# ЖШС «Айгерім ХС» бөбекжай- балабақшасы

Бекітемін ЖШС «Айгерім ХС» бала бақшасы меңгерушісі Байташова Қ



Мектеке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу Бағдарламасының мазмұнының іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша орта «Ботақан» тобының 2021-2022 оқу жылына арналған перспективалық жоспары

«Ботақан» ортаңғы топ 2021 жыл <u>қыркүйек</u> айы Өтпелі тақырып: «Балабақша»

**Мақсаты:**Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындайды, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіреді. Балабақша, достары, ойыншықтар және жиһаздар туралы дыбыстарды анық айтады. Біртекті заттардан топтар құрастырады және салыстырады. Балабақшадағы заттарды ажыратады және олардың санын анықтайды. Әртүрлі түстегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі. Түрлі бағытта тура сызықтар жүргізеді. Дөңгелек пішінді заттарды салады. Заттарға, ойыншықтарға ұқыпты қарайды.

«Денсаулық» -3	«Қатынас» - 2	«Таным» - 2,5	«Шығармашылық» - 3	«Әлеумет» - 2,5
Дене шынықтыру -3	Сөйлеуді дамыту-1	Математика негіздері -1	Сурет салу -1	Қоршаған
	Көркем әдебиет-0,5	Жаратылыстану-1	Музыка-1,5	ортамен
	Орыс тілі-0,5	Құрастыру-0,5	Мүсіндеу -0,25	таныстыру-0,5
			Жапсыру-0,25	

	Помо мих мих мети мах	Company Town	Mazarazwa wariazani	Cymer ee wy
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу
	(негізгі қимылдар) -3	Тақырыбы:	Тақырыбы: «Бір» және	Тақырыбы: « Түрлі түсті
	1.Тақырыбы: «Жүру»	«Балабақшаға саяхат»	«көп» ұғымдары	қарандаштар»
	Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүріп,	Мақсаты: Балабақша	Мақсаты: Біртекі	Мақсаты: Негізгі
	жүруді жүгірумен кезектестіреді.	туралы түсінікке ие.	заттардан топтар	түстерді дұрыс атайды,
	2.Тақырыбы: «Домалату»	Бөлмелерін топтағы	құрастырады,біреуін бөліп	түрлі бағытта, тура
	Мақсаты:Заттар арасымен доптарды	заттарды, ажыратып	көрсетеді.	сызықтарды қағаз бетіне
	домалатады.	атайды,сөздегі		түсіреді.
	<b>3.Тақырыбы:</b> «Еңбектеу»	дыбыстарды анық	Жаратылыстану	
	Мақсаты:4м дейінгі қашықтықта	айтады.	Тақырыбы:	
	заттар арасымен тура бағыт бойынша		«Балабақшадағы бөлме	
	төртағандап еңбектейді.		гүлдері»	
			Мақсаты:Табиғат	
			бұрышындағы гүлдерге	
			қызығушылық	
			танытады,өздеріне тән	
			белгілері бойынша атайды.	
			Құрастыру	
			<b>Тақырыбы:</b> «Біздің	
			орындық»	
			Мақсаты: Әр түрлі түстегі	
ಡ			және пішіндегі	
апта				
ਫ਼ਿ			бөлшектерден үлгіге қарап,	
			орындық құрастырады.	

2 апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) -3 1. Тақырыбы: «Тепе тендікті сақтау» Мақсаты: Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-тендікті сақтап жүреді. 2. Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектейді 3. Тақырыбы: «Қағып алу» Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтырып және қағып алады (1,5м қашықтықтан).	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Досым екеуміз» өлеңі Қадір Мырза Әлі Мақсаты:Достық туралы біледі, қысқа өлеңдерді қайталап айтады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Е.Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі Мақсаты: Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген. Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтайды.	Математика негіздері Тақырыбы: «Досымның машиналары» Мақсаты: Заттарға назар аударады, шама бойынша әр түрлі болатынын анықтайды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ит адамның досы» Мақсаты: Итті таныстырады, өзіне тән белгілерін ажыратады.	Сурет салу Тақырыбы: «Жәмиләнің әдемі көйлегі» Мақсаты: Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. Жапсыру Тақырыбы: «Досымның доптары» Мақсаты: Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген,доптарды жапсырады.	Коршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің балабақшадағы достарым» Мақсаты: Досының жасаған жұмысына құрметпен қарайды, көмек көрсетуге ниет білдіреді.
3 апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) -3 1.Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: Бір орында оңға, солға секіріп допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.қаш.). 2.Тақырыбы: «Қағып алу» Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады.(2-3рет) 3.Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Бір орында оңға, солға секіріп, допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың атын атайды. Жалпы белгілері бойынша заттарды атайды.	Математика негіздері Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Бөлмедегі ойыншықтарды ажыратады және салыстырады.  Жаратылыстану Тақырыбы: «Өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы біледі.  Құрастыру Тақырыбы: «Достарымызға жол салайық» Мақсаты: Бөлшектерді орналастырады және кірпіштерді қалайды.	Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі - түсті доптар» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салады.	

Дене шынықтыру-3 (Негізгі қимылдар)

1.Тақырыбы:«Өрмелеу»

**Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді.

**2.Тақырыбы:**«Лақтыру»

**Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеп, алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м.кем емес).

**3.Тақырыбы:** «Секіру» **Мақсаты:** Баланың қолын көтергендегі биіктен, жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өтеді.

Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:** «Диасқа арналған ливан»

**Мақсаты**: Балабақшаға қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін дұрыс

айтады.

Көркем әдебиет

Тақырыбы: С.Маршак

«Доп» өлеңі

**Мақсаты:** Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айталы.

Математика негіздері Такырыбы: «Бөлме

жиһаздары»

**Мақсаты:** Жиһаздардың санын анықтайды және оны ретімен орналастырады.

Жаратылыстану

Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі. Ағаштардан жиһаздар жасалатын түсінелі.

Сурет салу Тақырыбы:

«Ойыншыққа арналған сөре» (заттық сурет) Мақсаты:Бірнеше көлденең және тік сызықтардан сөренің суретін салады.

Мүсіндеу Тақырыбы:

«Қуыршақтың орындығы» (заттык мүсіндеу)

**Мақсаты:** Ермексазды дөңгелектеу, есу, тәсілдері арқылы орындықты

мүсіндейді.

Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажыратады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарайлы.

«Ботақан» ортаңғы топ 2021жыл қазан айы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстанады, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттырады. Отбасы мүшелерін өзіне жақын адамдардың есімін атайды. Көшедегі қауіпсіздік ережесін түсінеді. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын туралы біледі. Геометриялық пішіндер дөңгелек, шаршы, үшбұрышты атайды. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдайды. Алақандардың арасында, жазықтықта түзету домалақтау арқылы кесектерді жаяды. Қоршаған ортаға байланысты сұрақтарға жауап береді.

«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру -3	«Қатынас» - 2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным» - 2,5 Математика негіздері -1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық» - 3 Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Жапсыру-0,25	«Әлеумет» - 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
Дене шынықтыру-3 (Негізгі қимылдар) 1.Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады. 2.Тақырыбы: «Домалату» Мақсаты: Заттар арасымен доптарды домалатады. 3.Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектейді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады, атайды.  Құрастыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен үй құрастыру.	Сурет салу Тақырыбы: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады.	

	Дене шынықтыру-3 (Негізгі қимылдар) 1.Тақырыбы: «Жүру» Мақсаты: Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепетендікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады. 2.Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепетендікті сақтап жүру, секіріп,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың	Математика негіздері Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың күзгі	Сурет салу Тақырыбы: «Қала жолдары» Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Жапсыру Тақырыбы:	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін
	қос аяқпен тұрады.  3. Тақырыбы: «Тепе теңдікті	<b>Мақсаты:</b> Қысқа өлеңді саналы эмоционалды	маусымдық өзгерістерін бақылайды.	«Бағдаршам» Мақсаты: Желімді	айтады.
Та	сақтап жүру» Мақсаты: Ені 20см, биіктігі	түрде жатқа айтады.		қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады.	
2 апта	30см тақтай бойымен тепетендікті сақтап жүреді.				
	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу	
	(Негізгі қимылдар)	Тақырыбы: «Айсұлу	Тақырыбы: «Жол белгілері»	Тақырыбы:	
	1.Тақырыбы:«Жүгіру»	адасып кетті»	Мақсаты: Геометриялық	«Бағдаршам»	
	Мақсаты:Түрлі	(тілдің дыбысталу	пішіндерді таниды және	Мақсаты: Сызықтарды,	
	тапсырмалармен шапшаң және	мәдениеті)	атайды. Дөңгелек, шаршы,	дақтарды,бояауларды	
	баяу қарқынмен., жетекшімен	Мақсаты: Тілдік қарым -	үшбұрыш.	ретімен қолдана біледі.	
	ауыса отырып жүгіреді.	қатынас мәдениетін			
	2. Тақырыбы: «Секіру»	дұрыс қолданады.	Жаратылыстану		
	Мақсаты:Ені 20см, биіктігі		<b>Тақырыбы:</b> «Ауладағы		
	30см тақтай бойымен тепе-		қауіпсіздік»		
	теңдікті сақтап жүру, секіріп,		Мақсаты: Табиғатта өзін		
	қос аяқпен тұрады.		ұстай білу ережелері туралы		
	3. Тақырыбы: «Еңбектеу»		біледі.		
	Мақсаты: Доға астынан		Y2		
	еңбектеп өтеді(биіктігі50см)		<b>Құрастыру</b>		
			Тақырыбы: «Бағдаршам»		
			<b>Мақсаты:</b> Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді		
			сәйкестендіріп бағдаршам		
g			құрастырады.		
3 апта			-AII a rank awar.		

ಹ	
Ξ	
a	

#### Дене шынықтыру-3 (Негізгі қимылдар)

**1.Тақырыбы:**«Тепе теңдікті сақтау»

Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығалы.

**2.Тақырыбы:** «Жүру» **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүрелі.

3. Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтырады.

Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан»

ертегісі

**Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінелі.

Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова

**Мақсаты:** Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айталы.

Математика нгіздері
Тақырыбы: «Күзгі
ағаштар» Мақсаты: Екі
қарама-қарсы және бірдей
заттарды ұзындығы, ені, биіктігі

мен жуандығы бойынша салыстырады.

Жаратылыстану

Тақырыбы:: «Қоңыр күз» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайлы.

Сурет салу
Тақырыбы: «Алма»
Мақсаты: Дөңгелек
пішінді алманың суретін
салалы.

Мүсіндеу
Тақырыбы: «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)
Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланалы.

Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Күзгі жапырақтарды жинау» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне назар аударады, жапырақтарды жинап, түсін, пішінің атайлы.

«Ботақан» ортаңғы топ 2021 жыл <u>қараша</u> айы Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

**Мақсаты:**Спорттық ойындар мен дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтанытады. Өздері жайлы, дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы біледі. Кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлайды, басы, аяғы, қолдарын атайды. Дәстүрден тыс (саусақ және алақан) сурет салады. Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілін қолданады. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Заттар мен оның шамасын, түсін, пішінің ажыратады. Ересектердің еңбегі бағалайды. Өзіңе және өзгелерге көмектеседі.

«Денсаулық» - 3	«Коммуникация» -2	«Таным» - 2,5	«Шығармашылық» -3	«Әлеумет» -0,5
Дене шынықтыру -3	Сөйлеуді дамыту-1	Математика негіздері-1	Сурет салу -1	Қоршаған ортамен
	Көркем әдебиет-0,5	Жаратылыстану-1	Музыка-1,5	таныстыру-0, 5
	Орыс тілі-0,5	Құрастыру-0,5	Мүсіндеу -0,25	
			Жапсыру -0,25	
Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу	
(Негізгі қимылдар)	Тақырыбы: «Менің тұлғам»	Тақырыбы:«Менің бір	Тақырыбы: «Мен	
<b>1.Тақырыбы:</b> «Сапқа тұру»	Мақсаты: Ойын	күнім»	моншақтарымды	
Мақсаты:Сапқа тұрып,	жаттығулары арқылы	Мақсаты: Тәулік бөліктерін	тіземін».	
құрылымын өзгертіп, қайта	өзінің дене мүшелерін	«таңертең», «күндіз», «түс»,	Мақсаты: Дөңгелек	
тұрады.	ажыратып атайды.	«түнді» таниды және атайды.	пішінді заттардың	
2. Тақырыбы: «Секіру»			моншақтың суретін	
Мақсаты:4-5 сызық арқылы		Жаратылыстану	салады.	
орнынан ұзындыққа секіреді		Тақырыбы:«Мен		
(сызықтардың ара қаш-ғы		достарымның алдында		
40-50см).		өзімді қалай ұстаймын?»		
3.Тақырыбы:		Мақсаты: Ересектерге назар		
Мақсаты: Оң және сол		аударады, көпшілік ортада		
қолымен көлдененінен		өзін ұстайды.		
нысанаға (2-2,5м.қаш-н)				
дәлдеп лақтырады.		Құрастыру		
		Тақырыбы: «Менің		
		керуетім»		
		Максаты: Құрылыс		
		бөліктерін ажыратады және		
		атайды, өзі құрған керуетке		
		қуыршақтың өлшемдерімен		
		анықтайды.		

2 апта	Дене шынықтыру-3 (Негізгі қимылдар) 1.Тақырыбы: «Сапқа тұру» Мақсаты: Қатарға бірбірден сапқа тұрып, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрады. 2.Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып. 20-25см. биіктікке секіреді. 3.Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Апорт алма» өлеңі Н.ӘлімқұловтыңМақсаты: Шағын тақпақтар мен өлеңдерді есте сақтайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» өлеңі Рза Қунақова Мақсаты: Өлеңдерді мағаналы, асықпай және дыбыстарды анық айтады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Алма баққа саяхат». Мақсаты: Кеңістікте бағдарлайды. Жемістерді сол жақтан оң жаққа орналастырады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: Көкөністерді атайды, дәмін ажыратады.	Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша (қияр, қызанақ) көгеністерді салады. Жапсыру Тақырыбы: «Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады.	Коршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Аспазшы» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері туралы біледі, сюжетті-рөлдік ойындарда аспазшы рөлін сомдайды.
Запта	Дене шынықтыру-3 (Негізгі қимылдар) 1.Тақырыбы: «Сапқа тұру» Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзеледі. 2.Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұрады, екі жағына ауысып, құрсаудан еңбектеп өтеді. 3.Тақырыбы: «Нысанаға дәлдеп лақтыру» Мақсаты: 20-25см. биіктікке секіріп, оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтырады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама көмек» Мақсаты: Әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді.	Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Ұзындығымен ені бойынша заттарды салыстырады.  Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Жәндіктердің тірі табиғатқа жататынын біледі.  Құрастыру Тақырыбы: «Досыма көмектесем» Мақсаты: Досыңа көмектесу кезінде ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастырады.	Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға көмектес. Сәбіз» Максаты: Саусақтарымен сәбіздің суретін салады.	

Дене шынықтыру-3 (Негізгі қимылдар) 1.Тақырыбы: «Тепе теңдікті сақтау» Мақсаты: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтайды. 2.Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектейді. 3.Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: 20-25см.биіктікке секіреді.	Мақсаты: Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады.  Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоян, аю	Сурет салу Тақырыбы: «Арыстан ізі» Мақсаты: Алақан арқылы аңның ізін салады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аю» Мақсаты: үлгіге қарап, домалақтап, есу, ширату арқылы мүсіндейді.	Қоршаған орта Тақырыбы: «Қай аң күшті?» Мақсаты: Жабайы аңдарды атайды,ажыратады.
---	---	--	---

# «Ботақан» ортаңғы топ 2021жыл <u>Желтоқсан</u> айы Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

**Мақсаты:**Дене қасиеттерін қалыптасып, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануды бойына сіңіреді. Қазақсатан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы, тұратын қаласы мен ауылы жайлы біледі. Сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді асықпай айтады. Гоеметриялық пішін түрлерін, тәулік бөліктерін атайды. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке ұқыпты қарайды. Негізгі түстерді қолданып сурет салады. Ермексаздан домалату, созу тәсілдерін қолданып 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. Жаймадығы дайын пішіндерге жағады.

	«Денсаулық» -3	«Қатынас» - 2	«Таным» -2,5	«Шығармашылық»	«Әлеумет» -0,5
	Дене шынықтыру -3	Сөйлеуді дамыту-1	Математика негіздері-1	-3	Қоршаған
		Көркем әдебиет-0,5	Жаратылыстану-1	Сурет салу-1	ортамен
		Орыс тілі-0,5	Құрастыру-0,5	Музыка-1,5	таныстыру-0,5
				Мүсіндеу -0,25	
				Жапсыру-0,25	
	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет	
	(Негізгі қимылдар)	Тақырыбы:«Менің қалам»	Тақырыбы:«Жалаушалар»	Тақырыбы: «Әсем	
	1.Тақырыбы:	(байланыстырып сөйлеу)	Мақсаты: Біртекті заттардан	қаланың	
	«Шанамен сырғанау»	Мақсаты: Суреттегі	топтар құрастырады, олардың	өрнектері»	
	Мақсаты:Бір-бірін	заттарға назар аударады,	біреуін бөліп көрсетеді.	Мақсаты:	
	сырғанатады,мұзды жолдармен	қоршаған ортаға қатысты		Элементтердің	
	өздігінен сырғанайды.	түрлі сұрақтарға жауап	Жаратылыстану	пішінін, ретілігін,	
	2.Тақырыбы:«Төбешіктен	береді.	Тақырыбы: «Менің	ескере отырып, ою-	
	сырғанау»		Қазақстаным»	өрнектерді	
	Мақсаты:Шаналармен		Мақсаты: Туған елінің қалаларын	жазықтыққа	
	төбешікке көтеріледі,		атап айтады.	орналастырып	
	төбешіктен түскенде тежейді.			салады.	
	3.Тақырыбы:«Шаңғымен		Құрастыру		
	жүру»		Тақырыбы: «Қаладағы көпірлер»		
	Мақсаты:Шаңғымен бірінің		(құрылыс материалдарынан		
	артынан бірі сырғымалы		құрастыру)		
апта	қадаммен жүреді.		Мақсаты: Әр түрлі түстегі		
ап			пішіндегі бөлшектерден көпірлерді		
1			құрастырады.		

#### Лене шыныктыру-3 Сөйлеулі ламыту Математика негізлері Сурет салу Такырыбы:«Мен (Негізгі кимыллар) Такырыбы:«Шымкент – Такырыбы:«Уакытты арманлаған кала» 1.Такырыбы: туған қалам» бағдарлау» «Велосипел тебу» (суретке карап энгімелеу) Максаты: Тәулік бөліктерін (Ойлауы бойынша) Такырыбы:«Каз Максаты: Үш дөнгелекті және Максаты: Коршаған ортаға «танертен», «кундіз», «тус», Максаты: акстанекі лөнгелекті велосипел тебелі. Карапайым сюжеттік катысты турлі сурактарға «тунді» таниды және атайды. менінОтаным!» **2.Такырыбы:** «Самокат тебу» жауап берді, қажетті сөздер композицияларды Максаты: Максаты:Онға, солға құрайды, қағаз бетіне мен сөз тіркестерін Жаратылыстану Казакстан бурылыстарды орындайды. Такырыбы: «Туған өлке». бейнені тутас Республикасыны колланалы. **3.Тақырыбы:**«Жүзүге Максаты: Туған өлкенін орналастырады. дайындық» Көркем әдебиет өсімліктері туралы ересектерлін астанасы.мемлек Максаты:Суда отырып. Такырыбы: «Туған өлке» айтуы бойынша назар аударады, Жапсыру етік рәмізддері өлені шегіргул, бегония гулдерін Такырыбы: аяктарын жоғары және төмен туралы білелі. көтерелі, кимыллар орынлайлы. Ө.ТұрманжановтынМақса бакылайды. «Бәйтерек» ты: Такпактарды мәнерлеп Максаты Турлікайталайлы, бейнелі тусті кағазларлан. сөздерді есте сақтайды. дайын пішіндерден апта бәйтеректің бейнесін жасайлы. 2

Коршаған

ортамен

таныстыру

	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мемлекеттік ту» өлеңі Е.Елубаевтің Мақсаты: Ту туралы тақпақты қысқаша үзіндісін жатқа айтады, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, дыбыстарды анық айтады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, өздеріне қатысты кеңестікті бағдарлайды.  Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Туған қалалары Шардараның табиғатының әсемдігіне назар аударады, ауа райының ерекшеліктерін біледі. Құрастыру Тақырыбы: «Хан шатыры» (құрылыс материалдарынан	Сурет салу Тақырыбы: «Мемлекеттік ту» Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атайды. Бояудың бастапқы дағдыларын біледі.	
апта	2,3м.қаш-н) дәлден лақтырады.		(құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: Үлгі бойынша құрастырады, ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан Хан шатырын		
3 a			құрастырады.		
4 апта	Дене шынықтыру-3 (Негізгі қимылдар) 1.Тақырыбы: «Өрмелеу» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелейді. 2.Тақырыбы: »Секіру» Мақсаты: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді. (сызықтардың ара қашғы 40-50см). 3.Тақырыбы: «Аттап өту» Мақсаты: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша» өлеңі. Мақсаты: Қысқа тақпақтарды жаттайды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жасыл шырша» өлеңі Е.Ерботиннің Мақсаты: Тақпақтарды, өлеңдердімағаналы асықпай, дыбыстарды анық айтады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажыратады. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі.Оның ерекшеліктеріне назар аударады.	Сурет салу Тақырыбы: «Шыршаға арналған шынжыр» (заттық сурет салу) Мақсаты: Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді біледі. Мүсіндеу Тақырыбы:«Шыр ша ойыншығы» Мақсаты:	Коршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Отбасылық жаңа жылдық суреттер» Мақсаты: Отбасылық суреттерге назар аударады, отбасы мүшелері мен олардың әрекетерін айтады.

бірінен қашық қойылған 5-6 доп	балаларды
арқылы кезекпен) аттап өтеді.	домалақтау, есу
	тәсілдері арқылы 2-3
	бөліктен тұратын
	заттарды мүсіндейді.

«Ботақан» ортанғы топ 2022 жыл қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

**Максаты:**Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейеді, қимылдық дағдыларын жетілдіреді. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтады және зейін қойып тыңдайды. Сурет бойынша шағын шығармаларды таниды және сұрақтарға жауап береді. Көп, біреу, бір-бірден салыстырып айтады. Жуандығы бойынша салыстырады. Геометриялық пішін ұшбырышты атайды. Дайын пішіннен қағаздан құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстар туралы біледі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды. Жануарлардың дене бөліктерін (танау, құйрығы, аяқтары) және төлдерін атайды және ажыратады. Аулаға ұшып келетін құстардың (торғай, көгершін, қарғалар) өзіне тән ерекшеліктерін атайды. Қыс мезгілінің ерекшеліген және қардың, судың қасиеттерін біледі.

«Денсаулық»-3	Қатынас-2	Таным- 2,5	Шығармашылық	Әлеумет:0,5
Дене шынықтыру -3	Сөйлеуді дамыту-1	Математика негіздері- 1	- 3	Қоршаған орта -0,5
	Көркем әдебиет -0,5	Жаратылыстану-1	Сурет салу-1,	
	Орыс тілі-0,5	Құрастыру-0,5	Музыка – 1,5	
	_		Мүсіндеу-0,25	
			Жапсыру-0,25,	

	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу
	(Негізгі қимылдар)	Тақырыбы: «Шырша»	Тақырыбы: «Жоғарыда-	Тақырыбы: «Қар
	1.Тақырыбы:«Жүру»	өлеңі	төменде»	жамылған
	Мақсаты:Сапта бір бірден,екеуден	Е. Өтетілеуұлы	Мақсаты:	ағаштар»
	аяқтың ұшымен,	Мақсаты: Тілдегі	Өзіне тікелей жақын кеңістік	Мақсаты:
	табанмен, өкшемен жүреді.	дыбыстарды дұрыс	бағдарын анықтайды, кеңістікте	Дэстүрден тыс
	2.Тақырыбы:	айтады. Жаңа тақпақ	орналасу бағытын ажыратып,	техникасына
	Мақсаты:«Жүгіру»	жолдарының	атап көрсетеді.	қызығушылық
	2. Жүруді жүгірумен, секірумен	мағынасын түсінеді.		танытады, мақталы
	кезектестіріп бағытты, қарқынды		Жаратылыстану:	таяқшамен
	өзгертіп жүреді.		Тақырыбы: «Бөлме	бастырып қарды
	3. Тақырыбы: «Секіру»		өсімдіктерін күту»	салады.
	Мақсаты:		Мақсаты: Балалардың бөлме	
	Доптарды домалатып, аяқты бірге,		гүлдері және олардың түрлері	
	алшақ қойып,біреуін алға екіншісін		мен айырмашылықтары туралы	
	артқа қойып бір орында тұрып		біледі. Өсімдіктерге күтім	
	секіреді.		жасайды.	
			Құрастыру	
			<b>Тақырыбы:</b> «Шырша»	
			Мақсаты: құрылыс	
			материалдарының ішінен	
LLB			үшбұрышты пішіндерді	
-апта			таңдайды, шыршаны	
<u> </u>			құрастырады.	

# 2апта

#### Дене шынықтыру-3 (Негізгі қимылдар)

1.Тақырыбы:«Жүру»

#### Максаты:

1. Қозғалысын, бағытын өзгертіп жүріп, жыланша ирелеңдеп жүріп, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүреді.

**2.Тақырыбы:** «Секіру» **Максаты:** 

Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см).

3.Тақырыбы: «Тепе теңдікті сақтау»

#### Максаты:

Жетекшінің ауысуымен қарқынды, жылдамдатып, ақырын жүгіріп, сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-тенлікті сақтап журелі.

Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Ерке төлдер»

Мақсаты: Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атайлы.

Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайлы.

Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын» Мақсаты: Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атайды, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізелі.

Жаратылыстану: Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтайды.

Сурет салу
Тақырыбы: «Ұзы н құлақ, сұр қоян»
Мақсаты:
Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді сәйкестендіріп бейнелейлі.

Жапсыру
Тақырыбы:«Ұзын құлақ ақ қоян»
Мақсаты: Дайын пішіндерден қарапайым қоянның дене бөліктерін ретімен жапсырады.

Қоршаған орта Тақырыбы: «Үй жануарларының пайдасы» Мақсаты: үй жануарларының пайдасын біледі, олардан алатын сүт, айран, құрт, қымыз дәмін ажыратып атайды.

	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу
	(Негізгі қимылдар)	Тақырыбы:«Шұбар	Тақырыбы: «Үшбұрыш»	Тақырыбы:«Тор
	1.Тақырыбы:«Өрмелеу»	тауық» ертегі	Мақсаты: Геометриялық	ғай»
	Мақсаты:Түрлі бағытта жүгіріп,.	Мақсаты: Таныс	фигура – үшбұрышты біледі.	Мақсаты: Сурет
	гимнастикалық қабырға бойынша	ертегілерді		салу кезінде
	жоғары-төмен кезектескен қадаммен	сахыналайды, ертегіге	Жаратылыстану	қылқаламды
	өрмелейді.	қатысты түрлі-	Тақырыбы:« Қыста құстарға	қолында еркін
	<b>2.Тақырыбы:</b> «Секіру»	сұрақтарға жауап	қамқор боламыз»	ұстайды үлгіге
	Мақсаты:Допты қағып алып	береді.	Мақсаты: Қыстап қалған	қарап салады.
	жүгіріп, биіктігі 5-10см 2-3 заттың		құстардың ерекшеліктеріне	
	үстінен кезектесе секіреді.		назар аударады, оларға	
	3. Тақырыбы: «Еңбектеу»		қамқорлық танытады.	
	Мақсаты:			
	.Көлденең және көлбеу орындықта		Құрастыру:	
	төрттағандап еңбектеу.		Тақырыбы: «Құстар ұясы»	
			(қағаздан құрастыру)	
			Мақсаты: Құрылыс	
<u> </u>			материалдарынан түрлі	
Запта			тәсілдермен құстарға ұя	
ю Ю			құрастырады.	

	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту	Математика негізддері	Сурет салу	Коршаған орта
	(Негізгі қимылдар)	Тақырыбы:	<b>Тақырыбы</b> : «Бір-көп»	Тақырыбы:	Тақырыбы:
	1.Тақырыбы: Секіру	«Қысқы серуен»	Мақсаты: Таныс заттарды	«Жапалақтап қар	«Қысқы ересектер
	Мақсаты: Ұсақ және алшақ адыммен	(сурет бойынша	көлеміне (үлкен- кішкентай)	жауады».	еңбегі»
	сапта бір-бірден және жұппен түрлі	әңгіме)	және санына қарай (бір-көп)	Мақсаты:	Мақсаты:
	бағытта бытырап жүгіріп, 20-25 см	Мақсаты: Қыс	салыстырады.	Табиғат	Ересектер еңбегіне
	биіктіктен секіреді.	мезгілін сурет		құбылыстарын	назар аударады,
	2.Тақырыбы:Лақтыру	бойынша	Жаратылыстану	бейнелеуде	көмектеседі.
	Мақсаты:	сипаттайды,суреттерді	Тақырыбы: «Қыс келді»	дәстүрден тыс	
	Сапқа тұру және сап құрылымын	құрастыруда	Мақсаты:Маусымдық	техникаларды	
	өзгертіп, допты екі қолымен басынан	сұрақтарға жауап	өзгерістерге назар аударады,	қолданады	
	асыра лақтыруды үйренеді.	береді.	жыл мезгілдері мен ауа райының	(балауыз шаммен	
	3. Тақырыбы: Тепе теңдікті сақтау		арасындағы қарапайым себеп-	жұмыс).	
	Мақсаты: Арқанмен (диаметрі 1,5см)	Көркем әдебиет	салдар байланысын анықтайды.		
	тепе-теңдікті сақтап жүреді.	Тақырыбы:		Мүсіндеу	
		«Қолғап» ертегісі		Тақырыбы:	
		Мақсаты:Ертегі		«Аққала»	
		кейіпкерлеріне		Мақсаты:	
		жанашырлық		Аққаланы	
		танытады.		мүсіндеуде	
				ермексаз	
				кесектерінен бөліп	
				алады,	
				дөңгелектеу,	
				шымшу, әдістерін	
Га				қолданып	
4апта				мүсіндейді.	
4					

«Ботақан» ортаңғы топ 2022 жыл Ақпан айы

#### Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсінеді. Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Шағын тақпақтарды жаттайды. Табиғаттағы және ауа – райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және анықтайды. Көлік құралдарын таниды және жерде жүретін көліктердің түрлерін біледі. Балабақша қызметкерлері туралы мамандықтарын біледі және атап көрсетеді. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) зерттеп атайды және салынған пішіндерді бояйды. Құрылыс материалдарынан олардың бөлшектерінен түсі, көлемі бойынша құрастырады. 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндейді. Пішінін, түсін, бөлшегін ескере отырып қағазға орналастырады.

	«Денсаулық»-3	Қатынас-2	Таным-2,5	Шығармашылық-3	Әлеумет:0,5
	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1	Математика негіздері-1	Сурет салу-1,	Қоршаған орта -0,5
		Көркем әдебиет -0,5	Жаратылыстану-1	Музыка – 1,5	
		Орыс тілі – 0,5	Құрастыру -0,5	Мүсіндеу-0,25	
				Жапсыру-0,25	
	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу	
	(Негізгі қимылдар)	Тақырыбы:«Қыс	Тақырыбы:«Биік-аласа»	Тақырыбы:	
	1.Тақырыбы: Шанамен	ерекшеліктері»	Мақсаты: Ұзындығы, биіктігі	«Ақ ұлпа қарлар»	
	сырғанау	(әңгіме құрастыру)	бойынша бірдей екі түрлі және	Мақсаты: Дәстүрден	
	Мақсаты: Төбешіктен	Мақсаты: Суреттерді,	бірдей заттарды салыстыра	тыс сурет салады	
	сырғанайды, бір-бірін	заттарды қарастыруда тірі	біледі.	балауыз шамдарды	
	сырғанатады.	және өлі табиғат		қолданады.	
	2.Тақырыбы: Сырғанау	нысандарын бақылайды,	Жаратылыстану		
	Мақсаты:Мұзды жолдармен	байланыстырып сөйлейді.	Тақырыбы: «Қардың қасиеті»		
	өздігінен сырғанайды.		Мақсаты:Қардың,судың		
	3. Тақырыбы: Хоккей.		қасиеттерін біледі.		
	Мақсаты:Берілген бағытта				
	шайбаны таяқпен		Құрастыру:		
	домалатады, оны қақпаға		Тақырыбы:«Шана»		
	домалатып кіргізеді.		Мақсаты:		
			Қағаз беттерін көлемді		
			пішіндерге өзгертіп, шананы		
Та			құрастырады.		
1апта					
_					

	Денешынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу:	Қоршаған орта:
	(Негізгікимылдар)	Тақырыбы: «Көлік» өлеңі	Тақырыбы: «Сол жақта – оң	Тақырыбы:«Машина	Тақырыбы:«Ұшақ
	1.Тақырыбы: Жүгіру	М. Әлімбаев	жақта»	<b>»</b>	<b>»</b>
	Мақсаты:Ұсақ және алшақ	Мақсаты: Өлеңдегі кейбір	Мақсаты: Өзіне тікелей жақын	Мақсаты:	Мақсаты: Көлік
	адыммен сапта бір-бірден	дауысты және дауыссыз т-	кеңістік бағдарын анықтау,	Төртбұрышты	құралдарын
	және жұппен түрлі бағытта	д, к-г дыбыстарды анық	заттарды сол жақтан оң жаққа	пішіндегі	атайды,ауада
	бытырап жүгіреді.	айтады.	қарай орналастырады.	заттарды,оларды	ұшатын қозғалыс
	2.Тақырыбы: Еңбектеу			дөңгелек пішіндегі	құралдарын біледі.
	Мақсаты:Көлденең және		Жаратылыстану	бейнелермен	
	көлбеу орындықта	Көркем әдебиет	Тақырыбы:«Үй жануары	сәйкестендіріп	
	төрттағандап еңбектейді.	Тақырыбы:	түйе»	бейнелейді.	
	3.Тақырыбы: Домалату	«Поезд» өлеңі	Мақсаты: үй жануары түйені	Жапсыру	
	Мақсаты:Доптарды,	Мақсаты: Қысқа өлеңдерді	біледі, оның өзіне тән	Тақырыбы:«Жүк	
	құрсауларды домалатады.	саналы, эмоционалды түрде	ерекшеліктерін атайды және	көлігі»	
		жатқа айтады	ажыратады.	Мақсаты: Пішішінін,	
ឌ				түсін ескере отырып	
am				жүк көлігін	
25				орналастырады.	

	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу:
	(Негізгі қимылдар)	Тақырыбы:«Сиқырлы	Тақырыбы:«Теледидар»	Тақырыбы:«Шам»
	1.Тақырыбы:«Секіру»	шам» (суретпен жұмыс)	Мақсаты: Геометриялық	Мақсаты: Салынған
	Мақсаты: Затты жанау	Мақсаты: Сөздерде	пішіндерді таниды және атайды,	шамды, түсті таңдай
	арқылы орнынан жоғары	дауысты және дауыссыз ф-	дөңгелек, шаршы, үшбұрыш,	отырып бояуды біледі.
	секіреді.(биіктігі 5-10см).	в,с-з-ц дыбыстарды анық	өздеріне қатысты кеңестікті	
	2.Тақырыбы:«Лақтыру»	айтады.	бағдарлайды.	
	Мақсаты: 2 метр			
	арақашықтықта допты бір		Жаратылыстану	
	біріне төменнен лақтырады.		Тақырыбы: «Электроника	
	3.Тақырыбы:«Секіру»		әлеміне саяхат»	
	Мақсаты:Затты жанау		Мақсаты: Электроника туралы	
	арқылы орнынан жоғары		біледі, қауіпсіздік ережелерін	
	секіреді.(биіктігі 5-10см).		сақтайды.	
			Құрастыру:	
			Тақырыбы: «Электроника	
			әлемі» (құрылыс	
			материалдарынан ұжымдық	
			жұмыс)	
			Мақсаты: Сюжетті ойын	
			міндеттерін пайдалана отырып,	
			ірі және ұсақ құрылыс	
апта			материалдарынан құрастырады.	
$\boldsymbol{\omega}$				

4апта	Дене шынықтыру-3 (Негізгі қимылдар) 1.Тақырыбы: «Допты қағып алу» Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады. 2.Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. 3.Тақырыбы: «Тепе теңдікті сақтау» Мақсаты: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің мамам дәрігер» өлеңі Мақсаты: Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттайды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Шама» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әр түрлі болатыны туралы біледі.  Жаратылыстану Тақырыбы:«Сумен таныстыру» (тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты: Судың қасиеттерін біледі.	Сурет салу Тақырыбы: «Сәнді көйлек» Мақсаты: Көйлек үлгісінне назар аударады, қылқаламмен сурет салады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аспазшының ожауы» Мақсаты: Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе отырып ожауды мүсіндейді.	Коршаған орта: Тақырыбы: «Тәрбиеші» Мақсаты: Тәрбиеші іс әрекетіне назар аударады, сюжетті рөлдік ойындарда тәрбиеші рөлін сомдайды.
-------	---	---	---	--	--

# «Ботақан» ортаңғы топ 2022жыл наурыз айы Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

**Мақсаты:**Балалар тәрбиеленуде, олар денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарына қолдау көрсетіп, түрлі спорттық шараларға қатысады.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. Халық өлеңдерін ырғағы мен ұйқасын мәнерлі, мағыналы эмоциональды түрде жаттайды. Қазақ халқының дәстүрлерін біледі. Көктем мезгілінің өсімдіктері, ағаштарды, дала гүлдерін таниды және атайды. Кеңістік пен уақытты бағдарлайды. Түсі, көлемі бойынша ажыратып құрастырады. Қазақтың ою өрнектерінің суретін дәстүрден тыс салады. Ересектердің көмегімен өз ойынан мүсіндейді. Пішіні, түсі мен көлемін ескере отырып,

оюды орналастырып жапсырады. Заттардың сапалары мен қасиетін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы таниды.

	«Денсаулық»-3	Қатынас-2	Таным- 2,5	Шығармашылық- 3	Әлеумет:0,5
	Дене шыңықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1	Математика негіздері- 1	Сурет салу-1	Қоршаған орта -0,5
		Көркем әдебиет -0,5	Жаратылыстану-1	Музыка – 1,5	
		Орыс тілі-0,5	Құрастыру-0,5	Мүсіндеу-0,25	
				Жапсыру-0,25	
Д	ене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу:	
	(Негізгі қимылдар)	Тақырыбы:«Көктем	«Бәйшешек»	Тақырыбы:	
1.	Тақырыбы:«Сапқа тұру»	шақырады»	Мақсаты: «Қанша?», «Неше?»,	«Бәйшешек»	
M	<b>Гақсаты:</b> Қатарға екеуден,	Мақсаты: Қысқа	«Қандай?», сұрақтарына жауап	Мақсаты: Дәстүрден	
γI	пеуден тұрып, сапты	әңгімелер құрайды,	береді, кеңістік бағытты	тыс құммен бәйшешекті	
қа	айтадан құрады, бағдар	сұрақтарға жауап береді.	ажыратады.	салады.	
бо	ойынша теңеледі.				
2.	Тақырыбы: «Оң мен сол»		Жаратылыстану:		
M	<b>Гақсаты</b> : Оңға,солға		Тақырыбы:«Көрікті көктем»		
ай	і́налады,		Мақсаты: Көктемгі табиғатты		
бұ	ұрылыстарды,ажыратады.		бақылай отырып, маусымдық		
	Тақырыбы;«Лақтыру»		өзгерістерді айтады.		
M	<b>Гақсаты:</b> Затты тігінен				
(н	ысана ортасының биіктігі		Құрастыру:		
1,	5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа		Тақырыбы:«Бәйшешек»		
ла	ақтырады.		(қағаздан құрастыру)		
			Мақсаты: Қағаз беттерін түрлі		
			пішіндерге өзгертіп, бәйшешек		
			гүлін құрастырады.		

	Дене шынықтыру-3 (Негізгі қимылдар) 1.Тақырыбы: «Велосипед» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипед тебеді. 2.Тақырыбы: «Самокат» Мақсаты: Үш дөңгелекті самокат тебеді. 3.Тақырыбы: «Оң мен Сол» Мақсаты: Оңға, солға бұрылыстарды орындайды.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мақта қызбен мысық» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп сахналайды. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Жеті лақ» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне	Математика негіздері Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Жеке затты заттар тобынан бөліп алуға және жеке заттардан топ құрастырады.  Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат – ана» Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы біледі.	Сурет салу Тақырыбы: «Сайқыма зақ қалпағы» Мақсаты: Заттарды бейнелейді, негізгі түстерді ажыратады. Жапсыру Тақырыбы: «Сайқыма зақ қалпағы» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден құралған	Қоршаған орта: Тақырыбы: «Ерте гі кітаптар» Мақсаты: ересектер еңбегіне назар аударады, кітаптарды ұқыпты ұстайды.
2апта		жанашырлық танытады, ертегіні сахналайды.		заттарды белгілі бір ретпен ораластырады.	
3 апта	Дене шынықтыру-3 (Негізгі қимылдар) 1.Тақырыбы: «Жүзуге дайындық» 1.Мақсаты: Суға түседі, суда ойнайды. 2.Тақырыбы: «Суда жасалатын» қимылдар Мақсаты: Суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындайды. 3.Тақырыбы: «Кегли» Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурызы м армысың!» өлеңі А.Оразақын Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы біледі, өлеңдерді жатқа айтады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Асықтар» Мақсаты: Көп,бір-бірден, бірдебіреуі жоқ түсініктерін біледі.  Жаратылыстану Тақырыбы: «Сүйкімді төлдер» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы біледі.  Құрастыру. Тақырыбы: «Құрақ көрпе» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Қиылған қағазды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастырады.	Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп шықты» Мақсаты: Шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелейді.	

ты:Берілген бағытта домалатады.	Мақсаты: Тілдегі	Мақсаты: Өзіне тікелей жақын	<b>Мақсаты:</b> Кілемше бұрыштарына қазақ ою-	таныстыру Тақырыбы:
ырыбы: «Лақтыру» ты:Допты басынан	дыбыстарды, анық айтады.Заттарды суреттерді қарастыруда	кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажыратады.	өрнектерінің қос элментерін салады.	«Киіз үй» Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі
лақтырып және оны алады.  ырыбы: «Секіру»  аты: Бір-бірінен қашық  ған үрленген 5-6доп  ы кезекпен,  ң түрлі қалпымен аттап  0-25см биіктіктен	сұрақтарға жауап береді.  Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Халық өлеңдері мен ырғағымен ұйқасын білелі, бесік жырын	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күбі неден жасалады?» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі, ұлттық ыдыс күбіні қандай ағаштан жасалатынын түсінеді.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қазақша сырға» Мақсаты: Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бір-үш бөліктерден тұратын сырғаны мүсіндейді.	киіз үйі туралы біледі.
ы к ң т	тезекпен, үрлі қалпымен аттап	мақсаты: Халық өлеңдері мен ырғағымен ұйқасын біледі, бесік жырын	мақсаты: Халық ыдыс күбіні қандай ағаштан жасалатынын түсінеді.	жезекпен, Мақсаты: Халық ыдыс күбіні қандай ағаштан қолданып, бір-үш жасалатынын түсінеді. бөліктерден тұратын сырғаны мүсіндейді.

## «Ботакан» ортанғы топ 2022 жыл сәуір айы Өтпелі такырып «Біз енбеккор баламыз»

МаксатыШынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптасады. Көктемгі гүлдерді аялауды біледі және гулдердің бөліктерін атайды. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды. Шығарма жанрларын ажыратады. Нанды қадірлеуді біледі. Ересектердің еңбегін бағалайды және құрмет көрсетеді. Бірдей екі түрлі және бірдей заттарды салыстырады. Түсі және көлемі бойынша ажыратады. Дәстүрден тыс сурет салуды және боя, гуашты пайдаланады. Ересектермен бірге өсімдіктерге куім жасайды және еңбек тапсырмаларын

орындай адады. Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне камкордық танытады.

	«Денсаулық»-3	Қатынас-2	Таным- 2,5	Шығармашылық- 3	Әлеумет:0,5
	Дене шынықтыру -3	Сөйлеуді дамыту-1	Математиканегіздері 1	Сурет салу-1,	Қоршаған
		Көркем әдебиет -0,5	Жаратылыстану-1	Музыка – 1,5	орта -0,5
		Орыс тілі -0,5	Құрастыру-0,5	Мүсіндеу-0,25	
				Жапсыру-0,25,	
	1.Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу	
	(Негізгі қимылдар)	Тақырыбы:	Тақырыбы:«Гулдерді	Тақырыбы: «Бақбақтар»	
	Тақырыбы:«Лақтыру»	«Көктем гүлі»	салыстыру»	Мақсаты: Дәстүрден тыс	
	Мақсаты:Заттарды алысқа	Мақсаты: Көктем гүлі	Мақсаты: Биіктігі, жуандығы	(саусақпен немесе таяқшамен)	
	дәлдеп лақтырады.(3,5-	туралы біледі. Гүл	бойынша гулдерді салыстырады.	сурет салады.	
	6,5м.кем емес).	бөліктерін атайды.			
	Тақырыбы:«Тепе теңдікті		Жаратылыстану		
	сақтау»		Тақырыбы:«Алғашқы гүлдер»		
	2.Мақсаты:Қырлы		Мақсаты: Туған өлкенің кейбір		
	тақтаймен тепе-теңдікті		өсімдіктерін біледі.		
	сақтап жүреді.				
	Тақырыбы:«Еңбектеу»				
	3.Мақсаты:Жоғары		Құрастыру.		
	көтерілген таяқтың		Тақырыбы: «Қызғалдақ гүлі»		
апта	астынан оң және сол		Мақсаты: Түрлі құрастыру		
ап	бүйірімен алға еңбектеп		тәсілін қолдана отырып, қағаз		
7	кіреді.		парағын түрлендіреді.		

2апта	1.Дене шынықтыру-3 (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Өрмелеу» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша жоғарытөмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтырады. Тақырыбы: «Тепе теңдік» Мақсаты: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ә. Қалдыбаев «Ас атасы –нан» өлеңі Мақсаты: Нанды қадірлеуді біледі. Шағын тақпақты жаттайды. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Бәйшешек» С. Мәмбетов Мақсаты: Оқиғаны эмоциональды қабылдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді.	Математика негіздері Тақырыбы: «Диірменшіге көмектесейік» Мақсаты: Кеңістікті және уақытты бағдарлайды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бидай» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі. Бидайдан нан жасалатыны туралы айтады.	Сурет салу: Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: түстерді пайдаланып, бауырсақты бояйды.  Жапсыру Тақырыбы: «Дастархан» Мақсаты: Шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсырады.	Қоршаған орта: Тақырыбы: «Диқаншы» Мақсаты: Ересектің еңбегін, іс- әрекетін бақылайды.
Запта	1.Дене шынықтыру-3 (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді. Тақырыбы: «Қағыпалу» Мақсаты: Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алады. Тақырыбы:»Доппен ойын» Мақсаты: Допты жерге ұрады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты» Мақсаты: Тілдік қарым қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Жұлдызқұрт» Мақсаты: Екі қарама қарсы және бірдей жұлдызқұрттың ұзындығын, жуандығын салыстырады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер тіршілігі» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылайды. Құрастыру. Тақырыбы: «Өрмекшінің торы» Мақсаты: Сюжеті бойынша біріктіреді және ойнау арқылы құрастырады.	Сурет салу: Тақырыбы: «Өрмекші» Мақсаты: Өрмекшінің аяқтарын бірнеше тік және көлденең сызықтарды салады.	

ಡ
Ξ
ಹ
4

1.Дене шынықтыру-3 (негізгі кимыллар) Такырыбы:«Енбектеу» Максаты:Көлленен және көлбеу орындықта төрттағандап енбектейді. Такырыбы:«Өрмелеу» Максаты: Гимнастикалык кабырға бойынша жоғарытөмен кезектескен каламмен өрмелейлі. Тақырыбы:«Секіру» Максаты: Аякты бірге. алшак койып, біреуін алға. екіншісін артқа қойып секіреді.

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы:
«Кім қайда істейді?»
(байланыстырып сөйлеу)
Мақсаты: Түрлі
мамандық иелерінің
еңбектері жайлы
сұрақтарға жауап береді.

Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі) Мақсаты: Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Ертегі бойынша сұрақтарға жаап береді.

Математика негіздері Тақырыбы: «Кішкентай құрылысшы» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден дөңгелек, шаршы, үшбұрыш біледі.

Жаратылыстану
Тақырыбы:
«Ауладағы ағаштар»
Мақсаты: Ауладағы ағаштарды
таниды және атайды. Оларды
күтіп баптаудағы адамдардың
еңбектерін бақылайды.

Сурет салу
Тақырыбы: «Күрек»
Мақсаты: Салынған куректі
негізгі түстерді пайдаланып
бояйды.

Мүсіндеу
Тақырыбы: «Жұлдызқұртт ар»
Мақсаты: Ермексазды алақанға салып, тік және домалақтау арқылы 1-3 бөліктен тұратын

жұлдызқұртты мүсіндейді.

Тақырыбы: «Ағаш отырғызамыз!» Мақсаты: Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым тапсырмаларын орынлайлы..

Копшаған орта:

«Ботақан» ортаңғы топ 2022 жыл мамыр айы

### Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

**Мақсаты:** Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшандық, үйлесімділікті дамытады.

Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде және тілдік қарым қатнас мәдениетін дұрыс қолданады. Суреттер бойынша таныс шығармаларды таниды және сұрақтарға жауап береді. Геометриялық пішіндерді атайды және ұзындығы, ені, биіктігіғ жуандығы бойынша салыстырады. Қарапайым құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін, оларды түсі, шамасы бойынша құрастырады. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. Қылқалам, бояу, гуашты пайдаланып, ойлау бойынша дербес сурет салады. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын заттарды мүсіндейді. Дайын үлгіге жағады, желімнің қалдықтарын сүртеді. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды.

«Денсаулық»-3	Қатынас-2	Таным- 2,5	Шығармашылық- 3	Әлеумет:0,5
	Сөйлеуді дамыту-1	Математика негіздері -1	Сурет салу-1,	Қоршаған орта -0,5
	Көркем әдебиет -0,5	Жаратылыстану -1	Музыка – 1 <b>,</b> 5	
	Орыс тілі -0,5	Құрастыру-0,5	Мүсіндеу-0,25	
			Жапсыру-0,25,	

1 апта	1.Дене шынықтыру-3 (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Оң мен сол» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м.кем емес). Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тату боламыз!» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Сөйлеуде зат есімдердіжекеше, көпше түрде қолданады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Достық еліне саяхат» Максаты: Достық еліне саяхаттау арқылы геометриялық пішіндер туралы біледі және атап көрсетеді.  Жаратылыстану Тақырыбы: «Достық – ұлы туымыз» Максаты: Достық құндылығы туралы түсінеді. Суретке қарап сұрақтарға жауап береді.  Құрастыру Тақырыбы: «Көгершін» Максаты: Түсі мен көлемі бойынша ажыратады, қағаздан көгершіннің бейнесін құрастырады.	Сурет салу Тақырыбы: «Достық мерекесі» (шарлар) Мақсаты:. Салынған суреттерді дәстүрден тыс әдістер арқылы бояйды.	
2 апта	1.Дене шынықтыру-3 (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Аттап өту» Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. Тақырыбы: «Оң мен сол» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Е. Өтетілеуұлы «Сарбаз» өлеңі Мақсаты: Суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Көркем әдебиет Тақырыбы:Ю. Тувим «Бәріміз үшін бәріде» өлеңі Мақсаты: Суреттер бойынша таныс шығармаларды таниды, сұрақтарға жауап береді.	Математика негіздері Тақырыбы: «Әскери мұнара» Мақсаты: Мұнараларды көлеміне қарай ұзындығы биіктігі бойынша салыстырады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тау басындағы шекарашы» Мақсаты: Шекарашы мамандығы туралы түсінеді. Шекарашылардың еңбегінің маңыздылығы туралы біледі.	Сурет салу: Тақырыбы: «Жалауша» Мақсаты: Түрлі – түсті бояуларды пайдаланып, жалаушаны салады.  Жапсыру Тақырыбы: «Достарым а арналған шарлар» Мақсаты: Негізгі түсті қолданып, желімді қылқаламға жағып, жаймадағы дайын үлгіге жағады.	Коршаған орта Тақырыбы: «Менің Қазақстаным » Мақсаты: Қазақстан туын таниды және атайды.хө

3 апта	1.Дене шынықтыру-3 (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Тепе теңдік сақтап жүру» Мақсаты: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м кем емес). Тақырыбы: «Жүгіру» Мақсаты: 5метрден 3 рет жүгіреді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді алаңқайда» Мақсаты: тілдік қарым қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Биік – аласа ағаштар» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Жаз мезгіліндегі ауа райын анықтайды. Құрастыру. Тақырыбы: «Қақпа» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан түсі бойынша ойнау арқылы қақпаны құрастырады.	Сурет салу Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді саусақ пен таяқшамен салады.	
	1. Дене Шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Ауылда»	Математика негіздері Тақырыбы: «Егістікке	Сурет салу: Тақырыбы: « Жаз	Қоршаған орта
	(Негізгі қимылдар)	(Сурет бойынша эңгіме)	барамыз»	мезгілі»	Тақырыбы:
	Тақырыбы:«Қағып алу»	Мақсаты: Суреттерді	Мақсаты: Кеңістікті және	Мақсаты: Өз бетінше	« Мен
	Мақсаты:Допты тәрбиешіден	қарастыруда сұрақтарға	уақытты бағдарлайды	ойлауы бойынша сурет	жасайаламын»
	1–1,5 метр арақашықтықта	жауап береді.		салады. (Құммен,	Мақсаты: Өзгенің
	қағып алады.		Жаратылыстану	таяқшамен, бормен)	еңбегінің
	Тақырыбы: «Секіру»	Көркем әдебиет	Тақырыбы « Жаз қандай	3.6	нэтижесіне
	Мақсаты: Затты жанау	Тақырыбы:Ә.Дүйсенбее	тамаша!»	Мүсіндеу	құрметпен қарайды,
	арқылы орнынан жоғары секіреді(биіктігі5-10см)	в «Жаз» өлеңі	(табиғатты бақылау) Мақсаты: Жаз мезгіліндегі	Тақырыбы: «Құмға	көмек көрсетеді.
	Тақырыбы:«Аттап өту»	«жаз» өлеңі Мақсаты: Мәнерлі,	туған өлкенің кейбір	арналған қалақ» Мақсаты: Алақанға	
	<b>Мақсаты:</b> Бір-бірінен қашық	мағыналы,	өсімдіктері туралы біледі.	домалатылған пішінді тік	
	қойылған үрленген 5-6доп	эмоциональды түрде	Табиғатта өзін ұстай білу	есу және жалпақтау	
្ន	арқылы кезекпен,	жаттайды.	ережелерін түсінеді.	тәсілдерін пайдалану	
апта	қолдың түрлі қалпымен аттап			арқылы қалақты	
4	өтеді.			мүсіндейді.	

