <b>Математика</b> <b>негіздері</b> Тақырыбы:«Геометриял ық пішіндегі заттар» Мақсаты:Дөңгелек, шаршы, ұшбұрышты таныды. П.Ж.О: Мынау қай пішін? Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) )

	(4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)	доптарды лақтырады			
<b>Серуен10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека№3</b>	<b>Картотека№3</b>	<b>Картотека№4</b>	<b>Картотека№4</b>	<b>Картотека№4</b>
<b>Серуеннен оралу</b> <b>10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b> <b>ауа, су шаралары</b> <b>15:10-15:40</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар,</b> <b>әрекет16:30</b>	<b>дербес</b>	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып , өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны- пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	« Өнерлі екен он саусақ»

			Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс. 16:30-16:40	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді уйрету	. Сахнаны, алаңды бағдарлауды уйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, Мүсіндеуді уйрету.	Бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды уйрету.
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен  Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

**Циклограмма  
ІҮ-апта наурыз айы (2022ж)**

**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

**Мақсаты:**Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі 2303.2021</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Білім беру саласы (ҰОҚ)</b>	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет – 1 <b>2. Шығармашылық</b> Музыка – 1 <b>3.Таным</b> Жаратылыстану – 1	<b>1.Таным</b> Құрастыру – 0,5(1\3) <b>2.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) <b>3.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 <b>4.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Қатынас</b> Орыс тілі – 0,5 (1/3) <b>2. Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1 <b>3.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері – 1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>		22-23-24наурыз кундері. «Өз Наурыз » мерекесіне демалыс.		Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап» Мақсаты:Балалар суреттегі бейнелердің сыңарын тауып ,ажырата алады. (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу
<b>Таңғы жиын кеші (10мин) 8:30</b>	<b>№14 «Доппен »</b>				
<b>Таңғы ас9:00</b>	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

<p><b>Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15 4К молделі Ойын Бала үні</b></p>				<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты:Балалар шаштараз мамандығы туралы айта алады.Ойынды қызықты ұйымшылдықпен ойнай алады.Ойын барысында рөлдерді сомдап ойнай алады. 4к(коммуникативтілік, Бала үні)</p>	<p>Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:жүру,жүгіру қимылдарын орындайды.Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b></p> <p><b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>				<p>1.Денешынықтыру Мақсаты: Қолдарды басқа қою, оларды еке жаққа созады, түсіреді. Орындықтың арқасымен, сүйене отырып қолды екі жақтан жоғары көтереді 2.Сурет салу Тақырыбы: «Тостаған»(акварель бояумен) Мақсаты:Елестете отырып суретті сала алады.Суретті салуда қылқаламды қолдана біледі Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу (саралау) Жұмбақ(сыни ойлау) Е.О « Туйылген орамал »</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды. П.Ж.О: Оң және сол Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету,түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ жауап (сыни ойлау) 4. Бағалау (күлдіргіштермен) 2. Музыка маман жоспары бойынша</p>
<p><b>Серуен10:30-10:40 Бақылау</b></p>				<p><b>Картотека№5</b></p>	<p><b>Картотека№5</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар</p>				



10:40-12:00	Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40				Картотека №7	Картотека №7
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет16:30	«Тапқыштар әлемі»			Ойын «Кімнің үйі?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауды үйретемін.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйретемін.
Серуенге дайындық.16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі				Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

**Циклограмма  
V-апта наурыз айы (2022ж)**

**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30  Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
	Ертеңгілік қабылдау балалардың тазалығы Балалармен наурыз мерекесі туралы әңгімелесу (4К коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты:Жанды жансыз табиғатты ажырата алады.Олардың бір бірін сіз тіршілік ете алмайтынын айта алады. (Еркін ойын)	Қимылдық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Су тіршілік көзі екенін айта алады.Суды қорғау керек екендігін кнемдеу керек екендігін айта алады. (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап» Мақсаты:Балалар суреттегі бейнелердің сыңарын тауып ,ажырата алады. (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу
	№15 «Лентамен »				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

