

ЖШС «Айгерім ХС» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін
ЖШС «Айгерім ХС» бала бақшасы
меңгерушісі: Н.Туребаева



2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Арыстанбекқызы Айсу. Жасы: 4 Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулы қ	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру.	Берілген бағытты сақтай отырып жүре білуге дағдыландыру.	Допты лақтыруды және Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру ағып алуға үйрету.	III
Қатынас	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру Научить правильно произносить гласные звуки русского языка	Сөздердің жіктелуіне септелуіне қарай келістіруді үйрету. Оқиғаны эмоциялы қабылдауды үйрету. Научить уметь составлять простые предложения	Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру	III
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді атауды үйрету Қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Пішін түрлерін зерттеуді үйрету.	III
Шығармашылық	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Сурет салу Қағаз бетіне бейнені тұтастай орналастыруды үйрету. Мүсіндеу Сазбалшықтың қасиеттерін игерту. Жапсыру Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету. Музыка Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту.	Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауды меңгерту.	III
Әлеумет	Қоршаған ортамен таныстыру: Достарымен тығыз-байланыста бола білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту.	Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға, көмек көрсетуге үйрету.	III

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әсет Інкәр. Жасы: 3-4 Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай алуды үйрету.	Қатарынан 2-3 рет жартылай отырып-тұруды меңгерту.	II
Қатынас	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Сөйлеуді дамыту Сөздік ойындар арқылы, сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Научить слушать и понимать содержание сказок	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.	II
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін ажырата аға үйрету.	Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерін атай білуін үйрету. Құрастыру Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.	Математикалық негіздері геометриялық пішіндерді атай алуды үйрету.	II
Шығармашылық	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Сурет салу Түстерді тани алуды меңгерту. Мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету (жыртылады, оңай мыжылады). Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға үйрету.	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді меңгерту.	II
Әлеумет	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Қоршаған орта Кеңістікті бағдарлауды меңгертуд.	Құстарды, жәндіктерді тани алуды меңгерту.	II

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмірхан Сымбат.. Жасы: 4 Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету. Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	III
Қатынас	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді, мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить уметь читать наизусть небольшие потешки и сказки	Сөйлеуді дамыту Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білуді үйрету. Көркем әдебиет Суреттер бойынша таныс ертегілерді анық айта білуге үйрету. Научить словам обозначающие действия		II
Таным	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс таңдай алуға дағдыландыру.	Жаратылыстану табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету. Құрастыру Құрлыс материалының негізгі бөлшектері туралы білімін қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	III
Шығармашылық	Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	Сурет салу Салынған пішіндерін бояуды үйрету. Жапсыру Ұқышты жұмыс жасай алуды үйрету. Музыка Әнге деген қызығушылығын арттыру.	. Мүсіндеу Сәндік заттарды мүсіндеуге үйрету	II
Әлеумет	Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру	Қоршаған орта Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруді меңгерту.	Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	II

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмірхан Рамазан. Жасы: 3-4 Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қимылдармен жүгіруге үйрету.	Еңбектеуге және өрмелеуге үйрету.	Екі аяқпен, бір орнында тұрып ұзындыққа секіруді жалғастыру.	III
Қатынас	Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке	Сөйлеуді дамыту Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрауға үйрету. Көркем әдебиет Ойында әдеби бейнелерді қолдана білуді үйрету. Научить уметь составлять простые предложения	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуды меңгерту. Мәнерлі, мағыналы, эмоциялы түрде жатқа айтуға дағдыландыру.	II
Таным	Заттардың көлемін, түсін білдіретін сөздерді атай алуға үйрету.	Жаратылыстану Кейбір жабайы жануарлардың түрлерін атай білуді үйрету. Математика негіздері Тәулік бөліктерін атай білуді үйрету. Құрастыру Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.	Құстарды қоректендіре алуды үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білуін меңгерту (күн- түн, таңертең-кеш).	II
Шығармашылық	Өшекей заттарды сәндеуге үйрету.	Сурет салу Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды меңгерту. Мүсіндеу 1-3 бөліктен тұратын заттарды, бөліктерге бөлуді меңгерту. Жапсыру Желімдеудің техникасын балаларға меңгерту. Музыка Аспаптарды ажырата білуге үйрету. III деңгей	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді дұрыс ұстай білуді үйрету.	II
Әлеумет	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта Көлік құралдарын үйрету. Табиғатқа қамқорлық жасауды меңгерту.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуын меңгерту.	III

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмірхан Шалқар. Жасы: 4 Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Музыка әуенімен марыш пен жүруді үйрету.	Музыкамен ырғақты түрде адымдай жүруді меңгерту.	.Заттарды оң және сол қолмен лақтыра алуды қалыптастыру.	II
Қатынас	Шағын таппақ жаттауға үйрету. Научить называть животных на русском языке	Сөйлеуді дамыту Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Көркем әдебиет Таппақтарды, өлеңдерді Мәнерлеп оқи алуды меңгерту. Научить слушать и понимать содержание сказок	Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	II
Таным	Ұзындығы, ені, көлемі бйіктігін салыстыруға үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. ҚМҰҚ Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алатынын меңгерту. Құрастыру Түрлі-түсті құрлыстар құрастыра алатынын меңгерту.	.Таныс материалдармен өзбетімен тәжірибе жасай алуды үйрету. Тәуліктің бөліктерін анықтауға үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана алуын меңгерту.	II
Шығармашылық	Қағаз бетіне түзу, көлденең және үздіксіз сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу Сызықтарды, дақтарды жақпаларды ырғақты түрде салуды меңгерту. Мүсіндеу Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерді пайдалана алуды меңгерту. Жапсыру Желімдеу техникасын үйрету. Музыка Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін үйрету.	Негізгі түстер мен олардың реңктерін қалай пайдалануын үйрету.	II
Әлеумет	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру	Қоршаған орта Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлауды меңгерту.	Қазақстан – менің Отаным, еліміздің рәміздері туралы үйрету. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды меңгерту.	II

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмірхан Айбол. Жасы: 4 Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету.	Аласа төбешіктерден өздігінен, бірін-бірі сырғанатуды меңгерту.	Допты берілген бағытта домалата алуды жалғастыру.	II
Қатынас	Таныс ертегілерді киіпке еніп сахналауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту Такпақтар мен өлеңдерді мәнерлі оқи алуды меңгерту. Көркем әдебиет Суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Научить словам обозначающие действия	Сөздік ойындарға қызығушылығын танытуды қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды меңгерту.	I
Таным	Көкеністер мен жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жаратылыстану Құстардың жемсауыты туралы ұғымдарын қалыптастыру. Математика негіздері Заттарды салыстыруға қалыптастыру. Құрастыру Қағазды бүктеу, жырту, шиыр- шықтау тәсілдерін	.Табиғат құбылыстарын бақылауды меңгерту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін меңгерту.	I
Шығармашылық	Белгілі ретпен түрлі- түсті көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрет.	Сурет салу Көкөністер мен жемістерді бейнелеу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндеу Сазбалшықтың және ермексаздың қасиет- терімен таныстыру. Жапсыру Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдауды қалыптастыру. Музыка Сылдырмақ, бубен, барабан, қоңырау түрлерін таныстыру.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата алуын үйрету.	II
Әлеумет	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.	Қоршаған орта Қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарымен таныстыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.	II

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлікүл Рахманқұл. Жасы:-4 Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіруді,және допты дәлдеп қағып алуға үйрету.	Жүру,жүгіру,секіру,лақ- тыруды үйрету.	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	II
Қатынас	Тақпақ өлеңді асықпай мәнермен айтуға үйрету. Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы	Сөйлеуді дамыту Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға үйрету. Көркем әдебиет Ертегілердің мазмұнын түсінуге,тыңдауға үйрету Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы .	Оқиғаны эмоциялы қабылдауды қалыптастыру.	II
Таным	Ағаш, шөп, сөздерін қолдана алуға үйрету.	Жаратылыстану Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету. Математика негіздері Екі қарама-қарсы заттарды меңгерту. Құрастыру Көп түсті құрылым құрастыруды үйрету.	Бөлме өсімдіктерінің түрлері(қазтамақ,бегония,т.б) олардың айырмашылықтары туралы білімдерін қалыптастыру. Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қалай пайдалануын үйрету.	II
Шығармашылық	Музыка сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету.	Сурет салу Саусақтармен,және түрлі-түсті борлармен салуды үйрету. Мүсіндеу Ермексазды алақан арасына домалатуды үйрету. Жапсыру Төртбұрышты және дөңгелек пішінді заттарды жапсыруға дағдыландыру. Музыка Қарапайым би қимылдарын үйрету.	Ойлау бойынша дербес сурет салуды үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауды меңгерту.	III
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Көктем мезгілінде ауа- райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді қалыптастыру.	Қоршаған орта заттар,ойыншықтар, кітаптарды ұқыпты ұстауға қалыптастыру. .	Көкөністер мен жемістердің3-4 түрін атай алуын үйрету.	II

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әкімхан Айша. Жасы: 4 Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты қағып алуға үйрету.	Допты бір-біріне домалатуға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	II
Қатынас	Тақпақ өлеңді асықпай айтуға үйрету Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Сөйлеуді дамыту Шағын тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлі айтуға үйрету. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Научить словам обозначающие действия	Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Научить словам обозначающие действия	II
Таным	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру	Жаратылыстану Құм мен судың қасиеттерімен таныстыру. Математика негіздері Көп,біреу,бір-бірден ұғымдарды қалыптастыру. Құрастыру Пішіндерден кез-келген заттарды құрастыруды үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	II
Шығармашылық	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді жапсыруға үйрету.	Сурет салу дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар,күн) Мүсіндеу Ермексазды кесектерінен бөліп алу,дөңгелектеу,созу тәсілдерін меңгерту. Жапсыру Қазақ оюдың элементтерін қағазға орналастыруды үйрету. Музыка Көңілді және көңілсіз әндерді ажырата алуды үйрету.	Негізгі түстер мен олардың реңктерін қалай пайдалануын үйрету.	II
Әлеумет	Қоршаған ортадағы объектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру.	Қоршаған орта Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын үйрету.	II

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дүйсенәлі Әли. Жасы: 4 Ортаңғы «Күншуақ» тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру	Лақтыру ,тастау,дағдыларын қалыптастыру.	Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуді қалыптастыру.	II
Қатынас	Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру Научить называть предметы по величине	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере білуді меңгерту. Көркем әдебиет Ертегідегі кейіпкерлерді атай білуді үйрету. Научить уметь читать наизусть небольшие потешки и сказки	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.	II
Таным	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрету	Жаратылыстану Ауа-райының ерекшеліктерімен таныстыру. Математика негіздері .Бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды үйрету. Құрастыру Әр түстегі пішіндерден кез-келген затты құрастыруға болатынын қалыптастыру.	Табиғат құбылыстарын меңгерту. Түрлі құрастыру тәсілдерін меңгерту.	II
Шығармашылық	Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберектеп сүртуге дағдыландыру.	Сурет салу Қағаз бетіне бейнені дұрыс сала білуді меңгерту. Мүсіндеу Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін меңгерту. Жапсыру Желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету. Музыка Аспапта орындаған әнді тыңдауға үйрету.	Бормен асфальтқа сурет салуды үйрету. Бір-біреуден,жұптаса ауыса отырып билеуді үйрету.	II
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыру жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Қоршаған ортамен таныстыру Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	Айналасындағы заттардың қолданысын меңгерту.	III

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Еденбай Айым. Жасы: 4 Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Жаттығуларды заттармен жасауды үйрету.	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	II
Қатынас	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыруға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету(ойыншықтар, киім-дер) Көркем әдебиет Шығарма жанрларын(тақпақ, ертегі, әңгіме) ажырата алуды меңгерту. Научить называть предметы по величине	Оқиғаны эмоциялы қабылдауды жалғастыру.	I
Таным	Заттарды бір қатарға реті бойынша орналастыруды үйрету.	Жаратылыстану Ауа-райының жағдайын анықтауға үйрету. Математика негіздері «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрастыру Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар құрастыруға үйрету.	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін меңгерту. Екі- түрлі заттарды салыстыруды меңгерту.	I
Шығармашылық	Музыка ырғағына қара би қимылдарын орындауға үйрету.	Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету.(саусақтар мен және алақандар мен) Мүсіндеу Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгерту. Жапсыру Бейнелерді күрделі емес Бөліктер мен толықтыра білуді үйрету. Музыка Әннің ырғағына қарай би-қимылдарын жасай алуды үйрету.	Ересектердің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту, Ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету. Жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту.	I
Әлеумет	Қоршаған ортадағы объектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру.	Қоршаған орта Өздері тұратын қала мен ауыл туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Балаларды өзге адамдардың іс-әрекеттерін бақылауға үйрету.	II

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есен Айбек. Жасы: 4 Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты қағып алуға үйрету.	Допты бір-біріне асыра лақтыруға үйрету.	Тепе – теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету	II
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Научить называть предметы по величине	Сөйлеуді дамыту Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы, түрде жатқа айтуды үйрету. Научить понимать простые вопросы	Заттарды, суреттерді қарастыруда, сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	II
Таным	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Жаратылыстану Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Математика негіздері Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Құрастыру Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету.	II
Шығармашылық	Дәстүрден тыс түзу сызықты салуға үйрету.	Сурет салу Жануарларды бейнелеуге үйрету. Мүсіндеу Жемістерді мүсіндей алуды меңгерту. Жапсыру Желімдеудің техникасын үйрету. Музыка Музыканың би сипатын игеруді үйрету.	Дайын бейнені қағазға жапсыра білуін үйрету.	II
Әлеумет	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Қоршаған орта Қоршаған ортаны қабылдау , кеңістікті бағдарлауды меңгерту. .	табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	II

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркебай Талшын. Жасы: 4 Ортаңғы«Күншуақ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Лақтыру, тастау, қағып алу, дағдыларын қалыптастыру	Екі аяғымен секіруді үйрету.	Тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтеруді қалыптастыру.	II
Қатынас	Тірі және өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыруға үйрету. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Сөйлеуді дамыту Зейін қойып тыңдай білуді үйрету. Көркем әдебиет Ертегілерді тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын беруге дағдыландыру.	II
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыруға үйрету.	Жаратылыстану Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету. Математика негіздері Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Құрастыру Көп түсті құрлым құрастыруға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылай алуын меңгерту. Кеңістік пен уақытты бағдарлай алуын меңгерту.	II
Шығармашылық	Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету.	Сурет салу Тура сызықтар сызуға үйрету. Мүсіндеу Ермексازдан көкөністерді мүсіндеуге үйрету. Жапсыру Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды үйрету. Музыка Музыканың ырғағына қарай би қимылдарын меңгерту.	Негізгі түстер мен олардың реңктерін қалай пайдалануын үйрету. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету.	II
Әлеумет	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Қоршаған орта Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Балалардың үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін меңгерту.	II

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Ерзақ Айсұлтан. Жасы: 4 Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Секіруге, жүгіруге үйрету.	Еденге(жерге)қарай төмен лақтыруды меңгерту Тепе – теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету.	Доппен еденге соққы беруді үйрету.	III
Қатынас	Сөздердегі дауысты және дауыссыз анық айтуға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту Байланыстырып сөйлеуді үйрету. Көркем әдебиет Өлеңдерді мағаналы,асықпай,дыбыстарды анық айтуға үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке		II
Таным	Суреттегі жануарларды таба отырып атауға үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Математика негіздері Геометриялық пішіндерді тануға үйрету. Құрастыру Ұсақ құрылыс материалдарынан кез-келген затты құрастыруға үйрету.	Құстарды қоректендіре алуы менгерту. Ені,биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуін үйрету.	III
Шығармашылық	Қол бұлшықеттеріне салмақ түсірмей қылқаламды ұстай білуді үйрету.	Сурет салу Заттық сурет салуды меңгерту. Мүсіндеу Әр түрлі тәсілдермен мүсіндеуді үйрету. Жапсыру Желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуы менгерту. Музыка Бір қарқында ән салуды меңгерту.	Ересектердің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту,	III
Әлеумет	Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай ,ажырата , салыстыра атап айта білуін қалыптастыру.	Қоршаған орта Отбасылық суреттер жайлы әңгімелесуге үйрету.	Табиғаттағы келеңсіз жағдаяттар жайлы түсінігін дамыту.	III

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғани Алмас. Жасы: 4 Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып жүру және тізені бүгіп жазуға үйрету.	Бірін-бірі сырғанатуды меңгерту.	Тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	II
Қатынас	Таныс тақпақтарды қайталауға үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке	Сөйлеуді дамыту Заттың бөліктерін ажырата және айта білуді дағдыландыру. Көркем әдебиет Оқиғаны эмоциялы түрде қабылдауға үйрету. Развить умение употреблять в речи имена существительные ед. и мн. Числа	Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	II
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Жаратылыстану Үй құстарына қамқорлық жасауды қалыптастыру. Математика негіздері Көлемі бойынша заттардың әр түрлі болатынын меңгерту. Құрастыру Қағаздан кез-келген затты құрастыруын меңгерту.	Математика негіздері Көлемі бойынша заттардың әр түрлі болатынын меңгерту.	II
Шығармашылық	Заттардың орналасу арақашықтық сақтауды үйрету.	Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету. Мүсіндеу Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. Жапсыру Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдауға дағдыландыру. Музыка Өндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды меңгерту.	Негізгі түстер мен олардың реңктерін қалай пайдалануын үйрету.	II

