

Бекітемін  
ЖШС «Айгерім ХС» бала бақшасы  
меңгерушісі: Исабаева Д



Топ: ересек топ «Балдырған»  
Балалардың жасы: 4 жас

	Ұйымдастырылған іс-	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері /Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.22ж	Жұма 02.09.22ж
Қыркүйек	Дене шынықтыру				Қимылды ойыны арқылы, екі қолды жоғары көтере сапқа тұрып бидайша	
	Сөйлеуді дамыту				Менің сүйікті балабақшам суреттің үлгісі бойынша әңгіме құрастыру.	«Кім тапқыр» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта отырып тілдік громатикасын дамытады.
	Көркем әдебиет				«Балабақшам» тақпағы арқылы түсініп есте сақтауға үйрету.	«Ақылды бала» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.
	Математика негіздері				Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену.	Түрлі түсті шарлар үлгісі бойынша пішіндермен сәйкестендіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру				«Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстырады.	Балабақшаға келерден не көріп, не естігенін айтып білімдерін кеңейтеді.
	Қазақ тілі					
	Құрастыру				Фетра матадан үлгі бойынша Балабақша ғимаратын құрастырады	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету

	Сурет салу				Дәстүрден тыс бақша суретін салу.	Ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы бейдайдың суретін салады.
	Мүсіндеу				Ермексазды қолданып балабақша ғимаратын пішіндері пайдаланып мүсінейді.	Ермек саздан қол маторикасын дамыта отырып балабақша бейнесін мүсіндейді.
	Жапсыру				Дайын суреттерді құрастыра отыра жапыстырады.	Ермек саздан қол маторикасын дамыта отырып балабақша бейнесін мүсіндей отыра қағаз бетіне жапыстырады.
	Музыка				«Менің сүйікті балабақшам» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері /Тақырыбы	Дүйсенбі 05.09.22ж	Сейсенбі 06.09.22ж	Сәрсенбі 07.09.22ж	Бейсенбі 08.09.22ж	Жұма 09.09. 22ж
Қыркүйек	Дене шынықтыру	«Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру.		Қимылды ойыны арқылы, екі қолды жоғары көтере сапқа тұрып бидайша тербеледі.
	Сөйлеуді дамыту	«Менің әсем балабақшам» Судуко кестелері арқылы бақша жихаздар түрлерін ажыратады. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамытады.	Жұмбақ (Тұрмыстық заттарды). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру	Тәрбиеші мен бала арасындағы (диалог) Әңгімеге қатысу ж/е тілді қатыстыру.	Көмекші апай еңбегі суреттің үлгісі бойынша әңгіме құрастыру.	Қимылды ойыны арқылы кімнің және қандай дыбыстарды айта отырып тілдік грамматикасын дамытады.
	Қазақ тілі			Пікір»-		
	Көркем әдебиет	«Сүйкімді балақайлар» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.	«Ақылды достар» педагог балаларға ертегі оқып береді тыңдалым дағдысын қалыптастырады.	«Мен қандаймын?» дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	«Мен аспашы боламын» тақпағы арқылы түсініп есте сақтауға үйрету.	«Құмырсқа мен бидай дәні» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.
	Математика негіздері	Қобдишада жасырылған балабақша суреттерін пішіндерді сипап сезу арқылы табады	Қапшыққа салынған ойыншықтардышамамен салыстыру тәсілдерін қолданады.	Гиометриалық пішіндерді ажырата отырып к құру	Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену.	Пішіндер мен түстерді достарының киім үлгісімен тұтастырып орналастырады.

	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Бау бақшаны серуендеуе кезінде табиғатты бақылап айтып береді	«Жихаз неден жасалады?» педагог балаларға сұрақ қоя отырып ой өрісін арттырады.	«Не ? Қандай дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	«Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстырады.	Достар қандай-қалай ойнап көмектесуін айтып білімдерін кеңейтеді.
	<b>Құрастыру</b>	Балабақшада отыратын орындық үлгі бойынша құрастырады.	Конструктордан ойынға арналған бақша ғимаратын құрастырады.	Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып сөре құрастырады.	Дайын сурет қиықтарынан ас бөлменің құралдарын құрастыру.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету
	<b>Сурет салу</b>	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бақшадағы жихаздар бейнесін салады.	Бастырма әдісі арқылы бақшадағы түрлі түсті шарларды салып безендіреді	Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып сөре сурет салу.	Дәстүрден тыс жер беріне борлармен тостак суретін салу.	Ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы балалар суретін салады.
	<b>Мүсіндеу</b>	Орындық бейнесін ермексаз арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастырады.	Бастырма әдісі арқылы бақшадағы түрлі түсті шарларды салып безендіреді	Ермексазбен қолдана отырып тәрбиешіге арналған сөре жасау.	Дәстүрден тыс жер беріндегі лай балшықтардан тостак бейнесін мүсіндеу.	Ермек саздан қол маторикасын дамыта отырып бейне мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Дайын суреттер арқылы бақшадағы орындық бейнесін құрастыра отырып жапстырады	Табиғи заттардан тышқанның бейнесін жапсырады.	Ермексазбен қолдана отырып тәрбиешіге арналған сөре жасау.	Көмекші апай еңбегі суреттің үлгісі бойынша қиып құрастыру.	Ермексаздан қол маторикасын дамыта отырып доп бейнесін мүсіндей отыра қағаз бетіне жапыстырады.
	<b>Музыка</b>		«Менің сүйікті достарым» әні әуенін үйреге отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.			«Тату доспыз бәріміз» әні әуенін үйреге отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері /Тақырыбы	Дүйсенбі 12.09.22ж	Сейсенбі 13.09.22ж	Сәрсенбі 14.09.22ж	Бейсенбі 15.09.22ж	Жұма 16.09. 22ж

Қыркүйек	<b>Дене шынықтыру</b>	«Күн мен түн» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.		«Жау-жау жаңбыр» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.		«Күн мен түн» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.
	<b>Қазақ-тілі</b>			Текемет қазақ халқының көнеден келе жатқан дәстүрімен танысу.		
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Ай мен Күн» ертегісі арқылы сөздерді дұрыс айтуға үйрту.Сөзбен сөйлем құрауға дағдыландыру.	«Жау- жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйртеді.	«Бұлт» туралы тапмақты айтқыза отырып балалардың тілін дамытады.	«Бақ-бақ» гүлі дидактикалық ойын. Балаларға гүлдің қай мезгілде өсетінін сұрап, жылдам ойлануға дағдыландырады.	Миға шабул әдісі арқылы көкөністерді ажыратып,сипатау негізінде балалардың тілін дамыту.

	<b>Көркем әдебиет</b>	«Ай мен күн» ертегісі арқылы сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Сөздік қорын молайту.	«Жау- жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Бұлт» туралы мультфилм тамашалайды және не көргендерін сұрайды.	Балаларға гүлдердің бірнеше суреттері беріледі, ойдан сөйлем құрап әнімелейді.	Миға шабул әдісі арқылы көкөністерді ажыратып,сипатау негізінде балалардың тілін дамыту.
	<b>Математика негіздері</b>	«Уақытты бағдарлау»ойыны арқылы сағат шеңберін жаттығуын жасай отыра дамытады.	«Көңілді тамшылар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыту.	«бұлт қалай пайда болады» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту.	«Бақ-бақ» гүлінің түстерін ажырата отырып санайды.	Себетке салынған қозықұйрықты түстеріне қарай ажырата отырып санайды.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Күннің шығуы мен батуын бақылау» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамытады.	«Жаңбыр қайдан пайда болады» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту.	«бұлт қалай пайда болады» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту.	« Бақ-бақ гүлі» табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуге дағдыландырады.	«қозықұйрық» кай мезгілде өсетінін балалардан сұрақ жауап алу арқылы түсіндіру.
	<b>Құрастыру</b>	«Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қиындылары арқылы ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді құрастырады.	«Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жаңбыр тамшыларын құрастыру.	Түстерді байланыстыра отырып бұлттың бейнесін қағаз қиындыларынан құрастырады.	«бақ-бақ» гүлін санау,түстерін ажырата отырып суреттер арқылы құрастырады.	Қозықұйрықты санау арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету.
	<b>Сурет салу</b>	«Ай мен күн» бейнесін бор арқылы тақтаға салады.	«Көңілді тамшылар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып сурет салуға үйрету.	Түстерді байланыстыра отырып бұлттың бейнесін гупка арқылы салады.	Үрленген салафан арқылы бақ - бақ күлтешелерін бастыра отырып қол маторикасын дамытады.	Қозықұйрықты санау арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету.
	<b>Мүсіндеу</b>	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып Ай мен күн бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді үйрету.	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып жаңбыр тамшыларын мүсіндеуді үйрету.	Қағазды суға салу арқылы бұлтты мүсіндеуді қалыптастыру.	«Бақ-бақ»гүлін қысу,тарту,басу әдістерін қолдана отырып ,кескішті қолдануды үйрету.	Қозықұйрықты ермаксаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.
	<b>Жапсыру</b>	«Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қиындыларынан ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді жапсырады.	Ермаксаздан тамшыларды ақ қағазға жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып бұлттың бейнесін жапсырады.	«Бақ-бақ»гүлінің пішінін қию ж/е ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қозықұйрықты санау арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салады және жапсырады.
	<b>Музыка</b>				«Бақ-бақ» әнін жаттау.	

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері				
	Апта күндері /Тақырыбы	Дүйсенбі 19.09.22ж	Сейсенбі 20.09.22ж	Сәрсенбі 21.09.22ж	Бейсенбі 22.09.22ж	Жұма 23.09. 22ж
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Құмырсқаға ұқсап сапқа тұру,негізгі қимылдарды қалыптастырады.		«Көбелекше ұшу» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.		«Жәндіктер»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйретеді.
	Қазақ-тілі		Атар сөзінің мағынасын:түп сөздермен байланыстырып таныстыру.			

	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Еңбек» мақалын жаттау артикулятсия әдісі арқылы дамыту.	Мнемокестелер арқылы ара жәндігін сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту.	Мнемокестелер арқылы көбелекті сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	«Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету.	«Жәндіктер»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге дағдыландырады.
	<b>Көркем әдебиет</b>	«Құмырсқа қанағатты» Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	«Ара» өтірік өлеңін жаттауға тәрбиелейді.	«Ақ қанатты көбелек» шығармасын айтқызу арқылы балалардан сұрау.	«Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға	«Жәндіктер»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету.
	<b>Математика негіздері</b>	Қапшыққа салынған бидай дәні арқылы заттарды өсу,кему ретімен орналастыруды үйрету байланысын түсіну дағдысын қалыптастырады.	«Ара мен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға,санауға дағдыларын қалыптастырады.	«Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға дағдыларын қалыптастырады.	«Көңілді тамшылар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамытады.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамытады.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Құмырсқаның илеуін салыстырамыз. айналадағы заттар мен құрылыс материалдарын арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік береді.	Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жасалған ара ұяларын ажырата білуге үйретеді.	Көбелекті сипаттау арқылы тілін дамытады.	«Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы жобалық дағдыларын қалыптастырады.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жәндіктердің қандай дыбыс шығаратындығын үйретеді.
	<b>Құрастыру</b>	Құмырсқаның илеуін марвлс тастарымен құрастырады,айналадағы заттар мен құрылыс материалдарының арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік береді.	Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жасалған ара ұяларын ажырата отырып құрастырады.	Түстерді байланыстара отырып,көбелек бейнесін құрастыра отырып, бағдарлау дағдысын қалыптастырады.	«Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жаңбыр тамшыларын құрастырады.	«жәндіктер»қимылды ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйретеді.
	<b>Сурет салу</b>	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бидай дәнін бейнелейді.	«Ара мен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелейді.	«Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелейді.	«Көңілді тамшылар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып сурет салуға үйрету.	«жәндіктер»қимылды ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету.
	<b>Мүсіндеу</b>	Құмырсқаның илеуін ермексиз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.	Араның бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.	Көбелектің бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.	Алақан арасына ермаксзды домалата отырып ,жаңбыр	«Қалай дыбыстайды» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып,
	<b>Жапсыру</b>	Құмырсқа іздерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	Түстерді байланыстыра отырып ара бейнесін жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып көбелек бейнесін жапсырады.	Ермаксз арқылы жаңбыр тамшыларын ақ қағаз бетіне жапсырады.	«Қалай дыбыстайды» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып,
	<b>Музыка</b>		«Ара» туралы әнін жаттап айтқызу.		«жау-жау жаңбыр әнін жаттатып айтқызу.	

	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>					
	<b>Апта күндері /Тақырыбы</b>	<b>Дүйсенбі 26.09.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 27.09.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 28.09.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 29.09.22ж</b>	<b>Жұма 30.09.22ж</b>

Қыркүйек	Дене шынықтыру	Қорбандаған аюға ұқсап негізгі қимылдарды жасайды		Біздің жануар достарымыз қорбандаған аюға ұқсап негізгі қимылдарды		Қоянға сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру
	Сөйлеуді дамыту	«Аюдың үйіне қонаққа барамыз» сұрақ жауап және әңгімелеу арқылы сөздік қорын байытады.	«қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады.	«Аюдың үйіне қонаққа барамыз» сұрақ жауап және әңгімелеу арқылы сөздік қорын байытады.	«Қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады.	«Санамақ» әні арқылы тілін дамыту
	Көркем әдебиет	«үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды	«қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады.	«Үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды	«Қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады.Оқымысты	Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.
	Математика негіздері	«Шолақ» сөзінің мағанасы		«Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды.	Сәбізді санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды.	Аюдың сыртқы келбетін қозғалу және қоректену тәсілдері арқылы білімдерін кеңейтеді	Құстар біздің досымыз. «Ұшты-ұшты» ойыны	Орман жануарларын күтіп баптауды қояндарға қамқорлық жасау керек екенін адамдарға зиянсыз жануар екенін түсіндіру
	Қазақ тілі	«Аюдың үйіне қонаққа барамыз» Аюдың сыртқы келбетін қозғалу	Қыстап қалатын құстар диалектикалық ойын	Ұлы тұлға»сөзініңмағынасын		
	Құрастыру	Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және құрастырады.	Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және құрастырады.	Сандар арқылы қоянның дене мүшелерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру
	Сурет салу	«Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және суретін салады	Қарғаның үйін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.	Аюдың бейнесін бастырма әдісі арқылы салады және бейнелей алады.	Қарғаның үйін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.	Бастырма әдісімен қоянның азығы сәбіз бейнесін бастырып салады және бейнелейді
	Мүсіндеу	«үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және тостағын мүсіндейді.	қарғаның дене мүшелерін мүсіндеуге үйретеді.	ермексаздың көмегімен тостаған бейнесін мүсіндейді	қарғаның дене мүшелерін мүсіндеуге үйретеді.	Ермексаздың көмегімен сәбіз бейнесін мүсіндейді.
	Жапсыру	«үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және тостағын умаждау арқылы жапсырады.	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және түрлі түсті қағаздармен жапсырады.	«Үш аю»ертегісі арқылы достыққа мейірімділікке тәрбиелеп саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және қиып жапсырады	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және түрлі түсті қағаздармен жапсырады.	Бастырма әдісі арқылы қоянның азығы сәбіз бейнесін жапсырады.
	Музыка					«Қояным» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

	Апта күндері /Тақырыбы	Дүйсенбі 03.10.22.	Сейсенбі 04.10.22.	Сәрсенбі 05.10.22.	Бейсенбі 06.10.22.	Жұма 07.10.22.
Қазан	Дене шынықтыру	Нан түрлерін ажыратып екі себетке салады. Негізгі қимылдарды қалыптастырады.		Комбайыншы, тышқан ұқсап музыкалық ырғақтық жаттығулар жасайды		Қимылды ойыны арқылы, екі қолды жоғары көтере сапқа тұрып бидайша тербеледі.
	Қазақ тілі	Қоржын Қазақтың иыққы асылып жүретін сүмкесін түсіндіру			Қоржын Қазақтың иыққы асылып жүретін сүмкесін түсіндіру	
	Сөйлеуді дамыту	«Нан қайдан пайда болды» Судуко кестелері арқылы нан түрлерін ажыратады. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамытады.	Жұмбақ (Дирмен). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру	Тышқан мен Комбайыншы (диолық) Әңгімеге қатысу ж/е тілді қатыстыру.	Наубайшының еңбегі суреттің үлгісі бойынша әңгіме құрастыру.	«Бидай» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта отырып тілдік грамматикасын дамытады.
	Көркем әдебиет	«Қасқыр мен егінші» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.	«Нан қайдан келеді » педагог балаларға ертегі оқып береді тыңдалым дағдысын қалыптастырады.	«Не ? Қандай дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	«Наубайшы » тақпағы арқылы түсініп есте сақтауға үйрету.	«Құмырсқа мен бидай дәні» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.
	Математика негіздері	Қобдишада жасырылған нанға ұқсас пішіндерді сипап сезу арқылы табады .	Қапшыққа салынған бидайды шамамен салыстыру тәсілдерін қолданады.	Гиометриалық пішіндерді ажырата отырып комбайын құру	Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену.	Бидайдың үлгісі бойынша бес санын санайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Қасқыр мен егінші» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.	«Нан қайдан келеді » педагог балаларға ертегі оқып бере отырып дирменге қонаққа барады.	«Не ? Қандай дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	«Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстырады.	Бидайды қайда өсетінін және қай мезгілде пісетінін айтып білімдерін кеңейтеді.
	Құрастыру	Нан бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Конструктордан ойынға арналған дирмен құрастырады.	Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып комбайын құрастырады.	Фетра матадан үлгі бойынша нан құрастыру.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы нан бейнесін салады.	Қапшық салынған бидайдың суретін салу.	Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып комбайын сурет салу.	Дәстүрден тыс нанның суретін салу.	Ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы бейдайдың суретін салады.

	<b>Мүсіндеу</b>	Нан бейнесін ермексаз арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастырады.	Қапшық салынған бидайды , алақанмен илеу арқылы қапшықты толтырамыз.	Ермек сазбен комбайының донгелегін жасау.	Қамырдан нан жасау.	Ермек саздан қол маторикасын дамыта отырып бейдай дәнін мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Фетра арқылы нан бейнесін құрастыра отырып жапстырады	Табиғи заттардан тышқанның бейнесін жапсырады.	Ермаксаздан комбайынның донгелектерін ақ қағазға жапсыру.	Фетра матадан үлгі бойынша нан құрастыра отыра жапыстырады7	Ермек саздан қол маторикасын дамыта отырып бейдай дәнін мүсіндей отыра қағаз бетіне жапыстырады.
	<b>Музыка</b>		«Нан болса әнде болады » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.			«Нан болса әнде болады » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Қазан	Дене шынықтыру	Балалар аяқтарын жоғары көтеріп алманы үзіп алады.		Қорбандаған аюға ұқсап негізгі қимылдарды жасайды		Қоянға сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру
	Қазақ тілі	Алма-ата туралы телидидардан көрсету			Алма-ата туралы телидидардан көрсету сұрақ жауап алу	
	Сөйлеуді дамыту	Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.	Мнемо кестелер арқылы кірпіні сипаттау негізінде тілін дамытады.	«Аюдың үйіне қонаққа барамыз» сұрақ жауап және әңгімелеу арқылы сөздік қорын байытады.	«Қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады.	«Санамақ» әні арқылы тілін дамыту
	Көркем-әдебиет	«Алма» ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттайды..	«Кірпі мен мысық» мультфильмі арқылы кірпінің мінезін сипаттайды.	«Үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды	«Қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады.	Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.



	<b>Математика негіздері</b>	«Үстел ойыны» арқылы алманы санау дағдысын қалыптастырады.	«Кірпінің инелері» ойыны арқылы сандарды санау дағдыларын қалыптастырады.	«Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды.	Сәбізді санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Орманға саяхат»Орман тіршілігімен танысады.	Кірпінің тіршілігін сипаттайды тілін дамытады.	«Аюдың үйіне қонаққа барамыз» Аюдың сыртқы келбетін қозғалу және қоректену тәсілдері арқылы білімдерін кеңейтеді.	Қыстап қалатын құстар дидактикалық ойын	Қоянды дене мүшелерін сипаттау арқылы санауға үйрету.
	<b>Құрастыру</b>	«судуко»ойыны арқылы жануарларды құрастырады.	Табиғи заттардан кірпінің бейнесін құрастыра отырып санайды кірпінің денесін құрастырады.	Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және құрастырады.	Сандар арқылы қоянның дене мүшелерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру
	<b>Сурет салу</b>	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы алманың суретін салады.	«Кірпі мен алма»ойыны арқылы кірпіні бейнелейді.	«Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және суретін салады	Қарғаның үйін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы екі санын бейнелеу
	<b>Мүсіндеу</b>	Тұзды қамыр арқылы алма бейнесін мүсіндейді	Табиғи заттардан кірпінің денесін мүсіндейді. Күнбағыс дәндері арқылы.	«үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және тостағын мүсіндейді.	қарғаның дене мүшелерін мүсіндеуге үйретеді.	Екі санын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру
	<b>Жапсыру</b>	«судуко»ойыны арқылы жануарларды құрастырады, жапсырады.	Кірпінің инелері» ойыны арқылы сандарды санайды және жапсырады.	«үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және тостағын умаждау арқылы жапсырады.	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және түрлі түсті қағаздармен жапсырады.	Сандар арқылы қоянның бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру
	<b>Музыка</b>	«қызыл алма» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру				«Санау» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Апта күндері/Тақырыбы	17.10.22	18.10.22	19.10.22	20.10.22	21.10.22

Қазан		<b>Дене шынықтыру</b>	Денсаулықты сақтау негіздеріне сүйене отырып жемістерге ұқсап домалау, жорғалау әдісін негізгі қимылдарды қалыптастырады.		Балалар дене қимылдарын маймылдың қимыл іс әрекетімен, бананды лақтыру және қағып алу әдісін қимылмен жасайды.		Денсаулық негіздеріне сүйене отырып допты лақтырып ойнайды.
		<b>Қазақ тілі</b>	Түсбақан қабырғадағы ілгектер туралы түсінік беру			Түсбақан қабырғадағы ілгектер туралы түсінік беру	
		<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Миға шабу әдісі «Дәрумендердің пайдасы» сурет бойынша әңгіме.	Ой қозғау әдісі арқылы, жұмбақ жасырып жүзімнің суретін негізгі алып балалардың тілін дамыту.	Ой қозғау әдісі арқылы жеістер мен көкеністерді ажыратады және банан жемісімен танысады.	Ыстық картоп әдісін қолдана отырып құлпынай туралы сұрақ жауап алу.	Артикуляциялық жаттығулар арқылы баланың тілін дамытады.
		<b>Көркем әдебиет</b>	Ертегі әлемі арқылы «Көңілді көкеністер» бейне ролик көріп есте сақтау қабілетін арттырады	«Жүзім жегісі келген қасқыр» ертегісі арқылы балалардың ой-өрісін дамыту.	«Маймұл» мультфильммен эмоционалды қабылдайды және мультфильмді мазмұнын айтады.	Ыстық картоп әдісін қолдана отырып құлпынай туралы сұрақ жауап алу.	Ананас туралы өтірік әңгіме құрастырады.
		<b>Математика негіздері</b>	Жемістерді түстеріне қарай орналастыру және салыстырады.	Дидактикалық ойын: «Жүзімнен түсіп қалған шеңбер пішінді» орнына орналастырады.	Сурет арқылы бананды санайды.	Пандо алдында құлпынайды тура және кері санайды.	Көзді жұмып сипап сезіу арқыла ананастың көлемін табады.
		<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балабақша ауласында және маңайындағы жемістерді ажыратады.	Жүзімнің түстері мен оның қай мезгілде пісіп жетілетінін, адам ағзасына пайдасы жөнінде танысады.	Бананды қалай өсіреміз және қайда өседі.	Ыстық картоп әдісін қолдана отырып құлпынай туралы сұрақ жауап, құлпынайдың адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелеу.	Сурет арқылы ананаспен танысады. Ананас туралы өтірік әңгіме құрастырады. «Ананас жеміспе әлде гүлме»
		<b>Құрастыру</b>	Себетке салынған жемістер суретін қағаз қиындысынан орналастырады.	Түстерді байланыстара отырып	Бананды қалай өсіреміз және қайда өседі. Фетра арқылы бананды құрастырады.	Пандо алдында құлпынайдың кескінділерін құрастырады.	Фльенаграп арқылы ананасты құрастырады.
		<b>Сурет салу</b>	Жеміс салынатын себетті түсіне қарай бояйды.	«Балауыз шаммен» жүзімнің суретін салып гуаш арқылы бояу	Дәстүрден тыс бананың суретін салады.	Пандо алдында құлпынайдың кескінділерін құрастырамыз және дәндерін саламыз.	Көзді жұмып сипап сезіу арқыла ананастың көлемін табады және суретін салады.

	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазды қолдана отырып себетті мүсіндейді.	Қара жүзім бейнесі арқылы сурет бетіне ермексазбен бейнелейді	Қол маторикасын дамыта отырып ермексаздан банан жасау.	Қағазды бумаждау арқылы құлпынай жасайды.	Ананастың көлемін табады және суретін салып үстінен қағаздан
	<b>Жапсыру</b>	Ермексазды қолдана отырып себетті жапсырады.	Жүзім бейнесін кима қағаздан қиып қайта жапсырады.	Бананды қалай өсіреміз және қайда өседі.Фетра арқылы бананды жапыстырады.	Пандо алдында құлпынайдың кескінділерін құрастырамыз және дөңдерін салып отыра жапыстырамыз.	Көзді жұмып сипап сезіу арқыла ананастың көлемін табады және суретін салып үстінен қағаздардан жапсырады.
	<b>Музыка</b>		«Жемістер » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру			«Жемістер » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 24.10.22	Сейсенбі 25.10.22	Сәрсенбі 26.10.22	Бейсенбі 27.10.22	Жұма 28.10.22
Қазан	Дене шынықтыру	Балалар дене қимылын Қ.Р ән ұранымен бастайды.		Балалармен шеңбер бойлап тұрып, дене қимылын «көк туым көгінде» музыкалық әуенмен қимыл іс әрекет жасайды.		Балалар дене қимылын Қ.Р ән ұранымен бастайды
	Қазақ тілі	Түсбақан қабырғадағы ілгектер туралы түсінік беру			Түсбақан қабырғадағы ілгектер туралы түсінік беру	
	Сөйлеуді дамыту	Қазақстан республикасы туралы видео ролик тамашалай отыра фонетикалық дағдыларын қалыптастырады.	Қазақстан жалау атты өлеңді оқиды және сұрақ жауап арқылы айтады	Қазақстан республикасының ел таңбасы жөнінде сурет арқылы әңгімелеу.	Байтерек туралы тапқакты айтқыза отырып балалардың тілін дамытады.	Қазақстан жалау атты өлеңді оқиды және сұрақ жауап арқылы айтады
	Көркем әдебиет	«Бас қала Астана» әңгімесі арқылы балаларда патриоттық сезімдерін ойатады.	Қазақстан республикасының рәміздерін атайды. Ту, елтаңба, әнұран	«Али мен Ая» Ертегісі арқылы эмоционалды қабылдайды және мультфильмнің мазмұнын айтады.	«Байтерек» мультфильмін тамашалайды.	«Бас қала Астана» әңгімесі арқылы балаларда патриоттық сезімдерін ойатады
	Математика негіздері	Экспо қалашығына саяхатқа шығып экспо ғимаратының пішінін бақылайды.	Дидактикалық ойын: рәміздерді санайды және орнына орналастырады.	Геометриялық пішіндерді салыстырады және түстері бойынша орналастырады.	Санамақ ойыны арқылы балалардың санау дағдысын қалыптастырады.	Геометриялық пішіндерді салыстырады және түстері бойынша орналастырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Бас қала Астана» әңгімесі арқылы балаларда патриоттық сезімдерін ойатады және экспо қалашығына саяхаттайды.	Қазақстан республикасының рәміздерін сурет арқылы көреді және атайды. Ту, елтаңба, әнұран	Дайын үлгі суреттер арқылы Елтаңба бейнесін атайды.	Байтерек ағашы қайда өсетінін анықтайды.	Қазақстан республикасының рәміздерін сурет арқылы көреді және атайды. Ту, елтаңба, әнұран
	Құрастыру	Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды.	Арнайы қағаз қиындыларынан көк тудың бейнесін құрастырады.	Дайын үлгі пазлдар арқылы Елтаңба бейнесін құрастырады.	Байтеректі пазлдар арқылы құрастырады.	Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды.
	Сурет салу	Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және бояйды.	Көк тудың бейнесін дайын сурет арқылы бояйды.	Штамп әдісі арқылы Елтаңба бейнесін бейнелейді.	Байтеректің дайын үлгісін қылқаламмен бояйды.	Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және бояйды.

	<b>Мүсіндеу</b>	Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және мүсіндейді.	Көк тудың бейнесін дайын сурет арқылы ермексазбен бейнелейді.	Қол маторикасын дамыта отырып ермексаздан елтаңба бейнесін мүсіндейді.	Ермексаз арқылы Байтеректі мүсіндейді.	Көк тудың бейнесін дайын сурет арқылы ермексазбен бейнелейді
	<b>Жапсыру</b>	Қағаз парағын көлемді пішінге айналдыра отырып жапсырады.	Көк тудың бейнесін дайын сурет арқылы қиып жапсырады.	Дайын үлгі суреттер арқылы Елтаңба бейнесін жапсырады.	Дайын үлгі суреттер арқылы Байтеректің бейнесін жапсырады.	Қағаз парағын көлемді пішінге айналдыра отырып жапсырады.
	<b>Музыка</b>		«Көк туым желбіресін » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру			«Көктуым желбіресін » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 31.10.22.	Сейсенбі 01.11.22.	Сәрсенбі 02.11.22.	Бейсенбі 03.11.22.	Жұма 04.11.22.
Қараша	<b>Дене шынықтыру</b>	«Бұзық телефон» Ойыны арқылы негізгі жалпы дамытушы жаттығулар жасау.		Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Үтіктің бейнесіне қарап аяқты өкшеге кезектестіріп қойып топылдату.		Қимылды ойыны арқылы, екі қолды жоғары көтеріп сапқа тұрып феннің даусы арқылы негізгі қимылдар жасайды.
	<b>Қазақ тілі</b>	Қыштан жасалатын ыдыстар «құмыра» балаларға тағыстуру.			Қыштан жасалатын ыдыстар «құмыра» балаларға тағыстуру.	
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Бұзық телефон ойыны арқылы каспютер, телефон, сөз тіркестерін күн тәртібінде «пайдалы» зиянды сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	Жұмбақ (теледидар). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.	Педагог пен бала арасындағы (диалог) Әңгімеге қатысу және тілді қатыстыру.	Жұмбақ арқылы (шаңсорғыш). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастырады.	Фенді сурет арқылы көрсете отырып балалардың тілдік грамматикасын дамытады.

	<b>Көркем әдебиет</b>	«Құрылғыларды ажырату» ойыны арқылы сипаттау. Сұрақ жауап арқылы, балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	«теледидардың ашылуы» педагог балаларға ертегі оқып береді тыңдалым дағдысын қалыптастырады	«электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгіме құрау.	«Ақылды бала» мультфильмін тамашалайды және түсініп есте сақтауға үйренеді.	«Құрылғыларды ажырату» ойыны арқылы сипаттау. Сұрақ жауап арқылы, балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.
	<b>Математика негіздері</b>	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру, телефон көздерін санайды.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыра отырып теледидардың көздерін санайды.	Гиометриалық пішіндерді ажырата отырып үтік пішінін жасайды және санайды.	Пішіндерді көру және сипат сезу арқылы іздену.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру арқылы феннің пішінін санайды.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Телефон» Пайдасы мен зияны туралы түсінік береді.	педагог балаларға ертегі оқып бере отырып теледидарға қонаққа барады.	«Не? Қандай дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	«Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстырады.	«феннің» Пайдасы мен зияны туралы түсінік береді.
	<b>Құрастыру</b>	Құрылғыларды пішіндеріне орналастыру. Телефон көздерін санау арқылы құрастыру.	Конструктордан ойынға арналған теледидар құрастырады.	Геометриалық пішіндерді ажырату арқылы үтікті құрастырады.	Суреттегі үлгі бойынша шаңсорғыш құрастырады.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастырып құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>	«телефон» құрылғының дайын суретін бояу.	«Теледидар» құрылғының дайын суретін гуаш арқылы бояйды.	Гиометриалық пішіндерді ажырату арқылы үтіктің дайын үлгідегі суретін бояйды.	Дәстүрден тыс шаңсорғыштың суретін салады және бояйды.	«фен» құрылғының дайын суретін бояу.
	<b>Мүсіндеу</b>	Телефон бейнесін мүсіндеу арқылы дағдысын қалыптастырады.	Теледидар бейнесін мүсіндеу арқылы дағдысын қалыптастырады	Ермек сазбен үтіктің бейнесін жасау.	Тұзды қамырдан шаңсорғыш жасау.	Фен бейнесін мүсіндеу арқылы дағдысын қалыптастырады.
	<b>Жапсыру</b>	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. телефон көздерін санау арқылы жапсырады.	Табиғи заттардан теледидардың бейнесін жапсырады.	Үтік пішінін жасау, айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу арқылы үтіктің бейнесін жапсырады.	Дәстүрден тыс шаңсорғыштың суретін салады және жапсырады	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыра отырып Фенді жапсырады.
	<b>Музыка</b>		«» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.			«» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Қараша	Дене шынықтыру	Құмырсқаға ұқсап сапқа тұру, негізгі қимылдарды қалыптастырады.		«Көбелекше ұшу» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.		«Жәндіктер» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйретеді.
	Қазақ тілі	Атар сөзінің мағынасын: түп сөздермен байланыстырып таныстыру.			Атар сөзінің мағынасын: түп сөздермен байланыстырып таныстыру.	
	Сөйлеуді дамыту	«Еңбек» мақалын жаттау артикулятсия әдісі арқылы дамыту.	Мнемокестелер арқылы ара жәндігін сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту.	Мнемокестелер арқылы көбелекті сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	«Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету.	«Жәндіктер» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге дағдыландырады.
	Көркем әдебиет	«Құмырсқа қанағатты» Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	«Ара» өтірік өлеңін жаттауға тәрбиелейді.	«Ақ қанатты көбелек» шығармасын айтқызу арқылы балалардан сұрау.	«Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға	«Жәндіктер» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету.
	Математика негіздері	Қапшыққа салынған бидай дәні арқылы заттарды өсу, кему ретімен орналастыруды үйрету байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру.	«Ара мен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға, санауға дағдыларын қалыптастырады.	«Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға дағдыларын қалыптастырады.	«Көңілді тамшылар» ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамытады.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамытады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Құмырсқаның илеуін салыстырамыз. айналадағы заттар мен құрылыс материалдарын арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік береді.	Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жасалған ара ұяларын ажырата білуге үйретеді.	Көбелекті сипаттау арқылы тілін дамытады.	«Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы жобалық дағдыларын қалыптастырады.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жәндіктердің қандай дыбыс шығаратындығын үйретеді.
	Құрастыру	Құмырсқаның илеуін марвлс тастарымен құрастырады, айналадағы заттар мен құрылыс материалдарының арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік береді.	Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жасалған ара ұяларын ажырата отырып құрастырады.	Түстерді байланыстара отырып, көбелек бейнесін құрастыра отырып, бағдарлау дағдысын қалыптастырады.	«Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жаңбыр тамшыларын құрастырады.	«жәндіктер» қимылды ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйретеді.

	<b>Сурет салу</b>	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бидай дәнін бейнелейді.	«Ара мен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелейді.	«Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелейді.	«Көңілді тамшылар» ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып сурет салуға үйрету.	«жәндіктер» қимылды ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету.
	<b>Мүсіндеу</b>	Құмырсқаның илеуін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.	Араның бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.	Көбелектің бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,жаңбыр тамшыларын мүсіндеуді үйрету.	«Қалай дыбыстайды» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жәндіктерді мүсіндеуді үйретеді.
	<b>Жапсыру</b>	Құмырсқа іздерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	Түстерді байланыстыра отырып ара бейнесін жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып көбелек бейнесін жапсырады.	Ермаксаз арқылы жаңбыр тамшыларын ақ қағаз бетіне жапсырады.	«Қалай дыбыстайды» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету
	<b>Музыка</b>		«Ара» туралы әнін жаттап айтқызу.		«жау-жау жаңбыр әнін жаттатып айтқызу.	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Қараша	<b>Дене шынықтыру</b>	«Күн мен түн» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.		«Жау-жау жаңбыр» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.		«Күн мен түн» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.
	<b>Қазақ тілі</b>	Текемет қазақ халқының көнеден келе жатқан дәстүрімен танысу.			Текемет қазақ халқының көнеден келе жатқан дәстүрімен танысу.	
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Ай мен Күн» ертегісі арқылы сөздерді дұрыс айтуға үйрту.	«Жау- жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйртеді.	«Бұлт» туралы тапмақты айтқыза отырып балалардың тілін дамытады.	«Бақ-бақ» гүлі дидактикалық ойын. Балаларға гүлдің қай мезгілде өсетінін сұрап, жылдам ойлануға дағдыландырады.	Миға шабул әдісі арқылы көкөністерді ажыратып,сипатау негізінде балалардың тілін дамыту.
	<b>Көркем әдебиет</b>	«Ай мен күн» ертегісі арқылы сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Сөздік қорын молайту.	«Жау- жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету	«Бұлт» туралы мультфилм тамашалайды және не көргендерін сұрайды.	Балаларға гүлдердің бірнеше суреттері беріледі, ойдан сөйлем құрап әнімелейді.	Миға шабул әдісі арқылы көкөністерді ажыратып,сипатау негізінде балалардың тілін дамыту.



	<b>Математика негіздері</b>	«Уақытты бағдарлау» ойыны арқылы сағат шеңберін жаттығуын жасай отыра дамытады.	«Көңілді тамшылар» ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыту.	«Бұлт қалай пайда болады» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту.	«Бақ-бақ» гүлінің түстерін ажырата отырып санайды.	Себетке салынған қозықұйрықты түстеріне қарай ажырата отырып санайды.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Күннің шығуы мен батуын бақылау» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамытады.	«Жаңбыр қайдан пайда болады» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту.	«Бұлт қалай пайда болады» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту.	«Бақ-бақ гүлі» табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуге дағдыландырады.	«қозықұйрық» қай мезгілде өсетінін балалардан сұрақ жауап алу арқылы түсіндіру.
	<b>Құрастыру</b>	«Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қиындылары арқылы ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді құрастырады.	«Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жаңбыр тамшыларын құрастыру	Түстерді байланыстыра отырып бұлттың бейнесін қағаз қиындыларынан құрастырады.	«бақ-бақ» гүлін санау, түстерін ажырата отырып суреттер арқылы құрастырады.	Қозықұйрықты санау арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету.
	<b>Сурет салу</b>	«Ай мен күн» бейнесін бор арқылы тақтаға салады.	«Көңілді тамшылар» ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып сурет салуға үйрету.	Түстерді байланыстыра отырып бұлттың бейнесін гупка арқылы салады.	Үрленген салафан арқылы бақ - бақ күлтешелерін бастыра отырып қол маторикасын дамытады.	Қозықұйрықты санау арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету.
	<b>Мүсіндеу</b>	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып Ай мен күн бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді үйрету.	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып жаңбыр тамшыларын мүсіндеуді үйрету.	Қағазды суға салу арқылы бұлтты мүсіндеуді қалыптастыру.	«Бақ-бақ» гүлін қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып ,кескішті қолдануды үйрету.	Қозықұйрықты ермаксаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.
	<b>Жапсыру</b>	«Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қиындыларынан ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді жапсырады.	Ермаксаздан тамшыларды ақ қағазға жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып бұлттың бейнесін жапсырады.	«Бақ-бақ» гүлінің пішінін қию ж/с ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қозықұйрықты санау арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салады және жапсырады.
	<b>Музыка</b>				«Бақ-бақ» әнін жаттау.	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
	Аптaкүндері/Тақырыбы					
	Денешынықтыру	картоп ұқсап домалап негізгі қимылдарды жасайды.		Қырық қабатқа ұқсап домалап негізгі қимылдарды жасайды.		Қызанаққа сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру

	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Ыстық картоп» әдісі арқылы , картоптың суреті бойынша сұрақ жауап ойынын қолданады.	Сөз жұмбақ арқылы балаға сәбәзді жасырып сөздік грамматикасын дамытады.	Қырық қабат жайында таппақ айтып баланың тілдік грамматикасын дамытады.	Қияр дегенде (Р) дыбысын анық айтуға тілін жаттықтырады.	«Санамақ» әні арқылы тілін дамыту
	<b>Қазақ тілі</b>	Текті мал- деп төрт түлікті атаған.			Текті мал- деп төрт түлікті атаған.	
	<b>Көркемәдебиет</b>	«көкөністер» мультфильмін тамашалап, өз ойын және жайылма сөздерді жеткізеді.	Сәбіз тақпағын дұрыс қабылдайды.	«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқу арқылы баланың тыңдалым дағдысын қалыптастырады.	Қиярдың тақпағын жаттап есте сақтау дағдысын қалыптастырады.	«Қызылша мен пияз» кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.
	<b>Математика негіздері</b>	Картопты сипап сезу арқылы пішіндерін салыстырады.	Себеттегі сәбіздерді санайды.	Қырыққабаттың шамасын салыстыра санайды.	Қиярдың суретін санайды	Қызылшаны санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру
	<b>Қоршаған орта мен табиғатын таныстыру</b>	Картопқа күтім жасаудың қарапайым әдісін айтады.	Сәбіздің өсуі үшін жер, су, топырақ жарық, күн, жылу керек екені түсінеді.	Қырыққабатты сипаттау арқылы санауға үйретеді.	Көкөністер дидактикалық ойын	Қызылшаны сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады.
	<b>Құрастыру</b>	Картоптың бейнесін қағаздан құрастырады.	Сандар арқылы сәбізді құрастыру дағдысын қалыптастырады.	Қырыққабатты пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	Қиылған қиярдың суретін санай отыра құрастырады.	Қызылшаны құрастыру дағдыларын қалыптастырады
	<b>Сурет салу</b>	Дайын картоптың бейнесін қылқаламмен бояйды.	Сәбіздің суретін салады.	Қырыққабаттың дайын үлгідегі суретін қылқаламмен бояйды.	Қиярдың суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы қызылшаны бейнелейді.
	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазбен картоптың бейнесін жасайды.	Ермексазбен сәбізді мүсіндейді.	Қырыққабатты ермексазбен алақан арқылы илеп қол мотодикасын дамыта отырып мүсіндейді.	Қиярдың суретін ермексазбен мүсіндейді.	Қызылшаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
	<b>Жапсыру</b>	Дайын картоптың суретін қайшымен қиюды және дұрыс ұстауды қалыптастырады.	Сандар арқылы сәбізді құрастырып жапсытырады.	Қырыққабаттың дайын үлгідегі суретін қайшымен қиып жапсытырады.	Қиылған қиярдың суретін санай отыра құрастырады және жапсырады.	Қызылшаның бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.
	<b>Музыка</b>	«Көкөністер » әні әуесін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.				«Көкөністер» әні әуесін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Қараша	Денешынықтыру	Төрт тағандап еңбектеп сиырға ұқсап жүреді.		Алға ұмтылып қос аяқпен атқа ұқсап секіреді..		Төрт тағандап еңбектеп үй жануар ұқсап жүреді.
		Өгіз алып жануар туралы түсінік беру			Өгіз алып жануар туралы түсінік беру	
	Сөйлеуді дамыту	Сиыр туралы тақпақ жаттау арқылы тілдік грамматикасын дамытады.	Ой қозғау әдісін қолданып балалар жұмбақтың жауабын табады.	«Жылқыны» тап дидактикалық ойын арқылы сөлем құрады.	Ой қозғау әдісін қолданып балалар жұмбақтың жауабын табады.	«Санамақ» әні арқылы тілін дамыту
	Көркемәдебиет	«Биші сиыр» мультфильм тамашалап ой өрісін дамытады.	«қой мен қасқыр» ертегісін тыңдау арқылы кітапқа қызығушылығын артырады.	«спирит» мультфильм тамашалап, адам мен жылқының достығын көріп ой өрісін дамытады.	Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамытады	«үй жануарлар» кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.
	Математика негіздері	«ойлан тап» арқылы сиырдың дене мүшелерін атай отырып санайды.	«судуко» кестесі арқылы қойды санайды.	Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі санын санайды.	«судуко» кестесі арқылы түйені санайды.	«Төлдерді санау» санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру
	Қоршаған орта мен таныстыру	Үй жануарлары ішіндегі сиырдың адамдарға пайдасы мол.	Қойдың дене мүшелерін сипаттайды.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жылқы қалай дыбыс шығаратындығын айтады.	Түйенің адамға берер пайдасын айтады.	Жануарларды сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады.
	Құрастыру	Дайын қағаздағы сиырдың суретін құрастырады.	«судуко» кестесі арқылы қойды санайды және құрастырады.	«лег» конструкторлардан жылқыға қора соғады	«судуко» кестесі арқылы түйені санайды және құрастырады.	«Төлін тап» тап ойыны арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастырады.
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сиырдың суретін салады.	Дайын қойдың суретін қылқалам мен бояп қол матодикасын дамытады.	Дәстүрден тыс картотты қолдана отырып жылқының ізін бояу арқылы бастырады.	Түйенің суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.	Жануарлардың дайын суретті бояу.

	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазбен сиырдың бейнесін жасайды.	Алақан арасына ермаксазды домалата отыр Қойдың бейнесін жасайды.	Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі санын санайды және екі санын мүсіндейді.	Тұзды қамыр мен түйсіні мүсіндейді.	Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі санын санайды және екі санын мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Сиырдың табан іздері дайын ресустарын қайшыны көмегімен қиып жапыстырады.	«Кім жылдам» ойыны арқалы қойдың суретін тақтаға жапыстырады.	«төліне жету » ойыны арқылы секіре отырып топтық жапсыру тапсырмаларын орындайды.	Түйенің бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	«төліне жету » ойыны арқылы секіре отырып топтық жапсыру тапсырмаларын орындайды.
	<b>Музыка</b>	« » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.				«» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.

