# ЖШС «Айгерім ХС» бөбекжай- балабақшасы

Мектеке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу Бағдарламасының мазмұнының іске асыруда өтпелітақырыптар бойыншаересек «Құлыншақ» тобының 2021-2022 оқу жылына арналған перспективалық жоспары

## Қыркүйек айы

## «Құлыншақ » (4-жастан бастап)ересектер

тобы Өтпелі тақырып: «Балабақша»

**Мақсаты:** Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Білім беру	Денсаулық – 3	Қатынас - 2,5	Таным - 2,5	Шығармашылық - 3,5	Әлеумет - 0,5
саласы:	Дене шынықтыру – 3	Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Математика негіздері— 1 Жаратылыстану — 1 Құрастыру — 0,5 (1\3)	Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оку мақсаты: Үлгілік оқу бағдарлама сы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру	Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым — қатынас жасау,диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық кұндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру

Жалпы дамытушы жаттығулар.  Мақсаты: Қолды алға,екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апарады. Қатарға бір-бірден сапқа тұра	Дене шынь	қтыру 1.Сөйлеуді дамыту	лыту 1.Математика негіздері	1.Сурет салу	
алады.сапты қайтадан құрады.  Мақсаты: Балалар балабақша тақырыбындағы көркем шығармаларымен танысады.  Тақырыбы: «Менің балабақшам»  Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайын бақылайды.  З.Құрастыру.  Тақырыбы: «Менің балабақшам»  Мақсаты: Сызбаны қолданады, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастырады.	Жалпы дами жаттығулар. Мақсаты: Налға, екі жақ жоғары көте тұрған қалы қолдарын арапарады. Қабір-бірден салады. сапты қайтадан құ	Тақырыбы: «Мен балабақшаға барамын жа, тақпақтарды жатқа айтады.  3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің балабақшам»  Мақсаты: Балалар балабақша тақырыбындағы көркешығармаларымен	тақырыбы: «Біреу-көп»  Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы санамай-ақ жұптарын салыстырады.  2.Жаратылыстану тақырыбы: «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі» мақсаты:Табиғаттағы ауа-райының жағдайын бақылайды. 3.Құрастыру. Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Сызбаны қолданады,ірі және ұсақ құрылыс материалынан	Тақырыбы: «Балабақшадағы түстер әлемі»  Мақсаты: Балабақшадағы ойыншығын карандаштармен бейнелейді.  2.Мүсіндеу  Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым»  Мақсаты: Өздерінің сүйікті ойыншықтарын	

	Дене шынықтыр	1.Сөйлеуді дамыту	1.Математика негіздері	1.Сурет	1.Қоршаған
ІІ апта	Мақсаты. Журу. Сапта бір-бірлеп журу, журуді жүгірумен, секірумен	Тақырыбы: «Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі»  Мақсаты: сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгімелейді  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі  Мақсаты: кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көреді	Тақырыбы: «Заттарды жалпы қасиеті бойынша топтау»  Мақсаты: Теңді кем топқа үстемей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып екі тәсілмен орнатады.  2.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Сиқырлы тамшылар»  Мақсаты: Балабақшаның ауласындағы және маңайындағы және маңайындағы қейбір ағаштардың, бұталардың түрлерін біледі.	Тақырыбы: «Көңілді достарым»  Мақсаты: Балалар өзінің жұмыстарын және достарының жұмыстарын бағалайды.  2.Жапсыру  Тақырыбы: «Сиқырлы жолақша»  Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстай алады, дөңгелек пішінді қиып, көйлекке жапсырады.	ортамен танысу Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабқша қызметкерлері туралы біледі,оған сыйластықпен қарым — қатынас жасай біледі.
	Денешынықтыру.	1.Сөйлеудідамыту	1.Математика негіздері	1.Сурет	
Шапта	денешынықтыру. Жүрубарысындақол менаяққимылынуйле стіреалады, басқақимылдарменк езектестіреалады	Тақырыбы: «Өрмекші, құмырсқажәнеқарлығаш » ертегісі (Ы.Алтынсарин) Мақсаты: Дауысты, дауыссыздыбыстардыдұ рысайтаалады, улгібойынша әңгімеқұрас тырады.  3. Көркемәдебиет	Тақырыбы: «1 саны және цифры»  Мақсаты: 1 санын танып біледі.  2.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Дәмді көкөністер»  Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді	Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым»  Мақсаты: Ойыншықтарының атауын біледі, өздерінің жақсы көретін ойыншықтарын атайды.  2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жиһаз»  Мақсаты: Жиһаздың өзіне	

	Тақырыбы: «Досым» Мақсаты: Кейіпкерлердіңбейнелері нсомдауғақажеттідауысы рғағыжәнетілдіңқарқыны нқолданудағдыларынқал ыптастырады.	ажыратады.  3.Құрастыру  Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі»  Мақсаты: Конструктордан өздері ойнағысы келген ойыншықтарын құрастырады	тән ерекшелігін ескеріп, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан жиһазды мүсіндейді	
Денешынықтыру Мақсаты:Саусақтар ынбүгіп,Қолдарынай налдырақимылдауды орындайды.Сапқатұр усапқақұрылымынөз гертіпқайтатұрады .   Винератирия правитат прави	1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы: «Тілдіндыбыстықмәдени етінжетілдіру» Мақсаты: Балалардыбыстардыдұр ыснақтыайтады. Фонематикалыққабылда удағдыларынқалыптасты рады. 2. Көркемәдебиет Тақырыбы: «Театрәлемінесаяхат» Мақсаты: Театрландырылғанәрекет дағдыларындамытады.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «2 саны және цифры» Мақсаты: 2 санын таниды.Сандарды ретімен санайды және кері санайды 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністердің атауын жетілдіреді.	1.Сурет Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Суретке қарап жиһазыд бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалайды 3.Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстар» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстап қиюды біледі, ыдыстарды қағаз бетіне орналастырады	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Сиқырлы тамшылар» Мақсаты: Балалар судың қасиеттерін біледі, судың түссіз, мөлдір болатының біледі.

Күтілетін	1)Қолды алға,екі	1) Заттарды және	1) Заттарды салыстырып	1)Көкөністер мен	1)Еңбек адамдарына
нәтиже:	жаққа, жоғары	олардың тұрған орнын	қою арқылы оларды	жемістерді, ыдыстар,	және олардың
Үлгілік оқу	көтеру, тұрған	анықтайды, дағдыларын	санамай-ақ жұптарын	ойыншықтар, жануарларды	еңбектерінің
т лити оку	қалыпта қолдарын	жетілдіреді.	салыстыру салыстыру	бейнелеу;	нәтижелеріне құрмет
бағдарлама	арқасына апарады. Қатарға бір-бірден сапқа тұра алады.сапты қайтадан құрады. 2)Журу. Сапта бір- бірлеп журу, журуді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіре алады. 3)Саусақтарын бүгіп,Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды.Сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады.	2) Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтайды.  3) Ертегіні орынымен орындай алады.  4) Өзіне ұнайтын бірнеше шығармалрды атайды;  5) Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалайды 6)Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;  7) Достық қарым — қатынас және өзара көмек көрсетеді.	негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі.  2)Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды;  3)табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	<ul> <li>2) Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;</li> <li>3) Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;</li> <li>4) Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</li> <li>4) қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</li> <li>5) желімді, сүлгіні қолданады</li> <li>6) әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту;</li> </ul>	көрсетеді; 2) Балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту;

# Қазан айы.

# Өтпелі тақырып: «Менің отбасым »

**Мақсаты:**Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіпбаяндайды.

Білім беру	Денсаулық – 3	Қатынас - 2,5	Таным - 2,5	Шығармашылық - 3,5	Әлеумет - 0,5
саласы:	Дене шынықтыру – 3	Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Математика негіздері— 1 Жаратылыстану — 1 Құрастыру — 0,5 (1\3)	Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарлам асы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру	Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым — қатынас жасау,диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру
І-апта	Дене шынықтыру. Мақсаты:Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бүрылғанда, екі қолды екі жаққа жібереді	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Өз отбасы туралы шағын	1.Математика негіздері Тақырыбы: «3 сандары мен цифыры» Мақсаты:Сандарды ретімен санай біледі, 3 санын жазады.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап,	

	әңгіме айтып береді.	2.Жаратылыстану	суреттерін салады.	
	3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» (әңгімелеу) Л. Толстой Максаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.	Тақырыбы: «Табиғат деген не?»  Мақсаты: Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді біледі  3.Құрастыру.  Тақырыбы: «Менің үйім»  Мақсаты: Қағаздан үлгіні құрастырады.	2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұйімдегі куыршақ» Мақсаты: өз үйіндегі куыршақ туралы әңгімелеп, куыршақ бейнесің ермексаздан мүсіндейді.	
Дене шыны Мақсаты: Сиіледі, еңке шалқая ала Еденнен 20-көтерілген тақтайдан, түрлі қалпы урленген до өтеді.	Оңға, солға Тақырыбы: «Мен көшедемін»  Ды. Мақсаты: Қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсінеді.	таниды, тура және кері санай алады.  2.Жаратылыстану Тақырыбы: « Күз» Мақсаты: Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалар зейінін аударады.	1.Сурет Тақырыбы: «Менің қалам» Мақсаты:Балалар өзінің жұмыстарын және достарының жұмыстарын, ересектердің жұмыстарын бағалай алады. Қаладағы ғимараттар туралы атап, үлгі бойынша суретін салды. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстай алады, пішіндерді қиып, сол	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: ««Мен және менің отбасым»» Мақсаты: Отбасы туралы біледі, отбасына деген сыйластықпен қарым – қатынас жасай біледі.

	10 %		пішіндерді қолданып өз үйлерін жапсырады	
Мақсаты: Қолменаяққи мылдарынуйлестіреді, бойтузулігінсақтайды.	1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы: «Мамандықтыңбәрі жақсы» Мақсаты: Балалардыңсөздікқо рынадамдардыңмам андықтарыныңатау ларыментанысады. 3. Көркемәдебиет Тақырыбы: «Қонақкелгенде» Мақсаты: Адамгершілікнорма ларыментүсініктеріт ұрғысынанбағалайды.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «5 саны және цифры» Мақсаты: 5 санын танып біледі. Тура және кері санайды. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәтті жеміс» Мақсаты: Жемістерді ажыратады. 3.Құрастыру Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Конструктордан көлік құрастырады.	1.Сурет Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Суреттегі көкөністер пішінің, түсін, оларға тән ерекшеліктерін атайды, қара қарандашпен нобайын сызып, оны түрлі –түсті карандашпен бояйды. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі кесе» Мақсаты: Кесенің өзіне тән ерекшелігін ескеріп, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан кесені мүсіндейді	

	Денешынықтыру	1.Сөйлеудідамыту	1.Математиканегіздері	1.Сурет	1.Қоршаған орта
V апта	Мақсаты: Алғаеңкею, қ олдыңұшынаяқтыңұш ынажеткізеді Қолынекіжаққаайнала ды. Ойлы- қырлытақтайменжүру, көлбеутақтайменжоғар ытөменжуредіжугіреді	Тақырыбы: «Жомарткүз»  Мақсаты: Ұсынылғантақырып бойыншаәңгіменіңба сыменсоңынқұрасты рудыүйренеді.  2. Көркемәдебиет  Тақырыбы: «Жемістертеру»  Мақсаты: Достарғақарысқатынасжәнеөзаракө меккөрсетеді.	Тақырыбы: «Заттардыөлшемібойы ншасалыстыру» Мақсаты: Сандарды реті бойынша атайды. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Өсімдіктердің өніп-өсуі үшін қажетті жағдайларын біледі.	Тақырыбы: «Күзгі алтын саябақ» Мақсаты: Суретке қарап күзгі саябақты бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалайды З.Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі көйлек киген қуыршақ» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстап қиюды біледі, әдемі көйлек киген қуыршақты қағаз бетіне орналастырады	Тақырыбы: «Мен және менің отбасым» (Қайталау) Мақсаты: Балалар өз отбасының қасиеттерін біледі, баға жетпес байлық ол – өз отбасы екенін айтып береді.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарлам асы	Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда, екі қолды екі жаққа жібереді Қимылды ойындардың ережесін орындайды. Алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізеді Қолын екі жаққа айналады.	1) Заттарды және олардың тұрған орнын анықтайды, дағдыларын жетілдіреді. 2) Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтайды. 3) Ертегіні орынымен орындай алады. 4) Өзіне ұнайтынбірнеше	1) заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі.  2)бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды;  3)табиғаттағы, жыл мезгіліндегі	1) Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу; 2) Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; 3) Көкөністержемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың	1)еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; 2) балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту;

Ойлы-қырлы тақтаймен жүру,көлбеу тақтаймен жоғары төмен журеді жугіреді Қол мен аяқ қимылдарын уйлестіреді,бой тузулігін сақтайды.	шығармалрды атайды; 5) Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады; 6)Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды; 7) Достық қарым — қатынас және өзара көмек көрсетеді.	маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	суреттерін салады;  4)Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;  4) қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;  5) желімді, сүлгіні қолдана алады  6) әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту;	
--	--	--	--	--

# Қараша айы

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсіндіру.

Білім беру	Денсаулық - 3	Қатынас - 2,5	Таным - 2,5	Шығармашылық - 3,5	Әлеумет - 0,5
саласы:	Дене шынықтыру –	Сөйлеуді дамыту -1	Математика негіздері– 1	Сурет – 1	Қоршаған ортамен
	3	Көркем әдебиет- 1	Жаратылыстану – 1	Мүсіндеу – 0,5 (1\3)	танысу – 0,5 (2\4)
			Құрастыру – 0,5 (1\3)	Жапсыру – 0,5 (2\4)	
Оқу	Баланың	Инновациалық әдістер	Математикалық,	Инновациалық әдістер мен	Жалпы адамзаттық
мақсаты:	денсаулығын	мен технологияларды	конструктивтік ойлау	технологияларды қолданып,	құндылықтар мен
Үлгілік оқу	сақтау және нығайту, дене	қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым –	дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын,	шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды	ережелер негізінде жеке тұлғаны
бағдарлама	шынықтыруға	қатынас жасау,диалог	экологиялық білім негіздерін	дамыту және қалыптастыру	элеуметтік
сы	деген	құру дағдыларын	қалыптастыру болып	America dimensional P.	дағдыларын
	қызығушылығын	қалыптастыру болып	табылады.		қалыптастыру
	арттыру	табылады			
	Дене шынықтыру.	1.Сөйлеуді дамыту	1.Математика негіздері	1.Сурет салу	
	<b>Мақсаты:</b> Екі	Тақырыбы:	Тақырыбы:	Тақырыбы:	
	қолды белге қойып, екі жаққа иіледі	«Күз» (өлең)	«Геометриялық пішіндер»	«Күзгі бақ» (заттық сурет)	
	Басқа қап	І. Жансүгіров	Мақсаты:Төртбұрыш	Мақсаты: күзгі бақтағы	
	киіп,заттарды аттап	Мақсаты:Өлеңді	пішіндерді зерттейді.	ағашарды елестету арқылы	
æ	өтеді ,бұрылыды.	тыңдайды. Күз туралы	2. Құрастыру	ерекшеліктерін сақтай отырып, қылқаламмен	
І-апта	Қолды жоғары	әңгімелеп бере алады.Дауысты, дауыссыз	Тақырыбы: «Сиқырлы	суретін салады.	

көтеріп,аяқтың ұшымен тұруқолын беліне қойып,бір аяқпен тұрады	дыбыстарын дұрыс айтады.  2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз жомарт» (өлең) Т. Молдағалиев Мақсаты: Өлеңнің мазмұнына өз көз қарасын білдіреді.	кораптар»  Мақсаты: қалдық материалдардың түрлерін біледі. Сіріңке қораптарынан ұсақ заттар жасай алады, қағазды бүктей біледі.  З.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Күз мезгілі, белгілері»  Мақсаты: күзгі табиғаттағы өзгерістерді байқайды және айырмашылықтарын ажыратады.	2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жемістер» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: қол біліктері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, алма мен қызанақтың пішінін ермексаздан мүсіндейді.	
Дене шынықтыру Мақсаты:Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жугіру, кіші және улкен қадаммен жугіреді	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» М. Төрежанов Мақсаты: Алма ағаштарын жекеше және көпше түрде байланыстырады. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын олардың атауымен салыстыруды үйренеді.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш мақсаты: Үшбұрыш пішіндерді зерттейді. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын және жыл құстары туралы біледі	1.Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі орман» (сюжеттік сурет) Мақсаты: бейнені бүкіл параққа орналастырып, сюжетті суреттерді салады, табиғаттан алған әсерлерін көрсете біледі. 2.Жапсыру Тақырыбы: Бұлттар мен тамшылар (сюжеттік аппликация) Мақсаты: қағазды жырту тәсілімен түрлі бұлттар мен тамшыларды жапсырады. Жеке бас гигиенасы	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Заттар әлемі» Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы біледі. Заттардың қандай материалдан жасалғанын анықтап, сипаттайды.

			ережелерін сақтайды.	
Денешынықтыру Тақырыбы:Жугіру. Мақсаты: Саптабірбірлеп, түрлібағытт ажугіреді. Тепетендіктісақтау.сызықтарарасымен (15 смарақашықтық) сызықпен, арқанмен , тақтайменбөренем енжуреді	1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты: Сөздідыбыстаумәдениетін тәрбиелеугеарналғандидак тикалықойындардықолдан ады. 2.Көркемәдебиет Тақырыбы: «Шаруаменаю» (ертегі) Мақсаты:ертегініжелісін ретіменорындайды	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек» Мақсаты: Гелметриялық пішіндерді ажыратады. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Бидай » Мақсаты: Жырту, шиыршықтауды қолданып қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдырады. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың күзгі тіршілігі» Мақсаты: күз мезгілінде жабайы жануарлардың сыртқы келбеті мен тіршілігінің ерекшеліктерін атайды және сипаттайды.	1.Сурет салу  Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (заттық сурет)  Мақсаты: серуен кезінде алған әсерлерін суретте бейнелей алады. Жапырақтарды салуда бастыру техникасын қолданады.  2.Мүсіндеу  Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (заттық мүсіндеу)  Мақсаты: серуен кезінде бақылау жасаған жапырақтарын елестету арқылы мүсіндейді. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістейді және кескішті қолданады	

	Денешынықтыру Мақсаты:Турлітап сырмаларменжүгір еді .Отырғанжеріндетіз ерлептұрғанкуйідо птыөзайналасында домалатады Аралықтан аралыққа оңға солға ауысады	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді»(ертегі) Мақсаты: кеіпкерлердің бейнелерін сомдайды және қажетті дауыс ырғағын қолданады. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды. ертегіге сәйкес өз ойын	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Куб » Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейінін аудару.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» (сюжеттік сурет) Мақсаты: елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, мақталы таяқшаны қолданады.  2.Жапсыру Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді қиып	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылап, өз ойларын айтады. Күз мезгілінің ерекше сыйын түсініп, үлкендердің
IV апта		айтады,		алады; түлкіні бірнеше бөліктерден бейнелей біледі.	еңбегін бағалайды.
Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарлама сы:	Екі қолды белге қойып, екі жаққа иіледі Басқа қап киіп,заттарды аттап өтеді ,бұрылыды. Қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұруқолын беліне қойып,бір аяқпен тұрады Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені	Қоршаған орта туралы түсінігі бар; Сөздерге дыбыстық талдау жасайды; Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін біледі;	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады; Геометриялық пішіндерді таниды және атайды; Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; Өлі, тірі табиғат туралы және оныңыкейбір құбылыстарын біледі;	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады; Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; Арнайы үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;	Адами сапалар туралы (мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық) біледі. Табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды; Адамның табиғатпен тығыз байланысы туралы

жоғары көтеріп	Таныс сюжеттер бойынша		айта алады;
жугіру, кіші және улкен қадаммен жугіреді	ертегілерді сахналай алады;	Еңбек қауіпсіздігі және жек гигиена ережелерін сақтайды.	

#### Желтоксан айы.

**Өтпелі тақырып:** «Менің Қазақстаным»

**Мақсаты**: «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі

Білім беру саласы:	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері— 1 Жаратылыстану — 1 Құрастыру — 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет − 1 Мүсіндеу − 0,5 (1\3) Жапсыру − 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламас ы	Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	Ересектермен, балалармен қарымқатынасқа түсе алады. Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады,	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді. Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. Құрылыс	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Атабабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды. Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.Ересектер мен және құрбықұрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік

	ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.	біркелкі орналастырады. Түрлі заттары дайындаудын қарапайым дағдыларын игереді.	нормалары мен ережелерін сақтайды.Қазақста н халқының салтдәстүрлері туралы түсінікке ие.
Дене шынықтыру .  Мақсаты: Аяқтың ұшымен көтерілу, екі аяқты кезекпен алға өкшемен ,содан кейін ұшымен қоя алады,топылдатады Тақтайда орындықта көлденеңнен еңбектейді	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байытады 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Т.Молдағалиев Мақсаты: Отан туралы тақпақтарды тусінеді.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жер-Ана» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары су, жер, ауа, күннің көзі туралыбілімдерін кеңейтеді. 3.Құрастыру. Тақырыбы: «Мерекелік ашық хаттар». Мақсаты: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан буктеп,қырларын біріктіреді.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Менің – Қазақстаным!» Мақсаты :Заттардың кеңістіктегі арақатынасын айыра алады.Туған табиғатты сүюді, аялауды, оған құрмет көрсетуді біледі. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қанат жалау ұстап келеді.» Мақсаты: ермексазды қолданып бала бейнесін мүсіндей алады. Шағын әңгіме құрап береді.	

	Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту	1. Математика негіздері	1.Сурет салу	1.Қоршаған
П апта	Мақсаты:Қатарынан 4-5 рет журелеп ,екі қол белде ,екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп отырады. Аяқтың ұшын созады,табанды бүгеді Еңбектеу,өрмелеу 6 метрге дейін қашықтықта заттар арасыментура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді.	Тақырыбы: «Менің туған өлкем».  Мақсаты: Үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды уйренеді.  2. Көркем әдебиет Тақырыбы» шалқан «ертегі:  Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмунын айтады.	Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау  Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды.  2.Жаратылыстану  Т: «Бөлме өсімдіктері» (тәжірибелік іс-әрекет)  Мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышына кутім жасайды. (сабағы, жапырағы, гүлі).	Тақырыбы: «Атама арналған тымақ» Мақсаты: Балалар ер адамға арналған баскиім түрлерін ажырата алады. Қазақ халқының салтдәстүрлерін атай алады. Тымақ салу тәсілдерін бейнелейді.  2.Жапсыру Тақырыбы: Үйді жапсыру. Мақсаты: Құрылысшы мамандығы бойынша тақырыпты ашып, үйді түрлі-түсті қағазбен жасайды.	ортамен танысу Тақырыбы: «Менің туған өлкем.» Мақсаты:Туған өлке туралы түсінеді. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелей алады. Өз тілдеріне, Туған жеріне деген рухани құрметті сезінеді
	Денешынықтыру	1.СөйлеудідамытуТақ	1.Математика негіздері	1.Сурет салу.	
ІІІ апта	Мақсаты:Шапшаңжәнеб аяуқарқынмен,жетекшіме науысаотырыпжугіреді. Домалату ,қағыпалу, лақтыру. Заттарарасымендоптарды , құрсаулардыдомалатады. Доптыбір-	ырыбы: «Қонақтардыкүтеміз» Мақсаты: Қонақжайлықтуралытү сінеді. Үлкендерменжағымды қарым- қатынасжасайды.  2. КөркемәдебиетТақыр	Тақырыбы: «Санау»  Мақсаты: Қанша еді? Қанашсы қалды? Сұрағына жауап береді.  3.Жаратылыстану Тақырыбы: « <u>Кұстар ауласында»</u> Мақсаты: Үй құстары туралы біледі: (тауық,	Тақырыбы: «Орамалды эшекейлеу» Мақсаты: Қазақтың оюөрнектерімен әшекейлей алады. Қазақтың ұлттық оюөрнектерінің бірін салады.  2. Мүсіндеу	

бірінетөменненлақтырад ы.қағыпалады.	ыбы: «Меніңсүйіктіқалам,ау ылымжәнеелордасы – Астанам». Мақсаты: Қала ,ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі.	үйрек, қаз) Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты:Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды	Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйымы торсық туралы біледі. Торсықты ермексаздан мүсіндейді.	
Мақсаты:- 1.5минутішіндебаяуқарқ ынменуздіксізжүгіредіБірорындатұрып, екіаяқпенсекіру, бірорындатұрыпоңға ,солғасекіреалады. Қысқа секіртпемен секіреді.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» Мақсаты:Дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай алады. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Маша мен аю» Мақсаты; әдеби кеіпкерлердің қылықтарын бағалайды.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Барлығы қанша?» Мақсаты: Барлығы қанша? сұрағына жауап береді. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «табиғат» Мақсаты;.Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін біледі.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Қар жауған күн» (сюжеттік сурет) Мақсаты: елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, мақталы таяқшаны қолдана біледі. Бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен араластыруды біледі. 2.Жапсыру Тақырыбы: Үйді жапсыру. (Қайталау) Мақсаты: Құрлысшы мамандығы бойынша тақырыпты ашып, үйді түрлі-түсті қағазбен жасай алады, жасаған	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: « <u>Үй</u> жануарлары».  Төрт түлік. Мақсаты: Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы туралы біледі, олардың тіршілік әрекеті туралы айта алады Үй жануарларына қамқорлық жасайды

Күтілетін	Дене жаттығуларын	Құрдастарымен және	4 көлемінде санай алады,	қағаздың шығу тарихы туралы түсінеді.Қағазбен жұмыс істейді.	Өсімдіктер мен
нәтижелер	орындауға қызығушылық	ересектермен қарым-	сандарды ретімен	игерген;	жануарлардың
нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламас ы:	орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірлеп сапта журеді.	қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; улгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлайды. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;	игерген;  үлгі бойынша сурет салады;  көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;  қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;  түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде,	жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі; табиғаттағы өзінөзі ұстау қарапайым ережесін біледі; табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;
		таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	қолдары, аяқтары) мүсіндейді; қайшыны дұрыс	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық
		әртүрлі қарқында	биіктігі, ұзындығы, ені	ұстайды және	киімдер мен
		дыбыстайды;	бойынша құрылыстарды	пайдаланады;	әшекейлерді
		сахнаны, алаңды	өзгертеді;	қысқа және ұзын	атайды және

бағдарлайды; достық	қағаздан көлемді	жолақтарды, дөңгелек	ажыратады;
бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; конструктордан құрылыс жасайды. үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; кейбір жабайы аңдардың түрлерін білед*і; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін	жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды; жеке бөліктерді жапсырады; желімді, сүлгіні қолдана алады; композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.	ажыратады; еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;
	біледі.		

### Қаңтар айы.

**Өтпелі тақырып:** «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы мағұлмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

Білім беру	Денсаулық - 3	Қатынас - 2,5	Таным - 2,5	Шығармашылық - 3,5	Әлеумет - 0,5
саласы:	Дене шынықтыру – 3	Сөйлеуді дамыту -1	Математика негіздері– 1	Сурет – 1	Қоршаған ортамен
		Көркем әдебиет- 1	Жаратылыстану – 1	Мүсіндеу – 0,5 (1\3)	танысу – 0,5 (2\4)
			Құрастыру – 0,5 (1\3)	Музыка – 1-0,5(2\4)	
				Жапсыру – 0,5 (2\4)	
Оку	Денсаулық сақтау	Инновациалық әдістер	Математикалық,	Инновациалық әдістер	Жалпы адамзаттық
мақсаты:	технологиясын	мен технологияларды	конструктивтік ойлау	мен технологияларды	құндылықтар мен
<b>Үлгілік</b>	пайдалана	қолданып, қоғамдық	дағдыларын, танымдық	қолданып,	ережелер негізінде
оку	отырып,қозғалыс біліктері мен	ортада ауызша қарым – қатынас жасау,диалог	қызығушылықтарын, экологиялық білім	шығармашылық дағдыларды,	жеке тұлғаны әлеуметтік
бағдарлам	дағдыларын	құру дағдыларын	негіздерін қалыптастыру	эстетикалық талғамды	дағдыларын
асы	қолдануға баулу	қалыптастыру болып	болып табылады.	дамыту және	қалыптастыру
	болып табылады	табылады		қалыптастыру	

Ден	не шынықтыру .	1.Сөйлеуді дамыту	1.Математика негіздері	1.Сурет салу	
Қол, олар соза түсіј ң ар қабы арқа оты	пдарды басқа қою, арды екі жаққа кады, және гіреді, орындықты рқасына бырғаға қасымен суйене ырып, қолды екі қтан көтереді.	Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»  Мақсаты: Ертегі бойынша диалогтық әңгіме құрай алады.Ертегі кейіпкерлерін сомдайды.  3.Көркем әдебиет  Тақырыбы: «мақта қыз бен мысық»  Мақсаты:Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айтады.	Тақырыбы: «Ауыр, Жеңіл» Мақсаты: Заттардың теңдігімен теңсіздігін анықтайды 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы саябаққа экскурсия» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау. 3.Құрастыру. Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша » Мақсаты: Табиғи қалдық материалдардан құрастырады	Тақырыбы: «Жаңа жылдық мереке» (акварель бояумен) Мақсаты: Түстерді біледі ,атай алады,мерекелік шырша ойыншығын түрлі — түсті субояқтармен бейнелей алады.  2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала соққан бала» Мақсаты: Тақтайша мен кескішті қолдана отырып өздерінің аққаланы ақ ермексазбен мүсіндейді.	

Мақсаты; Журу , Жүруді жугірумен,секірумен кездестіріп, бағытты ,қарқынды өзгертіп журеді.Жүруді басқа қимылдармен сипаттама береді.  Тақырыбы: «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»  Тақырыбы: «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»  Тақырыбы: «Ақшақардың сүйікті достары ит пен мысық» мезгілі »  Мақсаты: Балалар ақшақардың суретін қыс мезгілі тура ақшақардың суретін қыс мезгілі тура айта алады, жабайы андарға сипаттама береді.
2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» өлең Мақсаты: Балалар тақпақтар мен өлендерді түсінеді  Максаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылайды  Жарыбы: «Мұздың қасиеті»  Такырыбы: «Мұздың қасиеті»  Такырыбы: «Желкенді қайық»  Максаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылайды  Максаты: Қайшыны дұрыс ұстай алады, пішінді киып, ақ бетке жапсырады.  З.Музыка маман жоспары бойынша  4.Музыка маман

Дене шынь	іқтыру 1.Сөйлеуді дамыту	1.Математика негіздері	1.Сурет
Мақсаты: Н		Тақырыбы: «Кел	Тақырыбы: «Қар
аяқтың ұшы тізені жоғар		санайық»	кесегі»
көтеріп:	Максаты: Дауысты дауыссыз дыбыстарды	<b>Мақсаты:</b> Әртүрлі сезім мушелерінің көмегімен	<b>Мақсаты:</b> Мезгілдердің атауын біледі, өздерінің
Ұсақ және а	лшақ дұрыс айтады	санайды(көру,есту,иіс	жақсы көретін қысқы
адыммен са бірден жұпп	1 3 Кормем элебиет	cesy)	ойындарын атайды.
бағытта быт жугереді.	1 1 1 1	2. Жаратылыстану	2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Шана»
жугереді.	қарлығаш» Мақсаты: Ертегіні	<b>Тақырыбы:</b> «Қосмекенділер»	<b>Тақырысы:</b> «шана» <b>Мақсаты:</b> Шананың
	баяндау ерекшелігін	Мақсаты:	өзіне тән ерекшелігін
	байқауды уйренеді.	Қосмекенділерге қандай жәндіктер жататынын	ескеріп, саусақ пен алақан қозғалыстарын
		атай алады және ажыратады.Олардың	пайдалана отырып, ермексаздан шананы
		табиғатқа қажет	мүсіндей алады.
		екендігін айта алады.	3.Музыка маман
		3.Құрастыру Тақырыбы:	жоспары бойынша
		«Пингвиндер»	
13		Мақсаты: Көрнекілікке	
<b>Ш</b> -апта		суене отырып зат жасайды.	

	Дене шынықтыру .	1.Сөйлеуді дамыту	1.Математика негіздері	1.Сурет	1.Қоршаған ортамен
V - апта	Мақсаты: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру,алға ұмтыла секіреді Бір орында тұрып,оңға, солға бұрылып секіреді.	Тақырыбы: «Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіру»  Мақсаты: Балалар дыбыстарды дұрыс нақты айта алады. Сөзді есту қабілетін фонетикалық қабылдай алады.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Үш дос»халық ертегісі.  Мақсаты: Ертегі желісін ретімен орындай алады, ертегі кейіпкерлерін біледі.	Тақырыбы: «Шама» Мақсаты: Ұзындығы,ені ,биіктігі ,жуандығы бойынша беттестіреді . 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Мезгілдерді ажырата алады.Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтады.	Тақырыбы: «Қыстағы шуақты күн» Мақсаты: Суретке қарап қыс мезгілін бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалай алады.  3.Жапсыру Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстап қия алады, түлкінің қу екенін айта алады,түлкіні қағаз бетіне орналастырады  3.Музыка маман жоспары бойынша  4.Музыка маман жоспары бойынша	танысу  Тақырыбы: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік»  Мақсаты: Балалар қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары туралы айта алады.
≥ Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарлам асы	Қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созады, және түсіреді,орындықты ң арқасына қабырғаға арқасымен суйене отырып, қолды екі жақтан көтереді. Бір орында тұрып,	<ol> <li>Көркем шығармаларды эмоцияларды қабылдай біледі.</li> <li>Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.</li> <li>Таныс бірнеше шығармаларды атайды.</li> <li>Ертегі желісін ретімен орындайды,мазмұндайды.</li> <li>Әдеби кейіпкерлердің</li> </ol>	1) заттарды атайды,ажыратады,олардың өлшемін,түсін,пішінін,ж асалған материалын анықтайды.Оларды топтастырады. 2)Құрылыс бөлшектерін ажыратады,атайды,олардың құрылымдық қасиеттерін ескере	1)Сурет салу техникасын игерген. 2) Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; 3)Заттар мен жануарладың пішінін бейнелейді. 4)Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс	1)Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі 2.Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық,қамқорлық қарым қатынас танытады. 3.Материалды ескере отырып,заттар мен

екі аяқпен секіру,алға ұмтыла секіреді Бір орында тұрып,оңға, солға бұрылып секіреді. Қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бірбірден жұппен,түрлі бағытта бытырап жугереді.	әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.  6) Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды дұры айтады.  7) Достық қарым –қатынас және өзара көмек көрсетеді.	отырып пайдаланады.  3) Үй жануарлары мен жабайы жануарлардыжәне олардың төлдерін,үй құстарын атайды. Табиғатта қзін ұстай білудің ережелерін біледі.  4. Тәулік бөліктерін:таңертең,күнд із,кеш,күндер:бүгін,кеше ,ертең,жылдам,баяу ұғымдарын атайды. кеңістіктің орналасуын анықтай алады.  5. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,сазбалшықтан, ермексаздан,қамырдан мүсіндей алады;  4) қайшыны дұрыс ұстап ,қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып,күрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыра алады.  5) желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	нысандардытани алады.  4. Ойыншықтарға, кіта птарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.  5. Кейбір мамандықтардың маңыздылығын біледі.  6. Қарапайым тәжірбиелерді жүргізуде қызығушылық танытады.
--	---	---	---	---

### Перспективалық жоспар.

#### Ақпан айы.

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Білім беру	Денсаулық - 3	Қатынас - 2,5	Таным - 2,5	Шығармашылық - 3,5	Әлеумет - 0,5
саласы:	Дене шынықтыру – 3	Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Математика негіздері— 1 Жаратылыстану — 1 Құрастыру — 0,5 (1\3)	Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Дене шынықтыру Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып,қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Ересектермен, балалармен қарым- қатынасқа түсе алады.Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады.	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.  Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертен), жылдам, баяу түсініктерін біледі.Құрылыс материалдарын өз	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Атабабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды. Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.Ересектермен және құрбықұрдастарымен қарымқатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.Қазақстан халқының салтдәстүрлері туралы

Өзіне ұнайтын бірнеше	бетінше таңдайды,	заттары дайындаудын	түсінікке ие.
шығармаларды атай	өзі құрастыруға	қарапайым	
алады, әдеби	тырысады.	дағдыларын игереді.	
кейіпкерлерді ойында	Командада жұмыс		
колданады.	істеуді біледі.		
	Табиғатта өзін-өзі		
	ұстаудың кейбір		
	нормаларын		
	меңгереді.		
	-		

Ман Көл көлб төрг	не шынықтыру.  ақсаты;  пденең және пбеу орындықта оттағамдап бектейді.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Арыстан мен тышқан Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған жерім тамаша» Әлімбаев. Мақсаты: Коммуникативті-тілдік, ойын,артикуляциялық дағдыларға ие.	1. Математика негіздері  Тақырыбы: 5 көлемінде сандарды тура және кері санау  Мақсаты: Заттарды санмен сәйкестендіре алады. 5 саны көлемінде санайды.  2. Жаратылыстану  Тақырыбы: «Құстардың қоректенуі». (суреттерді қарастыру  Мақсаты: Құстардың, олардың ерекшеліктері туралы түсініктеріне ие. Қыстайтын құстарды тани алады.  3. Құрастыру.  Тақырыбы: Теледида р  Мақсаты: Қағаздан оригами улгісі бойынша қарапайым пішін құрастырады.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың суретін салады, шығармашылық қабілеттері қалыптасқан. Байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл- қозғалыс үйлесімділігіне ие. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Балық туралы біледі. Балықтың дене құрылысы туралы білімдерге ие. Ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып,балықты мүсіндей алады. Табиғатты аялай біледі.	
----------------------------	---	--	---	--	--

коян»  2.Жаратылыстану Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ үстел үсті, көлеңкелі) біледі.  Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлмедегі жағдайда өсуін біледі Тақырыбы: «Бөлмедегі пияз». Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлмедегі жағдайда өсуін біледі Тақырыбы: «Пойыз».Мақсаты: Балалар пойыз туралы дамытып, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың кимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастырады. 2. Жапсыру: Тақырыбы: «Пойыз».Мақсаты: Балалар пойыз туралы , теміржолда жүретін көлік екенін біледі.						
шаршыдан дөңгелектерді қию, шығармашылық ойды дамыту қабілеттеріне ие. Саусақтың ұсақ бұлшық еттеріннің қозғалысын жетілдіре алады. Ұқыптылық қабілеттері қалыптасқан.  3. Музыка маман жоспары бойынша	II - апта	Мақсаты: Сызықтар арасымен (10см арақашықтық)сызы қпен, арқанмен түрлі жағдайда тепе-	Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолданады 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тулкі мен қоян» Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ үстел үсті, көлеңкелі)	негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру және санау» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді жалпылай дамытады. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлмедегі пияз». Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлмедегі жағдайда	Тақырыбы: «Түрлі түсті үшбұрыштар»  Мақсаты:	танысу Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар. Мақсаты: Тұрмыста кенінен қолданатын электротехникалық заттар тоңазытқыш пен шаңсорғыш туралы біледі. Балалар бойындағы қарапайым әдеп ережелері қалыптасқан. Заттарға ұқыпты, адамдар

	Дене шынықтыру.	1.Сөйлеуді дамыту	1.Математика	1.Сурет салу.	
III -апта	Дене шынықтыру. Сапқа тұру. Тақырыбы; Сап құрылымын өзгертіп қайта тұрады. Қатарға бір-бірден шеңберге тұрады.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық Мақсаты: Ертегі желісі бойынша бейнелі әңгіме құрастыра алады. Ертегі желісін рольге кіріп сомдай алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім кушті». Мақсаты: Көркем әдебиет шығармалары бойынша сахналайды.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «5 - санау» Мақсаты: 5-ке дейінгі тура және кері санауды уйренеді. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмырсқаны бақылау» Мақсаты: Кейбір жәндіктер туралы тусініктерге ие 3. Құрастыру. Тақырыбы: Біздің қаладағы көше. Мақсаты: Құрдастар. Арасындағы міндеттерді бөліседі.	1.Сурет салу.  Тақырыбы: «Шана»  Мақсаты: Үлгі бойынша заттық сурет салуда, шананың суретін салуда сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдылары қалыптасқан. Түзу сызықтар сыза біледі.  2. Мүсіндеу  Тақырыбы: «Ойыншық арба»  Мақсаты: Қоларба туралы мағлұматтар біледі. Қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерген. Ермексазды алақан арасына салып домалақтау. Домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау, іші сыртын саусақпен тегістеу дағдылары қалыптасқан. Ойыншықтармен ұқыпты ойнау қабілеттеріне ие.  3. Музыка маман жоспары бойынша	

IV - апта	Дене шынықтыру Шанамен сырғанау Мақсаты: Төбешіктен сырғанайды, Бірбірін сырғанатады.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл кұстары» Мақсаты:Тілдік қарқынын өзгерту біліктерін бекітеді. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш «ертегісі Мақсаты: Адамгершілі нормалары туралы түсінеді	1.Математика негіздері Тақырыбы:» Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерін зеріттейді  2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз». (табиғаттағы бақылау) Мақсаты: Тіршілік иелеріне жанашырлық аяушылдық танытады(торғай, сауысқан)	Тақырыбы: «Теңіздегі кит»  Мақсаты: Бояуды дұрыс таңдауды, суық және жылы түстерді ажырата біледі, ұқыпты жұмыс жасай алады. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерген. Әсемдік пен әдемілік дағдылары қалыптасқан  2. Жапсыру.  Тақырыбы: «Аквариум»  Мақсаты:Балық бейнелей алады. Шаблонды пайдалану ептілігіне ие. Көзбен мөлшерлей алады, қолдың ұсақ бұлшық еттері қалыптасқан . Шыдамдылық пен байқығыштық қабілеттері дамыған.  3.Музыка маман жоспары бойынша	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Шырша мен балқарағай. Мақсаты: Қылқан жапырақты өсімдік шырша туралы біледі. Балқарағаймен таныса отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап, сипаттап бере алады. Қазақстанның табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінез құлық ережелерін түсіну қабілеттеріне ие. Табиғатқа қамқорлықпен қарау дағдылары қалыптасқан.
Күтілетін	Сап құрылымын	Көркем шығармаларды	Тәулік бөліктерін:	Сурет салу техникасын игерген;	Отбасының ересек
нәтижелер	өзгертіп қайта	эмоционалды қабылдай	таңертең, күндіз,		мүшелерінің еңбегі

***	T				
Үлгілік оқу	тұрады.	біледі;	кеш, күндер: бүгін,	заттардың үлгі	туралы біледі;
бағдарламасы:	Көлденең және	таныс ертегілердің	кеше, ертең, жылдам,	бойынша пішінін, түсін	отбасында ересектер мен
оат даржамаеы:	көлбеу орындықта	мазмұнын айтып береді;	баяу ұғымдарын	ескере отырып салады;	өзінен кішілерге
	төрттағамдап	таныс бірнеше	атайды, өзіне	заттар мен	сыйластық және
	еңбектейді.	<u> </u>	қатысты кеңістіктегі	_	қамқорлық қарым-
	еңоектеиді.	шығармаларды атайды;	заттардың	жануарлардың пішінін	қатынас танытады;
	Сызықтар	ертегі желісін ретімен	орналасуын анықтай	бейнелейді;	материалды ескере
	арасымен (10см	мазмұндайды және	алады;	мазмұнды	отырып, заттар мен
	арақашықтық)сызы	орындайды;	· ·	композицияның	нысандарды тани
	қпен, арқанмен	театрландырылған	үй жануарлары мен	бейнесін салу	алады;
	түрлі жағдайда тепе-	әрекеттің түрлі жұмыс	жабайы	дағдыларын игерген;	,
	тендікті сақтай	тәсілдерін	жануарларды және	қазақ оюларының	ойыншықтарға,
	журеді.	меңгерген;өзінің	олардың төлдерін, үй	элементтерін	кітаптарға, ыдыстарға
	муреди	қимылын серіктесінің	құстарын атайды;	қолданады.	ұқыпты қарайды; кейбір
		қимылымен үйлестіреді;	өсімдіктер мен	Novigunagen	мамандықтардың
		Құрдастарымен және	жануарлардың өсіп-	қайшыны дұрыс	маңызын, атауларын
		ересектермен қарым-	өнуіне қажетті кейбір	ұстайды және оны	біледі;қарапайым
			жағдайларды біледі;	пайдалана алады;	тәжірибелерді жүргізуге
		қатынасқа түсе алады,	May Higgson Hi agay H	£: £:	қызығушылық
		тұрмыстық заттар және	жәндіктерді атайды,	бірнеше бөліктерден	танытады;
		қоршаған табиғат	олар туралы	тұратын заттарды	<del>-</del>
		заттарының мәнін	қарапайым 	орналастырады және	қарапайым себеп-
		түсінеді;	түсініктерге ие;	желімдейді; қазақ	салдарлық
		отбасы, отбасындағы		оюларының	байланыстарды
		тұрмыс, халықтық		бөліктерінен, өсімдік	орнатады.
		дәстүрлер, қаласы		және геометриялық	
		(ауылы) туралы айтып		пішіндерден өрнектер	
		бере алады;		жасайды, оларды	
		sepe usingsi,		кезектестіріп ретімен	
		үлгі бойынша әңгіме		желімдейді;	
		құрастыра алады;		N/01/41 Y N M   Y Y Y Y 4	
		шағын әңгімелер мен		ұжымдық	
		ертегілерді		жұмыстарды	
		мазмұндайды.		орындауға қатысады;	
				панно даярлау	
		таныс ертегілердің		туралы ұғымдарға ие,	
				-J Parisi Hi singapi a ne,	

мазмұнын айтып береді;	сәндік	
таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды.	композицияларды өз ойынша орындайды;	
барлық дыбыстарды	бейнелеу өнерінің	
анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;	түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері	
сахнаны, аланды	туралы түсініктерге ие.	
бағдарлайды; достық		
қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.		

# Перспективалық жоспар.

# Наурыз айы.

**Өтпелі тақырып:** «Салт-дәстүрлер және фольклор

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады

Білім беру	Денсаулық - 3	Қатынас - 2,5	Таным - 2,5	Шығармашылық - 3,5	Әлеумет - 0,5
саласы:	Дене шынықтыру – 3	Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1 Орыс тілі – 0,5 (1\3)	Математика негіздері— 1 Жаратылыстану — 1 Құрастыру — 0,5 (1\3)	Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: Ұлгілік оқу бағдарламасы		Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі.Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.  Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.	.Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады.Түрлі заттары дайындаудын қарапайым дағдыларын игереді.	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінедіҚазақстан халқының салтдәстүрлері туралы түсінікке ие.
І-апта	Дене шынықтыру :Велосипед,	1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы:	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты	1.Сурет салу Тақырыбы:«Сәукеле»	

	самокат тебу.	«Аналарға тарту»	бағдарлау.»	(акварель бояуымен)	
	Мақсаты: үш дөңгелекті велосипедті және самокатты тебеді.	Мақсаты: Тақпақтар жаттайды.  2.Көркем әдебиетТақырыбы: «Көктем сәні»  Мақсаты: Ертегіні баяндауда өз ойларын қиялмен ұштастыра алады.	Мақсаты: Тәуліктің қарама – қарсы бөліктерін анықтайды.  2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Лас суды тазарту» (тәжірибелік ісәрекет) Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың ісәрекетіне зейіндерін аударады.  3.Құрастыру. Тақырыбы: «Ашық хат» Мақсаты: Қағаздан орамдаржасай алады.	Мақсаты: Сурет салу іс- эрекеті арқылы баскиімді эшекейлеп, ұлттық ерекшелітерін ажырата алады.  2.Мүсіндеу Тақырыбы:Ит-адамның досы Мақсаты: Иттін мүсінің ермексазды қолдана отырып мүсіндей алады, Иттке қамқорлықжасай біледі.	
Н апта	Дене шынықтыру. Еңбектеу. Мақсаты: Бөрене ,гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтеді.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем сәні» (ертегі) Мақсаты: Ертегіні баяндауда өз ойларын қиялмен ұштастыра алады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз көже (өлеңді жаттау) Ақылбек Шаяхметов	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын- қысқа,биік-аласа,кең- тар,қалың-жұқа.Тең заттар» Мақсаты; Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлайды 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем	1. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» (акварель бояуымен) Мақсаты: Мерекелік дастархан кандай болу керектігін біліп, мерекенің маңызын тусініп айтып бере алады. 2. Жапсыру: Тақырыбы: Әжемнің камзолы» Мақсаты: Сәндік	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің елімнің салтдәстүрлері. Мақсаты: Тұрмыста кенінен қолданатын электротехникалық заттар тоңазытқыш пен шаңсорғыш туралы біледі. Балалар бойындағы қарапайым әдеп ережелері қалыптасқан. Заттарға ұқыпты, адамдар

Thomas was was seen and	Мақсаты: Балалар наурыз туралы біледі,наурыз кожеге не косатынын айтып, наурыз көже туралы әнді жаттап алады.	мезгіліндегі табиғатты бақылау.	қолданбалы өнер түрлерін біпі, қиюдың түрлі тәсілдерін, сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыа алады.Саусақтарын қолданып, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін біледі.  3.Музыка маман жоспары бойынша	еңбегіне құрметпен қарау дағдыларына ие.
Дене шынықтыру Кегли Мақсаты:Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып,турлі бағытта қойылған доптарды лақтырады.	Тақырыбы: «Наурыз- көктем мерекесі»  Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айта	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер » Мақсаты:Дөңгелек ,шаршы,ұшбұрышты таниды 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Шөптесін өсімдіктер» Мақсаты: Жидектер ,саңырауқұлақтар туралы біледі 3.Құрастыру Тақырбы: «Қайық » Мақсаты: Балалар қалдық материалдан бұйым жасайды.	1. Сурет салу.  Тақырыбы: «Торсық»  Мақсаты: Қазақтың ою- өрнектерімен әшекейлей алады. Қазақтың ұлттық ою- өрнектерінің бірі «омыртқамен» өрнегін сала алады.  2. Мүсіндеу  Тақырыбы: «Бұғы» (Дымков ойыншығы бойынша)  Мақсаты: Дымков ойыншығын сәнді жасай алады. Өнерді бағалап айта алады.  3. Музыка маман жоспары бойынша	

		алады.			
	Дене шынықтыру Мақсаты:	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікте	1.Сурет салу Тақырыбы: «Тостаған»	1.Қоршаған ортамен
. IV апта	Қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созады, түсіреді. Орындықтықтың арқасымен , суене отырып, қолды екі жақтан жоғары көтереді.	көже» өлеңді жаттау.  А.Шаяхметов Мақсаты: Балалар наурыз мерекесі туралы айта алады сонымен қатар өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып,айта алады.  2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоян мен кірпі» Мақсаты: Кеіпкерлердің мінезін сипаттауды уйренеді.	бағдарлау»  Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды.  2.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Қош келдің көктем»  Мақсаты: Өсімдіктердің бауда.орманда,бақта, далада өсетінін анықтайды.	(акварель бояумен)  Мақсаты: Елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, қолдана біледі.  Бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен араластыруды біледі.  2. Жапсыру  Тақырыбы: Алдаркөсенің шапаны.  Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдап,баяндай алады. Өз жұмыстарын бағалап,салыстыра алаы.	танысу Тақырыбы: «Үй жануарлары». Төрт түлік. Мақсаты: Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы туралы біледі, олардың тіршілік әрекеті туралы айта алады Үй жануарларына қамқорлық жасай алады.
Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы:	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және тнхникасына ие.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс бірнеше	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі	Сурет салу техникасын игерген; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және
		шығармаларды атайды; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және	заттардың орналасуын анықтай алады; үй жануарлары мен	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; мазмұнды композицияның	қамқорлық қарым- қатынас танытады; материалды ескере отырып, заттар мен

орындайды; театрландырылған эрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;

Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;

отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;

үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.

таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;

таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;

сахнаны, алаңды

жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;

жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие; бейнесін салу дағдыларын игерген; қазақ оюларының элементтерін қолданады.

қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;

бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімлейлі:

ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;

панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;

бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. нысандарды тани алалы:

ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныталы;

қарапайым себепсалдарлық байланыстарды орнатады.

қарым-қатынас және өзара көмек көрсетелі	бағдарлайды; достық		
езара көмек көрсетелі.	қарым-қатынас және		
озара комен коростеди	өзара көмек көрсетеді.		

## Перспективалық жоспар

## Сәуір айы.

**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді.Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке басгигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңб егімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Білім беру	Денсаулық - 3	Қатынас - 2,5	Таным - 2,5	Шығармашылық -	Әлеумет - 0,5
саласы:	Дене шынықтыру –	Сөйлеуді дамыту -1	Математика	3,5	Қоршаған ортамен
	3	Көркем әдебиет- 1	негіздері– 1	Сурет – 1	танысу – 0,5 (2\4)
			Жаратылыстану – 1	Мүсіндеу – 0,5 (1\3)	
			Құрастыру – 0,5 (1\3)	Музыка − 1-0,5(2\4)	
				Жапсыру − 0,5 (2\4)	
Оқу мақсаты:	Денсаулық сақтау	Ересектермен, балалармен	Тірі және өлі табиғат	Бейнелеу өнерінің	Ересектермен бірге
Variain	технологиясын	қарым-қатынасқа түсе	пен қоғамдық өмірдегі	түрлері туралы	еңбек әрекеттерін
Үлгілік оқу	пайдалана	алады.Ересектердің сұрақ	қарапайым себеп-	ұғымдары бар	орындайды,
бағдарламасы	отырып,қозғалыс	қоюы арқылы салалас және	салдарлық	(кескіндеме, мүсіндеу,	командада әрекет
-	біліктері мен	сабақтас құрмалас	байланыстарды	халық өнері).Ата-	ете алады.
	дағдыларын	сөйлемдерді үйлесімді	түсінеді. Табиғатта	бабалардың тұрған	Құрдастарының
	қолдануға баулу	құрастыра алады.	өзін-өзі ұстаудың	үйлерін, тұрмыстық	арасында өзінің
	болып табылады	Диалогтік сөйлеудің,	кейбір нормаларын	заттарды, ұлттық	орнын, өзінің
		тілдесудің негізгі	меңгереді.	киімнің бөліктерін	"Мен" екенін
		формасын меңгерген.2-3	Variation and the contract of	атайды.Геометриялық	сезінеді.Ересектерм
		сөйлеммен өз ойын жеткізе	Уақыт туралы (тәулік	пішіндерді және	ен және құрбы-
		алады. Таныс ертегілерді	бөліктері: таңертең,	өсімдік элементтерін	құрдастарымен
		айтады, ойыншықтар	күндіз, түн; күндер:	халық өнері	қарым-қатынас
		туралы шағын әңгімелер	бүгін, кеше, ертең),	шығармаларының	жасағанда

	құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	жылдам, баяу түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.	желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттары дайындаудын қарапайым дағдыларын игереді.	адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.Қазақстан халқының салт- дәстүрлері туралы түсінікке ие.
Футбол  Максаты: Берілген бағытта допты дмалатады. Допты қақпаға домалатады.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Маша мен аю».  Мақсаты: Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, "ертегі кейіпкерлерінің жағымды "жығымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады  2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» өленді жаттау Мақсаты: Көктем мерекесі туралы ойларын жеткізе алады. Наурыз,туған жер туралы тақпақтарды жаттай алады.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер неге ұқсайды ?» өткен тақырыпты қайталау Мақсаты:Геометриял ыөқ пішіндерді айта алады. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке,тасбақа» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен танысады. 3.Құрастыру. Тақырыбы:	1.Сурет салу Тақырыбы: «Көрікті көктем»(акварель боямен) Мақсаты:Балалар жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атап айта алады. Табиғаттың сұлулығы туралы әңгіме айта алады.  2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян көжектерімен» Мақсаты: Қоян бейнесін мүсіндей алады. Үй жануарларына қамқор бола алады. Қоян туралы ертегі тақпақтар айта алады.	

П апта	Дене шынықтыру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, кұрсаула рмен, ойыншықтармен, ойындарын жетілдіреді.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әкесі мен балалары». Лев Толстой Мақсаты: Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.Көркем шығарманы ден қойып тыңдап "мысалдар келтіріп айта алады.  2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкек» ертегі Туралы мазмұндап айта алады, 'ертегі кейіпкерлерінің жағымды 'жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады	«Балықтар». Мақсаты:Көрнекілік ке сүйене отырып зат жасайды.  1.Математика негіздері Тақырыбы: «Кім қайда тұр?» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды.  2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тастардың түрлері» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.	3.Музыка маман жоспары бойынша  1.Сурет салу Тақырыбы: «Ұлу». Мақсаты: Балалар ұлуды сипаттап айта алады.Ұлуды акварель бояудың көмегімен сала алады.  2. Жапсыру Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: Балалар түрлі түсті қағаздан жайлауды желім арқылы және қайшымен жұмыс жасауды біліп айта алады	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жайлау ,киіз үй» Мақсаты:Туған елдің салт дәстүрлері туралы айта алады. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелей алады. Өз тілдеріне, Туған жеріне деген рухани құрметті сезініп айта алады.
пта	Дене шынықтыру Мақсаты: Денешынықтыру құралдарын,спортты қ және қимылды ойындар ушін атрибуттарды	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бір уыс мақта» Мақсаты:Ертегі желісін ден қойып тыңдап ,мазмұнын айта алады.ертегіні сахналай	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты:Тәуліктің қарама-қарсы	1.Сурет салу. Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Алма ағашы туралы сипаттап айта алады.Олардың қайда өсетіндігі туралы айта	

	пайдалаады.	алады.  2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көз қорқақ» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балалар үлкендермен құрдастарымен диалог құрып сөйлеседі.Ертегіні сахналай алады.	бөліктерін анықтайды  2.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»  Мақсаты: Жабайы жануарлардың төлдерін атай алады.  3.Құрастыру  Тақырыбы: «Балапан»  Мақсаты: Әр-түрлі пластик түріндегі үлгілер жасайды.	алады. Көкөністер мен жемістерді ажыратады.  2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түйе жайылып жүр» Мақсаты: Өнерді бағалап айта алады.Ермексаз арқылы мүсіндей алады.	
М В С С	Дене шынықтыру. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысады.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үш қыз» ертегісі Мақсаты:Балалар ертегі туралы айта алады сонымен қатар ертегіні дауыс ырғағын келтіре отырып,айтады 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоян мен түлкі» Мақсаты:. Диалог бойынша өзара іс-әрекет жасай алады және сөйлей алады.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Терек, қайыңның, шыршаның бұтақтарын қарастыру» Мақсаты: Көктемгі	1.Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақты эшекейлейміз» (акварель бояумен) Мақсаты: елестете отырып суретті салады, суретті салуда қылқаламды, қолданады. Бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен араластырады. 2. Жапсыру Тақырыбы: Айдарлы	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат және адам».Мақсаты: Балалар табиғат туралы мағлұмат айта алады. Табиғатты қорғау керектігін ,ластамау керектігі туралы айта алады.

			табиғатты бақылайды.	этеш	
				Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдап, баяндайды. Өз жұмыстарын бағалап,салыстырады.	
Күтілетін	Спорттық	Құрдастарымен және	5 көлемінде санай	Сурет салу техникасын	Өсімдіктер мен
нәтижелер	ойындардың	ересектермен қарым-	алады, сандарды	игерген;	жануарлардың өсіп-
Үлгілік оқу	элементтерін орындайды.	қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және	ретімен атайды;	үлгі бойынша сурет	өнуіне қажетті кейбір жағдайларды
бағдарламасы:	Денешынықтыру құралдарын,спортты қ және қимылды ойындар ушін атрибуттарды пайдаланады. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысады.	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды; сахнаны, алаңды бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлайды. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; құрылысты безендіру үшін түрлі түсті	салады; көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; казақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; қайшыны дұрыс ұстайды және	біледі; табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі; табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды

			T
көмек көрсетеді.	бөлшектерді	пайдаланады;	және ажыратады;
	қолданады;	қысқа және ұзын	еңбек адамдарына
	биіктігі, ұзындығы,	жолақтарды, дөңгелек	және олардың
	ені бойынша	пішіндерді қияды;	еңбектерінің
	құрылыстарды өзгертеді;	жеке бөліктерді жапсырады;	нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	үй және жабайы жануарларды атайды және
	конструктордан құрылыс жасайды.	композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік	ажыратады;
	үй жануарларын және	өрнектерінен өрнектер	
	олардың төлдерін, үй	жасай алады.	
	құстарын атайды;		
	кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі;		
	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.		

# Перспективалық жоспар.

# Мамыр айы

# Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру

Білім беру саласы:	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру – 3	<b>Қатынас - 2,5</b> Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5         Математика негіздері— 1         Жаратылыстану — 1         Құрастыру — 0,5 (1\3)	<b>Шығармашылық -</b> 3,5 Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)	<b>Әлеумет - 0,5</b> Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: Улгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып,қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Ересектермен, балалармен қарымқатынасқа түсе алады. Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себепсалдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді. Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі.Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады.	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Атабабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды. Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.Ересектер мен және құрбықұрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін

		шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	біледі. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.	қарапайым дағдыларын игереді.	дәстүрлері туралы түсінікке ие.
І-апта	Дене шынықтыру Мәдени гигеналық дағдылар. Мақсаты:Бұрын игерген біліктерін бекітедіолардың орындалу сапасын жоғарылтады.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды ,жығымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады  2.Көркем эдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі («Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін жаттау) Серікбай Оспанов Мақсаты. Адамгершілі к нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бүгін,кеше,ертең» Мақсаты: Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Дала өсімдіктеріне күтім жасау» Мақсаты: Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы біледі. 3.Құрастыру. Тақырыбы: «Саябақ» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіреді.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл телпек» (акварель бояуымен) Мақсаты: «Қызыл телпек» ертегісі мазмұның айтып бере алады, суретті акварельмен үлгіге қарап бояйды. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Ынтымақ күніндегі- Биші Әйгерім Мақсаты: Қызды мүсіндей алады, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілін қолдана алады.	
ІІ апта	Дене шынықтыру. Мақсаты: дымқыл шүберекпен сүртеді.аяқтарды денені	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерте, ерте, ерте де» (қайталау)	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Жылдам, баяу» Мақсаты: Жылдам,баяу	1.Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың камзолы» (акварель бояуымен)	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көпұлтты Қазақстан

	шаяды,сауықтыруға	Мақсаты: Суреттер	дағдыларын	Мақсаты: Камзолдың	Мақсаты:
	арнап жүгіреді.	бойынша өткен	қалыптастырады.	сурет салу дағдыларын	Еліміздің көпұлтты
		ертегілерді еске түсіре	2.Жаратылыстану	біледі,жұмыстың	республика және
		отырып,ертегі	2.Жаратылыстану	нэтижесіне жете білуге,	жергілікті ұлт –
		жанрының	<b>Тақырыбы:</b> «Бақбақты	әсемдігіне мән беру	қазақ халқы екенін,
		ерекшелігін, мазмұнын	қарастыру»	керектігін біледі.	әр ұлттың
		айтып, жеткізе алады.	Мақсаты: Ағаштың және	2. Жапсыру	ерекшелігі,
		2.Көркем әдебиет	гүлдің бөліктерін атау.		өздерінің салт-
		_	тыды осыктеры атау.	Тақырыбы: Үйрек	дәстүрлері бар
		<b>Тақырыбы:</b> «Екі сараң		балапандарымен	екенін және
		қонжық»		<b>Мақсаты:</b> Балалар	Қазақстан олардың
		Мақсаты: Өзінің		түрлі түсті қағаздан	Отаны екенін
		ҚИМЫЛЫН		үйректі	біледі.
		серіктестігінің		балапандарымен желім	
		қимылымен		арқылы және қайшымен жұмыс	
		үйлестіреді.		жасауды біліп айта	
				алады	
	Дене шынықтыру.	1.Сөйлеуді дамыту	1.Математика негіздері	1.Сурет салу.	
	Тепе-тендікті	Тақырыбы: «Қол не	Тақырыбы: «Өлшеу»	Тақырыбы: «Ашық	
	сақтау.	үшін керек?»		хат сәндеу»(акварель	
		(әңгімелеу)	Мақсаты: Қарапайым	бояуымен)	
	Мақсаты:Қырлы	Мақсаты;тілдің	себеп салдарлық	,	
	тақтаймен	қарқынын өзгертеді.	байланыстарды орнатады.	Мақсаты: Отан	
	жүреді.көлбеу	Vanuar and same	2.Жаратылыстану	қорғаушыларға арнап	
	тақтайда жоғары-	.Көркем әдебиет	T	ашық хат жасай алады.	
	төмен журеді,	Тақырыбы: Жеңіс күні (өлеңді жаттау)	Тақырыбы: «Көрікті	Отан	
	жугіреді.	Қайрат Жұмағалиев	көктем» (Қорытынды	қорғаушыларды, әскерл	
		Tampat Mywaranineb	тақырып)	ер мен ардагерлерді құрметтеп, сыйлау	
		Мақсаты: Жеңіс күні	Мақсаты:Табиғатқа зиян	керектігін біледі.	
<b></b>		туралы айтып бере	келтіру мүмкін	-	
апта		алады және өлеңді тез	жағдайлармен әрекеттерін	2. Мүсіндеу	
Ша		жаттап алады.	атайды	Тақырыбы: Бір топ-	

		3.Құрастыру Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Конструктор бөліктерінен құрастырады.	Балапандар.  Максаты: балапандар бейнесін мүсіндеу. дене бөліктерін тұмсығын ,қанатын,құйрығын үйлестіре біледі.  3. Музыка маман жоспары бойынша	
Дене шынықтыру.  Мақсаты: Бір бірінен қашық қойылған, үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепетендікті сақтайды	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме кұрау. Мақсаты: «Жаздың кезі көңілді» тықырыбында шығармашылық әңгіме құрастырып, айтып бере алады. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балалардың өзгеруі» театрландырылған жаттығулар Мақсаты: Берілген бейнені, өз мінез-кұлқын орынды көрсете алады. Өзінің ісқимылын серіктестің ісқимылымен	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоңыз, көбелек, шыбын» Мақсаты: Жәндіктердің аттарын біледі.	1.Сурет салу Тақырыбы: Қызғаншақ екі қонжық» (акварель бояуымен) Мақсаты: Достық,көмек туралы, тату-тәтті қарым-катынас жасау туралы айтып,бір-біріне көмектесе отырып сурет сала алады. 2. Жапсыру Тақырыбы: Кемпірқосақ Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсінік бере отырып, түрлі-түсті қағаззды қолданып кемпірқосақ жасай алады.	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: От бізге дос па, қас па? Мақсаты: Оттың пайдасы мен зияның, өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесін айтып бере алады.

		байланыстырып ,тындау, бөлмей,серіктеске қарап отырып айта алады.			
Күтілетін нәтижелер Улгілік оқу бағдарламасы:	Қырлы тақтаймен жүреді.көлбеу тақтайда жоғарытөмен журеді, жугіреді. дымқыл шүберекпен сүртеді.аяқтарды денені шаяды,сауықтыруға арнап жүгіреді. Бір бірінен қашық қойылған, үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепетендікті сақтайды	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды; сахнаны, алаңды бағдарлайды; достық	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлайды. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;	Сурет салу техникасын игерген;  үлгі бойынша сурет салады;  көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;  қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;  түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;  қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі; табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі; табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және

пішіндерді қияды; жеке бөліктерді жапсырады; желімді, сүлгіні	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
жапсырады; желімді, сүлгіні	еңбектерінің нәтижелеріне
желімді, сүлгіні	нэтижелеріне
<u>*</u>	· .
	I KVDMET KODCETE/II.
қолдана алады;	Transcription,
композиция құрайды;	үй және жабайы
жолаққа геометриялық	жануарларды атайды және
пішіндер мен өсімдік	атаиды және ажыратады;
өрнектерінен өрнектер	ижыратады,
жасай алады.	
К П Ө	ишіндер мен өсімдік орнектерінен өрнектер

Бекітемін ЖШС «Айгерім ХС» бала бақшасы меңгерушісі Байташова Қ



Мектепкетдейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу Бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша

ересек «Құлыншақ»тобының 2021-2022 оқу жылына арналған циклограммасы

### Қыркуйек 1-апта

### Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты Балалар балабақша,балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады.Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілікпен сыйластыққа танытады.Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар»	1.Таным Құрастыру-0,5(1/3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу 0,5(2/4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 4Денсаулық Дене шынықтыру-1	1.Шығармашылық Жапсыру-0,5(2/4) Мүсіндеу-05(1/3) Денсаулық Дене шынықтыру-1	1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Музика-0,5(2/4) 3.Вариативтік комп. Көркем әдебиет-1
Балаларды 8:00- 8:30 қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	« Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	гыру. Жағымды жағдай орн Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының	ату. Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп о алады	Дидактикалық ойын: «Балабақша»
Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)	№ 1 «Құралсыз»			

Таңғы ас 9:00			н қолдануды жетілдіру.Гигиеналық гағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер аі	
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқ	у қызметін ұйымдастыруда ойы	лндар және баяу қимылды ойын-жатты	гулар
Ұйымдас	Дидактикалық ойын:«Дүрбі»	Жатқа білер дос атын,	«Сыңарын тап»	Саусақ жаттығуы:
тырылған оқу				«Қуырмаш»
қызме тіне (ҰОҚ)	'	Балабақша біздің үй.	, 2	4К(Креативтілік, еркін
		Басымызды қосатын		ойын)
4К молделі	4К(сыни ойлау)	Саусақпен ойнаймыз:		·
Ойын	,	«Құлып»		
Бала үні		4К(Креативтілік,		
		Құрылымдалған ойын)		
				4.27
	1.Көркем әдебиет.	.Мүсіндеу	1,Дене шынықтыру	1.Математика
-	Тақырыбы: «Менің балабақшам»	*		негіздері
бойынша	*		Мақсаты: Қолды алға,екі жаққа,	* * *
-	±	Мақсаты: Сызбаны · ·	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
_	± ±			Мақсаты: Заттарды
9:15-10:30	Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-		_ =	*
AV MOROH	· ·			арқылы санамай-ак
4К моделі		Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-		жұптарын
Бала үні Ойын		жауап. Ресурстар: Суреттер,	Тақырыбы: «Балабақшадағы түстер	<u> </u>
Саралау			L	Әдіс-тәсілі: сұрақ- жауап.
Бақылау		=	алады,балабақшадағы ойыншығын	-
Бақылау			түрлі – түсті карандаштармен	71 1
		жалпы дамытушы жаттығулар.	_ == = = = = = = = = = = = = = = = = =	Қ.О: «Біреу-көп»
	· · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Әдіс-тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.	1L - 7
	-	жаққа, жоғары көтеру,тұрған		
		қалыпта қолдарын арқасына		
			Е.о: «Менің суйікті ойыншығым»	
		Қатарға бір-бірден сапқа тұра		
		алады.сапты қайтадан құрады.		
	2.16			
	3.Музыка			

	Маман жоспары бойынша					
Серуен: 10:30- 10:40 Бақылау	Картотека №1 Бақылау	Картотека № 1	Картотека №1 Бакылау	Картотека №1 Бақылау		
Серуеннен 10:40-12:00 оралу	қайталау.		Алфавит бойынша киімдерін шешіп б нмен жуу,қол орамалды қолдану	үктеу керек екендігін		
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға ауд	дару ; мәдениетті тамақтануға бау	улу бойынша жеке жұмыс; әдеп ереже	eci.		
Түскі үйқы 13:00-15:10	1 ,		і оқу.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, 15:10-15:40		ека №1	Картотека №1	Картотека №1		
су шаралары Бесін ас 15:40- 16:10	- Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, 16:30 дербес әрекет		Дидактикалық ойын. «Ғажайыг қапшық» Мақсаты:қапшықтағы заттардь атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	қапшық» Мақсаты:қапшықтағы заттарды атаг 2-3 сөздік сөйлем құрай алді	ы		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40		Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді уйрету		аКөп», «біреу», «бір- бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін кеңейтемін.		
Серуенге 16:40-17:10 дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.					
	Серуенге қызығушылық туғызу. үні,дербестік, еркін ойындар)	Балалармен жеке эңгімелесу: Ба	алабақша ауласындағы өзгерістерді б			
<b>Кайтуы</b> 17:30-	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог		Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтын маңызы»	( «Дене шынықтыру деген не?»Ақыл-кеңес дене шынықтыру		

Тұтас бала бейнесі		жетекшісі

II- апта (қыркүйек)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

**Мақсаты:** Балалар балабақша балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Қатынас	1.Таным	1.Шығармашылық	1. Қатынас	1.Таным
	Көркем әдебиет – 1	Құрастыру <b>– 0,5(1\3</b> )	Жапсыру – 0,5 (2\4)	Орыс тілі – 0,5 (1/3)	Математика негіздері – 1
	2Шығармашылық	2.Әлеумет	Мүсіндеу – 0,5 (1\3)	2. Денсаулық	2.Шығармашылық
	Музыка – 1	Қоршаған ортамен	2.Денсаулық	Дене шынықтыру – 1	Музыка <b>– 0,5</b> (2\4)
	3.Таным	танысу −0,5(2\4)	Дене шынықтыру – 1	3.Шығармашылық	
	Жаратылыстану – 1	3.Қатынас		Сурет салу – 1	
		Сөйлеуді дамыту – 1			
		4.Денсаулық			
		Дене шынықтыру – 1			
				·	
Балаларды қабылдау		<u>=</u>		іы жеке әңгімелесу, қар	ым-қатынас және көтеріңкі
Ата-аналармен	көңіл-күй орнатуға ой	ындар ұйымдастыру. Жа	ғымды жағдай орнату.		
әңгімелесу	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Қимылды ойын:	Дидактикалық ойын:
Ойындар 8:00-8:30	«Көршінді тап»	«Бұл не?»		«Түсті доптар»	«Балабақша»
(үстел үсті,		Мақсаты: Конструктор			Мақсаты:Балаларды еңбект
саусақ және т.б.)		қолдана отырып өздері		l =	құрметтей білуге баулу.
4К моделі		іқалаған затты құрастыра	арқылы ойыншықты атап	(Еркін ойын)	
Бақылау	алады,шатаспай	алдаы.	бере алады.		
Бала үні Ойын түрлері	көршісін тез табады.	(Еркін ойын)	(Құрылымдалған ойын)		
	(Құрылымдалған				
	ойын)				
Таңғы жаттығу 8:30 кешіні (10мин)	.№1 «Құралсыз»	1		<u> </u>	<u> </u>

Таңғы ас 9:00	Антин акин: Пастарка	u factuura oarananiin taf	Actin Sysamını vililik wasam	OV TOPOMILI ADPIDAN WHAL	ынсыз әңгімелер айтпау. Ас	
1 аңғы ас 3.00	үстінде көп сөйлеп, кө	-	стін оұзатын қылық жасам	ау, тағамды сагілен қись	висыз эңгімелер айтпау. Ас	
	1 *	Тамақ ішер кезде енді.				
		Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз.				
	Астан басқа өзгені	•				
	Елемейміз, білмейміз					
0.15	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		2.777. V.D.V.V. 0.12	
Ойындар, 9:15 Ужанаса		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ымдастыруда ойындар жән		* *	
Ұйымдас	Дидактикмалық ойын:			• •	Саусақ жаттығуы:	
Тырылған		*	*	-	Картатека №2 «Қуырмаш»	
оку кызме тіне	1 + +	· ·	«Дүрбі» немесе «Құстар	-	4К(Креативтілік, еркін ойын)	
(ҰОҚ) дайындық	\ 1			4К(Креативтілік)		
4К молделі	ойын)		Бала үні (қажеттілік)			
Ойын		ойын)	4К(сыни ойлау)			
Бала үні Мектепке дейінгі	1.Көркем әдебиет.	1 Vanuaran anna	1 Warrary	1. Помо мих муз честь чт	1.Математика негіздері.	
	1 -		1.Жапсыру	, ,	· · · =	
ұйым кестесі 9:15-10:30 бойынша		·	-	-	Тақырыбы: ««Заттарды	
	ертегісі Махаатуу		· ·		жалпы қасиеті бойынша	
ұйымдастырылған	'		Мақсаты: Қайшыны дұрыс		топтау»»	
оқу қызметі	1 1 1	Мақсаты: Балабқша			Мақсаты:Теңді кем топқа	
410			·	жүгірумен,секірумен,ба	1 1	
4К моделі	жағымсыз қасиеттерін		1 "	_	артық топтан бір затты алып	
Бала үні	1 -	-	*		тастай отырып екі тәсілмен	
Ойын	Әдіс тәсілдері: әңгіме,		11	V 2	орнатады.	
Саралау	_ **			Тақырыбы: «Көңілді		
Бақылау			*1 1 1		сұрақ-жауап.	
				Мақсаты:Балалар өзінің		
	<del>-</del>	**	1		Е.о:«Біреуі артық»	
	_		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	2 Музыка	
	Тақырыбы: «Сиқырлы	· ·	Мақсаты;Журу.Сапта бір-	жұмыстарын оағалаиды. Әдіс тәсілдері: әңгіме,	· ·	
	тамшылар» Мақсаты:	=	1 , 515, 515	<u> </u>	Обиынша	
			жүгірумен,секірумен,басқа			
			кимылдармен кезектестіре	гесурстар, суреттер Е.o: «Көңілді		
			, ,			
		-		күлекештер»		
		ойыншықтар туралы әңгімелейді				
	К.о:Табиғат	Әдіс тәсілдері: әңгіме,				
	I .	сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер				
	кұоылыстарын	r ccypcrap. cyperrep				

	Әдіс-тәсілі: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер <b>3.Музыка</b> Маман жоспары	П.Ж.О: «Балапанды кұтқару» <b>3.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: Негізгі кимылдыр: Мақсаты;Журу.Сапта бір-бірлеп журу,журуді жүгірумен,секірумен,ба сқа қимылдармен кезектестіре алады.			
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека №6 Бақылау	Картотека №7 Бақылау	Картотека №8 Бақылау	Картотека №9 Бақылау	Картотека №10 Бақылау
Серуеннен 10:40-12:00 оралу	Балалардың реттілікпо қайталау. Қол жуу.	ен киімдерін шешуі, дер	бес ойын әрекеті . Алфавит	бойынша киімдерін шеп	ііп бүктеу керек екендігін
Тускі ас 12:20-13:00		ағамға аудару; мәдениет	ті тамақтануға баулу бойы	нша жеке жұмыс; әдеп ер	ежесі.
Түскі үйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Бесін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын т	ағамға аудару ; мәдениет	ті тамақтануға баулу бойы	нша жеке жұмыс	
Ойындар, дербес әрекет 16:30		«Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс,сыни ойлау)	түрлері, жүргізушілердін	«Ғажайып қапшық» Мақсаты:қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай	«Өнерлі екен он саусақ»
Баланың жеке даму картасына	Дене жаттығуларын	Сөйлемдердің түрлерін	Көркем шығармалардь эмоционалды қабылдай		Түсі және көлемі бойынша
сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40	орындауға қызығушылық танытамын.	(жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды		жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды	ажыратуды қалыптастырамын.
		қолданамын.		уйретемін.	

<u></u>	
Серуенге 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.
дайындық	
Серуен 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала
Бақылау	үні,дербестік, еркін ойындар)
Балалардың үйге	«Баланың жас Ата-аналарға кеңес:«Баланың жас шамасына Кеңес:«Бала өміріндегі «Дене шынықтыру деген
қайтуы 17:30-18:30	шамасына сай даму«Баланың киім киюсай даму ерекшеліктері» ойыншықтың маңызы» не?» Ақыл-кеңес дене
Тұтас бала бейнесі	ерекшеліктері» ақыл-гигенасы» ақыл-кеңес психолог шынықтыру жетекшісі
	кеңес психолог

### III- апта (қыркүйек)

### Өтпелі тақырып: «Балабақша»

**Мақсаты:**Балалар балабақша , балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма
	2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 12.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	2. Денсаулық	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен эңгімелесу 8:00-8:30 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	көңіл-күй орнатуға ойын, Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады,шатаспай көршісін тез табады.	дар ұйымдастыру. Жағым Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор колдана отырып өздері алдаы.	мды жағдай орнату.  Дидактикалық ойын:  « Қапшықтан неше ойыншық алдың?»  іМақсаты: Сипап сезу	Қимылды ойын: e«Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен	им-қатынас және көтеріңкі Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты:Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин) Таңғы ас 9:00	№2 «Сылдырмақ»  Алтын ақыл:Дастарқан б үстінде көп сөйлеп, көп к Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	күлмеу т.б.		мау, тағамды езгілеп қис	сынсыз эңгімелер айтпау. Ас

Ойындар,	Балалармен ұйымдастыр	ылған оқу қызметін ұйым	идастыруда ойындар жән	не баяу қимылды ойын-ж	аттығулар
Ұйымдас 9:15	«Ненің құйрығы»	Саусақ жаттығуы:	«Дүрбі» немесе «Құстар	«Сыңарын тап»	Саусақ жаттығуы:
тырылған	4К(Креативтілік, еркін	«Көңілді саусақтар»	қайда қонып отыр?»	4К(Креативтілік)	4К(Креативтілік, еркін ойын)
оқу қызме тіне	ойын)	Бала үні	Бала үні (қажеттілік)	, ,	
(ҰОҚ) дайындық		(қызығушылық,құр-н	4К(сыни ойлау)		
4К молделі		ойын)			
Ойын		ŕ			
Бала үні					
Мектепке дейінгі	1.Көркем әдебиет.	1. Құрастыру:	1.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру.	1. Математика негіздері
ұйым кестесі	Тақырыбы: «Досым»	Тақырыбы:	Тақырыбы: «Жиһаз»	Тақырыбы:Н.Қ	Тақырыбы: «1 саны және
бойынша	Мақсаты: Кейіпкерлердің	«Ойыншықтар әлемі»		Қол мен аяқ қимылын	цифры»
ұйымдастырылған		Мақсаты:	өзіне тән ерекшелігін	уйлестіре алады.	Мақсаты: 1 санын танып
оқу қызметі 9:15-10:30	қажеттідауыс ырғағы	Конструктордан өздері	ескеріп, саусақ пен	2.Сурет салу	біледі.
	және тілдің қарқынын	ойнағысы келген	алақан қозғалыстарын	Тақырыбы: «Сүйікт	Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-
4К моделі		ойыншықтарын	пайдалана отырып,	ойыншықтарым»	жауап.
Бала үні	_	құрастырады	ермексаздан жиһазды	Мақсаты:	Ресурстар:суреттер
Ойын	Әдіс тәсілдері: әңгіме,	Е.о: Өз ойыншығыңды	мүсіндейді	Ойыншықтарының	П.Ж.О: « Аңдарды
Саралау	-	құрастыр	Әдіс тәсілдері: әңгіме,	атауын біледі, өздерінін	
Бақылау	Ресурстар: суреттер	Әдіс тәсілдері: әңгіме,	сұрақ-жауап.	жақсы көретін	
	П.Ж.О: «Менің сүйікті	сұрақ-жауап.	Ресурстар:суреттер	ойыншықтарын атайды.	
		Ресурстар:суреттер	П.Ж.О: Менің жиһазым	Әдіс тәсілдері: әңгіме,	
	2. Жаратылыстану	2.Сөйлеуді дамыту	2. Дене шынықтыру.	сұрақ-жауап.	
	Тақырыбы: «Дәмді	Тақырыбы: «Өрмекші,	Тақырыбы:Н.Қ	Ресурстар:суреттер	
	көкөністер»	құмырсқа және	Қол мен аяқ қимылын	Е.о «Менің суйікт	
	Мақсаты: Көкөністер мен		.1	ойыншығым»	
	жемістерді ажыратады.	(Ы.Алтынсарин)		3. Орыс тілі	
	Е.о: Не қайда өседі?	Мақсаты: Дауысты,	,	Маман жоспары	
	Әдіс тәсілдері: әңгіме,	дауыссыз дыбыстарды	1	бойынша	
	сұрақ-жауап.	дұрыс айта алады, улгі			
	Ресурстар:суреттер	бойынша әңгіме			
	3.Музыка	құрастырады.			
	Маман жоспары	Әдіс тәсілдері: әңгіме,			
		сұрақ-жауап.			
		Ресурстар:суреттер			
		П.Ж.О: Ойышықтар	<b>,</b>		
		құрастыру			
		3. Дене шынықтыру.			
		Тақырыбы:			
		Н.Қ			

	T	hr.c.			
		Қол мен аяқ қимылын			
		уйлестіре алады.			
7. 10.20.10.10	70 20 4	70 20 4	70	70 30 5	10 20 5
Серуен: 10:30-10:40	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау
Серуеннен	Балалардың реттілікпен	киімдерін шешуі, дербес	с ойын әрекеті . Алфави	т бойынша киімдерін ше	ешіп бүктеу керек екендігін
оралу 10:40-12:00	қайталау.				
	Қол жуу .				
Тускі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын таға	амға аудару; мәдениетті з	гамақтануға баулу бойы	нша жеке жұмыс; әдеп ер	режесі.
Түскі үйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйын			1 / / 1	
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
ояту, ауа, су	Картотека 323	Kapioteka N23	Картотска м23	Картотека мез	Kaptoteka N25
шаралары 15:10-15:40					
Бесін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын таға	MES SYMPONY: MANAGHASTEL	[ гамактанута баушу, байгн	THE WAYA WANTE	
				<del>-</del>	0
Ойындар, дербес	«Тапқыштар әлемі»		Сюжетті-рөлдік ойын		«Өнерлі екен он саусақ»
әрекет 16:30		«Атын атап бер»	«Көше».	«Ғажайып қапшық»	
		Мақсаты: Заттардың		Мақсаты:қапшықтағы	
				заттарды атап, 2-3	
		(топтық жұмыс,сыни	жүргізушілердің еңбегі	сөздік сөйлем құрай	<u>i</u>
		ойлау)	және көше	алды	
			қозғалыстарының	4К(коммуникативтік,	
			_	сыни ойлау	
			<del>-</del>	құрылымдалған ойын)	
			ойын,бақылау,саралау)		
Γ			O:	D:	
Баланың жеке	n		Өлеңді мәнерлеп айта		
даму картасына				білуге жаттықтыру.	Суреттер бойынша таныс
сәйкес жеке	қайта тұрады, саптағы өз				шығармаларды атайды, олар
жұмыс 16:30-16:40	орнын табуға уйретемін.	жауап беруге уйрету.			бойынша сұрақтарға жауап
					беруді уйрету.
	•		•		

Серуенге	16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Ба	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
дайындық							
Серуен	17:10-17:30	Серуенге қызығушылық	гуғызу. Балалармен жен	се әңгімелесу: Балабақт	па ауласындағы өзгерісте	ерді бақылау. 4К( бала	
Бақылау		үні,дербестік, еркін ойынд	(ap)				
Балалардың	үйге	Сау бол балабақшам	Ата-аналарға кеңес:	«Баланың жа	сКеңес:«Бала өміріндегі	«Дене шынықтыру деген не?»	
қайтуы	17:30-18:30		«Баланың киім кию	шамасына сай дам	ıyойыншықтың маңызы»	Ақыл-кеңес дене	
Тұтас бала			гигенасы»	ерекшеліктері» ақы	п-	шынықтыру жетекшісі	
бейнесі				кеңес психолог			

### ІУ- апта (қыркүйек 2021 ж)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

**Мақсаты:**Балалар балабақша , балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	2.Әлеумет Қоршаған ортамен	1.Шығармашылық Жапсыру — 0,5 (2\4) Мүсіндеу — 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру — 1	Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
1.0. ) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын	күй орнатуға ойындар ұ <b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Көршінді тап</b> »  Мақсаты: Өз орынын көршісін таба алады, есте сақтай	йымдастыру. Жағымды жа <b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Бұл не?»</b> Мақсаты: Конструктор  қолдана отырып өздері  қалаған затты құрастыра	ғдай орнату. <b>Дидактикалық ойын:</b> « Қапшықтан неше ойыншық алдың?»	Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады	нас және көтеріңкі көңіл- <b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Балабақша</b> »  Мақсаты:Балаларды  еңбекті құрметтей білуге баулу.
Таңғы жаттығу кешені 8:30 (10мин)	№2 «Сылдырмақ» •	<b> </b> 			

Таңғы ас 9:00 Ойындар, 9:15	үстінде көп сөйлеп, көп Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей мі Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	күлмеу т.б.	-	ау, тағамды езгілеп қисыно	
Ұйымдас		Саусақ	Дидактикалық,ойын		Саусақ жаттығуы:
	r ·	жаттығуы:«Көңілді	«Дүрбі» немесе «Құстар	ойын:«Сыңарын тап»	«Қуырмаш»
_		саусақтар»	қайда қонып отыр?»		4К(Креативтілік, еркін
	l	· -	Бала үні (қажеттілік)	\ <b>1</b>	ойын)
4К молделі	`	тин (қызығушылық,құр-н	4К(сыни ойлау)		(1.2.1.)
Ойын	′	ойын)	(		
Бала үні		,			
_	1.Көркем әдебиет.	1.Қоршаған	1.Жапсыру	1. Дене шынықтыру	1.Математика негіздері
ұйым кестесі	Тақырыбы: «Театр	ортаментанысу	Тақырыбы: «Ыдыстар»		Тақырыбы: «2 саны және
бойынша	элеміне саяхат»	Тақырыбы:«Сиқырлы	Мақсаты:Қайшыны	Мақсаты:Саусақтарын	цифры»
ұйымдастырылған	Мақсаты:	тамшылар»	дұрыс ұстап қиюды	бүгіп,Қолдарын айналдыра	Мақсаты: 2 санын
оқу қызметі 9:15-10:30		Мақсаты: Балалар судын		қимылдауды орындайды.	таниды.Сандарды ретімен
	әрекет,дағдыларын	қасиеттерін біледі, судын		11.0	санайды және кері санайды
4К моделі	дамытады.	түссіз, мөлдір болатынын		құрылымын өзгертіп қайта	Әдіс тәсілдері: әңгіме,
Бала үні	' '		Әдіс тәсілдері: әңгіме,	тұрады .	сұрақ-жауап.
Ойын		±		V 1	Ресурстар:суреттер
			Ресурстар: суреттер	-	Қ.о: «Цирктің әртістері»
Бақылау	Қ.о: «Танып алда ,атын			Мақсаты: Суретке қарап	
			2. Дене шынықтыру	жиһазыд бейнелей алады,	
		2.Сөйлеуді дамыту	Тақырыбы:Ж.Д.Ж	өзінің және басқа	бойынша
		Тақырыбы:«Тілдің		балалардың,жұмысын	
	_	дыбыстық,мәдениетін		бағалайды	
	<u> </u>	жетілдір	айналдыра қимылдауды	•	
		<b>Мақсаты:</b> Балалар		сұрақ-жауап.	
	_	дыбыстарды дұрыс нақты		Ресурстар: суреттер	
	_	айтады. Фонематикалык		Т.Ж.О: «Менің жиһазым»	
	1 1 1	-	қайта тұрады .		
	<u> </u>	қалыптастырады.			
	11	Әдіс тәсілдері: әңгіме,			
	1	сұрақ-жауап.			
		Ресурстар: суреттер			
	Маман жоспары	П.Ж.О: «Белгілі дыбысқа			

	бойынша	сөз таңда»  3. Дене шынықтыру Тақырыбы:Ж.Д.Ж Мақсаты:Саусақтарын бүгіп,Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды. Сапқа тұру сапқа			
		құрылымын өзгертіп қайта тұрады .			
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Бақылау	Картотека №6 Бақылау	Картотека №6 Бақылау	Картотека №7 Бақылау	Картотека №7 Бақылау
Серуеннен оралу 10:40-12:00	қайталау. Қол жуу .	ен киімдерін шешуі, дерб	ес ойын әрекеті . Алфави	т бойынша киімдерін шеш	ііп бүктеу керек екендігін
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын та	ғамға аудару ; мәдениетті та	мақтануға баулу бойынш	а жеке жұмыс; әдеп ережесі	•
Түскі Үйқы 13:00-15:10		ықтауына жағымды жағдай	орнату. Ертегі оқу.		
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:4	•	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4
ояту, ауа, су	0	-	-	-	Картотека №4
ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:4	0	ғамға аудару ; мәдениетті та Дидактиклаық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын	мақтануға баулу бойынш Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердін түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше	а жеке жұмыс	«Өнерлі екен он саусақ»

16:30-16:40									
Серуенге 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. І	Балаларға киін	ііп, шешіі	туді, і	киімдерін	бүктеуді үйрет	е отыру.		
дайындық									
Серуен 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық	туғызу. Балал	пармен же	еке эн	цгімелесу:	Балабақша аула	сындағы өзгерістерді ба	қылау. 4К( бала үн	і,дербестік,
Бақылау	еркін ойындар)								
Балалардың үйге	«Сау бол» балабақшам	Ата-аналарға	К	еңес:	«Баланың	жас шамасына	Кеңес:«Бала өмірінд	егі«Баланың жас	шамасына
қайтуы 17:30-18:30		«Баланың	киім	кию	сай даму	ерекшеліктері»	ойыншықтың маңызы»	сай даму ерег	кшеліктері»
Тұтас бала бейнесі		гигенасы»		a	ақыл-кеңе	с психолог		ақыл-кеңес псих	колог

### V- апта (қыркүйек 2021 ж)

## Өтпелі тақырып: «Балабақша»

**Мақсаты:**Балалар балабақша , балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным	2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу	1.Шығармашылық Жапсыру — 0,5 (2\4) Мүсіндеу — 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру — 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	күй орнатуға ойындар Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады,	« <b>Бұл не?»</b> Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра	ғдай орнату. <b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Қапшықтан неше</b> ойыншық алдың?»	<b>Қимылды ойын:</b> « <b>Түсті доптар»</b> Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады	ынас және көтеріңкі көңіл- Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты:Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
Таңғы жаттығу кешені 8:30 (10мин)	№2 «Сылдырма	<u> </u> <b>к</b> »			

Таңғы ас 9:00	Аптын акып Ластарка	н басында өзгелердің тәбет	ін бузатын кылык жасам:	ау тағамды езгілеп кисы	нсыз энгімелер айтпау Ас			
1 and 101 ac 7,000	устінде көп сөйлеп, кө	-	oforthin deniend warane	aj, iaiangbi osibicii knobi	inesiep unimay. The			
	_ <del>-</del>	Тамақ ішер кезде енді.						
	_	Сөйле мейміз күлмей міз.						
	Астан басқа өзгені							
	Елемейміз, білмейміз							
Ойындар, 9:15		ырылған оқу қызметін ұйымд	астыруда ойындар және б	баяу кимылды ойын-жатты	тулар			
Ұйымдас		Саусақ жаттығуы:«Көңілді			Саусақ жаттығуы:			
тырылған	«Ненің құйрығы»	1 3	•	ойын:«Сыңарын тап»	«Қуырмаш»			
_	l	_ ·			4К(Креативтілік, еркін ойын)			
(ҰОҚ) дайындық	ойын)	(қызығушылық,құр-н ойын)	=	,				
4К молделі	,		4К(сыни ойлау)					
Ойын			•					
Бала үні								
Мектепке дейінгі	1.Көркем әдебиет.	1.Қоршаған ортамен	1.Жапсыру	1. Дене шынықтыру	1.Математика негіздері			
ұйым кестесі	Тақырыбы: «Театр	танысу	Тақырыбы: «Ыдыстар»	Тақырыбы:Ж.Д.Ж	Тақырыбы: «2 саны және			
бойынша	элеміне саяхат»	Тақырыбы: «Сиқырлы	Мақсаты: Қайшыны	Мақсаты:Саусақтарын	цифры»			
ұйымдастырылған		-	дұрыс ұстап қиюды	бүгіп,Қолдарын	Мақсаты: 2 санын			
оку қызметі 9:15-10:30		<u> </u>	=	айналдыра қимылдауды	таниды.Сандарды ретімен			
	әрекет дағдыларын			-	санайды және кері санайды			
4К моделі			Ресурстар:суреттер	сапқа тұру сапқа	Әдіс тәсілдері: әңгіме,			
	Әдіс тәсілдері: әңгіме,		Әдіс тәсілдері: әңгіме,		сұрақ-жауап.			
Ойын	·		сұрақ-жауап.		Ресурстар:суреттер			
Саралау	1 1 1	_			Қ.о: «Цирктің әртістері»			
Бақылау				Тақырыбы: «Жиһаз»				
			= -	Мақсаты: Суретке қарап				
		2.Сөйлеуді дамыту		жиһазыд бейнелей алады,				
	2. Жаратылыстану	_		өзінің және басқа				
	Тақырыбы:			балалардың жұмысын				
	«Көкөністер»	_	айналдыра қимылдауды 					
		-	<u>_</u>	Әдіс тәсілдері: әңгіме,				
	Көкөністердің атауын		11.	сұрақ-жауап. Расурстар: аураттар				
	_		құрылымын өзгертіі қайта тұрады .	Ресурстар: суреттер Т.Ж.О: «Менің				
	Е.о. дэмді көкөністер Әдіс тәсілдері: әңгіме,			жићазым»				
		қалыптастырады. Әдіс тәсілдері: әңгіме,		AKIIIGODIWI//				
	сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер	одіс тәсілдері. әңі іме, сұрақ-жауап.						
		етрақ-жауап. Ресурстар: суреттер						
	3.Музыка	п ссурстар, сурсттер П.Ж.О: «Белгілі дыбысқа						
		дыовый дыовым						