# ЖШС «Айгерім ХС» бөбекжай- балабақшасы

Бекітемін ЖШС «Айгерім ХС» бала бақшасы меңгерушісі Байташова Қ



Мектепкетдейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу Бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша орта «Ботақан»тобының 2021-2022 оқу жылына арналған циклограммасы

## Циклограмма Ботақан ортаңғы тобы

1 апта (30.08-03.09.2021жыл)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Ы	30.08.2021	31.08.2021	01.09.2021	02.09.2021	03.09.2021
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»Таңертеңгі қабылдау.	8.00- 9.00				арына деген ыстық сезімд қ сақтай білу сияқты әдеі	
Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар.			Құрылымдалған ойын; «Балабақша жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам».	Саусақ ойыны «Балабақшадағы қызанақ пен қияр».	Үстел үсті ойыны пазл; «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.

	Жаттығулар	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені		
	кешені	№1 Үлкендер мен	№12 Құстар	№1 Үлкендер мен	№12 Құстар		
		кішілер		кішілер			
Таңғы ас			Ойын- жаттығу:				
			Ас ішерде күнде біз,				
		Сөйлемейміз күлмейміз.					
		Астан басқа өзгені,					
		Елемейміз білмиміз.					
Ойындар,	Балалармен ұйым	идастырылған оқу қызмет	тін ұйымдастыруда ойын	дар және баяу қимылды с	ойын-жаттығулар		
ұйымдастырылған оқу	Педагог	Құрылымдалған	Педагог	Педагог	Педагог		
қызметіне (ҰОҚ)	жетекшілігімен	ойын:	жетекшілігімен	жетекшілігімен ойын:	жетекшілігімен		
дайындық		«Түрлі түсті шарлар»	ойын:	«Ұшты-Ұшты»	ойын:«Қуыршақт		

			<b>ойын:</b> «Менің бақшам»		«Қуыршақтарға қонаққа бару»		арға қонаққа бару»
«Ойнайықта	9.30 - 10:1	10	Сурет салу	Дене шынықтыру	Құрастыру	Жаратылыстану	Дене
ойлайық»			Тақырыбы:	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы: «Біздің	Тақырыбы:	шынықтыру
Ұйымдастыр			«Балабақша	1.Тақырыбы: «Жүру»	орындық»	«Балабақшадағы	(негізгі қимылдар)
ылған оқу			шарбақтары»	Мақсаты: Сапта бір-	Мақсаты: Әр түрлі	бөлме гүлдері»	2.Тақырыбы:
қызметтері			Мақсаты: Бірнеше	бірлеп жүріп, жүруді	түстегі және пішіндегі	Мақсаты:Табиғат	«Домалату»
(үзілістермен			көлденең және тік	жүгірумен	бөлшектерден үлгіге	бұрышындағы гүлдерге	Мақсаты:Заттара
бірге жалпы			сызықтардан сурет	кезектестіреді.	қарап, орындық	қызығушылық	расымендоптарды
ұзақтығы)			салу дағдыларын	-	құрастырады.	танытады, өздеріне тән	домалатады.
,			қалыптастыру.	Құрылымдалған	Шаттық шеңбері:	белгілері бойынша	Педагог
			Көрнекіліктері:	ойын	(мотивациялық	атайды.	жетекшілігімен
			бақша суреттері,	«Аюдың апанында»	қозғаушы)	Тілек шеңбері:	ойынЖАЛҒЫЗА
			плакаттар.	Шарты :Бір бала	Ресурстар/дамытуш	(мотивациялық	яқ жолмен.
			Шаттық шеңбері:	бөлме ортасында	ы орта: Суреттер,	қозғаушы)	Шарты: Тәрбиеші
			(мотивациялық	орындыққа	қуыршатар орындығы.	Ресурстар/дамытушы	еденге ұзындығы
			қозғаушы)	отырады.(аю)Қалған	Әдіс-тәсіл: «Ойын»	орта: АКТ, табиғат	2,5-3 м, бір-
			<b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ойын»	балалар бөлме ішінде	Құрлымдалған	бұрышындағы гүлдер,	бірінен
			технологиясы.	ақырын жайлап	ойын:	кегли күрекшелер.	арақашықтығы 25-
			Әңгімелеу, сұрақ-	басып,төмендегі өлең	«Айырмашылығын	Әдіс тәсіл:	30 см параллель
			жауап, көрсету,	жолдарын	тап»	«Кинометафора әдісі»	екі жіп салады. Ол
			түсіндіру.	қайталайды: Әне	<b>Шарты:</b> Тәрбиеші	Құрлымдалған ойын:	балалардың орман
			Педагог	аюдың апаны,жатыр	баларға нұсқау беріп,	«Гүл құрастыр»	ішіне қыдыруға
			жетекшілігімен	онда дәу аю. Жайлап	балалар өздері	Шарты: Тәрбиеші	баратыны жөнінде
			жүргізілетін ойын:	басып	тапсырманы түсініп	баларға нұсқау беріп,	айтады.
			«Әдемі пішіндер»	барайық,саңырауқұла	өздігінен орындайды.	балалар өздері	Жалғызаяқ тар
			<b>Шарты:</b> Түрлі	қ,бүлдіргенді,	Екі бірдей затқа назар	тапсырманы түсініп	жолмен еппен
			пішіндерден әдемі	Білдіртпей біз алайық.	аударып	өздігінен орындайды.	жүру керек. Екі
			бейнелер құрайды.	Ұйықтап жатқан	айырмашылығын	қиылған картондарды	жіптің ортасымен
			Күтілетін нәтиже	аюды,оятып біз	тауып көрсетеді.	құрастырып гүл	балалар бірінен
			Бірнеше көлденең	алмайық.	Күтілетін	жасайды, атайды.	соң бірі жайлап
			және тік	Күтілетін нәтиже:	нәтиже: Үлгіге қарап,	Күтілетін нәтиже:	жүріп өтеді.
			сызықтардан сурет	Жануарлардың	орындық	Өздеріне тән белгілері	Сосын кері қарай
			салу дағдыларын	қимылдарына еліктеп,	құрастырады.	бойынша атайды.	қайтады.
			қалыптастыру.	дене жаттығуларын			Күтілетін
				орындай алады.	1.Қоршаған ортамен		нәтиже:
			Сөйлеуді дамыту		таныстыру	Көркем әдебиет	

Тақырыбы: «Балабакшаға саяхат» Максаты: Балабакша туралы тусінікке ие. Бөлмелерін топтағы заттарды, ажыратып атайлы.сөзлегі дыбыстарды анык айталы. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамыту шыорта: АКТ, ойыншықтар. Әліс-тәсіл: «Микрафон» Пелагог жетекшілігімен жургізілетін ойын: «Паравоз» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы калай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі ле ойынға катысалы. Бөлмелерді паравоз болып жүріп заттарды, ажыратып атайлы. Күтілетін нәтиже:

Сөздегі дыбыстарды

анық айтады.

Математика негізлері Такырыбы: «Бір» және «көп» **ұғымдары** Мақсаты: Біртекі заттардан топтар кұрастырады,біреуін бөліп көрсетеді. Ширату: (мотивациялык козғаушы) Ресурстар/дамытуш ы орта: АКТ, эр түрлі ойыншықтар Әдіс-тәсіл: «Сұрақ ілмегі». Пелагог жетекшілігімен ойын: «Біреу және көп» . Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы калай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға катысалы. Біреу және көп ұғымын ажыратады, заттардың санын аныктайлы. Кутілетін нәтиже: Біртекі заттардан топтар құрастырады,біреуін

бөліп көрсетеді.

Тақырыбы: «Ойыншыктар» Максаты: Ойыншықтардың тустерін, пішіндерін ажыратып атау дағдыларын жетілдіру. Ойыншыктарға **УКЫПТЫЛЫКПЕН** карауға тәрбиелеу. Көрнекіліктері: Суреттер, плакаттар, ойыншық түрлері. Әліс-тәсіллері: тусіндіру, әңгімелеу, көрсету. Лене шыныктыру (негізгі қимылдар) 3.Такырыбы: «Енбектеу» Максаты: 4м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап енбектейлі. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша

Негізгі кимып Такырыбы: Е.Ашыкбаевтын турлерін «Балабакша» өлені орынлайлы. Максаты: Балабакша туралы түсініктерін кенейту, өленнін мазмунын тусінуге. тындауға бейнелі сөзлерлі есте сактауға. үйренеді. Көрнекіліктері: Балабакина суреті. плакат Әліс-тәсіллері: Тусіндіреді, көрсетеді, энгімелеселі. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша

Мусінлеу Такырыбы: «Куыршакка ләмлі токаш береміз» (заттык мусіндеу) Максаты: Ермексазлын касиеттерімен танысалы. дағдыларын жетілдіреді. Домалату, есу, әдістері арқылы тағамдарды мусіндеу дағдыларын калыптастырады Көрнекіліктері: Турлі-тусті суреттер.

	10:40 11:40	Viving powering convo			
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру. «Ас	10:40-11:40 12:15-13:00		нге шығу Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау ен киімдерін шешіп, жи		Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі еп ережесі.
адамның арқауы»Түск і ас Тәтті ұйқы	13.00-15:10		ұйықтауына жағымды ж	-	_

Гигеналық және шынықтыру шаралары.Кү ндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.			Сөйлемейміз күлмеі ні,	дыларды орындау.	ымен жүру.	
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15:40-16:10	Балалардың назар	рын тағамға аудару ; мәдение	гті тамақтануға баулу бо	йынша жеке жұмыс	
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашыл ық және дидактикалы қ ойындар,	16:10-16:10		Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Вариативтік компонент: Бейнелеу өнері Тақырыбы: Түрлі-түсті сызықтар. Мақсаты: Ақ парақ бетіне түсті қаламдарды таңдай отырып сызықтар сызады.	Бауырсақ ертегісін оқып беру, үстел үсті театры арқылы .
вариативтік компонент			«Балабақша» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Қапшықта ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды.	Тақырыбы: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Құрылымдаған ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық		Киіну: серуенге і	пығу.			

Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қыз мысық бар?»	ығушылық туғызу. Балалармен ж және т.б.	кеке әңгімелесу: «Анаң м	ен әкеңнің есімдерін ата	», « Кімнің үйінде
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	18050 –18:30	Ата- аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдасты ру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып эпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар демалысын ұйымдастыру.

#### «Ботақан» ортаңғы тобы2апта

# Өтпелі тақырып «Балабақша» Апталық тақырып «Менің достарым»

					шталық тақырып «мі	спіц достарым//
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021ж	Сейсенбі 07.09.2021ж	Сәрсенбі 08.09.2021ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі	8:00-9:00			 лалардың өз балабақшалар ет көрсетіп, топта тазалық		
қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар		Музыка тыңдау шаттану. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл не?»	Фотосуреттер карастыру «Менің досым».	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап.	Саусақ ойыны «Сәбіз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті»
		Жаттығулар кешені № 2.Тауықтар	Жаттығулар кешені №9 Көпіршік	Жаттығулар кешені № 2.Тауықтар	<b>Жаттығулар кешені</b> №9 Көпіршік	<b>Жаттығулар кешені</b> № 2.Тауықтар
Таңғы ас				Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар		
Ойындар,	1			тін ұйымдастыруда ойынд	<u> </u>	
ұйымдастырылға		Педагог	Құрылымдалған	Педагог	Құрылымдалған	Еркін ойын
н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		жетекшілігімен ойын: «Қимылын көрсет»	ойын: «Не артық?»	жетекшілігімен ойын: «Айырмашылығын тап»	ойын: «Түрлі-түсті заттар»	

«Ойнайықта	9.30-10.00	Сурет салу
ойлайық»		Тақырыбы:
Ұйымдастырылғ		«Жәмиләнің әдемі
ан оқу		көйлегі»
қызметтері		Мақсаты: Сурет
(үзілістермен		салудың дәстүрден
бірге жалпы		тыс техникасына
ұзақтығы)		қызығушылық
,		танытады.
		<b>Ширату:</b> «Балаларға
		(жағымды көңіл күй
		туғызу).
		Ресурстар/дамыту
		ШЫ
		орта: Қуыршақ, ақ
		парақ, түрлі-түсті
		гуашь, үлгі сурет,
		қол суретін сүрткіш.
		Әдіс-тәсіл:
		«Дәстүрден тыс
		сурет салу»
		Педагог
		жетекшілігімен
		жүргізілетін ойын:
		«Қуыршаққа
		қонаққа барамыз»
		Шарты:Тәрбиеші
		тақырып бойынша
		тапсырманы қалай
		орындайтыны
		туралы нұсқау беріп,
		өзі де ойынға
		қатысады. Қонақта
		өздерін ұстау
		ережелерін біледі.
		Күтілетін нәтиже:
	i	1

Лене шыныктыру (негізгі кимылдар)

1.Такырыбы: «Тепе тенлікті сактау» Максаты: Сызыктар арасымен (15см ара канныктыкта).тепетенлікті сактап журелі. Курылымдалған

«Кім баяу»

ойын

Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге журіп келе жатыр. Кутпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мумкіндігінше жай журуге тырысады. Олар сол жүріп келе жаткан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», дейді. Балалар тәрбиешіге қарай

Коршаған ортамен таныстыру

Такырыбы: «Менін балабакшалағы достарым»

Максаты: Досынын жасаған жұмысына курметпен карайлы. көмек көрсетуге ниет білдіреді.

Тілек шенбері: (мотиваниялык

козғаушы) Ресурстар/дамытушы

орта: АКТ. суреттер, ойыншыктар. Әліс-тәсіл: «Ыстык

орындық». Педагог

жетекшілігімен жургізілетін ойын: «Еркелетіп ата» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай

орындайтыны туралы нускау беріп, өзі де ойынға катысалы. Достарына еркелету сөздерін айтады. Кутілетін нәтиже: Досының жасаған жұмысына құрметпен

# **Кұрастыру**

қарайды.

**Лене шыныктыру** (негізгі кимыллар) 2.Такырыбы: «Енбектеу»

Максаты: Тактай устімен(8м) көлденен енбектейлі

Еркін ойын:

«Ұшақтар»

Шарты: Балаларды ойын аланына еркін турғызу. Тәрбиеші өзі ушақ болып ұшып көрсетелі. Тәрбиеші: «Ұшақтар ушалы!» – деген кезде барлык бала ушак болып ұшады. «Ұшақтар коналы!» легенле барлык бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасалы.

Күтілетін нәтиже: Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.

Жаратылыстану **Такырыбы:** «Ит адамнын досы» Максаты: Иті таныстырады, өзіне

Лене шынықтыру (негізгі кимылдар) 3.Тақырыбы: «Кағып алу»

Максаты: Лопты бір-біріне төменнен лактырып және кағып алады (1.5 M)кашықтықтан).

Құрылымдалған ойын «Автобус»

Шарты: Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жургізушісі. Калғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Әуелі баяу, кейін жылдам. жылдамырақ жүреді. Балалар журісті баяулатады. Жургізуші автобусты

Дәстүрден тыс саусақпен мөрлеп сурет салады.

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Досым екеуміз» өлені

Қадір Мырза Әлі

**Мақсаты:** Достық туралы біледі, қысқа өлеңдерді қайталап айталы.

Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).

Ресурстар/дамыту шыорта: АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар.

Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп»

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:

«Суретке сәйкес жұбын таңда»

**Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша

жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады.

Математика негіздері Тақырыбы: «Досымның машиналары» Мақсаты: Заттарға назар аударады, шама бойынша әр түрлі болатынын анықтайды. Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы)

қозғаушы)
Ресурстар/дамытуш ы орта: Әр түрлі машиналар ойыншықтар.
Әдіс-тәсіл: «Кір жуу».

Педагог жетекшілігімен ойын: «Түрлі түсті заттар».

**Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға

Тақырыбы: «Достарымызға жол салайық» Максаты:

Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Көрнекіліктері: лего құрастырғышы,

суреттер Дидактикалық ойын:«Қонаққа қай жолмен барамыз?»

Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша тән белгілерін ажыратады.

Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы)

**Ресурстар**/дамытушы орта: Ойыншық ит, ит туралы суреттер.

**Әдіс-тәсіл:**«Бірге ойланамыз» .

Құрлымдалған ойын: «Итерді тамақтандырамыз» Шарты:Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. итердің түстеріне үлкен кішілігіне назар аударады.

**Күтілетін нәтиже:** Өзіне тән белгілерін ажыратады.

тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. **Күтілетін нәтиже:** Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.

Жапсыру

Такырыбы: «Лосымнын лоптары» Максаты: Желімлеу техникасынын бастапкы дағдыларын игерген, доптарды жапсырады. Ширату: (мотивациялык козғаушы) Ресурстар/дамыт ушы орта: түрлітусті доптар, киылған доптар, желім сурткіш, ақ парақтар. Әдіс-тәсіл: «Сұрақты іліп ал». Пелагог жетекшілігімен

ойын: «Доп»

		тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге назар аударып жұбын табады.  Күтілетін нәтиже: Достық туралы біледі, қысқа өлендерді қайталайды.	қатысады. Түстеріне қарай заттарды топтастыра біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шама бойынша әр түрлі болатынын анықтайды.			Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. тәрбиеші айтқан өлең шумағын тыңдап қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Желімдеуді біледі, доптарды жапсырады.
«Табиғат аясында»	10.40-11.40	Киіну: реттілік, серуе	нге шығу			
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Балалардың реттілікп	Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау ен киімдерін шешіп, жин	Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау настыруы, қолдарын жуу	Серуен № 9 Гүл егілген гүлзарды бақылау	Серуен №10 Ағаштарды бақылау
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	12.15- 13.00	Балалардың назарын т	гағамға аудару ; мәдение	тті тамақтануға баулу бо	йынша жеке жұмыс; әдеп	ережесі.
Тәтті ұйқы	13.00-15:10	Балалардың тыныш	үйықтауына жағымды ж	ағдай жасау.		

Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күнді згі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.			ықтың алдын алу мақсатынд және мәдени-гигеналық дай Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлме Астан басқа өзген Елемейміз білмим	гдыларды орындау. 3, ейміз. і	мен жүру.	
«Ас адамның		Балалардың назар	оын тағамға аудару; мәдение	етті тамақтануға баулу бой	ынша жеке жұмыс	
арқауы»						
Бесін ас			1		T	T
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және	16:10-17:40	П ж/о: «Кішкенеқұстар мен мысық».	Қ/о: «Қояндар мен қасқыр», «Ормандағыаю».	Қ/о: «Өзжұбыңды тап», «Аңшы мен қояндар».	Вариативтік компонент: Бейнелеу өнері Тақырыбы: «Менің достарым	Қ/о: «Тышқандарменмыс ық», « Доптыдомалат».
дидактикалық ойындар, вариативтік компонент		П ж/о: «Пошташыашық хат (открытка) экелді».	Сюжетті –ролдікойын: «Шаштараз».	П ж/о: «Қайсысықайдабарады». Жұмбақтарайту.	жануарларым» Мақсаты: Салынған жануарды түсін тауып бояйды.	Сюжеттік рольдік ойын: «Дәрігер». П ж/о: «Сиқырлы қалта».
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық		Киіну: серуенге п	нығу.			
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығуі мысық бар?» жән	шылық туғызу. Балалармен х е т.б.	жеке әңгімелесу: «Анаң мен	н әкеңнің есімдерін ата	», « Кімнің үйінде
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	18:00-18.30		Мозайкаменжапыраққұрас тыру.	«Балаңыздыбақшағамезг ілгеорайқалайкиіндіру керек» әңгіме.	Балаларменлогикал ықойындаройнау.	«Бала демалысынұйымдаст ыру» Еркінойындар

# «Ботақан» ортаңғы тобы3апта

Өтпелі тақырып «Балабақша» Апталық тақырып «Менің сүйікті ойыншықтарым»

				Анталық тақыр	ып «Менің сүйікті ой	<u>ыншықтарым»</u>		
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
		13.09.2021ж	14.09.2021ж	15.09.2021ж	16.09.2021ж	17.09.2021ж		
«Сәлеметсіңдер ме	8:00-9:00	Тәрбиешінің балала	армен қарым-қатынасы: I	Балабақша туралы жан-жаі	кты әңгімелесу, қарым	-қатынас және		
балалар!»			Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.					
Таңертеңгі		Тәрбиеші	Құрылымдалған	Құрылымдалған	Құрылымдалған	Құрылымдалған		
қабылдау. Ойындар.		жетекшілігімен	ойын:	ойын:	ойын:	ойын:		
Жаттығу.		жүргізілетін	«Бөліктерді	«Сәйкестендіріп	«Пирамида	«Дыбысынан		
Гигеналық шаралар		ойын:«Менің	құрастыру» ойыны	жина» ойыны	жинау» ойыны	таны»		
		ойыншығым»	Мақсаты: қиынды	Мақсаты: доптарды	Мақсаты: көлеміне	Мақсаты: есту		
		Мақсаты: Сүйікті	суреттерден	түстеріне сәйкес	қарай жинап	қабілеттерін		
		ойыншықтары	ойыншықтар	қораптарға жинай	құрастырады	дамытады.		
		туралы айтып	бейнесін	алады.				
		береді.	құрастырады.					
		Жаттығулар кешені	і, жалпы дамыту жатты					
Таңғы ас				Нәйім-нәйім бауырсақ!				
				Ағын суға шомылсақ!				
		Жаман бала ойынсақ!						
		Жақсы бала малсақ!						
		Астарың дәмді боло			OTTY MAY			
0×		-		н тұрып кетпеуді қалыпта :		_:		
Ойындар,				іне қажетті дамытушы орт пық ойын материалдарын ,		лік орталықтары)		
ұйымдастырылған		материалдарын, көр	энекіліктерін, дидактика.	лық оиын материалдарын ,	даиындау			
оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық								
«Ойнайықта	9.30-10.00	Сурет салу	Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен	Жаратылыстану	Дене шынықтыру		
ойлайық»		Тақырыбы:	(негізгі қимылдар)	таныстыру	Тақырыбы: «Өлі	(негізгі қимылдар)		
Ұйымдастырылған		«Түрлі - түсті	1Тақырыбы:	Тақырыбы:	табиғат»	2.Тақырыбы:		
оқу қызметтері		доптар»	«Лақтыру»	«Жиһаздар» Мақсаты: Топ	Мақсаты: Тірі	«Қағып алу»		
(үзілістермен бірге		Мақсаты:	Мақсаты: Бір орында	жиһаздарының түстерін,	және өлі табиғат	Махаали и Лаже		
жалпы ұзақтығы)		Дөңгелек пішіннен түрлі	оңға, солға секіріп допты екі қолмен	пішіндерін ажыратады.	туралы біледі.	<b>Мақсаты:</b> Допты жоғары лақтырып,		

түсті доптарды салалы.

Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).

#### Құрылымдалған ойын:

«Әдемі доптар» Шарты: Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Қарындашты дұрыс ұстап, дөңгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салады.

# Әдіс-тәсіл:: «Ойын» технологиясы. Әнгімелеу сура

Әңгімелеу, сұрақжауап көрсету, түсіндіру.

Ресурстар/дамыт ушы орта: Түрлі түстіқарындаш, қағаз.

Күтілетін нәтиже: Қарындашты дұрыс ұстай алады. Дөңгелек пішіннен сызықтарды жүргізіп, допты бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.қаш.).

# Құрылымдалған ойын

«Күн мен Жаңбыр»

Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады.

# **Күтілетін нәтиже:** Бірлескен қимылды ойындарға катысады.

Математика негіздері Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Бөлмедегі ойыншықтарды ажыратады және салыстырады.

Жиһаздарға ұқыптылықпен қарайды. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).

#### Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық?»

Шарты: Тәрбиеші такырып бойынша тапсырманы калай орындайтыны туралы нускау беріп, өзі ле ойынға катысалы. Берілген тапсырмада жићазларлан бөлек заттарды алып тастайды. Артык екенін айталы. Жиһаздардың түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһазлар суреттерінен не артық екенін көрсетелі. Әдіс-тәсілдері: «Ойын»

технологиясы. Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамытушы

**орта:** Жиһаздардың суреттері, топтағы жиһаздар.

#### Күтілетін нәтиже:

Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата алады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарай алады.

# Ширату:

«Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).

Тәрбиеші жетекшілігімен жургізілетін ойын:«Жартысын тап» Шарты: Тәрбие ші тақырып бойынша тапсырманы калай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі ле ойынға катысалы. Табиғат өлі табиғат және тірі табиғат болып бөлінетінін біледі.: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жататынын тусінеді. Әліс-тәсіл:«Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақжауап, көрсету, тусіндіру. Ресурстар/дамытуш ы орта: Тірі және өлі

табиғат суреттері.

Кутілетін нәтиже:

Табиғатты аялап.

қорғауды біледі. Тірі және өлі екі қолмен қағып алады.(2-3рет)

#### Педагог жетекшілігімен ойын

«Кішкентай арықтан көпір арқылы өт»

Шарты: Тәрбиеші екі сызық сызады да /жіпті де пайдалануға болады/, екі сызықтың үстіне тақтайша қойып /ұзындығы 2 – 3 м, ені 25 – 30 см/, балаларға: – Мынау – арық. Ал

мынау – көпір. Бүгін біз көпір арқылы жүруді үйренеміз, – деп, көпірден қалай өтуді өзі жүріп көрсетеді. Балалардың бір-

біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін асықпай жүріп өту керектігін

ескертеді. Әр бала

түрлі түсті етіп сала алалы.

Сөйлеуді дамыту

Такырыбы:

«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың атын атайды. Жалпы белгілері бойынша заттарды атайды.

Ширату:

«Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). **Тәрбиеші** 

тәроиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойыншықтарды ата»

Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы айтады. Олардың жалпы белгілері бойынша атап көрсетеді. Әдіс -тәсіл: «Ойын»

технологиясы.

Әңгімелеу, сұрақ-

Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: Тәрбиеші

Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Бөлмедегі ойыншық түрлерін атап ажыратады. Үлкенкішісін салыстырып айталы.

Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).

**Әдіс-тәсіл**: «Ойын» технологиясы.

Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.

Ресурстар/дамытушы орта: Ойыншықтардың түрлері және суреттері. Күтілетін нәтиже:

Бөлмедегі ойыншық түрлерін ажырата алады. Ойыншықтарды үлкен- кішісін салыстырып айта алады.

Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Маршак «Доп» өлені

**Мақсаты**: Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айталы.

Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсете алалы.

Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) **3.Тақырыбы:** «Секіру»

**Мақсаты:** Бір орында оңға, солға секіріп, допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады.

Еркін ойын

«Доп шеңбер ішінде»

**Шарты:** Балаларайналаот ырып, бірбірінедоптыдомалатады.

Нұсқау: Тәрбиеші шеңбердің сыртында тұрып, ойынның ойналуын қадағалайды, допты екі қолмен домалату керектігін түсіндіреді, мұны қалай жақсы істеуді көрсетеді, егер доп шеңбердің сыртына шығып кетсе, балаларға допты алып береді.

#### Күтілетін нәтиже

Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.

табиғатқа не жататынын айтады. **Музыка** 

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

Орыс тілі

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

тақтаймен ары-бері 2 – 3 рет жүріп өтеді.

**Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орынлайлы.

#### Мүсіндеу

Тақырыбы:
«Қуыршақтың
орындығы» (заттық
мүсіндеу)
Мақсаты: Ермексазды
дөңгелектеу, есу,
тәсілдері арқылы
орындықты
мүсіндейді.
Ширату: «Балаларға
(жағымды көңіл күй
туғызу).

Кұрылымдалған ойын:
«Кім епті»
Шарты: Тәрбиеші нұсқау беріп ермексазды есу, дөңгелетіп орындықты қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, орындық

жасауды мұқият

орындықты

тындап, ермексаздан

дөңгелету, есу арқылы

мүсіндейді. Ресурстар/дамытушы жауап, көрсету, тусіндіру. Ресурстар/дамыту шы орта: Ойыншыктар, **у**лестірмелі суреттер. Кутілетін нәтиже: Ойыншыктын атын атай апалы. Ойыншықтарды сипаттап жалпы белгілері бойынша көрсетелі. Көркем әдебиет Такырыбы:С.Мар шак «Лоп» өлені Максаты: Такпакты асыкпай және дыбыстарды анык айталы. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).

Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жалғастыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады Доп пен тәрбиешінің қимылына қарап отырып, өлеңді

Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).

Тәрбиеші жетекшілігімен жургізілетін ойын: «Жалғастыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға катысады Доп пен тәрбиешінің қимылына қарап отырып, өленді тыңдайды. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды.

орта: Тақырыпқа байланысты суреттер. Тірек сызбамен жұмыс Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айта алады. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды.

Ресурстар/дамытушы

орта: ермексаз, тақтайша, орамал, кескіш. Әдіс-тәсілдер:

Түсіндіру, сұрақ-жауап, қайталау, әңгімелесу.

Күтілетін нәтиже: Көрсетілген үлгі бойынша, мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып орындықты мүсіндейді.

шынықтыру шаралары.Күндізгі		Білімді кеңейту және Ойын жаттығу:	е мәдени-гигиеналық да	ғдыларды орындау.		
Гигеналық және	1		=	нда ортопедиялық жол бой	ымен жүру.	
Тәтті ұйқы	13.00-15:10	Балалардың тыныш ұ	ұйықтауына жағымды ж	ағдай орнату		
арқауы»Түскі ас		1,,,	7, 1E 7,	, -jjj		, 1
«Ас адамның	12.15-13.00			етті тамақтануға баулу бо	йынша жеке жұмыс; ә	цеп ережесі.
			пен киімдерін шешу, аяі і жуып таза жүруге үйре		эинызуна, түимелерін і	пешуге үирету.
шынықтыру.			1 .	қызығушылықтарын артты қ киімдерін шкафтарына қ	<u> </u>	нашуга уйрату
Гигеналық және		<b>Кимылды ойындар</b>		vv vov vov vov vvv vvv	Y44.	
Серуеннен оралу		Ересектердің еңбегін	•			
ермек ойындар.		-	-	нғаны, оның дыбысын айт	қызып қайталату.	
Таза ауадағы		Ауладағы торғайды	·			
дайындық. Серуен.		балаларды әрекет ету		. 37 13	11	10
Серуенге				жеке эңгімелесу; серуенге		таңдау; серуенде
«Табиғат аясында»	10.40-11.40	•	у. Балалардың ойын ала	аңындағы дербес ойындар	ы.	
		арқылы жалғасын тауып қайталайды.				
		Өлеңді тірек сызба				
		анық айтады.				
		және дыбыстарды				
		Тақпақты асықпай				
		Күтілетін нәтиже:				
		Әңгімелесу, сұрақ- жауап.				
		технологиясы.				
		Әдіс-тәсіл: «Ойын»				
		сызбамен жұмыс				
		суреттер. Тірек				
		байланысты				
		орта: Тақырыпқа				
		Ресурстар/дамыту шы				
		D				
		қайталайды.				
		жалғасын тауып				
		тірек сызба арқылы				

«Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.			Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді.				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назары	ін тағамға аудару, мәдени	иетті тамақтануға баулу бо	йынша жеке жұмыс.		
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар,	16:10-16:40	Еркін ойын: "Менің ойыншықтарым"	Еркін ойын: Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Вариативтік компонент: Бейнелеу өнері Тақырыбы: «Добым, добым дөңгелек»	Еркін ойын: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	
вариативтік компонент <b>жұмыс</b>		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Өз ойыншықтарын айтып береді.	Еркін ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: ойыншықтардың атауларын айтады.	Мақсаты: Дөңгеле к пішіннен түрлі түсті доптарды салады.	Еркін ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түрлі түсті ойыншықтарды атын атап көрсетеді.	
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шь	ығу. Балалардың ойын ал	аңындағы дербес ойындар	Љ.		
Серуен Қимылды ойындар.		балаларды әрекет е Аулаға ұшып келет	туге ынталандыру. ін құстарды бақылау. н қарапайым тапсырмала	н жеке эңгімелесу; серуенг пр.	е ойын материалдарын	н таңдау; серуенде	
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	18:00-18.30	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру	

# «Ботақан» ортаңғы тобы4апта

Өтпелі тақырып «Балабақша» Апталық тақырып «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		20.09.2021ж	21.09.2021ж	22.09.2021ж	23.09.2021ж	24.09.2021ж	
«Сәлеметсіңдер ме балалар!»	8:00-9:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатын және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	Еркін ойын: «Жиһаздар» фото көрмесі	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің бөлмем» әңгімелесу	Құрылымдалған ойын: «Өз орныңды тап» қимылды ойыны	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Орындықтарды жинаст еңбекке баулу			
		№4 таңғы жаттығул	іар кешені			·	
Таңғы ас				Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа Дастарханың мол бол Көңіл күйің жай болс	сын,		
		Астарың дәмді боло Ботқаны тауысып 2		иын жерге тастамауға үйре			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			•	зметіне қажетті дамытушь тикалық ойын материалдар	і орталықтардың (белсенді оын дайындау	ілік орталықтары)	
«Ойнайықта	9:30-10:00	Сурет салу	Дене	Қоршаған ортамен	Жаратылыстану	<b>L</b> eне шынықтыру	
ойлайық»		Тақырыбы:	шынықтыру	таныстыру		Негізгі қимылдар)	
Ұйымдастырылған		«Ойыншыққа	(Негізгі	Тақырыбы:		.Тақырыбы:	
оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)		арналған сөре» (заттық сурет) Мақсаты:Бірнеш е көлденең және тік сызықтардан сөренің суретін салады.	кимылдар) 1.Тақырыбы: «Өрмелеу» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен	«Жићаздар» Мақсаты: Топ жићаздарының түстерін, пішіндерін ажыратады. Жићаздарға ұқыптылықпен қарайды.	өлкенің кейбір есімдіктерін біледі. Ағаштардан жиһаздар жасалатын түсінеді.	Лақтыру» Максаты: Гимнастикалық абырғаға жоғар-төмен езектескен қадаммен ормелеп, алысқа дәлдеп	

#### Ширату: «Балаларға (жағымлы көніп күй туғызу). Курылымлалған ойын: «Әлемі сөре» Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше көлленен және тік сызықтарды салу аркылы әлемі сөренін суретін салып бояуды ұсынады. Балалар турлі тусті қарындаштарды колланып нусұауды түсініп өздері салып бояйлы. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақжауап. Ресурстар/дамыт **V-ШЫ** орта: Кағаз, калам. жиһаздардың суреті және үлгі сурет. Кутілетін нәтиже: Тузу және көлденен сызықтарды жүргізіп сала алады.

Сөйлеуді дамыту

каламмен

Пелагог

сызыктын

тырысып,

йын

Ширату: «Балаларға кезектескен (жағымлы көніл күй туғызу). өрмелейді. Тәрбиеші жетекшілігімен жургізілетін ойын: «Не жетекшілігімено артык?» Шарты: Тәрбиеніі тақырып бойынша «Сызыкты тапсырманы қалай басып кетпе» орынлайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де Шарты: Тәрбиеш ойынға катысалы. і еденге ұзындығы Берілген тапсырмала 3 – 4 м параллель жиһаздардан бөлек екі сызык сызалы. заттарлы алып тастайлы. Ойнайтын Артык екенін айталы. Жиһаздардың түстерін, балалар екі пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар арасымен оларды суреттерінен не артық басып кетпеуге екенін көрсетелі. Әліс-тәсіллері: «Ойын» кезекпен енбектеп технологиясы. өтеді. «Дәліздін» Энгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. сонына жеткеннен Ресурстар/дамытушы кейін бала орта: Жиһаздардың тұрады, екі қолын суреттері, топтағы жоғары көтереді, жићаздар. керіледі, содан Кутілетін нәтиже: кейін бастапқы Топ жиһаздарының тустерін, пішіндерін калыпка келеді. ажырата алады. Кутілетін нәтиже: Жиһаздарға Салауатты өмір ұқыптылықпен қарай алалы. салты туралы Жиһаздар суреттерінен не тусініктерге ие. артық екенін көрсетеді.

Құрастыру

**Ширату:** «Балаларға (жағымды көніл күй TVFH3V). Тәрбиеші жетекшілігімен жургізілетін ойын: «Ағаштан не жасалалы?» Шарты:Тәрбиеші такырып бойынша тапсырманы калай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі ле ойынға катысалы. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Ағаштар туралы білелі. Ағаштан жићаздар жасалатынын тусінеді. Жиһаздардың турлерін атайды. **Әліс-тәсіл:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақжауап. Ресурстар/дамытуорта: Ағаш және

жиһаздар суреттері,

емес). койылған сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды. Кутілетін катысалы. Жапсыру

лактыралы(3,5-6,5м.кем Курылымлалған ойын «Сылдырмакка дейін еңбектеп жету» Шарты: Бөлменін бір жағын бойпай орындықтарда балалар отыралы. 4 м кашыктыкка еленнін устіне жалауша немесе сылдырмак койылған. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаққа лейін енбектеп жетелі. оны алып, түрегеліп,

нәтиже:Бірлескен кимылды ойындарға

Тақырыбы: «Ойын аланынлағы саты» Максаты: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға

Такырыбы: «Лиаска арналған ливан» Максаты: Балабакшаға кажетті жићаздардын жеке бөліктерін дұрыс айталы. Ширату: «Балаларға (жағымлы көніл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жургізілетін ойын: «Жиһаздарды орналастыр» киынлы суреттермен жұмыс. Шарты: Тәрбиеші балаларға такырып бойынша тапсырманы калай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға катысалы. Балабакшалағы жиһаздарды атап көсетелі. Бөлме жиһаздарын киынды суреттермен орналастырады. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесі, сұрақжауап.

Математика негізлері Такыпыбы: «Болме жићазлары» Максаты: Жиһаздардың санын аныктайлы және оны ретімен орналастырады. Ширату: «Балаларға (жағымлы көніл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жургізілетін ойын: «Жиһаздың орнын тап» Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы калай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға катысалы. Жиһаздардың орнын табады. Жиһаздардың санын біреу және көп екенін

айтады.

Кішкентайынан

Такырыбы: «Лостарымызға жол салайык» Максаты: Бөлшектерлі орналастыралы және кірпіштерді қалайды. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Еркін ойын: «Жол курастыру» Шарты: Өз калаулары бойынша курылыс материалларымен жұмыс жасап, кірпіштерден жолды құрастырады. Әліс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әнгімелеу. сурак-жауап, көрсету, тусіндіру. Ресурстар/дамытушы орта: Курлыс материалдары және кірпіштер, Үлгілері. Кутілетін нәтиже: Курылыс материалымен жумыс жасай алады. Бөлшектерді орналастырып, кірпіштерден жолды құрастырады. Дене шынықтыру 3.Тақырыбы: «Секіру» Максаты: Баланың

қолын көтергендегі

биіктен, жоғары ілінген

**у**лестірмелі материаллар. Кутілетін нәтиже: Туған өлкенін кейбір өсімліктерін атайлы. Ағаштан жасапатын жиһаздардың турлерін атайды. Музыка Пән муғалімінін жоспары бойынша

үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру. Көрнекіліктері: түрлітүсті суреттер, плакаттар

Ресурстар/дамыт шы орта: Бөлме суреттері, жиһаз суреті, куыршак үлестірмелі карточкалар Күтілетін нәтиже Жиһаздарың атай алады. Бөлме жиһаздарын орналастырады.	ретімен орналастырады. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу,	нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өтеді.  Еркін ойын «Допты қуып жет»  Шарты: Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады.  Күтілетін нәтиже: Негізгі қимыл түрлерін орындайды.  Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета»		
--	---	--	--	--

	1			T					
«Табиғат аясында»	10.40-11.40		иіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау.						
				е, түймелерін өздері түйм					
Серуенге		Серуенге қызығуші	ылық туғызу; балалар	рмен жеке әңгімелесу; сер	уенге ойын материалда	рын таңдау; серуенде			
дайындық. Серуен.		балаларды әрекет е							
Таза ауадағы		Ауа-райын, аулаға ұл	пып келетін құстарды (	бақылау, құз мезгілінің ерек	шеліктерімен таныстыру,	дене шынықтыруға баулу			
ермек ойындар.			ін құстарды бақылау						
Серуеннен оралу		Еңбек: Ересектің кө	эмегімен қарапайым	тапсырмалар, ойын аланы	ің таза ұстауға баулу, жа	ағымды көңіл күйге			
Гигеналық және		бөлеу.							
шынықтыру.				, Қуыспақ, Кім жылдам? Ј	Лақтыр да қағып ал. Қоя	ндар.			
		Мақсаты: балалард	ы бірігіп ойнауға тәр	биелеу.					
		Балалардың реттілі	кпен киімдерін шешу	уі, өз шкафтарын тауып кө	эрсетуге үйрету. Гигиен	алық шараларын			
		ұйымдастыру.							
«Ас адамның	12.15-13.00			мақтарын реттілігімен тау	ъсып ішуге және мәден	иетті тамақтануға баулу			
арқауы»Түскі ас		бойынша жеке жұм	ыс; әдеп ережесі.						
Tarri viiva v	13.00-15:10	Гононови и жини	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру, баяу музыка тыңдату.						
Тәтті ұйқы	13.00-13.10	ралалардың тынып	гұиықтауына жағым,	ды жағдай жасау. Ергегі о	оқын оеру, оаяу музыка	гындагу.			
Гигеналық және		Жалпақ табандылы	қтың алдын алу мақс	сатында ортопедиялық жо	л бойымен жүру.				
шынықтыру		Білімді кеңейту жә	не мәдени-гигиеналы	қ дағдыларды орындау.					
шаралары.Күндізгі		Ойын жаттығу:							
ұйқыға жатқызу.				Әй, қуыршақ, қуырі	шақ,				
«Ұйқымызды				Жуынбайсың жуын					
ашайық»			Беті-қолдың батпағын						
Ұйқыдан ояну.				Елең қылмай жатқа	ның				
Біртіндеп тұру, ауа				Қашан адам боласы	ың?				
су, емшаралары.									
«Ас адамның	-	Балалардын назары	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға						
арқауы»						· 11 /			
Бесін ас			дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.						
«Алақай ойын»!	16:10-16:40	Еркін ойын:	Еркін ойын:	Еркін ойын:	Вариативтік	Еркін ойын: Сюжеттік			
Сюжетті рөлдік		«Менің төсегім»	"Кімнің заттары?	Ойын-жаттығу	компонент:	ойыншықтармен			
ойындар,		Суреттер	" (достарының	Альбомдар, сюжетті	Бейнелеу	ойындар, ертегі оқып			
шығармашылық		құрастыру	заттарын	картиналар қарастыру	өнеріТақырыбы:	беру, үстел үсті театры			
және дидактикалық			анықтау)		«Сиқырлы сандық»	және т.б			

ойындар, вариативтік компонент			Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б		Мақсаты: Бейнеленген сандыққты оралған мақта таяқшамен әшекейлейді		
		Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жиһаздар туралы әңгімелесу. "Менің бөлмем" сурет туралы айтады. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: "Менің кереуетім" Мақсаты: Балалардың өз кереуетін таниды айтады.	Еркін ойын "Гажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады.	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Құрылымдалған ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
«Табиғат аясында» Серуенге		Киіну: Серуенге ши	ығу.Балалардың ойын	н алаңындағы дербес ойын	идары.		
дайындық		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды.					
«Ертеңге дейін…» Балалардың үйге қайтуы	18:00-18:30	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын үйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.	

# «Ботақан» ортаңғы тобы1апта

Өтпелі тақырып «Балабақша» Апталық тақырып «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		27.09.2021ж	28.09.2021ж	29.09.2021ж	30.09.2021ж	01.10.2021ж	
«Сәлеметсіңдер ме балалар!»	8:00-9:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қат көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар		Еркін ойын: «Жиһаздар» фото көрмесі	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің бөлмем» эңгімелесу	Құрылымдалған ойын: «Өз орныңды тап» қимылды ойыны	Құрылымдалған ойы «Орындықтарды жинас еңбекке баулу	-	
		№4 таңғы жаттығул	пар кешені			•	
Таңғы ас		Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын.					
		Астарың дәмді боло Ботқаны тауысып а		•			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9.30-10.00	Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншыққа арналған сөре» (заттық сурет) Мақсаты:Бірнеш е көлденең және тік сызықтардан сөренің суретін салады.	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады.	Құрастыру Тақырыбы: «Қуыршақтың орындығы» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Конструкторлармен құрастыру, ойын тәсілдері арқылы	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 2.Тақырыбы: «Домалату» Мақсаты:Заттарара сымендоптардыдома латады.	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 3.Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт	

# Ширату:

«Балаларға (жағымлы көніп күй туғызу).

Курылымлалған ойын: «Әлемі сөре»

Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше көлленен және тік сызықтарды салу аркылы әлемі сөренін суретін салып бояйуды ұсынады. Балалар турлі тусті қарындаштарды колланып нусұауды түсініп өздері салып бояйлы.

Әліс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақжауап.

#### Ресурстар/дамыт **V-ШЫ**

орта: Кағаз, калам. жиһаздардың суреті және үлгі сурет.

### Кутілетін нәтиже:

Тузу және көлденен сызықтарды жургізіп сала алады.

Сөйлеуді дамыту

## Пелагог жетекшілігімен ойын: Лопты куып жет

Шарты: Тәрбиеші еденге узындығы 2.5-3 м. бір-бірінен аракашыктығы 25-30 см параллель екі жіп салалы. Ол балаларлын орман ішіне кылыруға баратыны жөнінле айталы. Жалғызаяк тар жолмен еппен журу керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен сон бірі жайлап журіп өтеді. Сосын кері қарай қайтады.

# Кутілетін нәтиже:

Бірлескен қимылды ойындарға катысады.

#### Көркем әдебиет Такырыбы:

А.Құнанбаевтың өлеңі «Куз» өлені Максаты: Такпакты асыкпай және дыбыстарды анық айталы.

Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).

орындыкты курастыруі.

Ширату: «Балаларға (жағымлы көніл күй туғызу).

#### Курылымдалған ойын:

«Кім епті»

Шарты: Тәрбиеші нускау беріп құрастыру, орындықты қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетелі. Түсіндіруімен үлгіге қарап, орындық жасауды мұқият тындап, конструктор арқылы орындықты құрастыру.

#### Ресурстар/дамытуш Ы

орта: құрастыру, лего, .

# Әдіс-тәсілдер:

Түсіндіру, сұрақжауап, қайталау, эңгімелесу.

#### Кутілетін нәтиже: Көрсетілген үлгі

бойынша, құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып орындықты құрастырады.

#### Еркін ойын Мені куып жетіндер

**Шарты:** Балалар бөлменін бір жағынла немесе аланла орындықтарда отырады. «Мені куып жетінлер!» – деп, тәрбиеші аланнын карамакарсы жағына қарай жугіреді. Балалар тәрбиешіні қуып жеткенле, ол токтай калады да: «Ал енді сендер жүгіріндер, мен қуып жетемін» дейді. Балалар өз орындарына жүгіріп барады.

# Кутілетін нәтиже:

Дене жаттығуларын орындай алады.

# Жаратылыстану Такырыбы:

«Ағаштар» Максаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі. Ағаштардан жиһаздар жасалатын тусінеді.

бойынша төртағандап енбектейлі.

#### Кимыллы ойын:

«Торғайлар мен автомобиль» **Шарты:** Балалар бөлменін немесе аланнын бір жағынла турған орындықтарға отырады. Бұлар – ұядағы торғайлар. Аланнын қарамакарсы жағында тәрбиеші автомобильді бейнелеп туралы. Тәрбиеші: «Жол журеміз, ұштық, торғайлар!» деген кезде балалар аланнын бойымен жүгіреді, қолдарын құстың қанат қаққаны сиякты екі жағына бұлғайды. Тәрбиеші біраз уақыт өткеннен кейін: «Байқандар, автомобиль келе жатыр, ұшыңдар, торғайлар, өз уяларына!» – дейді. «Автомобиль» гаражданшығып, торғайларжаққа бара жаталы. Торғайларұяларынаба рыпконады.

Такырыбы: «Лиаска арналған ливан» Максаты: Балабакинаға кажетті жиһаздардын жеке бөліктерін лурыс айталы. Ширату: «Балаларға (жағымлы көніл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жургізілетін ойын: «Жиһаздарды орналастыр» киынлы суреттермен жұмыс. Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға катысалы. Балабакшалағы жиһаздарды атап көсетелі. Бөлме жиһаздарын киынды суреттермен орналастырады. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесі, сұрақжауап.

Тәрбиеші жетекшілігімен жургізілетін ойын:«Жалғастыр» Шарты:Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы калай орынлайтыны туралы нускау беріп, өзі ле ойынға катысалы Доп пен тәрбиешінің кимылына карап отырып, өленлі тындайды. Өленді тірек сызба аркылы жалғасын тауып кайталайлы. Ресурстар/дамытушы орта:Тақырыпқа байланысты суреттер. Тірек сызбамен жұмыс Әліс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Кутілетін нәтиже: Такпакты асыкпай және дыбыстарды анық айта

Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлме жиһаздары» Мақсаты: Жиһаздардың санын анықтайлы және

алады. Өленді тірек

тауып қайталайды.

сызба арқылы жалғасын

Мақсаты: Жиһаздарды санын анықтайды және оны ретімен орналастырады.

Коршаған ортамен таныстыру Такырыбы: «Африкаға Абзал ләрігерлі жеткізу» Максаты: Баскалар жөнінде ойлаудын каншалыкты манызлылығы жөнінде пайымдау және айту білігін дамыту, сөздік корын молайтып. энгімелеч дағдыларын жетілдіру, улкендердің еңбектерін құрметтеу, көмектесу дағдыларын қалыптастыру ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Африка және теңіз жағалауы суреті, дәрігер киіміндегі қуыршақ, су көліктерінің суреті, желелхат Музыка Пән мұғалімінің

жоспары бойынша

Ширату: «Балаларға (жағымды көніл күй TVFЫ3V). Тәрбиеші жетекшілігімен жургізілетін ойын: «Ағаштан не жасалалы?» Шарты:Тәрбиеші такырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі ле ойынға катысалы. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Ағаштар туралы білелі. Ағаштан жићаздар жасалатынын тусінеді. Жиһаздардың турлерін атайды. Әліс-тәсіл:«Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақжауап. Ресурстар/дамыту-

орта: Ағаш және

жиһаздар суреттері,

«Автомобиль» гаражғакайталанкайт ыпкелелі. Кутілетін нәтиже: Денежаттығуларынор ынлайалалы. Мусіндеч Такырыбы: «Жиһазлар» Максаты: Топ жићаздарының тустерін, пішіндерін ажыратады. Жићаздарға ұқыптылықпен карайды. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жургізілетін ойын: «Не артық?»

жегекшілі імен жүргізілетін ойын: «Не артық?» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жиназдардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиназдардың

		Ресурстар/дамыту шы орта: Бөлме суреттері, жиһаз суреті, қуыршақ үлестірмелі карточкалар Күтілетін нәтиже: Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Бөлме жиһаздарын орналастырады	Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жиһаздың орнын тап» Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады. Әңгімелесу, сұрақжауап. Ресурстар/дамытушы орта: Жиһаздардың суреттері. Үлестірмелі материалдар Күтілетін нәтиже: Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айта алады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады, суреттері. Үлестірмелі материалдар Күтілетін нәтиже: Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айта алады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады.	улестірмелі материалдар. Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін атай алады. Ағаштан жасалатын жиһаздардың түрлерін атайды.  Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша	түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. Әдіс-тәсілдері: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамытушы орта: Жиһаздардың суреттері, топтағы жиһаздар, ермексаз, тақ тайша. Күтілетін нәтиже: Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажыратады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарайды. Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді.
«Табиғат аясында»	10.40-11:40		ығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, алыны киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеу		уін қадағалау.

Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		балаларды әрекет е Ауа-райын, аулаға ұл Аулаға ұшып келет Еңбек: Ересектің ке Қимылды ойындар Мақсаты: балалард	ылық туғызу; балалармен ж туге ынталандыру. пып келетін құстарды бақылау гін құстарды бақылау. өмегімен қарапайым тапсыр : Мысық пен тышқан, Қуыс ы бірігіп ойнауға тәрбиелеу кпен киімдерін шешуі, өз ш	у, күз мезгілінің ерекшелін малар, ойын аланың таз пақ, Кім жылдам? Лақты.	ктерімен таныстыру, дене ва ұстауға баулу, жағым ыр да қағып ал. Қоянда	шынықтыруға баулу ды көңіл күйге бөлеу. p.
«Ас адамның	12.15-13.00	1 1	ін тағамға аудару, тамақтарі	ын реттілігімен тауысы	т ішуге және мәлениетт	і тамактануға баулу
арқауы»Түскі ас		бойынша жеке жұм		r or restriction ray brobit	тыјте жене тедениет	- Immigratifi a ougsij
Тәтті ұйқы	13.00-15:10		ı ұйықтауына жағымды жағ	дай жасау. Ертегі оқып	беру, баяу музыка тыңд	ату.
Гигеналық және		Жалпақ табандылы	қтың алдын алу мақсатында	а ортопедиялық жол бой	іымен жүру.	
шынықтыру			не мәдени-гигиеналық дағді	ыларды орындау.		
шаралары.Күндізгі		Ойын жаттығу:				
ұйқыға жатқызу.				Әй, қуыршақ, қуыршақ		
«Ұйқымызды				Жуынбайсың жуынсак		
ашайық»				Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқанын		
Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа				Елең қылмаи жатқанын Қашан адам боласың?	Į.	
су, емшаралары.				қашан адам ооласың:		
«Ас адамның арқауы» Бесін ас			ин тағамға аудару, алдарына ануға баулу бойынша жеке :		ауысып жеп болған соң	тұруға дағдыландыру.
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:10-16:40	Еркін ойын: «Менің төсегім» Суреттер құрастыру	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Вариативтік компонент: Бейнелеу өнері Тақырыбы: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Бейнеленген сандыққты оралған мақта таяқшамен әшекейлейді	Еркін ойын: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б

«Табиғат аясында»		Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жиһаздар туралы әңгімелесу. "Менің бөлмем" сурет туралы айтады. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Киіну: Серуенге шы	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: "Менің кереуетім" Мақсаты: Балалардың өз кереуетін таниды айтады.	Еркін ойын "Гажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады.	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Құрылымдалған ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.		
Серуенге дайындық		балаларды әрекет е Аулаға ұшып келет Ересектің көмегіме	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды.					
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	18:00-18.30	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.		