Айы	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>				
	<b>Апта күндері/Тақырыбы</b>	<b>Дүйсенбі 05.12.2022</b>	<b>Сейсенбі 06.12.2022</b>	<b>Сәрсенбі 07.12.2022</b>	<b>Бейсенбі 08.12.2022</b>	<b>Жұма 09.12.2022</b>
Желтоқсан	<b>Дене шынықтыру</b>	Дене жаттығуын жасай отыра «Дидатикалық» ойын ойнайды.		«Үйге секіріп жет» секіріп қолмен аяқты қозғата отырып секіру дағдысын қалыптастырады.		Заттардың арасымен доптарды домалату, допты төмен лақтыру және қағып алу.
	<b>Қазақ тілі</b>	Нуақан күзде егіншілік			Нуақан күзде егіншілік	
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Стық картоп» әдісін қолдана теледидар суретін көрсете отырып сөлеу дағдысын қалыптастырады.	«Санамақ» әні арқылы орындықтың аяқтарын санап сөлеу дағдысын қалыптастырады.	«үйде кім бар » тап дидактикалық ойын арқылы суретке қарап сөздер құрады.	«ойыншықтар сөлейді» ойыны арқылы заттарды сипаттауға, сөздерді нақты, дұрыс айта алуға үйренеді.	«Стық картоп » әдісін қолдану мен допты лақтыру арқылы сөздердің қызығушылығы мен зейінін дамытады. тілін дамыту
	<b>Көркем әдебиет</b>	Ой қозғау әдісін қолданып балалар (теледидардың) жауабын табады.	«Жиһаздар» Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамытады.	«Үйшік» ертегісін тыңдап тыңдалым дағдысын қалыптастырады.	«Менің ойыншығым» Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады.	Кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.
	<b>Математика негіздері</b>	«ойлан тап» арқылы теледидардың пішінімен төртбұрыштың бұрыштарын санайды.	«Дидактикалық» ойын арқылы орындықтың аяғын санайды.	«Суреттегі үйлер» суретке қарап үйдің биік- аласа шамасы бойынша түсінеді.	Ойыншықтарды зертеу барысында қолмен ұстау, көзбен көру өлшеу, қиалдаудың қол маторикасын дамытады.	Мнемотехнология сызбасына сүйеніп отырып пішінін, көлемін ажыратады.

	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Теледидардың адамға пайдасы мен зиянын айтады.	Орындықты қандай ағаштан жасалатынын табиғи ағаштан жасалатынын түсінеді.	«Әдемі үй» ойыны арқылы өз үйлері жайлы айтады.	Ойыншықтарды ажыратып, атай білуді ортақ қасиеттерін білуді жетілдіреді.	«Доп» қандай? Өз еркімен тәжірбе жасауға үйренеді.
	<b>Құрастыру</b>	Лего ментеледидарды құрастырады.	«орындықты тап » ойыны арқылы кескінді қағаздармен орындықты құрастырады.	Орналастыру тәсілі арқылы бөліктерден үй құрастыру дағдысын қалыптастырады.	«судуко» кестесі арқылы жануарлар ойыншығын құрастырады.	«Дұрысын» тап ойыны арқылы доптықұрастыру дағдыларын қалыптастырады.
	<b>Сурет салу</b>	Дәстүрден тыс теледидардың суретін салады.	Дайын орындық суретін қылқалам мен бояп қол матодикасын дамытады.	Бастырма әдісі бойынша үйді бейнелеу арқылы үйді салу дағдысын қалыптастырады.	«Түрлі түсті» ойыншықтардың дайын суретін қылқаламмен бойайды.	Дәстүрден тыс доптың суретін салады.
	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазбен теледидардың бейнесін жасайды.	Алақан арасына ермаксазды домалата отыр орындық бейнесін жасайды.	Үйдің бейнесін ермексаздан мүсіндейді.	Ермек сазбен допты мүсіндейді.	Ермек сазбен допты мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Теледидардың дайын ресустарын қайшыны көмегімен қиып жапыстырад.	«Кім жылдам» ойыны арқалы орындық суретін тақтаға жапыстырады.	«Әдемі үй» ойыны арқылы өз бетінше үйді қиып жапсырады.	Дайын ойыншық суретін тақтаға жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	«Дұрысын тап» ойыны арқылы доптың пішінін қиып жапсырады.
	<b>Музыка</b>	« » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.				«» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Желтоқсан	<b>Денешынықтыру</b>	«Көліктер» ойыны Оңға, солға бұрылу, орнында айналу, аралдарын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады.		«Ұшты ,ұшты» ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп, шапшаң және баяу жүру дағдысын қалыптастырады.		
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Жүргізуші» дидактикалық және дамытушы ойындарды еркін түрде меңгереді.	«Поезд» қимылды ойын тіл ұстарту жаттығу. Пыш-пыш, гу-гу, гу-гу, гуілде, Қалып қойма бірінде, Артикуляциялық сөлеуді және фонематикалық естуді дамытады.	«Ойлан » тап дидактикалық ойын арқылы суретке қарап сөздер құрады.	Қазақстан республикасы туралы видео ролик тамашаылай отыра фонетикалық дағдыларын қалыптастырады.	

	<b>Көркемәдебиет</b>	«Көліктер әлемі». Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастырады.	«Пішіндер сөлейді» ойыны арқылы сен қандай пішінсің? Жаңылпаш айтады.	«Ұшақ » мультфилм тамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады.	«Бас қала Астана» әңгімесі арқылы балаларда патриоттық сезімдерін ойатады.	
	<b>Математика негіздері</b>	«Дөңгелектер әлемі» ойыны арқылы биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей,тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші,сөздерімен белгілейді.	«Ғажайып қалта» пойыздың пішінін санайды және поездің дөңгелектері шеңбер екенін түсінеді.	«Ұшақ санайды» Ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстырады.	Экспо қалашығына саяхатқа шығып экспо ғимаратының пішінін бақылайды.	
	<b>Қоршаған орта ментаныстыру</b>	«Көлік түрлері» ойыны арқылы көлік түрлерін біледі, ажыратады.	«Жүру ойыны» поездің жол жүру релісті түсіне жүру ережелерін қалыптастырады.	«Ұшақ қайда» ойыны арқылы Ұшақтың аспанда бұлыттың арасында ұшатынын біледі.	«Бас қала Астана» әңгімесі арқылы балаларда патриоттық сезімдерін ойатады және экспо қалашығына саяхаттайды.	
	<b>Құрастыру</b>	«Менің көлігім» ойыны арқылы ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан көлік құрылыстарын, бөліктерін ажыратады	«Кім жылда» ойыны арқылы конструктор мен поезді құрастырады.	«Ұшақ ұшты» Қағаз қиындыларынан ұшақты құрастырады.	Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды.	
	<b>Сурет салу</b>	«Жеңіл көлік» ойыны арқылы еркін түрде боямақтармен жұмыс жасауға дағдыланады.	Дайын поезд суретін қылқалам мен бояп қол матадигасын дамытады.	Дәстүрден тыс сурет салады ұшақтың суретін салады.	Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және бояйды.	
	<b>Мүсіндеу</b>	«Жеңіл көлік» ойыны арқылы көліктердің дөңгелектерін мүсіндейді	Алақан арасына ермаксазды домалата отырып поезд бейнесін жасайды.	Ермаксазбен ұшақтың дөңгелегін мүсіндейді.	Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және мүсіндейді.	
	<b>Жапсыру</b>	«Жеңіл көлік» ойыны арқылы дайын қағаздағы көліктің бөліктерін ақ қағазға жапыстырады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы поездың вагондарын жапсырады.	«Ұшақ ұшады» ойыны арқылы өз бетінше үйді қиып жапсырады.	Қағаз парағын көлемді пішінге айналдыра отырып жапсырады.	
	<b>Музыка</b>	« » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
	Дене шынықтыру	«Алақай қыс келді» ойыны арқылы шанамен сырғанап ұшады.		Қимылды ойыны арқылы, екі қолды белге қойып сапқа тұрып желдің даусы арқылы негізгі қимылдар жасайды.		«Алақай қыс келді» ойыны арқылы шанамен сырғанап ұшады.

аны з апта	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Алақай қыс келді әңгімесін тыңдау арқылы үлкендерді сыйлауға баулу.	Мнемосызба арқылы қардың жаууы туралы түсіндіру,далада жел соғып тұр,қар бұлттан жауады.Енді қар бұлттан қалай жаватынын көрсету.	«Қар жауады жапалақтап»сахналық қойылымдарға қатысады.	«Қыстың сәні аққала»таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.	«Алақай қыс келді»ойыны диалогтік сөйлеуді жетілдіру.Әңгімеге қатысуға баулу, сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.
	<b>Қазақ тілі</b>				Текті мал- деп төрт түлікті атаған.	
	<b>Көркем әдебиет</b>	«Маша мен аюдың» мультфильмін тамашалай отырып қыстың көрінісін сипаттайды.	«сиқырлы жаңбыр»ертегі арқылы Ой қараңдаршы Қоян сендерге «сиқырлы жаңбыр»туралы ертегі білем дейді.	«Қыс қызығы»ойыны арқылы Таппақтарды,өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды,үзілістерді,логик алық екпінді қолданып,есте сақтауға баулу.	«Аққала»ойыны арқылы таппақтарды, өлең дерді тиянақты айтуға дағдыландыру.	«Шана» ойыны туралы кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.
	<b>Математика негіздері</b>	«Пішіндерді орналастыр»д/ойын арқылы қыс мезгілін санайды.	Дайын суреттер арқылы бұлтпен танысады және санайды.	«Пішіндерді орналастыр»д/ойын арқылы қыс мезгілінің қар жауғанын санайды.	«Аққала»дене пішіндерін санайды.	«шана»ойыны таяқшаларын санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастырады.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Мнемокесте арқылы қыстың бейнесімен танысады.	Ойын: «Губка бұлт»столдың үстіндегі заттармен танысады.Гупкадан жасалған бұлтты алып қысып көреді.Бұлттан су тамшылайды.	«Алақай қыс келді» ойыны арқылы шағын өлеңдер,санамақтар, жаңылтпаштар, таппақтар жаттату.	«Аққала»ертегісі тыңдалған шығарма кейіпкерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге дағдыландыру.	«Шана»ойыны Шананы сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады.
	<b>Құрастыру</b>	Қағаз қиындыларынан қыс мезгілін құрастырады.	«Бұлт»мультфильмі нің бейнесін табиғи және қалдық заттардан құрастырады.	Ұлпа қардың бейнесін қағаз қиындылары арқылы құрастырады.	«Аққала»дене пішіндерін санай отыра құрастырады.	Шананың үстіндегі таяқшаларын құрастыру дағдыларын қалыптастырады.
	<b>Сурет салу</b>	Дайын үлгідегі суретті дидактикалық ойын арқылы бастырма әдісі бойынша қыстың бейнесін бояйды.	«саусақтар сурет салады» гупка арқылы бұлтты салады және бояйды.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аударады.	«Аққала» суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.	«сырғанау»ойынын дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы шананы бейнелейді.
	<b>Мүсіндеу</b>	Жағу әдісі арқылы түсіне сәйкес ермексаздан қарды мүсіндейді.	«бұлт»ойыны арқылы мүсінделген заттың,фигуралардыңбетін тегістеуге үйрету.	Қар ұлпаларын ермексазбен алақан арасына салып илеу арқылы қол методикасын дамыта отырып мүсіндейді.	«Аққала» суретін емексаз арқылы мүсіндейді.	«Сырғанау» ойыны арқылы шананы ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
	<b>Жапсыру</b>	Дайын үлгідегі суретті «дидактикалық ойын» арқылы бастырма әдісі бойынша қыстың бейнесін бояйды және жапсырады.	«Кемпіркосақ» қысқа және ұзын жолақтарды қиып жеті түсті кемпіркосақты жапсырады.	Ұлпа қардың дайын үлгідегі суретін қайшымен қиып жапсырады.	«Ұлпа қарлар»жауғанда Аққаланың суретін дөңгелек пішінді етіп қияды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	«Сырғанау» ойыны арқылы шананың үстіндегі таяқшаларын құрастырады және жапсырады.

	Музыка	«қар жауады жапалақтап » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.				«сылдырлайды» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.
--	--------	---	--	--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/ Тақырыбы	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Желтоқсан айы 4апта	Денешынықтыру	«доппен» ойын Денсаулықты сақтау негіздеріне сүйене отырып доптармен, секіргіштермен құрсаулармен қимылды ойынды ойнайды.		«ойыншықтар» ойыны арқылы Қораптан – қорапқа ойыншықтарды салу, жалпы дамытушы жаттығуларды қалыптастыру.		Қоянға сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	Миға шабу әдісі арқылы «Жаңа жыл» мерекесін сурет бойынша әңгімелейді.	«Шырша» ойыны арқылы баланың сөздік қорын айналасындағы қоршаған заттармен және айналасындағы атауларымен кеңейту.	Ой қозғау әдісі Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.	«Ойыншықтар сөйлейді» ойыны арқылы заттарды сипаттауға, сөздерді дұрыс айта алуға үйренеді.	Жабайы аңдар Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, жануарлар атауларын білдіретін сөздерді жекеше, көпше түрде қолдану.
	Көркем әдебиет	Ертегі әлемі арқылы «орманға саяхат» ойынымен бейне ролик көріп есте сақтау қабілетін арттырады.	«Шырша» ойыны шыршаға арналған тақпақтарды, өлең- дерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданады.	«Аяз ата» ертегісін эмоционалды қабылдайды және ертегінің мазмұнын айтады.	«Орманға саяхат» еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру.	«Дауысын таны» ойыны арқылы кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.
	Математика негіздері	«Жаңа жыл» мерекесіндегі кейіпкерлерін ойын арқылы санайды.	Дидактикалық ойын: шырша ойыншықтарын орнына орналастырып санайды.	«Аяз атаның» ойыншықтарын санайды, тура және кері санауға жаттықтыру.	«Шырша ойыншықтары» заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	«Көжектерді сана» ойыны арқылы 5 көлемдегі санды тура және кері санауға үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Дидактикалық ойын» арқылы балалар саяхатқа шығып Жаңа жыл мерекесінің кейіпкерлерімен танысады.	«Шырша» ойыны арқылы баланың сөздік қорын айналасындағы заттармен, атауларымен танысады.	«Үйде кім бар» ойыны арқылы Туыстық қарым-қатынасты (нағашы, жезде, әпке, сіңлі, жеңге) білдіретін сөздерді үйрету.	«Шырша ойыншықтары» ойыны арқылы қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердің атау дағдыларын қалыптастыру.	«Жануарлар әлеміне саяхат» олардың сыртқы келбеті туралы білімдерін кеңейту.
	Құрастыру	«Жаңа жыл» мерекесіндегі кейіпкерлердің дайын үлгідегі суреттерін құрастырады.	Жаңа жыл мерекесінің шыршаларын құрастырады.	«Дидактикалық ойын» арқылы дайын құрылыс заттармен түрлі ойындар ойнайды.	«Шырша ойыншықтары» ойыны арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып шырша ойыншықтарын құрастырады.	«Жануарлар әлеміне саяхат» әртүрлі пішіндерден ұнаған жануарларды, үлгі бойынша құрастырады.



	<b>Сурет салу</b>	Дайын үлгідегі кейіпкерлердің суреттерін акварел арқылы бояйды.	«Балауыз шаммен» шыршаның суретін салып гуаш арқылы бояйды.	Дәстүрден тыс Аяз атаның суретін салып бояйды.	«Шырша ойыншықтары» ойыны арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып шырша ойыншықтарын салады және бояйды.	«Ұзын құлақ сұр қоян» тақпағы арқылы эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырып қоянды салады
	<b>Мүсіндеу</b>	«Жаңа жыл» мерекесіндегі кейіпкерлердің дайын үлгідегі суреттерін ермексаз арқылы мүсіндейді.	Қол матодикасын дамыта отырып Шыршаны ермексаз арқылы мүсіндейді.	Қол матодикасын дамыта отырып ермексаздан дөңгелекше жасайды.	«Шырша ойыншықтары» ойыны арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып шырша ойыншықтарын ермексаз арқылы құрастырады.	«Жануарлар әлеміне саяхат» ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.
	<b>Жапсыру</b>	«Жаңа жыл» мерекесіндегі кейіпкерлердің дайын үлгідегі суреттерін қайшыны дұрыс қолдана отырып жапсырады.	Шыршаның бейнесін қима қағаздан қиып жапсырады.	«Аяз атаның» дайын үлгідегі суретін қиып жапсырады, қайшыны дұрыс қолданады.	«Шырша ойыншықтары» ойыны арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып шырша ойыншықтарын түрлі – түсті бумаға арқылы жапсырады.	«Ұзын құлақ сұр қоян» тақпағы арқылы жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
	<b>Музыка</b>		«Шырша» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру			«Ұзын құлақ сұр қоян» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру.

Апта күндері/Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Дүйсенбі 02.01.2022	Сейсенбі 03.01.2022	Сәрсенбі 04.01.2022	Бейсенбі 05.01.2022	Жұма 06.01.2022	
Қаңтар айы 1-апта	Дене шынықтыру	Демалыс	Демалыс	Тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта түлкіге ұқсап секіріп жүреді.		Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға балалардың қызығушылықтарын ояту.
	Сөйлеуді дамыту			«Түлкінің туылған күні» ойыны арқылы түлкіні сипаттау негізінде тілін дамытады.	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.	«Түлкінің туылған күні»ойыны арқылы сахналық қойылымдарға қатысуға,ертегілер бойынша қарапайым ойындарды ойнауға дағдыландыру.
	Көркем әдебиет			«Айлакер түлкі» тақпағы арқылы түлкіні сипаттау негізінде тілін дамытады.	«Қояным-қояным орныңнан тұршы айнаға қарашы» ойыны арқылы балалардың сөздік қорын молайту.	Тақпақтарды,өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды,үзі лістерді қолданып жанашырлық танытуға баулу.
	Математика негіздері			«Дидактикалық»ойын Геометриялық пішіндер арқылы түлкінің үйінің бұрыштарын санайды.	«Қояным-қояным орныңнан тұршы айнаға қарашы» ойыны арқылы балаларды сапқа тұрғызып санайды.	«тарақ» тісін санау ойыны арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру			«Түлкінің туылған күні» ойыны арқылы түлкіні сипаттау негізінде тілін дамытады.	Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.
	Құрастыру			«Дидактикалық»ойын Геометриялық пішіндер арқылы түлкінің үйінің бұрыштарын санай отырып құрастырады.	«Дидактикалық»ойын Геометриялық пішіндер арқылы айнаның бұрыштарын санай отырып құрастырады.	«Дидактикалық» ойын Сандар арқылы тарақтың тістерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру.

	Сурет салу			«Дидактикалық»ойын Геометриялық пішіндер арқылы түлкінің үйінің бұрыштарын санай отырып мақталы таяқша арқылы акварел бояуымен бояйды.	Бейнелейтін заттарды қарайды,қолмен ұстап зерттей отырып дайын үлгідегі айнаның суретін бояйды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы тарақтың суретін салу дағдысын қалыптастыру.
	Мүсіндеу			«Түлкінің туылған күні» ойыны арқылы дене мүшелерін мүсіндеуге үйретеді.	«Дидактикалық»ойын Геометриялық пішіндер арқылы айнаның бұрыштарын санай отырып мүсіндейді.	«дидактикалық ойын»геометриялық пішіндер арқылы тарақтың тістерін санай отырып мүсіндейді.
	Жапсыру			Геометриялық пішіндер арқылы түлкінің үйін жасайды және түрлі- түсті қағаздармен жапсырады.	«Дидактикалық»ойын Геометриялық пішіндер арқылы айнаның бұрыштарын санай отырып түрлі –түсті бумаға арқылы жапсырады.	Сандар арқылы тарақтың дайын үлгідегі суретін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
	Музыка				«Санау» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру.	

Апта	Ұйымдастырыл	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/ Тақырыбы	Дүйсенбі 09.01.2022	Сейсенбі 10.01.2022	Сәрсенбі 11.01.2022	Бейсенбі 12.01.2022	Жұма 13.01.2022
Қаңтар айы 2-апта	Дене шынықтыру	Мысыққа сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру.		Қорбандаған аюға ұқсап негізгі қимылдарды жасайды.		«Қайың ағаш» «Ысқырықтың дыбысы»ойыны арқылы сапта бір қатармен жүріп тоқтауы қалыптасады.
	Қазақ тілі	Пеш			Пеш	
	Сөйлеуді дамыту	«Үйде кім бар»ойыны арқылы суреттерге қарап сөздер құрастыру.	«Санамақ» әні арқылы балалардың тілін дамыту.	«Аюдың үйіне қонаққа барамыз» сұрақ жауап және әңгімелеу арқылы сөздік қорын байытады.	Жабайы аңдар «Ақ қасқыр» Сурет бойынша әңгіме құрай отырып,жануарлар атауларын білдіретін сөздерді жекеше,көпше түрде қолдану.	«Дыбыстар достығы»ойыны арқылы сөздерді нақты,дұрыс айта алуға үйренеді.

	<b>Көркем әдебиет</b>	«Мақта қыз бен мысық»ертегісінің мазмұнын өз беттерінше рөлге кіріп қайталап айтады.	Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	«үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды	«Дауысын таны»ойыны арқылы кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.	«Ненің дыбысы»ойыны арқылы берілген дыбыстарға сөз таңдауға үйренеді.
	<b>Математика негіздері</b>	«Пішіндерді орналастыр»дидактикалық ойын арқылы мысықтың үйін құрастырып логикалық ойлаулары қалыптасады.	Сәбізді санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру	«Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды	«Дауысын таны»ойыны арқылы логикасын дамыту.	1,2,3,4,5, дейін дыбыстап санау арқылы сандар мен цифрлар туралы ұғымдары қалыптасады.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Жалқау мысық» ертегісін теледидар арқылы тамашалайды.	Қоянды дене мүшелерін сипаттау арқылы санауға үйрету.	«Аюдың үйіне қонаққа барамыз» Аюдың сыртқы келбетін қозғалу және <b>коректену тәсілдері арқылы</b>	«Жануарлар әлеміне саяхат»олардың сыртқы келбеті туралы білімдерін кеңейту.	«Қайың ағаштың дыбысы» ойыны арқылы табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді үйренеді.
	<b>Құрастыру</b>	«Мақта қыз бен мысық»ертегісіндегі мысықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады.	Сандар арқылы қоянның дене мүшелерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	«Жануарлар әлеміне саяхат»эртүрлі пішіндегі ұнаған жануарларды ,үлгі бойынша құрастыру.	«Кірпіштер үні» ойыны арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>	«Мақта қыз бен мысық»ертегісіндегі мысықтың дайын үлгідегі суретін акварел бояуы арқылы бояйды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы екі санын бейнелеу	«Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және суретін салады	«Жануарлар әлеміне саяхат»Ақ қасқырдың бейнесін ұқыпты салып гуаш арқылы бояу дағдыларын қалыптастыру.	«Көңілді бояулар» ойыны арқылы түстердің қажетті қоюлығын сумен араластырып Қайың ағашты ұқыпты бояйды.
	<b>Мүсіндеу</b>	«Мақта қыз бен мысық»ертегісіндегі мысықты ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Екі санын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	«үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және <b>тостағын мүсіндейді.</b>	«Жануарлар әлеміне саяхат»Ақ қасқырдың бейнесін ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып,дыбыстарды айту арқылы мүсіндеуді үйренеді.
	<b>Жапсыру</b>	«Мақта қыз бен мысық»ертегісіндегі мысықтың дайын үлгідегі суретін акварел бояуы арқылы бояйды және жапсырады.	Сандар арқылы қоянның бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	«үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және тостағын умаждау арқылы жапсырады.	«Жануарлар әлеміне саяхат»Ақ қасқырдың бейнесін ұқыпты жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	«Көңілді бояулар» ойыны арқылы түстердің қажетті қоюлығын сумен араластырып Қайың ағашты қиып жапсырады.
	<b>Музыка</b>		«Санау» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру		«Ұзын құлақ сұр қоян»әнін айтқызу.	

Айы	Ұйымдастырылғаніс- әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
-----	------------------------------	---------------------------------------

	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Қаңтар	Денешынықтыру	«Аю» ойыны Шеңбер болып айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады.		«Ирек жолдар» ойыны арқылы жылан ұқсап қолмен қозғала жүріп, шапшаң және баяу жүру дағдысын қалыптастырады.		Қоянға сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру
	Қазақ тілі	Алпауыт			Алпауыт	
	Сөйлеуді дамыту	«Аю» дидактикалық ойын арқылы таппақты жаттайды.	«Піл» қимылды ойын тіл ұстарту Артикуляциялық сөлеуді және фонематикалық естуді дамытады.	«Ойлан » тап дидактикалық ойын арқылы суретке қарап сөздер құрады.	«Ойлан» тап ойыны арқылы сөз жұмбақты табады. (Түлкі)	«Санамақ» әні арқылы тілін дамыту
	Көркем әдебиет	«Үш аю ертегісін ». тыңдайды , таным кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастырады.	«Піл» ойыны арқылы сен қандайсың ? Жұмбақ айтады.	«Маугли » мультфильм тамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады.	«Түлкінің күлкісі» ертегісін оқып беріп балалардың ойлау қабілеті қалыптасады.	Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді
	Математика негіздері	«Үш аю» ойыны арқылы биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші, сөздерімен белгілейді.	«Ғажайып құлақ» пілдің құлағын санайды және пілдің құлағы үлкен шеңбер екенін түсінеді.	«Жылан түрін санайды» Ирек жолдырды сызады салыстырады.	«Ғажайып қобдиша» ойыны қобдишадан түлкінің аяқ қолын санайды.	Сәбізді санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру
	Қоршаған орта ментаныстыру	«Аю» ойыны арқылы аю түрлерін біледі, ажыратады.	«Жүру ойыны» пілдің жол жүру көлік ретінде жүру ережелерін қалыптастырады.	«Жылан қайда» ойыны арқылы Жылан қайда жүретінін және суда болатынын біледі.	«Кім қайда» ойыны Түлкі орманда өмір сүретінін біледі.	Қоянды дене мүшелерін сипаттау арқылы санауға үйрету.
	Құрастыру	Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше аю құрастырып жасайды.	«Кім жылда» ойыны арқылы дайын қағаздан пілдің денелерін құрастырады.	«кім жылдам » ойыны Қағаз бөліктерінен жылан құрастырады.	«Ғажайып қобдиша» ойыны қобдишадан түлкінің аяқ қолын санайды және құрастырады.	Сандар арқылы қоянның дене мүшелерін құрастыру дағдыларын қалыптастырады.
	Сурет салу	«Аю» ойыны арқылы еркін түрде боямақтармен жұмыс жасауға дағдыланады.	Дайын піл суретін қылқаламмен бояп қол матодикасын дамытады.	Дәстүрден тыс сурет салады жылан суретін салады.	Дайын түлкі суретін қылқаламмен бояп қол матодикасын дамытады.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы екі санын бейнелейді.
	Мүсіндеу	«Аю» ойыны арқылы Аюуды мүсіндейді	Алақан арасына ермексазды домалата отырып піл бейнесін жасайды.	Ермексазбен жыланды мүсіндейді.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып түлкіні мүсіндейді.	Екі санын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
	Жапсыру	«Аю» ойыны арқылы дайын қағаздағы аю бөліктерін ақ қағазға жапыстырады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы піл денелерін құрастыра жапыстырады.	«кім жылдам » ойыны арқылы өз бетінше жыланың суретін тақтаға жапсырады.	Қағаз парағын көлемді пішінге айналдыра отырып жапсырады.	Сандар арқылы қоянның бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.

	Музыка	« » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.	« » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.			«Санау» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру
--	--------	--	--	--	--	---

Айып	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Қаңтар	Денешынықтыру	«Ай мен күн» ойыны Шеңбер болып айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады.		«Ұшты ,ұшты» ойыны арқылы өрт сөндіргіш ұқсап қолмен қозғала жүріп, шапшаң және жылдам жүру дағдысын қалыптастырады.		«Бағдаршам» ойыны балалар жолдан өту арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.
	Сөйлеуді дамыту	«Ыстық картоп» әдісі арқыла , дәрігер сурет бойынша сұрақ жауап ойынын қолданады.	«Миға шабу» Әдісі Сөз жұмбақ арқылы балаға (аспаз) сөзін жасырып сөздік грамматикасын дамытады.	Өрт дегенде (Р) дыбысын анық айтуға тілін жаттықтырады.	(Полиция) таппағын айтып есте сақтау дағдысын қалыптастырады.	«Санамақ» әні арқылы тілін дамыту
	Көркем әдебиет	«Доктор Айвалит» мультфильмін тамашалап, өз ойын және жайылма сөздерді жеткізеді.	«Многосте» арқылы (Аспаз) таппағын дұрыс қабылдайды.	«Мамандықтар туралы» мультфильмін тамашалап, өз ойын және жайылма сөздерді жеткізеді.	«Мамандықтар туралы» мультфильмін тамашалап, өз ойын және жайылма сөздерді жеткізеді.	«Бағдаршам » кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.
	Математика негіздері	«Ойлан тап» ойыны Дәрігердің құрал саймандарын сипап сезу арқылы пішіндерін салыстырады.	«Кім жылдам» ойыны аспаз құралдарын санайды.	Өрт сөндірушінің керек құралдарын шамасын салыстыра санайды.	«Ойлан тап» ойыны полиция жұлдызшасын бояй отырып санайды.	«Ойлан тап» ойыны бағдаршам түсін санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастырады.
	Қоршаған орта ментаныстыру	Дәрігергер наукас адамға күтім жасаудың қарапайым әдісін айтады.	«Кім қайда» ойыны Аспазға қонаққа барады.	«Не қайда» ойыны Балабақша ауласындағы өрт сөндіргіш құралдармен танысады.	« дидактикалық» ойын жақсы жаманды түсінеді.	Бағдаршамды сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады.
	Құрастыру	«Кім жылдам» ойыны дәрігердің құралсаймандарының бейнесін қағаздан құрастырады.	«Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады.	«Кім жылдам» ойыны пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	Қоныструктор ойыншықтармен машина құрастырады.	«Кім жылдам» ойыны бағдаршамды құрастыру дағдыларын қалыптастырады.
	Сурет салу	«Үстел» ойыны Дайын дәрігер құралдарын суретін қылқаламмен бояйды.	Дайын суретті қылқалам арқылы бояйды.	Құммен сурет салып саусақ матодикасын дамытады..	«Ойлан тап» ойыны полиция жұлдызшасын бояй отырып санайды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бағдаршамды бейнелейді.
	Мүсіндеу	Ермексазбен дәрінің бейнесін жасайды.	Тұзды қамырмен бауырсақты мүсіндейді.	Өрт сөндіргіштің құралының бүреуін емексазбен алақан арқылы ейлеп қол матодикасын дамыта отырып мүсіндейді.	Полиция таяақшасын емексазбен мүсіндейді.	Бағдаршамды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.

	<b>Жапсыру</b>	Дайын суреттерді қайшымен қыиюды және дұрыс стауды қалыптастырады.	«Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады және құрастырып жапыстырады.	«Кім жылдам» ойыны дайын үлгідегі суретін қайшымен қиып жапыстырады.	«Ойлан тап» ойыны полиция жұлдызшасын бояй отырып санайды және суретті жапсырады.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бағдаршамды бейнелейді және ермексазбен жапсырады.
	<b>Музыка</b>	« » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.		« » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.		«» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.

Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
Дене шынықтыру	Жанды әуен арқылы жануарлардың іс-қимыл әрекетін орындай отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Кім жылдам» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру.		«Түлкі табандарын тықылдатады » ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру.
Қазақ тілі	Төраға» сөзінің мағынасы «Ел билеуші»			Төраға» сөзінің мағынасы «Ел билеуші»	
Сөйлеуді дамыту	«Міне осылай дыбыстарды айтады» ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға,және атауларын атап төлдерімен танысады.	«Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады,үйдің апанның ұяның айырмашылығын біліп,жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді.	«Сиқырлы суреттер»ойын барысында балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін, қабылдау процестері артады.	«Біреу және көп»ойыны арқылы бір және көп қасқырлардың апаны және тіршілігі туралы сурет арқылы ажыратады.	«Сиқырлы қалта» ойыны арқылы диалогты сөйлеуге,сөздерді дұрыс,нақты айтуға дауыс интонациясын сақтап,ертегі кейіпкерінің образына енуге,тіл байлығын арттырады.
Көркем әдебиет	«Кім көп айтады» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, жануарлардың атауы мен төлдерін айтқыза отырып тіл байлығын арттыру.	«Қандай ертегінің суреті» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейінін шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. (Арыстан мен тышқан ертегісі)	«Не көрдің» бейнелі есте сақтауды дамыту,репродуктивті қиялдау қабілетін дамыту.	«Жеті лақ» ертегісін тыңдай отырып дайын атрибуттар арқылы ертегіні сахналайды.	«Шынжырға» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады.

<b>Математика негіздері</b>	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарымен танысады және ажыратады.	Сипап сезу әдісі арқылы, құмды өлкеде жатқан арыстан бейнесін ұсақ қол моторикасын дамыта отырып табады, және санау үлгісін біледі.	«Ұйқыдағы аюдың балы»сандар мен сәйкестендіре санайды,аз және көп ұғымын қалыптастырады.	«Жеті лақ» ертегісіндегі кейіпкерлерін санайды және өсу ретімен орналастырады.	«Сиқырлы қалта»ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін санайды.
<b>Қоршағанортamentаныстыру</b>	«Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру.Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып,табиғатқа қандай пайдасы бар екенін біледі.	Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.	Аю балды табиғи ағаштар көмегімен алатынын түсінеді.	Табиғатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың қорегімен танысады.	«Мен күштімін»ойыны арқылы сәбіздің қалай өсетіні мен оның пайдасын түсінеді.
<b>Құрастыру</b>	Дайын таяқшалардан жануарларға қора құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін құрастырады.	Балмұздақ таяқшаларынан аюдың банан салынған құтысын құрастырады.	Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жеті лаққа үй құрастырады.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастырады.
<b>Сурет салу</b>	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарларды ажырата білуге үйрету,оны өздері сала білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін салу.	Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу.	Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу.
<b>Мүсіндеу</b>	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін мүсіндеу.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру.	Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу.
<b>Жапсыру</b>	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті мен мимикаға байланысты жануарларды ажырата білуге үйрету,дайын үлгідегі суретті өздері жапсырады.	Дайын арыстан бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру.	Дайын үлгідегі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру.
<b>Музыка</b>		Ән: «Менің Арыстаным»		Ән «Қошақаным»	

Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж



Дене шынықтыру	«Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Кім шапшаң» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру.		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру.
Қазақ тілі	Алтын күйрек» мағынасы бұлт қаптаған аспан			«Алтын күйрек» мағынасы бұлт қаптаған аспан,	
Сөйлеуді дамыту	«Қысқы суыққа қалған торғай» ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға,және атауларын атап төлдерімен танысады.	«Ала қарға еңбегі» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады,үйдің ,апанның ұяның айырмашылығын біліп,жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді.	«Құстар біздің досымыз» ойын барысында сауысқан балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестері артады.	«Көгершін қайда мекен етеді»ойыны арқылы бір және көп қасқырлардың апаны және тіршілігі туралы сурет арқылы ажыратады.	«Тоқылдақ» ойыны арқылы диалогты сөйлеуге,сөздерді дұрыс,нақты айтуға дауыс интонациясын сақтап,ертегі кейіпкерінің образына енуге,тіл байлығын арттырады.
Көркем әдебиет	«Жедел көмекші» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, жануарлардың атауы мен төлдерін айтқыза отырып тіл байлығын арттыру.	«Мен ұстаз боламын» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейінгн шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. Арыстан мен тышқан ертегісі	«Сізге не ұнайды?» бейнелі есте сақтауды дамыту,репродуктивті қиялдау қабілетін дамыту.	«Құрылысшының еңбегі» ертегісін тыңдай отырып дайын атрибуттар арқылы ертегіні сахналайды.	«Жол ережесін сақтаймыз» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады.
Математика негіздері	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	Сипап сезу әдісі арқылы, құмды өлкеде жатқан арыстан бейнесін ұсақ қол моторикасын дамыта отырып табады, және санау үлгісін біледі.	«Ұйқыдағы аюдың балы»сандар мен сәйкестендіре санайды,аз және көп ұғымын қалыптастырады.	«Жеті лақ» ертегісіндегі кейіпкерлерін санайды және өсу ретімен орналастырады.	«Сикырлы қалта»ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін санайды.
Қоршағанорттаментаныстыру	«Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру.Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып,табиғатқа қандай пайдасы бар екенін біледі.	Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.	Аю балды табиғи ағаштар көмегімен алатынын түсінеді.	Татиғатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың қорегімен танысады.	«Мен күштімін»ойыны арқылы сәбіздің қалай өсетіні мен оның пайдасын түсінеді.
Құрастыру	Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін құрастырады.	Балмұздақ таяқшаларынан аюдың банан салынған құтысын құрастыру.	Санамас таяқшаларын пайдалана отырып жеті лаққа үй құрастырады.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру.
Сурет салу	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері сала білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін салу.	Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу.	Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу.

<b>Мүсіндеу</b>	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру.	Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін мүсіндеу.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру.	Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	. Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан мүсіндеу.
<b>Жапсыру</b>	«Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету,оны өздері жапсырады.	Дайын арыстан бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру.	Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру.	Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан жапсыру.
<b>Музыка</b>		Ән: «Менің Арыстаным»		Ән «Қоным-қояным орныңнан тұршы»	

Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері				
Аптакүндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
<b>Дене шынықтыру</b>	«Жедел жәрдем» ойыны барысында, қаз қатар тұрып, жүру, жүгіру		«Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепе-теңдікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды.		«Кім алғыр? » ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады.
<b>Қазақ тілі</b>	«Ұлы тұлға»сөзінің мағынасын таныстыру			«Ұлы тұлға»сөзінің мағынасын таныстыру	
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Сөзді есіңе сақа» ойыны арқылы сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін арттыру,суреттер арқылы дәрігердің қызметі мен атқаратын еңбегі туралы танысады.	«Көлеңкесін тап ?» ойыны арқылы ұстаздың құралдарын суреттерінің көлеңкесінен табу.Ұстаз туралы ұғымын қалыптастыру,сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын қалыптастыру.	«Мен сатушы боламын» ойын барысында балалардың логикалық ойлау қабілеті,ес,зейін,диалогқа түсе отырып тіл байлығы артады.	«үйді немен тұрғызамыз?»Құрылысшы мамандығы мен және олардың еңбегімен таныстыру.	Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып,олардың маңыздылығы туралы түсінеді.Әңгіме құрастыруға өз ойын,өз армандарын нақты жеткізе білуге қалыптастыру.

<b>Көркем әдебиет</b>	«Аурухана» ойыны арқылы Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын,мейірімділігін,кішіпейілдігін, адамдарға берер көмегін сюжеттік ойын ұжымдық ойын қалыптасады.	«Мен ұстаз боламын» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейінгі шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. (Арыстан мен тышқан ( ертегіс	«Сатушы қоян» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру,диалогты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Құрылысшының еңбегі» ертегісін тыңдай отырып дайын атрибуттар арқылы ертегіні сахналайды.	«Жол ережесін сақтаймыз» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады.
<b>Математика негіздері</b>	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	Кітаптарды үлкен кішісіне қарай сөрелерге орналастыру,қойылған кітаптарды сандармен сәйкестендіре отырып орналастырады.	«Дүкенші » ойыны арқылы заттарды салыстырусандарды санау арқылы аз- көп ұғымын қалыптастыру.	Құрылысшы материалдарының бөлшектерін геометриялық фигураларды және олардан қалаған нысандарды құрастырудықалыптастыру.	«Кім тапқыр ?» ойыны арқылы пішіндерді түстеріне қарай сан ретімен орналастырады.
<b>Қоршаған орта ментаныстыру</b>	«Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру.Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып,жедел жәрдем көлігін қызметімен танысады.	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «қағаз неден жасалады?» табиғи ағаштардан жасалатынын ағаштарды қорғауды табиғатқа залал келтірмеуді қалыптастыру.	Табиғатты қорғау,ластамау босаған қораптарды тастамай қоқысқа тастау арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру.	Құрылысшының құрал-саймандары табиғи материалдардан,ағаштан,құмнан , тастан жасалынатыны туралы түсінік беру.	Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.
<b>Құрастыру</b>	Конструктор бөлшектерінен аурухана ғимаратын құрастырады.	Түрлі-түсті қаламдардан балабақша ғимаратын құрастыру.	Дайын фазлдардан дүкен бейнесін құрастыру.	Құрылысшы материалдарының бөлшектерін геометриялық фигураларды және олардан қалаған нысандарды құрастырады.	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын құрастыру.
<b>Сурет салу</b>	«Бізге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын суреттерін бейнелейді.	«Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып салуды,жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	Тараздың дайын үлгі суретін түстерге қарай бояйды және оның қызметімен танысады.	Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу.	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын суретін салу.
<b>Мүсіндеу</b>	«Бізге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын бейнесін мүсіндейді.	«Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып мүсіндеуді, және атау беруді қалыптастыру.	Тараздың дайын үлгі суретін түстерге қарай мүсіндейді және оның қызметімен танысады	Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын мүсіндеу.
<b>Жапсыру</b>	«Бізге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын бейнесін қиып жапсырады.	«Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып түсті қағаздармен жапсырады.	Тараздың дайын үлгі суретін түстерге қарай жапсырады және оның қызметімен танысады.	Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсырады.	Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын түрлі-
<b>Музыка</b>		Ән: «Менің ұстазым»		Ән: «Біз көмекші боламыз»	

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023

Ақпан айы	Денешынық тыру	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы секіру жаттығуларын жасайды.		Алға ұмтылып қос аяқпен атқа ұқсап секіреді.		Төрт тағандап еңбектеп екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.
	Қазақ тілі	«Алтын күйрек» мағынасы бұлт қаптаған аспан,			«Алтын күйрек» мағынасы бұлт қаптаған аспан,	
	Сөйлеуді дамыту	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы ой қозғау әдісін қолданып балалар жұмбақтың жауабын табады.	Ой қозғау әдісін қолданып балалар жұмбақтың жауабын табады.	«Жылқыны » тап дидактикалық ойын арқылы сөлем құрады.	Жабайы аңдар Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, жануарлар атауларын білдіретін сөздерді жекеше, көпше түрде қолдану.	Сиыр туралы тақпақ жаттау арқылы тілдік грамматикасын дамытады.
	Көркем әдебиет	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамытады	«қой мен қасқыр» ертегісін тыңдау арқылы кітапқа қызығушылығын артырады.	«спирит» мультфильм тамашалап, адам мен жылқының достығын көріп ой өрісін дамытады.	«Дауысын таны» ойыны арқылы кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.	«Биші сиыр» мультфильм тамашалап ой өрісін дамытады.
	Математика негіздері	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы «судуко» кестесімен түйені санайды.	«судуко» кестесі арқылы қойды санайды.	Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі санын санайды.	«Көжектерді сана» ойыны арқылы 5 көлемдегі санды тура және кері санауға үйрету.	«ойлан тап» арқылы сиырдың дене мүшелерін атай отырып санайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы Түйенің адамға берер пайдасын айтады.	Қойдың дене мүшелерін сипаттайды.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жылқы қалай дыбыс шығаратындығын айтады.	«Жануарлар әлеміне саяхат» олардың сыртқы келбеті туралы білімдерін кеңейту.	Үй жануарлары ішіндегі сиырдың адамдарға пайдасы мол.
	Құрастыру	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы «судуко» кестесімен түйені санайды және құрастырады.	«судуко» кестесі арқылы қойды санайды және құрастырады.	«лего» конструкторлардан жылқыға қора соғады	«Жануарлар әлеміне саяхат» әртүрлі пішіндерден ұнаған жануарларды, үлгі бойынша құрастырады.	Дайын қағаздағы сиырдың суретін құрастырады.
	Сурет салу	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы Түйенің суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.	Дайын қойдың суретін қылқалам мен бояп қол матодикасын дамытады.	Дәстүрден тыс картопты қолдана отырып жылқының ізін бояу арқылы бастырады.	«Ұзын құлақ сұр қоян» тақпағы арқылы эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырып қоянды салады	Дәстүрден тыс сиырдың суретін салады.
	Мүсіндеу	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы Тұзды қамыр мен түйені мүсіндейді.	Алақан арасына ермақсазды домалата отыр Қойдың бейнесін жасайды.	Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі санын санайды және екі санын мүсіндейді.	«Жануарлар әлеміне саяхат» ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.	Ермақсазбен сиырдың бейнесін жасайды.
	Жапсыру	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы Түйенің бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы қойдың суретін тақтаға жапыстырады.	«төліне жету » ойыны арқылы секіре отырып топтық жапсыру тапсырмаларын орындайды.	«Ұзын құлақ сұр қоян» тақпағы арқылы жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Сиырдың табан іздері дайын ресустарын қайшыны көмегімен қиып жапыстырад.

