

Бекітемін
ЖШС «Айгерім ХС» бала бақшасы
меңгерушісі Байташова Қ



ЖШС «Айгерім ХС» бөбекжай бақшасының
2021-2022 оқу жылының жылдық жоспары

Жылдық жоспардың структуралық моделі

Мақсаты:

Ата-аналармен бірлесе отырып, баланың тұлғасын дамытуға біріңғай білім беру кеңістігін қалыптастыру. Отбасымен бірігіп балалардың өмірін қорғау, денсаулығын сақтау үшін қолайлы жағдай жасау. Отбасының тәрбиесін, әдептерін, дәстүрлерді сақтауын ескере отырып балаларды әлеуметтік ортаға қарым-қатынас мәдениетімен таныстыруға ықпал жасау.

Міндеттері:

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен дамытуды ұйымдастыру бойынша отандық және шетелдік ғалымдардың инновациялық тәжірибелерін пайдалану қажеттілігі факторлары жаңа стандарт жүйесінде іске асыру. Денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы балалар мен мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің салауатты өмір салтын қалыптастыру.

I. Ұйымдастыру жұмыс.

- 1.1. Кіріспе
- 1.2. 2020-2021 оқу жылының жұмысын талдау.
- 1.3. 2021-2022 оқу жылының міндеттері.
- 1.4. Балабақшаның күн тәртібі.
- 1.5. Үлгілік оқу жоспары.
- 1.6. Бір жылға арналған іс-шаралар кестесі.

II. Мамандармен жұмыс.

- 2.1. Педагогикалық кеңестер.
- 2.2. Өндірістік кеңестер.
- 2.3. Меңгеруші жанындағы кеңестер.
- 2.4. Педагогтарды аттестациядан өткізу кестесі.
- 2.5. Педагогтардың біліктілігін арттыру жоспары.

III. Әдістемелік жұмыс.

- 3.1. Әдістемелік кеңес.
- 3.2. Консультациялар, семинарлар, семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер.
- 3.3. Озық педагогикалық тәжірибені анықтау, жинақтау, ендіру.
- 3.4. Ашық ұйымдастырылған ашық оқу қызметтері.

IV. Балалармен жұмыс.

- 4.1. Қауіпсіздік мектебі.
- 4.2. Құқық тәрбиесі.
- 4.3. Ертеңгіліктер.
- 4.4. Серуендер.
- 4.5. Сайыстар, көрмелер

V. Бақылау мен басқару.

VI. Ата-аналармен жұмыс

- 5.1. Жалпы ата-аналар жиналысы.
- 5.2. Топтар жиналысы.
- 5.3. Ата-аналар консультациясы.
- 5.4. Ашық есік күнінің жоспары.

VII. Шаруа-әкімшілік жұмысы.

Жылдық жоспарға қосымша:

1. Мектеп пен балабақша арасындағы байланыс жұмыс жоспары
2. Медицина қызметкерінің жұмыс жоспары
3. Педагог-психологтың жұмыс жоспары
4. Шығармашылық топтың жұмыс жоспары.
5. Жазғы сауықтыру жұмысы.
6. Құқықтық жалпы оқыту жоспары

1.1 Кіріспе

ЖШС «Айгерім ХС» бөбекжай балабақшасы Түркістан облысы Сарыағаш қаласы Жеңісті 45 жылдығы №19а үйде орналасқан.

Балабақша мемлекеттік комиссия шешімімен жылы берілген, ал 2013 жылы сәуір айының төртінде іске қосылды. Балабақша ыңғайластырылған бір ғимараттан құрылған. Балабақшада алты топ: шешінетін және қабылдау бөлмесі, оқу- ойын бөлмеден, жататын бөлмеден тұрады. Балабақшамызда асхана мен медицина бөлмелері бар.

Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Жылу жүйесі пеш арқылы газбен жылынады.

Балабақша темір бетонды қорғанмен қоршалған. Балабақша ауласы көгалдандырылған, жеміс бағы, әсемдік ағаштар мен гүлзарларға күтім жасалуда.

Балабақша учаскелерінде спорт алаңы мен әрбір топқа арналған саяжайлар бар, олар ойын құралдарымен жабдықталған.

Медицина бөлмесі балалардың антропометриялық өлшеулерін анықтайтын құралдармен қатар сауықтыруға арналған медициналық құралдармен және дәрі – дәрмекпен жабдықталған.

Балабақшада 18 педагог жұмыс атқарады, олар білімі бойынша төмендегідей: Жоғары білімді: 17 педагог

Балалар жасы бойынша 6 топқа бөлінеді:

Кіші топ «Бөбек» тобы-25 бала

Кіші топ «Балапан» тобы -25 бала

Ортаңғы «Ботакан» тобы –25 бала

Ортаңғы «Күншуақ» тобы-25 бала

Ересек «Балдырған» тобы – 25 бала

МАД «Күншуақ» тобы -25 бала

Жобалық қуаттылығы 150 балаға арналған, 6 топта. Жұмыс уақыты 5 күндік, 8: 00- дан 18: 30 дейін.

1.2. 2020-2021оқу жылының жұмысын талдау

Өткен оқу жылында бөбекжай балабақшада 6 топ жұмыс істеді, онда 150 бала болды. Біздің ұжым мына төмендегі міндеттерді асыруда үлкен жұмыс атқарды:

«Денсаулық» білім саласы

1.Балаларды жаттығуды өздігінен дербес орындауға,әрі әуенге сәйкес сәнді қозғалыспен орындауға, ойынға ықыласпен көңілді қатысуға, денеі тік ұстап, сәнді жүруге, затты аспандата алысқа лақтыруға,қағып алуға,жүру,жүгіру, еңбектеу, секіру, өрмелеу, тепе- теңдікті сақтауға, кеуде, аяқ бұлшық еттерін жетілдіруге, екі- екіден, төртеуден тұрып, сап түзеп жүруге үйрету. Ептілік, батылдыққа үйрету. Ойын ережесіне бағынуға, шыдамдылыққа баулу.

2. Денсаулығын нығайту, шынықтыру.

«Коммуникация» білім саласы

1.Қазақ халқының тілін меңгеру, мәдениетін салт-дәстүрімен таныстыру мақсатында өз ана тілін құрметтеу арқылы балалардың санасына өз Отанына туған еліне деген құрмет пен мақтаныш сезімін қалыптастыру арқылы балалардың **коммуникативтік және шығармашылық құзыреттіліктеріне тәрбиелеу.**

2. Оқылатын тілдер бойынша балалардың белсенді және пассивті сөздігін дамытуға қажетті үштұғырлы тілдер бойынша міндеттерді іске асыру Балалардың тілдерін,байланыстырып сөйлеуін дамыту.

Осы мақсатарды іске асыру барысында балалардың шығармашылық шабытын қалыптастыра отырып, адамгершілік, эстетикалық тәрбиені дамыту, бүлдіршіндердің өзіндік белсенділігі мен іскерлік қабілеттерін, шығармашылық қасиеттерін қалыптастыруға жағдай жасау жұмыстарын жүргіздік. Сонымен қатар балалардың тілін дамытып, тілдің, дыбыстың мәдениетіне тәрбиелеу, сөздікті байыту және жандандыру жұмысы мен балаларды мектепке дайындау жұмысын іске асырдық.

Оқу – тәрбие процесіне тұтастығын қамтамасыз ететін негізгі бағдарламалар: Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 01 наурызындағы №205 жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасы білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандарты және Қазақстан Республикасы білім және ғылым министірлігінің №557 бұйрығына енген өзгерістер мен оқу үлгілік бағдарламасы.

Мектепке дейінгі балалардың білім деңгейін анықтау мақстанында жылына 3 рет мониторинг жүйесімен бақылау жүргізіледі.

Бақылау қорытындысы бойынша
Бастапқы

Аралық Қорытынды

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 5 педагогикалық кеңес, 6 меңгеруші жанындағы кеңес, 4 өндірістік кеңес, 2 жалпы ата- аналар жиналысы, ата- аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын – сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар- практикумдар өтілді.

Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі «Баланың сөйлеуді дамыту қызметін ұйымдастыру», «Балаларды таныстыруға арналған көркем сурет туындыларына шолу», «Педагогтардың білімі мен білігін анықтау», «Мектепке дейінгі ерте жастағы балалардың ойын әрекетін дамыту» тақыптарында баяндамалар оқылды.

1. Педагогикалық кеңестің тақырыптарына сәйкес ортаңғы топ тәрбиешісі Темірбекова Ж Сөйлеуді дамытудан «Электр құралдары», Сөйлеуді дамытудан «Бізді қоршаған әлем», Сабитова Р Сөйлеуді дамытудан «Сүйкімді қуыршақтар», көркем әдебиеттен «Қуырмаш», Сөйлеуді дамытудан «Дәрумендер», көркем әдебиеттен «Еңбек», Ибрагимова Ж драмадан «Мақта қыз бен мысық », Көркем әдебиеттен «Гүлдер», У.Рисмамбетова Сөйлеуді дамытудан «Отбасы мүшелері», дене шынықтырудан «Нық қадаммен артқа жүру және жылдам жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе- теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру» сөйлеуді дамытудан «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік», Сөйлеуді дамытудан «Табиғат құбылыстары»,

тақырыптарында ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін өтті.

Оқу қызмет барысында тәрбиешілер балалармен жүйелі жұмыс жүретіні, бағдарламаға сай білімдері бар екенін көрсетті.