Әлеумет	Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу,дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Табиғаттағы келеңсіз жағдаяттар жайлы түсінігін дамыту.	Қоршаған орта Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу.	Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	II
----------------	---	--	--	----

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Маханбетжан Балауса. Жасы: 4 Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Берілген бағыт бойынша жүруді үйрету	Отырып, тұрып, бұрылып, жыланша жүруді үйрету	Кедергілері бар жазықтық бетімен жүруді меңгерту.	II
Қатынас	Ертегіні зейін қойып тындауд, кейіпкерлерді анық дыбыстауға үйрету. Научить словам обозначающие действия	Сөйлеуді дамыту Барлық сөз таптарын қолдана білуді меңгерту. Көркем әдебиет Таныс ертегілерді сахналауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді анық айта алуын меңгерту.	II
Таным	Заттарды бір қатарға реті бойынша орналастыруды үйрету.	Жаратылыстану Өсімдіктер әлемі туралы білімдерін қалыптастыру. Математика негіздері Заттардың үлкен кішілігін салыстыруды үйрету. Құрастыру Сюжетті бойынша біріктіру қиалын қалыптастыру.	Тәуліктің бөліктерін анықтауға үйрету.	II
Шығармашылық	Музыка ырғағымен қимылын өзгерте отырып билеуге үйрету.	Сурет салу Саусақтар мен сурет сала білуді меңгерту. Мүсіндеу Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерін жетілдіру.	Ұқыпты жұмыс жасай алуы үйрету. Жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту.	II
Әлеумет	Жабайы жануарлардың тыныс тіршілігі жайлы мол түсінігін қалыптастыру.	Қоршаған орта Кеңістікті бағдарлауды меңгертуд.	Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	II

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мергенбай Гүлназым. Жасы: 4 Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапқа бір қатармен тұруды үйрету.	Бір-бірінің артынан Аяқтың ұшымен жүруді үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай білуін үйрету.	III
Қатынас	Сөзді байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту Таныс ертегілерді Ойнауға және сахналауға деген ынтасын меңгертуге үйрету. Көркем әдебиет Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы	Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы	II
Таным	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін конструктор пайдалануды меңгерту	Жаратылыстану Табиғат құбылыстарын(маусымдық) бақылауды меңгерту. Математика негіздері Тәулік бөліктерін –таңертең күндіз,кеш,түнді айта білуін меңгерту. Құрастыру Қарапайым құрылыстар құрастыра білуді меңгерту	Жаратылыстану Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білуін меңгерту.	III
Шығармашылық	Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізуді меңгерту. Мүсіндеу 1-3бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру Төртбұрышты және дөңгелек пішінді заттарды жапсыруды меңгерту. Музыка Музыканың би сипатын игеруді меңгерту.	Ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету. Жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту.	III
Әлеумет	Ауа- райының өзгерістері жайлы ,өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру. Жәндіктерді тани білу,атай білу дағдысын	Қоршаған орта Айналасындағы заттардың қолданысын игеруді меңгерту..	Жәндіктерді тани білу,атай білу дағдысын меңгерту.	III

	менгерту.			
--	-----------	--	--	--

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрхан Нұрдана. Жасы: 4 Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	Доғаның астымен өрмелеуді үйрету.	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету	II
Қатынас	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету.. Научить называть игрушки на русском языке	Сөйлеуді дамыту Заттарды, әрекеттерді Құбылыстарды атауды меңгерту. Көркем әдебиет Бейнелі сөздерді Қолдана білуді үйрету. Научить понимать простые вопросы	Көркем әдебиет Бейнелі сөздерді Қолдана білуді үйрету. Научить понимать простые вопросы	II
Таным	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Жаратылыстану Табиғаттағы маусым-дық өзгерістерді байқауды меңгерту. Құрастыру Құрлыс бөліктерін ажыратуды меңгерту.	Математика негіздері Кеңістікті өзіне қатысты бағдарлай білуді меңгерту.	II
Шығармашылық	Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу Ыдыстарды, жануарларларды, ойыншықтарды бейнелеуді меңгерту.	Әшекей заттарды мүсіндей алуды меңгерту. (моншақ, сырға).	II
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу.	Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	II

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдамуса Ясина. Жасы: 4 Ортаңғы «Күншуақ тобы»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай алуды үйрету.	Екі аяқпен, бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету Мәдени- гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру.	III
Қатынас	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету.. Научить словам обозначающие действия	Сөйлеуді дамыту Сөздік ойындар арқылы, сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Зат есімдер мен көмекші сөздерді айта алуды меңгерту (үстінде, астында, арт ында, жанында).	III
Таным	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерін атай білуін үйрету. Математика негіздері геометриялық пішіндерді атай алуды үйрету. Құрастыру Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білуін үйрету. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.	III
Шығармашылық	Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу Түстерді танып алуды меңгерту. Мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету (жыртылады, оңай мыжылады). Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға үйрету.	Жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту.	III
Әлеумет	Жабайы жануарлардың тыныс тіршілігі жайлы мол түсінігін қалыптастыру.	Қоршаған орта Кеңістікті бағдарлауды меңгертуд.	Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	III

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысқұл Айбар. Жасы: 4 Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе теңдікті сақтауға үйрету.	Екі аяқпен, бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету	II
Қатынас	Сөздік қорын дамыту. Научить слушать и понимать содержание сказок	Таныс ертегілерді киіпке еніп сахналауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеу кезінде мәнерліліктің тәсілдерін меңгерту.	II
Таным	Екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Көкеністер мен жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру.		II
Шығармашылық	Геометриялық пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Белгілі ретпен түрлі- түсті көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрет. .	Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауын меңгерту.	II
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу және оларды қалай қолдану керек екенін меңгеру.	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру..	Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	II

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысқұл Амина. Жасы: 4

Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе теңдікті сақтауға үйрету.	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қймылдармен жүгіруге үйрету. .	Құм салынған қапшықты табанмен қармауды жалғастыру.	II
Қатынас	Сөздік қорын дамыту. Научить называть предметы по цвету	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді, мәнерлі анық айтуға үйрету.Научить называть предметы по величине	Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды меңгерту.	II
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс таңдай алуға дағдыландыру.	Жаратылыстану Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	II
Шығармашылық	Геометриялық пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	Ересектердің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту,	II
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері ,олардың ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру.	Достарымен дұрыс қарым-қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру.	Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	II

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сыздық Нурали. Жасы: 4

Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету.	Бір орында тұрып жүру және тізені бүгіп жазуға үйрету. .	Екі аяқпен, бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету	II
Қатынас	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру. Научить понимать простые вопросы	Таныс тақпақтарды қайталауға үйрету. . Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	II
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие, олардың сабағы, бұтағы, жапырағын айта алуын меңгерту.	II
Шығармашылық	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Заттардың орналасу арақашықтық сақтауды үйрету.	Жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элемент салуды меңгерту.	II
Әлеумет	Өзге адамдардың іс-әрекетін бақылай білуге, сұраққа жауап қайтара білу дағдыларын қалыптастыру.	Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Табиғаттағы келеңсіз жағдаяттар жайлы түсінігін дамыту. .	Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	III

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Сұлтанбай Сезім.: Жасы: 4

Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру.	Берілген бағытты сақтай отырып жүре білуге дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру.	II
Қатынас	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить правильно произносить гласные звуки русского языка	Сөйлеуді дамыту. Сөздердің жіктелуіне септелуіне қарай келістіруді үйрету. Көркем әдебиет Оқиғаны эмоциялы қабылдауды үйрету. Развить умение употреблять в речи имена существительные ед. и мн. Числа	Шығарма жанрларын(тақпақ,ертегі әңгіме жәнет.б)ажырата білуін меңгерту.	II
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін ажырата аға үйрету.	Жаратылыстану. Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді атауды үйрету. Математика негіздері Пішін түрлерін зерттеуді үйрету. Құрастыру Қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	«көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ»ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру.	II
Шығармашылық	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Сурет салу Қағаз бетіне бейнені тұтастай орналастыруды үйрету. Мүсіндеу Сазбалшықтың қасиеттерін игерту. Жапсыру Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету. Музыка Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген.	Өшекей заттарды мүсіндей алуды меңгерту.(моншақ,сырға). Музыкалық-ырғақтық қимылдар жасауын үйрету.	II
Әлеумет	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Қоршаған орта Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.	Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту	II

ЖШС «Айгерім ХС» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін
ЖШС «Айгерім ХС» бала бақшасы
меңгерушісі: Н.Туребаева



2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

«Ботакан» ортаңғы тобы

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірхан Айару. Жасы: 4

Ортаңғы «Ботакан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қймылдармен жүгіруге үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе- теңдікті сақтай алуды үйрету..	Бір аяқтан бір аяққа секіруді үйрету.	II
Қатынас	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді, мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить называть игрушки на русском языке	Сөйлеуді дамыту Сөздік ойындар арқылы,сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Научить словам обозначающие действия	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуін меңгерту. «үстінде,астында,» Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	II
Таным	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс таңдай алуға дағдыландыру.	Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерін атай білуін үйрету. Математика негіздері геометриялық пішіндерді атай алуды үйрету. Құрастыру Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.	Таныс материалдармен өз- бетімен тәжірибе жасай алуын меңгерту. Қағаз парағын түрлендіре білуін меңгерту.	II
Шығармашылық	Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	Сурет салу Түстерді тани алуды меңгерту. Мүсіндеу Өшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету(жыртылады,оңай мыжылады). Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға үйрету.	. 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуын үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай алуын меңгерту. Жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын үйрету.	II
Әлеумет	Отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу..	Қоршаған орта Кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Қазақстан туы туралы түсінік беруін қалыптастыру.	II

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразұлы Раян. Жасы: 4

Ортаңғы «Ботакан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету.	Ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындауын меңгерту.	II
Қатынас	Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету. Научить слушать и понимать содержание сказок	Сөйлеуді дамыту Сөздік ойындар арқылы,сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру	II
Таным	Заттардың көлемін, түсін білдіретін сөздерді атай алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	II
Шығармашылық	Әшекей заттарды сәндеуге үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету.	Әшекей заттарды мүсіндей алуды меңгерту.(моншақ,сырға).	II
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап , бақылау жүргізіп ,еңбекке қызығушылығын дағдыландыру. Табиғатқа жанашырлық таныта білуін меңгерту.	Қоршаған орта:Достарымен тығыз-байланыста бола білу дағдыларын қалыптастыру. .	Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту	II

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтен Қарақат. Жасы: 4

Ортаңғы «Ботакан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Музыка әуенімен марыш пен жүруді үйрету.	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру.	Допты берілген бағытта домалата алуды меңгерту.	II
Қатынас	Шағын тақпақ жаттауға үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить словам обозначающие действия	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	II
Таным	Ұзындығы, ені, көлемі бйіктігін салыстыруға үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру Тірі және өлі табиғат бөліктерін ажырата алуға үйрету.	.Су, құмның қасиеттерін білуді меңгерту.	II
Шығармашылық	Қағаз бетіне түзу, көлденең және үздіксіз сызықтарды салуға үйрету.	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Бейнелейтін заттарға сәйкес түстерді таңдай алуын үйрету.	II
Әлеумет	Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы түсінігін қалыптастыру.	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	III

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Музыка әуенімен марыш пен жүруді үйрету.	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру.	Допты берілген бағытта домалата алуды меңгерту.	III
Қатынас	Шағын тақпақ жаттауға үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить словам обозначающие действия	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	II
Таным	Ұзындығы, ені, көлемі бйіктігін салыстыруға үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру Тірі және өлі табиғат бөліктерін ажырата алуға үйрету.	Су, құмның қасиеттерін білуді меңгерту.	III
Шығармашылық	Қағаз бетіне түзу, көлденең және үздіксіз сызықтарды салуға үйрету.	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Бейнелейтін заттарға сәйкес түстерді таңдай алуын үйрету.	III
Әлеумет	Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы түсінігін қалыптастыру.	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	III

Туған жыл:25.08.2018ж**«Ботақан» Ортаңғы тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасты
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Дыбыстарды толық айту дағдыларын дамыды .Сөздік қорларын жетілді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасты.5 ке дейін санау дағдысын қалыптасты.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Мінез құлық дағдылары қалыптасты.Ө зара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды.
Әлеумет	- отбасымүшелеріменөзінежақынада	ауарайыныңжағдайларынананықтай білу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір	Әр түрлі сызықтарды салу.Қайшыны дұрыс ұстауын қалыптасты. Музыка іс әрекетін дамыту

Туған жыл:22.08.2018«Ботакан» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен
Әлеумет	- отбасымүшелеріменөзінежақынадамдардың есімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтай білу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыр у техникасы жақсы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Өңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.Суретпен жұмыстанады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыр у техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасымүшелеріменөзінежақынадамдарды несімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданудықалыпт астыру	Өңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыр у техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасымүшелеріменөзінежақынадамдарды несімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынан ықтайбілу	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	-отбасымүшелеріменөзінежақынад амадардыңесімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынананы қтайбілу	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған.

Білім беру сапасы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	- отбасымүшелеріменөзінежақын адамдардыңесімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықт айбілу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-отбасымүшелеріменөзінежақынадамдардыңесімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды қайталап орындайды.	-өздігіненұқыптытамақтанады ,қасық,кесе,майлықтыдұрыс жәнеорындықолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді.Қысқа тапқақтарды өлеңдерді жатқа айтып береді	-затесімдерді,есімдіктердіетістікпенбайланыстыраалады; -құрдастарыменқарым-қатынаскатүсеалады;	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	-табиғиматериалдардыңқасиеттерітуралытүсініктерге ие;	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	-бояуларменжұмысжасаудыңбастапқытехникасынигерген; -мүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқолданады;	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын,	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

«Ботакан» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөздік қоры дамыған.Үлгі бойынша шағын әңгімені құрайды.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды..Құрылыс бөлшектерін атайды.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы төмен дамыған.Түрлі көлемде затты мүсіндейді. Музыкалық қабілеті дамыған төмен.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуы, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.

«Ботакан» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	-жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларына ие;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға
Коммуникация	-берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылымдағдыларынигерге н;	-дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрысдыбыстай алады; -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	-дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермек сазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-отбасы мүшелерімен өз іні-жақына да мдардың есімдерін атайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын,	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдыкөңіл-күйтанытадыжәнеқауіптіжағдайдасақтықтанытады.	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; - өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	- ертегінің мазмұнын түсінеді және әңгіме оқи алады;	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	негізгі пішінін ажырата алады; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс сатайды және ажыратады;	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта Қарапайым композицияларды	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	ауайының жағдайларын анықтай біледі	Материалды ескеріп отырып, заттар мен нысандарды тани алады, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдыкөңіл-күйтанытадыжәнеқауіптіжағдайдасақтықтанытады.	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	-ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялық бағылдайды;	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	-заттың қандай бөліктерден орындалғанына нықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	негізгі пішінін ажырата алады; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; - саз балшықтың, ермек саздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта Қарапайым. композицияларды	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	ауа райының жағдайларынан ықпал білу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	қасық, кесе, майлықты дұрыс және орындай қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..
Коммуникация	-тілдегі дыбыстармен сөздерді айтады;	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	түстерді ажыратады және суреттеді; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.
Әлеумет	-отбасы мүшелері мен өзін ежақына да мдардың есімдерін атайды;	көлік құралдарын біледі	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған орташа деңгейде

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтырушараларынөткізук езіндежағымдыкөңіл- күйтанытадыжәнеқауіптіжағда йдасақтытанытады.	-жүгіру,өрмелеужәнесекірудін, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларынаие;	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Коммуникация	-тілдегідыбыстарменсөздердіай таалады; -тыңдалым және айтылымдағдыларынигерген;	-берілгенсұрақтардытүсінедіжән етыңдайды,оларғажауапбереді; - өзі,отбасы	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Өңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	-құрылысматериалдарыныңқас иеттерітуралытүсініктердіигер ген; -қоршағантабиғаттыңсұлулығы нбайқайды;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады -	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	-түрлі- түстітүстерінажыратадыжәнед ұрысатайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	-қағазбетінебояуларменштрихтар ,жақпалар,сызықтарсалады;- түрліпішіндердібіріктіруәдісіме нзаттардымүсіндейді	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-отбасымүшелеріменөзінежақы надамдардыңесімдерінатайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктергеие;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Коммуникация	- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - өзі, отбасы мүшелері, туралы сұрақтарға жауап береді;	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Өңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	- құрылымдарының қасиеттерін туралы түсініктерді игерген;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	- түрлі-түсті түстеріне ажыратады және дұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- қағаз бетіне бояулар мен штрихтар, жақпала, сызықтар салады;	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

Туған жыл: 23.02.2018 «Ботакан» Ортаңғы тобы

Білім беру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтыру шараларын өткізуге зінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдай дасақтық танытады. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	-жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларына ие;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойын шықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	-дауысты және дауыссыздықты арды дұрыс дыбыстай алады; 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Өңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	-танымдық білімі дамыған	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмыс аяқталған соң қолдарында ымқыл шүберекпен сүрте алады.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы
Әлеумет	-жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін меңгерген. Шынықтыру шараларына белсенді.	жекебасгигиенасыныңбастапқыд ағдыл арын біледі;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына сәйкес жағымды эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.	Сөздерді айта алады.Сұраққа түсінеді,тыңдай алады, жауап береді	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды.Түстерді пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	- құрылыс материалдарыныңқасиеттерін уралытүсініктердіигерген; - орындалғанжұмысқақуанабіледі.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері қалыптасқан.мүсіндеуге икемділігі бар,әндерді тыңдайды бірге айтады.	-түрлі- түстіқарындаштардыңтүстерінүлкендер көмегімен ажыратады-	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы
Әлеумет	-жануарларменқұстарғақамқорлықпенқарайды;	- Табиғатқұбылыстарынақызығушылықты ары дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	-шынықтырушараларынөткізук езіндежағымдықөңіл- күйтанытады- жекебасгигиенасыныңбастапқ ыдағдыларын біледі;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Сөздерді айта алады.Сұраққа түсінеді,тыңдай алады, жауап береді.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -орындалған жұмысқа қуана біледі.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	-түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады- орындалған жұмысқа қуана біледі.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны, желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуы, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

Туған жыл:11.10.2018ж

«Ботакан» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын орташа меңгерген..
Коммуникация	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады.
Таным	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тапқтарды өз бетінше айтпайды.	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тапқтарды өз бетінше айтпайды.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.
Әлеумет	-отбасымүшелеріменөзін ежақынадамдардыңесімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанық тайбілу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған орташа деңгейде.

