### ЖШС «Айгерім ХС» бөбекжай бақшасы

Бекітемін ЖШС «Айгерім ХС» бала бақшасы меңгерушісі: Н.Туребаева



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда «Ертегілер елінде» тақырыбы бойынша «Құлыншақ» ересек тобының вариативтік компонент жоспары

Тәрбиеші Есхожаева Сабира

#### «Құлыншақ» ересек тобы 2020-2021

### «Ертегілер елінде» вариативтік компоненттің тақырыптық жоспары

Мақсаты: Ертегіні түсіндіру барысында сөздік қорын сөйлеу мәдейнетін ойлау қабілеттін дамыту Сұраққа жауап беру арқылы өз ойын жеткізе білу Жақсылыққа тәрбиелеу. Ертегіні сахналай білуге үйрету.

Айы	Тақырыптар	Сағат саны
Қыркүйек	1« Құмырсқа мен Шегіртке» 2 «Әтеш пен Тоты» 3 «Жеті лақ пен Қасқыр» ертегісі 4 «Бір қазан сүт» ертегісі	1 1 1 1
Қазан	1 «Түлкі, Әтеш және Қоян» ертегісі 2 «Не дәмді» ертегісі 3 «Күлшеқыз» ертегісі	1 1 1
Қараша	1 «Асқабақ» ертегісі 2 «Ағаштар ұйықтайма» ертегісі 3 «Күнбағыс» ертегісі 4 «Үйшік» ертегісі	1 1 1
Желтоқсан	1 «Аю мен түлкі» ертегісі 2 «Шалқан» ертегісі 3 «Егінші қоян» ертегісі 4 «Көкөністер дауы» ертегісі	1 1 1
Қаңтар	1 «Маймақ қаз» ертегісі 2 «Түйені көрсе неге жылқы қалтырайды» ертегісі 3 «Үш аю» ертегісі 4 «Төлдер айтысы» ертегісі	1 1 1
Ақпан	1 «Қысқа баспана» ертегісі 2 «Шұбар тауық» ертегісі 3 «Ақымақ қасқыр» ертегісі 4 « Төлдер айтысы» ертегісі	1 1 1
Наурыз	1 «Қоянның үйшігі» ертегісі 2 «Қырыққабат пен алма» ертегісі 3 «Бір уыс мақта» ертегісі 4 «Ең қымбат байлық» ертегісі	1 1 1 1

Cəyip	1 «Еңбекпен тапқан нан тіәтті» ертегісі.	1
	2 «Қасқыр,түлкі, әтеш» ертегісі.	
	3 «Тату достар» ертегісі	1
	4 «Ай мен күн» ертегісі.	1
Мамыр	1 «Аю мен түлкі» ертегісі	1
	2 «Көкөністер дауы» ертегісі	1
	3 «Қоянның үйшігі» ертегісі	1
	4 «Ең қымбат байлық» ертегісі	1

Барлығы: 36

# ЖШС «Айгерім ХС» бөбекжай бақшасы

Бекітемін ЖШС «Айгерім ХС» бала бақшасы меңгерушісі: Н.Туребаева



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда «Зертеу іздестіру» тақырыбы бойынша «Құлыншақ» ересек тобының вариативтік компонент жоспары

Тәрбиеші: Есхожаева Сабира

# «Құлыншақ» ересек тобы 2020-2021

«Зерттеу іздестіру ойындары» вариативтік компоненнтің тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы	Максаты	Сағаты
1	Бөлме өсімдіктері мен дәрілік өсімдіктерді ажырату	Бөлмеде өсетін өсімдіктермен дәрілік өсімдіктерді бір бірінен ажырата білу,қандай мақсатпен өсірілетінін анықтау.	1
2	Тұқымына қарай ағашын тап	Балалардың аңғарымпаздығын тани білу қабілетін дамыту.	1
3	«Жұмсақ және қатты»ойын	Балаларға заттардың жұмсақ немесе қатты екенін ажырата білуді үйрету.	1
4	«Дөңгелек,шаршы,үшбұ рыш»ойыны	Балаларды пішіндердің түсін,көлемін ажырата білуге тәрбиелеу.	1
5	«Аузымызға не түсті тісімізге не тиді»?	Балалар аузына түскен затын не екенін білуге, тауып айтуға үйрету	1
6	«Жеңіл –aуыр»	Балаларға заттың ауыр жеңіл деген ұғымын түсіндіру . ойнату арқылы көз жеткізу.	1
7	«Мынау қай пішін»?	Балаларды геометриялық пішіндерді көздері байлаулы күйінде сипап анықтау арқылы ажырата жинау	1
8	«Ойыншықтарды жасыр» ойыны	Құмның арасынан затты қолмен ұстап сезу арқылы табуға,құмның ылғал немесе құрғақ екенін ажырата білуге үйрету	1
9	«Мен пісірдім»ойыны	Балаларға құм ылғал кезінде түрлі пішіндер,заттар жасауға болатыны құрғақ кезде сусымалы болатынын түсіндіру.	1
10	«Қағазбен ойын»	Балаларға қағазды умаждап,қар жасауға болатынына көз жеткізу.Балалардың қол маторикасын дамыту.	1
11	«Жемістер көкеністер»	Балдар қолмен ұстап сезу арқылы көкөніс пен жемістерді ажырата білу	1
12	«Күнбағыстан май алу»	Күнбағыс-кішкентай күн сияқты әдемі,пайдалы өсімдік.Дәннен май май шығаруға болатынына уйрету.	1
13	«Күн –барлық тіршілік көзі»	Балалардың күн су ауаның тіршіліктегі маңызы мен	1