Меңгеруші жанындағы кеңесте жоспарланған мәселелер толық қаралды. Онда топтардың жаңа оқу жылына дайындығына, «Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы» шолу тексерулер, «Балалардың тілдерін дамыту барысында сөздік ойындар пайдалану деңгейі» тақырыпты тексеру, «Балалардың дене бітімінің жетілуіне арналған ойын құралдарын пайдалануы» тақырыпты тексерулер ұйымдастырылды.Өткізілген мерекелік іс- шараларға талдау жасалынып, жақсы деңгейде жүргізген тәрбиешілерді марапаттауға ұсынды. Педагогтардың өз білімдерін көтеру және тәлімгерлердің жас мамандармен жүргізген жұмыстары да талқыланып, нәтиже шығарылды.

Өнідірстік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалдық тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші мамандарды тәжірибе алмасу мақсатында аудандық семинарларға қатысып, шыңдалып отырды.Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар- практикумдер, дөңгелек үстелдер, жоспардағы тақырыптар бойынша лекциялар тыңдалды. Мысалы: «Балалардың балабақшадағы дене бітімінің жан- жақты дамуына жағдайлар туғызу», тақырыбында консультация тәрбиеші Орынбаева Г

«Қодданбалы сәндік өнер құралдарының көмегімен эстетикалық тәрбие беру»
семинар-практикум тәрбиеші Турабаева А «Бала тәрбиесінде дидактикалық
ойындарды пайдалануы» семинар практикум тәрбиеші

«Отбасымен педагогикалық байланыс орнату жолдары», «Мектепке дейінгі ұйымдағы шынықтыру шаралары» атты тақырыпта семинар сабақ, лекциялар тәрбиеші Г.Абдукаримова, «Мектепке дейінгі балаларды салауатты өмір салтына бейімдеу» тақырыбында семинар практикум, «Педагогтардың балалармен қарым-қатынас стилі» педагог психолог У.Рахымбердиева семинар ұйымдастырып өткізу арқылы өз жұмыстарын ойын-сабақтар өткізу арқылы іс- тәжірибе алмасты.

Жас мамандармен жұмыс жоспарға сәйкес жүйелі жүргізіледі. Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндіріледі. Тәрбиешілер оқу- тәрбие процесіне барынша жан- жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс- тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, оқу қызметіне мұқият дайындалып, оқу қызметін қызықты, балаға түсінікті өтуге талпынды.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша медбике Мумин М балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірінің дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалдық тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін өткізді.

Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарын бекіту мәселелері бойынша кеңес өткізіліп жылдық жоспар бекітілді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс- шарасы бойынша сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісі, апат жағдайындағы жаттығулар ұйымдастырылып, өткізілді. Топ тәрбиешілері таным саласы бойынша «Жол және бала» ашық алаңда ойындар, «Бағдаршам», «Біз бақшаға барар жолда» қимылды, үстел үсті ойындары, «Көліктер», «Жер асты жолы» атты көркем әдебиеттер оқытылып, мақсатты серуен мен ауыл көшелеріне бақылау жүргізілді.

Балабақшаның жылдық жоспарына сәйкес тамыз айында «Күзгі дақылдар», желтоқсан айында «Коммуникация» білім саласына арналған көрнекіліктер көрмесі, ақпан айында «Қыс қызығы», сәуір айында «Шебер қолдар» атты көрмелер ұйымдастырылып, тәрбиешілер жасаған жұмыстарына жақсы баға берілді.

Балалармен жұмыс: Оқу жылы бойында әр түрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс- шаралар ұйымдастырылып, ата- аналарға арналған ашық есік күндері өткізілді. Оқу жылы барысында атаулы мерекелерге байланысты «Алтын күз», «Жаса Қазақстан!», «Қош келдің Жаңа жыл!», «Айналайын анашым», наурыз мерекесіне орай «Қош келдің, Наурыз» атты мерекелік ертеңгіліктер ұйымдастырылды. Желтоқсан айында аудандық ашық есік күні болып тәрбиешілер ата- аналарға балабақшаның тыныс тіршілігімен таныстырды. Ортаңғы топ бүлдіршіндері «Қош бол балабақша!» , жазғы сауықтыру жоспарына сәйкес түрлі сауықтыру іс- шаралары мен серуендер ұйымдастырылды.

Балабақша ұжымы басқа балабақшалармен тығыз қарым -қатынаста жұмыс істейді. Аудандық білім бөлімі ұйымдастырған іс- шараларға белсене қатыстық.

Балабақша тәрбиешілері өз тәжірибелерін аудандық, Республикалық басылымдарында жариялады.

Жаз айларында балабақша ұжымы өз күшімен ғимаратты жөндеу жұмысын өткізіп, балабақша жаңа оқу жылына дайындық жасады.

Оқу процесінде баланың танымдық қабілетін, шығармашылығын арттыратын іс-әрекеттерге көбірек көңіл бөлу. Жас мамандардың кәсіби шеберлігін арттыратын білім көтеру жұмыстарын жалғастыру. Жұмыс барысында жаңа технологиялық әдіс- тәсілдерді ендіру, жан- жақты ізденіп жұмыстар жүргізу. Замануи көрнекіліктермен қамтамасыз ету, сертификатталған ойыншықтар жиынтығын көбейту.

Осы кемшіліктерді жою мақсатында балабақша ұжымы 2021-2022 оқу жылына мынадай жылдық іс- шараларды мақсат етеді

1. Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты.

(2018ж 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген)

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы.

3. «Білім туралы» Заңының орындалуы

4. «Тіл туралы» Заңының орындалуы

1.3. 2021-2022 оқу жылының міндеттемелері

Баланы ой- өрісі жаңашыл, шығармашылық деңгейде қызмет атқара алатын, жан- жақты қалыптасқан жек тұлға тәрбиелеу мақсатында мына төмендегі міндеттерді алады:

1. «Денсаулық» білім саласы

1.Балаларды жаттығуды өздігінен дербес орындауға,әрі әуенге сәйкес сәнді қозғалыспен орындауға, ойынға ықыласпен көңілді қатысуға, денеі тік ұстап, сәнді жүруге, затты аспандата алысқа лақтыруға,қағып алуға,жүру,жүгіру, еңбектеу, секіру, өрмелеу, тепе- теңдікті сақтауға, кеуде, аяқ бұлшық еттерін жетілдіруге, екі- екіден, төртеуден тұрып, сап түзеп жүруге үйрету. Елтілік, батылдыққа үйрету. Ойын ережесіне бағынуға, шыдамдылыққа баулу.

2. Денсаулығын нығайту, шынықтыру.

2. «Таным» білім саласы:

1. Қоршаған әлеммен өзара іс- қимыл үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген мектепке дейінгі тұлғаны қалыптастыру.

2.Математикалық ұғымдарды жиынтық туралы түсініктерді, сандық есептеу дағдыларын жетілдіру, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлау, тірі және өлі табиғат заттары мен маусымдық құбылыстар, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту, қазақ және басқа халықтардың әлеуметтік- құндылықтары, дәстүрлері мен мерекелері туралы,табиғаттың ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейтуді қамту.

1.4.Балабақшаның күн тәртібі

№	Күн тәртібінің элементтері	Кіші топ	Ортаңғы топ	Ересек топ
1	«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ұйымдастыру, таңертеңгі жаттығу	00 30 8- 8	00 30 8 - 8	00 30 8 - 8
2	Таңғы ас	30 50 8 - 8	30 50 8 - 8	30 00 8 - 9
3	Гигиеналық шаралар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	50 00 8 - 9	50 20 8 - 9	00 15 9 - 9
4	«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	00 30 9 - 9	20 00 9 - 10	15 00 9 - 10
5	Серуенге дайындық, гигиеналық шаралар	30 50 9 - 9	00 20 10 - 10	00 20 10 - 10
6	Серуен. Табиғат аясында. қимылды ойындар Еңбек	50 30 9 - 11	20 00 10- 12	20 10 10- 12
7	Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар	30 50 11- 11	00 20 12- 12	10 30 12- 12
8	«Ас адамның арқауы» Түскі ас	50 30 11 - 12	20 00 12 - 13	20 00 12 - 13
9	«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары,ұйқыға жатқызу	30 00 12 - 15	00 10 13 - 15	00 10 13 - 15
10	«Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну, гигиеналық шынықтыру шаралары.	00 30 15 - 15	10 40 15 - 15	1040 15 - 15
11	«Бесін ас»	30 00 15 - 16	40 00 15 - 16	40 00 15 - 16
12	«Алақай, ойын!» Сюжеттік- рөлді ойын, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	00 20 16- 16	00 30 16- 16	0030 16- 16
13	Серуенге дайындық. Серуен.серуеннен оралу.	20 40 16- 17	3040 16- 17	3040 16- 17
14	«Ертеңге дейін» Балалармен, ата- аналармен қарым- қатынас. Үйге қайтару.	40 30 17- 18	40 30 17 - 18	40 30 17 - 18

5. Үлгілік оқу жоспары

**Ересек «Балдырған» тобының (4 жаспан бастап)
2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары					
"Денсаулық" - 3	Дене шынықтыру(1)		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
"Коммуникация" - 2,5	Сөйлеуді дамыту(1)	Көркем әдебиет(1)		Орыс тілі(0,5)	
"Таным – 2,5		Математика негіздері(1)	Құрастыру (0,5)	Жаратылыстану (1)	
"Шығармашылық" – 3,5	Сурет салу (1)		Музыка (0,5)	Музыка(1)	Мүсіндеу (0,5) (1-3апта) Жапсыру(2-4апта)
"Әлеуметтік орта" – 0,5			Қоршаған ортамен танысу 0,5		
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 12					
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 20-25 минут					
Вариативтік компонент-2	Тапқыштар әлемі				Өнерлі екен он саусақ