			T		T
		сөз таңда» <b>3. Дене шынықтыру</b> ТакирибикЖ Л Ж			
		Тақырыбы:Ж.Д.Ж Максаты:Самсактарын			
		Мақсаты:Саусақтарын бүгіп,Қолдарын айналдыра			
		оүгш,қолдарын аиналдыра қимылдауды орындайды.			
		қимылдауды орындаиды. сапқа тұру сапқа			
		сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта			
		тұрады.			
Серуен: 10:30-10:40	Картотека №6	Картотека №6	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №7
Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау
Серуеннен		пен киімдерін шешуі, дербо	ес ойын әрекеті . Алфави	т бойынша киімдерін ше	шіп бүктеу керек екендігін
оралу 10:40-12:00	қайталау.				
	Қол жуу .				
Тускі ас 12:20-13:00	1	ағамға аудару; мәдениетті та		а жеке жұмыс; әдеп ереже	ci.
Тускі	Балалардың тыныш ұй	іықтауына жағымды жағдай	орнату. Ертегі оқу.		
Үйқы 13:00-15:10					
L	70 30 4	72 30.4	70 304	72 30.4	70 304
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4
ояту, ауа, су		Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4
ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40	-	•	-	-	Картотека №4
ояту, ауа, су	Балалардың назарын т	ағамға аудару ; мәдениетті та	амақтануға баулу бойынш	а жеке жұмыс	Картотека №4
ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40 Бесін ас 15:40-16:10 Ойындар, дербес	Балалардың назарын т <b>Үстел үсті ойындар,</b>	ағамға аудару ; мәдениетті та Дидактиклаық ойын	мақтануға баулу бойынш Сюжетті-рөлдік ойын	а жеке жұмыс Дидактикалық ойын.	Картотека №4 «Өнерлі екен он саусақ»
ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40 Бесін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын т Үстел үсті ойындар, «Балабақша»	ағамға аудару ; мәдениетті та Дидактиклаық ойын «Атын атап бер»	мақтануға баулу бойынш Сюжетті-рөлдік ойын «Көше».	а жеке жұмыс Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық»	
ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40 Бесін ас 15:40-16:10 Ойындар, дербес	Балалардың назарын т Үстел үсті ойындар, «Балабақша» Мақсаты: Суретті	ағамға аудару ; мәдениетті та Дидактиклаық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын	мақтануға баулу бойынш Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердін	а жеке жұмыс Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты:қапшықтағы	«Өнерлі екен он саусақ»
ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40 Бесін ас 15:40-16:10 Ойындар, дербес	Балалардың назарын т <b>Үстел үсті ойындар,</b> « <b>Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретті құрасты ра біледі	ағамға аудару ; мәдениетті та Дидактиклаық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтык	мақтануға баулу бойынш Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердін түрлері, жүргізушілердің	а жеке жұмыс  Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық»  Мақсаты:қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік	«Өнерлі екен он саусақ»
ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40 Бесін ас 15:40-16:10 Ойындар, дербес	Балалардың назарын т <b>Үстел үсті ойындар,</b> « <b>Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретті құрасты ра біледі (Сыни ойлау, еркін	ағамға аудару ; мәдениетті та Дидактиклаық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтык	мақтануға баулу бойынш Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердін түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше	а жеке жұмыс  Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық»  Мақсаты:қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды	«Өнерлі екен он саусақ»
ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40 Бесін ас 15:40-16:10 Ойындар, дербес	Балалардың назарын т <b>Үстел үсті ойындар,</b> « <b>Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретті құрасты ра біледі	ағамға аудару ; мәдениетті та Дидактиклаық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтык	мақтануға баулу бойынш Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердін түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі	а жеке жұмыс  Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық»  Мақсаты:қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік,	«Өнерлі екен он саусақ»
ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40 Бесін ас 15:40-16:10 Ойындар, дербес	Балалардың назарын т <b>Үстел үсті ойындар,</b> « <b>Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретті құрасты ра біледі (Сыни ойлау, еркін	ағамға аудару ; мәдениетті та Дидактиклаық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтык	мақтануға баулу бойынш Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердін түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі.	а жеке жұмыс  Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау,	«Өнерлі екен он саусақ»
ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40 Бесін ас 15:40-16:10 Ойындар, дербес	Балалардың назарын т <b>Үстел үсті ойындар,</b> « <b>Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретті құрасты ра біледі (Сыни ойлау, еркін	ағамға аудару ; мәдениетті та Дидактиклаық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтык жұмыс,сыни ойлау)	мақтануға баулу бойынш Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердін түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған	а жеке жұмыс  Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық»  Мақсаты:қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік,	«Өнерлі екен он саусақ»
ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40 Бесін ас 15:40-16:10 Ойындар, дербес	Балалардың назарын т <b>Үстел үсті ойындар,</b> « <b>Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретті құрасты ра біледі (Сыни ойлау, еркін	ағамға аудару ; мәдениетті та Дидактиклаық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтык жұмыс,сыни ойлау)	мақтануға баулу бойынш Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердін түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі.	а жеке жұмыс  Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау,	«Өнерлі екен он саусақ»
ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40 Бесін ас 15:40-16:10 Ойындар, дербес	Балалардың назарын т <b>Үстел үсті ойындар,</b> « <b>Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретті құрасты ра біледі (Сыни ойлау, еркін	ағамға аудару ; мәдениетті та Дидактиклаық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтык жұмыс,сыни ойлау)	мақтануға баулу бойынш Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердін түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған	а жеке жұмыс  Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау,	«Өнерлі екен он саусақ»
ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40 Бесін ас 15:40-16:10 Ойындар, дербес	Балалардың назарын т <b>Үстел үсті ойындар,</b> <b>«Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретті құрасты ра біледі (Сыни ойлау, еркін ойын)	ағамға аудару ; мәдениетті та Дидактиклаық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтык жұмыс,сыни ойлау)	мақтануға баулу бойынш Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердін түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	а жеке жұмыс  Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық»  Мақсаты:қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, кұрылымдалған ойын)	«Өнерлі екен он саусақ»
ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40 Бесін ас 15:40-16:10 Ойындар, дербес әрекет 16:30	Балалардың назарын т <b>Үстел үсті ойындар,</b> <b>«Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретті құрасты ра біледі (Сыни ойлау, еркін ойын)	ағамға аудару ; мәдениетті та Дидактиклаық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтык жұмыс,сыни ойлау)	мақтануға баулу бойынш Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердін түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	а жеке жұмыс  Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық»  Мақсаты:қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, кұрылымдалған ойын)	«Өнерлі екен он саусақ»  ересектер дайындаған түрлі
ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40 Бесін ас 15:40-16:10 Ойындар, дербес эрекет 16:30	Балалардың назарын т <b>Устел үсті ойындар,</b> <b>«Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретті кұрасты ра біледі (Сыни ойлау, еркін ойын) таныс ойыншықтарды, жемістерді,	ағамға аудару ; мәдениетті та Дидактиклаық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтык жұмыс,сыни ойлау)	мақтануға баулу бойынш Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердін түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау) кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	а жеке жұмыс  Дидактикалық ойын. «Гажайып қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Өнерлі екен он саусақ»

10	6:30-16:40	сөзден тұратын жай								
		сөйлеммен сипаттай								
		алады;								
Серуенге 16	5:40-1 <del>7:10</del>	Киіну: серуенге шығу.	Балаларға киі	ініп, шешіну	ці, киімдерін	бүктеуді үйрет	е отыру.			
дайындық		İ								
данындық										
	7:10-17:30	Серуенге қызығушылы	қ туғызу. Бала	алармен жек	е әңгімелесу:	: Балабақша аула	сындағы өзгер	істерді бақн	ылау. 4К( бала үні,д	ербестік,
		Серуенге қызығушылы еркін ойындар)	қ туғызу. Бала	лармен жек	е эңгімелесу:	: Балабақша аула	сындағы өзгер	істерді бақн	ылау. 4К( бала үні,д	ербестік,
Серуен 17		1				: Балабақша аула ( жас шамасына			ылау. 4К( бала үні,д «Баланың жас шама	
Серуен 17 Бақылау Балалардың		еркін ойындар) «Сау бол» балабақшам		кен	ес: «Баланын		Кеңес:«Бала	өміріндегі		сына сай
Серуен 17 Бақылау Балалардың	үйге :30-18:30	еркін ойындар) «Сау бол» балабақшам	Ата-аналарға	кен	ес: «Баланын ию сай даму	жас шамасына	Кеңес:«Бала	өміріндегі маңызы»	«Баланың жас шама	сына сай

## І- апта қазан 2021ж

### Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

**Мақсаты:** Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Күн тәртібі	Көркем әдебиет – 1 2.Вариативтік комп. Мүсіндеу – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным	Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен	Сәрсенбі. 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық	Жұма. 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Көркем әдебиет– 1
Балаларды қабылдау 8:00-8:30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.	орнатуға ойындар ұйымд Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі	Мақсаты Тәрбиеші	рнату.  «Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардын аттарын атап,
4К моделі Бақылау Бала үні Ойын Түрлері	Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет	балалар қимыл-қозғалыпен оны көрсетіп – ол ұшама,	шеліктерін тауып,		айтады.(Еркін ойын)
Таңғы 8:30 жаттығу кешені (10мин)	№3 «Лентамен»				
Таңғы ас         9:00           Ойындар,         9:15	Үстел үсті ережелерін қа Балалармен ұйымдастыр	нйталап үйрету. ылған оқу қызметін ұйымда	стыруда ойындар және ба	яу қимылды ойын-жатты	ғулар

тырылған оқу қызме тіне	Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй.	«Не артық?» Балаүні(қызығушылық,ерк ін ойын)	Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?»	Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз	Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік,құрылымд алған ойын)
				ойын)	
Мектепке дейінгі				' '	1. Математика негіздері
	Тақырыбы: «Әкесі мен		Тақырыбы: «Үйімдегі		Тақырыбы: «3 сандары мен
	_	Мақсаты: Қағаздан үлгіні			цифыры»
					Мақсаты:Сандарды
	± ±		`		іретімен санай біледі, 3
	1 - 1				Санын жазады.
				=	Ресурстар; сандар суреті.
	_	Әдіс- тәсіл: Құрастыру, корсету			П.Ж.О «Жыл атасы»
	• • •			" -	Әдіс- тәсіл: көрсету, сұрақ-
			· ·	Тақырыбы: «Менін сүйікті отбасым»	imayali
		. –	даиындалуда» (топтык жұмыс)	сүшки отоасым»	
	1	отоасым <i>»</i> Мақсаты: Өз отбасы		 Мақсаты: Үлгі бойынша	
	1 1		, ,	пішінін пропорциясын	
		туралы шағын әңгіме айтып береді	11 ,	ескере отырып сурет	
		•		салады.Отбасы туралы	
	-	** *		суреттер.	]
		<b>21</b> 1	белде, кезекпен екі жаққа	* *	
	•		бүрылғанда,екі қолды екі		,
	маусымдық өзгерістерді		жаққа жібереді	.көрсету.	
	біледі.	7 717	_	3.Орыс тілі	
		Дене шынықтыру.		Маман жоспары	1
	-	Мақсаты:Екі қол		бойынша рақ- жауап.	
	31 1	белде, кезекпен екі жаққа			
	V1 1	бүрылғанда,екі қолды екі			
		жаққа жібереді			

	бойынша				
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека № 8	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен н	киімдерін шешуі, дербес ой	ын әрекеті .		
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын таға	мға аудару ; мәдениетті там	ақтануға баулу бойынша :	жеке жұмыс; әдеп ережес	i.
Түскі үйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйык	тауына жағымды жағдай о	рнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
Бесін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын таға	мға аудару ; мәдениетті там	иақтануға баулу бойынша:	жеке жұмыс	
Ойындар, дербес әрекет 16:30	«Тапқыштар әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»;	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік,	Ойын «Кімнің	
даму картасына	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды уйретемін.		дөңгелетіп есе білуді уйретемін .	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	* *
Серуенге 16:40-17:10 дайындық	Киіну: серуенге шығу. Ал	тфавит бойынша киініп, ше		1.0	
Серуен 17:10-17:30 бақылау	Серуенге қызығушылық үні,дербестік, еркін ойын	туғызу. Балалармен жек дар)	се әңгімелесу: Балабақша	а ауласындағы өзгерісте	ерді бақылау. 4К( бала
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Қош бол балабақшам	Психолог: «Менін отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

### II апта (қазан 2021 ж.)

## Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

**Мақсаты:**Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Күн тәртібі	Көркем әдебиет — 1 2 .Шығармашылық Музыка — 1 4.Таным Жаратылыстану — 1	<b>Қоршаған ортамен</b>	Сәрсенбі. 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Орыс тілі – 0,5 (1/3)	Жұма. 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 1
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен	Дене шынықтыру – 1 қарым-қатынасы: отбасы д стыру. Жағымды жағдай ор		 нгімелесу, қарым-қатынас	және көтеріңкі көңіл-күй
Ата-аналармен эңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктер	МақсатыТәрбиеші көліктін түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар кимыл-қозғалыпен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.	дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерек шеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді	еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал- мәтелдер айту. Гүлдерді	айтады.(Еркін ойын)
Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	№4 «Бубенмен»				
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін қай	талап үйрету.			
Ойындар,	Балалармен ұйымдастыры	лған оқу қызметін ұйымдас	тыруда ойындар және бая	у қимылды ойын-жаттығул	пар

қызме тіне 9:15 (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	«Не артық?» Балаүні(қызығушылық,ерк ін ойын)	Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)	Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)	
	1.Көркем әдебиет.		1. Жапсыру		1. Математика негіздері
*	=		1		Тақырыбы: «4 саны мен
бойынша	ертегісі	Тақырыбы ; «Мен	· ·	иіледі, еңкейеді, шалқая	1 1 1
ұйымдастырылған	Мақсаты:Түрлі	және менің отбасым»		1 ' '	Мақсаты: 4 саның таниды,
оқу қызметі 9:15-10:30	эмоцияларды білдіру үшін	1	=		тура және кері санай
9:15-10:30 4К моделі	интонациямен дыбыстайды	отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді	пішіндерді қолданып өз үйлерін жапсырады		алады. Ресурстар: пойыз,сандар.
Бала үні	дыоыстаиды К.О.	1	үилерін жапсырады Ресурстар ;қайшы, қатты		К.О «Адасқан цифрлар»
Ойын	к.О. «Ертегілер кейіпкерлерінін	1 1 1	парақ.желім.	доптан аттап өтеді.	тү. О «Адасқан цифрлар»
Саралау	журісін сал»		парақ.желті. Топпен жұмыс.»кім		2 Музыка
Бақылау	.Ресурстар; суреттер.	, vi i	-		Музыка маман жоспары
Zuigzwi		-1	Қ.О: Бөлігін сал		бойынша
	Тақырыбы: « Күз»	Тақырыбы«Мен	,	қалам»	
	Мақсаты: Адамдардын	-	Дене шынықтыру .	Мақсаты:Балалар өзінін	d.
	күзгі әрекеттеріне балалар	Мақсаты: Қоршаған орта		жұмыстарын және	
	зейінін аударады.		иіледі, еңкейеді, шалқая		
	ПЖО: « Бізге күз не		алады.	жұмыстарын,	
		Ресурстар:бағдаршам,трот		ересектердің	
		r -		жұмыстарын бағалай	
	7 71 7 1	Қ.О. « Жол ережесін	==		
	Әдіс- тәсіл: сұрақ- жауап,		'	ғимараттар туралы атап	
	әңгіме	1	доптан аттап өтеді.	үлгі бойынша суретін	
	3.Музыка	түсіндіру.		салды.	
	Маман жоспары бойынша			Ресурстар; көпқабатты уй	1
		Мақсаты: Оңға, солға иіледі, еңкейеді, шалқая		суреті, уй. Қ.О «Көп қабатты уй	
		поді, сиксиоді, шалқал		11.0 MICH Kabaribi yi	

		алады. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдак тақтайдан,қолдың түрлі қалпымен урленген доптан аттап өтеді.		салу» топпен жұмыс. Әдіс- тәсіл: көрсету, ойын, сұрақ- жауап	
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека № 10	Картотека № 10	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен ки	иімдерін шешуі, дербес ойы	н әрекеті .		
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағам	иға аудару ; мәдениетті тама	қтануға баулу бойынша ж	секе жұмыс; әдеп ережесі.	
Түскі үйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықт	ауына жағымды жағдай ор	нату.		
Біртіндеп ұйқыдаі	н Картотека №6	Картотека №6	Картотека №6	Картотека №6	TC NG C
•	Kupioteku t 120	Rapioteka 3120	Kapitieka Met	Картотека луо	Картотека №6
ояту, ауа, су	i Ruptoteku vizo	Kapioieka 323	Kapioieka 3120	Картотека 3120	картотека №6
ояту, ауа, су Шаралары	i inspirente view	Raptoteka 3420	Kapititeka 320	Картотека 320	картотека №
ояту, ауа, су Шаралары 15:10-15:40		-	-	-	картотека №
ояту, ауа, су Шаралары 15:10-15:40 Бесін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағам	иға аудару ; мәдениетті тама	ктануға баулу бойынша ж	секе жұмыс	
ояту, ауа, су Шаралары 15:10-15:40 Бесін ас 15:40-16:10 Ойындар, дербе	Балалардың назарын тағам с	ға аудару ; мәдениетті тама Сюжетті-рөлдік ойын	қтануға баулу бойынша ж Ойын – жаттығу	еке жұмыс Ойын «Кімнің заттары?»	«Өнерлі екен он саусақ»
ояту, ауа, су Шаралары 15:10-15:40 Бесін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағам	яға аудару ; мәдениетті тама Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты	қтануға баулу бойынша ж Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;	теке жұмыс Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарынын	«Өнерлі екен он саусақ»
ояту, ауа, су Шаралары 15:10-15:40 Бесін ас 15:40-16:10 Ойындар, дербе	Балалардың назарын тағам с	иға аудару ; мәдениетті тама Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»;	қтануға баулу бойынша ж Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті	еке жұмыс Ойын «Кімнің заттары?»	«Өнерлі екен он саусақ»
ояту, ауа, су Шаралары 15:10-15:40 Бесін ас 15:40-16:10 Ойындар, дербе	Балалардың назарын тағам е «Тапқыштар әлемі»	иға аудару ; мәдениетті тама Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»;	қтануға баулу бойынша ж Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс	секе жұмыс Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарынын заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика	«Өнерлі екен он саусақ»
ояту, ауа, су Шаралары 15:10-15:40 Бесін ас 15:40-16:10 Ойындар, дербе	Балалардың назарын тағам е «Тапқыштар әлемі»	яға аудару ; мәдениетті тама Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау,	қтануға баулу бойынша ж Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен	секе жұмыс Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарынын заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	«Өнерлі екен он саусақ»
ояту, ауа, су Шаралары 15:10-15:40 Бесін ас 15:40-16:10 Ойындар, дербе	Балалардың назарын тағам е «Тапқыштар әлемі»	яға аудару ; мәдениетті тама Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау,	ктануға баулу бойынша ж Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	еке жұмыс Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарынын заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған	«Өнерлі екен он саусақ»
ояту, ауа, су Шаралары 15:10-15:40 Бесін ас 15:40-16:10 Ойындар, дербе	Балалардың назарын тағам е «Тапқыштар әлемі»	яға аудару ; мәдениетті тама Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау,	қтануға баулу бойынша ж Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік,	секе жұмыс Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарынын заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	«Өнерлі екен он саусақ»
ояту, ауа, су Шаралары 15:10-15:40 Бесін ас 15:40-16:10 Ойындар, дербе	Балалардың назарын тағам е «Тапқыштар әлемі»	яға аудару ; мәдениетті тама Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау,	ктануға баулу бойынша ж Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	еке жұмыс Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарынын заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған	«Өнерлі екен он саусақ»
ояту, ауа, су Шаралары 15:10-15:40 Бесін ас 15:40-16:10 Ойындар, дербе	Балалардың назарын тағам е «Тапқыштар әлемі»	яға аудару ; мәдениетті тама Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	ктануға баулу бойынша ж Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	секе жұмыс Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарынын заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»
ояту, ауа, су Шаралары 15:10-15:40 Бесін ас 15:40-16:10 Ойындар, дербе	Балалардың назарын тағам «Тапқыштар әлемі»	на аудару; мәдениетті тама Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	қтануға баулу бойынша ж Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	еке жұмыс Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарынын заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау) Пішіндерді бояудын	«Өнерлі екен он саусақ»
ояту, ауа, су Шаралары 15:10-15:40 Бесін ас 15:40-16:10 Ойындар, дербе	Балалардың назарын тағам «Тапқыштар әлемі»  Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін	на аудару; мәдениетті тама Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	қтануға баулу бойынша ж Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын) Балаларға арналған музыкалық аспаптарды	секе жұмыс Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарынын заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау) Пішіндерді бояудын бастапқы дағдыларын	«Өнерлі екен он саусақ» Берілген дыбысты дұрыс

сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40					
Серуенге16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Алф	равит бойынша киініп, шеш	інуді үйретуін жалғастыру	·.	
дайындық					
Серуен 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық ту	тызу. Балалармен жеке эңг	імелесу: Балабақша ауласн	ындағы өзгерістерді бақыл	ау. 4К( бала үні, дербестік,
бақылау	еркін ойындар)				
Балалардың үйге	Күз болды .Жылы киім	Психолог: «Менің	Балалар отбасында өздері	Кеңес:	Сауалнама толтыру дене
қайтуы 17:30-18:30	киеміз.	отбасым» сурет	не істей алатындары	«Бала өміріндегі	шынықтыру жетекшісі
Тұтас бала бейнесі			туралы эңгімелесу.	ойыншықтың маңызы».	

### III апта (қазан 2021ж.)

### Отпелі такырып «Менін отбасым»

**Мақсаты:**Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Күн тәртібі	Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық	Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Жұма 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды 8:00-8:30 қабылдау Ата-аналармен	орнатуға ойындар ұйы Балалармен жыл	Дене шынықтыру – 1 пен қарым-қатынасы: отбасы имдастыру. Жағымды жағдай «Ұшады, жүреді»	орнату. «Бұл қай кезде бола ды?»	Табиғат бұрышындағы	Дидактикалық ойын:
әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдын қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің	үстел үсті ойыны: МақсатыТәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыпен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын)	дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерек шеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді	еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал- мәтелдер айту. Гүлдерді	қоректенетінің
Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)					
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін	қайталап үйрету.			

Ойындар, 9:15	Балалармен ұйымдаст	ырылған оқу қызметін ұйымд	дастыруда ойындар және ба	аяу қимылды ойын-жаттығу	лар
Ұйымдас	Жатқа білер дос атын,	Дидактикалық ойын	Дастарқанның басында	Қоян інде»	Бір-бірімізге қол беріп
тырылған оқу қызметіне	Дос бар бізді тосатын.	«Не артық?»	Әдептен біз озбаймыз	Ақ қоян-ау,ақ қоян,	Айтамыз жақсы сөз
(ҰОҚ) дайындық	Балабақша біздің үй.	Балаүні(қызығушылық,еркін	Үлкендердің қасында	Үркек қоян,сақ қоян,	жөн көріп
4К молделі	Басымызды қосатын	ойын)	Қолды бұрын созбаймыз	Дыбыс шықса қашасың.	Қалмаймыз тек іркіле
Ойын	Саусақпен ойнаймыз:		Дидактикалық ойын	4К(Креативтілік, еркін	Сыйлаймыз жыл күлкі
Бала үні	«Құлып»		«Бағдаршам не дейді?»	ойын)	Дидактикалық ойын
	4К(Креативтілік,		Бала үні(Қажеттілік)		«Қауіпті заттар»
	Құрылымдалған ойын)		4К(Сыни ойлау)		4К(Креативтілік,құрыл
					ымдалған ойын)
	1.Көркем әдебиет.	1. Құрастыру:	1. Мүсіндеу	1.Денешынықтыру	1.Математика
		Тақырыбы: «Ойыншықтар		1	негіздері
1	келгенде»	элемі»		қимылдарын	«5 саны және цифры»
	Мақсаты:	Мақсаты: Конструктордан			Мақсаты: 5 санын
	Адамгершілік	көлік құрастырады		сақтайды.	танып біледі. Тура
			_	2.Сурет салу	және кері санайды.
	1 * *	1 11 1	Ресурстар;Кесе.	Тақырыбы: «Көкөністер»	
	11	Қ.О «Өз көлігінді жайғастыр			ісаны.сұрақтар
	бағалайды.	<b>»</b>		көкөністерді бейнелейді,	
	Ресурстар:	Әдіс	қолдау.	Ресурстар; көкөністер.	Қ.О.»Адасқан
	қонақжайлылық	)	2.Денешынықтыру.	Қ.О.»Көкөністерді	цифрлар»
			•	жемістен ажырату»	
	-	Тақырыбы: «Мамандықтың		Әдіс- тәсіл: көрсету	,
		=		түсіндіру.	
	l <u> </u>	Мақсаты: Балалардың сөздік		3. Орыс тілі	
	«Дастархан мәзірі»			Маман жоспары бойынша	
		мамандықтарының			
		атауларымен танысады.			
		Ресурстар;мамандық			
		иелерінің суреті.			
		Әдіс- тәсіл: түсіндіру,			
	Мақсаты: Жемістерді				
		Е.о: Мен өскенде кім			
	1	боламын			
		Дене шынықтыру. Тамұмұлы Наріарі			
	суреті,жеміс салатын				
	себет.	қимылдары.			

		сұрақ- жауап. <b>3.Музыка</b>	Мақсаты:Қол мен аяк қимылдарын уйлестіреді,бой тузулігін сақтайды.			
Серуен:	10:30-10:40	Картотека № 12	Картотека № 12	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №13
Бақылау Серуеннен оралу	10:40-12:00	1 1	 ен киімдерін шешуі, дербес с	-		
Түскі ас	12:20-13:00		тағамға аудару; мәдениетті та		жеке жұмыс; әдеп ережесі.	
Түскі үйқы	13:00-15:10	1 1	йықтауына жағымды жағдай Колтотого №7	1 7	Company No.7	L'ammana N.7
Біртіндеп ұйқ ояту, ауа, су п		•	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Бесін ас	15:40-16:10	Балалардың назарын т	ағамға аудару; мәдениетті та	амақтануға баулу бойынша	жеке жұмыс	
Ойындар, дер әрекет 1	бес 16:30	«Тапқыштар әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»;	Ойын – жаттығу	Ойын. «Радио»	«Өнерлі екен он саусақ»
Баланың картасына сәі жеке жұмыс	•	_	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға машықтандыру.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрл заттарды мүсіндеуді уйрету.(аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).	бастапқы дағдыларын уйрету	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды уйрету.

Серуенге дайындық	16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу.	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.						
Серуен		Серуенге қызығушыл	ық туғызу. Балалармен же	ке әңгімелесу	: Балабақша	ауласындағы өзгерістер	ді бақылау.	4К( бала	
бақылау	17:10-17:30	үні, дербестік, еркін ой	ындар)	_			_	·	
Балалардың ү	йге	Қош бол балабақшам!	Психолог: «Менің отбасым»	Балалар отбас	сында өздері	Кеңес:	Сауалнама	толтыру	
қайтуы	17:30-18:30		сурет	не істей	алатындары	«Бала өмірінд	егідене	шынықтыру	
Тұтас бала бей	і́несі			туралы әңгіме	лесу.	ойыншықтың маңызы».	жетекшісі		

### IY- апта (қазан 2021ж.)

### Өтпелі тақырып «Менін отбасым»

**Мақсаты:**Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	2.Әлеумет Қоршаған ортамен	Сәрсенбі. 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Орыс тілі — 0,5 (1/3) 2. Денсаулық	Жұма 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-		қарым-қатынасы: отбасы дә стыру. Жағымды жағдай ор	11 1 71	гімелесу, қарым-қатынас жән	е көтеріңкі көңіл-күй
эңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау	туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктер.	көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыпен оны көрсетіп – ол ұшама жүреме, жүзе ме айтады.	ды?» дидактикалын ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттер бойынша балалар ерек	еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер іайту. Гүлдерді суарып,	
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін қай	1 1 0		<u> </u>	
Ойындар, Ұйымдас	Балалармен ұиымдастыры Жатқа білер дос атын,	лған оқу қызметін ұиымдас Дидактикалық ойын	тыруда оиындар және оа Дастарқанның басында	яу қимылды ойын-жаттығула Постар бірге жүреміз	р Бір-бірімізге қол беріп
тырылған оқу	жатқа өілер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй.		Әдептен біз озбаймыз	Бірге ойнаймыз,күлеміз.	ыр-огрімізге қол оеріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп

(ҰОҚ) дайындық.9:15 4К молделі Ойын Бала үні	Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз«Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	Балаүні(қызығушылық,ерк ін ойын)	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?»	Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде»	4К(Креативтілік,құрылымда лған ойын)
Мектепке дейіні	1.Көркем әдебиет.	1.Қоршаған,ортамен	1. Жапсыру	1.Дене шынықтыру.	1. Математика негіздері
ұйым кестес	<b>і</b> Тақырыбы: Тақырыбы:	танысу	Тақырыбы: «Әдемі	Мақсаты:Алға	Тақырыбы: «Заттарды
бойынша	«Жемістер теру»			еңкею,қолдың ұшын аяқтың	өлшемі бойынша
ұйымдастырылған	<b>н</b> Мақсаты: Достарға қарыс-		Мақсаты: Түзу	үшына жеткізеді	салыстыру»
оқу қызметI	қатынас және өзара көмек			1 1	Мақсаты: Сандарды реті
9:15-10:30	көрсетеді.	Мақсаты: Отбасы	қысқа содан соң ұзын		бойынша атайды.
		1 1	-	****	Ресурстар: 5-ке дейінгі
	Қ.О. «Көкөніс пен жеміст	әрекеттері мен өз-ара	.Ресурстар;көйлек киген		сандар,
	ажырат»	қарым қатынастарын		• •	П.Ж.О.»Дауыстап санау »
			Командамен жұмыс		2 Музыка
		Е.о: Жақсы әдет, жаман		0 1	Музыка маман жоспары
	Тақырыбы: Тақырыбы:		Сұрақ – жауап, көрсету.	' 1	бойынша
	-	, ,,	• 1	Тақырыбы:«Күзгі алтын	
		жұмыстар сурет.		саябақ»	
	өніп-өсуі үшін қажетті		, , ,	Мақсаты: Қоршаған	
	жағдайларын біледі.	Әдіс-		ортаның әсемдігіне назар	
	ПЖО: Не өзгерді?		-	аудару.	
	Ресурстар; бөлме гулдері		аяқтың ұшына жеткізеді		[
	сулгі,су,	Тақырыбы: «Жомарт күз»		суреттер	
	1 7 7 1	Мақсаты: Ұсынылған		K.O,	
			Ойлы-қырлы тақтаймен		
		әңгіменің басы мен соңын	жүру,көлбеу тақтаймен		
	тусіндіру.			Әдіс-тәсіл: көрсету, қолдау	
	•		жугіреді		
	Маман жоспары бойынша	Ресуртар: күз мезгілінін			
		суреті.			
		Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,			
		сұрақ- жауап, көрсету,			
		ойын.			

		1	T		
10:40	Картотека № 14	3.Дене шынықтыру. Мақсаты:Алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізеді Қолын екі жаққа айналады. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру,көлбеу тақтаймен жоғары төмен журеді жугіреді. Картотека № 14		Картотека №15	Картотека №15
Бақылау					
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен ки	иімдерін шешуі, дербес ойы	н әрекеті .		
Түскі ас12:20- 13:00	Балалардың назарын тағам	яға аудару ; мәдениетті тама	қтануға баулу бойынша	жеке жұмыс; әдеп ережесі.	
Түскі үйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықт	ауына жағымды жағдай орі	нату.		
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
ояту, ауа, су шаралары15:10- 15:40					
Бесін ас .15:40- 16:10	Балалардың назарын тағам	яға аудару; мәдениетті тама	қтануға баулу бойынша	жеке жұмыс	
Ойындар, дербес әрекет .16:30	«Тапқыштар әлемі»	«Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	(жақын адамдарынын заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу пазлдар, мозаика және т.б с(Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	
	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	сөздерді қолданады - «үстінде, астында,	1	у Алған білімдерді қолда на аотырып, практикалын міндеттерді шешуді ой ластыруды, өз әрекет теріне	бағдарлай білуді уйрету. і

Баланың жеке		жанында».			бақылау жүр гізуді уйрету			
даму картасына								
сәйкес жеке								
жұмыс 16:30-16:40								
Серуенге	Киіну: серуенге шығу. Ала	равит бойынша киініп, шеп	інуді үйретуіі	н жалғастыр	by.			
Дайындық								
16:40-17:10								
Серуен	Серуенге қызығушылық т	уғызу. Балалармен жеке ән	гімелесу: Бал	абақша аул	асындағы өзгерістерді бақы	лау. 4К( бала үн	ні,дербес	стік,
Бақылау.	еркін ойындар)							
17:10-17:30								
Балалардың	Консультация для	Психолог: «Менін	Балалар	отбасында	Кеңес:	Сауалнама то:	лтыру	дене
үйге қайтуы	родителей: «Почему дети	отбасым» сурет	өздері	не істей	«Бала өміріндег	ішынықтыру жет	текшісі	
17:30-18:30	разные» орыс тілі		алатындары	туралы	ойыншықтың маңызы».			
Тұтас бала бейнесі	жетекшісі		әңгімелесу.					

### I- апта (қараша 2021ж.)

## Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

11 ·1		1 1 1	, көкөніс пен жемістер күз		
Күн тәртібі	/ 1 <u>1</u>	Сейсенбі.	Сәрсенбі.	Бейсенбі.	Жұма.
	. 1	1.Таным	1.Шығармашылық	.Қатынас	1.Таным
		Құрастыру – 0,5(1\3)	Мүсіндеу – 0,5 (1\3)	Орыс тілі – 0,5 (1/3)	Математика негіздері – 1
	_	2.Қатынас	2.Денсаулық	2. Денсаулық	2.Шығармашылық
		Сөйлеуді дамыту – 1	Дене шынықтыру – 1	Дене шынықтыру – 1	Музыка – 0,5 (2\4)
	_ ·	3.Денсаулық		3.Шығармашылық	3.Вариативтік комп.
	•	Дене шынықтыру – 1		Сурет салу – 1	Көркем әдебиет –
	4.Таным				
	Жаратылыстану – 1				
Балаларды қабылдау	_		• •	т, қарым-қатынас және к	неріңкі көңіл-күй орнатуға
Ата-аналармен	1 1	Жағымды жағдай орнату.	<u>.                                    </u>		
Әңгімелесу . 8:00-8:30	Ойын: «Мен жақсы	Ойын:"Біз	Ойын: «Сэлем, Досым»	Ойын: «Сүйікт	іОйын жаттығу:
	көретін мезгіл»	естиярбаламыз"	Мақсаты:Балалар бір -	ойыншығым»	"Дұрыс-бұрыс»
		-	пбірімен амандасып	,Мақсаты:Балалар	Мақсаты: Балалр жаттығуды
	мезгілдерін атап,	ала отырып, өз	зжағдайларын сұрап	, әрқайсысы өз	здұрыс жасап, бұрыс жасаған
	өздерінеұнайтын	бойындағы ерекшелікт	күндері қалай өткен	ойыншықтарын	жерін өздері дүзей алады.
	сәттерін айтып бере	айтып, касындағы досына	атуралы әңгімелег	<b>т</b> аныстырып	(Құрылымдалған ойын)
	алады.	допты береді	береді.(Еркін	әңгімелейді.(Еркін	
	(Сыни ойлау, еркін	(Креативтілік,	ойын,бақылау)	ойын)	
Таңғы жаттығу	1	құрылымдалған ойын)			
кешені (10мин) 8:30	№5 «Құралсыз бараба	нмен»			
Таңғы ас. 9:00	Үстел үсті ережелерін с	ақтауды түсіндіру. Қасық	ты дұрыс ұстау.		
Ойындар,			мдастыруда ойындар және	е баяу қимылды ойын-жа	ттығулар
Ұйымдас	1 1 ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		13/1		<b>7</b> 1
тырылған оқу қызметіне	Дастарқанның басында	Жақсылыққа құмармыз	Достар бірге жүреміз,	Бір-бірімізге қол беріп	Жатқа білер дос атын,
(ҰОҚ) дайындық			Бірге ойнаймыз, күлеміз.	Айтамыз жақсы сөз	зДос бар бізді тосатын.
4К молделі	Үлкендердің қасында	шығамыз	Бірге балық аулаймыз,	жөнкөріп	Балабақша біздің үй.
Ойын	Қолды бұрын	Таза сәби жүректен	Міне,біздер қандаймыз!	Қалмаймыз тек іркіле	Басымызды қосатын
Бала үні .9:15	созбаймыз.	Қабылдаңыз мың алғыс	Бөлінбейді іргеміз,	Сыйлаймыз жыл күлкі	4К(Коммуникативтілік)
	4К(Коммуникативтілік)	Тәрбиеші тәтеміз!	Әр қашанда біргеміз.	4К(Коммуникативтілік)	Бала үні(сыни ойлау)
	Бала үні(сыни ойлау)	4К(Коммуникативтілік)	4К(Коммуникативтілік)	Бала үні(сыни ойлау)	

		Бала үні(сыни ойлау)	Бала үні(сыни ойлау)		
Мектепке дейінгі		1. Құрастыру:	1.Мүсіндеу	1 Дене шынықтыру	1.математика негіздері.
ұйым кестесі	Тақырыбы:«Күз				«Геометриялық пішіндер
бойынша	• ` ′		(заттық мүсіндеу)	белге қойып, екі жаққа	
ұйымдастырылған			Мақсаты: қол біліктері		сопақша). Төртбұрыш»
оқу қызметі .9:15-10:30		материалдардың түрлерін			
	<u> </u>	l =		аттап өтеді, бұрылыды.	
4К моделі		= = =	сақтай отырып, алма мен	_	Әдіс-тәсілі: Көрсету,
Бала үні	Әдіс тәсілдері: сұрақ-				Әңгімелеу, сұрақ-жауап
Ойын			ермексаздан мүсіндейді.		Ресурстар: суреттер
Саралау	** * ** *		Әдіс тәсілдері: әңгімелеу,	_	Қ.о: Сиқырлы қапшы
Бақылау	-			тұрады	
				2.Сурет салу	
	1 . 1		<u> </u>	Тақырыбы: «Күзгі бақ»	
	_			(заттық сурет)	
		Тақырыбы: «Күз» (өлең)		_	
	табиғаттағы	1 1		ағашарды елестету	
	1 1		Басқа қап киіп, заттарды	= =	
		тыңдайды. Күз туралы		сақтай отырып,	
	1 -	1	•	қылқаламмен суретін	
			көтеріп,аяқтың ұшымен		
	_	дауыссыз дыбыстарын		Әдіс-тәсілдері: Көрсету,	
			қойып,бір аяқпен тұрады		
	•	Әдіс-тәсілі: айту, көрсету.		Ресурстар: суреттер	
	_	Ресурстар: суреттер		Т.Ж.О «Алма теру»	
	бойынша	Е.о: «Қай ағаштың жемісі»		<b>3. Орыс тілі</b> Маман жоспары	
				1	
		<b>3.Денешынықтыру</b> Мақсаты:Екі қолды белге		бойынша	
		койып, екі жаққа иіледі			
		Басқа қап киіп,заттарды			
		аттап өтеді, бұрылыды.			
	<i>''</i>	аттап өтеді ,оұрылыды. Қолды,жоғары			
		қолды,жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен			
		көтерш,аяқтың ұшымен тұруқолын беліне			
		тұруқолып осліне		<u> </u>	

		қойып,бір аяқпен тұрады			
Серуен: 10:30-10:40	Картотека № 16	Картотека № 16	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17
Бақылау					
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпел	ен киімдерін шешуі, дербес	с ойын эрекеті .		
Түскі ас. 12:20-13:00	Балалардың назарын та	ағамға аудару; мәдениетті	і тамақтануға баулу бойынг	ша жеке жұмыс; әдеп ере	жесі.
Түскі үйқы.13:00-15:10.	Балалардың тыныш ұй	ықтауына жағымды жағда	ай орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары. 15:10-15:40	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
Бесін ас. 15:40-16:10	Балалардың назарын та	ағамға аудару ; мәдениетті	і тамақтануға баулу бойыні	ша жеке жұмыс	
Ойындар, дербес Әрекет. 16:30 Баланың		Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; —(сыни ойлау құрылымдалған ойын)	«Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті у,картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.		ý
жеке даму	Туған өлкенің кейбір	Түрлі құрастыру	Мәдени-гигиеналық	Алған білімдерді қолда	Берілген дыбысты дұрыс

картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40	өсімдіктері туралы ұғымдарды уйрету.	тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын Түрлендіруді уйрету	дербестік танытуды уйрету.	• •	дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге Дайындық. 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу	<b>.</b>			
Серуен Бақылау. 17:10-17:30	Серуенге қызығушылы үні,дербестік, еркін ой		ке әңгімелесу: Балабақша	ауласындағы өзгерістер	ді бақылау. 4К( бала
Балалардың үйге	Жәй қим.ойын:	«Ринолалия туралы	Саусақ ойыны: «Кім	«Ән жаттайық қанеки»	«Демалысты тиімді
<b>Қайтуы. 17:30-18:30</b>	«Орнынды тап»	ақпарат» ақыл- кеңес	келді?»	Ән жаттау	өткізейік» пікір алмасу
		логопед		музыка жетекшісі	психолог
Тұтас бала бейнесі					

## II- anma (қараша 2021 ж.)

# Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
	1. Қатынас	1. Әлеумет	1.Шығармашылық	.Қатынас	1.Таным
	Көркем әдебиет – 1	Қоршаған ортамен	Жапсыру – 0,5 (2\4)	Орыс тілі – 0,5 (1/3)	Математика негіздері – 1
	2Шығармашылық	танысу −0,5(2\4)	2.Денсаулық	2. Денсаулық	2.Шығармашылық
	Музыка – 1	2.Қатынас	Дене шынықтыру – 1	Дене шынықтыру – 1	Музыка – 0,5 (2\4)
	3.Таным	Сөйлеуді дамыту – 1		3.Шығармашылық	
	Жаратылыстану – 1	3.Денсаулық		Сурет салу – 1	
		Дене шынықтыру – 1			
Балаларды	Тәрбиешінің балаларм	<u>।</u> ен қарым-қатынасы: Күз м	<u> </u>	қарым-қатынас және көте	<u> </u>
қабылдау. 8:00-8:30	ойындар ұйымдастыру.	Жағымды жағдай орнату.			
Ата-аналармен					
_	Ойын: «Мен жақсы	Ойын: "Біз естиярбаламыз"		Ойын: «Сүйікті	Ойын жаттығу:
	көретін мезгіл»	Мақсаты:Допты қағып ала	Мақсаты:Балалар бір –	ойыншығым»	"Дұрыс-бұрыс»
•	Мақсаты:Жыл	отырып, өз бойындағы	бірімен амандасып,	Мақсаты:Балалар	Мақсаты: Балалр
	мезгілдерін атап,	ерекшелікті айтып,	жағдайларын сұрап,	әрқайсысы өз	жаттығуды дұрыс жасап,
	өздерінеұнайтын	касындағы досына допты	күндері қалай өткені	ойыншықтарын	бұрыс жасаған жерін
4К моделі	сәттерін айтып бере	береді	туралы әңгімелеп	таныстырып	өздері дүзей алады.
	алады.	(Креативтілік,	береді.(Еркін	әңгімелейді.(Еркін ойын)	(Құрылымдалған ойын)
Бала үні	(Сыни ойлау, еркін	құрылымдалған ойын)	ойын,бақылау)		
Ойын түрлері	ойын)				
Таңғы	NO 7 10 6				
жаттығу	№5 «Құралсыз бара	банмен»			
кешені (10мин). 8:30					
Таңғы ас .9:00.	Yстел үсті ережелерін с	ақтауды түсіндіру. Қасықты	ы дұрыс ұстау.		
Ойындар,	Балалармен ұйымдасты	рылған оқу қызметін ұйымд	цастыруда ойындар және (	баяу қимылды ойын-жаттығ	улар
ı					

Ұйымдас Дастарқанның басында	Жақсылыққа құмармыз	Достар бірге жүреміз,	Бір-бірімізге қол беріп	Жатқа білер дос атын,
1 1 1	Жақсы адам боп шығамыз	Бірге ойнаймыз, күлеміз.	Айтамыз жақсы сөз	Дос бар бізді тосатын.
қызме тіне Үлкендердің қасында	Таза сәби жүректен	Бірге балық аулаймыз,	жөнкөріп	Балабақша біздің үй.
-	Қабылдаңыз мың алғыс	Міне,біздер қандаймыз!	=	Басымызды қосатын
	Тәрбиеші тәтеміз!	Бөлінбейді іргеміз,	_ ·	4К(Коммуникативтілік)
	4К(Коммуникативтілік)	Әр қашанда біргеміз.		Бала үні(сыни ойлау)
		4К(Коммуникативтілік)	Бала үні(сыни ойлау)	
Бала үні	•	Бала үні(сыни ойлау)		
Мектепке дейінгі 1. Көркем әдебиет.	1.Қоршаған,ортамен	1.Жапсыру	1.Дене шынықтыру	1.Математика негіздері.
<b>ұйым кестесі</b> Тақырыбы:«Шалқан»	танысу	Тақырыбы: Бұлттар мен	Мақсаты:Бір қалыпты	Тақырыбы: «Үшбұрыш»
бойынша ертегісі	Тақырыбы: «Заттар әлемі»	тамшылар (сюжеттік		Мақсаты: Үшбұрыш
ұйымдастырылған Мақсаты: Ертегінің	Мақсаты: заттар, олардың	аппликация)	жоғары көтеріп жугіру,	пішіндерді зерттейді.
1 1	белгілері,мен	Мақсаты: қағазды жырту	<u> </u>	Әдіс-тәсілі: көрсету, сұрақ-
<b>9:15-10:30.</b> атауымен салыстыруды	ерекшеліктері туралы	тәсілімен түрлі бұлттар	жугіреді	жауап.
үйренеді.	біледі. Заттардың қандай	мен тамшыларды	v -	Ресурстар: суреттер
	материалдан жасалғанын	жапсырады. Жеке бас	-	ПЖО: Зат неге ұқсайды.
		гигиенасы ережелерін		2 Музыка
Ойын Ресурстар: суреттер	ПЖО: Үйдегі жиһаздар	сақтайды.		Музыка маман жоспары
	Әдіс- Әдіс-тәсілі:	Әдіс тәсілдері:	1 1 1 1	бойынша
Бақылау ертегім.	1.Түсіндіру	1.Көрсету	сюжетті суреттерді салады,	
	2.сұрақ – жауап	Ресурстар: суреттер	табиғаттан алған әсерлерін	
	Ресурстар: суреттер	Е.о:«Сиқырлы түстер»	көрсете біледі.	
	_	2.Денешынықтыру	Әдіс-тәсілдері: бояу,	
Мақсаты: Қыстап	Тақырыбы: «Кішкентай	Мақсаты:Бір қалыпты	көрсету.	
	бағбан»	ақтың ұшымен, тізені	Ресурстар: суреттер	
	=	жоғары көтеріп жугіру,	Қ.О: «Ормандағы аңдар»	
	Мақсаты: Алма ағаштарын	_		
	жекеше және көпше түрде	қадаммен жугіреді		
± • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	байланыстырады.			
	Әдіс-тәсілі: сұрақ – жауап.			
	Ресурстар: суреттер			
•	Қ.о: Бақта ма, бақшада ма?			
	3.Денешынықтыру			
	Мақсаты:Бір қалыпты			
	ақтың ұшымен, тізені			
	жоғары көтеріп жугіру,			
	кіші және улкен қадаммен			
	жугіреді			

Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу . 10:40-12:00	Балалардың реттілікпе	н киімдерін шешуі, дербес	ойын әрекеті .		
Түскі ас. 12:20-13:00	Балалардың назарын та	ағамға аудару ; мәдениетті т	амақтануға баулу бойынш	а жеке жұмыс; әдеп ережесі	
Түскі үйқы. 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұй	ықтауына жағымды жағдай	і́ орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су Шаралары 15:10-15:40.	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека 8	Картотека №8
Бесін ас. 15:40-16:10	Балалардың назарын та	ағамға аудару; мәдениетті т	амақтануға баулу бойынш	а жеке жұмыс	
Ойындар, дербес әрекет. 16:30	«Тапқыштар әлемі».	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды уйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды уйрету.	қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге	
Серуенге Дайындық. . 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу			Eur Consumbral A.	DF7
Серуен Бақылау 17:10-17:30.	Серуенге қызығушылы үні,дербестік, еркін ой	-	эңгімелесу: Балабақша аул	асындағы өзгерістерді бақы	лау. 4К( бала
Балалардың үйге қайтуы. 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Жэй қим.ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог

## III- апта (қараша 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі.	Бейсенбі.	Жұма.		
	1. Қатынас	1.Таным	1.Шығармашылық	1.Денсаулық	1.Таным		
	Көркем әдебиет – 1	<b>Кұрастыру – 0,5(1\3)</b>	Мүсіндеу – 0,5 (1\3)	Дене шынықтыру – 1	Математика негіздері –		
	2. Шығармашылық	2.Қатынас	2.Денсаулық	2.Шығармашылық	1		
	Музыка – 1	Сөйлеуді дамыту – 1	Дене шынықтыру – 1	Сурет салу – 1			
	3.Таным	3.Денсаулық					
	Жаратылыстану – 1	Дене шынықтыру – 1					
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қа			у, қарым-қатынас және	көтеріңкі көңіл-күй		
8:00-8:30	орнатуға ойындар ұйымдас		орнату.				
	Ойын: «Мен жақсы көретін	Ойын:"Біз	Ойын: «Сәлем,	Ойын: «Сүйікті	Ойын жаттығу:		
Ата-аналармен	мезгіл»	естиярбаламыз"	Досым»	ойыншығым»	"Дұрыс-бұрыс»		
әңгімелесу	Мақсаты:Жыл мезгілдерін	Мақсаты:Допты қағып	Мақсаты:Балалар бір –	Мақсаты:Балалар	Мақсаты: Балалр		
Ойындар (үстел үсті,	атап, өздерінеұнайтын	ала отырып, өз	бірімен амандасып,	әрқайсысы өз	жаттығуды дұрыс жасап,		
саусақ және т.б.)	сэттерін айтып бере алады.	бойындағы	жағдайларын сұрап,	ойыншықтарын	бұрыс жасаған жерін		
4К моделі	(Сыни ойлау, еркін ойын)	ерекшелікті айтып,	күндері қалай өткені	таныстырып	өздері дүзей алады.		
Бақылау		касындағы досына	туралы әңгімелеп	әңгімелейді.(Еркін	(Құрылымдалған ойын)		
Бала үні Ойын		допты береді	береді.(Еркін	ойын)			
Түрлері		(Креативтілік,	ойын,бақылау)				
		құрылымдалған ойын)					
	№6 «Құралсыз сылдырмақпен»						
Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)							
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін сақта	ауды түсіндіру. Қасықты	и дұрыс ұстау.				
Ойындар, .9:15	Балалармен ұйымдастырыл	ған оқу қызметін ұйымд	дастыруда ойындар жэ	не баяу қимылды ойын-:	жаттығулар		

Ұйымдас	Ластарканнын басынла	Жақсылыққа құмармыз	Достар бірге жүреміз,	Бір-бірімізге қол беріп	Жатка білер лос атын.
тырылған оқу		Жақсы адам боп шығамыз			Дос бар бізді тосатын.
		Таза сәби жүректен	Бірге балық аулаймыз,	жөнкөріп	Балабақша біздің үй.
дайындық	-	Қабылдаңыз мың алғыс	1 -	1	Басымызды қосатын
4К молделі		Тәрбиеші тәтеміз!	Бөлінбейді іргеміз,	_ ·	4К(Коммуникативтілік)
Ойын		4К(Коммуникативтілік)	Әр қашанда біргеміз.	4К(Коммуникативтілік	
Бала үні	` •	Бала үні(сыни ойлау)	4К(Коммуникативтілік)	)	[ ](
	Бала үні(сыни ойлау)	1(	_ ` /	Бала үні(сыни ойлау)	
Мектепке дейінгі ұйым	1.Көркем әдебиет.	1. Құрастыру:	1.Мүсіндеу	1.Денешынықтыру	1.Математика негіздері
-	Тақырыбы:«Шаруа	Тақырыбы: «Бидай »	Тақырыбы:«Күзгі	Тақырыбы: Жугіру.	Тақырыбы: «Дөңгелек»
ұйымдастырылғаноқу	1 1 1	Мақсаты: Жырту,	жапырақтар»	Мақсаты: Сапта бір-	Мақсаты: Гелметриялық
қызметі 9:15-10:30	Мақсаты:ертегініжеліс	шиыршықтауды қолданып	(заттық мүсіндеу)	бірлеп,түрлі бағытта	пішіндерді ажыратады.
	_	қағаз парақтарын көлемді	Мақсаты: серуен кезінде	жугіреді. Тепе -	Әдіс-тәсілі: көрсету.
4К моделі	-	пішіндерге айналдырады.	бақылау жасаған	теңдікті сақтау.	Ресурстар: суреттер
Бала үні	айту,	Әдіс- Әдіс-	жапырақтарын	сызықтар арасымен (15	П.Ж.О: Зат неге ұқсайды.
Ойын	Е.о: Менің сүйікті	тәсілі:Түсіндіру	елестету арқылы	см арақашықтық)	
Саралау	ертегім.	Әңгімелеу.	мүсіндейді. Сулы	сызықпен, арқанмен,	
Бақылау	Ресурстар: суреттер	Ресурстар: суреттер	шүберекпен пішіннің	тақтаймен бөренемен	
		Қ.о: «Кім жылдам»	үстінен тегістейді және	журеді	
	2. Жаратылыстану	2.Сөйлеуді дамыту	кескішті қолданады	2.Сурет салу	
	Тақырыбы: «Жабайы	Тақырыбы: «Жапырақтар»	Әдіс тәсілдері: ұқалау,	Тақырыбы: «Күзгі	
	жануарлардың күзгі	Мақсаты: Сөзді дыбыстау	сипалау, көрсету	жапырақтар» (	
	тіршілігі»	мәдениетін тәрбиелеуге	Ресурстар: суреттер	заттық сурет)	
		арналған дидактикалық	ПЖО: Керемет орман.	Мақсаты: серуен	
	мезгілінде жабайы	ойындарды қолданады.	2.Денешынықтыру	кезінде алған әсерлерін	4
	жануарлардың сыртқы	Әдіс-тәсілі: көрсету,	Тақырыбы: Жугіру.	суретте бейнелей	
	келбеті мен	әңгіме.	-	алады. Жапырақтарды	
	=	Ресурстар: суреттер	бірлеп,түрлі бағытта	салуда бастыру	
	ерекшеліктерін атайды	ПЖО: Жапырақ теру	жугіреді. Тепе - теңдікті	техникасын	
		3.Денешынықтыру	сақтау. сызықтар	қолданады.	
			арасымен (15 см	Әдіс-тәсілдері:көрсету,	
		Мақсаты: Сапта бір-	арақашықтық)	әңгімелеу _	
		бірлеп,түрлі бағытта	сызықпен, арқанмен,	Ресурстар: суреттер	
		жугіреді. Тепе - теңдікті	_ =	Қ.О: Жапырақтарды	
	· ·	сақтау. сызықтар арасымен	журеді	теру	
	Ресурстар: суреттер	(15 см арақашықтық)		3. Орыс тілі	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	сызықпен, арқанмен,		Маман жоспары	
	мен жабайы	тақтаймен бөренемен		бойынша	
	жануарларды ата.	журеді			

	<b>3.Музыка</b> Маман жоспары				
	бойынша				
Серуен: 17:10-17:30 Бақылау	Картотека № 18	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №19	Картотека №19
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпе	ен киімдерін шешуі, дербе	ес ойын әрекеті .		
Түскі ас12:20-13:00		ағамға аудару ; мәдениетт		нша жеке жұмыс; әдеп ер	режесі.
Түскі үйқы13:00-15:10	Балалардың тыныш ұй	йықтауына жағымды жағд	ай орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9
ояту, ауа, шаралары15:10-15:40	cy				
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын т	ағамға аудару; мәдениетт	і тамақтануға баулу бойы	нша жеке жұмыс	
Ойындар, дербес Әрекет		«Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойла	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; у, Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылы материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды сбояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40	қардың қасиеттерін		діҚарапайым ғақұрылыстарды құрастыруды уйрету.	· ·	Эң және сол қолдарын ажыратуды уйрету.
Серуенге Дайындық 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығ	<b>y.</b>		1 Auto- AttherA	
Серуен бақылау	Серуенге қызығушыл үні, дербестік, еркін ой	ық туғызу. Балалармен ж і́ындар)	еке эңгімелесу: Балабақп	па ауласындағы өзгеріст	ерді бақылау. 4К( бала

	T						1	
Балалардың үйге	Жәй қим.ойын	:«Ринолалия	туралыСаусақ	ойыны: «	Кім «Ән	жаттайык	«Демалысты	тиімді
Қайтуы. 17:30-18:30	«Орнынды тап»	ақпарат» ақыл-	кеңескелді?»		қанеки»	Эн	өткізейік» пікі	р алмасу
Тұтас бала бейнесі		логопед			жаттау	музыка	психолог	
					жетекшісі			

## IY -anma (қараша 2021 ж.)

# Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма.	
	1. Қатынас	1. Әлеумет	1.Шығармашылық	.Қатынас	1.Таным	
	Көркем әдебиет – 1	Қоршаған ортамен	Жапсыру – 0,5 (2\4)	Орыс тілі – 0,5 (1/3)	Математика негіздері – 1	
	2. Шығармашылық	танысу −0,5(2\4)	2.Денсаулық	2. Денсаулық	2.Шығармашылық	
	Музыка – 1	2. Қатынас	Дене шынықтыру – 1	Дене шынықтыру – 1	Музыка – 0,5 (2\4)	
	3.Таным	Сөйлеуді дамыту – 1		3.Шығармашылық		
	Жаратылыстану – 1	3.Денсаулық		Сурет салу – 1		
		Дене шынықтыру – 1				
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қа	•	гуралы әңгімелесу, қарн	ым-қатынас және көтері	ңкі көңіл-күй орнатуға	
8:00-8:30	ойындар ұйымдастыру. Жағ	ымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Мен жақсы көретін	Ойын:"Біз естиярбаламыз"	Ойын: «Сәлем,	Ойын: «Сүйікті	Ойын жаттығу:	
Ата-аналармен	мезгіл»	Мақсаты:Допты қағып ала	Досым»	ойыншығым»	"Дұрыс-бұрыс»	
	Мақсаты:Жыл мезгілдерін	отырып, өз бойындағы	Мақсаты:Балалар бір –	Мақсаты:Балалар	Мақсаты: Балалр	
әңгімелесу	атап, өздерінеұнайтын	ерекшелікті айтып,	бірімен амандасып,	әрқайсысы өз	жаттығуды дұрыс жасап,	
Ойындар	сәттерін айтып бере алады.	касындағы досына допты	жағдайларын сұрап,	ойыншықтарын	бұрыс жасаған жерін	
(үстел үсті,	(Сыни ойлау, еркін ойын)	береді	күндері қалай өткені	таныстырып	өздері дүзей алады.	
саусақ және т.б. )		(Креативтілік,	туралы әңгімелеп	әңгімелейді.(Еркін	(Құрылымдалған ойын)	
4К моделі		құрылымдалған ойын)	береді.(Еркін	ойын)		
Бақылау			ойын,бақылау)			
Бала үні Ойын						
түрлері	№6 «Құралсыз сылдырман	кпен»				
Таңғы жаттығу 8:30	1					
кешені (10мин)						
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.					
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырыл	ған оқу қызметін ұйымдасты	ыруда ойындар және ба	яу қимылды ойын-жатт	ығулар	
l						

Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні .9:15		Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	4К(Коммуникативтілік ) Бала үні(сыни ойлау)	беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілі к) Бала үні(сыни ойлау)	
Мектепке дейінгі ұйым		1.Қоршаған ортамен	1.Жапсыру		1.Математика негіздері
		танысу	Тақырыбы: «Түлкі»	Мақсаты:Турлі	Тақырыбы: «Куб »
ұйымдастырылған	коян»	Тақырыбы:«Табиғаттағы	Мақсаты: қағаздан		Мақсаты: Геометриялық
оқу қызметі 9:15-10:30	_	маусымдық құбылыстар»	дайындалған	жүгіреді. Отырған	денелерді танып, атап
4К моделі	бойынша ертегілерді сахналайды. ертегіге сәйкес	Мақсаты: Тобитоттоги кулгі	тікбұрыштардан дөңгелек, үшбұрыш		үйренеді. Әдіс-тәсілі: көрсету, сұрақ-
4к моделі Бала үні	өз ойын айтады.Қ.О	өзгерістерді бақылап, өз	дөңгелек, үшоұрыш пішіндерді қиып	айналасында	жауап
от о	· ·		шшіндерді қиып алады; түлкіні бірнеше		Ресурстар: суреттер
Саралау				Аралықтан аралыққа	ПЖО: Шаршы құрастыр
Саралау Бақылау	Әдіс тәсілдері: әңгіме,	1 ±	біледі.		2 Музыка
	көрсету.	еңбегін бағалайды.	Әдіс тәсілдері:	_	Музыка маман жоспары
	1 4	Қ.о: Жыл мезгілдері	Көрсету		бойынша
		Әдіс- Әдіс-тәсіл:	Ресурстар: суреттер	«Жаңбырлы күн»	
	2. Жаратылыстану	Түсіндіру	Қ.о: «Жануарлардың	(сюжеттік сурет)	
		Ресурстар: суреттер	суретін сал»	Мақсаты: елестете	
	дастарханға қалай келеді?»	2.Сөйлеуді дамыту	2.Денешынықтыру	отырып суретті сала	
	Мақсаты: Адамдардың күзгі		Мақсаты:Турлі	алады, суретті салуда	
		қос көрінеді»(ертегі)	тапсырмалармен	қылқаламды,	
			жүгіреді. Отырған	мақталы таяқшаны	
		бейнелерін сомдайды және		қолданады.	
			тұрған куйі допты өз	Әдіс-	
		қолданады.	айналасында	тәсілдері:көрсету	
	1.Көрсету, әңгімелеу		домалатады	Ресурстар: суреттер	
		Әдіс-тәсілі: суретпен	Аралықтан аралыққа	П.Ж.О: «Қолшатыр»	
	_	_	оңға солға ауысады		
		Ресурстар: суреттер			
		Е.о: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін сал			

		3.Денешынықтыру Мақсаты:Турлі тапсырмалармен жүгіреді. Отырған жерінде тізерлеп тұрған куйі допты өз айналасында домалатады Аралықтан аралыққа оңға солға ауысады			
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека № 20	Картотека № 20	Картотека №20	Картотека №20	Картотека №2
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киі	мдерін шешуі, дербес ойын	эрекеті.		
Тускі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамғ	а аудару ; мәдениетті тамақ	гануға баулу бойынша	жеке жұмыс; әдеп ере	жесі.
Түскі үйқы13:00- 15:10.	Балалардың тыныш ұйықта	уына жағымды жағдай орна	ату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамғ	а аудару; мәдениетті тамақ	гануға баулу бойынша	жеке жұмыс	
	«Тапқыштар әлемі»	тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	ойын)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,сарала у)	«Өнерлі екен он саусақ»
	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	міндеттерін уйретемін.	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруды қалыптастыру;	қарындашты,	«Көп», «біреу», «бір- бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалаптастырамын.

	T	T	T	ı				
				ұстай білуді				
				уйретемін.				
Серуенге	Киіну: серуенге шығу.							
дайындық. 16:40-17:10								
Серуен	Серуенге қызығушылық туғ	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала						
бақылау17:10-17:30	үні, дербестік, еркін ойында	p)		_	-			
Балалардың үйге	Жәй қим.ойын: «Орнынды	«Ринолалия туралы	Саусақ ойыны: «Кім	«Ән жаттайық	«Демалысты тиімді өткізейік»			
<b>Қайтуы 17:30-18:30.</b>	тап»	ақпарат» ақыл- кеңес	келді?»	қанеки»	пікір алмасу психолог			
Тұтас бала бейнесі		логопед		Эн				
				жаттау музыка				
				жетекшісі				

#### I- апта экелтоксан .

## Өтпелі тақырып: «Жайнай бер,Қазақстаным»

**Мақсаты:** «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білім пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі. 1.Таным	Сәрсенбі.	Бейсенбі.	Жұма.0		
	1.Катынас	<b>Кұрастыру</b> – 0,5(1\3)	1.Шығармашылық	1.Катынас	1.Таным		
	Көркем әдебиет – 1	2.Әлеумет	Жапсыру – 0,5 (2\4)	<b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b>	Математика негіздері – 1		
	2.Шығармашылық		Мусіндеу – 0,5 (1\3)	2. Денсаулық	2.Шығармашылық		
	Музыка – 1	танысу −0,5(2\4)	2.Денсаулық	Дене шынықтыру – 1	Музыка – 0,5 (2\4)		
	3.Таным	3.Қатынас	Дене шынықтыру – 1	3.Шығармашылық			
	Жаратылыстану – 1	Сөйлеуді дамыту – 1		Сурет салу – 1			
		4.Денсаулық					
		Дене шынықтыру – 1					
Балаларды		қарым-қатынасы: Қазақста	н туралы жеке әңгімелес	у, қарым-қатынас және көт	еріңкі көңіл-күй орнатуға		
қабылдау8:00-8:30		Кағымды жағдай орнату.					
	Табиғат бұрышындағы	Сөздік ойын:«Қыс		Балалармен жыл мезгілі,	«Сәлем достарым»		
Ата-аналармен	еңбек. Тәрбиешіге	болжамы».		туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны:		
әңгімелесу	гүлдерді суаруға	Әңгіме:«Мен		Дидактикалық ойын:	«Құрастыру»		
Ойындар	көмектеседі.	суретшімін» (қысты		«Жылдың қай мезгілі	(Еркін ойын)		
(үстел үсті,	Мақсаты: табиғат бұры	қалай суреттер едім)		екенін тап».			
саусақ және т.б. )	шында еңбек етуге	(Құрылымдалған ойын)		Ойын мақсаты: жыл			
4К моделі	қызығушылықтарын			мезгілінің ерекшеліктері			
Бақылау	ояту.			мен өзгерістерін айтады.			
Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны:			(Құрылымдалған ойын)			
түрлері	«Домино»						
	(Еркін ойын)						
Таңғы жаттығу 8:30	№7 «Құралсыз бубенме	н»					
кешені							
(10мин)							
Таңғы ас 9:00		алаларға ескерту. Тәрелкен	і тарсылдатпай жеу. Аст	ы қасыққа толтырып алмау	•		
	Нанда өмірдің иісі мен д						
	Нанда адамның еңбегі ме						
	Нан өмірдің ана сүті арқа						
	Нансыз жерде қай өмірді						
Ойындар,	ьалалармен ұйымдастыр	алалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

Ұйымдас	Балабақша		Әңгіме: « Менің тобым»	Бапабакша	Балабақша
тырылған оқу	1.Би билегім келеді		Д/о: «Жаман-жақсы»	· ·	Қуан, шаттан!
кызметіне	Бірақ қалай бастайын		Мақсаты: сөздерді	Бірақ қалай бастайын	Қуанатын күн
· ·	Бір анда, бір мында		салыс тыру арқыллы	1 -	бүгін.
` '	Өзіңді- өзің айнала		әңгіме құра алады.	Өзіңді- өзің айнала	Қайырлы таң!
	Бас аяқты топ, топ, топ		4К(Коммуникативтілік)	Бас аяқты топ, топ, топ	Қайырлы таң: Қайырлы күн!
	Шапалақта көп, көп, көп		Бала үні(Сыни ойлау)	Шапалақта көп, көп, көп	Құліп шықты күн
Бала үні .9:15	4К(Коммуникативтілік)		рала үні(Сыни билау) (Еркін ойын		бүгін
			(Еркін биын		
	Бала үні(Сыни ойлау)				4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)
Marmarra	1 10				- '
Мектепке дейінгі ұйым		1	1 710	1.Денешынықтыру	1. Математика, негіздері.
	Тақырыбы	1-желтоқсан Тұңғыш	1. Жапсыру	Тақырыбы:ЖДЖ	«Шар және цилиндр».
ұйымдастырылған		Президент күні.	Тақырыбы: Тақырыбы:	<u> </u>	Мақсаты: Геометриялық
оқу қызметі 9:15-10:30	Мақсаты: Отан туралы		Үйді жапсыру.	көтерілу, екі аяқты кезекпен	
470	тақпақтарды тусінеді		Мақсаты: Заттарды		үйренеді.
4К моделі	П.Ж:О		қағаз бетіне	<u>.</u>	П.Ж.О: « Қандай пішін
Бала үні	«Апта күндері»		орналастырады.		жетіспейді?»
	Әдіс тәсілдері:		П.Ж.О: « Үйдегі		Әдіс-тәсілі:
Саралау	1. Бейнебаян көрсету		жиһаздар»	көлденеңнен еңбектейді	1.Жұмбақ (4К-сыни
Бақылау	4.Бағалау				ойлау)
	(Жұлдызшамен)		Әдіс тәсілдері:		2. Пішінмен таныстыру
			1.Көрсету		3.Сұрақ – жауап (Бала
	2. Жаратылыстану		<b>2.</b> Тақпақ жаттау (4K-		үні)
	Тақырыбы: : «Жер-Ана»		дербестік, коммуникатив	1 *	
	Мақсаты: Өлі табиғат		т ік)	Мақсаты: Қазақ оюларының	
	нысандары су, жер, ауа,		<b>3.</b> Бағалау (Әртүрлі	кейбір элементтерін салады.	
	күннің көзі туралы		күлегештер)	Қ.О «Қай қала екенін тап»	
	білімдерін кеңейтеді.		2.Денешынықтыру	Әдіс-тәсілдері:	
	E.o: «Жер,су,ауа »		Тақырыбы: ЖДЖ	1.Көрсету	
	Әдіс-тәсілі:		Мақсаты:Қатарынан 4-5		
	1.Көрсету, әңгімелеу		рет журелеп ,екі қол	(Коммуникативтілік)	
	(4К сыни ойлау)		белде ,екі қолды	3.Сұрақ – жауап (Бала үні)	
	3.Музыка		алдыңғы жақ пен екі	4.Тақпақтар (Сыни ойлау)	
	Маман жоспары		тұсқа көтеріп отырады.	3. Орыс тілі	
	бойынша		Аяқтың ұшын	Маман жоспары бойынша	
			созады,табанды бүгеді		
			Еңбектеу,өрмелеу		
			6 метрге дейін		
			қашықтықта заттар		

			арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді.		
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека № 1	Картотека № 1		Картотека №2	Картотека №2
оралу 10:40-12:00		киімдерін шешуі, дербес ой			
1	1 1			а жеке жұмыс; әдеп ережесі.	
		тауына жағымды жағдай о	орнату. Жәй әуен қосу.	·	
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека №11	Картотека №11		Картотека №11	Картотека №11
ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40					
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағам	мға аудару ; мәдениетті там		<u>*</u>	
Баланың жеке	«Тапқыштар әлемі»  Сөйлеу,мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды уйретемін.		«Кім жылдам»; (сыни ойлау, кұрылымдалған ойын Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға	мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні) Күрделі емес сюжеттік композициялар	«Өнерлі екен он саусақ» Оң және сол қолдарын ажыратуды қалыптастырамын.
сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40		іфавит бойынша киініп, ше		ыру.	
Серуен Бақылау 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық тү үні,дербестік, еркін ойынд		ңгімелесу: Балабақша аул	пасындағы өзгерістерді бақыл	ау. 4К( бала
Балалардың үйге	Қош сау бол балабақша.		Тыйымдар мен ырымдар.	«Кіші үлкенмен керіспес».	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог

ІІ- апта (желтоқсан)

#### Өтпелі тақырып: «Жайнай бер,Қазақстаным»

**Мақсаты:** «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білім пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі	Сәрсенбі.	Бейсенбі	Жұма.
Trin 19h1101	1.Катынас	1.Таным	1.Шығармашылы		лума. 1.Таным
	Көркем әдебиет – 1	Құрастыру – 0,5(1\3)	К	Орыс тілі – 0,5 (1/3)	Математика негіздері – 1
	_	2. Әлеумет	<b>Жапсыру – 0,5</b> (2\4)		2.Шығармашылық
		Коршаған ортамен танысу -			Музыка – 0,5 (2\4)
	3.Таным	$0.5(2\4)$		3.Шығармашылық	141y 3BiRa 0,5 (2(4)
	жаратылыстану – 1	3. <b>Катынас</b>	Дене шынықтыру		
		Сөйлеуді дамыту – 1	– 1	Cyper casty 1	
		4.Денсаулық	1		
		Дене шынықтыру – 1			
Балаларды	Тэрбиешінін балалармен карь	м-қатынасы: Қазақстан туралі	т ы жеке энгімелесу ка	ьым-катынас және көтеріні	и кі көніп-куй орнатуға
	ойындар ұйымдастыру. Жағы		or mone our interiory, it	point garbinae mone korepini	a redui rin opinijiu
14402212AWJ 0100 0100	Табиғат бұрышындағы еңбек.		Таңертеңгілік	Балалармен жыл мезгілі,	«Сәлем достарым»
Ата-аналармен	11	болжамы».	шеңбер.	туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны:
·	көмектеседі.	Әңгіме:«Мен суретшімін»	"Біз ересек	Дидактикалық ойын:	«Құрастыру»
•	Мақсаты: табиғат бұры	(қысты қалай суреттер едім)	баламыз". Ойын:	«Жылдың қай мезгілі	(Еркін ойын)
	шында еңбек етуге	(Құрылымдалған ойын)	«Бұл не?»	екенін тап».	(Epitin Gibin)
	қызығушылықтарын ояту.	(TAPPENDINGASIT ATT OTIDAT)	1	Ойын мақсаты: жыл	
4К моделі	Үстел үсті ойыны: «Домино»		қ шаралар «Таза	мезгілінің ерекшеліктері	
Бақылау	(Еркін ойын)		қол дар».	мен өзгерістерін айтады.	
Бала үні Ойын	` -		(Тәрбиеші	(Құрылымдалған ойын)	
түрлері			жетекшілігімен	(-11)	
- IPP-			ұйымдастырылған		
			ойын)		
		1	/	1	
	№7 «Құралсыз, бубенмен»				
	The state of the s				
					ļ
Таңғы жаттығу 8:30					

кешені (10мин)							
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау.						
	Нанда өмірдің иісі мен дәәмі бар,						
	Нанда адамның еңбегі мен ары бар.						
	Нан өмірдің ана сүті арқауы,						
	Нансыз жерде қай өмірдің сән	і бар					
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған	н оқу қызметін ұйымдасты	руда ойындар және баяу	қимылды ойын-жаттығулар			
Ұйымдас	Балабақша	Әңгіме: « Менің добым»	Ойын: « Қызыл түсті не	Балабақша	Балабақша		
тырылған оқу қызме		Д/о: «Жаман-жақсы»	көріп тұрсындар»	1.Би билегім келеді	Қуан, шаттан!		
тіне	Бірақ қалай бастайын	Мақсаты: сөздерді салыс	4К(Коммуникативтілік)	Бірақ қалай бастайын	Қуанатын күн		
(ҰОҚ)	Бір анда, бір мында	тыру арқыллы әңгіме	Бала үні(Сыни ойлау)	Бір анда, бір мында	бүгін.		
дайындық.9:15	Өзіңді- өзің айнала	құра алады.	(Еркін ойын)	Өзіңді- өзің айнала	Қайырлы таң!		
	Бас аяқты топ, топ, топ	4К(Коммуникативтілік)		Бас аяқты топ, топ, топ	Қайырлы күн!		
	Шапалақта көп, көп, көп	Бала үні(Сыни ойлау)		Шапалақта көп, көп, көп	Күліп шықты күн		
	4К(Коммуникативтілік)	(Еркін ойын)		,	бүгін		
	Бала үні(Сыни ойлау)			Бала үні(Сыни ойлау)	4К(Коммуникативтілік)		
					Бала үні(Сыни ойлау)		
	1.Көркем әдебиет.	1.Қоршаған,ортамен	1. Жапсыру	1.Денешынықтыру	1. Математика негіздері		
	Тақырыбы: Тақырыбы»	танысу	Тақырыбы: Тақырыбы:	Тақырыбы: ЖДЖ	Тақырыбы: «Қағаз		
	шалқан «ертегі:	Тақырыбы: «Менің туған			бетінде бағдарлау		
_	1 1			рет журелеп ,екі қол белде	Мақсаты: Өзінің дене		
	мазмунын айтады	' '	қағаз бетіне	екі қолды алдыңғы жақ	бөліктерінің орналасуына		
	.Қ.О	_ = =	орналастырады.	пен екі тұсқа көтеріп	қарай бағдарлайды		
	«Кім не жейді»	-	П.Ж.О: « Үйдегі	отырады. Аяқтың ұшын	П.Ж.О. «Ойыншық тап »		
4К моделі			жиһаздар»	созады,табанды бүгеді	Әдіс-тәсілі:		
_	Әдіс тәсілдері:	мерекелерге қатысады.		Еңбектеу,өрмелеу	1.Жұмбақ (4К-сыни		
Ойын	1.Бейнебаян көрсету	l <del>-</del>	Әдіс тәсілдері:	6 метрге дейін қашықтықта			
Саралау	(Саралау)	ертегім	1 1	заттар арасы мен тура	2. пішіндермен таныстыру		
Бақылау	2.Жұмбақ (Сыни ойлау)			бағыт бойынша	3.Сұрақ – жауап (Бала үні)		
	<b>A</b> 11/2	сұрақ – жауап	-	төрттағандап еңбектейді.	3.Дидактикалық ойын:		
		(4Ккреативтілік)	тік)		«Түймедақ – санамақ»		
	<u>өсімдіктері»</u> (тәжірибелік іс-			2.Сурет салу	(Құрылымдалған ойын,		
	± /		күлегештер)	.Тақырыбы:«Атама	бала үні)		
	Мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне		2.Денешынықтыру	арналған тымақ»	4.Бағалау (Күлдіргешпен)		
	және табиғат бұрышына	Тақырыбы: «Менің туған			2. Музыка		
	кутім жасайды. (сабағы,			пішінді заттарды салады.	маман жоспары бойынша		
	жапырағы, гүлі).		F	Қ.о «Не жоқ »			
	Қ.о: «Бөлме өсімдіктері»	·	белде ,екі қолды	Эніс тэсіннері:			
	Әдіс-тәсілі:	айтуды уйренеді.	алдыңғы жақ пен екі	Әдіс-тәсілдері:			

	1.Көрсету, әңгімелеу	Әдіс-тәсілі:	тұсқа көтеріп отырады.	1.Көрсету	,
	(4К сыни ойлау)	ПЖО: Балапанды құтқару	1 1	2.Әңгімелеу	
	3.Музыка	1 1 1	-	(Коммуникативтілік)	1
	Маман жоспары бойынша	Тақырыбы: ЖДЖ	Еңбектеу, өрмелеу 6 метрге дейін қашықтықта заттар	3.Сұрақ – жауап (Бала үні)	
		рет журелеп ,екі қол белде ,екі қолды	арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді.		
		тұсқа көтеріп отырады. Аяқтың ұшын	Спосктопдт.		
		созады,табанды бүгеді Еңбектеу,өрмелеу 6 метрге дейін			
		кашықтықта заттар арасымен тура бағыт			
		бойынша төрттағандап еңбектейді.			
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека № 3	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімд		•		
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға а	аудару; мәдениетті тамақт	ануға баулу бойынша же	же жұмыс; әдеп ережесі.	
Түскі үйқы13:00- 15:10.	-Балалардың тыныш ұйықтауы	на жағымды жағдай орна	гу. Жәй әуен қосу.		
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12
ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40					
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға а	аудару; мәдениетті тамақт	ануға баулу бойынша же	же жұмыс	
Ойындар, дербес	с «Тапқыштар әлемі»	Қимылды ойын	Ойын: «Қазақстан	Ойын «Кімнің заттары?»	
әрекет16:30			_		«Өнерлі екен он саусақ»
		-		заттарын анықтй алады);	
		7		Суретті кітапшаларды	
				бояу, пазлдар, мозаика	
			1 1	және т.б	
			-	(Құрылымдалған	
Баланың жеке			4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	ойын,бақылау,саралау)	
Баланың жеке			сыни билау,сркін биын)		1

сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40	·	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды уйретемін.		Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуын уйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді уйрету.
Серуенге дайындық. 16:40- 17:10	Киіну: серуенге шығу. Алфаві	ит бойынша киініп, шешін	уді үйретуін жалғастыру.		
1 0	Серуенге қызығушылық туғы: еркін ойындар)	ву. Балалармен жеке әңгіме	елесу: Балабақша ауласы	ндағы өзгерістерді бақылау.	4К( бала үні,дербестік,
Балалардың үйге қайтуы. 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Қошт бол балабақша!.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	денсаулық» Ақыл – кеңес дене шынықтыру	«Кіші үлкенмен керіспес».	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог

ЦИКЛОГРАММА III-anma

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер,Қазақстаным»

Мақсаты: «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Вариативтік комп. Мүсіндеу – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	Сейсенбі. 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1		Бейсенбі. 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	Жұма. 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Көркем әдебиет – 1
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	ойындар ұйымдастыру. Ж	қарым-қатынасы: Қазақстан тур Кағымды жағдай орнату.	ралы жеке әңгімелесу	, қарым-қатынас және көте	еріңкі көңіл-күй орнатуға
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Үстел үсті ойыны: «Домино» (Еркін ойын)	Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)			Таңертеңгілік шеңбер. "Біз ересек баламыз". Ойын: «Бұл не?» жаттығу:гигиеналық шаралар «Таза қол дар». (Тәрбиеші жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын)
Таңғы жаттығу 8:30 кешені(10мин)	№8 «Құралсыз әуенмен	H»			
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін ба Нанда өмірдің иісі мен да Нанда адамның еңбегі ме Нан өмірдің ана сүті арқа Нансыз жерде қай өмірді	н ары бар. уы,	сылдатпай жеу. Асты	қасыққа толтырып алмау.	
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырн	ылған оқу қызметін ұйымдастыр	уда ойындар және б		• •
Ұйымдас тырылған оқу қызме	Балабақша 1.Би билегім келеді	Әңгіме: « Менің добым» Д/о: «Жаман-жақсы»		Оі 16-17 күні Тәуелсіздік тұ	йын: « Қызыл түсті не көріп рсындар»

тіне (ҰОҚ)	Бірақ қалай бастайын	Мақсаты: сөздерді салыс	күніне демалыс.	4К(Коммуникативтілік)
дайындык.9:15	Бір анда, бір мында	тыру арқыллы әңгіме		Бала үні(Сыни ойлау)
4К молделі	Өзіңді- өзің айнала	құра алады.		(Еркін ойын)
Ойын	Бас аяқты топ, топ, топ	4К(Коммуникативтілік)		
Бала үні	•	Бала үні(Сыни ойлау)		
•	4К(Коммуникативтілік)	(Еркін ойын)		
	Бала үні(Сыни ойлау)	,		
Мектепке дейінгі	1.Көркем әдебиет.	1. Құрастыру:		1. Мүсіндеу
ұйым кестесі	Тақырыбы:«Менің	Тақырыбы: «Бәйтерек»		Тақырыбы: «Торсық»
бойынша	сүйікті қалам,ауылым	Мақсаты:Қағаздан		Мақсаты: Қамырдың
ұйымдастырылған	және ел ордасы –	көлемді пішіндерді		кесектерінен мүсіндей алады.
оку қызметі 9:15-10:30	Астанам».	жасайды		Қ.о. Жануарлардың суретін
	Мақсаты: Қала ,ауыл	-Әдіс-тәсілі; түсіндіру		сал
4К моделі	және ел ордасы Астана	сұрақ – жауап (4К		Әдіс тәсілдері:
Бала үні	туралы біледі. Қ.О	креативтілік)		1.Көрсету
Ойын	«Бәйтерек»	Жұмбақ (сыни ойлау)		2.Жеке жұмыс(4К
Саралау	Әдіс тәсілдері:	Қ.О «Бәйтеректі		коммуникативтілік)
Бақылау	1. Бейнебаян көрсету	құрастыру»		3.Тақпақ жаттау (4К-
-	(Саралау)	2.Сөйлеуді дамыту		дербестік)
	2.Жұмбақ (Сыни ойлау)	Тақырыбы: «Қонақтарды		3.Бағалау (Әртүрлі
		күтеміз»		күлегештер)
	2. Жаратылыстану	Мақсаты: Қонақжайлық		2. Дене шынықтыру
	Тақырыбы : «Үй	туралы түсінеді.		Тақырыбы:Түрлі
	жануарлар мен жабайы	Үлкендермен жағымды		тапсырмалармен жугіру.
	жануарлар»	қарым-қатынас жасайды		Мақсаты:Шапшаң және баяу
	Мақсаты: Үй жануарлар	Әдіс-тәсілі:		қарқынмен,жетекшімен ауыса
	мен жабайы	Қ.о: Жаман әдет, жақсы		отырып жугіреді.
	жануарларды	әдет		
		3.Денешынықтыру.		Домалату ,қағып алу,
	ПЖО: «Үй жануарлары	Тақырыбы:Түрлі		лақтыру.
	мен жабайы	тапсырмалармен жугіру.		Заттар арасымен доптарды,
	жануарларды ата»	Мақсаты:Шапшаң және		құрсауларды домалатады.
	Әдіс-тәсілі:	баяу		
	1.Көрсету, әңгімелеу	қарқынмен,жетекшімен		Допты бір-біріне төменнен
	3.Бағалау	ауыса отырып жугіреді.		лақтырады.қағып алады.
	(Көңілді көкөністер			
	суреттерімен	Домалату ,қағып алу,		
	) 3.Музыка	лақтыру.		
	Маман жоспары	Заттар арасымен		

		1			
	бойынша	доптарды, құрсауларды			
		домалатады.			
		Допты бір-біріне			
		төменнен			
		лақтырады.қағып алады.			
Серуен: 10:30-10:40	Картотека № 6	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Бақылау	Kapioieka Ny 0	картотека лу о	Kaptoteka Jw/	картотека ж	картотека №7
Серуеннен	Бапапарлын реттіпікпен к	иімдерін шешуі, дербес о	⊥ йын эрекеті		
оралу 10:40-12:00	вынирдың реттинктеп к	инидериг шешуг, деросе о	пын өрекетт.		
Тускі ас12:20-13:00	Балалардын назарын таға	мға аудару ; мәдениетті та	мактануға баулу бойын	на жеке жумыс: элеп ер	ежесі
Түскі үйқы13:00-15:10.		тауына жағымды жағдай (		на жеке жұмыс, оден ер	excer.
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13
ояту, ауа, су	Kapiticka 3215	Raptoteka 3215	Kapioicka 3215	Kapitoreka 31213	Raptoteka 3(215
шаралары15:10-15:40					
1 1	_	<u> </u>			
Бесін ас15:40-16:10		мға аудару ; мәдениетті та	мақтануға баулу бойын	па жеке жұмыс	
Ойындар, дербес	«Тапқыштар әлемі»	Қимылды ойын			Ойын: «Қазақстан қалалары»;
әрекет16:30		«Кім жылдам»;			Альбомдар,сюжетті
		(сыни ойлау,			картиналар қарастыру,
Баланың жеке		құрылымдалған ойын)			Ірі құрылыс
даму картасына					материалдарымен ойындар.
сәйкес жеке жұмыс .					4К(Коммуникативтілік, сыни
16:30-16:40					ойлау,еркін ойын)
	Әңгіме жүргізу. Ойын	мәдени-гигиеналық			«Суретке қарап, сол бойынша
	ережесін бұзбай ойнауға	дағдыларды орындауда			сипаттама беруді үйрету.
	үйрету.	дербестік танытады			
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Ал	фавит бойынша киініп, ш	ешінуді үйретуін жалғас	гыру.	
Серуен	Серуенге қызығушылық т	туғызу. Балалармен жеке ә	ңгімелесу: Балабақша ау	ласындағы өзгерістерді	бақылау. 4К( бала
Бақылау 17:10-17:30	үні, дербестік, еркін ойын		•	1 1	` `
Балалардың үйге	Сау бол балабақша.	«Есті балаға-ескі сөз»			
қайтуы. 17:30-18:30	_	Тыйымдар мен ырымд	ap.		
Тұтас бала бейнесі		Жақты таянба.	•		
•		Отқа түкірме			
-	1	, т г			

YI -апта (желтоқсан..)

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер,Қазақстаным»

**Мақсаты:** «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білім пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

	2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	Сейсенбі. 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1		Бейсенбі. 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	Жұма. 1.Таным Математика негіздері — 1 2.Шығармашылық Музыка — 0,5 (2\4)
	Тәрбиешінің балалармен қарым ойындар ұйымдастыру. Жағым,		и жеке әңгімелесу, қары	ім-қатынас және көтерін	ңкі көңіл-күй орнатуға
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )					
	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға	Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Әңгіме:«Мен суретшімін»	Таңертеңгілік шеңбер. "Біз ересек баламыз".	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу.	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру»
Бала үні Ойын Түрлері	Мақсаты: табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Үстел үсті ойыны: «Домино» (Еркін ойын)			ың мелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Құрастыру» (Еркін ойын)
Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	№8 «Құралсыз әуенмен»				
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін балалары Нанда өмірдің иісі мен дәәмі ба Нанда адамның еңбегі мен ары Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні	ір, бар.	датпай жеу. Асты қасы	ққа толтырып алмау.	
Ойындар, Ұйымдас	Балалармен ұйымдастырылған	оқу қызметін ұйымдастыруда	ı ойындар және баяу қи ин: « Қызыл түсті не Ба		ар лабақша

тырылған	1.Би билегім келеді	Д/о: «Жаман-жақсы»	көріп тұрсындар»	1.Би билегім келеді	Қуан, шаттан!
оқу қызме тіне	Бірақ қалай бастайын	Мақсаты: сөздерді салыс		Бірақ қалай бастайын	Қуанатын күн бүгін.
(ҰОҚ) дайындық.9:15	Бір анда, бір мында	тыру арқыллы әңгіме құра	Бала үні(Сыни ойлау)	Бір анда, бір мында	Қайырлы таң!
4К молделі	Өзіңді- өзің айнала	алады.	(Еркін ойын)	Өзіңді- өзің айнала	Қайырлы күн!
Ойын	Бас аяқты топ, топ, топ	4К(Коммуникативтілік)	,	Бас аяқты топ, топ, топ	1 - 1
Бала үні	Шапалақта көп, көп, көп	Бала үні(Сыни ойлау)		Шапалақта көп, көп,	бүгін
	4К(Коммуникативтілік)	(Еркін ойын)		көп	4К(Коммуникативтілік)
	Бала үні(Сыни ойлау)			4К(Коммуникативтілік	
				)	
				Бала үні(Сыни ойлау)	
Мектепке дейінгі	1.Көркем әдебиет.	1.Қоршаған,ортамен	1. Жапсыру	1.Денешынықтыру	1. Математика негіздері
ұйым кестесі	Тақырыбы:	танысу	Тақырыбы:«Үйді	Тақырыбы:Жугіру	Тақырыбы: : «Барлығы
бойынша	«маша мен аю»	Тақырыбы:«Үй	жапсыру»	Мақсаты:- 1.5минут	қанша?»
ұйымдастырылған	Мақсаты: әдеби	жануарлары».	Мақсаты: Заттарды		Мақсаты: Барлығы қанша?
оқу қызметі 9:15-10:30	кеіпкерлердің қылықтарын	Мақсаты: Үй жануарлары	қағаз бетіне	уздіксіз жүгіреді.	сұрағына жауап береді.
	бағалайды.	түйе,сиыр,ешкі,жылқы	орналастырады	-Бір орындатұрып, екі	Қ.о: Қай қолымда көп?
4К моделі	П.ЖО.	туралы біледі.	П.Ж.О: Үйдегі жиһаздар	аяқпен секіру, бір	Әдіс-тәсілі:
Бала үні	« Кейіпкерлердің жүрісін	Қ.о: Үй жануарлары	Әдіс тәсілдері:	орында тұрып оңға	.Жұмбақ (4К-сыни ойлау)
Ойын	сал»	Әдіс- Әдіс-тәсілі:	1.Көрсету	,солға секіре алады.	.Сұрақ – жауап (Бала үні)
Саралау	Әдіс тәсілдері:	1.Түсіндіру	<b>2.</b> Тақпақ жаттау (4K-	_	
Бақылау	1.Бейнебаян көрсету	2.сұрақ – жауап (4К	дербестік,коммуникатив	Қысқа секіртпемен	2 Музыка
	(Саралау)	креативтілік)	т ік)	секіреді.	Музыка маман жоспары
	Жаратылыстану:	3.Жұмбақ (сыни	3.Бағалау (Әртүрлі		бойынша
	Тақырыбы: «табиғат <u>»</u>	ойлау)	күлегештер)	•	
	Мақсаты;.Табиғаттағы	4.Бағалау	2.Денешынықтыру.	2.Сурет салу	
	қарапайым тәртіп	(Жұлдызшамен)	Тақырыбы:Жугіру	Тақырыбы: «Қар	
	ережелерін біледі.	2.Сөйлеуді дамыту	Мақсаты:- 1.5минут	жауған күн»	
	E.o: « Жер,су,ауа»	Тақырыбы: «Жаңа жыл	ішінде баяу қарқынмен	(сюжеттік сурет)	
	Әдіс-тәсілі:	келді»	уздіксіз жүгіреді.	Мақсаты: Қоршаған	
	1.Көрсету, әңгімелеу	Мақсаты:Дауыс күшін		ортаның әсемдігіне	
	(4К сыни ойлау)	өзгертіп, түрлі интонацияда	аяқпен секіру, бір	эмоционалды-	
	3.Музыка	дыбыстай алады.	орында тұрып оңға	эстетикалық талғам	
	Маман жоспары бойынша		,солға секіре алады.	дағдыларын	
		Әдіс-тәсілі:		қалыптастырады	
		Қ.О: «Айырмашылығын	Қысқа секіртпемен		
		тап»	секіреді.	Әдіс-тәсілдері:	
		3.Денешынықтыру.		1.Көрсету	
		Тақырыбы:Жугіру		2.Әңгімелеу	
		Мақсаты:- 1.5минут		(Коммуникативтілік)	

		ішінде баяу қарқынмен уздіксіз жүгіредіБір орындатұрып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып оңға ,солға секіре алады.  Қысқа секіртпемен		3.Сұрақ — жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) <b>3. Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша	
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека № 8	секіреді. Картотека № 8	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №9
Серуеннен	Балалардың реттілікпен киім	идерін шешуі, дербес ойын	эрекеті .		
оралу 10:40-12:00	Г				
	Балалардың назарын тағамға Балалардың тыныш ұйықтау			еке жұмыс; әдеп ережесі	1.
Біртіндеп ұйқыдан	ралалардың тыныш ұиықтау Картотека №14	Картотека №14	ту. жәй әуен қосу. Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14
ояту, ауа, су	Raptoteka 31214	Kapioicka 3214	Kapioicka 31214	Raptoteka 31214	Kapioicka 3214
шаралары15:10-15:40					
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға	а аудару ; мәдениетті тамақт	ануға баулу бойынша же	еке жұмыс	
Ойындар, дербес	«Тапқыштар әлемі»	Қимылды ойын	Ойын: «Қазақстан	Ойын «Кімнің	«Өнерлі екен он саусақ»
әрекет16:30		«Кім жылдам»;	қалалары»;	заттары?» (жақын	
Га жану ну мака		(сыни ойлау,	-	адамдарының	
Баланың жеке даму картасына		құрылымдалған ойын)	картиналар қарастыру, Ірі құрылыс	заттарын анықтй алады);	
сәйкес жеке жұмыс.			материалдарымен	суретті кітапшаларды	
16:30-16:40			ойындар.	бояу, пазлдар, мозаика	
			4К(Коммуникативтілік,	және т.б	
			сыни ойлау,еркін ойын)	(Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	
	—————————————————————————————————————	Ақпарат көздеріне қызығу	«Суретке карап, сол	оиын,оақылау,саралау) мүсіндеудің түрлі	ұқыпты жұмыс жасай
	ережесін бұзбай ойнауға	шылық көрсетуді үйрету.		әдістерін қолданып, 1-	
	үйрету.		беруді үйрету.	3 бөліктерден тұратын	
				түрлі заттарды	майлықты пайдаланады
				мүсіндей алады	
				(аққала, поезд, шарбақ,	
Сепуенте	Киіну: серуенге шығу. Алфа	 BRIT KORFIHIIIA KRIBITI III METLIT	 VIII VXnetviu ชากรายานทุก	моншақ,сырға	
Серуенге	рениту. Серусите шығу. Алфа	вит обивища кинии, шешин	уді үнретуін жалғастыру.		