# «Ботақан» ортаңғы тобы1апта

# Өтпелі тақырып «Менің отбасым» Апталық тақырып «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

	Уақы-ты	Пуйгаацы	Сейсенбі	Canaaya	Бейсенбі	Wynyo		
MANA TANTISI	зақы-Ты	Дүйсенбі 04.10.2021ж	05.10.2021ж	Сәрсенбі 06.10.2021	бейсеної 07.10.2021ж	Жұма 08.10.2021ж		
күн тәртібі	0.00.0.00							
«Сәлеметсіңдер ме	8:00-9:00				плы жеке эңгімелесу, қарым	қатынас және		
балалар!»		көтеріңкі көңіл	күй орнатуға ойындар ұ	йымдастыру. Жағымды жа	ағдай орнату			
Таңертеңгі		Табиғатбұрыш	Құрлымдалған ойын:	Педагог жетекшілігімен	Құрлымдалған ойын:	Музыка тыңдау		
қабылдау.		ындағыгулдер	«Пішінінеқарапата».	ойын: «Түстердіата».	«Анасын табуға	шаттану. Табиғат		
Ойындар. Жаттығу.		ге су			көмектес».	бұрышындағы		
Гигеналық шаралар		құюғакөмекте				гүлдерге су құюға		
		сіпбақылау.				көмектесу.		
		Жаттығулар	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар		
		кешені	№9 Көпіршік	№ 2.Тауықтар	№9 Көпіршік	кешені		
		№ 2.Тауықтар			_	№ 2.Тауықтар		
Таңғы ас				Ойын жаттығу:				
				Слдырлайды мөлдір	су,			
		Мөлдір суға қолыңды жу.						
		Жуынсаң сен әрдайым,						
				Таза бетің маңдайі	ЫҢ			
Ойындар,ұйымдас		Балаларды оку	кызметіне лайындау уші	н ойындар және біркалып	ты қимылды ойындар ұйым	ластыру		
тырылған оқу			«Менін отбасым»	Педагог жетекшілігімен	Ана мен эжеге көмектесу	Құрлымдалған ойын:		
кызметіне		111	картина топтамасынан	ойын: «Қимылын	туралы әңгімелеу.	«Күзгіжапырақтар».		
(ҰОҚ)дайындық			суреттер қарастыру	көрсет»	The state of the s			
		арлардың	J1 1 1 1 J	1				
		төлдерін тап						
		атта»						
«Ойнайықта	9:30-10:00	Сурет салу	Дене шынықтыру-1	Құрастыру	Жаратылыстану	Дене		
ойлайық»		Тақырыбы:	(Негізгі қимылдар)	Тақырыбы: «Үй»	Тақырыбы: «Үй	шынықтыру-3		
Ұйымдастырылған		«Әжемеарна	1.Тақырыбы:	Мақсаты: Ірі және	жануарлары»	(Негізгі		
оқу қызметтері		лғанорамал»	«Лақтыру»	ұсақ құрылыс		қимылдар)		

(узілістермен бірге Максаты: жалпы ұзақтығы) Ою өрнектердіж азыктыккаор наластырып салалы. Шатык шеңбері: «Балаларға (жағымлы көңіл күй туғызу). Ресурстар/д амытушы орта: орамал, ак парақ, түрлітусті гуашь, улгі сурет, қол суретін сурткіш. Әліс-тәсіл: «Микрафон» Пелагог жетекшілігі мен жургізілетін ойын: «Әлемі пішіндер» Шарты: Түрлі пішіндерден әлемі бейнелер құрайды. Кутілетін нэтиже:

Максаты: 1.5м кашыктыктан тігінен (нысана ортасынын биіктігі 1.5м) нысанаға дәлдеп лактыралы.

Пелагог жетекшілігімен ойын «Пойыз»

Шарты: Балалар бірбірден сапка турады (бір-бірімен колдаспай). Біріншісі – паровоз, ал қалғандары – вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, пойыз алға жылжи бастайлы. ен әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырак және ен сонында балалар жүгіреді. «Пойыз стансыға жакындап келеді!» – дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті баяулатады да, пойыз тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап: гүл, жеміс, саныраукулак тереді. Гудокты ести сала, олар қайтадан сапқа

материаллармен үй курастыралы.

Тілек шенбері: «Балаларға (жағымлы көніл күй туғызу).

Ресурстар/дамытушы орта: Ірі және усак құрылыс материалдар, уй макеті, улгі суреттер.

Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап,

ойын.

Пелагог жетекшілігімен ойын: «Курлысшылар» Шарты: балалар шеңберде тұрып тәрбиеші берген нұсқауды орындайды (ауыр шелек, шегелер, ауыр тактай, балға) т.б Кутілетін нәтиже: Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен үй курастырады.

Лене шыныктыру (Негізгі кимылдар) 3.Тақырыбы: «Еңбектеу»

#### Максаты:

8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура

Максаты: Үй жануарлары төллерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады, атайлы.

Ширату: «Балаларға (жағымды көніл күй туғызу).

Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, жануарла мульяжы, кеспе суретер, микрафон.

Әдіс-тәсіл: микрафон

Курлымдалған ойын: «Анасын табуға көмектес» Шарты: Үй жанурларының төлдерін ажыратып анасын табады. Дыбыстарын салады.

Кутілетін нәтиже:

Үй жануарлары төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады, атайлы.

Коршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көлік байланыс құралдары» Максаты: Көлік құралдарын атайды. Бакшаға қанлай көшемен келетінін айталы.

Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) 2.Такырыбы: «Ломалату»

Максаты:Заттарар асыменлоптарлыло малаталы.

Кимылды ойын:

«Жепкебік» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге колдарынан ұстасып, бір-біріне жакын турып. кішкене шенбер жасайлы. «Желкөбік, урлен, урлен, улкен бол, осындай бол, жарылып кетпе!» деген сөзді айтқанда балалар бірінін колын бірі устап, артка карай шегінеді. Тәрбиеші: «Жепкөбік жарылды!» деген кезде балалар колдарын төмен тусіріп, журелерінен отырып, «Тарс!» деп дауыстайды. Желкөбік жарылғаннан кейін қолдарын ұстасқан

бойы шеңбердің

ортасына қарай «ш-

Ою өрнектерді жазықтыққа орналастыры п салады.

Музыка Пән мүғалімінің жоспары бойынша

Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аңсардың жанұясы» (суретке карап әнгімелеу) Максаты: Дурыс сөздерді айталы. Кейіпкерлер ді сипаттау ушін дауыс ырырғағыны ң қарапайым тәсілдерін колданады. Тілек

шеңбері:

«Балаларға

(жағымды

көңіл күй

туғызу).

тұрады да, пойыздың қозғалысы қайтадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанады.

**Күтілетін нәтиже:** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.

Математика негізлері Такырыбы: «Анамыздын себетін толтырайык» Максаты: Заттарлын көлеміне байланысты (улкен – кіші, көп – аз) салыстырады Жылулык шенбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытуш ы орта: улкен, кіші көлемді кубиктер, жемістер мульяжы, себеттер. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету. Құрлымдалған ойын: «Не артык?» Шарты: заттардың көлеміне байланысты салыстырып артығын табалы. Күтілетін нәтиже:

бағыт бойынша төртағандап еңбектейді.

# Құрылымдалған ойын

«Ұшақтар»

**Шарты:** Балалар – тышкандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай немесе аланнын жанжағына койылған орындыктарға). Аланнын бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Сол кезде мысык оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді де, індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар інге қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 3-4 рет қайталанады.

Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, суреттер, ойыншықтар Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Педагог жетекшілігімен

тусіндіру. Пелагог жетекшілігімен жургізілетін ойын: «Бакшаға келетін жол» Шарты: Тәрбиеші такырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нускау беріп, өзі де ойынға катысалы. Достарына еркелету сөздерін айтады. Кутілетін нәтиже: Көлік құралдарын атай алалы. Бакшаға кандай көшемен келетінін айталы.

#### **Орыс тілі** Пән мұғалімінің жоспары бойынша

ш-ш» дей отырып жылжиды, осыдан кейін қайтадан желкөбікті үрлеп толтырады. **Кутілетін нәтиже:** 

Күтілетін нәти Негізгі қимыл түрлерін орындайды.

Мусіндеу Такырыбы: «Кызыл алма» (заттык мусіндеу) Максаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөнгелектеу, ширату тәсілдерін пайлаланалы. Ширату: Балаларға жағымды көніл күй туғызу. Курылымдалған ойын: «Кім епті» Шарты: Тәрбиеші нұсқау беріп, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін қалай жасауы керек екенін айтып

түсіндіріп, көрсетеді. Ресурстар/д амытушы орта: суреттер, улестірмелі карточкалар Әліс-тәсіл: Энгімелесу. тусіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Кұрлымдал ған ойын: «Кім есінле көп сактайды». Шарты: кеспе суреттер беріледі балалар ткихұм карап суреттерге қарамай атайлы. Кутілетін нэтиже: Кейіпкерлер ді сипаттау үшін дауыс ырырғағыны ң қарапайым тәсілдерін колданады.

Заттарлын көлеміне

байланысты салыстыралы. Көркем әдебиет Такырыбы: «Машина» өлені Ә.Табыллиевтын Максаты: Кыска өленлі саналы эмоционалды түрде жатка айталы. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытуш ыорта: АКТ, кеспе суреттер, ойыншыктар. Әліс-тәсіл: «Ыстык картоп» Педагог жетекшілігімен жургізілетін ойын: «Жалғасын тап» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сақтайды, Айтылған өлеңнің жалғасын тауып айтады. Күтілетін нәтиже:

Тындалым және

Кутілетін нәтиже: дене жаттығуларын орынлай алалы.

#### Музыка

Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тусіндіруімен улгіге қарап, алманы жасаулы мұқият тындап, ермексаздан мусіндейді. Ресурстар/дамыту шы орта: ермексаз, тақтайша, орамал, кескіш. Әліс-тәсіллер: Түсіндіру, сұрақжауап, қайталау, энгімелесу. Кутілетін нәтиже: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөнгелектеу, ширату тәсілдерін

пайдаланады.

	l	т т				T		
			айтылым дағдылары					
			арқылы қысқа					
			тақпақтарды есте					
			сақтай алады және					
			жалғасын тауып					
			айтады.					
«Табиғат	10.40-11:40	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5		
аясында»		Емдік	Күз көрністерін	Тастарды бақылау	Жапырақтардың	Гүлзарды бақылау		
Серуенге		шөптерді	бақылау	_	түсуін бақылау			
дайындық. Серуен.		бақылау						
Таза ауадағы ермек			тілікпен киімдерін шешу	уі. дербес ойын әрекеті				
ойындар.		1	1	77.1				
Серуеннен оралу								
Гигеналық және								
шынықтыру.								
«Ас адамның	12.15- 13.00	Бапалардын наз		дениетті тамақтануға баулу б		еп ережесі		
арқауы»Түскі ас		Вининрдин 1111	appin raramia ajgapj,	delinerii iamantanijia cajiij c	Millian Merce Milliane, e.g.	пережеет		
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Бапапарлын ты	ныш ұйықтауына жағымд	пи маглай опнату				
	13.00 15.10			• •				
Гигеналық және			<u>•</u>	сатында ортопедиялық жол бо	ойымен жүру.			
шынықтыру		Білімді кеңейту	және мәдени гигиеналын	қ дағдыларды орындау.				
шаралары.Күндізг								
і ұйқыға жатқызу.								
«Ұйқымызды								
ашайық»								
Ұйқыдан ояну.						l		
Біртіндеп тұру,		Ойын жаттығу	Слдырлайды мөлдір су,					
aya cy,			Мөлдір суға қолыңды жу	y.				
емшаралары.		•	Жуынсаң сен әрдайым,					
			Таза бетің маңдайың					
«Ас адамның		Балалардың наз	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
арқауы»				- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_	ļ		
Бесін ас						ļ		
«Алақай ойын»!	16.10-16.40	Үстел үсті	Сюжетті рөлдік	Ойын жаттығу	Вариативтік	Суретті		
Сюжетті рөлдік		театр	ойындар.	«Қуыршақты жуындыр»,	компонент:	кітапшаларды		
ойындар,		«Менің	«Қуыршақты	Альбомдар сюжетті	Бейнелеу өнері	бояу, пазлдар,		
шығармашылық		отбасым»	тамақтадыр», Ірі	картиналар қарастыру.	Тақырыбы: Түрлі-	мазайка және т.б		
және дидактикалық		тақырыбында	құрылыс		тусті сызықтар.			
мәне дидактикалық								

арақ
u noŭ
ндай
гар
222
Жеке баламен
ен жұмыс:
йын:Күз Сөйлеуді
-
«Ойыншықтар»
апайым өлеңін тыңдап,
ап «ойыншықтар»
сөзін дұрыс
айтуға үйрету.
!
«Біздің топ»
ерді Демалыс күндері
гу. күн тәртібін
сақтауын ата-
аналардан талап
ету.
ra er iй

# «Ботақан» ортаңғы тобы2апта

#### Өтпелі тақырып «Менің отбасым» Апталық тақырып «Менің көшем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсенбі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж		
«Сәлеметсіндер ме	8.00-9.00			асы: отбасы дәстүрлер туралы		қатынас және		
балалар!»		көтеріңкі көңіл	т күй орнатуға ойындар ұ	ұйымдастыру. Жағымды жағда	ай орнату			
Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар		Құрылымдалғ ан ойыны: «Түсіне қарай орналастыр»	Құрылымдалған ойыны: «Раскраска» бояу	Құрылымдалған ойыны: «Құрастыру»	Құрылымдалған ойынь «Мозайка»	и: Құрылымдалған ойыны: «Құрастыру»		
				Жаттығулар кешені	I			
Таңғы ас		Асың, асың, ас	Астарың дәмді болсын! Асың, асыңа,					
		Бақыт қонсын басыңа,						
Ойындар,ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балалар	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын, құрылымдалған ойын және еркін ойындарды ұйымдастыру					
«Ойнайықта	9.30-10.00	Сурет салу	Дене шынықтыру	Құрастыру	Жаратылыстану	Дене шынықтыру		
ойлайық»		Тақырыбы:	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы: «Бағдаршам»	<b>Тақырыбы:</b> «Көшед	(негізгі қимылдар)		
Ұйымдастырылған		«Қала	1.Тақырыбы:	Мақсаты: Әр түрлі түстегі,	егі ағаштар»	2.Тақырыбы:		
оқу қызметтері		жолдары»	«Жүру»	пішіндегі бөлшектерді	Мақсаты:	«Секіру»		
(үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)		<b>Мақсаты:</b> Түзу, көлденең,	<b>Мақсаты:</b> Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті	сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.	Ағаштардың күзгі маусымдық	<b>Мақсаты:</b> Ені 20см, биіктігі 30см тақтай		

тік, толкын тәрізді сызыктарлы жургізеді. Ширату: «Балаларға (жағымды көніл күй туғызу). Ресурстар/л амытушы орта: Үлгі сурет. Машина, ак парақ, түрлітусті гуашь, улгі сурет, қол суртетін сурткіш. Әдіс-тәсіл: «Дэстурден тыс сурет салу» Кұрылымд алған ойын: «Менін көшем» Шарты:Тәр биеші тақырып бойынша тапсырманы калай орындайтын ы туралы нұсқау беріп,

сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады.

Құрылымдалған ойын "Құстар мен мысық" ШартыБалалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысықболады. Мысықұйықтапжатады. Құстармысықтыңжанын акеледі.

Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды.

уады.

Математика негіздері Тақырыбы: «Бағдаршам» Максаты: Заттарды бір қатарға, бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Тілек шенбері: (мотивациялык қозғаушы) Ресурстар/дамытуш ы орта: әр түрлі машиналар ойыншықтар және бағдаршам. Әліс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақШирату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).

Еркін ойын: «Бағдаршам курастыр»

Шарты: Өз қалаулары бойынша құрылыс материалдары мен түсті қағаздармен жұмыс жасап, дөңгелек пішіндерден негізгі түстерді қолданып түстері бойынша бағдаршамды құрастырады. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.

Ресурстар/дамытушы орта: Құрлыс материалдары жәнетүсті қағаздар, бағдаршам үлгілері, Күтілетін нәтиже: Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Негізгі түстерді қолданып, қағаздардан бағдаршамды

Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтарды жинау» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне назар аударады, жапырақтарды жинап, түсін, пішінін атайды.

курастырады.

өзгерістерін бақылайды. Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: Ағаштар

туралы суреттер. Әліс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Энгімелеу, суракжауап, көрсету, тусіндіру. Кұрлымда лған ойын:««Көшемлегі ағаштар» Шарты:Тәрбиеші баларға нускау беріп. балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Көшедегі ағаштары туралы айтады. Үлкен кішілігіне назар аударады. Кутілетін нәтиже: Ағаштардың күзгі маусымдық өзгерістерін бақылай алалы.

бойымен тепетендікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады.

**Еркін ойын**« Кояндар »

ШартыЗалдын бір шетіне 5-6 үйшіктер сызылады. Олардың алдына орындыктар койылады. Карсы бетте кузетшінін үйі бар. Үй мен қояндар куркесі арасында ойнайтын алаңдар болады. Кояндар куркелерінде журесінен отыралы. Кузетші куркелерінен кояндарды жайылыска шығарады. Қояндар секіреді, билейді, ойнайды. Тәрбиеші « түлкі» келіп қалар үйлеріне қайтындар дегенде үйлеріне орындық астынан еңбектей өтеді. Ойынға шыққанда да орындық астынан еңбектей шығады. Ойынға шық

балалар көше жолларын салуда тік және көпленен сызыктарды жургізу аркылы салады. Кутілетін нәтиже: Тузу, көлденен. тік сызықтардан машина жолын салып жургізе алады.

Музыка Пән мүғалімінің жоспары бойынша

Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдарша м» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектерді

көрсету. жауап. тусіндіру. Бағдаршам тәсіпі Пелагог жетекшілігімен жургізілетін ойын: «Жолла калай журеміз?». Тәрбиеші Шарты: бойынша тақырып тапсырманы калай орындайтыны туралы

нускау беріп, өзі де

қатарға, реті бойынша

бір бағытта солдан,

қатысады.

бір

қарай

ойынға

онға

Машинаны

орналастырды. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.

Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).

Құрылымдалған ойын: «Кім жыллам?»

Шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау береді. Кім жылдам жапырақтарды жинау арқылы балаларды тапсырманы қалай орындап жатқанын бақылайды. Түсі мен пішіні бойынша айтып береді.

Әдіс-тәсілдері: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.

Ресурстар/дамытушы орта: Күз мезгіліндегі жапырақтың суреттері, Күтілетін нәтиже: Ересектердің еңбегіне н

Ересектердің еңбегіне назар аударады. Жапырақтарды жинап, түсін, пішінін атап көрсетеді.

Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3.Тақырыбы: «Тепе теңдікті сақтап жүру»

**Мақсаты:** Ені 20см, биіктігі 30см тақтай

дегенше күркелерінде отыра береді.

**Күтілетін нәтиже:**Негізгі қимылдарды орындайлы.

Жапсыру
Тақырыбы:
 «Бағдаршам»
Мақсаты: Желімді
 қылқаламға
 жағып
 пішіндерді
 жабыстырады.

Ширату: (мотивациялық қозғаушы)

Ресурстар/дамытуш ы орта: түрлі-

түсті доптар, қиылған доптар, желім сүрткіш, ақ парақтар.

ақ парақтар.

Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы.

Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.

Құрылымдалған ойын: «Бағдаршамды н сөзін тынлайлы және өленді тусінеді. Шаттык шенбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/д амытушыо рта: АКТ, кеспе, такырыпка байланысты бағдаршам суреттері, Әліс-тәсіл: «Ыстык картоп» Пелагог жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: «Ойлан тап» Шарты: Тәрбиеші тақырыпбой ынша тапсырманы калай орындайтын ы туралы нұсқау беріп, өзі де

бойымен тепе-тенлікті сақтап жүреді.

Құрылымдалған ойын « Допты ломалат »

Шарты Балаларға әртүрлі тусті доптар немесе онша улкен емес шағын ғана ( диаметрі 6-

) шарлар беріледі де, оларды балалардан онша кашык емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін ломалатып жеткізген балаларды атап өтелі. тапсырманы дұрыс орындағаны үшін алғыс айталы, допты тағы да домалатуға мүмкіндік береді. Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады.

#### Кутілетін нәтиже:

Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.

#### Музыка

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

тустерімен ретімен орналастыр» Шарты: Тәрбиеші такырып бойынша тапсырманы калай орындайтыны туралы нұсқау беріп, бағдаршамды түстерімен ретімен орналастырады. Кутілетін нәтиже:

Желімді кылкаламға

жағып пішіндерді жабыстырады.

		ойынға қатысады.Ба лалар багдаршам өлеңдеріне назар аудартып, бір бірімен диалогқа туседі. Күтілетін нәтиже: Ересектерді ң сөзін тыңдайды және өлеңді тусінеді. Өздері тұратын көшелері туралы				
«Табиғат	10.40-12.40	айтады. Құз мезгілінің картотекасы №4				
аясында»	10.10 12.70	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Серуенге		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде				
дайындық. Серуен.		балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Таза ауадағы ермек		Ауа райын бақылау.				
ойындар.		Ересектердің еңбегін бақылау.				
Серуеннен оралу		Кимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»				
Гигеналық және		Мақсаты: балаларды бірігіп ойната отырып, қызығушылықтарын арттыру.				
шынықтыру.						
«Ас адамның	12.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
арқауы»Түскі ас						
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізг і ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		ортопедиялық з Білімді кеңейту Ойын жаттығу	ныш ұйықтауына жағым жол бойымен жүру. және мәдени гигиеналы Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды ж Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың	,	абандылықтың алдын алу ма	ақсатында
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың на	варын тағамға аудару; мә	дениетті тамақтануға баулу	бойынша жеке жұмыс	
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00-16:40	Еркін ойын: "Менің көшем"	Еркін ойын: Қуыршақ театры «Менің машиналарым»	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Вариативтік компонент: Бинелеу өнері Тақырыбы: Бағдаршам. Мақсаты: Салынған бағдаршам көздерін түсін таңдап бояйды.	Еркін ойын: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
«Табиғат аясында»				рмен жеке әңгімелесу; Серус	 енге ойын материалдарын та	ндау; серуенде

Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар		Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар				
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалауды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

## «Ботақан» ортаңғы тобы3апта

## Өтпелі тақырып «Менің отбасым» Апталық тақырып «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
		18.10.2021ж	19.10.2021ж	20.10.2021ж	21.10.2021ж	22.10.2021ж		
«Сәлеметсіңдер ме	8.00-9.00		Гәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және					
балалар!»		-	этеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Таңертеңгі		Тәрбиеші						
қабылдау. Ойындар.		жетекшілігіме	ойын: «Дыбысынан	ойын:	ойын:	ойын:		
Жаттығу.		н жүргізілетін	таны»	«Сәйкестендіріп	«Пирамида	«Бөліктерді		
Гигеналық шаралар		ойын:«Менің	Мақсаты: Есту	жина» ойыны	жинау» ойыны	құрастыр» ойыны		
		отбасым»	қабілеттерін дамытады.	Мақсаты: доптарды	Мақсаты: көлеміне	Мақсаты: қиынды		
		әңгімелесу.	Тілдік қарым -қатынас	түстеріне сәйкес	қарай жинап	суреттерден		
		Мақсаты: Өз	мәдениетін дұрыс	қораптарға жинай	құрастырады	бағдаршамды		
		отбасы туралы	қолданады.	алады.		құрастырады.		
		айтып береді.						
		Жаттығулар кеш	ені, жалпы дамыту жатты	<u> </u> ғуы				
Таңғы ас		Ойын- жаттығу:l	Нан қоқымын шашпаңдар					
				Жерде жатса баспандар.				
				Теріп алып қастерлеп,				
				Торғайларға тастаңдар.				
		Астарың дәмді б	олсын!					
		Балаларды таман	ты тауыспай үстел басына	н тұрып кетпеуді қалыпта	стыру.			
Ойындар,		Балалармен ұйы	мдастырылатын оқу қызмет	іне қажетті дамытушы орт	алықтардың (белсенді	лік орталықтары)		
ұйымдастырылған		материалдарын,	көрнекіліктерін, дидактикал	пық ойын материалдарын	дайындау			
оқу қызметіне			<del>-</del>		-			
(¥ОҚ) дайындық								
«Ойнайықта	9.00-10.10	Сурет салу	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Жаратылыстану	Дене шынықтыру		
ойлайық»		Тақырыбы:	(негізгі қимылдар)	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы:	(негізгі қимылдар)		
Ұйымдастырылған		«Бағдаршам»	1.Тақырыбы: «Жүгіру»		«Ауладағы			
оқу қызметтері		*			қауіпсіздік»			

(үзілістермен бірге	Мақсаты:
жалпы ұзақтығы)	Сызықтарды,
-	дақтарды,
	бояуларды
	ретімен
	қолдана біледі.
	Ширату:
	«Балаларға
	(жағымды көңіл
	күй туғызу).
	Құрылымдалғ
	ан ойын:
	«Бағдаршамды
	саламыз»
	Шарты:Тәрбие
	ші баларға
	нұсқау беріп,
	балалар өздері
	тапсырманы
	түсініп өздігінен
	орындайды.
	Қарындашты
	дұрыс ұстап,
	сызықтарды
	дөңгелек
	пішіннен
	бағдаршамның
	түстерін ретімен орналастырып
	салып бояйды.
	Әдіс-тәсіл::
	«Ойын»
	технологиясы.
	Эңгімелеу,
	сұрақ-жауап
	көрсету,
	түсіндіру.
	Ресурстар/дам
	ытушы орта:
	Түрлі
l l	1

Мақсаты: Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіреді. Курылымлалған ойын

те -

« Қарағайлы ормандағы аю »

Шарты Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! — дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олархорменмынаөлеңдіа йталы.

Аюжүргенорманнан

Жидектере мен барғам

Аюотыргүрілдеп,

Жарамайдымұның,-деп

« Гүрілдеп» дегендеаюбалалардықуа ды. Аюкімгежетсе, солұсталғанболады. Үйдіңсыртынанасыпкетк

# **2.Тақырыбы:** «Секіру»

**Мақсаты:** Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады.

### Еркін ойын

« Аңшылар мен қояндар »

Шарты Алаңның бір жағына аншы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 коян болалы. Белгі бойынша кояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп журеді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аншы оны өзіне алып кетелі. Ойын бірнеше рет қайталанады.

## Күтілетін нәтиже:

Денені жалпы дамытушы жаттығуларды

## Мақсаты:

Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі

## Ширату:

«Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).

Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін

**ойын:**«Дұрысын тап»

Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.Балаларғ а табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы танысады. Сұрақтарға жауап береді. Дұрыс ережесін тауып

көрсетеді. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақжауап, көрсету, түсіндіру.

Ресурстар/дамытуш ы орта: Тақырып бойынша суреттер. Күтілетін нәтиже:

# **3.Тақырыбы:** «Енбектеу»

Мақсаты: Доға астынан енбектеп

өтелі(биіктігі50см)

Педагог жетекшілігімен ойын « Аюлар мен

« Аюлар м аралар » Шарты

Омартаалаңныңбірж ағындаболады. Біршеттеаюдың, араныңүңгірі. Ойыншылартеңемес екітопқабөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгібойыншааралар омартаданұшыпшығып бал іздеп, шалғынғақарайұшад

Оларұшыпкетісімена юларомартағажарма сып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегендеараларомарта ғақарайұшады, ал аюларүңгірінеқашады.

Үлгереалмағанаюды араларшағыпалады. Ара

кағаз. Кутілетін нэтиже: Карындашты дурыс устап. сызықтарды лөнгелек пішіннен бағларшамнын тустерін ретімен орналастырып салып бойяды. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Айсулу адасып кетті» (тіллін лыбысталу мәдениеті) Максаты: Тілдік қарым катынас мәдениетін дұрыс колданады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жургізілетін ойын: «Куыршак Айсұлуға жол көрсет»

енбалалардыұстауғаболм айлы.

## Кутілетін нәтиже:

тустікарынлаш.

бояулар және ак

Негізгі қимылдарды орынлайлы.

Көркем әдебиет Такырыбы: «Машина» өлені Ә.Табылдиевтын

Максаты: Кыска өленді саналы эмоционалды түрде жатка айталы.

**Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).

Ресурстар/дамытушыорт а: АКТ, кеспе суреттер, ойыншыктар.

Әліс-тәсіл: «Ыстык

картоп»

Пелагог жетекшілігімен жургізілетін ойын: «Жалғасын тап»

Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сактайды. Айтылған өлеңнің

жалғасын тауып айтады. Кутілетін нәтиже:

Тынлалым және айтылым

орындағанда кажетті бастапкы калыпты кабыплайлы

Коршаған ортамен таныстыру Такырыбы: ««Үйдегі және көшелегі кауіпсіздік»» Максаты:«Үйлегі және көшедегі қауіпсіздік» тусініктерін калыптастыру. Кауіпсіздіктін 2-3 түрлерін танып, атауға үйрету. Көрнекіліктері:

суреттер, плакаттар, қауіпсіздік түрлері бар суреттер Әліс-тәсілдері: түсіндіру.

эңгімелеу, көрсету

Табиғатта өзін устай білу ережелері туралы түсінеді. Ауладағы ережелерін сактайлы. Орыс тілі

Пән муғалімінін жоспары бойынша

#### Музыка

Пән мұғалімінің жоспары бойынша шакканаюларкелесіо йынғакатыспайлы. Кутілетін нәтиже: Жаттығуларлын орындалу ретін сактайлы.

## Спорттыкойын: «Мен жәнеменінотбасым

Мусінлеу Тақырыбы: «Ылыс турлерін мусіндеу» Максаты: Казак ылыстарын казіргі ыдыс түрлерімен салыстыра отырып тусіндіру;Ойлау кабілетін ламыту, көргендерін есте сактап, оны кайта жаңғыртуға vйрету:енбекке деген кабілеті мен қызығушылығын арттыру, әдемі бұйым жасауға үйрету; Көрнекіліктер: ыдыстардың суреті, көне және жана ыдыстар Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру,

сұрақ-жауап

Шарты:	дағдылары арқылы қысқа		
Тәрбиеші	тақпақтарды есте сақтай		
тақырып	алады және жалғасын		
бойынша	тауып айтады.		
тапсырманы	•		
қалай			
орындайтыны			
туралы нұсқау	Математика негіздері		
беріп, өзі де	Тақырыбы: «Жол		
ойынға	белгілері»		
қатысады.	Мақсаты: Геометриялық		
Балалар	пішіндерді таниды және		
Айсұлуға жол	атайды. Дөңгелек, шаршы,		
көрсетіп, дұрыс	үшбұрыш.		
тілдің	1		
дыбысталуын	Құрылымдалған ойын:		
және қарым –	«Жол белгілерін көрсет»		
қатынас	Шарты: Тәрбиеші баларға		
мәдениетін	нұсқау беріп, балалар		
қолданады.	өздері тапсырманы түсініп		
	өздігінен орындайды.		
Әдіс -тәсіл:	Геометриялық пішіндерді		
«Ойын»	қолдана отырып, жол		
технологиясы.	белгілерін атап көрсетеді.		
Әңгімелеу,	Олар дөңгелек, шаршы,		
сұрақ-жауап,	үшбұрыш болып келетінін		
көрсету,	түсінеді.		
түсіндіру.	Ширату: «Балаларға		
Ресурстар/дамы	(жағымды көңіл күй		
тушы орта:	туғызу).		
Ойыншықтар,	Әдіс-тәсіл: «Ойын»		
үлестірмелі	технологиясы. Әңгімелеу,		
суреттер.	сұрақ-жауап, көрсету,		
Күтілетін	түсіндіру.		
нәтиже:	Ресурстар/дамытушы		
Тілдік қарым -	орта: Ойыншықтардың		
қатынас .	түрлері және Жол белгілері		
мәдениетін	бойынша суреттер.		
дұрыс	Күтілетін нәтиже:		
қолданады.	Геометриялық пішіндерді		
	қолдана отырып, жол		

			белгілерін атап көрсетеді. Геометриялық пішіндерді дөңгелек, шаршы, үшбұрышты таниды және атайды.				
«Табиғат аясында»	10.40-11.40	Киіну: Серуенге	шығу. Балалардың ойын ал	аңындағы дербес ойындар	Ы.	•	
Серуенге		Серуенге қызығу	шылық туғызу; балалармен	жеке әңгімелесу; серуенге	е ойын материалдарын	таңдау; серуенде	
дайындық. Серуен.		балаларды әреке	г етуге ынталандыру.				
Таза ауадағы		Ауа-райын бақы					
ермек ойындар.			згіліндегі ауа – райындағы	эзгерістерді, куннің суыты	п келе жатқанын бақа	лайды.	
Серуеннен оралу		Ересектердің еңб					
Гигеналық және			дар: «Күн мен жаңбыр»				
шынықтыру.			рды бірігіп ойната отырып,				
			ілікпен киімдерін шешу, ая рын жуып таза жүруге үйре		ойғызуға, түймелерін	шешуге үйрету.	
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	12.15-13.00	•	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыні	ыш ұйықтауына жағымды ж	сағдай орнату			
Гигеналық және		Жалпақ табанды.	лықтың алдын алу мақсаты	нда ортопедиялық жол бой	іымен жүру.		
шынықтыру		Білімді кеңейту х	кәне мәдени-гигиеналық да	ғдыларды орындау.			
шаралары.Күндізгі		Ойын жаттығу:					
ұйқыға жатқызу.				Тазалықтың досы -			
«Ұйқымызды				Су дегенің осы.			
ашайық»				Сабындаған кезінде,			
Ұйқыдан ояну.				Ашытады көзіңді.			
Біртіндеп тұру, ауа							
су, емшаралары.							
«Ас адамның		Балалардың наза	рын тағамға аудару, мәдени	етті тамақтануға баулу бо	йынша жеке жұмыс.		
арқауы»							
Бесін ас	16101515		<del>-</del>		T	- · · ·	
«Алақай ойын»!	16:10-16.40	Еркін ойын:	Еркін ойын:	Еркін ойын:	Вариативтік	Еркін ойын:	
Сюжетті рөлдік		"Өз қалаулары	Куыршақ театры	Ойын-жаттығу	компонент:	Сюжеттік	
ойындар,		бойынша еркін	"Менің қуыршағым"	Альбомдар, сюжетті	Бейнелеу өнері	ойыншықтармен	
шығармашылық		тақырыпқа	ертегі	картиналар қарастыру		ойындар, ертегі	
және дидактикалық ойындар,		сурет салады."				оқып беру, үстел үсті театры және т.б	

вариативтік компонент <b>жұмыс</b>		Жолда жүру қауіпсіздік ережесі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Әңгімелесу "Менің көшемдегі қауіпсіздік ережесі" Мақсаты: Өз көшелеріндегі қауіпсіздік ережелерін біледі.	Еркін ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: жол белгілерінің атауларын айтады.	Тақырыбы: «Жол белгілері. Бағдаршам» Мақсаты: Дөңгеле к пішіннен түрлі түсті бағдаршамды салады.	Еркін ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түрлі түсті ойыншықтарды атын атап көрсетеді.		
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге	шығу. Балалардың ойын ал	аңындағы дербес ойындар	ы.			
Серуен Қимылды ойындар.		балаларды әреке Аулаға ұшып ке	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар.					
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру		

## «Ботақан» ортаңғы тобы4апта

## Өтпелі тақырып «Менің отбасым» Апталық тақырып «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		25.10.2021ж	26.10.2021ж	27.10.2021ж	28.10.2021ж	29.10.2021ж	
«Сәлеметсіңдер ме балалар!»	8.00-9.00		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі		Құрылымдалған	Құрылымдалған	Құрылымдалған ойын	Құрылымдалған ойын	Құрылымдалған	
қабылдау. Ойындар.		ойын «Күз»	ойын «Қарада	«Күз сый». Мақсаты:	«Күзгі орман»	ойын Үстел үсті	
Жаттығу.		Мақсаты: табиғат	ата»	Тақырып бойынша	фотосуреттерді қарастыру		
Гигеналық шаралар		құбылыстары	Мақсаты:	боямақтарды	Мақсаты: Күз мезгілінің	«Жеміс-	
		туралы айтады.	Заттарға іс-әрекет	орналастырады.	кереметі бейнеленген	жидектер»	
			таңдап, күз		суреттерді табады.	Мақсаты:	
			мезгіліндегі			Балалармен күз	
			табиғат			байлықтары жеміс	
			құбылыстарын			– жидектер	
			атап көрсетеді.			туралы біледі.	
						Пазлдардан	
						құрастырады.	
		№4 таңғы жаттығул	тар кешені				
Таңғы ас		Асың, асың, асын	a,				
		Бақыт қонсын бас	ыңа,				
				Дастарханың мол бол	сын,		
				Көңіл күйің жай болс	сын.		
		Астарың дәмді бол	сын!				
		Ботқаны тауысып :	жеуге, нанның қиқым	лын жерге тастамауға болм	иайтынын түсінеді.		
Ойындар,		Балалармен ұйымда	астырылатын оқу қы	зметіне қажетті дамытушы	орталықтардың (белсенділ	ік орталықтары)	
ұйымдастырылған		материалдарын, кө	рнекіліктерін, дидакт	тикалық ойын материалдар	ын дайындау.		
оқу қызметіне							
(ҰОҚ) дайындық							
«Ойнайықта	9.00-10.10	Сурет салу	Дене	Қоршаған ортамен	Жаратылыстану Де	не шынықтыру	
ойлайық»		Тақырыбы:	шынықтыру	таныстыру	Тақырыбы:: (Н	егізгі қимылдар)	
Ұйымдастырылған		«Алма»	(Негізгі	Тақырыбы:	«Қоңыр күз»	- /	
оқу қызметтері			қимылдар)	«Аспазшы»			

(узілістермен бірге жалпы ұзақтығы)

Максаты:

Дөнгелек пішінді алманың суретін салалы.

Ширату:

Балаларға жағымды көніл күй туғызу.

Еркін ойын: «Әлемі алма» Шарты:Накты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетінлігін өз еркімен тандайды. Дөнгелек пішіннен алманын суретін салып, өз калаулары бойынша бояйлы. Балалар түрлі тусті қарындаштарды

колданып, өздері салып бояйлы. Әліс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақжауап.

Ресурстар/дамыт у-шы

орта: Кағаз, калам. алма суреті және үлгі сурет.

Кутілетін нәтиже: Дөңгелек пішінді алманың суретін сала алады.

1.Такырыбы: «Тепе тенлікті

сактау»

Максаты:

Гимнастикалык орындык үстінен етпетінен жатып. шаян сиякты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығалы.

Пелагог жетекшілігімен ойын «Торғайлар мен автомобиль»

Шарты:Балалар бөлменін немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар.Бір бала автомобиль бейнелейлі.(аланн ың қарама-қарсы жағында)Тәрбиеш і:«Жол жүріп **УШЫП** кеттік,торғайлар»леген сөзіне,балалар

жүгіреді,құстар

Максаты: Балабакша кызметкерлері туралы білелі, сюжетті-рөллік ойынларла аспазины рөлін сомдайды.

Тілек шенбері: (мотивашиялык козғаушы)

Ресурстар/дамытушы орта: АКТ. суреттер,ойыншықтар. Әліс-тәсіл: «Ыстык орынлык». «Ойын» технологиясы. Әнгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру.

Еркін ойын: «Аспазіны»

Шарты: Балаларға заттык кеңістікті ұйымдастырып береді. Накты шектейтін ережелері жок, бала нені, қалай орындағысы келетінін өз еркімен танлап ойнайлы Кутілетін нәтиже:

Балабакина

қызметкерлері туралы біледі. Сюжетті-рөлдік ойындарда аспазшы рөлін сомдап ойнай алады.

**Максаты:** Ava райынын жағдайын аныктау, табиғат кубылыстарын (маусымдык) бакылайлы.

Ширату: Балаларға жағымды көніл күй

туғызу. Тәрбиеші жетекшілігімен жургізілетін ойын: «Ерекшелігін тап» Шарты:Тәрбиеші такырып бойынша тапсырманы қалай орынлайтыны туралы нұсқау беріп, өзі ле ойынға катысалы. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағлайын анықтап. табиғат кубылыстарын (маусымдык) бакылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Әліс-тәсіл:«Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақжауап.

## 3.Такырыбы:

«Лактыру»

Максаты: Кум салған каппыкты он және сол колмен алыска лақтырады.

Пелагог жетекшілігімен ойын « Курсауды дөнгелет »

Шарты Үш-төрт бала тәрбиешіге қарамакарсы 1.5-2м жерле турады. Тәрбиеші курсауды кезекпен әр балаға карай дөңгелетеді, ол ұстайды да керісінше тәрбиешіге қарай дөнгелетелі.Балалар құрсауды дөңгелетуді және ұстауды жақсы үйренген кезде бірбірімен өздері ойнай алады

#### Кутілетін нәтиже:

Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапкы калыпты кабылдайды.

Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты:

Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.

**Ширату:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.

Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шалқан» ертегісі» қиынды суреттермен жұмыс.

Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ертегіні жақсылап тыңдап түсінеді. Қиынды суреттермен жұмыс жасайды.

Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесі, сұрақ-жауап.

Ресурстар/дамыту шы

орта: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері, үлестірмелі сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен сон: «Байқандар, ав томобиль келе жатыр»-дейді. Балалар (тор ғайлар) ұяларына ұшып бара коналы.

#### Күтілетін нәтиже:

жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.

Математика негіздері Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Ширату:

Балаларға

**Ресурстар/дамыту**шы

**орта:**Күз мезгілінің және табиғат құбылыстарының суреттері, үлестірмелі материалдар.

Күтілетін нәтиже:

Ауа райының жағдайын анықтай алады. Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылай алады.

#### Музыка

Пән мүғалімінің жоспары бойынша

Жапсыру

Тақырыбы: «Жемістер

алма, алмұрт»

**Мақсаты:** Дайын пішіндерді қағаз бетіне

жабыстырады.

Ширату:

(мотивациялық

қозғаушы)

Ресурстар/дамытушы

**орта:** түрлі- түсті доптар, қиылған доптар, желім сүрткіш, ақ парақтар.

**Әдіс-тәсіл:** «Сұрақты іліп ал». «Ойын» технологиясы.

Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру.

Құрылымдалған

ойын: «Жемістер» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, балалар нұсқауды түсініп алма мен алмұртты өздері жапсырады.

Күтілетін нәтиже:

Желімдеуді біледі, Дайын пішіндерді алма мен алмұртты қағаз бетіне жабыстыра алады.

карточкалар, қима	жағымды көңіл
суреттер	күй туғызу.
Күтілетін нәтиже:	Тәрбиеші
Ересектердің сөзін	жетекшілігімен
тындай алады және	жүргізілетін
тусіне алады.Ертегі	ойын:
бойынша қиынды	«Сәйкестендір»
суреттермен жұмыс	Шарты:
жасай алады.	Тәрбиеші
	балаларға
	тақырып
	бойынша
	тапсырманы қалай
	орындайтыны
	туралы нұсқау
	беріп, өзі де
	ойынға қатысады.
	Ағаштардың
	суреттерін
	ұзындығы, ені,
	биікті мен
	жуандығы
	бойынша
	салыстырады.
	Әдіс-тәсіл:
	«Ойын»
	технологиясы.
	Әңгімелесу,
	сұрақ-жауап.
	Ресурстар/дамыт
	ушы
	орта: Ағаштың
	суреттері.
	<u> Үлестірмелі</u>
	материалдар
	Күтілетін
	нәтиже:

		Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айта алады. Кішкентайынан					
		үлкеніне дейін					
		ретімен					
	10.10.11.10	орналастырады.					
«Табиғат аясында»	10.40-11.40	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдылаундыру					
Серуенге		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде					
дайындық. Серуен.		балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Таза ауадағы		Ауа-райын, табиғаттағы құбылыстарды бақылау, қүз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу					
ермек ойындар.		Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге					
Серуеннен оралу Гигеналық және		бөлеу.					
шынықтыру.		Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар. Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.					
шынықтыру.							
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.					
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	12.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру, баяу музыка тыңдату.					
Гигеналық және	-	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.					
шынықтыру		Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.					
шаралары.Күндізгі		Ойын жаттығу:					
ұйқыға жатқызу.		Әй, қуыршақ,					
«Ұйқымызды		Жуынбайсың жуынсақ,					
ашайық»		Беті-қолдың батпағын					
Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа		Елең қылмай жатқаның					
су, емшаралары.		Қашан адам боласың?					
«Ас адамның	1	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға					
арқауы»		дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.					
Бесін ас							

«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:00-16:40	Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Вариативтік компонент: Бейнелеу өнері Тақырыбы: «Сиқырлы күз» Мақсаты: Сиқырлы күзді мақталы таяқшамен және бастырма тәсілімен әшекейлейді	Еркін ойын: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: "Алыста ма, жақында ма?" сурет туралы айтады. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: "Алтын күз" Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы айтады.	Еркін ойын "Гажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады.	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Құрылымдалған ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
«Табиғат аясында»			ығу.Балалардың ойы	н алаңындағы дербес ойы	ндары.	
Серуенге дайындық		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды.				
«Ертеңге дейін…» Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

## «Ботақан» ортаңғы тобы1апта

## Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау» Апталық тақырып «Өзімтуралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021	
«Сәлеметсіңдер ме балалар!»	8.00-9.00	1 1	•	l лалардың өз балабақшала ет көрсетіп, топта тазалық	•	•	
таңертеңгі		қалыптастыру.	стентін апанларға құрмі	ст көрсстін, топта тазалық	сақтан ошу сияқты әдепт	плик датдыларын	
қабылдау.		Тәрбиеші	«Орындықтарды	Сергіту	«Өзім	«Сиқырлы	
Ойындар.		жетекшілігімен	жинастыр»Құрылы	сәті.Құрылымдалған	туралы»Құрылымда	күз»Тәрбиеші	
Жаттығу.		жүргізілетін ойын.	мдалған ойын.	ойын.	лған ойын.	жетекшілігімен	
Гигеналық		Баспалдақпен түсіп-	Өз орындықтарын	Көңілді әуенмен, өлең	Өздері туралы айтып	жүргізілетін ойын.	
шаралар		шыққанда, топта,	қою, еңбекке баулу	шумақтарын қайталау	береді	Күз мезгіліне табиғи	
1 1		топ алаңында бір-				материалдан	
		бірін итермеу				тәрбиешінің	
		жөнінде әңгімелеу.				көмегімен күздің	
						көрмесін дайындау	
		Жаттығулар	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	
		кешені					
Таңғы ас				Ойын- жаттығу:			
				Ас ішерде күнде біз,			
				Сөйлемейміз күлмейміз	•		
				Астан басқа өзгені,			
				Елемейміз білмиміз.			
Ойындар,		Балалармен ұйым	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
ұйымдастырылғ		Не істеу керек,	Кім алғыр?	Сыңғыр - сыңғыр	Немен ойнап	«Өз орныңды	
ан оқу		табамыз? Тәрбиеші	Тәрбиеші	Тәрбиеші	отырмын, тапшы?	тап»Құрылымда	
қызметіне		жетекшілігімен	жетекшілігімен	жетекшілігімен	Тәрбиеші	лған ойын.	
(ҰОҚ)		жүргізілетін ойын:	жүргізілетін ойын:	жүргізілетін ойын:	жетекшілігімен	Мақсаты: Есту	
дайындық		Мақсаты: Есту	Мақсаты: Құлақтың	Мақсаты: Кеңістікте	жүргізілетін ойын:	зейінін	
		зейінін жұмылдыра	естігіштігін, сөздік	бағдарлану, дыбыс			

		білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша ажырата білу.	жұмылдыра білуін дамыту.
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылғ ан оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:30-10.00	Сурет салу Тақырыбы: «Мен моншақтарымды тіземін». Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың моншақтың суретін салады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Құрылымдалған ойын: «Моншақтарды тіземін.» Шарты:Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Қарындашты дұрыс ұстап, сызықтарды дөңгелек пішіннен моншақтардың ретімен орналастырып салып бояйды. Әдіс-тәсіл:: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру.	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Бірбірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,қолдың түрлі қалпымен аттап өтіп, 20-25см биіктіктен секіреді. Құрылымдалған ойын "Қарғалар" Шарты: Балалар "қарғалар" болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни "боран"(жел) деген белгі бойынша "қарғалар" ағаштарға тығылады. "Боран тынышталды" деген кезде "қарғалар"	Математика негіздері Тақырыбы: «Менің бір күнім» Мақсаты: Тәулік бөліктерін «таңертең», «күндіз», «түс», «түнді» таниды және атайды. Ширату: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, әр түрлі ойыншықтар Әдіс-тәсіл: «Сұрақ ілмегі». «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Құрылымдалған ойын: «Тәулік бөліктерін сәйкестендір». Шарты: Тәрбиеші ойынға қажетті материалдармен қамтамасыз етіп, ойынды балаланың белгілі бір тәртіппен, реттілікпен өз бетінше орындауы үшін тек бағыт	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Педагог жетекшілігімен ойын "Кім көп таспа жинайды?" Шарты: Балалар шашылып қалған таспаларды арнайы ыдысқа жинайды. Таспаны ең көп жинаған бала жеңіске жетеді. Күтілетін нәтиже: Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен достарымның алдында өзімді қалай ұстаймын?» Мақсаты: Ересектерге назар аударады,	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Велосипед» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипед тебеді. Кұрылымдалған ойын "Белгіні тыңда" Шарты Балалар шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші жалаушамен алға деген белгі бергенде балалар мәреге жету керек, жете алмаған бала өз өнерін көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Үш дөңгелекті велосипед тебеді.

Ресурстар/дамыту шы орта: Түрлі түстіқарындаш, бояулар және ақ қағаз. Күтілетін нәтиже: Қарындашты дұрыс ұстап, сызықтарды дөңгелек пішінненмоншақтың суретін ретімен орналастырып салып бояй алады.

жерден жемдерін жеп жүреді.

#### Күтілетін нәтиже:

Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.

Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің тұлғам»

Мақсаты: Ойын жаттығулары арқылы өзінің дене мүшелерін ажыратып атайды.

**Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).

**Ресурстар/дамытуш ыорта:** АКТ, ойыншықтар.

#### Әдіс-тәсіл:

«Микрафон». «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақжауап.

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің денем» көрсетеді. Тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау береді. Суреттер арқылы тәулік бөліктерін атап көрсетеді.

## Күтілетін нәтиже:

Суреттер арқылы тәулік бөліктерін «таңертең», «күндіз», «түс», «түнді» таниды және атап көрсете алады.

#### Музыка

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

көпшілік ортада өзін ұстай біледі

Тілек шеңбері: (мотивациялық козғаушы)

Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, табиғат бұрышындағы гүлдер, кегли күрекшелер.

#### Әдіс-

тәсіл: «Кинометафора әдісі» «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап.

**Құрлымдалған ойын:** ««Кім есінде көп

сактайлы?»»

кайталайлы.

**Шарты:**Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Тәрбиешінің жасаған ісәрекетін есінде сақтап,

## Кутілетін нәтиже:

Көпшілік ортада өзін ұстай біледі. Ересектерге назар аудара алады.

## Орыс тілі

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

Тақырыбы: «Мені ң керуетім» Мақсаты: Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды, өзі құрған керуетке қуыршақтың өлшемдерімен анықтайды. Шаттық

# шеңбері:

(мотивациялық қозғаушы)

## Ресурстар/дамыту шы орта:

Суреттер, қуыршақтар, кереуеттің суреттері.

Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Өңгімелесу, сұрак-жауап» Құрлымдал ған ойын: «Қуыршақтың кереуетін тап»

Шарты: Тәрбиеші ойынға қажетті материалдармен қамтамасыз етіп,ойынды балаланың белгілі бір тәртіппен, реттілікпен өз бетінше орындауы

Шарты:Тәрбиеші ушін тек бағыт такырып бойынша көрсетелі.Тәрбиеші тапсырманы қалай нускау беріп, балалар өздері тапсырманы орындайтыны тусініп өздігінен туралы нұсқау беріп, орындайды. өзі ле ойынға Кұрылыс катысады. Ойын бөліктерін өзі жаттығулары құрған керуетке арқылы қуыршақтың өзінін дене өлшемдерін мүшелерін аныктайды. ажыратып атайды. Күтілетін нәтиже: Кутілетін Сөздегі дыбыстарды нәтиже: Құрылыс анык айталы. Ойын бөліктерін жаттығулары ажырата алады арқылы және атай алады, өзінін дене өзі құрған мушелерін керуетке ажыратып айта қуыршақтың алады. өлшемдерімен Көркем әдебиет анықтап таба Тақырыбы: «Алтын алады. дән» өлеңі К.Ахметова Максаты: Өленді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. Ширату: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойлан тап» Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып

			бойынша			
			тапсырманы қалай			
			орындайтыны			
			туралы нұсқау беріп,			
			өзі де ойынға			
			қатысады			
			Тәрбиешінің			
			қимылына қарап			
			отырып, өлеңді			
			тыңдайды. Өлеңді			
			асықпай мағанасына			
			қарай дыбыстарды			
			анық айтады.			
			Ресурстар/дамытуш			
			Ы			
			орта: Тақырыпқа			
			байланысты			
			суреттер. Тірек			
			сызбамен жұмыс			
			Әдіс-тәсіл: «Ойын»			
			технологиясы.			
			Әңгімелесу, сұрақ-			
			жауап.			
			Күтілетін нәтиже:			
			Өлеңді асықпай			
			мағанасына қарай			
			дыбыстарды анық			
			айта алады.			
«Табиғат	10.40-11.40	Киіну: реттілік, серуе	нге шығу			
аясында»						
Серуенге						
дайындық.		Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуен. Таза		Күз мезгілдерінің	Күз табиғатын бақылау	Күздің белгілерін бақылау	Жапырақты бақылау	Күн — жылу мен жарық
ауадағы ермек		өзгеруін бақылау				КӨ31
ойындар.						
Серуеннен оралу		ьалалардың реттілікп	ен киімдерін шешіп, ж	инастыруы, қолдарын жуу	•	
Гигеналық және						
	i e	1				

«Ас адамның арқауы»Түскі ас	12:15-13:00	Балалардың наза	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың ты	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигеналық және шынықтыру шаралары. Күнді згі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары. «Ас адамның		Білімді кеңейту Ойын- жаттығу Астан басқа өзге Елемейміз білми	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		ралалардың наза	ірып тағамға аудару , мәден	исти тамақтануға баулу бо	иыпша жеке жұмыс		
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16.10-16.40	«Бөліктерді кұрастыру» еркін ойын Мақсаты: киынды суреттерден дене бөліктеріндің бейнесін құрастырады.	Еркін ойын Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Вариативтік компонент: Бейнелеу онеріТақырыбы: Менің денем Мақсаты: Ақ парақ бетіне түсті қаламдарды таңдай отырып, геометриялық пішіндермен дене бөліктерін сызады.	Бауырсақ ертегісін оқып беру, үстел үсті театры арқылы.	
		Педагог жетекшілігіме н ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Құрылымдаған ойын «Дене бөліктер» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Қапшықта ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды.	Құрылымдаған ойын «Ерекшелігін тап» Мақсаты: Күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Құрылымдаған ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады.	

«Табиғат		Киіну: серуен	іге шығу.			
аясында»						
Серуенге						
дайындық						
Серуен		Серуенге қыз	ығушылық туғызу. Балалармен :	жеке әңгімелесу: «Анаң ме	ен әкеңнің есімдерін ата»	, « Дене бөліктерін
Қимылды		ата?» және т.	ő.	·	-	•
ойындар.						
«Ертеңге	18:00 -18:30	Ата-	Ата-аналарға балаларға	Балалар отбасында	Кеңес:	Балалар демалысын
дейін»		аналарға	оқылатын қызықты ертегілер	өздері не істей	«Бала өміріндегі	ұйымдастыру.
Балалардың үйге		кеңес:	туралы ақыл-кеңестер беру.	алатындары туралы	ойыншықтың	
қайтуы		«Үйде ойын		эңгімелесу.	маңызы».	
		бұрышын		-		
		ұйымдасты				
		py».				

# «Ботақан» ортаңғы тобы2 апта

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау» Апталық тақырып «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі	8.00-9.00			 балалардың өз балабақшал рмет көрсетіп, топта тазалы		
қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар		Музыка тыңдау шаттану. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл не?»	Фотосуреттер карастыру «Дәрумендер».	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап.	Саусақ ойыны «Сәбіз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан»
		Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені
Таңғы ас				Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар		
Ойындар,		Балалармен ұйы	мдастырылған оқу қызм	етін ұйымдастыруда ойын	дар және баяу қимылды	і ойын-жаттығулар
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Педагог жетекшілігімен ойын: «Қимылын көрсет»	Құрылымдалған ойын: «Не артық?»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Айырмашылығын тап»	Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті заттар»	Еркін ойын
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9.30-10.00	Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша (қияр,	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: 1,5м қашықтықтан тігінен	Математика негіздері Тақырыбы: «Алма баққа саяхат». Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Жемістерді	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: Гимнастикалық	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)

кызанак) көгеністерді сапалы.