**Ересек «Құлыншақ» тобының (4 жаспан бастап)
2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары					
"Денсаулық" - 3	Дене шынықтыру(1)		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
"Коммуникация" - 2,5	Сөйлеуді дамыту(1)	Көркем әдебиет(1)		Орыс тілі(0,5)	
"Таным – 2,5		Математика негіздері(1)	Құрастыру (0,5)	Жаратылыстану (1)	
"Шығармашылық" – 3,5	Сурет салу (1)		Музыка (0,5)	Музыка(1)	Мүсіндеу (0,5) (1-3апта) Жапсыру(2-4апта)
"Әлеуметтік орта" – 0,5			Қоршаған ортамен танысу 0,5		
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 12					
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 20-25 минут					
Вариативтік компонент-2	Тапқыштар әлемі				Өнерлі екен он саусақ

**Кіші «Бөбек» тобының (2жаспан бастап) 2021-
2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары					
"Денсаулық" - 3		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)
«Коммуникация» - 1			Сөйлеуді дамыту (0,5)1-3апта Көркем әдебиет(0,5) 2-4апта		
"Таным - 2	Жаратылыстану (1)			Сенсорика (0, 5) 1-3апта Құрастыру(0,5) 2-4апта	
"Шығармашылық" - 3	Музыка (1)	Мүсіндеу (0,25) 1-3апта Аппликация(0,25) 2-4 апта	Сурет салу (1)	Музыка(0,5)	
"Әлеуметтік орта" -					
<p style="text-align: center;">Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 9 Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 10-15 минут</p>					

Ортаңғы «Ботақан» тобының (3 жастан бастап) 2021-2022оқу жылына арналған ұйымдастырылған

оқу қызметінің кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі		Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары			Сәрсенбі		
«Денсаулық» – 3	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
«Коммуникация» - 2	Сөйлеуді дамыту (1)		Көркем әдебиет (0,5) 1-3апта	Орыс тілі0,5 2-4апта	
«Таным – 2,5		Математика негіздері (1) Құрастыру 0,5 1-3апта		Жаратылыстанаяу(1)	
«Шығармашылық» – 3			Музыка(1)	Сурет(1) Музыка (0,5)	Мүсіндеу (0,25) Аппликация(0,25)
«Әлеуметтік орта» –0,5					Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 11					
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы –15-20минут					
Вариативтік компонент -1				Бейнелеу-1	

Вариативтік компонент —1сағат (ұйымдастырылған оқу қызметінің аясынан тыс күннің екінші жартысында өтіледі)

**Ортаңғы «Күншуақ» тобының (3 жастан бастап)
2021-2022оқу жылына арналған ұйымдастырылған
оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі		Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары			Сәрсенбі		
«Денсаулық» – 3	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
«Коммуникация» - 2	Сөйлеуді дамыту (1)		Көркем әдебиет (0,5) 1-3апта	Орыс тілі0,5 2-4апта	
«Таным – 2,5		Математика негіздері (1) Құрастыру 0,5 1-3апта		Жаратылыстанаяу(1)	
«Шығармашылық» – 3			Музыка(1)	Сурет(1) Музыка (0,5)	Мүсіндеу (0,25) Аппликация(0,25)
«Әлеуметтік орта» –0,5					Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 11					
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы –15-20минут					
Вариативтік компонент -1				Бейнелеу-1	

Вариативтік компонент —1сағат (ұйымдастырылған оқу қызметінің аясынан тыс күннің екінші жартысында өтіледі)

**Кіші «Балапан» тобының (2жастан бастап) 2021-
2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары					
"Денсаулық" - 3		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)
«Коммуникация» - 1			Сөйлеуді дамыту (0,5)1-3апта Көркем әдебиет(0,5) 2-4апта		
"Таным - 2	Жаратылыстану (1)			Сенсорика (0, 5) 1-3апта Құрастыру(0,5) 2-4апта	
"Шығармашылық" - 3	Музыка (1)	Мүсіндеу (0,25) 1-3апта Аппликация(0,25) 2-4 апта	Сурет салу (1)	Музыка(0,5)	
"Әлеуметтік орта" -					
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 9					
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 10-15 минут					

№	Аты жөні	лауазымы	ЖСН	диплом	Қабылданған күн	бұйрық	Жалпы пед өтілі	Осы ұйым пед өтілі
1	Байташова Қатира	меңгеруші	580308402998	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу.	02.12.2020	№38	35	8
2	Сабитова Раушан	Әдіскер	670115400634	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі.	06.01.2021	№1	17	7
3	Исмаилова Гүлжайна	психолог	900414400685	Педагогика-психология	02.05.2017	№28	10	5
4	Балтабаева Жанар	Тәрбиеші	930706401839	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу.	01.09.2022	№35	0	0
5	Батырхан Жансая	Тәрбиеші	960202401686	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу.	01.08.2022	№34	0	0
8	Танкаева Назира	Тәрбиеші	840423402631	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	01.07.2016	№20	8	8
9	Сабитова Раушан	Тәрбиеші	670115400634	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі.	01.09.2021	№20	17	7
10	Байташова Қатира	Тәрбиеші	580308402998	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі.	14.01.2014ж	№15	35	8
11	Исабаева Динара	Тәрбиеші	960113400931	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	09.12.2021	№30	6	1
12	Темірбекова Жазира	Тәрбиеші	840927401702	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі.	01.08.2019ж	№47	13	4
13	Ибрагимова Жібек	Тәрбиеші	620808402708	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	11.11.2014ж	№11	14	7
14	Сабитова Закира	Тәрбиеші	700101401763	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі.	01.11.2022ж	№45	33	10
15	Арыстанбаева Алия	Орыс тілі мұғалімі	681113401100	Орыс тілі білімі	04.09.2017ж	№	33	5
16	Қорабаева Айгүл	Музыкант	800410402950	Музыкант білім	01.07.2017	№39	14	5

1.6. Бір жылға арналған іс- шаралар кестесі.

[illegible]

II. Мамандармен жұмыс

2.1. Педагогикалық кеңестер

Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті білім беру стандартына сәйкес педагогтарға педагогикалық білім, талдау және зерттеу дағдысын, бала дамуының психологиялық қолдауды ұйымдастыра білуге, кәсіби құзыреттілікті меңгеруге көмек беру

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p style="text-align: center;">№1 педкеңес</p> <p>1. ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен 1 қосымша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрілігінің №557 бұйрығына енген өзгерістер мен оқу үлгілік бағдарламасы бойынша 2021-2022 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспары мен күн тәртібі, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін бекіту</p> <p>2. Жаңа оқу жылына топтардың дайындығы.</p> <p>3. Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарын бекіту</p> <p>4. Педагог қызметкерлерді жаңа оқу жылына дайындау мақсатында психологиялық тренинг</p>	27.08.2021ж	<p>Меңгеруші Байташова Қ</p> <p>Әдіскер Сабитова Р</p> <p>Психолог</p>
2	<p style="text-align: center;">№2 педкеңес</p> <p>1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы</p> <p>2. «Ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдалану арқылы оқу қызметтің тиімділігін арттыру»(баяндама)</p> <p>3. «Жас ерекшеліктеріне байланысты бағдарлама мазмұны мен мақсатын іске асыру бойынша балалардың құзіреттілігі, бастапқы мониторинг қортындысы».</p> <p>4. «Таным» білім беру саласын ұйымдастырудың сапасы» тақырыпты тексерудің қорытындысы</p> <p>5. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерді талқылау.</p>	Қазан	<p>Меңгеруші Байташова Қ</p> <p>Тәрбиеші Сабитова Р</p> <p>Әдіскер Сабитова Р</p> <p>Тәрбиешілер Орынбаева Г</p>

3	<p style="text-align: center;">№3 педкеңес</p> <p>1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы</p> <p>2. «Балабақшадағы дене шынықтыру, сауықтыру, спорттық мерекелерді ұйымдастыру маңыздылығы» баяндама</p> <p>3.Спорт құралдарының көрмесі</p> <p>4.«Салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру» (тамақтану ережелері, дене жаттығуларының тыныс алу мүшелеріне әсері, ұйқының гигиеналық мәні) баяндама</p> <p>5. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерді талқылау.</p>	Желтоқсан	<p>Меңгеруші Байташова Қ</p> <p>Тәрбиеші</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Медбике</p> <p>Тәрбиешілер</p>
4	<p style="text-align: center;">№4 педкеңес</p> <p>1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы</p> <p>2.«Ертегілер арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру» баяндама</p> <p>3. «Өзіңіз ойнай білесіз бе?» тәрбиешілердің ойын әрекетін жүргізу әдістерін бақылау</p> <p>4. Математикалық негіздері оқу қызметінің бөлімдерінің дұрыс орындалуы. Тақырыпты тексеру қорытындысы.</p> <p>5. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерді талқылау.</p> <p style="text-align: center;">№5 педкеңес</p> <p>1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы</p>	Наурыз	<p>Меңгеруші Байташова Қ</p> <p>Тәрбиеші Танкаева Н</p> <p>Әдіскер Сабитова Р</p> <p>Топ тәрбиешілері</p> <p>Меңгеруші Байташова Қ</p>
5	<p>2.Тәрбиешілердің шығармашылық жұмыстарына есеп беруі.</p> <p>3.Қорытынды мониторингі туралы.</p> <p>4.Оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмыстарының қорытындысы.</p> <p>5. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерді талқылау</p>	Мамыр	<p>Әдіскер Сабитова Р</p> <p>Тәрбиешілер Темірбекова Ж</p>

