

Бекітемін
ЖШС «Айгерім ХС» бала бақшасы
меңгерушісі Байташова Қ



ЖШС «Айгерім ХС» бөбекжай
балабақшасындағы
Психологиялық қызметтің

2022-2023 оқу жылына
Арналған жылдық жұмыс жоспары

Педагог-психолог:Исмайлова Жайна

2022–2023 ж

Мақсаты:Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру;білім беру саласынд абалалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту,жасымен жеке дамуын ескере отыра,балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білімберу саласында әрбалаға деркезінде психологиялық көмекпен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мената-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

Жылдық жұмыс бағыттары:

- ☐ Ақпаратты–аналитикалықбағыт;
- ☐ Психодиагностика;
- ☐ Түзету-дамытушылық;
- ☐ Кеңесберу;
- ☐ Психо профилактика,психоағарту.

№	Ақпаратты–аналитикалықбағыт	мерзімі	жауапты
I.	<p><u>Әкімшілік-құрылымдыққұжаттарменжұмыс</u></p> <p>1. Жылдықжұмысжоспарынкұру.</p> <p>2. Кабинетқұжаттарыменжұмыс.</p> <p>3. Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс:</p> <p>- психологтыңкеңесберужурналы: (ата-аналарға, педагогтарға)</p> <p>- дарынды балалармен жұмыс журналы;</p> <p>- түзету-дамытушылық жұмыстар журналы;</p> <p>- апталық жоспар журналы;</p> <p>- жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі.</p>	<p>қыркүйек</p> <p>жылбойы</p> <p>жылбойы</p> <p>жылбойы</p> <p>мамыр</p>	Психолог .
II.	<p><u>Мұрағатқұжаттарыменжұмыс</u></p> <p>1. Психопедагогикалықдамукартасы</p> <p>2. Психологиялықзерттеулердіңнәтижесі</p> <p>3. Диагностикалықзерттеулердің хаттамасы</p>	<p>жылбойы</p> <p>жылбойы</p> <p>жылбойы</p>	Психолог
III.	<p><u>Ұсынылатынқұжаттары:</u></p> <p><input type="checkbox"/> Жылдықжұмысжоспары;</p> <p><input type="checkbox"/> жылбойыжүргізілгенжұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі.</p> <p><input type="checkbox"/> кішіжәнеортатопбалаларының таным процессінің көрсеткіші</p> <p><input type="checkbox"/> балабақша түлектерінің мектепкедайындығынзерттеу қортындысы</p>	<p>қыркүйек</p> <p>мамыр</p> <p>желтоқсан</p> <p>мамыр</p>	Психолог
IV.	<p><u>Өзіндікдамүжоспары:</u></p> <p>- балабақшажұмысынабелсенеараласу;</p> <p>- аудандық,облыстықсеминарларғақатысу;</p> <p>- біліктілігінкөтеру;</p> <p>- семинарменіс-шараларөткізу</p> <p>- танымдықсайыстарғақатысу.</p>	<p>ЖАӘДБ</p> <p>жоспарына</p> <p>және</p> <p>балабақша</p> <p>жоспарына</p> <p>сәйкес.</p>	Психолог

Тәрбиеленушілер мен жұмыс.

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<u>Психодиагностика:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/ ○ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/ ○ Ересек топ балаларының мектепке дайындығын тексеру ○ Кіші және үлкен топ балаларының қобалжуын тексеру/«Өмірде жоқ жануар» тесті/ ○ Отбасы жайлылығын анықтау/ «Менің отбасым» тесті/ ○ Жеке тұлғалық қасиетін анықтау/ «Үй-адам-ағаш» проективті тесті/ 	<p>Топтық тексеру</p> <p>Топтық тексеру</p> <p>жеке тексеру жеке тексеру</p> <p>топтық тексеру топтық тексеру</p>	<p>Қыркүйек-қазан-қараша сәуір мамыр</p> <p>ақпан</p> <p>наурыз</p> <p>желтоқсан</p> <p>қаңтар кезінде</p>
II.	<u>Түзету-дамыту жұмыстары.</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын сейілту ○ Тәртібінде қиындығы бар балалармен психо сергіту жұмыстары. ○ «Міне, біздер қандаймыз!»/Крюкова С.В/.-кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру. ○ Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлға аралық қарым қатынасын анықтау/социометрия әдісі/ ○ «Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту. ○ Ортаңғы топ балаларына қарым- қатынасты меңгерту. «Менің достарым» ○ «Құм» терапиясы (тақырып жағдайға 	<p>жеке жұмыстар жеке жұмыстар топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық</p>	<p>сәуір</p> <p>жыл бойы</p> <p>қаңтар</p> <p>желтоқсан</p> <p>ақпан</p>

	<p><u>Тәртібіндегі иындығы бар балалар мен жұмыс</u></p> <p><input type="checkbox"/> Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта</p>		Қыркүйек
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------

	<p>арнау</p> <p><input type="checkbox"/> Балалармен коррекциялық іс–Шаралар өткізу</p> <p><input type="checkbox"/> Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу</p> <p>Кеңес жұмыстарын жүргізу</p>	Жеке, топтық жұмыстар	Жыл бойы Жыл бойы
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	--------------------------

Педагог кадрлармен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<u>Психодиагностика:</u> Сұраныс бойынша	Жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	<u>Психоағарту</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Іскерлік ойын «Қарым-қатынаста қандаймыз?» <input type="checkbox"/> Семинар «балабақша Бүлдіршіндерінің дамуындағы психологиялық ауытқуларды болдырмау» <input type="checkbox"/> Тренингтік жаттығу: "Жақсы көңіл күй жан қуанышы" 	топтық жұмыс	қараша мамыр наурыз
III.	<u>Кеңес беру</u> Жеке, топтық	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
IV.	<u>Педагогикалық кеңес</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті» <input type="checkbox"/> «Балалардың танымдық ерекшелігі» <input type="checkbox"/> «Мектепке даярлық деген не?» 	топтық	қазан желтоқсан ақпан

Ата-анамен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<u>Психодиагностика:</u> Сұраныс бойынша	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	<p><u>Психоағарту</u> <i>Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Кіші топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы» -; <input type="checkbox"/> Жоғары топ ата-аналарымен: «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!» <input type="checkbox"/> Жас ата-аналарға кеңес: - «Балабақшаға алғаш келгенде»; <p><i>Топ ата-аналар жиналысына қатысу:</i> Кіші топ: «Балабақшаға бейімделу» Ортаңғы топ: «Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?» Ересек топ: «Баланы мектепке дайындауды қалай жүргіземіз?» Ата-аналарға ақпараттар: КТ: «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Бейімделу кезеңі», «Баланы түсіну», «Балабақшаға қуанышпен», «Балаңыздың тілінің дамуы», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?» ОТ: «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйретеміз», «Анамызбен асханадамыз», «Тынымсыз ұйқы», «Ойын-көмекшіміз», «Бала үрейін қалай жеңеміз?» ЕТ: «Балаларға ұнайтын тәсілдер», «Мектепке қуанышпен», «4-5 жастағы ерекшелік», «Жазалауды ұрыспа, бұрыспа?», «Күзде мектепке барамыз».</p>	топтық жұмыс	жыл бойы мекеме жоспарына сәйкес
III.	<u>Кеңес беру</u> Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру	Жеке жұмыс	жыл бойы