<p><b>Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15 4К молделі Ойын Бала үні</b></p>	<p>Үстел үсті театры : «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні желісі тыңдап, әңгімелей алады. (бала үні)</p>	<p>Көктем туралы тақпақтар жаттау 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: балаларға суреттің, заттың айырмашылығын үйрету 4К (сыни ойлау, коммуникативті лік)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар шаштараз мамандығы туралы айта алады. Ойынды қызықты ұйымшылдықпен ойнай алады. Ойын барысында рөлдерді сомдап ойнай алады. 4к (коммуникативтілік, Бала үні)</p>	<p>Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Қоян мен кірпі» Мақсаты : Кейіпкерлердің мінезін сипаттауды үйренеді. Әдіс тәсілі: түсіндіру, сахналау П.Ж.О «Қай жануар артық»  <b>2. Музыка маман</b> жоспары бойынша <b>3. Жаратылыстану</b> 1. Тақырыбы: Тақырыбы: «Қош келдің көктем» Мақсаты: Өсімдіктердің бауда, орманда, бақта, далада өсетінін анықтайды. Қ.о «Не қайда өседі» Әдіс тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру (сар</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен</b> танысу Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі, олардың тіршілік әрекеті туралы айта алады. Үй жануарларына қамқорлық жасай алады. Қ.о: Үй жануарлары Әдіс тәсілдері: 1. Көрсету 2. Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникативті лік) 3. Бағалау (Өртүрлі күлегештер) <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Наурыз көже » Әдіс тәсілі: Е.о: Бұл қай салт-дәстүр</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Алдар көсенің шапаны» Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдап, баяндай алады. Өз жұмыстарын бағалап, салыстыра алады. Қ.о: « Жылы сурет сал Әдіс-тәсілі : 1. Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) <b>2. Сурет бойынша</b> әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ 4к (сыни ойлау) <b>2. Денешынықтыру</b> Мақсаты: Қолдарды</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Мақсаты Қолдарды басқа қою, оларды екә жаққа созады, түсіреді. Орындықтың арқасымен, сүйене отырып қолды екі жақтан жоғары көтереді <b>2. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Тостаған» (акварель бояумен) Мақсаты: Елестете отырып суретті сала алады. Суретті салуда қылқаламды қолдана біледі  Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгімелеу (саралау) ұмбақ (сыни ойлау) Е.О «Түйілген орамал »</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды. Қ.о: «Дәл осындай пішінді тап» Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру (саралау) Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) Сұрақ жауап (сыни ойлау) Бағалау (күлдіргіштермен) <b>2. Музыка</b> маман жоспары бойынша</p>

	алау) 2.Әңгімелеу 4К(коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (бала үні) 4.Жұмбақ 4К(сыни ойлау) 5.Бағалау (жұлдызшалармен)	<b>3.Денешынықтыру</b> Мақсаты: Қолдарды басқа қою, оларды екә жаққа созады, түсіреді. Орындықтың арқасымен, сүйене отырып қолды екі жақтан жоғары көтереді	басқа қою, оларды екә жаққа созады, түсіреді. Орындықтың арқасымен, сүйене отырып қолды екі жақтан жоғары көтереді		
<b>Серуен10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека№6</b>	<b>Картотека№6</b>	<b>Картотека№6</b>	<b>Картотека№6</b>	<b>Картотека№6</b>
<b>Серуеннен оралу</b> <b>10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы</b> <b>13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> <b>15:10-15:40</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>	« Тапқыштар әлемі»	Қимылды ойын «Кім алғыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан байлықтары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік , сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің үйі?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	« Өнерлі екен он саусақ»

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратуды үйрету.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйретемін.	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауды үйрету.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды ұғындырамын.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйретемін.
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен  Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзіне қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

**Циклограмм  
I-апта сәуір айы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:**Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді,еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді.Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын,жеке бас гигиенасын сақтайды.Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі:</b>	<b>Сейсенбі:</b>	<b>Сәрсенбі:</b>	<b>Бейсенбі:</b>	<b>Жұма</b>
<b>Білім беру саласы (ҰОҚ)</b>	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2.</b> <b>Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен</b> <b>танысу –0,5(2\4)</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>Мүсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>  <b>Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі » Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап,оның мазмұнын айтып,сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	<b>№15 «» Лентамен</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