2. Өндірістік кеңестер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p style="text-align: center;">№1 кеңес</p> <p>1.Жазғы сауықтыру шараларының,ағымдағы жөндеу жұмыстарының қорытындысы.</p> <p>2. Стандарт талаптарына сай топтарды жабдықтау жұмысынжалғастыру, балалар тізімін анықтау.</p> <p>3.Қызметкерлердің балабақшаның күн тәртібі, ішкі еңбек тәртібі және лауазымдық міндеттермен таныстыру</p> <p>4. «Жұмыс орнындағы еңбек қауіпсіздігі» нұсқау беру</p>	Тамыз	<p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Меңгеруші</p> <p>Шаруа меңгеруші</p>
2	<p style="text-align: center;">№2 кеңес</p> <p>1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.</p> <p>2.Тәжірибелік сабақ: «Өртті болдырмау ережелері»</p> <p>3.Жаңа жыл ертеңгіліктерінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, орындау.</p> <p>4.Қызметкерлердің кезекті еңбек демалысын бекіту</p> <p style="text-align: center;">№3 кеңес</p> <p>1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.</p>	Желтоқсан	<p>Меңгеруші</p> <p>Шаруа меңгеруші</p> <p>Шаруа меңгеруші</p> <p>Меңгеруші</p> <p>Шаруа меңгеруші</p>
3	<p>2. «Өрт және техника қауіпсіздігін сақтау».</p> <p>3.Көгалдандыру жұмыстары</p> <p style="text-align: center;">№4кеңес</p> <p>1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.</p>	Наурыз	<p>Меңгеруші</p>
4	<p>2.Жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру.</p> <p>3.Бала денсаулығын нығайту. Жаз мезгілінде болатын ауруларды алдын алу шаралары</p> <p>4.Жазғы маусымға балабақша ауласын дайындау.</p> <p>5.Жазғы ағымдағы жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру.</p>	Мамыр	<p>Мейірбике</p> <p>Шаруа меңгеруші</p>

2.3. Меңгеруші жанындағы кеңестер

Міндеті: Балаға тұлғалық-бағдарлы білім беруде білім саласын интеграциялау сапасын анықтау.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p>№1 кеңес</p> <p>1. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы.(шолу тексеру қорытындысы)</p> <p>2.Топтарды жинақтау, тәрбиешілер мен көмекшілерді бекітіп, лауазымдық міндеттерімен таныстыру.</p> <p>3. «Тіл мерекесіне» арналған тақырыптық сабақтарды, «Алтын күз» мерекесінің жоспарын бекіту,дайындық</p> <p>4.Жалпы ата – аналар жиналысына дайындық.</p> <p>5.Кіріс құжаттарын талқылау</p>	Қыркүйек	<p>Меңгеруші</p> <p>Меңгеруші</p> <p>Меңгеруші</p> <p>Тәрбиешілер</p>
2	<p>№2 кеңес</p> <p>1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы</p> <p>2. «Мәдени – гигиеналық машықтарды ұйымдастыру» Тақырыпты тексеру қорытындысы</p> <p>3. «Тіл мерекесі» тақырыптық сабақ, «Алтын күз» мерекелерін талқылау</p> <p>4.«Тәуелсіздік күні» және «Жаңа жыл» мерекелерінің бағдарламасын бекіту.</p> <p>5.Кіріс құжаттарын талқылау</p>	Қараша	<p>Меңгеруші</p> <p>Медбике</p> <p>Әдіскер Тәрбиешілер</p> <p>Меңгеруші</p>
3	<p>№3 кеңес</p> <p>1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы</p> <p>2. «Тәуелсіздік күні» және «Жаңа жыл» мерекелерін талқылау.</p> <p>3. «Балалардың дене бітімінің жетілуіне арналған ойын құралдарын пайдалануы» тақырыпты тексеру қорытындысы</p> <p>4. «Жас ерекшеліктеріне байланысты бағдарлама мазмұны мен мақсатын іске асыру » аралық мониторингтің жүргізілуі</p> <p>5. Кіріс құжаттарын талқылау</p>	Қаңтар	<p>Меңгеруші</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Меңгеруші</p>

	<p>№4 кеңес</p> <p>4 1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы</p> <p>2. «Таңертеңгі жаттығуда спорттық құралдарды қолдануды жоспарлау және пайдалану» салыстыру тексерудің қорытындысы</p> <p>3.8-наурыз, Жыл басы наурыз мерекелерінің бағдарламасын бекіту.</p> <p>4..Кіріс құжаттарды талқылау.</p> <p>№5 кеңес</p> <p>5 1.Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы.</p> <p>2.8-наурыз, Жыл басы наурыз мерекелерін талқылау.</p> <p>3. Мамыр айындағы мерекелік іс-шараларын бекіту.</p> <p>4. Жазғы сауықтыру шараларының жоспарын бекіту</p> <p>5.Кіріс құжаттарын талқылау</p> <p>№6 кеңес</p> <p>6 1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы.</p> <p>2. Мамыр мерекелерін талқылау</p> <p>3.Жаңа оқу жылына дайындық</p> <p>4. №1 педкеңеске дайындық</p> <p>5.Кіріс құжаттарын талқылау</p>	<p>Наурыз</p> <p>Мамыр</p> <p>Шілде</p>	<p>Меңгеруші</p> <p>Меңгеруші Тәрбиешілер Меңгеруші Меңгеруші Меңгеруші</p> <p>Меңгеруші Тәрбиешілер Ұжым Әдіскер Меңгеруші</p>
--	---	--	---

2.5 Педагогтардың біліктілігін арттыру жоспары

№	Аты-жөні	Қызметі	Мамандығы	Санаты	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Орынбаева Г	тәрбиеші	Бастауыш оқыту педагогикасы		+			+		+
2	Сабитова Р	әдіскер	Мектепке дейінгі тәрбие			+		+	+	

III. Әдістемелік жұмыс

3.1. Әдістемелік кеңес

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Оқулықтармен, көрнекіліктермен толықтыру	Тамыз	Меңгеруші Байташова Қ
2	Дидактикалық материалдармен толықтыру	Үнемі	Әдіскер Сабитова Р
3	Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін түзу	Тамыз	Әдіскер Сабитова Р
4	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспарын және күн тәртібін балалардың жас ерекшеліктеріне лайықты болуын және мемлекеттік стандартқа сәйкестендіре жобалауын қадағалау	Қыркүйек	Әдіскер Сабитова Р
5	Мектепке дейінгі тәрбие мәселесі бойынша шығатын ақпарат құралдарына шолу, дайындау және оларды жинақтау	Ай сайын	Әдіскер Сабитова Р
6	Балабақша стендтерін толықтыру, жаңарту.	Тамыз- қыркүйек	Әдіскер Сабитова Р
7	Ұйымдастырылған оқу қызметіне көрнекі-құралдар жинақтау, ұсыну	Үнемі	Әдіскер Сабитова Р
8	1. Тәрбиешілердің шығармашылық шеберлігімен ұйымдастырылған іс әрекет деңгейінің мониторингі 2. Мектеп жасына дейінгі балалардың даму күзiреттiлiгiнiң мониторингiн жасау.	Желтоқсан Мамыр	Әдіскер Сабитова Р

3.2. Консультациялар, семинарлар, семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер

	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Инновациялық білім заман талабы (кеңес)	Қыркүйек	Әдіскер Сабитова Р
2	Денсаулық сақтау технологияларын педагогтың өз жұмыстарында жүйелі пайдалану	Қазан	Тәрбиеші Есходжаева С
3	«Шығармашылық» білім саласы «Бояулар сыры » (кеңес)	Қараша	Тәрбиеші Турабаева А
4	Дидактикалық ойынның маңызы	Желтоқсан	Тәрбиеші Байташова К
Семинар –практикум			
5	Баланы балабақшаға дайындау жолдары	Қазан	Тәрбиеші Танкаева Н
6	Балабақшада серуенді ұйымдастыру және өткізу	Қаңтар	Тәрбиеші Темірбекова Ж
Практикум			
7	Көрнекі модельдерді балабақшада қолдану	Наурыз	Тәрбиеші Сабитова Р

3.4 Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтер

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
	№2 кеңеске		
1	Таным, Математика негіздері «Санау артық кем»	Қазан	Орынбаева Г
2	Таным, Математика негіздері «Бір- бірден, бірде біреуі жоқ туралы ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру»	Қазан	Ибрагимова Ж
3	Таным,Сенсорика «Үйшіктер»	Қазан	Сабитова Р
4	Таным, Жаратылыстану «Қоянның сәбізі»	Қазан	Темірбекова Ж
	№3кеңеске		
1	Таным, Математика негіздері «Геометриялық пішіндер»	Қараша	Сабитова Р
2	Таным, Математика негіздері «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?»	Қараша	Темірбекова Ж
3	Таным,Сенсорика «Көңілді матерешкалар»	Қараша	Танкаева Н
4	Коммуникация, Орыс тілі «Части тело»	Қараша	Байташова К
	№4 кеңеске		
1	Таным, Жаратылыстану «Күн қуаты мен электр шамын салыстыру»	Ақпан	Турабаева А
2	Таным, Жаратылыстану «Өлі табиғат құбылыстары»	Ақпан	Сабитова Р
3	Таным,Сенсорика «бауларды аяқ киімдерге өткізу»	Ақпан	Темірбекова Ж
4	Таным,Сенсорика «Биік- аласа пирамидалар»	Ақпан	Танкаева Н
	№5кеңеске		Байташова К
1	Таным, Жаратылыстану «Бидай»	Сәуір	Орынбаева Г
2	Таным, Жаратылыстану «Жәндіктер»	Сәуір	Ибрагимова Ж
3	Таным, Жаратылыстану «Балаларға құм туралы түсінік беру»	Сәуір	Сабитова Р
4	Коммуникация, Орыс тілі «Продукты питания»	Сәуір	Арыстанбаева А