	Музыка		«Қошақаным » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.		«Ұзын құлақ сұр қоян» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру.	« » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.
--	--------	--	---	--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Наурыз айы 1-апта	Дене шынықтыру	«Мысық тышқан » ойыны шеңбер болып айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады.		«Жолбарыс» ойынын өз бетінше ойнайды және спортық ойындардың ережелерін сақтайды.		Ұлуға сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру
	Қазақ тілі	«Кереге» сөзінің мағынасымен танысу.			Кереге» сөзінің мағынасымен танысу.	
	Сөйлеуді дамыту	«Мысық тышқан » дидактикалық ойын арқылы сөйлеу дағдысын қалыптасады.	«Тауық пен балапан» қимылды ойын бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.	«Ойлан » тап дидактикалық ойын арқылы суретке қарап сөздер құрады.	«Ойлан» тап ойыны арқылы сөз жұмбақты табады. (доңыз)	«Ыстық картоп» әдісі арқылы суретке қарап сөйлеп тілін дамытады.
	Көркем әдебиет	«Жыл басына таласқан хайуандар» ертегісін тыңдайды, таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастырады.	«Шұбар тауық» таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.	«Жолбарыс пен түлкі » мультфильм тамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады.	«Үш торай» ертегісін оқып беріп балалардың ойлау қабілеті қалыптасады.	Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.
	Математика негіздері	«Мысық тышқан» ойыны арқылы биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші, сөздерімен белгілейді.	«Шұбар тауық» таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап тауықтың жұмыртқасын санайды.	«Жолбарыс » ойын арқылы жолбарыс денелерін санайды.	«Ғажайып қобдиша» ойыны қобдишадан доңыздың аяқ қолын санайды.	«Ұлуды тап» ойыны арқылы ирек сызықтарды сыза отырып ұлуға жетеміз.
	Қоршаған орта мен таныстыру	«Мысық тышқан» ойыны арқылы балабақша ауласында ойнап түрлерін біледі, ажыратады.	«Тауық балапан ойыны» тауықтың тіршілік етуіне қажетті жағыдайларды біледі.	«Жолбарыс қайда» ойыны арқылы Жолбарыс қайда жүретінін және орманда өмір сүретінін біледі.	«Кім қайда» ойыны доңыздың тіршілік етуіне қажетті жағыдайларды біледі.	Ұлудың дене мүшелерін сипаттау арқылы ирек жолды сызады.
	Құрастыру	Қағаз парағын көлемді пішінге алып тышқан құрастырып жасайды.	«Тауық балапан» ойыны арқылы дайын қағаздан тауықтың денелерін құрастырады.	«кім жылдам » ойыны Қағаз бөліктерінен жолбарыс денелерін санайды және құрастырады.	«Ғажайып қобдиша» ойыны қобдишадан доңыздың аяқ қолын санайды және құрастырады.	Ұлу дене мүшелерін құрастыру дағдыларын қалыптастырады.
	Сурет салу	«Тышқан» ойыны арқылы еркін түрде борлармен жұмыс жасауға дағдыланады.	Дайын тауық суретін қылқалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Дәстүрден тыс сурет салады жолбарыс суретін салады.	Дайын доңыз суретін қылқаламмен бояп қол матодикасын дамытады.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы ирек сызық бейнелейді.

	Мүсіндеу	«Тышқан» ойыны арқылы ермек сазбен алақан арасынан домалата отырып тышқанды мүсіндеп қол матодикасын дамытады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы тауықтың бейнесін қайшымен қйады.	Ермексазбен жолбарысты мүсіндейді.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып доңызды мүсіндейді.	Ұлуды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
	Жапсыру	«Тышқан» ойыны арқылы дайын қағаздағы тышқан бөліктерін ақ қағазға жапыстырады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы тауық денелерін құрастыра жапыстырады.	«кім жылдам » ойыны арқылы өз бетінше жолбарыс суретін тақтаға жапсырады.	Қағаз парағын көлемді пішінге айналдыра отырып жапсырады.	Ұлу бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.
	Музыка				«Санау» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру	

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттіңміндеттері			
	Аптакүндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		06.03.2023	07.03.2023	08.03.2023	09.03.2023	10.03.2023
Наурыз айы 2-апта	Дене шынықтыру	Шеңбер болып айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады.		Қолмен қозғала жүріп, шапшаң және жылдам жүру дағдысын қалыптастырады.		Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.
	Сөйлеуді дамыту	«Ойлан тап»ойыны бейнеленген сурет бойынша әңгіме құрады.	«Миға шабу» Әдіс Қызғалтақ гүлінің суреттегі бейнесіне қарап әңгімелер құрастырады.	«Ой қозғау» әдісі қолданып жұмбақты тауып (Бақбақ гүлін) дыбысын анық айтуға тілін жаттықтырады.	«Ыстық картоп» әдісін қолданып суретке қарап роза гүлінің сабағын таяағын және тікені жайында сөлем құрастырады.	«Бөлме гүлдері» күтім жасауды және заттарымен құбылыстарының атауларын біледі.
	Көркем әдебиет	«Гүлдер қалай тараған» ертегісін ересектермен бірге ертегіні бірге құрастырады.с	«Қызғалтақ» ертегісін тамашалап киіпкерлердің іс әрекетіне өз ойын білдіреді.	«Бақбақ неден қорқты» ертегісі тындап эмотациямен қабылдайды.	Роза гүлінің таппағын жатқа айтады.	«Ой қозғау» әдісін қолдана (Гүлдің) жұмбағын тауады.
	Қазақ тілі	«Астар»сөзінің мағынасымен танысу			«Астар»сөзінің мағынасымен танысу	
	Математика негіздері	«Ойлан тап» ойыны Бәйшешек гүлінің гүлтешесін 5көлемінде санай алады.	«Кім жылдам» ойыны Қызғалтақтың ұзындығын ,енін және биіктігін,жуандығын салыстырады.	Бақбақ гүлінің өсуі және кему ретімен орналастыра салыстырады.	«Ойлан тап» ойыны роза гүлінің шамасын салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	«Ойлан тап» ойыны Бірнеше гүлді өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.
	Қоршағанортаментаныстыру	Байшешек гүлінің бейнесін біледі және өз ойын ашық айтады өзінің пікірін білдіреді.	«Кім қайда» ойыны Қызғалтақтың қайда өсетінін және көктем мезгілінде шығатынын түсінеді.	«Не қайда»ойыны Балабақша ауласындағы бақбақ гүлді теріп тамашалайды.	Роза гүлінің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғалғ, жылудың қажеттілігін түсінеді.	Қарапайым тәжірбиеге қызығушылық пен әуестік танытады.

	<b>Құрастыру</b>	«Кім жылдам» ойыны арқылы Байшешек гүлдерінің бөлшектерін өзара желімдеп, композиция құрастырады.	«Кім жылдам» Суреттер арқылы қызғалтақты көлемі пішіні бойынша құрастыру дағдысын қалыптастырады.	«Кім жылдам» ойыны пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	«Кім тапқыр» ойыны розса гүлінің бөліктерін құрастырады.	«Кім жылдам» ойыны Дайын гүлдердің пазылдарын түрлі ойындармен ойнайды.
	<b>Сурет салу</b>	«Үстел» ойыны Байшешек гүлінің дайын суретінің түсін және пішінін ескере отырып бояйды.	Дайын суретті қылқалам арқылы қызғалтақты бояйды.	Құммен сурет салып саусақ матодикасын дамытады.	Роза гүлінің суретін қылқаламмен, бояу тәсілдерін біледі.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы гүлді бейнелейді.
	<b>Мүсіндеу</b>	Гүлдерді түрлі тәсілдермен қияды.	Қызғалтақты суретін қиып қызғалтақты мүсіндейді.	Ермек сазбен бақбақ гүлін мүсіндейді.	Роза гүлін түрлі тәсілдермен қияды.	ермексаз арқылы гүлді мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
	<b>Жапсыру</b>	Гүлдерді түрлі тәсілдермен қияды және әр түрлі тәсілдермен жапыстырады.	«Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады және құрастырып жапыстырады.	«Кім жылдам» ойыны дайын үлгід гүлді жапстырады.	«Ойлан тап» ойыны қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолданады.	«Кім жылдам» ойыны Дайын гүлдердің пазылдарын түрлі ойындармен ойнайды және құрастырып жапсырады.
	<b>Музыка</b>		« роза» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын артырады.		«қызыл раушан» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
	Ұйымдастырылған іс-әрекет					
	<b>Апта күндері/ Тақырыбы</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>13.03.2023</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>14.03.2023</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>15.03.2023</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>16.03.2023</b>	<b>Жұма</b> <b>17.03.2023</b>
<b>Наурыз айы 3-апта</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	«Үйге секіріп жет» секіріп қолмен аяқты қозғата отырып секіру дағдысын қалыптастырады.		«Кім жылдам» ойыны арқылы жылдамдық пен жүгіру мәреге жеткізу.		«Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық, жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды
	<b>Қазақ тілі</b>	Пікір»-сөзінің мағынасымен танысу	«		Пікір»-сөзінің мағынасымен танысу	
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	«үйде кім бар » тап дидактикалық ойын арқылы суретке қарап сөздер құрады.	Қазақтың салт дәстүрлерімен таныстыруда, олардың ішіндегі бас киімдердің атауын дұрыс айтуды интонация бойынша дұрыс айтылуын қадағалау.	Сөйлемдегі сөздерді айналадағы алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға сөздік қорды дұрыс жеткізу мен интонацияны қолдануы	Интонация бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлемдерді ажыратып әшекей бұйымдарын атап сөйлегенде тілдік грамматикасын қалыптастыру	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру
	<b>Көркем әдебиет</b>	«Үйшік» ертегісін тыңдап тыңдалым дағдысын қалыптастырады.	Бас киімдердің ішінен Ұлттық бас киімдерді бөрік, тақия, тымақ атауын ажыратады.	Балалардың назарын ұлттық киімдерге аударып сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.	Балалардың назарын әшекей бұйымдар безендірілуіне, иллюстрациялар ына аудару.	Балалар ұлттық аяқ киімдерді ажыратып, тілдің көркемдігін, байланыстырып сөйлеуін дағдыландыру.

	Математика негіздері	«Суреттегі киіз үйлер» суретке қарап үйдің биік- аласа шамасы бойынша түсінеді.	Сандарды өсу және кему ретімен орналастырады.	Ұлттық көйлектердің санын олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге орналасуына сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	«Өз орнын тап» суреттер арқылы пішіндер мен сандарын ажыратып өз орнына орналастыру.	Балалар ұлттық аяқ киімдерді ажыратып, тілдің көркемдігін, байланыстырып сөйлеуін дағдыландыру арқылы санайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Әдемі киіз үй» ойыны арқылы өз үйлері жайлы айтады.	Жыл мезгілінің өзгеруіне қарай, күннің сууы, күннің ыстығына қарай бас киімдер киілетін балалар бойына қалыптастыру.	Қазақтың ұлттық киімдерін олардың ою өрнектерімен өздеріне тән белгілері бойынша ажыратқан.	Ұлттық әшекей бұйымдарды табиғи құбылыс материалдардан маржан тастардан, гауһардан, жануар мүйізінен әшекейленіп адамдардың қол еңбегінің көмегімен жасалғанын сезіне білу.	Ұлттық аяқ киімдерді ертеде жануарлардың терісіне ою-өрнек басу арқылы жасалғанын ажырата білуге үйрету.
	Құрастыру	Орналасыру тәсілі арқылы бөліктерден киіз үй құрастыру дағдысын қалыптастырады.	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері: (тақия, сәукеле, кимешек) оларды жіппен ою-өрнектермен безендінеді.	Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнектерін дайын үлгілермен кию үшін қайшыны пайдаланады.	Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз бөлшектерін пайдалана отырып құрастыру.	Қазақтық ұлттық материалдардан жасалған (мәсі, кебіс т.б.) табиғи материалдар қолдану барысында өзінің әрекетін жоспарлай алады.
	Сурет салу	Бастырма әдісі бойынша киіз үйді бейнелеу арқылы киіз үйді салу дағдысын қалыптастырады.	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері: (тақия, сәукеле, кимешек) олардың дайын суреттеріндегі оюларды бояу.	Штамп әдісі арқылы ою-өрнекті безендіреді	Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз бөлшектерін пайдалана отырып суретін салып бояйды.	Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды.
	Мүсіндеу	Киіз үйдің бейнесін ермексаздан мүсіндейді.	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері: (тақия, сәукеле, кимешек) ою-өрнектерін ермексазбен бейнелейді.	Алақан арасында ермексазды айландыра отырып ұлттық ою-өрнектің дағдысын қалыптастырады.	Қазақтың ұлттық әшекейі моншақты дайын қағаз бөлшектерін пайдалана отырып қағаз бетіне жапсыру	Ермексазды пайдалана отырып әжелердің мәсісін мүсіндейді.
	Жапсыру	«Әдемі киіз үй» ойыны арқылы өз бетінше үйді қиып жапсырады.	Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдері тақия қағаз бетіне жапсырады.	Түлі-түсті қағазды пайдалана отырып ою-өрнекті қайшының көмегімен қиып жапсырады.	«Жалындаған от» бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыру.	Көлеңкелі штамп арқылы әжелер киетін мәсінің бейнесін салып бояйды және жапсырады.
	Музыка		«Қара жорға»		«Қара жорға»	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/ Тақырыбы	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023



Наурыз айы 4-апта	Дене шынықтыру	«Үйге секіріп жет» секіріп қолмен аяқты қозғата отырып секіру дағдысын қалыптастырады.	Демалыс	Демалыс	Демалыс	«Кім мықты» ойыны арқылы жылдамдықпен тапқырлық,жүру және жүгіру негізгі әдістерді қайталайды.
	Қазақ тілі	Пікір»-сөзінің мағынасымен танысу			Пікір»-сөзінің мағынасымен танысу	
	Сөйлеуді дамыту	Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже»балалар наурыз көжеге қандай заттар қосылатынын біледі және атайды.				Әдеби сөйлеу,жай және жайылма сөздерді қолдану кезінде ат әбзерлерінің атауымен дұрыс айтылу дағдыларын қалыптастыру.
	Көркем әдебиет	Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже»балалар наурыз көжеге қандай заттар қосылатынын біледі және атайды, аналарымен бірге тағамды дайындайды.				Балалар басқа құрдастарымен және ересектермен дерек сөздерден,ат әбзерлері жаңа сөздерін пайдаланып,көркем фильм көріп тіл байлығын дамытады.
	Математика негіздері	Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже»балалар наурыз көжеге қандай заттар қосылатынын бір-бірден санап шығады.				Үй пішінін жасау айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже» балаларға қалай дайындалатынын түсіндіру.				Қазақ даласында жануарлардың ішінде аты ерекше қастерлеп,күтім жасап қамқорлық жасаған.Жан-жануарларға қамқорлық жасау дағдысын қалыптастырады
	Құрастыру	Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже» Наурыз көже құятын тостақты құрастырады.				Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерден құрастыру
	Сурет салу	Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже» Наурыз көже құятын тостақтың суретін салып бояйды.				Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретін түстерге қарап бояу.
	Мүсіндеу	Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже» Наурыз көже құятын тостақты ермексаз арқылы мүсіндейді.				Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суретінен түсіп қалған түстерін ермексазбен мүсіндеу.
	Жапсыру	Қазақтың ұлттық тағамы «Наурыз көже» Наурыз көже құятын тостақтың суретін салып бояйды және жапсырады.				Қағаз целиндірлерден қазақ халқының ұлттық, ат әбзірлерінен ертоқым бейнесін дайын суреттерді жапсырады.
	Музыка					

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Наурыз айы 5-апта	Дене шынықтыру	Төрт тағандап еңбектеп бірінің артынан бірі секіріп жүреді.		Шынықтыру түрлерін,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.		Ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді,шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді.
	Қазақ тілі	«Доға»сөзінің мағынасымен танысу.			«Доға»сөзінің мағынасымен танысу.	
	Сөйлеуді дамыту	«Шаңырақ»Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды,айтады.	«Кереге» Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарындағы естіген дыбыстарды дұрыс айтады.	«Уық» Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	«Астау»бейтаныс заттар,құбылыстар,оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	«Құмыра»Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды,айтады.
	Көркем әдебиет	«Үйшік» ертегісіндегі ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	«Кереге» дауыс күшін өзгерте отырып,әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.	Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалдық көңіл-күйін жеткізеді.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	«Құмыра» дауыс күшін өзгерте отырып,әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.
	Математика негіздері	«Суреттегі киіз үйлер» суретке қарап үйдің биік- аласа шамасы бойынша түсінеді және шаңырақтың таяқшаларын санай алады.	«Кереге»әрбір затқа ерекшеліктерді,олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.	Екі затты ұзындығы,ені және биіктігі,жуандығы бойынша салыстырады.	«Астау»дидактикалық ойын арқылы астаудың берілген суреттерін санайды,қоңыр қызғылт сары реңктерді таниды.	«Құмыра» дидактикалық ойын арқылы құмыраның ішіне салынған гүл текшелерін санайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Шаңырақ»Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды,атайды және сурет арқылы әңгімелейді.	«Кереге» қоршаған ортадағы қарапайым мінез –құлық ережелерін біледі,сақтық танытады.	«Уық» Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары,еңбегі туралы біледі,оларға қызығушылық танытады.	«Астау» Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды,атайды және сурет арқылы әңгімелейді.	«Құмыра» Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары,еңбегі туралы біледі,оларға қызығушылық танытады.
	Құрастыру	«Шаңырақ» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады.	«Кереге» дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	«Астау» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады.	«Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып құмыраның дайын үлгідегі суретін құрастырады

	<b>Сурет салу</b>	«Шаңырақ» дидактикалық ойын: арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып шаңырақты салады.	«Кереге» дидактикалық ойын: арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып керегенің суретін салады.	«Уық» Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады уықтың суретін салады.	«Астау» дидактикалық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	«Құмыра» суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.
	<b>Мүсіндеу</b>	«Шаңырақ» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып шаңырақты мүсіндейді.	«Кереге» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып киіз үйдің керегесін мүсіндейді.	«Уық» Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады уықты мүсіндеуге талпынады.	«Астау» дидактикалық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудара отырып мүсіндейді.	«Құмыра» суретін емексаз арқылы мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	«Шаңырақ» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып шаңырақты салады және жапсырады.	«Кереге» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып керегені салады және қиып жапсырады.	«Уық» Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады дайын үлгідегі уықтың суретін жапсырады.	«Астау» дидактикалық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудара отырып астауды жапсырады.	«Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып құмыраны салады және жапсырады.
	<b>Музыка</b>		«Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның дауысын таниды.		«Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның дауысын таниды.	

	Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
			Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
		<b>Апта күндері/Тақырыбы</b>		<b>02.05.2023</b>	<b>03.05.2023</b>	<b>04.05.2023</b>
<b>Мамыр айы 1-апта</b>		<b>Дене шынықтыру</b>			Тізені жоғары көтеріп, адымдап сапта бір-бірінің артынан әр-түрлі бағытта секіріп жүреді.	
		<b>Сөйлеуді дамыту</b>		Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, қазақ халқының бас киімі «сәукеле» қалай жасалатынын түсіндіру.	Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, өзбек халқының бас киімі «тақия» қалай жасалатынын түсіндіру.	«Астау» бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.
		<b>Көркем әдебиет</b>		Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, қазақ халқының бас киімі «сәукеле» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады.	Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, өзбек халқының бас киімі «тақия» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.
		<b>Математика негіздері</b>		Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, қазақ халқының бас киімі «сәукеле» 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, өзбек халқының бас киімі «тақия» 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	«Астау» дидактикалық ойын арқылы астаудың берілген суреттерін санайды, қоңыр қызғылт сары реңктерді таниды.

	Қоршаған ортамен таныстыру		Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	«Астау» Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды,атайды және сурет арқылы әңгімелейді.	«Құмыра» Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары,ең- бегі туралы біледі,оларға қызығушылық танытады.
	Құрастыру		Пазлы арқылы қазақ халқының бас киімі «сәукеленің» бейнесін құрастыра алады.	Пазлы арқылы өзбек халқының бас киімі «такияның» бейнесін құрастыра алады.	«Астау» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып шаңырықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады.	«Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып құмыраның дайын үлгідегі суретін құрастырады
	Сурет салу		Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,қазақ халқының бас киімі «сәукеленің» дайын үлгідегі суретін гуаш арқылы бояйды.	Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «такияның» дайын үлгідегі суретін гуаш арқылы бояйды.	«Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аударады.	«Құмыра» суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.
	Мүсіндеу		Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,қазақ халқының бас киімі «сәукелені»ермексаз арқылы алақан арасына салып умаждау арқылы мүсіндейді.	Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «такияны»ермексаз арқылы алақан арасына салып умаждау арқылы мүсіндейді.	«Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аудара отырып мүсіндейді.	«Құмыра» суретін емексаз арқылы мүсіндейді.
	Жапсыру		Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,қазақ халқының бас киімі «сәукеленің» дайын үлгідегі суретін қию арқылы қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	Ынтымақ,бірлік,дос -тық күні,өзбек халқының бас киімі «такияның» дайын үлгідегі суретін қию арқылы қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	«Астау»дидактика лық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аудара отырып астауды жапсырады.	«Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін,түсін ескере отырып құмыраны салады және жапсырады.
	Музыка		Қазақ әні «қамажай»		«Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі,оның дауысын таниды.	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Мамыр айы 2-апта	Дене шынықтыру			Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасай алады.		Үстел үсті жаттығуларын меңгерту және шынықтыру жаттығуларын жасайды.
	Сөйлеуді дамыту			Ер қаруы,бес қару туралы көгілдір экраннан көре отырып,қызығу - шылық танытады.	Сурет арқылы садақ және жебемен таныса отырып,ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Сурет арқылы шокпар қаруымен таныстыра отырып,өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.
	Қазақ тілі				Текті мал- деп төрт түлікті атаған.	

	Көркем әдебиет			Ер қаруы,бес қару туралы көгілдір экраннан көре отырып,қызығушылық танытады және өз ойларын айтады.	Сурет арқылы садақ және жебемен таныса отырып түсінеді,бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Сурет арқылы шокпар қаруымен таныстыра отырып,өз ойларын айтады.
	Математика негіздері			Қылыш туралы мәлімет ала отырып,жаңаны тануға ұмтылады.	«Аңшы»ойыны арқылы садаққа қызығып қуана зерттейді.	Шокпар қаруын тануға ұмтылады,қызығушылық білдіреді.»
	Қоршаған ортамен таныстыру			Қылыш туралы мәлімет ала отырып,темірден жасалатынын, не үшін пайдаланатынын түсінеді.	«Аңшы»ойыны арқылы садаққа қызығушылық танытады,жасалу және қолдану жолын түсінеді.	Шокпар қаруымен кеңінен танысады,темір және ағаштан жасалатынын біледі.
	Кұрастыру			Пазлы арқылы қылыш бейнесін құрастыра алады.	Ағаштан садақ жасау дағдыларын қалыптастырады.	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан шокпар қаруын құрастырады.
	Сурет салу			Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы қылыш суретін салу дағдысын қалыптастырады.	Қылқаламды пайдалана отырып,садақ және жебе бейнесін салу дағдыларын қалыптастырады.	Дайын шокпар қаруын,түстерін ескере отырып бояйды.
	Мүсіндеу			Тұзды қамырды мыжғылау арқылы қылышты мүсіндеуді қалыптастыру.	Ермексазды пайдалана отырып,садақ және жебені мүсіндейді.	Ермексазды умаждау арқылы шокпар қаруын мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады.
	Жапсыру			Үлгіге қарап қылышты жапсыра алады.	Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Үлгіге қарап шокпар қаруын жапсырады.
	Музыка			«Батырлар» жыры ән жаттату.		

	Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
			Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
		Апта күндері/Тақырыбы	15.05.2023	16.05.2023	17.05.2023	18.05.2023
Мамыр айы 3 - апта		Дене шынықтыру	Құмырсқаға ұқсап сапқа тұру,негізгі қимылдарды қалыптастыру.		«Көбелекше ұшу» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.	
		Қазақ тілі				
		Сөйлеуді дамыту	«Еңбек» мақалын жаттау артикулятсия әдісі арқылы дамыту.	Мнемокестелер арқылы ара жәндігін сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту.	Мнемокестелер арқылы көбелекті сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	Мнемокестелер арқылы «инелік» жәндігін сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту.
		Көркем әдебиет	«Құмырсқа қанағатты» Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	«Ара» өтірік өлеңін жаттауға тәрбиелейді.	«Ақ қанатты көбелек» шығармасын айтқызу арқылы балалардан сұрау.	«Инелік» өтірік өлеңін жаттауға тәрбиелейді.

	<b>Математика негіздері</b>	Қапшыққа салынған бидай дәні арқылы заттарды өсу,кему ретімен орналастыруды үйрету байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру.	«Ара мен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға,санауға дағдыларын қалыптастырады.	«Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға дағдыларын қалыптастырады.	«Инелік пен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға дағдыларын қалыптастырады.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамытады.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Құмырсқақаның илеуін салыстырамыз. айналадағы заттар мен құрылыс материалдарын арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік береді.	Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жасалған ара ұяларын ажырата білуге үйретеді.	Көбелекті сипаттау арқылы тілін дамытады.	Инелікті сипаттау арқылы тілін дамытады.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жәндіктердің қандай дыбыс шығаратындығын үйретеді.
	<b>Құрастыру</b>	Құмырсқаның илеуін марвлс тастарымен құрастырады,айналадағы заттар мен құрылыс материалдарының арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік береді.	Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жасалған ара ұяларын ажырата отырып құрастырады.	Түстерді байланыстара отырып,көбелек бейнесін құрастыра отырып, бағдарлау дағдысын қалыптастырады.	Түстерді байланыстара отырып, Инелік бейнесін құрастыра отырып, бағдарлау дағдысын қалыптастырады	«жәндіктер»жимылды ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйретеді.
	<b>Сурет салу</b>	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бидай дәнін бейнелейді.	«Ара мен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелейді.	«Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелейді.	«Инелік пен гүлдер» ойыны арқылы инелікті бейнелейді	«жәндіктер»жимылды ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету.
	<b>Мүсіндеу</b>	Құмырсқаның илеуін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.	Араның бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.	Көбелектің бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.	Инелік бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жәндіктерді мүсіндеуді үйретеді.
	<b>Жапсыру</b>	Құмырсқа іздерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	Түстерді байланыстыра отырып ара бейнесін жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып көбелек бейнесін жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып инелік бейнесін жапсырады.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету
	<b>Музыка</b>		«Ара» туралы әнін жаттап айтқызу.			

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
	Дене шынықтыру	«Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы секіру жаттығуларын жасайды.		Алға ұмтылып қос аяқпен атқа ұқсап секіреді.		Төрт тағандап еңбектеп екеуден,үшеуден қатарға қайта тұрады.

Жыл айы 4- апта	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы ой қозғау әдісін қолданып балалар жұмбақтың жауабын табады.	Ой қозғау әдісін қолданып балалар жұмбақтың жауабын табады.	«Жылқыны» тап дидактикалық ойын арқылы сөлем құрады.	Жабайы аңдар Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, жануарлар атауларын білдіретін сөздерді жекеше, көпше түрде қолдану.	Сиыр туралы тақпақ жаттау арқылы тілдік грамматикасын дамытады.
	<b>Қазақ тілі</b>					
	<b>Көркем әдебиет</b>	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамытады	«қой мен қасқыр» ертегісін тыңдау арқылы кітапқа қызығушылығын артырады.	«спирит» мультфильм тамашалап, адам мен жылқының достығын көріп ой өрісін дамытады.	«Дауысын таны» ойыны арқылы кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.	«Биші сиыр» мультфильм тамашалап ой өрісін дамытады.
	<b>Математика негіздері</b>	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы «судуко» кестесімен түйені санайды.	«судуко» кестесі арқылы қойды санайды.	Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі санын санайды.	«Көжектерді сана» ойыны арқылы 5 көлемдегі санды тура және кері санауға үйрету.	«ойлан тап» арқылы сиырдың дене мүшелерін атай отырып санайды.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы Түйенің адамға берер пайдасын айтады.	Қойдың дене мүшелерін сипаттайды.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жылқы қалай дыбыс шығаратындығын айтады.	«Жануарлар әлеміне саяхат» олардың сыртқы келбеті туралы білімдерін кеңейту.	Үй жануарлары ішіндегі сиырдың адамдарға пайдасы мол.
	<b>Құрастыру</b>	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы «судуко» кестесімен түйені санайды және құрастырады.	«судуко» кестесі арқылы қойды санайды және құрастырады.	«лег» конструкторлардан жылқыға қора соғады	«Жануарлар әлеміне саяхат» әртүрлі пішіндерден ұнаған жануарларды, үлгі бойынша құрастырады.	Дайын қағаздағы сиырдың суретін құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы Түйенің суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.	Дайын қойдың суретін қылқалам мен бояп қол матодикасын дамытады.	Дәстүрден тыс картопты қолдана отырып жылқының ізін бояу арқылы бастырады.	«Ұзын құлақ сұр қоян» тақпағы арқылы эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырып қоянды салады	Дәстүрден тыс сиырдың суретін салады.
	<b>Мүсіндеу</b>	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы Тұзды қамыр мен түйені мүсіндейді.	Алақан арасына ермак сазды домалата отыр Қойдың бейнесін жасайды.	Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі санын санайды және екі санын мүсіндейді.	«Жануарлар әлеміне саяхат» ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.	Ермак сазбен сиырдың бейнесін жасайды.
	<b>Жапсыру</b>	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы Түйенің бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы қойдың суретін тақтаға жапыстырады.	«төліне жету» ойыны арқылы секіре отырып топтық жапсыру тапсырмаларын орындайды.	«Ұзын құлақ сұр қоян» тақпағы арқылы жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Сиырдың табан іздері дайын ресустарын қайшыны көмегімен қиып жапыстырады.
	<b>Музыка</b>		«Қошақаным» әні әуенін үйрете отырып музыкаға		«Ұзын құлақ сұр қоян» әуенін үйрете отырып музыкаға	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Мамыр айы 5- апта	Дене шынықтыру	Шеңбер болып айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады.		Қолмен қозғала жүріп, шапшаң және жылдам жүру дағдысын қалыптастырады.		
	Сөйлеуді дамыту	«Ойлан тап» ойыны бейнеленген сурет бойынша әңгіме құрады.	«Миға шабу» Әдіс Қызғалтақ гүлінің суреттегі бейнесіне қарап әңгімелер құрастырады.	«Ой қозғау» әдісі қолданып жұмбақты тауып (Бақбақ гүлін) дыбысын анық айтуға тілін жаттықтырады.		
	Қазақ тілі		«Астар» сөзінің мағынасымен танысу.			
	Көркем әдебиет	«Гүлдер қалай тараған» ертегісін ересектермен бірге ертегіні бірге құрастырады.	«Қызғалтақ» ертегісін тамашалап киіпкерлердің іс әрекетіне өз ойын білдіреді.	«Бақбақ неден қорықты» ертегісін тыңдап эмоциямен қабылдайды.		
	Математика негіздері	«Ойлан тап» ойыны Бәйшешек гүлінің гүлтешесін 5 көлемінде санай алады.	«Кім жылдам» ойыны Қызғалтақтың ұзындығын, енін және биіктігін, жуандығын салыстырады.	Бақбақ гүлінің өсуі және кему ретімен орналастыра салыстырады.		
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бәйшешек гүлінің бейнесін біледі және өз ойын ашық айтады өзінің пікірін білдіреді.	«Кім қайда» ойыны Қызғалтақтың қайда өсетінін және көктем мезгілінде шығатынын түсінеді.	«Не қайда» ойыны Балабақша ауласындағы бақбақ гүлді теріп тамашалайды.		
	Құрастыру	«Кім жылдам» ойыны арқылы Бәйшешек гүлдерінің бөлшектерін өзара желімдеп, композиция құрастырады.	«Кім жылдам» Суреттер арқылы қызғалтақты көлемі пішіні бойынша құрастыру дағдысын қалыптастырады.	«Кім жылдам» ойыны пазлдар арқылы санайды және құрастырады.		
	Сурет салу	«Үстел» ойыны Бәйшешек гүлінің дайын суретінің түсін және пішінін ескере отырып бояйды.	Дайын суретті қылқалам арқылы қызғалтақты бояйды.	Құммен сурет салып саусақ матадигасын дамытады.		
	Мүсіндеу	Гүлдерді түрлі тәсілдермен қияды.	Қызғалтақты суретін қиып қызғалтақты мүсіндейді.	Ермек сазбен бақбақ гүлін мүсіндейді.		
	Жапсыру	Гүлдерді түрлі тәсілдермен қияды және әр түрлі тәсілдермен жапастырады.	«Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады және құрастырып жапастырады.	«Кім жылдам» ойыны дайын үлгід гүлді жапастырады.		
	Музыка		«роза» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын артырады.			



Білім беру ұйымы:  
Топ: орта топ « Ертөстік»

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Апта күндері/Тақырыбы				01.09 2022	02.09.2022
Қыркүйек айы 1-апта	Денешынықтыру					Балалар жылдамдықпен жеңіл көлік сияқты жүруді үйретуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту				«Менің балабақшам» Балалар балабақшаға саяхат жасай отырып, балабақша туралы түсініктері қалыптасты.	Балапан тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді
	Көркем әдебиет				Балалар балабақша туралы түсінді, өз балабақшалары туралы әңгімелеп берді.	Балапан тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді, дайын балапан суретіне қауырсындарды жапсырады
	Математика негіздері				Кеңістікті бағдарлау: оң жақ, сол жақ, үстінде, астында ұғымдарын біледі.	Кішкентай ақылды балапан ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын қамтиды
	Қоршаған орта ментаныстыру				Балалар ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын түсінеді.	Балапанның бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды отырып, геометриялық пішіндерді таниды және атайды.
	Құрастыру				Түлкінің дене бөліктерін басы, аяғы, қолдарын пазлы арқылы құрастырады	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы балапанның қалай дыбыс шығаратындығын үйрету.
	Сурет салу				Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілін үйренеді	Балапанның бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету
	Мүсіндеу				Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйренеді.	Дайын балапанның бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату
	Жапсыру				. Дайын қағаздағы көліктің бөліктерін ақ қағазға жапсырады.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Қыркүйек айы 1-апта	Денешынықтыру	Балалар сапқа тұру арқылы негізгі қимылдар жасайды.		Жүйрік маквейн дыбысын ести отырып шеңбер болып бірқалыпты аяқтың ұшымен жүре алады тізені жоғары көтеріп жүреді.		Балалар жылдамдықпен жеңіл көлік сияқты жүруді үйретуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Менің сүйікті балабақшам суреттің үлгісі бойынша әңгіме құрастыру.	Добым добым домалақ тақпағын балалар қайталайды.	Жүйрік маквейн бейнесін пайдалана отырып, ересектердің көмегімен тыңдайды және айтады.	«ойлан тап» дидактикалық ойын арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Ойлан тап ойыны арқылы суреттердің ішінен жеңіл көлікті тауып көліктің адамдарға пайдасы жайлы анық айтады.
	Көркем әдебиет	«Балабақшам» тақпағы арқылы түсініп есте сақтауға үйрету.	«Добым добым домалақ» тақпағын жаттайды	Жүйрік маквейн ертегісін тамашалап көрген әсерін суреттер арқылы өз ойын жеткізе алады.	«Ұшақ» мультфильмін тамашалап естіген көргенін бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі.	«Көліктер» әлемі таныс кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастырады.
	Математика негіздері	Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену.	Үлкен кіші доптарды салыстырады.	Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы маквейн машинасының пішінін және дөңгелектерін сипап сезу арқылы ажырата алады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстырады.	Дөңгелектер әлемі ойыны арқылы бір текті заттарды топтастырады және көліктің дөңгелегін бөліп көрсетеді.
	Қоршаған орта ментаныстыру	«Не істей алады» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстырады.	Үлкен кіші доптарды ажыратады.	Көлік пайдасын біледі, көлік құралдарын атай алады.	Ұшақ қайда ойыны арқылы әртүрлі ойындарды таза ауада өз бетінше ойнай алады.	Көлік түрлері ойыны арқылы көлік түрлерін біледі ажыратады.
	Құрастыру	Фетра матадан үлгі бойынша балабақша ғимаратын құрастырады.	Пазлдар арқылы доптарды құрастырады.	Кім жылдам ойынын ойнай отырып қызығушылықпен орындайды.	Түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап ұшақ бейнесін құрастыруды	Менің көлігім ойыны арқылы ірі және ұсақ құрылыс материалдардан көлік бөліктерін құрастырады.
	Сурет салу	Дәстүрден тыс балабақшаның суретін салады.	Доптың дайын үлгісін гуаш арқылы бояйды.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретін түстерге қарай бейнелей алады.	Ұшақтың суретін бояй отырып пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Жеңіл көлік ойыны арқылы көліктерді түстеріне қарай бояйды.
	Мүсіндеу	Балабақшаны ермексаз арқылы мүсіндейді	Ермексаз арқылы допты мүсіндейді.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретінің түсіп қалған бөлшектерін ермексазбен мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып ұшақ бейнесін мүсіндеу барысында қауыпсіздікті сақтай алады.	Жеңіл көлік ойыны арқылы көліктің дөңгелектерін мүсіндейді.
	Жапсыру	Балабақшаның дайын үлгідегі суретін жапсырады.	Доптың дайын үлгідегі суретін жапсырады.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретінің түсіп қалған бөлшектерін қима қағаз арқылы жапсырады.	Түрлі геометриялық пішіндер қиылған қағаздардан ұшақ бейнесін ақ қағаз бетіне жапсыра алады.	Дайын қағаздағы көліктің бөліктерін ақ қағазға жапсырады.
	Музыка					

Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/ Тақырыбы		Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Қыркүйек айы 2-апта	Денешынықтыру	Жанды әуен арқылы жануарлардың іс-қимыл әрекетін орындай отырып жаттығу жасайды.		«Кім жылдам» ойыны арқылы бақа сияқты секіреді, дамытушы жаттығулар жасайды.		Балалар жылдамдықпен жеңіл көлік сияқты жүруді үйретуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	«Үйшік» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	«Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады, үйдің, апанның ұяның айырмашылығын түсінеді	«Бақа, бақа, балпақ» өлеңін айта отырып, өлеңді жаттайды және мағынасын түсінеді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Сурет арқылы ақ аю мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.
	Көркем әдебиет	«Үйшік» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	«Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады, үйдің, апанның ұяның айырмашылығын түсінеді	«Бақа, бақа, балпақ» өлеңін айта отырып, өлеңді жаттайды.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Аю туралы тақпақ жаттай отырып
	Математика негіздері	«Өз үйлерін тап» ойыны арқылы әр үйдің есік терезелерін ажыратады, салыстырады.	Тышқанның дене мүшелерін салыстыру арқылы сипаттайды.	Бақаны салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	Түлкінің дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды.	Ақ аюдың дене мүшелерін салыстыру арқылы пішіндерді орналастыру.
	Қоршаған орта ментаныстыру	«Өз үйлерін тап» ойыны арқылы әр үйдің есік терезелерін ажыратады, салыстырады.	Тышқанды сипаттау арқылы тілін дамыту	Бақаның дене мүшелерін сипаттау .	Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту
	Құрастыру	Дайын қиынды қағаздардан үйшіктің бейнесін құрастырады.	Пазылдар арқылы тышқанды құрастырады.	Пазыл арқылы бақаның бейнесін құрастыру	Түлкінің дене бөліктерін басы, аяғы, қолдарын пазлы арқылы құрастырады	Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.
	Сурет салу	Үлгіге қарап үйдің бейнесін бейнелейді.	Дайын тышқанның бейнесін гуашпен бояу.	Дайын бақаның бейнесін қылқалам арқылы бояу.	Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды	Дайын аюдың бейнесін гуашпен бояу.
	Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, үйшік бейнесін мүсіндеу.	Ермексазды домалату арқылы тышқанның бейнесін мүсіндеу.	Бақаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мүсіндейді.	Ермексазды домалату арқылы аюдың бейнесін мүсіндеу.
	Жапсыру	Дайын қиынды қағаздардан үйшіктің бейнесін құрастырады.	Түстерді байланыстыра отырып тышқанның бейнесін жапсыру	Қағаздан қиылған бақаны ақ қағазға жапсыру	Пішіндерді байланыстыра отырып, түлкінің бейнесін жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып аюдың бейнесін жапсыру
	Музыка					

		<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>				
	<b>Апта күндері/Тақырыбы</b>	<b>Дүйсенбі 19.09.22</b>	<b>Сейсенбі 20.09.22</b>	<b>Сәрсенбі 21.09.22</b>	<b>Бейсенбі 22.09.22</b>	<b>Жұма 21.09.22</b>
<b>Қыркүйек айы 3-апта</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	Денсаулықты сақтау негіздеріне сүйене отырып жемістерге ұқсап домалау, жорғалау әдісін негізгі қимылдарды қалыптастырады.		Балалар дене қимылдарын маймылдың қимыл іс әрекетімен, бананды лақтыру және қағып алу әдісін қимылмен		Денсаулық негіздеріне сүйене отырып допты лақтырып ойнайды.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Миға шабу әдісі «Дәрумендердің пайдасы» сурет бойынша әңгіме.	Ой қозғау әдісі арқылы, жұмбақ жасырып жүзімнің суретін негізгі алып балалардың тілін дамыту.	Ой қозғау әдісі арқылы жеістер мен көкеністерді ажыратады және банан жемісімен танысады.	Ыстық картоп әдісін қолдана отырып құлпынай туралы сұрақ жауап.	Артикуляциялық жаттығулар арқылы баланың тілін дамытады.
	<b>Көркем әдебиет</b>	Ертегі әлемі арқылы «Көңілді көкеністер» бейне ролик көріп есте сақтау қабілетін арттырады	«Жүзім жегісі келген қасқыр» ертегісі арқылы балалардың ой-өрісін дамыту.	«Маймұл» мультфильммен эмоционалды қабылдайды және мультфильмді мазмұнын айтады.	«Құлпынай» ертегісін сахыналаймыз.	Ананас туралы өтірік әңгіме құрастырады.
	<b>Математика негіздері</b>	Жемістерді түстеріне қарай орналастыру және салыстырады.	Дидактикалық ойын: «Жүзімнен түсіп қалған шеңбер пішінді» орнына орналастырады.	Сурет арқылы бананды санайды.	Пандо алдында құлпынайды тура және кері санайды.	Көзді жұмып сипап сезіу арқыла ананастың көлемін табады.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балабақша ауласында және маңайындағы жемістерді ажыратады.	Жүзімнің түстері мен оның қай мезгілде пісіп жетілетінін, адам ағзасына пайдасы жөнінде танысады.	Бананды қалай өсіреміз және қайда өседі.	Ыстық картоп әдісін қолдана отырып құлпынай туралы сұрақ жауап, құлпынайдың адам ағзасына пайдасы туралы	Сурет арқылы ананаспен танысады. Ананас туралы өтірік әңгіме құрастырады. «Ананас жеміспе әлде гүлме»
	<b>Құрастыру</b>	Себетке салынған жемістер суретін қағаз қиындысынан орналастырады.	Түстерді байланыстара отырып	Бананды қалай өсіреміз және қайда өседі. Фетра арқылы бананды құрастырады.	Пандо алдында құлпынайдың кескінділерін құрастырады.	Фльенаграп арқылы ананасты құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>	Жеміс салынатын себетті түсіне қарай бояйды.	«Балауыз шаммен» жүзімнің суретін салып гуаш арқылы бояу	Дәстүрден тыс бананың суретін салады.	Пандо алдында құлпынайдың кескінділерін құрастырамыз және дәндерін саламыз.	Көзді жұмып сипап сезіу арқыла ананастың көлемін табады және суретін салады.
	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазды қолдана отырып себетті мүсіндейді.	Қара жүзім бейнесі арқылы сурет бетіне ермексазбен бейнелейді	Қол маторикасын дамыта отырып ермексаздан банан жасау.	Қағазды бумаждау арқылы құлпынай жасайды.	Ананастың көлемін табады және суретін салып үстінен қағаздан
	<b>Жапсыру</b>	Ермексазды қолдана отырып себетті жапсырады.	Жүзім бейнесін қима қағаздан қиып қайта жапсырады.	Бананды қалай өсіреміз және қайда өседі. Фетра арқылы бананды жапыстырады.	Пандо алдында құлпынайдың кескінділерін құрастырамыз және дәндерін салып отыра жапыстырамыз.	Көзді жұмып сипап сезіу арқыла ананастың көлемін табады және суретін салып үстінен қағаздардан жапсырады.
	<b>Музыка</b>		«Жемістер» әні әуенін үйрете отырып музыкаға			«Жемістер» әні әуенін үйрете отырып музыкаға

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Қыркүйек айы 4-апта	Дене шынықтыру	Балалар аяқтарын жоғары көтеріп алманы үзіп алады.		Қорбандаған аюға ұқсап негізгі қимылдарды жасайды		Қоянға сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қолданыстырады.
	Сөйлеуді дамыту	Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.	Мнемо кестелер арқылы кірпіні сипаттау негізінде тілін дамытады.	«Аюдың үйіне қонаққа барамыз» сұрақ жауап және әңгімелеу арқылы сөздік қорын байытады.	«Қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады.	«Санамақ» әні арқылы тілін дамыту
	Көркемәдебиет	«Алма» ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттайды..	«Кірпі мен мысық» мультфильмі арқылы кірпінің мінезін сипаттайды.	«Үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды	«Қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады.	Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.
	Математика негіздері	«Үстел ойыны» арқылы алманы санау дағдысын қалыптастырады.	«Кірпінің инелері» ойыны арқылы сандарды санау дағдыларын қалыптастырады.	«Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды.	Сәбізді санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Орманға саяхат» Орман тіршілігімен танысады.	Кірпінің тіршілігін сипаттайды тілін дамытады.	«Аюдың үйіне қонаққа барамыз» Аюдың сыртқы келбетін қозғалу және қоректену тәсілдері арқылы білімдерін кеңейтеді.	Қыстап қалатын құстар дидактикалық ойын	Қоянды дене мүшелерін сипаттау арқылы санауға үйрету.
	Құрастыру	«судуко» ойыны арқылы жануарларды құрастырады.	Табиғи заттардан кірпінің бейнесін құрастыра отырып санайды кірпінің денесін құрастырады.	Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және құрастырады.	Сандар арқылы қоянның дене мүшелерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы алманың суретін салады.	«Кірпі мен алма» ойыны арқылы кірпіні бейнелейді.	«Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және суретін салады	Қарғаның үйін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы екі санын бейнелеу
	Мүсіндеу	Ермексаз арқылы алма бейнесін мүсіндейді	Табиғи заттардан кірпінің денесін мүсіндейді. Күнбағыс дәндері арқылы.	«Үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және тостағын	қарғаның дене мүшелерін мүсіндеуге үйретеді.	Екі санын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру
	Жапсыру	«судуко» ойыны арқылы жануарларды құрастырады, жапсырады.	Кірпінің инелері» ойыны арқылы сандарды санайды және жапсырады.	«Үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және тостағын умаждау арқылы жапсырады.	Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және түрлі түсті қағаздармен жапсырады.	Сандар арқылы қоянның бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру

	Музыка	«қызыл алма» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру				«Санау» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру
--	--------	--	--	--	--	---

Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру.		Шұбар тауықтың жұмыртқасын іздеу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру.		Балапандар тізбектеп жүреді, еңбектеуді үйренеді.
	Сөйлеуді дамыту	«Шұбар тауық» ертегісін әңгімелеу арылкылы тілін дамыту.	«Жұмыртқа» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады.	«Шұбар тауық» ертегісін әңгімелеу арылкылы тілін дамыту.	Тауық туралы тақпақ жаттай отырып, ұясымен жұмыртқасын таниды.	Балапан тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын
	Қазақ тілі	Камзол жаңа сөзбен танысады				
	Көркем әдебиет	«Шұбар тауық» ертгінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Жұмыртқа» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады.	«Шұбар тауық» ертгінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	Тауық туралы тақпақ жаттай отырып, ұясымен жұмыртқасын таниды.	Кішкентай ақылды балапан ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын қамтиды
	Математика негіздері	Жұмыртқаны салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	«Орнын тап» ойыны арқылы түстерді таниды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жұмыртқаны салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	Жұмыртқаларды салыстыра отырып, көп аз ұғымын қалыптастырады.	Балапанның бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды отырып, геометриялық пішіндерді таниды және атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Шұбар тауықтың дене мүшелерін сипаттау .	Жұмыртқаны сипаттау арқылы тілін дамытады.	Шұбар тауықтың дене мүшелерін сипаттау .	«Орнын тап?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы балапанның қалай дыбыс шығаратынын білгенін
	Құрастыру	Тауықтың қорасын леҒо арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Балалар пазылдар арқылы жұмыртқаны құрастырады.	Тауықтың қорасын леҒо арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Қартон мен шөптерді пайдалана отырып, тауықтың ұясын құрастыра алады..	Балапанның бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы алтын жұмыртқа салу.	Дайын сурет арқылы жұмыртқаны бейнелейді.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы алтын жұмыртқа салу	Дайын сурет арқылы ұяның бейнесін бейнелейді.	Дайын балапанның бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасау

	<b>Мүсіндеу</b>	Алтын жұмыртқаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексазды домалату арқылы жұмыртқа бейнесін мүсіндейді.	Алтын жұмыртқаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Алқан арасына ермексазды домалата отырып, ұяны мүсіндейді.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету
	<b>Жапсыру</b>	қауырсындар арқылы тауықтың бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Пішіндерді байланыстыра отырып, жұмыртқа бейнесін жапсырады.	Ермаксаздан тамшыларды ақ қағазға жапсыру	Қиынды қағаздардан тауықтың ұясын жатсырады.	Балапан тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді, дайын балапан суретіне қауырсындарды
	<b>Музыка</b>	«Балапан» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру				

	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>				
	<b>Апта күндері/Тақырыбы</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>10.10.2022</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>11.10.2022</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>12.10.2022</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>13.10.2022</b>	<b>Жұма</b> <b>14.10.2022</b>
<b>Қазан</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	Шалқан тәрізді доптарды бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып домалатуды қалыптастыру.		Мысық туралы тақпақ жаттай отырып, іс әрекетіне қарап негізгі жаттығуларды жасайды		Шалқан тәрізді доптарды бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып домалатуды қалыптастыру.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Шалқан туралы тақпақ айта отырып, байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдайды, және түсінеді.	Үш күшік ертегісін кітап арқылы оқу. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Мысық туралы тақпақты айта отырып, шағын тақпақты жаттайды.	Мысық пен тышқан ертегісін тыңдайды және түсінеді.	«Шалқан» ертегісін сурет арқылы түсіндіре отырып, ойынауға және сахналауға қызығушылығын арттыру
	<b>Көркем әд ебиет</b>	Шалқан туралы тақпақ айта отырып, байланыстырып сөйлеу. Тақпақтарды асықпай және дыбыстарды анық айтады	Үш күшік ертегісін кітап арқылы оқу. Ертегідегі кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіреді.	Мысық туралы тақпақты айта отырып, мағыналы, асықпай және анық айтады.	Мысық пен тышқан ертегісінің мазмұнын түсінеді, тыңдайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды.	«Шалқан» ертегісін сурет арқылы түсіндіре отырып, бейнелі сөздерді есте сақтауға, ертегілерді сахналауға қатысады
	<b>Қазақ тілі</b> <b>Математика негіздері</b>	Сәукеле жаңа сөз Бақшадағы шалқандарды жинай отырып, шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын түсінеді, салыстырады.	Үш күшік ертегісі бойынша көп аз ұғымын қалыптастырады.	Мысықтың дене мүшелерін бір бағытта оң қол, сол қолдарын ажыратады	Мысық пен тышқан ертегісін тыңдай отырып, кеңістікті бағдарлайды, оң жақ және сол жақты таниды.	«Шалқан» ертегісін сурет арқылы түсіндіре отырып, бейнелі сөздерді есте сақтауға, ертегілерді сахналай отырып, кеңістікті бағдарлауға, оң жақ және сол жақты тануға үйрету.