Ширату: «Балаларға (жағымды көніл күй туғызу). Ресурстар/дамыт

VШЫ орта: Куыршак. ак парак, турлітусті гуашь, улгі сурет, қол суретін сурткіні. Әліс-тәсіл: «Дәстүрден тыс сурет салу» «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-

жауап көрсету,

тусіндіру.

Пелагог жетекшілігімен жургізілетін ойын: «Кызанак пен кияр» Шарты:Тәрбиеш і такырып бойынша тапсырманы калай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға катысалы. (нысана ортасынын биіктігі 1.5м) нысанаға ләллеп лақтырады.

Пелагог жетекшілігімен ойын: Лопты куып жет

Шарты: Тәрбиеші еленге ұзынлығы 2.5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салалы. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айталы. Жалғызаяк тар жолмен еппен журу керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады.

Кутілетін нәтиже: Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.

Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Апорт алма» өлеңі Н.ӘлімкұловтыңМа сол жактан он жакка орналастыралы.

Тілек шенбері: (мотивациялык козғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: әр түрлі машиналар ойыншыктар

Әліс-тәсіл:«Кір жуу». «Ойын» технологиясы. Әнгімелеу, сурак-жауап көрсету, түсіндіру. Курылымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты:Тәрбиеші такырып бойынша тапсырманы калай орындайтыны туралы нускау беріп, балалар өздеріойынды түсініп, ойынды аяктайды. Кеністікте бағдарлап, алманы сол жактан он жаққа орналастырып тапсырманы орындайды

Күтілетін нәтиже: Кеңістікте бағдарлауды білелі. Алманы сол жактан он жакка орналастыра алады.

МузыкаПән муғалімінің жоспары бойынша

кабырғаға жоғар-төмен кезектескен каламмен өрмелеп, алыска дәлдеп лақтырады(3,5-6.5м.кем емес). Курылымдалған ойын «Сылдырмаққа

дейін енбектеп жету»

Шарты: Бөлменің бір жағын бойлай койылған орындыктарда балалар отырады. 4 м каппыктыкка еленнін устіне жалауша немесе сылдырмак койылған. Тәрбиеші балаларлын ішінен біреуін атайлы. Ол бала сылдырмаққа лейін енбектеп жетелі. оны алып, түрегеліп, сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, өз орнына кайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды.

Кутілетін нәтиже:Бірлескен қимылды ойындарға катысады.

Жаратылыстану

Такырыбы: «Ломалату»

Максаты:Заттара расыменлоптарлы ломалаталы.

#### Кимыллы ойын:

«Желкөбік» **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге колларынан ұстасып, бірбіріне жақын турып, кішкене шеңбер жасайды. «Желкөбік, урлен, урлен, улкен бол, осынлай бол. жарылып кетпе!» леген сөзлі айтқанда балалар бірінін колын бірі ұстап, артқа қарай шегінеді. Тәрбиеші: «Жепкөбік жарылды!» деген кезде балалар қолдарын төмен тусіріп, журелерінен отырып, «Тарс!» – деп дауыстайды. Желкөбік жарылғаннан кейін қолдарын

Дөнгелек және сопакша пішінлі салып бояйлы. Кутілетін нәтиже: Ленгелек және сопакина пішіннен кияр мен кызанакты сала алады.

қсаты: Шағын тақпақтар мен өлеңдерді есте сақтайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс

айталы. Шаттык шенбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытуш ыорта: АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар. Әліс-тәсіл: «Ыстык картоп» «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақжауап көрсету, тусіндіру. Пелагог жетекшілігімен жургізілетін ойын: «Жалғасын тап» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға катысады. Суреттерге назар аударып өлеңнің жалғасын табады. Дыбыстарды дұрыс айтады.

Күтілетін нәтиже:

Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: Көкөністерд і атайды, дәмін ажыратады. Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: Ойыншық ит, ит туралы суреттер.

ойланамыз» . «Ойын» технологиясы Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Құрлымдалған ойын: «Көкөністер алқабы» Шарты:Тәрбиеші баларға нұсқау беріп. балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Көкөністерді атап, олардың дәмін ажыратып айтады. Кутілетін нәтиже: Көкөністерді біледі, дәмін ажыратып айта алады.

ұстасқан бойы шеңбердің ортасына қарай «ш-ш-ш» дей отырып жылжиды, осыдан кейін қайтадан желкөбікті үрлеп толтырады. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимыл түрлерін орындайды.

Коршаған ортамен таныстыру Такырыбы: «Аспазшы» Максаты: Балабакина кызметкерлері туралы біледі, сюжетті-рөлдік ойындарда аспазшы рөлін сомдайды. Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамыту шы орта: АКТ,

суреттер,ойыншық

тар.

Әліс-Шағын такпактар тәсіл:«Ыстык мен өлендерді есте сақтайды, дауысты орындық».«Ойын» және дауыссыз технологиясы. Әнгімелеу, сұрақдыбыстарды дұрыс жауап көрсету, айталы. түсіндіру. Еркін ойын: Көркем әдебиет «Аспазіны» Такырыбы: Шарты:Балаларғ «Жемістер жыры» а заттык өлені Рза Кунакова кеністікті Максаты: Өлендерді ұйымдастырып мағаналы, асықпай береді. Нақты және дыбыстарды шектейтін анык айталы. ережелері жоқ, Ширату: Балаларға бала нені, калай жағымды көңіл күй орындағысы туғызу. келетінін өз Ресурстар/дамытуш еркімен таңдап ыорта: АКТ, кеспе ойнайлы суреттер, Кутілетін ойыншықтар. нәтиже: Әліс-тәсіл: «Ыстык Балабакина картоп» «Ойын» қызметкерлері технологиясы. туралы біледі. Әңгімелеу, сұрақ-Сюжетті-рөлдік жауап көрсету, ойындарда түсіндіру. Педагог аспазшы рөлін сомдап ойнай жетекшілігімен жүргізілетін ойын: алады. «Көңілді доп» Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға

	1				T	
			қатысады. Өлең			
			жолдарын реттілігін			
			есте сақтайды,			
			Айтылған сөзді допты			
			ұстап алғанда тиісті			
			сөзді есіне түсіріп			
			жалғасын тауып			
			айтады.			
			Күтілетін нәтиже:			
			Тыңдалым және			
			айтылым дағдылары			
			арқылы қысқа			
			тақпақтарды есте			
			сақтай алады және			
			жалғасын тауып айта			
			алады.			
			Өлеңдерді мағаналы,			
			асықпай айта алады.			
			Дыбыстарды анық			
			айтып қайталай			
			алады.			
«Табиғат	10.40-11.40	Киіну: реттілік, сер				
аясында»			3			
Серуенге		Аула тазалаушы	Гүлдерді бақылау	Жапырақты бақылау	Гүл егілген гүлзарды	Ағаштарды
дайындық. Серуен.		еңбегін бақылау			бақылау	бақылау
Таза ауадағы ермек					σαιζεμία	σαιζοπία
ойындар.		Бананарини раттін	kulan kuimuanin mamin :	жинастыруы, қолдарын жу	<u> </u>	
Серуеннен оралу		ралалардың реттіл	ікпен киїмдерін шешіп,	жинастыруы, қолдарын жу	у.	
Гигеналық және						
· ·						
шынықтыру.	12 15 12 00	Г		·		•
«Ас адамның	12.15- 13.00	Балалардың назары	ін тағамға аудару ; мәден	ниетті тамақтануға баулу б	ойынша жеке жұмыс; әдеп	ережесі.
арқауы»Түскі ас						
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыны	ш ұйықтауына жағымды	ы жағдай жасау.		
Гигеналық және						
шынықтыру						

шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары. «Ас адамның арқауы» Бесін ас		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз  Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық	16.10-16.40	П ж/о: «Көкөністер».	К/о: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр».	Қ/о: «Өзжұбыңды тап»,	Вариативтік компонент: Бейнелеу өнері Тақырыбы: «Жемістер»	Қ/о: «Тышқандарменмыс ық», « Доптыдомалат».
және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент		П ж/о: «Пошташыаш ық хат (открытка) әкелді».	Сюжетті –ролдікойын: «Шаштараз».	П ж/о: «Қайсысықайдабарады». Жұмбақтарайту.	Мақсаты: Өз қалаулары бойынша жемістерді салып, түстерін үйлестіріп бояйды.	Сюжеттік рольдік ойын: «Аспазшы» еркін ойын.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық		Киіну: серуенг	е шығу.			
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызы мен жемістер»	ғушылық туғызу. Балаларм және т.б.	ен жеке әңгімелесу: «Денса	улыққа пайдалы дәрум	ендер», « Көкөністер
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	18:00-18.30	«Баланы суықтап қалудан сақтан- дыру» кеңес беру.	Мозайкаменжемістерқұра стыру.	«Балаңыздыбақшағамезг ілгеорайқалайкиіндіру керек» әңгіме.	Балаларменлогикал ықойындаройнау.	«Бала демалысынұйымдаст ыру» Еркінойындар

# «Ботақан» ортаңғы тобы3 апта

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау» Апталық тақырып «Өзіңе және өзгелерге көмектес»»

		Анталық тақырын «Өзіңе және өзгелерге көмектес»»					
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		15.11.2021ж	16.11.2021ж	17.11.2021ж	18.11.2021ж	19.11.2021ж	
«Сәлеметсіңдер	8.00-9.00	Тәрбиешінін балалары	<u> </u> лен карым-катынасы: от	<u>।</u> басы дәстүрлер туралы жеке	энгімелесу, карым катынас	және көтерінкі көніл	
ме балалар!»				нық сақтай білу сияқты әде			
Таңертеңгі			насы: Жағымды жағдай о		7, 7, 1	10 1	
қабылдау.		«Әдемі кілемшелер»	«Таныс пішіндер	«Өз үйіңді тап»	«Зейінді бол»	«Мынау қай пішін?»	
Ойындар.		Ойынның мақсаты:	доминосы»	Ойынның мақсаты:	Мақсаты: Күрделі	Мақсаты:	
-		бөліктерден кілемше	Ойынның мақсаты:	түстерді ажыратуға	геометриялық суреттен	Геометриялық пішінді	
Жаттығу. Гигеналық		жасауға үйрету;	геометриялық	жаттықтыру; қабылдауын	үшбұрышты,	сипалап анықтау	
·		қабылдау, ес, зейін	пішіндер жайлы	дамыту; ойынның	төртбұрышты, шеңберді	арқылы айта білу.	
шаралар		процесстерін дамыту;	білімдерін бекіту; көп	ережесін сақтауға үйрету	көрсете білу.	1	
		ұйымшылдыққа	заттың ішінен біреуін				
		тәрбиелеу.	таңдауға жаттықтыру.				
		Жаттығулар	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	
		кешені					
Таңғы ас				Ойын- жаттығу:			
				Сылдырлайды мөлдір су,			
				Мөлдір суға қолыңды жу.			
		Жуынсаң сен әрдайым,					
				Таза бетің маңдайың			
Ойындар,		Балаларды оқу қызмет	гіне дайындау үшін ойы	индар және бірқалыпты қи	мылды ойындар ұйымдас	гыру	
ұйымдастырылғ		Педагог	Құрылымдалған	Еркін ойын:	Құрылымдалған ойын	: Еркін ойын:	
ан оқу		жетекшілігімен	ойын:	«Алысқа лақтыр»	«Епті бол!»	«Секіргіштер»	
қызметіне		жүргізілетін ойын:			Мақсаты: зейінді	Мақсаты:	
(ҰОҚ)		«Мысық пен	«Арқан ойын»	Мақсаты: Қолындағы	дамыту, допты	секіргішпен жеңіл	
дайындық		торғайлар»	Мақсаты: арқаннан	заттарды алысқа	лақтыруға және қағып	секіре алады.	
		Мақсаты: Достық	ептілікпен секіре	лақтырады.	алуға жаттығуларын	1	
		пен	алады.		жасайды.		
		ұйымшылдықпен					
		ойнайды.					

«Ойнайықта	9.3
ойлайық»	
Ұйымдастырылға	
н оқу қызметтері	
(үзілістермен	
бірге жалпы	
ұзақтығы)	
• /	

.30-10.00 Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға көмектес. Сәбіз»

Мақсаты:

Саусақтарымен сәбіздің суретін салады

**Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).

# Құрылымдалған ойын:

«Суретші қай жерде қателесті?.»

Шарты: Тәрбиеші баларға нұсқау береді. Суретшінің қателескенін тауып, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Саусақтарымен сәбіздің суретін саладыжәне бояйды. Әдіс-тәсіл:: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақжауап көрсету, түсіндіру.

Ресурстар/дамыту шы орта: Түрлі түстібояулар және ақ қағаз.

**Күтілетін нәтиже:** Суретшінің қатесін тауып, саусақтарымен

Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Лактыру»

**Мақсаты:** Бір

орында оңға, солға секіріп допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.қаш.).

## **Құрылымдалған** ойын

«Күн мен Жаңбыр»

Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек куады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады.

Күтілетін нәтиже:

Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.

Математика негіздері Тақырыбы:«Салысты ру»

Максаты:

Ұзындығымен ені бойынша заттарды салыстырады.

Ширату:

(мотивациялық қозғаушы)

Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, әр түрлі ойыншықтар

Әдіс-тәсіл: «Сұрақ ілмегі». «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап.

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Айырмашылығын тап».

Шарты: Тәрбиеші ойынға қажетті материалдармен қамтамасыз етіп береді. Балалар екі суреттің немесе заттардың айырмашылығын тауып, оларды ұзындығы мен ені бойынша салыстырады. Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырмадаекі

**Күтілетін нәтиже:** Берілген тапсырмадаекі суреттің немесе заттардың айырмашылығын тауып

көрсете алады. Оларды

Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)

**Тақырыбы:** «Тепе теңдікті сақтау»

Мақсаты:

Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығады.

Педагог жетекшілігімен ойын «Торғайлар мен автомобиль»

Шарты:Балалар бөлменін немесе аланнын бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар.Бір бала автомобиль бейнелейлі.(аланнын қарама-қарсы жағында)Тәрбиеші:«Жо л жүріп ұшып кеттік,торғайлар»-деген сөзіне,балалар жүгіреді,құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен сон:«Байқандар, автомоб иль келе жатыр»-

дейді.Балалар(торғайлар

Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Велосипед»

Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипед тебеді.

Кұрылымдалған

ойын "Белгіні тыңда" Шарты Балалар шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші жалаушамен алға деген белгі бергенде балалар мәреге жету керек, жете алмаған бала өз өнерін көрсетеді. Күтілетін нәтиже:

Құрастыру Тақырыбы: «Лосыма

Үш дөнгелекті

велосипел тебелі.

көмектесем» Мақсаты: Досыңа көмектесу кезінде ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан

сәбіздің суретін		ұзындығы мен ені	) ұяларына ұшып бара	заттар
салып бояй алады.	Сөйлеуді дамыту	бойынша салыстыра	қонады.	құрастырады.
	Тақырыбы:	алады.	Күтілетін нәтиже:	Шаттық
	«Анама көмек»		Kylisiciin nainze.	шеңбері:
	Мақсаты:		жануарлардың	(мотивациялық
	Әңгімелесу кезіңде		қимылдарына еліктеп,	қозғаушы)
	берілген сұрақтарды		дене жаттығуларын	Ресурстар/дамыту
	тыңдайды және		орындай алады.	шы орта:
	түсінеді.		орындан алады.	Суреттер,
	Ширату: «Балаларға			қуыршақтар,
	(жағымды көңіл күй		Жаратылыстану	кереуеттің
	туғызу).		жаратылыстану Тақырыбы:	суреттері.
	Ресурстар/дамытуш		тақырыоы. «Жәндіктер –	Әдіс-тәсіл:«Ойын»
	ыорта: АКТ,		«жәндіктер – кішкентай	технологиясы.
	ойыншықтар.			Әңгімелесу, сұрақ-
	Әдіс-тәсіл:		көмекшілер»	жауап» <b>Құрлымдал</b>
	«Микрафон».		Мақсаты:Жәндіктердің	ған ойын:
	«Ойын» технологиясы.		тірі табиғатқа	«Досыма арналған
	Эңгімелесу, сұрақ-		жататынын біледі.	үй»
	жауап.		Тілек шеңбері:	<b>Шарты:</b> Тәрбиеші
	Педагог		(мотивациялық	ойынға қажетті
	жетекшілігімен		қозғаушы)	материалдармен
	жүргізілетін ойын:		Ресурстар/дамытушы	қамтамасыз
	«Сиқырлы қалта»		орта: АКТ, табиғат	етіп,ойынды
	Шарты:Тәрбиеші		бұрышындағы гүлдер,	балаланың белгілі
	тақырып бойынша		кегли күрекшелер.	бір тәртіппен,
	тапсырманы қалай		Әдіс-	реттілікпен өз
	орындайтыны		тәсіл:«Кинометафора	бетінше орындауы
	туралы нұсқау		әдісі» «Ойын»	үшін тек бағыт
	береді. Сиқырлы		технологиясы. Әңгімелесу,	көрсетеді.Тәрбиеші
	қалтадан заттарды		сұрақ-жауап.	нұсқау беріп, балалар
	ала отырып,		Құрлымдалған ойын:	өздері тапсырманы
	аналарға қандай		«Жәндіктерді	түсініп өздігінен
	көмек көрсету керек		қоректендір»	орындайды. Досыңа
	екенін айтып		Шарты:Тәрбиеші баларға	көмектесу кезінде
	сұрақтарға жауап		нұсқау беріп, балалар	ірі және ұсақ
	береді. Тәрбиеші		өздері тапсырманы түсініп	құрылыс
			өздігінен орындайды.	1 TP DIVIDIO

		балалармен бойынға қатыс <b>Күтілетін на</b> Әңгімелесу қ берілген сұра тыңдайды жа аналарға қаң көмек керек айтып, сұрақ жауап бере а	сады. отиже: сезіңде ақтарды оне дай екенін тарға	Жәндіктердің суреттері тақтаға қойып, үстелге олардың тамақтарын қояды. Тәрбиешінің жасаған іс-әрекетін есінде сақтап айтады. Күтілетін нәтиже: Жәндіктердің тірі табиғатқа жататынын біледі. Олардың тамақтарын тауып көрсете алады. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша  Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша	материалдарынан үйді құрастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс бөліктерін ажырата алады және атай алады, Досыңа көмектесу кезінде ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйлерді құрастыра алады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.	10:40-11:40	Киіну: реттілік, серуенге шығу Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».	.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлк бөліп ойнауға қалыптастыру.	сендердің еңбегін қадірлей біл	уге тәрбиелеу.
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	12:15-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару	; мәдениетті тамақтануға баулу бо	йынша жеке жұмыс; әдеп ер	режесі.
Тәтті ұйқы	13.00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына ж	ағымды жағдай жасау.		

Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізг і ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.			Сөйлемейміз күлм ні	ағдыларды орындау. iз,	іымен жүру.	
«Ас адамның		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
арқауы» Бесін ас						
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:10 – 16.40	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлауқабілетін, қолқимылынжаттықтыру	Вариативтік компонент: Бейнелеу онеріТақырыбы: Досыма арналған үй Мақсаты: Ақ парақ бетіне түсті қаламдарды таңдай отырып, геометриялық пішіндермен үйдің суретін сызып, бөліктерін бояйды	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.
« <b>Табиғат аясында»</b> Серуенге дайындық		Киіну: серуенге	шығу.			
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ата-аналарға көмектесу», « Достарыңа қалай көмектесе алар едің, ата?» және т.б.				
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	18.00 – 18:30	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын атааналардан талап ету.

	тамағы жөнінде	талап етіп отыруды	сөздерді үйретуін	
	эңгімелесу.	түсіндіру.	ескерту.	

## ЦИКЛОГРАММА «Ботақан» ортаңғы тобы4 апта

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау» Апталық тақырып «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар		Музыка тыңдау шаттану. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл не?»	Фотосуреттер карастыру «Дәрумендер».	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап.	Саусақ ойыны «Сәбіз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан»
		Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені
Таңғы ас		Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар,		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Педагог жетекшілігімен ойын: «Қимылын көрсет»	Құрылымдалған ойын: «Не артық?»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Айырмашылығын тап»	Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті заттар»	Еркін ойын

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9.30 10.00

Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру»

Сурет салу

салалы.

туғызу.

шы

Такырыбы:

«Арыстан ізі»

Максаты: Алакан

аркылы аннын ізін

Ширату: Балаларға

жағымды көніл күй

Ресурстар/дамыту

орта: Ак парак.

улгі сурет, қол

Әліс-тәсіл:

суретін сурткіш.

«Дәстүрден тыс

Әңгімелеу, сұрақ-

жетекшілігімен

ойын: «Аң ізі»

орындайтыны

туралы нұсқау

беріп, өзі де

Турлі тусті

бояуларды

алақандары

балалар

Шарты:Тәрбиеші

тақырып бойынша

тапсырманы қалай

ойынға катысалы.

гуаштарды береді,

жургізілетін

технологиясы.

жауап көрсету,

тусіндіру.

Пелагог

сурет салу» «Ойын»

турлі-тусті гуашь,

Мақсаты: Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепетеңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады.

## Еркін ойын

« Аңшылар мен қояндар »

Шарты Аланнын бір жағына аншы, келесі жакта кояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болалы. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда кос аяқтап, секіріп журеді. Тәрбиеші: « Аншы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді.

Математика негіздері Тақырыбы:«Әр түрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу»

Мақсаты: Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады.

Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы)

Ресурстар/дамытушы орта: әр түрлі машиналар

ойыншықтар

Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын салыстыр». Шарты: Тәрбиеші

тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, балалар өздері ойынды түсініп, ойынды аяқтайды. Кеңістікте бағдарлап, заттар мен ойыншықтардыбиіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарамақарсы және бірдей заттарды, Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Такырыбы: «Секіру»

**Мақсаты:** Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады.

**Еркін ойын**« Қояндар »

ШартыЗалдың бір шетіне 5-6 үйшіктер сызылады. Олардын алдына орындықтар койылалы. Карсы бетте күзетшінің үйі бар. Үй мен қояндар куркесі арасында ойнайтын аландар болады. Қояндар куркелерінде жүресінен отырады. Кузетші куркелерінен кояндарды жайылыска шығарады. Қояндар секіреді, билейді, ойнайды. Тәрбиеші « тулкі» келіп қалар үйлеріне қайтындар дегенде үйлеріне орындык астынан еңбектей өтеді. Ойынға шыкканда да орындық астынан

## Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Лақтыру»

Максаты:

Гимнастикалық қабырғаға жоғартөмен кезектескен қадаммен өрмелеп, алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м.кем емес).

Құрылымдалған ойын «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету»

Шарты: Бөлмені ң бір жағын бойлай қойылған орындықтарда балалар отырады. 4 м қашықтыққа еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмақ қойылған. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаққа

аркылы арыстаннын ізінсаусақтары аркылы салалы. Кутілетін нәтиже: Алакан аркылы түрлі бояуларды қолдана отырып,

арыстанның ізін

сала алалы.

Ойын бірнеше рет кайталаналы.

### Кутілетін нәтиже:

Ленені жалпы ламытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапкы калыпты кабыллайлы.

Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Кім кушті?» ертегісі Максаты: Таныс ертегілерді сахналайды, кейіпкерлерді сипаттау үшін, дауыс ырғағының мәнерлі қарапайм тәсілдерін колданады.

Шаттык шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытуш ыорта: АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар. Әліс-тәсіл: «Ыстык картоп» «Ойын» технологиясы. Эңгімелеу, сұрақайырмашылығын айтып. салыстыралы.

## Кутілетін нәтиже:

Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі карамакарсы және бірдей заттарды және ойыншыктарды салыстыра алады.

Мусінлеу Такырыбы: «Аю» Максаты: улгіге карап. ломалактап, есу, ширату арқылы мүсіндейді. **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Кұрылымдалған

# ойын:

«Кім епті»

Шарты: Тәрбиеші нұсқау беріп, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөнгелектеу, ширату тәсілдерін қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Тусіндіруімен улгіге қарап, аюдың жасалуын мұқият тындап, ермексаздан домалақтап, есу, ширату арқылы мүсіндейді. Ресурстар/дамытушы

енбектей шығалы. Ойынға шық легенше куркелерінде отыра берелі.

Кутілетін натиже:Негізгі кимылдарды орындайды.

Жаратылыстану Такырыбы: «Коян, аю бізле конакта» Максаты: Жабайы жануарларды атайды, олардың сыртқы ерекшеліктерін білелі. Тілек шеңбері:

(мотивациялык козғаушы)

Ресурстар/дамытушы орта: Ойыншык ит. ит туралы суреттер.

**Әліс-тәсіл:**«Бірге ойланамыз». «Ойын» технологиясы. Әнгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, тусіндіру. Құрлымдалған ойын: «Бұл қай жануар?» Шарты: Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Баланын зейінін

тұрақтандырып, есте

сақтау қабілеталаның

лейін енбектеп жетелі, оны алып, турегеліп. сылдырлатады, сылдырмакты еденге койып, өз орнына кайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды.

Кутілетін нәтиже:Бірлескен кимылды ойындарға катысалы.

Коршаған ортамен таныстыру Такырыбы: «Кай ан кушті?» Максаты: Жабайы андарды атайды. ажыратады. Тілек шеңбері:

(мотивациялық козғаушы)

Ресурстар/дамыту шы орта: АКТ, суреттер,ойыншық тар.

Әлістәсіл:«Ыстық орындык».«Ойын» жауап көрсету, тусіндіру. Пелагог жетекшілігімен жургізілетін ойын: «Жалғасын тап» Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нускау беріп, өзі ле ойынға қатысады. Таныс ертегілерді сахналайлы. кейіпкерлерді сипаттау үшін, дауыс ырғағының мәнерлі карапайым тәсілдерін қолданып айталы. Кутілетін нәтиже: Таныс ертегілерді сахналай алалы. Кейіпкерлерді сипаттау үшін, дауыс ырғағының мәнерлі карапайым тәсілдерін қолдана алады. Көркем әдебиет Тақырыбы:Л.Н.Тол стойдын «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегі

> мазмұның түсінеді және тыңдайды.

орта: ермексаз. тактайша, орамал. кескіш Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, кайталау, энгімелесу. Кутілетін нәтиже: Үлгіге қарап, домалактап, есу, ширату аркылы аюды ермексазданмусіндей алады.

зейінін турақтанлырып. есте сактау кабілетін дамытып, жануарлармен таныстыру.

Кутілетін нәтиже: Жабайы жануарларды атай алады, олардын сыртқы ерекшеліктерін айтып көрсете алалы. Музыка Пән муғалімінін жоспары бойынша

технологиясы. Энгімелеу, сұрақжауап көрсету, тусіндіру. Еркін ойын: «Жасырып тауып аламыз» Шарты:Балаларғ а заттык кеністікті ұйымдастырып берелі. Накты шектейтін ережелері жоқ, бала нені, калай орындағысы келетінін өз еркімен тандап ойнайдыКай аң кушті екенін жабайы аңдардың ішінен тауып атайды, оларды ажыратады. Кутілетін нәтиже: Жабайы аңдарды атай алады және

оларды ажырата алады.

Ппрату: «Балаларга (жагымды коціл күй тугьзу).   Ресурстар/дамытун ыюрта: АКТ, кеспе суреттер, ойыншыктар.   Эціс-тасіл: «Ойын» гемнологиясы.   Онгіменеу, серак-жуауап корсету, түсіндіру.   Педагог жетекшілігімен жүртізілетін ойын: «Коніллі доп» Парты: Тарбиеші такырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, езі де ойынға катысады. Өлен жолдарын реттілігін сеге сактайы. Ергеті мазмұнын түсінелі жон тындайды.   Айтылған сарді допты ұсған айлады.   Күтілегін нотиже: Тындалы.   Күтілегін нотиже: Тындалы.	
туныу). Ресурстар/дамытуш ыорта: АКТ, кеспе сурсттер, ойыншыктар. Әдіс-тәсіл:«Ойын» технологиясы. Әнімівенеу, сурак- жауап көрсету, тусіндіру. Педагог жетекшілігімен жүртізілеті ойын: «Көпіллі доп» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы калай орындайтыны туралы нұскау беріп, озі де ойыпта катысады. Әлец жолдарыр еттілігін есте сақтайды. Ертегі мазмұның түсінді және тыңдайды. Айтылага созді допты ұстап алғалда тчісті созді сене түсіріп, сртегінің жалғасын тауып айталы. Күтілегін нотиже:	Ширату: «Балаларға
Ресурстар/дамытуш ыорта: АКТ, кеспе сурсттер, ойышшықтар.  Әліс-тәсіл:«Ойын» технологиясы.  Әнгімелеу, сурак- жауап көрсету, түсіндіру.  Педагог жетекшілігімен жүргілілетін ойып: «Копідлі доп»  Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы капай орындайтыны туралы пұскау беріп, өзі де ойынға қатысады. Олец жолдарын ретгілігін есте сақтайды. Ергегі мазмұның түсінеді және тыңдайды.  Айтылған оөзді допты ұстап дапты ұстап алғанда тинегі сезді есіпе түсіріп, ертегінің жалғасын тақын айтады.  Күтілетін пәтиже:	(жағымды көңіл күй
Ресурстар/дамытуш ыорта: АКТ, кеспе сурсттер, ойышшықтар.  Әліс-тәсіл:«Ойын» технологиясы.  Әнгімелеу, сурак- жауап көрсету, түсіндіру.  Педагог жетекшілігімен жүргілілетін ойып: «Копідлі доп»  Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы капай орындайтыны туралы пұскау беріп, өзі де ойынға қатысады. Олец жолдарын ретгілігін есте сақтайды. Ергегі мазмұның түсінеді және тыңдайды.  Айтылған оөзді допты ұстап дапты ұстап алғанда тинегі сезді есіпе түсіріп, ертегінің жалғасын тақын айтады.  Күтілетін пәтиже:	туғызу).
ыорта: АКТ, кеспе суреттер, ойышшыктар. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әнгімпему, сұрақ- жауап көрсету, түсіндіру. Педагог жетекшілігімен жүртілілетін ойын: «Көнілді доп» Шарты: Тәрбисші тақырып бойыпша тапсырманы калай орындайтыны туралы пұскау беріп, өзі де ойынға қатысады. Әлең жолдарын ретілігін есте сақтайды. Ергеті мазмуның түсінеді және тыңдайды. Айтылған сөзді допты ұстап аңғанда тністі сезді есіне түсіріп, ергегінің жалғасын тауын айтады. Күтілетін пәтиже:	
еуреттер, ойыныктар. Одіс-тәсіл:«Ойын» текнологиясы. Онгімелеу, сұрак- жауап көрсету, түсіндіру. Педатог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Койылі лоп» Шарты Тэрбисші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұскау беріп, өзі де ойынға катысады. Өлең жолдарын ретілігін есте сактайлы. Ергеті мазмұның түсінеді және тыңдайды. Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп, ертегінін жалғасын тауып айтады. Күтілетін нәтиже:	
ойыннықтар. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрак- жауап көресту, түсіндіру. Недагог жетекшілігімен жұртізілегін ойын: «Коңілді доп» Шарты: Тәрбиеші такырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға катысады. Өлен жолдарын реттілігін есте сактайды. Ергегі мазмұнын түсінеді және тыңлайды. Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тністі сөзді әсіне түсіріп, ергегінің жапғасын тауып айтады. Кұтілегін нәтиже:	
Одіс-тәсіл:«Ойын» технологиясы. Онгімелеу, сурак- жауап көрсету, түсіндіру. Педагог жетекшілігімен жүртізілегін ойын: «Койылі лоп» Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сактайды.Ертегі мазмұның түсінеді және тыңдайды. Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп, ергегінің жалғасын тауып айтады. Күтілетін нәтиже:	
технологиясы.	
жауап көрсету, түсіндіру. Педагог жетекшілігімен жүргізілегін ойын: «Көңілді доп» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынпа тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сақтайды. Ертегі мазмұның түсінеді және тыңдайды. Айтылған сөзді допты ұстап аптанда тиісті сөзді есіне түсіріп, ертегінің жалғасын тауып айтады. Күтілетін нәтиже:	
жауап көрсету, түсіндіру. Педагог жетекшілігімен жүргізілегін ойын: «Көңілді доп» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынпа тапсырманы қалай орындайтыпы туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өлең жолдарын ретгілігін есте сақтайды. Ертегі мазмұның түсінеді және тыңдайды. Айтылған сөзді допты ұстап аптанда тністі сөзді есіне түсіріп, ертегінің жалғасын тауып айтады. Күтілетін нәтиже:	Әңгімелеу, сұрақ-
тусіндіру.  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Коңілді доп»  Шарты: Тәрбиеші тақырып бойышпа тапсырманы қалай орындайтыны туралы пұсқау беріп, өзі де ойынға катысады. Өлең жолдарын ретгілігін есте сақтайды. Ертегі мазмұның түсінеді және тыңдайды. Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп, сртегінің жалғасын тауып айтады. Күтілетін нәтиже:	
жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көңілді доп» Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сақтайды. Ертегі мазмұның түсінеді және тыңдайды. Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп, ертегінің жалғасын тауып айтады. Күтілетін пәтиже:	
жүргізілетін ойын: «Көнілді доп» Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, озі де ойынға катысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сақтайды.Ертегі мазмұның түсінеді және тыңдайды. Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп, ертегінің жалғасын тауып айтады. Күтілетін нәтиже:	Педагог
«Көңілді доп» Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сақтайды.Ертегі мазмұның түсінеді және тыңдайды. Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп, ертегінің жалғасын тауып айтады. Күтілетін нәтиже:	жетекшілігімен
«Көңілді доп» Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сақтайды.Ертегі мазмұның түсінеді және тыңдайды. Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп, ертегінің жалғасын тауып айтады. Күтілетін нәтиже:	жүргізілетін ойын:
тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, озі де ойынға қатысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сақтайды. Ертегі мазмұның түсінеді және тыңдайды. Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп, ертегінің жалғасын тауып айтады. Күтілетін нәтиже:	
тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сақтайды. Ертегі мазмұның түсінеді және тыңдайды. Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп, ертегінің жалғасын тауып айтады.  Күтілетін нәтиже:	Шарты:Тәрбиеші
орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сақтайды. Ертегі мазмұның түсінеді және тыңдайды. Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп, ертегінің жалғасын тауып айтады. Күтілегін нәтиже:	тақырып бойынша
туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сақтайды.Ертегі мазмұның түсінеді және тыңдайды. Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп, ертегінің жалғасын тауып айтады. Күтілетін нәтиже:	тапсырманы қалай
озі де ойынға қатысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сақтайды.Ертегі мазмұның түсінеді және тыңдайды. Айтылған созді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп, ертегінің жалғасын тауып айтады. Күтілетін нәтиже:	орындайтыны
қатысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сақтайды.Ертегі мазмұның түсінеді және тыңдайды. Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп, ертегінің жалғасын тауып айтады. Күтілетін нәтиже:	туралы нұсқау беріп,
жолдарын реттілігін есте сақтайды. Ертегі мазмұның түсінеді және тыңдайды. Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп, ертегінің жалғасын тауып айтады. Күтілетін нәтиже:	өзі де ойынға
есте сақтайды.Ертегі мазмұның түсінеді және тыңдайды. Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп, ертегінің жалғасын тауып айтады. Күтілетін нәтиже:	қатысады. Өлең
есте сақтайды.Ертегі мазмұның түсінеді және тыңдайды. Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп, ертегінің жалғасын тауып айтады. Күтілетін нәтиже:	жолдарын реттілігін
және тыңдайды. Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп, ертегінің жалғасын тауып айтады. Күтілетін нәтиже:	
және тыңдайды. Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп, ертегінің жалғасын тауып айтады. Күтілетін нәтиже:	мазмұның түсінеді
Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп, ертегінің жалғасын тауып айтады.  Күтілетін нәтиже:	
сөзді есіне түсіріп, ертегінің жалғасын тауып айтады. Күтілетін нәтиже:	
ертегінің жалғасын тауып айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b>	
тауып айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b>	сөзді есіне түсіріп,
Күтілетін нәтиже:	
Тындалым және	
	Тыңдалым және
айтылым дағдылары	айтылым дағдылары
арқылы қысқа	
ертегілрдіесте сақтай	ертегілрдіесте сақтай
алады және жалғасын	алады және жалғасын
тауып айта алады.	тауып айта алады.

			Ертегі мазмұның түсінеді және тыңдайды.			
«Табиғат	10.40-11.40	Киіну: реттілік, серу	L			
аясында»		, ·,	<i>,</i>			
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек		Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Ауа райын бақылау	Жапырақты бақылау	Күнді бақылау	Ағаштарды бақылау
ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		Балалардың реттілік	пен киімдерін шешіп, ж	инастыруы, қолдарын жуу .		
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	12.15- 13.00	Балалардың назарын	тағамға аудару; мәдени	етті тамақтануға баулу бой	ынша жеке жұмыс; әдеп	ережесі.
<b>Тәтті ұйқы</b> Гигеналық және шынықтыру	13.00-15:10	Балалардың тыныш	і ұйықтауына жағымды	жағдай жасау.		
шаралары. Күндізгі		Жалпақ табандылық	тың алдын алу мақсатын	да ортопедиялық жол бойь	імен жүру.	
ұйқыға жатқызу.			не мәдени-гигеналық да	±	11.0	
«Ұйқымызды		Ойын- жаттығу :	Ас ішерде күнде бі	3,		
ашайық»		Сөйлемейміз күлмей	і́міз.			
Ұйқыдан ояну.		Астан басқа өзгені				
Біртіндеп тұру, ауа		Елемейміз білмиміз				
су, емшаралары.						
«Ас адамның		Балалардың назарын	тағамға аудару; мәдени	етті тамақтануға баулу бой	іынша жеке жұмыс	
арқауы»						
Бесін ас						

«Алақай ойын»!	16:10-6:40	Педагог	Құрылымдаған ойын	Құрылымдаған ойын	Вариативтік	Педагог		
Сюжетті рөлдік		жетекшілігімен	«Ерекшелігін тап»	«Суреттерді құрастыр»	компонент:	жетекшілігімен		
ойындар,		ойын «Ғажайып	Мақсаты: Күз мезгілі	Мақсаты: суретерге	Бейнелеу өнері	ойын "Атын атап		
шығармашылық		қапшық»	туралы әңгімелесу	назар салып екі бөлінген	Тақырыбы:	бер''		
және дидактикалық		Мақсаты:	Мақсаты::қарапайым	суреттерді тауып	«Жемістер»	Мақсаты: түсті		
ойындар,		Қапшықта ұстаған	сұрақтарға жауап	құрастырады.	Мақсаты: Өз	қабылдауды және		
вариативтік		ойыншығын сипап	береді.		қалаулары бойынша	қолдың ұсақ		
компонент		сезу арқылы			жемістерді салып,	моторикасын		
		атайды.			түстерін үйлестіріп	дамыту».		
					бояйды.			
«Табиғат		Киіну: серуенге ш	Киіну: серуенге шығу.					
аясында»		Серуенге қызығуш	ıылық туғызу; балалармен	и жеке эңгімелесу; Серуенге	ойын материалдарын	гандау; серуенде		
Серуенге		балаларды әрекет	етуге ынталандыру.					
дайындық		Аулаға ұшып келе	тін құстарды бақылау.					
Серуен		Ересектің көмегім	ен қарапайым тапсырмала	рды орындайды.				
Қимылды ойындар.		Қимылды ойындар	9					
«Ертеңге дейін»	18:00-	«Баланы	Мозайкаменжемістерқұ	«Балаңыздыбақшағамезг	Балаларменлогикал	«Бала		
Балалардың үйге	18.30	суықтапқалудан	растыру.	ілгеорайқалайкиіндіру	ықойындаройнау.	демалысынұйымдаст		
қайтуы		сақтан-дыру»		керек» эңгіме.	_ ,	ыру»		
		кеңес беру.				Еркінойындар		

# ЦИКЛОГРАММА

# «Ботақан» ортаңғы тобы1апта

## Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Апталық тақырып «Туған өлкем»

		1		1	TXIII and Takbipbili «	, •
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		29.11.2021ж	30.11.2021ж	01.12.2021ж	02.12.2021ж	03.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен	қарым-қатынасы: балалар	дың өз балабақшаларына д	деген ыстық сезімдерін	дамыту. Балабақшада
ме балалар!»		қызмет істейтін апайларғ	а құрмет көрсетіп, топта т	азалық сақтай білу сияқты	әдептілік дағдыларын	қалыптастыру.
Таңертеңгі		Музыка тыңдап	Қимылды ойын: «Сұр		Саусақ ойыны	Үстел үсті ойыны –
қабылдау.		шаттану.Табиғат	коян»		«Қайық».	пазл:
Ойындар.		бұрышындағы гүлдерге	Keyiii/			«Машина жолы»
Жаттығу.						(41102211110 311001222)
Гигеналық		су құйып қарау.				
шаралар						
		Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені		Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені
		№ 1. Әуенді	№ 2. Жалаушалармен			№ 1. Әуенді ойыншықтар
		ойыншықтар	<i>J</i> 1		J 1	
Таңғы ас		_		Ойын- жаттығу:		
				Асың, асың, асыңа,		
				Бақыт қонсын басыңа,		
			Į	<b>Цастарханың мол болсын,</b>		
				Көңіл күйің жай болсын.		
				Астарың дәмді болсын!		
Ойындар,				ге, нанның қиқымын жерг	е тастамауға үйрету.	
ұйымдастырылғ				<u> </u>		
ан оқу қызметіне		1 1	•	кетті дамытушы орталықта	· ` ·	пықтары)
(ҰОҚ)		материалдарын, көрнекіл	іктерін, дидактикалық ойі	ын материалдарын дайынд	ay	
дайындық						

«Ойнайықта	9:30-10:00	Сурет салу
ойлайық»		Тақырыбы:«Мен
Ұйымдастырылғ		армандағанқала»
ан оқу		(Ойлауыбойынша)
қызметтері		Мақсаты:
(үзілістермен		Қарапайымсюжеттікко
бірге жалпы		мпозициялардықұрайд
ұзақтығы)		ы,
+3m(12m21)		қағазбетінебейненітұта
		сорналастырады.
		Тілек шеңбері:
		«Балаларға (жағымды
		көңіл күй туғызу).
		Ресурстар/дамытушы
		орта: қала макеттері,
		ақ парақ, түрлі-түсті
		гуашь, үлгі сурет, қол
		суретін сүрткіш.
		Әдіс-тәсіл: «Сұрақ -
		жауап, түсіндіру»
		Дидактикалық ойын:
		«Ғажайып қапшық»
		Шарты:
		баланың сөздік қорын
		туған өлке
		атауларын білдіретін
		сөздермен байыту.
		Әңгіме құрастыру
		баланың сөздік қорын
		туған өлкенің қалалары
		атауларын білдіретін
		сөздермен
		байыту.
		Күтілетін нәтиже:
		Қарапайым сюжеттік
		композицияларды
		құрайды, қағаз бетіне
		бейнені тұтас салады.
		осинсти тұтас салады.

Лене шыныктыру (негізгі кимыллар) 1.Такырыбы:

«Шанамен сырғанау»

Максаты: Бір-бірін сырғанатады,мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды.

#### Кұрылымдалған ойын

« Паравоз »

Шарты Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сурайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздын Кімнін, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды.

#### Күтілетін нәтиже

Биік емес төбелен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.

Математика негіздері Тақырыбы: «Уакытты бағдарлау»

#### Жаратылыстану

Такырыбы: «Туған өлке»

Максаты: Туған өлкенін өсімліктері туралы ересектерлін айтуы бойынша назар ауларалы, шегіргул, бегония гулдерін бакылайлы.

#### Шаттык шеңбері: (мотивациялык козғаушы)

Ресурстар/дамытушы орта: туған өлкенін суреттері, ойынға қажетті таратпа құралдар.

Әліс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақжауап.

## Еркін ойын

Балалар өздерінің қалаған заттарын, ойыншықтарын алып, өзіне дос тауып ойнайды.

#### Күтілетін нәтиже:

Туған өлкенің өсімдіктері туралы ересектердің айтуы бойынша назар

Мусіндеу Такырыбы: «Аюлын орынлығы» (заттық мүсіндеу) Максаты: Ермексазлы дөңгелектеу, есу, тәсіллері арқылы орындыкты мусіндейді. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Кұрылымдалған ойын: «Кім епті» Шарты: Тәрбиеші нускау беріп ермексазды есу, дөнгелетіп орындыкты калай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Тусіндіруімен улгіге карап, орындык жасауды мұқият тындап, ермексаздан дөңгелету, есу

арқылы орындықты мусіндейді. Ресурстар/дамытуш

орта: ермексаз, тақтайша, орамал, кескіш.

Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақСөйлеулі ламыту Такырыбы: «Шардара – туған калам» (суретке карап әнгімелеу) Максаты: Корплаған ортаға қатысты түрлі сурактарға жауап берді. кажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады. Жылулық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер, қала суреттері. Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп» Лидактикалык ойын: «Суреттерді орналастыр» Шарты: суреттерді сәйкестендіріп топтастырады, өз бетінше тапсырманы орындайды, қандай бейне шыкканын айталы. Кутілетін нәтиже: Коршаған ортаға катысты турлі сұрақтарға жауап берді, қажетті сөздер мен сөз

тіркестерін қолданады.

Максаты: Тәулік бөліктерін «танертен». «кундіз», «тус», «тунді» таниды және атайлы. Шаттык шенбері:(мотивациялы к козғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: тәулік бөліктері көрсетілген суреттер, таратпа куралдар. Әдіс-тәсіл: «Сұрақжауап, түсіндіру». Лилактикалык ойын: «Пішінді құрастыр.» Ойын шарты: Балалардың алдына әр турлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Курастырған пішіндерден тәулік бөліктері шығады, балалар атап айталы. Кутілетін нәтиже: Тәулік бөліктерін «танертен», «кундіз», «тус», «тунді» таниды және атайлы. Көркем әдебиет **Тақырыбы:** «Туған өлке» өлеңі Ө.Тұрманжановтың

Максаты:

Тақпақтарды мәнерлеп

аударады, шегіргүл, бегония гүлдерін бақылайды.

## Орыс тілі

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

эңгімелесу. **Күтілетін нәтиже:**Көрсетілген үлгі

бойынша, мүсіндеу

тәсілдерін

пайлаланаотырып

жауап, кайталау,

Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Төбешіктен сырғанау»

#### Максаты:

орындыкты

мусіндейді.

Шаналармен төбешікке көтеріледі, төбешіктен түскенде тежейді.

Құрылымдалған ойын

« Ұшты-ұшты »

Шарты Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары

Серуенге дайындық.		Серуен №6 <b>Қардың</b> <b>үстіндегі іздерді</b> <b>бақылау</b>	Серуен №7 Табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау	Серуен №10 Қырау басқан шөптерді бақылау
«Табиғат 1 аясында»	0.40-11:40	Киіну: реттілік, серуенге	е шығу	·	
			таңғы жиын: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер. Әдіс-тәсіл: «Сұрақты іліп ал» Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Шарты: балалар суреттерді қарап, анықтап қарайды бірбіріне ұқсас суреттер сыңарын табады, оны атап айтады не екенін. Күтілетін нәтиже: Тақпақтарды мәнерлеп қайталайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды.		ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты қарға ұшты ( қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты ( қол көтереді) Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді. Күтілетін нәтиже Биік емес төбеден сырғанайды, бірбірін сырғанатады.

					1					
Серуен. Таза										
ауадағы ермек		Балалардын реттілік	лалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .							
ойындар.		Duran, L	——————————————————————————————————————	1P J 201, 1301-140-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1						
Серуеннен оралу										
Гигеналық және										
шынықтыру.										
«Ас адамның 12	2:15-13:00	Балалардың назарын	н тағамға аудару ; мәдениетті та	імақтануға баулу бойынш	а жеке жұмыс; әдеп ерег	кесі.				
арқауы»										
Түскі ас										
Тәтті ұйқы	3:00-15:10	Балалардың тынып	п ұйықтауына жағымды жағда	й жасау.						
Гигеналық және			стың алдын алу мақсатында ор		жүру.					
шынықтыру		<u> </u>	эне мәдени-гигеналық дағдыла	рды орындау.						
шаралары.Күнді		Ойын- жаттығу :	Ас ішерде күнде біз,							
згі ұйқыға			Сөйлемейміз күлмейміз							
жатқызу.«Ұйқы			Астан басқа өзгені							
мызды ашайық»			Елемейміз білмейміз							
Ұйқыдан ояну.										
Біртіндеп тұру,										
aya cy,										
емшаралары.										
«Ас адамның		Балалардың назарын	н тағамға аудару ; мәдениетті та	амақтануға баулу бойынш	а жеке жұмыс					
арқауы»										
Бесін ас					1					
	16.1016:40	Дидактикалық	Қимылды ойын:		Вариативтік	Қимылды ойын:				
ойын»! Сюжетті		ойын: «Поезд».	«Ұшақтар», «Жалаушаны		компонент:	«Тышқандармен				
рөлдік ойындар,			тап».		«Сиқырлы қалам»	мысық», «Сұр қоян».				
шығармашылық					<b>Тақырыбы:</b> «Менің					
энеж					калам»					
дидактикалық					,					
ойындар,					Мақсаты: Салынған					
вариативтік					суретті түсін таңдап					
компонент					бояйды.					
		Сюжетті–	Ертегі тыңдау: «Шалқан»		Сюжеттікрольдікой	Қимылды ойын: «Өз				
		ролдікойын:	Картон театры арқылы		ын: «Аспазшы»	жұбыңды тап», «Аңшы				
		«Дәріхана».	OOM! WIGHOU							
		«дәріхана».	сахыналау.			мен қояндар».				

«Табиғат		Киіну: серуенге ш	ығу.			
аясында»		7 17	•			
Серуенге						
дайындық						
Серуен		Серуенге қызығуш	нылық туғызу. Балалармен жеке ә	нгімелесу: «Анаң мен әкен	ңнің есімдерін ата», « К	імнің үйінде мысық
Қимылды		бар?» және т.б.				
ойындар.						
«Ертеңге	18:0018:30	«Баланы	Мозайкамен қыс көрінісін		Балаларменлогикалы	«Бала
дейін»		суықтапқалудан	құрастыру.		қойындаройнау.	демалысынұйымдастыр
Балалардың үйге		сақтандыру»				y»
қайтуы		кеңес беру.				Еркінойындар

# ЦИКЛОГРАММА

# «Ботақан» ортаңғы тобы2апта

### Өтпелі

тақырып: «МеніңҚаза кстаным!»

Апталық тақырып: «Жайнай бер Қазақстан»

				All	італық тақырып: «Жайнаі	1 оер қазақстан»
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!»	8.00-9.00	Тәрбиешінің бала		। инасы: отбасы дәстүрлер тур р ұйымдастыру. Жағымды ж	оалы жеке эңгімелесу, қарым кағдай орнату	и қатынас және
Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар		Табиғатбұрыш ындағыгулдерг е су құюғакөмектесі пбақылау.		Дидактикалық ойын: «Түстердіата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады, олардың түстері қандай екенін атайды.	Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес». Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады.	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.
		Жаттығулар кешені № 1. Әуенді ойыншықтар		Жаттығулар кешені № 2. Жалаушалармен	<b>Жаттығулар кешені</b> № 1. Әуенді ойыншықтар	Жаттығулар кешені № 2. Жалаушалармен
Таңғы ас				Ойын жаттығ Слдырлайды мөлд Мөлдір суға қолың Жуынсаң сен әрда Таза бетің маңда	ip су, ды жу. ийым,	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық					ы орталықтардың (белсенді	пік орталықтары)
«Ойнайықта ойлайық»	9:30-10.00	Сурет	Математика негіздері	Құрастыру	Жаратылыстану	Дене шынықтыру Тақырыбы:

Ұйымдастырылған Такырыбы: оку қызметтері «Әсемкаланынөр (узілістермен бірге нектері» жалпы узактығы) Максаты: Элементтердінпіш інін, ретілігін, ескереотырып. оюөрнектерліжазыкт ыккаорналастыры псалалы. Шатык шенбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамыт ушы орта: АКТ ақ парақ, түрлітусті гуашь, улгі сурет, қол суретін сурткіш. Әлістәсіл: Әнгімелесу.т усіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Әлемі пішіндер» Шарты: Турлі пішіндерден әдемі бейнелер кұрайды. Кутілетін нәтиже: Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою- өрнектерді

Такырыбы: «Жалаушалар» Максаты: Біртекті заттарлан топтар курастыру және олардың біреуін бөліп көрсетелі. Жылулык шенбері: «Балалар ға (жағымды көніл күй туғызу). Ресурстар/дамыт ушы орта: жалаушалар суреттері. Кеспе таратпа құралдар. Әліс-тәсіл: тусіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Шарты: суреттерді салыстырып артығын табады. Кутілетін нәтиже: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетеді.

Дене

шынықтыру

Тақырыбы: «Калалағы көпірлер» (курылыс материалдарынан курастыру) Максаты: Әр түрлі тустегі пішіндегі бөлшектерлен көпірлерді кұрастырады. Тілек шенбері:«Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: Ірі және ұсақ құрылыс материалдары. Әдіс-тәсіл: «сұрақжауап, көрсету, ойын. Дидактикалык ойын: «Сиқырлы суреттер» Ойынның құралжабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Шарты: Балалар алдарындағы улгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Кутілетін нәтиже: Әр турлі тустегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша

Такырыбы: «Менін Казакстаным» Тілек шенбері: «Балаларға (жағымды көніл күй туғызу). орта: АКТ, кеспе суретер. Әдіс-тәсіл: сұрақты кағып ал. «Дұрыс-бұрыс» қарап балаларлың аныктайлы. Кутілетін нәтиже: атап айталы.

Максаты: Туған елінін қалаларын атап айтады. Ресурстар/дамытушы Лилактикалык ойын: Шарты: кеспе суретке әрекеті дұрс-бұрыс екнін Туған елінің қалаларын

«Велосипел тебу» Максаты: Үш ленгелекті және екі лөнгелекті велосипел тебелі. Курылымдалған ойын

« Ак коян»

Шарты Балалар шеңбер жасап турады да, ал бір бала ортада коян болып отырады. Шенбердегі балалар кол ұстасып қоянды айнала журіп такпак айталы.

Ак коян-ау, ак Орныңнан тұрсаңшы Шашынлы тарасаңшы Бетіңді жусаншы Әй-әй көйлек кисений. Біреудің қолын узсенші-

Дегенде коян болған бала такпактағы айтылған қимылды тугел істеп өлен. бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді

жазықтыққа орналастырып салады.

Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Алматы-ыстык калам» (суретке карап әнгімелеу) Максаты: Коријаған ортаға катысты түрлі сұрақтарға жауап берді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады. Жылулык шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамыт ушыорта: АКТ, кеспе суреттер, қала суреттері. Әліс-тәсіл: «Ыстык картоп». Дидактикалық ойын:

«Суреттердіорнал астыр» Шарты: суреттерді сәйкестендіріп

Тақырыбы:

«Самокат тебу»

**Мақсаты:**Оңға, солға бұрылыстарды орындайды.

Құрылымдалған ойын

« Қасқырлар мен лақтар »

Шарты Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады.

Ойнаушылар үйлерінде тұрып:

Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп—деген сөздерден

Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып

үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.