IV.Балалармен жұмыс

4.1. Қауіпсіздік мектебі

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізу	Тоқсанына I рет	Меңгеруші Байташова Қ Тәрбиешілер
2	Әңгімелер жүргізу: - «Қауіпті жағдай» - «Күтпеген апат» - «Зиянды және улы заттар»	Қазан Қараша Желтоқсан	Тәрбиешілер: Сабитова Р Есходжаева С
3	Әр түрлі жағдайаттар үлгісін жасау: - «Топтағы сақтық шаралары» - «Табиғи апаттың алдын алудың негізгі қағидалары» - «Өрт болған жағдайда не істеу керек?» - «Үйден түтін шыққанда»	Қаңтар Ақпан Наурыз Сәуір	Тәрбиешілер: Байташова К Танкаева Н Темірбекова Ж
4	Ойын-сабақ: 1. «Қауіпсіздік ережесі»	Мамыр	Тәрбиеші: Танкаева Н

4.2. Құқық тәрбиесі

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	1. Менің құқығым? (бүктеме)	I тоқсан	Ересек топ тәрбиеші
2	1. «Бауырсақтың құқығын кім бұзды?» ертегіні сахналау	II тоқсан	Ересек топ тәрбиеші
3	1. «Менің отаным Қазақстан» сурет көрмесі	III тоқсан	Ересек топ тәрбиеші
4	1. «Құқығым бар!» ашық оқу іс-әрекеті	IV тоқсан	Ересек топ тәрбиеші

4.3.Ертеңгіліктер

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	«Алтын күз, әсем айналам, Еліне береке сыйлаған!»	қараша	тәрбиешілер саз жетекшісі.
2.	«Елімнің еркіндігі Тәуелсіздік!»	желтоқсан	тәрбиешілер саз жетекшісі.
3.	«Қош келдің, Жаңа жыл»	желтоқсан	тәрбиешілер саз жетекшісі.
4.	«Анашым Алтыным!»	наурыз	тәрбиешілер саз жетекшісі.
5.	« Қош келдің Наурыз!»	наурыз	тәрбиешілер саз жетекшісі.
6	1 мамыр, 7 мамыр,9 мамыр	мамыр	тәрбиешілер саз жетекшісі.
7	«Қош бол балабақшам»	мамыр	тәрбиешілер саз жетекшісі.

Тақырыпты сабақтар

1.	«Менің Отаным - Қазақстан»	қыркүйек	Топ тәрбиешілері
2.	«Ана тілін сүйемін»	қыркүйек	Топ тәрбиешілер
3.	«Елбасым – тірегім»	желтоқсан	Топ тәрбиешілер

Көңіл көтерулер

1.	Балаларды қорғау күні	маусым	тәрбиешілер саз жетекшісі
2.	Конституция күні	тамыз	тәрбиешілер саз жетекшісі
3.	Балалармен сауықтыру жұмыстар: эстафеталар, ойын сауықтар	Маусым, шілде	топ тәрбиешілері.
4.	Балалардың туылған күні	ай сайын	Саз жетекшісі
5.	«Қуыршақ» театры ұжымымен шығармашылық топтармен кездесулер	шілде	топ тәрбиешілері

4.4 Серуендер

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Мектепке саяхат	IX	Тәрбиешілер
2	Мақта алқабына саяхат	X	Тәрбиешілер
3	Кітапханаға	IV	Тәрбиешілер
4	Саябаққа	V	Тәрбиешілер

4.5. Көрмелер

№.	Іс- шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	«Күзгі дақылдар» көрме	Тамыз	топ тәрбиешілері
2.	«Коммуникация» білім саласына арналған көрнекіліктер көрмесі	Желтоқсан	топ тәрбиешілері
3	«Қысқы қызығы» көрмесі	Ақпан	топ тәрбиешілері
4	«Шебер қолдар» қол өнер көрмесі	Сәуір	топ тәрбиешілері

V. Оқу – тәрбие жұмысын бақылау мен басқару.

№	Мазмұны	Бақылау түрі	Топ	Мерзімі	Жауапты	Қайда қаралды
1	Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы	Шолу	Барлық	Тамыз	Меңгеруші	№1 меңгеруші жанындағы кеңесте
2	«Балалардың дене бітімінің жетілуіне арналған ойында да құралдарды пайдалануы »	Тақырыпты	Ортаңғы	Қазан	Меңгеруші	№2 пед кеңесте
3	«Балалардың тілдерін дамыту барысында сөздік ойындар пайдалану деңгейі »	Тақырыпты	Ересек	Қараша	Меңгеруші	№2 меңгеруші жанындағы кеңесте
4	«Бірінші жарты жылдық тәрбиеленушілердің білім беру деңгейін анықтау мониторингі»	Аралық	Барлық	Қаңтар	Меңгеруші	№3 меңгеруші жанындағы кеңесте
5	«Таңертеңгі жаттығуда спорттық құралдарды қолдануды жоспарлау және пайдалану»	Салыстыру	Кіші Ортаңғы	Наурыз	Меңгеруші	№4 меңгеруші жанындағы кеңесте
6	Балалардың бір жылдық бағдарлама материалдарын меңгеруі	Қорытынды	Барлық	Мамыр	Меңгеруші	№5 пед кеңесте
7	Жазғы сауықтыру шараларының жүргізілуі	Шолу	Барлық	Маусым	Меңгеруші	№6 меңгеруші жанындағы кеңесте

VI.Ата – аналар мен жұмыс

6.1.Жалпы ата – аналар жиналысы

Мақсаты: Ата-аналардың бір-бірімен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру және отбасы мәселелерін айқындау оны шешу жолдарын іздестіру.

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p>1. «Балаларымызға бірігіп тәлім-тәрбие берейік» . Ата-аналарды балабақшаның жылдық жоспарының мақсатымен және күн тәртібімен таныстыру, ата-аналар комитетін сайлау.</p> <p>2 «Тәрбиешілер мен ата- аналар арасында жағымды қарым- ықатынас орнатудың кейбір әдістері» баяндама</p> <p>3.«Баланы балабақшаға қалай дайындау керек? » Ата- аналар кеңес</p> <p>4 «Баланың мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімделуі» Пікір алмасу</p>	Қыркүйек	<p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Психолог</p> <p>Ата- аналар, тәрбиешілер</p>
2	<p>1.«Атқарылған жұмыстар» Оқу тәрбие жұмысына есеп беру</p> <p>2.« Отбасы және балабақша ынтымақтастығы» баяндама</p> <p>3.«Баланы жеке тұлға ретінде құрметтеу» тренинг</p> <p>4. «Баланың балабақшадағы бір күні» слайд көрсету</p>	Мамыр	<p>Топ тәрбиешілері Әдіскер</p> <p>Психолог</p> <p>Тәрбиешілер</p>

6.2.Топтар жиналысы

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p>Ересек топ</p> <p>1.«Біздің балабақшаға қош келдіңіздер!» Ата-аналарды балабақшаның күн тәртібі мен оқу жылының жылдық жоспарлары мен таныстыру. Ата-аналар комитетін сайлау.</p> <p>2. «Балалардың танымдық ойындарға қызығушылығы қандай?» пікір алмасу</p> <p>3.«Баланың балабақшадағы ас мәзірі» Медбике кеңесі</p> <p>4 Өртүрлі мәселелер</p>	Қыркүйек	<p>Тәрбиеші</p> <p>Психолог</p> <p>Мейірбике</p> <p>Тәрбиеші</p>
2	<p>1.«Қош келдің, Жаңа жылды!». Ата-аналармен жаңа жыл мерекесін ұйымдастыру мәселесі туралы пікірлесу.</p> <p>2.«Балаңыз сізге ұқсағысы келетінін байқайсыз ба?» Сауалнама</p> <p>3 «Ұялы телефонның балаға зияны» Мейірбике кеңесі</p> <p>4.Өртүрлі мәселелер.</p>	Желтоқсан	<p>Тәрбиеші</p> <p>Психолог</p> <p>Мейірбике</p> <p>Шаруа меңгеруші</p>
3	<p>1.«Біз мектепке барамыз!» оқу тәрбие жұмысына есеп беру және жазғы сауықтыру іс-шаралары мен таныстыру.</p> <p>2 «Баланы еңбекке баулуда ата- ананың рөлі» баяндама</p> <p>3. « Біздің балалар қандай жетістіктерге жетті?» Бір жылғы қорытынды.</p> <p>4 «Бізде бала болып көрейік» тренинг</p>	Мамыр	<p>Тәрбиеші</p> <p>Тәрбиеші</p> <p>Топ тәрбиешілері</p> <p>Психолог</p>

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p align="center">Ортаңғы топ</p> <p>1.«Жаңа оқу жылы құтты болсын» ата-аналарға жаңа оқу жылының мақсаттары мен таныстыру және ата-аналар комитетін сайлау.</p> <p>2. « Дамуы мен сөйлеуі тежелген балалардың білім алуына қолайлы жағдай жасау» кеңес</p> <p>3. «Дидактикалық ойындар арқылы бала тілін дамыту» баяндама</p> <p>4 Әртүрлі мәселелер</p>	Қыркүйек	<p>Тәрбиеші</p> <p>Психолог</p> <p>Тәрбиеші</p>
2	<p>1.«Жаңа жыл келді» жаңа жыл мерекесінің дайындығына ата-аналарды белсендіру жаңа жыл мерекесін ұйымдастыру.</p> <p>2. «Тәрбие тал бесіктен басталады» баяндама</p> <p>3 «Балалар тіс ауруларының алдын алу және емдеу» мейірбике кеңесі</p> <p>4 Әртүрлі мәселелер</p>	Желтоқсан	<p>Тәрбиеші</p> <p>Мейірбике</p> <p>Тәрбиеші</p>
3	<p>1.«Алақай жаз келді!» жазғы сауықтыру іс-шаралары мен таныстыру.</p> <p>2. «Баланы адамгершілік тәрбиесіне баулудың маңызы» баяндама</p> <p>3.Тәрбиешілердің бір жылда атқарған жұмыстарына есеп беруі.</p>	Мамыр	<p>Топ тәрбиешілері</p> <p>Топ тәрбиешілері</p>