дайындық. 16:40-17:10					
Серуен Бақылау 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғ еркін ойындар)	ызу. Балалармен жеке әңгім	елесу: Балабақша ауласы	ндағы өзгерістерді бақы	лау. 4К( бала үні, дербестік,
Балалардың үйге Қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Қош сау бол балабақша	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	денсаулық» Ақыл – кеңес дене шынықтыру жетекшісі	«Кіші үлкенмен	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог

5- апта желтоқсан 2021ж (қайталау)

Өтпелі тақырып:«Қыс қызығы»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағұлмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі.	Бейсенбі.	Жұма

Корксм эдебист — 1		Көркем әдебиет – 1	TC 0 F(1\2)	•	•	
Музыка — 1   Коршаган ортамен 2   Денсаулык   Дене шынықтыру — 1   Музыка — 0,5 (2,4)   3. Паным   Танысу — 0,5 (2,4)   3. Паным   Дене шынықтыру — 1   Дене шынықтыру — 1   Дене шынықтыру — 1   Музыка — 0,5 (2,4)   3. Пангармашылық   Сурет салу — 1   Дене шынықтыру — 1   Дене шы	1		Құрастыру – 0,5(1\3)			Математика негіздері – 1
Музыка — 1   Коршаган ортамен 2   Денсаулык   Дене шынықтыру — 1   Музыка — 0,5 (2,4)   3. Паным   Танысу — 0,5 (2,4)   3. Паным   Дене шынықтыру — 1   Дене шынықтыру — 1   Дене шынықтыру — 1   Музыка — 0,5 (2,4)   3. Пангармашылық   Сурет салу — 1   Дене шынықтыру — 1   Дене шы		2. Шығармашылық	2.Әлеумет	Мүсіндеу – 0,5 (1\3)	2. Денсаулық	2.Шығармашылық
Балаларды кабылдау   Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар қабылдау, балалардың тазалығы.   Кыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар қабылдау, балалардың тазалығы.   Кыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар қалаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау қайым мезгілі туралы орнатуға ойындар қалаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау қайым сәзгілі туралы орнатуға ойындар қайынысты».   Қыс мезгіл туралы далактақ (4к коммуникативтілік)   Кыс мезгіл туралы қалақ қалай қамыш қолыпмен тапі» (Бала ұні, коммуникативтілік)   Кыс мезгіл туралы далактақ (4к кактақ қас мезгіл туралы далактақ қас мезгіл туралы далактақ (4к кактақ қас мезгіл тұралы далактақ қас мезгіл тұралы далакта		Музыка – 1	Қоршаған ортам			Музыка – 0,5 (2\4)
Сойлеуді дамыту — 1		3.Таным	танысу −0,5(2\4)	Дене шынықтыру –		
Балаларды кабылдау   Тарбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.    Ата-аналармен әнгімелесу   Балалардың тазалығы.   Кыр мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау «Жыл мезгілдеріне байлапысты». (4к коммуникативтілік)   Суреттер қарау «Жыл мезгілдеріне байлапысты». (4к коммуникативтілік)   Сала үні, коммуникативтілік)   Сала үні, коммуникативтілік)   Кыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)   Сала үні, коммуникативтілік)   Сала үні, коммуникативтілік)   Сала үні, коммуникативтілік)   Сала үні, коммуникативтілік   Сала ұны қата ұна ұна ұна ұна ұна ұна ұна ұна ұна ұн		Жаратылыстану – 1	3.Қатынас		Сурет салу – 1	
Балаларды кабылдау   Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.    Ата-аналармен әнгімелесу   Балалардың тазалығы.   Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау «Жыл мезгілдеріне байлапысты». (4к коммуникативтілік)   Сыра үні, коммуникативтілік)   Кыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)   Сыра үні, коммуникативтілік)   Сыра үні, коммуникативтілік)   Сыра үні, коммуникативтілік   Сыра үнін коммуникативтілік   Сыра			Сөйлеуді дамыту – 1			
Балаларды кабылдау 8:00-8:30         Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.           Ата-аналармен әңгімелесу         Ертеңгілік қабылдау, балаларды киіндіру қеректігін мүкияттау. Суреттер қарау «Жыл мезгілдеріне байланысты». (4к коммуникативтілік)         Қыс мезгіл туралы дидактикалық ойын: «көзінді жұмып қолыңмен тап» (байланысты». (4к коммуникативтілік)         Қыс мезгіл туралы қолыңмен тап» (байланысты». (4к коммуникативтілік)         Балалалармен кыс мезгілі туралы әнгімелесу. (4к коммуникативтілік)         Қыс мезгіл туралы қолыңмен тап» (байланысты». (4к коммуникативтілік)         Бала үні, коммуникативтілік)         Коммуникативтілік)         Бала үні, коммуникативтілік)         Коммуникативтілік)         Бала үні, коммуникативтілік)         Коммуникативтілік)         Бала үні, коммуникативтілік)         Кала үні, коммуникативтілік)         Коммуникативтілік)         Бала үні, коммуникативтілік)         Кала үні, коммуникативтілік)         Коммуникативтілік)         Бала үні, коммуникативтілік)         Кала үні, коммуникативтілік <td< th=""><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></td<>						
8:00-8:30  Ата-аналармен эңгімелесу  Ойыңдар (үстел үсті, саусак және т.б.)  Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30  Таңғы ас9:00  Каралардың берсін басына, Карал каралардың кайталау. Таңғы ас9:00  Каралардың каралардың кайталау. Каралардың таралы әңгімелесу. (Дарактикалық ойын: «козіңді жұмып (Дидактикалық ойын: «козінді жұмып (Дала үні, коммуникативтілік)  Калар кем (Құралсыз әуенмен»  Таңғы ас9:00  Кадір келсін қасына Бар скем деп жасыма Епібек етсең еріпбей Дәулет келер қасына! Әумин			Дене шынықтыру – 1			
Ата-аналармен әңгімелесу  Балалардың тазалығы.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30  Таңғы ас9:00  Кыл мезгіліне сай балалардың тазалығы.  Кыл мезгіліне сай балалардың тазалығы.  Керектігін мұқияттау. Суреттер қарау (Жыл мезгілдеріне байланысты». (4к коммуникативтілік)  (4К коммуникативтілік)  Мъ8 «Құралсыз әуенмен»  Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30  Таңғы ас9:00  Кыл мезгіліне сай балалардың тазалығы. Керектігін мұқияттау. Суреттер қарау (Ак коммуникативтілік)  Кыл мезгіліне сай балалардың тазалығы. Керектігін мұқияттау. Суреттер қарау (Ак коммуникативтілік)  Кыл мезгіл туралы Дидактикалық ойын: «көзінді жүмып (Ак колыңнен тап») (Бала үні, колыннен тап») (Бала үні, коммуникативтілік)  Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30  Устел үсті ережелерін қайталау. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Амандық берсін басына. Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсен ерінбей Дәулет келер қасына! Әумин	Балаларды қабылда	уТәрбиешінің балалармен қары	м-қатынасы: Қыс туралы х	кеке әңгімелесу, қарым	-қатынас және көтеріңкі	көңіл-күй орнатуға ойындар
Ата-аналармен эңгімелесу       Ертеңгілік қабылдау, балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау «Жыл мезгілдеріне байланысты». (4к коммуникативтілік)       Қыз мезгіл туралы диімелесу. (4к коммуникативтілік)       Қыз мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)       Қыз мезгінді жұмып коммун кативтілік	8:00-8:30	ұйымдастыру. Жағымды жағд				
энгімелесу       балалардың тазалығы.       керектігін мұқияттау. Суреттер қарау «Жыл мезгілдеріне байланысты». (4к коммуникативтілік)       Қыб мезгіл туралы дилімен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)         Уст. саусақ және т.б.)       «Жұралсыз әуенмен»         Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30       Устел үсті ережелерін қайталау. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау.         Таңғы ас9:00       Қадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп тасыма Жоқ екем деп тасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына! Әумин			Жыл мезгіліне сай			
оалалардың тазалығы. Керектітін мұкияттау. Суреттер карау («Кыл мезгілдеріне байланысты». (4к коммуникативтілік) (4к коммуникативтілік)  Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30  Таңғы ас9:00  Таңғы ас9:00  Керектітін мұкияттау. Суреттер карау («Кыл мезгілдеріне байланысты». (4к коммуникативтілік) (4к коммуникативтілік)  Таңғы ас9:00  Керектітін мұкияттау. Суреттер карау («Көзіңді жұмып (бала үні, коммуникативтілік) (Бала үні, коммуникативтілік)  Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30  Устел үсті ережелерін қайталау. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Амандық берсін басыңа, Кадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына! Әумин	Ата-аналармен	Ертеңгілік қабылдау,	балаларды киіндіру	Vija Madriji Elmaniji	Пут поледуществу на одгата	
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. )       (4к коммуникативтілік)       (4к коммуникативтілік)       (4к коммуникативтілік)       (4к коммуникативтілік)       (5ала үні, коммуникативтілік)       (Бала үні, коммуникативтілік)	әңгімелесу	балалардың тазалығы.	керектігін мұқияттау.	* *	i '	
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )       Мезгілі туралы әңгімелесу. (4К коммуникативтілік)       (4К коммуникативтілік)       Коммуникативтілік       Коммуникативтілік       Коммуникативтілік       Коммуникат					_	
усті, саусақ және т.б. )    N≥8 «Құралсыз әуенмен»		Балалалармен қыс	«Жыл мезгілдеріне	`		
(4к коммуникативтинк)   (4к коммуникативтинк)   (4к коммуникативтик)   (4k kommynum kommynu	Ойындар (үстел	мезгілі туралы әңгімелесу.	байланысты».	коммуникативтинк)	•	
Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30  Таңғы ас9:00  Таңғы ас9:00  Таңғы ас9:00  Кадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына! Әумин	үсті, саусақ	(4к коммуникативтілік)	(4К коммуникативтік)		коммуникативтитк)	
Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30       Устел үсті ережелерін қайталау. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау.         Таңғы ас9:00       Қадір келсін қасына         Бар екем деп тасыма       Жоқ екем деп жасыма         Еңбек етсең ерінбей       Дәулет келер қасына! Әумин	және т.б. )					
Амандық берсін басыңа, <b>Таңғы ас9:00</b> Қадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына! Әумин		№8 «Құралсь	13 әуенмен»			
Таңғы ас9:00       Қадір келсін қасына         Бар екем деп тасыма       Жоқ екем деп жасыма         Еңбек етсең ерінбей       Дәулет келер қасына! Әумин		Үстел үсті ережелерін қайтала	ау. Тәрелкені тарсылдатпа	й жеу. Асты қасыққа то	лтырып алмау.	
Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына! Әумин		Амандық берсін басыңа,				
Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына! Әумин	Таңғы ас9:00	Қадір келсін қасына				
Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына! Әумин		=				
Дэулет келер қасына! Әумин						
		*				
Ойындар, Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	_			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	у қимылды ойын-жаттығу	лар
Ұйымдас Қыс туралы тақпақтар Дидактикалыақ Қимылды ойын: Дидактикалық ойын:				* *	•	
тырылған оқу жаттау ойын:«Төлдерін тап» «Мысық пен тышқан» «Көліктер »	1 -	•	=		-	
кызметіне (4К сыни ойлау, Мақсаты: Үй жануарлары Мақсаты:жүру, жүгіру Мақсаты:балаларға		1.	*	*** * **	-	
ИVIIK) пойгинги VII усмучикотиртник) — мен мабайн мануарданы (минипрани) — мен мабайн мануарданы (минипрани)	(ҰОҚ) дайындық.9:15	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	*	_	көліктердің	
	* *		-	·		
4К молделі ажырата алады. Үй орындайды. Белгі суретің, көліктерді			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<b>-</b>	•	
4К молделі       ажырата алады. Үй       орындайды. Белгі       суретің,көліктерді         Ойын       жануарларының төлдерін       бойынша қозғалыстар       ажырата алады.	Бала үні	ата	й алады .	асайды.	4К (сыни ойлау,	

		(құрылымдалған ойын)	(Тәрбиешінің көмегімен)	коммуникативтілік)
Мектепке дейінгі ұйым	1.Көркем әдебиет.	.Қоршаған ортамен	1. Жапсыру	
	Тақырыбы:	танысу	Тақырыбы: «Үйді	1Денешынықтыру
	«маша мен аю»	Тақырыбы:«Үй	жапсыру»	Тақырыбы:Жугіру
оқу қызметі 9:15-10:30	Мақсаты: әдеби	жануарлары».	Мақсаты: Заттарды	Мақсаты:- 1.5минут
	кеіпкерлердің қылықтарын	Мақсаты: Үй жануарлары	қағаз бетіне	ішінде баяу қарқынмен
4К моделі	бағалайды.	түйе, ешкі, сиыр, жылқы	орналастырады	уздіксіз жүгіреді.
Бала үні	Әдіс тәсілдері:	туралы біледі.	Әдіс тәсілдері:	-Бір орындатұрып, екі
Ойын	1.Бейнебаян көрсету	Қ.о: «Үй жануарлары»	1.Көрсету	аяқпен секіру, бір
Саралау	(Саралау)	Әдіс-тәсіл : түсіндіру	<b>2.</b> Тақпақ жаттау (4K-	орында тұрып оңға
Бақылау	2.Жұмбақ (Сыни ойлау)	сұрақ – жауап (4К	дербестік, коммуникатив	,солға секіре алады.
	2.Жаратылыстану:	креативтілік)	т ік)	
	Тақырыбы: «табиғат <u>»</u>	.Жұмбақ (сыни ойлау)	<b>3.</b> Бағалау (Әртүрлі	Қысқа секіртпемен
	Мақсаты;.Табиғаттағы	Бағалау (Жұлдызшамен)		секіреді.
	қарапайым тәртіп	2.Сөйлеуді дамыту	П.Ж.О: Үйдегі жиһаздар	
	ережелерін біледі.	Тақырыбы: «Жаңа жыл	2.Денешынықтыру.	
		келді»		2.Сурет салу
		Мақсаты:Дауыс күшін	Мақсаты:- 1.5минут	Тақырыбы: «Қар
	± •	өзгертіп,түрлі интонацияда		жауған күн»
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	дыбыстай алады.	1 1	(сюжеттік сурет)
	3.Музыка			Мақсаты: Қоршаған
	Маман жоспары бойынша		аяқпен секіру, бір	ортаның әсемдігіне
		1.Суретпен жұмыс	11	эмоционалды-
		(4К-креативтілік,топтық	1	эстетикалық талғам
		жұмыс)		дағдыларын
		2.Жаңылтпаш (Сыни		қалыптастырады.
		ойлау)	секіреді	Е .o «Жолды қардан
				тазарту»
		3.Денешынықтыру.		
		Тақырыбы:Жугіру		Әдіс-тәсілдері:
		Мақсаты:- 1.5минут		1.Көрсету
		ішінде баяу қарқынмен		2.Әңгімелеу
		уздіксіз жүгіреді.		(Коммуникативтілік)
		-Бір орындатұрып, екі		3.Сұрақ – жауап (Бала
		аяқпен секіру, бір орында		үні)
		тұрып оңға ,солға секіре		4.Тақпақтар (Сыни
		алады.		ойлау)

		Қысқа, секіртпемен секіреді.			
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека № 10	Картотека № 10	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11
Серуеннен	Балалардың реттілікпен ки	<u>।</u> імдерін шешуі, дербес ойы	н эрекеті .		
оралу10:40-12:00					
Түскі ас12:20-13:00		ға аудару ; мәдениетті тамаг		кеке жұмыс; әдеп ереже	ci.
Түскі үйқы13:00-15:10.	1	туына жағымды жағдай орн			
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40					
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағам	 ға аудару ; мәдениетті тамаг	 қтануға баулу бойынша ж	 секе жұмыс	
Ойындар, дербес	«Тапқыштар әлемі»	Қимылды ойын	Ойын: «Қазақстан	Ойын «Кімнің	« Өнерлі екен он саусақ»
Әрекет16:30		«Кім жылдам»;	қалалары»;	заттары?» (жақын	»
		(сыни ойлау,	Альбомдар,сюжетті	адамдарының	
		құрылымдалған ойын)	картиналар қарастыру,	заттарын анықтй	
			Ірі құрылыс	алады);	
			материалдарымен	Суретті кітапшаларды	
			ойындар.	бояу, пазлдар, мозаика	
				және т.б	
			сыни ойлау,еркін ойын)	(Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	
				оиын,оақылау,саралау)	

	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды,	Аспаптарды балаларға арналған музыкалық ажыратуды және атын	узыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды уйрету.	Затты ұстап сезу, иісінен сезу арқылы анықтауды үйрету.	
16:40	жануарлардың қимылдарын ұқсатуды уйретемін.;	атауды уйретемін.			
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Алф	авит бойынша киініп, шеші	нуді үйретуін жалғастыр	y.	
Серуен Бақылау17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туеркін ойындар)	ғызу. Балалармен жеке әңгіг	мелесу: Балабақша аулас	ындағы өзгерістерді бақ	ылау. 4К( бала үні,дербестік,
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30	Қош бол балабақша.	«Есті балаға-ескі сөз»	1	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен	
Тұтас бала бейнесі		Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	кеңес дене шынықтыру	керіспес». «Ана баулыған бала епті,	
				Әке баулыған бала есті	

# I- апта (қаңтар 2022ж.)

# Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Қатынас	1.Таным	1.Шығармашылық	1.Денсаулық	1.Таным
	Көркем әдебиет–1	Құрастыру <b>– 0,5(1\3)</b>	Мүсіндеу – 0,5 (1\3)	Дене шынықтыру – 1	Математика негіздері –
	2.Таным	2.Қатынас	2.Денсаулық	2.Шығармашылық	1
	Жаратылыстану – 1	Сөйлеуді дамыту – 1	Дене шынықтыру – 1	Сурет салу – 1	
		3.Денсаулық			
		Дене шынықтыру – 1			
Балаларды қабылдау		мен қарым-қатынасы: Күз мезг	ілі туралы әңгімелесу, қар	рым-қатынас және көте	ріңкі көңіл-күй орнатуға
8:00-8:30	ойындар ұйымдастыр	у. Жағымды жағдай орнату.			
		Жыл мезгіліне сай балаларды	Қыс мезгілі туралы		Дидактикалық ойын:
Ата-аналармен		киіну керектігін мұқияттау.	тақпақ		«Көзіңді жұм қолыңмен
әңгімелесу		Суреттер қарау. Жы.	л(4К коммунактивтілік).		тап»
Ойындар		мезгілдеріне байланысты			(Бала үні,
(үстел үсті, саусақ		(4К коммуникативтілік			коммунактивтілік
және т.б.)					
4К моделі					
Бақылау					
Бала үні Ойын	№9 «Лентамен әуен	мен»			
түрлері					
Таңғы					
жаттығу кешені					
(10мин) 8:30					
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелеріг	н сақтауды түсіндіру. Қасықты д	цұрыс ұстау.		
Ойындар,	Балалармен ұйымдас	гырылған оқу қызметін ұйымдас	стыруда ойындар және ба	яу қимылды ойын-жатт	ығулар
Ұйымдас					
тырылған оқу қызм	e.		Қимылды ойын		Дидактикалы ойын:
тіне (ҰОК	$\mathcal{G}$		«Мысық пен тышқан».		«Көліктер»
дайындық.9:15		(сыни ойлау, құрылымдалған			Мақсаты балаларға
4К молделі		ойын	Бала үні(сыни ойлау)		көліктердің
Ойын					суретін,көліктерді
Бала үні					ажырата алады.
					4К(Коммуникативтілі

					к) сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша		1.Қоршаған,ортамен танысу Тақырыбы: «Қыс мезгілі»	1.Мүсіндеу Тақырыбы:«Аққала		1Денешынықтыру Мақсаты: Қолды басқе
ұйымдастырылған оқу			гақырыоы.«Аққала соққан бала»		қойып, екі жаққа созады
қызметі 9:15-10:30		мезгілі туралы айта	Мақсаты:Тақтайша мен		және
4К моделі		· · ·	кескішті пайдалана отырып қздерінің		түсіреді,орынықтың арқасына қабырғаға
Бала үні			=		-
Ойын		,	аққаланы ақ ермексазбен мүсіндейді.		арқасымен сүйене отырып,қолды екі
Саралау		_	Әдіс тәсілдері: әңгімелеу,		жақтан көтереді.
Бақылау			түсіндіру.		жақтан көтереді.
		Сұрақ,жауап(4К-креативтілік) 3.жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшаммен)  2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Хайуанаттаар бағындағы қызықтар» Мақсаты: Өзінің сүйікті аңдары туралы айта алады, жабайы	Ресурстар: суреттер ПЖО: «Мүсіншілер»  2. Дене шынықтыру Мақсаты:Қолды басқе койып, екі жаққа созады Және түсіреді,орынықтың арқасына қабырғаға арқасымен сүйене		2.Сурет салу Тақырыбы: «жаңа жылдық мереке» (акварель бояумен) Мақсаты: күзгі Түстерді біледі атай алады, мерекелік шырша ойыншығын түрлі-түсті субояқтармен бейнелей алады. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, Әңгімелеу, сұрақ-жауап
		ПЖО: Қайсысы қалай			Ресурстар: суреттер
		дыбыстайды			Қ.о: «Шыршаны
		3.Денешынықтыру			безендіру»
		Мақсаты:Бір қалыпты ақтың			3. Орыс тілі
		ұшымен, тізені жоғары			Маман жоспары
		көтеріп жугіру, кіші және			бойынша
		улкен қадаммен жугіреді			
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау			Картотека №12	Картотека №12	
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың р	реттілікпен киімдерін шешуі, д	ербес ойын әрекеті .		
Тускі ас12:20-13:00	Балалардың назарын т	ағамға аудару; мәдениетті там	ақтануға баулу бойынша ж	еке жұмыс; әдеп ереже	eci.

Түскі үйқы13:00-	Бапапарили тлинии уй	ықтауына жағымды жағдай о	nuary		
15:10.	ралалардың ғыныш ұл	ықтауына жағымды жағдай о	рнату.		
Біртіндеп ұйқыдан			Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17
ояту, ауа, су				Tupiorona (121)	
шаралары15:10-15:40					
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын т	ағамға аудару; мәдениетті там	і пақтануға баулу бойынша	жеке жұмыс	
Ойындар, дербес эрекет16:30		«Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады);	
			сөздерге дыбыстык		Алған білімдерді қолда
Баланың			талдау жасауға Мади мен	4	на отырып, практикалын
жеке даму			Сабина үйрету		міндеттерді шешуді ой
картасына сәйкес		өтініштерін орындауын			ластыруды, өз әрекез
жеке жұмыс . 16:30- 16:40		уйрету;			теріне бақылау жүр гізу
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу	у.			
Серуен бақылау17:10-17:30	Серуенге қызығушылы үні,дербестік, еркін ой	ық туғызу. Балалармен жеке а ындар)	оңгімелесу: Балабақша аул	пасындағы өзгерістерді б	ақылау. 4К( бала
Балалардың үйге		Ринолалия туралы ақпарат»	Саусақ ойыны:		«Ән жаттайық қанеки»
қайтуы17:30-18:30		ақыл- кеңес логопед	«Кім келді?»		Ән жаттау
Тұтас бала бейнесі					музыка жетекшісі

# II- апта (қаңтар 2022 ж.)

# Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұматт бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1. Қатынас	1. Әлеумет	1.Шығармашылық	1.Денсаулық	1.Таным
	Көркем әдебиет-1		менЖапсыру – 0,5 (2\4)	Дене шынықтыру –	1 Математика негіздері –
	2Таным	танысу -0,5(2\4)	2.Денсаулық	3.Шығармашылық	1
	Жаратылыстану – 1	2.Қатынас	Дене шынықтыру –	1 Сурет салу – 1	
		Сөйлеуді дамыту – 1			
		3.Денсаулық			
		Дене шынықтыру – 1			
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым	и-қатынасы: Күз мезгілі	туралы әңгімелесу, қарым	<ul><li>қатынас және көтерің</li></ul>	і көңіл-күй орнатуға
қабылдау 8:00-8:30	ойындар ұйымдастыру. Жағым	ды жағдай орнату.			
	Ертеңгілік қабылдау	,Жыл мезгіліне	сай	Дидадикталық ойын	Балдармен қыс бейнесі
Ата-аналармен	балалардың тазалығы.		иіну	Көзіңді жұмы	л птақырыбында
әңгімелесу		керектігін мұқияттау.	Қыс мезгілі турал	тықолыңмен тап	әңгімелесу.
Ойындар (үстел	Балалармен қыс мезгілі туралы	Суреттер қарау.	Жылтақпақ	(Бала үг	ні,4К(сыни ойлау)
үсті, саусақ	эңгімелесу.	мезгілдеріне байланыс	сты (4К	коммуникативтілік).	
және т.б. )	(4К коммуникативтілік)	(4К коммуникативтіліі	к коммуникативтілік)		
4К моделі					
Бақылау					
Бала үні Ойын					
түрлері	№9 «Лентамен әуенмен »				
Таңғы жаттығу					
кешені (10мин) 8:30					
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін сақтауды	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	· • •	U	
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған	оқу қызметін ұиымдасті	ыруда оиындар және баяу	ү қимылды оиын-жаттығ	улар
Ұйымдас	TC III	U	. — Iп		
тырылған оқу		дактикалық ойын	r '		ожеттік-ролдік ойын
қызме тіне	1	· · I		*	Цаштараз»
(¥ОҚ)	, ,	қсаты;Үй жануарлары		-	К(Коммуникативтілік
дайындық.9:15		н жабайы жануарларды	Мақсаты; жүру, жүгіруке		ла үні)
4К молделі		ырата алады. Үй	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	оліктерді ажырата	
Ойын	жаг	нуарларының толдерін	орындаиды ал	ады.	

Бала үні		атай алады. (құрлымды ойын)		4К( сыни ойлау коммунактивтілік)	
			көмегімен)		
Мектепке	1.Көркем әдебиет.	1.Қоршаған,ортамен	1.Жапсыру	1.Дене шынықтыру	1.Математика негіздері.
дейінгі ұйым	Тақырыбы:«Қыс» өлең	танысу	Тақырыбы: «Желкенді	Мақсаты: Жүру,	Тақырыбы: «Заттардың
кестесі	Мақсаты: балалар	Тақырыбы: «Қыс мезгілі»		жүруді жүгірумен,	салмағы бойынша
бойынша		Мақсаты: Балалар қыс			салыстыру»
ұйымдастырылған		мезгілі туралы айта	1 ** *	_	Мақсаты: Заттардың
оқу қызметі 9:15-10:30	Қ.О.	алады.Табиғат құбылысы	пішінді қиып, ақ бетке		сыңарларын қою негізінде
		туралы айтады.	_	Жүруді басқа	салыстыру.
4К моделі	*	ПЖО: Қайсысы қайда	_	-	Қ.о: Қай қолымда көп?
Бала үні		тіршілік етеді.		кездестіріп, белгі	Әдіс-тәсілі
Ойын	1 ' \	Әдіс- Әдіс-		бойынша жүреді.	1.жұмбақ ( 4К-сыни ойлау)
Саралау	I =	тәсілі:тусіндіру	(4К дербестік,		2.пішіндермен таныстыру
Бақылау	Тақырыбы:«Мұздың		=		3.сұрақ-жауап( Бала үні)
	қасиеті»	Сұрақ,жауап(4К-		Тақырыбы:	
		креативтілік)		«Ақшақардың сүйікті	3.Дидактикалық ойын
	райының жағдайын	3.жұмбақ (сыни ойлау)	П.Ж.О: Менің	достары ит пен	«Түймедақ-санамақ»
	бақылайды.	4.Бағалау	ойыншығым	мысық.	(Құрлымдалған ойын, бала
	Қ.о: Жыл мезгілдері	(Жұлдызшаммен)	2.Денешынықтыру	Мақсаты: Балалар	үні)
	Әдіс-тәсілі: Көрсету,		Мақсаты Жүру, жүруді		42 Музыка
	әңгімелеу	_ =	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	ретімен сала алады,	Музыка маман жоспары
	Ресурстар: суреттер		кездестіріп, бағытты	қздерінің	бойынша
	Қ.о:«Көкөніс пен жемісті	бағындағы қызықтар»	қарқынды өзгертіп	жұмыстарынн бағалай	
	ажырат »	Мақсаты:	жүреді. Жүруді басқа	алады.	
	3.Музыка	Өзінің сүйікті аңдары	қимылдармен	Әдіс-тәсілдері:	
		туралы айта алады,	кездестіріп, белгі	Көрсету,	
		жабайы аңдарға	бойынша жүреді.	Эңгімелеу	
		сипаттама береді.		(коммуникативтік)	
		Әдіс-тәсілі:		3.Сұрақ-жауап (Бала	
		ПЖО: Қайсысы қалай		үні0	
		дыбыстайды		4.Тақпақтар (Сыни	
		3.Денешынықтыру		ойлау)	
		Мақсаты:Бір қалыпты		Қ.о «Аққала	
		ақтың ұшымен, тізені		құрастыру»	
		жоғары көтеріп жугіру,			
		кіші және улкен қадаммен			

		жугіреді							
1.0	Картотека № 13	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14				
Бақылау Серуеннен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .								
оралу 10:40-12:00	ралалардың реттілікпен киі	мдерін шешуі, деросс ойын	г эрскетт.						
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамғ			жеке жұмыс; әдеп ереж	reci.				
Түскі үйқы 13:00-15:10.	Балалардың тыныш ұйықта	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.							
	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18				
ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40									
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамы	га аудару; мәдениетті тамак	тануға баулу бойынша	жеке жұмыс	,				
Ойындар, дербес әрекет16:30 Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40		Кимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, кұрылымдалған ойын) Кұрдастарымен,және ересектермен қарым- қатынасқа түсуін, олардын	қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын) Түрлі,тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді уйрету	алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау) Ккөкөністер- жемістердің, ыдыстардың,	«Өнерлі екен он саусақ»  5.көлемінде, санауын, сандарды ретімен атауын уйрету.				
		өтініштерін орындауын уйрету;		ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды уйрету.					
Серуенге дайындық. 16:40- 17:10	Киіну: серуенге шығу.								
Серуен Бақылау17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғ үні,дербестік, еркін ойында		иелесу: Балабақша аулас	сындағы өзгерістерді ба	қылау. 4К( бала				
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30	Жәй қим.ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог				

Тұтас бала бейнесі	логопед	жаттау музыка	
		жетекшісі	

III- anma (қаңтар 2022 ) Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұматт бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі		Сәрсенбі		Бейсенбі		
	1. Қатынас	1.Таным		1.Шығармашыл	ық	1.Денсаулық		1.Таным
	Көркем әдебиет–1	Құрастыру – 0	,5(1\3)	<b>Мусіндеу</b> – 0,5 (1			y – 1	Математика негіздері – 1
	2.Вариативтік комп.	2.Қатынас	, ,	2.Денсаулық	. ,	2.Шығармашылі		2.Вариативтік комп.
	Мүсіндеу– 1	Сөйлеуді дамы	ыту – 1	Дене шынықты	py – 1	Сурет салу – 1		Көркем әдебиет – 1
	3.Таным	3.Денсаулық	·					_
	Жаратылыстану – 1	Дене шынықт	ъру – 1					
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен	қарым-қатынасы: Күз ме	згілі тур	оалы әңгімелесу, к	(арым-	-қатынас және көте	еріңкі	көңіл-күй орнатуға
қабылдау	ойындар ұйымдастыру. Ж	Кағымды жағдай орнату.						
Ата-аналармен	Ертеңгілік қабылдау,	Жыл мезгіліне	сай	Қыс мезгілі турал	ΙЫ	Дидактикалық Ой	ын:	Балалармен « қыс бейнесі
әңгімелесу	Балалардың тазалығы.	балалардың ки	інуін	тақпақтар		«көзді жұмып,		тақырыбында әңгімелесу.
Ойындар		мұқияттау.	•	(4K-		қолыңмен тап»		(4К-сыни ойлау)
(үстел үсті,	Балалармен қыс мезгілі жа	айлы Суреттер қарау	7.	коммуникативтіл	iк)	Бала		
саусақ және т.б. )	эңгімелесу.	Жыл мезгілдер	оіне		,	үні,коммуникатив	тілік	
4К моделі	(4К-коммуникативтілік)	байланысты.						
Бақылау		(коммуникатив	втілік)					
Бала үні								
Ойын түрлері	№10 «Таяқшамен әуенм	іен »						
Таңғы								
жаттығу 8:30								
кешені (10мин)								
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін са							
Ойындар,	Балалармен ұйымдастыр	ылған оқу қызметін ұйым	идастыру	уда ойындар және	е баяу	қимылды ойын-жа	ттығ	улар
Ұйымдас								
тырылған	Қыс мезгілі туралы	Дидактикалық ойын		ды ойын:		ірімізге қол беріп		
оқу қызме	тақпақтар	«Төлдерін тап»		ық пен тышқан»				бар бізді тосатын.
\тіне	(4К-коммуникативтілік)	Мақсаты;Үй	Мақса	ты; жүру, жүгіру	жөнк		Балаб	бақша біздің үй.
(ҰОҚ)		жануарлары мен		дарынн				мызды қосатын
дайындық.9:15		жабайы жануарларды	орынд					оммуникативтілік)
4К молделі		ажырата алады. Үй		бойынша	4K(K	оммуникативтілік	Бала	үні(сыни ойлау)
Ойын		жануарларының		ыстар жасайды.	)			
Бала үні		толдерін атай алады.	(Тәрби	ешінің	Бала	үні(сыни ойлау)		

		(құрлымды ойын)	көмегімен)		
Мектепке	1.Көркем әдебиет.	1. Құрастыру:	1.Мүсіндеу	1. Денешынықтыру	1.Математика негіздері
дейінгі ұйым	Тақырыбы:«Дәуіт пен	Тақырыбы:	Тақырыбы:«Шана»	Мақсаты: Қалыпты	Тақырыбы: «Кел санайық»
кестесі		«Пингвиндер»	Мақсаты	1	Мақсаты: Әр түрлі сезім
бойынша	\ 1 \ \ 1	Мақсаты: Көрнекілікке	Шананың өзіне тән	<u> </u>	мүшелерінің көмегімен
	<u> </u>	l = =	ерекшеліктерін ескеріп		мүшелерінің көметімен санайды. Көру,есту,иіс сезу.
_		•			
'• '			саусақ пен алақан	сапта бір бірден	П.Ж.О: Сипап сезу арқылы
9:15-10:30	J 1 1		қозғалыстарын		санау
ATC	-	1	пайдалана отырып,	11 /	Әдіс-тәсілі 1 жүр бас
4К моделі	1 *	2.Сұрақ-жауап 4К	ермексаздан шананы	бытырап жүгіреді.	1.жұмбақ
Бала үні			мүсіндей алады.	2 (	(4К - сыни ойлау)
Ойын		<u> </u>	Әдіс тәсілдері:		2. Бөлікпен таныстыру
Саралау	<u> </u>	2.Сөйлеуді дамыту	1.Көрсету	Тақырыбы:Қар кесегі»	
Бақылау	Мақсаты: Қосмекенділер	1	<b>2.</b> Жеке жұмыс 4К	Мақсаты:	(Бала үні)
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		креативтілік	1	4.Бағалау
			3.Бағалау Әр түрлі		(Күлегешпен)
	<u> </u>	дауыссыз дыбыстарды	күлегештер	жақсы көретін қысқы	
	<u> </u>		П.Ж.О: Мүсіншілер	ойындарын айтады.	
			2.Денешынықтыру .	Әдіс-тәсілдері:	
		1 *	Мақсаты: Қалыпты	1.көрсету,	
	=	кейіпкерлерінің жүрісін	_	2. әңгімелеу	
	1.Әдіс-тәсілі:	сал	жоғары көтеріп, ұсақ	(Коммунативтілік)	
	Көрсету, әңгімелеу	3. Денешынықтыру	және алшақ адыммен	3Сұрақ-жауап	
	(4К-сыни ойлау)	Мақсаты: Қалыпты	сапта бір бірден	Е.о « Досыңды тап»	
		аяқтың ұшымен тізені	жұппен	3 Орыс тілі	
	3.Музыка	жоғары көтеріп, ұсақ	Түрлі бағытта бытырап	Маман жоспары	
	Маман жоспары бойынша	және алшақ адыммен	жүгіреді.	бойынша	
		сапта бір бірден			
		жұппен			
		Түрлі бағытта бытырап			
		жүгіреді.			

Серуен: 10:30-10:40	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15				
Бақылау	•	•	•		_				
Серуеннен	Балалардың реттілікпен ки	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .							
оралу10:40-12:00									
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағам			ша жеке жұмыс; әдеп ер	ежесі.				
Түскі үйқы 13:00-15:10.	Балалардың тыныш ұйықт	ауына жағымды жағдай	орнату.						
- · ·	Картотека №19	Картотека №19	Картотека №19	Картотека №19	Картотека №19				
ұйқыдан ояту,									
ауа, су шаралары15:10-15:40									
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағам	на аудару; мәдениетті та	амақтануға баулу бойын	ша жеке жұмыс					
дербес әрекет16:30 Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40	уйрету.	«Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын) Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере		Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау) үлгі бойынша Пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды уйрету.	« Өнерлі екен он саусақ»  Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие				
Серуенге дайындық. 16:40- 17:10 Серуен бақылау17:10-17:30	Киіну: серуенге шығу.  Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала								
	үні,дербестік, еркін ойынд Жәй қим.ойын: «Орнынды	1 /	і Саусақ ойыны: «Кім	«Ән жаттайық	«Демалысты тиімді				
уйге қайтуы17:30-		ақпарат» ақыл- кен	•	«Өн жаттайық қанеки» Ән	кдемалысты тигмді өткізейік» пікір алмасу				
18:30		логопед	колді.//	жаттау музыка	психолог				
Тұтас бала бейнесі		, ,		жетекшісі					

# IY- апта (қаңтар2022 ж.)

# Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұматт бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай алады.

Күн тәртібі	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1. Қатынас	1. Әлеумет	1.Шығармашылық	1.Денсаулық	1.Таным
	Көркем әдебиет-1	•	Жапсыру – 0,5 (2\4)		Математика негіздері –
	2.Вариативтік комп.	танысу -0,5(2\4)	2.Денсаулық	2.Шығармашылық	1
	Мүсіндеу– 1	2. Қатынас	Дене шынықтыру – 1	Сурет салу – 1	2.Вариативтік комп.
	3.Таным	Сөйлеуді дамыту – 1			Көркем әдебиет – 1
	Жаратылыстану –1	3.Денсаулық			_
		Дене шынықтыру – 1			
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен	қарым-қатынасы: Күз ме	згілі туралы әңгімелесу,	қарым-қатынас және көте	ріңкі көңіл-күй орнатуға
8:00-8:30	ойындар ұйымдастыру. Ж	Сағымды жағдай орнату.			
	Ертеңгілік қабылдау,	Жыл мезгіліне сай	Қыс мезгілі туралы	Дидактикалық Ойын:	Балалармен « қыс бейнесі
Ата-аналармен	Балалардың тазалығы.	балалардың киінуін	тақпақтар	«көзді жұмып,	тақырыбында әңгімелесу.
әңгімелесу	_	мұқияттау.	(4К-коммуникативтілік)	қолыңмен тап»	(4К-сыни ойлау)
Ойындар (үстел үсті,	Балалармен қыс мезгілі	Суреттер қарау.		Бала	
саусақ және т.б. )	жайлы эңгімелесу.	Жыл мезгілдеріне		үні,коммуникативтілік	
4К моделі	(4К-коммуникативтілік)	байланысты.			
Бақылау		(коммуникативтілік)			
Бала үні Ойын	№ 10 «Таяқшамен әуенм	1ен »			
түрлері					
Таңғы жаттығу					
кешені(10мин) 8:30 Танғы ас 9:00	Votali voti anavalianiu ani	TOVILLE TWOITING VOOLIGE	HUDI IO VOTOV		
'		стауды түсіндіру. Қасықты			VIIO
Ойындар, Ұйымдас	ралалармен ұиымдастыры	ынан оқу қызметін ұиымда	стыруда ойындар және оа	аяу қимылды ойын-жаттығ	улар
тырылған		Жақсылыққа құмармыз	Достар бірге жүреміз,	Бір-бірімізге қол беріп	Жатқа білер дос атын,
оқу қызметіне	Әдептен біз озбаймыз	Жақсы адам боп	Бірге ойнаймыз, күлеміз.		Дос бар бізді тосатын.
(¥ОҚ) дайындық.9:15	Улкендердің қасында	лақсы адам ооп шығамыз	1 -	читамыз жақсы сөз көнкөріп	дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй.
4К молделі	Колды бұрын созбаймыз.	Таза сәби жүректен	Міне, біздер қандаймыз!	<b>-</b>	Басымызды қосатын
Ойын	4К(Коммуникативтілік)	Кабылдаңыз мың алғыс	-	Сыйлаймыз жыл күлкі	4К(Коммуникативтілік)
Бала үні	Бала үні(сыни ойлау)	Тәрбиеші тәтеміз!	1	4К(Коммуникативтілік)	Бала үні(сыни ойлау)
2mm 1 111	The Time (Spring Office)	4К(Коммуникативтілік)	4К(Коммуникативтілік)		para Im(obiim omay)

		Бала үні(сыни ойлау)	Бала үні(сыни ойлау)		
Мектепке дейінгі	1.Көркем әдебиет.	1.Қоршаған,ортамен		1.Денешынықтыру	1.Математика негіздері
ұйым кестесі	Тақырыбы: «Үш дос»	танысу	1	Мақсаты: Бір орында	Тақырыбы: «Шама »
бойынша	Халық ертегісі	Тақырыбы:« Қыс	Мақсаты: Қайшыны	тұрып екі аяқпен секіру,	Мақсаты:
ұйымдастырылған	Мақсаты:Ертегі желісін	мезгіліндегі қауіпсіздік»		алға ұмтыла секіреді. Бір	Ұзындығы,ені,биіктігі,жу
оқу қызметі 9:15-10:30	ретімен орындай алады,	Мақсаты:	алады, түлкінің қу	орында тұрып оңға солға	андығы бойынша
		Балалар қыс мезгіліндегі	екенін айта алады,	бұрылып секіреді.	беттестіреді.
4К моделі	біледі	қауіпсіздік шаралары	түлкіні қағаз бетіне		Е.о: Сипаттамасы
Бала үні	П.Ж.О	туралы айта алады.	орналастырады.		бойынша тап
Ойын			Әдіс тәсілдері:	2.Сурет салу	Әдіс-тәсіл
Саралау	Әдіс тәсілдері	Әдіс- Әдіс-тәсіл:	<b>1.</b> Көрсету	Тақырыбы: «Қыстағы	1.Жұмбақ ( 4К -сыни
Бақылау	1.Бейнебаян	1.Түсіндіру	1	шуақты күн»	ойлау)
		2.Сұрақ-жауап( 4К		Мақсаты:Суретке қарап	2.Сұрақ-жауап( Бала үні)
	4.Бағалау	креативтілік)	дербестік, коммуникатив	қыс мезгілін бейнелей	3.Дид.ойын « Түймедақ-
	(Жұлдызшамен)	3.Жұмбақ		алады, өзінің және басқа	санамақ».
		(Сыни ойлау)	3.Бағалау	балдардың жұмысын	(Құрылымдалған ойын)
	2.Жаратылыстану	4.Бағалау	Әртүрлі күлегештер	бағалай алады	4.Бағалау
	Тақырыбы: «Қыс»	(Жұлдызшамен)	Қ.О: Таңғажайып аңдар	Әдіс-тәсілдері:	(Күлдіргешпен) 2 Музыка
	Мақсаты; Мезгілдерді	2.Сөйлеуді дамыту	2.Денешынықтыру	1.көрсету	Музыка маман жоспары
	ажырата аладыҚыс	Тақырыбы: «Тілдің	Мақсаты: Бір орында	2.Әңгімелеу	бойынша
	мезгіліндегі табиғат	дыбыстық мәдениетін	тұрып екі аяқпен	(Коммуникативтілік)	
	құбылыстарын айтады	жетілдіру»	секіру, алға ұмтыла	3.Сұрақ-жауап Бала үні	
	Қ.о Табиғат құбылыстарын	Мақсаты:.Балалар	секіреді. Бір орында	Қ.о «Қар жинау»	
	ажыратып, олардың	дыбыстарды дұрыс	тұрып оңға солға		
	қасиеттерін ата.»	нақты айта алады.Сөзді	бұрылып секіреді.		
	Әдіс-тәсілі	есту қабілетін			
	:көрсету,эңгімелеу	фонетикалық қабылдай			
	(4К-сыни ойлау)	алады.			
	3.Музыка	Әдіс-тәсілі:			
	Маман жоспары бойынша	ПЖО: Қайсысы қаалй			
		дыбыстайды.			
		3.Денешынықтыру			
		Мақсаты:Бір орында			
		тұрып екі аяқпен секіру,			
		алға ұмтыла секіреді.			

		Бір орында тұрып оңға			
		солға бұрылып секіреді			
Серуен: 10:30-10:40	Картотека № 20	Картотека № 20	Картотека №20	Картотека №20	Картотека №20
Бақылау					
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен к	иімдерін шешуі, дербес ой	іын әрекеті .		
Тускі ас12:20-13:00	Бапапарпын цазарын тагал	ига аулару : молециетті там	лактанува баулу, бойынш	а жеке жұмыс; әдеп ережесі	
Түскі үйқы13:00-	Балалардың тыныш ұйықт			а жеке жұмыс, әдеп ережеег	•
15:10.	рананрдың тыныш ұнықт	ауына жагымды жагдан о	pilary.		
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №1	Картотека №2
ояту, ауа, с	У				
шаралары15:10-15:40					
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағам	та аудару; мәдениетті там	т мақтануға баулу бойынша	а жеке жұмыс	
Ойындар,дербес	« Тапқыштар әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын	Ойын «Қазақстан	Ойын «Кімнің заттары?»	« Өнерлі екен он саусақ»
әрекет16:30	, 1	«Қуыршақты	қалалары»;	(жақын адамдарының	
		тамақтандыр»;	Альбомдар,сюжетті	заттарын анықтй алады);	
Баланың		(	ICOMPUNIO HOM ICOMO OFFI INVI	Суретті кітапшаларды	
L		(сыни ойлау,	картиналар қарастыру,		
жеке даму		(сыни оилау, құрылымдалған ойын)	Ірі құрылыс	бояу, пазлдар, мозаика	
картасына		` '	Ірі құрылыс материалдарымен	бояу, пазлдар, мозаика және т.б	
картасына сәйкес жеке жұмыс	•	` '	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған	
картасына		` '	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік,	бояу, пазлдар, мозаика және т.б	
картасына сәйкес жеке жұмыс	• Сейпемлерлін турперін	құрылымдалған ойын)	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Шамасы эптурці 2-3
картасына сәйкес жеке жұмыс	Сөйлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын	құрылымдалған ойын) Мемлекеттік және ұлттык	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын) Мемлекеттік әнұранды	бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау) Спорттық ойындар мен	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (узынлығы.
картасына сәйкес жеке жұмыс	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,	құрылымдалған ойын)	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау) Спорттық ойындар мен	затты (ұзындығы,

	қолдануды уйрету		айтуды уйретемін.		және кему ретімен орналастыруды уйретемін.			
Серуенге	Киіну: серуенге шығу.							
дайындық. 16:40-17:10								
Серуен	Серуенге қызығушылық	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала						
бақылау17:10-17:30	үні,дербестік, еркін ойы	ндар)						
Балалардың үйге	Жәй қим.ойын:	Ринолалия туралы ақпарат»	Саусақ ойыны: «Кім	«Ән жаттайық қанеки»	«Демалысты тиімді			
қайтуы17:30-18:30	«Орнынды тап»	қыл- кеңес логопед	келді?»	Ән жаттау музыка	өткізейік» пікір алмасу			
Тұтас бала бейнесі				жетекшісі	психолог			

### Циклограмма І-апта (ақпан 2022ж)

# Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар жәнеолардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1. Қатынас	1.Таным	1.Шығармашылық	1.Қатынас	1.Таным
	Көркем әдебиет – 1	Құрастыру – 0,5(1\3)	Жапсыру – 0,5 (2\4)	Орыс тілі – 0,5 (1/3)	Математика негіздері –
	<u> </u>	2.Әлеумет	Мүсіндеу – 0,5 (1\3)	2.Денсаулық	1
Білім беру саласы	Музыка – 1	Қоршаған ортамен	2.Денсаулық	Дене шынықтыру -	2.Шығармашылық
(ҰОҚ)	3.Таным	танысу −0,5(2\4)	Дене шынықтыру -	1	Музыка – 0,5 (2\4)
	Жаратылыстану – 1	3.Қатынас	1	3.Шығармашылық	
		Сөйлеуді дамыту – 1		Сурет салу – 1	
		4.Денсаулық			
		Дене шынықтыру – 1			
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым	-қатынасы: балалардың бо	йында балабақшаға,	балаларға, ересектерг	е сүйіспеншілік сезімді
8:00-8:30	қалыптастыру; бірлескен әрекетк	е қызығушылықты дамыту.			_
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық оиын: «көзіңді жұмып	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында эңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені 10 мин 8:30	Таңғы ас, өзіңдік іс-әрекет:				
Таңғы ас9:00	•	і келіп үнемі,			
i aigi bi ac./.vv	=	ен қол жуамыз,			
		ды мұнтаздай,			
		қол созамыз.			
	1 at amt a	дол созамыз.			