#### Күтілетін нәтиже

Үш дөңгелекті велосипедті тебеді.

Жапсыру

Тақырыбы: «Әсем өрнектері» Мақсаты: Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, оюөрнектерді жазықтыққа орналастырып салады.

Шатық шеңбері: «Балаларға жағымды көңіл күй туғызу» Ресурстар/дамытуш ы орта: АКТ ақ парақ, кілегей, түрлітүсті парақтар, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.

		топтастырады, өз бетінше тапсырманы орындайды,қанда й бейне шыққанын айтады. Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап берді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады.Осыла йша ойын жалғасады.  Күтілетін нәтиже  Оңға, солға бұрылыстарды орындайды.			Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Шарты: Түрлі пішіндерден әдемібейнелер құрайды. Күтілетін нәтиже: Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, оюөрнектерді жазықтыққа орналастырып салады.
The Co	10 40 11 40	Серуен №1		Серуен №2	Серуен №4	Серуен №5
«Табиғат аясында»	10.40-11.40	Серуен №1 Еріген қарды бақылау		Серуен №2 Бұлтты бақылау	Серуен №4 Қырауды бақылау	Ауа-райын бақылау
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		Балалардың реттілі	ікпен киімдерін шешу	і, дербес ойын әрекеті		
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.15-13.00	Балалардың назарь	ін тағамға аудару; мәд	дениетті тамақтануға баул	ıу бойынша жеке жұмыс; ә	деп ережесі
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Гигеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.		Білімді кеңейту жә Ойын жаттығу Слд		атында ортопедиялық жол қ дағдыларды орындау. 7.	л бойымен жүру.	

«Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		Жуынсаң се Таза бетің м			
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назарын тағам	ға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бо	йынша жеке жұмыс	
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16.10- 16.40	«Менің Қазақстаным» тақырыбында сюжетті картинаалар қарастыру.	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Вариативтік компонент: Сиқырлы қалам Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Бастыра отырып сурет салып, әшекейлеу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап».
		Жеке баламен жұмыс: Топтағы тазалықты сақтау. Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Артикуляциялық жаттығулар: үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Туған өлкем» өлеңін тыңдап, қала аттарын дұрыс айтуға үйрету.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен		Киіну; серуенге шығу	ғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің б	алабакшамыз». «Бізлін т	ОП»

«Ертеңге дейін»	18.00-	Баланың бүгінгі	Үйде б	аланың өзі киініп, өзі	Әдептілік сөздерді	Демалыс күндері күн
Балалардың үйге	18.30	жетістігі туралы	шешін	уін қадағалап, талап етіп	үйретуін ескерту.	тәртібін сақтауын ата-
қайтуы		эңгімелесу.	отыруд	цы түсіндіру.		аналардан талап ету.

# Циклограмма «Ботақан» ортаңғы тобы3 апта

# Өтпелі тақырыптар «Менің Қазақстаным»

# Тақырыпша «Тәуелсіз Қазақстан ҚР тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	13.12.2021ж	14.12.2021ж	15.12.2021ж	16.12.2021ж	17.12.2021ж			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	алаларға тәрбиешінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата намен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.							
Ойындар	Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз!	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш	Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !	•				

		T	1	1	
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айына арналға	н жаттығулар кешені	,		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдары Өз орнын тауып отыру. Та жауып отыру, асықпай әбд	аза және ұқыпты тамақта		стауды, тамақт	анған кезінде ауызын
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық	Дидактикалық ойын: геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.	Дидактикалық ойын: геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.		
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мемлекеттік ту» өлеңі Е.Елубаевтің Мақсаты: Ту туралы тақпақты қысқаша үзіндісін жатқа айтады, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, дыбыстарды анық айтады. Қажетті құрал-	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Велосипед тебу» Мақсаты: Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебеді. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» ШартыБұл ойынға	Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Туған қалалары Шымкенттің табиғатының әсемдігіне назар аударады, ауа райының ерекшеліктерін біледі.		
	қажетті құрал- жабдықтар,	топ балалары бәрі	опледі.		

көрнекіліктер: «Менің Отаным Қазақстан» көгілдір түсті сары күн бейнеленген макет.

Билингвальді компонент : Ту-флаг, мерекепраздник,күн-солнце.

**Сөздік жұмысы:** желбіреп,көз тартады, елжіреп

Тудың суретін көрсетіп, сұрақтар қояды:

-Біздің Республикамыз қалай аталады?

Қазақстанның Елбасы кім?

Туымыздың түсі қандай?

Ортасында не орналасқан?

Күн астында не бейнеленген?

Шетінде не бар?

Балалардың жауаптарын тыңдап,

толықтырады.

тегіс катыса алалы. Балаларды(какапа калын) дөнгелене турғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышканмен мысык сайланалыМысык тышканды куып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару **ушін.** какпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысык тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойын келесі жана балалар қатыса отырып алмаса береді.

# Күтілетін нәтиже

Yш дөңгелекті велосипед тебе алады

Педагогикалық технология:

түсіндіру, сұрақ жауап әдісі

Ресурстармен қамтамасыз ету: Суреттер,

табиғат құбылыстарының суреттері

Билингвалдық компанент: табиғат природа, ағаш дерево, гүл цветок, су вода, ауа воздух

Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»

Мақсаты: Қассиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат

құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. Өлен тындаймыз

Е.Елубаевтің «Мемлекеттік ту» өдеңін оқып береді.

Е.Елубаев туралы мәлімет беру, суретін көрсету, таныстыру.

Өлеңді қайталап оқып, мазмұны бойынша сұрақтар қояды.

# Дидактикалық ойыны: «Шыншыр»

Өлеңді дауыс ырғағынөзгертіп (ақырын, ақырында, тым ақырын, тез оқиды) Бір шұмағын балалармен бірге айтады.

# Күтілетін нәтиже:

Ту туралы тақпақты қысқаша үзіндісін жатқа айтады, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, дыбыстарды анық айтады.

Математика негіздері

Тақырыбы: «Топтағы ойыншықтар»

**Мақсаты:** Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажыратады. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады.

**Қолданылатын көрнекіліктер:** ойыншықтар, ул

ойыншықтар, үлгі — улкенкішіойыншықтар, ойынға қажетті суреттер, алдын — ала дайындалған пішіндер, түрлі-түсті ойыншықтар суреті.

Дидактикалық ойын

«Ойыншықтарды тап!»

Ойын шарты:

Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі

Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.

Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.

Күтілетін нәтиже:

Туған қалалары Шымкенттің табиғатының әсемдігіне назар аударады, ауа райының ерекшеліктерін біледі.

Сурет салу	бірдей биіктікте және		
Тақырыбы: «Мемлекеттік ту»	тағы екі түрлі). Белгі берілгенде балалар іздей		
Мақсаты: Негізгі	бастайды.		
түстерді дұрыс атайды.	Ойыншықты тапқан		
Бояудың бастапқы	соң, тәрбиешінің сол		
дағдыларын біледі.	жағына тұрады. Олар		
Әдіс — тәсілдер: түсіндіру, әңгімелеу, ойын, мақал — мәтел, сурет салу. Сөздікжұмыс:Отан, туғанжер, Елорда Астана. Билингвальдыкомпоне нт:Отан — Родина -, Туғанжер— родная земля Дидактикалық ойын:	көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір- бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей доп» және «қуыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты қуыршақтың қасында тұр»		
«Суретші»	Күтілетін нәтиже:		
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құрал – жабдықтары: Ақ парақ, қарындаш	Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажыратады.		
Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға кез-келген	Көркем әдебиет		
геометриялық бейнені салуды ұсынады.	Тақырыбы: «Туған елім» өлеңі		

(төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы). Салуға арналған бейненін санын бала өзі танлайлы. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып. суретте не салынғанын, канша екенін естеріне түсіруді сұрайды. Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді кайтадан таза парак бетіне салуды ұсынады. Кутілетін нәтиже:

Негізгі түстерді дұрыс атайды. Бояудың бастапқы дағдыларын атай алады.

# Дене шынықтыру

**Тақырыбы:** «Самокат тебу»

**Мақсаты:**Оңға, солға бұрылыстарды орындайды.

# Еркін ойын

« Төбеде доп куу »

#### Б.Тәжібаев

Мақсаты: Еліміз туралы тақпақты қысқаша үзіндісін жатқа айтады, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, дыбыстарды анық айтады.

Қажетті құралжабдықтар, көрнекіліктер: «Менің Отаным Қазақстан» көгілдір түсті сары күн бейнеленген макет.

Билингвальді компонент :Ел-Родина, Ту-флаг, мерекепраздник,күн-солнце.

**Сөздік жұмысы:** желбіреп,көз тартады, елжіреп

Еліміздің суретін көрсетіп, сұрақтар қояды:

**Шарты**Ойынға -Біздін Республикамыз калай аталады? қатысушылардың барлығы екі топқа Казақстанның Елбасы бөлінеді. Әр топтын кім? ойыншылары бірінің Туымыздың түсі артына екеуден сапқа канлай? тұрады. Ал капитан өзкомандасыныңалдынд Ортасында не аболалы. Команла орналаскан? біріненбірі 3-жерде Кун астында не тұрады. Капитандарбірбейнеленген? бір волейбол добыналады да, оны Шетінде не бар? екіколыментөбелерінекө Балалардың тереді. Жетекшінің« жауаптарын тыңдап, Бастандар» дегенкомандасыбойынш толықтырады. аолардоптыбасынанасыр Өлен тындаймыз аартындағыойыншыға, осы Е.Елубаевтің әліспенкелесіойыншығаб «Мемлекеттік ту» ереді. өдеңін оқып береді. Ойыноданәріқарайжүгір Б.Тәжібаев еді, туралымәлімет беру, сөйтіпөзтобыныңалдына суретін көрсету, келіптұрады. Доптағы да таныстыру. колонаныңсоңынакетеді. Ол топ Өленді қайталап оқып, капитандарыныңқолынае мазмұны бойынша кіншіретқайтатигеншеой сұрақтар қояды.

				<u>,                                      </u>	
	ыносылайайналабереді.	Дидактикалық			
	Капитан өзорнынакеліп,	ойыны:			
	біріншіболып, доптыжоғарыкөтергенде команда ұтыпшығады.	«Кім өлеңді қайталайды»			
	Күтілетін нәтиже	Өлеңді дауыс ырғағын өзгертіп (ақырын,			
	Оңға, солға	ақырында, тым			
	бұрылыстарды	ақырын, тез оқиды)			
	орындайды.	Бір шұмағын			
		балалармен бірге			
		айтады.			
		Күтілетін нәтиже:			
		Еліміз туралы			
		тақпақты қысқаша			
		үзіндісін жатқа			
		айтады, сөйлеу			
		мәнерінің тәсілдерін			
		сақтайды, дыбыстарды			
		анық айтады.			
Серуенге дайындық	Киіну балалардың киімдер	। рін киюі түймелерін,сырм	। иаларын аяғына дейін с	сыру.	
Серуен	Үй жануарлары	Дербес ойын әрекеті	Үй жануарлары	•	
	Ит және мысық өміріне	Серуенге алыпшыққан	Ит және мысық		
	бақылау. Ит пен	ойыншықтармен	өміріне бақылау. Ит		
	мысықтың қалай	ойындар. Өз	пен мысықтың		
	тамақтанатынын, аулада	құрдастарымен	қалай		
	қалай жүретінін	қарым-қатынасты	тамақтанатынын,		
	жайында бақылау жасау.	қамтамасыз ету.	аулада қалай		
			_		

			жүретінін жайында бақылау жасау.					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдеріі жуу.	н шешіп, өз шкафтарына киім	дерін іліп қоюды әдетк	се айналдыру. Қолд	арын сабындап			
Түскі ас	_	Гүскі ас кезінде астың қалай аталуын, сұйық, қою, тағамдарды білгізу. Асты таусып жеу. Дастархан басында бір-біріне кедергі болмай отыру.						
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.							
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары		Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.						
Бесін ас	Таза және ұқыпты там	мақтану. Тамақтану мәдениет	ін қалыптастыру. Тама	қтарын тауысып ж	еуге үйрету.			
Ойындар Дербес әрекет балалармен жеке және шағын топпен жұмыс	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту	Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту.	. Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту					
Серуенге дайындық	Киіну кешкі серуенге	шығу						

Серуен	Қ /о «Мекен мен	Қ /о «Үрпек төбет»	Қ /о «Мекен мен	
	балапандар»	Желдің қай жақтан соғып	балапандар»	
	Ит мысық туралы не	тұрғанын бақылау	Ит мысық туралы не	
	білетіндерін сұрап,		білетіндерін сұрап,	
	пысықтау.		пысықтау.	
Балалардың үйге	Балалардың	Қимылды ойын	Балалардың	
қайтуы	еркінойындары.	«Жасырынбақ»	еркінойындары.	
	Өз беттерінше	Балаларды шапшаң болуға	Өз беттерінше	
	ойындар	үйретеді.	ойындар	
	ұйымдастыра білу.	тиротоді.	ұйымдастыра білу.	

# Циклограмма 4 апта

# «Ботақан» ортаңғы тобы

# Өтпелі тақырыптар «Менің Қазақстаным» Тақырыпша «Қош келдің «Жаңа жыл»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	20.12.2021ж	21.12.2021ж	22.12.2021ж	23.12.2021ж	24.12.2021ж		
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Уақыты800	1	ң аты-жөнін атап сәлемдесуді үй лар арасында достық сезімін тәр		үйі, денсаулығы жайь	ында ата-анамен		
Ойындар	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз	Балапанға бидай 1	паш		
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені						
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.						

«Шыршаға арналған шынжыр»  (заттық сурет салу)  Мақсаты: Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді біледі.  Әдіс-тәсілдер: әңгіме, сұрақ-жауап, тосын сый, ойын жаттығулар, түсіндіру, көрсету. Қажетті құрал-түсіндіру, көрсету. Қаметті құрал-түсіндіру, қорсету. Қаметті қаметун қам	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу.	Дидактикалық ойын: «» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.	Дидактикалык ойын Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.
суреті, мақталы болады. Тәрбиешінің таяқшалар, бояулар. Сөздік жұмыс: шырша, әшекей, жасап туралы Тәрбиеші и	= *	Тақырыбы: «Шыршаға арналған шынжыр» (заттық сурет салу) Мақсаты: Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді біледі. Әдіс-тәсілдер: әңгіме, сұрақ-жауап, тосын сый,ойын жаттығулар, түсіндіру, көрсету. Қажетті құрал-жабдықтар: шырша суреті, мақталы таяқшалар, бояулар. Сөздік жұмыс: шырша, әшекей, моншақ.	(Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Өрмелеу» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелейді. Қимылды ойын « Күн мен түн » Шарты Балалар бірі « Күн» , екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бірбірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде,	Тақырыбы: «Шырша ойыншығының қауіпсіздігі»  Мақсаты: Көшедегі тұрған немесе үйдегі шыршаның қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру Көрнекіліктері: түрлітүсті суреттер, бейнеленген заттар,шырша суреттері Көрнекі құрал жабдықтар мен көрнекіліктер:	Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі.Оның ерекшеліктеріне назар аударады. Ресурстармен қамтамасыз ету: жаңа жылдық шырша және қысқы орманның суреті, түрлі түсті шарлар. Билингвалдық компонент: Шырша-ёлка, Жаңа жыл-Новый Год.	Тақырыбы: «Шы рша ойыншығы» Мақсаты: балаларды домалақтау, есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Құрылымдалған ойын: «Кім епті» Шарты: Тәрбиеші нұсқау беріп

Кун де біреуаспанда.

Тұратын, міне, елжіреп,

Бәріміздебіржүрек.

Слад көрсету.

Дидактикалық ойын

«Шыршаға моншақ жасайык»

Ойын шарты: «

Тәрбиеші қағаздан аллын ала лайынлалған моншақтардың бір бөлігін көрсетеді. Үстелле сізле кыска және ұзын түсті жолақтар бар. Біз жолақтардан сақиналарды желіммен, алдымен қысқа, кішкене, содан кейін ұзын жолақтардан, үлкен сақиналардан жапсырамыз. Біз сақиналарды бірбірімізбен байланыстырамыз ».

**Күтілетін нәтиже:**Саусақпен бастырып сурет

қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.

## Күтілетін нәтиже:

Негізгі қимылдарды орындайды.

#### Математика негіздері

Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар»

Мақсаты: Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажыратады. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады.

**Қолданылатын көрнекіліктер:** жасанды шырша, үлгі – шырша, ойынға қажетті суреттер, алдын – ала дайындалған пішіндер, безендірілген шырша суреті.

#### Дидактикалық ойын

«Ойыншықтарды тап!»

Ойын шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі...). Белгі берілгенде

суреті, ойыншықтар, шырша жаңғақтары..

#### Дидактикалық ойын

«Жасырылған ойыншықты тап!»Ойынның шарты

: Тәрбиеші есікті ашып шығып кетеді. Балалар ойыншықты жасырады. Оны табу үшін бағытын айтып отырады. Үстелден кілемге дейін жүр, кілемнен (палас) оңға бұрыл, 3 қадам бас және жерден ізде.

және жерден ізде. Тәрбиеші еденге бағдарды әр түрлі түсте бірнешеуін дайындап қояды. Бір бала айтады: алдымен, қызыл түсті бағдар қайда бағытталса, сонда жүр. Сосын көк түсті бағдар бағыты бойынша бұрыл, одан кейін 3 қадам бас, енді іздей бер.

#### Күтілетін нәтиже:

балаларды қауіпсіздік ережелеріне баулу , ойын тәсілдері арқылы шырша мен жарылғыш затқа үлкендерсіз тиісуге болмайтынын айту.

Шарты: Қағаздан умаждап қар жасап, шарға дәлдеп тигізу.Тиген шардағы сұрақтарға жауап беру.

# Күтілетін нәтиже:

Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі.Оның ерекшеліктеріне назар аудара алады.

## Музыка

## Пән мүғалімінің жоспары бойынша

жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, орындық жасауды мұқият тындап, ермексаздан дөңгелету, есу арқылы ойыншықты мусіндейді.

#### Ресурстар/дамыту ш

**орта:** ермексаз, тақтайша, орамал, кескіш.

### Әдіс-тәсілдер:

Түсіндіру, сұрақжауап, қайталау, энгімелесу.

### Кутілетін нәтиже:

Көрсетілген үлгі бойынша, мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып ойыншыкты мүсіндейді.

#### Дене шынықтыру

салады, негізгі түстерді атай алады.

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Шырша» өлені.

**Мақсаты:** Шағын тақпақтарды жаттайды.

**Көрнекілігі:** Шырша, кітапша, шырша ойыншықтары

Сөздік жұмыс: Шырша, мереке, қыс

Билингвизм:

Шырша – ёлка

Дидактикалық ойын

«Сиқырлы қалта»

Ойынның құралжабдықтары:

суреттер, доп, шар, қуыршақ

Ойынның

шарты:

5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен балалар іздей бастайды.
Ойыншықты тапқан соң,
тәрбиешінің сол жағына
тұрады.Олар көлемі
бойынша қандай
ойыншықтар тапқанын және
бір-бірінен қалай
ажыратылатындығын
айтады. Мәселен, «екі бірдей
шырша» және «қуыршақтың
ұзын шаштысы қысқа шашты
қуыршақтың қасында тұр».

#### Күтілетін нәтиже:

Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажырата алады.

(Негізгі қимылдар)

**Тақырыбы:** «Аттап өту»

Мақсаты: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтелі.

Құрылымдалған ойын

« Шар жарылды »

ШартыТәрбиеші мен он шакты бала қол ұстаса шеңбер жасап« пф-пф-пф»деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп кенейте береді. Тәрбиеші « шар жарылды»-деп дауыстап қалғанда балалар қолдан жібере салып «ой»деп отыра кетеді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатып балаларды қол ұстаса шеңбер

шақырып,сол қалтадағы заттарды	жасап тұруға үйретеді.
алғызады.	Күтілетін нәтиже
Балалар алған заттарын сипаттайды.	
Күтілетін нәтиже:	Негізгі қимылдарды
Шағын тақпақтарды	орындайды.
жаттай алады.	Музыка
Дене шынықтыру-3	Пән мұғалімінің жоспары
(Негізгі қимылдар)	бойынша
Тақырыбы:»Секіру»	
Мақсаты: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.(сызықтарды ң ара қаш-ғы 40-50см).	
Қимылды ойын	
« Түлкі мен қаздар »	
Шарты Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. « Түлкінің » қимылын	
жасап энді « Түлкі» бастайды. Қаздың	
бастайды. Қаздың қимылын жасап, «	

Қаздар» оған жауап береді.		
Ән біткенде « Қаздар» қашады, « Түлкі» куады. Ұсталған бала « Түлкі» болады.		
Түлкі: Қаңқ-қаңқ қалың қаз, Қашсаң пана табылмас.		
Қаздар: Қулықты қой, қу түлкі, Аузыңды жап әрі қаш!		
Түлкі: Мамыр, мамыр, мамыр қаз, Мамырламай бері бас.		
Қаздар: Қой, қой, түлкі, сұм түлкі, Балапандар әлі жас.		
Түлкі: Тыңдамаймын сөзіңді, Ұстап жеймін қане, қаш.		
Күтілетін нәтиже: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.		

Серуенге дайындық	Киіну балалардың киімд	ерін киюі түймелерін,сь	ірмаларын аяғына дейін сыр	y.				
Серуен	<b>Бақылау</b> Тайғанақты бақылау	Дербес ойын әрекеті Серуенге алыпшыққан ойыншықтармен ойынд Өз құқрдастарымен қар қатынасты қамтамасыз	ым- мысықтың қалай	табиғат құбылыстары туралы білімдерін лада тиянақтау, табиғатты бақылауға деген				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ш	палардың киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.						
Түскі ас	Түскі ас кезінде астың қа болмай отыру.	Гүскі ас кезінде астың қалай аталуын, сұйық, қою, тағамдарды білгізу. Асты таусып жеу. Дастархан басында бір-біріне кедергі болмай отыру.						
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.							
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.							
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақ	тану. Тамақтану мәдени	етін қалыптастыру. Тамақтар	рын тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар	Көңілді санамақтар	Сюжеттік ойын	Көңілді санамақтар	«Біз суретшіміз»	Көңілді санамақтар			
Дербес әрекет балалармен жеке және шағын топпен жұмыс	«Санап үйренеміз» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	«Өскенде кім боласың?» өзі туралы айта отырып, тіл байлықтарын дамыту.	«Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту.	«Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.			
Серуенге дайындық	Киіну кешкі серуенге ш	л Л	<u> </u>	1	1			
Серуен	Қ /о «Бауырсақ»	Қ /о «Қоймадағы тышқандар»	Қ /о «Мекен мен балапандар»	Қ /о «Үрпек төбет»	Қ /о «Мекен мен балапандар»			

		Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету.	Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау.	Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау.	Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

# Циклограмма 5 апта(Қайталау аптасы) «Ботақан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырыптар «Менің Қазақстаным» Тақырыпша «Қош келдің «Жаңа жыл»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	жұма Жұма				
	27.12.2021ж	28.12.2021ж	29.12.2021ж	30.12.2021ж	31.12.2021ж				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларға тәрбиешінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.								
Ойындар	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма	«Тазалық –денсаулық кепілі»  Таза бала мұнтаздай  Сүйсінеді қараған.  Ұқыпты деп бұл қандай  Жақсы көрер бар адам.	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Куыр,қуыр, қуырм Балапанға бидай ш Қуыр,қуыр,қуырма Әжең келсе есік ап	аш				
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені								
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.								
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу.	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойы «Жануарлар қалай дыбыстайды»	ойын				

			«» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.	Жануарлардың дыбыстарын сала білу.	нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.
Ұйымдастырылған оқу	Сурет салу	Дене шынықтыру	Экология негіздері	Орыс-тілі	Мүсіндеу
қызметтер	Тақырыбы: «Шыршаға	(Негізгі қимылдар)	<b>Тақырыбы:</b> «Шырша	Пән мұғалімінің	Тақырыбы:«Шы
	арналған шынжыр»	Тақырыбы: «Өрмелеу»	ойыншығының қауіпсіздігі»	жоспары бойынша	рша ойыншығы»
	(заттық сурет салу)  Мақсаты: Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді біледі.	Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға	Мақсаты: Көшедегі тұрған немесе үйдегі шыршаның қауіпсіздік	Жаратылыстану Тақырыбы:	Мақсаты: балаларды домалақтау, есу тәсілдері арқылы
	Әдіс-тәсілдер: әңгіме, сұрақ-жауап, тосын сый,ойын жаттығулар,	ауысып өрмелейді. Құрылымдалған ойын « Ақ сандық, көк	білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру Көрнекіліктері: түрлі-	«Шырша» Мақсаты: Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі.Оның	2-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді. Ширату:
	түсіндіру, көрсету. Қажетті құрал- жабдықтар: шырша	сандық » ШартыЕкі бала бір-		ерекшеліктеріне назар аударады.	«Балаларға (жағымды көңіл
	суреті, мақталы таяқшалар, бояулар. Сөздік жұмыс: шырша, әшекей, моншақ.	біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Ойынды жүргізуші	түсті суреттер, бейнеленген заттар,шырша суреттері	Ресурстармен қамтамасыз ету: жаңа жылдық шырша және	күй туғызу). Құрылымдалған ойын:
	<b>Шаттықшеңбері:</b> Ай да біреуаспанда,	өлеңдетіп. « Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара	Көрнекі құрал жабдықтар мен көрнекіліктер:	қысқы орманның суреті, түрлі түсті шарлар.	«Кім епті» Шарты: Тәрбиеші
	Күн де біреуаспанда. Тұратын, міне, елжіреп,	қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық,	Балалардың санына қарай үлестірмелі	Билингвалдық компонент:	нұсқау беріп ермексазды есу, дөңгелетіп
	Бәріміздебіржүрек.	Арқан тарт, кілем арт!»	материалдар,шырша суреті, ойыншықтар,	Шырша-ёлка,	орындықты қалай
	Слад көрсету.	Соңғы « арт» сөзі балаларға берілген белгі,	шырша жаңғақтары	Жаңа жыл-Новый Год.	жасауы керек екенін айтып
	Дидактикалық ойын	ол айтылған кезде қол ұстасып отырған балалар	Дидактикалық ойын	Дид, ойын:	түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен

#### «Шыршаға моншақ жасайық»

Ойын шарты: «

Тәрбиеші қағаздан алдын ала дайындалған моншақтардың бір бөлігін көрсетеді. Үстелде сізде қысқа және ұзын түсті жолақтар бар. Біз жолақтардан сақиналарды желіммен, алдымен қысқа, кішкене, содан кейін ұзын жолақтардан, үлкен сақиналардан жапсырамыз. Біз сақиналарды бірбірімізбен байланыстырамыз ».

**Күтілетін нәтиже:**Саусақпен
бастырып сурет салады,
негізгі түстерді атай
алады.

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Шырша» өлені.

**Мақсаты:** Шағын тақпақтарды жаттайды.

тез тұруы керек. Қайсысы қарсыласын арқалап кетсе, арқадағы бала үй жануарларының дауыстарын салуы керек.

#### Күтілетін нәтиже:

Негізгі қимылдарды орындайды.

#### Математика негіздері

Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар»

Мақсаты: Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажыратады. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады.

**Қолданылатын көрнекіліктер:** жасанды шырша, үлгі – шырша, ойынға қажетті суреттер, алдын – ала дайындалған пішіндер, безендірілген шырша суреті.

Дидактикалық ойын «Ойыншықтарды тап!»

**Ойын шарты:** Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар

# «Жасырылған ойыншықты тап!»Ойынның шарты : Тәрбиеші есікті ашып

шығып кетелі. Балалар ойыншыкты жасыралы. Оны табу үшін бағытын айтып отырады. Үстеллен кілемге лейін жур, кілемнен (палас) онға бұрыл, 3 кадам бас және жерден ізде. Тәрбиеші еденге бағдарды әр түрлі түсте бірнешеуін дайындап қояды. Бір бала айтады: алдымен, кызыл түсті бағдар қайда бағытталса, сонда жур. Сосын көк тусті бағдар бағыты бойынша бұрыл, одан кейін 3 кадам бас, енді іздей бер.

**Күтілетін нәтиже:** балаларды қауіпсіздік

балаларды қауіпсіздік ережелеріне баулу, ойын тәсілдері арқылы шырша мен жарылғыш затқа үлкендерсіз тиісуге болмайтынын айту.

«Шарда жасырылған сұрақтар»

**Шарты:** Қағаздан умаждап қар жасап, шарға дәлдеп тигізу.Тиген шардағы сұрақтарға жауап беру.

#### Күтілетін нәтиже:

Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі.Оның ерекшеліктеріне назар аудара алады.

үлгіге қарап, орындық жасауды мұқият тындап, ермексаздан дөңгелету, есу арқылы ойыншықты мүсіндейді.

#### Ресурстар/дамыту ш

**орта:** ермексаз, тақтайша, орамал, кескіш.

#### Әдіс-тәсілдер:

Түсіндіру, сұрақжауап, қайталау, эңгімелесу.

#### Кутілетін нәтиже:

Көрсетілген үлгі бойынша, мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып ойыншыкты мүсіндейді.

#### Дене шынықтыру

(Негізгі қимылдар)

**Тақырыбы:** «Аттап өту»

**Көрнекілігі:** Шырша, кітапша, шырша ойыншықтары

Сөздік жұмыс: Шырша, мереке, қыс

#### Билингвизм:

Шырша – ёлка

Дидактикалық ойын

«Сиқырлы қалта»

Ойынның құралжабдықтары: суреттер, доп, шар, қуыршақ

#### Ойыннын

#### шарты:

5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қалтадағы заттарды алғызады.

Балалар алған заттарын сипаттайды.

#### Күтілетін нәтиже:

Шағын тақпақтарды жаттай алады.

Дене шынықтыру-3

(Негізгі қимылдар)

жасырылалы (екі бірлей биіктікте және тағы екі турлі...). Белгі берілгенде балалар іздей бастайлы. Ойыншыкты тапкан сон, тәрбиешінін сол жағына тұрады.Олар көлемі бойынша канлай ойыншыктар тапканын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «куыршақтың ұзын шаштысы кыска шашты қуыршақтың қасында тұр».

#### Күтілетін нәтиже:

Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажырата алалы. Мақсаты: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтеді.

#### Еркін ойын

« Ит пен коян »

Шарты Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала итболады да, қалғанықоянболады. Бұданкейін «ит», «қояндарды» қуыпұстауғатырыс ады. Өзіұстағанбалалар дыңбарлығыниткеа йналдарды.

#### Күтілетін нәтиже:

Сөйтіпбарлыққоян

дариткеайналғанш

аойынжалғасабере

Негізгі қимылдарды орындайды.

дi.

Тақырыбы:»Секіру»
Мақсаты: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).
Құрылымдалған ойын
« Аққу-қаздар»
Шарты Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, карсы шетіне бакташы тұрады. Үйдің бір жак бүйірінде қасқыр тұратын үңгір болады. Алаңның калған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, қаңқылдап,
Барасыңдар қай жаққа.  Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа.
Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп сусын іше кет.

Қаздар: Сіздің жерге түсеміз Түсіп сусын ішеміз.		
Бақташы: Болсынондажолжайлы!		
Қаздар: Бізгеолжаққаболмайды, Жолдытосыптұрсұрқасқыр		
Бақташы: Олайболса, қалаған, Жақтарыңа бар аман.		
Қаздарқанаттарынжайып, жайылымарқылыүйлеріне ұшады, ал қасқырүңгіршекжүгіріпшы ғып, олардыұстауғатырысады. Ұсталғанқаздарқасқырдың үңгірінеқарайжүреді. Бірнешеретжүгірістенкейі нқасқырдыңұстағанқаздар фынсанайды. Ойын 3-4 ретқайталанады.		
<b>Күтілетін нәтиже:</b> Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.		

Серуенге дайындық	Киіну балалардың киімдерін	н киюі түймелерін,сырмал	парын аяғына дейін сыру					
Серуен	<b>Бақылау</b> Тайғанақты бақылау	Дербес ойын әрекеті Серуенге алыпшыққан ойыншықтармен ойындар. Өз құқрдастарымен қарымқатынасты қамтамасыз ету.	Үй жануарлары Ит және мысық өмір бақылау. Ит пен мысықтың қалай тамақтанатынын, аул қалай жүретінін жайында бақылау жа	табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген	Дербес ойын әрекеті Серуенге алыпшыққан ойыншықтармен ойындар. Өз құқрдастарымен қарым-қатынасты қамтамасыз ету.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шеші	п, өз шкафтарына киімде	 рін іліп қоюды әдетке ай	। налдыру. Қолдарын сабындаг	ш и жуу.			
Түскі ас	Түскі ас кезінде астың қалай болмай отыру.	і́ аталуын, сұйық, қою, та	ғамдарды білгізу. Асты т	аусып жеу. Дастархан басын,	да бір-біріне кедергі			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып ке Қолдарын жуу, құрғатып сү	•		еттілікпен өздігінен киіну.түй	імелерін қадау.			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтан	у. Тамақтану мәдениетін	қалыптастыру. Тамақтары	ын тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар	Көңілді санамақтар	Сюжеттік ойын	Көңілді санамақтар	«Біз суретшіміз»	Көңілді санамақтар			
Дербес эрекет балалармен жеке және шағын топпен жұмыс	«Санап үйренеміз» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	«Өскенде кім боласың?» өзі туралы айта отырып, тіл байлықтарын дамыту.	«Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту.	«Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.			
Серуенге дайындық	Киіну кешкі серуенге шығу				<u> </u>			
Серуен	Қ /о «Бауырсақ»	Қ /о «Қоймадағы тышқандар»	Қ /о «Мекен мен балапандар»	Қ /о «Үрпек төбет»	Қ /о «Мекен мен балапандар»			

		Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету.	Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау.	Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау.	Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

### «Ботақан» ортаңғы тобы1апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.01.2022ж	Сейсенбі 04.01.2021ж	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма 07.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі	8.00-9.00			I ардың өз балабақшаларын әрсетіп, топта тазалық сақ		
қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар				Фотосуреттер карастыру «Қысқы табиғат».	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау	
				Жаттығулар кешені № 2. Кубикпен	Жаттығулар кешені № 1. Қыс	
Таңғы ас			Ce	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз, эйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз.		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			<u>.                                      </u>	жетті дамытушы орталық йын материалдарын дайын	* '	рталықтары)
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9.30- 10.00			Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: құрылыс материалдарының ішінен үшбұрышты пішіндерді таңдайды,	Сурет салу Тақырыбы: «Шыршаға арналған шынжыр»	

шыршаны (заттық сурет құрастырады. салу) Ресурстар/ Максаты: дамытушы орта: Саусакпен Суреттер, шырша бастырып сурет мульяжы, пішіндер. салады, негізгі Әліс-тәсіл: «Ойын» Лилактикалык тустерді біледі. ойын: Әдіс-тәсілдер: «Айырмашылығын энгіме, сұрақтап» жауап, тосын Шарты: Екі бірдей сый.ойын шыршаға назар жаттығулар, аударып тусіндіру, айырмашылығын көрсету. тауып көрсетеді. Кажетті құрал-Кутілетін нәтиже: жабдықтар: құрылыс шырша суреті, материалдарының макталы ішінен үшбұрышты таяқшалар, пішіндерді таңдайды, бояулар. шыршаны Сөздік жұмыс: құрастырады. шырша, әшекей, моншақ. Шаттықшеңбері: Математика Ай ла негіздері біреуаспанда, Тақырыбы: «Жоғарыда-Күн де төменде» біреуаспанда. Максаты: Тұратын, міне, Өзіне тікелей жақын елжіреп, кеңістік бағдарын анықтайды, кеңістікте Бәріміздебіржүрек орналасу бағытын ажыратып, атап көрсетеді.

Ресурстар/дамытушы Слад көрсету. орта: АКТ, эр турлі Лилактикалык құстар, жануарлар ойын мульяжы. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ «Шыршаға ілмегі». моншак Лилактикалык жасайық» ойын: «Жоғарыдатөменле». Ойын шарты: « Шарты: балаларға Тәрбиеші жануар құстар кағаздан алдын мульяждары беріліп, ала лайынлалған төменде дегенде моншактардын бір жануарларды бөлігін көрсетеді. көрсетеді, жоғары Үстелле сізле дегенде құстарды қысқа және ұзын көрсету керек. түсті жолақтар Кутілетін нәтиже: бар. Біз Өзіне тікелей жақын жолақтардан кеңістік бағдарын сақиналарды анықтайды, кеңістікте орналасу бағытын желіммен, ажыратып, атап алдымен қысқа, көрсетеді кішкене, содан кейін ұзын жолақтардан, Жаратылыстану үлкен Тақырыбы: сақиналардан «Шыршадағы жапсырамыз. Біз ойыншық» сақиналарды бір-Мақсаты: Жер шары бірімізбен бойынша өсетін байланыстырамыз шырша туралы біледі.Оның Кутілетін ерекшеліктеріне назар нәтиже:Саусақпе аударады. н бастырып сурет

Ресурстармен салады, негізгі тустерді атай камтамасыз ету: жана жылдык шырша алады. және қысқы орманның Мусіндеу суреті, түрлі түсті шарлар. Тақырыбы:«Шы Билингваллык рша ойыншығы» компонент: Максаты: Шырша-ёлка, балаларды Жаңа жыл-Новый Год. домалақтау, есу Дид. ойын: тәсілдері арқылы «Шыршадағы 2-3 бөліктен ойыншықтар» тұратын заттарды Шарты: Қағаздан мусіндейді. умаждап қар жасап, шарға дәлдеп **Ширату:** «Балалар тигізу.Тиген шардағы ға (жағымды көңіл сұрақтарға жауап беру. күй туғызу). Кутілетін нәтиже: Құрылымдалған Шыршаның жер шары ойын: бойынша өсетін біледі.Онын «Кім епті» ерекшеліктеріне назар Шарты: аударады. Тәрбиеші нұсқау беріп ермексазды Музыка есу, дөңгелетіп Пән мұғалімінің орындықты қалай жоспары бойынша жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, орындық жасауды мұқият тындап,

		ермексаздан дөңгелету, есу арқылы ойыншыкты мүсіндейді.
		Ресурстар/дамыт уш
		орта: ермексаз, тақтайша, орамал, кескіш.
		Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ- жауап, қайталау, әңгімелесу.
		Күтілетін нәтиже:
		Көрсетілген үлгі бойынша, мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып ойыншықты мүсіндейді.
		Орыс тілі
		Пән мұғалімінің жоспары бойынша

«Табиғат аясында»	10.40-11.40	Киіну: реттілік, сер	уенге шығу			
Серуенге	1			Серуен №2	Серуен №1	
дайындық. Серуен.				Қырауды бақылау	Қарды бақылау	
Таза ауадағы ермек					, , , , , ,	
ойындар.						
Серуеннен оралу		Балалардың реттілі	кпен киімдерін шешіп, жина	астыруы, қолдарын жуу .		
Гигеналық және						
шынықтыру.						
«Ас адамның арқауы» түскі ас	12.15- 13.00	Балалардың назары	н тағамға аудару ; мәдениетт	гі тамақтануға баулу бойыні	па жеке жұмыс; әдеп о	ережесі.
Тәтті ұйқы	13.00-15:10	Балалардың тыны	ш ұйықтауына жағымды жа	гдай жасау.		
Гигеналық және		Жалпақ табандылы	қтың алдын алу мақсатында	ортопедиялық жол бойымег	н жүру.	
шынықтыру		Білімді кеңейту ж	эне мәдени-гигеналық дағді	ыларды орындау.		
шаралары.Күндізгі		Ойын- жаттығу :	Ас ішерде күнде біз,			
ұйқыға жатқызу.			Сөйлемейміз күлмей	мiз.		
«Ұйқымызды			Астан басқа өзгені			
ашайық»			Елемейміз білмиміз			
Ұйқыдан ояну.						
Біртіндеп тұру, ауа						
су, емшаралары.	-	-				
«Ас адамның		Балалардың назары	н тағамға аудару; мәдениет	гі тамақтануға баулу бойыні	па жеке жұмыс	
арқауы» Бесін ас						
«Алақай ойын»!	16:10-			П	Пуунауунуучанууча	
«Алақай ойын»: Сюжетті рөлдік	16:40			Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын: «Кімнің	
ойындар,	10.10			«Қуыршақтарға	заттары?»	
шығармашылық				қонаққа бару»	(жақын	
және дидактикалық					адамдарының	
ойындар,					заттарын	
вариативтік					анықтау);	
компонент					Суретті	
					кітапшаларды	
					бояу, пазлдар	
					т.б. ойындар	

				Қимылды ойын: «Сұр	Дидактикалы
				қоян»	K
					ойын:«Пішінде
					рді
					орналастыр»
«Табиғат		Киіну: серуенге шы	Ŧy.		
аясында»					
Серуенге					
дайындық					
Серуен		Серуенге қызығуші	ылық туғызу. Балалармен жеке	эңгімелесу: «Анаң мен әк	еңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде
Қимылды ойындар.		мысық бар?» және з	г.б.		
«Ертеңге дейін»	18:00-			Әдептілік сөздерді	Балалар
Балалардың үйге	18.30			үйретуін ескерту.	отбасында
қайтуы					өздері не істей
					алатындары
					туралы
					әңгімелесу.

### «Ботақан» ортаңғы тобы2апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» Апталық тақырып:«Жануарлар әлемі»

				-	v		
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж	
«Сәлеметсіңдер ме балалар!»	8:00 9:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақ қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.					
Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар		Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру»	Қимылды ойын: «Қоян мен аңшы»	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі».	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау	Музыка тыңдап шаттану.	
		Жаттығулар кешені № 1. Қыс	Жаттығулар кешені № 2. Кубикпен	Жаттығулар кешені № 1. Қыс	<b>Жаттығулар кешені</b> № 2. Кубикпен	Жаттығулар кешені № 1. Қыс	
Таңғы ас Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне			Ботқаны тауысып жеу	Ойын- жаттығу: Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Цастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! те, нанның қиқымын жерг	е тастамауға үйрету.		
(ҰОҚ) дайындық			ылатын оқу қызметіне қаж ліктерін, дидактикалық ойн	• •		іықтары)	
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылға н оқу қызметтері	9:30 10:00	Сурет салу Тақырыбы:«Ұзын құлақ, сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Жүру» Мақсаты:	Құрастыру Тақырыбы: «Қаладағы көпірлер» (құрылыс	Жаратылыстану: Тақырыбы:«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»	Жапсыру Тақырыбы:«Ұзын құлақ ақ қоян»	

(үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы) пішіндерді сәйкестендіріп бейнелей алады.

Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).

Ресурстар/дамытушы орта: қоян мульяжы, ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш.

**Әдіс-тәсіл:** «Сұрақ - жауап, түсіндіру»

Қимылды ойын: «Сұр қоян» Шарты:

баланың сөздік қорын Жануарлар атауларын білдіретін сөздермен байыту. Қимыл қозғалыспен ойнау.

Күтілетін нәтиже:

Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді сәйкестендіріп бейнелей алады.

Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Ерке төлдер»

Мақсаты: Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атайды.

Қозғалысын, бағытын өзгертіп жүріп, жыланша ирелеңдеп жүріп, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүреді.

**Құрылымдалған** ойын

« Қарағайлы ормандағы аю »

Шарты Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! —дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олархорменмынаөленд іайталы.

Аюжүргенорманнан

Жидектере мен барғам

Аюотыргүрілдеп,

Жарамайдымұның,-деп

материалдарынан курастыру)

Мақсаты: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады.

Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көніл күй туғызу).

Ресурстар/дамытушы орта: Ірі және ұсақ құрылыс материалдары.

Әдіс-тәсіл: «сұрақжауап, көрсету, ойын.

Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Ойынның құрал-

жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.

**Шарты:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.

**Күтілетін нәтиже:** Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады.

Музыка Пән мүғалімінің жоспары бойынша Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтайды.

**Шаттық шеңбері:** (мотивациялық қозғаушы)

Ресурстар/дамытушы орта: туған өлкенің суреттері, ойынға қажетті таратпа құралдар.

**Әдіс-тәсіл:** «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап.

#### Дидактикалык ойын:

«Суреттердегі аңдарбейнесін орналастыр»

**Шарты:** суреттерді сәйкестендіріп топтастырады, өз бетінше тапсырманы орындайды,қандай аң бейнесі шыққанын айтады.

#### Кутілетін нәтиже:

Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен

Мақсаты: Дайын пішіндерден қарапайым қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алады.

Шаттык шенбері: (мотиваниялык козғаушы) Ресурстар/дамытуш ы орта: домалак пішіндер киылған. желім сурткіш, ақ парақтар, бәйтерек макеті, суреттер. Әліс-тәсіл: «Сұрақты іліп ал» Кимыллы ойын: «Ак коян» Шарты: тәрбиеші айткан нускауды тындап өайталап кимылдар жасайды. Кутілетін нәтиже: Дайын пішіндерден

Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру»

Мақсаты:

карапайым

кояннын лене

жапсырады.

бөліктерін ретімен

Затты жанау арқылы орнынан жоғары

Жылулык шенбері: Балаларға жағымды көніл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер, төлдер суреттері. Әліс-тәсіл: «сұрақ-

жауап»

#### Еркін ойын

Балалар өздерінің калаған заттарын. ойыншықтарын алып, өзіне дос тауып ойнайлы.

#### Кутілетін нәтиже:

Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атайлы.

Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Тепе тендікті сақтау»

#### Максаты:

Жетекшінің ауысуымен қарқынды, жылдамдатып, ақырын жүгіріп, сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-тендікті сақтап жүреді. Педагог

жетекшілігімен ойын

«Гурілдеп» легендеаюбалалардыку алы. Аюкімгежетсе. солусталғанболалы. Үйлінсыртынанасыпкет кенбалалардыустауғабо лмайлы.

#### Кутілетін нәтиже:

Негізгі қимылдарды орынлайлы.

Математика негіздері Такырыбы: « Алысжакын»

Максаты: Заттардын суреттегі және кеністіктегі бағыттарын ажыратып, атайлы. салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.

## Шаттык шенбері:

(мотивациялық қозғаушы)

Ресурстар/дамытушы орта: суреттер, таратпа құралдар.

Әдіс-тәсіл: «Сұрақжауап, түсіндіру».

#### Дидактикалық ойын:

«Алыс-жакын»

#### Ойын шарты:

Балалардың алдына әр түрлі суреттер беріледі. Ол суреттегі көрсетілген заттар кайсысы бізге жакын

жануарлардың мінезкулкы арасындағы карапайым байланыстарлы аныктайлы

секіреді.(биіктігі 5-10см).

#### Еркін ойын

« Аңшылар мен кояндар »

Шарты Аланнын бір жағына аншы, келесі жакта кояндарға орын белгіленелі. Әрбір үйде 2-3 қоян болалы. Белгі бойынша коянлар үйінен шығып, жайылымда кос аяқтап, секіріп журеді. Тәрбиеші: « Аншы» дегенде кояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналалы. Аншы оны өзіне алып кетелі. Ойын бірнеше рет кайталанады.

#### Күтілетін нәтиже:

Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті

		« Аюлар мен аралар »	қайсысы алыс екенін	- <u></u> -		бастапқы қалыпты
!		Шарты	айтады.	' 1		қабылдайды.
!		Омартаалаңныңбіржағ	Күтілетін нәтиже:	I		
		ындаболады.	Заттардың суреттегі	I		
		Біршеттеаюдың,	және кеңістіктегі	I		
		араныңүңгірі.	бағыттарын ажыратып,	 		
		Ойыншылартеңемесекі	атайды, салыстыру	 		
!		топқабөлінеді.	нәтижесін сөзбен	 		
!		Көпшілігі бал аралары.	жеткізеді.	 		
!		Белгібойыншаараларом		 		
!		артаданұшыпшығып		 		
!		бал іздеп,		 		
!		шалғынғақарайұшады.		 		
!		Оларұшыпкетісіменаю		 		
!		ларомартағажармасып		 		
1		бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-		' 		
!		дегендеараларомартаға		 		
!		қарайұшады, ал		 		
!		аюларүңгірінеқашады.		 		
!		Улгереалмағанаюдыара		 		
		ларшағыпалады. Ара		 		
		шаққанаюларкелесіойы		 		
		нғақатыспайды.		 		
		Күтілетін нәтиже:		 		
!		Жаттығулардың		 		
		орындалу ретін		 		
		сақтайды.				
«Табиғат	10.40-	Киіну: реттілік, серуенге	шығу			
аясында»	11:40					
Серуенге	•	Серуен №4Қардың	Серуен №5	Серуен №6	Серуен № 7	Серуен №10
дайындық.		үстіндегі іздерді бақылау	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Жаяу жүргінші жолын	Күннің көзін бақылау	Қырау басқан ағаштарды бақылау
Серуен. Таза		, , ,	Uandilay	бақылау		атиштирды ощома,
ауадағы ермек		Гонономи и водиниции	TOTAL MANUEL WHILE OF	***** * *******************************		
ойындар.		ралалардың реттілікпен і	киімдерін шешіп, жинасты	руы, қолдарын жуу .		
Серуеннен оралу						

Гигеналық және шынықтыру.									
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:15 13:00	Балалардың назарын	н тағамға аудару ; мәдениетті та	імақтануға баулу бой	і́ынша жеке жұмыс; әдеп ере	жесі.			
Тәтті ұйқы	13:00	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз						
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізг і ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	<b>-</b> 15:10	Білімді кеңейту жән Ойын- жаттығу :							
«Ас адамның арқауы»		Балалардың назарын	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс						
Бесін ас			<del>,</del>						
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар,	16:10 16:40	Сюжеттікрольдікой ын: «Аспазшы»	<b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян».	<b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю».	Вариативтік компонент: Сиқырлы қалам Тақырыбы: «Қоян суретін салу» Мақсаты: Дөңгелек пішіндер сызу арқылы қоян бейнесін салу.	Дидактикалық ойын: «Мекенін тап».			
вариативтік компонент		Тақпақтар жаттау: Қыс туралы.	Ертегі тыңдау: «Қоян мен түлкі» Картон театры арқылы сахыналау.	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап».		Сюжетті–ролдікойын: «Шаштараз».			
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	16:40 17:00	Киіну: серуенге шығу							
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушыл бар?» және т.б.	лық туғызу. Балалармен жеке ә	эңгімелесу: «Анаң ме	н экеңнің есімдерін ата», « Кі	імнің үйінде мысық			

«Ертеңге	18:00-	«Баланы	Мозайка мен қыс көрінісін	«Балаңыздыбақшағамез	Балалар мен	«Бала
дейін»	18:30	суықтапқалуд	құрастыру.	гілгеорайқалайкиіндіру	логикалықойындаро	демалысынұйымдастыр
Балалардың үйге		ансақтан-		керек» эңгіме.	йнау.	y»
қайтуы		дыру» кеңес				Еркінойындар
		беру.				1 , , , , ,

### Циклограмма 3 апта

### «Ботақан» ортаңғы тобы Өтпелі тақырыптар «Табиғат әлемі»

#### Тақырыпша «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
	17.01.2022ж	18.01.2022ж	19.01.2022ж	20.01.2022ж	21.01.2022ж				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Уақыты8 <sup>00</sup>	Балаларға тәрбиешінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.								
Ойындар	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз!	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Куыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш.	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.				
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені «Қуыршақтар» №3								
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру.  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.								
Ойындар	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер мен нысандар	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?»				

Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық Уақыты900-915	туралы білімдерін кеңейту.	«Достарыма қол ұшымды беремін»	бірінші дыбысты анықтап үйрету.	«Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.	мамандық иелерін атай білу.
Ұйымдастырылған оқу	Сурет салу	Дене шынықтыру	Қоршаған орта	Жаратылыстану	Мүсіндеу
қызметтер	Тақырыбы:«Торғай»	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы:	Тақырыбы:« Қыста	Тақырыбы: «Сұр
	Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. үлгіге қарап салады.  Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер: Су, сүлгі,гуашь ,бояу, қарындаш,жіңішке және орташа қылқалам. Дидактикалық ойын: «Құстарды топтастыру»  Шарты:  Күннің жанына жыл құстарын, жемшашар жанына қыстап қалатын құстарды қою.  Күн — қарлығаш, бұлбұл, аққу, көкек. Жемшашар - торғай,	Тақырыбы: «Секіру»  Мақсаты: Допты қағып алып жүгіріп, биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді.  Педагог жетекшілігімен ойын « Тым-тырақай »  ШартыОйнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:  Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш—	«Үй жануарларының пайдасы»  Мақсаты: үй жануарларының пайдасын біледі, олардан алатын сүт, айран, құрт, қымыз дәмін ажыратып атайды.  Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/ дамытушы орта: АКТ, үй жануарлары мульяжы суреттер.  Әдіс-тәсіл: «Кір жаю». Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»  Ойын шарты: балаларға үй	кұстарға қамқор боламыз»  Мақсаты: Қыстап қалған құстардың ерекшеліктеріне назар аударады, оларға қамқорлық танытады.  Сөздік жұмыс: Суықторғай, сарышымшық, жемсауыт, жем.  Билингвалды компонент: аяз-мороз.  Дидактикалық ойын: «Суықторғай сияқты секіреді, ұшады және шырылдайды. Балалар қысқа адыммен секіреді, ұшады рюм-рюм ысқырып дыбысын салады.Педагог үстел	жоян»  Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді сәйкестендіріп бейнелей алады.  Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: қоян мульяжы, ақ парақ, түрлі-түсті платилин, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш.  Әдіс-тәсіл: «Сұрақ - жауап, түсіндіру»  Кимылды ойын: «Сұр қоян»  Шарты:

сауысқан, көгершін. қарға.

Жыл құстары жайлы не айта аламыз?

- Жыл құстары олар жылы жаққа ұшып кететіндер.
- Қыстап қалатын құстар жайлы не айтуға болады?
- Олар қысы -жазы өз мекенінде тіршілік етеді.

Құстар қыста немен қоректенеді деп ойлайсың? /Ағаш бүршігін, кепкен жемістерді қорек етелі./

#### Күтілетін нәтиже:

Сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстай алады.

#### Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:**«Шұбар тауық» ертегі

Мақсаты: Таныс ертегілерді сахыналайды, ертегіге қатысты түрлісұрақтарға жауап береді.

Ал тараңдар-деп

Жанжаққабытырайқашады. Олардыортадатұрған бала ұстапалу керек. Екі, үш бала ұсталғансоңтәрбиешібір , екі, үшдепсанағаншабалала р тез шеңберқұрыптұрады. Ойынқайтабасталалы

#### Күтілетін нәтиже:

Негізгіқимылдардыоры нлайлы.

#### Көркем әдебиет

# Тақырыбы: «Қысқы баспана» ертегісі

**Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды.

# Таңғы жиын: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).

#### Ресурстар/дамытушы

**орта:** АКТ, кеспе суреттер.

жануарларының мульяждары беріледі, төлдерін жанына қойып атап берді.

#### Күтілетін нәтиже:

үй жануарларының пайдасын біледі, олардан алатын сүт, айран, құрт, қымыз дәмін ажыратып атайды.

# Дене шынықтыру

(негізгі қимылдар)

### Тақырыбы:

«Еңбектеу»

#### Мақсаты:

Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.

# Құрылымдалған ойын

« Кім баяу »

**Шарты** Балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатыр. Күтпеген жерден тәрбиеші: « Ал кәне көрелік» . Сендердің іштеріңнен кім өте

үстіне жемсауыт шығарады және құстарға арналған жемдерді де қояды. Кәмпиттер,тұқымдар,ш емешке,картоп,шеколад ,сәбіз т.б. Суықторғайдың жемін табуға тапсырма береді. Балалар құстарға арналған жемді танлайлы.