«Ботакан» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын орташа меңгерген..
Коммуникация	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық қабілеті	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.
Әлеуметтік даму	-отбасы мүшелерімен өзін ежақына дамадардың өсімдерін атайды;	ауарайының жағдайларынан анықтай білу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған орташа деңгейде.

ЖШС «Айгерім ХС» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
ЖШС «Айгерім ХС» бала бақшасы
меңгерушісі: Н.Туребаева



2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

«Балапан » кіші жас тобы

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ә д и л х а н Е р к е н а з Баланың жасы 2 Тобы Кіші «Балапан»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орнынан ұзындыққа 20-25 секіруді меңгерту.	Нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді меңгерту.	Аяқтың ұшымен жүруді меңгерту.	I I I
Қатынас	1. Дауыстың қаттылығымен айтылу жылдамдығын дағдыландыру. Тақпақты жатқа айтуды меңгерту.	1.Сөз таптары үстеуді қолдануды меңгерту. 2.Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды меңгерту.	Көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтарды жаттауды меңгерту. Жануарлар мен олардың төлдерін атап айтуды меңгерді	I I
Таным	1. Өлшемі бойынша заттарды табуды игерту 2. Құрылыс материалдарын қою, тіреу, басу жұмыстарын қалыптастыру. 3. Табиғат құбылыстарына қызығушылығына қалыптастыру.	1. Түсі бойынша әр түрлі әр текті байланыс орнатас білуіскерлігін бекіту 2. Өсімдіктерге қамқорлық жасауды меңгерту. Құрылыста тіреу дағдысын меңгерту.	Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту. Бірден екі үш құрылысты құрастыруды меңгерту.	I I

Шығармашылық	1.Өз суреттерінде таныс заттардың кейіпкерлерді салыстыруды игерту. 2.Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді қалыптастыру 3.Орындалған жұмысқа қуануды меңгерту. 4. Аяқ қимылдарын топ-топ басуды қалыптастыру.	1. Саусақпен сурет салу дағдысын меңгерту. 2. Кесектерді біріктіруге үйрету. 3. Фланелеграфқа ұлттық киімдерді орналастыруды меңгерту. 4. Ән айтуды кідіріс жасауды меңгерту.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салуға дағдыландыру. Қиялдағы аспапты сүйемелдеуді меңгерту. Арнайы тақтайша үстінде илеуге дағдыландыру. Жіпке байланған шарларды жапсыруды меңгерту.	I I

2020-2021_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ақжігіт Тиес Баланың жасы 2 Тобы :Кіші «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таспалардан, текшелерден аттауды, баяу айналу игерту.	Гимнастикалық таяқшадан аттап жүруді меңгерту.	Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүруді үйрету.	III
Қатынас	1.Сөйлеу тілінің ырғағына сәйкес жаңғыртуды қалыптастыру 2.Қарапайым кім? Не? сұрағынан күрделі нені ұстады сұрақтарға ауыстыруды меңгерту.	1. Жануарлар мен олардың төлдерін атауды меңгерту. 2. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуды үйрету. Түрлі сенсорлық әсерлермен байытуды игерту.	III
Таным	1. Заттар мен құралды қолдану дағдысын жетілдіру. 2. Құрылыс материалдарының қасиеттерін туралы түсінігін қалыптастыру. Жануарлардың дене бөліктерін атауды меңгерту.	1. Пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыруды меңгерту. 2. Бірден екі-үш құрылысты тұрғызуды меңгерту. Табиғи материалдардың қасиеттерін меңгерту.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіруді меңгерту. Құрылыс материалдарынан ірі конструктор бөлшектерін құрастыруды үйрету.	I I I

Шығармашылық	<p>1. Қағаз бетіне тік көлденең, үздіксіз сызықтар жүргізуді меңгерту.</p> <p>2. Табақ илеп жасаудың дағдысын қалыптастыру.</p> <p>3. Геометриялық пішіндерді орналастыруды меңгерту.</p> <p>4. Шеңбер бойымен жүруді игерту.</p>	<p>1. Таныс заттар мен кейіпкерлерді бейнелеуді меңгерту.</p> <p>2. Әшекей бұйымдарды мүсіндеуді меңгерту.</p> <p>4. Қол қимылдарын оңға солға</p> <p>3. Бейнені қағаз бетіне орналастыруды меңгерту.</p> <p>қимылдар жасауды меңгерту.</p>	<p>Орындалған жұмысқа қуана білуді үйрету.</p> <p>Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеуді меңгерту.</p> <p>Қағазға саусақпен сурет салуды меңгерту.</p> <p>Қолды дымқыл шүберекпен сүртуге дағдыландыру.</p>	І І І
Әлеумет				

2020- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әділбек Заңғар Баланың жасы 2 Тобы «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биіктігі 10см мінбеге өрмелеуді қалыптастыру.	Заттардың арсымен шеңбер болып жүруді игерту.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді игерту.	I I
Қатынас	1.3-5 сөзден тұратын тіркестерден сөйлем құрауды меңгерту 2.Ертегілерді , әңгімелерден қарама-қарсы бейнелерді айтуды меңгерту.	1.3-5 сөзден тұратын сөз тіркесін айтуды меңгерту. 2.Отбасы туралы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Суретте бейнеленген туралы айтып беруді үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	I I
Таным	1. Түрлі сенсорлық әсерлермен байытуын қалыптастыру. 2. Заттың қандай бөліктерден орындалғанын меңгерту. 3. Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту.	1. Түсі бойынша әр текті байланыс орната білу іскерлігін кеңейту. 2. Жихаздарды құрастыруды меңгерту. Суреттегі жануарларды тауып атауды меңгерту.	Өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету. Өсімдіктерге қамқорлық жасауды меңгерту. Заттардың санын ажыратуды меңгерту.	I I
Шығармашылық	1. Үш саусақпен қарындашты ұстауды бекіту. 2. Кесектерді біріктіруді игерту. 3.Қағаз бетіне машина құрастыруды меңгерту. 4..Пьесаның екі бөлімді формасына қимылдарын ауыстыруды меңгерту.	1. Қағаз парағын бағдарлай алуы меңгерту. Орындалған жұмысқа эмоциясын білдіруін меңгерту. 3.Гүлдерді қағаз бетіне орналастыруды меңгерту. 4.Таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкес есте сақтауды меңгерту.	Музыканың ашық берліген сипатына қарай қимылдар жасауды үйрету. Қағаз бетіне тік және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге дағдыландыру. Заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден машинаның бейнесін орналастырып жапсыруға дағдыландыру.	I I
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әмірхан Ернар Баланың жасы 2 Тобы : Кіші «Балапан»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Киіміне сыдырма ілгегін салуды қалыптастыру.	Ирелендеген баудың бойымен еркін жүруді меңгерту.	Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүруді қалыптастыру.	III
Қатынас	1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлемдерді құрауды меңгерту. 2.Сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру.	1.Сұраулы сөйлемді дауыс екпініменайтуды меңгерту. 2.3-5 сөзден тұратын тіркестермен жұмыс жасауды меңгерту.	Таныс шығармалардан үзінділер ойнайбілуді үйрету. Сезімдер айту үшін сөздерді қолдана алуды қалыптастыру.	II
Таным	1. Қол сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. 2. Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру. 3. Қоршаған табиғаттың сұлулығынбайқайтынын дамыту.	1.Көлемі бойынша ұқсас заттарды топтастыруды меңгерту 2.Орындық жасаудың құрылыстық қасиетін ескеріп материалды таңдаудымеңгерту. 3.Көкөністер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Басу дағдысын қалыптастыру. Жануарлар әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым құрылыстарды құрастыруғадағдыландыру.	II
Шығармашылық	1. Гуаштың төрт түсімен сурет салудыигерту. 2. Саз кесекті саусақпен салуды меңгерту3.Қазақтың бас киімдерін орналастыруды меңгерту. 4.Әннің соңына қосыла орындауды игерту.	1.Құмға сурет салуды игерту. 2.Табакты илеп жасауды меңгерту.3.Фланелеграфқа үйлерді орналастыруды меңгерту. 4.Музыканы есте сақтауды қалыптастыру	Қарандаштармен айналмалы қозғалыстарорындауды меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды жапсыруды меңгерту. Өнді уақытында бастау және аяқтауға қалыптастыру.	II
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдір Дархан Баланың жасы 2 Тобы: Кіші «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биіктігі 10см мінбеге өрмелеуді игерту.	Алға қарай ұмтыла екі аяқпен секіруді меңгерту.	Орнынан ұзындыққа секіруді үйрету.	II
Қатынас	1. Сөз таптарын қолдануды қалыптастыру Суреттегі бейнелер туралы айтып беруді меңгерту.	1.3-5 сөзден тұратын сөз тіркесін айтуды меңгерту. 2.Белсенді сөздікитө барлық сөз таптарын қолдануды меңгерту.	Балалардың белсенді сөздік қорын байыту. Оқйғаларға жанашырлық білдіруді меңгерту	I
Таным	1.Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.2.Текшелерді кірпіштермен үйлестіру – үстел жасауды меңгерту. 3.Жануарларға қамқорлық жасауды меңгерту.	1.Кезектіру тәсілі бойынша түрлі түсті пирамидалар құрастыруды меңгерту.	Суреттегі жануарларды тауып атауды меңгерту. Қарапайым құрастыру дағдысын қалыптастыру.	I
Шығармашылық	1.Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. 2.Кесектерді біріктіруді меңгерту. 3.Фланелеграфтың кенебін қолдануды меңгерту. 4.Әнді сахналауда қимылдардың жеке әлеметтерін қолдануды игерту.	1. Құмға балықтың суретін салуды меңгерту. 2. Қол сағатын мүсіндеуді меңгерту.3.Фланелеграфқа шаршыда қағаз бетіне қоюды меңгерту. 4.Әндегі қайталанатын тіркестерді дауыс интонациясына салып айтуды меңгерту.	Құмға саусақпен сурет салуды үйрету. Заттардың ұқсастықтарын табуды меңгерту. Қуыршақтарға арналған әшекейлерді мүсіндеуге қалыптастыру. Қағаз бетіне симметриялы пішіндерді орналастыруды меңгерту.	I
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әкімхан Нурлыбек Баланың жасы 2 Тобы Кіші «Балапан»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Төрт тағандап тақтай үстімен аттауды меңгерту.	Еңкіс тақтай үстімен жүруді меңгерту.	Жоғары өрмелеу және секіруді игерту.	I
Коммуникация	1. Жәндіктердің аттарын дұрыс атауды меңгерту Ертегінің мазмұнын түсіндіріп айтуды игермеген.	1. Сөйлеудің диалогтық түрлерін дамыту. Ертегілерді сахналауды меңгерту.	Сөйлеудің диалогтық түрлерін қалыптастыру.	I
Таным	1. Заттың қандай бөліктерден тұратынын анықтауды меңгерту. 2. 3-4 заттан құрылыс үйлерін, жасауды игерту. 3. Көкөністердің дәмі бойынша дұрыс ажыратуды үйрету.	1. Түсі бойынша Әр текті заттарды орната білу іскерлігін дамыту. 2. 2-3 құрылысты тұрғызып орындық жасауды меңгерту. Жануарлардың дене бөліктерін танауын, құйрығын ажыратып атауды меңгерту.	Өлшемі бойынша әртекті байланыс орната білу іскерлігін бекіту. Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйрету. Қарапайым пазлдарды жинауға дағдыландыру	I
Шығармашылық	1. Қағаз бетіне тура тік, толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді қалыптастыру. 2. Сұлбаға әлеметтерін салып аяқтауды меңгерту. 3. Фланелеграфпен жұмыс жасаудың дағдысын меңгерту. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасауды меңгерту.	1. Қағаз бетіне штрихтармен сурет салуды меңгерту. 2. Қуыршаққа арналған жүзік жасауды меңгерту. 3. Қағаз бетіне сызықтарды қоюды меңгерту. Әнді айтып отырып сәйкес қимылдар орындауды меңгерту.	Қағаз бетін бағдарлай алууды меңгерту. Дыбыстардың жоғарлығын ажыратуды меңгерту. Сазбалшықты дұрыс қолдануға дағдыландыру. Қарапайым композиция құруға дағдыландыру.	II
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөн Адилхан Айнамкөз Баланың жасы 2 Тобы : Кіші «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дәлдеп лақтырудың қағып алудың дағдыларын меңгерту.	Түймелеу дағдысын қалыптастыру.	Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүруді үйрету.	I I
Қатынас	1. Суреттегі бейнелер туралы айтыпберуін қалыптастыру. 2. Тақпақтарды соңына дейін жаттаудымеңгерту	1. Киімдермен әрекет жасаудың білдіретін сөздерді сөз таптарын қолдануды меңгерту. Ертегі мазмұнын түсініп оған эмоциясын білдіруін қалыптастыру.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Асықпай айтуды үйрету.	I I
Таным	1. Кірпіштерді түрліше орналастырудымеңгерту. 2. Түрлі-түсті пирамида құрастырудымеңгерту 3. Өсімдіктерге қамқорлық жасауды үйрету.	1. Көлемі бойынша біртекті заттардытоптастыруды меңгерту. 2. Қою дағдысын меңгерту. 3.Суреттегі жануарларды тауып атауды меңгерту.	Түсі бойынша ұқсас заттарды топтастыраалуды меңгерту. Бірден екі үш құрылыстарды тұрғызуғаүйрету. Суреттен жануарларды тауып атауды меңгерту.	I I
Шығармашылық	1. Парақ бетіне бейнені орналастырудымеңгерту. 2. Мүсіндеуге арналған материалдықолдануды меңгерту. 3. Қағаз бетінде бағарлауды қалыптастыру. Барабан, бубен аспаптарын атауды меңгерту	1. Гуаштың 4 түсімен сурет салудымеңгерту. 2. Арнайы тақтайша үстінде жұмысжасауды меңгерту. 3. Қағаз бетіне машинаны қоюды орналастыруды меңгерту. Ән барысында шеңбер бойлап жүруді меңгерту.	Белгілі бір ережелерді орындау дағдыларын қалыптастыру. Қол сағаттарын жасауды үйрету. Музыкалық –ырғақтық қймылдарды үйрету. Қағаз бетіне үйшікті қоюды игерту.	II
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дуйсенәлі Ислам Баланың жасы 2 Тобы Кіші «Балапан»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір сызықтың бойымен допты еденге соғуды меңгерту.	Орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүруді меңгерту.	Түймелеу дағдыларын қалыптастыру.	III
Қатынас	1. Кітаптағы суреттер бойынша мазмұны туралы сұрақ жауап құрастыруды меңгерту. 2. Құрдастарымен қарым-қатынасқатүсуді үйрету.	1. Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуды меңгерту. 2. Тілектерін білдіретін сөздер айтуды меңгерту.	Сөздер мен дыбыстарды айтуды меңгерту. Мереке туралы қуаныштарды қалыптастыру.	III
Таным	1. Геометриялық пішіндердің түсін ажыратып үйрету. 2. Кірпіштерді түрліше орналастыруды меңгерту. 3. Жанурлардың мінез құлқына сыртқы түріне назар аударуға қалыптастыру.	1. Бірізділігі азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастырып жасауды меңгерту. 2. Құрылыста басу дағдысын қалыптастыру. Ауладағы ересектердің еңбегі туралы білімін кеңейту.	Заттардың түсі пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру. Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыруды меңгерту. Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды меңгерту.	III
Шығармашылық	1. Үш саусақпен қарындашты ұстаға дағдыландыру. 2. Табақ илеп жасаудың дағдысын қалыптастыру. 3. Үй құрастыруды орналастыруды меңгерту. Әннің соңнан қосылуды меңгерту.	1. Өз суреттерінде таныс заттарды кейіпкерледі салыстыруды меңгерту. 2. Қағаз бетіне ұлттық киімдерді орналастыруды меңгерту. 3. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды меңгерту. Бидің қимылдарын өкшемен тұруды меңгерту. .	Басталуы мен аяқталуындағы дыбысталукүшін өзгертуді қалыптастыру. Музыкалық аспаптарды үйрету. Бояулармен сурет салуды меңгерту. Тақтайшаның үстіне илеуді қалыптастыру.	III
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Е с е н А с ы л ы м Баланың жасы 2 Тобы : Кіші «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Доптарды дәлдеп екі қолымен лақтыруды меңгерту.	Үш дөңгелекті велосипед айдауды меңгерту.	Тепе теңдік сақтауды қалыптастыру.	I I
Қатынас	1. Дауыссыз п-б дыбыстарды дұрысдыбыстауды меңгерту. Ақпараттармен бөлісуді игерту	1. Сөйлеу тілінің ырғағын екпіні менжаңғыртуды меңгерту. Ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде сомдауды меңгерту.	Сөйлеу тілінің екпіні мен ырғағына сәйкесжаңғыртуды қалыптастыру. Таныс тақпақтарды қайталауды меңгерту.	I
Таным	1. Заттардың түсін пішінін бірдей заттарды топтастыруды игерту. 2. Көлемі бойынша заттарды құрастыруды меңгерту. 3. Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды меңгерту.	1. Құрылысты ескере отырып материалды таңдауды меңгерту. 2. Құрылыста тіреу дағдысын меңгерту. 3. Аула сыпырушының еңбегі туралы білімін кеңейту.	Табиғи материалдардың қасиеттерін үйрету. Заттардың санын ажыратуды меңгерту. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды меңгерту	I
Шығармашылық	1. Суреттегі таныс заттармен кейіпкерлерді салыстыруды меңгерту. 2. Қуыршаққа арналған әшекей жасауды игерту. 3. Орындалған жұмысқа қуану дағдысын меңгерту. 4. Би қимылдарын кезекпен аяқтың ұшымен орындалуын меңгерту	1. Қарандаштың төрт түсімен суретсалуды меңгерту. 2. Қуыршаққа арналған білезік жасауды меңгерту. 3. Қарапайым композиция құру мен орналастыруды меңгерту. 4. Әндерді үйретіп айту және ересектердің қимылданыра еліктеп қиялдағы аспаптарды сүйемелдеуді меңгерту.	Қағаз парағын бағдарлай алуды меңгерту. Шыны аяқты мүсіндеуді игерту. Басты оңға солға бұруға дағдыландыру. Қағаз бетіне пішіндерді орналастыруды үймеңгерту.	I
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Е р з а қ А й а р у Баланың жасы 2 Тобы : Кіші Балапан»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып секіртпемен секіруді меңгерту.	Бөренеден аттап жүруді меңгерту.	Шағын топқа бөлініп немесе топпен жүгіруді қалыптастыру	I I
Қатынас	1.Сөз таптарын қолдануды меңгерту. 2.Ертегілердегі бейнелерді қарама-қарсы бейнелерді түсіндіруді игерту.	1. Сөз тіркестерін сөздерде айтуды меңгерту. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды меңгерту.	Сөйлеу тілін қалыптастыру. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	II
Таным	1. Қолдың ұсақ қол бұлшық еттерін дамыту. 2. Пластмасса құрылыс материалдары туралы түсінік қалыптастыру. 3. Маусымға тән табиғат құбылыстарын меңгерту.	1.3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыруды меңгерту. 2. Құрылыс материалдардың текшені атауды меңгерту. Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін атауды меңгерту.	Кеңістікті бағдарлауды бастапқы дағдысын қалыптастыру. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажыратуды үйрету. Тапсырмаларды орындауға үйрету.	I I
Шығармашылық	1. Құмға сурет салудың техникасы меңгерту. 2. Ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдысын меңгерту. 3.Геометриялық пішіндерді машианы гүлдерді орналастыруды меңгерту. 4. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасауды меңгерту.	1. Қағазды жұлмалау мау дағдысын қалыптастыру. 2. Қазақтың ұлттық бас киімдерін орналастыруды меңгерту. 3. Жапсыру мен сурет салуды кіріктіктіруді меңгерту. Дыбыстардың жоғарлығын ажыратуды меңгерту.	Сызықтар салуды қалыптастыру. Әндерді үйреніп айту және ересектердің қимылдарына еліктеуді үйрету. Ермексаз Және оның қасиеттері туралы білімдерін меңгерту. Қағаз бетіне пішіндерді орналастыруды үйрету.	I I
Әлеумет				