Мектепке дейінгі ұйым Корсем эдебиет кестесі бойынша Такырыбы: «Тутан жерім ұйымдастырынған кызметі 9:15-10:30         1. Құрастыру: Тақырыбы: Қағаздан оқутамашыжӘлімбаев Мақсаты: Қағаздан ориғами ұлгісі бойынша қарапайы пішін құралыдын пішін құралыдынды; Қарактырды, Әліс - Әдіс-тәсілі: Әліс - Әдіс-тәсілі: Тақырыбы: «Қаратырады, Әліс - Әдіс-тәсілі: Әліс - Әдіс-тәсілі: Әліс - Әдіс-тәсілі: Әлік құралыдын құралы білімдерге құрылысы тұралы білімдерге құрылысы тұралы білімдерге кесктерінен ұзу, жанышу,созу занышта, қоректейі, Әліс - Әдіс-тәсілі: Әлік қарастыру) Мақсаты: Құстардың құралыдын пішін құратырады, Қай қала?» (Еркін ойын) 4. Бағалау (Құудызинамен) 3. Музыка маман жолары бойынша «Қай қала?» (Еркін ойын) 4. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстардың қоректеңгір», (күреттерлі қарастыру) Мақсаты: Құстардың құстарды таңи алады. Қо: Құстарды таңи алады. Қо: Құрак — және көлбеу Әліс-тәсілі: Пақры даны қолдын жаныш ұласын құрыны қарастыны құрыны таңы қарастыры ұласыны құрыны қарастыры ұласыны қарастыры ұласын қарастыры ұласыны қарастыры ұласыны қарастыры ұлас	тырылған оқу қызметіне	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалыақ ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардын азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады. (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көліктер » Мақсаты:балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
уйымдастырылған қызметі 9:15-10:30 Максаты : қазалан орупами үлгісі бойынша ұралы біледі. Қомуникативті-тілдік ,ойып, артикульяциялық дағдыларға ие. Ойын артикульяциялық дағдыларға ие. Ойын (Саралау) Бала үні Ойын (Саралау) Бақылау (Саралау) Бақылау (Заралау) Дид.койып «Қай қала?» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 3.Музыка маман жоспары бойынша 4. Жаратыльстану Тақырыбы: «Құстардың қоректерді; қарастыру) Максаты: Қустардың қоректерді, қарастыру) Максаты: Құстардын қоректерді қарастыру) Максаты: Құстарды тани алады. Қо. Кұстарға қалай көөкктесеміз? Әліс-тәсілі: Тусіндіру,сұрак-жауап.	Мектепке дейінгі ұйым	Көркем әдебиет	1. Құрастыру:	1.Мүсіндеу	-	
Максаты : Коммуникативті-тілдік ,ойын, карапайы пішін курастырдалы, Әдіс - Әдіс-тәсілі: Әдіс- Әдіс-тәсілі: Бала үні Әдіс - Әдіс-тәсілі: Әдіс- Әдіс-тәсілі: Әдіс- Әдіс-тәсілі: Бала үні Әдіс - Әдіс-тәсілі: Әдіс- Әдіс-тәсілі: Әдіс- Әдіс-тәсілі: Әдіс- Әдіс-тәсілі: Әдіс- Әдіс-тәсілі: Балқырам (Саралау) (Сара			Тақырыбы:Теледидар	Тақырыбы:«Балық	жоспар бойынша	«5 көлемінде сандарды
4К моделі         Коммуникативті-тілдік , ойын, артикульяциялық дағдыларға не. Бала үні         карапайы пішін құрастыралы. Әліс - әсілі:         Балы үні         Коры білімерге         кары калы тәрттағамдап         пенбектейді.         П.Ж.О. «Дауыстап санау)         Діл. (- ос. наны)         Діл. (- ос. далық қары санайды.         П.Ж.О. «Дауыстап санау)         Діл. (- ос. наны)         Діл. (- ос. далық қары санайды.         П.Ж.О. «Дауыстап санау далы, бағы қары қары қары қары қары қары қары қар	1	тамаша»Әлімбаев		' '	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
АК моделі Бала үні	1 "	·		туралы біледі.	Мақсаты:	I - I
Бала үні         Әдіс тәсілдері:         Әдіс тәсілдері:         Одіс тәсілдері:         білімдерге ис. Ермскеаз ус. Ермскеаз ис. Ермскеазизари. Ежиныту. Ермскеазизари. Ежиныту. Ермскеаз ис. Ермскеазизари. Ежиныту. Ерм			<u>қарапайы пішін</u>			
Ойып Саралау Бакылау         1. Бейпебаяп коресту (Саралау)         1. Түсіндіру 2. Сұрак — жауап         ие. Ермексаз кесектерінең үзу, жанышу, созу         сібектейді.         П.Ж.О: «Дауыстап сапау Әдіс-тәсілі:»         Дауыста сапау Әдіс-тәсілі:»         П.Ж.О: «Дауыстап сапау Әдіс-тәсілі:»         Дауыстап сапау Әдіс-тәсілі:»         П.Ж.О: «Дауыстап сапау Әдіс-тәсілі:»         П.Ж.О: «Дауыстап сапау Әдіс-тәсілі:»         П.Ж.О: «Дауыстап сапау Әдіс-тәсілі:»         Дауыстап сапау Әдіс-тәсілі:»         П.Ж.О: «Сарауыстап сапау Әдіс-тәсілі:»         П.Ж.О: «Дауыстап сапау Әдіс-тәсілі:»         Дауыстап сапау Әдіс-тәсілі:»         П.Ж.О: «Дауыстап сапау Әдіс-тәсілі:»         Дауыстап сапау Әдіс-тәсілі:»         П.Ж.О: «Дауыстап сапау Әдіс-тәсілі:»         Дауыстап сапау Әдіс-тәсілі:»         Дауыстап сапау Дауыстап сапау         Дауыстап сапау Дауыстап сапау         Дауыстап сапау Дауыстан сапау         Дауыстап сапау         Дауыстаныныстыру         Дауыстап сапау         Дауыстап сапау, дауыстап сапау         Дауыстап сапау, дауыстап сапау         Дауыстап сапау, дауыстап сапауысталыныстыну, дауыстап сапау, дауыстап		± •		1		
Саралау Бакылау         (Саралау) 2. Жұмбақ (Сыни ойлау) 3. Дид. койын «Қай қала?» (Еркіп ойын) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 3. Музыка маман жоспары бойынша 4. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстардың қоректеңуі». (суреттерді қарастыру) Мақсаты: Кұстардың ерекшеліктері тұралы түсініктерге ие. Қыстайтын қо. Құстарға қалай қомсктесеміз? Әдіс-тәсілі: Тусіндіру,сұрақ-жауап.         2. Сұрақ – жауап 2. Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімслер құрастырады. Әдіс-тәсілі: Одіс тәсілдері: (ойынша бір ертегі кейіпкерлеріп тап 3. Дене шынықтыру Мақсаты: Тусіндіру,сұрақ-жауап.         3. Сурет салу Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні шаршыға ұксайды?» Мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың сүретіп «Аквариумдағы балық» («Аквариумдағы балық» («Аквариумдағы балық» («Аквариумдағы балық» («Аквариумдағы балық» (» Әдіс-тәсілітын мен коз мөлшері, қолдың қимыл-қолғалыс үйлесімділітіне не. Әдіс-тәсілі; Тусіндіру,сұрақ- жауап         5 айқағыштығы мен коз мөлшері, қолдың қимыл-қолғалыс үйлесімділітіне не. Әдіс-тәсілі; П. Корсету (коммуникативтілі) 2. Дене шынықтыру максаты:         2. Жеке жүмыс(4К коммуникативтілі) 3. Тақпақ жаттау (4К- дебестік) 3. Тақпақ жаттау (4К- дебестік) 3. Тақпақ жаттау (4К- дебестік) 3. Бағалау (Фртүрлі қүлегештер) 2. Дене шынықтыру к)         2. Дене шынықтыру (коммуникативтілі         Одіс-тәсілігэн (коммуникативтілі         2. Дене шынықтыру (коммуникативтілі           2. Сұрақ – жауап         2. Дене шынықтыру         3. Сұрақ – жауап         3. Сұрақ – жауап	-	±		-	1 <del>-</del>	* *
Бақылау   2. Жұмбақ (Сыни ойлау) 3. Дид, койын (Кай қала?) (Еркін ойын) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 3. Музыка маман жоспары бойынша 4. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстардың коректенуі». (суреттерді қарастыру) Мақсаты: Құстардың ерекшеліктері туралы түсініктерге ие. Қыстайтын құстарды қот құстарды айы. Қ. с. Құстарға қалай қот құстарды айы. Қ. с. Құстарға қалай қөмктесеміз? Әдіс-тәсілі: Тусіндіру, сұрак-жауап.		± •	1 17	1 -		, , ,
3. Дид. койын «Қай қала?» (Еркін ойын) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 3. Музыка маман жоспары бойынша бойыныны бойыныны бойынша бойыныны бойыныны бойыныны бойынша бойыныны бойыны бойыныны бойыныны бойыныны бойыныны бойыныны бойыныны бойыныны бойыныны бойыны бойыны бойыныны бойыны		\ 1 •/				1
«Қай қала?» (Еркін ойын) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 3. Музыка маман жоспары бойынша бойынша бойынша шагын тышқан» 4. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстардың коректенуі». (суреттерді қарастыру) Мақсаты: Құстардың ерекшеліктері туралы құстарды тәрекшеліктері ерекшеліктері ерекшеліктері таны құстарды тани алады. Құстарды тани алады. Қ.с. Құстарға қалай құстарды тани алады. Қ. С. Құстарға қалай құстарды тани алады. Қ. С. Құстарға қалай құстарды тани алады. Қ. С. Құстарға қалай құстарды құстарды құрақ-жауап.  Жарастыс Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың салады. П.Ж.О: суретін салады, шаршы пішіндес заттардың салады, шаршы пішіндес заттардың салады, шаршы пішіндес заттардың салады, шаршы пішіндес заттардың салады, шаршы пішіндес заттардын карапы ін карапы	Бақылау	± ,	_		_	• '
4. Бағалау (Жұлдызшамен) 3. Музыка маман жоспары бойынша бойынша бойынша бойынша бойынша бойынша шағын коректенуі». (суреттерді қарастыру) Мақсаты: Құстардың ерекшеліктері туралы түсініктерге ие. Қыстайтын құстарды тани алады. Қ. о: Құстарға қалай көмектесеміз? Әдіс-тәсілі: Тусіндіру,сұрақ-жауап.				1 -	·	
Мақсаты:Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын тақырыбы: «Құстардың коректенуі». (суреттерді қарастыру) ПЖО:Ертегі желісі қарастыру) ПЖО:Ертегі желісі бойынша бір ертегі дерекшеліктері туралы құстарды құстарды таңи алады. Құстарды құстарды таңи алады. Қо: Құстарға қалай қомектесеміз? Әдіс-тәсілі: Тусіндіру,сұрақ-жауап.		\ <u>*</u>			1 1	
бойынша тәжірибесінен суреттің 4. Жаратылыстану Такырыбы: «Құстардың коректенуі». (суреттерді қарастыру)					· -	
4. Жаратылыстану       мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.       «Аквариумдағы балық»       салады,шығармашыл ық кабілеттері қалыптасқан.         Тақырыбы: «Құстардың коректенуі». (суреттерді карастыру)       Әдіс-тәсілі:       Әдіс тәсілдері:       Байқағыштығы мен көз мөлшері,қолдың көз мөз мөлшері,қолдың көз мөз мөлшері,қолдың көз мөз мөз мөз мөз мөлшері,қолдың көз мөз мөз мөз мөз мөз мөз мөз мөз мөз м		=				жауап (Бала үн1)
Такырыбы: «Кұстардың коректенуі». (суреттерді қарастыру)  Мақсаты: Құстардың ерекшеліктері туралы құстарды тары құртақ құстарды тары құртақ құстарды тары құртақ құстарды тары құртақ қ						
коректенуі». (суреттерді қарастыру)  Мақсаты: Құстардың бойынша бір ертегі дерікітері туралы кейіпкерлерін тап дерекшеліктері туралы құстарды тани алады. Құстарға қалай қөмектесеміз? Әдіс-тәсілі: Тусіндіру,сұрақ-жауап.  Коректенуі». (суреттерді діс-тәсілі: ПЖО:Ертегі желісі дерікі дерік тәсілдері: 1.Көрсету жауап. Әдіс-тәсілі: Тусіндіру,сұрақ-жауап.			_	_ ·	<u> </u>	
Карастыру)  ПЖО:Ертегі желісі Мақсаты: Құстардың ерекшеліктері туралы күстініктерге ие. Қыстайтын кұстарды тани алады. Қо: Құстарға қалай көмектесеміз? Әдіс тәсілдері: ПКО:Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап д.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағамдап Әдіс-тәсілі: Тусіндіру,сұрақ- жауап.				Оалық»	_	
Мақсаты: Құстардың ерекшеліктері туралы кейіпкерлерін тап дусініктерге ие. Қыстайтын құстарды тани алады. Қо: Құстарға қалай қөмектесеміз? орындықта төрттағамдап әңбектейді. Кожуникаты: Тусіндіру,сұрақ-жауап.		- , , , , , ,				
ерекшеліктері туралы түсініктерге ие. Қыстайтын құстарды тани алады. Қ.о: Құстарға қалай көмектесеміз? орындықта төрттағамдап әңбектейді. Сурақ-жауап.		± ± */				
түсініктерге ие. Қыстайтын құстарды тани алады. Қ.о: Құстарға қалай Көлденең және көлбеу көмектесеміз? орындықта төрттағамдап әңбектейді. Ядене шынықтыру коммуникативтілік) 3. Тақпақ жаттау (4К- Әдіс-тәсілдері: 1. Көрсету 2. Әңгімелеу (Коммуникативтілі құлегештер) (Коммуникативтілі жүлегештер) (Коммуникативтілі жүлегештер) күлегештер) күлесімділігіне ие. Әдіс-тәсілдері: 1. Көрсету 2. Әңгімелеу (Коммуникативтілі кулегештер) күлегештер) күлегештер) күлегештер) күлегештер) күлесімділігіне ие. Әдіс-тәсілдері: 1. Көрсету 2. Әңгімелеу (Коммуникативтілі кулегештер) күлегештер) коммуникативтілік жаттау (4К- Әдіс-тәсілдері: 1. Көрсету 2. Әңгімелеу күлегештер) күлегештер) күлегештер) коммуникативтілік жаттау (4К- Әдіс-тәсілдері: 1. Көрсету 2. Әңгімелеу күлегештер) күлегештер) күлегештер) күлегештер) күлегештері күлегештері күлегештері жаттау башынықтыру күлегештері жаттау башыны күлегештері жаттау башынықтыру күлегештері жаттау башыны		·• •	1 1	1 *	-	
құстарды тани алады. Қ.о: Құстарға қалай көмектесеміз? Әдіс-тәсілі: Тусіндіру,сұрақ- жауап.  Мақсаты:  Көлденең және көлбеу орындықта төрттағамдап еңбектейді.  З.Тақпақ жаттау (4К- дербестік)  З.Бағалау (Әртүрлі күлегештер)  (Коммуникативтілі күлегештер)  Дене шынықтыру Мақсаты:  З.Тақпақ жаттау (4К- дербестік)  1.Көрсету  2.Әңгімелеу  (Коммуникативтілі к)  3.Сұрақ – жауап			1 1	_ ` `		
Қ.о: Құстарға қалай Көлденең және көлбеу көмектесеміз? орындықта төрттағамдап еңбектейді. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағамдап еңбектейді. З.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) (Коммуникативтілі жауап.		_	1	•	1=	
көмектесеміз?		1 1	•	• `	_	
Әдіс-тәсілі: Тусіндіру,сұрақ-       еңбектейді.       күлегештер)       (Коммуникативтілі         жауап.       2. Дене шынықтыру       к)         Мақсаты:       3.Сұрақ – жауап			_	/		
жауап.  2. Дене шынықтыру к) Мақсаты: 3.Сұрақ – жауап				• \ • • •	-	
Мақсаты: 3.Сұрақ – жауап			спосктоиді.	= = -	1.	
		mayaii.				
Көлденең және (Бала үні)				мақсаты. Көлденең және		

			көлбеу орындықта	а Қ.О «Қандай қимы	п
			төрттағамдап	екенін тап»	
			еңбектейді.		
			оцосктопда.		
Серуен10:30-10:40	Картотека№17	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№18	Vangaraya No.19
Бақылау10:40-12:00	Kapioieka, 1917	Kapioiekan217	карготекалего	Kapiotekangio	Картотека№18
Danginay 10.40-12.00	Балалардың реттілікпен киімд	eniu mempi paraenamuk id			
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?		шаралар		
	Опын-жаттын у. «Кім жылдам:	"			
	Балалардың назарын тағамға а	улару: мэлениетті тамақта	ануға баупу-бойынша ж	секе жумыс: элеп ережес	
Түскі ас12:20-13:00	Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес.		angra oagarg ooniamma m	теке мұмыс, оден еремес	
1 1 cm uc12.20 10.00	Жөн әдеп (мақалды балаларға		пып жаттату)		
	manasiasi casiasiasi a	магынасын түстідіре оты	pbili, marrary)		
Түскі ұйқы13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балал	ардын тыныш уйыктауын	а жағымды жағдай орна	ату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту		Картотека №21			артотека №21
ауа, су шаралары15:10-		Tap To Louis Villa			wp. o.
15:40					
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға а			и — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	нла лурыс отыру, тамакты
2000 0010010	эбден жеу әдебін үйрету.	удару, меденнети тамақт		tere manusco. I e i e i e u e u e u	пда дұрыс отыру, тамақты
_		 Қимылды ойын	Ойын: «Қазақстан	Ойын «Кімнің «	Өнерлі екен он саусақ»
Ойындар,дербес	<del>-</del>	«Кім жылдам»;	' '	заттары?» (жақын	onephi exem on eayout
әрекет16:30		(сыни ойлау,	-	адамдарының	
		сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	_	адамдарының заттарын анықтй	
		дұрылымдалған ойын)	* *	_	
			қарастыру,	алады);	

		1	1		
			Ірі құрылыс	Суретті	
			материалдарымен	кітапшаларды бояу,	
			ойындар.	пазлдар, мозаика	
			4К(Коммуникативтілі	және т.б	
			к, сыни ойлау,еркін	(Құрылымдалған	
			ойын)	ойын,бақылау,сарала	
				y)	
	Сан есімдерді ретімен	Биіктігі, ұзындығы, ені	Адамның пішінін	Көкөністер-	Геометриялық пішіндерді
Баланың жеке даму	атайды, оларды зат	бойынша құрылыстарды	(дене бөліктерін: бас,	жемістердің,	және геометриялық денелерді
картасына сәйкес жеке	есімдермен септіктерде,	өзгертуді уйрету.	кеуде, қолдары,	ыдыстардың,	ажыратуды уйрету
жұмыс. 16:30-16:40	жекеше		аяқтары)	ойыншықтардың,	
	және көпше түрде		Мүсіндеуді	жануарлардың	
	байланыстыруды уйрету		уйретемін.	суреттерін салуды	
				уйретемін.	
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық туғы:	зу. Серуенге дайындық, киі	ну,серуенге шығу. Бал	алармен әңгімелесу	
16:40-17:10					
	Қыс мезгілінің ауа-райын бақ	ылау.(Бала үні), (4К сыни оі	йлау, креативтілік)		
Бақылау17:10-17:30					
Балалардың үйге	Ата аналарға кеңес:Үйде	Кешкі ертегі, балалар	Ата-аналармен	Психологтың	Балалардың балабақшаға
қайтуы17:30-18:30	ойын бұрышын	қалауымен	балаларының	кеңесі:Егер ата	кешікпей келуі туралы ата-
Тұтас бала бейнесі	ұйымдастыру.		тазалығы туралы	аналары дүкенне	аналарға ескерту.Келерде
		Бала өмірдегі отбасының	әңгімелесу	ойыншық әпермеген	бетперде киіп келуін сұрау
		маңызы туралы әңгімелесу		жағдайда,өзін қалай	
				ұстау қажет.	

### Циклограмма II-апта (ақпан 2022ж)

#### Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

1. Қатынас   1. Таным   1. Шығармашылық   Жапсыру – 0,5 (2\4)   Денсаулық   Дене шынықтыру – 1   1. Таным   Дене шынықтыру – 1   1. Таным   Дене шынықтыру – 1   1. Таным   Дене шынықтыру – 2. Шығармашылық   1. Таным   Дене шынықтыру – 2. Шығармашылық   1. Таным   Дене шынықтыру – 3. Таным   -0,5 (2\4)   Денсаулық   Дене шынықтыру – 1   1. Таным   Дене шынықтыру – 2. Шығармашылық   Дене шынықтыру – 1   3. Шығармашылық   Сойлеуді дамыту – 1   4. Денсаулық   Дене шынықтыру – 1   3. Шығармашылық   Сурет салу – 1   Балалардың бойында балабакшаға, балаларға, ересектерге; суйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.   Балалардық балалардың тазалығы   Балалардық керектігін мұқияттау.   Балалардық жүмып   Суреттер қарау   Сурет қарау   Суреттер қа	
1. Катынас   1. Таным   1. Шығармашылық   Көркем әдебиет – 1   2. Шығармашылық   2. Әлеумет   Мүсіндеу – 0,5 (1/3)   Денсаулық   1. Қатынас   1. Таным   Мүсіндеу – 0,5 (1/3)   Денсаулық   2. Әлеумет   Музыка – 1   Қоршаған ортамен танысу 2. Денсаулық   Дене шынықтыру – 1   3. Таным   —0,5 (2/4)   Дене шынықтыру – 1   3. Шығармашылық   Сөйлеуді дамыту – 1   4. Денсаулық   Дене шынықтыру – 1   3. Шығармашылық   Сурет салу – 1   3. Шығармашылық   Сурет салу – 1   4. Дене шынықтыру – 1   5   Сурет салу – 1   Сурет салу – 1   5   Сур	Жұма
2.Шығармашылық   2.Әлеумет   Мүсіндеу – 0,5 (1\3)   2.Денсаулық   Дене шынықтыру – 1   2.Шығармашылық   Дене шынықтыру – 1   3.Қатынас   1   3.Шығармашылық   Сөйлеуді дамыту – 1   4.Денсаулық   Дене шынықтыру – 1   4.Денсаулық   Сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.   Балалардың тазалығы.   Балалардың тазалығы   Балалардың тақпақ   Қыс мезгіл туралы   Дидактикалық ойын: көректігін мұқияттау.   Тақпақ   Қыс мезгіл туралы   Дидактикалық ойын: көректігін мұқияттау.   Тақпақ   Қыс мезгіл туралы   Балалар бейнесі әңгімел   44к (сын қолыңмен тап.)   44к (сын қолықмен тап.)   44к (сын қолыңмен тап.)   44к (сын қолықмен тап.	IM
Білім беру саласы (ҰОҚ)   3.Таным	атика негіздері –
Білім беру саласы (ҰОҚ)   3.Таным	-
(ҰОҚ)       3.Таным Жаратылыстану − 1       −0,5(2\4)       Дене шынықтыру − 1       3.Шығармашылық Сурет салу − 1       Музык: Сөйлеуді дамыту − 1       4.Денсаулық Дене шынықтыру − 1       Сурет салу − 1       Музык: Сурет салу − 1       Балаларды қабылдау қабылдау қабылдау, балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге, сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.       Балаларға, ересектерге, сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.       Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып қалаларды киіндіру керектігін мұқияттау.       Балалар бейнесі әңгімел қабылдау, балалардың тазалығы.       Балалар бейнесі әңгімел қабылдау, балалардың тазалығы.       Балалар бейнесі әңгімел қабылдау, балаларды қары қарау тақпақ қабылдау, қолыңмен тап» қабында қары қарау тақпақ қабылдау, қары әңгімел қабылдау, қары әңгімел қабында қары қарау тақпақ қабылдау, қары әңгімел қабында қары қарау тақпақ қабылдау, қары әңгімел қабында қары қарау қарау тақпақ қабылдау, қары әңгімел қабында қары қарау қара қара	армашылық
Сойлеуді дамыту — 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру — 1  Балаларды қабылдау 8:00-8:30  Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге, сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.  Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.  Балалардың тазалығы.  Балалардың тазалығы.  Балалардың қабылдау, балалардың қыс мезгіл туралы қыс мезгіл туралы дидактикалық ойын: керектігін мұқияттау.  Балалардың тазалығы.  Балалардың тазалығы.  Балалардың тап» (Суреттер қарау (4к қолыңмен тап» (Бала үні,	a - 0.5 (2 4)
4.Дене шынықтыру – 1  Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге, сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.  Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.  Балалардың тазалығы.  Балалардың тазалығы.  Балалармен мамандық суреттер қарау (4к қолыңмен тап» Қыс мезгіл туралы қолыңмен тап» қолыңмен тап» (Бала үні,	
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге, сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.    Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )   Балалалармен мамандық туралы әңгімелесу.   Табиғи пейзаж	
Балаларды қабылдау 8:00-8:30  Ата-аналармен обландардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге, сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.  Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Тақпақ (4к көзінді жұмып қолыңмен тап» (4к сын туралы әңгімелесу. Табиғи пейзаж	
8:00-8:30  Каралаларды қарылдау 8:00-8:30  Каралаларды қарылдау 8:00-8:30  Каралаларды қарылдау 6алалардың қарылдау, балалардың тазалығы. балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Табиғи пейзаж балалардың тазалығы. балалардың тазалығы. балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Табиғи пейзаж қоммуникативтілік) бала үні,	
8:00-8:30  Ертеңгілік қабылдау,	табиғатқа деген
Ата-аналармен балалардың тазалығы. Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Саусақ және т.б. )  Ертеңгілік қабылдау, балаларды жіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж  Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж  Кыс мезгіл туралы Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып қолыңмен тап» (4к коммуникативтілік) (Бала үні,	
Ата-аналармен балалардың тазалығы. балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж Қыс мезгіл туралы Дидактикалық ойын: бейнесі тақпақ (4к коммуникативтілік) Қыс мезгіл туралы Дидактикалық ойын: бейнесі тақпақ (4к коммуникативтілік) Қыс мезгіл туралы Қыс мезгіл туралы (4к коммуникативтілік) Балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж	
эңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Балалалармен мамандық туралы әңгімелесу.  Керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж  коммуникативтілік) Керектігін мұқияттау. (4к коммуникативтілік) (5ала үні,	
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Балалалармен мамандық суреттер қарау Табиғи пейзаж  Суреттер қарау Табиғи пейзаж  (4к коммуникативтілік) Қала үні,	» тақырыбында
саусақ және т.б.) туралы әңгімелесу. Табиғи пейзаж коммуникативтілік) (Бала үні,	есу.
	ни ойлау)
TR ROWINISTING (TR ROWINISTING) ROWINISTING)	
Таңғы жаттығу	
кешені(10мин) 8:30 №11 «Жалаушамен,барабанмен»	
Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:	
Таңғы ас9:00 Сырттан келіп үнемі,	
Сабынмен қол жуамыз,	
Таза болды мұнтаздай,	
Тағамға қол созамыз.	
Ойындар, Ұйымдас- Қыс туралы тақпақтар Дидактикалыақ Қимылды ойын: Дидактикалық ойын: Сюжетт	гі – рөлдік ойын:
тырылған оқужаттау ойын:«Азығын тап» «Ақ серек,көк серек» «Көліктер » «Шашта	<u> </u>
<b>қызметіне</b> ( <b>ҰОҚ</b> ) (4К сыни ойлау, Мақсаты: Үй жануарлары Мақсаты: жүру, Мақсаты: балаларға (4к ком	
дайындық.9:15 коммуникативтілік) мен жабайы жануарлардың жүгіру қимылдарын көліктердің Бала үн	муникативтілік,

4К молделі Ойын Бала үні		азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)	орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	суретің,көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	
Мектепке дейінгі ұйым	Көркем әдебиет	1. Қоршаған, ортамен	1.Жапсыру	1.Дене шынықтыру	1. Математика негіздері
	Тақырыбы:« <u>Түлкі мен</u>	ганысу	Тақырыбы: <u>«</u> Пойыз».	Мақсаты:Сызықтар	Тақырыбы: «Заттар
ұйымдастырылған оқу	<u>қоян»</u>	Тақырыбы:	Мақсаты: Балалар	арасымен ( 10см	тобын салыстыру және
қызметі	Мақсаты:Театрлардырылға	Электротехникалық	пойыз туралы, темір	арақашықтық)	санау»
9:15-10:30	н әрекеттің басқа да	гұрмыстық заттар.	жолда жүретін көлік	сызықпен, арқанмен	Мақсаты:Топтарды
	жұмыс түрлерін (Саусақ	МақмМақсаты:Тұрмыста	екенін біледі. Ұсақ	түрлі жағдайда тепе-	салыстыру негізінде
4К моделі	үстел үсті,көлеңкелі	кеңінен қолданатын	бөлшектерді	теңдікті сатай жүреді	сандық мәндерді
Бала үні	)біледі	электротехникалық заттар	қосу,шаршыдан	2.Сурет салу	жалпылай дамытады.
Ойын	Әдіс тәсілдері:	гоңазытқыш пен	дөңгелектерді	Тақырыбы:	Қ.о: « Қай қолымда көп»
Саралау	1. Бейнебаян көрсету	шаңсорғыш туралы	қию,шығармашылық	«Түрлітүсті	Әдіс-тәсілі:
Бақылау	(Саралау)	біледі.Балалар бойындағы	ойынды дамыту	үшбұрыштар»	1. Жұмбақ (4К-сыни
	2.Жұмбақ (Сыни ойлау)	қарапайым әдеп-ережелері	қабілеттеріне ие.	Мақсаты:Үшбұрышт	ойлау)
		қалыптасқан.Заттарға	Саусақтың ұсақ	ы заттарды ажырата	2. салыстыру жолымен
	«Сүйікті қоян» (Еркін	ұқыпты,адамдар еңбегіне	бұлшық еттерінің	біледі.Кеңістікті,түст	
	ойын)	құрметпен қарау	қозғалыспен	_	3.Сұрақ – жауап (Бала
	3. Музыка маман жоспары	1 2	жетілдіре алады.	сезінеді,шығармашыл	,
	бойынша	ПЖО: «Үйдегі жиһаздар»	Ұқыптылып	ық	4. Бағалау (Күлдіргешпен)
		Әдіс- Әдіс-тәсілі:	қабілеттері		2. Музыка маман
	4. Жаратылыстану	1. Түсіндіру	қалыптасқан <u>.</u>	дамытып,байқағышт	
	Тақырыбы: «Бөлмедегі	2.сұрақ – жауап (4К	Қ.о: Бөлігін сал	ығы мен көз	
	пияз».	креативтілік)	Әдіс тәсілдері:	мөлшерін ,қолдың	
	Мақсаты: Пияздың және	3.Жұмбақ (сыни ойлау)	1.Көрсету	кимыл колғалыс	
	шөптің бөлмедегі	4.Бағалау (Жұлдызшамен)	* *	үйлесімділігін	
	жағдайда өсуін біледі.	2.Сөйлеуді дамыту		қалыптастырады.	
	<u>-</u>	V · · · · · · V	· · · ·		1

	Қ.о: Бөлме өсімдітері	Қ.о: Түстерін қақпақтармен толықтыр 3.Дене шынықтыру Мақсаты:Сызықтар арасымен ( 10см арақашықтық) сызықпен,	3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Мақсаты:Сызықтар	Қ.О «Кім тез құрайды»	
Серуен10:30-10:40 Бақылау	Картотека№19	Картотека№19	Картотека№19	Картотека№19	Картотека№19
	Балалардың реттілікпен ки: Ойын-жаттығу: «Кім жылд	иімдерін шешуі, гигиеналық іс цам?»	с-шаралар		
Түскі ас12:20-13:00	Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп ем	иға аудару; мәдениетті тамақта мес, арға мағынасын түсіндіре отыр		жеке жұмыс; әдеп ере	жесі.
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Ба	алалардың тыныш ұйықтауын	а жағымды жағдай ор	нату.	
Біртіндеп ұйқыдан	_	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40					
	Балалардың назарын тағаматамақты әбден жеу әдебін у	иға аудару; мәдениетті тамақта үйрету.	ануға баулу бойынша	жеке жұмыс. Үстел ба	сында дұрыс отыру,
	«Тапқыштар әлемі» Құ «К (сі	имылды ойын Ой Кім жылдам»; әде сыни ойлау, Ал ұрылымдалған ойын) кар қар	демі жері»; зат льбомдар,сюжетті ада артиналар зат арастыру, ала	ттары?» (жақын дамдарының ттарын анықтй гады);	Энерлі екен он саусақ»
				уретті тапшаларды бояу,	

	1		1	T	
			ойындар.	пазлдар, мозаика	
			4К(Коммуникативтілі	және т.б	
			к, сыни ойлау,еркін	(Құрылымдалған	
			I	ойын,бақылау,сарала	
			,	y)	
	4-5 ағаштың түрлерін,	Сан есімдерді ретімен		Бойынша пішінін,	Кеңістікті және уақытты
Галамим мама дам	бұталарды, шөптесін	атайды, оларды зат	Екеуден, үшеуден	пропорциясын ескере	бағдарлауды уйрету.
Баланың жеке даму		есімдермен септіктерде,	қатарға қайта тұруды	отырып, сурет	
картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40	жидектерді,	жекеше	уйретемін.	салуды уйрету.	
жұмыс. 10.30-10.40	саңырауқұлақтарды,	және көпше түрде			
	көкөністер мен	байланыстыруды уйрету.			
	жемістерді атауды				
	уйретемін.				
	Серуенге қызығушылық	туғызу. Серуенге дайындық	, киіну,серуенге шығу.	Балалармен әңгімелес	y
16:40-17:10					
Серуен	Қыс мезгілінің ауа-райы	н бақылау.(Бала үні), (4К сы	ни ойлау, креативтілік)		
Бақылау17:10-17:30			· -		
Балалардың үйге	Ата аналарға	Кешкі ертегі, балалар	Ата-аналармен	Психологтың	Балалардың балабақшаға
қайтуы17:30-18:30	кеңес:Үйде ойын	қалауымен	балаларының	кеңесі:Егер ата	кешікпей келуі туралы ата-
Тұтас бала бейнесі	бұрышын ұйымдастыру.		тазалығы туралы	аналары дүкенне	аналарға ескерту.Келерде
		Бала өмірдегі отбасының	эңгімелесу	ойыншық әпермеген	бетперде киіп келуін сұрау
		маңызы туралы әңгімелесу		жағдайда,өзін қалай	
				ұстау қажет.	

# Циклограмма III-апта (ақпан.2022ж)

# Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар жәнеолардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	йсенбі.	рсенбі.	йсенбі.	Жұма.
Білім беру саласы (ҰОҚ)	2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1		Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-		10	<del>-</del>	лабақшаға, балаларға, ересе	ектерге сүйіспеншілік сезімді
8:30 Ата-аналармен	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалалармен мамандық туралы	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)		Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	№12 «Орамалмен	, әуенмен »			
Таңғы ас9:00		Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамызТаңғ Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	ы ас, өзіңдік іс-әреке	г:	

с-тырылған оқу	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалыақ ойын:«Азығын тап» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады. (құрылымдалған ойын)	қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.	«Көліктер » Мақсаты:балаларға	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15- 10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	Әдіс тәсілдері:сұрақ жауап ,тусіндіру  3.Музыка маман жоспары бойынша 4. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмырсқаны бақылау». (табиғат бұрышын бақылау) Мақсаты: Кейбір жәндіктер туралы түсініктерге ие.	мысық. Мақсаты: Ертегі желісі бойынша бейнелі эңгіме құрастыра алады.Ертегі желісін рөлге кіріп сомдай алады. Әдіс-тәсілі: ПЖО: «Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін сал»  3.Дене шынықтыру:	саусақпен тегістеу дағдылары қалыптасқан.Ойыншықта рмен ұқыпты ойнау қабілеттеріне ие. П.Ж.О: Менің ойыншығым Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К	2. Дене шынықтыру; Сапқа тұру Мақсаты: Сап құрлымын өзгертіп қайта тұрады. 3.Сурет салу Тақырыбы:«Шана» Мақсаты:үлгі бойынша заттық сурет салуда,шананың суретін салуда сызықтарды үйлестіре	1. Математика негіздері «5-санау» Мақсаты: 5 ке дейінгі тура және кері санауды үйренеді. П.Ж.О: Поезьд құрастыр Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру 3.Сұрақ — жауап (Бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)
		қайта тұрады	з. Бағалау (Ортүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру; Сапқа тұру	м <del>.</del> ТРипдии	

			Мақсаты: Сап құрлымын өзгертіп қайта тұрады		
	<b>X</b> 2		<b>X</b> 2 <b>X</b> 2 <b>X</b> 2 <b>X</b> 3	<b>1</b> 2	
Серуен 10:30-10:40 Бақылау	Картотека№20	Картотека№20	Картотека№20	Картотека№20	Картотека№20
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпе Ойын-жаттығу: «Кім ж	ен киімдерін шешуі, гигиен кылдам?»	алық іс-шаралар	•	
Түскі ас 12:20-13:00	Мақал-мәтел: Әдеп-әд	* **	тамақтануға баулу бойынш ре отырып, жаттату)	па жеке жұмыс; әдеп ере	жесі.
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шарала	р. Балалардың тыныш ұйы	қтауына жағымды жағдай (	орнату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40		Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын т эбден жеу әдебін үйре			и жеке жұмыс. Үстел ба	I асында дұрыс отыру, тамақты
Ойындар, дербес әрекет16:30	« Тапқыштар әлемі»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік,	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	
			сыни ойлау,еркін ойын)	(Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	

даму картасына	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды уйрету	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуін уйретемін.	Кескішпен түрлі безендірулер жасауды уйрету.	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды уйретемін.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды уйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушыль	іқ туғызу. Серуенге дайынды	ық, киіну,серуенге шығу. І	балалармен әңгімелесу	
Серуен Бақылау 17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-рай	ын бақылау.(Бала үні), (4К с	ыни ойлау, креативтілік)		
Балалардың үйго қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі		1	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	кеңесі:Егер ата аналары дүкенне	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы атааналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

### Циклограмма IY-апта (ақпан 2022ж)

# Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру,экологиялық тәрбие,тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру,адамдар жәнеолардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі.	Бейсенбі.	Жұма.			
Tell robitor	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	1. Қатынас	1.Таным	1.Шығармашылық		1.Таным			
	Көркем әдебиет – 1	Құрастыру – 0,5(1\3)	Жапсыру – 0,5 (2\4)	,	Математика негіздері –			
	2.Шығармашылық	<b>2.</b> Әлеумет		2.Денсаулық	1			
Білім беру саласы	музыка – 1		2.Денсаулық	Дене шынықтыру – 1	- 2.Шығармашылық			
(ҰОҚ)	3.Таным	танысу -0,5(2\4)	Дене шынықтыру – <b>1</b>		Музыка – 0,5 (2\4)			
	Жаратылыстану – 1	3. Қатынас		Сурет салу – 1	3,5 (= ( - ( - )			
		Сөйлеуді дамыту – 1		J				
		4.Денсаулық						
		Дене шынықтыру – 1						
T	Тәрбиешінің балалармен қа		ың бойында балабакша	ға, балаларға, ересектер	ге сүйіспеншілік сезімді			
Балаларды қабылдау	қалыптастыру; бірлескен әр	=		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1			
8:00-8:30								
	Ертеңгілік қабылдау,				Балалармен «Қыс			
Ата-аналармен	балалардың тазалығы.	балаларды киіндіру	·	дидактикалық оиын:	бейнесі» такырыбынла			
әңгімелесу		керектігін мұқияттау.	тақпақ	«көзіңді жұмып	эңгімелесу.			
Ойындар (үстел үсті,		Суреттер қарау	(4к	,қолыңмен тап»	4К (сыни ойпау)			
саусақ және т.б. )	туралы әңгімелесу.	Табиғи пейзаж	коммуникативтілік)	(Бала үні,				
	(4к коммуникативтілік)	(4К коммуникативтік)		коммуникативтілік)				
Таңғы жаттығу кешені					<u> </u>			
(10 мин) 8:30	№ 12 «Орамалмен ,әуенмен	I »						
Таңғы ас9:00	Tag	за болды мұнтаздай,						
I are be action	таза оолды мұнтаздай,							
	Тан	ғамға кол созамызТанғы а	ас. өзінлік іс-эрекет:					
		Тағамға қол созамызТаңғы ас, өзіңдік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі,						
		бынмен қол жуамыз,						
	l.	,						

Ойындар,Ұйымдас-	Қыс туралы тақпақтар	Дидактикалыақ	Қимылды ойын:	Дидактикалық ойын:	Сюжетті – рөлдік ойын:
тырылған оқу қызметіне	1	r , · · ·	«Ақ серек,көк серек»	«Көліктер»	«Шаштараз»
(ҰОҚ) дайындық.9:15			Мақсаты:жүру, жүгіру	Мақсаты:балаларға	(4к коммуникативтілік,
4К молделі			қимылдарын	көліктердің	Бала үні)
Ойын		• • •	_	суретің,көліктерді	,
Бала үні			бойынша қозғалыстар	ажырата алады.	
•		жануарларының	жасайды.	4К (сыни ойлау,	
		төлдерін атай алады.	(Тәрбиешінің	коммуникативтілік)	
		(құрылымдалған ойын)	көмегімен)	-	
Мектепке дейінгі ұйым	1.Көркем әдебиет.	1.Қоршаған ортамен	1.Жапсыру	1.Дене шынықтыру	1. Математика негіздері
кестесі бойынша			Тақырыбы:	Шанамен сырғанау	Тақырыбы: Геометриялық
ұйымдастырылған оқу	ертегісі»	Тақырыбы: Шырша мен	«Аквариум»	Мақсаты:	пішіндер
қызметі	Мақсаты:Адамгершілік	балқарағай.	Мақсаты:Балық	Төбешіктен	Мақсаты Пішіндерді сипап
9:15-10:30	нормалары туралы	Мақсаты:Қылқан	бейнелей	сырғанайды, бір-бірін	сезу және көру тәсілдерін
	түсінеді.	1		сырғанатады.	зерттейді.
4К моделі				, , ,	П.Ж.О: Сипап сезу арқылы
Бала үні	1.Бейнебаян көрсету	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ие.Көзбен мөлшерлей	Тақырыбы: «Теңіздегі	санау
Ойын		l • · · · ·	алады.Қолдың ұсақ		Әдіс-тәсілі:
Саралау		шыршадан және басқа	бұлшық еттері	Мақсаты:Бояуды	1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау)
1	_	ағаштардан		111	2. салыстыру жолымен
		1			таныстыру
		' '			3.Сұрақ – жауап (Бала үні)
					4.Бағалау (Күлдіргешпен)
		_			2. Музыка маман жоспары
	II	үшін адамдардың мінез-		дұрыс ұстау дағдысын	
			Әдіс тәсілдері:	меңгерген.Әсемдік пен	
	I =	түсіну қабілеттеріне	- ·	әдемілік дағдылары	
	* *	· ·	2. Тақпақ жаттау (4К-	қалыптасқан <u>.</u>	
	_			<u>Ә</u> діс-тәсілдері:	
	танытады.(Торғай,сауыс	_ <del>-</del>		1.Көрсету	
		Қ.о: Жапырағына қарай	* ` * **	2.Әңгімелеу	
		_ <del>-</del>	күлегештер)	(Коммуникативтілік)	
	көмектесеміз?»			3.Сұрақ – жауап (Бала	
			Шанамен сырғанау	үні)	
		1		46.Бағалау (Жұлдызша	
		Мақсаты Тілдік		арқылы)	
				Қ.О «Көлеңкесін тап»	
		l • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	сырғанатады		
		Әдіс-тәсілі:			

		Қ.о: Құстарға қалай көмектесеміз  3.Дене шынықтыру Шанамен сырғанау Мақсаты: Төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады			
Серуен10:30-10:40 Бақылау	Картотека№20	Картотека№20	Картотека№20	Картотека№20	Картотека№20
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен Ойын-жаттығу: «Кім жы	киімдерін шешуі, гигиена ылдам?»	алық іс-шаралар		
Түскі ас12:20-13:00	Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп	ғамға аудару; мәдениетті т п емес, аларға мағынасын түсінді		ынша жеке жұмыс; әдеп	ережесі.
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар.	. Балалардың тыныш ұйық		дай орнату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын та тамақты әбден жеу әдеб	патамға аудару; мәдениетт Бін үйрету.	і тамақтануға баулу	бойынша жеке жұмыс.	Үстел басында дұрыс отыру,
Ойындар, дербес әрекет 16:30		Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	заттары?» (жақын адамдарының	« Өнерлі екен он саусақ»

	1		1	T	
			4К(Коммуникативтілік	және т.б	
			, сыни ойлау,еркін	(Құрылымдалған	
			ойын)	ойын,бақылау,саралау)	
	Дауыс күшін өзгертіп,	Театрландырылған		Улгі бойынша пішінін,	Кеңістікті және уақытты
Баланың жеке даму	түрлі интонацияда	қойылымды дайындау	Кескішпен түрлі	пропорциясын ескере	бағдарлауды уйрету
картасына сәйкес жеке	дыбыстауды уйрету	барысында	безендірулер жасауды	отырып, сурет салуды	
жұмыс. 16:30-16:40		ересектермен	уйрету.	уйретемін.	
		және құрдастарымен			
		өзара әрекет етуін			
		уйретемін			
Серуенге дайынды. 16:40-	Серуенге қызығушылық	туғызу. Серуенге дайын,	дық, киіну,серуенге шы	ғу. Балалармен әңгімеле	ecy
17:10κ					
Серуен	Қыс мезгілінің ауа-райы	н бақылау.(Бала үні), (4К	сыни ойлау, креативтіл	іік)	
Бақылау17:10-17:30					
Балалардың үйгө	Ата аналарға	Кешкі ертегі, балалар	Ата-аналармен	Психологтың	Балалардың балабақшаға
қайтуы17:30-18:30	кеңес:Үйде ойын	қалауымен	балаларының тазалығы	кеңесі:Егер ата	кешікпей келуі туралы ата-
Тұтас бала бейнесі	бұрышын ұйымдастыру.		туралы эңгімелесу	аналары дүкенне	аналарға ескерту.Келерде
		Бала өмірдегі		ойыншық әпермеген	бетперде киіп келуін сұрау
		отбасының маңызы		жағдайда,өзін қалай	
		туралы әңгімелесу		ұстау қажет.	

# Циклограмма І-апта (наурыз 2022ж)

# Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты:Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 0		
	1.Қатынас	1.Таным	1.Шығармашылық	1.Қатынас			
	Көркем әдебиет – 1	Құрастыру <b>– 0,5(1\3</b> )	Жапсыру – 0,5 (2\4)	Орыс тілі – 0,5 (1/3)	1.Таным		
	2.Шығармашылы	2.Әлеумет	Мүсіндеу – 0,5 (1\3)	2.Денсаулық	Математика негіздері – 1		
Білім беру саласы	ĸ	Қоршаған ортамен	2.Денсаулық	Дене шынықтыру –	2.Шығармашылық		
(¥ОҚ)	Музыка – 1	ганысу −0,5(2\4)	Дене шынықтыру – 1	1	Музыка – 0,5 (2\4)		
(+OK)	3.Таным	3.Қатынас		3.Шығармашылық			
	-	Сөйлеуді дамыту – 1		Сурет салу – 1			
		4.Денсаулық					
		Дене шынықтыру – 1					
Балаларды қабылдау					елесу, қарым-қатынас және		
8:00-8:30	көтеріңкі көңіл-күй	орнатуға ойындар ұйымда	стыру. Жағымды жағдаі	й орнату.			
Ата-аналармен	жаи қимылдық	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!»	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар:		Тәрбиешіге гүлдерді суаруға		
саусақ және т.б.)	оилаиық ) (4к	Әр ұлтты құрметтеу(3 гілде амандасу) (4К коммуникативтік)	«Су,су» (4к коммуникативтілік)	Оиын жаттығулары:	көмектесу. 4К (сыни ойлау)		
Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30	№13 «Кіріспе бөлім	i »					
		-	етін бұзатын қылық жас	амау, тағамды езгіл еп	қисынсыз әңгімелер айтпау.		
Таңғы ас9:00	Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді.						
	Сөйле мейміз күлмей міз.						
	Астан басқа өзгені						
	Елемейміз , білмеймі						
_	Көктем туралы	Дидактикалыақ	Қимылды ойын:	Дидактикалық ойын:	Сюжетті – рөлдік ойын:		
тырылған оқу қызметіне	1	ойын:«Қандай ұлт»		«Көйлектер»	«Шаштараз»		
(ҰОҚ) дайындық.9:15	(4К сыни ойлау,	Мақсаты:әр ұлттын		Мақсаты:балаларға	(4к коммуникативтілік,		
	коммуникативтілік)	ұлттық тамақтарын	қимылдарын	көйлектердің суретің	Бала үні)		
Ойын		таба алады.		көрсетіп, қандай ұлт			
Бала үні		(құрылымдалған	бойынша қозғалыстар	екенің ажыратады.			