#### Күтілетін нәтиже:

Қыстап қалған құстардың ерекшеліктеріне назар аударады, оларға қамқорлық таныта алалы.

#### Орыс тілі

#### Музыка

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

баланың сөздік қорын Жануарлар

атауларын білдіретін сөздермен байыту.

Қимыл қозғалыспен ойнау.

#### Кутілетін нәтиже:

Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді сәйкестендіріп бейнелей алады.

### Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)

Тақырыбы: «Өрмелеу»

Мақсаты: Түрлі бағытта жүгіріп,. гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді.

# Еркін ойын« Тышқан аулау »

Шарты Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып

Алдын-ала жүргізілетін жұмыс:

бейнетаспадан «Шұбар тауық» ертегісін көрсету.

#### Сөздік жұмыс:

шұбар тауық,

қауырсын,жұмыртқа, тышкан.

# Дидактикалық ойын «Балапандар-ды

«ьалапандар-ды тамақтандыру».

#### Ойын шарты:

«Шөжелерім» әнін тыңдата отырып, кимылмен балапандарға жем шашуды көрсету.

Балалар ертегіні тыңдайды.

#### Күтілетін нәтиже:

Таныс ертегілерді сахыналайды, ертегіге қатысты түрлі- сұрақтарға жауап бере алады.

Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп»

# Дидактикалық ойын: «Қай аңның іні?»

**Шарты:** балалар суреттерді қарап, анықтап қарайды қай суретқай аңға тиселі екенін айтып табады.

#### Күтілетін нәтиже:

ертегі мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды.

#### Математика негіздері

# Тақырыбы: «Үшбұрыш»

#### Мақсаты:

Геометриялық фигура – үшбұрышты біледі.

Сөздік жұмыс: шеңбер, үшбұрыш, шаршы.

#### Билингвалды

компонент: шеңбер - круг, шаршы - квадрат, үшбұрыш - треугольник.

баяу, аяктын ушымен журе алады. Міне былай-дейді. Балалар аяктарынын үшын көтеріп, мумкіндігінше жай журуге тырысалы. Олар сол жүріп келе жаткан бағытта журуді жалғастыра береді. Содан кейін тәрбиеші білдірмей бір жакка қарай шегініп: « Ал енді бәрің де маған карай жугіріндер»,дейді. Балалар тәрбиеші апайға жүгіреді. Тәрбиеші кімнін жаксы орындағанын айтып малактайлы.

#### Күтілетін нәтиже:

денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты кабыллайлы

журеді. Тәрбиеші « какпаны аш » легенле шенбердегі балалар колларын босатып жоғарға көтеріп туралы. Тышкандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалактағанда. шенбердегілер колдарын тусіріп, шеңбер ұстай кою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шенбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болалы. Ойынжалғасабереді.

#### Күтілетін нәтиже:

Жаттығулардыңорындал уретінсақтайды.

		<b>Қимылды ойын:</b> «Кі жылдам?»	М				
		Ойын шарты:  Үшбұрыш, төртбұрып дөнгелек пішіндер қойылады. Балалар әуенге билеп жүріп қапішін аталады, сол пішінге тез жиналады.  Мысалы: «төртбұрыш десе төртбұрышқа жиналады.  Күтілетін нәтиже: Геометриялық фигура үшбұрышты біледі.	ай л»-				
Серуенге дайындық	Киіну балалардың киімд		ырмаларын аяғына дейін сы	upy.			
Серуен	<b>Бақылау №6</b> Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау	<b>Еңбек №6</b> Табиғат бұрышына жуа отырғызу	Дидактикалық ойындар №6 Қалың қардың қай жерлерде ұзақ уақыт жатып қалатынын табу.	<b>Қимылды ойындар №6</b> «Аңшылар мен қояндар»	<b>Өзіндік іс-әрекет</b> №6 Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін п	। пешіп, өз шкафтарына к	। иімдерін іліп қоюды әдетке	т айналдыру. Қолдарын сабынд	 цап жуу.		
Түскі ас	Түскі ас кезінде астың қалай аталуын, сұйық, қою, тағамдарды білгізу. Асты таусып жеу. Дастархан басында бір-біріне кедергі болмай отыру.						
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.						

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.								
Ойындар Дербес әрекет балалармен жеке және шағын топпен жұмыс вариативтік компонен	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру.	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	Вариативтік компонент: Бейнелеу өнері Тақырыбы: «Суық торғай» Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.үлгіге қарап салады.	Сюжеттік ойын «Өскенде кім боласың?» өзі туралы айта отырып, тіл байлықтарын дамыту.				
Серуенге дайындық	Киіну кешкі серуенге ш	Киіну кешкі серуенге шығу							
Серуен	Қ /о «Көген тартыс»№10 Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыруы, шапшаңдыққа баулу.	Қ /о «Дауыста атыңды атам» №11 Балаларды дауыс ырғағын өзгерте білуге үйрету, есту,қабылдау қабілеттерін дамыту.	Қ /о «Тауқырайдан» №12 Балалардың ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру, аңғарпаздылыққа баулу.	Қ /о «Теңге алу» №13 Балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білу,жылдамдыққа баулу.	Қ /о «Итеріспек» №14 Балаларды дене бітімін ұстай білуге үйрету, жеңімпаздыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес Балабақша күн тәртібімен таныстыру.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру: Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.				

### «Ботақан» ортаңғы тобы4апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» Апталық тақырып:«Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж			
«Сәлеметсіңдер ме балалар!»	8:00 9:00		т қарым-қатынасы: балалар ға құрмет көрсетіп, топта т						
Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар		Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру»	Қимылды ойын: «Қоян мен аңшы»	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі».	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау	Музыка тыңдап шаттану.			
		Жаттығулар кешені № 1. Қыс	Жаттығулар кешені № 2. Кубикпен	Жаттығулар кешені № 1. Қыс	Жаттығулар кешені № 2. Кубикпен	Жаттығулар кешені № 1. Қыс			
Таңғы ас Ойындар, ұйымдастырылған			Ойын- жаттығу: Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!						
оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау							
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылға н оқу қызметтері	9:30 10:00	Сурет салу Тақырыбы:«Ұзын құлақ, сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Ұсақ және алшақ адыммен сапта	Экология негіздері Тақырыбы: «Үй жануарларының пайдасы»	Жаратылыстану: Тақырыбы:«Андар қысқа қалай дайындалады?»	Жапсыру Тақырыбы:«Ұзы н құлақ ақ қоян»			

(узілістермен бірге жалпы узактығы)

пішіндерді сәйкестендіріп бейнелей алады.

Тілек шенбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).

Ресурстар/дамытушы орта: коян мульяжы, ак парақ, түрлі-түсті гуашь, улгі сурет, қол суретін сүрткіш. Әліс-тәсіл: «Сурак -

жауап, тусіндіру» Кимылды ойын:

«Сұр қоян» Шарты:

баланын сөздік корын Жануарлар атауларын білдіретін сөздермен байыту. Кимыл козғалыспен ойнау.

Кутілетін нәтиже:

Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді сәйкестенліріп бейнелей алалы.

Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Ерке төлдер»

Максаты: Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атайды.

бір-бірден және жүппен турлі бағытта бытырап жугіріп, 20-25 см биіктіктен секіреді.

#### Пелагог жетекшілігімен ойын

« Кармак »

Шарты Балалар шенбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тәрбиеші. Ұшына құм салынған капшык байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгере алмаған бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптері кері бағытта да айналдыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады

Кутілетін нәтиже:Негізгі кимылдарды орындайды.

Математика негіздері Тақырыбы: « Алысжакын»

Максаты: уй жануарларынын пайласын білелі. олардан алатын сүт, айран, курт, кымыз дәмін ажыратып атайлы. Шаттык шенбері:

(мотивациялык козғаушы)

Ресурстар/ дамытушы орта: АКТ. үй жануарлары мульяжы суреттер. Әліс-тәсіл: «Кір жаю». Лидактикалык ойын: «Төлдерін тап»

Ойын шарты:

балаларға үй жануарларының мульяждары беріледі. төлдерін жанына койып атап берді.

Кутілетін нәтиже: үй жануарларының пайдасын біледі. олардан алатын сүт, айран, құрт, қымыз дәмін ажыратып атайлы.

Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) Такырыбы: Тепе тендікті сақтау

Максаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарларлын мінез-құлқы арасындағы карапайым байланыстарлы аныктайлы.

Шаттык шеңбері: (мотиваниялык қозғаушы)

Ресурстар/дамытушы орта: туған өлкенін суреттері, ойынға кажетті таратпа кұралдар.

Әліс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақжауап.

Дидактикалық ойын:«Суреттердегі андарбейнесін орналастыр»

Шарты: суреттерді сәйкестендіріп топтастырады, өз бетінше тапсырманы орындайды, қандай аң бейнесі шыққанын айталы.

#### Күтілетін нәтиже:

Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінезМаксаты: Лайын пішіндерден карапайым кояннын лене бөліктерін ретімен жапсыра алады. Шаттык

шенбері: (мотивациялық козғаушы)

Ресурстар/дамыт ушы орта: домалак пішіндер киылған, желім

сурткіш, ақ парактар, бәйтерек макеті, суреттер.

Әліс-тәсіл: «Суракты іліп ал»

Кимыллы ойын:

«Ак коян»

Шарты: тәрбиеші айткан нускауды тынлап өайталап кимылдар жасайлы. Кутілетін нәтиже:

Дайын пішіндерден қарапайым коянның дене бөліктерін ретімен

жапсыра алады.

Жылулык шенбері: Балаларға жағымды көніл күй туғызу Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер, төлдер суреттері. Әліс-тәсіл: «сурак-

жауап»

#### Еркін ойын

Балалар өздерінің калаған заттарын. ойыншықтарын алып, өзіне дос тауып ойнайлы.

#### Кутілетін нәтиже:

Үй жануарлары туралы кыска әнгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше турде атайлы.

Максаты: Заттардын суреттегі және кеністіктегі бағыттарын ажыратып, атайды. салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізелі.

Шаттык шенбері: (мотиваниялык козғаушы)

Ресурстар/дамытушы орта: суреттер, таратпа кұралдар.

Әдіс-тәсіл: «Сұракжауап, тусіндіру».

Лидактикалык ойын: «Алыс-жакын»

#### Ойын шарты:

Балалардың алдына әр турлі суреттер беріледі. Ол суреттегі көрсетілген заттар кайсысы бізге жакын кайсысы алыс екенін айталы.

#### Кутілетін нәтиже:

Заттардың суреттегі және кеністіктегі бағыттарын ажыратып, атайды, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізелі.

Максаты: Арканмен (диаметрі 1.5см) тепетенлікті сактап журелі.

#### Кұрылымдалған ойын

« Куғыншы »

ШартыБір баланы куғыншылыкка тағайынлайлы. Калғандары әр жерге тұрады.

Тәрбиеші 1-2-3 қу дегенде қуғыншы куалы, калғандары кашалы. Куғыншы кол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан сон ойын аякталады.

Кайта құғыншы дайындалады.

Ескертетін жайт: Куғыншы басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Колына лента немесе киім кигізу ( бөлек ) т.б

Кутілетін нәтиже: Бірбірден, шеңберге қайта

кулкы арасындағы карапайым байланыстарды аныктайлы.

#### Музыка

Пән мұғалімінін жоспары бойынша Лене шынықтыру (негізгі кимыллар) Такырыбы: Лактыру

#### Максаты:

Сапка туру және сап курылымын өзгертіп, лопты екі колымен басынан асыра лақтыруды **уйрене**ді.

#### Еркін ойын« Өрмекші мен шыбындар»

ШартыБұл ойында бір баланы өрмекші етіп тағайындайды. Калғандары шыбын болып ызындап шашырап ұшып жүгіріп жүреді. Тәрбиеші өрмекші келді деп сигнал бергенде балалар әртүрлі пішін жасап катып калады. Көзін жұмып аузын ашып т.б. бет

	1					
				тұрады, саптағы өз		әлпетін түрлі етіп
				орнын табады.		тұрып қалуға
						болады. Өрмекші
						келгенде белгілі
						бір уақытта
						қозғалмауы керек
						( көзі, беті де).
						Өрмекші қозғалып
						қойған, көзін
						қағып т.б. баланы
						іздеп ұстап алады.
						Ұсталған баланың
						бірі өрмекші
						болып ауыса
						береді.
						Күтілетін нәтиже:
						Денені жалпы
						дамытушы
						жаттығуларды
						орындағанда
						қажетті бастапқы
						қалыпты
						қабылдайды.
«Табиғат	10.40-	Киіну: реттілік, серуенге	: IIIIIFV			
аясында»	12:40	j. porimin, copjenie	· y			
Серуенге	1	Серуен №4 <b>Қардың</b> үстіндегі іздерді	Серуен №5	Серуен №6	Серуен № 7	Серуен №10
дайындық.		үстіндегі іздерді бақылау	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Жаяу жүргінші жолын	Күннің көзін бақылау	Қырау басқан ағаштарды бақылау
Серуен. Таза		335-4	Оақылау	бақылау		ағаштарды бақылау
ауадағы ермек		F				
ойындар.		ралалардың реттілікпен	киімдерін шешіп, жинасты	іруы, қолдарын жуу .		
Серуеннен оралу						

Гигеналық және шынықтыру.									
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:15 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.							
Тәтті ұйқы	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.							
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізг і ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары. «Ас адамның арқауы»	-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз							
Бесін ас  «Алақай ойын»!  Сюжетті рөлдік  ойындар,  шығармашылық  және  дидактикалық	16:40 16:20	Сюжеттікрольдік ойын: «Аспазшы»	<b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян».	<b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю».	Вариативтік компонент: Сиқырлы қалам Тақырыбы: «Қоян суретін салу» Мақсаты: Дөңгелек пішіндер сызу арқылы қоян бейнесін салу.	Дидактикалық ойын: «Мекенін тап».			
ойындар, вариативтік компонент	Тақпақтар жаттау: Қыс туралы.	Ертегі тыңдау: «Қоян мен түлкі» Картон театры арқылы сахыналау.	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап».		Сюжетті— ролдікойын: «Шаштараз».				
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен	16:40 17:00			эңгімелесу: «Анаң ме	ьн экеңнің есімдерін ата», « К	імнің үйінде мысық			
Қимылды ойындар.		бар?» және т.б.							

«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	18:00- 18:30	«Баланы суықтапқалуд ансақтан- дыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңыздыбақшағамез гілгеорайқалайкиіндіру керек» әңгіме.	Балаларменлогикалы койындаройнау.	«Бала демалысынұйымдаст ыру» Еркінойындар
---	-----------------	--	-------------------------------------	--	-----------------------------------	--

# «Ботақан» ортаңғы тобы1-

апта

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталык такыпып: Ғажайытап элемі (табиғат кубылыстапы)

		Апталық тақырып: Тажайытар әлемі (табиғат құбылыстары)						
	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
күн тәртібі	ты	31.01.2022ж	01.02.2022ж	02.02.2022ж	03.02.2022ж	04.02.2022ж		
	0.00	T						
«Сәлеметсіңдер ме	8.00			11 1 11	ке әңгімелесу, қарым қатынас	және көтеріңкі		
балалар!»	9.00	көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату						
Таңертеңгі қабылдау.		Табиғатбұрышын	Дидактикалық ойын:	Қимылды ойын: «Ұлпа қар	». Дидактикалық ойын:	Музыка тыңдау		
Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар		дағыгулдерге су	«Аққала».		«Бұл не?».	шаттану. Табиғат		
тигеналық шаралар		құюғакөмектесіпб				бұрышындағы		
		ақылау.				гүлдерге су құюға		
		0.70	272			көмектесу.		
		Жаттығулар	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар		
		кешені	№7. Орындықпен.	№6.Қояндар	№7. Орындықпен.	кешені Мас И адугал		
Towers		№6.Қояндар		Гото Боту		№6.Қояндар		
Таңғы ас				Бата беру: Құдай қуат берсін,				
				Құдай қуат осрсін, Нұрлы шуақ берсін!				
				Дастарханғаберекеберсі	H.			
			К	ундеосындай той - мерекеб				
Ойындар,		Балалармен ұйымдас	тырылатын оқу қызметіі	не қажетті дамытушы ортал	ықтардың (белсенділік орталі	ықтары)		
ұйымдастырылған		материалдарын, көрн	екіліктерін, дидактикалі	ық ойын материалдарын даі	йындау			
оқу қызметіне								
(ҰОҚ)дайындық			T					
«Ойнайықта	9:30	Сурет салу	Дене шынықтыру	Құрастыру:	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		
ойлайық»	10:00	Тақырыбы:	(негізгі қимылдар)	Тақырыбы:	(негізгі қимылдар)	(негізгі қимылдар)		
Ұйымдастырылған оқу		«Ақұлпақарлар»	Тақырыбы:	«Шана»	Тақырыбы: Хоккей.	Тақырыбы:		
қызметтері (уріжістерусуу бітра		Мақсаты:	«Шанамен сырғанау		Мақсаты: Берілген	Сырғанау		
(үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)		Дэстүрдентыссуретса ладыбалауызшамдар;		Қағаз беттерін көлемді пішіндерге	бағытта шайбаны таяқпен	Мақсаты:Мұзды		
жалпы ұзақтығы)		ладыоалауызшамдар, ықолданады.	сырғанайды, бір-бірін	көлемді іншіндерге	домалатады, оны қақпаға	жолдармен		
		ықолданады. Шатық шеңбері:	сырғанатады.	құрастырады.	домалатып кіргізеді.	өздігінен		
		«Балаларға (жағымды	-	құрастырады.	Еркін ойын« Қараторғай	сырғанайды.		
		көңіл күй туғызу).			ұялары »			
		1 1 1 1/1			<u> </u>			

#### Ресурстар/ дамытушы

орта: ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, балауыз шам, қол суретін сүрткіш.

**Әдіс-тәсіл:** «Сұрақжауап»

Кимылды ойын:

«Ұлпа қар» **Шарты:** Балалар

ұлпа қарларды тезтез жинайды.

**Күтілетін нәтиже:** Дәстүрден тыс сурет салады балауыз шамдарды

Сөйлеуді дамыту

колданады.

# Тақырыбы: «Қыс ерекшеліктері»

(әңгіме құрастыру)

#### Максаты:

Суреттерді, заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылайды, байланыстырып сөйлейді.

Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).

#### Педагог жетекшілігімен ойын

« Ақ серек, көк серек

Шарты Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып тізіліп тұрады.

Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады:

Ақсерек те көксерек,

Бізденсізгекім керек?

Екіншітоптағыларбірой ыншыныңатынатайды. Сол кездеатыаталған бала өзтобынаншығып, екпіндейжүгіріпкеледі де, қарсытоптыңтізбегінүзі пкетугетырысады. Егерүзіпкетсе, бірбаланыжетелепапарып, өзтобынақосады.

Тілек шенбері: Балаларға жағымды көніл күй туғызу. Ресурстар/дамытуш ы орта: шана макеті, улгі суреттер, кағаз кыркылған. Әліс-тәсіл: тусіндіру, көрсету, сұрақ жауап, ойын. Лилактикалык ойын: "Аккала" Ойын шарты: үстел **устінле** жартылай киылып жасалған аққала бөліктері ілінелі. Үстел **устінде** қалған бөліктері: басына

қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұраққа жауап беріп іледі. **Күтілетін нәтиже:** Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертіп, шананы құрастырады.

киетін шелегі, аузы,

Музыка

Шарты Аланда дөнгелек шенберлер сызылалы: ойнаушыларлын санынан біреуі кем болалы. Бул торғай ұялары.Барлық балалар-караторғайлар. Олар аланда емін-еркін жугіріп ушып журелі. « Үйге кайтындар» деген белгі бойынша барлығы уяларға жүгірелі. Ал. балалардын ішінен біреуі vясыз калалы. Осылайша ойын бірнеше рет кайталаналы. Тәрбиеші ойыннын аяк кезінле ( балалар әлі жүгіріп журген кезде) тағы бір дөнгелек сызып кояды. Балалар қайтып оралған кезде, бәрінің де ұясы бар болып шығалы.

# **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимылдарды

орындайды.

#### Жаратылыстану

**Тақырыбы:** «Қардың қасиеті»

**Мақсаты:**Қардың,судың қасиеттерін біледі.

**Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).

**Ресурстар/дамытушы орта:** АКТ, жануарла

#### Қимылды ойын

« Тақияға кім тез жетелі?»

ШартыБалалар лөнгеленіп туралы. Жургізуші қолына такиясын алып әуенмен жүреді. Әуен тоқтаған кезде, токтаған жердегі екі баланың ортасына такияны тоса коялы. Екі бала екі жаққа шеңбер бойымен жүреді. Кім такияға тез колын жеткізсе сол жетелі. Жеткен бала женімпаз атаналы. Осылайша ойын жалғасалы.

# **Күтілетін нәтиже:** Биік емес төбеден

сырғанайды, бірбірін сырғанатады.

### Мүсіндеу Тақырыбы:

«Аспазшының ожауы»

Мақсаты:

Ресурстар/дамытуш ы орта: суреттер, үлестірмелі карточкалар, асык.

**Әдіс-тәсіл:** Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.

Қимылды ойын: Жер,су,ауа

# Ойын шарты: балалар

дөңгелеіп отырады.

Бір бала ортаға шығып балалардыі кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезмен тәбиелек.

Біл бала отатаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де жер се ауа деген сөздік бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды, өсімдіктерді

Үзеалмаса, өзісолтоптақалады.

Ендікезекбойыншаойын дыекінші топ элгіэдіспенбастайды. Осылайшаойынкезекпе нжалғасабереді. Қай топ өзойыншыларынанкөпа йырылыпқалса, жеңілгенбопесептеледі.

**Күтілетін нәтиже:** Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.

Математика негіздері Такырыбы: «Биікаласа» Максаты: Ұзынлығы. биіктігі бойынша бірдей екі түрлі және бірдей заттарды салыстыра біледі. Жылулық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: улкен, кіші көлемді кубиктер, жемістер мульяжы, себеттер. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету.

Дидактикалык ойын:

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

мульяжы, кеспе суретер, микрафон.

**Әдіс-тәсіл:** сұрақ-жауап, тәжірбие жасап көру.

#### Дидактикалық ойын:

«Өзара айырмашылығын тап»

**Шарты:** Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

#### Күтілетін нәтиже:

Қардың,судың қасиеттерін білелі.

#### Орыс тілі

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе отырып ожауды мүсіндейді.

**Әдіс –тәсілдер:** Түсіндіру, сұрақ – жауап, мүсіндеу жұмысы.

Көрнекі құралдар:

ожау мен кесенің суреттері, ермексаз. Дидактикалық ойынның атауы: «Аспазшының заттарын тап» Ойынның барысы: Үстел үстінде аталған заттардың

аталған заттардың суреттері жатады. Балалар аспазшыға керекті заттарды табады, атауын атайды.

Күтілетін нәтиже:

Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе отырып ожауды мүсіндейді.

T	
атайды.Ал су	
айтылса,балы	
балардың аты	
аталады.Ауа д	
құстарды айту	
Осылай ойын	жалғаса Күтілетін нәтиже:
береді.	Заттардың көлеміне
T	байланысты
Күтілетін нәт	салыстырады.
Суреттерді, за	ттарды
қарастыруда т	
және өлі таби	
нысандарын	баспана» ертегісі
бақылайды.	Мақсаты: ертегі
	мазмұнын түсінеді,
	бейнелі сөздерді есте
	сақтайды.
	Таңғы жиын:
	Балаларға жағымды
	көңіл күй туғызу.
	Ресурстар/дамытушы
	орта: АКТ, кеспе
	суреттер.
	Әдіс-тәсіл: «Ыстық
	картоп»
	Дидактикалық ойын:
	«Қай аңның іні?»
	Шарты: балалар
	суреттерді қарап,
	анықтап қарайды қай
	суретқай аңға тиселі
	екенін айтып табады.
	Күтілетін нәтиже:
	ертегі мазмұнын
	түсінеді, бейнелі
	сөздерді есте сақтайды.

«Табиғат аясында»	10.40 11.40	Серуен №1 Бақылау: қардың үстіндегі іздерді бақылау.	Серуен №2 Қырауды бақылау	Серуен №3 Күннің көзін бақылау	Серуен №4 Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау.	Серуен №5 Жердегі мұзды бақылау.Мұз қандай?		
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		Балалардың реттілікі	пен киімдерін шешуі, до	ербес ойын әрекеті				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.15 13.00	Балалардың назарын	балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі					
Тәтті ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұ	ұйықтауына жағымды ж	кағдай орнату				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.80	Білімді кеңейту және Ойын жаттығу Сылд Мөлд Жуын Таза б	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың					
«Ас адамның арқауы»		Балалардың назарын	тағамға аудару; мәдени	иетті тамақтануға баулу бой	ынша жеке жұмыс			
Бесін ас					T			
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16.10 16.40	Үстел үсті театр «Түлкі мен қоян»	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен».	Суретті кітапшаларды бол пазлдар, мазайка және т.б	·   -	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап.		

		Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» — тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді» — ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру — айыру немесе таңдай қағу. Аталғанжаттығулар дан тек	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Артикуляциялық жаттығулар: «Күрекше» Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығулар: «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.
			әрдыбысқакеректіж аттығуларалынады.			±/.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен Қимылды ойындар.			ық туғызу. Балалармен	і жеке әңгімелесу: Біздің балабан		
«Ертеңге дейін…» Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын атааналардан талап ету.

### «Ботақан» ортаңғы тобы2апта

#### Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем» Апталық тақырып «Көліктер»

					Апталық	гақырып «Көліктер»			
Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж			
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі	8:00 8:00		мен қарым-қатынасы: бала: істейтін апайларға құрмет і						
қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар		Музыка тыңдап шаттану.Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау.	Қимылды ойын: «көлік турлері»	Саусақ ойыны «Қайық».	Фотосуреттер қарастыру «көлік түрлері».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Машина жолы»			
		Жаттығулар кешені №6.Коянлар	Жаттығулар кешені №7. Орындықпен.	Жаттығулар кешені №6.Қояндар	Жаттығулар кешені №7. Орындықпен.	Жаттығулар кешені №6.Қояндар			
Таңғы ас			№6.Қояндар  Ойын- жаттығу: Асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын.						
Ойындар, ұйымдастырыл				Астарың дәмді болсын! ге, нанның қиқымын жерг	е тастамауға үйрету.				
ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			гырылатын оку қызметіне не кіліктерін, дидактикалық		*	рталықтары)			

«Ойнайықта	9:
ойлайық»	10
Ұйымдастырылғ	
ан оқу	
қызметтері	
(үзілістермен	
бірге жалпы	
ұзақтығы)	

0.00

Сурет салу: Такырыбы: «Машина» Максаты:

Төртбұрышты пішінлегі заттарды,оларды дөнгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелейлі.

Тілек шенбері: «Балаларға (жағымды көніл күй туғызу).

Ресурстар/ дамытушы орта: машина турлері, ақ парақ, турлі-тусті гуашь, улгі сурет, қол суретін сүрткіш. Әліс-тәсіл: «Сурак -жауап, түсіндіру»

Дидактикалық ойын:

Шарты:

«Жер, cv, əve» Балаларға көлік турлері көрсетіледі, ал олар оны классификациясын карточка арқылы көрсетеді.

Күтілетін нәтиже: Төртбұрышты пішіндегі

заттарды,оларды

Лене шыныктыру (негізгі кимыллар) Такырыбы: Жугіру

Максаты: Ұсак және алшак алыммен сапта бір-бірден және жүппен турлі бағытта бытырап жугіреді.

Еркін ойын« Кояндар »

ШартыЗалдың бір шетіне 5-6 үйшіктер сызылады. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарсы бетте кузетшінің үйі бар. Үй мен қояндар күркесі арасында ойнайтын аландар болады. Кояндар куркелерінде журесінен отырады. Күзетші куркелерінен қояндарды жайылысқа шығарады. Кояндар секіреді. билейді, ойнайды. Тәрбиеші « түлкі» келіп калар үйлеріне қайтыңдар дегенде үйлеріне орындық астынан енбектей өтелі. Ойынға шыққанда да орындык астынан еңбектей шығады. Ойынға шық дегенше

Курастыру: Такырыбы:

«Көліктер гаражы» (кағазлан курастыру)

Максаты: Курылыс материалдарынан турлі тәсіллермен көлік гараж құрастырады.

Колланылған материалдар:

Көрнекілік суреттер, гаражды құрастыру үшін кубиктер, көліктің **уясынын** макеті.

Дидактикалык ойын: «Геометриялық

пішіндерден гараж құрастыру».

Ойын шарты:

Балалар ұяны геометриялық пішіндерді пайдалана отырып құрастырады. Балалар сопакша тік төртбұрыштың үстіңгі жағына үшбұрышты орналастырады да, тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелекті кояды.

Кутілетін нәтиже:

Құрылыс материалдарынан түрлі тәсілдермен көліктерге гараж құрастыра алады. Музыка

Жаратылыстану:

Такырыбы: «Көлікті кыска капай лайынлалалы?»

Максаты:

Табиғаттағы маусымлык өзгерістер мен жануарлардың мінез-кулкы арасындағы карапайым байланыстарды аныктайлы.

Шаттык шенбері:

(мотивациялық қозғаушы)

Ресурстар/дамыту шы орта: туған өлкенін суреттері. ойынға кажетті таратпа құралдар.

Әліс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақжауап.

Дидактикалық ойын:

«Суреттердегі андарбейнесін орналастыр»

Жапсыру

Такырыбы: «Жук көлігі»

Максаты: Пішішінін. тусін ескере отырып жук көлігін орналастыралы.

Шаттык шенбері:

(мотиваниялык козғаушы)

Ресурстар/дамытуш ы орта: домалак пішіндер қиылған, желім сурткіш, ақ парақтар, машина ойыншық суреттер.

Әліс-тәсіл: «Микрафон»

Кимылды ойын: «Бағдаршам» ойыны»

Шарты: Бір бала -«Бағдаршам» болып тұрады. Ол қызыл тусті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжилы.

Кутілетін нәтиже:

Түрлі-түсті қағаздардан, дайын пішіндерден бәйтеректің бейнесін жасайлы.

лөнгелек пішінлегі бейнелермен сәйкестенліріп бейнелейлі. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Көлік» өлені М Эпімбаев Максаты: Өленлегі кейбір дауысты және дауыссыз т-д, к-г дыбыстарды анык айта білелі. Жылулық шеңбері: Балаларға жағымды көніл күй туғызу. Ресурстар/дамыту шы орта: АКТ, кеспе суреттер, машина ойыншытар, суретте pi. Әдіс-тәсіл: «сұрақжауап» Дидактикалық ойын: «Көліктердің дыбысын ажырат» сызылады, машинаны Шарты:Балалар тәрбиеші айткан көлік лыбысын бағытпен айдап естіп кандай көлік

екенін айталды,

машина суретін

көрсетеді.

куркелерінде отыра береді. Кутілетін нәтиже:Негізгі кимылдарды орынлайлы. Математика негіздері Такырыбы: «Сол жакта – он жакта» Максаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын аныктау, заттарды сол

жактан он жакка карай орналастырады. Шаттык шенбері: (мотиваниялык қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: көлік суреттер, оң жак сол жак сызылған жолдар таратпа құралдар. **Әдіс-тәсіл:** «ыстық картоп» Дидактикалык ойын: «Сол жақта – оң жақта» Ойын шарты: Балалардың алдына әр турлі бағытта жол

көрсетеді.

Күтілетін нәтиже:

Шарты: суреттерді сәйкестендіріп топтастыралы, өз бетінше тапсырманы орындайды, кандай көпік бейнесі шыкканын айталы.

Пән мұғалімінін

жоспары бойынша

#### Кутілетін нәтиже:

Табиғаттағы маусымдык өзгерістер мен көліктердің карапайым байланыстара аныктайлы.

Лене шыныктыру (негізгі кимылдар) Такырыбы: Енбектеч

Максаты: Көлленен және көлбеу орындыкта төрттағандап енбектейлі.

Курылымдалған ойын « Допты ломалат»

Шарты Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе онша улкен емес шағын ғана ( диаметрі 6-

) шарлар беріледі де, оларды балалардан онииа каппык емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтелі. тапсырманы дұрыс орындағаны үшін алғыс айтады, допты тағы да домалатуға мүмкіндік береді. Балалар допты бірнеше рет домалатканнан кейін тәрбиеші оларды

		Күтілетін нәтиже: Өлеңдегі кейбір дауысты және дауыссыз т-д, к-г дыбыстарды анық айта біледі.	Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастырады.			кәрзеңкеге жинауды ұсынады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.
«Табиғат аясында»	10.40- 11:40	Киіну: реттілік, серус	енге шығу			
Серуенге дайындық. Серуен. Таза		Серуен №6 Жолдан өткен көліктерді бақылау	Серуен №7 <b>Табиғаттағы өзгерістерді</b> <b>бақылау</b>	Серуен №8 Жаяу жүргінші жолын бақылау	Серуен №9 Күннің көзін бақылау	Серуен №10 Қырау басқан шөптерді бақылау
ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		Балалардың реттілікі	пен киімдерін шешіп, жинас	стыруы, қолдарын жуу .		
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:15 13:00	Балалардың назарын	тағамға аудару; мәдениетті	тамақтануға баулу бойы	нша жеке жұмыс; әдеп	ережесі.
Тәтті ұйқы	13:00	Балалардың тыныш	ұйықтауына жағымды жағ,	дай жасау.		
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күнді згі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	-15:10		гың алдын алу мақсатында не мәдени-гигеналық дағды Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейм Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	ларды орындау.	ен жүру.	
«Ас адамның арқауы»		Балалардың назарын	тағамға аудару; мәдениетті	тамақтануға баулу бойы	нша жеке жұмыс	

Бесін ас						
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:10 16:40	<b>Қимылды ойын:</b> «Тышқандармен мысық», «Сұр қоян	<b>Кимылды ойын:</b> «Үрпек төбет».	«Ұшақтар», «Жалаушаны тап».	Вариативтік компонент: Сиқырлы қалам Тақырыбы: «Көлікті аяқта» Мақсаты: Салынған суретті, аяқтап түсін гаңдап бояйды.	Дидактикалық ойын: «Поезд».
		Сюжетті— ролдікойын: «Шафер».	<b>Ертегі тыңдау:</b> «Көліктер» Картон театры арқылы сахыналау.		Сюжеттікрольдікой ын: «Аспазшы»	<b>Қимылды ойын:</b> «түрлі-түсті машиналар».
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	16:40 17:00	Киіну: серуенге шь	•	MAHACY: «VIIIC TVDO TILL VO	niuictan» «Vingin vyin	
Серуен Қимылды ойындар.		және т.б.	ылық туғызу. Балалармен жеке әңі	імелесу. «Қыс туралы көр	листер», « кімнің үйін	нде көшк бар:»
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	18:00- 18:30	«Баланы суықтапқалуданс ақтан-дыру» кеңес беру.	Балаларменлогикалықойындаро йнау.	«Балаңыздыбақшағамез гілгеорайқалайкиіндіру керек» әңгіме.		«Бала демалысынұйы мдастыру» Еркінойындар

## Циклограмма «Ботақан» ортаңғы тобы3 апта

# Өтпелі тақырыптар «Бізді қоршаған әлем» Тақырыпша «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	14.02.2022ж	15.02.2022ж	16.02.2022ж	17.02.2022ж	18.02.2022ж	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларға тәрбиешінің әңгімелесу.Топта балал		есуді үйрету. Балалардың імін тәрбиелеу.	көңіл күйі, денсаулы	гы жайында ата-анамен	
Ойындар	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу.	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу.	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз!	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Куыр,куыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,куыр,куырмаш Әжең келсе есік аш.	«Тазалық –денсаулық кепілі»  Таза бала мұнтаздай  Сүйсінеді қараған.  Ұқыпты деп бұл қандай  Жақсы көрер бар адам.	
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айына арналған жа	аттығулар кешені	«Қуыршақтар» №3			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.					
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап».	Ертегі ойыны:  «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды»	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу.	

Ұйымдастырылған оқу қызметтер Уақыты9 <sup>15</sup> -10 <sup>35</sup>	Сурет салу: Тақырыбы:«Шам»	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	пішіндерді тауып, топтастыра білу.  Коршаған орта:Тақырыбы: «Тәрбиеші»	Жануарлардың дыбыстарын сала білу.  Жаратылыстану Тақырыбы: «Электроника	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)
	Мақсаты: Салынған шамды, түсті таңдай отырып бояуды біледі.  Ұйымдастырылған оқу қызметінің көрнекілігі: Электр шамы, суреттер, ойыншықтар, буклеттер.  Әдістәсілдер: Көрсету, түсіндіру, сұрақжауап, ойындар.  Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»  Ойын шарты:  Түрлі — түсті қағаздан жасалған шамдарды шеңбер бойына жапсырады, түстердің атын атап, шеңбер бойына қойып шығады.	Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. (биіктігі 5-10см). Педагог жетекшілігімен ойын «Құрсауды дөңгелет » Шарты Үш-төрт бала тәрбиешіге қарамақарсы 1,5-2м жерде тұрады. Тәрбиеші құрсауды кезекпен әр балаға қарай дөңгелетеді, ол ұстайды да керісінше тәрбиешіге қарай дөңгелетеді. Балалар құрсауды дөңгелетуді және ұстауды жақсы үйренген кезде бірбірімен өздері ойнай алады Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: Тәрбиеші іс әрекетіне назар аударады, сюжетті рөлдік ойындарда тәрбиеші рөлін сомдайды.  Әдіс - тәсіл: сұрақ — жауап, дидактикалық ойындар, «Кубизм» әдісі, Топтастыру стратегиясы, топтық жұмыс, жеке жұмыс, Сәйкестендіру әдісі.  Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»  Шарты: балалар жіпте ілініп тұрған мамандық иелерінің суреттерін анықтап қарайды, содан соң көздерін жұмады. Көздерін ашқаннан кейін суреттердің ішінен жоқ маман иесін тауып айтады.	элеміне саяхат»  Мақсаты: Электроника туралы біледі, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.  Көрнекілік құралдар: теледидар, компютер, телефон суреттері және құралдары.  Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, қимыл-қозғалыс ойындары.  Дидактикалық ойын: «Телефон»  Ойын шарты: Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсырып	Тақырыбы: «Лақтыру»  Мақсаты: 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтырады.  Еркін ойын « Аю қонаққа келеді »  ШартыБалалар дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші ойыншық аюды көрсетеді. « Аю сендерге қонаққа келді »-дейді. Музыка ойналғанда, тәрбиеші « аюды » жетелеп шеңбер ішін айнала жүреді. Музыка аяқталғанда «аю» бір баланың алдына барып тоқтайды да, дыбыстайды ( амандасу белгісін береді). Бала ( сәлеметсізбе аю?) жауап қайтарады. Аюды екі қолымен

#### Кутілетін нәтиже:

Салынған шамды, түсті таңдай отырып бояуды біледі.

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Сиқырлы шам» (суретпен жұмыс)

**Мақсаты:** Сөздерде дауысты және дауыссыз ф-в,с-з-ц дыбыстарды анық айталы.

**Көрнекілігі:** Бөлме шамы, көше шамы, май шам, слайд.

Әдіс-тәсілдер: тәйтәй тех, көрсету, түсіндіру, сұрақжауап.

Дидактикалық ойын:

«Шамдар»

Ойынның шарты: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің

Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты кабыллайлы

#### Математика негіздері

Тақырыбы: «Теледидар»

#### Максаты:

Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, өздеріне қатысты кеңестікті бағдарлай алады.

**Қажетті құрал- жабдықтар:** теледидар үлгісі, геометриялық пішіндер.

Дидидактикалық ойын: «Теледидар»

#### Ойынның шарты:

Балаларға дөңгелек, шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді беріп үлгіге қарап теледидар құрастыруға ұсынады.

Күтілетін нәтиже:

#### Кутілетін нәтиже:

Тәрбиеші іс әрекетіне назар аударады.

Дене шынықтыру

(негізгі қимылдар)

Тақырыбы: «Секіру»

**Мақсаты:** Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см).

## Құрылымдалған ойын

« Құстар мен мысық »

ШартыЖерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады. Қалған балалардың бәрі шеңберді айнала тұрады, бұлар құстар. Құстар шеңберді айнала жүріп дәндерді шоқиды. Мысық оянып кетіп, құстарды көреді де, оларды ұстай бастайды. Құстар шеңберден ұшып кетуге асығады.

шығады. Түстерді атап, пішіндерін ажыратады.

#### Күтілетін нәтиже:

Электроника туралы біледі, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.

#### Орыс тілі

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

#### Музыка

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

ұстап ортаға шығып билейді. Музыка аяқталғанда « аюды» тәрбиешіге береді. Осылайша ойын жалғасады. Ойын соңында аюды ортаға қойып, барлық бала айнала жүріп билейді.

#### Күтілетін нәтиже:

Негізгі қимылдарды орындайды.

#### Мусіндеу

Тақырыбы: «Аспазшының ожауы»

#### Мақсаты:

Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе отырып ожауды мүсіндейді.

#### Әдіс – тәсілдер:

Түсіндіру, сұрақ – жауап, мүсіндеу жұмысы.

#### Көрнекі құралдар:

шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығалы.

#### Күтілетін нәтиже:

Сөздерде дауысты және дауыссыз ф-в,с-з-ц дыбыстарды анық айтады.

Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.

#### Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»

**Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады

**Сөздік жұмыс:** дәрігер, емдеу.

**Костілділік** компонент: дәрігер - врач, емдеу - лечить.

#### Дидактикалық ойындар

«Маман иелерінің жұмыс өз иелеінің еңбек құралдарын тауып бер»

**Шарты:** Балаларға әр түрлі маман иелерінің құралдарының ішінен дәрігер, аспазшы, полиция,шашатараз мамандарының құралдарын дұрыс тауып берулері керек.

Күтілетін нәтиже:

Мысық шеңбердегі қай құсқа тиіп кетсе, ол ұстаған болып есептеледі де ортаға келеді. Мысық 2-3 құсты ұстаған кезде тәрбиеші жаңа мысықты таңдап алады. Ұстап алған құстар барлық ойыншыларға келіп қосылады. Ойын 2-3 ретқайталанады.

#### Күтілетін нәтиже:

Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.

ожау мен кесенің суреттері, ермексаз.

## Дидактикалық ойынның атауы:

«Аспазшының заттарын тап»

#### Ойынның барысы:

Үстел үстінде аталған заттардың суреттері жатады. Балалар аспазшыға керекті заттарды табады, атауын атайды.

#### Күтілетін нәтиже:

Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе отырып ожауды мүсіндейді.

		Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта біледі.			
Серуенге дайындық	Киіну балалардың киім	идерін киюі түймелерін,	сырмаларын аяғына дейін сі	ыру.	
Серуен	<b>Бақылау №10</b> Бұрқасынды бақылау	<b>Еңбек №10</b> Бақшаны тазалау	<b>Қимылды ойындар №10</b> «Куғыншы»	Дидактикалық ойындар №10 «Бұрқасын кезіндегі өзгешеліктерді ата»	Өзіндік іс –әрекет №10 Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін	шешіп, өз шкафтарына	 киімдерін іліп қоюды әдетке	т е айналдыру. Қолдарі	цын сабындап жуу.
Түскі ас	Түскі ас кезінде астың қалай аталуын, сұйық, қою, тағамдарды білгізу. Асты таусып жеу. Дастархан басында бірбіріне кедергі болмай отыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отыры қадау. Қолдарын жуу, к			мдерін реттілікпен өздігі	нен киіну. Түймелерін
Бесін ас	Таза және ұқыпты тама	қтану. Тамақтану мәден	иетін қалыптастыру. Т	Гамақтарын тауысып жеу	ге үйрету.
Ойындар Дербес әрекет балалармен жеке және шағын топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» шаштараздың құралдарын танып білуге, тату тәтті ойнауға тәрбиелеу.	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер»Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру.	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтары н ояту.	Вариативтік компонент: Бейнелеу өнері Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты:Салынған шамды, түсті таңдай отырып бояуды біледі.	Сюжеттік ойын «Өскенде кім боласың?» Өзі туралы айта отырып, тіл байлықтарын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну кешкі серуенге п	ығу			
Серуен	Қ /о «Өртті сөндіру» №28	Қ /о «Кім жылдам» №29	Қ /о «Торайды тамақтандыр» №30	Қ /о «Сылдырмақпен сылдырлат» №31	Қ /о «Тығылмақ» №32
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балабақша күн тәртібі жайлы әңгіме қозғау.	Психологтің кеңесі: Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру: Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.

## Циклограмма «Ботақан» ортаңғы тобы Ақпан айы 4 апта

Өтпелі тақырыптар «Бізді қоршаған әлем» Тақырыпша «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	21.02.2022ж	22.02.2022ж	23.02.2022ж	24.02.2022ж	25.02.2022ж		
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен арқылы көтеріңкі көңіл к	қарым-қатынасы «Өзіңе дос тап үй сыйлау.	птың ба» балаларды жеке-	жеке сөзге тарту. Балаларме	н қарым-қатынас жасау		
Ойындар	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Тазалық денсаулық кепілі» Моншадан келгенде Суық суды ішпеймін, Шалшық суды көргенде, Бәтеңкеммен кешпеймін.	«Біз шынығамыз» Болу үшін епті шымырда, Жаттығу керек шыныда. Мұрынмен жұтым ауаны. Ауызбен демді алады.	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр		
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айына арналған жаттығулар кешені « Өрт сөндірушілер» №4						
Таңғы ас	_	ын сумен сабындап жуу әдетін Газа және ұқыпты тамақтануды,	• •	тамақтанған кезінде ауызын	жауып отыру, асықпай әбден		

Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер мен нысандар туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Ойын:  «Қалай жеттің?» балаларды қауіпті жайттарды әңгімелеті арқылы тілдерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	Сурет салу  Тақырыбы: «Сәнді көйлек»  Мақсаты: Көйлек үлгісінне назар аударады, қылқаламмен сурет салады.  Көрнекілік: Көйлектің	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Тепе теңдікті сақтау» Мақсаты: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	Экология негіздері:Тақырыбы : «Тәрбиеші» Мақсаты: Тәрбиеші іс әрекетіне назар аударады, сюжетті рөлдік ойындарда тәрбиеші рөлін сомдайды.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Сумен таныстыру» (тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты: Судың қасиеттерін біледі. Әдіс-тәсілдер: Көрсету,	Жапсыру: Тақырыбы: «Электроника әлемі» (құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Сюжетті ойын міндеттерін
	көрнектик: Көйлектің сұлбасы ,тігінші , мата , көйлек суреттері.  Әдіс- тәсілі: Көрсету , түсіндіру ,сұрақ –жауап .  Дид. ойын: «Бұл неге ұқсайды?»  Ойын шарты:Балалар ойлау ұшқырлығын, қиялын дамыту мақсатын көздей отырып,балаларға денелердің қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын табады.  Күтілетін нәтиже:	Құрылымдалған ойын  « Жеті лақ »  ШартыБалалар ертегінің мазмұнын игеріп, қасқыр, ешкі, лақтардың жауаптарын жақсы білулері керек. Тәрбиеші рөлдерді бөліп, маскалары үлестіріледі. Сонымен ойын басталады. Тәрбиеші балалардың назарын әр кейіпкердің дауыс ырғағы мен екпініне аударады. Ешкі мен лақтар жіңішке	Әдіс - тәсіл: сұрақ — жауап, дидактикалық ойындар, «Кубизм» әдісі, Топтастыру стратегиясы, топтық жұмыс, жеке жұмыс, Сәйкестендіру әдісі.  Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»  Шарты: балалар жіпте ілініп тұрған мамандық иелерінің суреттерін анықтап қарайды, содан соң көздерін жұмады. Көздерін ашқаннан кейін суреттердің	түсіндіру, сұрақ-жауап, мадақтау.  Көрнекі құралдар:	пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан жапсырады.  Жаңа сөздер: ғаламтор, теледидар, электр құрылғысы, ақпарат, телефон, радио.  Көрнекіліктер: теледидар, радио, телефон,

Көйлек улгісіне назар аударады, кылкаламмен сурет сала алады.

#### Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Менің мамам дәрігер» өлені

Максаты: Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттайлы.

#### Әліс – тәсіллер:

Энгімелеу, тусіндіру. көрсету, кайталау, сұрақжауап, ойын

#### Көрнекіліктер:

суреттер, топтык тапсырмалар,слайд, ойынға қажет заттар «Менің мамам- дәрігер» өлеңін мәнерлеп оқиды. Іш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала,

Оны жақсы көреді.

(Өленді оқып береді,

мазмұнын түсіндіреді).

лауыспен, каскыр басында жуан, содан сон жінішке дауыспен. өте жіңішке дауыспен сейпейлі.

Кутілетін нәтиже: Бірбірден, шенберге кайта туралы, саптағы өз орнын табады.

#### Математика негіздері

Тақырыбы: «Шама»

Максаты: Шама бойынша заттардың әр турлі болатыны туралы білелі.

#### Әліс - тәсілі:

Куанышты сәт, энгімелеу, түсіндіру, көрсету, сергіту сәті.

#### Дидактикалык ойын

«Айырмашылығын тап»

#### Ойын шарты:

Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін ішінен жок маман иесін тауып айтады.

#### Кутілетін нәтиже:

Тәрбиеші іс әрекетіне назар аударады.

## Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)

Такырыбы: «Енбектеу»

Максаты: 50см. жоғары көтерілген доғанын астынанта он және сол бүйірімен алға

**Еркін ойын**« Менің зымыраған көңілді лобым»

енбектеп кіреді.

ШартыОйнаушы балалар тобы жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала, орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын онын басына койып. мынадай өлең айтады. баскаларын туз косып көрүін ұсыналы, және суды ішіп көруін өтінелі. Ләмі канлай боллы екен?

Лурыс суға біз не коссак. сол заттын дәмін сеземіз. ал судың дәмі жоқ екен.

#### Кутілетін нәтиже:

Судын касиеттерін біледі.

#### Музыка

Пән мұғалімінін жоспары бойынша

компьютер суреттері, сулгі, желі, ка йшы.

#### Лилактикалык ойын. «Орнын тап»

#### Ойынның шарты:

балалар қандайда бір элетро техника бейнеленген суреттерге керек заттарды табады.

#### Кутілетін нәтиже:

Сюжетті ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан жапсыра алады

	Дидактикалық ойын: «Не артық»  Ойын шарты: Балаларға дәрігер құралдарының ішінен артығын алып тастау керек.  Күтілетін нәтиже: Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттайды.	белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең — тар, қалың — жұқа, ұзын — қысқа. Күтілетін нәтиже: Шама бойынша заттардың әр түрлі болатыны туралы біледі.	Көңілді добым, о менің Домалап қайда жүгірдің? Қызыл, сары, көгілді Желаяқсың-ау өзің бір.Бұдан кейін доп қашып кетеді. Тәрбиешібалалармен ірге оны ұстайды. Ойынжаңадоппенқай абасталады. Ойынды 2-3 ретқайталау. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды.	б йт	
Серуенге дайындық	Киіну балалардың киімдерін	киюі түймелерін,сырмаларь	н аяғына дейін сыру.	1	l
Серуен	<b>Бақылау №11</b> Әртүрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау	<b>Еңбек №11</b> Қармен жұмыс	<b>Қимылды ойындар</b> №11 «Өрмекші мен шыбындар»	Дидактикалық ойындар №11 Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту.	<b>Өзіндік іс-әркет №11</b> Еркін ойын

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.									
Түскі ас	Тамақты жақсылап шайнап жеу. Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.									
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.								
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары		Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.								
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану	v. Тамақтану мәдениетін қалы	ыптастыру. Тамақтарын	тауысып жеуге үйрету.						
Ойындар Дербес эрекет балалармен жеке жэне шағын топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» азпазшының жұмысын білгізу.	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер»Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру.	Көңілді санамақтар «Санап үйренеміз» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	Вариативтік компонент: Бейнелеу өнері Тақырыбы: «Тәрелке» Мақсаты:қылқаламмен сурет сала алады.	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.					
Серуенге дайындық	Киіну: кешкі серуенге шығу									
Серуен	Қ /о «Қояндар мен қасқыр» №33	Қ /о «Қаздар мен түлкі» №34	Қ /о «Сұр қоян жуынады» №35	Қ /о «Қоянлар мен қойшы» №36	Қ /о «Ұшатын құстар» №37					

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Психологтің кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Ата-аналармен «Бала тілі бал» Тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу.	Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру: Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.
		тәрбиелеу.	ұиымдастыра опту.		ұстану.

#### «Ботақан» ортаңғы тобы1апта

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

## Апталық тақырып:«Нұр төккен гүл көктем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		28.02.2022ж	01.03.2022ж	02.03.2022ж	03.03.2022ж	04.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!»	8.00 9.00			ы: отбасы дәстүрлер туралы ж ымдастыру. Жағымды жағдай		тынас және
Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар		Табиғатбұрышын дағыгулдерге су құюғакөмектесіпб ақылау.  Жаттығулар	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер».  Жаттығулар кешені	Дидактикалық ойын:: «Өз түсінді тап»  Жаттығулар кешені	Дидактикалық ойын: «Көктем суретін құрастыруі» Жаттығулар кешені	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.  Жаттығулар кешені
		кешені №8 Қаздар	№9 Сылдырмақпен	№8 Қаздар	№9 Сылдырмақпен	№8 Қаздар
Таңғы ас				Бата беру: Құдай қуат берсін, Нұрлы шуақ берсін! Дастарханғаберекеберсін, Күндеосындай той - мерекебер	осін!	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық			± •	летіне қажетті дамытушы орт калық ойын материалдарын д	алықтардың (белсенділік	орталықтары)
«Ойнайықта	9:30	Сурет салу:	Дене шынықтыру	Құрастыру:	Жаратылыстану:	Дене шынықтыру
ойлайық» Ұйымдастырылған оқу	10:00	Тақырыбы: «Бәйшешек»	(негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Сапқа	Тақырыбы:	Тақырыбы:	(негізгі қимылдар)
қызметтері		Мақсаты:	тұру»	«Бәйшешек» (қағаздан	«Көрікті көктем»	Тақырыбы: «Оң
(үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)		Дэстүрдентысқұм менбәйшешектіса лады. қолданады.	Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады,	құрастыру) Мақсаты: Қағаз беттерін түрлі пішіндерге өзгертіп,	Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылай отырып, маусымдық өзгерістерді айтады	мен сол» Мақсаты: Оңға,солға айналады,

#### Шаттык шенбері: Балаларға жағымлы көніл күй туғызу. Ресурстар/ дамытушы орта: ак парак. турлі-тусті гуашь, улгі сурет кол суретін сурткіш. Әліс-тәсіл: «Сұрақ-жауап» Дидактикалык ойын:« Кумыра тусіне қарай гулді орналастыр» Шарты: Балалар құмыра тусіне қарай гүлді орналастырады. Кутілетін нәтиже: Дәстүрден тыс сурет салады балауыз шамдарды колданады. Сөйлеуді

дамыту

бағдар бойынша теңеледі.