Баланың аты-жөні : Е р б о с ы н А я т Баланың жасы 2 Тобы : Кіші «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аяқтың ұшымен тұру дағдысын қалыптастыру.	Жұптасып қарқынды өзгерте отырып жүруді меңгерту.	Таспалардан, текшелерден аттауды, баяу айналууды игерту.	І І І
Қатынас	1.Тәрбиешінің сөзін түсінуін қалыптастыру.2.Кітаптағы суреттер бойынша әңгіме құрауды игермеген.	1. Лепті сөйлемдерді дауыс екпінімен аяқталуын меңгерту. 2. Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды меңгерту.	Сөйлеу тілінің ырғағына сәйкес жаңғыртуды қалыптастыру Қарапайым кім? Не? сұрағынан күрделі нені ұстады сұрақтарға ауыстыруды меңгерту.	І І
Таным	1. Аулаға ұшып келетін құстарды ажыратуды меңгерту. 2. Түрлі сенсорлық әрекетін дамыту. 3.Кірпіштерді бірінің үстіне бірін қоюды меңгерту.	1.Кезектестіру принципі бойынша түрлі пирамида жасауды меңгерту.2.Пішіні бойынша топтастыруды меңгерту. 3.Жемістер туралы түсінігін кеңейту.	3.Заттар мен құралды қолдану дағдысын жетілдіру. Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру.	І І
Шығармашылық	1. Қағаздың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. 2. Заттардың ұқсастықтарын табуды меңгерту.3.Орындалған жұмысқа қуана білу дағдысын қалыптастыру. 4.Әнді жеке айтуға дұрыс жеткізу дағдысын қалыптастыру.	1. Қағаз бетін бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру. 2. Заттармен ұқсастығын табуды меңгерту. 3. Қағаз бетіне заттарды қоюды меңгерту. Шашыранқы топылдатып жүруді меңгерту.	.Табак илеп жасаудың дағдысын қалыптастыру. .Геометриялық пішіндерді орналастыруды меңгерту. Шеңбер бойымен жүруді игерту. Қол кймылдарын орындауды меңгерту.	І І
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мергенбай Отар Баланың жасы 2 Тобы : Кіші «Балапан»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық орындықта еңбектеуді дағдыландыру.	Арқанның астымен төртағандап жүруді меңгерту.	Нысанаға дейін төртағандап еңбектеуді меңгерту.	I I
Қатынас	1. Таныс шығармалардың мазмұнын бойыншасұрақ жауап құрастыруды игерту. 2. Тілектерін, ойларын сезімдерін айту үшінсөздерді қолдана алуын меңгерту.	1. Оқығаны туралы сұратар қоюды меңгерту. Ертегіні тобымен бірге алаңдамай тыңдауға дағдыландыру.	Сөз таптары үстеуді қолдануды меңгерту. Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды меңгерту.	I I
Таным	1.Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту.2.Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. 3.Табиғат қызығушылығын байыту.	1. Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп пирамидалар орналастырудымеңгерту. 2. Жеке жихаз заттарды түрлі нұсқада құрастыруды меңгерту.3.Жануарлар әлемі туралы түсінігін кеңейту.	Өсімдіктерге қамқорлық жасауды меңгерту. Құрылыста тіреу дағдысын меңгерту. Балалармен бірге қарапайым құрылыстардықұрастыруға дағдыландыру.	I I
Шығармашылық	1. Қарындаштың түстерін ажыратып айтудымеңгерту. 2. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерінмеңгерту. 3. Үй құрастыруды орналастыруды меңгерту.4.Әннің бөліктерін айтуды меңгерту.	1. Қағаз бетіне тік сызықтар жүргізуді меңгерту. 2. Кесектерді біріктіруді меңгерту. 3. Қар адамын жапсыруды меңгерту. Көңілді әндер мен марш сипатын тыңдауды меңгерту.	Құмға саусақпен сурет салуға үйрету. Кесектерді біріктіруге үйрету. Фланелеграфқа ұлттық киімдерді орналастыруды меңгерту. Ән айтуды кідіріс жасауды меңгерту.	I I
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөн Мәметбай Битөре Баланың жасы 2 Тобы кіші топ «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебуді меңгерту.	Бір қолымен допты еденге соғуды меңгерту	Ересектермен жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету.	I I
Қатынас	1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлемдермен әңгімелерді айтуды игерту. 2. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға дағдыланбаған	1. Көргендері туралы сұрақтар қоюды меңгерту. 2. Отбасы туралы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету. Өлеңдерді анық айтуға қалыптастыру.	I I
Таным	1. Жануарлардың мінез құлқы сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру. 2. Көлемі бойынша ұқсас заттарды топтастыруды меңгерту. 3. Бейнелерді анық құрауға дағдыландыру	Кеңістікте бағдарлануды меңгерту. 2. Құрылыстың қасиетін ескере отырып материалды таңдауды меңгерту. Құм шашылады қасиеттерімен таныстыруды меңгерту.	Көлемі бойынша заттарды топтастыруды меңгерту. Аулаға ұшып келетін құстардың атауларын үйрету.	I I
Шығармашылық	1. Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту. 2. Білезік місендеуді меңгерту 3. Фланелеграфтың кенепін қолдану арқылы гүлдерді орналастыруды меңгерту.	1. Қағаз бетіне тік сызықтар сызыуды меңгерту. 2. Орындалған жұмысқа қуануды меңгерту. 3. Қуыршаққа арналған жүзік жасауды меңгерту. Өннің сөзін есте сақтауды меңгерту.	Таныс заттар мен кейіпкерлерді табуды үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды үйрету.	I I
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махмутхан Уали Баланың жасы 2 Тобы : Кіші «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір және екі қолымен допты еденге соғуды игерту.	Ауданы 50х50 см биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді меңгерту.	Орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүруді меңгерту.	I I
Қатынас	1. Сөлемдер мен сөздерді дұрыс айтуды меңгерту. 2. Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды игерту.	1. Түрлі дауыс жоғарылығымен айтуды меңгерту. 2. Тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру.	Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуды меңгерту. Тілектерін білдіретін сөздер айтуды меңгерту.	I I
Таным	1.Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. 2.Кірпіштерді көлденеңнен орналастыруды игерту. 3.Көкеністердің сыртқы түрі бойынша ажыратуды меңгерту.	1.Кеңістікте бағдарлануды меңгерту. 2.Жеке жихаздарды әртүрлі нұсқада құрастыруды меңгерту. 3.Торғайлар туралы білімдерін кеңейту.	Бірізділігі азаятын 3 немесе одан көп бөліктерден пирамида құрастырып жасауды меңгерту. Құрылыста басу дағдысын қалыптастыру. Ауладағы ересектердің еңбегі туралы білімін кеңейту.	I I
Шығармашылық	1.Қарандаш түстерін ажыратуды игерту 2.Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту. 3. Фланелеграфқа қарапайым заттарды орналастыруын дамыту. 4. Кейбір музыкалық аспаптарды ажырата алауды меңгерту.	1. Қағаз бетін бағдарлай алуын меңгерту. 2. Арнайы тақтайша үстінде кесемүсіндеуді меңгерту. 3. Фланелеграфқа үйлерді орналастыруды меңгерту. Музыка сипатына сәйкес қимылдар жасауды меңгерту.	Өз суреттерінде таныс заттарды кейіпкерледі салыстыруды меңгерту.Қағаз бетіне ұлттық киімдерді орналастыруды меңгерту. Бидің қимылдарын өкшемен тұруды меңгерту. . Ермексаздың қасиеттерін меңгерту.	I I
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Молдамуса Бақдәулет Баланың жасы 2 Тобы :Кіші «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шалқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатуды қалыптастыру.	Шеңберден шеңберге аттауды меңгерту.	Дербес қимыл әрекетін қалыптастыру.	I I
Қатынас	1.Зат есім мен сын есім ді меңгерту 2.Таныс шығармалардың қарапайым мазмұнын ойнауды меңгерту.	1. Кітаптағы суреттер бойыншасұрақ қоюды меңгерту. Оқиғаларға жанашырдық білдіруді меңгерту.	Ана тіліндегі дыбыстарды мен сөздердіайтуды меңгерту. Олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыруды қалыптастыру.	I I I
Таным	1. Түсі бойынша ұқсас заттарды топтастырудымеңгерту. 2. Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқауды құрастыруды игерту. Өсімдіктерге қамқорлық жасауды меңгерту	1.Түрлі әрекеттерде заттардыңсенсорлық қасиетін меңгерту. 2.Бірден 2-3 құрылысты тұрғызуды меңгерту. 3.Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды меңгерту.	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көпбөліктерен қарапайым 2 қасиетін кезектестіруді меңгерту. Тұрғызылған қарапайым құрылыстардыатауды меңгерту Аулаға ұшып келетін құстарды атап оларды ажыратуды үйрету.	I I I
Шығармашылық	Гуаштың төрт түсін ажыратуды меңгерту. 2. Симетриялық пішіндерді орналастырудыигерту. 3. Ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқыдағдысын қалыптастыру. Әннің бөліктерін айтуды меңгерту.	1. Фломастердің 4 түсімен суретсалуды меңгерту. 2. Қағаз бетіне геометриялық пішіндеден машина жасауды меңгерту. 3. Заттардың ұқсастығын табудымеңгерту. Жеке сөздерді айқайламай айтуды меңгерту.	Белгілі бір ережелерді орындау дағдыларын қалыптастыру. Шашыраңқы топылдатып жүруді үйрету. Қазақтың ұлттық бас киімдерін орналастыруды игерту. Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеудіигерту.	I I I
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөн Мибарак Гулниса Баланың жасы 2 Тобы :Кіші «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дәлдеп лақтырудың дағыларын меңгерту.	Доптарды бір-біріне домалатуды меңгерту.	Гимнастикалық орындытқа еңбектеуді дағдыландыру.	I I
Қатынас	1. Зат есімді көпше түрде пайдалануға дағдыландыру Ертегіні эмоциолды қабылдауды меңгерту.	1. Заттардың белгілерін білуді қалыптастыру. Таныс өлендерді анық асықпай айтуға дағдыландыру.	Тілектерін , ойларын сезімдерін айту үшін сөздерді қолдана алуын меңгерту.	I I
Таным	1. Заттардың көлемі, түсі бойынша сөздерді түсіндіру. 2. Қарапайым құрастыру дағдысын бекіту. 3. Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту.	1. Қорапқа құрылыс ойыншықтарын ұқыптылықпен салуға дағдыландыру. 2. Заттардың көлемі бойынша топтастыруды меңгерту. Көгершіндер туралы білімдерін кеңейту. I	Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. Табиғат қызығушылығын байыту Өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білуді игерту. .	I
Шығармашылық	1. Үш саусақпен қарындашты ұстауды меңгерту 2. Қағаз парағында бағдарлауды игерту. 3. Түрлі көлемді шарларды мүсіндеуді меңгерту. 4. Әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін меңгерту.	1. Карандашты тықылдатпауға дағдыландыру. 2. Фланелеграфқа гүлерді орналастыруды меңгерту. 3. Арнайы тақтайша үстінде илеуді меңгерту. Барабан туралы білімдерін қалыптастыру.	Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту. Үй құрастыруды орналастыруды меңгерту. Әннің бөліктерін айтуды меңгерту.	I
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Н у р л ы б е к А с ы л б е к Баланың жасы 2 жас тобы Кіші «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелек велосипед айдауды меңгерту.	20 см арақашықтықтағы таспадан аттауды меңгерту.	Нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді меңгерту.	I
Қатынас	1. Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атауды меңгерту. Сұраққа жауап беруге дағдыландыру	1. Таныс шығармалардан үзінді ойнай білуін меңгерту. Мереке туралы тақпақ жаттауды меңгерту.	Сөз таптары үстеуді қолдануды меңгерту. Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды меңгерту.	I
Таным	1. Өлшемі бойынша алмаларды заттарды мүсіндеуді меңгерту. 2. Бөлшектерді түзу сызық бойына орналастыруды игерту. Қарға мен торғайды ажыратуды меңгерту.	1. Заттарды түсі бойынша айтылатын сөздерді меңгерту. 2. Құрылыстың тіреу дағдысын бекіту. 3. Құстар жайлы білімдерін кеңейту.	Түсі бойынша әр түрлі әр текті байланыс орната білу іскерлігін бекіту Құрылыста тіреу дағдысын меңгерту. Жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыруға дағдыландыру.	I
Шығармашылық	1. Парақ бетіне бейнені орналастыруды меңгерту. 2. Фланелеграфта қарапайым композицияларды құрастыруды меңгерту. 3. Сазбалшықтың қасиеттерін меңгерту. 4. Музыканы есте сақтауды меңгерту.	1. Балалардың жұмысын қарау және талдауға дағдыландыру. 2. Орындалған жұмысқа қуану сезімдерін қалыптастыру 3. Қолдарын дымқыл шүберекпен сүртуді дағдыландыру. Аяқ қимылдарын топ-топ басуды қалыптастыру.	Саусақпен сурет салу дағдысын меңгерту. Кесектерді біріктіруге үйрету. Фланелеграфқа ұлттық киімдерді орналастыруды меңгерту Ойындарға және билерге қатысуына дағдыландыру.	I
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: О р а з Н у р м а х а н б е т Баланың жасы 2 Тобы : Кіші «Балапан»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттардан биіктігі 10-15 см шеңберден шеңберге аттауды игерту.	Шалқасынан жатқан қалыпта аяқ қолдарын бірдей қимылдатуды меңгерту.	Түймелеу дағдысын қалыптастыру.	I
Қатынас	Түрлі дауыс жолдарын жоғары – төмен қарқынымен орындауды меңгерту. 2. Қысқа өлеңдерді тақпақтарды анық асықпай айтуды меңгерту.	1. Сөйлеу тілінің ырғағы мен екпінін сөйлеуді меңгерту. Тілектерін айта білуін кеңейту.	Киімдермен әрекет жасаудың білдіретін сөздерді сөз таптарын қолдануды меңгерту. Ертегі мазмұнын түсініп оған эмоциясын білдіруін қалыптастыру.	I
Таным	1. Қол сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. 2. Парақ бетінде шырша бейнесін орналастыруды игерту. 3. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды игерту.	1. Тұрғызылған құрылысты атауды меңгерту. 2. Заттардың көлемін білдіретін сөздерді түсіндіруді меңгерту. 3. Қоршаған ортаның сұлулығын байқауға дағдыландыру.	Қою дағдысын меңгерту. Суреттегі жануарларды тауып атауды меңгерту. Түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін бейнелеуді меңгерту.	I
Шығармашылық	Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуды игерту. 2. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. 3. Қағаз бетіне қоюды құрастыруды үйрету. 4. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсіндіруді меңгерту.	1. Ережелерді қағаз бетіне сурет салуды меңгерту. 2. Қарапайым композиция құруды меңгерту. 3. Қуыршаққа арналған қол сағат мүсіндеуді меңгерту. Сылдырмақ туралы білімдерін кеңейту.	Арнайы тақтайша үстінде жұмыс жасауды меңгерту. Қағаз бетіне машинаны қоюды орналастыруды меңгерту. Өн барысында шеңбер бойлап жүруді меңгерту.	I
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтен Раяна Баланың жасы 2 Тобы: Кіші «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Еңкіс тақтай үстімен еңбектеуді меңгерту.	Алға қарай ұмтыла екі аяқпен секіруді меңгерту.	Орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүруді меңгерту.	I I
Қатынас	1.Сөйлеудің сөздің интонациясымен сұраулы лепті аяқталуын меңгерту. 2.Әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдаудымеңгерту	1. Өмірде олармен әрекет жасаудыбілдіретін сөздерді меңгерту. Ертегіні әңгімелеуіне қызығушылығын қалыптастыру.	Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуды меңгерту. Әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту	I I I
Таным	1. Көлемі бойынша ұқсас заттарды біріктіруді меңгерту. 2. Текшелердің негізгі пішінін ажыратуды қалыптастыру 3. Маусымға тән табиғат құбылыстарынбақылап жеткізуді игерту.	1. Түсі көлемі бойынша әр түрлі әр түрлі заттар құрастырып жасауды меңгерту. 2. Құрылыстың басу дағдысын бекіту. 3.Табиға материалдың қасиеттерімен таныстыруды қалыптастыру.	Бірізділігі азаятын 3 немесе одан да көпбөліктерден пирамида құрастырып жасауды меңгерту Ауладағы ересектердің еңбегі туралы білімін кеңейту.	I I I
Шығармашылық	1.Қағаздың қасиеттерін меңгерту. 2.Парақ бетіне алма бейнесін орналастыра білуді қалыптастыру. 3.Ермексаздың қасиеттерін меңгерту.4.Музыкалық ойындардың қимылын игерту	1. Қағаз бетіне тік сызық салуды меңгерту. 2. Қарапайым пішіннен үй жасаудымеңгерту. Шыны аяқ жасауды меңгерту. 4Музыкалық аспаптар туралы түсінігінкеңейту.	Өз суреттерінде таныс заттарды кейіпкерледі салыстыруды меңгерту. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды меңгерту. Бидің қимылдарын өкшемен тұруды меңгерту. .	I I I
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустембекулы Димаш Баланың жасы 2 Тобы Кіші «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір және екі қолымен допты еденге соғуды игерту.	Ауданы 50х50 см биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді меңгерту.	Орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүруді меңгерту.	I I
Қатынас	3. Сөлемдер мен сөздерді дұрыс айтуды меңгерту. 4. Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды игерту.	3. Түрлі дауыс жоғарылығымен айтуды меңгерту. 4. Тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру.	Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуды меңгерту. Тілектерін білдіретін сөздер айтуды меңгерту.	I I
Таным	1.Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. 2.Кірпіштерді көлденеңнен орналастыруды игерту. 3.Көкеністердің сыртқы түрі бойынша ажыратуды меңгерту.	1.Кеңістікте бағдарлануды меңгерту. 2.Жеке жихаздарды әртүрлі нұсқада құрастыруды меңгерту. 3.Торғайлар туралы білімдерін кеңейту.	Бірізділігі азаятын 3 немесе одан көп бөліктерден пирамида құрастырып жасауды меңгерту. Құрылыста басу дағдысын қалыптастыру. Ауладағы ересектердің еңбегі туралы білімін кеңейту.	I I
Шығармашылық	1.Қарандаш түстерін ажыратуды игерту 2.Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту. 5. Фланелеграфқа қарапайым заттарды орналастыруын дамыту. 6. Кейбір музыкалық аспаптарды ажырата алауды меңгерту.	5. Қағаз бетін бағдарлай алуын меңгерту. 6. Арнайы тақтайша үстінде кесемүсіндеуді меңгерту. 7. Фланелеграфқа үйлерді орналастыруды меңгерту. Музыка сипатына сәйкес қимылдар жасауды меңгерту.	Өз суреттерінде таныс заттарды кейіпкерледі салыстыруды меңгерту. Қағаз бетіне ұлттық киімдерді орналастыруды меңгерту. Бидің қимылдарын өкшемен тұруды меңгерту. . Ермексаздың қасиеттерін меңгерту.	I I
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Су л т а н б а й Н а з ы м Баланың жасы 2 Тобы : Кіші «Балапан»