<p><b>Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15</b></p>	<p>Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Көршісін тап » Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады.Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
<p><b>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4к Сыни ойлау  Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Көктем» өлең <u>Мақсаты:</u> Көктем мерекесі туралы ойларын жеткізе алады. Наурыз, туған жер туралы тақпақтарды жаттай алады. Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер) ) <b>2. Музыка</b> маман жоспары бойынша <b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: <u>«Бұршақтың тұқымын отырғызу»</u> Қ.о «Қарап алда ,есіңе <u>сақта»</u>  Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік)</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> Тақырыбы:«Балықтар» Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып зат жасайды. Әдіс тәсілі:көрсету, түсіндіру Қ.о: Аквариумдағы балық <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы:«Маша мен <u>аю»</u> Мақсаты: Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады. Әдіс- тәсілдер:сахналау,көрсету Қ.о: «Не жақсы, не жаман?» <b>3.Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпаға домалатады</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Қоян көжектерімен» Мақсаты:Қоянбейнесін мүсіндей алады. Ұй жануарларына қамқор бола алады. Қоян туралы ертегі тақпақтар айта алады. Қ.о: «Керемет орман» Әдіс-тәсілі : <b>1.Сурет</b> бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 4.Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 5. Бағалау (смайликтер) <b>2.Дене шынықтыру</b> Мақсаты:Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпаға домалатады</p>	<p><b>1.Орыс,тілі</b> маман жоспары бойынша <b>2.Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпаға домалатады. <b>3. Сурет салу</b> Тақырыбы :<u>«Көрікті көктем» акварель бояумен</u> Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атап айта алады.Табиғаттың сұлулығы туралы әңгіме айта алады. Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) Қ.О «Төрт мезгіл»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Пішіндер неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді айта алады. Қ.о: Дәл осындай пішінді тап Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) <b>2.Сурет</b> бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Бағалау (пішіндермен</p>

	3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)				
<b>Серуен</b> <b>10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека№7</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека№7</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека№8</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека№8</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека№8</b> <b>Бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу</b> <b>10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
<b>Түскі ас</b> <b>12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы</b> <b>13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b> <b>ояту, ауа, су</b> <b>шаралары</b> <b>15:10-15:40</b>	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9
<b>Бесін ас</b> <b>15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес</b> <b>әрекет</b> <b>16:30</b>	«Тапқыштар әлемі»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	«Өнерлі екен он саусақ»
<b>Баланың жеке даму</b> <b>картасына сәйкес</b> <b>жеке жұмыс. 16:30-</b> <b>16:40</b>	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындауды үйрету.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар Құрастыруды үйретемін.	Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйретемін.	. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйретемін.
<b>Серуенге</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				



дайындық. 16:40-17:10					
Серуен Бақылау 17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

## Циклограмма

### II-апта сәуір айы

#### Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзіңді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	<b>№ 16 «Бубенмен»</b>				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

<p><b>Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық:9:15</b></p>	<p>Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Көршісін тап » Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады.Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
<p><b>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4к Сыни ойлау</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын</b></p> <p><b>Саралау әдісі</b></p> <p><b>Бақылау</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Көкек» ертегі Мақсаты: Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып , ажырата алады. Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер) <b>2.Музыка</b> маман жоспары бойынша <b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы:«Тастардың түрлері» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады. Қ.о «Қарап алда ,есіңе сақта» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Әкесі мен балалары». Лев Толстой Мақсаты: Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Көркем шығарманы ден қойып тыңдап, мысалдар келтіре алады. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап, түсіндіру Е.о: Төрт мезгіл <b>2.Қоршаған,ортамен</b> танысу Тақырыбы:«Жайлау ,киіз үй» Мақсаты: Туған елдің салт-дәстүрлері туралы айта алады. Өздерінің туған өлкелері туралы айта алады. Өз тілдеріне , туған жеріне деген рухани құрметті сезініп айта алады. ПЖО: Қазақ халқының салт-дәстүріне саяхат Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету <b>2. Тақпақ жаттау</b> (4К-</p>	<p><b>1.Жапсыру</b> Тақырыбы:«Жайлауда» Мақсаты:Балалар түрлі-түсті қағаздан жайлауды желім арғылы және қайшымен жұмыс жасауды біліп айта алады. Е.о: « Пейзаж» Әдіс-тәсілі : 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) <b>2.Дене шынықтыру</b> Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіреді.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіреді. <b>2Сурет салу</b> Тақырыбы :«Ұлу» Мақсаты: Балалар ұлуды сипаттап айта алады. Ұлуды акварель бояудың көмегімен сала алады. Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) Қ.О«Ұлуды құрастыру»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Кім қайда тұр?» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды. П.Ж.О: «Оң және сол» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Бағалау (ппішіндермен) <b>2 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша</p>