	Қоршаған ортамен таныстыру	Бақшадағы шалқандарды жинай отырып, шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын түсінеді, салыстырады.	Үй жануарларымен аңдар туралы ұғымдарын қалыптастырады.	Мысықтың дене мүшелерін бір бағытта оң қол, сол қол айырмашылықтарын ажыратады.Үй жануарын түсінеді.	Мысық пен тышқан ертегісін тыңдай отырып, үй жануары туралы ұғымдарын қалыптастырады.	Шалқанды жинау, маусымдық бақылау дағдыларын қалыптастыру
	Құрастыру	Қағазды бүктеу,жырту тәсілдерін пайдаланып шалқан бейнесін шығарады	Күшіктің үйшігінің кірпіштерін қалайды,көлденең орналастыруды түсінеді.	Мысықтың дене мүшелерін бір бағытта оң қол, сол қолдарын құрастырады	Тышқанның азығын пазлы арқылы құрастырады	Үлгі бойынша шалқанды пазлы арқылы құрастыру.
	Сурет салу	Дайын сурет арқылы шалқын бейнесін салу	Дайын сурет арқылы күшіктің үйшігін бейнелеу.	Дайын сурет арқылы, дәстүрден тыс, мысықтың іздерін бейнелеу.	Тышқанның ірімшігін штамп әдісін қолдана отырып жасайды.	Шалқан бейнесін дәстүрден түс бояу.
	Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, шалқан бейнесін мүсіндеу	Дайын сурет арқылы күшіктің үйшігін мүсіндеу.	Дайын сурет арқылы мысықтың іздерін мүсіндеу.	Тышқанның ірімшігін ермексаз арқылы жасайды.	Шалқанды ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру
	Жапсыру	Қағазды бүктеу,жырту тәсілдерін пайдаланып шалқан бейнесін шығарады және жапсырады.	Дайын сурет арқылы күшіктің үйшігін жапсыру.	Дайын сурет арқылы, мысықтың іздерін жапсыру.	Дайын қиылған қағаздар арқылы ірімшікті жапсыру.	Ертегі сюжеті бойынша шалқанды қағаз бетіне желіммен жапсыру.
	Музыка					«Балапан» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі <b>17.10.2022</b>	Сейсенбі <b>18.10.2022</b>	Сәрсенбі <b>19.10.2022</b>	Бейсенбі <b>20.10.2022</b>	Жұма <b>21.10.2022</b>
Қазан	Дене шынықтыру	Дәрігер айболит қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын балалармен жасады		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қоянның қимыл іс әрекетін жасайды
	Сөйлеуді дамыту	Дәрігер айболит ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып, аю туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.	Артикулятсиялық жаттығулар арқылы дыбысын шығарады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қоянның қимыл іс әрекетін жасай отырып, қоян туралы тақпақты тыңдайды және түсінеді.
	Қазақ тілі	Аға мейірбике (жаңа сөз)				



	<b>Көркем әдебиет</b>	Дәрігер айболит ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	Айлакер тұлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып, аю туралы тапқакты асықпай дыбыстарды анық айтады.	«Қасқыр қалай дыбыстайды?» қимылды ойын арқылы дыбыстарды айтады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қоянның қимыл іс әрекетін жасай отырып, қоян туралы тапқакты асықпай дыбыстарды анық айтады.
	<b>Математика негіздері</b>	Дәрігер айболиттің қорабындағы заттарын көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Аюдың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Қасқырдың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Қоянның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Дәрігер айболит қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды.	Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып,аюдың өзіне тән белгілерін ажыратады	Қасқырдың өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қоянның қимыл іс әрекетін жасай отырып,қоянның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.
	<b>Құрастыру</b>	Үлгі бойынша дәрігердің қорабын құрастыру	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады	Аюдың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.	Қасқырдың бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Қоянның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>	Дайын сурет арқылы дәрігердің қорабын бейнелейді	Түлкі сызбасын түрлі түсті қарандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,аюдың бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,қоянның бейнесін бояйды.
	<b>Мүсіндеу</b>	Тұзды қамыр арқылы дәрігердің қорабын мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, аюдың дене бөлшектерін мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қоянның дене бөлшектерін мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Қағаз бетіне дәрігердің қорабын геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Дайын қиылған түлкінің бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Аюдың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Қасқырдың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Қоянның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
	<b>Музыка</b>					

Ай ы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Апта күндері Тақырыбы	24.10.2022	25.10.2022	26.10.2022	27.10.2022	28.10.2022
	Дене шынықтыру	Картоп туралы тақпақ айта отырып, жалпы дамытушы жаттығулар жасайды.		Орамжапырақ туралы тақпақ айтады, доптарды бір-біріне домалатады.		Көңілді қызанақ әнінің ырғағына қарай жаттығулар жасайды.

Қазан	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Картоп туралы тақпақ айта отырып, тақпақты жаттайды және түсінеді.	Сурет арқылы әңгімелесу кезінде, берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді.	Орамжапырақ туралы тақпақ айта отырып, берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді.	Көкөністер туралы ертегіні көгілдір экран арқылы көрсете отырып, қызығушылық танытады.	Қызанақ туралы тақпақты айта отырып, тақпақты жаттайды және түсінеді.
	<b>Қазақ тілі</b>					
	<b>Көркем әд ебиет</b>	Картоп туралы тақпақ айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	Сурет арқылы әңгімелесу кезінде түсінеді, тыңдайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Орамжапырақ туралы тақпақ айта отырып,мағынасын түсінеді, анық айтады.	Көкөністер туралы ертегіні көгілдір экран арқылы көрсете отырып, ертегілердің мазмұнын түсінеді, тыңдайды.	Қызанақ туралы тақпақты айта отырып, асықпай анық айтады.
	<b>Математика негіздері</b>	Картоптарды салыстыру арқылы, оларды ажыратады және санын айтады.	«Азығын тап» ойыны арқылы түстерді таниды, заттардың әртүрлі болатынын түсінеді.	Орамжапырақтарды салыстыру арқылы үлкен-ішісін ажыратады.	«Көкөністерді ажырат» ойыны арқылы, түстерінің таниды, пішіндерін ажыратады.	Қызанақтарды пышндер арқылы салыстыруды үйренеді.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Картоптарды салыстыру арқылы, қарапайым ұғымдарды қалыптастырады.	Бақшадағы сәбіздерді жинау арқылы, қарапайым ұғымдарды қалыптастырады.	Орамжапырақтарды салыстыру арқылы үлкен-ішісін ажыратады, олардың бақшада өсетінін түсінеді.	«Көкөністерді ажырат» ойыны арқылы, түстерінің таниды, бақшада өсетінін түсінеді.	Көңілді қызанақ әнінің ырғағына қарай ,табиғат аясында қызанақтарды жинайды.
	<b>Құрастыру</b>	Картоп бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады	2/3бөліктен тұратын пазлдардан сібізді құрастырады.	Орамжапырақ бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Қияр бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады.	2/3бөліктен тұратын пазлдардан қызанақты құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы картопты бейнелейді.	Түстерін ажырата отырып,кылқаламмен сәбіздерді бояйды.	Дайын үлгіге қарап орамжапырақ бейнесін бояу арқылы бояйды.	Қиярдың түсін ажырата отырып,гупка арқылы бояйды.	Түстерін ажырата отырып,кылқалам- мен қызанақты бояйды.
	<b>Мүсіндеу</b>	Тұзды қамыр арқылы, картопты мүсіндеу дағдылары қалыптасады.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, сібізді мүсіндейді.	Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, орамжапырақты мүсіндейді.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, қиярды мүсіндейді.	Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, қызанақты мүсіндейді.

	<b>Жапсыру</b>	Дайын қиылған картоптың бейнесін жапсыру дағдылары қалыптасады.	Сәбіздің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Дайын орамжапырақтың сызбасына, қиынды қағаздарды пайдалана отырып, жапсырады.	Үлгі бойынша қағаз бетіне қиярды жапсырады.	Қызанақтың бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.
	<b>Музыка</b>					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері Тақырыбы	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Қараша	<b>Дене шынықтыру</b>	Жалпы дамытушы жаттығуларын жасаудың қарапайым дағдыларын меңгереді.		Берілген бағытта жүре отырып, тәрбиешінің нұсқауымен жаттығулар жасайды.		Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Екі қолмен допты домалатыды.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Саңырауқұлақ туралы тақпақ айта отырып, тақпақты жаттайды және түсінеді.	Алма ертегісі тыңдау арқылы, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Жүзім туралы тақпақ айта отырып, берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді.	Банан туралы мәліметті экран арқылы көрсете отырып, қызығушылық танытады.	«Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесін кітаптан оқу арқылы, берілген сұрақтарды тыңдайды және
	<b>Көркем әд ебиет</b>	Саңырауқұлақ туралы тақпақ айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	Алма ертегісі тыңдау арқылы, мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Жүзім туралы тақпақ айта отырып, мағынасын түсінеді, анық айтады.	Банан туралы мәліметті экран арқылы көрсете отырып, түсінеді бейнелі сөздерді есте сақтайды.	«Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесін кітаптан оқу арқылы, мазмұнын түсінеді, бейнелі
	<b>Математика негіздері</b>	Жалпы дамытушы жаттығуларын жасау барысында саңырауқұлақтармен танысып себеттерге жинайды	Бақшадағы алмаларды жинау арқылы, түстеріне қарай ажыратады және санын анықтайды.	Жүзім салыстыру арқылы үлкен-кішісін ажыратады.	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінің таниды, пішіндерін ажыратады.	Шие пішіндер арқылы салыстыруды үйренеді.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Жалпы дамытушы жаттығуларын жасай отырып, саңырауқұлақтармен танысып себеттерге жинайды.	Бақшадағы алмаларды жинау арқылы, түстеріне қарай ажыратады және санын анықтайды.	Жүзім салыстыру арқылы үлкен-ішісін ажыратады, олардың бақшада өсетінін түсінеді.	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінің таниды, қайда өсетінін түсінеді.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Шие туралы түсініктерді қалыптастырады.
	<b>Құрастыру</b>	Саңырауқұлақ бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады	2/3бөліктен тұратын пазлдардан алманы құрастырады.	Жүзім бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Банан бейнесін үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастырады.	2/3бөліктен тұратын пазлдардан шиені құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы саңырауқұлақтарды бейнелейді.	Түстерін ажырата отырып, қылқаламмен бояйды.	Дайын үлгіге қарап жүзім бейнесін бояу арқылы бояйды.	Бананның түсін ажырата отырып, гупка арқылы бояйды.	Түстерін ажырата отырып, қылқалам- мен шиені бояйды.

	<b>Мүсіндеу</b>	Түстерін ажырата отырып,ермексаз арқылы саңырауқұлақты мүсіндеу дағдылары қалыптасады.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, алманы мүсіндейді.	Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, жүзімді мүсіндейді.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, бананды мүсіндейді.	Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, шиені мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Дайын қиылған саңырауқұлақ бейнесін жапсыру дағдылары қалыптасады.	Алманың бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Дайын жүзім сызбасына, қиынды қағаздарды пайдалана отырып, жапсырады.	Үлгі бойынша қағаз бетіне бананды жапсырады.	Шиенің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.
	<b>Музыка</b>					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Қараша	Дене шынықтыру	«Қызыл телпек» тұра жолмен жүрді ойыны арқылы, еркін жүреді және жүгіреді.		«Қызыл телпек» тұра жолмен жүрді ойыны арқылы, еркін жүреді және жүгіреді.		«Қызыл телпек» орманда адасты қимылды ойыны арқылы, дыбыстарды айта білуге үйренеді.
	Сөйлеуді дамыту	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, кейіпкерлерді сипаттайды, дауыс ырғағын қарапайым тәсілдерін қолданады.	«Бәліш» (жаңа сөз) туралы түсінік түсінік бере отырып, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	«Менің әжем ақ әжем» өлеңін тыңдай отырып, сөз және сөз ұйқастарына назар аударуды қалыптастырады.  «Кимешек» жаңа сөзбен танысады. (қазақ тілі)	Сурет арқылы Қызыл телпектің дене мүшелерін атайды және сипаттайды.	Сурет арқылы орманды таныстыру арқылы, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылайды және байланыстырып сөйлейді.
	Көркем әд ебиет	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, ертегінің мазмұнын түсінеді және тыңдайды.	«Әжемнің тәтті бәліші» әңгімесін оқып беру арқылы, кейіпкерлерге өздерінің көзқарасын білдіреді.	«Менің әжем ақ әжем» өлеңін тыңдай отырып, мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтады.	Сурет арқылы Қызыл телпектің әрекеттерін талқылайды.	Сурет арқылы орманды таныстыру арқылы, бейнелі сөздерді қолданады.

	<b>Математика негіздері</b>	«Қызыл телпек» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, түстерді таниды және ажыратады.	«Әжемнің тәтті бәліші» әңгімесін оқып беру арқылы, көп, бөреу ұғымдары қалыптасады.	Менің әжем туралы әңгімелеу барысында (басы, аяғы, қолдары) бағдарлайды және атайды.	Қызыл телпектің дене мүшелерін бағдарлайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Оманды сипаттау арқылы ағаштарды салыстырады.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Қызыл телпек» тұра жолмен жүрді ойыны арқылы, еркін жүру және жүгіру арқылы күзгі табиғатқа бақылау жасайды.	«Әжемнің тәтті бәліші» әңгімесін оқып беру арқылы, бәлішті қалай жасалу туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастырады.	Қызыл телпек» тұра жолмен жүрді ойыны арқылы, табиғатты бақылайды.	Қызыл телпектің дене мүшелерін сипаттайды	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Шие туралы түсініктерді қалыптастырады.
	<b>Құрастыру</b>	«Әжемнің үйі» лево арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастырады.	Үлгі бойынша тұзды қамырды пайдалана отырып, бәлішті құрастырады.	Ирелендеген жолдармен жүру арқылы түсіп қалған жолды құрастырады.	Дайын себеттің бейнесіне қиылған қағаздарды пайдалана отырып құрастырады.	2/3бөліктен тұратын пазлдардан шиені құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы әженің үйін гупка арқылы бояйды.	Түстерін ажырата отырып,кылқаламмен бәліштерді бояйды.	Үлгі бойынша ирелендеген жолды бейнелейді.	Дайын себеттің суретін гуашты пайдалана отырып бояйды.	Түстерін ажырата отырып,кылқалам- мен шиенібояйды.
	<b>Мүсіндеу</b>	Дайын үйдің бейнесіне ермексаз арқылы түстерін ажырата отырып жапсыру дағдысын қалыптастырады.	Үлгі бойынша тұзды қамырды пайдалана отырып, бәлішті құрастырады.	Дайын сызылған жолдың бейнесіне ермексаз арқылы жапсырады және мүсәңдейді.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, себетті мүсіндейді.	Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, шиені мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Дайын үйдің бейнесіне ермексаз арқылы түстерін ажырата отырып жапсыру дағдысын қалыптастырады.	Дайын қиылған бәліштерді қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Дайын жолың сызбасына, қиынды қағаздарды пайдалана отырып, жапсырады.	Дайын себеттің бейнесіне қиылған қағаздарды пайдалана отырып	Шиенің бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.
	<b>Музыка</b>					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
	<b>Дене шынықтыру</b>	Мақтақыз бен мысық ертегісінің кейіпкерлерімен бірге негізгі қимылдарды қалыптастыру.		Мақтақыз бен мысық ертегісінің кейіпкерлерімен бірге ағаштың негізгі қимылдарын қалыптастыру.		« Мысықтар мен марғаулар»бірге жүреді, еңбектеуді үйренеді.

ааа	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Мақтақыз бен мысық» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.	«Сиыр» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	«Мақтақыз бен мысық» ертегісіндегі ағаш туралы әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.	«Шелек» тақпағын жаттау арқалы дағдысын қалыптастыру.	тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді
	<b>Қазақ тілі</b>					Марғау» жаңа сөзбен танысады.
	<b>Көркем әдебиет</b>	«Мақтақыз бен мысық» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Сиыр» өлеңін жаттату.	«Мақтақыз бен мысық» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Шелек» тақпағын арқылы жаттау дағдысын қалыптастыру.	«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады»ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тындалым дағдысын қамтиды
	<b>Математика негіздері</b>	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	«Төлін тап» ойыны арқылы төлдерін ,пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы, ағаштың бұтақтарын әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	«Түсін қарай орналастыр» ойыны арқылы шелектерді салыстыруға салыстыруға үйрету.	Мысықтың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды отырып, геометриялық пішіндерді таниды және атайды.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Мақтақыздың дене мүшелерін сипаттау .	сипаттау арқылы тілін дамыту	Ағаштың бұтақтарын жапырақтарының сары түске айналуын сипаттау .	«шелекті толтыр?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстыру.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы мысықтың қалай дыбыс шығаратындығын үйрету.
	<b>Құрастыру</b>	Мақтақыздың дене бөлшектерін қуыршақ арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Балалар пазылдар арқылы сиырдың дене бөліктерін құрастырады.	Ағаштың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету	«Түсіне қарай орналастыр» ойыны арқылы шелекті құрастыруға үйрету.	Мысықтың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету
	<b>Сурет салу</b>	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы мақтақыздың бейнесін бояу.	Дайын үлгі бойынша сиырдың суретін бояу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы ағаштың суретін салу	Дайын үлгі бойынша шелектің бейнесін бояу.	Дайын мысықтың бейнесін, ермексаздан жұлмалау арқылы жасату
	<b>Мүсіндеу</b>	Мақтақыздың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексазды домалату арқылы сиырдың бейнесін мүсіндеу.	Ағаштың бұтақтарын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	«шелек» тақпағы арқылы шелекті мүсіндеуге үйрету.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, мысықтың бейнесін мүсіндеулі үйрету
	<b>Жапсыру</b>	Дайын кесілген дене бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Дене бөлшектерін байланыстыра отырып сиырдың бейнесін жапсыру	Ермаксаздан ағаштың жапырақтарын қағазға жапсыру	«Түсіне қарай орналастыр» ойыны арқылы шелекті түсіне қарай жапсыру топтық тапсырмаларын беру.	«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады» ертегісін тыңдай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді,дайын марғаудың бейнесін жапсырады

	Музыка	«Қуыршақ» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру				
--	--------	---	--	--	--	--

	Апта күндері/Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Қараша	Дене шынықтыру	Жылқы туралы мілімет ала отырып, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіреді.		Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар жасайды.		Лактар тәрізді секіре отырып, тұрған орнынан қос аяқпен, алға қарай жылжыйды.
	Сөйлеуді дамыту	Сурет арқылы жылқыны туралы түсіндіре отырып, түсіну дағдысы қалыптасады.	Түйе туралы мультфильмді көгілдір экраннан көрсету арқылы, балалар өз әсерлерімен бөліседі.	«Сиыр» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	«Қой» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	«Жеті лақ» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, кейіпкерлерді сипаттайды және сахналауға қызығушылық танытады.
	Қазақ тілі					Сексек ата туралы түсінік қалыптасады.
	Көркем әдебиет	Жылқының іс әрекеттерін бақылайды, өз ойларымен алған әсерлерін айтады.	Түйе туралы мультфильмді көгілдір экраннан көрсету арқылы, балалар ондағы әрекеттерді бақылайды және сипаттайды.	«Сиыр» өлеңін жаттату.	«Қой» тақпағын айту арқылы, жатқа айтуды қалыптастырады..	«Жеті лақ» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, кейіпкерлерді сипаттайды және сахналауға қызығушылық танытады.
	Математика негіздері	«Адаспай тап» ойыны арқылы төлдерін ажыратады және салыстырады.	Түйенің төлін сипаттау барысында биік-аласа ұғымдары қалыптасады.	«Төлін тап» ойыны арқылы төлдерін, пішіндерін салыстыра отырып, геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	«Төлін тап» ойыны арқылы төлдерін, пішіндерін салыстыра отырып, геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	«Жеті лақ» ертегісін көгілдір экраннан көрсету арқылы, лақтардың санын ажыратады: көп-біреу

	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Жылқы туралы мілімет ала отырып, төлі және азы туралы түсінік қалыптасады.	Түйенің төлін сипаттау барысында дене мүшелерін атайды.	сипаттау арқылы тілін дамыту	Қойдың төлін сипаттау арқылы тілін дамытады.	Лақтар тәрізді секіре отырып, дене мүшелерін сипаттайды.
	<b>Құрастыру</b>	Жылқы туралы мілімет ала отырып, лео арқылы қораны құрастырады.	Түйенің бейнесін екі үш бөліктерден тұратын пазлы арқылы құрастырады.	Балалар пазылдар арқылы сиырдың дене бөліктерін құрастырады.	Балалар пазылдар арқылы қойдың дене бөліктерін құрастырады.	Екі үш бөліктерден тұратын пазлы арылы лақты құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>	Дайын үлгі бойынша жылқының суретін түстерін ажырата отырып бояйды.	Гуашты пайдалана отырып, түйені бояу дағдысын қалыптастырады.	Дайын үлгі бойынша сиырдың суретін бояу.	Дайын үлгі бойынша қойдың суретін бояуды қалыптастырады.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы лақтың бейнесін бояйды..
	<b>Мүсіндеу</b>	Дайын жылқының бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы мүсіндейді.	Дайын түйенің бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы мүсіндейді.	Ермексазды домалату арқылы сиырдың бейнесін мүсіндеу.	Ермексазды домалату арқылы қойдың бейнесін мүсіндейді.	Лақтың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
	<b>Жапсыру</b>	Дайын жылқының бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы жапсырады.	Дайын түйенің бейнесіне ермексазды жапсыру арқылы жапсырады.	Дене бөлшектерін байланыстыра отырып сиырдың бейнесін жапсыру	Дене бөлшектерін байланыстыра отырып қойдың бейнесін жапсыру	Дайын кесілген лақтың дене бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.
	<b>Музыка</b>					«Лағым» әні әуесін үйреті отырып музыкаға қызығушылығын арттыру

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Апта күндері/Тақырыбы	28.11.2022	29.11.2022	30.11.2022	01.12.2022	02.12.2022
Қараша	Дене шынықтыру	Тапқыр қоян қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын балалармен жасады		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен жабайы жануарлар қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасайды
	Сөйлеуді дамыту	«Тапқыр қоян» ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	«Тапқыр қоян» ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпі туралы тапқақты тыңдайды және түсінеді.	Артикулятсиялық жаттығулар арқылы дыбысын шығарады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, тасбақа туралы тапқақты тыңдайды және түсінеді.
	Қазақ тілі				«Бұғышпақ» жаңа сөзбен танысады. Бұғының баласын айтады.	



	<b>Көркем әдебиет</b>	«Тапқыр қоян» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	т«Тапқыр қоян» туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, арыстанның бейнесін сөздерді есте сақтайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен кірпінің қимыл іс әрекетін жасай отырып, кірпі туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.	«Бұғы қалай дыбыстайды?» қимылды ойын арқылы дыбыстарды айтады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, тасбақа туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.
	<b>Математика негіздері</b>	Қоянның дене бөлшектерін салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.	Арыстанның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Кірпінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Бұғының дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Тасбақаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Тапқыр қоян» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды.	Арыстан өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аюдың қимыл іс әрекетін жасай отырып,кірпінің өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.	Бұғының өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен тасбақаның қимыл іс әрекетін жасай отырып,тасбақаның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.
	<b>Құрастыру</b>	Үлгі бойынша қоянның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру	Арыстанның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады	Кірпінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.	Бұғының бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Тасбақаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>	Дайын сурет арқылы қоянды бейнелейді	Арыстанның дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,кірпінің бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,тасбақаның бейнесін бояйды.
	<b>Мүсіндеу</b>	Тұзды қамыр арқылы қоянның мүсінін мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен арыстанды мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,ермексаздан кірпінің тікенектерін, дене бөлшектерін мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, тасбақаның дене бөлшектерін мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Қоянның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Дайын қиылған арыстан бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Кірпінің дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Бұғының дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Тасбақаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
	<b>Музыка</b>					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.012.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Қазан	Дене шынықтыру	Қысқы орманға саяхат. «Кім жылдам» ойынын айнау арқылы гимнастикалық тақтайшадан секіреді.		Кедергілерден өте отырып, «Қар жинау» ойынын ойнайды.		«Кім тез жинайды» ойыны арқылы қар қиыршықтарын жинайды.
	Сөйлеуді дамыту	Алақай қыс келді. Балалар сурет арқылы қыс мезгілімен танысады, ерекшеліктерін атайды.	«Сырғанақ» Б.Жақып өлеңін жаттау арқылы, тақпақты жаттайды және түсінеді.	Қырау туралы жұмбақ жасыра отырып, қырау туралы түсінік қалыптастырады.	Торғай туралы тақпақты айта отырып, шағын тақпақтарды жаттайды.	«Қар құшағында» әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.
	Көркем әд ебиет	Алақай қыс келді. Балалар сурет арқылы қыс мезгілімен танысады, суреттің мазмұны туралы пікірлерін айтады.	«Сырғанақ» Б.Жақып өлеңін жаттау арқылы,өлеңді мәнерлеп айтады.	Қырау туралы жұмбақ жасыра отырып, түсініктерін қалыптастырады.	Торғай туралы тақпақты айта отырып, мағыналы, асықпай анық айтады.	«Қар құшағында» әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, қызығушылық танытады.
	Математика негіздері	Қысқы орманға саяхат. «Кім жылдам» ойынын айнау арқылы, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктері қалыптасады.	«Кел сырғанайық» ойыны арқылы, шананың тақтайшаларын салыстырады және түстерін ажыратады.	«Қар жинау» ойынын ойнау арқылы, қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады.	Үлкен кіші торғайларды пішіндеріне қарай салыстырады.	«Тез жинау» ойыны арқылы қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қар үстінен жүріп үйренейік ойыны арқылы, қысқы орманға саяхатқа барады.	«Кел сырғанайық» ойыны арқылы, шананың тақтайшаларын салыстырады және түстерін ажыратады.	Әйнектегі қырауды бақылау арқылы, ауа-райындағы өзгерістерді түсінеді.	Торғай туралы тақпақты айта отырып, торғайдың ерекшеліктеріне назар аударады.	«Тез жинау» ойыны арқылы қар қиыршықтарын салыстырады және түсін ажыратады.
	Құрастыру	Ақ қағазды умаждау арқылы ұар бөлшектерін жасайды.	Ұзын-қысқа таяқшалар арқылы шананы құрастырады.	Әйнектегі қырауды бақылай отырып, қырауды таяқшалардан құрастырады.	Үлкен кіші торғайларды пішіндеріне қарай салыстырады және құрастырады.	Қар қиыршықтарын екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан құрастырады.
	Сурет салу	Штамп әдісін пайдалана отырып, ақ қағазға өар бейнесін салады.	Түстерін ажырата отырып,кылқалам мен шананы бояйды.	Дайын үлгіге қарап қыраудың бейнесін бояйды.	Торғайдың түсін ажырата отырып,гупка арқылы бояйды.	Триз технологиясы арқылы ұлпа қардың бейнесін бояйды.
	Мүсіндеу	Ағаштың суретіне ермексаз арқылы қарларды домалататып мүсіндейді.	Алақан арасына ермексазды домалата отырып, шананы мүсіндейді.	Тәрбиешінің көмегі арқылы,ермексазды пайдаланады, қырауды мүсіндейді.	Үлгі бойынша торғайды ермексаз арқылы мүсіндейді.	Қар қиыршықтарын ермексаздан мүсіндейді.

	<b>Жапсыру</b>	Ағаштың суретіне аппақ мақтадан қар ұлпаларын жапсырады.	Шананың бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Қыраудың бейнесін қағаз бетіне ұқыптылықпен жапсырады.	Үлгі бойынша қағаз бетіне торғайды жапсырады.	Үлгі бойынша қағаз бетіне қар қиыршықтарын жапсырады.
	<b>Музыка</b>					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
Қараша	<b>Дене шынықтыру</b>	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен самұрық құсының қимыл іс әрекетін жасайды		Балалар шеңбер бойымен көк түсті жалаушаға еңбектеп жүреді.		
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Самұрық келген таң» ертегісін видео роликтен көрсету арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	«Самұрық келген таң» ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, бәйтеректің бейнесін бейнелейді.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен көк ту туралы тапқарты тыңдайды және түсінеді.	Көгілдір экран арқылы тәрбиешінің нұсқауымен «Пирамиданы» келісім сарайын түсінеді және әңгімелейді.	.
	<b>Қазақ тілі</b>			Ту-байрақ, көнерген сөз.		
	<b>Көркем әдебиет</b>	«Самұрық келген таң» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	«Самұрық келген таң» туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, бәйтерек бейнесін сөздерді есте сақтайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен көк ту туралы тапқарты асықпай дыбыстарды анық айтады.	Сурет арқылы «Пирамида» келісім сарайы екенін түсінеді.	
	<b>Математика негіздері</b>	Самұрық құсының қауырсындарын салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.	Бәйтеректің бейнесін бағдарлайды және салыстырады.	Геометриялық пішіндер арқылы тудың пішінін атайды.	Геометриялық пішіндер арқылы «Пирамиданы»бағдарлайды және атайды.	.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Самұрық құс» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды.	Бәйтерек өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен көк тудың қран құстың қимыл іс әрекетін жасай отырып, атайды.	«Пирамиданы» өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	.

	Құрастыру	Үлгі бойынша самұрық құсының қауырсындарын түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру	Бәйтеректің бейнесін пазлы арқылы құрастырады	Көк тудың бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Геометриялық пазлдар арқылы пирамиданы құрастырады.	.
	сурет салу	Дайын сурет арқылы самұрықты бейнелейді	Бәйтеректің дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,көк тудың бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды.	
	Мүсіндеу	Тұзды қамыр арқылы қоянның мүсінін мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен бәйтеректі мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,көк тудың самұрықтың мүсіндейді.	Балалардың қол маторикасын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді.	.
	Жапсыру	Самұрық құсының қауырсындарын түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Дайын қиылған бәйтеректің бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Үлгі бойынша көк тудың, ретімен жапсырады	Геометриялық пазлдар арқылы пирамиданы құрастырады және ретімен жапсырады	
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Апта күндері/Тақырыбы	19.12.2022	20.12.022	21,12.22	22.12.2022	23.12.2022
Қыркүйек	Дене шынықтыру			Пингвиннің жүрісін салу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады..		«Паравоз» ойынын ойнай отырып, тізбектеп жүреді тиінге ұқсап секіреді.
	Сөйлеуді дамыту		Сурет арқылы ақ аю мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.	Пингвиндер туралы мультфилмді көгілдір экран арқылы көрсете отырып, балалар алған әсерлерімен бөліседі.	Бұғы туралы мультфилмді көгілдір экран арқылы көреді, алған әсерлерімен бөліседі, өз ойларын айтады. .	Тиін тақпағын жаттай отырып, шағын тақпақты жаттайды.
	Көркем әдебиет		Аю туралы тақпақ жаттай отырып	Пингвиндер мультфилмін көгілдір экран арқылы көрсету,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	Бұғының іс әрекеттерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту	Кішкентай ақылды тиін ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын қамтиды
	Математика негіздері		Ақ аюдың дене мүшелерін салыстыру арқылы пішіндерді орналастыру.	Пингвиндерді салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	Бұғының дене мүшелерін сипаттайды.	Тиіннің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды отырып, геометриялық пішіндерді

	Қоршаған ортамен таныстыру		Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту	Пингвиндердің дене мүшелерін сипаттау .	«Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдарын жасау.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы тиіннің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету.
	Құрастыру		Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.	Пазыл арқылы пингвин бейнесін құрастыру	Дайын кардоннан қиылған бұғының дене мүшелерін құрастыруға үйрету.	Тиін бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету
	Сурет салу		Дайын аюдың бейнесін гуашпен бояу.	Дайын пингвиннің бейнесін штапы арқылы бояу.	Дәстүрден тыс сурет салу арқылы бұғының мүйізін бояу.	Дайын тиін бейнесін, ермексазdan жұлмалау арқылы жасату
	Мүсіндеу		Ермексазды домалату арқылы аюдың бейнесін мүсіндеу.	Пингвинді ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Тұзды қамырдан бұғыны мүсіндеу	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету
	Жапсыру		Түстерді байланыстыра отырып аюдың бейнесін жапсыру	Қағаздан қиылған пингвинді ақ қағазға жапсыру	Қағаздан қиылған бұғының мүйізін жапсыру.	Тиін тақпағын жаттай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын
	Музыка					

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қаңтар	Дене шынықтыру			04.01.2022 «Ұсқынсыз үйрек пен бірге негізгі қимылдарын қалыптастыру.	05.01.2022	06.01.2022 «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін тыңдай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы жалпы дене жаттығуларды жасайды.
	Сөйлеуді дамыту			«Ұсқынсыз үйрек» ертегісі туралы әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	«Үйрек» тақпағын жаттау арқалы дағдысын қалыптастыру.	. «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін тыңдай отырып, сөздік қорын кеңейтеді

	Қазақ тілі					Бақыт құсы» жаңа сөзбен танысады. Аққуды бақыт құсына теңейтінін айтады.
	Көркем әдебиет			«Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін мазмұнын қалыптастыру.	«Ұсқынсыз үйрек»ертегісін кітапты пайдалана отырып оқып беру. Тыңдалым дағдысын қамтиды
	Математика негіздері			Ертегі кейіпкерлеріндегі үйрек балапандарын салыстыру арқылы түсініктерін қалыптастыру.	«Балапандардың пішініне қарай орналастыру» ойыны арқылы салыстыруға үйрету.	Үйректің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометриялық пішіндерді таниды және атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру			Ұсқынсыз үйрек ертегісіндегі құстарға бақылау жасау .	«Ұшты-ұшты» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстыру.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы үйректің қалай дыбыс шығаратындығын үйрету.
	Құрастыру			Үйрек балапанын бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету	«Түсіне қарай орналастыр» ойыны арқылы балапандарды құрастыруға үйрету.	Үйрек бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету
	Сурет салу			Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы үйрек балапанын суретін салу	Дайын үлгі бойынша балапан бейнесін бояу.	Дайын үйректің бейнесін, ермексиздан жұлмалау арқылы жасату
	Мүсіндеу			Үйрек балапанын ермексиз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Балапанның пішіні арқылы мүсіндеуге үйрету.	«Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, қазды мүсіндеуді үйрету
	Жапсыру			Ермексиздан үйрек балапандарын қағазға жапсыру	«Түсіне қарай орналастыр» ойыны арқылыб жапсыру топтық тапсырмаларын беру.	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін тыңдай отырып, тізбектеп жүреді, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейтеді,дайын қаздың бейнесін жапсырады
	Музыка					

Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		09.01.2023	10.01.2023	11.01.2023	12.01.2023	13.01.2023
Қаңтар	Дене шынықтыру	«Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру.		«Балапандар» ойынын ойнау арқылы шапшаңдыққа үйрету		«Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, кимыл іс әрекетін қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	«Қысқы суыққа қалған торғай» әңгімесін кітаптан оқу арқылы торғаймен танысады ерекшеліктерін біледі.	«Бала қарға» ертегісін оқып беру арқылы ертегінің мазмұнын түсінеді.	«Кептер мен қарға» туралы ертегіні сурет арқылы түіндіру арқылы, ертегіні түсінеді.	«Сауысқан» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, ертегіні мазмұнын түсінеді.	Сурет арқылы тоқылдақты түсіндіре отырып, олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады.
	Көркем әдебиет	«Қысқы суыққа қалған торғай» әңгімесін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	«Бала қарға» ертегісін оқып беру арқылы ертегі кейіпкерлерін таниды, мазмұнын түсінеді.	«Кептер мен қарға» туралы ертегіні сурет арқылы түіндіру арқылы, ертегі кейіпкерлерін сахналайды.	«Сауысқан» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	Сурет арқылы тоқылдақты түсіндіре отырып, олардың ерекшеліктерін сөзбен түсінеді,тілін дамытады.
	Математика негіздері	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	«Әр құсқа өз орны» ойыны арқылы қарғаның дене мүшелерін сипаттайды.	«Кептер қайда мекен етеді»ойыны арқылы бір және көп туралы түсінеді.	«Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады.	«Кім тапқыр ?» ойыны арқылы құстардың түстеріне қарай ретімен орналастырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Ұшты-ұшты не ұшты?» ойыны арқылы торғайдың ұшуын бақылады.	«Әр құсқа өз орны» ойыны арқылы қарғаның тіршілігімен және ерекшелігімен танысады.	«Балапандар» ойынын ойнау арқылы кептердің балапанын таниды.	Татиғаттағы құстарға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың қорегімен танысады	Табиғатты қорғау,ластамау құстарға қамқор болу арқылы ,табиғатқа құстарға құрмет көрсетеді.
	Құрастыру	Үлгіге қарап пазлыдан торғайды құрастырады.	Дайын қиынды қағаздардан қарғаның бейнесін құрастырады.	Үлгіге қарап пазлы арқылы кептерді құрастырады.	Сауысқанның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады	Дайын қиынды қағаздардан тоқылдақтың бейнесін құрастырады.

	<b>Сурет салу</b>	Дайын торғайдың суретін түстерін ескере отырып бояйды.	Бастырма әдісі арқылы қарғанын бейнесін салады.	Кептердің суретін гуашты пайдалана отырып бояйды.	Сауысқанның суретін үлгіге қарап бояйды.	Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін салады
	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазды пайдалана отырып, торғайды мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы қарғанын бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды пайдалана отырып, кептерді мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы сауысқанның бейнесін мүсіндейді.	Бастырма әдісі арқылы тоқылдақтың бейнесін мүсіндейді
	<b>Жапсыру</b>	Үлгі бойынша торғайды жапсырады.	Дайын қарғаның бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсырады.	Дайын кептердің бейнесін қайшаның көмегімен қиып жапсырады.	Үлгі бойынша сауысқанды жапсырады.	Дайын тоқылдақтың бейнесін қайшаның көмегімен қиып жапсырады.
	<b>Музыка</b>					

Айы	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>				
	<b>Апта күндері/Тақырыбы</b>	<b>Дүйсенбі 16.01.2023</b>	<b>Сейсенбі 17.01.2023</b>	<b>Сәрсенбі 18.01.2023</b>	<b>Бейсенбі 19.01.2023</b>	<b>Жұма 20.01.2023</b>
Қаңтар	<b>Дене шынықтыру</b>	Жанды әуен арқылы жануарлардың іс-қимыл әрекетін орындай отырып жаттығу жасайды.		«Кім жылдам» ойыны арқылы бақа сияқты секіреді, дамытушы жаттығулар жасайды.		
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Үйшік» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	«Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады, үйдің ,апанның ұяның айырмашылығын түсінеді	«Бақа, бақа, балпақ» өлеңін айта отырып, өлеңді жаттайды және мағынасын түсінеді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Сурет арқылы ақ аю мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.
	<b>Көркем әдебиет</b>	«Үйшік» туралы ертегіні кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	«Кімнің үйі?» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады, үйдің ,апанның ұяның айырмашылығын түсінеді	«Бақа, бақа, балпақ» өлеңін айта отырып, өлеңді жаттайды.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Аю туралы тақпақ жаттай отырып
	<b>Математика негіздері</b>	«Өз үйлерін тап» ойыны арқылы әр үйдің есік терезелерін ажыратады,салыстырады.	Тышқанның дене мүшелерін салыстыру арқылы сипаттайды.	Бақаны салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Ақ аюдың дене мүшелерін салыстыру арқылы пішіндерді орналастыру.