\\

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттардан биіктігі 10-15 см шеңберден шеңберге аттауды игерту.	Шалқасынан жатқан қалыпта аяқ қолдарын бірдей қимылдатуды меңгерту.	Түймелеу дағдысын қалыптастыру.	I
Қатынас	Түрлі дауыс жолдарын жоғары – төмен қарқынымен орындауды меңгерту. 2. Қысқа өлеңдерді тақпақтарды анықасықпай айтуды меңгерту.	3. Сөйлеу тілінің ырғағы мен екпінін сөйлеуді меңгерту. Тілектерін айта білуін кеңейту.	Киімдермен әрекет жасаудың білдіретін сөздерді сөз таптарын қолдануды меңгерту. Ертегі мазмұнын түсініп оған эмоциясын білдіруін қалыптастыру.	I
Таным	4. Қол сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. 5. Парақ бетінде шырша бейнесін орналастыруды игерту. 6. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды игерту.	3. Тұрғызылған құрылысты атауды меңгерту. 4. Заттардың көлемін білдіретін сөздерді түсіндіруді меңгерту. 3. Қоршаған ортаның сұлулығын байқауға дағдыландыру.	.Қою дағдысын меңгерту. Суреттегі жануарларды тауып атауды меңгерту. Түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін бейнелеуді меңгерту.	I
Шығармашылық	Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуды игерту. 5. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. 6. Қағаз бетіне қоюды құрастыруды үйрету. 7. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсіндіруді меңгерту.	5. Ережелерді қағаз бетіне сурет салуды меңгерту. 6. Қарапайым композиция құруды меңгерту. 7. Қуыршаққа арналған қол сағат мүсіндеуді меңгерту. Сылдырмақ туралы білімдерін кеңейту.	Арнайы тақтайша үстінде жұмыс жасауды меңгерту. Қағаз бетіне машинаны қоюды орналастыруды меңгерту. Ән барысында шеңбер бойлап жүруді меңгерту.	I
Әлеумет				

Баланың аты-жөні: Султанбек Әмірбек Баланың жасы 2 Тобы :Кіші «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебуді меңгерту.	Бір қолымен допты еденге соғуды меңгерту	Ересектермен жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету.	І І І
Қатынас	1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлемдермен әңгімелерді айтуды игерту. 2. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға дағдыланбаған	3. Көргендері туралы сұрақтар қоюды меңгерту. 4. Отбасы туралы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету. Өлеңдерді анық айтуға қалыптастыру.	І І
Таным	1.Жануарлардың мінез құлқы сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру.2.Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту. 3. Бейнелерді анық құрауға дағдыландыру	Кеңістікте бағдарлануды меңгерту. 5. Құрылыстың қасиетін ескере отырып материалды таңдауды меңгерту. Құм шашылады қасиеттерімен таныстыруды меңгерту.	Көлемі бойынша заттарды топтастыруды меңгерту. Аулаға ұшып келетін құстардың атауларын үйрету.	І І
Шығармашылық	3. Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту. 4. Білезік місендеуді меңгерту 3.Фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы гүлдерді орналастыруды меңгерту.	5. Қағаз бетіне тік сызықтар сызыуды меңгерту. 6. Орындалған жұмысқа қуануды меңгерту. 7. Қуыршаққа арналған жүзік жасауды меңгерту. Әннің сөзін есте сақтауды меңгерту.	Таныс заттар мен кейіпкерлерді табуды үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды үйрету.	І І
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: С е к с е н б а й А й с е з і м Баланың жасы 2 Тобы: Кіші «Балапан»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Төрт тағандап тақтай үстімен аттауды меңгерту.	Еңкіс тақтай үстімен жүруді меңгерту.	Жоғары өрмелеу және секіруді игерту.	I I
Коммуникация	3. Жәндіктердің аттарын дұрыс атауды меңгерту Ертегінің мазмұнын түсіндіріп айтуды игермеген.	3. Сөйлеудің диалогтық түрлерін дамыту. Ертегілерді сахналауды меңгерту.	Сөйлеудің диалогтық түрлерін қалыптастыру.	I
Таным	1. Заттың қандай бөліктерден тұратынын анықтауды меңгерту. 2.3-4 заттан құрылыс үйлерін, жасауды игерту. 3. Көкөністердің дәмі бойынша дұрыс ажыратуды үйрету.	4. Түсі бойынша Әр текті заттарды орната білу іскерлігін дамыту. 5. 2-3 құрылысты тұрғызып орындық жасауды меңгерту. Жануарлардың дене бөліктерін танауын, құйрығын ажыратып атауды меңгерту.	Өлшемі бойынша әртекті байланыс орната білу іскерлігін бекіту. Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйрету. Қарапайым пазлдарды жинауға дағдыландыру	I
Шығармашылық	1. Қағаз бетіне тура тік, толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді қалыптастыру. 2. Сұлбаға әлеметтерін салып аяқтауды меңгерту. 5. Фланелеграфпен жұмыс жасаудың дағдысын меңгерту. Музыканың ашық берілген сипатына сай кимылдар жасауды меңгерту.	5. Қағаз бетіне штрихтармен сурет салуды меңгерту. 6. Қуыршаққа арналған жүзік жасауды меңгерту. 7. Қағаз бетіне сызықтарды қоюды меңгерту. Өнді айтып отырып сәйкес кимылдар орындауды меңгерту.	Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Дыбыстардың жоғарлығын ажыратуды меңгерту. Сазбалшықты дұрыс қолдануға дағдыландыру. Қарапайым композиция құруға дағдыландыру.	I I
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: С л а м қ ұ л К ә у с а р Баланың жасы 2 Тобы : Кіші «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орнынан ұзындыққа 20-25 секіруді меңгерту.	Нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді меңгерту.	Аяқтың ұшымен жүруді меңгерту.	I I
Қатынас	3. Дауыстың қаттылығымен айтылу жылдамдығын дағдыландыру. Тақпақты жатқа айтуды меңгерту.	1.Сөз таптары үстеуді қолдануды меңгерту. 2.Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды меңгерту.	Көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтарды жаттауды меңгерту. Жануарлар мен олардың төлдерін атап айтуды меңгерді	I I
Таным	4. Өлшемі бойынша заттарды табуды игерту 5. Құрылыс материалдарын қою, тіреу, басу жұмыстарын қалыптастыру. 6. Табиғат құбылыстарына қызығушылығына қалыптастыру.	4. Түсі бойынша әр түрлі әр текті байланыс орнатас білуіскерлігін бекіту 5. Өсімдіктерге қамқорлық жасауды меңгерту. Құрылыста тіреу дағдысын меңгерту.	Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту. Бірден екі үш құрылысты құрастыруды меңгерту.	I I
Шығармашылық	1.Өз суреттерінде таныс заттардың кейіпкерлерді салыстыруды игерту. 2.Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді қалыптастыру. 3.Орындалған жұмысқа қуануды меңгерту. 4. Аяқ қимылдарын топ-топ басуды қалыптастыру.	5. Саусақпен сурет салу дағдысын меңгерту. 6. Кесектерді біріктіруге үйрету. 7. Фланелеграфқа ұлттық киімдерді орналастыруды меңгерту. 8. Ән айтуды кідіріс жасауды меңгерту.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салуға дағдыландыру. Қиялдағы аспапты сүйемелдеуді меңгерту. Арнайы тақтайша үстінде илеуге дағдыландыру. Жіпке байланған шарларды жапсыруды меңгерту.	I I
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Т ө р е х а н А й з е р е Баланың жасы 2 Тобы : Кіші «Балапан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дәлдеп лақтырудың қағып алудың дағдыларын меңгерту.	Түймелеу дағдысын қалыптастыру.	Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүруді үйрету.	I I
Қатынас	3. Суреттегі бейнелер туралы айтыпберуін қалыптастыру. 4. Тақпақтарды соңына дейін жаттаудымеңгерту	3. Киімдермен әрекет жасаудың білдіретін сөздерді сөз таптарын қолдануды меңгерту. Ертегі мазмұнын түсініп оған эмоциясын білдіруін қалыптастыру.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Асықпай айтуды үйрету.	I I
Таным	3. Кірпіштерді түрліше орналастырудымеңгерту. 4. Түрлі-түсті пирамида құрастырудымеңгерту 3.Өсімдіктерге қамқорлық жасауды үйрету.	3. Көлемі бойынша біртекті заттардытоптастыруды меңгерту. 4. Қою дағдысын меңгерту. 3.Суреттегі жануарларды тауып атауды меңгерту.	Түсі бойынша ұқсас заттарды топтастыраалуды меңгерту. Бірден екі үш құрылыстарды тұрғызуғаүйрету. Суреттен жануарларды тауып атауды меңгерту.	I I
Шығармашылық	5. Парақ бетіне бейнені орналастырудымеңгерту. 6. Мүсіндеуге арналған материалдықолдануды меңгерту. 7. Қағаз бетінде бағарлауды қалыптастыру. Барабан, бубен аспаптарын атауды меңгерту	5. Гуаштың 4 түсімен сурет салудымеңгерту. 6. Арнайы тақтайша үстінде жұмысжасауды меңгерту. 7. Қағаз бетіне машинаны қоюды орналастыруды меңгерту. Ән барысында шеңбер бойлап жүруді меңгерту.	Белгілі бір ережелерді орындау дағдыларын қалыптастыру. Қол сағаттарын жасауды үйрету. Музыкалық –ырғақтық кймылдарды үйрету. Қағаз бетіне үйшікті қоюды игерту.	II
Әлеумет				

ЖШС «Айгерім ХС» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
ЖШС «Айгерім ХС» бала бақшасы
меңгерушісі: Н.Туребаева



2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
«Бөбек » кіші жас тобы

.Баланың аты-жөні: Аманжол Томирис

Баланың жасы: 2- жас

Тобы :«Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Дербес қимыл белсенділігі дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерген.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.
«Коммуникация»	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады және жауап бере алады..	Таныс ертегілердің ұзінділерін есте сақтай алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген	Сөздік қоры дамыған. Байланыстырып сөйлей алады.
«Таным»	Құрылыс материалдарын пішіні,көлемі бойынша топтастырады.	Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктері қалыптасқан..	Суреттен жануарларды тауып атайды,олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.	Көлемі ,пішіні ,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.. барлық танымдық біліктері қалыптасқан.
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2.Баланың аты-жөні: Али Нұрсұлтан

Баланың жасы: 2- жас

Тобы: «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстеріне иқарай заттарды топтастыра алады , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді біледі, құстарды жабайы құстардан ажырата алады. геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген.	Музыкалық-ырғақты қозғалыстарды жасай алады.	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

3.Баланың аты-жөні:Әлиакбар Әлимансұр

Баланың жасы: 2- жас

Тобы: «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, біркелікі заттарды топтастырады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстердің атауын біледі,құстарды ажырата алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, біреу ,көп ұғымын біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

4.Баланың аты-жөні: Жұман Айзере

Баланың жасы: 2-3 жас

Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, заттарды көлеміне қарай топтасытра алады., геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

5.Баланың аты-жөні: Жаңабек Аянат

Баланың жасы: 2-3 жас

. Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, көп –біреу ұғымын біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, көп-біреу ұғымын біледі, заттарды пішіндеріне қарай топтастырады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

6.Баланың аты-жөні: Жолмырза Рамазан

Баланың жасы: 2- жас

. Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сөздерді байлыныстырып сөйлей алады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, заттарды көлеміне қарай топтасытра алады., геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

8.Баланың аты-жөні: Мырзахан Адина

Баланың жасы: 2-3 жас

Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

9.Баланың аты-жөні: Мырзахан Мадина

Баланың жасы: 2-3 жас

Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, т геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

10.Баланың аты-жөні: Сарсен Мадина

Баланың жасы: 2 – 3 жас .

Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

11.Баланың аты-жөні: Назарбек Ислам

Баланың жасы: 2

Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Дербес қимыл белсенділігі дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, заттарды көлеміне қарай топтастыра алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, біреу және көп ұғымдарын біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған,алайда баяу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				

13.Баланың аты-жөні: Шерехан Алинур

Баланың жасы: 2 – 3 жас

. Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

14.Баланың аты-жөні: Амирхан Нұрасыл

Баланың жасы: 2 – 3 жас

. Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

15.Баланың аты-жөні: Каюм Алижан

Баланың жасы: 2 – 3 жас

. Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

16.Баланың аты-жөні: Темір Рауан

Баланың жасы: 2 – 3 жас

. Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орташа
Таным	Тәрбиешінің көмегі арқылы түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәрбиешінің көмегі арқылы түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәрбиешінің көмегі арқылы түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

17.Баланың аты-жөні: Сайлаубек Гаухар

Баланың жасы: 2 – 3 жас

. Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған . Негізгі ойды жеткізуге талпынысы бар.	Орташа
Таным	Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, с геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

18.Баланың аты-жөні: Қарабек Нұрман

Баланың жасы: 2 – 3 жас

. Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, көп және біреу ұғымын меңгерген, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, біртекті заттарды топтастыра алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, кзп және біреу ұғымын атай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

20.Баланың аты-жөні: Мырзабек Раяна

Баланың жасы: 2 – 3 жас

. Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, заттарды көлеміне қарай топтастыра алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, біртекті заттардың қасиетін сипаттай алады., геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет				

ЖШС «Айгерім ХС» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін
ЖШС «Айгерім ХС» бала бақшасы
меңгерушісі: Н.Туребаева



2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

«Балдырған» ересек тобы

Баланың жеке даму картасы

1,Баланың аты-жөні Ермекбай Дияс _Баланың жасы_ 4 Тобы Ересектер «Балдырған» Күні 12.05.2021.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуді меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.		
Қатынас	1.Оқиғаларды ойдан құрастыруды меңгерту. 2.Ересектермен қарым қатынас жасауды меңгерту. 3.Научить правильно произносить гласные звуки русского языка	1.Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуы меңгерту. 2.Өлеңді мәнерлі айта алуын меңгерту. 3.Ертегі «Үйшік»желісін ретімен орындауын қалыптастыру.	1.Жаңылпаштар айтуды меңгерту. 2.Жауарлар ойыншықтары бойынша шағын әңгімелер айтуды меңгерту. 3.Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету.	
Таным	1.Пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерімен зерттеуді меңгерту. 2.Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3.Өлі табиғат нысандары туралы түсінігін кеңейту	1.Тәулік бөліктерін атай алуын меңгерту. 2.Қағаздан «оригами»типi бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. 3.Қос мекенділер туралы түсініктерін кеңейту.	1.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. 3Табиғатты бақылау дағдысын кеңейту.	
Шығармашылық	1.Дәстүрден тыс тәсілдерін	1.Сурет салудың техникалық	1.Дәстүрден тыс картоппен сурет салу дағдысын жетілдіру.	

	қолданып бейнелеуді игерту. 2.Жануарлардың дене бөліктерін жасай алуды меңгерту.	дағдыларын меңгерту. 2.Мүсіндеу дағдыларын игерген,жартылай пішінді алу үшін сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту. 3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдей алуын меңгерту. 4.Әндерді, билерді сахналауды меңгерту.	1.Ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету. 2.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	
Әлеумет	1.Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2.Табиғат құбылыстары туралы түсінігін	1.Қоршаған заттар туралы түсінік беру. 2.Өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту.	1.Өлі табиғат объектілері туралы түсінігін кеңейту.	

Баланың аты-жөні Құрбанходжа Камила Баланың жасы 4 Тобы Ересектер «Балдырған» Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тақтайдың үстімен жүгіруді қалыптастыру	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Бөрене гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуді меңгерту.	
Коммуникация	1.Әңгімеге қатысу дағдысын қалыптастыру. 2.Өлеңдерді жатқа айтуын меңгерту. Научить уметь составлять простые предложения 3.Ертегі «Үш аю» желісін ретімен орындауын қалыптастыру.	1.Балалардың сөздік қорларын дамыту. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдана алуын меңгерту. 3.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету.	1.Жаңылпаштар айту дағдысын меңгерту.	
Таным	1.Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруге үйрету. 2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру.. 3.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын меңгерту. 2.Өзінің құрылыстарын тұрғызып,ойнауды үйрету. 3.Бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту.	1.Биіктігі бойынша беттестіруді меңгерту 3.Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.	
Шығармашылық	1. Қаншасы қалды? Сұрағына жауап беруге дағдыландыру. 2.Төртбұрышты теңдей екі бөлікке қиюды меңгерту. 4.Аспаптарды тану қабілетін дамыту.	1.Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді меңгерту. 2.Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. 3.Әртүрлі сипаттағы әндерді орындауды үйрету.	1.Мүсіндеуде кескішті қолдануды меңгерту. 2.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту.	

Әлеумет	.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Балалардың өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту.	1.Менің Отаным-Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. 2.Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.		
---------	--	--	--	--

Баланың аты-жөні

Умирзақ Нұрғиса

Бала

ның жасы-4

Тобы Ересектер «Балдырған» Күні:12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе-теңдікті сақтап екі жаққа айналуды меңгерту.	Қосалқы қадаммен жүруді меңгерту.		
Қатынас	1. Сурет бойынша әңгіме айтуды меңгерту. 2. Мәнерлеп айту дағдысын қалыптастыру.. 3. Научить умению запоминать короткие стишки.	1. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атауды меңгерту. 2. Тақпақтарды мәнерлі айтуды меңгерту. 3. Сахнада бағдарлауды үйрету.	1. Дауыссыз г-ғ дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту	
Таным	1. Өзінің дене бөліктерін орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту.. 2. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды игерту. 3. Дала өсімдіктері туралы түсінігін кеңейту.	1. 5-ке дейін сандарды тура және кері санауды үйрету. 2. Құрлыс бөлшектерін ажырату және атауды меңгерту. 3. Өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	1. Саңырауқұлақтар туралы түсінігін кеңейту.	

Шығармашылық	<p>1. Ыдыстарды бейнелеуді меңгерту.</p> <p>2. Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту.</p> <p>3. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды дағдыландыру.</p>	<p>1. Суретте ашық және солғын түстерді дұрыс пайдалануды қалыптастыру.</p> <p>2. Сазбалшықтың басу тәсілдерін меңгерту</p> <p>3. Жануарлардың пішіндерін жапсыру дағдысын</p>	<p>1. Жануарлардың ерекшеліктерін ескеріп құйрығын салуды меңгерту. 2. Сөздер мен дыбыстарды анық және таза айтуды меңгерту.</p>	
		<p>меңгерту.</p> <p>4. Соқпалы аспаптарды атауды үйрету.</p>		
Әлеумет	<p>1. Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту.</p>	<p>1. Кез-келген зат адамның еңбегімен жасалатынын түсіндіру.</p> <p>2. Қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>1. Ұлттық киімдерді таныстырып үйрету.</p>	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жаңабек Аянат

Баланың жасы -4

Тобы Ересектер «Балдырған »

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	4-5 сызық арқылы орнында ұзындыққа секіруді меңгерту.	Бір аяқпен секіруді меңгерту.	Затты жанау арқылы орнынан жоғарыға секіруді меңгерту.	
Қатынас	1.Көркем шығарманы эмоционалды қабылдай білуді дағдыландыру. 3. Басқалардың пікірін тыңдауды қалыптастыру.	1.Балалардың сөздік қорларын қалыптастыру. 2.Халықтық тақпақтарды ырғағымен айтуды меңгерту. 3.Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	1.Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. 2.Сахнада бағдарлануды меңгерту.	
Таным	1. Орналастыру тәсілдерін меңгерту. 3.Жануарлардың тіршілігі туралы білімін кеңейту. III деңгей 3. Научить употреблять в речи имена существительные множественного числа	1.Бүгін,кеше,ертең,жылдам,баяу ұғымдарын қалыптастыру. 2.Өзінің құрылыстарын тұрғызып,ойнауды қалыптастыру. 3.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін жалғастыру.	2.Әр түрлі пластик түрінде үлгілер жасауды қалыптастыру. 3.Бөлме өсімдіктерін білу және атау дағдысын қалыптастыру.	
Шығармашылық	1.Бояулармен сурет салу техникасын дамыту. 2.Бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуді меңгерту. 3.Заттар арасындағы ара қашықтықты сақтауды меңгерту. 4.Әуені бойынша әндерді тануды меңгерту.	1.Қазақ оюларының элементтерін қолдана алуын меңгерту. 2.Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды түрде қабылдауды меңгерту. 3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдеуді меңгерту. 4.Таныс әндерді сүйемелдеумен	1.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 2.Ұлттық ыдыстарды безендіріп жапсыруды меңгерту. 3.Күш салмай ән айтуды меңгерту.	

		және сүйемелдеусіз орындауды меңгерту.		
Әлеумет	1.Таныс емес заттарды қолданысы туралы меңгерту. 2.Жануарлардың табиғаттағы тіршілігі туралы түсінігін меңгерту.	.Өз елінің,туған ауылының атауын, қалай аталатын түсіндіру. .Ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру.	1.Көліктің түрлерімен ажыратуды меңгерту.	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Серікбай Шералі Баланың жасы-4

Тобы Ересектер «Балдырған» Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	2-3 см қашықтықты қос аяқпен секіруді қалыптастыру..	Мұзды жолдармен өздігінен сырғанауды меңгерту.	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	
Қатынас	1. Дауысты ү-ұ дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2. Жағымды кейіпкерлердің қасиеттерін меңгерту. 3. Басқалардың пікіріне құлақ асуды қалыптастыру. 4. Научить правильно ставить ударение в словах при произношении.	. Суретке қарап шағын әңгіме құрастыруды меңгерту. . Өлеңдерді жатқа айтуды қалыптастыру. . Ертегі желісін ретімен орындауды үйрету.	. Сөйлемнің жай түрімен таныстыру, үйрету. . Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	
Таным	1. Тең және тең емес ұғымдарын меңгерту. 2. Оригами тәсілі арқылы кұстар жасауды меңгерту. 3. Тірі табиғат нысандарын меңгерту..	. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерту. . Құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды қалыптастыру. . Шөптесін өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	. Қаншасы қалды? Сұрақтарына жауап беруге үйрету. . Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту. . Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.	
Шығармашылық	1 «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін бейнелеуді меңгерту. 2. Ұжымдық жұмысқа	1. Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті бейнелеуді меңгерту. 2. Бірнеше бөліктерден	. Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 2. Элементтердің ара	

	<p>қатысуын қалыптастыру.</p> <p>3.Ұсақ элементтерді, ересектердің көмегімен желімдеуді қалыптастыру.</p> <p>4.Әннің мазмұны туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>тұратын элементтерді біріктіруді меңгерту.</p> <p>3.Дөңгелектер мен сопақтарды қиюды меңгерту.</p> <p>4.Әнді бірге бастап, аяқтауды үйрету.</p>	<p>қашықтығы туралы білімдерін кеңейту.</p>	
Әлеумет	<p>1.Төрт бес ағаштардың түрлерін ажыратуды меңгерту.</p> <p>2.Өсімдік әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.</p>	<p>.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>2.Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>.Кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру.</p> <p>.Заттарды тану біліктерін қалыптастыру.</p>	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әбдіжалил Дариға Баланың жасы-4 Тобы Ересектер «Балдырған»

Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе- теңдікті сақтап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.	Допты жоғары лақтыруды меңгерту.	Доптар -біріне төменнен туды меңгерту.	
Қатынас	1. Ойыншықтар бойынша шағын әңгімелер құрауды меңгерту. 2. Эмоционалды қуану шаттану, дағдыларын қалыптастыру. 3. Усвоить понимание простых вопросов и правильного ответа на них в виде короткого предложения.	1. Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алуды меңгерту. 2. Әңгімелерді тыңдай отырып, қайталап айтып беру түсінігін қалыптастыру. 3. Жұбымен қозғалыс үйлесімін сақтай алуды меңгерту.	1. Сан есімдерді ретімен санауды қалыптастыру. 2. Ойыншықтар бойынша әңгіме құрауды меңгерту. 3. Сахнада бағдарлануды меңгерту. .	

Таным	<p>1.Оригами түрінде түлкіні жасауды меңгерту.</p> <p>2.Кеше бүгін ертең, түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>1.Пішіндердің пішінін сипапсезу және көру тәсілдерін меңгерту.</p> <p>2.Қағаздан кесектер жасауды үйрету.</p> <p>3.Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>1. Ені бойынша бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.</p> <p>2. Оригами бойынша құстар жасауды меңгерту, Бақшада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.</p>	
Шығармашылық	1. Жануарлардан тиынды салуды меңгерту.	1.Мазмұнды композиция салу, дағдыларын меңгерту.	1.Ыдыстар бейнелеуді меңгерту.	
	<p>2.Қамырдан ыдыс жасауды меңгерту.</p> <p>Жануарлар пішінін аяуды жапсыруды меңгерту.</p>	<p>Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды меңгерту.</p> <p>4.Әнді созып,сөздерін анық айтуды меңгерту.</p>	<p>Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту.</p> <p>Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды дағдыландыру.</p> <p>4.Дыбыстарды анық және таза айтуға дағдыландыру. .</p>	
Әлеумет	1.Өлі табиғат объектілерін ажыратуды меңгерту	<p>1.Ойыншықтарға,кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру.</p> <p>2.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту.</p> <p>Өсімдіктер әлеміне, қамқорлық жасауды меңгерту. .</p>	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Досқара Әли

Баланың жасы

4

Тобы Ересектер «Балдырған» Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты қақпаға домалатуды меңгерту	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеп өтуді меңгерту.	Иықтан асырып түсіруді меңгерту.	
Қатынас	1. Сұрақ-жауап тәсілдермен жаңа сөздер құруға үйрету. 2. Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 3. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	1. Тілдік ойындар мен жаттығуларды дұрыс қолдана алуды меңгерту. 2. Ойыншақтар бойынша шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту. 3. «Бауырсақ» ертегісін сахналауды үйрету.	. Дауыссыз п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. . Ересектермен қарым-қатынас жасауды меңгерту.	
Таным	1. Сөзім мүшесінің көмегімен санау дағдысын қалыптастыру. 2. Қалдық материалдардан бұйым жасауды меңгерту	. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. . Әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасауды үйрету. 3. Табиғатта өзін ұстау ережесін, түсінігін қалыптастыру.	. Бөлшектерді бекіту және құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. . Орманда өсетін өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.	