	(саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)	дербестік, коммуникатив тік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер)  <b>3.Дене шынықтыру</b> Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты Балалардың доптармен, күрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіреді.			
<b>Серуен 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №9</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №9</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №10</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №10</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №10</b> <b>Бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу</b> <b>10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы</b> <b>13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b> <b>ояту, ауа, су</b> <b>шаралары</b> <b>15:10-15:40</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес</b> <b>әрекет 16:30</b>	« Тапқыштар әлемі»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар»	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	« Өнерлі екен он саусақ»

			(үстел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып , өз жұмысын орындайды. (еркін ойын) Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды түсіндіремін.	Құмның, судың қасиетін айтамын.	Қағаз парағын түрленді уйретемін.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді уйретемін.	. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды уйретемін
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Қош бол балабақша!	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

**Циклограмма  
III-апта Сәуір айы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:**Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді,еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді.Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын,жеке бас гигиенасын сақтайды.Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. .Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30  Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі » Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап,оның мазмұнын айтып,сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзіңді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	№ 16 «Бубенмен »				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

<p><b>Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15</b></p>	<p>Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады.Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
<p><b>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 09:15-10:30 4к Сыни ойлау</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын</b></p> <p><b>Саралау әдісі</b></p> <p><b>Бақылау</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Көз қорқақ» (орыс халық ертегісі) Мақсаты Балалар үлкендермен құрдастармен диалог құрып сөйлеседі. Ертегіні сахналай алады. Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер)</p> <p><b>2.Музыка</b> маман жоспары бойынша <b>3.Жаратылыстану</b> Тақырыбы:«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың толдерін атай алады. Қ.о «Төлін тап» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік)</p>	<p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы:«Балапан» Әдіс тәсілі: Қ.о: Балапанды құтқару 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Бір уыс мақта» Мақсаты Ертегі желісін ден қойып тыңдап, мазмұнын айта алады. Ертегіні сахналай алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,сахналау ПЖО: Менің сүйікті ертегім <b>3.Дене шынықтыру</b> Мақсаты Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдаланады.</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> Тақырыбы:«Түйе жайылып жүр» Мақсаты :Өнерді бағалап айта алады . Ермексаз арқылы мүсіндей алады. Қ.о: Таңғажайып аңдар Әдіс-тәсілі : 1.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 4. Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 5. Бағалау (смайликтер) <b>2.Дене шынықтыру</b> Мақсаты:Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдаланады.</p>	<p><b>1.Орыс,тілі</b> маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Мақсаты: <b>Денешынықтыру</b> құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдаланады. 3. . Сурет салу Тақырыбы :«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты Алма ағашы туралы сипаттап айта алады. Көкеністер мен жемістерді ажыратады . Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) Қ.О «Қай ағаштың жемісі»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты; Тәуліктің қарама- қарсы бөліктерін анықтайды. Е.о: «Тәулік бөліктері» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Бағалау (ппішіндермен)</p>

	3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (жануар суретімен)				
<b>Серуен</b> <b>10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека№11</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека№11</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека№12</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека№12</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека№12</b> <b>Бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу</b> <b>10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
<b>Түскі ас</b> <b>12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы</b> <b>13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> <b>15:10-15:40</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>
<b>Бесін ас</b> <b>15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>16:30</b>	« Тапқыштар әлемі»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	«Өнерлі екен он саусақ»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b> <b>16:30-16:40</b>	Бір-бірден сөзінің мағынасын уйрету	Балаусаға оң жақ,сол қолын уйрету.	Табиғаттың маусымдық сипатын уйрету	Геометреалық пішіндерді уйрету.	Түсі мен көлемі бойынша ажыратуды уйрету .
<b>Серуенге дайындық.</b> <b>16:40-</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				