	Қоршаған ортамен таныстыру	«Өз үйлерін тап» ойыны арқылы әр үйдің есік терезелерін ажыратады,салыстырады.	Тышқанды сипаттау арқылы тілін дамыту	Бақаның дене мүшелерін сипаттау	Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Аюды сипаттау арқылы тілін дамыту
	Құрастыру	Дайын қиынды қағаздардан үйшіктің бейнесін құрастырады.	Пазылдар арқылы тышқанды құрастырады.	Пазыл арқылы бақаның бейнесін құастыру	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады.	Пазылдар арқылы аюдың дене мүшесін құрастырады.
	Сурет салу	Үлгіге қарап үйдің бейнесін бейнелейді.	Дайын тышқанның бейнесін гуашпен бояу.	Дайын бақаның бейнесін қылқалам арқылы бояу.	Түлкі сызбасын түрлі түсті қарандашты пайдаланады, бояйды.	Дайын аюдың бейнесін гуашпен бояу.
	Мүсіндеу	Ермексазды пайдалана отырып, үйшік бейнесін мүсіндеу.	Ермексазды домалату арқылы тышқанның бейнесін мүсіндеу.	Бақаны ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мүсіндейді.	Ермексазды домалату арқылы аюдың бейнесін мүсіндеу.
	Жапсыру	Дайын қиынды қағаздардан үйшіктің бейнесін құрастырады.	Түстерді байланыстыра отырып тышқанның бейнесін жапсыру	Қағаздан қиылған бақаны ақ қағазға жапсыру	Пішіндерді байланыстыра отырып, түлкінің бейнесін жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып аюдың бейнесін жапсыру
	Музыка					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Қантар	Дене шынықтыру	«Алтын балық» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын балалармен жасады		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен су асты жануарлар қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасайды
	Сөйлеуді дамыту	«Алтын балық» ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	«Алтын балық» ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Артикулятсиялық жаттығулар арқылы дельфиннің дыбысын шығарады	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен аквариумды түсінеді.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасай отырып, сегіз аяқ туралы тапқакты

	<b>Қазақ тілі</b>				«Аквариум» жаңа сөзбен танысады.	
	<b>Көркем әдебиет</b>	«Алтын балық» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	«Алтын балық» туралы ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, судың бейнесін сөздерді есте сақтайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен дельфиннің қимыл іс әрекетін жасай отырып, дельфин туралы тапқакты асықпай дыбыстарды анық айтады.	«Аквариумдегі балықтарды» таниды және су асты жануарларын айтады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасай отырып, сегіз аяқ туралы тапқакты асықпай дыбыстарды анық айтады.
	<b>Математика негіздері</b>	Үлкен-кіші балықтарды салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.	Тамшылардан су құралғанын түсінеді, тамшылардың үлкен-кішісін салыстырады.	Дельфиннің дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды.	Аквариумдағы балықтарды салыстырады және пішіндерін атайды.	Сегіз аяқ дене бөліктерін басы, аяғы, қолдары бағдарлайды және атайды.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Алтын балық» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды.	Судың өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен дельфиннің қимыл іс әрекетін жасай отырып, дельфиннің өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.	Аквариумнің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен сегіз аяқ қимыл іс әрекетін жасай отырып, сегіз аяқ өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.
	<b>Құрастыру</b>	Үлгі бойынша балықтарды түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру	Судың тамшыларын пазлы арқылы құрастырады	Дельфиннің дене бөліктерін басы, аяғы, қолдарын үлгі бойынша құрастырады.	Аквариумның бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Сегіз ақ дене бөліктерін басы сегіз аяғын үлгі бойынша құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>	Дайын сурет арқылы балықты бейнелейді	Тамшылардың дайын сызбасын түрлі түсті қарандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып, дельфиннің бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қағаз бетіне аквариумды бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып, Сегіз аяқ бейнесін бояйды.
	<b>Мүсіндеу</b>	Тұзды қамыр арқылы балықтың мүсінін мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен тамшыларды мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексаздан дельфиннің дене бөлшектерін мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен аквариумдегі су асты жануарын мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, сегіз аяқтың дене бөлшектерін мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Балықтың дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Дайын қиылған тамшы бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Дельфиннің дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Дайын үлгідегі аквариумге су асты жануарын ретімен жапсырады	Сегіз аяқтың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
	<b>Музыка</b>					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Қантар-ақпан	Дене шынықтыру	«Күн , түн» ойыны арқылы балаларға негізгі қимылдарды қалыптастыру.		Ай мен бұлт ертегісінің кейіпкерлерімен бірге найзағайдың күшін, негізгі қимылдарын қалыптастыру.		« Ай мен бұлт» бірге жүреді, еңбектеуді үйренеді.
	Сөйлеуді дамыту	«Ай мен бұлт» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту.	«Бұлт» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін	«Ай мен бұлт» ертегісіндегі найзағай туралы әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	«Күн» тақпағын жаттау арқалы сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	«Ай мен бұлт» ертегісін әңгімелеу арылқылы тілін дамыту арқылы сөздік қорын кеңейтеді
	Қазақ тілі				Сәуле» жаңа сөзбен танысады. Күннің сәулесін айтады.	
	Көркем әдебиет	«Ай мен бұлт» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін бағалау, өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Бұлт» өлеңін жаттату.	«Ай мен бұлт» ертегінің кейіпкері найзағайдың іс әрекеттерін бағалау, өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Күн» тақпағын жаттау арқылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру.	«Жарқылдаған жұлдыздар» әңгімесін айту арқылы тыңдалым дағдысын қалыптастырады.
	Математика негіздері	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	«Ақ па қара ма?» ойыны арқылы бұлттардың пішіндерін салыстыра отырып, геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы, найзағайдың күші туралы түсіндіру.	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы күнді салыстыруға үйрету.	Жұлдыздың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометриялық пішіндерді таниды және атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Айдың құрылымын сипаттау .	«Ақ па қара ма?» ойыны арқылы бұлттарды сипаттау арқылы дамыту	Ақ бұлттың қара бұлтқа айналып, найзағай жарқылын пайда болуын сипаттау .	«Күнді тап?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстыру.	«Түрлі-түсті жарқылдақ?» ойыны арқылы аспан денелерінің бейнелерін үйрету.
	Құрастыру	Айдың бейнесін құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Балалар пазылдар арқылы бұлттарды құрастырады.	Найзағайдың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы күнді құрастыруға үйрету.	Жұлдыздың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету

	<b>Сурет салу</b>	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы айдың бейнесін бояу.	Дайын үлгі бойынша бұлттың суретін бояу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы найзағайдың суретін салу	Дайын үлгі бойынша күннің пішініне қарай бейнесін бояу.	Дайын жұлдыздың бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояу
	<b>Мүсіндеу</b>	Айдың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексазды домалату арқылы бұлттың бейнесін мүсіндеу.	Ай мен бұлт ертегісінің кейіпкері найзағайдың жарқылын мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	«Күн» тақпағы арқылы күннің мүсінін жасауға үйрету.	«Жұлдыздар жарқырайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жұлдыздың бейнесін мүсіндеуді үйрету
	<b>Жапсыру</b>	Дайын кесілген айдың бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	«Ақ па қара ма?» ойыны арқылы ақ пен қара бұлт бейнесін жапсыру	Ермаксаздан найзағайды қағазға жапсыру	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы күннің пішініне қарай жапсыру топтық тапсырмаларын беру.	Жұлдыздың бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометриялық пішіндерден жұлдыздарды жапсырады.
	<b>Музыка</b>					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Ақпан	<b>Дене шынықтыру</b>	«Бақа,бақа балпақ»ойыны арқылы балаларға негізгі қимылдарды қалыптастыру.		«Бақа мен кірпі» ертегісінің кейіпкерлерімен жалпы дамытушы жаттығуларды қалыптастыру.		« Бақа мен кірпі» ертегісіндегі кейіпкерлермен бірге жүреді, еңбектеуді үйренеді.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бақа мен кірпі» ертегісін әңгімелеу аралық тілін дамыту.	«Бақа» (Сөздік жұмыс) Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	«Бақа мен кірпі» ертегісіндегі кірпі туралы әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	«Инелік» тақпағын жаттау арқалы сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	«Бақа мен кірпі» ертегідегі кейіпкер көбелек туралы әңгімелеу, тілін дамыту арқылы сөздік қорын кеңейтеді

	<b>Қазақ тілі</b>				Сәуле» жаңа сөзбен танысады.Күннің сәулесін айтады.	
	<b>Көркем әдебиет</b>	«Бақа мен кірпі» ертегінің кейіпкерлерінің іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Бақа мен кірпі» туралы ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, судың бейнесін сөздерді есте сақтайды	«Бақа мен кірпі» ертегінің кейіпкері кірпінің суретіне қарап іс әрекетерін бағалау,өз ойларымен алған әсерлерін айту.	«Инелік» тақпағын жаттау арқылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру.	«Бақа мен кірпі» ертегідегі кейіпкер көбелек туралы әңгімелеу арқылы тыңдалым дағдысын қалыптастырады.
	<b>Математика негіздері</b>	Ертегі кейіпкерлерін геометриялық пішіндермен салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	«Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы бақалардың пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі кірпінің тікендерін салыстыру арқылы балалардың үлкен кіші ұғымдары туралы түсіндіру.	«Кім тапқыр» ойыны арқылы масаның пішінін салыстыруға үйрету.	Көбелектің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометриялық пішіндерді таниды және атайды.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Ертегідегі көлшіктің құрылымын сипаттау .	«Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы бақаларды сипаттау арқылы дамыту	Кірпілердің тікендерінің ине секілді болатынын сипаттау .	«Мекенін тап?» ойыны арқылы ертегі кейіпкерлерінің мекенімен таныстыру.	«Ұшты-ұшты?» ойыны арқылы көбелектің денелерінің бейнелерін таниды.
	<b>Құрастыру</b>	Көлшіктің бейнесін құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Балалар пазылдар арқылы бақаның пішінін құрастырады.	Кірпінің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету	«Мекенін тап?» ойыны арқылы паздан инеліктің бейнесін құрастыруға үйрету.	Көбелек бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйрету
	<b>Сурет салу</b>	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы көлшектің бейнесін бояу.	Дайын үлгі бойынша бақаның суретін бояу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы кірпінің суретін салу	Дайын үлгі бойынша инеліктің бейнесін бояу.	Дайын көбелектің бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояу
	<b>Мүсіндеу</b>	Көлшіктің бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексазды домалату арқылы бақа бейнесін мүсіндеу.	«Бақа мен кірпі» ертегісінің кейіпкеріндегі кірпінің тікенегін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	«мекенін тап» ойыны арқылы инеліктің мүсінін жасауға үйрету.	«Дұрыс па бұрыс па?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, көбелектің бейнесін мүсіндеуді үйрету
	<b>Жапсыру</b>	Дайын кесілген көлшіктің бөлшектерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	«Бақа,бақа балпақ» ойыны арқылы бақалардың бейнесін жапсыру	Ермаксаздан кірпінің бейнесін қағазға жапсыру	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы түрлі-түсті қағаздан инеліктің бейнесін жапсыру.	Көбелектің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыра отырып, геометриялық пішіндерден көбелекті жапсырады.
	<b>Музыка</b>					

Ай ы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Ақпан	Дене шынықтыру	Жүйрік маквейн Дыбысын ести отырып зейінін шоғырландыра дөңгелегіне ұқсай отырып шеңбер болып бір қалыпты аяқтың ұшымен жүре алады аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді		«Ұшты-ұшты» ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп шапшаң және баяу бірлескен қимылды ойындарды қызығып ойнайды.		Көліктер ойыны Солға, оңға бұрылу орнында айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады.
	Сөйлеуді дамыту	«Жүйрік маквейн» Картоп әдісін пайдалана отырып, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Ауыр жүк көлігі Түрлі жүк тасуға арналған көлік түрлерін, суреттер арқылы танысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	«Ойлан тап» дидактикалық ойыны арқылы суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	«Поед» ойыны арқылы тілді дамыту пыш-пыш-пыш гу-гу қылып қойма бірінде, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	«Ойлан тап» ойыны арқылы суреттердің ішінен жеңіл көлікті тауып, көліктің адамдарға пайдасы жайлы анық айтады.
	Көркем әдебиет	Жүйрік маквейн ертегісін тамашалап көрген әсерін суреттер арқылы өз ойын жеткізе алады.	Жүйрік көлік ертегісін бейне таспадан көре отырып сюжеттік эмоцияналдық абыл дайды, кейіпкерлерді ажыратады	«Ұшақ» мультфильм тамашалап, естіген көргенін бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі.	Өз бетінше басқа балалармен бірге поезд тапқатарын айта алады.	Көліктер әлемі Таныс кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады
	Математика негіздері	Зейіннің шоғырландыру әдісі арқылы Маквейн машинасының пішінін және дөңгелектерін сипап сезу арқылы ажырата алады.	Көліктердің көлемі, ұзындығы, биіктігі және пішініне қарай салыстыра алады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы ұшақтың қанатын санайды және көлемін салыстырады.	«Ғажайып қалта» Поездің пішіндерін санайды және ретімен орналастырады, бір және көп ұғымдарын ажыратады.	Дөңгелектер әлемі ойыны арқылы бір текті заттарды топтастырады және көліктің дөңгелегін боліп көрсетеді.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортада көлік пайдасын біледі, көлік құралдарын атай алады.	Ауыр жүк көлігінің қоршаған ортаға пайдасы бар екенін біледі. Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Ұшақ қайда ойыны арқылы әртүрлі ойындарды таза ауада өз бетінше ойнай алады.	Поезд ойынын және әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Көлік түрлері ойыны арқылы көлік түрлерін біледі ажыратады.  Көлік құралдарын айтады.»

	<b>Құрастыру</b>	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып көліктің бейнесін құрастыруды ұйығышылықпен орындайды.	Түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алып көлік бейнесін құрастырады.	Түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алып ұшақ бейнесін құрастыруды қызығышылықпен орындайды	«Кім жылдам» ойынын ойнай отырып поездің бейнесін құрастыруды қызығышылықпен орындайды.	«Менің көлігім» ойыны арқылы ірі және ұсақ құрылыс материалдардан көлік бөліктерін құрастыруды қызығышылықпен орындайды.
	<b>Сурет салу</b>	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлікт суретін түстерге қарай бейнелей алады.	Жүк көлігінің суретін бояй отырып,қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды.	Ұшақтың суретін бояй отырып, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген поездың суретін түрлі-түсті қаламмен бояуға қызығышылық танытады.	Жеңіл көлік ойыны арқылы көліктерді түстеріне қарай бояуға қызығышылық танытады.
	<b>Мүсіндеу</b>	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретінің түсіп қалған бөлшектерін ермек сазбен бейнелейді.	Ермексаздың көмегімен жүк көліктерінің бейнесін мүсіндеуге қызығады.	Ермек сазды пайдалана отырып ұшақ бейнесін мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алады.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген поездың суретінің түсіп қалған жүк тасымалдау бөліктерін ермек сазбен мүсіндейді.	«Жеңіл көлік» ойыны арқылы көліктің дөңгелектерін мүсіндеуге қызығышылық танытады.
	<b>Жапсыру</b>	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген көлік суретін қайшы көмегімен қиып қағаз бетіне желімдей алады.	Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ түрлі-түсті қағаздарынан жүк көлігін желімдейді	Түрлі геометриялық пішіндер қиылған қағаздардан ұшақ бейнесін ақ қағаз бетіне жапсыра алады	«Кім жылдам» ойыны арқылы дайын қағаздан қиылған поездің жүк тасымалдаушы бөлшектерін қызығып жасайды.	«Жеңіл көлік» ойыны арқылы дайын қағаздағы көліктің бөліктерін ақ қағазға қызығышылық танытып жапсырады
	<b>Музыка</b>	Ән: «Менің жүйрік көлігім»				

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
	Апта күндері/Тақырыбы					
	Дене шынықтыру	Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып гномдар әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындайды.		Киік тәрізді секіреді және жүреді, тепе теңдікті сақтайды		Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып гномдар әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындайды.

ааа	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Ақшақар және жеті ергежейлі» ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді. .	«Айна» (Сөздік жұмыс) Сурет арқылы танысады және сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту	Киік туралы тақпақты айтады және жаттайды.	«Ну орман» туралы әңгімені кітаптан оқып беру арқылы, түсінеді және өз ойларымен бөліседі.	Суреттер арқылы жеті ергежейлілермен таныса отырып, тілін дамытады, сөздік қорын кеңейтеді .
	<b>Қазақ тілі</b>				«Ергежейлі» жаңа сөзбен танысады.	
	<b>Көркем әдебиет</b>	«Ақшақар және жеті гном» ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	«Айна» (Сөздік жұмыс) Сурет арқылы танысады және өз ойларымен бөліседі.	Киік туралы тақпақты жаттау арқылы,өленді мәнерлеп айтады.	«Ну орман» туралы әңгімені кітаптан оқып беру арқылы балалардың есте сақтау дағдысын қалыптастыру.	Суреттер арқылы жеті ергежейлілермен таныса отырып, тыңдалым дағдысын қалыптастырады.
	<b>Математика негіздері</b>	Ертегі кейіпкерлерін салыстыру арқылы кеңістікте әрі қарай орналасатындығы туралы түсіндіру.	«Айна?» ойыны арқылы пішіндерін салыстыра отырып,геометриялық пішіндер дағдыларын қалыптастыру.	«Аңшы» ойыны арқылы кейіктің дене мүшелерін салыстырады.	«Өзара айырмашылығын тап» ойыны арқылы, ормандағы ағаштарды салыстырады.	«Кім жылдам?» ойыны арқылы ергежейлерді санайды және айырмашылықтарын біледі.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Сапта бір-бірден, екі-екіден тұрып гномдар әрекетін қайталап, негізі жаттығуларды орындау арқылы, ертегі кейіпкерлерін сипаттайды.	«Айна» ойыны арқылы сипаттайды	Киік тәрізді секіреді және жүреді, тепе теңдікті сақтайды, киіктің дене бөліктерімен танысады.	«Өзара айырмашылығын тап» ойыны арқылы, ормандағы ағаштарды салыстырады.	«Кім жылдам?» ойыны арқылы ергежейлердің денелерінің бейнелерін сипаттайды.
	<b>Құрастыру</b>	«Қуыршақты киінтірейік» ойыны арқылы Ақшақарды үлгіге қарап құрастырады.	Балалар пазылдар арқылы айнаны құрастырады.	Киіктің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастыруды үйренеді.	Түрлі ағаш бөліктерінен орманның бейнесін құрастырады.	Ергежейлілердің бейнесін пазлы арқылы үлгі бойынша құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Ақшақардың бейнесін бояу.	Дайын үлгі бойынша айнаның суретін бояу.	Дайын үлгі бойынша киіктің бейнесін бояу.	Дайын үлгі бойынша түстерін ескере отырып, орманның бейнесін бояйды.	Дайын ергежейлілердің бейнесін, дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бояйды.
	<b>Мүсіндеу</b>	Ақшақардың бейнесін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Ермексаз арқылы айнаның бейнесін мүсіндеу.	Киік туралы тақпақты жаттай отырып, ермексаздан киікті мүсіндеуді үйренеді.	Дайын үлгі бойынша түстерін ескере отырып, орманның бейнесін мүсіндейді.	Үлгі арқылы логикасын дамыта отырып, ергежейдің бейнесін мүсіндеуді үйренеді.
	<b>Жапсыру</b>	«Қуыршақты киінтірейік» ойыны арқылы Ақшақарды үлгіге қарап жапсырады.	«Айна» ойыны арқылы айнаның бейнесін жапсыру	Үлгі бойынша киіктің бейнесін қағазға жапсырады.	Үлгі бойынша орманның бейнесін жапсырады.	Дайын ергежейлінің бейнесін қайшының көмегімен қия отырып, аө өағаз бетңне жапсырады.
	<b>Музыка</b>					



Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Ақпан- Наурыз	Дене шынықтыру	Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды.		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаш тірізді қимыл іс әрекетін жасайды
	Сөйлеуді дамыту	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр»ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, оның ерекшеліктерін біледі.	Шіркей туралы мәлімет ала отырып,артикулятсиялық жаттығулар арқылы масаның дыбысын шығарады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы ерекшеліктерін біледі.
	Қазақ тілі	(жаңа сөз)				
	Көркем әдебиет	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, бейнелі сөздерді есте сақтайды.	«Ненің дыбысы?» қимылды ойын арқылы масаның дыбысын ажыратады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы такпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.
	Математика негіздері	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін тыңдайды кейіпкерлерді, санайды, айырмашылықтарын ажыратады.	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Шіркейдің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	«Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды. Жыланның өзіне тән белгілерін атайды.	Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қимыл іс әрекетін жасай отырып,масаның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.	Шіркейдің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып,қарлығаштың өзіне тән белгілерін ажыратады
	Құрастыру	Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан жыланды құрастырады.	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады	Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.	Шіркейдің бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	«Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.

	<b>Сурет салу</b>	Дайын сурет арқылы жыланды бейнелейді.	Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Гриз технологиясын пайдалана отырып,масаның бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды.	Гриз технологиясын пайдалана отырып,қарлығаштың
	<b>Мүсіндеу</b>	Тұзды камыр арқылы дәрігердің жыланды мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, масаның дене бөлшектерін мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қарлығашты мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Жыланды қайшының көмегімен қияды және қағаз бетіне жапсырады.	Дайын қиылған түлкінің бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Масаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Дайын шіркейдің бейнесін ұайшының көмегімен қияды және жапсырады	Қарлығаштың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
	<b>Музыка</b>					

Ай	Ұйымдастырылған іс-	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
		Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Наурыз	<b>Дене шынықтыру</b>	Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды.		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаш тірізді қимыл іс әрекетін жасайды
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр»ертегісін кітаптан оқу арқылы, ертегіні тыңдайды және түсінеді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, оның ерекшеліктерін біледі.	Шіркей туралы мәлімет ала отырып,артикулятсиялық жаттығулар арқылы масаның дыбысын шығарады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тақпақты тыңдайды және жасайды
	<b>Қазақ тілі</b>	(жаңа сөз)				
	<b>Көркем әдебиет</b>	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін кітаптан оқу арқылы, кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіреді.	Айлакер түлкі туралы ертегіне аудио арқылы тыңдай отырып, ертегі мазмұнын түсінеді, тыңдайды бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Сурет арқылы маса туралы мәлімет бере отырып, бейнелі сөздерді есте сақтайды.	«Ненің дыбысы?» қимылды ойын арқылы масаның дыбысын ажыратады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып, қарлығаш туралы тақпақты асықпай дыбыстарды анық айтады.

	<b>Математика негіздері</b>	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін тыңдайды кейіпкерлерді, санайды, айырмашылықтарын ажыратады.	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	Шіркейдің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.	«Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдары бағдарлайды және атайды.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Жылан тәрізді балалар жорғалайды, түрлі жаттығулар жасайды. Жыланның өзіне тән белгілерін атайды.	Түлкінің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қимыл іс әрекетін жасай отырып,масаның өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.	Шіркейдің өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен қарлығаштың қимыл іс әрекетін жасай отырып,қарлығаштың өзіне тән белгілерін ажыратады және атайды.
	<b>Құрастыру</b>	Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан жыланды құрастырады.	Түлкінің дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын пазлы арқылы құрастырады	Масаның дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.	Шіркейдің бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	«Ұшты-ұшты» қимылды ойын арқылы қарлығаштың дене бөліктерін басы,аяғы,қолдарын үлгі бойынша құрастырады.
	<b>Сурет салу</b>	Дайын сурет арқылы жыланды бейнелейді.	Түлкі сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,масаның бейнесін бояйды.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып,қағаз бетіне бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып,қарлығаштың
	<b>Мүсіндеу</b>	Тұзды қамыр арқылы дәрігердің жыланды мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен түлкіні мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, масаның дене бөлшектерін мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, қарлығашты мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Жыланды қайшының көмегімен қияды және қағаз бетіне жапсырады.	Дайын қиылған түлкінің бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Масаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Дайын шіркейдің бейнесін ұайшының көмегімен қияды және жапсырады	Қарлығаштың дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
	<b>Музыка</b>					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04 .2023
Наурыз	Дене шынықтыру	Тәрбиешәнәң ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасайды		«Бұзық телефон» Ойыны арқылы негізгі жалпы дамытушы жаттығулар жасау.		Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасайды.
	Сөйлеуді дамыту	Жұмбақ арқылы (шаңсорғыш). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастырады.	Жұмбақ (теледидар). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру.	Бұзық телефон ойыны арқылы компьютер, телефон, сөз тіркестерін күн тәртібінде пайдасы, зияны туралы түсінеді.	Фенді сурет арқылы көрсете отырып балалардың тілдік грамматикасын дамытады.	«электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгімелейді.
	Қазақ тілі	(шаңсорғыш). жаңа сөз				
	Көркем әдебиет	Жұмбақ арқылы (шаңсорғыш). Тұрмыстық заттарды біледі.	«теледидардың ашылуы » педагог балаларға ертегі оқып береді тыңдалым дағдысын қалыптастырады	«Құрылғыларды ажырату» ойыны арқылы сипаттау. Сұрақ жауап арқылы, балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	«Құрылғыларды ажырату» ойыны арқылы сипаттау. Сұрақ жауап арқылы, балаларды ұқыптылыққа, тәрбиелеу.	«электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгімелейді.
	Математика негіздері	Шаңсорғыш туралы мәлімет ала отырып, айырмашылықтарын не үшін пайдалану керектігін түсінеді.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыра отырып теледидардың көздерін санайды.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру, телефон көздерін санайды.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру арқылы феннің пішінін санайды.	Геометриялық пішіндерді ажырата отырып үтік пішінін біледі және салыстырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Не істей алады?» ойыны арқылы, шаңсорғыштың пайдасын түсінеді.	Теледидар туралы мәлімет бере отырып, қолдану жолдарын түсінеді.	Телефон туралы мәлімет ала отырып, пайдасы зияны туралы біледі.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру арқылы феннің пішінін санайды.	«Не ? Қандай дидактикалық ойыны арқылы, қауіпсіздік ережелерін біледі.
	Құрастыру	Екі үш бөліктерден тұратын пазлыдан шаңсорғышты құрастырады	Лего арқылы теледидарды құрастырады.	Құрылғыларды пішіндеріне орналастыру. Телефон көздерін санау арқылы құрастырады.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастырып құрастырады.	
	Сурет салу	Дайын шаңсорғыштың суретін гуаш арқылы бояйды	Теледидар құрылғының дайын суретін гуаш арқылы бояйды.	«Телефон» құрылғының дайын суретін қылқаламды пайдалана отырып бояйды.	«фен» құрылғының дайын суретін бояйды.	Геометриялық пішіндерді ажырату арқылы үтіктің дайын үлгідегі суретін бояйды.

	<b>Мүсіндеу</b>	Дайын шаңсорғыштың суретіне ермексазбен түстерін ескере отырып жапсырады.	Ермексазды пайдалана отырып, теледидар бейнесін мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады.	Ермексазды пайдалана отырып, телефон бейнесін мүсіндеу адағдысын қалыптастырады.	Фен бейнесін мүсіндеу арқылы дағдысын қалыптастырады.	Ермексазды пайдалана отырып, үтіктің бейнесін мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Дайын шаңсорғыштың суретіне ермексазбен түстерін ескере отырып жапсырады.	Пішіндерін ескере отырып, теледидар бейнесін жапсырады.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастырады,. телефон көздерін санау арқылы жапсырады.	Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыра отырып Фенді жапсырады.	Геометриялық пішіндерді табу арқылы үтіктің бейнесін жапсырады.
	<b>Музыка</b>					

Айы		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Сәуір	<b>Дене шынықтыру</b>	Ұш ұшты кім ұшты ойыны арқылы.Балалар шеңбер болып қолдарын жоғары көтеру арқылы әуе шарына ұқсай отырып жәймен қозғала бастайды.	<b>Балалар бір қатардан тұрып түрлі қимыл қозғалыс жасай алады.</b>	«Кім шапшаң»ойыны арқылы бір қалыпты,аяқтың ұшымен,әр түрлі бағытта жүреді .	«Кім епшіл»ойыны арқылы балалар шеңбер болып тұрып допті бір біріне лақтырып қағып алады	«Ұшты-ұшты кім ұшты ойыны арқылы ұшаққа ұқсап қолдарын екі жағына созу арқылы шапшаң және баяу жүре алады.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Кім тапқыр ойыны арқылы» Слайттар,суреттер арқылы әуе шары жайлы әңгіме құрастыра алады	«Аспан әлемі» ойыны арқылы аспандағы ай туралы әңгіме құрау дағдысын қалыптастыру.	«Мен ғарышкер боламын» ойыны арқылы ғарышкерермен танысады және сурет бойынша өз ойларын айтады.	«Аспан әлемі» ойыны арқылы аспан әлеміндегі жұлдыздарды слайттар және суреттер арқылы әңгіме құрастыра алады.	«Ойлан тап»дидактикалық ойыны арқылы суретке қарап ұшақ туралы бір неше сөздер айтады
	<b>Көркем әдебиет</b>	Көрген суреттері бойынша өз ойларын айтады.	«Мен ғарышкер боламын» ойыны арқылы балалардың аспан әлеміндегі ай туралы есте сақтау қабілетін арттыру. (жаттау )	«Мен ғарышкер боламын»Қазақстан ғарышкерлерін слайдттар арқылы көрсету балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.	«Кім тапқыр»ойыны арқылы көрген суреттер жайлы өз ойларын айтады.  Жұлдыз туралы тақпақ жаттау	Ой қозғау әдісін қолдолдана отырып ұшақ туралы тақпақ жаттау.

	<b>Математика негіздері</b>	« Ойлан тап » ойыны арқылы әуе шарын биік-аласа,қысқа-ұзын ұғымдарымен ажырата алады.	« Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы аспан әлеміндегі айдың шеңбер ,үлкен кіші ұғымдарымен танысады.	«Есте сақта ойыны арқылы» ракетаның пішінін және түстерін ажыратуға қызығушылық танытады.	«Есте сақта»ойыны арқылы жұлдыздың пішіні және үлкен кіші сін ажырата алады.	Ұшақты басқа көліктермен салыстырады ұзын-қысқа,биік-аласа екенін ажыратады.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	« Қарап алда есте сақта»Балалар көрген суреттерін есте сақтап өз ойларын айтады.	Табиғатты қорғау ластамау,босаған қораптарды қоқысқа тастау арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру.	«Кім шапшаң»ойыны арқылы аспан әлеміндегі тіршілікпен және ғарышкерлермен танысады	Балаларға табиғатты қорғау, ластамау аспан әлеміндегі ай мен жұлдыз туралы түсінік беру.	«Ұшақ қайда» ойыны арқылы ұшақтың ауада ұшатынын біледі.
	<b>Құрастыру</b>	«Кім жылдам»ойыны арқылы түрлі-түсті қағаздан қиылған әуе шарын құрастырады.	«Кім жалдам».ойыны арқылы дайын қиылған қағаздан айдың бейнесін құрастыра алады	Дайын қиылған фетрадан ракетаның бейнесін орналастырады.	«Кім епшіл» ойыны арқылы дайын фетра матадан қиылған жұлдызды құрастыра алады.	«Кім жылдам» ойыны арқылы пазылдардан ұшақты құрастырады .
	<b>Сурет салу</b>	«Кім епшіл»сурет бойынша дайын әуе шарының суреттерін бояйды.	«Кім епшіл»ойыны арқылы дайын үлгі суретіне қарай отырып айды сары түспен бояйды.	Дайын үлгі суретіне қарай отырып ракетаның бейнесін бояйды және қызметімен танысады.	«Кім ұқыпты» ойыны арқылы дайын бейнеленген жұлдызды қыл қаламмен бояйалады.	Тұтас қағаз бетіне бейнеленген ұшақтың суретін қыл қаламмен бояй алады.
	<b>Мүсіндеу</b>	«Кім епшіл»сурет бойынша әуе шарын мүсіндіді.	«Кім епшіл»ойыны арқалы үлгі суретіне қарай отырып айды сары түсті ермексазбен мүсіндіді .	«Мен ғарышкер боламын» ермексаздан ракетаны мүсіндей алады	«Кім епшіл»ойыны арқылы жұлдыздардың бенесін қызығушылықпен мүсіндейді.	«Кім жылдам» ойыны арқылы ұшақты ермексазбен мүсіндеуге қызығушылық танытады.
	<b>Жапсыру</b>	Сурет бойынша дайын қиылған әуе шарының бейнесін қиып жапсыра алады.	Дайын үлгі суретіне қарай отырып ақ қағазға айды жапсырады .	«Мен ғарышкер боламын » түрлі-түсті қағаздары қиып ракетаны ақ қағазға желімдей	«Кім епшіл» ойыны арқылы дайын қиылған жұлдыздарды ақ қағаз бетіне желімдей	Қиылған ұшақтың бөлшектерін ақ қағазға қызығушылық танытып
	<b>Музыка</b>					

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

	Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 17.04.2023.	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Сәуір	Дене шынықтыру	Таңғы жаттығуларын балалар қуыршақ Айшамен бірге жасады		Тәрбиешінің нұсқауымен допты қозғалту арқылы қимыл іс әрекетін жасайды		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен машинаның қимыл іс әрекетін жасайды
	Сөйлеуді дамыту	«Ойыншықтар әлемі» атты ертегіні балаларға көгілдір экраннан көреді және түсінеді.	«Ойыншықтар әлемі» ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, сахналауға қызығушылығын арттырады.	Тәрбиешінің нұсқауымен доптың қимыл іс әрекетін жасай отырып, доп туралы тапқакты тыңдайды және түсінеді.	«Ойыншықтар әлемі» атты ертегіні балаларға көгілдір экраннан көреді және түсінеді және леґо құрастырғышты сипаттайды.	«Ойыншықтар әлемі» атты ертегідегі машина кейіпкер туралы тапқакты тыңдайды және түсінеді.
	Қазақ тілі			«Теңбіл доп» жаңа сөзбен танысады.  Футбол добын айтады.		
	Көркем әдебиет	«Ойыншықтар әлемі» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы, қуыршақ Айшаға өз көзқарасын білдіреді.	«Ойыншықтар әлемі» туралы ертегіні аудио арқылы тыңдай отырып, ертегідегі ойыншық скутердің бейнесін есте сақтайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен доптың қимыл іс әрекетін жасай отырып, доп туралы тапқакты асықпай дыбыстарды анық айтады.	«Ойыншықтар әлемі» ертегісін аудио арқылы тыңдау арқылы леґо құрастырғыш туралы айтады.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен машинаның қимыл іс әрекетін жасай отырып, машина туралы тапқакты асықпай дыбыстарды анық айтады.
	Математика негіздері	Қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін салыстыру арқылы көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын қалыптастырады.	Скутер ойыншықтың құрылымын, дөңгелектерін, бөліктерін бағдарлайды және атайды.	Доптың пішінін бағдарлайды және геометриялық пішінді шеңберді атайды.	Геометриялық пішіндерді леґо құрастырғыштан жасайды және айтады.	Машинаның дене бөлшектерін есігі, дөңгелегі, айналарын бағдарлайды және атайды.
	Қ оршаған ортамен таныстыру	«Қуыршақ Айша» қонаққа келіп, негізгі қимыл жаттығуларын табиғат аясында балалармен жасайды.	Скутерді белгілері бойынша ажыратады және табиғат аясында мінеді.	Доптың пішінін бағдарлайды және шеңберді атай отырып табиғат аясында ойнайды.	Леґо ойыншығының өзіне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен машинаның қимыл іс әрекетін табиғат аясында жасай отырып, өзіне тән белгілерін ажыратады және дыбыстайды.
	Құрастыру	Үлгі бойынша қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан құрастыру	Скутердің бөлшектерін пазлы арқылы құрастырады	Доптың бейнесін үлгі бойынша паздан құрастырады.	Леґо ойыншымен ойнайды үлгі бойынша құрастырады.	Машинаның дене бөліктерін есігі, дөңгелегі, әйнектерін үлгі бойынша құрастырады.
	Сурет салу	Дайын сурет арқылы қуыршақ Айшаны бейнелейді	Скутердің дайын сызбасын түрлі түсті карандашты пайдаланады, бояйды.	Триз технологиясын пайдалана отырып, доптың бейнесін бояйды.	Дайын сурет арқылы қуыршақ Айшаны бейнелейді	Триз технологиясын пайдалана отырып, машинаның бейнесін бояйды.

	<b>Мүсіндеу</b>	Ермексаз арқылы қуыршақ Айшаның мүсінін мүсіндейді.	Ермексазды бөлшектерге бөлу, қосу әдістерімен скутерді мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексаздан допты мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ермексазбен легоны мүсіндейді.	Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, тасбақаның дене бөлшектерін мүсіндейді.
	<b>Жапсыру</b>	Қуыршақ Айшаның дене бөлшектерін түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындылардан геометриялық пішіндер арқылы жапсырады	Дайын қиылған скутер бейнесін, қағаз бетіне жапсырады.	Доптың пішінін бағдарлайды және шеңберді жапсырады	Лего ойыншығының бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады	Машинаның дене бөлшектерін ажыратып, ретімен жапсырады
	<b>Музыка</b>					

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Дене шынықтыру	Сандыққа секіріп жету арқылы дене даттығуларын жасайды.		Теледидарда «Ұшты-ұшты» ойыны арқылы ұшақ ұқсап қолмен қозғала жүріп шапшаң және баяу бірлескен қимылды ойындарлы қызығып ойнайды.		Үстел үсті жаттығуларын меңгерту және шынықтыру жатығуларын жасайды.
Сөйлеуді дамыту	Сандық туралы тақпақты айта отырып тақпақты жаттайды және түсінеді.	Орындық сөздік жұмыс, сурет және көрсету арқылы балалардың сөздік қорын дамыту.	Балалар Теледидардан көп мәлімет алатыны туралы әңгімелейді.	«Кереует» сөздік жұмыс балалардың өз ойларын тыңдап сөздік қорларын молайту.	Сурет арқылы үстел мен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.
Көркем әд ебиет	Сандық туралы тақпақты айта отырып мағыналы асықпай айтады.	Балалар орындық жайлы біледі және оған үшін қажет екенін түсінеді.	«Теледидар » мультфильмін тамашалап, естіген көргенін бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі.	Кереует туралы мәліметті экран арқылы көрсете отырып, түсінеді бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Үстел туралы тақпақ жаттай отырып түсінеді.
Математика негіздері	Сандықты салыстыра отырып оларды санайды және ажыратады.	Үлкен кіші орындықты салыстыру арқылы топтастыруды.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы теледидардың үлкен кішісін санайды және көлемін салыстырады.	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінің таниды, пішіндерін ажыратады.	Үстел бұрыштарын салыстыру арқылы пішіндерді орналастыру.



Қоршаған ортамен таныстыру	Сандықты салыстыра отырып қарапайым ұғым қалыптастырады.	«Өз орынды тап» ойынын ойнайды жәнеде салыстырады.	Теледидарды қандай ара қашықтықта көру жәнеде өз мөлшерінен тыс көрудің зияны жайлы ұғындыру.	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінін таниды, үлкен кішісін ажыратады.	Үстел сипаттау арқылы тілін дамыту
Құрастыру	Сандықтың ұлттық оюына қарай пазыл құрастыру.	Таяқшалардың көмегімен орындықты құрастыруды біледі.	Пазлылдан теледидарды құрастыру.	Таяқшалардың көмегімен Кереует құрастыруды біледі.	Пазылдар арқылы үстелді құрастырады.
Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салу арқылы сандықты әшекейлейді.	Дайын үлгі бойынша орындықтың суретін бояу.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы Теледидар суретін салу	Кереует түсін ажырата отырып,гупка арқылы бояйды	Дайын үстел бейнесін гуашпен бояу.
Мүсіндеу	Ермексازдан сандықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Ермексаз арқылы орындық бейнесін мүсіндеу.	Тұзды камырды мыжғылау арқылы теледидарды мүсіндеуге үйрету.	Ермекмаздан өздеріне ұнаған кереуетерін жасайды.	Ермексазды жайу арқылы үстел бейнесін мүсіндеу.
Жапсыру	Дайын қйылған сандық бейнесін жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	«Орындық» ойыны арқылы орындық бейнесін жапсыру.	Теледидарды үлкен кішісін ажырата отырып орналастыру.	Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып үстел бейнесін жапсыру
Музыка					

Ұйымдастырылған	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Дене шынықтыру			Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығуларын жасайды.		Үстел үсті жаттығуларын меңгерту жәнеде шынықтыру жатығуларын жасайды.

<b>Сөйлеуді дамыту</b>		«Ең әдемі гүл» (Гүлдәрия Өшірбаева) ертегісін кітаптан оқып беру арқылы, ертегіні тыңдайды.	Қызғалдақ туралы тақпақты жаттай отырып, қоршаған ортадағы гүлдерді біледі..	Сурет арқылы бақбақ гүлімен танысады, ерекшеліктерін түсінеді.	Сурет арқылы түймедақ гүлімен таныса отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.
<b>Көркем әд ебиет</b>		«Ең әдемі гүл» (Гүлдәрия Өшірбаева) ертегісін кітаптан оқып беру арқылы, ертегіні тыңдайды, гүлдерге қызығушылық танытады	Қызғалдақ туралы тақпақты жаттай отырып, жаттайды және түсінеді.	Сурет арқылы бақбақ гүлімен танысады, өз ойларын айтады.	Сурет арқылы түймедақ гүлімен таныса отырып, кз ойларын айтады.
<b>Математика негіздері</b>		Бәйшешек гүлінің күлтешелерін санады түсін ажыратады	Қызғалдақ гүлін салыстыра отырып, түстерін ажыратады.	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінің таниды, пішіндерін ажыратады.	Түйедақ гүлінің күлтешелерін салыстырады және түстерін біледі.
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		Бәйшешек гүлі қайда өсетіні және күтімі туралы біледі.	Табиғат аясында қызғалдақ гүлін салыстыра отырып, түстерін ажыратады	«Түсінен таны» ойыны арқылы, түстерінің таниды, үлкен кішісін ажыратады.	Серуенде түймедақ гүлін бақылай отырып, күтімі жайлы түсінеді.
<b>Құрастыру</b>		Екі үш бөліктерден тұратын бәйшешек гүлін пазлы арқылы құрастыра алады.	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан қызғалдақты құрастырады.	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан бақбақ гүлін құрастырады	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан түймедақ гүлін құрастырады
<b>Сурет салу</b>		Дайын үлгі бойынша бәйшешектің суретін бояйды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы қызғалдақ суретін салады	Түстерін ажырата отырып, бақбақ гүлін бояйды.	Дайын үлгі бойынша бақбақ гүлін бояйды.
<b>Мүсіндеу</b>		Ермексаз арқылы бәйшешектің бейнесін мүсіндейді.	Ермексазды умаждай отырып, қызғалдақты мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады.	Ермексазды пайдалана отырып бақбақ гүлін мүсіндейді.	Үлгіге қарап ермексаз арқылы түймедақ гүлін мүсіндейді.
<b>Жапсыру</b>		Бәйшешек гүлінің пішінін, түстерін ескере отырып жапсыру.	Пішіндерін, түстерін ескере отырып қызғалдақ гүлін жапсырады.	Үлгі бойынша қағаз бетіне бақбақ гүлін жапсырады.	Түстерді байланыстыра отырып бақбақ бейнесін жапсыра алады.
<b>Музыка</b>					

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
----------------------------------	--

Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Дене шынықтыру			Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасай алады.		Үстел үсті жаттығуларын меңгерту және шынықтыру жатығуларын жасайды.
Сөйлеуді дамыту			Ер қаруы, бес қару туралы көгілдір экраннан көре отырып, қызығушылық танытады.	Сурет арқылы садақ және жебемен таныса отырып, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Сурет арқылы шокпар қаруымен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды.
Көркем әд ебиет			Ер қаруы, бес қару туралы көгілдір экраннан көре отырып, қызығушылық танытады және өз ойларын айтады.	Сурет арқылы садақ және жебемен таныса отырып, түсінеді бейнелі сөздерді есте сақтайды.	Сурет арқылы шокпар қаруымен таныстыра отырып, өз ойларын айтады.
Математика негіздері			Қылыш туралы мәлімет ала отырып, жаңаны тануға ұмтылады..	«Аңшы» ойыны арқылы, садаққа қызығып қуана зерттейді.	Шокпар қаруын тануға ұтылады, қызығушылық білдіреді.
Қоршаған ортамен таныстыру			Қылыш туралы мәлімет ала отырып, темірден жасалатынын, не үшін пайдаланатынын түсінеді.	«Аңшы» ойыны арқылы, садаққа қызығушылық танытады, жасалу жіне қолдану жолын түсінеді.	Шокпар қаруымен кеңінен танысады, темір және ағаштан жасалатынын біледі..
Құрастыру			Пазлы арқылы қылыш бейнесін құрастыра алады.	Ағаштан садақ жасау дағдыларын қалыптастырады.	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан шокпар қаруын құрастырады.
Сурет салу			Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы қылыш суретін салу дағдысын қалыптастырады.	Қылқаламды пайдалана отырып, садақ және жебе бейнесін салу дағдыларын қалыптастырады	Дайын шокпар қаруын, түстерін ескере отырып бояйды.
Мүсіндеу			Тұзды қамырды мыжғылау арқылы қылышты мүсіндеуді қалыптастыру.	Ермексазды пайдалана отырып, садақ және жебені мүсіндейді.	Ермексазды уаждан арқылы шокпар қаруын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру			Үлгіге қарап қылышты жапсыра алады.	Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	Үлгіге қарап шокпар қаруын жапсырады.

Музыка					
--------	--	--	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				
Апта күндері/Тақырыбы	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру	«Ұшты-ұшты» ойыны арқылы, ойнай отырып, жаттығулар жасайды.		Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасай алады.		
Сөйлеуді дамыту	«Сауысқан мен көкек» туралы ертегіні кітаптан оқып беру арқылы, түсінеді және тыңдайды	Сурет арқылы көкек құсымен танысады, сұрақтарға жауап береді.	«Құстың ұясы» (Спандияр Көбеев) әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, ересектердің сөзін тыңдайды.		
Көркем әд ебиет	«Сауысқан мен көкек» туралы ертегіні кітаптан оқып беру арқылы, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағына мән береді.	Сурет арқылы көкек құсымен танысады, өз ойларын айта алады.	«Құстың ұясы» (Спандияр Көбеев) әңгімесін кітаптан оқып беру арқылы, тыңдайды және өз ойларын айтады.		
Математика негіздері	Сауысқанның дене бөліктерін ажыратады, түсін таниды.	Көкектің дене бөліктерін атайды, түсін атайды..	Қылыш туралы мәлімет ала отырып, жаңаны тануға ұмтылады..		
Қоршаған ортамен таныстыру	Серуенге шығып құстарды бақылап,қамқор жасайды.	Көкек құсын бақылайды, қамқорлық жасайды.	Серуенде құстардың ұясын бақылау арқылы, өз ойларын айтады.		
Құрастыру	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан сауысқан бейнесін құрастырады.	Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан көкек бейнесін құрастырады	Пазлы арқылы ұяның бейнесін құрастыра алады.		
Сурет салу	Гуашты пайдалана отырып, сауысқанды бояйды.	Үлгіге қарап көкек құсын бояйды.	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы құстың ұясын салу дағдысын қалыптастырады.		