Бақылау					
Серуен10:30-10:40	Картотека№1	Картотека№1	Картотека№1	Картотека№1	Картотека№1
G 10 20 10 10	T0 304	T0 304	ажырата алады.	T0 304	Y0 304
			ерекшеліктерін		
			әшекейлеп, ұлттық		
			арқылы баскиімді		
			сурет салу іс-әрекеті		
			Мақсаты:		
			бояуымен)		
			` 1	киімді ата»	
	1.Көрсету, әңгімелеу		3.Сурет салу	Т.Ж.О « ұлттық бас	
	1 1 1	3.Сурет салу	тебеді.	3.Сұрақ – жауап	
		самакатты тебеді.	және самакатты	(Коммуникативтілік)	
		велосипедті және	дөңгелекті велосипедті	I = 1	
	аударады	дөңгелекті	Мақсаты: үш	1.Көрсету	
	іс-әрекетіне зейіндерін	Мақсаты: үш		Әдіс-тәсілдері:	
	мезгілінде адамдардың	тебу.		ажырата алады.	
	Мақсаты: Көктем	Велосипед, самакат	3.Бағалау (Әртүрлі	ерекшеліктерін	
	әрекет)	3.Дене шынықтыру	[ ' I /	ұлттық	
	тазарту»(тәжірибелік іс-	ПЖО:Анаңды таны.	3.Тақпақ жаттау (4К-	баскиімді әшейкейлеп,	
		Әдіс-тәсілі:	коммуникативтілік)	іс-әректі арқылы	
	3. Жаратылыстану	жаттайды.	2.Жеке жұмыс(4К	Мақсаты : Суретт салу	
	жоспары бойынша	Мақсаты: Тақпақтар	1.Көрсету	(акварель бояуымен)	
	2.Музыка маман	««Аналарға тарту.	Әдіс тәсілдері:	Тақырыбы:«Сәукеле»	
-	сұрақ-жауап,көрсету.	Тақырыбы:	суретін сал	3.Сурет салу	
Бақылау	Әдіс тәсілдері:тусіндіру,	2.Сөйлеуді дамыту	Қ.о:Жануарлардың	тебеді.	2. Бөлікпен таныстыру
Саралау	ма?»	Қ.о: Гүл сыйлау	алады.	және самакатты	ойлау)
Ойын	«Бақша да ма, бау да	2.Сұрақ – жауап	қамқорлық жасай	дөңгелекті велосипедті	1.Жұмбақ (4К-сыни
Бала үні	О.Ж.П	1.Түсіндіру	мүсіндей алады. Итке	Мақсаты:үш	Әдіс-тәсілі:
4К моделі	алады.	Әдіс- Әдіс-тәсілі:	қолдана отырып	тебу.	Е.о: Тәулік бөліктері
	қиялмен,ұштастыра	алады.	мүсінін,ермексазды	Велосипед, самакат	анықтайды.
қызметі 9:15-10:30	баяндауда өз ойларын	орамдар,жасай	Мақсаты:Иттің		қарама-қарсы бөліктен
ұйымдастырылған оқу	Мақсаты: Ертегіні	Мақсаты: Қағаздан	адамның досы	2.Дене шынықтыру.	Мақсаты: тәуліктің
	Тақырыбы:«Көктем сәні»			_	«Уақытты бағдарлау»
Мектепке дейінгі ұйым	1.Көркем әдебиет.	1. Құрастыру:	1. Мүсіндеу	1.Орыс тілі маман	1. Математика негіздері
			,		
			көмегімен)		
		,	(Тәрбиешінің	коммуникативтілік)	
		ойын)	жасайды.	4К (сыни ойлау,	

Серуеннен 10:40-12:00		балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»					
Түскі ас12:20-13:00	Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп	лалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. ақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, өн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)					
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар.	Балалардың тыныш ұй	ықтауына жағымды жа	гдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан оя	ту, Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4		
ауа, су шаралары 15:10-15:40							
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын таға тамақты әбден жеу әдебі			_	тел басында дұрыс отыру,		
Ойындар, дер әрекет16:30	«Тапқыштар әлемі» бес		әдемі жері»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі,құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	a l		
	му еке			Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, суре салуды уйретемін.			
Серуенге дайындық. 16: 17:10	40-Серуенге қызығушылық	туғызу. Серуенге дайы	индық, киіну,серуенге ш	ығу. Балалармен әңгіме	лесу		
Серуен Бақылау17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын			тілік)			
Балалардың үч қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	йге Ата аналарға кеңес:Үйде ойын,бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі	Ата-аналармен балаларының тазалығь туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде		
		отбасының маңызы		жағдайда, өзін қалай	киіп келуін сұрау		

туралы әңгімелесу	ұстау қажет.	

# II-апта наурыз айы (2022ж) Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты:Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Қатынас	1.Таным	1.Шығармашылық	1.Қатынас	1.Таным
	Көркем әдебиет – 1	Құрастыру <b>– 0,5</b> (1\3)		Орыс тілі – 0,5 (1/3)	Математика негіздері –
	2. Шығармашылық	2.Әлеумет	Мүсіндеу – 0,5 (1\3)	2.Денсаулық	1
Білім беру саласы	Музыка – 1	Қоршаған ортамен танысу		Дене шынықтыру – 1	
(ҰОҚ)	3.Таным	<b>-0,5(2\4)</b>	Дене шынықтыру – 1	3.Шығармашылық	Музыка <b>– 0,5</b> (2\4)
	Жаратылыстану – 1	3.Қатынас		Сурет салу – 1	
		Сөйлеуді дамыту – 1			
		4.Денсаулық			
		Дене шынықтыру – 1			
Балаларды		рым-қатынасы: балалардың		а, балаларға, ересектері	е сүйіспеншілік сезімді
қабылдау 8:00-8:30	қалыптастыру; бірлескен әре	екетке қызығушылықты дамы	Ty.	T	
Ата-аналармен			Көктем мезгіл туралы		Балалармен «Көктем
әңгімелесу			тақпақ		бейнесі» тақырыбында
Ойындар (үстел үсті,	08 наурыз. «Аналар		(4 <sub>K</sub>	«Көңілді гүл»	эңгімелесу.
саусақ және т.б.)	мерекесіне »демалыс		коммуникативтілік)	(Бала үні,	4К (сыни ойлау)
				коммуникативтілік)	
Таңғы	№13 «Кіріспе бөлімі»				
жаттығукешені	3 (213 (Kipiene oosiiwi))				
(10мин) 8:30					
(10mm) ove o	Таңғы ас, өзіңдік іс-әрекет:				
Таңғы ас9:00	Сырттан келіп үнемі,				
	Сабынмен қол жуамыз,				
	Таза болды мұнтаздай,				
	Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,Ұйымдас-			Қимылды ойын:	Дидактикалық ойын:	Сюжетті – рөлдік ойын:
тырылған оқу	<del>,</del>		«Қатып калған	«Көлік түрлері»	«Дүкенші»
қызметіне (ҰОҚ)			ескерткіш»	Мақсаты:балаларға	(4к коммуникативтілік,
дайындық.9:15			Мақсаты:жүру, жүгіру	көліктердің	Бала үні)

1	 		I	
4К молделі Ойын Бала үні	•	орындайды. Белгі	суретің,көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау,	
		<u> </u>	коммуникативтілік)	
Мектепке дейінгі		1.Жапсыру	133	1. Математика негіздері
ұйым кестесі			Еңбектеу	Тақырыбы: «Ұзын-
бойынша			1	қысқа,биік-аласа,кең-
ұйымдастырылған оқу			_ ·	тар,қалың-жұқа.Тең
қызметі 9:15-10:30				тар,қалың-жұқа. гең заттар»
RBISMC11 7.13-10.30			еңбектеп өтеді.	мақсаты: Өзінің дене
4К моделі		гүрлі қасиеттерін,	ецосктен отеді.	бөліктерінің орналасуын
Бала үні			2.Сурет салу	бағдарлайды.
ойын Ойын			, , ,	К.о: Танып ал да, атын
			Тақырыбы: «Мерекелік дастархан»	· ·
Саралау		жапсыра алады. Саусақтарын қолданып		ата Әдіс-тәсілі:
Бақылау		-		, ,
		1 1	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1.Жұмбақ (4К-сыни
		1		ойлау)
			_	2. салыстыру жолымен
		Қ.о: «Жылы сурет сал»	_ =	таныстыру
				<b>3.</b> Сұрақ – жауап (Бала
		1 ,	·	үні)
		2. Тақпақ жаттау (4К-	1.Көрсету	3.Дидактикалық ойын:
			2. Әңгімелеу	«тең заттар»
		,	(Коммуникативтілік)	(Құрылымдалған ойын,
		• \ 1 11	, i	бала үні)
		1 1/		4.Бағалау (Күлдіргешпен)
				2. Музыка маман
			ойлау)	жоспары бойынша
		Мақсаты: Бөрене,	Е.О «Асық жинау»	
		гимнастикалық		
		орындық арқылы		
		еңбектеп өтеді.		

C 10 20 10 40			10 303	TC 3C2	TC NC2
Серуен10:30-10:40			Картотека№2	Картотека№2	Картотека№2
Бақылау Серуеннен	Балалардың реттілікпен киімд	 	шарацар		
оралу10:40-12:00	Ойын-жаттығу: «Кім жылдам		шаралар		
opasiy 10.40-12.00	Опын жатты у. «Кім жылдам	• //			
	Балалардың назарын тағамға а	аудару: мәдениетті тамақтан		еке жумыс: эдеп ережес	zi.
Түскі ас12:20-13:00	Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес			1 / / 1	
•	Жөн әдеп (мақалды балаларға	мағынасын түсіндіре отыра	ып, жаттату)		
	Гигиеналық іс-шаралар. Балал			•	
Біртіндеп ұйқыдан		F	Сартотека №5	Картотека №5	Картотека №5
ояту, ауа, су шаралары					
15:10-15:40					
	Балалардың назарын тағамға а	тудару; мәдениетті тамақтан	нуға баулу бойынша ж	еке жұмыс. Үстел басы	нда дұрыс отыру, тамақты
	эбден жеу эдебін үйрету.	lo	)× //	Oscara di ancie assigni	O
	«Тапқыштар әлемі»		·		«Өнерлі екен он саусақ»
				(жақын адамдарының	
Ойындар, дербес			Альбомдар,сюжетті сартиналар қарастыру,	заттарын анықтй	
әрекет				алады), Суретті кітапшаларды	
				бояу, пазлдар, мозаика	
16:30				және т.б	
			К(Коммуникативтілік		
				ойын,бақылау,саралау)	
		<u> </u> 2	oznin ominj,opimi	onbin, out (binay, outpusiay)	

			T	1	
			ойын)		
Баланың жеке даму			Кескішпен түрлі	Улгі бойынша	Геометриялық пішіндерді
картасына сәйкес жеке			безендірулер жасауды	пішінін, пропорциясын	және геометриялық
жұмыс. 16:30-16:40			уйрету.	ескере отырып, сурет	денелерді ажыратуды
				салуды уйретемін.	уйрету
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық туғь	ізу. Серуенге дайындық, ки	іну, серуенге шығу. Бала	алармен әңгімелесу	
16:40-17:10					
Серуен	Қыс мезгілінің ауа-райын бан	қылау.(Бала үні), (4K сыни с	ойлау, креативтілік)		
Бақылау17:10-17:30					
Балалардың үйге			Ата-аналармен	Психологтың	Балалардың балабақшаға
қайтуы17:30-18:30			балаларының тазалығы	кеңесі:Егер ата	кешікпей келуі туралы ата-
Тұтас бала бейнесі			туралы әңгімелесу	аналары дүкенне	аналарға ескерту.Келерде
				ойыншық әпермеген	бетперде киіп келуін сұрау
				жағдайда,өзін қалай	
				ұстау қажет.	

,

# Циклограмма III-апта (наурыз 2022ж)

Отпелі тақырып: «Салт-дәстүрлержәне фольклор»
Мақсаты:Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1. Қатынас	1.Таным	1.Шығармашылық	1. Қатынас	1.Таным
	Көркем әдебиет – 1	<b>Құрастыру</b> – <b>0,5</b> (1\3)	Жапсыру – 0,5 (2\4)		Математика негіздері
	2. Шығармашылық		Мусіндеу – 0,5 (1\3)	(1/3)	-1
	Музыка – 1		2.Денсаулық	2. Денсаулық	2.Шығармашылық
	3.Таным	танысу -0,5(2\4)	Дене шынықтыру – 1	Дене шынықтыру	Музыка – 0,5 (2\4)
Білім беру саласы	Жаратылыстану – 1	3.Қатынас		-1	
(ҰОҚ)	l v	Сөйлеуді дамыту – 1		3.Шығармашылы	1
		4.Денсаулық		К	
		Дене шынықтыру – 1		Сурет салу – 1	
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-	қатынасы: отбасындағы с	алт-дәстүрлері туралы	жеке әңгімелесу, қа	рым-қатынас және
8:00-8:30	көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойь	індар ұйымдастыру. Жағы	мды жағдай орнату.		
	Ертеңгілік қабылдау, балалардың	Жыл мезгіліне сай		Пууномеруучону уу	Балалармен «Қыс
Ата-аналармен	тазалығы.	балаларды киіндіру	Қыс мезгіл туралы		Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында
әңгімелесу		керектігін мұқияттау.	тақпақ		оеинест» тақырыоында әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті,	Балалалармен мамандық туралы	Суреттер қарау	(4к		әңтмелесу. 4К (сыни ойлау)
саусақ және т.б. )	эңгімелесу.	Табиғи пейзаж	коммуникативтілік)		4К (сыни билау)
	(4к коммуникативтілік)	(4К коммуникативтік)		(Бала үні,	
				коммуникативтілік)	
	№14 «Доппен»				
Таңғы жаттығу кешені	лч14 «Доппен»				
10мин8:30					
	Алтын ақыл:Дастарқан басында өз	• •	қылық жасамау, тағамд	ы езгіл еп қисынсыз а	эңгімелер айтпау. Ас
Таңғы ас9:00	үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.	5.		Тамақ ішер кезд	е енді.
	Сөйле мейміз күлмей міз.				
	Астан басқа өзгені				
	Елемейміз , білмейміз.				!

Ойындар,Ұйымдас-	Туған өлке туралы тақпақтар	Дидактикалыақ ойын:«	Қимылды ойын:	Дидактикалық	Сюжетті – рөлдік ойын:
тырылған оқу қызметіне	жаттау	Төлдерін тап»	«Мысық пен тышқан»	ойын:	«Дүкенші»
	(4К сыни ойлау,	Мақсаты:Үй жануарлары	Мақсаты:жүру, жүгіру	«Мамандықтар »	(4к коммуникативтілік,
` "	коммуникативтілік)	мен жабайы жануарлардың		Мақсаты:балалар	Бала үні)
Ойын	,		орындайды. Белгі	қай мамандыққа	
Бала үні		жануарларының төлдерін	бойынша қозғалыстар	тиесілі құрал	
			жасайды.	жабдық екенін	
		(құрылымдалған ойын)	(Тәрбиешінің	ажырата алады.	
		,	көмегімен)	4К (сыни ойлау,	
			,	коммуникативтілік)	
				,	
Мектепке дейінгі ұйым	1.Көркем әдебиет.	1. Құрастыру:	1. Мүсіндеу	1.Орыс тілі маман	1. Математика
кестесі бойынша	Тақырыбы: «Киіз үй» өлең	«Қайық»	Тақырыбы:: «Бұғы»	жоспар бойынша	негіздері
ұйымдастырылған оқу	Мақсаты киіз үйдің көрінісін	Мақсаты : Балалар қалдық	(Дымков ойыншығы	2.Дене шынықтыру	Тақырыбы:«Геометриял
қызметі 9:15-10:30	суретке қарап айта алады. Өлең	материалдардан бұйым	бойынша)	Кегли	ық пішіндегі заттар»
	жолдарын жатқа айта алады.	жасайды.	Мақсаты: Дымков	Мақсаты:дурыс	Мақсаты:Дөңгелек,
4К моделі	Әдіс-тәсілі:	Әдіс тәсілі:	ойыншығын сәнді	қалып тұрып, түрлі	шаршы, ұшбұрышты
Бала үні	1. Өлеңді оқу	Қағаздарды дұрыс бүктеу	жасай алады. Өнерді	бағытта қойылған	танйды.
Ойын	2. Өлеңнің мазмұнын айта	Қ.о: «Тиісті орнын тап »	бағалап айта алады.	доптарды	П.Ж.О: Мынау қай
Саралау	алады.	2.Сөйлеуді дамыту	Қ.о: «Таңғажайып	лақтырады.	пішін?
Бақылау	(4К коммуникативтілік)	Тақырыбы: «Наурыз	аңдар»	3.Сурет салу	Әдіс-тәсілі:
	3.Сұрақ-жауап	көктем мерекесі»	Әдіс тәсілдері:	Тақырыбы:«Торсық	1.Көрсету, түсіндіру
	(Бала үні)	Мақсаты: Наурыз мерекесі		»	(саралау)
	4.Бағалау (Өюмен)	туралы айта алады.	2.Жеке жұмыс(4К	Мақсаты: Қазақтың	2.Сурет бойынша эңгіме
	2.Музыка маман жоспары	Қазақтың салт-дәстүрлері	коммуникативтілік)	ою өрнектерімен	(4К коммуникативтілік)
	бойынша	туралы, наурыз туралы	3.Тақпақ жаттау (4К-	әшекейлей	3.Сұрақ-жауап
	3. Жаратылыстану		дербестік)	алады.Қазақтың	(сыни ойлау)
	Тақырыбы: « <u>Табиғат</u>	алады. Қонақжайлық	3.Бағалау (Әртүрлі	ұлттық ою	
	бұрышындағы өсімдіктер»	туралы түсінеді.	күлегештер)	өрнектерінің бірі	
	Қ.о ««Қайдан сатып алуға	_	2. Дене шынықтыру;	«омыртқамен»	
	болады. <u>»</u>	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Кегли	өрнегін сала алады.	
		жасай алады <u>.</u>	Мақсаты;Дұрыс қалып	Әдіс-тәсілі:	
	Әдіс-тәсілі:		тұрып, түрлі бағытта	1. Әңгімелеу	
	1.Көрсету, түсіндіру (саралау)	Е.о: «Бұл қай салт-дәстүр»	қойылған доптарды	(4К коммуникатив-	
	2. әңгімелеу 4К	= -	лақтырады	тілік)	
	(коммуникативтілік)	Кегли		2.Сұрақ-жауап	
	3.Сұрақ-жауап	Мақсаты		(Бала үні)	
	(Бала үні)	Дұрыс қалып тұрып, түрлі		Е.О «Белбау	
	4.Жұмбақ	бағытта қойылған		тастау»	

	(4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)	доптарды лақтырады					
Серуен10:30-10:40 Бақылау	Картотека№3	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№4	Картотека№4		
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдер: Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»	ін шешуі, гигиеналық іс-ша	ралар				
Түскі ас12:20-13:00	Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес,	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)					
Түскі ұйқы13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалар,	дың тыныш ұйықтауына жа	ағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Картотека №6	Картотека №6	Картотека №6	Картотека №6	Картотека №6		
ауа, су шаралары <i>15:10-15:40</i>							
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға ауд тамақты әбден жеу әдебін үйрету		а баулу бойынша жеке :	жұмыс. Үстел басын	да дұрыс отыру,		
Ойындар, дербес әрекет16:30	«Тапқыштар әлемі»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар» (үстел үсті ойыны)	Үстел үсті ойыны- пазл «Ою өрнек кұрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді кұрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін	« Өнерлі екен он саусақ»		

			1			1
				Кешкі ертегі, балалар		
				қалауымен		
				(Бала үні)		
Голомич	7017	Отбасы, отбасындағы тұрмыс,	. Сахнаны, алаңды		Бояуларды таңдай	Шамасы әртүрлі 2-3
Баланың жеке	даму	халыктык лэстурлер, каласы	бағдарлауды уйрету.	Түрлі пішіндегі және	білуді және	затты (ұзындығы,
картасына сәйкес	жеке	(ауылы) туралы			l = -	биіктігі, ені, жуандығы
жұмыс. 16:30-16:40		айтып беруді уйрету			_	бойынша) өсу
				тәсілдерді қолданып,	12 2	және кему ретімен
				Мүсіндеуді уйрету.		орналастыруды уйрету.
Серуенге дайын	ндық.	Серуенге қызығушылық туғызу.	Серуенге дайындық, киіну,с	еруенге шығу. Балалар	мен әңгімелесу	
16:40-17:10					•	
Серуен		Қыс мезгілінің ауа-райын бақыл	ау.(Бала үні), (4К сыни ойлау	, креативтілік)		
Бақылау		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		,		
Балалардың	үйге	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын	Кешкі ертегі, балалар	Ата-аналармен	Психологтың	Балалардың
қайтуы17:30-18:30		бұрышын ұйымдастыру.	қалауымен	балаларының	кеңесі:Егер ата	балабақшаға кешікпей
Тұтас бала бейнесі				тазалығы туралы	аналары дүкенне	келуі туралы ата-
			Бала өмірдегі отбасының	әңгімелесу	ойыншық әпермеген	аналарға
			маңызы туралы әңгімелесу		жағдайда,өзін қалай	ескерту.Келерде
					ұстау қажет.	бетперде киіп келуін
						сұрау

# Циклограмма

# ІУ-апта наурыз айы (2022ж)

# Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты:Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 2303.2021	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Қатынас	1.Таным	1.Шығармашылық	1.Қатынас	1.Таным
	Көркем әдебиет – 1	<b>Құрастыру</b> – <b>0,5</b> ( <b>1</b> \ <b>3</b> )	Жапсыру – 0,5 (2\4)	Орыс тілі – 0,5 (1/3)	Математика негіздері
	2. Шығармашылық	2.Әлеумет	Мүсіндеу – 0,5 (1\3)	2. Денсаулық	-1
<b>F:-: 6</b>	Музыка – 1	-	2.Денсаулық	Дене шынықтыру – 1	2.Шығармашылық
Білім беру саласы	3.Таным	танысу −0,5(2\4)	Дене шынықтыру – 1		Музыка – 0,5 (2\4)
(ҰОҚ)	Жаратылыстану – 1	3.Қатынас	20	Сурет салу – 1	
		Сөйлеуді дамыту – 1			
		4.Денсаулық			
		Дене шынықтыру – 1			
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым	и-қатынасы: балалардың	бойында балабақшағ	а, балаларға, ересектерге	сүйіспеншілік сезімді
қабылдау 8:00-8:30	қалыптастыру; бірлескен әрекетк	е қызығушылықты дамыт	y.		
		22-23-24наурыз кундері.		Үстел үсті ойыны: «10	Балалармен «көктем
Ата-аналармен		«Әз Наурыз » мерекесіне		айырмашылық тап»	бейнесі» туралы
әңгімелесу		демалыс.		Мақсаты:Балалар	әңгімелесу
Ойындар (үстел үсті,				суреттегі бейнелердің	
саусақ және т.б. )				сыңарын тауып ,ажырата	
				алады.	
				(Бала үні,	
				коммуникативтілік)	
	№14 «Доппен »				
Таңғы жиын кешеі					
(10мин) 8:30					
	Таңғы ас, өзіңдік іс-әрекет:				
Таңғы ас9:00	Сырттан келіп үнемі,				
	Сабынмен қол жуамыз,				
	Таза болды мұнтаздай,				
	Тағамға қол созамыз.				

Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15 4К молделі Ойын Бала үні			Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты:Балалар шаштараз мамандығы туралы айта алады.Ойынды қызықты ұйымшылдықпен ойнай алады.Ойын барысында рөлдерді сомдап ойнай алады. 4к(коммуникативтілік, Бала үні)	Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:жүру,жүгіру қимылдарын орындайды.Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау			1.Денешынықтыру Мақсаты: Қолдарды басқа қою, оларды екә жаққа созады, түсіреді. Орындықтың арқасымен, сүйене отырып қолды екі жақтан жоғары көтереді 2.Сурет салу Тақырыбы: «Тостаған»(акварель бояумен) Мақсаты:Елестете отырып суретті сала алады.Суретті салуда қылқаламды қолдана біледі Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу (саралау) Жұмбақ(сыни ойлау) Е.О «Туйілген орамал »	П.Ж.О: Оң және сол Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету,түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ жауап (сыни ойлау) 4. Бағалау (күлдіргіштермен) 2. Музыка маман жоспары бойынша
Серуен10:30-10:40 Бақылау			Картотека№5	Картотека№5
	Балалардың реттілікпен киімде	рін шешуі, гигиеналық іс-	шаралар	

10:40-12:00	Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»			
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға ауд Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға м		га баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. , жаттату)	
Тускі ұйқы13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалар	одың тыныш ұйықтауына ж	ағымды жағдай орнату.	
Біртіндеп ұйқыдан		1	Картотека №7	Картотека №7
ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40				
		дару; мәдениетті тамақтануғ	а баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында	дұрыс отыру, тамақты
	әбден жеу әдебін үйрету.			
Ойындар, дербес әрекет16:30	«Тапқыштар әлемі»		Ойын «Кімнің үйі?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Өнерлі екен он саусақ»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауды уйретемін.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды уйретемін.
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу.	. Серуенге дайындық, киіну,	серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу	
Серуен Бақылау17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақыл	ау.(Бала үні), (4К сыни ойла	ау, креативтілік)	
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі			ата аналары дүкенне ойыншық эпермеген	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы атааналарға ескерту. Келерде убетперде киіп келуін сұрау

# Циклограмма V-апта наурыз айы (2022ж)

# Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет	1.Шығармашылық Жапсыру — 0,5 (2\4) Мүсіндеу — 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру — 1	1.Қатынас Орыс тілі — 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру — 1	1.Таным Математика негіздері - 1 2.Шығармашылық Музыка — 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	сезімді қалыптастыру;  Ертеңгілік қабылдау балалардың тазалығы Балалармен наурыз мерекесі туралы әңгімелесу	дене шилықтыру тарына карым-қатынасы: бала бірлескен әрекетке қызығу Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» МақсатыЖанды жансыз табиғатты ажырата алады.Олардың бір бірін сіз тіршілік ете алмайтынын айта алады. (Еркін ойын)		абақшаға, балаларға, ер Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап» Мақсаты:Балалар суреттегі бейнелердің сыңарын тауып ,ажырата алады. (Бала үні, коммуникативтілік)	есектерге сүйіспеншілік Балалармен «көктем бейнесі» туралы эңгімелесу
Гаңғы ас 9:00	№15 «Лентамен » Таңғы ас, өзіңдік іс-әрен	кет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			

Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу Үстел үсті театры : қызметіне (ҰОҚ) «Бауырсақ »ертегісі дайындық.9:15	Көктем туралы тақпақтар жаттау 4К (сыни ойлау, і коммуникативтілік)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты:балаларға суреттің,заттың айырмашылығын үйрету 4К(сыни	Мақсаты:Балалар шаштараз мамандығы туралы айта алады.Ойынды қызықты ұйымшылдықпен ойнай	мен түн» Мақсаты:жүру,жүгіру қимылдарын орындайды.Белгі бойынша қозғалыстар
Мектепке дейінгі 1. Көркем әдебиет.	1. Қоршаған ортамен	1.Жапсыру	1.Дене шынықтыру	1. Математика негіздері
ұйым кестесі Тақырыбы: «Қоян мен	танысу	Тақырыбы:		Тақырыбы: «Кеңістікті
бойынша кірпі»	Тақырыбы:«Үй	«Алдаркөсенің шапаны	басқа қою, оларды екә	бағдарлау»
ұйымдастырылған Мақсаты:	жануарлары»	Мақсаты:Балалар	жаққа созады, түсіреді.	Мақсаты: Өзіне тікелей
оқу қызметі Кейіпкерлердің мінезін	Мақсаты: үй жануарлары	ертегіні	Орындықтың	жақын кеңістік
<b>9:15-10:30</b> сипаттауды үйренеді.	түйе,ешкі,сиыр,жылқы	тыңдап,баяндай	арқасымен, сүйене	бағыттарын анықтайды.
Әдіс тәсілі:түсіндіру,	туралы біледі,олардың	алады.Өз жұмыстарын	отырып қолды екі	Қ.о: «Дәл осындай
4К моделі сахналау	тіршілік әрекеті	бағалап,салыстыра	жақтан жоғары көтереді	пішінді тап»
Бала үні П.Ж.О	туралыайта алады.Үй	алады.	2.Сурет салу	Әдіс-тәсілі:
Ойын «Қай жануар артық»	жануарларына	Қ.о: «Жылы сурет сал	Тақырыбы:	көрсету,түсіндіру
Саралау	қамқорлық жасай алады.	Әдіс-тәсілі :	«Тостаған»(акварель	(саралау)
Бақылау 2.Музыка маман	Қ.о: Үй жануарлары	1.Қайшыны дұрыс		Сурет бойынша әңгіме
жоспары бойынша	Әдіс тәсілдері:	ұстау, көрсету,	Мақсаты;Елестете	(4К коммуникативтілік)
3. Жаратылыстану	1.Көрсету	елестету, түсіндіру	отырып суретті сала	Сұрақ жауап
1. Тақырыбы:	2. Тақпақ жаттау (4К-	(саралау)		(сыни ойлау)
Тақырыбы: «Қош келді	ң дербестік, коммуникативт	2.Сурет бойынша	қылқаламды қолдана	Бағалау
көктем»	ік)	әңгіме (4К	біледі	(күлдіргіштермен)
Мақсаты: Өсімдіктерді	ц 3.Бағалау(Әртүрлі	коммуникативтілік)		2. Музыка маман
бауда, орманда, бақта,	күлегештер)	3.Сұрақ-жауап		жоспары бойынша
далада өсетінін	2.Сөйлеуді дамыту	(Бала үні)	көрсету, әңгімелеу	-
анықтайды.	Тақырыбы:	4.Жұмбақ	(саралау)	
Қ.о «Не қайда өседі»	«Наурыз көже »	4к (сыни ойлау)	ұмбақ(сыни ойлау)	
Әдіс тәсілі:	Әдіс тәсілі:	2.Денешынықтыру	Е.О «Туйілген орамал	
	Е.о: Бұл қай салт-дәстүр	Мақсаты: Қолдарды	»	

	алау) 2. Әңгімелеу 4К(коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (бала үні) 4. Жұмбақ 4К(сыни ойлау) 5. Бағалау (жұлдызшалармен)	3.Денешынықтыру Мақсаты: Қолдарды басқа қою, оларды екә жаққа созады, түсіреді. Орындықтың арқасымен сүйене отырып қолды екі жақтан жоғары көтереді			
Серуен10:30-10:40 Бақылау	Картотека№6	Картотека№6	Картотека№6	Картотека№6	Картотека№6
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен Ойын-жаттығу: «Кім жь	киімдерін шешуі, гигиена плдам?»	лық іс-шаралар		
Түскі ас12:20-13:00	Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп	амға аудару; мәдениетті т пемес, пларға мағынасын түсіндір		ша жеке жұмыс; әдеп ер	ежесі.
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар.	Балалардың тыныш ұйық	тауына жағымды жағда	й орнату.	
ояту, ауа, су шаралары	_	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
15:10-15:40					
15:10-15:40 Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағ тамақты әбден жеу әдебі	 амға аудару; мәдениетті т ін үйрету.	 амақтануға баулу бойын	 нша жеке жұмыс. Үстел б	басында дұрыс отыру,

	4-5 ағаштың түрлерін,	Халық дәстүрлеріне		Қазақ оюының бөліктері	Кеңістікті және уақытты
Баланың жеке даму	бұталарды, шөптесін	негізделген адамгершілік	Жолаққа геометриялық	туралы ұғымдарды	бағдарлауды уйретемін.
картасына сәйкес	өсімдіктерді, гүлдерді,	мінез-құлық нормаларын	пішіндер мен өсімдік	ұғындырамын.	
жеке жұмыс. 16:30-	жидектерді,	орындайды, ересектер	өрнектерінен өрнектер	-	
16:40	саңырауқұлақтарды,	мен кішілерге құрмет	жасауды уйрету.		
	көкөністер мен	көрсетуді уйретемін.			
	жемістерді атайды және				
	ажыратуды уйрету.				
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық	туғызу. Серуенге дайында	ық, киіну,серуенге шығу	у. Балалармен әңгімелесу	
16:40-17:10	-				
Серуен	Қыс мезгілінің ауа-райы	н бақылау.(Бала үні), (4К с	ыни ойлау, креативтілін	()	
Бақылау17:10-17:30			-		
Балалардың үйге	Ата аналарға	Кешкі ертегі, балалар	Ата-аналармен	Психологтың	Балалардың балабақшаға
қайтуы17:30-18:30	кеңес:Үйде ойын	қалауымен	балаларының тазалығы	кеңесі:Егер ата аналары	кешікпей келуі туралы
Тұтас бала бейнесі	бұрышын ұйымдастыру.		туралы әңгімелесу	дүкенне ойыншық	ата-аналарға
		Бала өмірдегі отбасының		әпермеген жағдайда,өзін	ескерту.Келерде бетперде
		маңызы туралы		қалай ұстау қажет.	киіп келуін сұрау
		эңгімелесу			

### Циклограмм І-апта сәуір айы

# Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:**Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді,еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді.Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын,жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп балтайды

баптайды. Г	П	C-~::	C	F. ¥€:.	)TC
Күн тәртібі	Дүйсенбі:	Сейсенбі:	1	Бейсенбі:	Жұма
	1.Қатынас	1.Таным	1.Шығармашылық	1. Қатынас	1.Таным
	Көркем әдебиет – 1	<b>Құрастыру</b> – 0,5(1\3)	Жапсыру – 0,5 (2\4)	Орыс тілі – 0,5 (1/3)	Математика негіздері -
	2.	2. Әлеумет		2. Денсаулық	1
Білім беру саласы	Шығармашылық	Коршаған ортамен	2.Денсаулық	Дене шынықтыру – 1	2.Шығармашылық
XIIK I	Музыка – 1	танысу −0,5(2\4)	Дене шынықтыру – 1	3.Шығармашылық	Музыка – 0,5 (2\4)
(TOK)	3.Таным	3.Қатынас		Сурет салу – 1	
	Жаратылыстану – 1	Сөйлеуді дамыту – 1			
		4.Денсаулық			
		Дене шынықтыру – 1			
	Тәрбиешінің балалармен	н қарым-қатынасы: отбас	туралы жеке әңгімелесу,	қарым қатынас және көт	еріңкі көңіл күй орнатуға
Балаларды	ойындар ұйымдастыру. Х	Кағымды жағдай орнату.			
қабылдау 8:00-	«Ойлан да аяқта»				
8:30	Мақсаты: Балалар	«Жаңа ертегі »			
	сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана	Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте			Балалармен «Көктем
әңгімелесу	алады.(4К	тыңдап,оның мазмұнын	Көктем мезгіл туралы	Дидактикалық ойын:	бейнесі» тақырыбында
	коммуникативтілік,кома		тақпақ	«көзіңді жұмып	эңгімелесу.
үсті, саусақ және	1	негізінде шағын	(4к коммуникативтілік)	,қолыңмен тап»	4К (сыни ойлау)
т.б.)	_ :	көріністер құрастыра	(12.210.11.11.19.11.11.10.22.22.22.21.11)	(Бала үні,	
1101)	l .	алады.(4К-		коммуникативтілік)	
		коммуникативтілік,кома			
Таңғы жаттығу		ндамен жұмыс)			
кешені (10мин)		пдамен жұмыс)			
8.30	№15 «» Лентамен				
	Таңғы ас, өзіңдік іс-әреке	т:			
Гаңғы ас 9:00		Сырттан келіп үнемі,			
		Сабынмен қол жуамыз,			
		Таза болды мұнтаздай,			
		Тағамға қол созамыз.			

Ойындар,Ұйымдас-	Көктем туралы тақпақтар	Дидактикалыақ	Қимылды ойын:	Дидактикалық ойын:	Сюжетті – рөлдік ойын:
= -	жаттау	ойын:«Көршісін тап »	«Ақ серек,көк серек»	«Мамандықтар »	«Сән ательесі»
қызметіне (ҰОҚ)	(4К сыни ойлау,	Мақсаты: Сандардың	Мақсаты:жүру, жүгіру	Мақсаты:балалар қай	(4к коммуникативтілік,
дайындық.9:15	коммуникативтілік)	көршісін таба	қимылдарын	мамандыққа тиесілі	Бала үні)
		алады.Сандарды санап	орындайды. Белгі	құрал жабдық екенін	
		атай алады .	бойынша қозғалыстар	ажырата алады.	
		(құрылымдалған ойын)	жасайды.	4К (сыни ойлау,	
			(Тәрбиешініңкөмегімен)	коммуникативтілік)	
		1. Құрастыру			1.Математика негіздері
ұйымдастырылған	Тақырыбы: «Көктем»	Тақырыбы:«Балықтар»		жоспары бойынша	Тақырыбы: «Пішіндер
оқу қызметі	өлең	Мақсаты:	_		неге ұқсайды?»
9:15-10:30	<u>Мақсаты:</u>	Көрнекілікке сүйене	,	· '	Мақсаты:
	Көктем мерекесі туралы	_	-	<u> </u>	Геометриялық
· ·	-	Әдіс тәсілі:көрсету,		, ,	пішіндерді айта алады.
	Наурыз, туған жер	тусіндіру	-		Қ.о: Дәл осындай пішінді
Бала үні	туралы тақпақтарды	Қ.о: Аквариумдағы	туралы ертегі тақпақтар		тап
	жаттай алады <u>.</u>	балық	айта алады.		Әдіс-тәсілі:
	Әдіс-тәсілі:		1	көктем» акварель	1.Көрсету, түсіндіру
·	Өлеңді оқу	Тақырыбы: <u>«Маша мен</u>	Әдіс-тәсілі :		(саралау)
	Өлеңнің мазмұнын айта	аю»	1.Сурет бойынша		<b>2.Суре</b> т бойынша әңгіме
· /	алады.	Мақсаты:		_	(4К коммуникативтілік)
Еркін ойын	•	Балалар ертегі туралы	,	-	3.Сұрақ-жауап
	3.Сұрақ-жауап	<u> </u>	2.Сұрақ-жауап	1 = =	(сыни ойлау)
Бақылау	` '	ертегі кейіпкерлерінің	1 /		5.Бағалау (ппішіндермен
	5.Бағалау (смайликтер)		3.Жұмбақ	сұлулығы туралы әңгіме	
	)	қасиеттерін тыңдай		айта алады.	
		отырып, ажырата алады.		Әдіс-тәсілі:	
	±	Әдіс-	жапсыру (4К	1. Әңгімелеу	
	3. Жаратылыстану	тәсілдер:сахналау,көрсе	-	(4К коммуникатив-тілік)	
	Тақырыбы: <u>«Бұршақтың</u>	ту	1 /	2.Сұрақ-жауап	
				(Бала үні)	
		жаман?»		Қ.О «Төрт мезгіл»	
	<u>сақта»</u>	3.Дене шынықтыру	Мақсаты:Берілген		
	n · · · ·	Мақсаты:	бағытта допты		
		Берілген бағытта допты			
	1.Көрсету, түсіндіру	домалатады. Допты	қақпаға домалатады		
	(саралау)	қақпаға домалатады			
	2.Әңгімелеу 4К				
	(коммуникативтілік)				

	3.Сұрақ-жауап				
	(Бала үні)				
	4.Жұмбақ				
	(4К сыни ойлау)				
	6.Бағалау (сурет				
	гүлдермен)				
	-	=	Картотека№8	Картотека№8	Картотека№8
Бақылау	Бақылау	ı	Бақылау	Бақылау	Бақылау
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен кі Ойын-жаттығу: «Кім шапі		пық іс-шаралар		
	Балалардың назарын тағам	иға аудару; мәдениетті та	мақтануға баулу бойыні	па жеке жұмыс; әдеп ере:	жесі.
Түскі ас12:20-13:00	Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп е	emec,			
	Жөн әдеп (мақалды балала	арға мағынасын түсіндіре	е отырып, жаттату)		
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Б	алалардың тыныш ұйықт	сауына жағымды жағдай	орнату.	
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9
ояту, ауа, су					
шаралары <i>15:10-15:40</i>					
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағам тамақты әбден жеу әдебін		мақтануға баулу бойынш	па жеке жұмыс. Үстел ба	сында дұрыс отыру,
	«Тапқыштар әлемі»	Сюжетті- рольдік ойын:		Үстел үсті ойыны-пазл	«Өнерлі екен он саусақ»
Ойындар, дербес			«Алдар көсе» ертегісі	«Ою өрнек құрастыр».	
әрекет16:30		` <b>1</b>	қайталау	Мақсаты:Ою өрнектерді	
		суреттер салу	креативтілік)	отырып,өз жұмысын	
			(еркін ойын)	орындайды.(еркін ойын)	
	Ертегі желісін ретімен		Ертегілер мен қоршаған	_ ·	. Тәулік бөліктерін:
ISOTOTILITY WAIZO TOMY	n <del>-</del>	-	өмір тақырыптарына	элементтерін қолдануды	
картасына сәйкес	орындауды уирету.		мазмұндық	уйретемін.	күндер: бүгін, кеше,
жеке жұмыс. 16:30-			композициялар		ертең,
16:40			Құрастыруды		жылдам, баяу ұғымдарын
			уйретемін.		атайды, өзіне қатысты
					кеңістіктегі заттардың
					орналасуын анықтауды
Convence	Cenvelles to location and the man	VIII IOV. CANVAIII A HAŬI III III	IN KHIHA CODAGUES HILLEY	Бапапармен оптіменест	уйретемін.
Серуенге	Серуенге қызығушылық т	уғызу. Серуенге даиынды	ық, китну,серуенге шығу.	ралалармен әңгімелесу	

дайындық. 16:40- 17:10					
	Қыс мезгілінің ауа-райын	бақылау.(Бала үні), (4К с	ыни ойлау, креативтілік)		
Бақылау17:10-17:30					
Балалардың үйге	Ата-аналармен	Кешкі ертегі, балалар	Рекомендация для	Психологтың	Балалардың балабақшаға
қайтуы17:30-18:30	балаларының тазалығы	қалауымен	родителей:выучить	кеңесі:Егер ата аналары	кешікпей келуі туралы
Тұтас бала бейнесі	туралы әңгімелесу	(Бала үні)	стихи на тему «Весна»	дүкеннен ойыншық	ата-аналарға
	.(Тұтас бала бейнесі)	Бала өмірдегі		әпермеген жағдайда,өзін	ескерту.Келерде бетперде
		отбасының маңызы		қалай ұстау қажет.	киіп келуін сұрау
		туралы әңгімелесу			(Тұтас бала бейнесі)
		(Тұтас бала бейнесі)			

### Циклограмма И-апта сәуір айы

#### Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:**Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді,еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді.Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын,жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайлы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4)	1.Қатынас Орыс тілі — 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру — 1 3.Шығармашылық Сурет салу — 1	1.Таным Математика негіздері - 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
_	Тәрбиешінің балалармен ойындар ұйымдастыру. Ж	карым-қатынасы: отбас	туралы жеке әңгімелесу,	тарым қатынас және көт	еріңкі көңіл күй орнатуға
8:30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік,кома ндамен жұмыс)	«Жаңа ертегі » Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап,оның мазмұнын	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзіңді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
8.30	<b>№</b> 16 «Бубе	нмен»			
Таңғы ас 9:00		т: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			

Ойындар,Ұйымдас-	Көктем туралы тақпақтар	Дидактикалыақ	Қимылды ойын:	Дидактикалық ойын:	Сюжетті – рөлдік ойын:
<u> </u>	1	ойын:«Көршісін тап »	1 3		«Сэн ательесі»
		Мақсаты: Сандардың	Мақсаты:жүру, жүгіру	Мақсаты:балалар қай	(4к коммуникативтілік,
дайындық.9:15	коммуникативтілік)	көршісін таба		мамандыққа тиесілі	Бала үні)
		алады.Сандарды санап	орындайды. Белгі	құрал жабдық екенін	
		атай алады .	бойынша қозғалыстар	ажырата алады.	
		(құрылымдалған ойын)	жасайды.	4К (сыни ойлау,	
			(Тәрбиешініңкөмегімен)	коммуникативтілік)	
				, ,	1.Математика негіздері
ұйымдастырылған	Тақырыбы: «Көкек»	Тақырыбы: «Әкесі мен	Тақырыбы:«Жайлауда»		Тақырыбы: «Кім қайда
оқу қызметі	ертегі	балалары». Лев	Мақсаты:Балалар түрлі-		тұр?»
9:15-10:30	Мақсаты:	Толстой	түсті қағаздан жайлауды		Мақсаты:
	_	Мақсаты:		Балалардың доптармен,	Өзіне тікелей жақын
	-	Балалар сурет бойынша	-		кеңістік бағыттарын
		әңгіме құрастыра алады.		l	анықтайды.
_		Көркем шығарманы ден		ойындарын жетілдіреді.	П.Ж.О: «Оң және сол»
	қасиеттерін тыңдай	қойып тыңдап,	Е.о: « Пейзаж»		Әдіс-тәсілі:
		мысалдар келтіре алады.			1. Көрсету, түсіндіру
жүргізілетін ойын,	Әдіс-тәсілі:	Әдіс-тәсілдер:сұрақ-			(саралау)
	l -	жауап, түсіндіру	ұстау, көрсету, елестету,	Мақсаты:	2.Сурет бойынша әңгіме
	<u> </u>	Е.о: Төрт мезгіл	1 10 1 10 1	<del>-</del> -	(4К коммуникативтілік)
Еркін ойын		2.Қоршаған,ортамен		сипаттап айта алады.	3.Сұрақ-жауап
Саралау әдісі	•	танысу			(сыни ойлау)
Бақылау	3.Сұрақ-жауап	Тақырыбы:«Жайлау			5.Бағалау (ппішіндермен
	(Бала үні)	,киіз үй»	11 .		2 Музыка
	• \	Мақсаты:	1		Музыка маман жоспары
	<b>2.Музыка</b> маман	Туған елдің салт-	4.Жұмбақ	. 3	бойынша
				(4К коммуникатив-тілік)	
	_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		2.Сұрақ-жауап	
		өлкелері туралы айта	r · •	(Бала үні)	
	11 1	алады. Өз тілдеріне,		Қ.О«Ұлуды құрастыру»	
		-	Мақсаты:		
		рухани құрметті сезініп	Балалардың доптармен,		
		айта алады.	құрсаулармен,		
			ойыншықтармен		
		салт-дәстүріне саяхат	ойындарын жетілдіреді.		
		Әдіс тәсілдері:			
	Әдіс-тәсілі:	1.Көрсету			
	1.Көрсету, түсіндіру	<b>2.</b> Тақпақ жаттау (4K-			

	(саралау) 2. Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6. Бағалау (сурет гүлдермен)	дербестік, коммуникатив т ік) 3. Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 3. Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіреді.			
Серуен10:30-10:40	Картотека№9	<b>Картотека№</b> 9	Картотека№10	Картотека№10	Картотека№10
Бақылау	Картотскал <u>ч</u> у Бақылау	Картотсказму Бақылау	Картотскал⊻то Бақылау	_ =	Картотскал <u>е</u> то Бақылау
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен к Ойын-жаттығу: «Кім шап Балалардың назарын таға Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп с	шаң?» мға аудару; мәдениетті та		па жеке жұмыс; әдеп ереж	кесі.
Түскі ас12:20-13:00 Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Жөн әдеп (мақалды балал Гигиеналық іс-шаралар. Б	арға мағынасын түсіндір		орнату.	
Біртіндеп ұйқыдан	Каптотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40	_	Kapioieka 33210	Rapioteka 3/210	Kapioieka 3/210	Raptoteka 3/210
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын таған тамақты әбден жеу әдебін		амақтануға баулу бойынг	па жеке жұмыс. Үстел бас	сында дұрыс отыру,
Ойындар, дербес әрекет16:30	« Тапқыштар әлемі»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	«Алдар көсе» ертегісі қайталау	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	« Өнерлі екен он саусақ»

	T				
			(үстел үсті ойыны)		
			Мақсаты: түрлі		
			бейнелер (күн, гүл, үй)		
			құрастыра алады. Ойлай		
			отырып , өз жұмысын		
			орындайды.		
			(еркін ойын)		
			Кешкі ертегі, балалар		
			қалауымен		
			(Бала үні)		
Баланың жеке даму	Қарапайым себеп-	Құмның, судың қасиетін	Қағаз парағын турленді	Мазмұнды	. Жасалған әрекеттердің
картасына сәйкес	салдарлық	айтамын.	уйретемін.	композицияның	көмегімен түрлі
жеке жұмыс. 16:30-	байланыстарды орнатуды			бейнесін салу	мәселелерді шешудің
16:40	тусіндіремін.			дағдыларын игеруді	эдістерін табуды
				уйретемін.	уйретемін
Серуенге	Серуенге қызығушылық т	уғызу. Серуенге дайындь	іқ, киіну,серуенге шығу.	Балалармен әңгімелесу	
дайындық. 16:40-					
17:10					
Серуен	Қыс мезгілінің ауа-райын	бақылау.(Бала үні), (4К с	ыни ойлау, креативтілік)		
Бақылау17:10-17:30					
Балалардың үйге	Ата-аналармен	Кешкі ертегі, балалар	Қош бол балабақша!	Психологтың	Балалардың балабақшаға
қайтуы17:30-18:30	балаларының тазалығы	қалауымен		кеңесі:Егер ата аналары	кешікпей келуі туралы
Тұтас бала бейнесі	туралы эңгімелесу	(Бала үні)			ата-аналарға
	.(Тұтас бала бейнесі)	Бала өмірдегі		әпермеген жағдайда,өзін	ескерту.Келерде бетперде
		отбасының маңызы			киіп келуін сұрау
		туралы әңгімелесу			(Тұтас бала бейнесі)
		(Тұтас бала бейнесі)			

### Циклограмма III-апта Сәуір айы

### Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:**Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді,еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді.Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын,жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайлы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Қатынас	1.Таным	1.Шығармашылық	1.Қатынас	1.Таным
	Көркем әдебиет – 1	<b>Құрастыру</b> – 0,5(1\3)	Жапсыру – 0,5 (2\4)	Орыс тілі – 0,5 (1/3)	Математика негіздері -
	2Шығармашылық	2.Әлеумет	Мүсіндеу – 0,5 (1\3)	2. Денсаулық	1
Білім беру саласы	Музыка – 1	Қоршаған ортамен	2.Денсаулық	Дене шынықтыру – 1	2.Шығармашылық
( V ( ) K )	3.Таным	танысу – 0,5 (2\4)	Дене шынықтыру – 1	3.Шығармашылық	Музыка – 0,5 (2\4)
(101()	Жаратылыстану – 1	3.Қатынас		Сурет салу – 1	
		Сөйлеуді дамыту – 1			
		4.Денсаулық			
		Дене шынықтыру – 1			
	1 -	-	туралы жеке әңгімелесу,қа	арым қатынас және көт	еріңкі көңіл күй орнатуға
Балаларды	ойындар ұйымдастыру. Ж	Кағымды жағдай орнату.		T	
қабылдау 8:00-	«Ойлан да аяқта»	_			
	Мақсаты: Балалар	«Жаңа ертегі»			
	сөйлеу барысында өз	Мақсаты: Ертегіні			
_	сөздік қорларын қолдана	_		Дидактикалық ойын:	Балалармен «Көктем
		тыңдап,оның мазмұнын	Көктем мезгіл туралы	«көзіңді жұмып	бейнесі» тақырыбында
	коммуникативтілік,кома		тақпақ	,қолыңмен тап»	эңгімелесу.
үсті, саусақ және	1 ' 1	негізінде шағын	(4к коммуникативтілік)	(Бала үні,	4К (сыни ойлау)
т.б.)		көріністер құрастыра		коммуникативтілік)	
		алады.(4К-		,	
TD.		коммуникативтілік,кома			
Таңғы жаттығу		ндамен жұмыс)			
кешені (10 мин)					
8:30	№ 16 «Бубенмен »				
	Таңғы ас, өзіңдік іс-әреке	т:			
Таңғы ас 9:00		Сырттан келіп үнемі,			
		Сабынмен қол жуамыз,			
		Таза болды мұнтаздай,			
		Тағамға қол созамыз.			