Шығармашылық	1. Көкөністерді бейнелеуді меңгерту. 2. Сазбалшықтан басу тәсілдерін меңгерту. 3. Музыканың ырғағына дәл бере отырып қимылды	1. Сурет салу техникасын үйрету. 2. Саздан жасалған халықтық бұйымдарды желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді үйрету.	1. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ажыратуды меңгерту. 2. Ермексазdan кесе жасауды меңгерту.	
	орындауды меңгерту.	3. Жіңішке жолақтарды көлденеңнен қиюды меңгерту. 4. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауды меңгерту.		
Әлеумет	1. Материал арасындағы байланысты игерту. 2. Өлі табиғат объектілерін атауды меңгерту.	1. Жаяу жүргіншілер үшін ережелер туралы білімдерін қалыптастыру. 2. Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	1. Қоршаған заттар туралы білімдерін кеңейту.	

Баланың жеке даму картасы

Аты жөні Елтенді Мұхаммеджан

Баланың жасы-4

Ересек топ «Балдырған»

Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдар үйлесімділігін қалыптастыру.	Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту.	Гимнастикалық Орындықта төрттағандап еңбектеуді меңгерту.	
Қатынас	1.Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс айтуды меңгерту. 2.Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 3.Ертегі желісін ретімен орындауды меңгерту 4.Научить понимать свойства предметов и их предназначение.	1.Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту түсінігін қалыптастыру. 2.Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 3.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру түсінігін қалыптастыру. 4. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	1.Балаларға жалпылауыш сөздерді меңгерту. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдануан қалыптастыру.	

Таным	1.Сандық топты белгілеуді меңгерту. 2.Бөлме өсімдіктерін атауды меңгерту. III деңгей	1.Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білу дағдысын қалыптастыру. 2.Құрлысты жалпы оймен біріктіру тәсілдерін меңгерту.	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін атауды меңгерту. 2.Балаларға табиғи қалдық материалдардан гүл жасауды үйрету. 3.Жидектер туралы білімдерін меңгерту.	
Шығармашылық	1.Сурет салуға қызығушылығын арттыру. 2.Қамырдан кесектерден жемістерді мүсіндеу дағдысын	1.Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын қалыптастыру. 2. Жануарлардың мүсінін	1.Мазмұнды композиция салуды меңгерту. 2. Ұжымдық жұмыс жасауға дағдыландыру.	
	қалыптастыру.	жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. 3. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу дағдысын қалыптастыру. 4. Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды үйрету.	3.Қоршаған ортаның әсемдігін эмоциямен қабылдауды меңгерту.	
Әлеумет	1.Ауыл шаруашылығының еңбегін бағалауды меңгерту. 2.Шөптесін өсімдіктер туралы түсінігін дамыту.	1.Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. 2.Үй жануарларына қамқорлық жасауды меңгерту.	1.Ойыншықтарға ұқыпты қарауға меңгерту.	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қарабек Нұрман Баланың жасы-4

Тобы Ересектер «Балдырған» Күні 12.05.2021_

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	Түрлі бағытта,бытырап жүгіруді қалыптастыру.	Кезекпен аяқты бүгу және жазуды меңгерту.	
Қатынас	1.Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.. 2.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмаллауды меңгерту. 3. Научить понимать простое предложение из 3-4 слов	1.Көрнекі берілген жағдаяттарға сүйенбей-ақ сөздерді қолдану түсінігін қалыптастыру. 2.Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді меңгерту. 3. Әдеби кейіпкерлерді дауысы мимикасын құруды меңгерту. 4.Научить читать наизусть небольшое стихотворение.	1. Сөздер арасында етістікті қолдануды меңгерту. 2.Әдеби бейнелерді қолдануды қалыптастыру.	

Таным	<p>1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауды қалыптастыру.</p> <p>2.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту.</p> <p>3.Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды меңгерту.</p>	<p>1.Ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша беттестіруді жалғастыру.</p> <p>2.Қағаздан қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту.</p> <p>3.Далада өсетін өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>1.Заттардың теңсіздігін ажыратуды меңгерту.</p> <p>2.Тірі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.</p>	
Шығармашылық	<p>1.Өртүрлі бағыттағы сызықтар жүргізуді меңгерту.</p> <p>2.Қамырдан кесектерден</p>	<p>1.Ағаштар мен жануарларды бейнелеуді меңгерту.</p> <p>2.Мүсіндеу техникасын</p>	<p>1.Дәстүрден тыс балауызбен сурет салуды меңгерту.</p> <p>2.Күрделі заттарды жапсыруды</p>	
	<p>жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>жетілдіру.</p> <p>3.Жануарлардың пішіндерін жапсыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>4.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>меңгерту.</p>	
Әлеумет	<p>1.Ыдыстарға ұқыпты қарау дағдысын меңгерту.</p> <p>2.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.</p>	<p>1.Балаларды ұлттық киімдер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2.Қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>1.Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптасытру. .</p>	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты Уринбасар Айдын -жөні Баланың жасы 4 Тобы Ересектер «Балдырған» Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екі дөңгелекті велосипед айдауды меңгерту.	Бір-бірін сырғанату дағдыларын қалыптастыру.	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	
Қатынас	<p>1. Дыбысты дұрыс айтуға меңгерту.</p> <p>2. Оқиғаларды ойдан кұрастыруға меңгерту.</p> <p>3. Научить читать наизусть небольшое стихотворение</p>	<p>1. Сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту.</p> <p>2. Күлкілі және байсалды үзінділерді бейнелеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>3. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды меңгерту.</p>	<p>1. Барлық дыбысты анық айтуға қалыптастыру.</p> <p>2. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>3. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды меңгерту.</p>	
Таным	<p>1. Көлемі бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p>2. Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін дамыту.</p>	<p>1. 5-ке дейін тура санауды меңгерту.</p> <p>2. Материалдардың бөлшектерін атауды меңгерту.</p> <p>3. Бөлме өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауды қалыптастыру.</p> <p>2. Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту.</p> <p>3. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды меңгерту.</p>	

Шығармашылық	1.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге игерту. 3.Пішіндерді жапсыру дағдысын меңгерту.	1.Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді меңгерту. 3.Ұлттық ыдыстарды	.Өртүрлі бағыттағы сызықтар жүргізуді меңгерту. 2.Қамырдан кесектерден жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. 3.Жануарлар пішінін бейнелеу дағдысын меңгерту. 4.Дауыс пен есту қабілетін	
		безендіру дағдысын қалыптастыру. 4.Әуенді дұрыс бере білу,соңын мұқият әндетіп айту дағдысын қалыптастыру.	дамыту.	
Әлеумет	1.Туған қаласын, ауылын атауды меңгерту. 2.Өсімдіктердің далада өсетіні түрін атауды үйрету.	1.Кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. 2.Қыстап қалатын жыл құстарды атауын меңгерту.	1.Ыдыстарға ұқыпты қарау дағдысын меңгерту. 2.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рсалы Хан **Баланың жасы** 4 **Тобы** Ересектер «Балдырған» **Күні** 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз қимыл әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіруді қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді меңгерту.	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	
Қатынас	1.Жаңылпаштар айтуды меңгерту. 2.Жауарлар ойыншықтары бойынша шағын әңгімелер айтуды меңгерту. 3.Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету. II деңгей 4.Научить различать свойства предметов по величине и цвету.	1.Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін қалыптастыру. 2.Көркем шығармаларда түрлі өмірлік құбылыстар туралы түсінігін қалыптастыру. 3.Әдеби кейіпкерлерді ым,дауыс арқылы құру түсінігін қалыптастыру.	1.Дыбысты дұрыс айтуға меңгерту. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту.. 3.Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету.	
Таным	1.Теңдікті кем топта үстемелей отырып немесе артық топтан бір зтты алып тастай отырып екі тәсілмен жасауды меңгерту. 2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. 2.Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3.Көкөністер мен жемістердің 4-5түрін білу дағдыларын қалыптастыру.	1.Сандарды ретімен атауға санауға үйрету. 2.Көлемі бойынша ажыратуға үйрету. 3.Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін дамыту	

Шығармашылық	1.Мазмұнды композицияны салуды меңгерту. 2. Ойыншықтардың бейнелерін	1.Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді	1.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту.	
	мүсіндеуге үйрету. 3 Жіңішке жолақтарды көлденеңнен қиюды меңгерту.. 4.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	қолдана алуын меңгерту. 2.Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. 3.Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту. 4.Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау түсінігін қалыптастыру.	2.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге игерту. 3.Сопакша пішіндерді жапсыру дағдысын меңгерту. 4.Әндерді билерді сахналауды меңгерту.	
Әлеумет	1.Әр түрлі көлік атауларын атауды меңгерту. 2.Өлі табиғат объектілері туралы түсінігін кеңейту.	1.Ересектер еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындау түсінігін жалғастыру. 2.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.	1.Туған қаласын, ауылын атауды игерту.	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Төребек Бибінұр Баланың жасы 4 Тобы Ересектер «Балдырған» Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	50-60 метрге жүгіруге дағдыландыру.	Заттарды алысқа лақтыруды меңгерту.	Тізесін бүгіп тұрып аяқтарды кезекпен көтеруді меңгерту.	
Қатынас	1. Дауыссыз дыбыстарды п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2. Шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту. 3. Ересектермен қарым қатынас жасауды үйрету. 4. Научить словом обозначающим действия	1. Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту түсінігін қалыптастыру. 2. Ертегіні баяндау ерекшелігін байқау түсінігін қалыптастыру. 3. «Қояның үйшігі» ертегісін сахнада бағдарлауды үйрету.		
Таным	1. Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 2. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды меңгерту.	1. Тәулік бөліктерін: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атауды меңгерту. 2. Қағаздан орамдар жасауды меңгерту. 3. Ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын қалыптастыру.	1. Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруге үйрету. 3. Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	

Шығармашылық	<p>1. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>2. Сәндік мүсіндеуді меңгерту.</p> <p>3. Ұлттық ыдыстарды безендіруді меңгерту..</p>	<p>1. Қоршаған ортаның әсемдігін бейнелеуді меңгерту.</p> <p>2. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету.</p> <p>3. Заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны</p>	<p>1. Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту</p> <p>4. Аспаптарды тану қабілетін дамыту.</p>	
		<p>желімдеуді меңгерту.</p> <p>4. Әндердің қозғалыстық, көңілді сипатын қабылдау дағдыларын қалыптастыру.</p>		
Әлеумет	<p>1. Жүк көлігі туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>1. Қоршаған заттар туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>2. Жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштардың атауларын атауды меңгерту.</p>	<p>1. Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>2. Балалардың өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту.</p>	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рустам Гүлім Баланың жасы 4 Тобы Ересектер «Балдырған» Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	1.Спорттық ойындардың элементтерін орындай алуын меңгерту.	Допты жоғары – төмен лақтыруды меңгерту.	
Қатынас	1.Дауыс күшін өзгертуге дағдыландыру. 2.Шығармашылық сөйлеу әрекетін дамыту. 3.Развивать артикуляционный аппарат.	1.Ойыншықтар,киім,аяқ киім,ыдыс жиһаз туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Шығарма мен өлеңді ажырата алуын меңгерту. 3.Театр түрлерімен таныстыру.(саусақты,үстелүсті,көлеңкелі). 4. Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1.Дауыссыз г-ғ дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2.Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 4.»Аю мен түлкі» ертегісін желісін ретімен орындауға дағдыландыру.	
Таным	1.Биіктігі туралы түсінігін кеңейту. 2.Құрылыс материалдарының негізгі төртбұрыштың бөліктерін атауды меңгерту. 3. Ормандағы ағаштар туралы түсінігін кеңейту	1.Шеңбер,шаршы және үшбұрышты тану түсінігін кеңейту. 2.Балаларды қалдық материалдармен бұйым жасауды үйрету. 3.Өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	2.Қағаздан жидектер жасауды меңгерту. 2.Саңырауқұлақтар туралы түсінігін кеңейту.	

Шығармашылық	1.Эстетикалық қабылдауын дамыту. .2.Дөңгелек пішін қиюды	1.Сәндік сурет салуды меңгерту. 2.Сазбалшықты басу	1.Жануарлардың ерекшеліктерін ескеріп құйрығын салуды меңгерту.	
	меңгерту. 3.Сылдырмақпен ойнау дағдысые меңгерту.	тәсілдерін меңгерту. 3.Төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. 4.Әнді созып айтуды меңгерту.	2.Сазбалшықтан алма жемісін мүсіндеуді меңгерту. 3.Жануарлардың пішіндерін жапсыруды меңгерту. 4.Сөздер мен дыбыстарды анық және таза айтуды меңгерту.	
Әлеумет	1.Отбасының сүйікті адамдары туралы білімдерін кеңейту. 2.Бауырмен жорғалаушылар туралы түсінігін кеңейту	1.Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Өсімдіктер әлемі туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Ұлттық киімдерді таныстырып үйрету. 2.Ауа райын бақылау дағдысын жетілдіру.	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мырзахан Адина Баланың жасы 4 Тобы Ересектер «Балдырған» Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұзындыққа секіру дағдысын меңгерту.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйрету.	Бөрене гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуді меңгерту.	
Қатынас	1.Әңгіме тәсілімен жаңа сөздер құруға үйрету. 2..Ертегі желісін ретімен орындауға үйрету. 3.Научить понимать словосочетания и составления их способом согласования.	1.Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу түсінігін қалыптастыру. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыра алуын меңгерту. 3.Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын жалғастыру. 4.Научить читать наизусть небольшое стихотворение.	1.Жаңылпаштар айту дағдысын меңгерту. 2.Әңгімелерді тыңдау дағдысын қалыптасытру.	
Таным	1.Сандарды ретімен атауға меңгерту. 2.Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. 3.Жаз мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін кеңейту	1.Тең және тең емес туралы ұғымдарды қалыптастыру. 2.Конструктордан құрылыс тұрғыза білуді меңгерту. 3.Жануарлар әлемі туралы түсініктерін жалғастыру.	1.Биіктігі бойынша беттестіруді меңгерту. 2.Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге дағдыландыру.	

Шығармашылық	1.Борлармен сурет салу дағдысын қалыптастыру 2..Жануарлардың бейнелерін жапсыруды меңгерту. 3.Домбыра аспабының	1.Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту. 2.Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып,екі бөліктен тұратын	1.Сопaqша пішіндегі ою өрнектерді бейнелеуді меңгерту. 3.Заттарды қағаз бетіне	
	дауысын ажыратуды қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуді үйрету. 3.Шаршыдағы бұрыштарды қиюды меңгерту. 4.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу түсінігін қалыптастыру.	тұтастай орналастыруды меңгерту.	
Әлеумет	1.Балаларға туыстық қатынастарды түсінуге ұғындыру.	1.Әшекейлер туралы түсінігін жалғастыру. 2.Табиғат құбылыстары:жел,жаңбыр,тұман туралы түсінігін ұғындыру.	Қыс мезгіліндегі табиғаттаы бақылау дағдыларын дамыту.	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мырзахан Мадина **Баланың жасы** 4 **Тобы** Ересектер «Балдырған» **Күні** 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екі аяқты жоғары көтеруді меңгерту.	Бір аяқпен секіруді жалғастыру.		
Қатынас	1. Байланыстырып сөйлеуді меңгерту. 2. Таныс шығармаларды айтып беруді меңгерту. 3. Научить употреблять в речи имена существительные множественного числа.	1. Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруды меңгерту. 2. Такпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. 3. Жұбымен қозғалыс үйлесімділігін сақтауды меңгерту. 4. Развивать артикуляционный аппарат	2. Жауарлар ойыншықтары бойынша шағын әңгімелер айтуды меңгерту. 3. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету.	
Таным	1. Уақытты бағдарлауды қалыптастыру. 2. Құрылыс бөлшектерінің атауды үйрету.	1. Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). 2. Үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	2. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. 3. Табиғатты бақылау дағдысын кеңейту.	

Шығармашылық	<p>1.Қылқаламның ұшымен нүктелерді жүргізуді меңгерту.</p> <p>2.Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру. 3.Жолаққа геометриялық пішіндерді жапсыруды меңгерту.</p>	<p>1.Мазмұнды композиция салу,дағдыларын дамыту.</p> <p>2.Жануарлардың мүсінін әртүрлі тәсілдермен мүсіндеуді үйрету.</p> <p>3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді меңгерту.</p>	<p>1.Дәстүрден тыс картоппен сурет салу дағдысын жетілдіру.</p> <p>2.Ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету.</p> <p>4.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.</p>	
		<p>4.Әртүрлі сипаттағы әндерді орындауды меңгерту.</p>		
Әлеумет	<p>1.Баланың отбасы туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>2.Көліктің түрлерін атауды меңгерту.</p>	<p>1.Ж олда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>2.Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>2.Өлі табиғат объектілері туралы түсінігін кеңейту.</p>	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мырзабек Раяна Баланың жасы 4 Тобы Ересектер «Балдырған» Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	
Қатынас	1. Жалпылауыш мағыналы сөздерді меңгерту. 2. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауды меңгерту. 3. Дыбыстағанда дұрыс тыныс алуды меңгерту. I деңгей 4. Научить читать наизусть небольшое стихотворение.	1. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну дағдыларын меңгерту. 2. Логикалық екпіндерді сақтауға дағдыландыру. 3. Ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігі туралы түсінігін қалыптастыру. 4. Расширять словарный запас научить словам обозначающим предметы быта.	2. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. 3. Күшті, батыл мінез-құлық ерекшеліктерін қалыптастыру.	
Таным	1. Уақытты бағдарлауды кешке ертең ұғымдарын меңгерту. 2. Ұсақ құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. 3. Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	1. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. 2. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру тәсілдерін меңгерту. 3. Үй жануарлардың төлдерін ажырата алуын меңгерту.	2. Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту. 3. Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. III деңгей	
Шығармашылық	1. Адамның дене бөліктерін салуды меңгерту. 2. Тар	1. Жазықтықта оюларды орналастыру түсінігін	2. Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту.	