<b>17:10</b>					
<b>Серуен Бақылау17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

**Циклограмма  
ІҮ-апта сәуір айы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:**Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді,еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді.Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын,жеке бас гигиенасын сақтайды.Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Білім беру саласы (ҰОҚ)</b>	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>Мүсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>  <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>  <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Бауырсақ» Мақсаты:Ертегіні бірнеше,мәрте тыңдап,оның мазмұнын айтып,сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	Жыл мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзіңді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Жыл мезгілдерінің бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
<b>Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</b>	<b>№17 «Арқанмен»</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі,				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. 9:15</b>	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды санап атай алады. (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ала доп» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Дәрігер мамандығы» Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
<b>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 09:15-10:30 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Қоян мен түлкі» Көз алдына елестетіп көрсету. Мақсаты Балалар ертегі туралы айта алады сонымен қатар ертегіні дауыс ырғағын келтіре отырып, айтады. Қ.О «Сөйлемді жалғастыр» Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап. түсіндіру. Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 5. Бағалау (смайликтер)  <b>2. Музыка</b> маман жоспары бойынша <b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Терек, қайыңның, шыршаның бұтақтарын қарастыру»	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Үш қыз» ертегісі Әдіс-тәсілдер: ПЖО: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін сал. <b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Табиғат және адам». Мақсаты Балалар табиғат туралы мағлұмат айта алады. Табиғатты қорғау керектігін, ластамау керектігі туралы айта алады. Қ.о: Гүлдерді күтеміз Әдіс тәсілдері: 1. Көрсету 2. Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникативтілік) 3. Бағалау (Өртүрлі күлегештер) <b>3. Дене шынықтыру</b>	<b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Айдарлы әтеш» Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдап, баяндайды. Өз жұмыстарын бағалап салыстырады. Қ.о: Жануарлардың суретін сал Әдіс-тәсілі : 1. Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) <b>2. Сурет</b> бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 5. Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) <b>2. Денешынықтыру</b> Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге	<b>1. Дене шынықтыру</b> Мақсаты Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысады. <b>2. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Сырмақты әшекейлейміз» (акварель бояумен) Мақсаты: Елестете отырып суретті салуда қыл қаламды қолданады. Бояуды қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен арластырады. Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникативтілік) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) Қ.о «Кім жылдам»	<b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Қарапайым себеп салдарлық байланыстырады орнатады. П.Ж.О: Доппен ойнау Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру (саралау) <b>2. Сурет</b> бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4. Ойын: картотека №7 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 5. Бағалау (пішіндермен) <b>2 Музыка</b> <b>Музыка</b> маман жоспары бойынша

	<p>Мақсаты Көктемгі табиғатты бақылайды. Қ.о «Қарап алда ,есеңе сақта» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысады.</p>	<p>жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысады.</p>		
<b>Серуен 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №13</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №13</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №13</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №14</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №14</b> <b>Бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	«Тапқыштар әлемі»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	«Өнерлі екен он саусақ»

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>	Құстар мен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету	Бөлме өсімдіктері үйрету	Табиғатта өзін ұстауын үйрету	бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі:
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

**Циклограмма**  
**І-апта Мамыр айы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30  Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Жаңа ертегі » Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	№17 «Арқанмен »				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. 9:15		Дидактикалық ойын: «Көршісін тап » Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды санап	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