<b>Мүсіндеу</b>	Үлгіге қарап сауысқан бейнесін мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады.	Үлгіге қарап көкектің бейнесін мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады.	Ермексазды домалақтау арқылы ұяны мүсіндейді..		
<b>Жапсыру</b>	Үлгі бойынша сауысқанды жапсырады	Басы, дене бөліктерін үлгіге қарап жапсыра алады.	Үлгіге қарап құстардың ұясын жапсыра алады.		
<b>Музыка</b>					



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограмма жоспары

Білім беру ұйымы:

Топ: мектеп алды даярлық «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Күнтізбегінің кезеңдері				Бейсенбі 01.09.22ж	Жұма 02.09.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №1</b>				
Таңғыс	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қыркүйек айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>«Қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады.Оқымысты қарға ертегісін баяндап тәрбиеге,сауаттылыққа бақшаға деген сүйіспеншілікті ояту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> :Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Құстар біздің досымыз. «Ұшты-ұшты» ойыны ойнап табиғатты қорғау құстарға қамқорлық сезімдерін ояту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> :Қоянға сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>:«Санамақ» әні арқылы баланың ойлау,есте сақтау тілін дамыту</p> <p><b>Көркем әдебиеті</b>: Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>: Орман жануарларын күтіп баптауды қояндарға қамқорлық жасау керек екенін адамдарға зиянсыз жануар екенін түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу</b>:Бастырма әдісімен қоянның азығы сәбіз бейнесін бастырып салады және бейнелейді.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.№1				
Серуен				<p><b>Құрастыру</b>:Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу</b>: Қарғаның үйін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды</p> <p><b>мүсіндеу</b> :Қарғаның дене мүшелерін ермексаздың көмегімен мүсіндеуге үйретеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>:Адамдардың мейірімді дос қоян балабақшаға келіп Сәбізді салыстыру арқылы үлкен кіші ұғымын байланысын түсіну дағдысын қалыптастырды.</p>

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<b>Жапсыру:</b> Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және түрлі түсті қағаздармен жапсырады.	<b>Жапсыру:</b> Бастырма әдісі арқылы қоянның азығы сәбіз бейнесін жапсырады. <b>Музыка:</b> «Қояным» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың сүйікті балабақшасы және ойыншықтарын біледі ма сұрау ой пікір алмасу	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Достық қарым-қатынас туралы түсінік беру	Жануарларға қамқорлық жасау керек екенін түсіндіреді	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балалардың жылы киінуін қадағалау, балабақшаға керек заттарын алып беруін ескерту	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Балалардың бір күндік ойын әрекетін ата-анамен бөлісу	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.



Күнтәртібінің кезеңдері	<b>Дүйсенбі</b> <b>05.09.22ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>06.09.22ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>07.09.22ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>08.09.22ж</b>	<b>Жұма</b> <b>09.09. 22ж</b>
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). № 2</b>				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту және дастарханға бата беру әдетке айландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қыркүйек айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру:</b> «Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап, қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Менің әсем балабақшам» Судуко кестелері арқылы бақша жихаздар түрлерін ажыратады. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамытады.</p> <p><b>Математика негіздері:</b> Қобдишада жасырылған балабақша суреттерін пішіндерді сипап сезу арқылы табады</p> <p><b>Құрастыру:</b> . Балабақшада отыратын орындық үлгі бойынша құрастырады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> Жұмбақ (Тұрмыстық заттарды). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тіл байлығын дамыту сөздер мен сөйлем құрастырып айту дағдысын меңгерту.</p> <p><b>Математика негіздері:</b> Қапшыққа салынған ойыншықтарды шамамен салыстыру тәсілдерін қолданады. Үлкен кіші ұғымын қалыптастырып достық қарым-қатынасқа тәрбиелеп білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Құрастыру</b> Конструктордан ойынға</p>	<p><b>Денешынықтыру:</b> «Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> Тәрбиеші мен бала арасындағы (диалог) Әңгімеге қатысу ж/е тілді қатыстыру.</p> <p><b>Математика негіздері:</b> Гиометриалық пішіндерді ажырата отырып к құру</p> <p><b>Құрастыру:</b> Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып сөре құрауастырады.</p> <p><b>Сурет салу:</b> Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> Көмекші апай еңбегі суреттің үлгісі бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> «Мен аспашы боламын» тақпағы арқылы түсініп есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері:</b> Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстырады.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Көмекші апай еңбегі суреттің үлгісі бойынша қиып құрастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру :</b> Қимылды ойыны арқылы, екі қолды жоғары көтере сапқа тұрып бидайша тербеледі.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қимылды ойыны арқылы кімнің және қандай дыбыстарды айта отырып тілдік грамматикасын дамытады.</p> <p><b>Сурет салу:</b> Ойыны арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы балалар суретін</p>

		арналған бақша жихаздаын құрастырады.Жихаздар біз не үшін керек оларды қалай қолдану керек екенін түсіндіру. Үлке іші көлемін ажырату  <b>Музыка:</b> «Менің сүйікті достарым» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.	сөре сурет салу.  <b>Мүсіндеу:</b> Ермексазбен қолдана отырып тәрбиешіге арналған сөре жасау.  <b>Қазақ тілі:</b> «Пікір»-сөзінің		салады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету№2				
Серуен	<b>Қоршаған ортамен танысуы.</b> Бау бақшаны серуендеуе кезінде табиғатты бақылап айтып береді <b>«Көркем әдебиет:</b> «Сүйкімді балақайлар» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.	<b>Көркем әдебиет:</b> «Ақылды достар» педагог балаларға ертегі оқып береді тыңдалым дағдысын қалыптастырады. <b>Қоршаған орта негіздері:</b> «Жихаз неден жасалады?» педагог балаларға сұрақ қоя отырып ой өрісін арттырады.	<b>Көркем әдебиет</b> «Мен қандаймын?» дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. <b>«Қоршаған ортамен танысу:</b> «Не ? Қандай дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	<b>Сурет салу:</b> Дәстүрден тыс жер беріне борлармен тостақ суретін салу. <b>мүсіндеу :</b> Дәстүрден тыс жер беріндегі лай балшықтардан тостақ бейнесін мүсіндеу.	<b>Көркем әдебиеті:</b> «Құмырсқа мен бидай дәні» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды. <b>Математика негіздері:</b> Пішіндер мен түстерді достарының киім үлгісімен тұтастырып орналастырады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> Достар қандай-қалай ойнап көмектесуін айтып білімдерін кеңейтеді.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сурет салу:</b> Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бақшадағы жихаздар бейнесін салады. <b>Мүсіндеу:</b> Орындық бейнесін ермексаз арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастырады. <b>Жапсыру:</b> Дайын суреттер арқылы бақшадағы орындық бейнесін құрастыра отырып жапстырады	<b>Сурет салу:</b> Бастырма әдісі арқылы бақшадағы түрлі түсті шарларды салып безендіреді <b>Мүсіндеу:</b> Бастырма әдісі арқылы бақшадағы түрлі түсті шарларды салып безендіреді <b>Жапсыру:</b> Табиғи заттардан тышқанның бейнесін жапсырады.	<b>Жапсыру:</b> Ермексазбен қолдана отырып тәрбиешіге арналған сөре жасау.	<b>Жапсыру:</b> Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және түрлі түсті қағаздармен жапсырады.	<b>Жапсыру:</b> Ермексаздан қол моторикасын дамыта отырып доп бейнесін мүсіндей отыра қағаз бетіне жапстырады. <b>Музыка:</b> «Тату доспыз бәріміз» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың сүйікті балабақшасы және ойыншықтарын біледі ма сұрау ой пікір алмасу	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Достық қарым-қатынас туралы түсінік беру	Жануарларға қамқорлық жасау керек екенін түсіндіреді	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балалардың жылы киінуін қадағалау, балабақшаға керек заттарын алып беруін ескерту	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың ойымен санасып сөзін соңына дейін тыңдап ойымен бөлісу»	Балалардың бір күндік ойын әрекетін ата анамен бөлісу	«Тату доспыз бәріміз тақырыбында әңгіме»

Күнтәртібінің кезеңдері	<b>Дүйсенбі 12.09.22ж</b>	<b>Сейсенбі 13.09.22ж</b>	<b>Сәрсенбі 14.09.22ж</b>	<b>Бейсенбі 15.09.22ж</b>	<b>Жұма 16.09.22ж</b>
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). № 3</b> )				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту және дастарханға бата беру әдетке айландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қыркүйек айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру:</b> Күн мен түн» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады. «Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап, қызығушылығын арттыру.  <b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Ай мен Күн» ертегісі арқылы сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Сөзбен сөйлем құрауға дағдыландыру.  <b>Математика негіздері:</b> «Уақытты бағдарлау» ойыны арқылы сағат шеңберін жаттығуын жасай отыра дамытады. <b>Көркем әдебиет:</b> «Ай мен күн» ертегісі арқылы сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қорын молайту.	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Жау- жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйретеді.  <b>Математика негіздері:</b> «Көңілді тамшылар» ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыту.  <b>Көркем әдебиет:</b> «Жау- жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету, сөздік қорын дамыту. Жаңбырдың қай мезгілде көбірек жауатынын ол сәттің қызығымен бөлісу.	<b>Денешынықтыру:</b> «Жау-жау жаңбыр» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады. <b>Қазақ тілі:</b> Текемет қазақ халқының көнеден келе жатқан дәстүрімен танысу. <b>«Сөйлеуді дамыту:</b> Бұлт» туралы тақпақты айтқыза отырып балалардың тілін дамытады. <b>Көркем әдебиет:</b> «Бұлт» туралы мультфильм тамашалайды және не көргендерін сұрайды. <b>Қарапайым математика:</b> «бұлт қалай пайда болады» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту.	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> дидактикалық ойын. Балаларға гүлдің қай мезгілде өсетінін сұрап, жылдам ойлануға дағдыландырады. <b>Көркем әдебиет:</b> балаларға гүлдердің бірнеше суреттері беріледі, ойдан сөйлем құрап әңімелейді. <b>Қарапайым математика:</b> «Райхан» гүлінің түстерін ажырата отырып үлкен кіші ұғымы мен аз-көп мөлшерін салыстырады..	<b>Дене шанықтыру:</b> «Күн мен түн» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.  <b>Сөйледі дамыту:</b> Миға шабул әдісі арқылы көкөністерді ажыратып, сипатау негізінде балалардың тілін дамыту. <b>Көркем әдебиет:</b> Миға шабул әдісі арқылы көкөністерді ажыратып, сипатау негізінде балалардың тілін дамыту. <b>Математика:</b> Себетке салынған қозықұйрықты түстеріне қарай ажырата отырып санайды.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету№3				
Серуен	<b>Қоршаған ортамен танысу.</b> «Күннің шығуы мен батуын бақылау» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамытады.  <b>Құрастыру:</b> «Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қйындылары арқылы ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді құрастырады. Сурет салу: Серуен барысында «Ай мен күн» ертегісіндегі ай мен күн бейнесін бор арқылы жерге салады.	<b>Қоршаған орта негіздері:</b> «Жаңбыр қайдан пайда болады» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту. <b>Құрастыру:</b> «Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жаңбыр тамшыларын құрастыру	<b>«Қоршаған ортамен танысу:</b> «бұлт қалай пайда болады» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту. <b>Құрастыру :</b> Түстерді байланыстыра отырып бұлттың бейнесін қағаз қиындыларынан құрастырады. <b>Сурет салу :</b> Түстерді байланыстыра отырып бұлттың бейнесін гупка арқылы салады.	<b>Қоршаған орта:</b> « Райхан гүлі» табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуге дағдыландырады. <b>Құрастыру:</b> «бақ-бақ» гүлін санау,түстерін ажырата отырып суреттер арқылы құрастырады. <b>Сурет:</b> Үрленген салафан арқылы Райхан күлтешелерін бастыра отырып қол маторикасын дамытады.	Қоршаған орта: <b>«қозықұйрық» қай</b> мезгілде өсетінін балалардан сұрақ жауап алу арқылы түсіндіру. <b>Құрастыру:</b> Қозықұйрықты санау арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету. <b>Сурет:</b> Қозықұйрықты санау арқылы логикасын дамыта отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау	<b>Мүсіндеу:</b> Алақан арасына ермақсазды домалата отырып Ай мен күн бейнесін жасау арқылы	<b>Сурет:</b> «Көңілді тамшылар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып сурет салуға үйрету. <b>Мүсіндеу:</b> Алақан арасына	<b>Жапсыру:</b> Түстерді байланыстыра отырып бұлттың бейнесін жапсырады.	<b>Мүсіндеу:</b> «Райхан»гүлін қысу,тарту,басу әдістерін қолдана отырып ,кескішті қолдануды үйрету.	<b>Мүсіндеу:</b> Қозықұйрықты ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.

және тағы басқа әрекеттер)	мүсіндеуді үйрету. <b>Жапсыру:</b> «Күн мен түн» ойыны арқылы қағаз қиындыларынан ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді жапсырады.	ермақсазды домалата отырып жаңбыр тамшыларын мүсіндеуді үйрету. <b>Жапсыру:</b> Ермақсаздан тамшыларды ақ қағазға жапсырады.	Сурет: Қағазды суға салу арқылы бұлтты мүсіндеуді қалыптастыру.	<b>Жапсыру:</b> «Райхан» гүлінің пішінін қию ж/е ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	<b>Жапсыру:</b> Қозықұйрықты санау арқылы логикасын дамыта отырып, саусақ арқылы сурет салады және жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалар бір күндік алған әсерлерімен бөліседі. Ертегінің қызықты сәттерін баяндап бере алады.	Балаларға жаңбырдың жаууымен қызықтары туралы бөлісу	Бұлыттарды бақылап алған әсерімен бөліседі.	Жануарларға қамқорлық жасау керек екенін түсіндіреді	Ертегі еліне саяхат жасап алған әсерлерімен бөліседі.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалар арасындағы қарым-қатынасыты нығайту үшін сұрақтар мен жауап алмасуын анаға ұсынылады.	Балалардың жылы киінуін қадағалау, балабақшаға керек заттарын алып беруін ескерту	Ата-аналар балалардың ой өрісін арттыратын ойындар ойнауды ұсынылады.	Балалардың бір күндік ойын әрекетін ата анамен бөлісу	Ата анаға балаларға керек заттарын түгелдеп беруін сұранамыз

Күntөртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi 19.09.22ж	Сейсенбi 20.09.22ж	Сәрсенбi 21.09.22ж	Бейсенбi 22.09.22ж	Жұма 23.09. 22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiңкi көңiл-күймен қарсы алу. Балалар үшiн жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешiнiң толық аты - жөнiн атап сәлемдесудi үйрету. Баланың бүгiнгi көңiл күйi, жазғы демалысы қалай өткенi туралы жеке пiкiрiн бiлдiруге тарту <b>(сөйлеудi дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Балалардың көңiл күйi, денсаулығы жайында ата-анамен әңгiмелесу.				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркiн ойындарды ұйымдастыру, үстел үстi ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суреттi кiтапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кiтаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсiмдiктерiне күтiм жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгi жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгi жаттығулар кешенi <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi)</b> .				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетiн қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң еңбек әрекетi)</b> Кезекшiлiк жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезiнде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айту. №4				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру</b> Құмырсқаға ұқсап сапқа тұру, негізгі қимылдарды қалыптастырады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Еңбек» мақалын жаттау артикуляция әдісі арқылы дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Құмырсқа қанағатты» Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамыту</p> <p><b>Математика негіздегіздері</b> Қапшыққа салынған бидай дәні арқылы заттарды өсу, кему ретімен орналастыруды үйрету байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Құмырсқаның илеуін салыстырамыз. айналадағы заттар мен құрылыс материалдарын арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік береді.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Атар сөзінің мағынасын: түп сөздермен байланыстырып таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Мнемокестелер арқылы ара жәндігін сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Ара» өтірік өлеңін жаттауға тәрбиелейді</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Ара мен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға, санауға дағдыларын қалыптастырады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жасалған ара ұяларын ажырата білуге үйретеді</p> <p><b>құрастыру</b> Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жасалған ара ұяларын ажырата отырып құрастырады.</p> <p><b>Музыка</b> «Ара» туралы әнін жаттап айтқызу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Көбелекше ұшу» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Мнемокестелер арқылы көбелекті сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Ақ қанатты көбелек» шығармасын айтқызу арқылы балалардан сұрау.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Атар сөзінің мағынасын: түп сөздермен байланыстырып таныстыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Көңілді тамшылар» ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамытады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы жобалық дағдыларын қалыптастырады.</p> <p><b>құрастыру</b> «Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жаңбыр тамшыларын құрастырады</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Жәндіктер» жимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйретеді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Жәндіктер» жимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге дағдыландырады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Жәндіктер» жимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамытады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жәндіктердің қандай дыбыс шығаратындығын үйретеді.</p>
Серуенге дайындық	«Алма» ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттайды..				
Серуен	<p><b>құрастыру</b> Құмырсқаның илеуін марвлс тастарымен құрастырады, айналадағы заттар мен құрылыс материалдарының арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік береді.</p> <p><b>Сурет салу</b> Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бидай дәнін бейнелейді.</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Ара мен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелейді.</p> <p><b>мүсіндеу</b> Араның бейнесін мүсіндеу алу дағдысын қалыптастырады.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Көбелекті сипаттау арқылы тілін дамытады.</p> <p><b>құрастыру</b> Түстерді байланыстара отырып, көбелек бейнесін құрастыра отырып, бағдарлау дағдысын қалыптастырады.</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Көңілді тамшылар» ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып сурет салуға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Алақан арасына ермақсазды домалата отырып, жаңбыр тамшыларын мүсіндеуді үйрету.</p>	<p><b>Құрастыру</b> «жәндіктер» жимылды ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйретеді.</p> <p><b>Сурет салу</b> «жәндіктер» жимылды ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, саусақ арқылы сурет салуды үйрету.</p>

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).№4				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	<b>мүсіндеу</b> Құмырсқаның илеуін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады. <b>Жапсыру</b> Құмырсқа іздерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	<b>жапсыру</b> Түстерді байланыстыра отырып ара бейнесін жапсырады.	<b>Сурет салу</b> «Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелейді. <b>мүсіндеу</b> Көбелектің бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады. <b>Жапсыру</b> Түстерді байланыстыра отырып көбелек бейнесін жапсырады	<b>Жапсыру</b> Ермаксаз арқылы жаңбыр тамшыларын ақ қағаз бетіне жапсырады.	<b>мүсіндеу</b> «Қалай дыбыстайды» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жәндіктерді мүсіндеуді үйретеді. <b>Жапсыру</b> «Қалай дыбыстайды» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету <b>Музыка</b>
Балаларменжекежұмыс	Балалар жасаған заттарын қуана айтыпәсерлерімен бкілседі.	Достық қарым-қатынас туралы еркін пікір талас	Жануарларға қамқорлық жасау керек екенін түсіндіреді	Ертегі еліне саяхат жасап алған әсерлерімен бөліседі.	Дыбыстарды ажыратады және ажыратуға әрекеттенеді
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата ана балаларды уақытылы алып келуін ескертіледі	Ата-аналар балалардың ой өрісін арттыратын ойындар ойнауды	Балалардың бір күндік ойын әрекетін ата анамен бөлісу	Ата анаға балаларға керек заттарын түгелдеп беруін	Балалармен мейірімділікпен қоштасу



		ұсынылады.		сұранамыз	
--	--	------------	--	-----------	--

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022ж	Сейсенбі 27.09.2022ж	Сәрсенбі 28.09.2022ж	Бейсенбі 29.09.22ж	Жұма 30.09.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №5</b>				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Нан түрлерін ажыратып екі себетке салады. Негізгі қимылдарды қалыптастырады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Нан қайдан пайда болды» Судуко кестелері арқылы нан түрлерін ажыратады. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамытады.</p> <p><b>Математика негіздері:</b> Қобдишада жасырылған нанға ұқсас пішіндерді сипап сезу арқылы табады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> Жұмбақ (Дирмен). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Математика негіздері:</b> Қапшыққа салынған бидайды шамамен салыстыру тәсілдерін қолданады.</p> <p><b>Құрастыру</b> Конструктордан ойынға арналған дирмен құрастырады.</p> <p><b>Музыка:</b> «Нан болса әнде болады» әні әуенін үйретіп отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.</p>	<p><b>Денешынықтыру:</b> Комбайыншы, тышқан ұқсап музыкалық ырғақтық жаттығулар жасайды.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> Тышқан мен Комбайыншы (диолық) Әңгімеге қатысу ж/е тілді қатыстыру.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> «Қылқалам» сөзінің мағанасы</p> <p><b>Математика негіздері:</b> Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып комбайын құру</p> <p><b>Құрастыру:</b> Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып комбайын құрастырады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Наубайшының еңбегі суреттің үлгісі бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Наубайшы» тақпағы арқылы түсініп есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстырады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қимылды ойыны арқылы, екі қолды жоғары көтере сапқа тұрып бидайша тербеледі.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Бидай» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта отырып тілдік грамматикасын дамытады</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Құмырсқа мен бидай дәні» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.</p>

	<b>Құрастыру:</b> Нан бейнесін үлгі бойынша құрастырады.				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	<b>Қоршаған ортамен танысу.</b> «Қасқыр мен егінші» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды. <b>Көркем әдебиет:</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Қасқыр мен егінші» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.	<b>Көркем әдебиет:</b> «Нан қайдан келеді » педагог балаларға ертегі оқып береді тыңдалым дағдысын қалыптастырады <b>Қоршаған орта негіздері:</b> Нан қайдан келеді » педагог балаларға ертегі оқып бере отырып дирижерге қонаққа барады.	<b>Көркем әдебиет</b> «Не ? Қандай дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Не ? Қандай дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	<b>құрастыру</b> Фетра матадан үлгі бойынша нан құрастыру. <b>Сурет салу</b> Дәстүрден тыс нанның суретін салу. <b>мүсіндеу</b> Қамырдан нан жасау.	<b>Математика негіздері</b> Бидайдың үлгісі бойынша бес санын санайды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бидайды қайда өсетінін және қай мезгілде пісетінін айтып білімдерін кеңейтеді.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ). <b>№5</b>				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті	<b>Сурет салу:</b> Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы нан	<b>Сурет салу:</b> Қапшық салынған бидайдың суретін салу.	<b>Сурет салу:</b> Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып	<b>жапсыру</b> Фетра матадан үлгі бойынша нан	<b>жапсыру</b> Ермек саздан қол

ойындары, бейнелеу(әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	бейнесін салады. <b>Мүсіндеу:</b> Нан бейнесін ермексаз арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастырады. <b>Жапсыру:</b> Фетра арқылы нан бейнесін құрастыра отырып жапстырады	<b>Мүсіндеу:</b> Қапшық салынған бидайды , алақанмен илеу арқылы қапшықты толтырамыз. <b>Жапсыру:</b> Табиғи заттардан тышқанның бейнесін жапсырады.	комбайын сурет салу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермек сазбен комбайынның донгелегін жасау. <b>Жапсыру:</b> Қыйылған қағаздан комбайынның донгелектерін ақ қағазға жапсырады.	құрастыра отыра жапыстырады.	маторикасын дамыта отырып бейдай дәнін мүсіндей отыра қағаз бетіне жапыстырады. <b>музыка</b> «Нан болса әнде болады» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.
Балаларменжекежұмыс					
Балалардыңүйгеқайтуы					

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгіжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: Нан түрлерін ажыратып екі себетке салады. Негізгі қимылдарды қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «Нан қайдан пайда болды» Судуко кестелері арқылы нан түрлерін ажыратады. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамытады. Математика негіздері: Қобдишада жасырылған нанға ұқсас пішіндірді сипап сезу арқылы табады . Құрастыру:Нан бейнесін үлгі бойынша құрастырады.	Сөйлеуді дамыту: Жұмбақ (Дирмен). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері: Қапшыққа салынған бидайды шамамен салыстыру тәсілдерін қолданады. Құрастыру Конструктордан ойынға арналған дирмен құрастырады. Музыка:«Нан болса әнде болады » әні әуенін үйретеді отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.	Денешынықтыру: Комбайыншы, тышқан ұқсап музыкалық ырғақтық жаттығулар жасайды. Сөйлеуді дамыту:Тышқан мен Комбайыншы (диолық) Әңгімеге қатысу ж/е тілді қатыстыру. Математика негіздері: Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып комбайын құру Құрастыру:Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып комбайын құрастырады.	Сөйлеуді дамыту Наубайшының еңбегі суреттің үлгісі бойынша әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет «Наубайшы » тақпағы арқылы түсініп есте сақтауға үйрету. Математика негіздері Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену. Қоршаған ортамен таныстыру Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстырады.	Дене шынықтыру Қимылды ойыны арқылы, екі қолды жоғары көтере сапқа тұрып бидайша тербеледі. Сөйлеуді дамыту «Бидай»қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта отырып тілдік грамматикасын дамытады Көркем әдебиет «Құмырсқа мен бидай дәні» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу. «Қасқыр мен егінші» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды. Көркем әдебиет: Көркем әдебиет «Қасқыр мен егінші» ертегі арқылы ертегідегі киіпкерлердің мінезін сипаттайды.	Көркем әдебиет: «Нан қайдан келеді » педагог балаларға ертегі оқып береді тыңдалым дағдысын қалыптастырады Қоршаған орта негіздері:Нан қайдан келеді » педагог балаларға ертегі оқып бере отырып дирменге қонаққа барады.	Көркем әдебиет «Не ? Қандай дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмотционалды қабылдайды. Қоршаған ортамен танысу«Не ? Қандай дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмотционалды қабылдайды.	құрастыру Фетра матадан үлгі бойынша нан құрастыру. Сурет салу Дәстүрден тыс нанның суретін салу. мүсіндеу Қамырдан нан жасау.	Математика негіздері Бидайдың үлгісі бойынша бес санын санайды. Қоршаған ортамен таныстыру Бидайды қайда өсетінін және қай мезгілде пісетінін айтып білімдерін кеңейтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы нан бейнесін салады. Мүсіндеу: Нан бейнесін ермек саз арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастырады. Жапсыру: Фетра арқылы нан бейнесін құрастыра отырып жапстырады	Сурет салу: Қапшық салынған бидайдың суретін салу. Мүсіндеу: Қапшық салынған бидайды, алақанмен илеу арқылы қапшықты толтырамыз. Жапсыру: Табиғи заттардан тышқанның бейнесін жапсырады.	Сурет салу: Гиометриалық пішіндерді ажырату отырып комбайын сурет салу. Мүсіндеу: Ермек сазбен комбайынның донгелегін жасау. Жапсыру: Қыйылған қағаздан комбайынның донгелектерін ақ қағазға жапсырады.	жапсыру Фетра матадан үлгі бойынша нан құрастыра отыра жапсытырады.	жапсыру Ермек саздан қол моторикасын дамыта отырып бейдай дәнін мүсіндей отыра қағаз бетіне жапсытырады. музыка «Нан болса әнде болады» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы					

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				

Таңертенгіжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Балалар аяқтарын жоғары көтеріп алманы үзіп алады. Сөйлеуді дамыту Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Көркем әдебиет «Алма» ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттайды.. Математика негіздері «Үстел ойыны» арқылы алманы санау дағдысын қалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру «Орманға саяхат» Орман тіршілігімен танысады.	Сөйлеуді дамыту Мнемo кестелер арқылы кірпіні сипаттау негізінде тілін дамытады. Көркем әдебиет «Кірпі мен мысық» мультфильмі арқылы кірпінің мінезін сипаттайды Математика негіздері «Кірпінің инелері» ойыны арқылы сандарды санау дағдыларын қалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру Кірпінің тіршілігін сипаттайды тілін дамытады. Математика негіздері құрастыру Табиғи заттардан кірпінің бейнесін құрастыра отырып санайды кірпінің денесін құрастырады.	Дене шынықтыру Қорбандаған аюға ұқсап негізгі қимылдарды жасайды Сөйлеуді дамыту «Аюдың үйіне қонаққа барамыз» сұ рақ жауап және әңгімелеу арқылы сөздік қорын байытады. Көркем әдебиет «үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды Математика негіздері «Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды	Сөйлеуді дамыту «қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады. Көркем әдебиет «қарға мен түлкі» тақпағы арқылы қарғаны сипаттау негізінде тілін дамытады. Математика негіздері Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды. Қоршаған ортамен таныстыру Қыстап қалатын құстар дидактикалық ойын. құрастыру Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және құрастырады.	Дене шынықтыру Қоянға сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру Сөйлеуді дамыту «Санамақ» әні арқылы тілін дамыту Көркем әдебиет Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Математика негіздері Сәбізді санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру Қоянды дене мүшелерін сипаттау арқылы санауға үйрету.
Серуенге дайындық	«Алма» ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттайды..				
Серуен	құрастыру «судуко» ойыны арқылы жануарларды құрастырады. Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы алманың суретін салады.	Сурет салу «Кірпі мен алма» ойыны арқылы кірпіні бейнелейді. мүсіндеу Табиғи заттардан кірпінің денесін мүсіндейді. Күнбағыс дәндері арқылы.	Қоршаған ортамен таныстыру «Аюдың үйіне қонаққа барамыз» Аюдың сыртқы келбетін қозғалу және қоректену тәсілдері арқылы білімдерін кеңейтеді. құрастыру Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және құрастырады	Сурет салу Қарғаның үйін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды. Мүсіндеу қарғаның дене мүшелерін мүсіндеуге үйретеді.	Құрастыру Сандар арқылы қоянның дене мүшелерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы екі санын бейнелеу

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мүсіндеу Тұзды қамыр арқылы алма бейнесін мүсіндейді Жапсыру «судуко» ойыны арқылы жануарларды құрастырады, жапсырады.	жапсыру Кірпінің инелері» ойыны арқылы сандарды санайды және жапсырады	Сурет салу «Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және суретін салады мүсіндеу «үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және тостағын мүсіндейді.	Жапсыру Геометриялық пішіндер арқылы қарғаның үйін жасайды және түрлі түсті қағаздармен жапсырады.	мүсіндеу Екі санын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Жапсыру Сандар арқылы қоянның бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	музыка «қызыл алма» әні әуенін үйреті отырып музыкаға қызығушылығын арттыру		жапсыру «үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және тостағын умаждау арқылы жапсырады.		Музыка «Санау» әні әуенін үйреті отырып музыкаға қызығушылығын арттыру
Балалардың үйге қайтуы					

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
-------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: Денсаулықты сақтау негіздеріне сүйене отырып жемістерге ұқсап домалау, жорғалау әдісін негізгі қимылдарды қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: Миға шабу әдісі «Дәрумендердің пайдасы» сурет бойынша әңгіме. Математика негіздері: Жемістерді түстеріне қарай орналастыру және салыстырады. Құрастыру: Себетке салынған жемістер суретін қағаз қиындысынан орналастырады.	Сөйлеуді дамыту: Ой қозғау әдісі арқылы, жұмбақ жасырып жүзімнің суретін негізге алып балалардың тілін дамыту. Математика негіздері: Дидактикалық ойын: «Жүзімнен түсіп қалған шеңбер пішінді» орнына орналастырады. Құрастыру Түстерді байланыстыра отырып жүзімді құрастырады. Музыка: «Жемістер» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру	Денешынықтыру: Балалар дене қимылдарын маймылдың қимыл іс әрекетімен, бананды лақтыру және қағып алу әдісін қимылмен жасайды. Сөйлеуді дамыту: Ой қозғау әдісі арқылы жеістер мен көкеністерді ажыратады және банан жемісімен танысады. Математика негіздері: Сурет арқылы бананды санайды. Құрастыру: Бананды қалай өсіреміз және қайда өседі. Фетра арқылы бананды құрастырады.	Сөйлеуді дамыту Ыстық картоп әдісін қолдана отырып құлпынай туралы сұрақ жауап. Көркем әдебиет «Құлпынай» ертегісін сахналаймыз. Математика негіздері Пандо алдында құлпынайды тура және кері санайды. Қоршаған ортамен таныстыру Ыстық картоп әдісін қолдана отырып құлпынай туралы сұрақ жауап, құлпынайдың адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелеу.	Дене шынықтыру Денсаулық негіздеріне сүйене отырып допты лақтырып ойнайды. Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығулар арқылы баланың тілін дамытады. Көркем әдебиет Ананас туралы өтірік әңгіме құрастырады. Сурет салу Көзді жұмып сипап сезу арқыла ананастың көлемін табады және суретін салады. мүсіндеу Ананастың көлемін табады және ананасты мүсіндейді.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				



	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу. Балабақша ауласында және маңайындағы жемістерді ажыратады. Көркем әдебиет: Ертегі әлемі арқылы «Көңілді көкеністер» бейне ролик көріп есте сақтау қабілетін арттырады  Көркем әдебиет:	Көркем әдебиет: «Жүзім жегісі келген қасқыр» ертегісі арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. Қоршаған орта негіздері Жүзімнің түстері мен оның қай мезгілде пісіп жетілетінін, адам ағзасына пайдасы жөнінде танысады.	Көркем әдебиет Маймұл» мультфильммен эмоционалды қабылдайды және мультфильмді мазмұнын айтады. Қоршаған ортамен танысу Бананды қалай өсіреміз және қайда өседі.	құрастыру Пандо алдында құлпынайдың кескінділерін құрастырады. Сурет салу Пандо алдында құлпынайдың кескінділерін құрастырамыз және дөңдерін саламыз. мүсіндеу Қағазды бумаждау арқылы құлпынай жасайды.	Математика негіздері Көзді жұмып сипап сезіу арқыла ананастың көлемін табады. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет арқылы ананаспен танысады. Ананас туралы өтірік әңгіме құрастырады. «Ананас жеміспе әлде гүлме» құрастыру Фльенаграп арқылы ананасты құрастырады.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу: Жеміс салынатын себетті түсіне қарай бояйды. Мүсіндеу Ермексазды қолдана отырып себетті мүсіндейді. Жапсыру: Ермексазды қолдана отырып себетті жапсырады.	Сурет сал Балауыз шаммен» жүзімнің суретін салып гуаш арқылы бояу Мүсіндеу: Қара жүзім бейнесі арқылы сурет бетіне ермексазбен бейнелейді Жапсыру: Жүзім бейнесін қима қағаздан қиып қайта жапсырады.	Сурет салу: Дәстүрден тыс бананың суретін салады. Мүсіндеу: Қол моторикасын дамыта отырып ермексаздан банан жасау. Жапсыру: Бананды қалай өсіреміз және қайда өседі. Фетра арқылы бананды	жапсыру Пандо алдында құлпынайдың кескінділерін құрастырамыз және дөңдерін сала отырып жапсытырамыз.	жапсыру Көзді жұмып сипап сезіу арқыла ананастың көлемін табады және суретін салып үстінен қағаздардан жапсырады. музыка «Жемістер» әні әуенін үйрете отырып

			жапыстырады.		музыкаға қызығушылығын арттыру
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы					

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: Балалар дене қимылын Қ.Р. ән ұранымен бастайды. Сөйлеуді дамыту: Қазақстан республикасы туралы видео ролик тамашаылай отыра фонетикалық дағдыларын қалыптастырады. Математика негіздері: Экспо қалашығына саяхатқа шығып экспо ғимаратының пішінін бақылайды.	Сөйлеуді дамыту: Қазақстан жалау атты өлеңді оқиды және сұрақ жауап арқылы айтады Математика негіздері: Дидактикалық ойын: рәміздерді санайды және орнына орналастырады. Құрастыру Арнайы қағаз қиындыларынан көк тудың бейнесін құрастырады. музыка	Денешынықтыру: Балалармен шеңбер бойлап тұрып, дене қимылын «көк туым көгінде» музыкалық әуенмен қимыл іс әрекет жасайды. Сөйлеуді дамыту: Қазақстан республикасының ел таңбасы жөнінде сурет арқылы әңгімелеу.	Сөйлеуді дамыту Байтерек туралы тақпақты айтқыза отырып балалардың тілін дамытады Көркем әдебиет «Байтерек» мультфильмін тамашалайды. Математика негіздері Санамақ ойны арқылы балалардың санау дағдысын қалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру Балалар дене қимылын Қ.Р. ән ұранымен бастайды Сөйлеуді дамыту Қазақстан жалау атты өлеңді оқиды және сұрақ жауап арқылы айтады Көркем әдебиет «Бас қала Астана» әңгімесі арқылы балаларда патриоттық

	Кұрастыру: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды.	«Көк туым желбіресін » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру	Математика негіздері Геометриялық пішіндерді салыстырады және түстері бойынша орналастырады.тырқұрастыру: Дайын үлгі пазлдар арқылы Елтаңба бейнесін құрастырады.	Байтерек ағашы қайда өсетінін анықтайды	сезімдерін ойатады Сурет салу Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және бояйды. мүсіндеу Көк тудың бейнесін дайын сурет арқылы ермексазбен бейнелейді
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу. «Бас қала Астана» әңгімесі арқылы балаларда патриоттық сезімдерін ойатады және экспозиция қалашығына саяхаттайды.  Көркем әдебиет: «Бас қала Астана» әңгімесі арқылы балаларда патриоттық сезімдерін ойатады.  Көркем әдебиет:	Көркем әдебиет: Қазақстан республикасының рәміздерін атайды. Ту,елтаңба,әнұран Қоршаған орта негіздері Қазақстан республикасының рәміздерін сурет арқылы көреді және атайды. Ту,елтаңба,әнұран	Көркем әдебиет «Али мен Ая»Ертегісі арқылы эмоционалды қабылдайды және мультфильмді мазмұнын айтады. Қоршаған ортамен танысу Дайын үлгі суреттер арқылы Елтаңба бейнесін атайды.	құрастыру Байтеректі пазлдар арқылы құрастырады Сурет салу Байтеректің дайын үлгісін қыпқаламмен бояйды. мүсіндеу Ермексаз арқылы Байтеректі мүсіндейді.	Математика негіздері Геометриялық пішіндерді салыстырады және түстері бойынша орналастырады. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстан республикасының рәміздерін сурет арқылы көреді және атайды. Ту,елтаңба,әнұран құрастыру Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кигіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сурет салу: Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және бояйды. Мүсіндеу Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше жасайды және мүсіндейді. Жапсыру: Қағаз парағын көлемді пішінге айналдыра отырып жапсырады.	Сурет салу Көк тудың бейнесін дайын сурет арқылы бояйды Мүсіндеу: Көк тудың бейнесін дайын сурет арқылы ермексазбен бейнелейді. Жапсыру: Көк тудың бейнесін дайын сурет арқылы қиып жапсырады.	Сурет салу: Штамп әдісі арқылы Елтаңба бейнесін бейнелейді. Мүсіндеу Қол маторикасын дамыта отырып ермексаздан елтаңба бейнесін мүсіндейді. Жапсыру: Дайын үлгі суреттер арқылы Елтаңба бейнесін жапсырады.	жапсыру Дайын үлгі суреттер арқылы Байтеректің бейнесін жапсырады.	жапсыру Қағаз парағын көлемді пішінге айналдыра отырып жапсырады. музыка «Көктуым желбіресін » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы					

—

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: «Бұзық телефон» Ойыны арқылы негізгі жалпы дамытушы жаттығулар жасау. Қазақ тілі Қыштан жасалатын ыдыстар «құмыра» балаларға тағыстуру. Сөйлеуді дамыту: Бұзық телефон ойыны арқылы каспютер, телефон, сөз тіркестерін күн тәртібінде «пайдалы» зиянды сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Математика негіздері: Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру, телефон көздерін санайды. Құрастыру: Құрылғыларды пішіндеріне орналастыру. Телефон көздерін санау арқылы құрастыру.	Сөйлеуді дамыту: Жұмбақ (теледидар). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері: Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыра отырып теледидардың көздерін санайды. Құрастыру Конструктордан ойынға арналған теледидар құрастырады. Музыка:	Денешынықтыру: Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Үтіктің бейнесіне қарап аяқты өкшеге кезектестіріп қойып топылдату. Сөйлеуді дамыту: Педагог пен бала арасындағы (диалог) Әңгімеге қатысу және тілді қатыстыру. Математика негіздегіздері: Гиометриалық пішіндерді ажырата отырып үтік пішінін жасайды және санайды. Құрастыру: Геометриалық пішіндерді ажырату арқылы үтікті құрастырады.	Сөйлеуді дамыту Жұмбақ арқылы (шаңсорғыш). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастырады. Көркем әдебиет «Ақылды бала » мультфильмін тамашалайды және түсініп есте сақтауға үйренеді. Математика негіздері Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену. Қоршаған ортамен таныстыру «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстырады.	Дене шынықтыру Қимылды ойыны арқылы, екі қолды жоғары көтеріп сапқа тұрып феннің даусы арқылы негізгі қимылдар жасайды. Сөйлеуді дамыту Фенді сурет арқылы көрсете отырып балалардың тілдік грамматикасын дамытады. Көркем әдебиет «Құрылғыларды ажырату» ойыны арқылы сипаттау. Сұрақ жауап арқылы, балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Құрастыру Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастырып құрастырады. Мүсіндеу: Фен бейнесін мүсіндеу арқылы дағдысын қалыптастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу. «Телефон» Пайдасы мен зияны туралы түсінік береді. Көркем әдебиет: «Құрылғыларды	Көркем әдебиет: «теледидардың ашылуы » педагог балаларға ертегі оқып береді тыңдалым дағдысын қалыптастырады Қоршаған орта негіздері:	Көркем әдебиет «электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгіме құрау. Қоршаған ортамен танысу Не	құрастыру Суреттегі үлгі бойынша шаңсорғыш құрастырады. Сурет салу Дәстүрден тыс шаңсорғыштың суретін салады	Математика негіздері Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру арқылы феннің пішінін санайды.

	ажырату»ойыны арқылы сипаттау.Сұрақ жауап арқылы,балаларды ұқыптылыққа,тиянақтылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет	педагог балаларға ертегі оқып бере отырып теледидарға қонаққа барады	? Қандай дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	және бояйды. мүсіндеу Тұзды қамырдан шаңсорғыш жасау.	Қоршаған ортамен таныстыру«феннің» Пайдасы мен зияны туралы түсінік береді.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сурет салу: «телефон» құрылғының дайын суретін бояу. Мүсіндеу: Телефон бейнесін мүсіндеу арқылы дағдысын қалыптастырады. Жапсыру: Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. телефон көздерін санау арқылы жапсырады.	Сурет салу: «Теледидар» құрылғының дайын суретін гуаш арқылы бояйды. Мүсіндеу: Теледидар бейнесін мүсіндеу арқылы дағдысын қалыптастырады Жапсыру: Табиғи заттардан теледидардың бейнесін жапсырады.	Сурет салу: Гиометриалық пішіндерді ажырату арқылы үтіктің дайын үлгідегі суретін бояйды. Мүсіндеу: Ермек сазбен үтіктің бейнесін жасау. Жапсыру: Үтік пішінін жасау, айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу арқылы үтіктің бейнесін жапсырады.	Жапсыру: Дәстүрден тыс шаңсорғыштың суретін салады және жапсырады	жапсыру Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыра отырып Фенді жапсырады. музыка«Сылдырлайды мөлдір су» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады Сурет салу:«фен» құрылғының дайын суретін бояу.

Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы					

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Құмырсқаға ұқсап сапқа тұру, негізгі қимылдарды қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту «Еңбек» мақалын жаттау артикуляция әдісі арқылы дамыту. Көркем әдебиет «Құмырсқа қанағатты» Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамыту</p> <p>Математика негіздері Қапшыққа салынған бидай дәні арқылы заттарды өсу, кему ретімен орналастыруды үйрету байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Құмырсқаның илеуін салыстырамыз. айналадағы заттар мен құрылыс материалдарын арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік береді.</p>	<p>Қазақ тілі Атар сөзінің мағынасын: түп сөздермен байланыстырып таныстыру. Сөйлеуді дамыту Мнемокестелер арқылы ара жәндігін сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту. Көркем әдебиет «Ара» өтірік өлеңін жаттауға тәрбиелейді Математика негіздері «Ара мен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға, санауға дағдыларын қалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жасалған ара ұяларын ажырата білуге үйретеді құрастыру Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жасалған ара ұяларын ажырата отырып құрастырады. Музыка «Ара» туралы әнін жаттап айтқызу</p>	<p>Дене шынықтыру «Көбелекше ұшу» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту Мнемокестелер арқылы көбелекті сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту Көркем әдебиет «Ақ қанатты көбелек» шығармасын айтқызу арқылы балалардан сұрау. Математика негіздері «Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету. Көркем әдебиет «Жау жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға Математика негіздері «Көңілді тамшылар» ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамытады. Қоршаған ортамен таныстыру «Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы жобалық дағдыларын қалыптастырады. құрастыру «Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жаңбыр тамшыларын құрастырады</p>	<p>Дене шынықтыру «Жәндіктер» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйретеді. Сөйлеуді дамыту «Жәндіктер» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге дағдыландырады. Көркем әдебиет «Жәндіктер» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету. Математика негіздері «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамытады. Қоршаған ортамен таныстыру «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жәндіктердің қандай дыбыс шығаратындығын үйретеді.</p>
Серуенге дайындық	«Алма» ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттайды..				
Серуен	<p>құрастыру Құмырсқаның илеуін марвлс тастарымен құрастырады, айналадағы заттар мен құрылыс материалдарының арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік береді. Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бидай дәнін бейнелейді.</p>	<p>Сурет салу «Ара мен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелейді. мүсіндеу Араның бейнесін мүсіндеу алу дағдысын қалыптастырады.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Көбелекті сипаттау арқылы тілін дамытады. құрастыру Түстерді байланыстара отырып, көбелек бейнесін құрастыра отырып, бағдарлау дағдысын қалыптастырады.</p>	<p>Сурет салу «Көңілді тамшылар» ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып сурет салуға үйрету. Мүсіндеу Алақан арасына ермақсазды домалата отырып , жаңбыр тамшыларын мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Құрастыру «жәндіктер» қимылды ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйретеді. Сурет салу «жәндіктер» қимылды ойыны арқылы логикасын дамыта отырып , саусақ арқылы сурет салуды үйрету.</p>



Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мүсіндеу Құмырсқаның илеуін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады. Жапсыру Құмырсқа іздерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	жапсыру Түстерді байланыстыра отырып ара бейнесін жапсырады.	Сурет салу «Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелейді. мүсіндеу Көбелектің бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады. Жапсыру Түстерді байланыстыра отырып көбелек бейнесін жапсырады	Жапсыру Ермексаз арқылы жаңбыр тамшыларын ақ қағаз бетіне жапсырады.	мүсіндеу «Қалай дыбыстайды» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жәндіктерді мүсіндеуді үйретеді. Жапсыру «Қалай дыбыстайды» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету
Балалармен жеке жұмыс					Музыка
Балалардың үйге қайтуы					

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: «Күн мен түн» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «Ай мен Күн» ертегісі арқылы сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Математика негіздері: «Уақытты бағдарлау» ойыны арқылы сағат шеңберін жаттығуын жасай отыра дамытады. Құрастыру: «Күн мен түн» ойыны арқылы қағаз қиындылары арқылы ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді құрастырады.	Сөйлеуді дамыту: «Жау- жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйретеді. Математика негіздері: «Көңілді тамшылар» ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыту Құрастыру: «Жаңбыр қайдан пайда болады?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, жаңбыр тамшыларын құрастыру	Денсаулықты: «Жау-жау жаңбыр» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады. Қазақ тілі Текемет қазақ халқының көнеден келе жатқан дәстүрімен танысу. Сөйлеуді дамыту: «Бұлт» туралы тақпақты айтқыза отырып балалардың тілін дамытады. Математика негіздері: «Бұлт қалай пайда болады» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту. Құрастыру: Түстерді байланыстыра отырып бұлттың бейнесін қағаз қиындыларынан құрастырады	Сөйлеуді дамыту «Бақ-бақ» гүлі дидактикалық ойын. Балаларға гүлдің қай мезгілде өсетінін сұрап, жылдам ойлануға дағдыландырады. Көркем әдебиет Балаларға гүлдердің бірнеше суреттері беріледі, ойдан сөйлем құрап әңгімелейді. Математика негіздері «Бақ-бақ» гүлінің түстерін ажырата отырып санайды. Қоршаған ортамен таныстыру «Бақ-бақ гүлі» табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуге дағдыландырады.	Дене шынықтыру «Күн мен түн» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту Миға шабул әдісі арқылы көкөністерді ажыратып, сипатау негізінде балалардың тілін дамыту. Көркем әдебиет Миға шабул әдісі арқылы көкөністерді ажыратып, сипатау негізінде балалардың тілін дамыту. құрастыру Қозықұйрықты санау арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйрету. Сурет салу Қозықұйрықты санау арқылы логикасын дамыта отырып, саусақ

					арқылы сурет салуды үйрету.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу. «Күннің шығуы мен батуын бақылау» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамытады. Көркем әдебиет: «Ай мен күн» ертегісі арқылы сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Сөздік қорын молайту.  Көркем әдебиет	Көркем әдебиет: «Жау- жау жаңбыр» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету Қоршаған орта негіздер«Жаңбыр қайдан пайда болады» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту.	Көркем әдебиет«Бұлт» туралы мультфильм тамашалайды және не көргендерін сұрайды. Қоршаған ортамен танысу«бұлт қалай пайда болады» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту.	құрастыру«бақ-бақ» гүлін санау,түстерін ажырата отырып суреттер арқылы құрастырады. Сурет салу Үрленген салафан арқылы бақ - бақ күлтешелерін бастыра отырып қол маторикасын дамытады. мүсіндеу«Бақ-бақ»гүлін қысу,тарту,басу әдістерін қолдана отырып ,жескішті қолдануды үйрету.	Математика негіздері Себетке салынған қозықұйрықты түстеріне қарай ажырата отырып санайды. Қоршаған ортамен таныстыру«қозықұйрық» қай мезгілде өсетінін балалардан сұрақ жауап алу арқылы түсіндіру.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу: «Ай мен күн» бейнесін бор арқылы тақтаға салады Мүсіндеу: Алақан арасына ермексазды домалата отырып Ай мен күн бейнесін жасау арқылы мүсіндеуді үйрету. Жапсыру: Күн мен түн » ойыны арқылы қағаз қиындыларынан ақ пен қараны ажырата отырып сәулелерді жапсырады.	Сурет салу: «Көңілді тамшылар» ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып сурет салуға үйрету. Мүсіндеу: Алақан арасына ермексазды домалата отырып жаңбыр тамшыларын мүсіндеуді үйрету. Жапсыру: Ермексаздан тамшыларды ақ қағазға жапсырады	Сурет салу: Түстерді байланыстыра отырып бұлттың бейнесін гупка арқылы салады Мүсіндеу: Қағазды суға салу арқылы бұлтты мүсіндеуді қалыптастыру. Жапсыру: Түстерді байланыстыра отырып бұлттың бейнесін жапсырады.	жапсыру «Бақ-бақ» гүлінің пішінін қию ж/е ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  музыка «Бақ-бақ» әнін жаттау	жапсыру Қозықұйрықты санау арқылы логикасын дамыта отырып, саусақ арқылы сурет салады және жапсырады.  мүсіндеу Қозықұйрықты ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы					

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Желтоқсан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: Қимылды ойыны арқылы, екі қолды жоғары көтеріп сапқа тұрып негізгі қимылдар жасайды. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту «Алақай қыс келді» Мнемокесте арқылы қайталайды және тілін дамытады. Математика негіздері «Қар қалай жауады» ойыны арқылы жобалық дағдыларын дамыту. Құрастыру: Дайын суреттер арқылы қар бейнесін құрастырады.	Сөйлеуді дамыту: Жұмбақ (теледидар). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері: Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыра отырып теледидардың көздерін санайды. Құрастыру Конструктордан ойынға арналған теледидар құрастырады. Музыка:	Денешынықтыру: Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Үтіктің бейнесіне қарап аяқты өкшеге кезектестіріп қойып топылдату. Сөйлеуді дамыту: Педагог пен бала арасындағы (диалог) Әңгімеге қатысу және тілді қатыстыру. Математика негіздегіздері: Гиометриалық пішіндерді ажырата отырып үтік пішінін жасайды және санайды. Құрастыру: Геометриалық пішіндерді ажырату арқылы үтікті құрастырады.	Сөйлеуді дамыту Жұмбақ арқылы (шаңсорғыш). Тұрмыстық заттарды ж/е қоршаған орта дағдыларын қалыптастырады. Көркем әдебиет «Ақылды бала » мультфильмін тамашалайды және түсініп есте сақтауға үйренеді. Математика негіздері Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену. Қоршаған ортамен таныстыру «Не істей алады?» ойыны арқылы негізгі қимылдармен таныстырады.	Дене шынықтыру Қимылды ойыны арқылы, екі қолды жоғары көтеріп сапқа тұрып феннің даусы арқылы негізгі қимылдар жасайды. Сөйлеуді дамыту Фенді сурет арқылы көрсете отырып балалардың тілдік грамматикасын дамытады. Көркем әдебиет «Құрылғыларды ажырату» ойыны арқылы сипаттау. Сұрақ жауап арқылы, балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Құрастыру Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастырып құрастырады. Мүсіндеу: Фен бейнесін мүсіндеу арқылы дағдысын қалыптастырады.

Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу. «Телефон» Пайдасы мен зияны туралы түсінік береді. Көркем әдебиет: «Құрылғыларды ажырату» ойыны арқылы сипаттау. Сұрақ жауап арқылы, балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет	Көркем әдебиет: «теледидардың ашылуы» педагог балаларға ертегі оқып береді тыңдалым дағдысын қалыптастырады Қоршаған орта негіздері: педагог балаларға ертегі оқып бере отырып теледидарға қонаққа барады	Көркем әдебиет «электроника әлеміне саяхат» қауіпсіздік ережесімен танысып суретке қарап әңгіме құрау. Қоршаған ортамен танысу Не ? Қандай дидактикалық ойын көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	құрастыру Суреттегі үлгі бойынша шаңсорғыш құрастырады. Сурет салу Дәстүрден тыс шаңсорғыштың суретін салады және бояйды. мүсіндеу Тұзды қамырдан шаңсорғыш жасау.	Математика негіздері Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру арқылы феннің пішінін санайды. Қоршаған ортамен таныстыру «феннің» Пайдасы мен зияны туралы түсінік береді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу: «Көңілді тамшылар» ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып сурет салуға үйрету.	Сурет салу: «Теледидар» құрылғының дайын суретін гуаш арқылы бояйды. Мүсіндеу: Теледидар бейнесін	Сурет салу: Гиометриалық пішіндерді ажырату арқылы үтіктің дайын үлгідегі суретін бояйды.	Жапсыру: Дәстүрден тыс шаңсорғыштың суретін салады және жапсырады	жапсыру Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыра отырып Фенді жапсырады.

	Мүсіндеу: Телефон бейнесін мүсіндеу арқылы дағдысын қалыптастырады. Жапсыру: Құрылғыларды пішіндеріне қарай орналастыру. телефон көздерін санау арқылы жапсырады.	мүсіндеу арқылы дағдысын қалыптастырады Жапсыру: Табиғи заттардан теледидардың бейнесін жапсырады.	Мүсіндеу: Ермек сазбен үтіктің бейнесін жасау. Жапсыру: Үтік пішінін жасау, айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу арқылы үтіктің бейнесін жапсырады.		музыка«Сылдырлайды мөлдір су» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады Сурет салу:«фен» құрылғының дайын суретін бояу.
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы					

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі к				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгіжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшіл жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақта болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Желтоқсан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтар бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: Дене жаттығуын жасай отыра «Дидатикалық» ойын ойнайды. Сөйлеуді дамыту:	Сөйлеуді дамыту: «Санамақ» әні арқылы орындықтың аяқтарын санап сөлеу дағдысын қалыптастырады.	Денешынықтыру: «Үйге секіріп жет» секіріп қолмен аяқты қозғата отырып секіру дағдысын	Сөйлеуді дамыту: «Ойыншықтар сөлейді»ойыны арқылы заттарды сипаттауға,сөздерді нақты,дұрыс	Дене шынықтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату,допты төмен лақтыру және қағып алу.

	«Стық картоп» әдісін қолдана теледидар суретін көрсете отырып сөлеу дағдысын қалыптастырады. Математика негіздері: «ойлан тап» арқылы теледидардың пішінімен төртбұрыштың бұрыштарын санайды.Құрастыру:Лего мен теледидарды құрастырады.	Қазақ тілі: «Аяқ киім» көнерген сөз, кебіс,кебіс,бәтеңке. Математика негіздері: «Дидактикалық» ойын арқылы орындықтың аяағын санайды. Құрастыру: «орындықты тап » ойыны арқылы кескінді қағаздармен орындықты құрастырады. Музыка: «Күзгі жапырақтар » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру	қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «үйде кім бар » тап дидактикалық ойын арқылы суретке қарап сөздер құрады. Математика негіздері: «Суреттегі үйлер» суретке қарап үйдің биік- аласа шамасы бойынша түсінеді. Құрастыру:Орналастыру тәсілі арқылы бөліктерден үй құрастыру дағдысын қалыптастырады.	айта алуға үйренеді. Көркем әдебиет: «Менің ойыншығым» Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады. Математика негіздері Ойыншықтарды зертеу барысында қолмен ұстау,көзбен көру өлшеу ,киалдаудың қол маторикасын дамытады. Қоршаған ортамен таныстыру:Ойыншықтарды ажыратып, атай білуді ортақ қасиеттерін білуді жетілдіреді.	Сөйлеуді дамыту: «Стық картоп » әдісін қолдану допты лақтыру арқылы сөздер қызығушылығы мен зейінін дамытады. Көркем әдебиет: Кітап оқу арқылы әңгімелеу.Ба ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сурет салу: Дәстүрден тыс доптың суретін салады. Мүсіндеу: Ермек сазбен допты мүсіндейд
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қоршаған ортамен танысуы: Теледидардың адамға пайдасы мен зианын айтады. Көркем әдебиет:Ой қозғау әдісін қолданып балалар (теледидардың) жауабын табады.	Көркем әдебиет: «Жиһаздар» Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамытады. Қоршаған орта негіздері: Орындықты қандай ағаштан жасалатынын табиғи ағаштан жасалатынын түсінеді.	Көркем әдебиет: «Үйшік» ертегісін тыңдап тыңдалым дағдысын қалыптастырады. Қоршаған ортамен танысу:«Әдемі үй» ойыны арқылы өз үйлері жайлы айтады.	Құрастыру: судуко» кестесі арқылы жануарлар ойыншығын құрастырады. Сурет салу: «Түрлі түсті» ойыншықтардың дайын суретін қылқаламмен бойайды. Мүсіндеу:Ермек сазбен допты мүсіндейді.	Математика негіздері: Мнемотехнология сызбасына сүйене отырып пішінін, көлемін ажыратады. Қоршаған ортамен таныстыру: «Доп» қандай? Өз еркімен тәж жасауға үйренеді. Құрастыру:«Дұрысын» тап ойыны арқылы допты құрастыру дағдыларын қалыптастырады.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				



	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу: Дәстүрден тыс теледидардың суретін салады. Мүсіндеу: Ермексазбен теледидардың бейнесін жасайды.  Жапсыру: Теледидардың дайын ресустарын қайшыны көмегімен қиып жапыстырады.	Сурет салу: Алақан арасына ермаксазды домалата отыр орындық бейнесін жасайды. Мүсіндеу: Алақан арасына ермаксазды домалата отыр орындық бейнесін жасайды.  Жапсыру: «Кім жылдам» ойыны арқалы орындық суретін тақтаға жапыстырады.	Сурет салу: Бастырма әдісі бойынша үйді бейнелеу арқылы үйді салу дағдысын қалыптастырады.  Мүсіндеу: Үйдің бейнесін ермаксаздан мүсіндейді.  Жапсыру: «Әдемі үй» ойыны арқылы өз бетінше үйді қиып жапсырады.	Жапсыру: Дайын ойыншық суретін тақтаға жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	Жапсыру: «Дұрысын тап» ойыны арқылы доптың пішінін қиып жапсырады. Музыка: «Күзгі жапырақтар» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы					

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілер жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картотекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: «Алақай қыс келді» ойыны арқылы шанамен сырғанап ұшады. Сөйлеуді дамыту: Алақай қыс келді әңгімесін тыңдау арқылы үлкендерді сыйлауға баулу. Математика негіздері: «Пішіндерді орналастыр» д/ойын арқылы қыс мезгілін санайды. Құрастыру: Қағаз қиындыларынан қыс мезгілін құрастырады.	Сөйлеуді дамыту: Мнемосызба арқылы қардың жаууы туралы түсіндіру, далада жел соғып тұр, қар бұлттан жауады. Енді қар бұлттан қалай жауатынын көрсету. Математика негіздері: Дайын суреттер арқылы бұлтпен танысады және санайды. Құрастыру «Бұлт» мультфильмінің бейнесін табиғи және қалдық заттардан құрастырады. Музыка:	Денешынықтыру: Қимылды ойыны арқылы, екі қолды белге қойып сапқа тұрып желдің даусы арқылы негізгі қимылдар жасайды. Сөйлеуді дамыту: «Қар жауады жапалақтап» сахналық қойылымдарға қатысады. Математика негіздері: «Пішіндерді орналастыр» д/ойын арқылы қыс мезгілінің қар жауғанын санайды. Құрастыру: Ұлпа қардың бейнесін қағаз қиындылары арқылы құрастырады.	Сөйлеуді дамыту «Қыстың сәні аққала» таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Көркем әдебиет «Аққала» ойыны арқылы тақпақтарды, өлеңдерді тиынақты айтуға дағдыландыру. Математика негіздері: «Аққала» дене пішіндерін санайды. Қоршаған ортамен таныстыру: «Аққала» ертегісі тыңдалған шығарма кейіпкерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге дағдыландыру.	Дене шынықтыру «Алақай қыс келді» ойыны арқылы шанамен сырғанап ұшады. Сөйлеуді дамыту «Алақай қыс келді» ойыны диалогтік сөйлеу, жетілдіру. Әңгімеге қатысуға баулу, сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Көркем әдебиет «Шана» ойыны туралы кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сурет салу «сырғанау» ойыны дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы шананы бейнелейді. мүсіндеу «Сырғанау» ойыны арқылы шамакермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.
	картотека № 16				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу. Мнемокесте арқылы қыстың	Көркем әдебиет: «сиқырлы жаңбыр» ертегі арқылы Ой	Көркем әдебиет «Қыс қызығы» ойыны арқылы	құрастыру «Аққала» дене пішіндерін санай отыра	Математика негіздері «шана» ойыны таяқшаларын санау арқылы

	бейнесімен танысады. Көркем әдебиет: «Маша мен аюдың» мультфильмін тамашалай отырып қыстың көрінісін сипаттайды.	қараңдаршы Қоян сендерге «сиқырлы жаңбыр» туралы ертегі білем дейді. Қоршаған орта негіздері Ойын: «Губка бұлт» столдың үстіндегі заттармен танысады. Гупкадан жасалған бұлтты алып қысып көреді. Бұлттан су тамшылайды.	Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, есте сақтауға баулу. Қоршаған ортамен танысу «Алақай қыс келді» ойыны арқылы шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату.	құрастырады. Сурет салу «Аққала» суретін мақталы таяқшалар арқылы акварель бояуымен бояйды. мүсіндеу «Аққала» суретін емексиз арқылы мүсіндейді.	санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру «Шана» ойыны Шананы сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады. Құрастыру Шананың үстіндегі таяқшаларын құрастыру дағдыларын қалыптастырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу: Дайын үлгідегі суретті дидактикалық ойын арқылы бастырма әдісі бойынша қыстың бейнесін бояйды. Мүсіндеу Жағу әдісі арқылы түсіне сәйкес ермексиздан қарды мүсіндейді. Жапсыру: Дайын үлгідегі суретті «дидактикалық ойын» арқылы бастырма әдісі бойынша қыстың бейнесін бояйды және	Сурет салу «саусақтар сурет салады» гупка арқылы бұлтты салады және бояйды. Мүсіндеу: «бұлт» ойыны арқылы мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Жапсыру: «Кемпірқосақ» қысқа және ұзын жолақтарды қиып жеті түсті кемпірқосақты жапсырады.	Сурет салу: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Мүсіндеу Қар ұлпаларын ермексизбен алақан арасына салып илеу арқылы қол методикасын дамыта отырып мүсіндейді. Жапсыру: Ұлпа қардың дайын үлгідегі суретін қайшымен қиып жапсырады.	жапсыру «Ұлпа қарлар» жауғанда Аққаланың суретін дөңгелек пішінді етіп қияды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	жапсыру «Сырғанау» ойыны арқылы Шананың үстіндегі таяқшаларын құрастырады және жапсырады. музыка «сылдырлайды» әні әуенін үйреніп отырып музыкаға қызығушылық арттырады.

	жапсырады.				
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы					

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі күні, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілер жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «доппен» ойын Денсаулықты сақтау негіздеріне сүйене отырып доптармен, секіргіштермен құрсаулармен қимылды ойынды ойнайды. Сөйлеуді дамыту Миға шабу әдісі арқылы «Жаңа жыл» мерекесін сурет бойынша әңгімелейді. Көркем әдебиет Ертегі әлемі арқылы «орманға саяхат» ойынымен бейне ролик көріп есте сақтау қабілетін арттырады. Математика негіздері «Жаңа жыл» мерекесіндегі кейіпкерлерін ойын арқылы санайды.	Қазақ тілі Атар сөзінің мағынасын: түп сөздермен байланыстырып таныстыру. Сөйлеуді дамыту «Шырша» ойыны арқылы баланың сөздік қорын айналасындағы қоршаған заттармен және айналасындағы атауларымен кеңейту. Көркем әдебиет «Шырша» ойыны шыршаға арналған тапқартарды, өлең- дерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданады. Математика негіздері Дидактикалық ойын: шырша ойыншықтарын орнына орналастырып санайды. «Қоршаған ортамен таныстыру «Шырша» ойыны арқылы баланың сөздік қорын айналасындағы заттармен, атауларымен танысады. құрастыру Жаңа жыл мерекесінің шыршаларын құрастырады.	Дене шынықтыру «ойыншықтар» ойыны арқылы Қораптан – қорапқа ойыншықтарды салу, жалпы дамытушы жаттығуларды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Ой қозғау әдісі Ертегілердің, әңгімелердің, тапқартардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Математика негіздері «Аяз атаның» ойыншықтарын санайды, тура және кері санауға жаттықтыру. «Аяз атаның» дайын үлгідегі суретін қиып жапсырады, қайшыны дұрыс қолданады.	Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар сөйлейді» ойыны арқылы заттарды сипаттауға, сөздерді дұрыс айта алуға үйренеді. Көркем әдебиет «Орманға саяхат» еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. Математика негіздері «Шырша ойыншықтары» заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру «Шырша ойыншықтары» ойыны арқылы қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердің атау дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру «Шырша ойыншықтары» ойыны арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып шырша ойыншықтарын құрастырады.	Дене шынықтыру Қоянға санды көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Жабайы аңда Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, жануарлар атауларын білдіретін сөздерді жекеше, көп түрде қолдану. Көркем әдебиет «Дауысын таны» ойын арқылы кейіпкерлердің әрекеттің өзінің көзқарасын білдіру. Математика негіздері «Көжектерді сана» ойыны арқылы көлемдегі санды тура және кері санауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлар әлеміне саяхат» олардың сыртқы келбеті туралы білімдерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
	картотека № 17				
Серуен	Құрастыру «Жаңа жыл» мерекесіндегі кейіпкерлердің дайын үлгідегі суреттерін құрастырады. Сурет салу Дайын үлгідегі кейіпкерлердің суреттерін акварел арқылы бояйды. Қоршаған ортамен таныстыру «Дидактикалық ойын» арқылы балалар саяхатқа шығып Жаңа жыл мерекесінің кейіпкерлерімен танысады.	Сурет салу «Балауыз шаммен» шыршаның суретін салып гуаш арқылы бояйды. Мүсіндеу Қол маторикасын дамыта отырып Шыршаны ермексиз арқылы мүсіндейді. Музыка «Шырша » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру	Қоршаған ортамен таныстыру «Үйде кім бар» ойыны арқылы Туыстық қарым-қатынасты (нағашы, жезде, әпкесіңді, жеңге) білдіретін сөздерді үйрету. құрастыру «Дидактикалық ойын» арқылы дайын құрылыс заттармен түрлі ойындар ойнайды.	Сурет салу «Шырша ойыншықтары» ойыны арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып шырша ойыншықтарын ермексиз арқылы құрастырады	Құрастыру «Жануарлар әлеміне саяхат» әртүрлі пішіндегі ұнаған жануарларды, үлгі бойы құрастырады. Сурет салу «Ұзын құлақ сұр қоян» тапқағы арқылы эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырып қоянды салады. Музыка «Ұзын құлақ сұр қоян» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу «Жаңа жыл» мерекесіндегі кейіпкерлердің дайын үлгідегі суреттерін ермексаз арқылы мүсіндейді. Жапсыру «Жаңа жыл» мерекесіндегі кейіпкерлердің дайын үлгідегі суреттерін қайшыны дұрыс қолдана отырып жапсырады.	Жапсыру Шаршаның бейнесін қима қағаздан қиып жапсырады.	Сурет салу Дәстүрден тыс Аяз атаның суретін салып бояйды. Мүсіндеу Қол матодикасын дамыта отырып ермексаздан дөңгелекше жасайды Көркем әдебиет Аяз ата» ертегісін эмоционалды қабылдайды және ертегінің мазмұнын айтады.	Жапсыру «Шырша ойыншықтары» ойыншықтардың пішінін, түсін ескере отырып шырша ойыншықтарын түрлі-түсті бумаға арқылы жапсырады.	Мүсіндеу «Жануарлар әлеміне саяхат» ұқыпты мүсіндік әдістерін бекіту. Жапсыру «Ұзын құлақ сұр қоян» таупағы арқылы жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы					

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілер жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Желтоқсан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтар бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: Дене жаттығуын жасай отыра «Дидатикалық» ойын ойнайды. Сөйлеуді дамыту: «Стық картоп» әдісін қолдана теледидар суретін көрсете отырып сөлеу дағдысын қалыптастырады. Математика негіздері: «ойлан тап» арқылы теледидардың пішінімен төртбұрыштың бұрыштарын санайды. Құрастыру: Лего мен теледидарды құрастырады.	Сөйлеуді дамыту: «Санамақ» әні арқылы орындықтың аяқтарын санап сөлеу дағдысын қалыптастырады. Қазақ тілі: «Аяқ киім» көнерген сөз, кебіс, кебіс, бәтеңке. Математика негіздері: «Дидатикалық» ойын арқылы орындықтың аяғын санайды. Құрастыру: «орындықты тап » ойыны арқылы кескінді қағаздармен орындықты құрастырады. Музыка: «Күзгі жапырақтар » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру	Денешынықтыру: «Үйге секіріп жет» секіріп қолмен аяқты қозғата отырып секіру дағдысын қалыптастырады.  Сөйлеуді дамыту: «үйде кім бар » тап дидактикалық ойын арқылы суретке қарап сөздер құрады. Математика негіздері: «Суреттегі үйлер» суретке қарап үйдің биік- аласа шамасы бойынша түсінеді.  Құрастыру: Орналастыру тәсілі арқылы бөліктерден үй құрастыру дағдысын қалыптастырады.	Сөйлеуді дамыту: «Ойыншықтар сөлейді» ойыны арқылы заттарды сипаттауға, сөздерді нақты, дұрыс айта алуға үйренеді.  Көркем әдебиет: «Менің ойыншығым» Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады. Математика негіздері  Ойыншықтарды зертеу барысында қолмен ұстау, көзбен көру өлшеу, қиалдаудың қол маторикасын дамытады.  Қоршаған ортамен таныстыру: Ойыншықтарды ажыратып, атай білуді ортақ	Дене шынықтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату, допты төмен лақтыру және қағып алу.  Сөйлеуді дамыту: «Стық картоп » әдісін қолдану допты лақтыру арқылы сөздер қызығушылығы мен зейінін дамытады.  Көркем әдебиет: Кітап оқу арқылы әңгімелеу. Баныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сурет салу: Дәстүрден тыс доптың суретін салады. Мүсіндеу: Ермек сазбен допты мүсіндейді

				қасиеттерін білуді жетілдіреді.	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу: Теледидардың адамға пайдасы мен зиянын айтады.  Көркем әдебиет:Ой қозғау әдісін қолданып балалар (теледидардың) жауабын табады.	Көркем әдебиет: «Жиһаздар» Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамытады. Қоршаған орта негіздері: Орындықты қандай ағаштан жасалатынын табиғи ағаштан жасалатынын түсінеді.	Көркем әдебиет: «Үйшік» ертегісін тыңдап тыңдалым дағдысын қалыптастырады.  Қоршаған ортамен танысу:«Әдемі үй» ойыны арқылы өз үйлері жайлы айтады.	Құрастыру: судуко» кестесі арқылы жануарлар ойыншығын құрастырады.  Сурет салу: «Түрлі түсті» ойыншықтардың дайын суретін қылқаламмен бойайды. Мүсіндеу:Ермек сазбен допты мүсіндейді.	Математика негіздері: Мнемотехнология сызбасына сүйене отырып пішінін, көлемін ажыратады. Қоршаған ортамен таныстыру: «Доп» қандай? Өз еркімен тәжія жасауға үйренеді. Құрастыру:«Дұрысын» тап ойыны арқылы допты құрастыру дағдыларын қалыптастырады.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті	Сурет салу: Дәстүрден тыс теледидардың	Сурет сал: Алақан арасына ермаксазды	Сурет салу: Бастырма әдісі бойынша үйді	Жапсыру: Дайын ойыншық суретін тақтаға	Жапсыру: «Дұрысын тап» ойыны арқылы



ойындары, бейнелеу(әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	суретін салады. Мүсіндеу: Ермексазбен теледидардың бейнесін жасайды.  Жапсыру:Теледидардың дайын ресустарын қайшыны көмегімен қиып жапыстырад.	домалата отыр орындық бейнесін жасайды. Мүсіндеу: Алақан арасына ермаксазды домалата отыр орындық бейнесін жасайды.  Жапсыру:«Кім жылдам» ойыны арқалы орындық суретін тақтаға жапыстырады.	бейнелеу арқылы үйді салу дағдысын қалыптастырады.  Мүсіндеу: Үйдің бейнесін ермексаздан мүсіндейді.  Жапсыру:«Әдемі үй» ойыны арқылы өз бетінше үйді қиып жапсырады.	жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	доптың пішінін қиып жапсыра, Музыка: «Күзгі жапырақтар » әуенін үйреге отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.
Балаларменжекежұмыс					
Балалардыңүйгеайтуы					

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Демалыс	Демалыс	<b>Дене шынықтыру:</b> Тізені жоғары көтеріп,адымдап сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта түлкіге ұқсап секіріп жүреді. <b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Түлкінің туылған күні» ойыны арқылы түлкіні сипаттау негізінде тілін дамытады. <b>Математика негіздері:</b> «Дидактикалық» ойын Геометриялық пішіндер арқылы түлкінің үйінің бұрыштарын санайды.. <b>Құрастыру:</b> «Дидактикалық»ойын Геометриялық пішіндер арқылы түлкінің үйінің бұрыштарын санай отырып құрастырады.	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. <b>Көркем әдебиет.</b> «Қояным-қояным орныңнан тұршы айнаға қарашы» ойыны арқылы балалардың сөздік қорын молайту. <b>Математика негіздер:</b> «Қояным-қояным орныңнан тұршы айнаға қарашы» ойыны арқылы балаларды сапқа тұрғызып санайды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру:</b> Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға балалардың қызығушылықтарын ояту. <b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Түлкінің туылған күні»ойыны арқылы сахналық қойылымдарға қатысуға,ертегілер бойынша қарапайым ойындарды ойнауға дағдыландыру. <b>Көркем әдебиет</b> Тақпақтарды,өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды,үзі лістерді қолданып жанашырлық танытуға баулу. <b>Сурет салу</b> Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы тарақтың суретін салу дағдысын қалыптастыру. <b>мүсіндеу</b> «дидактикалық ойын»геометриялық пішіндер арқылы тарақтың тістерін санай отырып мүсіндейді.
Серуенге дйындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
	картотека № 18				
Серуен			<b>Көркем әдебиет</b> «Айлакер түлкі» тақпағы арқылы түлкіні сипаттау негізінде тілін дамытады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Түлкінің туылған күні» ойыны арқылы түлкіні сипаттау негізінде тілін дамытады.	<b>құрастыру</b> «Дидактикалық»ойын Геометриялық пішіндер арқылы айнаның бұрыштарын санай отырып құрастырады. <b>Сурет салу:</b> Бейнелейтін заттарды қарайды,қолмен ұстап зерттей отырып дайын үлгідегі айнаның суретін бояйды <b>мүсіндеу</b> : «Дидактикалық»ойын Геометриялық пішіндер арқылы айнаның бұрыштарын санай отырып	<b>Математика негіздері</b> «тарақ» тісін санау ойыны арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.

				мүсіндейді.	<b>Құрастыру:</b> «Дидактикалық» ойын Сандар арқылы тарақтың тістерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<b>Сурет салу:</b> «Дидактикалық» ойын Геометриялық пішіндер арқылы түлкінің үйінің бұрыштарын санай отырып мақталы таяқша арқылы акварел бояуымен бояйды. <b>Мүсіндеу:</b> «Түлкінің туылған күні» ойыны арқылы дене мүшелерін мүсіндеуге үйретеді. <b>Жапсыру:</b> Геометриялық пішіндер арқылы түлкінің үйін жасайды және түрлі- түсті қағаздармен жапсырады.	<b>жапсыру</b> «Дидактикалық» ойын Геометриялық пішіндер арқылы айнаның бұрыштарын санай отырып түрлі –түсті бумаға арқылы жапсырады.	<b>жапсыру</b> Сандар арқылы тарақтың дайын үлгідегі суретін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. <b>музыка</b> «Санау» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу күлкімен бөліс»	«Өз	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойыны қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу, ауыз қуысын

		білімді жетілдіру			тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру</b> Мысыққа сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Үйде кім бар»ойыны арқылы суреттерге қарап сөздер құрастыру. <b>Көркем әдебиет</b> «Мақта қыз бен мысық»ертегісінің мазмұнын өз беттерінше рөлге кіріп қайталап айтады. <b>Математика негіздегіздері</b>	<b>Қазақ тілі</b> Атар сөзінің мағынасын:түп сөздермен байланыстырып таныстыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Санамақ» әні арқылы балалардың тілін дамыту. <b>Көркем әдебиет</b> Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Математика негіздері</b> Сәбізді	<b>Дене шынықтыру</b> Қорбандаған аюға ұқсап негізгі қимылдарды жасайды. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қорбандаған аюға ұқсап негізгі қимылдарды жасайды. <b>Математика негіздері:</b> «Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды <b>Жапсыру:</b> «үш аю»ертегісін	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Жабайы аңда «Ақ қасқыр» Сурет бойынша әңгіме құрай отырып,жануарлар атауларын білдіретін сөздерді жекеше,көпше түрде қолдану. <b>Көркем әдебиет</b> «Дауысын таны»ойыны арқылы кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру <b>Математика негіздері</b>	<b>Дене шынықтыру</b> «Қайың ағаш» «Ысқырықтың дыбысы»ойыны арқылы сапта бір қатармен жүріп тоқтауы қалыптасады <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Дыбыстар достығы»ойыны арқылы сөздерді нақты,дұрыс айта алуға үйренеді. <b>Көркем әдебиет</b> «Ненің

	«Пішіндерді орналастыр»дидактикалық ойын арқылы мысықтың үйін құрастырып логикалық ойлаулары қалыптасады.	санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру «Қоршаған ортамен таныстыру Қоянды дене мүшелерін сипаттау арқылы санауға үйрету. Құрастыру: Сандар арқылы қоянның дене мүшелерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру	саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және гостағын умаждау арқылы жапсырады.	«Дауысын таны»ойыны арқылы логикасын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар әлеміне саяхат»олардың сыртқы келбеті туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру «Жануарлар әлеміне саяхат»әртүрлі пішіндегі ұнаған жануарларды ,үлгі бойынша құрастыру.	дыбысы»ойыны арқылы берілген дыбыстарға сөз таңдауға үйренеді. Математика негіздері: 1,2,3,4,5, дейін дыбыстап санау арқылы сандар мен цифрлар туралы ұғымдары қалыптасады. Қоршаған ортамен таныстыру: «Қайың ағаштың дыбысы» ойыны арқылы табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді үйренеді.
Серуенге дайындық	Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
	картотека № 19				
Серуен	Құрастыру «Мақта қыз бен мысық»ертегісіндегі мысықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады. Сурет салу «Мақта қыз бен мысық»ертегісіндегі мысықтың дайын үлгідегі суретін акварел бояуы арқылы бояйды. Қоршаған ортамен таныстыру «Жалқау мысық» ертегісін теледидар арқылы тамашалайды.	Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы екі санын бейнелеу мүсіндеу: Екі санын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Музыка	Қоршаған ортамен таныстыру «Аюдың үйіне қонаққа барамыз» Аюдың сыртқы келбетін қозғалу және қоректену тәсілдері арқылы білімдерін кеңейтеді. Құрастыру: Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	Сурет салу «Жануарлар әлеміне саяхат»Ақ қасқырдың бейнесін ұқыпты салып гуаш арқылы бояу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу «Жануарлар әлеміне саяхат»Ақ қасқырдың бейнесін ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.	Құрастыру «Кірпіштер үні» ойыны арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастырады. Сурет салу «Көңілді бояулар» ойыны арқылы түстердің қажетті қоюлығын сумен араластырып Қайың ағашты ұқыпты бояйды. Музыка
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	<b>Мүсіндеу:</b> «Мақта қыз бен мысық»ертегісіндегі мысықты ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру. <b>Жапсыру:</b> «Мақта қыз бен мысық»ертегісіндегі мысықтың дайын үлгідегі суретін акварел бояуы арқылы бояйды және жапсырады.	<b>Жапсыру:</b> Сандар арқылы қоянның бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру	<b>Сурет салу:</b> «Аюдың дене мүшелерін пазлдар арқылы санайды және суретін салады <b>Мүсіндеу:</b> «үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды және тостағын мүсіндейді. <b>Көркем әдебиет:</b> «үш аю»ертегісін саусақ театры арқылы аюдың әрекеттерін бағалайды	<b>Жапсыру:</b> «Жануарлар әлеміне саяхат»Ақ қасқырдың бейнесін ұқыпты жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	<b>Мүсіндеу:</b> Алақан арасына ермексазды домалата отырып,дыбыстарды айту арқылы мүсіндеуді үйренеді. <b>Жапсыру:</b> «Көңілді бояулар» ойыны арқылы түстердің қажетті қоюлығын сумен араластырып Қайың ағашты қиып жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күнтәртібініңкезеңдері	<b>Дүйсенбі 16.01.2023</b>	<b>Сейсенбі 17.01.2023</b>	<b>Сәрсенбі 18.01.2023</b>	<b>Бейсенбі 19.01.2023</b>	<b>Жұма 20.01.2023</b>
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгіжаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) №				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: «Ай мен күн» ойыны Шенбер болып айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «Ыстық картоп» әдісі арқыла , дәрігер сурет бойынша сұрақ жауап ойынын қолданады. Математика негізд «Ойлан тап» ойыны Дәрігердің құрал саймандарын сипап сезу арқылы пішіндерін салыстырады.ері:  Құрастыру: «Кім жылдам» ойыны дәрігердің құралсаймандарының бейнесін қағаздан құрастырады.	Сөйлеуді дамыту: Ой қозғау әдісі арқылы, жұмбақ жасырып жүзімніңсуретін негізгіге алып балалардың тілін дамыту. Қазақ тілі: Ер адам киімдері; шапан, күпі, кеудеше, тон, шидем,жейде. Математика негіздері: «Кім жылдам» ойыны аспаз құралдарын санайды. Құрастыру: «Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады. Музыка: «Жемістер » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру	Денешынықтыру: «Ұшты ,ұшты» ойыны арқылы өрт сөндіргіш ұқсап қолмен қозғала жүріп, шапшаң және жылдам жүру дағдысын қалыптастырады.  Сөйлеуді дамыту: Өрт дегенде (Р) дыбысын анық айтуға тілін жаттықтырады. Математика негіздері: Өрт сөндірушінің керек құралдарын шамасын салыстыра санайды.  Құрастыру: «Кім жылдам» ойыны пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	Сөйлеуді дамыту: (Полиция) таппағын айтып есте сақтау дағдысын қалыптастырады. Көркем әдебиет: «Мамандықтар туралы» мультфилмін тамашалап, өз ойын және жайылма сөздерді жеткізеді. Математика негіздері: «Ойлан тап» ойыны полиция жұлдызшасын бояй отырып санайды.  Қоршаған ортамен таныстыру: « дидактикалық» ойын жақсы жаманды түсінеді.	Дене шынықтыру: «Бағдаршам» ойыны балалар жолдан өту арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.  Сөйлеуді дамыту: «Санамақ» әні арқылы тілін дамытады.  Көркем әдебиет:  «Бағдаршам » кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бағдаршамды бейнелейді. Мүсіндеу:
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	<b>Қоршаған ортамен танысу.</b> Дәрігергер науқас адамға күтім жасаудың қарапайым әдісін айтады.  <b>Көркем әдебиет:</b> «Доктор Айвалит» мультфилмін тамашалап, өз ойын және жайылма сөздерді жеткізеді.	<b>Көркем әдебиет:</b> «Многокесте» арқылы (Аспаз) таппағын дұрыс қабылдайды.  <b>Қоршаған орта негіздері:</b> «Кім қайда» ойыны Аспазға қонаққа барады.	<b>Көркем әдебиет:</b> «Мамандықтар туралы» мультфилмін тамашалап, өз ойын және жайылма сөздерді жеткізеді. <b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Не қайда»ойыны Балабақша ауласындағы өрт сөндіргіш құралдармен танысады.	<b>Құрастыру:</b> Конструктор ойыншықтармен машина құрастырады.  <b>Сурет салу:</b> «Ойлан тап» ойыны полиция жұлдызшасын бояй отырып санайды. <b>Мүсіндеу:</b> Полиция таяқшасын емексазбен мүсіндейді.	<b>Математика негіздері:</b> «Ойлан тап» ойыны бағдаршам түсін санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастырады.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> Бағдаршамды сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады. <b>Құрастыру:</b> «Кім жылдам» ойыны бағдаршамды құрастыру дағдыларын қалыптастырады.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	<b>Сурет салу:</b> «Үстел» ойыны Дайын дәрігер құралдарын суретін қылқаламмен бояйды. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексазбен дәрінің бейнесін жасайды. <b>Жапсыру:</b> Дайын суреттерді	<b>Сурет сал:</b> Дайын суретті қылқалам арқылы бояйды. <b>Мүсіндеу:</b> Тұзды қамырмен бауырсақты мүсіндейді. <b>Жапсыру:</b>	<b>Сурет салу:</b> Құммен сурет салып саусақ матодикасын дамытады.  <b>Мүсіндеу:</b> Өрт сөндіргіштің құралының бұреуін емексазбен алақан	<b>Жапсыру:</b> «Ойлан тап» ойыны полиция жұлдызшасын бояй отырып санайды және суретті жапсырады.	<b>Жапсыру:</b> Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бағдаршамды бейнелейді және ермексазбен жапсырады.



	қайшымен қыиюды және дұрыс стауды қалыптастырады.	«Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады және құрастырып жапыстырады.	арқылы ейлеп қол матодикасын дамыта отырып мүсіндейді.  <b>Жапсыру:</b> «Кім жылдам» ойыны дайын үлгідегі суретін қайшымен қиып жапыстырады.		<b>Музыка:</b> «» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.
Балалармен жеке жұмыс	Дарынмен нейрожаттығулар жасау	Мирсатпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.	Мұраталиге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.	Айсұлтанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгіжаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қаңтар айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру:</b> «Аю» ойыны Шеңбер болып айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Аю» дидактикалық ойын арқылы таппақты жаттайды.</p> <p><b>Математика негіздері:</b> «Үш аю» ойыны арқылы биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей,тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші,сөздерімен белгілейді.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Қағаз парағын көлемді пішінге алып шеңберше аю құрастырып жасайды.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Піл» қимылды ойын тіл ұстарту Артикуляциялық сөлеуді және фонематикалық естуді дамытады. <b>Математика негіздері:</b> «Ғажайып құлақ» пілдің құлағын санайды және пілдің құлағы үлкен шеңбер екенін түсінеді.</p> <p><b>Құрастыру:</b> «Кім жылда» ойыны арқылы дайын қағаздан білдің денелерін құрастырады.</p> <p><b>Музыка:</b> « » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.</p>	<p><b>Денешынықтыру:</b> «Ирек жолдар» ойыны арқылы жылан ұқсап қолмен қозғала жүріп, шапшаң және баяу жүру дағдысын қалыптастырады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Ойлан » тап дидактикалық ойын арқылы суретке қарап сөздер құрады.</p> <p><b>Математика негіздері:</b> «Жылан түрін санайды» Ирек жолдырды сызады салыстырады.</p> <p><b>Құрастыру:</b> «кім жылдам » ойыны Қағаз бөліктерінен жылан құрастырады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Ойлан» тап ойыны арқылы сөз жұмбақты табады. (Түлкі)</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Түлкінің күлкісі» ертегісін оқып беріп балалардың ойлау қабілеті қалыптасады.</p> <p><b>Математика негіздері:</b> «Ғажайып қобдиша» ойыны қобдишадан түлкінің аяқ қолын санайды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> «Кім қайда» ойыны Түлкі орманда өмір сүретінін біледі.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Қоянға сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Санамак» әні арқылы тілін дамыту</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Орамалдар; Шәлі, жаулық шашбау.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Алма ертегісін кітап оқу арқылы әңгімелеу.Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.</p> <p><b>Сурет салу:</b> Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы екі санын бейнелейд.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Екі санын ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.</p>
Серуенгедайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p><b>Қоршаған ортамен танысуы:</b> «Аю» ойыны арқылы аю түрлерін біледі, ажыратады.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Үш аю ертегісін » тыңдайды ,танымал кітаптағы суреттерді балалармен бірге</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> «Піл» ойыны арқылы сен қандайсың ? Жұмбақ айтады.</p> <p><b>Қоршаған орта негіздері:</b> «Жүру ойыны» пілдің жол жүру көлік ретінде жүру ережелерін</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> «Маугли » мультфильм тамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Жылан қайда» ойыны</p>	<p><b>Құрастыру:</b> «Ғажайып қобдиша» ойыны қобдишадан түлкінің аяқ қолын санайды және құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу:</b> Дайын түлкі суретін қылқаламмен</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Сәбізді санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b></p>

	қарастырады.	қалыптастырады.	арқылы Жылан қайда жүретінін және суда болатынын біледі.	бояап қол матодикасын дамытады. <b>Мүсіндеу:</b> Алақан арасына ермексазды домалата отырып түлкіні мүсіндейді.	<b>таныстыру:</b> Қоянды дене мүшелерін сипаттау арқылы санауға үйрету. <b>Құрастыру:</b> Сандар арқылы қоянның дене мүшелерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сурет салу:</b> «Аю» ойыны арқылы еркін түрде боямақтармен жұмыс жасауға дағдыланады. <b>Мүсіндеу:</b> «Аю» ойыны арқылы Аюуды мүсіндейді <b>Жапсыру:</b> «Аю» ойыны арқылы дайын қағаздағы аю бөліктерін ақ қағазға жапыстырады.	<b>Сурет салу:</b> Дайын піл суретін қылқалам мен бояап қол матодикасын дамытады. <b>Мүсіндеу:</b> Алақан арасына ермаксазды домалата отырып піл бейнесін жасайды. <b>Жапсыру:</b> «Кім жылдам» ойыны арқаулы піл денелерін құрастыра жапыстырады.	<b>Сурет салу:</b> Дәстүрден тыс сурет салады жылан суретін салады.  <b>Мүсіндеу:</b> Ермексазбен жыланды мүсіндейді.  <b>Жапсыру:</b> «Кім жылдам» ойыны арқылы өз бетінше жыланың суретін тақтаға жапсырады.	<b>Жапсыру:</b> Қағаз парағын көлемді пішінге айналдыра отырып жапсырады.	<b>Жапсыру:</b> Сандар арқылы қоянның бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады. <b>Музыка:</b> «Санау» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Дарынмен нейрожаттығулар жасау	Мирсатпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.	Мұраталиге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.	Айсұлтанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
------------------------	--	---	--	--	---------------------------

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру:</b> «Ұшты-ұшты не ұшты?» отырып жаттығу жасап,қызығушылығын арттыру. <b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Қысқы суыққа қалған торғай» ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға,және атауларын атап төлдерімен танысады. <b>Математика негіздері:</b> «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымданымен танысады және	<b>Қазақ тілі:</b> «Төраға» сөзінің мағынасы «Ел <b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Ала қарға еңбегі» ойыны арқылы кімнің қайда тұратынын ажыратады,үйдің ,апанның ұяның айырмашылығын біліп,жануарлар мекенін түсінеді сурет арқылы ойын тиянақты жеткізеді. <b>Математика негіздері:</b> Сипап сезу әдісі арқылы, құмды өлкеде жатқан арыстан бейнесін ұсақ қол моторикасын дамыта отырып табады, және санау үлгісін біледі.	<b>Денешынықтыру:</b> «Кім шапшаң» ойыны арқылы аюдың іс –әрекетін достасып ойнауын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Құстар біздің досымыз» ойын барысында сауысқан балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестері артады. <b>Математика негіздері:</b> «Ұйқыдағы аюдың балы»сандар мен сәйкестендіре санайды,аз және көп ұғымын қалыптастырады. <b>Құрастыру:</b> Балмұздақ таяқшаларынан аюдың банан салынған құтысын құрастыру.	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Көгершін қайда мекен етеді»ойыны арқылы бір және көп қасқырлардың апаны және тіршілігі туралы сурет арқылы ажыратады. <b>Көркем әдебиет</b> «Құрылысшының еңбегі» ертегісін тыңдай отырып дайын атрибуттар арқылы ертегіні сахналайды. <b>Математика</b>	<b>Дене шынықтыру</b> «Тук-тук» ойыны арқылы артикуляциялық жаттығуын дамыту, қимыл іс әрекетін қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Тоқылдақ» ойыны арқылы диалогты сөйлеуге,сөздерді дұрыс,нақты айтуға дауыс интонациясын сақтап,ертегі кейіпкерінің образына енуге,тіл байлығын арттырады. <b>Көркем әдебиет</b> «Жол ережесін сақтаймыз» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады.