		білімдерін бекіту, тәжірибе арқылы бақылау.	
14	«Ауа – суға батпайды»	Әр түрлі тәжірибе жасау арқылы ауаның	
		суға батпайтынына көз жеткізу.	
15	«Таза су»	Балаларға таза су, лас су туралы ұғым	1
		беру.Қәйткенде судың түсі өзгереді деген	
		сұраққа зерттеу арқылы жауап бер.Таза	
		судың пайдасы, кір судың зияны туралы	
		түсінік беру.	
16	«Батады – батпайды»	Табиғи заттарғам зерттеу жасап, олардың	1
		қасиеттін ажырату.	
17	«Судың түсі өзгереді»	Балаларға судың дәмін өзгертуге болатыны	1
	we yabii, i fer est ep east	сияқты түсінде өзгертуге болатынын	_
		көрсету, көз жеткізу.	
18	«Су қайда кетті?»	Балаларға судың қасиетті туралы түсінік	1
10	«Су ципди кетт://	беру. Зерттеу барысында қандай заттқа су	-
		сіңеді, қандай заттқа сіңбейтініне тәжірибе	
		жасап көз жеткізу.	
19	«Ауада көлем болмайды»	Балаларға ауа туралы ұғым беру. Ауаны	1
19	«Ауада көлем оолманды»	көзбен көру мүмкін емес екенін, бірақ ол бар,	1
		қолмен ұстай алмаймыз, ауа белгілі бір	
20	(Crypania arm)	ыдысқа толатынына көз жеткізу.	1
20	«Судағы мұз»	Балаларға табиғи зат мұздың әр түрлі	1
		жағдайда, температурада тез және баяу	
24		еритініне көз жеткізу.	
21	«Қар лақтыру ойыны»	Балаларға қарды таныстыру.Қарды қолмен	1
		ұстап, умаждап, біріктіріп дөңгелек пішін	
		жасап, көруге болатынын, қарды нығыздауға	
		болатынына көз жеткізу.	
22	«Түрлі – түсті мұздар»	Балалар мен суды түрлі – түстерге бояп,	1
		қардың арасына көму, түрлі – түсті мұздар	
		жасау, мұздардың да түсін өзгертуге	
		болатынына, аязда су қататына көз жеткізу.	
23	«Ауаға зерттеу жасау»	Балалардың су, ауа туралы білімдерін	1
		бекіту. Бақылау, талдау, қорытындылау	
		тәжірибелері арқылы дағды мен	
		іскерліктерін жетілдіру.	
24	«Таза aya»	Адамның тыныс алу үшін таза ауаның қажеттілігіне	1
		көз жеткізу. Адам оттегі бар ауаны жұтады, көмір қышқыл газы, жағымсыз иістер қажет еместігіне	
		қышқыл газы, жағымсыз иістер қажет еместігіне тәжірибе жасау арқылы көз жеткізу.	
25	«Бұлтты бақылау»	Балаларды бақылау арқылы ойлауын дамыта отырып,	1
		ой қиялын байыту.	-
26	«Сусымалы заттарды өлшеу»	Балаларға сұйық және сусымалы заттар туралы	1
		түсінік беру және өлшей білуге үйрету.	
27	«Құмның қасиетті»	Құмды бақылау арқылы құмның сусымалы	1

		зат екенін білу оның сүзгіден өтетіне	
		тәжірибе арқылы көз жеткізу.	
28	«Магниттердің қасиеттерін	Магнит пен оның қасиеттерін зерттеу	1
	зерттеу»	кезінде, олар магниттің айналадағы басқа	
		заттарға әсер еттетінін түсіндіру.	
29	«Бояуларды араластыру»	Балаларға судың көмегімен түстерді	1
		өзгертуге болатынын түсіндіру	
30	«Мақтаның шитіне зерттеу	Балаларға мақтаны шиттетіп, одан шит	1
	жасау»	алатынын, шиттен май алатына көз	
		жеткізу.Балалардың қол қимылдарын	
		жетілдіру.	
31	«Жүзеді – батып кетеді»	Суда қалқып жүрген немесе батып кететін	1
		нәрселермен тәжірибе жасау.	
32	«Еритіндер мен ерімеитіндер»	Кейбір заттар суда ериді, ал кейбірі	1
		ерімейді. Мұндай тәжірибелер арқылы	
		балалар қандай заттардың еритіндігін,	
		ерімейтіндігін аңғарады.	
33	«Губка мен тәжірибе»	Бұл сабақта балаға судың да салмағы	1
		болатындығын түсіндіру.Сулы губка, құрғақ	
		губкадан ауыр болатынына көз жеткізу.	
34	«Сабынды көпіршіктер»	Бұл тәжірибе үйде жасауға өте	1
		қолайлы.Сабынды көпіршіктердің жасалу	
		жолдарының үлгісін ата – аналарға	
		түсіндіру.	
35	«Май мен су»	Май мен суды араластыра отырып, балалар	1
		әр түрлі тығыздықтағы екі сұйықтың бір –	
		біріне қалай әсер ететінін байқайды.	
36	«Гербарий»	Әртүрлі жапырақтарды салыстыру	1
		жәнегербарий құрастыру, концептуалды	
		білім базаларын көбейтеді.	
		Барлығы: 36	