		атай алады . (құрылымдалған ойын)	бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	
<p><b>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>  <b>09:15-10:30</b>  <b>4к</b>  <b>Сыни ойлау</b></p> <p><b>Бала үні</b>  <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын</b>  <b>Саралау әдісі</b>  <b>Бақылау</b></p>		<p><b>2. Құрастыру</b>  Тақырыбы: «Саябақ»  Мақсаты  Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіреді.  Әдіс тәсілі: с  1. ПЖО: Менің Досым  2. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)  Мақсаты  Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады.  Әдіс-тәсілдер:  ПЖО: Балапанды құтқару  3. Дене шынықтыру  Мәдени гигиеналық дағдылар.  Мақсаты  Бұрын игерген біліктерін бекітеді, олардың орындалу сапасын жоғарылатады</p>	<p><b>1. Мүсіндеу</b>  Тақырыбы: Ынтымақ күніндегі- Биші Әйгерім  Мақсаты: Қызды мүсіндей алады, дене бкліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілін қолдана алады.  П.Ж.О: « Портрет»  Әдіс-тәсілі : көрсету, түсіндіру  1. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)  2. Сұрақ-жауап (Бала үні)  3. Жұмбақ  4к (сыни ойлау)  4. Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік)  5. Бағалау (смайликтер)  2. Дене шынықтыру  Мәдени гигиеналық дағдылар.  Мақсаты: Бұрын игерген біліктерін бекітеді, олардың орындалу сапасын жоғарылатады.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> маман жоспары бойынша  2. Дене шынықтыру  Мәдени гигиеналық дағдылар.  Мақсаты  Бұрын игерген біліктерін бекітеді, олардың орындалу сапасын жоғарылатады  3. . Сурет салу  Тақырыбы : «Қызыл телпек» (акварель бояуымен)  Мақсаты  «Қызыл телпек» ертегісі мазмұнын айтып бере алады, суретті акварельмен үлгіге қарап бояйды.  Әдіс-тәсілі:  1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік)  2. Сұрақ-жауап (Бала үні)  П.Ж.О « Жүрісін сал»</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  Тақырыбы:  «Бүгін, кеше, ертеңі»  Мақсаты  Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.  Е.о: Тәулік бөліктері  Әдіс-тәсілі:  1. Көрсету, түсіндіру (саралау)  2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)  3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау)  5. Бағалау (ппішіндермен)</p>
<b>Серуен 10:30-10:40</b>		<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №16</b>

Бақылау		Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>		<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №13</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>		Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	«Өнерлі екен он саусақ»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>		Әділетке қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету	Бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін үйрету.
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>		Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзінен қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)



		(Тұтас бала бейнесі)			
--	--	----------------------	--	--	--

**Циклограмма**  
**II-апта мамыр айы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	
Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30	№17 «Арқанмен »				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. 9:15	09-10 мамыр «9- мамыр Жеңіс күніне » демалыс		Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау,	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау,

			(Тәрбиешінің көмегімен)	коммуникативтілік)	коммуникативтілік)
<p><b>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>  <b>09:15-10:30</b>  <b>4к</b>  <b>Сыни ойлау</b></p> <p><b>Бала үні</b>  <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын</b>  <b>Саралау әдісі</b>  <b>Бақылау</b></p>			<p>1. Жапсыру  Тақырыбы: «Үйрек балапандарымен»  Мақсаты: Дымқыл шүберекпен сүртеді, аяқтарды, денені шаяды, сауықтыруға арнап жүгіреді.  П.Ж.О  «Балапанды құтқару» ойыны  Әдіс-тәсілі:  1. Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау)  2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)  3. Сұрақ-жауап (Бала үні)  4. Жұмбақ 4к (сыни ойлау)  5. Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік)  2. Дене шынықтыру  Мақсаты: Дымқыл шүберекпен сүртеді, аяқтарды, денені шаяды, сауықтыруға арнап жүгіреді.</p>	<p>1. Дене шынықтыру  Мақсаты  Дымқыл шүберекпен сүртеді, аяқтарды, денені шаяды, сауықтыруға арнап жүгіреді.  2. Сурет салу  Тақырыбы  : «Қуыршақтың камзолы» (акварель бояуымен)  Мақсаты  Камзолдың сурет салу дағдыларын біледі, жұмыстың нәтижесіне жете білуге, әсемдігіне мен беру керектігін біледі.  Әдіс-тәсілі:  1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік)  2. Сұрақ-жауап (Бала үні)  Қ:О «Қамшы алу»</p>	<p>Математика негіздері.  Тақырыбы  «Жылдам, бояу»  Мақсаты  Жылдам, баяу дағдыларын қалыптастырады. Е.о:  Тәулік бөліктері  Әдіс-тәсілі:  1. Көрсету, түсіндіру (саралау)  2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)  3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау)  5. Бағалау (ппішіндермен  2 Музыка  Музыка маман жоспары бойынша</p>
<p><b>Серуен</b>  <b>10:30-10:40</b>  <b>Бақылау</b></p>			<p><b>Картотека №14</b>  <b>Бақылау</b></p>	<p><b>Картотека №14</b>  <b>Бақылау</b></p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар</p>				