	ажыратады. <b>Құрастыру:</b> Дайын таяқшалардан жануарларға қор құрастырады.	<b>Құрастыру:</b> Дайын қиынды қағаздардан арыстан бейнесін құрастырады.		<b>негіздері</b> «Жеті лақ» ертегісіндегі кейіпкерлерін санайды және өсу ретімен орналастырады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Татиғатта жан-жануарларға ерекше қамқор керек екенін түсінеді,олардың қорегімен танысады.	<b>құрастыру</b> Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын қима қағаздардан құрастыру. <b>Сурет салу</b> Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын суретін бояу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрет Қартотека: №23				
Серуен	<b>Қоршаған ортамен танысу.</b> «Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру.Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып,табиғатқа қандай пайдасы бар екенін біледі <b>Көркем әдебиет:</b> «Жедел көмекші» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, жануарлардың атауы мен төлдерін айтқыза отырып тіл байлығын арттыру.	<b>Көркем әдебиет:</b> «Мен ұстаз боламын» креоактивті ойлауын,есте сақтауын,зейінгн шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. Арыстан мен тышқан ертегісі <b>Қоршаған орта негіздері:</b> Орман тіршілігі,балалар орман тіршілігі мен танысады,ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.	<b>Көркем әдебиет</b> «Сізге не ұнайды?» бейнелі есте сақтауды дамыту,репродуктивті қиялдау қабілетін дамыту. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Аю балды табиғи ағаштар көмегімен алатынын түсінеді.	<b>Құрастыру:</b> Санамақ таяқшаларын пайдалана отырып жеті лаққа үй құрастырады. <b>Сурет салу</b> Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. <b>мүсіндеу</b> Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу	<b>Математика негіздері</b> «Сықырлы қалта»ойыны арқылы қоянның жоғалған сәбіздерін санайды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Мен күштімін»ойыны арқылы сәбіздің қалай өсетіні мен оның пайдасын түсінеді.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сурет салу:</b> «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету, оны өздері сала білуге қалыптастыру. <b>Мүсіндеу:</b> «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету, оны өздері мүсіндей білуге қалыптастыру. <b>Жапсыру:</b> «Біздің көңіл күйіміз» сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жануарлар бет әлпетімен ажырата білуге үйрету, оны өздері жапсырады.	<b>Сурет салу:</b> Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін салу <b>Мүсіндеу:</b> Бастырма әдісі арқылы арыстан бейнесін мүсіндеу. <b>Жапсыру:</b> Дайын арыстан бейнесін қайшының көмегімен қиып жапсыру.	<b>Сурет салу:</b> Дайын үлгі суретке аюдың бейнесінің суретін бояу. <b>Мүсіндеу:</b> Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру. <b>Жапсыру:</b> Дайын үлгі суретке түсіп қалған аюдың бөлшектерін ермексаз көмегімен жапсыру	<b>жапсыру</b> Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсыру. Музыка: Ән «Қоным-қояным орныңнан тұршы»	<b>жапсыру</b> Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын кима қағаздардан жапсыру. <b>мүсіндеу</b> Зейінін шоғырландыра отырып ертегідегі қоянның бейнесін дайын кима қағаздардан мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойыны қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу, ауыз қуысын тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: «Жедел жәрдем» ойыны барысында, қаз қатар тұрып, жүру, жүгіру Қазақ тілі «Ұлы тұлға» сөзінің мағынасын таныстыру Сөйлеуді дамыту «Сөзді есіне сақа» ойыны арқылы сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін арттыру, суреттер арқылы дәрігердің қызметі мен атқаратын еңбегі туралы танысады. Математика негіздері «Сипаттама бойынша таны» ойыны арқылы ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымданымен танысады және ажыратады. Құрастыру: Конструктор бөлшектерінен аурухана ғимаратын құрастырады.	Сөйлеуді дамыту: «Көлеңкесін тап?» ойыны арқылы ұстаздың құралдарын суреттерінің көлеңкесінен табу. Ұстаз туралы ұғымын қалыптастыру, сурет бойынша әңгіме құрау Математика негіздері: Кітаптарды үлкен кішісіне қарай сөрелерге орналастыру, қойылған кітаптарды сандармен сәйкестендіре отырып орналастырады Құрастыру: Түрлі-түсті қаламдардан балабақша ғимаратын құрастыру. Музыка: «Менің ұстазым»	Денешынықтыру: «Қай қолымда көп» ойыны арқылы кедергілерді бағындыра, тепе-теңдікті сақтап жылдам әрі нақты орындайды. Сөйлеуді дамыту: «Мен сатушы боламын» ойын барысында балалардың логикалық ойлау қабілеті, ес, зейін, диалогқа түсе отырып тіл байлығы артады. Математика негіздегіздері: «Дүкенші» ойыны арқылы заттарды салыстыру сандарды санау арқылы аз-көп ұғымын қалыптастыру. Құрастыру: Дайын фазлдардан дүкен бейнесін құрастыру.	Сөйлеуді дамыту: «Үйді немен тұрғызамыз?» Құрылысшы мамандығы мен және олардың еңбегімен таныстыру. Көркем әдебиет «Құрылысшының еңбегі» ертегісін тыңдай отырып дайын атрибуттар арқылы ертегіні сахналайды. Математика негіздері: Құрылысшы материалдарының бөлшектерін геометриялық фигураларды және олардан қалаған нысандарды құрастыруды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру Құрылысшының құрал-саймандары табиғи материалдардан, ағаштан, құмнан, тастан жасалынатыны	Дене шынықтыру «Кім алғыр?» ойыны арқылы шапшаң, жылдам мәреге барып тапсырмалады орындай отырып дене қимылдары артып, есте сақтау қабілеті артады Сөйлеуді дамыту: Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып, олардың маңыздылығы туралы түсінеді. Әңгіме құрастыруға өз ойын, өз армандарын нақты жеткізе білуге қалыптастыру. Көркем әдебиет: «Жол ережесін сақтаймыз» ертегілері балалар таныс ертегіні «Түлкі мен қоян» ертегілерін өз еркімен сахналай алады сөздік қоры артады. Құрастыру: Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор

				туралы түсінік беру.	Альболиттің құрал сайман салынған қорабын құрастыру. Мүсіндеу: Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Картотека: №24				
Серуен	Қоршаған ортамен танысу. «Қарап алда есте сақта» зейін шоғырландыру. Балалар көрген суреттерін есте сақтап көз алдына елестете отырып, жедел жәрдем көлігін қызметімен танысады. Көркем әдебиет: «Аурухана» ойыны арқылы Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін, адамдарға берер көмегін сюжеттік ойын ұжымдық ойын қалыптасады. Көркем әдебиет	Көркем әдебиет: «Мен ұстаз боламын» креоактивті ойлауын, есте сақтауын, зейінгін шоғырландырып ертегі кейіпкерлерінің мейірімділікпен достыққа тәрбиелеу. (Арыстан мен тышқан) ертегісін «Қоршаған орта негіздері: Зейінін шоғырландыру әдісі арқылы «қағаз неден жасалады?» табиғи ағаштардан жасалатынын ағаштарды қорғауды табиғатқа залал келтірмеуді қалыптастыру.	Көркем әдебиет «Сатушы қоян» ертегісі арқылы сюжеттік бірізділікті арттыру, диалогты сөйлеуді тілдік қарым-қатынасты қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу Табиғатты қорғау, ластана босаған қораптарды тастамай қоқысқа тастау арқылы табиғатымызды қорғауға қалыптастыру.	Құрастыру: Құрылысшы материалдарының бөлшектерін геометриялық фигураларды және олардан қалаған нысандарды құрастырады. Сурет салу: Дәстүрден тыс Угашишка көмегімен үй бейнесін салып бейнелеу. Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаз көмегімен үй бейнесін мүсіндеу Музыка: «Біз көмекші боламыз»	Математика негіздері «Кім тапқыр?» ойыны арқылы пішіндерді түстеріне қарай сан ретімен орналастырады. Қоршаған ортамен таныстыру: Орман тіршілігі, балалар орман тіршілігі мен танысады, ағаштар адамдар мен жануарларға орасан зор пайдасы бар екенін ұғынады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				



Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу: «Бізге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын суреттерін бейнелейді. Мүсіндеу: «Бізге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын бейнесін мүсіндейді Жапсыру: «Бізге кім көмектеседі» сурет бойынша жедел жәрдем көлігін дайын бейнесін қиып жапсырады.	Сурет салу: «Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып салуды,оны түстерге қарай бояуды және атау беруді қалыптастыру. Мүсіндеу: «Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып мүсіндеуді, және атау беруді қалыптастыру. Жапсыру: «Кітап біздің досымыз!» кітаптың бейнесін елестете отырып түсті қағаздармен жапсырады.	Сурет салу: Тараздың дайын үлгі суретін түстерге қарай бояйды және оның қызметімен танысады. Мүсіндеу:Тараздың дайын үлгі суретін түстерге қарай мүсіндейді және оның қызметімен танысады Жапсыру: Тараздың дайын үлгі суретін түстерге қарай жапсырады және оның қызметімен танысады.	Жапсыру:Түрлі-түсті қағаздан, пішіндерді пайдалана отырып үй бейнесін жапсырады.	Жапсыру:Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын түрлі-түсті қағаздардан жапсыру. Сурет салу:Зейінін шоғырландыра отырып «Доктор Альболиттің құрал сайман салынған қорабын суретін салу.
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				

Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ақпан айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы секіру жаттығуларын жасайды. Сөйлеуді дамыту: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы ой қозғау әдісін қолданып балалар жұмбақтың жауабын табады. Көркем әдебиет:«Жыл басына таласқанхайуанаттар»ойыны арқылы Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамытады Математика негіздегіздері«Жыл басына таласқан хайуанаттарй ойыны арқылы «судуко» кестесімен түйені санайды. Қоршаған ортамен таныстыру«Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы Түйенің адамға берер пайдасын айтады.	Қазақ тілі Атар сөзінің мағынасын:түп сөздермен байланыстырып таныстыру. Сөйлеуді дамыту:Ой қозғау әдісін қолданып балалар жұмбақтың жауабын табады. Көркем әдебиет: «қой мен қасқыр» ертегісін тыңдау арқылы кітапқа қызығушылығын артырады. Математика негіздері «судуко» кестесі арқылы қойды санайды. Қоршаған ортамен таныстыру:Қойдың дене мүшелерін сипаттайды. Музыка Құрастыру:«судуко» кестесі арқылы қойды санайды және құрастырады.	Дене шынықтыру:Алға ұмтылып қос аяқпен атқа ұқсап секіреді. Сөйлеуді дамыту:«Жылқыны » тап дидактикалық ойын: арқылы сөйлем құрайды. Көркем әдебиет «спирит» мультфильм тамашалап, адам мен жылқының достығын көріп ой өрісін дамытады. Математика негіздері: Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі санын санайды.	Сөйлеуді дамыту: Жабайы аңдар Сурет бойынша әңгіме құрай отырып,жануарлар атауларын білдіретін сөздерді жекеше,көпше түрде қолдану. Көркем әдебиет:«Дауысын таны» ойыны арқылы кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру. Математика негіздері «Көжектерді сана»ойыны арқылы 5 көлемдегі санды тура және кері санауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру:«Жануарлар әлеміне саяхат»олардың сыртқы келбеті туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру:«Жануарлар әлеміне саяхат»әртүрлі пішіндерден ұнаған жануарларды,үлгі бойынша құрастырады.	Дене шынықтыру Төрт тағандап еңбектеп сиырға ұқсап жүреді. Сөйлеуді дамыту. Сиыр туралы тақпақ жаттау арқылы тілдік грамматикасын дамытады. Көркем әдебиет:«Биші сиыр» мультфилм тамашалап ой өрісін дамытады. Математика негіздері:«ойлан тап» арқылы сиырдың дене мүшелерін атай отырып санайды. Қоршаған ортамен таныстыру:Үй жануарлары ішіндегі сиырдың адамдарға пайдасы мол.
Серуенге дайындық	«жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттайды.. Картотека: №25				
Серуен	Құрастыру«Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы «судуко» кестесімен түйені санайды және құрастырады. Сурет салу«Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы Түйенің суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды.	Сурет салуДайын қойдың суретін қылқалам мен бояпап қол матодикасын дамытады. мүсіндеу. Алақан арасына ермаксазды домалата отыр Қойдың бейнесін жасайды. Музыка:« Қошақаным» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады	Қоршған ортамен таныстыру: «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жылқы қалай дыбыс шығаратындығын айтады. құрастыру «лего» конструкторлардан жылқыға қора соғады	Сурет салу:«Ұзын құлақ сұр қоян»тақпағы арқылы эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырып қоянды салады Мүсіндеу: «Жануарлар әлеміне саяхат»ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту. Музыка: «Ұзын құлақ сұр қоян» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру.	Құрастыру: Дайын қағаздағы сиырдың суретін құрастырады. Сурет салу: Дәстүрден тыс сиырдың суретін салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы Тұзды қамыр мен түйені мүсіндейді. Жапсыру «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы Түйенің бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	жапсыру «Кім жылдам» ойыны арқылы қойдың суретін тақтаға жапсыстырады.	Сурет салу: Дәстүрден тыс картопты қолдана отырып жылқының ізін бояу арқылы бастырады. Мүсіндеу Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі санын санайды және екі санын мүсіндейді. Жапсыру: төліне жету » ойыны арқылы секіре отырып топтық жапсыру тапсырмаларын орындайды.	Жапсыру: «Ұзын құлақ сұр қоян» тақпағы арқылы жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеу: Ермексаз арқылы сиырдың бейнесін жасайды. Жапсыру: Сиырдың табан іздері дайын ресустарын қайшыны көмегімен қиып жапсыстырад.
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойыны қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу, ауыз қуысын тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: «Жедел жәрдем» ойыны барысында, қаз қатар тұрып, жүру, жүгіру Қазақ тілі: «Ұлы тұлға» сөзінің мағынасын таныстыру Сөйлеуді дамыту: «Кім тапқыр» ойыны арқылы бесіктің атауын біледі, суреттер арқылы ажыратады. Тілдік қарымқатынасқа түседі. Математика негіздері: «Өз мекенін тап» бесік бейнесіндегі суреттерді, өз орнындарын айырып пішіндері мен санау дағдысын меңгереді.	Сөйлеуді дамыту: «Миға шабу» Әдіс маса суреттегі бейнесіне қарап әңгімелер құрастырады. Математика негіздері: «Кім жылдам» ойыны маса ұзындығын, енін және биіктігін, жуандығын салыстырады. Құрастыру: «Кім жылдам» Суреттер арқылы маса көлемі пішіні бойынша құрастыру дағдысын қалыптастырады.  Музыка: «Менің ұстазым»	Денешынықтыру: «Ирек жолдар» ойыны арқылы жылан ұқсап қолмен қозғала жүріп, шапшаң және баяу жүру дағдысын қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту: «Ойлан » тап дидактикалық ойын арқылы суретке қарап сөздер құрады. Математика негіздегіздері: «Жылан түрін санайды» Ирек жолдырды сызады салыстырады. Құрастыру: «Жылан қайда» ойыны арқылы	Сөйлеуді дамыту: «Ыстық картоп» әдісін қолданып суретке қарап қарлығаш жайында сөлем құрастырады. Көркем әдебиет: Қарлығаш құсы таппағын жатқа айтады. Математика негіздері: «Ойлан тап» ойыны қарлығаш шамасын салыстыруда	Дене шынықтыру: Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. Сөйлеуді дамыту: «Ана мен бала» күтім жасауды және бесікке қалай бөлеудің біледі. Көркем әдебиет: «Ой қозғау» әдісін қолдана (бала) жұмбағын тауады. Құрастыру: «Кім жылдам» ойыны Дайын бала суретін пазылдарын түрлі ойындармен ойнайды.

	<p>Құрастыру: «Кім жылдам» ойыны арқылы бесікбен бала суретін пазылмен құрастырады.</p>		<p>Жылан қайда жүретінін және суда болатынын біледі</p>	<p>үстіне және ұясын қасына қою тәсілдерін қолданады. Қоршаған ортамен таныстыру: Қарлығаш бейнесін біледі және өз ойын ашық айтады өзінің пікірін білдіреді.</p>	<p>Мүсіндеу: ермексаз арқылы бала мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Картотека: №32</p>				
Серуен	<p><b>Қоршаған ортамен танысуы:</b> Бесік бейнесін біледі және өз ойын ашық айтады өзінің пікірін білдіреді.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін әңгімелей балаларды әңгімемені зейін аудару мен атауларымен танысады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> «инелікпен маса» ертегісін тамашалап киіпкерлердің іс әрекетіне өз ойын білдіреді.</p> <p><b>«Қоршаған орта негіздері:</b> «Кім қайда» ойыны масаның қайда мекендейтін және көктем мезгілінде шығатынын түсінеді</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> «Маугли » мультфильм тамашалап көріп, көру дағдысын қалыптастырады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Жылан қайда» ойыны арқылы Жылан қайда жүретінін және суда болатынын біледі.</p>	<p><b>Құрастыру:</b> «Кім тапқыр» ойыны қарлығаш бөліктерін құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу :</b> Қарлығаш суретін қылқаламмен, бояу гәсілдерін біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Қарлығаш суретін түрлі гәсілдермен қияды.</p> <p><b>Музыка:</b>«Біз көмекші боламыз»</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «Ойлан тап» ойыны Бірнеше баланы өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> Қарапайым тәжірбиеге қызығушылық пен әуестік танытады</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сурет салу:</b> «Үстел» ойыны Дайын суреті қылқаламмен бояйды.  <b>Мүсіндеу:</b> Ермексазбен бесік бейнесін жасайды.	<b>Сурет салу:</b> Дайын суретті қылқалам арқылы қызғалтақты бояйды. <b>Мүсіндеу:</b> Маса суретін қиып мүсіндейді.  <b>Жапсыру:</b> «Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады және құрастырып жапыстырады.	<b>Сурет салу:</b> Дәстүрден тыс сурет салады жылан суретін салады.  <b>Мүсіндеу:</b> Ермексазбен жыланды мүсіндейді. <b>Жапсыру:</b> «Кім жылдам » ойыны арқылы өз бетінше жыланың суретін тақтаға жапсырады.	<b>Жапсыру:</b> «Ойлан тап» ойыны қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолданады.	<b>Сурет салу:</b> Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы баланың бейнелейді.  <b>Жапсыру:</b> «Кім жылдам» ойыны Дайын баланың суретін пазылдарын түрлі ойындармен ойнайды және құрастырып жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Паштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды көктемде қалай киіндіру керек?»алу»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгіжаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәуір айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру:</b> Картоп ұқсап домалап негізгі қимылдарды жасайды.	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Сөз жұмбақ арқылы балаға сәбәзді жасырып сөздік громатикасын дамытады.	<b>Денешынықтыру:</b> Қырық қабат ұқсап домалап негізгі қимылдарды жасайды.	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Қияяр дегенде (Р) дыбысын анық айтуға тілін жаттықтырады.	<b>Дене шынықтыру:</b> Қызанаққа сандық көпірден өтуге көмектесу арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады.
	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Ыстық картоп» әдісі арқыла , картоптың сурет бойынша сұрақ жауап ойынын қолданады.	<b>Математика негіздері:</b> Себеттегі сәбіздерді санайды.	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Қырық қабат жайында таппақ айтып баланың тілдік громатикасын дамытады.	<b>Көркем әдебиет:</b> Қияардың таппағын жаттап есте сақтау дағдысын қалыптастырады.	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Санамак» әні арқылы тілін дамыт.
	<b>Математика негіздері:</b> Картопты сипап сезу арқылы пішіндерін салыстырады.	<b>Құрастыру:</b> Сандар арқылы сәбізді құрастыру дағдысын қалыптастырады.	<b>Математика негіздері:</b> Қырыққабаттың шамасын салыстыра санайды.	<b>Математика негіздері:</b> Қияардың суретін санайды.	<b>Қазақ тілі.</b> Орамалдар; Шәлі, жаулық шашбау.
	<b>Құрастыру:</b> Картоптың бейнесін қағаздан құрастырады.	<b>Музыка:</b> «Көкеністер » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.	<b>Құрастыру:</b> Қырықабатты пазлдар арқылы санайды және құрастырады.	<b>Көршеған ортамен таныстыру:</b> Көкеністер дидактикалық ойын	<b>Көркем әдебиет:</b> «Қызылша мен пияз» кітап оқу арқылы әңгімелеу. Байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. №33				
Серуен	<b>Қоршаған ортамен танысуы.</b> Картопқа күтім жасаудың қарапайым әдісін айтады. <b>Көркем әдебиет:</b> «көгеністер» мультфилмін тамашалап, өз ойын және жайылма сөздерді жеткізеді.	<b>Көркем әдебиет:</b> Сәбіз таппағын дұрыс қабылдайды. <b>Қоршаған орта негіздері</b> Сәбіздің өсуі үшін жер,су,топырақ жарық ,күн, жылу керек екені түсінеді.	<b>Көркем әдебиет</b> «Қияар мен қырыққабат» ертегісін оқу арқылы баланың тыңдалым дағдысын қалыптастырады. <b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Қырыққабатты сипаттау арқылы санауға үйретеді.	<b>Құрастыру:</b> Қиылған қиардың суретін санай отыра құрастырады. <b>Сурет салу:</b> Қияардың суретін мақталы таяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды. <b>мүсіндеу :</b> Қияардың суретін емексәзбен мүсіндейді.	<b>Математика негіздері:</b> Қызылшаны санау арқылы зат пен санның байланысын түсіну дағдысын қалыптастырады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> Қызылшаны сипаттау арқылы санау дағдысын қалыптастырады. <b>Құрастыру:</b> Қызылшаны құрастыру дағдыларын қалыптастырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сурет салу:</b> Дайын картоптың бейнесін қылқаламмен бояйды. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексазбен картоптың бейнесін жасайды. <b>Жапсыру:</b> Дайын картоптың суретін қайшымен қиыюды және дұрыс стауды қалыптастырады.	<b>Сурет салу:</b> Сәбіздің суретін салады. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексазбен сәбізді мүсіндейді. <b>Жапсыру:</b> Сандар арқылы сәбізді құрастырып жапыстырады.	<b>Сурет салу:</b> Қырыққабаттың дайын үлгідегі суретін қылқаламмен бояйды. <b>Мүсіндеу:</b> Қырыққабатты ермексазбен алақан арқылы ейлеп қол матодикасын дамыта отырып мүсіндейді. <b>Жапсыру:</b> Қырыққабаттың дайын үлгідегі суретін қайшымен қиып жапыстырады.	<b>Жапсыру:</b> Қиылған қиардың суретін санай отыра құрастырады және жапсырады.	<b>Жапсыру:</b> Қызылшаның бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады. <b>Музыка:</b> «Көкөністер» әні әуенін үйреті отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойыны қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу, ауыз қуысын тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023.	Сейсенбі 02.05.2023.	Сәрсенбі 03.05.2023.	Бейсенбі 04.05.2023.	Жұма 05.05.2023.
--------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------



Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p><b>Көркем әдебиет:</b> Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, қазақ халқының бас киімі «сәукеле» қалай жасалатынын түсіндіру. <b>Математика негіздері:</b> Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, қазақ халқының бас киімі «сәукеле» 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. <b>Құрастыру:</b> Пазлы арқылы қазақ халқының бас киімі «сәукеленің» бейнесін құрастыра алады. <b>Жапсыру:</b> Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, қазақ халқының бас киімі «сәукеленің» дайын үлгідегі суретін қию арқылы қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. <b>Музыка:</b> Қазақ әні «қамажай»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, өзбек халқының бас киімі «такия» қалай жасалатынын түсіндіру. <b>Математика негіздері:</b> Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, өзбек халқының бас киімі «такия» 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. <b>Құрастыру</b> Пазлы арқылы өзбек халқының бас киімі «такияның» бейнесін құрастыра алады. <b>Мүсіндеу:</b> Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, өзбек халқының бас киімі «такияны» ермексаз арқылы алақан арасына салып умаждау арқылы мүсіндейді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Астау» бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды. <b>Көркем әдебиет:</b> Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. <b>Математика негіздері:</b> «Астау» дидактикалық ойын арқылы астаудың берілген суреттерін санайды, қоңыр қызғылт сары реңктерді таниды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> «Астау» Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды және сурет арқылы әңгімелейді..</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға балалардың қызығушылықтарын ояту. <b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Құмыра» Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, айтады. <b>Көркем әдебиет:</b> «Құмыра» дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. <b>Сурет салу:</b> «Құмыра» суретін мақталы таяқшалар арқылы акварель бояуымен бояйды. <b>Мүсіндеу:</b> «Құмыра» суретін ермексаз арқылы мүсіндейді.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) картотека № 35
Серуен	<div> <div></div> <div> <p><b>Қоршаған орта негіздері:</b> Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. <b>Сөйлеуді дамыту:</b> Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, қазақ халқының бас киімі «сәукеле» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады.</p> </div> <div> <p><b>Қоршаған орта негіздері:</b> Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.</p> </div> <div> <p><b>Қоршаған орта негіздері:</b> Ынтымақ, бірлік, дос -тық күні, өзбек халқының бас киімі «такія» қалай жасалатынын түсіндіре отырып жұмбақтардың жауабын табады. <b>Денешынықтыру:</b> Тізені жоғары көтеріп, адымдап сапта бір-бірінің артынан әр-түрлі бағытта секіріп жүреді. <b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.</p> </div> <div> <p><b>Құрастыру:</b> «Астау» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып шаңырықтың дайын үлгідегі суретін құрастырады. <b>Сурет салу:</b> «Астау» дидактикалық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. <b>Мүсіндеу:</b> «Астау» дидактикалық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудара отырып мүсіндейді.</p> </div> <div> <p><b>Математика негіздері:</b> «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы құмыраның ішіне салынған гүл текшелерін санайды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> «Құмыра» Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, ең- бегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады. <b>Құрастыру:</b> «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып құмыраның дайын үлгідегі суретін құрастырады.</p> </div> </div>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
Түскі ас	Түскі ас салдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>Сурет салу:</b> Ынтымақ, бірлік, дос - тық күні, қазақ халқының бас киімі «сәукеленің» дайын үлгідегі суретін гуаш арқылы бояйды. <b>Мүсіндеу:</b> Ынтымақ, бірлік, дос - тық күні, қазақ халқының бас киімі «сәукелені» ермексаз арқылы алақан арасына салып умаждау арқылы мүсіндейді.	<b>Сурет салу:</b> Ынтымақ, бірлік, дос - тық күні, өзбек халқының бас киімі «такияның» дайын үлгідегі суретін гуаш арқылы бояйды. <b>Жапсыру:</b> Ынтымақ, бірлік, дос - тық күні, өзбек халқының бас киімі «такияның» дайын үлгідегі суретін кию арқылы қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	<b>Жапсыру:</b> «Астау» дидактикалық ойын арқылы астаудың суретін салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудара отырып астауды жапсырады. <b>Музыка:</b> «Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның дауысын таниды.	<b>Жапсыру:</b> «Құмыра» дидактикалық ойын арқылы заттардың пішінін, түсін ескере отырып құмыраны салады және жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойыны қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдайын ұйымдастыру	«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу, ауыз қуысын тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды көктем мензгілінде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі к...				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			<p><b>Дене шынықтыру:</b> Тәрбиешінің ауызша нұсқауымен түрлі дене жаттығулар жасай алады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Ер қаруы, бес қару туралы көгілдір экраннан көре отырып, қызығу - шылық танытады.</p> <p><b>Математика негіздері:</b> Қылыш туралы мәлімет ала отырып, жаңаны тануға ұмтылады. <b>Құрастыру:</b> Пазлы арқылы қылыш бейнесін құрастыра алады. <b>Жапсыру:</b> Үлгіге қарап қылышты жапсыра алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Сурет арқылы садақ және жебемен таныса отырып, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.</p> <p><b>Математика негіздері:</b> «Аңшы» ойыны арқылы садаққа қызығып қуана зерттейді.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Ағаштан садақ жасау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p><b>Сурет салу:</b> Қылқаламды пайдалана отырып, садақ және жебе бейнесін салу дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Үстел үсті жаттығуларын меңгерту және шынықтыру жаттығуларын жасайды.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Сурет арқылы шоқпар қаруымен таныстыра отырып, өз ойын айтады және ересектерді тыңдайды. <b>Көркем әдебиет:</b> Сурет арқылы шоқпар қаруымен таныстыра отырып, ойларын айтады.</p> <p><b>Математика негіздері:</b> Шоқпар қаруын тануға ұмтылады, қызығушылық білдіреді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> Шоқпар қаруымен кеңінен танысады, темір және ағаштан жасалатынын біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексазды умажда арқылы шоқпар қаруын мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады.</p>
Серуенге дайындық	Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
	картотека №36				
Серуен			<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> Қылыш туралы мәлімет ала отырып, темірден жасалатынын, не үшін пайдаланатынын түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Ер қаруы, бес қару туралы көгілдір экраннан көре отырып, қызығушылық танытады және өз ойларын айтады. <b>Сурет салу</b> Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы қылыш суретін салу дағдысын қалыптастырады.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> «Аңшы» ойыны арқылы садаққа қызығушылық танытады, жасалу және қолдану жолын түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Сурет арқылы садақ және жебемен таныса отырып түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды. <b>Музыка:</b> «Батырлар» жыры ән жаттату.</p>	<p><b>Құрастыру:</b> Екі үш бөліктен тұратын пазлыдан шоқпар қаруы құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу:</b> Дайын шоқпар қаруын, түстерін ескере отырып бояйды.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өзорнынбілу,дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)			<b>Мүсіндеу:</b> Тұзды қамырды мыжғылау арқылы қылышты мүсіндеуді қалыптастыру.	<b>Мүсіндеу:</b> Ермексазды пайдалана отырып,садақ және жебені мүсіндейді. <b>Жапсыру:</b> Үлгі бойынша қағаз бетіне кереуетті жапсырады.	<b>Жапсыру:</b> Үлгіге қарап шоқпақ қаруын жапсырады.
Балаларменжекежұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекші жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру:</b> Құмырсқаға ұқсап сапқа тұру, негізгі қимылдарды қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Еңбек» мақалын жаттау артикуляция әдісі арқылы дамыту. <b>Көркем әдебиет</b> «Құмырсқа қанағатты» Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамыту <b>Математика негіздері:</b> Қапшыққа салынған бидай дәні арқылы заттарды өсу, кему ретімен орналастыруды үйрету байланысын түсіну дағдысын қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> Құмырсқаның илеуін салыстырамыз. айналадағы заттар мен құрылыс материалдарын арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік береді.	<b>Қазақ тілі:</b> «Пікір»-сөзінің мағынасымен танысу <b>Сөйлеуді дамыту:</b> Мнемокестелер арқылы ара жәндігін сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту. <b>Көркем әдебиет</b> «Ара» өтірік өлеңін жаттауға тәрбиелейді. <b>Математика негіздері:</b> «Ара мен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға, санауға дағдыларын қалыптастырады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жасалған ара ұяларын ажырата білуге үйретеді. <b>Музыка: «Қара жорға» әні</b> <b>Құрастыру:</b> Ара ұясы мен танысу. Қолдан және табиғи заттардан жасалған ара ұяларын ажырата отырып құрастырады.	<b>Дене шынықтыру:</b> «Көбелекше ұшу» ойыны арқылы негізгі қимылдарды қалыптастырады. <b>Сөйлеуді дамыту:</b> Мнемокестелер арқылы көбелекті сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту <b>Көркем әдебиет</b> «Ақ қанатты көбелек» шығармасын айтқызу арқылы балалардан сұрау. <b>Математика негіздері:</b> «Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға дағдыларын қалыптастырады.	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Мнемокестелер арқылы «инелік» жәндігін сипаттау негізінде балалардың тілін дамыту. <b>Көркем әдебиет.</b> «Инелік» өтірік өлеңін жаттауға тәрбиелейді. <b>Математика негіздері:</b> «Инелік пен гүлдер» ойыны арқылы түстерді тануға дағдыларын қалыптастырады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> Инелікті сипаттау арқылы тілін дамытады. <b>Құрастыру:</b> Түстерді байланыстара отырып, Инелік бейнесін құрастыра отырып, бағдарлау дағдысын қалыптастырады	<b>Дене шынықтыру:</b> «Жәндіктер» қимыл ойыны арқылы дыбыстарды айтып білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Жәндіктер» қимыл ойыны арқылы дыбыстарды айтып білуге үйрету. <b>Математика негіздері:</b> «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамытады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жәндіктердің қандай дыбыс шығаратындығын үйретеді.
Серуенге дайындық	«Алма» ертегі кейіпкерлерінің мінезін сипаттайды..  Картотека: №37				
Серуен	<b>Құрастыру:</b> Құмырсқаның илеуін марвлс тастарымен құрастырады, айналадағы заттар мен	<b>Сурет салу:</b> «Ара мен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелейді. <b>Мүсіндеу:</b> Араның	<b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> Көбелекті сипаттау арқылы тілін	<b>Сурет салу:</b> «Инелік пен гүлдер» ойыны арқылы инелікті бейнелейді <b>Мүсіндеу:</b> Инелік	<b>Құрастыру:</b> «жәндіктер» қимыл ойыны арқылы логикасын дамыта отырып құрастыруға үйретеді.

	құрылыс материалдарының арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік береді. <b>Сурет салу:</b> Дәстүрден тыс сурет салу әдістері арқылы бидай дәнін бейнелейді.	бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады.	дамытады. <b>құрастыру</b> Түстерді байланыстара отырып,көбелек бейнесін құрастыра отырып, бағдарлау дағдысын қалыптастырады.	бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады. <b>Музыка:</b>	<b>Сурет салу:</b> «жәндіктер»жимы ойыны арқылы логикасын дамы отырып ,саусақ арқылы сурет салуды үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Мүсіндеу:</b> Құмырсқаның илеуін ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады. <b>Жапсыру:</b> Құмырсқа іздерін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	<b>Жапсыру:</b> Түстерді байланыстыра отырып ара бейнесін жапсырады.	<b>Сурет салу:</b> «Көбелек пен гүлдер» ойыны арқылы көбелекті бейнелейді <b>Мүсіндеу:</b> Көбелектің бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастырады. <b>Жапсыру:</b> Түстерді байланыстыра отырып көбелек бейнесін жапсырады.	<b>Жапсыру:</b> Түстерді байланыстыра отырып инелік бейнесін жапсырады.	<b>Мүсіндеу:</b> «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамы отырып, жәндіктерді мүсіндеуді үйретеді. <b>Жапсыру:</b> «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкіңмен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынықоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз»сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен дұрыс демалу,ауыз қуысын тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы секіру жаттығуларын жасайды. <b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы ой қозғау әдісін қолданып балалар жұмбақтың жауабын табады. <b>Математика негіздері:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы «судуко» кестесімен түйені санайды. <b>Құрастыру:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы «судуко» кестесімен түйені санайды және құрастырады.	<b>Қазақ тілі:</b> «Пікір»-сөзінің мағынасымен танысу <b>Сөйлеуді дамыту:</b> Ой қозғау әдісін қолданып балалар жұмбақтың жауабын табады. <b>Көркем әдебиет:</b> «қой мен қасқыр» ертегісін тыңдау арқылы кітапқа қызығушылығын артырады. <b>Математика негіздері:</b> «судуко» кестесі арқылы қойды санайды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> Қойдың дене мүшелерін сипаттайды. <b>Музыка:</b> «Қара жорға» әні <b>Құрастыру:</b> «судуко» кестесі арқылы қойды санайды және құрастырады.	<b>Дене шынықтыру:</b> Алға ұмтылып қос аяқпен атқа ұқсап секіреді. <b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Жылқыны» атауларын білдіретін сөздерді тап дидактикалық ойын арқылы сөлем құрады. <b>Көркем әдебиет.</b> «спирит» мультфильм тамашалап, адам мен жылқының достығын көріп ой өрісін дамытады. <b>Математика негіздері:</b> Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі санын санайды.	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Жабайы аңдар сурет бойынша әңгіме құрай отырып, жануарлар атауларын білдіретін сөздерді жекеше, көпше түрде қолдану. <b>Көркем әдебиет.</b> «Дауысын таны» ойыны арқылы кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру. <b>Математика негіздері:</b> «Көжектерді сана» ойыны арқылы 5 көлемдегі санды тура және кері санауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> «Жануарлар әлеміне саяхат» олардың сыртқы келбеті туралы білімдерін кеңейту. <b>Құрастыру:</b> «Жануарлар әлеміне	<b>Дене шынықтыру</b> Төрт тағанды еңбектеп екеуден, үшеуден қатар қайта тұрады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Сыр туралы таппақ жаттығу арқылы тілдік грамматикасын дамытады. <b>Көркем әдебиет</b> «Биші сыр» мультфильм тамашалап ой өрісін дамытады. <b>Құрастыру</b> Дайын қағаздағы сырдың суретін құрастырады. <b>Сурет салу</b> Дәстүрден тыс сырдың суретін салады



				саяхат»әртүрлі пішіндерден ұнаған жануарларды,үлгі бойынша құрастырады.	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды</p> <p>«Ұзын құлақ сұр қоян»тақпағы арқылы эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырып қоянды салады</p> <p style="text-align: right;"><b>Картотека: №38</b></p>				
Серуен	<p><b>Қоршаған ортамен танысуы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар»ойыны арқылы Түйенің адамға берер пайдасын айтады.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Жыл басына таласқанхайуанаттар»ойыны арқылы Сурет бойынша әңгімелеу арқылы тілін дамытады</p>	<p><b>Сурет салу:</b> Дайын қойдың суретін қылқалам мен бояп қол методикасын дамытады.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Алақан арасына ермаксазды домалата отыр Қойдың бейнесін жасайды.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> «Қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы жылқы қалай дыбыс шығаратындығын айтады.</p> <p><b>құрастыру</b>«лего» конструкторлардан жылқыға қора соғады</p>	<p><b>Сурет салу:</b> «Ұзын құлақ сұр қоян»тақпағы арқылы эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырып қоянды салады</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> «Жануарлар әлеміне саяхат»ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.</p> <p><b>Музыка:</b> «Ұзын құлақ сұр қоян» әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Математика негіздері :</b> «ойлап тап» арқылы сиырдың дене мүшелерін атай отырып санайды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> жануарлары ішіндегі сиырдың адамдарға пайдасы мол.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
Түскіас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сурет салу:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы Түйенің суретін мақталы гаяқшалар арқылы акварел бояуымен бояйды. <b>Мүсіндеу:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы Тұзды қамыр мен түйені мүсіндейді. <b>Жапсыру:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ойыны арқылы Түйенің бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастырады.	<b>Жапсыру:</b> «Кім жылдам» ойыны арқылы қойдың суретін тақтаға жапсыстырады. <b>Музыка:</b> «Қошақаным » әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын арттырады.	<b>Сурет салу:</b> Дәстүрден тыс картопты қолдана отырып жылқының ізін бояу арқылы бастырады. <b>Мүсіндеу:</b> Жылқының құлағын санап шамасын салыстыра екі санын санайды және екі санын мүсіндейді. <b>Жапсыру:</b> «төліне жету » ойыны арқылы секіре отырып топтық жапсыру тапсырмаларын орындайды.	<b>Жапсыру:</b> «Ұзын құлақ сұр қоян» тақпағы арқылы жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	<b>Жапсыру:</b> Сиырдың табан іздерін дайын ресустарын қайшыны көмегімен киіп жапсыстырады. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексазбен сиырдың бейнесін жасайды.
Балалармен жеке жұмыс	Психологиялық жаттығу «Өз күлкімнен бөліс»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойыны қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	«Ұқыпты болуға тырыс» ойын жағдаятын ұйымдастыру	«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны	Дәрігердің кеңесі «Мұрынмен демалу, ауыз қуысын тазалау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі мақаласын оқыту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтан болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Мамыр айының картатекасы бойынша балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру:</b> Шеңбер болып айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру дағдысын қалыптастырады. <b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Ойлан тап»ойыны бейнеленген сурет бойынша әңгіме құрады. <b>Математика негіздері</b> «Ойлан тап» ойыны Бәйшешек гүлінің гүлтешесін 5көлемінде санай алады. <b>Құрастыру:</b> «Кім жылдам» ойыны арқылы Бәйшешек гүлдерінің бөлшектерін өзара желімдеп,композиция құрастырады.	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Миға шабу» Әдіс Қызғалтақ гүлінің суреттегі бейнесіне қарап әңгімелер құрастырады. <b>Қазақ тілі:</b> Ер адам киімдері; шапан, күпі, кеудеше, тон, шидем,жейде. <b>Математика негіздері:</b> «Кім жылдам» ойыны Қызғалтақтың ұзындығын ,енін және биіктігін,жуандығын салыстырады. <b>Құрастыру</b> «Кім жылдам» Суреттер арқылы қызғалтақты көлемі пішіні бойынша құрастыру дағдысын қалыптастырады. <b>Музыка:</b> «роза» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын артырады.	<b>Денешынықтыру:</b> «роза» әні әуенін үйрете отырып музыкаға қызығушылығын артырады. <b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Ой қозғау» әдісі қолданып жұмбақты тауып (Бақбақ гүлін) дыбысын анық айтуға тілін жаттықтырады. <b>Математика негіздері:</b> Бакбақ гүлінің өсуі және кему ретімен орналастыра салыстырады. <b>Құрастыру:</b> «Кім жылдам» ойыны пазлдар арқылы санайды және құрастырады.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	Картотека: №39				
Серуен	<b>Қоршаған ортамен танысуы.</b> Бәйшешек гүлінің бейнесін біледі және өз ойын ашық айтады өзінің пікірін білдіреді. <b>Көркем әдебиет:</b> «Гүлдер қалай тараған» ертегісін ересектермен бірге ертегіні бірге құрастырады.	<b>Көркем әдебиет:</b> «Қызғалтақ» ертегісін тамашалап киіпкерлердің іс әрекетіне өз ойын білдіреді. <b>Қоршаған орта негіздері:</b> «Кім қайда» ойыны Қызғалтақтың қайда өсетінін және көктем мезгілінде шығатынын түсінеді.	<b>Көркем әдебиет:</b> «Бақбақ неден қорықты» ертегісін тыңдап эмоциямен қабылдайды <b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Не қайда»ойыны Балабақша ауласындағы бақбақ гүлді теріп тамашалайды.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сурет салу:</b> «Үстел» ойыны Бәйшешек гүлінің дайын суретінің түсін және пішінін ескере отырып бояйды. <b>Мүсіндеу:</b> Гүлдерді түрлі тәсілдермен қияды. <b>Жапсыру:</b> Гүлдерді түрлі тәсілдермен қияды және әр түрлі тәсілдермен жапыстырады.	<b>Сурет салу:</b> Дайын суретті қылқалам арқылы қызғалтақты бояйды. <b>Мүсіндеу:</b> Қызғалтақты суретін қиып қызғалтақты мүсіндейді. <b>Жапсыру:</b> «Кім жылдам» Суреттер арқылы құрастыру дағдысын қалыптастырады және құрастырып жапыстырады.	<b>Сурет салу</b> Құммен сурет салып саусақ матодикасын дамытады. <b>Мүсіндеу:</b> Ермек сазбен бақбақ гүлін мүсіндейді. <b>Жапсыру:</b> «Кім жылдам» ойыны дайын үлгід гүлді жапстырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Дарынмен нейрожаттығулар жасау	Мирсатпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.	Мұраталиге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.	Айсұлтанға көлік түрлерін ажырату білуге баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»