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p>Кіші топ</p> <p>1.«Келіңіз танысайық» Ата-аналарды балабақшаның күн тәртібі мен оқу жылының жылдық жоспарлары мен таныстыру. Ата-аналар комитетін сайлау.</p> <p>2. «Бала тәрбиесіне байыппен қарайық» Ата- аналарға кеңес</p> <p>3.«Ата- ананың бақыты балада» тренинг</p> <p>4 Әртүрлі мәселелер</p>	Қыркүйек	<p>Топ тәрбиешілері</p> <p>Әдіскер</p> <p>Психолог</p> <p>Топ тәрбиешілері</p>
2	<p>1.«Қош келдің, Жаңа жылды!». Ата-аналармен жаңа жыл мерекесін ұйымдастыру ,қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>2.«Ойын баланың алдынан өмір есігін ашып оның шығармашылық қабілетін дамытады» баяндама</p> <p>3 «2-3 жас дағдарысының психологиялық ерекшеліктері»</p> <p>4.Әртүрлі мәселелер.</p>	Желтоқсан	<p>Топ тәрбиешілері</p> <p>Тәрбиеші</p> <p>Психолог</p> <p>Топ тәрбиешілері</p>
3	<p>1. Жазғы сауықтыру іс-шаралары мен таныстыру және оқу жылын қорытындылау .</p> <p>2.«Ішің ауырса аузыңды тый» медбике кеңесі</p> <p>3. « Менің сүйікті отбасым- баланың көзімен» Сурет көрмесі</p> <p>4 .Тәрбиешілердің бір жылда атқарған жұмыстарына есеп беруі.</p>	Мамыр	<p>Топ тәрбиешілері</p> <p>Медбике</p> <p>Топ тәрбиешілер</p> <p>Топ тәрбиешілері</p>

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p>Ерте жас тобы</p> <p>1.«Бала тәрбиесі ортақ іс» Ата-аналарды балабақшаның күн тәртібі мен оқу жылының жылдық жоспарлары мен таныстыру. Ата-аналар комитетін сайлау.</p> <p>2. «Баланың балабақшаға дайындау»кеңес</p> <p>3 «Тазалық – денсаулық кепілі» кеңес</p> <p>4 Әртүрлі мәселелер</p>	Қыркүйек	<p>Топ тәрбиешілері</p> <p>Тәрбиеші Мейірбике Топ тәрбиешілері</p>
2	<p>1.«Қош келдің, Жаңа жылды!». Ата-аналармен жаңа жыл мерекесін ұйымдастыру мәселесі туралы пікірлесу.</p> <p>2.«Балабақша – баланың ой- өрісін дамытатын орта» баяндама</p> <p>3 Оқу тәрбие жұмыстары бойынша І жарты жылдық есебі (балалардың білім және тәрбие деңгейі)</p> <p>4.Әртүрлі мәселелер.</p>	Желтоқсан	<p>Топ тәрбиешілері</p> <p>Психолог</p> <p>Топ тәрбиешілер</p> <p>Топ тәрбиешілері</p>
3	<p>1 Жазғы сауықтыру іс-шаралары мен таныстыру.</p> <p>2.«Баланың бас ұстазы – ата- ана» баяндама</p> <p>3. « Біздің балалар қандай жетістіктерге жетті?» Бір жылғы қорытынды.</p> <p>4 Іш ауруларын алдын алу</p>	Мамыр	<p>Топ тәрбиешілері</p> <p>Тәрбиеші</p> <p>Топ тәрбиешілері</p> <p>Мейірбике</p>

6.3.Ата-аналар консультациясы

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие ұйымдарымен қамтылмаған баланы ата- ана мен бала тәрбиесі мәселелері бойынша педагогикалық әдістемелік көмек көрсету.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың маңызы.	Қыркүйек	Меңгеруші
2	Баланың балабақшаға бейімделуі	Қазан	Әдіскер
3	Балада қарым- қатынас мәдениетін қалыптастыру	Қараша	Тәрбиеші
4	«Балаға ұлттық тәрбие қажет пе?»	Желтоқсан	Тәрбиеші
5	«Бала денсаулығын нығайту жолдары»	Қаңтар	Мейірбике
6	«Балаларды гигиеналық дағдыларды қалыптастыру»	Ақпан	Тәрбиеші
7	«Ертегінің тәрбиелік мәні»	Наурыз	Тәрбиеші
8	Отбасымен педагогикалық байланыс орнату жолдары	Сәуір	Тәрбиеші
9	«Балаңыз мектепке дайын ба?»	Мамыр	Тәрбиеші

6.4.Ашық есік күндері

Мақсаты: Ата-аналар мен серіктестік қарым-қатынас орнату, ортақ қызығушылықтары мен туындаған қиыншылықтарды бірлесіп шешім қабылдауға , бір-бірімізді қолдауға үйрету, өзіндің педагогикалық мүмкіндіктеріне сенімін арттыру.

№	Іс-шаралар	Тобы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Құрастыру «Көшелер»	Ересек топ	Қазан	Турабаева А
2	Драма «Қоян мен түлкі»	Ортаңғы топ	Қараша	Байташова К
3	Сенсорика «Құстар ұяшығы»	кіші топ	Қаңтар	Танкаева Н
4	Сөйлеуді дамыту «Мамандықтар»	Ересек топ	Ақпан	Темірбекова Ж
5	Құрастыру «Гүл жасауды пысықтау»	кіші топ	Сәуір	Сабитова Р

VII. Шаруа – әкімшілік жұмысы

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Топ бөлмелерін ағындағы жөндеуден өткізу.	Мамыр	Меңгеруші Шаруа меңгеруші
2	Жазғы сауықтыру шараларына учаскелерді жөндеу және дайындау алаңды көгалдандыру.	Мамыр	Меңгеруші Шаруа меңгеруші
3	Балабақша алаңының тазалығын қадағалау (әктеу, бояу, гүлдер отырғызу)	Маусым	Меңгеруші Шаруа меңгеруші
4	Кеңсе тауарларымен көрнекі акпараттық материалдарды толықтыру.	Қыркүйек	Меңгеруші Шаруа меңгеруші
5	Ыдыс аяқтарды жұмсақ заттарды толықтыру.	Қазан	Меңгеруші Шаруа меңгеруші
6	Көркем әдебиеттер әдістемелік құралдар, ойыншықтар алу.	Жыл бойы	Меңгеруші Шаруа меңгеруші
7	Жылу беру электр энергия дезтанция ауыз су, өрт сөндіру, қоқыс жинау мекемелері мен келісім шартқа тұру.	Қараша	Меңгеруші Шаруа меңгеруші
8	Балалардың тамақтануын медициналық қызметті ұйымдастыру.	Жыл бойы	Меңгеруші Шаруа меңгеруші

Медицина қызметкерінің жұмыс жоспары

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын шынықтыру жұмысын жақсарту, медициналық- педагогикалық бақылау мен дене тәрбиесін түрлендіру.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Балаларды қабылдау, жұқпалы аурулардың алдын- алу үшін таңертеңгі сүзгіден өткізу	Күнделікті	Медбике Мумин М
2	Асхана жұмысшыларының денсаулығын бақылау	Үнемі	
3	Топтардың желдету тәртібін бақылау	Үнемі	
4	СанЕмН талаптарын орындау	Үнемі	
5	Дез. Тәртібін жүйелі түрде орындау	Уақтылы	
6	Балалардың дене шынықтыруға дайындығы мен физикалық дамуының талдауы	Уақтылы	
7	Балалардың жеке даму маршрутын жасау, салмағы аз, көп, сондай-ақ денсаулығы жоқ балалармен жұмыс жүргізу.	Үнемі	
8	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау ережелері	Тоқсанда I рет	
9.	Ас мәзірінің дұрыс ұйымдастырылуын бақылау және қадағалау	Үнемі	
10	Балалардың дене шынықтыруға дайындығы мен физикалық дамуының талдауы	Тоқсанда I рет	
11	Қызметкерлердің уақтылы дәрігерлік тексеруден өтулерін қадағалау	Жыл бойы	

Психологиялық қызметтің 2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары.