	жолақтарды	қалыптастыру.		
	көлденеңнен қиюды меңгерту. 3.Мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру.	2.Адам пішінін мүсіндеуді үйрету. 3.Қысқа және ұзын жолақтарды қиюды меңгерту. 4.Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау түсініктерін қалыптастыру.	3.Элементтердің ара қашықтығы туралы білімдерін кеңейту. 4.Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауды меңгерту. III деңгей	
Әлеумет	1.Ұлттық киімдер туралы түсінігін кеңейту. 2.Ағаштардың бөлшектерін тауып атауды меңгерту.	1Жүк және жеңіл көлік түрлері туралы түсінігін кеңейту. 2.Өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шыныбек Исмайл

Баланың жасы 4

Тобы Ересектер «Балдырған»Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты жоғары- төмен лақтыруды меңгерту.	Допты еденге соғу екі қолымен қағып алуды меңгерту.	Затты жанау арқылы орнынан жоғарыға секіруді меңгерту.	
Қатынас	1.Сөзге қызығушылығын дамыту. 2.Өз ойын құрдастар арасында айтуға дағдыландыру. 3.Ертегілерді «Бауырсақты»драммалауды меңгерту. 3.Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1.Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу дағдыларын қалыптастыру. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыра алуды меңгерту. 3. Научить словам обозначающим действия.	1.Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 4.Сахнада бағдарлануды меңгерту.	
Таным	1.Көлемді салыстыруды беттестіру тәсілдерін меңгерту. 2.Табиғат құбылыстары жаңбыр туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту. 2.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.	1.5-ке дейін тура және кері санауды меңгерту. 2.Әр түрлі плпстик түрінде үлгілер жасауды қалыптастыру. 3.Бөлме өсімдіктерін білу және атау дағдысын қалыптастыру.	

Шығармашылық	1.Әр түрлі бағытта сызықтар жүргізуді меңгерту. 2.Төртбұрышты екі бөлікке қиюда меңгерту. 3.Ыдыстарды мүсіндеу дағдысын меңгерту.	1.Сопакша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту. 2.Кескішті қолдануды меңгерту. 3.Жапсыруға қызығушылығын	1.Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануды меңгерту. 2.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 4.Күш салмай ән айтуды меңгерту.	
	4.Дыбыстарды анық және таза айтуға дағдыландыру.	қалыптастыру. 4.Өз әсері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.		
Әлеумет	1. «Жаяу жүргінші өткелі».жол белгісі туралы түсінігін меңгерту.	1.Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттер туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Табиғат құбылыстары:жел, жаңбыр, тұман туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Көліктің түрлерімен ажыратуды меңгерту. 2.Күннің көзі туралы білімдерін бекіту.	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Данияр Айсултан Баланың жасы 4 Тобы Ересектер «Балдырған» Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту	Алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.		
Қатынас	1. Кейбір дауыссыз л-ғ дыбыстарды анық айтуды меңгерту. 2. Әңгімелерді тыңдауға дағдыландыру. 3. Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту. 4. Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1. Антоним сөздерді сөздік қорларға ендіру. 2. Таныс ертегілерді айтып беруін меңгерту. 3. Ұлдар тән мінез құлықты меңгерту. 4. Научить правильно применять знакомые слова в повседневной жизни.	1. Әңгімеге қатысу дағдысын қалыптастыру.	
Таным	1. Кеңістікте заттарды орналастыруды меңгерту. 2. Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту.	1. 5-ке дейін сандарды тура және кері санауды жетілдіру. 2. Оригами типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. 3. Өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыру.	2. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді меңгерту. 3. Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	

Шығармашылық	1. Карандашпен жемістерді салуды меңгерту. 2. Кескішті қолдануды меңгерту. 3. Дөңгелекті қию тәсілін меңгерту. 4. Ән айтуға дағдыландыру.	.Пропорциясын орналасу ретін анықтауды меңгерту. 2. Ұжымдық жұмыс жасауды меңгерту. 3. Қайшымен жұмыс жасауды меңгерту. 4. Ойында музыкалық	2. Дөңгелек пішінді қолданып мүсіндеуін қалыптастыру. 4. Аспаптарды тану қабілетін дамыту.	
		элементтер қолдануды меңгерту.		
Әлеумет	1. Қалалардың атауларын атауды меңгерту.	1. Ұлттық әшекейлер туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Қысқы табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.	1. Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру.	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сарсен Мадина Баланың жасы 4 Тобы Ересектер «Балдырған» Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аяқтарын кезекпен көтеруді қалыптастыру.	Біреуін алға , біреуін артқа қойып бір орында тұрып секіруді меңгерту.		
Қатынас	1.Байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. 2.Сезім ырғағына қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. 3.Научить понимать простое предложение.	1. Құрдастарының өтініштерін жасауды меңгерту. 2.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3.Сахна бағдарлай алуды меңгерту. 4.Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	4. Сан есімдерді ретімен санауды қалыптастыру. 5. Ойыншықтар бойынша өңгіме құрауды меңгерту. 6. Сахнада бағдарлануды меңгерту.	
Таным	1. Кеңістікте бағдарлауды меңгерту. 2. Құрылысты құру тәсілдерін жетілдіру. 3. Табиғаттағы ауа райы жағдайын түсінуге үйрету.	1. Екі бірдей заттарды ені бойынша салыстыруды меңгерту. 2. Шығармашылық қиялын дамыту. 3. Бөлме өсімдігінің маңызын меңгерту.	4. Ені бойынша бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. 5. Оригами бойынша құстар жасауды меңгерту .	

Шығармашылық	1.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді меңгерту. 2.Қазақ оюларының бөліктерін жапсыруды меңгерту.	1.Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. 2.Ұқыпты мүсіндеу әдістерін жетілдіру. 3.Қысқы әндер айту арқылы	1.Ыдыстар бейнелеуді меңгерту. 4.Дыбыстарды анық және таза айтуға дағдыландыру.	
		дағдыны жетілдіру.		
Әлеумет	1.Өзі және өзінің жағдайы туралы түсінігін кеңейту. 2.Саңырауқұлақтар туралы түсінігін кеңейту.	1.Қазақстан республикасының бас қаласы туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту.	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қаюм Әлижан Баланың жасы 4 Тобы Ересектер «Балдырған»

Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Допты төменнен бір біріне домалатуды меңгерту.		
Қатынас	1.Сөздерде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту.. 2.Таныс ертегілерді айтуды меңгерту. 3.Расширять словарный запас научить словам обозначающим предметы быта.	1.Сөздік қорларына-жалпылауыш сөздерді түсіну біліктерін қалыптастыру. 2.Халықтық тақпақтардың ырғағын,қуанышты,сүйсіну - ді бере білуге үйрету. 3. Научить понимать простое предложение.	1.Өңгімеге қатысу дағдысын қалыптастыру.	
Таным	1.Тәулік бөліктерін ұндыру. 2.Құрылыстарыд ені бойынша орналастыруды меңгерту. 3.Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Екі түрлі заттарды салыстыруды меңгерту. 2.Қағаздан түрлі заттарды құрастыруды меңгерту. 3.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді меңгерту. 3.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	
Шығармашылық	1.Түзу сызықтар сызуды меңгерту. 2.Жеке бөліктерін жапсыруды меңгерту. 3.Ән айтуды меңгерту.	1.Заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. 2.Қағаз бетіне ыдыстарды бейнелеуді меңгерту. 3.Әуенді дұрыс қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	2.Дөңгелек пішінді қолданып мүсіндеуін қалыптастыру. 4.Аспаптарды тану қабілетін дамыту.	

Әлеумет	1.Мамандық атауларын шаштараз туралы түсіндіру.. 2.Өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Мамандық атауларын тігінші туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынас туралы білімдерін қалыптастыру.	1.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру.	
----------------	--	--	---	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалдар Феруза Баланың жасы 4 Тобы Ересектер «Балдырған» Күні 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Берілген бағытта допты домалатуды меңгерту.	Тізеін бүгіп тұрып аяқтарын кезекпен көтеруд меңгерту.	Иықтан асырып түсіруді меңгерту.	
Қатынас	1.Кейіпкерлердің жағымсыз қасиеттерін меңгерту. 2.Достық қарым қатысын қалыптастыру. 3.Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1.Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 2.Үстел-үсті ертегісін сахналауды үйрету. 3.Расширять словарный запас научить словам обозначающим предметы быта.	1.Дауыссыз п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2. «Доп»Өлеңнің ұйқасын айтуды меңгерту. 3.Ересектермен қарым-қатынас жасауды меңгерту.	
Таным	1.Биіктігі бойынша заттарды салыстыруды меңгерту. 2.Ұзындығы бойынша заттарды құрастыруды меңгерту. 3.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	1. Бір өзіне жақын кеңістікті анықтауды меңгерту. 2.Бөлшектерді желімдеуді меңгерту. 3.Көктем мезгілінің өсімдіктерін меңгерту.	1.Өзіне тікелей жақын кеңістікті анықтауды меңгерту. 2.Бөлшектерді бекіту және құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3.Орманда өсетін өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.	

Шығармашылық	1.Мазмұнды сурет салуды меңгерту. 2.Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру. 3.Әуенді дұрыс таңдауға	1.Жануарлардың ерекшеліктерін салуды меңгерту. 2.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді меңгерту.	1.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ажыратуды меңгерту. 2.Ермексаздан кесе жасауды меңгерту.	
	дағдыландыру.	3.Элементтер арасындағы ара қашықтықты сақтауды меңгерту. 4.Аяқты жоғары көтеріп жүгіруді меңгерту.	3.Қайшымен жұмыс жасауды меңгерту. 4.Соңына дейін мұқият әндетіп айтуды меңгерту.	
Әлеумет	1.Мамандық атауларын атауды меңгерту. 2. Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үй рету.	1.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Шөптесін өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Қоршаған заттар туралы білімдерін кеңейту. 2.Ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру.	

2020-2021 _____ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Асқар Мұслим **Баланың жасы** 4 **Тобы** Ересектер «Балдырған» **Күні** 12.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кезекпен аяқы бүгу және жазуды меңгерту.	Еденге сүйне отырып қырымен жүруді меңгерту.	Гимнастикалық Орындықта төрттағандап еңбектеуді меңгерту.	
Қатынас	1. Сөздер арасында етістікті қолдануды меңгерту. 2.Әдеби бейнелерді қолдануды қалыптастыру. 3.Адамдардың сезімін түсінуге қалыптастыру. 4.Развивать артикуляционный аппарат	1.Тәулік бөліктерін атауды меңгерту. 2.Қуыршақ бойынша шағын әңгіме құрауды меңгерту. 3. 4.Сахнада бағдарлануды меңгерту.	1.Балаларға жалпылауыш сөздерді меңгерту. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдануан қалыптастыру. 3.Өз ойын құрдастар арасында білдіруге дағдыландыру	
Таным	1.Заттардың теңсіздігін ажыратуды меңгерту. 2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. 3.Тірі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Ұзындығы бойынша беттестіруді меңгерту. 2.Құрылыс бөлшектерін ажыратуды меңгерту. 3.Көкөністерді 4-5 түрін атауды меңгерту.	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін атауды меңгерту. 2.Балаларға табиғи қалдық материалдардан гүл жасауды үйрету. 3.Жидектер туралы білімдерін меңгерту.	

Шығармашылық	1.Дәстүрден тыс сурет салуды меңгерту. 2.Күрделі заттарды жапсыруды меңгерту. 3.Мүсіндеуде кескішті қолдануды меңгерту.	1.Ағаштарды салуды меңгерту. 2.Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. 3.Ыдыстарды мүсіндеуді меңгерту. 4.Би қозғалыстарын орындауды үйрету.	1.Мазмұнды композиция салуды меңгерту. 2.Ұжымдық жұмыс жасауға дағдыландыру. 3.Қоршаған ортаның әсемдігін эмоциямен қабылдауды меңгерту. 4.Бір қарқынды ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен	
			ән айтуды меңгерту.	
Әлеумет	1.Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптасытру. 2.Жемістерді атауды игерту.	1.Балабақша қызметкерлердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2.Бұтақтардың түрлерін атауды меңгерту.	1.Ойыншықтарға ұқыпты қарауға меңгерту. 2.4-5 үй жануарын атауды меңгерту.	

2020-2021 _____ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Абдірахман Нұрәли **Баланың жасы** 4 **Тобы** Ересектер «Балдырған» **Күні** 12.05.2021 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту.	Қосалқы қадаммен жүруді меңгерту.		
Қатынас	1. Әр түрлі тәсілдермен жаңа сөздер құруды меңгерту. 2. Шығармаларды айтуға дағдыландыру. 4. Развивать артикуляционный аппарат		2. Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту. 3. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету.	
Таным	1. Оригами тәсілмен аю жасауды меңгерту. 2. Кейбір жәндіктердің түрлерін ажыратуды меңгерту.	1. Жуандығы бойынша беттестіруді меңгерту. 2. Әртүрлі пластик түрінде үлгілер жасауды меңгерту. 3. Көктем мезгіліндегі өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.	1. Көлемі бойынша ажыратуға үйрету. 2. Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін дамыту.	
Шығармашылық	1. Геометриялық пішіндерді заттарды салуы меңгерту. 2. Адам пішінін салуды үйрету. 3. Дөңгелек пішінді қиюды меңгерту.	1. Дөңгелектерден оюлар жасауды меңгерту. 2. Тар жолақты көлденеңнен қиюды меңгерту. 3. Аюды мүсіндеуді меңгерту. 4. Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	1. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. 2. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге игерту 3. Әндерді билерді сахналауды меңгерту.	

Әлеумет	1. Саңырауқұлақ туралы түсінік қалыптастыру. 2. Қоршаған заттардың қасиеттері туралы ұғындыру.			
----------------	---	--	--	--

2020-2021 _____ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Маратова Айлин **Баланың жасы** 4 **Тобы** Ересектер «Балдырған» **Күні** 12.05.2021 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Нысанаға дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Допты басынан асыра кедергіге қарай лақтыруды меңгерту. III деңгей	Таяқтың астына оң және сол бүйірімен еңбектеп кіруге дағдыландыру.	
Қатынас	1. Дауыс күшін өзгертіп түрлі дыбыстарды айтуды меңгерту. 2. Өзіне ұнайтын шығарманы айтып беруді меңгерту. 4. Научить употреблять в речи имена существительные множественного числа	1. 3 ц дыбыстарын сөз ішінде анық айтуды меңгерту 2. Ойында әдеби бейнелерді қолдануын меңгерту. 3. 4. Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	1. Дауыссыз дыбыстарды п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2. Шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту. 3. Ересектермен қарым қатынас жасауды үйрету.	
Таным	1. Кеңістікте бағдарлауды меңгерту. 2. Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту. 3. Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту.	1. Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруді меңгерту. 2. Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту. 3. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. III деңгей	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауды қалыптастыру. 2. Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 3. Құрылыс материалдарының негізгі төртбұрыш бөліктерін атауды меңгерту.	

Шығармашылық	1.Түрлі пішіндегі заттарды өзіне тән ерекшеліктерін мүсіндеуге дағдыландыру. 2.Ұжымдық жұмысқа баулу. 3.Халықтық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	1.сопақша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту. 2.кескішті қолдануды меңгерту. 3.Жапсыруға қызығушылығын қалыптастыру. 4.Өз әсері туралы	2.Сәндік мүсіндеуді меңгерту. 3.Ұлттық безендіруді ыдыстарды меңгерту. 4.Марш сипатын ырғақпен жүруге үйрету.	
		әңгімелеуге дағдыландыру.		
Әлеумет	1.Әлемдік қауымдастыққа туралы түсінігін кеңейту. 2.Көкөністер туралы білімдерін қалыптастыру.	1.Бағдаршам түсіне сәйкес көшеде өту дағдысын қалыптастыру. 2.Жануарларға қамқорлық жасауды меңгерту.	1.Жүк көлігі туралы түсінік қалыптастыру 2.Үй құстары туралы түсінігін кеңейту.	
Әлеумет	Үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсінігін қалыптастыру. Деңгей II	Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Қиылыс жолментаныстыру, жол белгілерін бекіту. Деңгей II	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады	II