<b>10:40-12:00</b>	Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>			<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>			Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып , өз жұмысын орындайды. (еркін ойын) Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	«Өнерлі екен он саусақ»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>			Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі:	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі:
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				

<b>16:40-17:10</b>					
<b>Серуен Бақылау17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>			Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Қош бол балабақша!

**Циклограмма  
III-апта мамыр айы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:**Балаларға татулық,бірлік,ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30  Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі » Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап,оның мазмұнын айтып,сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	<b>№18 «Доппен »</b>				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

<b>Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15</b>	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	Кимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
<b>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 09:15-10:30 4к Сыни ойлау  Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</b>	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Мақсаты: Жеңіс күні туралы айтып бере алады және өлеңді тез жаттап алады. Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) Сұрақ-жауап (Бала үні) Бағалау (смайликтер)  2. Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрікті көктем» (Қорытынды тақырып) Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерін атайды. Қ.о «Гулдерді күтеміз» Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру (саралау)	3. Құрастыру Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Конструктор бөліктерінен құрастырады. Әдіс-тәсілі: ПЖО: Өз үйім 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қол не үшін керек?» (әңгімелеу) Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгертеді. Әдіс-тәсілдер: Е.о: Қуыр-қуырмаш 3. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты Қырлы тақтаймен жүреді, көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді, жүгіреді	1. Мүсіндеу Тақырыбы: Бір топ- Балапандар. Мақсаты: Балапандар бейнесін мүсіндеу, дене бөліктерін, тұмсығын, қанатын, құйрығын үйлестіре біледі П.Ж.О: «Балапанды күтқару» Әдіс-тәсілі : 1. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 4. Үлгі бойынша жапсыру (4К креативтілік) 5. Бағалау (смайликтер) 2. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: Қырлы тақтаймен жүреді, көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді, жүгіреді	1. Орыс тілі маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: Қырлы тақтаймен жүреді, көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді, жүгіреді. 3. . Сурет салу Тақырыбы : «Ашық хат сәндеу» (акварель бояуымен) Мақсаты: Отан қорғаушыларға арнап ашық хат жасай алады. Отан қорғаушыларды, әскерлер мен ардагерлерді құрметтеп, сыйлау керектігін біледі Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) Е.О «Атама сыйлық»	1. Математика негіздері Тақырыбы: ««Өлшеу» Мақсаты: Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды орнатады. П.Ж.О: «Дауыстап санау» Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5. Бағалау (ппішіндермен)

	2.Әңгімелеу (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау)	4К				
Серуен10:30-10:40 Бақылау	Картотека№18 Бақылау	Картотека№18 Бақылау	Картотека№18 Бақылау	Картотека№19 Бақылау	Картотека№19 Бақылау	
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»					
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)					
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.					
Ойындар, дербес әрекет 16:30	« Тапқыштар әлемі»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	« Өнерлі екен он саусақ»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40	Салыстыру нәтижесін үйрету	Әділетке қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Балаусаға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Әділетке бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Айкөркемге ертегі желісін сахналауды үйрету .	
Серуенге дайындық. 16:40-	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу					



<b>17:10</b>					
<b>Серуен Бақылау17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Қош бала балабақша!	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншықтарға әпермеген жағдайда,өзіне қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