№	Жас ерекшеліктері	Жұмыс мазмұны	Әдісі	Мерзімі	Жауапты
Ұйымдастыру кезеңі					
1.		2021-2022 оқу жылындағы балабақшадағы психологиялық қызметтің жылдық бойынша атқарылатын жұмыс жоспарлары, топтардағы балалар тізімі.	Жоспарлау Құжатпен жұмыс	тамыз	Педагог психолог
Диагностикалық жұмыс					
1	3-4жас 4-5жас	Балабақшаға балалардың бейімделу деңгейін анықтау	сауалнама	қыркүйек	Педагог психолог
2	4-5 жас	Балалардың танымдық қабілеттерін анықтау	Әдістеме: «Мына суретте не жетіспейді?», «кім екенін тап?»(Немов әдісі)	қыркүйек	Педагог психолог
Түзету-дамыту жұмысы					
1	3-4жас 4-5жас	Балалардың балабақшаға бейімделуі диагностикасы бойынша жұмыс	«Сәлеметсің бе ,балабақша» Ойын-жаттығулары	қыркүйек	Педагог психолог
2	3-4жас 4-5жас	балалардың танымдық қабілеттерін диагностикасын бойынша жұмыс	Сурет-жаттығу	қыркүйек	Педагог психолог
Кеңес беру(тәрбиешілерге)					
1	3-4жас 4-5жас	Балалардың балабақшаға бейімделуі диагностикасы бойынша кеңес беру	«Балаңыз балабақшаға дайын ба?» ата-аналарға арналған кеңес	қыркүйек	Педагог психолог
2	3-4жас 4-5жас	балалардың танымдық қабілеттерін диагностикасын бойынша кеңес беру	Педагогтарға кеңес	қыркүйек	Педагог психолог
Алдын –алу,ағарту жұмыстары					
1	3-4жас 4-5жас	Балалардың балабақшаға бейімделуі және танымдық қабілеттерін анықтау диагностикасы бойынша алдын-алу және ағарту жұмыстары	Ата-аналар мен тәрбиешілерге арналған шағын лекция	қыркүйек	Педагог психолог
2	3-4жас 4-5жас	Қорытынды жұмыстар	анықтама	қыркүйек	Педагог психолог
3		Оқу қызметіне қатысты құжаттарды дайындау.	жоспарлау	қыркүйек	Педагог психолог
4	3-4жас 4-5жас	Тәрбиеленушілердің жеке картасын толтыру	Карта толтыру	қыркүйек	Педагог психолог
5	3-4жас	Гиперактивті балаларды	Тізім дайындау	қыркүйек	Педагог психолог

	4-5жас	бақылау			
	Диагностикалық жұмыс				
1	3-4жас 4-5жас	Баланың бойындағы агрессияны анықтау	«Кактус» сурет салу әдістемесі	қазан	Педагог психолог
2	3-4жас 4-5жас	Ашушандығын анықтау	«Дүниеде жоқ жануар» әдісі	қазан	Педагог психолог
	Түзету-дамыту жұмысы				
3	3-4жас 4-5жас	Бала бойындағы агрессиясын анықтау бойынша жүргізілген диагностика нәтижесі бойынша түзету	Сурет жаттығу түрінде	қазан	Педагог психолог
4	3-4жас 4-5жас	Ашушандығын анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету-дамыту	Қимылды ойын түрінде	қазан	Педагог психолог
	Кеңес беру жұмысы				
4	3-4жас 4-5жас	Бала бойындағы агрессиясын анықтау бойынша жүргізілген диагностика нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	қазан	Педагог психолог
5	3-4жас 4-5жас	Ашушандығын анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	қазан	Педагог психолог
	Алдын алу, ағарту жұмысы				
6	3-4жас 4-5жас	Бала бойындағы агрессиясын анықтау бойынша жүргізілген диагностика нәтижесінде алдын алу, ағарту жұмысы	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	қазан	Педагог психолог
7	3-4жас 4-5жас	Ашушандығын анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту жұмысы	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	қазан	Педагог психолог
8		Қорытындылау жұмысы	анықтама	қазан	Педагог психолог
9	3-4жас 4-5жас	Дарынды және қабілеті төмен тәрбиеленушілерді бақылау	Тізім дайындау	қазан	Педагог психолог
	Диагностика				
1	3-4жас 4-5жас	Тәрбиеленушілердің темпераментін анықтау	Темперамент тесті	қараша	Педагог психолог
2	3-4жас 4-5жас	Күнделікті көңіл-күйін анықтау	Смайликтер арқылы	қараша	Педагог психолог
	Түзету-дамыту жұмысы				
3	3-4жас 4-5жас	Темперамент анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету, дамыту	«Көңіл-күйімді тап» ойын-жаттығуы	Қараша	Педагог психолог

4	3-4жас 4-5жас	Күнделікті көңіл-күйді реттеу мақсатында ойын	Ойын түрінде	Қараша	Педагог психолог
---	--------------------------------	--	--------------	--------	------------------

	Кеңес беру жұмыстары				
5	3-4жас 4-5жас	Темперамент анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Қараша	Педагог психолог
6	3-4жас 4-5жас	Күнделікті көңіл-күйді реттеу мақсатында кеңес	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Қараша	Педагог психолог
	Алдын алу, ағарту жұмысы				
7	3-4жас 4-5жас	Темперамент анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту	«Менің көңіл- күйім» тренинг	Қараша	Педагог психолог
8	3-4жас 4-5жас	Күнделікті көңіл-күйді реттеу мақсатында алдын алу, ағарту	Ата-аналарға шағын лекция	Қараша	Педагог психолог Г.Балгабекова
9	3-4жас 4-5жас	Құқықбұзушылықтың алдын- алу бойынша жұмыстар	«Кім әлсіз?»сурет бойынша анықтау	Қараша	Педагог психолог
10	3-4жас 4-5жас	Ата-аналарға діни экстремизімнің алдын-алу бойынша жұмыстар	Кеңес беру	Желтоқсан	Педагог психолог
	Диагностика				
1	3-4жас 4-5жас	Баланың қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау	«Досың кім?» сурет әдісі	Желтоқсан	Педагог психолог
2	3-4жас 4-5жас	Балалардың ұсақ саусақ моторикасының белсенділігін анықтау	Құм терапиясы	Желтоқсан	Педагог психолог
	Түзету-дамыту жұмысы				
3	3-4жас 4-5жас	Баланың қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын-жаттығулар	Желтоқсан	Педагог психолог
4	3-4жас 4-5жас	Балалардың ұсақ саусақ моторикасының белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын-жаттығулар	Желтоқсан	Педагог психолог
	Кеңес беру жұмысы				
5	3-4жас 4-5жас	Баланың қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Желтоқсан	Педагог психолог
6	3-4жас 4-5жас	Балалардың ұсақ саусақ моторикасының белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Желтоқсан	Педагог психолог
	Алдын алу, ағарту жұмысы				
7	3-4жас 4-5жас	Баланың қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Желтоқсан	Педагог психолог

8	3-4жас 4-5жас	Балалардың ұсақ саусақ моторикасының белсенділігін анықтау диагностикасы	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Желтоқсан	Педагог психолог Г
---	--------------------------------	--	----------------------------------	-----------	--------------------

		нәтижесінде алдын алу, ағарту			
Диагностика					
1	3-4жас 4-5жас	Топтардағы жас ерекшелігіне сай кеш дамыған жеке балаларды анықтау	Тізімін дайындау	Қаңтар	Педагог психолог
2	3-4жас 4-5жас	Жеке балалардың танымдық қабілеттерін анықтау.	«Не артық?» «Көп нүктелерді қосу» (Немов әдісі)	Қаңтар	Педагог психолог
Түзету-дамыту жұмысы					
3	3-4жас 4-5жас	Топтардағы жас ерекшелігіне сай кеш дамыған жеке балаларды анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын, жаттығу	Қаңтар	Педагог психолог
4	3-4жас 4-5жас	Жеке балалардың танымдық қабілеттерін диагностика бойынша түзету.	Ойын-жаттығулар	Қаңтар	Педагог психолог
Кеңес беру жұмысы					
5	3-4жас 4-5жас	Топтардағы жас ерекшелігіне сай кеш дамыған жеке балаларды анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Қаңтар	Педагог психолог
6	3-4жас 4-5жас	Жеке балалардың танымдық қабілеттерін анықтау нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Қаңтар	Педагог психолог
Алдын алу, ағарту жұмысы					
7	3-4жас 4-5жас	Топтардағы жас ерекшелігіне сай кеш дамыған жеке балаларды анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын-алу,ағарту	Ата-аналарға шағын лекция	Қаңтар	Педагог психолог
8	3-4жас 4-5жас	Жеке балалардың танымдық қабілеттерін анықтау нәтижесінде алдын-алу,ағарту	«Менің қабілеттерім» тренинг	Қаңтар	Педагог психолог
	3-4жас 4-5жас	Ата-аналарға зорлық-зомбылықтың алдын-алу бойынша жұмыстар	Кеңес беру	Қаңтар	Педагог психолог
Диагностика					
1	3-4жас 4-5жас	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау.	«Социометрия» әдісі лидерлерді және тысқары қалғандарды(жағымсыз лидерлерді)	Ақпан	Педагог психолог

	3-4жас 4-5жас	Баланың бойындағы мінез-құлқына ерекшеліктерін бақылап,анықтау.	«Психогеометриялық типология»әдісі	Ақпан	Педагог психолог
--	--------------------------------	---	------------------------------------	-------	------------------