Ойындар,Ұйымдас-	Көктем туралы тақпақтар	Дидактикалыақ	Қимылды ойын:	Дидактикалық ойын:	Сюжетті – рөлдік ойын:
<u> </u>	1	ойын:«Көршісін тап»	«Ақ серек,көк серек»	r '	«Сән ательесі»
	l	Мақсаты: Сандардың	Мақсаты:жүру, жүгіру	<u> </u>	(4к коммуникативтілік,
дайындық.9:15	·	көршісін таба		мамандыққа тиесілі	Бала үні)
	,	_ <del>-</del>	Белгі бойынша	құрал жабдық екенін	1 /
		атай алады .	қозғалыстар жасайды.	ажырата алады.	
		(құрылымдалған ойын)	(Тәрбиешініңкөмегімен)	4К (сыни ойлау,	
		,	, -	коммуникативтілік)	
Кесте бойынша	l -	Құрастыру	1.Мүсіндеу	1.Орыс,тілі маман	1.Математика негіздері
ұйымдастырылған	Тақырыбы: «Көз қорқақ»	Тақырыбы:«Балапан»	Тақырыбы:«Түйе	жоспары бойынша	Тақырыбы: «Уақытты
оқу қызметі		Әдіс тәсілі:	жайылып жүр»		бағдарлау»
09:15-10:30	Мақсаты	Қ.о: Балапанды құтқару	Мақсаты :Өнерді бағалап	Мақсаты:	Мақсаты;
	Балалар үлкендермен	2.Сөйлеуді дамыту	айта алады . Ермексаз	Денешынықтыру	Тәуліктің қарама- қарсы
Сыни ойлау	құрдастармен диалог	Тақырыбы:«Бір уыс	арқылы мүсіндей алады.		бөліктерін анықтайды.
	**	мақта»	Қ.о: Таңғажайып аңдар		Е.о: «Тәулік бөліктері»
Бала үні	•	Мақсаты	Әдіс-тәсілі :		Әдіс-тәсілі:
Педагогтың	Әдіс-тәсілі:	Ертегі желісін ден	1.Сурет бойынша әңгіме	атрибуттарды	1. Көрсету, түсіндіру
		қойып тыңдап,	(4К коммуникативтілік)		(саралау)
жүргізілетін ойын,	Өлеңнің мазмұнын айта	мазмұнын айта алады.	2.Сұрақ-жауап		2.Сурет бойынша әңгіме
Құрылымдалған		Ертегіні сахналай	(Бала үні)	Тақырыбы :«Алма	(4К коммуникативтілік)
ойын,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	алады.	3.Жұмбақ	ағашы гүлдеді»	3.Сұрақ-жауап
Еркін ойын	3.Сұрақ-жауап	Әдіс-тәсілдер: сұрақ-			(сыни ойлау)
Саралау әдісі		жауап,сахналау	4. Үлгі бойынша жапсыру		5.Бағалау (ппішіндермен
Бақылау	5.Бағалау (смайликтер)	ПЖО: Менің сүйікті	(4К командамен жұмыс,	сипаттап айта алады.	
		ертегім	,	Көкеністер мен	
	I =	3.Дене шынықтыру	5. Бағалау (смайликтер)	жемістерді ажыратады	
	_ <del>-</del>	Мақсаты	2.Дене шынықтыру	•	
		Денешынықтыру	Мақсаты:Денешынықтыр		
	_		у құралдарын, спорттық	1. Әңгімелеу	
	жануарлар»	-	және қимылды ойындар	(4К коммуникатив-	
		үшін атрибуттарды	үшін атрибуттарды	тілік)	
		пайдаланады.	пайдаланады.	2.Сұрақ-жауап	
	толдерін атай алады.			(Бала үні)	
	Қ.о «Төлін тап»			Қ.О «Қай ағаштың	
	Әдіс-тәсілі:			жемісі»	
	1.Көрсету, түсіндіру				
	(саралау)				
	2.Әңгімелеу 4К				
	(коммуникативтілік)				

	3.Сұрақ-жауап				
	(Бала үні)				
	1				
	4.Жұмбақ				
	(4К сыни ойлау)				
	6.Бағалау (жануар				
	суретімен)				
Серуен10:30-10:40	Картотека№11	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№12	Картотека№12
Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен к Ойын-жаттығу: «Кім шап		лық іс-шаралар		
	Балалардың назарын тағал	мға аудару; мәдениетті та	амақтануға баулу бойынш	а жеке жұмыс; әдеп ерех	жесі.
Тускі ас12:20-13:00	Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп е			1	
	Жөн эдеп (мақалды балал	-	е отырып, жаттату)		
			, <i>)</i> /		
Түскі ұйқы	Гигиеналык іс-шаралар Б	апапарлын тыныш үйыкт		пнату	
13:00-15:10.	in memasibik to imapasiap. B	алалардың тыныш ұның	aybiia mai bingbi mai gaii C	priury.	
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11
	-	Kapioieka 3211	Kapioteka M211	Kapitieka Mil	Kapioteka 3211
ояту, ауа, су	y				
шаралары 15.10.15.40					
15:10-15:40	E			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын таға		амақтануға баулу боиынш	а жеке жұмыс. Үстел ба	сында дұрыс отыру,
	тамақты әбден жеу әдебін		1		T
	« Тапқыштар әлемі»	Сюжетті- рольдік ойын:			«Өнерлі екен он саусақ»
		«Сән ательесі»	«Алдар көсе» ертегісі	«Ою өрнек құрастыр».	
Ойындар, дербес		(Еркін ойын)	қайталау	Мақсаты:Ою	
әрекет16:30		Көктем табиғатына	4К (коммуникативтілік,	өрнектерді құрастыра	
•		суреттер салу	креативтілік)	алады.Ойлай	
			(еркін ойын)	отырып,өз жұмысын	
			(Optili Glibili)	орындайды.(еркін	
				ойын)	
Баланың жеке даму	Kin-finger cosinin	Балаусаға оң жақ,сол	Табиғаттың маусымдық	Геометреалық	Тусі мен көлемі бойынша
_	мағынасын уйрету	қолын уйрету.	сипатын уйрету	_	ажыратуды уйрету.
1 <del>-</del>	I wild billacbill yripely	North yripery.	marbin ynpery	ппшппдерді упрету.	импратуды упрету.
жеке жұмыс. 16:30-					
16:40					
			<u> </u>		
Серуенге		уғызу. Серуенге дайынді	ық, киіну,серуенге шығу. І	балалармен эңгімелесу	
дайындық. 16:40-					

17:10					
Серуен	Қыс мезгілінің ауа-райын	бақылау.(Бала үні), (4К с	ыни ойлау, креативтілік)		
Бақылау17:10-17:30	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	• , • , ,	,		
Балалардың үйге	Ата-аналармен	Кешкі ертегі, балалар	Рекомендация для	Психологтың	Балалардың балабақшаға
қайтуы17:30-18:30	балаларының тазалығы	қалауымен	родителей:выучить стихи	кеңесі:Егер ата	кешікпей келуі туралы
Тұтас бала бейнесі	туралы эңгімелесу	(Бала үні)	на тему «Весна»	аналары дүкеннен	ата-аналарға
	.(Тұтас бала бейнесі)	Бала өмірдегі		ойыншық әпермеген	ескерту.Келерде бетперде
		отбасының маңызы		жағдайда,өзін қалай	киіп келуін сұрау
		туралы эңгімелесу		ұстау қажет.	(Тұтас бала бейнесі)
		(Тұтас бала бейнесі)			

### Циклограмма IY-апта сәуір айы

## Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:**Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді,еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді.Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын,жеке бас гигиенасын сақтайды. Ұлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Қатынас	1.Таным	1.Шығармашылық	1.Қатынас	1.Таным
	Көркем әдебиет – 1	<b>Құрастыру</b> – <b>0,5</b> (1\3)	Жапсыру – 0,5 (2\4)	Орыс тілі – 0,5 (1/3)	Математика негіздері –
	2.Шығармашылық	2.Әлеумет	Мүсіндеу – 0,5 (1\3)	2. Денсаулық	1
Білім беру саласы	Музыка – 1	Қоршаған ортамен	2.Денсаулық	Дене шынықтыру – 1	2.Шығармашылық
ҰОҚ)	3.Таным	танысу – 0,5(2\4)	Дене шынықтыру – 1	3.Шығармашылық	Музыка – 0,5 (2\4)
TOR	Жаратылыстану – 1	3.Қатынас		Сурет салу – 1	
		Сөйлеуді дамыту – 1			
		4.Денсаулық			
		Дене шынықтыру – 1			
Балаларды	*	*	туралы жеке әңгімелесу,	қарым қатынас және көт	еріңкі көңіл күй орнатуға
қабылдау 8:00-	ойындар ұйымдастыру. Ж	Кағымды жағдай орнату.			
8:30	«Ойлан да аяқта»				
	Мақсаты: Балалар	«Бауырсақ»			
Ата-аналармен	сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана	Мақсаты:Ертегіні			Балалармен «Жыл
·	1 1	огрнеше,мәрте		Дидактикалық ойын:	1
- \-	l	тыңдап,оның мазмұнын	Жыл мезгіл туралы	«көзіңді жұмып	мезгілдерінің бейнесі»
- · ·	коммуникативтілік,кома	-	тақпақ	,қолыңмен тап»	тақырыбында әңгімелесу.
т.б.)	1 - 1	негізінде шағын	(4к коммуникативтілік)	(Бала үні,	4К (сыни ойлау)
		көріністер құрастыра		коммуникативтілік)	
		алады.(4К-		Keminyiiiikaiiibiiki)	
		коммуникативтілік,кома			
		ндамен жұмыс)			
Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	№17 «Арқанмен»				
	Таңғы ас, өзіңдік іс-әреке	т:			
Гаңғы ас 9:00		Сырттан келіп үнемі,			

		Сабынмен қол жуамыз,			
		Газа болды мұнтаздай,			
		Гағамға қол созамыз.			
Ойындар,Ұйымдас-	Көктем туралы тақпақтар		Қимылды ойын:	Дидактикалық ойын:	Сюжетті – рөлдік ойын:
		ойын:«Кім жылдам»			«Сән ательесі»
		Мақсаты: Сандардың			(4к коммуникативтілік,
*	[ ` -	көршісін таба	110. 110	мамандыққа тиесілі	Бала үні)
			1	құрал жабдық екенін	1 /
			_	ажырата алады.	
			_	4К (сыни ойлау,	
		(11)	(Тәрбиешініңкөмегімен)		
Кесте бойынша	1. Көркем әдебиет	1.Сөйлеуді дамыту	1.Жапсыру		1. Математика негіздері
ұйымдастырылған	Тақырыбы: «Қоян мен	Тақырыбы: «Үш қыз»	Тақырыбы:«Айдарлы	1.Дене шынықтыру	Тақырыбы: «Жыл
оқу қызметі	түлкі» Көз алдына	ертегісі	этеш»	Мақсаты	мезгілдері»
09:15-10:30	елестетіп көрсету.	Әдіс-тәсілдер:	Мақсаты:Балалар	Балаларды педагогпен	Мақсаты:
4к	Мақсаты	ПЖО: Ертегі	ертегіні тыңдап	бірге жаттығуларды	Қарапайым себеп
Сыни ойлау	Балалар ертегі туралы	кейіпкерлерінің жүрісін	,баяндайды. Өз	орындауға қимылды	салдарлық
	айта алады сонымен	сал.	жұмыстарын бағалап	ойындарға қатысады.	байланыстырады
Бала үні	қатар ертегіні дауыс	2. Қоршаған, ортамен	салыстырады.		орнатады.
Педагогтың	ырғағын келтіре отырып,	танысу			П.Ж.О: Доппен ойнау
	айтады.	Тақырыбы:«Табиғат	21	әшекейлейміз»	Әдіс-тәсілі:
1 /	1 1	және адам».	Әдіс-тәсілі :	(акварель бояумен)	1.Көрсету, түсіндіру
Құрылымдалған	1	Мақсаты	, ,11		(саралау)
ойын,			ұстау, көрсету, елестету,		2.Сурет бойынша әңгіме
Еркін ойын	түсіндіру.		1 10 \ 1 0/	* =	(4К коммуникативтілік)
Саралау әдісі	Өлеңді оқу	Табиғатты қорғау	v <u>-</u>		3.Сұрақ-жауап
Бақылау	_				(сыни ойлау)
		керектігі туралы айта	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4.Ойын:картотека №7
		алады.	11	акварель бояуын сумен	(құрылымдалған ойын)
			1 /		(4К креативтілік, бала
	)	Әдіс тәсілдері:			үні)
	_ ` ` `	1.Көрсету	4к (сыни ойлау)	, ,	5. Бағалау (ппішіндермен
		2.Тақпақ жаттау (4К-		(4К коммуникатив-тілік)	
		дербестік,коммуникатив	13 \		Музыка маман жоспары
	1	т ік)	командамен жұмыс,	1 /	бойынша
	_	3.Бағалау (Әртүрлі	,	Қ:о «Кім жылдам»	
		күлегештер)	2.Денешынықтыру		
	ның,шыршаның	• •	Мақсаты:Балаларды		
	бұтақтарын қарастыру»	3.Дене шынықтыру	педагогпен бірге		

	Мақсаты	Максаты:	жаттығуларды		
	Көктемгі табиғатты	Балаларды педагогпен	орындауға қимылды		
	бақылайды.	бірге жаттығуларды	ойындарға қатысады.		
	Қ.о «Қарап алда ,есіңе	орындауға қимылды			
	сақта»	ойындарға қатысады.			
	Әдіс-тәсілі:				
	1. Көрсету, түсіндіру				
	(саралау)				
	2.Әңгімелеу 4К				
	(коммуникативтілік)				
	3.Сұрақ-жауап				
	(Бала үні)				
	4.Жұмбақ				
	(4К сыни ойлау)				
	6.Бағалау (сурет				
	гүлдермен)				
Серуен10:30-10:40	Картотека№13	Картотека№13	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№14
Бақылау	Бақылау	Бақылау	-	-	Бақылау
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен к Ойын-жаттығу: «Кім шап	шаң?»			
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын таға Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп Жөн әдеп (мақалды балал	емес,		па жеке жұмыс; әдеп ере	жесі.
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Б	алалардың тыныш ұйықт	гауына жағымды жағдай	орнату.	
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №12
ояту, ауа, су	=	_		_	-
шаралары 15:10-15:40					
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын таға	мға аудару; мәдениетті та	мақтануға баулу бойыні	па жеке жұмыс. Үстел ба	сында дұрыс отыру,
	тамақты әбден жеу әдебін	гүйрету.			
	«Тапқыштар әлемі»	Сюжетті- рольдік ойын:		Үстел үсті ойыны-пазл	«Өнерлі екен он саусақ»
Ойындар, дербес	•	«Сэн ательесі»	«Алдар көсе» ертегісі	«Ою өрнек құрастыр».	
әрекет16:30		(Еркін ойын)		Мақсаты:Ою өрнектерді	
		Көктем табиғатына	4К (коммуникативтілік,	құрастыра алады.Ойлай	
		суреттер салу	креативтілік)	отырып,өз жұмысын	
			1 /	орындайды.(еркін ойын)	I I

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30- 16:40	жануарларды ажыратуды	Бөлме өсімдіктері уйрету	Табиғатта өзін ұстауын уйрету	білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі:
Серуенге дайындық. 16:40- 17:10	Серуенге қызығушылық т	уғызу. Серуенге дайынды	ық, киіну,серуенге шығу.	Балалармен әңгімелесу	
Серуен Бақылау17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын	бақылау.(Бала үні), (4К с	ыни ойлау, креативтілік)		
қайтуы17:30-18:30	балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	қалауымен	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

# Циклограмма І-апта Мамыр айы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Қатынас	1.Таным	1.Шығармашылық	1. Қатынас	1.Таным
	Көркем әдебиет – 1	<b>Құрастыру</b> − <b>0,5</b> ( <b>1</b> \ <b>3</b> )	Жапсыру – 0,5 (2\4)	Орыс тілі – 0,5 (1/3)	Математика негіздері
	2.Шығармашылық	2.Әлеумет	Мүсіндеу – 0,5 (1\3)	2. Денсаулық	1
	Музыка – 1	Қоршаған ортамен	2.Денсаулық	Дене шынықтыру – 1	2.Шығармашылық
(ҰОҚ)	3.Таным	танысу – 0,5 (2\4)	Дене шынықтыру – 1	3.Шығармашылық	Музыка – 0,5 (2\4)
TOR	Жаратылыстану – 1	3.Қатынас		Сурет салу – 1	
		Сөйлеуді дамыту – 1			
		4.Денсаулық			
		Дене шынықтыру – 1			
Балаларды		н қарым-қатынасы: отбас	туралы жеке әңгімелесу,	қарым қатынас және көт	еріңкі көңіл күй орнатуға
қабылдау 8:00-	ойындар ұйымдастыру.	Жағымды жағдай орнату.	T		
8:30		«Жаңа ертегі »			
		Мақсаты: Ертегіні			
Ата-аналармен		бірнеше мәрте		Дидактикалық ойын:	Балалармен «Көктем
әңгімелесу		тыңдап,оның мазмұнын	Көктем мезгіл туралы	«көзіңді жұмып	бейнесі» тақырыбында
Ойындар (үстел		айтып,сюжеттік	тақпақ	,қолыңмен тап»	әңгімелесу.
үсті, саусақ және		негізінде шағын	(4к коммуникативтілік)	(Бала үні,	4К (сыни ойлау)
т.б.)		көріністер құрастыра		коммуникативтілік)	
		алады.(4К-			
_		коммуникативтілік, кома			
Таңғы жаттығу		ндамен жұмыс)			
кешені (10мин) 8:30	№17 «Арқанмен»				
	,	Таңғы ас, өзіңдік іс-әрекет	•		
Гаңғы ас 9:00		Сырттан келіп үнемі,			
		Сабынмен қол жуамыз,			
		Таза болды мұнтаздай,			
		Тағамға қол созамыз.			
Ойындар,Ұйымдас-		Дидактикалыақ	Қимылды ойын:	Дидактикалық ойын:	Сюжетті – рөлдік ойын:
гырылған оқу		ойын:«Көршісін тап »	«Ақ серек,көк серек»	«Мамандықтар »	«Сән ательесі»
қызметіне (ҰОҚ)		Мақсаты: Сандардың	Мақсаты:жүру, жүгіру	Мақсаты:балалар қай	(4к коммуникативтілік,
дайындық.9:15		көршісін таба	қимылдарын	мамандыққа тиесілі	Бала үні)
цаиыпдық.у.13		корштент таба	орындайды. Белгі	құрал жабдық екенін	Dasia IIII)

	,	жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)	,	
Кесте бойынша	2. Құрастыру	1.Мүсіндеу	<ol> <li>Орыс тілі маман</li> </ol>	1. Математика негіздері
ұйымдастырылған	Тақырыбы:«Саябақ»		жоспары бойынша	Тақырыбы:
оқу қызметі	Мақсаты	күніндегі- Биші Әйгерім	1 ' '	«Бүгін,кеше,ертеңі»
09:15-10:30	Құрастыру кезінде	Мақсаты:Қызды	Мәдени гигиеналық	Мақсаты
4κ	сәйкес белгілері	мүсіндей алады, дене	дағдылар.	Кеңістіктегі заттардың
Сыни ойлау	бойынша біріктіреді.	бқліктерін біріктіріп	Мақсаты	орналасуын анықтай
	Әдіс тәсілі:с	қосу, шымшып қысу,	Бұрын игерген	алады.
Бала үні	1.ПЖО: Менің Досым	дөңестеу тәсілін	біліктерін бекітеді,	Е.о: Тәулік бөліктері
Педагогтың	2.Сөйлеуді дамыту	қолдана алады.	олардың орындалу	Әдіс-тәсілі:
жетекшілігімен	Тақырыбы: «Түлкі мен	П.Ж.О: « Портрет»	сапасын жоғарылатады	1.Көрсету, түсіндіру
жүргізілетін ойын,	қоян» (ертегі)	Әдіс-тәсілі : көрсету,	3 Сурет салу	(саралау)
Құрылымдалған	Мақсаты	түсіндіру	Тақырыбы :«Қызыл	2.Сурет бойынша эңгіме
ойын,	Балалар ертегі туралы		телпек»(акварель	(4К коммуникативтілік)
Еркін ойын	мазмұндап айта алады,	эңгіме (4К	бояуымен)	3.Сұрақ-жауап
Саралау әдісі	ертегі кейіпкерлерінің	коммуникативтілік)	Мақсаты	(сыни ойлау)
Бақылау	жағымды, жағымсыз	2.Сұрақ-жауап	«Қызыл телпек» ертегісі	5.Бағалау (ппішіндермен
	қасиеттерін тыңдай	(Бала үні)	мазмұнын айтып бере	, ,
	отырып, ажырата алады.		алады, суретті	
	Әдіс-тәсілдер:	_	акварельмен үлгіге	
	ПЖО: Балапанды		қарап бояйды.	
	құтқару		Әдіс-тәсілі:	
	3.Дене шынықтыру	командамен жұмыс,	1. Әңгімелеу	
	Мәдени гигиеналық	-	(4К коммуникатив-тілік)	
	дағдылар.	,	2.Сұрақ-жауап	
	Мақсаты	- 1	(Бала үні)	
	Бұрын игерген		П.Ж.О « Жүрісін сал»	
	біліктерін бекітеді,	дағдылар.	11	
	олардың орындалу	Мақсаты:Бұрын игерген		
	сапасын жоғарылатады			
	1	олардың орындалу		
		сапасын жоғарылатады.		
		1		
Серуен10:30-10:40	Картотека№15	Картотека№15	Картотека№16	Картотека№16

Бақылау		Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау		
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен к Ойын-жаттығу: «Кім шап		пық іс-шаралар				
Түскі ас12:20-13:00	Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп с	алалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Іақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Көн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)					
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Б	алалардың тыныш ұйықт	ауына жағымды жағдай	орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40		Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13		
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын таға тамақты әбден жеу әдебін		мақтануға баулу бойыні	ша жеке жұмыс. Үстел ба	сында дұрыс отыру,		
Ойындар, дербес әрекет16:30		Сюжетті- рольдік ойын: «Сэн ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	«Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30- 16:40		Әділетке қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді уйрету	Бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Түрлі құрастыру гәсілдерін уйрету.		
Серуенге дайындық. 16:40- 17:10							
Серуен Бақылау17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын	бақылау.(Бала үні), (4К с	выни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі		Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық эпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)		

(Тұтас бала бейнесі)

# Циклограмма И-апта мамыр айы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

1	дүйсенбі —		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Қатынас	1.Таным	1.Шығармашылық	1. Қатынас	1.Таным
		<b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b>	Жапсыру – 0,5 (2\4)	Орыс тілі – 0,5 (1/3)	Математика негіздері
	-	•	Мүсіндеу – 0,5 (1\3)	2. Денсаулық	-1
LITIM CONV. COTOCLI	·	` -	2.Денсаулық	Дене шынықтыру – 1	2.Шығармашылық
(ҰОҚ)			Дене шынықтыру – 1	3.Шығармашылық	Музыка <b>– 0,5</b> (2\4)
(1014)	Жаратылыстану – 1	3.Қатынас		Сурет салу – 1	
		Сөйлеуді дамыту – 1			
		4.Денсаулық			
70		Дене шынықтыру – 1			
Балаларды				лесу,қарым қатынас жән	е көтеріңкі көңіл күй
қабылдау	орнатуға оиындар ұиым	дастыру.Жағымды жағда	ай орнату.	In v	_
Ата-аналармен			Көктем мезгіл туралы	Дидактикалық ойын:	
эңгімелесу			тақпақ	«көзіңді жұмып	
Ойындар (үстел			(4к коммуникативтілік)	,қолыңмен тап» (Бала үні,	
үсті, саусақ және т.б.)				коммуникативтілік)	
1.0. )				коммуникативтитк)	
Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30	№17 «Арқанмен»				
		Таңғы ас, өзіңдік іс-әреі	кет:		
Таңғы ас 9:00		Сырттан келіп үнемі,			
		Сабынмен қол жуамыз,			
		Таза болды мұнтаздай,			
		Тағамға қол созамыз.			
Ойындар,Ұйымдас-	09-10 мамыр «9- мамыр		Қимылды ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:
тырылған оқу	Жеңіс күніне » демалыс		«Ақ серек,көк серек»	«Мамандықтар »	«Мамандықтар »
қызметіне (ҰОҚ)			Мақсаты:жүру, жүгіру	Мақсаты:балалар қай	Мақсаты:балалар қай
дайындық.9:15			кимылдарын	мамандыққа тиесілі құрал	
			1 * ' ' ' ' '	жабдық екенін ажырата	құрал жабдық екенін
			бойынша қозғалыстар	алады.	ажырата алады.
			жасайды.	4К (сыни ойлау,	4К (сыни ойлау,

	(тәроиешішіқометімен)	коммуникативтілік)	коммуникативтілік)
	1 270		
Кесте бойынша	1.Жапсыру	. H	Математика негіздері.
дымдастырылған	Тақырыбы:«Үйрек	1. Дене шынықтыру	Тақырыбы
оку қызметі	-	Мақсаты	«Жылдам,бояу»
9:15-10:30	Мақсаты:Дымқыл	Дымқыл шүберекпен	Мақсаты
<b>1</b> κ	шүберекпен сүртеді,	сүртеді, аяқтарды, денені	Жылдам, баяу
Сыни ойлау	аяқтарды, денені	шаяды, сауықтыруға	дағдыларын
	шаяды, сауықтыруға	арнап жүгіреді.	қалыптастырады. Е.о:
Бала үні	арнап жүгіреді.	2.Сурет салу	Тәулік бөліктері
<b>Тедагогты</b> ң	П.Ж.О	Тақырыбы	Әдіс-тәсілі:
кетекшілігімен	«Балапанды	:«Қуыршақтың камзолы»	1.Көрсету, түсіндіру
күргізілетін ойын,	құтқару»ойыны	(акварель бояуымен)	(саралау)
Құрылымдалған	Әдіс-тәсілі:	Мақсаты	2.Сурет бойынша эңгіме
ойын,	1.Қайшыны дұрыс	Камзолдың сурет салу	(4К коммуникативтілік)
Еркін ойын	ұстау, көрсету, елестету,	дағдыларын біледі,	3.Сұрақ-жауап
Саралау әдісі	түсіндіру (саралау)	жұмыстың нәтижесіне	(сыни ойлау)
Бақылау	2.Сурет бойынша	жете білуге, әсемдігіне	5.Бағалау
	эңгiме (4K	мен беру керектігін	(ппішіндермен
	коммуникативтілік)	біледі.	2 Музыка
	3.Сұрақ-жауап	Әдіс-тәсілі:	Музыка маман жоспары
	(Бала үні)	1. Әңгімелеу	бойынша
	4.Жұмбақ <sup>°</sup>	(4К коммуникатив-тілік)	
	4к (сыни ойлау)	2.Сұрақ-жауап	
	5.Үлгі бойынша	(Бала үні)	
	жапсыру (4К	Қ:О «Қамшы алу»	
	командамен жұмыс,		
	креативтілік)		
	2.Дене шынықтыру		
	2.дене шынықтыру Мақсаты:Дымқыл		
	шүберекпен сүртеді,		
	аяқтарды, денені		
	шаяды, сауықтыруға		
	арнап жүгіреді.		
Серуен10:30-10:40		Картотека№14	
Бақылау	картотекал <u>ч</u> т4 Бақылау	картотекал⊻14 Бақылау	
Jan Divia j	Dandijay	Dandijay	

10:40-12:00	Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»					
Түскі ас12:20-13:00	Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп	мға аудару; мәдениетті тамақтануға баул емес, арға мағынасын түсіндіре отырып, жатта	-	режесі.		
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. І	алалардың тыныш ұйықтауына жағымді	ы жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары <i>15:10-15:40</i>		Картотека №11	Картотека №12	Картотека №12		
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын таға тамақты әбден жеу әдебіз	мға аудару; мәдениетті тамақтануға баул	у бойынша жеке жұмыс. Үстел (	басында дұрыс отыру,		
Ойындар, дербес әрекет16:30		Устел үсті театр «Алдар көсе» еру қайталау 4К (коммуникаты креативтілік) (еркін ойын) Түрлі — түсті мозайкалар» (үстел үсті ойын Мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гу құрастыра алады отырып, өз жұмы орындайды. (еркін ойын) Кешкі ертегі, бал қалауымен (Бала үні)	мақсаты: Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерд; кұрастыра алады.Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды.(еркін ойын) мл, үй) к. Ойлайысын			
Баланың жеке даму		Салыстыру нэти	- 1	Бауырымен		
картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30- 16:40		сөзбен жеткізуді	уйрету жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғал әдістерін біледі:	жорғалаушыларды, олардың сыртқы у құрылысын және қозғалу әдістерін біледі:		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық	уғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуен	те шығу. Балалармен әңгімелесу	7		

16:40-17:10							
	Қыс мезгілінің ауа-райын	ыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)					
Бақылау17:10-17:30							
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30			• •	Психологтың кеңесі:Егер	Қош бол балабақша!		
Тұтас бала бейнесі			· · ·	ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген			
11.11.0 S.III.W OFFI			-	жағдайда,өзін қалай			
				ұстау қажет.			

# Циклограмма III-апта мамыр айы

Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін» Мақсаты: Балаларға татулық,бірлік,ынтымақ туралы түсінік беру.

	татулық,огрлік,ынтымақ Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Қатынас	1.Таным	1.Шығармашылық	1.Қатынас	1.Таным
	Көркем әдебиет – 1	<b>Құрастыру</b> – <b>0,5</b> (1\3)	Жапсыру – 0,5 (2\4)	Орыс тілі – 0,5 (1/3)	Математика негіздері –
	2.Шығармашылық	2.Әлеумет	Мүсіндеу – 0,5 (1\3)	2. Денсаулық	1
Білім беру саласы	Музыка – 1	Қоршаған ортамен	2.Денсаулық	Дене шынықтыру – 1	2.Шығармашылық
(ҰОҚ)	3.Таным	танысу – 0,5 (2\4)	Дене шынықтыру – 1	3.Шығармашылық	Музыка <b>– 0,5</b> (2\4)
(TOR)	Жаратылыстану – 1	3.Қатынас		Сурет салу – 1	
		Сөйлеуді дамыту – 1			
		4.Денсаулық			
		Дене шынықтыру – 1			
	1 -	қарым-қатынасы: отбас	гуралы жеке әңгімелесу,	қарым қатынас және көт	еріңкі көңіл күй орнатуға
Балаларды	ойындар ұйымдастыру. Ж	Кағымды жағдай орнату.			
қабылдау 8:00-	«Ойлан да аяқта»				
	1 .	«Жаңа ертегі»			
Ата-аналармен	сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана	Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте			Балалармен «Көктем
_			Г Көктем мезгіл туралы	Дидактикалық ойын:	бейнесі» тақырыбында
. •	коммуникативтілік,кома	•	такпак	«көзіңді жұмып	-
	•	, and the second	, ,	,қолыңмен тап»	рңтмелесу.
үсті, саусақ және	1 ' '		(4к коммуникативтілік)	(Бала үні.	4К (сыни ойлау)
т.б.)		көріністер құрастыра		коммуникативтілік)	
		алады.(4К-		,	
Тотти		коммуникативтілік,кома			
Таңғы жаттығу		ндамен жұмыс)			
кешені (10мин)					
8:30	№18 «Доппен»				
	Таңғы ас, өзіңдік іс-әреке	т:			
Таңғы ас 9:00		Сырттан келіп үнемі,			
		Сабынмен қол жуамыз,			
		Таза болды мұнтаздай,			
		Тағамға қол созамыз.			

Ойындар,Ұйымдас-	Көктем туралы тақпақтар	Дидактикалыақ	Қимылды ойын:	Дидактикалық ойын:	Сюжетті – рөлдік ойын:
= 1		T ·	*		«Сән ательесі»
кызметіне (ҰОҚ)	_	_		Мақсаты:балалар қай	(4к коммуникативтілік,
дайындық.9:15	коммуникативтілік)	l = = = = = = = = = = = = = = = = = = =		_	Бала үні)
	-	_ =	_	құрал жабдық екенін	• /
		атай алады .	бойынша қозғалыстар	ажырата алады.	
		(құрылымдалған ойын)	жасайды.	4К (сыни ойлау,	
			(Тәрбиешініңкөмегімен)	коммуникативтілік)	
	_ <del>-</del>	3. Құрастыру	1 1	1. Орыс тілі маман	
ұйымдастырылған	Тақырыбы: Жеңіс күні	1 -		1 1	Тақырыбы: ««Өлшеу»
оқу қызметі	(өлеңді жаттау)Қайрат	Мақсаты:	_	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Мақсаты:
09:15-10:30	<u> </u>	1 2 1	Мақсаты:	Тепе-теңдікті сақтау.	Қарапайым себеп-
		_ <del>*</del>	1		салдарлық
	Жеңіс күні туралы айтып	== =		1	байланыстарды
	бере алады және өлеңді	Әдіс тәсілі:		жүреді, көлбеу тақтайда	
Бала үні	1	<u> </u>		жоғары-төмен жүреді.	П.Ж.О: «Дауыстап санау»
				1 1	Әдіс-тәсілі:
		Тақырыбы:«Қол не үшін			1. Көрсету, түсіндіру
·	Өлеңнің мазмұнын айта	1	1 10	-	(саралау)
Құрылымдалған	алады.	Мақсаты:			2.Сурет бойынша эңгіме
ойын,	` ·	Тілдің қарқынын	,	· ·	(4К коммуникативтілік)
Еркін ойын	Сұрақ-жауап	өзгертеді.	әңгіме (4К	Мақсаты:	3.Сұрақ-жауап
Саралау әдісі	`	-	,	Отан қорғаушыларға	`
Бақылау				арнап ашық хат жасай	1
		3.Дене шынықтыру	[ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	алады. Отан	(ппішіндермен)(
	2Музыка маман жоспары	<u> </u>		қорғаушыларды,	
			`	әскерлер мен	
		Қырлы тақтаймен		ардагерлерді құрметтеп,	
		жүреді, көлбеу тақтайда		сыйлау керектігін біледі	
	I	жоғары-төмен жүреді,	_	Әдіс-тәсілі:	
			креативтілік)	1. Әңгімелеу	
	Мақсаты:			(4К коммуникатив-тілік)	
	Табиғатқа зиян келтіру			2.Сұрақ-жауап	
	мүмкін жағдайлармен		Тепе-теңдікті сақтау.	(Бала үні)	
	әрекеттерін атайды.		Мақсаты:Қырлы	Е:О « Атама сыйлық»	
	Қ.о «Гулдерді кутеміз»		тақтаймен жүреді,		
	Әдіс-тәсілі:		көлбеу тақтайда		
	1.Көрсету, түсіндіру		жоғары-төмен жүреді,		
	(саралау)		жүгіреді		

	2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау)				
Серуен10:30-10:40 Бақылау	-		Картотека№18 Бақылау	Картотека№19 Бақылау	Картотека№19 Бақылау
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен кы Ойын-жаттығу: «Кім шап	иімдерін шешуі, гигиенал		pun, pun, pun, pun, pun, pun, pun, pun,	punouny .
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағам Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп е Жөн әдеп (мақалды балала	емес,		ша жеке жұмыс; әдеп ере	жесі.
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Б	алалардың тыныш ұйықт	ауына жағымды жағдай	орнату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40		Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын таға тамақты әбден жеу әдебін		тамақтануға баулу бой	йынша жеке жұмыс. Үст	ел басында дұрыс отыру,
Ойындар, дербес әрекет 16:30	« Тапқыштар әлемі»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	«Алдар көсе» ертегіс қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	: Үстел үсті ойыны-пазл і «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	i I
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30- 16:40		Әділетке қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Балаусаға ертегі желісін	н Әділетке бояуларды таңдай білуді және	Айкөркемге ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық. 16:40	Серуенге қызығушылық т	і уғызу. Серуенге дайынды	ық, киіну,серуенге шығу.	Балалармен эңгімелесу	<u> </u>

17:10						
	TC	, (F	*> (476			
	Қыс мезгілінің ауа-райын	оақылау.(Бала ү	н1), (4К с	ыни ойлау, креативтілік)		
Бақылау17:10-17:30						
Балалардың үйге	Ата-аналармен	Кешкі ертегі,	балалар	Қош бала балабақша!	Психологтың	Балалардың балабақшаға
қайтуы17:30-18:30	балаларының тазалығы	қалауымен			кеңесі:Егер ата аналары	кешікпей келуі тураль
Тұтас бала бейнесі	туралы әңгімелесу	(Бала үні)			дүкеннен ойыншык	ата-аналарға
	.(Тұтас бала бейнесі)	Бала	өмірдегі		әпермеген жағдайда,өзін	ескерту.Келерде бетперде
		отбасының	маңызы		қалай ұстау қажет.	киіп келуін сұрау
		туралы әңгімеле	ecy			(Тұтас бала бейнесі)
		(Тұтас бала бейі	несі)			

# Циклограмма IY-апта Мамыр айы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Marcathi Sanananga tatunlik binnik liutlimak tunanli tucihik beny

	татулық,бірлік,ынтымақ	1 10		E ~	OTC.
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	2. Әлеумет	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі — 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру — 1 3.Шығармашылық Сурет салу — 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Го до допус	Тәрбиешінің балалармен ойындар ұйымдастыру. Ж		гуралы жеке әңгімелесу,	карым қатынас және көт	еріңкі көңіл күй орнатуға
Балаларды қабылдау 8:00- 8:30	«Ойлан да аяқта» Балалар сөйлеу	i Miakcatei — Enterini			
Ата-аналармен эңгімелесу Ойындар (үстел	алады.(тіх	бірнеше мәрте тыңдап,оның мазмұнын айтып,сюжеттік			Балалармен «Жыл <sub>т</sub> мезгілдерінің бейнесі» тақырыбында әңгімелесу.
vcti. Cavcak және	ндамен жұмыс)	негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-	(4к коммуникативтілік)	,қолыңмен тап» (Бала үні коммуникативтілік)	4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені(10 мин) 8:30		коммуникативтілік,кома ндамен жұмыс)			
	№18 «Доппен»				
Таңғы ас 9:00		т: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,			

		Газа болды мұнтаздай, Гағамға қол созамыз.			
		ганамна кол созамыз.			
тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	(4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	ойын:«Кім жылдам» Мақсаты: Сандардын көршісін таба алады.Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	«Ала доп» Мақсаты:жүру, жүгіру кимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар	«Дәрігер мамандығы» Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау,	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша	1. Көркем әдебиет		1.Жапсыру		1. Математика негіздері
ұйымдастырылған	Тақырыбы: «Балалардың	Тақырыбы: «Жаздың	Тақырыбы	1Дене шынықтыру	Тақырыбы: «Уақытты
оқу қызметі	өзгеруі»	кезі көңілді»	:Кемпірқосақ	Мақсаты:Бір-бірінен	бағдарлау»
9:15-10:30		-	Мақсаты:Жазғы табиғат	қашық қойылған	Мақсаты:
4κ	жаттығулар мен этюдтар	шығармашылық әңгіме		11	Жасалған әрекеттердін
Сыни ойлау			1	арқылы кезекпен тепе-	
			1		мәселелерді шешудің
_	мінез- құлқын орынды		қолданып кемпірқосак		әдістерін табады.
, ,	көрсете алады. Өзінің әс-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Тақырыбы :Қызғаншак	
			П.Ж.О«Көңілді түстер»		
11		құрастырып,айтып бере		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1.Көрсету, түсіндіру
'	1 *	алады.		Мақсаты:Достық, көмек	_
- ,		=			Музыка маман жоспары
-	_ ·			қатынас жасау туралы	
Саралау әдісі			, ,	айтып, бір-біріне	
		•		көмектесе отырып сурет	
	Өлеңнің мазмұнын айта	=		сала алады.	
		, ,		П:Ж.О «Сенің досын ·	
	` ·		± '	кім»	
	_ <del></del>			Әдіс-тәсілі:	
	1 /	зиянын, өрт кезіндегі		1. Әңгімелеу	
		қауіпсіздік ережесін		2.Сұрақ-	
	3.Музыка маман жоспары бойынша			жауап,түсіндіру,	
		ПЖО: Сэн ательесі			
	4. Жаратылыстану	Әдіс тәсілдері:			
	Тақырыбы:«Қоңыз, көбелек, шыбын»	1.Көрсету 2.Такнак жаттау (АК			
	I -	2.Тақпақ жаттау (4К-			
	риақсаты	дербестік,коммуникатив			

	Жәндіктердің аттарын	т ік)			
	біледі.	3.Бағалау (Әртүрлі			
	Әдіс-тәсілі:	күлегештер)			
		1			
	1. Көрсету, түсіндіру	3.Дене шынықтыру			
	(саралау)	Максаты			
		Бір-бірінен қашық	,		
	(коммуникативтілік)	қойылған үрленген 5-6	1		
	3.Сұрақ-жауап	доп арқылы кезекпен			
	Бала үні)	доп арқылы кезекпен тепе-теңдікті сақтайды.			
	(дала үнг) 4.Жұмбақ	тепе-теңдікті сақтайды.			
	(4К сыни ойлау)				
	6.Бағалау (сурет				
C 10.20.10.10	гүлдермен)	7.00	76 20	TC	76 20
Серуен10:30-10:40	<del>-</del>	Картотека№20	1 <del>-</del>	l ÷	Картотека№20
Бақылау	· ·	Бақылау		Бақылау	Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен к		пық іс-шаралар		
10:40-12:00	Ойын-жаттығу: «Кім шапі	шаң?»			
10010 1200					
	Балалардың назарын тағам		імақтануға баулу бойынш	а жеке жұмыс; әдеп ереж	keci.
Түскі ас12:20-13:00	Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп е	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
	Жөн әдеп (мақалды балала	арға мағынасын түсіндіре	е отырып, жаттату)		
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Б	алалардың тыныш ұйықт	ауына жағымды жағдай	орнату.	
13:00-15:10.					
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16
ояту, ауа, су	y .				
шаралары					
15:10-15:40					
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын таға	имға аудару; мәдениетті	тамақтануға баулу бой	ынша жеке жұмыс. Үст	ел басында дұрыс отыру,
	тамақты әбден жеу әдебін			-	
	« Тапқыштар әлемі»	Сюжетті- рольдік ойын:	Үстел үсті театры:	Үстел үсті ойыны-пазл	«Өнерлі екен он саусақ»
Ойындар, дербес	<u> </u>	«Сән ательесі»		«Ою өрнек құрастыр».	
әрекет16:30		(Еркін ойын)	1	Мақсаты:Ою өрнектерді	
			4К (коммуникативтілік,	1	
		суреттер салу	` .	отырып,өз жұмысын	
			_ <del>-</del>	орындайды.(еркін ойын)	
			(Train onbin)	Crandandon (chum oupur)	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30- 16:40	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.		өсімдіктері туралы уйремін		-
	Серуенге қызығушылық т	уғызу. Серуенге дайынды	ық, киіну,серуенге шығу.	Балалармен эңгімелесу	
дайындық. 16:40- 17:10					
1 0	Қыс мезгілінің ауа-райын	бақылау.(Бала үні), (4К с	ыни ойлау, креативтілік)		
Бақылау17:10-17:30		<u> </u>			
	<u> </u>	± ' ±	Қош бол балабақша!		Балалардың балабақшаға
•	<u> </u>	қалауымен			кешікпей келуі туралы
Тұтас бала бейнесі	туралы әңгімелесу	` * /		l =	ата-аналарға
	( 1 /	Бала өмірдегі			ескерту.Келерде бетперде
		отбасының маңызы		қалай ұстау қажет.	киіп келуін сұрау
		туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)			(Тұтас бала бейнесі)

Циклограмма 5-апта Мамыр айы(Қайталау) Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»							
Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру. Күн тәртібі Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма							
Күн тэрпог Білім беру саласы (ҰОҚ)	дүисеног  1.Қатынас Көркем әдебиет – 1  2.Вариативтік комп. Мүсіндеу – 1  3.Шығармашылық Музыка – 1  4.Таным Жаратылыстану – 1	Сеисеноі	Сәрсеноі	Беисено	жұма		
Балаларды қабылдау 8:00- 8:30	Тәрбиешінің балалармен ойындар ұйымдастыру. Ж «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз	Кағымды жағдай орнату.	туралы жеке әңгімелесу,	қарым қатынас және көт	серіңкі көңіл күй орнатуға		
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік,кома ндамен жұмыс)		1-маусым «Балалар куніне »демалыс. Алақай жаз келді!	ę			
Таңғы жаттығу кешені(10 мин) 8:30							
0.30	№18 «Доппен»						
Таңғы ас 9:00		т: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.					

кызметіне (ҰОҚ)	жаттау	)		
Кесте бойынша	1. Көркем әдебиет			
	Тақырыбы: «Балалардың	•		
	өзгеруі»			
=	театрландырылған			
	жаттығулар мен этюдтар			
	Мақсаты:			
	Берілген бейнені, өз			
	мінез- құлқын орынды			
Педагогтың	көрсете алады. Өзінің әс-			
жетекшілігімен	қимылын серіктестің әс-			
1 4 4	қимылымен			
	байланыстырып атайды.			
,	E.O			
-	«Қайсысы ұнайды»			
	Әдіс-тәсілі:			
· ·	Өлеңді оқу			
	Өлеңнің мазмұнын айта			
	алады.			
	(4К коммуникативтілік)			
	.Сұрақ-жауап			
	(Бала үні) Бала үні)			
	.Бағалау (смайликтер) 2Музыка маман жоспары			
	гитузыка маман жоспары бойынша			
	3. Жаратылыстану			
	5. жаратылыстану Тақырыбы:«Қоңыз,			
	көбелек, шыбын»			
	Мақсаты			
	Жәндіктердің аттарын			
	біледі.			
<b>-</b>			•	

	Әдіс-тәсілі:					
	1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау)					
Серуен10:30-10:40 Бақылау	-	Картотека№20 Бақылау				
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»					
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)					
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40	=					
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.					
Ойындар, дербес әрекет16:30	« Тапқыштар әлемі»					
картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30- 16:40	тұрғысынан бағалайды					
Серуенге	Серуенге қызығушылық т	уғызу. Серуенге дайынді	ық, киіну,серуенге шығу.	ьалалармен эңгімелесу		

дайындық. 16:40- 17:10						
Серуен Бақылау17:10-17:30	Быс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)					
қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	*					