**Циклограмма  
ІҮ-апта Мамыр айы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:**Балаларға татулық,бірлік,ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30  Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңғы жаттығу кешені(10 мин) 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта»  Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап,оның мазмұнын айтып,сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	Жыл мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып»,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Жыл мезгілдерінің бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	№18 «Доппен»				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. 9:15</b>	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды санап атай алады. (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ала доп» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Дәрігер мамандығы» Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
<b>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b> <b>4к</b> <b>Сыни ойлау</b>  <b>Бала үні</b> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын</b> <b>Саралау әдісі</b> <b>Бақылау</b>	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балалардың өзгеруі» театрландырылған жаттығулар мен этюдтар Мақсаты: Берілген бейнені, өз мінез- құлқын орынды көрсете алады. Өзінің әс- қимылын серіктестің әс- қимылымен байланыстырып атайды. Е.О «Қайсысы ұнайды» Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) .Сұрақ-жауап (Бала үні) .Бағалау (смайликтер) 3. Музыка маман жоспары бойынша 4. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоңыз, көбелек, шыбын» Мақсаты	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрау. Мақсаты: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрастырып, айтып бере алады. Әдіс-тәсілдер: Қ.о: Бұл қай мезгіл? 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: От бізге дос па, қас па? Мақсаты Оттың пайдасы мен зиянын, өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесін айтып бере алады. ПЖО: Сән ательесі Әдіс тәсілдері: 1. Көрсету 2. Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникатив	1. Жапсыру Тақырыбы Кемпіркосақ Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсінік бере отырып, түрлі-түсті қағазды қолданып кемпіркосақ жасай алады. П.Ж.О «Көңілді түстер» Әдіс-тәсілі : 1. Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе- теңдікті сақтайды	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе- теңдікті сақтайды 2. Сурет салу Тақырыбы : Қызғаншақ екі конжық» (акварель бояуымен) Мақсаты: Достық, көмек туралы, тату-тәтті қарым- қатынас жасау туралы айтып, бір-біріне көмектесе отырып сурет сала алады. П.Ж.О «Сенің досың кім» Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу 2. Сұрақ- жауап, түсіндіру,	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Е.о: Тәулік бөліктері Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру 2. Музыка Музыка маман жоспары бойынша

	Жәндіктердің аттарын біледі. Әдіс-тәсілі:  1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)	т ік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер)  3.Дене шынықтыру Мақсаты 4К Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе-теңдікті сақтайды.			
<b>Серуен 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	Картотека №20 Бақылау	Картотека №20 Бақылау	Картотека №20 Бақылау	Картотека №20 Бақылау	Картотека №20 Бақылау
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	« Тапқыштар әлемі»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	«Өнерлі екен он саусақ»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша әңгімелер құрастырады.	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды	Туған өлкенің тарихы туралы пішінін, түсін ескерте отырып салады	заттардың үлгі бойынша тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау 17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Қош бол балабақша!	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншықтар әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

**Циклограмма**  
**5-апта Мамыр айы(Қайталау)**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:**Балаларға татулық,бірлік,ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2.Вариативтік комп.</b> <b>Мүсіндеу – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>4.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>				
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік,командамен жұмыс)		1-маусым «Балалар күніне »демалыс. Алақай жаз келді!		
Таңғы жаттығу кешені(10 мин) 8:30	№18 «Доппен»				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

<p>Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15</p>	<p>Жаз туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>				
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4к Сыни ойлау  Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балалардың өзгеруі» театрландырылған жаттығулар мен этюдтар Мақсаты: Берілген бейнені, өз мінез- құлқын орынды көрсете алады. Өзінің әс- қимылын серіктестің әс- қимылымен байланыстырып атайды. Е.О «Қайсысы ұнайды» Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) .Сұрақ-жауап (Бала үні) .Бағалау (смайликтер) 2Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы:«Қоңыз, көбелек, шыбын» Мақсаты Жәндіктердің аттарын біледі.</p>				

	Әдіс-тәсілі:  1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау)				
<b>Серуен10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека№20</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека№20</b> <b>Бақылау</b>			
<b>Серуеннен оралу</b> <b>10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы</b> <b>13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b> <b>ояту, ауа, су</b> <b>шаралары</b> <b>15:10-15:40</b>	<b>Картотека №16</b>				
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес</b> <b>әрекет16:30</b>	«Тапқыштар әлемі»				
<b>Баланың жеке даму</b> <b>картасына сәйкес</b> <b>жеке жұмыс. 16:30-</b> <b>16:40</b>	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды				
<b>Серуенге</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				



дайындық. 16:40-17:10					
Серуен Бақылау17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)				