Түзету-дамыту жұмысы					
2	3-4жас 4-5жас	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын-жаттығулар	Ақпан	Педагог психолог
3	3-4жас 4-5жас	Баланың бойындағы мінез-құлқына қарай ерекшеліктерін бақылап,анықтау диагностикасы бойынша түзету.	Ойын-жаттығулар	Ақпан	Педагог психолог
Кеңес беру жұмысы					
4	3-4жас 4-5жас	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Ақпан	Педагог психолог
5	3-4жас 4-5жас	Баланың бойындағы мінез-құлқына қарай ерекшеліктерін бақылап,анықтау диагностикасы бойынша түзету нәтижесінде кеңес беру.	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Ақпан	Педагог психолог
Алдын алу, ағарту жұмысы					
6	3-4жас 4-5жас	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын-алу,ағарту.	Ата-аналарға шағын лекция	Ақпан	Педагог психолог
7	3-4жас 4-5жас	Баланың бойындағы мінез-құлқына қарай ерекшеліктерін бақылап,анықтау диагностикасы бойынша түзету нәтижесінде алдын-алу,ағарту.	«Сіз балаңызды білесізбе?» Ата-аналарға тренинг	Ақпан	Педагог психолог
8	3-4жас 4-5жас	«Сенім телефоныны» түскен өтініштермен жұмыс	Әлеуметтік жұмыс	Ақпан	Педагог психолог
Диагностика					
1	3-4жас 4-5жас	Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылап, анықтау.	«Кімге не жетіспейді?» «Бұл не?Ойлан тап»,« Бұл жерде не артық?» (Немов әдісі)	Наурыз	Педагог психолог
2	3-4жас 4-5жас	Баланың зейінін және зейіннің ауысуын бақылап,анықтау.	«Тауып алда сызып таста»,«Ұқсас нарселерді тап» «Артық зат»	Наурыз	Педагог психолог
Түзету-дамыту жұмысы					

3	3-4жас 4-5жас	Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде	Ойын-жаттығулар	Наурыз	Педагог психолог
---	--------------------------------	--	-----------------	--------	------------------

		түзету			
4	3-4жас 4-5жас	Баланың зейінін және зейіннің ауысуын бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын-жаттығулар	Наурыз	Педагог психол
Кеңес беру жұмысы					
5	3-4жас 4-5жас	Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру.	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Наурыз	Педагог психолог
6	3-4жас 4-5жас	Баланың зейінін және зейіннің ауысуын бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру.	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Наурыз	Педагог психолог
Алдын алу, ағарту жұмысы					
7	3-4жас 4-5жас	Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту	Шағын лекция	Наурыз	Педагог психолог
	3-4жас 4-5жас	Баланың зейінін және зейіннің ауысуын бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту	Шағын лекция	Наурыз	Педагог психоло
		Интернетке тәуелділіктің алдын алу, болдырмау жұмысы	Кеңес	Наурыз	Педагог психолог
Диагностика					
1	3-4жас 4-5жас	Тіл мүкістігі бар балалармен жұмыс	Сурет бойынша әңгіме құрастыру және «Құм терапиясы» диагностика	сәуір	Педагог психолог
2	3-4жас 4-5жас	Жазғы сауықтыруды ұйымдастырудағы психологиялық тұрғыдан көмек	Асфальтқа сурет салу және сумен түрлі ойындар	сәуір	Педагог психолог
Түзету дамыту					
3	3-4жас 4-5жас	Тіл мүкістігі бар балалармен жұмыс	Ойын, жаттығулар	сәуір	Педагог психолог
4	3-4жас 4-5жас	Жазғы сауықтыруды ұйымдастырудағы психологиялық тұрғыдан көмек	Ойын, жаттығулар	сәуір	Педагог психолог
Кеңес беру					
5	3-4жас 4-5жас	Тіл мүкістігі бар балалар ата-анасына кеңес	Кеңес	сәуір	Педагог психолог

6	3-4жас 4-5жас	Жазғы сауықтыруды ұйымдастырудағы психологиялық тұрғыдан	Кенес	сәуір	Педагог психолог
---	--------------------------------	--	-------	-------	------------------

		кеңес			
	Алдын алу, ағарту жұмыстары				
7	3-4жас 4-5жас	Тіл мүкістігі бар балалар ата-анасына арналған жұмыс	Шағын лекция	сәуір	Педагог психолог
8	3-4жас 4-5жас	Жазғы сауықтыруды ұйымдастырудағы ата-аналар үшін жұмыс	Шағын лекция	сәуір	Педагог психолог
	Диагностика				
1	4-5жас	Мектепалды даярлық топтарымен жұмыс	Керн Йрасиктің тесті	мамыр	Педагог психолог
2	4-5жас	Балабақшамен қоштасу жұмыстары	Психологиялық тұрғыдағы дайындау жұмысы	мамыр	Педагог психолог
	Түзету-дамыту жұмысы				
3	4-5жас	Мектепалды даярлық топтарымен жұмыс	Ойын, жаттығулар	мамыр	Педагог психолог
4	4-5жас	Балабақшамен қоштасу жұмыстары	Ойын, жаттығулар	мамыр	Педагог психолог
	Кеңес беру				
5	4-5жас	Мектепалды даярлық топтарымен жұмыс	Ата-ана, тәрбиешілерге кеңес	мамыр	Педагог психолог
6	4-5жас	Балабақшамен қоштасу жұмыстары	Ата-ана, тәрбиешілерге кеңес	мамыр	Педагог психолог
	Алдын алу, ағарту жұмысы				
7	4-5жас	Мектепалды даярлық топтарымен жұмыс	Шағын лекция ата-аналар үшін	мамыр	Педагог психолог
8	4-5жас	Балабақшамен қоштасу жұмыстары	«Қош бол балабақша» тақырыбындағы тренинг, іс-шара	мамыр	Педагог психолог

Шығармашылық топтың жұмыс жоспары

№	Тақырыбы	Жауаптылар
1	Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру жүйесі.	Меңгеруші Байташова Қ
2	Балалардың құзыреттілігін қалыптастыруда жаңашыл тиімді әдістер қолдану	Әдіскер Сабитова Р
3	Мектеп жасына дейінгі балалардың қиял процесін дамыту.	Психолог
4	Бала тілін мнемотехника арқылы дамыту	Тәрбиеші Ибрагимова Ж
5	Бала логикасын дамыту	Тәрбиеші Темірбекова Ж
6	Балабақшадағы жаңа технологияларды қолдану арқылы сөздік қорларын молайту	Тәрбиеші Танкаева Н
7	Балаларды жаңа технологияларды қолдану арқылы сурет салдыру.	Тәрбиеші Байташова К

Жазғы сауықтыру жұмысы

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1. Оқу-тәрбие жұмысы			
1	Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстыру	Маусым-тамыз Маусым	Меңгеруші
2	Жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізу.		
3	ЖСК-гі сабақтар кестесіне сай күніне бір міндетті сабақ (музыка, дене шынықтыру, тіл дамыту, бейнелеу өнері)	Жаз бойы	Тәрбиешілер, ән жетекші
4	Бағдарлама талаптарына сәйкес ойын әрекеттері.	ЖСК барысында ЖСК барысында	Тәрбиешілер
5	Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар. Жол жүру ережелері бойынша әңгімелер, ойын-сауықтар, ойындар, экскурсиялар		Тәрбиешілер
6	Балалармен балабақша аумағында экскурсиялар мен мақсатты серуендер ұйымдастыру:	Маусым-тамыз	Әдіскер тәрбиешілер
7	<div> <div>- Жаяу серуен</div> <div>- Мектепке мақсатты серуен</div> <div>- Саябаққа.</div> </div>		
8	Балаларға экологиялық тәрбие беру:	Жаз бойы	Тәрбиешілер
	<div> <div>- Әңгімелесу</div> <div>- Серуендер</div> <div>- Табиғи ортаға экскурсия жасау</div> <div>- Тірі және өлі табиғатты бақылау, эксперименттер жасау</div> <div>- Гүлзарда еңбек ету.</div> </div>		
	Балаларды шынықтыру:	Жаз бойы	Тәрбиешілер Медбике
	<div> <div>- Таза ауадағы гимнастика</div> <div>- Сумен шынықтыру</div> <div>- Жалаңаяқ жүру</div> </div>		
2. Медициналық жұмыстар			
1	Қызметкерлермен нұсқаулар өткізу:	Мамыр	Медбике
	<div> <div>- Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтауды ұйымдастыру туралы</div> </div>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Балалар зақымдарының алдын-алу жөнінде; - Күн өткен жағдайда алғашқы жәрдем беру жөнінде; - Тамақпен улану мен ішек жұқпаларының алдын-алу туралы 		
2	Санитарлық бюллетендерді рәсімдеу «Ішек жұқпасы», «Кене энцефалиті», «Көкөністер, жемістер, дәрумендер»	Маусым-тамыз	Медбике
3	Балалармен әңгіме жүргізу: <ul style="list-style-type: none"> - «Бір қолдан болатын аурулар» - «Бағдаршам-біздің досымыз» - «Денім сау болсын десең-шынық» 	Маусым-тамыз	Медбике, Тәрбиешілер
4	Тамақтандыруды ұйымдастыру: <ul style="list-style-type: none"> - МГД қалыптастыру - Тамақтану жөніндегі құжаттама - Тамақтану, тамақтың коллориясын бақылау 	Маусым-тамыз	Меңгеруші Медбике
3. Ата-аналармен жұмыс			
1	Ата-аналармен кеңес: <ul style="list-style-type: none"> - Күн тәртібі, ҰОҚ - Балаларды жазда тәрбиелеу жайлы - Экологиялық тәрбие беру - Балалардың танымын дамыту 	Маусым-тамыз	Тәрбиешілер
2	Ата-аналарға денсаулық бұрышын рәсімдеу: <ul style="list-style-type: none"> - Күн өтудің алдын алу - Ішек жұқпаларының алдын алу - Жаз мезгіліндегі сауықтыру 	Маусым	Тәрбиешілер, Медбике

2. Шаруашылық жұмыстар			
1	Ойын алаңындағы құрал-жабдықтарды жөндеп, сырлау	Маусым	Шаруа меңгеруші
2	Топырақ пен құм әкелуді ұйымдастыру. Гүлзарлар жасау	Маусым	
3	Шығарылатын материалдарды ойыншықтармен және құммен,сонымен қатар сумен ойнауға, балалардың ойын дамытуға арналған құралдармен толықтыру	Маусым	