Еркін ойын « Ұшақтар »

**Шарты** Балалар алаңның әр жерінде 3-4 жалаушалармен белгіленген калоннамен туралы. Ойнаушылар ушқыштарды бейнелейді. Олар ушуға әзірленеді. Тәрбиешінін: Ұшуға эзірленіндер! Деген сигналы бойынша балалар қолдарымен кимыл жасап. маторды іске қосқан болады. Тәрбиеші: « Ұшыңдар» -дейді. Балалар қолдарын екі жаққа жазып, аланда жан-жаққа бытырап, ұшып жүреді. Тәрбиешінің: « отырыңдар» деген сигналы бойынша ұшақтар өз орындарын тауып, жерге қонады: балалар калоннаға

бәйшешек гүлін құрастырады.

**Тілек шеңбері:** Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.

Ресурстар/дамытушы орта: гүл мульяжы, үлгі суреттер, қағаз қырқылған.

**Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, ойын

Дидактикалық ойын: «Кім жыллам»

**Шарты:** Тәрбиеші балаларға гүлдердің атауларын дұрыс атауды сұрайды.

#### Күтілетін нәтиже:

Қағаз беттерін түрлі пішіндерге өзгертіп, бәйшешек гүлін құр

#### Музыка

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

астырады.

## Жылулық шеңбері:

Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.

**Ресурстар/дамытушы орта:** гүлдер мульяжы, суреттер.

**Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету.

Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр»

**Ойын шарты:** гүлдердің түстерін ажыратып ретімен

орналастыру.

#### Күтілетін нәтиже:

Көктемгі табиғатты бақылай отырып, маусымдық өзгерістерді айтады

#### Орыс тілі

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

бұрылыстарды,аж ыратады.

Пелагог жетекшілігімен ойын « Шарлармен алмасу» Шарты Балаларорындықт ардадөңгеленіпот ырады. Тәрбиешіқатарот ырғанекібалағабір -бірден шар береді де ары карайбасқаларғаа уыстырады( біреуіонға, біреуісолғаусынал ы ). Шарларбірбіріменекіжақтанк езлескенлебалала р« Соктығысты» дегенсөзбенолард ысоқтықтырады. Оданкейінбалалар орындарынантұры П. лөнгелектіайналы П, карсыжаққабарад ы.

калғандарыорынд

ықтарынантұрып:

« Жүгірдік,

жүгірдік...,» депдауыстайды. Тақырыбы: «Көктем шақырады»

Мақсаты: Қысқа әңгімелер құрайды, сұрақтарға жауап береді.

Тілек шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.

Ресурстар/

дамытушы орта: суреттер, үлестірмелі карточкалар.

Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақжауап.

Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады»

Шарты: Балаларға жұмбақ жасыраотырып суреттер көрсетіледі, суреттерге қарап қай мезгіл екенін айтып тұрып, бір тізерлеп отырады.

Күтілетін нәтиже:

Негізгі қимылдарды орындайды.

Математика негіздері «Бәйшешек» Мақсаты: «Қанша?», «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап береді, кеңістік бағытты ажыратады. Жылулық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытуш

ы орта: гүлдер мульяжы, себеттер. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Сикырлы

гүлдер»

Ойын шарты: Әртүрлі гүлдер берілген, балалар көздерін жұмады. Сосын тәрбиеші бір гүлді алып жасырып қояды, балалар көздерін ашып Балаларөзорынды қтарынажүгіріпке ліп: « Олшардыбасқабал аларғабереді де ойынқайталанады. **Кутілетін нәтиже:** 

Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.

Мусіндеу

Такырыбы: «Дәмді алмалар» Максаты: Алманың мүсінін істей білуді үйрету. Алма жемісін мусіндеуде өз еркімен бояу түстерін таңдай білу.Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс-жидектерге деген суйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу

Көрнекіліктері:

түрлі-түсті

суреттер,

0.000.000.000.000.000	710V TO V TO V TO V	бейнеленген
	қандай гүл жоқ екенін табулары	заттар,пластилин.
	керек.	заттар,пластилин.
Күтілетін	Күтілетін нәтиже:	
	«Қанша?», «Неше?»,	
эңгімелер	«Қандай?»,	
	сұрақтарына жауап	
сұрақтарға жауап	береді, кеңістік	
	бағытты ажыратады.	
	1 "	
	Көркем әдебиет	
	Тақырыбы: «Жеті	
	лак»	
	Мақсаты: Ертегі	
	кейіпкерлеріне	
	жанашырлық	
	танытады, ертегіні сахналайды.	
	Таңғы жиын:	
	Балаларға жағымды	
	көңіл күй туғызу.	
	Pecypctap/	
	дамытушы	
	орта: АКТ, кеспе	
	суреттер, картон	
	театры.	
	Әдіс-тәсіл:	
	«Сұрақты қағып ал»	
	, «Сахыналау».	
	Еркін ойын	
	Балалар өздерінің	
	қалаған заттарын,	
	ойыншықтарын	
	алып, өзіне дос	
	тауып ойнайды.	
	Күтілетін нәтиже:	

«Табиғат аясында»	10.40 11.40	Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, ертегіні сахналайды.  Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау	Серуен №3 Бұршақты бақылау	Серуен № 4 Итті бақылау	Серуен № 5 Бұлттарды бақылау		
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		•	лікпен киімдерін шешуі, д	дербес ойын әрекеті				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.15 13.00			иетті тамақтануға баулу б	ойынша жеке жұмыс; әде	п ережесі		
Тәтті ұйқы Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	13.00 15.10	Жалпақ табандыл Білімді кеңейту ж Ойын жаттығу Сы М	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың					
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назар	ын тағамға аудару; мәден	иетті тамақтануға баулу б	ойынша жеке жұмыс			

«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16.10 16.00	Сюжетті рөлдік ойындар. «Гүлдер дүкені».	Суретті кітапшаларды бояу, гүл құрастыру мазайка және т.б	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді жинау»	Вариативтік компонент: Сиқырлы қалам Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіс гүлді бастыру арқылы салу.	Дидактикалық ойын «Қайсысы артық», сыңарын тап.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.		Киіну; серуенге шь		иен жеке эңгімелесу: «Нұр те	оккен гүл көктем».	
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде эңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын атааналардан талап ету.

### «Ботақан» ортаңғы тобы2 апта

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор» Апталық тақырып:«Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі 08.03.2022ж	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
«Сәлеметсіндер ме балалар!» Таңертеңгі	8:00 9:00		армен қарым-қатынасы: балал ет істейтін апайларға құрмет к			
қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар				Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер елінде».	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау	Музыка тыңдап шаттану.
				Жаттығулар кешені №8 Қаздар	Жаттығулар кешені №9 Сылдырмақпен	Жаттығулар кешені №8 Қаздар
Таңғы ас				Ойын- жаттығу: Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!		
Ойындар, ұйымдастырылғ ан оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық				те, нанның қиқымын же сажетті дамытушы ортал	ықтардың (белсенділік ор	оталықтары)
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылғ ан оқу қызметтері	9:00 10:00			Жаратылыстану Тақырыбы:«Үй жануары түйе» Мақсаты: үй жануары түйені	Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе» (қағаздан құрастыру)	Жапсыру Тақырыбы: «Сайқымазақ қалпағы»

Since World !	біледі, оның өзіне	Мақсаты: Қиылған	Мақсаты: Бірнеше
бірге жалпы	тән ерекшеліктерін	қағазды	бөліктерден құралған
ұзақтығы)	атайды және	түсіне,көлеміне қарай	заттарды белгілі бір
	ажыратады.	үйлестіре	ретпен ораластыра
	Шаттық шеңбері:	орналастырады.	біледі.
	(мотивациялық	Тілек шеңбері:	Шаттық шеңбері:
	қозғаушы)	Балаларға жағымды	(мотивациялық
	Ресурстар/дамытуш	көңіл күй туғызу.	қозғаушы)
	ы орта: түйе	Ресурстар/	Ресурстар/
	мульяжы, суреттері,	дамытушы орта:	дамытушы орта:
	ойынға қажетті	үлгілері, қаты	домалақ пішіндер
	таратпа құралдар.	картоннан қиылған	қиылған, желім
	Әдіс-тәсіл: «Ойын»	бағдаршамда,	сүрткіш, ақ парақтар,
	технологиясы.	бағдаршам мульяжы.	сайқымазақ
	Әңгімелесу, сұрақ-	Әдіс-тәсіл.	қалпағы,суреттер.
	жауап.	Әңгімелеу, сұрақ-	Әдіс-тәсіл: «Сұрақ-
	Қимылды ойын:	жауап, көрсету,	жауап» .
	«Өз көлігіне отыр!»	түсіндіру.	Қимылды ойын:
	Шарты Балаларға	Еркін ойын.	«Өз түсіңді тап»
	таратылған билеттер	Күтілетін нәтиже:	Шарты: тәрбиеші
	бойынша балалар	Қиылған қағазды	айтқан нұсқауды
	өзінің көліктеріне	түсіне,көлеміне қарай	тыңдап түстерді
	отырады. (Музыка	үйлестіре	табады.
	әуені арқылы)	орналастырады.	Күтілетін нәтиже:
	Кейіннен,		Бірнеше бөліктерден
	көліктердің		құралған заттарды
	орындары ауысып,		белгілі бір ретпен
	өз орындарын		ораластыра біледі.
	табады.		
			Дене шынықтыру
	Музыка		(негізгі қимылдар)
	Пән мұғалімінің		Тақырыбы:
	-		«Велосипед»
	жоспары бойынша		

						Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипед тебеді.  Құрылымдалған ойын "Белгіні тыңда" Шарты Балалар шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші жалаушамен алға деген белгі бергенде балалар мәреге жету керек, жете алмаған бала өз өнерін көрсетеді.  Күтілетін нәтиже: Үш дөңгелекті велосипед тебеді.
«Табиғат аясында»	10.40- 11:40	Киіну: реттілік, серуен	нге шығу			
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.			ен киімдерін шешіп, жинаст		<b>Серуен №</b> 9 Тастарды бақылау	<b>Серуен №</b> 10 Бұлттарды бақылау
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:15 13:00	Балалардың назарын т	тағамға аудару ; мәдениетті т	гамақтануға баулу бойн	ынша жеке жұмыс; әдеп	ережесі.
Тәтті ұйқы	13:00	Балалардың тыныш ұ	ұйықтауына жағымды жағда	ай жасау.		

Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күнді згі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары. «Ас адамның арқауы»	15:10	Астан бас	алық дағдыларды орындау. үнде біз, иіз күлмейміз. қа өзгені з білмейміз		
Бесін ас  «Алақай  ойын»! Сюжетті  рөлдік ойындар,  шығармашылық  және  дидактикалық  ойындар,  вариативтік	16:10 16:40		<b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю».	Вариативтік компонент: Сиқырлы қалам Тақырыбы: «ою суретін салу» Мақсаты: Бастыру арқылы ою салу.	Сюжетті рөлік ойын: «Дүкен»
компонент			Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?».	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орынлату	Қимылды ойын: «Сұр қоян»
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен	16:40 17:00	Киіну: серуенге шығу.  Серуенге қызығушылық туғызу. Бала. бар?» және т.б.	лармен жеке әңгімелесу: «Анаң ме	орындату. ен экеңнің есімдерін ата»,	« Кімнің үйінде мысық

Қимылды ойындар.					
«Ертеңге дейін…» Балалардың үйге қайтуы	18:00- 18:30		«Балаңыздыбақшағамез гілгеорайқалайкиіндіру керек» әңгіме.	Балаларменлогикалы койындаройнау.	«Бала демалысынұйымд астыру» Еркінойындар

# «Ботақан» ортаңғы тобы3 апта

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор» Апталық тақырып «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	ып «нұр себеле, ұл Бейсенбі	Жұма
Kyn reprior	JAKDIIDI	дүисспог	Cencenoi	Сорссион	Dencenor	nc <sub>+</sub> ma
		14.03.2022ж	15.03.2022ж	16.03.2022ж	17.03.2022ж	18.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме	8.00-9.00	Тәрбиешінің балал	і пармен қарым-қатынасы	ы: Балабақша туралы жан-	т жақты әңгімелесу, қа	рым-қатынас және
балалар!» Таңертеңгі		көтеріңкі көңіл-кү	й орнатуға ойындар ұй	ымдастыру.Жағымды жағд	цай орнату.	
қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар		Музыка тыңдау шаттану. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: көрсетілген заттарды атап айтады.	Дидактикалық ойын: Дэл сондай пішінді тап. Максаты: пішіндерді салыстырып табады.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап». Максаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады.	Дидактикалық ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады
		Жаттығулар кешені №8 Қаздар	Жаттығулар кешені №9 Сылдырмақпен	Жаттығулар кешені №8 Қаздар	Жаттығулар кешені №9 Сылдырмақпен	Жаттығулар кешені №8 Қаздар
Таңғы ас		Балаларды тамақт	ы тауыспай үстел бась	Жақсы бала малсақ Астарың дәмді болсы ынан тұрып кетпеуді қалып Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ!	ын!	
Ойындар,		Балалармен үйымд	тастырылатын оку кызм	иетіне қажетті дамытушы (	рталыктарлын (белс	енлілік орталықтары)
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			-	калық ойын материалдары		опдинк ортаниклары)

«Ойнайықта	9.00 –	Сурет салу	Дене шынықтыру	Қоршаған	Жаратылыстану	Дене шынықтыру
ойлайық»	10.10	Тақырыбы:«Күн	(негізгі қимылдар)	орта:Тақырыбы:	Тақырыбы:	(негізгі қимылдар)
Ұйымдастырылған		жарқырап, шөп	Тақырыбы:	«Ертегі кітаптар»	«Сүйкімді төлдер»	Тақырыбы:
оқу қызметтері		шықты»	«Суда	Мақсаты: ересектер	Мақсаты: Үй	«Кегли»
(үзілістермен бірге		Максаты:	жасалатын»	еңбегіне назар	жануарлары мен	
жалпы ұзақтығы)		Шөптерді	кимылдар	аударады, кітаптарды	олардың төлдері	<b>Мақсаты:</b> Дұрыс
1 , ,		қылқаламның	_	ұқыпты ұстайды.	туралы біледі.	бастапқы қалыпта
		ұшымен салу тәсілі	Мақсаты:Суда	Шаттық шеңбері:	Ширату:	тұрып, түрлі бағыт
		-	жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындайды.	(мотивациялық	Ресурстар/дамыту шы орта: төлдер суреті, жануарлар	қойылған доптарды
		арқылы бейнелеуді		қозғаушы)		лақтырады.
		біледі.		Ресурстар/дамытушы		Құрылымдалған
		Ширату:		орта: АКТ, ертегі		ойын "Құстар мен
		Балаларға жағымды		кітаптар, суреттер.		мысық"
		көңіл күй туғызу.	<b>Еркін ойын</b> «Біз	Әдіс-тәсіл: «Кір жаю».	мульяжы.	ШартыБалалар
		Ресурстар/	көңілді балалар»	Дидактикалық ойын:	Әдіс-тәсіл:	құстар болып ұшы
		дамытушы орта:	Шарты Балалар 3	«Кітаптар арасынан	Әңгімелеу, сұрақ-	жүреді. Бір бала
		Түрлі түстігуашь,	топқа бөлініп,	оқылған ертегілерін	жауап, көрсету,	мысықболады.
		қағаз, күн суретері.	қолдарына	табу»	түсіндіру.	Мысықұйықтапжа
		Әдіс-тәсіл:: «Ойын»	жалаушаларды,	Ойын шарты:	Дидактикалық	ы.
		технологиясы.	ленталарды және	балаларға ертегі кітаптарын береді олар	ойын: «Төлдерін	Құстармысықтыңя
		Әңгімелеу, сұрақ-	сылдырмақтарды	٠	орналастыр?»	ынакеледі.
		жауап көрсету,	алып «Балақай» әніне	ертегілерді тауып қай	Шарты: балалар	Мысықояныпқұста
		түсіндіру.	спорттық би	кейіпкер екенін айтады.	алдарындағы	ықуады.
		Дидактикалық	қимылдарын билейді.	Күтілетін нәтиже:	суретке мұқият	Күтілетін нәтиже:
		ойын:«Суретші	Тәрбиеші қай топ	ересектер еңбегіне назар	қарап, жануарларға	Негізгі қимылдард
		қай жерде	жақсы билегендерін	аударады, кітаптарды	төлдерін	орындайды
		қателесті?»	атап айтады.	ұқыпты ұстайды.	орналастырады.	
		Шарты: балалар	Күтілетін нәтиже:		Күтілетін нәтиже:	M
		алдына кеспе	Суға түседі, суда		Үй жануарлары	Мусіндеу Таматы бала «Ули ах
		карточкалар беріледі	ойнайды.		мен олардың	Тақырыбы: «Үш ан ертегісі
		суреттерді			төлдері туралы	<b>Мақсаты:</b> Жеке зат
		салыстырып сурет қатесін табады.			біледі.	заттар тобынан бөлі
		қатесін табады. Күтілетін нәтиже:	Математика			алуға және жеке
		Шөптерді	негіздері		Орыс тілі	заттардан топ
		_	Тақырыбы:			мүсіндейді.
		қылқаламның	«Асықтар»		жоспары бойын	Шаттық шеңбері:
		ұшымен салу тәсілі	Мақсаты:			(мотивациялық
			17 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6		D /	

Көп,бірбірден, бірде-

Музыка

қозғаушы)

арқылы бейнелеуді біледі.  Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Наурызым армысың!» өлеңі	біреуіжоқ түсініктерінбіледі. Шаттық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытуш ы орта: асықтар.	жоспары бойынша	Ресурстар/ дамытушы орта: үш аю ерегісі суреттер,пластилин,тан тайша таратпа кұралдар. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ- жауап, түсіндіру».
А.Оразақын Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы біледі, өлендерді жатқа айтады. Тілек шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/ дамытушы орта: наурыз туралы, үлестірмелі	Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп» Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты» Шарты: санамақ таяқшалардан пішін құрастырып атайды. Күтілетін нәтиже: Көп,бір-бірден, бірдебіреуі жоқ түсініктерін біледі.		Дидактикалық ойын «Үш түрлі ұқсайтын заттарды бөл» Ойын шарты: Балалардың алдына үш түрлі суреттер бар және көптеген суреттер беріледі.балалар үш түрлі ұқсайтын суреттерді топтайды. Күтілетін нәтиже: Жеке затты заттар тобынан бөліп алуға және жеке заттардан топ мүсіндеу.
суреттер.  Әдіс -тәсіл:  «Кір жаю»  Дидактикалық  ойын: «Сиқырлы			
қалта» Шарты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, не екенін айтады. Күтілетін нәтиже:			

		Наурыз мерекесі туралы біледі, өлеңдерді жатқа айтады.				
«Табиғат аясында»	10.40- 11.40	Киіну: Серуенге ш	 ығу. Балалардың ойы	и алаңындағы дербес ойынд	цары.	
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар.		Серуен №11 Күнді бақылау	Серуен №12 Қардың еруін бақылау	Серуен № 13 Ұшып келген құстарды бақылау	Серуен №14 Мойыл бұтасын бақылау	Серуен № <b>15</b> Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау
Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		1 1	ікпен киімдерін шешу ын жуып таза жүруге у	, аяқ киімдерін шкафтарын үйрету.	а қойғызуға, түймеле	рін шешуге үйрету.
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:15 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Тазалықтың досы - Су дегенің осы.				
«Ас адамның арқауы»Бесін ас		Балалардың назары	ын тағамға аудару, мәд	ениетті тамақтануға баулу	бойынша жеке жұмы	ic.
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық	16.10- 17.00	Д/о: «Баудамабақшад ама?	Трафарет театры арқылы «Шалқан» ертегісін сахыналау.	Қ/о: «Зейінді бол».	Вариативтік компонент: Сиқырлы қалам Тақырыбы: «Күн»	Ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б

және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент		Сюжеттірольдіко йын: «Емхана».	К/о: «Түрлі –түсті автомабильдер».	Д/о: «Бұлқаймезгілдеболады» . Қ/о: «Қояндар мен қасқырлар».	Мақсаты:Дәстүрде н тыс алақанмен сурет салу. Сюжетті рольдік ойын: «Шаштараз».	Д/о: «Сиқырлықапшық»		
« <b>Табиғат аясында</b> » Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге ш	l ығу. Балалардың ойы	I н алаңындағы дербес ойынд	 дары.			
Серуен Қимылды ойындар.		балаларды әрекет Аулаға ұшып келе	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Кимылды ойындар.					
«Ертеңге дейін»	18.00-	Ата-анаға кеңес:	Ата-аналарға	Балалар отбасында	Кеңес: Наурыз	Балалар демалысын		
Балалардың үйге	18.30	Үйде баласымен	балаларға	өздері не істей	туралы не білесіз?	ұйымдастыру.		
қайтуы		ойындар ойнап,	оқылатын қызықты	алатындары туралы				
		жұмыс	ертегілер туралы	әңгімелесу.				
		жасауларына	ақыл-кеңестер					
		кеңес беру.	беру.					

## «Ботақан» ортаңғы тобы4апта

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор» Апталық тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
					24.03.2022ж	25.03.2022ж	
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қары қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
					<b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсіңді тап» <b>Ойын мақсаты:</b> балаларға түстерді тануды жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Айырмасын тап?» Ойын мақсаты: Суреттерге мұхият қарап өзгешілігін табады.	
					Жаттығулар кешені №9 Сылдырмақпен	Жаттығулар кешені №8 Қаздар	
Таңғы ас		Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.					
		Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау					
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.30 – 10.00				Дене шынықтыру (Негізгі қимылда Тақырыбы: «Секіру»		

(үзілістермен бірге	Мақсаты: Бір-	ойын «Нысанаға
жалпы ұзақтығы)	бірінен қашық	тигіз»
manibi fontibi bi)	қойылған үрленген	Шарты:Қабырғаға
	5-6доп арқылы	дөңгелек түріндегі
	кезекпен,	сурет ілінеді.
	Resertion,	Тәрбиешінің
	қолдың түрлі	нұсқауы, белгісі
	қалпымен аттап	бойынша балалар
	өтіп, 20-25см	таяқшаларды сол
	биіктіктен секіреді.	суретте
		белгіленген
	Еркін	нысанаға
	<b>ойын</b> «Лақтырып	тигізулері қажет.
	қағып ал»	
		Күтілетін нәтиже
	«Қағып алып	
	лақтыр»	Жаттығулардың
		орындалу ретін
	Шарты:Балаларды	сақтайды.
	шеңберге	
	тұрғызып, допты	Жапсыру
	лақтырып, қағып	Тақырыбы:
	алуы керектігін	«Қазақша сырға»
	айтамыз. Допты	Мақсаты:
	түсіріп алған	Жапсырудың түрлі
	немесе дұрыс	әдістерін
	лақтырмаған бала	қолданып, бір-үш
	шеңбер ортасына	бөліктерден
	отырады, басқа	тұратын сырғаны
	балаға	жапсырадыі.
	лақтырылған допты	Шаттық
	ұстап алса, қайта	шеңбері:
	шеңбер бойына	Балаларға
	тұрады.	жағымды көңіл күй
	Vymiramiy yamya	туғызу.
	Күтілетін нәтиже	Ресурстар/дамыту
		шы орта: сырға,ақ
		қағаздар,кілегей,тү

	Негізгі	рлі-түсті қағаздар
	қимылдарды	үлестірмелі
	орындайды.	суреттер.
		Әдіс -тәсіл:
		«Сұрақ-жауап».
		Ұлттық ойын:
	Жаратылыстану	«Жүзік салу»
	Тақырыбы: «Күбі	Ойын шарты:
	неден жасалады?»	балалар шебер
	Мақсаты: Туған	болып
	өлкенің кейбір	отырады,бастаушы
	өсімдіктері туралы	қолында жүзік,
	біледі,ұлттық ыдыс	балалардың
	күбіні қандай	қолына салып
	ағаштан	шыққан болып бір
	жасалатынын	балаға жүзікті
	түсінеді.	білдіртпей береді
	Жылу шеңбері:	де тұр жүзігім тұр
	Балаларға жағымды	дейді егер
	көңіл күй туғызу.	жанындағылар
	Ресурстар/дамыту	біліп қойса бала
	шы орта: күбі	ұтылып өтеу үшін,
	суреттері макеті,	тақпақ мақал-мәтел
	үлестірмелі	айтады.
	суреттер.	Күтілетін нәтиже:
	Әдіс -тәсіл:	Жапсырудың түрлі
	«Сұрақ-жауап».	әдістерін
	Қимылды ойын:	қолданып, бір-үш
	«Орамал	бөліктерден
	тастамақ»	тұратын сырғаны
	Ойын	мүсіндейді.
	шарты:балалар	
	дөңгеленіп	
	отырады бір бала	
	қолында орамалы	
	бар айналып	
	жүреді, білдіртпей	
	бір баланың	

				арқасына тастайдегер бала біліп қойса қолайды ұстап алса, ұстал қалған бала тақпайтады. Ойын жалғасады. Күтілетін нәтиж Туған өлкенің кейбір өсімдіктер туралы біледі,ұлттық ыд күбіні қандай ағаштан жасалатынын түсінеді. Музыка	тып ақ <b>ке:</b> pi
				Пән мұғалімінің жоспары бойыни	
«Табиғат аясында»	10.10- 11.40	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шк қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге,	, түймелері	ауып, аяқ-киімдер н өздері түймелеу	ін дұрыс киілуін ле дағдылаундыру
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы				уен №16 оғайды бақылау	Серуен №17 Ағаштарды бақылау
ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафта шараларын ұйымдастыру.	арын тауып	көрсетуге үйрету	у. Гигиеналық
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.15- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын рет тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ереж		гауысып ішуге жә	не мәдениетті
Тәтті ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай ж	асау. Ертег	і оқып беру, баяу	музыка тыңдату.
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында орто Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдылард Ойын жаттығу:		11	y.

«Ұйқымызды				Тамақтың алды-арт	гында,			
ашайық»			Қолыңды бала жуып жүр.					
Ұйқыдан ояну.				«Бисмиллахсыз» ба	стауға,			
Біртіндеп тұру, ауа				Болмайтынын білі	•			
су, емшаралары.					11			
«Ас адамның		Балалардың наза	рын тағамға аудару,	алдарына берілген та	мақтарын тауысып же	п болған соң тұруға		
арқауы»		дағдыландыру. М	Ләдениетті тамақтан	уға баулу бойынша ж	еке жұмыстар.			
Бесін ас								
«Алақай ойын»!	16.10-				Вариативтік	Дидактикалық		
Сюжетті рөлдік	16.40				компонент:	ойын:		
ойындар,					Сиқырлы қалам	"Ғажайып қапшық"		
шығармашылық және					«Кілемше»	Мақсаты: баланың		
дидактикалық .			Мақсаты: кілемше сөздік қорын көктеде					
ойындар, вариативтік					бұрыштарына	болатын мерекелер		
компонент					дәстүрден тыс сурет	туралы айтқызып		
					салу арқылы әрлеу	дамыту.		
					саусақпен.	Aumbily.		
«Табиғат аясында»		Киіну: Серуенге	шығу.Балалардың ой	іын алаңындағы дерб	ес ойындары.			
Серуенге дайындық								
Серуен		Серуенге кызығу	лиылык туғызу: бала	пармен жеке энгімеле	есу; Серуенге ойын ма	териапларын танлау:		
Кимылды ойындар.		1.0	оды әрекет етуге ынт	•	ooj, copjoni o onimi ma	торпандарын таңдау,		
,			летін құстарды бақыл	± *				
				ырмаларды орындайд	Ы.			
		Кимылды ойындар «Ормандағы аю»						
«Ертеңге дейін»	18.00-				Суреттерді әшекейле	у «Бала		
Балалардың үйге	18.30				«Сіздің балаңыздың	демалысын		
қайтуы					«Сіздің балаңыздың дағдысы» әңгіме өткі	ұйымдастыру»		
,,					дагдысы» әңі імс өткі	Еркін ойындар		

# «Ботақан» ортаңғы тобы5апта (қайталау аптасы)

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор» Апталық тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		28.03.2022ж	29.03.2022ж	30.03.2022ж	31.03.2022ж	01.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	8.00-9.00	-		ынасы: Балабақша, жил-күй орнатуға әртүрлі  Дидактикалық		•
		ойын.	домалат» Ойын мақсаты: Допты дәлдікке лақтыруға бейімдеу.	ойын: «Түрлі- түсті ленталар» Ойын мақсаты: балалар қиылған ленталарды бір- біріне шашу балалар көңіл күйін көтеру.	Ойын мақсаты: балаларға түстерді тануды жалғастыру.	тап?» Ойын мақсаты: Суреттерге мұхият қарап өзгешілігін табады.
		Жаттығулар кешені №8 Қаздар	Жаттығулар кешені №9 Сылдырмақпен	Жаттығулар кешені №8 Қаздар	<b>Жаттығулар кешені</b> №9 Сылдырмақпен	Жаттығулар кешені №8 Қаздар
Таңғы ас				Рахмет дәміңе	<del>,</del>	
				Ризалық берсін бә	ріңе.	
				Аман болсын басы	іңыз,	
				Жүзге жетсін жасы	ыңыз.	
		Ботқаны тауыс	ып жеуге, нанның қі	иқымын жерге тастама	уға үйрету.	
Ұйымдастырылған		Балалармен ұйы	ымдастырылатын оку	у қызметіне қажетті да	мытушы орталықтард	ың (белсенділік
оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		орталықтары) м	атериалдарын, көрн	екіліктерін, дидактика	лық ойын материалдар	оын дайындау
V						

ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	Тақырыбы:«Кіл	шынықтыру		П
оқу қызметтері (үзілістермен бірге	_	шынықтыру	TD	Пән мұғалімінің
(үзілістермен бірге	емше»	(Негізгі	Тақырыбы:	жоспары
	Мақсаты:	қимылдар)	«Киіз үй»	бойынша
жалпы ұзақтығы)	кілемше	Тақырыбы:	•	
	бұрыштарына	«Секіру»	Мақсаты: Қазақ	Жаратылыстану
	қазақ ою-	Margagy v. Fin	халқының дәстүрлі	Тақырыбы: «Күбі
	өрнектерінің қос	Мақсаты: Бір-	киіз үйі туралы біледі.	неден жасалады?»
	элментерін	бірінен қашық қойылған	Шаттық шеңбері:	Мақсаты: Туған
	салады.	,	Балаларға жағымды	өлкенің кейбір
	Тілек шеңбері:	үрленген 5-6доп	көңіл күй туғызу.	өсімдіктері туралы
	Балаларға	арқылы	коды күй тугызу.	біледі,ұлттық ыдыс
	жағымды көңіл	кезекпен,қолдың	Ресурстар/дамытуш	күбіні қандай ағаштан
	күй туғызу.	түрлі қалпымен	Ы	жасалатынын
	Ресурстар/дамы	аттап өтіп, 20-	·	түсінеді.
	тушы	25см биіктіктен	орта: киіз үй макеті,	Жылу шеңбері:
	орта:кілемше,	секіреді.	суреттері.	Балаларға жағымды
	суреттері, гуашь	Құрылымдалға	Әдіс-тәсілдері:	көңіл күй туғызу.
	ақ парақ.	Н	«Ойын»	Ресурстар/дамыту
	Әдіс-	ойын"Қарғалар	технологиясы.	шы орта: күбі
	тәсілдері:«Ойын»	"	Әңгімелесу,	суреттері макеті,
	технологиясы.		түсіндіру, көрсету,	үлестірмелі
	Әңгімелесу,түсінді ру, көрсету, сұрақ-	Шарты:	сұрақ-жауап.	суреттер.
	жауап	Балалар		Әдіс -тәсіл:
	Дидактикалық	"қарғалар"	Кимылды ойын :	«Сұрақ-жауап»
	ойын: «Әдемі	болып жемдерін	«Арқан тарту»	Қимылды ойын:
	кілемше»	жеп жүреді.	Шарты: балалар екі	«Орамал
	Ойын шарты:	Тәрбиеші белгі	топқа бөлінеді ортада	тастамақ»
	Балалар алдына	бергенде яғни	арқан жіпке белгі	Ойын
	қима суреттер	"боран"(жел)	қойып қояды қай топ	<b>шарты:</b> балалар
	беріледі, соларды	деген белгі	сол белгіленген	A = 141 = 11111111
	сәйкестендіріп	бойынша		отырады бір бала
	құрастырады.	"қарғалар"	жерден тартып өтсе сол жеңіске жетеді.	қолында орамалы
	Күтілетін	ағаштарға	сол жеңіске жегеді.	бар айналып жүреді, білдіртпей
	:эжитен	тығылады.	Күтілетін нәтиже:	жүреді, опдіртней бір баланың
		"Боран		арқасына тастайды,

іпі ғалімінін ıa

Лене шыныктыру (Негізгі кимылдар) Тақырыбы: «Енбектеу»

Мақсаты: Жоғары көтерілген таяқтың астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Педагог жетекшілігімен ойын "Кім көп таспа жинайды?" Шарты: Балалар шашылып калған таспаларды арнайы ыдысқа жинайды. Таспаны ен көп жинаған бала жеңіске жетеді. Күтілетін нәтиже:

Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды

Жапсыру Тақырыбы: «Қазақша сырға» Максаты: Жапсырудың түрлі әдістерін қолданып, бір-үш бөліктерден тұратын сырғаны

жапсырадыі.

1 .	Т		Y.C.		1
кілем		тынышталды"	Қазақ халқының	егер бала біліп	Шаттық
бұры	штарына	деген кезде	дәстүрлі киіз үйі	қойса қолайды	шеңбері:
қазақ	( ою-	"қарғалар"	туралы біледі.	ұстап алса, ұсталып	Балаларға
өрнен	ктерінің қос	жерден		қалған бала тақпақ	жағымды көңіл күй
элмен	нтерін	жемдерін жеп		айтады. Ойын	туғызу.
салад	цы.	жүреді.		жалғасады.	Ресурстар/дамыту
				Күтілетін нәтиже:	шы орта: сырға,ақ
		Күтілетін		Туған өлкенің	қағаздар,кілегей,тү
Сейл	томні	нәтиже:		кейбір өсімдіктері	рлі-түсті қағаздар
	•	Почений меняти		туралы	үлестірмелі
дамь	ыту	Денені жалпы		біледі,ұлттық ыдыс	суреттер.
Такь	ырыбы:	дамытушы		күбіні қандай	Әдіс -тәсіл:
	з үйдегі	жаттығуларды		ағаштан	«Сұрақ-жауап».
ыдыс	*	орындағанда		жасалатынын	Ұлттық ойын:
ыдыс	-14p"	қажетті		түсінеді.	«Жүзік салу»
Мақс	саты:	бастапқы			Ойын шарты:
Тілде	егі	қалыпты			балалар шебер
дыбы	астарды,	қабылдайды.			болып
анық	=				отырады,бастаушы
	цы.Заттарды	3.4			қолында жүзік,
	гтерді	Математика			балалардың
	стыруда	негіздері			қолына салып
	қтарға жауап	Тақырыбы:			шыққан болып бір
1 1		«Жайлаудағы			балаға жүзікті
беред	ц.	киіз үй»			білдіртпей береді
Шир	ату:	Мақсаты: Өзіне			де тұр жүзігім тұр
Балал	•	тікелей жақын			дейді егер
	мды көңіл	кеңістікте			жанындағылар
	гуғызу.	орналасқан			біліп қойса бала
Күй Т	. y1 DI3 y .	заттардың			ұтылып өтеу үшін,
Pecyl	рстар/дамы	бағытын			тақпақ мақал-мәтел
1 1	ы орта: киіз	ажыратады.			айтады.
	акеті,	Тілек шеңбері:			Күтілетін нәтиже:
1	шақ, үн	Балаларға .			Жапсырудың түрлі
1	а, ыдыстар.	жағымды көңіл			әдістерін
Tacina	., <i>э</i> лдэгчр.	күй туғызу.			қолданып, бір-үш
		Ресурстар/дамы			бөліктерден
		тушы орта:			

		Әдіс-тәсілдері: «Сұрақ-жауап».  Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды бөл»  Ойын шарты: Балалар алдына ыдыс суреттері беріледі оларды аттарын атай отырып бөледі.  Күтілетін нәтиже:  Тілдегі дыбыстарды, анық айтады. Заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	жайлау суреттері макеті, үлестірмелі суреттер. Әдіс -тәсіл: « Кір жаю» Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Ойын шарты: жайлау суреті төрт түлік мал, балалар сиыр, қой, ат, жылқы төлдерін тауып орналастырады, аттарын атап айтады. Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажыратады.			тұратын сырғаны мүсіндейді.
«Табиғат аясында»	10.40-11.40	• • •	• •		 рын тауып, аяқ-киімдо мелерін өздері түймело	
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар.		Құстарды	Серуен №14 Ауа-райын бақылау	Серуен №15 Айналаны бақылау	Серуен №16 Торғайды бақылау	Серуен №17 Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		Балалардың ретті. шараларын ұйымд	<b>-</b>	ешуі, өз шкафтарын	тауып көрсетуге үйре	гу. Гигиеналық
«Ас адамның арқауы»	12.15-13.00			тамақтарын реттіліі мыс; әдеп ережесі.	гімен тауысып ішуге ж	эне мәдениетті

Түскі ас							
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру, баяу музыка тыңдату.					
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары. «Ас адамның арқауы» Бесін ас		Білімді кеңейту Ойын жаттығу: Балалардың наз	және мәдени-гигиен арын тағамға аудару	налық дағдыларды ор Тамақтың алды-ар Қолыңды бала жуг «Бисмиллахсыз» б Болмайтынын біл	отында, ып жүр. астауға, піп жүр тамақтарын тауысып ж		
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16.10-16.40	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Шарты: балалар екі топқа бөлінеді ортада арқан жіпке белгі қойып қояды қай топ сол белгіленген жерден тартып өтсе сол жеңіске жетеді.	Қимылды ойын: «Сол жақ па, оң жақ па?» Ойын шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлініп тұрады. Белгі берілгенде екі жақ қарама-қарсы бағытқа қарай жүреді. Қарсы топтағы ойыншыларды азайтқан топ жеңіске жетеді.	Дидактикалық ойын: «Қанша болса, сонша» Ойын шарты: Еденде 4 шеңбер (обруч) тұр. Әр шеңберде цифры бойынша түрлі ойыншықтар бар. Музыкамен балалар әр түрлі қозғалыста жүреді. 4 ойыншық тұрған шеңберге – 4 бала, 2-еуге – 2 бала.	Вариативтік компонент: Сиқырлы қалам «Кілемше» Мақсаты: кілемше бұрыштарына дәстүрден тыс сурет салу арқылы әрлеу саусақпен.	Дидактикалық ойын: "Гажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын көктеде болатын мерекелер туралы айтқызып дамыту.	
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызын			обес ойындары. элесу; Серуенге ойын м	иатериалдарын таңдау	

		Ересектің көме	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ормандағы аю»				
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Кеңес: Мақал мәтел туралы не білесіз?	Ата-аналарға балаларға салт- дәстүр туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Суреттерді әшекейлеу «Сіздің балаңыздың дағдысы» әңгіме өткізу.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар	

#### «Ботақан» ортаңғы тобы1апта

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» Апталық тақырып: «Аялайықгуллерлі»

<u></u>				Al	пталық тақырып:«Аял	таиықтүлдерді»			
	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Күн тәртібі		04.04.2022ж	05.04.2022ж	06.04.2022ж	07.04.2022ж	08.04.2022ж			
«Сәлеметсіңдер ме	8.00		лармен қарым қатынасы: от		кеке эңгімелесу, қарым	қатынас және көтеріңкі			
балалар!»	9.00	көңіл күй орнатуға	көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату						
Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар		Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай кілемшеге гүлдерді орналастыр».	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап».	Дидактикалық ойын: «Құмыра түсіне қарай гүлді орналастыр» Шарты: Балалар құмыра түсіне қарай гүлді орналастырады.	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер».			
		Жаттығулар кешені №10 Көктем	Жаттығулар кешені №11 Доппен	Жаттығулар кешені №10 Көктем	Жаттығулар кешені №11 Доппен	Жаттығулар кешені №10 Көктем			
Таңғы ас				Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз.	3.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		1	дастырылатын оқу қызметін өрнекіліктерін, дидактикаль	е қажетті дамытушы орт	*	к орталықтары)			
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 10:00	Сурет салу Тақырыбы: «Бақбақтар» Мақсаты: Дәстүрдентыс (саусақпеннемесе	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Шанамен сырғанау	Құрастыру. Тақырыбы: «Қызғалдақ гүлі» Мақсаты: Түрлі құрастыру тәсілін қолдана отырып,	Жаратылыстану Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер»	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Сырғанау			

таякшамен) суретсалады. Шаттык шенбері: Балаларға жағымлы көніл күй туғызу. Ресурстар/ дамытушы орта: ак парак, турлі-тусті гуашь, улгі сурет қол суретін сурткіш. Әліс-тәсіл: «Дәстүрден тыс сурет» Лилактикалык ойын: «Тустеріне карай кілемшеге гулдерді орналастыр». Шарты: Балалар кілемінелегі тустерге гүлдерді орналастырады. Кутілетін нәтиже: Дәстүрден тыс (саусақпен немесе таяқшамен) сурет салады.

Сөйлеуді дамыту

**Мақсаты:** Төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.

Педагог жетекшілігімен ойын «Туннель ішімен еңбектеу»

Шарты: Екі бала су ішінде қол ұстасып туннель жасап тұрады.Басқалар туннельдің астымен бірбірлеп сүңгіп өтіп шығуға тиіс.Ойыншылар түгел өтіп шыққан соң басқа екі бала туннель жасап, ойын әрі қарай жалғастырады.

#### Күтілетін нәтиже:

Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты кабыллайлы.

Математика негіздері Тақырыбы: «Гулдерді салыстыру» Мақсаты: Биіктігі, жуандығы бойынша гулдерді салыстырады. Жылулык шенбері:

Жылулық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/

кағаз парағын турлендіреді. Тілек шеңбері: Балаларға жағымлы көніл күй туғызу. Ресурстар/дамытуш ы орта: гул мульяжы, улгі суреттер, кағаз кыркылған. Әліс-тәсіл: тусіндіру, көрсету, сұрақ жауап, ойын. **Дидактикалык** ойын: «Кім тез гулді жинайды» Шарты: Балалар гулдерді жылдам екі бөліп жинау керек. Кутілетін нәтиже: Түрлі құрастыру тәсілін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.

#### Музыка

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

**Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі.

Жылулық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.

Ресурстар/дамытуш ы орта: гүлдер мульяжы, суреттер.

**Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету.

Дидактикалық ойын: «Сиқырлы гүлдер» ойыны.

# Ойын шарты:

Әртүрлі гүлдер берілген, балалар көздерін жұмады. Сосын тәрбиеші бір гүлді алып жасырып қояды, балалар көздерін ашып қандай гүл жоқ екенін табулары керек.

#### Күтілетін нәтиже:

Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі.

Орыс тілі

**Мақсаты:**Мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды.

**Еркін ойын** «Кім алыска»

Шарты: Балалар ойынды ұлдар мен кызлар болып ойнайлы. Ен аллымен ұлдар арасында, содан кыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі женімпазлы жарыстыра жүгірту. мәреге ең бірінші болып жеркен баланы женімпаз ретінде таниды.

# **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимылдарды орындайды.

Мүсіндеу Тақырыбы: «Жұлдызқұрттар» Мақсаты: Ермексазды алақанға салып тік және

домалақтау арқылы 1-

3 бөліктен тұратын

Тақырыбы:	дамытушы орта: гүлдер	Пән мұғалімінің	жұлдызқұртты
«Көктем гүлі»	мульяжы, себеттер.	жоспары бойынша	мүсіндейді.
«Roktem 1 y.m»	Әдіс-тәсіл: түсіндіру,		<b>Қажетті заттар:</b> Түрлі
Мақсаты:	көрсету.		түсті ермексаз,
Көктем гүлі	Дидактикалық ойын:		кішкентай тақтайша
туралы біледі. Гүл	«Гүлді ретімен		(үстелді былғамау
бөліктерін	орналастыр»		үшін бар жұмысты
атайды.	Ойын шарты: гүлдердің		соның үстінде
атанды.	түстерін ажыратып		жасаймыз).
Тілек	ретімен		Дидактикалық
шеңбері:Балаларғ	орналастыру.		ойын: «Жұлдызқұрт».
а жағымды көңіл	Педагог жетекшілігімен		Шарты: Балалар
күй туғызу.	жүргізілетін ойын		жұлдызқұрт сияқты
	«Гүлді ретімен		бірінің артына бірі
Ресурстар/	орналастыр»		тұрып, ирелеңдеп
701/1/77/11/1/ 07/701	Ойын шарты: Биіктігі,		жүреді. Кім дұрыс
дамытушы орта:	жуандығы бойынша		орындамаса, сол
суреттер,	гулдерді салыстырады.		шығып отырады.
үлестірмелі	Күтілетін нәтиже:		Күтілетін нәтиже :
карточкалар.	«Биіктігі, жуандығы		Ермексазды алақанға
Әдіс-тәсіл:	бойынша гулдерді		салып тік және
Әңгімелесу,	салыстырады.		домалақтау арқылы
түсіндіру,			жұлдызқұртты
= = = = =	Көркем әдебиет		мүсіндейді.
көрсету, сұрақ-	Тақырыбы:		
жауап.	«Бәйшешек»		
Дидактикалық	С. Мәмбетов		
ойын:	Мақсаты: Оқиғаны		
	эмоциональды		
«Гүлді жұбына	қабылдайды. Сурет		
қарай топтастыр»	бойынша сұрақтарға		
***	жауап береді.		
Шарты:	Таңғы жиын: Балаларға		
Тәрбиеші	жағымды көңіл күй		
балалармен	туғызу.		
орманға, баққа,	Ресурстар/		
шағын далаға	дамытушы		
«экскурсия»			

	балаларды түрлі гүлдермен таныстырады. Бағбанның, көбелектің, Дәрігер Айболиттің суреттері қойылды. Бағбан бақтан, көблек шағын даладан, ал Дәрігер Айболит орманнан гүл жинауды (өйткені олардың дәрілік қасиеттері бар) өтінеді. Гүлдердің суреттері араластырылады да, балаларға үлестіріліп беріледі. Күтілетін нәтиже: Көктем гүлі туралы біледі. Гүл бөліктерін атайды.  Серуен 1 Күнді бақылау	Одіс-тәсіл: «Сұрақ-жауап»  Дидактикалық ойын: «гүлдерді құрастыр»  Шарты: балалар суреттерді қарап, анықтап қарайды бір-біріне ұқсас суреттер сыңарын табады, оны құрастырып атап айтады. Күтілетін нәтиже: Оқиғаны эмоциональды қабылдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді.  Серуен № 2 Қардың еруін бақылау	Серуен №3 Ұшыпкелгенқұстарды	Серуен № 4 Қарағаш бұталарын бақылау	Серуен № 5 Тастарды бақылау
11.40			бақылау		

Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.			ікпен киімдерін шешуі, дер	•			
« <b>Ас адамның</b> <b>арқауы»</b> Түскі ас	12.15 13.00	Балалардың назарі	ын тағамға аудару; мәдение	гті тамақтануға баул	ту бойынша жеке жұмыс; әд	еп ережесі	
Тәтті ұйқы	13.00	Балалардың тыны	ш ұйықтауына жағымды жа	гдай орнату			
Гигеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.10	Білімді кеңейту жа Ойын жаттығу Сы Мөлдір суға қолыңд Жуынсаң сен әрдайн Таза болар маңдайы	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза болар мандайың Тазалықтың досы су дегенім осы.				
«Ас адамның		Балалардың назары	ын тағамға аудару; мәдение	тті тамақтануға баул	ту бойынша жеке жұмыс		
арқауы» Бесін ас							
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16.10 16.40	Дидактикалықо йын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»	Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыру».	Дидактикалық ойын: «Менің үйім қайда?».	Вариативтік компонент: Сиқырлы қалам Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіс гүлді губкамен бастыру арқылы салу.	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлді кілемше» Ойын шарты: Балалар алдына қима суреттер беріледі, соларды сәйкестендіріп құрастырады.	
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық		Киіну; серуенге ш	ығу	,	-	•	
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығуш	нылық туғызу. Балалармен х	кеке эңгімелесу: «Н	ұр төккен гүл көктем».		

«Ертеңге дейін» Балалардың үйге	18.00 18.30	Әдептілік сөздерді	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,	Баланың бүгінгі жетістігі, бала	Мақал мәтел жаттату.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-
қайтуы		үйретуін ескерту.	талап етіп отыруды	денсаулығы мен		аналардан талап ету.
			түсіндіру.	тамағы жөнінде әңгімелесу.		

# «Ботақан» ортаңғы тобы2 апта

#### Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз» Апталық тақырып «Ас атасы–нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж		
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі	8:00 9:00		рмен қарым-қатынасы: ба т істейтін апайларға құрма	*	•			
қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар		Музыка тыңдап шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау.	Дидактикалық ойын: Не дыбыстайды? Ойын шарты: Балалар топ ішіне дыбыстайтындарды тауып атау керек.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көктемгі егістік»	Фотосуреттер қарастыру «Біз еңбекқор баламыз».	Дидактикалық ойын Кімнің үйі Ойын барысы: ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады.		
		Жаттығулар кешені №10 Көктем	Жаттығулар кешені №11 Доппен	Жаттығулар кешені №10 Көктем	Жаттығулар кешені №11 Доппен	Жаттығулар кешені №10 Көктем		
Таңғы ас			Ойын- жаттығу: Асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын.					
Ойындар, ұйымдастырылған		Еонономун уйг мис	Ботқаны тауысып же		керге тастамауға үйрету			
оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			онекіліктерін, дидактикаль	•	1	шк орталықтары)		
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:30 10:00	Сурет салу: Тақырыбы: «Бауырсақ»	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Еңбектеу»	Құрастыру: Тақырыбы: «Электроника әле (құрылыс	Жаратылыстан Тақырыбы:«Би мі» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір	дай» Тақырыбы: «Дастархан»		

(узілістермен бірге жалпы ұзақтығы) пайдаланып, шы орта: билай улгі сурет, қол Еркін ойын алып, өзіне дос Тустерді пайдаланып. Тақырыбы: Ә. Қалдыбаев

Максаты: тустерді бауырсақты бояйды. Тілек шенбері: Балаларға жағымды көніл күй туғызу. Ресурстар/дамыту суреттері, ақ парақ, турлі-тусті гуашь, суретін сурткіш. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ жауап, тусіндіру» Балалар өздерінің калаған заттарын. ойыншықтарын тауып ойнайды. Кутілетін нәтиже: бауырсақты бояйды.

# Сөйлеуді дамыту

«Ас атасы –нан» өлені

Максаты: Нанлы кадірлеуді біледі.

Максаты: Жоғары көтерілген таяктын астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіреді

### Пелагог жетекшілігімен ойын "Коянлар"

**Шарты:**Барлык балалар кояндар болып ,шеңбер жасап тұрады. Өзлерінін әнлерін айтып, кояндарша секіріп, билеп журелі. Ак коян-ау, ак коян

Орныннан туршы,

Шашыңды тарашы.

Бетінді жушы

Әйбат көйлек кисенші

Біреудің қолын үзсеңші

Осы кезде бір сыбдыр естіліп, қояндар қашып тығыла бастайлы. Тыныштық болғанда ойнап, секіреді.

#### Күтілетін нәтиже:

материалдарынан ұжымдық жұмыс)

Максаты: Сюжетті ойын мінлеттерін пайлалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырады.

#### Жана сөздер:

ғаламтор.

теледидар, электр кұрылғысы,

акпарат, телефон, радио.

#### Көрнекіліктер:

теледидар, радио,

телефон,

компьютер суреттері.

#### Дидактикалык ойын. «Орнын тап»

Ойынның шарты: балалар кандайда бір элетро техника бейнеленген суреттерге керек заттарды табады.

#### Күтілетін нәтиже:

Сюжетті ойын міндеттерін пайдалана өсімліктерін білелі. Билайлан нан жасалатыны туралы айталы.

#### Шаттык шенбері: (мотивациялык козғаушы)

Ресурстар/дамытуш ы орта: туған өлкенін билай нан, суреттері, ойынға кажетті таратпа құралдар.

Әліс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақжауап.

«Суреттерді орналастыр»

Шарты: нанның қалай дастарханға келетінін суреттерді сәйкестендіріп топтастырады.

#### Күтілетін нәтиже:

Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі. Билайлан нан жасалатыны туралы айталы.

ортасына. бурыштарына казак ою өрнектерін

жапсырады. Шаттык шенбері: (мотиваниялык козғаушы) Ресурстар/дамыт ушы орта: қазақ ою өрнектер. желім сурткіш, ақ парақтар, дастархан суреттер. Әліс-тәсіл: «Суракты іліп ал» **Дидактикалық** ойын: «Нені кайла салалы?» Кутілетін нэтиже: Шаршының ортасына, бурыштарына казак ою өрнектерін

Лене шынықтыру негізгі кимылдар) Тақырыбы: «Өрмелеу» Максаты: Гимнастикалыққа

жапсырады.

бырғабойыншажо Шағын такпакты отырып, ірі және ұсақ Жаттығулардын жаттайлы. орындалу ретін құрылыс ғарысактайлы. материалдарынан төменкезектескен Жылулык шенбері: курастырады. кадамменермелей Балаларға жағымлы лi. көніл күй туғызу. Математика негіздері Кұрылымдалған Такырыбы: Ресурстар/дамыту Музыка ойын «Көленке» «Лиірменшіге шыорта: АКТ, Шарты Көлбен-Пән муғалімінін көмектесейік» кеспе суреттер, нан, көлбенкөленкем. жоспары бойынша Максаты: Кеністікті бидай суреттері. Көлбенлегенкөле және уақытты Әліс-тәсіл: «Ыстык бағдарлайды. нкем. Шаттык шеңбері: картоп». Аюқалайжүреді, (мотивациялык **Дилактикалык** козғаушы) Кімкөрсетебіледі? ойын: Ресурстар/дамытушы Айнұршығып сен орта: кенестікті «Ғажайып капшык» көрсет. бағдарлайтын сүреттер, Шарты: таратпа құралдар. Тәрбиешібалалард Әдіс-тәсіл: «Сұрақыкезектепатап.орт баланын сөздік жауап, түсіндіру». ағашығарыптурлі корын ас атасы Дидактикалык ойын: жануарлардыңжү нанын калай «Не қайда жатыр?» рісінсалыпкөрсету келетінін білдіретін Ойын шарты: дісұрайды. сөздермен байыту. Тәрбиеші балаға кез Кутілетін келген затты атайлы. Әңгіме құрастыру нәтиже: Бірле балалар сол заттын баланын сөздік скен кимылды қайда жатқанын тауып қорын ойындарға анықтайды. Жоғарыда, катысады. төменде, кеғестікті байыту. бағдарлайды. Кутілетін нәтиже: Кутілетін нәтиже: Кеністікті және Нанды қадірлеуді уақытты бағдарлайды. біледі. Шағын тақпақты жаттайды.

«Табиғат аясында»	10.40- 11:40	Киіну: реттілік, се	еруенге шығу					
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек		Серуен № 6 Бұлттарды бақыла	Серуен № 7 желді бақылау	Серуен № 8 Топырақты бақылау	Серуен № 9 Күннің көзін бақыла	Серуен № 10 Бақбақ гүлін бақылау		
ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		Балалардың ретті:	лікпен киімдерін шешіп, жи	настыруы, қолдарын жуу .				
« <b>Ас адамның</b> <b>арқауы»</b> Түскі ас	12:15 13:00	-	ын тағамға аудару ; мәдение		іынша жеке жұмыс; әдеп	ережесі.		
Тәтті ұйқы	13:00-15.10	Балалардың тын	ыш ұйықтауына жағымды ж	сағдай жасау.				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.			Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз					
« <b>Ас адамның</b> <b>арқауы»</b> Бесін ас		Балалардың назар	ын тағамға аудару ; мәдение	тті тамақтануға баулу бой	і́ынша жеке жұмыс			
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:10 16:40	Қимылды ойын: «Жалаушаны тап», «Мысық пен тышқан»	Диактикалық ойын: «Кім? Не?» Шарты: жанды, жансыз суреттерді ажыратады.	<b>Кимылды ойын:</b> «Үрпек төбет».	Вариативтік компонент: Сиқырлы қалам Тақырыбы: «Бидай» Мақсаты: сопақша пішінді бастыра отырып бидай суретін салдыру.	Қимылды ойын: «Сұр қоян», «Ормандағы аю».		

		Дидактикалық	<b>Ертегі тыңдау:</b> «Бидай мен	Сюжетті –ролдік	Кимылды ойын:	Сюжеттік
		ойын:	қаңбақ»	ойын: «Дәріхана».	«Өз жұбыңды тап».	рольдік ойын:
		«Сиқырлы	Картон театры арқылы			«Аспазшы»
		сандық».	сахыналау.			
«Табиғат	16:40	Киіну: серуенге ш	ығу.			
аясында»	17:00					
Серуенге						
дайындық						
Серуен		Серуенге қызығуп	пылық туғызу. Балалармен жен	ке әңгімелесу: «Анаң мен ә	кеңнің есімдерін ата», «	«Кімнің үйінде
Қимылды ойындар.		мысық бар?» және	е т.б.			
«Ертеңге дейін»	18:00-	«Баланы	Мозайкамен көктем	«Балаңыздыбақшағамез	Балаларменлогикалы	«Бала
Балалардың үйге	18:30	суықтапқалудан	көрінісін құрастыру.	гілгеорайқалайкиіндіру	қойындаройнау.	демалысынұйымд
қайтуы		сақтан-дыру»		керек» эңгіме.		астыру»
		кеңес беру.				Еркінойындар

## Циклограмма «Ботақан» ортаңғы тобы3 апта

# Өтпелі тақырыптар «Біз еңбекқор баламыз» Тақырыпша «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	18.04.2022ж	19.04.2022ж	20.04.2022ж	21.04.2022ж	22.02.2022ж	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Уақыты800	Балаларға тәрбиешінің аты әңгімелесу.Топта балалар а			күйі, денсаулығы жай	іында ата-анамен	
Ойындар	Устел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз	Фотосуреттер карастыру «Жыл мезгілдері» жыл мезгілдерін айту.	Саусақ ойыны «Санамақтар» балаларды санауға деген қызығушылықтарын дамыту.	
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айына арналған жаттı	ығулар кешені				
Уақыты 8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>			«Қуыршақтар» №3			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын	н сумен сабындап жуу эде	тін қалыптастыру.			
Уақыты 8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай эбден шайнауды үйрету.					
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.	Дидактикалық ойын	Сөздік ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер».	

	Мүсіндеу
тіршілігі»  Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылайды.  Костілдік компоненті: жәндіктер- насекомый, көбелекбабочка, қоңыз-жук, құмырсқа-муравей.  Кактикалық нан карханға қалай еді?»  Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылайды.  Костілдік компоненті: жәндіктер- насекомый, көбелекбабочка, қоңыз-жук, құмырсқа-муравей.  Дидактикалық ойын: «Қай жәндік нені ұнатады?»  Шарты: Үстел үстінде гүлдің, омарта, ағаш жапырағы суреттері тұрады. Балалар екінші үстел үстінде ара,көбелек, жұлдызқұрт бейнелерін алып,	Тақырыбы: «Өрмекшінің торы» Мақсаты: Сюжеті бойынша біріктіреді және ойнау арқылы мүсіндейді Әдіс -тәсілдер: сұрақ-жауап,түсіндіру,мүсі ндеу,құрастыру. Көрнекі құралдар: Мазмұнды суреттер,қима әріптер,пластилинне н қасықтар,жұмыртқа бөлшектері,түрлітүсті қағаздар. Билингвалды компонент: өрмекші -паук. құмырсқамуравей, қарлығаш-Ласточка Сөздік жұмысы: өрмек тоқып жүр.
егі могау ур ыстарына еттарына ек.	мақсаты: Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылайды.  костілдік компоненті: жәндіктернасекомый, көбелекбабочка, қоңыз-жук, құмырсқа-муравей.  ктикалық : «Нан рханға қалай гер беріледі гердің бөлігін а орналастыру  мақсаты: Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылайды.  Костілдік компоненті: жәндіктернасекомый, көбелекбабочка, қоңыз-жук, құмырсқа-муравей.  Дидактикалық ойын: «Қай жәндік нені ұнатады?»  Шарты: Устел устінде гүлдің, омарта, ағаш жапырағы суреттері тұрады. Балалар екінші устел устінде ара,көбелек, жұлдызқұрт

жәндіктер суреттеледі. Балалардың міндеті осы суреттегі жәндіктердің қанша аяғы бар екенін анықтау. Ол үшін суреттердегі жәндіктердің аяқтарын санап сол суреттің астына кеспецифрлар арқылы белгілеп отырады да соңынан ең аяғы көп жәндіктің суретін салу ұсынылады.

#### Күтілетін нәтиже:

Өрмекшінің аяқтарын бірнеше тік және көлденең сызықтарды сала алалы.

#### Сөйлеуді дамыту

#### Тақырыбы:

«Құмырсқаның саяхаты»

**Мақсаты:** Тілдік қарым қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.

#### Көрнекі құралдар:

құмырсқаның илеуі, суреті, өрмекші, түрлі түсті жіптер, шар, бояулар.

#### Күтілетін нәтиже:

жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.

Математика негіздері Тақырыбы: «Жұлдызқұрт» Мақсаты: Екі қарама қарсы және бірдей жұлдызқұрттың ұзындығын, жуандығын салыстырады.

Әдіс - тәсілдері: сұрақ жауап, көрнекілік, әңгіме Сөздік жұмыс:

Көбелектердің түрленуі, жұлдызқұрт, қуыршақ, жәндіктер.

Билингвальды

компонент: жұлдызқұрт-

гусеница

Кимылды ойын:

Күтілетін нәтиже:

«Мекенін тап»
Шарты: балаларға
жәндіктердің маскалары
кигізіледі, музыка
ырғағымен ойнап жүреді,
музыка тоқтаған кезде әр
жәндік өз мекеніне барып
тұрып қалуы тиіс.

Ересектің еңбегін, ісәрекетін бақылайды.

#### Дене шынықтыру (Негізгікимылдар) Тақырыбы: «Енбектеу»

Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді.

# Құрылымдалған ойын

"Түсті автокөліктер" ШартыБалалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады.

#### Күтілетін нәтиже:

Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.

?»–дегенде өздері бейнелерді өз орындарына орналастырады.

#### Күтілетін нәтиже:

Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылайды.

#### Орыс тілі

#### Музыка

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

Дидактикалық ойын:

«Қоңыздар мен өрмекшілер» Ойыннын шарты:

1, 2, 3 деп санағаннан кейін мына сиқыр матаның астында қоңыздар мен өрмекшілерге айналасындар. Кейін қайтадан астына кіріп балаларға айналасындар.

Билингвалдік	Екі қарама қарсы және
компанент: құмырсқа -	бірдей жұлдызқұрттың
муравей, илеу -	ұзындығын, жуандығын
муравейник	салыстырады.
////РН АИТАМЫН СЕН ТАП//	Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан»
Шарты: Ішіне араның,	(латын ертегісі)
1 1 2	Мақсаты: Оқиғаны
	эмоционалды
	қабылдайды. Ертегі
Әр балаға қораптан бір жәндікті алып, құмырсқаның жанына	бойынша сұрақтарға жауап береді.  Педагогикалық технологиялар:  әңгімелеу,сұрақ-
	жауап,түсіндіру.
■	Ресурстармен
Timeira record to a record trace	камтамасыз ету:
	Суреттер, «Арыстан мен
алады.	тышқан» ертегісінің бейнесі
	Билингвалдық
	компонент: тышқан-
<u> </u>	мышь, арыстан-лев
	Дидактикалық ойын:
	«Ненің даусы?»
	Ойын шарты: Балалар
	әр түрлі аңдардың
<u> </u>	дауыстарын тыңдап,
1	қандай жануар екенін
þ	табауы қажет.
	Күтілетін нәтиже :
	Оқиғаны эмоционалды
	қабылдайды. Ертегі

		бойынша сұрақтарға жауап береді.			
Серуенге дайындық	Киіну балалардың киімдер	ін киюі түймелерін,сырм	паларын аяғына дейін сыру.	1	
Серуен	<b>Бақылау №7</b> Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	<b>Еңбек №7</b> Аула маңын қоқыстан тазарту.	<b>Қимылдық ойындар №7</b> «Батылдар»	Дидактикалық ойындар №7 «Қайық қайда жүзіп барады?»	Өзіндік әс-әрекет Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шег	ціп, өз шкафтарына киім,	дерін іліп қоюды әдетке айн	алдыру. Қолдарын сабы	ндап жуу.
Түскі ас	Түскі ас кезінде астың қал кедергі болмай отыру.	ай аталуын, сұйық, қою,	тағамдарды білгізу. Асты та	усып жеу. Дастархан бас	сында бір-біріне
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықт	ауына жағымды жағдай :	жасау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып Қолдарын жуу, құрғатып с	_	ғуларын жасау киімдерін ре іліп қою.	гтілікпен өздігінен киіну	түймелерін қадау.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақт	ану. Тамақтану мәдениет	ін қалыптастыру. Тамақтары	ын тауысып жеуге үйрет	y.
Ойындар Дербес әрекет балалармен жеке және шағын топпен жұмыс	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түр. түсті нысанда құрасты	«Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	Вариативтік компонент: Бинелеу өнері Тақырыбы: «Көбелек» Мақсаты: Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс – тәсілі баспа	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру

				әдісін қолдана отырып, көбелек суретін сала білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну кешкі серуенге шығу	<b>/</b>			
Серуен	Қ /о «Бауырсақ» №15	Қ /о «Шалқан» №16	Қ /о «Аққу-қаздар» №17	Қ /о «Айгөлек» №18	Қ /о «Ормандағы аю» №19
Балалардың үйге	Ата-аналармен	Ата-аналарға кеңес	Балалардың еркін	Ата-аналармен	Баланың үйдегі күн
қайтуы	балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балабақша күн тәртібімен таныстыру.	ойындары.  Өз беттерінше ойындар  ұйымдастыра білу.	баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	тәртібі тақырында әңгімелесу.

# Циклограмма 4 апта «Ботақан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырыптар «Біз еңбекқор баламыз» Тақырыпша «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	25.04.2022ж	26.04.2022ж	27.04.2022ж	28.04.2022ж	29.04.2022ж		
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Уақыты 8 <sup>00</sup>	Тәрбиешінің балалармен жасау арқылы көтеріңкі	-	ос таптың ба» балаларды	жеке-жеке сөзге тарту.	Балалармен қарым-қатынас		
Ойындар	Устел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Тазалық денсаулық кепілі» Моншадан келгенде Суық суды ішпеймін, Шалшық суды көргенде, Бәтеңкеммен кешпеймін.	«Біз шынығамыз» Болу үшін епті шымырда, Жаттығу керек шыныда. Мұрынмен жұттым ауаны. Ауызбен демді алады.	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр		
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айына арналған жаттығулар кешені «Өрт сөндірушілер» №4						
Таңғы ас		рын сумен сабындап жуу эд Газа және ұқыпты тамақтан ы үйрету.		<b>у</b> ды, тамақтанған кезінд	це ауызын жауып отыру,		

Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Ойын:  «Қалай жеттің?»  балаларды қауіпті жайттарды әңгімелеті арқылы тілдерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	Тақырыбы: «Күрек» Мақсаты: Салынған күректі негізгі түстерді пайдаланып бояйды. Көрнекі-кұралдар:Суреттер, үлгі суреті, ақ қағаз, бояу. Ұйымдастыру кезеңі: топпен, жеке. Әдіс-тәсіл: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Шаттық шеңбер Куан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Дидактикалық ойын:	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіреді. Педагог жетекшілігімен ойын "Құстардың ұшып келуі" ШартыБалалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. "Боран" деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші "Боран тынышталды" деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді. Күтілетін нәтиже	Экология негіздері: Тақырыбы: «Ағаш отырғызамыз!» Мақсаты: Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым тапсырмаларын орындайды Педагогикалық технологиялар: Ойын технологиялар: Ойын технологиясы ,сұрақ-жауап әдісі. Қажетті құрал-жабдықтар,көрнекілі ктер: Ағаштардың суреті, жапырақ, сабақ, тамыр. Шаттық шеңбері Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы ағаштар» Мақсаты: Ауладағы ағаштарды таниды және атайды. Оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылайды. Көрнекіліктер: хат,ағаштар мен бұтаралдын суреттері Сөздік жұмыс: бұтақ,ағаш Билингвалды компонент: ағаштар-деревья, бұталар-кустарники.	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)  Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: Табан мен алақанғасүйеніп, төрттағандапеңбектейді.  Еркін ойын "Кімкөптаспажинайды?" Шарты Балаларшашылыпқалғанта спалардыарнайыыдысқаж инайды. Таспаныеңкөпжинаған бала жеңіскежетеді.  Күтілетін нәтиже Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.  Жапсыру

«Біз анамызға қалай көмектесеміз?»

Ойын шарты: балалар уйде аналарына қалай көмектесетіні жайлы әңгімелеп беруі қажет.

# Күтілетін нәтиже

:Салынған

күректі негізгі түстерді пайдаланып бояй алады.

#### Сөйлеуді дамыту

#### Тақырыбы:

«Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу)

**Мақсаты:** Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы сұрақтарға жауап береді.

#### Көрнекіліктер:

Аспазшы, дәрігер, құрылысшы, дүкенші, шаштараз, олардың құралдары, суреттер, аудио дыбыс.

Әдіс - тәсілдері: Көрсету, әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын. Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.

#### Математика негіздері

#### Тақырыбы:

«Кішкентай құрылысшы»

#### Максаты:

Геометриялық пішіндерден дөңгелек, шаршы, үшбұрыш біледі.

**Әдіс - тәсілі:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, әңгімелеу, суретпен жұмыс.

#### Көрнекілігі:

Мамандықтардың суреттері, үй, дидактикалық материалдар,

# **Билингвальды** компонент:

құрылысшы — строитель, үй - дом, құрылыс - стройка.

# Дидактикалық ойын:

«Құрылысшының құралын тап?» Жақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап.

Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...

Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге...

Дидактикалық ойын: «Адамдарға, ағаштарға су не үшін кажет?»

#### Ойын шарты:

Балалар, суретке қарап ағаштар жайлы әңгімелеп беруі тиіс.

#### Күтілетін нәтиже:

Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауды біледі.

#### Музыка

Мұғалімнің жоспары бойынша

#### Шаттық шеңбері:

-Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы

Сау саламат болайық!

Дидактикалыық ойын: «Қай ағаштың жемісі» Ойын шарты:

Тәрбиеші балалардың алдына жемістердің және ағаштардың суреттерін қояды, сол жерден балалар

жемістерді өз ағашына қоюы кажет.

#### Күтілетін нәтиже:

Ауладағы ағаштарды таниды және атай алады.

**Тақырыбы:** «Бесік жыры»

**Мақсаты:** Халық өлеңдері мен ырғағымен ұйқасын біледі, бесік жырын қайталап айтады.

Тілек шеңбері:Ресурстар/

**дамытушы орта:** бесік қуыршақ, үн таспа.

**Әдіс-тәсілдері:** «Ыстық картоп».

Сюжетті ролдік ойын: «Бесікке салу»

**Шарты:** Балаларға бесік беріледі ойын шартын өздері құрастырып жапсырып ойнайды.

#### Күтілетін нәтиже:

Халық өлеңдері мен ырғағымен ұйқасын біледі, бесік жырын қайталап айтады.

	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?»  Шарты: алдын-ала дайындап қойған құрал-жабдықтардың арасынан, мамандық иелеріне сәйкестендіру.  - Балалар, енді әр қайсын өзінің таңдаған мамандығына байланысты тапсырмалар орындайды.  1. «дәрігер» мамандығын таңдаған бала қонжықтың қолын байлайды.  Күтілетін нәтиже:  Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы сұрақтарға жауап бере алады.				
Серуенге дайындық	Киіну балалардың киімдер	ин кию <b>і түимелерін,сырма</b>	ыарын аяғына дейін сыру	<b>y.</b>	

Серуен	<b>Бақылау №8</b> Ағаштарға бақылау	Еңбек №8  Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау	<b>Қимылды</b> <b>ойындар №8</b> «Ағаштан ағашқа»	Дидактикалық ойындар №8 «Біздің үй, қайсы?»	<b>Өзіндік іс-әркет №8</b> Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.							
Түскі ас	Тамақты жақсылап шайнап жеу. Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.							
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.							
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.							
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.							
Ойындар Дербес эрекет балалармен жеке және шағын топпен жұмыс	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу	Көңілді санамақтар «Санап үйренеміз» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	Вариативтік компонент: Бейнелеу өнері Тақырыбы: «Ағаш» Мақсаты: Қылқаламмен және бояудың көмегімен жұмыс істеу	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.			

				дағдыларын қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Киіну: кешкі серуенге шы	ғу			
Серуен	Қ /о«Ақ қоян» №20	Қ /о «Кім епті» №21	Қ /о «Орныңды тап» №22	Қ /о «Хан» №23	Қ /о «Үш орындық» №24
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Ата-аналармен «Бала тілі бал» Тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу.	Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру: Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.

# «Ботақан» ортаңғы тобы1 апта

## Өтпелі тақырып «Әр қашан кун сөнбесін»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж			
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі	8:00 8:55	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.							
қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар			Дидактикалық ойын: Не дыбыстайды? Ойын шарты: Балалар топ ішіне дыбыстайтындарды тауып атау керек.  Жаттығулар кешені	Устел үсті ойыны – пазл: «Көктемгі егістік»  Жаттығулар кешені	Фотосуреттер қарастыру «Біз еңбекқор баламыз».  Жаттығулар кешені	Дидактикалық ойын Кімнің үйі Ойын барысы: ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады.  Жаттығулар кешені			
Таңғы ас		№11 Доппен №10 Көктем №11 Доппен №10 Көктем  Ойын- жаттығу: Асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын,							
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау							

«Ойнайықта	9:30	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Жаратылыстану
ойлайық»	10:00	(негізгі қимылдар)	(негізгі қимылдар)	T
Ұйымдастырылған		Тақырыбы: «Оң мен	Тақырыбы: «Секіру»	Тақырыбы: «Кесіртке қайда
оқу қызметтері		сол»	Мақсаты: Биіктігі 5-	«Кестртке қайда мекендейді?»
(үзілістермен бірге		Manager	III	мекендеиді:»
жалпы ұзақтығы)		Мақсаты:	10см 2-3 заттың	Мақсаты: Бауырмен
		Гимнастикалық	үстінен кезектесе	жорғалаушылар
		қабырға бойынша оң	секіреді.	санатының
		аралықтан сол		өкілдерімен
		аралыққа ауысу.	Құрылымдалған	(кесіртке, тасбақа),
		Еркін ойын	ойын «Торғайлар мен	олардың сыртқы
		Dpilli onbil	автомобиль»	түрімен және қозғалу
		«Мысық пен	Ойын шарты :Балалар	әдістерімен танысады
		тышқан»	бөлменің немесе	.(кесірткенің денесі
		Oğu vu wanzu v Fanyı ve	'	ұзын, құйрығы да
		Ойын шарты: Барлық балалар айнала	аланның бір жағында	ұзын, ол оны тастап
		шеңберге тұрып,	отырады. Олар	кете алады және ол
		жтышқан» мен	ұяларында отырған	тез қимылдайды).
		«мысық» таңдайды.	торғайлар.Бір бала	Құрылымдалған
		«Тышқандар»	автомобиль	ойын «Топтастыр»
		«мысықтан» қашады,	бейнелейді.(аланның	TT.
		дөңгелек ішінде	қарама-қарсы	Дидактикалық
		жүругеде болады.	жағында)Тәрбиеші:«Жо	ойын: «Сиқырлы
		«Мысықты» балалар	л жүріп ұшып	гүлдер» ойыны.
		дөңгелек ішіне н	кеттік,торғайлар»-деген	Ойын шарты:
		жібермейді.	сөзіне,балалар	Әртүрлі гүлдер
		Күтілетін нәтиже:	жүгіреді,құстар сияқты	берілген, балалар
		Жаттығулардың	қанаттарын қағып.	көздерін жұмады.
		орындалу ретін	Біраз уақыт өткен	Сосын тәрбиеші бір
		сақтайды.	сон:«Байқандар,автомо	гүлді алып жасырып
			биль келе жатыр»-	қояды, балалар
			дейді.Балалар(торғайла	көздерін ашып қандай
			р) ұяларына ұшып бара	гүл жоқ екенін
		Математика негіздері	қонады.	табулары керек.
		Тақырыбы:	Күтілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже:

«Бір шаңырақ астында»

Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) «Лақтыру»

#### Максаты:

Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м.кем емес).

«Күн мен түн» Отын шарты: Тә рбиеші «күн» дег ендебалаларсекіре ді,жүгіреді.

«Түн» дегендеор ындарындаотыры пұйықтайды .

#### Күтілетін нәтиже:

Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.

#### Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты:

Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдылары қалыптасады.

Негізгі қимылдарды Максаты: Жиынтык Туған өлкенін кейбір Курылымдалған сапасы бойынша орындайды. өсімліктерін білелі. ойын «Жұлдызқұрт» эртурлі заттарлан Орыс тілі тұратындығы туралы **Шарты:** Балалар тусініктері жетілелі .5жұлдызқұрт Курастыру. ке дейін тура және кері сиякты бірінін Такырыбы: санауды біледі. артына бірі «Батпырауық» Әліс-тәсіл: түсінліру. тұрып, ирелеңдеп Максаты:Балаларлын көрсету. журеді. Кім дұрыс қалдық материалдардан Лилактикалык ойын: орындамаса, сол бұйым жасауды біліп «Гулді ретімен шығып отырады. үйренеді. Бөліктерді орналастыр» Кутілетін нәтиже біріктіру үшін желімді Ойын шарты: пайдаланады. гулдердің түстерін Ермексазды Кұрылымдалған ажыратып ретімен алаканға салып ойын «Сұрақтарға орналастырады. тік және жауап бер» Кутілетін нәтиже: домалактау Ресурстар/дамытушы Биіктігі, жуандығы арқылы орта: гүл мульяжы, бойынша гулдерді жұлдызқұртты улгі суреттер, қағаз мусіндейді. салыстырады. қырқылған. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, Көркем әдебиет ойын. Такырыбы: Лидактикалык ойын: «Тату доспыз бәріміз» «Кім тез гулді Максаты: Шығарма жинайды» мен өлеңді ажырата Шарты: Балалар біліп, көркем гулдерді жылдам екі шығармада түрлі бөліп жинау керек. өмірлік Кутілетін нәтиже: жағдаяттар:мереке, Түрлі құрастыру тәсілін өмірден алынған қолдана отырып, қағаз кулкілі және байсалды парағын түрлендіреді. үзінділер бейнелеуі Музыка мумкін екендігін түсінеді. Пән мұғалімінің жоспары бойынша

			Шаттық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер. Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп» Құрылымдалған ойын«Қай аңның іні?» Шарты: балалар суреттерді қарап, анықтап қарайды қай суретқай аңға тиселі екенін айтып табады. Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды.			
«Табиғат аясында»	10.40- 11:40	Киіну: реттілік, серуені	ге шығу			
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек			Серуен № 7 Желді бақылау	Серуен № 8 Топырақты бақылау	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау	Серуен № 10 Бақбақ гүлін бақылау
ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		Балалардың реттілікпен	н киімдерін шешіп, жинаст	ъруы, қолдарын жуу .		,
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:15 13:00	Балалардың назарын та	вғамға аудару ; мәдениетті т	гамақтануға баулу бойыні	па жеке жұмыс; әдеп ереж	reci.

Тәтті ұйқы	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.						
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	-15:10		ппақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. пімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. ын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз					
«Ас адамның		Балалардың назарь	ин тағамға аудару; мәдениетті	тамақтануға баулу бойын	ша жеке жұмыс			
арқауы»								
Бесін ас								
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:10 16:40		Диактикалық ойын: «Кім? Не?» Шарты: жанды, жансыз суреттерді ажыратады.	Кимылды ойын: «Үрпек төбет».	Вариативтік компонент: Сиқырлы қалам Тақырыбы: «Бидай» Мақсаты: сопақша пішінді бастыра отырып бидай суретін салдыру.	Қимылды ойын: «Сұр қоян», «Ормандағы аю».		
			Ертегі тыңдау: «Бидай мен қаңбақ» Картон театры арқылы сахыналау.	Сюжетті –ролдік ойын: «Дәріхана».	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз жұбыңды тап».	Сюжеттік рольдік ойын:«Аспазшы»		
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен	16:40 17:00		ылық туғызу. Балалармен жеке	е әңгімелесу: «Анаң мен әк	сеңнің есімдерін ата», «	Кімнің үйінде		
Қимылды ойындар. «Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	18:00- 18:30	мысық бар?» және	т.о. Мозайкамен көктем көрінісін құрастыру.	«Балаңыздыбақшағамез гілгеорайқалайкиіндіру керек» әңгіме.	Балаларменлогикалы қойындаройнау.	«Бала демалысынұйымд астыру»		

				Еркінойындар
--	--	--	--	--------------

## ЦИКЛОГРАММА

## «Ботақан» ортаңғы тобы2 апта

## Өтпелі тақырып «Әр қашан кун сөнбесін»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.05.2022ж	Сейсенбі 10.05.2022ж	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі	8:00 9:00		 рмен қарым-қатынасы: бал т істейтін апайларға құрмет			
қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар			Дидактикалық ойын: Не дыбыстайды? Ойын шарты: Балалар топ ішіне дыбыстайтындарды тауып атау керек.  Жаттығулар кешені	Устел үсті ойыны – пазл: «Көктемгі егістік»  Жаттығулар кешені	Фотосуреттер карастыру «Біз еңбекқор баламыз».  Жаттығулар кешені	Дидактикалық ойын Кімнің үйі Ойын барысы: ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады.  Жаттығулар кешені
Таңғы ас			№11 Доппен	№10 Көктем  Ойын- жаттығу: Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсы	•	№10 Көктем
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық				Көңіл күйің жай болсы Астарың дәмді болсын уге, нанның қиқымын ж	н. и! ерге тастамауға үйрету. алықтардың (белсенділ	

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 10:00		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Оң мен сол» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Педагог жетекшілігімен ойын «Жасылқияр» Ойыншарты: Балалар шеңбербойыменайнала	Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы біледі, олардың түрлерімен танысады. Отанына деген сүйіспеншілікері қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Не, қайда?» Шаттық шеңбері:	Жапсыру Тақырыбы: «Отшашу» Мақсаты: Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастырады. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіреді. Құрылымдалған ойын «Әскери мамандық»
			жүреді. Алортадаорынд ықтатышқанұйықтаған болыпбір бала отырады. Балалартөмен дегіөлеңжолдарынайта ды:  Қияр, кияр, киярлар Алы сқакетіпқалмандар.  Ұйықтапжатырдәутыш қан Оятыпқәнеалмандар	(мотивациялық козғаушы)  Ресурстар/дамытуш ы орта: туған өлкенің ,әскерлердің суреттері, ойынға қажетті таратпа құралдар.  Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы.	Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамыт ушы орта: желім сүрткіш, ақ парақтар, Отшашу суреттер. Әдіс-тәсіл: «Сұрақты іліп ал»
			Оянғантышқанбалалард ықуажөнеледі,кімұстал сасолтышқанболады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті	Әңгімелесу, сұрақ- жауап.  «Суреттерді орналастыр»  Шарты: Әскерлердің қалай Отанын корғайтын суреттерді сәйкестендіріп топтастырады.	. Дидактикалық ойын: «Нені кайда салады?»  Күтілетін нәтиже: Шаршының ортасына, бұрыштарына

бастапқы қалыпты	Күтілетін нәтиже:	Отшашуды
қабылдайды.	Туған өлкенің кейбір	жапсырады.
Құрастыру	эскерлерді біледі.	Дене
Тақырыбы: «Ұшақ»	Отанын қалай қорғау керегі туралы айтады.	шынықтыру Тақырыбы:
Мақсаты: Балалардың		«Еңбектеу»
қалдық материалдардан бұйым жасаулары қалыптасады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана		Мақсаты: 50см жоғарыкөтерілген арқанныңастынан оң жәнесолбүйірімен
біледі.		алғаеңбектепкіред
Құрылымдалған		i.
ойын «Ұшады,		Педагог
ұшпайды»		жетекшілігімен ойын
Жаңа сөздер:		оиын «Аралар»
Ұшақ,		Ойын шарты: О йындыжүргізуші
аэропорт, электр құрылғысы,		көзінжұмады.Бала лаарқолындағыза
ақпарат, телефон,		тыбелгіленгенбіро рынғажасырады.
радио.		Жүргізушігеызыл дауарқылыбағытб
Көрнекіліктер:		еріп отырады.
Ұшақ, радио,		Дауысынанығыра қшығарыпызылда
телефон,		ca-
компьютер суреттері.		затжақында,ақыр ындауыстаса-
Дидактикалық ойын.		заталыста.Жасыр
«Орнын тап»		ылғанзаттытапқан бала
Ойынның шарты:		мадақталады,кезе
балалар қандайда бір		

«Табиғат аясында»	10.40- 11:40	Киіну: реттілік, серуені	ге шығу	ұшақта бейнеленген суреттерге керек заттарды табады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сюжетті ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырады. <b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша		ккелесібалағабері леді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек				Серуен № 8 Топырақты бақылау	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау	Серуен № 10 У Бақбақ гүлін бақылау
ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.		Балалардың реттілікпен	н киімдерін шешіп, жинас	тыруы, қолдарын жуу .		
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:15 13:00	Балалардың назарын та	ғамға аудару ; мәдениетті	тамақтануға баулу бойыни	па жеке жұмыс; әдеп ере	ежесі.
Тәтті ұйқы	13:00 -15:10	Балалардың тыныш ұй	йықтауына жағымды жағд	дай жасау.		
Гигеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық»	713:10		ң алдын алу мақсатында с мәдени-гигеналық дағды. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейм Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	із.	т жүру.	

Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.					
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудар	ру ; мәдениетті тамақтануға баулу бойын	ша жеке жұмыс	
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:10 16:40		<b>Қимылды ойын:</b> «Үрпек төбет».	Вариативтік компонент: Сиқырлы қалам Тақырыбы: «Бидай» Мақсаты: сопақша пішінді бастыра отырып бидай суретін салдыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян», «Ормандағы аю».
			Сюжетті –ролдік ойын: «Дәріхана».	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз жұбыңды тап».	Сюжеттік рольдік ойын: «Аспазшы»
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен	16:40 17:00		алалармен жеке эңгімелесу: «Анаң мен эк	сеңнің есімдерін ата», «	Кімнің үйінде
Қимылды ойындар. «Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	18:00- 18:30	мысық бар?» және т.б.	«Балаңыздыбақшағамез гілгеорайқалайкиіндіру керек» әңгіме.	Балаларменлогикалы қойындаройнау.	«Бала демалысынұйымд астыру» Еркінойындар.

## Циклограмма 3 апта «Ботақан» ортаңғы тобы

## Өтпелі тақырыптар «Әр қашан кун сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	16.05.2022ж	17.05.2022ж	18.05.2022ж	19.05.2022ж	20.05.2022ж		
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Уақыты800	Балаларға тәрбиешінің аты әңгімелесу.Топта балалар а			күйі, денсаулығы жай	ында ата-анамен		
Ойындар	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз	Фотосуреттер карастыру «Жыл мезгілдері» жыл мезгілдерін айту.	Саусақ ойыны «Санамақтар» балаларды санауға деген қызығушылықтарын дамыту.		
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айына арналған жатт	• 1	«Қуыршақтар» №3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.						
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.	Дидактикалық ойын «Мен көмекшімін» көктемгі еңбектерді үйрету.	Сөздік ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер».		

Ұйымдастырылған оқу қызметтер	Сурет салу:  Тақырыб «Көңілді жаз» (Еркін тақырып)  Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдылары дамиды. Өз қалауы-мен сурет сала алады. Балалар шығармашылыққа, жауапкер-шілікке тәрбиеленеді.  Құрылымдалған ойын «Бұл қай мезгіл?»  Уштілділік компонент:жааз-лето өрмекші-паук	Дене шынықтыру 2.Тақырыбы: «Қағып алу» Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады.(2-3рет) Құрылымдалған ойын «Айдаһардың құйрығы» Ойын шарты:Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам — «айдаһардың басы».  Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық»	Дене шынықтыру Тақырыбы:  «Лақтыру»  Мақсаты: Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м кем емес).  Педогог жетекшілігімен ойын «Тату-тәтті отбасы»  Ойын шарты: Балала р бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді.Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды:«Тату-тәтті жанұядаа» 3 адам н/е	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік ісәрекет дағдылары дамыйды. Құрылымдалған ойын «Жаздағы түстер	Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлзар дағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді, қол қимылдары дамыйды. Құрылымдалған ойын «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер» Әдіс -тәсілдер:	
	құмырсқа-муравей қарлығаш -ласточка, еңбек-труд.	бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну,	(2,4) адам тұрады.Балалар үштен,екіден,төртен	турады.Балалар турады.Балалар уштен,екіден,төртен білілегі Оўтур осудаў	келдің-Добро пожаловать,жаз-	сұрақ- жауап,түсіндіру,мүсі ндеу,құрастыру. Көрнекі құралдар:
	Сөздік жұмыс:Жаз Дидактикалық ойын: «Жаз мезгінде қанша ай бар ?» Ойын шарты: Тәрбиеші	берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғар ыда,төменде,алыс,жақын)	бірнеше рет қайталанады.	лето.  Дидактикалықойын:  «Қай жәндік нені ұнатады?» ойыны  Шарты: Үстел үстінде гүлдің,	Мазмұнды суреттер, кима гүлдер, пластилиннен гүлзарлар, түрлі-түсті қағаздар.	

балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі мезгілдер суреттеледі. Балалардың міндеті осы суреттегі жаз мезгілдегі қанша айлар бар екенін анықтау. Ол үшін суреттердегі мезгілдерді санап сол суреттің астына кеспецифрлар арқылы белгілеп отырады да соңынан ең ыстық мезгілдердің суретін салу ұсынылады.

**Күтілетін нәтиже:** Жазда балалардың қуанып жургенін сала алады.

#### Сөйлеуді дамыту

#### Тақырыбы:

«Жайлау көркі»

Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыра біледі . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілі дамыйды. Еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.

анықтау дағдыларын жетілдіру.

**Билингвальды** компонент: Саяхат- путешествия, дайындық полготовка

#### Қимылды ойын: «Мекенін тап»

Шарты: балаларға жәндіктердің маскалары кигізіледі, музыка ырғағымен ойнап жүреді, музыка тоқтаған кезде әр жәндік өз мекеніне барып тұрып қалуы тиіс.

Күтілетін нәтиже: Екі қарама қарсы және бірдей жұлдызқұрттың ұзындығын, жуандығын салыстырады.

Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беріп, өлеңді жатқа айту дағдылары қалыптасады. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін

дамытады.Табиғатқа

арттырады.

деген сүйіспеншілігін

#### Коршаған

**орта:**Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік»

Мақсаты: Ауыл шаруашылығын

дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.

Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.

Құрылымдалған ойын «Кімге не қажет?»

Ресурстар/

дамытушы орта: АКТ, суреттер.

Әдіс-тәсіл: «Микрафон».

Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»

Ойын шарты: балаларға суреттер беріледі суреттердің омарта, ағаш жапырағы суреттері тұрады. Балалар екінші үстел үстінде ара,көбелек, жұлдызқұрт бейнелерін алып, «қай жәндік қайсысына барады ?»—дегенде өздері бейнелерді өз орындарына орналастырады.

Күтілетін нәтиже:

Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылайды.

**Орыс тілі**Мұғалімнің жоспары бойынша

#### Музыка

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

**Билингвалды компонент**:Гүлцветы,гүлзар -сад.

Сөздік жұмысы:Гүлдер өсіп тұр.

Дидактикалық ойын:

«Гүлдің түсін тап» Ойынның шарты: 1, 2, 3 деп санағаннан кейін мына сиқыр матаның астында түрлі-түсті

гүлдер бар.Соның

тусін анықтау керек.

Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе теңдік сақтап жүру»

Мақсаты: Қырлы тақтаймен тепетендікті сақтап жүреді

«Автомобильдер»

Ойын шарты: Қатысу шылардың қолдарында әр түрлі түсті рөлдер бар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әр түрлі түсті таяқшалармен балалар

	Құрылымдалған ойын	Құрылымдалған ойын	бөлігін тауып		өзін жүргізуші ретінде
	«Сөзге сөз қос»	«Табиғатпен сырласу»	1		санап, өз дабылы
	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен тап»	Педагогикалық технологиялар:	Күтілетін нәтиже:		бойынша қимылдайды.
	·	әңгімелеу,сұрақ-	Ересектің еңбегін, іс-		
	Шарты: Ішіне араның,	жауап,түсіндіру;	әрекетін бақылайды.		
	қоңыздың суреттері	Ресурстармен			
	салынған, сырты гүлді	қамтамасыз ету:			
	қорапты көрсетеді:  Әр балаға қораптан бір жәндікті алып, кұмырсқаның жанына қоюды ұсынады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тілдік қарым қатынас	Суреттер Жайлау, табиғ ертегісінің бейнесі. Билингвалдық компонент Табиғатприрода Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?» Ойын шарты: Балалар әр түрлі аңдардың			
	мәдениетін дұрыс қолдана				
	алады.	дауыстарын тыңдап,			
	шиды.	қандай жануар екенін табауы қажет. Күтілетін нәтиже: Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады.			
Серуенге дайындық	Киіну балалардың киімдер	 ін киюі түймелерін,сырм	аларын аяғына дейін сыру.		
Серуен	Бақылау №7	Еңбек №7	Қимылдық ойындар №7	Дидактикалық	Өзіндік әс-әрекет
	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	Аула маңын қоқыстан тазарту.	«Батылдар»	<b>ойындар №7</b> «Қайық қайда жүзіп барады?»	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шеп	ііп, өз шкафтарына киімд	дерін іліп қоюды әдетке айна	л алдыру. Қолдарын сабы	ндап жуу.

Түскі ас	Түскі ас кезінде астың қалай аталуын, сұйық, қою, тағамдарды білгізу. Асты таусып жеу. Дастархан басында бір-біріне кедергі болмай отыру.							
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.							
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып с	керіліп, тыныстау жаттығула үрту, сүлгіні өз орнына іліп	қою.	·				
Бесін ас Ойындар Дербес эрекет балалармен жеке және шағын топпен жұмыс	Таза және ұқыпты тамақта Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.	ну. Тамақтану мәдениетін қа Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру.	алыптастыру. Тамақтар Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	вариативтік компонент: Бейнелеу өнері Тақырыбы: «Көбелек» Мақсаты: Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс — тәсілі баспа әдісін қолдана отырып, көбелек суретін сала білуге үйрету.	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру.			
Серуенге дайындық	Киіну кешкі серуенге шығу	ý	<u> </u>	<u> </u>	l			
Серуен	Қ /о «Бауырсақ» №15	Қ /о «Шалқан» №16	Қ /о «Аққу-қаздар» №17	Қ /о «Айгөлек» №18	Қ/о «Ормандағы аю» №19			

Балалардың үйге	Ата-аналармен	Ата-аналарға кеңес	Балалардың еркін	Ата-аналармен	Баланың үйдегі күн
қайтуы	балалардың жағдайы,	Балабақша күн	ойындары.	баланың денсаулығын	тәртібі тақырында
	көңіл күйі туралы эңгімелесу.	тәртібімен таныстыру.	Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	сақтау жөнінде эңгімелесу.	әңгімелесу

## Циклограмма 4 апта «Ботақан» ортаңғы тобы

## Өтпелі тақырыптар «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.05.2022ж	24.05.2022ж	25.05.2022ж	26.05.2022ж	27.05.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Уақыты 8 <sup>00</sup>	Тәрбиешінің балаларме жасау арқылы көтеріңк	н қарым-қатынасы «Өзіңе д көңіл күй сыйлау.	ос таптың ба» балаларды	жеке-жеке сөзге тарту. ]	Балалармен қарым-қатынас
Ойындар	Устел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Тазалық денсаулық кепілі» Моншадан келгенде Суық суды ішпеймін, Шалшық суды көргенде, Бәтеңкеммен кешпеймін.	«Біз шынығамыз» Болу үшін епті шымырда, Жаттығу керек шыныда. Мұрынмен жұттым ауаны. Ауызбен демді алады.	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айына арналған ж	аттығулар кешені	«Өрт сөндірушілер» №4	1	
Таңғы ас		рын сумен сабындап жуу әд Таза және ұқыпты тамақтан ы үйрету.		уды, тамақтанған кезінд	е ауызын жауып отыру,

Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Ойын:  «Қалай жеттің?»  балаларды қауіпті  жайттарды  әңгімелеті арқылы  тілдерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.
Ұйымдастырылған оқу	Сурет салу	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Жаратылыстану	Дене шынықтыру
қызметтер	Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде»	(негізгі қимылдар) Тақырыбы:	(негізгі қимылдар)	<b>Тақырыбы:</b> «Табиға т байлықтары»	(негізгі қимылдар)
	(сайыс өткізу)  Максаты:Балалар	«Қағыпалу» Мақсаты:Доптытәрби ешіден 1–1,5 метр	1.Тақырыбы: «Өрмелеу»	(білім сайысын өткізу)	Тақырыбы: «Аттап өту» Мақсаты: Бір-бірінен
	бейнелеу өнерінің қыр- сырын жан-жақты жетілдіреді.	арақашықтықтақағыпа лады.	<b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық	Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет	қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,
	Көрнекі- құралдар:Суреттер, үлгі	Құрылымдалған ойын	қабырғаға жоғары- төмен кезектескен қадаммен өрмелейді.	алады , танымдық қабілетін	қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді.
	суреті, ақ қағаз, бояу.	«Дала жәнеүйқұстары»	Еркін ойын	арттырады.	Құрылымдалған ойын
	Ұйымдастыру кезеңі: топпен, жеке.	Ойыншарты: Тәрбиеш	« Қарлығаш»	Билингвалды компонент:	«Айна»
	Әдіс-тәсіл: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.	ібалалардыекітопқабөл еді.Бастаушы (тәрбиеші) дала құсыныңсуретінкөрсетк	Ойыншарты: Бұлой ындыөткізуүшінмінде ттітүрдедөңгелекқаже т.Оданкейін	ағаштар-деревья, бұталар-кустарники. Шаттық шеңбері:	Ойыншарты: Әр бала – «айна» болады. Жүргізушіәрайнағабірбарып, сол «айнаға» қарап,
	<b>Шаттық шеңбер</b> Қуан, шаттан, алақай,	ендебалалар дала құсыныңдауысынкелтір		-Қол ұстасып тұрайық Шеңберді	түрліқимылдаржасайды. «Айна – бала»
	Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді.	іп, ұшыпкеліпорындарына	қарлығашдөңгелекорт асындаотырады, ал күзетшібасқаойыншы	біз құрайық. Көріскенше күн	солқимылдардыүлгіріп, әрідәлқайталауыкерек. Еңдұрыс «айна-бала» -
	Күліп шықты күн бүгін,	қонады. Алүйқұсыныңс уретінкөрсеткендеүйқұ ыстарыныңдыбыстарын	лардыңшабуылынанқо рғапжүреді. «Күзетші»	жақсы	жүргізушіболады.

Қайырлы таң! Қайырлы күн!

#### Дидактикалық ойын:

«Біз анамызға қалай көмектесеміз?»

Ойын шарты: балалар уйде аналарына қалай көмектесетіні жайлы әңгімелеп беруі қажет.

## Күтілетін нәтиже

:Салынған

күректі негізгі түстерді пайдаланып бояй алады.

## Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: Тақырыбы:

«Көшбасшы»

Мақсаты: Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастырады.

# Құрылымдалған ойын «Топ көшбасшысы»

Әдіс - тәсілдері:

дыбыстап,жүрістерінке лтіріпорындарынакелед і.

### Күтілетін нәтиже

Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.

## Математика негіздері

#### Тақырыбы:

«Ойнайық та, ойлайық»

(сайыс түрінде)

#### Мақсаты:

Логикалық ойлау қабілетін, танымы дамиды.

## Дидактикалық ойын:

«Құрылысшының құралын тап?»

## Ойынның шарты:

Балалар барлық құралдар арасынан құрылысшыға қажет құралды тауып айтуы қажет.

## Күтілетін нәтиже:

Геометриялық пішіндерден дөңгелек, шабуылдыңбіреуінұст апалуғатырысады. Егеролтырысып, ойыншыныңбіреуінұс тапалса, ол «күзетші» атанады.

## Күтілетін нәтиже:

жануарлардың кимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.

### Экология негіздері:

### Тақырыбы

«Көбелек және инелік»

### Мақсаты:

Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиеленеді.

**Құрылымдалған ойын** «Көбелек гүлге қонады»

# Педагогикалық технологиялар: Ойын технологиясы

Ойын технологиясь ,сұрақ-жауап әдісі.

Сау саламат болайык!

# Дидактикалыық ойын: «Қай ағаштың жемісі» Ойын шарты:

Тәрбиеші балалардың алдына жемістердің және ағаштардың суреттерін қояды, сол жерден балалар

жемістерді өз ағашына қоюы кажет.

## Күтілетін нәтиже:

Ауладағы ағаштарды таниды және атай алады.

#### Музыка

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

Ойыносылайқайталанабер елі.

## Күтілетін нәтиже:

Негізгі қимыл түрлерін орындайды.

#### Жапсыру

Тақырыбы: «Бесік той»

**Мақсаты:** Халық өлеңдері мен ырғағымен ұйқасын біледі, бесік жырын қайталап айтады.

#### Ресурстар/

**дамытушы орта:** бесік қуыршақ, үн таспа.

**Әдіс-тәсілдері:** «Ыстық картоп».

## Сюжетті ролдік ойын: «Бесікке салу»

**Шарты**: Балаларға бесік беріледі ойын шартын өздері құрастырып жапсырып ойнайды.

#### Күтілетін нәтиже:

Халық өлеңдері мен ырғағымен ұйқасын

	Көрсету, әңгімелесу,	шаршы, үшбұрыш	Қажетті құрал-	біледі, бесік жырын
	түсіндіру, сұрақ - жауап,	біледі	жабдықтар,	қайталап айтады.
	ойын.		көрнекіліктер:	
	Дидактикалық ойын		Ағаштардың суреті,	
	«Кімге не керек?»		көбелек суретті	
			жапырақ, сабақ,	
	Шарты: алдын-ала		тамыр.	
	дайындап қойған құрал-		Шаттық шеңбері	
	жабдықтардың арасынан,		шаттық шеңбері	
	мамандық иелеріне		Күн күлімдеп нұр	
	сәйкестендіру.		төкті, бізге жолдап	
	- Балалар, енді әр қайсын		Жақсы сөздер нұр	
	өзінің таңдаған		септі, бізге жолдап.	
	мамандығына		Еске сақтап кеңесті,	
	байланысты тапсырмалар		достарға сыйла	
	орындайды.			
	1 16 6		Кел, қосылып айтайық	
	1.«Көшбасшының»		бір-бірімізге	
	мамандығын таңдаған		Дидактикалық ойын:	
	бала қонжықтың қолын		«Адамдарға,	
	байлайды.		ағаштарға су не үшін	
	Күтілетін нәтиже :		қажет?»	
	Түрлі мамандық иелерінін		Ойын шарты:	
	еңбектері жайлы		Балалар, суретке	
	сұрақтарға жауап бере		қарап ағаштар жайлы	
			әңгімелеп беруі тиіс.	
	алады.			
			Күтілетін нәтиже :	
			Ересектермен бірге	
			өсімдіктерге күтім	
			жасауды біледі.	
руенге дайындық	Кијну бапапарлын кијмпе	 лін киюі туймелерін сыт	маларын аяғына дейін сыру.	
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	таппу оштынардың кипидер	in kinor rymwenepin,ebip	manapani ani ania genin esipy.	

Серуен	<b>Бақылау №8</b> Ағаштарға бақылау	Еңбек №8  Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау	<b>Қимылды</b> <b>ойындар №8</b> «Ағаштан ағашқа»	Дидактикалық ойындар №8 «Біздің үй, қайсы?»	<b>Өзіндік іс-әркет №8</b> Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен к	иімдерін шешіп, өз шкафт	арына киімдерін іліп қ	оюды эдетке айналдыру. К	олдарын сабындап жуу.		
Түскі ас	Тамақты жақсылап шайна	п жеу. Ас қайыру, алғыста	арын білдіре тұру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықт	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып Қолдарын жуу, құрғатып	± •		ін реттілікпен өздігінен ки	іну.түймелерін қадау.		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақта	ану. Тамақтану мәдениетін	н қалыптастыру. Тамак	тарын тауысып жеуге үйрө	ету.		
Ойындар Дербес эрекет балалармен жеке және шағын топпен жұмыс	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу	Көңілді санамақтар «Санап үйренеміз» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	Вариативтік компонент: Бейнелеу өнері Тақырыбы: «Ағаш» Мақсаты: Қылқаламмен және бояудың көмегімен жұмыс істеу	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.		

				дағдыларын қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Киіну: кешкі серуенге шы	ғу			
Серуен	Қ /о«Ақ қоян» №20	Қ /о «Кім епті» №21	Қ /о «Орныңды тап» №22	Қ /о «Хан» №23	Қ /о «Үш орындық» №24
Балалардың үйге қайтуы Уақыты18 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Ата-аналармен «Бала тілі бал» Тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу.	Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру: Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.

## Циклограмма 5 апта (қайталау аптасы) «Ботақан» ортаңғы тобы

## Өтпелі тақырыптар «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.05.2022ж	31.05.2022ж			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балаларме жасау арқылы көтерің	ен қарым-қатынасы «Өзіңе дой көңіл күй сыйлау.	таптың ба» балаларды	ы жеке-жеке сөзге тарту.	Балалармен қарым-қатынас
Ойындар	Устел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Тазалық денсаулық кепілі» Моншадан келгенде Суық суды ішпеймін, Шалшық суды көргенде, Бәтеңкеммен кешпеймін.			
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айына арналған х	каттығулар кешені	«Өрт сөндірушілер» №	4	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру.  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ойындар	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті	Дидактикалық ойын			

V×		иП		
Ұйымдастырылған	жерлер туралы	«Достарыма қол		
оқу қызметке	білімдерін кеңейту.	ұшымды беремін»		
дайындық				
Ұйымдастырылған оқу	Сурет салу	Дене шынықтыру		
қызметтер	Cyper carry	дене шынықтыру		
-,	<b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып	(негізгі қимылдар)		
	сурет элемінде»	1		
	сурет олемпідел	Тақырыбы:		
	(сайыс өткізу)	«Қағыпалу»		
		Мақсаты:Доптытәрби		
	Мақсаты:Балалар	ешіден 1–1,5 метр		
	бейнелеу өнерінің қыр-	арақашықтықтақағыпа		
	сырын жан-жақты	-		
	жетілдіреді. Олар	лады.		
	дүниетанымын,	Педагог		
	_	жетекшілігімен ойын		
	эстетикалық талғамын			
	кеңейтеді.	«Нысанаға тигіз»		
	Көрнекі-	Шарты:Қабырғаға		
	_	дөңгелек түріндегі сурет		
	құралдар:Суреттер, үлгі			
	суреті, ақ қағаз, бояу.	ілінеді. Тәрбиешінің		
	Ұйымдастыру кезеңі:	нұсқауы, белгісі		
	_ •	бойынша балалар		
	топпен, жеке.	таяқшаларды сол		
	Әдіс-тәсіл: әңгімелеу,	суретте белгіленген		
	түсіндіру, көрсету,	нысанаға тигізулері		
		қажет.		
	сұрақ-жауап.	Kumoi.		
	Шаттық шеңбер	Vymi vonivy vonesa		
	The state of the s	Күтілетін нәтиже		
	Қуан, шаттан, алақай,	arc.		
		Жаттығулардың		
	Қуанатын күн келді.	орындалу ретін		
	Variety vary vary a server from !	сақтайды.		
	Күліп шықты күн бүгін,			

Қайырлы таң! Қайырлы	Математика негіздері		
күн!	Тақырыбы:		
Дидактикалық ойын :	«Ойнайық та, ойлайық»		
«Біз анамызға қалай көмектесеміз?»	(сайыс түрінде)		
Ойын шарты: балалар уйде аналарына қалай көмектесетіні жайлы	Мақсаты:Көп,бірбірде н, бірде-біреуіжоқ түсініктерінбіледі.		
әңгімелеп беруі қажет.	Дидактикалық ойын:		
<b>Күтілетін нәтиже</b> :Салынған	«Құрылысшының құралын тап?»		
күректі негізгі түстерді пайдаланып бояй алады.	Ойынның шарты: Балалар барлық құралдар арасынан құрылысшыға қажет құралды тауып айтуы қажет.		
Сөйлеуді дамыту	Күтілетін нәтиже :		
Тақырыбы:	Геометриялық		
«Көшбасшы»	пішіндерден дөңгелек, шаршы, үшбұрыш		
Мақсаты: Ұлттық мәдениет құндылық- тарын бойларына сіңіре отырып, тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптас- тырады.	біледі		
<b>Құрылымдалған ойын</b> «Топ көшбасшысы»			
Әдіс - тәсілдері:			

сұрақтарға жауап бере алады.		
Күтілетін нәтиже: Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы		
1.«Көшбасшының» мамандығын таңдаған бала қонжықтың қолын байлайды.		
- Балалар, енді әр қайсын өзінің таңдаған мамандығына байланысты тапсырмалар орындайды.		
Шарты: алдын-ала дайындап қойған құрал-жабдықтардың арасынан, мамандық иелеріне сәйкестендіру.		
Дидактикалық ойын «Кімге не керек?»		
Көрсету, эңгімелесу, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын.		

Серуен	Бақылау №8	Еңбек №8			
	Ағаштарға бақылау	Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен к	иімдерін шешіп, өз шкафт	арына киімдерін ілі	п қоюды әдетке айналдыр	у. Қолдарын сабындап жуу.
Түскі ас	Тамақты жақсылап шайна	п жеу. Ас қайыру, алғыста	арын білдіре тұру.		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықт	гауына жағымды жағдай ж	cacay.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып Қолдарын жуу, құрғатып			дерін реттілікпен өздігіне	н киіну.түймелерін қадау.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақта	ану. Тамақтану мәдениетін	и қалыптастыру. Тағ	мақтарын тауысып жеуге	үйрету.
Ойындар Дербес эрекет балалармен жеке және шағын топпен жұмыс	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу			

Серуен	Қ /о«Ақ қоян» №20	Қ /о «Кім епті» №21		
Балалардың үйге	Ата-аналармен	Психологтің кеңесі:		
қайтуы	балалардың жағдайы,	«Жақсы сөз, жарым		
Уақыты18 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	көңіл күйі туралы әңгімелесу.	ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.		